

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES**

***PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO  
DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS EM SUAS DUAS  
MODALIDADES: BACHARELADO E LICENCIATURA***

Natal/RN  
Agosto 2004

**Universidade Federal do Rio Grande do Norte**

**Reitor**

José Ivonildo Rego

**Vice-Reitor**

Nilsen Carvalho F. de Oliveira Filho

**Pró-Reitor de Graduação**

Antônio Cabral Neto

**Pró-Reitora Adjunta de Graduação**

Mirza Medeiros dos Santos

**Coordenadora Didático-Pedagógica**

Maria Lúcia Santos Ferreira da Silva

**Assessor da Pró-Reitoria de Graduação**

Nostradamos de Medeiros Lins

**Chefe do Departamento de Ciências Sociais**

João Emanuel Evangelista

**Chefe do Departamento de Antropologia**

Luiz Assunção de Carvalho

**Chefe do Departamento de Educação**

Arnon Mascarenhas de Andrade

**Chefe do Departamento de História**

Helder Nascimento Viana

**Chefe do Departamento de Filosofia**

Markus Filgueira

**Chefe do Departamento de Letras**

Antonio Passeggi

**Chefe do Departamento de Estatística**

Jeanete Alves Moreira

## **Coordenação do Curso de Ciências Sociais**

### **Coordenadora**

Ana Laudelina Ferreira Gomes

### **Vice-coordenadora**

Lisabete Coradini

### **Colegiado do Curso**

Ana Laudelina Ferreira Gomes (Presidente)

Lisabete Coradini (Vice-presidente)

Elisete Schwade (DAN)

Francisco de Assis Brandão dos Reis (DCS)

Irene Alves de Paiva (DCS)

João Maria Valença (DEPED)

José Willington Germano (DCS)

Orivaldo Pimentel Lopes Júnior (DCS)

Terezinha Martins (DAN)

Heloísa Helena Fonseca do Nascimento (representante discente)

Eduarda Cristina de Lima Andrade (representante discente)

### **Bolsistas de apoio técnico:**

*Da Coordenação de Curso:* - Dinamene Rego (2003); Anderson Christopher dos Santos (2003-2004) e Ana Kalina Araújo de Souza (2004).

*Da Reestruturação do Curso:* Jussara Jacy de Oliveira Lucena (2003-2004) e Magna Beatriz Alves Silvério (2004).

## ELABORAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO

### **Coordenação Geral e Relatoria:**

Ana Laudelina Ferreira Gomes

### **Secretaria**

Magna Beatriz Alves Silvério (bolsista)

### **Comissão de Reestruturação**

Ana Laudelina Ferreira Gomes (Presidente)

Alípio de Sousa Filho (DCS)

Elisete Schwade (DAN)

Francisco de Assis Brandão dos Reis (DCS)

Irene Alves de Paiva (DCS)

João Maria Valença (DEPED)

José Willington Germano (DCS)

Orivaldo Pimentel Lopes Júnior (DCS)

Bruna Hetzel (representante discente)

Diogo Moreno Santos (representante discente)

### **Colaborações adicionais em sub-comissões de apoio específico:**

Departamento de Ciências Sociais: João Emanuel Evangelista de Oliveira , Lincoln Moraes de Sousa, Ana Tereza Lemos-Nelson, Maria do Livramento Clementino, Luiz Gonzaga Tavares da Silva, Edmilson Lopes Junior , Maria Lúcia Bastos Alves, Norma Missae Takeuti e Remo Mutzemberg. Departamento de Antropologia: Anita Queiroz Monteiro, Luiz Carvalho Assunção, Luciana de Oliveira Chianca e Julie Cavignac. Departamento de Educação: Arnon Alberto Mascarenhas de Andrade e Denise Carvalho. Departamento de Estatística: Jeanete Alves Moreira, Flávio Henrique Mirande de Araújo Freire e Ivone da Silva Salsa. Departamento de Filosofia: Markus Filgueira, Antonio Basílio N. T. de Menezes, Sérgio Eduardo Lima da Silva e Jaime Biella. Departamento de Letras: Sandra Cristina B. de Barros, João Maria L. Palhano de Barros, Sylvia C. Abbott Galvão e Maria de C. F. Lopes. Departamento de História: Helder Nascimento Viana.

### **Fóruns de debates e proposições:**

- I Encontro do Curso de Ciências Sociais para Reestruturação Curricular (2003);
- Reuniões da Comissão de Reestruturação do Curso e de suas sub-comissões de apoio específico formadas por docentes dos departamentos de antropologia, de ciências sociais e de educação;
  - Reuniões do Colegiado de Curso;
  - Plenárias do Departamento de Ciências Sociais;
  - Plenárias do Departamento de Antropologia.

## SUMÁRIO

### **Lista de Quadros**

### **Lista de Anexos**

## **1 INTRODUÇÃO**

## **2 O CURSO EM VIGOR**

## **3 AUTO-AVALIAÇÃO JUSTIFICADORA DO PROJETO**

### 3.1 O processo de reestruturação do Curso

#### 3.1.1 Pontos fortes e fracos apontados

#### 3.1.2 Avaliação dos objetivos e do perfil profissional

#### 3.1.3 Organização e integração dos conteúdos ministrados

#### 3.1.4 Qualidade das aulas

#### 3.1.5 Sistema de avaliação

#### 3.1.6 Administração

#### 3.1.7 Infra-estrutura

#### 3.1.8 Comissões de reestruturação

## **4 CURRÍCULOS NOVOS**

### 4.1 Princípios norteadores

### 4.2 Organização

### 4.3 Estrutura geral do curso

### 4.4 O bacharelado

#### 4.4.1 Perfil profissional do bacharel

#### 4.4.2 Competências e habilidades desejadas

#### 4.4.3 Currículo

### 4.5 A licenciatura

#### 4.5.1 Perfil profissional do licenciado

#### 4.5.2 Competências e habilidades desejadas

#### 4.5.3 Currículo

## **5 AVALIAÇÃO**

## **6 INFRA-ESTRUTURA**

### 6.1 Corpo docente permanente

#### 6.1.1 Departamento de Ciências Sociais

#### 6.1.2 Departamento de Antropologia

### 6.3. Recursos materiais

#### 6.3.1 Salas de aula

6.3.2 Sala de estudos para professores

6.4 Recursos financeiros

6.4.1 Coordenação de Curso

6.4.2 Departamento de Ciências Sociais

6.4.3 Departamento de Antropologia

## **ANEXOS**

### **LISTA DE QUADROS**

**QUADRO I** - Corpo básico comum do curso de Ciências Sociais para os quatro primeiros níveis das duas modalidades: Bacharelado e Licenciatura Plena.

**QUADRO II** – Síntese das exigências para a integralização do Bacharelado .

**QUADRO III** - Estrutura Curricular Específica do Bacharelado segundo uma distribuição de disposições normativas previstas nas Diretrizes do Conselho Nacional de Educação (CNE).

**QUADRO IV** – Formulário de Cadastro Institucional das Exigências para a Integralização do Bacharelado.

**QUADRO V** – Quadro de Equivalência I (Bacharelado).

**QUADRO VI** – Quadro de Equivalência II (Bacharelado).

**QUADRO VII** – Lista de disciplinas complementares do Bacharelado oferecidas pelos Departamentos de Ciências Sociais e de Antropologia, segundo os níveis do Curso.

**QUADRO VIII** – Síntese das exigências para integralização da Licenciatura Plena.

**QUADRO IX** - Estrutura Curricular da Licenciatura segundo a distribuição de carga horária, conforme as disposições normativas previstas nas Diretrizes do Conselho Nacional de Educação (CNE).

**QUADRO X** - Formulário de Cadastro Institucional das Exigências para a Integralização da Licenciatura Plena.

**QUADRO XI** – Quadro de Esquivalências I (Licenciatura Plena).

**QUADRO XII.** – Quadro de Equivalências II (Licenciatura Plena).

**QUADRO XIII** – Lista de disciplinas complementares da Licenciatura Plena oferecidas pelos Departamentos de Ciências Sociais e de Antropologia.

### **LISTA DE ANEXOS**

**Anexo I** – Cadastro de Atividades por Ordem Alfabética

**Anexo II** – Cadastro de Disciplinas por Ordem Alfabética

**Anexo III** – Ementário de Disciplinas Complementares Oferecidas pelo Departamento de Antropologia, por Ordem Alfabética

**Anexo IV** - Ementário de Disciplinas Complementares Oferecidas pelo Departamento de Ciências Sociais, por Ordem Alfabética

**Anexo V** – Currículo do Curso em Vigor

## 1 INTRODUÇÃO

Entendemos que um projeto político pedagógico de graduação diz respeito à organização didático pedagógica de um curso, devendo orientar a estruturação curricular e seus modos de organização. O Projeto Político Pedagógico do Curso de Ciências Sociais resultou de processo coletivo de discussões no qual participaram os membros do Colegiado de Curso e da Comissão de Reestruturação, docentes e representantes discentes presentes em plenárias específicas dos departamentos de Ciências Sociais e de Antropologia, além de docentes de outros departamentos que oferecerão disciplinas ao curso, em consultas particulares. Discussões que culminaram em um compromisso do qual é o registro escrito.

Para falarmos em projeto político pedagógico de graduação, havemos de falar em universidade. É comum a sociedade pensar que a universidade serve unicamente para o ensino das profissões. Nossa perspectiva é outra. Entendemos que o objetivo da universidade é muito mais amplo, diz respeito à promoção do conhecimento, tanto no campo da cultura humanística como no da cultura científica, independentemente da área de profissionalização. Por isso, acreditamos que para ser universidade não basta fazer ensino meramente profissionalizante, é preciso contemplar principalmente outras dimensões do conhecimento. Para tratar deste aspecto, historicamente, algumas idéias continuam sendo nucleares e chaves:

- a produção;
- a geração;
- a regeneração;
- a difusão de saberes e valores.

A universidade pode promover conhecimento porque sua especificidade é justamente produzir conhecimento, idealmente, conhecimento crítico, criativo com efetividade social e política. Além disso, na universidade a dimensão de conservação, da socialização do conhecimento também é fundamental para a preservação da memória humana. Regenerar, refundir, recriar conhecimentos, eis nosso entendimento sobre seus compromissos históricos.

Compreendemos que, ao elaborar o Projeto Político Pedagógico, o curso deveria e poderia, para além do mero ensino ministrado em sala de aula, incluir neste processo a pesquisa e a extensão. Aqui cabe algumas palavras sobre nossa concepção de extensão. Na esteira do pensamento de Edgar Morin e Boaventura Santos, vemos a extensão como uma atividade universitária que não está dissociada do ensino, da pesquisa e da produção cultural, podendo ser pensada em conjunto com estas outras funções universitárias. E todas estas atividades e funções sendo orientadas à sociedade. A extensão como uma expressão da forma que acreditamos deva ser o fazer universidade, significando uma partilha, uma troca de conhecimentos com a sociedade. Onde a universidade reparte com a sociedade aquilo que ela acumulou anos a fio, e, em troca, recebe experiências e outras formas de conhecimento.

Neste sentido, a extensão universitária é um diálogo entre distintos saberes. Por isso, um dos grandes diferenciais deste Projeto em relação ao currículo atual, é a existência de atividades de extensão que estabelecem nexos com a pesquisa e com o ensino, e que integram a prática curricular. Esta foi uma das maiores demandas dos alunos na auto-avaliação do curso encampada pela Comissão do PAIUB/UFRN em 2000 e que estamos respondendo agora.

Atualmente, as atividades de extensão geralmente são realizadas por professores e grupos isolados, praticamente sem nenhuma ou pouca relação com a graduação, nesse Projeto propomos mudar esta dinâmica, tendo por base a concepção de que o estudante de graduação deve ser capacitado, antes de tudo, para fazer proposições, atividade típica da extensão universitária.

No Projeto tentamos equacionar estratégias que dessem conta de articular criticamente este inter-relacionamento teoria-prática, universidade-sociedade. Pretendemos tornar a prática acadêmica mais interativa, visando co-participar de iniciativas de construção de uma cultura política democrática num país de cultura sabidamente autoritária, vendo que a universidade tem um papel extremamente importante neste sentido.

No entanto, somos contra uma universidade populista que pretenda atender a todo o tipo de apelo e demandas da sociedade e do mercado. Afinal, estamos convictos que a universidade tem que guardar sua especificidade, buscar, acima de tudo, produzir e socializar conhecimento com qualidade acadêmica. O que supõe que ela encontre sempre resistências por parte daqueles que estão fora dela, daqueles que não entendem seu papel específico na sociedade e queiram fazer dela apenas mais um espaço de luta política, seja partidária, sindical, corporativa ou outra, incompatível com suas funções e objetivos.

Concebemos que a universidade tem uma dimensão teórica que faz parte de sua função institucional específica e isso não deve nem pode ser banalizado. Vemos que, se por um lado, a constante cobrança por parte dos alunos e da sociedade de uma dimensão mais prática ao curso é legítima, por outro, descontextualizada de suas funções e objetivos, esta demanda pode recair neste tipo de banalização. Entendemos que a prática pela prática, fundamentada na idéia de que todos os conhecimentos podem e devem ser instrumentalizados, é um equívoco de interpretação. Para poder ser incorporada ao universo acadêmico, só faz sentido a prática que é articulada a uma teorização, este é nosso ofício. Por isso mesmo, as atividades extensionistas em comunidade que propomos deverão ser realizadas em níveis avançados do curso, quando o aluno já tiver adquirido os conhecimentos teóricos fundamentais no seu campo de estudo.

Mais que isso, nosso Projeto advoga uma prática pensada enquanto dimensão da teoria. O que nos levou a estruturar os dois currículos novos (bacharelado e licenciatura) buscando redimensionar o lugar da prática no âmbito das disciplinas eminentemente teóricas, discutir a relação teoria-prática ao nível de cada disciplina e propor uma problematização mais profunda desta discussão no âmbito de uma disciplina específica, que estamos chamando de “Teoria da Prática Científica em Ciências Sociais”.

Com relação às demandas históricas pelo ensino profissionalizante na universidade, estamos convictos de que ela não pode querer voltar suas ações eminentemente para tentar resolver os problemas de emprego de seus egressos, este não é seu papel precípua, mesmo porque se tentasse não conseguiria, uma vez que a questão do emprego é de ordem estrutural sistêmica mais ampla. O papel da universidade é educativo e ressocializador, e o ensino de graduação tem um caráter reproblemador. É preciso considerar as demandas do mercado de trabalho sim, mas, antes de tudo, é preciso preparar o estudante para reproblematicar os temas em emergência, estabelecendo a aliança teoria-prática, sem o que só se faz exercício de mera opinião.

A intervenção social como prática curricular, através da atividade que estamos chamando de “Atividade Curricular em Comunidade”, está supondo isso, que a universidade pode proporcionar o contato dos alunos com a realidade concreta sobre a qual estarão refletindo nas diferentes “disciplinas teóricas”.

Pensamos que a graduação é espaço da horizontalização do saber universitário, a verticalização, cada vez em níveis mais avançados, é papel da pós graduação. Por isso, concebemos que um curso de graduação pode definir uma ênfase, mas lhe cabe especializar. Em vista disso, suprimimos as atuais opções curriculares de nosso curso, baseadas em áreas disciplinares (Antropologia, Ciência Política e Sociologia). Nosso Projeto pensa em formar o intelectual de forma mais abrangente, sem afunilamentos precoces. Uma palavra chave para nossa proposta é a visão genérica, o que fez com dessemos mais peso às teorias sociais e incrementássemos a base filosófica e epistemológica, dando-lhes maior consistência. Pautamo-nos na perspectiva de uma formação geral que implica em fazer caminhar juntas a formação científica e a formação humanística, embora a primeira, sem dúvida, tenha sido privilegiada.

Na formulação do Projeto, consideramos a degradação crescente do ensino médio no Brasil, totalmente voltado para o Concurso Vestibular, o que não prepara adequadamente o aluno para o ensino superior, levando-o a sofrer um choque cultural ao entrar na universidade, tanto em relação à grande carga de leitura, como em relação à maior liberdade que passa a ter, se comparada aos controles mais rígidos do ensino médio. Neste sentido, compreendemos que a orientação acadêmica desde o início do curso é fundamental. Pensamos que ela deve ser de responsabilidade de um grupo de professores, e não somente da coordenação do curso, quase sempre sobrecarregada em acúmulo de funções docentes. Por isso, planejamos reativar a estratégia pedagógica da orientação acadêmica ampliada, visando um acompanhamento permanente do aluno ao longo do curso, diagnosticando e buscando alternativas para resolver as situações problemáticas advindas de um ensino superior massificado, mas que, paradoxalmente, exige alto grau de complexidade e sofisticação no processo de produção do conhecimento.

Além disso, reservamos para o primeiro nível do curso disciplinas introdutórias de caráter geral e introduzimos a disciplina “Prática de Leitura e Produção de Texto”, buscando instrumentar nossos alunos para minimizar os problemas relacionados ao trabalho de interpretação e redação de textos, especialmente os de caráter mais acadêmico, tarefa que deveria ter sido realizada a contento em níveis de escolarização anteriores, mas que infelizmente nem sempre acontece, fazendo com que tenhamos que enfrentá-la, ao invés de ignorá-la dando por suposto que não temos responsabilidade no problema.

Assim como há uma preocupação com a iniciação no curso de graduação, o Projeto volta-se também para os dois níveis mais avançados do curso, onde a monografia continuará sendo obrigatória nas duas modalidades (bacharelado e licenciatura). Decisão pautada na compreensão de que a monografia não deve ser concebida apenas como uma atividade a ser realizada por alunos que futuramente se inclinarão para à pesquisa ou aos estudos pós-graduados, o que, segundo estudos da Federação Brasileira dos Sociólogos, corresponde a apenas 5% dos egressos dos cursos de ciências sociais no Brasil. Vemos que a monografia é, ao lado da intervenção social, mais uma outra efetiva resposta da universidade, em especial do curso, à sociedade, mesmo que seu produto mais visível (o relatório de monografia) fique restrito ao intra-muros universitário. Ela se configura, na maior parte dos casos, como o primeiro grande esforço de elaboração acadêmica do aluno, onde ele terá o desafio de articular teoria e prática no equacionamento intelectual de tema e questões de pesquisa que ele mesmo deverá levantar, problematizar e buscar os suportes bibliográficos e documentais.

As mudanças operadas por esta reestruturação que o Projeto Político Pedagógico do Curso de Ciências Sociais introduz, pode ser melhor visualizada na comparação com a realidade atual do curso, objeto de nossa descrição no tópico que segue.

## 2 O CURSO EM VIGOR

O Curso de Ciências Sociais da UFRN teve sua origem na Faculdade de Sociologia e Política da Fundação José Augusto, órgão de cultura, ligado ao Governo do Estado do Rio Grande do Norte. Na UFRN. Foi criado e autorizado pelo Decreto Federal 74.211 de 24/06/1974, e reconhecido pelo Decreto Federal 77.363 de 01/04/1976, tendo se vinculado ao então Departamento de Estudos Sociais. Este, transformado posteriormente em Departamento de Ciências Sociais, unidade acadêmico administrativa que, desde então, tem sido responsabilizada pelo oferecimento de seu principal aporte material e humano, seguido pelo Departamento de Antropologia, desmembrado daquele e tendo reconhecida sua autonomia desde março de 2000. Além destes, o Departamento de Educação cumpre fundamental papel no oferecimento de disciplinas para à licenciatura, entre elas a supervisão de estágio, contando com um representante com assento no Colegiado de Curso.

No primeiro ano de sua existência, o curso funcionou apenas como Licenciatura Plena. Em 1975 ampliou sua estrutura com a criação do Bacharelado, com habilitações em Antropologia, Ciência Política e Sociologia. Posteriormente, bacharelado e licenciatura tornaram-se ramificações possíveis (opções curriculares) de um único Curso, sendo este o modelo que vigora até hoje e que este Projeto vem novamente suplantando.

Os alunos vinculados a este currículo de ingresso único, ao cabo de aproximadamente três períodos letivos semestrais, escolhem duas habilitações. Estas podem combinar a licenciatura a um bacharelado, ou não fazer licenciatura e combinar dois bacharelados. Os bacharelados podem ser em Antropologia, Política ou Sociologia. As combinações possíveis no currículo em vigor são:

- 1 – Licenciatura e Bacharelado em Antropologia;
- 2 – Licenciatura e Bacharelado em Política;
- 3 – Licenciatura e Bacharelado em Sociologia;
- 4 – Bacharelado em Antropologia e Política;
- 5 – Bacharelado em Política e Sociologia;
- 6 – Bacharelado em Antropologia e Sociologia.

No período denominado “nivelamento”, que vai do primeiro ao terceiro níveis do curso (aproximadamente três semestres letivos), o aluno cursa disciplinas obrigatórias de caráter geral e as introdutórias e teóricas daquelas três áreas de opção curricular (Antropologia, Política e Sociologia).

Após a escolha de habilitações, e de acordo com sua combinação, o aluno tem um currículo específico, com disciplinas obrigatórias e complementares de área, estas definidas de acordo com a opção feita. Se a opção for pela licenciatura e bacharelado, o aluno deve cursar quatro disciplinas obrigatórias da área de escolha do bacharelado e cinco disciplinas específicas da licenciatura, além de quatro disciplinas complementares, sendo duas da área de opção curricular e duas livres. Se a opção for por dois bacharelados, o aluno deve cursar oito obrigatórias, quatro de cada uma das áreas de opção curricular, e oito complementares, sendo quatro relacionadas às áreas de escolha e quatro livres.<sup>1</sup>

Da forma como se estruturou o curso em vigor, teve como objetivos:

- Preparar professores ao nível do ensino médio nas áreas cobertas pelas Ciências Sociais.

---

<sup>1</sup> Esta é mais uma orientação do próprio Curso, constante em sua grade pois, na prática, há no Regimento da UFRN resolução que permite ao aluno de qualquer curso da universidade cursar até dezesseis créditos fora de sua área, devendo ser validado por seu curso.

- Formar bacharéis para as funções de planejamento, assessoria e pesquisa nas áreas de Antropologia, Ciência Política e Sociologia.

O curso oferece 100 (cem) vagas anuais no Concurso Vestibular, sendo 50 (cinquenta) vagas no turno da noite e 50 (cinquenta) no turno da manhã, independente de opção curricular, com início do ano letivo sempre no primeiro semestre. A duração mínima para integralização dos créditos era 4 (quatro) anos e a máxima de 6 (seis) anos, devendo o aluno cursar disciplinas obrigatórias e complementares.

Para colar grau é exigida a elaboração de monografia de final de curso, sendo orientada por um professor, em média, ao longo de um ano. A monografia é apresentada publicamente e apreciada por uma banca examinadora constituída por três professores, sendo um deles o orientador. Um destes examinadores pode ser de outro departamento da UFRN que não o de Ciências Sociais e o de Antropologia, de forma a garantir uma comunicabilidade maior entre as áreas do conhecimento ao nível do próprio trabalho monográfico.<sup>2</sup>

O trabalho monográfico, ao lado das bolsas de iniciação científica, de extensão e de monitoria, é entendido como uma experiência prévia fundamental para a consolidação de uma elaboração intelectual própria em nível de graduação, à formação em pesquisa científica, bem como uma preparação para a entrada na pós-graduação.

É consenso entre os professores do curso que, desde 1996, quando foi implantada a obrigatoriedade da monografia no curso, com alguma exceção, os trabalhos monográficos tem crescido em qualidade, sendo tal resultado atribuído à seriedade, ao empenho de professores e alunos, como também da geração de uma cultura de produção acadêmica escrita já ao nível da graduação.

Desde 2003 as monografias estão sendo veiculadas eletronicamente em sua íntegra no site do curso, estando disponibilizadas para *download* de seus arquivos, forma encontrada pela coordenação de curso e pelo colegiado de então, para fazer com que os alunos exercitassem a publicização de suas produções acadêmicas.

Nesta direção, em 2004 o Colegiado de Curso aprovou a implantação da atividade “Prática de Publicação Acadêmica”, em vias de passar a funcionar para os dois novos currículos nas duas modalidades do curso (bacharelado e licenciatura), que contempla a contabilização de créditos para trabalhos acadêmicos que, pela qualidade, forem indicados por professores para a publicação eletrônica no site do Curso. Definiu-se que seriam aceitos artigos científicos de alunos reingressantes, sobre temas desenvolvidos em suas monografias (textos graduados), artigos científicos sobre temas livres (textos livres), resenhas e relatórios (de pesquisa, extensão, de prática de ensino e de estágio extra-curricular).<sup>3</sup>

Atualmente, o aluno optante também pela licenciatura, além da elaboração da monografia, cursa a disciplina “Prática de Ensino em Sociologia”, e, ao final da mesma, sob a orientação do professor da disciplina, redige um relatório de sua experiência docente. Esta diz respeito ao estágio que o estudante é obrigado a realizar em escola de ensino médio. Estágio realizado através de planejamento, acompanhamento e avaliação daquele professor, cobrindo 135 (cento e trinta e cinco) horas de atividades acadêmicas, sendo parte em sala de aula, e outra parte em escolas de ensino médio. Como a política institucional de estágios na licenciatura da UFRN está ainda em vias de reelaboração e a vigente não define a relação da universidade com o sistema de ensino médio, no caso de ciências sociais o acerto entre as escolas e a universidade é realizado pelo docente de

---

<sup>2</sup> Desde 1996, quando a monografia começou a ser obrigatória no Curso, já se conta com aproximadamente cento e cinquenta títulos, que estão disponíveis para consulta no acervo da Biblioteca Setorial do CCHLA, O resumo, sumário e informações sobre a banca examinadora, pode ser consultado no site do Curso. A partir de 2002.2 os formandos passaram a ser obrigados a entregar uma cópia digital da monografia para ser disponibilizada para consulta eletrônica e *download*. Endereço eletrônico do site do curso: [www.cchla.ufrn.br/ccs](http://www.cchla.ufrn.br/ccs)

<sup>3</sup> Este trabalho ficou a ser reativado em vias da falta de pessoal para viabilizá-lo.

supervisão de estágio, baseado em sua boa vontade e dos profissionais que atuam nas escolas, docentes e gestores.<sup>4</sup>

No currículo em vigor, antes do término do semestre de integralização do curso, o provável concluinte pode requerer o reingresso automático, ingressando novamente no curso para realizar uma ou duas outras habilitações restantes. O que será modificado neste Projeto, uma vez que as opções curriculares não existirão mais.

Outra iniciativa do Curso para fomentar a formação científica de seus estudantes foi a criação do Programa de Educação Tutorial de Ciências Sociais no ano de 1995, conhecido com Grupo PET. Este funciona até hoje e congrega 12 (doze) alunos bolsistas do Cnpq, sob a orientação e acompanhamento de um professor tutor.<sup>5</sup> O PET conta com uma sala de estudos e de reuniões e com uma estrutura básica de informática com acesso à Internet à cabo. Além da programação específica de formação de seus bolsistas, o PET do Curso promove eventos acadêmicos abertos para os demais alunos.

Além do PET, nos últimos quatro anos, o curso contou, mais ou menos sistematicamente, com diferentes programas de monitoria, seja ligado ao Departamento de Ciências Sociais ou ao Departamento de Antropologia. Nestes programas o aluno bolsista participa como monitor, atuando junto ao professor nas disciplinas cobertas pelo projeto específico. Entre outras atividades, estes monitores auxiliam os alunos do curso na elaboração de fichamentos, resumos, principalmente nos dois níveis iniciais do curso, quando o choque da passagem do ensino médio para o ensino universitário está sendo vivenciado e a familiaridade com a elaboração acadêmica ainda é insipiente.

A direção pedagógica do curso é realizada por uma instância de decisão coletiva, o Colegiado de Curso, composto por onze membros e presidida pelo coordenador do curso, docente que gerencia a execução da política pedagógica do Curso em consonância com a política institucional da UFRN.

O Colegiado de curso é assim composto: o coordenador de curso e o vice-coordenador, seis representantes docentes vindo das três áreas do bacharelado (Antropologia, Sociologia e Política), um representante docente da licenciatura e dois representantes discentes membros da direção do centro acadêmico do curso (CACs). Os representantes docentes que o compõem são indicados e designados nas plenárias de seus respectivos departamentos (Ciências Sociais, Antropologia e Educação).

O coordenador de curso e o vice-coordenador são eleitos pelos funcionários do Departamento de Ciências Sociais, pelo conjunto de alunos do Curso e pelos professores que nele lecionaram nos dois últimos semestres letivos que antecipam o pleito. Todos os membros do Colegiado de Curso tem mandato de dois anos, com direito a uma recondução.

Como a maioria dos demais cursos da UFRN, a graduação em ciências sociais não conta com estrutura própria de secretaria, sendo atualmente servida por um bolsista de apoio técnico, havendo a expectativa de se obter um funcionário específico para as demandas do curso tendo em vista também às necessidades que advirão da implantação deste Projeto.

Há três décadas o Departamento de Ciências Sociais atua também na pós-graduação, nos níveis de mestrado (desde o início) e doutorado (desde 2002) e a maior parte dos doutores daqueles dois departamentos são professores permanentes do Programa de Pós-graduação em Ciências Sociais, onde muitos dos egressos do curso de graduação dão continuidade aos seus estudos,

---

<sup>4</sup> Parece que esta realidade não difere muito em outros cursos, não só da UFRN, e por isso, o estabelecimento de 400 (quatrocentas) horas para as licenciaturas definido nas Diretrizes Curriculares para as Licenciaturas em 2002 assustou tanto as coordenações e colegiados das licenciaturas de todo o país. Todos se perguntavam e continuam se perguntando como estruturar tantas horas de estágio de prática docente não havendo uma real e estreita articulação da universidade com o sistema de ensino médio onde estes estagiários devem estagiar.

<sup>5</sup> Atualmente, o tutor do PET é o Prof. Dr. Alípio de Souza Filho.

optando pelas áreas de Desenvolvimento Regional ou Cultura e Sociedade. Por sua vez, há dois anos que o Departamento de Antropologia vem oferecendo cursos de pós-graduação ao nível da especialização, também muito procurados pelos egressos da graduação em ciências sociais. Adicionalmente, acabam de enviar à Capes projeto de implantação do Mestrado em Antropologia, com início previsto para 2005. Através dos trabalhos dos docentes, no ensino e na pesquisa, pode-se dizer que há uma integração significativa da graduação em ciências sociais com os dois programas de pós-graduação: em ciências sociais e em antropologia. Além disso, a convivência de alunos de graduação com alunos de pós-graduação dentro das bases de pesquisa dos departamentos de ciências sociais e de antropologia, e a prática complementar de orientação coletiva congregando alunos de graduação e pós-graduação, realizada por alguns professores do curso, são outras ilustrações de maneiras que se tem encontrado para promover este estreitamento de relações.

Atualmente os dois departamentos juntos contam com oito bases de pesquisa (cinco do Departamento de Ciências Sociais e três do Departamento de Antropologia). A alta participação dos professores do curso em atividades de pesquisa, confere a seus estudantes maiores oportunidades de acesso aos espaços de produção e socialização dos conhecimentos no campo das ciências sociais.

As bases de pesquisa também agregam estudantes de graduação, bolsistas de iniciação científica ou voluntários. As bolsas de iniciação científica são vinculadas a projetos de professores, sendo concedidas pelo CNPq (bolsa PIBIC e outras) ou pela própria UFRN. O bolsista de pesquisa deve dedicar-se vinte horas semanais às atividades acadêmicas definidas pela base ou por seu orientador de pesquisa. A UFRN realiza anualmente um congresso de iniciação científica onde todos os alunos bolsistas nesta modalidade são obrigados a apresentar trabalhos a uma banca de professores orientadores de iniciação científica. As apresentações são públicas, e os trabalhos apresentados são selecionados para concorrer a uma menção honrosa.

Bolsas de extensão e bolsas de apoio técnico também são concedidas a alunos de graduação. As primeiras estão vinculadas a projetos de extensão, elaborados por professores, onde o bolsista disponibiliza doze horas semanais para sua participação, sendo custeada pela UFRN. As últimas, de modo geral, tem sido utilizadas para prover funções técnico administrativas tradicionalmente ocupadas por servidores da universidade, sendo custeadas pela instituição e destinadas preferencialmente a alunos carentes.

Esta é em linhas gerais a forma de funcionamento atual do Curso de Ciências Sociais em vigor, muitas de nossas práticas, procedimentos e processos foram considerados adequados e, por isso, serão mantidos. A seguir, exporemos os resultados da auto-avaliação diagnóstica, conduzida pelo PAIUB-UFRN em novembro de 2000, a partir dos quais a reestruturação teve seqüência até efetivar-se neste Projeto.

### 3 AUTO-AVALIAÇÃO JUSTIFICADORA DO PROJETO

#### 3.1 O processo de reestruturação do Curso

Em novembro de 2000, sob a gestão das professoras Eunísia Segunda Aguiar (coordenadora) e Ana Laudelina Ferreira Gomes (vice-coordenadora), o Curso de Ciências Sociais iniciou discussões visando retomar o embrionário processo de reestruturação curricular iniciado por volta de 1998, na gestão das professoras Vania Gicco (coordenadora) e Francisca Müller (vice-coordenadora).

A coordenação encaminhou uma auto-avaliação do curso, conduzida pela Comissão Executiva do Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras (PAIUB) na UFRN. Quando foram ouvidos alunos e professores do curso e elaborado diagnóstico sistematizado no documento “Percepção dos Professores e alunos sobre o Curso de Ciências Sociais”, que levou em conta os seguintes aspectos:

1. Objetivos do Curso e perfil do profissional;
2. Integração dos conteúdos ministrados;
3. Qualidade das aulas;
4. Relação teoria e prática;
5. Interação ensino, pesquisa e extensão;
6. Sistema de avaliação;
7. Relação graduação/pós-graduação;
8. Infra-estrutura.

A seguir, apresentaremos uma síntese dos resultados da auto-avaliação em relação a cada um destes aspectos enumerados, divididos em “pontos fortes” e “pontos fracos” do curso, segundo classificação da Comissão do PAIUB.<sup>6</sup>

##### 3.1.1 Pontos fortes e fracos apontados

Os pontos fortes e fracos do Curso na percepção de alunos e professores foram:

###### Pontos fortes:

- conteúdo das disciplinas;
- nível intelectual dos professores, principalmente dos departamentos mais diretamente vinculados ao curso (Ciências Sociais e Antropologia);
- visão aberta do conhecimento;
- criticidade;
- ampla oferta de atividades acadêmicas extra sala de aula;
- planejamento das pré-matrículas.

###### Pontos fracos:

- informação sobre toda a vida acadêmica na UFRN;
- inexistência de um manual do aluno com direitos e deveres;

---

<sup>6</sup> A Comissão de Elaboração do Relatório foi composta por: Maria Pepita Vasconcelos de Andrade (coordenadora), Maria Dilma Ferreira Siqueira, Evane Lopes Tavares, todos estes da Comissão Central do PAIUB, e Francisco Antonio de Sousa Filho e Helena de Fátima Penalva Gomes. Da Comissão Central figuraram ainda os nomes de Francisca Nazaré Liberalino e Heloisa Henê Marinho da Silva.

- carência de divulgação da imagem do curso e do que faz seu profissional;
- muito teórico/pouco prático;
- inexistência de laboratórios e congêneres para atividades práticas, especialmente para o exercício do planejamento e assessoria por parte dos alunos ainda em formação;
- número pequeno de monitores;
- poucas disciplinas instrumentais voltadas para a prática;
- horário das disciplinas ofertado de acordo com a conveniência dos professores e não de acordo com as necessidades dos alunos;
- carência de uma disciplina na área de língua portuguesa;
- falta de clareza sobre o que é planejamento e assessoria objetivado pelo curso;
- infra-estrutura deficiente (banheiros, bebedouros, lousas, salas de aula etc);
- uso demasiado de fotocopiadora (que é custoso) por falta de acervo na biblioteca disponível para a graduação;
- duvidosa qualidade dos professores substitutos encaminhados por outros departamentos para ministrar aulas no curso.

No próximo tópico, apresentaremos as críticas apontadas por professores e alunos no processo de auto-avaliação e as ações de reformulação incorporadas ao Projeto Político Pedagógico do Curso de Ciências Sociais, que este documento busca expressar.

### **3.1.2 Avaliação dos objetivos e do perfil profissional**

Apesar dos objetivos propostos pelo curso serem conhecidos por alunos e professores quando da auto-avaliação realizada pelo PAIUB, à época os alunos, acompanhados pelos professores, consideraram que o curso não atendia ao objetivo que se refere à preparação para o exercício das funções de planejamento e assessoria.<sup>7</sup> Neste Projeto, reformulamos as ementas das disciplinas de planejamento atualizando-as do ponto de vista teórico e prático.

Os alunos reclamaram também da orientação predominantemente teórica do curso não proporcionando formação suficiente para o exercício de trabalhos comunitários. Neste sentido, incorporamos no Projeto uma atividade de extensão universitária que estamos denominando “Atividade Curricular em Comunidade” a fim de criar um espaço específico de estabelecimento do diálogo entre saberes na relação universidade-sociedade, embora não esperemos que esta relação se restrinja somente a este espaço.

Com relação ao perfil do profissional a ser formado, não houve consenso entre os professores, enquanto uma parte apontava a necessidade de mudanças para atender a uma formação mais “técnica”, outros argumentaram que o perfil profissional informado oficialmente não estaria superado na prática, havendo necessidade unicamente de uma reformulação. No Projeto, o perfil profissional do egresso praticamente não foi alterado, o que mudamos foi as condições de viabilização daquele perfil já estabelecido, levando em conta as limitações em termos de formação para pesquisa ao nível da graduação e abrindo canais para o exercício da assessoria e do planejamento, como nas “Atividade Curricular em Comunidade”, e nas “Atividades acadêmico científico culturais”, ambas previstas em caráter obrigatório para as duas modalidades (bacharelado e licenciatura).

---

<sup>7</sup> Objetivos do Curso: 1) Preparar professores ao nível do ensino médio nas áreas cobertas pelas Ciências Sociais; 2) Formar bacharéis para as funções de planejamento, assessoria e pesquisa nas áreas de Antropologia, Ciência Política e Sociologia.

Outra preocupação que surgiu entre os alunos estava relacionada à falta de divulgação do curso, no sentido ter alguma ação efetiva para “se vender a imagem do profissional de ciências sociais para a comunidade/sociedade”. Esse aspecto já tem sido trabalhado ao nível institucional, através da divulgação dos cursos de graduação na TV-Universitária, em programas específicos gravados anualmente para tal fim, o recebimento de alunos do ensino médio anualmente, através de programações da Pró-Reitoria de Extensão e o oferecimento de informações sobre os cursos em manual específico elaborado pela Pró-Reitoria de Graduação, entre outros.

### **3.1.3 Organização e integração dos conteúdos ministrados**

Tanto alunos como professores reclamaram da falta de integração entre os conteúdos ministrados no curso. Para os alunos, o problema se intensifica em disciplinas ofertadas por outros departamentos que não os diretamente vinculados ao curso (Ciências Sociais e Antropologia). Relacionados a este problema foram apontadas a “falta de coordenação pedagógica” de coordenadores sobrecarregados com as atividades da burocracia acadêmica e a “falta de um planejamento conjunto, reuniões acadêmicas e discussão dos programas pelos professores”.

No caso das disciplinas ofertadas por outros departamentos, pouco ou quase nada a coordenação de curso pode fazer para dirimir o problema, a não ser estabelecer um diálogo constante e estreito com os departamentos que oferecem disciplinas ao curso, acompanhar junto aos alunos o oferecimento das mesmas e atuar firmemente junto a estes departamentos no sentido de tentar sensibilizá-los para garantir a qualidade do ensino ministrado. O que exige muita disposição da coordenação de curso para um enfrentamento constante. Neste ponto, acreditamos que a estrutura departamental das universidades públicas deveria ser revista, buscando fazer com que o Colegiado de Curso e a Coordenação de Curso tivessem mais poder e algum orçamento que lhes permitissem decidir questões acadêmicas centrais que interferem na qualidade dos cursos, mas sobre as quais eles não tem autonomia decisória, principalmente no que diz respeito ao trabalho dos professores dentro do curso.

Já a crítica de falta de coordenação pedagógica é algo que a atual gestão do curso teve o cuidado de cuidar sistematicamente durante todo o período de seu mandato, deixando abertos os canais de comunicação com os alunos de maneira a permitir que a orientação acadêmica aos alunos se fizesse no cotidiano, e de modo mais amplo durante o período de pré-matrículas e matrículas do curso. No caso dos calouros, há dois anos realizamos um conjunto de atividades de integração no início do ano letivo, apresentando o curso, os professores, e fornecendo todo tipo de informação acadêmica, além de palestras e atividades culturais. Desde a gestão anterior, a coordenação otimizou o sistema de informação acadêmico, com a criação do site do curso e, na atual, com uma sistemática de informes em murais.

### **3.1.4 Qualidade das aulas**

Alunos e professores consideraram o corpo docente de bom nível, sendo este um dos aspectos destacados como dos mais positivos. Apesar disso, os alunos reclamaram da qualidade das aulas da maior parte dos professores que vem de outros departamentos que não os diretamente vinculados ao Curso (Ciências Sociais e Antropologia). Sobre as ações para tratar deste aspecto, falamos no tópico anterior quando fizemos à crítica à estrutura departamental da universidade nos moldes atuais.

A disciplina “Planejamento Econômico” foi criticada por seu caráter meramente teórico. A de “Planejamento Estratégico”, por seu caráter mais prático, foi sugerida que passasse da condição de complementar, à de obrigatória. Neste Projeto, a primeira foi totalmente reformulada e parte do conteúdo da segunda, foi incorporado à disciplina “Análise e Elaboração de Projetos Sociais”, sendo as duas obrigatórias para o bacharelado.

Foram consideradas disciplinas “caóticas” pelos alunos participantes: História, Geografia, Didática e Estatística. Reformulamos as duas disciplinas de história, sendo que “História Econômica, Política e Social Geral” foi substituída por “Formação História do Rio Grande do Norte”, num esforço de pensar o local, o regional; e a disciplina de “História Econômica, Política e

Social do Brasil” foi substituída por “Historiografia Brasileira”, ambas obrigatórias para as duas modalidades. Na esteira das preocupações em pensar o Brasil e a produção teórica das humanidades sobre o Brasil, criamos duas disciplinas novas: “Pensamento e Imaginário Social Brasileiro I” e “Pensamento e Imaginário Social Brasileiro II”, a primeira oferecida para as duas modalidades e a segunda somente para o bacharelado, por este permitir mais incremento em sua carga horária e a licenciatura não.

Quanto às disciplinas de Estatística, os alunos reclamaram que seus conteúdos não estão sendo direcionados para as ciências sociais, como o previsto no próprio nome (Estatística Aplicada às Ciências Sociais I e II), queixando-se também da falta de uso de computadores e aplicativos necessários e compatíveis. Estas duas disciplinas foram totalmente reformuladas tornando-se mais aplicadas, incluindo conteúdo de pesquisa quantitativa e de demografia. Por isso mesmo, modificando suas denominações, passando a chamar-se “Oficinas de Métodos Quantitativos em Ciências Sociais I” e “Oficinas de Métodos Quantitativos em Ciências Sociais II”, sendo diminuída a carga horária total, de 120 h, para 75 h no caso do bacharelado, e para 60 h no caso da licenciatura, acontecendo em níveis sucessivos do curso, logo após o nivelamento.

Os alunos criticaram a prematuridade da disciplina “Introdução às Teorias do Conhecimento” oferecida no primeiro nível, devido às dificuldades em assimilar o seu conteúdo. Esta disciplina passou para o segundo nível do curso, sendo antecipada por uma disciplina filosófica nova no curso, “Idéias Filosóficas Contemporâneas”, criada para ser oferecida aos calouros, como uma introdução ao estudo da filosofia como suporte para as ciências sociais, especificamente a conceitos filosóficos que aparecem nas teorias sociais estudadas ao longo do curso.

A distância de dois semestres entre as disciplinas de “Métodos e Técnicas de Pesquisa Social I” e “Métodos e Técnicas de Pesquisa Social II” foi colocada como um problema, por parte dos alunos. Os professores queiram-se de que não conseguiam ver o resultado destas disciplinas quando das orientações individuais dos alunos em processo de elaboração de monografia, especialmente na construção do projeto de pesquisa. No Projeto, as disciplinas metodológicas passaram a ser oferecidas de forma encadeada sem o intervalo de um semestre como anteriormente acontecia. A disciplina “Métodos e Técnicas de Pesquisa Social I”, que tinha um caráter teórico prático, passou a ser eminentemente teórica, com aprofundamento epistemológico, passando a denominar-se “Teoria da Prática Científica em Ciências Sociais”. A parte instrumental que incorporava, passou a uma disciplina específica de 30 h, “Planejamento de Pesquisa Social”. A disciplina “Métodos e Técnicas de Pesquisa Social II”, passou a oficinas modulares, de modo a otimizar o capital cultural dos professores dos departamentos de antropologia e de ciências sociais, em termos de conhecimentos específicos, fruto das metodologias utilizadas pelos mesmos em pesquisas ao longo de suas trajetórias acadêmicas. Ao todo, serão oferecidas obrigatoriamente três oficinas de métodos qualitativos ao longo de cada ano letivo, que poderão ou não se repetir, a critério da coordenação do curso, em consulta aos alunos e ao Colegiado de Curso.

Os alunos queixaram-se ainda que muitos professores “jogam textos e no final não sintetizam”, além de transferirem para os alunos responsabilidades docentes através dos seminários. A questão específica do processo ensino-aprendizagem não foi trabalhada ainda por este Projeto, entendemos que será nosso primeiro passo no processo de implantação dos novos currículos, qual seja, fazer uma auto-avaliação a respeito do tema e abrir discussão visando gerar proposições e encaminhá-las à prática.

Os professores, por sua vez, reclamaram que os alunos tem dificuldade em elaborar resumos, fichamentos e de apresentar seminários. Verificam que isso acontece pouco ou com menor frequência quando se trata de alunos que participam de bases de pesquisa, embora tenham clareza da impossibilidade de ampliação deste tipo de experiência a todos os alunos do curso por falta de estrutura física, material, financeira e de quadro docente. Para tratar deste caso específico, recorreremos à criação da disciplina “Prática de Leitura e Produção de Textos” já consolidada no curso de Letras da UFRN, muito bem recebida por alunos e professores daquele curso. Há alguns

anos, nossos alunos costumam tentar obter matrícula nesta disciplina, mas não sendo oferecida para nosso curso, dificilmente conseguem o deferimento.

### **3.1.5 Sistema de avaliação**

Os professores se posicionaram favoravelmente à revisão do sistema de avaliação da UFRN, principalmente para introduzir a avaliação docente pelos discentes, reclamada pelos alunos. Quanto a este aspecto, a auto-avaliação do sistema de ensino aprendizagem deverá apontar problemas e soluções.

Outra queixa dos alunos foi atinente ao desconhecimento das resoluções do curso, de seus direitos e deveres. A UFRN já tem trabalhado mais para comunicar suas resoluções através de seu site. O mesmo tem feito nosso curso através de informes em murais, orientação acadêmica, atendimento diário na coordenação do curso em horários definidos, atendimento no turno noturno, uma vez por semana, entre outros. Prevemos que com a implantação dos novos currículos, a próxima coordenação deverá encaminhar a elaboração de um manual do aluno para sistematizar tais informações, o que exigirá empenho dos departamentos de ciências sociais e de antropologia no sentido de custear este investimento.

### **3.1.6 Administração**

Tanto professores quanto alunos mostraram-se insatisfeitos em relação aos procedimentos administrativos. Os professores queixaram-se do prejuízo a sua produtividade acadêmica trazido pelo constante rodízio em diversas disciplinas diferentes, não podendo dedicar-se mais amiúde à pesquisa de uma área de conhecimento específica que se relacione às áreas de docência. Nos últimos anos, este problema tem sido solucionado no Departamento de Ciências Sociais através de uma abertura maior aos professores para escolherem as disciplinas com as quais desejam trabalhar, na medida do possível.

Os grandes intervalos entre disciplinas (de até 3 horas) foram objeto de crítica dos alunos, o que diz respeito à elaboração da oferta de disciplinas. Solicitaram que esta levasse em conta prioritariamente às necessidades dos alunos. Este tem sido uma frente de batalha desta gestão da coordenação de curso que não tem aberto mão de pensar a oferta das disciplinas levando em conta prioritariamente as necessidades dos alunos. Observamos que muitos professores concebem a oferta como algo meramente burocrático e não param para refletir sobre as conseqüências acadêmicas que podem advir de sua elaboração, tais como choques de horários, desnivelamento, inadequação de horários de aula com o caráter da disciplina, entre outros. Este é um papel de coordenação de curso, que ela não deve abrir mão, e os alunos e o Colegiado de Curso devem aprender a exercer um maior controle sobre isso, sob pena de, para atender demandas particulares de professores, ou meramente por descuido ou falta de atenção daqueles que a elaboram, os alunos serem prejudicados.

Os alunos do turno noturno queixaram-se de serem discriminados por não haver atendimento de coordenação para eles dentro de seu próprio turno. Desde a gestão passada, o curso conta com um horário de atendimento noturno feito pela coordenação. Fora isso, a secretaria de graduação do centro (SEGRAD/CCHLA) atende diariamente todas as noites as demandas especificamente burocráticas dos alunos, como abertura de todo tipo de processo e expedição de comprovantes de matrícula e histórico escolar.

As pré-matrículas foram vistas com algo positivo pelos alunos, mas apontaram problemas em relação às matrículas, entre eles, o choque de horários. Cabe uma observação sobre os motivos dessa afirmação dos alunos. Nosso curso foi, senão o primeiro, um dos pioneiros do CCHLA a realizar pré-matrículas. Estas consistem em efetuar o registro manual do interesse de matrícula do aluno, antecipadamente à abertura do sistema eletrônico de administração acadêmica (o ponto@)

para a entrada oficial dos dados. Teoricamente os alunos só teriam a ganhar com ela, uma vez sendo feitas antes do término do semestre, descongestionando o atendimento no período de matrículas. No entanto, a pré-matrícula não exime o aluno da responsabilidade de comparecer no período de matrículas (ou mandar um representante), pois, por algum impedimento, os departamentos que oferecem disciplinas para o curso atrasam no retorno aos nossos pedidos de oferta das coordenações de curso, não os confirmando antes das pré-matrículas, estas podem ficar parcialmente invalidadas ocasionando muitos indeferimentos. Além disso, erros no preenchimento das fichas de pré-matrículas manuais quando levados à digitação quando da abertura do sistema eletrônico, podem resultar em indeferimentos, assim como os próprios erros de digitação dos operadores. Assim, se os alunos fazem a pré-matrícula e não retornam durante o período de matrículas para buscar o “atestado de espera” (ou “PID de Espera”), ficam ignorantes desses erros e distorções possíveis, perdendo as chances de concorrer às vagas estipuladas para o período de matrículas, passando a depender unicamente das vagas que forem abertas posteriormente ao processamento das matrículas, tendo em vista a tentativa de suprir os indeferimentos de matrícula. Neste ciclo vicioso, o número de indeferimentos é grande, e o número de alunos em sala de aula em disciplinas obrigatórias pode ser elevado, por absoluta desinformação ou desorganização administrativa. Talvez por isso os alunos tenham visto as pré-matrículas como algo positivo e as matrículas não, porque é no período de matrículas que efetivamente ocorrem os maiores problemas, e também após a matrícula, quando são expedidos os atestados e a lista de indeferimentos. Neste sentido, se as pré-matrículas não forem conduzidas com atenção a todos estes detalhes, podem prejudicar o aluno ao invés de ajudá-lo. Atualmente o curso estipula um período de pré-matrícula (no máximo uma semana), com atendimento nos turnos da manhã e noite, quando é realizada a orientação acadêmica. Neste processo, contamos com a participação do Centro Acadêmico de Ciências Sociais que antes é orientado pela coordenação de curso para atuar como divulgador de informações. As pré-matrículas manuais são enviadas para a Secretaria de Graduação do CCHLA onde são introduzidas no sistema eletrônico no período de matrícula. Lá, as matrículas acontecem durante uma semana, tendo de dois a três cursos por dia para atendimento. Nos dois últimos dias, há um atendimento a todos os cursos do centro, preferencialmente para ajustes. Nestes dois dias é que os alunos que fizeram as pré-matrículas devem requerer seus atestados de matrícula em espera. A consolidação das matrículas se dá na semana seguinte, quando é publicada a lista de indeferimento e expedidos os “atestados de matrícula” (PID’s). Nesta semana, o aluno ainda ganha de um a dois dias para rematrícula, quando os departamentos, a pedido das coordenações de curso, aumentam vagas para tentar incorporar o máximo possível da demanda. Neste processo todo, a presença do coordenador de curso, do vice-coordenador e de outros professores orientadores acadêmicos é fundamental. É um processo que potencializa muito erro, o que poderia ser minimizado com um trabalho concatenado entre as coordenações, as chefias de departamento, a secretaria de graduação do CCHLA e o Departamento de Administração Escolar (DAE). A atual gestão do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, tem se dedicado mais amiúde sobre este processo, desencadeando mudanças no sentido da melhoria do serviço de matrículas. Mas, acreditamos que esta preocupação não pode ficar restrita a visão dos gestores, devendo ser criados mecanismos institucionais que garantam um processo de matrícula voltado para uma efetiva resposta às necessidades de nossos alunos, não só em termos de oferta e de vagas, como de atendimento e orientação acadêmica.

Os alunos solicitaram ainda um espaço para atividades laboratoriais ao estilo das “empresas júniores” e congêneres encontrados em outros cursos das ciências sociais aplicadas, de modo que pudessem colocar em prática as competências de assessoria e planejamento para as quais os objetivos do curso/perfil do profissional dizem estar voltados. Quanto a este ponto, entendemos que deve ser uma iniciativa dos próprios alunos e dos egressos do curso, que poderão, em articulação com os professores, estabelecer programas conjuntos para tais atividades. De nosso parte, acreditamos que as “Atividade Curricular em Comunidade” dará conta de boa parte das demandas, caberá aos dois departamentos responsabilizados por oferecê-las incorporar a seus projetos de ação específicos esta preocupação e estabelecer proposições que venha a contemplá-las. .

### 3.1.7 Infra-estrutura

Os alunos queixaram-se da pouca opção de títulos na Biblioteca Central Zila Mamede e do fato dos professores não se informarem da disponibilidade ou não dos livros e artigos que indicam para estudo, o que os faz ficar dependendo da fotocópia, para muitos bastante dispendiosa em relação a suas possibilidades financeiras. Este é um problema que as sucessivas coordenações de curso terão que enfrentar, buscando levantar os títulos da área existentes na biblioteca do campus, propondo à Administração Central a compra dos títulos que aparecem nas listas bibliográficas dos programas de disciplinas.

Os alunos reclamaram ainda da insuficiência de salas de vídeo para atender toda a demanda, além das instalações serem inadequadas (barulho de ar condicionado, por exemplo). Os alunos criticaram também as instalações das salas de aula, na opinião deles, “péssimas”, com cadeiras velhas, desconfortáveis e quebradas, quadros deteriorados, bebedouros sujos (com lodo, areia, água quente e com gosto de ferrugem), banheiros sujos, sem papel e sem sabão. Todos estes problemas também são de competência do centro, e devem ter uma atenção especial da coordenação de curso no sentido de estar constantemente levando aos responsáveis reclamações sobre as condições operantes no sentido de buscar melhorá-las.

### 3.1.8 Comissões de reestruturação

Após a auto-avaliação de novembro de 2000, foram formadas duas comissões de trabalho para estudos e elaboração de propostas, uma voltada para Projeto Político Pedagógico, outra para a Reestruturação Curricular. Ambas foram integradas, na sua maioria por membros do Colegiado do Curso de então. Funcionaram dois meses e foram desfeitas dando lugar a uma estratégia de proposições individuais levadas ao Colegiado.

Podemos dizer que a auto-avaliação realizada serviu como parâmetro do trabalho destas duas comissões de reestruturação resultando na elaboração de uma proposta de reestruturação ainda bastante preliminar, mas fundamental no esforço de construção de um documento que espelhasse nossas preocupações e proposições. Proposta sistematizada pelos professores Ana Laudelina Ferreira Gomes e Valdemar Santos Pedreira Filho, ambos então membros do Colegiado e das comissões de reestruturação à época. Os representantes do Centro Acadêmico de Ciências Sociais, os estudantes Marcos Marcelo Mesquita e Ivaneide Oliveira da Silva também consultaram suas bases e levaram um texto com proposições. Cotejados, a proposta relatada pelos professores e o texto propositivo dos alunos fundiram-se em um terceiro texto, que à época chamamos de Documento-base da Reestruturação do Curso.

A representação de Antropologia no Colegiado, professores Anita de Queiroz Monteiro e Luiz Carvalho Assunção, levaram o documento para o Departamento de Antropologia conhecer e este o apreciou em plenária, encaminhando proposta a partir dele, a qual denominamos Documento da Antropologia. Durante a greve dos professores, de agosto à novembro de 2001, os trabalhos relativos à reestruturação do Curso ficaram paralizados, o que desmobilizou professores e alunos para a retomada das discussões, havendo uma desestruturação das comissões de trabalho.

Com o trâmite e aprovação da Resolução do Conselho Nacional de Educação, relativa à formação de professores da educação básica, em nível superior, para os cursos de licenciatura/graduação plena, novos impasses surgiram. Entre eles, o principal, a necessidade de decisão se o Curso deveria ou não dar continuidade a sua licenciatura, considerando-se:

a) à época ter sido frustrada a expectativa de ampliação do mercado de trabalho para o licenciado na área, resultado do veto presidencial ao Projeto de Lei que propugnava a obrigatoriedade da disciplina de Sociologia no Ensino Médio;

b) as dificuldades de um curso responder satisfatoriamente à exigência de oitocentas horas de atividade prática não reduzida à prática de ensino, devendo estar “presente desde o início do curso e permear toda a formação do [futuro] professor”, dificuldade tendo em vista principalmente a

não disponibilidade de ofertas de estágio em patamar compatível com o aumento da demanda em vista do aumento da carga horária;

c) a orientação do MEC no sentido de optar pela criação de dois cursos distintos caso o Curso quisesse continuar oferecendo licenciatura e bacharelado, o que, a princípio parecia implicar em elaboração de projetos distintos (um para cada curso), coordenações distintas e toda uma estruturação administrativo-pedagógico distinta, gerando mais trabalho para o corpo docente dos departamentos envolvidos, já sobrecarregado com a graduação e a pós-graduação, sem, em contrapartida, haver sinalização das autoridades responsáveis no sentido de aumentar o quadro de professores nos níveis correspondentes.

A situação foi exposta ao Colegiado de Curso durante o início de 2002, sendo que o encaminhamento sugerido foi a abertura de um amplo espaço de discussão interna para reencaminhar o Projeto anteriormente pensado como curso com entrada única no vestibular.

Em abril de 2002, Profa. Ana Laudelina Ferreira Gomes, então na condição de vice-coordenadora do Curso, participou de encontro de coordenadores de curso de Ciências Sociais em Curitiba (PR), ouvindo experiências de reestruturação dos cursos da área, principalmente das licenciaturas. Pôde observar que, ressalvadas as especificidades, os cursos participantes vivenciavam impasses semelhantes aos nossos e ainda não contavam com proposições acordadas com os novos parâmetros curriculares para as licenciaturas. O que, ao invés de nos desestimular, nos deu novo fôlego na busca de alternativas para o Projeto, alternativas que estavam sendo buscadas e encontradas por cursos do Brasil todo.

Foi assim que, apesar de precisar ser revisto, o documento-base, construído a partir das discussões suscitadas na auto-avaliação do Curso, juntamente com os registros desta auto-avaliação, voltou a ser o ponto de partida da retomada dos trabalhos de elaboração do novo Projeto Político Pedagógico do Curso de Ciências Sociais da UFRN em suas duas modalidades (bacharelado e licenciatura).

Baseando-se em novas consultas informais sistemáticas a alunos e professores, a atual gestão da coordenação (2002-2004) colocou a reestruturação como meta prioritária de suas ações. O que implicou na criação de uma nova Comissão de Reestruturação no segundo semestre de 2002, sendo formada, com exceção de um professor, por membros do Colegiado, então quase que completamente renovado e com muita disposição para participar da reforma do curso.

O fato de tratar-se de uma Comissão onde quase todos eram membros do Colegiado facilitou o fluxo das discussões a medida em que estes já estavam familiarizados com os problemas e demandas do curso, constantemente levadas para as reuniões colegiadas, tendo agilizado por demais a tomada de decisão sobre a reforma, evitando entraves que poderiam acontecer se tivéssemos optado por trabalhar com dois grupos diferentes. Outro fator decisivo no sucesso desse trabalho coletivo, foi o fato desta gestão (2002-2004) estar construindo uma política de reforçar o papel do colegiado como instância decisória máxima da política acadêmica do curso, deixando à coordenação a tarefa de instância executora e mediadora das diferentes demandas e impasses. Isso fez com que se consolidasse a força do colegiado enquanto coletivo acadêmico do curso, cultura que se propagou também na Comissão de Reestruturação.

Ao longo dos dois anos em que o processo de reestruturação foi levado a cabo foram realizadas cerca de uma dezena de grandes reuniões de trabalho, algumas das quais em conjunto com as plenárias dos departamentos de ciências sociais e de antropologia. Foi um processo muito participativo, onde todos puderam se posicionar havendo bastante flexibilidade nas decisões que, a partir de debates acalorados, eram tomadas por consenso, ou, em casos de impasse, por voto dos membros do Colegiado. Essa forma de trabalhar fez com que construíssemos juntos o Projeto Político Pedagógico do Curso, de modo que qualquer professor dos dois departamentos envolvidos mais estreitamente (Ciências Sociais e Antropologia) tem conhecimento, mesmo que mínimo, das mudanças que estão sendo operadas e, sabem que, de algum modo, contribuíram para o resultado final. Neste sentido, verificamos que o envolvimento pessoal é muito mais efetivo, nos trazendo um

pouco mais de tranquilidade em relação à implantação dos novos currículos. Esta realidade ficou patente no último Plano Trienal do Departamento de Ciências Sociais onde está expresso o compromisso do mesmo em priorizar a reforma do curso em suas ações. A construção das ementas e respectivas bibliografias das disciplinas e atividades dos novos currículos foi um outro momento de trabalho cooperativo, cada professor fazendo o que podia, uns mais outros menos, mas a maioria colaborando dentro de seu campo de conhecimento específico.

Por todo este caráter participativo e preocupado com a qualidade acadêmica, consideramos o processo de reestruturação do curso um sucesso, mesmo quando cada um de nós, em alguns pontos específicos, não nos identifiquemos com a proposta no todo. Mas sabemos, uma proposta construída a tantas mãos não poderia espelhar as inúmeras diferenças de pontos de vista e posições políticas. No entanto, temos a certeza de que chegamos a um projeto razoável, responsável e exequível, pois, acima de tudo, conta com o compromisso de todo um coletivo de professores que vai colocá-lo em prática, não tendo num só momento deixado de levar em conta e respeitar os limites de nossas possibilidades concretas enquanto coletivo, fossem elas materiais, humanas ou financeiras.

Não poderíamos deixar de registrar as valiosas contribuições das Pró-reitorias de graduação das duas sucessivas gestões (1999-2003; 2003-2007) e suas equipes de Coordenação Didático Pedagógica. Na primeira gestão, especialmente à Profa. Maria Doninha de Almeida, Pró-reitora de Graduação, a Profa. Heloísa Henê Marinho da Silva e ao funcionário Nostradamus de Medeiros Lins. Acreditando em nosso trabalho, foi ela quem nos concedeu um bolsista de apoio técnico pelo período de um ano, ativando o projeto do site de ciências sociais e contribuindo nas atividades técnico-administrativas do curso. Profa. Maria Doninha e Nostradamus Lins compareceram ao I Encontro do Fórum Acadêmico do Curso de Ciências Sociais da UFRN<sup>8</sup>, que organizamos para discutir a reestruturação do curso em abril de 2003, contribuindo com orientações importantes ao processo de reestruturação.

Já na gestão atual da Administração Central, agradecemos ao Prof. Antonio Cabral Neto, Pró-reitor de Graduação, à Profa. Mirza Medeiros dos Santos, Pró-reitora de Graduação Adjunta e Diretora do DAE, à Profa. Maria Lúcia Santos Ferreira da Silva, Coordenadora Pedagógica da PROGRAD e aos funcionários Nostradamus Medeiros Lins, assessor da PROGRAD e Lúcia Helena Rosado da Escócia, da equipe da coordenação pedagógica da PROGRAD. As reuniões do Fórum de Coordenadores, promovidas por estas duas gestões de pró-reitores de graduação, também foram fundamentais para articular os debates sobre a reestruturação do curso ao nível das graduações da UFRN. Papel importantíssimo para a elaboração do Currículo da Licenciatura teve o representante do Departamento de Educação no Colegiado de Curso, Profa. João Maria Valença, que, na condição de professor da disciplina “Prática de Ensino em Sociologia” e sendo egresso de nosso curso, pode estabelecer um diálogo profícuo entre estes dois campos de conhecimento, apresentando proposições que foram incorporadas ao Projeto. O Centro Acadêmico de Ciências Sociais, em suas sucessivas gestões, também marcou presença nas discussões dentro do Colegiado de Curso ou das comissões de reestruturação, nas pessoas dos estudantes Marcos Marcelo Mesquita, Ivaneide Oliveira da Silva, Sandra Damasceno, Luciana Mendes, Heloísa Helena Fonseca, Eduarda Cristina de Lima Andrade, Diogo Moreno Santos e Bruna Hetzel. Fundamentais também foram as participações das alunas bolsistas de apoio técnico da Reestruturação do Curso, Jussara Jacy de Oliveira Lucena (2003-2004) e Magna Beatriz Alves Silvério (2004) que, ao longo de todo processo, sugeriram, se colocando o tempo todo no lugar dos alunos, trazendo muitas sugestões que foram incorporadas ao Projeto. Indispensáveis também foram os bolsistas de apoio técnico da coordenação de curso, Dinamene Rego (2003) ; Anderson Christopher dos Santos (2003-2004) e Ana Kalina Araújo de Souza (2004), os quais abraçando a “causa” do curso, trabalharam dedicadamente e sem medir esforços no atendimento aos alunos e na secretaria dos trabalhos de coordenação. Sem estes alunos bolsistas, seria impossível para a coordenação conciliar as tarefas do curso e as do projeto de reestruturação.

---

<sup>8</sup> Organizado pela Coordenação do Curso e o Centro Acadêmico de Ciências Sociais (Gestão “Os outros”).

O Departamento de Antropologia trabalhou coeso nas discussões que foram levadas pela Comissão de Reestruturação e pelo Colegiado de Curso, através das representações das professoras Elisete Schwade, Lisabete Coradini e Terezinha Martins, em especial da primeira que participou dos dois fóruns.

O que tradicionalmente denominamos “equipe de política” dentro do Departamento de Ciências Sociais, também atuou na Comissão de Reestruturação e no Colegiado com espírito coletivo, através da representação do Prof. Francisco de Assis Brandão dos Reis, e com a participação ativa dos professores Lincoln Moraes e Ana Tereza Lemos-Nelson.

O campo teórico da sociologia dentro do Departamento de Ciências Sociais, foi representado no Colegiado e na Comissão de Reestruturação mais especificamente pelos professores Alípio de Sousa Filho, José Willington Germano e João Emanuel Evangelista de Oliveira, chefe do Departamento de Ciências Sociais, com contribuições da Profa. Irene Paiva.

Os professores Ana Laudelina Ferreira Gomes, Orivaldo Lopes Pimentel e Edmilson Lopes Júnior, com as colaborações dos professores Lincoln Moraes, Francisco de Assis Brandão, Norma M. Takeuti e Maria Lúcia Bastos, estiveram à frente das propostas para as disciplinas metodológicas. Em métodos quantitativos contamos com a colaboração de uma equipe de estatística composta pelos professores Jeanete Alves Moreira, Flávio Henrique Mirande de Araújo Freire e Ivone da Silva Salsa.

Os estágios curricular supervisionados da licenciatura foram idealizados pelo Prof. João Maria Valença, do Departamento de Educação, através de sua representação no Colegiado de Curso e na Comissão de Reestruturação nos últimos quatro anos.

A proposta para as “Atividades curricular em comunidade” foram elaboradas pelo professor José Willington Germano com a colaboração da Profa. Ana Laudelina Ferreira Gomes, tendo com referência principal as experiências do Departamento de Saúde Coletiva da UFRN, em seu projeto “Saúde e Cidadania” (Saci), contando com a colaboração da Profa. Nazaré Liberalino, do Departamento de Enfermagem da UFRN, e Dalva de Araújo, do Departamento de Saúde Coletiva, as quais, em várias ocasiões, divulgaram o Projeto Saci nos repassando informações e nos orientando sobre seu funcionamento. Neste campo extensionista, também a experiência da Universidade Federal da Bahia foi levada em conta.

Por fim, as disciplinas oferecidas por outros departamentos, que não ciências sociais e antropologia, foram assim concebidas:

- a) as de Brasil, Rio Grande do Norte e História, a partir de propostas oferecidas pelo Departamento de História da UFRN, discutidas mais especificamente entre os professores José Willington Germano, Alípio de Sousa Filho e Ana Laudelina Ferreira Gomes;
- b) a de Filosofia, a partir de propostas existentes no Departamento de Filosofia, discutidas entre a Profa. Ana Laudelina Ferreira Gomes, e os professores de filosofia Markus Filgueira, chefe de Departamento, Antonio Basílio N. T. de Menezes, coordenador de curso, Sérgio Eduardo Lima da Silva e Jaime Biella, estes últimos ministrantes de disciplinas na área solicitada. Contamos com a colaboração do Prof. Alípio de Sousa Filho, quem vinha sistematicamente proponho a inclusão da filosofia no currículo do curso.
- c) as proposições de conteúdo das oficinas de métodos quantitativos, elaboradas feitas pelos professores Jeanete Alves Moreira, chefe do Departamento de Estatística, Flávio Henrique M. de Araújo Freire e Ivone da Silva Salsa, com base em sugestões dos professores Orivaldo Lopes Pimentel e Edmilson Lopes Junior, tendo por base as disciplinas existentes no currículo atual: Estatística Aplicada às Ciências Sociais I e II em confronto com as avaliações das mesmas pelos alunos e com as demandas sugeridas pela Comissão de Reestruturação;

- d) as de planejamento, a partir de diferentes proposições feitas pelos professores Maria do Livramento Clementino e Luiz Gonzaga, as quais colocadas para o coletivo, resultaram em sínteses incorporadas ao Projeto;
- e) a disciplina “Prática de Leitura e Produção de Textos”, a partir dos programas oferecidos para o Curso de Letras, adaptado ao curso de ciências sociais pelos professores de Letras Sandra Cristina B. de Barros, João Maria L. Palhano de Barros, Sylvia C. Abbot Galvão e Maria de C. F. Lopes, com base nas demandas levantadas pelos alunos e professores do curso em avaliação e levadas ao conhecimento daqueles professores pela Profa. Ana Laudelina Ferreira Gomes.

Enfim, cada qual a sua maneira, ajudou a construir junto este Projeto Político Pedagógico que pretende, acima de tudo, contribuir para a melhoria da qualidade da formação do cientista social (bacharel e licenciado) egresso da UFRN, seja estritamente como iniciação à pesquisa científica na área, seja de forma mais ampla na intervenção social em diversos campos de sua atuação profissional, planejando, assessorando, e oferecendo consultoria a grupos formais e informais, ong's, movimentos sociais, sindicatos, partidos políticos, agências de pesquisa, governo, setor privado entre outros.

## 4 CURRÍCULOS NOVOS

### 4.1 Princípios norteadores

Ambas as modalidades do novo curso de ciências sociais (bacharelado e licenciatura) deverão voltar-se para uma formação cultural e teórico-metodológica sólida, abrangente, horizontal e fundamental, entendida como aquela que possibilite ao aluno uma compreensão ampla e crítica da realidade social, fundamentada na articulação entre cultura humanística e científica.

Cada uma das duas modalidades deverá capacitar o aluno para o exercício de habilidades específicas relacionadas ao perfil do profissional respectivo. A formação específica se organizará de acordo com as particularidades de cada uma das duas modalidades (bacharelado e licenciatura).

O curso deverá:

1. pautar-se pela concepção de que a graduação não se esgota no ensino de uma profissão, mas contempla outras dimensões do conhecimento, tais como a preservação, a produção, a geração, a regeneração e a difusão dos saberes e valores;
2. contribuir para superar a rigidez própria da hiperespecialização científica, assim como a justaposição de campos e conteúdos disciplinares fragmentados, presentes em todos os níveis de ensino e áreas de estudo;
3. criar condições para o desenvolvimento de uma atitude reflexiva, crítica e criativa dos alunos em relação à produção de conhecimentos e intervenção sobre a realidade sócio-histórica e cultural;
4. fomentar o exercício da indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, intensificando a cooperação universidade e outras instâncias sociais;
5. promover a orientação acadêmica desde seu início, esta oferecida pela coordenação, de modo geral, e, em particular, por um grupo de professores designados pelo Colegiado de Curso para cumprir tal função;
6. integrar o conteúdo das várias disciplinas e atividades curriculares, através do estabelecimento de mecanismos de regulação articulados ao Colegiado e à Coordenação;
7. estimular e promover a auto-avaliação permanente de docentes, discentes, gestores e pessoal de apoio técnico-administrativo;
8. promover uma política acadêmica diferenciada para os turnos noturno e matutino, visando incrementar a melhoria das condições de oferta (infra-estruturais, materiais, humanas) do primeiro tradicionalmente com maiores carências.

### 4.2 Organização

O Projeto Político Pedagógico do novo curso de ciências sociais está estruturado com base na divisão curricular em duas modalidades, o Bacharelado e a Licenciatura Plena, sendo o Bacharelado oferecido no turno matutino, e a Licenciatura oferecida no turno noturno. A mudança de um curso que congrega bacharelado e licenciatura, para dois cursos com oferecimento destas modalidades em separado vem não só cumprir uma exigência legal (a Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002)<sup>9</sup>, mas buscar tratar das especificidades de formação do educador para o ensino médio no campo das ciências sociais e não mais como uma modalidade apêndice do bacharelado, como comumente ouvimos falar do formato existente. Se o quadro docente da UFRN, em especial dos departamentos mais estreitamente vinculados ao curso de ciências sociais e mais particularmente ainda o Departamento de Educação, comportasse o oferecimento de maior número

---

<sup>9</sup> Que normatiza os cursos de licenciatura no país onde, em seu artigo 7<sup>o</sup>., parágrafo I, salienta: “A organização institucional da formação dos professores, a serviço do desenvolvimento de competências, levará em conta que: I. a formação deverá ser realizada em processo autônomo, em curso de licenciatura plena, numa estrutura com identidade própria..”.

de disciplinas e atividades acadêmicas, dispensaríamos até mesmo o nivelamento proposto para ambos os cursos novos (bacharelado e licenciatura), propondo efetivamente dois cursos praticamente autônomos. Mas nossa realidade não permitia isso, o que nos fez continuar com a estratégia do nivelamento, a qual explicaremos mais adiante.

A opção por uma das duas modalidades (bacharelado ou licenciatura) será feita na inscrição ao Processo Seletivo Vestibular, podendo o aluno, após a integralização de todos os créditos, solicitar reingresso para cursar a outra modalidade. O cumprimento de todas as exigências para o término de cada uma das duas modalidades, dará direito ao concluinte a um dos dois diplomas: Bacharel em Ciências Sociais ou Licenciado em Ciências Sociais.

### **4.3 Estrutura Geral do Curso**

O curso de Ciências Sociais estará estruturado num corpo básico, composto de quatro níveis, comum às suas duas modalidades (Bacharelado e Licenciatura Plena). Em toda a estrutura do curso, exceto em níveis avançados onde atividades extra-classe terão um peso maior, a carga horária semanal não deverá ultrapassar 20 hs/aula, o correspondente a 300 h por nível, de maneira a evitar choques de horários entre as disciplinas de um mesmo nível, a fim de evitar que o aluno não se atrase no curso. Além disso, possibilitará ao aluno, principalmente ao do Bacharelado, que tenha maior disponibilidade de tempo para freqüentar a biblioteca e atividades científico culturais que corriqueiramente acontecem na academia.

**QUADRO I** -Corpo básico comum do curso de Ciências Sociais para os quatro primeiros níveis das duas modalidades: Bacharelado e Licenciatura Plena:

| NÍVEL                                                   | DISCIPLINA/ATIVIDADE                                                                           | CARGA TOTAL (Horas) | PCC         | CI – CU     | AACC        | CREDITOS     |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 1º.                                                     | Introdução à Antropologia                                                                      | 60 h                | 15h         | 45h         |             | 4            |
|                                                         | Introdução à Ciência Política                                                                  | 60 h                | 15h         | 45h         |             | 4            |
|                                                         | Introdução à Sociologia                                                                        | 60 h                | 15h         | 45h         |             | 4            |
|                                                         | Prática de Leitura e Produção de Texto                                                         | 60 h                | 30h         | 30h         |             | 4            |
|                                                         | Idéias Filosóficas Contemporâneas                                                              | 60 h                | -           | 60 h        |             | 4            |
|                                                         | <b>TOTAL</b>                                                                                   |                     | <b>300</b>  | <b>75</b>   | <b>225</b>  |              |
| 2º.                                                     | Teoria Antropológica I                                                                         | 60 h                | 15h         | 45 h        |             | 4            |
|                                                         | Teoria Política I                                                                              | 60 h                | 15h         | 45 h        |             | 4            |
|                                                         | Teoria Sociológica I                                                                           | 60 h                | 15h         | 45 h        |             | 4            |
|                                                         | Teoria do Conhecimento                                                                         | 60 h                | -           | 60 h        |             | 4            |
|                                                         | Historiografia Brasileira                                                                      | 60 h                | -           | 60 h        |             | 4            |
|                                                         | <b>TOTAL</b>                                                                                   |                     | <b>300</b>  | <b>45</b>   | <b>255</b>  |              |
| 3º.                                                     | - Teoria Antropológica II                                                                      | 60 h                | 15h         | 45 h        |             | 4            |
|                                                         | - Teoria Política II                                                                           | 60 h                | 15h         | 45 h        |             | 4            |
|                                                         | - Teoria Sociológica II                                                                        | 60 h                | 15h         | 45 h        |             | 4            |
|                                                         | - Formação Histórica do Rio Grande do Norte                                                    | 60 h                | -           | 60 h        |             | 4            |
|                                                         | - Pensamento e Imaginário Social Brasileiro I                                                  | 60 h                | 15h         | 45 h        |             | 4            |
|                                                         | <b>TOTAL</b>                                                                                   |                     | <b>300</b>  | <b>60</b>   | <b>240</b>  |              |
| 4º.                                                     | Teoria Antropológica III                                                                       | 60 h                | 15h         | 45h         |             | 4            |
|                                                         | Teoria Política III                                                                            | 60 h                | 15h         | 45h         |             | 4            |
|                                                         | Teoria Sociológica III                                                                         | 60 h                | 15h         | 45h         |             | 4            |
|                                                         | Teoria da Prática Científica em Ciências Sociais                                               | 60 h                | 15h         | 45h         |             | 4            |
|                                                         | Sociedade e Educação                                                                           | 60 h                | 15h         | 45h         |             | 4            |
|                                                         | <b>TOTAL</b>                                                                                   |                     | <b>300</b>  | <b>75</b>   | <b>225</b>  |              |
| Distribuída pelos diversos níveis a partir do primeiro. | Atividades Acadêmico-científico-culturais – validadas pelo Colegiado de Curso (semestralmente) |                     |             |             | 210h        | -            |
|                                                         | <b>TOTAIS</b>                                                                                  | <b>1410h</b>        | <b>255h</b> | <b>945h</b> | <b>210h</b> | <b>80 cr</b> |

## **4.4 O bacharelado**

### **4.4.1 Perfil profissional do bacharel**

O bacharel em ciências sociais poderá atuar como cientista social (sociólogo, cientista político ou antropólogo) em organizações públicas e privadas, governamentais e não governamentais, grupos, comunidades, entre outras organizações sociais

Deverá estar preparado para planejar, executar, prestar consultoria, coordenar e assessorar indivíduos, grupos e instituições em atividades básicas de pesquisa científica, pesquisas exploratórias e de levantamento, bem como em projetos de intervenção social (comunitário e/ou institucional).

### **4.4.2 Competências e habilidades desejadas**

1. elaboração e execução de projetos de pesquisa no campo das ciências sociais;
2. elaboração e condução de projetos de intervenção social;
3. acompanhamento, monitoramento e gerenciamento de políticas públicas;
4. elaboração de diagnósticos sócio-culturais;
5. confecção de relatórios de intervenções de governos ou empresas privadas em espaços locais e regionais;
6. capacitação para o desenvolvimento de projetos acadêmicos que dêem suporte à continuidade de sua formação intelectual no campo das ciências sociais.

### **4.4.3 Currículo**

O Bacharelado em Ciências Sociais contará com 50 (cinquenta) vagas, sendo o ingresso através de Concurso Vestibular para o primeiro semestre de cada ano. Funcionará unicamente no turno matutino. O grau e diploma de Bacharel em Ciências Sociais será conferido ao aluno que integralizar:

**QUADRO II – Síntese das exigências para a integralização do Bacharelado**

| <b>CORPO BÁSICO COMUM</b>                                                                                                  |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>TIPO DE ATIVIDADE</b>                                                                                                   | <b>HORAS/AULA</b> |
| <b>Conteúdos curriculares de caráter científico cultural (CI-CU) – Sala de Aula</b><br>- Em disciplinas obrigatórias ..... | 945h              |
| <b>Prática como componente curricular (PCC) – Laboratório</b><br>- Em disciplinas obrigatórias .....                       | 255h              |
| <b>Atividades Acadêmico Científico Culturais (AACC) –Obrigatória</b>                                                       | 210h              |
| <b>TOTAL I</b>                                                                                                             | <b>1410h</b>      |
| <b>CORPO ESPECÍFICO</b>                                                                                                    |                   |
| <b>TIPO DE ATIVIDADE</b>                                                                                                   | <b>HORAS/AULA</b> |
| <b>Conteúdos curriculares de caráter científico cultural (CI-CU) – Sala de Aula</b><br>- Em disciplinas obrigatórias ..... | 510h              |
| - Em disciplinas complementares .....                                                                                      | 240h              |
| <b>Sub-total 1</b>                                                                                                         | <b>750h</b>       |
| <b>Prática como componente curricular (PCC) – Laboratório</b><br>- Em disciplinas obrigatórias .....                       | 150h              |
| - Em Atividade Curricular em Comunidade (Obrigatória) .....                                                                | 75h               |
| <b>Sub-total 2</b>                                                                                                         | <b>225h</b>       |
| - Em Atividade de Pesquisa Monográfica .....                                                                               | 135h              |
| <b>TOTAL II (Sub-totais 1 + 2)</b>                                                                                         | <b>1110h</b>      |
| <b>TOTALGERAL(Totais I + II)</b>                                                                                           | <b>2520h</b>      |

**QUADRO III - Estrutura Curricular Específica do Bacharelado segundo uma distribuição de disposições normativas previstas nas Diretrizes do Conselho Nacional de Educação (CNE):**

| <b>NÍVEL</b> | <b>DISCIPLINA/ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>             | <b>PCC</b>                    | <b>CI - CU</b>                         | <b>AACC e/ou Monografia</b> | <b>CRÉDITOS</b>            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 5°.          | - Teoria Antropológica IV<br>- Teoria Sociológica IV<br>- Teoria Política IV<br>- Planejamento de Pesquisa Social<br>- Oficina I de Métodos Qualitativos<br>- Uma disciplina complementar                                                  | 60h<br>60h<br>60h<br>30h<br>30h<br>60h | -<br>-<br>-<br>15h<br>15h     | 60h<br>60h<br>60h<br>15h<br>15h<br>60h |                             | 4<br>4<br>4<br>2<br>2<br>- |
|              | <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>300</b>                             | <b>30h</b>                    | <b>270h</b>                            |                             | <b>16</b>                  |
| 6°.          | - Políticas e Planejamento na sociedade contemporânea<br>- Oficina II de Métodos Qualitativos<br>- Oficina I de Métodos Quantitativos (Bacharelado)<br>- Duas disciplinas complementares<br>- Pensamento e Imaginário Social Brasileiro II | 60h<br>30h<br>45h<br>120h<br>60h       | 15h<br>15h<br>15h<br>-<br>15h | 45h<br>15h<br>30h<br>120h<br>45h       |                             | 4<br>2<br>3<br>-<br>4      |
|              | <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>315h</b>                            | <b>60h</b>                    | <b>255h</b>                            |                             | <b>13</b>                  |
| 7°.          | - Elaboração e Análise de Projetos Sociais<br>- Oficina II de Métodos Quantitativos<br>- Oficina III de Métodos Qualitativos<br>- Atividade Curricular em Comunidade I ou II<br>- Atividade I de Monografia                                | 60h<br>30h<br>30h<br>180h<br>45h       | 30h<br>15h<br>15h<br>75h<br>- | 30h<br>15h<br>15h<br>105h<br>-         | 45h                         | 4<br>2<br>2<br>-<br>-      |
|              | <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>345h</b>                            | <b>135h</b>                   | <b>165h</b>                            | <b>45h</b>                  | <b>8</b>                   |
| 8°.          | - Atividade II de Monografia<br>- Uma disciplina complementar                                                                                                                                                                              | 90h<br>60h                             |                               | -<br>60h                               | 90h                         | -<br>-                     |
|              | <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>150h</b>                            | <b>-</b>                      | <b>60h</b>                             | <b>90h</b>                  | <b>-</b>                   |
|              | Totais específicos do Bacharelado                                                                                                                                                                                                          | <b>1110h</b>                           | <b>225h</b>                   | <b>750h</b>                            | <b>135h</b>                 | <b>37 cred</b>             |
|              | Totais Corpo comum                                                                                                                                                                                                                         | <b>1410h</b>                           | <b>255h</b>                   | <b>945h</b>                            | <b>210h</b>                 | <b>80 cred</b>             |
|              | <b>TOTAL GERAL CURSO DE BACHARELADO</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>2520h</b>                           | <b>480h</b>                   | <b>1695h</b>                           | <b>345h</b>                 | <b>117 cred</b>            |

**QUADRO IV** – Formulário de Cadastro Institucional das Exigências para a Integralização do Bacharelado

|      |                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|
| UFRN | CENTRO: CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES                                       |
|      | Curso: CIÊNCIAS SOCIAIS                                                        |
|      | Turno: ( X )M ( )T ( )N ( )MT ( )MN ( )TN ( )MTN                               |
|      | Cidade: NATAL                                                                  |
|      | Modalidade: ( X )Bacharelado ( )Licenciatura ( )Formação ( )Tecnólogo          |
|      | Habilitação: -                                                                 |
|      | Currículo: 03                                                                  |
|      | Semestre de ingresso pelo Vestibular: 1º ( X ) Vagas: 50<br>2º ( ) Vagas: ____ |

| OBRIGATÓRIAS      |     |                        |       |                        |        | COMPLEMENT       | CARGA HORÁRIA TOTAL (CH)(I + II + III) |
|-------------------|-----|------------------------|-------|------------------------|--------|------------------|----------------------------------------|
| DISCIPLINAS       |     |                        |       | ATIVIDADES (CH II)     |        | DISCIP./ATIVI D. |                                        |
| CRÉDITOS (CR)     |     | C. HORÁRIA (CH)        |       |                        |        |                  |                                        |
| Aula              | Lab | Aula                   | Lab   | Estágio                | Outras |                  |                                        |
| 78                | 39  | 1455h                  | 480h  | -                      | 345h   | CH (III)         |                                        |
| Total CR (A + L): | 117 | Total CH (I): (A + L): | 1935h | Total CH (II): (E + O) | 345h   | 240h             | 2520h                                  |

**DURAÇÃO DO CURSO (EM SEMESTRES)**

| MÁXIMO | IDEAL | MÍNIMO |
|--------|-------|--------|
| 12     | 08    | 07     |

**LIMITE DE CRÉDITOS POR SEMESTRE**

| MÁXIMO | IDEAL | MÍNIMO |
|--------|-------|--------|
| 20     | 16    | 02     |

**1º SEMESTRE**

| Código  | Disciplina/atividade                   | OBR | CR        | CH         | Requisito | Co/Pré |
|---------|----------------------------------------|-----|-----------|------------|-----------|--------|
| DAN0136 | Introdução à Antropologia              | S   | 04        | 60         | -         | -      |
| DCS0120 | Introdução à Ciência Política          | S   | 04        | 60         | -         | -      |
| DCS0121 | Introdução à Sociologia                | S   | 04        | 60         | -         | -      |
| FIL0619 | Idéias Filosóficas Contemporâneas      | S   | 04        | 60         | -         | -      |
|         | Prática de Leitura e Produção de Texto | S   | 04        | 60         | -         | -      |
|         | <b>Total</b>                           |     | <b>20</b> | <b>300</b> |           |        |

**2º SEMESTRE**

| Código  | Disciplina/atividade      | OBR | CR        | CH         | Requisito | Co/Pré |
|---------|---------------------------|-----|-----------|------------|-----------|--------|
| DAN0201 | Teoria Antropológica I    | S   | 04        | 60         | DAN0136   | Pré    |
| DCS0243 | Teoria Política I         | S   | 04        | 60         | DCS0120   | Pré    |
| DCS0244 | Teoria Sociológica I      | S   | 04        | 60         | DCS0121   | Pré    |
| DCS0245 | Teoria do Conhecimento    | S   | 04        | 60         | -         | -      |
| HIS0004 | Historiografia Brasileira | S   | 04        | 60         | -         | -      |
|         | <b>Total</b>              |     | <b>20</b> | <b>300</b> |           |        |

| 3º SEMESTRE |                                             |     |           |            |           |        |
|-------------|---------------------------------------------|-----|-----------|------------|-----------|--------|
| Código      | Disciplina/atividade                        | OBR | CR        | CH         | Requisito | Co/Pré |
| DAN0301     | Teoria Antropológica II                     | S   | 04        | 60         | DAN0201   | Pré    |
| DCS0346     | Teoria Política II                          | S   | 04        | 60         | DCS0243   | Pré    |
| DCS0347     | Teoria Sociológica II                       | S   | 04        | 60         | DCS0244   | Pré    |
| HIS0064     | Formação Histórica do Rio Grande do Norte   | S   | 04        | 60         |           |        |
| DCS0348     | Pensamento e Imaginário Social Brasileiro I | S   | 04        | 60         | HIS0004   | Pré    |
|             | <b>Total</b>                                |     | <b>20</b> | <b>300</b> |           |        |

| 4º SEMESTRE |                                                  |     |           |            |                               |                   |
|-------------|--------------------------------------------------|-----|-----------|------------|-------------------------------|-------------------|
| Código      | Disciplina/atividade                             | OBR | CR        | CH         | Requisito                     | Co/Pré            |
| DCS0401     | Teoria da Prática Científica em Ciências Sociais | S   | 04        | 60         | DCS0245                       | Pré               |
| DCS0402     | Sociedade e Educação                             | S   | 04        | 60         | DAN0201<br>DCS0243<br>DCS0244 | Pré<br>Pré<br>Pré |
| DAN0403     | Teoria Antropológica III                         | S   | 04        | 60         | DAN0301                       | Pré               |
| DCS0404     | Teoria Política III                              | S   | 04        | 60         | DCS0346                       | Pré               |
| DCS0405     | Teoria Sociológica III                           | S   | 04        | 60         | DCS0347                       | Pré               |
|             | <b>Total</b>                                     |     | <b>20</b> | <b>300</b> |                               |                   |

| 5º SEMESTRE |                                   |     |           |            |                    |           |
|-------------|-----------------------------------|-----|-----------|------------|--------------------|-----------|
| Código      | Disciplina/atividade              | OBR | CR        | CH         | Requisito          | Co/Pré    |
| DAN0501     | Teoria Antropológica IV           | S   | 04        | 60         | DAN0403            | Pré       |
| DCS0502     | Teoria Política IV                | S   | 04        | 60         | DCS0404            | Pré       |
| DCS0503     | Teoria Sociológica IV             | S   | 04        | 60         | DCS0347            | Pré       |
| DCS0504     | Planejamento de Pesquisa Social   | S   | 02        | 30         | DCS0401            | Pré       |
| DCS0505     | Oficina I de Métodos Qualitativos | S   | 02        | 30         | DCS0401<br>DCS0504 | Pré<br>Co |
|             | Disciplina Complementar           | S   | -         | 60         | -                  | -         |
|             | <b>Total</b>                      |     | <b>17</b> | <b>300</b> |                    |           |

| 6º SEMESTRE |                                                     |     |           |            |                               |                   |
|-------------|-----------------------------------------------------|-----|-----------|------------|-------------------------------|-------------------|
| Código      | Disciplina/atividade                                | OBR | CR        | CH         | Requisito                     | Co/Pré            |
| DCS0601     | Políticas e Planejamento na Sociedade Contemporânea | S   | 04        | 60         | DAN0136<br>DCS0120<br>DCS0121 | Pré<br>Pré<br>Pré |
| DAN0602     | Oficina II de Métodos Qualitativos                  | S   | 03        | 30         | DCS0401<br>DCS0504            | Pré<br>Co         |
| EST0242     | Oficina I de Métodos Quantitativos (Bacharelado)    | S   | 02        | 45         | DCS0401<br>DCS0504            | Pré<br>Pré        |
| DAN0603     | Pensamento e Imaginário Social Brasileiro II        | S   | 04        | 60         | HIS0004                       | Pré               |
|             | Disciplina Complementar                             | S   |           | 60         |                               |                   |
|             | Disciplina Complementar                             | S   |           | 60         | -                             | -                 |
|             | <b>Total</b>                                        |     | <b>13</b> | <b>315</b> |                               |                   |

| 7º SEMESTRE        |                                            |     |          |            |                                          |                          |
|--------------------|--------------------------------------------|-----|----------|------------|------------------------------------------|--------------------------|
| Código             | Disciplina/atividade                       | OBR | CR       | CH         | Requisito                                | Co/Pré                   |
| DCS0701            | Elaboração e Análise de Projetos Sociais   | S   | 04       | 60         | DCS0601                                  | Pré                      |
| EST0243            | Oficina II de Métodos Quantitativos        | S   | 02       | 30         | DCS0401<br>DCS0504<br>EST0242            | Pré<br>Pré<br>Pré        |
| DCS0703            | Oficina III de Métodos Qualitativos        | S   | 02       | 30         | DCS0401<br>DCS0504                       | Pré<br>Pré               |
| DCS0704 OU DAN0705 | Atividade Curricular em Comunidade I ou II | S   | -        | 180        | DCS0501<br>DCS0502<br>DCS0503<br>DCS0504 | Pré<br>Pré<br>Pré<br>Pré |
| CCS0706            | Atividade I de Monografia                  | S   | -        | 45         | -                                        | -                        |
| <b>Total</b>       |                                            |     | <b>8</b> | <b>345</b> |                                          |                          |

| 8º SEMESTRE  |                            |     |    |             |           |        |
|--------------|----------------------------|-----|----|-------------|-----------|--------|
| Código       | Disciplina/atividade       | OBR | CR | CH          | Requisito | Co/Pré |
| CCS0801      | Atividade II de Monografia | S   | -  | 90          | -         | -      |
|              | Disciplina Complementar    | S   |    | 60          | -         | -      |
| <b>Total</b> |                            |     |    | <b>150h</b> |           |        |

## QUADRO V – Quadro de Equivalência I (Bacharelado)

|               |                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b>   | Centro: CCHLA                                                         |
|               | Curso: Ciências Sociais                                               |
|               | Turno: ( X )M ( )T ( )N ( )MT ( )MN ( )TN ( )MTN                      |
|               | Cidade: Natal                                                         |
|               | Modalidade: ( X )Bacharelado ( )Licenciatura ( )Formação ( )Tecnólogo |
|               | Habilitação: -                                                        |
|               | Ênfase: -                                                             |
| Currículo: 03 |                                                                       |

## QUADRO DE EQUIVALÊNCIA I

| Disciplinas do currículo vigente: Habilitações em Antropologia, Ciência Política e Sociologia |                                                            |     | Disciplinas do currículo proposto: |                                                  |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|
| Cód.                                                                                          | Denominação                                                | CR. | Cód.                               | Denominação                                      | CR. |
| DCS0007                                                                                       | Economia Política                                          | 4   |                                    | Não tem                                          |     |
| EST0217                                                                                       | Estatística Aplicada as Ciências Sociais I                 | 4   | EST0242                            | Oficina I de Métodos Quantitativos – Bacharelado | 3   |
| EST0218                                                                                       | Estatística Aplicada as Ciências Sociais II                |     | EST0243                            | Oficina II de Métodos Quantitativos              | 2   |
| DCS0331                                                                                       | Estrutura de Classes e Estratificação Social <sup>10</sup> | 4   |                                    | Não tem                                          |     |
| DGE0149                                                                                       | Geografia Humana e Econômica                               | 6   |                                    | Não tem                                          |     |
| DEH0031                                                                                       | História Econômica, Política e Social do Brasil            | 4   | HIS0004                            | Historiografia Brasileira                        | 4   |
| DEH0030                                                                                       | História Econômica, Política e Social Geral                |     |                                    | Não tem                                          |     |
| DCS0011                                                                                       | Introdução à Antropologia                                  | 4   | DAN0101                            | Introdução à Antropologia                        | 4   |
| DCS0012                                                                                       | Introdução à Ciência Política                              | 4   | DCS0102                            | Introdução à Ciência Política                    | 4   |
| DIM0039                                                                                       | Introdução ao Processamento de Dados                       | 4   |                                    | Não tem                                          |     |
| DCS0013                                                                                       | Introdução à Sociologia                                    | 4   | DCS0103                            | Introdução à Sociologia                          | 4   |
| DCS0038                                                                                       | Introdução às Teorias do Conhecimento                      | 4   | DCS0204                            | Teoria do Conhecimento                           | 4   |
| DCS0229                                                                                       | Métodos de Análise da Ciência Política <sup>11</sup>       | 4   |                                    | Não tem                                          |     |
| DCS0304                                                                                       | Métodos de Análise Sociológica <sup>12</sup>               | 4   |                                    | Não tem                                          |     |
| DCS0016                                                                                       | Metodologia de Estudo                                      | 2   |                                    | Não tem                                          |     |
| DAN0003                                                                                       | Métodos de Pesquisa Antropológica <sup>13</sup>            | 4   | DAN0603                            | Oficina 2 de Métodos Qualitativos                | 2   |
| DCS0017                                                                                       | Métodos e Técnicas de Pesquisa Social I                    | 4   | DCS0401                            | Teoria da Prática Científica em Ciências Sociais | 4   |

<sup>10</sup> Somente para a habilitação em Sociologia.

<sup>11</sup> Somente para a habilitação em Ciência Política.

<sup>12</sup> Somente para a habilitação em Sociologia.

<sup>13</sup> Somente para a habilitação em Antropologia.

|         |                                                          |   |         |                                                     |   |
|---------|----------------------------------------------------------|---|---------|-----------------------------------------------------|---|
| DCS0018 | Métodos e Técnicas de Pesquisa Social II *               | 4 | DCS0505 | Oficina I de Métodos Qualitativos                   | 2 |
| DCS0018 | Métodos e Técnicas de Pesquisa Social II *               | 4 | DAN0602 | Oficina II de Métodos Qualitativos                  | 2 |
| DCS0018 | Métodos e Técnicas de Pesquisa Social II *               | 4 | DCS0702 | Oficina III de Métodos Qualitativos                 | 2 |
| DCS0018 | Métodos e Técnicas de Pesquisa Social II *               | 4 | DCS0504 | Planejamento da Pesquisa Social                     | 2 |
| DAN0019 | Monografia                                               | 4 | CCS0801 | Atividade II de Monografia                          | - |
| DAN0136 | Natureza e Cultura <sup>14</sup>                         |   |         | Não tem                                             |   |
| DCS0332 | Organização e Mudança Social <sup>15</sup>               |   |         | Não tem                                             |   |
| DAN0102 | Organização Social e Sistema de Parentesco <sup>16</sup> | 4 |         | Não tem                                             |   |
| DCS0230 | Partidos Políticos e Regimes Eleitorais <sup>17</sup>    | 4 |         | Não tem                                             |   |
| DCS0021 | Planejamento Econômico e Social do Brasil                | 4 | DCS0601 | Políticas e Planejamento na sociedade contemporânea | 4 |
| DAN0025 | Seminário de Elaboração de Monografia                    | 2 | CCS0706 | Atividade I de Monografia                           | - |
| DAN0031 | Teoria Antropológica I                                   | 4 | DAN0201 | Teoria Antropológica I                              | 4 |
| DAN0101 | Teoria Antropológica II                                  | 4 | DAN0301 | Teoria Antropológica II                             | 4 |
| DAN0102 | Teoria Antropológica III <sup>18</sup>                   | 4 | DAN0403 | Teoria Antropológica III                            | 4 |
| DCS0203 | Teoria da Democracia                                     | 4 |         | Não tem                                             |   |
| DCS0032 | Teoria Política I                                        | 4 | DCS0202 | Teoria Política I                                   | 4 |
| DCS0201 | Teoria Política II                                       | 4 | DCS0302 | Teoria Política II                                  | 4 |
| DCS0202 | Teoria Política III <sup>19</sup>                        | 4 | DCS0202 | Teoria Política III                                 | 4 |
| DCS0033 | Teoria Sociológica I                                     | 4 | DCS0103 | Teoria Sociológica I                                | 4 |
| DCS0301 | Teoria Sociológica II                                    | 4 | DCS0203 | Teoria Sociológica II                               | 4 |
| DCS0302 | Teoria Sociológica III <sup>20</sup>                     | 4 | DCS0203 | Teoria Sociológica III                              | 4 |

\* Duas disciplinas de “Oficina de Métodos Qualitativos” (I, II ou III) valem por “Métodos e Técnicas de Pesquisa Social II”. Ou uma “Oficina de Métodos Qualitativos” e mais “Planejamento de Pesquisa Social”. O aluno deve optar por quais delas deseja solicitar a equivalência.

<sup>14</sup> Somente para habilitação em Antropologia.

<sup>15</sup> Somente para habilitação em Sociologia.

<sup>16</sup> Somente para habilitação em Antropologia.

<sup>17</sup> Somente para habilitação em Ciência Política.

<sup>18</sup> Somente para habilitação em Antropologia.

<sup>19</sup> Somente para habilitação em Ciência Política.

<sup>20</sup> Somente para habilitação em Sociologia.

## QUADRO VI – Quadro de Equivalência II (Bacharelado)

|             |                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: CCHLA                                                            |
|             | Curso: Ciências Sociais                                                  |
|             | Turno: ( X )M ( )T ( )N ( )MT ( )MN ( )TN ( )MTN                         |
|             | Cidade: Natal                                                            |
|             | Modalidade: ( X )Bacharelado ( )Licenciatura ( )Formação<br>( )Tecnólogo |
|             | Habilitação: -                                                           |
|             | Ênfase: -                                                                |
|             | Currículo: 03                                                            |

## QUADRO DE EQUIVALÊNCIA II

| Disciplinas do currículo proposto: |                                                     |     | Disciplinas do currículo vigente: |                                                      |     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|------------------------------------------------------|-----|
| Cód.                               | Denominação                                         | CR. | Cód.                              | Denominação                                          | CR. |
| DCS0704                            | Atividade curricular de estágio em comunidade I     | -   |                                   | Não tem                                              |     |
| DAN0705                            | Atividade curricular de estágio em comunidade II    | -   |                                   | Não tem                                              |     |
| CCS0706                            | Atividade I de Monografia                           | -   | DAN0025                           | Seminário de Elaboração de Monografia                | 2   |
| CCS0801                            | Atividade II de Monografia                          | -   | DAN0019                           | Monografia                                           | 4   |
| DCS0701                            | Elaboração e análise de projetos sociais            | 4   | DCS0343                           | Planejamento e Elaboração de Projetos (complementar) | 4   |
| HIS0004                            | Historiografia Brasileira                           |     | DEH0031                           | História Econômica, Política e Social do Brasil      | 4   |
|                                    | Idéias Filosóficas contemporâneas                   | 4   |                                   | Não tem                                              |     |
| DAN0101                            | Introdução à Antropologia                           | 4   | DCS0011                           | Introdução à Antropologia                            | 4   |
| DCS0102                            | Introdução à Ciência Política                       | 4   | DCS0012                           | Introdução à Ciência Política                        | 4   |
| DCS0103                            | Introdução à Sociologia                             | 4   | DCS0013                           | Introdução à Sociologia                              | 4   |
| DCS0602                            | Oficina I de Métodos Qualitativos                   | 2   | DCS0018                           | Métodos e Técnicas de Pesquisa Social II             | 4   |
| DAN0603                            | Oficina II de Métodos Qualitativos                  | 2   | DAN0003                           | Métodos de Pesquisa Antropológica                    | 4   |
| DCS0703                            | Oficina III de Métodos Qualitativos                 | 2   | DCS0018                           | Métodos e Técnicas de Pesquisa Social II             | 4   |
| EST0242                            | Oficina I de Métodos Quantitativos - Bacharelado    | 2   | EST0217                           | Estatística Aplicada às Ciências Sociais I           | 4   |
| EST0243                            | Oficina II de Métodos Quantitativos                 | 2   | EST0218                           | Estatística Aplicada às Ciências Sociais II          | 4   |
| DCS0305                            | Pensamento e Imaginário Social Brasileiro I         | 4   |                                   | Não tem                                              |     |
|                                    | Pensamento e Imaginário Social Brasileiro II        | 4   |                                   | Não tem                                              |     |
| DCS0504                            | Planejamento da Pesquisa Social                     | 4   | DCS0217                           | Métodos e Técnicas de Pesquisa Social I              |     |
| DCS0604                            | Políticas e Planejamento na sociedade contemporânea | 4   | DCS0021                           | Planejamento Econômico e Social Brasileiro           | 4   |

|         |                                                  |   |         |                                         |   |
|---------|--------------------------------------------------|---|---------|-----------------------------------------|---|
|         | Prática de Leitura e Produção de Texto           | 4 |         | Não tem                                 |   |
| DCS0402 | Sociedade e Educação                             | 4 |         | Não tem                                 |   |
| DAN0201 | Teoria Antropológica I                           | 4 | DAN031  | Teoria Antropológica I                  | 4 |
| DAN0301 | Teoria Antropológica II                          | 4 | DAN0101 | Teoria Antropológica II                 | 4 |
| DAN0403 | Teoria Antropológica III                         | 4 | DAN0102 | Teoria Antropológica III                |   |
| DAN0501 | Teoria Antropológica IV                          | 4 |         | Não tem                                 |   |
| DCS0401 | Teoria da Prática Científica em Ciências Sociais | 4 | DCS0017 | Métodos e Técnicas de Pesquisa Social I | 4 |
| DCS0201 | Teoria do Conhecimento                           | 4 | DCS0038 | Introdução às Teorias do Conhecimento   | 4 |
| DCS0202 | Teoria Política I                                | 4 | DCS0032 | Teoria Política I                       | 4 |
| DCS0302 | Teoria Política II                               | 4 | DCS0201 | Teoria Política II                      | 4 |
| DCS0404 | Teoria Política III                              | 4 | DCS0202 | Teoria Política III                     | 4 |
| DCS0502 | Teoria Política IV                               | 4 |         | Não tem                                 |   |
| DCS0103 | Teoria Sociológica I                             | 4 | DCS0033 | Teoria Sociológica I                    | 4 |
| DCS0203 | Teoria Sociológica II                            | 4 | DCS0301 | Teoria Sociológica II                   | 4 |
| DCS0403 | Teoria Sociológica III                           | 4 | DCS0302 | Teoria Sociológica III                  | 4 |
| DCS0503 | Teoria Sociológica IV                            | 4 |         | Não tem                                 |   |

**QUADRO VII** – Lista de disciplinas complementares do Bacharelado oferecidas pelos Departamentos de Ciências Sociais e de Antropologia, segundo os níveis do Curso.

| <b>Código</b> | <b>Disciplina</b>                                     | <b>Nível</b> |
|---------------|-------------------------------------------------------|--------------|
| DCS0506       | Sociologia da Educação                                | 5º           |
| DAN0507       | Pluralidade Cultural e Educação                       | 5º           |
| DCS0604       | Participação Política e Educação                      | 6º           |
| DCS0003       | Aspecto Sócio-cultural-nordeste                       | 5º ou 6º     |
| DCS0008       | Estudos Populacionais                                 | 5º ou 6º     |
| DCS0023       | Problemas sócio-culturais e econômicos contemporâneos | 5º ou 6º     |
| DCS0026       | Seminário de Metodologia das Ciências Sociais         | 5º ou 6º     |
| DCS0027       | Seminário de Pesquisa Social                          | 5º ou 6º     |
| DCS0231       | Teoria da Democracia                                  | 5º ou 6º     |
| DCS0232       | Métodos de Análise de Ciência Política                | 5º ou 6º     |
| DCS0333       | Partidos Políticos e Regimes Eleitorais               | 5º ou 6º     |
| DCS0234       | Comportamento Eleitoral                               | 5º ou 6º     |
| DCS0235       | Desenvolvimento Político do RN                        | 5º ou 6º     |
| DCS0208       | Geopolítica                                           | 5º ou 6º     |
| DCS0209       | Instituições Políticas Brasileiras                    | 5º ou 6º     |
| DCS0210       | Liberdades Públicas                                   | 5º ou 6º     |
| DCS0211       | Participação Política                                 | 5º ou 6º     |
| DCS0212       | Partidos Políticos                                    | 5º ou 6º     |
| DCS0213       | Pensamento Político no Brasil                         | 5º ou 6º     |
| DCS0214       | Política Comparada                                    | 5º ou 6º     |
| DCS0215       | Poder Legislativo                                     | 5º ou 6º     |
| DCS0216       | Política e Administração Pública no Brasil            | 5º ou 6º     |
| DCS0217       | Política Internacional                                | 5º ou 6º     |
| DCS0020       | Organização Social e Política do Brasil               | 5º ou 6º     |
| DCS0218       | Políticas Públicas                                    | 5º ou 6º     |
| DCS0219       | Processo de Decisão Política                          | 5º ou 6º     |
| DCS0221       | Regimes Políticos Contemporâneos                      | 5º ou 6º     |
| DCS0222       | Seminário Especial de Política I                      | 5º ou 6º     |
| DCS0223       | Seminário Especial de Política II                     | 5º ou 6º     |
| DCS0224       | Socialização Política                                 | 5º ou 6º     |
| DCS0225       | Teoria Constitucional                                 | 5º ou 6º     |
| DCS0226       | Teoria das Ideologias                                 | 5º ou 6º     |
| DCS0227       | Tópicos Teóricos de Política I                        | 5º ou 6º     |
| DCS0228       | Tópicos Teóricos de Política II                       | 5º ou 6º     |
| DCS0229       | Pensamento Político Contemporâneo                     | 5º ou 6º     |
| DCS0230       | Estado e Políticas Públicas                           | 5º ou 6º     |
| DCS0303       | Estrutura de Classes e Estratificação Social          | 5º ou 6º     |
| DCS0304       | Métodos de Análise Sociológica                        | 5º ou 6º     |
| DCS0305       | Organização e Mudança Social                          | 5º ou 6º     |
| DCS0306       | Desenvolvimento Regional                              | 5º ou 6º     |
| DCS0307       | Economia Norte-riograndense                           | 5º ou 6º     |
| DCS0308       | Estado e Classes Sociais no Brasil                    | 5º ou 6º     |
| DCS0309       | Movimentos Sociais                                    | 5º ou 6º     |
| DCS0310       | Seminário Especial de Sociologia I                    | 5º ou 6º     |
| DCS0311       | Seminário Especial de Sociologia II                   | 5º ou 6º     |
| DCS0312       | Seminário IV                                          | 5º ou 6º     |

|         |                                              |                                  |
|---------|----------------------------------------------|----------------------------------|
| DCS0313 | Seminário V                                  | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DCS0314 | Sociologia da Família                        | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DCS0315 | Sociologia da Informação                     | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DCS0318 | Sociologia das Organizações                  | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DCS0319 | Sociologia do Conhecimento                   | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DCS0320 | Sociologia do Desenvolvimento I              | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DCS0321 | Sociologia do Desenvolvimento II             | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DCS0322 | Sociologia do Trabalho                       | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DCS0323 | Sociologia da Industrialização               | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DCS0324 | Sociologia Política                          | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DCS0325 | Sociologia Rural I                           | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DCS0326 | Sociologia Rural II                          | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DCS0327 | Sociologia Urbana I                          | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DCS0328 | Sociologia Urbana II                         | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DCS0329 | Tópicos Teóricos de Sociologia I             | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DCS0330 | Tópicos Teóricos de Sociologia I             | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DAN0010 | Antropologia Biológica                       | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DAN0029 | Antropologia da Imagem                       | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DAN0011 | Antropologia das Religiões                   | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DAN0017 | Antropologia das Sociedades Complexas        | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DAN0031 | Antropologia e Educação                      | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DAN0030 | Antropologia e Literatura                    | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DAN0013 | Antropologia Econômica                       | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DAN0008 | Antropologia Jurídica                        | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DAN0005 | Antropologia Política                        | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DAN0016 | Antropologia Urbana                          | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DAN0023 | Arqueologia                                  | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DAN0018 | Cultura Brasileira                           | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DAN0012 | Cultura e Meio Ambiente                      | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DAN0020 | Etnologia Brasileira I                       | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DAN0021 | Etnologia Brasileira II                      | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DCS0118 | Família Brasileira                           | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DAN0005 | Métodos e Técnicas de Pesquisa Antropológica | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DAN0004 | Natureza e Cultura                           | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DAN0007 | Organização Social e Sistema de Parentesco   | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DAN0027 | Tópicos Teóricos de Antropologia I           | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |
| DAN0028 | Tópicos Teóricos de Antropologia II          | 5 <sup>o</sup> ou 6 <sup>o</sup> |

## 4.5 A licenciatura plena

### 4.5.1 Perfil profissional do licenciado

O Licenciado em Ciências Sociais poderá atuar como docente no ensino médio, devendo estar preparado para organizar conteúdos, planejar e conduzir o processo de ensino/aprendizagem.

### 4.5.2 Competências e habilidades desejadas

1. exercício da docência em sociologia, antropologia e política no ensino médio;
2. ensino e condução de atividades escolares de temáticas transversais no campo das ciências humanas e sociais (tais com sexualidade, meio ambiente, pluralidade cultural, direitos humanos, participação política, etc);
3. assessoramento na formulação e direção de projetos político-pedagógicos em unidades escolares de ensino médio, superior e fundamental, especialmente nos dois primeiros;
4. condução de atividades pedagógicas (oficinas, vivências, seminários etc) em instituições educacionais formais e informais;
5. formulação e desenvolvimento de atividades pedagógicas com jovens e adultos em situação de exclusão e/ou vulnerabilidade social;
6. assessoramento e desenvolvimento de atividades pedagógicas em instituições dedicadas à “terceira idade” e à educação popular e comunitária em todas as idades.

### 4.5.3 Currículo

A Licenciatura Plena contará com 50 (cinquenta) vagas, sendo o ingresso através de Concurso Vestibular para o primeiro semestre de cada ano. Funcionará unicamente no turno noturno. O grau e diploma de Licenciado em Ciências Sociais será conferido ao aluno que integralizar:

### QUADRO VIII – Síntese das exigência para integralização da Licenciatura Plena

| <b>CORPO BÁSICO COMUM</b>                                                                               |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>TIPO DE ATIVIDADE</b>                                                                                | <b>HORAS/AULA</b> |
| <b>Conteúdos curriculares de caráter científico cultural (CI-CU) – Sala de Aula</b>                     | <b>945h</b>       |
| - Em disciplinas obrigatórias .....                                                                     |                   |
| <b>Prática como componente curricular (PCC) – Laboratório</b>                                           |                   |
| - Em disciplinas obrigatórias .....                                                                     | <b>255h</b>       |
| <b>Atividades Acadêmico Científico Culturais (Obrigatória).....</b>                                     | <b>210h</b>       |
| <b>TOTAL I</b>                                                                                          | <b>1410h</b>      |
| <b>CORPO ESPECÍFICO</b>                                                                                 |                   |
| <b>Distribuição da carga horária conforme as disposições normativas previstas nas Diretrizes do CNE</b> | <b>Horas/aula</b> |
| <b>Conteúdos curriculares de caráter científico cultural (CI-CU) – Sala de Aula</b>                     | <b>510h</b>       |
| - Em disciplinas obrigatórias .....                                                                     | <b>240h</b>       |
| - Em disciplinas complementares .....                                                                   | <b>105h</b>       |
| - Em Atividade Curricular em Comunidade Obrigatória .....                                               | <b>855h</b>       |
| <b>Sub-total 1</b>                                                                                      |                   |
| <b>Prática como componente curricular (PCC) – Laboratório</b>                                           |                   |
| - Em disciplinas obrigatórias .....                                                                     | <b>90h</b>        |
| - Em Atividade Curricular em Comunidade Obrigatória .....                                               | <b>75h</b>        |
| <b>Sub-total 2</b>                                                                                      | <b>165h</b>       |
| <b>Estágio Curricular Supervisionado</b>                                                                |                   |
| - Estágio I: Laboratório de ensino-aprendizagem .....                                                   | <b>90h</b>        |
| - Estágio II: Diagnóstico da unidade de ensino .....                                                    | <b>90h</b>        |
| - Estágio III: Projeto de Monografia .....                                                              | <b>45h</b>        |
| - Estágio IV: Prática Docente .....                                                                     | <b>90h</b>        |
| - Estágio V: Elaboração de Monografia .....                                                             | <b>90h</b>        |
| <b>Sub-total 3</b>                                                                                      | <b>405h</b>       |
| <b>TOTAL II (Sub-totais 1+2+3)</b>                                                                      | <b>1425h</b>      |
| <b>TOTAL GERAL (TOTAL I + II)</b>                                                                       | <b>2835h</b>      |

**QUADRO IX** - Estrutura Curricular da Licenciatura segundo a distribuição de carga horária, conforme as disposições normativas previstas nas Diretrizes do Conselho Nacional de Educação (CNE):

| NÍVEL | DISCIPLINA/ATIVIDADE                                            | CARGA TOTAL (Horas) | PCC         | CI - CU      | ECS ou AACC | CRÉDITOS      |
|-------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|--------------|-------------|---------------|
| 5°.   | - Sociologia da Educação                                        | 60 h                | -           | 60h          | -           | 4             |
|       | - Planejamento de Pesquisa Social                               | 30h                 | 15h         | 15h          | -           | 2             |
|       | - Oficina I de Métodos Qualitativos                             | 30h                 | 15h         | 15h          | -           | 2             |
|       | - Pluralidade Cultural e Educação                               | 60h                 | -           | 60h          | -           | 4             |
|       | - Didática                                                      | 60h                 | -           | 60h          | -           | 4             |
|       | - Fundamentos psico-sociais da aprendizagem                     | 60h                 | -           | 60h          | -           | 4             |
|       | <b>TOTAL</b>                                                    | <b>300h</b>         | <b>30h</b>  | <b>270h</b>  | <b>-</b>    | <b>20 cr</b>  |
| 6°.   | - Estágio I: Laboratório de Ensino-aprendizagem.                | 90h                 | -           | -            | 90h         | -             |
|       | - Tecnologias educacionais e elaboração de materiais didáticos. | 60 h                | -           | 60h          | -           | 4             |
|       | - Oficina I de Métodos Quantitativos                            | 30h                 | 15h         | 15h          | -           | 2             |
|       | - Oficina I de Métodos Quantitativos (Licenciatura)             | 60h                 | -           | 60h          | -           | 4             |
|       | - Organização da Educação Brasileira.                           | 60h                 | -           | 60h          | -           | 4             |
|       | - Participação Política e Educação.                             |                     |             |              |             |               |
|       | <b>TOTAL</b>                                                    | <b>300h</b>         | <b>15h</b>  | <b>195h</b>  | <b>90h</b>  | <b>16 cr</b>  |
| 7°.   | - Duas disciplinas complementares                               | 120h                | -           | 120h         | -           | 8             |
|       | - Estágio II: Diagnóstico da Unidade de Ensino                  | 90h                 | -           | -            | 90h         | -             |
|       | - Oficina II de Métodos Qualitativos                            | 30h                 | 15h         | 15h          | -           | 2             |
|       | - Oficina II de Métodos Quantitativos                           | 30h                 | 15h         | 15h          | -           | 2             |
|       | - Oficina III de Métodos Qualitativos                           | 30h                 | 15h         | 15h          | -           | 2             |
|       |                                                                 |                     |             |              |             |               |
|       | <b>TOTAL</b>                                                    | <b>300h</b>         | <b>45h</b>  | <b>165h</b>  | <b>90h</b>  | <b>16 cr</b>  |
| 8°.   | - Duas Disciplinas Complementares                               | 120h                | -           | 120h         | -           | 8             |
|       | - Estágio III: Projeto de Monografia                            | 45h                 | -           | -            | 45h         | -             |
|       | - Estágio IV: Docência Supervisionada                           | 90h                 | -           | -            | 90h         | -             |
|       | <b>TOTAL</b>                                                    | <b>255h</b>         | <b>-</b>    | <b>120h</b>  | <b>135h</b> | <b>8 cr</b>   |
| 9°    | - Estágio V: Elaboração de Monografia                           | 90h                 | -           | -            | 90h         | -             |
|       | - Atividade Curricular em Comunidade III ou IV                  | 180                 | 75h         | 105h         | -           | -             |
|       | <b>TOTAL</b>                                                    | <b>270h</b>         | <b>75h</b>  | <b>105h</b>  | <b>90h</b>  | <b>-</b>      |
|       | Totais específicas para a Licenciatura                          | 1425h               | 165h        | 855h         | 405h        | 60 cr         |
|       | Totais Corpo comum                                              | 1410h               | 255h        | 945h         | 210h        | 80 cr         |
|       | <b>TOTAL GERAL LICENCIATURA</b>                                 | <b>2835h</b>        | <b>420h</b> | <b>1800h</b> | <b>615h</b> | <b>140 cr</b> |

**QUADRO X - Formulário de Cadastro Institucional das Exigências para a Integralização da Licenciatura Plena.**

|      |                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|
| UFRN | CENTRO: CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES                                       |
|      | Curso: CIÊNCIAS SOCIAIS                                                        |
|      | Turno: ( )M ( )T ( X )N ( )MT ( )MN ( )TN ( )MTN                               |
|      | Cidade: NATAL                                                                  |
|      | Modalidade: ( )Bacharelado ( X )Licenciatura ( )Formação ( )Tecnólogo          |
|      | Habilitação: -                                                                 |
|      | Currículo: 03                                                                  |
|      | Semestre de ingresso pelo Vestibular: 1º ( X ) Vagas: 50<br>2º ( ) Vagas: ____ |

| OBRIGATÓRIAS      |     |                        |       |                        |        | COMPLEMENT       | CARGA HORÁRIA TOTAL (CH)(I + II + III) |
|-------------------|-----|------------------------|-------|------------------------|--------|------------------|----------------------------------------|
| DISCIPLINAS       |     |                        |       | ATIVIDADES (CH II)     |        | DISCIP./ATIVI D. |                                        |
| CRÉDITOS (CR)     |     | C. HORÁRIA (CH)        |       |                        |        |                  |                                        |
| Aula              | Lab | Aula                   | Lab   | Estágio                | Outras |                  |                                        |
| 97                | 23  | 1455h                  | 345h  | 405h                   | 390h   | CH (III)         |                                        |
| Total CR (A + L): | 120 | Total CH (I): (A + L): | 1800h | Total CH (II): (E + O) | 795h   | 240h             | 2835h                                  |

**DURAÇÃO DO CURSO (EM SEMESTRES)**

| MÁXIMO | IDEAL | MÍNIMO |
|--------|-------|--------|
| 14     | 09    | 08     |

**LIMITE DE CRÉDITOS POR SEMESTRE**

| MÁXIMO | IDEAL | MÍNIMO |
|--------|-------|--------|
| 32     | 20    | 02     |

**1º SEMESTRE**

| Código  | Disciplina/atividade                   | OBR | CR        | CH         | Requisito | Co/Pré |
|---------|----------------------------------------|-----|-----------|------------|-----------|--------|
| DAN0136 | Introdução à Antropologia              | S   | 04        | 60         | -         | -      |
| DCS0120 | Introdução à Ciência Política          | S   | 04        | 60         | -         | -      |
| DCS0121 | Introdução à Sociologia                | S   | 04        | 60         | -         | -      |
| EDU0683 | Idéias Filosóficas Contemporâneas      | S   | 04        | 60         |           | -      |
|         | Prática de Leitura e Produção de Texto | S   | 04        | 60         |           | -      |
|         | <b>Total</b>                           |     | <b>20</b> | <b>300</b> |           |        |

**2º SEMESTRE**

| Código  | Disciplina/atividade      | OBR | CR        | CH         | Requisito | Co/Pré |
|---------|---------------------------|-----|-----------|------------|-----------|--------|
| DAN0201 | Teoria Antropológica I    | S   | 04        | 60         | DAN0136   | Pré    |
| DCS0243 | Teoria Política I         | S   | 04        | 60         | DCS0120   | Pré    |
| DCS0244 | Teoria Sociológica I      | S   | 04        | 60         | DCS0121   | Pré    |
| DCS0245 | Teoria do Conhecimento    | S   | 04        | 60         | -         | -      |
| HIS0004 | Historiografia Brasileira | S   | 04        | 60         | -         | -      |
|         | <b>Total</b>              |     | <b>20</b> | <b>300</b> |           |        |

| 3º SEMESTRE |                                             |     |           |            |           |        |
|-------------|---------------------------------------------|-----|-----------|------------|-----------|--------|
| Código      | Disciplina/atividade                        | OBR | CR        | CH         | Requisito | Co/Pré |
| DAN0301     | Teoria Antropológica II                     | S   | 04        | 60         | DAN0201   | Pré    |
| DCS0346     | Teoria Política II                          | S   | 04        | 60         | DCS0243   | Pré    |
| DCS0347     | Teoria Sociológica II                       | S   | 04        | 60         | DCS0244   | Pré    |
| HIS0064     | Formação Histórica do Rio Grande do Norte   | S   | 04        | 60         |           |        |
| DCS0348     | Pensamento e Imaginário Social Brasileiro I | S   | 04        | 60         | HIS0004   | Pré    |
|             | <b>Total</b>                                |     | <b>20</b> | <b>300</b> |           |        |

| 4º SEMESTRE |                                                  |     |           |            |                               |        |
|-------------|--------------------------------------------------|-----|-----------|------------|-------------------------------|--------|
| Código      | Disciplina/atividade                             | OBR | CR        | CH         | Requisito                     | Co/Pré |
| DCS0401     | Teoria da Prática Científica em Ciências Sociais | S   | 04        | 60         | DCS0245                       | Pré    |
| DCS0402     | Sociedade e Educação                             | S   | 04        | 60         | DAN0201<br>DCS0243<br>DCS0244 | Pré    |
| DAN0403     | Teoria Antropológica III                         | S   | 04        | 60         | DAN0301                       | Pré    |
| DCS0404     | Teoria Política III                              | S   | 04        | 60         | DCS0346                       | Pré    |
| DCS0405     | Teoria Sociológica III                           | S   | 04        | 60         | DCS0347                       | Pré    |
|             | <b>Total</b>                                     |     | <b>20</b> | <b>300</b> |                               |        |

| 5º SEMESTRE |                                           |     |           |            |                          |            |
|-------------|-------------------------------------------|-----|-----------|------------|--------------------------|------------|
| Código      | Disciplina/atividade                      | OBR | CR        | CH         | Requisito                | Co/Pré     |
| DCS0506     | Sociologia da Educação                    | S   | 4         | 60         | DCS0244                  | Pré        |
| DCS0504     | Planejamento de Pesquisa Social           | S   | 2         | 30         | DCS0401                  | Pré        |
| DCS0505     | Oficina I de Métodos Qualitativos         | S   | 2         | 30         | DCS0401<br>DCS0504       | Pré<br>Co  |
| DAN0507     | Pluralidade Cultural e Educação           | S   | 4         | 60         | -                        | -          |
| EDU0683     | Didática                                  | S   | 4         | 60         | EDU0001<br>ou<br>DCS0402 | Pré<br>Pré |
|             | Fundamentos Psico-sociais da Aprendizagem | S   | 4         | 60         |                          | -          |
|             | <b>Total</b>                              |     | <b>20</b> | <b>300</b> |                          |            |

| 6º SEMESTRE |                                                              |     |    |    |           |                   |
|-------------|--------------------------------------------------------------|-----|----|----|-----------|-------------------|
| Código      | Disciplina/atividade                                         | OBR | CR | CH | Requisito | Co/Pré            |
|             | Oficina I de Métodos Quantitativos (Licenciatura)            | S   | 2  | 30 |           | -                 |
| DCS0604     | Participação Política e Educação                             | S   | 4  | 60 | DCS0404   | Pré<br>Pré<br>Pré |
| EDU0682     | Organização da Educação Brasileira                           | S   | 4  | 60 | -         | -                 |
|             | Tecnologias Educacionais e Elaboração de Materiais Didáticos | S   | 4  | 60 |           | Pré               |

|  |                                               |   |           |            |  |     |
|--|-----------------------------------------------|---|-----------|------------|--|-----|
|  | Estágio I: Laboratório de Ensino Aprendizagem | S | -         | 90         |  | Pré |
|  | <b>Total</b>                                  |   | <b>14</b> | <b>300</b> |  |     |

| 7º SEMESTRE |                                              |     |          |            |           |        |
|-------------|----------------------------------------------|-----|----------|------------|-----------|--------|
| Código      | Disciplina/atividade                         | OBR | CR       | CH         | Requisito | Co/Pré |
|             | Estágio II: Diagnóstico da Unidade de Ensino | S   | -        | 90         |           | -      |
| EST0243     | Oficina II de Métodos Quantitativos          | S   | 02       | 30         | EST0242   | -      |
| DAN0602     | Oficina II de Métodos Qualitativos           | S   | 02       | 30         | DCS0401   | Pré    |
| DCS0707     | Oficina III de Métodos Qualitativos          | S   | 02       | 30         | EST0243   |        |
|             | Disciplina Complementar                      | S   | -        | 60         | -         | -      |
|             | Disciplina Complementar                      | S   | -        | 60         | -         | -      |
|             | <b>Total</b>                                 |     | <b>6</b> | <b>300</b> |           |        |

| 8º SEMESTRE |                                     |     |          |            |           |        |
|-------------|-------------------------------------|-----|----------|------------|-----------|--------|
| Código      | Disciplina/atividade                | OBR | CR       | CH         | Requisito | Co/Pré |
|             | Disciplina Complementar             | S   | -        | 60         | -         | -      |
|             | Disciplina Complementar             | S   | -        | 60         |           |        |
| CCS0801     | Estágio III: Projeto de Monografia  | S   | -        | 45         | -         | -      |
|             | Estágio IV: Docência Supervisionada | S   | -        | 90         | -         | -      |
|             | <b>Total</b>                        |     | <b>-</b> | <b>255</b> |           |        |

| 9º SEMESTRE        |                                              |     |    |            |                                          |                          |
|--------------------|----------------------------------------------|-----|----|------------|------------------------------------------|--------------------------|
| Código             | Disciplina/atividade                         | OBR | CR | CH         | Requisito                                | Co/Pré                   |
| CCS0901            | Estágio V: Elaboração de Monografia          | S   | -  | 90         | -                                        | -                        |
| DCS0902<br>DAN0903 | Atividade Curricular em Comunidade III ou IV | S   | -  | 180        | DCS0501<br>DCS0502<br>DCS0503<br>DCS0504 | Pré<br>Pré<br>Pré<br>Pré |
|                    | <b>Total</b>                                 |     |    | <b>270</b> |                                          |                          |

**QUADRO XI – Quadro de Esquivalências I (Licenciatura Plena)**

|               |                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b>   | Centro: CCHLA                                                         |
|               | Curso: Ciências Sociais                                               |
|               | Turno: ( )M ( )T ( X )N ( )MT ( )MN ( )TN ( )MTN                      |
|               | Cidade: Natal                                                         |
|               | Modalidade: ( )Bacharelado ( X )Licenciatura ( )Formação ( )Tecnólogo |
|               | Habilitação: -                                                        |
|               | Ênfase: -                                                             |
| Currículo: 03 |                                                                       |

| <b>QUADRO DE EQUIVALÊNCIA I</b>          |                                                       |            |                                           |                                                                 |            |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Disciplinas do currículo vigente:</b> |                                                       |            | <b>Disciplinas do currículo proposto:</b> |                                                                 |            |
| <b>Cód.</b>                              | <b>Denominação</b>                                    | <b>CR.</b> | <b>Cód.</b>                               | <b>Denominação</b>                                              | <b>CR.</b> |
| EDU0121                                  | Didática II *                                         | 4          | EDU0683                                   | Didática                                                        | 4          |
| DCS0007                                  | Economia Política                                     | 4          |                                           | Não tem                                                         |            |
| EST0217                                  | Estatística Aplicada às Ciências Sociais I            | 4          | ?                                         | Oficina I de Métodos Quantitativos – Licenciatura               | 2          |
| EST0218                                  | Estatística Aplicada às Ciências Sociais II           | 4          | EST0243                                   | Oficina II de Métodos Quantitativos                             | 2          |
| EDU0314                                  | Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus* | 4          | DCS0605                                   | Organização da Educação Brasileira                              | 4          |
| DGE0149                                  | Geografia Humana e Econômica                          | 4          |                                           | Não tem                                                         |            |
| DEH0031                                  | História Econômica, Política e Social do Brasil       | 4          | HIS0004                                   | Historiografia Brasileira                                       | 4          |
| DEH0030                                  | História Econômica, Política e Social Geral           | 4          |                                           | Não tem                                                         |            |
| DCS0011                                  | Introdução à Antropologia                             | 4          | DAN0101                                   | Introdução à Antropologia                                       | 4          |
| DCS0012                                  | Introdução à Ciência Política                         | 4          | DCS0102                                   | Introdução à Ciência Política                                   | 4          |
| EDU0001                                  | Introdução à Educação *                               | 4          | DCS0402                                   | Sociedade e Educação                                            | 4          |
| DIM0030                                  | Introdução ao Processamento de Dados                  | 4          |                                           | Não tem                                                         |            |
| DCS0013                                  | Introdução à Sociologia                               | 4          | DCS0103                                   | Introdução à Sociologia                                         | 4          |
| DCS0038                                  | Introdução às Teorias do Conhecimento                 | 4          | DCS0201                                   | Teoria do Conhecimento                                          | 4          |
| DCS0016                                  | Metodologia de Estudo                                 | 2          |                                           | Não tem                                                         |            |
| DCS0017                                  | Métodos e Técnicas de Pesquisa Social I               | 4          | DCS0401                                   | Teoria da Prática Científica em Ciências Sociais                | 4          |
| DCS0018                                  | Métodos e Técnicas de Pesquisa Social II              | 4          | DCS0504                                   | Planejamento de Pesquisa em Ciências Sociais                    | 2          |
|                                          |                                                       |            | DCS0602                                   | Oficina I de Métodos Qualitativos                               | 2          |
|                                          |                                                       |            | DCS0703                                   | Oficina III de Métodos Qualitativos                             | 2          |
| DAN0019                                  | Monografia                                            |            | CCS0803                                   | Estágio Supervisionado V: atividade de elaboração de monografia | -          |
| DCS0021                                  | Planejamento Econômico e Social Brasileiro            | 4          | DCS0601                                   | Políticas e Planejamento na sociedade contemporânea             | 4          |
| EDU0401                                  | Psicologia da Educação IV *                           | 4          | ?                                         | Fundamentos Psico-sociais da aprendizagem                       | 4          |

|         |                                       |   |         |                                                            |   |
|---------|---------------------------------------|---|---------|------------------------------------------------------------|---|
| EDU0233 | Prática de Ensino em Sociologia *     | 3 | ?       | Estágio II: Diagnóstico da Unidade de Ensino               | - |
| EDU0233 | Prática de Ensino em Sociologia *     | 3 | ?       | Estágio IV: Docência Supervisionada                        | - |
| DAN0025 | Seminário de Elaboração de Monografia |   | CCS0708 | Estágio III: Projeto de Monografia                         | - |
| EDU0123 | Técnicas Áudio-visuais de ensino *    | 2 | ?       | Tecnologias Educacionais e Produção de Materiais Didáticos | 4 |
| DAN0031 | Teoria Antropológica I                | 4 | DAN0201 | Teoria Antropológica I                                     | 4 |
| DAN0101 | Teoria Antropológica II               | 4 | DAN0301 | Teoria Antropológica II                                    | 4 |
| DAN0102 | Teoria Antropológica III              | 4 | DAN0403 | Teoria Antropológica III                                   | 4 |
| DCS0032 | Teoria Política I                     | 4 | DCS0202 | Teoria Política I                                          | 4 |
| DCS0201 | Teoria Política II                    | 4 | DCS0302 | Teoria Política II                                         | 4 |
| DCS0202 | Teoria Política III                   | 4 | DCS0404 | Teoria Política III                                        | 4 |
| DCS0033 | Teoria Sociológica I                  | 4 | DCS0203 | Teoria Sociológica I                                       | 4 |
| DCS0301 | Teoria Sociológica II                 | 4 | DCS0303 | Teoria Sociológica II                                      | 4 |
| DCS0302 | Teoria Sociológica III                | 4 | DCS0405 | Teoria Sociológica III                                     | 4 |

\* Disciplinas específicas para os currículos de Licenciatura (Licenciatura e Bacharelado em Antropologia; Licenciatura e Bacharelado em Ciência Política; Licenciatura e Bacharelado em Sociologia).

• **QUADRO XII.** – Quadro de Equivalências II (Licenciatura Plena)

|             |                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: CCHLA                                                            |
|             | Curso: Ciências Sociais                                                  |
|             | Turno: ( )M ( )T ( X )N ( )MT ( )MN ( )TN ( )MTN                         |
|             | Cidade: Natal                                                            |
|             | Modalidade: ( )Bacharelado ( X )Licenciatura ( )Formação<br>( )Tecnólogo |
|             | Habilitação: -                                                           |
|             | Ênfase: -                                                                |
|             | Currículo: 03                                                            |

| <b>QUADRO DE EQUIVALÊNCIA II</b>          |                                                          |            |                                          |                                                 |            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|
| <b>Disciplinas do currículo proposto:</b> |                                                          |            | <b>Disciplinas do currículo vigente:</b> |                                                 |            |
| <b>Cód.</b>                               | <b>Denominação</b>                                       | <b>CR.</b> | <b>Cód.</b>                              | <b>Denominação</b>                              | <b>CR.</b> |
| DCS0902                                   | Atividade Curricular em Comunidade III                   | -          |                                          | Não tem                                         |            |
| DCS0903                                   | Atividade Curricular em Comunidade IV                    | -          |                                          | Não tem                                         |            |
| EDU0683                                   | Didática                                                 | 4          | EDU0121                                  | Didática II                                     | 4          |
|                                           | Estágio I: Laboratório de Ensino-Aprendizagem            | -          |                                          | Não tem                                         |            |
|                                           | Estágio II: Diagnóstico da Unidade de Ensino             | -          | EDU0233                                  | Prática de Ensino em Sociologia                 | 3          |
| CCS0801                                   | Estágio III: Projeto de Monografia                       | -          | DAN0025                                  | Seminário de Elaboração de Monografia           |            |
|                                           | Estágio IV: Docência Supervisionada                      | -          | EDU0233                                  | Prática de Ensino em Sociologia                 | 3          |
| CCS0901                                   | Estágio V: Monografia                                    | -          | DAN0019                                  | Monografia                                      |            |
|                                           | Fundamentos Psico-sociais da Aprendizagem                | 4          | EDU0401                                  | Psicologia da Educação IV                       | 4          |
| HIS0004                                   | Historiografia Brasileira                                | 4          | DEH0031                                  | História Econômica, Política e Social do Brasil | 4          |
|                                           | Idéias Filosóficas Contemporâneas                        | 4          |                                          | Não tem                                         |            |
| DAN0101                                   | Introdução à Antropologia                                | 4          | DCS0011                                  | Introdução à Antropologia                       | 4          |
| DCS0102                                   | Introdução à Ciência Política                            | 4          | DCS0012                                  | Introdução à Ciência Política                   | 4          |
| ?                                         | Tecnologia Educacional e Produção de Materiais Didáticos | 4          |                                          | Não tem                                         |            |
| DCS0103                                   | Introdução à Sociologia                                  | 4          | DCS0013                                  | Introdução à Sociologia                         | 4          |
| DCS0504                                   | Oficina I de Métodos Qualitativos                        | 2          | DCS0018                                  | Métodos e Técnicas de Pesquisa Social II        | 4          |
| DAN0603                                   | Oficina II de Métodos Qualitativos                       | 2          | DAN0003                                  | Métodos de Pesquisa Antropológica               | 4          |
| DCS0703                                   | Oficina III de Métodos Qualitativos                      |            | DCS0018                                  | Métodos e Técnicas de Pesquisa Social II        |            |

|         |                                                     |   |         |                                                      |   |
|---------|-----------------------------------------------------|---|---------|------------------------------------------------------|---|
|         | Oficina I de Métodos Quantitativos - Licenciatura   | 2 | EST0217 | Estatística Aplicada às Ciências Sociais I           |   |
|         | Oficina II de Métodos Quantitativos                 | 2 |         | Não tem                                              |   |
| DCS0605 | Organização da Educação Brasileira                  | 4 | EDU0314 | Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º graus | 4 |
| DCS0508 | Participação Política e Educação                    | 4 |         | Não tem                                              |   |
| DCS0305 | Pensamento e Imaginário Social Brasileiro I         | 4 |         | Não tem                                              |   |
| DCS0504 | Planejamento da Pesquisa Social                     | 4 |         | Não tem                                              |   |
| DAN0505 | Pluralidade Cultural e Educação                     | 4 |         | Não tem                                              |   |
| DCS0604 | Políticas e Planejamento na sociedade contemporânea | 4 | DCS0021 | Planejamento Econômico e Social Brasileiro           | 4 |
|         | Prática de Leitura e Produção de Texto              | 4 |         | Não tem                                              |   |
| DCS0    | Sociedade e Educação                                | 4 | DCS0315 | Sociologia da Educação (Complementar)                | 4 |
| DCS0509 | Sociologia da Educação                              | 4 |         | Não tem                                              |   |
| DAN0201 | Teoria Antropológica I                              | 4 | DAN0001 | Teoria Antropológica I                               | 4 |
| DAN0301 | Teoria Antropológica II                             | 4 | DAN0002 | Teoria Antropológica II                              | 4 |
| DAN0403 | Teoria Antropológica III                            | 4 | DAN0003 | Teoria Antropológica III                             |   |
| DCS0401 | Teoria da Prática Científica em Ciências Sociais    | 4 | DCS0017 | Métodos e Técnicas de Pesquisa Social I              | 4 |
| DCS0201 | Teoria do Conhecimento                              | 4 | DCS0038 | Introdução às Teorias do Conhecimento                | 4 |
| DCS0202 | Teoria Política I                                   | 4 | DCS0032 | Teoria Política I                                    | 4 |
| DCS0302 | Teoria Política II                                  | 4 | DCS0201 | Teoria Política II                                   | 4 |
| DCS0404 | Teoria Política III                                 | 4 | DCS0202 | Teoria Política III                                  | 4 |
| DCS0203 | Teoria Sociológica I                                | 4 | DCS0029 | Teoria Sociológica I                                 | 4 |
| DCS0303 | Teoria Sociológica II                               | 4 | DCS0030 | Teoria Sociológica II                                | 4 |
| DCS0405 | Teoria Sociológica III                              | 4 | DCS0034 | Teoria Sociológica III                               | 4 |

**QUADRO XIII** – Lista de disciplinas complementares da Licenciatura Plena oferecidas pelos Departamentos de Ciências Sociais e de Antropologia.

| <b>Código</b> | <b>Disciplina</b>                                     | <b>Nível</b> |
|---------------|-------------------------------------------------------|--------------|
| DCS0701       | Elaboração e Análise de Projetos Sociais              | 7º           |
| DCS0604       | Políticas e Planejamento na Sociedade Contemporânea   | 8º           |
| DAN0501       | Teoria Antropológica IV                               | 7º           |
| DCS0502       | Teoria Política IV                                    | 7º           |
| DCS0503       | Teoria Sociológica IV                                 | 7º           |
| DAN0603       | Pensamento e Imaginário Social Brasileiro II          | 8º           |
| DCS0003       | Aspecto Sócio-cultural-nordeste                       | 7º ou 8º     |
| DCS0008       | Estudos Populacionais                                 | 7º ou 8º     |
| DCS0023       | Problemas sócio-culturais e econômicos contemporâneos | 7º ou 8º     |
| DCS0026       | Seminário de Metodologia das Ciências Sociais         | 7º ou 8º     |
| DCS0027       | Seminário de Pesquisa Social                          | 7º ou 8º     |
| DCS0231       | Teoria da Democracia                                  | 7º ou 8º     |
| DCS0232       | Métodos de Análise de Ciência Política                | 7º ou 8º     |
| DCS0333       | Partidos Políticos e Regimes Eleitorais               | 7º ou 8º     |
| DCS0234       | Comportamento Eleitoral                               | 7º ou 8º     |
| DCS0235       | Desenvolvimento Político do RN                        | 7º ou 8º     |
| DCS0208       | Geopolítica                                           | 7º ou 8º     |
| DCS0209       | Instituições Políticas Brasileiras                    | 7º ou 8º     |
| DCS0210       | Liberdades Públicas                                   | 7º ou 8º     |
| DCS0211       | Participação Política                                 | 7º ou 8º     |
| DCS0212       | Partidos Políticos                                    | 7º ou 8º     |
| DCS0213       | Pensamento Político no Brasil                         | 7º ou 8º     |
| DCS0214       | Política Comparada                                    | 7º ou 8º     |
| DCS0215       | Poder Legislativo                                     | 7º ou 8º     |
| DCS0216       | Política e Administração Pública no Brasil            | 7º ou 8º     |
| DCS0217       | Política Internacional                                | 7º ou 8º     |
| DCS0020       | Organização Social e Política do Brasil               | 7º ou 8º     |
| DCS0218       | Políticas Públicas                                    | 7º ou 8º     |
| DCS0219       | Processo de Decisão Política                          | 7º ou 8º     |
| DCS0221       | Regimes Políticos Contemporâneos                      | 7º ou 8º     |
| DCS0222       | Seminário Especial de Política I                      | 7º ou 8º     |
| DCS0223       | Seminário Especial de Política II                     | 7º ou 8º     |
| DCS0224       | Socialização Política                                 | 7º ou 8º     |
| DCS0225       | Teoria Constitucional                                 | 7º ou 8º     |
| DCS0226       | Teoria das Ideologias                                 | 7º ou 8º     |
| DCS0227       | Tópicos Teóricos de Política I                        | 7º ou 8º     |
| DCS0228       | Tópicos Teóricos de Política II                       | 7º ou 8º     |
| DCS0229       | Pensamento Político Contemporâneo                     | 7º ou 8º     |
| DCS0230       | Estado e Políticas Públicas                           | 7º ou 8º     |
| DCS0303       | Estrutura de Classes e Estratificação Social          | 7º ou 8º     |
| DCS0304       | Métodos de Análise Sociológica                        | 7º ou 8º     |
| DCS0305       | Organização e Mudança Social                          | 7º ou 8º     |
| DCS0306       | Desenvolvimento Regional                              | 7º ou 8º     |
| DCS0307       | Economia Norte-riograndense                           | 7º ou 8º     |
| DCS0308       | Estado e Classes Sociais no Brasil                    | 7º ou 8º     |
| DCS0309       | Movimentos Sociais                                    | 7º ou 8º     |

|         |                                              |          |
|---------|----------------------------------------------|----------|
| DCS0310 | Seminário Especial de Sociologia I           | 7º ou 8º |
| DCS0311 | Seminário Especial de Sociologia II          | 7º ou 8º |
| DCS0312 | Seminário IV                                 | 7º ou 8º |
| DCS0313 | Seminário V                                  | 7º ou 8º |
| DCS0314 | Sociologia da Família                        | 7º ou 8º |
| DCS0315 | Sociologia da Informação                     | 7º ou 8º |
| DCS0318 | Sociologia das Organizações                  | 7º ou 8º |
| DCS0319 | Sociologia do Conhecimento                   | 7º ou 8º |
| DCS0320 | Sociologia do Desenvolvimento I              | 7º ou 8º |
| DCS0321 | Sociologia do Desenvolvimento II             | 7º ou 8º |
| DCS0322 | Sociologia do Trabalho                       | 7º ou 8º |
| DCS0323 | Sociologia da Industrialização               | 7º ou 8º |
| DCS0324 | Sociologia Política                          | 7º ou 8º |
| DCS0325 | Sociologia Rural I                           | 7º ou 8º |
| DCS0326 | Sociologia Rural II                          | 7º ou 8º |
| DCS0327 | Sociologia Urbana I                          | 7º ou 8º |
| DCS0328 | Sociologia Urbana II                         | 7º ou 8º |
| DCS0329 | Tópicos Teóricos de Sociologia I             | 7º ou 8º |
| DCS0330 | Tópicos Teóricos de Sociologia II            | 7º ou 8º |
| DAN0010 | Antropologia Biológica                       | 7º ou 8º |
| DAN0029 | Antropologia da Imagem                       | 7º ou 8º |
| DAN0011 | Antropologia das Religiões                   | 7º ou 8º |
| DAN0017 | Antropologia das Sociedades Complexas        | 7º ou 8º |
| DAN0031 | Antropologia e Educação                      | 7º ou 8º |
| DAN0030 | Antropologia e Literatura                    | 7º ou 8º |
| DAN0013 | Antropologia Econômica                       | 7º ou 8º |
| DAN0008 | Antropologia Jurídica                        | 7º ou 8º |
| DAN0005 | Antropologia Política                        | 7º ou 8º |
| DAN0016 | Antropologia Urbana                          | 7º ou 8º |
| DAN0023 | Arqueologia                                  | 7º ou 8º |
| DAN0018 | Cultura Brasileira                           | 7º ou 8º |
| DAN0012 | Cultura e Meio Ambiente                      | 7º ou 8º |
| DAN0020 | Etnologia Brasileira I                       | 7º ou 8º |
| DAN0021 | Etnologia Brasileira II                      | 7º ou 8º |
| DCS0118 | Família Brasileira                           | 7º ou 8º |
| DAN0005 | Métodos e Técnicas de Pesquisa Antropológica | 7º ou 8º |
| DAN0004 | Natureza e Cultura                           | 7º ou 8º |
| DAN0007 | Organização Social e Sistema de Parentesco   | 7º ou 8º |
| DAN0027 | Tópicos Teóricos de Antropologia I           | 7º ou 8º |
| DAN0028 | Tópicos Teóricos de Antropologia II          | 7º ou 8º |

## 5 AVALIAÇÃO

Na graduação, o Projeto Político Pedagógico, o nome já sinaliza seu caráter, é um dispositivo político e pedagógico do curso. Político principalmente em dois sentidos. Primeiro, na acepção de política institucional, porque define as políticas mais amplas para o curso, suas concepções filosóficas de educação e de profissionalização em suas diferentes áreas de abrangência. Político também no sentido de se constituir num produto de um processo político construído paulatina e sistematicamente, fruto de um embate de forças políticas (micro e macro) que tentam

articular conhecimentos e interesses (individuais, de grupos e institucionais) diversos nem sempre conciliáveis.

Por fim, é transformado em expressão do que quer que possamos entender por esforço e resultado de um efetivo coletivo do curso, voltado para o cumprimento do que este estabelece como responsabilidade acadêmica enquanto universidade. No caso do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais, propomo-nos um compromisso com a qualidade acadêmica e com a efetividade social de nossas ações, enquanto formadores de profissionais em ciências sociais: bacharéis e educadores para o ensino médio.

Tal efetividade só poderá se “medida” também por processo político-pedagógico, processo avaliativo permanente, que possa, ao mesmo tempo, diagnosticar os pontos de estrangulamento e suas motivações pessoais e institucionais, e ter capacidade planejadora para oferecer retroalimentação constante num fluxo contínuo e ágil. Para tanto, os papéis do Colegiado de Curso e da Comissão de Reestruturação, da Comissão de Avaliação Permanente do Curso e da Coordenação de Curso são fundamentais.

Ao Colegiado de Curso cabe manter-se no papel de promotor das grandes decisões acadêmicas do curso no âmbito de sua competência institucional, colocando-se ativamente como interlocutor das instâncias (internas e externas) que pensam e decidem sobre as questões direta ou indiretamente afetas ao fazer universitário, em especial à graduação, e, mais particularmente, aos ensinos universitário e médio das ciências sociais.

Por sua vez, à Comissão de Reestruturação e Avaliação Permanente do Curso caberá acompanhar e avaliar a implantação do novo curso em suas duas modalidades (bacharelado e licenciatura) e todos os resultantes deste processo, no que diz respeito à compatibilização com o currículo em vigor, até que este se extinga por completo, propondo alternativas de soluções para os problemas advindos destas mudanças, que devem ser sempre encaminhados à apreciação do Colegiado para deliberação.

Na mediação entre os trabalhos da Comissão de Reestruturação e Avaliação Permanente e o Colegiado de Curso deverá se posicionar a Coordenação de Curso, instância administrativo-pedagógica básica da graduação, cujo bom desempenho político e de gestão executiva é indispensável e fundamental para garantir minimamente a articulação daqueles conhecimentos e interesses que respaldaram a construção do Projeto Pedagógico do Curso, e que têm que ser pensados em sua dinâmica, uma vez que estarão em constante mudança. A Coordenação do Curso deve ter a sensibilidade política de perceber as tendências em jogo e saber conduzir responsabilmente os processos de mudança previstos e revistos, bem como promover e estar aberta ao diálogo permanente com professores, alunos e burocracia universitária no sentido de distender às resistências às mudanças, estas absolutamente intrínsecas à vida das organizações sociais formais, entre elas as universidades.

O acompanhamento mais direto dos estudantes do curso, atualmente realizado pela coordenação do curso, é algo que precisará de uma atenção especial e mais individualizada. Neste sentido, propomos colocar em prática no curso uma “orientação acadêmica permanente”, adicional à coordenação de curso e com tarefas mais específicas, tal como regulamente a Resolução no. 110/75, do CONSEPE, de 19 de setembro de 1975, que tem sido ativada por alguns cursos da UFRN após algum tempo de esquecimento. Segundo a mesma, sua instituição vem no sentido da “necessidade de acompanhar os alunos matriculados nos diversos Cursos da UFRN, com o objetivo de promover a sua integração na vida universitária e de melhor orientá-lo quanto à integralização curricular e ao futuro exercício profissional”, tarefas atualmente relegadas exclusivamente à coordenação de curso, o que fica bastante precarizado, tendo em vista o elevado número de alunos, que, no nosso caso, oscila entre 400 (quatrocentos) e 500 (quinhentos) semestralmente matriculados. Será de competência do Colegiado de Curso legislar sobre a implantação da figura da orientação acadêmica, e das atribuições dos “professores orientadores acadêmicos”. Mas, em princípio, adiantamos que nossa proposta é que haja um coordenador acadêmico por ano de ingresso e modalidade (bacharelado e licenciatura) do curso.

Adicionalmente, propomos também a criação do “professor articulador de nível”, atividade desempenhada por um dos professores que ministram disciplinas/atividades em cada um dos 8

(oito) níveis acadêmicos do curso em suas duas modalidades (bacharelado e licenciatura). Para os quatro níveis iniciais não haveria distinção de modalidade, à medida em que nestes níveis as disciplinas e atividades são comuns ao bacharelado e à licenciatura. Os professores articuladores de nível seriam designados por seus pares, em Plenária de Departamento, e seus nomes submetidos à apreciação do Colegiado de Curso para deliberação. Não é recomendável que um mesmo professor assuma a articulação de mais de um nível por semestre letivo.

Os trabalhos dos “professores orientadores acadêmicos” e dos “professores articuladores de nível” devem subsidiar as decisões do Colegiado de Curso, da Comissão Permanente de Reestruturação e Avaliação do Curso, como também as ações da Coordenação de Curso. Para isso, caberá o planejamento sistemático de encontros de trabalhos que façam dialogar estas duas novas categorias de mediação pedagógica, e estas três instâncias organizativas com outros fóruns acadêmicos do curso ou a ele estreitamente relacionados, internos à UFRN, como o atual Fórum dos Coordenadores de Curso (ligado à Pró-Reitoria de Graduação), ou externos a ela, como o Fórum Nacional dos Cursos de Graduação em Ciências Sociais (promovido pela Sociedade Brasileira de Sociologia).

Caberá ainda à Coordenação de Curso, fazer cumprir o que é de sua competência institucional no tocante a discutir coletivamente, antes do início de cada semestre, os programas das disciplinas a serem oferecidas de modo a compatibilizar e articular conteúdos, evitando-se justaposições e lacunas importantes, e oferecendo maior organicidade ao sentido de curso enquanto ação em conjunto, em cooperação. Para isso, é importante a atuação forte e firme dos departamentos envolvidos, no nosso caso, principalmente os departamentos de Ciências Sociais, de Antropologia e de Educação, que serão os maiores estruturadores do currículo em suas duas modalidades (Bacharelado e Licenciatura). Considerando que a lotação dos professores se dá nos departamentos e não nos cursos, cabe às chefias dos departamentos mediar as relações dos professores com o curso, e fazer valer as responsabilidades docentes, entre elas, a da atualização semestral dos programas das disciplinas oferecidas, de modo a oferecer à coordenação de curso este subsídio de ação pedagógica fundamental.

Para a realização de todos estes trabalhos político, pedagógico e administrativo, Colegiado de Curso, Comissão de Reestruturação e Avaliação e Coordenação do Curso deverão poder contar com uma estrutura própria de apoio técnico-administrativo, compatível com suas necessidades e responsabilidades, especialmente, pessoal habilitado e treinado para atuar na seção de expediente/secretaria da coordenação. Para isso, caberá ao Departamento de Ciências Sociais, promotor maior do curso de graduação em ciências sociais, disponibilizar pessoal e manter material e financeiramente o curso, com apoio, é claro, do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes. Por sua vinculação histórica ao curso de ciências sociais, o Departamento de Antropologia é tido com co-promotor da graduação em ciências sociais, devendo, por isso mesmo, ser co-responsável pelo curso, participando também do provimento de suas necessidades, o que deve ser negociado e acordado pelas sucessivas coordenações de curso com as sucessivas direções de centro e chefias dos dois departamentos.

Apesar de se constituir em responsabilidade e competência da Comissão Permanente de Reestruturação e Avaliação do Curso, de antemão à sua instalação, deixamos como proposição a necessidade de se pensar sistemáticas e permanentes avaliações do curso, entre outros, levando em conta elementos de:

- avaliação do docente pela discente, mais detalhada que a adotada pela UFRN, no sentido de tratar de questões específicas que tem lugar em nosso curso;
- avaliação das condições gerais de oferta do curso (tais como: infra-estrutura material de apoio, administração, articulação entre disciplinas e conteúdos, disposição de horários de ofertas de disciplinas, metodologia de ensino-aprendizagem, disponibilidade e qualidade do acervo bibliográfico etc);
- auto-avaliação docente;
- auto-avaliação discente;
- avaliação dos egressos acerca do curso no ano de saída;
- avaliação do perfil dos calouros;

- avaliação do mercado de trabalho do profissional das ciências sociais em Natal, estado e região.

Adicionalmente, propomos a criação de um banco de dados gerencial e de apoio pedagógico, em parceria com o Departamento de Administração Escolar (DAE) e com o Fórum de Coordenadores de Curso, com objetivo de levantar e sistematizar dados documentais relativos à vida acadêmica do aluno, em especial, de seu desempenho, através de indicadores (tais como: reprovação, trancamento, desistência, indeferimentos etc.) que podem ser construídos a partir dos dados que hoje são disponibilizados no sistema eletrônico ponto@ de administração acadêmica da UFRN.

Sugere-se que o Curso recorra, entre outros possíveis interlocutores e parceiros, à Comissão da UFRN no Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras (PAIUB) no levantamento diagnóstico de dados que venham subsidiar processos avaliativos específicos.

Assim que o Projeto Pedagógico do Curso for aprovado por todas as instâncias competentes, deverá dar-se início a discussões coletivas acerca do processo ensino-aprendizagem no curso, reavaliando os pontos em que apresentamos problemas no curso atual e organizando eventos (seminários, palestras, cursos etc) que subsidiem propostas a serem formuladas pela Comissão de Reestruturação e Avaliação do Curso, de modo participativo, ouvidas todas as partes envolvidas. Proposta que inclui a participação de membros desta Comissão em fóruns de discussão sobre os atuais mecanismos de avaliação do desempenho do aluno na UFRN, uma vez que sabemos que boa parte da legislação que regula o assunto está obsoleta do ponto de vista pedagógico, o que a Pró-reitoria de Graduação já tem encaminhado para discussão através de comissões organizadas a partir do Fórum de Coordenadores.

## 6 INFRA ESTRUTURA

## 6.1 Corpo Docente Permanente

## 6.1.2 Departamento de Ciências Sociais

| <b>Nº</b> | <b>PROFESSOR</b>                            | <b>TITULAÇÃO<br/>INSTITUIÇÃO</b>                                                     | <b>REGIME<br/>DE<br/>TRABALHO</b> | <b>SITUAÇÃO</b>                                                   |
|-----------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>01</b> | <b>Aldenôr Gomes da Silva</b>               | Doutor em Economia Aplicada - UNICAMP                                                | DE                                | ATIVA                                                             |
| <b>02</b> | <b>Alípio de Sousa Filho</b>                | Doutor em Sociologia - Sorbonne - França.                                            | DE                                | ATIVO                                                             |
| <b>03</b> | <b>Ana Laudelina Ferreira Gomes</b>         | Doutora em Ciências Sociais /PUC-SP                                                  | DE                                | ATIVA                                                             |
| <b>04</b> | <b>Ana Tereza Lemos-Nelson</b>              | Doutora em Ciência Política pela Universidade de Notre Dame (E. U. A)                | DE                                | ATIVA                                                             |
| <b>05</b> | <b>Antônio Joaquim de Oliveira</b>          | Especialista em Ciência Política pela PUC-São Paulo                                  | DE                                | ATIVO                                                             |
| <b>06</b> | <b>Benito Maia Barros</b>                   | Especialista em Ciência Política pela PUC-São Paulo                                  | DE                                | Afastado para exercício de cargo de confiança no Campus de Macau. |
| <b>07</b> | <b>Brasília Carlos Ferreira</b>             | Doutora em Sociologia - USP                                                          | DE                                | Afastada para exercício de cargo de confiança no Governo Federal. |
| <b>08</b> | <b>Edmilson Lopes Júnior</b>                | Doutor em Ciências Sociais - IFCH/UNICAMP                                            | DE                                | ATIVO                                                             |
| <b>09</b> | <b>Eleonora Bezerra M. Tinoco Beaugrand</b> | Doutora em Economia Internacional - Universidade de Paris VIII ( Vincennes) - França | DE                                | ATIVA                                                             |
| <b>10</b> | <b>Fernando Bastos Costa</b>                | Mestre em desenvolvimento e meio ambiente - PRODEMA                                  | DE                                | Afastado para doutorado na UFRN                                   |
| <b>11</b> | <b>Fabiano Toni</b>                         | Doutor em Ciências                                                                   | DE                                | Afastado por                                                      |

|    |                                             |                                                                         |          |                                                                                  |
|----|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             | Políticas - USA                                                         |          | motivos pessoais (sem ônus para a UFRN)                                          |
| 12 | <b>Francisco de Assis Brandão dos Reis</b>  | Doutor em Ciências Humanas: Sociologia e Política - UFMG                | DE       | ATIVO, a ser transferido no 2º. Semestre para UFPE                               |
| 13 | <b>Geraldo de Margela Fernandes</b>         | Mestre em Sociologia do desenvolvimento                                 | DE       | Afastado para doutorado na UFRN                                                  |
| 14 | <b>Guilherme Cavalheiro Dias</b>            | Mestre em Ciência Política pela UNICAMP                                 | DE       | Afastado para doutorado na PUC/SP                                                |
| 15 | <b>Homero de Oliveira Costa</b>             | Mestre em Ciência Política - UNICAMP                                    | DE       | Afastado para doutorado na PUC/SP                                                |
| 16 | <b>Ilza Araujo Leão de Andrade</b>          | Doutora em Ciências Sociais - UNICAMP                                   | DE       | Afastada para o exercício de cargo de confiança na Administração Central da UFRN |
| 17 | <b>Irene Alves de Paiva</b>                 | Doutora em Educação – USP                                               | DE       | ATIVA                                                                            |
| 18 | <b>João Emanuel Evangelista de Oliveira</b> | Doutor em Comunicação - USP                                             | DE       | ATIVA                                                                            |
| 19 | <b>José Antônio Spinelli Lindozo</b>        | Doutor em Educação - USP                                                | DE       | ATIVA                                                                            |
| 20 | <b>José de Anchieta Ferreira Lopes</b>      | Mestre em Economia e Concentração Rural - UFPB                          | DE       | Afastado para o exercício de cargo de confiança no Governo do Estado do RN       |
| 21 | <b>José Willington Germano</b>              | Doutor em Educação - UNICAMP                                            | DE       | ATIVO                                                                            |
| 22 | <b>Laércio Bezerra de Melo</b>              | Mestre em Sociologia. Doutorando pela Universidade de Rennes 2 – França | DE       | Afastado para o exercício de cargo de confiança no Governo do Estado do RN.      |
| 23 | <b>Lincoln Moraes de Sousa</b>              | Doutor em Política Social pela UNICAMP                                  | DE       | ATIVO                                                                            |
| 24 | <b>Luiz Gonzaga Tavares da Silva</b>        | Graduado em Economia – UNICAMP                                          | 20 horas | ATIVO                                                                            |
| 25 | <b>Maria da Conceição Xavier de Almeida</b> | Doutora em Ciências Sociais – PUC/SP                                    | DE       | ATIVO                                                                            |
| 26 | <b>Maria das Graças Lucena de</b>           | Mestre em Sociologia                                                    | DE       | Afastada para                                                                    |

|           | <b>Medeiros</b>                               | pela UFPB                                                                  |    | doutorado |
|-----------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| <b>27</b> | <b>Maria do Livramento Miranda Clementino</b> | Doutora em Economia Aplicada – UNICAMP                                     | DE | ATIVA     |
| <b>28</b> | <b>Maria Lúcia Bastos Alves</b>               | Doutora em Sociologia pela USP                                             | DE | ATIVA     |
| <b>29</b> | <b>Norma Missae Takeuti</b>                   | Doutora em Ciências Sociais – Universidade de Paris 9 ( Dauphine) – França | DE | ATIVA     |
| <b>30</b> | <b>Orivaldo Pimentel Lopes Júnior</b>         | Doutor em Ciências Sociais – PUC/SP                                        | DE | ATIVO     |
| <b>31</b> | <b>Remo Mutzemberg</b>                        | Doutor em Sociologia pela UFPE                                             | DE | ATIVO     |

### 6.1.3 Departamento de Antropologia

| <b>Nº</b> | <b>PROFESSOR</b>                    | <b>TITULAÇÃO INSTITUIÇÃO</b>                                                | <b>REGIME DE TRABALHO</b> | <b>SITUAÇÃO</b>                      |
|-----------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| <b>01</b> | <b>Anita M. de Q. Monteiro</b>      | Mestre em Antropologia – USP                                                | DE                        | ATIVA                                |
| <b>02</b> | <b>Carlos Guilherme O. do Valle</b> | Doutor em Antropologia Urbana pela University College London.               | ADJUNTO                   | ATIVO                                |
| <b>03</b> | <b>Eliane Tânia M. de Freitas</b>   | Mestre em Antropologia Social pela Universidade Federal do Rio de Janeiro.  | DE                        | Afastada para doutorado no IFCH-UFRJ |
| <b>04</b> | <b>Elisete Schwade</b>              | Doutora em Antropologia - USP                                               | DE                        | ATIVA                                |
| <b>05</b> | <b>Francisca de Souza Miller</b>    | Mestre em Antropologia pela Universidade Federal de Pernambuco              | DE                        | Afastada para doutorado na PUC/SP    |
| <b>06</b> | <b>Lisabete Coradini</b>            | Doutora em Antropologia Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM - MX | DE                        | ATIVA                                |
| <b>07</b> | <b>Luciana de Oliveira Chianca</b>  | Doutora em Antropologia - U. Bordeaux II, França                            | DE                        | ATIVO                                |
| <b>08</b> | <b>Luiz Antônio de Oliveira</b>     | Mestrado em Antropologia pela Universidade Federal de                       | SUBSTITUTO                | ATIVO                                |

|    |                                  |                                                                                             |    |                                         |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|
|    |                                  | Pernambuco.                                                                                 |    |                                         |
| 09 | <b>Luiz Carvalho de Assunção</b> | Doutor em Ciências Sociais - PUC/SP                                                         | DE | ATIVO                                   |
| 10 | <b>Julie Cavignac</b>            | Doutora em Etnologia e Sociologia Comparativa - Universidade de Paris X (Nanterre) - França | DE | ATIVA                                   |
| 11 | <b>Márcia M. Grankow</b>         | Doutora em Antropologia - UNB                                                               | DE | Afastada para acompanhamento de conjuge |
| 12 | <b>Terezinha Martins</b>         | Mestrado em Antropologia Cultural pela Universidade Federal de Pernambuco.                  | DE | ATIVA                                   |

## 6.2 Corpo técnico-administrativo

Atualmente o atendimento dos alunos é realizado diretamente pelo coordenador e, na sua ausência, pelo vice-coordenador. Para a realização das atividades administrativa de secretaria do curso, a coordenação conta com um bolsista de apoio técnico atuando durante meio período, todas as manhãs em horário especificado. O atendimento noturno é realizado diretamente pela coordenação de curso, uma vez por semana em dia e horário previamente divulgado.

As diferentes solicitações burocráticas (matrículas em disciplinas, cancelamento de inscrição em disciplina, trancamento de programa e de disciplina, documentação acadêmica diversa etc) dos alunos são atendidas previamente na secretaria de graduação do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, que conta com sete funcionários trabalhando por escala em três turnos (matutino, vespertino e noturno), recebendo alunos de todos os cursos do Centro. Por atender aos diferentes cursos, toda a orientação mais específica do curso não pode por ela ser oferecida, exigindo o contato direto com o coordenador. Toda a demanda de serviço que chega a esta secretaria é remetida posteriormente ao coordenador de curso para apreciação, parecer e despacho às unidades competentes. De modo que a coordenação de curso carece ainda de um funcionário, preferencialmente que atue nos dois turnos que o curso funciona (manhã e noite), o que deverá ser providenciado pelo Departamento de Ciências Sociais.

### 6.3. Recursos materiais

#### 6.3.1 Salas de aula

Toda a infra-estrutura física que serve o curso é gerenciada e provém do Centro de Ciências, Humanas, Letras e Artes. São seis salas de aula no setor II, bloco E, equipadas com carteiras e quadro de giz, iluminadas e arejadas naturalmente, contando com ventiladores de teto e iluminação artificial. O Centro conta ainda com uma sala especial (no setor II, sala C4), com 60 lugares, climatizada, equipada com projetor de slides, TV e vídeo.

As salas de aula da pós-graduação são postas à disposição da graduação quando não estão sendo utilizadas. São três salas, com carteiras, quadro branco, com ar condicionado e iluminação artificial, equipadas com vídeo cassete, TV e retroprojetor, com capacidade para vinte e cinco alunos cada uma.

#### 6.3.2 Auditórios

O CCHLA é servido por dois auditórios, um com capacidade para 42 lugares e outro para 72 lugares. Conta-se ainda com o auditório da Biblioteca Central Zila Mamede, com 143 lugares, climatizada, com sistema de som e data-show.

#### 6.3.3 Salas de estudos para professores

O Departamento de Ciências Sociais conta com nove salas de professores, a média de dois professores por sala, para estudo e atendimento aos alunos, localizadas no 1º. Andar do CCHLA.

Dispõe também de seis salas utilizadas pelas cinco bases de pesquisa a ele vinculadas. Os professores do Departamento de Antropologia estudam e atendem seus alunos dentro das bases de pesquisa. Todas as salas de bases de pesquisa dos dois departamentos (Antropologia e Ciências Sociais) são equipadas com um ou mais microcomputadores com acesso à internet, impressora(s), armário(s), cadeira (s), mesa(s) de estudo, entre os equipamentos mais importantes, além de acervo bibliográfico e banco de dados específico, impresso ou digital.

#### **6.4 Recursos Financeiros**

As coordenações de curso da UFRN não dispõem de dotação orçamentária. O material de expediente, telefone e fotocópias que consome mensalmente são descontados do orçamento do(s) departamento(s) a que está vinculada(s), no caso do nosso curso, ao Departamento de Ciências Sociais. Este fato lhe coloca muitos impasses, impossibilitando-lhe maior mobilidade e autonomia, principalmente para locação de pessoal, viagens e eventos acadêmicos de interesse específico do curso.

Além disso, o valor da gratificação dos coordenadores é pouco convidativo em relação ao seu grau de responsabilidade e carga de trabalho, dificultando a candidatura dos docentes.

##### **6.4.1 Coordenação de Curso**

Conta com uma sala onde é realizado o atendimento aos alunos e professores, equipada com dois computadores conectados à internet, uma impressora, ar condicionado, retroprojeto, escrivaninha, mesa redonda, cadeiras, armário, arquivo, gravadores de mão, máquina fotográfica, gravador de mesa e telefone com acesso às chamadas internas e fixas locais.

##### **6.4.2. Departamento de Ciências Sociais**

Dispõe de uma sala de secretaria, equipada com balcões de atendimento, dois computadores, três impressoras, sendo uma delas a laser, um retroprojeto, três escrivaninhas para funcionários, armários, arquivos e ar condicionado.

A chefia conta com uma sala munida de microcomputador, impressora, mesa redonda com cadeiras e ar condicionado.

Possui ainda uma sala para reunião para dez pessoas, com mesa, cadeiras e ar condicionado.

##### **6.4.3. Departamento de Antropologia**

Possui uma sala de secretaria, equipada com escrivaninha, dois microcomputadores, duas impressoras, armários, arquivo e ar condicionado.

A chefia dispõe de uma sala com mesa para reuniões, cadeiras, um microcomputador, impressora e ar condicionado.

## **Anexo I – Cadastro de Atividades por Ordem Alfabética**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

|                               |                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b>                   | Centro: Ciências Humanas, Letras e Artes                    |
|                               | Departamento: Coordenação do Curso de Ciências Sociais      |
|                               | <i>Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura)</i> |
|                               | Obrigatória ( X ) Complementar ( )                          |
| Semestre: A qualquer semestre |                                                             |

| Código  | Denominação                                      | Carga Horária |
|---------|--------------------------------------------------|---------------|
| CCS0001 | <i>Atividades Acadêmico-científico-culturais</i> | 210h          |

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**

- Participação em eventos acadêmicos (conferências, seminários, congressos, encontros, colóquios, simpósios, mesas redondas etc) apresentando trabalhos ou na organização dos mesmos;
- Apresentação de trabalhos científico-culturais em eventos acadêmicos;
- Visitas e missões de estudo;
- Participação (como bolsista ou voluntário) em projetos de extensão, de monitoria e de pesquisa;
- Estágios de formação profissional não obrigatórios;
- Publicações de artigos científicos ou resenhas em revistas acadêmicas (impressas ou eletrônicas).

**P.S.:** A definição dos critérios de pontuação e a validação destas e de outras possíveis atividades acadêmico-científico-culturais serão realizadas pelo Colegiado de Curso.

Natal, de de

---

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

|             |                                          |
|-------------|------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas, Letras e Artes |
|             | Departamento: Ciências Sociais           |
|             | Curso: Bacharelado em Ciências Sociais   |
|             | Obrigatória ( X ) Complementar ( )       |
|             | Semestre: 7º                             |

| Código  | Denominação                                 | Carga Horária |
|---------|---------------------------------------------|---------------|
| DCS0704 | <i>Atividade Curricular em Comunidade I</i> | 180           |

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**

Atividades de formação acadêmica desenvolvidas em comunidades, articuladas com o ensino, a pesquisa e com problemas, demandas e projetos da sociedade.

**P.S.:** A definição de objetivos, campo de estudo-intervenção social, bibliografia, acompanhamento, orientação acadêmica, duração e outras informações pertinentes deverá ser proposta pelo Departamento de Antropologia em articulação com a Comissão Permanente de Reestruturação do Curso, e posteriormente submetida à apreciação e deliberação do Colegiado de Curso, até um seis meses antes de seu início.

Natal,      de                      de

\_\_\_\_\_  
Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**CADASTRO DE ATIVIDADE**

|             |                                          |
|-------------|------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas, Letras e Artes |
|             | Departamento: Ciências Sociais           |
|             | Curso: Bacharelado em Ciências Sociais   |
|             | Obrigatória ( X ) Complementar ( )       |
|             | Semestre: 7º                             |

| Código  | Denominação                                  | Carga Horária |
|---------|----------------------------------------------|---------------|
| DAN0705 | <i>Atividade Curricular em Comunidade II</i> | 180           |

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**

Atividades de formação acadêmica desenvolvidas em comunidades, articuladas com o ensino, a pesquisa e com problemas, demandas e projetos da sociedade.

**P.S.:** A definição de objetivos, campo de estudo-intervenção social, bibliografia, acompanhamento, orientação acadêmica, duração e outras informações pertinentes deverá ser proposta pelo Departamento de Antropologia em articulação com a Comissão Permanente de Reestruturação do Curso, e posteriormente submetida à apreciação e deliberação do Colegiado de Curso, até um seis meses antes de seu início.

Natal, de de

\_\_\_\_\_  
Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**CADASTRO DE ATIVIDADE**

|              |                                          |
|--------------|------------------------------------------|
| <b>UFRN</b>  | Centro: Ciências Humanas, Letras e Artes |
|              | Departamento: Ciências Sociais           |
|              | Curso: Licenciatura em Ciências Sociais  |
|              | Obrigatória ( X ) Complementar ( )       |
| Semestre: 9º |                                          |

| Código  | Denominação                                   | Carga Horária |
|---------|-----------------------------------------------|---------------|
| DCS0902 | <i>Atividade Curricular em Comunidade III</i> | 180           |

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**

Atividades de formação acadêmica desenvolvidas em comunidades, articuladas com o ensino, a pesquisa e com problemas, demandas e projetos da sociedade.

**P.S.:** A definição de objetivos, campo de estudo-intervenção social, bibliografia, acompanhamento, orientação acadêmica, duração e outras informações pertinentes deverá ser proposta pelo Departamento de Antropologia em articulação com a Comissão Permanente de Reestruturação do Curso, e posteriormente submetida à apreciação e deliberação do Colegiado de Curso, até um seis meses antes de seu início.

Natal, de de

\_\_\_\_\_  
Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**CADASTRO DE ATIVIDADE**

|             |                                          |
|-------------|------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas, Letras e Artes |
|             | Departamento: Ciências Sociais           |
|             | Curso: Licenciatura em Ciências Sociais  |
|             | Obrigatória ( X ) Complementar ( )       |
|             | Semestre: 9º                             |

| Código  | Denominação                                  | Carga Horária |
|---------|----------------------------------------------|---------------|
| DAN0903 | <i>Atividade Curricular em Comunidade IV</i> | 180           |

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**

Atividades de formação acadêmica desenvolvidas em comunidades, articuladas com o ensino, a pesquisa e com problemas, demandas e projetos da sociedade.

**P.S.:** A definição de objetivos, campo de estudo-intervenção social, bibliografia, acompanhamento, orientação acadêmica, duração e outras informações pertinentes deverá ser proposta pelo Departamento de Antropologia em articulação com a Comissão Permanente de Reestruturação do Curso, e posteriormente submetida à apreciação e deliberação do Colegiado de Curso, até um seis meses antes de seu início.

Natal,        de                        de

\_\_\_\_\_  
Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**CADASTRO DE ATIVIDADE**

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b>  | Centro: Ciências Humanas, Letras e Artes               |
|              | Departamento: Coordenação do Curso de Ciências Sociais |
|              | Curso: Bacharelado em Ciências Sociais                 |
|              | Obrigatória ( X ) Complementar ( )                     |
| Semestre: 7º |                                                        |

| Código  | Denominação               | Carga Horária |
|---------|---------------------------|---------------|
| CCS0706 | Atividade I de Monografia | 45h           |

| <b>DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Elaboração de um projeto de pesquisa para estudo monográfico, sob orientação individualizada de um professor.</p> <p><b>P.S.:</b> Toda normatização sobre esta atividade é de competência do Colegiado de Curso.</p> |

Natal,        de                        de

\_\_\_\_\_  
Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**CADASTRO DE ATIVIDADE**

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b>  | Centro: Ciências Humanas, Letras e Artes               |
|              | Departamento: Coordenação do Curso de Ciências Sociais |
|              | Curso: Bacharelado em Ciências Sociais                 |
|              | Obrigatória ( X ) Complementar ( )                     |
| Semestre: 8º |                                                        |

| Código  | Denominação                | Carga Horária |
|---------|----------------------------|---------------|
| CCS0801 | Atividade II de Monografia | 90            |

| <b>DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Elaboração de um trabalho de monografia, sob orientação individualizada de um professor.</p> <p><b>P.S.:</b> Toda normatização sobre esta atividade é de competência do Colegiado de Curso.</p> |

Natal,        de                        de

\_\_\_\_\_  
Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**CADASTRO DE ATIVIDADE**

|             |                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas, Letras e Artes               |
|             | Departamento: Coordenação do Curso de Ciências Sociais |
|             | <i>Curso: Licenciatura em Ciências Sociais</i>         |
|             | Obrigatória ( X ) Complementar ( )                     |
|             | Semestre: 8º                                           |

| Código  | <i>Denominação</i>                 | Carga Horária |
|---------|------------------------------------|---------------|
| CCS0801 | Estágio III: Projeto de Monografia | 45h           |

| <b>DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Elaboração do projeto de pesquisa para estudo monográfico, preferencialmente sob temática oriunda do estágio supervisionado da licenciatura, sob a orientação individualizada de um professor.</p> <p><b>P.S.:</b> Toda normatização sobre esta atividade é de competência do Colegiado de Curso, ouvidos os professores de Estágio I, II e V e o Departamento de Educação.</p> |

Natal,        de                        de

\_\_\_\_\_  
Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**CADASTRO DE ATIVIDADE**

|             |                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas, Letras e Artes               |
|             | Departamento: Coordenação do Curso de Ciências Sociais |
|             | <i>Curso: Licenciatura em Ciências Sociais</i>         |
|             | Obrigatória ( X ) Complementar ( )                     |
|             | Semestre: 9º                                           |

| Código  | Denominação                         | Carga Horária |
|---------|-------------------------------------|---------------|
| CCS0901 | Estágio V: Elaboração de Monografia | 90h           |

**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**

Elaboração de um trabalho monográfico, preferencialmente sob tema oriundo do estágio curricular supervisionado da licenciatura, sob orientação individualizada de um professor.

**P.S.:** Toda normatização sobre esta atividade é de competência do Colegiado de Curso, ouvidos os professores de Estágio I, II e V e o Departamento de Educação.

Natal,        de        de

\_\_\_\_\_  
Chefe do Departamento

## **Anexo II – Cadastro de Disciplinas por Ordem Alfabética**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                              |
|-------------|----------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes      |
|             | Departamento: Educação                       |
|             | Curso: Ciências Sociais (Licenciatura Plena) |

| <b>DISCIPLINA</b>          |             |          |      |      |      |               |      |      |      |
|----------------------------|-------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |             |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 5º )</b>    |             |          |      |      |      |               |      |      |      |
| Código                     | Denominação | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
|                            |             | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
| EDU0683                    | Didática    | 04       | 04   | -    | -    | 60            | 60   | -    | -    |

| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |         |                       |
|------------------------------------------|---------|-----------------------|
| P/C                                      | Código  | Denominação           |
| Pré                                      | EDU0001 | Introdução à Educação |
| Pré                                      | DCS0402 | Sociedade e Educação  |
|                                          |         |                       |
|                                          |         |                       |

| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |             |
|---------------------------|-------------|
| Código                    | Denominação |
| EDU0121                   | Didática II |
|                           |             |

| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Análise dos elementos necessários à organização do ensino, considerando a perspectiva histórica do seu desenvolvimento, face às tendências pedagógicas e à estrutura social brasileira. Fundamentação teórico-metodológica para a sistematização da prática docente, voltada à apropriação do conhecimento crítico. |

| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AZANHA, José M. Pires. <b>Parâmetros Curriculares Nacionais e Autonomia da Escola</b> , São Paulo, s/d. (mimeo).                                                                                                                                      |
| BONTEMPO, Luiza. <b>Os alunos investigadores: pedagogia de projetos faz da autonomia, da pesquisa, da experiência e da participação em grupo o caminho mais curto para o saber</b> . Belo Horizonte, AMAE-EDUCANDO, nº 270, p.6-11, set. 1997.        |
| CANDAU, Vera Maria (Org.) <b>A Didática em questão</b> . 7ª ed., Petrópolis: Vozes, 1983.                                                                                                                                                             |
| CUNHA, Luiz A <b>Os parâmetros Curriculares para o Ensino Fundamental: convívio social e ética</b> . Cadernos de Pesquisa, São Paulo, nº 99, p. 60-72, nov. 1999.                                                                                     |
| FAZENDA, Ivani C. A Reflexões metodológicas sobre a tese: "Interdisciplinaridade – um projeto em parceria". In.: ____ <b>Metodologia da pesquisa educacional</b> . 5ª ed., São Paulo: Cortez, 1999. (Biblioteca da Educação, Série I, Escola: v. 11). |
| FRITZEN, Silvino J.; EGYDIO, Amadeu. <b>Exercícios práticos de dinâmica de grupo</b> . 27ª ed., Petrópolis: Editora Vozes, 1998. v. 1.                                                                                                                |
| ____ <b>Exercícios práticos de dinâmica de grupo</b> . 27ª ed., Petrópolis: Editora Vozes, 1999.v.2.                                                                                                                                                  |

- HERNANDES, Fernando. **A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio.** 5ª ed., Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- LIBÂNEO, José C. **Democratização da escola pública: a pedagogia crítico social dos conteúdos.** São Paulo: Loyola, 1993.
- \_\_\_\_\_. **Didática.** São Paulo: Cortez, 1994. (Coleção Magistério do 2º Grau – Série Formação de Professor).
- \_\_\_\_\_. **Profissão professor ou adeus professor, adeus professora? – exigências educacionais contemporâneas e novas atitudes docentes.** In.: **Adeus professor, adeus professora? Novas exigências educacionais e profissão docente.** São Paulo: Cortez, 1998. (Questões de Nossa Época, v. 67).
- LOPES, Antônia O. Aula expositiva: superando o tradicional. In: VEIGA, Ilma P. A. (Org). **Técnicas de ensino: por que não?** São Paulo: Papirus, 1993. Cap. 02.
- LUCKESI, Cipriano C. **O papel da didática na formação do educador.** In: CANDAU, Vera M. (org.) **A Didática em questão.** 6ª ed.; Petrópolis: Editora Vozes, 1987, p. 23-30.
- \_\_\_\_\_. **Para trabalhar a interdisciplinaridade.** Cadernos Pedagógicos – Vídeo escola. Rio de Janeiro, nº 1, nov. 1993.
- \_\_\_\_\_. **Avaliação da aprendizagem escolar: um ato amoroso.** In: Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 1995, p. 168-180.
- MASETTO, Marcos T. **Didática: a aula como centro.** 4ª ed., São Paulo: FTD, 1997. (Coleção Aprender e Ensinar).
- SANTA ROSA, Celina M. B. **Algumas anotações sobre a questão dos objetivos no processo de planejamento.** Natal, 1986. (mimeo).
- SANT'ANNA, Ilza M; MENEGOLLA, Maximiliano. **Didática: aprender e ensinar.** 5ª ed., São Paulo: Edições Loyola, 1997.
- VASCONCELOS, Celso. **Algumas observações sobre a mudança na prática da avaliação.** Revista da AEC. Brasília, 1995, ano 24, nº 94 – jan/mar, p. 87-97.
- ZABALA, Antonio. **A prática educativa: como ensinar.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

Natal, de de

\_\_\_\_\_  
Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                         |
|-------------|-----------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes |
|             | Departamento: Ciências Sociais          |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado)   |

|                            |                                          |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
|----------------------------|------------------------------------------|-----------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                                          |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                                          |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 7º )</b>    |                                          |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>Código</b>              | <b>Denominação</b>                       | <b>Créditos</b> |      |      |      | <b>Carga Horária</b> |      |      |      |
| DCS0701                    | Elaboração e Análise de Projetos Sociais | Tot.            | Aul. | Lab. | Est. | Tot.                 | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                                          | 04              | 02   | 02   |      | 60                   | 30   | 30   |      |

|                                          |               |                                                     |
|------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |               |                                                     |
| <b>P/C</b>                               | <b>Código</b> | <b>Denominação</b>                                  |
| Pré                                      | DCS0601       | Políticas e Planejamento na Sociedade Contemporânea |

|                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                                       |
| <b>Código</b>             | <b>Denominação</b>                    |
| DCS0343                   | Planejamento e Elaboração de Projetos |
|                           |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p>Estudos de processos metodológicos. (conceitos básicos, construção de cenários e elaboração de projetos sociais). Tipos e seleção de projetos. Principais partes constitutivas de um projeto. Projetos governamentais. Projetos de ONGs.</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>COHEN, Ernesto e FRANCO, Rolando. <b>Avaliação de Projetos Sociais</b>. Petrópolis, Vozes, 1994.<br/>         FUNDAP. <b>Novas formas de gestão dos serviços públicos: a relação público privado</b>. São paulo, FUNDAP, 1997.<br/>         SPINK, Peter &amp; CLEMENTE, roberta. (Orgs) 20 Experiências de Gestão Pública e Cidadania. Rio de janeiro, FGV, 1997.<br/>         TAKESHY, T &amp; Andrade, Rui. <b>Gestão de Instituições de Ensino</b>. rio de Janeiro, FGV, 1999.<br/>         TENÓRIO, Fernando (org.) <b>Gestão de Ongs; principais funções gerenciais</b>. Rio de Janeiro, FGV, 1997.<br/>         TENÓRIO, Fernando (Org) <b>Gestão Social: metodologia e casos</b>. rio de janeiro, FGV, 1998.</p> |  |

Natal,        de                        de

\_\_\_\_\_  
 Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                              |
|-------------|----------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes      |
|             | Departamento: Educação                       |
|             | Curso: Ciências Sociais (Licenciatura Plena) |

| <b>DISCIPLINA</b>          |                                                |          |      |      |      |               |      |      |      |
|----------------------------|------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                                                |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 6º )</b>    |                                                |          |      |      |      |               |      |      |      |
| Código                     | Denominação                                    | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
|                            |                                                | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
| EDU0984                    | Estágio I – Laboratório de Ensino-Aprendizagem | 02       | -    | -    | 02   | 90            | -    | -    | 90   |

| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |         |                                           |
|------------------------------------------|---------|-------------------------------------------|
| P/C                                      | Código  | Denominação                               |
| Pré                                      | EDU0683 | Didática                                  |
| Pré                                      | EDU0500 | Fundamentos Psicossociais da Aprendizagem |
| Pré                                      | DAN0201 | Teoria Antropológica I                    |
| Pré                                      | DCS0243 | Teoria Política I                         |
| Pré                                      | DCS0244 | Teoria Sociológica I                      |

| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |             |
|---------------------------|-------------|
| Código                    | Denominação |
|                           | Não tem     |

| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estágio supervisionado para o desenvolvimento de competências e habilidades com vistas ao exercício da docência no Ensino Médio. Transposição didática dos conhecimentos das Ciências Sociais mediante realização de laboratório ensino-aprendizagem em sala de aula. |

| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ANDRADE, João Maria Valença de. <b>Condições de trabalho e de formação do magistério</b> : problemas e alternativas da licenciatura. in ALMEIDA, Maria Doninha (Org.). <b>Licenciatura</b> . Natal : EDUFRN, 2002. (Col. Pedagógica; n.4). |
| BOBBIO, N., MATTEUCCI, N., PASQUINO, G. <b>Dicionário de política</b> . Trad. Carmen C. Varialle <i>et al.</i> Brasília : Edunb, 1992.                                                                                                     |
| BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. <b>Parâmetros curriculares nacionais para o Ensino Médio</b> . Brasília : MEC/SEMT, 1999.                                                        |
| CADERNOS CEDES 8. <b>Licenciatura</b> . São Paulo : Cortez, 1983.                                                                                                                                                                          |
| CADERNOS CEDES 21. <b>Didática e Prática de Ensino</b> . São Paulo : Cortez, 1988.                                                                                                                                                         |
| CADERNOS CEDES 44. <b>O professor e o ensino</b> : novos olhares. São Paulo : Cortez, 1998.                                                                                                                                                |

- FERREIRA, Leila da Costa (Org.). **A sociologia no horizonte do século XXI**. São Paulo : Boitempo, 1997.
- GAUTHIER, Clermont et al. **Por uma teoria da pedagogia**: pesquisas contemporâneas sobre o saber docente. Trad. Francisco Pereira de Lima. Ijuí : EdUnijuí, 1998.
- GERMANO, José Willington. **Educação e estado militar no Brasil (1964-1985)**. São Paulo: Cortez/Unicamp, 1993.
- . **Pobreza e educação**: o avesso da cidadania. In: Serviço social e sociedade – *Revista* quadrimestral de Serviço Social. Ano XIX – n. 57 – jul. 98. São Paulo : Cortez. p. 28-51.
- GUARESCHI, P. A. **Sociologia crítica**: alternativas de mudança. 31. ed. Porto Alegre : Mundo Jovem, 1993.
- KUENZER, Acácia. **Ensino médio e profissional**: as políticas do Estado neoliberal. São Paulo : Cortez, 1997.
- . **Ensino médio**: construindo uma proposta para os que vivem do trabalho. 2 ed. São Paulo : Cortez, 2000.
- KRUPPA, Sonia M. P. **Sociologia da Educação**. São Paulo : Cortez, 1993.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1993.
- MARTINS, Carlos B. **O que é sociologia**. São Paulo : Brasiliense, 1982.
- MASETTO, Marcos. **Didática**: a aula como processo. São Paulo : FTD, 1997.
- MEKSENAS, Paulo. **Sociologia**. São Paulo : Cortez, 1990.
- . **Sociologia da Educação**. São Paulo : Loyola, 1992.
- NIDELCOFF, María Tereza. **As ciências sociais na escola**. 2. ed. São Paulo : Brasiliense, 1991.
- NIDELCOFF, María Tereza. *As ciências sociais na escola*. 2. ed. São Paulo : Brasiliense, 1991.
- OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. **Introdução à sociologia**. São Paulo : Ática, 1995.
- . **Introdução à sociologia da educação**. São Paulo : Ática, 1999.
- PERRENOUD, Philippe. **Dez novas competências para ensinar**. Trad. Patrícia C. Ramos. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- PILETTI, Nelson. **Sociologia da educação**. São Paulo : Ática, 1999.
- RODRIGUES, Alberto Tosi. **Sociologia da educação**. Rio de Janeiro : DP&A, 2000.
- SÃO PAULO (Estado). **Secretaria da Educação**. Proposta de conteúdo programático para a disciplina sociologia – 2º Grau. São Paulo, 1986.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. A escola e a construção da cidadania. In SEVERINO, A. J., MARTINS, J. S. et al (orgs.). **Sociedade civil e educação**. Campinas : Papyrus/CEDES, 1992. (Coletânea CBE). p. 9-14.
- SACRISTÁN, J. G., PÉREZ GÓMEZ, A. I. **Compreender e transformar o ensino**. Trad. Ernani F. F. Rosa. 4 ed. Porto Alegre : Artmed, 2000.
- TOMAZI, Nelson Dácio (coord.). **Iniciação à sociologia**. São Paulo : Atual, 1993.
- TURNER, Jonathan H. **Sociologia**: conceitos e aplicações. Trad. Márcia M. G. Navas. São Paulo: Makron *Books*, 1999.
- VIEIRA, Evaldo. **Sociologia da educação**: reproduzir e transformar. São Paulo: FTD, 1994.
- VITA, Álvaro de. **Sociologia da sociedade brasileira**. São Paulo: Ática, 1999.

Natal, de de

\_\_\_\_\_  
Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                              |
|-------------|----------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes      |
|             | Departamento: Educação                       |
|             | Curso: Ciências Sociais (Licenciatura Plena) |

| <b>DISCIPLINA</b>          |                                               |          |      |      |      |               |      |      |      |
|----------------------------|-----------------------------------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                                               |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 7º )</b>    |                                               |          |      |      |      |               |      |      |      |
| Código                     | Denominação                                   | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
|                            |                                               | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
| EDU0985                    | Estágio II – Diagnóstico da Unidade de Ensino | 02       | -    | -    | 02   | 90            | -    | -    | 90   |

| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |         |                                    |
|------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| P/C                                      | Código  | Denominação                        |
| Pré                                      | EDU0984 | Estágio Supervisionado I           |
| Pré                                      | EDU0682 | Organização da Educação Brasileira |
|                                          |         |                                    |
|                                          |         |                                    |

| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |             |
|---------------------------|-------------|
| Código                    | Denominação |
|                           | Não tem     |

| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estágio supervisionado para o reconhecimento da unidade de ensino. Descrição e análise de seus aspectos estruturais. Olhar etnográfico da escola. Observação da prática docente. Apresentação de Relatório Parcial. Elaboração de Projeto de Ensino. |

| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ANDRÉ, Marli. <b>Etnografia da prática escolar</b>. Campinas: Papyrus, 1995.</p> <p>ALVES, Nilda (org.). <b>Formação de professores: pensar e fazer</b>. 4 ed. São Paulo : Cortez, 1996.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. <b>Parâmetros curriculares nacionais para o Ensino Médio</b>. Brasília : MEC/SEMT, 1999.</p> <p>CADERNOS CEDES 44. <b>O professor e o ensino: novos olhares</b>. São Paulo: Cortez, 1998.</p> <p>CARVALHO, Anna Maria P. de. <b>Estudando alguns problemas dos cursos de licenciatura</b>. In <i>Ciência e cultura</i> (Revista da SBPC), 42(1): 96-101 – janeiro de 1990.</p> <p>GERMANO, José Willington. <b>Educação e estado militar no Brasil (1964-1985)</b>. São Paulo: Cortez/Unicamp, 1993.</p> <p>———. <b>Pobreza e educação: o avesso da cidadania</b>. In: <b>Serviço social e sociedade</b> – Revista quadrimestral de Serviço Social. Ano XIX – n. 57 – jul. 98. São Paulo : Cortez. p. 28-51.</p> <p>KUENZER, Acácia. <b>Ensino médio e profissional: as políticas do Estado neoliberal</b>. São Paulo : Cortez, 1997.</p> |

—————. **Ensino médio:** construindo uma proposta para os que vivem do trabalho. 2 ed. São Paulo : Cortez, 2000.

PICONEZ, Stela C. B. (coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado.** Campinas : Papyrus, 1994.

PERRENOUD, Philippe. **Dez novas competências para ensinar.** Trad. Patrícia C. Ramos. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

SEVERINO, Antônio Joaquim. A escola e a construção da cidadania. In SEVERINO, A. J., MARTINS, J. S. *et al* (orgs.). **Sociedade civil e educação.** Campinas : Papyrus/CEDES, 1992. (Coletânea CBE). p. 9-14.

SACRISTÁN, J. G., PÉREZ GÓMEZ, A. I. **Compreender e transformar o ensino.** Trad. Ernani F. F. Rosa. 4 ed. Porto Alegre : Artmed, 2000.

SOUZA FILHO, Alípio. **Responsabilidade intelectual e ensino universitário.** Natal : EDUFRN, 2000

Natal,        de                        de

---

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                              |
|-------------|----------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes      |
|             | Departamento: Educação                       |
|             | Curso: Ciências Sociais (Licenciatura Plena) |

|                            |                                      |          |      |     |      |               |      |     |      |
|----------------------------|--------------------------------------|----------|------|-----|------|---------------|------|-----|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                                      |          |      |     |      |               |      |     |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                                      |          |      |     |      |               |      |     |      |
| <b>SEMESTRE: ( 8º )</b>    |                                      |          |      |     |      |               |      |     |      |
| Código                     | Denominação                          | Créditos |      |     |      | Carga Horária |      |     |      |
| EDU0986                    | Estágio IV – Docência Supervisionada | Tot.     | Aul. | Lab | Est. | Tot.          | Aul. | Lab | Est. |
|                            |                                      | 04       | 04   |     |      | 60            | 60   |     |      |

|                                          |         |                                                              |
|------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |         |                                                              |
| P/C                                      | Código  | Denominação                                                  |
| Pré                                      | EDU0985 | Estágio Supervisionado II – Diagnóstico da unidade de Ensino |
| Pré                                      | EDU0501 | Tecnologia Educacional e Produção de Materiais Didáticos     |
| Pré                                      | DAN0507 | Pluralidade Cultural e Educação                              |
| Pré                                      | DCS0604 | Participação Política e Educação                             |
| Pré                                      | DCS0506 | Sociologia da Educação                                       |

|                           |             |
|---------------------------|-------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |             |
| Código                    | Denominação |
|                           |             |
|                           |             |

|                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                              |  |
| Exercício da docência, sob a forma de Estágio Supervisionado, nas disciplinas correlatas à área de Ciências Sociais, em escolas de ensino médio. Elaboração do Relatório Geral do Estágio. |  |

|                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                       |  |
| ALVES, Nilda (org.). <b>Formação de professores: pensar e fazer</b> . 4 ed. São Paulo : Cortez, 1996.                                                                                     |  |
| BOBBIO, N., MATTEUCCI, N., PASQUINO, G. <b>Dicionário de política</b> . Trad. Carmen C. Varialle <i>et al.</i> Brasília : Edunb, 1992.                                                    |  |
| BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. <b>Parâmetros curriculares nacionais para o Ensino Médio</b> . Brasília : MEC/SEMT, 1999.       |  |
| FERREIRA, Leila da Costa (Org.). <b>A sociologia no horizonte do século XXI</b> . São Paulo: Boitempo, 1997.                                                                              |  |
| FREITAG, Bárbara. <b>Escola, estado e sociedade</b> . 6. ed. São Paulo : Moraes, 1986.                                                                                                    |  |
| GERMANO, José Willington. <b>Educação e estado militar no Brasil (1964-1985)</b> . São Paulo : Cortez/Unicamp, 1993.                                                                      |  |
| ———. Pobreza e educação: o avesso da cidadania. In: <b>Serviço social e sociedade</b> – Revista quadrimestral de Serviço Social. Ano XIX – n. 57 – jul. 98. São Paulo : Cortez. p. 28-51. |  |
| GUARESCHI, P. A. <b>Sociologia crítica: alternativas de mudança</b> . 31. ed. Porto Alegre: Mundo Jovem, 1993.                                                                            |  |

- KUENZER, Acácia.. **Ensino médio**: construindo uma proposta para os que vivem do trabalho. 2 ed. São Paulo : Cortez, 2000.
- KRUPPA, Sonia M. P. **Sociologia da Educação**. São Paulo : Cortez, 1993.
- LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo : Cortez, 1993.
- MARTINS, Carlos B. **O que é sociologia**. São Paulo : Brasiliense, 1982.
- MASETTO, Marcos. **Didática**: a aula como processo. São Paulo : FTD, 1997.
- MEKSENAS, Paulo. **Sociologia**. São Paulo : Cortez, 1990.
- . **Sociologia da Educação**. São Paulo : Loyola, 1992.
- NIDELCOFF, María Tereza. **As ciências sociais na escola**. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1991.
- OLIVEIRA, Pêrsio Santos de. **Introdução à sociologia**. São Paulo: Ática, 1995.
- . **Introdução à sociologia da educação**. São Paulo: Ática, 1999.
- PICONEZ, Stela C. B. (coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. Campinas: Papyrus, 1994.
- PERRENOUD, Philippe. **Dez novas competências para ensinar**. Trad. Patrícia C. Ramos. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- PILETTI, Nelson. **Sociologia da educação**. São Paulo : Ática, 1999.
- RODRIGUES, Alberto Tosi. **Sociologia da educação**. Rio de Janeiro : DP&A, 2000.
- SÃO PAULO (Estado). **Secretaria da Educação**. Proposta de conteúdo programático para a disciplina sociologia – 2º Grau. São Paulo, 1986.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. A escola e a construção da cidadania. In SEVERINO, A. J., MARTINS, J. S. *et al* (orgs.). **Sociedade civil e educação**. Campinas: Papyrus/CEDES, 1992. (Coletânea CBE). p. 9-14.
- TOMAZI, Nelson Dácio (coord.). **Iniciação à sociologia**. São Paulo : Atual, 1993.
- TURNER, Jonathan H. **Sociologia**: conceitos e aplicações. Trad. Márcia M. G. Navas. São Paulo : Makron Books, 1999.
- VIEIRA, Evaldo. **Sociologia da educação**: reproduzir e transformar. São Paulo: FTD, 1994.
- VITA, Álvaro de. **Sociologia da sociedade brasileira**. São Paulo: Ática, 1999.

Natal, de de

---

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: História                                     |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

|                            |                                           |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
|----------------------------|-------------------------------------------|-----------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                                           |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                                           |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 3º )</b>    |                                           |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>Código</b>              | <b>Denominação</b>                        | <b>Créditos</b> |      |      |      | <b>Carga Horária</b> |      |      |      |
| DEH0064                    | Formação Histórica do Rio Grande do Norte | Tot.            | Aul. | Lab. | Est. | Tot.                 | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                                           | 04              | 04   |      |      | 60                   | 60   |      |      |

|                                          |               |                    |
|------------------------------------------|---------------|--------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |               |                    |
| <b>P/C</b>                               | <b>Código</b> | <b>Denominação</b> |
|                                          |               | Não tem            |
|                                          |               |                    |

|                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                    |
| <b>Código</b>             | <b>Denominação</b> |
|                           | Não tem            |
|                           |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p>Conquista territorial e política de fortificações; a presença da igreja na sociedade colonial; a ocupação territorial; vilas e cidades; engenhos e usinas; formas de trabalho e economia exportadora. Economia algodoeira e urbanização; Ribeira Velha. A 2ª Guerra Mundial e as transformações espaço urbano e sociedade contemporânea.</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>A'RBOCZ, István I. L. <b>Ensaio sobre a história do RN</b>. Natal: Ed. Universidade, 1986.<br/> CASCUDO, Luís da Câmara. <b>História do Rio Grande do Norte</b>. Rio de Janeiro: Departamento de Imprensa Nacional/MEC, 1985.<br/> _____. <b>História da Cidade de Natal</b>. Natal: Instituto Histórico e Geográfico do Rio Grande do Norte, 1999.<br/> CLEMENTINO, Maria do Livramento M. <b>Economia e Urbanização: O rio Grande do Norte nos anos 70</b>. Natal: UFRN/CCHLA, 1995.<br/> COSTA, Homero. <b>A insurreição Comunista de 1935: Natal – o primeiro ato da tragédia</b>. São Paulo: Ensaio; Rio Grande do Norte: Cooperativa Cultural Universitária do RN. 1995.<br/> GALVÃO, Hélio. <b>Pequena História da Fortaleza do Reis Magos</b>. Natal: Fundação José Augusto, 1994.<br/> LIRA, A Tavares de. <b>História do Rio Grande do Norte</b>. Natal: Fundação José Augusto, 1982.<br/> LOPES, Fátima M. <b>Missões Religiosas: índios, colonos e missionários na colonização da Capitania do Rio Grande do Norte</b>. Recife: CFCH/UFPE. Dissertação de Mestrado, 1999.<br/> MARIZ, Marlene da Silva. <b>A revolução de 1930 no RN: (1930-1934)</b>. Recife: UFPE, 1982.</p> |  |

- \_\_\_\_\_. **História do Rio Grande do Norte** – Império e República. Natal. CDF Editora 1999.
- \_\_\_\_\_. **História do Rio Grande do Norte Contemporânea**. Natal CDF Editora, 2001.
- MEDEIROS FILHO, Olavo de. **Terra Natalence**. Natal: Fundação José Augusto, 1991.
- \_\_\_\_\_. **Notas para a história do Rio Grande do Norte**. Natal Editora do Centro Universitário de João Pessoa, 2001.
- \_\_\_\_\_. **Os Holandeses na Capitania do Rio Grande**. Natal. Editora do Departamento Estadual de Empresa, 1997.
- \_\_\_\_\_. **No rasto dos flamengos**. Natal: Fundação José Augusto, 1989.
- MEDEIROS, Tarcísio. **O Negro escravo da etnia à abolição e os remanescentes de sua aculturação no Rio Grande do Norte**. Natal: UFRN, ano II, nº 2, 1988.
- MONTEIRO, Denise Mattos. **Introdução à História do Rio Grande do Norte**. Natal: EDUFRN, 2000.
- NESI, Jeane Fonseca Leite. **Natal Monumental**. Natal: Fundação José Augusto, 1994.
- PINTO, Lenine. **Reinvenção do Descobrimento**. Natal. RN Econômico Editora, 1998.
- SOUZA, Itamar de. **A república Velha no RN: (1989-1930)**. Natal, 1989.
- SPINELLI, José Antônio. **Getúlio Vargas e a oligarquia potiguar**. 1930-1935. Natal, EDUFRN, 1996. 221p.
- SUASSUNA, Luiz Eduardo Brandão. **História do Rio Grande do Norte Colonial**. Natal. Natal Editora, 1997.
- VIVEIROS, Paulo Pinheiro de. **História da aviação no RN**. Natal: EDUFRN, 1974.

Natal,        de                        de

---

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                              |
|-------------|----------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes      |
|             | Departamento: Educação                       |
|             | Curso: Ciências Sociais (Licenciatura Plena) |

|                            |                                           |          |      |      |      |               |      |      |      |
|----------------------------|-------------------------------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                                           |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                                           |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 5º )</b>    |                                           |          |      |      |      |               |      |      |      |
| Código                     | Denominação                               | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
|                            | Fundamentos Psicossociais da Aprendizagem | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                                           | 04       | 04   |      |      | 60            | 60   |      |      |

|                                          |        |             |
|------------------------------------------|--------|-------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |        |             |
| P/C                                      | Código | Denominação |
|                                          |        |             |
|                                          |        |             |

|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                           |
| Código                    | Denominação               |
| EDU0401                   | Psicologia da Educação IV |
|                           |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p>Abordagens teóricas de aprendizagem e desenvolvimento mental: seus pressupostos epistemológicos e proposições acerca do processo de aprendizagem: fatores, aspectos/mecanismos envolvidos; papéis do aluno e do professor, especialidades do processo de aprendizagem escolar; relação professor-aluno (cognições e afetividades); disciplina e indisciplina; avaliação e fracasso escolar.</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <p>FONTANA, R.; CRUZ, N. <b>Psicologia e Trabalho Pedagógico</b>. São Paulo: Atual, 1997.<br/>         GOULART, I. B. <b>Psicologia da Educação</b>; fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica. Petrópolis: Vozes, 1999.<br/>         OLIVEIRA, Marta Kohl de. <b>Vygotsky</b>: aprendizado e desenvolvimento: um processo sócio-histórico. São Paulo, Scipione, 1993.<br/>         OLIVEIRA, Zilma de M. R. Interações Sociais e Desenvolvimento: a perspectiva sócio-histórica. <b>Cadernos Cedes 35</b>, junho, 1995.<br/>         PIAGET, J. <b>Problemas de Psicologia Genética</b>. São Paulo: Abril Cultural, 1978. (Os Pensadores).<br/>         SMOLKA, Ana Luíza B; LAPLANE, Adriana. <b>Trabalho pedagógico em sala de aula</b>: teorias para que?<br/>         GALVÃO, Isabel. <b>Henri Wallon</b>: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil. Petrópolis: Vozes, 1995.<br/>         _____, Wallon e a criança, esta pessoa abrangente. <b>Criança</b>, nº 33. ( Brasil/MEC).<br/>         KUPFER, M. Cristina Afetividade e Cognição: uma dicotomia em discussão. <b>Idéias</b>.<br/>         SIGADO, Angel Pino. <b>Afetividade e Vida de Relação</b>.<br/>         DORNELES, Beatriz V. <b>As várias faces do caleidoscópio: anotações sobre o fracasso escolar</b>. Pátio. Porto Alegre: Artmed, Ano 3, nº 11, 2000.</p> |  |

LERNER, Délia. O ensino e o aprendizado escolar: argumentos contra uma falsa oposição. In: CASTORINA, J. A. et al. **Piaget-Vygotsky**: novas contribuições para o debate. São Paulo: Ática, 2000.

OLIVEIRA, Marta Kohl de; SOUZA, Denise T. R.; REGO, Teresa C. (org.). **Psicologia, Educação e as temáticas da vida contemporânea**. São Paulo: Moderna, 2002.

ONRUBIA, Javier. Ensinar: criar zonas de desenvolvimento proximal e nelas intervir. In: COLL, C. et al. **O construtivismo em sala de aula**. São Paulo: Ática, 2001.

VYGOTSKY, L. S. **A formação Social da Mente**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

\_\_\_\_\_. Aprendizado e desenvolvimento na idade escolar. In: VYGOTSKY, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo: ícone, 1989.

WEISZ, Telma. **Diálogo entre o ensino e a aprendizagem**. São Paulo: Ática, 2000.

Natal,        de                        de

---

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: História                                     |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

|                            |                           |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
|----------------------------|---------------------------|-----------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                           |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                           |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 2º )</b>    |                           |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>Código</b>              | <b>Denominação</b>        | <b>Créditos</b> |      |      |      | <b>Carga Horária</b> |      |      |      |
| HIS0004                    | Historiografia Brasileira | Tot.            | Aul. | Lab. | Est. | Tot.                 | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                           | 04              | 04   |      |      | 60                   | 60   |      |      |

|                                          |               |                    |
|------------------------------------------|---------------|--------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |               |                    |
| <b>P/C</b>                               | <b>Código</b> | <b>Denominação</b> |
|                                          |               | Não tem            |

|                           |                                                |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                                                |
| <b>Código</b>             | <b>Denominação</b>                             |
| DEH0030                   | História Econômica Política e Social do Brasil |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Formação social do Brasil: Colônia, Império e República, com ênfase nas perspectivas da História Cultural, da Nova História e da História dos Costumes, procurando responder às perguntas: que sociedade se formou? que fez do Brasil os “brasis” ao longo de sua história? |  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b> |  |
|                     |  |

Natal,        de        de

\_\_\_\_\_  
 Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Filosofia                                    |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

|                            |                                   |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
|----------------------------|-----------------------------------|-----------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                                   |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                                   |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 1º )</b>    |                                   |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>Código</b>              | <b>Denominação</b>                | <b>Créditos</b> |      |      |      | <b>Carga Horária</b> |      |      |      |
| FIL0619                    | Idéias Filosóficas Contemporâneas | Tot.            | Aul. | Lab. | Est. | Tot.                 | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                                   | 04              | 04   |      |      | 60                   | 60   |      |      |

|                                          |               |                    |
|------------------------------------------|---------------|--------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |               |                    |
| <b>P/C</b>                               | <b>Código</b> | <b>Denominação</b> |
|                                          |               | Não tem            |
|                                          |               |                    |

|                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                    |
| <b>Código</b>             | <b>Denominação</b> |
| FIL0001                   | Filosofia I        |
|                           |                    |

|                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                                                                             |  |
| O que é o saber filosófico e suas características principais. Exposição de algumas correntes de filósofos contemporâneos. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>BOCUENSRI, J. M. <b>Diretrizes do Pensamento Filosófico</b>. São Paulo: Herder, 1961.</p> <p>Caderno “<b>Mais!</b>” da Folha de São Paulo. Entrevista com Vernant: Os gregos inventaram tudo”. São Paulo, 31/10/1999.</p> <p>CHAUÍ, Marilene. <b>Convite à Filosofia</b>. São Paulo Ática, 1994.</p> <p>CORBISIER, Roland. <b>Enciclopédia Filosófica</b>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1987.</p> <p>DELEUZE &amp; GUATTARI. <b>O que é Filosofia?</b> Rio de Janeiro: Editora 34, 1992.</p> <p>HUISMAN &amp; VERGER. <b>Curso de Filosofia: introdução à filosofia das ciências</b>. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1960.</p> <p>JACQUARD, Albert. <b>Filosofia para não filósofos: respostas claras e lúcidas para questões essenciais</b>. Rio de Janeiro: Campus, s/d.</p> <p>LEVEBURE, Henri. <b>Lógica formal/lógica dialética</b>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.</p> <p>MACHADO, Roberto. <b>Nietzsche e a Verdade</b>. Rio de Janeiro: Rocco, 1985.</p> <p>MARCUSE, Herbert. <b>Eros e Civilização</b>. Rio de Janeiro: Guanabara, s/d.</p> <p>STEIN, Eraldo. <b>Racionalidade e existência: uma introdução a filosofia</b>. Porto Alegre: L&amp;PM, 1988. P. 5-19.</p> <p><b>Vídeos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>“A Guerra do fogo”</b> (Quest for Fire, 1961, França/Canadá); Direção Jean Jacques Annaud; Everett McGill e RaeDawn Chang.</li> <li>2. <b>“O Filósofo, 3 mulheres e o amor”</b> (Alemanha, 1988); Direção Rudolf Thomé.; Johnnes</li> </ol> |  |

Herrschmann, Adriana Altaras, Friederika Tiefenbacher, Claudia Matschlla.

3. **“A Informação”**, Diálogos Impertinentes, debate com Gilson Schwartz (economista, sociólogo, e articulista da Folha de São Paulo) e Gilberto Dupas (Coordenador do Grupo de Conjuntura Internacional da USP).
4. **“Marx”**, entrevista com Leandro Konder (filósofo da UFRJ).
5. **“Mundo Contemporâneo”**, entrevista com Edgar Morin (filósofo francês).
6. **“Neoliberalismo”**, entrevista com Fukuyama (filósofo-norteamericano).

Natal,        de                        de

---

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Antropologia                                 |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

|                            |                           |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
|----------------------------|---------------------------|-----------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                           |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                           |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 1º )</b>    |                           |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>Código</b>              | <b>Denominação</b>        | <b>Créditos</b> |      |      |      | <b>Carga Horária</b> |      |      |      |
| DAN0136                    | Introdução à Antropologia | Tot.            | Aul. | Lab. | Est. | Tot.                 | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                           | 04              | 03   | 01   |      | 60                   | 45   | 15   |      |

|                                          |               |                    |
|------------------------------------------|---------------|--------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |               |                    |
| <b>P/C</b>                               | <b>Código</b> | <b>Denominação</b> |
|                                          |               | Não tem            |
|                                          |               |                    |

|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                           |
| <b>Código</b>             | <b>Denominação</b>        |
| DAN0011                   | Introdução à Antropologia |
|                           |                           |

|                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                  |  |
| A Ciência antropológica: sua origem, questões fundamentais, o objeto de estudo e áreas de investigações. O trabalho dos antropólogos, suas técnicas abordagens e perspectivas. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>COPANS, Jean.. <b>Antropologia Ciências das Sociedades Primitivas?</b> Lisboa: Edições 70, 1989.</p> <p>DA MATTA, Roberto. <b>Relativizando: Uma Introdução a Antropologia.</b> Petrópolis: Rocco, 1987.</p> <p>EVANS-PRITCHARD, E. "Tempo e Espaço" in Os Nuer. São Paulo: Perspectiva, 1978. Ler também a Introdução.</p> <p>_____. "Trabalho de Campo e Tradição Empírica". In: <b>Antropologia.</b> Lisboa: Edições 70, 1978.</p> <p>FIRTH, Raimund. <b>Elementos de Organização Social.</b> Rio de Janeiro: Zahar, 1974.</p> <p>GEERTZ, Clifford. <b>A Interpretação das Culturas.</b> Rio de Janeiro: Zahar, 1978.</p> <p>GEERTZ, Clifford. "A Transição para a Humanidade". In: TAX, Sol (org.) <b>Panorama da Antropologia.</b> Rio de Janeiro: Fundo de Cultura 1966.</p> <p>LAPLANTINE Françoise. <b>Aprender Antropologia.</b> São Paulo: Brasiliense, 1988.</p> <p>LARAIA, Roque de Barros. <b>Cultura: Um Conceito Antropológico.</b> Rio de Janeiro: Zahar, 1986.</p> <p>LEVI-STAUSS, Claude. <b>Olhar Distanciado.</b> Lisboa: Edições 70, 1986.</p> <p>MALINOWSKI, B. "Introdução" In: <b>Argonautas do Pacífico Ocidental.</b> Coleção Pensadores, Abril Cultural.</p> <p>MINER, H. "<b>Os Nacirema</b>". Mimeo. s/d.</p> <p>ROSALDO e LAMPERE. <b>Mulher, Cultura e Sociedade.</b> Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.</p> <p>SUARES, M. "A Seleção Natural com modelo de transformações e a Adaptação do Homem". IN: <b>Humanidade.</b> v. II, n. 9, Brasília, 1984, pp. 129-38.</p> |  |

WOORTMANN, Ellen F. As Árvores da Memória. In: **Anuário Antropológico/92**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994.

WOORTMANN, Klass. “Com Parente não se negocia”. In: **Anuário Antropológico/87**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro/UnB, 1990.

Natal, de de

---

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Ciências Sociais                             |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

|                            |                               |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
|----------------------------|-------------------------------|-----------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                               |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                               |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 1º )</b>    |                               |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>Código</b>              | <b>Denominação</b>            | <b>Créditos</b> |      |      |      | <b>Carga Horária</b> |      |      |      |
| DCS0120                    | Introdução à Ciência Política | Tot.            | Aul. | Lab. | Est. | Tot.                 | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                               | 04              | 03   | 01   |      | 60                   | 45   | 15   |      |

|                                          |               |                    |
|------------------------------------------|---------------|--------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |               |                    |
| <b>P/C</b>                               | <b>Código</b> | <b>Denominação</b> |
|                                          |               | Não tem            |
|                                          |               |                    |

|                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                               |
| <b>Código</b>             | <b>Denominação</b>            |
| DCS0012                   | Introdução à Ciência Política |
|                           |                               |

|                                                       |  |
|-------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                         |  |
| A idéia de Ciência Política e o seu objeto de Estudo. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>ARENDDT, Hannah. – <b>Sobre a Violência</b>. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.</p> <p>ARON, Raymond. – <b>Paz e Guerra entre as Nações</b>. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1997, 2ª ed.</p> <p>BOBBIO, Norberto. – <b>Teoria das Formas de Governo</b>. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1980.</p> <p>_____. – <b>Estado, Governo, Sociedade: Para uma Teoria Geral da Política</b>. São Paulo: Paz e Terra, 1987.</p> <p>_____. - "O Modelo Hobbesiano" e "O Modelo Aristotélico". In: BOBBIO, Norberto e BOVERO, Michelangelo. - <b>Sociedade e Estado na Filosofia Política Moderna</b>. São Paulo: Brasiliense, 1987, 2ª ed. pp. 34-48.</p> <p>_____. - "Ética e Política". <b>Lua Nova</b>, nº 25, 1992, pp. 131-140.</p> <p>_____. – "O Conceito de Política". In: <b>Teoria Geral da Política: A Filosofia Política e as Lições dos Clássicos</b>. Rio de Janeiro: Campus, 2000, pp. 159-177.</p> <p>CLEGG, Stewart R. – <b>Frameworks of Power</b>. Londres: SAGE, 1989.</p> <p>DAHL, Robert. - <b>La Democracia y sus Criticos</b>. Paidós, Buenos Aires, 1993, 2ª. ed.</p> <p>DALLARI, Dalmo de Abreu. - <b>O Que é Participação Política?</b> Coleção Primeiros Passos. São Paulo: Brasiliense, 1983.</p> <p>DUVERGER, Maurice. – <b>Ciência Política</b>. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.</p> <p>_____. – <b>Os Partidos Políticos</b>. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1980.</p> |  |

- ENGELS, Friedrich. – “A origem da Família, da Propriedade Privada e do Estado”. In: ENGELS, Friedrich e MARX, Karl. – **Obras Escolhidas. Vol. 3.** São Paulo: Editora Alfa-Omega, s/d., pp. 135-139.
- LINZ, Juan. – “Um regime autoritário: Espanha.” In: In: CARDOSO, Fernando Henrique e MARTINS, Carlos Estevam - **Política e Sociedade 1.** São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1979, pp. 318-335.
- LUKES, Steven (Ed.) – **Power.** New York: New York University Press, 1986.
- MAQUIAVEL, Nicolau. – **O Príncipe.** Coleção Os Pensadores. Abril Cultural, São Paulo, 1973.
- MILIBAND, Ralph. – “O sistema estatal e a elite do Estado”. In: CARDOSO, Fernando Henrique e MARTINS, Carlos Estevam - **Política e Sociedade 1.** São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1979,135-147.
- PITKIN, Hanna Fenichel. - **The Concept of Representation.** University of California Press, Berkeley, 1967.
- PIZZORNO, Alessandro. - "Introducion al Estudio de la Participacion Politica." In: e CASTELLS, Manuel, KAPLAN, Marcos e PIZZORNO, Alessandro. - **Participacion e Cambio Social en la Problematica Contemporanea.** Buenos Aires: Ed. SIAPE - Planteos, 1975, pp. 13-82.
- SANTOS, Boaventura de Souza e AVRITZER, Leonardo. – “Para ampliar o cânone democrático”. In: **Democratizar a Democracia.** Rio de Janeiro: Record, 2002, pp. 39-82.
- \_\_\_\_\_. – “Os processos de globalização”. In: **A Globalização e as Ciências Sociais.** São Paulo: Cortez, 2002, pp. 25-104.
- SARTORI, Giovanni. – **A Teoria da Representação no Estado Representativo Moderno.** Minas Gerais: Edições da Revista Brasileira de Estudos Políticos, 1962, pp. 8-57.
- \_\_\_\_\_. - **Partidos e Sistemas Partidários.** Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1982.
- \_\_\_\_\_.- **A Teoria da Democracia Revisitada.** Vols. 1 e 2. São Paulo: Ática, 1994.
- WEBER, Max. – “Poder, Dominação e Associação Política”. In: **Economia e Sociedade.** Vol. 1. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2000, 4ª ed., pp. 33-35.
- \_\_\_\_\_. – “Os Tipos de Dominação”. In: **Economia e Sociedade.** Vol. 1. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2000, 4ª ed., pp. 139-167.
- \_\_\_\_\_. – “O Estado racional como grupo de dominação institucional com o monopólio da violência legítima”. In: **Economia e Sociedade.** Vol. 2. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2000, 4ª ed., pp. 525-543.
- \_\_\_\_\_. "Política como Vocação". In: **Ensaio de Sociologia.** Rio de Janeiro: Zahar, 1982, pp. 97-153.

Natal, de de

---

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Ciências Sociais                             |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

|                            |                         |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
|----------------------------|-------------------------|-----------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                         |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                         |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 1º )</b>    |                         |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>Código</b>              | <b>Denominação</b>      | <b>Créditos</b> |      |      |      | <b>Carga Horária</b> |      |      |      |
| DCS0121                    | Introdução à Sociologia | Tot.            | Aul. | Lab. | Est. | Tot.                 | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                         | 04              | 03   | 01   |      | 60                   | 45   | 15   |      |

|                                          |               |                    |
|------------------------------------------|---------------|--------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |               |                    |
| <b>P/C</b>                               | <b>Código</b> | <b>Denominação</b> |
|                                          |               | Não tem            |
|                                          |               |                    |

|                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                         |
| <b>Código</b>             | <b>Denominação</b>      |
| DCS0013                   | Introdução à Sociologia |
|                           |                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>Conceitos básicos na Sociologia (organização social, estrutura social, instituição social, relações sociais, linguagem, socialização, ideologia, universo simbólico, modo de produção, classes sociais, etc.).<br/>         Introdução à interpretação sociológica da sociedade brasileira .</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>ALTHUSSER, Louis. <b>Ideologia e aparelhos ideológicos de estado</b>. Rio de Janeiro: Graal, 1985.<br/>         BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. <b>A construção social da realidade</b>. Petrópolis: Vozes, 1985.<br/>         BARTHES, Roland. <b>Aula</b>. São Paulo, Cultrix, s.d.<br/>         CHAUI, Marilena de Souza. <b>Cultura e democracia: o discurso competente e outras falas</b>. São Paulo: Cortez, 1981.<br/>         HERITIER, Françoise. <b>Masculino/Feminino: o pensamento da diferença</b>. Lisboa: Editorial Presença, 1997.<br/>         HERSKOVITS, Melville J. <b>Antropologia cultural</b>. São Paulo: Mestre Jou, 1963.<br/>         ELIAS, Norbert. <b>A sociedade dos indivíduos</b>. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1994.<br/>         SAUSSURE, Ferdinand. <b>Curso de lingüística geral</b>. São Paulo: Cultrix, 1997.<br/>         BOÉTIE, Etienne. <b>Discurso da servidão voluntária</b>. São Paulo: Brasiliense, 1982<br/>         MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. <b>A ideologia alemã</b>. São Paulo: Martins Fontes, 1999.<br/>         SOUSA FILHO, Alípio de. <b>Medos, mitos e castigos: notas sobre a pena de morte</b>. Rio de Janeiro: Cortez, 2001.</p> |  |

Natal,        de                        de

\_\_\_\_\_  
 Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Ciências Sociais                             |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

|                            |                                   |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
|----------------------------|-----------------------------------|-----------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                                   |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                                   |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 5º )</b>    |                                   |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>Código</b>              | <b>Denominação</b>                | <b>Créditos</b> |      |      |      | <b>Carga Horária</b> |      |      |      |
| DCS0505                    | Oficina I de Métodos Qualitativos | Tot.            | Aul. | Lab. | Est. | Tot.                 | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                                   | 02              | 01   | 01   |      | 30                   | 15   | 15   |      |

|                                          |               |                                 |
|------------------------------------------|---------------|---------------------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |               |                                 |
| <b>P/C</b>                               | <b>Código</b> | <b>Denominação</b>              |
| Co                                       | DCS0504       | Planejamento da Pesquisa Social |
| Pré                                      | DCS0401       | Teoria da Prática Científica    |

|                           |                                          |
|---------------------------|------------------------------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                                          |
| <b>Código</b>             | <b>Denominação</b>                       |
| DCS0018                   | Métodos e Técnicas de Pesquisa Social II |

|                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                      |  |
| Módulos apresentando e empregando técnicas e métodos específicos de exploração, levantamento e análise de dados qualitativos. Situações concretas em que são empregados. Identificação e seleção de casos típicos. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>BARDIN, Laurence. <b>Análise de conteúdo</b>. Coleção Persona. Lisboa: Edição 70, 1991.</p> <p>BRANDÃO, Carlos Rodrigues (Org.). <b>Pesquisa participante</b>. 5ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.</p> <p>CARDOSO, R. (Org.) <b>A aventura antropológica</b>: teoria da pesquisa. 2ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.</p> <p>KOCKE, Limoeiro Cardoso &amp; ANDRÉ, M. E. D. A. <b>Pesquisa em educação</b>: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.</p> <p>NUNES, Edson de Oliveira (Org.) <b>A Aventura Sociológica</b>: objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social. Biblioteca de Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.</p> <p>THIOLLENT, Michel. <b>Crítica metodológica, investigação social e enquete operário</b>. Coleção Teoria e História, nº 6, 2ª ed. São Paulo: Polis, 1981.</p> <p>_____. <b>Metodologia de pesquisa-ação</b>. Coleção Temas Básicos de Pesquisa-ação. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1987.</p> |  |

Natal,        de        de

\_\_\_\_\_  
 Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                         |
|-------------|-----------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes |
|             | Departamento: Estatística               |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado)   |

|                            |                                                     |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
|----------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                                                     |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                                                     |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 6º )</b>    |                                                     |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>Código</b>              | <b>Denominação</b>                                  | <b>Créditos</b> |      |      |      | <b>Carga Horária</b> |      |      |      |
| EST0243                    | Oficina I de Métodos Quantitativos<br>(Bacharelado) | Tot.            | Aul. | Lab. | Est. | Tot.                 | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                                                     | 03              | 01   | 02   |      | 45                   | 15   | 20   |      |

|                                          |               |                                                  |
|------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |               |                                                  |
| <b>P/C</b>                               | <b>Código</b> | <b>Denominação</b>                               |
| Pré                                      | DCS0401       | Teoria da Prática Científica em Ciências Sociais |
| Pré                                      | DCS0504       | Planejamento da Pesquisa Social                  |

|                           |                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                                            |
| <b>Código</b>             | <b>Denominação</b>                         |
| EST0217                   | Estatística Aplicada as Ciências Sociais I |
|                           |                                            |

|                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                              |  |
| Planejamento de pesquisa, técnicas de amostragem e estatística descritiva. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>BARBETTA, P. A. <b>Estatística Aplicada às Ciências Sociais</b>. 5ª ed. Florianópolis: UFSC, 2002.<br/> FONSECA, J. S. 7 Martins, G. A. <b>Curso de Estatística</b>. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 1996.<br/> TRIOLA, M. F. <b>Introdução à Estatística</b>. 7ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.</p> |  |

Natal,        de        de

\_\_\_\_\_  
Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                         |
|-------------|-----------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes |
|             | Departamento: Estatística               |
|             | Curso: Ciências Sociais (Licenciatura)  |

|                            |                                                      |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
|----------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                                                      |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                                                      |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 6º )</b>    |                                                      |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>Código</b>              | <b>Denominação</b>                                   | <b>Créditos</b> |      |      |      | <b>Carga Horária</b> |      |      |      |
| EST0244                    | Oficina I de Métodos Quantitativos<br>(Licenciatura) | Tot.            | Aul. | Lab. | Est. | Tot.                 | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                                                      | 02              | 01   | 01   |      | 30                   | 15   | 15   |      |

|                                          |               |                                                  |
|------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |               |                                                  |
| <b>P/C</b>                               | <b>Código</b> | <b>Denominação</b>                               |
| Pré                                      | DCS0401       | Teoria da Prática Científica em Ciências Sociais |
| Pré                                      | DCS0504       | Planejamento da Pesquisa Social                  |

|                           |                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                                            |
| <b>Código</b>             | <b>Denominação</b>                         |
| EST0217                   | Estatística Aplicada as Ciências Sociais I |

|                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                            |  |
| Planejamento de pesquisa, noções de amostragem e estatística descritiva. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| BARBETTA, P. A. <b>Estatística Aplicada às Ciências Sociais</b> . 5ª ed. Florianópolis: UFSC, 2002.<br>FONSECA, J. S. 7 Martins, G. A. <b>Curso de Estatística</b> . 6ª ed. São Paulo: Atlas, 1996.<br>TRIOLA, M. F. <b>Introdução à Estatística</b> . 7ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999. |  |

Natal,        de        de

\_\_\_\_\_  
 Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Antropologia                                 |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

|                                                      |                                    |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>                                    |                                    |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b>                           |                                    |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 6º Bacharelado e 7º Licenciatura)</b> |                                    |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>Código</b>                                        | <b>Denominação</b>                 | <b>Créditos</b> |      |      |      | <b>Carga Horária</b> |      |      |      |
| DAN0602                                              | Oficina II de Métodos Qualitativos | Tot.            | Aul. | Lab. | Est. | Tot.                 | Aul. | Lab. | Est. |
|                                                      |                                    | 02              | 01   | 01   |      | 30                   | 15   | 15   |      |

|                                          |               |                    |
|------------------------------------------|---------------|--------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |               |                    |
| <b>P/C</b>                               | <b>Código</b> | <b>Denominação</b> |
|                                          |               |                    |

|                           |                                          |
|---------------------------|------------------------------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                                          |
| <b>Código</b>             | <b>Denominação</b>                       |
| DCS0018                   | Métodos e Técnicas de Pesquisa Social II |

|                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                    |  |
| Módulos apresentando e empregando técnicas e métodos específicos de exploração, levantamento e análise de dados qualitativos. Situações concretas em que são empregados. Amostra representativa não estatística. |  |

|                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                       |  |
| BARDIN, Laurence. <b>Análise de conteúdo</b> . Coleção Persona. Lisboa: Edição 70, 1991.                                                                                                  |  |
| BRANDÃO, Carlos Rodrigues (Org.). <b>Pesquisa participante</b> . 5ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.                                                                                     |  |
| CARDOSO, R. (Org.) <b>A aventura antropológica: teoria da pesquisa</b> . 2ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.                                                                        |  |
| KOCKE, Limoeiro Cardoso & ANDRÉ, M. E. D. A. <b>Pesquisa em educação: abordagens qualitativas</b> . São Paulo: EPU, 1986.                                                                 |  |
| NUNES, Edson de Oliveira (Org.) <b>A Aventura Sociológica: objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social</b> . Biblioteca de Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Zahar, 1978. |  |
| THIOLLENT, Michel. <b>Crítica metodológica, investigação social e enquete operário</b> . Coleção Teoria e História, nº 6, 2ª ed. São Paulo: Polis, 1981.                                  |  |
| _____. <b>Metodologia de pesquisa-ação</b> . Coleção Temas Básicos de Pesquisa-ação. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1987.                                                                       |  |

Natal,        de        de

\_\_\_\_\_  
 Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes              |
|             | Departamento: Estatística                            |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) |

|                            |                                     |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
|----------------------------|-------------------------------------|-----------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                                     |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                                     |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 7º )</b>    |                                     |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>Código</b>              | <b>Denominação</b>                  | <b>Créditos</b> |      |      |      | <b>Carga Horária</b> |      |      |      |
| EST0245                    | Oficina II de Métodos Quantitativos | Tot.            | Aul. | Lab. | Est. | Tot.                 | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                                     | 02              | 01   | 01   |      | 30                   | 15   | 15   |      |

|                                          |               |                    |
|------------------------------------------|---------------|--------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |               |                    |
| <b>P/C</b>                               | <b>Código</b> | <b>Denominação</b> |
|                                          |               |                    |
|                                          |               |                    |

|                           |                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                                             |
| <b>Código</b>             | <b>Denominação</b>                          |
| EST0217                   | Estatística Aplicada as Ciências Sociais II |
|                           |                                             |

|                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                         |  |
| Análise exploratória de dados, coeficiente de correlação de Pearson, Coeficiente de correlação de Spearman, Conceitos em Demografia e alguns indicadores demográficos |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p>BARBETTA, P. A., <b>Estatística Aplicada às Ciências Sociais</b>. 5ª ed. Florianópolis: UFSC, 2002.</p> <p>FONSECA, J. S. 7 Martins, G. A. <b>Curso de Estatística</b>. 6ª ed. São Paulo: Atlas.</p> <p>TRIOLA, M. F. <b>Introdução à Estatística</b>. 7ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.</p> <p>BELTRÃO, P.C. <b>Demografia, ciência da população</b>: análise e teoria. Porto Alegre: Sulina, 1972</p> <p>CARVALHO, J.A.M, SAWYER, D.O. &amp; RODRIGUES, R.N. <b>Introdução a alguns conceitos básicos e medidas em Demografia</b>. ABEP, 1998.</p> <p>HAKKERT, R. <b>Fontes de dados demográficos</b>. Belo Horizonte: ABEP, 1996.</p> <p>PRESTON, S.H; HEUVELINE, P. &amp; GUILLOT, M. <b>Demography</b>: measuring and modeling population processes. Blackwell, 2001.</p> <p>PRESSAT, R. <b>El Análisis Demográfico</b>. Fundo de Cultura Econômica, 1967.</p> |  |

Natal,        de        de

\_\_\_\_\_  
 Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Ciências Sociais                             |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

|                            |                                     |          |      |      |      |               |      |      |      |
|----------------------------|-------------------------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                                     |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                                     |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 7º )</b>    |                                     |          |      |      |      |               |      |      |      |
| Código                     | Denominação                         | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
| DCS0703                    | Oficina III de Métodos Qualitativos | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                                     | 02       | 01   | 01   |      | 30            | 15   | 15   |      |

|                                          |         |                                                  |
|------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |         |                                                  |
| P/C                                      | Código  | Denominação                                      |
| Pré                                      | DCS0504 | Planejamento da Pesquisa Social                  |
| Pré                                      | DCS0401 | Teoria da Prática Científica em Ciências Sociais |

|                           |                                          |
|---------------------------|------------------------------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                                          |
| Código                    | Denominação                              |
| DCS0018                   | Métodos e Técnicas de Pesquisa Social II |

|                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                    |  |
| Módulos apresentando e empregando técnicas e métodos específicos de exploração, levantamento e análise de dados qualitativos. Situações concretas em que são empregados. Amostra representativa não estatística. |  |

|                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                       |  |
| BARDIN, Laurence. <b>Análise de conteúdo</b> . Coleção Persona. Lisboa: Edição 70, 1991.                                                                                                  |  |
| BRANDÃO, Carlos Rodrigues (Org.). <b>Pesquisa participante</b> . 5ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.                                                                                     |  |
| CARDOSO, R. (Org.) <b>A aventura antropológica</b> : teoria da pesquisa. 2ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.                                                                        |  |
| KOCKE, Limoeiro Cardoso & ANDRÉ, M. E. D. A. <b>Pesquisa em educação</b> : abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.                                                                 |  |
| NUNES, Edson de Oliveira (Org.) <b>A Aventura Sociológica</b> : objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social. Biblioteca de Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Zahar, 1978. |  |
| THIOLLENT, Michel. <b>Crítica metodológica, investigação social e enquete operário</b> . Coleção Teoria e História, nº 6, 2ª ed. São Paulo: Polis, 1981.                                  |  |
| _____. <b>Metodologia de pesquisa-ação</b> . Coleção Temas Básicos de Pesquisa-ação. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1987.                                                                       |  |

Natal,        de        de

\_\_\_\_\_  
 Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                              |
|-------------|----------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes      |
|             | Departamento: Educação                       |
|             | Curso: Ciências Sociais (Licenciatura Plena) |

|                            |                                    |          |      |      |      |               |      |      |      |
|----------------------------|------------------------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                                    |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                                    |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 6° )</b>    |                                    |          |      |      |      |               |      |      |      |
| Código                     | Denominação                        | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
| EDU0682                    | Organização da Educação Brasileira | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                                    | 04       | 04   |      |      | 60            | 60   |      |      |

|                                          |        |             |
|------------------------------------------|--------|-------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |        |             |
| P/C                                      | Código | Denominação |
| Pré                                      |        | Não tem     |

|                           |                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                                                      |
| Código                    | Denominação                                          |
| EDU0314                   | Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1° e 2° Graus |
|                           |                                                      |

|                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                          |  |
| Análise das dimensões pedagógica e política dos princípios normativos e legais da organização escolar brasileira; perspectivas político-pedagógicas para reestruturação do ensino fundamental e médio. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>ALVES, Nilda e Raquel Villard (Orgs.). <b>Múltiplas leituras da nova LDB</b>. Rio de Janeiro, Dunya, 1998.</p> <p>BRZEZINSKI, Iria (Orgs.). <b>LDB interpretada: diversos olhares que se entrecruzam</b>. São Paulo: Cortez, 1996.</p> <p>COSTA, Marisa Vorraber (Org.). <b>Escola Básica na virada do século: Cultura, política e educação</b>, 1996.</p> <p>CUNHA, Luís Antonio. <b>Educação e desenvolvimento social no Brasil</b>. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1990.</p> <p>DEMO, Pedro. <b>A nova LDB: ranços e avanços</b>. São Paulo: Papirus, 1997.</p> <p>DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O ENSINO BÁSICO. <b>Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação</b>. Revista Presença Pedagógica. v.4, n.20, mar/abr. 1998.</p> <p>FÁVERO, Osmar (Org.). <b>A educação nas constituintes brasileiras</b>. São Paulo: Autores Associados, 1996.</p> <p>FRANCO, Maria Laura/Dagmar Zibas (Orgs.). <b>Final do século: educação na América Latina</b>. São Paulo: Cortez, 1990.</p> <p>FREITAG, Bárbara. <b>Escola, Estado &amp; Sociedade</b>. 6. ed. São Paulo: Moraes, 1980.</p> <p>FRIGOTO, Gaudêncio. <b>Educação e a crise do capitalismo real</b>. São Paulo: Cortez, 1999.</p> <p>GENTILI, Pablo. (Org.). <b>Pedagogia da Exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação</b>. 3 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.</p> <p>GERMANO, José Willington. <b>Estado Militar e Educação no Brasil (1964-1985)</b>. São Paulo: Cortez, 1993.</p> |  |

\_\_\_\_\_ A transformação da questão social e a educação. Conferência proferida durante a 50ª Reunião Anual da SBPC - Natal, julho de 1998.

NEVES, Lúcia Maria Wanderley. **Educação e política no Brasil de hoje**. São Paulo: Cortez, 1994.

NÓVOA, Antonio.(Org.). **As organizações escolares em análise**. Lisboa: Don Quixote, 1995.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. 1997.

RIO GRANDE DO NORTE. Secretaria de Educação Cultura e Desporto. **Normas básicas para organização e funcionamento administrativo e pedagógico das escolas da Rede Estadual de Ensino do RN**. Coleção Cadernos Técnicos. Série Educação e Legislação, nº 03. Natal/RN, março, 2000.

\_\_\_\_\_. Coordenadoria de Ensino. **Documento de implantação da escolaridade em Ciclos**. Natal/RN, 1998.

RIBEIRO, Maria Luisa Santos. **História da educação brasileira: A organização escolar**. 15. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 1998.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação brasileira**. 21. ed. Petrópolis, RJ, 1998.

SAVIANI. Dermeval. **Educação Brasileira: Estrutura e funcionamento**. 7.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 1996.

\_\_\_\_\_. **A nova lei da educação: LDB trajetória limites e perspectivas**. 5. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 1999.

SHIROMA, Eneida Oto et all. **Política educacional**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

TOMMASI, Livia de et al.. (Orgs). **O Banco Mundial e as políticas educacionais**. São Paulo: Cortez, 1996.

Natal,        de                        de

---

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                              |
|-------------|----------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes      |
|             | Departamento: Ciências Sociais               |
|             | Curso: Ciências Sociais (Licenciatura Plena) |

|                            |                                  |          |      |      |      |               |      |      |      |
|----------------------------|----------------------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                                  |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                                  |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 6º )</b>    |                                  |          |      |      |      |               |      |      |      |
| Código                     | Denominação                      | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
| DCS0604                    | Participação Política e Educação | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                                  | 04       | 04   |      |      | 60            | 60   |      |      |

|                                          |         |                   |
|------------------------------------------|---------|-------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |         |                   |
| P/C                                      | Código  | Denominação       |
| Pré                                      | DCS0243 | Teoria Política I |

|                           |             |
|---------------------------|-------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |             |
| Código                    | Denominação |
|                           | Não tem     |

|                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                    |  |
| Apresentar as relações mútuas entre participação política e em reflexões relevantes sobre a democracia desde a Grécia antiga até os dias atuais. |  |

|                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                              |  |
| BOBBIO, Norberto. - <b>O Futuro da Democracia</b> - <i>Uma defesa das regras do jogo</i> . São Paulo: Paz e terra, 1989b, 4. ed. |  |
| DAHL, Robert. <b>Sobre a Democracia</b> . Brasília: Editora da UNB, 2001.                                                        |  |
| FINLEY, Moses I. - <b>Democracia Antiga e Moderna</b> . Rio de Janeiro: Graal, 1988.                                             |  |
| FREIRE, Paulo. - <b>Educação como Prática da Liberdade</b> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.                                  |  |
| FREIRE, Paulo. - <b>Pedagogia do Oprimido</b> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1970.                                               |  |
| JAEGER, Werner - <b>Paidéia. A Formação do Homem Grego</b> . São Paulo: Martins Fontes, 1995.                                    |  |
| GLOTZ, Gustave. - <b>A Cidade Grega</b> . Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1988, 2ª. ed.                                         |  |
| MILL, John Stuart. - <b>Considerações sobre o Governo Representativo</b> . Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1981.     |  |
| PATEMAN, Carole. - <b>Participação e Teoria Democrática</b> . São Paulo: Paz e Terra, 1992.                                      |  |
| ROUSSEAU, Jean Jacques. - <b>Do Contrato Social</b> . Os Pensadores. São Paulo, Nova Cultural, 1987, 4ª. ed., vol. 1.            |  |

Natal,        de        de

\_\_\_\_\_  
 Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Ciências Sociais                             |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

|                            |                                             |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
|----------------------------|---------------------------------------------|-----------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                                             |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                                             |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 3º )</b>    |                                             |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>Código</b>              | <b>Denominação</b>                          | <b>Créditos</b> |      |      |      | <b>Carga Horária</b> |      |      |      |
| DCS0348                    | Pensamento e Imaginário Social Brasileiro I | Tot.            | Aul. | Lab. | Est. | Tot.                 | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                                             | 04              | 03   | 02   |      | 60                   | 45   | 15   |      |

|                                          |               |                    |
|------------------------------------------|---------------|--------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |               |                    |
| <b>P/C</b>                               | <b>Código</b> | <b>Denominação</b> |
|                                          |               |                    |
|                                          |               |                    |

|                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                    |
| <b>Código</b>             | <b>Denominação</b> |
|                           | Não tem            |
|                           |                    |

|                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EMENTA</b>                                                                                                           |
| Autores e obras (científicas, literárias e artísticas) representativas do pensamento e do imaginário social brasileiro. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ABREU, Capistrano de. <b>O descobrimento do Brasil</b>. São Paulo, Martins Fontes, 1999</p> <p>ARAUJO, Emanuel. <b>Teatro dos vícios: transgressão e transigência na sociedade urbana colonial</b>. Rio de Janeiro, José Olympio, 1983</p> <p>AZEVEDO, Fernand. <b>A Cultura Brasileira</b>. Brasília, UNB, 1963.</p> <p>BASTIDE, Roger. <b>Brasil: terra de contrastes</b>. São Paulo, Difel, 1975</p> <p>BOMFIM, Manoel. <b>América Latina: males de origem</b>. Rio de Janeiro, TopBooks, 1993</p> <p>BONFIM, Manuel. <b>Brasil Nação</b>. Rio de Janeiro, Topbooks, 1996.</p> <p>BUARQUE, Sérgio. <b>Raízes do Brasil</b>. Brasília, UNB, 1963.</p> <p>BUFFON, G. <b>Œuvres philosophiques</b>. Paris, PUF, 1954</p> <p>CALLIGARIS, Contardo. <b>Hello Brasil! – notas de um psicanalista europeu viajando ao Brasil</b>. São Paulo, Escuta, 1996</p> <p>CAMPOS, Francisco. <b>O Estilo Nacional</b>. Brasília, SenadoFederal, 2000.</p> <p>CASCUDO, Luís da Câmara. <b>História da Alimentação no Brasil</b>. Belo Horizonte/São Paulo, Itatiaia/USP, 1983.</p> <p>CUNHA, Euclides da. <b>Os Sertões</b>. Brasília, UNB, 1963.</p> <p>DAMATTA, Roberto. <b>A casa &amp; a rua</b>. Rio de Janeiro, Guanabara, 1987</p> <p>_____. <b>O que faz o Brasil, Brasil?</b>. Rio de Janeiro, Rocco, 1989</p> <p>EWBANK, Thomas. <b>Vida no Brasil. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo, EdUSP, 1976</b></p> <p>FAORO, Raymundo. <b>Os donos do poder</b>. Porto Alegre, Globo, 1979. 2 Vol.</p> |

- FERNANDES, Florestan. **A Revolução Brasileira no Brasil**. Rio de Janeiro, Zahar, 1975.
- FORBES, Jorge. "L'homme cordial et la psychanalyse", in Holanda, Sérgio Buarque de. *Racines du Brésil*. Paris, Gallimard, 1998
- FREIREYSS, G.W., **Viagem ao interior do Brasil**. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo, EdUSP, 1982
- FREYRE, Gilberto. **Casa Grande e Senzala**. Rio de Janeiro, José Olímpio, 1969. 2 Vol.
- FURTADO, Celso. **Formação Econômica do Brasil**. São Paulo, Cia Editora Nacional, 1976.
- GANDAVO, Pero de Magalhães de. **Histoire de la province de Santa Cruz que nous nommons le Brésil**. Nantes, Le Passeur, 1995
- GERBI, Antonello. **O novo mundo: história de uma polêmica (1750 – 1900)**. São Paulo, Companhia das Letras, 1996
- GRAHAM, Maria. **Diário de uma viagem ao Brasil**. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: EdUSP, 1990.
- GRUNSIKI, Serge. **La pensée métisse**. Paris, Fayard, 1999
- GUEDES, Max Justo. **O Descobrimento do Brasil**. Lisboa, Vega, 1989
- HAMBLOCH, Ernest. **Sua Majestade o Presidente do Brasil**. Brasília, Senado Federal, 2000.
- HOLANDA, Sérgio Buarque de. **Raízes do Brasil**. Rio de Janeiro, José Olympio, 1990
- KOSTER, Henry. **Viagem ao Nordeste do Brasil**. Recife, SEC, 1978
- LABORIE, Jean-Claude. **La mission jésuite du Brésil: lettres & documents**. Paris, Éditions Chandeigne, 1998
- LAMBERT, Jacques. **Os dois Brasis**. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1976 (Brasiliana)
- LAPLANTINE, François & NOUSS, Alexis. **Le métissage**. Paris, Flamariom, 1997
- MAFFESOLI, Michel. **L'ombre de Dionysos: contribution à une sociologie de l'orgie**. Paris, Librairie des Méridiens, 1985
- MEDEIROS, Jarbor. **Ideologia Autoritária no Brasil**. Rio de Janeiro, FGU, 1978.
- MUNANGA, Kabengele. **Rediscutindo a mestiçagem no Brasil**. Petrópolis, Vozes, 1999
- PIERONI, Geraldo. **Os excluídos do reino. Brasília: EdUNB; São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2000**
- PRADO, Paulo. **Retrato do Brasil: ensaio sobre a tristeza brasileira**. São Paulo, D.P.&C., 1928
- PRADO JUNIOR, Caio. **Formação do Brasil contemporâneo**. São Paulo, Brasiliense, 1981
- RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro**. São Paulo, Companhia das Letras, 1995
- ROGER, Toumson. **Mythologie du métissage**. Paris, PUF, 1998
- ROMERO, Abelardo. **Origem da imoralidade no Brasil**. Rio de Janeiro, Conquista, 1967
- SAINT-HILAIRE, Auguste de. **Viagem ao Rio Grande do Sul**. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo, EdUSP, 1974
- SALVADOR, Vicente do. **História do Brasil – 1500 - 1627**. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo, EdUSP, 1982
- SEIDLER, Carl. **Dez anos no Brasil**. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo, EdUSP, 1982
- SOUSA FILHO, Alípio de. « **Somos mestiços, e daí ?** », in Boaschwit, Oscar Federico (org.) *Café filosófico*. Natal, Argos, 2001.
- TORRES, Alberto. **O Problema Nacional Brasileiro**. Brasília, UNB, 1982.
- \_\_\_\_\_. **A Organização Nacional**. Brasília, UNB, 1982.
- VIANNA, Oliveira. **Instituições Políticas Brasileiras**. Belo horizonte, São Paulo, Itatiaia/USP, 1987. 2 Vol.

Natal, de de

---

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                         |
|-------------|-----------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes |
|             | Departamento: Antropologia              |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado)   |

|                            |                                              |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
|----------------------------|----------------------------------------------|-----------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                                              |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                                              |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 6º )</b>    |                                              |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>Código</b>              | <b>Denominação</b>                           | <b>Créditos</b> |      |      |      | <b>Carga Horária</b> |      |      |      |
| DAN0603                    | Pensamento e Imaginário Social Brasileiro II | Tot.            | Aul. | Lab. | Est. | Tot.                 | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                                              | 04              | 03   | 02   |      | 60                   | 45   | 15   |      |

|                                          |               |                    |
|------------------------------------------|---------------|--------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |               |                    |
| <b>P/C</b>                               | <b>Código</b> | <b>Denominação</b> |
|                                          |               |                    |

|                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                    |
| <b>Código</b>             | <b>Denominação</b> |
|                           | Não tem            |

|                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                                                                            |  |
| Antropologia do Brasil: Visões e interpretações de antropólogos, sertanistas, folcloristas e sobre a cultura brasileira. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>BASTIDE, Roger. <b>Sociologia do folclore brasileiro</b>. São Paulo: Ed. Anhembi, 1958.</p> <p>_____. <b>Brasil, terra de contrastes</b>. São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1971.</p> <p>CUNHA, Euclides. <b>Os sertões</b>. Rio de Janeiro: F. Alves, 1979.</p> <p>SANDRONI, Carlos. <b>Mário contra Macunaíma: Cultura e política de Mário de Andrade</b>. São Paulo: Vértice, 1988.</p> <p>SCHWARCZ, Lília M. <b>O espetáculo das raças: cientistas, instituições e questão racial no Brasil</b>. São Paulo: Cia das Letras, 1993.</p> <p>DA MATTA, Roberto. <b>Carnavais, malandros e heróis: por uma sociologia do dilema brasileiro</b>. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.</p> <p>VENTURA, Roberto. <b>Estilo tropical: história cultural e polêmicas literárias no Brasil</b>. São Paulo. Cia das Letras, 1991.</p> <p>CANDIDO, Antônio. <b>Os parceiros do Rio Bonito</b>. São Paulo: Livraria Duas Cidades, 1979.</p> <p>RIBEIRO, Darcy. <b>O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil</b>. São Paulo: Cia. das Letras, 1997.</p> <p>FREYRE, Gilberto. <b>Casa Grande e Senzala</b>. Rio de Janeiro: Livraria José Olympio, 1977.</p> <p>VILLAS BOAS, Orlando e Cláudio. <b>Xingu: os índios, seus mitos</b>. São Paulo: Edibolso, 1975.</p> <p>LANDES, Ruth. <b>A cidade das mulheres</b>. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 2002.</p> <p>FACÓ, Rui. <b>Cangaceiros e fanáticos</b>. Rio de Janeiro: Ed. Civ. Brasileira, 1976.</p> <p>QUEIROZ, Maria Isaura P. de. <b>Os cangaceiros</b>. São Paulo: Duas Cidades, 1977.</p> |  |

Natal, de de

\_\_\_\_\_  
 Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Ciências Sociais                             |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

|                            |                                 |          |    |               |    |    |    |
|----------------------------|---------------------------------|----------|----|---------------|----|----|----|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                                 |          |    |               |    |    |    |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                                 |          |    |               |    |    |    |
| <b>SEMESTRE: ( 5º )</b>    |                                 |          |    |               |    |    |    |
| Código                     | Denominação                     | Créditos |    | Carga Horária |    |    |    |
| DCS0504                    | Planejamento de Pesquisa Social | 02       | 01 | 01            | 30 | 15 | 15 |

|                                          |         |                                                  |
|------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |         |                                                  |
| P/C                                      | Código  | Denominação                                      |
| Pré                                      | DCS0401 | Teoria da Prática Científica em Ciências Sociais |

|                           |             |
|---------------------------|-------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |             |
| Código                    | Denominação |
| DCS0018                   | MTPS II     |

|                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                                                                   |  |
| Fontes primárias e secundárias, orais e escritas. A construção do objeto e a elaboração do projeto de pesquisa. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>CHIZOTTI, A. <b>Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais</b>. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1989.</p> <p>DEMO, Pedro. <b>Pesquisa</b>: princípio científico e educativo. Biblioteca de educação série I. Escola v. 14. São Paulo, Cortez: Autores Associados.</p> <p>_____. <b>Pesquisa e construção de conhecimento</b>: metodologia científica no caminho de Habermas. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994. (Biblioteca Tempo Universal; 96).</p> <p>GIL, A. C. <b>Como elaborar projetos de pesquisa</b>. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1989.</p> <p>_____. <b>Métodos e técnicas de pesquisa social</b>. São Paulo: Atlas, 1989.</p> <p>GOODE, William J. &amp; HATT, Raul K. <b>Métodos em pesquisa social</b>. 2ª ed. São Paulo: Cia Editora Nacional, 1979.</p> <p>NOGUEIRA, Oracy. <b>Pesquisa Social</b>: introdução às suas técnicas. São Paulo: Nacional, 1975.</p> <p>QUIVY, R. &amp; CAMPENHOUDT, Luevan. <b>Manual de investigação em Ciências Sociais</b>. Coleção Trajetos. Lisboa: Gradiva, 1992.</p> <p>RICHARDSON, R. J. <b>Pesquisa social</b>: métodos e técnicas. São Paulo: Atlas, 1989.</p> <p>SALOMON, Delcio Vieira. <b>Como fazer uma monografia</b>: elementos de metodologia do trabalho científico. 5ª ed. Belo Horizonte: Interlivros, 1997.</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. <b>Metodologia do Trabalho Científico</b>. 19 ed. São Paulo: Cortez, 1993.</p> <p>TRIVIÑOS, A. N. S. <b>Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais</b>: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.</p> |  |

Natal, de de

\_\_\_\_\_  
 Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                              |
|-------------|----------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes      |
|             | Departamento: Antropologia                   |
|             | Curso: Ciências Sociais (Licenciatura Plena) |

|                            |                                 |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                                 |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                                 |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 5º )</b>    |                                 |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>Código</b>              | <b>Denominação</b>              | <b>Créditos</b> |      |      |      | <b>Carga Horária</b> |      |      |      |
| DAN0507                    | Pluralidade Cultural e Educação | Tot.            | Aul. | Lab. | Est. | Tot.                 | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                                 | 04              | 04   |      |      | 60                   | 60   |      |      |

|                                          |               |                        |
|------------------------------------------|---------------|------------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |               |                        |
| <b>P/C</b>                               | <b>Código</b> | <b>Denominação</b>     |
| Pré                                      | DAN0201       | Teoria Antropológica I |

|                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                    |
| <b>Código</b>             | <b>Denominação</b> |
|                           | Não tem            |

|                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                          |  |
| Cultura e processos educacionais. Racismo, ética e cidadania. Diversidade cultural. Experiências educacionais em diferentes contextos sócio-culturais. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p>FEATHERSTONE, M. Cultural Global. <b>Nacionalismo, Globalização e Modernidade</b>. Petrópolis: Vozes, 1994.</p> <p>LIMA, I. C. e ROMÃO, J. (Org.). <b>O pensamento negro na educação</b>. Florianópolis: Núcleo de Estudos Negros, 1997.</p> <p>LIMA, I. C. et Al. (org). <b>Os negros, os conteúdos escolares e a diversidade cultural</b>. Florianópolis: Núcleo de Estudos Negros, 1998.</p> <p>MACLAREN, P. <b>Multiculturalismo crítico</b>. São Paulo: Cortez, 1997.</p> <p>TORRES SANTOMÉ, J. <b>Política educativa, multiculturalismo e práticas culturais democráticas nas salas de aulas</b>. Revista Brasileira de Educação, n.4, p. 5-25, 1997.</p> <p>GONÇALVES, L. A . O. e SILVA, P. B. G. <b>O jogo das diferenças: o multiculturalismo e seus contextos</b>. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.</p> <p>BHABHA, Homi K. <b>O local da cultura</b>. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998.</p> <p>SEMPRINI, Andréa. <b>Multiculturalismo</b>. Bauru: Edusc, 1999.</p> <p>HALL, Stuart. <b>A identidade cultural na pós-modernidade</b>. Rio de Janeiro: DPA, 1998.</p> <p>VALENTE, Ana Lúcia. <b>Educação e diversidade cultural: algumas reflexões sobre a LDB!</b> In: INTERMÉDIO 4. <b>Campo Grande: UFMS</b>, 1996.</p> <p>Cardernos CEDES, 32 – <b>Educação e diferenciação cultural</b>. São Paulo: Papirus, 1993.</p> |  |

Natal, de de

\_\_\_\_\_  
 Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                         |
|-------------|-----------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes |
|             | Departamento: Ciências Sociais          |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado)   |

|                            |                                                     |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
|----------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                                                     |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                                                     |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 6º )</b>    |                                                     |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>Código</b>              | <b>Denominação</b>                                  | <b>Créditos</b> |      |      |      | <b>Carga Horária</b> |      |      |      |
| DCS0601                    | Políticas e Planejamento na Sociedade Contemporânea | Tot.            | Aul. | Lab. | Est. | Tot.                 | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                                                     | 04              | 03   | 01   |      | 60                   | 45   | 15   |      |

|                                          |               |                       |
|------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |               |                       |
| <b>P/C</b>                               | <b>Código</b> | <b>Denominação</b>    |
| Pré                                      | DCS0120       | Introdução à Política |

|                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                                 |
| <b>Código</b>             | <b>Denominação</b>              |
| DCS0021                   | Planejamento Econômico e Social |

|                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                                                                              |  |
| Evolução de paradigmas do desenvolvimento e dos mecanismos de mobilização da sociedade – Políticas, planejamento e gestão. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p>BENTO, Isaac. <b>Fundamentos da economia da regulação</b>. Thex Editora.</p> <p>BUARQUE, Sérgio C. <b>Metodologia de planejamento do desenvolvimento sustentável</b> (versão preliminar). Recife, 1995. CARVALHO, Horacio Martins. <b>Padrões de sustentabilidade - uma medida para o desenvolvimento sustentável</b>. Curitiba, 1993. <b>Estado e a Gestão Governamental em um mundo em transformação</b>. Módulos I, II, II. ENAP- Escola Nacional de Administração Pública.</p> <p>IANINI, Octavio. <b>Teorias da globalização</b>. Civilização Brasileira, 1995.</p> <p>_____. <b>Estado e Planejamento Econômico no Brasil (1930-1970)</b>. Civilização Brasileira.</p> <p>LOPES, Carlos Thomaz G. <b>Planejamento, Estado e Crescimento</b>. São Paulo: Pioneira Editora, 1990.</p> <p>MATUS, Carlos. <b>Estratégia Política</b>. Edições FUNDAP.</p> <p>PIQUET, Roselia. <b>Reestruturação do espaço regional e urbano no brasil – o papel do Estado e dos Grandes Investimentos</b>. IPUR/UFRJ, 1993.</p> <p><b>Planejamento e políticas públicas</b>. IPEA, 1995. <b>Planejamento Participativo em Desenvolvimento Local sustentável – Cadernos 1 e 2</b>. ADENE/PNUD.</p> <p><b>Plano de desenvolvimento sustentável do estado do Rio Grande do Norte</b>. SEPLAN/IDEC, 1997.</p> <p><b>Planos regionais de desenvolvimento sustentável do RN (Seridó, Litoral Norte e regiões Agreste, Trairi e Potengi)</b>, SEPLAN, ITCA.</p> <p>SILVA, José de Souza. <b>Instituições Públicas, estudos propectivos e estrategistas para a construção do futuro</b>. Revista Telebras, 1993.</p> <p>SILVEIRA JUNIOR, Aldery &amp; VIVAAGUA, Guilherme Antônio. <b>Planejamento Estratégico como Instrumento de Mudança Organizacional</b>. Editora UNB.</p> <p>TURNER, H. <b>Sociologia conceito e aplicação</b>. Markron Books.</p> |  |

Natal, de de

\_\_\_\_\_  
 Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Letras                                       |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

|                            |                                         |          |      |      |      |               |      |      |      |
|----------------------------|-----------------------------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                                         |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                                         |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 1º )</b>    |                                         |          |      |      |      |               |      |      |      |
| Código                     | Denominação                             | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
|                            | Prática de Leitura e Produção de Textos | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                                         | 04       | 02   | 02   |      | 60            | 30   | 30   |      |

|                                          |        |             |
|------------------------------------------|--------|-------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |        |             |
| P/C                                      | Código | Denominação |
|                                          |        | Não tem     |

|                           |             |
|---------------------------|-------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |             |
| Código                    | Denominação |
|                           | Não tem     |

|                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                             |  |
| Leitura e produção de textos, com ênfase em textos argumentativos. Textualidade, tipologia e argumentação. Metodologia do estudo e de trabalho acadêmico. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>BEACHARA, E. <b>Gramática escolar da língua portuguesa</b>. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.</p> <p>BRANDÃO, T. <b>Texto argumentativo: escrita e cidadania</b>. Pelotas: L. M. P. Rodrigues, 2001.</p> <p>BRETON, P. <b>A argumentação na comunicação</b>. Bauru, SP: EDUSP, 1999.</p> <p>DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R. BEZERRA, M. A. <b>Gêneros textuais &amp; ensino</b>. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.</p> <p>FIORE, J. L. Teorias de texto e ensino: a coerência. In: VALENTE, A. (org.) <b>Língua, lingüística e literatura</b>. Rio de Janeiro: EDUERJ, 1998. (p.209-227).</p> <p>KOCH, I. G. V. <b>A coesão textual</b>. São Paulo: Contexto, 1989.</p> <p>_____. <b>A coerência textual</b>. São Paulo: Contexto, 1990.</p> <p>_____. <b>A inter-ação pela linguagem</b>. São Paulo: Contexto, 1992.</p> <p>MELO, J. M. <b>A opinião no jornalismo brasileiro</b>. Petrópolis: Vozes, 1994.</p> <p>NEVES, M. H. de M. <b>Gramática de uso do português</b>. São Paulo: UNESP, 2000.</p> <p>REBOUL, O. Argumentação. In: <b>Introdução à retórica</b>. São Paulo: Martins Fontes, 1998. (p. 91-99).</p> <p>ROJO, R. (org.) <b>A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs</b>. São Paulo: EDUC; Campinas, SP: Mercado de Letras, 2000. (Coleção As Faces da Lingüística Aplicada).</p> <p>SAVIOLE, F. P.; FIORIN, J. L. <b>Lições de texto: leitura e redação</b>. São Paulo: Ática, 1996.</p> |  |

Natal,        de        de

\_\_\_\_\_  
 Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Ciências Sociais                             |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

| DISCIPLINA          |                      |          |      |      |      |               |      |      |      |
|---------------------|----------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
| OBR ( X ) COMPL ( ) |                      |          |      |      |      |               |      |      |      |
| SEMESTRE: ( 4º )    |                      |          |      |      |      |               |      |      |      |
| Código              | Denominação          | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
|                     |                      | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
| DCS0402             | Sociedade e Educação | 04       | 04   |      |      | 60            | 60   |      |      |

| PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS |         |                        |
|-----------------------------------|---------|------------------------|
| P/C                               | Código  | Denominação            |
|                                   | DAN0201 | Teoria Antropológica I |
|                                   | DCS0243 | Teoria política I      |
|                                   | DCS0244 | Teoria Sociológica II  |

| EQUIVALÊNCIA GERAL |             |
|--------------------|-------------|
| Código             | Denominação |
|                    |             |

| EMENTA                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Instituições, processos e práticas educacionais em diferentes contextos societários. |

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ADORNO, T. <b>Educação e Emancipação</b>. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1992.</p> <p>ARENDT, H. <b>Entre o Passado e Futuro</b>. São Paulo, Perspectiva, 1997.</p> <p>BUARQUE, C. <b>A aventura da universidade</b>. São Paulo, UNESP, 1994.</p> <p>CAMBI, F. <b>História da Pedagogia</b>. São Paulo, UNESP, 1999.</p> <p>CAMPOS, V. <b>Virtudes Públicas</b>. Madrid, Espasa Calpe, 1996.</p> <p>CASTELLS, Manuel. <b>A sociedade em rede</b>. São Paulo, Paz e Terra, 2002.</p> <p>DURKHEIM, E. <b>A evolução pedagógica</b>. Porto Alegre, Artes Medicas, 1995.</p> <p>FREIRE, P. (Org.). <b>Pedagogia da autonomia</b>. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1997.</p> <p>FINLEY, I. <b>A Herança da Grécia</b>. Brasília, UNB, 1998.</p> <p>HERNANDES, FRENCE. <b>Teorias sobre Educação e Sociedade</b>. Valencia, Tinentdo Blanche, 2002.</p> <p>JAEGER, W. <b>Paidéia</b>. São Paulo, Brasília, Martins Fontes/UNB, 1989.</p> <p>LASCH, C. <b>A Rebelião das Elites</b>. São Paulo, Brasiliense, 1996.</p> <p>MATURANA, H. <b>Emoções e linguagem na educação e na política</b>. Belo Horizonte, UFMG, 1999.</p> <p>MORIN, E. <b>Sete saberes necessários a educação do futuro</b>. São Paulo, Cortez, 2000.</p> <p>NIETZSCHE, F. <b>Escritos sobre a educação</b>. São Paulo, Loyola, 2003.</p> <p>RIBEIRO, D. <b>A universidade necessária</b>. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1975.</p> <p>SANTOS, B. S. <b>Pela mão de Alice</b>. São Paulo, Cortez, 1995.</p> <p>SAVATER, F. <b>O valor da Educação</b>. São Paulo, Martins Fontes, 2000.</p> |

Natal, de de

\_\_\_\_\_  
 Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                              |
|-------------|----------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes      |
|             | Departamento: Ciências Sociais               |
|             | Curso: Ciências Sociais (Licenciatura Plena) |

|                            |                        |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
|----------------------------|------------------------|-----------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                        |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                        |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 5º )</b>    |                        |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>Código</b>              | <b>Denominação</b>     | <b>Créditos</b> |      |      |      | <b>Carga Horária</b> |      |      |      |
| DCS0506                    | Sociologia da Educação | Tot.            | Aul. | Lab. | Est. | Tot.                 | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                        | 04              | 04   |      |      | 60                   | 60   |      |      |

|                                          |               |                       |
|------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |               |                       |
| <b>P/C</b>                               | <b>Código</b> | <b>Denominação</b>    |
| Pré                                      | DCS0347       | Teoria Sociológica II |

|                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                    |
| <b>Código</b>             | <b>Denominação</b> |
|                           |                    |
|                           |                    |

|                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                                      |  |
| Aporte teóricos clássicos e contemporâneos em Ciências Sociais acerca da Educação. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>BERNSTEIN, B. <b>A estruturação do discurso pedagógico</b>. Petrópolis, Vozes, 1996.</p> <p>BOURDIEU, P. <b>A economia dos trocas simbólicas</b>. São Paulo, Perspectiva, 1974.</p> <p>_____. <b>Escritos sobre a educação</b>. Petrópolis, Vozes, 1999.</p> <p>CASTELLS, Manuel. <b>A sociedade em rede</b>. São Paulo, Paz e Terra, 2002.</p> <p>DURKHEIM, E. <b>Educação e Sociologia</b>. São Paulo, Melhoramentos, s.d.</p> <p>GRAMSCI, A. <b>Os intelectuais e a Organização da Cultura</b>. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1995.</p> <p>LEGOFF, J. <b>Os intelectuais na Idade Média</b>. São Paulo, Civilização Brasileira, 1995.</p> <p>MARX, K., ENGELS, F. <b>Sobre a educação e o ensino</b>. Lisboa, 1978.</p> <p>OFFE, C. <b>Sistema educacional, sistema ocupacional e política da educação</b>. In: Revista Educação e Sociedade, nº 35, Abril de 1990.</p> <p>SCHULTZ, T. <b>O valor econômico da educação</b>. Rio de Janeiro, Zahar, 1973.</p> <p>SALM, C. <b>Escola e trabalho</b>. São Paulo, Brasiliense, 1980.</p> <p>WEBER, M. <b>Sobre a Universidade</b>. São Paulo, Cortez, 1989.</p> <p>_____. <b>Os Letrados Chineses</b>. In: WEBER, M. <b>Ensaio de Sociologia</b>. Rio de Janeiro, Zehar, s.d.</p> |  |

Natal,        de        de

\_\_\_\_\_  
 Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                              |
|-------------|----------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes      |
|             | Departamento: Educação                       |
|             | Curso: Ciências Sociais (Licenciatura Plena) |

| <b>DISCIPLINA</b>          |                                                              |          |      |      |      |               |      |      |      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                                                              |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 6º )</b>    |                                                              |          |      |      |      |               |      |      |      |
| Código                     | Denominação                                                  | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
|                            |                                                              | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
|                            | Tecnologias Educacionais e Elaboração de Materiais Didáticos |          |      |      |      |               |      |      |      |
|                            |                                                              | 04       | 04   |      |      | 60            | 60   |      |      |

| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |        |             |
|------------------------------------------|--------|-------------|
| P/C                                      | Código | Denominação |
|                                          |        | Não tem     |
|                                          |        |             |
|                                          |        |             |
|                                          |        |             |

| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |             |
|---------------------------|-------------|
| Código                    | Denominação |
|                           | Não tem     |
|                           |             |

| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| As teorias da comunicação: as relações dos meios de comunicação e informação com a educação. Os Meios: seu suporte físico e sua linguagem. Os usos dos Meios no ensino e na produção de materiais didáticos. |

| <b>BIBLIOGRAFIA</b> |
|---------------------|
|                     |

Natal,        de                        de

\_\_\_\_\_  
 Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Antropologia                                 |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

| DISCIPLINA          |                        |          |      |      |      |               |      |      |      |
|---------------------|------------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
| OBR ( X ) COMPL ( ) |                        |          |      |      |      |               |      |      |      |
| SEMESTRE: ( 2º )    |                        |          |      |      |      |               |      |      |      |
| Código              | Denominação            | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
| DAN0201             | Teoria Antropológica I | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
|                     |                        | 04       | 03   | 01   |      | 60            | 45   | 15   |      |

| PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS |         |                           |
|-----------------------------------|---------|---------------------------|
| P/C                               | Código  | Denominação               |
| Pré                               | DAN0136 | Introdução à Antropologia |

| EQUIVALÊNCIA GERAL |                        |
|--------------------|------------------------|
| Código             | Denominação            |
| DAN0031            | Teoria Antropológica I |

| EMENTA                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|
| Estudo das teorias e métodos do pensamento clássico em antropologia. |

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>DOUGLAS, Mary. Introdução de Mary Douglas. In: FRAZER, J. <b>O ramo de ouro</b>. Rio de Janeiro: Guanabara, 1982.</p> <p>FRAZER, James. “Magia Simpática” e “Nossa dívida para com o selvagem”. In: <b>O ramo de ouro</b>. Rio de Janeiro: Guanabara, 1982.</p> <p>MORGAN, Lewis H. Os períodos étnicos. In <b>A sociedade Primitiva I</b>. Lisboa: Editorial presença, 1978. pp. 241-253</p> <p>RIBEIRO, Darcy. Prefácio. In: FRAZER, J. <b>O ramo de ouro</b>. Rio de Janeiro: Guanabara, 1982.</p> <p><b>Referências complementares:</b></p> <p>KAPLAN, D. &amp; MANNERS, R. A. <b>A teoria da cultura</b>. RJ: Zahar, 1975. pp. 66/72.</p> <p>LAPLANTINE, François. <b>Aprender antropologia</b>. São Paulo: Brasiliense, 1989.</p> <p>LEACH, Edmund. <b>A diversidade da antropologia</b>. Lisboa: Edições 70, 1982 (parte II: A unidade do homem).</p> <p>TYLOR, Edward. La ciência de la cultura. In: Kahn, J. S. <b>El concepto de cultura: textos fundamentales</b>. Barcelona: Anagrama, 1975, pp. 29/46.</p> |

Natal,        de        de

\_\_\_\_\_  
 Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Antropologia                                 |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

| <b>DISCIPLINA</b>          |                         |          |      |      |      |               |      |      |      |
|----------------------------|-------------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                         |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 3º )</b>    |                         |          |      |      |      |               |      |      |      |
| Código                     | Denominação             | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
|                            |                         | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
| DAN0301                    | Teoria Antropológica II | 04       | 03   | 01   |      | 60            | 45   | 15   |      |

| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |         |                        |
|------------------------------------------|---------|------------------------|
| P/C                                      | Código  | Denominação            |
| Pré                                      | DAN0201 | Teoria Antropológica I |

| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| Código                    | Denominação             |
| DAN0101                   | Teoria Antropológica II |

| <b>EMENTA</b>                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|
| Estudo das teorias e dos métodos no pensamento antropológico moderno. |

| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>AUGÉ, M. <b>A construção do mundo</b>: religião, representações, ideologia. São Paulo, Martins Fontes, 1978.</p> <p>CAVIGNAC, Julie. 2002. <b>Maurice Leenhardt e o início da pesquisa de campo na Antropologia francesa</b>. mimeo.</p> <p>COPANS, Jean.. <b>Antropologia, ciência das sociedades primitivas ?</b>. Lisboa, Edições 70, 1989.</p> <p>DURKHEIM, E.. <b>As formas elementares da vida religiosa</b>. São Paulo, Paulinas, 1989. Introdução.</p> <p>DURKHEIM, E. e MAUSS, M. 1981. Algumas formas primitivas de classificação. In: <b>Durkheim</b>. Coleção grandes cientistas sociais, vol. I, São Paulo, Ática, 1981.</p> <p>GUIART, Jean. <b>Chaves da etnologia</b>. Rio, Zahar, 1973.</p> <p>LAPLANTINE, François. <b>Aprender antropologia</b>., São Paulo, Brasiliense, 1988.</p> <p>LEACH, Edmund. <b>As idéias de Lévi-Strauss</b>. S. Paulo, Cultrix, 1970.</p> <p>_____. <b>Cultura e comunicação</b>. A lógica dos símbolos; introdução ao uso da análise estruturalista em antropologia social, Lisboa, Edições 70, 1976.</p> <p>_____. <b>A diversidade antropológica</b>. Lisboa, Edições 70, 1989. (Coleção Perspectivas do Homem)</p> <p>LEENHARDT, M. <b>Do Kamo, la personne et le mythe dans le monde mélanésien</b>. Paris, Gallimard, 1971.</p> <p>LÉVI-STRAUSS, Claude.. A obra de Marcel Mauss. In: MAUSS, Marcel. <b>Sociologia e antropologia</b> (Introdução). São Paulo, EPU/EDUSP, 1974, (vol. I e II): 1-36.</p> <p>_____. <b>As formas elementares do parentesco</b>. S. Paulo, EDUSP, 1975. (cap. I e II).</p> <p>_____. <b>Tristes trópicos</b>, Lisboa, ed. 70, Perspectiva, 1979. (Parte I)</p> <p>_____. <b>Antropologia estrutural I</b>. Rio de Janeiro, Tempo brasileiro, 1985. (cap. II e XV)</p> |

- \_\_\_\_\_. **Antropologia estrutural II**. Rio de Janeiro Tempo brasileiro, 1985. (cap. IX).
- \_\_\_\_\_. **O Pensamento selvagem**, São Paulo, Papirus, 1989. (cap. I e VIII)
- \_\_\_\_\_. Lévi-Strauss nos 90 voltas ao passado. **Mana**. Rio de Janeiro, 1998, out., v.4, n. 2 ([www.scielo.br](http://www.scielo.br))
- MAUSS, M. **Sociologia e antropologia**. São Paulo, EPU/EDUSP, 1974. (vol. I e II).
- MOTTA, Antônio. **Lacan, foram as estruturas que invadiram a rua, Lévi-Strauss...**, IV Jornada Freud-Lacaniana, Recife. Grupo Traço, 1999, p. 77-88.
- TEMPO BRASILEIRO. 1970. Valemós nós mais que os selvagens? In: **Mito e linguagem social**. Ensaio de Antropologia estrutural, Rio de Janeiro.
- OLIVEIRA, R. Cardoso de. **Sobre o pensamento Antropológico**. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1988. (cap. I).
- \_\_\_\_\_. **As categorias do entendimento na formação da Antropologia**. Brasília, UNB, Série Antropológica 29, 1982.
- \_\_\_\_\_. Estruturalismo e estruturalistas. In: **Enigmas e soluções**. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro.
- OVERING, J. **O Mito como história**: um problema de tempo, realidade e outras questões, MANA, 1995, 1(1), p. 107-140. ([www.scielo.br](http://www.scielo.br))
- ROGNON, Frederick.. **Os primitivos, nossos contemporâneos**. Campinas, Papirus, 1991, p. 33-51.
- RADCLIFFE-BROWN.. **Estrutura e função na sociedade primitiva**. Petrópolis, Vozes, 1973.
- SMITH, P. A natureza dos mitos. In: **“Para uma antropologia fundamental”**. São Paulo, Cultrix, 1983. (vol. III).
- SPERBER, D. **O saber dos antropólogos**. Lisboa, Edições 70, 1992.
- \_\_\_\_\_. O simbolismo em geral. São Paulo, Cultrix, s/d.

Natal, de de

---

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Antropologia                                 |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

|                            |                          |          |      |      |      |               |      |      |      |
|----------------------------|--------------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                          |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                          |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 4º )</b>    |                          |          |      |      |      |               |      |      |      |
| Código                     | Denominação              | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
| DAN0403                    | Teoria Antropológica III | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                          | 04       | 03   | 01   |      | 60            | 45   | 15   |      |

|                                          |         |                        |
|------------------------------------------|---------|------------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |         |                        |
| P/C                                      | Código  | Denominação            |
| Pré                                      | DAN0201 | Teoria Antropológica I |

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                          |
| Código                    | Denominação              |
| DAN0102                   | Teoria Antropológica III |
|                           |                          |

|                                               |  |
|-----------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                 |  |
| Estudo das tendências atuais em Antropologia. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. <b>Sobre o Pensamento Antropológico</b>. Rio, Tempo Brasileiro, 1988.</p> <p>DA MATTA, Roberto. "Antropologia e história". <b>Relativizando: uma Introdução à Antropologia Social</b>. Rio, Rocco, 1987.</p> <p>EVANS-PRITCHARD, E.E. <b>Os Nuer</b>. São Paulo, Perspectiva, 1978.</p> <p>GEERTZ, Clifford. <b>A Interpretação das Culturas</b>. Rio, Zahar, 1978 ( 1873). (caps. 1,2,6).</p> <p>LÉVI-STRAUSS, Claude. "<b>História e etnologia</b>". Antropologia Estrutural. Rio, Tempo Brasileiro, 1987.</p> <p>_____. "<b>O Campo da antropologia</b>". Antropologia Estrutural II. Rio, Tempo Brasileiro, 1987.</p> <p>_____. "Aula inaugural". In: Zaluar, Alba (ed.). <b>Desvendando Máscaras</b>. Rio, Francisco Alves, 1980.</p> <p>_____. "O futuro da etnologia". <b>Minhas Palavras</b>. São Paulo, Brasiliense, 1986 (1984).</p> <p>_____. <b>História de Lince</b>. São Paulo, Cia das Letras, 1993 (1991).</p> <p>MONTERO, Paula. "Questões para a etnografia numa sociedade mundial" <b>Novos Estudos CEBRAP</b> No 36. São Paulo, cebrap, 1993.</p> <p>SAHLINS, Marshall. <b>Ilhas de História</b>. Rio, Jorge Zahar, 1990 (1985).</p> <p>_____. <b>Cosmologias do capitalismo: o setor transpacífico do Sistema Mundial</b>. Religião e Sociedade, v.16no ½. Rio, ISER, 1992 ( 1988).</p> |  |

Natal, de de

\_\_\_\_\_  
 Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                         |
|-------------|-----------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes |
|             | Departamento: Antropologia              |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado)   |

|                            |                         |          |      |      |      |               |      |      |      |
|----------------------------|-------------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                         |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                         |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 5º )</b>    |                         |          |      |      |      |               |      |      |      |
| Código                     | Denominação             | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
| DAN0501                    | Teoria Antropológica IV | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                         | 04       | 04   |      |      | 60            | 60   |      |      |

|                                          |         |                        |
|------------------------------------------|---------|------------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |         |                        |
| P/C                                      | Código  | Denominação            |
| Pré                                      | DAN0201 | Teoria Antropológica I |
|                                          |         |                        |

|                           |             |
|---------------------------|-------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |             |
| Código                    | Denominação |
|                           | Não tem     |
|                           |             |

|                                                       |  |
|-------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                         |  |
| Reflexões contemporâneas sobre o conceito de cultura. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>AZAN Júnior, Carlos. <b>Antropologia e Interpretação</b>. Campinas: Editora da UNICAMP, 1996.</p> <p>FEATHERSTONE, Mike. <b>Cultura de Consumo e Pós-Modernismo</b>. São Paulo: Studio Nobel, 1995.</p> <p>FEATHERSTONE, Mike. <b>O desmanche da cultura: Globalização, Pós-Modernismo e Identidade</b>. São Paulo: Studio Nobel, 1997.</p> <p>GEERTZ, Clifford. <b>Nova luz sobre a antropologia</b>. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 2001.</p> <p>HANNERS, Ulf. <b>Fluxos, Fronteiras, Híbridos: palavras chaves da antropologia transnacional</b>. In: Mana: Estudos de Antropologia Social. Rio de Janeiro: Contra Capa/PPGAS, vol. 3, nº 1, abril de 1997.</p> <p>KUPER, Adam. <b>Cultura: A visão dos antropólogos</b>. São Paulo: EDUSC, 2002.</p> <p>SAHLINS, Marshall. <b>O “pessimismo sentimental” e a experiência etnográfica: por que a cultura não é um objeto em via de extinção. (Parte I)</b>. In: Mana: Estudos de Antropologia Social. Rio de Janeiro: Contra Capa/PPGAS, vol. 3, nº 1, abril de 1997.</p> <p>VELHO, Gilberto &amp; CASTRO, Eduardo Viveiros. <b>O Conceito de Cultura e o estudo de sociedades complexas</b>. In: Artefato, nº 9, 1978.</p> <p>VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo. <b>A Inconstância da Alma Selvagem – e outros ensaios de antropologia</b>. São Paulo: Cosac e Naify, 2002.</p> |  |

Natal, de de

\_\_\_\_\_  
 Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Ciências Sociais                             |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

| <b>DISCIPLINA</b>          |                                                  |          |      |      |      |               |      |      |      |
|----------------------------|--------------------------------------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                                                  |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 4º )</b>    |                                                  |          |      |      |      |               |      |      |      |
| Código                     | Denominação                                      | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
|                            |                                                  | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
| DCS0401                    | Teoria da Prática Científica em Ciências Sociais | 04       | 03   | 01   |      | 60            | 45   | 15   |      |

| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |         |                        |
|------------------------------------------|---------|------------------------|
| P/C                                      | Código  | Denominação            |
| Pré                                      | DCS0245 | Teoria do Conhecimento |

| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------|
| Código                    | Denominação                             |
| DCS017                    | Métodos e Técnicas de Pesquisa Social I |

| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ciência e subjetividade e ideologia. Desafios do processo de construção do objeto de investigação. Rupturas e construção social do conhecimento científico. Obstáculos epistemológicos. Vigilância epistemológica. O estatuto das hipóteses nas Ciências Sociais.</p> |

| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>BACHELARD, G. <b>O novo espírito científico</b>. (Introdução e capítulo VI – A epistemologia não cartesiana). Coleção Os Pensadores: Bachelard. São Paulo: Abril Cultural, 1978. p.91-99; 158-179.</p> <p>_____. <b>Filosofia do não</b> (Prefácio: pensamento filosófico e espírito científico, especialmente quando trata do surracionalismo, e capítulo V: A lógica não aristotélica). Coleção Os Pensadores: Bachelard. São Paulo: Abril Cultural, 1978. p. 3-10; 64-81.</p> <p>_____. <b>A formação do espírito científico</b>: contribuição para uma psicanálise do conhecimento (Introdução, capítulo 1 – este especialmente importante e capítulo VI: O obstáculo substancialista). Rio de Janeiro: Contraponto, 1996. p. 17-28; 121-161.</p> <p>_____. <b>O racionalismo aplicado</b> (capítulo 1: A Filosofia dialogada e a Conclusão). Rio de Janeiro: Zahar, 1977. p.7-18; 240-244.</p> <p>_____. Idealismo discursivo. Texto selecionado. IN: BULCÃO, Marly e BARBOSA, Elyana. <b>Bachelard: pedagogia da razão, pedagogia da imaginação</b>. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004. p. 83-92.</p> <p>_____. A psicanálise do conhecimento objetivo. In: BACHELARD, Gaston. <b>Epistemologia</b>: textos escolhidos. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.</p> |

\_\_\_\_\_. Para a história das ciências. . In: BACHELARD, Gaston. **Epistemologia**: textos escolhidos. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.

FOUCAULT, Michel. **As palavras e as coisas**. São Paulo: Martins Fontes.

MORIN, Edgar. **O método III**: o conhecimento do conhecimento. Porto Alegre: Sulina, 1990.

PESSANHA, José Américo Motta. Bachelard e as asas da imaginação. In: BACHELARD, G. **O direito de sonhar**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994. p.v à xxxi.

SANTOS, Boaventura de Souza. **Um discurso sobre as ciências**. Porto (Portugal):Afrontamento, 1993.

STENGERS, Isabelle. **A invenção das ciências modernas**. São Paulo: Editora 34, 2002.

Natal,        de                                de

---

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Ciências Sociais                             |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

|                            |                        |          |      |      |      |               |      |      |      |
|----------------------------|------------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                        |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                        |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 2º )</b>    |                        |          |      |      |      |               |      |      |      |
| Código                     | Denominação            | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
| DCS0245                    | Teoria de Conhecimento | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                        | 04       | 04   |      |      | 60            | 60   |      |      |

|                                          |        |             |
|------------------------------------------|--------|-------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |        |             |
| P/C                                      | Código | Denominação |
|                                          |        | Não tem     |

|                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                                       |
| Código                    | Denominação                           |
| DCS0038                   | Introdução às Teorias do Conhecimento |

|                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                |  |
| <p>O papel da linguagem e do conhecimento na construção do mundo. O conhecimento humano e o conhecimento científico. O lugar da teoria e do método nas Ciências Sociais.</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>ABRANTES, Paulo. <b>Imagens de natureza, imagens de ciência</b>. Campinas: Papyrus, 19998.<br/> ALVES, R. <b>A Filosofia da Ciência</b>. São Paulo: Brasiliense, 1982.<br/> BACHELARD, Gaston. <b>Epistemologia</b>. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.<br/> BOHR, Niels. <b>Física Atômica e conhecimento humano</b>. Rio de Janeiro: Contraponto, 1998.<br/> CHALMERS, Alan. <b>A fabricação de ciência</b>. São Paulo: UNESP, 1994.<br/> Costa, Newton. Psicanálise e lógica. In: MILLER, J-A. <b>Lacan Elucidado</b>. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.<br/> HESSEN, Johannes. <b>Teoria do Conhecimento</b>. Lisboa: Armênio Amado, 1968.<br/> KUHN, T. <b>A tensão essencial</b>. Lisboa: Edições 70, 1989. (p.275-291).<br/> IRWIN, William (Org.) <b>Matrix: bem vindo ao deserto do real</b>. São Paulo: Madras, 2003.<br/> LÉVI-STRAUSS, C. <b>O pensamento selvagem</b>. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.<br/> MADURO, Otto. <b>Mapas para a festa: reflexões latino-americanas sobre a crise e o conhecimento</b>. Petrópolis: Vozes, 1993.<br/> MARCELINO, N. C. <b>Introdução às Ciências Sociais</b>. Campinas: Papyrus, 1994.<br/> MORIN, Edgar. <b>O Método III: o conhecimento do conhecimento I</b>. Lisboa: Europa-América, 1987.<br/> _____. <b>O Método IV: as idéias</b>. Porto Alegre: Sulinas, 1997.<br/> _____. <b>O método V: a humanidade da humanidade</b>. Porto Alegre: Sulinas, 2002.<br/> _____. <b>O problema epistemológico da complexidade</b>. Lisboa: Europa-América, 1996.<br/> POPPER, K. <b>Lógicas das Ciências Sociais</b>. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1978.<br/> PRIGOGINE, Ilya e SLENGERS, Isabelle. <b>A nova aliança: a metamorfose da Ciência</b>. Brasília: Editora</p> |  |

UNB, 1984.

\_\_\_\_\_. **Ciência, Razão e Paixão**. Belém: EDUEPA, 2001.

SANTOS, Boaventura de Souza. **Um discurso sobre a ciência**. Lisboa: Afrontamento, 1988.

SHATTUCK, R. **Conhecimento Proibido**: de prometeu à pornografia. São Paulo: Cia das Letras, 1998.

UNAMUNO, M. **Do sentimento trágico do mundo**. São Paulo: Martins Fontes, 1996.

YEFFEH, G. (Org.) **A pílula vermelha**: questões de ciência, filosofia e religião em Matrix. São Paulo: Publifolha, 2003.

OLIVEIRA, Erick F. Deus ex-Machina: as matrizes religiosas, cibernéticas e Nietzscheanas de Matrix e da Tecnocultura contemporânea (uma brincadeira séria). In: **Revista Fronteiras – estudos midiáticos**. Vol. III, nº 1 – setembro de 2001. Rio de Janeiro

BATESON, Gregory. **Una unidad sagradas**: passos ulteriores hacia una ecologia de la mente. Barcelona: Gedisa, 1993. Trad.: Alcira Bixio.

BAUMAN, Zygmunt. **O Mal-Estar da pós-modernidade**. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

LOPES, JR., Orivaldo P. **As ciências do diálogo**. Cronos: Revista do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da UFRN. Natal: EDURN, Vol. 2, nº 2, julho-dezembro 2001. 47-54.

\_\_\_\_\_. **Ciência e espiritualidade**. Tribuna do Norte: Caderno Viver, Sessão Polifônicas idéias. Natal: Empresa Jornalística Tribuna do Norte, 30/11/1003. P.6.

MATURANA, H. **A ontologia da realidade**. MAGRO, C.; GRACIANO, M.; VAZ, N. (Orgs.). Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1977.

PRIGOGINE, I.; STENGERS, I. **A nova aliança**. Brasília: Editora UNB, 1991.

Natal,        de                        de

---

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Ciências Sociais                             |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e licenciatura Plena) |

| <b>DISCIPLINA</b>          |                   |          |      |      |      |               |      |      |      |
|----------------------------|-------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                   |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 2º )</b>    |                   |          |      |      |      |               |      |      |      |
| Código                     | Denominação       | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
|                            |                   | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
| DCS0243                    | Teoria Política I | 04       | 03   | 01   |      | 60            | 45   | 15   |      |

| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |         |                               |
|------------------------------------------|---------|-------------------------------|
| P/C                                      | Código  | Denominação                   |
| Pré                                      | DCS0120 | Introdução a Ciência Política |

| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                   |
|---------------------------|-------------------|
| Código                    | Denominação       |
| DCS0032                   | Teoria Política I |

| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Discussão de idéias de autores clássicos do pensamento político, de Maquiavel a Rousseau, tendo como referência essencial suas contribuições para a abordagem do absolutismo, liberalismo e democracia. |

| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BERLIN, Isaiah. - "La Originalidad de Maquiavelo". In: <b>Contra la corriente - Ensayos sobre historia de las ideas</b> . Madri: Fondo de Cultura Económica, 1983, pp. 85-143. |
| BOBBIO, Norberto. <b>A Teoria das Formas de Governo</b> . Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1980.                                                                    |
| _____. "Introdução ao <i>DE CIVE</i> ". In: BOBBIO, Norberto. – <b>Thomas Hobbes</b> . Rio de Janeiro: Editora Campus, 1991, pp. 65-99.                                        |
| _____. <b>Locke e o Direito Natural</b> . Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1997.                                                                                    |
| BOBBIO, Norberto e BOVERO, Michelangelo. - <b>Sociedade e Estado na Filosofia Política Moderna</b> . São Paulo: Brasiliense, 1987, 2ª ed.                                      |
| BODIN, Jean. <b>Les Six Livres de la Republique</b> . Paris: Scientia Aalen, 1961.                                                                                             |
| CHEVALLIER, Jean Jacques. - <b>As Grandes Obras Políticas de Maquiavel a Nossos Dias</b> . Rio de Janeiro: Agir, 1957.                                                         |
| CONSTANT, Benjamin. "Da Liberdade dos Antigos Comparada à dos Modernos." In: <b>Filosofia Política</b> , nº. 2. L&PM, Porto Alegre, 1985.                                      |
| GROCIO, Hugo. – <b>Del Derecho de la Guerra y de la Paz</b> . Madri: Editorial Réus (S.A), 1925.                                                                               |
| GRUPPI, Luciano. <b>Tudo Começou com Maquiavel</b> . Porto Alegre: L&PM, 1980.                                                                                                 |

- HOBBS, Thomas. **Del Ciudadano**. Caracas: Instituto de Estudos Políticos, 1966.
- \_\_\_\_\_. **Leviatã**. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1993.
- LASLETT, Peter. – “Introdução”. In: LOCKE, John. – **Dois Tratados Sobre o Governo**. São Paulo: Martins Fontes, 2001, pp. 1-183.
- LOCKE, John. **Segundo Tratado sobre o Governo**. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril de Cultural, 1983.
- \_\_\_\_\_. **Carta Acerca da Tolerância**. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril de Cultural, 1983.
- MACPHERSON, C.B. - **A Teoria Política do Individualismo Possessivo**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.
- MAQUIAVEL, Nicolau. **O Príncipe**. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1973.
- \_\_\_\_\_. **Comentários sobre a Primeira Década de Tito Lívio**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1979.
- MONTESQUIEU. - **Do Espírito das Leis**. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1973.
- QUIRINO, Célia Galvão e de SOUZA, Maria Teresa R. – **O Pensamento Político Clássico – Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau**. São Paulo: T.A. de Queiroz, 1980.
- ROUSSEAU, Jean Jacques. **Discurso sobre a Origem e Fundamentos da desigualdade Entre os Homens**. Mem Martins: Publicações Europa-América, 1976.
- \_\_\_\_\_. **Do Contrato Social**. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1987.
- SABINE, George S. – **História das Idéias Políticas. Vol. 1**. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1964.

Natal, de de

---

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Ciências Sociais                             |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

|                            |                    |          |      |      |      |               |      |      |      |
|----------------------------|--------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                    |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                    |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 3º )</b>    |                    |          |      |      |      |               |      |      |      |
| Código                     | Denominação        | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
| DCS0346                    | Teoria Política II | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                    | 04       | 03   | 01   |      | 60            | 45   | 15   |      |

|                                          |         |                   |
|------------------------------------------|---------|-------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |         |                   |
| P/C                                      | Código  | Denominação       |
| Pré                                      | DCS0243 | Teoria Política I |

|                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                    |
| Código                    | Denominação        |
| DCS0201                   | Teoria Política II |
|                           |                    |

|                                                                                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                                                       |  |
| Estudo das teorias que fundam, no pensamento político moderno, o socialismo e a liberal-democracia. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>ENGELS, Friedrich. <b>A origem da família, da Propriedade Privada e do Estado</b>. 3ª ed. Lisboa: Editorial Presença; São Paulo: Martins Fontes, 1976.</p> <p>GRAMSCI, Antonio. <b>Maquiavel, a Política e o Estado Moderno</b>. 5ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1984.</p> <p>_____. <b>Os intelectuais e a Organização da Cultura</b>. 3ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1979.</p> <p>HAMILTON, Alexander; MADISON, James e JAY, John. <b>O Federalista</b>. São Paulo: Nova Cultura, Coleção OS pensadores, 1985.</p> <p><b>LENIN, Vladimir I. O Estado e a Revolução</b>. São Paulo: Hucitec, 1978.</p> <p>MARX, Karl. A Guerra Civil na França. In: MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. <b>Textos</b>. V 1, São Paulo: Edições Sociais, 1975.</p> <p>_____. <b>O 18 Brumário e as Cartas Kugelmann</b>. 6ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1997.</p> <p>MILL, John Stuart. <b>Considerações sobre o governo representativo</b>. Brasília: UNB, 1981.</p> <p>_____. <b>Sobre a liberdade</b>. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 1991.</p> <p>TOCQUEVILLE, Alexis de. <b>A democracia na América</b>. 2ª ed. Belo Horizonte: Editora Itália Limitada; São Paulo: EDUSP, 1977.</p> |  |

Natal,        de        de

\_\_\_\_\_  
 Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Ciências Sociais                             |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

| <b>DISCIPLINA</b>          |                     |          |      |      |      |               |      |      |      |
|----------------------------|---------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                     |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 4º )</b>    |                     |          |      |      |      |               |      |      |      |
| Código                     | Denominação         | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
|                            |                     | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
| DCS0404                    | Teoria Política III | 04       | 03   | 01   |      | 60            | 45   | 15   |      |

| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |         |                    |
|------------------------------------------|---------|--------------------|
| P/C                                      | Código  | Denominação        |
| Pré                                      | DCS0346 | Teoria Política II |

| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                   |
|---------------------------|-------------------|
| Código                    | Denominação       |
| DCS0243                   | Teoria Política I |

| <b>EMENTA</b>                                         |
|-------------------------------------------------------|
| Reflexões sobre a social-democracia e neoliberalismo. |

| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BEHRING, Elaine Rossetti.</b> Política social no capitalismo tardio. São Paulo: Cortez, 1998. (Especialmente a Conclusão).</p> <p>BRUNHOFF, Suzanne de. <b>A hora do mercado:</b> crítica do liberalismo. São Paulo: Universidade Estadual Paulista, 1991. (Especialmente Capítulo V).</p> <p>BELLUZZO, Luiz Gonzaga de Mello. O declínio de Bretton Woods e a emergência dos mercados globalizados. <b>Economia e Sociedade</b>, Campinas, n. 1, ago. 1992.</p> <p>CASTEL, Robert. <b>As transformações da questão social.</b> In: BELFIORE-WANDERLEY, Mariangela; BÓGUS, Lucia; YAZBEK, Maria Carmelita (Orgs.). Desigualdade e a questão social. São Paulo: EDUC, 1997.</p> <p>DRAIBE, Sônia. M.; HENRIQUES, W. “Welfare State”, crise e gestão da crise: um balanço da literatura internacional. <b>Revista Brasileira de Ciências Sociais</b>, São Paulo, n. 6, v. 3, 1988.</p> <p>DRAIBE, Sônia M. “Welfare State” no Brasil: características e perspectivas. <b>Ciências Sociais Hoje</b>, São Paulo, 1989.</p> <p>ESPING-ANDERSEN, Gosta. As três economias políticas do Welfare State. <b>Lua Nova</b>, São Paulo, no. 24, set. 1991.</p> <p>_____. Igualdade e trabalho no ciclo de vida pós-industrial. In: MILIBAND, David (Org.). <b>Reinventando a esquerda.</b> São Paulo: UNESP, 1997.</p> |

HUNTINGTON, Samuel P. The United States. In: CROZIER, Michel; HUNTINGTON, Samuel P.; WATANUKI, Joji. **The crisis of democracy: report on the governability of democracies to the Trilateral Commission**. New York: New York University Press, 1995.

KING, Desmond. As estruturas do Welfare State. **Novos Estudos Cebrap**, São Paulo, n. 22, 1988.

LAURELL, Asa Cristina. Avançando em direção ao passado: a política social do neoliberalismo. In: \_\_\_\_\_. (Org.). **Estado e políticas sociais no neoliberalismo**. São Paulo: Cortez, 1995.

OFFE, Claus. A democracia partidária competitiva e o “Welfare State” keynesiano: fatores de estabilidade e desorganização. In: \_\_\_\_\_. **Problemas estruturais do Estado capitalista**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.

**OLIVEIRA, Francisco de. O surgimento do antivalor**. Novos Estudos Cebrap, São Paulo, n. 22, out. 1992.

ROSANVALLON, Pierre. **A crise do Estado-providência**. Goiânia: Editora da UFG; Brasília: Editora da UnB, 1997.

SALAMA, Pierre; VALIER, Jacques. **Pobrezas e desigualdades no terceiro mundo**. São Paulo: Nobel, 1997. (Especialmente Capítulo 4).

SOARES, Laura Tavares Ribeiro. **Ajuste neoliberal e desajuste social na América Latina**. Rio de Janeiro: Anna Nery; UFRJ, 1998 (Especialmente Discussão Final e Conclusões).

SOUZA, Lincoln Moraes de. Furor e fracasso de uma ideologia: o neoliberalismo. **Revista de Ciências Sociais, Fortaleza**, v. XXV, n. ½, 1994.

Natal,        de                                de

---

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                         |
|-------------|-----------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes |
|             | Departamento: Ciências Sociais          |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado)   |

|                            |                    |                 |      |     |      |                      |      |     |      |
|----------------------------|--------------------|-----------------|------|-----|------|----------------------|------|-----|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                    |                 |      |     |      |                      |      |     |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                    |                 |      |     |      |                      |      |     |      |
| <b>SEMESTRE: ( 5º )</b>    |                    |                 |      |     |      |                      |      |     |      |
| <b>Código</b>              | <b>Denominação</b> | <b>Créditos</b> |      |     |      | <b>Carga Horária</b> |      |     |      |
| DCS0502                    | Teoria Política IV | Tot.            | Aul. | Lab | Est. | Tot.                 | Aul. | Lab | Est. |
|                            |                    | 04              | 04   |     |      | 60                   | 60   |     |      |

|                                          |               |                    |
|------------------------------------------|---------------|--------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |               |                    |
| <b>P/C</b>                               | <b>Código</b> | <b>Denominação</b> |
| Pré                                      | DCS0243       | Teoria Política I  |

|                           |                    |
|---------------------------|--------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                    |
| <b>Código</b>             | <b>Denominação</b> |
|                           | Não tem            |

|                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                                 |  |
| Explorações sobre os principais debates teórico metodológicos contemporâneos. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>ARENDDT, Hannah. <b>Sobre a Violência</b>. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.</p> <p>ELSTER, John. <b>Peças e Engrenagens das Ciências Sociais</b>. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.</p> <p>HOLLANDA, Heloísa Buarque de. <b>Tendências e Impasses: O Feminismo como Crítica da Cultura</b>. São Paulo: Rocco, 1994.</p> <p>HUNTINGTON, Samuel e HARRISON, Lawrence. <b>A Cultura Importa</b>. Rio de Janeiro: Record, 2002.</p> <p>KUHN, Thomas S. "Posfácio-1969" In: <b>A Estrutura das Revoluções Científicas</b>. 8 ed. São Paulo: Perspectiva, 2003, pp.219-260.</p> <p>O'DONNELL, G. "Otra Institucionalización" In: <b>Contrapuntos: Ensayos Escogidos sobre Autoritarismo y Democratización</b>. Buenos Aires/ Barcelona/ México: Paidós, 1997, pp.305-330.</p> <p>OLSON, Mancur. <b>A Lógica da Ação Coletiva. Benefícios Públicos e uma Teoria dos Grupos Sociais</b>. São Paulo: EDUSP, 1999.</p> <p>POPPER, Karl. <b>A Lógica da Pesquisa Científica</b>, 11ed. São Paulo: Editora Pensamento/ Cultrix , 2004.</p> <p>POPPER, Karl. <b>Lógica das Ciências Sociais</b>. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1999.</p> <p>SANTOS, Boaventura de Sousa, org. <b>A Globalização e as Ciências Sociais</b>. São Paulo: Cortez, 2002.</p> <p>SEN, Amartya. <b>Desenvolvimento como Liberdade</b>. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.</p> <p>SOARES, Bárbara Musumeci. <b>Mulheres Invisíveis: Violência Conjugal e Novas Políticas de Segurança</b>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999.</p> |  |

Natal, de de

\_\_\_\_\_  
 Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Ciências Sociais                             |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

| <b>DISCIPLINA</b>          |                      |          |      |     |      |               |      |     |      |
|----------------------------|----------------------|----------|------|-----|------|---------------|------|-----|------|
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                      |          |      |     |      |               |      |     |      |
| <b>SEMESTRE: ( 2º )</b>    |                      |          |      |     |      |               |      |     |      |
| Código                     | Denominação          | Créditos |      |     |      | Carga Horária |      |     |      |
| DCS0244                    | Teoria Sociológica I | Tot.     | Aul. | Lab | Est. | Tot.          | Aul. | Lab | Est. |
|                            |                      | 04       | 04   |     |      | 60            | 60   |     |      |

| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |         |                         |
|------------------------------------------|---------|-------------------------|
| P/C                                      | Código  | Denominação             |
| Pré                                      | DCS0121 | Introdução à Sociologia |
|                                          |         |                         |

| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                      |
|---------------------------|----------------------|
| Código                    | Denominação          |
| DCS0033                   | Teoria Sociológica I |
|                           |                      |

| <b>EMENTA</b>                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de aportes e referências fundamentais da sociologia, com destaque para as obras de Marx e Durkheim. |

| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>DURKHEIM, É. <b>As regras do método sociológico</b>. São Paulo, Martins Fontes, 2003.</p> <p>_____. <b>De la division del trabajo social</b>. Buenos Aires, Schepire Editor, 1993.</p> <p>_____. <b>O suicídio</b>. Lisboa, Editora Presença, 1992.</p> <p>_____. <b>As formas elementares da vida religiosa</b>. São Paulo, Martins Fontes, 1996.</p> <p>_____. <b>Lições de Sociologia</b>. São Paulo, Martins Fontes, 2002.</p> <p>MARX, K. <b>Manuscritos: economia e filosofia</b>. Madrid, Alianza Editorial, 1985.</p> <p>_____. <b>Guerra Civil em França</b>. São Paulo, Alfa-Omega, Obras escolhidas.</p> <p>_____. <b>O Capital: Crítica da economia política</b>. São Paulo, Abril Cultural, 1978. Col. Os pensadores. Introdução (1857) e Prefácio (1850).</p> <p>_____. <b>El Capital</b>. Livro I, Cap. VI (inédito). Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 1974.</p> <p>MARX, K., ENGELS, F. <b>A ideologia alemã</b>. Lisboa, Editorial Presença, s. d. Parte I.</p> <p>_____. <b>Manuscritos do Partido Comunista</b>. São Paulo, Grijalbo, 1977.</p> <p>_____. <b>O 18 Brumário de Luís Bonaparte</b>. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1969.</p> |

Natal, de de

\_\_\_\_\_  
 Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Ciências Sociais                             |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

|                            |                       |          |      |      |      |               |      |      |      |
|----------------------------|-----------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                       |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                       |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 3° )</b>    |                       |          |      |      |      |               |      |      |      |
| Código                     | Denominação           | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
| DCS0347                    | Teoria Sociológica II | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                       | 04       | 03   | 01   |      | 60            | 45   | 15   |      |

|                                          |         |                      |
|------------------------------------------|---------|----------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |         |                      |
| P/C                                      | Código  | Denominação          |
| Pré                                      | DCS0244 | Teoria Sociológica I |

|                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                       |
| Código                    | Denominação           |
| DCS0301                   | Teoria Sociológica II |

|                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                                                                    |  |
| Estudo de aportes e referencias fundamentais da sociologia, com destaque para as obras de Freud, Weber e Simmel. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>FREUD, Sigmund. <b>Totem e tabu</b>. Rio de Janeiro: Imago, 1976. (Obras Completas, v. 8).<br/>         _____. <b>Mal-estar na civilização</b>. Rio de Janeiro: Imago, 1976. (Obras Completas, v. 21).<br/>         _____. <b>Novas conferências introdutórias sobre psicanálise e outros trabalhos</b>. Rio de Janeiro: Imago, 1976. (Obras Completas, v. 22).<br/>         _____. <b>O futuro de uma ilusão</b>. Rio de Janeiro: Imago, 1976. (Obras Completas, v. ).<br/>         _____. <b>O ego e o id</b>. Rio de Janeiro: Imago, 1976. (Obras Completas, v. 2).<br/>         WEBER, M. <b>Ciência e Política: as duas vocações</b>. In: <b>WEBER, M. Ensaios de Sociologia</b>. GERTIH, H., WRIGHT MILLS, C. (Org.). Rio de Janeiro, Zahar, 1974.<br/>         _____. <b>Metodologia das Ciências Sociais</b>. São Paulo/Campinas, Cortez/UNICAMP, 1992. 2 Vols.<br/>         _____. <b>Economia e Sociedade</b>. Brasília, UNB, 1999. 2 Vols.<br/>         _____. <b>A ética protestante e o espírito do capitalismo</b>. São Paulo, Companhia das Letras, 2004.<br/>         _____. <b>Sociologia de la Religion</b>. GAVILÁN, Enrique (Org.). Madrid, Istmo, 1997.<br/>         _____. <b>Parlamentarismo e governo numa Alemanha reconstruída</b>. São Paulo, Abril Cultural, 1980. Col. Os Pensadores.<br/>         SIMMEL, G. Os indivíduos e a realidade. In: Jessé de Souza &amp; Berthold Oelze (Ogs.) <b>Simmel e a Modernidade</b>. Brasília (DF): UNB, 1998. (p. 109-117).<br/>         _____. A metrópole e a vida mental. In: VELHO, O. G. (Org.) <b>O fenômeno Urbano</b>. Rio de Janeiro: Zahar, 1963.<br/>         WAIZBORT, Leopoldo. Georg Simmel: Sociabilidade e moderno estilo de vida. In: MIRANDA, Orlando. <b>Sociabilidades</b>. Natal-RN, v.II, nº 1, dez. 2002, p.65-69.</p> |  |

Natal, de de

\_\_\_\_\_  
 Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Ciências Sociais                             |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

|                            |                        |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
|----------------------------|------------------------|-----------------|------|------|------|----------------------|------|------|------|
| <b>DISCIPLINA</b>          |                        |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                        |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 4º )</b>    |                        |                 |      |      |      |                      |      |      |      |
| <b>Código</b>              | <b>Denominação</b>     | <b>Créditos</b> |      |      |      | <b>Carga Horária</b> |      |      |      |
| DCS0405                    | Teoria Sociológica III | Tot.            | Aul. | Lab. | Est. | Tot.                 | Aul. | Lab. | Est. |
|                            |                        | 04              | 04   |      |      | 60                   | 60   |      |      |

|                                          |               |                      |
|------------------------------------------|---------------|----------------------|
| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |               |                      |
| <b>P/C</b>                               | <b>Código</b> | <b>Denominação</b>   |
| Pré                                      | DCS0244       | Teoria Sociológica I |

|                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |                        |
| <b>Código</b>             | <b>Denominação</b>     |
| DCS0302                   | Teoria Sociológica III |
|                           |                        |

|                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                     |  |
| Estudo de aportes e referencias fundamentais da sociologia, com destaque para as obras de autores da Escola de Frankfurt, P. Bourdieu e N. Elias. |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>ADORNO, Theodor W. e HORKHEIMER, Max. <b>Dialética do Esclarecimento</b>: fragmentos filosóficos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.</p> <p>ADORNO, Theodor W. <b>Sociologia</b>. São Paulo: Ática, 1986 (org. Gabriel Cohn, Coleção Grandes Cientistas Sociais 54).</p> <p>BENJAMIN, Walter. <b>Sociologia</b>. 2ª ed., São Paulo: Ática, 1991 (org. Flávio R. Kothe, Coleção Grandes Cientistas Sociais 50).</p> <p>_____. <b>Obras Escolhidas</b>, v. I – Magia e Técnica, Arte e Política. 7ª. ed., São Paulo: Brasiliense, 1994.</p> <p>_____. <b>Obras Escolhidas</b>, v. I – Rua de Mão Única. 5ª ed., São Paulo: Brasiliense, 1995.</p> <p>_____. <b>Obras Escolhidas</b>, v. III - Charles Baudelaire: um lírico no auge do capitalismo. São Paulo: Brasiliense, 1989.</p> <p>BOURDIEU, Pierre. <b>A dominação masculina</b>. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.</p> <p>_____. <b>Economia das trocas lingüísticas</b>. São Paulo, Edusp, 1998.</p> <p>_____. <b>O Poder simbólico</b>. Lisboa, Difel, 1998.</p> <p>ELIAS, Norbert. <b>O Processo Civilizador</b>: uma história dos costumes (vol. I). Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.</p> <p>_____. <b>O Processo Civilizador</b>: formação do Estado e civilização (vol. II). Rio de Janeiro: Jorge</p> |  |

Zahar, 1993.

\_\_\_\_\_. **A Sociedade dos Indivíduos**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.

HABERMAS, Jürgen. **Mudança Estrutural da Esfera Pública**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984.

\_\_\_\_\_. **O Discurso Filosófico da Modernidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

\_\_\_\_\_. Técnica e Ciência como “Ideologia”. In **Os Pensadores**. São Paulo: Abril Cultural, 1983.

\_\_\_\_\_. **Teoria de la Acción Comunicativa I**: racionalidad de la acción y racionalización social.

Madrid: Taurus, 1992.

\_\_\_\_\_. **Teoria de la Acción Comunicativa II**: crítica de la razón funcionalista. Madrid: Taurus, 1992.

HABERMAS. **Sociologia**. 2ª ed., São Paulo: Ática, 1990 (org. Bárbara Freitag e Sergio Paulo Rouanet, Coleção Grandes Cientistas Sociais 15)

HORKHEIMER, Max e ADORNO, Theodor W. **Textos Escolhidos**. 5ª ed., São Paulo: Nova Cultural, 1991 (Coleção Os Pensadores, 16).

MARCUSE, Herbert. **A Ideologia da Sociedade Industrial**: o homem unidimensional. 6ª ed., Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

\_\_\_\_\_. **Razão e Revolução**: Hegel e o advento da Teoria Social. 4ª ed., Rio de Janeiro: Zahar, 1988.

\_\_\_\_\_. **Eros e Civilização**: uma interpretação filosófica do pensamento de Freud. 7ª ed., Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

Natal, de de

---

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

|             |                                         |
|-------------|-----------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes |
|             | Departamento: Ciências Sociais          |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado)   |

| <b>DISCIPLINA</b>          |                       |          |      |      |      |               |      |      |      |
|----------------------------|-----------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
| <b>OBR ( X ) COMPL ( )</b> |                       |          |      |      |      |               |      |      |      |
| <b>SEMESTRE: ( 5º )</b>    |                       |          |      |      |      |               |      |      |      |
| Código                     | Denominação           | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
|                            |                       | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
| DCS0503                    | Teoria Sociológica IV | 04       | 04   |      |      | 60            | 60   |      |      |

| <b>PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS</b> |         |                      |
|------------------------------------------|---------|----------------------|
| P/C                                      | Código  | Denominação          |
| Pré                                      | DCS0244 | Teoria Sociológica I |

| <b>EQUIVALÊNCIA GERAL</b> |             |
|---------------------------|-------------|
| Código                    | Denominação |
|                           | Não tem     |

| <b>EMENTA</b>                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de aportes e referências fundamentais da sociologia, com destaque para as obras de M. Foucault, Castoriadis e M. Maffesoli. |

| <b>BIBLIOGRAFIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>CASTORIADIS, Cornelius. <b>A instituição imaginária da sociedade</b>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.</p> <p>_____. <b>As encruzilhadas do labirinto II: os domínios do homem</b>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.</p> <p>_____. <b>As encruzilhadas do labirinto III: o mundo fragmentado</b>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.</p> <p>_____. <b>As encruzilhadas do labirinto IV: feito e a ser feito</b>. Rio de Janeiro: PD&amp;A Editora, 1999.</p> <p>MAFFESOLI, Michel. <b>A sombra de Dionísio</b>. Rio de Janeiro, Graal, 1985.</p> <p>_____. <b>A conquista do presente</b>. Natal, A.S. Livros, 2001.</p> <p>_____. <b>O tempo das tribos</b>. Rio de Janeiro, Forense-Universitária, 1995.</p> <p>_____. <b>Elogio da razão sensível</b>. Petrópolis, Vozes, 1998.</p> <p>_____. <b>Sobre o nomadismo</b>. São Paulo, Record, 2003.</p> |

Natal,        de        de

\_\_\_\_\_  
 Chefe do Departamento

**Anexo III – Ementário de Disciplinas Complementares  
Oferecidas pelo Departamento de Antropologia, por Ordem  
Alfabética**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES**  
**DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA**

**EMENTÁRIO DE DISCIPLINAS COMPLEMENTARES**

| <b>DISCIPLINA/EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>CÓDIGO</b> | <b>CH</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| <b>ANTROPOLOGIA BIOLÓGICA</b><br>Ementa: Paleontologia humana. Genética humana. Biotipologia humana. Sistema racial e grupos humanos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DAN0010       | 60h       |
| <b>ANTROPOLOGIA DA IMAGEM</b><br>Ementa: Introduzir teorias cinematográficas e fotográficas fornecendo uma visão geral da antropologia visual, destacando principais autores e teorias. Visa refletir também as novas linguagens no campo do registro etnográfico. Produção, exibição e pesquisa de filmes e vídeos etnográficos. Uso de iconografias, filmes e vídeos como fonte documental, instrumento e produto de pesquisa. Compreensão de diferentes linguagens visuais na busca de imagens como fonte de pesquisa em Antropologia Social | DAN0029       | 60h       |
| <b>ANTROPOLOGIA DA RELIGIÃO</b><br>Ementa: Estudos clássicos sobre a religião; Estudos contemporâneos e religiosidades no Brasil: religiões afro-brasileiras, pentecostalismo, xamanismo nas sociedades das terras baixas sul-americanas, religiosidade rural e devoções no Nordeste, novas formas de religiosidade urbanas.                                                                                                                                                                                                                    | DAN0011       | 60h       |
| <b>ANTROPOLOGIA DAS SOCIEDADES COMPLEXAS</b><br>Ementa: O rural e o urbano. A cidade e as Teorias Sociais. A construção do espaço urbano: territorialidade, grupos urbanos, etnicidade. A pesquisa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DAN0017       | 60h       |
| <b>ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO</b><br>Ementa: Questões fundamentais da Antropologia: objeto do estudo de áreas de investigação. Conceito de cultura e diversidade cultural. As relações entre cultura e processos educativos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DAN0031       | 60h       |
| <b>ANTROPOLOGIA E GÊNERO</b><br>Conceito de Gênero. A construção de diferenças: masculino e feminino, homens e mulheres, masculinidades, mulheres e homens em diferentes espaços e movimentos. Imagens do masculino e do feminino, mulher e violência.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ?             | 60h       |
| <b>ANTROPOLOGIA E LITERATURA</b><br>Ementa: Estudo do fenômeno literário como objeto de estudo da Antropologia, abordando questões teórico-conceituais e metodológicas; análise dos gêneros literários e de narrativas orais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DAN0030       | 60h       |
| <b>ANTROPOLOGIA ECONÔMICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DAN0013       | 60h       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
| Ementa: Estudo do fenômeno econômico como objeto da Antropologia, através de várias correntes teóricas. O processo econômico: em diferentes sociedades.                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |
| <b>ANTROPOLOGIA JURÍDICA</b><br>Ementa: Estudo do fenômeno jurídico como objeto da antropologia. Análise dos sistemas legislativos, perspectiva comparativa na análise do direito e das formas de legislação em diversas sociedades.                                                                                                                                                                           | DAN0008 | 60h |
| <b>ANTROPOLOGIA POLÍTICA</b><br>Ementa: Estudo do fenômeno político como objeto da Antropologia. Chefia e poder nas diferentes sociedades. Discussões atuais da Antropologia política.                                                                                                                                                                                                                         | DAN0015 | 60h |
| <b>ANTROPOLOGIA SIMBÓLICA</b><br>Ementa: Discussão das diferentes tradições teóricas, passando por leituras clássicas oriundas da antropologia da religião com ênfase no estudo do mito e do ritual; Debates atuais e análise de obras representativas da corrente simbólica em Antropologia. Cosmologias e categorias de pensamento; exame do papel organizador das representações simbólicas na vida social. | ?       | 60h |
| <b>ANTROPOLOGIA URBANA</b><br>Ementa: Debate sobre aglomerados e redes urbanas e cidades globais. Segregação espacial e exclusão social. Apropriação dos espaços urbanos. Etnografias e dinâmicas culturais: territórios, identidades e tribos urbanas. Grupos urbanos: juventude, galeras, segmentos médios. Cotidiano e violência.                                                                           | DAN0016 | 60h |
| <b>ARQUEOLOGIA</b><br>Ementa: A noção da Arqueologia e os seus objetivos; Teoria e métodos arqueológicos. A interrelação da Arqueologia com outras ciências; técnicas para a obtenção dos dados arqueológicos; Resultados.                                                                                                                                                                                     | DAN0023 | 60h |
| <b>CULTURA BRASILEIRA</b><br>Ementa: Cultura, identidade nacional e cultura popular. A dinâmica das apropriações culturais. Indústria cultural e cultura de massas. A produção cultural brasileira. O papel do estado na produção cultural brasileira. O papel na produção cultural.                                                                                                                           | DAN0018 | 60h |
| <b>CULTURA E MEIO AMBIENTE</b><br>Ementa: Conceito de cultura e sua relação com a natureza. A conservação da natureza, os saberes e o poder. As populações tradicionais e a biodiversidade.                                                                                                                                                                                                                    | DAN0012 | 60h |
| <b>ETNOLOGIA BRASILEIRA I</b><br>Ementa: Estudo das sociedades indígenas no Brasil: organização social e parentesco, economia, política e religião. Análise das diferentes formas de contatos inter-étnicos: política indigenistas e suas conseqüências.                                                                                                                                                       | DAN0020 | 60h |
| <b>ETNOLOGIA BRASILEIRA II</b><br>Ementa: Formação e contribuição de etnias na população brasileira, conseqüências da ação da cultura nacional e sobre a vida dos grupos imigrantes.                                                                                                                                                                                                                           | DAN0021 | 60h |

|                                                                                                                                                                                                              |         |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
| <b>FAMÍLIA BRASILEIRA</b><br>Ementa: Estudo crítico sobre a formação, desenvolvimento, modelos e situação atual da família brasileira.                                                                       | DCS0118 | 60h |
| <b>MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA ANTROPOLÓGICA</b><br>Ementa: Histórico da metodologia do trabalho antropológico. A especificidade da pesquisa etnográfica, suas limitações, tendências e problemas atuais. | DAN0005 | 60h |
| <b>NATUREZA E CULTURA</b><br>Ementa: Análise da constituição bio-social do homem. Relação entre natureza e produtor da cultura. Alguns paradigmas explicativos...                                            | DAN0014 | 60h |
| <b>ORGANIZAÇÃO SOCIAL E SISTEMA DE PARENTESCO</b><br>Ementa: Análise da organização social, através de estudos sobre a família, casamento e residência. Sistema de parentesco nas diferentes sociedades.     | DAN0007 | 60h |
| <b>TÓPICOS TEÓRICOS DE ANTROPOLOGIA I</b><br>Ementa: Análise aprofundada de um autor ou teoria de relevância para estudos antropológicos.                                                                    | DAN0027 | 60h |
| <b>TÓPICOS TEÓRICOS DE ANTROPOLOGIA II</b><br>Ementa: Análise aprofundada de um autor ou teoria de relevância para estudos antropológicos.                                                                   | DAN0028 | 60h |

Natal, \_\_\_/\_\_\_/2004.

---

Chefe do Departamento de Antropologia

**Anexo IV - Ementário de Disciplinas Complementares**  
**Oferecidas pelo Departamento de Ciências Sociais, por**  
**Ordem Alfabética**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS**

**EMENTÁRIO DE DISCIPLINAS COMPLEMENTARES**

| <b>DISCIPLINA/EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>CÓDIGO</b> | <b>CH</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| <b>ASPECTOS SÓCIO-CULTURAL-NORDESTE</b><br>Formação sócio-cultural do Nordeste e suas diferenças internas. A violência e a religiosidade como traços culturais. O desenvolvimento e a expansão urbana no Nordeste. Influência nordestina na cultura nacional. | DCS0003       | 60h       |
| <b>CIÊNCIA POLÍTICA II</b><br>O conhecimento científico. O método científico. Exigência da pesquisa social. Os níveis de investigação. Teoria e pesquisa social.                                                                                              | DCS0006       | 60h       |
| <b>ESTUDOS POPULACIONAIS</b><br>Distribuição espacial da população. Estrutura populacional. Os movimentos populacionais. Relação populacional e Sociedade.                                                                                                    | DCS0008       | 60h       |
| <b>ORGANIZAÇÃO SOCIAL E POLÍTICA DO BRASIL</b><br>Evolução da estrutura política-social brasileira: colônia, reino-unido, monarquia e república. O centralismo e a descentralização republicana. Etapas das novas modalidades de centralismo.                 | DCS0020       | 60h       |
| <b>PROBLEMAS SÓCIO-CULTURAIS E ECONÔMICOS CONTEMPORÂNEOS</b><br>Visão sintética da evolução histórica das grandes polêmicas do início do presente século, aos dias atuais.                                                                                    | DCS0023       | 60h       |
| <b>SEMINÁRIO DE METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS</b><br>Os problemas metodológicos das ciências sociais. As construções teóricas e a objetividade. Discussão crítica dos procedimentos metodológicos propostas pelas diversas escolas.                        | DCS0026       | 60h       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
| <b>SEMINÁRIO DE PESQUISA SOCIAL</b><br>Planejamento de um trabalho científico, na área de especialização do aluno, através da análise e discussão de trabalhos científicos existentes.                                                                                                                                                                                                                                          | DCS0027 | 60h |
| <b>TEORIA DA DEMOCRACIA</b><br>A teoria democrática ao longo da história. Aristóteles, Rousseau, Sieyes, Tocqueville, Lenin, Schumpeter, Bobbio, Etc.                                                                                                                                                                                                                                                                           | DCS0203 | 60h |
| <b>MÉTODOS DE ANÁLISE DE CIÊNCIA POLÍTICA</b><br>Aportes teóricos metodológicos clássicos e contemporâneos em ciências Políticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DCS0204 | 60h |
| <b>PARTIDOS POLÍTICOS E REGIMES ELEITORAIS</b><br>Os partidos políticos> Sistemas partidários e regimes eleitorais. Partidos políticos e eleições no Brasil.                                                                                                                                                                                                                                                                    | DCS0205 | 60h |
| <b>COMPORTAMENTO ELEITORAL</b><br>Mobilização e participação política. Sistemas eleitorais. Estrutura partidária. Análise de voto. Renovação política.                                                                                                                                                                                                                                                                          | DCS0206 | 60h |
| <b>DESENVOLVIMENTO POLÍTICO</b><br>A política das oligarquias. Os movimentos carismáticos. A revolução de 1935. O planejamento como instrumento político. O quadro político atual.                                                                                                                                                                                                                                              | DCS0207 | 60h |
| <b>GEOPOLÍTICA</b><br>O pensamento geopolítico, teorias originais, modernas e suas reflexões no Brasil. O Brasil e suas fronteiras internas e externas.                                                                                                                                                                                                                                                                         | DCS0208 | 60h |
| <b>INSTITUIÇÕES POLÍTICAS BRASILEIRAS</b><br>O estudo do Estado, dos partidos políticos e das organizações da sociedade civil desde a formação do Estado Nacional à atualidade.                                                                                                                                                                                                                                                 | DCS0209 | 60h |
| <b>LIBERDADES PÚBLICAS</b><br>Fundamentos do direito de liberdade. Liberdades da pessoa social. Liberdades da pessoa física. Liberdades intelectuais. A proteção à liberdade.                                                                                                                                                                                                                                                   | DCS0210 | 60h |
| <b>PARTICIPAÇÃO POLÍTICA</b><br>Conceituação. Níveis de participação: comportamento eleitoral; organizações sociais e comunitárias; partidos políticos; grupos de interesses e grupos de pressão. Influência sócio-econômica da modernização da comunicação política no Brasil e os mecanismos de formação de opinião pública no processo político.                                                                             | DCS0211 | 60h |
| <b>PARTIDOS POLÍTICOS</b><br>Origem dos partidos. A estrutura dos partidos. Os sistema partidários.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DCS0212 | 60h |
| <b>PENSAMENTO POLÍTICO NO BRASIL</b><br>Estudo do pensamento político brasileiro do século XIX à atualidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DCS0213 | 60h |
| <b>POLÍTICA COMPARADA</b><br>Estudo comparado de similaridade e diferenças entre sociedades políticas de ontem e de hoje. Aspectos de diferentes processos de desenvolvimento político das sociedades. Aspectos de diferentes culturas políticas. Formas de pensamento, comportamento, ação e recrutamento político, aspectos de diferentes formas de organização política: regimes, formas de governo, partidos e associações. | DCS0214 | 60h |
| <b>PODER LEGISLATIVO</b><br>Estrutura e funcionamento do poder legislativo nos três níveis. Comportamento parlamentar e processo legislativo. Relações representante/clientela.                                                                                                                                                                                                                                                 | DCS0215 | 60h |
| <b>POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL</b><br>Os fundamentos da administração. Organização e estrutura administrativa. O planejamento como instrumento de decisão político-                                                                                                                                                                                                                                              | DCS0216 | 60h |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
| administrativo. As elites administrativas.                                                                                                                                                                                                                                                    |         |     |
| <b>POLÍTICA INTERNACIONAL</b><br>As formas de relacionamento entre os estados na modernidade e os organismos supra nacionais.                                                                                                                                                                 | DCS0217 | 60h |
| <b>POLÍTICAS PÚBLICAS</b><br>Análise das políticas governamentais à luz da teoria política. As diversas políticas governamentais e suas conseqüências sociais. As políticas governamentais e a problemática do controle das decisões. As políticas governamentais como recursos do político.  | DCS0218 | 60h |
| <b>PROCESSO DE DECISÃO POLÍTICA</b><br>Fundamentos das teorias do comportamento político. A elaboração e a tomada de decisão. Opinião pública e propaganda política. O aparelho estatal e os grupos de pressão.                                                                               | DCS0219 | 60h |
| <b>REGIMES POLÍTICOS CONTEMPORÂNEOS</b><br>As modernidades democráticas. Os regimes de partido único. Os regimes tipo inglês. As ditaduras atuais. Os regimes mistos.                                                                                                                         | DCS0221 | 60h |
| <b>SEMINÁRIO ESPECIAL DE POLÍTICA I</b><br>Estudo particular e aprofundado de um tema de investigação atual da ciência política.                                                                                                                                                              | DCS0222 | 60h |
| <b>SEMINÁRIO ESPECIAL DE POLÍTICA II</b><br>Estudo particular e aprofundado de um tema de investigação atual da ciência política.                                                                                                                                                             | DCS0223 | 60h |
| <b>SOCIALIZAÇÃO POLÍTICA</b><br>Socialização política e cultural política. Os agentes do processo: a família, os estágios do ciclo vital. Os grupos sociais. A escola, os meios de comunicação, as organizações voluntárias. A socialização e a estrutura social.                             | DCS0224 | 60h |
| <b>TEORIA CONSTITUCIONAL</b><br>Constitucionalismo. Crise das constituições. Conceituação, objeto e conteúdo das constituições. Processo de criação e modificação das constituições. Constituição e opinião pública. Pressupostos e tendências constitucionais contemporâneas.                | DCS0225 | 60h |
| <b>TEORIA DAS IDEOLOGIAS</b><br>Conceitos de ideologias. Ideologia e sociedade global. O papel da ideologia no processo de mudança social.                                                                                                                                                    | DCS0226 | 60h |
| <b>TÓPICOS TEÓRICOS DE POLÍTICA I</b><br>Análise aprofundada de um autor ou teoria de relevância para estudo de ciência política.                                                                                                                                                             | DCS0227 | 60h |
| <b>TÓPICOS TEÓRICOS DE POLÍTICA II</b><br>Análise aprofundada de um autor ou teoria de relevância para estudo de ciência política.                                                                                                                                                            | DCS0228 | 60h |
| <b>PENSAMENTO POLÍTICO CONTEMPORÂNEO</b><br>O estudo do neo-liberalismo, do pensamento democrático e da nova reflexão socialista.                                                                                                                                                             | DCS0229 | 60h |
| <b>ESTADO E POLÍTICA PÚBLICA</b><br>Análise das políticas públicas à luz da teoria política. As diversas políticas governamentais e suas conseqüências sociais. As políticas governamentais e a problemática do controle das decisões. As políticas governamentais como recursos do político. | DCS0230 | 60h |
| <b>ESTRUTURA DE CLASSES E ESTRATIFICAÇÃO SOCIAL</b><br>Abordagem das classes nas teorias clássicas e contemporâneas e as teorias da estratificação social.                                                                                                                                    | DCS0303 | 60h |
| <b>MÉTODOS DE ANÁLISE SOCIOLÓGICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | DCS0304 | 60h |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
| Os problemas metodológicos das ciências sociais. As construções teóricas e a objetividade. Discussão crítica dos procedimentos metodológicos propostos pelas principais correntes.                                                                                                                |         |     |
| <b>ORGANIZAÇÃO E MUDANÇA SOCIAL</b><br>Aspectos teóricos recentes na abordagem da questão da organização e mudança social. Sistema institucional, sistema organizacional e conflitos. Situações decisivas no Brasil e na América Latina.                                                          | DCS0305 | 60h |
| <b>DESENVOLVIMENTO REGIONAL</b><br>O nordeste e o processo de desenvolvimento nacional. A estrutura regional. Pré-industrialização. O nordeste e a questão da homogeneização do capitalismo nacional.                                                                                             | DCS0306 | 60h |
| <b>ECONOMIA NORTERIOGRANDENSE</b><br>Análise do processo de desenvolvimento sócio-econômico do RN, através de sua inserção no processo mais amplo do capitalismo no Brasil e no Nordeste.                                                                                                         | DCS0307 | 60h |
| <b>ESTADO E CLASSES SOCIAIS NO BRASIL</b><br>Formação das classes sociais no Brasil. Classes sociais e conjuntura política. O pacto populista e a contribuição da hegemonia burguesa. Estado e classes sociais no período de 64: movimentos de classes, crise política e perspectiva de mudanças. | DCS0308 | 60h |
| <b>MOVIMENTOS SOCIAIS</b><br>Principais correntes históricas sobre os movimentos sociais. Abordagem histórica dos movimentos sociais. Movimentos sociais no Brasil e no nordeste.                                                                                                                 | DCS0309 | 60h |
| <b>SEMINÁRIO ESPECIAL DE SOCIOLOGIA I</b><br>Estudo particular e aprofundado de um tema de investigação atual da sociologia.                                                                                                                                                                      | DCS0310 | 60h |
| <b>SEMINÁRIO ESPECIAL DE SOCIOLOGIA I</b><br>Estudo particular e aprofundado de um tema de investigação atual da sociologia.                                                                                                                                                                      | DCS0311 | 60h |
| <b>SEMINÁRIO IV</b><br>Estudo Aprofundado de um problema sociológico em função de trabalhos e pesquisas realizados pelos alunos e professores.                                                                                                                                                    | DCS0312 | 60h |
| <b>SEMINÁRIO V</b><br>Estudo aprofundado de um problema da atualidade, seja local, nacional ou mundial.                                                                                                                                                                                           | DCS0313 | 60h |
| <b>SOCIOLOGIA DA FAMÍLIA</b><br>Abordagem da família nas teorias clássicas e contemporâneas. A família na sociedade capitalista. A família no Brasil.                                                                                                                                             | DCS0316 | 60h |
| <b>SOCIOLOGIA DA INFORMAÇÃO</b><br>Análise sociológica da informação. Produção e recepção da informação.                                                                                                                                                                                          | DCS0317 | 60h |
| <b>SOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES</b><br>Teoria da organização. Racionalidade formal e burocracia. Organização, trabalho e produtividade. Relações de saber, fazer e poder. Cultura organizacional.                                                                                                  | DCS0318 | 60h |
| <b>SOCIOLOGIA DO CONHECIMENTO</b><br>Abordagens históricas e compreensivas. Conhecimento e estrutura social. A ciência como prática social. Conhecimento e determinação social. Tendências atuais e linhas de pesquisa em sociologia do conhecimento.                                             | DCS0319 | 60h |
| <b>SOCIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I</b><br>Conceitos de desenvolvimento. Estrutura social. Mudança social. Estratificação social. Marco histórico do desenvolvimento brasileiro. Transformações econômicas, sociais e políticas. Aspectos atuais.                                                  | DCS0320 | 60h |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
| <b>SOCIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO II</b><br>Teorias sociológicas do desenvolvimento. Elementos conceituais do processo de desenvolvimento. Experiências do desenvolvimento capitalista.                                                                                                                 | DCS0321 | 60h |
| <b>SOCIOLOGIA DO TRABALHO</b><br>A categoria trabalho nas diferentes formações sociais no pensamento social. Divisão social. Técnica e processo de trabalho. Produção e reprodução: a subjetividade. As formas de expressão e de organização dos trabalhadores.                                        | DCS0322 | 60h |
| <b>SOCIOLOGIA DA INDUSTRIALIZAÇÃO</b><br>A disciplina tem como objetivo principal investigar as conseqüências que as transformações tecnológicas, que agem a partir do surgimento do capitalismo, exerceram sobre a sociedade e a natureza do trabalho.                                                | DCS0323 | 60h |
| <b>SOCIOLOGIA POLÍTICA</b><br>A política como elemento fundente da sociedade. As várias formas de ação política. A questão da cidadania. Os movimentos sociais. A cultura política nacional.                                                                                                           | DCS0324 | 60h |
| <b>SOCIOLOGIA RURAL I</b><br>Introdução à sociologia. Conceitos básicos. Objetivo e esboço da sociologia rural. Migrações internas no Brasil. Estrutura fundiária no Brasil. Aspectos sociais da reforma agrária. (estudo comparativo)                                                                 | DCS0325 | 60h |
| <b>SOCIOLOGIA RURAL II</b><br>Abordagem histórica do desenvolvimento do capitalismo na agricultura. As vias do desenvolvimento do capitalismo na agricultura. Formação histórica do Brasil: fases feudalista e capitalista. Formação da forma de trabalho rural. Intervenção do Estado na Agricultura. | DCS0326 | 60h |
| <b>SOCIOLOGIA URBANA I</b><br>Introdução à sociologia urbana. Tendência atual. Evolução da cidadania. Processo de urbanização. Urbanismo e qualidade de vida. Planejamento urbano. História, lazer.                                                                                                    | DCS0327 | 60h |
| <b>SOCIOLOGIA URBANA II</b><br>O meio urbano enquanto objeto de estudo. As várias abordagens no estudo do urbano. O processo de urbanização em diferentes formações sociais. Produção e reprodução da vida social no meio urbano.                                                                      | DCS0328 | 60h |
| <b>TÓPICOS TEÓRICOS DE SOCIOLOGIA I</b><br>Análise Aprofundada de um autor ou teoria de relevância para estudos sociológicos.                                                                                                                                                                          | DCS0329 | 60h |
| <b>TÓPICOS TEÓRICOS DE SOCIOLOGIA II</b><br>Análise Aprofundada de um autor ou teoria de relevância para estudos sociológicos.                                                                                                                                                                         | DCS0330 | 60h |

Natal, \_\_\_/\_\_\_/2004.

---

Chefe do Departamento de Ciências Sociais

**Anexo V – Currículo do Curso em Vigor (Código 02)**

# **CIÊNCIAS SOCIAIS**

Títulos Conferidos:

**BACHAREL  
LICENCIATURA**

Habilitações:

**Antropologia e Sociologia,  
Política e Sociologia,  
Antropologia e Política.**

**Integralização Curricular**

156 créditos - Bacharelado  
2.400 horas

147 créditos – Licenciatura e Bacharelado  
2.355 horas

a integralizar-se no mínimo de 03 (três) e máximo de 07 (sete) anos.

## ESTRUTURA CURRICULAR

### 1º PERÍODO

| Código | Disciplina Obrigatórias<br>Tronco Comum | CR | CH | Pré-requisitos | Co-requisito |
|--------|-----------------------------------------|----|----|----------------|--------------|
| DCS016 | Metodologia do Estudo                   | 2  | 30 | -              | -            |
| DCS038 | Introdução às Teorias do Conhecimento   | 4  | 60 | -              | -            |
| DAN011 | Introdução à Antropologia               | 4  | 60 | -              | -            |
| DCS012 | Introdução à Ciência Política           | 4  | 60 | -              | -            |
| DCS013 | Introdução à Sociologia                 | 4  | 60 | -              | -            |
| DIM039 | Introdução ao Processamento de Dados    | 4  | 60 | -              | -            |

### 2º PERÍODO

| Código  | Disciplina Obrigatórias<br>Tronco Comum    | CR | CH | Pré-requisitos        | Co-requisito |
|---------|--------------------------------------------|----|----|-----------------------|--------------|
| DAN0031 | Teoria Antropológica I                     | 4  | 60 | DAN0011 ou<br>DAN0001 | -            |
| DCS032  | Teoria Política I                          | 4  | 60 | -                     | -            |
| DCS033  | Teoria Sociológica I                       | 4  | 60 | -                     | -            |
| EST217  | Estatística Aplicada às Ciências Sociais I | 4  | 60 | -                     | -            |
| DCS007  | Economia Política                          | 4  | 60 | -                     | -            |

### 3º PERÍODO

| Código  | Disciplina Obrigatórias<br>Tronco Comum        | CR | CH | Pré-requisitos                                                                           | Co-requisito |
|---------|------------------------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| DAN0101 | Teoria Antropológica II                        | 4  | 60 | DAN0031 ou<br>DAN0002                                                                    | -            |
| DCS201  | Teoria Política II                             | 4  | 60 | DCS032 ou<br>DCS006                                                                      | -            |
| DCS301  | Teoria Sociológica II                          | 4  | 60 | DCS033 ou<br>DCS030                                                                      | -            |
| DEH030  | História Econômica, Política e Social<br>Geral | 4  | 60 | -                                                                                        | -            |
| DCS017  | Métodos e Técnicas da Pesquisa Social I        | 4  | 60 | EST217 ou<br>EST201<br>DCS031 ou<br>DCS002<br>DCS032 ou<br>DCS006<br>DCS033 ou<br>DCS030 | -            |

### 4º PERÍODO

| Código | Disciplina Obrigatórias<br>Tronco Comum     | CR | CH | Pré-requisitos | Co-requisito |
|--------|---------------------------------------------|----|----|----------------|--------------|
| DGE149 | Geografia Humana e Econômica                | 4  | 60 | -              | -            |
| EST218 | Estatística Aplicada às Ciências Sociais II | 4  | 60 | EST217 ou      | -            |

|        |                                                 |   |    |                  |   |
|--------|-------------------------------------------------|---|----|------------------|---|
|        |                                                 |   |    | EST201           |   |
| DEH031 | História Econômica, Política e Social do Brasil | 4 | 60 | DEH030           | - |
| DCS018 | Métodos e técnicas de Pesquisa Social II        | 4 | 60 | DCS017 ou DCS036 | - |
| DCS021 | Planejamento Econômico e Social                 | 4 | 60 | DCS007 ou DCS301 | - |

### OPÇÃO I: ANTROPOLOGIA E SOCIOLOGIA

| Código  | Disciplina Obrigatórias                      | CR | CH | Pré-requisitos     | Co-requisito |
|---------|----------------------------------------------|----|----|--------------------|--------------|
| DAN0102 | Teoria Antropológica III                     | 4  | 60 | DAN0101            | -            |
| DAN0104 | Natureza e Cultura                           | 4  | 60 | DAN0031 ou DAN0002 | -            |
| DAN0105 | Organização Social e Sistema de Parentesco   | 4  | 60 | DAN0031 ou DAN0002 | -            |
| DAN0003 | Métodos de Pesquisa Antropológica            | 4  | 60 | DAN0031 ou DAN0002 | -            |
| DCS302  | Teoria Sociológica III                       | 4  | 60 | DCS301 ou DCS034   | -            |
| DCS331  | Estrutura de Classes e Estratificação Social | 4  | 60 | DCS033 ou DCS030   | -            |
| DCS332  | Organização e Mudança Social                 | 4  | 60 | DCS033 ou DCS030   | -            |
| DCS304  | Métodos e Análise Sociológica                | 4  | 60 | DCS301 ou DCS034   | -            |

### OPÇÃO II: POLÍTICA E SOCIOLOGIA

| Código | Disciplina Obrigatórias                      | CR | CH | Pré-requisitos   | Co-requisito |
|--------|----------------------------------------------|----|----|------------------|--------------|
| DCS302 | Teoria Sociológica III                       | 4  | 60 | DCS301 ou DCS034 | -            |
| DCS331 | Estrutura de Classes e Estratificação Social | 4  | 60 | DCS033 ou DCS030 | -            |
| DCS332 | Organização e Mudança Social                 | 4  | 60 | DCS033 ou DCS030 | -            |
| DCS304 | Métodos de Análise Sociológica               | 4  | 60 | DCS301 ou DCS034 | -            |
| DCS202 | Teoria Política III                          | 4  | 60 | DCS201           | -            |
| DCS203 | Teoria da Democracia                         | 4  | 60 | DCS201           | -            |
| DCS230 | Partidos Políticos e Regimes Eleitorais      | 4  | 60 | DCS032 ou DCS006 | -            |
| DCS229 | Métodos de Análise da Ciência Política       | 4  | 60 | DCS032 ou DCS006 | -            |

### OPÇÃO III: ANTROPOLOGIA E POLÍTICA

| Código  | Disciplina Obrigatórias                    | CR | CH | Pré-requisitos       | Co-requisito |
|---------|--------------------------------------------|----|----|----------------------|--------------|
| DAN0102 | Teoria Política III                        | 4  | 60 | DAN0101              | -            |
| DAN0104 | Natureza e Cultura                         | 4  | 60 | DAN0031ou<br>DAN0002 | -            |
| DAN0105 | Organização Social e Sistema de Parentesco | 4  | 60 | DAN0031ou<br>DAN0002 | -            |
| DAN0003 | Métodos de Pesquisa Antropológica          | 4  | 60 | DAN0031ou<br>DAN0002 | -            |
| DCS202  | Teoria Política III                        | 4  | 60 | DCS201               | -            |
| DCS203  | Teoria da Democracia                       | 4  | 60 | DCS201               | -            |
| DCS230  | Partidos Políticos e Regimes Eleitorais    | 4  | 60 | DCS032ou<br>DCS006   | -            |
| DCS229  | Métodos de Análise da Ciência Política     | 4  | 60 | DCS032ou<br>DCS006   | -            |

#### OPÇÃO IV: LICENCIATURA E BACHARELADO EM ANTROPOLOGIA

| Código  | Disciplina Obrigatórias                            | CR | CH | Pré-requisitos                              | Co-requisito |
|---------|----------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------|--------------|
| EDU001  | Introdução à Educação                              | 4  | 60 | -                                           | -            |
| EDU401  | Psicologia da Educação IV                          | 6  | 90 | -                                           | -            |
| EDU314  | Estrutura. e Fundamentos do Ensino de I e II Graus | 4  | 60 | -                                           | -            |
| EDU121  | Didática II                                        | 4  | 60 | EDU001e<br>EDU009 ou<br>EDU401 ou<br>PSI084 | -            |
| EDU123  | Técnicas Áudio Visuais de Ensino                   | 2  | 30 | -                                           | -            |
| EDU233  | Prática de Ensino em Sociologia                    | 3  | 35 | EDU121                                      | -            |
| DAN0102 | Teoria Antropológica III                           | 4  | 60 | DAN0101                                     | -            |
| DAN0104 | Natureza e Cultura                                 | 4  | 60 | DAN0031ou<br>DAN0002                        | -            |
| DAN0105 | Organização Social e Sistema de Parentesco         | 4  | 60 | DAN0031ou<br>DAN0002                        | -            |
| DAN0003 | Método de Pesquisa Antropológica                   | 4  | 60 | DAN0031ou<br>DAN0002                        | -            |

#### OPÇÃO V: LICENCIATURA E BACHARELADO EM SOCIOLOGIA

| Código | Disciplina Obrigatórias                            | CR | CH | Pré-requisitos | Co-requisito |
|--------|----------------------------------------------------|----|----|----------------|--------------|
| EDU001 | Introdução à Educação                              | 4  | 60 | -              | -            |
| EDU401 | Psicologia da Educação IV                          | 6  | 90 | -              | -            |
| EDU314 | Estrutura. e Fundamentos do Ensino de I e II Graus | 4  | 60 | -              | -            |

|        |                                              |   |    |                                             |   |
|--------|----------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------|---|
| EDU121 | Didática II                                  | 4 | 60 | EDU001e<br>EDU009 ou<br>EDU401 ou<br>PSI084 | - |
| EDU123 | Técnicas Áudio Visuais de Ensino             | 2 | 30 | -                                           | - |
| EDU233 | Prática de Ensino em Sociologia              | 3 | 35 | EDU121                                      | - |
| DCS302 | Teoria Sociológica III                       | 4 | 60 | DCS301 ou<br>DCS034                         | - |
| DCS331 | Estrutura de Classes e Estratificação Social | 4 | 60 | DCS033 ou<br>DCS030                         | - |
| DCS332 | Organização e Mudança Social                 | 4 | 60 | DCS033 ou<br>DCS030                         | - |
| DCS304 | Métodos de Análise Sociológica               | 4 | 60 | DCS301 ou<br>DCS034                         | - |

### OPÇÃO VI: LICENCIATURA COM BACHARELADO EM POLÍTICA

| Código | Disciplina Obrigatórias                            | CR | CH | Pré-requisitos                              | Co-requisito |
|--------|----------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------|--------------|
| EDU001 | Introdução à Educação                              | 4  | 60 | -                                           | -            |
| EDU401 | Psicologia da Educação IV                          | 6  | 90 | -                                           | -            |
| EDU314 | Estrutura. e Fundamentos do Ensino de I e II Graus | 4  | 60 | -                                           | -            |
| EDU121 | Didática II                                        | 4  | 60 | EDU001e<br>EDU009 ou<br>EDU401 ou<br>PSI084 | -            |
| EDU123 | Técnicas Áudio Visuais de Ensino                   | 2  | 30 | -                                           | -            |
| EDU233 | Prática de Ensino em Sociologia                    | 3  | 35 | EDU121                                      | -            |
| DCS202 | Teoria Política III                                | 4  | 60 | DCS201                                      | -            |
| DCS203 | Teoria da Democracia                               | 4  | 60 | DCS201                                      | -            |
| DCS230 | Partidos Políticos e Regimes Eleitorais            | 4  | 60 | DCS032 ou<br>DCS006                         | -            |
| DCS229 | Métodos de Análise da Ciência Política             | 4  | 60 | DCS032 ou<br>DCS006                         | -            |

### DISCIPLINAS COMPLEMENTARES:

#### ANTROPOLOGIA

| Código  | Disciplina Obrigatórias                | CR | CH | Pré-requisitos       | Co-requisito |
|---------|----------------------------------------|----|----|----------------------|--------------|
| DAN0108 | Antropologia das Sociedades Camponesas | 4  | 60 | DAN0031ou<br>DAN0002 | -            |
| DAN0111 | Antropologia Política                  | 4  | 60 | DAN0031ou<br>DAN0002 | -            |
| DAN0113 | Arqueologia                            | 4  | 60 | DAN0031ou            | -            |

|         |                                       |   |    |                      |   |
|---------|---------------------------------------|---|----|----------------------|---|
|         |                                       |   |    | DAN0002              |   |
| DAN0120 | Seminário Especial de Antropologia I  | 4 | 60 | DAN0031ou<br>DAN0002 | - |
| DAN0121 | Seminário Especial de Antropologia II | 4 | 60 | DAN0031ou<br>DAN0002 | - |
| DAN0122 | Tópico Teórico de Antropologia I      | 4 | 60 | DAN0031ou<br>DAN0002 | - |
| DAN0123 | Tópico Teórico de Antropologia II     | 4 | 60 | DAN0031ou<br>DAN0002 | - |
| DAN0133 | Antropologia das Sociedades Complexas | 4 | 60 | DAN0031ou<br>DAN0002 | - |
| DAN0134 | Cultura Brasileira                    | 4 | 60 | DAN0031ou<br>DAN0002 | - |
| DAN0135 | Etnologia Brasileira                  | 4 | 60 | DAN0031ou<br>DAN0002 | - |
| DAN0135 | Etnologia Brasileira I                | 4 | 60 | DAN0031ou<br>DAN0002 | - |
| DAN0135 | Etnologia Brasileira II               | 4 | 60 | DAN0031ou<br>DAN0002 | - |
| DAN0110 | Antropologia Médica                   | 4 | 60 | DAN0031ou<br>DAN0002 | - |
| DAN0119 | Antropologia Econômica                | 4 | 60 | DAN0031ou<br>DAN0002 | - |
| DAN0103 | Antropologia e o Estudo da Cultura    | 4 | 60 | DAN0031ou<br>DAN0002 | - |
| DAN0116 | Antropologia da Religião              | 4 | 60 | DAN0031ou<br>DAN0002 | - |
| DAN0114 | Cultura Popular                       | 4 | 60 | DAN0031ou<br>DAN0002 | - |
| DAN0112 | Antropologia Urbana                   | 4 | 60 | DAN0031ou<br>DAN0002 | - |
| DAN0118 | Família Brasileira                    | 4 | 60 | DAN0031ou<br>DAN0002 | - |

## POLÍTICA

| Código | Disciplina Obrigatórias            | CR | CH | Pré-requisitos     | Co-requisito |
|--------|------------------------------------|----|----|--------------------|--------------|
| DCS231 | Geopolítica                        | 4  | 60 | DCS032ou<br>DCS006 | -            |
| DCS232 | Instituições Políticas Brasileiras | 4  | 60 | DCS032ou<br>DCS006 | -            |
| DCS233 | Pensamento Político Brasileiro     | 4  | 60 | DCS032ou<br>DCS006 | -            |
| DCS234 | Política Comparada                 | 4  | 60 | DCS032ou<br>DCS006 | -            |
| DCS235 | Política Internacional             | 4  | 60 | DCS032ou<br>DCS006 | -            |
| DCS236 | Seminário Especial de Política I   | 4  | 60 | DCS032ou           | -            |

|        |                                   |   |    |                    |   |
|--------|-----------------------------------|---|----|--------------------|---|
|        |                                   |   |    | DCS006             |   |
| DCS237 | Seminário Especial de Política II | 4 | 60 | DCS032ou<br>DCS006 | - |
| DCS238 | Tópico Teórico de Política I      | 4 | 60 | DCS032ou<br>DCS006 | - |
| DCS239 | Tópico Teórico de Política I      | 4 | 60 | DCS032ou<br>DCS006 | - |
| DCS240 | Pensamento Político Contemporâneo | 4 | 60 | DCS032ou<br>DCS006 | - |
| DCS241 | Estado e Políticas Públicas       | 4 | 60 | DCS032ou<br>DCS006 | - |

### SOCIOLOGIA

| Código | Disciplina Obrigatórias               | CR | CH | Pré-requisitos      | Co-requisito |
|--------|---------------------------------------|----|----|---------------------|--------------|
| DCS    | Seminário Especial de Sociologia I    | 4  | 60 | DCS033 ou<br>DCS030 | -            |
| DCS    | Seminário Especial de Sociologia II   | 4  | 60 | DCS033 ou<br>DCS030 | -            |
| DCS    | Sociologia da Educação                | 4  | 60 | DCS033 ou<br>DCS030 | -            |
| DCS    | Sociologia do Desenvolvimento         | 4  | 60 | DCS033 ou<br>DCS030 | -            |
| DCS    | Sociologia do Trabalho                | 4  | 60 | DCS033 ou<br>DCS030 | -            |
| DCS    | Sociologia Política                   | 4  | 60 | DCS033 ou<br>DCS030 | -            |
| DCS    | Sociologia Rural                      | 4  | 60 | DCS033 ou<br>DCS030 | -            |
| DCS    | Sociologia Urbana                     | 4  | 60 | DCS033 ou<br>DCS030 | -            |
| DCS    | Tópico Teórico de Sociologia I        | 4  | 60 | DCS033 ou<br>DCS030 | -            |
| DCS    | Tópico Teórico de Sociologia II       | 4  | 60 | DCS033 ou<br>DCS030 | -            |
| DCS    | Planejamento e Elaboração de Projetos | 4  | 60 | DCS033 ou<br>DCS030 | -            |

### OBSERVAÇÕES:

1. Para as habilitações em Antropologia e Sociologia, Política e Sociologia, Antropologia e Política, o aluno deverá obter 32(trinta e dois) créditos, correspondentes a 480 (quatrocentos e oitenta) horas, dentre as disciplinas complementares, sendo 16 (dezesesseis) créditos de cada uma das duas áreas que compõem cada habilitação.
2. Para cada Licenciatura com Bacharelado em Antropologia, Política e Sociologia o aluno deverá obter 16 (dezesesseis) créditos, correspondentes a 240 (duzentos e quarenta) horas, dentre as disciplinas complementares respectivas de cada área. Exige-se ainda a prática de Educação Física com predominância desportiva\*.
3. O Consep garantiu ao aluno da UFRN, a oportunidade de cursar até 16 créditos (240h) em qualquer área da UFRN, o que modifica as especificações acima, subtraindo-se sempre 16 créditos.

\* Não vigora mais na UFRN.

|         |                                                       |   |    |        |        |
|---------|-------------------------------------------------------|---|----|--------|--------|
| DCS025  | Seminário de Elaboração de Monografia em Antropologia | 4 | 60 | DCS018 | DCS019 |
| DAN0025 |                                                       | 4 | 60 |        |        |
| DCS019  | Monografia                                            | 4 | 60 | DCS018 | DCS025 |
| DAN0019 | Monografia                                            | 4 | 60 |        |        |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS LETRAS E ARTES  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS  
BACHARELADO

REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS  
– BACHARELADO EM 14 DE AGOSTO DE 2020.

INTERESSADO: COORDENAÇÃO DA GRADUAÇÃO DO CURSO DE  
CIÊNCIAS SOCIAIS - BACHARELADO

ASSUNTO: Exclusão de turma da oferta – período letivo 2020.6

CERTIDÃO

Certifico para os devidos fins que em Reunião realizada pelo Colegiado do Curso de Ciências Sociais - Bacharelado, deste Centro de Ciências Humanas Letras e Artes, no dia 14/08/2020, a plenária aprovou, por unanimidade de votos, o documento contendo o conjunto de planos de curso simplificados de componentes com carga horária prática, documento este que deve ser apensado ao Projeto Pedagógico do Curso.

Coordenação do Curso de Ciências Sociais – Bacharelado, em Natal (RN),  
14/08/2020.

---

**Rodrigo Figueiredo Suassuna**  
**Coordenador**  
**Mat. Siape no. 1012850**



---

*Emitido em 17/08/2020*

**CERTIDÃO Nº 1/2020 - CCCiS/BA/CCHLA (13.65)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 17/08/2020 12:20 )*

**RODRIGO FIGUEIREDO SUASSUNA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCCiS/BA/CCHLA (13.65)*

*Matrícula: 1012850*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1**,  
ano: **2020**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **17/08/2020** e o código de verificação: **7d0f4e8b8a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

CADASTRO DE DISCIPLINAS

- APENSO PARA O ENSINO REMOTO -

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Antropologia                                 |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

**DISCIPLINA**

OBR ( X ) COMPL ( )

SEMESTRE: ( 6º Bacharelado e 7º Licenciatura)

| Código  | Denominação                        | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
|---------|------------------------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
|         |                                    | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
| DAN0016 | Oficina II de Métodos Qualitativos | 02       | 01   | 01   |      | 30            | 15   | 15   |      |

**PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS**

| P/C | Código | Denominação |
|-----|--------|-------------|
|     |        |             |

**EQUIVALÊNCIA GERAL**

| Código  | Denominação                              |
|---------|------------------------------------------|
| DCS0018 | Métodos e Técnicas de Pesquisa Social II |

**EMENTA**

Módulos apresentando e empregando técnicas e métodos específicos de exploração, levantamento e análise de dados qualitativos. Situações concretas em que são empregados. Amostra representativa não estatística.

RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Cada aula será dividida em duas partes: na primeira parte, síncrona, teremos a discussão teórica sobre o texto indicado. Na segunda parte, assíncrona, os alunos trabalharão, conforme as instruções recebidas, em atividades complementares, com base no assunto da aula e no texto indicado.

As atividades assíncronas foram planejadas de modo a serem viáveis no horário previsto no programa, que é o horário já reservado para a disciplina.

Observe que a realização das atividades, quando se tratar de atividade no SIGAA, contam também como registro de frequência à disciplina.

## BIBLIOGRAFIA

BARDIN, Laurence. **Análise de conteúdo**. Coleção Persona. Lisboa: Edição 70, 1991.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues (Org.). **Pesquisa participante**. 5ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.

CARDOSO, R. (Org.) **A aventura antropológica**: teoria da pesquisa. 2ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

KOCKE, Limoeiro Cardoso & ANDRÉ, M. E. D. A. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

NUNES, Edson de Oliveira (Org.) **A Aventura Sociológica**: objetividade, paixão, improviso e método na pesquisa social. Biblioteca de Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

THIOLLENT, Michel. **Crítica metodológica, investigação social e enquete operário**. Coleção Teoria e História, nº 6, 2ª ed. São Paulo: Polis, 1981.

\_\_\_\_\_. **Metodologia de pesquisa-ação**. Coleção Temas Básicos de Pesquisa-ação. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1987.

ALVES, Tiago Fernandes. Os Sons das Cidades: uma investigação sobre os campos e paisagens sonoras em espaços urbanos paraibanos. XVII Congresso Brasileiro de Sociologia, Porto Alegre, 2015.

AZEVEDO, AINA. "Diário de campo e diário gráfico: contribuições do desenho à antropologia". In: *Áltera*. Revista de Antropologia, João Pessoa, v. 2, n. 2, p. 100-119, jan. / jun. 2016.

CUNHA, Olívia Maria Gomes da. 2005. Do ponto de vista de quem? Diálogos, olhares e etnografias dos/nos arquivos. *Estudos Históricos*. Rio de Janeiro, n. 36, p. 7-32.

CARDOSO DE OLIVEIRA, R. 1998. O trabalho do antropólogo: olhar, ouvir, escrever. In: *O trabalho do antropólogo*. Brasília: Paralelo 15; São Paulo: Editora da UNESP, p. 17-35.

EVANS PRITCHARD, E. E. "Algumas reminiscências e reflexões sobre o trabalho de campo". *Bruxaria, oráculos e magia entre os Azande*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. 2005 [1937].

FOOTE WHYTE, William. "Sobre a evolução de Sociedade de esquina". *Sociedade de esquina*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor. 2005 [1943].

GAMA, Fabiene. Sobre emoções, imagens e os sentidos: estratégias para experimentar, documentar e expressar dados etnográficos. *RBSE Revista Brasileira de Sociologia da Emoção*, v. 15, n. 45, p. 116-130, dezembro de 2016.

GOMES, Laura Graziela e LEITÃO, Débora Krischke. "Etnografia em ambientes digitais: perambulações, acompanhamentos e imersões". *Antropolítica*, 42. Niterói, RJ, UFF, 2017.

MAGNANI, José Guilherme Cantor. "O (velho e bom) caderno de campo". Revista Sexta-feira n. 1, maio de 1997, São Paulo.

MAGNANI, J. G. C. De Perto e de Dentro: notas para uma etnografia urbana. Revista Brasileira de Ciências Sociais, 17 (49), pp. 11-29, 2002.

PEIRANO, Mariza. 2014. Etnografia não é método. Horizontes Antropológicos. Porto Alegre, v. 20, n. 42, p. 377-391

SEEGER, Anthony. "Trabalho de campo: uma criança no mundo". Os Índios e Nós: Estudos sobre Sociedades Tribais Brasileiras. Rio de Janeiro, Editora Campus, 1980.

SILVA, Vagner Gonçalves. Apresentação; Canoas e praias desertas; redes de significados; chegar ao campo; minhas perguntas, suas tartarugas; os frágeis fios de Ariadne; e quando as ilhas são terreiros? O antropólogo e sua magia: trabalho de campo e texto etnográfico nas pesquisas antropológicas sobre religiões afro-brasileiras. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2000. p. 9-72.

Natal, de de

---

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

CADASTRO DE DISCIPLINAS

- APENSO PARA O ENSINO REMOTO -

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Antropologia                                 |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

**DISCIPLINA**

OBR ( X ) COMPL ( )

SEMESTRE: ( 1º )

| Código  | Denominação               | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
|---------|---------------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
|         |                           | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
| DAN0136 | Introdução à Antropologia | 04       | 03   | 01   |      | 60            | 45   | 15   |      |

**PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS**

| P/C | Código | Denominação |
|-----|--------|-------------|
|     |        | Não tem     |
|     |        |             |

**EQUIVALÊNCIA GERAL**

| Código  | Denominação               |
|---------|---------------------------|
| DAN0011 | Introdução à Antropologia |
|         |                           |

**EMENTA**

A Ciência antropológica: sua origem, questões fundamentais, o objeto de estudo e áreas de investigações. O trabalho dos antropólogos, suas técnicas abordagens e perspectivas.

## RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Inicialmente se realizará uma sondagem dos recursos tecnológicos e conectividade disponíveis pela turma. A partir disso, serão escolhidas as plataformas tecnológicas adequadas, privilegiando os recursos disponíveis no SIGAA - UFRN: comunidades e fóruns virtuais, chats, tópicos de discussão, envios de arquivo de texto, áudio e vídeo, bancos de questões. A disciplina incentiva uma abordagem interativa e utilizará uma mistura de estilo de palestra, atividades de workshop e debates estruturados. Os materiais serão disponibilizados integralmente online. Haverá também ampla oportunidade para sessões de perguntas, respostas e co-construções coletivas de pontos de vista sobre assuntos particulares. Serão realizados extensivos exercícios em sala de aula virtual, com leitura de notícias e informações de atualidade associadas às discussões teóricas propostas.

## BIBLIOGRAFIA

- COPANS, Jean.. **Antropologia Ciências das Sociedades Primitivas?** Lisboa: Edições 70, 1989.
- DA MATTA, Roberto. **Relativizando: Uma Introdução a Antropologia.** Petrópolis: Rocco, 1987.
- EVANS-PRITCHARD, E. "Tempo e Espaço" in Os Nuer. São Paulo: Perspectiva, 1978. Ler também a Introdução.
- \_\_\_\_\_. "Trabalho de Campo e Tradição Empírica". In: **Antropologia.** Lisboa: Edições 70, 1978.
- FIRTH, Raimund. **Elementos de Organização Social.** Rio de Janeiro: Zahar, 1974.
- GEERTZ, Clifford. **A Interpretação das Culturas.** Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
- GEERTZ, Clifford. "A Transição para a Humanidade". In: TAX, Sol (org.) Panorama da Antropologia. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura 1966.
- LAPLANTINE Françoise. **Aprender Antropologia.** São Paulo: Brasiliense, 1988.
- LARAIA, Roque de Barros. **Cultura: Um Conceito Antropológico.** Rio de Janeiro: Zahar, 1986.
- LEVI-STAUSS, Claude. **Olhar Distanciado.** Lisboa: Edições 70, 1986.
- MALINOWSKI, B. "Introdução" In: **Argonautas do Pacífico Ocidental.** Coleção Pensadores, Abril Cultural.
- MINER, H. "Os Nacirema". Mimeo. s/d.
- ROSALDO e LAMPHERE. **Mulher, Cultura e Sociedade.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.
- SUARES, M. "A Seleção Natural com modelo de transformações e a Adaptação do Homem". IN: **Humanidade.** v. II, n. 9, Brasília, 1984, pp. 129-38.
- WOORTMANN, Ellen F. As Árvores da Memória. In: **Anuário Antropológico/92.** Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994.
- WOORTMANN, Klass. "Com Parente não se negocia". In: **Anuário Antropológico/87.** Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro/UnB, 1990.

ABREU RANGEL, Natália. 2018. O ativismo gordo em campo: política, identidade e construção de significados. Dissertação submetida ao Programa de Pós-graduação em Sociologia Política da Universidade Federal de Santa Catarina para a obtenção do grau de Mestre em Sociologia Política.

ADICHIE, Chimamanda Ngozi. 2015. *Sejamos todos feministas*. São Paulo: Companhia das Letras.

ANDERSON, Benedict. 2005. *Comunidades Imaginadas*. São Paulo: Companhia das Letras.

ARENDT, Hannah. 1991. *A condição humana*. Rio de Janeiro: Forense universitária.

BARTH, Fredrik. 2005. "Etnicidade e o conceito de cultura". (Pp. 15-30). Em: *Antropolítica: Revista Contemporânea de Antropologia e Ciência Política*. Nº. 19. Niterói: EdUFF.

BAGNO, Marcos. 2007. *Preconceito linguístico. O que é, como se faz*. São Paulo: Loyola.

BOBBIO, Norberto. 2004. *A Era dos Direitos*, Rio de Janeiro: Elsevier.

BUTLER, Judith. 2018. "Pode se levar uma vida boa dentro de uma vida ruim?" Em: *Corpos em aliança e a política das ruas: notas para uma teoria performativa da assembleia*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.

CARNEIRO, Sueli. 2005. *A Construção do Outro como Não-Ser como fundamento do Ser*. Tese de Doutorado – Programa de Pós-Graduação em Educação, USP.

CANDAUI, Vera Maria. *Educação em direitos humanos: desafios atuais*. Em: GODOY SILVEIRA, et al (2007): *Educação em direitos humanos, fundamentos teórico – metodológicos*. João Pessoa: Editora UFPB.

DA MATTA, Roberto. 1986. "Você tem cultura?". Em: *Explorações: ensaios de antropologia interpretativa*. Rio de Janeiro: Rocco.

DAVIS, Angela. 2016. *Mulheres, raça e classe*. Rio de Janeiro: Boitempo.

DINIZ, Débora e Lívia Barbosa. (sd) *Definições: um gesto político para nominar o silêncio*.

ECHAZÚ BÖSCHEMEIER, Ana Gretel e Elizabeth FAGUNDES DE SOUZA. "O itinerário chave de Marielle Franco – Na intersecção entre violências, gênero e saúde". Em: CUNICO, Sabrina et al, "Saúde, gênero e violência". Porto Alegre: EDIPUCRS.

FONSECA, Claudia. 2010. "Que ética? Que ciência? Que sociedade?" Em: FLEISCHER, Soraya e SCHUCH, Patrice (orgs). *Ética e regulamentação na pesquisa antropológica*. Brasília: Letras Livres.

FANON, Frantz. 2008. *Pele negra, máscaras brancas*. Salvador: EDUFBA.

FOUCAULT, Michel. 1987. *Vigiar e punir: Nascimento da prisão*. Petrópolis: Vozes.

FREIRE, Paulo. 1996. *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

GOFFMAN, Erving. 1975. *Estigma. Notas sobre a manipulação da identidade deteriorada*. Rio de Janeiro: Zahar Editores. Pp 3-30.

HARVEY, David. 2008. "O direito à cidade". Traduzido do original em inglês "The right to the city", por Jair Pinheiro, professor da FFC/UNESP/ Marília. Esta versão foi cotejada com a publicada na *New Left Review*, n. 53.

HILL COLLINS, Patricia. [1989] 2015. "Em direção de uma nova visão: raça, classe e gênero como categorias de análise e conexão". Em: Renata Moreno (org.): *Reflexões e práticas de transformação feminista*. São Paulo: Cadernos Sempreviva. Pp 13-42.

HIRATA, Helena. "Gênero, classe e raça : Interseccionalidade e consubstancialidade das relações sociais". 2014. Em: *Tempo Social, revista de sociologia da USP*, v. 26, n. 1; Pp 61-73.

JEKUPÉ, Olívio. *Literatura nativa*. 2018. Em: Dorrico, Julie et al: *Literatura Indígena Brasileira Contemporânea – Criação, crítica e recepção*. Porto Alegre: Editora Fi.

LÉVI-STRAUSS, Claude. 1989. "Raça e História". Em: *Antropologia Estrutural Dois*. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro. Pp. 328-366.

MBEMBE, Achille. *Necropolítica*. Em: *Arte & Ensaios*, [S.l.], n. 32, mar. 2017. ISSN 2448-3338. Disponível em: <<https://revistas.ufrj.br/index.php/ae/article/view/8993>>. Acesso em: 02 jul. 2019.

MELO, Juliana e Raúl RODRIGUES. 2017. "Notícias de um massacre anunciado e em andamento: o poder de matar e deixar morrer à luz do Massacre no Presídio de Alcaçuz, RN". Em: *Revista Brasileira de*

Segurança Pública, Vol. 11, N. 2, Ago/Set. Pp. 48-62.

MINAYO, Maria Cecília. 2006. Violência e saúde [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ.

MUNANGA, Kabengele. 2001. "Políticas de ação afirmativa em benefício da população negra no Brasil". Em: Sociedade e Cultura, v. 4, n. 2, jul./dez. P.. 31-43.

PANIKKAR, Raimundo. "Seria a noção de direitos humanos um conceito ocidental?" Em: Baldi, César. Direitos humanos na sociedade cosmopolita. Recife: Renovar. Pp. 205 – 238.

PASSETTI, Edson. 2006. Ensaio sobre um abolicionismo penal. Em: Revista Verve, 9, pp. 83-114.

POLLAK, Michel. 1989. "Memória, Esquecimento, Silêncio". Em: Revista Estudos Históricos. Rio de Janeiro, 2 (3).

PEIRANO, Mariza. 1995. A favor da etnografia. Rio de Janeiro: Relume-Dumará.

RELATÓRIO DA VIOLÊNCIA CONTRA OS POVOS INDÍGENAS NO BRASIL. 2016. Conselho Indigenista Missionário.

REVEL, Judith. 2005. Michel Foucault: Conceitos essenciais. São Carlos: Clara Luz Editora.

ROSE, Nikolas. 2013. "Cidadãos Biológicos". Em: \_\_\_\_\_. A política da própria vida: biomedicina, poder e subjetividade no século XXI. São Paulo: Paulus. Pp. 188- 220.

SAID, Edward. 1990. Orientalismo: O Oriente como invenção do Ocidente. São Paulo: Companhia das Letras.

SCHWARCZ, Lilia M. 2000. Uma História de "Diferenças e Desigualdades" As doutrinas raciais do século XIX. Em \_\_\_\_\_. O espetáculo das raças. São Paulo: Companhia das Letras.

SOUSA SANTOS, Boaventura de. 1997. "Por uma concepção multicultural de direitos humanos". Em: SOUSA SANTOS, Boaventura de (org.). Reconhecer para libertar. Os caminhos do cosmopolitismo multicultural. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira,

SPIVAK, Gayatri. 1994. "Quem reivindica alteridade?" Em: Buarque de Hollanda, H. Tendências e impasses. O feminismo como crítica da cultura. Rio de Janeiro: Rocco. Pp. 187-205.

VELHO, Gilberto. 1980. "Observando o familiar". Em: \_\_\_\_\_. Individualismo e cultura. Rio de Janeiro: Jorge Zahar.

ZANOTTA MACHADO, Lia. 2010. Feminismos em movimento. São Paulo: Editora Francis.

ZHOURI, Andrea et al. O desastre da Samarco e a política das afetações: classificações e ações que produzem o sofrimento social. Em: Cienc. Cult., São Paulo , v. 68, n. 3, p. 36-40, Sept. 2016 . Available from <[http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0009-67252016000300012&lng=en&nrm=iso](http://cienciaecultura.bvs.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0009-67252016000300012&lng=en&nrm=iso)>. access on 08 Feb. 2019. <http://dx.doi.org/10.21800/2317-66602016000300012>

Natal, de de

---

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

CADASTRO DE DISCIPLINAS

- APENSO PARA O ENSINO REMOTO -

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Antropologia                                 |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

**DISCIPLINA**

**OBR ( X ) COMPL ( )**

**SEMESTRE: ( 3º )**

| Código  | Denominação             | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
|---------|-------------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
|         |                         | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
| DAN0301 | Teoria Antropológica II | 04       | 03   | 01   |      | 60            | 45   | 15   |      |

**PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS**

| P/C | Código  | Denominação            |
|-----|---------|------------------------|
| Pré | DAN0201 | Teoria Antropológica I |

**EQUIVALÊNCIA GERAL**

| Código  | Denominação             |
|---------|-------------------------|
| DAN0101 | Teoria Antropológica II |

**EMENTA**

Estudo das teorias e dos métodos no pensamento antropológico moderno.

## RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

A disciplina se dará por meio de atividades síncronas (25%) e assíncronas (75%), as quais serão regidas pelo diálogo, de maneira a instigar nos discentes o espírito crítico-reflexivo, estimulando a iniciativa e a argumentação. As atividades síncronas serão realizadas por meio de ferramentas como o Google Meet e salas de bate-papo acadêmico virtual em horários fixos determinados. Para as atividades assíncronas, teremos atividades de leitura, análise e produção de textos, questionários e fóruns de avaliação. Tais atividades, bem como os textos teóricos que fundamentam cada conteúdo, serão disponibilizados no SIGAA. Também serão disponibilizados links de palestras, conferências, dentre outros, relacionados aos conteúdos estudados na disciplina. Não haverá nenhuma atividade ou pesquisa prática “em campo”, pois a pesquisa será feita por meio do acervo do aluno e/ou de pesquisa etnográfica na internet.

## BIBLIOGRAFIA

AUGÉ, M. **A construção do mundo: religião, representações, ideologia.** São Paulo, Martins Fontes, 1978.

CAVIGNAC, Julie. 2002. **Maurice Leenhardt e o início da pesquisa de campo na Antropologia francesa.** mimeo.

COPANS, Jean.. **Antropologia, ciência das sociedades primitivas ?.** Lisboa, Edições 70, 1989.

DURKHEIM, E.. **As formas elementares da vida religiosa.** São Paulo, Paulinas, 1989. Introdução.

DURKHEIM, E. e MAUSS, M. 1981. Algumas formas primitivas de classificação. In: **Durkheim.** Coleção grandes cientistas sociais, vol. I, São Paulo, Ática, 1981.

GUIART, Jean. **Chaves da etnologia.** Rio, Zahar, 1973.

LAPLANTINE, François. **Aprender antropologia.,** São Paulo, Brasiliense, 1988.

LEACH, Edmund. **As idéias de Lévi-Strauss.** S. Paulo, Cultrix, 1970.

\_\_\_\_\_. **Cultura e comunicação.** A lógica dos símbolos; introdução ao uso da análise estruturalista em antropologia social, Lisboa, Edições 70, 1976.

\_\_\_\_\_. **A diversidade antropológica.** Lisboa, Edições 70, 1989. (Coleção Perspectivas do Homem)

LEENHARDT, M. **Do Kamo, la personne et le mythe dans le monde mélanésien.** Paris, Gallimard, 1971.

LÉVI-STRAUSS, Claude.. A obra de Marcel Mauss. In: MAUSS, Marcel. **Sociologia e antropologia** (Introdução). São Paulo, EPU/EDUSP, 1974, (vol. I e II): 1-36.

\_\_\_\_\_. **As formas elementares do parentesco.** S. Paulo, EDUSP, 1975. (cap. I e II).

\_\_\_\_\_. **Tristes trópicos,** Lisboa, ed. 70, Perspectiva, 1979. (Parte I)

\_\_\_\_\_. **Antropologia estrutural I.** Rio de Janeiro, Tempo brasileiro, 1985. (cap. II e XV)

\_\_\_\_\_. **Antropologia estrutural II.** Rio de Janeiro Tempo brasileiro, 1985. (cap. IX).

\_\_\_\_\_. **O Pensamento selvagem,** São Paulo, Papirus, 1989. (cap. I e VIII)

\_\_\_\_\_. Lévi-Strauss nos 90 voltas ao passado. **Mana.** Rio de Janeiro, 1998, out., v.4, n. 2 ([www.scielo.br](http://www.scielo.br))

MAUSS, M. **Sociologia e antropologia**. São Paulo, EPU/EDUSP, 1974. (vol. I e II).

MOTTA, Antônio. **Lacan, foram as estruturas que invadiram a rua, Lévi-Strauss...**, IV Jornada Freud-Lacaniana, Recife. Grupo Traço, 1999, p. 77-88.

TEMPO BRASILEIRO. 1970. Valemos nós mais que os selvagens? In: **Mito e linguagem social**. Ensaios de Antropologia estrutural, Rio de Janeiro.

OLIVEIRA, R. Cardoso de. **Sobre o pensamento Antropológico**. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1988. (cap. I).

\_\_\_\_\_. **As categorias do entendimento na formação da Antropologia**. Brasília, UNB, Série Antropológica 29, 1982.

\_\_\_\_\_. Estruturalismo e estruturalistas. In: **Enigmas e soluções**. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro.

OVERING, J. **O Mito como história**: um problema de tempo, realidade e outras questões, MANA, 1995, 1(1), p. 107-140. ([www.scielo.br](http://www.scielo.br))

ROGNON, Frederick.. **Os primitivos, nossos contemporâneos**. Campinas, Papirus, 1991, p. 33-51.

RADCLIFFE-BROWN.. **Estrutura e função na sociedade primitiva**. Petrópolis, Vozes, 1973.

SMITH, P. A natureza dos mitos. In: **"Para uma antropologia fundamental"**. São Paulo, Cultrix, 1983. (vol. III).

SPERBER, D. **O saber dos antropólogos**. Lisboa, Edições 70, 1992.

\_\_\_\_\_. O simbolismo em geral. São Paulo, Cultrix, s/d.

BALANDIER, Georges. "A noção de situação colonial". Cadernos de campo, n. 3, 1993, pg. 107-131.

CLIFFORD, James. Poder e diálogo na etnografia: a iniciação de Marcel Griaule. In: Clifford, J. A Experiência Etnográfica. Antropologia e Literatura no século XX, RJ, Editora UFRJ, 1998.

\_\_\_\_\_. Trabalho de Campo, reciprocidade e elaboração de textos etnográficos: o caso de Maurice Leenhardt. In: Clifford, J. A Experiência Etnográfica. Antropologia e Literatura no século XX, RJ, Editora UFRJ, 1998.

DESCOLA, Philippe. Claude Lévi-Strauss, uma apresentação. In: Estudos Avançados. Vol. 23, no 67. Setembro/dezembro 2009. pág. 149-160.

DESCOLA, Philippe. As duas naturezas de Lévi-Strauss, In: Sociologia & Antropologia, V.01.02: 35-51, 2011.

DOSSE, François. História do Estruturalismo. V.1 e 2, São Paulo, Editora Ensaio. Universidade estadual de Campinas, 1993.

Estudos Avançados. Vol. 23, no 67. Setembro/dezembro 2009.

GEERTZ, Clifford. O mundo num texto: como ler Tristes Trópicos, In: GEERTZ, Clifford Obras e Vidas: o antropólogo como autor, Rio de Janeiro, Editora UFRJ, 2002.

GOLDMAN, Marcio. Razão e Diferença: afetividade, racionalismo e relativismo no pensamento de Lévy-Bruhl, Rio de Janeiro, Editora UFRJ, 1994.

GOLDMAN, Marcio. (1999). Lévi-Strauss e os sentidos da História, Revista de Antropologia, 42(1-2), 223-238.

LÉVI-STRAUSS, Claude. Mito e significado. Portugal: Edições 70, 2000.

LÉVI-STRAUSS, Claude. Introdução à obra de Marcel Mauss, In: Mauss, M.: Sociologia e Antropologia, São Paulo, Cosac & Naify, 2003, p.11-46.

LÉVI-STRAUSS, Claude & ERIBON, Didier. De perto e de longe. São Paulo: Cosac Naify, 2005. Pág. 32-42.

MAGNANI, José Guilherme Cantor. As cidades de Tristes Trópicos, Rev. Antropol. vol.42 n.1-2. São Paulo, 1999. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-77011999000100007&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-77011999000100007&script=sci_arttext)

OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. Razão e afetividade: o pensamento de Lucien Lévy-Brühl, Brasília, Editora da UNB, 2002.

STOCKING Jr., George W. French Anthropology in 1800, In: Stocking Jr., George W. Race, Culture and Evolution: Essays in the History of Anthropology, NY, The Free Press, 1968

Natal, de de

---

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

CADASTRO DE DISCIPLINAS

- APENSO PARA O ENSINO REMOTO -

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Ciências Sociais                             |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

**DISCIPLINA**

**OBR ( X ) COMPL ( )**

**SEMESTRE: ( 1º )**

| Código  | Denominação                   | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
|---------|-------------------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
|         |                               | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
| DCS0120 | Introdução à Ciência Política |          |      |      |      |               |      |      |      |
|         |                               | 04       | 03   | 01   |      | 60            | 45   | 15   |      |

**PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS**

| P/C | Código | Denominação |
|-----|--------|-------------|
|     |        | Não tem     |
|     |        |             |

**EQUIVALÊNCIA GERAL**

| Código  | Denominação                   |
|---------|-------------------------------|
| DCS0012 | Introdução à Ciência Política |
|         |                               |

**EMENTA**

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| A idéia de Ciência Política e o seu objeto de Estudo. |
|-------------------------------------------------------|

## RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

O processo de aprendizagem seguirá as orientações da RESOLUÇÃO NÚMERO 031/2020-CONSEPE, de 16 de julho de 2020 da UFRN, que versa sobre a modalidade do ensino remoto do Período Letivo 2020.6/2020.1.

Para tanto, adotaremos estratégias flexíveis na construção do conhecimento, que versarão desde a produção de PPTs e textos auxiliares às leituras obrigatórias, até a utilização de recursos digitais, por exemplo, filmes de ficção, documentários, entrevistas, músicas e podcasts sobre os assuntos que serão abordados em sala.

Os conteúdos serão transmitidos de forma remota, por meio de uma plataforma virtual a ser ainda definida, com a colaboração dos discentes matriculados na disciplina. A cada exposição temática, um discente assumirá a condição de mediador do debate, cumprindo a função de controlar o tempo de exposição, o número de alunos inscritos para dar sua contribuição, tecer seus comentários e levantar as suas dúvidas no que diz respeito às discussões que serão abordadas.

Os textos que darão substrato às discussões serão ofertados, antecipadamente, por meio do SIGAA, para que todos tenham acesso de forma prévia. Além disso, curtasmétragens, documentários e entrevistas embasarão as reflexões. Os endereços de acesso ao material, que servirão para complementar a aprendizagem, também serão disponibilizados na mesma plataforma.

## BIBLIOGRAFIA

ARENDT, Hannah. – **Sobre a Violência**. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.

ARON, Raymond. – **Paz e Guerra entre as Nações**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1997, 2ª ed.

BOBBIO, Norberto. – **Teoria das Formas de Governo**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1980.

\_\_\_\_\_. – **Estado, Governo, Sociedade: Para uma Teoria Geral da Política**. São Paulo: Paz e Terra, 1987.

\_\_\_\_\_. - "O Modelo Hobbesiano" e "O Modelo Aristotélico". In: BOBBIO, Norberto e BOVERO, Michelangelo. - **Sociedade e Estado na Filosofia Política Moderna**. São Paulo: Brasiliense, 1987, 2ª ed. pp. 34-48.

\_\_\_\_\_. - "Ética e Política". **Lua Nova**, nº 25, 1992, pp. 131-140.

\_\_\_\_\_. – "O Conceito de Política". In: **Teoria Geral da Política: A Filosofia Política e as Lições dos Clássicos**. Rio de Janeiro: Campus, 2000, pp. 159-177.

CLEGG, Stewart R. – **Frameworks of Power**. Londres: SAGE, 1989.

DAHL, Robert. - **La Democracia y sus Criticos**. Paidós, Buenos Aires, 1993, 2ª. ed.

DALLARI, Dalmo de Abreu. - **O Que é Participação Política?** Coleção Primeiros Passos. São Paulo: Brasiliense, 1983.

DUVERGER, Maurice. – **Ciência Política**. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.

\_\_\_\_\_. – **Os Partidos Políticos**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1980.

- ENGELS, Friedrich. – “A origem da Família, da Propriedade Privada e do Estado”. In: ENGELS, Friedrich e MARX, Karl. – **Obras Escolhidas. Vol. 3.** São Paulo: Editora Alfa-Omega, s/d., pp. 135-139.
- LINZ, Juan. – “Um regime autoritário: Espanha.” In: In: CARDOSO, Fernando Henrique e MARTINS, Carlos Estevam - **Política e Sociedade 1.** São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1979, pp. 318-335.
- LUKES, Steven (Ed.) – **Power.** New York: New York University Press, 1986.
- MAQUIAVEL, Nicolau. – **O Príncipe.** Coleção Os Pensadores. Abril Cultural, São Paulo, 1973.
- MILIBAND, Ralph. – “O sistema estatal e a elite do Estado”. In: CARDOSO, Fernando Henrique e MARTINS, Carlos Estevam - **Política e Sociedade 1.** São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1979, 135-147.
- PITKIN, Hanna Fenichel. - **The Concept of Representation.** University of California Press, Berkeley, 1967.
- PIZZORNO, Alessandro. - "Introducion al Estudio de la Participacion Politica." In: e CASTELLS, Manuel, KAPLAN, Marcos e PIZZORNO, Alessandro. - **Participacion e Cambio Social en la Problematica Contemporanea.** Buenos Aires: Ed. SIAPE - Planteos, 1975, pp. 13-82.
- SANTOS, Boaventura de Souza e AVRITZER, Leonardo. – “Para ampliar o cânone democrático”. In: **Democratizar a Democracia.** Rio de Janeiro: Record, 2002, pp. 39-82.
- \_\_\_\_\_. – “Os processos de globalização”. In: **A Globalização e as Ciências Sociais.** São Paulo: Cortez, 2002, pp. 25-104.
- SARTORI, Giovanni. – **A Teoria da Representação no Estado Representativo Moderno.** Minas Gerais: Edições da Revista Brasileira de Estudos Políticos, 1962, pp. 8-57.
- \_\_\_\_\_. - **Partidos e Sistemas Partidários.** Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1982.
- \_\_\_\_\_. - **A Teoria da Democracia Revisitada.** Vols. 1 e 2. São Paulo: Ática, 1994.
- WEBER, Max. – “Poder, Dominação e Associação Política”. In: **Economia e Sociedade.** Vol. 1. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2000, 4ª ed., pp. 33-35.
- \_\_\_\_\_. – “Os Tipos de Dominação”. In: **Economia e Sociedade.** Vol. 1. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2000, 4ª ed., pp. 139-167.
- \_\_\_\_\_. – “O Estado racional como grupo de dominação institucional com o monopólio da violência legítima”. In: **Economia e Sociedade.** Vol. 2. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2000, 4ª ed., pp. 525-543.
- \_\_\_\_\_. "Política como Vocação". In: **Ensaio de Sociologia.** Rio de Janeiro: Zahar, 1982, pp. 97-153.
- ALMEIDA, Sílvio. **Racismo estrutural.** São Paulo: Ed. Pólen Livros: 2019.
- ANDERSON, Perry. **Balanço do neoliberalismo.** In SADER, Emir & GENTILI, Pablo [Orgs.] **Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o Estado democrático.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995, p. 9-23.
- BOBBIO, Norberto et al. **Dicionário de Política.** 12. ed. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2002. 2v. ISBN: 8523003088, 85230030961, 8523003102.
- BOURDIEU, Pierre. **Sobre o Estado.** São Paulo: Companhia das Letras, 2012.
- CARVALHO, José Murilo de. **Cidadania no Brasil: o longo caminho.** 19. ed. atual. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. 254 p. ISBN: 9788520005651.
- \_\_\_\_\_, José Murilo. **Forças armadas e política no Brasil.** Rio de Janeiro: Ed. Jorge Zahar, 2005.
- FUKUYAMA, Francis. **As origens da ordem política.** Alfragide: Dom Quixote/LeYa,

2011.

LIJPHART, Arend; FRANCO, Roberto. **Modelos de democracia**: desempenho e padrões de governo em 36 países. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2008. 389 p. ISBN: 9788520005705.

MONTESQUIEU, Charles de Secondat. **Do espírito das leis**. São Paulo: Martin Claret, 2004. 727 p. (Obra-prima de cada autor. Série Ouro, 9) ISBN: 8572324607.

NICOLAU, Jairo. **Representantes de quem?** Rio de Janeiro: Ed. Jorge Zahar, 2017.

\_\_\_\_\_, Jairo. **História do voto no Brasil**. Rio de Janeiro: Ed. Jorge Zahar, 2014.

NOBRE, Marcos. **Imobilismo em movimento**. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

POLANYI, Karl. **A grande transformação**. Lisboa: Edições 70, 2016.

7

SCHMITTER, Philippe C. **Reflexões sobre o conceito de política**. Revista de Direito Público e Ciência Política, Rio de Janeiro, v. 8, n. 2, p. 45-60, mai. 1965. ISSN 0556-5774.

Disponível em: <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rdpcp/article/view/59651>

Acesso em: 18 jul. 2019.

SCHWARCZ, Lilia Moritz. **Sobre o autoritarismo brasileiro**. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

\_\_\_\_\_, Lilia Moritz. **O espetáculo das raças**: cientistas e questão racial no Brasil: 1870-1930. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. 287 p. ISBN: 8571643296.

TOCQUEVILLE, Alexis. **A democracia na América**. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 2014.

WEFFORT, Francisco. **Clássicos da política vol. 1**: Maquiavel, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau, "O Federalista". São Paulo: Ática, 1991. ISBN: 850803542

Natal, de de

---

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

CADASTRO DE DISCIPLINAS

- APENSO PARA O ENSINO REMOTO -

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Ciências Sociais                             |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

**DISCIPLINA**

**OBR ( X ) COMPL ( )**

**SEMESTRE: ( 1º )**

| Código  | Denominação             | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
|---------|-------------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
|         |                         | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
| DCS0121 | Introdução à Sociologia | 04       | 03   | 01   |      | 60            | 45   | 15   |      |

**PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS**

| P/C | Código | Denominação |
|-----|--------|-------------|
|     |        | Não tem     |
|     |        |             |

**EQUIVALÊNCIA GERAL**

| Código  | Denominação             |
|---------|-------------------------|
| DCS0013 | Introdução à Sociologia |
|         |                         |

**EMENTA**

Conceitos básicos na Sociologia (organização social, estrutura social, instituição social, relações sociais, linguagem, socialização, ideologia, universo simbólico, modo de produção, classes sociais, etc.). Introdução à interpretação

sociológica da sociedade brasileira .

#### RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

As aulas serão desenvolvidas de duas maneiras:

- Síncrona (participantes conectados à internet, simultaneamente on-line para os debates e exposições), com uma metodologia que privilegia interação entre estudantes e estes com o professor. Espera-se para isso a participação informada dos/as estudantes acerca dos textos indicados para leitura e atividades postadas de forma assíncrona
- Assíncrona (tarefas off-line enviadas por suportes tecnológicos – ferramentas, aplicativos, e softwares – bem como uso de dias), compõem o material de leitura obrigatória para ser lida e debatida com a turma inteira, efetuada individualmente ou em grupos), postagem de audiovisuais referentes aos temas abordados a fim de proporcionar debates e análises escritas.
- Elaboração de Diário de bordo das aulas.
- Avaliações escritas dissertativas individuais, em dupla ou mais participantes postadas nos recursos do SIGAA.
- Resenha crítica de filmes ou músicas comparativa aos textos utilizados em aula
- Produção de breve vídeo sobre um tema abordado no curso (opcional: individual ou em grupo – atividade também feita de maneira remota orientada pelo professor) a ser apresentado para a turma para seminário no final do curso para a unidade 3.

#### BIBLIOGRAFIA

- ALTHUSSER, Louis. **Ideologia e aparelhos ideológicos de estado**. Rio de Janeiro: Graal, 1985.
- BARTHES, Roland. **Aula**. São Paulo, Cultrix, s.d.
- BAUMAN, Zygmunt. **A cultura no mundo líquido moderno**. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.
- BERGER, Peter L.; LUCKMANN, Thomas. **A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento**. 36. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
- BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. **A construção social da realidade**. Petrópolis: Vozes, 1985.
- BOÉTIE, Etienne. **Discurso da servidão voluntária**. São Paulo: Brasiliense, 1982
- BOTELHO, André (org). **Essencial sociologia**. 1a ed. São Paulo: Penguin classics Cia das letras, 2013.
- CHAUÍ, Marilena de Souza. **Cultura e democracia: o discurso competente e outras falas**. São Paulo: Cortez, 1981.
- ELIAS, Norbert. **A sociedade dos indivíduos**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1994.
- FORACCHI, Marialice Mencarini; MARTINS, José de Souza. **Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2008.
- GIDDENS, Anthony; TURNER, Jonathan H.. **Teoria social hoje**. São Paulo: UNESP, 1996.
- HERITIER, Françoise. **Masculino/Feminino: o pensamento da diferença**. Lisboa: Editorial Presença, 1997.

HERSKOVITS, Melville J. **Antropologia cultural**. São Paulo: Mestre Jou, 1963.

JAMESON, Fredric. **Marxismo e Forma: teorias dialéticas da literatura**. São Paulo: Hucitec, 1985.

KONDER, Leandro. **A questão da ideologia**. São Paulo: Cia das letras, 2002.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **A ideologia alemã**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **A ideologia alemã**. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

MILLS, C. Wright. **A imaginação sociológica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982.

SAUSSURE, Ferdinand. **Curso de lingüística geral**. São Paulo: Cultrix, 1997.

SOUSA FILHO, Alípio de. **Medos, mitos e castigos: notas sobre a pena de morte**. Rio de Janeiro: Cortez, 2001.

TOURAINE, Alain. **Crítica da modernidade**. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.

WEBER, Max. PIERUCCI, Antônio Flávio. **A ética protestante e o "espírito" do capitalismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

WILLIAMS, Raymond. **Marxismo e literatura**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

Natal, de de

---

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

CADASTRO DE DISCIPLINAS

- APENSO PARA O ENSINO REMOTO -

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Ciências Sociais                             |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

**DISCIPLINA**

**OBR ( X ) COMPL ( )**

**SEMESTRE: ( 3º )**

| Código  | Denominação        | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
|---------|--------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
|         |                    | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
| DCS0346 | Teoria Política II | 04       | 03   | 01   |      | 60            | 45   | 15   |      |

**PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS**

| P/C | Código  | Denominação       |
|-----|---------|-------------------|
| Pré | DCS0243 | Teoria Política I |

**EQUIVALÊNCIA GERAL**

| Código  | Denominação        |
|---------|--------------------|
| DCS0201 | Teoria Política II |

**EMENTA**

Estudo das teorias que fundam, no pensamento político moderno, o socialismo e a liberal-democracia.

**RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO**

O conteúdo da disciplina será desenvolvido sob a modalidade remota, com aulas síncronas (ou seja, todos

estarão conectados à internet, on-line ao mesmo tempo, utilizando a plataforma do Google Meet) distribuídas nos mesmos dias e horários que haviam sido definidos para a modalidade presencial (terças e quintas-feiras); e assíncronas (com atividades e tarefas off-line). As aulas síncronas terão o apoio da leitura dos textos indicados na bibliografia (disponíveis no Sigaa), filmes, podcasts, documentários, palestras e outros materiais. O docente fará exposições para introduzir a discussão do dia e coordenará os debates oferecendo explicações e respondendo as questões e dúvidas dos discentes. Os alunos participarão expondo seus comentários, questionamentos, dúvidas etc., com a moderação do estagiário-docente ou de um discente previamente selecionado. Atividades em grupo e elaboração de trabalhos escritos serão indicadas pelo docente na oportunidade. Quanto aos possíveis alunos novos, serão definidas atividades específicas para os mesmos depois da aula inicial.

Diversos materiais estarão disponíveis no Sigaa: livros científicos, artigos acadêmicos, teses, dissertações, filmes, documentários, podcasts, entrevistas, matérias jornalísticas etc. captados na Internet (sites, Youtube etc.), ou em outros meios. O power point e outras ferramentas didáticas serão utilizados para mediação dos conteúdos das aulas.

## BIBLIOGRAFIA

BAKUNIN, Mikhail. Estatismo e Anarquia. São Paulo: Ed. Imaginário, 2003.

BAKUNIN, Mikhail. O Socialismo Libertário. São Paulo: Global, 1979.

BOBBIO, N.; MATTEUCCI, N.; PASQUINO, G. Dicionário de Política. [1983]. 4ª. Ed. Brasília: Editora Universidade Brasília, 1998. 2 v.

BOSI, Alfredo. A escravidão entre dois liberalismos. In: ID. Dialética da Colonização. São Paulo: Companhia das Letras, 1992, cap. 7, p. 194-245.

BURKE, Edmund. Reflexões sobre a Revolução na França. São Paulo: EDIPRO, 2014.

CARVALHO, José Murilo de (Org.). Bernardo Pereira de Vasconcelos. São Paulo: Ed. 34, 1999.

CHÂTELET, F. DUHAMEL, O. PISIER-KOUCHNER, E. História das Ideias Políticas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1985.

CROSSMAN, R. H. S. Biografia do Estado Moderno. São Paulo: Livraria Editora Ciências Humanas, 1980.

DAHL, Robert A. A Democracia Madisoniana. In: ID. Um Prefácio à Teoria Democrática. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1989, cap. 1, p. 13-40.

DAHL, Robert A. O anarquismo. In: ID. A democracia e seus críticos. São Paulo, Editora WMF Martins Fontes, 2012, cap. 3, p. 53-76.

ENGELS, Friedrich. A origem da família, da Propriedade Privada e do Estado. 3ª ed. Lisboa: Editorial Presença; São Paulo: Martins Fontes, 1976.

GRAMSCI, Antonio. Maquiavel, a Política e o Estado Moderno. 5ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1984.

GRAMSCI, Antonio. Os intelectuais e a Organização da Cultura. 3ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1979.

HAMILTON, Alexander; MADISON, James e JAY, John. O Federalista. São Paulo: Nova Cultura, Coleção OS pensadores, 1985.

LENIN, Vladimir I. O Estado e a Revolução. São Paulo: Hucitec, 1978.

LOSURDO, Domenico. Contra - História do Liberalismo. Aparecida, SP: Ideias & Letras, 2008.

LOSURDO, Domenico. Democracia ou Bonapartismo.

MARX, K.; ENGELS, F. Cartas Filosóficas e Outros Escritos. São Paulo: Editorial Grijalbo, 1977.

MARX, Karl. A Guerra Civil na França. In: MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. Textos. V 1, São Paulo: Edições Sociais, 1975.

MARX, Karl. O 18 Brumário e as Cartas Kugelmann. 6ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1997.

MILL, John Stuart. Considerações sobre o governo representativo. Brasília: UNB, 1981.

MILL, John Stuart. Sobre a liberdade. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 1991.

MILL, John Stuart. Capítulos sobre o Socialismo. São Paulo: Ed. Perseu Abramo, 2001.

MILL, John Stuart. O Utilitarismo. São Paulo: Iluminuras, 2000.

MOSCA, G. & BOUTHOU, G. História das Doutrinas Políticas. 3ª ed. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1968.

NABUCO, Joaquim. A Escravidão. Recife: Editora Massangana, 1988.

NABUCO, Joaquim. O Abolicionismo. Petrópolis, RJ: Vozes; Brasília: INL, 1977.

PAINE, Thomas. O Senso Comum e a Crise. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1982.

PROUDHON, Pierre-Joseph. Que é Propriedade? São Paulo: Martins Fontes, 1988.

SABINE, George H. Historia de la teoria política. México, D. F.: Fondo de Cultura Económica, 1992.

STRAUSS, Leo y CROPSEY, Joseph. [1963]. Historia de la filosofia política. México: Fondo de Cultura Económica, 1996.

TOCQUEVILLE, Alexis de. A democracia na América. 2ª ed. Belo Horizonte: Editora Itália Limitada; São Paulo: EDUSP, 1977.

Natal, de de

---

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

CADASTRO DE DISCIPLINAS

- APENSO PARA O ENSINO REMOTO -

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Ciências Sociais                             |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

**DISCIPLINA**

OBR ( X ) COMPL ( )

SEMESTRE: ( 3º )

| Código  | Denominação           | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
|---------|-----------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
|         |                       | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
| DCS0347 | Teoria Sociológica II |          |      |      |      |               |      |      |      |
|         |                       | 04       | 03   | 01   |      | 60            | 45   | 15   |      |

**PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS**

| P/C | Código  | Denominação          |
|-----|---------|----------------------|
| Pré | DCS0244 | Teoria Sociológica I |

**EQUIVALÊNCIA GERAL**

| Código  | Denominação           |
|---------|-----------------------|
| DCS0301 | Teoria Sociológica II |

**EMENTA**

Estudo de aportes e referencias fundamentais da sociologia, com destaque para as obras de Freud, Weber e Simmel.

RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Ao longo do curso serão adotadas estratégias de aprendizagem flexível online, a saber, os modelos de interação online “síncrono” e “assíncrono”. As atividades no curso do Período Letivo Suplementar (4 meses/60h) ficarão divididas da seguinte maneira: 4h/aulas por semana - 2h/aulas para o uso de estratégias didáticas flexíveis síncronas e 2h/aulas para o uso de estratégias assíncronas.

As *estratégias síncronas* se caracterizarão principalmente pelo uso de aulas ao vivo agendadas em horários determinados, através do Google Meet e também a realização de fóruns no SiGAA. E as *estratégias assíncronas*, faremos uso de vídeo-verbetes gravados, podcasts e textos disponibilizados no SIGAA. Também são gravadas vídeo-aulas e compartilhadas pelo SIGAA, juntamente com textos, vídeos, podcasts. Além Google Meet, os conteúdos serão compartilhados através SIGAA, Anchor e Youtube.

Obs: Todo o material bibliográfico e complementar será disponibilizado por meio do Sigaa.

#### **Detalhamento da distribuição da carga horária semanal**

##### **a) Estratégias Síncronas (2h semanais)**

- Encontros nas terças-feiras e quintas-feiras (aulas online ao vivo)

##### **b) Estratégias Assíncronas (2h semanal)**

- Planejamento docente
- Produção e publicação de Podcasts
- Atividades no Sigaa - avaliações, enquetes, tarefas, questionários

#### **BIBLIOGRAFIA**

DEWEY, J. (2007). O desenvolvimento do pragmatismo americano. *Scientiae Studia*, 5(2), 227-243. DEWEY, J. (2007). O desenvolvimento do pragmatismo americano. *Scientiae Studia*, 5(2), 227-243. <https://doi.org/10.1590/S1678-31662007000200006>.

DEWEY, John. **Democracia cooperativa: Escritos políticos**. Rio Grande do Sul, EdiPUCRS, 2008.

DU BOIS, W. E. B. As almas da gente negra in FARGANIS, James. **Leituras em Teoria Social: da tradição clássica ao pós-modernismo**. Porto Alegre, AMGH, 2016, p.131-142.

DU BOIS, W. E. B. **As almas do povo negro**. [E-book] 1998. Disponível em: <http://www.dacostaex.net/livros/As%20Almas.pdf>.

FREUD, Sigmund. **Mal-estar na civilização**. Rio de Janeiro: Imago, 1976. (Obras Completas, v. 21).

FREUD, Sigmund. **Novas conferências introdutórias sobre psicanálise e outros trabalhos**. Rio de Janeiro: Imago, 1976. (Obras Completas, v. 22).

FREUD, Sigmund. **O ego e o id**. Rio de Janeiro: Imago, 1976. (Obras Completas, v. 2).

FREUD, Sigmund. **O futuro de uma ilusão**. Rio de Janeiro: Imago, 1976. (Obras Completas, v. ).

FREUD, Sigmund. **Totem e tabu**. Rio de Janeiro: Imago, 1976. (Obras Completas, v. 8).

MEAD, Georg Herbert: o self emergente in FARGANIS, James. **Leituras em Teoria Social: da tradição clássica ao pós-modernismo**. Porto Alegre, AMGH, 2016, p.131-142. p. 109-117.

SIMMEL, G. A metrópole e a vida mental. In: VELHO, O. G. (Org.) **O fenômeno Urbano**. Rio de Janeiro: Zahar, 1963.

SIMMEL, G. Os indivíduos e a realidade. In: Jessé de Souza & Berthold Oelze (Ogs.) **Simmel e a Modernidade**. Brasília (DF): UNB, 1998. (p. 109-117).

SIMMEL, Georg. A Contribution to the Sociology of Religion. **Chicago Journals**, 1905. Disponível em: <https://www.journals.uchicago.edu/doi/pdfplus/10.1086/211407>

SIMMEL, Georg. *A divisão do trabalho como causa da diferenciação da cultura subjetiva e objetiva (1900)*. SOUZA, Jessé e ÖELZE, Berthold. **Simmel e a modernidade**. Brasília: UnB. 1998. p.41-77;

SIMMEL, Georg. *As grandes cidades e a vida do espírito (1903); O dinheiro na cultura moderna* In: BOTELHO, André. **Essencial sociologia**. São Paulo, Penguin Classics Companhia das Letras, 2013, p.311-350.

SIMMEL, Georg. *O indivíduo e a díade* In: CARDOSO, Fernando Henrique; IANNI, Octavio. **Homem e Sociedade: Leituras básicas de sociologia geral**. São Paulo, Ed. Nacional, 1976, p. 128-135.

SIMMEL, Georg. **Questões fundamentais da sociologia: indivíduo e sociedade**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 2006.

SIMMEL, Georg. **The View of Life**. The University of Chicago, 2010.

SOUZA, Jessé; ÖELZE, Berthold (Orgs.). **Simmel e a modernidade**. Brasília, Unb, 2014.

TARDE, Gabriel. **Monadologia e Sociologia: e outros ensaios**. São Paulo, Cosac Naify, 2007.

WAIZBORT, Leopoldo. Georg Simmel: Sociabilidade e moderno estilo de vida. In: MIRANDA, Orlando. **Sociabilidades**. Natal-RN, v.II, nº 1, dez. 2002, p.65-69.

WEBER, M. **Metodologia das Ciências Sociais**. São Paulo/Campinas, Cortez/UNICAMP, 1992. 2 Vols.

WEBER, M. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo, Companhia das Letras, 2004.

WEBER, M. Ciência e Política: as duas vocações. In: **WEBER, M. Ensaios de Sociologia**. GERTIH, H., WRIGHT MILLS, C. (Org.). Rio de Janeiro, Zahar, 1974.

WEBER, M. **Economia e Sociedade**. Brasília, UNB, 1999. 2 Vols.

WEBER, M. **Parlamentarismo e governo numa Alemanha reconstruída**. São Paulo, Abril Cultural, 1980. Col. Os Pensadores.

WEBER, M. **Sociologia de la Religion**. GAVILÁN, Enrique (Org.). Madrid, Istmo, 1997.

WEBER, Max. *A "Objetividade" do Conhecimento na Ciência Social e na Ciência Política* in **Metodologia das Ciências Sociais**. São Paulo, Cortez Editora, 2001, p.107-154.

WEBER, Max. **A História Geral da Economia**. São Paulo, Centauro, 2006.

WEBER, Max. *A Psicologia Social das Religiões Mundiais; As Seitas Protestantes e o Espírito do Capitalismo; Rejeições Religiosas do Mundo e Suas Direções* in **Ensaios de Sociologia**. Rio de Janeiro, Editora LTC, 1982, p.107-154.

WEBER, Max. *Conceitos sociológicos fundamentais; Ciência como vocação; Política como vocação; Reflexão intermediária – Teoria dos níveis e direções da rejeição religiosa do mundo* In: BOTELHO, André. **Essencial sociologia**. São Paulo, Penguin Classics Companhia das Letras, 2013, p.363-431; 506-552.

WEBER, Max. *Sociologia da Religião (tipos de relações comunitárias religiosas)* in **Economia e Sociedade**. UNB, 2004, p. 279-418.

Natal, de de

---

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**CADASTRO DE DISCIPLINAS**

**- APENSO PARA O ENSINO REMOTO -**

|             |                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------|
| <b>UFRN</b> | Centro: Ciências Humanas Letras e Artes                    |
|             | Departamento: Letras                                       |
|             | Curso: Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura Plena) |

**DISCIPLINA**

**OBR ( X ) COMPL ( )**

**SEMESTRE: ( 1º )**

| Código | Denominação                             | Créditos |      |      |      | Carga Horária |      |      |      |
|--------|-----------------------------------------|----------|------|------|------|---------------|------|------|------|
|        |                                         | Tot.     | Aul. | Lab. | Est. | Tot.          | Aul. | Lab. | Est. |
|        | Prática de Leitura e Produção de Textos | 04       | 02   | 02   |      | 60            | 30   | 30   |      |

**PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS**

| P/C | Código | Denominação |
|-----|--------|-------------|
|     |        | Não tem     |

## EQUIVALÊNCIA GERAL

| Código | Denominação |
|--------|-------------|
|        | Não tem     |

## EMENTA

Leitura e produção de textos, com ênfase em textos argumentativos. Textualidade, tipologia e argumentação. Metodologia do estudo e de trabalho acadêmico.

## RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Videoconferências ao vivo (encontros síncronos), materiais didáticos de produção autoral da docente (slides, resumos), materiais didáticos digitais (trechos de publicações), lista de exercícios, leituras dirigidas, fóruns.

## BIBLIOGRAFIA

- BEACHARA, E. Gramática escolar da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.
- BRANDÃO, T. Texto argumentativo: escrita e cidadania. Pelotas: L. M. P. Rodrigues, 2001.
- BRETON, P. A argumentação na comunicação. Bauru, SP: EDUSP, 1999.
- DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R. BEZERRA, M. A. Gênero textuais & ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.
- IORE, J. L. Teorias de texto e ensino: a coerência. In: VALENTE, A. (org.) Língua, lingüística e literatura. Rio de Janeiro: EDUERJ, 1998. (p.209-227).
- KOCH, I. G. V. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 1989.
- KOCH, I. G. V. A coerência textual. São Paulo: Contexto, 1990.
- KOCH, I. G. V. A inter-ação pela linguagem. São Paulo: Contexto, 1992.
- MELO, J. M. A opinião no jornalismo brasileiro. Petrópolis: Vozes, 1994.
- NEVES, M. H. de M. Gramática de uso do português. São Paulo: UNESP, 2000.
- REBOUL, O. Argumentação. In: Introdução à retórica. São Paulo: Martins Fontes, 1998. (p. 91-99).
- ROJO, R. (org.) A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs. São Paulo: EDUC; Campinas, SP: Mercado de Letras, 2000. (Coleção As Faces da Lingüística Aplicada).
- SAVIOLE, F. P.; FIORIN, J. L. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1996.
- ALVERNAZ, Sabrina. Práticas de letramento no contexto acadêmico. In: CONGRESSO DE LETRAS DA

UERJ, 4, 2007, São Gonçalo. Anais eletrônicos [...]. São Gonçalo, RJ: UERJ, 2007. Disponível em:  
<http://www.filologia.org.br/cluerj-sg/anais/iv/completos/mesas/M9/Sabrina%20Alvernaz.pdf>.

ARAÚJO, Camila Maria de; BEZERRA, Benedito. Letramentos acadêmicos: leitura e escrita de gêneros acadêmicos no primeiro ano do curso de Letras. DIÁLOGOS – Revista de Estudos Culturais e da Contemporaneidade, n. 9, p. 5-37, maio/jun. 2013. Disponível em:  
[https://www.researchgate.net/publication/280761363\\_Letramentos\\_Academicos\\_Leitura\\_e\\_Escrita\\_de\\_Generos\\_Academicos\\_No\\_Primeiro\\_Ano\\_do\\_Curso\\_de\\_Letras](https://www.researchgate.net/publication/280761363_Letramentos_Academicos_Leitura_e_Escrita_de_Generos_Academicos_No_Primeiro_Ano_do_Curso_de_Letras).

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023 – informação e documentação: referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2018.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6028 – Resumos. Rio de Janeiro, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520 – Informação e documentação – Citação em documentos – Apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

BALTAR, Marcos; CERUTTI-RIZZATTI, Mary Elizabeth; ZANDOMENEGO, Diva. Leitura e produção textual acadêmica I. Florianópolis: LLV/CCE/UFSC, 2011.

BARROS, Eliana Merlin Deganutti de; NASCIMENTO, Elvira Lopes. O ato de resenhar na e para a academia. Linguagem & Ensino, Pelotas, v. 11, n. 1, p. 33-57, jan./jun. 2008. Disponível em:  
<http://www.rle.ucpel.tche.br/index.php/rle/article/view/125/94>.

BEZERRA, Benedito Gomes. A organização retórica de resenhas acadêmicas. Linguagem em (dis)curso, v. 3, n. 1, p. 37-68, jul.-dez. 2002. Disponível em:  
[http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Linguagem\\_Discurso/article/view/226/240](http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Linguagem_Discurso/article/view/226/240).

CAMPOS, Maria Inês; RODRIGUES, Maria das Graças. (2018). Produção de resenha acadêmica: uma abordagem dos gêneros do discurso. Linha D'Água, v. 31, n. 1, p. 221-237, 2018. Disponível em:  
<https://doi.org/10.11606/issn.2236-4242.v31i1p221-237>.

CARLINO, Paula. Escrever, ler e aprender na universidade: uma introdução à alfabetização acadêmica. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.

DUARTE, Blaise Keniel da Cruz; NEITZEL, Adair de Aguiar. Estratégias para o aperfeiçoamento da produção textual: o resumo em foco. Disponível em:  
[www.alb.com.br/anais16/sem12pdf/sm12ss04\\_05.pdf](http://www.alb.com.br/anais16/sem12pdf/sm12ss04_05.pdf).

LIMA-SILVA, Ana Virgínia. A produção de resenha acadêmica no ensino superior. ReVeLe, n. 2, p. 1-13, jan. 2011. Disponível em: <file:///C:/Users/Stefanny/Downloads/3638-10317-1-SM.pdf>.

MACHADO, Anna Rachel. Revisitando o conceito de resumos. In: DIONISIO, Angela; MACHADO, Anna Raquel; BEZERRA, Maria Auxiliadora (org.). Gêneros textuais & ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002. p.138-150.

MACHADO, Anna Rachel (coord.); LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. Resumo. São Paulo: Parábola Editorial, 2004. (Leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos, 1).

MACHADO, Anna Rachel (coord.); LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. Resenha. São Paulo: Parábola Editorial, 2004. (Leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos, 2).

MAINGUENEAU, Dominique. Análise de textos de comunicação. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2013.

MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13 ed. São Paulo: Atlas, 2019.

MIRANDA, Florencia. O “resumo de comunicação” como objeto de ensino. Raído, Dourados, MS, v. 8 , n. 16, p. 33-55, jul./dez. 2014. Disponível em: [ojs.ufgd.edu.br/index.php/Raído/article/download/3745/2014](http://ojs.ufgd.edu.br/index.php/Raído/article/download/3745/2014).

MOTTA-ROTH, Desirée; HENDGES, Graciela Rabuske. Produção textual na universidade. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. (Estratégias de ensino, 20).

RIBEIRO, Resumo acadêmico: uma tentativa de definição. Faminas, v. 2, n. 1, p. 66-77, 2006. Disponível em: <http://www.faminas.edu.br/publicacoes/index/1/cient>.

SILVA, Jane Quintiliano Guimarães; DA MATA, Maria Aparecida. Proposta tipológica de resumos: um estudo exploratório das práticas de ensino da leitura e da produção de textos acadêmicos. SCRIPTA, Belo Horizonte, v. 6, n. 11, p. 123-133, 2º sem. 2002. Disponível em: <http://periodicos.pucminas.br/index.php/scripta/article/view/12454/9769>.

SIMÕES, Darcília; HENRIQUES, Cláudio César (org.). A redação de trabalhos acadêmicos: teoria e prática. 5. ed. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2010.

TASCETTO, Tânia Regina. A nomeação do sujeito no discurso acadêmico. In: CONGRESSO NACIONAL DE LINGÜÍSTICA E FILOLOGIA, 8, 2004, Rio de Janeiro. Cadernos [...]. Rio de Janeiro: UERJ, 2004. Disponível em: <http://www.filologia.org.br/viiicnlf/anais/caderno05-03.html>.

VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos. Escrever na universidade: fundamentos. São Paulo: Parábola, 2019. (Escrever na universidade, 1).

VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos. Escrever na universidade: texto e discurso. São Paulo: Parábola, 2019. (Escrever na universidade, 2).

WEG, Rosana Moraes. Fichamento. São Paulo: Paulistana, 2006. (Aprenda a fazer, 3).

Natal, de de

---

Chefe do Departamento



---

*Emitido em 17/08/2020*

**PLANO DE CURSO N° 917/2020 - CCCiS/BA/CCHLA (13.65)**

**(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 17/08/2020 12:20 )*

**RODRIGO FIGUEIREDO SUASSUNA**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCCiS/BA/CCHLA (13.65)*

*Matrícula: 1012850*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:  
**917**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **17/08/2020** e o código de verificação: **0f8e5f8e72**

## DESPACHO

**ASSUNTO:** Apensação de planos de cursos adaptados ao formato remoto no Projeto Pedagógico do Curso

CONSIDERANDO a Portaria MEC Nº 544/2020, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus – COVID-19, e revoga as Portarias MEC Nº 343 de 17 de março de 2020, Nº 345, de 19 de março de 2020, e Nº 473, de 12 de maio de 2020;

CONSIDERANDO a Resolução Nº 031/2020 – CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a Portaria Nº 8 – PROGRAD, de 27 de julho de 2020, que regulamenta os procedimentos necessários à retomada das aulas do Período Letivo Regular 2020.1 (2020.6), em função da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a decisão do Colegiado do Curso de Graduação em Ciências Sociais do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes – CCHLA, de 14 de agosto de 2020;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.059852/2020-77;

Apensamos ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Ciências Sociais na modalidade presencial vinculado ao Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes – CCHLA os planos de curso adaptados ao formato remoto de componentes curriculares com carga horária integralmente prática ou parte prática de componentes com carga horária teórico-prática ofertados de forma remota no período letivo 2020.1(2020.6).



---

*Emitido em 06/10/2020*

**DESPACHO Nº 205/2020 - DAC/DDPED (11.03.05.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 06/10/2020 14:37 )*

**JOSE CARLOS DE FARIAS TORRES**

*TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS*

*DDPed/PROGRAD (11.03.05)*

*Matrícula: 1967393*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:  
**205**, ano: **2020**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **06/10/2020** e o código de verificação: **8378894fde**