UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

PLANO TRIENAL DECIN 2019.1 – 2022.1

NATAL-RN
2019

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
REITOR
José Daniel Diniz Melo
VICE-REITOR
Henio Ferreira de Miranda

CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
DIRETORA
Maria Lussieu da Silva
VICE-DIRETORA
Pâmela de Medeiros Brandão

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
CHEFE
Jacqueline Aparecida de Souza
VICE-CHEFE
Monica Marques Carvalho Gallotti

UFRN/CCSA/DECIN
Av. Senador Salgado Filho, nº3000 – Lagoa Nova
CEP 59078-900
Fone: +55 84 3215-3516
e-mail decin.ufrn@gmail.com

SUMÁRIO

1 Introdução **6**
1.2 Breve Histórico do DECIN 6
2 Análise Situacional / Diagnóstico **7**
2.1 Análise dos objetivos do plano trienal 2016.2-2019.1 7
2.2 Situação docente e dos técnicos administrativos 9
2.2.1 Qualificação e carga horária do quadro docente permanente 15
2.2.2 Qualificação e carga horária dos docentes substitutos 15
2.2.3 Docentes afastados para qualificação 15
2.2.4 Funcionários em exercício por nível e carga horária 15
2.2.5 Docentes com previsão de saída para qualificação 15
2.2.6 Docentes com previsão de saída para capacitação 16
2.2.7 Critérios e prioridades para afastamentos 16
2.2.4 Docentes com previsão de aposentadoria 16
2.3 Ensino 17
2.3.1 Turmas oferecidas nos três últimos semestres 17
2.3.2 Créditos por disciplinas e docentes 19
2.3 Pesquisa 20
2.3.1 Projetos de pesquisa 20
2.3.2 Produção acadêmica por docente no triênio 21
2.3.3 Bolsistas de iniciação científica 21
2.4 Extensão 21
2.5 Infraestrutura 22
3 Objetivos para o Triênio 2019.2-2022.1 ..... **17**
4 Linhas prioritárias de ação **20**
5 Acompanhamento e Avaliação **21**

1 INTRODUÇÃO

O Plano Trienal é um importante instrumento da gestão universitária na medida em que possibilita alinhar seus objetivos nos diferentes níveis organizacionais. Além disso, oportuniza a participação dos membros do corpo docente dos departamentos na construção de metas que nortearão as ações do grupo na perspectiva do seu crescimento.

Para elaboração deste documento, tomou-se como ponto de partida a avaliação do plano trienal anterior, o qual compreendeu o período de 2016.2 a 2019.1. Foi formada uma comissão composta pela chefia do departamento e outros docentes. Também foram realizadas reuniões para discutir todos os aspectos relevantes sobre avaliação e planejamento, com o intuito de identificar os pontos fortes e fracos do Departamento, suas proposições de metas para as dimensões de ensino, pesquisa, extensão e gestão, as quais foram incorporadas neste plano. Foram também coletadas as intenções de saída para qualificação, capacitação e aposentadoria.

A seguir, apresenta-se um breve histórico do DeCIN.

1.2 BREVE HISTÓRICO DO DECIN

O Departamento de Ciência da Informação (DECIN), da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, foi criado em 04 de junho de 1990, através da resolução Nº64/90 –CONSEPE, sob a denominação de Departamento de Biblioteconomia (DEBIB). Sua instalação se deu na Biblioteca Central Zila Mamede (BCZM), em 29 de outubro de 1992, com aporte financeiro do Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), centro ao qual se integra. O objetivo inicial era o de estruturar e criar o Curso de Graduação em Biblioteconomia no âmbito da universidade, o que aconteceu seis anos mais tarde, em 1998.

Além do curso de graduação, o departamento também oferece, desde 2005, o Curso de Especialização em Gestão Estratégica de Sistemas de Informação, e desde 2015, o Curso de Especialização em Gestão Documental, ambos em nível de pós-graduação lato sensu. Na pós-graduação *stricto sensu*, em 2015, fundou o Programa de Pós-graduação em Gestão da Informação e do Conhecimento (PPGIC), com o Mestrado Profissional. Relativamente à pesquisa, os docentes do DECIN integram os Grupos de Pesquisa Informação na Sociedade Contemporânea

(ISC) e Tecnologia e Gestão da Informação e do Conhecimento (TGIC), cadastrados no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq.

A partir de 05 de setembro de 2012, passou a denominar-se Departamento de Ciência da Informação (DECIN), através de Resolução nº 008/2012 – CONSUNI, tendo em vista a necessidade de adequar o nome do departamento a tendência nacional da área e dar visibilidade a expansão projetada para o departamento.

A seguir encontram-se os elementos sugeridos pela PROPLAN para composição do plano trienal, a saber: **Análise Situacional, Objetivos, Linhas Prioritárias de Ação, incluindo o Cronograma das Ações, assim como o Acompanhamento e Avaliação**

2 ANÁLISE SITUACIONAL / DIAGNÓSTICO

O Plano Trienal 2013.2.2-2016.1 trazia, a partir de sua análise situacional e diagnóstico, a proposição de 17 (dezessete) objetivos, dos quais três diziam respeito à graduação, dois à pós-graduação, dois à pesquisa, dois à extensão, quatro à qualificação docente, quatro à gestão e infraestrutura. Destas, dez lograram êxito, resultado considerado bastante positivo se considerado o reduzido quadro docente do DECIN. A seguir, apresenta-se a análise do plano trienal 2016.2-2019.1.

2.1 ANÁLISE DOS OBJETIVOS DO PLANO TRIENAL 2016.2-2019.1

Como forma de melhor visualizar este resultado, elencamos abaixo os 23 objetivos do plano trienal 2016-2-2019.1, indicando se foram alcançados, parcialmente alcançados ou não alcançado.

Quadro 1 - Resultado do Plano Trienal 2016.2 – 2019.1.

OBJETIVOS	RESULTADOS
I. GRADUAÇÃO	
Implantar a atualização do projeto pedagógico do curso de graduação em Biblioteconomia.	**Alcançado:** Em 2018.1 entrou em vigor o novo projeto pedagógico.
Melhorar o acervo bibliográfico da área de Ciência da Informação.	**Alcançado:** doação do acervo da Profa. Renata Passos a biblioteca setorial do CCSA.
Estruturar curso de graduação em Arquivologia.	**Alcançado:** sem previsão para novas contratações de docentes, o curso foi estruturado, mas não implementado.
Integrar graduação e pós-graduação	**Alcançado:** realização de seminário aberto aos discentes, alunos do Mestrado participando de banca de avaliação de TCC, avaliação de trabalhos no Seminário de pesquisa do CCSA.
Implementar a empresa júnior do curso	**Não alcançado**
Fortalecer ações de monitoria	**Alcançado:** em 2019.1 foram executados três projetos de monitoria, composto por 5 bolsistas.
Diversificar a oferta de disciplinas optativas a partir da consulta aos discentes.	**Parcialmente alcançado** tendo em vista que não foram todas as disciplinas ofertadas.
II. PÓS-GRADUAÇÃO	
Firmar e consolidar o Mestrado Profissional em Gestão da Informação e do Conhecimento	**Alcançado:** em 2015 abriu a primeira turma de Mestrado Profissional em Gestão da Informação e do Conhecimento e tem se consolidado a partir de turmas anuais.
Oferecer regularmente cursos de especialização	**Alcançado:** oferecidos em 2016.1 e 2018.2. – Gestão documental
III PESQUISA	
Fortalecer o grupo de pesquisa Informação na Sociedade Contemporânea	**Alcançado:** o DECIN é composto por dois grupos: Informação na Sociedade Contemporânea (ISC); Tecnologia e Gestão da Informação e do Conhecimento (TGIC).
Ampliar as atividades de pesquisa do DECIN	**Alcançado:** aumentaram a quantidade de projetos de pesquisa, assim como bolsas de iniciação científica.
Fortalecer a produção cientifica gerada por discentes e docentes elencando estratégias para a sua comunicação	**Alcançado:** Houve um aumento na participação e na apresentação de trabalhos no seminário de pesquisa do CCSA, bem como publicação de artigos em periódicos qualificados.
Realizar pesquisas sobre o mercado de trabalho do profissional da informação.	**Alcançado** através do projeto coordenado pela profa Luciana A. Moreira
IV. EXTENSÃO	
Propor projetos de extensão em parceria com outras unidades da UFRN	**Parcialmente alcançado:** foram realizados projetos de extensão, mas não em parceria com outras unidades.
Ampliar a abrangência do Colóquio de Pesquisa em Ciência da Informação.	**Alcançado:** submissões nos GTs do seminário
-Promover novos eventos nos diversos âmbitos na área de CI	**Alcançado:** Destacam-se os a realização eventos: o I Fórum Nacional de Repositórios Digitais (2016); I Jornada da Biblioteconomia e Literatura e Seminário Nacional de Gestão da Informação e do

	Conhecimento (2017)
- Consolidar a Revista Informação na Sociedade Contemporânea - RISC	**Alcançado:** Formou-se um novo comitê científico e editorial
V. QUALIFICAÇÃO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	
Estimular a participação de docentes e servidores técnico-administrativos em cursos de extensão presenciais e/ou a distância.	**Alcançado**
Melhorar a qualificação e capacitação do corpo docente	**Alcançado:** duas docentes concluíram doutorado em 2017/2018 e atualmente uma docente está cursando o doutorado.
VI. GESTÃO E INFRAESTRUTURA	
Melhorar o ambiente das salas dos professores	**Não Alcançado**
Melhorar a organização dos documentos das secretarias.	**Não alcançado**
Melhorar o ambiente das secretarias do COBIB e DECIN	**Alcançado parcialmente:** instalação de ar-condicionado, mas não houve a contratação de novo secretário (a).
Criar uma política de distribuição de carga horária docente (PDCD)	**Alcançado**, a partir da resolução vigente.

Fonte: Elaboração própria

Ao observar o quadro acima, percebe-se que objetivos importantes foram alcançados, ao total 17 dos 23, os quais configuram um processo de crescimento e expansão do Departamento. Os que não puderam ser alcançados deve-se a motivos superiores tais como ausência de recursos, dentre outros aspectos. De modo geral, houve uma melhoria considerável no nível de qualificação do grupo, bem como foi reforçado a partir da conquista, além das reposições de aposentadoria, de uma vaga docente, solicitada em caráter estratégico. Acrescente-se o fato de que foi fundamental para a aprovação do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* na área de Gestão da Informação e do Conhecimento, outro objetivo de vulto alcançado.

2.2 SITUAÇÃO DOCENTE E DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

No ano de 2017 e 2019.1, o DECIN sofreu com a redução do seu quadro de docentes efetivos, a partir das aposentadorias da Profa. Rildeci Medeiros e Profa Antonia de Freitas Neta. Desse modo, atualmente, o DECIN conta com 11 professores[1] efetivos em regime de dedicação exclusiva, sendo que um está afastado para doutoramento e outro está afastado por licença para tratar de assuntos particulares.

[1] Uma docente se aposentou em junho de 2019.

Quadro 2 - Quadro resumo da situação dos professores do departamento

Docente	Carga horária	Titulação	Situação
Andréa Vasconcelos Carvalho	DE	Doutorado	Em exercício
Antônia de Freitas Neta		Mestrado	Aposentadoria em 2019.1
Eliane Ferreira da Silva	DE	Doutorado	Em exercício
Fernando Luiz Vechiato	DE	Doutorado	Em exercício
Francisco de Assis Noberto Galdino de Araújo	DE	Mestrado	Em exercício
Gabrielle Francinne Souza Tanus	DE	Doutorado	Em exercício
Jacqueline Aparecida de Souza	DE	Doutorado	Licença qualificação a partir de 2017.1
Jacqueline de Araújo Cunha	DE	Mestrado	Em exercício
Luciana de Albuquerque Moreira	DE	Doutorado	Em exercício
Monica Marques Carvalho Gallotti	DE	Doutorado	Em exercício
Nadia Aurora Vanti Vitulo	DE	Doutorado	Licença de interesse a partir de 2019.1/ previsão de aposentadoria para 2019.2
Nancy Sanchez Tarragó	DE	Doutorado	Em exercício
Pedro Alves Barbosa Neto	DE	Doutorado	Em exercício
Rildeci Medeiros	DE	Doutorado	Aposentadoria em 2017.2

Assim, o DECIN dispõe de 11 professores efetivos para realizar o conjunto das atividades de ensino de graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão e gestão acadêmica. Além disso, a perspectiva é de agravamento desta situação, posto que já consta do plano trienal a previsão de aposentadoria de uma docente para o semestre 2019.2.

Exclusivamente, no âmbito do ensino de graduação, o Departamento conta com o auxílio de duas professoras substitutas, contratadas com as seguintes justificativas legais: a) um afastamento para doutoramento; b) um afastamento para tratar de assuntos particulares.

No que se refere à qualificação dos docentes efetivos ativos, há 09 doutores e 2 mestres. Destes, como dito anteriormente, uma se encontra em processo de doutoramento, o outro sinalizou pretensão de sair nos próximos anos. Assim, na perspectiva de melhorar a qualificação do quadro docente, o DECIN pretende tanto oportunizar a qualificação dos mestres, quanto contratar novos doutores para o quadro efetivo.

No que se refere ao ensino de graduação, estes docentes são responsáveis por oferecer 40 disciplinas da estrutura curricular do curso de Biblioteconomia, além de coordenar as atividades curriculares obrigatórias de Estágio Supervisionado e de Trabalho de Conclusão de Curso. Isso sem mencionar o trabalho de supervisor de estágio, orientação de monografia e acadêmica e orientação na pós-graduação, especialização e mestrado.

Tendo em vista a adequação à política institucional de expansão das vagas na graduação, desde o semestre letivo de 2013.2, o Curso de Biblioteconomia vem realizando dois ingressos anuais, duplicando, portanto, a demanda por disciplinas ao Departamento. Gradativamente e a partir do semestre 2016.2 todos os componentes curriculares foram oferecidos ao mesmo tempo.

Com esta medida, o número de ingressantes no curso anualmente aumentou de 50 para 70 discentes, com duas entradas de 35 alunos cada uma. Isto resultou numa situação contrária à otimização da força de trabalho docente, posto que os professores precisam assumir várias disciplinas/turmas com uma quantidade de alunos inferior a que havia quando praticávamos apenas uma entrada anual.

Além de ofertar a maioria dos componentes curriculares do curso de Biblioteconomia, vinculado a este Departamento, os docentes do DECIN oferecem as disciplinas BIB001 – Metodologia do Trabalho Científico (60h) aos cursos de Comunicação Social (Publicidade e Propaganda), Engenharia da Produção e Estatística; BIB0038 – Metodologia da Pesquisa I (30h), aos cursos de Direito (matutino e noturno) e Ciências Econômicas; e BIB0039 – Metodologia da Pesquisa II (30h) aos cursos de Direito (matutino e noturno) e Engenharia de Alimentos. Em conjunto, o atendimento a tais demandas representa mais nove turmas sob a responsabilidade dos docentes deste Departamento.

Além dos aspectos quantitativos, é necessário contemplar a dimensão qualitativa do ensino de graduação. Neste sentido, de acordo com a avaliação institucional dos docentes pelos discentes realizada no período letivo 2016.2 a 2019.1, os docentes do DECIN obtiveram majoritariamente uma média acima de 9,0. Em termos de avaliação institucional, o curso de graduação foi avaliado em 2019.1 pelo MEC e obteve a pontuação máxima com o conceito 5. Este resultado revela o comprometimento dos docentes deste departamento com a qualidade do ensino de graduação.

No âmbito da pós-graduação, o DECIN tem atuado tanto nos programas *stricto* quanto *lato sensu*. Na pós-graduação *stricto sensu*, com a implantação do Mestrado Profissional em Gestão da Informação e do Conhecimento no semestre letivo 2015.2. Inicialmente, seis docentes do departamento estavam credenciados no PPGIC. Em 2019.1, quatro docentes do DECIN foram credenciados ao programa de pós graduação, incluindo as professoras efetivas que ingressaram nos anos de 2017/2018, assim como duas docentes efetivas que obtiveram o título de doutorado nos anos de 2017/2018.

Na pós-graduação lato sensu, foi implantado desde 2015 o Curso de Especialização em Gestão Documental, no qual os professores deste departamento também tem atuação majoritária, lecionando 10 disciplinas, das 11 oferecidas. Cabe destacar que estas duas ações representam a realização de importantes metas estabelecidas no plano trienal vigente e reforçam o comprometimento do grupo com a expansão quantitativa e qualitativa do raio de ação deste Departamento, que empreende ações efetivas de expansão e não se limita a manter ações já consolidadas.

Além das atividades relativas ao ensino de graduação e pós-graduação, os docentes têm desenvolvido de forma crescente atividades de pesquisa e extensão, contemplando as ações fundamentais do ensino superior.

No que concerne à pesquisa, o Departamento conta com dois grupos de pesquisa, a saber: Informação na Sociedade Contemporânea (ISC) e Tecnologia e Gestão da Informação e do Conhecimento (TGIC). Atualmente, conta com quatro linhas, integrando pesquisadores de diferentes instituições, sendo 12 da UFRN, além de 11 alunos de iniciação científica e quatro alunos de mestrado. No triênio 2016.2-2019.1 foram coordenados 05 projetos de pesquisa, descritos no quadro que segue:

Quadro 3 - Projetos de pesquisa no triênio 2016.2 a 2019.1

ANO	TÍTULO DO PROJETO	COORDENADOR
2014 (Ativo)	Gestão para acessibilidade: o checklist como instrumento de avaliação do NUT-SECA (Núcleo Temático da Seca e do Semiárido)	Profa. Eliane Ferreira da Silva
2015 (Ativo)	A dimensão da informação nos processos de controle de implementação de Convenções Internacionais de Direitos Humanos: análise comparativa entre os sistemas internacionais contemporâneos	Prof. Pedro Alves Barbosa Neto
2015	Encontrabilidade da informação em ambientes científicos digitais: ênfase na aplicação de Wayfinding na interface de repositórios institucionais	Prof.Fernando Luiz Vechiato
2016	Empregabilidade na área de Biblioteconomia: análise do	Profa. Luciana de

	mercado de trabalho a partir dos egressos formados na UFRN no período de 2000 a 2014	Albuquerque Moreira
2016	Curadoria de informação: processo e ferramentas	Profa. Andréa Vasconcelos Carvalho
2017	Controle social da informação e os procedimentos monitoramento implementação das Convenções Fundamentais da Organização Internacional do Trabalho	Prof. Pedro Alves Barbosa Neto
2017	Encontrabilidade da informação em ambientes informacionais da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN): aplicações	Prof.Fernando Luiz Vechiato
2017	Discursos contemporâneos da Biblioteconomia	Profa.Gabrielle Tanus
2018	Organização, Processamento e Difusão da Informação em ambientes digitais	Profa. Monica Gallotti
2018	Estruturação semântica de ontologia na área da saúde: o uso do termo risco e fator de risco	Profa. Jacqueline A. Souza
2018	Auditoria aplicada a unidades de informação	Profa. Andréa Vasconcelos Carvalho
2019	Práticas Informacionais dos Egressos do Curso de Biblioteconomia	Profa. Luciana de Albuquerque Moreira
2019	Ética, conhecimento e poder em organização e representação do conhecimento: um mapeamento desde a Ciência da Informação	Profa. Nancy Sáchez Tarragó
2019	Direito à Informação: a influência do sistema interamericano de direitos humanos nas condições de acesso à informação na américa latina	Prof. Pedro Alves Barbosa Neto
2019	Ferramentas e práticas de gestão do conhecimento: uma avaliação da adoção, do uso e da aceitação em ambientes organizacionais	Profa. Andréa Vasconcelos Carvalho

Conforme o quadro exposto acima, observa-se que o DECIN ampliou significativamente suas atividades de pesquisa no último triênio.

Relativamente às atividades de extensão, os docentes do Departamento também têm atuado de forma significativa.

Dentre as ações de extensão podemos destacar o envolvimento ativo de docentes do DECIN na comissão organizadora e no corpo de avaliadores da CIENTEC; na comissão organizadora e científica do Seminário de Pesquisa do CCSA, além da participação em mesas-redondas e oferta de minicursos.

Vale destacar ainda as ações coordenadas pelos docentes do DECIN, a saber: realização de nove edições consecutivas do Colóquio de Pesquisa em Ciência da Informação, promovido pelo grupo de Pesquisa "Informação na Sociedade Contemporânea" e pelo DECIN; assim como pelo recente criado grupo de pesquisa “Tecnologia e Gestão da Informação e do Conhecimento”.

Digno de menção é a implantação do Projeto da Biblioteca Digital de Monografias do CCSA, promovendo visibilidade e preservação de parte da produção acadêmica de nossos alunos, que inclui trabalhos de conclusão de curso de Graduação e monografias dos cursos de Pós-Graduação lato sensu. O referido

Projeto atualmente foi ampliado para toda a universidade por meio do Setor de Repositórios Digitais da Biblioteca Central Zila Mamede (BCZM).

Merece destaque também a constante realização de eventos tais como Jornada de Biblioteconomia e Literatura, um projeto de Clube da Leitura, Troca de Saberes na Ciência da Informação e Diálogos Internacionais: relatos de viagem, dentre outros.

No que concerne à gestão acadêmica, há dez funções administrativas assumidas pelos docentes deste Departamento, são eles: chefe e vice-chefe do DECIN, coordenador e vice-coordenador do curso de graduação em Biblioteconomia, coordenador e vice-coordenador do Programa de Pós-graduação em Gestão da Informação e do Conhecimento, diretor do Núcleo Temático da Seca (NUT-Seca) e coordenador e vice-coordenador do curso de especialização em Gestão Documental, conforme apresenta a tabela abaixo.

Quadro 4 - Docentes em cargos de direção

CARGO	DOCENTE
Chefia do DECIN	Jacqueline Aparecida de Souza
Vice-chefia do DECIN	Monica Marques Carvalho Gallotti
Coordenação do Curso de Biblioteconomia	Francisco de Assis Noberto Galdino de Araújo
Vice-coordenação do Curso de Biblioteconomia	Gabrielle Francinne de Souza Carvalho Tanus
Direção do NutSeca	Luciana de Alburquerque Moreira
Vice-Direção do NutSeca	Francisco de Assis Noberto Galdino de Araújo
Coordenação do Curso de Especialização em Gestão Documental	Pedro Alves Barbosa Neto
Vice-coordenação do Curso de Especialização em Gestão Documental	Francisco de Assis Noberto Galdino de Araújo
Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação e do Conhecimento	Pedro Alves Barbosa Neto

Assim, dos 11 professores efetivos em atividade neste departamento, com exceção de duas docentes, uma em licença de interesse particular e em vias de aposentadoria e outra em processo de qualificação, a maioria dos professores estão atuando na gestão acadêmica e tendo em vista o pequeno número de professores do departamento, há dois docentes assumindo concomitantemente duas funções.

A seguir são apresentados quadros que facilitam a visualização dos dados quantitativos relativos às atividades de ensino, pesquisa e extensão e funções administrativas desenvolvidas pelos docentes do DECIN. Estes foram elaborados a partir da prospecção das demandas do semestre de 2016.2.

2.2.1 Qualificação e carga horária do quadro docente permanente

Quadro 5 - Qualificação e carga horária do quadro docente permanente

TITULAÇÃO	CARGA HORÁRIA	N° DE PROFESSORES
Mestrado	DE	02
Doutorado	DE	09

2.2.2 Qualificação e carga horária dos docentes substitutos

Quadro 6 - Qualificação e carga horária dos docentes substitutos

TITULAÇÃO	CARGA HORÁRIA	N° DE PROFESSORES
Mestrado	40H	01
Especialista	40H	01

2.2.3 Docentes afastados para qualificação

Quadro 7 - Docentes afastados para qualificação

NOME	Carga Horária	Titulação	Local/ Período
Jacqueline de Araújo Cunha	DE	Mestrado	Doutorado em Ciência da Informação na UFRJ/ 2017-2021

2.2.4 Funcionários em exercício por nível e carga horária

Quadro 8 - Funcionários em exercício

NOME	Carga Horária	Categoria Funcional
Airton André Silva Salviano	40h	Técnico-administrativo
Laerte Adler Ribeiro de Lima	30h	Auxiliar-administrativo

2.2.5 Docentes com previsão de saída para qualificação

Quadro 9 - Docentes com previsão de saída para qualificação

NOME	CARGA HORÁRIA	TITULAÇÃO	QUALIFICAÇÃO PRETENDIDA	PERÍODO PROVÁVEL
Andréa Vasconcelos Carvalho	DE	Doutorado	Pós-doutorado	2020.2
Eliane Ferreira da Silva	DE	Doutorado	Pós-doutorado	2021.1
Fernando Luiz Vechiato	DE	Doutorado	Pós-doutorado	2020.1
Francisco de Assis Noberto Galdino de Araújo	DE	Mestrado	Doutorado	2020.1
Gabrielle Francinne Souza Tanus	DE	Doutorado	Pós-doutorado	2021.2
Jacqueline Aparecida de Souza	DE	Doutorado	Pós-doutorado	2022.1
Luciana de Albuquerque Moreira	DE	Doutorado	Pós-doutorado	2021.1
Monica Marques Carvalho Gallotti	DE	Doutorado	Pós-doutorado	2022.1
Nadia Aurora Vanti Vitulo	DE	Doutorado	Sem previsão	Sem previsão
Nancy Sanchez Tarragó	DE	Doutorado	Sem previsão	Sem previsão
Pedro Alves Barbosa Neto	DE	Doutorado	Pós-doutorado	2022.1

2.2.6 Docentes com previsão de saída para capacitação

Quadro 10 - Docentes com previsão de saída para capacitação

NOME	CARGA HORÁRIA	TITULAÇÃO	PERÍODO PROVÁVEL
Andréa Vasconcelos Carvalho	DE	Doutorado	Sem previsão
Eliane Ferreira da Silva	DE	Doutorado	2021.2
Fernando Luiz Vechiato	DE	Doutorado	2019.2
Francisco de Assis Noberto Galdino de Araújo	DE	Mestrado	2020.1
Gabrielle Francinne Souza Tanus	DE	Doutorado	2020.2
Jacqueline Aparecida de Souza	DE	Doutorado	2022.1
Jacqueline de Araújo Cunha	DE	Mestrado	Sem previsão
Luciana Moreira Carvalho	DE	Doutorado	2020.2
Monica Marques Carvalho Gallotti	DE	Doutorado	2021.2
Nadia Aurora Vanti Vitulo	DE	Doutorado	Sem previsão
Nancy Sánchez Tarragó	DE	Doutorado	Sem previsão
Pedro Alves Barbosa Neto	DE	Doutorado	2021.2

2.2.7 Critérios e prioridades para afastamentos

As previsões de saída para qualificação foram decididas de forma consensual pelo grupo. Com efeito, os critérios definidos como prioridade foram estabelecidos na seguinte ordem:

1. Menor titulação;
2. Tempo na instituição.
3. Tempo de titulação;
4. Produtividade acadêmico-científica, dos 3 (três) últimos anos, de acordo com o Relatório Individual Docente (RID) ou instrumento equivalente.

No caso da titulação, tem prioridade aqueles com menor título. Já no que se refere ao critério de tempo na instituição e tempo de titulação, prioriza-se quem tiver maior tempo. Porém, quando a diferença de tempo na instituição for inferior ao período de três anos, utiliza-se o critério de produtividade acadêmico-científica.

Além dos critérios acima definidos, terá prioridade o docente que nunca gozou da licença pleiteada.

2.2.4 Docentes com previsão de licença para assuntos particulares e/ou aposentadoria

Quadro 11 - Docentes com previsão de licença para assuntos particulares e/ou aposentadoria no triênio

NOME	CARGA HORÁRIA	TITULAÇÃO	PERÍODO PROVÁVEL
Nadia Aurora Vanti Vitulo	DE	Doutorado	2019.2[2]

[2] A depender de mudanças na legislação vigente em relação à previdência.

2.3 ENSINO

As atividades desenvolvidas pelos docentes do Departamento no que diz respeito ao ensino serão abaixo apresentadas na forma de quadros, a fim de possibilitar uma visão do panorama quantitativo relativo aos últimos 3 semestres.

2.3.1 Turmas oferecidas nos três últimos semestre

Quadro 12 - Turmas oferecidas nos três últimos semestres

	COMPONENTES CURRICULARES	Número de Turmas		
		2018.1	2018.2	2019.1
GRADUAÇÃO	Análise da informação	01	02	01
	Editoração	01	01	01
	Estudo do Usuário em Unidades de Informação	01	01	00
	Fontes de Informação I	01	01	01
	Fontes de informação II	01	01	01
	Formação e desenvolvimento de coleções	01	01	01
	Fundamentos em Biblioteconomia e Ciência da Informação	01	01	01
	Gestão da Informação para o Empreendedorismo	01	00	00
	Gestão de unidades de informação	01	01	01
	Gestão Documental	01	01	01
	História do Livro e das Bibliotecas	01	00	00
	Introdução ao Tratamento Temático da Informação	01	01	00
	Marketing em unidades de informação	01	01	01
	Metodologia da Pesquisa em Biblioteconomia – I (60H)	00	00	00
	Metodologia da Pesquisa em Biblioteconomia – II (60H)	01	01	01
	Planejamento em unidades de informação	01	01	01
	Redes e Serviço de Informação II	01	01	01
	Registro do conhecimento	01	00	00
	Repositórios Digitais	-	00	-
	Representação Descritiva I	01	00	00
	Representação Descritiva II	01	01	00
	Representação Descritiva III	01	01	01
	Representação Temática I	01	01	01
	Representação Temática II	01	01	01
	Representação Temática III	01	01	01
	Serviço de Informação	01	01	01
	Redes e Serviço de Informação I	01	01	01
	Arquitetura da Informação	00	01	00
	Biblioteca Escolar e Formação de Leitores	01	00	00
	Catalogação	00	00	01
	Classificação bibliográfica I	00	00	01
	Estudo do Comportamento Informacional	-	-	-
	História dos Registros do Conhecimento	00	01	01
	Informação e Sociedade	00	00	01
	Informação, Organizações e Processos	-	-	
	Introdução a Representação da Informação	01	01	01
	Metodologia da Pesquisa I (30H)	03	03	03
	Metodologia da Pesquisa II (30H)	03	03	03
	Metodologia do Trabalho Científico (60H)	03	03	03
MESTRADO	Gestão da Informação e do Conhecimento (60H)	01	01	
	Comunicação Científica e Métricas da Informação (60H)	01	00	
	Arquitetura da Informação Digital (60H)	01	00	01
	Gestão da Segurança da Informação (60H)	01	00	01
	Metodologia da Pesquisa aplicada à Gestão da Informação e do conhecimento (60H)	*	00	01
	Estudo do Comportamento Informacional (60H)	00	01	00
	Inteligência de Negócios e Competitiva (docente externo)	*	*	*
	Sistemas de Informações Gerenciais (docente externo)	*	*	*

	Auditoria de Ativos Informacionais (60H)	00	00	01
ESPECIALIZAÇÃO	Comportamento Informacional (32H)		01	
	Introdução à Arquivologia (32H)		01	
	Preservação da Informação Documental (32H)		01	
	Produção, Organização e Fluxo Documental (docente externo)		*	
	Tratamento Temático da Informação em Documentos Arquivístico (32H)		01	
	Arquivos, Legislação e Ética (32H)			01
	Arquivos, Memória e Patrimônio (32H)			01
	Auditoria da Informação (32H)			01
	Encontrabilidade da Informação Arquivística (32H)			01
	Gestão Eletrônica de Documentos e Segurança da Informação (docente externo)			*
	Totais parciais	**40**	**36**	**43**

2.3.2 Créditos por disciplinas e docentes

Apresenta-se a distribuição de créditos de disciplinas por docente deste semestre, pois os anteriores não refletem a real demanda que teremos do referido semestre em diante.

Quadro 13 - Créditos por disciplinas a serem lecionadas por professores permanentes do DECIN (2019.1)

DOCENTE[3]	DISCIPLINAS	CRÉDITOS	TOTAL
Andréa Vasconcelos Carvalho	Gestão da Informação e do Conhecimento (PPGIC)	4	18
	Auditoria de Ativos Informacionais (PPGIC)	4	
	Auditoria da Informação (Esp).	2	
	Planejamento em unidades de Informação	4	
	- Redes e Serviços de Informação II	4	
Antônia de Freitas Neta	- Metodologia do Trabalho Científico	4	8
	- Metodologia do Trabalho Científico	4	
Eliane Ferreira da Silva	- Gestão da Segurança da Informação (PPGIC)	4	12
	- Marketing em unidades de informação	4	
	- Gestão de unidades de informação	4	
Fernando Luiz Vechiato	- Redes e Serviços de Informação I	4	14
	- Serviço de Informação	4	
	- Encontrabilidade da Informação Arquivística (Esp)	2	
	- Arquitetura da Informação Digital (PPGIC)	4	
Francisco de Assis Noberto Galdino de Araújo			6
	- Representação Temática II	4	
	- Preservação da Informação Documental (Esp)	2	
Jacqueline Aparecida de Souza	- Análise da Informação	4	6
	- Arquivos, Memória e Patrimônio (Esp)	2	
Luciana de Albuquerque Moreira			8
	- Informação e Sociedade	4	

[3] Docentes com cargo de chefia ou coordenação assumem oito créditos.

	- Fontes de Informação I	4	
Monica Marques Carvalho Gallotti	- Fontes de Informação II	4	10
	- Tratamento Temático de Documentos Arquivísticos (Esp)	2	
	- Catalogação	4	
	- Representação Temática III	4	
Pedro Alves Barbosa Neto	- Metodologia da Pesquisa em Biblioteconomia II	4	10
	- Arquivos, Legislação e Ética (Esp)	2	
	- Metodologia da Pesquisa Aplicada à Gestão da Informação e do Conhecimento (PPGIC)	4	
Gabrielle Tanus	Fundamentos em Biblioteconomia e Ciência da Informação	4	10
	História dos Registros Do Conhecimento	4	
	Introdução a Arquivologia (Esp.)	2	
Nancy S. Tarragó	Classificação Bibliográfica I	4	12
	Introdução a Representação da Informação	4	
	Representação Temática I	4	
TOTAL GERAL			**114**

2.3 PESQUISA

No DECIN os esforços de pesquisa estão congregados em dois grupos de pesquisa:

Informação na Sociedade Contemporânea (ISC): atualmente conta com as seguintes linhas de pesquisa: Estudos métricos da informação em ciência, tecnologia e inovação; Inteligência competitiva, empreendedorismo e redes sociais; Organização e tratamento da informação; e Redes e transferência da informação.

Tecnologia e Gestão da Informação e do Conhecimento (TGIC): atualmente conta com três linhas de pesquisa, a saber: Configurações sociopolíticas da informação; Desafios e Perspectivas em Gestão da Informação e do Conhecimento; Informação, Mediação e Tecnologia.

2.3.1 Projetos de pesquisa

Quadro 14 - Projetos de pesquisa

DOCENTE	BOLSISTA
Andréa Vasconcelos Carvalho	2
Fernando Luiz Vechiato	1
Gabrielle Francinne Souza Tanus	1
Jacqueline Aparecida de Souza	1
Luciana Moreira de Carvalho	2
Monica Marques Carvalho Gallotti	1
Nadia Aurora Vanti Vitulo	1
Nancy Sanchez Tarragó	2
Pedro Alves Barbosa Neto	1
TOTAL	12

2.3.2 Produção acadêmica por docente no triênio

Quadro 15 - Produção acadêmica por docente no triênio

DOCENTE	Livro e cap.	Artigo	Publicações e Resumos em Anais de Eventos
Andréa Vasconcelos Carvalho	1	4	3
Eliane Ferreira da Silva	0	0	0
Fernando Luiz Vechiato	4	20	29
Francisco de Assis Noberto Galdino de Araújo	1	1	1
Gabrielle Francinne Souza Tanus	2	12	6
Jacqueline Aparecida de Souza	4	1	3
Jacqueline de Araújo Cunha	1	5	0
Luciana de Albuquerque Moreira	3	4	7
Mônica Marques Carvalho Gallotti	3	3	6
Nadia Aurora Vanti Vitulo	0	4	2
Nancy Sánchez Tarragó	0	11	4
Pedro Alves Barbosa Neto	2	8	4

2.3.3 Bolsistas de iniciação científica

Quadro 16 - Bolsistas de Iniciação Científica

DOCENTE	BOLSISTA
Andréa Vasconcelos Carvalho	2
Fernando Luiz Vechiato	1
Gabrielle Francinne Souza Tanus	2
Jacqueline Aparecida de Souza	1
Luciana Moreira de Carvalho	1
Monica Marques Carvalho Gallotti	1
Nadia Aurora Vanti Vitulo	1
Nancy Sanchez Tarragó	2
Pedro Alves Barbosa Neto	2
TOTAL	12

2.4 EXTENSÃO

O Departamento de Ciência da Informação, através do trabalho de seu corpo docente, tem apresentado um número significativo de ações de extensão. No período de 2016.2 a 2019.1 foram 26 registros no SIGAA, as quais listamos no quadro abaixo (QUADRO 17).

Quadro 17 - Demonstrativo de extensão universitária – 2016.2 – 2019.1

Ano	Ação de extensão	Tipo
2016	Reflexões Sobre Os Impactos Do Programa De Pós-Graduação Em Gestão Da Informação E Do Conhecimento (PPGIC)	Evento
2016	Oficina De Acesso E Uso Da Informação Científica	Evento
2016	Biblioteca Escolar -Diálogos Possíveis	Evento

2016	I Fórum Nacional De Repositórios Digitais	Evento
2016	Ciclo De Palestras Sobre Gestão E Marketing Em Unidades De Informação	Evento
2016	Organização De Acervos De Bibliotecas Escolares De Escolas Públicas Da Rede Municipal De Ensino De Natal	Projeto
2017	Projeto Leitura Para Liberdade	Projeto
2017	Bibliotecas Na Contemporaneidade: Relato De Experiência Dos Bibliotecários Do SESC/RN	Evento
2017	Seminário Nacional De Gestão Da Informação E Do Conhecimento	Evento
2017	VII Colóquio De Pesquisa Em Ciência Da Informação	Evento
2018	Preservação Da Memória Sobre A Seca No Rn Por Meio Da Digitalização E Disponibilização Eletrônica Dos Documentos Do Acervo Do Nutseca/Ccsa/Ufrn	Projeto
2018	A Literatura Afro-Brasileira Nos Acervos Das Bibliotecas Públicas Do Nordeste	Projeto
2018	Cinebiblio	Evento
2018	VIII Colóquio De Pesquisa Em Ciência Da Informação	Evento
2018	Troca De Saberes Na Ciência Da Informação	Evento
2018	Curso De Biblioteconomia Da Ufrn. 21 Anos Construindo Pontes	Evento
2018	Seminário “Diálogos Internacionais Em Ciência Da Informação: Narrativas De Viagem”	Evento
2019	I Jornada De Biblioteconomia & Literatura	Evento
2019	Clube De Leitura: Vivências Literárias De Clássicos Nacionais E Internacionais	Projeto
2019	Informação, Conhecimento E A Conquista Da Cidadania: Análise Do Filme "O Menino Que Descobriu O Vento"	Evento
2019	Livros Manuscritos No Brasil Do Século XVIII: Materiais E Técnicas	Evento
2019	Conferência: A Pesquisa Em Gestão Da Informação Do Contexto À Fundamentação Teórica.	Evento
2019	Biblio Week: Conhecendo A Formação Do Profissional Bibliotecário Da UFRN	Evento
2019	Editoração E Marketing Científico Digital Da Revista Informação Na Sociedade Contemporânea	Projeto
2019	Preservação e conservação da memória sobre a seca no RN no acervo do NUTSECA/CCSA/UFRN - 2ª etapa	Projeto

2.5 INFRAESTRUTURA

No que diz respeito à infraestrutura, o Departamento de Ciência da Informação dispõe de uma sala para funcionamento integrado das secretarias do Departamento e da Coordenação do Curso de Biblioteconomia. Além disso, mais duas salas de uso administrativo, sendo uma ocupada pela chefia de departamento e outra para Coordenação do Curso de Biblioteconomia, e cinco salas para uso dos docentes.

Para uso didático, possui Laboratório de informática e práticas em Ciência da Informação, onde ocorrem as aulas das disciplinas da área de organização e tratamento da informação bem como são lecionadas as aulas da pós-graduação, tanto *stricto* quanto *lato sensu*.

Além dos laboratórios, os alunos e professores contam com a estrutura da Biblioteca Central Zila Mamede e da setorial do CCSA, as quais provêm os recursos bibliográficos e serviços informacionais necessários para as disciplinas oferecidas

pelo curso, bem como oferecem espaços de estudo, com ambientes bem iluminados e climatizados.

Vale ressaltar que as bibliotecas também se configuram como campo de estágio para os alunos proporcionando as vivências práticas da profissão, tão importantes para o aprendizado.

3 Objetivos para o Triênio 2019.2-2022.1

Quadro 18 - Objetivos para o Triênio 2019.2-2022.1

OBJETIVOS	METAS	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABILIDADE	PRAZO
I. GRADUAÇÃO				
Revisar e acompanhar projeto pedagógico do curso de graduação em Biblioteconomia.	Analisar o fluxo de disciplinas obrigatórias; Avaliar e ampliar as ofertas de disciplinas optativas; Rever os pré-requisitos.	Oferecer uma formação universitária de qualidade e adequada às demandas da sociedade e do mercado de trabalho.	Núcleo Docente Estruturante (NDE) Colegiado do Curso de Biblioteconomia	2020.1 a 2022.1
Melhorar o acervo bibliográfico da área de Ciência da Informação.	Solicitar a aquisição de material informacional para cada uma das disciplinas, obedecendo ao calendário divulgado pela BCZM durante o triênio. Adquirir instrumentos técnicos para uso didático no Laboratório de Práticas do DECIN. Restaurar instrumentos técnicos para uso didático no Laboratório de Práticas do DECIN.	Dispor de acervo informacional atualizado para instrumentalizar as ações de ensino, pesquisa e extensão de alunos e professores da área.	Chefia do DECIN Professores	2019.2-2022.1
Implantar o curso de Arquivologia condicionado às perspectivas econômicas, contratação de docentes		Formar profissionais aptos a preencher as lacunas no âmbito da Arquivologia na região	Comissão de implantação do Curso de Arquivologia. DECIN	2022.1
Integrar graduação e pós-graduação	Realizar projetos de ensino, pesquisa e extensão conjuntos.	Enriquecer o ensino da graduação favorecendo a aproximação com a pós-graduação	Professores do DECIN e do PPGIC	2019.2-2022.1
Fortalecer ações de monitoria	Propor Programas e Projetos de monitoria para atender as disciplinas	Enriquecer o ensino da graduação com a experiência na monitoria	Professores do DECIN	2019.2-2022.1
Diversificar a oferta de disciplinas optativas	- Consultar disponibilidade de oferta de disciplinas optativas por parte dos docentes nas plenárias dos meses de Abril e Outubro. - Formar uma comissão para análise do fluxo de disciplinas optativas	Melhorar o aproveitamento das disciplinas optativas por parte dos alunos; Oportunizar uma melhor diversificação das ofertas de disciplinas optativas.	Coordenação de Biblioteconomia. Chefia do DECIN.	2019.2-2022.1
II. PÓS-GRADUAÇÃO				

Fortalecer o Mestrado Profissional em Gestão da Informação e do Conhecimento	Credenciar novos docentes ao PPGIC Ampliar convênios com instituições públicas e privadas. Acompanhar o desenvolvimento acadêmico dos discentes no sentido de favorecer o bom aproveitamento no curso e o cumprimento dos prazos. Obter conceito 4 na avaliação quadrienal. Obter credenciamento nas instituições de pesquisa. Aumentar a quantidade de vagas, incluindo a demanda social	Assegurar a qualidade do ensino e da pesquisa em Gestão da Informação e do Conhecimento.	Coordenação e Professores do PPGIC	2019.2-2022.1
Oferecer regularmente cursos de especialização	Diversificar a oferta de cursos de especialização na área. Ampliar convênios com instituições públicas e privadas.	Ampliar a oferta de formação na área em nível lato sensu	Professores do DECIN	2019.2-2022.1
III. PESQUISA				
Fortalecer os grupos de pesquisa Informação na Sociedade Contemporânea (ISC) e Tecnologia e Gestão da Informação e do Conhecimento (TGIC)	Realizar reuniões periódicas para compartilhar interesses e resultados de pesquisa. Mapear a produção do grupo por linha de pesquisa. Estimular publicações colaborativas entre os membros do grupo.	Promover uma maior integração dos membros do grupo de pesquisa com vistas a realização de trabalhos colaborativos.	Professores do grupo de pesquisa	2019.2-2022.1
Ampliar as atividades de pesquisa do DECIN	Ampliar a quantidade de bolsas de pesquisa para discentes Ampliar a submissão de projetos de pesquisa em agências de fomento locais e nacionais		Professores do DECIN	2019.2-2022.1
Fortalecer a produção cientifica gerada por docentes elencando estratégias para a sua comunicação	Submeter anualmente comunicação científica ao ENANCIB, preferencialmente. Estimular a participação dos docentes em eventos locais, nacionais e internacionais. Submeter originais para editoras,	Aumentar a produção científica do DECIN Ampliar a visibilidade da produção científica do DECIN	Chefia do DECIN Professores do DECIN	2019.2-2022.1

	preferencialmente, acadêmicas.			
Ampliar a produção cientifica gerada por discentes	Estimular a participação dos discentes em eventos locais, nacionais. Submeter artigos para editoras acadêmicas. Submeter anualmente comunicação científica ao Seminário de Pesquisa do CCSA	Aumentar a produção científica do DECIN Ampliar a visibilidade da produção científica do DECIN	Professores do DECIN	2019.2-2022.1
Realizar pesquisas sobre o mercado de trabalho do profissional da informação.	-Obter subsídios para as alterações do Projeto Pedagógico do Curso de Biblioteconomia; - Obter subsídios para nortear a proposição de cursos de especialização;	-Oferecer qualificação profissional em consonância com as demandas do mercado de trabalho.	Chefia/ coordenação de curso	2019.2-2022.1
IV. EXTENSÃO				
Propor projetos de extensão em parceria com outras unidades da UFRN	- Submeter anualmente 3 propostas aos editais de extensão;	-Fortalecer as ações de extensão do Departamento; -Oportunizar experiências profissionais diferenciadas aos alunos de graduação.	Professores do Decin	2019.2-2022.1
Ampliar a abrangência do Colóquio de Pesquisa em Ciência da Informação.	-Intensificar a divulgação do evento junto as escolas e departamentos de Ciência da Informação da Região Nordeste enviando convites formais; -.O Coordenador do Colóquio atuar também como representante do Decin na Comissão de Organização do SPCCSA.; -Manter as edições anuais do evento.	-Receber submissões de trabalhos de diferentes estados da região. -Melhorar a integração com o Seminário de Pesquisa do CCSA	Coordenador dos grupos de pesquisa ISC e TGIC; Coordenador do Colóquio de Pesquisa em Ciência da Informação.	2019.2-2022.1
Sediar eventos nacionais e internacionais da área de Ciência da Informação	Elaborar planos de ação cooperada com outros departamentos e programas nos âmbitos nacional e internacional.	-Fortalecer a integração do ensino, a pesquisa e a extensão em temáticas específicas no âmbito da Ciência da Informação; -Dar visibilidade aos Grupo de Pesquisa - Aumentar a colaboração com outros departamentos e programas em âmbito nacional e internacional do DECIN Elevar a qualidade da pesquisa, o ensino e a extensão	-ISC e TGIC Professores do Decin	2019.2-2022.1

Ampliar a visibilidade e fortalecer a Revista Informação na Sociedade Contemporânea - RISC	- Atrair autores -Fortalecer o corpo de avaliadores; -Regularizar e manter a periodicidade -Criar plano de marketing digital e melhorar a divulgação.	-Melhorar o funcionamento da RISC e sua utilidade na comunidade acadêmica - Oportunizar a avaliação da revista na plataforma WebQualis;	Comitê Científico Corpo Editorial da RISC	2019.2-2022.1
V. QUALIFICAÇÃO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO				
Estimular a participação de docentes em cursos de extensão presenciais e/ou a distância.	-Monitorar os cursos de capacitação ofertados pela UFRN para divulgar aos docentes e servidores do Decin através de email . -Promover treinamentos com o corpo docente do Departamento que sejam do interesse do grupo.	Manter o corpo docente e técnico atualizado mediante um processo de aprendizagem continuado.	Chefia do DECIN Secretaria do DECIN (monitorar) Docentes Técnico-administrativos	2019.2-2022.1
Estimular a participação de servidores técnico-administrativo em cursos de extensão presenciais e/ou a distância.	-Monitorar os cursos de capacitação ofertados pela UFRN para divulgar aos docentes e servidores do Decin através de email. -Promover treinamentos com o corpo docente do Departamento que sejam do interesse do grupo.	Manter o técnico atualizado mediante um processo de aprendizagem continuado.	Chefia do DECIN Secretaria do DECIN (monitorar) Docentes Técnico-administrativos	2019.2-2022.1
Melhorar a qualificação e capacitação do corpo docente	-Oportunizar qualificação em nível de doutorado para professores mestres; -Pleitear docentes com doutorado mediante concurso; -Oportunizar estágios de pós-doutoramento. -Oportunizar licença capacitação para docentes.	Qualificar a totalidade do corpo docente em nível de doutorado e ampliar a quantidade de doutores com pós-doutoramento. Melhorar a produtividade docente na pesquisa a partir da licença capacitação.	Chefia do DECIN Docentes	2019.2-2022.1
VI. GESTÃO E INFRAESTRURA				
Melhorar os equipamentos do Laboratório de práticas e informática do DECIN	Realizar manutenção e troca dos computadores	Ampliar e melhorar o uso dos computadores	Chefia do DECIN	2019.2-2022.1
Melhorar o ambiente das salas dos professores	-Solicitar renovação de equipamentos e mobiliários; -Solicitar a instalação de películas nas salas do Departamento	Melhorar a qualidade do ambiente e condições de trabalho dos docentes;	Chefia do DECIN	2019.2-2022.1
Melhorar a organização dos documentos das secretarias.	-Organizar os documentos relativos ao Departamento; -Organizar os documentos da	Otimizar o funcionamento das secretarias	Chefia do DECIN Coordenação do Curso de Biblioteconomia;	2019.2-2022.1

	Coordenação; -Organizar os documentos da pós-graduação lato sensu.			
Melhorar o ambiente das secretarias do COBIB e DECIN	- Retirar os bens inservíveis	Melhorar a qualidade do ambiente e condições de trabalho da secretaria;	Chefia do DECIN	2019.2-2022.1
Criar uma política de distribuição de carga horária docente (PDCD).	-Criar comissão de proposição da política de distribuição de carga horária docente; -Estabelecer critérios para distribuição da carga horária docente que considere as dimensões: ensino, pesquisa, extensão e gestão; -Estabelecer critérios para oferta de disciplinas optativas. -Criar política de distribuição de carga horária docente – 2016.2 -Implantar a política de distribuição de carga horária a partir de 2017.1	Diversificar a oferta de disciplinas optativas; Tornar equitativa a distribuição anual de carga horária destinada as atividades docentes.	Comissão de proposição da PDCD. Plenária do DECIN Chefia do DECIN	2019.2-2022.1

4 LINHAS PRIORITÁRIAS DE AÇÃO

Com base na análise situacional e nos objetivos para o referido triênio, indicam-se abaixo as linhas prioritárias, visando melhoria da qualidade do ensino, pesquisa e extensão.

a) Ampliação do corpo docente

Considerando que o corpo docente é reduzido, as previsões de aposentadoria e o interesse em ampliar as atividades de ensino, pesquisa e extensão, para o triênio pretende-se lograr 4 vagas para docentes. Neste sentido, foram estabelecidas as áreas prioritárias para concursos docentes, conforme a tabela abaixo.

Quadro 19 – Concurso para efetivo: área e requisitos

CONCURSO PARA EFETIVO		
Prioridade	**Área**	**Requisitos**
1	Serviços de Informação	- Graduação Biblioteconomia/Mestrado e Doutorado em CI ou Ciência, Tecnologia e Sociedade - Graduação em Ciência da Computação/Mestrado e Doutorado em CI - Graduação em Engenharia da Computação/Mestrado e Doutorado em CI
2	Gestão da Informação	- Graduação Biblioteconomia/Mestrado e Doutorado em CI, Administração ou Engenharia de Produção - Graduação Gestão da Informação/ Mestrado e Doutorado em CI - Graduação em Engenharia de Produção/ Mestrado e Doutorado em CI - Graduação em Administração/Mestrado e Doutorado em CI
3	Organização da Informação	- Graduação Biblioteconomia/ Mestrado e Doutorado em CI - Graduação em Biblioteconomia/Mestrado e Doutorado em Ciência da Computação - Graduação em Ciência da Computação/Mestrado e Doutorado em CI
4	Fundamentos da Biblioteconomia e Ciência da Informação	Graduação Biblioteconomia/ Mestrado e Doutorado em CI

Ressalta-se que essa discussão deverá sempre ser retomada no período de abertura do edital para banco de equivalência.

a) Ampliação de publicação;

b) Ampliação dos projetos de extensão, tendo em vista a curricularização da extensão;

c) Ofertar mais disciplinas optativas;

d) Melhoria da infraestrutura: laboratório de informática e sala de professores, considerando que os equipamentos, sobretudo os computadores, não foram substituídos deste a fundação do laboratório e que algumas salas de professores o equipamento também está obsoleto.

5 ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

O acompanhamento e a avaliação deste plano trienal serão feitos de modo coletivo em plenárias departamentais mediante a análise e discussão das metas estabelecidas. A periodicidade de acompanhamento será semestral, especificamente nas últimas plenárias do semestre.

Relativamente a prazos e cronogramas, no item 3, objetivos para o triênio, constam o prazo para alcanças os objetivos e metas estabelecidas.

Por fim, referente aos possíveis ajustes, principalmente sobre as licenças de capacitação, é conveniente registrar que poderão ser em fluxo contínuo, a partir de um adendo.