



MODELO DE PLANO DE CURSO PARA COMPONENTE CURRICULAR
OFERECIDA NO ÂMBITO DO CCET, EXCLUSIVO PARA RETOMADA DAS
AULAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO PERÍODO LETIVO 2021.1

Unidade responsável	Departamento de Estatística
Código da disciplina	EST0116
Nome da disciplina	Inferência II
Carga horária da disciplina	60h
Docentes responsáveis	Eliardo Guimarães da Costa
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	46M34

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	1 - TESTES DE HIPÓTESE 1.1 – Conceitos básicos 1.1.1 – Hipótese estatística 1.1.2 – Hipótese nula e hipótese alternativa 1.1.3 – Erros do tipo I e II 1.1.4 – Região crítica 1.1.5 – Função poder 1.2 – Teste mais poderoso - Lema de Neyman-Pearson 1.3 – Teste uniformemente mais poderoso 1.4 – Teste de razão de verossimilhança 1.5 – Teste para parâmetros da população normal 1.5.1 – Teste para a média 1.5.2 – Teste para igualdade de duas médias 1.5.3 – Teste para a variância 1.5.4 – Teste para o quociente entre duas variâncias 1.5.5 – Teste para a proporção 1.5.5.1 – Teste para uma única proporção 1.5.5.2 – Teste para duas proporções 2 - INTERVALOS DE CONFIANÇA 2.1 – Invertendo um teste estatístico 2.2 – Quantidade pivotal 2.3 – Intervalos de confiança para populações normais 2.4 – Intervalos de confiança aproximados 3 - NOÇÕES DE INFERÊNCIA BAYESIANA 3.1 – Distribuição a priori e a posteriori 3.2 – Famílias conjugadas de distribuição 3.3 – Estimadores de Bayes 3.4 – Intervalos de confiança Bayesianos 3.5 – Testes de hipótese Bayesianos 4 - INFERENCIA EM REGRESSAO LINEAR SIMPLES 4.1 – Derivação dos EMQ para os coeficientes 4.2 – Estimador não enviesado da variância dos erros e independência dos coeficientes estimados 4.3 - Derivação do teste t 5 - INFERENCIA EM REGRESSAO LOGISTICA SIMPLES 5.1 – Derivação dos EMV para os coeficientes

	5.2 – Testes de significância
--	-------------------------------

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	Os conteúdos serão ministrados através de aulas expositivas (slides) e também usaremos a linguagem R. A aquisição das habilidades por parte dos alunos será reforçada por meio de resolução de exemplos nas aulas, fórum de dúvidas e através de exercícios propostos.

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	A avaliação será baseada em problemas teóricos ou aplicados que serão propostos ao longo das unidades.

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: “A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso.”)
	UNIDADE I: Consistência e BAN; estimadores eficientes; família exponencial e o EMV; quantidade pivotal; intervalos de confiança para populações normais; intervalos de confiança aproximados.
	UNIDADE II: Testes de hipóteses: teste mais poderoso (Lema de Neyman-Pearson); teste uniformemente mais poderoso; teste da razão de verossimilhanças.
	UNIDADE III: Testes para parâmetros de uma população normal: testes para a média, igualdade de duas médias, variância, quociente entre duas variâncias; estatísticas de teste: Wald, score, razão de verossimilhança; introdução à regressão linear; introdução à regressão logística. A frequência será verificada por meio dos encontros síncronos (Google Meet) e realização dos Exercícios e Problemas Teóricos ou Aplicados.

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
	Ao longo das unidades serão propostos exercícios para fixação do conteúdo e problemas teóricos ou aplicados. Usaremos a linguagem R para realizar análises estatísticas. Também usaremos o fórum do SIGAA para dúvidas.

Datas e horários das atividades síncronas	(Atividade síncrona não é obrigatória. De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020 “as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.”)
	Todas aulas síncronas no horário M34.

Referências	De acordo com o Art. 5º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: “Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19.”
	Silva, J. P. B. C. (2016). Modelos de regressão linear e logística utilizando o software R. 146 f. Dissertação de Mestrado, Universidade Aberta. http://educapes.capes.gov.br/handle/10400.2/6129

Informações adicionais:	(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	Insira as informações aqui.