



Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública:

10 anos de história

Organizadora

Maria Arlete Duarte de Araújo



**Reitor**

José Daniel Diniz Melo

Vice-Reitor

Henio Ferreira de Miranda

Diretora do Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA)

Maria Lussieu da Silva

Vice-Diretora

Pamela de Medeiros Brandão

Coordenadora do Curso de Pós-Graduação em Gestão Pública

Maria Teresa Pires Costa

Vice-Coordenador

Fábio Resende de Araújo

Revisão de ABNT

Shirley de Carvalho Guedes

Capa

Morena Gil

Diagramação

Noeli Vitorino

**PROGRAMA DE PÓS-
GRADUAÇÃO EM GESTÃO
PÚBLICA:**

10 anos de história

Organizadora

Maria Arlete Duarte de Araújo

Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN
Sistema de Bibliotecas - SISBI
Catalogação de Publicação na Fonte. UFRN - Biblioteca Setorial do Centro
de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA

Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública [recurso eletrônico]: 10
anos de história / Organizadora: Maria Arlete Duarte de Araújo. – 1. ed.
– Natal, RN: PPGP, 2020.
84p. : il.

1. Gestão Pública. 2. Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública -
Aspectos históricos. 3. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. I. Ara-
újo, Maria Arlete Duarte de. II. Título.

CDU 35.075

Elaborada por Shirley de Carvalho Guedes. CRB15 – 404.



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
ASSUMINDO A MISSÃO RECEBIDA: um pouco de história do PPGP	7
HISTÓRICO E CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROGRAMA	11
OBJETIVOS	16
PERFIL DO EGRESSO	17
RELEVÂNCIA LOCAL, REGIONAL E NACIONAL	21
CORPO DOCENTE ATUAL	23
CONVÊNIOS	24
RESOLUÇÕES E REGIMENTO INTERNO DO PPGP	30
COORDENADORES	33
DISSERTAÇÕES E PROJETOS DE INTERVENÇÃO APRESENTADOS	34
PESQUISA COM OS EGRESSOS	48
ALUNOS ATIVOS	58
BASES DE PESQUISA	62
EVENTOS	64
PUBLICAÇÕES	72
IMPACTOS	78
MECANISMOS DE AVALIAÇÃO	80

*Saber que ensinar não é transferir
conhecimento, mas criar as
possibilidades para a sua própria
produção ou a sua construção.*

Paulo Freire



APRESENTAÇÃO

Quero começar nossa conversa recordando o final de uma canção de Almir Sater:

Cada um de nós compõe a sua história
Cada ser em si
Carrega o dom de ser capaz
De ser feliz.

5

Foi assim que começamos dez anos atrás. Juntando o repertório de cada professor, as necessidades do Estado do Rio Grande do Norte em capacitar gestores e o sonho dos que formaram a primeira turma do Mestrado Profissional em Gestão Pública da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

De lá até hoje alguns professores seguiram em frente, outros se juntaram à caminhada no percurso. De uma demanda específica nos tornamos um Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública reconhecido no plano nacional, formando mestres que atuam nos Três Poderes e em instituições do governo nacional e subnacionais.

Nossa saga precisava ser escrita. Mas uma boa história não pode ser só um acúmulo de palavras ou um relato frio de realizações. Novamente como diria Almir Sater,

É preciso amor
Pra poder pulsar
É preciso paz pra poder sorrir
É preciso a chuva para florir.

6 Então entregamos a missão de contar essa história que faz pulsar nossos corações a quem foi chuva quando o sonho ainda estava brotando; quem assumiu o papel de jardineira quando os canteiros programáticos começaram a surgir; e quem até hoje labuta conosco, ombro a ombro, para que os princípios que regem a Gestão Pública estejam presentes em cada decisão tomada, em cada projeto elaborado e em cada dissertação defendida: a Prof^a. Dr^a. Maria Arlete Duarte de Araújo.

Prof^a Maria Teresa Pires Costa
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública



Tudo começou há 10 anos. Então, por iniciativa da Secretaria da Administração e dos Recursos Humanos do Estado do Rio Grande do Norte (SEARH), através do seu secretário à época, Paulo César Medeiros de Oliveira Junior, o Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGA) formatou, para ser uma turma única, um Curso de Mestrado Profissional em Gestão Pública. A demanda da SEARH objetivava formar especialistas de alto nível para a administração pública do Estado, a fim de lidar com a complexidade crescente das exigências que recaíam sobre o poder público.

7

Naquele momento, juntaram-se a atitude de vanguarda do secretário Paulo Cesar Medeiros e a ousadia do corpo de professores da área de gestão pública do PPGA em conceber um novo projeto formativo em consonância com a missão do Centro de Ciências Sociais Aplicadas e da Universidade Federal do Rio Grande do Norte e em atendimento às necessidades do governo do Estado do Rio Grande do Norte.

O início efetivo do Curso somente se daria após quase um ano do acordo firmado entre as partes, dada a mudança de governo e a incerteza que se criou sobre a continuidade ou não do projeto. O Edital de Seleção somente seria publicado em novembro de 2011. Para

solução do problema contou muito a mobilização dos servidores, selecionados para a primeira turma, que sabedores da importância da qualificação não mediram esforços para viabilização do projeto.

Mas esse episódio não constituiu a única dificuldade. Após a constatação de que a CAPES, ao invés de registrar o curso de mestrado previsto, como uma turma única, havia de fato autorizado de forma regular o funcionamento de um novo Programa de Mestrado Profissional, colocou-se a necessidade de uma nova estrutura curricular e a composição de um novo corpo docente. Luta difícil para obtenção das vagas para concurso com aderência à nova proposta formativa. Nesse processo, entendeu a UFRN a importância de consolidar em sua estrutura a área da administração pública.

8

Em seguida, novas lutas. Agora, para viabilizar os convênios com diferentes instituições uma vez que não havia financiamento por parte da CAPES para programas de mestrado profissionalizantes. Muito esforço despendido para viabilizar novas parcerias. Convênios firmados com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB), Base Aérea de Natal (BANT) da Força Aérea Brasileira (FAB), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS), Assembleia Legislativa do Estado do Rio Grande do Norte (ALRN), Superintendência do Instituto de Colonização e Reforma Agrária (INCRA) e a Pró - Reitoria de Gestão de Pessoas da UFRN viabilizaram a iniciativa. Em tempos mais recentes, novos convênios, agora com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN), a Universidade Federal do Cariri (UFCA) e

Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública: 10 anos de história

Prefeitura Municipal de Caicó revelam não só o interesse de profissionalização das diferentes instituições, mas sobretudo a qualidade acadêmica do PPGP. Vencemos!!

Hoje, decorridos dez anos de muito trabalho e aprendizado coletivo o PPGP pode, de forma orgulhosa, apresentar excelentes resultados no ensino, na pesquisa, na extensão e se apresentar na comunidade acadêmica nacional como um programa bem avaliado inserido entre os melhores programas profissionais na área de administração pública do último quadriênio 2013-2016 de avaliação da CAPES.

O elevado número de dissertações e projetos de intervenção já defendidos, mais de noventa, significam melhorias no desempenho das instituições, elevação da capacidade institucional de gestão e proposição de novas soluções administrativas. E assim uma contribuição ímpar ao desenvolvimento da gestão pública no plano local e regional.

No campo da produção e socialização do conhecimento, alunos e professores do PPGP têm participado de eventos nacionais e internacionais, publicado em periódicos e livros, e realizado pesquisas em uma dinâmica intensa de troca de saberes.

É pois essa história que o livro **Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública: 10 anos de história** nos conta de forma detalhada. O livro está organizado da seguinte forma: inicialmente discorre sobre o histórico e contextualização do programa; em seguida e, por ordem sequencial, trata dos objetivos, do perfil do aluno, da relevância local e

nacional, do corpo docente, dos convênios, dos instrumentos normativos, das coordenações, dos trabalhos de dissertação e projetos de intervenção, dos alunos atuais, da pesquisa com os egressos, das bases de pesquisa, dos eventos, das publicações, impactos e mecanismos de avaliação. Essas informações encontram-se registradas em vários documentos internos e externos do Programa (proposta do Programa, Relatório Sucupira, sítio do PPGP, Relatórios de Avaliação, registros da Secretaria) e subsidiaram a elaboração deste livro, de modo integral (transcrição literal dos elementos referentes à proposta, objetivos, perfil, relevância, entre outros) ou de modo parcial.

10

Um olhar atento vai evidenciar a importância do projeto formativo do PPGP e a sua enorme contribuição para a melhoria da gestão pública. O registro dessa construção coletiva orgulha a todos nós que estamos envolvidos em fazer uma gestão pública comprometida com solução dos inúmeros problemas que afetam a cidadania.

Vida longa ao PPGP!

Natal, novembro de 2020.

Maria Arlete Duarte de Araújo - Organizadora



HISTÓRICO E CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROGRAMA

A proposta do Curso de Mestrado Profissional em Gestão Pública foi apresentada por meio do aplicativo Avaliação de Propostas de Cursos Novos (APCN) da CAPES no ano de 2010 para atender a uma demanda específica do Governo do Estado do Rio Grande do Norte. Na ocasião, foi proposta a abertura de uma turma única em função de não se vislumbrar perspectivas para realização de novos convênios com o Governo do Estado e em função da orientação da CAPES, vigente na época, que mencionava a possibilidade de turma única para atendimento de demanda específica.

11

O curso também foi apresentado como parte da estrutura do Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGA) da UFRN, que ainda tinha sob sua responsabilidade os cursos de Mestrado e Doutorado em Administração, com duas áreas de concentração: (1) Gestão Organizacional e (2) Políticas e Gestão Públicas. Dessa forma, a proposta incluía os professores vinculados ao PPGA/UFRN, além de três outros professores externos à UFRN.

Apesar de o curso ter sido aprovado em 2010, não foi possível lançar imediatamente o Edital de Seleção, pois houve uma mudança na direção do Governo do Estado com as eleições realizadas naquele ano. Ao longo de 2011, foram realizadas várias reuniões com o Governo do Estado no sentido de viabilizar a continuidade do contrato.

com o êxito nas negociações, o Edital de Seleção foi publicado apenas em setembro de 2011.

12 Dessa forma, as aulas tiveram início somente em novembro de 2011. Como se tratava inicialmente de um curso com turma única, não foi aberto processo seletivo em 2012 e 2013. As dificuldades iniciais para viabilizar uma turma, o tamanho do corpo docente do PPGA e o fato de que ainda não havia uma avaliação do desempenho dos alunos neste novo formato de curso, em que o aluno tem apenas tempo parcial para as atividades acadêmicas, constituíram fatores decisivos para a não abertura de novas turmas nos anos de 2012 e 2013. Dessa forma, as aulas tiveram início somente em novembro de 2011. Como se tratava inicialmente de um curso com turma única, não foi aberto processo seletivo em 2012 e 2013. As dificuldades iniciais para viabilizar uma turma, o tamanho do corpo docente do PPGA e o fato de que ainda não havia uma avaliação do desempenho dos alunos neste novo formato de curso, em que o aluno tem apenas tempo parcial para as atividades acadêmicas, constituíram fatores decisivos para a não abertura de novas turmas nos anos de 2012 e 2013.

Entretanto, decorridos quase dois anos do início do Curso de Mestrado Profissional em Gestão Pública - após assinatura de contrato entre a UFRN e o Governo do Rio Grande do Norte - verificou-se que a CAPES não havia apenas autorizado a realização de um curso como, indo além da solicitação original, havia também instituído o Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública (PPGP), em caráter

definitivo e permanente.

A partir desse fato, no novo contexto criado, modificavam-se completamente as condições iniciais de funcionamento do citado curso, que agora passava a ser um Programa e, dessa forma, independente daquele que o originou (PPGA), com implicações imediatas no corpo docente, na grade curricular, na oferta de vagas e nos demais aspectos acadêmicos e administrativos, tudo para atendimento às exigências normativas obrigatórias da própria CAPES.

Dessa forma, para dar cumprimento a essas exigências normativas, e com a compreensão de que é responsabilidade do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública (PPGP) e da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) estruturar o novo Programa à luz das orientações da CAPES, sob pena de ser o mesmo descredenciado, o grupo de professores da área pública do então Curso de Mestrado em Gestão Pública (mestrado profissional) pertencente aos quadros docentes da UFRN, iniciou um processo de discussão sobre o tema e, em função disso produziu, em reunião especificamente convocada para tal fim, um conjunto de decisões sobre o futuro do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública.

Em primeiro lugar, a reformulação da estrutura curricular do Curso de Mestrado em Gestão Pública em execução e resultante do contrato firmado com o governo do Estado do Rio Grande do Norte, uma vez que agora não se tratava mais de atender a uma demanda específica de uma instituição pública, mas de constituir um Programa de Pós-Graduação em caráter regular e permanente, em conformidade

com as regras da CAPES e sem vínculos de dependência externa (o curso de Mestrado em Gestão Pública havia sido viabilizado mediante a participação de três professores externos à UFRN).

Em segundo lugar, para dar consequência à reformulação curricular, foi considerada a constituição do novo corpo docente, de forma a criar independência em relação à estrutura docente do existente Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGA). Neste caso, predominou a consideração de adequar esse novo corpo docente às regras de avaliação da CAPES, dando aderência maior à sua proposta formativa, em sintonia com o que tem sido valorizado como pertinente à área da Gestão Pública.

14

O curso mantém uma única área de concentração com a denominação de **Gestão Pública** e que tem como proposta oferecer ao aluno condições para o desenvolvimento de sua capacidade crítica e espírito inovador no que se refere ao papel do Estado como formulador e implementador de políticas públicas, bem como no que diz respeito aos procedimentos técnicos de planejamento e gestão públicos.

Atualmente, há uma única linha de pesquisa denominada **Gestão e Políticas Públicas**. No que se refere à gestão pública, esta Linha tem como foco de estudo os processos de modernização da administração pública, nas esferas federal, estadual e municipal. A estratégia de análise é a partir da abordagem da inovação na gestão pública, tanto nos aspectos gerenciais como nas políticas públicas, e, dessa forma, busca investigar temas como a contratualização e

gestão por resultados, flexibilização na gestão, intersetorialidade nas políticas públicas, transparência na gestão, accountability, participação social, territorialidade, relações intergovernamentais, bem como temáticas específicas, como gestão de pessoas, gestão de processos, finanças públicas dentre outros. Em relação às políticas públicas, esta Linha visa a apreender a atuação do Estado por meio de seus aparatos institucionais, dos seus mecanismos regulatórios e dos processos de participação social – em âmbito nacional, regional, estadual ou municipal; bem como envolve a análise das etapas de formulação, implementação e avaliação de políticas públicas.

Um outro aspecto, igualmente importante nesse processo de amadurecimento de um outro nível de formação, foi o excelente desempenho do PPGP na última avaliação da CAPES, com a obtenção do conceito 4. Conforme o Relatório Quadrienal da Avaliação CAPES, 2017, p.3) “considerando os PPG profissionais, a avaliação da área recomendou: promoção da nota de doze; queda da nota de 9, sendo um em rede; e, manutenção da nota dos demais 44. Foi recomendado o descredenciamento de 8 PPG, sendo um constituído em rede”.

Observa-se pois que de um total de 73 programas em funcionamento, o PPGP ficou entre os 16% de PPG que tiveram seu conceito alterado para uma melhor avaliação.



OBJETIVOS

O Curso de Mestrado Profissional em Gestão Pública tem como finalidade principal a formação de profissionais aptos a discutirem as questões relativas ao Estado tanto em relação à sua governabilidade quanto à sua governança. Seus objetivos específicos são:

1. Aprimorar o conhecimento dos profissionais em gestão pública, buscando o aperfeiçoamento e a atualização nessa área;
- 16 2. Promover a valorização e o desenvolvimento de competências de gestão dos servidores públicos através do desenvolvimento de conhecimento, atitudes e comportamentos voltados para sua atuação na gestão pública;
3. Formar uma visão atualizada da gestão pública procurando analisar o contexto atual e as últimas inovações no campo de estudo da gestão pública;
4. Fornecer conhecimentos gerenciais capazes de dar subsídios para a tomada de decisões dos servidores em um ambiente de incerteza, visando melhorar a qualidade e a efetividade do seu trabalho;
5. Formar profissionais capazes de disseminar o conhecimento no setor público a partir da reflexão sobre as práticas atuais em função do conteúdo do curso.



PERFIL DO EGRESSO

O Mestrado Profissional em Gestão Pública deve propiciar uma formação multidisciplinar de modo a assegurar a compreensão da complexidade das questões normativas, organizacionais e decisórias que demarcam a administração pública e a torna singular. Deve também assegurar uma sólida formação em áreas específicas da administração pública para assegurar as condições de governança e, assim, permitir um processo de formulação, implementação e avaliação das políticas públicas em sintonia com o interesse público. Deve, igualmente, fazer com que o mestrando domine diferentes metodologias de intervenção nos processos econômicos, sociais, políticos e administrativos.

17

O aluno formado no curso de Mestrado Profissional em Gestão Pública será um gestor público capaz de atuar em um cenário de constantes mudanças e exigências cada vez maiores quanto aos resultados do setor público, bem como no que diz respeito à transparência e accountability. A partir dos conhecimentos adquiridos espera-se que tenha capacidade para diagnosticar, analisar e tomar decisões tanto no campo da gestão organizacional como no universo das políticas públicas.

O curso mantém uma única área de concentração com a denominação de Gestão Pública e que tem como proposta oferecer ao

aluno condições para o desenvolvimento de sua capacidade crítica e espírito inovador no que se refere ao papel do Estado como formulador e implementador de políticas públicas.

Atualmente, há uma única linha de pesquisa denominada Gestão e Políticas Públicas. No que se refere à gestão pública, esta Linha tem como foco de estudo os processos de modernização da administração pública, nas esferas federal, estadual e municipal. A linha de pesquisa Gestão e Políticas Públicas é coerente com a Área de Concentração e com a formação e atuação do corpo docente. Logo, guarda coerência interna com reflexos diretos na produção científica e técnica do Programa e projetos de pesquisa em desenvolvimento.

18

O curso tem uma proposta de 360 horas-aulas e os discentes devem integralizar 24 créditos, sendo 10 créditos em obrigatórias e 14 créditos em eletivas. Todas as disciplinas obrigatórias são de dois créditos, enquanto que as eletivas podem ser de dois ou de um crédito. As disciplinas obrigatórias são: Teoria Geral da Administração Pública; Instituições Políticas Brasileiras; Ciclo das Políticas Públicas; Metodologia da Pesquisa; Seminário de Dissertação/Projeto de Intervenção.

O Eixo de Formação obrigatória procura garantir a fundamentação teórica necessária ao estudo de um campo que é multidisciplinar por natureza. Assim, neste Eixo são privilegiados os conteúdos básicos da Administração Pública, das Instituições Políticas e do Ciclo das Políticas com a compreensão de que estes conteúdos

ajudam a situar a problemática do Estado e sua complexidade. Além desses conteúdos, também constituem conteúdos considerados de formação obrigatória aqueles relacionados ao desenvolvimento de competências vinculadas à elaboração de trabalhos de pesquisa e de natureza técnica.

As disciplinas eletivas são: Orçamento e Finanças Públicas; Inovação na Gestão Pública; Instituições e Regulação; Contratualização e Gestão por Resultados; Responsabilização, Transparência e Controle Social; Estado e Políticas Públicas Comparadas; Federalismo e Políticas Públicas; Avaliação de Políticas Públicas; Políticas Sociais no Brasil; Atores, Processos e Instrumentos na Ação Pública; Planejamento Governamental; Gestão de Pessoas no Setor Público; Tópicos Especiais em Gestão Pública I (2 créditos); Tópicos Especiais em Gestão Pública IV (1 crédito).

19

O Eixo de Formação com as disciplinas eletivas procura enfatizar conteúdos capazes de dar uma formação específica sobre as particularidades da administração pública, abrangendo em especial os seguintes aspectos: a) fundamentos da administração pública; b) democratização do Estado e mecanismos de controle social; c) administração pública gerencial; d) capacidade institucional de gestão. Outrossim, contempla conteúdos capazes de apoiar as práticas de gestão. É importante ressaltar a flexibilidade da grade curricular ao incluir as disciplinas Tópicos Especiais (com 1 ou 2 créditos) pois, dada a sua natureza, garante a inclusão de temas contemporâneos da

Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública: 10 anos de história

administração pública de forma dinâmica na forma de seminários e/ou oficinas.

Os dois Eixos constituem assim um conjunto de disciplinas que procuram atender aos objetivos do Curso de Mestrado Profissional que é dar uma formação reflexiva sobre os desafios da administração pública aos gestores de diversos níveis organizacionais ao tempo em que os habilita a pensar soluções de natureza prática que levem à melhoria do desempenho das instituições e que elas possam atingir suas metas com eficiência, eficácia e efetividade.



O curso de Mestrado Profissional em Gestão Pública tem grande relevância local, regional e nacional. O Rio Grande do Norte tem 167 municípios que precisam ser geridos não só em conformidade às normas estatuídas para a administração pública, mas, fundamentalmente, com a preocupação de utilizar bem os recursos públicos para atender às demandas sempre crescentes dos cidadãos. Neste cenário, Natal representa o polo centralizador do desenvolvimento do Estado do Rio Grande do Norte. Outros centros significativos economicamente estão situados na grande Natal como Parnamirim, Macaíba, Extremoz, São José de Mipibu, Monte Alegre, Ceará-Mirim e São Gonçalo do Amarante. No Estado existem mais de 50 estatais (das três esferas) e, por conseguinte, diversos atores que têm suas atividades associadas à Administração Pública e que demandam respostas adequadas da máquina pública.

21

É neste contexto que avulta a importância de propostas formativas, em instituições de ensino superior, que tenham por objetivo a qualificação de quadros para a administração pública com capacidade de refletir sobre o novo papel do Estado em um contexto globalizado, com atuação em rede, com novas formas organizacionais, com múltiplos provedores e com uma sociedade mais organizada e

mais escolarizada. A profissionalização dos servidores é uma necessidade do Estado e somente com profissionais com uma base teórica sólida o Estado será capaz de cumprir seu papel junto à sociedade. Assim, não poderia a UFRN ausentar-se desse processo de reconstrução da capacidade institucional de gestão da administração pública. É de sua missão a responsabilidade de formar quadros, produzir e socializar conhecimentos que resultem em benefícios para toda a coletividade.



Aline Virgínia de Medeiros Nelson
Antônio Alves Filho
Dinara Leslye Macedo e Silva Calazans
Fábio Resende de Araújo
Hironobu Sano
Jomária Mata de Lima Alloufa (Docente Colaborador)
Lília Sumya Asuca
Marcos Fernando Machado de Medeiros
Maria Arlete Duarte Araújo
Maria Teresa Pires Costa
Mariana Mazzini Marcondes
Pamela de Medeiros Brandão
Richard Medeiros de Araújo (Docente Colaborador)
Thiago Ferreira Dias

23

DOCENTES HOMENAGEADOS

Os docentes abaixo ajudaram a formatar tanto a proposta inicial para atender à demanda da SEARH quanto a proposta de reformulação curricular para cumprimento de exigências da CAPES.

Dinah dos Santos Tinoco (permaneceu no PPGP até o ano de 2017)
Djalma Freire Borges (permaneceu no PPGP até o ano de 2016)
Hironobu Sano (continua como Docente do PPGP)
Jomaria Mata de Lima Alloufa (continua no PPGP como Docente Colaboradora)



FINALIZADOS

O ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE, ATRAVÉS DA SECRETARIA DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E DOS RECURSOS HUMANOS - SEARH

24 O presente Contrato de Prestação de Serviços Educacionais teve por objeto a realização do Curso de Mestrado Profissional em Gestão Pública para uma turma formada por 23 (vinte e três) servidores público estadual, através do Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGA), Centro de Ciências Sociais.

BASE AREA DE NATAL- BANT

O contrato teve como objeto a realização do Curso de Mestrado Profissional em Gestão Pública para uma turma formada por 8 (oito) militares/servidores da Base Aérea de Natal, por meio do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública (PPGP) do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da UFRN, com início em 2014, visando a atender às necessidades da Base Aérea de Natal, conforme justificativa da contratação acostada aos autos.

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA - IFPB

O presente Termo de Cooperação teve por objeto a parceria entre a UFRN, através do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública (PPGP) do Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), e o IFPB, objetivando a qualificação de até 25 servidores do IFPB, selecionados através de Processo Seletivo, por este Curso de Pós-Graduação STRICTO SENSU, em nível de Mestrado, de acordo com o Projeto do Curso aprovado nos termos da Resolução n.º 074/2010 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão CONSEPE, de 04/05/2010 e recomendado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, na 124ª Reunião do Conselho Técnico-Científico do Ensino Superior – CTC-ES, conforme legislação em vigor que rege o funcionamento dos cursos de pós-graduação STRICTO SENSU em âmbito nacional e no âmbito da UFRN; Lei n.º 9.394 – LDB, de 20/12/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional; Resolução 072/2004-CONSEPE que dispõe sobre normas dos programas e cursos de pós-graduação da UFRN; Regimento do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública.

25

INSTITUTO NACIONAL DE COLONIZAÇÃO E REFORMA AGRÁRIA- INCRA

O contrato teve como objeto a realização do Curso de Mestrado Profissional em Gestão Pública para dois servidores do Incra/SR-19, por meio do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública (PPGP)

Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública: 10 anos de história

do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da UFRN, com início em 2015, visando a atender às necessidades Incra para promoção de capacitação de servidores.

EM EXECUÇÃO

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO RIO GRANDE DO NORTE- ALRN

26 O contrato tem como objeto a realização do Curso de Mestrado Profissional em Gestão Pública para uma turma formada por 16 (dezesesseis) servidores da Assembleia Legislativa, por meio do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública (PPGP) do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da UFRN, com início em 2016, visando a atender às necessidades do Instituto Legislativo Potiguar (ILP), conforme justificativa da contratação acostada aos autos.

TERMO DE COMPROMISSO- UFRN/PPGP

O presente Termo de Compromisso tem por objeto a parceria entre o Departamento de Desenvolvimento de Recursos Humanos da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (DDRH/PROGESP) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte e o Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública (PPGP/UFRN) objetivando a qualificação de até 10 servidores da UFRN, selecionados por meio de Processo Seletivo conduzido pelo PPGP/UFRN, para a realização do Curso de Mestrado Profissional em Gestão Pública, com início em 2014.

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DE SERGIPE-IFS

O presente Termo de Cooperação tem por objeto a parceria entre a UFRN, através do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública (PPGP) do Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), e o IFS, objetivando a qualificação de até 15 (quinze) servidores do IFS, selecionados através de Processo Seletivo, por este Curso de Pós-Graduação STRICTO SENSU, em nível de Mestrado, de acordo com o Projeto do Curso aprovado nos termos da Resolução n.º 074/2010 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, de 04/05/2010 e recomendado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, na 124ª Reunião do Conselho Técnico-Científico do Ensino Superior – CTC-ES, conforme legislação em vigor que rege o funcionamento dos cursos de pós-graduação STRICTO SENSU em âmbito nacional e no âmbito da UFRN; Lei n.º 9.394 – LDB, de 20/12/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional; Resolução 072/2004-CONSEPE que dispõe sobre normas dos programas e cursos de pós-graduação da UFRN; Regimento do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública.

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE- IFRN

28 O presente Termo de Descentralização Orçamentária tem por objeto a parceria entre a UFRN, através do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública (PPGP) do Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), e o IFRN, objetivando a qualificação de até 12 (doze) servidores do IFRN, selecionados através de Processo Seletivo, por este Curso de Pós-Graduação *STRICTO SENSU*, em nível de Mestrado, de acordo com o Projeto do Curso aprovado nos termos da Resolução nº 074/2010 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, de 04/05/2010 e recomendado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, na 124ª Reunião do Conselho Técnico-Científico do Ensino Superior – CTC-ES, conforme legislação em vigor que rege o funcionamento dos cursos de pós-graduação *STRICTO SENSU* em âmbito nacional e no âmbito da UFRN; e nº 9.394 – LDB, de 20/12/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional; Resolução 197/2013-CONSEPE que dispõe sobre normas dos programas e cursos de pós graduação da UFRN; Regimento do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI- UFCA

Constitui objeto desta Cooperação estabelecer mecanismos com vistas a participação de 45 servidores da Universidade Federal do Cariri no Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública da UFRN,

Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública: 10 anos de história
doravante denominado PPGP, para formação e capacitação em nível de mestrado profissional "stricto sensu" dos quais 15 (quinze) ingressarão em 2019.2, 15 (quinze) em 2020 e 15 (quinze) em 2021, de acordo com o Plano de Trabalho que passa a integrar este Instrumento, independentemente de sua transcrição.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAICÓ – ACORDO DE COOPERAÇÃO
Nº 45/2020 – DPAPROPLAN (11.07.02)**

Constitui objeto deste Acordo estabelecer uma cooperação para oferta pela UFRN e a PREFEITURA MUNICIPAL DE CAICÓ curso de Mestrado Profissional "Stricto sensu" em Gestão Pública, para a formação e capacitação de 09 (seis) vagas na Turma Regular, com 02 entradas anuais, para 2020, 2021 e 2022 com o Plano de Trabalho que passa a integrar este instrumento, independentemente de sua transcrição.



RESOLUÇÕES E REGIMENTO

RESOLUÇÃO 01/2014 – COLEGIADO DO PROGRAMA, de 09 de setembro de 2014

Aprova as normas da estrutura curricular do Curso de Mestrado Profissional em Gestão Pública.

30 RESOLUÇÃO 02/2014 – COLEGIADO DO PROGRAMA, de 09 de setembro de 2014

Aprova as normas referentes à matrícula no Curso de Mestrado Profissional em Gestão Pública

RESOLUÇÃO 03/2014 – COLEGIADO DO PROGRAMA, de 09 de setembro de 2014

Aprova normas referentes à comprovação de proficiência em língua estrangeira do Curso de Mestrado Profissional em Gestão Pública

RESOLUÇÃO 04/2014 – COLEGIADO DO PROGRAMA, de 09 de setembro de 2014

Aprova as normas referentes aos procedimentos de defesa de dissertação ou projeto de intervenção do Curso de Mestrado Profissional em Gestão Pública

RESOLUÇÃO 05/2014 – COLEGIADO DO PROGRAMA, de 09 de setembro de 2014

Fixa normas para o Exame de Qualificação

RESOLUÇÃO 06/2014 – COLEGIADO DO PROGRAMA, de 09 de setembro de 2014

Fixa normas para o credenciamento, recredenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública (PPGP).

RESOLUÇÃO 07/2014 – COLEGIADO DO PROGRAMA, de 09 de setembro de 2014

Fixa normas para o Calendário Anual de Atividades

31

RESOLUÇÃO 08/2014 – COLEGIADO DO PROGRAMA, de 09 de setembro de 2014

Estabelece a Área de Concentração e Linha de Pesquisa do PPGP

RESOLUÇÃO 09/2014 – COLEGIADO DO PROGRAMA, de 09 de setembro de 2014

Fixa as normas para elaboração da Proposta de Intervenção e do Projeto de Intervenção para o Mestrado Profissional em Gestão Pública do PPGP

RESOLUÇÃO 10/2014 – COLEGIADO DO PROGRAMA, de 09 de setembro de 2014

Fixa as normas para matrícula de aluno especial nas

Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública: 10 anos de história

disciplinas do curso de Mestrado Profissional em Gestão Pública do PPGP

RESOLUÇÃO 02/2018 – COLEGIADO DO PROGRAMA, de 16 de outubro de 2018

Fixa as normas para elaboração do Pré-Projeto de Intervenção e Projeto de Intervenção para o Mestrado Profissional em Gestão Pública do PPGP.

RESOLUÇÃO 03/2018 – RESOLUÇÃO 03/2018 – COLEGIADO DO PROGRAMA, de 30 de outubro de 2018

32

Fixa normas para o credenciamento, credenciamento e descredenciamento do corpo docente permanente do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública (PPGP).

RESOLUÇÃO 01/2019 – RESOLUÇÃO 01/2019 – COLEGIADO DO PROGRAMA, de 23 de Setembro de 2019

Fixa normas para o credenciamento, credenciamento e descredenciamento do corpo docente colaborador do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública (PPGP).

REGIMENTO INTERNO DO PROGRAMA

Aprovado pelo Colegiado do Programa, em 09/09/2014 .



COORDENADORES

Período	Coordenação	Vice-Coordenação
2010-2014	Hironobu Sano	Dinah dos Santos Tinoco
2014-2016	Thiago Ferreira Dias	Antônio Alves Filho
2016-2018	Thiago Ferreira Dias (Encerrou as atividades em 10/2017)	Antônio Alves Filho
2016-2018	Antônio Alves Filho	Maria Teresa Pires Costa (04/011/2018 - Portaria 2442/2017-R)
2018-2020	Maria Teresa Pires Costa	Lilia Asuca Sumiya (12/11/2018 - Portaria 214/2018, até início de 2019)
2018-2020	Maria Teresa Pires Costa	Fábio Resende de Araújo (03/05/2019 - Portaria 254/2019-R)



DA DISSERTAÇÃO E DO PROJETO DE INTERVENÇÃO

34

A Dissertação ou o Projeto de Intervenção constituem-se em instrumentos essenciais de avaliação, adequados à Área de Concentração do Programa, no qual o aluno deverá demonstrar domínio do tema e objeto escolhido, capacidade de sistematização de ideias e utilização de metodologia científica adequada.

A Dissertação ou Projeto de Intervenção deve sempre privilegiar temas da realidade da gestão pública de modo que a produção do conhecimento possa contribuir para a melhoria da gestão sem prejuízo das contribuições mais teóricas. E, mesmo as dissertações devem ter contribuições práticas aplicadas ao campo de estudos.

Trabalhos apresentados – Turma 2011

Matrícula	Aluno	Professor Orientador	Vínculo	Título do Projeto	Dissertação/ Proposta de Intervenção	Ano de defesa
201124879	Abraão Padilha de Brito	Miguel Eduardo Moreno Añez	SEARH	MATURIDADE EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS NO CONTEXTO DA GESTÃO ESTRATÉGICA NO SETOR PÚBLICO: análise na Secretaria de Estado da Tributação do Rio Grande do Norte	Dissertação	2014
201124837	Alberes de Andrade Silva	Luciano Menezes Bezerra Sampaio		EFICIÊNCIA NO MINISTÉRIO PÚBLICO DO RIO GRANDE DO NORTE: uma análise a partir do modelo das comarcas do estado	Dissertação	2014
201124903	Anne Emília C. Carvalho	Hironobu Sano	SEARH	A IMPORTÂNCIA DA REGULAÇÃO PARA A POLÍTICA DE SANEAMENTO BÁSICO NO BRASIL: o desafio da universalização dos serviços de água e esgotos	Dissertação	2014
201124912	Debora Cristiane B. de Souza	Hironobu Sano	SEARH	CONTROLE INTERNO GOVERNAMENTAL E NOVAS TENDÊNCIAS: diagnóstico e diretrizes para a Controladoria Geral do Estado do RN	Intervenção	2014
201124930	Edilson Brito Monteiro	Anatália Saraiva Martins Ramos	Estado	DIAGNÓSTICO DO USUÁRIO NO APRIMORAMENTO DOS SERVIÇOS DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO: um projeto de intervenção para o Ministério Público do estado do Rio Grande do Norte	Intervenção	2014
201125141	Elaine Michelle da Silva Lima	Djalma Freire Borges	Estado	ATIVIDADES DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS DA UFRN: a relação entre legislação e realidade	Dissertação	2014
201124940	Fábio Alves de Lima	Jomária Mata de Lima Alloufa	Estado	GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA, PARTICIPAÇÃO E AUTONOMIA: realidade ou utopia?	Dissertação	2014
201124959	Fernando Virgílio de M. Silva	Djalma Freire Borges	SEARH	PROPOSTA DE INTERVENÇÃO JUCERN DIGITAL	Intervenção	2014

Trabalhos apresentados – Turma 2011

Matrícula	Aluno	Professor Orientador	Vínculo	Título do Projeto	Dissertação/ Proposta de Intervenção	Ano de defesa
201124977	Francenildo Dantas Rodrigues	Maria Arlete Duarte de Araújo	SEARH	AValiação DO SERVIÇO DE ATENÇÃO DOMILIAR/PROGRAMA MELHOR EM CASA NO MUNICÍPIO DE NATAL: o caso do Hospital Monsenhor Valfredo Gurgel	Dissertação	2013
201124986	Francisco Reginário G. da silva	Miguel Eduardo Moreno Añez	SEARH	HOSPITAIS MONSENHOR VALFREDO GURGEL E DR. JOSÉ PEDRO BEZERRA	Dissertação	2014
201125007	Hildeljundes Macedo Paulino	Anatália Saraiva Martins Ramos	SEARH	UMA ANÁLISE DA PRÁTICA DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NAS POLÍCIAS CIVIS DO BRASIL	Intervenção	2014
201125016	Jailton Dantal Cabral	Antônio Sérgio A. Fernandes	SEARH	AValiação E MONITORAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS: criação de um modelo sistêmico aplicado ao instituto de assistência técnica e extensão rural do Rio Grande do Norte (EMATER-RN)	Intervenção	2014
201125025	Jean Fernandes Gomes	Richard Medeiros de Araújo	TJRN	SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO PÚBLICA: proposta de implantação de um sistema integrado de atuação e distribuição de termos circunstanciados e inquéritos policiais entre os juizados especiais criminais e delegacias da zona norte de natal	Dissertação	2014
201125150	João Carlos do Nascimento Almeida Filho	Luciano Menezes Bezerra Sampaio	UFRN	EFICIÊNCIA PROCESSUAL NO PODER JUDICIÁRIO ESTADUAL: uma investigação no estado do rio grande do norte	Intervenção	2013
201125105	Kaline Sampaio de Araújo	Jomária Mata de Lima Alloufa	Estado	GESTÃO DE ESTOQUES: uma proposta de reposição contínua para material médico hospitalar e medicamentos em um hospital universitário federal do estado do Rio Grande do Norte	Dissertação	2014
201125043	Liana de Araújo e Silva Pereira	Jomária Mata de Lima Alloufa	Estado	AValiação DE IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA: o caso da secretaria de educação à distância da Universidade Federal do Rio Grande do Norte SEDISUFRN	Dissertação	2014



Trabalhos apresentados – Turma 2011

Matrícula	Aluno	Professor Orientador	Vínculo	Título do Projeto	Dissertação/ Proposta de Intervenção	Ano de defesa
201124850	Lisymá Soares Felismino	Maria Alete Duarte de Araújo	SEARH	O GESTOR DA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE ENSINO E A NOVA GESTÃO PÚBLICA	Dissertação	2014
201125188	Marcia Fernanda S. Macêdo	Hironobu Sano	SEARH	O PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO FISCAL E A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO FISCAL NOS ESTADOS BRASILEIROS E DISTRITO FEDERAL	Dissertação	2013
201125132	Maria do Carmo Araújo de Medeiros Fernandes de Oliveira	Luciano Menezes Bezerra Sampaio	UFRN	A INTERVENÇÃO DO PODER JUDICIÁRIO NO ACESSO A MEDICAMENTOS NO RIO GRANDE DO NORTE	Dissertação	2014
201124880	Patricia de Sousa Campos	Anatália Saraiva Martins Ramos	UFRN	A PERCEPÇÃO DA FISCALIZAÇÃO DOS CONTRATOS DE MÃO DE OBRA TERCEIRIZADA PELOS AGENTES ENVOLVIDOS NESSE PROCESSO NO ÂMBITO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE: uma análise sob o modelo do principal-agente	Dissertação	2014
201125114	Paulo Cerauno Maciel de Lima	Anderson Luiz Rezende Mól	UFRN	AVALIÇÃO DA USABILIDADE DE UM SISTEMA INFORMATIZADO DE CONTROLE ACADÊMICO: um estudo com coordenadores e secretários de cursos stricto sensu da UFRN	Dissertação	2014
201125052	Rodrigo Xavier Ferreira de Oliveira	Antônio Sérgio A. Fernandes	Estado	A PERCEPÇÃO DOS DOCENTES DA UFRN SOBRE O PROGRAMA DE APOIO A PLANOS DE REESTRUTURAÇÃO E AMPLIAÇÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS - REUN	Intervenção	2014
201125070	Solange Araújo Portela	Thiago Ferreira Dias	SEARH	METODOLOGIA PARA GERENCIAMENTO DE PROJETOS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO BASEADA NO GUIA PMBOK: um estudo de caso na Secretaria de Estado da Saúde Pública do Rio Grande do Norte	Dissertação	2014
201125160	William Coelho Rocha	Anatália Saraiva Martins Ramos	UFRN	A DINÂMICA DE NOMEAÇÃO DE CARGOS COMISSIONADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DIRETA DO RN	Intervenção	2013

Trabalhos apresentados – Turma 2014

Matrícula	Aluno	Professor Orientador	Vínculo	Título do Projeto	Dissertação/ Proposta de Intervenção	Ano de defesa
201418507	Adriana Dias de Araújo	Maria Teresa Pires Costa	UFRN	AValiação de Qualidade da Unidade de Diálise no Hospital Universitário Onofre Lopes - HUOL	Intervenção	2016
201418516	Alba Katarine Marques de Carvalho	Maria Arlete Duarte de Araújo	UFRN	PROPOSTA DE UM SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO PARA O RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DA UFRN	Intervenção	2016
201418525	Alessandra de Oliveira Ventura	Kaio Cesar Fernandes	BASE	AS CONDUITAS DOS PREGOEIROS COMO FORMA DE MELHORIA DOS PROCESSOS DE AQUISIÇÕES DO CENTRO DE LANÇAMENTO DA BARREIRA DO INFERNO	Intervenção	2016
201418534	Alessandro Anibal Martins de Almeida	Hironobu Sano	BASE	FUNÇÃO COMPRAS NO SETOR PÚBLICO: FATORES PREPONDERANTES PARA O ALCANCE DA CELERIDADE DOS PREGÕES ELETRÔNICOS DA BASE AÉREA DE NATAL	Dissertação	2016
201418543	Alexandro Alves de Oliveira	Thiago Ferreira Dias	BASE	PROJETO DE INTERVENÇÃO ADAPTANDO O BALANCED SCORECARD AO SISTEMA DE COMPRAS DA BASE AÉREA DE NATAL	Intervenção	2016
201418579	Ari de Araújo Vilar de Melo Filho	Jomaria Mata de Lima Alloufa	UFRN	AValiação da Implementação do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego PRONATEC MULHERES MIL: um estudo de caso	Dissertação	2016
201418580	Carlos Alexandre da Silva Neto	Richard Medeiros de Araújo	BASE	PROJETO DE INTERVENÇÃO: O PLANEJAMENTO DO CENTRO DE LANÇAMENTO DA BARREIRA DO INFERNO: uma proposta de melhoria	Intervenção	2016
201418582	Elzeni Alves Moreira	Maria Teresa Pires Costa	UFRN	GESTÃO E MAPEAMENTO DE PROCESSOS NAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS: um estudo de caso na diretoria de administração de pessoal da Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Dissertação	2016



Trabalhos apresentados – Turma 2014

Matrícula	Aluno	Professor Orientador	Vínculo	Título do Projeto	Dissertação/ Proposta de Intervenção	Ano de defesa
201418651	Fabício do Nascimento Santos	Thiago Ferreira Dias	IFPB	GOVERNANÇA NO SETOR PÚBLICO: análise da aplicabilidade dos mecanismos de governança nas Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) na Paraíba	Dissertação	2016
201418670	Fernando Torres da Costa Júnior	Kaio Cesar Fernandes	IFPB	GESTÃO DE CUSTOS NO SETOR PÚBLICO: análise da viabilidade de implantação do sistema de informações de custo do governo federal (sic) no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB)	Dissertação	2016
201418680	Graziella Bezerra Cavalcante	Dinah dos Santos Tinoco	UFRN	MODELO DE FORMAÇÃO ACADÊMICA INTERDISCIPLINAR: uma análise da estrutura curricular e metodológica no curso do BC&TI/UFRN, na ótica dos egressos	Dissertação	2016
201418614	Luiza Delamor Braga	Hironobu Sano	BASE	O BALANCED SCORECARD COMO POSSIBILIDADE DE MELHORIA DO DESEMPENHO: avançando na gestão pública em uma organização militar	Intervenção	2016
201418623	Marcio Humberto Almeida de Carvalho	Jomaria Mata de Lima Alloufa	UFRN	AValiação DA QUALIDADE DO AR INTERIOR EM AMBIENTES ACADÊMICOS: um estudo de caso	Dissertação	2016
201418632	Maria de Nazaré Nunes Moraes	Antonio Alves Filho	UFRN	SISTEMATIZAÇÃO DOS PROCESSOS DE GESTÃO COMO CONTRIBUIÇÃO PARA MELHORIA DA GESTÃO PÚBLICA: uma proposta de intervenção para a unidade de atendimento ao educando – UAE/EA/UFRN	Intervenção	2016
201418650	Sheyla Fernandes Sales	Richard Medeiros de Araújo	BASE	PROCESSO DE PAGAMENTO DE PESSOAL MILITAR E CIVIL DO COMANDO DA AERONÁUTICA: um estudo do risco e da eficácia	Dissertação	2016

Trabalhos apresentados – Turma 2015

Matrícula	Aluno	Professor Orientador	Vínculo	Título do Projeto	Dissertação/ Proposta de Intervenção	Ano de defesa
2015/017856	Adino Saraiva Bandeira	Kaio Cesar Fernandes	IFPB	PROGRAMA REITORIA ITINERANTE DO IFPB: uma análise sob o enfoque da gestão participativa	Dissertação	2017
2015/017810	Andre Vinicius Gregorio Lima	Maria Arlete Duarte de Araújo	UFRN	PROJETO DE INTERVENÇÃO NA GESTÃO E FISCALIZAÇÃO DOS CONTRATOS ADMINISTRATIVOS DE TERCEIRIZAÇÃO DE MÃO DE OBRA DA UFRN	Intervenção	2017
2015/017838	Claudio Lima de Menezes	Aline Virginia Medeiros Nelson	IFPB	PROPOSTA DE INTERVENÇÃO UTILIZAÇÃO DO BALANCED SCORECARD COMO FERRAMENTA DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO: uma proposta de implantação no Instituto Federal de Educação da Paraíba	Intervenção	2017
2015/017874	Daniel Cavalcanti Fernandes Campos	Pamela de Medeiros Brandão	UFRN	UM MODELO REFERENCIAL PARA GESTÃO DA QUALIDADE DOS SERVIÇOS DA FEIRA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E CULTURA DA UFRN (CIENTEC)	Intervenção	2017
2015/017749	Edmilson Monteiro Batista	Thiago Ferreira Dias	UFRN	GOVERNANÇA NO SETOR PÚBLICO: uma análise das práticas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Dissertação	2016
2015/017883	Fábio do Egito Pedrosa	Pamela de Medeiros Brandão	IFPB	PROJETO DE INTERVENÇÃO ORÇAMENTO PARTICIPATIVO, DA ELABORAÇÃO À AVALIAÇÃO: uma proposta para o campus Píeuí do Instituto Federal da Paraíba	Intervenção	2017
2015/017800	Giorgione Mendes Ribeiro Júnior	Antonio Alves Filho	IFPB	A PERCEPÇÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA SOBRE A GESTÃO PARA A INCLUSÃO: o caso do IFPB - campus João Pessoa	Dissertação	2017
2015/017767	Jussier do Nascimento Souza	Richard Medeiros de Araújo	IFPB	AValiação DA IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DO IFPB: estudo de caso no campus Píeuí	Dissertação	2017

Trabalhos apresentados – Turma 2015

Matrícula	Aluno	Professor Orientador	Vínculo	Título do Projeto	Dissertação/ Proposta de Intervenção	Ano de defesa
2015017865	Leonardo Freire de Mendonça Soares	Thiago Ferreira Dias	IFPB	A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA SUSTENTABILIDADE NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA: o caso do campus de João Pessoa	Dissertação	2017
2015017768	Luzivan Jose da Silva	Antonio Alves Filho	IFPB	TRANSPARÊNCIA PÚBLICA: análise sobre as práticas dos institutos federais de educação, ciência e tecnologia	Dissertação	2017
2015017829	Rafael Xavier Leal	Aline Virginia Medeiros Nelson	IFPB	IDEIAS GOVERNANTES EM UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA: missão, visão e valores	Dissertação	2017
2015017730	Samuel Mario Fernandes Neto	Maria Teresa Pires Costa	UFRN	DESCRIPTIVO DE MATERIAIS: UMA PROPOSTA PARA O PROCESSO DE DEFINIÇÃO E ATUALIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS A SEREM ADQUIRIDOS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO ONOFRE LOPES	Intervenção	2017
2015017847	Thiago da Silva Laurentino	Jomaria Mata de Lima Alloufa	IFPB	PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO TÉCNICO E EMPREGO (PRONATEC): avaliação da implementação no IFPB – campus PICUI	Dissertação	2017

Trabalhos apresentados – Turma 2016

Matrícula	Aluno	Professor Orientador	Vínculo	Título do Projeto	Dissertação/ Proposta de Intervenção	Ano de defesa
20161007432	Adriana Sodré Dória	Maria Alete Duarte de Araújo	IFS	GESTÃO DAS COMPRAS DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE: UMA PROPOSTA DE CENTRALIZAÇÃO	Intervenção	2018
20161007719	Alan Castilho Bezerra da Silva	Fábio Resende de Araújo	ALRN	O PAPEL DO LEGISLATIVO NA DEFINIÇÃO DA AGENDA GOVERNAMENTAL: ANÁLISE DA PRODUÇÃO LEGISLATIVA NA ASSEMBLEIA DO RN	Dissertação	2018
20161007728	Alexandre Filgueira Sousa e Silva	Hironobu Sano	ALRN	CONTRATAÇÕES PÚBLICAS DE BENS E SERVIÇOS: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO NA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE	Intervenção	2018
20161007272	Antônio Fabrício Soares Bispo Santos Silva	Thiago Ferreira Dias	IFS	ADMINISTRAÇÃO DE MATERIAIS: PROPOSTA DE MELHORIAS NO GERENCIAMENTO DE ESTOQUE DO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE – CAMPUS ARACAJU	Intervenção	2018
20161007254	Augusto César Macêdo Brandão de Araújo	Aline Virginia Medeiros Nelson	ALRN	O papel da Assembleia Legislativa do Rio Grande do Norte com a política pública do sistema penitenciário: análise da comissão especial de sistema prisional	Dissertação	2018
20161007737	Carlos Eduardo Artioli Russo	Thiago Ferreira Dias	ALRN	DIRECIONAMENTO ESTRATÉGICO DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO RIO GRANDE DO NORTE	Intervenção	2017
20161008180	Celita Menezes Pessoa	Maria Teresa Pires Costa	UFRN	Cultura organizacional e condições de trabalho: impactos da contratualização de um Hospital Universitário com a EBSERH	Dissertação	2018
20161008162	Danielle Cristina Rodrigues Marques	Marcos Fernando Machado de Medeiros	IFPB	Mapeamento de Processos no Setor Público: uma proposta para o processo de aquisições de materiais do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba- Campus de Princesa Isabel	Intervenção	2018



Trabalhos apresentados – Turma 2016

Matrícula	Aluno	Professor Orientador	Vínculo	Título do Projeto	Dissertação/ Proposta de Intervenção	Ano de defesa
20161007746	George Pereira de Azevedo Maia	Hironobu Sano	ALRN	TRANSPARÊNCIA LEGISLATIVA: análise do portal da transparência da Assembleia Legislativa do Rio Grande do Norte	Dissertação	2018
20161008850	Gleiziane da Conceição Souza	Antonio Alves Filho	INCRA	AVALIAÇÃO DO IMPACTO DE TREINAMENTO NO TRABALHO: o caso do Instituto Nacional de Colonização e Reforma agrária - INCRA	Dissertação	2018
20161008814	Isabelle Martins Teotonio	Maria Teresa Pires Costa	IFPB	AVALIAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA DE ATENÇÃO À SAÚDE DO ESTUDANTE DO INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA	Dissertação	2018
20161007755	Jéssyka Pereira de Lima	Jomaria Mata de Lima Alloufa	IFPB	AUTO AVALIAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL: análise da experiência do Instituto Federal da Paraíba	Dissertação	2018
20161008153	Jorge Eduardo Mendonça Brasil	Antonio Alves Filho	IFPB	MERITOCRACIA E SELEÇÃO PARA CARGOS COMISSIONADOS: um estudo no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba	Dissertação	2018
20161007764	Jose Maria da Silva Junior	Pamela de Medeiros Brandao	INCRA	A GESTÃO DE CONTROLE INTERNO ADMINISTRATIVO NO INCRA-RN: uma avaliação baseada no método COSO I	Dissertação	2018
20161007343	Kelps de Oliveira Lima	Richard Medeiros de Araujo	ALRN	MOBILIDADE URBANA NA GRANDE NATAL/RN: estudo a partir da Política Nacional de Mobilidade Urbana (PNMU)	Dissertação	2018

Trabalhos apresentados – Turma 2016

Matrícula	Aluno	Professor Orientador	Vínculo	Título do Projeto	Dissertação/ Proposta de Intervenção	Ano de defesa
20161008841	Kolmar Kafran França de Vasconcelos	Aline Virginia Medeiros Nelson	IFPB	COMUNIDADES DE PRÁTICA PARA A GESTÃO DO CONHECIMENTO: uma proposta de intervenção no Instituto Federal da Paraíba	Dissertação	2018
20161007773	Luci Dantas de Lima	Thiago Ferreira Dias	ALRN	CLIMA ORGANIZACIONAL NA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO RIO GRANDE DO NORTE	Dissertação	2018
20161007521	Luciana de Medeiros Oliveira	Pamela de Medeiros Brandão	UFRN	AValiação DO PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA DE AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS NA MODALIDADE COMPRA INSTITUCIONAL NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	Dissertação	2018
20161008171	Marcus Vinicius Fernandes Tertio	Kaio Cesar Fernandes	UFRN	A POLÍTICA DE EXPANSÃO DAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS: a inserção da região do Trairirã na agenda governamental	Dissertação	2018
20161008823	Paula Barreto de Azevedo	Richard Medeiros de Araújo	IFPB	GESTÃO DE MATERIAIS DO IFPB – CAMPUS PICUI: uma proposta de intervenção	Intervenção	2018
20161007325	Silvan Freire da Cunha	Maria Arlete Duarte de Araújo	IFPB	LICITAÇÕES SUSTENTÁVEIS: construção de um novo modelo de gestão para as compras públicas no âmbito do IFPB – CAMPUS Campina Grande	Intervenção	2018
20161007281	Ubaldo Gonçalves Souto Maior Filho	Fábio Resende de Araújo	IFPB	TRANSPARÊNCIA NO SISTEMA DE REGISTRO DE PREÇOS: um estudo de caso no Instituto Federal da Paraíba – campus Campina Grande	Dissertação	2018

Trabalhos apresentados – Turma 2017

Matrícula	Aluno	Professor Orientador	Vínculo	Título do Projeto	Dissertação/ Proposta de Intervenção	Ano de defesa
20171018000	Alana Teles Silva	Marcos Fernando Machado de Medeiros	IFS	Melhoria de processos integrada ao ciclo PDCA: uma análise nas aquisições de bens do IFS - Campus Aracaju	Intervenção	2019
20171017942	Ana Emília Galvão e Silva Holanda	Pamela de Medeiros Brandao	UFRN	Gestão integrada da comunicação na Escola de Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Dissertação	2019
20171017951	Áurea Nascimento da Silva	Maria Teresa Pires Costa	UFRN	Condições contratuais e jurídicas dos profissionais de saúde nos hospitais filiados à EBSEPH: um estudo comparativo	Dissertação	2019
20171018313	Diego Yale	Fábio Resende de Araújo	ALRN	PLANO DE AÇÃO PARA ELABORAÇÃO DA CARTA DE SERVIÇOS DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO RIO GRANDE DO NORTE	Intervenção	2019
20171017998	Jean Valério Gomes Damasceno	Antonio Alves Filho	ALRN	Estudo no setor de comunicação da Assembleia Legislativa do Rio Grande do Norte: uma proposta de intervenção	Intervenção	2019
20171018019	Maria Carolina Souza de Carvalho	Aline Virginia Medeiros Nelson	IFS	Gerenciamento de projetos: um modelo de planejamento para licitações no Instituto Federal de Sergipe - Campus Aracaju	Intervenção	2019
20171018028	Sílvia Letícia Abreu de Oliveira	Fábio Resende de Araújo	IFS	Análise da atuação das ouvidorias públicas das Instituições Federais de Ensino como instrumentos de democratização da participação social	Dissertação	2019



Trabalhos apresentados – Turma 2018

Matrícula	Aluno	Professor Orientador	Vínculo	Título do Projeto	Dissertação/ Proposta de Intervenção	Ano de defesa
20181020763	Breno Henrique Medeiros de Sousa	Marcos Fernando Machado de Medeiros	ALRN	GERENCIAMENTO DE PROJETOS: proposta de intervenção na Assembleia Legislativa do Rio Grande do Norte	Intervenção	2020
20181020656	Cristiane Cunha Pitta Lima	Pamela de Medeiros Brandão	Livre Demanda	O MURO INVISÍVEL ENTRE AS INFORMAÇÕES PÚBLICAS MUNICIPAIS E O CONSELHO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DE NATAL-RN	Dissertação	2020
20181020754	Daniilo Henrique de Medeiros macedo	Marcos Fernando Machado de Medeiros	Livre Demanda	GESTÃO DE PROJETOS NO INSTITUTO FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE: uma proposta de gestão visual para o campus Santa Cruz	Intervenção	2020
20181020674	Fernando Augusto de Jesus Batista	Maria Arlete Duarte de Araújo	IFS	AUDITORIA OPERACIONAL: uma proposta de avaliação do desempenho da gestão de ensino do Instituto Federal de Sergipe	Intervenção	2020
20181020709	Isabelle Liane Galvão de Medeiros	Líliã Asuca Sumiça	Livre Demanda	A PROMOÇÃO DA TRANSPARÊNCIA PÚBLICA A PARTIR DAS DEMANDAS DE INFORMAÇÕES DA SOCIEDADE: o caso do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte	Dissertação	2020
20181020718	Ismael Felix Coutinho Neto	Jomaria Mata de Lima Alloufa	IFRN	GESTÃO DE RISCOS: Proposta de intervenção no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte	Intervenção	2020
20181020807	Jesca Mota Araújo Silva	Hironobu Sano	Livre Demanda	COMPRAS PÚBLICAS DA AGRICULTURA FAMILIAR: análise da execução do programa de aquisição de alimentos na modalidade compra institucional no comando da Aeronáutica	Dissertação	2020
20181020736	José Francisco da Costa Neto	Hironobu Sano	Livre Demanda	GESTÃO POR PROCESSOS NO SETOR PÚBLICO: uma proposta de otimização nas contratações de bens e serviços da Polícia Militar do Rio Grande do Norte	Intervenção	2020

Trabalhos apresentados – Turma 2018

Matrícula	Aluno	Professor Orientador	Vínculo	Título do Projeto	Dissertação/ Proposta de Intervenção	Ano de defesa
20181020781	Jose Marcos Araujo Santos	Lilia Asuca Sumiya	IFS	EXECUÇÃO DO PROCESSO DE CONFORMIDADE DE REGISTRO DE GESTÃO NO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE	Dissertação	2020
20181020790	Juliana Karine Costa de Oliveira	Antonio Alves Filho	Livre Demanda	REESTRUTURAÇÃO DA SUBCOORDENADORIA DE RECURSOS HUMANOS DO DETRAN/IFRN PARA A IMPLANTAÇÃO DA GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS COM BASE NO MODELO DE GESTÃO POR COMPETÊNCIAS: um projeto de intervenção	Intervenção	2020
20181020727	Lawrence Praedes Mariz	Richard Medeiros de Araujo	IFRN	GESTÃO DE EXPECTATIVAS NA UNIDADE DE AUDITORIA INTERNA DO IFRN: UM ESTUDO DE CASO	Dissertação	2020
20181020745	Lucimar Cezar Fernandes	Kato Cesar Fernandes	Livre Demanda	ANÁLISE DOS FATORES QUE LIMITAM A REGULARIDADE PREVIDENCIÁRIA dos Regimes Próprios de Previdência Social – RPPS municipais no Estado do Rio Grande do Norte	Dissertação	2020
20181020692	Raquel Dié Maia	Maria Teresa Pires Costa	UFRN	ATENÇÃO AO DIABÉTICO NA REGIÃO METROPOLITANA DE SAÚDE DO RIO GRANDE DO NORTE	Dissertação	2020
20181020693	Reinaldo Santos Oliveira Júnior	Maria Anete Duarte de Araujo	IFS	GESTÃO DE CUSTOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: implementação do Sistema de Informações de Custos do Governo Federal (SIC) no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Sergipe (IFS)	Intervenção	2020



IDENTIFICANDO A INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO DOS EGRESSOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA

48

O Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública, criado em 2010, inicialmente para atender a uma demanda específica do Governo do Estado do Rio Grande do Norte e, dois anos após, regulamentado pela CAPES em caráter permanente, tem por objetivo formar profissionais aptos a lidarem com as demandas que recaem sobre a administração pública de modo a dar respostas mais ágeis, eficazes e efetivas aos cidadãos.

Seus objetivos específicos são: "1. Aprimorar o conhecimento dos profissionais em gestão pública, buscando o aperfeiçoamento e a atualização nessa área; 2. Promover a valorização e o desenvolvimento de competências de gestão dos servidores públicos através do desenvolvimento de conhecimentos, atitudes e comportamentos voltados para sua atuação na gestão pública; 3. Formar uma visão atualizada da gestão pública procurando analisar o contexto atual e as últimas inovações no campo de estudo da gestão pública; 4. Fornecer conhecimentos gerenciais capazes de dar subsídios para a tomada de decisões dos servidores em um ambiente de incerteza, visando melhorar a qualidade e a efetividade do seu

trabalho; 5. Formar profissionais capazes de disseminar o conhecimento no setor público a partir da reflexão sobre as práticas atuais em função do conteúdo do Curso' (Regimento do PPGP). Para alcançar estes objetivos, o Colegiado do Programa definiu uma estrutura curricular constituída de disciplinas, trabalhos de conclusão, incentivos à publicação e participação em eventos que configuram uma proposta formativa com objetivo muito claro de que os alunos ao concluírem tenham desenvolvido competências necessárias para lidarem com os problemas de suas organizações, avaliadas através de um conjunto de habilidades, atitudes e de conhecimentos. Nessa perspectiva, a proposta do Programa definiu o perfil do egresso da seguinte forma:

49

O Mestrado Profissional em Gestão Pública deve propiciar uma formação multidisciplinar de modo a assegurar a compreensão da complexidade das questões normativas, organizacionais e decisórias que demarcam a administração pública e a torna singular. Deve também assegurar uma sólida formação em áreas específicas da administração pública para assegurar as condições de governança e, assim, permitir um processo de formulação, implementação e avaliação das políticas públicas em sintonia com o interesse público. Deve, igualmente, fazer com que o mestrando domine diferentes metodologias de intervenção nos processos econômicos, sociais, políticos e administrativos.

O aluno formado no curso de Mestrado Profissional em Gestão Pública será um gestor público capaz de atuar em um cenário de constantes mudanças e exigências cada vez maiores quanto aos resultados do setor público à transparência e accountability. A partir dos conhecimentos adquiridos espera-se que tenha capacidade para diagnosticar, analisar e tomar decisões tanto no campo da gestão organizacional como no universo das políticas públicas”.

50

Decorridos alguns anos do início das atividades do PPGP tornou-se um imperativo da gestão acadêmica discutir as contribuições de sua proposta formativa do Programa para alinhar as ações acadêmicas com as exigências crescentes de profissionalização da burocracia da administração pública. Essa exigência se colocou dado que há um conjunto cada vez maior de demandas que a administração pública deve dar respostas e também pela natureza dos mestrados profissionais que procura exatamente melhorar o desempenho das organizações na medida em que a institucionalização de capacidades de gestão é um imperativo da complexidade do ambiente.

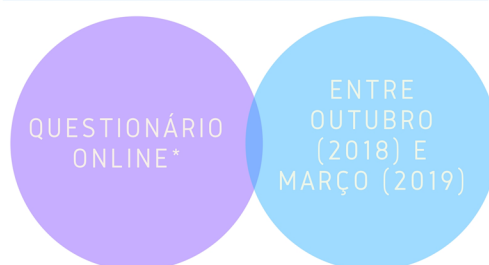
O Projeto “Identificando a inserção no mercado de trabalho dos egressos do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública” tem por objetivo geral avaliar a contribuição do processo formativo dos alunos do PPGP em termos de conhecimentos, habilidades e atitudes para a inserção e mobilidade dos alunos em suas instituições. E, como objetivos específicos: avaliar a contribuição do

processo formativo do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública, em termos de conhecimentos, habilidades e atitudes para a melhoria de desempenho das organizações públicas às quais o egresso pertence; identificar se a formação acadêmica facilita e/ou dificulta a mobilidade interna dos egressos; identificar os fatores decisivos, relacionados à formação acadêmica, para viabilizar o melhor aproveitamento do profissional na organização.

Foi feito um esforço para realizar a pesquisa com todos os alunos formados pelo PPGP desde a sua primeira turma de concluintes, no ano de 2014, em um total de 74 alunos. A pesquisa foi feita com 52 alunos, número que consideramos muito satisfatório para os objetivos da pesquisa.

A seguir, os resultados da pesquisa.

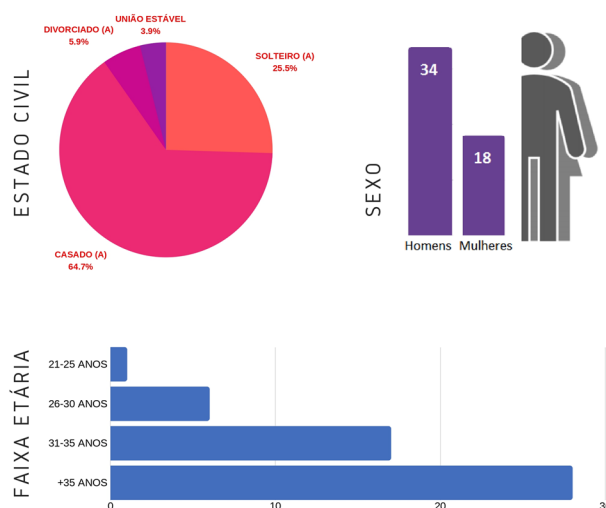
OBTENÇÃO DE DADOS



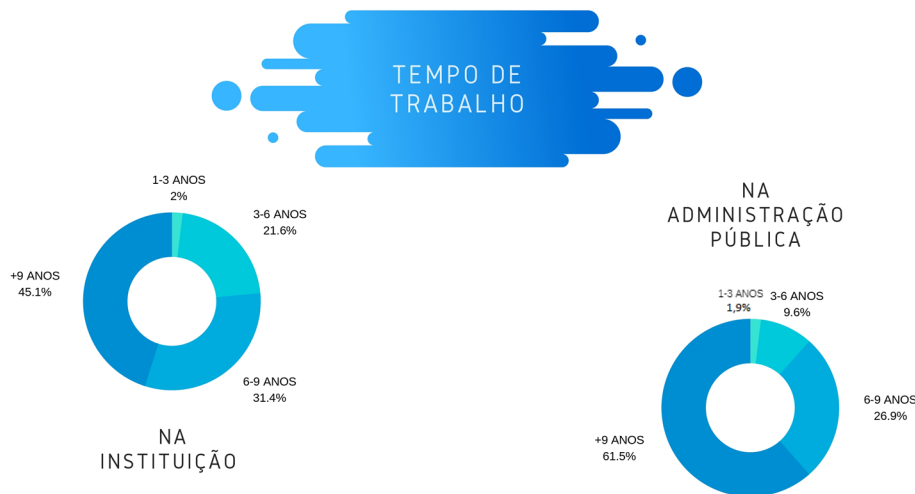
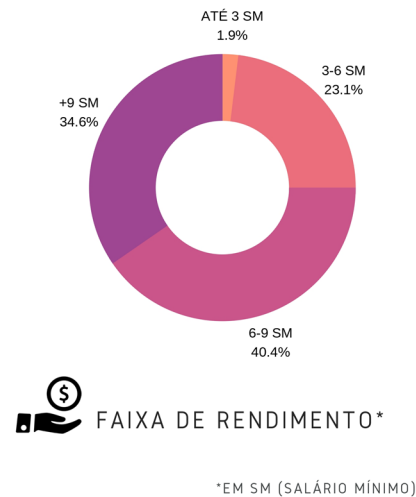
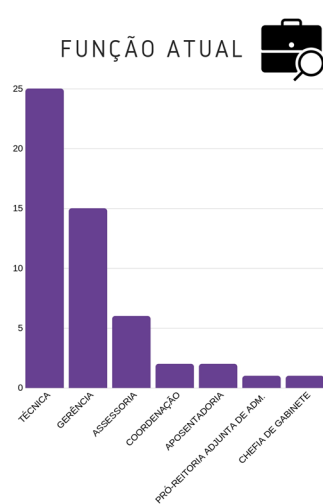
52

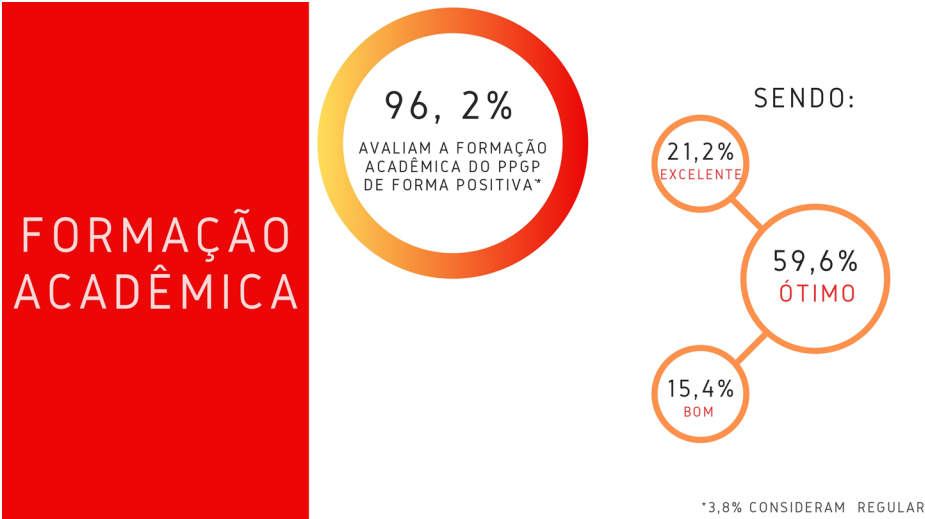
*GOOGLE FORMS - 52 EGRESSOS

PERFIL DO EGRESSO

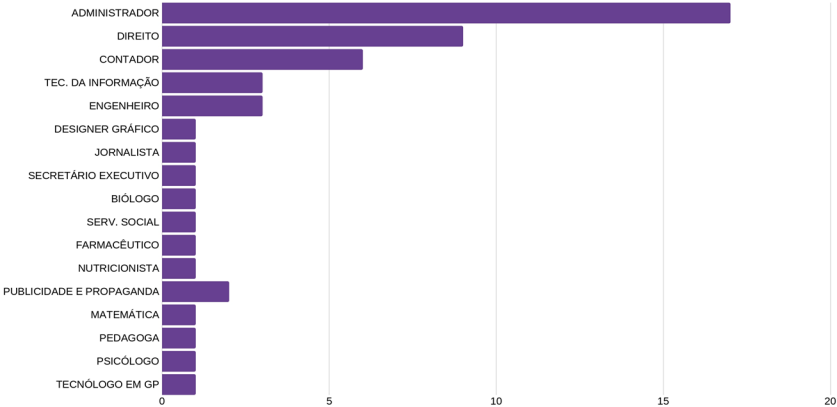


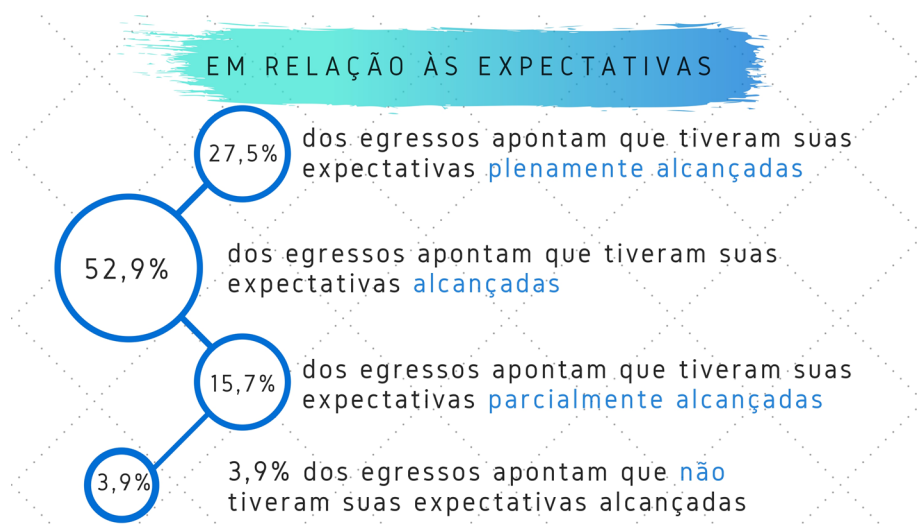
Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública: 10 anos de história





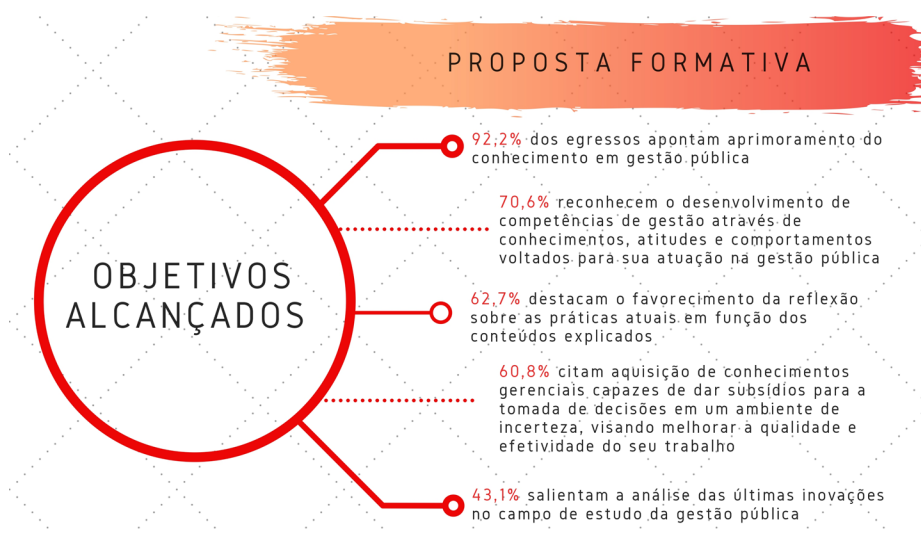
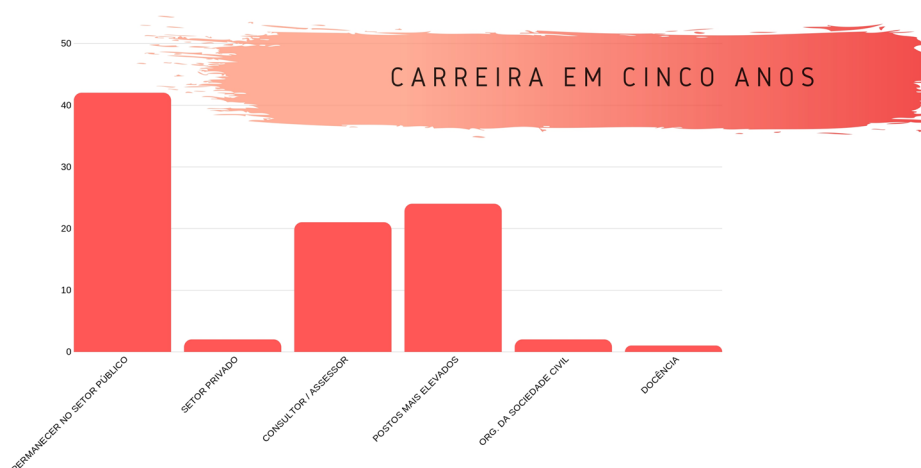
FORMAÇÃO ACADÊMICA





55



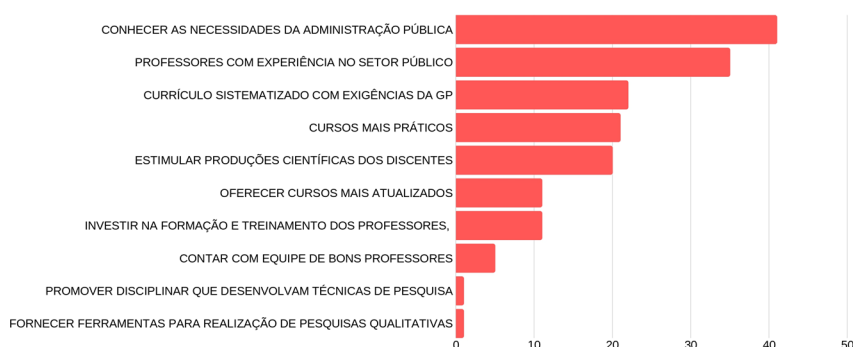


Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública: 10 anos de história



57

O QUE O PPGP DEVE FAZER PARA PREPARAR MELHOR OS PROFISSIONAIS DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS?





MATRÍCULA	NOME/INSTITUIÇÃO
20191031180	Adriana Cristina Gomes de Araujo (UFCA)
20201025960	Ailton Alves da Silva (UFCA)
20201025905	Alana de Oliveira Sousa (UFCA)
20201022411	Alex Sandro Dantas de Medeiros (Prefeitura de Caicó)
20201019990	Alisson de Sousa Lima (UFRN)
20201026009	Alseni Maria da Silva (UFCA)
20201020023	Alysson Diniz Fonseca (UFRN)
20191031321	Ana Paula de Oliveira Gomes (UFCA)
20201025899	Antonio Gerson Bezerra de Moraes (UFCA)
20201026027	Arnaldo Nogueira dos Santos (UFCA)
20201022458	Bárbara Ingryd Souza da Rocha (ALRN)
20191031199	Carlos Henrique Porfirio da Silva (UFCA)
20201025870	Cicero Wagner Farias Souza (UFCA)
20201025880	Clara Valéria Grangeiro de Sousa (UFCA)
20201020186	Daniel Bruno Barbosa da Silva (Livre demanda – Prefeitura de Sumé)
20201025950	Darnel Amaro dos Santos Fernandes (UFCA)

MATRÍCULA	NOME/INSTITUIÇÃO
20201026036	Eliane Leandro de Matos (UFCA)
20191031205	Évelyn Linhares Leite (UFCA)
20191031214	Fábio Guimarães Silva (UFCA)
20191012291	Felipe Bezerra Lopes Lisboa de Oliveira (UFRN)
20191016568	Flávio Valdez Martins da Silva Filho (Livre demanda – Polícia Militar do Rio Grande do RN)
20201025979	Francileuda de Lima Linhares Teixeira (UFCA)
20201025914	Francisca Cristiane Gomes de Souza (UFCA)
20201020041	Isabel Cristina da Costa Nascimento Lisboa (IFRN)
20181020709	Isabelle Liane Galvão de Medeiros (IFRN)
20201020032	Italo Filipe Silva Umbelino de Farias (IFRN)
20201022420	Jonas Abdias Souza Silva (ALRN)
20191014975	José Amauri Costa Fernandes (IFRN)
20191014296	Jucelio Batista de Azevedo (IFRN)
20181020790	Juliana Karine Costa de Oliveira (Livre demanda DE-TRAN-RN)
20191031223	Katia Daniele Dutra Brito (UFCA)
20201020168	Kilvya Simone de Leão Braga (Livre demanda - UFCG)
20191014151	Leonardo Vasconcelos Assis de Lima (IFRN)
20201025997	Lia Maria Silveira David (UFCA)
20191014296	Jucelio Batista de Azevedo (IFRN)
20181020790	Juliana Karine Costa de Oliveira (Livre demanda – DE-TRAN-RN)

MATRÍCULA	NOME/INSTITUIÇÃO
20191031223	Katia Daniele Dutra Brito (UFCA)
20201020168	Kilvya Simone de Leão Braga (LIVRE DEMANDA – UFCG)
20191014151	Leonardo Vasconcelos Assis de Lima (IFRN)
20201025997	Lia Maria Silveira David (UFCA)
20201020014	Lidiane Aparecida da Silva (IFRN)
20191031232	Lilian Cavalcante Feitosa (UFCA)
20191031241	Maria Alinele Lucena Soares (UFCA)
20191012371	Maria da Conceicao Silva de Franca (UFRN)
20201020060	Marília Albuquerque Silva de Medeiros (Livre demanda - MECJ-UFRN/EBSERH)
20201022449	Marilia Araujo Rocha (ALRN)
20191031260	Maxwell Teles da Silva (UFCA)
20191017930	Muller Eduardo Dantas de Medeiros (ALRN)
20191031279	Paula Camila Grangeiro Rodrigues (UFCA)
20201020005	Priscila Fabiola dos Santos Silva (IFRN)
20191031288	Rafael Alves Damasceno (UFCA)
20181020692	Raquel Die Maia (UFRN)
20201025923	Ruth Karollyne Barbosa Gomes (UFCA)
20201020050	Stefferson Alves Sarthour (UFRN)
20191031297	Tiago de Alencar Viana (UFCA)
20191031303	Túlio Bessa Almeida Gonçalves (UFCA)
20201025852	Valderez Oliveira Filgueira (UFCA)

Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública: 10 anos de história

MATRÍCULA	NOME/INSTITUIÇÃO
20201022430	Vanderson Dias de Araújo (Prefeitura de Caicó)
20191031395	Vicente Hudson Sousa Pereira (UFCA)
20201026018	Wagner Roberto Serapião da Silva (UFCA)
20201025988	Washington Luiz de Sousa Júnior(UFCA)



62 O Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública tem duas bases de pesquisa que estruturam os diferentes projetos de investigação e articulam professores e alunos em torno de determinadas temáticas. Este arranjo organizacional possibilita que a interação entre os participantes amplie a perspectiva de análise dos temas e crie uma ambiência favorável à produção e socialização do conhecimento nos diferentes espaços acadêmicos. Abaixo, uma breve descrição de cada uma das bases:

Grupo de Estudos e Pesquisas em Gestão Institucional e Políticas Públicas (GIPP) objetiva estudar a gestão pública, o novo papel do Estado através dos seus aparatos institucionais, mecanismos regulatórios e operacionais. Pesquisa, analisa e avalia as políticas públicas, a autonomia e gestão social e o terceiro setor. Investiga os arranjos cooperativos, as novas formas organizacionais, as inovações, as dinâmicas de relacionamento entre os atores e seus impactos, as redes sociais e tecnológicas, as parcerias público-privada e o capital social.

Dirige-se também para a análise de formas gerenciais inovadoras no âmbito das políticas públicas econômicas e sociais de âmbito nacional, regional, estadual e municipal e da gestão social, seja

em razão das mudanças introduzidas por transformações do estatuto jurídico dos serviços prestados, seja devido as transferências da esfera de governo responsável pelo serviço, ou pela introdução de inovações tecnológicas e gerenciais – canais institucionais de interlocução e participação entre Estado X Organizações da sociedade civil. Busca ainda compreender as iniciativas solidárias do terceiro setor e a dinâmica de relacionamento entre atores bem como seus impactos.

O **Núcleo de Inovações na Gestão Pública** reúne professores e discentes de graduação e pós-graduação interessados em estudos e pesquisas sobre inovação nos governos.

63

Os pesquisadores do Núcleo atuam na análise da gestão pública e das políticas públicas, tendo como foco o processo de inovação, suas barreiras e indutores, bem como a disseminação das boas práticas. Além da análise, os pesquisadores apoiam o desenvolvimento de inovações nos governos, seja na gestão pública ou nas políticas públicas, de modo a aumentar o valor público entregue à sociedade. Os resultados das investigações são divulgados por meio da participação em congressos científicos e publicação em periódicos, nacionais e internacionais.

Suas principais áreas de atuação são: gestão pública, planejamento estratégico, governo aberto, transparência, laboratórios de inovação no setor público e políticas públicas.



Anualmente, desde o ano de 2014, o Programa promove o Colóquio sobre Gestão Pública com o objetivo de estabelecer interlocução com outros professores e profissionais de outras instituições e consolidar sua atuação entre os programas da área pública. Deve-se ressaltar que os eventos são abertos aos alunos da graduação para possibilitar níveis crescentes de integração.

64

Em 2019, com o convênio entre a UFCA e PPGP, foi realizado o Primeiro Colóquio sobre Gestão Pública da UFCA que teve como objetivo refletir sobre os desafios para a Gestão Pública na atualidade, visando atender os anseios da sociedade com foco nas questões relacionadas aos desafios e perspectivas para a gestão pública na atualidade, nos mecanismos de transparência, controle e participação social na gestão pública e nas contribuições que a academia pode trazer para as instituições públicas. O evento foi um espaço de divulgação e debate das experiências no campo da gestão pública e teve a preocupação de estimular a pesquisa interinstitucional, estreitando as relações e possibilitando a cooperação entre instituições de ensino superior e o campo de atuação profissional. Contou com a presença de alunos do Curso de Administração Pública e Gestão Social da UFCA, com mestrandos, e gestores públicos da região do Cariri.

A seguir as temáticas dos Colóquios realizados onde se pode perceber o alinhamento com a proposta formativa do PPGP.

Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública: 10 anos de história

Inscrições

As inscrições serão realizadas com o comprovante de inscrição no Seminário de Pesquisa até o dia 02 de maio de 2014.

Local de Inscrição: Secretaria da XIX Seminário de Pesquisa (sala da Revista - NEPSA).

Importante: As vagas são limitadas em função da capacidade do Auditório.

Local do evento

Auditório do NEPSA

Informações

www.seminario.ccsa.ufrn.br
ou
(84) 3215.3863
ou
Prof. Thiago Dias (tfdp@ yahoo.com.br)

Realização:

PPGP
Programa de Pós-graduação em Gestão Pública

CCSA

UFRN
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

I Colóquio sobre Gestão Pública

Debates e desafios para a administração pública no século XXI
14 e 15 de maio de 2014

Thiago Ferreira Dias
Coordenador
Maria Arlete Duarte de Araújo
Vice-Coordenadora

65

Objetivo

Refletir sobre as melhorias nos processos organizacionais na gestão pública tendo como foco as seguintes questões: Como tornar governos capazes de formular e alcançar resultados que promovam o desenvolvimento social? Quais as concepções de planejamento e gestão governamentais que proporcionam ênfase na efetividade das políticas públicas? Como a Universidade pode ou vêm contribuindo com este debate?

Nesta perspectiva, o evento se constitui num espaço de divulgação e debate das experiências no campo da gestão pública e tem a preocupação de estimular a formação de grupos de pesquisa, impulsionar a pesquisa, estreitar relações e possibilidades de cooperação com os professores convidados e consolidar o PPGP como referência na área.

Programação

1º Dia (14/05)
20h – Cerimônia de abertura e Conferência Magna
Reformas Gerenciais no Brasil: limites e desafios (Evelyn Levy – Consultora – Especialista em Gestão Pública)

2º Dia (15/05)
9h30 – Mesa Redonda – Reformas Gerenciais Municipais
Boa Governança e melhoria no desempenho da gestão municipal (Profa. Dra. Cátia Lubambo – FUNDAJ e MCP/UFPE)
Os primeiros passos da reforma administrativa da Prefeitura do Natal/RN (Prof. Dr. José Dionísio Gomes da Silva – UFRN e Prefeitura do Natal)

15h30 às 17h – Mesa Redonda – Gestão Pública e Planejamento Governamental
Planejamento Governamental em Contexto Democrático: lições da América Latina (Dr. José Celso Cardoso Jr. – IPEA)
Planejamento e Participação: encontros e desencontros na experiência brasileira recente (Dr. Roberto Rocha Coelho Pires – IPEA)

As assimetrias entre as políticas setoriais e a política de planejamento regional no Brasil: a perspectiva institucional da questão (Prof. Dr. João Mendes da Rocha Neto – UnB e MPOG)

17h às 18h – Lançamento do Livro “Planejamento Estratégico em Contexto Democrático: Lições da América Latina” Organizado por José Celso Cardoso Jr. e Romaldo Coutinho Garcia

20h – Conferência de Encerramento – Universidade e Gestão Pública: conectando saberes
A experiência do Observatório de Políticas Públicas da Universidade Federal do Ceará (Prof. Dr. Fernando José Pires de Sousa – UFC)
Políticas Públicas de Segurança no Brasil: questões de fundo, problemas, dilemas e desafios (Prof. Dr. José Luiz Ratto – PPGS/UFPE)

UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO GRANDE DO NORTE

II COLÓ QUIO SOBRE GESTÃO PÚBLICA

Inovações no setor público

04 e 05 de
maio de 2016

Realização:

PPGP

CCSA

UFRN
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

Programação:

DIA 04

09h30 – Cerimônia de abertura

10h - Conferência Magna
Gobierno Abierto: avances y desafíos
(Prof. José A. Hernández-Bonivento - Investigador del Instituto Chileno de Estudios Municipales de la Universidad Autónoma de Chile (ICHEM/UA) e Consultor da OEA)

15h30 às 18h30 – Mesa Redonda
Política Pública e Inovação Tecnológica
Política Pública para Empresas de Base Tecnológica: o Programa Startup Brasil (Vitor Andrade – Gestor do Programa Startup Brasil)
Iniciativa Privada, Governo e Universidades: o caso do Porto Digital, Recife-PE (Heraldo Ourem Ramos Neto – Superintendente de Projetos de Inovação do Porto Digital)

DIA 05

9h30 às 12h30 – Mesa Redonda
Inovações no Setor Público
Governança, Inovação e Desempenho no Judiciário (Prof. Adalmir de Oliveira Gomes - PPGA/UnB)
Lei de Acesso à Informação e Transparência: os Tribunais de Contas da Região Nordeste (Prof. Hironobu Sano – PPGP e PPGA/UFRN)

15h30 às 18h30 – Conferência de encerramento
Inovação e qualidade na gestão pública brasileira: lições da última década (Profa. Regina Pacheco – MGP/EAESP/FGV)

Inscreva-se até 02/05/2016

NA SECRETARIA DO
XXI SEMINÁRIO DE PESQUISA
(Sala da Revista - NEPSA)

CARTAZ | BRISA GIL

Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública: 10 anos de história

Inscrições

As inscrições serão realizadas com o comprovante de inscrição no Seminário de Pesquisa até o dia 06 de maio de 2017.

Local de inscrição: Secretaria do XXII Seminário de Pesquisa (sala da Revista – NEPSA 2).

Importante: As vagas são limitadas em função da capacidade do Auditório.

Local do evento

Auditório do NEPSA I

Informações

www.seminario.ccsa.ufrn.br
ou
(84) 3215 - 3863

Realização:

XXII SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CCSA

PPGP

CCSA

UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

III COLÓQUIO SOBRE GESTÃO PÚBLICA

Novos caminhos a serem (re)construídos

9 e 10 de maio de 2017

Thiago Ferreira Dias
COORDENADOR

Antonio Alves Filho
VICE-COORDENADOR

Objetivo

No cenário global de desafios econômicos, políticos, tecnológicos, sociais e culturais coloca-se para o Estado a busca de novos modelos de atuação para além do paradigma burocrático. A revolução gerencial, apoiada no que se convencionou chamar de Nova Gestão Pública trata de um amplo conjunto de questionamentos e respostas à crise do Estado. Acompanham a NGP além de conceitos próprios da gestão da iniciativa privada, conceitos como cidadania, participação, equidade e transparência e temáticas próprias da gestão organizacional contemporânea, como responsabilidade socioambiental, eficiência, eficácia e qualidade. Desde 2013 o Brasil atravessa um dos momentos mais delicados de sua história política recente, com efeitos socioeconômicos e administrativos (DANTAS, THEMOTEO e WOISCHNIK, 2016). Um conjunto de interpretações tentam explicar este contexto e buscar soluções, trazendo à tona a necessidade de promover avanços mais profundos na Administração Pública Brasileira, seja repensando a Gestão de Pessoas ou definindo um novo olhar na alocação mais efetiva dos recursos e serviços públicos e nos novos instrumentos de interação Estado/sociedade. Assim, emergem um conjunto de experiências capitaneadas pelo setor público, seja em forma de redes, parcerias e arranjos,

que visam a modernização de práticas na administração pública, imbuídas com aspectos de fortalecimento da cidadania, democratização, participação e efetividade das ações públicas, cujo o foco final é o interesse coletivo.

De modo que, o objetivo deste evento é refletir sobre os novos caminhos a serem (re)construídos focalizados na reestruturação do serviço público visando atender os anseios da sociedade tendo como foco as seguintes questões: Como o Estado vem promovendo a alocação dos recursos nas políticas públicas subnacionais? Que desafios temos neste campo? Que inovações emergem na gestão de pessoas e na gestão de processos nas organizações públicas? Que lições podem ser aprendidas?

Nesta perspectiva, o evento se constitui um espaço de divulgação e debate das experiências no campo dos desafios da gestão pública e tem a preocupação de estimular a pesquisa interinstitucional, estreitar relações e possibilidades de cooperação com os professores convidados e consolidar o PPGP como referência na área.

Programação

DIA 9

09h30 – Cerimônia de abertura

09h30 - Conferência de abertura

Participação social e efetividade de organizações públicas: qual o verdadeiro papel dos stakeholders?

Prof. Dr. Ricardo Corrêa Gomes
(Professor da UnB e Diretor Adjunto da ESAF/Ministério da Fazenda)

15h30 – Mesa redonda

Gestão de Pessoas no Setor Público

Profa. Dra. Lívia de Oliveira Borges (PPGPS/UFMG) e Prof. Dr. Diogo Henrique Heil (FUNDAJ/MEC, PPGA/UFPB, MPGE/FBV)

DIA 10

09h30 - Mesa Redonda

Inovações Públicas: o uso das tecnologias na interação Estado e Sociedade

Prof. Dr. Ricardo Valentim (LAIS/HUOL/UFRJ) e Dep. Estadual Kelps Lima (Advogada e Mestrando em Gestão Pública/UFRJ)

15h30 – Conferência de encerramento

Inovação e Estratégia em Organizações Públicas e Governo: relato de experiências

Prof. Dr. Antônio Isidoro da Silva Filho (PPGA/UnB)

Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública: 10 anos de história

68

Inscrições

As inscrições serão realizadas com o comprovante de inscrição no Seminário de Pesquisa até o dia 10 de maio de 2018.

Local de inscrição: Secretaria do 23º Seminário de Pesquisa (sala da Revista – NEPSA 2).

Importante: As vagas são limitadas em função da capacidade do Auditório.

Informações

www.seminario.ccsa.ufrn.br
ou (84) 3215 - 3863

Realização:

23º Seminário de Pesquisa do CCSA
Diretor de Eventos e Comunicação: Maria Arlete Duarte de Araújo

PPGP

CCSA 45 ANOS

UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

IV COLÓQUIO SOBRE GESTÃO PÚBLICA

Construindo Capacidades de Gestão na Administração Pública

16 e 17 de maio de 2018

Antônio Alves Filho
Coordenador

Maria Arlete Duarte de Araújo
Vice-Coordenadora

Objetivo

As inúmeras demandas que recaem sobre o Estado, na atualidade, colocam em foco a capacidade das burocracias governamentais, em distintas esferas de governo, de lidarem com uma complexidade cada vez maior das demandas, recursos escassos, multiplicidade de atores, diversidade de controles e exigências crescentes de qualidade dos serviços públicos pelos cidadãos. Assim, nas diferentes etapas do processo de tomadas de decisão - formulação, execução e avaliação das políticas públicas tornam-se recorrentes as discussões sobre a capacidade institucional de gestão, analisada na perspectiva de ações coordenadas pela burocracia governamental, para produzir determinados resultados em ambientes de grande pressão por entregas de bens e serviços que atendam às demandas dos cidadãos com qualidade e agilidade.

Assim o objetivo deste evento é refletir sobre o processo de construção das capacidades institucionais de gestão na administração pública tendo como foco os seguintes temas: limites e possibilidades de profissionalização da burocracia pública; os laboratórios de inovação para melhoria da gestão pública; os dilemas e limites da gestão pública na atualidade. Nessa perspectiva, no evento se constitui um espaço de debate sobre os caminhos a serem trilhados para dotar o Estado de maior capacidade para implementação de políticas públicas ao tempo

Programação

DIA 16

15h30 Mesa Redonda
Os desafios da profissionalização da burocracia
Palestrantes: Pedro Luiz Costa Cavalcante (Coordenador de Estudos e Políticas de Estado e Democracia - IPEA) e Natália Massaco Koga (ENAP)
Mediador: Prof. Richard Medeiros (PPGP/UFRN)

Local: Auditório do Curso de Ciências Contábeis – Sala H2 – Setor V

19h30 Cerimônia de abertura

20h Conferência
Construindo capacidades institucionais de gestão na Administração Pública: limites e possibilidades
Conferencista: Alexandre de Avila Gomide (Diretor de Estudos e Políticas do Estado, Instituições e Democracia - IPEA)

Local: Auditório do NEPSA I

DIA 17

9h30 Mesa Redonda
Laboratórios de Governo e Inovação na Gestão Pública
Palestrantes: Marco Bruno Miranda Clementino (Diretor do Foro da Justiça Federal no Rio Grande do Norte e do IJFRN, Laboratório de Inovação da JFRN) e Daniela Coimbra Swiatek (Coordenadora do Laboratório de Inovação em Mobilidade - Prefeitura de São Paulo)
Mediador: Prof. Hironobu Sano (PPGP/PPGA/UFRN)

Local: Auditório do NEPSA I

15h30 Conferência de Encerramento
Novos dilemas e alternativas para a Gestão Pública
Conferencista: João Mendes da Rocha Neto (Professor do Programa de Pós-graduação em Administração - UNB, Escola Nacional de Administração Pública)

Local: Auditório do NEPSA I

Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública: 10 anos de história

Informações
www.seminario.ccsa.ufrn.br
ou (84) 3215.3863

Realização:

24º SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CCSA - 2019
27 a 29 de maio de 2019

PPGP

CCSA

UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

V COLÓQUIO SOBRE GESTÃO PÚBLICA

Participação e controle social na gestão pública: balanço e perspectivas na contemporaneidade

29 e 30 de maio de 2019

Fábio Resende de Araújo
Maria Teresa Pires Costa
Maria Arlete Duarte de Araújo
Coordenadores

69

Programação

DIA 29

15h30 Mesa Redonda

Gestão pública e Controle Social na Prática

Conferência 1: Ivani Matias Xavier Trigueiro (Membro do Conselho Estadual de Assistência Social e da Federação dos Municípios do Rio Grande do Norte)

Conferência 2: Cipriano Maia (Secretário de Saúde Pública do RN)

Mediação: Profa. Dra. Pamela de Medeiros Brapção

Local: Auditório do NPJ

20h Conferência de abertura

Portais de Transparência e possibilidades para tomada de decisão na gestão pública

Conferencista: Prof. Dr. Gustavo Fontoura de Souza (Instituto Federal do Rio Grande do Norte)

Local: Auditório do NEPSA I

DIA 30

9h30 Mesa Redonda

A atuação do Tribunal de Contas na Transparência Pública

Conferência 1: Ana Paula de Oliveira Gomes (Conselheira Substituta do TCE-RN)

Conferência 2: Luciana Ribeiro Campos (Procuradora do TCE)

Mediação: Prof. Fábio Resende de Araújo

Local: Auditório do NEPSA I

15h30 Conferência de Encerramento

A política de Dados Abertos e os seus desafios de implementação

Conferencista: Prof. Dr. Elias Jacob Menezes Neto (Departamento de Direito-CERES/UFRN)

Local: Auditório do NEPSA I

Inscreva-se até 20/05/2019

Vagas limitadas

Inscrições na plataforma SIGEVA
<http://sigeva.ccsa.ufrn.br>

Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública: 10 anos de história

Edição online
19 de maio | 16hs



VI
COLÓQUIO SOBRE
GESTÃO PÚBLICA
Desigualdades no Brasil: o que a
gestão pública tem a ver com isso?

**DESIGUALDADES E POBREZA NO RN EM TEMPOS DE PANDEMIA:
CONTRIBUIÇÃO DA GESTÃO PÚBLICA PARA SUPERAÇÃO.**



MARIA ISOLDA DANTAS

DEPUTADA ESTADUAL DO RN



JEAN PIERRE TERTULIANO CÂMARA

CONSEA-RN



FABIO RESENDE DE ARAUJO

PROFESSOR DO DAPGS/PPGP - UFRN



<https://bit.ly/3bycOGQ>



CENTRO DE
CIÊNCIAS
SOCIAIS
APLICADAS



Edição online
21 de maio | 16hs



VI
COLÓQUIO SOBRE
GESTÃO PÚBLICA
Desigualdades no Brasil: o que a
gestão pública tem a ver com isso?

**DESIGUALDADES DE GÊNERO E RAÇA NO RN EM TEMPOS
DE PANDEMIA: VELHOS PROBLEMAS, NOVOS DESAFIOS**



DIVANEIDE BASÍLIO
VEREADORA DE NATAL



SILVANA MARA
PROFESSORA DO DESSO - UFRN



MARIANA MAZZINI
PROFESSORA DO DAPGS - UFRN



<https://bit.ly/2YYnL1J>



71



VI
COLÓQUIO
SOBRE
GESTÃO
PÚBLICA
Desigualdades no Brasil: o que a
gestão pública tem a ver com isso?
Edição online
19 e 21 de maio

**DESIGUALDADES E
GESTÃO PÚBLICA NO
CONTEXTO DA
PANDEMIA**

Organização:

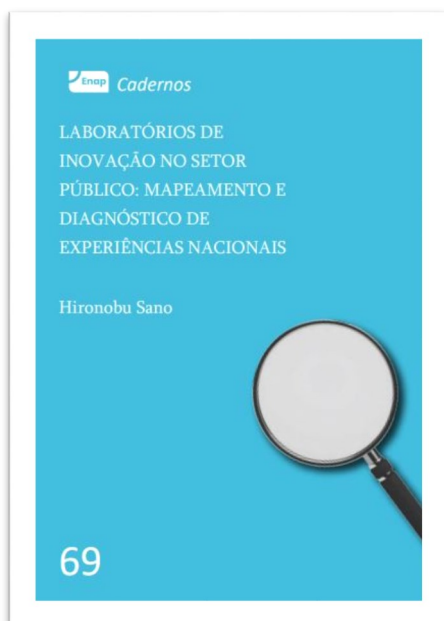




72

O Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública tem mantido como parte estruturante de seu projeto formativo o esforço de socialização do conhecimento produzido. Assim, é que muitas obras têm sido publicadas traduzindo um compromisso com a circulação das ideias e permitindo interlocução de saberes e disseminação de práticas de gestão, uma vez que muitos trabalhos se originam dos projetos de intervenção que objetivam melhorar o desempenho das instituições. A seguir, várias publicações realizadas por docentes e discentes do Programa.

Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública: 10 anos de história



<http://repositorio.enap.gov.br/handle/1/5112>

73



https://posgraduacao.ccsa.ufrn.br/PPGP/repositorio_ppgp/

Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública: 10 anos de história



https://posgraduacao.ccsa.ufrn.br/PPGP/repositorio_ppgp/

74



https://acervo.enap.gov.br/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=48858&shelfbrowse_itemnumber=21985

Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública: 10 anos de história

<https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/30167>



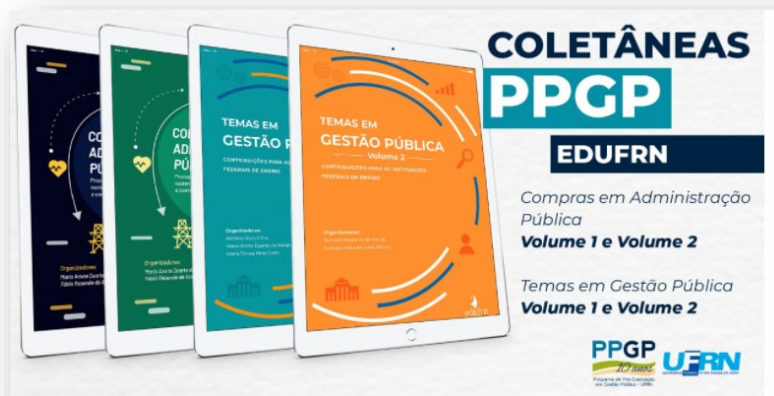
<http://repositorio.enap.gov.br/handle/1/428>



<https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/30222>

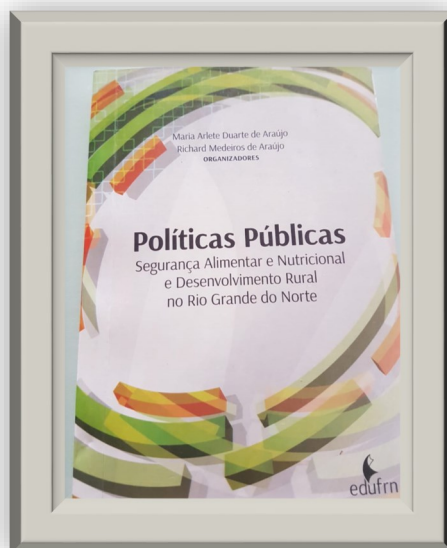


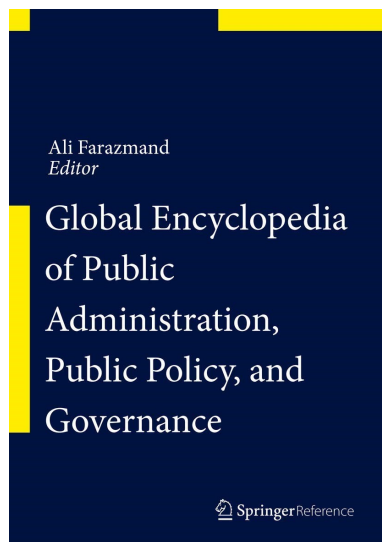
Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública: 10 anos de história



https://posgraduacao.ccsa.ufrn.br/PPGP/repositorio_ppgp/

76





<https://www.springer.com/gp/book/9783319209272#otherversion=9783319209296>

DIGITAL TRANSFORMATION, BRAZIL

Pág. 1-6

Thiago F. Dias and Hironobu Sano

Federal University of Rio Grande do Norte – UFRN,
Natal, Brazil

77

**I-LABS AND PUBLIC ADMINISTRATION: PUBLIC
INNOVATION AND THE FUTURE OF PUBLIC SECTOR**

Pág. 1-8

J. Ignacio Criado¹, Thiago Ferreira Dias² and Hironobu
Sano^{2 1}

Department of Political Science and International
Relations, Universidad Autónoma de Madrid, Madrid,
Spain 2 Federal University of Rio Grande do Norte, Natal,
Brazil



O Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública, em seus dez anos de história, tem produzido impactos nas dimensões educacional, social, cultural e tecnológico no contexto do Estado do Rio Grande do Norte em que se insere e extrapolado sua contribuição para outros estados vizinhos, a exemplo da Paraíba, Sergipe e Ceará por meio das diversas parcerias institucionais que vêm sendo firmadas.

78 A capacitação de profissionais aptos a lidarem com a complexidade da gestão pública nas diferentes instituições tem melhorado os processos organizacionais, ampliado a visão dos problemas a serem enfrentados e contribuído para colocar o desempenho como uma preocupação da gestão, conforme a pesquisa com os egressos, realizada recentemente, revelou. Importa destacar os trabalhos de intervenção que têm se orientado para produzir modificações em uma determinada situação de trabalho, apresentando as melhorias a serem implementadas, as competências a serem desenvolvidas, as ferramentas a serem usadas e as alterações normativas a serem produzidas.

Até o ano de 2020 foram titulados mais de 90 alunos demonstrando uma enorme contribuição do PPGP para melhoria das organizações públicas. Uma outra forma de medir o impacto das ações do PPGP pode ser a partir da inserção dos alunos em cargos de gerência em diversas instituições em função da titulação e o conjunto

de propostas de intervenção com o objetivo de melhorar o desempenho das instituições. Outrossim, alguns mestrandos atuam na docência em outras instituições de ensino superior, tendo participado de novas vivências de aprendizagem ao longo de sua formação no PPGP. E, naturalmente estes levam para suas práxis os conhecimentos e técnicas apreendidas durante o Mestrado.

Outra forma de analisar o impacto é a atuação de seu corpo docente em varias comissões da UFRN e de outros fóruns acadêmicos, na realização de diversos eventos acadêmicos envolvendo profissionais e acadêmicos, a exemplo do Colóquio de Gestão Pública e na participação em diversas atividades de outros programas de pós-graduação, na região e fora dela, tais como: participação em bancas de defesa de Teses de Doutorado e de Dissertações de Mestrado, membros de conselhos editoriais de revistas científicas, avaliadores de periódicos científicos nacionais. 79

O corpo docente também tem feito esforços para buscar a integração com outras instituições. Neste sentido, tem colaborado para a organização de eventos através de parcerias e desenvolvido pesquisas com outras instituições.

Contata-se, pois que o PPGP cumpre sua missão de pesquisa, extensão e formação de recursos humanos, especialmente nas regiões Norte e Nordeste, como mostra os acordos/convênios de outras instituições públicas federais e estaduais firmados ao longo de sua curta existência e os resultados alcançados nos processos avaliativos da CAPES que avaliam — titulação, produção científica docente e discente, inserção e impacto.



Conforme disciplina o Regimento Interno do PPGP, em seu Art.11, o Coordenador do Programa é assessorado em suas atividades pela Vice-Coordenação e pelas Comissões Permanentes de Avaliação Institucional e de Processo Seletivo.

80 Constituem, entre outras competências da Comissão Permanente de Avaliação Institucional (Art. 12 do Regimento Interno), a responsabilidade de acompanhar e avaliar, de modo sistemático, as atividades desenvolvidas no Programa, oferecendo à Coordenação subsídios para o planejamento e a gestão acadêmica.

Neste processo de acompanhamento e avaliação, ganha realce a elaboração do Plano Quadrienal de atividades do Programa que orienta as ações a serem desenvolvidas e o Encontro Anual de Avaliação do Programa. Em ambos os momentos, o corpo docente e discente refletem sobre as ações executadas, as ações a serem realizadas, as dificuldades encontradas, sempre à luz das normativa da CAPES e da Pro-Reitoria de Pós-Graduação da UFRN.

A Comissão de Processo Seletivo (Art. 13 do Regimento Interno) tem, entre outras competências, a responsabilidade de coordenar o Exame de Seleção para ingresso de discentes no curso de Mestrado Profissional em Gestão Pública, realizando as diversas atividades previstas no Edital do Processo Seletivo.

Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública: 10 anos de história

Todas as atividades da Coordenação e Comissões regimentais do Programa bem como quaisquer outras que venham a ser criadas com fins específicos são subordinadas ao Colegiado do Programa que conforme disciplina o Art. 6º do Regimento Interno exerce a supervisão de todos os atos administrativos e acadêmicos.



Este livro foi idealizado para comemorar
os 10 anos do Programa de Pós-
Graduação em Gestão Pública.

