



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

Plano de Ensino de Componente Curricular

<i>Semestre de Oferta</i>	2020.6
<i>Nome do Componente</i>	Bioestatística
<i>Código do componente</i>	ESU10-14
<i>Professores ministrantes</i>	Karina Cardoso Meira
<i>Quantidade de Vagas</i>	35
<i>Avaliações já realizadas em 2020.1 (presencial)</i>	Nenhuma
<i>Horário de Cadastro no SIGAA</i>	18:45 às 22:05
<i>Horário de atendimento do professor extra sala virtual.</i>	Quarta-Feira das 18 às 20 horas via Google Meet
<i>Horário de atendimento pelos monitores</i>	A disciplina não tem monitores
<i>Conteúdo</i>	<ul style="list-style-type: none">• Conceitos de Estatística (Descritiva, Probabilidade e Inferencial)• Definição de População e Amostra• Diferenças entre Amostra probabilística e não probabilística• Variável Qualitativa (Nominal, Ordinal) e Variável Quantitativa (Discreta e Contínua)• Organização de informações em tabelas de acordo com o tipo de variável• Componentes de uma tabela (Frequência absoluta, Frequência Relativa, Frequência absoluta acumulada, Frequência relativa acumulada)• Análise e interpretação de gráficos• Medidas de Tendência Central e Variabilidade• Probabilidade• Confiabilidade e Validade de Testes Diagnósticos
<i>Metodologia</i>	A turma virtual será sistematizada a partir de semanas de aprendizagem, em que estão distribuídas as unidades programáticas. Em cada semana, o conteúdo será organizado em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

	trilhas de aprendizagem, com diversificado uso de metodologias ativas, atividades assíncronas e momento síncrono ocorrerá duas vezes na semana (Terças e Quintas-Feira)(APÊNDICE A). Serão disponibilizadas videoaulas, texto de apoio e exercícios para fixação do conteúdo.
<i>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem</i>	A avaliação do desempenho do discente ocorrerá ao longo do módulo pelas suas produções (entregas dos exercícios de fixação em grupo e individualmente), além da avaliação da assiduidade e participação
<i>Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</i>	<p>O módulo será organizado em três unidades, de modo que ao término de cada unidade será contabilizada uma nota a partir das atividades realizadas na trilha de aprendizagem (APÊNDICE A). O prazo de envio das atividades da semana será a sexta de cada uma das semanas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Semana 1 – envio até 19/09-Semana 2 – envio até 25/09- Semana 3 – envio até 02/10- Semana 4 – envio até 09/10- Semana 5- envio até 16/10-Semana 6- envio até 23/10- Semana 7- envio até 30/10 <p>Para a nota da Unidade 1 serão contempladas as atividades das Semanas 1 a 2; da Unidade 2 as atividades da Semana 3 a 5; e da Unidade 3 as atividades da Semana 6 a 7. A assiduidade será contabilizada pela entrega das atividades no prazo, participação nos fóruns de discussão e participação nas aulas virtuais síncronas. Para a aprovação no componente curricular, serão observados os requisitos já estabelecidos pela UFRN quanto à nota e frequência.</p>
<i>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</i>	Para o acompanhamento das atividades, o aluno necessitará de: computador, celular ou dispositivo similar; acesso à Internet; microfone e câmera do dispositivo para as aulas virtuais síncronas; acesso ao Google Meet
<i>Referências</i>	ALMEIDA FILHO, N.; BARRETO, M.L. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos e aplicações. Desenhos de Pesquisa em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

	<p>Epidemiologia. Cap 14. P. 165-174. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.</p> <p>REIS, E.A; REIS I.A. Análise descritiva de dados: tabelas e gráficos.1^a ed. Minas Gerais:UFMG,2001.</p> <p>REIS, E.A; REIS I.A. Análise descritiva de dados: síntese numérica.1^a ed. Minas Gerais:UFMG,2002.</p> <p>TRIOLA, M.F. Introdução à estatística: atualização da tecnologia.11^a ed. Rio de Janeiro, LTC,2013.</p> <p>PAGANO, M., KIMBERLEE, G. Princípios de bioestatística.1^a ed.São Paulo: Thomson Pioneira,2004.</p> <p>SIQUEIRA, A.L; TIBÚRCIO, J.D. Estatística na área de saúde: conceitos, metodologia, aplicações e prática computacional.1^a ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2011.</p> <p>MEDRONHO, R.A.Epidemiologia.2^a ed. São Paulo:Atheneu,2009.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

APÊNDICE A – Planejamento das Semanas de Aprendizagem

A) Primeira Semana de Aprendizagem (14 a 18/09/2020)

- CH da semana: 10h e 40 minutos
- Estudo – 2h e 40 minutos
- Atividade assíncrona – 4h
- Momento síncrono – 4h

Objetivo de Aprendizagem

- Reconhecer a importância da bioestatística no planejamento avaliação em saúde pública
- Compreender os conceitos de População, Amostra, Estatística Descritiva e Inferencial
- Identificar e classificar as variáveis em quantitativas e qualitativas

Conteúdo

- Conceitos de Estatística (Descritiva, Probabilidade e Inferencial)
- Definição de População e Amostra
- Diferenças entre Amostra probabilística e não probabilística
- Variável Qualitativa (Nominal, Ordinal) e Variável Quantitativa (Discreta e Contínua)

Trilha de aprendizagem

1. Participe do acolhimento da turma com apresentação do componente no dia 14/09 das 19h às 20h no Google Meet

2. Leia o texto “Pesquisador explica como a estatística ajuda no combate à Covid-19”

3. Participe do Encontro síncrono no dia 15/09/2020 (18:30 às 20:30) no Google Meet

- Estatística Descritiva, Estatística Inferencial, Amostragem Probabilística, Amostragem não Probabilística

4. 16/09/2020- Faça o exercício de fixação do conteúdo da primeira aula.

5. 17/09/2020 -Confira as suas respostas no gabarito postado pela professora

- Leia o texto sobre Classificação de Variáveis (páginas de 1 a 3 da Apostila)

- Responda o exercício de fixação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

6. 18/09/2020 (18:30 às 20:30) no Google Meet Participe do Encontro síncrono no dia

- Classificação de Variáveis

7- 19/09/2020- Juntamente com seu grupo pense em um tema interessante de pesquisa em saúde pública (atividade de envio de arquivo via SIGAA)

- Qual a população de estudo?
- O estudo será realizado por meio de amostra ou Censo?
- Liste e classifique 10 variáveis que serão avaliadas em seu estudo

B) Segunda Semana de Aprendizagem (21 a 25/09/2020)

- CH da semana: 10h e 40 minutos
- Estudo – 2h e 40 minutos
- Atividade assíncrona – 4h
- Momento síncrono – 4h

Objetivo de Aprendizagem

- Compreender os princípios na construção e interpretação de tabelas
- Compreender os componentes de uma tabela
- Analisar e Interpretar gráficos

Conteúdo

- Organização de informações em tabelas de acordo com o tipo de variável
- Componentes de uma tabela (Frequência absoluta, Frequência Relativa, Frequência absoluta acumulada, Frequência relativa acumulada)
- Análise e interpretação de gráficos (Gráfico de Setores, Gráfico de Barras, Gráfico de Linhas, Histograma)

Trilha de aprendizagem

1. 21/09/2020- Leia com atenção as páginas 8 a 15 da apostila intitulada “Análise Descritiva de Dados”

2. Após a leitura responda o estudo dirigido que será corrigido no Encontro Síncrono do dia 22/09/20 (18:30 às 20:30) no Google Meet



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

3. 22/09/2020 (18:30 às 20:30) no Google Meet -Encontro Síncrono:

- Organização de informações em tabelas de acordo com o tipo de variável
- Componentes de uma tabela (Frequência absoluta, Frequência Relativa, Frequência absoluta acumulada, Frequência relativa acumulada)

4. 23/09/2020 -Assista a videoaula “Dicas para avaliação e interpretação de gráficos”

5. 24/09/2020 -Participe do Encontro síncrono (18:30 às 20:30) no Google Meet

- Análise e Interpretação de Gráficos

6. 25/09/2020 -Juntamente com o seu grupo da atividade da primeira semana de aprendizagem, responda atividade avaliativa (atividade de envio de arquivo via SIGAA)

C) Terceira Semana de Aprendizagem (28/09/202 a 02/10/2020)

- CH da semana: 10h e 40 minutos
- Estudo – 2h e 40 minutos
- Atividade assíncrona – 4h
- Momento síncrono – 4h

Objetivo de Aprendizagem

- Identificar e interpretar as medidas de tendência central (média, mediana e moda)
- Descrever as limitações e contribuições de cada medida de tendência central
- Relação das medidas de tendência central com a distribuição de frequência de variáveis quantitativas contínuas

Conteúdo

- Medidas de tendência central (Média, Mediana e Moda)

Trilha de aprendizagem

1.28/09/2020- Leia com atenção as páginas 5 a 8 da apostila intitulada “Análise Descritiva de Dados- Síntese Numérica”

2. Leia o texto “Não somos todos burros do João Ubaldo Ribeiro”

3. 29/09/2020 (18:30 às 20:30) no Google Meet -Encontro Síncrono:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

- Identificar e interpretar as medidas de tendência central (média, mediana e moda)
- Descrever as limitações e contribuições de cada medida de tendência central

4. 30/09/2020 – Responda a atividade de fixação

5. 01/10/2020 -Participe do Encontro síncrono (18:30 às 20:30) no Google Meet

- Relação das medidas de tendência central com a distribuição de frequência de variáveis quantitativas contínuas

6. 02/10/2020- Atividade de fixação do conteúdo da semana de aprendizagem (atividade de envio de arquivo via SIGAA)

D) Quarta Semana de Aprendizagem (05/10/2020 a 09/10/2020)

- CH da semana: 10h e 40 minutos
- Estudo – 2h e 40 minutos
- Atividade assíncrona – 4h
- Momento síncrono – 4h

Objetivo de Aprendizagem

- Identificar e interpretar as medidas de variabilidade (variância, desvio padrão e coeficiente de variação)
- Descrever as limitações e contribuições de cada medida de variabilidade

Conteúdo

- Medidas de variabilidade (variância, desvio padrão e coeficiente de variação)
- Entendo a utilização do desvio padrão e coeficiente de variação na comparação entre variáveis de distintos grupos, distintas variáveis no mesmo grupo e etc.

Trilha de aprendizagem

1. 05/10/2020 -Leia as páginas 12 a 16 da apostila intitulada “Análise Descritiva de Dados- Síntese Numérica”
2. Assista a videoaula “Importância das medidas de variabilidade na análise das variáveis quantitativas”



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

3. Responda “Qual a relação matemática da variância com o desvio padrão e vice-versa”
4. **06/10/2020 -Participe do Encontro síncrono (18:30 às 20:30) no Google Meet**
 - Medidas de variabilidade (variância, desvio padrão e coeficiente de variação)
5. 07/10/2020- Responda a atividade de fixação
6. **08/10/2020- Participe do Encontro síncrono (18:30 às 20:30) no Google Meet**
 - Correção da atividade de fixação
- 7.09/10/2020- Atividade de fixação do conteúdo da semana de aprendizagem (atividade de envio de arquivo via SIGAA)

Quinta Semana de Aprendizagem (13/10/2020 a 16/10/2020)

- CH da semana: 10h e 40 minutos
- Estudo – 2h e 40 minutos
- Atividade assíncrona – 4h
- Momento síncrono – 4h

Objetivo de Aprendizagem

- Compreender o conceito de probabilidade e sua relação com indicadores de saúde
- Compreender as propriedades da probabilidade

Conteúdo

- Conceito de probabilidade e sua relação com determinados indicadores de saúde
- Propriedade da Soma

Trilha de aprendizagem

1. 13/10/2020 -Assista a videoaula “A importância dos conceitos da Probabilidade na avaliação e Planejamento em saúde”
2. **13/10/2020 -Participe do Encontro síncrono (18:30 às 20:30) no Google Meet**
 - Probabilidade suas propriedades e indicadores de saúde
3. 14/10/2020 – Faça os exercícios de fixação
4. **15/10/2020 -Participe do Encontro síncrono (18:30 às 20:30) no Google Meet**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

- Probabilidade propriedade da soma

5. 16/10/2020- Atividade de fixação do conteúdo da semana de aprendizagem (atividade de envio de arquivo via SIGAA)

Sexta Semana de Aprendizagem (19/10/2020 a 23/10/2020)

- CH da semana: 10h e 40 minutos
- Estudo – 2h e 40 minutos
- Atividade assíncrona – 4h
- Momento síncrono – 4h

Objetivo de Aprendizagem

- Compreender o conceito da propriedade da multiplicação e evento complementar
- Compreender o conceito da propriedade da probabilidade condicional e sua relação com as medidas de associação em epidemiologia

Conteúdo

- Propriedade da Multiplicação
- Conceito de Evento complementar
- Probabilidade condicional e sua relação com as medidas de associação em epidemiologia

Trilha de aprendizagem

1- 19/10/2020- Assista a videoaula “Propriedade da Multiplicação e Evento complementar”

2- Faça o exercício de fixação

3- 20/10/2020 -Participe do Encontro síncrono (18:30 às 20:30) no Google Meet

- Propriedade da Multiplicação e Evento complementar
- Correção dos exercícios

4- 21/10/2020- Assista a videoaula “Probabilidade condicional e sua relação com as medidas de associação em Epidemiologia”

5- Responda os exercícios de fixação

6- 22/10/2020 -Participe do Encontro síncrono (18:30 às 20:30) no Google Meet

- Probabilidade condicional e sua relação com as medidas de associação em Epidemiologia
- Correção dos exercícios

7- 23/10/2020- Atividade de fixação do conteúdo da semana de aprendizagem (atividade de envio de arquivo via SIGAA)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

Sétima Semana de Aprendizagem (26/10/2020 a 30/10/2020)

- CH da semana: 10h e 40 minutos
- Estudo – 2h e 40 minutos
- Atividade assíncrona – 4h
- Momento síncrono – 4h

Objetivo de Aprendizagem

- Compreender a importância da validade e confiabilidade de testes diagnósticos na avaliação e planejamento em saúde pública
- Compreender a diferença entre sensibilidade e especificidade
- Compreender a relação entre falso positivo e especificidade
- Compreender a relação entre falso negativo e sensibilidade

Conteúdo

- Validade e confiabilidade de testes diagnósticos Conceito de Evento complementar
- Probabilidade condicional e sua relação com as medidas de associação em epidemiologia

Trilha de aprendizagem

1. 26/10/2020- Assista a videoaula “Validade e confiabilidade de testes diagnóstico, sensibilidade e especificidade”
2. Leia o artigo “Testes dia estes diagnósticos no conte gnósticos no contexto da avaliação de tecnologias em saúde: guias em saúde: guias em saúde: abordagens, métodos e interpretação”
3. **27/10/2020 -Participe do Encontro síncrono (14:00 às 16:00) no Google Meet**
 - Validade e confiabilidade de testes diagnóstico, sensibilidade e especificidade
4. 28/10/2020- Responda os exercícios de fixação
5. **29/10/2020 -Participe do Encontro síncrono (14:00 às 16:00) no Google Meet**
 - Validade e confiabilidade de testes diagnóstico, falso positivo e falso negativo
6. 30/10/2020- Atividade de fixação do conteúdo da semana de aprendizagem (atividade de envio de arquivo via SIGAA)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

Plano de Ensino de Componente Curricular

<i>Semestre de Oferta</i>	2020.6
<i>Nome do Componente</i>	Epidemiologia e Vigilância em Saúde
<i>Código do componente</i>	ESU1015
<i>Professores ministrantes</i>	Matheus de Sousa Mata
<i>Quantidade de Vagas</i>	33 vagas
<i>Avaliações já realizadas em 2020.1 (presencial)</i>	Unidade I já concluída com notas.
<i>Horário de Cadastro no SIGAA</i>	23456N1234
<i>Horário de atendimento do professor extra sala virtual.</i>	Quartas-feiras das 16h às 17h, Google Meet
<i>Conteúdo</i>	Epidemiologia e o processo saúde-doença; Princípios, Usos e aplicações da Epidemiologia; Determinação de causalidade em epidemiologia e história natural das doenças; Variáveis em Epidemiologia; Medidas de Frequência das doenças: mortalidade e morbidade; Indicadores de Saúde; Perfil Epidemiológico da População e Transição Demográfica; Desenhos de estudos epidemiológicos (Ecológico; Transversal; Caso-controle; Coorte; Ensaio clínicos); Epidemiologia aplicada aos sistemas e serviços de saúde; Vigilância em Saúde e território; Vigilância Epidemiológica; Vigilância epidemiológica nos hospitais; Vigilância Sanitária; Vigilância Ambiental; Vigilância em Saúde do Trabalhador.
<i>Metodologia</i>	As atividades de ensino serão compostas por momentos síncronos e assíncronos. Para as atividades síncronas, estão previstos 4 encontros virtuais no formato de Webaula, através do aplicativo Google Meet. Para ampliar a interação em tempo real, será utilizado o recurso digital MentiMeter. As atividades assíncronas contarão com a disponibilização de textos para leitura prévia, a utilização de Fóruns virtuais do ambiente de aprendizagem Sigaa, Lista de exercícios, as



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

	Tarefas com envio de arquivo pelo ambiente virtual e Colaborativas na ferramenta Google Docs, bem como a disponibilização dos vídeos das Webaulas.
<i>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem</i>	A avaliação da aprendizagem se dará através da participação nos Fóruns virtuais; Construção de atividades em grupo a serem enviadas pelo Sigaa; Prova objetiva (questionário) a ser realizada no Sigaa.
<i>Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</i>	24/08: Encontro síncrono: Breve revisão do conteúdo da Unidade I; Webaula: Desenhos de estudos epidemiológicos (Ecológico; Transversal) 25 a 27/08: Trabalho escrito sobre desenhos de estudos epidemiológicos; 27/08: Encontro Síncrono: Webaula Caso-controle; Coorte; Ensaio clínico; 28 a 30/08: Fórum Desenhos de estudos epidemiológicos; 31/08 a 01/09: Aula assíncrona: Epidemiologia aplicada aos sistemas e serviços de saúde; 02/09: Avaliação da Unidade II: Questionário no Sigaa; 03/09: Encontro síncrono. Webaula Vigilância em Saúde; 04 a 08/09: Atividades em grupo: Vigilância Sanitária. 09 e 10/09: Atividade Final da Unidade III-Vigilância em Saúde do Trabalhador. A assiduidade será avaliada pela participação nos fóruns, webaulas e envio de atividades, bem como no cumprimento dos prazos das atividades propostas.
<i>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</i>	Para desenvolvimento das atividades serão necessários o uso de computador ou smartphone ou dispositivo similar, necessidade de acesso regular à internet, aplicativos especificados na metodologia, bem como microfone, câmera ou substitutos para participação das webaulas
<i>Referências</i>	1) Epidemiologia. Roberto A. Medronho. São Paulo: Atheneu.2009. 2) Coleção Para Entender a Gestão do SUS/2011. Vigilância em Saúde. Parte 1 e Parte 2. CONASS. (arquivo eletrônico) 3) Epidemiologia & Saúde. Fundamentos, Métodos, Aplicações. Naomar de Almeida Filho e Maurício Lima Barreto. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.



Plano de Ensino de Componente Curricular

<i>Semestre de Oferta</i>	2020.6
<i>Nome do Componente</i>	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO EM SAÚDE
<i>Código do componente</i>	ESU1016
<i>Professores ministrantes</i>	Ana Flávia de Souza Timoteo Matheus de Sousa Mata Wilma Maria da Costa Medeiros
<i>Quantidade de Vagas</i>	50
<i>Avaliações já realizadas em 2020.1 (presencial)</i>	Disciplina não iniciada
<i>Horário de Cadastro no SIGAA</i>	123456N1234 – 03/11 a 11/12/2020
<i>Horário de atendimento do professor extra sala virtual.</i>	Ana Flávia e Matheus: Terças-feiras, das 15h às 16h, via Google Meet. Wilma: Segundas e quartas-feiras, das 14h às 15h, via Google Meet.
<i>Horário de atendimento pelos monitores</i>	Não há monitoria para o componente
<i>Conteúdo</i>	Informações em Saúde: espaços de relações de poder e produção de saber, conceitos, importância e usos; Fluxo das Informações em Saúde: Registro, Processamento, Análise e Disponibilização; Ética e cidadania nos processos de produção e utilização da informação; Política Nacional de Informação e Informática em Saúde: aspectos históricos e contexto atual; Sistemas de Informações em Saúde: principais conceitos e princípios de organização; Sistemas de Informações em Saúde do Ministério da Saúde: classificação, características, benefícios e funcionalidades; Análise da qualidade das informações disponíveis nos principais SIS/SUS; Alimentação dos bancos de dados e acesso às Informações dos principais SIS/SUS utilizados na área de gestão em saúde; Outros SIS utilizados na Gestão de Serviços de Saúde: características, benefícios e funcionalidades.
<i>Metodologia</i>	Serão utilizadas metodologias ativas, atividades assíncronas e momentos síncronos, numa perspectiva de encontro de reflexão e discussão acerca da temática da semana – modelo sala de aula invertida (APÊNDICE I). Ainda, serão gravadas vídeo-aulas com o conteúdo a ser ministrado, com aplicação de questionários de fixação do conteúdo através do Google Formulários.
<i>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem</i>	A avaliação da aprendizagem se dará através da participação nos Fóruns virtuais; Construção de atividades em grupo a serem enviadas pelo Sigaa; Participação no mural (post-it) digital; Construção de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

ESUFRN

	infográfico; Prova objetiva (questionário) a ser realizada no Sigaa. A assiduidade também será considerada no processo avaliativo.
<i>Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</i>	<p>Os conteúdos programáticos serão ministrados virtualmente e estão organizados em três Unidades, e cada uma destas, contempla 2 semanas.</p> <p>As Unidades estão distribuídas como segue: Unidade 1 (Semanas 1 e 2: 03/11 a 14/11): Ana Flávia Unidade 2 (Semanas 3 e 4: 16/11 a 27/11): Matheus Unidade 3 (Semanas 5 e 6: 30/11 a 11/12): Wilma</p> <p>Unidade 1: 03/11: Acolhimento, apresentação e discussão do programa do componente curricular. 04/11: Histórico e conceituação básica de tecnologia da informação e sua inserção na área da saúde 05 e 09/11: Sistemas de Informações, Sistemas de Informações em Saúde e Modelagem de Sistemas - Conceitos básicos de sistemas de informações. Conceitos básicos de bancos de dados. Sistemas voltados à gestão e ao apoio ao relacionamento com o cliente. Fluxo de dados. 10/11: Padrões da Informática em Saúde e Segurança da Informação - Arquitetura e modelo de informação em informática em saúde. Padrões de informática em saúde e códigos internacionais de saúde. Conceitos básicos sobre segurança da informação. 11 e 12/11: Prontuário Eletrônico - Conceitos, objetivos, benefícios, funcionalidades, normas. 13/11: Avaliação Unidade I 14/11: Casos de Sistemas de informações em saúde.</p> <p>Unidade 2: 02 e 03/11 Sistemas de Informação em Saúde no Brasil 03 e 04/11 Sistemas de cadastros: Usuários e Estabelecimentos; SIOPS 06 e 07/11 SIA/SUS e SIH/SUS 09 e 10/11 SIM 11/11 Encontro Síncrono 11 e 12/11 SINASC 13 e 14/11 E-SUS e SINAN 16/11 Prova da Unidade I – Questionário no Sigaa</p> <p>Unidade 3: (APÊNDICE I)</p> <p>A assiduidade será avaliada pela participação nos fóruns, webaulas e participação/envio de atividades, bem como no cumprimento dos prazos das atividades propostas.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

ESUFRN

	<p>Na Unidade 3 (Semanas 5 e 6) a nota será dada a partir das atividades realizadas na trilha de aprendizagem, apresentada no APÊNDICE I.</p> <p>Para a aprovação no Componente Curricular, serão observados os requisitos já estabelecidos pela UFRN quanto à nota e frequência.</p>
<i>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</i>	<p>Para desenvolvimento das atividades serão necessários o uso de computador ou smartphone ou dispositivo similar, necessidade de acesso regular à internet, aplicativos especificados na metodologia, bem como microfone, câmera ou substitutos para participação das webaulas.</p>
<i>Referências</i>	<p>BRASIL. Ministério da Saúde. A experiência brasileira em sistemas de informação em saúde / Ministério da Saúde, Organização Pan-Americana da Saúde, FundaçãoOswaldo Cruz. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2009. 1 v. – (Série B. Textos Básicos de Saúde).</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. A experiência brasileira em sistemas de informação em saúde / Ministério da Saúde, Organização Pan-Americana da Saúde, FundaçãoOswaldo Cruz. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2009. 2 v. – (Série B. Textos Básicos de Saúde).</p> <p>DATASUS. Tutorial TabNet 2020. Disponível em: <https://datasus.saude.gov.br/wp-content/uploads/2020/02/Tutorial-TABNET-2020.pdf>. Acesso em: 13 ago. 2020.</p> <p>DATASUS. Instruções de uso do TabNet. Disponível em: http://tabnet.datasus.gov.br/tabnet/tabdescr.htm>. Acesso em: 13 ago. 2020.</p> <p>DATASUS. Manual do TabWin. Disponível em: <http://www2.datasus.gov.br/DATASUS/index.php?area=060805&item=3>. Acesso em: 13 ago. 2020.</p> <p>DE MELLO JORGE, Maria Helena Prado; LAURENTI, Ruy; GOTLIEB, Sabina Léa Davidson. Avaliação dos sistemas de informação em saúde no Brasil. Cad. Saúde Colet, v. 18, n. 1, p. 07-18, 2010.</p> <p>BALTZAN, Paige; PHILLIPS, Amy. Sistemas de Informação. Porto Alegre: McGraw Hill, 2012.</p>



	<p>BRANCO, Maria Alice Fernandes. Informação e saúde: uma ciência e suas políticas em uma nova era. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2006. 222 p.</p> <p>JOIA, Luiz Antonio et al. Gestão Estratégica de tecnologia da informação. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2012. 176 p.</p> <p>LAUDON, Kenneth; LAUDON, Jane. Sistemas de Informação Gerenciais. 9ª edição. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.</p> <p>TURBAN, Efraim; VOLONINO, Linda. Tecnologia da informação para gestão: em busca do melhor desempenho estratégico e operacional. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.</p> <p>VALLE, André. Sistemas de Informações gerenciais em organizações de saúde. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010. 156 p.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



APÊNDICE I – PROGRAMAÇÃO DAS SEMANAS DE APRENDIZAGEM

UNIDADE/SEMANA DE APRENDIZAGEM	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO	TRILHA DE APRENDIZAGEM
Unidade 3 Semana 5 (30/11 a 05/12)	Compreender os recursos do tabulador do DATASUS (TabNet) e seu uso, para geração de informações e tomada de decisões	Introdução a ferramenta de tabulação de dados dos SIS/SUS – TabNet <ul style="list-style-type: none">– Objetivo– Vantagens– Origem dos dados– Como construir uma tabulação (SIS/SUS): linha; coluna, conteúdo → variáveis; consulta de indicadores– Como salvar (formato - .csv / .tab)– Como mostrar resultado gráfico das tabulações (mapa / gráfico)	<ol style="list-style-type: none">1. Leia o tutorial e as instruções de uso do TabNet2. Assista à videoaula<ul style="list-style-type: none">– TabNet: objetivo; vantagens; origem dos dados; como construir uma tabulação (SIS/SUS, linha; coluna, conteúdo – variáveis); consulta de indicadores; como salvar (formato - .csv/.tab); como mostrar resultado gráfico das tabulações (mapa/gráfico)3. Execute o passo a passo para tabulação dos dados4. Escolha um dos Indicadores e Dados Básicos (IDB) do DATASUS e:<ul style="list-style-type: none">– Defina o problema– Identifique o arquivo de dados– Identifique as variáveis do problema– Identifique uma variável para a Área de Linhas da tabela– Identifique uma variável para as Colunas da tabela (opcional)– Identifique uma ou mais variáveis de Conteúdo– Identifique o(s) Período(s) Disponíveis– Identifique uma ou mais variáveis de Seleção (opcional)– Mostre por meio de gráfico e/ou mapa o resultado da tabulação, se possível.– Salve a tabulação no formato .csv5. Execute o Microsoft Excel (caso não consiga gerar gráficos no TabNet)<ul style="list-style-type: none">– Elabore gráficos a partir dos dados tabulados– Reflita sobre os achados6. Contribua com o mural de post-it virtual7. Teremos encontro virtual no Google Meet, no dia 04/12 (sexta-feira), das 19h às 21h – roda de conversa sobre a temática8. Envie pelo SIGAA o gráfico e/ou mapa e sua reflexão sobre os achados



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

ESUFRN

UNIDADE/SEMANA DE APRENDIZAGEM	OBJETIVO DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDO	TRILHA DE APRENDIZAGEM
Unidade 3 Semana 6 (07 a 11/12)	Compreender os recursos do tabulador do DATASUS (TabWin) e seu uso, para geração de informações e tomada de decisões	Introdução a ferramenta de tabulação de dados dos SIS/SUS – TabNet <ul style="list-style-type: none">– Objetivo– Vantagens– Origem dos dados– Como construir uma tabulação (SIS/SUS): linha; coluna, conteúdo → variáveis– Como calcular de indicadores– Como salvar (formato - .csv / .tab)– Como mostrar resultado gráfico das tabulações (mapa / gráfico)	<ol style="list-style-type: none">1. Leia o manual do TabWin2. Assista à videoaula<ul style="list-style-type: none">– TabWin: objetivo; vantagens; origem dos dados; como construir uma tabulação (SIS SUS, linha; coluna, conteúdo – variáveis); cálculo de indicadores; como salvar (formato - .csv/.tab) ou mostrar (mapa/gráfico) resultado das tabulações3. Execute o passo a passo para tabulação dos dados4. Pense sobre uma doença ou agravo que gostaria de entender sua dinâmica na população (morbidade ou mortalidade) ou ainda informações inerentes a internações etc.<ul style="list-style-type: none">– Defina o problema– Localize os arquivos dos SIS/SUS– Identifique o arquivo de dados– Identifique as variáveis do problema– Identifique uma variável para a Área de Linhas da tabela– Identifique uma variável para as Colunas da tabela (opcional)– Identifique uma ou mais variáveis de Conteúdo– Identifique o(s) Período(s) Disponíveis– Identifique uma ou mais variáveis de Seleção (opcional)5. Acesse o TabNet e realize as tabulações6. Salve as tabelas no formato .Tab7. Execute o TabWin<ul style="list-style-type: none">– Realize a integração das tabelas de dados– Realize o cálculo do indicador– Mostre por meio de gráfico o resultado da tabulação– Mostre a distribuição do indicador de saúde no mapa8. Elabore um infográfico9. Poste o infográfico no fórum10. Comente o infográfico dos outros grupos11. Teremos encontro virtual no Google Meet, no dia 11/12 (sexta-feira), das 19h às 21h – roda de conversa sobre a temática12. Envie pelo SIGAA o infográfico



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE

Plano de Curso de Componente Curricular

<i>Semestre de Oferta</i>	2020.6
<i>Nome do Componente</i>	Metodologia da Pesquisa II
<i>Código do componente</i>	ESU1017
<i>Carga Horária</i>	45h – 30h já foram cursadas + 15h remoto
<i>Professores ministrantes</i>	Maria Jalila Vieira de Figueirêdo Leite (45h) Pétala Tuani Candido de Oliveira Salvador (45h)
<i>Quantidade de Vagas</i>	9 – componente já estava em andamento, portanto, as vagas são destinadas aos discentes já matriculados no 2020.1
<i>Período de realização</i>	26.10 a 30.10
<i>Horário de Cadastro no SIGAA</i>	Noturno
<i>Horário de atendimento do professor extra sala virtual.</i>	Sexta-feira das 14h às 16h, via Google Meet, sob agendamento
<i>Conteúdo</i>	<p><i>Já ministrado:</i> Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): conceito, finalidade e diretrizes. Estrutura, normatização e relevância das modalidades de trabalho científico: artigo científico, projeto de intervenção.</p> <p><i>Será ministrado:</i> Esboço inicial do projeto do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): aspectos éticos da pesquisa e Rota do Sol</p>
<i>Metodologia</i>	A turma virtual será sistematizada a partir de uma semana de aprendizagem, correspondendo às Unidade II e III do componente. O conteúdo será organizado em uma trilha de aprendizagem, com uso de metodologias ativas, atividades assíncronas e momento síncrono ao final da semana, numa perspectiva de encontro de reflexão e discussão acerca da temática da semana – modelo <i>flipped classroom</i> (APÊNDICE A).
<i>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem</i>	A avaliação da Unidade I do componente será mantida, conforme registro no SIGAA. A avaliação do desempenho do discente no semestre remoto ocorrerá pelas suas produções (mapa mental e Rota de Sol), além da avaliação da assiduidade e participação (APÊNDICE B).
<i>Cronograma e critérios para a realização das atividades e</i>	Nesse semestre remoto, serão contabilizadas as atividades realizadas na trilha de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE

<i>validação da assiduidade dos discentes</i>	<p>aprendizagem, que corresponderão às Unidades II e III (APÊNDICE A e B). O prazo de envio das atividades da semana será a sexta 30/10.</p> <p>A assiduidade será contabilizada pela entrega das atividades no prazo e participação nas aulas virtuais síncronas (APÊNDICE B).</p> <p>Para a aprovação no componente curricular, serão observados os requisitos já estabelecidos pela UFRN quanto à nota e frequência.</p>
<i>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</i>	<p>Para o acompanhamento das atividades, o aluno necessitará de: computador, celular ou dispositivo similar; acesso à Internet; microfone e câmera do dispositivo para as aulas virtuais síncronas; acesso ao Google Meet.</p>
<i>Referências</i>	<p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Norma Brasileira (NBR) 10.520 – Informação e Documentação – Citações em documentos – Apresentação. Ago/2002.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Norma Brasileira (NBR) 6.023 – Informação e Documentação – Referências - Elaboração. Nov/2018.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Norma Brasileira (NBR) 14.724 – Informação e Documentação – Trabalhos Acadêmicos – Apresentação. Mar/2011.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Norma Brasileira (NBR) 15.287 – Informação e Documentação – Informação e documentação - Projeto de pesquisa – Apresentação. Mar/2011.</p> <p>BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012. Aprova diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Brasília: CNS, 2012.</p> <p>BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016. Dispõe sobre as normas aplicáveis a</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE

	<p>pesquisas em ciências humanas e sociais. Brasília: CNS, 2016.</p> <p>BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Plataforma Brasil. Disponível em: <http://plataformabrasil.saude.gov.br/login.jsf>. Acesso em: 03 jun. 2020.</p> <p>CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. Metodologia Científica. 6. ed. São Paulo: Markon Books do Brasil, 2007.</p> <p>FLICK, U.; SILVA, D. Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2013.</p> <p>GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2017.</p> <p>LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório publicações e trabalhos científicos. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2009.</p> <p>MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.</p> <p>MINAYO, M. C. S. et. al. Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. 14. ed. Rio de Janeiro: Hucitec, 2014.</p> <p>SOUZA, E. L. et al. Metodologia da pesquisa: aplicabilidade em trabalhos científicos na área da saúde. Natal: EDUFRN, 2012.</p> <p>UFRN. Escola de Saúde. Resolução nº 01/2018-ESUFRN. Regulamenta a elaboração e defesa do Trabalho de Conclusão de Curso, do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar da Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal: ESUFRN, 2018.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE

APÊNDICE A – Planejamento das Semanas de Aprendizagem

Semana de Aprendizagem	Objetivo de Aprendizagem	Conteúdo	Trilha de Aprendizagem
26 a 30.10 CH da semana: 15h <i>Estudo – 5h</i> <i>Atividade assíncrona – 7h</i> <i>Momento síncrono – 3h</i>	Compreender a importância e o processo de submissão de protocolos de pesquisa junto aos Comitês de Ética em Pesquisa. Conhecer ferramentas de gerenciamento de projetos – Rota do Sol e Planilha de Gantt.	Aspectos éticos da pesquisa: como submeter protocolos na Plataforma Brasil Ferramentas de gerenciamento de projetos: Rota do Sol e Planilha de Gantt	1. Participe do acolhimento no Google Meet no dia 26.10, das 19h às 20h 2. Leia os textos base 3. Assista à videoaula: - Aspectos éticos: submissão de protocolos na Plataforma Brasil 4. Construa e envie um mapa mental sobre o conteúdo discutido. 5. Assista à videoaula: - Ferramentas de gerenciamento de projetos: Rota do Sol e Planilha de Gantt 6. Construa e envie a Rota do Sol com uma proposta de trabalho científico individual 7. Nos encontre virtualmente no Google Meet no dia 30.10, das 19h às 21h, para apresentação das Rotas do Sol e encerramento do componente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE

APÊNDICE B – Distribuição das notas e frequência

Atividade	Nota	Frequência
Encontro de acolhimento	-	26.10
Mapa mental	10,0 (Unidade II)	27.10
Rota do Sol	6,0 envio do arquivo + 4,0 seminário (Unidade III)	28 e 29.10
Encontro de encerramento	-	30.10