



PLANO DE CURSO ADEQUADO PARA OFERTA EM FORMATO REMOTO DE COMPONENTE CURRICULAR - 2021.1

Unidade responsável	Departamento de Estatística (DEST)
Código da disciplina	EST0150
Nome da disciplina	ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E SOCIAL
Carga horária da disciplina	30h
Docentes responsáveis	Denize Araújo Barbosa/Douglas Araújo
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	5M56

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	Seminários e atividades de orientação acadêmica e de formação básica e profissional; Palestras e/ou seminários sobre os temas: Educação de direitos humanos, Educação Ambiental e Relações étnico-raciais e História e Cultura da África e Indígena.

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	<ul style="list-style-type: none">As aulas serão dadas de forma remota;Durante o curso serão convidados professores e profissionais da área de Estatística que ministrarão palestras;Será usado o Google Meet para os encontros síncronos;Serão disponibilizados vídeos palestras no SIGAA ou em outra plataforma online para os alunos assistirem assincronamente.

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	Haverá duas avaliações.

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso.")
	O cronograma das aulas e atividades será disponibilizado por semana, via SIGAA. Será exigida a participação dos alunos em pelo menos 75% dos encontros síncronos.

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
	Dispositivo computacional com acesso a:

	<ul style="list-style-type: none"> - SIGAA; - Google Meet; - Google Classroom; - Navegador Web com capacidade de visualização de vídeos.
--	--

Datas e horários das atividades síncronas	(Atividade síncrona não é obrigatória. De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020 "as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.")
	3M5

Referências	De acordo com o Art. 5º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19."
	<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>[1] BEIJAMIN, Roberto. A África está em nós: história e cultura afro-brasileira. João Pessoa: Editora Grafset, 2006.</p> <p>[2] CARVALHO, Maria Elizete Guimaraes. Educação e direitos humanos: estudos e experiências. João Pessoa: Universitária da UFPB, 2009.</p> <p>[3] CESAR, Constança Marcondes. Natureza, cultura e meio ambiente. Campinas, SP: Alínea, 2006.</p> <p>[4] SALES, Aucides. História e cultura indígena. Natal, RN: FJA, 2012.</p> <p>[5] SPONCHIADO, Justina Inês, MONTEIRO DA SILVA, Vânia Beatriz. Contribuição para a educação das relações étnico-raciais. Florianópolis, SC: Letras Contemporâneas, 2008.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>[1] COMPARATO, Fabio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos. São Paulo: Saraiva, 2017.</p>

Informações adicionais:	(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	Insira as informações aqui.