



Ministério da Educação
Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Centro de Ciências Exatas e da Terra



MODELO DE PLANO DE CURSO (preliminar) PARA COMPONENTE CURRICULAR OFERECIDA NO ÂMBITO DO CCET, EXCLUSIVO PARA RETOMADA DAS AULAS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO PERÍODO LETIVO 2021.1

Unidade responsável	Departamento de Estatística
Código da disciplina	EST0068
Nome da disciplina	Introdução à Análise de Dados Categorizados
Carga horária da disciplina	60h
Docentes responsáveis	Damião Nóbrega da Silva
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	35M12

(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))

Conteúdo	EMENTA: Tabelas de contingência. Diferença de proporções, risco relativo e razão de chances. Testes de independência e homogeneidade. Medidas de associação e testes em classificações ordinais. Teste exato de Fisher. Associação parcial em tabelas estratificadas 2 x 2. Teste de Cochran-Mantel-Haenszel. Introdução aos modelos lineares generalizados. Dados binários, binomiais e de contagens. Análise de regressão logística. Uso de software computacional. I. Introdução aos dados discretos e categorizados Exemplos, Escalas de mensuração, variável resposta e variável explanatória II. Descrição de associação em tabelas de contingência 2.1 Estruturas probabilísticas para tabelas de contingência 2.2 Tabelas 2 × 2: diferença de proporções, risco relativo e razão de chances 2.3 Associação parcial em tabelas 2 × 2 × K III. Inferências para parâmetros de associação em tabelas de contingência 3.1 Razão de chances, diferença de proporções e risco relativo 3.2 Teste de independência em tabelas I × J 3.2.1 Estatísticas de Pearson e da razão de verossimilhança 3.2.2 Análise de resíduos e gráfico mosaico 3.2.3 Análise de decomposição do qui-quadrado 3.3 Testes adicionais IV. Introdução aos modelos lineares generalizados 4.1 Definição do modelo: componentes aleatórias e sistemática, função de ligação e preditor linear 4.2 Casos especiais 4.2.1 Modelos para dados binários e binomiais 4.2.2 Modelos para dados de contagem e regressão de Poisson 4.2.3 Super e sub-dispersão 4.3 Estimação dos parâmetros do modelo
-----------------	---

	4.4 Inferência para parâmetros do modelo 4.4.1 Teste da razão de verossimilhança e estatística desvio 4.4.2 Comparação de modelos 4.4.3 Intervalos de confiança 4.5 Resíduos e gráficos de envelopes V. Análise de regressão logística 5.1 Especificação do modelo de regressão logística simples 5.2 O modelo de regressão logística múltipla 5.3 Ajuste do modelo 5.4 Estimação e inferências 5.5 Seleção de variáveis 5.6 Avaliação do ajuste do modelo VI. Tópicos adicionais
--	--

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	- A disciplina consistirá em aulas transmitidas via internet e atividades assíncronas, com material de estudo dirigido individualizado a ser indicado pelo docente; - As orientações e materiais complementares serão disponibilizados via SIGAA; - A comunicação será feita através do SIGAA.

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	O conteúdo da disciplina será dividido em três unidades. Ao final de cada unidade, será aplicada avaliações de aprendizagem, podendo também ser complementadas ou substituídas por projetos.

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso."
	O cronograma das aulas e atividades será disponibilizado para os alunos via Sigaa. Será exigida a participação dos alunos em pelo menos 75% das aulas síncronas.

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
	Dispositivo computacional com acesso a: - SIGAA; - Google Meet; - Google Classroom; - Navegador Web (Firefox, Chrome, Edge, etc) com capacidade de visualização de vídeos.

Datas e horários das atividades síncronas	(Atividade síncrona não é obrigatória. De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020 "as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA."
	Aulas síncronas realizadas nos horários 35M12

	De acordo com o Art. 5º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: “Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19.”
	Bibliografia Básica AGRESTI A. Categorical Data Analysis. New York: Wiley, 1990, 2013. AGRESTI, A. An introduction to categorical data analysis. New York: Wiley, 1996, 2007. Referências Notas de aula em formato .pdf fornecidas pelo professor. Bibliografia complementar AGRESTI, A. Analysis of Ordinal Categorical Data. New York: John Wiley and Sons, 1984. 287p. GIOLO, S. R. Introdução à Análise de Dados Categóricos com Aplicações. São Paulo: Blücher, 2017. HOSMER D.W. and LEMESHOW S. Applied Logistic Regression. 2nd ed., New York: Wiley, 2000.

Informações adicionais:	(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	Insira as informações aqui.