



Ministério da Educação
Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Centro de Ciências Exatas e da Terra



MODELO DE PLANO DE CURSO (preliminar) PARA COMPONENTE CURRICULAR OFERECIDA NO ÂMBITO DO CCET, EXCLUSIVO PARA RETOMADA DAS AULAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO PERÍODO LETIVO 2021.1

Unidade responsável	Departamento de Estatística
Código da disciplina	EST0129
Nome da disciplina	Introdução ao SAS
Carga horária da disciplina	60h
Docentes responsáveis	Damião Nóbrega da Silva
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	24M56

Conteúdo	<p>(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))</p>
	<p><u>EMENTA: Introdução ao SAS. Descrição e sumarização de dados contínuos e categorizados. Datas e dados longitudinais. O comando SAS INPUT. Leitura e escrita de arquivos externos SAS e de outros formatos. Operações com conjuntos de dados SAS (Subconjuntos, MERGE, UPDATE). ARRAYS. Funções SAS. Tópicos adicionais (Correlação e regressão, Testes <i>t</i> e não paramétricos, ANOVA, PROC IML, ODS).</u></p> <p>Conteúdo:</p> <p><u>UNIDADE I:</u> <u>Conceitos básicos. Elementos essenciais do sistema SAS. Download e instalação. Histórico, licença e citação. Módulos DATA e PROC. Definição de Bibliotecas. Importação e exportação de dados. (DATA, INFILE, SET, INPUT, FORMAT, PRINT)</u></p> <p><u>UNIDADE II:</u> <u>Procedimentos Básicos. (STEP, SORT, MEANS, FREQ, TABULATE)</u></p> <p><u>UNIDADE III:</u> <u>Comandos de Programação. (IF – THEN – ELSE, DO – END, DO WHILE, DO UNTIL, DROP KEEP, DELETE, OUTPUT)</u></p> <p><u>UNIDADE IV:</u> <u>Tópicos Especiais. Operações com vetores e matrizes no IML. Funções. (ODS, GPLOT, IML, INDEX, LENGTH, REPEAT, UPCASE, VERIFY, TRANSLATE, SUBSTR, concatenação , INT, ROUND, SUM, MEAN)</u></p>

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	<ul style="list-style-type: none"> • A disciplina consistirá em aulas transmitidas via internet e atividades assíncronas com material de estudo dirigido individualizado a ser indicado pelo docente; • As orientações e materiais complementares serão disponibilizados via SIGAA; • A comunicação será feita através do SIGAA.

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	O conteúdo da disciplina será dividido em três unidades. Ao final de cada unidade, será aplicada avaliações de aprendizagem, podendo também ser complementadas ou substituídas por projetos.

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso.")
	Será exigida a participação dos alunos em pelo menos 75% das aulas síncronas.

	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
--	--

<p>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</p>	<p>Dispositivo computacional com acesso a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SIGAA; • Google Meet; • Google Classroom; • Navegador Web (Firefox, Chrome, Edge, etc) com capacidade de visualização de vídeos.
---	--

<p>Datas e horários das atividades síncronas</p>	<p>(Atividade síncrona não é obrigatória. De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020 "as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA."</p> <p>Aulas síncronas realizadas nos horários 24M56</p>
--	---

<p>Referências</p>	<p>De acordo com o Art. 5º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19."</p> <p>Bibliografia Básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CODY, R. P. and SMITH, J. K. Applied Statistics and the SAS Programming Language. 5th edition. Upper Saddle River: Pearson, 2006. 2. KLEINMAN, K. and HORTON, N. J. SAS and R: Data Management, Statistical Analysis, and Graphics. 1st edition. Boca Raton: Chapman and Hall/CRC, 2009. <p>Bibliografia complementar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Documentação do SAS, online e publicada. 4. DELWICHE, L. and SLAUGHTER, S. The Little SAS Book: a Primer. Fifth Edition. Cary: SAS Institute Inc., 2012.
--------------------	--

Informações adicionais:	(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	Insira as informações aqui.