Plano de Atuação Quadrienal (2017-2020) do Programa de Pós-Graduação em Biologia Parasitária (PPgBP) - UFRN

Avaliação quadrienal 2013-2016

Nota: 3

Parecer: Trata-se de programa novo, em fase de consolidação. Os dados aqui apresentados são consistentes com o tempo de atuação do programa. O principal ponto que merece atenção é relativo ao quesito de produção intelectual. O programa é muito recente, ainda possui alguns pontos a serem melhorados como a distribuição das publicações e orientações, entre os docentes permanentes do programa.

Quesito	Avaliação	Comentários
1-Proposta do Programa	Bom	O programa foi criado em 2014, possui uma área de concentração e 2 linhas de pesquisa, cujos projetos estão adequadamente divididos entre as linhas de pesquisa. Os projetos também apresentam aderência a área do programa. O objetivo do programa é vago, e com pouca inserção da importância regional dos profissionais formados. A Proposta curricular é adequada a formação dos alunos. O programa tem como planejamento futuro itens que pouco dependem da gestão interna, como aumentar o número de bolsas PQ, número de bolsas de estágio no exterior durante o mestrado. Um ponto positivo é o aumento no número de alunos e o credenciamento de pesquisadores recém titulados. O programa possui infraestrutura adequada para seu funcionamento.
2-Corpo Docente	Bom	O programa conta com 15 docentes (CD), sendo 12 docentes do núcleo permanente (NP) e 3 colaboradores. A relação NO/CD é de 81,8% o que é considerado apropriado pela área. A formação dos docentes do NP é diversificada e sua experiência é adequada para cumprir a proposta do programa. A formação do NP contempla a área de concentração do Programa, que é Parasitologia, bem como as linhas de pesquisa. O programa, em 2016, conta com 2 PQ_CNPq/NP. Não há descrição de revisores de revistas com corpo editorial ou de corpo editorial de revistas indexadas. Os docentes mantêm colaborações com instituições nacionais e internacionais, por meio de projetos aprovados no Brasil (Escola de Altos Estudos) e no exterior (PVE). A base dos docentes permanentes garante o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e orientação. O programa tem pouca dependência de professores colaboradores. A relação NC/CD de 18%. No NP, todos os docentes participaram de projetos de pesquisa. Dentre o CD, 10 docentes do NP possuem orientação em andamento, destes 5 tiveram alunos titulados. Observa-se uma distribuição homogênea na participação dos docentes em projetos de pesquisa e orientação de alunos. Do NP, 2 não possuem alunos em andamento e nem titulados no período avaliado. A pós-graduação está associada a graduação, a totalidade do CD desenvolveu atividades didáticas nos cursos de graduação no período. Os docentes participaram de atividades de extensão, além de atividades de graduação. 30% dos docentes orientou iniciação científica.
3- Corpo discente, Teses e dissertações	Bom	O programa contou com 30 alunos matriculados (incluindo os titulados) e 15,7 alunos de mestrado em andamento (matriculados no final do ano) no quadriênio. A relação discentes/NP foi de 1, o que é considerada baixa. Foram defendidas uma média de 4 dissertações por ano e no total foram defendidas 12 dissertações ao longo dos 3 anos. Houve apenas 1 desligamento, o que corresponde a 3% dos alunos matriculados no período. O índice de formação foi baixo, em torno de 0,82, no entanto esta é uma consequência do programa ter sido recentemente criado. Da mesma forma, a avaliação da distribuição das orientações ainda não pode ser considerada, devido aos 3 anos de funcionamento apenas. As dissertações defendidas estão dentro da área do programa. No entanto, a participação discente nas publicações do programa é baixa, representando 7 artigos apenas (7,1%). O tempo médio de titulação foi de 23 meses, que é um tempo abaixo da média da área.
4-Produção intelectual	Regular	A produção total do corpo docente tem caído ao longo dos anos de 2014, 2015 e 2016 com 42, 39 e 29 artigos respectivamente. A média dos pontos obtidos pelos docentes permanentes do programa foi 322,08, porém quando se analisa os pontos obtidos

		individualmente pelos docentes, observa-se uma distribuição heterogênea. A produção discente também está muito abaixo da média da área (5,8%). Foi depositado 1 patente, publicado 1 livro e 1 capítulo de livro com classificação na área. As demais produções não formam classificadas, de acordo com as regras da CBIII.
5- Inserção Socia	Muito Bom	O programa possui boa inserção regional. Possui um programa de extensão chamado Viagem ao Campo, com atividades de educação em saúde em escolas e assistência a população do estado, em diferentes níveis. O Programa possui sítio próprio na internet, apresentando os dados pertinentes com a divulgação das informações gerais sobre o programa e corpo docente, assim como a divulgação das defesas e qualificações. Também o regulamento e critérios para condução do programa em relação ao corpo discente e docente estão disponibilizadas. O Programa demonstrou atividade de cooperação internacional na forma de divulgação científica, participação em eventos internacionais e um PVE no período avaliado.

Plano de Atuação Quadrienal (2017-2020) do PPgBP

Item/Meta	Medida/Estratégia para alcançar	Responsáveis	Cronograma	Resultado
1. **Proposta do Programa:** O programa tem como planejamento futuro itens que pouco dependem da gestão interna, como aumentar o número de bolsas PQ, número de bolsas de estágio no exterior durante o mestrado.	Confecção e discussão do plano de avaliação quadrienal (2017-2020) do programa na Comissão de Pós-Graduação da UFRN, com posterior inserção do plano com as respectivas metas, estratégias para alcançar, responsáveis, cronograma de execução e quando já obtidos, os resultados durante o quadriênio.	**Todos os docentes do programa**	**Novembro 2018**	**Meta cumprida**
2-Corpo Docente: Não há descrição de revisores de revistas com corpo editorial ou de corpo editorial de revistas indexadas.	Criar formulário para solicitar informações aos docentes, e inserir informações na Plataforma Sucupira.	**Coordenação do Programa**	**Janeiro 2018**	**Meta cumprida**
3- Corpo discente, Teses e dissertações: A relação discentes/NP foi de 1, o que é considerada baixa.	O PPgBP pretende aumentar o número de alunos matriculados, com o objetivo de cada docente orientar entre 2 e 3 alunos. Criação do curso de Férias em Imunologia para maior interação com alunos de graduação com intuito de atrair novos alunos para a pós-graduação. Maior divulgação da seleção de mestrado em mídias digitais e divulgação na Jornada de Biologia Parasitária.	**Todos os docentes do programa. A Profa. Janeusa ficou responsável pelo curso de férias em imunologia.**	**Julho 2019**	**Em andamento**
4- Corpo discente, Teses e dissertações: a participação discente nas publicações do programa é baixa, representando 7 artigos apenas (7,1%).	Vincular a entrega do diploma de mestrado a publicação do artigo da dissertação ou o á submissão de artigo com qualis A1, A2, B1 ou B2 dentro da área de CB-III da CAPES (passo 9 para a retirada do diploma pelo aluno); estimular a produção de artigos de revisão docente/discente em sua área de estudo.	**Coordenação do Programa**	**janeiro 2019**	**Meta cumprida**
5-Produção intelectual: A produção total do corpo docente tem caído ao longo dos anos de 2014, 2015 e 2016 com 42, 39 e 29 artigos respectivamente. A média dos pontos obtidos pelos docentes permanentes do programa foi 322,08, porém quando se analisa os pontos obtidos individualmente pelos docentes, observa-se uma	Muitos docentes recém contratados ainda publicavam artigos de seus antigos laboratórios. Para aumentar o número e qualidade das publicações o PPgBP-UFRN aumentará a colaboração entre os docentes gerando fortalecimento dos grupos de pesquisa. O PPgBP solicitou a contratação estratégica de docente da área de imunologia, a idéia é que este profissional possa interagir e colaborar com o demais docentes do programa (microbiologia e parasitologia),	**Profs. Paulo, Josélio, Renata, José Veríssimo, Janeusa.**	**Maio 2018**	**Meta cumprida, Contratado professor para vaga estratégica de Imunologia**

distribuição heterogênea. A produção discente também está muito abaixo da média da área (5,8%).	melhorando a qualidade e aumentando o número de publicações propiciando o fortalecimento da pós-graduação.			
6-Produção intelectual: A produção total do corpo docente tem caído ao longo dos anos de 2014, 2015 e 2016 com 42, 39 e 29 artigos respectivamente. A média dos pontos obtidos pelos docentes permanentes do programa foi 322,08, porém quando se analisa os pontos obtidos individualmente pelos docentes, observa-se uma distribuição heterogênea. A produção discente também está muito abaixo da média da área (5,8%).	O PPgBP irá solicitar a contratação estratégica de docente da área de MICOLOGIA, a contratação de docente na área de MICOLOGIA seria estratégica devido a inauguração recente do setor do Instituto de Medicina Tropical (IMT) ligado ao Hospital Giselda Trigueiro que envolve atendimento de pacientes com diversas infecções fúngicas como: candidíase, criptococose, esporotricose e histoplasmose, possibilitando importante campo de estudo na área de micologia. Estas infecções estão em franca expansão em nosso estado e há carência de profissional que trabalhe com estas infecções. Assim, o perfil de pesquisador solicitado pode dar subsídios a pesquisas realizadas com micologia no IMT e na UFRN.	**Profs. Paulo, Josélio, Renata, José Veríssimo, Janeusa, Vania.**	**Abril, 2019**	**A vaga estratégica foi solicitada, mas não foi aprovada. Nova solicitação será realizada devido a aposentaria em fevereiro 2020 de prof. da área de micologia.**
7-Produção intelectual: Aumentar o número de docentes no núcleo permanente do Programa	O PPgBP pretende estimular o credenciamento de novos docentes ao programa que atuam na área CB-III da CAPES. Uma vaga para prof. de entomologia no departamento de microbiologia e parasitologia também está com processo seletivo em aberto. No perfil da vaga foi colocado que o docente deve preferencialmente se cadastrar no programa de Pós-Graduação em Biologia Parasitária.	**Profs. Paulo, Josélio, Renata, José Veríssimo, Janeusa.**	**Maio 2019**	**Meta cumprida, Contratado professor da área de entomologia em janeiro de 2020.**
8-Produção intelectual: Melhoria do impacto da produção intelectual e qualificação e ampliação da produção com os discentes	Para aumentar o número e qualidade das publicações o PPgBP-UFRN solicitará outros equipamentos multiusuário, a prioridade no momento é um microscópio confocal. Já foram adquiridos Real-Time PCR e citômetro de fluxo. Serão realizadas disciplinas/oficinas para escrita de artigos científicos.	**Coordenação do Programa**	**2019-2020**	**Em andamento**
9- Inserção Social: O programa possui boa inserção regional. Possui um programa de extensão chamado Viagem ao Campo, com atividades de educação em saúde em escolas e assistência a população do estado, em diferentes níveis.	Este é um ponto forte do PPgBP. O PPgBP matêm um Programa de extensão permanente chamado Biologia Parasitária para a Comunidade: do Laboratório ao paciente, que envolve todos os alunos do PPgBP, docentes e estudantes de graduação. Pretendemos manter e expandir as atividades realizadas. Este programa inclui a Disciplina de viagem ao campo I e II; Biologia Parasitária para a Comunidade I e II; Jornada de Biologia Parasitária que envolve integração pós-graduação/ sociedade/graduação; manter a atividade de treinamento e reciclagem de funcionários do centro de controle de zoonoses; manter a integração dos projetos de extensão com o PPgBP e a graduação.	**Todos os docentes do Programa**	**2017-2020**	**Em andamento**
10- Inserção Social: Visibilidade O Programa possui sítio próprio na internet, apresentando os dados pertinentes com a divulgação	Continuar atualizando com frequência o site do Programa de Pós-Graduação em Biologia Parasitária (PPgBP).	**Secretário da pós, e todos docentes do programa.**	**2017-2020**	**Em andamento**

das informações gerais sobre o programa e corpo docente, assim como a divulgação das defesas e qualificações. Também o regulamento e critérios para condução do programa em relação ao corpo discente e docente estão disponibilizadas.	Elaboração de um vídeo tutorial do PPgBP para ser disponibilizado na internet visando estimular a entrada de novos alunos. Continuar divulgando vídeos das atividades de campo e das ações de extensão na página do PPgBP. Manter as páginas das redes sociais como Whatszap e Facebook atualizadas. Divulgação das ações de extensão na página da Agência de Comunicação da UFRN (AGECON/UFRN). Mostrar o impacto do trabalho realizado em saúde pública com os dados já obtidos. Por exemplo, a redução na incidência de enteroparasitoses de 10% para 2% nas áreas de estudo.			
11- Inserção Social: Internacional O Programa demonstrou atividade de cooperação internacional na forma de divulgação científica, participação em eventos internacionais e um PVE no período avaliado.	Implantar locais de seleção de mestrado em vários países da América Latina para ter estudantes estrangeiros no programa. Foram implantados pontos de seleção na Universidad Antonio Narino, Bogotá, Colombia e na Universidad de la Republica na cidade de Monteevideu no Uruguai. Houve ingresso de 1 estudante colombiana.	**Coordenação do Programa**	**2019-2020**	**Meta cumprida, alunos estrangeiros selecionados**
12- Inserção Social: Nacional Aumentar o número de alunos da pós-graduação	Criar o curso de Verão em Biologia Parasitária para atração de novos alunos para cursar o Programa de Pós-Graduação	**Profs. Josélio e Renata.**	**2020**	**Em andamento**
13- Articulação com a graduação	O PPgBP realiza também várias atividades de extensão que envolvem integração pós-graduação/sociedade/graduação. Pretendemos manter e expandir as atividades de extensão envolvendo alunos da graduação, principalmente relacionados a entomologia forense, enteroparasitoses, HIV, HPV, arboviroses (dengue, Zika, chikungunya, febre amarela), protozooses (doença de Chagas, leishmaniose, toxoplasmose) e artrópodes vetores de parasitos.	**Todos os docentes do programa**	**2017-2020**	**Em andamento**
14- Edital de credenciamento e recredenciamento	Realizar o credenciamento de docentes de maneira contínua. O recredenciamento dos docentes do programa no 2º (2018) e 4º (2020) ano da avaliação quadrienal. Docentes que não obtiverem a produção mínima exigida pela área serão passados de permanentes a colaboradores. Realizar atualização do regimento do Programa.	**Coordenação do Programa**	**2017 a 2020**	**Em andamento**
15- Comissão para Avaliação do Plano quadrienal e Metas para cumprir a curto prazo (2020), para alcançar nota 4	Criação de Comissão para avaliação parcial do Programa de Pós-Graduação e avaliação do resultado das medidas aplicadas no plano quadrienal e elaboração de metas para realização a curto prazo com intuito de alcançar nível 4 e abertura do doutorado. As medidas adotadas após avaliação parcial visam sanar deficiência principalmente em relação a produção aluno orientador. Verificar os alunos que ainda não publicaram o artigo referente a suas dissertações e Elaboração de oficinas de redação e estatística com os alunos que possuem artigos para escrever. Oferecer disciplina voltada para escrita científica.	**Profs Paulo, Renata e Josélio.**	**2019 a 2020**	**Em andamento**

16- Solicitação da criação do curso de doutorado	Elaboração da APCN para criação do curso de doutorado em Biologia Parasitária.	**Coordenação do Programa**	**Abril/2021**	