UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**
CÓDIGO E NOME DO COMPONENTE CURRICULAR: **TAD0019 – PROGRAMAÇÃO WEB**
MODALIDADE DE OFERTA: **REMOTA**
SEMESTRE DE OFERTA: **2021.1**
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DISCIPLINA**
CARGA HORÁRIA TOTA: **60 hs**
VAGAS: **50**

EMENTA / DESCRIÇÃO
Protocolo de Transferência de Hipertexto (HTTP); Arquitetura Cliente-Servidor; Obtenção de dados da solicitação e escrita da resposta HTTP; Configuração de variáveis de inicialização do serviço e do servidor web; Controle de estado (Sessão e Cookies); Escopo de variáveis em uma aplicação web (Servidor, aplicação, sessão, solicitação/resposta); Controle de acesso e filtros; Redirecionamento e encaminhamento; Composição de páginas (include); Frameworks para programação no servidor; Implantação de serviços web em servidores remotos; Padrão arquitetural MVC (Conceitos básicos, MVC em sistemas web e web apps, Framework MVC); Acesso a camada de persistência; Estilo arquitetural REST; Cross-origin resource sharing; Padrão de projeto Data-access-object; Framework para gerenciamento de banco de dados.

METODOLOGIA
A metodologia de ensino usada consiste em dividir as aulas em partes teórica, prática e pesquisa. Seguindo essa abordagem, as aulas teóricas têm como objetivo proporcionar aos alunos a compreensão dos conceitos através de aulas expositivas dialogadas e da exposição do conteúdo teórico seguido de demonstrações de exemplos práticos. Seguindo essa proposta, o nível de complexidade dos conceitos poderá ser elevado de forma gradativa de acordo com a evolução do grupo. As aulas práticas têm como objetivo a resolução de exercícios ou atividades remotamente que complementem o aprendizado. Além disso, as aulas práticas devem integrar o conhecimento do contexto do trabalho dos alunos com o conteúdo visto em sala, apresentando a possibilidade de integração do conhecimento de domínio as técnicas/tecnológicas apresentadas nas aulas. Por fim, a parte de pesquisa tem como objetivo propor aos estudantes, como atividade extraclasse, a realização de pesquisas a respeito conteúdo apresentado em aula e a aplicabilidade dos conceitos no contexto das ciências agrárias. Com esse estímulo espera-se que os alunos possam se inspirar para o desenvolvimento de aplicações e/ou sistemas relacionados com a disciplina. Serão utilizadas Videoaulas para os momentos assíncronos e Videoconferência com aula expositiva para os momentos síncronos com base método de aprendizagem ativa (aula invertida). Os aspectos práticos na modalidade remoto serão realizados através de resolução de exercícios e desenvolvimento de projetos para a web. Serão utilizadas as ferramentas Google Meet, SIGAA, Elipse IDE, IntelliJ Community, Google Jamboard, Telegram, Screen Recorder, Java, Leitor de PDF e Editor de Textos. O horário de atendimento ao discente será quarta, manhã, 5 e 6º horários, devendo ser agendada por email ou outros meios de contato.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
A avaliação será feita continuamente assumindo as funções diagnóstica e formativa de forma integrada ao processo ensino-aprendizagem, as quais devem ser utilizadas como princípios orientadores para a tomada de consciência das dificuldades, conquistas e possibilidades dos estudantes. O aluno será avaliado durante todo o processo da sua formação conceitual com o predomínio dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos. A frequência será contabilizada por meio da presença nos encontros síncronos ou realização de atividades de forma assincrona. Será realizada uma prova individual com questões objetivas e/ou discursivas. Com data previamente acordada e

duração de 6 horários. Um projeto de desenvolvimento onde o estudante deverá desenvolver uma aplicação web simples (CRUD) utilizando um framework MVC. O estudante deverá apresentar seu projeto e responder questões sobre a implementação. Por fim, um projeto de desenvolvimento onde o estudante deverá desenvolver um back-end simples (CRUD) utilizando o estilo arquitetural REST e um front-end a sua escolha (será feita uma sugestão). O estudante deverá apresentar seu projeto e responder questões sobre a implementação.

Aula #	MÊS	DIA	Aulas	CH Acumulada	Conteúdo
1	Junho	7	2	1,7 h	Boas vindas, Protocolo HTTP
2		9	2	3,3 h	Arquitetura Cliente-servidor
3		14	2	5,0 h	Solicitação e Resposta - Parte 1
4		16	2	6,7 h	Solicitação e Resposta - Parte 2
5		21	2	8,3 h	Solicitação e Resposta - Parte 3
6		23	2	10,0 h	Solicitação e Resposta - Parte 4
7		28	2	11,7 h	Model View Controller
8		30	2	13,3 h	Revisão
9	Julho	3	6	18,3 h	Prova 1
10		5	2	20,0 h	Spring Framework
11		7	2	21,7 h	Spring MVC - Parte 1
12		12	2	23,3 h	Spring MVC - Parte 2
13		14	2	25,0 h	Spring MVC - Parte 3
14		19	2	26,7 h	Spring MVC - Parte 4
15		21	2	28,3 h	Spring MVC - Parte 5
16		26	2	30,0 h	Spring MVC - Parte 6
17		28	2	31,7 h	Acompanhamento do Projeto
18	Agosto	2	2	33,3 h	Acompanhamento do Projeto
19		4	2	35,0 h	Acompanhamento do Projeto
20		7	6	40,0 h	Entrega do Projeto 2
21		9	2	41,7 h	Introdução a Mapeamento Objeto Relacional
22		11	2	43,3 h	One to One
23		16	2	45,0 h	One to Many - parte 1
24		18	2	46,7 h	One to Many - parte 2
25		23	2	48,3 h	Many to Many
26		25	2	50,0 h	REST -Parte 1
27		30	2	51,7 h	REST - Parte 2
28	Setembro	1	2	53,3 h	REST - HATEOAS
29		6	2	55,0 h	REST - CORS e React Admin
30		8	2	56,7 h	Acompanhamento do Projeto
31		13	2	58,3 h	Acompanhamento do Projeto
32		15	2	60,0 h	Apresentação do Projeto Unidade 3
33		22			Prova de reposição

REFERÊNCIAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

SIERRA, Kathy. **Use a Cabeça!: JSP & Servlets.** Alta Books, 2007
ARAÚJO, Everton Coimbra de. **Desenvolvimento para web com java.** Florianópolis: Visual Books, 2010. 224 p. ISBN: 9788575022665.
GEARY, David M; HORSTMANN, Cay S. **Core JavaServer Faces**. Rio de Janeiro: Alta books, 2012. xviii, 636 p. ISBN: 9788576086420.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ELMAN, Julia; LAVIN, Mark. **Django essencial: usando rest, websockets e backbone**. São Paulo: Novatec, 2015. 311 p. ISBN: 9788575224243.
SANTANA, Osvaldo; GALESI, Thiago. **Python e django: desenvolvimento ágil de aplicações web**. São Paulo: Novatec, 2010. 279 p. ISBN: 9788575222478.
TERUEL, Evandro Carlos. **Arquitetura de sistemas para web com java utilizando design patterns e frameworks**. Rio de

Janeiro: Ciência Moderna, 2012. 543 p. ISBN: 9788539902217.
KAWANO, Wilson. **Crie aplicativos Web com HTML, CSS, JavaScript, PHP, PostgreSQL, Bootstrap, AngularJS e Laravel**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2016. xxiv, 431p. ISBN: 9788539937885.
SOUZA, Thiago Hernandes de. **Primefaces avançado + Web Service Rest**: uma abordagem avançada. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2015. 187 p. ISBN: 9788539906185.