



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
Superior de Bacharelado em
FONOAUDIOLOGIA
na modalidade presencial

NATAL – RN
2018



PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
Superior de Bacharelado em
FONOAUDIOLOGIA
na modalidade presencial

Projeto aprovado pela Resolução nº XX/20XX-CONSEPE/UFRN, de XX/XX/20XX.



REITORA

Ângela Maria Paiva Cruz

VICE-REITOR

José Daniel Diniz Melo

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Maria das Vitórias Vieira Almeida de Sá

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

Érika dos Reis Gusmão de Andrade

**DIRETORA DE DESENVOLVIMENTO
PEDAGÓGICO**

Elda Silva do Nascimento Melo

**COORDENADORA DO SETOR DE
ACOMPANHAMENTO DE CURSOS DE
GRADUAÇÃO**

Anne Cristine da Silva Dantas

**DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA
SAÚDE**

Henio Ferreira de Miranda

Antonio de Lisboa Lopes Costa

**CHEFE DO DEPARTAMENTO
DEFONOAUDIOLOGIA**

Fabiana Cristina Mendonça de Araújo

Maria Raquel Basilio Speri

**COORDENAÇÃO DE CURSO
DEFONOAUDIOLOGIA**

Ana Manhani Cáceres Assenço

Maurício Wiering Pinto Telles

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Ana Manhani Cáceres Assenço

Cíntia Alves Salgado Azoni

Eliene Silva Araújo

Juliana Fernandes Godoy

Karinna Veríssimo Meira Taveira

Maria Raquel Basilio Speri

Maurício Wiering Pinto Telles

Rafaela Sena dos Santos

PROFESSORES DO CURSO

Ana Manhani Cáceres Assenço

Cíntia Alves Salgado Azoni

Eliene Silva Araújo

Érika Barioni Mantello

Fabiana Cristina Mendonça de Araújo

Hipólito Virgílio Magalhães Júnior

Joseli Soares Brazorotto

Juliana Fernandes Godoy

Lourdes Bernadete Rocha de Souza

Maria de Jesus Gonçalves

Maria Raquel Basilio Speri

Maurício Wiering Pinto Telles

Rafaela Bezerra Façanha

Renata Veiga Andersen Cavalcanti

Raquel Coube de Carvalho Yamamoto

Sheila Andreoli Balen

Vanessa Giacchini

ASSESSORIA E REVISÃO PEDAGÓGICA

Ana Rita Rodrigues dos Santos

Anne Cristine da Silva Dantas

Jose Carlos de Farias Torres

Neyjmme de Fátima Medeiros

Víctor Varela Ferreira Medeiros de Oliveira

SUPORTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Luana Albuquerque Serafim

Marconi César Catão de Sá Leitão

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	5
2 HISTÓRICO DO CURSO	6
3 OBJETIVOS DO CURSO	8
3.1 GERAL	8
3.2 ESPECÍFICOS	8
4 JUSTIFICATIVA	9
5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL	11
6 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	15
6.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO	15
6.2 PERFIL DO EGRESSO	15
6.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	16
6.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS	17
6.3 METODOLOGIA	18
6.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR	22
6.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO	22
6.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES	28
6.4.3 PLANO DE MIGRAÇÃO	32
7 APOIO AO DISCENTE	46
8 AVALIAÇÃO	47
8.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	47
8.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO	47
REFERÊNCIAS	48
APÊNDICE - CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES	49
ANEXO I - ATAS	50
ANEXO II - PORTARIAS E RESOLUÇÕES	51

1 INTRODUÇÃO

O Curso de graduação em Fonoaudiologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) é o único curso em universidade pública do estado e um entre os sete de universidades federais da região nordeste.

Em seus quase dez anos de existência o curso atua no intuito de promover melhorias na qualidade de ensino e atendimento fonoaudiológico no Estado do Rio Grande do Norte, ao formar fonoaudiólogos aptos e comprometidos a atender as demandas locais e fortalecer a profissão na região.

Ao longo de sua história houve expansão da estrutura física e do corpo docente, o que permitiu a ampliação dos campos de atuação de acordo com o perfil dos docentes que hoje fazem parte do quadro do Departamento de Fonoaudiologia.

Desde sua criação em 2009 o Projeto Pedagógico do Curso ainda não foi atualizado, porém, nos últimos dois anos houve contratação de seis professores doutores e dois mestres em regime de dedicação exclusiva, o que possibilitou a reestruturação do projeto pedagógico e da matriz curricular do curso.

Desta forma, o novo Projeto Pedagógico do Curso de Fonoaudiologia da UFRN está organizado com base no histórico do desenvolvimento da profissão no país e, mais especificamente no Rio Grande do Norte, seus objetivos em relação à formação dos novos profissionais e seu papel nos cenários de pesquisa e extensão.

A seguir estão descritos os objetivos do Curso com base no cenário atual, a infraestrutura que comporta este processo, bem como as metodologias de ensino utilizadas e sua matriz curricular.

2 HISTÓRICO DO CURSO

Dados históricos indicam que a Fonoaudiologia brasileira surgiu nas primeiras décadas do século XIX a partir da necessidade dos profissionais da área da educação e saúde para o trabalho na educação de surdos, reabilitação da voz e da fala, bem como dos erros de linguagem apresentados por escolares.

No nível superior, o ensino da Fonoaudiologia surgiu na década de 1960 com dois cursos de formação em nível técnico localizados na cidade de São Paulo. Mais tarde, em 1977, o curso da Universidade de São Paulo teve seu funcionamento autorizado. Em 09 de dezembro de 1981, a Fonoaudiologia foi regulamentada como profissão por meio da Lei nº 6965 e a formação em nível superior passava a conferir ao profissional o título de Bacharel em Fonoaudiologia.

Desde então a profissão tem crescido e representantes dos conselhos federais e regionais vêm trabalhando para a divulgação da Fonoaudiologia como ciência e profissão. Inicialmente a Fonoaudiologia era dividida em cinco especialidades, sendo elas: Audiologia, Linguagem, Motricidade Orofacial, Voz e Saúde Coletiva (Resolução nº 320/2006 – CFFa). No ano de 2010 foram reconhecidas as especialidades de Fonoaudiologia Educacional e Disfagia (Resolução nº382/2010 – CFFa), em 2014 as especialidades de Fonoaudiologia Neurofuncional, Fonoaudiologia do Trabalho, Gerontologia e Neuropsicologia (Resolução nº456/2014 – CFFa) e em 2017 a especialidade de Fluência (Resolução nº507/2017 – CFFa).

Em levantamento recente da Comissão de Ensino da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia (SBFa) foram identificados 88 cursos de graduação ativos no país, concentrados em sua maioria nas regiões sul e sudeste. Atualmente, a região nordeste conta com 21 cursos de Fonoaudiologia, sendo apenas sete públicos.

No Rio Grande do Norte, o primeiro curso de graduação em Fonoaudiologia surgiu em agosto de 1997 na Universidade Potiguar, com sede em Natal, e formou sua primeira turma no ano de 2002. No ano de 2009, foi implantado o curso na UFRN, dentro do contexto do Programa de Apoio aos Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), cuja proposta foi aprovada pelo Conselho Universitário - CONSUNI, Resolução nº 006/2007 de 23/10/2008. Até o presente momento, o ensino da Fonoaudiologia no estado concentra-se na capital com a existência dos dois cursos citados.

O curso de Fonoaudiologia da UFRN iniciou suas atividades em fevereiro de 2009 dentro do Departamento de Cirurgia, com a coordenação da fonoaudióloga, Professora

Doutora Lourdes Bernadete Rocha de Souza. Em agosto de 2010, foram preenchidas dez vagas docentes destinadas para sua implementação e em dezembro foi criado o Departamento de Fonoaudiologia.

A criação deste Departamento possibilitou otimizar a gestão de recursos humanos, de infraestrutura e das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, para a formação de um centro de excelência em Fonoaudiologia com suas áreas específicas de atuação devido à abrangência e especificidade que a profissão requer. Atualmente, o Departamento de Fonoaudiologia da UFRN, conta com um quadro de 17 docentes efetivos em regime de dedicação exclusiva, com titulação mínima de mestre e, a cada ano, dão entrada no curso 40 alunos ingressos nos primeiros semestres.

Até 2012 o ingresso ocorria exclusivamente por vestibular e a partir de 2013 passou a ocorrer pelo Sistema de Seleção Unificada (SiSU) e por reocupação de vagas com única entrada anual. No ano de 2017, o Curso de Fonoaudiologia formou sua sexta turma de fonoaudiólogos, somando um total de 177 egressos.

No que se refere à pós-graduação, o Departamento de Fonoaudiologia da UFRN contou entre os anos de 2014 e 2015 com a formação de uma turma de especialização em Audiologia. Ainda em abril de 2016 o Departamento de Fonoaudiologia, com o apoio do Centro de Ciências da Saúde e Pró-Reitoria de Pós-Graduação encaminhou a proposta de Programa Associado de Pós-Graduação em Fonoaudiologia (PPGFON), em nível mestrado acadêmico entre a UFRN e a Universidade Federal da Paraíba (UFPB). A área de concentração do programa consiste em "Aspectos funcionais e Reabilitação em Fonoaudiologia" e suas duas linhas de pesquisa são "Voz e funções orofaciais: aspectos funcionais e fundamentos da reabilitação" e "Desenvolvimento e reabilitação da audição e linguagem".

A proposta foi aprovada pela CAPES em janeiro de 2017 e suas atividades acadêmicas iniciaram em 2017.1 com cinco docentes da UFRN, sendo três do Departamento de Fonoaudiologia, e em 2018.1 mais quatro docentes do Departamento de Fonoaudiologia foram credenciados, dois como permanentes e dois como colaboradores, totalizando no momento sete docentes do Departamento de Fonoaudiologia.

3 OBJETIVOS DO CURSO

3.1 GERAL

O objetivo geral do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFRN é formar profissionais fonoaudiólogos capazes de atuar de forma crítica, ética e comprometida com a realidade social e econômica do país.

3.2 ESPECÍFICOS

De modo específico, o curso de Fonoaudiologia desta Universidade objetiva:

1. Formar fonoaudiólogos com competência para atuar nos diversos níveis de atenção à saúde e em todos os ciclos da vida;
2. Formar fonoaudiólogos com capacidade para tomar decisões baseadas em informações de saúde e educação sistematizadas, avaliando seu impacto a curto, médio e longo prazo para o indivíduo e seu grupo social, considerando o contexto regional;
3. Formar fonoaudiólogos com postura ativa, aptos a atuar de forma colaborativa em equipe, comprometidos a manter postura profissional compatível com o estabelecido com o código de ética da profissão e a buscar constante atualização científica e tecnológica relacionada à sua prática.

4 JUSTIFICATIVA

Estudos na área da Fonoaudiologia têm apontado a escassa e desigual distribuição de assistência fonoaudiológica nos serviços públicos de saúde no Brasil, com a região sul e sudeste apresentando menor escassez de profissionais e as regiões norte e nordeste possuindo um maior déficit (MIRANDA et al., 2015; SANTOS et al., 2017; SOUSA et al., 2017).

No Nordeste, o número total de fonoaudiólogos na rede pública de saúde vinculados à administração direta das capitais evoluiu de 81, em 2007, para 189, em 2014. Desta forma, a oferta de fonoaudiólogos para a população destes municípios cresceu de 0,70 por 100 mil habitantes, em 2007, para 1,54, no ano de 2014, apresentando um crescimento de 119,1% (SANTOS et al., 2017). Ao lado de Salvador, Natal foi uma das únicas capitais da região a apresentar queda na oferta de fonoaudiólogos no serviço público municipal de saúde, caindo de 10 para 7 profissionais vinculados à administração direta. Em dados extraídos em julho de 2017 do Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (CNES) do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS), verificou-se a presença de 159 profissionais fonoaudiólogos, vinculados à administração direta ou indireta, no município do Natal, que atendem usuários do município ou de outras localidades do Rio Grande do Norte.

No estado do Rio Grande do Norte como um todo, a partir de dados acessados no CNES no ano de 2014, verifica-se que a proporção da oferta de fonoaudiólogos no Sistema Único de Saúde (SUS) por 100 mil habitantes foi de 4,12 no ano de 2008 para 6,44 em 2013. Quando se verifica a oferta dos serviços destes profissionais na Atenção Primária à Saúde, observa-se que evoluiu de 0,52 por 100 mil habitantes, para 1,89 por 100 mil habitantes em 2013 (SOUSA et al., 2013). Nos dados extraídos do CNES em julho de 2017, identifica-se o cadastro de 372 fonoaudiólogos vinculados à administração direta ou indireta em todo o estado.

A partir dos dados acima apresentados, observa-se que a oferta dos serviços de Fonoaudiologia no estado do Rio Grande do Norte e em sua capital, no que se refere ao sistema público de saúde, ainda que tenha aumentado nos últimos anos, é insuficiente quando observados o perfil demográfico e a situação de saúde. A população do estado e da capital, como apresenta os planos de saúde, tem sofrido um processo de envelhecimento, o que não difere da realidade e estimativa do aumento da expectativa de

vida em âmbito mundial. Diante do exposto, ressalta-se a necessidade de estruturação dos serviços ofertados para o atendimento das demandas específicas deste perfil populacional. Aliado a isto, a situação de saúde tem sido caracterizada pelo aumento das condições crônicas, sobretudo as doenças do aparelho circulatório, as neoplasias e as causas externas. Acrescenta-se a esses dados ainda a ocorrência do surto de Zika vírus no ano de 2015 no estado, que por consequência ocasionou uma epidemia de microcefalia, bem como o fato do Rio Grande do Norte possuir uma das maiores prevalências de pessoas com deficiência no país (BRASIL, 2008).

Partindo da premissa que o fonoaudiólogo atua nas ações de promoção e proteção da saúde, prevenção de riscos e agravos, recuperação e reabilitação das funcionalidades, nos diversos aspectos relacionados à comunicação humana e funções do sistema estomatognático (respiração, sucção, deglutição e fala), compreende-se que este profissional possui capacidade e habilidades para contribuir nas ações de saúde voltadas para a o perfil epidemiológico e demográfico atual do estado, inserindo-se em Unidades Básicas de Saúde, Ambulatórios de Especialidades, hospitais ou até mesmo Unidades Educacionais, domicílios e outros recursos da comunidade (LIPAY, 2007).

Diante do exposto e, ainda, considerando que a UFRN é a única universidade de caráter público que oferta vagas para o curso de graduação em Fonoaudiologia no estado, compreende-se como relevante a ampliação e consolidação deste curso, com vistas a um retorno social para o município do Natal e para o estado do Rio Grande do Norte. Para tanto, faz-se necessário fortalecer, neste Projeto Pedagógico, as áreas da profissão ainda pouco contempladas na matriz curricular, sobretudo a Linguagem, que possui ampla demanda no mercado privado e no SUS, mas que possuía fragilidades na formação na estrutura curricular anterior.

Por fim, cabe ressaltar que a formação desses profissionais precisa estar aliada às necessidades de saúde da população, bem como devem levar em conta a complexidade do processo saúde-doença, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fonoaudiologia, para que os fonoaudiólogos possam trabalhar não só na recuperação dos distúrbios fonoaudiológico em nível individual, como também na promoção de saúde e prevenção de danos e agravos no âmbito populacional.

5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL

Atualmente, a estrutura física conta com um prédio administrativo e um prédio de atividades de ensino, pesquisa e extensão. O prédio administrativo abriga as salas da chefia do Departamento de Fonoaudiologia e das coordenações de Graduação e Pós-Graduação e suas respectivas secretarias, uma sala de reuniões, dois banheiros, uma mini copa e um almoxarifado.

O prédio de atividades de ensino, pesquisa e extensão comporta em seu subsolo a maior parte das atividades da Clínica Escola de Fonoaudiologia. O andar térreo deste prédio comporta a maior sala de aula e concentra as demais atividades de ensino e clínicas, enquanto o primeiro andar comporta outra sala de aula, espaços para atividades da pós-graduação, salas compartilhadas de professores e espaço para reuniões (Quadro 1).

Além dos espaços do Departamento de Fonoaudiologia, atividades práticas de ensino ocorrem também na enfermaria do Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL/UFRN), no Centro Auditivo SUVAG e em unidades básicas de saúde. As atividades de extensão ocorrem ainda no Departamento de Odontologia, na Maternidade Escola Januário Cicco (MEJC), no Hemonorte, no LAIS, no NUTECA e em escolas de ensino fundamental.

É importante relatar que as atividades de ensino teóricas atualmente também ocorrem em salas de aula vinculadas ao Centro de Ciências da Saúde, incluindo o Departamento de Farmácia e o HUOL devido as turmas serem compostas por mais de 40 estudantes.

A avaliação da estrutura física do curso é realizada de forma permanente pelos docentes e discentes em reuniões ordinárias, com definição de adequações a serem realizadas a curto, médio e longo prazo. Assim, questões importantes como acessibilidade para alunos e/ou pacientes/familiares, são objeto de atenção da gestão. Resoluções provisórias são acordadas entre coordenação de curso e chefia de departamento para que medidas tomadas em conjunto solucionem ou amenizem as dificuldades inerentes à mobilidade reduzida, temporária ou permanente, dos usuários do prédio da Fonoaudiologia. Ademais, existe um projeto de construção de um novo prédio para o curso de graduação e pós-graduação em Fonoaudiologia no campus central da universidade, que busca ampliar e aprimorar a estrutura ofertada às demandas de ensino, pesquisa e extensão.

No que concerne à realização de pesquisas que envolvem estudos com seres humanos, seja no âmbito da iniciação científica, trabalho de conclusão de curso da graduação ou da pós-graduação em Fonoaudiologia, estas são avaliadas pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL) da UFRN.

Em relação ao acervo bibliográfico, a biblioteca mais utilizada é a localizada no Centro de Ciências da Saúde que contém volumes de todas as áreas da Fonoaudiologia e áreas correlatas. O serviço de empréstimo, renovação e consulta ao catálogo utiliza o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA). Também é disponibilizado o acesso ao Portal de Periódicos CAPES, com conexão remota, sendo esta uma ferramenta relevante para acesso e uso de periódicos científicos nacionais e internacionais.

Quadro 1 – Infraestrutura Física do Curso

Ambiente	Qtd.	Capacidade de Atendimento Discente	Descrição do Ambiente
Prédio administrativo - sala da chefia do Departamento	01	05 pessoas	Sala com computador, armários, mesa circular de reuniões
Prédio administrativo - sala da coordenação de Graduação	01	05 pessoas	Sala com computador, armário, mesa circular
Prédio administrativo - sala da coordenação de Pós-Graduação	01	03 pessoas	Sala com computador e armários
Prédio administrativo - sala da secretaria da chefia do Departamento	01	02 pessoas	Sala com prateleiras e armários para arquivo de documentos e materiais de escritório
Prédio administrativo - sala da secretaria da coordenação de Graduação	01	05 pessoas	Recepção com dois computadores, quadro de avisos e cadeiras para espera
Prédio administrativo - sala de reuniões	01	12 pessoas	Sala com mesa de reuniões e cadeiras
Prédio administrativo - banheiros	02	01 pessoa cada	Sanitário e pia
Prédio administrativo - mini copa	01	01 pessoa	Pia com gabinete, frigobar e microondas
Prédio administrativo - almoxarifado	01	01 pessoa	Armário para armazenamento de materiais de limpeza
Clínica Escola – subsolo – recepção	01	12 pessoas	Sala com balcão para dois recepcionistas, cadeiras para espera e bebedouro
Clínica Escola – subsolo – sala de atendimento audiológico	08	03 pessoas	Sala com equipamentos audiológicos, cadeira e mesa individual

Ambiente	Qtd.	Capacidade de Atendimento Discente	Descrição do Ambiente
Clínica Escola – subsolo – sala de atendimento clínico	06	03 pessoas	Sala com espelho espião, pia, mesa e cadeiras
Clínica Escola – subsolo – sala de convivência de docentes	01	05 pessoas	Sala com armários, mesa, cadeiras e frigobar
Clínica Escola – subsolo – sala de estudos	01	04 pessoas	Sala com computadores, mesa individual e cadeiras
Clínica Escola – subsolo – sala de supervisão	01	08 pessoas	Mesa e cadeiras
Clínica Escola – subsolo – banheiro	02	01 pessoa	Sanitário e pia
Prédio de Fonoaudiologia – térreo – sala de aula	01	45 pessoas	Carteiras, mesa, quadro branco e projetor de vídeo
Prédio de Fonoaudiologia – térreo – sala do centro acadêmico	01	10 pessoas	Sala com armário, mesas e cadeiras
Prédio de Fonoaudiologia – térreo – espaço de convivência estudantil	01	20 pessoas	Espaço com mesas e cadeiras
Prédio de Fonoaudiologia – térreo – laboratório de arquivo	01	05 pessoas	Sala com um computador para arquivo de informações de pacientes
Prédio de Fonoaudiologia – térreo – sala de terapia	08	03 pessoas	Sala com pia, mesa e cadeiras
Prédio de Fonoaudiologia – térreo – sala de atendimento em grupo	01	15 pessoas	Sala com pia, armários embutidos, mesas e cadeiras
Prédio de Fonoaudiologia – térreo – recepção do setor de terapia	01	15 pessoas	Espaço com mesa de recepção, armários com prontuários e materiais de terapia, cadeiras para espera
Prédio de Fonoaudiologia – térreo – banheiro	02	02 pessoas	Sanitários e pia
Prédio de Fonoaudiologia – térreo – sala de supervisão	02	08 pessoas	Sala com mesa e cadeiras
Prédio de Fonoaudiologia – térreo – laboratório de voz	01	04 pessoas	Sala com cabine acústica e materiais para avaliação e terapia vocal
Prédio de Fonoaudiologia – 1º andar – sala de aula da pós-graduação	01	15 pessoas	Sala com carteiras
Prédio de Fonoaudiologia – 1º andar – sala de professores	07	06 pessoas	Sala compartilhada com mesas, cadeiras, armários e computadores
Prédio de Fonoaudiologia – 1º andar – sala de aula	01	25 pessoas	Sala com carteiras, mesa, quadro branco e projetor

Ambiente	Qtd.	Capacidade de Atendimento Discente	Descrição do Ambiente
Prédio de Fonoaudiologia – 1º andar – sala de reuniões	01	20 pessoas	Sala com prateleiras, mesa e cadeira
Prédio de Fonoaudiologia – 1º andar – copa para servidores	01	03 pessoas	Sala com pia, gabinete, mesa, frigobar, micro-ondas e televisão
Prédio de Fonoaudiologia – 1º andar – sala de estudos	02	10 pessoas	Sala com mesa e carteiras
Prédio de Fonoaudiologia – 1º andar – Laboratório de Escrita, Interdisciplinaridade e Aprendizagem (LEIA)	01	10 pessoas	Sala com armários, mesa, cadeiras e computadores
Prédio de Fonoaudiologia – 1º andar – Laboratório de Desenvolvimento de Linguagem (LADELIN)	01	06 pessoas	Sala com armários e mesa
Prédio de Fonoaudiologia – 1º andar – banheiro	03	01 pessoa	Sanitário e pia

Estrutura pessoal

O corpo técnico administrativo do Departamento é composto por quatro servidores, dos quais três estão designados para a Secretaria da Clínica Escola de Fonoaudiologia, e um para a Secretaria da Coordenação de Curso.

Atualmente, o Departamento de Fonoaudiologia conta com 17 docentes em regime de dedicação exclusiva, dos quais três apresentam titulação de mestre, sendo que dois deles estão cursando o Doutorado. Os demais docentes apresentam titulação de doutor conforme apresentado no quadro abaixo (Quadro 2).

Quadro 2 – Pessoal docente do Curso

Área de Formação e Atuação	Titulação	Regime de Trabalho	Qtd.	Vínculo Institucional
LINGUAGEM	DOUTORADO	40 HORAS	4	DE
AUDIOLOGIA	DOUTORADO	40 HORAS	6	DE
VOZ	DOUTORADO	40 HORAS	2	DE
MOTRICIDADE OROFACIAL	MESTRADO	40 HORAS	1	DE
DISFAGIA	DOUTORADO	40 HORAS	2	DE
SAÚDE COLETIVA	MESTRADO	40 HORAS	2	DE

6 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

6.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO

- DENOMINAÇÃO: bacharelado em FONOAUDIOLOGIA
- MODALIDADE: presencial
- ENDEREÇO: Rua General Gustavo Cordeiro de Faria, S/N – Petrópolis. Natal - RN
- NÚMERO DE VAGAS ANUAIS AUTORIZADAS: 40
- FORMA DE INGRESSO: SISU
- CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 3600 horas
- TURNOS: matutino e vespertino
- TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO: 8 semestres
 - Médio: 8 semestres
 - Máximo: 12 semestres
- DEPARTAMENTOS E UNIDADES QUE ATENDEM O CURSO: Departamento de Fonoaudiologia, Departamento de Morfologia, Departamento de Letras, Departamento de Ciências Sociais, Departamento de Biologia Celular e Genética, Departamento de Psicologia, Departamento de Fisiologia, Departamento de Cirurgia, Departamento de Odontologia, Departamento de Biofísica, Departamento de Antropologia, Departamento de Farmácia, Departamento de Saúde Coletiva, Departamento de Educação Física e Instituto do Cérebro.

6.2 PERFIL DO EGRESSO

Considera-se que o perfil profissional do egresso dos cursos de Graduação Bacharelado em Fonoaudiologia, profissional da área da saúde e que atua na educação, deve contemplar como se organiza o sistema de saúde e educação vigente, sua função social como profissional, sua contribuição para a saúde e educação no âmbito individual e coletivo, baseada em estratégias de promoção de saúde, prevenção de danos e agravos, recuperação e reabilitação à saúde, bem como aprimoramento da comunicação humana, respeitando a realidade social e o saber popular.

6.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Tendo como referencial o perfil profissional delineado pelo curso de Fonoaudiologia da UFRN, objetiva-se que o aluno desenvolva e aprimore um conjunto de competências e atitudes em sua formação profissional:

(1) Desempenhar ações individuais e coletivas, voltadas à prevenção, promoção, proteção, educação e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo, nos diferentes níveis da rede de atenção à saúde e visando a integralidade da assistência;

(2) Desenvolver competência técnico-científica com elevado padrão de qualidade, norteadas pelos princípios do SUS e da ética/bioética;

(3) Desenvolver competência para atuar em prol da promoção da saúde, do bem-estar e da qualidade de vida dos pacientes, familiares e da comunidade, levando em consideração as questões clínicas, éticas, políticas, sociais e culturais;

(4) Desenvolver a capacidade de analisar o custo-efetividade dos procedimentos e/ou práticas de sua competência e, considerando a estrutura de atendimento disponível, adotar a tomada de decisão mais assertiva para cada caso específico, estando fundamentada em evidências científicas;

(5) Desenvolver competência para avaliar, diagnosticar, reavaliar, prevenir, habilitar, reabilitar e definir condutas em todos os aspectos relacionados às áreas de atuação fonoaudiológica, assim como para proceder o encaminhamento adequado do paciente a outros profissionais, sempre que necessário;

(6) Desenvolver a capacidade de executar trabalhos em equipes multi e interdisciplinares, com adequada interação e comunicação com os demais profissionais da equipe e também com a comunidade em geral, mantendo a confidencialidade das informações;

(7) Desenvolver a capacidade para realizar orientações e esclarecimentos aos pacientes e os seus familiares sobre o processo de avaliação, diagnóstico, condutas e o processo terapêutico;

(8) Desenvolver a autonomia pessoal e intelectual para a busca permanente e continuada de aperfeiçoamento profissional, e a responsabilidade de manter-se atualizado em relação à eficácia dos recursos tecnológicos e científicos pertinentes à atuação profissional do fonoaudiólogo, tendo em vista a manutenção da qualidade do atendimento;

(9) Desenvolver a capacidade de elaborar e emitir laudos, pareceres, atestados e relatórios, seguindo as recomendações dos Comitês e Conselhos da área e as normativas que regem o exercício da profissão.

6.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

O curso de graduação em Fonoaudiologia segue a política geral de acompanhamento de egressos da UFRN, prevista no Plano de Desenvolvimento Institucional, que avalia a inserção profissional dos alunos formados e a relação da formação recebida com a sua atuação. Para tanto, a universidade realiza bienalmente uma pesquisa com egressos do curso da graduação, regulamentada pela Resolução nº 079/2004 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), que aprova o projeto de autoavaliação da instituição. Após a produção dos dados, os resultados são disseminados através do Portal do Egresso (<http://www.portaldoegresso.ufrn.br>), para fins de avaliação, planejamento e retroalimentação curricular. Essa pesquisa é de competência da Comissão Própria de Avaliação (CPA), em conjunto com a Pró-Reitoria de Planejamento da UFRN.

Além de utilizar-se desta política da universidade, o curso de Fonoaudiologia realiza anualmente uma Jornada Acadêmica, que funciona como atualização de conhecimentos para discentes e egressos do curso.

6.3 METODOLOGIA

A metodologia do curso envolve recursos didático-pedagógicos que integram a teoria e a prática centradas em situações problematizadoras de aprendizagem, visando a construção do conhecimento necessário à formação e qualificação profissional, em consonância com a dinâmica e as modificações epidemiológicas e sociais da região.

O currículo do curso busca estreitar a relação entre teoria e prática, favorecendo assim, a aquisição de conhecimentos necessários à concepção de atenção à saúde voltadas para a prática fonoaudiológica. Neste contexto, na nova matriz curricular as atividades práticas e componentes específicos da área estão previstos desde períodos iniciais do curso, visando o desenvolvimento de habilidades, competências e valores no confronto das práticas que propiciam vivenciar em um trabalho interdisciplinar, as exigências e a responsabilidades necessárias à atuação profissional.

Assim, considerando a concepção de aprendizagem que valoriza uma estreita relação entre o estudante e o objeto de estudo, o aluno passa a ter um papel mais ativo no processo de ensino e aprendizagem, e o professor assume um papel de mediar e incentivar a construção de conhecimentos e desenvolvimento de competências e habilidades inerentes à formação. Os docentes têm utilizado cada vez mais frequentemente estratégias de ensino envolvendo inovações e/ou tecnologias de informação e comunicação, tais como computadores, internet e outros recursos.

As estratégias mais frequentemente utilizadas pelos docentes têm sido: aula dialogada, aula prática, análise crítica de artigo científico, portfólio, estudo dirigido, seminário, estudo de caso e visitas monitoradas. Importante ressaltar que existe uma preocupação quanto à flexibilização da metodologia empregada para viabilizar a acessibilidade dos estudantes com necessidades educacionais especiais, contando com o suporte da Comissão Permanente de Apoio a Estudantes com Necessidades Educacionais Especiais (CAENE) se necessário.

Considerando os princípios, objetivos e perfil profissional, a estrutura curricular do Curso atende às exigências da formação do Fonoaudiólogo, com o aprofundamento de conhecimentos, domínio de procedimentos metodológicos e de técnicas clínico-terapêuticas.

A organização curricular do curso de Fonoaudiologia encontra-se em consonância com a Resolução CNE/CES nº 5/2002, art. 6º, I a III, sendo constituída de conteúdos

situados nas Ciências Biológicas e da Saúde, Ciências Humanas e Sociais e Ciências Fonoaudiológicas.

Os eixos de formação estão assim estabelecidos:

(1) Fundamentos do processo normal e do desenvolvimento típico, no âmbito biológico, biofísico, linguístico e comportamental;

(2) Fundamentos em patologias em geral, voltados ao estudo das alterações estruturais e funcionais das células, dos tecidos e dos órgãos e das alterações comportamentais no âmbito da comunicação e das funções orofaciais;

(3) Atuação clínica em diagnóstico e intervenção dos distúrbios da linguagem, fluência, audição, voz e funções orofaciais;

(4) Atuação extramuro e em práticas de prevenção a danos e agravos à saúde e aprimoramento;

(5) Formação em Saúde Coletiva;

(6) Formação em Pesquisa.

Os conteúdos relacionados ao meio ambiente são abordados de forma transversal e integrada aos conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios do curso, bem como são abordados em atividades de ensino e extensão por meio de campanhas de adoção de hábitos responsáveis com o meio ambiente. Os conteúdos relacionados a relações étnico raciais e direitos humanos além de serem abordados de forma transversal em componentes do curso, são diretamente discutidos nas disciplinas obrigatórias de Sociologia da Saúde e Ética profissional em Fonoaudiologia. Em relação à Língua Brasileira de Sinais é ofertado um componente específico de caráter obrigatório e os conteúdos de educação especial e Transtorno do Espectro Autista são abordados em componentes curriculares da área da linguagem e também em atividades de pesquisa e extensão.

Tendo em vista as mudanças observadas no que se refere à atenção à saúde da população que elege a Estratégia Saúde da Família (ESF) como um eixo estruturante da Política Nacional de Saúde, há a necessidade do profissional da Fonoaudiologia participar ativamente nas ações desenvolvidas pelos Núcleos Ampliados de Saúde da Família e Atenção Básica (NASF-AB) de modo a contribuir para o fortalecimento desta Política. Pautado nesta portaria, o Curso de Fonoaudiologia propõe que a prática das ações realizadas no âmbito da Atenção Básica possa colaborar para a plena integralidade do

cuidado físico e mental aos usuários do SUS, por intermédio da qualificação e complementaridade no trabalho das equipes na ESF.

A carga horária prática do curso consiste em componentes obrigatórios, totalizando 915 horas, nas áreas de audiologia, linguagem, fluência, motricidade orofacial, disfagia, voz e saúde coletiva. Tais atividades são desenvolvidas na Clínica Escola do Curso e também em estágios extramuros, a saber: HUOL, Maternidade Escola Januário Cicco, Centro Auditivo SUVAG e Unidades Básicas de Saúde da cidade do Natal, todos supervisionados pelo professor. Considerando que a aprendizagem é mais eficaz quando adquirida por meio da experiência, as disciplinas práticas são oferecidas desde o quarto semestre. Ademais, é prevista a possibilidade de realização por parte dos estudantes de estágios curriculares não obrigatórios seguindo legislação vigente (Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008 – Presidência da República; Orientação Normativa nº 07, de 30 de outubro de 2008 – Secretaria de Recursos Humanos / Ministério do Planejamento Orçamento e Gestão; Resolução 178/1992 – CONSEPE; e Resolução 171/2013 – CONSEPE.)

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) representa uma exigência do Conselho Nacional de Educação, resolução CES 05/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Fonoaudiologia. Portanto, na matriz curricular é prevista sua realização como uma atividade obrigatória, realizada sob orientação docente. Tal atividade se configura como de fundamental importância para a formação em pesquisa, desenvolvimento científico e difusão do conhecimento da área. O TCC pode ser confeccionado em formato de artigo científico ou monografia e a avaliação será direcionada por duas modalidades, (1) processo de orientação do TCC e (2) apresentação do TCC a uma banca examinadora, seguindo as normativas estabelecidas na Resolução nº 01/2018 – CCF.

No que se refere às atividades complementares, estas se configuram como um conjunto de estratégias didático-pedagógicas que possibilitam a complementação dos saberes e maximização do desenvolvimento de competências e habilidades inerentes à formação profissional. Não obstante, permitem a articulação entre teoria e prática e ampliam a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e a flexibilização curricular, uma vez que o estudante pode efetuar escolhas de acordo com as áreas de seu interesse. A carga horária mínima obrigatória de atividades complementares é de 180 horas que devem ser cumpridas nos eixos ensino, pesquisa e extensão, conforme Resolução nº 02/2018 – CCF.

Além do ensino é objetivo do Curso de Fonoaudiologia incentivar a pesquisa científica, entendendo que o desenvolvimento do campo do saber se dá quando a ele são atribuídos questionamentos voltados à teoria e à prática/clínica. A partir destes questionamentos, o discente terá condições de construir novos pressupostos que fogem a mera repetição da prática intuitiva. No curso é crescente o quantitativo de projetos de iniciação científica, com bolsas remuneradas ou voluntárias, com temáticas em diferentes áreas da Fonoaudiologia, o que permite ao estudante a possibilidade de pleitear a realização de pesquisa em áreas de seu interesse.

Também se configura uma iniciativa do Curso a realização de ações de extensão que aproximam o processo formativo à comunidade, reafirmando o compromisso social da universidade. Nesse sentido, são desenvolvidas ações de extensão nas diferentes áreas da Fonoaudiologia que propiciam oportunidades para que os estudantes se aproximem da prática e do contato com a realidade desde os períodos iniciais do curso, além de vivenciar, muitas vezes em trabalhos interdisciplinares, as exigências e as responsabilidades exigidas na atuação profissional.

Diante do exposto, é notório que no currículo do curso preconiza-se fortalecer os três eixos da universidade. Atualmente há diferentes grupos de pesquisa vinculados ao curso devidamente cadastrados no Diretório dos Grupos de Pesquisa do Brasil no CNPq e os docentes efetivos ativos do Departamento de Fonoaudiologia estão envolvidos em 18 projetos de extensão, 15 projetos de pesquisa e um projeto de ensino cadastrados no SIGAA.

Adicionalmente, o curso se articula diretamente com o Programa de Pós-graduação Associado em Fonoaudiologia UFPB/UFRN (PPGFON) e o Programa de Residência Multiprofissional em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal da Maternidade Escola Januário Cicco, tendo como principais eixos integrativos, a docência assistida, projetos de pesquisa e extensão com equipe envolvendo estudantes de graduação e pós-graduação e a realização de eventos integrados. Alguns docentes do Departamento são credenciados a outros Programas de Pós-graduação que, de forma mais indireta, também se articulam com o curso, ampliando as possibilidades da interdisciplinaridade.

6.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR

6.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO

NOME DO CURSO: Fonoaudiologia		
CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE(S) DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE / DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA		
MUNICÍPIO-SEDE: Natal		
MODALIDADE:	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial	<input type="checkbox"/> A Distância
GRAU CONCEDIDO:	<input checked="" type="checkbox"/> Bacharelado	<input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Tecnologia

MATRIZ CURRICULAR / EXIGÊNCIAS GERAIS PARA A INTEGRALIZAÇÃO

TURNO(S) DE FUNCIONAMENTO: <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> N <input checked="" type="checkbox"/> MT <input type="checkbox"/> MN <input type="checkbox"/> TN <input type="checkbox"/> MTN
HABILITAÇÃO (caso exista): -
ÊNFASE (caso exista): -
CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA: 240
CARGA HORÁRIA POR PERÍODO LETIVO: Mínima: 30 horas Média: 380 horas Máxima: 600 horas
TEMPO PARA CONCLUSÃO (prazo em semestres): Mínimo: 08 Padrão: 08 Máximo: 12
PERÍODO LETIVO DE INGRESSO: 1º <input checked="" type="checkbox"/> Número de vagas: 40 2º <input type="checkbox"/> Número de vagas: _____

CARGA HORÁRIA EM COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS DA ESTRUTURA CURRICULAR									CARGA HORÁRIA OPTATIVA	CARGA HORÁRIA COMPLEMENTAR	CARGA HORÁRIA TOTAL EXIGIDA
Disciplinas	Módulos	Blocos	Atividades Acadêmicas								
			Atividades de Orientação Individual			Atividades Coletivas					
			Estágios com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividades Integradoras de Formação	Estágios com Orientação Coletiva	Atividades Integradoras de Formação				
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	2140	135	0	-	-	-	0	0			
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	1070	30	0	-	-	-	0	0			
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-	0	0	-	-	-	0	0			
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-	0	0	-	-	-	0	0			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-	0	45	0	0	0			
SUBTOTAIIS DAS CARGAS HORÁRIAS	2850	165	0	0	45	0	0	0	360	180	3600
PERCENTUAL DA CARGA HORÁRIA TOTAL (%)	79,2	4,6	0	0	1,2	0	0	0	10,0	5,0	

ESTRUTURA CURRICULAR

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
ANO E PERÍODO DE INÍCIO DO FUNCIONAMENTO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 2019.1

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FON0092	Fluência de fala	30	FON0046	-	-
FON0093	Tópicos especiais em Linguagem	30	FON0047	-	-
FON0094	Comunicação Suplementar e Alternativa	30	FON0046	-	-
FON0095	Fonoaudiologia e Educação	30	FON0047	-	-
FON0096	Prática Supervisionada em Voz profissional	45	FON0065	-	FON0007
FON0097	Fonoaudiologia na Saúde do trabalhador	60	FON0051 E FON0056	-	-
FON0098	Inovação e tecnologia em Fonoaudiologia	30	-	-	-
FON0099	Fundamentos de Bioestatística aplicada à Fonoaudiologia	30	FON0050	-	-
FON0100	Aconselhamento em Fonoaudiologia	30	FON0054 E FON0057	-	-

DBG0073	Genética aplicada à Fonoaudiologia	45	DBG0011	-	-
FAR0065	Bioestatística	30	-	-	DOD0112
MUS1205	Canto Coral I	60	-	-	-
DSC0076	Saúde mental	60	-	-	DSC0077
DSC0063	Atividade interativa interdisciplinar II: Saúde e Cidadania (SACI II)	60	DSC0090	-	ENF6001
DSC0090	Saúde e Cidadania	60	-	-	DSC0003 OU DSC0010
DEF0062	Consciência corporal	60	-	-	DEF0603
DEF0152	Cultura popular	60	-	-	DEF0410
DEF0220	Psicomotricidade	60	-	-	-
DSC0172	Tópicos especiais em comitês de ética em pesquisa	30	-	-	DSC0128
MOR0091	Anatomia palpatória	30	(MOR0013) OU (MOR0011) OU (MOR0089) OU (MOR0029) OU (MOR0057)	-	-
ICE1018	Desenvolvimento do sistema nervoso	30	-	-	-
ICE1025	Neurociência básica no processo de aprendizagem	60	-	-	-
ICE1040	Neurobiologia da música	30	-	-	MUS5007
DAN0034	Antropologia do corpo e da saúde	60	-	-	(DAN0001) OU (DAN0306) OU (DAN0030)
DAN0024	Direitos humanos, diversidade cultural e relações étnico-raciais	60	-	-	-
	Multiprofissionalidade da Otorrinolaringologia com a Fonoaudiologia	30	-	-	MCI0082
ENF8002	TERAPÊUTICAS COMPLEMENTARES EM SAÚDE	30	-	-	DSC0079 OU DSC0080
ENF0049	Primeiros socorros	45	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL		1170			

1º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DBG0011	Biologia celular e molecular	60	-	-	DBG0003 OU DBG0008 OU DBG0002 OU DBG0005 OU DBG0013 OU DBG0006
DCS0085	Sociologia da saúde	30	-	-	DCS0029 OU DCS0002 OU DCS0345
MOR0028	Embriologia aplicada à Fonoaudiologia	45	-	-	MOR0043
MOR0096	Fundamentos de Anatomia e Neuroanatomia	75	-	-	MOR0029
MOR0098	Histologia aplicada à Fonoaudiologia	45	-	-	MOR0038
LET0301	Práticas de leitura e produção de textos I	60	-	-	LET0001 OU LET0475 OU LET0418 OU LET0478
FON0042	Introdução à Saúde Coletiva	45	-	-	FON0027
FON0041	Introdução à Fonoaudiologia	30	-	-	FON0019 OU MCI0015
CARGA HORÁRIA TOTAL		390			

2º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DFS0064	Fisiologia básica	45	-	-	DFS0026 OU DFS0051
FON0043	Fonética e Fonologia aplicada à Fonoaudiologia	30	-	LET0783	MCI0046 OU FON0008
LET0783	Introdução aos estudos da linguagem	60	-	-	MCI0055 OU LET0354 OU FON0011
MOR0097	Anatomia aplicada à Fonoaudiologia	75	MOR0096	-	MOR0081 OU MOR0037
PSI0134	Tópicos em Psicologia do Desenvolvimento I	60	-	-	PSI0902
FON0044	Desenvolvimento da linguagem oral	45	-	-	MCI0020 OU FON0012
LET0568	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	60	-	-	FPE0087 OU EDE0200 OU FPE5023 OU EDU0087
FON0045	Ética profissional em Fonoaudiologia	30	-	-	FON0018 OU MCI0053
CARGA HORÁRIA TOTAL		405			

3º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DBF0017	Biofísica acústica	45	-	-	-
DFS0052	Psicofisiologia	60	DFS0051 OU NOVA	-	-
FON0101	Neurologia aplicada à Fonoaudiologia	45	-	-	MCI0054
DOD0070	Odontologia aplicada à Fonoaudiologia	30	MOR0029 OU MOR0096	-	DOD0053
FON0046	Diagnóstico em linguagem oral na infância e adolescência	60	FON0044	-	MCI0020 OU FON0012
FON0047	Desenvolvimento da linguagem escrita	30	FON0044	-	FON0028 OU MCI0044
FON0048	Fundamentos de Motricidade Orofacial	45	MOR0028 MOR0097	-	MCI0021 OU FON0009
FON0049	Desenvolvimento da voz e fisiologia da fonação	45	MOR0097	-	FON0023 OU MCI0019
FON0050	Epidemiologia em Saúde Coletiva	60	-	-	-
FON0051	Diagnóstico audiológico	45	MOR0096 DFS0051	-	MCI0026 OU FON0001
CARGA HORÁRIA TOTAL		465			

4º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FON0052	Diagnóstico em linguagem escrita na infância e adolescência	45	FON0047	-	FON0028 OU MCI0044
FON0054	Intervenção em linguagem oral na infância e adolescência	45	FON0046	-	MCI0020 OU FON0012
FON0053	Diagnóstico em linguagem no adulto e no idoso	45	FON0047	-	MCI0029 OU FON0014
FON0055	Avaliação e intervenção dos distúrbios da Motricidade Orofacial	45	FON0048	-	MCI0021 OU FON0009
FON0056	Atuação fonoaudiológica nas disfonias comportamentais	60	FON0049	-	MCI0045 OU FON0006
FON0057	Disfagia orofaríngea infantil	45	FON0048 E FON0101	-	MCI0021 OU FON0009 E MCI0048 OU FON0010
FON0058	Saúde Coletiva e Fonoaudiologia	45	FON0042	-	FON0027 ou MCI0016
FON0059	Diagnóstico audiológico infantil	45	FON0051	FON0060	MCI0025 OU FON0002
FON0060	Eletrofisiologia da audição e emissões otoacústicas	15	FON0051	FON0059	MCI0025 OU FON0002
FON0061	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico	45	FON0051	-	MCI0026 OU FON0001
CARGA HORÁRIA TOTAL		435			

5º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS

FON0062	Intervenção em linguagem escrita na infância e adolescência	30	FON0052	-	FON0028 OU MCI0044
FON0063	Intervenção em linguagem no adulto e no idoso	45	FON0053	-	MCI0029 OU FON0014
FON0064	Tópicos avançados em Motricidade Orofacial	45	FON0055	-	MCI0023 OU FON0020
FON0065	Prática Supervisionada em Voz	45	FON0056	-	(FON0024 OU FON0034 OU CCF0002 OU MCI0038) E FON0031 OU (FON0037 OU CCF0003 OU MCI0039)
FON0066	Disfagia orofaríngea no adulto	45	FON0057	-	MCI0031 OU FON0030
FON0067	Dispositivos eletrônicos auxiliares a audição	45	FON0059 E DBF0017	-	MCI0030 OU FON0003
FON0068	Processamento auditivo	30	FON0059 E DFS0052	-	MCI0035 OU FON0004
FON0069	Prática supervisionada em diagnóstico em linguagem	45	FON0046 E FON0052 E FON0053	-	MCI0050 OU FON0016
FON0070	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico infantil	45	FON0059	-	MCI0025 OU FON0002
FON0071	Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva	30	FON0059 E FON0046 E FON0052	-	MCI0033 OU FON0005
CARGA HORÁRIA TOTAL		405			

6º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FON0072	Atuação Fonoaudiológica nas alterações orgânicas de laringe	45	FON0056	-	(FON0021 OU MCI0024) E (FON0029 OU MCI0028)
FON0073	Atuação fonoaudiológica na disfagia orofaríngea	45	FON0066	-	MCI0031 OU FON0030
FON0074	Atuação fonoaudiológica em Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva	30	FON0071	-	MCI0033 OU FON0005
FON0075	Otoneurologia e reabilitação dos distúrbios vestibulares	30	FON0051	-	MCI0035 OU FON0004
FON0076	Prática supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição I	45	FON0067	-	MCI0040 OU FON0025 OU CCF0004 OU FON0035
FON0077	Prática supervisionada em Audiologia I	60	DBF0017 E FON0061 E FON0070	-	MCI0040 OU FON0025 OU CCF0004 OU FON0035
FON0078	Prática Supervisionada em Motricidade Orofacial	45	FON0055	-	(FON0024 OU FON0034 OU CCF0002 OU MCI0038) E FON0031 OU (FON0037 OU CCF0003 OU MCI0039)
FON0079	Metodologia da pesquisa científica	30	-	-	FON0040 OU DOD0102
CARGA HORÁRIA TOTAL		330			

7º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FON0080	Prática supervisionada em intervenção de Linguagem I	75	FON0054 E FON0062 E FON0063 E FON0069	-	FON0024 OU FON0034 OU CCF0002
FON0081	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea infantil	60	FON0057	-	(FON0024 OU FON0034 OU CCF0002) E FON0031 OU (FON0037 OU CCF0003)
FON0082	Prática supervisionada em Audiologia Educacional	45	FON0074	-	FON0024 OU FON0034 OU CCF0002 OU MCI0038
FON0083	Prática supervisionada em Audiologia II	60	FON0077	-	MCI0041 OU FON0032 OU CCF0005 OU FON0038
FON0084	Prática supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição II	45	FON0076	-	MCI0041 OU FON0032 OU CCF0005 OU FON0038
FON0085	Prática Supervisionada em Saúde Coletiva I	60	FON0058	-	FON0026 OU FON0036 OU CCF0006
FON0086	Trabalho de conclusão de curso I	15	LET0301 E FON0079	-	CCF0008 OU MCI0036
CARGA HORÁRIA TOTAL		360			

8º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FON0087	Prática supervisionada em intervenção de Linguagem II	75	FON0080	-	FON0031 OU FON0037 OU CCF0003 OU MCI0039
FON0088	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea no adulto	60	FON0073	-	FON0024 OU FON0034 OU CCF0002 E FON0031 OU FON0037 OU CCF0003
FON0089	Prática supervisionada em Reabilitação Auditiva	45	FON0074	-	FON0031 OU FON0037 OU CCF0003 OU MCI0039
FON0090	Prática Supervisionada em Saúde Coletiva II	60	FON0085	-	FON0033 OU FON0039 OU CCF0007
FON0091	Trabalho de conclusão de curso II	30	FON0086	-	MCI0037 ou CCF0009
CARGA HORÁRIA TOTAL		270			

6.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES

COMPONENTE CURRICULAR	ESTRUTURA ANTIGA		ESTRUTURA NOVA	
	CH	%	CH	%

Componentes Obrigatórios e Optativos – Núcleo Básico	1230	30,7	1260	29,2
Componentes Obrigatórios e Optativos – Núcleo Profissional	810	20,2	890	20,6
Componentes Obrigatórios e Optativos – Núcleo Específico	1125	28,1	1170	27,1
Total em Componentes	3165	79,0	3320	77,0
Estágio Curricular Supervisionado	780	19,5	945	21,9
Trabalho de Conclusão de Curso	60	1,5	45	1,0
Total em Atividades Acadêmicas Específicas	840	21,0	990	23,0
Total Geral	4005	100,0	4310	100,0

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
1º	DBG0011	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	60	DBG0011	Biologia celular e molecular	60
	DCS0345	SOCIOLOGIA DA SAUDE	60	DCS0085	Sociologia da saúde	30
	DOD0102	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTIFICA	60	LET0301	Práticas de leitura e produção de textos I	60
	MCI0015	FUNDAMENTOS DA FONOAUDIOLOGIA	45	FON0041	Introdução à Fonoaudiologia	30
	MOR0028	EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	45	MOR0028	Embriologia aplicada à Fonoaudiologia	45
	MOR0029	ANATOMIA DOS SISTEMAS ORGANICOS	90	MOR0096	Fundamentos de Anatomia e Neuroanatomia	75
				MOR0098	Histologia aplicada à Fonoaudiologia	45
				FON0042	Introdução à Saúde Coletiva	45

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
2º	DFS0051	FISIOLOGIA BÁSICA	60	DFS0064	Fisiologia básica	45
	FON0008	FONÉTICA ACÚSTICA E ARTICULATÓRIA	45	FON0043	Fonética e Fonoologia aplicada à Fonoaudiologia	30
	FON0011	LINGÜÍSTICA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	60	LET0783	Introdução aos estudos da linguagem	60
	MOR0037	ANATOMIA DA CABECA E DO PESCOCO APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	75	MOR0097	Anatomia aplicada à Fonoaudiologia	75
	PSI0902	TOPICOS EM PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I	60	PSI0134	Tópicos em Psicologia do Desenvolvimento I	60
				FON0044	Desenvolvimento da linguagem oral	45
				LET0568	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	60
				FON0045	Ética profissional em Fonoaudiologia	30

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
3º	DBF0017	BIOFÍSICA ACUSTICA	45	DBF0017	Biofísica acústica	45
	DFS0052	PSICOFISIOLOGIA	60	DFS0052	Psicofisiologia	60
	DOD0053	ODONTOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	45	DOD0070	Odontologia aplicada à Fonoaudiologia	30

	MCI0016	SAÚDE COLETIVA I	60		FON0050	Epidemiologia em Saúde Coletiva	60
	MCI0019	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA FISIOPATOLOGIA DA VOZ	45		FON0049	Desenvolvimento da voz e fisiologia da fonação	45
	MCI0053	ÉTICA E DEONTOLOGIA	30		FON0101	Neurologia aplicada à Fonoaudiologia	45
	MCI0054	NEUROLOGIA APLICADA À FONOAUDIOLOGIA	60		FON0046	Diagnóstico em linguagem oral na infância e adolescência	60
					FON0047	Desenvolvimento da linguagem escrita	30
					FON0048	Fundamentos de Motricidade Orofacial	45
					FON0049	Diagnóstico audiológico	45

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
4º	FON0001	AUDIOLOGIA CLÍNICA I	75	FON0059	Diagnóstico audiológico infantil	45
	FON0006	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS PATOLOGIAS DA VOZ	75	FON0056	Atuação fonoaudiológica nas disfonias comportamentais	60
	FON0009	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE MOTRICIDADE OROFACIAL I	60	FON0055	Avaliação e intervenção dos distúrbios da Motricidade Orofacial	45
	FON0010	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ENCEFALOPATIAS CRÔNICAS DA INFÂNCIA	60	FON0052	Diagnóstico em linguagem escrita na infância e adolescência	45
	FON0012	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE LINGUAGEM ORAL	75	FON0054	Intervenção em linguagem oral na infância e adolescência	45
	FON0013	BIOSSEGURANÇA EM FONOAUDIOLOGIA	30	FON0053	Diagnóstico em linguagem no adulto e no idoso	45
				FON0057	Disfagia orofaríngea infantil	45
				FON0058	Saúde Coletiva e Fonoaudiologia	45
				FON0060	Eletrofisiologia da audição e emissões otoacústicas	15
				FON0061	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico	45

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
5º	EDU0087	LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	60	FON0067	Dispositivos eletrônicos auxiliares a audição	45
	FON0002	AUDIOLOGIA CLÍNICA II	90	FON0068	Processamento auditivo	30
	MCI0023	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS	45	FON0064	Tópicos avançados em Motricidade Orofacial	45

		ALTERAÇÕES DE MOTRICIDADE OROFACIAL II					
	MCI0024	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NO CÂNCER DE CABEÇA E PESCOÇO	45		FON0071	Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva	30
	MCI0028	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DISARTROFONIAS	45		FON0066	Disfagia orofaríngea no adulto	45
	MCI0031	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DISFAGIAS	45		FON0062	Intervenção em linguagem escrita na infância e adolescência	30
	MCI0044	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA	75		FON0063	Intervenção em linguagem no adulto e no idoso	45
					FON0065	Prática Supervisionada em Voz	45
					FON0070	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico infantil	45
					FON0069	Prática Supervisionada em diagnóstico em linguagem	45

]

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
6º	DOD0116	BIOESTATISTICA	30	FON0079	Metodologia da pesquisa científica	30
	FON0003	AUDIOLOGIA CLÍNICA III	75	FON0075	Otoneurologia e reabilitação dos distúrbios vestibulares	30
	FON0005	AUDIOLOGIA EDUCACIONAL E REABILITAÇÃO AUDITIVA	75	FON0074	Atuação fonoaudiológica em Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva	30
	FON0007	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA VOZ PROFISSIONAL	60	FON0072	Atuação fonoaudiológica nas alterações orgânicas de laringe	45
	FON0014	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS AFASIAS E DEMÊNCIAS	60	FON0073	Atuação fonoaudiológica na disfagia orofaríngea	45
	FON0016	TRIAGEM FONOAUDIOLÓGICA	45	FON0076	Prática Supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição I	45
				FON0077	Prática Supervisionada em Audiologia I	60
				FON0078	Prática Supervisionada em Motricidade Orofacial	45

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
7º	CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I	195	FON0080	Prática supervisionada em intervenção de Linguagem I	75
	CCF0004	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I	135	FON0081	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea infantil	60

	CCF0006	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA I	60		FON0082	Prática supervisionada em Audiologia Educacional	45
	FON0004	AUDIOLOGIA CLÍNICA IV	90		FON0083	Prática supervisionada em Audiologia II	60
	MCI0036	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	30		FON0084	Prática supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição II	45
					FON0085	Prática Supervisionada em Saúde Coletiva I	60
					FON0086	Trabalho de conclusão de curso I	15

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
8º	CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II	195	FON0087	Prática supervisionada em intervenção de Linguagem II	75
	CCF0005	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II	135	FON0088	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea no adulto	60
	CCF0007	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA II	60	FON0089	Prática supervisionada em Reabilitação Auditiva	45
	MCI0037	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	30	FON0090	Prática Supervisionada em Saúde Coletiva II	60
				FON0091	Trabalho de conclusão de curso II	30

6.4.3 PLANO DE MIGRAÇÃO

A nova matriz curricular deverá entrar em vigor a partir de 2019.1, o que implicará que entre os anos de 2019 e 2021 o curso de Fonoaudiologia terá duas matrizes ativas.

Os 121 estudantes ativos que ingressaram até 2018 deverão finalizar o curso na estrutura curricular 01C iniciada em 2011), enquanto os ingressantes a partir de 2019 cursarão a estrutura curricular 02.

Para garantir a viabilidade de oferta dos componentes de cada matriz durante estes três anos de transição foi estabelecida equivalência entre os componentes das duas estruturas, com o cuidado de permitir que os novos componentes sejam equivalentes aos anteriores e que os anteriores sejam equivalentes aos novos. Desta forma, não haverá prejuízos aos estudantes ao longo de todo período de transição.

O plano de migração considerou tanto o semestre em que será encerrada a oferta dos componentes da estrutura atual, quanto o semestre em que será iniciada a oferta dos componentes da nova estrutura. Além disso, foi realizado levantamento para detalhar quais componentes serão ofertados em cada semestre aos estudantes de Fonoaudiologia.

Os componentes optativos do Departamento de Fonoaudiologia serão ofertados conforme a disponibilidade docente, de infraestrutura e viabilidade de horários das turmas ativas neste período.

O detalhamento da proposta por ser verificado nas tabelas abaixo:

Período	Estrutura	Código	Componente Curricular	CH	Última oferta	Primeira oferta	Mantém oferta	
1º	01C	DBG0011	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	60	2018.1	-		
		DCS0345	SOCIOLOGIA DA SAUDE	60	2018.1	-		
		DOD0102	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTIFICA	60	2018.1	-		
		MCI0015	FUNDAMENTOS DA FONOAUDIOLOGIA	45	2018.1	-		
		MOR0028	EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	45			X	
	02	DBG0011	Biologia celular e molecular	60	-	2019.1		
		DCS0085	Sociologia da saúde	30	-	2019.1		
		LET0301	Práticas de leitura e produção de textos I	60	-	2019.1		
		FON0041	Introdução à Fonoaudiologia	30	-	2019.1		
		FON0042	Introdução à Saúde Coletiva	45		2019.1		
		MOR0096	Fundamentos de Anatomia e Neuroanatomia	75	-	2019.1		
		MOR0098	Histologia aplicada à Fonoaudiologia	45	-	2019.1		
	2º	01C	DFS0051	FISIOLOGIA BÁSICA	60	2018.2	-	
			FON0008	FONÉTICA ACÚSTICA E ARTICULATÓRIA	45	2018.2	-	
FON0011			LINGUÍSTICA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	60	2018.2	-		
MOR0037			ANATOMIA DA CABECA E DO PESCOCO APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	75	2018.2	-		
PSI0902			TOPICOS EM PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I	60	2018.2	-		
2		DFS0064	Fisiologia básica	45	-	2019.2		
		FON0043	Fonética e Fonologia aplicada à Fonoaudiologia	30	-	2019.2		
		LET0783	Introdução aos estudos da linguagem	60	-	2019.2		
		MOR0097	Anatomia aplicada à Fonoaudiologia	75	-	2019.2		
		PSI0134	Tópicos em Psicologia do Desenvolvimento I	60	-	2019.2		
		FON0044	Desenvolvimento da linguagem oral	45	-	2019.2		
		LET0568	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	60	-	2019.2		
		FON0045	Ética profissional em Fonoaudiologia	30	-	2019.2		

Período	Estrutura	Código	Componente Curricular	CH	Última oferta	Primeira oferta	Mantém oferta
3º	01C	DBF0017	BIOFISICA ACUSTICA	45			X
		DFS0052	PSICOFISIOLOGIA	60			X
		DOD0053	ODONTOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	45	2019.1	-	
		MCI0016	SAÚDE COLETIVA I	60	2019.1	-	
		MCI0019	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA FISIOPATOLOGIA DA VOZ	45	2019.1	-	
		MCI0053	ÉTICA E DEONTOLOGIA	30	2019.1	-	
		MCI0054	NEUROLOGIA APLICADA À FONOAUDIOLOGIA	60	2019.1	-	
	02	DOD0070	Odontologia aplicada à Fonoaudiologia	30	-	2020.1	

		FON0050	Epidemiologia em Saúde Coletiva	60	-	2020.1
		FON0049	Desenvolvimento da voz e fisiologia da fonação	45	-	2020.1
		FON0101	Neurologia aplicada à Fonoaudiologia	45	-	2020.1
		FON0046	Diagnóstico em linguagem oral na infância e adolescência	60	-	2020.1
		FON0047	Desenvolvimento da linguagem escrita	30	-	2020.1
		FON0048	Fundamentos de Motricidade Orofacial	45	-	2020.1
		FON0051	Diagnóstico audiológico	45	-	2020.1
		FON0001	AUDIOLOGIA CLÍNICA I	75	2019.2	-
		FON0006	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS PATOLOGIAS DA VOZ	75	2019.2	-
	01C	FON0009	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE MOTRICIDADE OROFACIAL I	60	2019.2	-
		FON0010	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ENCEFALOPATIAS CRÔNICAS DA INFÂNCIA	60	2019.2	-
		FON0012	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE LINGUAGEM ORAL	75	2019.2	-
		FON0013	BIOSSEGURANÇA EM FONOAUDIOLOGIA	30	2019.2	-
4º		FON0059	Diagnóstico audiológico infantil	45	-	2020.2
		FON0056	Atuação fonoaudiológica nas disfonias comportamentais	60	-	2020.2
		FON0055	Avaliação e intervenção dos distúrbios da Motricidade Orofacial	45	-	2020.2
		FON0052	Diagnóstico em linguagem escrita na infância e adolescência	45	-	2020.2
	02	FON0054	Intervenção em linguagem oral na infância e adolescência	45	-	2020.2
		FON0053	Diagnóstico em linguagem no adulto e no idoso	45	-	2020.2
		FON0057	Disfagia orofaríngea infantil	45	-	2020.2
		FON0058	Saúde Coletiva e Fonoaudiologia	45	-	2020.2
		FON0060	Eletrofisiologia da audição e emissões otoacústicas	15	-	2020.2
		FON0061	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico	45	-	2020.2

Período	Estrutura	Código	Componente Curricular	CH	Última oferta	Primeira oferta	Mantém oferta
		EDU0087	LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	60	2017.1	-	
		FON0002	AUDIOLOGIA CLÍNICA II	90	2020.1	-	
		MCI0023	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE MOTRICIDADE OROFACIAL II	45	2020.1	-	
5º	01C	MCI0024	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NO CÂNCER DE CABEÇA E PESCOÇO	45	2020.1	-	
		MCI0028	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DISARTROFONIAS	45	2020.1	-	
		MCI0031	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DISFAGIAS	45	2020.1	-	
		MCI0044	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA	75	2020.1	-	

		FON0067	Dispositivos eletrônicos auxiliares a audição	45	-	2021.1
		FON0068	Processamento auditivo	30	-	2021.1
		FON0064	Tópicos avançados em Motricidade Orofacial	45	-	2021.1
		FON0071	Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva	30	-	2021.1
		FON0066	Disfagia orofaríngea no adulto	45	-	2021.1
	02	FON0062	Intervenção em linguagem escrita na infância e adolescência	30	-	2021.1
		FON0063	Intervenção em linguagem no adulto e no idoso	45	-	2021.1
		FON0065	Prática Supervisionada em Voz	45	-	2021.1
		FON0069	Prática Supervisionada em diagnóstico em linguagem	45	-	2021.1
		FON0070	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico infantil	45	-	2021.1
		DOD0116	BIOESTATISTICA	30	2018.2	-
		FON0003	AUDIOLOGIA CLÍNICA III	75	2020.2	-
		FON0005	AUDIOLOGIA EDUCACIONAL E REABILITAÇÃO AUDITIVA	75	2020.2	-
	01C	FON0007	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA VOZ PROFISSIONAL	60	2020.2	-
		FON0014	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS AFASIAS E DEMÊNCIAS	60	2020.2	-
		FON0016	TRIAGEM FONOAUDIOLÓGICA	45	2020.2	-
6º		FON0079	Metodologia da pesquisa científica	30	-	2021.2
		FON0075	Otoneurologia e reabilitação dos distúrbios vestibulares	30	-	2021.2
		FON0074	Atuação fonoaudiológica em Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva	30	-	2021.2
	02	FON0072	Atuação fonoaudiológica nas alterações orgânicas de laringe	45	-	2021.2
		FON0073	Atuação fonoaudiológica na disfagia orofaríngea	45	-	2021.2
		FON0076	Prática Supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição I	45	-	2021.2
		FON0077	Prática Supervisionada em Audiologia I	60	-	2021.2
		FON0078	Prática Supervisionada em Motricidade Orofacial	45	-	2021.1

Período	Estrutura	Código	Componente Curricular	CH	Última oferta	Primeira oferta	Mantém oferta
		CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I	195	2021.1	-	
		CCF0004	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I	135	2021.1	-	
	01C	CCF0006	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA I	60	2021.1	-	
7º		FON0004	AUDIOLOGIA CLÍNICA IV	90	2021.1	-	
		MCI0036	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	30	2021.1	-	
	02	FON0080	Prática supervisionada em intervenção de Linguagem I	75	-	2022.1	
		FON0081	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea infantil	60	-	2022.1	

	FON0082	Prática supervisionada em Audiologia Educacional	45	-	2022.1	
	FON0083	Prática supervisionada em Audiologia II	60	-	2022.1	
	FON0084	Prática supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição II	45	-	2022.1	
	FON0085	Prática Supervisionada em Saúde Coletiva I	60	-	2022.1	
	FON0086	Trabalho de conclusão de curso I	15	-	2022.1	
8°	01C	CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II	195	2021.2	-
		CCF0005	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II	135	2021.2	-
		CCF0007	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA II	60	2021.2	-
		MCI0037	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	30	2021.2	-
	02	FON0087	Prática supervisionada em intervenção de Linguagem II	75	-	2022.2
		FON0088	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea no adulto	60	-	2022.1
		FON0089	Prática supervisionada em Reabilitação Auditiva	45	-	2022.1
		FON0090	Prática Supervisionada em Saúde Coletiva II	60	-	2022.2
		FON0091	Trabalho de conclusão de curso II	30	-	2022.2

Semestre	Período	Estrutura	Código	Componente Curricular	CH
2019.1	1°	02	DBG0011	Biologia celular e molecular	60
			DCS0085	Sociologia da saúde	30
			LET0301	Práticas de leitura e produção de textos I	60
			FON0041	Introdução à Fonoaudiologia	30
			FON0042	Introdução à Saúde Coletiva	45
			MOR0096	Fundamentos de Anatomia e Neuroanatomia	75
			MOR0028	Embriologia aplicada à Fonoaudiologia	45
			MOR0098	Histologia aplicada à Fonoaudiologia	45
	3°	01C	DBF0017	BIOFISICA ACUSTICA	45
			DFS0052	PSICOFISIOLOGIA	60
			DOD0053	ODONTOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	45

			MCI0016	SAÚDE COLETIVA I	60
			MCI0019	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA FISIOPATOLOGIA DA VOZ	45
			MCI0053	ÉTICA E DEONTOLOGIA	30
			MCI0054	NEUROLOGIA APLICADA À FONOAUDIOLOGIA	60
			FON0002	AUDIOLOGIA CLÍNICA II	90
			MCI0023	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE MOTRICIDADE OROFACIAL II	45
			MCI0024	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NO CÂNCER DE CABEÇA E PESCOÇO	45
5°	01C		MCI0028	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DISARTROFONIAS	45
			MCI0031	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DISFAGIAS	45
			MCI0044	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA	75
			CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I	195
			CCF0004	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I	135
7°	01C		CCF0006	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA I	60
			FON0004	AUDIOLOGIA CLÍNICA IV	90
			MCI0036	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	30

Semestre	Período	Estrutura	Código	Componente Curricular	CH
			DFS0064	Fisiologia básica	45
			FON0043	Fonética e Fonologia aplicada à Fonoaudiologia	30
			LET0783	Introdução aos estudos da linguagem	60
	2°	02	MOR0097	Anatomia aplicada à Fonoaudiologia	75
2019.2			PSI0134	Tópicos em Psicologia do Desenvolvimento I	60
			FON0044	Desenvolvimento da linguagem oral	45
			LET0568	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	60
			FON0045	Ética profissional em Fonoaudiologia	30
			FON0001	AUDIOLOGIA CLÍNICA I	75
	4°	01C	FON0006	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS PATOLOGIAS DA VOZ	75

		FON0009	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE MOTRICIDADE OROFACIAL I	60
		FON0010	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ENCEFALOPATIAS CRÔNICAS DA INFÂNCIA	60
		FON0012	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE LINGUAGEM ORAL	75
		FON0013	BIOSSEGURANÇA EM FONOAUDIOLOGIA	30
		FON0003	AUDIOLOGIA CLÍNICA III	75
		FON0005	AUDIOLOGIA EDUCACIONAL E REABILITAÇÃO AUDITIVA	75
6°	01C	FON0007	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA VOZ PROFISSIONAL	60
		FON0014	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS AFASIAS E DEMÊNCIAS	60
		FON0016	TRIAGEM FONOAUDIOLÓGICA	45
		CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II	195
8°	01C	CCF0005	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II	135
		CCF0007	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA II	60
		MCI0037	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	30

Semestre	Período	Estrutura	Código	Componente Curricular	CH
			DBG0011	Biologia celular e molecular	60
			DCS0085	Sociologia da saúde	30
			LET0301	Práticas de leitura e produção de textos I	60
	1°	02	FON0041	Introdução à Fonoaudiologia	30
			FON0042	Introdução à Saúde Coletiva	45
2020.1			MOR0096	Fundamentos de Anatomia e Neuroanatomia	75
			MOR0028	Embriologia aplicada à Fonoaudiologia	45
			MOR0098	Histologia aplicada à Fonoaudiologia	45
			DBF0017	Biofísica acústica	45
	3°	02	DFS0052	Psicofisiologia	60
			DOD0070	Odontologia aplicada à Fonoaudiologia	30

			FON0050	Epidemiologia em Saúde Coletiva	60
			FON0049	Desenvolvimento da voz e fisiologia da fonação	45
			FON0101	Neurologia aplicada à Fonoaudiologia	45
			FON0046	Diagnóstico em linguagem oral na infância e adolescência	60
			FON0047	Desenvolvimento da linguagem escrita	30
			FON0048	Fundamentos de Motricidade Orofacial	45
			FON0051	Diagnóstico audiológico	45
			FON0002	AUDIOLOGIA CLÍNICA II	90
			MCI0023	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE MOTRICIDADE OROFACIAL II	45
			MCI0024	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NO CÂNCER DE CABEÇA E PESCOÇO	45
	5°	01C	MCI0028	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DISARTROFONIAS	45
			MCI0031	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DISFAGIAS	45
			MCI0044	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA	75
			CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I	195
			CCF0004	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I	135
	7°	01C	CCF0006	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA I	60
			FON0004	AUDIOLOGIA CLÍNICA IV	90
			MCI0036	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	30

Semestre	Período	Estrutura	Código	Componente Curricular	CH
				Fisiologia básica	45
			FON0043	Fonética e Fonoologia aplicada à Fonoaudiologia	30
			LET0783	Introdução aos estudos da linguagem	60
	2°	02	MOR0097	Anatomia aplicada à Fonoaudiologia	75
			PSI0134	Tópicos em Psicologia do Desenvolvimento I	60
2020.2			FON0044	Desenvolvimento da linguagem oral	45
			LET0568	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	60
			FON0045	Ética profissional em Fonoaudiologia	30
			FON0059	Diagnóstico audiológico infantil	45
	4°	02	FON0056	Atuação fonoaudiológica nas disfonias comportamentais	60

		FON0055	Avaliação e intervenção dos distúrbios da Motricidade Orofacial	45
		FON0052	Diagnóstico em linguagem escrita na infância e adolescência	45
		FON0054	Intervenção em linguagem oral na infância e adolescência	45
		FON0053	Diagnóstico em linguagem no adulto e no idoso	45
		FON0057	Disfagia orofaríngea infantil	45
		FON0058	Saúde Coletiva e Fonoaudiologia	45
		FON0060	Eletrofisiologia da audição e emissões otoacústicas	15
		FON0061	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico	45
6°	01C	FON0003	AUDIOLOGIA CLÍNICA III	75
		FON0005	AUDIOLOGIA EDUCACIONAL E REABILITAÇÃO AUDITIVA	75
		FON0007	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA VOZ PROFISSIONAL	60
		FON0014	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS AFASIAS E DEMÊNCIAS	60
		FON0016	TRIAGEM FONOAUDIOLÓGICA	45
8°	01C	CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II	195
		CCF0005	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II	135
		CCF0007	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA II	60
		MCI0037	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	30

Semestre	Período	Estrutura	Código	Componente Curricular	CH
2021.1	1°	02	DBG0011	Biologia celular e molecular	60
			DCS0085	Sociologia da saúde	30
			LET0301	Práticas de leitura e produção de textos I	60
			FON0041	Introdução à Fonoaudiologia	30
			FON0042	Introdução à Saúde Coletiva	45
			MOR0096	Fundamentos de Anatomia e Neuroanatomia	75
			MOR0028	Embriologia aplicada à Fonoaudiologia	45
			MOR0098	Histologia aplicada à Fonoaudiologia	45
	3°	02	DBF0017	Biofísica acústica	45
			DFS0052	Psicofisiologia	60
DOD0070			Odontologia aplicada à Fonoaudiologia	30	
			FON0050	Epidemiologia em Saúde Coletiva	60

			FON0049	Desenvolvimento da voz e fisiologia da fonação	45
			FON0101	Neurologia aplicada à Fonoaudiologia	45
			FON0046	Diagnóstico em linguagem oral na infância e adolescência	60
			FON0047	Desenvolvimento da linguagem escrita	30
			FON0048	Fundamentos de Motricidade Orofacial	45
			FON0051	Diagnóstico audiológico	45
			FON0067	Dispositivos eletrônicos auxiliares a audição	45
			FON0068	Processamento auditivo	30
			FON0064	Tópicos avançados em Motricidade Orofacial	45
			FON0071	Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva	30
			FON0066	Disfagia orofaríngea no adulto	45
5º	02		FON0062	Intervenção em linguagem escrita na infância e adolescência	30
			FON0063	Intervenção em linguagem no adulto e no idoso	45
			FON0065	Prática Supervisionada em Voz	45
			FON0064	Prática Supervisionada em Motricidade Orofacial	45
			FON0070	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico infantil	45
			FON0069	Prática Supervisionada em diagnóstico em linguagem	45
			CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I	195
			CCF0004	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I	135
7º	01C		CCF0006	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA I	60
			FON0004	AUDIOLOGIA CLÍNICA IV	90
			MCI0036	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	30

Semestre	Período	Estrutura	Código	Componente Curricular	CH
			DFS0064	Fisiologia básica	45
			FON0043	Fonética e Fonologia aplicada à Fonoaudiologia	30
			LET0783	Introdução aos estudos da linguagem	60
	2º	02	MOR0097	Anatomia aplicada à Fonoaudiologia	75
			PSI0134	Tópicos em Psicologia do Desenvolvimento I	60
2021.2			FON0044	Desenvolvimento da linguagem oral	45
			LET0568	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	60
			FON0045	Ética profissional em Fonoaudiologia	30
			FON0059	Diagnóstico audiológico infantil	45
	4º	02	FON0056	Atuação fonoaudiológica nas disfonias comportamentais	60
			FON0055	Avaliação e intervenção dos distúrbios da Motricidade Orofacial	45

			FON0052	Diagnóstico em linguagem escrita na infância e adolescência	45
			FON0054	Intervenção em linguagem oral na infância e adolescência	45
			FON0053	Diagnóstico em linguagem no adulto e no idoso	45
			FON0057	Disfagia orofaríngea infantil	45
			FON0058	Saúde Coletiva e Fonoaudiologia	45
			FON0060	Eletrofisiologia da audição e emissões otoacústicas	15
			FON0061	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico	45
			FON0079	Metodologia da pesquisa científica	30
			FON0075	Otoneurologia e reabilitação dos distúrbios vestibulares	30
			FON0074	Atuação fonoaudiológica em Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva	30
			FON0072	Atuação fonoaudiológica nas alterações orgânicas de laringe	45
6°	02		FON0073	Atuação fonoaudiológica na disfagia orofaríngea	45
			FON0069	Prática Supervisionada em diagnóstico em linguagem	45
			FON0076	Prática Supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição I	45
			FON0077	Prática Supervisionada em Audiologia I	60
			FON0078	Prática Supervisionada em Motricidade Orofacial	45
			FON0065	Prática Supervisionada em Voz	45
			CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II	195
8°	01C		CCF0005	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II	135
			CCF0007	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA II	60
			MCI0037	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	30

Semestre	Período	Estrutura	Código	Componente Curricular	CH
2022.1	1°	02	DBG0011	Biologia celular e molecular	60
			DCS0085	Sociologia da saúde	30
			LET0301	Práticas de leitura e produção de textos I	60
			FON0041	Introdução à Fonoaudiologia	30
			FON0042	Introdução à Saúde Coletiva	45
			MOR0096	Fundamentos de Anatomia e Neuroanatomia	75
			MOR0028	Embriologia aplicada à Fonoaudiologia	45
			MOR0098	Histologia aplicada à Fonoaudiologia	45
	3°	02	DBF0017	Biofísica acústica	45
			DFS0052	Psicofisiologia	60
DOD0070			Odontologia aplicada à Fonoaudiologia	30	
FON0050			Epidemiologia em Saúde Coletiva	60	

			FON0049	Desenvolvimento da voz e fisiologia da fonação	45
			FON0101	Neurologia aplicada à Fonoaudiologia	45
			FON0046	Diagnóstico em linguagem oral na infância e adolescência	60
			FON0047	Desenvolvimento da linguagem escrita	30
			FON0048	Fundamentos de Motricidade Orofacial	45
			FON0051	Diagnóstico audiológico	45
			FON0067	Dispositivos eletrônicos auxiliares a audição	45
			FON0068	Processamento auditivo	30
			FON0064	Tópicos avançados em Motricidade Orofacial	45
			FON0071	Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva	30
			FON0066	Disfagia orofaríngea no adulto	45
5°	02		FON0062	Intervenção em linguagem escrita na infância e adolescência	30
			FON0063	Intervenção em linguagem no adulto e no idoso	45
			FON0065	Prática Supervisionada em Voz	45
			FON0078	Prática Supervisionada em Motricidade Orofacial	45
			FON0070	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico infantil	45
			FON0069	Prática Supervisionada em diagnóstico em linguagem	45
			FON0080	Prática supervisionada em intervenção de Linguagem I	75
			FON0081	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea infantil	60
			FON00	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea no adulto	60
7°	02		FON0082	Prática supervisionada em Audiologia Educacional	45
			FON0083	Prática supervisionada em Audiologia II	60
			FON0084	Prática supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição II	45
			FON0085	Prática Supervisionada em Saúde Coletiva I	60
			FON0086	Trabalho de conclusão de curso I	15
Semestre	Período	Estrutura	Código	Componente Curricular	CH
2022.2	2°	02	DFS0064	Fisiologia básica	45
			FON0043	Fonética e Fonologia aplicada à Fonoaudiologia	30
			LET0783	Introdução aos estudos da linguagem	60
			MOR0097	Anatomia aplicada à Fonoaudiologia	75
			PSI0134	Tópicos em Psicologia do Desenvolvimento I	60
			FON0044	Desenvolvimento da linguagem oral	45
			LET0568	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	60
			FON0045	Ética profissional em Fonoaudiologia	30
			FON0059	Diagnóstico audiológico infantil	45
			FON0056	Atuação fonoaudiológica nas disfonias comportamentais	60
4°	02	FON0055	Avaliação e intervenção dos distúrbios da Motricidade Orofacial	45	
		FON0052	Diagnóstico em linguagem escrita na infância e adolescência	45	

		FON0054	Intervenção em linguagem oral na infância e adolescência	45
		FON0053	Diagnóstico em linguagem no adulto e no idoso	45
		FON0057	Disfagia orofaríngea infantil	45
		FON0058	Saúde Coletiva e Fonoaudiologia	45
		FON0060	Eletrofisiologia da audição e emissões otoacústicas	15
		FON0061	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico	45
		FON0079	Metodologia da pesquisa científica	30
		FON0075	Otoneurologia e reabilitação dos distúrbios vestibulares	30
		FON0074	Atuação fonoaudiológica em Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva	30
		FON0072	Atuação fonoaudiológica nas alterações orgânicas de laringe	45
6°	02	FON0073	Atuação fonoaudiológica na disfagia orofaríngea	45
		FON0069	Prática Supervisionada em diagnóstico em linguagem	45
		FON0076	Prática Supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição I	45
		FON0077	Prática Supervisionada em Audiologia I	60
		FON0078	Prática Supervisionada em Motricidade Orofacial	45
		FON0065	Prática Supervisionada em Voz	45
		FON0087	Prática supervisionada em intervenção de Linguagem II	75
		FON0089	Prática supervisionada em Reabilitação Auditiva	45
8°	02	FON0081	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea infantil	60
		FON0088	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea no adulto	60
		FON0090	Prática Supervisionada em Saúde Coletiva II	60
		FON0091	Trabalho de conclusão de curso II	30

Por fim, verificamos a carga horária geral dos docentes do Departamento de Fonoaudiologia e também por áreas específicas para identificar os semestres em que haverá menor e maior demanda de componentes. Desta forma, consideramos que está garantida a oferta dos componentes de ambas as matrizes neste período de transição.

Semestre	Carga horária geral	Fono Geral	Audiologia	Linguagem	Voz	MO	Disfagia	Saúde Coletiva
2019.1	1020	90	225	165	165	125	100	165
2019.2	1215	90	360	240	190	115	115	60
2020.1	1170	60	270	255	165	170	100	165
2020.2	1275	60	390	360	175	100	100	105
2021.1	1275	60	330	300	145	145	100	165
2021.2	1380	90	405	315	205	145	145	105
2022.1	1125	45	345	285	90	135	165	165

2022.2

1275

75

315

330

150

90

210

105

7 APOIO AO DISCENTE

A orientação acadêmica na UFRN tem como objetivo contribuir para a integração dos estudantes à vida universitária, orientando-os quanto às atividades acadêmicas. As atividades de orientação acadêmica permanente são executadas pelos professores orientadores acadêmicos, mediante indicação dos colegiados de cursos, ouvidos os departamentos ou unidades acadêmicas especializadas envolvidas.

A designação e comprovação de atuação do orientador acadêmico são feitas no sistema oficial de registro e controle acadêmico. São atribuições do orientador acadêmico: colaborar com a coordenação e o NDE do curso na apresentação aos estudantes do projeto pedagógico do curso de graduação e da estrutura universitária; acompanhar o desenvolvimento acadêmico dos estudantes sob sua orientação; planejar, junto aos estudantes, considerando a programação acadêmica do curso, um fluxo curricular compatível com seus interesses e possibilidades de desempenho acadêmico; orientar a tomada de decisões relativas à matrícula, trancamento e outros atos de interesse acadêmico, resguardado o período de férias do professor e analisar as solicitações de matrícula, de trancamento de matrícula e de suspensão de programa dos estudantes em regime de observação do desempenho acadêmico, além das outras atribuições previstas nesse regime.

Em um trabalho conjunto, os professores do curso, coordenação e os orientadores acadêmicos, deverão identificar alunos que necessitem de apoio extraclasse e psicopedagógico como forma de acompanhamento, nivelamento e orientação a esses estudantes. Para tanto, o curso conta com o apoio da CAENE/UFRN que tem por finalidade apoiar, orientar e acompanhar a política de inclusão de estudantes com necessidades educacionais especiais. Nesse sentido, o próprio aluno pode solicitar à coordenação do curso a sua inscrição no SIGAA para agendar uma entrevista com a equipe da CAENE ou a própria coordenação pode realizar essa atividade junto com o aluno.

8 AVALIAÇÃO

8.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem do aluno deve ser capaz de respeitar o seu tempo de aprendizado, contribuindo para seu crescimento e permitindo que o professor possa exercer efetivamente seu papel de facilitador da aprendizagem.

A avaliação da aprendizagem do aluno será baseada nas competências/habilidades/attitudes do regulamento da UFRN. Para avaliação nos componentes curriculares, já são utilizados métodos de avaliação que permeiam avaliações contínuas, dentre os mais diversos conteúdos das áreas envolvidas em cada componente, de forma contextualizada, considerando a complexidade crescente, multi e interdisciplinarmente, aplicadas à realidade do aluno, à realidade social e ao futuro profissional, seguindo os critérios específicos de cada disciplina, como descrito nos respectivos planos de ensino. Nesse contexto, a avaliação da aprendizagem é feita de forma combinada entre os indicadores qualitativos e quantitativos. Os instrumentos utilizados para tal são avaliações escritas, relatórios, portfólios, seminários, avaliação processual de desempenho, projetos, pesquisas, autoavaliação, avaliação prática, avaliação teórico-prática, com estudos de caso, resolução de situações problema.

8.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

Como a construção de um Projeto Pedagógico de um curso de graduação ocorre de forma processual, que necessita de constante acompanhamento, avaliação, reformulação e discussão, oficinas e atividades departamentais, ou na esfera maior da universidade, que propiciem momentos de qualificação, planejamento e reflexão devem fazer parte das atividades pedagógicas desempenhadas por cada curso. Além disso, o sistema de avaliação do novo projeto pedagógico do curso de Fonoaudiologia prevê a avaliação didático-pedagógica do professor realizada pelos alunos, a autoavaliação por parte do docente, avaliação do curso e do projeto pedagógico, avaliação do processo ensino-aprendizagem, acompanhamento do egresso. Essa avaliação do Curso deve ser realizada em consonância com o Plano de Avaliação Institucional da UFRN, Comissão Própria de Avaliação e com a Coordenação do Curso de Fonoaudiologia e Núcleo Docente Estruturante.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Saúde da Pessoa Portadora com Deficiência**. Brasília, 2008.

LIPAY, M.S.; ALMEIDA, E.C. A Fonoaudiologia e sua inserção na saúde pública. *Rev. Ciênc. Méd. Campinas*, v. 16, n. 1., jan./fev., 2007.

MIRANDA, G.M.D. et al. Assistência fonoaudiológica no SUS: a ampliação do acesso e o desafio de superação das desigualdades. **Rev. CEFAC**. São Paulo, v. 17, n. 1, p. 71-79, fev. 2015. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-18462015000100071&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 03 maio 2016.

RIO GRANDE DO NORTE. Secretaria do Estado da Saúde Pública. **Plano Estadual de Saúde 2012 - 2015**. Natal, 2013.

SANTOS, J. A. P. et al. Oferta da Fonoaudiologia na rede pública municipal de saúde nas capitais do Nordeste do Brasil. **Audiol., Commun. Res.**, São Paulo, v. 22, e1665, 2017. Disponível em: . <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2317-64312017000100311&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 14 Set. 2018.

SOUSA, M. F. S. et al. Evolução da oferta de fonoaudiólogos no SUS e na atenção primária à saúde, no Brasil. **Rev. CEFAC**, São Paulo, v. 19, n. 2, p. 213-220, Mar. 2017. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-18462017000200213&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 14 Set. 2018.

--	--	--	--

SIPAC | Superintendência de Informática - | | Copyright © 2005-2020 - UFRN -
sipac03-producao.info.ufrn.br.sipac03-producao

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](https://sipac.ufrn.br/public)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA

CERTIDÃO Nº 14/2020 - DEPFONO (15.58)

Nº do Protocolo: 23077.059841/2020-97

Natal-RN, 17 de agosto de 2020.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

Certidão

O Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFRN, em reunião realizada no dia 13 de agosto de 2020, aprovou os planos de ensino dos componentes curriculares teórico-prático ajustados para o semestre 2020.6, conforme descrito a seguir:

Disciplinas ofertadas em 2020.1 e migradas para 2020.6

1º Período - obrigatórias
T/P_DBG0011 - BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
T/P_MOR0028 - EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA
T/P_MOR0096 - FUNDAMENTOS DE ANATOMIA E NEUROANATOMIA
T/P_MOR0098 - HISTOLOGIA APLICADA À FONOAUDIOLOGIA
T/P_LET0301 - PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS I
3º Período - obrigatórias
T/P_DBF0017 - BIOFÍSICA ACÚSTICA
T/P_DFS0052 - PSICOFISIOLOGIA
5º Período - obrigatórias
T/P_FON0002 - AUDIOLOGIA CLÍNICA II
T/P_FON0020 - ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE MOTRICIDADE OROFACIAL II
T/P_FON0029 - ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DISARTROFONIAS
T/P_FON0030 - ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DISFAGIAS
T/P_FON0028 - ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA
7º Período - obrigatórias
T/P_FON0004 - AUDIOLOGIA CLÍNICA IV
P_FON0036 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM SAÚDE COLETIVA I

Disciplinas desmembradas de 2020.1 para 2020.6:

I

FON0034 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I desmembrada em:
FON0106 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA EDUCACIONAL- REMOTA
FON0107 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA EDUCACIONAL- PRESENCIAL
FON0111 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISFAGIA OROFARÍNGEA - REMOTO
FON0112 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISFAGIA OROFARÍNGEA - PRESENCIAL
FON0108 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM MOTRICIDADE OROFACIAL PRESENCIAL
FON0109 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM VOZ PRESENCIAL
FON0113 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM LINGUAGEM REMOTA
FON0114 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM LINGUAGEM PRESENCIAL

FON0035 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA I desmembrada em:
FON0102 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I - REMOTO
FON0103 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I- PRESENCIAL
FON0104 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA CLÍNICA I - REMOTA
FON0105 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA CLÍNICA I

Natal/RN, 17 de agosto de 2020.

Joseli Soares Brazorotto

Siape 1717611

Coordenadora *pro tempore*, nos termos do art. 61, §11 do Regimento Geral da UFRN.

(Assinado digitalmente em 17/08/2020 12:08)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **14**, ano: **2020**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **17/08/2020** e o código de verificação: **eddb5213ac**



Emitido em 18/08/2020

CERTIDÃO Nº 16/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 14:43)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
16, ano: **2020**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **57424580a2**

**Período Letivo Suplementar Excepcional
Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.6**

Departamento	DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA
Nome do Componente	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
Código do Componente	DBG0011
Carga Horária	60 HORAS 3T1234
Número de Vagas	20
Período de Oferta	24/08 A 12/12/2020
Curso(s) para Oferta	FONOAUDIOLOGIA
Docente(s) Responsável(is)	CRISTIANE ELIZBETH COSTA DE MACEDO

Ementa do Componente¹	Célula: Bases estrutural e molecular da organização celular. Estudo comparativo entre células procariontes e eucariontes. Métodos de estudo das células e algumas aplicações práticas na saúde. Membrana organização molecular e funcional da superfície celular. Interação célula-matriz extracelular. Percepção e transmissão de sinais. Bases moleculares do citoesqueleto e dos movimentos celulares e alterações patológicas relacionadas aos movimentos. Estudo morfológico e funcional das organelas celulares e relação com determinadas alterações de caráter patológico. Armazenamento da informação genética e regulação do metabolismo celular. Mecanismos moleculares da diferenciação celular. Relação da célula com distúrbios nas áreas de audição, linguagem e motricidade orofacial.
Lista de Conteúdos¹	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução à Biologia Celular, Origem e evolução das células. Células procariontes e eucariontes 2. Métodos de Estudo em Biologia Celular II 3. Bases Moleculares da Constituição Celular I E II 4. Membrana Celular I e II – Estrutura molecular, Composição Química, Fluidez e Assimetria – Mecanismos de Transportes 5. Citoesqueleto I e II 6. Sinalização celular 7. Matriz extracelular 8. Sistema de Endomembranas I Endereçamento de proteínas 9. Sistema de Endomembranas II e III- Aparelho de Golgi , Retículos e lisossomos 10. Mitocôndrias e Peroxissomos (energética celular) 11. Núcleo 12. Ciclo Celular 13. Mitose meiose, 14. Apoptose, 15. Célula cancerosa 16. Diferenciação celular

Metodologia²:	O conteúdo programático será ministrado por meio de aulas gravadas, aulas teóricas expositivas dialogadas através de encontros síncronos utilizando
---------------------------------	---

<p>AULAS PRATICAS:</p>	<p>salas de reuniões em plataforma de compartilhamento com permissão de participação (Google meeting e/ou Zoom ou outras). Serão também disponibilizados via SIGAA slides, vídeos didáticos (links da internet), textos de referência, roteiros, lista de exercícios entre outras assim como serão feitas discussões/fóruns em ambientes virtuais e seminários em grupo.</p> <p>A disciplina prevê cinco (5) aulas práticas desenvolvidas no laboratório e com objetivo não só de reforçar o conteúdo visto em sala como também ilustrar de forma demonstrativa alguns fenômenos biológicos que acontecem na célula. Como se trata da continuação do semestre 2020.1, das 5 aulas, 2 já foram ministradas antes da Pandemia. Contudo as 3 aulas que restam, não poderão ser ministradas de forma pratica em laboratório devido ao isolamento social. Mas, asseguramos que como são aulas demonstrativas e ilustrativas, a não realização em ambiente de laboratório não acarretará em grandes prejuízos para a formação dos estudantes do referido curso. Ademais, estas aulas serão abordadas através de vídeos didáticos disponibilizados previamente no SIGAA e discutidos em aulas síncronas.</p> <p>A fixação do conteúdo abordado será promovida por meio de algumas das seguintes estratégias:</p> <p>a) estudos dirigidos/atividades; b) Sala de aula invertida</p>
-------------------------------	--

<p>Recursos didáticos utilizados³</p>	<p>Como recursos didáticos, será disponibilizado vídeo-aulas, slides, vídeos didáticos (links da internet), materiais didáticos de produção autoral textos de referência, roteiros, lista de exercícios no SIGAA, teremos encontros síncronos utilizando salas de reuniões em plataforma de compartilhamento com permissão de participação (Google meeting e/ou Zoom ou outras) e utilizaremos ainda ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA, tipo chats, fóruns ou enquetes. Formaremos um grupo de whatsapp para facilitar a comunicação.</p>
---	---

<p>Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴</p>	<p>Os estudantes inscritos na disciplina necessitarão:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ter acesso regular e diário a internet, 2. Acessar diariamente o SIGAA e saber utilizar as ferramentas disponíveis tipo chats, fóruns ou enquetes, 3. Possuir computador, smartphone ou dispositivo similar com câmera e microfone 4. Ter uma conta gmail e whatsapp 5. Dispor e saber usar os aplicativos Google meeting; Zoom para ter acesso a salas de reunião. 6. Dispor e saber utilizar , Power point, adobe reader,
---	--

	youtube,
--	----------

Avaliação da aprendizagem⁵	As avaliações seguem o novo regimento RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE, de 5 de novembro de 2013. Este Componente Curricular terá 03 (três) avaliações. Cada uma delas poderá ser obtida a partir do somatório das notas de algumas das seguintes atividades de avaliação: a) prova escrita; b) trabalhos; c) prova oral; d) seminários
--	---

Assiduidade Discente⁶	A assiduidade dos discentes será contabilizada por meio da participação em encontros virtuais previamente agendados, interações nos fóruns, entrega de atividades individuais e em grupo, e realização de provas propostas.
---	---

Cronograma de atividades da disciplina⁷	• VER EM ANEXO O CRONOGRAMA
---	------------------------------------

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁸	3N2 Google Meet, chat ou whatsapp
Cronograma	•

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores⁹	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
Cronograma	•

Referências Bibliográficas¹⁰	<ul style="list-style-type: none"> A disciplina utilizará alguns livros básicos que estão disponíveis em forma de PDF em sites da Internet, links de vídeos também disponíveis na internet além de material didático autoral produzido para o Ensino a distância e que serão postados no SIGAA. Como bibliografia básica segue sugestão de três livros didáticos. <p>ALBERTS, B. <i>et al</i>, <u>Fundamentos da Biologia Celular</u>. 4ª Ed. Artmed, Porto alegre, 2017.</p> <p>ALBERTS, B. <i>et al</i>, <u>Biologia Molecular da Célula</u>. 6ª Ed. Artmed, Porto alegre, 2017.</p> <p>CARNEIRO, JOSÉ; JUNQUEIRA, LUIZ C. <u>BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR - 9ª ED.</u> GUANABARA KOOGAN. 2012</p> <ul style="list-style-type: none">
--	--

¹⁰.

Informações adicionais¹¹	O formato das atividades propostas (datas e outras) pode sofrer alterações em função das demandas que naturalmente surgirão da própria turma. Como o principal objetivo é ofertarmos a disciplina para que um maior número de discentes possa cursar, certamente que será necessário a condução de todas as atividades com responsabilidade e flexibilidade. Toda e qualquer alteração que por ventura poderá vir a acontecer será com o acordo unanime da turma.
--	---

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

PRIMEIRA UNIDADE

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
25/08	<p>Apresentação do formato da disciplina. Cronograma metodologia, avaliações.</p> <p>Introdução à Biologia Celular, Origem e evolução das células. Células procariontes e eucariontes</p>	<p>Síncrono: 3T12</p> <p>Síncrono: 3T34</p>	<p>Google Meet</p> <p>Tarefa SIGAA</p>	<p>Assiduidade</p> <p>Roteiro de estudo individual.</p> <p>Assiduidade</p>
01/09	<p>Avaliação 1</p> <p>Métodos de Estudo em Biologia Celular</p>	<p>Síncrono: 3T1</p> <p>Assíncrono: 3T234</p>	<p>Questionário SIGAA - Google Meet</p> <p>Vídeos – Guia de estudo – Discussão Fórum SIGAA sobre os vídeos e Roteiro de estudo</p>	<p>Avaliativo e assiduidade</p> <p>Trabalho Individual – Questões Vídeos e roteiro. Entrega dia 22/09. Avaliativo e assiduidade Via SIGAA</p>
08/09	Bases Moleculares da Constituição Celular I E II	Síncrono 3T1234	Apresentações	Seminários APRESENTAÇÃO GRUPOS (avaliativo)
15/09	Membrana Celular I e II – Estrutura molecular, Composição Química, Fluidez e Assimetria – Mecanismos de Transportes	Síncrono 3T1234	Google Meet	
22/09	Avaliação 2 Assuntos: Membrana I e II	<p>Síncrono 3T12</p> <p>Síncrono 3T34</p>	<p>Questionário SIGAA - Google Meet</p> <p>- Google Meet</p>	Avaliativo e Assiduidade

	Citoesqueleto I e II			
--	----------------------	--	--	--

SEGUNDA UNIDADE

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
22/09	Citoesqueleto I e II	Síncrono 3T34	- Google Meet	
29/09	Avaliação I SALA DE AULA INVERTIDA Sinalização celular Matriz Extracelular	Síncrono 3T12 Assíncrono 3T34	Questionário SIGAA - Google Meet Questões problema	Avaliativo e Assiduidade Guia de perguntas – Grupo. Avaliativo e Assiduidade Entrega respostas no SIGAA. dia 06/10
06/10	Sinalização celular Matriz Extracelular Sistema de Endomembranas Endereçamento de proteínas. Retículos; Aparelho de Golgi e lisossomos, Mitocôndrias e Peroxissomos	Síncrono 3T123 Assíncrono 3T4	Google Meet	Discussão em grupo. Apresentação das respostas pelos grupos. Assiduidade Guia de perguntas – Individual. Avaliativo e Assiduidade Entrega respostas no SIGAA. dia 13/10
13/10	Sistema de Endomembranas - Endereçamento de proteínas. Retículos; Aparelho de Golgi e lisossomos	Síncrono 3T123	Google Meet	
20/10	Mitocôndrias e Peroxissomos, Revisão	Síncrono 3T1234	Google Meet	
27/10	Avaliação 2 Assuntos: Sistema de Endomembranas, Retículos; Aparelho de Golgi e lisossomos, mitocôndrias e	Síncrono 3T12	Questionário SIGAA - Google Meet	

	peroxissomos			
--	--------------	--	--	--

TERCEIRA UNIDADE

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
27/10	Núcleo	Síncrono 3T34	- Google Meet	
03/11	Avaliação 1 Núcleo SALA DE AULA INVERTIDA Ciclo Celular – Mitose e Meiose	Síncrono 3T12 Assíncrono 3T34	Questionário SIGAA Google Meet Questões problema	Avaliativo e Assiduidade Guia de perguntas em grupo - Entrega respostas no Forum SIGAA (avaliativo) dia 03/07
10/11	Ciclo Celular – Mitose e Meiose	Síncrono 3T12	Google Meet	Discussão em grupo. Apresentação das respostas pelos grupos. Avaliativo Assiduidade
17/11	Apoptose e Célula Cancerosa	Síncrono 3T1234	Google Meet	Guia de perguntas - Individual Entrega respostas no Forum SIGAA Assiduidade dia 29/07
24/11	Diferenciação Celular	Síncrono 3T12 Revisão 3T34	Google Meet	
01/12	Avaliação 2 Assuntos: Apoptose,- Célula cancerosa. Diferenciação celular	Síncrono 3T12	Questionário SIGAA - Google Meet	Avaliativo Assiduidade
10/07	QUARTA AVALIAÇÃO			



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1110/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 14:43)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1110**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **c4ed56c5db**

**Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.1 (2020.6)**

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO No 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Morfologia (DMOR)
Nome do Componente	Embriologia aplicada à Fonoaudiologia
Código do Componente	MOR0028
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no Sigaa)	Teórica: 30 Prática: 15
Número de Vagas	50
Período de Oferta	1º período
Curso(s) para Oferta	Fonoaudiologia
Docente(s) Responsável(is)	Danielle Barbosa Morais Ruthnaldo Rodrigues Melo de Lima

Ementa do Componente¹	Introdução ao estudo da Embriologia, com considerações sobre a reprodução e evolução. Fecundação e primeiras semanas do desenvolvimento. Embrião e Feto. Placenta e membranas fetais. Malformações congênitas e fatores teratogênicos. Embriogênese da face, pescoço, olho e ouvido. Cavidade oral e estruturas anexas. Cavidade nasal e seios paranasais. Sistema Respiratório. Odontogênese. Erupção Dentária. Malformações congênitas de interesse fonoaudiológico.
Lista de Conteúdos¹	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução ao estudo da Embriologia. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Histórico da Embriologia. 1.2. Métodos de estudo. 1.3. Termos, conceitos e planos de orientação. 2. Gametogênese. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Espermatogênese. 2.2. Ovogênese. 2.3. Ciclos uterino e ovariano. 3. Fecundação e segmentação. 4. Formação do blastocisto e implantação. 5. Período embrionário. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Disco embrionário bilaminar. 5.2. Gastrulação. 5.3. Neurulação. 5.4. Dobramento e diferenciação dos folhetos embrionários. 6. Período fetal. 7. Anexos embrionários. <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Placenta: formação e funções. 7.2. Membranas fetais: formação e funções. 8. Aspectos gerais das malformações congênitas e agentes teratogênicos. 9. Aparelho faríngeo e derivados. <ol style="list-style-type: none"> 9.1. Fendas e membranas faríngeas: ouvido externo. 9.2. Bolsas faríngeas: ouvido médio, tonsilas palatinas, timo e glândulas

	<p>paratireóides.</p> <p>9.3. Arcos faríngeos: embriogênese craniofacial.</p> <p>9.4. Embriogênese da língua e glândula tireóide.</p> <p>9.5. Formação do palato, cavidade nasal e seios paranasais.</p> <p>9.6. Odontogênese e erupção dentária</p> <p>10. Sistema respiratório: formação da laringe, traquéia, brônquios e pulmões.</p> <p>11. Sistema audioreceptor: formação da orelha.</p> <p>12. Malformações congênitas de interesse fonoaudiológico.</p>
--	--

¹. Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

<p>Metodologia²:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Condução das aulas: Serão realizados encontros síncronos nos seguintes momentos: <ul style="list-style-type: none"> - Revisão do conteúdo ministrado no início do período letivo 2020.1 , previamente à suspensão das aulas; - Revisão do conteúdo na data que antecede a avaliação de cada unidade. <p>As demais atividades serão assíncronas.</p> • Roteiros para estudo: Serão disponibilizados roteiros para estudo referentes a cada aula. Estes roteiros serão postados na página da disciplina no SIGAA. • Videoaulas: Serão gravadas videoaulas, e cada discente terá a flexibilidade de assistir a estas aulas no momento que lhe for mais conveniente. O link para acesso exclusivo da turma será postado no SIGAA, nos dias e horários da disciplina. Caso necessário para viabilizar o upload dos arquivos, cada videoaula poderá ser dividida em mais de uma parte, devidamente identificadas. Os discentes não têm autorização para compartilhar estes vídeos com outros discentes não matriculados neste componente curricular no período letivo remoto 2020.6, ou com quaisquer outras pessoas; bem como não têm autorização para compartilhar estas aulas em qualquer outro meio de divulgação. • Vídeoconferência (encontros síncronos): Deverão ocorrer sempre nas vésperas das avaliações, no dia previsto no cronograma e no horário cadastrado para a disciplina. Até o dia anterior os alunos deverão enviar suas dúvidas via SIGAA, através do Menu Turma > Fóruns. No momento da teleconferência o professor irá responder a estas e a outras dúvidas que forem apresentadas pelos discentes. <ul style="list-style-type: none"> • Monitoria: O atendimento pelos monitores irá ocorrer em horários semanais fixos, via grupo no WhatsApp. • Estratégias metodológicas e didáticas: Além de aula expositiva, as estratégias metodológicas e didáticas a serem utilizadas poderão incluir: aprendizagem baseada em problemas, estudo de texto, atividades de pesquisa, fóruns e estudos dirigidos.
--	--

^{2.} Estratégias metodológicas e didáticas que serão usadas pelo(a) docente, tais como: Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), problematização, Aprendizagem Baseada em Equipes, sala de aula invertida, aula expositiva, grupos de estudo, mapas conceituais, portfólio, estudo de texto, tempestade de ideias, estudo de caso, fóruns, estudos com pesquisas, estudos dirigidos, seminários, Ensino Baseado em Projeto, dentre outras. **Sejam quais forem as metodologias selecionadas, o(a) docente deverá ser capaz de adaptá-las ao ensino remoto.**

Recursos didáticos utilizados³

- Roteiros para estudo;
- Videoaulas;
- Aulas ao vivo (encontros síncronos);
- Imagens de lâminas histológicas;
- Imagens de modelos didáticos;
- Vídeos didáticos;
- Fóruns;
- Materiais didáticos digitais (Ex.: trechos de publicações, artigos científicos).

^{3.} Descreva quais recursos serão utilizados para a execução do componente curricular, como por exemplo: vídeo-aulas disponíveis para download, videoconferências ao vivo (encontros síncronos), materiais didáticos de produção autoral do docente (slides, textos, mapas mentais, resumos), materiais didáticos digitais (trechos de publicações, artigos científicos), lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA, chats, fóruns ou enquetes (encontros síncronos ou assíncronos), simuladores virtuais, dentre outros. Segundo a resolução aprovada em 01/06/2020, regulamentando oferta de componentes curriculares no formato remoto, em função da pandemia, o(a) docente utilizará a Turma Virtual no SIGAA da UFRN, ficando autorizada também a utilização de outras plataformas virtuais para mediação das atividades.

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴

- Desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet;
- Rede de dados (Wi-fi ou dados móveis) que permita ao discente assistir às videoaulas, baixar os roteiros das aulas (download) e fazer o envio (upload) das atividades propostas (dentro dos prazos estabelecidos pelo professor);
- Preferencialmente, o equipamento com acesso à internet a ser utilizado deve dispor de câmera e microfone;
- Acesso às salas de reuniões em aplicativos e/ou plataforma (Ex.: Google Meet).
- Necessidade de acesso regular à internet.

^{4.} Exemplos: desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso regular e diário (ou semanal) à internet; impressora; instalação de softwares e/ou simuladores digitais (descrever quais); utilização de recursos do Google, editores de textos, planilhas e apresentações; acesso às salas de reuniões em aplicativos e/ou plataforma (descrever quais).

Avaliação da aprendizagem⁵

- **Estudo de texto e estudo de casos:** No dia previsto no cronograma e ao início do horário cadastrado para a disciplina os alunos receberão textos ou casos clínicos para interpretar e deverão enviar suas respostas via SIGAA, dentro de um período de até 24h, através do Menu Atividades > Tarefas.
- **Avaliações:** Serão realizadas 3 avaliações teóricas com questões de múltipla escolha, via SIGAA (Menu Atividades > Questionários). Poderão também ser enviadas questões discursivas e cada aluno deverá enviar a foto de sua resposta manuscrita, também via

	<p>SIGAA, através do Menu Atividades > Tarefas. Tais atividades deverão ocorrer via SIGAA no dia e horário programados no cronograma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pontuação: Cada unidade terá o valor de 10,0 pontos e cada avaliação teórica com questões de múltipla escolha terá o valor mínimo de 6,0 pontos. Os pontos restantes em cada unidade serão distribuídos entre questões discursivas que poderão compor as avaliações teóricas, estudos de texto, estudos de casos e outras atividades propostas pelo professor.
--	--

⁵. Descreva como será realizada a avaliação, além dos critérios de avaliação, de forma o mais detalhado possível. As avaliações remotas (não presenciais) podem ser, por exemplo, em formato de: provas, testes, exercícios, projetos, relatórios, elaboração de textos, vídeos e apresentações, artigos, dentre outras.

<p>Assiduidade Discente⁶</p>	<p>A aferição de assiduidade será feita pela análise da participação do discente nos encontros virtuais agendados; interações nos fóruns referentes a cada conteúdo ministrado; acesso aos roteiros de aula postados no SIGAA em cada unidade, até a data de finalização de cada unidade; e na entrega das atividades propostas dentro dos prazos estabelecidos pelo professor.</p>
--	---

⁶. Descreva como será realizada a aferição da frequência dos alunos. Pode ser realizada, por exemplo, por meio da participação dos discentes em encontros virtuais agendados, interações nos fóruns, enquetes, atividades, entrega de atividades e realização de testes propostos, número de downloads e acessos aos arquivos adicionados no Sigaa, etc.

<p>Cronograma de atividades da disciplina⁷</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ver anexo 1.
--	--

⁷. Anexe um cronograma das atividades que serão realizadas no decorrer da disciplina (**modelo em anexo 1**), ou, no espaço acima, descreva em forma de tópicos como exemplificado a seguir:

- 15/06/20: Assunto da aula (Recurso: vídeo-aula disponível para download)
- 17/06/20: Assunto da aula (Recurso: Plataforma Google Meet)
- 19/06/20: 1ª avaliação (Recurso: SIGAA, Menu Atividades > Questionários)

Procure deixar claro quais serão os prazos para realização de cada atividade proposta, quais atividades serão avaliativas, bem como quais atividades serão consideradas para aferição da assiduidade.

<p>Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸</p>	<p>Junto às aulas teóricas serão contextualizadas e apresentadas imagens das lâminas histológicas e modelos didáticos que são utilizados nas aulas práticas presenciais, visando favorecer a visualização tridimensional do corpo do embrião e feto em desenvolvimento, bem como dos anexos embrionários. Esta abordagem prática da disciplina se dará ainda através do uso de vídeos e animações didáticas, que permitem ao discente a visualização dinâmica das mudanças pelas quais passam o corpo do embrião e feto.</p> <p>Considerando-se que este componente curricular ministrado nos semestres tradicionais possui carga horária teórica de 30h e carga horária prática de 15h, e que as aulas práticas são ministradas utilizando sobretudo lâminas histológicas e modelos didáticos representativos de diferentes fases do desenvolvimento embrionário e fetal, os docentes da disciplina de Embriologia do DMOR consideram que a abordagem prática pode ser feita à distância com mínimo prejuízo aos discentes, a partir da contextualização e apresentação do material didático conforme supracitado. Poderão ainda ser utilizados como referências para estudo prático, sites de universidades que já disponibilizam on-line imagens de lâminas histológicas de Embriologia e imagens de embriões e fetos.</p>
--	---

⁸. A ser completado caso o componente curricular contenha carga horária prática cadastrada no Sigaa.

Neste espaço deverão ser descritas as estratégias a serem utilizadas para a adaptação do conteúdo prático ao formato remoto. Atividades presenciais de natureza prática poderão ser realizadas em caráter excepcional, quando não for possível a sua realização em formato remoto. Neste caso, descreva, neste espaço, as medidas utilizadas para assegurar as condições de biossegurança e para a observação das normas vigentes relativas à emergência em saúde pública devido a pandemia da COVID-19. Além disso, justifique a necessidade de aplicação da atividade presencial à luz do projeto pedagógico do curso. O(a) docente deve estar atento(a) à Resolução No 031/2020-CONSEPE, de 16/07/2020.

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹		4T234
Cronograma	<ul style="list-style-type: none"> • 26/08/20 – Google Meet • 09/09/20 – Google Meet • 21/10/20 – Google Meet • 25/11/20 – Google Meet 	

⁹ Informe sobre o agendamento de atendimento virtual ao discente. Preferencialmente, informe o cronograma com data – Horário – Plataforma de interação. Essas informações ajudarão o estudante a compreender como será a dinâmica da disciplina e a interação com o(a) docente.

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰		(X) sim () não
Cronograma	<ul style="list-style-type: none"> • 23456M345 • Plataforma de interação: WhatsApp 	

¹⁰ Informe se haverá atendimento virtual com monitores. Nos casos positivos (sim), informe o cronograma com Data – Horário – Plataforma de interação, se possível.

Referências Bibliográficas¹	<p>Bibliografia básica:</p> <p>MOORE, K.L.; PERSAUD, T.V.N.; TORCHIA, M.G. Embriologia clínica. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 540 p.</p> <p>MOORE, K.L.; PERSAUD, T.V.N.; TORCHIA, M.G. Embriologia básica. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 347 p.</p> <p>Bibliografia complementar:</p> <p>CORREA, E.M. Embriologia e Histologia em Fonoaudiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 196 p.</p> <p>JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, J. Histologia básica: texto e atlas. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p.</p> <p>SADLER, T.W; LANGMAN, J. Langman: Embriologia médica. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 330 p.</p> <p>Atlas Embriologia. Faculdade de Medicina de Marília: Disciplina de Embriologia Humana. Disponível em https://www.famema.br/ensino/embriologia/introducao.php Acesso em 01/06/2020.</p> <p>Embriologia UFRN. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Disponível em https://www.facebook.com/Embriologia-UFRN-1463446553928787 Acesso em 01/06/2020.</p> <p>Embryonic Development. Universidade de Nova Gales do Sul (UNSW Sydney). Disponível em https://embryology.med.unsw.edu.au/embryology/index.php/Embryonic_Development Acesso em 01/06/2020.</p> <p>Human System Development. Universidade de Nova Gales do Sul (UNSW Sydney). Disponível em</p>
---	--

<p>https://embryology.med.unsw.edu.au/embryology/index.php/Human_System_Development Acesso em 01/06/2020.</p> <p>Laboratório Virtual de Embriologia. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Disponível em http://embrioufrn.blogspot.com/ Acesso em 01/06/2020.</p>
--

^{11.} Atente para a viabilidade de acesso dos discentes ao material de estudo, já que as bibliotecas da UFRN permanecerão fechadas para consulta de material físico. Referências podem incluir livros, artigos, textos, vídeos, jogos, softwares, sites da internet, dentre outros, desde que exista autorização de acesso e observada a necessidade de créditos pelos direitos autorais.

Informações adicionais¹²	<ul style="list-style-type: none"> Foi mantida a mesma ementa e conteúdo do componente curricular vigente nos semestres tradicionais, disponível para consulta pública no SIGAA. A proposta deste componente curricular segue a recomendação da PROGRAD quanto à flexibilização dos componentes curriculares a serem ofertados durante o período letivo remoto, visando contribuir para a menor circulação de pessoas no campus.
--	--

^{12.} Neste espaço poderá ser inserida qualquer informação adicional que não tenha sido contemplada nos itens anteriores, e que subsidie o discente na sua decisão pela matrícula no componente.

ANEXO 1
Cronograma de atividades da disciplina
(modelo sugerido)

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 26/08/20	Revisão – Gametogênese Estudo de texto	Síncrono: 4T23 Assíncrono: 4T4	Google Meet SIGAA: Atividades > Tarefas	Aferição da assiduidade: Verificação da frequência na videoconferência e da entrega da atividade dentro do prazo. Avaliação do estudo de texto: Valor: 2,0 Prazo para envio: 24 h após a data da postagem.
2 02/09/20	Fecundação à Implantação (1ª e 2ª semanas do desenvolvimento)	Assíncrono: 4T234	Vídeo aula disponibilizada no SIGAA	Aferição da assiduidade: Verificação do acesso ao roteiro para estudo até a data da avaliação da 1ª unidade
3 09/09/20	Revisão da 1ª unidade	Síncrono: 4T234	Google Meet	Aferição da assiduidade: Verificação da frequência na videoconferência.
4 16/09/20	AVALIAÇÃO DA 1ª UNIDADE	Assíncrono: 4T234 Observação: A prova deverá ser finalizada até o término do horário da aula.	SIGAA: Atividades > Questionários	Aferição da assiduidade: Entrega da avaliação dentro do horário da aula. Valor da avaliação previsto: 8,0 pontos
5 23/09/20	Gastrulação, Neurulação e Dobramento do embrião (3ª e 4ª semanas do	Síncrono: 4T234	Google Meet SIGAA: Atividades > Questionários	Aferição da assiduidade: Registro de frequência

	desenvolvimento)			assinado no chat e conferência visual.
6 30/09/20	Organogênese e Período fetal (4ª à 38ª semanas do desenvolvimento)	Síncrono: 4T234	Google Meet SIGAA: Atividades > Questionários	Aferição da assiduidade: Registro de frequência assinado no chat e conferência visual.
7 07/10/20	Placenta e Anexos embrionários	Síncrono: 4T234	Google Meet SIGAA: Atividades > Questionários	Aferição da assiduidade: Registro de frequência assinado no chat e conferência visual.
8 14/10/20	Distúrbios do desenvolvimento humano	Síncrono: 4T234	Google Meet SIGAA: Atividades > Questionários	Aferição da assiduidade: Registro de frequência assinado no chat e conferência visual.
9 21/10/20	ATIVIDADE PRÁTICA	Síncrono: 4T234	Google Meet SIGAA: Atividades > Questionários Laboratório Virtual.	Aferição da assiduidade: Registro de frequência assinado no chat e conferência visual.
10 28/10/20	AVALIAÇÃO DA 2ª UNIDADE	Síncrono: 4T234	SIGAA	Tarefa para nota cadastrada no SIGAA.
11 04/11/20	Desenvolvimento do Aparelho Faríngeo e Odontogênese	Síncrono: 4T234	Google Meet SIGAA: Atividades > Questionários Laboratório Virtual.	Aferição da assiduidade: Registro de frequência assinado no chat e conferência visual.
12 11/11/20	Desenvolvimento dos Olhos e Orelhas	Síncrono: 4T234	Google Meet SIGAA: Atividades > Questionários Laboratório Virtual.	Aferição da assiduidade: Registro de frequência assinado no chat e conferência visual.
13 18/11/20	Desenvolvimento do Sistema Respiratório / Estudo de casos	Síncrono: 4T234	Google Meet SIGAA: Atividades > Questionários Laboratório Virtual.	Aferição da assiduidade: Registro de frequência assinado no chat e conferência visual.
14 25/11/20	ATIVIDADE PRÁTICA	Síncrono: 4T234	Google Meet SIGAA: Atividades > Questionários Laboratório Virtual.	Aferição da assiduidade: Registro de frequência assinado no chat e conferência visual.
15 02/12/20	AVALIAÇÃO DA 3ª UNIDADE	Síncrono: 4T234	SIGAA	Tarefa para nota cadastrada no SIGAA.
16 09/12/20	AVALIAÇÃO DE REPOSIÇÃO/RECUPERAÇÃO	Síncrono: 4T234	SIGAA	Tarefa para nota cadastrada no SIGAA.
12/12 Término do Período Letivo 2020.1				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.1				

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.

Natal, 07 de Agosto de 2020.



(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1111/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 14:43)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1111**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **a1327610da**

Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO No 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Morfologia
Nome do Componente	Fundamento de Anatomia e Neuroanatomia
Código do Componente	MOR0096
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no Sigaa)	Teórica: 45 horas Prática: 30 horas
Número de Vagas	50
Período de Oferta	2020.6
Curso para Oferta	Fonoaudiologia
Docente Responsável	Karina Veríssimo Meira Taveira

Ementa do Componente¹	Introdução ao estudo das ciências morfológicas e sua importância para a Fonoaudiologia. Introdução ao estudo anatômico. Organização anatômica dos principais sistemas orgânicos: cardiovascular; digestório, respiratório e do sistema nervoso. Bases anatômicas da sensibilidade geral, da sensibilidade especial e da motricidade.
Lista de Conteúdos¹	

Metodologia²:	A disciplina será desenvolvida de modo remoto com atividades síncronas e assíncronas. Atividades síncronas: serão desenvolvidas através do Google Meet, os discentes receberão o link para acesso a aula com pelo menos 2h de antecedência pelo SIGAA. Atividades assíncronas: serão todas desenvolvidas no SIGAA, serão disponibilizados materiais para leitura básica e complementar, vídeo-aulas, estudos de caso, questionários/quizzes, fóruns e avaliações.
---------------------------------	---

Recursos didáticos utilizados³	Atividades síncronas através do Google Meet, materiais para leitura básica e complementar, vídeo-aulas, estudos de caso, questionários/quizzes e fóruns.
--	--

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Suporte tecnológico: os discentes deverão utilizar computador; smartphone ou tablet para participar das atividades síncronas e realizar as assíncronas.
--	--

Avaliação da aprendizagem⁵	Os discentes serão avaliados em relação à realização das atividades propostas e entregues dentro do prazo, bem como das avaliações de cada unidade. Todas as atividades serão realizadas no SIGAA e Google Meet. Como a disciplina é composta por três avaliações, serão realizadas da seguinte forma: <u>1ª avaliação:</u> Unidade I (valor 10,0): <ul style="list-style-type: none"> • Estudo de caso/tarefas – valor 1,0 • Quizzes – valor 1,0 • Prova teórica – valor 5,0 • Prova prática – valor 3,0 <u>2ª avaliação</u> Unidade II (valor 10,0) <ul style="list-style-type: none"> • Quizzes – valor 1,0 • Prova Prática – valor 4,0 • Prova teórica – valor 5,0
--	--

	<p>3ª avaliação: Unidade III (valor 10,0):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudo de caso/tarefas – valor 1,5 • Quizzes – valor 2,0 • Prova teórica – valor 6,5 <p>Possibilidade de reposição entre 10.12.2020</p>
Assiduidade Discente⁶	A assiduidade dos discentes será registrada através da participação nas atividades síncronas e assíncronas. As atividades assíncronas serão contabilizadas através do acesso ao material didático, da realização das atividades propostas e participação nos fóruns, tudo através do SIGAA.
Cronograma de atividades da disciplina⁷	Todas as atividades serão no horário cadastrado no SIGAA.
Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	Atividades práticas serão assíncronas: serão todas desenvolvidas no SIGAA, serão disponibilizados materiais para leitura básica e complementar, vídeo-aulas, vídeos do youtube.
Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	
Cronograma	Está descrito no cronograma as atividades da disciplina
Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	(x) sim () não
Cronograma	Os monitores não enviaram seus cronogramas. Dependerá das atividades do semestre de cada aluno.
Referências Bibliográficas¹¹	<p>ABREU, Bento João da Graça Azevedo et al.(org.). Guia ilustrado de anatomia humana para o aparelho locomotor. Natal: Edufrn, 2018. 178 p.</p> <p>DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p.</p> <p>MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lucia Machado. Neuroanatomia funcional. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 340 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538804574.</p> <p>https://anatomiaefisioterapia.com/</p> <p>https://anatomiaefisioterapia.com/1-introducao-a-anatomia/</p> <p>https://anatomiaefisioterapia.com/21-sistema-auditivo/</p> <p>https://anatomiaefisioterapia.com/nervos-cranianos/</p> <p>https://anatomiaefisioterapia.com/14-vascularizacao-do-snc/</p> <p>https://anatomiaefisioterapia.com/3-sistema-respiratorio/</p> <p>https://anatomiaefisioterapia.com/2-coracao/</p> <p>https://anatomiaefisioterapia.com/8-sistema-digestorio/</p> <p>https://anatomiaefisioterapia.com/7-laringe/</p> <p>https://anatomiaefisioterapia.com/21-sistema-auditivo/</p> <p>https://youtu.be/xB7rXw_3gVY</p> <p>http://neuroanatomy.ca/</p> <p>http://clinicalanatomy.ca/</p>
Informações adicionais¹²	<p>As atividades propostas poderão ser ajustadas para melhor adequação dos discentes após a 1ª aula síncrona, onde será apresentado o plano de curso bem como os acordos éticos e de comunicação.</p> <p>As bibliografias que serão utilizadas para o desenvolvimento da disciplina serão disponibilizadas para os discentes através do SIGAA.</p>

ANEXO 1

Cronograma de atividades da disciplina

DATA	Atividade Plataforma/ Horários	CONTEÚDO
27.08	Síncrona Google Meet 5M234	Apresentação da disciplina e acordos éticos e de comunicação. Revisão do sistema circulatório e digestório.
28.08	Assíncrona SIGAA 6M45	Atividades sistema circulatório e digestório
03.09	Síncrona Google Meet 5M234	Sistema Respiratório
04.09	Assíncrona SIGAA 6M45	Aula prática (Sistema Respiratório)
10.09	Assíncrona 5M234	Sessão de estudo
11.09	Assíncrona 6M45	Sessão de estudo
17.09	Assíncrona SIGAA 5M234	TESTES TEÓRICO - 1ª UNIDADE
18.09	Síncrona Google Meet 6M45	TESTES PRÁTICO - 1ª UNIDADE
24.09	Síncrona Google Meet 5M234	Introdução ao Estudo do Sistema Nervoso e Medula Espinal e nervos espinais
25.09	Assíncrona SIGAA 6M45	Prática (Medula Espinal e nervos espinais)
01.10	Síncrona Google Meet 5M234	Tronco encefálico e Nervos cranianos
02.10	Assíncrona SIGAA 6M45	Aula Prática (Tronco encefálico e Nervos cranianos)
08.10	Síncrona Google Meet 5M234	Cerebelo e Diencefalo
09.10	Assíncrona SIGAA 6M45	Aula Prática (Cerebelo e Diencefalo)
15.10	Síncrona Google Meet 5M234	Telencéfalo
16.10	Assíncrona SIGAA 6M45	Aula Prática (Telencéfalo)
22.10	Síncrona Google Meet 5M234	Meninges, Líquor e Irrigação do SNC
23.10	Assíncrona SIGAA 6M45	Aula Prática (Meninges, Líquor e Irrigação do SNC)
29.10	Assíncrona 5M234	Sessão de estudo
30.10	Assíncrona 6M45	Sessão de estudo
05.11	Assíncrona	TESTES TEÓRICO - 2ª UNIDADE

	SIGAA 5M234	
06.11	Síncrona Google Meet 6M45	TESTES PRÁTICO - 2ª UNIDADE
12.11	Síncrona Google Meet 5M234	Sensibilidade geral
13.11	Síncrona Google Meet 6M45	Olho e sensibilidade especial
19.11	Assíncrona 5M234	Sessão de Estudo
20.11	Síncrona Google Meet 6M45	Orelha e vias auditivas
26.11	Síncrona Google Meet 5M234	Sistemas motores e Sistema Nervoso Autônomo
27.11	Assíncrona 6M45	Sessão de estudo
03.12	Assíncrona SIGAA 5M234	TESTES TEÓRICO - 3ª AVALIAÇÃO
04.12	Assíncrona 6M45	Sessão de estudo
10.12	Assíncrona SIGAA 5M234	PROVA REPOSIÇÃO TEÓRICO



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1112/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 14:42)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1112**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **bbd75c4447**

Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.1

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO No 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Morfologia
Nome do Componente	HISTOLOGIA APLICADA À FONOAUDIOLOGIA
Código do Componente	MOR0098
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no Sigaa)	Teórica: 25 Prática: 20
Número de Vagas	50
Período de Oferta	24 de Agosto- 12 de Dezembro
Curso(s) para Oferta	FONOAUDIOLOGIA
Docente(s) Responsável(is)	Raimundo Fernandes de Araújo Júnior Karina Carla de Paula Medeiros

Ementa do Componente¹	Técnicas histológicas, tipos de microscopia; Caracterização histológica dos tecidos fundamentais: epitelial, conjuntivo propriamente dito, cartilaginoso, ósseo, muscular e nervoso. Estruturação tecidual e funcional dos sistemas cardiovascular, linfóide, com enfoque especial na histologia dos sistemas digestório e anexos, respiratório e audiorreceptor.
Lista de Conteúdos¹	Técnicas histológicas/tipos de microscopies Tecido Epitelial de Revestimento e glandular Tecido conjuntivo Propriamente dito/ preenchimento/ sanguíneo Tecido conjuntivo de Suporte- ósseo e ossificação Tecido conjuntivo de Suporte- Cartilaginoso Tecido Muscular Tecido Nervoso Sistema Cardiovascular Órgãos Linfóides Sistema Digestório I- Cavidade Oral- Esôfago Sistema Digestório II- Estômago, Intestino Delgado, Intestino Grosso Glândulas Anexas ao Sistema Digestório Sistema Respiratório Sistema audiorreceptor

¹. Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

Metodologia²:	O conteúdo programático será ministrado por meio de aulas teóricas e demonstrações de imagens de cortes de tecido e órgãos corados por coloração convencional ou especiais (demonstrações práticas). As aulas teóricas serão realizadas sob a forma de exposições dialogadas por videoconferência (encontros síncronos) com os alunos em plataformas digitais (Google meet). Durante estes encontros, haverá compartilhamento de tela com a turma para visualização de slides, vídeos, figuras e textos. Os alunos serão estimulados a participar por meio de exercícios presenciais no ambiente virtual, gerando discussões e construção de conceitos. Alternativamente, metodologias ativas também poderão ser empregadas nas aulas teóricas, como sala de aula invertida e ensino baseado em problemas. Nas demonstrações práticas, imagens de cortes histológicos serão mostrados oriundos de atlas virtuais, inclusive de Blogs pertencentes a disciplina de Histologia (DMOR). Os alunos poderão tirar dúvidas por meio de correio eletrônico ou fóruns com o professor via SIGAA. Caso haja necessidade, os alunos poderão requisitar atendimento ao vivo mediante agendamento prévio, preferencialmente em grupo.
---------------------------------	---

². Estratégias metodológicas e didáticas que serão usadas pelo(a) docente, tais como: Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), problematização, Aprendizagem Baseada em Equipes, sala de aula invertida, aula expositiva, grupos de estudo, mapas conceituais, portfólio, estudo de texto, tempestade de ideias, estudo de caso, fóruns, estudos com pesquisas, estudos dirigidos, seminários, Ensino Baseado em Projeto, dentre outras. **Sejam quais forem as metodologias selecionadas, o(a) docente deverá ser capaz de adaptá-las ao ensino remoto.**

Recursos didáticos utilizados ³	As videoconferências serão realizadas via Google Meet. Os slides e demais materiais ou links serão disponibilizados no SIGAA, acompanhados de roteiros de estudo para a fixação do conteúdo abordado. As atividades substitutivas de aulas práticas corresponderão a demonstração de imagens de cortes histológicos de atlas virtuais (Histology Guide e/ou Atlas virtual de Histologia do DMOR), as quais serão selecionadas previamente pelo professor quanto à qualidade. Os Atlas serão disponibilizados no SIGAA, acompanhados de estudos dirigidos, os quais deverão ser respondidos em grupo como tarefas via SIGAA. As provas escritas serão realizadas pelo sistema Multiprova. Na impossibilidade de uso desta ferramenta, haverá disponibilização de provas como questionários no SIGAA.
---	---

³. Descreva quais recursos serão utilizados para a execução do componente curricular, como por exemplo: vídeo-aulas disponíveis para download, videoconferências ao vivo (encontros síncronos), materiais didáticos de produção autoral do docente (slides, textos, mapas mentais, resumos), materiais didáticos digitais (trechos de publicações, artigos científicos), lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA, chats, fóruns ou enquetes (encontros síncronos ou assíncronos), simuladores virtuais, dentre outros. Segundo a resolução aprovada em 01/06/2020, regulamentando oferta de componentes curriculares no formato remoto, em função da pandemia, o(a) docente utilizará a Turma Virtual no SIGAA da UFRN, ficando autorizada também a utilização de outras plataformas virtuais para mediação das atividades.

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes ⁴	Os alunos deverão dispor de desktop ou notebook com acesso à internet, os quais deverão apresentar câmera e microfone. Haverá necessidade de acesso regular e diário à internet em salas de reuniões via plataforma Google Meet. Além disso, os alunos realizarão tarefas via SIGAA e provas escritas pelo Multiprova ou questionários no SIGAA. Haverá o uso de editores de texto para a elaboração das tarefas.
---	---

⁴. Exemplos: desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso regular e diário (ou semanal) à internet; impressora; instalação de softwares e/ou simuladores digitais (descrever quais); utilização de recursos do Google, editores de textos, planilhas e apresentações; acesso à salas de reuniões em aplicativos e/ou plataforma (descrever quais).

Avaliação da aprendizagem ⁵	A avaliação do rendimento acadêmico será realizada por meio de três avaliações (AI, AII e AIII). Cada avaliação será composta por uma prova escrita individual (com peso 7,0) e uma nota de atividades suplementares (com peso 3,0), em substituição às aulas práticas. O conteúdo abordado na prova escrita será correspondente àquele ministrado nas aulas teóricas do respectivo bloco e não é cumulativo. A nota de atividades suplementares será igual à média aritmética das notas obtidas para os estudos dirigidos respondidos em grupo. Ao aluno que não realizar qualquer avaliação, será conferida a nota 0,0 (zero). O rendimento em cada forma de avaliação será expresso por uma nota variando de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). As demais regras de funcionamento da disciplina se encontram na RESOLUÇÃO No 171/2013-CONSEPE de 5 de novembro de 2013 e na RESOLUÇÃO No 023/2020-CONSEPE de 01 de junho de 2020.
---	--

⁵. Descreva como será realizada a avaliação, além dos critérios de avaliação, de forma o mais detalhado possível. As avaliações remotas (não presenciais) podem ser, por exemplo, em formato de: provas, testes, exercícios, projetos, relatórios, elaboração de textos, vídeos e apresentações, artigos, dentre outras.

Assiduidade Discente ⁶	A assiduidade discente será aferida por meio da participação dos discentes nas videoconferências e da entrega/realização das atividades propostas
--	---

⁶. Descreva como será realizada a aferição da frequência dos alunos. Pode ser realizada, por exemplo, por meio da participação dos discentes em encontros virtuais agendados, interações nos fóruns, enquetes, atividades, entrega de atividades e realização de testes propostos, número de downloads e acessos aos arquivos adicionados no Sigaa, etc.

Cronograma de atividades da disciplina ⁷	<ul style="list-style-type: none"> • 24/08- Revisão Epitélios/Tecido Conjuntivo- Videoconferências ao vivo (encontros síncronos e assíncronos), • 31/08- Tecido conjuntivo de sustentação- Cartilaginosa T/P -Videoconferências ao vivo (encontros síncronos e assíncronos), • 7/9- Tecido conjuntivo de sustentação ósseo-T/P - Videoconferências ao vivo (encontros síncronos e assíncronos), • 14/9- Estudo de revisão com discussão de textos. - Videoconferências ao vivo (encontros síncronos e assíncronos),
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • 21/9- 1ª Avaliação T/P- (Recurso: SIGAA, Menu Atividades > Questionários) • 28/9- Tecido Nervoso- T/P -Videoconferências ao vivo (encontros síncronos e assíncronos) • 5/10- Tecido Muscular T/P- Videoconferências ao vivo (encontros síncronos e assíncronos) • 12/10- Sistema circulatório- T/P- Videoconferências ao vivo (encontros síncronos e assíncronos), • 19/10- Hematopoiese e Órgãos linfóides- T/P - Videoconferências ao vivo (encontros síncronos e assíncronos), • 26/10- Estudo de revisão com discussão de textos. - Videoconferências ao vivo (encontros síncronos e assíncronos), • 02/11-2ª Avaliação T/P- (Recurso: SIGAA, Menu Atividades > Questionários) • 9/11- Pele e anexos, Sistema Digestório T/P - Videoconferências ao vivo (encontros síncronos e assíncronos), • 16/11- Sistema respiratório T/P -Videoconferências ao vivo (encontros síncronos e assíncronos) • 23/11- Sistema Audioreceptor T/P- Videoconferências ao vivo (encontros síncronos) • 30/11- 3ª Avaliação T/P- (Recurso: SIGAA, Menu Atividades > Questionários) • 7/12- Prova de reposição <p style="text-align: center;">VIDE CRONOGRAMA EM ANEXO</p>
--	---

⁷. Anexe um cronograma das atividades que serão realizadas no decorrer da disciplina (**modelo em anexo 1**), ou, no espaço acima, descreva em forma de tópicos como exemplificado a seguir:

- 15/06/20: Assunto da aula (Recurso: vídeo-aula disponível para download)
- 17/06/20: Assunto da aula (Recurso: Plataforma Google Meet)
- 19/06/20: 1ª avaliação (Recurso: SIGAA, Menu Atividades > Questionários)

Procure deixar claro quais serão os prazos para realização de cada atividade proposta, quais atividades serão avaliativas, bem como quais atividades serão consideradas para aferição da assiduidade.

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	As aulas práticas serão realizadas nos encontros síncronos por videoconferência (Google meet) sempre após as aulas teóricas. Alguns atlas virtuais como o “Histology guide” serão utilizados como suporte didático virtual dos materiais virtuais (1) Caderno de Histologia: Texto e Atlas/ 2) Atlas virtual de Histologia) produzidos pela Disciplina de Histologia já utilizado em turmas anteriores.
---	--

⁸. A ser completado caso o componente curricular contenha carga horária prática cadastrada no Sigaa.

Neste espaço deverão ser descritas as estratégias a serem utilizadas para a adaptação do conteúdo prático ao formato remoto. Atividades presenciais de natureza prática poderão ser realizadas em caráter excepcional, quando não for possível a sua realização em formato remoto. Neste caso, descreva, neste espaço, as medidas utilizadas para assegurar as condições de biossegurança e para a observação das normas vigentes relativas à emergência em saúde pública devido a pandemia da COVID-19. Além disso, justifique a necessidade de aplicação da atividade presencial à luz do projeto pedagógico do curso. O(a) docente deve estar atento(a) à Resolução No 031/2020-CONSEPE, de 16/07/2020.

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	A maior parte da disciplina será realizada por meio de videoconferência, permitindo tirar dúvidas em tempo real. Caso haja necessidade, os alunos poderão tirar dúvidas por e-mail ou poderão agendar um horário de atendimento ao vivo com o professor, preferencialmente em grupo.
Cronograma	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma: Google Meeting <ul style="list-style-type: none"> • 26/08; 02/09; 09/09; 16/09; 23/09; 30/09; 07/10; 14/10; 21/10; 28/10; 04/11- 14h- 14.50h

⁹. Informe sobre o agendamento de atendimento virtual ao discente. Preferencialmente, informe o cronograma com data – Horário – Plataforma de interação. Essas informações ajudarão o estudante a compreender como será a dinâmica da disciplina e a interação com o(a) docente.

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	(x) sim () não
Cronograma	Vide cronograma em anexo

^{10.} Informe se haverá atendimento virtual com monitores. Nos casos positivos (sim), informe o cronograma com Data – Horário – Plataforma de interação, se possível.

Referências Bibliográficas¹¹	<ul style="list-style-type: none"> • ROSS, Michael H; PAWLINA, Wojciech. Histologia: texto e atlas, em correlação com a biologia celular e molecular. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 987 p. ISBN: 9788527720663. • • JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia básica: texto e atlas. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. ISBN: 9788527714020, 9788527723114. • • KIERSZENBAUM, Abraham L; TRES, Laura L. Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 699 p. ISBN: 9788535247374 • • CAMILLO, Christina da Silva et al. Caderno de histologia: texto e atlas. Natal: EDUFRN, 2017. 118 p. • • www.histologiaufrn.blogspot.com • • www.histologyguide.com • • www.zoomify.lumc.edu
--	--

^{11.} Atente para a viabilidade de acesso dos discentes ao material de estudo, já que as bibliotecas da UFRN permanecerão fechadas para consulta de material físico. Referências podem incluir livros, artigos, textos, vídeos, jogos, softwares, sites da internet, dentre outros, desde que exista autorização de acesso e observada a necessidade de créditos pelos direitos autorais.

Informações adicionais¹²	
--	--

^{12.} Neste espaço poderá ser inserida qualquer informação adicional que não tenha sido contemplada nos itens anteriores, e que subsidie o discente na sua decisão pela matrícula no componente.

ANEXO 1
Cronograma de atividades da disciplina
(modelo sugerido)

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 24/8	Revisão: Epitélio de Revestimento/ Tecido Conjuntivo T/P	Exemplos - síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Exemplos Google Meet Tarefas SIGAA	1a Avaliação T 1a Avaliação P Trabalho em grupo
2 31/8	Tecido Conjuntivo de suporte: Cartilaginoso T/P	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Google Meet Tarefas SIGAA	1a Avaliação T 1a Avaliação P Trabalho em grupo
3 07/9	Estudo de Revisão	- assíncrono: 2T456	Google Meet SIGAA	1a Avaliação T 1a Avaliação P Trabalho em grupo
4 14/9	Tecido Conjuntivo de suporte: ósseo T/P	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Google Meet SIGAA	1a Avaliação T 1a Avaliação P Trabalho em grupo
5 21/9	1a Avaliação T 1a Avaliação P	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Multiprova SIGAA	-
6 28/9	Tecido Nervoso T/P	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Google Meet SIGAA	2a Avaliação T 2a Avaliação P Trabalho em grupo
7 05/10	Tecido Muscular T/P	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Google Meet SIGAA	2a Avaliação T 2a Avaliação P Trabalho em grupo
12/10	Sistema Circulatório T/P	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Google Meet SIGAA	2a Avaliação T 2a Avaliação P Trabalho em grupo
19/10	Hematopoiese e órgãos linfóides T/P	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Google Meet SIGAA	2a Avaliação T 2a Avaliação P Trabalho em grupo
26/10	Pele e Anexos T/P	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Google Meet SIGAA	2a Avaliação T 2a Avaliação P Trabalho em grupo
02/11	2a Avaliação T 2a Avaliação P	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Multiprov SIGAA	-
09/11	Sistema Digestório I/II T/P	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Google Meet SIGAA	3a Avaliação T 3a Avaliação P Trabalho em grupo
16/11	Sistema Respiratório T/P	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Google Meet SIGAA	3a Avaliação T 3a Avaliação P Trabalho em grupo
23/11	Sistema Audioreceptor	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Google Meet SIGAA	3a Avaliação T 3a Avaliação P Trabalho em grupo
30/11	3a Avaliação T 3a Avaliação P	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Google Meet SIGAA	-
07/12	Prova de Reposição	- assíncrono: 2T456	Multiprova	-
12/12 Término do Período Letivo 2020.1				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.1				

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.

Christina S. Camillo

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1113/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 14:40)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1113**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **1fdcc6bb8**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS**

Componente Curricular: LET0301 – Prática de Leitura e Produção de Textos I

Natureza: Obrigatório

Carga horária: 60h

Período: 2020.6

Docente: Prof. Dr. João Batista da Costa Júnior *e-mail:* jbjuniorassu@hotmail.com

Curso: Bacharelado em Fonoaudiologia

Turno: Matutino

PLANO DE CURSO – FORMATO REMOTO

Ementa

Leitura e produção de textos, com ênfase em textualidade e tipologia.

Objetivo geral

Aperfeiçoar as habilidades de leitura e escrita, mediante um trabalho integrado de análise e produção de textos.

Objetivos específicos

Relativos à leitura:

- a) recuperar a progressão do tema, assinalando os mecanismos semântico-coesivos que demarcam a articulação entre parágrafos e entre outras partes do texto;
- b) reconhecer os modos básicos de citar o discurso alheio e avaliar-lhes a pertinência no texto em que se encontram;
- c) reconhecer as macroestruturas das sequências explicativa e argumentativa e os traços característicos do artigo informativo e artigo de opinião;
- d) avaliar o texto sob os seguintes aspectos: recuperação da intenção comunicativa, progressão do tema, pertinência das articulações coesivas, ausência de contradições, caracterização do gênero e adequação à situação comunicativa e ao(s) co-enunciador(es).

Relativos à escrita:

- a) utilizar-se de estratégias de pessoalização ou de impessoalização da linguagem;
- b) resumir artigos informativos e de opinião, representativos das sequências explicativa e argumentativa respectivamente, recuperando-lhes a macroestrutura;
- c) produzir artigos de informação e de opinião coesos e coerentes, representativos das sequências explicativa e argumentativa, considerando a intenção comunicativa, o registro padrão da língua, o(s) co-enunciador(es), a situação comunicativa e as características específicas dos gêneros.

Conteúdo programático

Unidade I - Discussão sobre concepções de linguagem, texto, leitura e produção de textos

- Diferentes perspectivas sobre texto, leitura e escrita
- Leitura e escrita como interação pelo texto
- Texto como evento comunicativo
- Conhecimentos mobilizados nas práticas de leitura e escrita
- Os modelos de produção e construção de texto: gêneros e sequências textuais
- Os gêneros do domínio acadêmico-científico: esquema e resumo

Unidade II – A organização formal e conceitual do texto e o acesso ao sentido

- Coesão textual
- Coerência textual
- Fatores de coerência
- Sentido, argumentação e organização textual
- Organização textual e condições de produção
- Recursos linguísticos e os efeitos de sentido de objetividade e subjetividade
- Gêneros discursivos: artigo informativo e artigo de opinião

Unidade III - Gerenciamento de vozes, estratégias de segmentação do texto e questões de norma culta

- Segmentações do texto como orientações para a (re)construção do sentido: paragrafação
- Progressão discursiva
- O fenômeno da heterogeneidade e a presença do outro no discurso
- Gêneros discursivos: artigo informativo e artigo de opinião

Metodologia

- O desenvolvimento da disciplina se dará por meio de atividades síncronas e assíncronas, as quais serão regidas pelo aspecto da dialogicidade, buscando instigar nos discentes o espírito crítico-reflexivo, primando por ações que estimulem a iniciativa e a argumentação, além de atinar (encorajar) para a construção da inteligência coletiva da turma. As atividades síncronas serão realizadas por meio da ferramenta Google Meet conforme horários de aula da turma, considerando, para tanto, o domínio e a acessibilidade à ferramenta.

- No rol de atividades assíncronas, teremos: atividades de leitura, análise e produção de textos, questionários, fóruns de dúvida e fóruns de avaliação. Tais atividades, bem como os textos teóricos que fundamentam cada conteúdo, serão disponibilizados no SIGAA. Também serão disponibilizados links de palestras, conferências, dentre outros, relacionados aos conteúdos estudados na disciplina, além de materiais organizados no Google Drive.

Formas de avaliação e critérios de assiduidade

- A metodologia da avaliação será contínua, formativa, processual e participativa, em um processo gradativo e cumulativo do conhecimento, com atividades de leitura, análise e produção de textos monitorados, participação em fóruns, enquetes e chats, fichamento de textos teóricos, apresentação de seminários na plataforma e questionários via SIGAA.

- Além disso, serão observados os seguintes aspectos para a avaliação da aprendizagem: assiduidade, compromisso com as tarefas e com as aulas, participação nos fóruns, conhecimento empírico, criatividade, iniciativa.
- Os discentes serão previamente informados sobre datas e horários de realização das atividades no SIGAA, como os fóruns e questionários.
- Quanto à validação da assiduidade, esta será feita por meio da participação dos discentes das atividades síncronas, isto é, encontros via plataforma Google Meet ou outra ferramenta de interação que seja necessária em determinados momentos da disciplina, e também pelo envio das atividades de aprendizagem, conforme cronograma anexo ao final deste plano de curso.

Recursos didáticos

- Plataforma Google Meet
- Plataforma SIGAA
- Textos teóricos em PDF
- Youtube
- Google Drive

Bibliografia básica

- ADAM, Jean-Michel. **A Linguística textual**: introdução à análise textual dos discursos. Tradução Maria das Graças Soares Rodrigues, João Gomes da Silva Neto, Luis Passeggi e Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Cortez, 2011.
- ANTUNES, Irlandé. **Textualidade**: noções básicas e implicações pedagógicas. São Paulo, SP: Parábola 2017.
- ANTUNES, Irlandé. **Lutar com palavras**: coesão e coerência. São Paulo: Parábola, 2005.
- BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 38. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Lucerna, 2015.
- CAVALCANTE, Mônica Magalhães; PAULIUKONIS, Aparecida Lino. **Texto e ensino**. Natal: SEDIS-UFRN, 2018 [e-book]. Disponível em: <https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/26874>
- FOUCAMBERT, Jean. **A Leitura em questão**. Tradução Bruno Charles Magne. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**. São Paulo: Cortez; Editora Autores Associados, 1994.
- GARCIA, Othon. **Comunicação em prosa moderna**. 27. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010.
- KLEIMAN, Ângela. **Texto e leitor**: aspectos cognitivos da leitura. Campinas; Pontes, 1995.
- KLEIMAN, Ângela. (org.). **Os significados do letramento**: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1995.
- KOCH, Ingedore G. Villaça. **A coesão textual**. 22. ed. São Paulo: Contexto, 2012.
- KOCH, Ingedore G. Villaça. **O texto e a construção dos sentidos**. 10. ed. São Paulo: Contexto, 2011.
- KOCH, Ingedore G. Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **A coerência textual**. 18. ed. São Paulo: Contexto, 2012.
- KOCH, Ingedore G. Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender**: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008.
- MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2019.
- SOLÉ, Isabel. **Estratégias de leitura**. Tradução Cláudia Schilling. 6. ed. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

Bibliografia complementar

- CAMPOS, Maria Inês; RODRIGUES, Maria das Graças Soares. Produção de resenha acadêmica: uma abordagem dos gêneros do discurso. **Linha D'Água**, v. 31, n. 1, p. 221-237, 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.11606/issn.2236-4242.v31i1p221-237>.

MACHADO, Ana Raquel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lilian Santos Abreu. **Resumo**. São Paulo: Parábola, 2004.

MACHADO, Ana Raquel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lilian Santos Abreu. **Resenha**. São Paulo, SP: Parábola, 2004.

MARQUESI, Sueli Cristina; PAULIUKONIS, Aparecida Lino; ELIAS, Vanda Maria (orgs.). **Linguística Textual e ensino**. São Paulo: Contexto, 2017.

VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos Alberto. **Escrever na universidade: fundamentos**. São Paulo, SP: Parábola, 2019. (volume 1)

VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos Alberto. **Escrever na universidade: texto e discurso**. São Paulo, SP: Parábola, 2019. (volume 2)

CRONOGRAMA E CRITÉRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A VALIDAÇÃO DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES

Disciplina: LET0301 – Prática de Leitura e Produção de Textos I

Prof. João Batista da Costa Júnior

Caro(a) aluno(a),

A disciplina **LET0301 – Prática de Leitura e Produção de Textos I** compreende um componente curricular ofertado em formato remoto.

Nessa perspectiva, a disciplina será executada mediante a realização de 03 (três) unidades, conforme cronograma e critérios para a realização das atividades e a validação da assiduidade dos discentes descritos a seguir.

	CONTEÚDO	ESTRATÉGIA	APLICAÇÃO DIDÁTICA	FERRAMENTA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
UNIDADE I Discussão sobre concepções de linguagem, texto, leitura e produção de textos	Apresentação dos participantes (professor e alunos) – diagnóstico inicial (Re)apresentação do plano de curso.	Fórum de apresentação	Proposição de uma atividade diagnóstica inicial voltada à apresentação dos participantes da disciplina tendo como tema norteador Práticas de leitura e escrita em ambientes virtuais de interação: posicionamentos de alunos universitários.	SIGAA/fórum de apresentação	Participação no fórum conforme registro de apresentação e posicionamento sobre o tema norteador, cuja nota atribuída pela participação compreende 1,0 (um ponto).
	Diferentes perspectivas sobre linguagem, texto, leitura e escrita. Leitura e escrita como interação pelo texto. Texto como evento comunicativo.	Leitura Fórum de dúvidas Questionário	Orientação voltada para leitura e estudo de textos teóricos. Participação em fórum de dúvidas, mediante registro de situações que dificultaram o domínio e a compreensão do conteúdo. Proposição de uma atividade voltada para o domínio e para a compreensão dos conteúdos em pauta, diagnosticados por meio da realização de um questionário de múltipla escolha.	SIGAA/fórum de perguntas e respostas SIGAA/atividades - questionário.	Participação no fórum de dúvidas, cuja nota atribuída pela participação compreende 1,0 (um ponto). Realização do questionário, cuja nota máxima compreende 3,0 (três pontos).
	Conhecimentos mobilizados nas práticas de leitura e escrita.	Leitura	Orientação voltada para leitura e estudo de textos teóricos.	SIGAA/fórum de perguntas e	Participação no fórum de dúvidas, cuja nota atribuída pela participação

	Os modelos de produção e construção de texto: gêneros e sequências textuais. Os gêneros do domínio acadêmico-científico: esquema e resumo	Fórum de dúvidas Tarefa	Participação em fórum de dúvidas, mediante registro de situações que dificultaram o domínio e a compreensão do conteúdo. Proposição de uma atividade voltada para leitura e análise de gêneros discursivos.	respostas SIGAA/atividades - tarefa.	compreende 1,0 (um ponto). Realização da tarefa, cuja nota máxima compreende 3,0 (três pontos).
	Avaliação de aspectos teórico-metodológicos da unidade I.	Fórum de avaliação	Participação em fórum de avaliação, conforme posicionamento pelos discentes sobre a execução da unidade I em relação aos aspectos teórico-metodológicos adotados e aos procedimentos de comunicação e interação entre professor e aluno.	SIGAA/fórum de avaliação	Participação no fórum de avaliação, cuja nota atribuída pela participação compreende 1,0 (um ponto).
UNIDADE II A organização formal e conceitual do texto e o acesso ao sentido	Fatores de coerência textual. Coesão textual. Sentido, argumentação e organização textual	Leitura Fórum de dúvidas Questionário	Orientação voltada para leitura e estudo de textos teóricos. Participação em fórum de dúvidas, mediante registro de situações que dificultaram o domínio e a compreensão do conteúdo. Proposição de uma atividade voltada para o domínio e para a compreensão dos conteúdos em pauta, diagnosticados por meio da realização de um questionário de múltipla escolha.	SIGAA/fórum de perguntas e respostas SIGAA/atividades - questionário.	Participação no fórum de dúvidas, cuja nota atribuída pela participação compreende 1,0 (um ponto). Realização do questionário, cuja nota máxima compreende 3,0 (três pontos).
	Organização textual, condições de produção Recursos linguísticos e os efeitos de sentido de objetividade e subjetividade Gêneros discursivos: artigo informativo e artigo de opinião	Leitura Fórum de dúvidas Questionário Videoconferência	Orientação voltada para leitura e estudo de textos teóricos. Participação em fórum de dúvidas, mediante registro de situações que dificultaram o domínio e a compreensão do conteúdo. Proposição de uma atividade intitulada Sala de bate-papo acadêmico virtual sobre um tema polêmico atual. A atividade será realizada mediante a formação de grupos pelo professor. Cada equipe, virtualmente, deverá se posicionar sobre um tema polêmico, considerando a construção de um posicionamento argumentativo.	SIGAA/fórum de perguntas e respostas Google Meet	Participação no fórum de dúvidas, cuja nota atribuída pela participação compreende 1,0 (um ponto). Participação na sala de bate-papo acadêmico virtual mediante a apresentação de posicionamento argumentativo, cuja nota máxima compreende 4,0 (quatro pontos).

	Avaliação de aspectos teórico-metodológicos da unidade II.	Fórum de avaliação	Participação em fórum de avaliação, conforme posicionamento pelos discentes sobre a execução da unidade I em relação aos aspectos teórico-metodológicos adotados e aos procedimentos de comunicação e interação entre professor e aluno.	SIGAA/fórum de avaliação	Participação no fórum de avaliação, cuja nota atribuída pela participação compreende 1,0 (um ponto).
UNIDADE III Gerenciamento de vozes, estratégias de segmentação do texto	Segmentações do texto como orientações para a (re)construção do sentido: paragrafação e progressão discursiva	Leitura Fórum de dúvidas Tarefa	Orientação voltada para leitura e estudo de textos teóricos. Participação em fórum de dúvidas, mediante registro de situações que dificultaram o domínio e a compreensão do conteúdo. Proposição de uma atividade voltada para leitura e análise de gêneros discursivos.	SIGAA/fórum de perguntas e respostas SIGAA/atividades - tarefa.	Participação no fórum de dúvidas, cuja nota atribuída pela participação compreende 1,0 (um ponto). Realização da tarefa, cuja nota máxima compreende 2,0 (dois pontos).
	O fenômeno da heterogeneidade e a presença do outro no discurso Gêneros discursivos: artigo informativo e artigo de opinião	Leitura Fórum de dúvidas Questionário	Orientação voltada para leitura e estudo de textos teóricos. Participação em fórum de dúvidas, mediante registro de situações que dificultaram o domínio e a compreensão do conteúdo. Proposição de uma atividade voltada para o domínio e para a compreensão dos conteúdos em pauta, diagnosticados por meio da realização de uma tarefa: produção de um artigo de opinião.	SIGAA/fórum de perguntas e respostas SIGAA/atividades - questionário.	Participação no fórum de dúvidas, cuja nota atribuída pela participação compreende 1,0 (um ponto). Realização da produção escrita: artigo de opinião, cuja nota máxima compreende 2,0 (três pontos).
	Práticas de leitura e produção de textos na universidade	Videoconferência Tarefa	Orientação para tomada de posicionamento e apreciação da videoconferência ministrada pelos professores João Batista e Célia.	Google Meet SIGAA/atividades - tarefa.	Participação na videoconferência e entrega da tarefa, cuja nota máxima atribuída pela participação compreende 3,0 (um ponto).
	Avaliação de aspectos teórico-metodológicos da disciplina – diagnóstico final.	Fórum de avaliação	Proposição de uma atividade diagnóstica final voltada à avaliação de aspectos teórico-metodológicos da disciplina tendo como tema norteador Práticas de leitura e escrita em ambientes virtuais de interação: posicionamentos de alunos universitários.	SIGAA/fórum de avaliação	Participação no fórum de avaliação, cuja nota atribuída pela participação compreende 1,0 (um ponto).

PROPOSTA DE PERÍODO PARA REALIZAÇÃO DAS UNIDADES/ATIVIDADES

UNIDADES	Unidade I	26/08 a 23/09
	Unidade II	30/09 a 28/11
	Unidade III	04/11 a 05/12
ATIVIDADES SÍNCRONAS	Google Meet	Quarta-feira Horário: 07:50 às 11:40



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1114/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 14:40)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1114**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **db91a60ecb**

Período Letivo Suplementar Excepcional
Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.6

Departamento	Biofísica e Farmacologia
Nome do Componente	Biofísica Acústica
Código do Componente	DBF0017
Carga Horária	45h
Número de Vagas	40 vagas
Período de Oferta	24/08 a 12/12
Curso(s) para Oferta	Fonoaudiologia
Docente Responsável	Gilberto Corso

Ementa do Componente	Movimento harmônico, solução de equilíbrio do oscilador harmônico simples. Velocidade de propagação da onda em meios elásticos, teorema de Fourier. Ondas estacionárias, batimentos, interferência e difração de ondas. Natureza do som, infra e ultrassom, reflexão, refração, o som em movimento. Efeito doppler, altura, intensidade, limites de audibilidade, decibel, timbre, sensibilidade do ouvido, sensação de frequência, sensação de intensidade, bases físicas da fonação e da audição. Psicoacústica. A espectrografia acústica.
Lista de Conteúdos	Movimento harmônico, ressonância, reverberação, ondas estacionárias, intensidade sonora, escala decibel, impedância acústica, Teoria de Fourier, espectrografia, noções de eletrônica de áudio.

Metodologia:	A metodologia está sendo pensada para o ensino remoto. O professor propõe tópicos de estudo e sugere bibliografia e apresenta videoaulas. Lista de exercícios para cada tópico é proposta e os alunos vão estudando para resolver a lista. A discussão da lista se efetiva com a presença do professor para tirar dúvida e fóruns (assincronia) e em aula remota (sincronia).
---------------------	---

Recursos didáticos utilizados	A aula é norteada dentro da plataforma do SIGAA. A turma virtual do SIGAA virá a ser empregada juntamente com os fóruns de discussão e enquetes. Será utilizado o aplicativo meet da Google par reuniões virtuais.
--------------------------------------	--

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes	O estudante necessita de acesso a internet via tablet, celular ou computador. Acredito que o mais importante seja uma velocidade de acesso razoável. Acesso a microfone é importante para a comunicação. Além disto câmera com equipamento fotográfico para tirar foto de questionário e enviar ao professor.
--	---

Avaliação da aprendizagem	Haverão listas de exercício e provas que os alunos deverão fazer, fotografar e me enviar. Os conteúdos da lista serão previamente discutidos nos fóruns e nos encontros virtuais remotos. A participação nos fóruns também fará parte da avaliação.
----------------------------------	---

Assiduidade Discente	Teremos encontros três vezes por semana durante cinco semanas, todos os encontros serão via Google meet onde posso saber quem participa, quem não. Além disto, a participação nos fóruns será avaliada.
-----------------------------	---

Cronograma de atividades da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • 28/08 Aula introdutória, plataforma Google meet. • 04/09 Fechamento da primeira lista, participação em chat. • 11/09 Primeira Avaliação, plataforma Google meet. • • 18/09 Logaritmos e Escala decibel, plataforma Google meet. • 25/09 Pratica com decibelímetro, participação em
---	---

	<p>enquetes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 02/10 Impedancia acústica, plataforma Google meet. • 09/10 Atividade de exercícios, plataforma Google meet. • 16/10 Segunda avaliação (via SIGAA). • • 23/10 Análise de Fourier, plataforma Google meet • 29/06 Logaritmos e Escala decibel, plataforma Google meet. • 31/06 Pratica com o decibelmetro (para ser feita em casa). • 30/10 Espectrometria, plataforma Google meet. • 06/11 Efeito Doppler, batimentos, Google meet. • 13/11 Revisão de conteúdos, chat e enquetes. • 20/11 Terceira avaliação (via SIGAA). • • 27/11 Prova de reposição.
--	--

Atendimento virtual ao vivo pelos professores	<p>Todos os dias de aula, após terminada a exposição dos conteúdos, haverá atendimento aos estudantes. Existe a alternativa de se usar o hangout e whatsapp para facilitar comunicação. Poderemos, também, marcar alguns momentos a noite para conversar, um horário que seja conveniente para todos.</p>
Cronograma	<ul style="list-style-type: none"> • A definir com estudantes.

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores	() sim (x) não
Cronograma	

Referências Bibliográficas	<ul style="list-style-type: none"> • Paul Hewitt - Física Conceitual, Editora Bookman. • Okuno, Caldas e Chow, Física para Ciências Biológicas, Editora Harbra. • Coleção de Física do GREF. • Eduardo Garcia, "Biofísica". São Paulo, Editora Sarvier.
-----------------------------------	---

Informações adicionais	<p>Esta é uma experiência pioneira que faço questão de participar, pois, ao que parece, o uso de ferramentas da informação vão se tornar mais presentes para os alunos do que até agora tem sido. Além disto, e sobretudo, claro, os alunos.</p>
-------------------------------	--



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1115/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 14:40)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1115**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **bb245e8ada**

**Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.6**

Departamento	Departamento de Fisiologia e Comportamento DFS
Nome do Componente	Psicofisiologia
Código do Componente	DFS 0052
Carga Horária	60 horas
Número de Vagas	50
Período de Oferta	24/08 a 12/12/2020
Curso(s) para Oferta	Fonoaudiologia
Docente(s) Responsável(is)	Maricele Nascimento Barbosa

Ementa do Componente	Ontogênese e Plasticidade do Sistema Nervoso. Neuroendocrinologia da Resposta ao Estresse. Psicofisiologia do Sono e Distúrbios do Sono. Organização Morfo-Funcional do Córtex. As Bases Neurais da Percepção. Psicofisiologia da Memória. Neurobiologia da Linguagem e Afasias. Psicofisiologia das Emoções. Doenças Neurodegenerativas.
-----------------------------	---

Metodologia:	<p>Utilizaremos várias metodologias de ensino nas nossas aulas remotas, incluindo sala de aula invertida, estudos de caso, fóruns de debate, estudos dirigidos, aulas expositivas, aprendizagem baseada em problemas, estudos baseados em pesquisa.</p> <p>O aprendizado mesclará a abordagem tradicional (expositiva através de videoaula) com a aprendizagem centrada no aluno (através de atividades baseadas na resolução de problemas, discussão de estudos de caso.</p> <p>O conteúdo de referencial teórico para acompanhamento de estudos será disponibilizado em pdf via SIGAA (livros e artigos de periódicos científicos). Vídeos e links de acesso aberto também serão disponibilizados via SIGAA.</p> <p>Ao final de cada assunto faremos fóruns de discussão de artigos sobre aquele assunto específico, visando principalmente a integração científica ao currículo base e exemplificação de assuntos que não poderão ser abordados em aula por falta de tempo.</p> <p>A principal forma de comunicação docente-discente será via SIGAA e e-mail, portanto, é essencial quem ambos sejam checados regularmente.</p>
---------------------	--

Recursos didáticos utilizados	Faremos uso de videoconferências ao vivo (encontros síncronos utilizando o Google Meet), materiais didáticos de produção autoral do docente (slides, textos), lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA, chats, fóruns ou enquetes (encontros síncronos ou assíncronos), simuladores virtuais, links de vídeos no YouTube.
--------------------------------------	---

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes	Os alunos precisarão de computador/tablet ou celular com acesso à internet para participar das aulas síncronas, que serão 1 vez por semana. Em relação às aulas assíncronas os alunos precisarão acessar as plataformas virtuais para ter acesso ao material (vídeos, tarefas, fóruns, outros materiais)
--	--

Avaliação da aprendizagem	<p>A avaliação se dará de maneira assíncrona e síncrona.</p> <p>Teremos 3 avaliações parciais ao longo do semestre que serão disponibilizadas no SIGAA com tempo determinado para a resolução.</p> <p>Avaliaremos também os alunos por meio de participação nos fóruns de discussão e entrega das atividades.</p> <p>Outro critério de avaliação serão os relatórios e materiais entregues correspondentes às atividades desenvolvidas de maneira assíncrona pelo discente.</p>
----------------------------------	---

--	--

Assiduidade Discente	A assiduidade dos discentes será computada de acordo com a participação nos encontros síncronos e através da realização das atividades assíncronas (interações nos fóruns, enquetes, atividades, entrega de atividades, acesso e download dos arquivos adicionados no Sigaa).
-----------------------------	---

Cronograma de atividades da disciplina	
---	--

Cronograma de atividades da disciplina

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono 345M34 e assíncronos)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 (26/08)	- Re-apresentação da disciplina - Ontogênese do Sistema Nervoso - Revendo o Sistema Nervoso	-Síncrono e Assíncrono	- Google Meet - SIGAA	Participação na aula
2 (02/09)	-Psicofisiologia da Resposta ao estresse	-Síncrono e Assíncrono	- Google Meet -Sigaa	Tarefa Sigaa
3 (09/09)	- Estresse e Voz	-Assíncrono	- SIGAA	Entrega da Atividade sobre Estresse e Voz
4 (16/09)	-1. Avaliação parcial	--Assíncrono	- Sigaa	
5 (23/09)	-Discussão da Avaliação - As Bases Neurais da Percepção	-Síncrono	- Google Meet	Participação na aula
6 (30/09)	-Distúrbios de Percepção -Percepção Auditiva	- síncrono e assíncrono	- Google Meet e SIGAA -	-Fórum e tarefa SIGAA
7 (07/10)	-Ritmos Biológicos e Cronobiologia -Psicofisiologia do Sono I	- síncrono e assíncrono	- Google Meet - SIGAA fórum -	- Fórum SIGAA
8 (14/10)	-Psicofisiologia do Sono II -Artigo: Distúrbios do Sono	- síncrono e assíncrono	- Google Meet - SIGAA -	- Tarefa via sigaa
9 (21/10)	- 2. Avaliação Parcial	-Assíncrono	Sigaa	
10 (28/10)	- Discussão da Avaliação - Psicofisiologia da Memória I	- Síncrono	-Google meet	
11 (04/11)	-Psicofisiologia da Memória II - Artigo: Sono e Memória	- síncrono e assíncrono	- Google Meet	-Tarefa sigaa
12 (11/11)	- Psicofisiologia das Emoções	- síncrono e assíncrono	- Google Meet - SIGAA	
13 (18/11)	- Doenças Neurodegenerativas Planejamento da Atividade	- síncrono e assíncrono	- Google Meet e SIGAA	
14 (25/11)	- Aula de Dúvidas	Assíncrona	Fórum	Participação no fórum
15 (02/12)	-3. Avaliação	- assíncrono		-
16 (09/12)	- AVALIAÇÃO DE REPOSIÇÃO	-Assíncrono	- SIGAA	

12/12 Término do Período 2020.1

12/12 - Consolidação Parcial das turmas

19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.1

Atendimento virtual ao vivo pelos professores	Sim, com agendamento prévio.
Cronograma	O discente pode entrar em contato com o professor para tirar dúvidas sempre que achar necessário. Esse contato pode ser inicialmente por email, e podem ser agendados encontros via Google Meet, WhatsApp.

Referências Bibliográficas	<p>Durante a disciplina serão utilizados alguns capítulos de livros abaixo indicados, estes capítulos ou trechos deles serão disponibilizados em pdf via SIGAA. Também poderão ser utilizados artigos científicos disponíveis na internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BEAR, M.F; CONNORS, B.W & PARADISO, M.A. Desvendando o Sistema Nervoso. 4.ed. Artmed.2017 • LENT, R. Cem bilhões de neurônios. Conceitos Fundamentais de Neurociências. 2ª. edição. Atheneu, 2010. • KANDEL, Eric R et al. Princípios de Neurociência. 4ª. Edição, Editora Manole. • PURVES, D. Neurociências. 4. ed. Artmed. 2010.
-----------------------------------	---

Informações adicionais¹¹	
--	--

¹¹. Neste espaço poderá ser inserida qualquer informação adicional que não tenha sido contemplada nos itens anteriores, e que subsidie o discente na sua decisão pela matrícula no componente.



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1116/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 14:39)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1116**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **bac883ddb9**

Plano de Curso

Turma: FON0028 - ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA (75h) - Turma: 01 (2020.6)

Horário:

Pré-Requisitos: (MCI0020 OU FON0012)

Ementa: A evolução da Escrita .Métodos tradicionais de ensino da escrita. A relação entre números e letras. Aspectos formais do grafismo. A interpretação da escrita antes da leitura convencional. A teoria de Piaget na compreensão da aquisição da Leitura e da Escrita. Etiologia e Epidemiologia das Dificuldades de Aprendizagem.. Imaturidade na Iniciação da Aprendizagem da Leitura e Escrita. Visão Integrada da Aprendizagem. Contribuições da Neuropsicologia às Dificuldades de Aprendizagem. Problemas Emocionais. Dislexias. Disgrafias. A prevenção das alterações que ocorrem quanto a aquisição da Leitura e Escrita. O trabalho preventivo junto às escolas-Fonoaudiologia Escolar. Avaliação. Métodos e técnicas aplicadas à terapia.. Aspectos de promoção da saúde, prevenção da doença e qualidade de vida em leitura e escrita.

Matrícula
2143029

Docente(s)
CINTIA ALVES SALGADO AZONI

Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	<p>O objetivo geral da disciplina é promover ao alunado conhecimentos sobre o desenvolvimento natural da leitura e escrita e os transtornos de aprendizagem, os objetivos específicos são: Conhecer o processamento da linguagem escrita correlacionando com aspectos biopsicossociais que interferem neste processo; Correlacionar a atuação fonoaudiológica com as características linguísticas e socioculturais da Alfabetização e do Letramento; Compreender as contribuições da consciência fonológica para aprendizagem da leitura e escrita; Caracterizar os transtornos de aprendizagem; Identificar as principais patologias que contribuem para as dificuldades de aprendizagem; Realizar diagnóstico, inclusive o diferencial; Reconhecer a importância da etapa da avaliação e de sua análise para a elaboração e condução do planejamento terapêutico; Refletir sobre os diversos métodos e instrumentos de avaliação da linguagem escrita; Discutir as diferentes contribuições interdisciplinares, profissionais da saúde e educação, diante dos transtornos de aprendizagem; Proporcionar aprofundamento teórico no que se refere à intervenção fonoaudiológica nos transtornos de aprendizagem; Discutir casos clínicos.</p> <p>Para alcançar esses objetivos os procedimentos didáticos-pedagógicos utilizados serão: aulas expositivas, com estímulo ao debate; utilização de mapas mentais e conceituais; Discussão e aprofundamento por meio de artigos científicos e casos clínicos fonoaudiológicos; Estudos dirigidos; Realização de quiz, a fim de estimular o raciocínio e a aprendizagem do conteúdo; Elaboração de material lúdico de estimulação da consciência fonológica com respectivo manual.</p> <p>O conteúdo programático será dividido em três partes: a primeira é sobre a aquisição e desenvolvimento natural da leitura e escrita; a segunda se relaciona aos transtornos de aprendizagem, dificuldades de aprendizagem e o diagnóstico diferencial; a terceira tratará da avaliação e intervenção fonoaudiológica clínica e escolar.</p> <p>Recursos: para as aulas remotas serão utilizadas a ferramenta Google Meet e aplicativos como o Miro, Wordwall nas aulas síncronas e para as aulas assíncronas vídeos do Youtube, SIGAA e leitura de artigos científicos disponibilizados nos sites como Scielo e Periódicos CAPES, bem como gamificação utilizando Kahoot e/ou Socrative.</p> <p>As aulas síncronas terão duração de 2 horas semanais, seguidas de 3 horas de atividades assíncronas semanais, cumprindo assim as 5 horas semanais da disciplina.</p>
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>UNIDADE 1 = Avaliação escrita (individual)</p> <p>UNIDADE 2 = Elaboração e apresentação de material lúdico (coletivo)</p>
Horário de Atendimento:	sexta 08:00

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
27/02/2020	27/02/2020	Aula presencial: Apresentação da disciplina
05/03/2020	05/03/2020	Aula presencial: Alfabetização e letramento
12/03/2020	12/03/2020	Aula presencial: Processamento fonológico
27/08/2020	27/08/2020	Aula síncrona e assíncrona: Reapresentação da Disciplina/Cronograma/ Retomada de conteúdo já ministrado presencialmente
03/09/2020	03/09/2020	Aula síncrona e assíncrona: Processamento fonológico
10/09/2020	10/09/2020	Aula síncrona e assíncrona: Decodificação, fluência e compreensão
17/09/2020	17/09/2020	Aula síncrona e assíncrona: Neuropsicologia da aprendizagem
24/09/2020	24/09/2020	Atividade assíncrona: Avaliação 1
01/10/2020	01/10/2020	Aula síncrona e assíncrona: Avaliação fonoaudiológica em leitura e escrita
08/10/2020	08/10/2020	Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia - Atividade da semana: assíncrona
15/10/2020	15/10/2020	Aula síncrona e assíncrona: Avaliação fonoaudiológica em leitura e escrita
22/10/2020	22/10/2020	Aula síncrona e assíncrona: Dislexia do desenvolvimento
29/10/2020	29/10/2020	Aula síncrona e assíncrona: Dislexias adquiridas
05/11/2020	05/11/2020	Aula síncrona e assíncrona: Disgrafia / Discalculia / Disortografia / TDAH
12/11/2020	12/11/2020	Aula síncrona e assíncrona: Intervenção fonoaudiológica nas alterações de leitura e escrita
19/11/2020	19/11/2020	Aula síncrona e assíncrona: Programas de remediação em linguagem escrita
26/11/2020	26/11/2020	Aula síncrona e assíncrona: Leitura e escrita na Comunicação alternativa
03/12/2020	03/12/2020	Aula síncrona e assíncrona: Avaliação final
10/12/2020	10/12/2020	Devolutiva

Avaliações

Data	Hora	Descrição
24/09/2020	08:00	1ª Avaliação
10/12/2020	08:00	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	FLETCHER, Jack M. Transtornos de aprendizagem: da identificação à intervenção. Porto Alegre: Artmed, 2009. 334 p. ISBN: 9788536318929.
Livro	Flechter Jack et al. Transtornos de aprendizagem: da identificação à intervenção. . Artmed. 2009

Livro	CIASCA, Sylvia Maria et al. TDAH: Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade. . Revinter. 2010
Livro	SALLES, Jerusa Fumagalli et al. Neuropsicologia do desenvolvimento - infância e adolescência. . Artmed. 2016
Livro	LAMONICA, Dionísia, BRITO, Denise Brandão. Tratado de Linguagem: perspectivas contemporâneas. . Booktoy. 2017
Livro	ROTTA, Newra Tellechea et al. Transtornos de aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar. . Artmed. 2016
Livro	SALLES, Jerusa Fumagalli de; NAVAS, Ana Luiza (Org.). Dislexias do desenvolvimento e adquiridas. São Paulo: Pearson, 2017. 540 p. (Neuropsicologia na prática clínica) ISBN: 9788580407778.
Livro	SHAYWITZ, Sally E. Entendendo a dislexia: um novo e completo programa para todos os níveis de problemas de leitura. Porto Alegre: Artmed, 2006. ix, 286 p. (Biblioteca Artmed. Psicopedagogia) ISBN: 8536305940, 9788536305943.
Livro	SNOWLING, Margaret J; STACKHOUSE, Joy. Dislexia, fala e linguagem: um manual do profissional. Porto Alegre: Artmed, 2004. 280p. (Biblioteca Artmed) ISBN: 8536304006.
Livro	DEHAENE, Stanislas. Os neurônios da leitura: como a ciência explica a nossa capacidade de ler. Porto Alegre: Penso, 2012. 374 p. (Ciência cognitiva) ISBN: 9788563899446.
Livro	SNOWLING, Margaret J; HULME, Charles. A Ciência da leitura. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 678 p. ISBN: 9788565848459.
Livro	MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; TOMÉ, Marileda Cattelan (Org.). Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. xxx, 1118p. ISBN: 9788527726412.
Livro	CIASCA, Sylvia Maria (Org). Transtornos de aprendizagem: neurociência e interdisciplinaridade. Ribeirão Preto, SP: Book Toy, 2015. 391p. ISBN: 9788565027304.



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1117/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 14:33)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1117**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **0ddb80cf9f**

**Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.6**

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Audiologia clínica II - remoto
Código do Componente	FON0002
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica (remota): 60HORAS
	Prática (remota): 30 HORAS
Número de Vagas	28 vagas
Período de Oferta	5º período
Docente(s) Responsável(is)	FABIANA CRISTINA MENDONÇA DE ARAUJO MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

Ementa do Componente¹	Patologias do ouvido. Audiologia Infantil.
Lista de Conteúdos¹	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avaliação audiológica infantil: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. A importância da audição no desenvolvimento da criança 1.2. Desenvolvimento das habilidades auditivas na primeira e segunda infância 1.3. Indicadores de risco para a deficiência auditiva na criança (causas pré, peri e pós-natais) 1.4. Identificação da deficiência auditiva – Programas de Triagem auditiva neonatal 1.5. Diagnóstico da deficiência auditiva <ol style="list-style-type: none"> 1.5.1. Procedimentos comportamentais por faixa-etária 1.5.2. Procedimentos eletroacústicos 1.5.3. Procedimentos eletrofisiológicos 1.6. Interpretação da avaliação audiológica infantil 1.7. Orientação a família e acompanhamento 2. Achados audiológicos das patologias da orelha <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Achados audiológicos das patologias da orelha externa 2.2. Achados audiológicos das patologias da orelha média 2.3. Achados audiológicos das patologias da orelha interna 2.4. Achados audiológicos das patologias do nervo vestibulo-coclear e via auditiva central

Metodologia²:	Serão utilizadas aulas expositivas síncronas e também assíncronas gravadas para revisão do conteúdo teórico-prático e posterior discussão das atividades solicitadas. Serão também indicadas nas atividades assíncronas a sala de aula invertida, na qual os grupos de alunos após estudarem o conteúdo, irão realizar as atividades propostas da disciplina.
---------------------------------	---

Recursos didáticos utilizados³	As atividades de ensino serão realizadas de modo remoto, por atividades assíncronas e síncronas. As atividades síncronas (AS) serão realizadas por meio de vídeo conferência em sala virtual, no <i>google meet</i> , e serão gravadas. O link será disponibilizado pela
--	--

	<p>professora responsável, no sigaa, em até 2 horas antes do seu início. Posteriormente o link da aula gravada será compartilhado para o aluno ter acesso, independente do horário da aula síncrona.</p> <p>As atividades assíncronas (AA) serão realizadas no sigaa, conforme orientação específica da atividade. Serão utilizados os recursos de estudos dirigidos com textos científicos e vídeo-aulas, estudos de casos, análise de exames, seminários e atividade de logbook.</p>
Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Em relação ao suporte tecnológico, os discentes deverão utilizar computador, <i>smartphone</i> ou <i>tablet</i> com acesso à internet para acompanhamento das aulas síncronas e realização das atividades assíncronas.
Avaliação da aprendizagem⁵	<p>A avaliação será realizada de forma prática e teórica, conforme disposto no cronograma em anexo.</p> <p>A avaliação teórica será composta por 3 unidades: Unidade I (peso 7), Unidade II (peso 6) e Unidade III (peso 6). A avaliação prática será composta por 3 unidades: Unidade I (Peso 3), Unidade II (peso 4) e Unidade III (peso 4).</p> <p>Para a avaliação teórica o conteúdo será cumulativo das 3 unidades.</p> <p>Para a avaliação prática será realizado avaliação do processual de aprendizagem por meio do Logbook, prova prática e estudo de casos.</p>
Assiduidade Discente⁶	A presença dos discentes serão aferidas por meio da participação destes nos encontros síncronos, entrega das atividades assíncronas no prazo solicitado e também pelo acesso aos arquivos adicionados no Sigaa.
Cronograma de atividades da disciplina⁷	Segue em anexo o cronograma específico das atividades síncronas, assíncronas e avaliações de cada unidade.
Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	A carga horária do conteúdo teórico e teórico-prática da disciplina será ofertada no modo Remoto de forma síncrona e assíncrona, com as discussões de casos clínicos, vídeo –aulas de manuseio dos equipamentos e seminários.
Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	<p>Regular: Segunda-feira tarde das 13 às 14:40h.</p> <p>Obs.: para os momentos de avaliação e apresentação dos seminários: Quarta-feira: 09/09/2020; 25/11/2020 e 02/12/2020 das 13 às 14:40h (conforme descrito no cronograma)</p> <p>Plataforma: Google meet, link a ser disponibilizado com antecedência no sigaa.</p>
Cronograma	Em anexo
Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	(x) sim () não
Referências Bibliográficas¹¹	<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BESS, F.H.; HUMES, L.R. Audiologia: fundamentos. Rio de Janeiro: Revinter. 2012.</p> <p>BOECHAT, E. Et al. Tratado de Audiologia. 2 ed. ampl. e rev. São Paulo: Santos, 2015.</p> <p>CALDAS, N.; SIH, T.; CALDAS NETO, S. Otologia e audiologia pediátrica. Rio de Janeiro: Revinter. 1999.</p> <p>NORTHERN, J.L.; DOWNS, M.P. Audição na infância. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 360p.</p> <p>RUSSO, I. C. P.; SANTOS, T. M. Audiologia infantil. 4. ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 1994. 231p.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>AZEVEDO, M. F. et al. Desenvolvimento Auditivo de Crianças Normais e de Alto Risco. São Paulo: Plexus Ltda, 1995. 222p.</p> <p>BEVILACQUA, M.C. et al. Tratado de Audiologia. 1 ed. São Paulo: Santos, 2011. 880p.</p> <p>SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDIOLOGIA. Guia de orientações na Avaliação Audiológica Básica. Brasília, 2017. 30p.</p>

HALL III, J.W.; SWANEOPEL, D.W. **Objective assessment of hearing**. San Diego: Plural Publishing. 2009.

JOINT COMMITTEE ON INFANT HEARING, Year 2007 Position Statement: Principles and Guidelines for Early Hearing Detection and Intervention Programs. *J. Pediatr.* v.120, n.4, p.898-921. 2007.

LEVY, S. **Manual de audiologia pediátrica**. São Paulo: Manole. 2015.

LEWIS, D.R. et al. Comitê Multiprofissional em saúde auditiva. COMUSA. **Brazilian Journal of Otorhinolaryngology**. São Paulo, v.76, n.1, p.121-128, 2010.

MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOME, M.C. **Tratado das especialidades em Fonoaudiologia**. São Paulo: Roca, 2014.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. DEPARTAMENTO DE AÇÕES PROGRAMÁTICAS ESTRATÉGICAS. **Diretrizes de atenção à triagem auditiva neonatal**. Brasília, 2012. 32p.

MUSIEK F.E.; RINTELMANN, W.F. **Perspectivas atuais em avaliação auditiva**. Barueri: Manole; 2001.

SBFA. Comitê de Audição. **Lauda audiológico parte 1**. São Paulo, 2009. 20 p.

SOUSA, L.C.A. et al. **Eletrofisiologia da Audição e Emissões Otoacústicas**. Princípios e aplicações Clínicas. São Paulo: Novo Conceito/Saúde, 2008.

SEEWALD, R. et al. **Comprehensive handbook of pediatric audiology**. San Diego: Plural Publishing. 2010.

Conselho Federal de Fonoaudiologia. Manual de Biossegurança. 2 ed. 2020. Disponível em: https://www.fonoaudiologia.org.br/cffa/wp-content/uploads/2020/07/CFFa_Manual_Biosseguranca.pdf

Informações adicionais¹²

CRONOGRAMA**Profa. Dra. FABIANA CRISTINA MENDONÇA DE ARAÚJO****Maria Raquel Basilio Speri**

AULA TEÓRICA: segunda-feira tarde: 13 às 14:30h SÍNCRONA; 14:30 às 16:20h Assíncrona

AULA PRÁTICA – quarta-feira: 13 às 15h - assíncrona

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
SEMANA 1 24/08/2020	Apresentação da disciplina e da avaliação. Atividade de Audiologia Clínica. Introdução à Emissões otoacústicas.	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T 14:40h às 16:20h	Google meet – link no Sigaa Atividade Assíncrona 1 (Emissões otoacústicas – vídeo aula gravada – profa Maria Raquel)	Participação da aula síncrona + acesso e entrega da atividade solicitada no prazo estabelecido. Resumo-síntese da vídeo aula assíncrona EOA. Atividade Assíncrona 1 (atividade em 4 grupos)
SEMANA 1 26/08/2020	-----	Quarta feira - assíncrono: 34T Prazo de entrega: 30/08/2020 23:59h	Sigaa Atividade de logbook- Eletrofisiologia. - Quadros clínicos em audiologia e EOA. Atividade Assíncrona 2 (análise de telas de EOA).	Análise de telas de EOA – atividade assíncrona 2
SEMANA 2 31/08/2020	Emissões Otoacústicas (EOAT e EOAPD)	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T 14:40h às 16:20h	Google meet – link no Sigaa Análise das atividades anteriores Atividade assíncrona Estudos de casos Atividade de biossegurança – vídeo aula Profa MRaquel	Participação da aula síncrona + acesso e entrega da atividade solicitada no prazo estabelecido. Resumo da aula - Atividade de biossegurança – vídeo aula Profa MRaquel (folder – atividade em em 4 grupos)
SEMANA 2 02/09/2020	-----	Quarta feira - assíncrono: 34T Prazo de entrega: 08/09/2020 23:59h Atividade assíncrona (2h) Estudo dirigido	Atividade de logbook- Eletrofisiologia. - Quadros clínicos em audiologia e EOA. Atividade Assíncrona 3 (análise de telas de EOA)	Análise de telas de EOA – atividade assíncrona 3

SEMANA 3 07/09 FERIADO	-			
SEMANA 3 09/09/2020	-----	Atividade síncrona (2h) 13 às 14:40h Avaliação Teórica 1 (AVT1)	Google meet – link no Sigaa AVP 1 - Entrega do caso do logbook VIA SIGAA	Avaliação Teórica 1 (AVT1)
SEMANA 4 14/09/2020	Introdução à Eletrofisiologia. Potencial Evocado Auditivo	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T 14:30h às 16:20h	Google meet – link no Sigaa Atividade Assíncrona 4 (PEATE)	Participação da aula síncrona + acesso e entrega da atividade solicitada no prazo estabelecido.
SEMANA 4 16/09/2020	Emissões Otoacústicas e PEATE	Quarta feira - assíncrono: 34T	Atividade de logbook- Eletrofisiologia. - Quadros clínicos em audiologia e PEATE. Atividade assíncrona - Video aula sobre EOA	Realização das atividades solicitadas
SEMANA 5 21/09/2020	PEATE	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T 14:30h às 16:20h	Google meet – link no Sigaa Video PEATE	Participação da aula síncrona + acesso e entrega da atividade solicitada no prazo estabelecido.
SEMANA 5 23/09/2020	PEATE	Quarta feira - assíncrono: 34T	Atividade de logbook- Eletrofisiologia. - Quadros clínicos em audiologia e PEATE. Atividade assíncrona - Video aula sobre PEATE	Realização das atividades solicitadas
SEMANA 6 28/09/2020	PEATE	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T 14:30h às 16:20h	Google meet – link no Sigaa Atividade Assíncrona 6 (PEATE)	Participação da aula síncrona + acesso e entrega da atividade solicitada no prazo estabelecido.
SEMANA 6 30/09/2020	Triagem auditiva Neonatal	Quarta feira - assíncrono: 34T	Atividade de logbook- Eletrofisiologia. - Quadros clínicos em audiologia e PEATE. Atividade assíncrona - Video aula sobre TAN	Realização das atividades solicitadas
SEMANA 7 05/10/2020	PEATE e Triagem auditiva Neonatal	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T	Google meet – link no Sigaa Atividade Assíncrona 7 (TAN)	Participação da aula síncrona + acesso e entrega da atividade solicitada no prazo estabelecido.

		14:30h às 16:20h		
SEMANA 7 07/10/2020	Triagem auditiva Neonatal	Quarta feira - assíncrono: 34T	Atividade de logbook- Eletrofisiologia. - Quadros clínicos em audiologia e TANU. Atividade assíncrona - Video aula sobre TAN (AVASUS)	Realização das atividades solicitadas
SEMANA 8 12/10 FERIADO				
SEMANA 8 14/10/2020	Discutindo eletrofisiologia	Quarta feira - assíncrono: 34T	Atividade Assíncrona (video audiobrasil); Assíncrona 8 Estudo dirigido TAN	Realização das atividades solicitadas
SEMANA 9 19/10/2020	Triagem auditiva Neonatal	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T 14:30h às 16:20h	Google meet – link no Sigaa Atividade Assíncrona 9 (TAN)	Participação da aula síncrona + acesso e entrega da atividade solicitada no prazo estabelecido.
SEMANA 9 21/10/2020	Avaliação Teórica 2 (AVT2)	Quarta feira - assíncrono: 34T	Google meet – link no Sigaa	Avaliação Teórica 2 (AVT2)
SEMANA 10 26/10/2020	Avaliação Prática 2 (AVP2)	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T 14:30h às 16:20h	Google meet – link no Sigaa Atividade Assíncrona 10 Estudo de casos.	AVP 2 - Entrega do caso do logbook (PEATE e TANU)
SEMANA 10 28/10 Feriado Servidor publico	---		.	
SEMANA 11 02/11/2020 Feriado Finado	-----			
SEMANA 11 04/11/2020	Desenvolvimento Auditiva/Habilidades Auditivas. Avaliação Audiológica Pediátrica	Quarta feira - assíncrono: 34T	(video desenvolvimento infantil); Atividade Assíncrona 11 Estudo dirigido	Realização das atividades solicitadas
SEMANA 12 09/11/2020	Desenvolvimento Auditiva/Habilidades Auditivas. Avaliação Audiológica Pediátrica	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T 14:30h às 16:20h	Google meet – link no Sigaa Atividade Assíncrona 12 (DHAI)	Participação da aula síncrona + acesso e entrega da atividade solicitada no prazo estabelecido.
SEMANA 12 11/11/2020	Desenvolvimento Auditiva/Habilidades Auditivas. Avaliação Audiológica Pediátrica	Quarta feira - assíncrono: 34T	Atividade assincrona - video	Realização das atividades solicitadas

Comentado [R1]: Síncrono? Assíncrono? Como sera feito??? Individual? Em grupo?

SEMANA 13 16/11/2020	Avaliação audiológica infantil	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T 14:30h às 16:20h	Google meet – link no Sigaa Atividade assíncrona (elaboração de vídeo e folder de orientação)	Participação da aula síncrona + acesso e entrega da atividade solicitada no prazo estabelecido.
SEMANA 13 18/11/2020	Avaliação audiológica infantil	Quarta feira - assíncrono: 34T	Atividade assíncrona (elaboração de vídeo e folder de orientação)	Realização das atividades solicitadas
SEMANA 14 23/11/2020	Avaliação audiológica infantil	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T 14:30h às 16:20h	Google meet – link no Sigaa Atividade Assíncrona	Participação da aula síncrona + acesso e entrega da atividade solicitada no prazo estabelecido.
SEMANA 14 25/11/2020	Avaliação audiológica infantil	Quarta feira - síncrono: 12T 13:00-14:40h	Entrega dos vídeos e do material elaborado; início da apresentação dos seminários	Realização das atividades solicitadas
SEMANA 15 30/11/2020	Avaliação audiológica infantil	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T 14:30h às 16:20h	Google meet – link no Sigaa Apresentação dos seminários	Participação da aula síncrona + acesso e entrega da atividade solicitada no prazo estabelecido. Participação da avaliação da profa Maria Raquel
SEMANA 15 02/12/2020	Avaliação audiológica infantil	Quarta feira - síncrono: 12T 13 as 14:40	Apresentação dos seminários	Realização das atividades solicitadas Participação da avaliação da profa Maria Raquel
7/12/2020	Finalização da disciplina	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T 14:30h às 16:20h	Devolutiva e apresentação das notas	Participação da aula síncrona Participação da avaliação da profa Maria Raquel
9/12/2020	Prova de Reposição	-	-	-
<i>12/12 Término do Período Letivo 2020.6</i>				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6				



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1118/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 14:32)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1118**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **0673ccde85**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	FONOAUDIOLOGIA
Nome do Componente	Atuação Fonoaudiológica nas Alterações de Motricidade Orofacial II
Código do Componente	FON0020
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 30h
	Prática: 15h
Número de Vagas	40
Período de Oferta	24/08/2020 a 12/12/2020
Docente(s) Responsável(is)	Renata Veiga Andersen Cavalcanti

Ementa do Componente¹	Avaliação, diagnóstico e processo terapêutico em Motricidade Orofacial.
Lista de Conteúdos¹	<p>Paralisia facial:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Nervo facial e musculatura da mímica facial; . Paralisia facial periférica: etiologia, avaliação e reabilitação na fase flácida e na fase de seqüelas; . Paralisia facial periférica congênita: etiologia, avaliação e reabilitação; . Paralisia facial central: etiologia, avaliação e reabilitação. <p>Distúrbios temporomandibulares:</p> <ul style="list-style-type: none"> . ATM: anatomia funcional e cinesiologia; . Fisiopatologia da dor; . Alterações temporomandibulares e sintomatologia; . Diagnóstico diferencial /equipe multidisciplinar; . Características funcionais, avaliação e tratamento dos distúrbios temporomandibulares. <p>Cirurgia ortognática:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Noções básicas de técnicas cirúrgicas; . Deformidades dentofaciais: características anatômicas e funcionais; . Atuação fonoaudiológica no pré e pós operatório: avaliação e terapia.

Metodologia²:	<p>A disciplina será desenvolvida de modo remoto com atividades síncronas e assíncronas.</p> <p>Atividades síncronas: serão desenvolvidas através do Google Meet, os discentes receberão o link para acesso a aula com pelo menos 2h de antecedência pelo e-mail, como também será disponibilizado no SIGAA. Todas as atividades síncronas serão gravadas e posteriormente disponibilizadas no SIGAA.</p> <p>Atividades assíncronas: serão todas desenvolvidas no SIGAA, serão disponibilizados materiais para leitura básica e complementar, vídeo-aulas, estudos dirigidos, estudos de caso, questionários/quizzes, fóruns e avaliações.</p>
---------------------------------	--

Recursos didáticos utilizados³	Atividades síncronas através do Google Meet, materiais para leitura básica e complementar, vídeo-aulas, estudos dirigidos, estudos de caso, questionários/quizzes e fóruns.
Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso regular e diário (ou semanal) à internet; impressora; utilização de recursos do Google, editores de textos, planilhas e apresentações; acesso a Google Meet e SIGAA..
Avaliação da aprendizagem⁵	<p><u>1ª avaliação:</u> Unidade: Cirurgia Ortognática (valor 5,0):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudo dirigido/Quiz/Estudos de caso-exercícios – valor 2,5 • Prova – valor 2,5 <p>Unidade: Distúrbios temporomandibulares (valor 5,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudo dirigido/Quiz/Estudos de caso-exercícios – valor 2,5 • Prova – valor 2,5 <p><u>2ª avaliação:</u> Unidade: Paralisia facial (valor 5,0):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudo dirigido/Quiz/Estudos de caso-exercícios – valor 2,5 • Prova – valor 2,5 <p>Atividade avaliativa de Casos Clínicos (um de cada unidade) - Seminário - 4,0</p> <p>Auto-avaliação – valor 1,0</p> <p>Nota final da disciplina: Média aritmética das 2 avaliações realizadas.</p> <p>Obs: Todas as atividades avaliativas serão realizadas por meio do SIGAA</p>
Assiduidade Discente⁶	A assiduidade dos discentes será registrada através da participação nas atividades síncronas e assíncronas. As atividades assíncronas serão contabilizadas através do acesso ao material didático, da realização das atividades propostas e participação nos fóruns, tudo através do SIGAA.
Cronograma de atividades da disciplina⁷	ANEXO 1
Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	Considerando que este componente curricular ministrado nos semestres tradicionais possui carga prática de 15h, e que as aulas práticas são ministradas utilizando sobretudo realização de protocolos de avaliação, diagnóstico e plano terapêutico em sala de aula, com casos clínicos trazidos

	pelo docente, sendo assim, as atividades propostas à distância no plano contemplam essa abordagem prática com mínimo prejuízo aos discentes.
--	--

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	Google Meet
Cronograma	<ul style="list-style-type: none"> • Todas as quartas, das 10h às 12h. Os atendimentos poderão ser ajustados para melhor adequação dos discentes, de acordo com a disponibilidade do docente.

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	(x) sim () não
Cronograma	<ul style="list-style-type: none"> • Todas as segundas, das 8h às 10h. Os atendimentos poderão ser ajustados para melhor adequação dos discentes, de acordo com a disponibilidade das monitoras.

Referências Bibliográficas¹¹	<p>Referências básicas:</p> <p>FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Pereira Gomes Pinto. Tratado de fonoaudiologia. 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. 836 p. ISBN: 9788572418287.</p> <p>LOPES FILHO, Otacílio; CAMPIOTTO, Alcione Ramos. Novo tratado de fonoaudiologia. 3.ed. Barueri, SP: Manoel, 2013. 730p. ISBN: 9788520436035.</p> <p>FELÍCIO, Claudia Maria de; TRAWITZKI, Luciana Vitaliano Voi. Interfaces da medicina, odontologia e fonoaudiologia no complexo cérvico-craniofacial. Barueri, SP: Pró-Fono, 2009. ISBN: 9788585491949.</p> <p>PERNAMBUCO, Leandro de Araújo; SILVA, Hilton Justino da. Atualidades em motricidade orofacial. Rio de Janeiro: Revinter, 2012. 204p. ISBN: 9788537204016.</p> <p>Referências complementares:</p> <p>BIANCHINI, Esther Mandelbaum Gonçalves. Articulação Temporomandibular: Implicações, limitações e possibilidades fonoaudiológicas. . Pró-fono. 2000</p> <p>LAZARINI, Paulo Roberto; FOUQUET, Marina Lang. Paralisia facial: avaliação, tratamento e reabilitação. . Lovise. 2006</p>
--	---

11.

Informações adicionais¹²	As atividades propostas poderão ser ajustadas para melhor adequação dos discentes após a 1ª aula síncrona, onde será apresentado o plano de curso e realizado o contrato da disciplina com os acordos éticos e de comunicação.
--	--

12

ANEXO 1
Cronograma de atividades da disciplina
(modelo sugerido) 6M234

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 28/08/20	Apresentação do plano de curso adaptado para o formato remoto. Contrato da disciplina, acordos éticos e de comunicação. História Clínica e Avaliação miofuncional orofacial (revisão)	Síncrono: 6M2 Assíncrono: 6M34	Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA	-----
2 04/09/20	Cirurgia ortognática: Noções básicas de técnicas cirúrgicas e atuação interdisciplinar.	Assíncrono: 6M23 Síncrono: 6M4	Vídeo-aula e leitura disponibilizada no SIGAA Googe Meet	Quiz (realizar no prazo de 1 semana)
3 11/09/20	Características miofuncionais orofaciais nas deformidades dentofaciais	Síncrono: 6M2 Assíncrono: 6M34	Google Meet Tarefas disponibilizadas no SIGAA	Estudo dirigido (realizar no prazo de 1 semana)
4 18/09/20	Cirurgia ortognática: Atuação fonoaudiológica na Cirurgia ortognática: anamnese e avaliação.	Assíncrono: 6M23 Síncrono: 6M4	Vídeo-aula e leitura disponibilizada no SIGAA Googe Meet	Quiz (realizar no prazo de 1 semana)
5 25/09/20	Atuação fonoaudiológica na cirurgia ortognática: terapia miofuncional orofacial. Casos clínicos de Cirurgia Ortognática.	Síncrono: 6M2 Assíncrono: 6M34	Google Meet Tarefas disponibilizadas no SIGAA	Estudo de caso – exercícios (realizar no prazo de 1 semana)
6 02/10/20	Prova Cirurgia Ortognática. Correção da prova.	Assíncrono: 6M23 Síncrono: 6M4	SIGAA Googe Meet	Prova (realizar no horário 6M23 do dia 02/10/20)
7 09/10/20	Introdução sobre ATM: anatomia funcional e cinesiologia. Alterações temporomandibulares e sintomatologia; Diagnóstico diferencial /equipe multidisciplinar.	Assíncrono: 6M23 Síncrono: 6M4	Vídeo-aula e leitura disponibilizada no SIGAA Googe Meet	Quiz (realizar no prazo de 1 semana)
8 16/10/20	Características funcionais, avaliação e tratamento da DTM.	Assíncrono: 6M23 Síncrono: 6M4	Vídeo-aula e leitura disponibilizada no SIGAA Googe Meet	Estudo dirigido (realizar no prazo de 1 semana)
9 23/10/20	TMO na DTM – estratégias terapêuticas. Casos clínicos de DTM.	Síncrono: 6M2 Assíncrono: 6M34	Google Meet Tarefas disponibilizadas no SIGAA	Estudo de caso – exercícios (realizar no prazo de 1 semana)
10 30/10/20	Prova DTM. Correção da prova.	Assíncrono: 6M23 Síncrono: 6M4	SIGAA Googe Meet	Prova (realizar no horário 6M23 do dia 30/10/20)
11 06/11/20	Introdução a Paralisia facial; Nervo facial e musculatura da mímica facial. Paralisia facial periférica: etiologia, características clínicas, avaliação clínica e avaliação fonoaudiológica.	Assíncrono : 6M23 Síncrono: 6M4	Vídeo-aula e leitura disponibilizada no SIGAA Googe Meet	Quiz (realizar no prazo de 1 semana)

12 13/11/20	Reabilitação fonoaudiológica na Paralisia facial periférica.	Síncrono: 6M2 Assíncrono: 6M4	Googe Meet Vídeo-aula e leitura disponibilizada no SIGAA	Estudo dirigido (realizar no prazo de 1 semana)
13 20/11/20	Paralisia facial periférica congênita. Paralisia facial central.	Assíncrono : 6M23 Síncrono: 6M4	Vídeo-aula e leitura disponibilizada no SIGAA Googe Meet	Estudo de caso – exercícios (realizar no prazo de 1 semana)
14 27/11/20	Prova Paralisia facial. Correção da prova.	Assíncrono: 6M23 Síncrono: 6M4	SIGAA Googe Meet	Prova (realizar no horário 6M23 do dia 27/11/20)
15 04/12/20	Apresentação da atividade avaliativa dos casos clínicos.	Síncrono: 6M234	Googe Meet	Seminário (apresentação no horário 6M234 do dia 04/12/20)
16 11/12/20	Auto-avaliação Devolutiva/Encerramento disciplina	Assíncrono: 6M2 Síncrono: 6M34	SIGAA Googe Meet	Questionário de autoavaliação (realizar no horário 6M2 do dia 11/12/20)

12/12 Término do Período Letivo 2020.6

12/12 - Consolidação Parcial das turmas

19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1119/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 14:26)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1119**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **82e8fdc361**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Atuação fonoaudiológica nas disartrias
Código do Componente	FON0029
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 45
	Prática: 0
Número de Vagas	40
Período de Oferta	2020.6
Docente(s) Responsável(is)	Juliana Fernandes Godoy; Amanda Cibelly de Brito Gois

Ementa do Componente¹	Neurofisiologia e fisiopatologia da fonoarticulação; avaliação, procedimentos e condutas terapêuticas das disartrias. Aspectos de promoção da saúde e qualidade de vida
Lista de Conteúdos	Bases neurofisiológicas da fala; Sistema nervoso central e periférico; sistema piramidal e extrapiramidal; Definição de apraxia e disartria ou disartria; classificação das disartrias; diagnóstico das disartrias; avaliação fonoaudiológica das disartrias; condutas e intervenção fonoaudiológica nas disartrias.

Metodologia:	Serão utilizadas as seguintes estratégias em formato remoto, síncrono e assíncrono: aulas expositivas, mapa mental, tempestade de ideias, estudo de caso, sala de aula invertida, fóruns e estudos dirigidos.
---------------------	---

Recursos didáticos utilizados	vídeo-aulas disponíveis para download, videoconferências ao vivo (encontros síncronos), materiais didáticos de produção autoral do docente, artigos científicos, lista de exercícios, fóruns ou enquetes
--------------------------------------	--

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes	desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso regular e semanal à internet; acesso às salas de reuniões do Google Meet.
--	---

Avaliação da aprendizagem	As atividades de avaliação serão realizadas no sigaa por meio de lista de exercícios, envio de material e participação nos fóruns.
----------------------------------	--

Assiduidade Discente	Será realizada aferição da frequência dos alunos pelos seguintes meios: participação em encontros virtuais agendados; interações nos fóruns, enquetes e atividades; realização de testes propostos
-----------------------------	--

Cronograma de atividades da disciplina	• <i>Anexo 1</i>
---	------------------

Informações sobre conteúdo prático da disciplina	Não há
---	--------

Atendimento virtual ao vivo pelos professores	O atendimento virtual pelos professores será realizado semanalmente, com duração de 50 min, após a realização da atividade síncrona
--	---

Cronograma	• <i>Anexo 1</i>
-------------------	------------------

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores	() sim (x) não
--	-----------------

Referências Bibliográficas	BEHLAU, M. Voz: o livro do especialista – Vol. II. São Paulo. Revinter, 2005 REHDER, M.; BRANCO, A. Disfonia e Disfagia – Interface, atualização e prática clínica. São Paulo. Revinter, 2011 ORTIZ, K. Distúrbios neurológicos adquiridos: Fala e deglutição . Barueri. Manole, 2010 BARROS, A. P.; DEDIVITIS, R.; SANT'ANA, R. Deglutição, voz e fala nas alterações neurológicas . Rio de Janeiro. Di Livros, 2013
-----------------------------------	--

ANEXO 1

Cronograma de atividades da disciplina

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 (27/08)	Controle neurológico da voz e da fala	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Vídeos do Youtube	Mapa mental
2 (03/09)	Transtornos motores da fala: conceito de apraxia e disartria ou disartrifonia	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Google Forms	Questionário
3 (10/09)	Distúrbios do movimento	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Vídeos do Youtube	Mapa mental
4 (17/09)	Procedimentos de avaliação em pacientes com transtornos motores da fala	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Lista de Exercícios
5 (24/09)	Treinamento dos procedimentos de avaliação	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet vídeo-aula disponível para download	Discussão de casos
6 (01/10)	Revisão e Avaliação 1	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet SIGAA	Lista de Exercícios
7 (08/10)	Disartria Flácida	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Mapa mental
8 (15/10)	Disartria Espástica	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Mapa mental
9 (22/10)	Disartria hipocinética	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Mapa mental
10 (29/10)	Disartria hiperkinética	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Mapa mental
11 (05/11)	Disartria atáxica	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Mapa mental
12 (12/11)	Disartria mista	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Mapa mental
13 (19/11)	Reabilitação nas disartrias	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet vídeo-aula disponível para download	Discussão de casos
14 (26/11)	Avaliação final e devolutiva	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet SIGAA	Questionário
12/12 Término do Período Letivo 2020.6				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6				

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1120/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 13:19)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1120**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **2909e70ac5**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Atuação Fonoaudiológica nas Disfagias - remoto
Código do Componente	FON0030
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 30H remota
	Prática: 15H remota
Número de Vagas	40
Período de Oferta	2020.6
Docente(s) Responsável(is)	Hipólito Virgílio Magalhães Junior

Ementa do Componente¹	Estudo da neurofisiologia e fisiopatologia da deglutição, avaliação, diagnóstico, condutas e procedimentos fonoaudiológicos nas disfagias. Conhecer as ações de promoção de saúde e ganho na qualidade de vida e deglutição.
Lista de Conteúdos¹	Estudo da neurofisiologia e fisiopatologia da deglutição, avaliação, diagnóstico, condutas e procedimentos fonoaudiológicos nas disfagias. Conhecer as ações de promoção de saúde e ganho na qualidade de vida e deglutição.

¹. Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

Metodologia²:

Será utilizada a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), com simulação de casos, estudos de casos dos prontuários de atendimento fonoaudiológico, sala de aula invertida, aula síncrona por videoconferência e escrita em grupos de relatórios de avaliação, construção de mapas conceituais sobre os agravos disfágicos em decorrência dos eventos neurológicos, mecânicos e piscogênicos. Construção de texto, a partir da tempestade de ideias, com fundamentação teórica com uso de no mínimo duas bases de pesquisa.

Recursos didáticos utilizados³

Serão disponibilizadas, dos encontros assíncronos, aulas a serem visualizadas pelo SIGAA e videoconferências ao vivo (encontros síncronos), materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), materiais didáticos digitais (trechos de publicações, artigos científicos), realização de fóruns e enquetes na plataforma SIGAA.

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴

O aluno necessitará de um notebook, tablet ou celular com acesso à internet com câmera e microfone para semanalmente ter condições de acessar ao material didático e às aulas disponibilizadas pelo SIGAA, além de poder acessar as salas de aula virtual disponibilizadas pelo GSuite.

Avaliação da aprendizagem⁵

*As avaliações remotas (não presenciais) serão realizadas pela produção do texto, apresentações das aulas invertidas e discussões sobre os casos simulados e discutidos, além das enquetes respondidas. Todas essas avaliações serão registradas no SIGAA (**tarefas ou questionários**).*

Assiduidade Discente⁶

Será considerada pela participação dos discentes nos encontros virtuais agendados, interações nos fóruns, enquetes, entrega das atividades e realização das tarefas propostas, downloads e acessos aos arquivos adicionados no SIGAA.

Cronograma de atividades da disciplina⁷				
Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 (25/08 a 28/08)	Fisiologia e fisiopatologia da deglutição orofaríngea Neurologia da deglutição e bases fisiológicas da DO neurogênica	- assíncrono: 3M23 - síncrono: 3M45	Google Meet Tarefas SIGAA	Enquete intercalada nas videoconferências
2 (01/09 a 04/09)	DO pós-acidente Vascular Encefálico, TCE e tumores	- assíncrono: 3M23 - síncrono: 3M45	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário
3 (08/09 a 11/09)	DO nas doenças neurodegenerativas e no idoso	- assíncrono: 3M23 - síncrono: 3M45	Google Meet Tarefas SIGAA	Enquete intercalada nas videoconferências
4 15/09 a 18/09)	Estudo de instrumentos de rastreamento de aspiração e disfagia orofaríngea e avaliação clínica	- assíncrono: 3M23 - síncrono: 3M45	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário
5 (22/09 a 25/09)	Avaliação instrumental da deglutição orofaríngea	- assíncrono: 3M23 - síncrono: 3M45	Google Meet Tarefas SIGAA	Enquete intercalada nas videoconferências
6 (29/09 a 02/10)	Atendimento ambulatorial especializado	- assíncrono: 3M23 - síncrono: 3M45	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário
7 (06/10 a 09/10)	Gerenciamento da disfagia orofaríngea e abordagens de intervenção fonoaudiológica na DO	- assíncrono: 3M23 - síncrono: 3M45	Google Meet Tarefas SIGAA	Enquete intercalada nas videoconferências
8 (13/10 a 16/10)	Abordagem fonoaudiológica no contexto alimentar e estratégias de intervenção nas imobilidades laríngeas	- assíncrono: 3M23 - síncrono: 3M45	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário
9 (20/10 a 23/10)	Parâmetros de atuação fonoaudiológica em Unidade de Terapia Intensiva. Encerramento da disciplina	- assíncrono: 3M23 - síncrono: 3M45	Google Meet	Enquete intercalada nas videoconferências

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸

⁸. A ser completado caso o componente curricular contenha carga horária prática cadastrada no Sigaa.

Neste espaço deverão ser descritas as estratégias a serem utilizadas para a adaptação do conteúdo prático ao formato remoto.

Atividades presenciais de natureza prática poderão ser realizadas em caráter excepcional, quando não for possível a sua realização em formato remoto. Neste caso, descreva, neste espaço, as medidas utilizadas para assegurar as condições de biossegurança e para a observação das normas vigentes relativas à emergência em saúde pública devido a pandemia da COVID-19. Além disso, justifique a necessidade de aplicação da atividade presencial à luz do projeto pedagógico do curso. O(a) docente deve estar atento(a) à Resolução No 031/2020-CONSEPE, de 16/07/2020.

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	
Cronograma	
1 (25/08)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
2 (01/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
3 (08/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.

4 15/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
5 (22/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
6 (29/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
7 (06/10)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
8 (13/10)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
9 (20/10)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
10 (27/10)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
11 (03/11)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
12 (10/11)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.

⁹. Informe sobre o agendamento de atendimento virtual ao discente. Preferencialmente, informe o cronograma com data – horário – Plataforma de interação. Essas informações ajudarão o estudante a compreender como será a dinâmica da disciplina e a interação com o(a) docente.

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores ¹⁰	() sim (x) não
Cronograma	

Referências Bibliográficas ¹¹
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Ferreira, L. P.; Befi-Lopes, D.M.; Limongi, S.C.O. Tratado de Fonoaudiologia. 1ª ed. São Paulo: Roca, 2005. Barros, A. P. B.; Deditivis, R.A.; Sant'Ana, R.B. Deglutição, Voz e Fala nas Alterações Neurológicas. Rio de Janeiro: Dilivros, 2013. Furkim, A.M.; Rodrigues, K. A. Disfagias nas Unidades de Terapia Intensiva. São Paulo: Roca, 2014. Lopes Filho, O.; Campiotto, A. R. Novo Tratado de Fonoaudiologia. 3a ed. Barueri, SP: Manoel, 2013. Marchesan, I. Q.; Silva, H.J.; Tomé, M.C. Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Jotz, G.P.; Carrara-De Angelis, E.; Barros, A.P.B. Tratado da deglutição e disfagia: no adulto e na criança. Rio de Janeiro: Revinter, 2009. Corbin-Lewis, K. M.; Liss, J.M.; Sciortino, K.F. Anatomia Clínica e fisiologia do mecanismo da deglutição. São Paulo: Cengage Learning, 2009. Rehder, M. I. B. C.; Oliveira Branco, A. A. Disfonia e disfagia: interface, atualização e prática clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011.</p>

Informações adicionais ¹²

¹². Neste espaço poderá ser inserida qualquer informação adicional que não tenha sido contemplada nos itens anteriores, e que subsidie o discente na sua decisão pela matrícula no componente.



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1121/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 13:07)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1121**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **a84fdbf41c**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Departamento de Fonoaudiologia
Nome do Componente	Audiologia Clínica IV
Código do Componente	FON004
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 45h Prática: 45h
Número de Vagas	1
Período de Oferta	2020.6
Docente(s) Responsável(is)	Profas. Erika Barioni Mantello e Sheila Andreoli Balen

Ementa do Componente¹	Avaliação e reabilitação vestibular. Avaliação e reabilitação do processamento auditivo. Audiologia ocupacional.
Lista de Conteúdos¹	<p>Unidade 1 – Processamento Auditivo Central – 30 horas</p> <p>Fundamentos</p> <p>Avaliação e diagnóstico do Processamento auditivo central</p> <p>Princípios da reabilitação dos Transtornos do Processamento Auditivo Central.</p> <p>Unidade 2 – Otoneurologia – 40 horas</p> <p>Conceituação dos sistemas que envolvem o equilíbrio postural.</p> <p>Revisão da anatomofisiologia do sistema vestibular.</p> <p>Avaliação clínica do equilíbrio postural.</p> <p>Avaliação instrumental do sistema vestibular - exames, procedimentos, laudo, interpretação.</p> <p>Reabilitação vestibular - princípios, protocolos, realidade virtual.</p> <p>Vertigem postural paroxística benigna - avaliação e tratamento.</p> <p>Unidade 3 – Audiologia Ocupacional – 20 horas</p> <p>Fundamentos</p> <p>Legislação</p> <p>Práticas na área da saúde do trabalhador</p>

¹ Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

Metodologia:	<p>Serão utilizadas aulas expositivas síncronas e também assíncronas gravadas para revisão do conteúdo teórico-prático e posterior discussão das atividades solicitadas. Serão utilizados questionários no sigaa, fórum para debate, estudo dirigido a partir de artigos científicos relacionados com o tema abordado, mapas mentais, questionários e outras tarefas.</p> <p>Serão também indicadas nas atividades assíncronas a sala de aula invertida, na qual os grupos de alunos após estudarem o conteúdo, irão elaborar um caso clínico e apresentá-lo como trabalho escrito e vídeo-aula.</p>
---------------------	--

Recursos didáticos utilizados	As atividades de ensino do componente remoto serão realizadas de modo remoto, por atividades assíncronas e síncronas.
--------------------------------------	---

	<p>As atividades síncronas (AS) serão realizadas por meio de vídeo conferência em sala virtual, no google meet, e serão gravadas. O link será disponibilizado pela professora responsável, no sigaa, em até 2 horas antes do seu início. Posteriormente o link da aula gravada será compartilhado para o aluno ter acesso, independente do horário da aula síncrona.</p> <p>As atividades assíncronas (AA) serão realizadas no sigaa, conforme orientação específica da atividade. Serão utilizados os recursos questionários, fóruns, tarefas. Serão ainda disponibilizados tutoriais específicos de práticas relacionadas à disciplina.</p>
Recursos e competências digitais requeridas dos discentes	<p>Em relação ao suporte tecnológico, os discentes deverão utilizar computador, <i>smartphone</i> ou <i>tablet</i> com acesso à internet, para acompanhamento das aulas síncronas e realização das atividades assíncronas.</p>
Avaliação da aprendizagem	<p>Os discentes serão avaliados em relação à participação e assiduidade nas aulas síncronas e atividades assíncronas, participações em fóruns e discussões, conteúdo das atividades entregues e também acompanhamento do uso de recursos e funcionalidades do sistema acadêmico (sigaa). Serão realizadas algumas atividades com pontuação de nota descritas a seguir por unidade:</p> <p>Unidade I – Processamento Auditivo Central Atividade assíncrona PAC1 – peso 6 Questionário – peso 4</p> <p>Unidade II – Otoneurologia Questionário 1 (av. clínica) – peso 1 Mapa mental – peso 0.5 Atividade assíncrona OTN 1 (Eq. Funcional) – peso 1.0 Questionário 2 (casos clínicos) – peso 2 VHIT (Resumo) – peso 0.5 Atividade assíncrona OTN 2 (Caso clínico avaliação e reabilitação) – peso 2 VPPB (Fluxograma) – peso 1.0 Questionário final – peso 2.0</p> <p>Unidade III – Audiologia Ocupacional Questionário – peso 2 Resolução de Casos – peso 2 Atividade assíncrona OCUP. 1 – peso 6</p> <p>Nota final da disciplina: Média aritmética entre as unidades I, II e III.</p>
Assiduidade Discente	<p>A assiduidade dos discentes será aferida por meio da participação destes nos encontros síncronos, interações nos fóruns, entrega das atividades assíncronas no prazo solicitado e também pelo acesso aos arquivos adicionados no Sigaa.</p>
Cronograma de atividades da disciplina	<p>Descrito no Cronograma anexo.</p>
Informações sobre conteúdo prático da disciplina	<p>As práticas da disciplina serão realizadas por meio de resolução de casos clínicos do processo de avaliação e reabilitação do PAC e do sistema vestibular, vídeos com demonstração de exercícios de reabilitação vestibular, exames otoneurológicos e manobras de reposicionamento canalicular. Além da elaboração do Programa de Conservação da Audição</p>

	e resolução de casos de monitoramento audiométrico na área da audiolgia ocupacional.
--	--

Atendimento virtual ao vivo pelos professores	Sexta-feira, manhã
Cronograma	28/08/2020 e 04/09/2020 – manhã – Profa. Sheila Balen 11/09/2020 a 27/11/2020 – manhã – Profa. Erika Mantello

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores	() sim (x) não
Cronograma	

Referências Bibliográficas	<p>MEZZALIRA, Raquel et al (ed). Otoneurologia clínica. 1. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2014. 204 p. ISBN: 9788537205754.</p> <p>BERNARDI, Alice Penna de Azevedo. Audiologia ocupacional. São José dos Campos: Pulso, c2003. 126 p. (Coleção CEFAC) ISBN: 8589892077.</p> <p>BOÉCHAT, Edilene Marchini (org). Tratado de audiolgia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. xii, 565p. ISBN: 9788527727327.</p> <p>Complementares</p> <p>American Academy of Audiology. Clinical Practice Guidelines: Diagnosis, Treatment and Management of Children and Adults with Central Auditory Processing Disorder [internet]. 2010. [Acesso em: 15 ago. 2018]. Disponível em: https://audiology-web.s3.amazonaws.com/migrated/CAPD%20Guidelines%208-2010.pdf_539952af956c79.73897613.pdf</p> <p>BRASIL Departamento De Ações Programáticas Estratégicas. Perda auditiva induzida por ruído PAIR. Brasília: Ed. MS, 2006. 39 p. (Série A. Normas e manuais técnicos Saúde do trabalhador. Protocolos de complexidade diferenciada, 5) ISBN: 8533411448.</p> <p>British Society of Audiology. Practice Guidance: An overview of current management of auditory processing disorder (APD) [internet]. Seafield, Bathgate; 2018. [Acesso em: 15 ago. 2018]. Disponível em: <https://www.thebsa.org.uk/wp-content/uploads/2011/04/OD104-39-Position-Statement-APD-2011-1.pdf></p> <p>EVANGELISTA, Alanna Stefany de Lima et al. Atuação fonoaudiológica na reabilitação vestibular com o uso de tecnologias: revisão integrativa da literatura. Rev. CEFAC [Internet]. 2019 [cited 2020 June 01]; 21(6): e2219. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/rcefac/v21n6/pt_1982-0216-rcefac-21-06-e2219.pdf</p> <p>FERNANDES, Ana Cecilia Grilli et al. Associação entre a prova de Unterberger-Fukuda e o exame de vectoeletronistagmografia. Rev. CEFAC [Internet]. 2018 Apr [cited 2020 June 01]; 20(2): 145-153. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/rcefac/v20n2/pt_1982-0216-rcefac-20-02-00145.pdf</p> <p>GANANÇA, Mauricio Malavasi. Vertigem tem cura? São Paulo: Lemos editorial. 1998, 301 pg.</p> <p>ZANCHETTA, Stella. Avaliação comportamental do processamento auditivo (central). In: _____ Marchesan IQ, et al. Tratado de especialidades em fonoaudiologia. São Paulo: Guanabara Koogan. 2014, p.491-4.</p> <p>Periódicos Capes: https://www.periodicos.capes.gov.br/</p>
-----------------------------------	--

Informações adicionais	Os roteiros e orientações para elaboração das atividades assíncronas serão disponibilizados no Sigaa, na semana respectiva de aula.
-------------------------------	---

ANEXO 1
Cronograma de atividades da disciplina
(modelo sugerido)

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 (28/08/2020)	Processamento auditivo central: dos fundamentos a avaliação	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet Tarefas SIGAA	Atividade assíncrona PAC1
2 (04/09/2020)	Processamento auditivo central: diagnóstico e diretrizes de reabilitação	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet Google Forms	Questionário – via sigaa
3 (11/09/2020)	Introdução à Otoneurologia + Avaliação Clínica do equilíbrio postural	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet: discussão da aula gravada e dúvidas, explicação e correção das atividades assíncronas. Aula gravada Tarefas SIGAA Vídeos do Youtube	Questionário - sigaa Mapa Mental - (https://gitmind.com/)
4 (18/09/2020)	Av. Funcional do Equilíbrio Corporal	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet Tarefas SIGAA	Tarefa: apresentação dos artigos
5 (25/09/2020)	Avaliação instrumental do sistema vestibular: Vectoeletronistagmografia	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet: discussão da aula gravada e dúvidas, explicação e correção das atividades assíncronas. Aula gravada Tarefas SIGAA Vídeos do Youtube	Casos Clínicos - Questionário
6 (02/10/2020)	Avaliação instrumental do sistema vestibular: Video Head Impulse Test	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet: discussão da aula gravada e dúvidas, explicação e correção das atividades assíncronas. Aula gravada Tarefas SIGAA Vídeos do Youtube	Resumo sobre Vídeo
7 (09/10/2020)	Reabilitação Vestibular: conceitos, protocolos, aplicações.	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet: discussão da aula gravada e dúvidas, explicação e correção das atividades assíncronas. Aula gravada Tarefas SIGAA Vídeos do Youtube	Caso Clínico Completo Avaliação + Planejamento Terapêutico
8 (16/10/2020)	Reabilitação Vestibular: realidade virtual. Apresentação do Trabalho.	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet: discussão da aula gravada e dúvidas, explicação e correção das atividades assíncronas. Aula gravada Tarefas SIGAA Vídeos do Youtube	Continuação: caso Clínico Completo Avaliação + Planejamento Terapêutico
9 (23/10/2020)	Vertigem postural paroxística benigna - avaliação e reabilitação	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet: discussão da aula gravada e dúvidas, explicação e correção das atividades assíncronas. Aula gravada	Fluxograma das Manobras de Avaliação e Reabilitação

			Tarefas SIGAA Vídeos do Youtube	
10 (30/10/2020)	Avaliação da Unidade II	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet: discussão da aula gravada e dúvidas, explicação e correção das atividades assíncronas. Aula gravada Tarefas SIGAA Vídeos do Youtube	Questionário Final da Unidade II
11 (06/11/2020)	Agentes nocivos à saúde do trabalhador e legislação	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet: discussão da aula gravada e dúvidas, explicação e correção das atividades assíncronas. Aula gravada Tarefas SIGAA Vídeos do Youtube	Questionário
12 (13/11/2020)	Monitoramento Audiométrico do trabalhadores	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet: discussão da aula gravada e dúvidas, explicação e correção das atividades assíncronas. Aula gravada Tarefas SIGAA Vídeos do Youtube	Casos Clínicos
13 (20/11/2020)	Apresentação do Programa de Conservação Auditiva (PCA)	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet: discussão da aula gravada e dúvidas, explicação e correção das atividades assíncronas. Aula gravada Tarefas SIGAA Vídeos do Youtube	Tarefa: elaboração de Programa de Conservação Auditiva (PCA)
14 (27/11/2020)	Devolutiva das atividades, fechamento das notas e da disciplina. Sessão tira dúvidas.	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet: discussão da aula gravada e dúvidas, explicação e correção das atividades assíncronas.	-----
15 Aula Extra (21/02/2020)	Fundamentos da avaliação à reabilitação do processamento auditivo central.	Já ministrada de forma presencial	-----	-----
16 Aula Extra (28/02/2020)	Fundamentos da avaliação à reabilitação do processamento auditivo central.	Já ministrada de forma presencial	-----	-----
17 Aula Extra (06/03/2020)	Fundamentos da avaliação à reabilitação do processamento auditivo central.	Já ministrada de forma presencial	-----	-----
18 Aula Extra (13/03/2020)	Fundamentos da avaliação à reabilitação do processamento auditivo central.	Já ministrada de forma presencial	-----	-----
19 Aula Extra (02/12/2020)	Prova de Reposição (se necessário)	Síncrona	Sigaa	Questionário

<i>12/12 Término do Período Letivo 2020.6</i>				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6				



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1122/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:37)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1122**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **43b3d79fea**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Prática Curricular Supervisionada em Saúde Coletiva I
Código do Componente	FON0036
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: Prática: 60h
Número de Vagas	30
Período de Oferta	7º
Docente(s) Responsável(is)	Rafaela e Maurício

Ementa do Componente¹	Atuação no sistema de saúde pública, observando qualidades e deficiências. Atenção Básica em Fonoaudiologia e a contribuição da Fonoaudiologia no seu campo de atuação na sociedade. Atendimento comunitário do latente, pré-escolar e 1ª infância para prevenção de alterações na aquisição e desenvolvimento da linguagem. Atuação do Fonoaudiólogo em Unidades Básicas de Saúde. Aspectos de promoção da saúde, prevenção da doença e qualidade de vida.
Lista de Conteúdos¹	Análise política em saúde; Atenção Primária à saúde; Política Nacional de Atenção Básica; Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica; Análise de situação de saúde na Atenção Básica; Sistemas de Informação em Saúde; Indicadores estratégicos em saúde; Educação em Saúde

¹ Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

Metodologia²:	
---------------------------------	--

² Serão realizadas atividades que desenvolvam nos estudantes a habilidade de realizar análise política de saúde, utilizando-se do caso das transformações na Política Nacional de Atenção Básica, Estratégia Saúde da Família e Núcleos Ampliados de Saúde da Família e Atenção Básica. Além disso, serão desenvolvidas habilidades para o monitoramento de indicadores estratégicos para a análise da situação de saúde na Atenção Básica, utilizando-se do caso da pandemia COVID-19 e outros. Por isso, a metodologia utilizada será a problematização, segundo a qual os estudantes, a partir de uma realidade concreta, irão construir o seu conhecimento sobre os conteúdos previstos pelo componente curricular.

Recursos didáticos utilizados³	
--	--

³ Construção de mapa mental através de plataforma virtual; Construção de material instrucional virtual; Fórum virtual no Sigaa; Webinários; Buscas em banco de dados em sites oficiais; Enquetes em plataformas interativas, como Kahoot; Discussão de casos em pequenos grupos através do Google Meet; Atividades síncronas para discussão de aspectos teóricos, através da problematização de casos; Estudos dirigidos, dentre outros

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	
--	--

⁴ desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso regular e diário (ou semanal) à internet; ; utilização de recursos do Google, editores de textos, planilhas e apresentações; acesso às salas de reuniões em aplicativos e/ou plataforma Google Meet.

Avaliação da aprendizagem⁵	
--	--

⁵ Neste componente, serão realizadas as seguintes estratégias para a avaliação: Auto avaliação, por meio do Sigaa; Construção de material instrucional para ser utilizado na Atenção Básica; Participação nos

debates realizados nos encontros síncronos; Levantamento e sistematização de indicadores estratégicos nos sistemas de informação do SUS.

Assiduidade Discente⁶	
---	--

⁶ Participação dos discentes em encontros virtuais agendados, interações nos fóruns, enquetes, atividades e entrega de atividades.

Cronograma de atividades da disciplina⁷	•
---	---

⁷ Em anexo.

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	
---	--

⁸ O conteúdo prático será abordado de forma remota, através da utilização de indicadores de saúde disponíveis em sites oficiais das secretarias de Estado, Ministério da Saúde e outros órgãos de saúde. Desta forma, o estudante poderá utilizar de dados disponíveis na internet para realizar análise de situação de saúde e para embasar a construção de materiais instrucionais que poderão ser utilizados na Atenção Básica.

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	
--	--

Cronograma	•
-------------------	---

⁹ Os docentes estarão disponíveis nos horários de atividade síncrona e assíncrona do componente curricular, sendo os atendimentos realizados pela plataforma Google Meet.

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	(x) sim () não
---	-------------------

Cronograma	•
-------------------	---

¹⁰ O cronograma será pactuado com os estudantes e monitores selecionados. Para tanto, será necessário aguardar o resultado do edital 02/2020 da Prograd para ser realizada seleção de monitores.

Referências Bibliográficas¹¹	•
--	---

¹¹.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Portaria nº 2436 de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). **Ministério da Saúde**. 2017. Disponível em: https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html. Acesso em: 03 ago. 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Asis – Análise de Situação de Saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2015. Disponível em: http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/asis_analise_situacao_saude_volume_1.pdf. Acesso em: 04 ago. 2020.

COLUSSI, C.F.; PEREIRA, K.G.. **Territorialização como instrumento do planejamento local na Atenção Básica** [recurso eletrônico]. Florianópolis: UFSC, 2018. Disponível em: <https://onedrive.live.com/?authkey=%21ADrwZeHBgttYPU&cid=AC8A3B0C3A871E47&id=AC8A3B0C3A871E47%21746&partid=AC8A3B0C3A871E47%21309&o=OneUp>. Acesso em: 04 ago 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, E. R. *et al.* Política Nacional de Atenção Básica no Brasil: uma análise do processo de revisão (2015-2017). **Rev Panam Salud Publica**, v.42, 2018. Disponível em: <https://www.scielosp.org/article/rpsp/2018.v42/e180/pt/>. Acesso em: 03 ago. 2020.

GIOVANELLA, L.; FRANCO, C. M.; ALMEIDA, P. F. Política Nacional de Atenção Básica: para onde vamos? **Ciências e Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v.25, n.4, p.1475-81, 2020. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232020000401475. Acesso em: 03 ago. 2020.

CABRAL, E. R. M *et al.* Contribuições e desafios da Atenção Primária à Saúde frente à Pandemia de COVID-19. **InterAm J Med Health**, v.3, p. 1-6, 2020. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/340585131_Contribuicoes_e_desafios_da_Atencao_Primaria_a_Saude_frente_a_pandemia_de_COVID-19. Acesso em: 03 ago. 2020.

SARTI, T. D. *et al.* Qual o papel da Atenção Primária à Saúde diante da pandemia provocada pela COVID-19? **Epidemiol Serv Saúde**, Brasília, v.29, n.2, 2020. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2237-96222020000200903. Acesso em: 03 Ago. 2020

NASCIMENTO, A. G.; CORDERO, J. C. Núcleo ampliado de saúde da família e atenção básica: análise do processo de trabalho. **Trab. educ. saúde**, Rio de Janeiro, v. 17, n. 2, p. e0019424-e0019424, 2019.

MATUDA, C. G. *et al.* Colaboração interprofissional na Estratégia Saúde da Família: implicações para a produção do cuidado e a gestão do trabalho. **Ciência e Saúde Coletiva**, v. 20, n. 8, p. 2511-2521, 2015.

MOROSINI, M. V. G. C.; FONSECA, A. F.; LIMA, L. D. Política Nacional de Atenção Básica 2017: retrocessos e riscos para o Sistema Único de Saúde. **Saúde em Debate**, Rio de Janeiro, v. 42, p. 11-24, 2018.

TESSER, C. D. Núcleos de Apoio à Saúde da Família, seus potenciais e entraves: uma interpretação a partir da atenção primária à saúde. **Interface-Comunicação, Saúde, Educação**, Botucatu, v. 21, n. 62, p. 565-578, 2017

MELO, E. A. *et al.* Mudanças na Política Nacional de Atenção Básica: entre retrocessos e desafios. **Saúde em Debate**, Rio de Janeiro, v. 42, p. 38-51, 2018.

Informações adicionais¹²

¹². Esta modalidade de oferta do componente curricular é proposta restritamente para o contexto de aulas remotas devido à pandemia do Coronavírus.

ANEXO 1
Cronograma de atividades da disciplina
(modelo sugerido)

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 (28/08)	Discussão sobre plano de curso; Análise da PNAB 2017	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Exemplos Google Meet Fórum virtual do SIGAA	Participação no Fórum
2 (04/09)	Principais implicações da PNAB de 2017 para atuação do fonoaudiólogo no NASF-AB Implicações da PNAB de 2017 e da modificação do modelo de financiamento da Atenção Básica para o trabalho do NASF – AB.	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet Mindmeister	Elaboração de mapa mental
3 (11/09)	Para onde vai o NASF-AB?	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet Vídeo do Youtube Fórum Virtual do Sigaa	Participação no fórum
4 (18/09)	Como atuar na APS no contexto da pandemia do coronavírus?	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet Vídeo do Youtube	Participação no fórum
5 (25/09)	Organização de materiais instrucionais para a atuação do fonoaudiólogo no NASF-AB no contexto da pandemia de COVID19	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet Sites de busca	Construção de material instrucional
6 (02/10)	Como o fonoaudiólogo pode atuar na Atenção Básica no contexto da pandemia de COVID-19?	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet Sites de Busca	Construção de material instrucional
7 (09/10)	Compartilhamento dos produtos elaborados sobre a atuação do fonoaudiólogo no contexto da pandemia de Covid-19	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet Redes Sociais	Divulgação dos materiais nas redes sociais
8 (16/10)	O que é e como fazer uma análise de situação de saúde?	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet Tarefas do Sigaa	Estudo dirigido
9 (23/10)	O uso de dados secundários para a construção de uma sala de situação de saúde na Atenção Básica Pesquisa de indicadores estratégicos para a Atenção Básica	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet DATASUS Fórum virtual Sigaa	Participação no fórum
10 (30/10)	A experiência da sala de situação de saúde em uma Unidade de Saúde da Família de Natal Análise histórica de indicadores estratégicos para a Atenção Básica no contexto da COVID-19.	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet DATASUS Sites oficiais de Secretarias de Estado e outros órgãos Tarefas do Sigaa	Estudo dirigido

11 (06/11)	Discussão sobre os indicadores levantados Pesquisa sobre indicadores estratégicos para a APS	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet DATASUS	Elaboração de Webinário
12 (13/11)	Webinário grupos e 1 2	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet	Webinário
13 (20/11)	Webinário grupos 3 e 4	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet	Webinário
14 (27/11)	Webinário grupos 5 e 6	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet	Webinário
15 (04/12)	Sistematização dos Webinários	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet Tarefas do Sigaa	Fichamento
16 (11/12)	Auto avaliação, devolutiva, encerramento do componente curricular	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet Tarefas do Sigaa	Autoavaliação no Sigaa
12/12 Término do Período Letivo 2020.6				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6				

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1123/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:37)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1123**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **0515165e64**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I - REMOTO
Código do Componente	FON0102
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Prática (remota): 15h
Número de Vagas	36
Período de Oferta	7º período
Docente(s) Responsável(is)	ERIKA BARIONI MANTELLO MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

Ementa do Componente¹	Discussão remota sobre o atendimento clínico supervisionado no processo de seleção, verificação e validação da adaptação de dispositivo eletrônico auxiliar à audição. Orientação e aconselhamento ao usuário e à família. Discussão de casos clínicos e dos princípios éticos do atendimento clínico. Normas de biossegurança.
Lista de Conteúdos¹	Revisão teórico-prática e discussão de casos a respeito das etapas de seleção, verificação e validação do processo de adaptação de dispositivo eletrônico auxiliar à audição. Princípios éticos do atendimento clínico. Normas de biossegurança.

Metodologia²:	Serão utilizadas aulas expositivas síncronas e também assíncronas gravadas para revisão do conteúdo teórico-prático e posterior discussão das atividades solicitadas. Serão utilizados questionários no sigaa, fórum para debate, estudo dirigido a partir de artigos científicos relacionados com o tema abordado, mapas mentais, Serão também indicadas nas atividades assíncronas sala de aula invertida, na qual os grupos de alunos após estudarem o conteúdo, irão elaborar um caso clínico e apresentá-lo como trabalho escrito e vídeo-aula.
---------------------------------	--

Recursos didáticos utilizados³	As atividades de ensino do componente remoto serão realizadas de modo remoto, por atividades assíncronas e síncronas. As atividades síncronas (AS) serão realizadas por meio de vídeoconferência em sala virtual, no <i>googlemeet</i> , e serão gravadas. O link será disponibilizado pela professora responsável, no sigaa, em até 2 horas antes do seu início. Posteriormente o link da aula gravada será compartilhado para o aluno ter acesso, independente do horário da aula síncrona. As atividades assíncronas (AA) serão realizadas no sigaa, conforme orientação específica da atividade. Serão utilizados os recursos questionários, fóruns, tarefas. Serão ainda disponibilizados tutoriais específicos de práticas relacionadas à disciplina.
--	---

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Em relação ao suporte tecnológico, os discentes deverão utilizar computador, <i>smartphone</i> ou <i>tablet</i> para acompanhamento das aulas síncronas e realização das atividades assíncronas.
--	--

Avaliação da aprendizagem⁵	A avaliação será realizada pela média das notas em cada atividade realizada, conforme disposto no cronograma em anexo. Atividade AASI 1: responder casos clínicos/fichas técnicas em grupo (peso 3.0) Atividade AASI 2: elaborar estudo de caso clínico escrito (constando todas as etapas envolvidas na adaptação do AASI) (peso 4.0) + vídeo de apresentação do caso, em grupo - (peso 1.0) Atividade AASI 3: manual de biossegurança no atendimento em AASI em tempos de COVID 19, em grupo (peso 2.0) A nota final da disciplina será a somatória de todas as atividades acima descritas.
Assiduidade Discente⁶	A presença dos discentes serão aferidas por meio da participação destes nos encontros síncronos, interações nos fóruns, entrega das atividades assíncronas no prazo solicitado e também pelo acesso aos arquivos adicionados no Sigaa,
Cronograma de atividades da disciplina⁷	Segue anexo cronograma específico por docente envolvida.
Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	A carga horária referente ao conteúdo prático será ofertada na sequência do módulo remoto para todos os alunos aprovados no modo Remoto, assim que houver condições de segurança referente ao COVID-19, bem como adequações das normas de biossegurança na clínica escola de Fonoaudiologia da UFRN.
Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	3ª feira, 13:30 – 15:30 horas Profa. Erika (Turmas G4 e G2) 4ª feira, 8:00 – 10:00 horas Profa M ^a . Raquel (Turmas G5 e G6). 4ª feira, 10:10 – 12:10 horas Profa M ^a . Raquel (Turmas G1 e G3). Google meet, link a ser disponibilizado com antecedência no sigaa.
Cronograma	3ª feira: 25/08/2020, 01/09/2020, 08/09/2020 4ª feira: 26/08/2020, 02/09/2020, 09/09/2020
Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
Cronograma	
Referências Bibliográficas¹¹	BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALMEIDA, Kátia de; IORIO, Maria Cecilia Martinelli. Próteses auditivas: fundamentos teóricos & aplicações clínicas. 2.ed. São Paulo: Lovise, 2003. 494p. ISBN: 8585274816. BRAGA, Sandra Regina de Siqueira. Conhecimentos essenciais para atender bem o paciente com prótese auditiva. São José dos Campos: Pulso, 2003. 106 p. (Coleção CEFAC. Conhecimentos essenciais para atender bem!) ISBN: 8587992139. BOÉCHAT, Edilene Marchini (org). Tratado de audiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 565p. ISBN: 9788527727327. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: LUBINSKI, Rosemary; GOLPER, Lee Ann C.; FRATTALI, Carol (Ed.). Professional issues in speech-language pathology and audiology. 3. ed. Clifton Park, NY: Delmar Cengage Learning, c2007. xli, 599 p. ISBN: 9781418015480. RUSSO, Iêda C. Pacheco. A prática da audiologia clínica. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 375 p. ISBN: 9788524911255. RUSSO, Iêda C. Pacheco; SANTOS, Teresa Momensohn. Audiologia infantil. 4. ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 1994. 231p. ISBN: 9788524901775. https://www.periodicos.capes.gov.br/ Conselho Federal de Fonoaudiologia. Manual de Biosegurança. 2 ed. 2020. Disponível em: https://www.fonoaudiologia.org.br/cffa/wp-content/uploads/2020/07/CFFa_Manual_Biosseguranca.pdf

Informações adicionais¹²

As datas e horários da parte remota serão definidas caso seja confirmada a possibilidade de realização desta disciplina.
Observação: Em virtude do caráter deste semestre 2020.6, a carga horária está contabilizada como 80% do total da disciplina, que será composta de forma integralizada (45h).

CRONOGRAMA**Profa. Dra. Erika Mantello****Turmas G2 e G4, 3ª feira, 13:30 às 15:30 horas.**

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
SEMANA 1 25/08/2020	Aula síncrona: Apresentação da disciplina e da avaliação. Revisão do conteúdo teórico Tipos, componentes e características dos AASIs. Prescrição de ganho, saída e características tecnológicas envolvidas na adaptação de AASI.	Terça feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Google meet – link no Sigaa Vídeos do Youtube Software de aparelho auditivo	Leitura complementar
	Atividade AASI 2: Tipos, componentes e características dos AASIs. Prescrição de ganho, saída e características tecnológicas envolvidas na adaptação de AASI.	Terça feira - assíncrono: 34T Prazo de entrega: 31/08/2020 23:59h	Sigaa	Estudar tutoriais de regulação e fichas técnicas. Responder casos clínicos para indicação de AASI (peso 3.0)
SEMANA 2 01/09/2020	Aula síncrona: revisão sobre procedimentos de verificação de AASI. Tutorial sobre medidas com microfone sonda.	Terça feira - síncrono: 12T 13:30h às 15:30h	Google meet – link no Sigaa	Leitura complementar
	Atividade AASI 2: elaborar caso clínico com todas as etapas envolvidas na adaptação do AASI. Materiais para leitura e estudo: 1. Biossegurança em Fonoaudiologia – Covid 2. Teleaudiologia – AASI	Terça feira - assíncrono: 34T Prazo de entrega: 14/09/2020 23:59h	Sigaa	Trabalho escrito em grupo + Apresentação em vídeo (Peso 4.0)
SEMANA 3 08/09/2020	Aula síncrona: Discussão do caso clínico e conceitos relacionados à luz do conceitual teórico sobre biossegurança na adaptação de AASI em tempos de Covid.	Terça feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas.	Google meet – link no Sigaa	Apresentação e discussão do trabalho – Atividade AASI 2 (Peso 1.0)
	Atividade AASI 3: elaboração de roteiro de biossegurança para rotina de atendimento de AASI na clínica escola de Fonoaudiologia	Terça feira - assíncrono: 34T Prazo de entrega: 21/09 23:59h	Sigaa	Tarefa em grupo: Atividade AASI 3 (peso 2)
12/12 Término do Período Letivo 2020.6				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				

19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6

CRONOGRAMA

**Profa. Dra. Maria Raquel Speri:
turmas G5 e G6, 4ª feira, 8:00 às 10 horas**

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
SEMANA 1 26/08/2020	Aula síncrona: Apresentação da disciplina e da avaliação. Revisão do conteúdo teórico Tipos, componentes e características dos AASIs. Prescrição de ganho, saída e características tecnológicas envolvidas na adaptação de AASI.	Quarta feira - síncrono: 12T 8:00 às 10 horas	Google meet – link no Sigaa Vídeos do Youtube Software de aparelho auditivo	Leitura complementar
	Atividade AASI 2: Tipos, componentes e características dos AASIs. Prescrição de ganho, saída e características tecnológicas envolvidas na adaptação de AASI.	Quarta feira - assíncrono: 34T Prazo de entrega: 01/09/2020 23:59h	Sigaa	Estudar tutoriais de regulação e fichas técnicas. Responder casos clínicos para indicação de AASI (peso 3.0)
SEMANA 2 02/09/2020	Aula síncrona: revisão sobre procedimentos de verificação de AASI. Tutorial sobre medidas com microfone sonda.	Quarta feira - síncrono: 12T 8:00 às 10 horas	Google meet – link no Sigaa	Leitura complementar
	Atividade AASI 2: elaborar caso clínico com todas as etapas envolvidas na adaptação do AASI. Materiais para leitura e estudo: 1. Biossegurança em Fonoaudiologia – Covid 2. Teleaudiologia – AASI	Quarta feira - assíncrono: 34T Prazo de entrega: 08/09/2020 23:59h	Sigaa	Trabalho escrito em grupo + Apresentação em vídeo (Peso 4.0)
SEMANA 3 09/09/2020	Aula síncrona: Discussão do caso clínico e conceitos relacionados à luz do conceitual teórico sobre biossegurança na adaptação de AASI em tempos de Covid.	Quarta feira - síncrono: 12T 8:00 às 10 horas	Google meet – link no Sigaa	Apresentação e discussão do trabalho – Atividade AASI 2 (Peso 1.0)
	Atividade AASI 3: elaboração de roteiro de biossegurança para rotina de atendimento de AASI na clínica escola de Fonoaudiologia	Quarta feira - assíncrono: 34T Prazo de entrega: 15/09/2020 23:59h	Sigaa	Tarefa em grupo: Atividade AASI 3 (peso 2)

12/12 Término do Período Letivo 2020.6

12/12 - Consolidação Parcial das turmas

19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6

**Profa. Dra. Maria Raquel Speri:
turmas G1 e G3, 4ª feira 10:10 às 12:10 horas**

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
SEMANA 1 26/08/2020	Aula síncrona: Apresentação da disciplina e da avaliação. Revisão do conteúdo teórico Tipos, componentes e características dos AASIs. Prescrição de ganho, saída e características tecnológicas envolvidas na adaptação de AASI.	Quarta feira - síncrono: 45M 10:10 às 12:10 horas	Google meet – link no Sigaa Vídeos do Youtube Software de aparelho auditivo	Leitura complementar
	Atividade AASI 2: Tipos, componentes e características dos AASIs. Prescrição de ganho, saída e características tecnológicas envolvidas na adaptação de AASI.	Quarta feira - assíncrono: 23M Prazo de entrega: 01/09/2020 23:59h	Sigaa	Estudar tutoriais de regulação e fichas técnicas. Responder casos clínicos para indicação de AASI (peso 3.0)
SEMANA 2 02/09/2020	Aula síncrona: revisão sobre procedimentos de verificação de AASI. Tutorial sobre medidas com microfone sonda.	Quarta feira - síncrono: 45M 10:10 às 12:10 horas	Google meet – link no Sigaa	Leitura complementar
	Atividade AASI 2: elaborar caso clínico com todas as etapas envolvidas na adaptação do AASI. Materiais para leitura e estudo: 1. Biossegurança em Fonoaudiologia – Covid 2. Teleaudiologia – AASI	Quarta feira - assíncrono: 23M Prazo de entrega: 08/09/2020 23:59h	Sigaa	Trabalho escrito em grupo + Apresentação em vídeo (Peso 4.0)
SEMANA 3 09/09/2020	Aula síncrona: Discussão do caso clínico e conceitos relacionados à luz do conceitual teórico sobre biossegurança na adaptação de AASI em tempos de Covid.	Quarta feira - síncrono: 45M 10:10 às 12:10 horas	Google meet – link no Sigaa	Apresentação e discussão do trabalho – Atividade AASI 2 (Peso 1.0)
	Atividade AASI 3: elaboração de roteiro de biossegurança para rotina de atendimento de AASI na clínica escola de Fonoaudiologia	Quarta feira - assíncrono: 23M Prazo de entrega: 15/09/2020 23:59h	Sigaa	Tarefa em grupo: Atividade AASI 3 (peso 2)
<i>12/12 Término do Período Letivo 2020.6</i>				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6				



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1124/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:34)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1124**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **a6a13b0417**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I - presencial
Código do Componente	FON0103
	Prática: 45h
Número de Vagas	36 - 6 grupos com 6 vagas por grupos
Período de Oferta	7º período
Docente(s) Responsável(is)	ERIKA BARIONI MANTELLO MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

Ementa do Componente¹	Atendimento clínico supervisionado no processo de seleção, verificação e validação da adaptação de dispositivo eletrônico auxiliar à audição. Orientação e aconselhamento ao usuário e à família. Discussão de casos clínicos e dos princípios éticos do atendimento clínico. Normas de biossegurança.
Lista de Conteúdos¹	Atendimento supervisionado a pacientes adultos candidatos ao processo de teste e seleção de adaptação de aparelho de amplificação sonora individual (AASI). Supervisão clínica dos casos atendidos, discussão e interpretação dos resultados dos exames. Elaboração de relatório dos exames realizados.

Metodologia²:	<p>O aluno deverá atender presencialmente o paciente adulto com perda auditiva e indicação para teste e seleção de AASI, realizar os procedimentos clínicos sob a supervisão do professor responsável e ainda, realizar a paramentação e desparamentação dos Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) adequados, frente ao COVID-19 (3h/aula).</p> <p>A supervisão dos casos atendidos será realizada de forma remota síncrona (para discussão dos casos atendidos) e assíncronas (para elaboração dos resultados dos exames e construção do relatório de atendimento, bem como das estratégias de comunicação para cada paciente atendido). Os horários de ambas as modalidades remota serão definidos com cada grupo de alunos (2h/aula).</p>
---------------------------------	---

Recursos didáticos utilizados³	<p>Realização da prática no manuseio dos equipamentos audiológicos para realização dos testes e seleção de AASI pelo discente, sob a orientação do docente supervisor, durante a avaliação dos pacientes atendidos.</p> <p>As atividades de ensino de supervisão e discussão dos casos serão realizadas de modo remoto, por atividades assíncronas e síncronas. As atividades síncronas (AS) serão realizadas por meio de vídeo conferência em sala virtual, no google meet, e serão gravadas. O link será disponibilizado pela professora responsável, no sigaa, em até 2 horas antes do seu início. Posteriormente o link da aula gravada será compartilhado para o aluno ter acesso, independente do horário da aula síncrona.</p> <p>As atividades assíncronas (AA) serão realizadas para elaboração de relatórios, redação de modelo de evolução dos casos, bem como elaboração de estratégias de comunicação e deverão ser postadas no sigaa, conforme orientação específica da atividade.</p>
--	--

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Em relação ao suporte tecnológico, os discentes deverão utilizar computador, <i>smartphone</i> ou <i>tablet</i> , com acesso à internet, para acompanhamento das aulas síncronas e realização das atividades assíncronas.
--	---

Avaliação da aprendizagem⁵

A avaliação será realizada a partir do desempenho presencial, conforme descrito detalhadamente pelos instrumentos: fichas de avaliação diária e processual de PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I – presencial (peso 8) e ainda, pela nota da supervisão (participação e discussão teórico-prática dos casos atendidos, de forma remota e síncrona e também pela entrega dos relatórios de forma remota assíncrona) (peso 2). A nota final da disciplina será composta pela média aritmética das Unidades 1 e 2 da parte presencial acrescida da nota da supervisão remota.

**FICHA DE AVALIAÇÃO DIÁRIA DA PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS
AUXILIARES À AUDIÇÃO I - PRESENCIAL - 2020.6**

Aluno (a): _____ Grupo de Prática: _____

Professor Supervisor: _____

Item	Pontos	1	2	3	4	5	6
Pontualidade e Responsabilidade Ética profissional (Pontualidade e gerenciamento de tempo; Conduta ética)	2,0						
Conduta Profissional (Trabalho em equipe; Biossegurança; Organização)	1,0						
Participação e Flexibilidade (Atitudes flexíveis; Iniciativa e autonomia; atitude frente a críticas e sugestões do supervisor)	1,0						
Execução de Procedimentos (Planejamento coerente; Habilidade de execução; Utilização de Linguagem adequada)	2,5						
Raciocínio teórico-prático (Estabelecer relação entre teoria e prática; Formular hipóteses clínicas; Identificar e resolver incoerências; Devolutiva; Encaminhamentos e orientações). (Momento presencial e remoto assíncrono e síncrono).	2,5						
Documentação Clínica (Laudo; Protocolos; Relatórios, Prontuários e encaminhamentos) (Momento presencial e remoto assíncrono e síncrono)	1,0						
Total de Pontos							

Observações: _____

FICHA DE AVALIAÇÃO PROCESSUAL DA PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I – PRESENCIAL – 2020.6

Aluno (a): _____ Grupo de prática: _____
Professor Supervisor: _____

Item	Pontos	Unidade 1 (aula 4)	Unidade 2 (aula 9)
Pontualidade e Responsabilidade Ética profissional (Pontualidade e gerenciamento de tempo; Conduta ética)	2,0		
Conduta Profissional (Trabalho em equipe; Biossegurança; Organização)	1,0		
Participação e Flexibilidade (Atitudes flexíveis; Iniciativa e autonomia; atitude frente a críticas e sugestões do supervisor)	1,0		
Execução de Procedimentos (Planejamento coerente; Habilidade de execução; Utilização de Linguagem adequada)	2,5		
Raciocínio teórico-prático (Estabelecer relação entre teoria e prática; Formular hipóteses clínicas; Identificar e resolver incoerências; Devolutiva; Encaminhamentos e orientações) Momento presencial e remoto assíncrono e síncrono.	2,5		
Documentação Clínica (Laudo; Protocolos; Prontuários e encaminhamentos) Momento presencial e remoto assíncrono e síncrono.	1,0		
Total de Pontos			

		Observações
Unidade 1	Declaro estar ciente do conteúdo desta ficha de avaliação referente ao meu desempenho na unidade 1.	
	Assinatura Aluno: _____ Assinatura Supervisor: _____	
	Data: ____/____/____	
Unidade 2	Declaro estar ciente do conteúdo desta ficha de avaliação referente ao meu desempenho na unidade 2.	

Assinatura Aluno: _____	
Assinatura Supervisor: _____	
Data: ____/____/____	

Assiduidade Discente⁶	A assiduidade dos discentes será aferida por meio da participação destes nas aulas presenciais e nos encontros remotos síncronos, além da entrega das atividades assíncronas, no prazo solicitado.
Cronograma de atividades da disciplina⁷	Segue anexo cronograma específico por docente envolvida.
Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	A carga horária da disciplina será ofertada de maneira presencial (3h/aula) e com supervisão remota, de forma síncrona e assíncrona (2h/aula), no período de 6 semanas, em horários específicos, considerando cada grupo de alunos e respectivo professor. Observação: as datas e horários da parte prática presencial serão definidas assim que haja confirmação da possibilidade de realização.
Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	Os momentos de aulas síncronas e assíncronas serão definidos após a confirmação da possibilidade de realização desta disciplina, a combinar com cada grupo de alunos.
Cronograma	O cronograma está descrito a seguir de acordo com cada professor, carga horária docente e grupos de alunos da prática ofertada.

Profa Maria Raquel B. Speri – AASI – G1, G3 e G6
Segunda-feira Manhã – G3, Tarde – G1; Quarta-feira Manhã – G6

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos Presencial 3h/aula	Horários REMOTOS e Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida) 2h/aula	Avaliação
SEMANA 1 5 a 7 de outubro	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G3) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 1 5 a 7 de outubro	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 2 13 a 14 de outubro	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	*segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G3) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 2 13 a 14 de outubro	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 3 19 a 21 de outubro	DEVOLUTIVA UNIDADE I Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G3) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 3 19 a 21 de outubro	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no

	dos relatórios, evolução do prontuário.			período previsto no sigaa.
SEMANA 4 26 a 28 de outubro	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G3) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 4 26 a 28 de outubro	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 5 03 e 04 de novembro	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	*segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G3) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 5 03 e 04 de novembro	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 6 9 a 11 de novembro	Devolutiva II (para o grupo de quarta-feira) Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G3) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 6 9 a 11 de novembro	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 7 16/11/2020	Devolutiva II (para os grupos de segunda-feira) Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	*segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G3) Tarde – 13 as 16h (G1)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 7 16/11/2020	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
<i>12/12 Término do Período Letivo 2020.6</i>				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6				

*Observação 1: Para compor a carga horária dos grupos de segunda-feira deverá ser cadastrado 1 dia de aula extra adicional a combinar.

Profa Erika Barioni Mantello – AASI: G2, G4 e G5
Terça-feira Manhã – G4, Tarde – G2 e Quarta-feira – Tarde – G5

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos Presencial 3h/aula	Horários REMOTOS e Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida) 2h/aula	Avaliação
SEMANA 1 6 a 7 de outubro	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G2) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 1 6 a 7 de outubro	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 2 13 a 14 de outubro	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G2) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 2 13 a 14 de outubro	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 3 20 a 21 de outubro	DEVOLUTIVA UNIDADE I Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G2) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 3 20 a 21 de outubro	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 4 27 a 28* de outubro	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G2) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 4 27 a 28* de outubro	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 5 03 e 04 de novembro	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G2) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 5 03 e 04 de novembro	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 6 10 a 11 de novembro	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G2) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 6 10 a 11 de novembro	Devolutiva II Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
12/12 Término do Período Letivo 2020.6				

12/12 - Consolidação Parcial das turmas

19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6

Observação 1: Caso seja feriado neste dia 28/10 (servidor público), o grupo de quarta-feira deverá ter uma aula extra para compor a carga horária.

Prática curricular FON0103 – AASI – PRESENCIAL – 2020.6

9 semanas (5h/aula por semana – 45h) no período de 05/10 a 09/12/2020
(sendo 3 horas prática e 2 horas supervisão)

Período	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta – Supervisão remota síncrona e assíncrona
Manhã 8 – 11h	G3 – AASI Profa Maria Raquel	G4 AASI – Profa Érika	G6 -AASI – Profa Maria Raquel	-----	-----
Tarde 13 – 16h	G1 AASI – Profa Maria Raquel	G2 AASI Profa Érika	G5 AASI – Profa Érika	-----	Supervisão – modo remoto de forma síncrona e assíncrona (a combinar/confirmar)

Previsão das práticas (a confirmar):

Segunda-feira: Outubro: 5, 19, 26; Novembro: 9, 16 (1 aula extra adicional a combinar).

Terça-feira: Outubro: 6, 13, 20, 27; Novembro: 3, 10.

Quarta-feira: 7, 14, 21, Novembro: 4, 11 (1 aula extra adicional a combinar).

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
---	-------------------

Referências Bibliográficas¹¹	<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALMEIDA, Kátia de; IORIO, Maria Cecilia Martinelli. Próteses auditivas: fundamentos teóricos & aplicações clínicas. 2.ed. São Paulo: Lovise, 2003. 494p. ISBN: 8585274816. BRAGA, Sandra Regina de Siqueira. Conhecimentos essenciais para atender bem o paciente com prótese auditiva. São José dos Campos: Pulso, 2003. 106 p. (Coleção CEFAC. Conhecimentos essenciais para atender bem!) ISBN: 8587992139. BOÉCHAT, Edilene Marchini (org). Tratado de audiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 565p. ISBN: 9788527727327.</p>
	<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: LUBINSKI, Rosemary; GOLPER, Lee Ann C.; FRATTALI, Carol (Ed.). Professional issues in speech-language pathology and audiology. 3. ed. Clifton Park, NY: Delmar Cengage Learning, c2007. xli, 599 p. ISBN: 9781418015480. RUSSO, Iêda C. Pacheco. A prática da audiologia clínica. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 375 p. ISBN: 9788524911255. RUSSO, Iêda C. Pacheco; SANTOS, Teresa Momensohn. Audiologia infantil. 4. ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 1994. 231p. ISBN: 9788524901775. https://www.periodicos.capes.gov.br/</p>

	Conselho Federal de Fonoaudiologia. Manual de Biossegurança. 2 ed. 2020. Disponível em: https://www.fonoaudiologia.org.br/cffa/wp-content/uploads/2020/07/CFFa_Manual_Biosseguranca.pdf
--	---

Informações adicionais¹²	As datas e horários da parte remota serão definidas caso seja confirmada a possibilidade de realização desta disciplina. Observação: Em virtude do caráter deste semestre 2020.6, a carga horária está contabilizada como 80% do total da disciplina, que será composta de forma integralizada (45h).
--	--



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1125/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:33)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1125**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **bc55b33531**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA CLÍNICA I - REMOTA
Código do Componente	FON0104
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 00 Prática: 30
Número de Vagas	36
Período de Oferta	7º
Docente(s) Responsável(is)	Eliene Silva Araújo, Fabiana Cristina Mendonça de Araújo, Sheila Andreoli Balen

Ementa do Componente¹	Atuação remota no processo de diagnóstico das deficiências auditivas. Discussão de protocolos e técnicas de avaliação da audição. Processo de aconselhamento. Discussão de casos clínicos e dos princípios éticos do atendimento clínico. Normas de biossegurança.
Lista de Conteúdos¹	<ul style="list-style-type: none"> •Execução dos procedimentos que compõem o protocolo de avaliação audiológica básica e complementar: anamnese com enfoque nas questões audiológicas, inspeção visual do conduto auditivo, audiometria tonal limiar, logaudiometria e medidas da imitância acústica, emissões otoacústicas evocadas e potenciais evocados auditivos de curta latência; •Discussão de caso clínico na área de diagnóstico audiológico a pacientes adultos e idosos; •Análise, associação e interpretação dos resultados dos procedimentos que compõem o protocolo de avaliação audiológica básica e complementar para adultos e idosos; •Execução do mascaramento clínico na audiometria tonal limiar (condução aérea e óssea) e logaudiometria; •Definição do diagnóstico audiológico, documentação do prontuário e elaboração do laudo audiológico; •Realização de aconselhamento informativo e de ajuste pessoal; •Discussão e utilização de princípios éticos que regem a profissão e normas de biossegurança.

Metodologia²:	Será utilizada aprendizagem baseada em problemas, sala de aula invertida, estudo de casos, logbook e simulação de casos clínicos. Tais estratégias serão utilizadas de forma síncrona, com duração de 2 horas/semana e atividades assíncronas, com carga horária semanal de 4 horas.
---------------------------------	--

Recursos didáticos utilizados³	O SIGAA será utilizado como plataforma de gestão de frequência e notas e para a mediação das atividades assíncronas, tais como cadastro e envio de arquivos por meio de tarefas, questionários e lista de exercícios. As atividades síncronas ocorrerão pelo Google Meet e plantão de dúvidas pela rede social Instagram/whatsapp/fórum. Além disso, será utilizado um simulador denominado “VirtuAudio”.
--	---

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Acesso à internet e computador para elaboração das atividades assíncronas.
--	--

Avaliação da aprendizagem⁵	Como procedimentos de avaliação da aprendizagem serão propostos instrumentos de avaliação formativa com feedback semanal, a saber: logbook e mais uma atividade adicional sobre a temática da semana (estudo dirigido ou resolução de situações-problema ou lista de
--	--

	<p>exercícios) e avaliação somativa ao final da disciplina por meio de vídeo com apresentação do caso elaborado ao longo da disciplina. Além disso, será realizado o registro da participação dos alunos em todas as atividades assíncronas propostas em ficha de acompanhamento elaborada para este fim. Os prazos para envio de cada tarefa off-line e critérios de validação será devidamente registrados via SIGAA.</p> <p>Soma das notas: Logbook (4,00), elaboração de vídeo (2,00) e 4 atividades assíncronas, cada uma valendo 1,00.</p>
Assiduidade Discente⁶	Os critérios de validação da assiduidade serão estabelecidos e adaptados de forma consensual com os participantes, considerando acesso às atividades síncronas em tempo real, entrega de atividades dentro do prazo estabelecido e devidamente registrado no SIGAA. Para cada atividade estará designada a carga horária destinada à elaboração para fins de atribuição de frequência.
Cronograma de atividades da disciplina⁷	Descrito no anexo 1
Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	Serão propostas metodologias que envolvem a simulação e estudos de casos clínicos, possibilitando assim a adaptação do conteúdo prático no formato remoto.
Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	O atendimento virtual ao vivo se dará de acordo com a disponibilidade de cada um dos docentes, devidamente informada na apresentação do plano de curso para cada um dos grupos.
Cronograma	Será acordado no primeiro encontro síncrono do professor com os alunos.
Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
Cronograma	●
Referências Bibliográficas¹¹	<p>ALVARENGA, K. F.; CORTELETTI, L. C. B. J. O mascaramento na avaliação audiológica: um guia prático. São José dos Campos: Pulso, 2006. 114 p.</p> <p>BOECHAT, E. Et al. Tratado de Audiologia. 2 ed. ampl. e rev. São Paulo: Santos, 2015.</p> <p>MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOME, M.C. Tratado das especialidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2014.</p> <p>RUSO, I. C. P. A prática da audiologia clínica. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 375 p.</p> <p>SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDIOLOGIA. Guia de orientações na Avaliação Audiológica Básica. Brasília, 2017. 30p.</p> <p>SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDIOLOGIA. Guia de orientações na Avaliação Audiológica. Volume I. Brasília, 2020. 33p</p> <p>http://www.periodicos.capes.gov.br/</p> <p>Obs: será realizada consulta aos alunos sobre quais materiais possuem cópia dos capítulos e serão mantidos somente referências com possibilidade de acesso online ou que já possuam em casa ou que o docente possa disponibilizar via sigaa.</p>
Informações adicionais¹²	Nada consta.

ANEXO 1
Cronograma de atividades da disciplina

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 24/08 (G1, G2, G3 e G5) 27/08/2020 (G4 e G6)	Apresentação do plano de curso Anamnese audiológica, revisão geral Logbook: estudando o tema, executando anamnese e audiometria	- Encontro síncrono: G1 e G5 - 8 - 10h G2 e G3 - 10 - 12h G4 e G6 - 13h30 - 15h30 - Atividades assíncronas: G1 e G5 - 7 às 8h /10 - 13h G2 e G3 - 7 às 10h / 12h às 13h G4 e G6 - 15h30 - 19h30	Google Meet Tarefas SIGAA	Logbook (processual)
2 31/08/2020 (G1, G2, G3 e G5) 03/09/2020 (G4 e G6)	Audiometria tonal limiar e mascaramento Logbook: audiometria tonal e logaudiometria Atividade assíncrona 1	- Encontro síncrono: G1 e G5 - 8 - 10h G2 e G3 - 10 - 12h G4 e G6 - 13h30 - 15h30 - Atividades assíncronas: G1 e G5 - 7 às 8h /10 - 13h G2 e G3 - 7 às 10h / 12h às 13h G4 e G6 - 15h30 - 19h30	Google Meet Tarefas SIGAA	Logbook (processual) Atividade assíncrona 1
3 14/09/2020 (G1, G2, G3 e G5) 10/09/2020 (G4 e G6)	Logaudiometria e mascaramento Logbook: Imitanciometria Atividade assíncrona 2	- Encontro síncrono: G1 e G5 - 8 - 10h G2 e G3 - 10 - 12h G4 e G6 - 13h30 - 15h30 - Atividades assíncronas: G1 e G5 - 7 às 8h /10 - 13h G2 e G3 - 7 às 10h / 12h às 13h G4 e G6 - 15h30 - 19h30	Google Meet Tarefas SIGAA	Logbook (processual) Atividade assíncrona 2
4 21/09/2020 (G1, G2, G3 e G5) 17/09/2020 (G4 e G6)	Imitanciometria Logbook: Laudo audiológico e criação de vídeo Atividade assíncrona 3	- Encontro síncrono: G1 e G5 - 8 - 10h G2 e G3 - 10 - 12h G4 e G6 - 13h30 - 15h30 - Atividades assíncronas: G1 e G5 - 7 às 8h /10 - 13h G2 e G3 - 7 às 10h / 12h às 13h G4 e G6 - 15h30 - 19h30	Google Meet Tarefas SIGAA	Logbook (processual e vídeo) Atividade assíncrona 3
5 28/09/2020 (G1, G2, G3 e G5) 24/09/2020 (G4 e G6)	Laudo audiológico, discussão dos casos e finalização da disciplina Atividade assíncrona 4	- Encontro síncrono: G1 e G5 - 8 - 10h G2 e G3 - 10 - 12h G4 e G6 - 13h30 - 15h30 - Atividades assíncronas: G1 e G5 - 7 às 8h /10 - 13h G2 e G3 - 7 às 10h / 12h às 13h G4 e G6 - 15h30 - 19h30	Google Meet Tarefas SIGAA	Logbook (final e discussão do vídeo) Atividade assíncrona 4
12/12 Término do Período Letivo 2020.6				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				

19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1126/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:33)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
1126, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **c494a1cdf**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA CLÍNICA I
Código do Componente	FON0105
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 00 Prática: 45
Número de Vagas	36 - 6 grupos com 6 alunos cada
Período de Oferta	7º
Docente(s) Responsável(is)	Eliene Silva Araújo, Fabiana Cristina Mendonça de Araújo, Sheila Andreoli Balen

Ementa do Componente¹	Atuação supervisionada no processo de diagnóstico das deficiências auditivas. Técnicas de avaliação da audição. Processo de aconselhamento. Discussão de casos clínicos e dos princípios éticos do atendimento clínico. Normas de biossegurança.
Lista de Conteúdos¹	<ul style="list-style-type: none"> •Execução dos procedimentos que compõem o protocolo de avaliação audiológica básica e complementar: anamnese com enfoque nas questões audiológicas, inspeção visual do conduto auditivo, audiometria tonal liminar, logaudiometria e medidas da imitância acústica, emissões otoacústicas evocadas e potenciais evocados auditivos de curta latência; •Atendimento clínico supervisionado na área de diagnóstico audiológico a pacientes adultos e idosos; •Análise, associação e interpretação dos resultados dos procedimentos que compõem o protocolo de avaliação audiológica básica e complementar para adultos e idosos; •Execução prática do mascaramento clínico na audiometria tonal limiar (condução aérea e óssea) e logaudiometria; •Definição do diagnóstico audiológico, documentação do prontuário e elaboração do laudo audiológico; •Realização de aconselhamento informativo e de ajuste pessoal; •Discussão e utilização de princípios éticos que regem a profissão e normas de biossegurança.

Metodologia²:	Atendimento clínico supervisionado na área de audiologia clínica de acordo com a rotina pré-estabelecida. O atendimento clínico será realizado respeitando as medidas de biossegurança e determinações das autoridades sanitárias. As supervisões serão realizadas de forma remota, em atividade síncrona semanal.
---------------------------------	--

Recursos didáticos utilizados³	Atendimento de pacientes presencialmente na Clínica Escola e supervisão no google meet de forma remota.
--	---

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Computador ou celular/tablet com acesso à internet para participação das supervisões de forma remota.
--	---

Avaliação da aprendizagem⁵	A avaliação ocorrerá de forma processual, com preenchimento semanal de ficha de avaliação (apêndice I), que inclui a participação nas supervisões. Será adotado como recurso adicional o logbook com a descrição dos casos atendidos.
--	---

Assiduidade Discente⁶	A assiduidade será definida pela participação do discente ao atendimento clínico e também à presença na supervisão que ocorrerá de forma síncrona em horário previamente estabelecido.
---	--

Cronograma de atividades da disciplina⁷	O cronograma encontra-se detalhado no anexo 1.
Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	O atendimento clínico será realizado respeitando as medidas de biossegurança e determinações das autoridades sanitárias, com início somente após autorização para retorno das atividades presenciais. As supervisões serão realizadas de forma remota, em atividade síncrona semanal.
Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	O atendimento virtual ao vivo se dará de acordo com a disponibilidade de cada um dos docentes, devidamente informada na apresentação do plano de curso para cada um dos grupos.
Cronograma	Será acordado no primeiro encontro síncrono do professor com os alunos.
Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (X) não
Cronograma	
Referências Bibliográficas¹¹	<p>ALVARENGA, K. F.; CORTELETTI, L. C. B. J. O mascaramento na avaliação audiológica: um guia prático. São José dos Campos: Pulso, 2006. 114 p.</p> <p>BOECHAT, E. Et al. Tratado de Audiologia. 2 ed. ampl. e rev. São Paulo: Santos, 2015.</p> <p>MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOME, M.C. Tratado das especialidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2014.</p> <p>RUSSO, I. C. P. A prática da audiologia clínica. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 375 p.</p> <p>SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDIOLOGIA. Guia de orientações na Avaliação Audiológica Básica. Brasília, 2017. 30p.</p> <p>SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDIOLOGIA. Guia de orientações na Avaliação Audiológica. Volume I. Brasília, 2020. 33p http://www.periodicos.capes.gov.br/</p> <p>Obs: será realizada consulta aos alunos sobre quais materiais possuem cópia dos capítulos e serão mantidos somente referências com possibilidade de acesso online ou que já possuam em casa ou que o docente possa disponibilizar via sigaa.</p>
Informações adicionais¹²	As datas do cronograma poderão ser alteradas a depender da liberação pelas autoridades sanitárias para retorno das atividades presenciais. Propõem-se alteração na rotina de atendimentos para que cada grupo minimize deslocamentos e a supervisão será remota. Horário proposto no anexo II. Conforme determinado em resolução específica o plano proposta contempla o mínimo de 80% para consolidação.

ANEXO 1
Cronograma de atividades da disciplina

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 05 a 07/10/2020	Atendimento clínico a pacientes Supervisão	*a depender do grupo	Clínica Escola de Fonoaudiologia - presencial Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha de avaliação do estágio Logbook
2 12 a 14/10/2020	Atendimento clínico a pacientes Supervisão	*a depender do grupo	Clínica Escola de Fonoaudiologia - presencial Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha de avaliação do estágio Logbook
3 19 a 21/10/2020	Atendimento clínico a pacientes Supervisão	*a depender do grupo	Clínica Escola de Fonoaudiologia - presencial Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha de avaliação do estágio Logbook
4 26 a 28/10/2020	Atendimento clínico a pacientes Supervisão	*a depender do grupo	Clínica Escola de Fonoaudiologia - presencial Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha de avaliação do estágio Logbook
5 03 a 04/11/2020	Atendimento clínico a pacientes Supervisão	*a depender do grupo	Clínica Escola de Fonoaudiologia - presencial Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha de avaliação do estágio Logbook
6 09 a 11/2020 e 16/11/2020	Atendimento clínico a pacientes Supervisão e devolutiva final	*a depender do grupo	Clínica Escola de Fonoaudiologia - presencial Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha de avaliação do estágio Logbook
12/12 Término do Período Letivo 2020.6				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6				

Anexo II. Proposta de horário para as atividades presenciais a ser realizadas no decorrer de oito semanas.

Período	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Manhã 8 – 11h	G1 audio – Sheila	G2 audio - Fabiana	G5 audio – Sheila		
Tarde 13 – 16h	G3 audio - Sheila	G4 audio – Eliene	G6-audio - Eliene		Supervisão (a combinar)

Apêndice I. FICHA DE AVALIAÇÃO DIÁRIA DA PRÁTICA SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA CLÍNICA I - -
2020.6

Aluno (a): _____ Grupo de Prática: _____
Professor Supervisor: _____

Item	Pontos	1	2	3	4	5	6
Pontualidade e Responsabilidade Ética profissional (Pontualidade e gerenciamento de tempo; Conduta ética)	2,0						
Conduta Profissional (Trabalho em equipe; Biossegurança; Organização)	1,0						
Participação e Flexibilidade (Atitudes flexíveis; Iniciativa e autonomia; atitude frente a críticas e sugestões do supervisor)	1,0						
Execução de Procedimentos (Planejamento coerente; Habilidade de execução; Utilização de Linguagem adequada)	2,5						
Raciocínio teórico-prático (Estabelecer relação entre teoria e prática; Formular hipóteses clínicas; Identificar e resolver incoerências; Devolutiva; Encaminhamentos e orientações). (Momento presencial e remoto assíncrono e síncrono).	2,5						
Documentação Clínica (Laudo; Protocolos; Relatórios, Prontuários e encaminhamentos) (Momento presencial e remoto assíncrono e síncrono)	1,0						
Total de Pontos							

Observações: _____

		Observações
Unidade 1	Declaro estar ciente do conteúdo desta ficha de avaliação referente ao meu desempenho na unidade 1.	
	Assinatura Aluno: _____ Assinatura Supervisor: _____ Data: ____/____/____	
Unidade 2	Declaro estar ciente do conteúdo desta ficha de avaliação referente ao meu desempenho na unidade 2.	
	Assinatura Aluno: _____ Assinatura Supervisor: _____ Data: ____/____/____	



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1127/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:33)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1127**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **a673415a17**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Prática Curricular Supervisionada em Audiologia Educacional – Remoto
Código do Componente	FON0106
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 0 Prática: 45
Número de Vagas	36
Período de Oferta	2020.6
Docente(s) Responsável(is)	Prof ^ª Dr ^ª Joseli Soares Brazorotto

Ementa do Componente¹	Aplicação dos princípios, técnicas e procedimentos terapêuticos da Audiologia Educacional, por meio de elaboração de estratégias, observação e discussão de casos. Aconselhamento em Audiologia Educacional. Gerenciamento de casos clínicos em Audiologia Educacional.
Lista de Conteúdos¹	<ul style="list-style-type: none"> ○ Análise da aplicação de testes e protocolos específicos da Audiologia Educacional. ○ Análise da aplicação dos princípios, técnicas e procedimentos terapêuticos da Audiologia Educacional. ○ Análise da aplicação de Protocolos de Intervenção específicos na Terapia Fonoaudiológica da criança com deficiência auditiva e de sua família. ○ Estudo do Aconselhamento em Audiologia Educacional ○ Gerenciamento de casos clínicos em Audiologia Educacional

¹ Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

Metodologia²:	A metodologia do processo de ensino aprendizagem será baseada em abordagens ativas, destacando-se a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), o estudo dirigido de textos, a observação clínica, a discussão dos casos clínicos observados e a produção de materiais de terapia e orientação às famílias e professores de crianças com deficiência auditiva.
---------------------------------	---

² Estratégias metodológicas e didáticas que serão usadas pelo(a) docente, tais como: Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), problematização, Aprendizagem Baseada em Equipes, sala de aula invertida, aula expositiva, grupos de estudo, mapas conceituais, portfólio, estudo de texto, tempestade de ideias, estudo de caso, fóruns, estudos com pesquisas, estudos dirigidos, seminários, Ensino Baseado em Projeto, dentre outras. **Sejam quais forem as metodologias selecionadas, o(a) docente deverá ser capaz de adaptá-las ao ensino remoto.**

Recursos didáticos utilizados³	Videoconferências ao vivo (encontros síncronos) via GoogleMeet, ferramentas de disponíveis na plataforma SIGAA, uso da plataforma teleconsulta https://teleconsulta.telessaude.ufrn.br/ para a observação síncrona dos casos atendidos pela equipe do SUVAG/RN, uso do Google Drive para a construção de materiais de terapia e orientação para famílias e professores de crianças com deficiência auditiva, a serem hospedados no site www.projetosintonia.com
--	---

³ Descreva quais recursos serão utilizados para a execução do componente curricular, como por exemplo: vídeo-aulas disponíveis para download, videoconferências ao vivo (encontros síncronos), materiais didáticos de produção autoral do docente (slides, textos, mapas mentais, resumos), materiais didáticos digitais (trechos de publicações, artigos científicos), lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA, chats, fóruns ou enquetes (encontros síncronos ou assíncronos), simuladores virtuais, dentre outros. Segundo a resolução aprovada em 01/06/2020, regulamentando oferta de componentes curriculares no formato remoto, em função da pandemia, o(a) docente utilizará a Turma Virtual no SIGAA da UFRN, ficando autorizada também a utilização de outras plataformas virtuais para mediação das atividades.

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Acesso à internet e notebook ou tablet ou celular para a elaboração das atividades assíncronas.
--	---

⁴ Exemplos: desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso regular e diário (ou semanal) à internet; impressora; instalação de softwares e/ou simuladores digitais (descrever quais); utilização de recursos do Google, editores de textos, planilhas e apresentações; acesso à salas de reuniões em aplicativos e/ou plataforma (descrever quais).

Avaliação da aprendizagem⁵	A avaliação da aprendizagem se dará de maneira processual, pelo cumprimento das tarefas elencadas e entregues via SIGAA e/ou Google Drive, a saber:
--	---

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preenchimento de checklist de observação de cada atendimento (análise da sessão de terapia fonoaudiológica) valendo 3,0 pontos para o total de documentos entregues; 2. Produção de estratégias terapêuticas e orientação, valendo 2,0 pontos para o total de estratégias estipuladas para o período (50 atividades desenvolvidas); 3. Entrega de planejamento de caso e dos planos simulados de terapia a partir das observações dos atendimentos (3 documentos a serem entregues), valendo 2,0 pontos para o total; 4. Relatório final de acompanhamento da criança observada, seguindo o modelo proposto anexado no Sigaa, valendo 2,0 pontos; 5. Participação ativa nas reuniões para a discussão de casos valendo 1,0 ponto para o total de reuniões (12 momentos, sendo destes 2 momentos com a participação de membros da equipe interdisciplinar do Suvag).
--	--

^{5.} Descreva como será realizada a avaliação, além dos critérios de avaliação, de forma o mais detalhado possível. As avaliações remotas (não presenciais) podem ser, por exemplo, em formato de: provas, testes, exercícios, projetos, relatórios, elaboração de textos, vídeos e apresentações, artigos, dentre outras. Recomenda-se que todas as atividades avaliativas sejam realizadas por meio do SIGAA (**tarefas ou questionários**) e, caso o professor deseje utilizar-se de outra plataforma para uma atividade avaliativa que use complementarmente, para o registro no Sigaa a **enquete**, de maneira que o discente, ao respondê-la, comprove a realização da referida atividade para a atribuição de nota.

Assiduidade Discente⁶	A frequência dos discentes será monitorada pela presença semanal na plataforma de teleconsulta durante as observações dos atendimentos, além da frequência aos momentos síncronos via <i>GoogleMeet</i> , pelo acesso e participação no documento de elaboração de estratégias, via <i>Google Drive</i> , e a entrega no Sigaa, das atividades assíncronas.
---	---

^{6.} Descreva como será realizada a aferição da frequência dos alunos. Pode ser realizada, por exemplo, por meio da participação dos discentes em encontros virtuais agendados, interações nos fóruns, enquetes, atividades, entrega de atividades e realização de testes propostos, número de downloads e acessos aos arquivos adicionados no Sigaa, etc.

Cronograma de atividades da disciplina⁷	Vide Anexo I
---	--------------

^{7.} Anexe um cronograma das atividades que serão realizadas no decorrer da disciplina (**modelo em anexo 1**), ou, no espaço acima, descreva em forma de tópicos como exemplificado a seguir:

- 15/06/20: Assunto da aula (Recurso: vídeo-aula disponível para download)
- 17/06/20: Assunto da aula (Recurso: Plataforma Google Meet)
- 19/06/20: 1ª avaliação (Recurso: SIGAA, Menu Atividades > Questionários)

Procure deixar claro quais serão os prazos para realização de cada atividade proposta, quais atividades serão avaliativas, bem como quais atividades serão consideradas para aferição da assiduidade.

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	Os conteúdos da disciplina serão trabalhados por meio da vivência dos alunos na observação, análise, discussão e produção de conteúdos, relatórios e documentação fonoaudiológica referente aos casos atendidos pelos fonoaudiólogos do Centro SUVAG/RN. De forma equivalente ao modelo presencial no processo de ensino aprendizagem desta disciplina, os exercícios de análise de vídeos (serão feitos de forma síncrona por meio da análise ao vivo, pelos alunos, munidos de um <i>CheckList</i> específico, do atendimento fonoaudiológico observado), produção de materiais para a terapia, escrita de planos de terapia, incluindo os seus resultados, encaminhamentos e condutas clínicas, bem como a documentação fonoaudiológica. Além disto, a experiência da discussão de casos em equipe interdisciplinar será viabilizada remotamente. Desta forma, considera-se que as estratégias propostas para a disciplina se equivalerão àquelas originalmente desenhadas no formato presencial.
---	--

^{8.} A ser completado caso o componente curricular contenha carga horária prática cadastrada no Sigaa. Neste espaço deverão ser descritas as estratégias a serem utilizadas para a adaptação do conteúdo prático ao formato remoto. Atividades presenciais de natureza prática poderão ser realizadas em **caráter excepcional**, quando não for possível a sua realização em formato remoto. Neste caso, descreva, neste espaço, as medidas utilizadas para assegurar as condições de biossegurança e para a observação das normas vigentes relativas à emergência em saúde pública devido a pandemia da COVID-19. Além disso, justifique a necessidade de aplicação da atividade presencial à luz do projeto pedagógico do curso. O(a) docente deve estar atento(a) à Resolução No 031/2020-CONSEPE, de 16/07/2020.

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	A docente estará disponível em horários a combinar com os discentes, via aplicativo <i>WhatsApp</i> , e-mail e Sigaa para a resolução de dúvidas.
--	---

Cronograma	Em momentos previamente combinados com os alunos, na apresentação do cronograma aos alunos
-------------------	--

^{9.} Informe sobre o agendamento de atendimento virtual ao discente. Preferencialmente, informe o cronograma com data – horário – Plataforma de interação. Essas informações ajudarão o estudante a compreender como será a dinâmica da disciplina e a interação com o(a) docente.

Atendimento ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
---	-----------------

Cronograma	Não se aplica
-------------------	---------------

^{10.} Informe se haverá atendimento virtual com monitores. Nos casos positivos (sim), informe o cronograma com Data – Horário – Plataforma de interação, se possível.

Referências Bibliográficas¹¹	<p>BEVILACQUA, Maria Cecília; FORMIGONI, Gisela Maria Pimentel. Audiologia educacional: uma opção terapêutica para a criança deficiente auditiva. 3.ed. Carapicuíba, SP: Pro-Fono, 2003. 86 p. ISBN: 8585491469.</p> <p>BEVILACQUA, Maria Cecília (org). Tratado de audiologia. São Paulo: Santos, 2011. xxv, 880p. ISBN: 9788572889025.</p> <p>SANTOS, Ingrid Rafaella Dantas dos; BRAZOROTTO, Joseli Soares. Intervenção guiada por videofeedback a famílias de crianças com deficiência auditiva. CoDAS, São Paulo, v. 30, n. 1, e20160256, 2018. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2317-17822018000100401&lng=en&nrm=iso>. access on 03 Aug. 2020. Epub Mar 05, 2018. http://dx.doi.org/10.1590/2317-1782/20182016256.</p> <p>BEVILACQUA, Maria Cecília; MORET, Adriane Lima Mortari. Deficiência auditiva: conversando com familiares e profissionais de saúde. [S.l: s.n.], 2005.</p>
--	---

^{11.} Atente para a viabilidade de acesso dos discentes ao material de estudo, já que as bibliotecas da UFRN permanecerão fechadas para consulta de material físico. Referências podem incluir livros, artigos, textos, vídeos, jogos, softwares, sites da internet, dentre outros, desde que exista autorização de acesso e observada a necessidade de créditos pelos direitos autorais.

Informações adicionais¹²	<p>As atividades remotas ocorrerão por meio da observação de atendimentos à distância realizados pelos fonoaudiólogos da equipe do setor de Reabilitação do Centro Suvag do RN, bem como pelo estudo dirigido de textos, discussão dos casos clínicos, incluindo a participação nas discussões em equipe com os profissionais de diferentes áreas do SUVAG, além da produção de materiais de terapia e treino de habilidades para a escrita do plano terapêutico em Audiologia Educacional e documentação fonoaudiológica em (re)habilitação auditiva.</p>
--	--

^{12.} Neste espaço poderá ser inserida qualquer informação adicional que não tenha sido contemplada nos itens anteriores, e que subsidie o discente na sua decisão pela matrícula no componente.

ANEXO 1 Cronograma de atividades da disciplina

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 (5)*** (25/08/2020 a 27/08/2020)	<ul style="list-style-type: none"> - Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família - Avaliação Clínica da Criança com Deficiência Auditiva (Revisão dos Protocolos de Avaliação e Análise dos protocolos empregados remotamente pelo SUVAG) 	<ul style="list-style-type: none"> - síncrono: horários 2,3 T/Q (M) - assíncrono: horário 4T/Q (M) 	Plataforma Teleconsulta. https://teleconsulta.telessa.ude.ufrn.br/ Google Meet Entrega de CheckList Tarefas via SIGAA e Google Drive	Entrega de CheckList Produção de materiais terapêuticos
2 (6) (01/09/2020 a 03/09/2020)	<ul style="list-style-type: none"> - Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família - A escrita de planos terapêuticos singulares - Identificação de Técnicas auditivas e estratégias de comunicação durante a interação na terapia remota 	<ul style="list-style-type: none"> - síncrono: horários 2,3 T/Q (M) - assíncrono: horário 4T/Q (M) 	Plataforma Teleconsulta. https://teleconsulta.telessa.ude.ufrn.br/ Google Meet Entrega de CheckList Tarefas via SIGAA e Google Drive	Entrega de CheckList Leitura Dirigida 1
3 (7) (08/09/2020 a 10/09/2020)	<ul style="list-style-type: none"> - Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família - A escrita de planos terapêuticos singulares (foco nos resultados) - Identificação de Técnicas auditivas e estratégias de comunicação durante a interação na terapia remota 	<ul style="list-style-type: none"> - síncrono: horários 2,3 T/Q (M) - assíncrono: horário 4T/Q (M) 	Plataforma Teleconsulta. https://teleconsulta.telessa.ude.ufrn.br/ Google Meet Entrega de CheckList Tarefas via SIGAA e Google Drive	Entrega de CheckList Entrega de um planejamento de caso clínico discutido em supervisão (1)
4 (8)	<ul style="list-style-type: none"> - Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família 	<ul style="list-style-type: none"> - síncrono: horários 2,3 T/Q (M) 	Plataforma Teleconsulta. https://teleconsulta.telessa.ude.ufrn.br/	Entrega de CheckList Produção de materiais terapêuticos

(15/09/2020 a 17/09/2020)	- Equipe Interdisciplinar – discussão de casos 1 - Análise de estratégias empregadas no atendimento remoto às famílias e crianças com deficiência auditiva atendidos pelo SUVAG/RN	- assíncrono: horário 4T/Q (M)	Google Meet Entrega de CheckList Tarefas via SIGAA e Google Drive	
5 (9) (22/09/2020 a 24/09/2020)	- Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família - Análise de estratégias empregadas no atendimento remoto às famílias e crianças com deficiência auditiva atendidos pelo SUVAG/RN	- síncrono: horários 2,3 T/Q (M) - assíncrono: horário 4T/Q (M)	Plataforma Teleconsulta. https://teleconsulta.telessaude.ufrn.br/ Google Meet Entrega de CheckList Tarefas via SIGAA e Google Drive	Entrega de CheckList Leitura Dirigida 2
6 (10) (29/09/2020 a 01/10/2020)	- Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família - Aconselhamento Familiar	- síncrono: horários 2,3 T/Q (M) - assíncrono: horário 4T/Q (M)	Plataforma Teleconsulta. https://teleconsulta.telessaude.ufrn.br/ Google Meet Entrega de CheckList Tarefas via SIGAA e Google Drive	Entrega de CheckList Entrega de plano terapêutico simulado (2)
7 (11) (06/10 a 08/10/2020)	- Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família - Aconselhamento Familiar	- síncrono: horários 2,3 T/Q (M) - assíncrono: horário 4T/Q (M)	Plataforma Teleconsulta. https://teleconsulta.telessaude.ufrn.br/ Google Meet Entrega de CheckList Tarefas via SIGAA e Google Drive	Entrega de CheckList Produção de materiais terapêuticos
8 (12) (13/10 a 15/10/2020)	- Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família - Aconselhamento Familiar	- síncrono: horários 2,3 T/Q (M) - assíncrono: horário 4T/Q (M)	Plataforma Teleconsulta. https://teleconsulta.telessaude.ufrn.br/ Google Meet Entrega de CheckList Tarefas via SIGAA e Google Drive	Entrega de CheckList Leitura Dirigida 3
9 (13) (20/10 a 22/10/2020)	- Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família - Trabalho terapêutico com crianças pequenas	- síncrono: horários 2,3 T/Q (M) - assíncrono: horário 4T/Q (M)	Plataforma Teleconsulta. https://teleconsulta.telessaude.ufrn.br/ Google Meet Entrega de CheckList Tarefas via SIGAA e Google Drive	Entrega de CheckList Entrega de plano terapêutico simulado (3)
10 (14) (27/10 a 29/10/2020)	- Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família - Trabalho terapêutico com escolares	- síncrono: horários 2,3 T/Q (M) - assíncrono: horário 4T/Q (M)	Plataforma Teleconsulta. https://teleconsulta.telessaude.ufrn.br/ Google Meet Entrega de CheckList Tarefas via SIGAA e Google Drive	Entrega de CheckList Produção de materiais terapêuticos
11 (15) (03/11 a 05/11/2020)	- Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família - Equipe Interdisciplinar – discussão de casos 2	- síncrono: horários 2,3 T/Q (M) - assíncrono: horário 4T/Q (M)	Plataforma Teleconsulta. https://teleconsulta.telessaude.ufrn.br/ Google Meet Entrega de CheckList Tarefas via SIGAA e Google Drive	Entrega de CheckList Leitura Dirigida 4
12 (16) (10/11 a 12/11/2020)	- Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família - Trabalho terapêutico com escolares	- síncrono: horários 2,3,4 T/Q (M)	Plataforma Teleconsulta. https://teleconsulta.telessaude.ufrn.br/ Google Meet Entrega de CheckList Tarefas via SIGAA e Google Drive	Entrega de relatório de acompanhamento (4) Entrega de protocolo de auto-análise Avaliação do módulo
10 a 12/11/2020 - Término do Módulo Remoto				
12/12 - Término do Período Letivo 2020.6				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6				

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.

*** contando com o aproveitamento da carga horária inicial cumprida presencialmente na disciplina FON0034 (parte prática em Audiologia educacional).



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1128/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:32)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1128**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **bbe732b500**

DESPACHO

ASSUNTO: Apensação de planos de cursos adaptados ao formato remoto no Projeto Pedagógico do Curso

CONSIDERANDO a Portaria MEC Nº 544/2020, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus – COVID-19, e revoga as Portarias MEC Nº 343 de 17 de março de 2020, Nº 345, de 19 de março de 2020, e Nº 473, de 12 de maio de 2020;

CONSIDERANDO a Resolução Nº 031/2020 – CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a Portaria Nº 8 – PROGRAD, de 27 de julho de 2020, que regulamenta os procedimentos necessários à retomada das aulas do Período Letivo Regular 2020.1 (2020.6), em função da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a decisão do Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia do Centro de Ciências da Saúde – CCS, de 13 de agosto de 2020;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.060410/2020-73;

Apensamos ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Fonoaudiologia na modalidade presencial vinculado ao Centro de Ciências da Saúde – CCS os planos de curso adaptados ao formato remoto de componentes curriculares com carga horária integralmente prática ou parte prática de componentes com carga horária teórico-prática ofertados de forma remota no período letivo 2020.1(2020.6).



Emitido em 17/09/2020

DESPACHO Nº 108/2020 - DAC/DDPED (11.03.05.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/09/2020 16:20)

JOSE CARLOS DE FARIAS TORRES

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

DDPed/PROGRAD (11.03.05)

Matrícula: 1967393

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
108, ano: **2020**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **17/09/2020** e o código de verificação: **2bbdfe6857**

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Prática Curricular Supervisionada em Audiologia Educacional – presencial
Código do Componente	FON0107
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 0 Prática: 30
Número de Vagas	15
Período de Oferta	2020.6
Docente(s) Responsável(is)	Prof ^ª Dr ^ª Joseli Soares Brazorotto

Ementa do Componente¹	Aplicação dos princípios, técnicas e procedimentos terapêuticos da Audiologia Educacional. Aconselhamento em Audiologia Educacional. Gerenciamento de casos clínicos em Audiologia Educacional.
Lista de Conteúdos¹	<ul style="list-style-type: none"> ○ Aplicação de testes e protocolos específicos da Audiologia Educacional. ○ Aplicação dos princípios, técnicas e procedimentos terapêuticos da Audiologia Educacional. ○ Aplicação de Protocolos de Intervenção específicos na Terapia Fonoaudiológica da criança com deficiência auditiva e de sua família. ○ Aconselhamento em Audiologia Educacional ○ Gerenciamento de casos clínicos em Audiologia Educacional

¹ Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

Metodologia²:	A metodologia do processo de ensino aprendizagem será baseada em abordagens ativas, destacando-se o treino de habilidades por meio do atendimento clínico às famílias de crianças com deficiência auditiva, bem como pela discussão dos casos clínicos atendidos pelos grupos.
---------------------------------	--

² Estratégias metodológicas e didáticas que serão usadas pelo(a) docente, tais como: Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), problematização, Aprendizagem Baseada em Equipes, sala de aula invertida, aula expositiva, grupos de estudo, mapas conceituais, portfólio, estudo de texto, tempestade de ideias, estudo de caso, fóruns, estudos com pesquisas, estudos dirigidos, seminários, Ensino Baseado em Projeto, dentre outras. **Sejam quais forem as metodologias selecionadas, o(a) docente deverá ser capaz de adaptá-las ao ensino remoto.**

Recursos didáticos utilizados³	Atendimento presencial. Caso necessário, serão utilizadas ferramentas tecnológicas para a supervisão clínica dos casos - videoconferências ao vivo (encontros síncronos) via GoogleMeet.
--	--

³ Descreva quais recursos serão utilizados para a execução do componente curricular, como por exemplo: vídeo-aulas disponíveis para download, videoconferências ao vivo (encontros síncronos), materiais didáticos de produção autoral do docente (slides, textos, mapas mentais, resumos), materiais didáticos digitais (trechos de publicações, artigos científicos), lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA, chats, fóruns ou enquetes (encontros síncronos ou assíncronos), simuladores virtuais, dentre outros. Segundo a resolução aprovada em 01/06/2020, regulamentando oferta de componentes curriculares no formato remoto, em função da pandemia, o(a) docente utilizará a Turma Virtual no SIGAA da UFRN, ficando autorizada também a utilização de outras plataformas virtuais para mediação das atividades.

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Acesso à internet e notebook ou tablet ou celular para a supervisão clínica, caso necessário e produção de relatórios do caso.
--	--

⁴ Exemplos: desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso regular e diário (ou semanal) à internet; impressora; instalação de softwares e/ou simuladores digitais (descrever quais); utilização de recursos do Google, editores de textos, planilhas e apresentações; acesso à salas de reuniões em aplicativos e/ou plataforma (descrever quais).

Avaliação da aprendizagem⁵	A avaliação da aprendizagem se dará de maneira processual, pelo cumprimento das tarefas elencadas e entregues via e-mail e/ou presencialmente, a saber: 1. Cumprimento dos requisitos da ficha de avaliação do estágio supervisionado - 10,0 pontos.
--	---

^{5.} Descreva como será realizada a avaliação, além dos critérios de avaliação, de forma o mais detalhado possível. As avaliações remotas (não presenciais) podem ser, por exemplo, em formato de: provas, testes, exercícios, projetos, relatórios, elaboração de textos, vídeos e apresentações, artigos, dentre outras. Recomenda-se que todas as atividades avaliativas sejam realizadas por meio do SIGAA (**tarefas ou questionários**) e, caso o professor deseje utilizar-se de outra plataforma para uma atividade avaliativa que use complementarmente, para o registro no Sigaa a **enquete**, de maneira que o discente, ao respondê-la, comprove a realização da referida atividade para a atribuição de nota.

Assiduidade Discente⁶	A frequência dos discentes será monitorada pela presença semanal nas atividades.
---	--

^{6.} Descreva como será realizada a aferição da frequência dos alunos. Pode ser realizada, por exemplo, por meio da participação dos discentes em encontros virtuais agendados, interações nos fóruns, enquetes, atividades, entrega de atividades e realização de testes propostos, número de downloads e acessos aos arquivos adicionados no Sigaa, etc.

Cronograma de atividades da disciplina⁷	Vide Anexo I
---	--------------

^{7.} Anexe um cronograma das atividades que serão realizadas no decorrer da disciplina (**modelo em anexo 1**), ou, no espaço acima, descreva em forma de tópicos como exemplificado a seguir:

- 15/06/20: Assunto da aula (Recurso: vídeo-aula disponível para download)
- 17/06/20: Assunto da aula (Recurso: Plataforma Google Meet)
- 19/06/20: 1ª avaliação (Recurso: SIGAA, Menu Atividades > Questionários)

Procure deixar claro quais serão os prazos para realização de cada atividade proposta, quais atividades serão avaliativas, bem como quais atividades serão consideradas para aferição da assiduidade.

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	Atendimento presencial às famílias das crianças/crianças com deficiência auditiva. Discussão de casos em equipe e com a equipe do Centro SUVAG/RN. Devolutiva e orientações às famílias e professores de crianças com deficiência auditiva atendidas.
---	---

^{8.} A ser completado caso o componente curricular contenha carga horária prática cadastrada no Sigaa. Neste espaço deverão ser descritas as estratégias a serem utilizadas para a adaptação do conteúdo prático ao formato remoto. Atividades presenciais de natureza prática poderão ser realizadas em **caráter excepcional**, quando não for possível a sua realização em formato remoto. Neste caso, descreva, neste espaço, as medidas utilizadas para assegurar as condições de biossegurança e para a observação das normas vigentes relativas à emergência em saúde pública devido a pandemia da COVID-19. Além disso, justifique a necessidade de aplicação da atividade presencial à luz do projeto pedagógico do curso. O(a) docente deve estar atento(a) à Resolução No 031/2020-CONSEPE, de 16/07/2020.

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	A docente estará disponível em horários a combinar com os discentes, presencialmente, bem como via aplicativo <i>WhatsApp</i> , e-mail e Sigaa para a resolução de dúvidas.
--	---

Cronograma	Em momentos previamente combinados com os alunos, na apresentação do cronograma aos alunos
-------------------	--

^{9.} Informe sobre o agendamento de atendimento virtual ao discente. Preferencialmente, informe o cronograma com data – horário – Plataforma de interação. Essas informações ajudarão o estudante a compreender como será a dinâmica da disciplina e a interação com o(a) docente.

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
---	-----------------

Cronograma	Não se aplica
-------------------	---------------

^{10.} Informe se haverá atendimento virtual com monitores. Nos casos positivos (sim), informe o cronograma com Data – Horário – Plataforma de interação, se possível.

Referências Bibliográficas¹¹	<p>BEVILACQUA, Maria Cecília; FORMIGONI, Gisela Maria Pimentel. Audiologia educacional: uma opção terapêutica para a criança deficiente auditiva. 3.ed. Carapicuíba, SP: Pro-Fono, 2003. 86 p. ISBN: 8585491469.</p> <p>BEVILACQUA, Maria Cecília (org). Tratado de audiolgia. São Paulo: Santos, 2011. xxv, 880p. ISBN: 9788572889025.</p> <p>SANTOS, Ingrid Rafaella Dantas dos; BRAZOROTTO, Joseli Soares. Intervenção guiada por videofeedback a famílias de crianças com deficiência auditiva. CoDAS, São Paulo, v. 30, n. 1, e20160256, 2018. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2317-17822018000100401&lng=en&nrm=iso>. access on 03 Aug. 2020. Epub Mar 05, 2018. http://dx.doi.org/10.1590/2317-1782/20182016256.</p> <p>BEVILACQUA, Maria Cecília; MORET, Adriane Lima Mortari. Deficiência auditiva: conversando com familiares e profissionais de saúde. [S.l: s.n.], 2005.</p>
--	--

^{11.} Atente para a viabilidade de acesso dos discentes ao material de estudo, já que as bibliotecas da UFRN permanecerão fechadas para consulta de material físico. Referências podem incluir livros, artigos, textos, vídeos, jogos, softwares, sites da internet, dentre outros, desde que exista autorização de acesso e observada a necessidade de créditos pelos direitos autorais.

Informações adicionais¹²	<p>Este módulo somente será ofertado caso as condições sanitárias permitam sua execução.</p> <p>A mesma estrutura foi mantida da disciplina presencial (FON0034), sendo que esta disciplina FON0107 será ofertada aos 03 grupos de alunos previamente divididos no semestre presencial de 2020.1, em formato condensado (modular). Os equipamentos de proteção individual necessários para os atendimentos presenciais, bem como o equipamento para a aplicação da terapia (PCIT – Parent Child Interaction Therapy), terapia esta voltada para o treinamento das famílias para a melhoria da comunicação e</p>
--	--

	desenvolvimento de habilidades na criança com deficiência auditiva serão providenciados de acordo com as normas sanitárias vigentes, na busca pela garantia da biossegurança aos discentes e comunidade do serviço no qual ocorrerá este módulo presencial.
--	---

¹². Neste espaço poderá ser inserida qualquer informação adicional que não tenha sido contemplada nos itens anteriores, e que subsidie o discente na sua decisão pela matrícula no componente.

ANEXO 1 Cronograma de atividades da disciplina

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (presencial)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1/2/1/2/3 (16/11 a 19/11/2020)	- Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família	Presencial Quarta (M 1,2, 3, 4,5) T/Q (M 1,2, 3, 4,5)	Google Meet (se necessário) Entrega de planos de terapia e relatórios digitalmente (email)	Entrega de Planos Diários Participação na Supervisão Cumprimento dos critérios estabelecidos no instrumento de avaliação da disciplina
1/2/3/4/5 (23/11 a 26/11/2020)	Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família	Presencial Quarta (M 1,2, 3, 4,5) T/Q (M 1,2, 3, 4,5)	Google Meet (se necessário) Entrega de planos de terapia e relatórios digitalmente (email)	Entrega de Planos Diários Participação na Supervisão Cumprimento dos critérios estabelecidos no instrumento de avaliação da disciplina
1/2/4/5/6 (30/11 a 3/12)	Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família	Presencial Quarta (M 1,2, 3, 4,5) T/Q (M 1,2, 3, 4,5)	Google Meet (se necessário) Entrega de planos de terapia e relatórios digitalmente (email)	Entrega de Planos Diários Participação na Supervisão Cumprimento dos critérios estabelecidos no instrumento de avaliação da disciplina
1/2/6/7/8 (02/12 a 04/12/2020)	Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família	Presencial Quarta (M 1,2, 3, 4,5) T/Q (M 1,2, 3, 4,5)	Google Meet (se necessário) Entrega de planos de terapia e relatórios digitalmente (email)	Entrega de Planos Diários Participação na Supervisão Cumprimento dos critérios estabelecidos no instrumento de avaliação da disciplina
1/2/8/9/10 (09/12 a 11/12/2020)	Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família	Presencial Quarta (M 1,2, 3, 4,5) T/Q (M 1,2, 3, 4,5)	Google Meet (se necessário) Entrega de planos de terapia e relatórios digitalmente (email)	Entrega de Planos Diários Participação na Supervisão Cumprimento dos critérios estabelecidos no instrumento de

				avaliação da disciplina
11/12	Cumprimento das 2 horas divididas em 3 dias distintos, por grupos, para reunião clínica com equipe do SUVAG e devolutivas, agendadas nos três momentos, a saber: 28/11/2020, 05/12/2020 e 12/12/2020 (sextas-feiras). A avaliação destas atividades se dará pela participação do aluno nas mesmas, bem como pela entrega do relatório final do caso atendido e do instrumento de auto análise do discente, além dos critérios estabelecidos pelo instrumento de acompanhamento da disciplina.			
13/14				
15/16				
<i>12/12 Término do Período Letivo 2020.6</i>				
<i>12/12 - Consolidação Parcial das turmas</i>				
<i>19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6</i>				

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1129/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:32)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1129**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **c9f43f869d**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	FONOAUDIOLOGIA
Nome do Componente	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM MOTRICIDADE OROFACIAL PRESENCIAL
Código do Componente	FON0108
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: ---
	Prática: 45h
Número de Vagas	Máximo de 06 POR GRUPO / OFERTA DE 3 GRUPOS
Período de Oferta	05/10/2020 A 12/12/2020 (10 SEMANAS)
Docente(s) Responsável(is)	Renata Veiga Andersen Cavalcanti (2 grupos) Raquel Coube de Carvalho Yamamoto (1 grupo)

Ementa do Componente¹	Atividades de Estágio com pacientes portadores de Distúrbios do Sistema Sensorio Motor Oral. Anamnese e Avaliação. Métodos e técnicas utilizados na reabilitação. Planejamento de atendimento para cada sessão. Terapia e estudos de casos com orientação do Supervisor de Estágio.
Lista de Conteúdos¹	Atividades de Estágio com pacientes portadores de Distúrbios do Sistema Sensorio Motor Oral. Anamnese e Avaliação. Métodos e técnicas utilizados na reabilitação. Planejamento de atendimento para cada sessão. Terapia e estudos de casos com orientação do Supervisor de Estágio.

Metodologia²:	<p>Serão realizados atendimentos clínicos na Clínica Escola de Fonoaudiologia da UFRN de pacientes com distúrbios no sistema miofuncional orofacial, realizando avaliação, diagnóstico, orientação, encaminhamento, terapia e acompanhamento em Motricidade Orofacial. Para cada atendimento deverá ser elaborado um plano diário de atendimento, no qual deverá constar informações de identificação do paciente e sua hipótese diagnóstica, objetivos terapêuticos, estratégias selecionadas, recursos utilizados e, posteriormente, os resultados obtidos na sessão. Após e/ou antes dos atendimentos ocorrerá supervisão dos casos, com discussão de referencial teórico e estratégias práticas para aprimorar o atendimento ao paciente.</p> <p>Os atendimentos clínicos serão somente presenciais na Clínica Escola de Fonoaudiologia da UFRN.</p> <p>As supervisões poderão ser realizadas de forma presencial e/ou remota (síncrona e/ou assíncrona), a depender da disponibilidade de espaço físico do Departamento de Fonoaudiologia para assegurar as condições de biossegurança observando as normas vigentes relativas à emergência em saúde pública devido a pandemia da COVID-19.</p>
---------------------------------	--

Recursos didáticos utilizados³	Atendimento presencial. Caso necessário, serão utilizadas ferramentas tecnológicas para a supervisão clínica dos casos - encontros síncronos via Google Meet.
--	---

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso regular e diário (ou semanal) à internet; impressora; utilização de recursos do Google, editores de textos, planilhas e apresentações; acesso a Google Meet e SIGAA.
--	--

Avaliação da aprendizagem⁵	A avaliação do desempenho do estudante ocorrerá semanalmente com base no Instrumento de Avaliação da Prática Supervisionada em Terapia Fonoaudiológica (ANEXO 1). Serão considerados os seguintes itens na avaliação: pontualidade e responsabilidade ética profissional, participação e flexibilidade, desempenho prático, raciocínio teórico-prático, e documentação clínica.
Assiduidade Discente⁶	Presença nos atendimentos clínicos na Clínica Escola de Fonoaudiologia da UFRN; presença nas supervisões presenciais ou remotas síncronas, e no caso das atividades assíncronas como realização de relatórios e planejamentos a frequência será pela entrega das atividades.
Cronograma de atividades da disciplina⁷	<ul style="list-style-type: none"> • ANEXO 2
Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	A disciplina contempla atividades de estágio na área de Motricidade Orofacial, os atendimentos clínicos não podem ser realizados de forma remota, somente presencial. Para realização dos atendimentos serão asseguradas as condições de biossegurança e observadas as normas vigentes relativas à emergência em saúde pública devido a pandemia da COVID-19.
Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	
Cronograma	<ul style="list-style-type: none"> • Serão disponibilizadas 2h semanais a definir junto com cada grupo de estágio, e será realizado através do Google Meet.
Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
Cronograma	<ul style="list-style-type: none"> •
Referências Bibliográficas¹¹	<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Pereira Gomes Pinto. Tratado de fonoaudiologia. 2.ed. São Paulo: Roca, 2010.</p> <p>LOPES FILHO, Otacílio; CAMPIOTTO, Alcione Ramos. Novo tratado de fonoaudiologia. Barueri, SP: Manoel, 2013.</p> <p>MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; TOMÉ, Marileda Cattelan. (Org.) Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014.</p> <p>PERNAMBUCO, Leandro de Araújo; SILVA, Hilton Justino da. Atualidades em motricidade orofacial. Rio de Janeiro: Revinter, 2012.</p> <p>Pró-Fono. Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos (PTFs) - Volume 1. . Pró-Fono. 2015</p> <p>Pró-Fono. Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos (PTFs) - Volume 2. . Pró-Fono. 2015</p> <p>SILVA, Hilton Justino da; BERRETIN-FELIX, Giédre. Terapia fonoaudiológica em motricidade orofacial. São José dos Campos: Pulso, 2012.</p>
Informações adicionais¹²	O plano poderá ser ajustado para melhor adequação dos discentes, como também para adequação ao Departamento, frente às necessidades de assegurar as condições de biossegurança observando as normas vigentes relativas à emergência em saúde pública devido a pandemia da COVID-19.

ANEXO 1
FICHA DE AVALIAÇÃO: MOTRICIDADE OROFACIAL

Aluno (a): _____ Grupo de Estágio: _____
Professor Supervisor: _____ Semestre Letivo: _____

Item	Pontos	1º Bimestre	2º Bimestre
Pontualidade e Responsabilidade Ética profissional -Pontualidade = 0,7 -Planejamento diário e gerenciamento de tempo = 1,0 -Conduta ética (normas de biossegurança, ética com paciente, supervisor, colega de estágio e funcionários) = 0,8	2,5		
Participação e Flexibilidade Iniciativa e autonomia = 0,5; Atitude frente a críticas e sugestões do supervisor = 0,5	1,0		
Desempenho prático Habilidade de execução dos procedimentos = 1,5 Utilização de Linguagem adequada = 1,0 Evolução dos prontuários = 1,0	3,5		
Raciocínio teórico-prático -Estabelecer relação entre teoria e prática = 1,5 -Devolutiva/ orientações ao paciente = 0,3 -Participação na supervisão = 1,0 -Encaminhamentos = 0,2	3,0		
Documentação Clínica Todos os relatório executados no semestre (Relatório de anamnese, avaliação e planejamento geral de atendimento e relatório final).	10,0		
Total de Pontos	÷ 2		

ANEXO 2
Cronograma de atividades da disciplina

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos	Avaliação
Semana 1 05 a 09 de outubro	Retomada dos prontuários, organização dos casos e planejamento para retomar os atendimentos.	Profa Renata Cavalcanti G1 – 13h às 17h30 G5 – 7h30 às 12h Profa Raquel Coube G2 – 7h30 às 12h	Instrumento de Avaliação da Prática Supervisionada em Terapia Fonoaudiológica
Semana 2 a 9 12 de outubro a 04 de dezembro	Atendimentos aos pacientes na Clínica Escola de Fonoaudiologia e realização da supervisão dos atendimentos realizados. Elaboração dos planos geral e diários de atendimento, relatórios de anamneses e avaliação, e relatório final do caso.	Profa Renata Cavalcanti G1 – 13h às 17h30 G5 – 7h30 às 12h Profa Raquel Coube G2 – 7h30 às 12h	
Semana 10 07 a 11 de dezembro	Encerramento dos atendimentos e devolutiva da avaliação final do semestre.	Profa Renata Cavalcanti G1 – 13h às 17h30 G5 – 7h30 às 12h Profa Raquel Coube G2 – 7h30 às 12h	



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1130/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:32)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1130**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **7ce8b55ce1**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Prática curricular supervisionada em voz presencial
Código do Componente	FON00109
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 0 Prática: 45
Número de Vagas	Três turmas com 5 vagas
Período de Oferta	7º período
Docente(s) Responsável(is)	Juliana Fernandes Godoy; Amanda Cibelly de Brito Gois

Ementa do Componente	Atendimento fonoaudiológico supervisionado de pacientes com queixa vocal: avaliação clínica e instrumental da voz. devolutiva aos pais e/ou paciente diante dos dados obtidos. planejamento terapêutico. terapia fonoaudiológica. Orientação de pais e/ou responsáveis.
Lista de Conteúdos	História clínica do paciente com disfonia; Protocolos para gravação de voz; Avaliação multidimensional da voz; Interpretação da avaliação instrumental da laringe e aspectos funcionais; Planejamento terapêutico nos casos de disfonia; Condutas terapêuticas nas diferentes disfonias.

Metodologia:	Atendimento clínico presencial de pacientes com queixas de distúrbios da voz, na Clínica Escola de Fonoaudiologia; supervisão dos atendimentos com discussão dos casos (presencial ou remoto, de acordo com as orientações das instâncias superiores em virtude da questão sanitária do país e região)
---------------------	--

Recursos didáticos utilizados	materiais didáticos de produção autoral do docente (slides, textos, mapas mentais, resumos), materiais didáticos digitais (trechos de publicações, artigos científicos)
--------------------------------------	---

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes	No caso de supervisão remota dos atendimentos serão necessários: desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso regular e semanal à internet
--	---

Avaliação da aprendizagem	A avaliação do desempenho do estudante ocorrerá semanalmente com base no Instrumento de Avaliação da Prática Supervisionada em Terapia Fonoaudiológica. Serão considerados os seguintes itens na avaliação: pontualidade e responsabilidade ética profissional, participação e flexibilidade, desempenho prático, raciocínio teórico-prático, e documentação clínica.
----------------------------------	---

Assiduidade Discente	Presença nos atendimentos clínicos na Clínica Escola de Fonoaudiologia da UFRN; presença nas supervisões presenciais ou remotas
-----------------------------	---

Cronograma de atividades da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Serão 8 semanas de atendimento com dois atendimentos seguidos de dois horários de supervisão em casa atendimento. • No primeiro encontro haverá retomada dos casos a serem atendidos e nas datas subsequentes terão início os atendimentos com um atendimento de anamnese, dois atendimentos de avaliação, dois atendimentos de provas terapêuticas, seis atendimentos de terapia fonoaudiológica, dois atendimentos de avaliação final e uma sessão de devolutiva. • Anexo 1
---	--

Informações sobre conteúdo prático da disciplina	As atividades acontecerão no formato presencial em virtude da necessidade de realização de atendimento de pacientes. Para isso serão seguidas as normas vigentes de biossegurança propostas pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia e pela comissão de Biossegurança da UFRN.
---	---

Atendimento virtual ao vivo pelos professores	
Cronograma	• A definir em caso de necessidade de supervisão remota
Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores	() sim (x) não
Cronograma	•

Referências Bibliográficas	<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BEHLAU, M. Voz: o livro do especialista – Vol. II. Rio de Janeiro. Revinter, 2005 BEHLAU, M. Voz: o livro do especialista – Vol. I. Rio de Janeiro. Revinter, 2001 COLTON, R. H.; CASPER, J. K.; LEONARD, R. Compreendendo os problemas da voz: uma perspectiva fisiológica no diagnóstico e tratamento das disfonias. 3.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010. xvi, 445p. ISBN: 9788537202586.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ARONSON A.E.; BLESS, D. M. Clinical voice disorders. 4.ed. New York: Thieme, c2009. 301p. ISBN: 9781588906625. BAKEN, R. J.; ORLIKOFF, R. F. Clinical measurement of speech and voice. 2. ed. Africa: Thomson Delmar Learning, c2000. xii, 604 p. ISBN: 9781565938694. SALOMÃO, M. Clínica fonoaudiológica vocal: avaliação, diagnóstico e conduta terapêutica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 175 p. ISBN: 9788537203538.</p>
-----------------------------------	---

Informações adicionais	
-------------------------------	--

ANEXO 1

Cronograma de atividades da disciplina

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos	Recursos didáticos	Avaliação
1 (05/10 a 09/10)	Atendimento de anamnese, seguido de supervisão com discussão dos casos atendidos	Grupo 3 – 4M123 Grupo 4 – 2T123 Grupo 6 – 3M123	----	----
2 (05/10 a 09/10)	Avaliação multidimensional da voz de 50% dos casos, por medidas de biossegurança, (aplicação de protocolos de autoavaliação e procedimentos de gravação vocal para realização posterior de análise acústica e perceptivo-auditiva); supervisão com discussão dos casos atendidos; entrega do relatório de anamnese	Grupo 3 – 6M123 Grupo 4 – 4T123 Grupo 6 – 6M345	- Protocolos de autoavaliação vocal (IDV – 10; ESV; PPAV; Escala URICA – voz) - Protocolo de gravação de voz no laboratório de voz - Programa de análise acústica – PRAAT - Caixa de som para análise perceptivo-auditiva	----
3 (12/10 a 16/10)	Avaliação multidimensional da voz de 50% dos casos, por medidas de biossegurança, (aplicação de protocolos de autoavaliação e procedimentos de gravação vocal para realização posterior de análise acústica e perceptivo-auditiva); supervisão com discussão dos casos atendidos	Grupo 3 – 4M123 Grupo 4 – 2T123 Grupo 6 – 3M123	- Protocolos de autoavaliação vocal (IDV – 10; ESV; PPAV; Escala URICA – voz) - Protocolo de gravação de voz no laboratório de voz - Programa de análise acústica – PRAAT - Caixa de som para análise perceptivo-auditiva	Entrega do relatório de anamnese
4 (19/10 a 23/10)	Primeira sessão de aplicação de provas terapêuticas; supervisão com discussão dos casos atendidos, análise dos resultados das provas terapêuticas com treino perceptivo-auditivo; entrega do relatório de avaliação	Grupo 3 – 6M123 Grupo 4 – 4T123 Grupo 6 – 6M345	- Caixa de som para análise perceptivo-auditiva - Programa de reprodução de vídeo para análise perceptivo-visual da função laríngea por meio dos exames de laringoscopia direta, estroboscopia ou nasolaringoscopia	Entrega do relatório de avaliação do comportamento vocal

5 (19/10 a 23/10)	Segunda sessão de aplicação terapêuticas; supervisão com discussão dos casos atendidos, análise dos resultados das provas terapêuticas com treino perceptivo-auditivo	Grupo 3 – 4M123 Grupo 4 – 2T123 Grupo 6 – 3M123	- Caixa de som para análise perceptivo-auditiva - Programa de reprodução de vídeo para análise perceptivo-visual da função laringea por meio dos exames de laringoscopia direta, estroboscopia ou nasolaringoscopia	Discussão de casos; raciocínio clínico
6 (26/10 a 30/10)	Terapia fonoaudiológica (sessão 1); supervisão com discussão dos casos atendidos; entrega do plano diário de atendimento e entrega do relatório de planejamento terapêutico	Grupo 3 – 6M123 Grupo 4 – 4T123 Grupo 6 – 6M345	- Caixa de som para análise perceptivo-auditiva - Programa de análise acústica para análise acústica do sinal vocal	Entrega do plano diário de atendimento e entrega do relatório de planejamento terapêutico
7 (02/11 a 06/11)	Terapia fonoaudiológica (sessão 2); supervisão com discussão dos casos atendidos; entrega do plano diário de atendimento	Grupo 3 – 4M123 Grupo 4 – 2T123 Grupo 6 – 3M123	- Caixa de som para análise perceptivo-auditiva - Programa de análise acústica para análise acústica do sinal vocal	Entrega do plano diário de atendimento; desempenho prático do aluno; raciocínio clínico
8 (02/11 a 06/11)	Terapia fonoaudiológica (sessão 3); supervisão com discussão dos casos atendidos; entrega do plano diário de atendimento	Grupo 3 – 6M123 Grupo 4 – 4T123 Grupo 6 – 6M345	- Caixa de som para análise perceptivo-auditiva - Programa de análise acústica para análise acústica do sinal vocal	Entrega do plano diário de atendimento; desempenho prático do aluno; raciocínio clínico
9 (09/11 a 13/11)	Terapia fonoaudiológica (sessão 4); supervisão com discussão dos casos atendidos; entrega do plano diário de atendimento	Grupo 3 – 4M123 Grupo 4 – 2T123 Grupo 6 – 3M123	- Caixa de som para análise perceptivo-auditiva	Entrega do plano diário de atendimento; desempenho prático do aluno; raciocínio clínico
10 (09/11 a 13/11)	Terapia fonoaudiológica (sessão 5); supervisão com discussão dos casos atendidos; entrega do plano diário de atendimento	Grupo 3 – 6M123 Grupo 4 – 4T123 Grupo 6 – 6M345	- Caixa de som para análise perceptivo-auditiva	Entrega do plano diário de atendimento; desempenho prático do aluno; raciocínio clínico
11 (16/11 a 20/11)	Terapia fonoaudiológica (sessão 6); supervisão com discussão dos casos atendidos; entrega do plano diário de atendimento; discussão dos procedimentos de reavaliação e provável conduta terapêutica	Grupo 3 – 4M123 Grupo 4 – 2T123 Grupo 6 – 3M123	- Caixa de som para análise perceptivo-auditiva	Entrega do plano diário de atendimento; desempenho prático do aluno; raciocínio clínico
12 (16/11 a 20/11)	Avaliação final de 50% dos casos, por medidas de biossegurança, com realização dos procedimentos de avaliação multidimensional da voz (aplicação de protocolos de autoavaliação e procedimentos de gravação vocal para realização posterior de análise acústica e perceptivo-auditiva); supervisão com discussão dos casos atendidos com definição de conduta	Grupo 3 – 6M123 Grupo 4 – 4T123 Grupo 6 – 6M345	- Protocolos de autoavaliação vocal (IDV – 10; ESV; PPAV; Escala URICA – voz) - Protocolo de gravação de voz no laboratório de voz - Programa de análise acústica – PRAAT - Caixa de som para análise perceptivo-auditiva	Desempenho prático do aluno; raciocínio clínico; análise e interpretação dos dados de avaliação
13 (23/11 a 27/11)	Avaliação final de 50% dos casos, por medidas de biossegurança, com realização dos procedimentos de avaliação multidimensional da voz (aplicação de protocolos de autoavaliação e	Grupo 3 – 4M123 Grupo 4 – 2M345 Grupo 6 – 3M123	- Protocolos de autoavaliação vocal (IDV – 10; ESV; PPAV; Escala URICA – voz) - Protocolo de gravação de voz no laboratório de voz - Programa de análise acústica – PRAAT	Desempenho prático do aluno; raciocínio clínico; análise e interpretação dos dados de avaliação

	procedimentos de gravação vocal para realização posterior de análise acústica e perceptivo-auditiva); supervisão com discussão dos casos atendidos com definição de conduta		- Caixa de som para análise perceptivo-auditiva	
14 (23/11 a 27/11)	Entrega do relatório final; devolutiva e orientações aos pacientes; devolutiva final do desempenho do aluno no estágio	Grupo 3 – 6M123 Grupo 4 – 4M345 Grupo 6 – 6M345	Google Meet SIGAA	Entrega do relatório final e avaliação do processo de formação
12/12 Término do Período Letivo 2020.6				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6				

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1131/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:31)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1131**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **3ddf16a615**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Prática Curricular Supervisionada em Disfagia Orofaríngea - remoto
Código do Componente	FON0111
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 0H
	Prática: 30H remota
Número de Vagas	36
Período de Oferta	2020.6
Docente(s) Responsável(is)	Hipólito Virgílio Magalhães Junior

Ementa do Componente¹	Atividades de Estágio com pacientes portadores de disfagia orofaríngea. Métodos e técnicas para habilitação e reabilitação da linguagem oral no portador de deficiência auditiva. Anamnese e Avaliação. Métodos e técnicas utilizados na reabilitação. Planejamento de atendimento para cada sessão. Terapia e estudos de casos com orientação do Supervisor de Estágio.
Lista de Conteúdos¹	Atividades de Estágio com pacientes de Transtornos no Sistema Sensorio Motor Oral. Avaliação. Métodos e técnicas utilizados na reabilitação. Planejamento de atendimento para cada sessão. Terapia e estudos de casos com orientação do Supervisor de Estágio.

¹ Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

Metodologia²:

Será utilizada a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), com simulação de casos, estudos de casos dos prontuários de atendimento fonoaudiológico, aula síncrona por videoconferência e escrita em grupos de relatórios de avaliação, construção de mapas conceituais sobre os agravos disfágicos em decorrência dos eventos neurológicos e mecânicos (sarcopenia). Construção de texto, a partir da tempestade de ideias, com fundamentação teórica a partir da investigação em duas bases de pesquisa.

Recursos didáticos utilizados³

Serão disponibilizadas, dos encontros assíncronos, aulas a serem visualizadas pelo SIGAA e videoconferências ao vivo (encontros síncronos), materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), materiais didáticos digitais (artigos científicos), realização de fóruns e enquetes na plataforma SIGAA.

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴

O aluno necessitará de um notebook, tablet ou celular com acesso à internet com câmera e microfone para semanalmente ter condições de acessar ao material didático e às aulas disponibilizadas pelo SIGAA. Poder acessar ao periódico CAPES para realizar as pesquisas nas bases de dados, pelo CAFE, além de poder acessar as salas de aula virtual disponibilizadas pelo GSuite.

Avaliação da aprendizagem⁵

As avaliações remotas (não presenciais) serão realizadas pela produção do texto, apresentações dos trabalhos e discussões sobre os casos simulados e discutidos, além das enquetes respondidas, registradas no SIGAA como tarefas e questionários.

Assiduidade Discente⁶

Será considerada pela participação dos discentes nos encontros virtuais agendados, interações nos fóruns, enquetes, entrega das atividades e realização de trabalhos propostos, downloads de todas as tarefas e questionários, além dos acessos aos arquivos adicionados no SIGAA.

Cronograma de atividades da disciplina⁷				
Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 (24/08 a 28/08)	Revisão da biomecânica da deglutição e fisiopatologia da deglutição orofaríngea	- síncrono: 2T23 - assíncrono 2T45 (G1,G4,G6) - síncrono 5T23 - assíncrono 5T45 (G2,G3,G5)	Google Meet Tarefas SIGAA	Enquete intercalada nas videoconferências
2 (31/08 a 04/09)	Estudos sobre demanda em atendimento ambulatorial especializado em disfagia orofaríngea	- síncrono: 2T23 - assíncrono 2T45 (G1,G4,G6) - síncrono 5T23 - assíncrono 5T45 (G2,G3,G5)	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário
3 (08/09 a 11/09)	Estudos dos casos atendidos	- síncrono: 2T23 - assíncrono 2T45 (G1,G4,G6) - síncrono 5T23 - assíncrono 5T45 (G2,G3,G5)	Google Meet Tarefas SIGAA	Enquete intercalada nas videoconferências
4 (14/09 a 18/09)	Proposta de planejamento terapêutico e de gerenciamento com base na revisão de literatura	- síncrono: 2T23 - assíncrono 2T45 (G1,G4,G6) - síncrono 5T23 - assíncrono 5T45 (G2,G3,G5)	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário
5 (21/09 a 25/09)	Contextualização multiprofissional do atendimento em disfagia orofaríngea	- síncrono: 2T23 - assíncrono 2T45 (G1,G4,G6) - síncrono 5T23 - assíncrono 5T45 (G2,G3,G5)	Google Meet Tarefas SIGAA	Enquete intercalada nas videoconferências
6 (28/09 a 02/10)	Estudo de instrumentos de rastreamento de aspiração e disfagia orofaríngea e avaliação clínica	- síncrono: 2T23 - assíncrono 2T45 (G1,G4,G6) - síncrono 5T23 - assíncrono 5T45 (G2,G3,G5)	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário
7 (05/10 a 09/10)	Elaboração de relatórios de avaliação fonoaudiológica	- síncrono: 2T23 - assíncrono 2T45 (G1,G4,G6) - síncrono 5T23 - assíncrono 5T45 (G2,G3,G5)	Google Meet Tarefas SIGAA	Enquete intercalada nas videoconferências
8 (12/10 a 16/10)	Produção de texto sobre atuação fonoaudiológica em ambulatório especializado de disfagia orofaríngea	- síncrono: 2T23 - assíncrono 2T45 (G1,G4,G6) - síncrono 5T23 - assíncrono 5T45 (G2,G3,G5)	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸

⁸. A ser completado caso o componente curricular contenha carga horária prática cadastrada no Sigaa.

Neste espaço deverão ser descritas as estratégias a serem utilizadas para a adaptação do conteúdo prático ao formato remoto.

Atividades presenciais de natureza prática poderão ser realizadas em caráter excepcional, quando não for possível a sua realização em formato remoto. Neste caso, descreva, neste espaço, as medidas utilizadas para assegurar as condições de biossegurança e para a observação das normas vigentes relativas à emergência em saúde pública devido a pandemia da COVID-19. Além disso, justifique a necessidade de aplicação da atividade presencial à luz do projeto pedagógico do curso. O(a) docente deve estar atento(a) à Resolução No 031/2020-CONSEPE, de 16/07/2020.

Atendimento virtual ao vivo pelos professores ⁹	
Cronograma	
1 (26/08)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
2 (02/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
3 (09/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
4 (16/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
5 (23/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
6 (30/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
7 (07/10)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
8 (14/10)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.

⁹ Informe sobre o agendamento de atendimento virtual ao discente. Preferencialmente, informe o cronograma com data – horário – Plataforma de interação. Essas informações ajudarão o estudante a compreender como será a dinâmica da disciplina e a interação com o(a) docente.

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores ¹⁰	() sim (x) não
Cronograma	

¹⁰ Informe se haverá atendimento virtual com monitores. Nos casos positivos (sim), informe o cronograma com Data – Horário – Plataforma de interação, se possível.

Referências Bibliográficas ¹¹	•
--	---

<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: COSTA, M.M.B.; CASTRO, L.P. Tópicos em deglutição e disfagia. Rio de Janeiro: Medsi Guanabara Koogan, 2003. JOTZ, G.P.; CARRARA-DE-ANGELIS,E.; BARROS, A.P.B. Tratado de deglutição e disfagia: no adulto e na criança. Rio de Janeiro: Revinter, 2009. LOPES FILHO, O.; CAMPIOTTO, A.R. Novo Tratado de Fonoaudiologia. 3ª ed. Barueri, SP: Manole, 2013. ORTIZ, K. Z. Distúrbios neurológicos adquiridos: fala e deglutição. 2ª ed. Barueri: Manole, 2010. SHAKER, R. Manual of diagnostic and therapeutic techniques for disorders of deglutition. New York: Springer, 2013. SHAKER, R. Principles of deglutition: a multidisciplinary text for swallowing and its disorders. New York: Springer, 2013.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CARDOSO, M.C.A.F. Disfagias orofaríngeas: implicações clínicas. São Paulo: Roca, 2012. FERNANDES, F. D. M.; MENDES, B. C. A.; NAVAS, A. L. P. G. P. Tratado de fonoaudiologia. 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. GUIMARÃES, B.T.L.; ARAÚJO, M.S.M. Eletroestimulação funcional EEF em disfagia orofaríngea. São José dos Campos: Pulso, 2013.</p>

REHDER, M.I.B.C.; BRANCO, A.A.O. **Disfonia e disfagia**: interface, atualização e prática clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011.

Informações adicionais¹²

¹². Neste espaço poderá ser inserida qualquer informação adicional que não tenha sido contemplada nos itens anteriores, e que subsidie o discente na sua decisão pela matrícula no componente.



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1132/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:31)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1132**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **b45dd36593**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Prática Curricular Supervisionada em Disfagia Orofaríngea - presencial
Código do Componente	FON0112
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 0H
	Prática: 45H presencial
Número de Vagas	6 alunos por turma (G2,G5,G6)
Período de Oferta	2020.6
Docente(s) Responsável(is)	Hipólito Virgílio Magalhães Junior

Ementa do Componente¹	Atividades de Estágio com pacientes portadores de disfagia orofaríngea. Métodos e técnicas para habilitação e reabilitação da linguagem oral no portador de deficiência auditiva. Anamnese e Avaliação. Métodos e técnicas utilizados na reabilitação. Planejamento de atendimento para cada sessão. Terapia e estudos de casos com orientação do Supervisor de Estágio.
Lista de Conteúdos¹	Atividades de Estágio com pacientes de Transtornos no Sistema Sensorio Motor Oral. Avaliação. Métodos e técnicas utilizados na reabilitação. Planejamento de atendimento para cada sessão. Terapia e estudos de casos com orientação do Supervisor de Estágio.

¹ Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

Metodologia²:

Estágio no Ambulatório de disfagia orofaríngea no Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL) aborda atendimentos aos pacientes (entrevista inicial, avaliação, diagnóstico, terapia e gerenciamento) em disfagia orofaríngea com discussão dos procedimentos desenvolvidos durante a atuação dos alunos em ambulatório, apresentação dos artigos, dos casos, seguidos de fundamentação teórica.

Recursos didáticos utilizados³

Serão disponibilizados artigos pelo aluno para apresentação da fundamentação teórica dos casos atendidos, com base nas supervisões e referências cadastradas no SIGAA.

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴

O aluno necessitará de um notebook, tablet ou celular para acessar ao periódico CAPES e realizar as pesquisas nas bases de dados, pelo CAFE, além de poder acessar as salas de aula virtual disponibilizadas pelo GSuite.

Avaliação da aprendizagem⁵

Avaliação processual realizada por meio da observação do desempenho do aluno, registrado em instrumento de avaliação que analisa o desempenho em duas devolutivas com relação a diversos critérios.

Assiduidade Discente⁶

Presencial durante as atividades práticas

Cronograma de atividades da disciplina⁷

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 (19/10, 20/10 e 22/10)	Início dos atendimentos no ambulatório disfagia orofaríngea. Supervisão dos	- 2T1234 (G5) - 3T1234 (G6) - 5T1234 (G2)	Google Meet Tarefas SIGAA	Enquete intercalada nas

	casos e evolução no prontuário eletrônico			videoconferências
2 (26/10, 27/10 e 29/10)	Atendimentos no ambulatório disfagia orofaríngea. Supervisão dos casos e evolução no prontuário eletrônico	- 2T1234 (G5) - 3T1234 (G6) - 5T1234 (G2)	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário
3 (02/11, 03/11 e 05/11)	Atendimentos no ambulatório disfagia orofaríngea. Supervisão dos casos e evolução no prontuário eletrônico	- 2T1234 (G5) - 3T1234 (G6) - 5T1234 (G2)	Google Meet Tarefas SIGAA	Enquete intercalada nas videoconferências
4 09/11, 10/11 e 12/11)	Atendimentos no ambulatório disfagia orofaríngea. Supervisão dos casos e evolução no prontuário eletrônico	- 2T1234 (G5) - 3T1234 (G6) - 5T1234 (G2)	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário
5 (16/11, 17/11 e 19/11)	Atendimentos no ambulatório disfagia orofaríngea. Supervisão dos casos e evolução no prontuário eletrônico	- 2T1234 (G5) - 3T1234 (G6) - 5T1234 (G2)	Google Meet Tarefas SIGAA	Enquete intercalada nas videoconferências
6 (23/11, 24/11 e 26/11)	Atendimentos no ambulatório disfagia orofaríngea. Supervisão dos casos e evolução no prontuário eletrônico	- 2T1234 (G5) - 3T1234 (G6) - 5T1234 (G2)	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário
7 (30/11, 01/12 e 03/12)	Atendimentos no ambulatório disfagia orofaríngea. Supervisão dos casos e evolução no prontuário eletrônico	- 2T1234 (G5) - 3T1234 (G6) - 5T1234 (G2)	Google Meet Tarefas SIGAA	Enquete intercalada nas videoconferências
8 (07/12, 08/12 e 10/12)	Fim dos atendimentos supervisionados no ambulatório disfagia orofaríngea	- 2T1234 (G5) - 3T1234 (G6) - 5T1234 (G2)	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸

Atividades presenciais de natureza prática acima descritas no cronograma só poderão ser realizadas quando for possível a sua realização, desde que as condições de biossegurança estejam bem delineadas para o atendimento ambulatorial e para a observação das normas vigentes relativas à emergência em saúde pública devido a pandemia da COVID-19.

Justifica-se que há necessidade de aplicação da atividade presencial nessa disciplina por favorecer diretamente o aprendizado do aluno para as situações de atendimento ambulatorial especializado em disfagia orofaríngea em ambiente hospitalar, de acordo com o projeto pedagógico do curso, no entanto, seguindo a Recomendação CFFa nº 19, de 19 de março de 2020, os atendimentos fonoaudiológicos ambulatoriais e exame seletivos estão suspensos até nova tomada de decisão e mudança do cenário nacional e mundial. O(a) docente deve estar atento(a) à Resolução No 031/2020-CONSEPE, de 16/07/2020.

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹

Cronograma	
1 (26/08)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
2 (02/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
3 (09/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
4 16/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
5 (23/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.

6 (30/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
7 (07/10)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
8 (14/10)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.

⁹. Informe sobre o agendamento de atendimento virtual ao discente. Preferencialmente, informe o cronograma com data – horário – Plataforma de interação. Essas informações ajudarão o estudante a compreender como será a dinâmica da disciplina e a interação com o(a) docente.

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
Cronograma	

¹⁰. Informe se haverá atendimento virtual com monitores. Nos casos positivos (sim), informe o cronograma com Data – Horário – Plataforma de interação, se possível.

Referências Bibliográficas¹¹	•
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: COSTA, M.M.B.; CASTRO, L.P. Tópicos em deglutição e disfagia . Rio de Janeiro: Medsi Guanabara Koogan, 2003. JOTZ, G.P.; CARRARA-DE-ANGELIS,E.; BARROS, A.P.B. Tratado de deglutição e disfagia : no adulto e na criança. Rio de Janeiro: Revinter, 2009. LOPES FILHO, O.; CAMPIOTTO, A.R. Novo Tratado de Fonoaudiologia . 3ª ed. Barueri, SP: Manole, 2013. ORTIZ, K. Z. Distúrbios neurológicos adquiridos: fala e deglutição . 2ª ed. Barueri: Manole, 2010. SHAKER, R. Manual of diagnostic and therapeutic techniques for disorders of deglutition . New York: Springer, 2013. SHAKER, R. Principles of deglutition : a multidisciplinary text for swallowing and its disorders. New York: Springer, 2013.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CARDOSO, M.C.A.F. Disfagias orofaríngeas : implicações clínicas. São Paulo: Roca, 2012. FERNANDES, F. D. M.; MENDES, B. C. A.; NAVAS, A. L. P. G. P. Tratado de fonoaudiologia . 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. GUIMARÃES, B.T.L.; ARAÚJO, M.S.M. Eletroestimulação funcional EEF em disfagia orofaríngea . São José dos Campos: Pulso, 2013. REHDER, M.I.B.C.; BRANCO, A.A.O. Disfonia e disfagia : interface, atualização e prática clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011.	

Informações adicionais¹²
--

¹². Neste espaço poderá ser inserida qualquer informação adicional que não tenha sido contemplada nos itens anteriores, e que subsidie o discente na sua decisão pela matrícula no componente.



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1133/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:30)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1133**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **5035b1b6f4**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Prática curricular supervisionada em Linguagem (presencial)
Código do Componente	FON0113
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 0 Prática: 55 horas (40 horas de outubro a novembro, aulas extras realizadas de fevereiro a março em 2020.1 com 15 horas)
Número de Vagas	40
Período de Oferta	2020.6
Docente(s) Responsável(is)	Cíntia Salgado Azoni, Maria de Jesus Gonçalves e Vanessa Giacchini

Ementa do Componente¹	Atividades de prática supervisionada sobre pacientes portadores de Distúrbios da Fala, da Linguagem, da Voz, do Sistema Sensório Motor Oral e Audiologia Educacional. Métodos e técnicas para habilitação e reabilitação da linguagem oral no portador de deficiência auditiva. Anamnese e Avaliação. Métodos e técnicas utilizados na reabilitação. Planejamento de atendimento para cada sessão. Terapia e estudos de casos com orientação do Supervisor de Estágio
Lista de Conteúdos¹	Avaliação de linguagem em diferentes quadros de alterações de linguagem; Intervenção em linguagem em diferentes quadros de alterações de linguagem; Distúrbios de linguagem oral e escrita; Orientação familiar; Técnicas de elaboração de relatórios de avaliação, planejamento e processo terapêutico na clínica de linguagem.

Metodologia²:	Atendimento presencial na Clínica Escola de Fonoaudiologia da UFRN.
---------------------------------	---

Recursos didáticos utilizados³	Observação do docente ao atendimento do discente.
--	---

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Não se aplica.
--	----------------

Avaliação da aprendizagem⁵	- Desempenho no atendimento presencial aos pacientes, conforme ficha de avaliação elaborada pelos docentes (Peso 1) - Assiduidade (Peso 1) - Entrega de relatório final (Peso 1)
--	--

Assiduidade Discente⁶	Presença nos atendimentos presenciais aos pacientes
---	---

Cronograma de atividades da disciplina⁷	Será estabelecido quando houver condições sanitárias definidas por instâncias superiores.
---	---

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	Atendimento presencial na Clínica Escola de Fonoaudiologia da UFRN.
---	---

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	A combinar com o docente.
--	---------------------------

Cronograma	
Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
Cronograma	●
Referências Bibliográficas¹¹	<p>MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; TOMÉ, Marileda Cattelan (Org.). Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. xxx, 1118p. ISBN: 9788527726412.</p> <p>FERREIRA, Léslie Piccolotto; BEFI-LOPES, Debora M; LIMONGI, Suelly Cecília Olivan. Tratado de fonoaudiologia. 1.ed.. São Paulo: Roca, 2005. xxviii, 1076 p. ISBN: 8572415505.</p> <p>LOPES FILHO, Otacílio; CAMPIOTTO, Alcione Ramos. Novo tratado de fonoaudiologia. 3.ed. Barueri, SP: Manoel, 2013. 730p. ISBN: 9788520</p> <p>Busca de Artigos científicos referentes aos temas de discussão de casos realizados pelos alunos no curso da disciplina.</p>
Informações adicionais¹²	Será estabelecido o atendimento presencial deste componente somente quando houver condições sanitárias definidas por instâncias superiores.

ANEXO 1
Cronograma de atividades da disciplina
(modelo sugerido)

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos	Avaliação
Semana 2 13 a 16 de outubro	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes	Maria de Jesus Grupo 5 - 2M12345 Grupo 6 - 5M12345 Vanessa Grupo 4 - 4M12345 Grupo 2 - 2T12345 Grupo 1 - 3T12345 Cíntia Grupo 3 - 4T12345	-Desempenho no atendimento presencial aos pacientes, conforme ficha de avaliação elaborada pelos docentes (Peso 1) - Assiduidade (Peso 1) - Entrega de relatório final (Peso 1)
Semana 3 19 a 23 de outubro	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes	Maria de Jesus Grupo 5 - 2M12345 Grupo 6 - 5M12345 Vanessa Grupo 4 - 4M12345 Grupo 2 - 2T12345 Grupo 1 - 3T12345 Cíntia Grupo 3 - 4T12345	
Semana 4 26 a 30 de outubro	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes	Maria de Jesus Grupo 5 - 2M12345 Grupo 6 - 5M12345 Vanessa Grupo 4 - 4M12345 Grupo 2	

		- 2T12345 Grupo 1 - 3T12345 Cíntia Grupo 3 - 4T12345	
Semana 5 03 a 06 de novembro	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes	Maria de Jesus Grupo 5 - 2M12345 Grupo 6 - 5M12345 Vanessa Grupo 4 - 4M12345 Grupo 2 - 2T12345 Grupo 1 - 3T12345 Cíntia Grupo 3 - 4T12345	
Semana 6 09 a 13 de novembro	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes	Maria de Jesus Grupo 5 - 2M12345 Grupo 6 - 5M12345 Vanessa Grupo 4 - 4M12345 Grupo 2 - 2T12345 Grupo 1 - 3T12345 Cíntia Grupo 3 - 4T12345	
Semana 7 16 a 20 de novembro	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes	Maria de Jesus Grupo 5 - 2M12345 Grupo 6 - 5M12345 Vanessa Grupo 4 - 4M12345 Grupo 2 - 2T12345 Grupo 1 - 3T12345 Cíntia Grupo 3 - 4T12345	
Semana 8 23 a 27 de novembro	Devolutivas aos pacientes e discentes	Maria de Jesus Grupo 5 - 2M12345 Grupo 6	

		<p>- 5M12345</p> <p>Vanessa Grupo 4 - 4M12345</p> <p>Grupo 2 - 2T12345</p> <p>Grupo 1 - 3T12345</p> <p>Cíntia Grupo 3 - 4T12345</p>	
<p>Semana 8 30 de novembro a 04 de dezembro</p>	<p>Devolutivas aos pacientes e discentes</p>	<p>Maria de Jesus Grupo 5 - 2M12345</p> <p>Grupo 6 - 5M12345</p> <p>Vanessa Grupo 4 - 4M12345</p> <p>Grupo 2 - 2T12345</p> <p>Grupo 1 - 3T12345</p> <p>Cíntia Grupo 3 - 4T12345</p>	



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1134/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:29)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1134**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **28ca7651bf**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Prática curricular supervisionada em Linguagem (remoto)
Código do Componente	FON0114
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 0 Prática: 20 horas
Número de Vagas	40
Período de Oferta	2020.6
Docente(s) Responsável(is)	Cíntia Salgado Azoni, Maria de Jesus Gonçalves e Vanessa Giacchini

Ementa do Componente¹	Atividades de prática supervisionada sobre pacientes portadores de Distúrbios da Fala, da Linguagem, da Voz, do Sistema Sensorio Motor Oral e Audiologia Educacional. Métodos e técnicas para habilitação e reabilitação da linguagem oral no portador de deficiência auditiva. Anamnese e Avaliação. Métodos e técnicas utilizados na reabilitação. Planejamento de atendimento para cada sessão. Terapia e estudos de casos com orientação do Supervisor de Estágio
Lista de Conteúdos¹	Avaliação de linguagem em diferentes quadros de alterações de linguagem; Intervenção em linguagem em diferentes quadros de alterações de linguagem; Distúrbios de linguagem oral e escrita; Orientação familiar; Técnicas de elaboração de relatórios de avaliação, planejamento, e processo terapêutico na clínica de linguagem.

Metodologia²:	Estudo de casos: elaboração de relatórios de avaliação e planejamento terapêutico; discussão de estratégias terapêuticas; elaboração de materiais terapêuticos; estudo de texto.
---------------------------------	--

Recursos didáticos utilizados³	Encontros síncronos de 1 hora por videoconferência usando a ferramenta <i>Google meet</i> e atividades assíncronas de 1 hora pela ferramenta SIGAA; artigos científicos de plataformas de base de dados (SciELO, pubmed, periódico CAPES).
--	--

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet e às plataformas disponibilizadas pelo componente; equipamentos com acesso à internet que disponham de microfone.
--	--

Avaliação da aprendizagem⁵	-Elaboração de relatórios das atividades escritas (Peso 1): a entrega será feita via SIGAA -Participação nos encontros síncronos (Peso 1); -Apresentação dos casos e textos estudados (Peso 1): durante o encontro síncrono via <i>google meet</i> . -Assiduidade (Peso 1): durante o encontro síncrono via <i>google meet</i>
Assiduidade Discente⁶	Entrega dos materiais solicitados pelo docente dentro do prazo estipulado via SIGAA e presença nos encontros síncronos (<i>Google meet</i>).

Cronograma de atividades da disciplina⁷	Os encontros síncronos serão realizados durante 1 hora, conforme horários de cada docente estabelecido via SIGAA: Maria de Jesus (todas as quintas-feiras, sendo um grupo às 08:00 e outro às 09:00): dois grupos Vanessa (todas as quartas-feiras, sendo um grupo às 08:00 e outro às 14:00, todas as quintas-feiras às 14:00): 3 grupos Cíntia (todas as segundas-feiras às 13:30): 1 grupo
Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	Todo o conteúdo deste componente será prático, ministrado de forma remota a partir de estudo de casos: elaboração de relatórios de avaliação e planejamento terapêutico; discussão de estratégias terapêuticas; elaboração de materiais terapêuticos; estudo de texto.
Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	Os encontros síncronos serão realizados durante 1 hora, conforme horários de cada docente estabelecido via SIGAA: Maria de Jesus (todas as quintas-feiras, sendo um grupo às 08:00 e outro às 09:00): dois grupos Vanessa (todas as quartas-feiras, sendo um grupo às 08:00 e outro às 14:00, todas as quintas-feiras às 14:00): 3 grupos Cíntia (todas as segundas-feiras às 13:30): 1 grupo
Cronograma	<ul style="list-style-type: none"> • 24 de agosto a 05 de novembro de 2020
Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
Cronograma	<ul style="list-style-type: none"> •
Referências Bibliográficas¹¹	<p>MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; TOMÉ, Marileda Cattelan (Org.). Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. xxx, 1118p. ISBN: 9788527726412.</p> <p>FERREIRA, Léslie Piccolotto; BEFI-LOPES, Debora M; LIMONGI, Suelly Cecília Oliván. Tratado de fonoaudiologia. 1.ed.. São Paulo: Roca, 2005. xxviii, 1076 p. ISBN: 8572415505.</p> <p>LOPES FILHO, Otacílio; CAMPIOTTO, Alcione Ramos. Novo tratado de fonoaudiologia. 3.ed. Barueri, SP: Manoel, 2013. 730p. ISBN: 9788520</p> <ul style="list-style-type: none"> • Busca de Artigos científicos referentes aos temas de discussão de casos realizados pelos alunos no curso da disciplina.
Informações adicionais¹²	

ANEXO 1
Cronograma de atividades da disciplina
(modelo sugerido)

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
Semana 1 24 a 28 de agosto	Acolhimento aos discentes Apresentação do plano de disciplina Leitura de textos	Maria de Jesus Grupo 5 - síncrono: 5M2 - assíncrono: 5M34 Grupo 6 - síncrono: 5M3 - assíncrono: 5M45 Vanessa Grupo 4 - síncrono: 4M2 - assíncrono: 4M34 Grupo 2 - síncrono: 4T2 - assíncrono: 4T34 Grupo 1 - síncrono: 5T2 - assíncrono: 5T34 Cíntia Grupo 3 - síncrono: 2T1 - assíncrono: 2T23	Google Meet Tarefas SIGAA	*A avaliação será a somatória da atividades previstas no item Avaliação da aprendizagem: -Elaboração de relatórios das atividades escritas (Peso 1): a entrega será feita via SIGAA -Participação nos encontros síncronos (Peso 1); -Apresentação dos casos e textos estudados (Peso 1): durante o encontro síncrono via <i>google meet</i> . -Assiduidade (Peso 1): durante o encontro síncrono via <i>google meet</i>
Semana 2 31 de agosto a 04 de setembro	Discussão dos casos Leitura de textos	Maria de Jesus Grupo 5 - síncrono: 5M2 - assíncrono: 5M34 Grupo 6 - síncrono: 5M3 - assíncrono: 5M45 Vanessa Grupo 4 - síncrono: 4M2 - assíncrono: 4M34 Grupo 2 - síncrono: 4T2 - assíncrono: 4T34 Grupo 1 - síncrono: 5T2 - assíncrono: 5T34 Cíntia Grupo 3 - síncrono: 2T1 - assíncrono: 2T23	Google Meet Tarefas SIGAA	
Semana 3 08 a 11 de setembro	Discussão da avaliação e elaboração de relatórios de avaliação Leitura de textos	Maria de Jesus Grupo 5 - síncrono: 5M2 - assíncrono: 5M34 Grupo 6 - síncrono: 5M3 - assíncrono: 5M45 Vanessa	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário

		<p>Grupo 4 - síncrono: 4M2 - assíncrono: 4M34</p> <p>Grupo 2 - síncrono: 4T2 - assíncrono: 4T34</p> <p>Grupo 1 - síncrono: 5T2 - assíncrono: 5T34</p> <p>Cíntia Grupo 3 - síncrono: 2T1 - assíncrono: 2T23</p>		
Semana 4 14 a 18 de setembro	Discussão e elaboração do planejamento terapêutico	<p>Maria de Jesus Grupo 5 - síncrono: 5M2 - assíncrono: 5M34</p> <p>Grupo 6 - síncrono: 5M3 - assíncrono: 5M45</p> <p>Vanessa Grupo 4 - síncrono: 4M2 - assíncrono: 4M34</p> <p>Grupo 2 - síncrono: 4T2 - assíncrono: 4T34</p> <p>Grupo 1 - síncrono: 5T2 - assíncrono: 5T34</p> <p>Cíntia Grupo 3 - síncrono: 2T1 - assíncrono: 2T23</p>	Google Meet Tarefas SIGAA	Lista de Exercícios
Semana 5 21 a 25 de setembro	Discussão de estratégias terapêuticas e elaboração de materiais terapêuticos.	<p>Maria de Jesus Grupo 5 - síncrono: 5M2 - assíncrono: 5M34</p> <p>Grupo 6 - síncrono: 5M3 - assíncrono: 5M45</p> <p>Vanessa Grupo 4 - síncrono: 4M2 - assíncrono: 4M34</p> <p>Grupo 2 - síncrono: 4T2 - assíncrono: 4T34</p> <p>Grupo 1 - síncrono: 5T2 - assíncrono: 5T34</p> <p>Cíntia Grupo 3 - síncrono: 2T1 - assíncrono: 2T23</p>	Google Meet Tarefas SIGAA	Seminário
Semana 6 28 de setembro a 02 de outubro	Discussão de estratégias terapêuticas e elaboração de materiais terapêuticos.	<p>Maria de Jesus Grupo 5 - síncrono: 5M2 - assíncrono: 5M34</p> <p>Grupo 6 - síncrono: 5M3 - assíncrono: 5M45</p> <p>Vanessa Grupo 4 - síncrono: 4M2 - assíncrono: 4M34</p> <p>Grupo 2</p>	Google Meet Tarefas SIGAA	Artigo

		<ul style="list-style-type: none"> - síncrono: 4T2 - assíncrono: 4T34 <p>Grupo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - síncrono: 5T2 - assíncrono: 5T34 <p>Cíntia</p> <p>Grupo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - síncrono: 2T1 - assíncrono: 2T23 		
Semana 7 05 a 09 de outubro	Discussão de estratégias terapêuticas e elaboração de materiais terapêuticos.	<p>Maria de Jesus</p> <p>Grupo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - síncrono: 5M2 - assíncrono: 5M34 <p>Grupo 6</p> <ul style="list-style-type: none"> - síncrono: 5M3 - assíncrono: 5M45 <p>Vanessa</p> <p>Grupo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - síncrono: 4M2 - assíncrono: 4M34 <p>Grupo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - síncrono: 4T2 - assíncrono: 4T34 <p>Grupo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - síncrono: 5T2 - assíncrono: 5T34 <p>Cíntia</p> <p>Grupo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - síncrono: 2T1 - assíncrono: 2T23 	Google Meet Tarefas SIGAA	
12/12 Término do Período Letivo 2020.6				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6				



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1135/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:29)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1135**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **3d6963e400**

DESPACHO

ASSUNTO: Apensação de planos de cursos adaptados ao formato remoto no Projeto Pedagógico do Curso

CONSIDERANDO a Portaria MEC Nº 544/2020, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus – COVID-19, e revoga as Portarias MEC Nº 343 de 17 de março de 2020, Nº 345, de 19 de março de 2020, e Nº 473, de 12 de maio de 2020;

CONSIDERANDO a Resolução Nº 031/2020 – CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a Portaria Nº 8 – PROGRAD, de 27 de julho de 2020, que regulamenta os procedimentos necessários à retomada das aulas do Período Letivo Regular 2020.1 (2020.6), em função da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a decisão do Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia do Centro de Ciências da Saúde – CCS, de 13 de agosto de 2020;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.060420/2020-17;

Apensamos ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Fonoaudiologia na modalidade presencial vinculado ao Centro de Ciências da Saúde – CCS os planos de curso adaptados ao formato remoto de componentes curriculares com carga horária integralmente prática ou parte prática de componentes com carga horária teórico-prática ofertados de forma remota no período letivo 2020.1(2020.6).



Emitido em 18/09/2020

DESPACHO Nº 140/2020 - DAC/DDPED (11.03.05.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/09/2020 08:03)

JOSE CARLOS DE FARIAS TORRES

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

DDPed/PROGRAD (11.03.05)

Matrícula: 1967393

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
140, ano: **2020**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **18/09/2020** e o código de verificação: **20b2440155**

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.2

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Departamento de Fonoaudiologia
Nome do Componente	Audiologia Clínica III
Código do Componente	FON003
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica Remota: 45h Prática Remota: 30h
Número de Vagas	40
Período de Oferta	2020.2
Docente(s) Responsável(is)	Profas. Erika Barioni Mantello e Maria Raquel Basilio Speri

Ementa do Componente¹	Emissões otoacústicas. Potenciais evocados auditivos. Introdução, histórico e conceito dos dispositivos eletrônicos auxiliares à audição. Seleção, indicação, verificação e validação do processo de adaptação do AASI. Indicação, avaliação e acompanhamento do Implante Coclear.
Lista de Conteúdos¹	<p>Unidade 1</p> <p>Introdução, histórico, componentes, características físicas e eletroacústicas dos AASIs;</p> <p>Métodos Prescritivos de ganho em sistemas lineares e não lineares;</p> <p>Processamento do sinal - compressão/saída;</p> <p>Pré moldagem auricular, tipo e materiais dos moldes;</p> <p>Unidade 2</p> <p>Verificação - medidas objetivas e subjetivas (Ganho Funcional/ TPF);</p> <p>Verificação - medidas objetivas e subjetivas (/Medidas com Microfone Sonda);</p> <p>RECD/ Adaptação pediátrica;</p> <p>Validação do processo de adaptação de AASI;</p> <p>Próteses Implantáveis de orelha média, Implante Coclear, Sistema FM;</p> <p>Unidade 3</p> <p>Portarias de Saúde Auditiva;</p> <p>Caracterização Audiológica das Perdas Auditivas Condutivas, Mistas e Sensorineurais.</p>

¹. Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

Metodologia:	<p>Serão utilizadas aulas expositivas síncronas e também assíncronas gravadas para apresentação do conteúdo teórico e posterior discussão das atividades solicitadas. Serão utilizados questionários no sigaa, fórum para debate, estudo dirigido a partir de artigos científicos relacionados com o tema abordado, mapas mentais entre outras tarefas.</p> <p>Para a abordagem prática serão utilizadas sala de aula invertida, problematizações, casos clínicos, tutoriais de regulação de dispositivos.</p>
---------------------	--

Recursos didáticos utilizados	<p>As atividades de ensino deste componente serão realizadas de modo remoto, por meio de atividades assíncronas e síncronas.</p> <p>As atividades síncronas (AS) serão realizadas por meio de videoconferência em sala virtual, no google meet e serão gravadas. O link será disponibilizado pela professora responsável, no sigaa, em até 2 horas antes do seu início. Posteriormente o link da aula gravada será compartilhado para o aluno ter acesso, independente do horário da aula síncrona.</p> <p>As atividades assíncronas (AA) serão realizadas no sigaa, conforme orientação específica da atividade. Serão utilizados os recursos questionários, fóruns, tarefas. Serão ainda disponibilizados tutoriais e vídeos específicos de práticas relacionadas à disciplina.</p>
Recursos e competências digitais requeridas dos discentes	<p>Em relação ao suporte tecnológico, os discentes deverão utilizar computador, <i>smartphone</i> ou <i>tablet</i> com acesso à internet, para acompanhamento das aulas síncronas e realização das atividades assíncronas.</p>
Avaliação da aprendizagem	<p>Os discentes serão avaliados em relação à participação e assiduidade nas aulas síncronas e atividades assíncronas, participações em fóruns e discussões, conteúdo das atividades entregues e também acompanhamento do uso de recursos e funcionalidades do sistema acadêmico (sigaa). Serão realizadas atividades por aula ministrada, com peso específico, a combinar.</p> <p>Atividades Teórico-Práticas Remotas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exercícios teórico-práticos; 2. Estudo de fichas técnicas 3. Sala de aula invertida; 4. Tarefa para prescrição de ganho e compressão; 5. Tutorial prescrição de ganho em software; 6. Verificação: casos clínicos; 7. Verificação: mapa mental (Adulto e infantil); 8. Caso clínico: seleção, adaptação e verificação; 9. Validação: atividade em grupo sobre objetivo, aplicação e análise dos questionários; 10. Debate de artigos sobre Dispositivos Eletrônicos Aplicados à Surdez; 11. Portarias: jogo; 12. Caracterização das perdas auditivas – seminário; 13. Avaliação formal das unidades 1 e 2 – questionário sigaa. <p>Nota final da disciplina: Média aritmética das notas das unidades I, II e III.</p>
Assiduidade Discente	<p>A assiduidade dos discentes será aferida por meio da participação destes nos encontros síncronos, interações nos fóruns, entrega das atividades assíncronas no prazo solicitado e também pelo acesso aos arquivos adicionados no Sigaa.</p>
Cronograma de atividades da disciplina	<p>Descrito no Cronograma anexo.</p>
Informações sobre conteúdo prático da disciplina	<p>As práticas da disciplina serão realizadas por meio de resolução de casos clínicos que envolvam todos os aspectos do processo de seleção, adaptação de AASI. Serão utilizados vídeos instrutivos, tutoriais a respeito da pré moldagem, regulagens dos AASIs, medidas com microfone sonda.</p>
Atendimento virtual ao vivo pelos professores	<p>Segunda feira, tarde 13:30 às 15:30hrs</p>
Cronograma	<p>18/01/2021 a 01/03/2021 Unidade 1: Profa. Maria Raquel Speri 08/03/2021 a 19/04/2021</p>

	Unidade 2: Profa. Erika Mantello 26/04/2021 a 10/05/2021 Unidade 3: Profa. Erika Mantello e Profa. Maria Raquel Speri Vide cronograma abaixo.
--	--

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores	<input type="checkbox"/> sim <input checked="" type="checkbox"/> não
Cronograma	

Referências Bibliográficas	<p>ALMEIDA, Kátia de; IORIO, Maria Cecilia Martinelli. Próteses auditivas: fundamentos teóricos & aplicações clínicas. 2.ed. São Paulo: Lovise, 2003. 494p. ISBN: 8585274816.</p> <p>BOÉCHAT, Edilene Marchini (org). Tratado de audiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. xii, 565p. ISBN: 9788527727327.</p> <p>BRAGA, Sandra Regina de Siqueira. Conhecimentos essenciais para atender bem o paciente com prótese auditiva. São José dos Campos: Pulso, 2003. 106 p. (Coleção CEFAC. Conhecimentos essenciais para atender bem!) ISBN: 8587992139.</p> <p>ALMEIDA, Kátia de; IORIO, Maria Cecilia Martinelli. Próteses auditivas: fundamentos teóricos & aplicações clínicas. 2.ed. São Paulo: Lovise, 2003. 494p. ISBN: 8585274816.</p> <p>SANDLIN, Robert E. The textbook of hearing aid amplification. 2. ed. California: Singular Publishing Group Thompson Learning, 2000. 766p. ISBN: 1565939972. BEVILACQUA, Maria Cecília; MORET, Adriane Lima Mortari. Deficiência auditiva: conversando com familiares e profissionais da saúde. São José dos Campos: Pulso, 2005. 320p. ISBN: 8589892174.</p> <p>Periódicos Capes: https://www.periodicos.capes.gov.br/ Portarias de Saúde Auditiva – serão disponibilizadas no sigaa.</p>
-----------------------------------	--

Informações adicionais	Os roteiros e orientações para elaboração das atividades assíncronas serão disponibilizados no Sigaa, na semana respectiva de aula.
-------------------------------	---

ANEXO 1
**Cronograma de atividades da disciplina
(modelo sugerido)
TEÓRICO-PRÁTICO**

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
Unidade I SEMANA 1 18/01/2021 Profa. Raquel M ^a	Aula síncrona: Apresentação da disciplina. Introdução, histórico, componentes e características físicas e eletroacústicas dos AASIs;	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Google meet – link no Sigaa Vídeos do Youtube	Leitura complementar
	Aula Assíncrona	Segunda feira - assíncrono: 345T Prazo de entrega: a combinar	Sigaa	Exercícios teórico-práticos Estudo de fichas técnicas

SEMANA 2 25/01/2021 Profa. Raquel M^a	Aula síncrona: Métodos Prescritivos de ganho em sistemas lineares e não lineares;	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Google meet – link no Sigaa	Leitura complementar
	Aula Assíncrona	Segunda feira - assíncrono: 345T Prazo de entrega: a combinar	Sigaa	Caso Clínico Estudo de Fichas técnicas
SEMANA 3 01/02/2021 Profa. Raquel M^a	Aula síncrona: Processamento do sinal - compressão/saída;	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Google meet – link no Sigaa	Leitura complementar
	Aula Assíncrona	Segunda feira - assíncrono: 345T Prazo de entrega: a combinar	Sigaa	Exercícios teórico-práticos
SEMANA 4 08/02/2021 Profa. Raquel M^a	Aula síncrona: Pré moldagem auricular, tipo e materiais dos moldes;	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Google meet – link no Sigaa Vídeos do Youtube	Leitura complementar
	Aula Assíncrona	Segunda feira - assíncrono: 345T Prazo de entrega: a combinar	Sigaa	Exercícios teórico-práticos
SEMANA 5 22/02/2021 Profa. Raquel M^a	Aula síncrona: Tutoriais de Regulagem	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Software de aparelho auditivo (Professor convidado) Google meet – link no Sigaa	Leitura complementar
	Aula Assíncrona	Segunda feira - assíncrono: 345T Prazo de entrega: a combinar	Sigaa	Responder casos clínicos para indicação de AASI
SEMANA 6 01/03/2021 Profa. Raquel M^a	Avaliação Unidade I	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Sigaa	Questionário Sigaa
Unidade II SEMANA 7 08/03/2021 Profa. Erika	Aula síncrona: Verificação - medidas objetivas e subjetivas (Ganho Funcional/TPF);	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Google meet – link no Sigaa	Leitura complementar
	Aula Assíncrona	Segunda feira - assíncrono: 345T Prazo de entrega: a combinar	Sigaa	Exercícios Teórico-práticos

SEMANA 8 15/03/2021 Profa. Erika	Aula síncrona: Verificação - medidas objetivas e subjetivas (Medidas com Microfone Sonda);	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Google meet – link no Sigaa Vídeos do Youtube	Leitura complementar
	Aula Assíncrona	Segunda feira - assíncrono: 345T Prazo de entrega: a combinar	Sigaa	Caso Clínico
SEMANA 9 22/03/2021 Profa. Erika	Aula síncrona: RECD/ Adaptação pediátrica;	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Google meet – link no Sigaa Vídeos do Youtube	Leitura complementar
	Aula Assíncrona	Segunda feira - assíncrono: 345T Prazo de entrega: a combinar	Sigaa	Mapa Mental sobre Medidas de Verificação Adulto e Infantil
SEMANA 10 29/03/2021 Profa. Erika	Aula síncrona: Validação do processo de adaptação de AASI;	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Google meet – link no Sigaa Vídeos do Youtube	Leitura complementar Distribuição dos artigos referentes aos questionários
	Aula Assíncrona	Segunda feira - assíncrono: 345T Prazo de entrega: a combinar	Sigaa	Demonstração da aplicação e análise dos questionários de validação em casos clínicos.
SEMANA 11 12/04/2021 Profa. Erika	Aula síncrona: Implante Coclear	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Google meet – link no Sigaa Vídeos do Youtube	Artigos para leitura complementar e discussão
	Aula Assíncrona	Segunda feira - assíncrono: 345T Prazo de entrega: a combinar	Sigaa	Sala de aula Invertida
SEMANA 12 19/04/2021 Profa. Erika	Avaliação Unidade II	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Sigaa	Questionário Sigaa
Unidade III SEMANA 13 26/04/2021 Profa. Erika	Aula síncrona: Portarias de Saúde Auditiva;	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Google meet – link no Sigaa. Material teórico para leitura prévia.	Jogo sobre as portarias.
	Aula Assíncrona	Segunda feira - assíncrono: 345T	Sigaa	Leitura complementar

		Prazo de entrega: a combinar		
SEMANA 14 03/05/2021	Aula síncrona: Caracterização Audiológica das Perdas Auditivas Condutivas, Mistas e Sensorineurais.	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Google meet – link no Sigaa	Leitura complementar
Profa. Raquel M^a	Aula Assíncrona	Segunda feira - assíncrono: 345T Prazo de entrega: a combinar	Sigaa	Apresentação de Seminários e debate.
SEMANA 15 10/05/2021	Aula síncrona: Fechamento da Disciplina. Devolutiva das notas.	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Sigaa	Questionário Sigaa
Profas Erika e M^a Raquel	Aula Assíncrona: Prova de reposição.	Segunda feira - assíncrono: 345T	Sigaa	Questionário Sigaa



Emitido em 12/01/2021

PLANO DE CURSO Nº 17/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:32)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
17, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **12/01/2021** e o código de verificação: **e85f115bfc**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.2

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva
Código do Componente	FON0005
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 45
	Prática: 30
Número de Vagas	40
Período de Oferta	2020.2
Docente(s) Responsável(is)	Profª Drª Joseli Soares Brazorotto

Ementa do Componente¹	Histórico, Conceituação, Concepções e abordagens terapêuticas e educacionais. Procedimentos da terapia fonoaudiológica de pessoas com deficiência auditiva. Orientação e Aconselhamento.
Lista de Conteúdos¹	<ul style="list-style-type: none"> - Delimitação da área da Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva. - Histórico do atendimento à pessoa com deficiência auditiva. - Histórico da Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva no Brasil. - Concepções e abordagens terapêuticas: Bilinguismo, Bimodalismo, Oralismo, Métodos Unissensoriais, Métodos Multissensoriais, Abordagem Aurioral - Procedimentos da terapia fonoaudiológica Aurioral - O desenvolvimento e avaliação contínua das habilidades auditivas: detecção auditiva, discriminação auditiva, reconhecimento auditivo introdutório/intermediário e avançado, compreensão auditiva, atenção auditiva e memória auditiva. - O desenvolvimento e avaliação contínua das habilidades de linguagem oral e escrita. - A criança com deficiência auditiva no ambiente escolar. Escola regular – sala de aula regular, sala de recursos, sala de aula especial, escola especial. - Fundamentos da orientação e aconselhamento familiar. - Aspectos éticos do processo terapêutico na deficiência auditiva. - Reabilitação Auditiva em adultos e idosos.

Metodologia²:	Por meio de metodologias ativas, aulas expositivas dialogadas e prática remota supervisionada a disciplina proporcionará uma vivência intensa e análises importantes que respaldarão o atendimento clínico em Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva. Será incentivado o estudo semanal por meio de atividades cadastradas no SIGAA, as quais comporão a avaliação processual dos alunos.
---------------------------------	---

Recursos didáticos utilizados³	Aulas síncronas via GoogleMeet. Acesso à plataforma de Teleconsulta: http://teleconsulta.telessaude.ufrn.br/ , vídeos de interação família-criança com deficiência auditiva e outras ferramentas para trabalho em grupo/gamificação de atividades.
--	--

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Acesso à internet e notebook ou <i>tablet</i> ou celular para as aulas teóricas e práticas.
--	---

Avaliação da aprendizagem⁵	A avaliação da aprendizagem se dará de maneira processual, pelo cumprimento das tarefas elencadas e entregues via SIGAA.
--	--

Assiduidade Discente⁶	A frequência dos discentes será monitorada pela presença semanal nas atividades.
---	--

Cronograma de atividades da disciplina⁷	Vide Anexo I
---	--------------

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	Observação de atendimentos remotos realizados pela equipe do Centro Suvag do RN às crianças e famílias com deficiência auditiva. Análise de vídeos de interação e de terapia
---	--

	fonoaudiológica por meio de instrumentos de checagem. Discussão dos casos clínicos acompanhados. Elaboração de material para as terapias remotas que estiverem sendo acompanhadas pelos alunos, os quais estarão organizados em trios para a execução de algumas destas atividades. A prática de análise de vídeos será feita individualmente.
--	--

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	A docente estará disponível em horários a combinar com os discentes, presencialmente, bem como via aplicativo <i>WhatsApp</i> , e-mail e Sigaa para a resolução de dúvidas.
--	---

Cronograma	Em momentos previamente combinados com os alunos, na apresentação do cronograma aos alunos
-------------------	--

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
Cronograma	Não se aplica

Referências Bibliográficas¹¹	<p>BEVILACQUA, Maria Cecília; FORMIGONI, Gisela Maria Pimentel. Audiologia educacional: uma opção terapêutica para a criança deficiente auditiva. 3.ed. Carapicuíba, SP: Pro-Fono, 2003. 86 p. ISBN: 8585491469.</p> <p>BEVILACQUA, Maria Cecília (org). Tratado de audiologia. São Paulo: Santos, 2011. xxv, 880p. ISBN: 9788572889025.</p> <p>SANTOS, Ingrid Rafaella Dantas dos; BRAZOROTTO, Joseli Soares. Intervenção guiada por videofeedback a famílias de crianças com deficiência auditiva. CoDAS, São Paulo, v. 30, n. 1, e20160256, 2018. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2317-17822018000100401&lng=en&nrm=iso>. access on 03 Aug. 2020. Epub Mar 05, 2018. http://dx.doi.org/10.1590/2317-1782/20182016256.</p> <p>BEVILACQUA, Maria Cecília; MORET, Adriane Lima Mortari. Deficiência auditiva: conversando com familiares e profissionais de saúde. [S.l: s.n.], 2005.</p> <p>Artigos selecionados de acordo com os temas para TBL.</p>
--	--

Informações adicionais¹²	
--	--

¹² Neste espaço poderá ser inserida qualquer informação adicional que não tenha sido contemplada nos itens anteriores, e que subsidie o discente na sua decisão pela matrícula no componente.

ANEXO 1

Cronograma de atividades da disciplina

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (presencial)	Metodologia	Avaliação
1	Apresentação da Disciplina e aprovação do cronograma. Introdução à Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva. Métodos e Filosofias na educação e reabilitação de pessoas com deficiência auditiva./Atividade de estudo dirigido (Abordagens Educacionais e de (Re)Habilitação)	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada TBL	Participação na aula Preenchimento do questionário de expectativas Tarefa Teórica a ser entregue na semana 10: Estudo dirigido do Livro: Abordagem Aurioral: uma opção terapêutica para a criança com deficiência auditiva (Bevilacqua, Formigoni, 1998) (Vale 2,0)
2	Plasticidade, Habilitação e Reabilitação TBL – Cap. 3 – Tratado de Audiologia Introdução à Abordagem Aurioral	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada TBL Estudo dos casos clínicos	Participação na aula Tarefa Teórica: Atividade de estudo dirigido (Habilidades Auditivas) (vale 1,0)
3	O desenvolvimento das habilidades auditivas na criança com deficiência auditiva. Análise e elaboração de estratégias para o trabalho terapêutico com as habilidades auditivas.	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada TBL Observação de casos clínicos	Participação na aula Prática: preenchimento do instrumento de análise da sessão

4	Habilidades Auditivas. Medidas de Resultados – Avaliação da família da criança com deficiência auditiva.	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada TBL Observação de casos clínicos	Participação na aula, Prática: preenchimento do instrumento de análise da sessão Tarefa Teórica: Atividade de estudo dirigido (Protocolos de Avaliação na criança com deficiência auditiva) (vale 2,0)
5	Avaliação Teórico-Prática - Unidade I (vale 5,0) Conteúdo: Audiologia Educacional, Filosofias, Plasticidade e Reabilitação. Habilidades Auditivas.	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Avaliação	Desempenho na prova escrita
6	Discussão da Avaliação da Unidade I. Medidas de Resultados – A avaliação da criança com deficiência auditiva (Testes de Linguagem)	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada TBL Observação de casos clínicos	Participação na aula Prática: preenchimento do instrumento de análise da sessão
7	Início da Unidade II: Avaliação e Planejamento Terapêutico em Audiologia Educacional	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada TBL Observação de casos clínicos	Participação na aula Prática: preenchimento do instrumento de análise da sessão Tarefa Prática: Trabalho em trios Atividades lúdicas na terapia fonoaudiológica a partir de casos clínicos. (vale 2,0)
8	Aconselhamento em Audiologia Educacional	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada TBL Observação de casos clínicos	Participação na aula Tarefa Teórica: Estudo dirigido. Aconselhamento à Família. (vale 1,0)
9	Família: Instrumentos de Análise da Interação e Procedimento de Videofeedback	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada TBL Observação de casos clínicos	Participação na aula Prática: Preenchimento do instrumento de análise da sessão de terapia remota. Tarefa Prática: Análise de vídeo para a identificação de pontos positivos da interação família-criança.
10	Terapia Aurioral: Organização do trabalho com famílias e crianças e técnicas terapêuticas	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada TBL Observação de casos clínicos	Participação na aula Prática: Preenchimento do instrumento de análise da sessão de terapia remota. Tarefa Prática: Análise de vídeo para a identificação de pontos positivos da interação família-criança. Entrega da Tarefa Teórica: Leitura do Livro (Bevilacqua, Formigoni, 1998)

11	Avaliação Teórico-Prática - Unidade II (vale 7,0) Conteúdo: Testes de Percepção Auditiva da Fala e de avaliação da Linguagem. Planejamento Terapêutico Auricular e Família.	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Avaliação Escrita	Desempenho na prova
12	Discussão da Avaliação da Unidade II. Início da Unidade III: A criança com Deficiência Auditiva na Escola. Sistema de Frequência Modulada (FM)/Microfone Remoto.	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada TBL Observação de casos clínicos	Participação na aula Prática: Preenchimento do instrumento de análise da sessão de terapia remota. Tarefa Prática 1: Análise de vídeo para a identificação de pontos positivos da interação família-criança.
13	Reabilitação Auditiva de Adultos e Idosos – Princípios Básicos	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada TBL Observação de casos clínicos	Participação na aula Prática: Preenchimento do instrumento de análise da sessão de terapia remota. Tarefa Prática 1: Análise de vídeo para a identificação de pontos positivos da interação família-criança. (A entrega de todas as análises de vídeo vale 3,0)
14	Apresentação do Trabalho – Estudo dos casos clínicos observados no atendimento remoto (Vale 4,0) Quiz sobre as aulas 8, 12 e 13. (Vale 3,0)	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada TBL Observação de casos clínicos	Participação na aula Desempenho: Entrega de Relatório de estudo do caso. (Trios) e apresentação
15	Revisão do Quiz e Discussão dos casos em equipe	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada Reunião com equipe para discussão dos casos	Desempenho e participação na reunião e atividade de aula Encerramento da disciplina com resposta ao questionário de avaliação
16	Prova Final. Consolidação da Disciplina			
<i>- Finalização da Disciplina</i>				
<i>Término do Período Letivo 2020.2</i>				
<i>Consolidação Parcial das turmas</i>				
<i>Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.2</i>				

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.



Emitido em 12/01/2021

PLANO DE CURSO Nº 18/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:32)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
18, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **12/01/2021** e o código de verificação: **ab9913fd75**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.2

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Atuação fonoaudiológica na Voz Profissional
Código do Componente	FON0007
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 60
	Prática: 0
Número de Vagas	40
Período de Oferta	2020.2
Docente(s) Responsável(is)	Amanda Cibelly Brito Gois

Ementa do Componente¹	Anatomia e Fisiologia aplicada à voz profissional. Expressividade Vocal. Voz Cantada. Diferenças entre voz falada e voz cantada. Voz falada profissional. Prevenção dos aspectos relacionados ao uso profissional da voz. Aperfeiçoamento Vocal. Assessoria Vocal. Avaliação e Terapia vocal aplicada à voz profissional (teórico-prático).
Lista de Conteúdos	Anatomia e Fisiologia aplicada à Voz Profissional. Expressividade Vocal. Voz cantada. Conceitos de anatomia e fisiologia de cabeça e pescoço aplicada à voz profissional. Desenvolvimento da Expressividade Vocal e Habilidades Comunicativas. Diferenças entre voz falada e voz cantada. Classificações de voz cantada. Atuação fonoaudiológica na voz cantada. Voz falada profissional. Atuação fonoaudiológica na voz profissional. Voz falada profissional nas diversas categorias profissionais. Avaliação fonoaudiológica da voz profissional (perceptivo-auditiva e acústica). Técnicas de aperfeiçoamento e assessoria vocal. Prevenção de disfonias em voz profissional. Implantação de programas de conservação vocal no ambiente de trabalho.

Metodologia:	Serão utilizadas as seguintes estratégias em formato remoto, síncrono e assíncrono: aulas expositivas, mapa mental, tempestade de ideias, estudo de caso, sala de aula invertida, fóruns e estudos dirigidos.
---------------------	---

Recursos didáticos utilizados	Vídeo-aulas disponíveis para download, videoconferências ao vivo (encontros síncronos), materiais didáticos de produção autoral do docente, artigos científicos, lista de exercícios, fóruns ou enquetes
--------------------------------------	--

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes	Desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso regular e semanal à internet; acesso às salas de reuniões do Google Meet.
--	---

Avaliação da aprendizagem	As atividades de avaliação serão realizadas no sigaa por meio de lista de exercícios, envio de material e participação nos fóruns.
----------------------------------	--

Assiduidade Discente	Será realizada aferição da frequência dos alunos pelos seguintes meios: participação em encontros virtuais agendados; interações nos fóruns, enquetes e atividades; realização de testes propostos
-----------------------------	--

Cronograma de atividades da disciplina	• <i>Anexo 1</i>
---	------------------

Informações sobre conteúdo prático da disciplina	Não há
---	--------

Atendimento virtual ao vivo pelos professores	O atendimento virtual pela professora será realizado semanalmente, com duração de 50 min, após a realização da atividade síncrona
--	---

Cronograma	• Anexo 1
Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores	() sim (x) não
Referências Bibliográficas	BEHLAU, M. Voz: o livro do especialista – Vol. II. São Paulo. Revinter, 2005 MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOMÉ, M.C. Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia . Roca, 2014.

ANEXO 1

Cronograma de atividades da disciplina

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 (20/01)	Psicodinâmica Vocal Voz Profissional	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Vídeos do Youtube	Mapa mental
2 (27/01)	A voz do professor	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Google Forms	Questionário
3 (03/02)	Voz cantada	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Vídeos do Youtube	Quiz
4 (10/02)	Canto lírico e canto popular Voz na TV	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Jogo interativo
5 (17/02)	Voz na locução de rádio	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download	Lista de exercícios
6 (24/02)	Avaliação Unidade I	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet SIGAA	Questionário
7 (03/03)	Voz no telejornalismo	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Jogo interativo
8 (10/03)	Preparação vocal de atores	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Jogo interativo
9 (17/03)	Voz no telemarketing	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Quiz
10 (24/03)	Considerações no atendimento fonoaudiológico ao profissional da voz	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Mapa mental
11 (31/03)	Avaliação Unidade II	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Questionário
12 (07/04)	Aspectos da avaliação em voz profissional	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Quiz
13 (14/04)	Condicionamento vocal para profissionais da voz	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download	Lista de Exercícios
14 (21/04)	Terapia fonoaudiológica em voz profissional	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download	Discussão de casos
15 (28/04)	Avaliação final e devolutiva	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet SIGAA	Questionário

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.



Emitido em 12/01/2021

PLANO DE CURSO Nº 19/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:32)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
19, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **12/01/2021** e o código de verificação: **289baedd4b**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.2

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS AFASIAS E NAS DEMÊNCIAS
Código do Componente	FON0014
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 45
	Prática: 15
Número de Vagas	40
Período de Oferta	2020.2
Docente(s) Responsável(is)	Maria de Jesus Gonçalves

Ementa do Componente¹	O cérebro. Participação dos lobos frontais na linguagem. Bases Fisiológicas da Atenção. Bases Fisiológicas da Memória. Patologias da Memória. Noções da Neurofisiologia da Linguagem. Pensamento e Linguagem na Afasia e na Demência. Transtornos da Linguagem conseqüentes de lesão no Hemisfério Direito. Distúrbios Afásicos na Linguagem Oral e Escrita. Semiologia da Afasia. Classificação das Afasias. O Diagnóstico e o Prognóstico. Afasia Infantil. Disfagia. Avaliação e procedimentos terapêuticos. Métodos e técnicas aplicadas à terapia. Atuação Clínica da Disciplina. Aspectos de promoção da saúde, prevenção da doença e qualidade de vida.
Lista de Conteúdos¹	Introdução geral; Apresentação da disciplina; Funcionamento cerebral, áreas específicas para linguagem e suas especialidades; Especialização hemisférica e linguagem; Introdução à Afasia; Afasia de Broca; Afasia de Wernicke; Afasia Transcortical motora; Afasia transcortical sensoria; Afasia de condução; Afasia Anômica; Afasia Global; Afasia Infantil; Entrevista/anamnese com adultos; Avaliação das afasias; Terapia nas afasias; Os principais quadros demenciais; Avaliação e terapia das demências; Traumatismo Cranioencefálico; Avaliação e terapia no Traumatismo Cranioencefálico; Lesões subcorticais e linguagem.

Metodologia²:	<p>Aulas teóricas:</p> <p>1) Aulas síncronas: expositivas, e atividades de discussão de textos em grupos e estudos dirigidos (roteiro de leitura); (2 horas semanais)</p> <p>2) Aulas assíncronas: leitura de textos e estudos dirigidos em diferentes formatos. (1 hora semanal)</p> <p>Aulas práticas:</p> <p>1) Aulas síncronas: discussão de atendimentos registrados em vídeo, análise simulação de</p>
---------------------------------	--

	<p>atendimentos análise de linguagem de pacientes com diferentes quadros de afasia, demência e Traumatismo Crânio encefálico; (1 hora quinzenal)</p> <p>2) Aulas assíncronas: Estudo dos casos e elaboração de relatórios. (1 hora quinzenal)</p>
Recursos didáticos utilizados ³	Vídeo-aulas disponíveis para download, videoconferências ao vivo (encontros síncronos), atividades assíncronas, materiais didáticos de produção autoral do docente (slides, textos, resumos), materiais didáticos digitais (trechos de publicações, artigos científicos), lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA, chats, fóruns.
Recursos e competências digitais requeridas dos discentes ⁴	Suporte tecnológico: os discentes deverão utilizar computador; smartphone ou tablet para participar das atividades síncronas e realizar as assíncronas.
Avaliação da aprendizagem ⁵	Duas provas e relatórios dos casos discutidos
Assiduidade Discente ⁶	Presença nas aulas síncronas e execução das atividades solicitadas para os momentos assíncronos.
Cronograma de atividades da disciplina ⁷	Descrito no Anexo 1
Informações sobre conteúdo prático da disciplina ⁸	<p>Aulas práticas:</p> <p>3) Aulas síncronas: discussão de atendimentos registrados em vídeo, análise simulação de atendimentos análise de linguagem de pacientes com diferentes quadros de afasia, demência e Traumatismo Crânio encefálico; (1 hora quinzenal)</p> <p>4) Aulas assíncronas: Estudo dos casos e elaboração de relatórios. (1 hora quinzenal)</p>
Atendimento virtual ao vivo pelos professores ⁹	A combinar com os discentes.
Cronograma	
Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores ¹⁰	() sim (x) não
Cronograma	Em anexo
Referências Bibliográficas ¹¹	Bibliografia básica

MAC-KAY, A.P. (org) *Afásias e demências. Avaliação e tratamento fonoaudiológico.* São Paulo: Santos, 2003.

MURDOCH, B.E. *Desenvolvimento da fala e distúrbios da linguagem: uma abordagem neuroanatômica e neurofisiológica.* Rio de Janeiro: Livraria e Editora Revinter Ltda., 1997.

ORTIZ, K.Z. (org.) *Distúrbios Neurológicos Adquiridos. Linguagem e Cognição.* São Paulo: Manole, 2006

Bibliografia complementar

RADANOVIC, M.; MANSUR, L.L.; AZAMBUJA, M.J., PORTO, C.S.; SCAFF, M. *Contribution to the evaluation of language disturbances in subcortical lesions.* *Arquivos de Neuropsiquiatria*, 62(1):51-57, 2004.

NETO, J.G.; TAMELINI, M.G.; FORLENZA, O. V. *Diagnóstico diferencial das demências.* *Revista de Psiquiatria da USP*, 2005

FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Pereira Gomes Pinto. **Tratado de fonoaudiologia.** 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. 836 p. ISBN: 9788572418287

Informações adicionais¹²

ANEXO 1

Cronograma de atividades da disciplina
(modelo sugerido)

Semana	Tópicos de Aula*	Horários Previstos**	Avaliação
Semana 1	Introdução geral; Apresentação da disciplina; Funcionamento cerebral, áreas específicas para linguagem e suas especialidades;	A definir pelo departamento	
Semana 2	Funcionamento cerebral, áreas específicas para linguagem e suas especialidades; Especialização hemisférica e linguagem;		
Semana 3	Introdução à Afasia; Afasia de Broca;		
Semana 4	Afasia de Broca; Afasia de Wernicke;		
Semana 5	Afasia Transcortical motora; Afasia transcortical sensoria;		
Semana 6	Afasia de condução; Afasia Anômica;		
Semana 7	Afasia Global; Afasia Infantil;		Avaliação de Aprendizagem. Prova.
Semana 8	Entrevista/anamnese com adultos; Avaliação das afasias;		
Semana 9	Terapia nas afasias;		
Semana 10	Os principais quadros demenciais;		
Semana 11	Avaliação e terapia das demências;		Entrega dos relatórios referentes aos casos discutidos
Semana 12	Traumatismo Cranioencefálico;		
Semana 13	Avaliação e terapia no Traumatismo Cranioencefálico		Avaliação de Aprendizagem. Prova.
Semana 14	Lesões subcorticais e linguagem.		
Semana 15	Encerramento da disciplina, devolutiva aos alunos e autoavaliação;		
Semana 16	Semana de consolidação final		



Emitido em 12/01/2021

PLANO DE CURSO Nº 20/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:32)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
20, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **12/01/2021** e o código de verificação: **1fba59c417**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.2

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM LINGUAGEM II PRESENCIAL
Código do Componente	FON0115
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 0 Prática: 75 horas
Número de Vagas	40
Período de Oferta	8o
Docente(s) Responsável(is)	Cíntia Alves Salgado Azoni, Maria de Jesus Gonçalves, Ana Manhani Cáceres Assenço e Vanessa Giacchini

Ementa do Componente¹	Atividades de prática supervisionada sobre pacientes portadores de Distúrbios da Fala, da Linguagem, da Voz, do Sistema Sensório Motor Oral e Audiologia Educacional. Métodos e técnicas para habilitação e reabilitação da linguagem oral no portador de deficiência auditiva. Anamnese e Avaliação. Métodos e técnicas utilizados na reabilitação. Planejamento de atendimento para cada sessão. Terapia e estudos de casos com orientação do Supervisor de Estágio
Lista de Conteúdos¹	Avaliação de linguagem em diferentes quadros de alterações de linguagem; Intervenção em linguagem em diferentes quadros de alterações de linguagem; Distúrbios de linguagem oral e escrita; Orientação familiar; Técnicas de elaboração de relatórios de avaliação, planejamento e processo terapêutico na clínica de linguagem.

Metodologia²:	Atendimento presencial na Clínica Escola de Fonoaudiologia da UFRN.
---------------------------------	---

Recursos didáticos utilizados³	Observação do docente ao atendimento do discente.
--	---

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Não se aplica.
--	----------------

Avaliação da aprendizagem⁵	- Desempenho no atendimento presencial aos pacientes, conforme ficha de avaliação elaborada pelos docentes (Peso 1) - Assiduidade (Peso 1) - Entrega de relatório final (Peso 1)
--	--

Assiduidade Discente⁶	Presença nos atendimentos presenciais aos pacientes
---	---

Cronograma de atividades da disciplina⁷	Será estabelecido quando houver condições sanitárias definidas por instâncias superiores.
---	---

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	Atendimento presencial na Clínica Escola de Fonoaudiologia da UFRN.
---	---

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	A combinar com o docente.
--	---------------------------

Cronograma	
-------------------	--

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰		() sim (x) não
Cronograma	Em anexo	
Referências Bibliográficas¹¹	<p>MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; TOMÉ, Marileda Cattelan (Org.). Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. xxx, 1118p. ISBN: 9788527726412.</p> <p>FERREIRA, Leslie Piccolotto; BEFI-LOPES, Debora M; LIMONGI, Suely Cecília Olivan. Tratado de fonoaudiologia. 1.ed. São Paulo: Roca, 2005. xxviii, 1076 p. ISBN: 8572415505.</p> <p>LOPES FILHO, Otacílio; CAMPIOTTO, Alcione Ramos. Novo tratado de fonoaudiologia. 3.ed. Barueri, SP: Manoel, 2013. 730p. ISBN: 9788520</p> <p>Busca de Artigos científicos referentes aos temas de discussão de casos realizados pelos alunos no curso da disciplina.</p>	
Informações adicionais¹²	Será estabelecido o atendimento presencial deste componente somente quando houver condições sanitárias definidas por instâncias superiores.	

ANEXO 1
Cronograma de atividades da disciplina
(modelo sugerido)

Semana	Tópicos de Aula*	Horários Previstos**	Avaliação
Semana 1	Atendimento aos pacientes, preparação das terapias Supervisão aos discentes*	Maria de Jesus Grupo 1 - 2M12345 Grupo 2 - 5M12345 Vanessa Grupo 3 - 2M12345 Grupo 4 - 2T12345 Ana Grupo 5 - 3T12345 Cíntia Grupo 6 - 4T12345	-Desempenho no atendimento presencial aos pacientes, conforme ficha de avaliação elaborada pelos docentes (Peso 1) - Assiduidade (Peso 1) - Entrega de relatório final (Peso 1)
Semana 2	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes*	Maria de Jesus Grupo 1 - 2M12345 Grupo 2 - 5M12345 Vanessa Grupo 3 - 2M12345 Grupo 4 - 2T12345 Ana Grupo 5 - 3T12345 Cíntia Grupo 6 - 4T12345	
Semana 3	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes*	Maria de Jesus Grupo 1 - 2M12345 Grupo 2 - 5M12345 Vanessa Grupo 3 - 2M12345 Grupo 4 - 2T12345 Ana Grupo 5 - 3T12345	

		Cíntia Grupo 6 - 4T12345	
Semana 4	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes*	Maria de Jesus Grupo 1 - 2M12345 Grupo 2 - 5M12345 Vanessa Grupo 3 - 2M12345 Grupo 4 - 2T12345 Ana Grupo 5 - 3T12345 Cíntia Grupo 6 - 4T12345	
Semana 5	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes*	Maria de Jesus Grupo 1 - 2M12345 Grupo 2 - 5M12345 Vanessa Grupo 3 - 2M12345 Grupo 4 - 2T12345 Ana Grupo 5 - 3T12345 Cíntia Grupo 6 - 4T12345	
Semana 6	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes*	Maria de Jesus Grupo 1 - 2M12345 Grupo 2 - 5M12345 Vanessa Grupo 3 - 2M12345 Grupo 4 - 2T12345 Ana Grupo 5 - 3T12345 Cíntia Grupo 6 - 4T12345	
Semana 7	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes*	Maria de Jesus Grupo 1 - 2M12345 Grupo 2 - 5M12345	

		Vanessa Grupo 3 - 2M12345 Grupo 4 - 2T12345 Ana Grupo 5 - 3T12345 Cíntia Grupo 6 - 4T12345	
Semana 8	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes*	Maria de Jesus Grupo 1 - 2M12345 Grupo 2 - 5M12345 Vanessa Grupo 3 - 2M12345 Grupo 4 - 2T12345 Ana Grupo 5 - 3T12345 Cíntia Grupo 6 - 4T12345	
Semana 9	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes*	Maria de Jesus Grupo 1 - 2M12345 Grupo 2 - 5M12345 Vanessa Grupo 3 - 2M12345 Grupo 4 - 2T12345 Ana Grupo 5 - 3T12345 Cíntia Grupo 6 - 4T12345	
Semana 10	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes*	Maria de Jesus Grupo 1 - 2M12345 Grupo 2 - 5M12345 Vanessa Grupo 3 - 2M12345	

		Grupo 4 - 2T12345 Ana Grupo 5 - 3T12345 Cíntia Grupo 6 - 4T12345	
Semana 11	Devolutivas aos pacientes e discentes* Reunião clínica coletiva	Maria de Jesus Grupo 1 - 2M12345 Grupo 2 - 5M12345 Vanessa Grupo 3 - 2M12345 Grupo 4 - 2T12345 Ana Grupo 5 - 3T12345 Cíntia Grupo 6 - 4T12345	
Semana 12	Devolutivas aos pacientes e discentes* Reunião clínica coletiva	Maria de Jesus Grupo 1 - 2M12345 Grupo 2 - 5M12345 Vanessa Grupo 3 - 2M12345 Grupo 4 - 2T12345 Ana Grupo 5 - 3T12345 Cíntia Grupo 6 - 4T12345	

* A carga horária semanal será distribuída da seguinte forma: 1 hora atendimento presencial + 1 hora de atividade de preparo dos materiais e planos diários +3 horas de supervisão remota.

**A carga horária das docentes pode modificar de acordo com as demandas de ensino solicitada pelo Departamento conforme a matriz curricular do curso.



Emitido em 12/01/2021

PLANO DE CURSO Nº 21/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:32)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
21, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **12/01/2021** e o código de verificação: **985205f308**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO II - presencial
Código do Componente	FON0116
	Prática: 60h
Número de Vagas	6 vagas
Período de Oferta	8º período
Docente(s) Responsável(is)	ERIKA BARIONI MANTELLO MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

Ementa do Componente¹	Atendimento clínico supervisionado no processo de seleção, verificação e validação da adaptação de dispositivo eletrônico auxiliar à audição. Orientação e aconselhamento ao usuário e à família. Discussão de casos clínicos e dos princípios éticos do atendimento clínico. Normas de biossegurança.
Lista de Conteúdos¹	Atendimento supervisionado a pacientes adultos candidatos ao processo de teste e seleção de adaptação de aparelho de amplificação sonora individual (AASI). Supervisão clínica dos casos atendidos, discussão e interpretação dos resultados dos exames. Elaboração de relatório dos exames realizados.

Metodologia²:	<p>O aluno deverá atender presencialmente o paciente adulto com perda auditiva e indicação para teste e seleção de AASI, realizar os procedimentos clínicos sob a supervisão do professor responsável e ainda, realizar a paramentação e desparamentação dos Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) adequados, frente ao COVID-19 (3h/aula).</p> <p>A supervisão dos casos atendidos será realizada de forma remota síncrona (para discussão dos casos atendidos) e assíncronas (para elaboração dos resultados dos exames e construção do relatório de atendimento, bem como das estratégias de comunicação para cada paciente atendido). Os horários de ambas as modalidades remota serão definidos com cada grupo de alunos (2h/aula).</p>
---------------------------------	---

Recursos didáticos utilizados³	<p>Realização da prática no manuseio dos equipamentos audiológicos para realização dos testes e seleção de AASI pelo discente, sob a orientação do docente supervisor, durante a avaliação dos pacientes atendidos.</p> <p>As atividades de ensino de supervisão e discussão dos casos serão realizadas de modo remoto, por atividades assíncronas e síncronas. As atividades síncronas (AS) serão realizadas por meio de vídeo conferência em sala virtual, no google meet, e serão gravadas. O link será disponibilizado pela professora responsável, no sigaa, em até 2 horas antes do seu início. Posteriormente o link da aula gravada será compartilhado para o aluno ter acesso, independente do horário da aula síncrona.</p> <p>As atividades assíncronas (AA) serão realizadas para elaboração de relatórios, redação de modelo de evolução dos casos, bem como elaboração de estratégias de comunicação e deverão ser postadas no sigaa, conforme orientação específica da atividade.</p>
--	--

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Em relação ao suporte tecnológico, os discentes deverão utilizar computador, <i>smartphone</i> ou <i>tablet</i> , com acesso à internet, para acompanhamento das aulas síncronas e realização das atividades assíncronas.
--	---

Avaliação da aprendizagem⁵	A avaliação será realizada a partir do desempenho presencial, conforme descrito detalhadamente pelos instrumentos: fichas de avaliação diária e processual de PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I – presencial (peso 8) e ainda, pela nota da supervisão (participação e discussão teórico-prática dos casos atendidos, de forma remota e síncrona e também pela entrega dos relatórios de forma remota assíncrona) (peso 2). A nota final da disciplina será composta pela média aritmética das Unidades 1 e 2 da parte presencial acrescida da nota da supervisão remota.
--	--

FICHA DE AVALIAÇÃO DIÁRIA DA PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I - PRESENCIAL - 2020.6

Aluno (a): _____ Grupo de Prática: _____

Professor Supervisor: _____

Item	Pontos	1	2	3	4	5	6
Pontualidade e Responsabilidade Ética profissional (Pontualidade e gerenciamento de tempo; Conduta ética)	2,0						
Conduta Profissional (Trabalho em equipe; Biossegurança; Organização)	1,0						
Participação e Flexibilidade (Atitudes flexíveis; Iniciativa e autonomia; atitude frente a críticas e sugestões do supervisor)	1,0						
Execução de Procedimentos (Planejamento coerente; Habilidade de execução; Utilização de Linguagem adequada)	2,5						
Raciocínio teórico-prático (Estabelecer relação entre teoria e prática; Formular hipóteses clínicas; Identificar e resolver incoerências; Devolutiva; Encaminhamentos e orientações). (Momento presencial e remoto assíncrono e síncrono).	2,5						
Documentação Clínica (Laudos; Protocolos; Relatórios, Prontuários e encaminhamentos) (Momento presencial e remoto assíncrono e síncrono)	1,0						
Total de Pontos							

Observações: _____

FICHA DE AVALIAÇÃO PROCESSUAL DA PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I – PRESENCIAL – 2020.6

Aluno (a): _____ Grupo de prática: _____

Professor Supervisor: _____

Item	Pontos	Unidade 1 (aula 4)	Unidade 2 (aula 9)
Pontualidade e Responsabilidade Ética profissional (Pontualidade e gerenciamento de tempo; Conduta ética)	2,0		
Conduta Profissional (Trabalho em equipe; Biossegurança; Organização)	1,0		
Participação e Flexibilidade (Atitudes flexíveis; Iniciativa e autonomia; atitude frente a críticas e sugestões do supervisor)	1,0		
Execução de Procedimentos (Planejamento coerente; Habilidade de execução; Utilização de Linguagem adequada)	2,5		
Raciocínio teórico-prático (Estabelecer relação entre teoria e prática; Formular hipóteses clínicas; Identificar e resolver incoerências; Devolutiva; Encaminhamentos e orientações) Momento presencial e remoto assíncrono e síncrono).	2,5		
Documentação Clínica (Laudo; Protocolos; Prontuários e encaminhamentos) Momento presencial e remoto assíncrono e síncrono.	1,0		
Total de Pontos			

		Observações
Unidade 1	Declaro estar ciente do conteúdo desta ficha de avaliação referente ao meu desempenho na unidade 1.	
	Assinatura Aluno: _____ Assinatura Supervisor: _____	
	Data: ____/____/____	
Unidade 2	Declaro estar ciente do conteúdo desta ficha de avaliação referente ao meu desempenho na unidade 2.	
	Assinatura Aluno: _____ Assinatura Supervisor: _____	
	Data: ____/____/____	

Assiduidade Discente⁶	A assiduidade dos discentes será aferida por meio da participação destes nas aulas presenciais e nos encontros remotos síncronos, além da entrega das atividades assíncronas, no prazo solicitado.
Cronograma de atividades da disciplina⁷	Segue anexo cronograma específico por docente envolvida.
Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	A carga horária da disciplina será ofertada de maneira presencial (3h/aula) e com supervisão remota, de forma síncrona e assíncrona (2h/aula), no período de 6 semanas, em horários específicos, considerando cada grupo de alunos e respectivo professor. Observação: as datas e horários da parte prática presencial serão definidas assim que haja confirmação da possibilidade de realização.
Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	Os momentos de aulas síncronas e assíncronas serão definidos após a confirmação da possibilidade de realização desta disciplina, a combinar com cada grupo de alunos.
Cronograma	O cronograma está descrito a seguir de acordo com cada professor, carga horária docente e grupos de alunos da prática ofertada.

Profa Maria Raquel B. Speri – AASI – G1, G2 e G3
 Segunda-feira Manhã – G2, Tarde – G1; Quarta-feira Manhã – G6

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos Presencial 3h/aula	Horários REMOTOS e Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida) 2h/aula	Avaliação
SEMANA 1	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G2) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 1	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 2	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	*segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G2) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 2	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 3	DEVOLUTIVA UNIDADE I Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G2) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 3	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 4	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G2) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 4	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.

SEMANA 5	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	*segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G2) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 5	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 6	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G2) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 6	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 7	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G2) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 7	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 8	Devolutiva II Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G2) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)		
SEMANA 8	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----		
SEMANA 9	Finalização do estágio, organização do ambulatório de AASI, aparelhos, feedback para as empresas parceiras e ajustes finais com a secretaria da clínica-escola/ Suvag e Otocentro.	*segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G2) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)		

Término do Período Letivo 2020.6

Consolidação Parcial das turmas

Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2021.1.

*Observação 1: a princípio, o horário remoto síncrono deverá acontecer 1h/aula no período vespertino da sexta-feira (G2 – 13h às 14h, G1 – 14 às 15h e G6 – 15 às 16h) e o assíncrono deverá acontecer 1h/aula no período vespertino da sexta-feira (G6-13 às 14; G2 - 14 às 15h e G1 – 15 às 16h).

Profa Erika Barioni Mantello – AASI: G4, G5 e G6
Terça-feira Manhã – G4, Tarde – G3 e Quarta-feira – Tarde – G5

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos Presencial 3h/aula	Horários REMOTOS e Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida) 2h/aula	Avaliação
SEMANA 1	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G3) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 1	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 2	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G3) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 2	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 3	DEVOLUTIVA UNIDADE I Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G3) quarta-feira Tarde – 13 às s 16h (G5)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 3	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 4	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G3) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 4	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 5	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G3) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 5	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 6	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G3) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 6	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.

SEMANA 7	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G3) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)		
SEMANA 7	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----		
SEMANA 8	DEVOLUTIVA II Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G3) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)		
SEMANA 8	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----		
SEMANA 9	Finalização do estágio, organização do ambulatório de AASI, aparelhos, feedback para as empresas parceiras e ajustes finais com a secretaria da clínica-escola/ Suvag e Otocentro.	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G3) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)		

Término do Período Letivo 2021.1

- Consolidação Parcial das turmas

19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6

Observação 1: a princípio, o horário remoto síncrono deverá acontecer 1h/aula no período vespertino da sexta-feira (G4 – 13h às 14h, G3 – 14 às 15h e G5 – 15 às 16h) e o assíncrono deverá acontecer 1h/aula no período vespertino da sexta-feira (G5-13 às 14; G4 - 14 às 15h e G3 – 15 às 16h).

Prática curricular FON0103 – AASI – PRESENCIAL – 2021.1

9 semanas (5h/aula por semana – 45h) no período de 5/07/2021 a 25/08/2021???

(sendo 3 horas prática e 2 horas supervisão)

Período	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta – Supervisão remota síncrona e assíncrona
Manhã 8 – 11h	G2 – AASI Profa Maria Raquel	G4 AASI – Profa Érika	G6 -AASI – Profa Maria Raquel	-----	-----
Tarde 13 – 16h	G1 AASI – Profa Maria Raquel	G3 AASI Profa Érika	G5 AASI – Profa Érika	-----	Supervisão – modo remoto de forma síncrona e assíncrona (a combinar/confirmar)

Previsão das práticas (a confirmar):

Segunda-feira: JULHO: 5, 12, 19, 26; Agosto: 2, 9, 16, 23 (1 aula extra adicional a combinar).

Terça-feira: JULHO: 6, 13, 20, 27; agosto: 3, 10, 17, 24 (1 aula extra adicional a combinar).

Quarta-feira: JULHO: 7, 14, 21, 28; Agosto: 4, 11, 18, 25 (1 aula extra adicional a combinar).

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores ¹⁰	() sim (x) não
---	-------------------

Referências Bibliográficas¹¹	<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>ALMEIDA, Kátia de; IORIO, Maria Cecilia Martinelli. Próteses auditivas: fundamentos teóricos & aplicações clínicas. 2.ed. São Paulo: Lovise, 2003. 494p. ISBN: 8585274816.</p> <p>BRAGA, Sandra Regina de Siqueira. Conhecimentos essenciais para atender bem o paciente com prótese auditiva. São José dos Campos: Pulso, 2003. 106 p. (Coleção CEFAC. Conhecimentos essenciais para atender bem!) ISBN: 8587992139.</p> <p>BOÉCHAT, Edilene Marchini (org). Tratado de audiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 565p. ISBN: 9788527727327.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>LUBINSKI, Rosemary; GOLPER, Lee Ann C.; FRATTALI, Carol (Ed.). Professional issues in speech-language pathology and audiology. 3. ed. Clifton Park, NY: Delmar Cengage Learning, c2007. xli, 599 p. ISBN: 9781418015480.</p> <p>RUSSO, Iêda C. Pacheco. A prática da audiologia clínica. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 375 p. ISBN: 9788524911255.</p> <p>RUSSO, Iêda C. Pacheco; SANTOS, Teresa Momensohn. Audiologia infantil. 4. ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 1994. 231p. ISBN: 9788524901775.</p> <p>https://www.periodicos.capes.gov.br/</p> <p>Conselho Federal de Fonoaudiologia. Manual de Biossegurança. 2 ed. 2020. Disponível em: https://www.fonoaudiologia.org.br/cffa/wp-content/uploads/2020/07/CFFa_Manual_Biosseguranca.pdf</p>
--	---

Informações adicionais¹²	<p>As datas e horários da parte remota serão definidas caso seja confirmada a possibilidade de realização desta disciplina.</p> <p>Observação: Em virtude do caráter deste semestre 2020.6 a carga horária está contabilizada como 80% da carga horária total da disciplina, que será composta de forma integralizada (45h)</p>
--	---



Emitido em 12/01/2021

PLANO DE CURSO Nº 22/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:32)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
22, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **12/01/2021** e o código de verificação: **90791b2f3f**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA CLÍNICA II
Código do Componente	FON0117
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 00 Prática: 75h
Número de Vagas	36 - 6 grupos com 6 alunos cada
Período de Oferta	8º
Docente(s) Responsável(is)	Eliene Silva Araújo, Fabiana Cristina Mendonça de Araújo, Sheila Andreoli Balen

Ementa do Componente¹	Realização dos diversos procedimentos da avaliação audiológica e preventiva; seleção do aparelho auditivo adequado e acompanhamento do processo de adaptação. Observação do exame otoneurológico, potencial evocado auditivo e emissões otoacústicas. Discussão teórico-prática dos casos atendidos pelos alunos.
Lista de Conteúdos¹	<ul style="list-style-type: none"> •Execução dos procedimentos que compõem o protocolo de avaliação audiológica básica e complementar: anamnese com enfoque nas questões audiológicas, inspeção visual do conduto auditivo, audiometria tonal limiar, logaudiometria e medidas da imitância acústica, emissões otoacústicas evocadas e potenciais evocados auditivos de curta latência; •Discussão de caso clínico na área de diagnóstico audiológico a pacientes; •Análise, associação e interpretação dos resultados dos procedimentos que compõem o protocolo de avaliação audiológica básica e complementar; •Execução do mascaramento clínico na audiometria tonal limiar (condução aérea e óssea) e logaudiometria; •Definição do diagnóstico audiológico, documentação do prontuário e elaboração do laudo audiológico; •Realização de aconselhamento informativo e de ajuste pessoal; •Discussão e utilização de princípios éticos que regem a profissão e normas de biossegurança.

Metodologia²:	Predominantemente alunos irão realizar atendimento real a pacientes na Clínica Escola de Fonoaudiologia. Também serão utilizadas outras estratégias sempre que necessário como aprendizagem baseada em problemas, sala de aula invertida, estudo de casos, logbook e simulação de casos clínicos. Os momentos de supervisão serão remotos e síncronos.
---------------------------------	--

Recursos didáticos utilizados³	Estrutura física e equipamentos da Clínica Escola de Fonoaudiologia. O SIGAA será utilizado como plataforma de gestão de frequência e notas e para a mediação das atividades assíncronas, tais como cadastro e envio de arquivos por meio de tarefas, questionários e lista de exercícios. As atividades síncronas ocorrerão pelo Google Meet e plantão de dúvidas pela rede social Instagram/whatsapp/fórum em perfil fechado. Além disso, será utilizado um simulador denominado "VirtuAudio" quando houver necessidade de complementar os casos atendidos.
--	---

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Presencial na Clínica Escola de Fonoaudiologia. Acesso à internet e computador para supervisão remota e síncrona e realização de outras atividades assíncronas.
--	---

Avaliação da aprendizagem⁵	Como procedimentos de avaliação da aprendizagem serão propostos instrumentos de avaliação formativa com feedback semanal, a saber: ficha processual do estágio, logbook e mais uma atividade adicional sobre a
--	--

	temática da semana (estudo dirigido ou resolução de situações-problema ou lista de exercícios). Além disso, será realizado o registro da participação dos alunos em todas as atividades síncronas propostas em ficha de acompanhamento elaborada para este fim. Soma das notas: Ficha processual do estágio (6,0) e Supervisão remota (4,00).
Assiduidade Discente⁶	Os critérios de validação da assiduidade será a presença nos atendimentos presenciais e participação nas supervisões síncronas em tempo real, com entrega de atividades dentro do prazo estabelecido e devidamente registrado no SIGAA.
Cronograma de atividades da disciplina⁷	Descrito no anexo 1
Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	Serão realizados atendimentos presenciais a pacientes reais, eventualmente serão utilizadas metodologias que envolvem a simulação e estudos de casos clínicos, além da discussão dos casos clínicos no momento de supervisão remota e síncrona.
Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	O atendimento virtual ao vivo se dará de acordo com a disponibilidade de cada um dos docentes, devidamente informada na apresentação do plano de curso para cada um dos grupos.
Cronograma	Será acordado no primeiro encontro síncrono do professor com os alunos, bem como o cronograma e horário dos atendimentos a pacientes na Clínica Escola de Fonoaudiologia.
Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
Cronograma	
Referências Bibliográficas¹¹	<p>ALVARENGA, K. F.; CORTELETTI, L. C. B. J. O mascaramento na avaliação audiológica: um guia prático. São José dos Campos: Pulso, 2006. 114 p. BOECHAT, E. Et al. Tratado de Audiologia. 2 ed. ampl. e rev. São Paulo: Santos, 2015.</p> <p>MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOME, M.C. Tratado das especialidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2014.</p> <p>RUSSO, I. C. P. A prática da audiologia clínica. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 375 p.</p> <p>SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDIOLOGIA. Guia de orientações na Avaliação Audiológica Básica. Brasília, 2017. 30p.</p> <p>SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDIOLOGIA. Guia de orientações na Avaliação Audiológica. Volume I. Brasília, 2020. 33p http://www.periodicos.capes.gov.br/</p> <p>Obs: será realizada consulta aos alunos sobre quais materiais possuem cópia dos capítulos e serão mantidos somente referências com possibilidade de acesso online ou que já possuam em casa ou que o docente possa disponibilizar via sigaa.</p>
Informações adicionais¹²	Nada consta.

ANEXO 1
Cronograma de atividades da disciplina
(modelo sugerido)

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1	Apresentação do plano de curso Revisão dos procedimentos e condutas da avaliação audiológica	- Atendimento a pacientes na Clínica Escola de Fonoaudiologia – 3h - Supervisão clínica remota e síncrona – 2h	Clínica Escola de Fonoaudiologia Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha processual de avaliação no estágio Logbook (processual)
2	Atendimento a pacientes e supervisão clínica	- Atendimento a pacientes na Clínica Escola de Fonoaudiologia – 3h - Supervisão clínica remota e síncrona – 2h	Clínica Escola de Fonoaudiologia Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha processual de avaliação no estágio Logbook (processual)
3	Atendimento a pacientes e supervisão clínica	- Atendimento a pacientes na Clínica Escola de Fonoaudiologia – 3h - Supervisão clínica remota e síncrona – 2h	Clínica Escola de Fonoaudiologia Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha processual de avaliação no estágio Logbook (processual)
4	Atendimento a pacientes e supervisão clínica	- Atendimento a pacientes na Clínica Escola de Fonoaudiologia – 3h - Supervisão clínica remota e síncrona – 2h	Clínica Escola de Fonoaudiologia Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha processual de avaliação no estágio Logbook (processual)
5	Atendimento a pacientes e supervisão clínica	- Atendimento a pacientes na Clínica Escola de Fonoaudiologia – 3h - Supervisão clínica remota e síncrona – 2h	Clínica Escola de Fonoaudiologia Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha processual de avaliação no estágio Logbook (processual)
6	Atendimento a pacientes e supervisão clínica	- Atendimento a pacientes na Clínica Escola de Fonoaudiologia – 3h - Supervisão clínica remota e síncrona – 2h	Clínica Escola de Fonoaudiologia Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha processual de avaliação no estágio Logbook (processual)
7	Atendimento a pacientes e supervisão clínica	- Atendimento a pacientes na Clínica Escola de Fonoaudiologia – 3h - Supervisão clínica remota e síncrona – 2h	Clínica Escola de Fonoaudiologia Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha processual de avaliação no estágio Logbook (processual)
8	Atendimento a pacientes e supervisão clínica	- Atendimento a pacientes na Clínica Escola de Fonoaudiologia – 3h - Supervisão clínica remota e síncrona – 2h	Clínica Escola de Fonoaudiologia Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha processual de avaliação no estágio Logbook (processual)



Emitido em 12/01/2021

PLANO DE CURSO Nº 23/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:32)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
23, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **12/01/2021** e o código de verificação: **b692982f3c**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.7

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Prática Curricular Supervisionada em Saúde Coletiva II - MÓDULO I
Código do Componente	FON0118
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: Prática: 30h
Número de Vagas	31
Período de Oferta	8º
Docente(s) Responsável(is)	Rafaela e Maurício

Ementa do Componente¹	Práticas de Promoção da Saúde. Interdisciplinaridade na Atenção Primária à Saúde. Atuação da Fonoaudiologia na Atenção Primária à Saúde. Compreensão do Processo saúde-doença no território. A implantação da Política Nacional da Atenção Básica. Práticas de análise da situação de saúde.
Lista de Conteúdos¹	Análise política em saúde; Promoção da Saúde; Prevenção de danos e agravos; Atenção Primária à saúde; Política Nacional de Atenção Básica; Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica; Análise de situação de saúde na Atenção Básica; Educação em Saúde;

¹. Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

Metodologia²:	Atividades práticas na Unidade de Saúde da Família
---------------------------------	--

².

Recursos didáticos utilizados³	Realização de práticas de Educação em Saúde, matriciamento, visitas domiciliares e outras, utilizando-se de instrumentos e ferramentas disponíveis nas Unidades de Saúde da Família.
--	--

³.

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	<i>Não se aplica</i>
--	----------------------

⁴.

Avaliação da aprendizagem⁵	Neste componente, serão realizadas as seguintes estratégias para a avaliação: Auto avaliação; avaliação interpares e avaliação de desempenho nas atividades práticas nos serviços de saúde.
--	---

⁵.

Assiduidade Discente⁶	<i>De acordo com as normas da universidade.</i>
---	---

⁶.

Cronograma de atividades da disciplina⁷	<i>Em anexo.</i> •
---	-----------------------

⁷.

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	<i>O conteúdo prático será abordado presencialmente, nas Unidades de Saúde da Família que os grupos da Prática Curricular Supervisionada em Saúde Coletiva II estiverem inseridos</i>
---	---

8.

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	
Cronograma	• Não se aplica

9.

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
Cronograma	• Não se aplica

10.

Referências Bibliográficas¹¹	•
--	---

11.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Portaria nº 2436 de 21 de setembro de 2017. *Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS)*. **Ministério da Saúde**. 2017. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html. Acesso em: 03 ago. 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Asis – Análise de Situação de Saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2015. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/asis_analise_situacao_saude_volume_1.pdf. Acesso em: 04 ago. 2020.

COLUSSI, C.F.; PEREIRA, K.G.. **Territorialização como instrumento do planejamento local na Atenção Básica** [recurso eletrônico]. Florianópolis: UFSC, 2018. Disponível em: <https://onedrive.live.com/?authkey=%21ADrwZeHBgbttYPU&cid=AC8A3B0C3A871E47&id=AC8A3B0C3A871E47%21746&parId=AC8A3B0C3A871E47%21309&o=OneUp>. Acesso em: 04 ago 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, E. R. *et al.* Política Nacional de Atenção Básica no Brasil: uma análise do processo de revisão (2015-2017). **Rev Panam Salud Publica**, v.42, 2018. Disponível em: <https://www.scielosp.org/article/rpsp/2018.v42/e180/pt/>. Acesso em: 03 ago. 2020.

GIOVANELLA, L.; FRANCO, C. M.; ALMEIDA, P. F. Política Nacional de Atenção Básica: para onde vamos? **Ciências e Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v.25, n.4, p.1475-81, 2020. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232020000401475. Acesso em: 03 ago. 2020.

CABRAL, E. R. M *et al.* Contribuições e desafios da Atenção Primária à Saúde frente à Pandemia de COVID-19. **InterAm J Med Health**, v.3, p. 1-6, 2020. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/340585131_Contribuicoes_e_desafios_da_Atencao Primaria_a_Saude_frente_a_pandemia_de_COVID-19. Acesso em: 03 ago. 2020.

SARTI, T. D. *et al.* Qual o papel da Atenção Primária à Saúde diante da pandemia provocada pela COVID-19? **Epidemiol Serv Saúde**, Brasília, v.29, n.2, 2020. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2237-96222020000200903. Acesso em: 03 Ago. 2020

NASCIMENTO, A. G.; CORDEIRO, J. C. Núcleo ampliado de saúde da família e atenção básica: análise do processo de trabalho. **Trab. educ. saúde**, Rio de Janeiro, v. 17, n. 2, p. e0019424-e0019424, 2019.

MATUDA, C. G. *et al.* Colaboração interprofissional na Estratégia Saúde da Família: implicações para a produção do cuidado e a gestão do trabalho. **Ciência e Saúde Coletiva**, v. 20, n. 8, p. 2511-2521, 2015.

MOROSINI, M. V. G. C.; FONSECA, A. F.; LIMA, L. D. Política Nacional de Atenção Básica 2017: retrocessos e riscos para o Sistema Único de Saúde. **Saúde em Debate**, Rio de Janeiro, v. 42, p. 11-24, 2018.

TESSER, C. D. Núcleos de Apoio à Saúde da Família, seus potenciais e entraves: uma interpretação a partir da atenção primária à saúde. **Interface-Comunicação, Saúde, Educação**, Botucatu, v. 21, n. 62, p. 565-578, 2017

MELO, E. A. et al. Mudanças na Política Nacional de Atenção Básica: entre retrocessos e desafios. **Saúde em Debate**, Rio de Janeiro, v. 42, p. 38-51, 2018.

Informações adicionais¹²

Este componente curricular só será iniciado após autorização da Secretaria Municipal de Saúde para inserção de estudantes no campo de prática.

¹².

ANEXO 1 Cronograma de atividades da disciplina (modelo sugerido)

Aula	Tópicos de Aula	Horários Previstos (presencial)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
2	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
3	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
4	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
5	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
6	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
7	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
8	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares

9	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
10	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
<i>Término do Período Letivo 2020.7</i>				

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.



Emitido em 12/01/2021

PLANO DE CURSO Nº 24/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:32)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
24, ano: 2021, tipo: PLANO DE CURSO, data de emissão: 12/01/2021 e o código de verificação: 790dc0705e

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.7

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Prática Curricular Supervisionada em Saúde Coletiva II- MÓDULO II
Código do Componente	FON0119
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: Prática: 30h
Número de Vagas	31
Período de Oferta	8º
Docente(s) Responsável(is)	Rafaela e Maurício

Ementa do Componente¹	Práticas de Promoção da Saúde. Interdisciplinaridade na Atenção Primária à Saúde. Atuação da Fonoaudiologia na Atenção Primária à Saúde. Compreensão do Processo saúde-doença no território. A implantação da Política Nacional da Atenção Básica. Práticas de análise da situação de saúde.
Lista de Conteúdos¹	Análise política em saúde; Promoção da Saúde; Prevenção de danos e agravos; Atenção Primária à saúde; Política Nacional de Atenção Básica; Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica; Análise de situação de saúde na Atenção Básica; Educação em Saúde;

¹. Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

Metodologia²:	Atividades práticas na Unidade de Saúde da Família
---------------------------------	--

².

Recursos didáticos utilizados³	Realização de práticas de Educação em Saúde, matriciamento, visitas domiciliares e outras, utilizando-se de instrumentos e ferramentas disponíveis nas Unidades de Saúde da Família.
--	--

³.

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	<i>Não se aplica</i>
--	----------------------

⁴.

Avaliação da aprendizagem⁵	Neste componente, serão realizadas as seguintes estratégias para a avaliação: Auto avaliação; avaliação interpares e avaliação de desempenho nas atividades práticas nos serviços de saúde.
--	---

⁵.

Assiduidade Discente⁶	<i>De acordo com as normas da universidade, o aluno deverá ter o mínimo de 75% de presença para obter aprovação.</i>
---	--

⁶.

Cronograma de atividades da disciplina⁷	<i>Em anexo.</i> •
---	-----------------------

⁷.

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	O conteúdo prático será abordado presencialmente, nas Unidades de Saúde da Família que os grupos da Prática Curricular Supervisionada em Saúde Coletiva II estiverem inseridos
---	--

8.

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	
Cronograma	• Não se aplica

9.

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
Cronograma	• Não se aplica

10.

Referências Bibliográficas¹¹	•
--	---

11.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Portaria nº 2436 de 21 de setembro de 2017. *Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS)*. **Ministério da Saúde**. 2017. Disponível em:

https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html. Acesso em: 03 ago. 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Asis – Análise de Situação de Saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2015.

Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/asis_analise_situacao_saude_volume_1.pdf. Acesso em: 04 ago. 2020.

COLUSSI, C.F.; PEREIRA, K.G.. **Territorialização como instrumento do planejamento local na Atenção Básica** [recurso eletrônico]. Florianópolis: UFSC, 2018. Disponível em:

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21ADrwZeHBgttYPU&cid=AC8A3B0C3A871E47&id=AC8A3B0C3A871E47%21746&parId=AC8A3B0C3A871E47%21309&o=OneUp>. Acesso em: 04 ago 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, E. R. *et al.* Política Nacional de Atenção Básica no Brasil: uma análise do processo de revisão (2015-2017). **Rev Panam Salud Publica**, v.42, 2018. Disponível em:

<https://www.scielo.org/article/rpsp/2018.v42/e180/pt/>. Acesso em: 03 ago. 2020.

GIOVANELLA, L.; FRANCO, C. M.; ALMEIDA, P. F. Política Nacional de Atenção Básica: para onde vamos? **Ciências e Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v.25, n.4, p.1475-81, 2020. Disponível em:

https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232020000401475. Acesso em: 03 ago. 2020.

CABRAL, E. R. M *et al.* Contribuições e desafios da Atenção Primária à Saúde frente à Pandemia de COVID-19. **InterAm J Med Health**, v.3, p. 1-6, 2020. Disponível em:

https://www.researchgate.net/publication/340585131_Contribuicoes_e_desafios_da_Atencao_Primaria_a_Saude_frente_a_pandemia_de_COVID-19. Acesso em: 03 ago. 2020.

SARTI, T. D. *et al.* Qual o papel da Atenção Primária à Saúde diante da pandemia provocada pela COVID-19? **Epidemiol Serv Saúde**, Brasília, v.29, n.2, 2020. Disponível em:

https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2237-96222020000200903. Acesso em: 03 Ago. 2020

NASCIMENTO, A. G.; CORDEIRO, J. C. Núcleo ampliado de saúde da família e atenção básica: análise do

processo de trabalho. **Trab. educ. saúde**, Rio de Janeiro, v. 17, n. 2, p. e0019424-e0019424, 2019.

MATUDA, C. G. et al. Colaboração interprofissional na Estratégia Saúde da Família: implicações para a produção do cuidado e a gestão do trabalho. **Ciência e Saúde Coletiva**, v. 20, n. 8, p. 2511-2521, 2015.

MOROSINI, M. V. G. C.; FONSECA, A. F.; LIMA, L. D. Política Nacional de Atenção Básica 2017: retrocessos e riscos para o Sistema Único de Saúde. **Saúde em Debate**, Rio de Janeiro, v. 42, p. 11-24, 2018.

TESSER, C. D. Núcleos de Apoio à Saúde da Família, seus potenciais e entraves: uma interpretação a partir da atenção primária à saúde. **Interface-Comunicação, Saúde, Educação**, Botucatu, v. 21, n. 62, p. 565-578, 2017

MELO, E. A. et al. Mudanças na Política Nacional de Atenção Básica: entre retrocessos e desafios. **Saúde em Debate**, Rio de Janeiro, v. 42, p. 38-51, 2018.

Informações adicionais¹²

Este componente curricular só será iniciado após autorização da Secretaria Municipal de Saúde para inserção de estudantes no campo de prática.

12.

ANEXO 1

**Cronograma de atividades da disciplina
(modelo sugerido)**

Aula	Tópicos de Aula	Horários Previstos (presencial)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
2	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
3	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
4	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
5	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
6	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação

				inter pares
7	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação inter pares
8	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação inter pares
9	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação inter pares
10	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação inter pares
<i>Término do Período Letivo 2020.7</i>				

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.



Emitido em 12/01/2021

PLANO DE CURSO Nº 25/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:32)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
25, ano: 2021, tipo: PLANO DE CURSO, data de emissão: 12/01/2021 e o código de verificação: 01d4e65736



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

DESPACHO Nº 1/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 12 de janeiro de 2021.

Despacho

A Coordenação do Curso de Graduação em Fonoaudiologia vem, nos termos do artigo 4º, inciso III, alíneas "a" e "b" da Portaria nº 8/2020-Prograd, *in verbis*:

art. 4º Os planos de curso adaptados dos componentes curriculares com carga horária integralmente prática ou carga horária teórico-prática, ofertados no formato remoto deverão ser apensados ao projeto pedagógico do curso (PPC), realizando-se o seguinte trâmite: III - A Coordenação do Curso deverá formalizar, no Sipac, processo eletrônico do tipo "implantação de componente curricular", contendo: a) ata de aprovação do Colegiado do curso relativa ao planos de curso adaptados dos componentes curriculares práticos; e b) Os planos de curso adaptados.

Nesse sentido, considerando o trâmite acima mencionado, segue o processo devidamente instruído para o referido fim.

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:32)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Processo Associado: 23077.003218/2021-61

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1**, ano: **2021**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **12/01/2021** e o código de verificação: **c4ad4adece**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

CERTIDÃO Nº 2/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

Nº do Protocolo: 23077.003180/2021-26

Natal-RN, 12 de janeiro de 2021.

COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

Certidão

O Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFRN, aprovou AD REFERENDUM os planos de ensino dos componentes curriculares teórico-prático ajustados para o semestre 2020.2, conforme descrito a seguir:

Disciplinas ofertadas em 2020.2

2º Período - obrigatórias

T/P_DFS0064 - FISILOGIA BÁSICA*

T/P_MOR0097 - ANATOMIA APLICADA À FONOAUDIOLOGIA*

*Planos de curso em anexo

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:03)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **2**, ano: **2021**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **12/01/2021** e o código de verificação: **56031b56a1**



Emitido em 12/01/2021

CERTIDÃO Nº 3/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:32)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **3**,
ano: **2021**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **12/01/2021** e o código de verificação: **af24b17722**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

CERTIDÃO Nº 1/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

Nº do Protocolo: 23077.003177/2021-11

Natal-RN, 12 de janeiro de 2021.

COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

CERTIDÃO

O Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFRN, em reunião realizada no dia 06 de novembro de 2020, aprovou os planos de ensino dos componentes curriculares teórico-prático ou práticos, ofertados pelo Departamento de Fonoaudiologia, ajustados para o semestre 2020.2, conforme descrito a seguir:

Disciplinas ofertadas em 2020.2

6º Período - obrigatórias

T/P_FON0003 - AUDIOLOGIA CLÍNICA III*

T/P_FON0005 - AUDIOLOGIA EDUCACIONAL E REABILITAÇÃO AUDITIVA*

T/P_FON0007 - ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA VOZ PROFISSIONAL*

T/P_FON0014 - ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS AFASIAS E DEMÊNCIAS*

*Planos de curso em anexo

8º Período - obrigatórias

FON0037 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II desmembrada em:

(**FON0106** - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA EDUCACIONAL- REMOTA **E**
FON0107 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA EDUCACIONAL- PRESENCIAL) **OU** (
FON0111 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISFAGIA OROFARÍNGEA - REMOTO **E** **FON0112**
- PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISFAGIA OROFARÍNGEA - PRESENCIAL) - planos já
apresentados para o semestre 2020.6, pois esses componentes também fazem parte do componente FON0034 -
PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I

E

FON0108 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM MOTRICIDADE OROFACIAL PRESENCIAL **OU**
FON0109 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM VOZ PRESENCIAL - - planos já apresentados para
o semestre 2020.6, pois esses componentes também fazem parte do componente FON0034 - PRÁTICA
CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I

E

FON0115 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM LINGUAGEM II PRESENCIAL (plano em anexo)

FON0038 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA II desmembrada em:

FON0116 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO II- PRESENCIAL **EFON0117** - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA CLÍNICA II (planos em anexo)

FON0039 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM SAÚDE COLETIVA II desmembrada em:

FON0118 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM SAÚDE COLETIVA II - MÓDULO I

EFON0119 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM SAÚDE COLETIVA II - MÓDULO II (planos em anexo)

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:02)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1**, ano: **2021**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **12/01/2021** e o código de verificação: **b6aa65994b**



Emitido em 12/01/2021

CERTIDÃO Nº 4/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:32)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **4**,
ano: **2021**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **12/01/2021** e o código de verificação: **902e287587**

DESPACHO

ASSUNTO: Apensação de planos de cursos adaptados ao formato remoto no Projeto Pedagógico do Curso

CONSIDERANDO a Portaria MEC Nº 544/2020, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus – COVID-19, e revoga as Portarias MEC Nº 343 de 17 de março de 2020, Nº 345, de 19 de março de 2020, e Nº 473, de 12 de maio de 2020;

CONSIDERANDO a Resolução Nº 031/2020 – CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a Portaria Nº 8 – PROGRAD, de 27 de julho de 2020, que regulamenta os procedimentos necessários à retomada das aulas do Período Letivo Regular 2020.1 (2020.6), em função da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a decisão do Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia do Centro de Ciências da Saúde – CCS, de 06 de novembro de 2020;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.00318/2021-61;

Apensamos ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Fonoaudiologia na modalidade presencial vinculado ao Centro de Ciências da Saúde – CCS os planos de curso adaptados ao formato remoto de componentes curriculares com carga horária integralmente prática ou parte prática de componentes com carga horária teórico-prática ofertados de forma remota no período letivo 2020.1(2020.6).



Emitido em 13/01/2021

DESPACHO Nº 13/2021 - DAC/DDPED (11.03.05.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/01/2021 09:08)

JOSE CARLOS DE FARIAS TORRES

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

DDPed/PROGRAD (11.03.05)

Matrícula: 1967393

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
13, ano: **2021**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **13/01/2021** e o código de verificação: **d2bea24f82**

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA**

CERTIDÃO Nº 2 / 2021 - CGF/CCS (15.32.06)

Nº do Protocolo: 23077.046548/2021-41

Natal-RN, 06 de maio de 2021.

CERTIDÃO

Certificamos que o Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFRN aprova AD REFERENDUM o plano de ensino do componente curricular teórico-prático FON0016 - TRIAGEM FONOAUDIOLÓGICA, ofertado pelo Departamento de Fonoaudiologia, ajustado para o semestre 2021.1 para ser ofertado de forma remota.

(Assinado digitalmente em 06/05/2021 18:50)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em
<https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **2**, ano: **2021**,
tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **06/05/2021** e o código de verificação: **dcc87fca88**



Emitido em 06/05/2021

CERTIDÃO Nº 3/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/05/2021 19:11)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **3**
, ano: **2021**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **06/05/2021** e o código de verificação: **5ebdd9bd66**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2021.1

Departamento	FONOAUDIOLOGIA
Nome do Componente	Triagem Fonoaudiológica
Código do Componente	FON0016
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 15h Prática: 30h
Número de Vagas	40
Período de Oferta	07/06/2021 a 18/09/2021
Docente(s) Responsável(is)	Ana Manhani Cáceres Assenço Raquel Coube de Carvalho Yamamoto Juliana Fernandes Godoy

Ementa do Componente¹	Realização de triagem fonoaudiológica nas áreas de Voz, Linguagem e Motricidade Orofacial, com supervisão do professor e discussão dos casos clínicos.
Lista de Conteúdos¹	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumentos de triagem fonoaudiológica - Realização de triagem fonoaudiológica - Supervisão teórico-prática - Análise dos casos triados - Levantamento bibliográfico pertinente para estudo dos casos - Definição da conduta fonoaudiológica

Metodologia²:	<p>A disciplina será desenvolvida de modo remoto com atividades síncronas e assíncronas.</p> <p>Atividades síncronas: serão desenvolvidas através do Google Meet, o link para acesso às aulas será disponibilizado no SIGAA com antecedência. Todas as atividades síncronas serão gravadas e posteriormente disponibilizadas no SIGAA e/ou no Google Classroom.</p> <p>Atividades assíncronas: serão disponibilizados materiais para leitura básica e complementar, vídeo-aulas, estudos dirigidos, estudos de caso, questionários/quizzes, fóruns e avaliações. Os materiais serão disponibilizados no SIGAA e/ou no Google Classroom,</p>
---------------------------------	---

Recursos didáticos utilizados³	Atividades síncronas através do Google Meet, materiais para leitura básica e complementar, vídeo-aulas, estudos dirigidos, estudos de caso e questionários/quizzes.
--	---

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso regular e diário (ou semanal) à internet; utilização de recursos do Google, editores de textos, planilhas e apresentações; acesso ao Google Meet e SIGAA.
--	---

Avaliação da aprendizagem⁵	<p>1ª avaliação: Unidade: Linguagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questionários semanais e estudos de caso (50% da nota) • Prova (50% da nota) <p>2ª avaliação: Unidade: Motricidade Orofacial (valor 5,0):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudo dirigido/Quiz/Estudos de caso-exercícios – valor 2,5 • Prova – valor 2,5 <p>Unidade: Voz (valor 5,0):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudo dirigido/Quiz/Estudos de caso-exercícios – valor 2,5 • Prova – valor 2,5 <p>Nota final da disciplina: Média aritmética das avaliações realizadas.</p>
Assiduidade Discente⁶	<p>A assiduidade dos discentes será registrada através da participação nas atividades síncronas e assíncronas. As atividades assíncronas serão contabilizadas através do acesso ao material didático e da realização das atividades propostas, através do SIGAA e do Google Classroom.</p>
Cronograma de atividades da disciplina⁷	ANEXO 1
Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	<p>Nos semestres tradicionais este componente curricular possui carga horária prática de 30 horas, que são desenvolvidas com casos clínicos reais selecionados pelo docente da lista de espera da Clínica Escola. As atividades envolvem a aplicação de protocolos de avaliação, com posterior discussão de casos e definição de conduta em sala de aula. A proposta atual prevê o estudo mais detalhado de instrumentos, com possibilidade de aplicação remota de casos clínicos trazidos pelas docentes, sendo assim, as atividades propostas à distância no plano contemplam essa abordagem prática com mínimo prejuízo aos discentes.</p>
Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	Google Meet
Cronograma	<ul style="list-style-type: none"> • Todas as segundas-feiras, das 13h50min às 16h35min. Os atendimentos poderão ser ajustados para melhor adequação dos discentes, de acordo com a disponibilidade do docente.
Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não
Referências Bibliográficas¹¹	Referências básicas:

	<p>FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Pereira Gomes Pinto. Tratado de fonoaudiologia. 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. 836 p. ISBN: 9788572418287.</p> <p>LOPES FILHO, Otacílio; CAMPIOTTO, Alcione Ramos. Novo tratado de fonoaudiologia. 3.ed. Barueri, SP: Manoel, 2013. 730p. ISBN: 9788520436035.</p> <p>FELÍCIO, Claudia Maria de; TRAWITZKI, Luciana Vitaliano Voi. Interfaces da medicina, odontologia e fonoaudiologia no complexo cérvico-craniofacial. Barueri, SP: Pró-Fono, 2009. ISBN: 9788585491949.</p> <p>PERNAMBUCO, Leandro de Araújo; SILVA, Hilton Justino da. Atualidades em motricidade orofacial. Rio de Janeiro: Revinter, 2012. 204p. ISBN: 9788537204016.</p> <p>Referências complementares:</p> <p>LAMÔNICA, Dionísia Aparecida Cusin; BRITTO, Denise Brandão de Oliveira. Tratado de Linguagem: perspectivas contemporâneas. BookToy. 2017 320p.</p> <p>BIANCHINI, Esther Mandelbaum Gonçalves. Articulação Temporomandibular: Implicações, limitações e possibilidades fonoaudiológicas. . Pró-fono. 2000</p> <p>LAZARINI, Paulo Roberto; FOUQUET, Marina Lang. Paralisia facial: avaliação, tratamento e reabilitação. . Lovise. 2006</p>
--	---

11.

Informações adicionais¹²	As atividades propostas poderão ser ajustadas para melhor adequação dos discentes após a 1ª aula síncrona, onde será apresentado o plano de curso e realizado o contrato da disciplina com os acordos éticos e de comunicação.
--	--

12

ANEXO 1

Cronograma de atividades da disciplina

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 07/06/2021 Profa. Ana Manhani	Apresentação do plano de curso Conceitos gerais sobre triagem fonoaudiológica	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA e no Google Classroom	Questionário (responder até sexta-feira)
2 14/06/2021 Profa. Ana Manhani	Instrumentos de monitoramento e de vigilância do desenvolvimento infantil - parte 1	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA e no Google Classroom	Questionário (responder até sexta-feira)
3 21/06/2021 Profa. Ana Manhani	Instrumentos de monitoramento e de vigilância do desenvolvimento infantil - parte 2	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA e no Google Classroom	Questionário (responder até sexta-feira)
4 28/06/2021 Profa. Ana Manhani	Instrumentos de monitoramento e de vigilância do desenvolvimento infantil - parte 3	Síncrono: 2T234	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA e no Google Classroom	Estudo de caso
5 05/07/2021 Profa. Ana Manhani	Triagem de linguagem em escolares	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA e no Google Classroom	Questionário (responder até sexta-feira)
6 12/07/2021 Profa. Ana Manhani	Triagem de linguagem em adultos e idosos	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA e no Google Classroom	Questionário (responder até sexta-feira)
7 19/07/2021 Profa. Raquel Coube	Avaliação em Motricidade Orofacial/Disfagia	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA e no Google Classroom	Participação em fórum (participar até sexta)
8 26/07/2021 Profa. Raquel Coube	Avaliação em Motricidade Orofacial/Disfagia	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA	Estudo de caso
9 02/08/2021 Profa. Raquel Coube	Avaliação em Motricidade Orofacial/Disfagia	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA	Participação em fórum (participar até sexta)
10 09/08/2021 Profa. Raquel Coube	Avaliação em Motricidade Orofacial/Disfagia	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA	Estudo de caso
11 16/08/2021	Avaliação em Motricidade Orofacial/Disfagia	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet	Estudo de caso

Profa. Raquel Coube			Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA	
12 23/08/2021 Profa. Raquel Coube	Avaliação em Motricidade Orofacial/Disfagia	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA	Participação em fórum (participar até sexta)
13 30/08/2021 Profa. Juliana Godoy	Protocolos de triagem de voz	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA	Questionário
14 06/09/2021 Profa. Juliana Godoy	Protocolos de triagem de voz	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA	Questionário
15 13/09/2021 Profa. Juliana Godoy	Protocolos de triagem de voz	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA	Questionário
18/09 Término do Período Letivo 2021.1				
18/09 - Consolidação Parcial das turmas				
25/09 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2021.1				

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.



Emitido em 06/05/2021

PLANO DE CURSO Nº 164/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/05/2021 19:11)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
164, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **06/05/2021** e o código de verificação: **8cd85a7d0c**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO Nº 1/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 06 de maio de 2021.

A COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE-UFRN VEM FORMALIZAR IMPLANTAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR, NOS TERMOS DO ARTIGO 4º, INCISO III, ALÍNEAS "A" E "B", DA PORTARIA Nº 8/2020 - PROGRAD, IN VERBIS: ART. 4º OS PLANOS DE CURSO ADAPTADOS DOS COMPONENTES CURRICULARES, COM CARGA HORÁRIA INTEGRALMENTE PRÁTICA OU CARGA HORÁRIA TEÓRICO-PRÁTICA, OFERTADOS NO FORMATO REMOTO DEVERÃO SER APENSADOS AO PROJETO PEDAGÓGICO DOS CURSOS (PPC).

(Assinado digitalmente em 06/05/2021 19:11)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Processo Associado: 23077.046552/2021-17

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1**, ano: **2021**, tipo: **DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: **06/05/2021** e o código de verificação: **f40fb596a5**

DESPACHO

ASSUNTO: Apensação de planos de cursos adaptados ao formato remoto no Projeto Pedagógico do Curso

CONSIDERANDO a Portaria MEC Nº 544/2020, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus – COVID-19, e revoga as Portarias MEC Nº 343 de 17 de março de 2020, Nº 345, de 19 de março de 2020, e Nº 473, de 12 de maio de 2020;

CONSIDERANDO a Resolução Nº 031/2020 – CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a Portaria Nº 8 – PROGRAD, de 27 de julho de 2020, que regulamenta os procedimentos necessários à retomada das aulas do Período Letivo Regular 2021.1, em função da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a decisão do Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia do Centro de Ciências da Saúde – CCS, de 06 de maio de 2021;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.046552/2021-17;

Apensamos ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Fonoaudiologia na modalidade presencial vinculado ao Centro de Ciências da Saúde – CCS os planos de curso adaptados ao formato remoto de componentes curriculares com carga horária integralmente prática ou parte prática de componentes com carga horária teórico-prática ofertados de forma remota no período letivo 2021.1.



Emitido em 01/09/2021

DESPACHO N° 82/2021 - DAC/DDPED (11.03.05.03)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/09/2021 09:40)

JOSE CARLOS DE FARIAS TORRES

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

DDPed/PROGRAD (11.03.05)

Matrícula: 1967393

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
82, ano: **2021**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **01/09/2021** e o código de verificação: **f6dbc6e105**