 **UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOBIOLOGIA

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SONO

**MANUAL DO ALUNO – TURMA I**

**2021-2022**

**Coordenação: Katie Moraes de Almondes**

 **Vice-coordenação: Jane Carla de Souza**

**Secretaria: Alysson Diniz Fonseca**

Natal, RN

Prezado discente,

Estamos muito felizes em iniciar esse curso com você! **Seja muito bem vindo** a primeira turma do primeiro curso de especialização em sono, promovido pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte através do Programa de Pós-Graduação em Psicobiologia, do Grupo de Pesquisa em Neurociências Aplicadas, Processos Básicos e Cronobiologia (GpNaPbC) e do Ambulatório de Sono (AMBSONO). Esse curso conta com o apoio da World Sleep Society, da Federación Latinoamericana de Sociedades de Sueño (FLASS), da Associação Brasileira do Sono e da Sociedade Brasileira de Psicologia.

Organizamos esse manual para elucidar diferentes dimensões dessa jornada de dois anos de curso, que contempla um bloco teórico de um ano (2021) e um bloco prático de mais um ano (2022), subsidiado pela teoria e com estágios nas clínicas de sono. O enfoque desse curso é capacitar o profissional de saúde na avaliação diagnóstica e tratamento multi e interdisciplinar dos transtornos do sono, incentivando uma reflexão crítica da realidade, aguçando a visão biopsicossocial e interdisciplinar, observando as diferentes nuances que compõem as fases do desenvolvimento (infância, adolescência, adulto e envelhecimento) no sono saudável e nas patologias do sono.

Essa trajetória será marcada por conhecimentos, aprendizagens e crescimentos, que culminem na multiplicação de profissionais capacitados tecnicamente, para atingir com excelência cada vez mais os nossos pacientes.

Estimamos que nosso curso corresponda às suas expectativas e que obtenham sucesso nessa jornada do mundo do sono!

A coordenação!

**SUMÁRIO**

CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURSO......................................................................................4

IDENTIFICAÇÃO DO CURSO.................................................................................................7

Objetivos...................................................................................................................................8

Matrículas...............................................................................................................................9

[Cumprimento de Componentes Curriculares E Processo De Avaliação..................10](#_Toc33179418)

[Processo De Avaliação Do Desempenho Do Aluno No Curso......................................](#_Toc33179419)11

Professores Orientadores De Estágio E Locais.............................................................12

[Prazo De Entrega Da Avaliação Final Do Curso..........................................................13](#_Toc33179421)

Desligamento.........................................................................................................................14

# Declarações...........................................................................................................................15

CARTEIRA DE ESTUDANTE................................................................................................16

Outros Assuntos...................................................................................................................17

**CONTEXTUALIZAÇÃO**

A abordagem de avaliação e tratamento dos transtornos do sono é muito discutida atualmente, pois, hodiernamente, são considerados problema de saúde pública pela significativa incidência e pelas repercussões biopsicossociais para os indivíduos e sociedade. As alterações do sono – privação e transtornos do sono - estão relacionadas a acidentes de trânsito, acidentes de trabalho, ausências médicas, além de provocar efeitos negativos sobre o desempenho cognitivo e efeitos psicológicos, tais como: irritabilidade, tensão, depressão, ansiedade e confusão, e transtornos psiquiátricos. Além disso, têm um impacto significativo, predispondo a doenças dos mais diversos órgãos e sistemas (distúrbios metabólicos, cardiovasculares, pulmonares, neurodegenerativos, dentre outros).

A prevalência de transtornos do sono tem aumentado de forma marcante, e em torno de 30% a 50% da população geral apresenta tais alterações que impactam no funcionamento diurno. As principais sociedades científicas do sono têm apontado que o formato mais eficaz de tratamento das patologias do sono tende a seguir uma composição multi e interdisciplinar. Contudo, existe uma barreira, que é a formação de excelência dos recursos humanos capacitados ético-tecnicamente para exercer essa trajetória, principalmente considerando a carência de cursos dessa natureza em toda extensão do território brasileiro, e uma ausência dessa oferta nas regiões Nordeste, Norte e Centro-Oeste.

As Ciências do Sono são transdisciplinares, compartilhando conhecimentos imprescindíveis para a reflexão e o fazer saúde, com um modelo de assistência em termos biopsicossociais e com uma tecnologia de última geração a serviço da fidelização do acompanhamento dos pacientes. Contribui para o avanço da pesquisa básica e da pesquisa aplicada em áreas diversas de atuação profissional como a Medicina e suas especialidades relacionadas ao sono, Psicologia, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Neurociências, Odontologia, Enfermagem, Informática e Engenharia Biomédica.

A importância dessa área se reflete no número de Instituições/Associações nacionais e internacionais que se preocupam em disseminar conhecimentos sobre a importância do sono para a saúde física, cognitiva, psicológica, social, e sobre as consequências dos transtornos do sono, envolvendo diversos segmentos das ciências da saúde, ciências humanas e ciências biomédicas. Assim, é mister a preocupação com o processo formativo dos profissionais de diversas áreas que tem como um dos pontos de atuação as Ciências do Sono, para garantir a qualidade do fazer e assistência adequada de profissionais capacitados ao público das diferentes sociedades.

Imbuída desses objetivos, e pelas experiências como docente em graduação, pós-graduação (lato e strictu sensu) e em cursos de extensão tanto na Universidade Federal do Rio Grande do Norte, como em outras Universidades nacionais e internacionais, como clínica a frente do AMBSONO, como pesquisadora, como partícipe da primeira certificação em psicologia do sono na América Latina, como escritora, e tendo participado de inúmeros eventos científicos dentro e fora do país, acompanhando de perto as experiências, dúvidas e lacunas existentes, iniciei a empreitada da organização desse curso em 2018. Muitos passos foram necessários para chegarmos até aqui, considerando as burocracias existentes no setor público, envolvendo a aprovação pelo Ministério da Educação e Universidade Federal do Rio Grande do Norte, com objetivo de dar transparência ao processo e ter um alcance de excelência.

A Pró-Reitoria de Pós-graduação da UFRN, através de nosso Pró-reitor Prof. Rubens Maribondo do Nascimento, apoiou incondicionalmente esse processo, dirimindo todas as dúvidas, estimulando, apontando o caminho das pedras e acreditando em nosso sonho. Na sequência, tivemos o apoio irrestrito da Pós-Graduação em Psicobiologia através da coordenadora Ana Carolina Lucchiari e de todos os nossos colegas da área de cronobiologia, incluindo nossa vice-coordenadora. Salienta-se que todos os envolvidos neste projeto, que aceitaram e acreditaram nesse desafio, possuem expertise na área, atuando no tripé ensino/pesquisa/extensão, reconhecidos nacional e internacionalmente, os quais vocês terão a oportunidade de conhecê-los. E para fechar com chave de ouro, tivemos a composição do quadro de docentes composta também por profissionais renomados, nacional e internacionalmente, além do apoio das principais entidades do sono.

Finalmente, em 2020 nosso curso foi aprovado. Em meio a pandemia de SARS-COV-2 tivemos que realizar algumas adaptações como **o primeiro ano do curso ofertado totalmente on-line**, seguindo a portaria do Ministério da Educação Brasileiro nº 544 que autoriza, em caráter excepcional, a substituição das disciplinas presenciais por aulas que utilizem meios e tecnologias de informação e comunicação; consideramos, também, a resolução nº 023/2020 CONSEPE de 01 de junho de 2020 da UFRN que dispõe sobre a regulamentação, em caráter excepcional, da oferta de componentes curriculares e de outras atividades acadêmicas, no formato remoto, em função da suspensão das aulas e atividades presenciais em decorrência da COVID-19; somado, consideramos a resolução nº 197/2013 CONSEPE, de 10 de dezembro de 2013, sobre as normas dos programas e cursos de pós-graduação. Imprescindível registrar que, apesar das aulas serem em formato remoto, elas não serão gravadas, considerando a oportunidade de terem aula em tempo real para não apenas aproveitar dos conteúdos ministrados, mas para ter contato com os docentes, sanar dúvidas e realizar os trabalhos de avaliação, pois alguns serão realizados nos dias das aulas.

No segundo ano do curso, como teremos atividades práticas com supervisão e discussão teórica, estas serão em formato exclusivamente presencial nas clínicas que estão autorizadas, pelo processo de análise e aprovação do curso pelas instituições superiores, a ofertar os estágios, que serão em formato de rodízios. Os rodízios permitirão que os discentes realizem os estágios nas seções condizentes com suas áreas de atuação (Ex: Psicologia passará pelo estágio na área de Psicologia do Sono), mas também que esses mesmos discentes realizem estágios nas outras seções clínicas diferentes de suas áreas de atuação (Ex: Psicologia passará pela área da Odontologia). O objetivo é aprofundar conhecimentos na área específica, mas também estimular conhecimentos multi e interdisciplinares para favorecer melhor compreensão do modelo de assistência em saúde do sono para crianças, adolescentes, adultos e idosos.

Estamos cientes que o curso não abarcará toda a gama de possibilidades que a área do sono apresenta em seu bojo. Contudo, a coordenação e o corpo docente se dispõem a orientá-los nessa jornada, esperando que todos tirem o máximo proveito daquilo que propomos. Estaremos juntos numa jornada de dois anos, que preparamos com muito carinho e cuidado, que seja proveitosa e que se reverta em benefícios para nossos pacientes.

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

**INSTITUIÇÃO:**

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

**CURSO:**

I Curso de Especialização em Sono (*Lato Sensu*).

**UNIDADE RESPONSÁVEL:**

Centro de Biociências

Programa de Pós-Graduação em Psicobiologia

**COORDENADORA DO CURSO:**

Prof.ª Katie Moraes de Almondes

**VICE-COORDENADORA**:

Prof.ª Jane Carla de Souza

**SECRETARIA:**

Alysson Diniz Fonseca

**OBJETIVOS**

**Objetivo Geral**: Capacitar profissionais de diversas áreas de saúde na área de sono em avaliação diagnóstica e tratamento dos distúrbios do sono, para o atendimento à população.

**Objetivos específicos**:

* Conhecer as bases teóricas da área do sono; Capacitar os participantes na identificação dos principais distúrbios do sono que cursam com outros quadros clínicos – médicos, psiquiátricos – confundindo os diagnósticos;
* Capacitar os participantes na identificação do padrão de sono, das alterações de sono e dos distúrbios do sono por fase do desenvolvimento;
* Capacitar os participantes na avaliação diagnóstica característica de sua área (medicina, odontologia, psicologia, fisioterapia, fonoaudiologia, educação física, enfermagem), propiciando o conhecimento da atuação com enfoque multi e interdisciplinar e dos principais métodos de avaliação;
* Possibilitar o conhecimento em métodos diagnósticos objetivos e subjetivos;
* Capacitar os participantes nas intervenções em transtornos do sono por área (medicina, odontologia, psicologia, fisioterapia, fonoaudiologia, educação física, enfermagem), por fases do desenvolvimento e compreendendo o trabalho em equipe multidisciplinar e interdisciplinar.

**MATRÍCULAS**

O discente deve atentar ao calendário do programa disponibilizado no SIGAA e realizar sua matrícula nos componentes curriculares dentro do período estabelecido no semestre. Seguindo os seguintes passos: Na página inicial, na aba “Ensino”, seguindo por “Matrícula On-Line” e “Realizar Matrícula”, selecione os componentes curriculares clicando em “Adicionar Turmas”, e por fim, “Confirmar Matrícula” utilizando seu login e senha, lembre-se que, ao final, o sistema emitirá um comprovante de matrícula.

É necessário que a coordenação e a secretaria **validem** as solicitações de matrícula do aluno.

O discente DEVE cumprir todos os componentes curriculares exigidos no curso, a fim de manter seu vínculo ativo no programa e poder ser aprovado ao final do curso como especialista em sono.

**CUMPRIMENTO DOS COMPONENTES CURRICULARES E PROCESSO DE AVALIAÇÃO**

O cumprimento das disciplinas obrigatórias e créditos exigidos deve ser conferido pelo aluno em seu histórico, observando a grade curricular, o Regimento Interno do programa e a Res. 197/2013 CONSEPE, que se encontram disponíveis na página eletrônica do programa.

No primeiro ano do curso as aulas ocorrerão as sextas e sábados, enquanto, no segundo ano do curso, será acrescido também os domingos com a parte prática. As aulas começarão às 8h até, **no máximo**, 18h. Alguns professores de outros estados ou países ministrarão em horários um pouco diferente, em consonância com a agenda deles. Mas sempre nas datas já acordadas. Manteremos vocês informados com antecedência.

O discente terá 400h de cumprimento de carga horária para obter o título de especialista. Em caso de impossibilidade de cumprir algum módulo, o discente necessita comprovar o motivo da ausência, a qual deverá envolver motivo de saúde ou trabalho. Nesses casos, a coordenação avaliará os casos para melhor decisão desse processo. É importante ressaltar que faltar um módulo inteiro implica o não cumprimento da carga horária necessária para a obtenção do título. Portanto, o discente não tem direito a faltas de um módulo. Entretanto, a coordenação entende que imprevistos ocorrem. Nesse sentido, uma falta em um módulo, no máximo, com justificativa relacionada aos itens supracitados (saúde ou trabalho), será considerada. Mais do que uma, o aluno será desligado do curso.

Cada módulo terá avaliação realizada pelos professores responsáveis pelos respectivos módulos, sendo facultativo a cada docente o modelo de avaliação.

**Processo de avaliação do desempenho do aluno no curso**

* Avaliação das disciplinas: será considerado aprovado em disciplina o aluno que apresentar: a) frequência mínima de 75%. Isso quer dizer que em cada módulo o aluno tem direito a faltar um turno, com justificativa comprovada relacionada a saúde ou trabalho; b) notas de cada disciplina igual ou superior a 7,0 (sete). Os modelos de avaliação ficam a cargo dos professores de cada módulo.
* A aprovação no **estágio** se dará a partir da avaliação do supervisor, considerando o desempenho do aluno, a frequência no estágio, plano de trabalho, os relatórios de estágio (relatos das sessões ou outros modelos a serem discutidos com o discente e supervisor – ver a lista de supervisores a seguir) e o desempenho geral do aluno, sendo 08 (oito) a nota média mínima exigida.
* O *paper* (artigo) ou capítulo de livro, que compõem a avaliação final do curso (última atividade) deverá ser avaliado pelo orientador (veja a seguir a lista dos orientadores), sendo exigida que o aluno obtenha nota igual ou superior a 7,0 (sete).

**PROFESSORES ORIENTADORES DE ESTÁGIO**

* HERNAN ANDRES MARIN AGUDELO (COLOMBIA)
* JOHN FONTENELE ARAÚJO
* KATIE MORAES DE ALMONDES
* LUCIANA MORAES STUDART PEREIRA (RECIFE)
* PEDRO GUILHERME BARBALHO CAVALCANTI
* SANDRA JORDÃO DE BRITO (RECIFE)
* TERESA PAIVA (PORTUGAL)
* VIVIEN SCHMELING PICCIN (SÃO PAULO)
* WALTER BARBALHO SOARES

**LOCAIS DE ESTÁGIO**

* AMBSONO – AMBULATÓRIO DO SONO
* CLINICA PEDRO CAVALCANTI E INSTITUTO DO SONO DO RIO GRANDE DO NORTE
* REAL HOSPITAL PORTUGUÊS

**PRAZO DE ENTREGA DA AVALIAÇÃO FINAL DO CURSO**

Após a última atividade/aula do curso, o aluno terá **até dois meses** para entrega da atividade final do curso (artigo ou capítulo do livro). O recebimento do certificado é dependente dessa atividade e da somatória de todas as atividades realziadas ao longo de cada módulo.

A seguir, a lista dos professores orientadores da avaliação final do curso (paper ou capítulo do livro):

1. Carolina Virgínia Macedo de Azevedo - http://lattes.cnpq.br/2667344626234863
2. Fabiana Barbosa Gonçalves - http://lattes.cnpq.br/4700333095317472
3. Jane Carla de Souza - http://lattes.cnpq.br/5997878957114840
4. Katie Moraes de Almondes - http://lattes.cnpq.br/6914402826291062
5. Luciana Moraes Studart Pereira - http://lattes.cnpq.br/8844902526466020
6. Vivien Schmeling Piccin - http://lattes.cnpq.br/1636063425210535

**DESLIGAMENTO**

Ocorrerá o desligamento do aluno nos seguintes casos:

1. Por decurso de prazo para conclusão do curso
2. Por reprovação em dois componentes curriculares
3. Por reprovação na defesa
4. Se o aluno realizar trancamento do curso\*
5. Por solicitação do aluno

Outras eventuais situações serão avaliadas pelo Colegiado do programa e Comissão de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pós-Graduação.

\*Conforme Res. 197/2013 CONSEPE, o discente não pode realizar trancamento do curso. Tal solicitação acarretará no seu desligamento automático.

# **DECLARAÇÕES**

Solicitações de declarações de qualquer natureza e outros documentos afins serão atendidas por esta secretaria com o prazo de **2 dias úteis**.

O interessado deve enviar e-mail para a secretaria com a solicitação e, uma vez que o documento esteja pronto, será notificado para que faça a retirada.

- **Declaração de Vínculo, Atestado de Matrícula e Histórico Escolar**: os documentos são emitidos no Sigaa do aluno, com validação eletrônica, dispensando assinatura da coordenação/secretaria.

- **Certidão de Conclusão do curso/certificado**: só é emitido pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação, finalizado o processo de homologação com a atividade do capítulo ou artigo aprovado.

# **CARTEIRA DE ESTUDANTE**

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação é responsável por cadastrar os discentes de pós-graduação da UFRN junto à SEMOB.

Caso tenha problemas para emitir sua carteira (por cadastro inexistente ou dados errados), procure a PPG – Setor de Controle Acadêmico no prédio da Reitoria.

**OUTROS ASSUNTOS...**

**BIBLIOTECA**

Você é **aluno de pós-graduação** da UFRN, portanto, tem direito a retirar livros na biblioteca.

**PAGAMENTO**

Caso tenha problemas com o pagamento, entrar em contato com a **FUNPEC no telefone 3092.9236.**

**DATAS DOS ESTÁGIOS**

Repassaremos entre setembro a outubro a dinâmica dos rodízios e datas do segundo ano do curso.

**ESCOLHA DOS ORIENTADORES DA AVALIAÇÃO FINAL**

Essa opção é livre para o aluno e só deve acontecer no final do primeiro ano do curso, após a conclusão da base de fundamentação teórica do primeiro ano. Essa escolha pode ser subsidiada pela avaliação do lattes ou conversa de orientação com a coordenação.

**CONTATOS DA COORDENAÇÃO E E-MAILS**

**sono.ufrn@gmail.com**

**katie.almondes@gmail.com**