Serviço Público Federal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

PROCESSO 23077.081450/2018-34

ELETRÔNICO

Cadastrado em 04/12/2018

Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
LUIS HENRIQUE FERNANDES BORBA	lborba99@yahoo.com	1306682
MARCONE GERALDO COSTA	marconegc@ufrnet.br	1726100
VALDI DE LIMA JUNIOR	valdi.lima.jr@gmail.com	1639912

Tipo do Processo:
PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

Assunto Detalhado:
PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ZOOTECNIA

Unidade de Origem:
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ (11.22)

Criado Por:
VALDI DE LIMA JUNIOR

Observação:

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino
04/12/2018	DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO - SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

Data	Destino

SIPAC | Superintendência de Informática - (84) 3215-3148 | Copyright © 2005-2019 - UFRN - sipac02-producao.info.ufrn.br.sipac02-producao

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIALIZADA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ZOOTECNIA

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
Superior de Bacharelado em

ZOOTECNIA

na modalidade presencial

MACAÍBA, RN
2018

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Superior de Bacharelado em

ZOOTECNIA

na modalidade presencial

Projeto aprovado pela Resolução nº 068/2008-CONSEPE/UFRN, de 27/05/2008.

REITORA
Ângela Maria Paiva Cruz
VICE-REITOR
José Daniel Diniz Melo
PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO
Maria das Vitórias Vieira Almeida de Sá
PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO
Érika dos Reis Gusmão de Andrade
DIRETORA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
Elda Silva do Nascimento Melo
CHEFE DO SETOR DE ACOMPANHAMENTO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO
Anne Cristine da Silva Dantas

DIRETOR DA ECOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ
Júlio César de Andrade Neto

COORDENAÇÃO DE CURSO DE ZOOTECNIA
Valdi de Lima Júnior
Luís Henrique Fernandes Borba

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE
Marcone Geraldo Costa
Henrique Rocha de Medeiros
Janete Gouveia de Souza
José Aparecido Moreira
Stela Antas Urbano
Valdi de Lima Júnior

PROFESSORES DO CURSO
Adriano Henrique do Nascimento Rangel
Cibele Soares Pontes
Danilo Jose Ayres de Menezes
Dinarte Aeda da Silva
Elisanie Neiva Magalhães Teixeira
Emerson Moreira de Aguiar
Ermelinda Maria Mota Oliveira
Flavo Elano Soares de Souza
Francisco Alexandre da Costa
Gerbson Azevedo de Mendonça
Hailson Alves Ferreira Preston
Henrique Rocha de Medeiros
Janete Gouveia de Souza
José Aparecido Moreira
Jose Hamilton da Costa Filho
Karen Maria da Costa Mattos
Karina Ribeiro
Luis Henrique Fernandes Borba
Magda Maria Guilhermino
Márcio Dias Pereira
Marcone Geraldo Costa
Maria Luciana Lira de Andrade
Nésio Antônio Moreira Teixeira de Barros
Paulo Mario Carvalho de Faria
Shirlle Katia da Silva Nunes
Stela Antas Urbano
Ubiratan Correia Silva
Valdi de Lima Júnior
Vanda Maria de Lira
Viviane da Silva Medeiros

ASSESSORIA E REVISÃO PEDAGÓGICA
Ana Rita Rodrigues dos Santos
Anne Cristine da Silva Dantas
Jose Carlos de Farias Torres
Neyjmme de Fátima Medeiros
Víctor Varela Ferreira Medeiros de Oliveira

SUPORTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO
Luana Albuquerque Serafim
Marconi César Catão de Sá Leitão

COLABORADORES
Eranilson dos Santos Melo

S U M Á R I O

1 INTRODUÇÃO 6
2 HISTÓRICO DO CURSO 7
3 OBJETIVOS DO CURSO 9
3.1 GERAL 10
3.2 ESPECÍFICOS 10
4 JUSTIFICATIVA 10
5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL 17
6 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR 23
6.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO 23
6.2 PERFIL DO EGRESSO 24
6.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES 25
6.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS 30
6.3 METODOLOGIA 31
6.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR 47
6.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO 49
6.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES 57
6.4.3. PLANO DE MIGRAÇÃO 60
7 APOIO AO DISCENTE 63
8 AVALIAÇÃO 66
8.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM 66
8.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO 69
REFERÊNCIA 70
APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES 70
ANEXO I – ATAS 280
ANEXO II – PORTARIAS E RESOLUÇÕES 286

1 INTRODUÇÃO

No presente documento é apresentado o Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia. Aprovado em maio de 2008 e atualizado nesta edição, tem por objetivo definir as diretrizes políticas, pedagógicas e operacionais do curso, adequá-lo à Resolução nº 171/2013 – CONSEPE/UFRN, além de promover ajustes relacionados à transferência do Curso para as instalações físicas do Campus de Macaíba- Escola Agrícola de Jundiaí (EAJ). Nesse sentido, através de instrumento de auto-avaliação ocorrido no final de 2012 e do processo de reconhecimento do curso, ocorrido em 2013/2014, detectamos pontos falhos e limitações ao pleno desenvolvimento do curso em função da transferência física do mesmo e de mudanças que ocorreram na versão anterior (2008). A partir dessa conjuntura, apresentamos um conjunto de ações e estratégias, de acordo com as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelecidas pela Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996 e das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Zootecnia, Resolução nº 4, de 2 de Fevereiro de 2006, que acreditamos trazer benefícios aos estudantes, colaborando para uma formação mais sólida e preparação do egresso para os desafios do mercado de trabalho.

Consta neste documento um breve histórico do curso de Zootecnia, seguido de um diagnóstico do desenvolvimento do projeto pedagógico vigente e a justificativa para a nova proposta. Em seguida, são descritos os objetivos do curso, o perfil desejado, as competências e habilidades dos egressos. Feita a apresentação da estrutura curricular, segue-se a lista de disciplinas optativas cadastradas, a descrição das atividades complementares, os quadros de equivalência de disciplinas entre a estrutura curricular prescrita (2009) e a proposta a ser implementada no momento, o cadastro de disciplinas, a descrição da metodologia do projeto e os procedimentos de avaliação. Ao final, são discutidos os aspectos do suporte para a execução do projeto e seus resultados esperados.

2 HISTÓRICO DO CURSO

O ensino formal da produção animal nasceu em 1848 na França, com a criação pelo Conde de Gasparin, no Instituto Agronômico de Versailles, de uma disciplina destinada ao estudo dos animais domésticos como um corpo independente de doutrinas, denominada como *Zootechnie*, Zootecnia no português, desligando-se do ensino vigente da Agricultura Geral. A partir daí a Zootecnia passou a ser entendida como ciência complexa e deveria evoluir sendo ensinada nas universidades e centros de altos estudos, tendo, de fato, se dispersado pelo mundo civilizado e, em 1929, foi definida por Octávio Domingues como "a ciência aplicada que estuda e aperfeiçoa os meios de promover a adaptação econômica do animal ao ambiente criatório, e deste àquele".

No Brasil, o primeiro curso de graduação em Zootecnia iniciou suas atividades em 1966, na Pontifícia Universidade Católica (PUC), em Uruguaiana-RS. Antes disso, alguns aspectos da profissão eram tratados em disciplinas vinculadas ao Curso de Agronomia. Em 1968 foi regulamentada a profissão de Zootecnista através da Lei nº 5.550, que reza, em seu artigo Art. 3º, que são privativas destes profissionais as seguintes atividades:

a) Planejar, dirigir e realizar pesquisas que visem a informar e a orientar a criação dos animais domésticos em todos os seus ramos e aspectos;

b) Promover e aplicar medidas de fomento à produção dos mesmos instituindo ou adotando os processos e regimes, genéticos e alimentares, que se revelarem mais indicados ao aprimoramento das diversas espécies e raças, inclusive com o condicionamento de sua melhor adaptação ao meio ambiente, com vistas aos objetivos de sua criação e ao destino dos seus produtos;

c) Exercer a supervisão técnica das exposições oficiais e a que eles concorrem, bem como a das estações experimentais destinadas à sua criação;

d) Participar dos exames a que os mesmos hajam de ser submetidos, para o efeito de sua inscrição nas Sociedades de Registro Genealógico.

Regulamentada a profissão, vários outros cursos de Zootecnia foram criados, havendo, atualmente, 103 cursos ativos (MEC/INEP/DAES – ENADE 2013) e mais de 30.000 Zootecnistas formados. O curso de Zootecnia da Universidade

Federal do Rio Grande do Norte - UFRN foi o 13º curso criado no país e o 3º na região Nordeste através da resolução Nº 168/80 do CONSEPE, em 18 de setembro de 1980, tendo iniciado suas atividades no Campus de Nova Cruz – RN, no primeiro semestre de 1981. O objetivo inicial era formar profissionais capazes de fomentar o desenvolvimento agropecuário do estado do Rio Grande do Norte, uma vez que o mesmo, historicamente, é caracterizado pela sua tradicional vocação pecuária, sobretudo no interior e que sempre contribui para o desenvolvimento econômico e social das comunidades rurais, mas que também tinha e ainda tem séria carência de assistência técnica e políticas de desenvolvimento. Entre1981 e 1985, considerando a baixa demanda existente na época para cursos na área de Ciências Agrárias, o curso oferecia apenas 20 vagas por ano.

Em 1985, transferiu-se para o Campus de Natal, tendo como base de apoio o Colégio Agrícola de Jundiaí, atual Escola Agrícola de Jundiaí, situada a 25 km de Natal, no município de Macaíba – RN. Uma vez transferido, 30 vagas passaram a ser ofertadas por ano, sendo o número ampliado para 40 a partir da década de 90 e mantido até os dias atuais. Em 26 de setembro de 1993 foi reconhecido oficialmente pelo MEC, através da portaria 1413/93-MEC. Desde 1998 o curso passou a disponibilizar mais 10 vagas na forma de reingresso. Entretanto, em decorrência da elevada evasão de alunos ingressantes portadores de diploma, o Colegiado do Curso decidiu, a partir de 2004, não mais abrir vagas para o reingresso, e estas passaram gradativamente nos demais anos para o processo seletivo realizado pela COMPERVE/UFRN.

Em 19/12/2007, foi criada a Unidade Acadêmica Especializada em Ciências Agrárias (UAECIA), pela Resolução n° 10/2007 do Conselho Universitário (CONSUNI) na área da Escola Agrícola de Jundiaí, em Macaíba. O curso de Zootecnia continuou funcionando com sede no Campus Central da UFRN, em Natal, por mais três anos, ainda vinculado ao Departamento de Agropecuária. Concluídas as obras dos prédios das graduações e do prédio das salas dos professores, no Campus de Macaíba, houve a extinção definitiva do Departamento de Agropecuária e o curso mudou-se para a UAECIA. Neste interim, foi implantado o Projeto Político Pedagógico vigente – aprovado em Maio

de 2008 – e criada uma nova Matriz Curricular denominada ZOOTECNIA MACAÍBA – MT – FORMAÇÃO, 2009-1, com vigência a partir de 2009-1.

Por se tratar de uma nova Matriz Curricular, configurada como um curso novo, em 2013 o mesmo foi submetido à avaliação de reconhecimento, obtendo Conceito 4,0 e sendo reconhecido pela Portaria nº 648, MEC/BRASIL, de 10 de dezembro de 2013.

Atualmente o curso funciona nos turnos matutino e vespertino, com duração média de 5 anos, sendo quatro anos para a integralização e dois semestres para Estágio Supervisionado Obrigatório, Atividades Complementares e Trabalho de Conclusão de Curso. A carga horária total do curso corresponde a 3870 horas, sendo 780 horas destinadas às disciplinas optativas, permitindo ao aluno direcionar sua formação para áreas em que identifique maior afinidade.

3 OBJETIVOS DO CURSO

Os estudos no âmbito das Ciências Agrárias devem oferecer sólida formação científica e profissional geral, com ênfase no respeito à natureza e nas inter-relações entre o animal vivo, as plantas, o meio ambiente e as práticas profissionais, articulando adequa e simultaneamente a teoria à prática.

Os objetivos do curso se orientam pelo estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRN para o período 2010-2019, centrados na formação do cidadão, fundamentados na ética e na democracia, envolvendo a formação de valores, introduzindo suas ações na ordem moral, cultural, científica e tecnológica que buscam dar conta das transformações da sociedade, buscando também formar discentes para serem capazes de selecionar e de se apropriar das novas tecnologias nas atividades da pesquisa e da extensão na área de Produção Animal, fortalecendo assim a atuação da UFRN em uma área especialmente estratégica para o desenvolvimento do Rio Grande do Norte, da região Nordeste e do País.

3.1 GERAL

- Produzir, difundir e aplicar o conhecimento em produção animal, centrando-se na compreensão de diversas áreas de atuação do Zootecnista – tais como preservação da flora e fauna, criação de animais domésticos e silvestres – e de seu papel no contexto das exigências do mercado local, regional, nacional e internacional.

3.2 ESPECÍFICOS

De modo específico, o curso de Zootecnia desta Universidade objetiva:

1) Formar, em caráter multidisciplinar, profissionais com perfil criativo, inovador e empreendedor, norteado pela ética e inter-relacionado com as ciências sociais, econômicas e ambientais, buscando sempre a sustentabilidade dos sistemas de produção;
2) Ter visão crítica da sociedade e capacidade para produção, aplicação e difusão tecnológica necessária ao enfrentamento dos desafios impostos pelo ambiente, com vistas à melhoria da qualidade de vida dos animais e do homem.

4 JUSTIFICATIVA

As recentes transformações decorrentes do avanço do conhecimento e da tecnologia em um cenário de economia globalizada trazem para a área de formação novas exigências referentes ao desenvolvimento sustentável e à globalização, implicando na necessidade de uma nova postura profissional, em todos os setores e áreas do agronegócio no Brasil.

O Rio Grande do Norte é um estado de forte tradição pecuária, sendo a atividade, independente da cultura, a base da economia de boa parte dos municípios. Neste cenário de importância socioeconômica do agronegócio, é merecido destacar também o grande número de pequenos produtores de agricultura familiar. Todavia, os baixos índices produtivos dos rebanhos ainda caracterizam a pecuária potiguar, sobretudo quando se trata de bovinos, caprinos e ovinos. Soma-se a isto o fato do estado carecer de uma organização da cadeia produtiva nestes segmentos.

O estado apresenta também potencial expressivo para produção de camarões e pescados, no entanto, o baixo nível tecnológico, a carência de informações aos produtores e a falta de políticas públicas para o setor caracterizam o sistema quase que extrativista, relegando os preceitos de sustentabilidade. Por último, o estado do Rio Grande do Norte é caracterizado por ter cerca de 90% de seu território na região semiárida, o que implica convívio quase constante com longos períodos de estiagem, aumentando os desafios de produzir dentro dos preceitos da sustentabilidade econômica e social. Neste contexto, a atuação do zootecnista é tida como de fundamental importância para promover mudanças no campo, principalmente através da reversão dos índices deficitários da pecuária, que influem de forma negativa na economia local e regional, além de propor soluções, a partir do conhecimento teórico e desenvolvimento de espírito crítico, para que os produtores possam conviver com os desafios impostos pelas condições climáticas da região.

A necessidade de incutir conceitos de planejamento, gerenciamento e administração nos sistemas de produção agropecuária é, de certa forma, tida como pré-requisito para a melhoria dos resultados advindos do setor primário, podendo o Zootecnista contribuir também

nesta vertente que, de fato, há de corroborar com o progresso da atividade rural do estado.

Para que ocorram melhorias no campo, se faz necessária uma mudança de visão dos criadores, ou seja, que estes passem a desempenhar suas atividades de forma profissional, administrando a propriedade rural como uma empresa que vise lucro e reconhecendo a importância de ter um profissional Zootecnista, gerenciando e orientando a cadeia produtiva da propriedade.

Dentro deste contexto e tomando ciência da demanda existente no mercado moderno, bem como da necessidade de adequação dos profissionais formados pela UFRN, algumas necessidades de atualização da estrutura atual foram diagnosticadas nos processos de autoavaliação, reconhecimento do curso, em reuniões de colegiado e durante a formulação do PATCG-Zootecnia. Muitos pontos críticos foram refletidos e discutidos pelos Docentes, concluindo-se que alguns figuram como condições adversas à formação desses profissionais e que, portanto, precisam ser revistos, tais como:

- A excessiva carga horária de disciplinas obrigatórias do início do curso, que exige a oferta de aulas em dois turnos por dia, reduzindo o tempo disponível para estudos individuais ou atividades fora da sala de aula e dificultando, ainda mais, a situação dos alunos que trabalham e fazem estágio;
- A existência de muitos alunos desnivelados, que leva ao oferecimento das disciplinas em horários não "otimizados", criando horários vagos entre duas ou mais disciplinas na matriz de tempo de ocupação dos alunos;
- Os programas de ensino com enfoque eminentemente técnico que não abordam conteúdos e nem promovem discussão sobre temas, como o mercado, a qualidade, a liderança, o marketing e a gestão

ambiental; e muito menos estimulam o desenvolvimento da crítica necessária ao enfrentamento dos problemas atuais, decorrentes do processo de globalização.

- O fato de os três primeiros períodos do curso serem ofertados no campus de Natal, e somente a partir do quarto período os alunos passarem a efetivamente ter contato com os professores das áreas profissionalizantes do curso. Além disso, é preciso considerar a logística operacional dificultosa que o aluno tem que se submeter no momento da transição do terceiro para o quarto período, caso o mesmo se encontre desnivelado, sobretudo com pendências em disciplinas que são pré-requisito para as posteriores. Some-se a isto, a realidade da precária condição de transporte para o Campus de Macaíba.

Outras ações importantes são aquelas relacionadas à proposição de ajustes a fim de solucionar problemas detectados desde a última reformulação, como: reorganizar a ordem cronológica das disciplinas dentro da estrutura; adequar carga horária em disciplinas específicas; reestabelecer a obrigatoriedade de algumas disciplinas profissionalizantes essenciais à formação do Zootecnista; e criar estratégias que possam diminuir as elevadas taxas de evasão e retenção no início do curso.

As mudanças decorrentes do processo da globalização fazem com que o profissional Zootecnista, além de orientar a produção animal na fazenda, seja consciente de que o processo produtivo se encerra ao atender um mercado consumidor informado e exigente, que busca qualidade e preços competitivos, com maior variedade entre os produtos de origem agropecuária. Além disso, é preciso considerar as particularidades dos sistemas de produção em escala familiar, que têm boa representatividade nos índices de produção animal e vegetal atualmente, que demandam integração com componentes curriculares de outros cursos das ciências agrárias, sobretudo, a Agronomia.

Assim, a Comissão Nacional de Ensino de Zootecnia (CNEZ, 1998) apresentou questões estruturais e recomendações para serem aprofundadas na discussão da reforma curricular dos cursos de Zootecnia, dentre as quais se destacam as seguintes:

- "O grande número de reprovações e desistências nos primeiros anos do curso, normalmente gerados pela falta de ligação entre a aplicação prática dos conteúdos das disciplinas básicas e a pouca relação dos professores que ministram essas disciplinas, com os fundamentos e necessidades da Zootecnia";
- "... que algumas disciplinas de conteúdos mais profissionalizantes fossem trazidas, na medida do possível, para os semestres iniciais, desse modo chamando o interesse dos alunos e mostrando a maior aplicação de conteúdos aos objetivos do curso";
- "Que cada Instituição de Ensino Superior estudasse a possibilidade de criação de disciplinas optativas pertencentes a uma relação própria, dentro da área de formação profissional e que em função das disparidades regionais não deveriam ser necessariamente obrigatórias...".

As novas propostas curriculares para cursos de graduação na área de Ciências Agrárias no Brasil destacam a necessidade de redução e/ou eliminação de carga horária de disciplinas que não contribuem para formação do profissional, pouco capaz de se incorporar ao processo de desenvolvimento da sociedade, com uma visão crítica da realidade e do papel que desempenha nesse processo.

Portanto, o Projeto Pedagógico do curso de Zootecnia da UFRN deverá desencadear mudanças no currículo que considerem também a opinião dos indivíduos que estão fora da Universidade, contribuindo para que o profissional que está sendo formado amplie a visão e o conhecimento sobre conceitos importantes como: qualidade, marketing,

empreendedorismo, legislação, distribuição da produção, sustentabilidade, mercado e interação com outras profissões.

Desta maneira, o perfil do novo profissional das Ciências Agrárias que a sociedade espera deve ter uma formação interdisciplinar, possuir sólidos conhecimentos básicos e grande capacidade de análise e de tomada de decisão sobre as etapas de produção, seja ela animal ou vegetal.

A partir desse perfil, a Coordenação do curso de Zootecnia da UFRN, propõe o Projeto Pedagógico do Curso. Segundo a Portaria INEP nº 121, de 6 de agosto de 2004, publicada no Diário Oficial de 9 de agosto de 2004, seção 1, pág. 31, as exigências de formação adequada de um Zootecnista, inseridas nas dimensões próprias da Zootecnia, como ciência e profissão, implicam em:

a) Instrumentalização dos egressos com perfil de um profissional com sólida base de conhecimentos científicos e tecnológicos;

b) Consciência ética, política, humanística, com visão crítica e global da conjuntura econômica, social, política, ambiental e cultural da região onde o profissional atua, seja no Brasil ou em qualquer outra parte do mundo;

c) Capacidade de comunicação e interação com os vários agentes que compõem os complexos agroindustriais; com raciocínio lógico, interpretativo e analítico para identificar e solucionar problemas; capaz de atuar em diferentes contextos, promovendo o desenvolvimento, bem-estar e qualidade de vida dos animais, cidadãos e comunidades; além de compreender a necessidade do contínuo aprimoramento de suas competências e habilidades como profissional Zootecnista.

Assim, a proposta política pedagógica do curso de Zootecnia justifica-se pela necessidade vital de formação de novos Zootecnistas que possuam sólida base de conhecimentos científicos e tecnológicos, preparados a enfrentar desafios tais como o planejamento e

gerenciamento de diferentes sistemas de produção animal, utilizando racionalmente os recursos potencialmente disponíveis e tecnologias adaptáveis, adequando-as à evolução da Ciência Zootécnica.

5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL

Quadro 01 – Infraestrutura Física do Curso

SALAS DE AULA	10	40/SALA	SALAS EQUIPADAS COM AR-CONDICIONADO, COMPUTADOR, PROJETOR DE MULTIMÍDIA, LOUSA E INTERNET WIFI
SALA INDIVIDUAL DE PROFESSORES	15	-	SALAS EQUIPADAS COM BIRÔ, AR-CONDICIONADO, COMPUTADOR E INTERNET WIFI
SALA DA COORDENAÇÃO	01	-	SALA EQUIPADA COM BIRÔ, AR-CONDICIONADO, COMPUTADOR E INTERNET WIFI
SALA DA SECRETARIA ADMINISTRATIVA	01	-	ATENDE TAMBÉM A DOCENTES E DISCENTES DOS CURSOS DE ENGENHARIA FLORESTAL E AGRONOMIA
BIBLIOTECA SETORIAL DA EAJ	01	50	O CAMPUS DE MACAÍBA DISPÕE DA BIBLIOTECA RODOLFO HELINSKI, INAUGURADA EM MAIO DE 2009, APTA A RECEBER O MATERIAL BIBLIOGRÁFICO DA BIBLIOTECA CENTRAL NO TOCANTE ÀS CIÊNCIAS AGRÁRIAS, EQUIPADA COM SALA COM COMPUTADORES E ACERVO BIBLIOGRÁFICO NECESSITANDO DE ATUALIZAÇÃO PARA O CURSO PROPOSTO. ATENDE A DOCENTES E DISCENTES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO E DOS CURSOS TÉCNICOS. TEM LIMITAÇÃO DE ESPAÇO O QUE ATUALMENTE NÃO COMPORTA A DEMANDA DA COMUNIDADE ACADÊMICA A CONTENTO
LABORATÓRIO MULTIUSUÁRIO DE NUTRIÇÃO ANIMAL	01	20	LABORATÓRIO DESTINADO A ANÁLISES QUÍMICAS, GRAVIMÉTRICAS E INSTRUMENTAIS. TEM INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE EQUIPAMENTOS PARA REALIZAÇÃO DE AULAS PRÁTICAS
LABORATÓRIO DE QUALIDADE DE LEITE	01	10	LABORATÓRIO DESTINADO A ANÁLISE DE QUALIDADE DE LEITE ESSENCIALMENTE VOLTADO Á PESQUISA, MAS QUE COMPORTA COM LIMITAÇÕES AULAS PRÁTICAS COM TURMAS COM NÚMERO REDUZIDO DE DISCENTES
LABORATÓRIO DE SEMENTES	01	10/AULA	LABORATÓRIO DESTINADO A ATIVIDADES DE PESQUISA COM SEMENTES, MAS QUE PERMITE SUA UTILIZAÇÃO PARA AULAS PRÁTICAS. ATENDE AOS CURSOS DE AGRONOMIA, ENGENHARIA FLORESTAL E ZOOTECNIA
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA	01	40	CLIMATIZADO E EQUIPADO COM LOUSA, PROJETOR DE MULTIMÍDIA, 40 COMPUTADORES COM ALGUNS SOFTWARES INSTALADOS RELACIONADOS A COMPONENTES DO CURSO
AUDITÓRIO	01	150	O AUDITÓRIO PODE SER TAMBÉM UTILIZADO POR ALUNOS DOS OUTROS CURSOS DE GRADUAÇÃO E DO ENSINO MÉDIO.
AUDITÓRIO	01	50	LOCALIZADO NO PRÉDIO DO CENTRO VOCACIONAL TECNOLÓGICO (CVT) DA EAJ
CASA DE VEGETAÇÃO	01	30/AULA	PARA AULAS PRÁTICAS DA DISCIPLINAS DA ÁREA DE MORFOFISIOLOGIA VEGETAL

UNIDADE DIDÁTICA DE PRODUÇÃO DE AVES	01	20/AULA	DOTADO DE GALPÕES PARA ALOJAR SEPARADAMENTE AVES DE CORTE, AVES DE POSTURA E CODORNAS. NESSES AMBIENTES SÃO REALIZADAS ATIVIDADES DE ENSINO E PESQUISA. DOTADO TAMBÉM DE UMA FÁBRICA DE RAÇÃO, UM LABORATÓRIO DE QUALIDADE DE OVOS, BANHEIROS E UMA SALA DE AULA EQUIPADA COM LOUSA, AR-CONDICIONADO, COMPUTADOR, PROJETOR DE MULTIMÍDIA E INTERNET.
UNIDADE DIDÁTICA DE PRODUÇÃO DE BOVINOS LEITEIROS	01	30/AULA	DOTADO DE INSTALAÇÕES PARA CRIAÇÃO DE BOVINOS LEITEIROS, POSSUINDO TAMBÉM ÁREAS DE PRODUÇÃO DE VOLUMOSOS, MAQUINÁRIOS PARA UTILIZAÇÃO DOS MESMOS. DOTADO TAMBÉM DE BANHEIROS E UMA SALA DE AULA EQUIPADA COM LOUSA, AR-CONDICIONADO, COMPUTADOR, PROJETOR DE MULTIMÍDIA. VALE RESSALTAR QUE AS INSTALAÇÕES DO SETOR SÃO BEM ANTIGAS E INADEQUADAS À ATIVIDADE, NECESSITANDO, NO MÉDIO PRAZO, DE CONSTRUÇÃO DE UM NOVO SETOR.
UNIDADE DIDÁTICA DE PRODUÇÃO DE SUÍNOS	01	20/AULA	DOTADO DE INSTALAÇÕES FÍSICAS E EQUIPAMENTOS PARA ALOJAR DIFERENTES CATEGORIAS DE SUÍNOS. PASSOU POR REFORMA RECENTE, TENDO SUA ÁREA AMPLIADA PARA ACONDICIONAR UM GALPÃO MATERNIDADE E CRECHE DE LEITÕES. NÃO DISPÕE DE SALA DE AULA, MAS A ESTRUTURA É VIÁVEL PARA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO, AULAS PRÁTICAS E PESQUISA
UNIDADE DIDÁTICA DE PRODUÇÃO DE CAPRINOS	01	20/AULA	DOTADO DE INSTALAÇÕES FÍSICAS E EQUIPAMENTOS PARA ALOJAR DIFERENTES CATEGORIAS DE CAPRINOS. APESAR DE TER SIDO RECÉM-CONSTRUÍDO, CARECE DE AMPLIAÇÃO E MAIS EQUIPAMENTOS. NÃO DISPÕE DE SALA DE AULA, MAS A ESTRUTURA É VIÁVEL PARA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO, AULAS PRÁTICAS E PESQUISA
UNIDADE DIDÁTICA DE PRODUÇÃO DE OVINOS E FORRAGICULTURA (GEFOR)	01	20/AULA	DOTADO DE INSTALAÇÕES FÍSICAS E EQUIPAMENTOS PARA ALOJAR DIFERENTES CATEGORIAS DE OVINOS. ALÉM DA ESTRUTURA FÍSICA, TÊM PIQUETES DE PASTEJO QUE PERMITE A REALIZAÇÃO DE PESQUISA E AULAS PRÁTICAS DE FORRAGICULTURA. NÃO DISPÕE DE SALA DE AULA, MAS A ESTRUTURA É VIÁVEL PARA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO, AULAS PRÁTICAS E PESQUISA
UNIDADE DIDÁTICA DE PRODUÇÃO APÍCOLA	01	20/AULA	LOCAL ONDE ESTÃO LOCALIZADAS AS COLMEIAS DE ABELHAS PARA PRODUÇÃO DE MEL. ESTRUTURA FÍSICA LIMITADA. NECESSITA DE REFORMA E AMPLIAÇÃO PARA VIABILIZAR ADEQUADAMENTE AULAS PRÁTICAS
UNIDADE DIDÁTICA DE BENEFICIAMENTO DE MEL (CASA DO MEL)	01	10/AULA	DOTADO DE INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE EQUIPAMENTOS PARA RECEBIMENTO E BENEFICIAMENTO DE MEL
UNIDADE DIDÁTICA DE PRODUÇÃO DE COELHOS	01	10/AULA	DOTADO DE INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE POUCOS EQUIPAMENTOS PARA PRODUÇÃO DE COELHOS. O ESPAÇO FÍSICO É LIMITADO, OS EQUIPAMENTOS SÃO PRECÁRIOS E O PLANTEL REDUZIDO. HÁ NECESSIDADE DE AMPLIAÇÃO E REFORMA PARA VIABILIZAR ADEQUADAMENTE AULAS PRÁTICAS
UNIDADE DIDÁTICA DE PRODUÇÃO DE AQUÍCOLA	01	20/AULA	DOTADO DE INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE EQUIPAMENTOS PARA CRIAÇÃO DE ORGANISMOS AQUÁTICOS COMO PEIXES E CAMARÕES. O SETOR OFERECE CONDIÇÕES PARA QUE OS ALUNOS POSSAM DESENVOLVER ATIVIDADES DE ESTÁGIO, PESQUISA E AULAS PRÁTICAS

Os laboratórios de ensino hoje existentes que merecem destaque e estão sendo utilizados pelos alunos do curso de Zootecnia são os ligados ao Centro de Biociências, em especial o de Anatomia dos Animais Domésticos, do Departamento de Morfologia, Microbiologia (Departamento de Microbiologia), Zoologia e Botânica (Departamento de Botânica e Zoologia) e os ligados à UAECIA, em especial o Laboratório de Nutrição Animal, o Laboratório de Qualidade do Leite e o Laboratório de sementes. O curso de Zootecnia está em processo de transferência completa do Campus de Natal para o Campus de Macaíba. Nesse primeiro momento, para que os discentes não fiquem sem aulas práticas, os professores das disciplinas do núcleo básico do curso estão sendo estimulados a buscar parcerias com os departamentos acima citados para viabilizar aulas práticas em seus laboratórios. Como a distância entre os dois Campi é pequena e considerando que a frota de EAJ é suficiente para atender esta demanda. Entretanto, faz-se necessário esforços da direção no sentido de buscar recursos para construção de laboratórios de ensino para as disciplinas do ciclo básico que atualmente estão alocadas no Centro de Biociências conforme mencionado acima. A construção desses laboratórios beneficiaria não só os alunos do curso de Zootecnia, mas também os discentes dos cursos de Engenharia Florestal e Agronomia.

Dentre os espaços físicos hoje existentes no Campus de Macaíba destinados ao ensino da graduação em Zootecnia destacam-se as salas de aula da Graduação da UAECIA. De modo geral essas salas de aula são consideradas adequadas para as aulas teóricas, já que a maioria possui equipamentos de multimídia e retroprojetores, o espaço físico é compatível com o tamanho das turmas e os ambientes possuem aparelhos de ar condicionado. O curso também dispõe de dois auditórios existentes na UAECIA, o maior com capacidade para 150 alunos e o outro para 50 alunos, ambos com multimídia e ar condicionado. A manutenção dos

ambientes citados fica a cargo de setor de infraestrutura de Escola Agrícola de Jundiaí. Considerando que a maioria das disciplinas do ciclo básico do curso é comum aos demais cursos de Ciências Agrárias, e devido à transferência dos três primeiros períodos dos Cursos de Engenharia Florestal e de Zootecnia para o Campus de Macaíba, há necessidade de construção de salas de aula com maior capacidade de lotação que suportem discentes dos primeiros períodos dos três cursos.

Por fim, o Curso conta atualmente com as seguintes unidades didáticas de produção que dão suporte para realização de aulas práticas e ou estágio nas seguintes áreas: Aquicultura, Apicultura, Avicultura, Bovinocultura de Leite, Cunicultura, Forragicultura, Ovinocultura e Caprinocultura e Suinocultura. Destes, são carentes de reforma e ou ampliação Bovinocultura de Leite, Cunicultura e Caprinocultura.

Para atender plenamente o Curso de Zootecnia, carece da construção de unidades didáticas de produção de Bovinos de Corte e de Equídeos, unidades didática de Produção de Ração, Laboratório de Tecnologia, Abate e Processamento de Carnes, Laboratório de Qualidade de Carnes, Ovos e Mel e Laboratório de Ensino de Microbiologia e Parasitologia Animal.

Quadro 02 – Pessoal Docente do Curso

Nome	Área de Formação e Atuação	Titulação	Regime de Trabalho	Vínculo Institucional
Adriano Henrique do Nascimento Rangel	Produção de Ruminantes e Qualidade de leite	Doutor	DE	Ativo permanente
Cibele Soares Pontes	Aquicultura	Doutor	DE	Ativo permanente
Danilo Jose Ayres De Menezes	Anatomia e morfofisiologia animal	Doutor	DE	Ativo permanente
Dinarte Aeda da Silva	construções rurais	Mestre	DE	Ativo permanente
Elisanie Neiva M. Teixeira	Produção de Monogástricos	Doutor	DE	Ativo permanente

Emerson Moreira de Aguiar	forragicultura	Doutor	DE	Ativo permanente
Ermelinda Maria Mota Oliveira	Solos	Doutor	DE	Ativo permanente
Flavo Elano Soares De Souza	geoprocessamento	Doutor	DE	Ativo permanente
Francisco Alexandre Da Costa	Calculo	Doutor	DE	Ativo permanente
Gerbson Azevedo de Mendonça	Entomologia	Doutor	DE	Ativo permanente
Hailson Alves Ferreira Preston	Microbiologia	Doutor	DE	Ativo permanente
Henrique Rocha de Medeiros	Economia Rural	Doutor	DE	Ativo permanente
Janete Gouveia de Souza	Produção de Monogástricos /avicultura	Doutor	DE	Ativo permanente
José Aparecido Moreira	bioquímica animal Produção de Monogástricos	Doutor	DE	Ativo permanente
Jose Hamilton Da Costa Filho	melhoramento genético vegetal	Doutor	DE	Ativo permanente
Karen Maria da Costa Mattos	Meio Ambiente	Doutor	DE	Ativo permanente
Karina Ribeiro	carcinocultura	Doutor	DE	Ativo permanente
Luis Henrique Fernandes Borba	Melhoramento genético animal	Doutor	DE	Ativo permanente
Magda Maria Guilhermino	produção de ruminantes	Doutor	DE	Ativo permanente
Márcio Dias Pereira	tecnologia de sementes	Doutor	DE	Ativo permanente
Marcone Geraldo Costa	nutrição de ruminantes	Doutor	DE	Ativo permanente
Maria Luciana Lira de Andrade	Biologia celular e Embriologia	Doutor	DE	Ativo permanente
Nesio Antonio Moreira Teixeira de Barros	bioclimatologia animal	Mestre	DE	Ativo permanente
Paulo Mario Carvalho de Faria	piscicultura	Doutor	DE	Ativo permanente
Shirlle Katia Da Silva Nunes	química e bioquímica	Doutor	DE	Ativo permanente
Stela Antas Urbano	Nutrição e Produção de Ruminantes	Doutor	DE	Ativo permanente
Ubiratan Correia Silva	Física	Doutor	DE	Ativo permanente
Valdi de Lima Júnior	Produção de pequenos Ruminantes	Doutor	DE	Ativo permanente
Vanda Maria De Lira	Hidráulica e Irrigação	Doutor	DE	Ativo permanente
Viviane da Silva Medeiros	bem estar animal	Doutor	DE	Ativo permanente

Atualmente, a UAECIA conta com trinta e três professores efetivos para os cursos de graduação, sendo que quinze deles são do núcleo do

Curso de Zootecnia, doze com dedicação exclusiva (DE) e três substitutos, sendo doze Doutores e três Mestres. Dos doze DE's, a maioria também leciona em diferentes cursos da UAECIA e UFRN, como na Graduação da Agronomia e de Engenharia Civil.

No entanto, a unidade ainda carece de docente com formação específica apropriada para atender às limitações de disciplinas do ciclo básico da Zootecnia, especificamente na área de Morfofisiologia Animal. Sanar esta carência possibilitaria em parte a transferência total do Curso para o Campus de Macaíba.

Especificamente para atender plenamente ao Curso de Zootecnia no que diz respeito a contemplar todas as áreas de formação do egresso, falta docentes com formação específica para atuação em três áreas de conhecimento: 1) Nutrição de Não-Ruminantes, englobando nutrição de animais de companhia; 2) Nutrição e Produção de Animais Silvestres e 3) Tecnologia de processamento e qualidade de carne. Faz-se menção também que existe a previsão de aposentadoria de dois docentes nos próximos anos, o que implicará em demanda nas áreas de Etologia e Bioclimatologia.

Quadro 03 – Pessoal Técnico-Administrativo em Educação do Curso

Cargo	Regime de trabalho	Qtd.	Vínculo Institucional
Secretários	40h	02	Assistente em administração
Laboratorista	40h	02	Técnico em laboratório

A Unidade Acadêmica conta atualmente com dois funcionários administrativos lotados na Secretária para atender aos três cursos de Graduação, os quais são responsáveis por todos os trâmites burocráticos do curso, exceto a parte financeira, a qual é de responsabilidade da

Secretária da Escola Agrícola de Jundiaí. Eventualmente, observa-se a presença de um estagiário completando o quadro de funcionários administrativos. Existem também um ou dois estagiários, normalmente alunos do curso de Informática da Escola Agrícola, dando suporte nas eventuais necessidades da área de computação.

A carência de servidores nas Unidades Didáticas de Produção é um dos problemas que os Professores responsáveis pelos setores enfrentam. Faz-se necessário a contratação de três Zootecnistas para atender as demandas das unidades didáticas de produção e laboratórios.

6 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

6.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO

O Curso de Bacharelado em Zootecnia, na modalidade presencial, tem como base física a Unidade Acadêmica Especializada em Ciências Agrárias (UAECIA), na área da Escola Agrícola de Jundiaí – Campus de Macaíba e está localizado na Rodovia RN 0160, km 03, Distrito de Jundiaí, Município de Macaíba-RN, Caixa Postal 07, CEP: 59280-000. Disponibiliza 40 vagas anuais em uma única entrada no 1º semestre, com forma de ingresso através do ENEM/SISU. O curso tem carga horária mínima de 3.870 horas, funcionando nos turnos matutino e vespertino, com tempo médio de integralização de 10 períodos letivos, sendo permitido ao discente máximo de 15 períodos letivos. Faz-se necessário salientar que o período de integralização poderá ser inferior, desde que supervisionado pela instituição e de acordo com a legislação (Resolução CES/CNE Nº 02/2007 e 04/2009).

Considerando a mudança completa do Curso em 2019.1 para Campus de Macaíba, a quase totalidade dos componentes curriculares do curso é pertencente à UNIDADE ACADÊMICA ESPECIALIZADA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS – ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ (UAECIA/EAJ),

contando com boa parte das disciplinas do curso com codificação ZOO e também disciplinas ofertadas aos outros cursos da UAECIA/EAJ, com códigos CCA (comuns aos cursos de Engenharia Florestal e Agronomia e AGR (componentes utilizados pelo curso de Agronomia).

Pela inexistência de docente e laboratório da área de Anatomia Animal, o Departamento de Morfologia, pertencente ao Centro de Biociências (CB), localizado no Campus Central, participará do curso, ofertando as disciplinas MOR0092 – ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS I e MOR0093 – ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS II, totalizando 90h.

O Departamento de Fundamentos e Políticas da Educação participará do curso ofertando a disciplina LET0568 – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS, com carga horária de 60h, que fará parte do grupo de disciplinas optativas do curso.

6.2 PERFIL DO EGRESSO

O graduado de Zootecnia da UFRN deverá ser um profissional com sólida formação básica e técnica, capaz de acompanhar a evolução dos conhecimentos científicos e tecnológicos e de atuar na região em que vive, com visão sobre as dimensões econômicas, políticas, sociais, ambientais e culturais do Brasil no contexto mundial.

O egresso do curso de Zootecnia deve ter consciência ética, política e humanista e estar preparado para:

- Gerenciar ou prestar assistência técnica aos sistemas de produção animal, em todos os níveis, agregando valores e otimizando a aplicação dos recursos e tecnologias sociais e economicamente adaptáveis;
- Atender às demandas da sociedade quanto à excelência da qualidade dos produtos, contribuindo para a garantia da saúde pública e do desenvolvimento sustentável;

- Viabilizar sistemas alternativos de produção e comercialização, para atender aos interesses específicos das comunidades inseridas à margem da economia de escala;
- Compreender o sistema produtivo no contexto da gestão ambiental;
- Atuar com autonomia intelectual e espírito investigativo na busca de soluções para problemas e conflitos, dentro dos limites éticos impostos pela sua capacidade e consciência profissional;
- Cumprir o papel de agente empresarial, com perfil ativo e visão empreendedora, de forma a contribuir para as transformações sociais;
- Conhecer, interagir e influenciar as decisões de agentes e instituições para gestão de políticas setoriais ligadas ao seu campo de atuação.
- Compreender a necessidade do contínuo aprimoramento de suas competências e habilidades profissionais.

6.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Considerando o perfil para o profissional de Zootecnia delineado neste projeto, assim como, as especificações descritas na Resolução nº 4, de 2 de fevereiro de 2006 do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Educação Superior, o Projeto Pedagógico para o curso de Zootecnia da UFRN, deverá oferecer uma formação para que o aluno desenvolva, pelo menos, as seguintes competências:

- Gerir e assumir responsabilidade técnica pelos sistemas de produção, de processamento e de comercialização nos sistemas agroindustriais, agrosilvopastoris e na agricultura familiar;

- Implantar, gerir, assessorar, fomentar, planejar, coordenar e administrar programas de melhoramento genético das diferentes espécies animais de interesse econômico e de preservação, visando a maior produtividade, equilíbrio ambiental e respeitando as biodiversidades no desenvolvimento de novas biotecnologias agropecuárias;
- Atuar na área de nutrição e alimentação utilizando seus conhecimentos, visando o aumento de sua produtividade e ao bem-estar animal, suprindo suas exigências, com equilíbrio fisiológico;
- Atuar na gestão, produção e no controle de qualidade de alimentos para animais;
- Responder pela formulação, fabricação e controle de qualidade das dietas e dietas para animais de diferentes espécies e categorias animais, responsabilizando-se pela eficiência nutricional das fórmulas;
- Planejar e executar projetos de construções rurais, de formação e/ou produção de pastos e forrageiras e de controle ambiental;
- Atuar na criação de animais de produção, companhia, esporte, lazer, silvestres e exóticos. Pesquisar e propor formas mais adequadas de utilização, adotando conhecimentos de biologia, fisiologia, etologia, bioclimatologia, nutrição, reprodução e genética, tendo em vista seu aproveitamento econômico e/ou sua preservação;
- Administrar propriedades rurais, estabelecimentos industriais e comerciais ligados à produção, ao melhoramento e a tecnologias animais;

- Avaliar e realizar peritagem em animais, identificando taras e vícios, com fins administrativos, de crédito, de seguro e judiciais bem como elaborar, emitir e interpretar laudos técnicos e científicos, relatórios e avaliações no seu campo de atuação;
- Planejar, pesquisar e supervisionar a criação de animais de companhia, de esporte ou lazer, buscando seu bem-estar, equilíbrio nutricional e controle genealógico;
- Planejar e executar projetos de formação de pastagens, produção e conservação de forrageiras.
- Avaliar, classificar e tipificar produtos e subprodutos de origem animal, em todos os seus estágios de produção;
- Responder técnica e administrativamente pela implantação e execução de rodeios, exposições, torneios e feiras agropecuárias. Executar o julgamento, supervisionar e assessorar inscrição de animais em sociedades de registro genealógico, exposições, provas e avaliações funcionais e zootécnicas;
- Diagnosticar variáveis ambientais e proporcionar condições adequadas ao bem-estar animal;
- Realizar estudos de impacto ambiental, por ocasião da implantação de sistemas de produções de animais, adotando tecnologias adequadas ao controle, ao aproveitamento e à reciclagem dos resíduos e dejetos;
- Desenvolver pesquisas que melhorem as técnicas de criação, transporte, manipulação e abate, visando ao bem-estar animal e ao desenvolvimento de produtos de origem animal, buscando qualidade, segurança alimentar e economia;

- Atuar nas áreas de difusão, informação e comunicação especializada em zootecnia, esportes agropecuários, lazer e terapias humanas com uso de animais;
- Assessorar, gerenciar programas de controle sanitário, higiene, profilaxia, biosseguridade e rastreabilidade nas criações animais, públicos e privados, visando à segurança alimentar humana e promovendo a saúde e o bem-estar animal;
- Responder por programas oficiais e privados em instituições financeiras e de fomento à agropecuária, elaborando projetos, avaliando propostas e realizando perícias e consultas;
- Planejar, gerenciar ou assistir diferentes sistemas de produção animal e estabelecimentos agroindustriais, inseridos desde o contexto de mercados regionais até grandes mercados internacionalizados, agregando valores e otimizando a utilização dos recursos potencialmente disponíveis e tecnologias sociais e economicamente adaptáveis;
- Atender às demandas da sociedade quanto à excelência na qualidade e segurança dos produtos de origem animal, promovendo o bem-estar, a qualidade de vida e a saúde pública;
- Viabilizar sistemas alternativos e sustentáveis de produção animal e comercialização de seus produtos ou subprodutos, que respondam aos anseios específicos de comunidades à margem da economia de escala;
- Pensar os sistemas produtivos de animais contextualizados pela gestão dos recursos humanos e ambientais;
- Trabalhar em equipes multidisciplinares, possuir autonomia intelectual, liderança e espírito investigativo para

compreender e solucionar conflitos, dentro dos limites éticos impostos pela sua capacidade e consciência profissional;

- Desenvolver métodos de estudo, tecnologias, conhecimentos científicos, diagnósticos de sistemas produtivos de animais e outras ações para promover o desenvolvimento científico e tecnológico;
- Promover a divulgação das atividades da zootecnia, utilizando-se dos meios de comunicação disponíveis e da sua capacidade criativa em interação com outros profissionais;
- Desenvolver, administrar e coordenar programas, projetos e atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como estar capacitado para atuar nos campos científicos que permitem a formação acadêmica do zootecnista;
- Desenvolver, administrar e coordenar programas que utilizam técnicas de zootecnia de precisão;
- Desenvolver estratégias de marketing na comercialização de produtos agropecuários;
- Atuar com visão empreendedora e perfil pró-ativo, cumprindo o papel de agente empresarial, auxiliando e motivando a transformação social; e
- Conhecer, interagir e influenciar as decisões de agentes e instituições na gestão de políticas setoriais ligadas ao seu campo de atuação.

Através dos parâmetros estabelecidos pelos dispositivos legais mencionados, foram selecionados e estruturados os conteúdos curriculares de maneira a melhor atender as exigências para a formação do profissional de Zootecnia.

6.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

Um dos pontos falhos das versões anteriores do PPC de Zootecnia é a falta de um plano de ações para acompanhamento dos egressos. São poucas as informações que chegam à coordenação acerca dos egressos do curso. Entendendo a importância dessas informações não somente para fazer parte do acervo que conta a história do curso, mas principalmente no sentido de utilizar tais informações como uma das ferramentas para aferir a qualidade de formação e proposição de estratégias de continua melhoria do curso. Dentro desse contexto e para alinhar ao que está previsto no PDI da UFRN, uma das ações prevê que a coordenação passe a explorar os dados disponíveis, no tocante ao que for relacionado ao Curso, da pesquisa realizada bianualmente com egressos dos cursos de graduação, regulamentada pela Resolução nº 079/2004 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) da UFRN, que aprova o projeto de autoavaliação da Instituição. A coleta de dados é realizada no segundo semestre dos anos ímpares e, posteriormente à sua tabulação, os resultados são disseminados para a comunidade interna e externa a partir do Portal do Egresso (*http://www.portaldoegresso.ufrn.br*) para fins de avaliação, planejamento e retroalimentação curricular. A referida pesquisa é competência da Comissão Própria de Avaliação (CPA) conjuntamente com a Pró-Reitoria de Planejamento da UFRN. Além disso, serão adotadas as seguintes estratégias de acompanhamento de egressos do curso:

- A coordenação do curso, no último semestre letivo de integralização da turma criará um banco de dados de todos os concluintes. O objetivo é ter informação de contato (telefone pessoal e dos pais, e-mail, redes sociais, etc.) do egresso para comunicações futuras;
- Fomentar junto à Direção e ex-alunos a criação de uma Associação de ex-alunos. Tradicionalmente, a Escola Agrícola

de Jundiaí promove anualmente na data de 1º de maio o encontro de ex-alunos dos cursos técnicos, o que poderia ajudar na viabilização da criação e consolidação da Associação;

- Por fim, recentemente foi realizado na cidade de Mossoró-RN o I Simpósio Potiguar de Zootecnia. Tal evento foi idealizado conjuntamente pelos professores Zootecnistas da UFRN e da UFERSA, além de membros Zootecnistas do Conselho Regional de Medicina Veterinária. O planejamento é que o simpósio seja realizado anualmente, alternando a sede do evento entre as cidades de Macaíba e Mossoró, tendo a responsabilidade pela organização a UFRN e UFERSA, respectivamente. Assim, o evento acontecerá a cada dois anos no Campus de Macaíba e a proposta é que dentre as atividades do evento esteja previsto a realização de um encontro de egressos do curso com a finalidade de debater sobre a profissão.

6.3 METODOLOGIA

Pensar em um Projeto Pedagógico para o curso de Zootecnia é refletir em uma formação que contemple o acesso ao conhecimento científico, cultural, tecnológico e econômico necessário ao desenvolvimento da assistência técnica e da extensão rural na área de produção animal. Não se trata, portanto, de mais uma reformulação ou ajuste no elenco das disciplinas oferecidas pelo curso.

É imprescindível a reflexão sobre os objetivos que se pretende atingir sobre o perfil e as competências definidas para o profissional Zootecnista, assumindo, claramente, uma nova compreensão de currículo. Dentre outros procedimentos ou estratégias de ação, destaca-se a importância de um amplo processo de discussão coletiva envolvendo

professores e alunos sobre as grandes áreas do conhecimento que são fundamentais para a formação do Zootecnista, abrangendo, todos os segmentos envolvidos nessa reformulação curricular.

De fato, o que se pretende é um curso que não esteja pautado nos conteúdos de disciplinas isoladas, mas, em uma organização curricular, onde, as grandes áreas do saber das Ciências Agrárias e os temas da Zootecnia, sejam trabalhados de forma global e crítica. Com essa perspectiva, as disciplinas precisam garantir mecanismos eficientes, para manter as articulações necessárias entre si e, entre a teoria e a prática, com escopo de estimular o desenvolvimento das competências e habilidades necessárias ao desempenho profissional do Zootecnista.

Assim, o curso de graduação em Zootecnia da UFRN será desenvolvido através de núcleos e disciplinas semestrais, distribuídos em nove semestres para conclusão das disciplinas de formação básica, profissional e complementar, realização das atividades complementares e estágio curricular obrigatório.

Seguindo as orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais constantes do Parecer CNE/CES nº 337/2004, e, considerando os objetivos do curso, o perfil do egresso, as competências e habilidades delineadas para o profissional de Zootecnia, os conteúdos curriculares estão organizados conforme os núcleos especificados abaixo:

I. Ciências Agronômicas: trata dos conteúdos que estudam a relação solo-planta-atmosfera, quanto à identificação, fisiologia e produção de plantas forrageiras e pastagens, a adubação, conservação e manejo dos solos, o uso dos defensivos agrícolas e outros agrotóxicos, a agrometeorologia e as máquinas, complementos e outros equipamentos e motores agrícolas.

II. Ciências Ambientais: compreende os conteúdos relativos ao estudo do ambiente natural e produtivo, com ênfase nos aspectos ecológicos, bioclimatológicos e de gestão ambiental.

III. Ciências Econômicas e Sociais: inclui os conteúdos que tratam das relações humanas, sociais, macro e microeconômicas e de mercado regional, nacional e internacional do complexo agroindustrial, a viabilização do espaço rural, a gestão econômica e administrativa do mercado, promoção e divulgação no agronegócio, bem como, aspectos da comunicação e extensão rural.

IV. Ciências Exatas e Aplicadas: compreende os conteúdos de matemática, em especial cálculo e álgebra linear, ciências da computação, física, estatística, desenho técnico e construções rurais.

V. Genética, Melhoramento e Reprodução Animal: compreende os conteúdos relativos ao conhecimento da fisiologia da reprodução e das biotécnicas reprodutivas, dos fundamentos genéticos e das biotecnologias da engenharia genética, métodos estatísticos e matemáticos que instrumentalizam a seleção e o melhoramento genético de rebanhos.

VI. Morfofisiologia Animal: incluem os conteúdos relativos aos aspectos anatômicos, celulares, histológicos, embriológicos e fisiológicos das diferentes espécies animais; a classificação e posição taxonômica, a etologia, a evolução, a ezoognósia e etnologia e a bioclimatologia animal.

VII. Nutrição e Alimentação: trata dos aspectos químicos, analíticos, bioquímicos, bromatológicos e microbiológicos aplicados à nutrição e à alimentação animal e dos aspectos técnicos e práticos nutricionais e alimentares de formulação e fabricação de rações, dietas e outros produtos alimentares para animais, o controle higiênico e sanitário e de qualidade da água e dos alimentos.

VIII. Produção Animal e Industrialização: envolve os estudos interativos dos sistemas de produção animal, incluindo o planejamento, economia, administração e gestão das técnicas de manejo e da criação de animais em todas suas dimensões, das medidas técnico-científicas de promoção do conforto e bem-estar das diferentes espécies de animais domésticos, silvestres e exóticos com a finalidade de produção de alimentos, serviços, lazer, companhia, produtos úteis não comestíveis, subprodutos utilizáveis e de geração de renda. Incluem-se, igualmente, os conteúdos de planejamento e experimentação animal, tecnologia, avaliação e tipificação de carcaças, controle de qualidade, avaliação das características nutricionais e processamento dos alimentos e demais produtos e subprodutos de origem animal.

IX. Profilaxia e Higiene Animal: inclui os conhecimentos relativos à microbiologia, farmacologia, imunologia, semiologia e parasitologia dos animais necessários às medidas técnicas de prevenção de doenças e dos transtornos fisiológicos em todos seus aspectos, bem como, a higiene dos animais, das instalações e equipamentos.

Neste projeto, a estrutura curricular pressupõe princípios norteadores, objetivos e estratégias metodológicas capazes de orientar os alunos para a pesquisa e a extensão, assim como, para o estudo sobre os indicativos zootécnicos e sócio-econômicos da região. Compreender esta realidade é fundamental para que se possa contribuir para o desenvolvimento e a transformação social, daí a importância da participação dos alunos em atividades extracurriculares, de forma a envolver aspectos técnicos da realidade capazes de oferecer fundamentos da prática para a formação cultural e científica do Zootecnista.

Para atingir os objetivos definidos para essa formação, será desenvolvida uma metodologia de trabalho que tem por base a interação

do corpo técnico, docente e discente do curso entre si com os órgãos e instituições que atuam no âmbito das Ciências Agrárias.

A concepção metodológica norteadora do presente Projeto Pedagógico sinaliza para a necessidade da equipe de professores do curso atuar como "grupo", vivenciando um processo de reflexão constante da prática pedagógica. Ou seja, é preciso que os professores tenham consciência dos limites de suas ações, mas, também, atuem profissionalmente, com senso de coletividade, para que se possam atingir aos objetivos propostos para o curso de Zootecnia. Os docentes estão sendo incentivados a formar grupos interdisciplinares de atuação em pesquisa e extensão, que acabam refletindo de forma positiva no ensino.

Atualmente, o curso dispõe de um banco de disciplinas contendo carga horária teórica e prática. As aulas práticas são realizadas em laboratórios e ou nas unidades didáticas de produção animal. No entanto, também há um número significativo de aulas práticas caracterizadas por meio de visitas técnicas a empresas e estabelecimentos agropecuários. A UAECIA dispõe de uma frota de veículos de transporte escolar que permite um número significativo de viagens técnicas. Entretanto poucos são os docentes que têm projetos de melhoria de qualidade de ensino. É ação prevista inclusive no Plano Trienal fomentar junto aos docentes que enviem projetos desta natureza a fim de promover aumento do número de bolsas de monitoria, além de projetos ligados a ações integradas de ensino, pesquisa e extensão que possam efetivamente contribuir para melhoria na qualidade de ensino aos alunos do curso de Zootecnia.

No contexto atual, trabalhar as questões relacionadas ao ensino transcendem o espaço de sala de aula e nesse sentido se faz necessário cada vez mais utilizar os recursos da tecnologia como instrumentos facilitadores do processo de ensino-aprendizagem. Os docentes e discentes do curso tem acesso ao Sistema Integrado de Gestão de

Atividades Acadêmicas (SIGAA), o que já configura em importante avanço na utilização eficiente de recurso tecnológico para fins didáticos. No entanto, podemos elencar dois limitantes ao pleno uso do SIGAA e de todas as suas ferramentas.

O primeiro diz respeito à falta de conhecimento e ou interesse de parte do corpo docente pelo uso de todas as ferramentas disponíveis do SIGAA. Assim, faz parte das ações previstas neste documentar incentivar os docentes à capacitação, não somente em relação ao completo domínio do SIGAA, mas também a outras tecnologias de informação, através de cursos que frequentemente já são ofertados pelo Programa de Atualização Pedagógica (PAP/PROGRAD).

O segundo, diz respeito às dificuldades de acesso à computadores e ou dificuldades de acessibilidade à internet por parte da comunidade acadêmica. Ações junto à direção para equacionar o problema estão sendo trabalhadas.

No tocante à ações e ou estratégias de acessibilidade para contemplar discente com algum tipo de necessidade, o curso ainda não dispõe, mas medidas estão sendo previstas no Plano de Ação Trienal do Curso, contando com o apoio da Comissão de Apoio ao Estudante com Necessidades Educacionais Especiais (CAENE).

Até pouco tempo atrás, as ações voltadas à extensão eram pouco expressivas ou inexistentes. Hoje o Curso de Zootecnia conta com três projetos voltados à extensão que proporciona aos alunos envolvimento com a prática extensionista e garante um número significativo de bolsas. O primeiro, denominado Grupo de Estudo em Sistemas de Produção Animal Sustentáveis do RN (GEPARN), sob coordenação da professora Magda Maria Guilhermino, tem envolvido entre 12 a 15 estudantes de graduação em Zootecnia com ações em diversas regiões do estado do Rio Grande do Norte. O curso conta também com o Programa de

Educação Tutorial (PET-Zootecnia), sob coordenação do professor Valdi de Lima Júnior, atuando nos eixos de ensino-pesquisa-extensão, prevendo várias ações extensionistas. O curso conta ainda com o Projeto Pró-leite Seridó, projeto multidisciplinar envolvendo professores e estudantes dos cursos de graduação e de ensino técnico da UAECIA. Outros professores do curso também desenvolvem ações de extensão, como projetos, minicursos e dias de campo, contando com a participação de um número significativo de estudantes de graduação. Tais ações são cadastradas via SIGAA e poderão ser acessadas através do link (https://sigaa.ufrn.br/sigaa/public/extensao/consulta_extensao). Afim de também dar visibilidade às ações desenvolvidas pelos docentes e discentes, está previsto que os docentes coordenadores de ações de extensão passem informações à coordenação para que sejam publicadas na página pública do curso (http://www.graduacao.ufrn.br/zootecniaeaj).

Boa parte dos professores do curso de Zootecnia atua no Programa de Pós-Graduação em Produção Animal (PPGPA) ou no curso de Especialização em Manejo Sustentável do Semiárido. Dentro desses programas estão contempladas as linhas de pesquisa em Produção Animal, Conservação de Recursos Genéticos e Gestão para produção sustentável no Semiárido. Tais docentes coordenam grupos de pesquisa e ensino dentro das linhas citadas anteriormente, grupos estes que contemplam, além do docente coordenador, outros docentes colaboradores, estudantes de pós-graduação e diversos alunos da graduação, sejam por meio de bolsas de iniciação científica ou como voluntários. Esses grupos participam ativamente de eventos científicos, com apresentação de resultados de pesquisas, tanto na forma oral como em posters em congressos de âmbito local, regional, nacional e internacional:

a) GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS AVÍCOLAS (GEPA)

Coordenador: Profª JANETE GOUVEIA DE SOUZA/ ELISANIE NEIVA MAGALHÃES TEIXEIRA

Número médio de alunos de graduação envolvidos: 6

b) GRUPO DE ESTUDOS EM FORRAGICULTURA (GEFOR)

Coordenador: Profª Stela Antas Urbano

Número médio de alunos de graduação envolvidos: 12

c) GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM SUINOCULTURA (GEPSUI)

Coordenador: Prof. José Aparecido Moreira

Número médio de alunos de graduação envolvidos: 10

d) GRUPO DE ESTUDOS EM PRODUÇÃO DE RUMINANTES (RuminAÇÃO)

Coordenador: Prof. Valdi de Lima Júnior

Número médio de alunos de graduação envolvidos: 18

e) GRUPO DE ESTUDOS EM QUALIDADE DO LEITE

Coordenador: Prof. Adriano Henrique do Nascimento Rangel

Número médio de alunos de graduação envolvidos: 5

f) GRUPO DE ESTUDOS EM ANÁLISE DE ALIMENTOS

Coordenador: Prof. Emerson Moreira de Aguiar

Número médio de alunos de graduação envolvidos: 8

Recentemente foi criada na Escola Agrícola de Jundiaí a incubadora de empresas denominada i9Agrotec, com foco de atuação em Ciências Agrárias e que oferece a docentes e discentes do curso a

possibilidade de participar em ações empreendedoras e de inovação tecnológica.

6.3.1 Principais ações da proposta

O foco principal desta atualização e proposta de um novo Projeto Pedagógico foi a necessidade de transferir os três primeiros períodos do curso para a Unidade Acadêmica Especializada em Ciências Agrárias, no Campus de Macaíba, e equacionar algumas falhas detectadas desde a implementação e no relatório do processo de Reconhecimento do Curso realizado pelo MEC, mantendo os princípios da flexibilização curricular, considerado ponto positivo da estrutura atual nesse mesmo relatório.

Para tanto, foram realizadas alterações em termos de uma nova estrutura curricular, substituindo e acrescentando disciplinas que eram ofertadas por diversos Departamentos no Campus de Natal, por disciplinas com o mesmo objetivo, carga horária e ementa, ofertadas no Campus de Macaíba para os cursos de Agronomia e Zootecnia, sem alteração da carga horária total do curso que é de 3.870 horas.

Na estrutura atual a carga horária optativa corresponde a 22,48%, o que já atende à especificação do Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN (Resolução 171/2013 – CONSEPE). No entanto, o principal ponto falho apresentado pelos avaliadores do MEC por ocasião do reconhecimento do curso foi não ter nenhuma disciplina do núcleo profissional essencial (culturas zootécnicas) como obrigatória. Na visão deles, pelos menos as culturas mais tradicionais e às de maior importância socioeconômica para o estado deveriam ser de cunho obrigatório dentro da estrutura. Na atual proposta, algumas disciplinas do núcleo profissional passarão para o status de obrigatórias e dessa forma a carga horária optativa corresponderá a 11,24%.

Por outro lado, visando o atendimento das especificações do Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN (Resolução 171/2013 – CONSEPE), no que se refere ao mínimo em Atividades Complementares, as mesmas correspondem atualmente a 2,71% da carga horária total do curso e passará a representar 5,04%.

Outro mecanismo utilizado para a flexibilização curricular está relacionado a alterações em pré-requisitos em algumas disciplinas optativas, visando facilitar ao discente o cumprimento deste componente curricular, estabelecendo como pré-requisitos aquelas disciplinas obrigatórias profissionais ofertadas nos períodos iniciais do curso. Acredita-se que essa proposta, a qual vem sendo discutida pelo Núcleo Docente Estruturante desde 2014, está organizada de forma a manter a flexibilização curricular e buscou elevar a interdisciplinaridade entre as diversas áreas da Zootecnia, reorganizando as condições de pré-requisitos e co-requisitos, levando em conta também a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, como preconizado no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRN (2010-2019.

6.3.2 Conteúdos em Educação Ambiental

Outro ponto de atenção na discussão dessa proposta é a previsão de atendimento ao que estabelece Art. 26, LDB, Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e Lei 9.795, de 27 de abril de 1999, na qual os conteúdos relacionados ao Meio Ambiente devem ser abordados transversalmente em componentes curriculares de todos os cursos de graduação, de forma integrada aos conteúdos obrigatórios. Tais conteúdos são amplamente relacionados em boa parte dos componentes curriculares do curso de Zootecnia, visto que o objeto principal do curso é o animal, incluindo o ambiente em que ele está e os desafios de implementação de práticas sustentáveis de produção. Observa-se que

conteúdos ambientais são tratados em termos de componentes curriculares obrigatórios em boa parte das disciplinas, desta forma, torna-se natural que conteúdos ambientais sejam tratados de forma tanto inter, como transdisciplinar ao longo do curso.

6.3.3 Conteúdos em Direitos Humanos, Educação de Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana

Em atendimento ao parecer CNE-CP nº. 3-2004, de 10 de março de 2004 e Resolução CNE-CP no. 1-2004, de 17 de junho de 2004, as estruturas curriculares dos cursos de graduação deverão contemplar conteúdos (disciplinas e atividades) pertinentes à Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como ao tratamento de questões temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes. Neste caso, o projeto pedagógico do curso propõe que sejam realizadas, durante datas específicas, como o Dia da Consciência Negra, normalmente celebrado em 20 de novembro, atividades de debates, como palestras e eventos educativos, envolvendo as questões culturais, sociais e econômicas da população negra do Brasil. Em outras palavras, atividades que visem a reflexão sobre a inserção do negro, povos indígenas e outras realidades na sociedade brasileira.

De forma análoga, em atendimento ao Parecer CNE-CP nº 8, de 6 de março de 2012 e Resolução CNE-CP nº 1, de 30 de maio de 2012, visando contemplar conteúdos referentes aos Direitos Humanos e Relações Étnico-Raciais, tais assuntos estão contemplados de forma mais incisiva nas ementas dos componentes curriculares obrigatórios CCA0119 – Sociologia e Extensão Rural e ZOO0423 – Ética Profissional e Responsabilidade Técnica. Porém, na ementa do componente ZOO0305 – Forragicultura e dos componentes das seguintes culturas zootécnicas: ZOO0462 – Bovinocultura de Corte, ZOO0463 – Bovinocultura de Leite e ZOO0472 – Caprinocultura, tais assuntos são tratados, sobretudo o ensino de história e cultura brasileira

que se fundem com a história dos animais domesticados nativos ou exóticos. Além disso, os componentes curriculares ZOO0477 – Etnozootecnia (optativo), ZOO0473 – Ovinocultura (Optativo) e ZOO0408 – Bubalinocultura (Optativo) também contemplam conteúdos em educação de relações étnico-raciais e ensino de história e cultura brasileira e africana inseridas na Zootecnia.

6.3.4 Conteúdos em Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS e ou ações que envolvem necessidades especiais*

Em atendimento ao Decreto nº 5626, de 22 de dezembro de 2005, o componente curricular LET0568 – Língua Brasileira de Sinais – Libras fará parte do grupo de componentes curriculares optativos que compõem essa estrutura.

O curso não recebeu até hoje nenhum aluno com necessidades especiais em educação e não conta ainda com ações ou estratégias para que possa atender plenamente um aluno, bem como o corpo docente e de servidores técnicos-administrativos não têm atualmente qualificação para tal fim. Com o intuito de se preparar para atender a possíveis demandas futuras, está previsto no Plano de Ação Trienal do Curso, contando com o apoio da Comissão de Apoio ao Estudante com Necessidades Educacionais Especiais (CAENE), a construção de estratégias e treinamento dos docentes e servidores de modo a qualificá-los.

6.3.5 Estágio Supervisionado em Zootecnia

Nessa nova proposta, o discente deverá desenvolver o Estágio Supervisionado em Zootecnia com carga horária de 270 horas, exatamente igual à atual versão, porém se dará em duas etapas. A etapa

I, ora denominado Estágio Supervisionado em Zootecnia I, com carga horária de 90 horas, em caráter de orientação coletiva, deverá ser desenvolvido no sétimo período, obrigatoriamente nas instalações dos setores de produção animal da UAECIA. Um docente ficará responsável pela turma e acompanhará todas as etapas de realização do estágio, bem como será o responsável pela avaliação dos discentes. O objetivo dessa configuração está pautada no entendimento de que o discente deverá entrar em contado com a formação prática já no terço médio do curso.

Após a integralização da carga horária das disciplinas obrigatórias básicas e profissionais e pelo menos metade da carga horária das atividades complementares e das disciplinas optativas, o aluno deverá realizar o Estágio Supervisionado em Zootecnia II, com carga horária de 180 horas. O discente será orientado a desenvolver o Estágio Supervisionado em Zootecnia II prioritariamente em instituições públicas ou privadas, com as quais a UFRN mantenha convênio para esta finalidade, empresa privadas ou propriedades agropecuárias. Nesse caso, além do professor orientador do estágio da UFRN, o discente deverá ser acompanhado durante a execução de seu estágio por um supervisor de campo, conforme resolução de estágio em anexo.

No bojo das inovações curriculares do presente Projeto Pedagógico para o curso de Zootecnia, o Estágio Curricular Supervisionado constitui-se em um componente capaz de propiciar a retroalimentação do processo formativo do aluno. Ainda que requeira o estudo de disciplinas obrigatórias, o estágio poderá ser iniciado a partir do momento em que o aluno tenha conhecimentos básicos sobre a Zootecnia, o que poderá ser obtido através da disciplina ZOO0300 - Zootecnia Geral. Entretanto, considera-se como ideal que o acadêmico comece a desenvolver o Estágio Supervisionado II a partir do 7º período letivo e dependendo do

local de estágio é altamente recomendado que esse se realize nos dois últimos semestres do curso.

As atividades práticas, na matriz curricular deste projeto, não estarão restritas ao Estágio Curricular Supervisionado. De fato, o que se propõe é que todas as disciplinas desenvolvam a dimensão prática inerente à natureza e especificidade de seus conteúdos. Nesse sentido, os alunos de Zootecnia poderão ter estágios vivenciais durante o desenvolvimento do curso, reforçando a ideia de que o Projeto Pedagógico deve apresentar espaço para observações diretas, assim como a participação em experimentações e utilização de tecnologias, respeitando-se o nível de complexidade crescente.

No entendimento da Comissão Nacional de Ensino de Zootecnia (CNEZ, 2001), "teoria e prática precisam estar mais associadas no oferecimento das disciplinas, para permitir uma formação mais sólida e estimular o interesse do aluno pelo curso".

Para efeito de conclusão de curso, conforme deliberação do colegiado, os alunos deverão apresentar relatório técnico circunstanciado dos estágios curriculares obrigatórios. O relatório do Estágio Supervisionado II deverá ser apresentado oralmente, pelos alunos, perante banca examinadora, de acordo com as normas emitidas pelo colegiado do curso (anexo).

6.3.6 Atividades de Formação Complementares

O acadêmico do curso de Zootecnia da UFRN deverá participar também de atividades de extensão e pesquisa com o objetivo de ampliar o leque de seus conhecimentos técnicos de forma prática, aumentar sua convivência e desembaraço no meio zootécnico profissional, despertar sua curiosidade para o lado da pesquisa cientifica e estabelecer uma

sólida produção cientifica, o que será fundamental quando o acadêmico tentar uma vaga em cursos de Pós-Graduação.

Essas atividades complementares obrigatórias poderão ser desenvolvidas concomitantemente com o Estágio Supervisionado em Zootecnia e deverão consumir uma carga horária de 195 horas.

Alguns pontos devem ser observados:

1) De acordo com as normas aprovadas no Colegiado do Curso de Zootecnia, a monitoria voluntária pode ser feita em disciplinas ligadas à UAECIA. Cada aluno poderá ser monitor voluntário até duas vezes, não podendo, entretanto, ser na mesma disciplina;

2) Será considerado como pontuado o trabalho aceito para publicação em revista cientifica ou com comprovação de apresentação em congressos de caráter científico ou similar;

3) Não serão considerados para efeito de pontuação seminários de disciplinas ou que não tenham conotação científica;

4) A Coordenação do Curso se responsabilizará em promover palestras mensalmente, em dias e horários fixos na semana de modo a possibilitar o maior fluxo possível de alunos. Estas palestras deverão ser programadas e divulgadas com antecedência mínima de 20 dias;

5) O aluno poderá utilizar, no máximo, até 30% da carga horária das Atividades Complementares em apenas uma das atividades listadas no quadro 04.

No quadro abaixo, estão listadas as atividades complementares e a sua pontuação.

Quadro 04 – Relação e carga horária das Atividades Complementares do curso de Zootecnia da UFRN

ATIVIDADES	Carga horária*
Apresentação de trabalho oral ou pôster em evento científico internacional	25
Apresentação de trabalho oral ou pôster em evento científico nacional	15
Apresentação de trabalho oral ou pôster em evento científico regional	10
Participação em evento científico internacional sem apresentação de trabalho	8
Participação em evento científico nacional sem apresentação de trabalho	6
Participação em evento científico regional sem apresentação de trabalho	4
Atividade de extensão rural e comunitária com carga horária superior a 40 horas (máximo de 3)	20
Atividade de extensão rural e comunitária com carga horária de 17 a 39 horas (máximo de 4)	15
Atividade de extensão rural e comunitária com carga horária de 8 a 16 horas (máximo de 4)	10
Participação em Cursos de Extensão com carga horária mínima de 8 horas (máximo de 4)	10
Estágio com carga horária superior a 40 horas (máximo de 3)	25
Estágio com carga horária de 17 a 39 horas (máximo de 4)	15
Estágio com carga horária de 8 a 16 horas (máximo de 4)	10
Bolsista de Iniciação Cientifica	20/semestre
Projetos de Extensão	20/semestre
Monitoria	20/semestre
Projetos de ações integradas	20/semestre
Programa de Educação Tutorial	20/semestre
Trabalho científico publicado em periódico especializado	25
Participação em palestras ou seminários da área zootécnica	3

6.3.7 Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso, centrado em determinada área teórico-prática ou de formação profissional do curso, deverá ser redigido e apresentado no último período do curso, após o aluno ter integralizado pelo menos 60% da carga horária total do curso. O referido

trabalho deverá ter como orientador um professor que ministre aula no curso de Zootecnia da UFRN, e o acadêmico deverá redigi-lo, apresentá-lo e defendê-lo perante banca examinadora composta pelo professor orientador e mais dois profissionais de nível superior relacionado à área do TCC do aluno, podendo apenas um destes pertencer a uma instituição externa ou ser profissional autônomo. O referido trabalho poderá ter as seguintes modalidades:

1. Resultados de pesquisa científica na forma de Monografia;
2. Revisão de temas recentes em Zootecnia;
3. Trabalhos de extensão na área de difusão de tecnologia rural.
4. Trabalho de inovação e patente.

A redação do TCC deverá seguir as normas de Apresentação de Trabalhos de Conclusão do Curso de Graduação em Zootecnia da UFRN, as quais deverão ser aprovadas pelo Colegiado do Curso e deverão ser publicados pela Coordenação para ser distribuído aos alunos no último semestre.

6.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR

A estrutura curricular deve ter uma flexibilidade tal que permita atender ao perfil desejado para o aluno, mas que ao mesmo tempo possa contemplar os aspectos necessários para sólida formação básica e tecnológica. Os aspectos fundamentais a serem considerados para a seleção dos conteúdos curriculares para o curso de Zootecnia são:

1) promover ao aluno o desenvolvimento de sua capacidade intelectual;

2) estimular no aluno a sua capacidade inovadora e empreendedora;
3) implementar programas de iniciação científica nos quais os alunos desenvolvam sua criatividade e análise crítica;
4) focalizar nas dimensões éticas e humanísticas, desenvolvendo no aluno atitudes e valores orientados para a cidadania;
5) promover formas de aprendizagem que contribuam para reduzir a evasão de alunos;
6) estimular orientações para as atividades de estágios e monografias de graduação e demais atividades que integram o saber;
7) propiciar o conhecimento da legislação vigente e da política interna e externa do país;
8) propiciar o conhecimento da realidade socioeconômico da agropecuária;
9) estimular a formação de empresa júnior;
10) propiciar o desenvolvimento das diversas áreas de conhecimento dentro da Zootecnia, de acordo com os princípios da flexibilização do currículo.

O curso de Zootecnia, delineado no presente Projeto Pedagógico, deverá ser cursado com tempo médio de 5 anos, distribuídos por dez semestres letivos. Sua carga horária em Disciplinas Obrigatórias de Formação Básica e de Formação Profissional será de 2910 horas, dos quais 705 horas são de disciplinas básicas e 2205 horas de disciplinas profissionais.

O aluno também deverá cursar, no mínimo, 435 horas de Disciplinas de Formação Complementar, além de desenvolver 195 horas de Atividades Complementares.

O aluno deverá desenvolver a atividade "Estágio Supervisionado" em duas etapas; O Estágio Supervisionado I, com carga horária de 90 horas, deverá ser desenvolvido no sétimo período em um dos setores de produção animal da UAECIA. O Estágio Supervisionado II, com carga horária de 180 horas, deverá ser desenvolvido no nono período e preferencialmente em empresa, instituição externa à UFRN ou propriedade agropecuária. O discente poderá aproveitar o máximo de 240h de carga horária com disciplinas eletivas

No quadro 05 encontra-se a distribuição, em horas e percentualmente, das disciplinas, do estágio curricular supervisionado e das atividades complementares, perfazendo ao final do curso o total de 3870 horas.

Quadro 05 – Distribuição da carga horária dos componentes curriculares do currículo proposto

Componentes curriculares	Carga horária	
	Quantidade	%
Disciplinas de formação básica	705	18,22
Disciplinas de formação profissional	2205	56,98
Disciplinas de formação complementar	435	11,24
Estágio Supervisionado	270	6,98
Atividades Complementares	195	5,04
Trabalho de Conclusão de Curso	60	1,55
TOTAL	**3870**	**100,00**

6.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO

NOME DO CURSO: ZOOTECNIA
CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE(S) DE VINCULAÇÃO: ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ
MUNICÍPIO-SEDE: MACAÍBA - RN
MODALIDADE: (**X**) Presencial ( ) A Distância
GRAU CONCEDIDO: (**X**) Bacharelado ( ) Licenciatura ( ) Tecnologia

MATRIZ CURRICULAR / EXIGÊNCIAS GERAIS PARA A INTEGRALIZAÇÃO

TURNO(S) DE FUNCIONAMENTO: ( ) M ( ) T ( ) N (**X**) MT ( ) MN ( ) TN ( ) MTN
HABILITAÇÃO (caso exista): Zootecnista
ÊNFASE (caso exista): Não há
CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA: 240H
CARGA HORÁRIA POR PERÍODO LETIVO: Mínima: 30 Média: 360 Máxima: 540
TEMPO PARA CONCLUSÃO (prazo em semestres): Mínimo: **10** Padrão: **10** Máximo: **15**
PERÍODO LETIVO DE INGRESSO: 1º (**X**) Número de vagas: **40** 2º ( ) Número de vagas: _____

	CARGA HORÁRIA EM COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS DA ESTRUTURA CURRICULAR								**CARGA HORÁRIA OPTATIVA**	**CARGA HORÁRIA COMPLEMENTAR**	**CARGA HORÁRIA TOTAL EXIGIDA**
	Disciplinas	Módulos	Blocos	Atividades Acadêmicas							
				Atividades de Orientação Individual			Atividades Coletivas				
				Estágios com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividades Integradoras de Formação	Estágios com Orientação Coletiva	Atividades Integradoras de Formação			
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	2140			-	-	-	15				
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	770			-	-	-	15				
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**	-			-	-	-					
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-					
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-	180	60		60				
SUBTOTAIS DAS CARGAS HORÁRIAS	**2910**			**180**	**60**		**90**		**435**	**195**	**3870**
PERCENTUAL DA CARGA HORÁRIA TOTAL (%)	**75,20**			**4,65**	**1,55**		**2,32**		**11,24**	**5,04**	

ESTRUTURA CURRICULAR

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
ANO E PERÍODO DE INÍCIO DO FUNCIONAMENTO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 2019.1

Observação para o preenchimento dos quadros a seguir:
Quando se tratar de um Componente Curricular já existente, os pré-requisitos, os correquisitos e as equivalências devem corresponder ao cadastrado no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas – SIGAA.

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS					
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**	**CARGAS HORÁRIAS**	**PRÉ-REQUISITOS**	**CORREQUISITOS**	**EQUIVALÊNCIAS**
AGR0357	Agricultura Familiar	60		AGR0315 CCA0119	
CCA0117	Agrometeorologia e Climatologia	60			AGR0301 BEZ0209
ZOO0317	Análise de Viabilidade de Projetos Agropecuários	60	ZOO0314 ZOO0331		
ZOO0401	Apicultura	45	BEZ0013 AGR0356 AGR0308 EFL0315 CCA0110		AGP0228 EFL0401
ZOO0402	Aproveitamento de Resíduos na Agroindústria para Alimentação Animal	45	ZOO0327		
ZOO0325	Bem Estar Animal	45		ZOO0302	
ZOO0478	Bioinformática Aplicada	45	ZOO0335		
ZOO0405	Biotecnologia Agropecuária	45	CCA0105 DMP0005	DBG0113 CCA0123	
ZOO0408	Bubalinocultura	45	ZOO0306 ZOO0329 AGR0381		AGP0093
ZOO0409	Cadeia Produtiva de Produtos de Origem Animal	30	ZOO0330		
ZOO0411	Carcinocultura	45	BEZ0013 CCA0110		DOL0032
ZOO0414	Conforto Ambiental nas Instalações Zootécnicas	45	ZOO0308		
ZOO0415	Conservação de Forragens	45	ZOO0305 AGR0314		
ZOO0416	Cunicultura	45	ZOO0307 ZOO0328 AGR0382		AGP0099
ZOO0476	Coturnicultura	30	ZOO0307 ZOO0328 AGR0382		
ZOO0461	Criação de Animais de Estimação	45	ZOO0307 ZOO0328 AGR0382		
ZOO0483	Culturas Agronômicas de Interesse Zootécnico	60	ZOO0303		
ZOO0420	Endocrinologia Animal	30	ZOO0304 ZOO0349		
ZOO0468	Equideocultura	60	ZOO0307 ZOO0328 AGR0382		AGP0225
ZOO0422	Estrutiocultura	30	ZOO0307 ZOO0328 AGR0382		

ZOO0477	Etnozootecnia	45	ZOO0313 DCS0325 CCA0119		
ZOO0425	Fisiologia da Digestão	45	ZOO0304 ZOO0349		
ZOO0465	Fisiologia da Lactação e Qualidade do Leite	60	ZOO0304 ZOO0349		
ZOO0428	Fisiologia do Crescimento Animal	45	ZOO0304 ZOO0349		
ZOO0430	Fundamentos de Hidrologia e Irrigação	45	ZOO0301 CCA0122		AGP0095
ZOO0311	Gestão de Recursos Ambientais	60	ECL0029 CCA0107 BEZ0022		AGP0017
ZOO0433	Impactos Ambientais na Produção de Animais	30	ZOO0352		
ZOO0436	Inseminação Artificial	45	ZOO0304 ZOO0349		
ZOO0437	Julgamento de Animais	45	ZOO0300 AGR0308 CCA0109		AGP0229
LET0568	Língua Brasileira de Sinais - Libras	60			
ZOO0484	Manejo e Ciência de Animais de Laboratório	45		ZOO0349 ZOO0304	
AGR0312	Manejo e Conservação dos Solos	60	AGR0306 ZOO0350		
ZOO0438	Máquinas e Motores Agrícolas	30	CCA0108		AGP0207
AGR0317	Melhoramento Vegetal	60	AGR0305 CCA0123		
ZOO0440	Mercados Agropecuários	45	ZOO0314 ZOO0331 AGR0308		
ZOO0480	Nutrição de Cães e Gatos	45	ZOO0307 ZOO0328		
ZOO0448	Organização de Exposições	45	ZOO0300		AGP0229
ZOO0473	Ovinocultura	45	ZOO0306 ZOO0329 AGR0381		ZOO0410
ZOO0450	Piscicultura	45	BEZ0013 CCA0110		DOL0033
ZOO0482	Planejamento de Gestão para Sistemas de Produção Animal Sustentáveis	60	ZOO0300 CCA0109		
ZOO0451	Pragas e Doenças das Plantas Forrageiras	45	ZOO0305 AGR0314		AGP0218
ZOO0485	Produção de Animais Silvestres	45	ZOO0304 ZOO0349 ZOO0307 ZOO0328		ZOO0453
ZOO0454	Ranicultura	45	ZOO0300 AGR0308		AGP0097
ZOO0456	Sericicultura	30	ZOO0300 AGR0308		AGP0098
ZOO0457	Sistemas Agrosilvopastoris	45	ZOO0305 AGR0314		
ZOO0459	Tecnologia e Produção de Sementes Forrageiras	45	ZOO0305 AGR0314		AGP0226
CCA0126	Topografia Agrícola e Georreferenciamento	60	AGR0355 CCA0106 ARQ0030 EFL0342 ARQ0002		CIV0106 AGR0349 CCA0111

AGR0380	Tratamento de Água e Efluentes	60	CCA0121 AGR0361 DBQ0009 DBQ0027		
ZOO0475	Zootecnia de Precisão	45	DBF0103 CCA0108 AGR0358 DBF0105	ZOO0308	
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**2295**			

COMPONENTES CURRICULARES COMPLEMENTARES					
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**	**CARGAS HORÁRIAS**	**PRÉ-REQUISITOS**	**CORREQUISITOS**	**EQUIVALÊNCIAS**
	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	195			
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**195**			

1º PERÍODO					
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**	**CARGAS HORÁRIAS**	**PRÉ-REQUISITOS**	**CORREQUISITOS**	**EQUIVALÊNCIAS**
CCA0102	Biologia Celular e Molecular	60			AGR0351 DBG0020 DBG0011 DBG0001 DBG0002 DBG0003 DBG0033
MOR0092	Anatomia dos Animais Domésticos I	45			
CCA0103	Química Geral	60			AGR0352 QUI0030 QUI0310 QUI0060 QUI0070
CCA0106	Desenho Técnico	60			MEC0354 ARQ0030 ARQ0002 AGR0355
CCA0107	Ecologia Geral	60			ECL0029 BEZ0120 BEZ0014 BEZ0065 BEZ2002 ECL0030 AGR0354
ZOO0300	Zootecnia Geral	60			AGP0203
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**345**			

2º PERÍODO					
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**	**CARGAS HORÁRIAS**	**PRÉ-REQUISITOS**	**COREQUISITOS**	**EQUIVALÊNCIAS**
CCA0110	Zoologia Geral	60	DBG0003 DBG0033 CCA0102 AGR0351		BEZ0013 AGR0356
CCA0105	Microbiologia	60	CCA0102 DBG0003 DBG0033 AGR0351		DMP0025 AGR0359 DMP0005
CCA0112	Morfologia e Sistemática Vegetal	60	DBG0003 DBG0033 CCA0102 AGR0351		BEZ0009 BEZ0010 BEZ0001 BEZ0207 BEZ0023 AGR0348
CCA0108	Física Geral e Experimental	60			DBF0105 AGR0358 DBF0103
ZOO0348	Histologia e Embriologia	60	DBG0003 DBG0033 CCA0102		MOR0053 MOR0035
CCA0113	Química Orgânica	60	QUI0030 QUI0060 AGR0352 CCA0103		AGR0375, QUI0039, QUI0201, QUI0210 QUI0552, QUI0252 QUI0230
MOR0093	Anatomia dos Animais Domésticos II	45	MOR0092		
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**405**			

3º PERÍODO					
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**	**CARGAS HORÁRIAS**	**PRÉ-REQUISITOS**	**COREQUISITOS**	**EQUIVALÊNCIAS**
CCA0122	Ciência do Solo	60	DGE0215 ZOO0300 AGP0203 CCA0109 QUI0310 CCA0103 AGR0352		EFL0309 AGR0304 ZOO0301
ZOO0330	Economia Rural	45		CCA0101 MAT0220	ZOO0314
CCA0101	Cálculo I	60			AGR0347 MAT0220 MAT0344 MAT0002
ZOO0302	Bioclimatologia Animal	60	ZOO0300 BEZ0022 AGP0204 ECL0029 CCA0107		AGP0208 AGR0383
ZOO0423	Ética Profissional e Responsabilidade Técnica	30	ZOO0300	MOR0093	ZOO0347
CCA0114	Estatística	60		MAT0220 CCA0101 AGR0347	EST0219, DSC0061 EFL0302, EST0214 AGR0302, ZOO0320
CCA0121	Bioquímica	60	QUI0201, AGR0375 CCA0113 QUI0039 CCA0103		DBQ0009, AGR0361 DBQ0027
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**375**			

4º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
ZOO0349	Fisiologia Animal	90	MOR0093 MOR0052		ZOO0304
ZOO0350	Fertilidade e Manejo do Solo	60	CCA0122 ZOO0301		
ZOO0327	Alimentos e Alimentação	45	ZOO0300 CCA0109		AGP0210
ZOO0303	Fisiologia das Plantas Forrageiras	60	DBQ0009 CCA0121 BEZ0023 CCA0112		AGP0209 CCA0120 AGR0360
CCA0123	Genética Geral	60	AGR0302 CCA0114 DBG0003 CCA0102 EFL0304		AGR0305 DBG0113 DBG0123 EFL0313
ZOO0333	Experimentação Zootécnica	60	CCA0114 ZOO0320		ZOO0424
ZOO0331	Administração Rural	60		ZOO0330	Z000314
	CARGA HORÁRIA TOTAL	435			

5º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
ZOO0351	Bem Estar e Comportamento Animal	45	ZOO0304 ZOO0349 ZOO0302		
ZOO0305	Forragicultura	60	ZOO0303 CCA0120 AGR0360		AGP0213
ZOO0323	Análise de Alimentos	60	QUI0060 QUI0070 CCA0103 AGR0352	DBQ0009 CCA0121	
ZOO0337	Parasitologia Zootécnica	60	ZOO0300 CCA0109 CCA0110 BEZ0013		ZOO0312
CCA0119	Sociologia e Extensão Rural	60			DCS0325 DCS0339 DCS0326 AGR0315
ZOO0334	Genética Quantitativa	60	CCA0123 DBG0113 CCA0114 ZOO0320		DBG0120 ZOO0470
ZOO0328	Nutrição de Não-Ruminantes	60	DBQ0009 CCA0121		ZOO0307 AGP0214
	CARGA HORÁRIA TOTAL	405			

6º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
ZOO0469	Suinocultura	60	ZOO0307 ZOO0328 AGR0382		AGP0232
ZOO0467	Avicultura	60	ZOO0307 ZOO0328 AGR0382		AGP0223
ZOO0329	Nutrição de Ruminantes	60	DBQ0009 CCA0121		ZOO0306 AGP0220
ZOO0309	Forragicultura Tropical	60		ZOO0305	AGP0219
ZOO0335	Melhoramento Genético Animal	60	ZOO0334 DBG0120 ZOO0470		ZOO0471 DBG0134
ZOO0308	Instalações Zootécnicas Tropicais	60	ARQ0002 AGR0355 CCA0106 ARQ0030 ZOO0302		AGP0212
ZOO0336	Higiene e Profilaxia Zootécnica	45	DMP0005 DMP0015 CCA0105 ZOO0300 CCA0109		ZOO0312
	CARGA HORÁRIA TOTAL	405			

7º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
ZOO0310	Gerenciamento de Rebanhos em Reprodução	60	ZOO0304 ZOO0349		AGP0227
ZOO0352	Gestão de Recursos Ambientais	30	ECL0029 CCA0107		
ZOO0315	Tecnologia e Industrialização de Produtos de Origem Animal	60	ZOO0300 DBQ0009 CCA0121 DMP0005 CCA0105		AGP0221
CCA0132	Aquicultura	60	ZOO0300 CCA0109		
ZOO0429	Formulação de Rações	45	ZOO0300 ZOO0327		AGP0094
ZOO0355	Estágio Supervisionado em Zootecnia I	90		ZOO0328 ZOO0329	
	CARGA HORÁRIA TOTAL	345			

8º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
ZOO0464	Carnes e Tipificação de Carcaças	45	ZOO0300 AGP0203	ZOO0315	AGP0231
ZOO0463	Bovinocultura de Leite	60	ZOO0306 ZOO0329 AGR0381		AGP0224
ZOO0462	Bovinocultura de Corte	60	ZOO0306 ZOO0329 AGR0381		AGP0217
ZOO0472	Caprinocultura	60	ZOO0306 ZOO0329 AGR0381		ZOO0410
ZOO0354	Agronegócio e Empreendedorismo	60	ZOO0331 ZOO0314		
	CARGA HORÁRIA TOTAL	285			

9º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
ZOO0356	Estágio Supervisionado em Zootecnia II	180	ZOO0355		
	CARGA HORÁRIA TOTAL	180			

10º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
ZOO0346	Trabalho de Conclusão de Curso	60	ZOO0333		
	CARGA HORÁRIA TOTAL	60			

6.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES

A proposta de uma nova estrutura curricular está pautada na necessidade de oficializar a vinda dos três primeiros períodos do curso para a Unidade Acadêmica Especializada em Ciências Agrárias, no Campus de Macaíba. A transição já está sendo realizada, porém os artifícios utilizados envolvem alterações de condição de equivalência e ou equivalência específica, o que tem gerado inconsistências, sobretudo no sistema, levando a problemas relacionados a matrículas e aproveitamento de estudos. Também no sentido de solucionar algumas falhas detectadas desde a implementação e no relatório do processo de Reconhecimento

do Curso realizado pelo MEC, mantendo os princípios da flexibilização curricular, considerado ponto positivo da estrutura atual nesse mesmo relatório.

Para tanto, foram realizadas alterações em termos de uma nova estrutura curricular, substituindo e acrescentando disciplinas que eram ofertadas por diversos Departamentos no Campus de Natal, por disciplinas com o mesmo objetivo, carga horária e ementa, ofertadas no Campus de Macaíba para os cursos de Agronomia e Zootecnia, sem alteração da carga horária total do curso que é de 3.870 horas.

Na estrutura atual a carga horária optativa corresponde a 22,48%, o que já atende à especificação do Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN (Resolução 171/2013 – CONSEPE). No entanto, o principal ponto falho apresentado pelos avaliadores do MEC por ocasião do reconhecimento do curso foi não ter nenhuma disciplina do núcleo profissional essencial (culturas zootécnicas) como obrigatória. Na visão deles, pelos menos as culturas mais tradicionais e às de maior importância socioeconômica para o estado deveriam ser de cunho obrigatório dentro da estrutura. Na atual proposta, algumas disciplinas do núcleo profissional passarão para o status de obrigatórias e dessa forma a carga horária optativa corresponderá a 11,24%.

Por outro lado, visando o atendimento das especificações do Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN (Resolução 171/2013 – CONSEPE), no que se refere ao mínimo em Atividades Complementares, as mesmas correspondem atualmente a 2,71% da carga horária total do curso e passará a representar 5,04%.

Outro mecanismo utilizado para a flexibilização curricular está relacionado à alterações em pré-requisitos em algumas disciplinas optativas, visando facilitar ao discente o cumprimento deste componente curricular, estabelecendo como pré-requisitos aquelas disciplinas

obrigatórias profissionais ofertadas nos períodos iniciais do curso. Acredita-se que essa proposta, a qual vem sendo discutida pelo Núcleo Docente Estruturante desde 2014, está organizada de forma a manter a flexibilização curricular e buscou elevar a interdisciplinaridade entre as diversas áreas da Zootecnia, reorganizando as condições de pré-requisitos e co-requisitos, levando em conta também a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, como enfatizam o Plano de Desenvolvimento Institucional 2015-2019 e o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRN.

COMPONENTE CURRICULAR	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA	
	CH	%		CH	%
Componentes Obrigatórios – Núcleo Básico	1110	28,68		990	25,58
Componentes Obrigatórios– Núcleo Profissional	1545	39,93		1920	49,61
Componentes Optativos	780	20,15		435	11,24
Total em Componentes	**3435**	**88,76**		**3345**	**86,43**
Atividades Complementares	105	2,71		195	5,04
Estágio Curricular Supervisionado	270	6,98		270	6,98
Trabalho de Conclusão de Curso	60	1,55		60	1,55
Total em Atividades Acadêmicas Específicas	**435**	**11,24**		**525**	**13,57**
Total Geral	**3870**	**100**		**3870**	**100**

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
1º	ARQ0002	Desenho Técnico	60		CCA0102	Biologia Celular e Molecular	60
	DBG0003	Biologia Celular e Molecular	75		MOR0092	Anatomia dos Animais Domésticos I	45
	MAT0220	Cálculo Diferencial e Integral	60		CCA0103	Química Geral	60
	MOR0052	Anatomia de Animais Domésticos	90		CCA0106	Desenho Técnico	60
	QUI0060	Química Geral IV	90		CCA0107	Ecologia Geral	60
	ZOO0300	Zootecnia Geral	60		ZOO0300	Zootecnia Geral	60

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
2º	BEZ0023	Morfologia e Sistemática Vegetal	90		CCA0110	Zoologia Geral	60
	CIV0106	Topografia	60		CCA0105	Microbiologia	60
	DBF0103	Física Geral e Experimental II	60		CCA0112	Morfologia e Sistemática Vegetal	60
	MOR0035	Histologia VII	30		CCA0108	Física Geral e Experimental	60
	MOR0053	Embriologia Animal	30		ZOO0348	Histologia e Embriologia	60
	QUI0201	Química Orgânica e Biológica I	90		CCA0113	Química Orgânica	60
	ZOO0320	Estatística Básica Zootécnica	90		MOR0093	Anatomia dos Animais Domésticos II	45

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
3º	BEZ0013	Zoologia Geral	75		CCA0122	Ciência do Solo	60
	DBG0113	Fundamentos de Genética	75		ZOO0330	Economia Rural	45
	DBQ0009	Bioquímica IX	60		CCA0101	Cálculo I	60
	DCS0325	Sociologia Rural I	60		ZOO0302	Bioclimatologia Animal	60
	DMP0005	Microbiologia VII	75		ZOO0423	Ética Profissional e Responsabilidade Técnica	30
	ECL0029	Ecologia Aplicada à Zootecnia	60		CCA0114	Estatística	60
	ZOO0318	Metodologia da Pesquisa Científica	45		CCA0121	Bioquímica	60

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
4º	ZOO0301	Ciência do Solo	90		ZOO0349	Fisiologia Animal	90
	ZOO0302	Bioclimatologia Animal	60		ZOO0350	Fertilidade e Manejo do Solo	60
	ZOO0303	Fisiologia das Plantas Forrageiras	60		ZOO0327	Alimentos e Alimentação	45
	ZOO0304	Fisiologia dos Animais Domésticos	60		ZOO0303	Fisiologia das plantas forrageiras	60
	ZOO0306	Nutrição e Alimentação de Ruminantes	75		CCA0123	Genética Geral	60
	ZOO0314	Economia e Administração Rural	90		ZOO0333	Experimentação Zootécnica	60
					ZOO0331	Administração Rural	60

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
5º	DBG0120	Genética Quantitativa	75		ZOO0351	Bem Estar e Comportamento Animal	45
	ZOO0305	Forragicultura	60		ZOO0305	Forragicultura	60
	ZOO0307	Nutrição e Alimentação de Monogástricos	75		ZOO0323	Análise de Alimentos	60
	ZOO0308	Instalações Zootécnicas Tropicais	60		ZOO0337	Parasitologia Zootécnica	60
	ZOO0311	Gestão de Recursos Ambientais	60		CCA0119	Sociologia e Extensão Rural	60
					ZOO0334	Genética Quantitativa	60
					ZOO0328	Nutrição de Não-Ruminantes	60

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
6º	DBG0134	Melhoramento Genético Animal	75		ZOO0469	Suinocultura	60
	ZOO0309	Forragicultura Tropical	60		ZOO0467	Avicultura	60
	ZOO0310	Gerenciamento de Rebanhos em Reprodução	60		ZOO0329	Nutrição de Ruminantes	60
	ZOO0313	Extensão e Comunicação Rural	60		ZOO0309	Forragicultura Tropical	60
	ZOO0316	Agronegócio	60		ZOO0335	Melhoramento Genético Animal	60
					ZOO0308	Instalações Zootécnicas Tropicais	60

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
7º	ZOO0312	Parasitologia, Higiene e Profilaxia Zootécnica	90		ZOO0310	Gerenciamento de Rebanhos em Reprodução	60
	ZOO0315	Tecnologia e Industrialização de Produtos de Origem Animal	60		ZOO0352	Gestão de Recursos Ambientais	30
	ZOO0323	Análises de Alimentos	60		ZOO0315	Tecnologia e Industrialização de Produtos de Origem Animal	60
					CCA0132	Aquicultura	60
					ZOO0429	Formulação de Rações	45
					ZOO0355	Estágio Supervisionado Em Zootecnia I	90

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
8º					ZOO0464	Carnes e Tipificação de Carcaças	45
					ZOO0463	Bovinocultura de Leite	60
					ZOO0462	Bovinocultura de Corte	60
					ZOO0472	Caprinocultura	60
					ZOO0354	Agronegócio e Empreendedorismo	60

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
9º					ZOO0356	Estagio Supervisionado Em Zootecnia II	180

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
10º	ZOO0319	Estágio Supervisionado em Zootecnia	270		ZOO0346	Trabalho de Conclusão de Curso	60
	ZOO0321	Atividades Complementares	105				
	ZOO0322	Trabalho de Conclusão de Curso	90				

6.6.3. PLANO DE MIGRAÇÃO

Embora não tenha havido alterações profundas, em função da realocação dos componentes curriculares dentro dos períodos, da criação de alguns componentes e da retirada de outros, só será benéfico aos discentes que ingressaram em 2018.1 e àqueles ingressantes de anos anteriores e que tem menos de 25% da carga horária integralizada. Para os demais que já se encontram cursando disciplinas na Escola Agrícola de Jundiaí não é viável em função da maioria dos componentes da proposta já terem equivalência com os atuais e muitos deles já sendo ofertados.

Ainda assim, os membros do Núcleo Docente Estruturante promoverão reuniões de esclarecimento, primeiramente para os

orientadores acadêmicos e posteriormente para os discentes. Nesses encontros dúvidas poderão ser sanadas. Após esse momento será dado um prazo para tomada de decisão. Findado o prazo, os discentes que optaram pela migração deverão assinar um documento, elaborado pela coordenação, em que declara ter sido orientado sobre os prós e contras da migração para a nova estrutura e está de acordo com a mesma. Por fim, a lista de todos os interessados, com seus respectivos documentos de consentimento serão submetidos à aprovação do colegiado. Uma vez aprovada, a coordenação tomará providências dos trâmites junto à PROGRAD.

7 APOIO AO DISCENTE

O Programa de Educação Tutorial (PET) do Curso de Zootecnia já vem desenvolvendo uma ação em parceria com a coordenação do curso denominada RAIO X DA ZOOTECNIA. Tal ação prevê um conjunto de atividades junto aos ingressantes de acolhimento, esclarecimento sobre o funcionamento da instituição, da Escola Agrícola de Jundiaí e do Curso, além de um momento de encontro com os docentes do curso em que os mesmos de apresentam e explanam sinteticamente sobre sua área de atuação. Há participação de egressos convidados a compartilhar suas experiências de mercado de trabalho, além de visita aos setores produtivos e laboratórios.

Outra ação prevista é a indicação do orientador acadêmico já no momento do evento o que propicia rápida interação entre orientador e orientado.

Apesar de ser uma prática já adotada pela Coordenação do Curso desde a entrada do atual Projeto Pedagógico, a orientação acadêmica não vem trazendo os resultados esperados. É preciso notar que, não obstante os esforços feitos para a recepção dos calouros e dos professores

responsáveis pelas disciplinas dos períodos iniciais dos semestres, o alunado mostra-se ainda carente de informações que subsidiem sua escolha pela profissão de Zootecnista.

Junte-se a isso o fato de que estes estudantes têm muito pouco ou quase nenhum contato com professores de disciplinas profissionalizantes que enfrentarão mais ao final do curso. Esta circunstância acarreta sérios problemas para o desempenho cotidiano da própria Coordenação do Curso, na medida em que precisa lidar constantemente com demandas que acabam por sobrecarregá-la. As reiteradas queixas dos alunos evidenciam as dificuldades que, em sua grande maioria, poderiam ser sanadas com um acompanhamento mais próximo de sua vida acadêmica.

Assim, conforme a Resolução Nº 103/2006 do CONSEPE de 19 de setembro de 2006, as atividades de orientação acadêmica permanente serão implementadas e executadas por professores que ministram disciplinas obrigatórias de formação básica ou de formação profissional ou optativas no curso de Zootecnia da UFRN, mediante indicação do Colegiado do Curso, ouvidos os Departamentos onde os docentes se encontram lotados.

O professor-orientador terá as seguintes atribuições, conforme o Artigo 105 da Resolução acima citada:

I - acompanhar o desenvolvimento acadêmico dos alunos sob sua orientação;

II - planejar, junto aos alunos, considerando a programação acadêmica do curso, um fluxo curricular compatível com seus interesses e possibilidades de desempenho acadêmico;

III - orientar a tomada de decisões relativas à matrícula, trancamento e outros atos de interesse acadêmico;

IV - apresentar aos alunos o projeto político-pedagógico do curso de graduação e a estrutura universitária;

V - entregar ao colegiado de curso, ao final de cada semestre letivo, relatório das atividades;

VI - participar das avaliações do projeto político-pedagógico.

Cada professor-orientador acompanhará o mesmo grupo de alunos, em número de 20, desde o ingresso até à conclusão do curso, preferencialmente discentes com entrada no mesmo ano e semestre.

A orientação se dará exclusivamente no sentido de apoiar o aluno em suas decisões acadêmicas, provendo-o das informações necessárias e discutindo as questões pertinentes às alternativas que lhe são oferecidas, não significando sua vinculação aos projetos acadêmicos do professor-orientador. Será também um dos instrumentos preferenciais através do qual será realizada a avaliação do curso, especialmente o processo de avaliação discente.

A EAJ conta com uma Coordenação de Políticas Estudantis constituída pelos setores de pedagogia, psicologia, serviço social e saúde que ficam à disposição para atendimento aos discentes.

Está previsto também o apoio junto à Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PROAE) e a Comissão Permanente de Apoio a Estudantes com Necessidades Educacionais Especiais (CAENE), que além dos atendimentos que eles normalmente realizam no Campus Central, também ações a ser desenvolvidas no Campus de Macaíba, como palestras, mutirões de atendimento, minicursos e outras ações para os docentes e discentes do curso. Está previsto também que a coordenação do curso, juntamente com corpo docente e com o apoio da PROAE e CAENE, irá construir um plano de atendimento e estratégias de ações para

estudantes com algum tipo de deficiência e/ou dificuldade de aprendizagem.

8 AVALIAÇÃO

8.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

O processo de avaliação da aprendizagem obedecerá às especificações do Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN, Resolução No. 171/2013 – CONSEPE, de 05 de Novembro de 2013, Título VII, a qual estabelece que a avaliação do rendimento escolar seja feita por período letivo, em cada disciplina pela verificação do aproveitamento e da assiduidade às atividades didáticas. A assiduidade será determinada pela frequência às atividades. O aproveitamento será avaliado através de prova escrita; prova oral (principalmente em casos de atendimentos de necessidades especiais); elaboração de projetos; desenvolvimento de atividades de pesquisa e redação de relatórios e artigos científicos; apresentação de seminários e desenvolvimento de mesa redonda com debates.

O estudante, ao ingressar no Curso de Zootecnia, receberá informações sobre a estrutura da UFRN e especialmente da Unidade Acadêmica Especializada em Ciências Agrárias (UECIA), no município de Macaíba-RN, onde está instalada toda a estrutura a ser utilizada no curso. Assim, serão fornecidas informações sobre a sistemática de funcionamento da UECIA, os serviços da Pró-Reitoria de Graduação da UFRN e da Coordenação do Curso, além de informes acadêmicos, estes sob a responsabilidade do Centro Acadêmico de Zootecnia.

No caso do Estágio Curricular Supervisionado em Zootecnia a avaliação obedecerá além da Resolução 171/2013, às normas do regulamento específico dessas atividades (anexo). A estrutura curricular do

curso de Zootecnia, ora proposta, será avaliada considerando-se duas dimensões: PROCESSOS e PRODUTOS.

1) PROCESSOS – durante a aplicação da estrutura, será observado se a aprendizagem dos alunos nas diversas disciplinas em termos de resultados parciais está se processando satisfatoriamente ou se necessitam de reformulação. Este trabalho realizar-se-á através da comparação das atividades realizadas com as planejadas, tendo em vista promoverem a melhoria curricular.

2) PRODUTOS – após a conclusão de 03 (três) turmas em períodos consecutivos realizar-se-á uma avaliação, objetivando-se a visualização do conjunto de resultados previstos e realizados, permitindo um julgamento eficaz de todas as atividades desenvolvidas.

Com relação ao egresso, o objetivo é verificar se a sua atuação é compatível com as necessidades do mercado de trabalho e as aspirações da comunidade, bem como se os conhecimentos adquiridos durante o curso ofereceram condições para um desempenho profissional satisfatório.

Serão utilizados como mecanismos de avaliação os seguintes procedimentos:

1. Reunir periodicamente todos os professores, agrupados de acordo com os nove eixos temáticos supracitados, com a finalidade de proporcionarem a integração curricular;
2. Aplicar questionário de avaliação aos alunos que concluírem o trabalho de conclusão do curso;
3. Monitorar a elaboração dos planos de curso sem esquecer os elementos que compõem este plano;
4. Reunir periodicamente os professores que trabalham com o programa de orientação acadêmica, para colher subsídios;

5. Realizar pesquisas periódicas para detectar o grau de satisfação dos egressos e mercado de trabalho com relação à otimização do currículo.

O acompanhamento será fundamentado obedecendo à sequência curricular apresentado por um encadeamento de conhecimentos com a finalidade de garantir a integração curricular de conteúdos afins.

No início de cada período letivo, serão realizadas reuniões com professores com vistas à elaboração dos planos de curso, integração das disciplinas afins e cumprimento das ementas sob orientação da PROGRAD. Cópias dos planos de cursos elaborados serão distribuídas aos alunos na primeira semana de aula e funcionarão como instrumentos de discussão e acompanhamento do processo ensino-aprendizagem no decorrer daquele período letivo.

No final de cada período letivo, a CPA realizará avaliação do trabalho didático do professor e auto avaliação dos estudantes. Os dados obtidos identificarão as dificuldades e serão utilizados para corrigir as falhas detectadas.

O acompanhamento do processo de integralização curricular de cada estudante será feito pelo professor, através de trabalho de orientação acadêmica. Neste sistema, cada docente se responsabilizará por um grupo de, no máximo, 20 estudantes, desde o início do curso até a sua conclusão, orientando-os no processo de matrícula e organização curricular, conforme estabelecido no item 6.3.7 desse documento.

O conjunto de informações obtidas através dos mecanismos acima descritos e outros aqui não especificados, mas que poderão ser adotados servirá como instrumento de avaliação do Currículo Pleno do Curso de Zootecnia.

8.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

Atualmente o curso conta com o apoio do Núcleo Docente Estruturante (NDE-ZOO), designado pela Portaria 047/18-EAJ, de 11/07/2018, publicada no Boletim de Serviço nº 131/2018, em que foram nomeados os professores Marcone Geraldo Costa – matrícula SIAPE 1726100, Henrique Rocha de Medeiros – matrícula SIAPE 1282620, Janete Gouveia de Souza – matrícula SIAPE 1323030, José Aparecido Moreira – matrícula SIAPE 2793246, Stela Antas Urbano – matrícula SIAPE 2339534, e Valdi de Lima Júnior – matrícula SIAPE 1639912, para, sob a presidência do primeiro, comporem a Comissão do Núcleo Docente Estruturante – NDE, do Curso de Zootecnia, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, tendo como função básica o acompanhamento e a avaliação do processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do curso. As atribuições e os critérios de constituição do NDE estão dispostos na Resolução CONSEPE nº 124, de 06 de setembro de 2011.

Será realizada no início de cada ano letivo a Semana Pedagógica, onde serão discutidas ações vinculadas ao projeto pedagógico, visando o planejamento didático, atividades de pesquisa, extensão e acompanhamento de alunos. Nesta semana serão discutidas também as ações do Plano Trienal que foram desenvolvidas e as perspectivas para o desenvolvimento de novas ações.

Visando o adequado andamento do PPC, está previsto no Plano Trienal uma primeira avaliação do PPC no quarto período após sua implementação, afim de identificar possíveis problemas e propor soluções. Posteriormente, é meta prevista no Plano Trienal que o PPC passe por revisão a cada cinco anos contados a partir da data de implementação. Nesse interim, havendo necessidade, no intuito de melhorar, se adequar e atender a novas demandas na área, o curso prevê a realização de um processo de Autoavaliação, com o apoio da Comissão Própria de

Avaliação (CPA) e da Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico-PROGRAD. A decisão da necessidade ou não de promover a Auto avaliação será de responsabilidade do NDE-ZOO, tendo por base a avaliação do PPC e principalmente o resultado do desempenho dos estudantes nas próximas edições do ENADE. No último ciclo avaliativo do ENADE, o curso obteve conceito ENADE 4,0 e essa atualização do PPC visa melhoras no desenvolvimento do curso com objetivo de obtenção de conceito igual ou superior ao atual conceito. Sendo assim, em caso de desempenho abaixo do esperado no próximo ciclo avaliativo do ENADE que ocorrerá em 2019, será motivo para reflexão mais ampla envolvendo todo o corpo docente e discente através da auto avaliação.

REFERÊNCIA

Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelecidas pela Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996;

Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Zootecnia, Resolução nº 4, de 2 de Fevereiro de 2006

Regulamento dos cursos de Graduação da UFRN – Resolução nº 171/ 2013 – CONSEPE;

Resolução CONSEPE nº 124, de 06 de setembro de 2011.

APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES

COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CCA0101**
NOME**: CÁLCULO I**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGR0347) OU (MAT0220) OU (MAT0344) OU (MAT0002)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGR0347	Cálculos Diferencial e Integral
MAT0002	Elementos de Matemática
MAT0220	Cálculo Diferencial e Integral
MAT0344	Cálculo para Biociências

EMENTA / DESCRIÇÃO
1. Funções: definição, gráfico, domínio, contradomínio, imagem, álgebra de funções, classificação, inversão, função constante, função linear, função afim, função quadrática, função modular, função exponencial, função logarítmica, funções trigonométricas, funções trigonométricas inversas. 2. Limites: Definição, propriedades, limites laterais, limites no infinito, limites infinitos, limites fundamentais, assíntotas. 3. Derivadas: Definição, interpretação geométrica e mecânica, propriedades, derivada de funções básicas, regra da cadeia, derivadas de ordem superior. 4. Integral. 5. Teorema fundamental do cálculo 6. Diferenciais: definição, propriedades, diferenciais de segunda ordem. 7. Estudo de funções: Aplicações da Integral e da derivada: Estudo dos ensaios de adubação pelo trinômio do 2º grau e pela Lei de Mitscherlich, modelos de crescimento populacional e outras aplicações práticas relacionadas com os cursos para a qual esta disciplina esteja sendo ministrada.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. **Cálculo A: Funções, Limite, Derivação, Integração.** Makron Books, McGraw-Hill. THOMAS, G. B. **Cálculo.** Vol. 1. 10 ed. São Paulo: Pearson Education, 2002. LEITHOLD, L. **O Cálculo com Geometria Analítica.** Vol. 1. 3 ed. São Paulo: Harbra, 1994.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ÁVILA, G. S. S. **Cálculo Diferencial e Integral.** Vol. 1. 3. ed. Rio de Janeiro: Ed. LTC, 1981 ANTON, H. **Cálculo, um novo horizonte.** 6 ed., vol 1 – Porto Alegre: Bookman, 2000. STEWART, J. **Cálculo Vol. 1**. 4 ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CCA0102**
NOME: **BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGR0351 OU DBG0020 OU DBG0011 OU DBG0001 OU DBG0002 OU DBG0003 OU DBG0033)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGR0351	Biologia Celular e Molecular
DBG0020	Biologia Celular e Molecular
DBG0011	Biologia Celular e Molecular
DBG0001	Biologia Celular I
DBG0002	Biologia Celular
DBG0003	Biologia Celular e Molecular
DBG0033	Biologia Celular e Molecular

EMENTA / DESCRIÇÃO
Célula: organização estrutural e molecular. Estudo comparativo entre células procariontes e eucariontes. Organização molecular e função da superfície celular. Interação célula-matriz extracelular. Estudo da fisiologia das organelas celulares e relação com determinadas alterações de caráter patológico. Bases moleculares do citoesqueleto e dos movimentos celulares. Armazenamento da informação genética. Células e suas relações com os vírus. Mecanismos moleculares da diferenciação celular. Núcleo interfásico e em divisão. Células eucariontes animais e vegetais: aspectos comparativos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRUCE, A. et al. **Biologia Molecular da Célula**; terceira edição, Ed. ArtMed,1997.p.11.cap.1. DE ROBERTIS, E. D. P.; DE ROBERTIS Jr., EMF - **Bases da Biologia Celular e Molecular**. 2a edição - Guanabara Koogan, 1993. 307p. JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. - **Biologia Celular e Molecular**. 6a edição – Guanabara Koogan - 1997. 299p. ROBERTIS, E. M. F.; HIB, J. **Bases da Biologia Celular e Molecular**. 3 ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara. Koogan S.A. 2001.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ALBERTS, B.; BRAY, D.; LEWIS, J.; RAFF, M.; Roberts, K.; Watson, J. - **Biologia Molecular da Célula**. 3ª edição - Artes Médicas - 1997. 1294p. CORMACK, D.H. - **Histologia**. 9ª edição - Guanabara Coogan - 1991. 570pp. GARTNER, L. P.; HIATT, J. L. **Tratado de Histologia**. 1 ed. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan S. A. 1999. KARP, G. - **Cell and Molecular Biology**: Concepts and Experiments. Second edition – John Wiley & Sons, Inc. - New York, 1999. 816pp.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **1° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CCA0103**
NOME: **QUÍMICA GERAL**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGR0352 OU QUI0030 OU QUI0310 OU QUI0060 OU QUI0070)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGR0352	Química Geral
QUI0030	Química Geral I
QUI0060	Química Geral IV
QUI0310	Química Geral
QUI0070	Química Geral e inorgânica

EMENTA / DESCRIÇÃO
1. Conceito de soluções aquosas; 1.2. Equilíbrio químico; 1.3. Atividade iônica; 1.4. pH de soluções aquosas; 1.5. Solubilidade e produto de solubilidade; 1.6. Complexos e quelatos; 1.7. Oxidação e redução. 2.1. Unidades de concentração de soluções e de sólidos; 2.2. Introdução à Química Analítica; 2.3. Gravímetria. Aplicações; 2.4. Métodos volumétricos de análise química; 2.4.1. Volumetria de neutralização; 2.4.2. Quelatometria. Aplicações; 2.4.3. Volumetria de oxi-redução. Aplicações; 2.5. Métodos instrumentais de análise química; 2.5.1. Colorimetria. Aplicações; 2.5.2. Fotometria de chama de emissão. Aplicações; 2.5.3. Espectrofotometria de absorção atômica. Aplicações; 2.5.4. Potenciometria. Aplicações.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: VOGEL, A. I. **Análise Química Quantitativa**. 6° Edição. Rio de Janeiro: LTC. Ed., 2002. ATKINS, P.; JONES, L. **Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente**. Tradução: CARACELLI, I.; ZUKERMAN-SCHPECTOR, J.; CAMILLO, R. L.; LEMOS, F. C. D.; SANTOS, R. H. A.; GAMBARDELLA, M. T. P.; ISOLANI, P. C.; NOGUEIRA, A. R. A.; CARILHO, E. N. V. M.. Porto Alegre, RS. Bookman, 2001. SKOOG, D. A.; HOLLER, F. J.; NIEMAN, T. A. **Princípios de Análise Instrumental**. Tradução: CARACELLI, I.;ISOLANI, P. C.; SANTOS, R. H. A.; FRANCISCO, R. H. P. 5ª edição. Porto Alegre, RS. Bookman, 2002.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: RUSSEL, J.B. **Química Geral**, volumes 1 e 2. Tradução: GUEKEZIAN, M.; RICCI, M. C.; BROTTO, M. E. A.; PINHEIRO, P. C.; FALDINI, S. B. 2ª edição. São Paulo, SP. Makron Books Ltda. e Pearson Education do Brasil, 1994. BROW, T. L.; Le MAY Jr, H. E.; BURSTEN, B. E.; BURDGE, J. R. **Química: A Ciência Central.** 9ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **1° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MOR0092**
NOME: **ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS I**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo dos aspectos morfológicos para compreensão da fisiologia dos órgãos e sistemas do corpo dos animais domésticos, abordando os conceitos básicos de construção do corpo, das estruturas que compõem a pele e seus anexos, o sistema esquelético, o sistema muscular, o sistema articular, o sistema nervoso e o sistema endócrino.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Getty, Robert Anatomia dos Animais Domésticos, Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro,RJ, 1986. Reece, William O. Anatomia funcional e fisiologia dos animais domésticos, Ed. Roca, São Paulo, SP, 2008. Romer, Alfred Sherwood. Anatomia comparada dos vertebrados / Alfred Sherwood Romer, Thomas S. Parsons. - São Paulo: Atheneu, 1985. 559 p.: il.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: DYCE, K. M.Keith M; WOLFGANG, Sack. W. O.; WENSING, C. J. G. Tratado de anatomia veterinária. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990. 567 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **1° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Christina S. Camillo

Profa. Christina da Silva Camillo
Chefe do Departamento de Morfologia
Matrícula 4507066

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MOR0093**
NOME: **ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS II**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(MOR0092)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0092	ANATOMIIA DOS ANIMAIS DOMÉTICOS I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MOR0052)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0052	ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo dos aspectos morfológicos para compreensão da fisiologia dos órgãos e sistemas do corpo dos animais domésticos, abordando estruturas que compõem os sistemas circulatório, respiratório, digestório, urogenital e órgãos do sentido.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Getty, Robert Anatomia dos Animais Domésticos, Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro,RJ, 1986. Reece, William O. Anatomia funcional e fisiologia dos animais domésticos, Ed. Roca, São Paulo, SP, 2008. Romer, Alfred Sherwood. Anatomia comparada dos vertebrados / Alfred Sherwood Romer, Thomas S. Parsons. - São Paulo: Atheneu, 1985. 559 p.: il.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: DYCE, K. M.Keith M; WOLFGANG, Sack. W. O.; WENSING, C. J. G. Tratado de anatomia veterinária. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1990. 567 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **2° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Profa. Christina da Silva Camillo
Chefe do Departamento de Morfologia
Matrícula 4507066

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CCA0106**
NOME: **DESENHO TÉCNICO**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((MEC0354) E (ARQ0030)) OU (ARQ0002 OU AGR0355)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MEC0354	DESENHO TÉCNICO MECANICO
ARQ0030	EXPRESSÃO GRÁFICA
ARQ0002	DESENHO TÉCNICO
AGR0355	DESENHO TÉCNICO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Técnicas de desenho: Materiais e instrumentos de desenho. Cotagem de desenhos. Tipos e espessura de linhas. Formato, tamanho e dobramento das folhas de desenho. 2. Desenho arquitetônico: Planta baixa, posição do telhado, planta de situação, cortes longitudinal e transversal e fachada. 3. Materiais de construção: Aglomerantes: cales, classificação, fabricação, extinção e conservação da cal. 4. Cimento: considerações gerais, "pega" e endurecimento do cimento, componentes e hidratação. 5. Agregados: considerações gerais, aplicações e classificação. Agregados miúdos: classificação. Agregados graúdos: considerações gerais, classificação. 6. Água de amassamento: definição, qualidade da água e impurezas. Argamassas: generalidades, tipos, preparo das argamassas e traços. 7. Concretos: generalidades, tipos, traços usuais de concretos, fator água/cimento. Manuseio do concreto: amassamento, transporte, adensamento e cura. 8. Madeiras: considerações gerais, madeiras de construção, nomenclatura, bitolas e empregos. 9. Produtos cerâmicos: considerações gerais, principais produtos (tijolos, telhas, manilhas, azulejos e ladrilhos). 10. Fundações: Considerações, pesquisa do subsolo, determinação da resistência do solo pelos métodos da percussão e mesa de Barberot, cálculos. 11. Classificação das fundações.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Normas para desenho técnico**. 2. ed. Porto Alegre: Globo, 1981. 332p. CUNHA, L. V. **Desenho técnico**. 13. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2004. 855p. SARAPKA, E. M.; SANTANA, M. A.; MONFRÉ, M. A. M. **Desenho arquitetônico básico**. 1. ed. São Paulo: Pini, 2010. 101p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CRUZ, M. D.; MORIOKA, C. A. **Desenho Técnico** - Medidas e Representação Gráfica - Série Eixos. Ed. Erika. 163p. 2011 SILVA, A. **Desenho técnico moderno**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006. xviii, 475p. SCHMITT, A. **Desenho Técnico Fundamental**. EPU. 130p. 2010

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **1° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CCA0107**
NOME: **ECOLOGIA GERAL**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ECL0029 OU BEZ0120 OU BEZ0014 OU BEZ0065 OU BEZ2002 OU ECL0030 OU AGR0354)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ECL0029	ECOLOGIA APLICADA À ZOOTECNIA
BEZ0120	ECOLOGIA DE ECOSSISTEMAS
BEZ0014	ECOLOGIA
BEZ0065	ECOLOGIA I
AGR0354	ECOLOGIA DE ECOSSISTEMAS
ECL0030	ELEMENTOS DE ECOLOGIA PARA ENGENHARIA FLORESTAL
BEZ2002	BIODIVERSIDADE II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Histórico. Natureza da comunidade. Desenvolvimento do conceito de ecossistema. Interações entre espécies. Padrões espaciais em comunidades. Medidas de diversidade. Cadeias tróficas. Fluxo de energia: as leis da termodinâmica, produção e consumo. Ciclagem de nutrientes e mudanças globais. Sucessão ecológica. Estabilidade de ecossistemas. Estrutura, funcionamento e alterações ambientais nos sistemas regionais: Pantanal, Cerrado, Amazônia, Caatinga. Adaptabilidade das plantas da Caatinga ao estresse hídrico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Odum, Eugene Pleasants. Fundamentos de ecologia / Eugene P. Odum, Gary W. Barret ; tradução Pégasus Sistemas e Soluções ; revisão técnica Gisela Yuka Shimizu. - São Paulo: Cengage Learning, c2007. 612 p.: il. Odum, Eugene Pleasants. Ecologia / Eugene P. Odum ; tradução de Christopher J. Tribe. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 460 p.: il. Dajoz, Roger. Ecologia geral / Roger Dajoz ; traduzido por Francisco M. Guimarães. - 4. ed. - Petrópolis, RJ: Vozes, 1983. 472 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BRAGA, Edival. Ações ambientais afirmativas: critérios ambientais definidores deos novos parâmetros de financiamento das políticas públicas ambientais. Rio de Janeiro, RJ: Lumen Juris, 2016. 191 p. FOSTER, John Bellamy. A ecologia de Marx: materialismo e natureza. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. 418 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **1° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0300**
NOME: **ZOOTECNIA GERAL**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGP0203)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0203	INTRODUÇÃO À ZOOTECNIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução ao estudo da Zootecnia; Zootecnia: arte e ciência de criar, origem e domesticação dos animais, classificação das espécies domesticas, raças e outros grupos zootécnicos, caracteres raciais e econômicos, estudo do exterior, zoometria, barimetria e índices zootécnicos, principais raças de animais domésticos. Regiões pastoris; realidade da pecuária brasileira; sistema de criação; tipo e escolha do tipo; animal doméstico; origem e evolução das espécies; funções zootécnicas; taxonomia zootécnica; caracteres raciais; zooclimatologia; ezoognósia; pelagens; agrupamento étnico; fomento à criação; práticas criatórias.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DOMINGUES, O. Elementos de Zootecnia Tropical. Ed. Nobel, 5ªed.São Paulo,2002 PARAVICINNE, T e JARDIM, W. R. Manual de zootecnia. Ed Nobel. 3ªed. São Paulo, 2001 MULLER, P. B. Bioclimatologia Aplicada aos Animais Domésticos. Ed. Pallotti, 5ª ed. Santa Maria -RS- 2005
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: JARDIM, W. R Alimentos e Alimentação. Ed. Nobel.4ª ed. São Paulo 2006 BOWMAN, John C. Animais úteis ao homem. São Paulo: E.P.U: EDUSP, 1980. 74p : il. (Temas de Biologia)

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **1° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CCA0110**
NOME: **ZOOLOGIA GERAL**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(DBG0003 OU DBG0033 OU CCA0102 OU AGR0351)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBG0003	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
DBG0033	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
CCA0102	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
AGR0351	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(BEZ0013 OU AGR0356)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
BEZ0013	ZOOLOGIA GERAL
AGR0356	ZOOLOGIA GERAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Filo Protozoa: Noções gerais da organização dos protozoários. Protozooses mais comuns no ambiente rural e suas profilaxias: leishmanioses, tripanossomíases, coccidioses, babesioses e malárias. 2. Filo Platyhelminthes. Noções gerais da organização dos platelmintos. 3. Filo Nemata. Noções gerais da organização dos nematóides parasitos de plantas. Modos de parasitismo e ação sobre as plantas. Aspectos biológicos dos fitonematóides. Principais grupos de nematóides fitoparasitos e medidas profiláticas. Profilaxia de ascaríase e ancilostomose. 4. Filo Mollusca. Noções gerais da organização da classe Gastropoda. Importância agrícola de caramujos e caracóis. 5. Filo Annelida. Noções gerais da organização da classe Oligochaeta. Importância agrícola das minhocas. 6. Filo Arthropoda. Noções gerais da organização das classes Crustacea, Chilopoda, Diplopoda e Arachnida. Medidas profiláticas ao escorpionismo e araneismo. 7. Acari. Noções gerais da organização dos ácaros parasitos de plantas. Aspectos da biologia dos ácaros fitófagos. Principais famílias de ácaros fitófagos e medidas profiláticas. Carrapatos e ácaros das sarnas. 8. Filo Chordata. Noções gerais da organização dos cordados. Classe Osteichthyes: noções gerais da organização dos peixes ósseos; importância como agentes de controle biológico. 9. Classe Amphibia. Noções gerais da organização dos anfíbios. 10. Classe Reptilia. Noções gerais da organização dos répteis. 11. Classe Aves. Noções gerais da organização das aves.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Zoologia geral / Tracy I. Storer ... [et al.] ;[tradução Erika Schlenz]. 6. ed. rev. aum - São Paulo: Nacional, 1979. 816 p. Princípios integrados de zoologia / Cleveland P. Hickman Jr. ... [et al.] ; arte-final original por William C. Ober e Claire W. Ober; revisão técnica Cecília Bueno. 16. ed - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Ensino de zoologia: ensaios interdisciplinares /Elineí Araújo de Almeida (organizadora). 2.ed - João Pessoa: Editora Universitária, 2009. 220 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: TOLA, José; INFIESTA, Eva. Atlas de zoologia. São Paulo: FTD, 2007. POUGH, F. Harvey; JANIS, Christine M; HEISER, John B. A vida dos vertebrados. 4. ed. São Paulo: Atheneu, c2008. 684 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **2° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CCA0105**
NOME: **MICROBIOLOGIA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(CCA0102 OU DBG0003 OU DBG0033 OU AGR0351)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBG0003	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
CCA0102	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
DBG0033	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
AGR0351	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DMP0025 OU AGR0359 OU DMP0005)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGR 0359	AGR 0359 Microbiologia
DMP 0005	DMP 0005 Microbiologia VII
DMP 0025	DMP 0025 Microbiologia

EMENTA / DESCRIÇÃO
Histórico, abrangência, desenvolvimento e importância da Microbiologia. Estudos das características gerais e classificação dos microrganismos. Morfologia, nutrição e cultivo das bactérias e fungos. Características gerais das bactérias, fungos e vírus. Metabolismo microbiano. Genética microbiana. O papel dos microrganismos nos ciclos biogeoquímicos. Ecologia e controle dos microrganismos. Técnicas laboratoriais de uso corrente em microbiologia. Utilização de microrganismos na agroindústria. Algumas doenças de plantas causadas por bactérias, fungos e vírus.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: HUNGRIA, M.; ARAUJO, R. S. **Manual de Métodos Empregados em Estudos de Microbiologia Agrícola.** EMBRAPA. SPI. Brasília. 1994. 542p. PELCZAR, M.; REID, R. D.; CHAN, E. C. S. **Microbiologia.** Conceitos e aplicações Vol. I, McGraw-Hill, 1996. 524p. PELCZAR, M.; REID, R. D.; CHAN, E. C. S. **Microbiologia. Conceitos e aplicações** Vol. II, McGraw-Hill, 1996. 517p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: MOREIRA, F. M. S.; SIQUEIRA, J. O. **Microbiologia e Bioquímica do solo**. 2ª. Edição. Editora UFLA, 2006. TORTORA, G. J.; FUNKE, B. R. ;CASE, C. L. **Microbiologia - 10ª Ed.** Artmed. 894 p. 2010 RIBEIRO, M. C. **Microbiologia Pratica** - Aplicações de Aprendizagem de Microbiologia Básica. Atheneu. 2ª Ed. 249 p. 2011

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **2° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CCA0112**
NOME: **MORFOLOGIA E SISTEMÁTICA VEGETAL**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS
(DBG0003 OU CCA0102 OU DBG0033 OU AGR0351)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBG0003	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
CCA0102	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
DBG0033	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
AGR0351	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((BEZ0009 E BEZ0010) OU (BEZ0001 E BEZ0207) OU (BEZ0023) OU AGR0348)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
BEZ0009	BEZ0009 Botânica I e
BEZ0010	BEZ0010 Botânica II
BEZ0001	BEZ0001 Morfologia de Fanerógamas e
BEZ0207	BEZ0207 Sistemática de Fanerógamas
AGR0348	AGR0348 Morfologia e Sistemática Vegetal
BEZ0023	BEZ0023 Morfologia e Sistemática Vegetal

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução. Organografia das plantas superiores. Raiz: definição, estudo das partes constituintes, sistemas radiculares e classificação das raízes. Caule: definição, estudo das partes constituintes e classificação dos caules. Folha: definição, estudo das partes constituintes e classificação das folhas. Flor: definição, estudo das partes constituintes, classificação floral. Inflorescência: definição, estudo das partes constituintes e classificação. Fruto: definição, estudo das partes constituintes e classificação dos frutos. Semente: definição, estudo das partes constituintes e classificação. Organização interna do corpo da planta; Sistemas de Tecidos; Crescimento primário e secundário; Estudo dos tecidos. Embriologia: origem dos embriões, estrutura anatômica comparativa dos embriões de monocotiledôneas e não monocotiledôneas. Raiz: Organização do meristema apical da raiz, estrutura primária enfatizando os processos de absorção radicular, origem das raízes laterais e das adventícias, estrutura secundária da raiz; Caule: Organização do meristema apical caulinar (teoria Túnica-Corpo), estrutura primária e secundária do caule. Folha: Origem, desenvolvimento foliar, estrutura foliar enfatizando a adaptação.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BARROSO, G. M. **Sistemática de Angiospermas do Brasil** – vol I, São Paulo: EDUSP, 1978. BARROSO, G. M. **Sistemática de Angiospermas do Brasil** – vol II, São Paulo: EDUSP, 1999. BARROSO, G. M. **Sistemática de Angiospermas do Brasil** – vol III, São Paulo: EDUSP, 1999. VIDAL, W. N; VIDAL, M. R.R. **Botânica – organografia: quadros sinóticos ilustrados de Fanerógamos**. 4. ed. Viçosa: UFV, 2010.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: FERRI, M.G. **Botânica: Morfologia externa das plantas**. São Paulo: Nobel, 1998, 113p. RAVEN, P.H.; EVEREST, R.F.; EICHHORN, S.E. **Biologia vegetal**. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2010. SHULTZ, A. **Introdução à botânica sistemática**. Porto Alegre: Ed: Sagra, vol I, 1990.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **2° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CCA0108**
NOME**: FÍSICA GERAL E EXPERIMENTAL**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DBF0105 OU AGR0358 OU DBF0103)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGR0358	AGR0358 Física Geral e Experimental
DBF0103	DBF0103 Física Geral e Experimental II
DBF0105	DBF0105 Física Geral e Experimental

EMENTA / DESCRIÇÃO
1. Medidas dimensionais. Cinemática e dinâmica da partícula. Leis de Newton. Leis da conservação. Cinemática e dinâmica da rotação. Equilíbrio dos corpos rígidos. Oscilações mecânicas. Leis da gravitação. 2. Estática e dinâmica dos fluidos. 3. Ondas Mecânicas. 4. Termologia. Sistemas Termodinâmicos. 5. Introdução à teoria cinética dos gases. Leis da termodinâmica e equação de estado de um gás. 6. Oscilações e ondas eletromagnéticas. 7. Natureza e propagação da luz. Óptica Geométrica e Física. 8. Noções de Física Moderna.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; E. WALKER, J. **Fundamentos da Física**. V. 1. 4.ed.- Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1996. NUSSENZVEIG, M. **Curso de Física Básica: Mecânica.** 4.ed. Editora Edgard Blucher, 2003. TIPLER, P. A.; MOSCA, G. **Física para cientistas e engenheiros - Mecânica, Oscilações e Ondas, Termodinâmica**. 5.ed. LTC, 2006.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; E. WALKER, J. **Fundamentos da Física.** V. 1. 4ª ed.- Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1996. JOHNSON, K. W. **Física**. Vol. 1. 1ª ed. LCT, 2006. YOUNG, H. D.; FREEDMAN, R. A. F. **Física I**. 10.ed. Prentice-Hall, 2004.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **2° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CCA0113**
NOME**: QUÍMICA ORGÂNICA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(QUI0030 OU QUI0060 OU AGR0352 OU CCA0103)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
QUI0030	QUÍMICA GERAL I
QUI0060	QUÍMICA GERAL IV
AGR0352	QUÍMICA GERAL
CCA0103	QUÍMICA GERAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGR0375) OU (QUI0039) OU (QUI0201) OU (QUI0210) OU (QUI0552) OU (QUI0252) OU (QUI0230)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGR0375	QUÍMICA ORGÂNICA
QUI0039	PRINCÍPIOS DA QUÍMICA ORGÂNICA
QUI0201	QUÍMICA ORGÂNICA E BIOLÓGICA I
QUI0210	QUÍMICA ORGÂNICA BASICA
QUI0552	QUÍMICA ORGÂNICA E BIOLÓGICA
QUI0252	QUÍMICA ORGÂNICA E BIOLÓGICA
QUI0230	QUÍMICA ORGÂNICA I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução da disciplina: alguns aspectos históricos e de teoria estrutural. Estrutura Eletrônica e Ligação Química. Estruturas Orgânicas. Reações Orgânicas. Alcanos. Reações de alcanos. Estereoquímica. Haletos de alquila e organometálicos. Estrutura e propriedades físicas de haletos de alquila. Uso de hidrocarbonetos halogenados, nomenclatura e estrutura de substâncias organometálicas, propriedades físicas e preparação de organometálicos, reações de organometálicos. Substituição nucleofílica e eliminações. Álcoois e éteres. Alcenos (alquenos). Alcinos (alquinos) e nitrilas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Barbosa, Luiz Cláudio de Almeida. Introdução à química orgânica / Luiz Claúdio de Almeida Barbosa. - 2. ed. - São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011. xx, 331 p.:il. Dias, Ayres Guimarães. Guia prático de química orgânica / Ayres Guimarães Dias, Marco Antonio da Costa, Pedro Ivo Canesso Guimarães. - Rio de Janeiro: Interciência, 2004. v.: il. Solomons, T. W. Graham. Quimica orgânica / T. W. Graham Solomons, Craig B. Fryhle; tradução de Whei Oh Lin. - 7. ed. - Rio de Janeiro: LTC, 2001. 2v.: il.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Rissato, Sandra Regina. Química orgânica: compreendendo a ciência da vida / Sandra Regina Rissato, Marli Gerenutti. - 2. ed.. - Campinas, SP: Átomo, 2009. 158 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **2° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0348**
NOME**: HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(CCA0102 OU DBG0003 OU DBG0033)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CCA0102	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
DBG0003	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
DBG0033	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MOR0053 E MOR0035)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0053	EMBRIOLOGIA ANIMAL
MOR0035	HISTOLOGIA VII

EMENTA / DESCRIÇÃO
Gametogênese: formação dos gametas masculino e feminino das espécies de interesse zootécnico. Fecundação. Eventos relacionados ao bloqueio da polispermia. Clivagem. Implantação. Gastrulação: formação das camadas germinativas. Neurulação: desenvolvimento do tubo neural. Organogênese e período fetal. Placenta: função, desenvolvimento e classificação. Membranas fetais: saco vitelino, âmnio, córion e alantoide. Malformações congênitas e agentes teratogênicos. Biotécnicas aplicadas à reprodução animal. Métodos de estudo em histologia. Tecido epitelial de revestimento e glandular. Tecido conjuntivo: células e substância intercelular. Tecido cartilaginoso: constituição e tipos de cartilagem. Tecido ósseo: constituição e tipos de ossificação. Tecido sanguíneo: constituição e histofisiologia. Tecido muscular: tipos de tecido muscular e histofisiologia da contração muscular. Tecido nervoso: neurônio e neuróglia, substância branca e cinzenta, sistema nervoso periférico. Sistema reprodutor: histofisiologia do aparelho reprodutor masculino e feminino. Sistema digestório: histofisiologia do aparelho gastrointestinal e glândulas associadas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BACHA, William J.; BACHA, Linda M. Atlas Colorido De Histologia Veterinária. 2. ed. São Paulo: Roca, 2003. 457 GARCIA, S.M.L. & FERNANDEZ, C.G. Embriologia. 2 ª ed. Artmed. HAFEZ, E.S.E. Reprodução Animal. 7ª ed. São Paulo: Manole, 2004. JUNQUEIRA, L.C.U. & CARNEIRO, J. Histologia Básica – texto e atlas. 11ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2008. MOORE K. L.; PERSAUD, T. V. N. Embriologia básica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ALMEIDA, J.M. Embriologia Veterinária Comparada. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Nova Guanabara. 1999 GARTNER, L.P. & HIATT, J. L. Tratado de Histologia. 3a Ed. Rio de Janeiro, Guanara Koogan. 2007. GONÇALVES, P.B.D.; FREITAS, V.J.F.; FIGUEIREDO, J.R. Biotécnicas aplicadas à reprodução animal. 2ª Ed. São Paulo: Rocca, 2008.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **2° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CCA0122**
NOME**: CIÊNCIA DO SOLO**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(DGE0215) OU (ZOO0300) OU (AGP0203) OU (CCA0109) OU (QUI0310) OU (CCA0103) OU (AGR0352)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0203	Introdução à Zootecnia ou
AGR0352	Química Geral ou
CCA0103	Química Geral ou
CCA0109	Zootecnia Geral ou
DGE0215	Geoprocessamento ou
QUI0310	Química Geral ou
ZOO0300	Zootecnia Geral

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(EFL0309) OU (AGR0304) OU (ZOO0301)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EFL0309	Ciência do Solo
AGR0304	Ciência do Solo
ZOO0301	Ciência do Solo

EMENTA / DESCRIÇÃO
A Terra. Composição, estrutura, dinâmica e equilíbrio do planeta. O solo. O solo como parte essencial do meio ambiente. Fatores de formação do solo. Processos de formação do solo. Material de origem do solo. Rochas metamórficas, ígneas e sedimentares. Intemperísmo. Rochas Ígneas, sedimentares e metamórficas. Gênese, morfologia dos solos e suas relações com as plantas e o meio ambiente. Clima, organismos, relevo e tempo na formação do solo. Processos básicos de formação do solo. Processos gerais de formação de solos. Determinação de propriedades físico-morfológicas do solo. Horizontes diagnósticos do solo. Sistema brasileiro de classificação de solo. Mapeamento de solos. Tipos de mapeamentos. Conceito de solo; perfil do solo. Composição do solo. Algumas características e propriedades do solo. Composição da fase sólida mineral do solo. Principais classes de minerais; Matéria orgânica; Composição e estrutura.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DIAS, H. C. T.; SCHAEFER, C. E. G. R.; FERNANDES FILHO, E. I.; OLIVEIRA, A. P.; MICHEL, R. F. M.; LEMOS JÚNIOR, J. B. **Caracterização de solos altimontanos em dois transectos no Parque Estadual do Ibitipoca** (MG). Revista Brasileira de Ciência do Solo, 27: 469-481. 2003. FAO. **Guidelines for soil description**. 4.ed. Roma: FAO, 2006. 97p. GHIDIN, A.A.; MELO, V. F.; LIMA, V. C.; LIMA, J. M. J. C. **Topossequências de Latossolos originados de rochas basálticas no Paraná**. Revista Brasileira de Ciência do Solo, 30: 307-319. 2006.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: EMBRAPA. Centro Nacional de Pesquisa de Solos. **Sistema Brasileiro de Classificação de Solos**. 2. ed. Rio de Janeiro,2006. 306 p. EMBRAPA, Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. **Procedimentos Normativos de Levantamentos Pedológicos**. SPI, Brasília, 1995.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0330**
NOME**: ECONOMIA RURAL**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(CCA0101 OU MAT0220)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CCA0101	CALCULO I
MAT0220	CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL

EQUIVALÊNCIAS	
(ZOO0314)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0314	ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO RURAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Economia como ciência social. Teoria da Escassez. A organização da atividade econômica e Peculiaridades da Economia Rural. Conceito de Agronegócio, Cadeia de Produção e Complexo Agroindustrial. Conceitos básicos de Macroeconomia (sistemas de contas nacionais). Conceitos básicos de Microeconomia (fatores que afetam a Demanda e a oferta de produtos; O equilíbrio no mercado). Teoria da produção. Teoria dos custos de produção. Estruturas de mercado e estratégias competitivas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MANKIW, N. Gregory. Introdução à economia: princípios de micro e macroeconomia. São Paulo: Cengage Learnig, 2010. 838 p. ISBN: 9788522107056, 852210705. ROSSETTI, José Paschoal. Introdução à economia. 20. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 922p. ISBN: 9788522434671. CALLADO, Antônio André Cunha (Org). Agronegócio. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 184 p. ISBN: 8522450541.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: VALENTE JUNIOR, Airton Saboya; CARNEIRO, Wendell Márcio Araújo (Org.). Análises e considerações sobre a economia e setores produtivos do Nordeste. Fortaleza, CE: Banco do Nordeste do Brasil, 2010. 265 p. (Informes técnicos Etene, 1) ISBN: 9788577911110. MAY, Peter H (Org). Economia do meio ambiente: teoria e prática. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 379 p. ISBN: 9788535237658.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0302**
NOME**: BIOCLIMATOLOGIA ANIMAL**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((ZOO0300) E (BEZ0022 OU AGP0204 OU ECL0029 OU CCA0107))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0300	ZOOTECNIA GERAL E
BEZ0022	ECOLOGIA APLICADA À ZOOTECNIA OU
AGP0204	METEREOLOGIA E CLIMATOLOGIA OU
ECL0029	ECOLOGIA APLICADA À ZOOTECNIA OU
CCA0107	ECOLOGIA GERAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGP0208) OU (AGR0383)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0208	BIOCLIMATOLOGIA ANIMAL
AGR0383	BIOCLIMATOLOGIA ANIMAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Climas do Brasil. Elementos climáticos. Radiação solar e temperatura; Radiação incidente no topo da atmosfera e à superfície; A atmosfera diante dos fluxos de energia; Os efeitos da topografia na distribuição da radiação; Variações temporais-espaciais da temperatura; Energia, comunidades vegetais e animais; O ciclo da água; Condições propícias à evaporação; Evapotranspiração real e evapotranspiração potencial; A umidade atmosférica; Condensação. Equipamentos e aparelhos meteorológicos. Ação do meio ambiente sobre os animais. Reação animal ao ambiente tropical. Aclimatação dos animais. Ação das condições artificiais sobre os animais e efeitos dos principais elementos do clima sobre os animais e plantas forrageiras.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: COSTA, M. J. R. Bioclimatologia Animal. ANAIS, Ciclo Internacional de Palestras Sobre Bioclimatologia. Jaboticabal-SP 2009 BAETA, F.C. e SOUZA, C. F. Ambiência em Edificações Rurais- Conforto Animal. Editora UFV. Viçosa-MG 2007. HAHN, Leroy G. Bioclimatologia e Instalações Zootécnicas. UNESP. Jaboticabal-SP
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: MULLER, P. B. Bioclimatologia Aplicada aos Animais Domésticos. Ed. Pallotti. 5ª ed. Santa Maria -RS 2003 SILVA, R. G. Introdução a Bioclimatologia Animal. Ed Nobel. São Paulo -SP 2005.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CCA0114**
NOME**: ESTATÍSTICA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MAT0220 OU CCA0101 OU AGR0347)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MAT0220	CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL
CCA0101	CALCULO I
AGR0347	CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL

EQUIVALÊNCIAS	
((EST0219) E (DSC0061) OU (EFL0302) OU (EST0214) OU (AGR0302) OU (ZOO0320))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EST0219	INTRODUÇÃO A BIOESTATÍSTICA E
DSC0061	BIOESTATÍSTICA
EFL0302	ESTATÍSTICA FLORESTAL OU
EST0214	ESTATÍSTICA APLICADA A ZOOTECNIA I OU
AGR0302	ESTATÍSTICA GERAL OU
ZOO0320	ESTATÍSTICA BÁSICA ZOOTECNICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Principios estatisticos básicos. Estatistica descritiva. Series estatisticas; medidas descritivas; probabilidade; variaveis aleatorias; distribuições teoricas, binomial, poisson, normal; distribuições amostrais; distribuições quiquadrado, F e t; estimação e teste de hipoteses, correlação e regressão. Teoria dos conjuntos; Conjuntos e probabilidade. variaveis aleatorias. Distribuições de probabilidade. Distribuições especiais de probabilidade. Teoria elementar da amostragem. Teoria da estimação. Teste de hipoteses.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ANDRADE, D. F.; OGLIARI, P. J. **Estatística para as Ciências Agrárias e Biológicas**. UFSC. 2010. 432 p. GOTELLI, N. J.; ELLINSON, A. M. **Princípios de Estatística em Ecologia**. 2 ed. Artmed, 2011. 528 p. STORCK, L. et al. **Experimentação Vegetal**. 3 ed. UFSM, 2011. 200 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: AYRES, M. et al. **BioEstat 5.3.** Sociedade Civil Mamirauá, 2007. 324p. DOWNING, D.; FARIAS, A. A. **Estatística Aplicada**. São Paulo: Saraiva. 1998. TRIOLA, M. F. **Introdução à Estatística**. 10 ed. LTC, 2011. 662 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0423**
NOME**: ETICA PROFISSIONAL E RESPONSABILIDADE TÉCNICA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0300)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0300	ZOOTECNIA GERAL

CORREQUISITOS	
(MOR0093)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0093	ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS II

EQUIVALÊNCIAS	
(ZOO0347)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0347	ETICA PROFISSIONAL E RESPONSABILIDADE TÉCNICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
História da Zootecnia e sua relação com os princípios Etnicos-Raciais da sociedade e Direitos Humanos. Profissional Zootecnista e seu papel na sociedade. Conceitos, princípios e código de ética. Regulamentação do exercício profissional. Atividades, legislação e proteção. Relações com outras profissões. Questões salariais. Associações e Conselhos de Classe. Responsabilidade técnica..

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BARROCO, M. L. S. **Ética**: Fundamentos sócio-históricos. 3ª Ed., São Paulo: Cortez. 2010. CAMARGO, M. **Fundamentos de ética geral e profissional**. 5ª Ed., Petrópolis: Vozes. 2004. SÁ, A. L. **Ética profissional**. 9ª Ed., São Paulo: Atlas. 2010..
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CHALITA, G. **Os dez mandamentos da ética**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. 2003. BRASIL, MEC/SECAD. **Orientações e Ações para Educação das Relações ÉtnicoRaciais**. Brasília: SECAD, 2006. http://portal.mec.gov.br/ http://www.abz.org.br/ http://www.cfmv.org.br http://www.crmvrn.org.br/ http://www.sbz.org.br/ http://www.mct.gov.br/ http://www.ufrn.br/ufrn2/ceua/.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CCA0121**
NOME**: BIOQUÍMICA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(QUI0201) OU (AGR0375) OU (CCA0113) OU (QUI0039) OU (CCA0103)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGR0375	Química Orgânica ou
CCA0113	Química Orgânica ou
QUI0201	Química Orgânica e Biológica I ou
QUI0039	Princípios de Química Orgânica ou
CCA0103	Química Geral

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DBQ0009) OU (AGR0361) OU (DBQ0027)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBQ 0009	Bioquímica IX
AGR 0361	Bioquímica Básica
DBQ 0027	Bioquímica Básica I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Disciplina de Bioquímica Básica procura orientar o estudante na no sentido de compreender fatos, conceitos e hipóteses; conhecer a composição química e estrutural da matéria viva com o estudo de aminoácidos, proteínas, enzimas, nucleotídeos, carboidratos e lipídeos; estudar as reações do metabolismo das biomoléculas a integração das reações metabólicas e suas adaptações; estimular o emprego da metodologia científica; desenvolver o interesse pela manipulação de material biológico e habilidade no manejo da aparelhagem laboratorial, valorizando a aquisição de atitudes e hábitos de importância para a sua formação profissional.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MARZZOCO, A.; TORRES, B. B. **Bioquímica básica**. 3. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 386 p. SOLOMONS, T. W. G. e FRYHLE, C. **Química orgânica**. 7. Ed. V. 1-2. Rio de Janeiro: LTC, 2001. VOET, D.; VOET, J. G.; PRATT, C. W. **Fundamentos de bioquímica**: a vida em nível molecular. 2. Ed. Porto Alegre: ARTMED, 2008. VOLLHARDT, K.; PETER C.; SCHORE, N. E. **Química orgânica**: Estrutura e função. 4. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CAMPBELL, M K. **Bioquímica**. Artmed Editora, 3ª Ed., Porto Alegre, 1999. MCMURRY, J. **Química orgânica**. 6. Ed. V. 1-2. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006. STRYER, L.; TYMOSCKO, J. L.; BERG, J. M. **Bioquímica**. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996, 1002 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0349**
NOME**: FISIOLOGIA ANIMAL**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **90h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	75			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**90**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(MOR0052 OU MOR0093)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0052	ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS OU
MOR0093	ANATOMIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ZOO0304)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0304	FISIOLOGIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução ao estudo da fisiologia e temas centrais. Fisiologia celular. Fisiologia do sistema nervoso. Fisiologia do sistema endócrino. Fisiologia do sistema cardiovascular. Fisiologia renal. Fisiologia da respiração em mamíferos e aves. Fisiologia da digestão em monogástricos e ruminantes. Fisiologia da reprodução. Fisiologia da lactação e parto.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DUKES, H.H; SWENSON, Maelvin J.; REECE, William O. Dukes fisiologia dos animais domésticos. 11. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1996. 856 p. ISBN: 8527703300 REECE, William O. Fisiologia de animais domésticos. São Paulo: Roca, 1996. 351 p. ISBN: 8572411577. FRANDSON, R. D. Anatomia e fisiologia dos animais domésticos. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1979. 429 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: RANDALL, David et al. Eckert: fisiologia animal – mecanismos e adaptações. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2000. 729 p. ISBN: 852770594. CUNNINGHAN, J.G. Tratado de fisiologia veterinária, 3a edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **4° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0350**
NOME**: FERTILIDADE E MANEJO DO SOLO**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(CCA0122 OU ZOO0301)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CCA0122	Ciência do solo OU
ZOO0301	Ciência do solo

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução e conceitos de fertilidade do solo; Disponibilidade, transformações e perdas de nutrientes no solo; Acidez do solo; Amostragem do solo e Interpretação de análises de solos; Recomendação de fertilizantes e corretivos agrícolas para pastagens; Erosão do solo; Compactação do solo; Manejo da matéria orgânica do solo, Práticas conservacionistas relacionadas às pastagens; Aptidão agrícola dos solos

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LEPSCH, I.F. 19 Lições de Pedologia. São Paulo: Oficina de Textos. 2011. 456p. - LEITE, L.F.C.; MACIEL, G.A.; ARAUJO, A.S.F. (editores ténicos). Agricultura conservacionista no Brasil. Embrapa, Brasília, DF, 2014. 598p. -MEURER, E.J. Fundamentos de Química do Solo, 3.ed. Porto Alegre: Editora Evangraf, 2015. 285 p. -NOVAIS, R.F.; ALVAREZ V.; V.H.; BARROS, N.F.; FONTES; R.L.F.; CANTARUTII, R.B. & LIMA; J.C. Fertilidade do solo, Viçosa; Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2007,1017p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: MELO, V.F.; ALLEONI, L.R.F. (Eds.). Química e Mineralogia do Solo - Conceitos Básicos. 1. ed. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2009. v.1. 695p. -MELO, V.F.; ALLEONI, L.R.F. (Eds.). Química e Mineralogia do Solo - Aplicações. 1.ed. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2009. v.2. 685p. -COMISSÃO DE FERTILIDADE DO SOLO DO ESTADO DE MINAS GERAIS. Recomendações para o uso de corretivos e fertilizantes em Minas Gerais. 5ª aproximação, 1999. 359p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **4° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0327**
NOME**: ALIMENTOS E ALIMENTAÇÃO**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0300 OU CCA0109)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0300	ZOOTECNIA GERAL OU
CCA0109	ZOOTECNIA GERAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGP0210)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0210	ALIMENTOS A ALIMENTAÇÃO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução; Sistemas de Produção Animal; Termos Técnicos Usados em Alimentação Animal. Composição dos alimentos; revisão sobre anatomia e fisiologia digestiva (Noções Básicas); Classificação dos alimentos: Volumosos - Forragens Verdes, Raízes, Tubérculos e Frutas, Silagens, Fenação; Concentrados: Alimentos Básicos, Alimentos Protéicos. Aditivos. Outros Alimentos; Funções dos nutrientes (Noções Básicas); Valor nutritivo dos alimentos; Alimentação das espécies domésticas. Normas de alimentação (Noções Básicas) - Preparo dos Alimentos, preparo dos Suplementos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BERCHIELLI, T.T.; PIRES, A.V; OLIVEIRA, S.G. Nutrição de Ruminantes. São Paulo: Funep, 2011. 616p. CHURCH, D.C. Bases cientificas para la nutricion y alimentacion de los animales domésticos. 1977 Lana. R.G., Nutrição e alimentação animal (mitos e realidade), 2005
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ANDRIGUETTO, José Milton. Nutrição animal. 3. ed. São Paulo: Nobel, c1983. 2v. VAN SOEST, P.J., Nutritional ecology of the ruminat, 1994.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **4° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0303**
NOME**: FISIOLOGIA DAS PLANTAS FORRAGEIRAS**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((DBQ0009 OU CCA0121) E (BEZ0023 OU CCA0122))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBQ0009	(BIOQUÍMICA IX OU
CCA0121	BIOQUÍMICA) E
BEZ0023	(MORFOLOGIA E SISTEMÁTICA VEGETAL OU
CCA0112	MORFOLOGIA E SISTEMÁTICA VEGETAL)

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGP0209 OU CCA0120 OU AGR0360)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0209	FISIOLOGIA VEGETAL
CCA0120	FISIOLOGIA VEGETAL
AGR0360	FISIOLOGIA VEGETAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução. Conceitos básicos em morfologia e fisiologia de plantas forrageiras. Pontos e hábitos de crescimento. Perfilho e perfilhamento. Fotossíntese. Respiração. Plantas C3 e C4 e sua importância. Água na planta; Nutrição mineral de plantas; Translocação de solutos na planta; Aspectos importantes da fisiologia vegetal para o manejo da pastagem. Índice de área foliar e interceptação luminosa. Taxa de acúmulo de forragem.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: TAIZ, L., ZEIGER, E. **Fisiologia Vegetal**. 3ª edição. Editora Artmed, 2004, 719p. CASTRO, P.R.C.; KLUGE, R.A.; PERES, L.E.P**. Manual de Fisiologia Vegetal**. Piracicaba: Editora Agronômica Ceres, 2005. RAVEN, P.H.; EVERT, R.F.; EICHHORN, S.E. **Biologia Vegetal**. 7 ed. Guanabara Koogan. 2007.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: FERRI, M.G. (Coord.) **Fisiologia Vegetal**. vols. 1 e 2. EPU/EDUSP. São Paulo, 1980. LARCHER, W. **Ecofisiologia Vegetal**. São Carlos: Rima. 2000.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **4° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CCA0123**
NOME**: GENETICA GERAL**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS

(AGR0302) OU (CCA0114) OU (DBG0003) OU (CCA0102) OU (EFL0304)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGR0302	ESTATÍSTICA GERAL
CCA0114	(ESTATÍSTICA OU
DBG0003	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR OU
CCA0102	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
EFL0304	EXPERIMENTAÇÃO FLORESTAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGR0305) OU (DBG0113) OU (DBG0123) OU (EFL0313)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBG0113	FUNDAMENTOS DA GENÉTICA
AGR0305	GENETICA GERAL
EFL0313	GENETICA GERAL
DBG0123	GENETICA BASICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução: Importância e objetivos da Genética. 2. Genética da Transmissão: 3. Histórico das descobertas de Mendel; 1ª Lei de Mendel; conceitos de fenótipo, genótipo, conceito clássico de gene, metodologia de análise genética clássica (cruzamentos e análise de progênies). 4. Polialelia, alelos de auto-incompatibilidade em plantas; cruzamento teste; retrocruzamento; interação alélica (dominância, codominância, sobredominância). 5. Aplicação do teste X2 em Genética. Segregação independente: cruzamentos digênicos, trigênicos, etc.; experimentos de Mendel referentes à 2ª Lei. 6. Recombinação genética: número de genótipos, fenótipos e tipos de gametas possíveis com a alelos e n locos; 7. Interações não alélicas (epistasia); relação entre genes e as vias bioquímicas. 8. Conceito de endogamia e autozigose; cálculo do coeficiente de endogamia (F). 9. Ligação Gênica: Permuta, quiasma, cromossomos e gametas parentais e recombinantes com genes ligados; provas clássicas de que a recombinação genética corresponde à recombinação cromossômica; símbolos usados para genes ligados; mapeamento cromossômico, cruzamentos envolvendo dois genes. 10. Teste de 3 pontos; permuta dupla; proporções genotípicas e fenotípicas; interferência; coincidência. Herança extracromossômica: DNA de mitocôndrias e cloroplastos; implicações biológicas da informação genética em organelas; caracteres de importância agronômica; macho esterilidade em plantas e seu uso no melhoramento. 11. Genética de Populações: Conceito geral de populações; panmixia; estrutura genética de populações.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FUTUYMA, D. J. 2009. **Biologia evolutiva**. 3ª Ed. Funpec. Ribeirão Preto. GRIFFITHS et al. **Introdução à Genética**. 9a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 712 p. HARTL, D. L. & CLARK, A. G. **Princípios de genética de populações**. 4a Ed. ArtMed Editora. 2010..
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: KLUG et al. **Conceitos de genética**. 9a ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 896 p. PIERCE, B. 2011. **Genética**: um enfoque conceitual. 3ª Ed.. Guanabara Koogan. ISBN: 9788527709170 STEARNS, S. C. & R. F. HOEKSTRA. 2003. **Evolução**: uma introdução. 1ª Ed. Atheneu Editora.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **4° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0333**
NOME**: EXPERIMENTAÇÃO ZOOTECNICA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(CCA0114 OU ZOO0320)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CCA0114	ESTATÍSTICA OU
ZOO0320	ESTATÍSTICA BÁSICA ZOOTÉCNIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0424	EXPERIMENTAÇÃO ZOOTÉCNICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
1) Comitê de Ética e Pesquisa no Uso de Animais: a. Componentes; b. Funções; c. Importância; d. Três R´s; 2) Princípios da Experimentação Zootécnica; 3) Delineamentos: a) Delineamento inteiramente casualizado; b) Delineamento em blocos casualizados; c) Quadrado Latino; d) Experimentos Fatoriais; e) Experimentos em parcelas subdivididas; f) Experimentos com medidas repetidas; 4) Testes de Hipóteses: 4.1. Comparação de Proporções: a) Teste Qui-Quadrado; 4.2. Testes Paramétricos: a) Teste F; b) Análise de Variância; c) Testes de Médias: i. Teste de Tukey; ii. Teste de Scheffé; iii. Teste de Duncan; iv. Teste t de Student; v. Teste de Student-Newmann e Keuls (SNK); vi. Teste de Dunnet; d) Análise de Regressão; e) Análise de Covariância; f) Análise de Grupos de Experimentos. 4.3 Testes Não Paramétricos: 4.3.1 Introdução 4.3.2 Vantagens e Desvantagens dos Testes Não Paramétricos; 4.3.3 Principais Testes Não Paramétricos: a) Testes de Wilcoxon; b) Teste de Mann-Whitney; c) Teste de Wilcoxon-Mann-Whitney; d) Teste de Friedman; e) Coeficiente de Spearman; f) Teste de Wald-Wolfowitz (Agrupamentos)

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Andrade, Dalton Francisco de; Ogliari, Paulo José. **Estatística para as ciências agrárias e biológicas: com noções de experimentação.** Editora da UFSC, Florianópolis, SC, 2010. Banzatto, David Ariovaldo; Kronka, Sérgio do Nascimento. **Experimentação agrícola**. 5ª. Edição, FUNEP, Jaboticabal, SP, 237p. 2006. Gomes, Frederico Pimentel. **Curso de estatística experimental**. 14ª. Edição, Editora Nobel, Piracicaba, SP, 466p., 2000. Sampaio, Ivan Barbosa Machado. **Estatística aplicada à experimentação animal**. Fundação de Ensino e Pesquisa em Medicina Veterinária e Zootecnia, Belo Horizonte, MG, 1998. Trêz, Thales. **Experimentação animal: um obstáculo ao avanço científico**. 1ª. Edição, Tomo Editorial, Porto Alegre, RS, 264p. 2015.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Gomes, Frederico Pimentel; Garcia, Carlos Henrique. **Estatística aplicada à experimentos agronômicos e florestais: exposição com exemplos e orientações para uso de aplicativos**. FEALQ, Piracicaba, SP, 309p., 2002. Levai, Tamara Bauab. Vítimas da ciência: limites éticos da experimentação animal. Editora Mantiqueira, Campos do Jordão, SP, 79p., 2006..

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **4° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0331**
NOME**: ADMINISTRAÇÃO RURAL**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(ZOO0330)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0330	ECONOMIA RURAL

EQUIVALÊNCIAS	
(ZOO0314)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0314	ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO RURAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução à administração rural. A empresa rural. Avaliação econômica da empresa rural. Administração financeira. Contabilidade Rural

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CALLADO, Antônio André Cunha (Org). Agronegócio. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 184 p. ISBN: 8522450541. NAVARRO, Zander; PEDROSO, Maria Thereza Macedo. Agricultura familiar: é preciso mudar para avançar. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2011. 248p. (Texto para discussão EMBRAPA, 42) NEVES, Marcos Fava; CASTRO, Luciano Thomé e. Agronegócios e desenvolvimento sustentável: uma agenda para a liderança mundial na produção de alimentos e bioenergia. 1.ed. São Paulo SP: Atlas, 2007. 172p. ISBN: 9788522447534. VALENTE, Ana Lúcia E. F. Algumas reflexões sobre a polêmica agronegócio versus agricultura familiar. Brasília: Embrapa Informação Tecnológica, 2008. 78p. (Texto para discussão EMBRAPA, 29) MEDAETS, JEAN PIERRE. Agricultura familiar e uso sustentável da agrobiodiversidade nativa. 1. ed. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Agrário., 2007. 154p. ISBN: 9788590733300.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CÔNSOLI, Matheus Alberto; MARINO, Matheus Kfouri; NEVES, Marcos Fava (Org.). A Revenda competitiva no agronegócio: como melhorar sua rentabilidade. São Paulo: Atlas, 2008. 112p. ISBN: 9788522450411. BRASIL Ministério Da Agricultura, Pecuária E Abastecimento. Curso de propriedade intelectual e inovação no agronegócio. 2. ed. Brasília: MAPA, 2010. 418p. ISBN: 9788574261041. ARAÚJO, Massilon. Fundamentos de agronegócios. 3. ed. rev., ampl. e atual. São Paulo: Atlas, 2010. 162 p. ISBN: 9788522460267. NOGUEIRA FILHO, Antônio; KASPRZYKOWSKI, José Walter Andrade; BRASIL, Banco do Nordeste do. O agronegócio da caprino-ovinocultura no Nordeste Brasileiro. Fortaleza, CE: Banco do Nordeste do Brasil, 2006. 54p. (Documentos do ETENE, 9) GUANZIROLI, Carlos Enrique; DI SABBATO, Alberto; VIDAL, Maria de Fátima. Agricultura familiar no Nordeste: uma análise comparativa entre dois censos agropecuários. Fortaleza, CE: Banco do Nordeste, 2011. 170p. ISBN: 9788577911684.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **4° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0351**
NOME**: BEM ESTAR E COMPORTAMENTO ANIMAL**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((ZOO0302) E (ZOO0304 OU ZOO0349))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0302	BIOCLIMATOLGIA ANIMAL E
ZOO0349	FISIOLOGIA ANIMAL OU
ZOO0304	FISIOLOGIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Princípios de Bem-estar animal; Ontogenia e Filogenia dos Animais de Interesse Zootécnico; Tipos de Criatórios; Fatores que influenciam o Bem-estar dos animais; Enriquecimento Ambiental; Avaliação do Bem-Estar dos Animais domésticos. A importância do estudo do comportamento animal para otimização da criação. Questões básicas no estudo do comportamento. Conceitos básicos na Teoria da Evolução e sua relação com o estudo do comportamento. Métodos utilizados no estudo do comportamento. O desenvolvimento do comportamento. Comportamentos social e reprodutivo. Comunicação animal. Comportamento alimentar. Estudos do comportamento e sua relação com a zootecnia**.**

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Johnson, C.; Grandin, T. **O bem-estar dos animais.** Ed. Rocco, São Paulo, 2010. Del-Claro, K. 2004. ComportamentoAnimal – Uma introdução à ecologia comportamental. Livraria e Editora Conecito, Jundiaí. http://www.leci.ib.ufu.br/leci/ Krebs, J.R. & Davies, N.B. 1996. Introdução à Ecologia Comportamental. Atheneu Editora São Paulo, SP. Yamamoto, M. E. & Volpato, G. L. 2007. (eds.) Comportamento Animal. Ed. da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, RN.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Alcock, J. 2009. Animal Behavior - An Evolutionary Approach. 9th ed. Sinauer, Mass. Dawkins, R. 1989. The Selfish Gene. 2nd ed. Oxford, New York.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0305**
NOME**: FORRAGICULTURA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0303) OU (CCA0120) OU (AGR0360)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0303	FISIOLOGIA DAS PLANTAS FORRAGEIRAS
CCA0120	FISIOLOGIA VEGETAL
AGR0360	FISIOLOGIA VEGETAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0213	FORRAGICULTURA I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução ao estudo da forragicultura; História das forrageiras exóticas introduzidas no Brasil oriundas do continente Africano; Importância das forrageiras no sistema de produção; Terminologias e classificação das plantas forrageiras; Morfofisiologia de gramíneas forrageiras; Gramíneas de clima tropical; Leguminosas de clima tropical e subtropical; Palma forrageira: Uma reserva forrageira estratégica para o semiárido; Tecnologia para produção de forragem na Caatinga; Capineiras; Cana-de-açúcar na alimentação de ruminantes; Sorgo e mandioca; Noções sobre toxicologia e plantas tóxicas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: **Forragicultura**: ciência, tecnologia e gestão de recursos forrageiros / editores: Ricardo Andrade Reis, Thiago Fernandes Bernardes, Gustavo Rezende Siqueira. Jaboticabal: Maria de Lourdes Brandel – ME, 2013. 714 p. il. FONSECA, Dilermando Miranda; MARTUSCELLO, Janaina Azevedo. **Plantas Forrageiras.** Editora UFV. Viçosa, 2010.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BRASIL. EMBRAPA. Bibliografia de forrageiras. Brasilia: EMBRAPA/DID, 1981. 383 p. Períodicos: Revista Brasileira de Zootecnia; Pesquisa Agropecuária Brasileira; Revista Brasileira de Biociências; Revista Brasileira de Sementes; Australian Journal of Experimental Agriculture; Grass and Forage Science; Journal of Production Agriculture; Crop Science

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0323**
NOME**: ANÁLISE DE ALIMENTOS**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(QUI0060) OU (QUI0070) OU (CCA0103) OU (AGR0352)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
QUI0060	QUIMICA GERAL IV
QUI0070	QUIMICA GERAL E INORGÂNICA
CCA0103	QUIMICA GERAL
AGR0352	QUIMICA GERAL

CORREQUISITOS	
(DBQ0009 OU CCA0121)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBQ0009	BIOQUÍMICA IX
CCA0121	BIOQUIMICA

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Amostragem e preparo de amostras. Qualidade e legislação para alimentos. Princípios, métodos e técnicas de análises dos alimentos. Análises químicas, gravimétricas e instrumentais de amostras de alimentos para animais. Atividades em laboratório..

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Silva, D. J. & Queiroz, A. C. Análise de Alimentos Métodos Químicos e Biológicos. Editora UFV, 2006. Detmann, E. et. Al Métodos para Análise de Alimentos. Produção Independente, 2012. Autor: Edenio Detmann et al. Cecchi, H. M. Fundamentos teóricos e práticos em análise de alimentos. Editora(s): UNICAMP, 1999.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ASSOCIATION OF OFFICIAL ANALYTICAL CHEMISTS - Official methods of analysis : AOACEditora(s): Washington, 2000. Valadares Filho, S. C. et al. Tabelas Brasileiras de Composição de Alimentos para Bovinos, Produção Independente, 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0337**
NOME**: PARASITOLOGIA ZOOTÉCNICA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0300 OU CCA0109) E (CCA0110 OU BEZ0013)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0300	ZOOTECNIA GERAL OU
CCA0109	ZOOTECNIA GERAL E
CCA0110	ZOOLOGIA GERAL OU
BEZ0013	ZOOLOGIA GERAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ZOO0312)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0312	PARASITOLOGIA, HIGIENE E PROFILAXIA ZOOTÉCNICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Taxonomia e filogenia dos filos relacionados a animais de exploração zootécnica e outros afins. Helmintos parasitos de ruminantes e não ruminantes. Ácaros e insetos de importância para a saúde animal. Aspectos econômicos sobre o controle de endo e ectoparasitos. A disciplina aborda, além disso, as técnicas usuais de colheita e conservação de material biológico a ser utilizado para a realização de diagnóstico e as formas de diagnóstico parasitológico**.**

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MONTEIRO, Silvia Gonzalez. Parasitologia na medicina veterinária. 1.ed. São Paulo: Roca, 2011. 356p. ISBN: 9788572418829. FOREYT, Bill. Parasitologia veterinária: manual de referência. 5. ed. São Paulo: Roca, 2005. viii, 240p. ISBN: 8572415556. FORTES, Elinor. Parasitologia veterinária. 4. ed. São Paulo: Icone editora, 2004. 607p. ISBN: 8527407779. TAYLOR, M. A; COOP, R. L; WALL, Richard L. Parasitologia veterinária. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 742 p. ISBN: 9788527715683. SEQUEIRA, Teresa Cristina Goulart de Oliveira; AMARANTE, Alessandro Francisco Talamini do. Parasitologia animal: animais de produção. 1. ed. Rio de Janeiro: EPUB, 2002. 149p. ISBN: 857098233.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: SERRAVALE, Alberto. Dicionário de parasitologia médica. 2. ed. Salvador: EDUFBA, 2002. 208p. ISBN: 8523202676. EIRAS, Jorge da Costa; TAKEMOTO, Ricardo Massato; PAVANELLI, Gilberto Cezar. Métodos de estudo e técnicas laboratoriais em parasitologia de peixes. Maringá: Eduem, 2006. vii, 171 p. ISBN: 8585545550. WALTER, Reni Lourdes; KOCH, Rosi Maria; BARRA, Claudia R. Microbiologia, imunologia, parasitologia. 2. ed. Curitiba: Seculo XXI, 2002. 128p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CCA0119**
NOME**: SOCIOLOGIA E EXTENSÃO RURAL**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DCS0325) OU (DCS0339) OU (DCS0326) OU (AGR0315)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DCS0325	Sociologia Rural I
DCS0339	Sociologia Rural
DCS0326	Sociologia Rural II
AGR0315	Sociologia e Extensão Rural

EMENTA / DESCRIÇÃO
1.Introdução à Sociologia. 2.Conceitos básicos, objetivos e esboço da sociologia rural. 3. Etnocentrismo, Discriminação, Preconceito e Relativismo cultural. Diversidade, Alteridade e Processos identitários. Etnicidade, Relações étnico-raciais (povos indígenas, quilombolas, ciganos, grupos étnicos, etc.) e a contribuição para a formação da sociedade rural brasileira. 4. Migrações internas no Brasil. Estrutura fundiária no Brasil. 5. Aspectos sociais da reforma agrária (estudo comparativo). 6. Herança Colonial. A grande lavoura e a agricultura de subsistência. 7. Direitos Humanos e as Relações de Trabalho. Do trabalho escravo ao trabalho livre. Colonos, pequenos parceiros e arrendatários e assalariados permanentes e temporários. 8. Geração, adoção e difusão de inovações: processos e condicionantes. 9. Fundamentos da Extensão Rural conceitos, princípios e objetos. 10. Organizações privadas, estatais e cooperativas em extensão rural e desenvolvimento de comunidades. 11. Metodologia de Extensão: individuais, grupais e massais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CAVALCANTI, J. S. B. **Globalização e ruralidade**. In: WANDERLEY, M. N. B. (Org.). Globalização e desenvolvimento sustentável: dinâmicas sociais rurais no nordeste brasileiro. São Paulo: Polis, 2004. p.17-32 CAVALCANTI, J. S. B. **Teoria sociológica e agricultura: tendências e desafios**. In:_____. Natureza, história e cultura: repensando o social. Porto Alegre: Editora da Universidade, Sociedade Brasileira de Sociologia, 1993. p.61-67. MARTINS, J. S. **Introdução crítica à Sociologia Rural.** São Paulo: Hucitec, 1986. ARAÚJO, E. (Org.). **A mão afro-brasileira: significado da contribuição artística e histórica**. Editora: TENENGE, 1988.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ALMEIDA, M. W. B. **Redescobrindo a Família Rural**. Revista Brasileira de Ciências Sociais, Jun. 1996, ano 1, nº. 1. HOLANDA, S. B. **Raízes do Brasil**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1978. MARTINS, J. S. **A reforma agrária e os limites da democracia na "Nova República"**. São Paulo, Ed. Hucitec, 1986

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0334**
NOME**: GENÉTICA QUANTITATIVA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((CCA0123 OU DBG0113) E (CCA0114 OU ZOO0320))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CCA0123	Genética Geral OU
DBG0113	Fundamentos de Genética
CCA0114	Estatística OU
ZOO0320	Estatística Básica Zootécnica

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DBG0120 OU ZOO0470)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBG0120	Genética Quantitativa
ZOO0470	Genética Quantitativa

EMENTA / DESCRIÇÃO
1)Introdução; 2) Bases estatística aplicada à Genética Quantitativa. 3) Conceitos em Genética Quantitativa, frequências gênicas e genotípicas, Lei de Hardy-Weinberg, Fatores que afetam as frequências gênicas e genotípicas. 4) Herança de caracteres qualitativos e quantitativos nos animais domésticos. 5) Tipos de ação gênica. 6) Componentes da variação genética e ambiental. 7) Parentesco e Endogamia. 8) Herdabilidade, repetibilidade e correlações. 9) Tamanho efetivo de população.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Cruz, Cosme Damião. Modelos biométricos aplicados ao melhoramento genético. 4ª. Edição. Universidade Federal de Viçosa, Viçosa, MG, 514p., 2012. Cruz, Cosme Damião. Princípios de Genética Quantitativa. Universidade Federal de Viçosa, Viçosa, MG, 394p., 2012. Falconer, D. S. Introdução à genética quantitativa. 1ª. Edição. Universidade Federal de Viçosa, Viçosa, MG, 1987. Giannoni, Marcos Antonio. Genética e Melhoramento de Rebanhos nos Trópicos. 2ª. Edição. Editora Nobel, São Paulo, SP, 1982. Mather, Wharton B. Princípios de genética quantitativa. Sociedade Brasileira de Genética, Ribeirão Preto, SP, 140p., 1994. Ramalho, Magno Antonio Patto. Genética na Agropecuária. 5ª. Edição. Editora da UFLA, Lavras, MG, 2012.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Resende, Marcos Deon Vilela de. Genética e melhoramento de ovinos. Editora da UFPR. Curitiba, PR, 183p. 2002. Lasley, John F. Genética do melhoramento animal. Fundação Calouste Gulbenklan. Lisboa, Portugal, 413p., 1968. Nicholas, F. W. Introdução à genética veterinária. 3ª. Edição. Editora Artmed, Porto Alegre, RS, 347p., 2011 Otto, Priscila Guimarães. Genética básica para veterinária. 5ª. Edição. Editora Roca, São Paulo, SP, 322p., 2012.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0328**
NOME**: NUTRIÇÃO DE NÃO-RUMINANTES**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(DBQ0009 OU CCA0121)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBQ0009 OU	BIOQUIMICA IX OU
CCA0121	BIOQUIMICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ZOO0307 OU AGP0214)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0307	NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO DE MONOGÁSTRICOS
AGP0214	NUTRIÇÃO DE NÃO-RUMINANTES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Importância. Aspectos anátomo-fisiológicos dos aparelhos digestivos dos Monogástricos; Princípios fisiológicos ligados aos processos de digestão, absorção, metabolismo e excreção dos nutrientes pelos monogástricos. Metabolismo e funções da água para monogástricos; Fontes de água. Importância dos carboidratos para aves e suínos; Medidas de qualidade das proteínas; Aminoácidos essenciais para aves e suínos; Equilíbrio de aminoácidos essenciais. Os macros e microminerais e sua importância para os monogástricos; Funções e fontes dos minerais. Exigências Nutritivas de Suínos em Crescimento; Exigências Nutritivas de Suínos em Terminação; Exigências Nutritivas de Suínos em Reprodução. Exigências Nutritivas de Aves de Corte; Exigências Nutritivas de Aves de Postura; Exigências Nutritivas de Matrizes e Reprodutores de Postura. Exigências Nutritivas do Cavalo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Sakomura, Nilva Kazue. Nutrição de Não Ruminantes, ISBN: 9788578051327, 2014. ALIMENTAÇÃO dos animais monogástricos: suínos, coelhos e aves. 2. ed. São Paulo: Roca, 1999. ISBN: 8572412689. Antonio Gilberto Bertechini. Nutrição de monogástrico, UFLA, 2012. Carvalho, Roberto T. Losito de. A criação e a nutrição de cavalos, 1990.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Sakomura, Nilva Kazue. Métodos de pesquisa em nutrição de monogástricos, 2016. VALVERDE, Claudio Cid. 250 maneiras de preparar rações balanceadas para suínos. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2001. 306 p. ISBN: 8588216779.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0469**
NOME**: SUINOCULTURA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0307 OU ZOO0328 OU AGR0382)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0307	NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO DE MONOGÁSTRICOS
ZOO0328	NUTRIÇÃO DE NÃO RUMINANTES
AGR0382	CRIAÇÃO E PRODUÇÃO DE MONOGÁSTRICOS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0232	SUINOCULTURA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Programa teórico: Produção de suínos no Brasil e no mundo, sistema de criação de suínos extensivo e intensivo (Siscal), sistema de criação de suínos intensivo (semi-confinado), sistema de criação de suínos extensivo e intensivo (confinado tradicional, de alta tecnologia e em cama sobreposta), cuidados com leitões na maternidade e creche, fisiologia dos leitões e manejo (creche, crescimento e terminação), manejo reprodutivo em criações de suínos tecnificadas, manejo reprodutivo das matrizes, manejo reprodutivo dos cachaços, - Noções sobre doenças e programa básico de vacinação e vermifugação, tópicos sobre inseminação artificial, Biosseguridade em suinocultura, seleção de reprodutores e melhoramento genético, organização da produção e planejamento das necessidades de edificações. Programa prático: Elaboração de um projeto de suinocultura, manejo de leitões na maternidade e creche, manejo de matrizes, coleta de sêmen e inseminação artificial, produção de ração e arraçoamento, acompanhamento de experimentos e manejo de dejetos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Ferreira, Rony Antonio. Suinocultura: manual prático da criação, 2012. Sakomura, Nilva Kazue. Nutrição de Não Ruminantes, ISBN: 9788578051327, 2014. ALIMENTAÇÃO dos animais monogástricos: suínos, coelhos e aves. 2. ed. São Paulo: Roca, 1999. ISBN: 8572412689. Antonio Gilberto Bertechini.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Sakomura, Nilva Kazue. Métodos de pesquisa em nutrição de monogástricos, 2016. VALVERDE, Claudio Cid. 250 maneiras de preparar rações balanceadas para suínos. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2001. 306 p. ISBN: 8588216779.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0467**
NOME**: AVICULTURA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0307 OU ZOO0328 OU AGR0382)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0307 OU	NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO DE MONOGÁSTRICOS OU
ZOO0328	NUTRIÇÃO DE NÃO RUMINANTES OU
AGR0382	CRIAÇÃO E PRODUÇÃO DE MONOGÁSTRICOS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0223	AVICULTURA I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Importância da avicultura, raças e linhagens comerciais. Anatomia e fisiologia. Instalação de granjas avícola. Equipamentos. Produção de frangos de corte e ovos comerciais. Alimentação das aves. Principais alimentos utilizados. Principais doenças. Controle sanitário e biossegurança. Planejamento da empresa avícola. Comercialização de aves e ovos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Englert, Sérgio Inácio. Avicultura : tudo sobre raças, manejo, alimentação e sanidade / 3. ed. - 1980. LLobet, José António Castello Manual prático de avicultura / 1. ed. - 1980. Instituto Campineiro de Ensino Agrícola. Curso de avicultura / 5. ed. 1985. Marari, Marcos. Fisiologia aviária aplicada a frangos de corte /2002. OLIVEIRA, Alfredo Augusto Porto; NOGUEIRA FILHO, Antônio; EVANGELISTA, Francisco Raimundo. A avicultura industrial no nordeste: aspectos econômicos e organizacionais. Fortaleza: BNB, 2008. 158 p. (Série Documentos do Etene 23) Price, C. J.Avicultura I : caracteristicas generales de las aves, anatomia, fisiologia y razas de las aves de corral /1973.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Brazilian Journal of Poultry Science - Home Page - Scielo.br Revista Poultry Science

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0329**
NOME: **NUTRIÇÃO DE RUMINANTES**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(DBQ0009 OU CCA0121)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBQ0009	BIOQUIMICA IX OU
CCA0121	BIOQUIMICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ZOO0306 OU AGP0220)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0306	NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO DE RUMINANTES
AGP0220	NUTRIÇÃO DE RUMINANTES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceito de nutrição animal; A nutrição e sua importância para os ruminantes. Revisão sobre anatomia e fisiologia digestiva dos ruminantes. Ingestão, mastigação e ruminação dos alimentos Metabolismo de nutrientes em ruminantes (carboidratos, compostos nitrogenados, lipídeos, minerais e vitaminas); Nutrientes – Fatores e Formas de Uso; Eficiência dos Alimentos; Digestibilidade - Determinação da Digestibilidade e Coeficiente de Digestibilidade; Nutrientes Digestível Totais (NDT) - Conceito, Importância e Forma de Expressão. As Diversas Formas de Energia: Energia Bruta; Energia Digestível; Energia Metabolizável; Energia Líquida. Exigências Nutricionais de Bovinos (Corte e Leite); Exigências Nutricionais de Caprinos (Corte e Leite); Exigências Nutricionais de Ovinos. Formulação de rações e suplementos minerais para animais ruminantes

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: **Bioquímica de Ruminantes.** Autor: Gilberto Vilmar Kozloski, Santa Maria, Ed. UFSM, 2002, 140 p. **Nutrição e Alimentação Animal (Mitos e Realidades).** Autor: Rogério de Paula Lana Viçosa, Ed. UFV, 2007, 344 p. **Nutrição de Ruminantes.** Editores: Telma Teresinha Berchielli, Alexandre Vaz Pires, Simone Gisele de Oliveira, Jaboticabal, Ed. Funep, 2006. 583 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: **Fundamentos de Nutrição de Ruminantes.** Autores: José Fernando Coelho da Silva, Maria Ignez Leão; Piracicaba, Ed. LIVROCERES, 1979, 379 p. **Nutritional Ecology of the Ruminant.** Autor: Peter J. Van Soest, Ithaca, Ed. Comstock Pub, 1994.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0309**
NOME: **FORRAGICULTURA TROPICAL**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(ZOO0305)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0305	FORRAGICULTURA

EQUIVALÊNCIAS	
(AGP0219)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0219	FORRAGICULTURA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Fatores climáticos na produção de forrageiras. Morfologia e fisiologia aplicadas ao manejo de plantas forrageiras. Estacionalidade das plantas forrageiras; Plantas C3 e Plantas C4; Crescimento das plantas forrageiras. Manejo de plantas forrageiras do gênero Pennisetum, Brachiaria, Panicum, Digitaria, Cynodon e Chloris, Andropogon, Hyparrhenia, Setaria, Melinis, Cenchrus, Uruchloa, Sorghum e Saccharum. Manejo de plantas forrageiras do gênero Clitoria, Desmodium, Crotalaria, Pueraria, Cajanus, Stylosanthes. Manejo de leguminosas forrageiras arbustivas de clima tropical. Cactáceas. Mandioca. Consumo voluntário e Produção animal. Fatores que afetam o consumo voluntário. Bioquímica da nodulação, Fixação do nitrogênio molecular. Estabelecimento de pastagens. Sistemas de pastejo. Pastagens consorciadas. Banco de proteínas. Feno e fenação. Silagem de grãos e forragens verdes e pré-secadas. Forrageiras nativas da Caatinga.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: **Forragicultura**: ciência, tecnologia e gestão de recursos forrageiros / editores: Ricardo Andrade Reis, Thiago Fernandes Bernardes, Gustavo Rezende Siqueira. Jaboticabal: Maria de Lourdes Brandel – ME, 2013. 714 p. il. FONSECA, Dilermando Miranda; MARTUSCELLO, Janaina Azevedo. **Plantas Forrageiras.** Editora UFV. Viçosa, 2010.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Períodicos: Revista Brasileira de Zootecnia; Pesquisa Agropecuária Brasileira; Revista Brasileira de Biociências; Revista Brasileira de Sementes; Australian Journal of Experimental Agriculture; Grass and Forage Science; Journal of Production Agriculture;C rop Science

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0335**
NOME**: MELHORAMENTO GENÉTICO ANIMAL**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0334 OU DBG0120 OU ZOO0470)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0334	GENÉTICA QUANTITATIVA ou
DBG0120	GENÉTICA QUANTITATIVA ou
ZOO0470	GENÉTICA QUANTITATIVA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DBG0134 OU ZOO0471)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBG0134	MELHORAMENTO GENÉTICO ANIMAL
ZOO0471	MELHORAMENTO GENÉTICO ANIMAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
1) Introdução 2) História do Melhoramento Genético Animal; 3) Base Estatística do Melhoramento Genético Animal: Heranças Qualitativa e Quantitativa. 4) Métodos estimação de componentes de variância e predição de valores genéticos. 5) Interação genótipo x ambiente. 6) Sistemas de acasalamento: Exogamia e Endogamia. 7) Seleção e Ganho Genético. 8) Métodos de Seleção I: Seleção Individual ou Fenotípica; Seleção Familiar; Seleção pelo Pedigree; Seleção pela Progênie. 9) Métodos de Seleção II: Método Tandem; Níveis Independentes de Seleção; Índices de Seleção; Metodologia dos Modelos Mistos. 10) Estimativa de parâmetros genéticos: Herdabilidade, variâncias, covariâncias, correlações e respostas correlacionadas à seleção. 11) Uso de Marcadores Moleculares no Melhoramento Animal. 12) Uso de informações genéticos aplicadas à produção animal. 13) Melhoramento Genético de Espécies de Interesse Zootécnico: Bovinos; Caprinos; Ovinos; Suínos; Aves; Equinos; Organismos Aquáticos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Cruz, Cosme Damião. Modelos biométricos aplicados ao melhoramento genético. 4ª. Edição. Universidade Federal de Viçosa, Viçosa, MG, 514p., 2012. Cruz, Cosme Damião. Princípios de Genética Quantitativa. Universidade Federal de Viçosa, Viçosa, MG, 394p., 2012. Falconer, D. S. Introdução à genética quantitativa. 1ª. Edição. Universidade Federal de Viçosa, Viçosa, MG, 1987. Giannoni, Marcos Antonio. Genética e Melhoramento de Rebanhos nos Trópicos. 2ª. Edição. Editora Nobel, São Paulo, SP, 1982.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Resende, Marcos Deon Vilela de. Genética e melhoramento de ovinos. Editora da UFPR. Curitiba, PR, 183p. 2002. Lasley, John F. Genética do melhoramento animal. Fundação Calouste Gulbenklan. Lisboa, Portugal, 413p., 1968.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0308**
NOME: **INSTALAÇÕES ZOOTÉCNICAS TROPICAIS**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ARQ0002 OU AGR0355 OU CCA0106 OU ARQ0030) E (ZOO0302)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ARQ0002	DESENHO TÉCNICO
AGR0355	DESENHO TÉCNICO
CCA0106	DESENHO TÉCNICO
ARQ0030	EXPRESSÃO GRÁFICA
ZOO0302	BIOCLIMATOLGIA ANIMAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGP0212)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0212	INSTALAÇÕES ZOOTÉCNICAS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Noções gerais sobre desenho de letras. Instrumentos de manejo e perspectiva. Compreensão de escalas. Interpretação de desenhos técnicos. Planejamento físico de propriedades rurais e locação de obras relacionadas às atividades zootécnicas. Materiais de construção convencionais e alternativos. Conforto ambiental. Noções de hidráulica, abastecimento de água e eliminação de resíduos. Instalações modernas para culturas zootécnicas. Cercas e seus tipos; Construções, Quantificação de materiais. Orçamento.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Baêta, Fernando da Costa. Ambiência em edificações rurais: conforto animal / Fernando da Costa Baeta, Cecilia de Fátima Souza. - 2. ed. - Viçosa, MG: Ed. UFV, 2010. 269p. Marques, Dorcimar da Costa. Criação de bovinos / Dorcimar da Costa Marques. - 5. ed. - São Paulo: Nobel, 1984, 479p. Cruz, João Teixeira da. Bovinocultura leiteira: instalações / João Teixeira da Cruz, José Valdir Micheletti. - 2.ed. - Curitiba: Litero-Técnica, 1985. 359p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: SIMPÓSIO EM ENERGIA NA AGRICULTURA, 2, 2000 , Botucatu, SP. **SINERGIA**: Anais do II Simpósio em Energia na Agricultura, 7 e 8 de novembro de 2000. Botucatu, SP: UNESP/FCA, 2000. 2v..

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0336**
NOME**: HIGIENE E PROFILAXIA ZOOTÉCNICA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((DMP0005 OU DMP0015 OU CCA0105) E (ZOO0300 OU CCA0109))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMP0005	MICROBIOLOGIA VII
DMP0015	MÉTODOS EM MICROBIOLOGIA
CCA0105	MICROBIOLOGIA
ZOO0300	ZOOTECNIA GERAL OU
CCA0109	ZOOTECNIA GERAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ZOO0312)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0312	PARASITOLOGIA, HIGIENE E PROFILAXIA ZOOTÉCNICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
A higiene no processo produtivo. Considerações gerais sobre epidemiologia e saneamento. Medidas gerais de profilaxia, desinfecção e desinfetantes. Manejo sanitário das instalações. Aspectos higiênicos da água para animais de produção. Higiene dos alimentos. Manejo de dejetos e saneamento do solo. Controle e prevenção de endo e ectoparasitos. Manejo sanitário das diversas espécies de interesse zootécnico. Planejamento do calendário sanitário na exploração zootécnica. Considerações sobre legislação sanitária animal. Doenças dos animais transmissíveis ao homem (zoonoses).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: PROGRAMA ALIMENTOS SEGUROSPAS. Manual de segurança e qualidade para a produção leiteira. 2. ed. rev e atual. Brasília,DF: Embrapa, 2005. 57 p. (Qualidade e Segurança dos Alimentos) CAPRINOS e ovinos: manejo sanitário. Brasília: SENAR, 2012. (Coleção Senar, 152) ISBN: 9788576640646. DOMINGUES, Paulo Francisco; LANGONI, Helio. Manejo sanitário animal. Rio de Janeiro: EPUB, 2001. 210p. ISBN: 8587098195. MACIEL, Francisco Canindé. Manejo sanitário de caprinos e ovinos. Natal: EMPARN, 2006. 32p. (Circuito de tecnologias adaptadas para a agricultura familiar, 3) CHAGAS, Ana Carolina de Souza; VERÍSSIMO, Cecilia José. Principais enfermidades e manejo sanitário de ovinos. 1. ed. São Carlos: Embrapa Pecuária Sudeste, 2000. 70p. ISBN: 9788586764172.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CARELLE, Ana Claudia; CÂNDIDO, Cynthia Cavalini. Manipulação e higiene dos alimentos. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. 168p. (Eixos. Ambiente e saúde) ISBN: 9788536506722. VIEIRA, Regine Helena Silva dos Fernandes; RODRIGUES, Dalia dos Prazeres. Microbiologia, higiene e qualidade do pescado: teoria e prática. São Paulo: Varela, 2004. 380 p. ISBN: 858551972. LOPES, Thiago Henrique et al. Higiene e manipulação de alimentos. Curitiba: Livros Técnicos, 2012. 168p. (Produção Alimentícia) ISBN: 9788563687401.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0310**
NOME**: GERENCIAMENTO DE REBANHOS EM REPRODUÇÃO**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0304 OU ZOO0349)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0304	FISIOLOGIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS
ZOO0349	FISIOLOGIA ANIMAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGP0227)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0227	FISIOLOGIA TEC. REPROD. ANIMAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudar as diferentes formas de mensuração da eficiência reprodutiva em bovinocultura de corte e leite. Levantamento e interpretação de índices, níveis de interferência, programas de controle reprodutivo e análise econômica das diferentes técnicas empregadas e situações. Apresentação e utilização das diferentes biotecnologias que visam a melhoria da eficiência reprodutiva dos rebanhos. Princípios básicos de cada uma delas e as possíveis aplicações práticas á campo, assim como perspectivas de utilização futura.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: GONÇALVES, P. B. D. Biotécnicas aplicadas à reprodução animal. Roca, 2008. 408 p. HAFEZ, E. S. E.; HAFEZ, B. Reprodução animal. 7. ed. São Paulo: Manole, 2004. 513 p. CUNNINGHAN, J.G. Tratado de fisiologia veterinária, 3a edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: MIES FILHO, A. Reprodução dos animais e inseminação artificial. 5. ed. Porto Alegre: Sulina, 1982. 323p. VILAR, Lucio; KATER, Claudio Elias. **Endocrinologia clínica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. xxi, 1089 p. ISBN: 9788527722049.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0352**
NOME**: GESTÃO DE RECURSOS AMBIENTAIS**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ECL0029 OU CCA0107)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ECL0029	ECOLOGIA APLICADA À ZOOTECNIA OU
CCA0107	ECOLOGIA GERAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Ecologia e ciências do ambiente. Clima e meio ambiente. Ecologia de ecossistemas. Problemas ambientais de origem antrópica. Economia e meio ambiente. Política de desenvolvimento integrado e suas características. Inserção do meio ambiente no planejamento econômico. Noções de direito ambiental. Gestão de resíduos. Avaliação de impactos ambientais. Instrumentos de gestão e suas implementações: conceitos e prática..

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: VIEIRA, Paulo Freire; WEBER, Jacques (Org). **Gestão de recursos naturais renováveis e desenvolvimento**: novos desafios para a pesquisa ambiental. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002. 500 p. ISBN: 8524906332. STRAUCH, Manuel; ALBUQUERQUE, Paulo Peixoto de. **Resíduos**: como lidar com recursos naturais. São Leopoldo: Oikos Ed UPAN, 2008. 220 p. ISBN: 9788578430108. THEODORO, Suzi Huff. **Mediação de conflitos socioambientais**. Rio de Janeiro: Garamond, 2005. 220 p. (Terra Mater) ISBN: 8576170817.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA. SECRETARIA EXTRAORDINÁRIA DO MEIO AMBIENTE, DOS RECURSOS HÍDRICOS E MINERAIS;. **Plano das águas**: meio ambiente, gestão, infra-estrutura. Brasília, DF: Ipiranga, 2002. 50 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0315**
NOME**: TECNOLOGIA E INDUSTRIALIZAÇÃO DE PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0300) E (DBQ0009 OU CCA0121) E (DMP0005 OU CCA0105)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0300	ZOOTECNIA GERAL
DMP0005	MICROBIOLOGIA VII
CCA0105	MICROBIOLOGIA
DBQ0009	BIOQUÍMICA IX
CCA0121	BIOQUIMICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGP0221)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0221	TEC. DE PROD. DE ORIGEM ANIMAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Matérias primas de origem animal: Considerações gerais e importância; Produção anual. Obtenção higiênica do leite: Influência das condições ambientais; Higienização do local da ordenha, do ordenhador e do animal. Leite: Composição média do leite; Fatores que influem na qualidade e quantidade do leite; Microbiologia do leite; parâmetros de qualidade x falsificação. Beneficiamento do leite: Beneficiamento do leite fluído-pasteurização e esterilização; Classificação do leite de acordo com o teor de gordura e proteínas ou sólidos totais; Operações de beneficiamento do leite; Controle de qualidade da matéria e do produto. Fabricação de produtos do leite: queijo, iogurte, coalhada, creme, manteiga. Carne: Condições físicas e sanitárias do animal para abate.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Machado, Zeneudo Luna. **Tecnologia de produtos de origem animal: aves, bovinos, caprinos, pescado, suínos**. Editora da UFRPE. Recife (PE), 2010. Martins, Carlos Eugênio, Almeida, Newton Luís de. **Tecnologias alternativas para a produção do leite e derivados em bases sustentáveis**. Editora da Embrapa Gado de Leite. Juiz de Fora (MG), 2004. Shimokomaki, Massami. **Atualidades em ciência e tecnologia de carnes**. Editora Liv. Varela. São Paulo (SP),2006.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Pardi, Miguel Cione; Santos, Iacir Francisco dos; Souza, Elmo Rampini de; Pardi, Henrique Silva. **Ciência, higiene e tecnologia da carne**. Editora da UFG, Goiânia (GO), 2005. LAWRIE, R. A. **Ciência da carne**. 6. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005. 384 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CCA0132**
NOME**: AQUICULTURA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	40			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	20			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(CCA0109 OU ZOO0300)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CCA0109	ZOOTECNIA GERAL
ZOO0300	ZOOTECNIA GERAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo da aquicultura (criação de organismos aquáticos) e seus sistemas de cultivo – extensivo; semi-intensivo, intensivo, super-intensivo (bioflocos) e orgânico; Estudo da qualidade do ambiente (água e solo) e das metodologias empregadas na produção das principais espécies utilizadas na aquicultura brasileira, manejo técnico do ambiente de cultivo. Estudo dos aspectos biológicos e técnicos relacionados à reprodução, cultivo larval e engorda dos organismos aquáticos cultiváveis (crustáceos, peixes, moluscos e rãs).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRASIL Ministério Da Educação;. **Aquicultura = Aquiculture**. Brasília: Ministério da Educação, c2006. 27p. PILLAY, T. V. R; KUTTY, M. N. **Aquaculture**: principles and practices. 2nd ed. Oxford, UK: Blackwell, c2005. xv, 624 p. ISBN: 9781405105323. XIMENES, Luciano J. Feijão (coord). **Ciência e tecnologia para aquicultura e pesca no nordeste**. Fortaleza: Banco do Nordeste do Brasil, 2011. 241 p. (BNB ciência e tecnologia, n. 8) ISBN: 9788577911448.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: LUCAS, John S; SOUTHGATE, Paul C (Ed). **Aquaculture**: farming aquatic animals and plants. Oxford, UK Ames, Iowa: Blackwell Pub Fishing News Books, c2003. viii, 502 p. ISBN: 9780852382226.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0429**
NOME**: FORMULAÇÃO DE RAÇÕES**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0300 E ZOO0327)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0300	ZOOTECNIA GERAL
ZOO0327	ALIMENTOS E ALIMENTAÇÃO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0094	FORMULAÇÃO DE RAÇÕES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Teórico: Principais ingredientes utilizados nas formulações de ração balanceada, suas características, composições nutricionais, limitações e recomendações de uso; necessidades nutricionais e tabelas de composição de alimentos; produção de rações e suplementos: equipamentos, processamentos e preparos. Boas práticas de produção. Prático: Formulação de ração usando calculadora pelo método de Quadro de Pearson para animais domésticos; formulação de ração usando calculadora pelo método de equações algébricas para animais domésticos; formulação de ração usando o programa prático para formular ração (PPFR) para animais domésticos; formulação de ração usando o programa de custo mínimo (SUPERCRAC) para suínos, aves, equinos, bovinos, ovinos e caprinos

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Couto, Humberto Pena, **Fabricação de rações e suplementos para animais: gerenciamento e tecnologia**, 2012; Sakomura, Nilva Kazue. **Métodos de pesquisa em nutrição de monogástricos**, 2016. VALVERDE, Claudio Cid. **250 maneiras de preparar rações balanceadas para suínos**. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2001. 306 p. ISBN: 8588216779.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Valverde, Cláudio Cid. **250 rações balanceadas para bovinos de corte**, 1997. MONTARDO, Otaliz de Vargas. **Alimentos & alimentação do rebanho leiteiro**. Guaíba, RS: Agropecuária, 1998. 211p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0464**
NOME**: CARNES E TIPIFICAÇÃO DE CARCAÇAS**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0300 OU AGP0203)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0300	ZOOTECNIA GERAL
AGP0203	INTRODUÇÃO À ZOOTECNIA

CORREQUISITOS	
(ZOO0315)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0315	TECNOLOGIA E INDUSTRIALIZAÇÃO DE PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL

EQUIVALÊNCIAS	
(AGP0231)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0231	CARNES E TIPIF. DE CARCAÇAS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Repercussões da padronização nos processos zootécnicos e de comercialização. Fatores que influem na avaliação comercial dos animais em pé e das carcaças de bovinos e de suínos. Correlações entre as características da carcaça do animal vivo. Cortes de carnes. Métodos convencionais de classificação e tipificação e tendências atuais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: SALOMONI, Eduardo. **Classificação, tipificação e fatores que influem na qualidade da carcaça**. Rio Grande do Sul: EMBRAPA, 1981. 44p. (Circular técnica, 5) SOUSA, Wandrick Hauss de; LEITE, Ricardo de Miranda Henriques; LEITE, Paulo Roberto de Miranda. **Raça Boer**: caprinos tipo carne. 2. ed. João Pessoa: EMEPA, 1998. 31p. (Documentos, 21). LAWRIE, R. A. **Ciência da carne**. 6. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2005. 384 p. ISBN: 8536304596.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: PARDI, Miguel Cione et al. **Ciência, higiene e tecnologia da carne**. 2.ed. rev. ampl. Goiânia: Ed. da UFG, 2005. 2v. ISBN: 8572741887.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **8° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0462**
NOME**: BOVINOCULTURA DE CORTE**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((ZOO0306 OU ZOO0329 OU AGR0381))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0306	NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO DE RUMINANTES
ZOO0329	NUTRIÇÃO DE RUMINANTES
AGR0381	CRIAÇÃO E PRODUÇÃO DE RUMINANTES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGP0217)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0217	BOVINOCULTURA DE CORTE

EMENTA / DESCRIÇÃO
Importância socioeconômica da bovinocultura de corte. Situação atual e perspectivas. História das principais raças exóticas e sua contribuição para a colonização do Brasil. Características das espécies e das principais raças bovinas utilizadas para produção de carne. Conhecimento das relações entre o exterior e os cortes cárneos de bovinos. Escrituração zootécnica. Sistemas de produção. Manejos nutricional, reprodutivo e sanitário de bovinos de corte. Utilização de machos leiteiros para produção de carne. Classificação e tipificação de carcaças.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BERCHIELLI, T.T.; PIRES, A.V.; OLIVEIRA, S.G. (Ed.) Nutrição de ruminantes. Jaboticabal SP: Funep, 2011. 616p. GOMIDE, L.A.M. Tecnologia de abate e tipificação de carcaças. Viçosa MG: UFV. 2006, 370p. OLIVEIRA, R.L.; BARBOSA, M.A.F. Bovinocultura de corte: desafios e tecnologias. Salvador, BA: Editora UFBA, 2014, 2ª ed. 725p. PIRES, A.V. Bovinocultura de corte – Vol. I e II. Piracicaba SP: FEALQ, 2010, Vol.I – 760 p., Vol. II – 710p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: A TRAJETÓRIA DA PECUÁRIA BOVINA BRASILEIRA. Caderno Prudentino de Geografia, Presidente Prudente, n.36, v.1, p.26-38, jan./jul. 2014. NRC. Nutrient requirements of beef cattle. 7.ed. Washington, D.C. 1996. 242p. NRC. Nutrient requirements of beef cattle. 8.ed. Washington, D.C. 2000. 248p. VALADARES FILHO et al. Exigências nutricionais de zebuínos puros e cruzados. Viçosa, MG: Editora UFV, 2016, 3ª ed., 327p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **8° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0463**
NOME: **BOVINOCULTURA DE LEITE**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((ZOO0306 OU ZOO0329 OU AGR0381))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0306	NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO DE RUMINANTES
ZOO0329	NUTRIÇÃO DE RUMINANTES
AGR0381	CRIAÇÃO E PRODUÇÃO DE RUMINANTES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0224	BOVINOCULTURA DE LEITE

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução. História das principais raças exóticas leiteiras e sua contribuição para a colonização do Brasil. Cadeia produtiva do leite. Principais raças leiteiras e cruzamentos. Exterior e julgamento. Alimentação e nutrição. Manejo da produção. Fisiologia da lactação. Planejamento da propriedade leiteira. Instalações.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BERCHIELLI, T.T.; PIRES, A.V.; OLIVEIRA, S.G. (Ed.) Nutrição de ruminantes. Jaboticabal SP: Funep, 2011. 616p. LUCCI, C.S. Nutrição e manejo de bovinos leiteiros. Ed. Manole Ltda. São Paulo, USP, 1997, 169p. SILVA, J.C.P.M et al. Manejo e administração na bovinocultura leiteira. 2ª Ed.Viçosa MG: 2014. 596p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: SOUSA, Rainer Gonçalves. "Pecuária no período colonial"; Brasil Escola. Disponível em <https://brasilescola.uol.com.br/historiab/pecuaria-no-periodo-colonial.htm>. NRC. Nutrient requirements of dairy cattle. Sixth Revised Edition, National Academy Press, Washington, D.C., 2001.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **8° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0472**
NOME**: CAPRINOCULTURA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((ZOO0306 OU ZOO0329 OU AGR0381))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0306	NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO DE RUMINANTES
ZOO0329	NUTRIÇÃO DE RUMINANTES
AGR0381	CRIAÇÃO E PRODUÇÃO DE RUMINANTES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ZOO0410)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0410	CAPRINOCULTURA E OVINOCULTURA

EMENTA / DESCRIÇÃO
A importância da caprinocultura no Nordeste. Introdução de raças caprinas exóticas no Brasil colônia e sua importância para o desenvolvimento socioeconômico. Adaptação climática. Raças de caprinos; Instalações e equipamentos diversos; Manejo sanitário; Seleção em caprinos; Reprodução em caprinos; Procedimentos operacionais gerais; Particularidades nutricionais de caprinos; Exigências nutricionais; Alimentos e alimentação; Escrituração Zootécnica; Mercado e tecnologia de processamento; participação de eventos e registro genealógico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LIMA, G.F.C. et al. Criação familiar de caprinos e ovinos no Rio Grande do Norte: orientações para viabilização do negócio rural. Natal: EMATER/RN, EMPARN, Embrapa Caprinos e ovinos, 2006. 426p. RIBEIRO, S.D.A. Caprinocultura: Criação racional de caprinos. São Paulo: Nobel, 1997. 318p. MENEZES, MARCOS PAULO CARRERA, Caracterização Genética De Cabras Brasileiras Utilizando Microssatélites. Tese de Doutorado, UFPB, Areia-PB, 2005, 154p. GONÇALVES JUNIOR, Oswaldo. Da tradição ao mercado: construção social e caprinovinocultura no Semi-Árido. Hucitec, São Paulo, SP 2012. 358 f.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BERCHIELLI, T.T.; PIRES, A.V; OLIVEIRA, S.G. Nutrição de Ruminantes. São Paulo: Funep, 2011. 616p. CHURCH, D.C. Bases cientificas para la nutricion y alimentacion de los animales domésticos. 1977 HAFEZ, E.S.E.; HAFEZ, B. Reprodução Animal. São Paulo: Manole, 2004. 513p. LANA, R.P. Nutrição e alimentação animal (mitos e verdades). Viçosa: UFV, 2005. 344p. VAN SOEST, P.J., Nutritional ecology of the ruminat, 1994.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **8° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0354**
NOME**: AGRONEGÓCIO E EMPREENDEDORISMO**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0331 OU ZOO0314)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0331	ADMINISTRAÇÃO RURAL
ZOO0314	ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO RURAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
O conceito de empreendedorismo; O estudo do perfil do empreendedor e suas características; Relação entre empreendorismo e a inovação e o desenvolvimento; Empreendedorismo e agronegócio, O conceito de Agronegócio. A visão sistêmica, estrutura e dimensão do Agronegócio brasileiro. Cadeias de produção agroindustriais. Principais aplicações dos conceitos de cadeia de produção agroindustrial em agronegócio, as tendências setoriais e globais na estruturação dos sistemas agroindustriais no agronegócio brasileiro e no mundo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CALLADO, Antônio André Cunha (Org). Agronegócio. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 184 p. ISBN: 8522450541. AGRONEGÓCIO brasileiro: ciência, tecnologia e competitividade. Brasilia: CNPq, 1998. NEVES, Marcos Fava; CASTRO, Luciano Thomé e. Agronegócios e desenvolvimento sustentável: uma agenda para a liderança mundial na produção de alimentos e bioenergia. 1.ed. São Paulo SP: Atlas, 2007. 172p. ISBN: 9788522447534. CÔNSOLI, Matheus Alberto; MARINO, Matheus Kfouri; NEVES, Marcos Fava (Org.). A Revenda competitiva no agronegócio: como melhorar sua rentabilidade. São Paulo: Atlas, 2008. 112p. ISBN: 9788522450411. ARAÚJO, Massilon. Fundamentos de agronegócios. 3. ed. rev., ampl. e atual. São Paulo: Atlas, 2010. 162 p. ISBN: 9788522460267. INTEGRAÇÃO do agronegócio para exportação: condomínio rural e consórcio. 2. ed. Brasília: Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, 2007. BRASIL. Intercâmbio comercial do agronegócio: principais mercados de destino. Brasília, D.F.: Mapa/ACS, 2012. 456 p. ISBN: 9788599851753.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ASSAD, Eduardo Delgado; MARTINS, Susian Christian; PINTO, Hilton Silveira. Sustentabilidade no agronegócio brasileiro. Rio de Janeiro: FBDS, 2012. (Coleção de Estudos Sobre Diretrizes Para Uma Economia Verde no Brasil) VINTE cinco 25 anos viabilizando o agronegócio do semi-árido. Petrolina: Embrapa, 2000. (Embrapa Semi-Árido. Documentos, 157) AGRONEGÓCIO caju: práticas e inovações. Brasília: EMBRAPA, 2013. ISBN: 9788570351692. GUERRA, Amilton Gurgel. Prospecção tecnológica para o agronegócio da banana no Rio Grande do Norte. Natal: 2009. 64p. (EMPARN Documentos, 36)

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **8° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0355**
NOME**: ESTÁGIO SUPERVISIONADOEM ZOOTECNIA I**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **90h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**				-	-	-	15		-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**				-	-	-	15		-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-	-			60		
CARGA HORÁRIA **TOTAL**							**90**		
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							15		-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
((ZOO0328 OU ZOO0329))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0328	NUTRIÇÃO DE NÃO-RUMINANTES
ZOO0329	NUTRIÇÃO DE RUMINANTES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estágio Supervisionado I, com carga horária de 90 horas, deverá ser desenvolvido no sétimo período, obrigatoriamente nas instalações dos setores de produção animal da UAECIA. O objetivo dessa configuração está pautada no entendimento de que o discente deverá entrar em contado com a formação prática já no terço médio do curso.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Brasil. (25 de Setembro de 2008). *Lei nº 11788, 28 de setembro de 2008*. Acesso em 28 de Setembro de 2018, disponível em Lei de estágios: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11788.htm> Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD/UFRN. Cartilha de estágio, 2014. Disponível em Documentos: http://www.prograd.ufrn.br/documento.php?id=128020337 Resolução nº 01/2018- ZOO Normas que disciplinam as atividades de estágio curricular obrigatório em Zootecnia. Disponível em Documentos: http://www.graduacao.ufrn.br/zootecniaeaj
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Curso de Zootecnia – EAJ/UFRN. Modelo de Relatório de Estágio em Zootecnia. Disponível em Formulários: http://www.graduacao.ufrn.br/zootecniaeaj

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0356**
NOME**: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ZOOTECNIA II**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **180h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-	180					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**				**180**					
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				15					-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0355)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0355	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ZOOTECNIAI

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Após a integralização dos créditos das disciplinas obrigatórias básicas e profissionais e pelo menos metade da carga horária das atividades complementares e das disciplinas optativas, o aluno deverá realizar o Estágio Supervisionado II, com carga horária de 180 horas. O discente será orientado a desenvolver o Estágio Supervisionado II prioritariamente em instituições públicas ou privadas, com as quais a UFRN mantenha convênio para esta finalidade, empresa privadas ou propriedades agropecuárias.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Brasil. (25 de Setembro de 2008). *Lei n° 11788, 28 de setembro de 2008*. Acesso em 28 de Setembro de 2018, disponível em Lei de estágios: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11788.htm> Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD/UFRN. Cartilha de estágio, 2014. Disponível em Documentos: http://www.prograd.ufrn.br/documento.php?id=128020337 Resolução n° 01/2018- ZOO Normas que disciplinam as atividades de estágio curricular obrigatório em Zootecnia. Disponível em Documentos: http://www.graduacao.ufrn.br/zootecniaeaj
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Curso de Zootecnia – EAJ/UFRN. Modelo de Relatório de Estágio em Zootecnia. Disponível em Formulários: http://www.graduacao.ufrn.br/zootecniaeaj

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **9° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0346**
NOME**: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
(**X**) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-	-	60				
CARGA HORÁRIA **TOTAL**				-	**60**				-
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	10				-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0333)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0333	Experimentação Zootécnica

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Para efeito de conclusão de curso, os alunos deverão apresentar relatório técnico circunstanciado do estágio curricular obrigatório ou um relatório científico do desenvolvimento de um projeto de pesquisa. Em ambos os casos, os relatórios deverão ser apresentados pelos alunos oralmente, perante banca examinadora, de acordo com as normas emitidas pelo colegiado do curso. O trabalho de conclusão de curso só poderá ser iniciado e defendido após o aluno ter cursado o mínimo de 60% da carga horária total do curso.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: Informação e documentação: Referências. Rio de Janeiro, p. 24. 2018. UFRN. *Resolução n° 171/2013 - CONSEPE/UFRN, 05 de Novembro de 2013*. Acesso em 28 de Setembro de 2018, disponível em Documentos: <http://www.prograd.ufrn.br/documento.php?id=86686401> Resolução nº 03/2018- ZOO Normas que disciplinam a atividade de Trabalho de Conclusão de Curso em Zootecnia. Disponível em Documentos: http://www.graduacao.ufrn.br/zootecniaeaj
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Curso de Zootecnia – EAJ/UFRN. Documento Modelo de TCC em Zootecnia. Disponível em Formulários: http://www.graduacao.ufrn.br/zootecniaeaj

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **10° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **AGR0357**
NOME**: AGRICULTURA FAMILIAR**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(AGR0315 OU CCA0119)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGR0315 OU	SOCIOLOGIA E EXTENSÃO RURAL
CCA0119	SOCIOLOGIA E EXTENSÃO RURAL

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução. Agricultura familiar e agronegócio. Formação do modelo familiar e sua importância; êxodo rural; características do sistema de produção; relação da agricultura familiar com o mercado; formas organizacionais; aspectos econômicos da atividade familiar; inovação tecnológica e crédito rural no contexto da agricultura familiar; relação da agricultura familiar com outros setores; política agrícola e o pequeno produtor rural; preservação da agricultura familiar. Cooperativismo agrícola

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ABRAMOVAY, R. Paradigmas do Capitalismo Agrário em Questão. Campinas: Hucitec/Anpocs, 1992. ALTIERI, M. Agroecologia: as bases científicas da agricultura alternativa. 2a edição. Rio de Janeiro: AS-PTA/FASE,1989. GRAZIANO NETO, F. Questão Agrária e Ecologia- Crítica da Moderna Agricultura. São Paulo: Brasiliense, 1982. LAMARCHE, H. (ORG.). A Agricultura Familiar. Campinas: UNICAMP, 1993. O Desafio da Agricultura Familiar. PORTUGAL, Alberto Duque. in: Embrapa, artigos, 07/12/2004 (acessado em setembro de 2009).
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ALVES, R. Conversas sobre educação. Campinas: Verus, 2003. 130p. AZEVEDO, Francisco F. de. Seridó Potiguar: Dinâmica sócio espacial e organização do espaço agrário regional. Uberlândia: Composer, 2005. CASTRO, Josué de. Geografia da Fome. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006. FREIRE, Paulo. Considerações sobre o ato de estudar. Ação Cultural para a Liberdade e outros escritos. Paz e Terra, 2001. FEALQ, 325p. 1997.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CCA0117**
NOME**: AGROMETEROLOGIA E CLIMATOLOGIA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGR0301 OU BEZ0209)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGR0301	AGROMETEREOLOGIA
BEZ0209	CLIMATOLOGIA OU BIOCLIMATOLOGIA VEGETAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
1. Conceitos básicos: tempo, clima, escalas de estudo do clima. 2. Fatores determinantes do tempo do clima: fatores geográficos (latitude, altitude, relevo oceanidade/continentalidade, correntes marítimas); circulações atmosféricas; massas de ar; fatores topoclimáticos e fatores microclimáticos; formação dos climas no território brasileiro. 3. Elementos metodológicos, sua observação e quantificação: radiação solar, temperatura do ar e do solo; umidade do ar; precipitação; ventos, evaporação. Observações meteorológicas de superfície. Análise de séries de dados climáticos. 4. Aspectos de Climatologia Dinâmica do Brasil e da América do Sul; classificações climáticas; climas do Brasil; mudanças climáticas. 5. Balanço de energia radiante e sistemas florestais; Aspectos quali-quantitativos da interação da radiação solar com os vegetais; Aspectos ecológicos do fotoperiodismo; Disponibilidade energética, temperatura e crescimento vegetal; estimativa de produtividade potencial de espécies florestais; Temperatura e desenvolvimento de plantas e insetos; graus-dia: Temperatura como fenômeno adverso na silvicultura; geadas; Temperatura e condições de estabilidade atmosférica. 6. Umidade do ar e armazenamento de produtos e materiais florestais; 7. Balanço hídrico no solo. Precipitação e irrigação. Evapotranspiração: conceitos, métodos de medida e de estimativa; drenagem profunda; armazenamento e disponibilidade de água no solo; cálculo do balanço hídrico segundo Thornthwaite e Mather.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BLAIR, T. A.; FITE, R. C. **Meteorologia**. Ao Livro Técnico. Rio de Janeiro, 1964. FERREIRA, N. J.; SILVA, M. G. A.; SILVA DIAS, M. A. F. **Tempo e clima no Brasil**. Oficina de Textos, São Paulo - SP, 2009, 463p. MENDONÇA, F.; OLIVEIRA, I. M. **Climatologia**: noções básicas e climas no BRASIL. Reimpressão – Oficina de Textos, São Paulo, 2009, 206p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: GEIGER, R. **Manual de Micrometeorologia**. Calouste Gulbenkian, Lisboa, 1980. MOREIRA, M. A. **Fundamentos do Sensoriamento Remoto e Metodologias de Aplicação**. 3ª Ed. Atual. Ampl. Ed. UFV. 320p. 2005. PEREIRA, A. R.; ANGELOCCI, L. R.; SENTELHAS, P. C. **Agrometeorologia**: fundamentos e aplicações práticas. Agropecuária. 478p. 2002.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0317**
NOME**: ANÁLISE DE VIABILIDADE DE PROJETOS AGROPECUÁRIOS**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0331 OU ZOO0314)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0331	ADMINISTRAÇÃO RURAL OU
ZOO0314	ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO RURAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceituação geral sobre mercado agropecuário. Situação do mercado estadual, nacional e internacional de produtos agropecuários. Elaboração de estudos e projetos sobre comercialização agrícola. Interpretação de estudos envolvendo perspectivas de mercado e indicadores financeiros. Práticas envolvendo simulações de situações de mercado agropecuário. Importância do projeto. As origens, os tipos, as finalidades e etapas de elaboração de um projeto. O conhecimento dos fundamentos metodológicos para elaborar e avaliar projetos de investimento e de financiamento. Aspectos administrativos, econômicos, técnicos, ambientais e financeiros. Elaboração e análise de projetos de viabilidade e de financiamento.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FREZATTI, Fábio. Gestão da viabilidade economico-financeira dos projetos de investimento. São Paulo: Atlas, 2008. 128 p. ISBN: 9788522449781. GESTÃO de programas e múltiplos projetos: do conceito à prática : guia do gerente de programas. Rio de Janeiro: Brasport, 2008. ISBN: 9788574523651. MOLINARI, Leonardo. Gestão de projetos: teoria, técnicas e práticas. 1. ed. São Paulo: Érica, 2010. 240 p. ISBN: 9788536502762. KERZNER, Harold. Gestão de projetos: as melhores práticas. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 821 p. ISBN: 9788536306186.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: PROGRAMA PILOTO PARA PROTEÇÃO DAS FLORESTAS TROPICAIS DO BRASIL. Projeto de gestão ambiental integrada: FASE I. Acre: Governo do Estado do Acre, 2000. 27p. RECOMENDAÇÕES para boas práticas de gestão administrativa e financeira de pequenos projetos. Brasília: ISPN, 2011. ISBN: 97

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0401**
NOME**: APICULTURA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(BEZ0013 OU AGR0356 OU AGR0308 OU EFL0315 OU CCA0110)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
BEZ0013	ZOOLOGIA GERAL
CCA0110	ZOOLOGIA GERAL
AGR0356	ZOOLOGIA GERAL
EFL315	ENTOMOLOGIA FLORESTAL
CCA0110	ZOOLOGIA GERAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGP0228 OU EFL0401)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EFL0401	APICULTURA
AGP0228	APICULTURA

EMENTA / DESCRIÇÃO
História das abelhas. Classificação zoológica. Importância econômica-social. Biologia das abelhas. Organização social das colméias. Abelhas nativas. Instalação do apiário. Preparo das colméias. Produtos das abelhas. Manejo e manipulação das colméias. Seqüência de extração do mel. Predadores das abelhas. Doenças das abelhas. Tipos de colméias e acessórios, apetrechos, ferramentas. Implementos e indumentárias agrícolas. Localização e instalação do apiário. Criação e introdução de rainhas. Alimentação das abelhas. Produção e extração do mel. Produtos das abelhas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: COUTO, Regina Helena Nogueira; COUTO, Leomam Almeida. **Apicultura**: manejo e produtos. 3. ed. rev. e atual. Jaboticabal, SP: FUNEP, 2006. 193 p. ISBN: 8587632779. ABELHAS Apis mellifera: Instalação do apiário. Brasília: SENAR, 2009. (Coleção SENAR, 141) ISBN: 9788576640486. INSTITUTO CENTRO DE ENSINO TECNOLÓGICO;. **Apicultura**. 2.ed. rev. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2004. 56 p. (Cadernos tecnológicos) ISBN: 8575292811. "BOAS práticas apícolas": mel com qualidade : procedimentos de higienização. Natal: SEBRAE,RN, 2005.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: VILELA, Sérgio Luiz de Oliveira. **A importância das novas atividades agrícolas ante a globalização**: apicultura no Estado do Piaui. Terezina: Embrapa, 2000. 227p. ISBN: 8588388022. CÂNDIDO, José Flávio; PINHEIRO, Antonio Lelís. **As árvores e a apicultura**. Viçosa: UFV, Impr. Univ, 2009. 71p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0402**
NOME**: APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS NA AGROINDUSTRIA PARA ALIMENTAÇÃO ANIMAL**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0327)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0327	ALIMENTOS E ALIMENTAÇÃO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceitos e definições. Formas e tipos de resíduos. Resíduos perigosos. Geração de resíduos sólidos. Impactos ambientais. Processos de tratamento e de disposição final. Revalorização de resíduos sólidos. Gerenciamento de resíduos sólidos. Utilização agrícola dos resíduos da industria canavieira, da fabricação de farinha de mandioca, dos resíduos da fruticultura, da industria de beneficiamento do arroz, da cera da carnaúba, do coco e da industria leiteira.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ANDRIGUETO, J.M.; PERLY, L.; MINARDI, I. et al. **Nutrição animal**. 5.ed. São Paulo, SP. Nobel, 2002. v. 1, 395p. GONÇALVES, L. C.; BORGES, I.; FERREIRA, P. D. S. **Alimentos para gado de leite.** Belo Horizonte, MG: FEPMVZ, 2009, 568p. VALADARES FILHO, S.C.; MAGALHÃES K.A.; ROCHA Jr, V.R. et al. **Tabelas brasileiras de composição de alimentos para bovinos.** 2.ed. Viçosa, MG: UFV, 2006.239p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ALVES, R.A.; VEDOVOTO, G.L. **A indústria do amido da mandioca.** Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2003. 201p. CAMPOS NETO, O.; BEM, C.H.W. Mandioca. In: PEIXOTO, A.M.; MOURA, J.C.; FARIA, V.P. **Utilização de resíduos culturais e de beneficiamento na alimentação de bovinos.** Piracicaba: FEALQ, 1995. p.215-228.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0325**
NOME**: BEM ESTAR ANIMAL**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(ZOO0302)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0302	BIOCLIMATOLOGIA ANIMAL

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
O componente curricular visa discutir com os graduandos as questões dos direitos animais, a necessidade e uso da técnica pelos humanos, o desenvolvimento ontogenético e filogenético animal. Senciência e conforto animal. Bem-estar animal: histórico, métodos de avaliação de bem estar animal em animais humanos e não humanos envolvidos nos sistemas de produção e em condições de cativeiro.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FRASER, David; FREGONESI, José Antonio. **Compreendendo o bem-estar animal**: a ciência no seu contexto cultural. Londrina: Eduel, 2012. 434p. ISBN: 9788572166034. ALCOCK, John. **Comportamento animal**: uma abordagem evolutiva. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. xvii, 606 p. ISBN: 9788536324456. HILL, Richard W; WYSE, Gordon A; ANDERSON, Margaret. **Fisiologia animal**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. xxvi, 894 p. ISBN: 9788536326108.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Applied animal behaviour science Direito animal e ciências criminais - Gisele Kronhardt Scheffer, 2018

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0478**
NOME**: BIOINFORMATICA APLICADA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0335)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0335	MELHORAMENTO GENÉTICO ANIMAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
1. Histórico da bioinformática 2. Níveis da informação biológica 3. Fundamentos do DNA e da genômica 4. Tecnologia do DNA recombinante 5. Utilização de ferramentas disponíveis em bancos de dados de Bioinformática 6. Identificação sequências nucléicas de genes de interesse em animais domésticos 7. Identificação de genes e transcritos alternativos em base de dados. 8. Desenho de primers e análise de transcritos alternativos. 9. Aplicações da Bioinformática: Zootecnia. Projetos genoma. Projetos transcriptoma. projetos proteoma. Projetos. Metaboloma. Sistemas Biológicos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Mir, Luís. Genômica. Editora Atheneu. São Paulo, SP, 2004. Schuster, Ivan. Estatística genômica: aplicada a populações derivadas de cruzamentos controlados. 2ª. Edição. Editora da UFV. Viçosa , MG, 2008. Torgo, Luis. Data mining with R: learning with case studies. Editora Chapman & Hall/CRC. Flórida, EUA, 2011.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Marchiori, Elena; Moore, Jason H. Evolutionary Computation, Machine Learning and Data Mining in Bioinformatics [recurso eletrônico]. Editora Springer Berlin Heidelberg. 2008.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0405**
NOME**: BIOTECNOLOGIA AGROPECUÁRIA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(CCA0105 OU DMP0005)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMP0005	MICROBIOLOGIA VII
CCA0105	MICROBIOLOGIA

CORREQUISITOS	
(CCA0123 OU DBG0113)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBG0113	FUNDAMENTOS DE GENÉTICA
CCA0123	GENÉTICA GERAL

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Manipulação de microorganismos visando aumento da produção de alimentos. Os processos fermentativos. Uso de microorganismos na Biorremediação. Microorganismos como fábricas produtoras de substâncias úteis ao homem. O uso de microorganismos como instrumento bélico. A história das guerras biológicas, do tempo Antigo, da Idade Média, Moderna e Contemporânea. O Bioterrorismo. Marcadores moleculares, seu emprego na construção de mapeamento genético e a utilização das técnicas de transgênia visando o melhoramento de plantas. Técnicas de cultura de tecidos e plantas e suas aplicações na agricultura. Métodos básicos de biologia celular e molecular utilizados na transformação genética de plantas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LIMA, Nelson; MOTA, Manuel (Coord). **Biotecnologia**: fundamentos e aplicações. Lisboa: Lidel, c2003. xii, 505 p. ISBN: 9789727571970. PASTORE, Glaucia Maria; BICAS, Juliano Lemos; MARÓSTICA JÚNIOR, Mário Roberto. **Biotecnologia de Alimentos**. São Paulo: Atheneu, 2013. 511p. (Ciência, Tecnologia, Engenharia de Alimentos e Nutrição) ISBN: 9788538803713. MOSER, Antônio. **Biotecnologia e bioética**: para onde vamos?. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2004. 453p. ISBN: 8532630111. RAMALHO, Magno Antonio Patto. **Genética na Agropecuária**. 5.ed. Lavras: UFLA, 2012. ISBN: 9788581270081.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: COSTA, Neuza Maria Brunoro; BORÉM, Aluízio. **Biotecnologia e nutrição**: saiba como o DNA pode enriquecer a qualidade dos alimentos. São Paulo: Nobel, 2003. 214 p. ISBN: 852131244.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0408**
NOME**: BUBALINOCULTURA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0306 OU ZOO0329 OU AGR0381)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO306	NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO DE RUMINANTES
ZOO0329	NUTRIÇÃO DE RUMINANTES
AGR0381	CRIAÇÃO E PRODUÇÃO DE RUMINANTES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGP0093)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0093	BUBALINOCULTURA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Importância da Bubalinocultura. Origem, tipos, diferenciação genética de espécies e distribuição geográfica. Situação mundial e brasileira da Bubalinocultura. Raças e exterior de bubalinos. Adaptação e tolerância ambiental: aspectos morfofisiológicos da termorregulação e efeitos climáticos em búfalos. Potencial para produção de leite: sistema de produção; lactação, manejo da ordenha mecânica e manual; fatores que influem na produção e composição do leite; características, controle de qualidade, comercialização e "marketing" do leite e derivados. Potencial para a produção de carne: sistema de produção, desempenho em pastagens e confinamento; desenvolvimento corporal e comercialização; composição corporal, avaliação de carcaça e comercialização. Manejo sanitário do rebanho: principais enfermidades que afetam os bubalinos; controle e profilaxia de endo e ectoparasitoses.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FEDERACITE. **O búfalo e sua rentabilidade**. Editora Agropecuária, Guaíba (RS), 1994. Nascimento, Cristo. Criação de búfalos: alimentação, manejo, melhoramento e instalações. Editora da EMBRAPA, Serviço de Produção de Informação. Brasília (DF), 1993. ZAVA, Marco. **Produção de búfalos**. Campinas: Instituto Capineiro de Ensino Agrícola, 1984.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Silva, Marcela Maximiliana de Andrade. Persistência na lactação de búfalas Murrah criadas no Agreste do Rio Grande do Norte – RN. Monografia de conclusão de Curso de Zootecnia, UFRN, Natal (RN), 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0409**
NOME**: CADEIA PRODUTIVA DE PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0330	ECONOMIA RURAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução. Importância do conhecimento da cadeia produtiva dos produtos. Mercado nacional e internacional dos produtos animais. Cadeia produtiva do leite e seus derivados, da carne e de seus derivados. Cadeia produtiva dos suínos, das aves, dos caprinos e dos ovinos. Cadeia produtiva dos ovos. Cadeia produtiva do pescado, dos mariscos e do camarão. Agregação de valores. Gargalos. Restrições.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRASIL Ministério Da Agricultura, Pecuária E Abastecimento. **Cadeia produtiva da carne bovina**. Brasília: MAPA/SPA, 2007. 85 p. (Série Agronegócios, 8) ISBN: 9788599851203. MACEDO, Luiz Claudio Souza. **Diagnóstico da cadeia produtiva agroindustrial da caprinovinocultura do Rio Grande do Norte**. Natal RN: Sebrae-RN, 2001. 98p. FURTADO, João. **Globalização das cadeias produtivas do Brasil**. São Carlos, SP: EdUFSCar, 2003. 246p. ISBN: 857600013. KHAN, Ahmad Saeed. **Perfil da apicultura no nordeste brasileiro**. Fortaleza, CE: Banco do Nordeste do Brasil, 2014. 244p. (Documentos do ETENE, 33) ISBN: 9788577912278.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BRASIL Ministério Da Agricultura, Pecuária E Abastecimento. **Cadeias produtivas de flores e mel**. Brasília: MAPA/SPA, 2007. 139 p. (Série Agronegócios, 9) ISBN: 9788599851210.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0411**
NOME**: CARCINOCULTURA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(BEZ0013 OU CCA0110)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
BEZ0013	ZOOLOGIA GERAL
CCA0110	ZOOLOGIA GERAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DOL0032)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOL0032	CARCINOCULTURA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução a Carcinocultura de águas interiores. Instalações para Carcinocultura. Manejo das principais espécies de água doce, cultivadas no Brasil. Principais doenças e métodos de controle. Exigências nutricionais e manejo nutricional de camarões de água doce. Reprodução artificial de camarões. Tecnologia do processamento de camarões. Extensão rural em Carcinocultura. Pragas e doenças. Mercado e marketing.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Barbieri Júnior, Roberto Carlos. Camarões marinhos / Roberto Carlos Barbieri Júnior, Antonio Ostrensky Neto. - Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2002. v.1 Reprodução, Maturação e Larvicultura. v.2. Valenti, Wagner Cotroni. Criação de camarões em águas interiores / Wagner Cotroni Valenti. - Jaboticabal: FUNEP, 1996. Yamashita, Catarina. Alimentação de camarões Penaeus japonicus Bate na fase zoéa / Catarina Yamashita, Maria Fausta Carlos Maia Pinto. - Natal: EMPARN, 1983. .
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Artigos de Revistas Panorama da Aquicultura e Aquaculture Brasil – ofertado pela discente e que podem ser adquiridos gratuitamente

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0414**
NOME**: CONFORTO AMBIENTAL NAS INSTALAÇÕES ZOOTÉCNICAS**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0308)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0308	INSTALAÇÕES ZOOTÉCNICAS TROPICAIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Climas do Brasil. Classificação. Fatores e elementos do clima. Ação dos elementos do clima sobre os animais. Reação e comportamento Animal. Reações fisiológicas e metabólicas. Ambiência e conforto animal. Zonas de conforto térmico. Avaliação do Conforto (ITGU, CTR, CTI,). Meios de prevenção do estresse. Arquitetura Bioclimática. Transferência de Calor. Condicionamento térmico natural. Condicionamento térmico artificial.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Baêta, Fernando da Costa. Ambiência em edificações rurais: conforto animal / Fernando da Costa Baeta, Cecilia de Fátima Souza. - 2. ed. - Viçosa, MG: Ed. UFV, 2010. 269p. BAETA, F.C. e SOUZA, C. F. Ambiência em Edificações Rurais- Conforto Animal. Editora UFV. Viçosa-MG 2007. HAHN, Leroy G. Bioclimatologia e Instalações Zootécnicas. UNESP. Jaboticabal-SP MULLER, P. B. Bioclimatologia Aplicada aos Animais Domésticos. Ed. Pallotti. 5ª ed. Santa Maria -RS 2003
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: SIMPÓSIO EM ENERGIA NA AGRICULTURA, 2, 2000 , Botucatu, SP. **SINERGIA**: Anais do II Simpósio em Energia na Agricultura, 7 e 8 de novembro de 2000. Botucatu, SP: UNESP/FCA, 2000. 2v..

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0415**
NOME**: CONSERVAÇÃO DE FORRAGENS**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0305 OU AGR0314)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0305	FORRAGICULTURA
AGR0314	FORRAGICULTURA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conservação de Forragem: Silagem e Feno. Princípios básicos da fermentação na ensilagem. Culturas destinadas à ensilagem. Fases envolvidas na elaboração da silagem. Aspectos associados ao manejo da ensilagem. Deterioração aeróbia em ensilagens. Aditivos associados a ensilagem. Fenação. Fases envolvidas na elaboração do feno. Pré-secados. Amonização, sacharina e farelo de palma enriquecido – FPE.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Forragicultura: ciência, tecnologia e gestão de recursos forrageiros / editores: Ricardo Andrade Reis, Thiago Fernandes Bernardes, Gustavo Rezende Siqueira. Jaboticabal: Maria de Lourdes Brandel – ME, 2013. 714 p. il. FONSECA, Dilermando Miranda; MARTUSCELLO, Janaina Azevedo. Plantas Forrageiras. Editora UFV. Viçosa, 2010.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Períodicos: Revista Brasileira de Zootecncia Pesquisa Agropecuária Brasileira Revista Brasileira de Biociências Revista Brasileira de Sementes Australian Journal of Experimental Agriculture Grass and Forage Science Journal of Production Agriculture

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0416**
NOME**: CUNICULTURA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0307 OU ZOO0328 OU AGR0382)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0307	NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO DE MONOGÁSTRICOS OU
ZOO0328	NUTRIÇÃO DE NÃO RUMINANTES
AGR0382	CRIAÇÃO E PRODUÇÃO DE MONOGÁSTRICOS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGP0099)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0099	CUNICULTURA

EMENTA / DESCRIÇÃO
A importância da Cunicultura como exploração zootécnica: raças, reprodução, alimentos e alimentação, aspectos sanitários, instalações e equipamentos, planejamento. Panorama nacional e internacional, mercado-consumidor-regiões, principais raças e seus cruzamentos destinados à produção de carne, fluxo produtivo, sistemas de criação e produção, reprodução, ritmos reprodutivos instalações, equipamentos, alimentação, manejo, profilaxia, avaliação de lotes, biosegurança na atividade cunícola.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: VIEIRA, Márcio Infante. **Produção de coelhos**: caseira, comercial, industrial. 14. ed. São Paulo: Nobel, 1987. 361 p. MEDINA, Jean G. **Cunicultura**: a arte de criar coelhos. Campinas: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola, 1988. MELLO, Hélcio Vaz de; SILVA, José Francisco da. **Criação de coelhos**. 2. ed. São Paulo: Globo, 1989. (Coleção do Agricultor. Pequenos Animais) FONSECA, Dilermando Miranda; MARTUSCELLO, Janaina Azevedo. Plantas Forrageiras. Editora UFV. Viçosa, 2010.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: VIEIRA, Márcio Infante. **Coelhário**: instalações adequadas, maiores lucros. São Paulo: Nobel, 1986. VIEIRA, Marcio Infante. **Carne e pele de coelho**: produção, comércio, preparo. São Paulo: Nobel, 1987.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0476**
NOME**: COTURNICULTURA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0307 OU ZOO0328 OU AGR0382)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0307	NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO DE MONOGÁSTRICOS OU
ZOO0328	NUTRIÇÃO DE NÃO RUMINANTES
AGR0382	CRIAÇÃO E PRODUÇÃO DE MONOGÁSTRICOS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estrutura, distribuição e perspectivas da Coturnicultura no Brasil. Classificação das codornas . Características físicas e desempenho das codornas. Anatomia e fisiologia da codorna. Fases da criação de codornas. Localização da granja e instalações. Sistemas de criação, densidade de criação e equipamentos. Manejo inicial na criação inicial no sistema de piso. Criação e manejo de codornas para corte. Desempenho produtivo e qualidade da carne de codornas. Criação e manejo de codornas para produção de ovos para consumo. Criação e manejo de codornas para produção de ovos férteis

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALBINO, Luiz Fernando Teixeira; BARRETO, Sergio Luiz de Toledo. Criação de codornas para produção de ovos e carne. Viçosa, MG: Aprenda Fácil, 2012. 268 p. ISBN: 8588216361. LIMA FILHO, Telmo Souza. Codornas: Criação prática. Porto Alegre: Livraria e Editora Agropecuaria, 1987. 64p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: REIS, L. F. S. D. Codornizes, criação e exploração. Lisboa: Agros, 10, p.222, 1980. SILVA, J.H.V.; FILHO, J.J.; COSTA, F.G.P. et al. Exigências nutricionais de codornas.In: XXI CONGRESSO BRASILEIRO DE ZOOTECNIA - Zootec 2011. Maceió: Anais... Maceió – Al, 2011. SANTOS, A.L.S. Panorama atual e perspectivas da coturnicultura no Brasil. Disponível em http://www.bichoonline.com.br/artigos/Xalss0001.htm. Acesso em 20/08/2012. WORLD POULTRY. Disponível em <http://www.worldpoultry.net/otherpoultry/other-poultry/quail-meat--an-undiscovered-alternative-6930.html>.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0461**
NOME**: CRIAÇÃO DE ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0307 OU ZOO0328 OU AGR0382)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0307	NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO DE MONOGÁSTRICOS OU
ZOO0328	NUTRIÇÃO DE NÃO RUMINANTES
AGR0382	CRIAÇÃO E PRODUÇÃO DE MONOGÁSTRICOS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
O programa a ser desenvolvido tem como finalidade capacitar o aluno no conhecimento relativo às práticas de manejo, comportamento, nutrição, sanidade e reprodução na atividade da criação de cães e gatos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALCOCK, John. **Comportamento animal**: uma abordagem evolutiva. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. xvii, 606 p. ISBN: 9788536324456. HILL, Richard W; WYSE, Gordon A; ANDERSON, Margaret. **Fisiologia animal**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. xxvi, 894 p. ISBN: 9788536326108.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Revista Cães e gatos Revista Clinica veterinária Revista do CFMV

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0483**
NOME**: CULTURAS AGRONÔMICAS DE INTERESSE ZOOTÉCNICO**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0303)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0303	FISIOLOGIA DAS PALNTAS FORRAGEIRAS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Culturas agrícolas: cana-de-açúcar, mandioca, milho, sorgo e palma: Introdução; Clima, Época de plantio e Zoneamento agrícola; Fisiologia da produção; Mecanização; Irrigação; Manejo do solo e Sistema de plantio direto; Exigências nutricionais e adubação; Manejo cultural; Manejo de plantas invasoras, pragas e doenças e Utilização na alimentação animal.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: SANTOS, F.; BORÉM, A. (Editores). Cana-de-açúcar: do plantio à colheita. 1ª Edição. Viçosa: Editora UFV, 2016. 290p. CRUZ, J.C.; PEREIRA FILHO, I.A.; RODRIGUES, J.A.S.; FERREIRA, J.J. (Ed.). **Produção e utilização de silagem de milho e sorgo.** 1ª Edição. Sete Lagoas: Embrapa Milho e Sorgo, 2001, 544p. QUEIROZ, G.M. de; CAVALCANTE, M.L.S.; MAGALHÃES, J.A. de. **Produtor de Mandioca.**Fortaleza: Edições Demócrito Rocha; Instituto Centro de Ensino Tecnológico, 2002, 72p. BORÉM, A.; PIMENTEL, L.D.; PARRELLA, A. da C. (Ed.).**Sorgo: do plantio à colheita.** 1ª Edição. Viçosa: UFV, 2014, 275p. LOPES, E.B. (Ed.). **Palma forrageira: cultivo, uso atua e perspectivas de utilização no semi-árido nordestino .** 1ª Edição. João Pessoa: EMEPA/FAEPA, 2007, 130p.HILL, Richard W; WYSE, Gordon A; ANDERSON, Margaret. **Fisiologia animal**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. xxvi, 894 p. ISBN: 9788536326108.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: DINARDO-MIRANDA, L. L.; VASCONCELOS, A.C.M.; LANDELL, M.G.M. (Editores). **Cana-de-açúcar.** 1ª Edição. Campinas: Instituto Agronômico, 2008. 882p. GALVÃO, J.C.C; MIRANDA, G.V. **Tecnologias de produção de milho: economia, cultivares, biotecnologia, safrinha, adubação, quimirrigação, doenças, plantas daninhas e pragas.** 1ª Edição. Viçosa: UFV, 2004, 366p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0420**
NOME**: ENDOCRINOLOGIA ANIMAL**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0304 OU ZOO0349)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0304	FISIOLOGIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS
ZOO0349	FISIOLOGIA ANIMAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Mecanismos da ação hormonal; Classes químicas dos hormônios. Regulação da secreção hormonal. Hormônios da reprodução. Eixo hipotálamo-hipófise-gônadas. Hormônios gonadais. Endocrinologia da puberdade. Controle hormonal do ciclo estrala. Ferormônios e prostaglandinas. Sistema endócrino extragenital. Controle hormonal da gestação e lactação. Regulação endócrina do recém nascido. Modulação de freqüência: um novo conceito de regulação endócrina.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CASTELLAR, Enio. **Endocrinologia clinica**. Rio de Janeiro: MEDSI, 1999. 608 p. ISBN: 8571991790. VILAR, Lucio; KATER, Claudio Elias. **Endocrinologia clínica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. xxi, 1089 p. ISBN: 9788527722049. PÓVOA, Luis Cesar. **Endocrinologia**. São Paulo: Sarvier, 1984. 215 p. (Medicina Interna)
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: LAVIN, Norman. **Manual of endocrinology and metabolism**. 3nd ed. Philadelphia: Lippincott Willims & WIkins, c2002. xxi, 854 p. ISBN: 0781720141.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0468**
NOME**: EQUIDEOCULTURA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0307 OU ZOO0328 OU AGR0382)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0307	NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO DE MONOGÁSTRICOS
ZOO0328	NUTRIÇÃO DE NÃO RUMINANTES
AGR0382	CRIAÇÃO E PRODUÇÃO DE MONOGÁSTRICOS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGP0225)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0225	EQUIDEOCULTURA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução a equideocultura, aspectos sociais e econômicos da criação de eqüídeos no Brasil e no Mundo, reintrodução dos eqüídeos no continente americano, principais raças de eqüídeos no Brasil. Produção de Muares. Pelagem e resenha do cavalo. Características comportamentais dos eqüídeos. Manejo e Administração do Haras. Linhas de pesquisa em equideocultura.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Barros, G. S.A.; Orsolini, H. M. P.; Goulart, O. R. **Estudo do Complexo do Agronegócio Cavalo**, CNA-MAPA, Brasília, 2006 Camargo, R. B. A. **Doma e adestramento do cavalo**, Ed. Icone, São Paulo, 1987 Carvalho, R. T. L. **A criação e nutrição de cavalos**, Ed. Globo, São Paulo, 1990 Cintra, A. G. C. **O cavalo – Características, Manejo e Alimentação.** Ed. Roca, São Paulo, 2011. Houtang, M. **A psicologia do cavalo, volume 1 (Inteligências e Aptidões).** Ed. Globo, São Paulo, 1989. Houtang, M. **A psicologia do cavalo, volume 2 (Metodologia de trabalho).** Ed. Globo, São Paulo, 1989. Jones, W. E. **Genética e criação de cavalos**. Ed. Roca, São Paulo, 1987. **Livro do Cavalo**, Purina, São Paulo, 1987. Morgado, F. **Adestramento do cavalo**. Ed. Nobel, São Paulo, 1991. Ribeiro, D. B. **O cavalo: raças, qualidades e defeitos**. Ed. Globo, São Paulo, 1989. Torres, A. P.; Jardim, W. R. **Criação de Cavalos e de outros eqüídeos**. Ed. Nobel, São Paulo, 1981.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Goulobeff, B. **Abdômen Agudo Eqüino**. Ed. Varela, São Paulo, 1993.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0422**
NOME**: ESTRUTIOCULTURA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0307 OU ZOO0328 OU ACR0382)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0307	NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO DE MONOGÁSTRICOS
ZOO0328	NUTRIÇÃO DE NÃO RUMINANTES
AGR0382	CRIAÇÃO E PRODUÇÃO DE MONOGÁSTRICOS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Criação do avestruz em todos os seus aspectos: técnicos, zoosanitários, mercadológicos e estratégicos. Para tanto, o conteúdo precisa enfocar detalhes de biologia, manejo, tipos de produto e aspectos de mercado para a consecução dos objetivos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ARRER,C.C.; KORNFELD, M.E. A Criação de avestruzes no Brasil. Ed. Ultracopy, RioClaro-SP, Brasil. 1999. 308p. KORNFELD, Marcelo Eduardo; ELMÔR, Roberto A; CARRER, Celso da Costa. Avestruzes no Brasil: incubação e criação de filhotes. Pirassununga, SP: Brasil Ostrich, 2001. 122 p. OLIVEIRA, Alfredo Augusto Porto; NOGUEIRA FILHO, Antônio; EVANGELISTA, Francisco Raimundo. A avicultura industrial no nordeste: aspectos econômicos e organizacionais. Fortaleza: BNB, 2008. 158 p. (Série Documentos do Etene 23)
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: GARCIA, E.C. et al. Cria de Avestruces, Emues y Ñandues. Real Escuela de Avicultura. Barcelona, España. 1997. 421 p

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0477**
NOME**: ETNOZOOTECNIA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(CCA0119 OU ZOO0313 OU DCS0325)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CCA0119	Sociologia e Extensão Rural
ZOO0313	Extensão e Comunicação Rural
DCS0325	Sociologia Rural I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
1. Introdução 2. Definições: Etnobiologia, Etnozoologia, Etnozootecnia e Etnotecnologia. 3. Uso e manejo da fauna. 4. Estudo dos conhecimentos, das crenças, dos sentimentos e dos comportamentos que intermediam as interações entre as populações humanas, os animais e os ecossistemas. 5. Animais medicinais e implicações para sua conservação. 6. Metodologia na pesquisa etnozootecnica. 7. Etnozootecnia no Brasil. 8. Fauna usada para fins mágicos e religiosos no Brasil. 9. Animais silvestres como animais de estimação. 10. Atividade de caça no Semiárido: aspectos socioculturais e implicações para a conservação e ainda, sustentabilidade ambiental.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DIEGUES, A. C. Etnoconservação da Natureza: Enfoques Alternativos. In: DIEGUES, A. C. (Org.) Etnoconservação: novos rumos para a proteção da natureza nos trópicos. 2. ed. São Paulo: HUCITEC, Nupaub, 2000. DOMINGUES, O. Elementos de zootecnia tropical. 6ª. Edição. Editora Nobel, São Paulo, SP, 1984. FERREIRA. S. N. Legislação de acesso a recursos genéticos e conhecimentos tradicionais associados e repartição de benefícios. 1ª. Edição. EMBRAPA, Brasília, DF, 2010. VASCONCELOS, R. M. de. Marco regulatório sobre acesso à amostra de patrimônio genético nativo e acesso ao conhecimento tradicional associado. EMBRAPA, Brasília, DF, 2012.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CAMPOS, M. A. de A. Cruzando saberes: etnoecologia e caça no Rio Cuieras. 1ª. Edição. Editora Annablume. São Paulo, SP, 99p. 2011.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0425**
NOME**: FISIOLOGIA DA DISGESTÃO**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0304 OU ZOO0349)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0304	FISIOLOGIADOS ANIMAIS DOMÉSTICOS
ZOO0349	FISIOLOGIA ANIMAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Regulação das secreções digestivas e dos movimentos gastrintestinais. Absorção intestinal. Fenômenos reflexos na função digestiva. Papel do sistema nervoso vegetativo na regulação da função digestiva. Fenômenos mecânicos da digestão de ruminantes e aves.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Eckert: Fisiologia animal: mecanismos e adaptações /David Randall, Warren Burggren, Kathleen French ; com a colaboração de Russell Fernald. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, c2000. 729 p. : il.,grafs. Fisiologia veterinária /redigido por H. Gurtler... [et al.] ; editoria de Erich Kolb ; traduzido sob a supervisão de Waldir Gandolfi. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 1987. 612p. : il. Introdução à anatomia e fisiologia animal /Raul Dantas d' Arce, Carlos H. W. Flechtmann. São Paulo : Nobel, 1989. Fisiologia dos animais domésticos /Dukes ; editores Melvin J. Swenson, William O. Reece ; [revisão técnica Newton da cruz Rocha ; tradução Ana Maria Nogueira Pinto Quintanilha, et al.]. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, c1996. 856 p. : il., grafs..
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Fisiologia animal : adaptação e meio ambiente /Knut Schmidt-Nielsen ; tradução de Terezinha Oppido , Carla Finger. São Paulo: Santos, 1996. 600 p. : il..

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0428**
NOME**: FISIOLOGIA DO CRESCIMENTO ANIMAL**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0304 OU ZOO0349)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0304	FISIOLOGIADOS ANIMAIS DOMÉSTICOS
ZOO0349	FISIOLOGIA ANIMAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Crescimento, desenvolvimento e composição corporal de animais: definições, curvas de crescimento, métodos de medição do crescimento, composição de carcaça, ciclo de vida e padrões de crescimento dos tecidos. Origem e desenvolvimento dos tecidos: conceitos de embriologia, controle celular do crescimento, determinação e diferenciação celular, expressão gênica, desenvolvimento dos tecidos muscular, ósseo e adiposo. Controle hormonal do crescimento: hormônio liberador do hormônio de crescimento, hormônio de crescimento, fatores de crescimento, prolactina, insulina, glucagon, glucocorticoides, esteroides, tiroxina, triiodotironina, hormônio tireo-estimulante, catecolaminas. Modificadores de crescimento: fatores nutricionais, potencial genético, esteróides, beta-agonistas, xenobióticos, probióticos, produção de animais transgênicos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Engelking, Larry R. Fisiologia endócrina e metabólica em medicina veterinária. Editora Roca. São Paulo, SP, 165p., 2010. Reece, William O. Anatomia funcional e fisiologia dos animais domésticos. 3ª. Edição. Editora Roca. São Paulo, SP, 2008. Reece, William O. Fisiologia de animais domésticos. Editora Roca. São Paulo, SP, 1996.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Lawrence, T. L. J. Growth in animals. Editora Butterworths. Londres, Inglaterra, 1980.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0465**
NOME**: FISIOLOGIA DA LACTAÇÃO E QUALIDADE DO LEITE**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0304 OU ZOO0349)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0304	FISIOLOGIADOS ANIMAIS DOMÉSTICOS
ZOO0349	FISIOLOGIA ANIMAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Anatomia da glândula mamária; Histologia e citologia da glândula mamária; Processos de secreção nas células epiteliais da glândula mamária; Desenvolvimento da glândula mamária; Considerações gerais sobre glândulas endócrinas; Controle hormonal e desenvolvimento da glândula mamária - mamogênese; Início da lactação - mamogênese; Manutenção hormonal da lactação; Controle neural da lactação; Taxa de secreção de leite; Taxa de ordenha em vacas leiteiras; Fatores que afetam a composição e secreção do leite; Aspectos bioquímicos da lactação. Aspectos físicos, químicos e microbiológicos que afetam a qualidade do leite. Manejo para obtenção de leite com qualidade

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FONSECA, Francisco Aloizio. **Fisiologia da lactação**. Viçosa: UFV, Impr. Univ, 1985. 137p. (Universidade Federal de Viçosa, 213) KEMP, Cláudio. **Fisiologia e patologia da lactação**. Natal: s.n, 1995. 93 p. DURR, João Walter. **Como produzir leite de qualidade**. 2. ed. Brasília: SENAR, 2007. 34p. (Coleção SENAR, 113)
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: PORTUGAL, José Alberto Bastos. **Segurança alimentar na cadeia do leite**. Juiz de Fora: EPAMIG, 2002. 226 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0430**
NOME**: FUNDAMENTOS DE HIDROLOGIA E IRRIGAÇÃO**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0301 OU CCA0122)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0301	CIÊNCIA DO SOLO
CCA0122	CIÊNCIA DO SOLO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0095	FUNDAMENTOS DE HIDROLOGIA E IRRIGAÇÃO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução: definição, importância e tipos de irrigação. Aspectos agronômicos básicos: relação solo-água-planta, necessidades hídricas das culturas, balanço hídrico. Os métodos de Irrigação: aspersão, gotejamento, inundação e sulcos. Drenagem: métodos e sistemas de drenagem, diagnóstico do problema de drenagem e delineamento e instalação do sistema de drenagem. Projetos de sistemas de irrigação e drenagem.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: SUGUIO, Kenitiro. **Água**. Ribeirão Preto, SP: Holos, 2006. 248 p. ISBN: 8586699527. SIMPÓSIO BRASILEIRO DE HIDROLOGIA E RECURSOS HÍDRICOS, 4, 1981 , Fortaleza, CE;. **Anais do IV Simpósio Brasileiro de Hidrologia e Recursos Hídricos**: Fortaleza, 15 a 19 novembro, 1981. São Paulo, SP: Simpósio Brasileiro de Hidrologia e Recursos Hídricos, 1981. 4 v. TUCCI, Carlos E. M (Org). **Hidrologia**: ciência e aplicação. 2.ed. Porto Alegre: Editora da UFRS ABRH, 1997. 943p. ISBN: 8570252986. GARCEZ, Lucas Nogueira; ALVAREZ, Guillermo Acosta. **Hidrologia**. 2. ed. São Paulo: E. Blucher, 1988. 291 p. KEMP, Cláudio. **Fisiologia e patologia da lactação**. Natal: s.n, 1995. 93 p. DURR, João Walter. **Como produzir leite de qualidade**. 2. ed. Brasília: SENAR, 2007. 34p. (Coleção SENAR, 113)
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ALMEIDA, Antônio Betâmio de; ALMEIDA, António Betâmio de. **Métodos numéricos em recursos hídricos**. 2.ed. Rio de Janeiro: Associação Brasileira de Recursos Hídricos, 1999. 343 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0311**
NOME**: GESTÃO DE RECURSOS AMBIENTAIS**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(BEZ0022 OU ECL0029 OU CCA0107)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
BEZ0022	ECOLOGIA APLICADA À ZOOTECNIA
ECL0029	ECOLOGIA APLICADA À ZOOTECNIA
CCA0107	ECOLOGIA GERAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGP0017)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0017	GESTÃO DE RECURSOS AMBIENTAIS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Ecologia e ciências do ambiente. Clima e meio ambiente. Ecologia de ecossistemas. Problemas ambientais de origem antrópica. Economia e meio ambiente. Política de desenvolvimento integrado e suas características. Inserção do meio ambiente no planejamento econômico. Noções de direito ambiental. Gestão de resíduos. Avaliação de impactos ambientais. Instrumentos de gestão e suas implementações: conceitos e prática..

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: VIEIRA, Paulo Freire; WEBER, Jacques (Org). **Gestão de recursos naturais renováveis e desenvolvimento**: novos desafios para a pesquisa ambiental. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2002. 500 p. ISBN: 8524906332. STRAUCH, Manuel; ALBUQUERQUE, Paulo Peixoto de. **Resíduos**: como lidar com recursos naturais. São Leopoldo: Oikos Ed UPAN, 2008. 220 p. ISBN: 9788578430108. THEODORO, Suzi Huff. **Mediação de conflitos socioambientais**. Rio de Janeiro: Garamond, 2005. 220 p. (Terra Mater) ISBN: 8576170817.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: GOVERNO DO ESTADO DA PARAÍBA. SECRETARIA EXTRAORDINÁRIA DO MEIO AMBIENTE, DOS RECURSOS HÍDRICOS E MINERAIS;. **Plano das águas**: meio ambiente, gestão, infra-estrutura. Brasília, DF: Ipiranga, 2002. 50 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0433**
NOME: **IMPACTOS AMBIENTAIS NA PRODUÇÃO DE ANIMAIS**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0352)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0352	GESTÃO DE RECURSOS AMBIENTAIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Meio ambiente e sustentabilidade. Estudo dos processos bioquímicos envolvidos nas interações entre plantas, animais e o ambiente. Influência dos animais nos ecossistemas: poluição e contaminação ambientais do ar, da água e do solo. Fontes de poluição agrícola. Medidas de controle. O papel social do Zootecnista e as relações dos aspectos sociais e econômicos no contexto geral do país e do mundo. Desenvolver projetos e ações vivenciais educativas no âmbito da comunidade...

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: AVILA, Antonio Flavio Dias; RODRIGUES, Geraldo Stachetti; VEDOVOTO, Graciela Luzia (ed). **Avaliação dos impactos de tecnologias geradas pela Embrapa**: metodologia de referência. 1. ed. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2008. 189 p. ISBN: 9788573834208. CUNHA, Sandra Baptista da; GUERRA, Antônio José Teixeira (Org). **Avaliação e perícia ambiental**. 3. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002. 284 p. ISBN: 8528606988. LIMA, Iran Marques de. **Estratégia de gestão ambiental baseada nos princípios da produção mais limpa**: um estudo de caso focado no segmento da carcinicultura. Natal, RN: 2008. 101 f. Tese (Doutorado) -Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Centro de Tecnologia. Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: PIRES, Alessandra da Fontoura. **Gestão ambiental urbana como instrumento para o desenvolvimento sustentável de Natal-RN**. Natal, RN: 2005. 220 f. Dissertação (Mestrado) -Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes. Programa de Pós-Graduação em Geografia.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0436**
NOME**: INSEMINAÇÃO ARTIFICIAL**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0304 OU ZOO0349)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0304	FISIOLOGIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS
ZOO0349	FISIOLOGIA ANIMAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Fisiologia reprodutiva de machos e fêmeas (ciclo estral, ovulogênese, espermatogênese, conteúdo seminal e fecundação); Estudo do sêmen e aspectos da inseminação artificial em animais domésticos; Transferência de embriões; Preparação de diluidores, métodos de colheita e avaliações de sêmen de caprinos, suínos, bovinos, eqüinos, galos, coelhos. Congelamento de sêmen. Inseminação artificial de vacas, cabras, aves, porcas e coelhas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: GONÇALVES, P. B. D. Biotécnicas aplicadas à reprodução animal. Roca, 2008. 408 p. HAFEZ, E. S. E.; HAFEZ, B. Reprodução animal. 7. ed. São Paulo: Manole, 2004. 513 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: MIES FILHO, A. Reprodução dos animais e inseminação artificial. 5. ed. Porto Alegre: Sulina, 1982. 323p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **A PARTIR DO 5° PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0437**
NOME**: JULGAMENTO DE ANIMAIS**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0300 OU AGR0308 OU CCA0109)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0300	ZOOTECNIA GERAL
AGR0308	ZOOTECNIA GERAL
CCA0109	ZOOTECNIA GERAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGP0229)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0229	ORG. DE EXP. E JULG. DE ANIMAIS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Exterior dos animais: proporções, dimensões corporais e atributos raciais que integram as diferentes aptidões para leite, corte, pele, lã, ovos, trabalho, esporte, etc. Avaliação individual dos animais e julgamento comparativo em exposições nacionais e internacionais. Importância das exposições no melhoramento animal; preparo de animais para exposição; corpo de jurados e suas características; Características e sistema de julgamento.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Peixoto, Aristeu Mendes; Moura, José Carlos de; Faria, Vidal Pedroso de. **Bovinocultura leiteira: fundamentos da exploração racional**. Editora da FEALQ, Piracicaba (SP), 2000. Ribeiro, Sílvio Doria de Almeida. **Caprinocultura: criação racional de caprinos**. Editora Nobel, São Paulo (SP), 1998.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Oliveira, Jordanna Larissa da Fonsêca. Importância das medidas morfológicas no julgamento e seleção de ovinos da raça Dorper. **Monografia de conclusão de Curso de Zootecnia**, UFRN, Natal (RN), 2013.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE LETRAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **LET0568**
NOME**: LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Línguas de Sinais e minoria linguística; as diferentes línguas de sinais; status da língua de sinais no Brasil; legislação referente à pessoa surda no Brasil; Legislação, formação e atuação referente ao tradutor-intérprete de Libras; introdução à gramática da Libras; organização linguística da LIBRAS para usos formais, informais e cotidianos; vocabulário específico da área do curso.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS. **Educação de surdos**. Rio de Janeiro: INES. 2006. BRITO, L. F. **Por uma Gramática de Língua de Sinais**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro UFRJ. 1995. FELIPE, T. A. **Introdução À Gramática de LIBRAS.** Rio de Janeiro: Vozes. 1997.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS. **Histórias infantis em língua de sinais**. Rio de Janeiro: INES. 2000. FALCÃO, L. A. **Aprendendo a Libras e reconhecendo as diferenças**: Um olhar reflexivo sobre a inclusão e estabelecendo novos diálogos. Recife: Autor. 2007. QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. **Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre: Artmed. 2004.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Profª Drª. Sulemi Fabiano Campos
Mat. 1673309
Chefe do Departamento de Letras

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **UNIDADE ACADÊMICA ESPECIALIZADA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0484**
NOME**: MANEJO E CIÊNCIA DE ANIMAIS DE LABORATÓRIO**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(ZOO0349 OU ZOO0304)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0349	FISIOLOGIA ANIMAL
ZOO0304	FISIOLOGIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
- Uso de animais na experimentação animal, aspectos Legais relacionados. - Comportamento e Bem-estar animal das principais espécies criadas em biotérios (uso dos três R's). - Manejo reprodutivo relacionados à utilização de animais - Manejo sanitário da criação e manutenção de animais . - Atribuições e atividades da Comissão de Ética no Uso de Animal (CEUA) - Competências do CONCEA na Formulação de normas relativas à utilização de animais com finalidade de ensino e pesquisa científica. - Competências do CFBio e CFMV na fiscalização dos profissionais responsáveis pelos biotérios.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FRASER, David; FREGONESI, José Antonio. Compreendendo o bem-estar animal: a ciência no seu contexto cultural. Londrina: Eduel, 2012. 434p. ISBN: 9788572166034. CONCEA - Diretriz brasileira para o cuidado e a utilização de animais em atividades de ensino ou de pesquisa científica – DBCA – 2016. http://www.mct.gov.br/upd_blob/0238/238683.pdf GILIOLI, R. Avaliação do Perfil Sanitário de Colônias de Ratos e Camundongos em Biotério Brasileiros: Ocorrência de Bactérias, Parasitos e Vírus Murinos. 2003. 155f. Dissertação (Doutorado em Microbiologia) - Instituto de Biologia, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2003. ANDRADE, A.; PINTO, S.C.; OLIVEIRA, R.S. Animais de Laboratório Criação e Experimentação. Ed. FIOCRUZ, Rio de Janeiro, 2002, 387p. Manual para Técnicos em Bioterismo – COBEA 2ª Edição – 1996 Manual sobre el cuidado y uso de los animales de experimentación – Conselho Canadense de Proteção dos Animais – CCAC. MEZADRI, T.J. Animais de laboratório: cuidados na iniciação experimental. Ed. UFSC, Florianópolis, SC, 2004. ANDERSEN, M.L.; D'ALMEIDA, V.; KO, G.M.; KAWAKAMI, R.; MARTINS,P.J.F.; MAGALHÃES, L.E.; TUFIK, S. Princípios éticos e práticos do uso de animais de experimentação. São Paulo: UNIFESP – Universidade Federal de São Paulo, 2004..
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Applied animal behaviour science Direito animal e ciências criminais - Gisele Kronhardt Scheffer, 2018

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:**AGR0312**
NOME**: MANEJO E CONSERVAÇÃO DO SOLO**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(AGR0306 OU ZOO0350)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGR0306	FERTILIDADE DO SOLO
ZOO0350	FERTILIDADE E MANEJO DO SOLO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Caracterização física do solo: textura do solo, sistemas de classificação; determinação e importância; relações massa volume; estrutura e agregação do solo; consistência do solo; compactação do solo, avaliação, implicações, modelagem e aplicações; potencial da água no solo; disponibilidade de água para as plantas. Fatores que influem na erosão; modelos de predição da erosão; Práticas conservacionistas. Planejamento conservacionista. Classificação de terras para uso. Planejamento de uso das terras. Bacias de contenção: recomendação e dimensionamento.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LEITE, Luiz Fernando Carvalho; MACIEL, Giovana Alcântara; ARAÚJO, Ademir Sérgio Ferreira. **Agricultura conservacionista no Brasil**. Brasília: EMBRAPA Meio-Norte, 2014. 598p. ISBN: 9788570353566. LVES, Bruno J. R. **Manejo de sistemas agrícolas**: impacto no seqüestro de c e nas emissões de gases de efeito estufa. 1. ed. Porto Alegre: Genesis, 2006. 215p. ISBN: 8587578138. EMBRAPA Centro De Pesquisa Agropecuária Dos Cerrados;. **Calagem e adubação**. 1. ed. Brasilia: EMBRAPA. Serviço de Produção de Informação, 1995. 59 p. (Coleção Saber, 1) ISBN: 8585007648.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: AGUIAR, Adilson de Paula Almeida. **Manejo da fertilidade do solo sob pastagem**: calagem e adubação. Guaíba, RS: Agropecuária, 1998. 120p. ISBN: 8585347309.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0438**
NOME**: MAQUINAS E MOTORES AGRICOLAS**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(CCA0108)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CCA0108	FISICA GERAL E EXPERIMENTAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGP0207)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0207	MÁQUINAS E MOTORES AGRÍCOLAS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução às máquinas agrícolas. Elementos de mecânica e mecanismos. Máquinas para preparo do solo. Máquinas para semeadura e adubação. Máquinas para tratamentos culturais. Combustíveis e lubrificantes. Motores de uso agrícola. Tratores agrícolas. Máquinas para colheita. Máquinas para silagem e fenação. Máquinas para processamento dos grãos. O mercado de máquinas no Brasil..

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MIALHE, Luiz Geraldo. **Manual de mecanização agrícola**. São Paulo: Agronômica Ceres, 1974. 301 p. (Ceres, 11) MÁQUINAS agrícolas: tecnologias de precisão. Brasília: SENAR, 2012. (Coleção SENAR, 158) ISBN: 9788576640691. SAAD, Odilon. **Maquinas e Tecnicas de Preparo Inicial Dosolo**. Sao Paulo: Nobel, 1984. SILVEIRA, Gastão Moraes da. **Máquinas para a pecuária**. São Paulo: Nobel, c1997. 167 p. ISBN: 8521309201.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: SILVEIRA, Gastão Moraes da. **Os cuidados com o trator**. Viçosa: Aprenda Fácil, 2001. 309 p. (Mecanização, 1) ISBN: 8588216868.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **AGR0317**
NOME**: MELHORAMENTO VEGETAL**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(AGR0305 OU CCA0123)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGR0305	GENETICA GERAL
CCA0123	GENÉTICA GERAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução ao Melhoramento de Espécies Vegetais. Importância do melhoramento genético. Herdabilidade. Interação genótipo x ambiente. Bases genéticas para o melhoramento de plantas de natureza comercial. Melhoramento genético de espécies autógamas e alógamas. Métodos de melhoramento. Endogamia e heterose. Obtenção de híbridos e de cultivares superiores. Experimentação varietal. Lei de proteção de cultivares. Biotecnologia no melhoramento vegetal.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BORÉM, Aluízio; MIRANDA, Glaucio Vieira. **Melhoramento de plantas**. 5. ed. Viçosa: UFV, 2009. 529p. ISBN: 9788572693547. BORÉM, Aluízio; MIRANDA, Glaucio Vieira; FRITSCHE-NETO, Roberto. **Melhoramento de plantas**. 7. ed. Viçosa: UFV, 2017. 543p. ISBN: 9788572695671. ANDRIOLI, Antônio Inácio; FUCHS, Richard. **Transgênicos**: **as sementes do mal : a silenciosa contaminação de solos e alimentos.** 1. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2008. 276 p. ISBN: 9788577430611.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: **MANUAL prático de melhoramento genético do eucalipto**. Viçosa: Ed. UFV, 2010. ISBN: 9788572693837.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0440**
NOME**: MERCADOS AGROPECUÁRIOS**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0314 OU ZOO0331 OU AGR0308)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0314	ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO RURAL
ZOO0331	ADMINISTRAÇÃO RURAL
AGR0308	ZOOTECNIA GERAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Evolução do homem e a comercialização; a comercialização agropecuária; mercados agropecuários locais, regionais, nacionais e internacionais; políticas de mercado agropecuário. Sistemas de comercialização. Leis e penalidades. Mercados abertos. Mercosul agropecuário. Estratégias para abertura de mercado agropecuário. Problemas e soluções de expansão dos mercados agrícolas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LOPES, Elisete Cristina. **Uma abordagem institucional da carcinicultura do Rio Grande do Norte**: de 1999 a 2009. Natal, RN: 2010. 110 f. Dissertação (Mestrado) -Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Centro de Ciências Sociais Aplicadas. Programa de Pós-Graduação em Economia. FERREIRA, Célia Regina R.P. Tavares; ARRUDA, Maria de Lourdes do Canto; MARGARIDO, Mario Antonio. **Estudo da estacionalidade de vendas dos fatores de produção agrícola, 1980-86**. São Paulo: Governo do estado de São Paulo, 1988. 18p. (Relatório de pesquisa, 19) VIEIRA FILHO, José Eustáquio Ribeiro; GASQUES, José Garcia; SOUSA, Alexandre Gervásio de. **Agricultura e crescimento**: cenários e projeções. Brasília: IPEA, 2011. 33 p. (Texto para Discussão / IPEA, n 1642)
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: SAUER, Sérgio. **Reforma agrária e geração de emprego e renda no meio rural**. São Paulo: ABET, 1998. 127 p. (Coleção ABET Mercado de trabalho, v.3) ISBN: 858715303..

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0480**
NOME**: NUTRIÇÃO DE CÃES E GATOS**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0307 OU ZOO0328)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0307	NUTRIÇÃ E ALIMENTAÇÃO DE MONOGÁSTRICOS
ZOO0328	NUTRIÇÃO DE NÃO RUMINANTES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Importância. Anatomia e fisiologia do sistema digestório de cães e gatos. Adaptações do sistema digestório de carnívoros e onívoros. Absorção, metabolismo e excreção dos nutrientes pelos cães e gatos. Metabolismo e funções da água para monogástricos; Fontes de água. Importância dos lipídios; Funções e fontes dos lipídios; Importância das proteínas; Funções e fontes das proteínas; Aminoácidos essenciais para cães e gatos; Equilíbrio de aminoácidos essenciais. Os macros e microminerais e sua importância na dieta de cães e gatos. Dietas para cães e gatos nas diversas fases da vida- filhote, jovem, adulto, idoso, gestação, lactação. Dietas úmidas, semiúmidas e secas para cães e gatos. Obesidade. Distúrbios nutricionais ligados ao comportamento. Dietas caseiras e comerciais para pacientes renais, cardíacos, com problemas gastroentéricos, hepáticos e outros distúrbios.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALCOCK, John. **Comportamento animal**: uma abordagem evolutiva. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. xvii, 606 p. ISBN: 9788536324456. HILL, Richard W; WYSE, Gordon A; ANDERSON, Margaret. **Fisiologia animal**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. xxvi, 894 p. ISBN: 9788536326108. AAFCO – ASSOCIATION OF AMERICAN FEED CONTROL OFFICIALS. Official Publications 2010 Association of American Feed Control Officials, 2010. 451p. LANA, Rogério de Paula. **Nutrição e alimentação animal**: mitos e realidades. 2. ed. rev. Viçosa, MG: UFV, 2007. 344 p. ISBN: 9788590506720.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: https://www.royalcanin.com/ https://www.premierpet.com.br/

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0448**
NOME**: ORGANIZAÇÃO DE EXPOSIÇÕES**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0300)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0300	ZOOTECNIA GERAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGP0229)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0229	ORG. DE EXP. E JULG. DE ANIMAIS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Feiras e Exposições: conceituação e potencial de mercado. Objetivos de participação em feiras e exposições. Planejamento efetivo de participação. Conhecimento e discussão dos regulamentos Inerentes à organização e ao funcionamento de Exposições de Animais. Principais raças. Biologia da produção: reprodução, crescimento e fundamentos. Importância da avaliação de animais pelo seu exterior. Pelagem. Padrão racial brasileiro. Classificação Linear, Procedimentos de julgamento, avaliação e registro de animais em exposições e no setor de exploração.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BATISTA, Abraão. **A exposição do Crato**. 2. Ed. Crato, CE: s.n, 1976. 8 p. MANUAL DE FEIRAS E EXPOSIÇÕES. DISPONÍVEL PARA DOWNLOAD EM https://bibliotecas.sebrae.com.br/chronus/
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Eficácia na Organização de eventos: Feiras e Exposições https://www.epositorio.uniceub.br/bitstream/123456789/1450/2/20419432.pdf

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0473**
NOME**: OVINOCULTURA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0306 OU ZOO0329 OU AGR0381)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0306	NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO DE RUMINANTES
ZOO0329	NUTRIÇÃO DE RUMINANTES
AGR0381	CRIAÇÃO E PRODUÇÃO DE RUMINANTES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ZOO0410)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0410	CAPRINOCULTURA E OVINOCULTURA

EMENTA / DESCRIÇÃO
A importância da ovinocultura no Nordeste. História da Ovinocultura e sua relação com o desenvolvimento do Brasil. Adaptação climática. Raças de Ovinos; Instalações e equipamentos diversos; Manejo sanitário; Reprodução em ovinos; Procedimentos operacionais gerais; Instalações e equipamentos; Particularidades nutricionais de ovinos; Exigências nutricionais; Alimentos e alimentação; Anatomia externa e interna da glândula mamária; Ordenha; Processamento do leite de Ovinos; Produção animal de carne e lã.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LIMA, G.F.C. et al. Criação familiar de caprinos e ovinos no Rio Grande do Norte: orientações para viabilização do negócio rural. Natal: EMATER/RN, EMPARN, Embrapa Caprinos e ovinos, 2006. 426p. Selaive-Villarroel, A.B & Osório, J.C.S. Produção de Ovinos no Brasil. 1ed. São Paulo: Roca, 2014. SILVA SOBRINHO, A. G. Nutrição de ovinos. FUNEP.1996 Vilela, Luciana Cristine Vasques, Origem das raças naturalizadas Disponível em <http://www.agencia.cnptia.embrapa.br/gestor/ovinos_de_corte/arvore/>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BERCHIELLI, T.T.; PIRES, A.V; OLIVEIRA, S.G. Nutrição de Ruminantes. São Paulo: Funep, 2011. 616p. CHURCH, D.C. Bases cientificas para la nutricion y alimentacion de los animales domésticos. 1977 HAFEZ, E.S.E.; HAFEZ, B. Reprodução Animal. São Paulo: Manole, 2004. 513p. LANA, R.P. Nutrição e alimentação animal (mitos e verdades). Viçosa: UFV, 2005. 344p. VAN SOEST, P.J., Nutritional ecology of the ruminant, 1994.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0450**
NOME**: PISCICULTURA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(BEZ0013 OU CCA0110)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
BEZ0013	ZOOLOGIA GERAL
CCA0110	ZOOLOGIA GERAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(DOL0033)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOL0033	PISCICULTURA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Aspecto atual da piscicultura mundial e brasileira; dados de produção; introdução de novas técnicas de cultivo. Espécies cultiváveis economicamente no Brasil e exterior; características morfológicas e fisiológicas das espécies. Sistemas de cultivo: intensivo; semi-intensivo e extensivo em viveiros e pond-nets; densidade de estocagem, alimento e alimentação, crescimento e colheita; equipamentos laboratoriais e de campo usados na piscicultura moderna. Manejo de viveiros e pond-net: Viveiros: generalidades; tipos de construção; estudo de solo; diques; sistema de abastecimento e drenagem; viveiros de alevinagem e engorda; calagem e adubação; produção e produtividade. Pond-net: tipos; materiais empregados na construção; manutenção dos equipamentos; reposição de redes; produção e produtividade.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: GREGOLIN, Altemir. **Ciclo de palestras**: aquicultura e pesca. Brasília, DF: Secretaria de Assuntos Estratégicos, 2010. 50 p. SERVIÇO BRASILEIRO DE APOIO ÀS MICRO E PEQUENAS EMPRESAS. **Criação de peixes**. 2. ed. rev. e atual. Brasília ,DF: SEBRAE, 1998. 61p. (Como abrir seu próprio negócio, n.19) ISBN: 8573332543. BALDISSEROTTO, Bernardo; GOMES, Levy de Carvalho. **Espécies nativas para piscicultura no Brasil**. 2. ed. Santa Maria: Ed. da UFSM, 2010. 606 p. ISBN: 9788573911350. BALDISSEROTTO, Bernardo. **Fisiologia de peixes aplicada à piscicultura**. 3. ed. Santa Maria, RS: UFSM, 2013. 349 p. ISBN: 9788573911985.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: PEZZATO, Luiz Edivaldo; CASTAGNOLLI, Newton; ROSSI, Fabrício. **Nutrição e alimentação de peixes**. Viçosa: CPT, 2001. 72p. (Aquicultura ; Manual, 295)

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0482**
NOME**: PLANEJAMENTO DE GESTÃO PARA SISTEMAS DE PRODUÇÃO ANIMAIS SUSTENTÁVEIS**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0300 OU CCA0109)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0300	ZOOTECNIA GERAL
CCA0109	ZOOTECNIA GERAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceitualizar planejamento e gestão. Definição, conceitos e bases teóricas sobre sistemas de produção animal. Bases filosóficas da sustentabilidade. Bases filosóficas sobre a economia solidária. Conceitualização de agricultura familiar, suas especificidades, ações específicas de avaliação de desempenho e impacto ambiental para agricultura familiar. Biodiversidade e sistemas de produção animal. Técnicas de avaliação do desempenho de sistemas de produção animal. Uso da informação na tomada de decisão de manejo. Uso de sistemas de informação no planejamento e gestão desses sistemas. Planejamento e gestão dos diferentes tipos de sistemas de produção animal e sua sustentabilidade com ênfase nos sistemas capitalistas e de economia solidária. Elaboração de produção animal sustentáveis.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Jeffrey A. Mcneely, Sara J. Scherr (2009) Ecoagricultura-alimentação do Mundo e Biodiversidade, ISBN: 9788573597950. Editora SENAC SILVA, Roni Antonio Garcia da. Administração rural: teoria e prática. 2. ed. Curitiba: Juruá, 2011. SACHS, I. *Em Busca de Novas Estratégias de Desenvolvimento,* Estudos Avançados, v.9, n 25, São Paulo, Edusp,1995.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ALVES, R. Conversas sobre educação. Campinas: Verus, 2003. 130p. AZEVEDO, Francisco F. de. Seridó Potiguar: Dinâmica sócio espacial e organização do espaço agrário regional. Uberlândia: Composer, 2005. SINGER, P; SOUZA, A. R. (org.). A economia solidaria no Brasil: a autogestão como resposta ao desemprego. São Paulo: Contexto, 2000. SINGER, Paul. Introdução à Economia Solidária. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2003a. THIOLLENT, Michel. Metodologia da Pesquisa-Ação. São Paulo: Cortez, 1996, p.14. VERGARA VOLPATO, G. L. Ciência da filosofia, publicação. 4a. Edição, Botucatu: Tipomic, 2004, 233 p.: il.; 21cm.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0451**
NOME**: PRAGAS E DOENÇAS DAS PLANTAS FORRAGEIRAS**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0305 OU AGR0314)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0305	FORRAGICULTURA
AGR0314	FORRAGICULTURA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGP0218)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0218	PRAGAS E DOENÇAS DAS PLANTAS FORRAGEIRAS

EMENTA / DESCRIÇÃO
Caracterização das principais espécies forrageiras. Conceito de doença de plantas. Importância das doenças. Conceitos de diagnose, etiologia, epidemiologia e controle de doenças de plantas forrageiras. Sobrevivência e disseminação de fitopatógenos. Medidas gerais de controle. Reconhecimento e identificação das principais doenças das plantas forrageiras; Conceitos gerais de entomologia, biologia, taxonomia e importância das pragas, pragas e inimigos naturais das principais espécies forrageiras de importância econômica. Uso de produtos químicos para combate e erradicação das pragas e doenças mais comuns das plantas forrageiras. Técnicas de controle biológico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: PUPO, Nelson Ignácio Hadler. **Pastagens e forrageiras**: pragas, doenças, plantas invasoras e tóxicas : controle. Campinas, SP: Instituto Campineiro de Ensino Agrícola, 1977. 311 p. SANTOS, José Higino Ribeiro dos. **Relação inseto-planta**: princípios de manejo. Natal, RN: Imagem Gráfica, 1998. 219 p. (Contribuições, ano 3, v.9) ISBN: 8586938825. INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON TROPICAL AND SUBTROPICAL FRUITS, 3, 2004 , Fortaleza, CE. **Program and abstracts**. Fortaleza: Embrapa Agroindústria Tropical, 2004. 178 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: VILELA, Evaldo Ferreira; ZUCCHI, Roberto Antônio; CANTOR, Fernando. **Histórico e impacto das pragas introduzidas no Brasil**. Ribeirão Preto, SP: Holos, c2001. 173 p. ISBN: 8586699225..

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0485**
NOME**: PRODUÇÃO DE ANIMAIS SILVESTRES**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0304 OU ZOO0349) E (ZOO0307 OU ZOO0328)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0304	FISIOLOGIA DE ANIMAIS DOMÉSTICOS
ZOO0349	FISIOLOGIA ANIMAL
ZOO0307	NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO DE MONOGÁSTRICOS
ZOO0328	NUTRIÇÃO DE NÃO RUMINANTES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ZOO0453)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0453	Produção de Animais Silvestres

EMENTA / DESCRIÇÃO
Classificação de mamíferos e aves. Manejo de fauna. Necessidades dos animais silvestres. Animal e ambiente. Habitat. Técnicas de manejos. Manejo de alimentação. Saúde dos animais e produção. Ecologia e equilíbrio. Animais de interesse econômico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MELLO, Milton Thiago de (Org). Animais silvestres e meio ambiente: coletânea. Brasília: Sociedade Brasileira de Medicina Veterinária Academia Brasileira de Medicina Veterinária, 2006. 188 p. ALCOCK, John. Comportamento animal: uma abordagem evolutiva. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. xvii, 606 p. ISBN: 9788536324456.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: GRANDIN, Temple; JOHNSON, Catherine. O bem-estar dos animais: proposta de uma vida melhor para todos os bichos. Rio de Janeiro: Rocco, 2010. 334 p. REVISTA CIÊNCIA ANIMAL BRASILEIRA

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0454**
NOME**: RANICULTURA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0300 OU AGR0308)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0300	ZOOTECNIA GERAL
AGR0308	ZOOTECNIA GERAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGP0097)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0097	RANICULTURA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Recursos faunísticos do Brasil. Classificação zoológica. Adaptação em cativeiros. Características gerais e ciclo biológico das rãs. Tipos de raças. Histórico e perspectivas da ranicultura. Evolução das técnicas empregadas no Brasil. Principais limitações tecnológicas. Características do sistema de criação intensiva de rãs. Instalações do sistema de criação. Ranário. Técnicas de manejo e alimentação nos diferentes sistemas. Cálculos de rações e alimentação. Principais doenças. Melhoramento genético. Abate e processamento. Análise de mercado e econômica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CRIBB, André Yves; AFONSO, André Muniz; FERREIRA, Cláudia Maris. **Manual técnico de ranicultura**. Brasília: EMBRAPA, 2013. 73p. ISBN: 9788570352750. LIMA, Samuel Lopes; AGOSTINHO, Cláudio Ângelo. **A Criação de rãs**. 2. ed. São Paulo: Globo, 1988. 187p. (Coleção do Agricultor - Pequenos Animais) HEIDRICH, Humberto. **Criação de rãs em região alta**: técnicas utilizadas pelo autor no Romário Xinguara. 2. ed. Caxias do Sul: EDUCS, 1988. ISBN: 857061067.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: VIEIRA, Márcio Infante. **Rã touro gigante**: características e reprodução. 4. ed. São Paulo: INFOTEC, 1993. 80p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0456**
NOME**: SERICICULTURA**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(Z000300 OU AGR0308)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
Z000300	ZOOTECNIA GERAL
AGR0308	ZOOTECNIA GERAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGP0098)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0098	SERICICULTURA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Reconhecer a importância sócio econômica e os aspectos positivos da sericicultura em nosso país. Escolher adequadamente o cultivar de amoreira e conduzir tecnicamente a cultura, procurando maior produtividade objetivando, também, a qualidade das folhas para a alimentação do bicho-da-seda. Conhecer as raças e híbridos do bicho-da-seda, assim como a sua biologia para melhor adequar as instalações e técnicas de manejo do inseto, incrementando a maior produção de casulos, contribuindo para uma melhor compensação aos que se dedicam a esta exploração agropecuária.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CORRADELLO, Elaine de Fatima A. **Bicho-da-seda e Amoreira: da Folha Ao Fio, a Trama de Um Segredo Milenar**. Sao Paulo: Icone, 1987. (Brasil Agricola) BRANDÃO, José do Nascimento. **Cartilha do criador do bicho-da-seda**. Natal: EMPARN, 1981. 19p. (Circular técnica, 2) CONDESSA, Lucimara Canalli. **Sericicultura**: Lucimara Canalli Condessa. Curitiba: UFPR, 1995. 137p. (Didática, 27) ISBN: 858513299. NEGREIROS, José; ROSADO, Julio; RODRIGUES, Maria Elizabeth Vieira. **Contribuição para o conhecimento bioecológico do bicho-da-seda da mamona philosamia ricini drury,1777 lepidoptera-saturnidae**. Mossoró: Vingt-un Rosado, 1992. nv. (Coleção Mossoroense ; Serie B, 1149)
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BRANDÃO, José do Nascimento. **Perfil técnico-economico da sericicultura no Estado do Rio Grande do Norte**. Natal: Emparn, 1981. 22p. (Boletim técnico, 4)

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0457**
NOME**: SISTEMAS AGROSILVOPASTORIS**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0305 OU AGR0314)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
Z000305	FORRAGICULTURA
AGR0314	FORRAGICULTURA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução. Histórico e conceitos de sistemas agroflorestais. Biomas. Objetivos. Sistemas agroflorestais no mundo. Classificação de sistemas agroflorestais. Beneficios. Diagnóstico e planejamento de sistemas agroflorestais. Princípios de seleção de espécies utilizadas em sistemas agrosilvoflorestais. Experimentação em sistemas agroflorestais. Extensão rural em sistemas agroflorestais. Economia nos sistemas agroflorestais. Técnicas de implantação e rebaixamento da vegetação. Manejo sustentado da Caatinga.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Sistemas agroflorestais: a agropecuária sustentável / editores técnicos, Valdemir Antônio Laura, Fabiana Villa Alves, Roberto Giolo de Almeida. -- Brasília : Embrapa, 2015. 208 p. : il. color. https://www.researchgate.net/publication/276027704_Sistemas_agroflorestais_a_agropecuaria_sustentavel. Canuto, João Carlos. Sistemas Agroflorestais : experiências e reflexões / João Carlos Canuto , editor técnico. -- Brasília, DF : Embrapa, 2017. 216 p. : il. color. www.ipe.org.br/downloads/LIVRO-SAF-FINAL Sistema de produção agrossivilpastoril no Semiárido do Ceará / João Ambrósio de Araújo Filho ... [et al.] - Fortaleza: Secretaria dos Recursos Hídricos, 2010. 33 p. (Cartilhas temáticas tecnologias e práticas hidroambientais para convivência com o Semiárido ; v. 10)
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ARMANDO M.S. ET al. (2002) Agrofloresta para agricultura familiar. Embrapa Circular Técnica, 16, 1-11

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0459**
NOME**: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO DE SEMENTES FORRAGEIRAS**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0305 OU AGR0314)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
Z000305	FORRAGICULTURA
AGR0314	FORRAGICULTURA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGP0226)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0226	ASPECTOS TEC. PROD. SEM. FORRAG.

EMENTA / DESCRIÇÃO
Plantas forrageiras; caracterização e distribuição geográfica; Formação da semente; Estrutura química; Germinação; Fatores a serem considerados; Quebra e Tipos de Dormência; Vigor de sementes; Campos de produção de sementes; Inspeção dos campos de sementes; Normas técnicas para produção de sementes e mudas fiscalizadas; Colheita; Secagem; Beneficiamento; Armazenamento

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MARCOS FILHO, Julio. **Fisiologia de sementes de plantas cultivadas**. Piracicaba: FEALQ, 2005. 495 p. (Biblioteca de Ciências Agrárias Luiz de Queiroz, 12) ISBN: 8571330387. FERREIRA, Alfredo Gui; BORGHETTI, Fabian. **Germinação**: do básico ao aplicado. Porto Alegre: Artmed, 2004. x, 323 p. (Biblioteca Artmed. Botânica) ISBN: 8536303832. PRODUÇÃO de sementes em pequenas propriedades. Londrina: Instituto Agronômico do Paraná, 1993. (Circular, 77) DIAS, Maria Cristina Leme de Lima; BARROS, Alberto Sérgio do Rego. **Avaliação da qualidade de sementes de milho**. Londrina: IAPAR, 1995. 43p. (Circular, 88)
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: PIANA, Zenório. **Produção de sementes de plantas forrageiras de clima temperado**. Florianopólis: EMPASC, 1986. 72p. ISBN: 8585014121.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CCA0126**
NOME**: TOPOGRAFIA AGRÍCOLA E GEORREFERENCIAMENTO**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS

(AGR0355 OU CCA0106 OU ARQ0030 OU EFL0342 OU ARQ0002)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGR0355	DESENHO TÉCNICO
CCA0106	DESENHO TÉCNICO
ARQ0030	EXPRESSÃO GRÁFICA
EFL0342	DESENHO TÉCNICO E CONSTRUÇÕES RURAIS
ARQ0002	DESENHO TÉCNICO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(CIV0106 OU AGR0349 OU CCA0111)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CIV0106	Topografia
AGR0349	Topografia
CCA0111	Topografia

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução. Conceitos Fundamentais Goniometria: bússolas, tipo e emprego; inclinação e declinação magnética; azimutes e rumos verdadeiros e magnéticos; aviventação de rumos; outros ângulos horizontais. Medição direta de distância: erros, precisão, transposição de obstáculos. Taqueometria: determinação de distância horizontal e distância vertical. Medição eletrônica de distâncias. Métodos de levantamento topográfico. Determinação de áreas: métodos gráficos, analíticos e mecânico (planímetro). Locação de obras rurais. Normas técnicas referentes à topografia. Georreferenciamento: Conceitos. Cartografia aplicada ao georreferenciamento. Sistema de Posicionamento Global. Técnicas de Posicionamento GPS. Conversão dos Dados. Elaboração de Mapas Georreferenciados. Georreferenciamento aplicado à Perícias e Avaliações de Propriedades Rurais. Altimetria: Conceitos fundamentais: superfície de nível; nível verdadeiro e aparente; erro devido à curvatura da Terra e refração atmosférica; altitude e cota; declividade. Constituição, retificação e manejo dos níveis de precisão. Curvas de nível e em desnível. Perfis longitudinais e transversais: rampas; corte e aterro. Levantamento planialtimétrico. Uso de "Softwares" topográficos. Desenho Topográfico: generalidades, classificação, instrumentação e material de traçado. Convenções e normatização para desenho topográfico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: COMASTRI, J. A.; GRIPP JUNIOR, J. **Topografia Aplicada – medição, divisão e demarcação**. Viçosa, UFV, Imprensa Universitária, 1990. 203p. COMASTRI, J. A. **Topografia – planimetria**. Viçosa, UFV, Imprensa Universitária,1992. 336p. GARCIA, G. J.; PIEDADE, G.C.R. **Topografia Aplicada as Ciências Agrárias**". São Paulo, Nobel, 1987. 256p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: DOMINGUES, F. A. A. **Topografia e Astronomia de Posição para Engenheiros e Arquitetos**. São Paulo, McGraw-Hill do Brasil, 1979. 403p. RAMOS, O. **Manual de Topografia Básica**. Rio de Janeiro, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Imprensa Universitária, 1973. 183p. SOUZA, J. O. **Agrimensura**. São Paulo, Nobel, 1988. 142p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **AGR0380**
NOME**: TRATAMENTO DE ÁGUA E EFLUENTES**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(CCA0121 OU AGR0361 OU DBQ0009 OU DBQ0027)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CCA0121	BIOQUÍMICA
AGR0361	BIOQUÍMICA BASICA
DBQ0009	BIOQUIMICA IX
DBQ0027	BIOQUÍMICA BASICA I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução à química das águas. Tipos de poluentes - principais classes e toxicidade. Processos convencionais de tratamento de águas e efluentes. Processos eletroquímicos e fotoeletroquímicos. Processos redutivos - tratamento e recuperação de efluentes metálicos. Processos oxidativos - tratamento de efluentes orgânicos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: SANTOS, Josildo Lourenço dos. **Avaliação de tecnologias de pós-tratamento de efluentes de lagoa facultativa primária objetivando o reúso na irrigação agrícola**. Natal, RN: 2004. 81 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Centro de Tecnologia. Programa de Pós-Graduação em Engenharia Sanitária. SOARES, Juarez Braga; MAIA, Ana Celia Freire. **Água**: microbiologia e tratamento. Fortaleza: UFC, 1999. 215 p. ISBN: 857282068. SILVA, Ligianne Dynara Câmara e. **Avaliação da qualidade final de efluentes de lagoas de estabilização com vistas ao reúso urbano**. Natal, RN: 2012. 59 f. Dissertação (Mestrado) -Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Centro de Tecnologia. Programa de Pós-Graduação em Engenharia Sanitária. LIBÂNIO, Marcelo. **Fundamentos de qualidade e tratamento de água**. 3. ed. São Paulo: Átomo, 2010. 494 p. ISBN: 9788576701651.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: SOUSA, José tavares de et al. **Esgotos domésticos tratados utilizados na agricultura familiar**. Campina Grande: UEPB, 2003. 66 p.RAMOS, O. **Manual de Topografia Básica**. Rio de Janeiro, Universidade

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0475**
NOME**: ZOOTECNIA DE PRECISÃO**
MODALIDADE DE OFERTA: **(X) Presencial** ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45**h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(DBF0103 OU CCA0108 OU AGR0358 OU DBF0105)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0103	Física Geral e Experimental II
CCA0108	Física Geral e Experimental
AGR0358	Física Geral e Experimental
DBF0105	Física Geral e Experimental

CORREQUISITOS	
(ZOO0308)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0308	INSTALAÇÕES ZOOTÉCNICAS TROPICAIS

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
1. Introdução 2. Histórico da Zootecnia de Precisão. 3. Efeito fotoelétrico e suas aplicações na área de Zootecnia. 4. Fibra óptica e seu uso na área de Zootecnia. 5. Desenvolvimento de termômetros utilizando termoresistores e aplicações em Zootecnia. 6. Noções básicas de microcontroladores e desenvolvimentos de pequenos projetos na área de Zootecnia. 7. Noções com LabView e suas aplicações em Zootecnia. 8. Montagem de um circuito elétrico para alimentação de lâmpadas incandescentes para a geração de calor (infravermelho) e aplicações em avicultura. 9. Desenvolvimento de dispositivos capazes de medir altura e massa de bovinos e caprinos utilizando espalhamento de luz. 10. Introdução de circuitos elétricos e eletromagnéticos e suas aplicações em Zootecnia. 11. Uso de piezoelétrico para medida de peso e mordedura de animais. 12. Construção de circuito para transmissão e recepção de ultrassom medida de absorção de ultrassom para diferentes tipos de carcaça de animal. 13. Novas tecnologias aplicadas à Zootecnia de Precisão

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ASSAD, E.D.; SANO, E.E. Sistema de informações geográficas: aplicações na agricultura.2 ed. Brasília: Embrapa. 434p. 1998. BALASTREIRE, L. A.. Agricultura de precisão. Editora CPT, Viçosa, MG, 1999. INAMASU, R. Y. Agricultura de precisão um novo olhar. 1ª. Edição. EMBRAPA Instrumentação. São Carlos, SP, 334p. 2011.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BLASCHKE, T.; KUX, H. Sensoriamento remoto e SIG avançados. 2 ed. São Paulo: Oficina de Textos. 303p. 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR**: 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 28 de SETEMBRO de 2018.

_____

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

ANEXO I – ATAS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIALIZADA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS
SECRETARIA DAS GRADUAÇÕES

ATA DA V REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE ZOOTECNIA - 27/09/2018

Ao vigésimo sétimo dia do mês de setembro de dois mil e dezoito, às nove horas e trinta minutos, reuniram-se no auditório da Direção da UAECIA, campus de Macaíba, os membros do Colegiado de Zootecnia, para participarem de V Reunião Extraordinária de Colegiado. Participaram da reunião: Valdi de Lima Júnior, Luis Henrique Fernandes Borba, Henrique Rocha de Medeiros, José Hamilton da Costa Filho, Stela Antas Urbano, Emerson Moreira de Aguiar, Ermelinda Maria Mota Oliveira, Marcone Geraldo Costa, Janete Gouveia de Souza, Wanderson Câmara dos Santos. Faltou, justificadamente, a esta reunião o docente: Nésio Antônio Moreira Teixeira de Barros.

Informes: O presidente da sessão, coordenador Prof. Dr. Valdi de Lima Júnior, inicialmente, saudou a todos e agradeceu pela presença. Como informe da Coordenação, o prof. Valdi reforçou o pedido de que os docentes do curso enviem, até o dia 02/10/2018, as sugestões de nomes de palestrantes para minicursos, a serem realizados na próxima edição da SEMAGRÁRIA. Ainda dentro dos informes, o coordenador rememorou que o prazo limite para matrícula de Trabalhos de Conclusão de Curso, no semestre 2018.2, encerra-se no próximo dia 19/10/2018, sendo o período de defesa dos TCCs entre os dias 05/11/2018 e 09/11/2018. Diante disso, pediu que os professores atentem seus orientandos quanto a este prazo. Ademais, também solicitou que os docentes orientem os alunos a procurar a Coordenação do curso para agendar as datas e horários de defesa de TCC. **1. Atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Zootecnia.** A presente reunião extraordinária foi convocada com pauta única, destinada a apresentar aos membros do colegiado do curso de Zootecnia a proposta de atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia. Em seguida, passou a palavra ao Prof. Dr. Marcone Geraldo Costa, presidente do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Zootecnia, para que este pudesse apresentar aos membros do colegiado as propostas de alterações no PPC de Zootecnia, formuladas pelo NDE. De início, o professor Marcone pediu desculpas aos membros presentes por não ter enviado o texto do PPC com as alterações sugeridas pelo NDE, via e-mail, para prévia apreciação. Em seguida, o prof. Marcone deu início à apresentação das sugestões de modificações, a serem realizadas no PPC, pontuando cada alteração no texto, através de exposição em Power Point. Explicou que as alterações no PPC foram motivadas pela necessidade de adequação ao novo Regulamento dos Cursos de Graduação, em vigor desde cinco de novembro de 2013. Ao decorrer da apresentação do professor Marcone, foram apresentadas algumas sugestões pelos demais membros presentes. A professora Janete sugeriu que dentro dos objetivos gerais, fosse alterado o trecho "criação de animais de companhia" para "criação de animais domésticos e silvestres". O Prof. Luis Henrique sugeriu que, também dentro dos objetivos gerais, fosse incluído a busca pela preservação da flora. Quantos aos objetivos específicos, o prof. Luis Henrique sugeriu que também fosse não só incluída a busca da melhoria da qualidade de vida do homem, mas também do animal. O professor Valdi sugeriu que, ainda dentro dos objetivos específicos, fosse incluída a busca da atuação nos mercados internacionais. O aluno Wanderson sugeriu que fosse incluída, dentro dos objetivos específicos, na formação de profissionais, a qualidade da multidisciplinaridade. O professor Henrique sugeriu a retirada da característica "encorajador", dentro das qualidades esperadas na formação do profissional egresso do curso. O professor Henrique sugeriu ainda que fosse feita a alteração do texto "necessidade de incutir conceitos de planejamento, gerenciamento e administração nos sistemas de produção potiguares" para "necessidade de incutir conceitos de

planejamento, gerenciamento e administração nos sistemas de produção agropecuária". O prof. Marcone justificou que um dos pontos identificados que motivaram as atualizações no PPC foi a excessiva carga horária de disciplinas obrigatórias no início do curso e o fato de os três períodos do curso estarem sendo ofertados em Natal, no Campus Central. Seguindo com a apresentação, o prof. Marcone expôs tópicos referentes ao quadro da estrutura física disponível para a oferta de aulas práticas e teóricas do curso de Zootecnia, identificando os pontos carentes de melhorias. Quanto à estrutura disponível no Campus Central, o prof. Marcone afirmou que, mesmo após a transferência dos três períodos iniciais do curso, do Campus Central para o Campus de Macaíba, é importante que os docentes mantenham as parcerias com os departamentos ligados ao curso, em Natal, para utilização dos laboratórios e demais estruturas físicas disponíveis. No entanto, no PPC, o prof. Marcone pontua que essa continuidade da parceria, não impede que a Direção da UAECIA busque envidar esforços para ampliação da estrutura física da UAECIA. Quanto à nomenclatura da estrutura física de alguns setores, o Prof, Emerson sugeriu a alteração do trecho "o curso conta com as seguintes unidades de produção" para "o curso conta com as seguintes unidades de produção didáticas". Dentre as necessidades apresentadas, quanto à estrutura física, foram inseridas no PPC as seguintes: construção de unidades didáticas de produção de Bovinocultura de Corte, Equideocultura, Laboratório de Tecnologia, Abate e Processamento de Carne e de Produção de Ração e Laboratórios de Qualidade de Carnes, Ovos e Mel e Laboratórios de Ensino de Microbiologia e Parasitologia Animal. Quanto ao quadro docente, o Prof. Marcone retificou os dados relativos à carga horária dos docentes com contrato temporário, de 40h para 20h. Quanto às carências de profissionais docentes, o prof. Marcone pontuou que faltam professores com formação específica nas seguintes áreas: 1 – Nutrição de Não-Ruminantes, englobando nutrição de animais de companhia; 2 – Nutrição e Produção de Animais Silvestres e; 3 – Tecnologia de processamento e qualidade de carne. O prof. Marcone também ressaltou no PPC que existe a previsão de aposentadoria de dois docentes nos próximos anos, o que implicará em demanda nas áreas de Etologia e Bioclimatologia. Quanto ao quadro de servidores administrativos, o prof. Marcone incluiu no PPC a carência de servidores nas Unidades Didáticas de Produção. Os membros presentes também sugeriram incluir no PPC a necessidade de contratação de três Zootecnistas para atender as demandas das unidades de produção e laboratórios. Quanto à estrutura curricular, o prof. Marcone especificou os departamentos do Campus Central que colaboram com o curso de Zootecnia, disponibilizando estruturas de laboratórios para aulas práticas. Quanto ao perfil do egresso, o prof. Marcone pontuou que foram adicionadas novas competências, ligadas à agricultura familiar, controle de qualidade de alimentos para animais, criação de animais de produção, companhia, esporte, lazer, silvestres e exóticos. Quanto ao acompanhamento de egressos, o prof, Marcone apresentou as seguintes sugestões: criação de banco de dados de todos os concluintes; fomentar, junto à Direção da UAECIA e ex-alunos, a criação de uma associação de ex-alunos do curso de Zootecnia; realização de encontro de egressos do curso, dentro da programação das edições do Simpósio Potiguar de Zootecnia. O prof. Marcone afirmou que acrescentará, no PPC, um parágrafo para tratar da parte de inovação tecnológica (i9Agrotec). Quanto as Estágio Supervisionado em Zootecnia, a proposta apresentada pelo prof. Marcone foi dividir o período de estágio em dois períodos. O primeiro, realizado no sexto período, com carga horária de 90 horas de duração, devendo ser cumprido obrigatoriamente nas instalações dos setores de produção animal da UAECIA. O segundo, a partir do sétimo período, com carga horária de 180 horas, podendo ser realizado na UAECIA ou outra localidade. Quanto às horas complementares, a carga horária exigida passou de 105h para 195h. Foram sugeridas mudanças também na pontuação máxima para alguns tipos de atividades. Quanto ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), o aluno deve ter no mínimo 60% de carga horária do curso para realizar sua matrícula. Quanto à matriz curricular, ficou definido o seguinte quantitativo: disciplinas do eixo de formação básica, 705 horas; eixo de formação profissional, 2.205 horas; disciplinas para formação complementar, 435 horas; estágio supervisionado, 270 horas; atividades complementares, 195

horas; Trabalho de Conclusão de Curso, 60 horas; totalizando 3.870 horas. Há ainda um teto de 240 horas que o discente poderá utilizar com disciplinas eletivas. O Prof. Emerson sugeriu a retirada do componente curricular Recuperação de Pastagens Degradas. Também foram sugeridas as retiradas dos componentes curriculares das nutrições de áreas específicas, restando mantida apenas, dentre as disciplinas de nutrição, a Nutrição de Cães e Gatos. Na disciplina de Ética Profissional e Responsabilidade Técnica, foram inseridas no texto do PPC, como pré-requisito e equivalência, respectivamente, os componentes curriculares ZOO0347 (Ética Profissional e Responsabilidade Técnica) e ZOO0300 (Zootecnia Geral) e MOR0093 (Anatomia dos Animais Domésticos II). Como foram sugeridas as retiradas das disciplinas optativas, o Prof. Marcone afirmou que fará as alterações necessárias na contabilização do horário. Sobre o Plano de Migração, o Prof. Marcone afirmou que a mudança da estrutura curricular antiga para a nova (2019.1) será benéfica apenas para os alunos que ingressaram a partir de 2018.1. Assim, o prof. Marcone relatou que pretende promover, junto ao NDE, reuniões com os discentes que ingressaram a partir do aludido semestre (2018.1) para explicar os procedimentos necessários para transição da estrutura curricular antiga para a nova. Após as deliberações e discussões, o presidente da sessão, Prof. Dr. Valdi colocou em votação o texto do Projeto Pedagógico do Curso de Zootecnia, Plano de Migração, Normas que regulamentam as Atividades Complementares, Trabalho de Conclusão de Curso e Estágio Curricular Obrigatório, sendo aprovados por unanimidade.

Nada mais a tratar esta ata foi redigida por mim, Eranilson dos Santos Melo, Secretário do Curso de Graduação em Zootecnia.

Valdi de Lima Júnior	Luis Henrique Fernandes Borba
Henrique Rocha de Medeiros	José Hamilton da Costa Filho
Stela Antas Urbano	Emerson Moreira de Aguiar
Marcone Geraldo Costa	Janete Gouveia de Souza
Ermelinda Maria Mota Oliveira	Wanderson Câmara dos Santos

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIALIZADA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS
COORDENAÇÃO DE ZOOTECNIA
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DE ZOOTECNIA – NDE/ZOO

RELATÓRIO

Considerando a regulamentação dada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), publicado na Portaria MEC nº 1382 e 1393, de 31 de outubro de 2017.

Considerando que durante a elaboração da proposta de atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Zootecnia (PPC), o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Zootecnia (NDE/ZOO) atuou de forma criteriosa na atualização dos componentes curriculares que compõem o PPC, sobretudo referente à bibliografia.

Assim, atesto que o acervo da bibliografia (básica e complementar) dos componentes curriculares é adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no Projeto Pedagógico do Curso. Bem como, atesto que há compatibilidade, em cada bibliografia básica e complementar da estrutura curricular, entre o número de vagas autorizadas e a quantidade de exemplares por título disponível no acervo da Biblioteca Central Zila Mamede e da Biblioteca Setorial Prof. Rodolfo Helinski – EAJ.

Macaíba, 28 de Setembro de 2018

Profº Marcone Geraldo Costa
Presidente do NDE/ZOO – UAECA-EAJ/UFRN
Portaria 047/2018-EAJ
Mat. 1726100

Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

INTERESSADO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

ASSUNTO: **APROVAÇÃO DA PROPOSTA DE ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE ZOOTECNIA**

PROVIMENTO Nº 48/2018 - EAJ

O DIRETOR DA ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ – UNIDADE ACADÊMICA ESPECIALIZADA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS, tendo em vista o disposto no § 3º do art. 8º do seu Regimento Interno, em consonância com o § 1º e *caput* do art. 33 do Regimento Geral da UFRN, **resolve**:

Art. 1º Aprovar, *ad referendum* do CONSUA, a proposta de atualização do **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE BACHARELADO EM ZOOTECNIA** da ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ – UNIDADE ACADÊMICA ESPECIALIZADA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS.

Dê-se ciência
Publique-se
Cumpra-se

Jundiaí, 30 de Novembro de 2018.

Prof. Júlio César de Andrade Neto
Júlio César de Andrade Neto
Port. Nº 1850/2015-R
Diretor EAJ/UFRN

RN 160, Km 03 – Distrito de Jundiaí – Macaíba/RN 59.280-000
(84) 3342-4800 / e-mail: direcao@eaj.ufrn.br

ANEXO II – PORTARIAS E RESOLUÇÕES

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 131	12.07.2018	Fls. 15

Escola Agrícola de Jundiaí – EAJ

Portaria nº 047/2018-EAJ, de 11 de Julho de 2018.

O DIRETOR DA ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ – UNIDADE ACADÊMICA ESPECIALIZADA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso das atribuições inerentes ao cargo, considerando a Portaria 1.850/15 – R, de 25 de setembro de 2015, CONSIDERANDO a RESOLUÇÃO Nº 01-CONAES, de 17 de junho de 2010, que normatiza o Núcleo Docente Estruturante e dá outras providências; CONSIDERANDO a RESOLUÇÃO Nº 124/2011-CONSEPE, de 06 de setembro de 2011, que dispõe sobre as atribuições e critérios de constituição do Núcleo Docente Estruturante – NDE, de Cursos de Graduação da UFRN;

RESOLVE

Art. 1º Nomear os professores Marcone Geraldo Costa – matrícula SIAPE 1726100, Henrique Rocha de Medeiros – matrícula SIAPE 1282620, Janete Gouveia de Souza – matrícula SIAPE 1323030, José Aparecido Moreira – matrícula SIAPE 2793246, Stela Antas Urbano – matrícula SIAPE 2339534, e Valdi de Lima Júnior – matrícula SIAPE 1639912, para, sob a presidência do primeiro, comporem a Comissão do Núcleo Docente Estruturante – NDE, do Curso de Zootecnia, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Art. 2º Fazer publicar esta Portaria em Boletim de Serviço.

Dê-se ciência, Publique-se e Cumpra-se.

(a) Júlio César de Andrade Neto – Diretor

Escola Agrícola de Jundiaí - EAJ

Portaria 002/18 – EAJ, de 24 de janeiro de 2018.

O DIRETOR DA ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ – UNIDADE ACADÊMICA ESPECIALIZADA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso das atribuições inerentes ao cargo, considerando a Portaria 1.850/15 – R, de 25 de setembro de 2015,

R E S O L V E

Art. 1° Nomear os professores Luis Henrique Fernandes Borba – matrícula SIAPE 1306682, Henrique Rocha de Medeiros – matrícula SIAPE 1282620, Marcone Geraldo Costa – matrícula SIAPE 1726100, Emerson Moreira de Aguiar – matrícula SIAPE 1149546, Ermelinda Maria Mota Oliveira – matrícula SIAPE 1841666, Cibele Soares Pontes – matrícula SIAPE 2380571, Janete Gouveia de Souza – matrícula SIAPE 1323030, José Aparecido Moreira – matrícula SIAPE 2793246, José Hamilton da Costa Filho – matrícula SIAPE 1869376, Nésio Antonio Moreira Teixeira de Barros – matrícula SIAPE 0347389, Valdi de Lima Júnior – matrícula SIAPE 1639912, Stela Antas Urbano – matrícula SIAPE 2339534, e os alunos Wanderson Câmara dos Santos – matrícula 2016098109 (titular), Ewerton Chianca de Medeiros – matrícula 2016038942 (suplente), Ana Luiza da Silva Viegas – matrícula 20170075718 (titular), e Ana Paula Januário dos Santos – matrícula 2016098109 (suplente), para, sob a presidência do primeiro e a vice-presidência do segundo, comporem o Colegiado do Curso de Zootecnia da Escola Agrícola de Jundiaí – Unidade Acadêmica Especializada em Ciências Agrárias, com data retroativa a 01 de dezembro de 2017.

Art. 2° Fazer publicar esta Portaria em Boletim de Serviço.

Dê-se ciência. Publique-se. Cumpra-se.

(a) Júlio César de Andrade Neto - Diretor

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIALIZADA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS
CURSO DE ZOOTECNIA

RESOLUÇÃO Nº 01/2018 – CZOO, DE 27 DE SETEMBRO DE 2018.

Normas que disciplinam as atividades relacionadas ao **Estágio Curricular Obrigatório (Estágios Supervisionados I e II)** dos graduandos do Curso de Zootecnia da Unidade Acadêmica Especializada em Ciências Agrárias da Universidade Federal do Rio Grande do Norte

O COORDENADOR DO CURSO DE ZOOTECNIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que o Colegiado do Curso de Zootecnia, no uso das atribuições que lhe confere o Art. 10, inciso V, do Regimento Geral,

CONSIDERANDO que os alunos do Curso de Zootecnia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte ingressarão no semestre letivo 2019.1, na nova matriz curricular Zootecnia – Macaíba – Presencial – MT – Formação, estrutura curricular 02,

CONSIDERANDO a aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Zootecnia, conforme Resolução Nº 068/2008.

CONSIDERANDO que o Art. 61 da resolução nº 103/2006-CONSEPE, de 19 de setembro de 2006 determina que "O estágio curricular é obrigatório quando assim se acha estabelecido no projeto político-pedagógico do curso, constituindo-se componente curricular indispensável para integralização curricular";

RESOLVE

Criar as normas que disciplinam as atividades relacionadas ao Estágio Curricular Obrigatório, ZOO0355 - Estágio Supervisionado em Zootecnia I e ZOO0356 Estágio Supervisionado em Zootecnia II dos graduandos do Curso de Graduação em Zootecnia da Unidade Acadêmica Especializada em Ciências Agrárias da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, que ingressarão no Curso a partir do período 2019.1.

CAPÍTULO I

NATUREZA E OBJETIVOS

Art. 1º O Estágio Supervisionado é componente curricular obrigatório do processo de formação acadêmica, estabelecido nas diretrizes do Projeto Político Pedagógico do Curso de Zootecnia, aprovadas pela Resolução Nº 068/2008, do CONSEPE, em consonância com a Resolução CNE/CES nº 04, de 02 de fevereiro de 2006, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Zootecnia, o qual deve ser desenvolvido em campos de atuação profissional com vista à construção e socialização do conhecimento enquanto processos sociais, coletivos e históricos, possibilitando a inserção do graduando no mundo do trabalho e na prática social, participando com os demais segmentos sociais.

Art. 2º O Estágio Supervisionado do Curso de Graduação em Zootecnia tem por objetivo oferecer aos formandos situações que complementem o processo ensino-aprendizagem e que impliquem na formação de atitudes, na aplicação do conhecimento e no desenvolvimento de habilidades necessárias à atuação profissional e sócio-cultural. O mesmo deve proporcionar um aprimoramento em sua formação acadêmica e profissional, através da efetiva participação em situações concretas que permitam a realização de vivências teórico-práticas de ensino, pesquisa, extensão, assessoria e consultoria apropriadas a sua formação profissional.

Art. 3º O Estágio Supervisionado deve ser oferecido e desenvolvido em conformidade com o Regulamento Geral de Estágio de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte e com a Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008, sob a responsabilidade acadêmica da Coordenação do Curso e do docente responsável por este componente curricular.

Art. 4º Os estágios do Curso de Zootecnia têm como objetivos específicos:

I - propiciar oportunidades de aplicação dos conhecimentos adquiridos na Universidade;

II - propiciar oportunidades de vivenciar a realidade profissional dos campos de estágio;

III - desenvolver habilidades necessárias ao ensino, pesquisa e treinamento em zootecnia.

CAPÍTULO II

CARGA HORÁRIA, DURAÇÃO E CAMPOS DE ESTÁGIO.

Art. 5º O Estágio Supervisionado deverá contabilizar 270 (duzentos e setenta horas) horas, equivalente a 6,98% (seis vírgula noventa e oito por cento) da carga horária total para integralização curricular, sendo dividido em Estagio Supervisionado I, com carga horária de 90h e será desenvolvido no sétimo período e o Estágio Supervisionado II, com carga horária de 180h, que deverá ser desenvolvido no nono período. No entanto, a partir do sexto período o aluno já poderá iniciar o estágio, a critério do aluno e do seu professor orientador, sendo a matrícula condicionada ao cumprimento do fluxo estabelecido pelo Projeto Político-Pedagógico do Curso.

§ 1º A realização do Estágio Supervisionado I, deverá ocorrer obrigatoriamente nas unidades didáticas de produção ou laboratórios da Unidade Acadêmica Especializada em Ciências Agrárias – Escola Agrícola de Jundiaí;

§ 2º A realização do Estágio Supervisionado II, deverá ocorrer prioritariamente em instituições públicas ou privadas, empresas privadas ou propriedades agropecuárias com as quais a UFRN mantenha convênio para esta finalidade. No entanto, na impossibilidade de realização fora do âmbito da UFRN, o Estágio Supervisionado II também poderá ser realizado nas unidades didáticas de produção ou laboratórios da Unidade Acadêmica Especializada em Ciências Agrárias – Escola Agrícola de Jundiaí;

Art. 6º O Estágio Supervisionado deverá ser realizado em um mesmo campo de estágio, em cada etapa, durante o período de 01 (um) semestre, a menos que haja concordância da Coordenação e do responsável por este componente curricular, mediante solicitação antecipada do graduando, para que o mesmo realize outra etapa no mesmo campo.

Art. 7º Constituem campos de estágio os próprios setores da Unidade Acadêmica Especializada em Ciências Agrárias e outros setores da Universidade Federal do Rio Grande do Norte as entidades de direito privado, os órgãos da administração pública, as instituições de ensino e/ou pesquisa e a comunidade em geral, desde que cumpram os seguintes requisitos:

I - dar condições ao estagiário de aprofundar os conhecimentos teórico-práticos no campo específico de trabalho;

II - permitir a vivência efetiva de situações reais de vida e trabalho num campo profissional;

III - possibilitar o desenvolvimento, acompanhamento e avaliação do trabalho do estagiário.

Art. 8º O estágio realizado fora do âmbito do UAECIA/UFRN deve estar apoiado em instrumentos jurídicos, celebrados entre a Universidade e a instituição concedente do estágio.

§ 1º A realização do Estágio Supervisionado por parte do aluno não acarreta vínculo de qualquer natureza, diverso do previsto neste Regulamento.

§ 2º O aluno, antes de iniciar o Estágio Supervisionado, deve firmar Termo de Compromisso com o local de estágio, empresa ou instituição concedente do estágio, com a interveniência da Universidade, constituindo comprovante exigível pela autoridade competente da inexistência de vínculo empregatício ou estatutário nos termos da legislação vigente.

CAPÍTULO III

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Art. 9º São atividades próprias do Estágio Supervisionado aquelas que se voltam para a preparação do profissional de Zootecnia, e aquelas desenvolvidas em qualquer campo onde se fizer necessária a atividade do profissional de Zootecnia.

Parágrafo Único. As atividades a serem desenvolvidas pelos estagiários deverão ser especificadas no plano de estágio e aprovadas pelo docente responsável por este componente curricular, pelo Coordenador de Curso e pelo Supervisor de Estágio na unidade de realização.

CAPÍTULO IV

ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIO

Art. 10º Entende-se por orientação de estágio o acompanhamento dado ao aluno no decorrer de suas atividades de estágio, de forma a proporcionar-lhe o pleno desempenho de ações pertinentes à sua formação acadêmica e profissional.

Art. 11º A orientação de estágio pode ser desenvolvida nas seguintes modalidades:

I - Orientação direta: orientação e acompanhamento do plano de estágio por observação contínua e direta das atividades ocorrentes no campo de estágio ao longo de todo o processo, podendo se complementar com entrevistas, reuniões e seminários;

II - Orientação semidireta: orientação e acompanhamento do estagiário pelo professor orientador, por meio de visitas sistemáticas ao campo de estágio, quando mantém contato com o profissional responsável pelo estágio, além de realizar entrevistas, reuniões e seminários;

III - Orientação indireta: orientação através de contatos esporádicos com o estagiário e sob supervisão de profissional de nível superior, além de acompanhamento, através de relatórios e, sempre que possível, visitas ocasionais ao campo de estágio.

Parágrafo Único. Somente exercerão a função de Orientadores de Estágio Supervisionado os docentes lotados nos departamentos que ministram disciplinas para o Curso de Zootecnia, respeitadas suas áreas de especialidades e experiência peculiar ao campo de trabalho em que se realiza o estágio.

CAPÍTULO V

COMPETÊNCIAS

Art. 12º Compete ao Colegiado do Curso de Zootecnia:

I - definir diretrizes para o Estágio Supervisionado e zelar pelo cumprimento das mesmas;

II - dar parecer sobre o regulamento de Estágio Supervisionado e encaminhá-lo à Pró-Reitoria de Graduação para aprovação;

III - aprovar a programação dos estágios.

Art. 13º Compete ao Coordenador de Estágio (docente responsável pelo componente curricular):

I - apreciar e aprovar as propostas e planos de Estágio Supervisionado a partir de critérios que estabelecem sua compatibilidade com a formação profissional em Zootecnia;

II - apreciar e homologar os relatórios de Estágio Supervisionado elaborados pelos estagiários e aprovados pelo professor supervisor;

III - organizar e manter organizado um sistema de documentação e cadastramento de instituições concedentes de estágios, bem como dos alunos interessados ou envolvidos com atividades de Estágio Supervisionado;

IV - homologar a avaliação de desempenho do estagiário apresentada pelo professor supervisor, nos termos deste Regulamento;

V - orientar os alunos na escolha da área ou campo de estágio, quando for o caso;

VI - auxiliar a Coordenação de Curso na articulação com a Coordenação Geral de Estágio da UFRN, para a celebração dos convênios com locais e campos de estágios, quando necessário.

Art. 14º Compete aos Supervisores de Estágio (professor orientador):

I - orientar o estagiário na elaboração do plano de estágio, obedecendo modelo previamente proposto e estabelecer as condições para sua realização, submetendo-o à apreciação e aprovação da Coordenação de Estágio;

II - avaliar e aprovar os relatórios de desempenho elaborados pelo estagiário, encaminhando-os à Coordenação de Estágio para apreciação, homologação e outras providências necessárias;

III - comunicar à Coordenação de Estágio todas as alterações que vierem a ser processadas em relação a aspectos referentes à supervisão;

V - orientar, acompanhar e avaliar os estagiários, conforme previsto neste Regulamento.

Art. 15º Compete ao Supervisor de Campo:

I – quando couber, participar juntamente com orientador, da orientação do estagiário na elaboração do plano de estágio, obedecendo modelo previamente proposto e estabelecer as condições para sua realização, submetendo-o à apreciação e aprovação da Coordenação de Estágio;

II – orientar e supervisionar os estagiários na execução das atividades conforme previsto no plano de estágio;

III - comunicar ao orientador todas as alterações que vierem a ser processadas em relação a aspectos referentes à supervisão;

V – auxiliar na orientação, acompanhamento e avaliação dos estagiários, a orientação for conforme os incisos II e II do artigo 11.

Art. 16º São deveres do aluno estagiário:

I - observar o presente Regulamento assim como as normas complementares, estabelecidas pelo orientador, para as áreas de estágio;

II - participar da elaboração do plano de estágio, com o professor orientador e profissional do campo de estágio, quando for o caso;

III - tomar ciência e firmar Termo de Compromisso;

IV - permanecer no local de estágio até o final do tempo regulamentado comparecendo e retirando-se sempre nos horários previstos;

V - cumprir o plano de Estágio;

VI - desempenhar com responsabilidade as atividades de estágio programadas;

VII - elaborar relatórios, sempre que solicitados pelo professor Orientador ou Coordenador;

VIII - manter em todas as atividades desenvolvidas durante o estágio uma atitude de ética conveniente ao desempenho profissional.

CAPÍTULO V

CRITÉRIOS E METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

Art. 17º A avaliação do Estágio Supervisionado I é realizada através do Relatório de Atividades, o qual deve ser entregue pelo aluno ao seu Orientador e Supervisor de Campo, conforme cronograma constante do plano de estágio respectivo.

§ 1º O Relatório de Atividades consiste na descrição e na análise detalhada, das atividades desenvolvidas durante o estágio e ser elaborado pelo discente.

§ 2º Deverá ser redigido de forma clara, objetiva e concisa, conforme modelo proposto pela Coordenadoria de Estágio. Não devem constar informações sigilosas ou reservadas, comentários desairosos ou

comprometedores sobre protocolos de conduta, práticas comerciais, segredos industriais, dentre outros.

§ 3º O estagiário será considerado aprovado se alcançar nota maior ou igual a 7,0 (sete), obtida pelas avaliações efetuadas pelo supervisor, com peso 5,5, e pelo orientador, com peso 4,5. De acordo com os critérios descritos na Ficha de Avaliação do Estagiário.

Art. 18º A avaliação do Estágio Supervisionado II será composta da análise da parte escrita do Relatório de Atividades e de sua apresentação oral perante uma banca examinadora.

§ 1º O Relatório de Atividades consiste na descrição e na análise detalhada, das atividades desenvolvidas durante o estágio e ser elaborado pelo discente.

§ 2º Deverá ser redigido de forma clara, objetiva e concisa, conforme modelo proposto pela Coordenadoria de Estágio. Não devem constar informações sigilosas ou reservadas, comentários desairosos ou comprometedores sobre protocolos de conduta, práticas comerciais, segredos industriais, dentre outros.

§ 3º O estagiário deverá apresentar oralmente seu relatório de estágio perante uma Banca Examinadora composta pelo Professor-Orientador, que a preside, e 02 (dois) profissionais de nível superior da área relacionada ao tema do trabalho.

§ 3º O estagiário será considerado aprovado se alcançar nota maior ou igual a 7,0 (sete), obtida pelas avaliações efetuadas pela banca examinadora, de acordo com os critérios descritos na Ficha de Avaliação do Estagiário.

CAPÍTULO VI

CERTIFICAÇÃO

Art. 19º Os certificados de realização do Estágio Supervisionado são emitidos pela Coordenação de Curso.

Parágrafo Único. A emissão dos certificados depende da existência do Relatório Final de Estágio, assinado pela entidade concedente do campo de estágio, aprovado pelo orientador, pelo Coordenador de Estágio e homologado pelo Colegiado de Curso.

CAPÍTULO VII
SEGURO OBRIGATÓRIO E ORIENTAÇÃO DE CONDUTA

Art. 20º Durante o período de Estágio Supervisionado, o estagiário fica coberto, obrigatoriamente, por apólice de seguro contra riscos de acidentes pessoais pela concedente de estágio, devendo constar de cláusula do instrumento jurídico firmado e devendo ser regularizado junto à Pró-Reitoria de Graduação.

Art. 21º Não havendo acordo para confecção do seguro por parte da entidade concedente, o próprio estagiário deverá solicitar a inclusão do seu nome na apólice da UFRN e/ou fazer o seguro contra acidentes pessoais em seu favor.

Art. 22º Antes de iniciar o estágio, caberá ao Orientador e ao Coordenador do estágio orientar os discentes sobre padrões de conduta para um melhor aproveitamento e evitar possíveis problemas.

Art. 23º Serão enumerados padrões éticos e morais de conduta de acordo com a instituição, ressaltando os direitos e os deveres do estagiário; que os estágios não caracterizam vínculo empregatício entre o cedente e o estagiário; a importância do cumprimento de horários e assiduidade; a importância na discrição na forma de vestir; que não deverão ser emitidos comentários desairosos sobre o supervisor no que tange a protocolos de conduta.

CAPÍTULO VIII

DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 24º Os casos omissos neste regulamento são resolvidos pelo Colegiado do Curso de Zootecnia, ouvidos os professores orientadores de Estágio e os supervisores de Estágio, no caso de realização em campos externos ao UAECIA/UFRN, mediante solicitação escrita da parte interessada.

Art. 25º As presentes normas deverão ser apresentadas a cada discente regularmente matriculado no curso de Zootecnia da UFRN.

Art. 26º Modificações ou complementações nas Normas Para Realização de Estágio Supervisionado poderão ocorrer em qualquer época, desde que aprovadas e registradas em Ata do Conselho de Curso.

Art. 27º Esta resolução entra em vigor no dia 27 de setembro de 2018.

_____

Prof. Dr. Valdi de Lima Júnior
Coordenador

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIALIZADA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS
CURSO DE ZOOTECNIA

RESOLUÇÃO Nº 02/2018 – CZOO, DE 27 DE SETEMBRO DE 2018

Normas que disciplinam as **Atividades Complementares** dos graduandos do Curso de Zootecnia da Unidade Acadêmica Especializada em Ciências Agrárias da Universidade Federal do Rio Grande do Norte

O COORDENADOR DO CURSO DE ZOOTECNIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que o Colegiado do Curso de Zootecnia, no uso das atribuições que lhe confere o Art. 10, inciso V, do Regimento Geral,

CONSIDERANDO que os alunos do Curso de Zootecnia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte ingressarão no semestre letivo 2019.1, na nova matriz curricular Zootecnia – Macaíba – Presencial – MT – Formação, estrutura curricular 02,

CONSIDERANDO a aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Zootecnia, conforme Resolução Nº 068/2008.

RESOLVE

Criar as normas que disciplinam as Atividades Complementares dos graduandos do Curso de Graduação em Zootecnia da Unidade Acadêmica Especializada em Ciências Agrárias da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, que ingressarem no Curso a partir do semestre 2019.1.

CAPÍTULO I

DA NATUREZA E OBJETIVOS

Art. 1º O presente Regulamento integra o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Zootecnia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, e tem por finalidade caracterizar, definir normas e critérios das Atividades Complementares, como elemento curricular indispensável à colação de grau.

Art. 2º As Atividades Complementares do Curso de Zootecnia tem por objetivo propiciar ao aluno ampliação do leque de seus conhecimentos técnicos de forma prática, aumentar sua convivência e desembaraço no meio zootécnico profissional, despertar sua curiosidade para o meio científico e estabelecer uma sólida produção cientifica, o que será fundamental quando o acadêmico pleitear uma vaga em cursos de Pós-Graduação.

CAPÍTULO II

DA CARGA HORÁRIA

Art. 3º O aluno deverá obter 195 (cento e noventa e cinco) horas em atividades complementares que mediante documentação comprobatória serão homologadas pela Coordenação do Curso, ao final do penúltimo período letivo.

Art. 4º O aluno poderá utilizar, no máximo, até 30 % da carga horária das Atividades Complementares em apenas uma única atividade.

Art. 5º Para efeito de contabilização das horas, o aluno deverá apresentar documento comprobatório (diploma ou certificado), contendo o período e a carga horária da atividade.

Art. 6º São consideradas atividades que pontuam, conforme ANEXO I desta resolução:

I - Monitoria, Iniciação Científica e Extensão (atividades voluntárias ou remuneradas devidamente regulamentadas na UFRN);

II - Presidência do Centro Acadêmico;

III - Cargos na Diretoria do Centro Acadêmico (vice-presidente, secretário e tesoureiro titulares);

IV - Representação Acadêmica junto aos Departamentos (Colegiado) e Conselho do Curso;

V - Outras representações acadêmicas junto a órgãos oficiais da UFRN, computadas;

VI - Participação em Grupos de Estudo devidamente registrados na UFRN e referendados pelo Conselho do Curso de Zootecnia;

VII - Organização eventos técnico/científicos ou de extensão devidamente registrados junto à Universidade;

VIII - Artigo publicado em revistas científicas de áreas correlatas à Zootecnia com corpo editorial e especialista "*ad hoc*";

IX - Artigos técnicos em revista ou jornal especializado na área da zootecnia;

X - Trabalho completo publicado em anais de evento técnico/científico;

XI - Resumo expandido publicado em anais de evento técnico/científico;

XII - Resumo publicado em anais de evento técnico/científico;

XIII - Apresentação de trabalho oral ou em pôster em evento técnico/científico (regional, nacional e internacional);

XIV - Estágio não obrigatório na UFRN e fora da UFRN, devidamente registrado junto à Coordenadoria de Estágio da Unidade Acadêmica Especializada em Ciências Agrárias (UAECIA);

XV - Participação em palestras, eventos ou cursos de curta duração (<16 horas);

XVI - Participação em cursos longa duração (>16 horas);

XVII - Participação em atividades desenvolvidas em entidades filantrópicas;

Art. 7º Para solicitação da contabilização das atividades complementares os acadêmicos deverão apresentar o memorial de suas atividades em modelo a ser fornecido pela coordenação do Curso, acompanhado dos respectivos comprovantes.

Art. 8º A critério da Coordenação do curso poderão ser pontuadas outras atividades não previstas nesta Regulamentação.

CAPÍTULO III
DAS ATRIBUIÇÕES DOS ALUNOS

Art. 9º É de responsabilidade do discente o registro acompanhado de documentação comprobatória de atividades no sistema integrado de

gestão acadêmica, podendo o registro ser realizado em qualquer período do curso.

Art. 10º A avaliação da diversidade de áreas é de atribuição da Coordenação do Curso, baseada em critérios como espécies animais utilizadas; e, ou áreas de pesquisa, ensino e extensão; e, ou áreas ligadas ao melhoramento genético e reprodução animal, à nutrição e alimentação, às instalações e ambiência, à administração de agroindústrias e propriedades rurais, à qualidade de produtos de origem animal, etc.

CAPÍTULO IV
DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 11º Este Regulamento se aplica aos alunos do Curso de Graduação em Zootecnia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, sendo os casos omissos analisados e encaminhados pela Coordenadoria do Curso.

Art. 12º Esta resolução entra em vigor no dia 27 de Setembro de 2018.

_____

Prof. Dr. Valdi de Lima Júnior
Coordenador

Anexo I da Resolução nº 02/2018 – CZOO, de 27 de setembro de 2018.

ATIVIDADES	CARGA HORÁRIA
Apresentação de trabalho oral ou em pôster em evento técnico/científico internacional	25
Apresentação de trabalho oral ou em pôster em evento técnico/científico nacional	15
Apresentação de trabalho oral ou em pôster em evento técnico/científico regional	10
Apresentação de trabalho oral ou em pôster em evento técnico/científico local	5
Participação em evento científico internacional sem apresentação de trabalho	8
Participação em evento científico nacional sem apresentação de trabalho	6
Participação em evento científico regional sem apresentação de trabalho	4
Participação em evento científico local sem apresentação de trabalho	2
Atividade de extensão rural e comunitária com carga horária superior a 40 horas (máximo de 3)	20
Atividade de extensão rural e comunitária com carga horária de 17 a 39 horas (máximo de 4)	15
Atividade de extensão rural e comunitária com carga horária de 8 a 16 horas (máximo de 4)	10
Participação em Cursos de Extensão com carga horária mínima de 8 horas (máximo de 4)	10
Estágio com carga horária superior a 40 horas (máximo de 3)	25

Estágio com carga horária de 17 a 39 horas (máximo de 4)	15
Estágio com carga horária de 8 a 16 horas (máximo de 4)	10
Atividade de pesquisa (remunerado ou voluntário)	25/semestre
Monitoria (remunerada ou voluntária)	25/semestre
Atividades de Extensão (remunerado ou voluntário)	25/semestre
Atividades em Ações Integradas	25/semestre
Programa de Educação Tutorial (PET)	25/semestre
Artigo publicado em revistas científicas de áreas correlatas à Zootecnia com corpo editorial e especialista "*ad hoc*" (máximo de 5)	10
Artigos técnicos em revista ou jornal especializado na área da zootecnia (máximo de 5)	5
Trabalho completo publicado em anais de evento técnico/científico (máximo de 5)	5
Resumo expandido publicado em anais de evento técnico/científico (máximo de 5)	3
Resumo publicado em anais de evento técnico/científico (máximo de 5)	2
Participação em palestras ou seminários da área zootécnica	3
Presidência do Centro Acadêmico - máximo de duas vezes	5
Cargos na Diretoria do Centro Acadêmico (vice-presidente, secretário e tesoureiro titulares) – máximo de duas vezes	3

Representação Acadêmica junto aos Departamentos/Unidades (Colegiado) e Conselho do Curso – máximo de duas vezes	5
Outras representações acadêmicas junto a órgãos oficiais da UFRN – máximo uma vez	5
Participação em Grupos de Estudo devidamente registrados na UFRN e referendados pelo Conselho do Curso de Zootecnia- por ano e por grupo (máximo de 10 horas/grupo)	5
Organização eventos técnico/científicos ou de extensão devidamente registrados junto à Universidade (máximo de 4 eventos).	5
Participação em palestras, eventos ou cursos de curta duração (<16 horas) – uma hora a cada 5 horas de participação, máximo de 20 horas.	1/5
Participação em cursos longa duração (>16 horas) - uma hora a cada 3 horas de participação, máximo de 20 horas.	1/3
Participação em atividades desenvolvidas em entidades filantrópicas - uma hora a cada 15 horas de participação, máximo de 20 horas.	1/15
Trabalho em processo eleitoral sob coordenação do TSE ou TER's	5

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIALIZADA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS
CURSO DE ZOOTECNIA

RESOLUÇÃO Nº 03/2018 – CZOO, DE 27 DE SETEMBRO DE 2018

Normas que disciplinam o **Trabalho de Conclusão de Curso** dos graduandos do Curso de Zootecnia da Unidade Acadêmica Especializada em Ciências Agrárias da Universidade Federal do Rio Grande do Norte

O COORDENADOR DO CURSO DE ZOOTECNIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que o Colegiado do Curso de Zootecnia, no uso das atribuições que lhe confere o Art. 10, inciso V, do Regimento Geral,

CONSIDERANDO que os alunos do Curso de Zootecnia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte ingressarão no semestre letivo 2019.1, na nova matriz curricular Zootecnia – Macaíba – Presencial – MT – Formação, estrutura curricular 02,

CONSIDERANDO a aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Zootecnia, conforme Resolução Nº 068/2008.

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Art. 1º - Após ter integralizado todas as disciplinas obrigatórias do Curso, bem como o estágio supervisionado, o aluno deverá desenvolver um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

§ 1º– A publicação de artigo em periódico avaliado com conceitos "A" ou "B" na base de dados ***qualis***, em Ciências Agrárias ou afins com enfoque em Zootecnia, pelo discente que tiver cumprido pelo menos 50% das disciplinas obrigatórias, poderá substituir, a critério do orientador, a modalidade "Monografia" do TCC objeto desta resolução.

§ 2º – A publicação de artigo em periódico avaliado com conceitos "A" ou "B" na base de dados *qualis*, em Ciências Agrárias ou afins com enfoque em Zootecnia, utilizado como atividade complementar, não poderá substituir o TCC.

§ 3º - Excepcionalmente após a integralização de 50% das disciplinas obrigatórias do Curso, bem como do Estágio Supervisionado obrigatório, o aluno poderá desenvolver o Trabalho de Conclusão de Curso, desde que tenha o aval do coordenador de TCC.

Art. 2º - O TCC consiste de um trabalho individual, com tema de livre escolha do aluno, com aval do orientador, desenvolvido na área de Ciências Agrárias com enfoque em Zootecnia, conforme Diretrizes Curriculares. O TCC poderá ter as seguintes modalidades:

I – Relatório de Estágio Supervisionado em Zootecnia;

II - Resultados de pesquisa cientifica na forma de Monografia;

III - Revisão de temas recentes em Zootecnia;

IV - Trabalhos de extensão na área de difusão de tecnologia rural

DA ORIENTAÇÃO

Art. 3º - Incumbe ao coordenador do Curso indicar o professor orientador ou o discente pode solicitar a orientação de algum docente, desde que seja em comum acordo, com o qual o orientador deverá formalizar a aceitação deste, por meio de sua assinatura no requerimento do projeto de TCC (anexo 1).

Art. 4º - Cada Professor Orientador somente poderá assumir a responsabilidade de orientar, no máximo, 03 (três) alunos por semestre, excetuando-se casos especiais.

Art. 5º - A responsabilidade pela elaboração do TCC é integralmente do aluno, o que não exime o professor orientador de desempenhar, adequadamente, as atribuições decorrentes da sua atividade de orientação.

DA AVALIAÇÃO

Art. 6º - O aluno deverá apresentar o TCC descrevendo introdução, justificativa, metodologia, resultados, discussão, conclusão e referências em consonância com as normas sobre documentação da Associação Brasileira de Normas Técnicas - ABNT

Art. 7º - O texto escrito deve contemplar as ações desenvolvidas no planejamento e execução do TCC, contendo a bibliografia utilizada e ser entregue ao Professor orientador para correção, com no mínimo três semanas antes da data prevista para a defesa da mesma pelo aluno. A data de defesa somente será marcada mediante aprovação prévia do professor orientador.

Art. 8º - O trabalho desenvolvido deve ser defendido em sessão pública, perante Banca Examinadora composta pelo Professor-Orientador, que a preside, e 02 (dois) profissionais da área com titulação mínima de mestre relacionada ao tema do trabalho.

Art. 9º - Os membros da Banca Examinadora receberão, juntamente com a cópia do trabalho, o formulário "Critérios de Avaliação do TCC" (ANEXO 2) para auxiliar no processo de avaliação do aluno.

Art. 10 - A Banca Examinadora, por maioria, pode sugerir ao aluno que reformule aspectos de seu trabalho.

Art. 11 - A nota final do TCC deverá ser composta pela média das notas do orientador e 1º e 2º avaliadores, segundo critérios estabelecidos no manual de TCC.

Art. 12 - A avaliação final, assinada por todos os membros da Banca Examinadora, deverá ser registrada em formulário (ANEXO III).

Art. 13 - O aluno que não entregar a parte escrita e ou que não se apresentar para defesa oral até o prazo final estabelecido pela coordenação do Curso de Zootecnia dentro do semestre letivo, estará automaticamente reprovado na respectiva atividade.

Art. 14 - É de responsabilidade do orientador enviar à Coordenação a ficha de avaliação para implantação da nota final do TCC no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Art. 15 - Não há recuperação da nota atribuída à atividade de TCC, sendo a reprovação definitiva.

§ 1º - Se reprovado, fica a critério do aluno continuar ou não com o mesmo tema do TCC e com o mesmo orientador.

§ 2º - Optando por mudança de tema, deve o aluno reiniciar todo processo para elaboração do TCC, desde a primeira etapa.

DOS PRAZOS

Art. 16 – A matrícula na atividade de TCC deverá ser solicitada à coordenação em formulário próprio, devidamente assinado pelo aluno interessado e pelo orientador, até a data prevista no calendário acadêmico da UFRN do período letivo (ANEXO 1).

Art. 17 – A marcação da data da defesa é de responsabilidade do discente e de seu orientador, devendo respeitar os prazos para defesa de TCC pré-estabelecidos pela coordenação do Curso no início do período letivo.

§1º É de responsabilidade da coordenação do curso estabelecer o calendário de defesas dentro do período letivo, bem como reservar o local onde ocorrerão as defesas.

§2º O discente, juntamente com seu orientador, deverá encaminhar à coordenação com no mínimo 07 (sete) dias de antecedência da data marcada para a defesa, em formulário próprio (ANEXO II), as seguintes informações:

I - Nome do aluno;

II - Nome do orientador;

III - Membros da banca;

IV – Título e Área de concentração do trabalho;

V – Data e hora da apresentação.

Art. 18 - As sessões de apresentação serão públicas e orais e deverão ocorrer, no máximo, até o último dia dos prazos para defesa de TCC pré-estabelecidos pela coordenação do Curso no início do período letivo.

Art. 19 – As possíveis correções solicitadas pela banca examinadora deverão ser corrigidas em um prazo máximo de 30 (trinta) dias após a data defesa ou antes do prazo máximo estabelecido no calendário acadêmico para consolidação de todas as atividades referentes ao período letivo vigente.

Art. 20 – É obrigatória a entrega em mídia eletrônica o trabalho de conclusão de curso, devidamente corrigido e assinado pela banca examinadora, à Coordenação do Curso, sendo requisito indispensável para retirada do diploma.

DISPOSIÇÕES FINAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 22 - O cumprimento do art. 1º é condição obrigatória para obtenção do grau de Bacharel em Zootecnia.

Art. 23 – Qualquer alteração neste documento só entrará em vigência após aprovação por maioria absoluta dos Membros do Colegiado de Curso.

Art. 24 - Esta Resolução entra em vigor quando da implementação do PPC do Curso de Graduação em Zootecnia.

Prof. Dr. Valdi de Lima Júnior
Coordenador

ANEXO I

REQUERIMENTO DE MATRÍCULA EM TCC

IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

1 – ALUNO

1.1 – Nome completo: _____

1.2 – Matrícula: _____

1.3 – Endereço: _____

1.4 – Telefone para contato: _____

1.5 – Email: _____

2 – MODALIDADE:

2.1 – ( ) Resultados de pesquisa cientifica na forma de Monografia

2.2 - ( ) Revisão de temas recentes em Zootecnia

2.3 – ( ) Trabalhos de extensão na área de difusão de tecnologia rural

2.4 – ( ) Trabalhos na área de inovação e patente

3 – TEMA DO TRABALHO

4 PROFESSOR ORIENTADOR

4.1 – Nome completo: _____

4.2 – Email: _____

5. JUSTIFICATIVA DO TEMA ESCOLHIDO (objetivos, metodologia, plano de trabalho)

6. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

7. PERÍODO DE REALIZAÇÃO DO TRABALHO

8. ASSINATURAS:

8.1. DO ALUNO: _____

8.2 DO PROFESSOR ORIENTADOR: _____

ANEXO II

Dados para defesa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), período _____

OBS: É de responsabilidade do aluno, juntamente com seu orientador, escolher e proceder a reserva do local onde ocorrerá a defesa.

Nome completo do aluno:	
Local da defesa:	
Data:	
Horário:	
Título do trabalho:	
Número de páginas:	
Resumo:	
Palavras-chave:	
Orientador:	
Demais membros da banca examinadora: **1º Examinador** Nome Completo: Titulação máxima: CPF: Instituição a que pertence (se for membro externo): E-mail: **2º Examinador** Nome Completo: Titulação máxima: CPF: Instituição a que pertence (se for membro externo): E-mail:	
OBS:	

_____ Assinatura do Aluno
Matrícula

_____ Assinatura do Orientador
SIAPE

ANEXO III

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TCC

ALUNO(a): _____
TITULO DO TRABALHO:_____

1 - TRABALHO ESCRITO
1.1 - Clareza e objetividade das ideias (argumentação / teoria-prática)
Valor máximo: 1,0 (um) .....Atribuído _____
1.2 - Fundamentação teórica pertinente ao texto
Valor máximo: 1,0 (um) .....Atribuído _____
1.3 - Estruturação textual (coesão e coerência)
Valor máximo: 1,0 (um) .....Atribuído _____
1.4 - Estruturação lógica (introdução/ desenvolvimento e conclusão)
Valor máximo: 1,0 (um) .....Atribuído _____
1.5 - Cumprimento das normas da ABNT
Valor máximo: 1,0 (um) .....Atribuído _____
1.6 - Correção da língua portuguesa
Valor máximo: 1,0 (um) .....Atribuído _____

TOTAL ATRIBUÍDO _____

2 - APRESENTAÇÃO ORAL
2.1 - Criatividade
Valor máximo: 1,0 (um) .....Atribuído _____
2.2 - Domínio do conteúdo e articulação teórica
Valor máximo: 1,0 (um) .....Atribuído _____
2.3 - Apresentação oral pública -desempenho
Valor máximo: 1,0 (um) .....Atribuído _____
2.4 - Técnicas audiovisuais
Valor máximo: 1,0 (um) .....Atribuído _____

TOTAL ATRIBUÍDO _____

MACAÍBA - RN, ___ de _____ de _____.

Nota do orientador: _____
Assinatura do orientador: _____

Nota da 1º Examinador: _____
Assinatura do 1º Examinador: _____

Nota da 2º Examinador: _____
Assinatura do 2º Examinador: _____
Média Final do Aluno: ____ Condição Final: ( ), aprovado - ( ) reprovado

Emitido em 04/12/2018

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO Nº 6/2018 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/12/2018 13:49)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO
1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **6**, ano: **2018**, tipo: **PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO**, data de emissão: **04/12/2018** e o código de verificação: **ad019b56a8**

Serviço Público Federal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

PROCESSO 23077.057284/2020-70

ELETRÔNICO

Cadastrado em 11/08/2020

Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ZOOTECNIA	coozootecnia@gmail.com	1122010204

Tipo do Processo:
IMPLANTAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR

Assunto do Processo:
NÃO DEFINIDO

Assunto Detalhado:
PLANOS DE CURSOS A SEREM APENSADOS NO PPC DO CURSO DE ZOOTECNIA

Unidade de Origem:
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ZOOTECNIA (11.22.01.02.04)

Criado Por:
VALDI DE LIMA JUNIOR

Observação:

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino
11/08/2020	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

Data	Destino

SIPAC | Superintendência de Informática - | | Copyright © 2005-2020 - UFRN - sipac01-producao.info.ufrn.br.sipac01-producao

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em https://sipac.ufrn.br/public e acesse a Consulta de Processos.

Visualizar no Portal Público

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA AGRICOLA DE JUNDIAÍ

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ZOO0318
NOME: METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTIFICA
MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (x) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	30 h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	15 h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**									
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45 h**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0300 OU AGP0203)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0300	ZOOTECNA GERAL
AGP0203	INTRODUÇAO A ZOOTECNIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGP0096)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0096	METODOS E TECNICAS DE PESQUISA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Filosofia da ciência. Deontologia científica. Pesquisa científica. Método científico. Pesquisa empírica. Pesquisa bibliográfica. Projeto de pesquisa. Fases da pesquisa. Redação técnica. Apresentação oral e escrito de trabalhos científicos. Construção de painéis. Utilização de data-show, retroprojetor. Construção e interpretação de quadros, tabelas e figuras. Redação cientifica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Metodologias síncronas: - Videoconferência - Chat Virtual (sala de bate papo) Metodologias Assíncronas: - Fórum ou Lista de discussão - Videoaulas - Bloco de notas (mapas mentais) - Enquete - Leitura de textos - Exercícios de Aprendizagem Ferramentas utilizadas - Turma Virtual do SIGAA - Plataforma de videoconferência RNP e/ou Google Meet, YouTube Infraestrutura mínima necessária para o aluno Microcomputador, tablet, ou notebook ou celular com acesso à Internet em banda larga

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Lakatos, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica / Marina de Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos. - 5. ed. - São Paulo: Atlas, 2003. 311 p. Ruiz, João Álvaro. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos / João Álvaro Ruiz. - 3. ed. - São Paulo: Atlas, 1992. 177p. ISBN: 8522407533

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: https://www.scielo.br/ http://portal.virtual.ufpb.br/biologia/biblioteca.html https://scholar.google.com.br/ https://www.periodicos.capes.gov.br/index.php?option=com_ptreinaments&Itemid=306

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ZOOTECNIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 03
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Macaíba , 07 de agosto de 2020.
(Local)

_____
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 11/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 496/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2020 11:36)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **496**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **11/08/2020** e o código de verificação: **a00609f391**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **Escola Agrícola de Jundiaí**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0323**

NOME: **Análises de Alimentos**

MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (**X**) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(**X**) Disciplina

( ) Módulo

( ) Bloco

( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)

( ) Estágio (Atividade Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)

( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)

( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)

( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60H**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva			Atividade Autônoma
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	

CARGA HORÁRIA **REMOTA** **TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **REMOTA** **PRÁTICA**	25			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**	5								
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-

PRÉ-REQUISITOS	
(QUI0060) OU (QUI0070) OU (CCA0103) OU (AGR0352)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
QUI0060	QUÍMICA GERAL IV
QUI0070	QUÍMICA GERAL E INORGÂNICA
CCA0103	QUÍMICA GERAL
AGR0352	QUÍMICA GERAL

CORREQUISITOS	
(DBQ0009) OU (CCA0121)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBQ0009	BIOQUÍMICA IX
CCA0121	BIOQUÍMICA

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Amostragem e preparo de amostras. Qualidade e legislação para alimentos . Princípios, métodos e técnicas de análises dos alimentos. Atividades em laboratório.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Para trabalhar o conteúdo teórico do componente será utilizada a metodologia de sala de aula invertida, com encontros síncronos ocorrendo através de videoconferência utilizando a plataforma do Google Meet. Ainda em relação à parte teórica será disponibilizado artigos e textos para discussão, além de lista de exercícios. Na parte prática adaptada ao formato remoto será disponibilizado para os estudantes vídeos ou link's de acesso a vídeos contendo as demonstrações das práticas especificas de cada conteúdo teórico. Apenas uma pequena parte do conteúdo prático não poderá ser adaptado ao formato remoto e está previsto sua realização na última semana de aula do período letivo. A turma será subdividida em grupos reduzidos a fim de evitar aglomerações e a prática será repetida a cada grupo em data/horário pré-definido de modo que os grupos não se encontrem. Todos os envolvidos (docente e estudantes) seguirão protocolo de biossegurança com todas as medidas preventivas como higienização das mãos ao adentrar no laboratório, entrada somente com o mínimo necessário (roteiro de prática e caneta ou lápis), uso de máscaras e higienização prévia de todos os equipamentos e utensílios que serão utilizados na prática. A nota final de cada unidade será composta por uma avaliação (70% da nota) e atividades complementares e ou listas de exercícios dos conteúdos que envolvem cálculos (30%). O envio das atividades complementares e ou listas de exercícios será via

ferramenta"Tarefas" do SIGAA A avaliação será realizada utilizando plataforma Multiprovas.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Silva, D. J. & Queiroz, A. C. Análise de Alimentos Métodos Químicos e Biológicos. Editora UFV, 2006. Detmann, E. et. Al Métodos para Análise de Alimentos. Produção Independente, 2012. Autor: Edenio Detmann et al. Cecchi, H. M. Fundamentos teóricos e práticos em análise de alimentos. Editora(s): UNICAMP, 1999.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ASSOCIATION OF OFFICIAL ANALYTICAL CHEMISTS - Official methods of analysis : AOACEditora(s): Washington, 2000. Valadares Filho, S. C. et al. Tabelas Brasileiras de Composição de Alimentos para Bovinos, Produção Independente, 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5º Período**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Macaíba-RN, 10 de agosto de 2020

(Local)

_____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 11/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 497/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2020 11:36)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **497**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **11/08/2020** e o código de verificação: **31ff480bd7**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ (11.22)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CCA0122**
NOME: **CIÊNCIA DO SOLO**
MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (x) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	**45**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	**15**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**									
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
	(DGE0215) OU (ZOO0300) OU (AGP0203) OU (CCA0109) OU (QUI0310) OU (CCA0103) OU (AGR0352)
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0203	**Introdução à Zootecnia**
AGR0352	**Química Geral**
CCA0103	**Química Geral**
CCA0109	**Zootecnia Geral**
DGE0215	**Geoprocessamento**
QUI0310	**Química Geral**
ZOO0300	**Zootecnia Geral**

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
	NÃO POSSUI CORREQUISITOS

EQUIVALÊNCIAS	
(EFL0309) OU (AGR0304) OU (ZOO0301)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGR0304	**Ciência do Solo**
EFL0309	**Ciência do Solo**
ZOO0301	**Ciência do Solo**

EMENTA / DESCRIÇÃO
A Terra. Composição, estrutura, dinâmica e equilíbrio do planeta. O solo. O solo como parte essencial do meio ambiente. Fatores de formação do solo. Processos de formação do solo. Material de origem do solo. Rochas metamórficas, ígneas e sedimentares. Intemperísmo. Rochas Ígneas, sedimentares e metamórficas. Gênese, morfologia dos solos e suas relações com as plantas e o meio ambiente. Clima, organismos, relevo e tempo na formação do solo. Processos básicos de formação do solo. Processos gerais de formação de solos. Determinação de propriedades físico-morfológicas do solo. Horizontes diagnósticos do solo. Sistema brasileiro de classificação de solo. Mapeamento de solos. Tipos de mapeamentos. Conceito de solo; perfil do solo. Composição do solo. Algumas características e propriedades do solo. Composição da fase sólida mineral do solo. Principais classes de minerais; Matéria orgânica; Composição e estrutura.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Metodologias síncronas: - Videoconferência (apresentação do conteúdo na plataforma Google Meet) - Chat Virtual (Fórum na turma virtual do SIGAA no horário da aula) - Estudos dirigidos (intervenções e perguntas enquete no Turma Virtual do SIGAA) **Metodologias Assíncronas:** - Videoaulas - Leitura de textos Técnicos - Trabalhos em grupo **A carga horária prática correspondente à 15h remota prática será ministrada na forma de videoaulas**

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LEPSCH. I.F. 19 Lições de pedologia. São Paulo: Oficina de texto, 2011. 456p.
RESENDE, M.; CURI, N.; RESENDE, S.B. & CORRÊA, G.F. **Pedologia: base para distinção de ambientes.** Viçosa, NEPUT, 2002. 338p
EMBRAPA. Centro Nacional de Pesquisa de Solos. **Sistema Brasileiro de Classificação de Solos**. Brasília, DF, 2002. 412p.
https://www.infoteca.cnptia.embrapa.br/infoteca/bitstream/doc/1094003/2/SiBCS2018ISBN9788570358004.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SANTOS, R.D.; LEMOS, R.C.; SANTOS, H.G.; KER, J.C. & ANJOS, L.H.C. **Manual de descrição e coleta de solo no campo.** Viçosa, Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2005. 100p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA - MACAÍBA - BACHARELADO - Presencial - MT**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

_____
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 11/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 498/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2020 11:36)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **498**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **11/08/2020** e o código de verificação: **2c2a1fc89a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CCA0102
NOME: Biologia Celular e Molecular
MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (X) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**									
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. *(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. *(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. *(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGR0351	Biologia Celular e Molecular
DBG0020	Biologia Celular e Molecular
DBG0011	Biologia Celular e Molecular
DBG0001	Biologia Celular I
DBG0003	Biologia Celular e Molecular
DBG0033	Biologia Celular e Molecular

EMENTA / DESCRIÇÃO
Componente curricular que contemple carga horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão "desenvolvimento de prática extensionista".
Célula: organização estrutural e molecular. Estudo comparativo entre células procariontes e eucariontes. Organização molecular e função da superfície celular. Interação célula-matriz extracelular. Estudo da fisiologia das organelas celulares e relação com determinadas alterações de caráter patológico. Bases moleculares do citoesqueleto e dos movimentos celulares. Armazenamento da informação genética. Células e suas relações com os vírus. Mecanismos moleculares da diferenciação celular. Núcleo interfásico e em divisão. Células eucariontes animais e vegetais: aspectos comparativos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Serão realizadas aulas *on line*, além de serem utilizadas videoaulas produzidos pelo docente e disponíveis no youtube. Realização de estudos dirigidos, leitura de material didático e artigos científicos, lista de exercícios, participação de fóruns de discussões, resoluções de questões e apresentações de seminários. Para realização de tais atividades serão utilizadas as seguintes ferramentas: Google Meet, Sigaa, Youtube, Microscópio virtual e sites de atividades educativas *on line*.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALBERTS, B. et al., Biologia Molecular da Célula. 5ª Ed. Artmed, Porto alegre, 2010.
De ROBERTIS, E.M.F.; HIB, J.; PONZIO, R. Bases da Biologia Celular e Molecular. 4ª Edição. Editora Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2006.
RAVEN, Peter H.; EVERT, Ray Franklin; EICHHORN, Susan E. Biologia vegetal. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. xxii, 830 p. ISBN: 9788527712293.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GRIFFITHS, A.J.F.; MILLER, J.H.; SUZUKI, D.T.; LEWONTIN, R. Introdução à genética. 8ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
LODISH, H. et al. Molecular Cell Biology. 7aEd. W.H. Freeman, New York 2012.
ZAHA, A. Biologia molecular básica. 3ª ed., Porto Alegre: Mercado Aberto, 2001.
TAIZ, Lincoln; ZEIGER, Eduardo. Fisiologia vegetal. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. x, 819 p. ISBN: 9788536316147.
http://www.ead.unimontes.br/arquivos/cadernos/uab/oferta1/ciencias-biologicas/periodo1/cadernodidatico3.pdf
http://www.ead.unimontes.br/arquivos/cadernos/uab/oferta1/ciencias-biologicas/periodo5/biologia-molecular.pdf

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Engenharia Agronômica, Engenharia Florestal e Zootecnia.
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: CCA0102
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2020.6
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

_____
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 11/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 499/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2020 11:36)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **499**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **11/08/2020** e o código de verificação: **39a901d07c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Agrícola de Jundiaí

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ZOO0469
NOME: Suinocultura
MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (x) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	52			-	-	-	-		-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	08			-	-	-	-		-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**									
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**									
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**									
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**									
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				2	3	2	3		**10**

PRÉ-REQUISITOS	
Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. *(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0307	Nutrição e Alimentação de monogástricos
Z000328	Nutrição e alimentação de não ruminantes
ZOO0382	Criação e produção de monogástrios

CORREQUISITOS	
Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. *(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. *(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP 232	Suinocultura

EMENTA / DESCRIÇÃO
Componente curricular que contemple carga horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão "desenvolvimento de prática extensionista".
Introdução à suinocultura, ambiência, raças, sistemas de produção, instalações, manejo produtivo e reprodutivo. Estudo detalhado da criação de suínos com ênfase em características básicas da Indústria Suína; problemas especiais relacionados com a reprodução, criação de leitões, crescimento e terminação. Classificação e tipificação de suínos. Particularidades de manejo nas várias fases da produção. Alimentação nas várias fases da produção. Projetos de Criação. Análise de conjuntura e suinocultura. Desenvolvimento pré-natal. Desenvolvimento pós-natal. Sistemas de produção de suínos. Reprodução e manejo de suínos. Melhoramento genético dos suínos. Planejamento da criação de suínos. Controle sanitário em suinocultura. Manejo e tratamento de dejetos de suínos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
AULAS TEÓRICAS As aulas serão ministradas de forma assíncrona e síncrona. Serão enviados vídeos contendo aulas gravadas pelo professor (links do canal do youtube - adicionados no SIGAA, WhatsApp ou através do Classroom – Google Meet) com duração de 40 a 60 minutos com dois ou três dias de antecedências. Todos alunos devem assistir as aulas e comparecer às reuniões intitulados como: "rodas de conversas" para esclarecimentos de dúvidas e debates sobre os assuntos abordados. Um grupo de alunos será responsável por coordenar as rodas de conversas juntamente com o professor. A roda de conversa poderá ocorrer pelo Google Meet, WhatsApp ou SIGAA. Objetivo é debater e profundar o entendimento dos assuntos estudados. Juntamente com a vídeo aula também será encaminhado o material bibliográfico referente a cada assunto para o aluno estudar. Durante o módulo também será realizado atividade de pesquisa e apresentação de resultados. ATIVIDADES PRÁTICAS (Se forem autorizadas) As atividades práticas compreendem o manejo dos animais envolvendo: cobertura; coleta de sêmen; inseminação artificial; manejo do reprodutor em monta natural; preparação de matrizes para entrar na maternidade; manejo de leitões (desgastes de dentes, caudectomia, marcação, pesagem etc.), mistura de rações e alimentação

dos animais. Os alunos serão divididos em grupos de 04 ou 05 e acompanharão as atividades que estiverem ocorrendo no setor. O setor de suinocultura é dividido em unidades de manejo de matrizes, abrigo para os reprodutores, maternidade, creche, crescimento e terminação. Será obrigatório o uso de máscara e a manutenção do distanciamento de 1,5 metros e as aulas serão monitoradas pelo professor, funcionários do setor e bolsistas de apoio técnico.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: SAKOMURA, Nilva Kazue. Nutrição de não ruminantes. Jaboticabal, SP: FUNEP, 2014. 678 p. ISBN: 9788578051327. Site: Suinocultura Industrial FERREIRA, Rony Antonio. Suinocultura: manual prático da criação: manual prático de criação. 1. ed. Viçosa: Aprenda Fácil, 2012. 433p. ISBN: 9788562032561 SAKOMURA, Nilva Kazue; ROSTAGNO, Horacio Santiago. Métodos de pesquisa em nutrição de monogástricos. Jaboticabal, SP: FUNEP, 2016. 282p. ISBN: 9788578051549
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: SAKOMURA, Nilva Kazue. Nutrição de não ruminantes. Jaboticabal, SP: FUNEP, 2014. 678 p. ISBN: 9788578051327 FERREIRA, Rony Antonio. Suinocultura: manual prático da criação: manual prático de criação. 1. ed. Viçosa: Aprenda Fácil, 2012. 433p. ISBN: 9788562032561 https://www.suinoculturaindustrial.com.br/ https://www.embrapa.br/suinos-e-aves http://abcs.org.br/ http://www.sossuinos.com.br/ http://sisbi.ufrn.br/bczm/ https://www.periodicos.capes.gov.br/

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ZOOTECNIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Macaíba, 10 de agosto de 2020

_____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 11/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 500/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2020 11:36)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **500**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **11/08/2020** e o código de verificação: **cb2f7ec4eb**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CCA0107**
NOME: **ECOLOGIA GERAL**
MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (X) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**									
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBG0003	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
CCA0102	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
DBG0033	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
AGR0351	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(ECL0029 OU BEZ0120 OU BEZ0014 OU BEZ0065 OU BEZ2002 OU ECL0030 OU AGR0354)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ECL0029	ECOLOGIA APLICADA À ZOOTECNIA
BEZ0120	ECOLOGIA DE ECOSSISTEMAS
BEZ0014	ECOLOGIA
BEZ0065	ECOLOGIA I
AGR0354	ECOLOGIA DE ECOSSISTEMAS
ECL0030	ELEMENTOS DE ECOLOGIA PARA ENGENHARIA FLORESTAL
BEZ2002	BIODIVERSIDADE II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Histórico. Natureza da comunidade. Desenvolvimento do conceito de ecossistema. Interações entre espécies. Padrões espaciais em comunidades. Medidas de diversidade. Cadeias tróficas. Fluxo de energia: as leis da termodinâmica, produção e consumo. Ciclagem de nutrientes e mudanças globais. Sucessão ecológica. Estabilidade de ecossistemas. Estrutura, funcionamento e alterações ambientais nos sistemas regionais: Pantanal, Cerrado, Amazônia, Caatinga. Adaptabilidade das plantas da Caatinga ao estresse hídrico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Metodologia • Videoconferência com aula expositiva e interativa com os estudantes e discussão em fórum. • Materiais didáticos confeccionado pelo docente (slides) em forma de vídeo aula. • Vídeos explicativos de autoria externa em determinados assuntos. • Uso de textos para leitura e discussão sobre o assunto. Ferramentas • Aplicativos ou plataformas de videoconferência ou compartilhamento de vídeo (Google meet, youtube, Zoom, Vimeo) • Uso de plataformas de armazenamento em nuvem (SIGAA, DRIVE, ONDRIVE, outras...).

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ANDRADE, Daniel Caixeta; ROMEIRO, Ademar Ribeiro Serviços ecossistêmicos e sua importância para o sistema econômico e o bem-estar humano. Texto para Discussão. IE/UNICAMP n. 155, fev. 2009. ISSN 0103-9466 ODUM, Eugene Pleasants; BARRET, Gary W. Fundamentos de ecologia. São Paulo: Cengage Learning, c2007. 612 p. ISBN: 9788522105410 PERONI, Nivaldo; Hernández, Malva Isabel Medina Ecologia de populações e comunidades. Florianópolis: CCB/EAD/UFSC, 2011 RICKLEFS, Robert E; BUENO, Cecília. A economia da natureza. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. xxxii, 503 p. ISBN: 8527707985
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BRAGA, Edival. Ações ambientais afirmativas: critérios ambientais definidores deos novos parâmetros de financiamento das políticas públicas ambientais. Rio de Janeiro, RJ: Lumen Juris, 2016. 191 p. FOSTER, John Bellamy. A ecologia de Marx: materialismo e natureza. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. 418 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **1º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 08 de agosto de 2020

_____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 11/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 501/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2020 11:36)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **501**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **11/08/2020** e o código de verificação: **d9f6730be6**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CCA0112**
NOME: **MORFOLOGIA E SISTEMÁTICA VEGETAL**
MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (X) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**									
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
DBG0003 OU DBG0033 OU CCA0102 OU AGR0351	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBG0003	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
CCA0102	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
DBG0033	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
AGR0351	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((BEZ0009 E BEZ0010) OU (BEZ0001 E BEZ0207) OU (BEZ0023) OU AGR0348)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
BEZ0009	Botânica I e
BEZ0010	Botânica II
BEZ0001	Morfologia de Fanerógamas e
BEZ0207	Sistemática de Fanerógamas
AGR0348	Morfologia e Sistemática Vegetal
BEZ0023	Morfologia e Sistemática Vegetal

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução. Organografia das plantas superiores. Raiz: definição, estudo das partes constituintes, sistemas radiculares e classificação das raízes. Caule: definição, estudo das partes constituintes e classificação dos caules. Folha: definição, estudo das partes constituintes e classificação das folhas. Flor: definição, estudo das partes constituintes, classificação floral. Inflorescência: definição, estudo das partes constituintes e classificação. Fruto: definição, estudo das partes constituintes e classificação dos frutos. Semente: definição, estudo das partes constituintes e classificação. Organização interna do corpo da planta; Sistemas de Tecidos; Crescimento primário e secundário; Estudo dos tecidos. Embriologia: origem dos embriões, estrutura anatômica comparativa dos embriões de monocotiledôneas e não monocotiledôneas. Raiz: Organização do meristema apical da raiz, estrutura primária enfatizando os processos de absorção radicular, origem das raízes laterais e das adventícias, estrutura secundária da raiz; Caule: Organização do meristema apical caulinar (teoria Túnica-Corpo), estrutura primária e secundária do caule. Folha: Origem, desenvolvimento foliar, estrutura foliar enfatizando a adaptação.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Metodologia • Videoconferência com aula expositiva e interativa com os estudantes e discussão em fórum. • Materiais didáticos confeccionado pelo docente (slides) em forma de vídeo aula. • Vídeos explicativos de autoria externa em determinados assuntos. • Uso de textos para leitura e discussão sobre o assunto. Ferramentas • Aplicativos ou plataformas de videoconferência ou compartilhamento de vídeo (Google meet, youtube, Zoom, Vimeo) • Uso de plataformas de armazenamento em nuvem (SIGAA, DRIVE, ONDRIVE, outras...).

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Cortez, P A.; Silva, D. C.; Chaves, A. L. F **Manual prático de morfologia e anatomia vegetal**. - Ilhéus, BA : Editus, 2016. 92 p. Lima, C. C. A.Silva , L. J. e Castro, W. S. **Apostila de Morfologia Externa Vegetal**. UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA-INSTITUTO DE BIOLOGIA, 2006 MARTINS-DA-SILVA, R. C. V.; SILVA, A. S. L. da; FERNANDES, M. M.; MARGALHO, L. F. **Noções morfológicas e taxonômicas para identificação botânica**. Brasília, DF : Embrapa. 2014. Oliveira, F.; Saito, M. L. **Práticas de Morfologia Vegetal** - 2ª Edição. 136 p. EDITORA ATHENEU LTDA. 2016 Souza VC, Lorenzi H. **Chave de Identificação: para as principais famílias de Angiospermas nativas e cultivadas do Brasil**. 2007

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
FERRI, M.G. **Botânica: Morfologia externa das plantas**. São Paulo: Nobel, 1998, 113p.
RAVEN, P.H.; EVEREST, R.F.; EICHHORN, S.E. **Biologia vegetal**. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2010.
SHULTZ, A. **Introdução à botânica sistemática**. Porto Alegre: Ed: Sagra, vol I, 1990.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **2º PERÍODO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(X) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 08 de agosto de 2020

_____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 11/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 502/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2020 11:36)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **502**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **11/08/2020** e o código de verificação: **192ad6e6d3**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: EAJ / UAECA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CCA0103
NOME: Química geral
MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (x) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**									
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**									
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. *(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. *(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. *(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGR0352 OU	QUIMICA GERAL
QUI0030 OU	QUIMICA GERAL I
QUI0310 OU	QUIMICA GERAL
QUI0060 OU	QUIMICA GERAL IV
QUI0070	QUIMICA GERAL E INORGANICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Componente curricular que contemple carga horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão "desenvolvimento de prática extensionista".
1. Conceito de soluções aquosas; 1.2. Equilíbrio químico; 1.3. Atividade iônica; 1.4. pH de soluções aquosas; 1.5. Solubilidade e produto de solubilidade; 1.6. Complexos e quelatos; 1.7. Oxidação e redução. 2.1. Unidades de concentração de soluções e de sólidos; 2.2. Introdução à Química Analítica; 2.3. Gravímetria. Aplicações; 2.4. Métodos volumétricos de análise química; 2.4.1. Volumetria de neutralização; 2.4.2. Quelatometria. Aplicações; 2.4.3. Volumetria de oxi-redução. Aplicações; 2.5. Métodos instrumentais de análise química; 2.5.1. Colorimetria. Aplicações; 2.5.2. Fotometria de chama de emissão. Aplicações; 2.5.3. Espectrofotometria de absorção atômica. Aplicações; 2.5.4. Potenciometria. Aplicações.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Videoconferências; Fórum virtual; Chat tira dúvidas; videoaulas; leitura de textos e apostilas; resolução de questionários e tarefas; Turma virtual do SIGAA onde serão postadas as videoaulas, links, apostilas, textos e onde serão realizadas as tarefas; Plataforma de videoconferência Google Meeting

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: https://acervodigital.unesp.br/bitstream/unesp/141296/1/redefor_qui_ebook_temasformacao.pdf http://www.ufjf.br/quimicaead/files/2013/05/APOSTILA-FUNDAMENTOS-DE-QUIMICA-PARTE-1.pdf http://bibliotecadigital.sedis.ufrn.br/pdf/biologia/Qui_En_Ci_Livro_WEB_220711.pdf

http://bibliotecadigital.sedis.ufrn.br/pdf/TICS/QT_ECT_M_LIVRO_Z_WEB.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CHANG, Raymond et al. Química. 11. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. xxviii, 1135 p. ISBN: 9788580552553

FELTRE, Ricardo. Química. 6. ed. São Paulo: Moderna, 2004. 467p.

VANIN, José Atílio. Alquimistas e químicos: o passado, o presente e o futuro. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2005. 119 p.

PERUZZO, Francisco Miragaia; CANTO, Eduardo Leite do. Química: na abordagem do cotidiano. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2006.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Engenharia Agronômica e Zootecnia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º Período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

_____
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 11/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 503/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2020 11:36)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **503**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **11/08/2020** e o código de verificação: **7b1b56513d**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0455**
NOME: **RECUPERAÇÃO DE PASTAGENS DEGRADADAS**
MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (X) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**									
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0300) OU (AGR0308)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0300	ZOOTECNIA GERAL
AGR0308	ZOOTECNIA GERAL

CORREQUISITOS	
(ZOO0305) OU (AGR0314)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0305	FORRAGICULTURA
AGR0314	FORRAGICULTURA

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceitos e indicadores de degradação de pastagens; Processos e causas de degradação de pastagens; Recuperação e renovação de pastagens degradadas: Causas e consequências da degradação de pastagens; Métodos de recuperação e renovação de pastagens. O uso do fogo no manejo das pastagens. Doenças e pragas. Renovação de pastagens. Adubação. Semeadura. Estratégias de recuperação em regiões chuvosas e secas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Metodologia • Videoconferência com aula expositiva e interativa com os estudantes e discussão em fórum. • Materiais didáticos confeccionado pelo docente (slides) em forma de vídeo aula. • Vídeos explicativos de autoria externa em determinados assuntos. • Uso de textos para leitura e discussão sobre o assunto. Ferramentas • Aplicativos ou plataformas de videoconferência ou compartilhamento de vídeo (Google meet, youtube, Zoom, Vimeo) • Uso de plataformas de armazenamento em nuvem (SIGAA, DRIVE, ONDRIVE, outras...).

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Carvalho, W. T. V., Minighin, D. C., Gonçalves, L. C., Villanova, D. F. Q., Mauricio, R. M., Pereira, R. V. G. "Pastagens degradadas e técnicas de recuperação: Revisão." Pubvet 11 (2017): 0947-1073. Circulares, Boletins e comunicados técnicos. EMBRAPA Dias-Filho, M. B. Degradação de pastagens: processos, causas e estratégias de recuperação. 4. Edição do Autor. 2011 MACEDO, M. C. M., Zimmer, A. H., Kichel, A. N., de Almeida, R. G., Araújo, A. R. "Degradação de pastagens, alternativas de recuperação e renovação, e formas de mitigação." Embrapa Gado de Corte-Artigo em anais de congresso (ALICE). In: ENCONTRO DE ADUBAÇÃO DE PASTAGENS DA SCOT CONSULTORIA-TEC-FÉRTIL, 1., 2013, Ribeirão Preto, SP. Anais... Bebedouro: Scot Consultoria, 2013. p. 158-181., 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

MACAÍBA-RN, 08 de agosto de 2020

_____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 11/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 504/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2020 11:36)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **504**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **11/08/2020** e o código de verificação: **242badfd50**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:
NOME: Caprinocultura e Ovinocultura
MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (X) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**									
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. *(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0306	NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO DE RUMINANTES
AGP0220	NUTRICAO DE RUMINANTES
AGR0308	ZOOTECNIA GERAL

CORREQUISITOS	
Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. *(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. *(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0230	CAPRINO E OVINOCULTURA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Componente curricular que contemple carga horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão "desenvolvimento de prática extensionista".
A importância da caprinocultura e ovinocultura no Nordeste. Adaptação climática. Raças de caprinos; Instalações e equipamentos diversos; Manejo sanitário; Seleção e melhoramento genético em caprinos; Reprodução em caprinos; Procedimentos operacionais gerais; Raças de ovinos; Instalações e equipamentos; Seleção e melhoramento genético em ovinos; Manejo reprodutivo; Manejo sanitário; Produção animal de carne e lã; Particularidades nutricionais de caprinos e ovinos; Exigências nutricionais; Alimentos e alimentação; Anatomia externa e interna da glândula mamária; Ordenha; Processamento do leite de caprinos e ovinos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Para o conteúdo teórico serão utilizadas metodologias de videoconferências, vídeo-aulas, apresentação de vídeos e disponibilização de material bibliográfico. Para o conteúdo prático serão realizados no final do semestre de acordo com a recomendação dos órgãos de controle sanitário ou simulação de práticas através de vídeos produzidos ou da internet.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

RIBEIRO, S.D.A. Caprinocultura: Criação racional de caprinos. São Paulo: Nobel, 1997. 318p.

SELAIVE-VILLARROEL, A.B., GUIMARÃES, V.P. Produção de caprinos no Brasil. Brasília-DF, 2019.686p.

SELAIVE-VILLARROEL, A.B, OSÓRIO, J.C.S. Produção de Ovinos no Brasil. Brasília-DF, 2013.656p.

http://www.farmpoint.com.br/
https://www.caprilvirtual.com.br/
http://www.arcoovinos.com.br/index.php https://www.embrapa.br/caprinos-e-ovinos
www.abccaprinos.com.br

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ZOOTECNIA e Engenharia Agronômica
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: ZOO0410
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (x) Optativo ( ) Complementar

Macaíba, 11 de agosto de 2020

_____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 11/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 505/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2020 11:36)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **505**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **11/08/2020** e o código de verificação: **c12d657b32**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIALIZADA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS "ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ"

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ZOO0470
NOME: GENÉTICA QUANTITATIVA
MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (x) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	75	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	00	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**	00	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**	00	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**	00	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**75**	-	-	-	-	-	-	-	-

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)	-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
((ZOO0320 OU CCA0114) E	((Estatística Básica Zooténica ou Estatística) E
(DBG0113 OU CCA0123 OU AGR0305 OU EFL0313))	(Fundamentos de Genética ou Genética Geral ou Genética Geral ou Genéetica Geral))

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CCA0101	
MAT0220	
AGR0347	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBG0120	Fundamentos de Genética

EMENTA / DESCRIÇÃO
Populações- variabilidade, sistemas genéticos, freqüências gênicas e genotípicas, lei de Hardy-Weinberg, fatores que alteram a freqüência gênica, consangüinidade. Herança quantitativa. Análise dos caracteres quantitativos. Herdabilidade e ganho de seleção. Mutações em populações de animais domésticos. Caracterização citogenética em populações de animais domésticos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Metodologias síncronas: - Videoconferência - Chat Virtual (Fórum na turma virtual do SIGAA no horário da aula) - Estudos dirigidos **Metodologias Assíncronas:** - Videoaulas - Leitura de textos técnicos - Trabalhos em grupo

Ferramentas utilizadas:
- Turma Virtual do SIGAA
- Plataforma de videoconferência- Google Meeting

Infraestrutura mínima necessária para o aluno:
Microcomputador ou notebook ou smartphone com acesso à Internet em banda larga, com webcam e microfone.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BEIGUELMAN, Bernardo. **Dinâmica dos genes nas populações e nas famílias**. Ribeirão Preto SP: Sociedade Brasileira de Genética, 1994. 460 p. (partes de texto serão disponibilizados no Sigaa)

CRUZ, Cosme Damião . **Princípios de Genética Quantitativa** . Viçosa, Universidade Federal de Viçosa, 2012, 394p.

FALCONER, D. S. **Introdução à genética quantitativa**. 1. ed. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 1987. 279 p.

GIANNONI, Marcos Antônio. **Genética e Melhoramento de Rebanhos nos Trópicos**. São Paulo: Nobel, 1983.

HARTL, Daniel L; CLARK, Andrew G.. **Princípios de genética de população**. 3. ed. Ribeirão Preto, SP: FUNPEC, 2008. xvii, 217 p

PEREIRA, Jonas Carlos Campos **Melhoramento genético aplicado à produção animal** / Jonas Carlos Campos Pereira. - 5. ed. - Belo Horizonte : FEPMVZ
Editora, 2008. 617p.: il.

SILVA, Roberto Gomes da. **Métodos de genética quantitativa**: aplicados ao melhoramento animal. Ribeirao Preto, SP: Sociedade Brasileira da genética, 1982. 162 p.

Observação: (partes de texto serão disponibilizados no Sigaa)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BEIGUELMAN, Bernardo**. Genética de Populações humanas.** Ribeirão Preto SP: Sociedade Brasileira de Genética, 2008. Disponível em: https://www.sbg.org.br/sites/default/files/genetica_de_populacoes_humanas.pdf

Revistas Científicas:

a. Revista Brasileira de Zootecnia (https://www.rbz.org.br/pt-br/)
b. Pesquisa Agropecuária Brasileira (https://seer.sct.embrapa.br/index.php/pab)
c. Ciência Rural (http://coral.ufsm.br/ccr/cienciarural/)
d. Scientia Agricola (https://www.esalq.usp.br/scientia/)

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ZOOTECNIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

_____
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 11/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 506/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2020 11:36)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **506**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **11/08/2020** e o código de verificação: **ae2efa8338**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIALIZADA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS "ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ"

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ZOO0471
NOME: MELHORAMENTO GENÉTICO ANIMAL
MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (x) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	75	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	00	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**	00	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**	00	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**	00	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**75**	-	-	-	-	-	-	-	-

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)	-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(DBG0120 OU ZOO0470)	(Genética Quantitativa Ou Genética Quantitativa)

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBG0134	Melhoramento Genético Animal

EMENTA / DESCRIÇÃO
Bases da herança de caracteres qualitativos e quantitativos nos animais domésticos. Sistema de acasalamento e seleção de reprodutores. Melhoramento genético em espécies domésticas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Metodologias síncronas:

- Videoconferência
- Chat Virtual (Fórum na turma virtual do SIGAA no horário da aula)
- Estudos dirigidos

Metodologias Assíncronas:

- Videoaulas
- Leitura de textos técnicos
- Trabalhos em grupo

Ferramentas utilizadas:
- Turma Virtual do SIGAA
- Plataforma de videoconferência- Google Meeting

Infraestrutura mínima necessária para o aluno:
Microcomputador ou notebook ou smartphone com acesso à Internet em banda larga, com webcam e microfone.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FALCONER, D. S. **Introdução à genética quantitativa**. 1. ed. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 1987. 279 p.

FONSECA, Jairo Simon da; MARTINS, Gilberto de Andrade. Curso de estatística. 6ª. Ed. São Paulo, Ed. Atlas, 320p. 1996.

GIANNONI, Marcos Antonio. **Genética e Melhoramento de Rebanhos nos Trópicos**. São Paulo: Nobel, 1983.

PETRIE, Aviva; WATSON, Paul. **Estatística em ciência animal e veterinária**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. x, 236 p.

VIEIRA, Sonia. Introdução à bioestatística. 4ª. Ed, Rio de Janeiro, Elselvier, 345p. 2008

Revistas Científicas:

a. Revista Brasileira de Zootecnia

b. Pesquisa Agropecuária Brasileira

c. Ciência Rural

d. Scientia Agricola

Observação: (partes de texto serão disponibilizados no Sigaa)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

COSTA, C. N.; **TEIXEIRA, N. M.**; **FREITAS, A. F. de**; **COBUCI, J. A.**; **VALLOTO, A. A.**; **RIBAS NETO, P. G.**; **BARRA, R. B.**; **CAMPOS, L. de S.**; **HAGUIHARA, K.**; **MARQUES, A.** Sumário Nacional de Touros da Raça Holandesa - 2006. **Embrapa Gado de Leite** 2006 disponível em: https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/81982/1/Sumario-Nacional-de-Touros-2006.pdf

TIMPANI, V. D.; **NASCIMENTO, T. E. C. do** Uma breve introdução à estatística bayesiana aplicada ao melhoramento genético animal. **Embrapa Amazônia Oriental**, 2015 disponível em: https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/127763/1/DOC-412.pdf

Revistas Científicas:

a. Revista Brasileira de Zootecnia (https://www.rbz.org.br/pt-br/)
b. Pesquisa Agropecuária Brasileira (https://seer.sct.embrapa.br/index.php/pab)
c. Ciência Rural (http://coral.ufsm.br/ccr/cienciarural/)
d. Scientia Agricola (https://www.esalq.usp.br/scientia/)

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ZOOTECNIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

_____
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 11/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 507/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2020 11:36)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **507**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **11/08/2020** e o código de verificação: **5d23d1e233**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Agrícola de Jundiaí

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ZOO0315
NOME: TECNOLOGIA E INDUSTRIALIZAÇÃO DE PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL
MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (X) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**									
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS

(ZOO0300) E (DBQ0009 OU CCA0121) E (DMP0005 OU CCA0105)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0300	Zootecnia Geral
DBQ0009	Bioquímica IX
CCA0121	Bioquímica
DMP0005	Microbiologia VII
CCA0105	Microbiologia

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
AGP0221	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0221	Tecnologia de Produtos de Origem Animal

EMENTA / DESCRIÇÃO
Matérias primas de origem animal: Considerações gerais e importância; Produção anual. Obtenção higiênica do leite: Influência das condições ambientais; Higienização do local da ordenha, do ordenhador e do animal. Leite: Composição média do leite; Fatores que influem na qualidade e quantidade do leite; Microbiologia do leite; parâmetros de qualidade x falsificação. Beneficiamento do leite: Beneficiamento do leite fluído-pasteurização e esterilização; Classificação do leite de acordo com o teor de gordura e proteínas ou sólidos totais; Operações de beneficiamento do leite; Controle de qualidade da matéria e do produto. Fabricação de produtos do leite: queijo, iogurte, coalhada, creme, manteiga. Carne: Condições físicas e sanitárias do animal para abate.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Aulas expositivas ministradas de forma remota com auxílio de plataforma de comunicação por videoconferência. Aprendizagem baseada em problemas. Estudos de caso.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
Tronco, Vania Maria.. Manual para inspeção da qualidade do leite /. 3. ed. -. Ed. da UFSM,. 2008.
ORDOÑEZ, J.A. Tecnologia de alimentos: alimentos de origem animal. Porto Alegre: Artmed, 2005

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Revistas especializadas em ciência do alimento.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ZOOTECNIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Macaíba, 07 de agosto de 2020

_____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 11/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 508/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2020 11:36)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **508**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **11/08/2020** e o código de verificação: **fb50002984**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Agrícola de Jundiaí

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ZOO0463
NOME: BOVINOCULTURA DE LEITE
MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (X) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**									
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS

ZOO0306 OU ZOO0329 OU AGR0381	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0306	Nutrição e alimentação de ruminantes
ZOO0329	Nutrição de ruminantes
AGR0381	Criação e Produção de Ruminantes

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
AGP0224	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0224	Bovinocultura de leite

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceitos em Bovinocultura de leite. Situação da bovinocultura de leite no Brasil e no Mundo. A bacia leiteira no Nordeste e no Rio Grande do Norte. Principais raças de interesse zootécnico para exploração de produção leiteira. Revisão expedita sobre o sistema de produção de leites nos animais. Cruzamento de bovinos leiteiros: conceito e situação atual no país. Instalações em pecuária leiteira. Eficiência reprodutiva em bovinos leiteiros. Cria e recria de bovinos leiteiros para reposição. Sistemas para alimentação de bovinos leiteiros.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Aulas expositivas ministradas de forma remota com auxílio de plataforma de comunicação por videoconferência. Aprendizagem baseada em problemas. Estudos de caso.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LEDIC, I. L. Manual de bovinotecnia leiteira.: produção e fornecimento. 2 edição São Paulo: editora varela, 2002 Tronco, Vania Maria.. Manual para inspeção da qualidade do leite /. 3. ed. -. Ed. da UFSM,. 2008.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: NATIONAL RESEARCH COUNCIL(NRC). Nutrient requirement of dairy cattle. 7 ed. National Academy Press. Waschington. D.C. 2001. 381 p. LARGE DAIRY HERD MANAGMENT.

American Dairy Science Association. 3ed.Champaign IL 61820.Edited and produced by FASS Inc.2017.1315p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ZOOTECNIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Macaíba, 07 de agosto de 2020

_____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 11/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 509/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2020 11:37)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **509**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **11/08/2020** e o código de verificação: **9f01c83a61**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA AGRICOLA DE JUNDIAÍ

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ZOO0485
NOME: PRODUÇÃO DE ANIMAIS SILVESTRES
MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (x) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	30 h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	15 h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**									
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45 h**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((ZOO0304 OU ZOO0349) E (ZOO0307 OU ZOO0328))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0304	FISIOLOGIA DOS ANIMAIS DOMESTICOS
ZOO0349	FICIOLOGIA ANIMAL
ZOO0307	NUTRIÇAO E ALIMENTAÇAO DE MONOGASTRICOS
ZOO0328	NUTRIÇAO DE NÃO RUMINANTES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((ZOO0453))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0453	PRODUÇAO DE ANIMAIS SISLVESTRES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Classificação de mamíferos e aves. Manejo de fauna. Necessidades dos animais silvestres. Animal e ambiente. Habitat. Técnicas de manejos. Manejo de alimentação. Saúde dos animais e produção. Ecologia e equilíbrio. Animais de interesse econômico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Metodologias síncronas: - Videoconferência - Chat Virtual (sala de bate papo) Metodologias Assíncronas: - Fórum ou Lista de discussão - Videoaulas - Bloco de notas (mapas mentais) - Enquete - Leitura de textos - Exercícios de Aprendizagem Ferramentas utilizadas - Turma Virtual do SIGAA - Plataforma de videoconferência RNP e/ou Google Meet, YouTube Infraestrutura mínima necessária para o aluno Microcomputador, tablet, ou notebook ou celular com acesso à Internet em banda larga

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LEI Nº 5.197, DE 3 DE JANEIRO DE 1967 INSTRUÇÃO NORMATIVA IBAMA Nº 07, DE 30 DE ABRIL DE 2015 Criação e manejo de primatas não-humanos Márcia Cristina Ribeiro Andrade

Salera Júnior, Giovanni. Biologia e Conservação dos Jacarés da Amazônia. Giovanni Salera Júnior & Adriana Malvasio. Palmas. Ed: UFT. 2005. 89 páginas; PDF

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

https://www.scielo.br/
http://portal.virtual.ufpb.br/biologia/biblioteca.html
https://scholar.google.com.br/
https://pt.khanacademy.org/science/biology#ecology
www.africam.com
www.bronxzoo.com
http://lsb.syr.edu/projects/cyberzoo/
www.zoo-hannover.de
http://members.xoom.com/intertotal/f0700001.html
www.onsafari.com
www.rio.rj.gov.br/riozoo/
www.sandiegozoo.com/
http://netvet.wustl.edu/e-zoo.htm
http://lazoo.org/
www.zoo.org.au
www.belizezoo.org
www.zoobrasilia.org.br/
www.blv.com.br/org/zoo/
www.zoologico.com.br

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ZOOTECNIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 0
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Macaíba , 07 de agosto de 2020.
(Local)

_____
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 11/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 510/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2020 11:37)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **510**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **11/08/2020** e o código de verificação: **b3b684dd82**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA AGRICOLA DE JUNDIAÍ

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CCA0110
NOME: ZOOLOGIA GERAL
MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (x) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	45 h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	15 h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**									
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60 h**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(DBG0003 OU DBG0033 OU CCA0102 OU AGR035)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBG0003	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
DBG0033	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
CCA0102	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
AGR0351	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(BEZ0013 OU AGR0356)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
BEZ0013	ZOOLOGIA GERAL
AGR0356	ZOOLOGIA GERAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
1. Filo Protozoa: Noções gerais da organização dos protozoários. Protozooses mais comuns no ambiente rural e suas profilaxias: leishmanioses, tripanossomíases, coccidioses, babesioses e malárias. 2. Filo Platyhelminthes. Noções gerais da organização dos platelmintos. 3. Filo Nemata. Noções gerais da organização dos nematóides parasitos de plantas. Modos de parasitismo e ação sobre as plantas. Aspectos biológicos dos fitonematóides. Principais grupos de nematóides fitoparasitos e medidas profiláticas. Profilaxia de ascaríase e ancilostomose. 4. Filo Mollusca. Noções gerais da organização da classe Gastropoda. Importância agrícola de caramujos e caracóis. 5. Filo Annelida. Noções gerais da organização da classe Oligochaeta. Importância agrícola das minhocas. 6. Filo Arthropoda. Noções gerais da organização das classes Crustacea, Chilopoda, Diplopoda e Arachnida. Medidas profiláticas ao escorpionismo e araneismo. 7. Acari. Noções gerais da organização dos ácaros parasitos de plantas. Aspectos da biologia dos ácaros fitófagos. Principais famílias de ácaros fitófagos e medidas profiláticas. Carrapatos e ácaros das sarnas. 8. Filo Chordata. Noções gerais da organização dos cordados. Classe Osteichthyes: noções gerais da organização dos peixes ósseos; importância como agentes de controle biológico. 9. Classe Amphibia. Noções gerais da organização dos anfíbios. 10. Classe Reptilia. Noções gerais da organização dos répteis. 11. Classe Aves. Noções gerais da organização das aves.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Metodologias síncronas: - Videoconferência - Chat Virtual (sala de bate papo) Metodologias Assíncronas: - Fórum ou Lista de discussão - Videoaulas - Bloco de notas (mapas mentais) - Enquete - Leitura de textos - Exercícios de Aprendizagem Ferramentas utilizadas - Turma Virtual do SIGAA - Plataforma de videoconferência RNP e/ou Google Meet, YouTube

Infraestrutura mínima necessária para o aluno Microcomputador, tablet, ou notebook ou celular com acesso à Internet em banda larga

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: http://portal.virtual.ufpb.br/biologia/novo_site/Biblioteca/Livro_2/1-Invertebrados_I.pdf e em PDF https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/431608/2/Livro_Ciencias%20Biologicas_Zoologia%20dos%20Invertebrados.pdf e em PDF https://www.docsity.com/pt/zoologia-dos-invertebrados-6ed-ruppert/4905340/ e em PDF livro em PDF
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: https://www.scielo.br/ http://portal.virtual.ufpb.br/biologia/biblioteca.html https://scholar.google.com.br/ https://pt.khanacademy.org/science/biology#ecology www.africam.com www.bronxzoo.com http://lsb.syr.edu/projects/cyberzoo/ www.zoo-hannover.de http://members.xoom.com/intertotal/f0700001.html www.onsafari.com www.rio.rj.gov.br/riozoo/ www.sandiegozoo.com/ http://netvet.wustl.edu/e-zoo.htm http://lazoo.org/ www.zoo.org.au www.belizezoo.org www.zoobrasilia.org.br/ www.blv.com.br/org/zoo/ www.zoologico.com.br

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ZOOTECNIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Macaíba , 07 de agosto de 2020.
(Local)

_____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 11/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 511/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2020 11:37)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **511**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **11/08/2020** e o código de verificação: **554d32528a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Agrícola de Jundiaí

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ZOO0464
NOME: CARNES E TIPIFICAÇÃO DE CARCAÇA
MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (X) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**									
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0300 OU AGP0203)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0300	Zootecnia geral
AGP0203	Introdução à zootecnia

CORREQUISITOS	
ZOO0315	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0315	Tecnologia e industrialização de produtos de origem animal

EQUIVALÊNCIAS	
AGP0231	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0231	Carnes e tipificação de carcaças

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução ao estudo da avaliação animal. Estrutura e composição dos tecidos e dos produtos cárneos de origem animal. Contração muscular. Técnicas e procedimentos de abate. Transformação do músculo em carne. Avaliação da morfologia do animal e da carcaça. Avaliação qualitativa e quantitativa da carcaça. Avaliação qualitativa da carne. Características objetivas e subjetivas na avaliação de carcaças. Tipificação e classificação de carcaças.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Aulas expositivas ministradas de forma remota com auxílio de plataforma de comunicação por videoconferência. Aprendizagem baseada em problemas. Sala de aula invertida. Estudos de caso.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: GOMIDE, L.A.M.; RAMOS, E.M; FONTES, P. R. **Tecnologia de abate e tipificação de carcaças.** 2ed. Viçosa, MG: Ed. UFV, 2014. 336p. ISBN: 9788572691889.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - **JBS: classificação de carcaça bovina pelo acabamento**. - Cezar, M.F.; Sousa, W. H. **Carcaças ovinas e caprinas: obtenção, avaliação, tipificação.** Editora UFCG, 2007.

- Osório, J. C. S.; Osório, M. T. M.; Oliveira, N. M. **Qualidade, Morfologia e Avaliação de Carcaças.** UFPel, 2002.

(Os arquivos serão disponibilizados no Sigaa)

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ZOOTECNIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Macaíba, 07 de agosto de 2020

_____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 11/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 512/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2020 11:37)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **512**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **11/08/2020** e o código de verificação: **b0a42e1050**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Agrícola de Jundiaí

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ZOO0462
NOME: BOVINOCULTURA DE CORTE
MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (X) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**									
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
ZOO0306 OU ZOO0329 OU AGR0381	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0306	Nutrição e alimentação de ruminantes
ZOO0329	Nutrição de ruminantes
AGR0381	Criação e Produção de Ruminantes

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
AGP0217	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0217	Bovinocultura de corte

EMENTA / DESCRIÇÃO
Importância socioeconômica da bovinocultura de corte. Situação atual e perspectivas. Características das espécies e das principais raças bovinas utilizadas para produção de carne em regiões tropicais. Conhecimento das relações entre o exterior e os cortes cárneos de bovinos. Escrituração zootécnica. Sistemas de produção. Manejos nutricional, reprodutivo e sanitário de bovinos de corte. Manejo pré-abate e seus efeitos sobre a qualidade da carne bovina. Classificação de carcaças.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Aulas expositivas ministradas de forma remota com auxílio de plataforma de comunicação por videoconferência. Aprendizagem baseada em problemas. Estudos de caso.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Oliveira Filho, Amado de (org.). Produção e Manejo de Bovinos de Corte./Amado de Oliveira Filho (organizador). Cuiabá-MT: KCM Editora, 2015.155p.;(versão - ebook). BR-CORTE (http://www.brcorte.com.br) Nutrição de bovinos de corte: fundamentos e aplicações / editores técnicos, Sérgio Raposo de Medeiros, Rodrigo da Costa Gomes, Davi José Bungenstab. -- Brasília, DF: Embrapa, 2015.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ZOOTECNIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Macaíba, 07 de agosto de 2020

_____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 11/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 513/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2020 11:37)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **513**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **11/08/2020** e o código de verificação: **0ef28a6818**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Agrícola de Jundiaí

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ZOO0312
NOME: PARASITOLOGIA, HIGIENE E PROFILAXIA ZOOTÉCNICA
MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (X) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**									
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**90**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
(ZOO0300) OU (AGP0203 E DMP0005)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0300	Zootecnia geral
AGP0203	Introdução à zootecnia
DMP0005	Microbiologia VII

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(AGP0211 E AGP0216) OU (ZOO0336 E ZOO0337)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0211	Parasitologia aplicada à zootecnia
AGP0216	Higiene e Profilaxia Zootécnica
ZOO0336	Higiene e Profilaxia Zootécnica
ZOO0337	Parasitologia Zootécnica

EMENTA / DESCRIÇÃO
Taxonomia e filogenia dos filos relacionados a animais de exploração zootécnica e outros afins. Helmintos parasitos de ruminantes e não ruminantes. Ácaros e insetos de importância para a saúde animal. Métodos e procedimentos para a coleta de amostras e identificação dos principais parasitas. Aspectos econômicos sobre o controle de endo e ectoparasitos. Características e noções gerais das principais espécies de microrganismos de importância zootécnica. Métodos de isolamento e identificação de microrganismos. Higiene dos rebanhos e instalações. Epidemiologia e medidas profiláticas. Manejo sanitário aplicado às culturas zootécnicas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Aulas expositivas ministradas de forma remota com auxílio de plataforma de comunicação por videoconferência. Aprendizagem baseada em problemas. Sala de aula invertida. Estudos de caso.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DOMINGUES, P.F.; LANGONI, H. Manejo sanitário animal. Rio de Janeiro: EPUB, 2001. 210p. (Arquivos disponibilizados via Sigaa) MONTEIRO, S. G. Parasitologia na medicina veterinária. 1ed. São Paulo: Roca, 2011. 356p. (Arquivos disponibilizados via Sigaa) Biblioteca digital da EMBRAPA (http://www.embrapa.br/biblioteca)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ZOOTECNIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Macaíba, 07 de agosto de 2020

_____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 11/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 514/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2020 11:37)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **514**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **11/08/2020** e o código de verificação: **20cb39a62b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ZOO0450
NOME: Piscicultura
MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (X) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**									
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. *(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
BEZ0013	ZOOLOGIA GERAL
CCA0110	ZOOLOGIA GERAL

CORREQUISITOS	
Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. *(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. *(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOL0033	PISCICULTURA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Componente curricular que contemple carga horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão "desenvolvimento de prática extensionista".
Conhecer os princípios do cultivo de peixes. Conceitos básicos, panorama, cadeia produtiva da piscicultura. Características de espécies, anatomia externa, interna e fisiologia de peixes. Sistemas de produção, manejo e elaboração de projetos. Reprodução, nutrição, alimentação, processamento das principais espécies cultiváveis e mercado de pescado, além de noções para Gestão deste Agronegócio.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Sala de aula remota, Sala de aula invertida, Aula Prática Remota (o professor ira filmar ações praticas) com filmagem de manipulação do animal e Diálogos e Debates referentes às salas de aula invertida e textos

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Artigos de PDF e materiais próprios. Será disponibilizado no SIGAA e/ou Google Classroom
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ZOOTECNIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: ZOO0450
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (x) Optativo ( ) Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

_____
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 11/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 515/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2020 11:37)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **515**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **11/08/2020** e o código de verificação: **066182da65**

DESPACHO

ASSUNTO: Apensação de planos de cursos adaptados ao formato remoto no Projeto Pedagógico do Curso

CONSIDERANDO a Portaria MEC Nº 544/2020, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus – COVID-19, e revoga as Portarias MEC Nº 343 de 17 de março de 2020, Nº 345, de 19 de março de 2020, e Nº 473, de 12 de maio de 2020;

CONSIDERANDO a Resolução Nº 031/2020 – CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a Portaria Nº 8 – PROGRAD, de 27 de julho de 2020, que regulamenta os procedimentos necessários à retomada das aulas do Período Letivo Regular 2020.1 (2020.6), em função da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a decisão do Colegiado do Curso de Graduação em Zootecnia do Escola Agrícola de Jundiaí - EAJ, de 06 de agosto de 2020;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.062572/2020-46 e 23077.057284/2020-70

Apensamos ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Zootecnia na modalidade presencial vinculado ao Escola Agrícola de Jundiaí - EAJ os planos de curso adaptados ao formato remoto de componentes curriculares com carga horária integralmente prática ou parte prática de componentes com carga horária teórico-prática ofertados de forma remota no período letivo 2020.1(2020.6).

Emitido em 05/10/2020

DESPACHO Nº 201/2020 - DAC/DDPED (11.03.05.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/10/2020 09:08)
JOSE CARLOS DE FARIAS TORRES
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
DDPed/PROGRAD (11.03.05)
Matrícula: 1967393

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **201**, ano: **2020**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **05/10/2020** e o código de verificação: **9bcabeeb73**

Serviço Público Federal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

PROCESSO 23077.062572/2020-46

ELETRÔNICO

Cadastrado em 25/08/2020

Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ZOOTECNIA	coozootecnia@gmail.com	1122010204

Tipo do Processo:
IMPLANTAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR

Assunto do Processo:
NÃO DEFINIDO

Assunto Detalhado:
SEGUNDA PARTE DOS COMPONENTES QUE SERÃO PENSADOS NO PPC DO CURSO.

Unidade de Origem:
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ZOOTECNIA (11.22.01.02.04)

Criado Por:
VALDI DE LIMA JUNIOR

Observação:

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino
25/08/2020	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

Data	Destino

SIPAC | Superintendência de Informática - | | Copyright © 2005-2020 - UFRN - sipac01-producao.info.ufrn.br.sipac01-producao

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em https://sipac.ufrn.br/public e acesse a Consulta de Processos.

Visualizar no Portal Público

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CCA 0134

NOME: Apicultura

MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (x) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**									
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
	BEZ0013 OU AGR0356 OU AGR0308 OU EFL0315 OU CCA0110

CORREQUISITOS	
Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Componente curricular que contemple carga horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão "desenvolvimento de prática extensionista".
: Introdução ao estudo de apicultura. Importância sócio-econômica da apicultura. Biologia e evolução das abelhas. Aspectos de segurança no manejo com abelhas. Equipamentos e indumentários utilizados na apicultura. Localização e instalação do apiário. Manejo de colmeias e apiários (fixos e migratórios). Melhoramento Genético de abelhas. Produtos da colmeia, polinização de culturas de interesse zootécnico. Cuidados, higiene e profilaxia apícola.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
As aulas serão realizadas remotamente através da internet, seguindo as diretrizes e recomendações didáticas da UFRN. As aulas práticas serão realizadas ao final do semestre letivo.

BIBLIOGRAFIA	
Referência	**Link para a referência ou indicação de q SIGAA**

WIESE, H. Nova Apicultura. Porto Alegre: Editora Agropecuária, 1980.	www.apacame.org.br http://apacame.org.br/site/biblioteca-virtual
COUTO, R.H.N.; COUTO, L.A. Apicultura – manejo e produtos. Jaboticabal: FUNEP, 2002.	http://apacame.org.br/site/revista/https://ww https://www.agro.bayer.com.br/beecare
ESPÍNDOLA, E.A. et al. Curso Profissionalizante de Apicultura. Florianópolis: EPAGRI, 2003.	http://apacame.org.br/site/revista/ www.abelha.org.br
BARBOSA, A. DE L . CRIAÇÃO DE ABELHAS. EMBRAPA , 2007	http://apacame.org.br/site/revista/ https://www.embrapa.br/en/busca-de-publi /publicacao/69838/criacao-de-abelhas-apic

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Zootecnia, Engenharia Agronômica e Engenharia Florestal EAJ
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: CCA 0134
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

_____
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 25/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1140/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/08/2020 10:09)
MARCIO DIAS PEREIRA
DIRETOR - SUBSTITUTO
EAJ (11.22)
Matrícula: 1880265

(Assinado digitalmente em 25/08/2020 09:22)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1140**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **25/08/2020** e o código de verificação: **0754659f82**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ (11.22)**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **CCA0106**
NOME: **DESENHO TÉCNICO**
MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (**X**) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60 h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	**30 h**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	**30 h**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**									
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60 h**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
Não possui pré-requisitos	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
Não possui correquisitos	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((MEC0354) E (ARQ0030)) OU (ARQ0002 OU AGR0355)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGR0355	**DESENHO TÉCNICO**
ARQ0002	**DESENHO TÉCNICO**
ARQ0030	**EXPRESSÃO GRÁFICA**
MEC0354	**DESENHO TÉCNICO MECÂNICO**

EMENTA / DESCRIÇÃO
1. Técnicas de desenho: Materiais e instrumentos de desenho. Cotagem de desenhos. Tipos e espessura de linhas. Formato, tamanho e dobramento das folhas de desenho. 2. Desenho arquitetônico: Planta baixa, posição do telhado, planta de situação, cortes longitudinal e transversal e fachada. 3. Materiais de construção: Aglomerantes: cales, classificação, fabricação, extinção e conservação da cal. 4. Cimento: considerações gerais, "pega" e endurecimento do cimento, componentes e hidratação. 5. Agregados: considerações gerais, aplicações e classificação. Agregados miúdos: classificação. Agregados graúdos: considerações gerais, classificação. 6. Água de amassamento: definição, qualidade da água e impurezas. Argamassas: generalidades, tipos, preparo das argamassas e traços. 7. Concretos: generalidades, tipos, traços usuais de concretos, fator água/cimento. Manuseio do concreto: amassamento, transporte, adensamento e cura. 8. Madeiras: considerações gerais, madeiras de construção, nomenclatura, bitolas e empregos. 9. Produtos cerâmicos: considerações gerais, principais produtos (tijolos, telhas, manilhas, azulejos e ladrilhos). 10. Fundações: Considerações, pesquisa do subsolo, determinação da resistência do solo pelos métodos da percussão e mesa de Barberot, cálculos. 11. Classificação das fundações

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Videoconferência - Fórum Virtual, Videoaulas - Leitura de textos - Trabalhos em grupo, Acesso a redes de internet como o SIGAA e o Classroom, e google drive
BIBLIOGRAFIA
GEOGEBRA. TEAM GERMAN (2020). Geogebra Software.In::www.geogebra.org CATAPAN, M. F. (2017). Apostila de Desenho Tecnico I. UFPR: Curitiba (PR) GOMES, A. P. (2012). Desenho Tecnico. Rede E-TEC, IFMG:Ouro Preto (MG). Pedroso, E. S. R and Vasconcelos, A. C. R. (2018)Disciplina AUR079 Representação Manual Técnica I .FAU/DRPT/UFJF Nanosoft (2020) NanoCAd SmartDesign. Moscow (Russian) LTG/PTR/EPUSP . E-Disciplinas. São paulo (SP):2013
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: http://www.exatas.ufpr.br/portal/degraf_marcio/wp-content/uploads/sites/13/2014/09/Apostila-DT-Prof-Marcio-Catapan-1.pdf
CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO **ENGENHARIA AGRONÔMICA - MACAÍBA - BACHARELADO - Presencial - MTN**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **01 e 02**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **1°**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Macaíba (RN), 10 de Agosto de 2020.

_____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 25/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1141/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/08/2020 10:09)
MARCIO DIAS PEREIRA
DIRETOR - SUBSTITUTO
EAJ (11.22)
Matrícula: 1880265

(Assinado digitalmente em 25/08/2020 09:22)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1141**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **25/08/2020** e o código de verificação: **a35883e8ac**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Agrícola de Jundiaí

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ZOO0454
NOME: AQUICULTURA
MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (X) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	37			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	08			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**									
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**									
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
T	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

Recursos faunísticos do Brasil. Classificação zoológica. Adaptação em cativeiros. Características gerais e ciclo biológico das rãs. Tipos de raças. Histórico e perspectivas da ranicultura. Evolução das técnicas empregadas no Brasil. Principais limitações tecnológicas. Características do sistema de criação intensiva de rãs. Instalações do sistema de criação. Ranário. Técnicas de manejo e alimentação nos diferentes sistemas. Cálculos de rações e alimentação. Principais doenças. Melhoramento genético. Abate e processamento. Análise de mercado e econômica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Processos pedagógicos: (1) Sala de aula invertida; (2) Fóruns; Aula síncrona conduzida na plataforma Google Meet, em dias e horários pré estabelecidos de acordo com horário da disciplina no SIGAA. (3) Estudos dirigidos; (4) Ensino Baseado em Projeto Aulas síncronas conduzidas na plataforma Google Meet, em dias e horários pré estabelecidos com os discentes. Aulas assíncronas conduzidas via plataforma SIGAA, com arquivos eletrônicos de textos (Word e PDF), apresentação de slides (PowerPoint) e vídeos Aulas práticas serão substituídas por vídeos explicativos sobre função e formas de utilização dos aparelhos

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
El estado mundial de la pesca y la acuicultura 2020. La sostenibilidad en acción	http://www.fao.org/documents/card/en/c/ca9229es

Manual técnico de Ranicultura - Embrapa	https://www.embrapa.br/busca-de-publicacoes/-/publicacao/990841/manual-tecnico-de-ranicultura

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Revista panorama da aquicultura. Conteúdo gratuito dos periódicos CAPES – revistas nacionais	https://panoramadaaquicultura.com.br/artigos-livre-acesso/ https://www.periodicos.capes.gov.br/

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Zootecnia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: ZOO0454
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal__11 de agosto de 2020

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 25/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1142/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/08/2020 10:09)
MARCIO DIAS PEREIRA
DIRETOR - SUBSTITUTO
EAJ (11.22)
Matrícula: 1880265

(Assinado digitalmente em 25/08/2020 09:22)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1142**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **25/08/2020** e o código de verificação: **aa9e4aaffe**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Escola Agrícola de Jundiaí

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CCA0132
NOME: AQUICULTURA
MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (X) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	50			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	10			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**									
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**									
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
	CCA0109 OU ZOO0300

CORREQUISITOS	
T	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

Estudo da aquicultura (criação de organismos aquáticos) e seus sistemas de cultivo – extensivo; semi-intensivo, intensivo, super-intensivo (bioflocos) e orgânico; Estudo da qualidade do ambiente (água e solo) e das metodologias empregadas na produção das principais espécies utilizadas na aquicultura brasileira, manejo técnico do ambiente de cultivo. Estudo dos aspectos biológicos e técnicos relacionados à reprodução, cultivo larval e engorda dos organismos aquáticos cultiváveis (crustáceos, peixes, moluscos e rãs).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Processos pedagógicos: (1) Sala de aula invertida; (2) Fóruns; Aula síncrona conduzida na plataforma Google Meet, em dias e horários pré estabelecidos de acordo com horário da disciplina no SIGAA. (3) Estudos dirigidos; (4) Ensino Baseado em Projeto Aulas síncronas conduzidas na plataforma Google Meet, em dias e horários pré estabelecidos com os discentes. Aulas assíncronas conduzidas via plataforma SIGAA, com arquivos eletrônicos de textos (Word e PDF), apresentação de slides (PowerPoint) e vídeos Aulas práticas serão substituídas por vídeos explicativos sobre função e formas de utilização dos aparelhos

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
El estado mundial de la pesca y la acuicultura 2020. La sostenibilidad en acción	http://www.fao.org/documents/card/en/c/ca9229es
Qualidade de Agua em Aquicultura	https://en.luisvinatea.com/

Técnicas de cultivo	https://www.aquaculturebrasil.com/

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Revista panorama da aquicultura. Conteúdo gratuito dos periódicos CAPES – revistas nacionais	https://panoramadaaquicultura.com.br/artigos-livre-acesso/ https://www.periodicos.capes.gov.br/

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Engenharia Agronômica e Zootecnia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: CCA0132
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal__11 de agosto de 2020

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 25/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1143/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/08/2020 10:09)
MARCIO DIAS PEREIRA
DIRETOR - SUBSTITUTO
EAJ (11.22)
Matrícula: 1880265

(Assinado digitalmente em 25/08/2020 09:22)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1143**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **25/08/2020** e o código de verificação: **fb721d221d**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **Unidade Acadêmica Especializada em Ciências Agrárias**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0309**
NOME: **FORRAGICULTURA TROPICAL**
MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (**X**) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	**45**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	**15**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**									
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
–	

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0305	**Forragicultura**

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0219	

EMENTA / DESCRIÇÃO
Fatores climáticos na produção de forrageiras. Morfologia e fisiologia aplicadas ao manejo de plantas forrageiras. Estacionalidade das plantas forrageiras; Plantas C3 e Plantas C4; Crescimento das plantas forrageiras. Manejo de plantas forrageiras do gênero Pennisetum, Brachiaria, Panicum, Digitaria, Cynodon e Chloris, Andropogon, Hyparrhenia, Setaria, Melinis, Cenchrus, Uruchloa, Sorghum e Saccharum. Manejo de plantas forrageiras do gênero Clitoria, Desmodium, Crotalaria, Pueraria, Cajanus, Stylosanthes. Manejo de leguminosas forrageiras arbustivas de clima tropical. Cactáceas. Mandioca. Consumo voluntário e Produção animal. Fatores que afetam o consumo voluntário. Bioquímica da nodulação, Fixação do nitrogênio molecular. Estabelecimento de pastagens. Sistemas de pastejo. Pastagens consorciadas. Banco de proteínas. Feno e fenação. Silagem de grãos e forragens verdes e pré-secadas. Forrageiras nativas da Caatinga.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
A metodologia das aulas serão de caráter expositiva-dialogadas através de slides, vídeos e imagens, acontecerão do modelo síncrono através do google meet. Já as aulas assíncronas serão através de estudos dirigidos, questionários, fórum e tarefas por meio do sigaa. As aulas práticas no formato remoto da referida disciplina, que apresenta uma carga horária de 30 horas serão contempladas através de vídeos, aulas explicativas do youtube que será disponibilizado pelo professor via sigaa e no final do curso será feito um dia de campo virtual.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: REIS, Ricardo Andrade; BERNARDES, Thiago Fernandes; SIQUEIRA, Gustavo Rezende. **Forragicultura**: ciência, tecnologia e gestão dos recursos forrageiros. 1. ed. Jaboticabal: Gráfica Multipress, 2013. 714p. ISBN: 9788588805408. FONSECA, Dilermando Miranda da; MARTUSCELLO, Janaina Azevedo (ed). **Plantas forrageiras**. 1. ed. Viçosa: Ed. UFV, 2010. 537 p. ISBN: 9788572693707. CRUZ, J.C.; PEREIRA FILHO, I.A.; RODRIGUES, J.A.S.; FERREIRA, J.J. (ed). **Produção e utilização de silagem de milho e sorgo.** 1ª ed. Sete Lagoas: Embrapa Milho e Sorgo. 2001. 544p. ISBN 85-85802-06-7. SILVA, S.C. da; NASCIMENTO JR, D. EUCLIDES, V.P.B. **Pastagens: conceitos básicos, produção e manejo.** 1ª ed. Viçosa: Editora: Suprema. 2008. 115p. ISBN 85-6024-923-0.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: AGUIAR, Adilson de Paula Almeida. **Manejo de pastagens**. Guaía, RS: Agropecuária, 1998. 139p. ISBN: 8585347295.

CARVALHO, Margarida Mesquita; XAVIER, Deise Ferreira. **Sistema silvipastoris - consórcio de árvores e pastagens**. Viçosa: CPT, 2002. 126p. (ABC da Pecuária de Leite ; Série Pastagem e nutrição ; Manual, 383) ISBN: 8588764512.

MACHADO, Luís Armando Zago; KICHEL, Armindo Neivo. **Ajuste de lotação no manejo de pastagens**. Dourados: Embrapa Agropecuária Oeste, 2004. 55 p. (Documentos, 62)

PRIMAVESI, Ana. **Manejo ecológico de pastagens em regiões tropicais e subtropicais**. 2. ed. São Paulo: Nobel, 1985. 184 p. ISBN: 8521303076.

PUPO, Nelson Ignácio Hadler. **Manual de pastagens e forrageiras**: formação, conservação, utilização. Campinas: Instituto Campineiro de Ensino Agricola, 1990. 343 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **ZOOTECNIA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **ZOO0309**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6°**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Macaíba (RN), 11 de agosto de 2020

_____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 25/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1144/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/08/2020 10:09)
MARCIO DIAS PEREIRA
DIRETOR - SUBSTITUTO
EAJ (11.22)
Matrícula: 1880265

(Assinado digitalmente em 25/08/2020 09:22)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1144**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **25/08/2020** e o código de verificação: **9225ad7baf**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **Unidade Acadêmica Especializada em Ciências Agrárias**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ZOO0305**
NOME: **FORRAGICULTURA**
MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (**X**) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	**45**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	**15**			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**									
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ZOO0303	Fisiologia das plantas forrageiras "ou"
CCA0120	Fisiologia vegetal "ou"
AGR0360	Fisiologia vegetal "ou"

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
AGP0213	FORRAGICULTURA I - "OU"
AGR0314	FORRAGICULTURA - "OU"

EMENTA / DESCRIÇÃO
Fundamentos da forragicultura. Potencial de produção de forrageiras. Fatores limitantes da produção - luz, temperatura, água e nutrientes. Gramíneas tropicais forrageiras. Fixação biológica de N x Adubação nitrogenada. Manejo do solo sob pastagem. Formação de pastagem. Culturas na formação de pastagens. Rotação de pastagens com culturas. Conservação de forragens Alternativas para o período seco. Fenação: princípios e técnicas. Ensilagem. Outras formas de conservação: fenolagem e sacharina. Custos de conservação. Manejo de pastagens. Fundamentos do manejo de pastagens – relações solo/planta/animal. Produtividade/animal e produtividade/ área. Pastejo rotativo e pastejo contínuo. Manejo de pastagens prostadas e cespitosas. Manejo de capim-elefante. Uso de leguminosas e pastagens.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
A metodologia das aulas serão de caráter expositiva-dialogadas através de slides, vídeos e imagens, acontecerão do modelo síncrono através do google meet. Já as aulas assíncronas serão através de estudos dirigidos, questionários, fórum e tarefas por meio do sigaa. As aulas práticas no formato remoto da referida disciplina, que apresenta uma carga horária de 30 horas serão contempladas através de vídeos, aulas explicativas do youtube que será disponibilizado pelo professor via sigaa e no final do curso será feito um dia de campo virtual.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: REIS, Ricardo Andrade; BERNARDES, Thiago Fernandes; SIQUEIRA, Gustavo Rezende. **Forragicultura**: ciência, tecnologia e gestão dos recursos forrageiros. 1. ed. Jaboticabal: Gráfica Multipress, 2013. 714p. ISBN: 9788588805408. FONSECA, Dilermando Miranda da; MARTUSCELLO, Janaina Azevedo (ed). **Plantas forrageiras**. 1. ed. Viçosa: Ed. UFV, 2010. 537 p. ISBN: 9788572693707. CRUZ, J.C.; PEREIRA FILHO, I.A.; RODRIGUES, J.A.S.; FERREIRA, J.J. (ed). **Produção e utilização de silagem de milho e sorgo.** 1ª ed. Sete Lagoas: Embrapa Milho e Sorgo. 2001. 544p. ISBN 85-85802-06-7.

SILVA, S.C. da; NASCIMENTO JR, D. EUCLIDES, V.P.B. **Pastagens: conceitos básicos, produção e manejo.** 1ª ed. Viçosa: Editora: Suprema. 2008. 115p. ISBN 85-6024-923-0.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AGUIAR, Adilson de Paula Almeida. **Manejo de pastagens**. Guaía, RS: Agropecuária, 1998. 139p. ISBN: 8585347295.

CARVALHO, Margarida Mesquita; XAVIER, Deise Ferreira. **Sistema silvipastoris - consórcio de árvores e pastagens**. Viçosa: CPT, 2002. 126p. (ABC da Pecuária de Leite ; Série Pastagem e nutrição ; Manual, 383) ISBN: 8588764512.

MACHADO, Luís Armando Zago; KICHEL, Armindo Neivo. **Ajuste de lotação no manejo de pastagens**. Dourados: Embrapa Agropecuária Oeste, 2004. 55 p. (Documentos, 62)

PRIMAVESI, Ana. **Manejo ecológico de pastagens em regiões tropicais e subtropicais**. 2. ed. São Paulo: Nobel, 1985. 184 p. ISBN: 8521303076.

PUPO, Nelson Ignácio Hadler. **Manual de pastagens e forrageiras**: formação, conservação, utilização. Campinas: Instituto Campineiro de Ensino Agricola, 1990. 343 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **FORRAGICULTURA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **ZOO0305**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5° Período.**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Macaíba (RN), 11 de agosto de 2020

_____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 25/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1145/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/08/2020 10:09)
MARCIO DIAS PEREIRA
DIRETOR - SUBSTITUTO
EAJ (11.22)
Matrícula: 1880265

(Assinado digitalmente em 25/08/2020 09:22)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1145**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **25/08/2020** e o código de verificação: **b767eb561a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ZOO0348
NOME: HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA
MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial (X) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **REMOTA TEÓRICA**	45h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **REMOTA PRÁTICA**	15h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO**									
CARGA HORÁRIA DE **ORIENTAÇÃO**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS

Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. *(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CCA0102	Biologia Celular e Molecular
DBG0003	Biologia Celular e Molecular
DBG0033	Biologia Celular e Molecular

CORREQUISITOS	
Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. *(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. *(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0053	EMBRIOLOGIA ANIMAL
MOR0035	HISTOLOGIA VII

EMENTA / DESCRIÇÃO
Componente curricular que contemple carga horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão "desenvolvimento de prática extensionista".
Gametogênese: formação dos gametas masculino e feminino das espécies de interesse zootécnico. Fecundação. Eventos relacionados ao bloqueio da polispermia. Clivagem. Implantação. Gastrulação: formação das camadas germinativas. Neurulação: desenvolvimento do tubo neural. Organogênese e período fetal. Placenta: função, desenvolvimento e classificação. Membranas fetais: saco vitelino, âmnio, córion e alantoide. Malformações congênitas e agentes teratogênicos. Biotécnicas aplicadas à reprodução animal. Métodos de estudo em histologia. Tecido epitelial de revestimento e glandular. Tecido conjuntivo: células e substância intercelular. Tecido cartilaginoso: constituição e tipos de cartilagem. Tecido ósseo: constituição e tipos de ossificação. Tecido sanguíneo: constituição e histofisiologia. Tecido muscular: tipos de tecido muscular e histofisiologia da contração muscular. Tecido nervoso: neurônio e neuróglia, substância branca e cinzenta, sistema nervoso periférico. Sistema reprodutor: histofisiologia do aparelho reprodutor masculino e feminino. Sistema digestório: histofisiologia do aparelho gastrointestinal e glândulas associadas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Teórico e Teórico-prática Serão disponibilizadas vídeo-aulas no SIGAA (nos horários das aulas teóricas), juntamente com outros materiais complementares, além de uma atividade para avaliação da aprendizagem, que deverá ser enviada pelos alunos via SIGAA. Além disso nesses horários os professores estarão disponíveis em plataformas online como o Meet ou o RNP para tirar dúvidas. De acordo com a necessidade, em alguns dias serão realizadas atividades síncronas nesses horários (conforme indicado nos cronogramas em anexo). Prática

Para a visualização das estruturas embrionárias e teciduais serão disponibilizados, atlas via e-book, livros e apostilas, bem como momentos de triagem com lâmina em microscópio óptico, mostrado aos alunos através de aulas gravadas ou síncronas. Serão realizados encontros via Google Meet previamente marcadas com os alunos, juntamente com a realização de atividades como discussão de lâminas, casos clínicos e seminários.
Será utilizado o fórum do SIGAA para dúvidas acerca dos temas abordados e das atividades a serem realizadas.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BACHA, William J.; BACHA, Linda M. Atlas Colorido De Histologia Veterinária. 2. ed. São Paulo: Roca, 2003. JUNQUEIRA, L.C.U. & CARNEIRO, J. Histologia Básica –texto e atlas. 11ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2008. GONÇALVES, P.B.D.; FREITAS, V.J.F.; FIGUEIREDO, J.R. Biotécnicas aplicadas à reprodução animal. 2ª Ed. São Paulo: Rocca, 2008. GARCIA, S.M.L. & FERNANDEZ, C.G. Embriologia. 2 ª ed. Artmed.HAFEZ, E.S.E. Reprodução Animal. 7ª ed. São Paulo: Manole, 2004.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ALMEIDA, J.M. Embriologia Veterinária Comparada. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Nova Guanabara. 1999 MOORE K. L.; PERSAUD, T. V. N. Embriologia básica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. GARTNER, L.P. & HIATT, J. L. Tratado de Histologia. 3a Ed. Rio de Janeiro, Guanara Koogan. 2007. http://www.uel.br/ccb/histologia/portal/pages/arquivos/Atlas%20Digital%20de%20Histologia%20Basica.pdf https://wp.ufpel.edu.br/histologiainterativa/atlas-eletronico-de-histologia/ https://www.ufrgs.br/icbs-labbiorepr/prodint/livros/livrodeembrio2019.pdf

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Zootecnia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2 período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

_____
(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Emitido em 25/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1146/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/08/2020 10:09)
MARCIO DIAS PEREIRA
DIRETOR - SUBSTITUTO
EAJ (11.22)
Matrícula: 1880265

(Assinado digitalmente em 25/08/2020 09:22)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1146**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **25/08/2020** e o código de verificação: **78bd0d19dc**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE TECNOLOGIA

ATA Nº 14 / 2020 - CT (14.00)

Nº do Protocolo: 23077.057634/2020-06

Natal-RN, 11 de agosto de 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

UNIDADE ACADÊMICA ESPECIALIZADA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS

COORDENAÇÃO DO CURSO DE ZOOTECNIA

6ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE ZOOTECNIA - 06/08/2020

No dia seis do mês de agosto de dois mil e vinte, às oito horas, reuniram-se na sala virtual do google meet, para participarem da 6ª Reunião Ordinária do Colegiado do curso de Zootecnia: Cláudia da Costa Lopes, Emerson Moreira Aguiar, Ermelinda Maria Mota Oliveira, Giovanna Bruna Soares Silva, Henrique Rocha de Medeiros, Janete Gouveia de Souza, José Ribamar Silva do Nascimento Junior, Luis Henrique Fernandes Borba, Marcone Geraldo Costa, Maria Luciana Lira de Andrade, Stela Antas Urbano, Valdi de Lima Junior.
Presidindo a reunião, o Coordenador Professor Valdi de Lima Junior tratou, primeiramente, de prestar os seus cumprimentos, agradecendo pela presença de todos. **Informes:** Os professores das disciplinas com carga horária prática devem enviar para o email da coordenação o Formulário da ficha cadastral. Não é possível realizar mudanças no número de avaliações das disciplinas, uma vez que o semestre 2020.6 é uma continuação do semestre 2020.1. A frequência das aulas ministradas do semestre 2020.1 e avaliações das disciplinas devem ser inseridas no SIGAA, pois após haver a migração para o semestre 2020.6, que ocorrerá dia 08 de agosto, não será mais possível realizar alterações. Não participaram da reunião o professor Nésio Antônio Moreira Teixeira de Barros, de maneira justificada e o professor José Aparecido Moreira, de maneira não justificada. A discente Giovanaa Bruna Soares Silva, presidente do Centro Acadêmico de Zootecnia informou a ocorrência de workshops e eventos de interesse para a área do curso, como também que o centro acadêmico coletou informações sobre as disciplinas que os alunos tem interesse. A professora Ermelinda Maria Mota Oliveira informou que ela juntamente com a professora Rosimeire Cavalcante dos Santos são as representantes do curso de Engenharia Agronômica na comissão que elaborará a minuta que regerá as normas de ocupação dos gabinetes. A Professora Janete Gouveia de Sousa avisou que a Residência Agrícola está aberta para projetos não somente no âmbito da agricultura familiar, como também para outras áreas, como para médio e grande agricultores. Ademais, os professores interessados devem enviar os projetos para a direção até 10 de agosto. **PAUTAS: I. Aprovação da Moção contrária ao Ofício 880/2020 - CRMV/RS.** Com o entendimento de que o ofício tratado restringe as atribuições da profissão de zootecnista foi posto em votação a anuência da Moção contrária ao ofício a ser enviado para o CRMV, o qual foi aprovado por unanimidade pelo colegiado. Em seguida, o professor Valdi de Lima Junior propôs a alteração da ordem das pautas da reunião, tendo a aceitação dos demais. **II. Aprovação das melhorias do laboratório de Ensino e Pesquisa em Caprinos.** O professor Valdi de Lima Junior explicou que diante da necessidade de melhorias no laboratório, como a criação da sala de ordenha e a criação de um laboratório para a produção de queijo roquefort, cujo alto valor no mercado, foi proposta a votação para a possível reforma posteriormente quando houver

recursos da Universidade para esse fim. O professor Emerson Moreira Aguiar se pronunciou sobre a importância da realização dos projetos necessários para essas melhorias. Em seguida, foi colocado em discussão, não tendo nada, foi colocado em regime de votação, sendo esse ponto também aprovado por unanimidade. **III. Aprovação da abertura do laboratório Multiusuário de Nutrição Animal, conforme a recomendação da PROPESQ.** Devido a uma grande demanda de pesquisa o professor Emerson Moreira Aguiar relatou a necessidade da abertura do Laboratório de Nutrição Animal. E, para que isso ocorra, o procedimento recomendado pela PROPESQ é que inicialmente a abertura seja aprovado pelo colegiado, em seguida, pelo CONSUA, para então ocorrer a abertura de acordo com as normas de biossegurança que ainda serão divulgadas pela PROGESP. Após discussão acerca do tema foram feitas as seguintes votações: a primeira tratou da abertura do laboratório, a qual foi aprovada com uma abstenção. A segunda votação tratou se a abertura seria condicionada ao protocolo de biossegurança da PROGESP ou se seria condicionada a protocolo interno de biossegurança da Escola Agrícola de Jundiaí, como foi sugerido a criação por membros da reunião e aprovada por unanimidade. E a terceira tratou da aprovação da sugestão da comissão de elaboração do protocolo interno de biossegurança dos laboratórios da EAJ, formada pelos professores Emerson Moreira Aguiar, Marcone Geraldo Costa, Stela Antas Urbano, Janete Gouveia de Sousa e a enfermeira Caroline Fernandes de Sousa Macedo de França. Sendo aprovada essa sugestão com duas abstenções. **IV. Solicitação de exclusão de componentes do período 2020.1/2020.6.** Como a exclusão dos componentes curriculares requerem a aprovação do colegiado, o professor Luís Henrique Fernandes Borba propôs a exclusão da disciplina Melhoramento Genético Animal, justificando que ela deixará de ser um componente na modalidade individual para passa a ser um componente na modalidade regular e, assim, atender a demanda de outros alunos para a disciplina. Logo após, foi colocado em discussão e, posteriormente, a votação para essa exclusão foi favorável com uma abstenção. **V. Indicação dos membros para a comissão para a confecção da minuta sobre as normas de ocupação dos gabinetes dos docentes.** Os professores indicados para fazerem parte dessa comissão foram Stela Antas Urbano e Valdi de Lima Junior, feita a votação foram aprovados com uma abstenção. **VI. Aprovação da atualização do plano de disciplina DBG0113.** O professor Luís Henrique Borba relatou que a disciplina passou pela avaliação do NDE e após discussão foi aprovado por unanimidade. **VII. Aprovação dos planos das disciplinas na modalidade remota, excepcionalmente para o período 2020.1/2020.6.** O vice coordenador do curso Luís Henrique Fernandes Borba fez uma apresentação com as seguintes informações: a partir do quadro com a relação dos componentes teóricos, teóricos práticos e teóricos práticos facultativos os planos foram avaliados e aprovados pelo Colegiado do Curso em sua 5ª Reunião Ordinária, realizada a partir das 9:00h do dia 09 de junho de 2020. Não foi necessário avaliar as disciplinas classificadas como teóricas, de acordo com a Resolução N° 031/2020-CONSEPE, de 16 de julho de 2020, todavia o NDE/ZOO decidiu avalia-las, uma vez que elas serão arquivadas. Foram avaliados ao total 40 planos, sendo 1 plano do novo componente ZOO0471 - Melhoramento Genético Animal. Na avaliação dos planos, após discussão, houve o retorno do plano de 20 planos e sugestão específica para três disciplinas em relação a 1ª aula do período letivo ser síncrona. Na nova reunião do núcleo docente estruturante/Zootecnia (NDE/ZOO) que ocorreu no dia 04 de agosto de 2020, todos os planos anteriores, já com as correções propostas pelo NDE, passaram por nova verificação, além de serem avaliados os novos planos recebidos. Os planos que passaram pelo Colegiado de Engenharia Agronômica foram CCA0123 - Genética Geral, CCA0106 - Desenho Técnico e AGR0331 - Gestão de Recursos Naturais. Os planos que não chegaram ao NDE/ZOO foram CCA0101 - Cálculo I e ZOO0450 - Piscicultura. Os componentes com pendências são ZOO0302 - Bioclimatologia, no qual devem ser retiradas as atividade práticas, visto que a disciplina foi classificada como

teórica; ZOO0327 - Alimentos e Alimentação, na qual as aulas práticas em laboratório necessitam de descrição detalhada de datas, forma de condução e protocolo de segurança; ZOO0308 - Instalações Zootécnicas Tropicais e CAA0119 - Sociologia e Extensão Rural, nas quais a Direção necessita definir os docentes para os componentes. Logo após, solicitou a votação para aprovação dos planos de curso, dividindo-os em 2 blocos: disciplinas teóricas-práticas e disciplinas teóricas-práticas facultativas, no qual ambos os blocos foram aprovados com uma abstenção. **VIII. Outros.** Nesse ponto foi incluído a seguinte pauta: **Requerimento de inclusão de disciplina em 2020.1/2020.6**, na qual a professora Janete Gouveia de Sousa informou o parecer da comissão referente ao Requerimento de sugestão de disciplinas para o semestre 2020.1/2020.6 enviado pelo Centro acadêmico, no qual indica a inviabilidade da criação de novas disciplinas para o semestre. Ademais, a discente Giovana Bruna Soares Silva relatou em reunião a importância sobre o desmembramento de disciplinas que possuem carga horária prática, principalmente as culturas (apicultura, suinocultura e outras). Ela destacou que o tipo de aprendizado presencial nas aulas práticas torna o aprendizado mais ativo para os alunos, diferente do aprendizado por vídeo que é passivo, podendo ter uma baixa absorção de conteúdo. Os professores concordaram e reiteraram a importância da carga horária prática para a qualidade do ensino e formação do aluno, entretanto devido às dificuldades e incertezas do cenário atual decorrente da pandemia do COVID-19, as aulas práticas se tornaram inviáveis e o desmembramento de disciplinas poderia a vir a dificultar alunos que estejam próximo a se formarem, além de que ainda não se tem a certeza que o próximo semestre ocorrerá na modalidade presencial. Diante disso, foi feita a votação para a aprovação do parecer, o qual foi aprovado com uma abstinência.

Nada mais a tratar esta ata foi redigida por mim, Sthefany Suwenny Santos, Assistente em Administração.

(Assinado digitalmente em 12/08/2020 09:14)
CLÁUDIA DA COSTA LOPES
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EAJ (11.22)
Matrícula: 1408673

(Assinado digitalmente em 12/08/2020 10:09)
EMERSON MOREIRA DE AGUIAR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EAJ (11.22)
Matrícula: 1149546

(Assinado digitalmente em 11/08/2020 19:23)
ERMELINDA MARIA MOTA OLIVEIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EAJ (11.22)
Matrícula: 1841666

(Assinado digitalmente em 12/08/2020 15:51)
HENRIQUE ROCHA DE MEDEIROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EAJ (11.22)
Matrícula: 1282620

(Assinado digitalmente em 11/08/2020 20:55)
JANETE GOUVEIA DE SOUZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EAJ (11.22)
Matrícula: 1323030

(Assinado digitalmente em 11/08/2020 20:42)
JOSE RIBAMAR SILVA DO NASCIMENTO JUNIOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR - SUBSTITUTO
EAJ (11.22)
Matrícula: 1875037

(Assinado digitalmente em 11/08/2020 19:07)
LUIS HENRIQUE FERNANDES BORBA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EAJ (11.22)
Matrícula: 1306682

(Assinado digitalmente em 12/08/2020 09:11)
MARCONE GERALDO COSTA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
EAJ (11.22)
Matrícula: 1726100

(Assinado digitalmente em 12/08/2020 11:54)
MARIA LUCIANA LIRA DE ANDRADE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

(Assinado digitalmente em 12/08/2020 10:16)
STELA ANTAS URBANO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

EAJ (11.22)
Matrícula: 1648735

(Assinado digitalmente em 11/08/2020 18:54)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

EAJ (11.22)
Matrícula: 2339534

(Assinado digitalmente em 12/08/2020 12:44)
GIOVANNA BRUNA SOARES SILVA
DISCENTE
Matrícula: 20160140053

Para verificar a autenticidade deste documento entre em **https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp** informando seu número: **14**, ano: **2020**, tipo: **ATA**, data de emissão: **11/08/2020** e o código de verificação: **bda3bd4513**

Emitido em 25/08/2020

ATA Nº 2/2020 - COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/08/2020 10:09)
MARCIO DIAS PEREIRA
DIRETOR - SUBSTITUTO
EAJ (11.22)
Matrícula: 1880265

(Assinado digitalmente em 25/08/2020 09:23)
VALDI DE LIMA JUNIOR
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
COORDZOO/EAJ (11.22.01.02.04)
Matrícula: 1639912

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2020**, tipo: **ATA**, data de emissão: **25/08/2020** e o código de verificação: **fb903906e8**

DESPACHO

ASSUNTO: Apensação de planos de cursos adaptados ao formato remoto no Projeto Pedagógico do Curso

CONSIDERANDO a Portaria MEC Nº 544/2020, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus – COVID-19, e revoga as Portarias MEC Nº 343 de 17 de março de 2020, Nº 345, de 19 de março de 2020, e Nº 473, de 12 de maio de 2020;

CONSIDERANDO a Resolução Nº 031/2020 – CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a Portaria Nº 8 – PROGRAD, de 27 de julho de 2020, que regulamenta os procedimentos necessários à retomada das aulas do Período Letivo Regular 2020.1 (2020.6), em função da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a decisão do Colegiado do Curso de Graduação em Zootecnia do Escola Agrícola de Jundiaí - EAJ, de 06 de agosto de 2020;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.062572/2020-46 e 23077.057284/2020-70

Apensamos ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Zootecnia na modalidade presencial vinculado ao Escola Agrícola de Jundiaí - EAJ os planos de curso adaptados ao formato remoto de componentes curriculares com carga horária integralmente prática ou parte prática de componentes com carga horária teórico-prática ofertados de forma remota no período letivo 2020.1(2020.6).

Emitido em 05/10/2020

DESPACHO Nº 202/2020 - DAC/DDPED (11.03.05.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/10/2020 09:29)
JOSE CARLOS DE FARIAS TORRES
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
DDPed/PROGRAD (11.03.05)
Matrícula: 1967393

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **202**, ano: **2020**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **05/10/2020** e o código de verificação: **36a726b38f**