



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

Plano de Ensino de Componente Curricular

<i>Semestre de Oferta</i>	2020.6
<i>Nome do Componente</i>	Políticas de Saúde II - 60 horas
<i>Código do componente</i>	ESU 1002
<i>Período da Oferta</i>	18/11 a 11/12
<i>Professores ministrantes</i>	Maria Jalila Vieira de Figueirêdo Leite Sandra Michelle B. de A. Fernandes
<i>Quantidade de Vagas</i>	42 (já matriculados)
<i>Avaliações já realizadas em 2020.1 (presencial)</i>	O CC não teve aulas iniciadas, será oferecido integralmente.
<i>Horário de Cadastro no SIGAA</i>	Noturno
<i>Horário de atendimento do professor extra sala virtual.</i>	Sextas-feiras, das 14h às 16h, sob agendamento, via <i>Google Meet</i> .
<i>Horário de atendimento pelos monitores</i>	Este Componente curricular não conta com apoio de Monitores.
<i>Conteúdo</i>	Atenção básica no contexto do SUS; O território na Estratégia Saúde da Família; Estratégias governamentais para a melhoria do acesso e da qualidade na atenção básica, da gestão e do cuidado; A humanização como política transversal e estratégica para a qualificação do cuidado e da gestão no SUS; Bases conceituais das Redes de Atenção a Saúde: histórico, conceitos, fundamentos e atributos, operacionalização, diretrizes e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

	estratégias para a implantação das RAS; Desafios para implantação das RAS no SUS; Apoio Institucional e cogestão: metodologia e ferramenta para qualificação e democratização da gestão e do cuidado no SUS.
<i>Metodologia</i>	A turma virtual será sistematizada a partir de trilhas temáticas, em que estão distribuídas as três unidades programáticas, previstas no Plano do Curso. Em cada trilha temática, o conteúdo será organizado em passos de aprendizagem, com diversificado uso de metodologias ativas, atividades assíncronas e momentos síncronos, numa perspectiva de encontro de reflexão e discussão acerca da temática da trilha temática – modelo <i>flipped classroom</i> (<i>Sala de Aula Invertida</i>).
<i>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem</i>	A avaliação do desempenho do discente ocorrerá ao longo do componente curricular pelas atividades produzidas e instrumento(s) de avaliação.
<i>Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</i>	O Componente curricular está organizado em três Unidades Programáticas, subdivididas em 6 Trilhas Temáticas. Ao término de cada unidade será contabilizada uma nota a partir das atividades realizadas e enviadas na trilha de aprendizagem. Para a nota da Unidade 1 serão contempladas as atividades das Trilhas Temáticas 1 e 2; da Unidade 2 as atividades das Trilhas Temáticas 3 e 4; e da Unidade 3 as atividades das Trilhas Temáticas 5 e 6. Trilha 1 – 18 a 20/11 – 10 horas Trilha 2 – 23 a 25/11 – 10 horas Trilha 3 – 26 a 30/11 – 10 horas Trilha 4 – 01 a 03/12 – 10 horas Trilha 5 – 04 a 08/12 – 10 horas Trilha 6 – 09 a 11/12 – 10 horas A assiduidade será contabilizada pela entrega das atividades no prazo, participação nos fóruns de discussão e participação nas aulas virtuais síncronas. Para a aprovação no componente curricular, serão observados os requisitos já estabelecidos pela UFRN quanto à nota e frequência.
<i>Detalhamento dos recursos didáticos</i>	Para o acompanhamento das atividades, o aluno necessitará de: computador, celular ou dispositivo similar; acesso à Internet; microfone e câmera do dispositivo para as aulas virtuais síncronas; acesso ao <i>Google Meet</i> e ao SIGAA.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

<i>serem utilizados</i>	
<i>Referências</i>	• ALMEIDA, P.F. Atenção primária à saúde no Brasil e os 40 anos de Alma-Ata: reconhecer os desafios para seguir adiante. Cad. Saúde Pública, 2018; v. 34, n.8, p. 1-3. • BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. A Atenção Primária e as Redes de Atenção à Saúde. Brasília: CONASS, 2015. 127 p. • BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Humanização. • BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Básica, 2017. • BRASIL. Portaria nº 4.279, de 30 de Dezembro de 2010. • CENTRO DE EDUCAÇÃO E ACESSORAMENTO POPULAR/OPAS. O SUS e a efetivação do direito humano à saúde. Passo fundo: Saluz, 2017. 120 p. • CECILIO, L.C.O., REIS, A.A.C. Apontamentos sobre os desafios (ainda) atuais da atenção básica à saúde. Cad. Saúde Pública. 2018, v. 34, n. 8, p. 1-14. • CECILIO, L.C.O., REIS, A.A.C. Atenção básica como eixo estruturante do SUS: quando nossos consensos já não bastam! Cad. Saúde Pública. 2018, v. 34, n. 8, p. 1-3. • GIOVANELLA, L. Atenção básica ou atenção primária à saúde? Cad. Saúde Pública, 2018, v. 34, n. 8, p.1-5. • MEDINA, M.G.. Dialogando com os autores: concordâncias e controvérsias sobre atenção primária à saúde no Brasil. Cad. Saúde Pública. 2018; v.34, n. 8, p.1-4. • LAVOR, A. DOMINGUES, B, MACHADO, K. O SUS que não se vê. RADIS 104, Abr, 2011. p. 1-9. • MENDES, E. V. As redes de atenção à saúde. Ciência & Saúde Coletiva, 15(5):2297-2305, 2010 • MIGUEL, F. O SUS britânico é uma história de amor que supera a polarização política. El País. Disponível: https://brasil.elpais.com/brasil/2019/07/20/internacional/1563633329_652618.html • MOROSINI, M.V.G., FONSECA, A. F, LIMA, L. D. Luciana Dias de Lima³. Política Nacional de Atenção Básica 2017: retrocessos e riscos para o Sistema Único de Saúde. Rev Saúde em Debate, v. 42, n. 116, p. 11-24, 2018. • Revista POLI Saúde, Educação e Trabalho. SUS 30 ANOS. Ano X, n. 59, ed.especial, julho, 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

	• TEIXEIRA, CF., and SOLLA, JP. Modelo de atenção à saúde: vigilância e saúde da família [online]. Salvador: Editora EDUFBA, 2006. 237 p. Saladeaula series, nº3. ISBN 85-232-0400-8. Available from SciELO Books • VARELLA, D. Sem o SUS, é a barbárie. Artigo. Disponível: https://drauziovarella.uol.com.br/drauzio/artigos/sem-o-sus-e-a-barbarie-artigo/ • VIANA, A. L. A. et al. Regionalização e Redes de Saúde. Ciência & Saúde Coletiva, v. 23, n. 6, p. 1791-1798, 2018 • Vídeo - O que é cidadania? EVC Câmara dos Deputados. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=xFOJJ-fosys&t=6s • Vídeo O que é política? EVC Câmara dos Deputados. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=xFOJJ-fosys&t=6s • Vídeo O que é Estado? EVC Câmara dos Deputados. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=xFOJJ-fosys&t=6s • Vídeo O que são políticas públicas? EVC Câmara dos Deputados. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=xFOJJ-fosys&t=6s • Vídeo O que é democracia? EVC Câmara dos Deputados. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=xFOJJ-fosys&t=6s • Vídeo O que é democracia representativa? EVC Câmara dos Deputados. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=xFOJJ-fosys&t=6s • Vídeo - Documentário Sicko - SOS Saúde- Michael Moore (2007). • Vídeo CONASS Debate III - Eugênio Vilaça Mendes: Contextualização do Tema. Seminário A crise contemporânea dos modelos de atenção à saúde, 2014 • Vídeo Agentes Comunitários de Saúde - aprendendo com Estratégia Saúde da Família do Brasil. British Embassy, Brasília - UK Department of Health. (Disponível no youtube).
Informações adicionais	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
PERÍODO LETIVO 2020.6

Plano de Curso de Componente Curricular

<i>Semestre de Oferta</i>	2020.6
<i>Nome do Componente</i>	CORPOREIDADE E GESTÃO DO ESTRESSE NO TRABALHO - 45h
<i>Código do componente</i>	ESU1009
<i>Professores ministrantes</i>	Andréa Câmara Viana Venâncio Aguiar – 45h Valton da Silva Costa – 45h
<i>Quantidade de Vagas</i>	13
<i>Período de realização</i>	25/09/2020 a 02/10/2020
<i>Horário de Cadastro no SIGAA</i>	Horário que constará o cadastro no SIGAA (Este horário pode ser definido pela colegiado, pois será apenas para efeito de cadastro)
<i>Horário de atendimento do professor extra sala virtual.</i>	Agendamento reunião no <i>Google Meet</i>
<i>Horário de atendimento pelos monitores</i>	Não se aplica
<i>Conteúdo</i>	Estudo da corporeidade como forma de ser e estar no mundo, refletindo sua relação com os paradoxos corpo-sujeito/corpo-objeto, processo saúde/doença e estresse no ambiente organizacional saúde, focalizando a diversidade cultural e os passos necessários para a gestão do estresse no trabalho na experiência da natureza humana imanente e transcendente.
<i>Metodologia</i>	De forma <u>ASSÍNCRONA</u> : - Revisão dos conteúdos já apresentados na disciplina antes da suspensão das aulas; - Apresentação dos seguintes conteúdos: Experiências exitosas com as PICS; Aromaterapia e Feng Shui para o ambiente de Trabalho; Rodas de Diálogo; - Explicação sobre atividade avaliativa individual e em grupo; - Disponibilização de slides, vídeos e filmes; De forma <u>SÍNCRONA</u> : - Sala de reunião do <i>Google Meet</i> para esclarecer dúvidas dos conteúdos, bem como das atividades avaliativas;
<i>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem</i>	Atividade avaliativa individual, produção de um texto com perguntas norteadoras, após assistir um filme;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
PERÍODO LETIVO 2020.6

	Elaboração em dupla de um projeto de intervenção para uma situação fictícia, utilizando as técnicas apresentadas no decorrer da disciplina.
<i>Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</i>	25/09 – Corporeidade e Promoção da Saúde no Trabalho; Apresentação do Plano de Ensino e revisão dos conteúdos já apresentados na disciplina antes da suspensão das aulas; A promoção da saúde no contexto da Biologia Humana (conceitos de Saúde); Treinamento perfumado; Automassagem com bolas e bambus; A Aromaterapia e Feng Shui para o ambiente de Trabalho; Rodas de Diálogo para Harmonia no Trabalho; “Uma Lição de Vida” – filme com Emma Thompson. 28/09 – Encontro Síncrono 1 (19:00h às 21h); Reflexão sobre os conteúdos anteriores; orientação para a avaliação final/ Formar os grupos 29/09 – Orientação da avaliação e dispersão para trabalho em duplas; Estudo de Casos/Configuração de uma proposta de intervenção/Escrita da proposta de intervenção. 30/09 - Preparação das propostas de intervenção; Experiências exitosas com as PICS; Apresentação e vídeos disponibilizados. 01/10 - Sugestão de leituras e/ou práticas; Plantão para tirar dúvidas sobre a atividade avaliativa final. 02/10 – Encontro Síncrono 2 (19h às 21h30); Finalização da Disciplina/Entrega e apresentação dos trabalhos em dupla.
<i>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</i>	Para acompanhar as aulas, o discente necessita de computador, smartphone ou dispositivo similar, necessidade de acesso regular à internet, softwares necessários, microfone, câmera, acesso a salas de reunião em aplicativos.
<i>Referências</i>	Apresentação de vídeos e slides elaborados pelos professores; Livros; Textos; Filme: Uma lição de vida



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
PERÍODO LETIVO 2020.6

<i>Informações adicionais</i>	Apesar da ausência de momentos presenciais para as práticas, esperamos disponibilizar materiais para que os alunos possam realizar as práticas em seus ambientes.
-------------------------------	---

UNIDADE CURRICULAR: **CORPOREIDADE E PROMOÇÃO DA SAÚDE NO TRABALHO (45h/a) continuação: (25/09 a 02/10/2020)**

PROFESSORES RESPONSÁVEIS: *Andréa C. Viana V. Aguiar e Valton da Silva Costa*

Momento 1 – 25/09 (sexta)	Momento 1 (continuação) – (sexta)	Momento 2 – 28/09 (segunda)
Corporeidade e Promoção da Saúde no Trabalho Apresentação do Plano de Ensino e revisão dos conteúdos já apresentados na disciplina antes da suspensão das aulas A promoção da saúde no contexto da Biologia Humana (conceitos de Saúde) Treinamento perfumado Automassagem com bolas e bambus A Aromaterapia e Feng Shui para o ambiente de Trabalho (óleos essenciais que atuam na concentração, relaxamento e bem-estar)	Rodas de Diálogo para Harmonia no Trabalho ATIVIDADE AVALIATIVA 2 – (REFLEXÃO) “Uma Lição de Vida” – filme com Emma Thompson REFLEXÃO: com base no filme e no aprendizado anterior	Encontro Síncrono 1 (19:00h às 21h) Reflexão sobre os conteúdos anteriores Orientação para a avaliação final/ Formar os grupos
Momento 3 – 29/09 (terça)	Momento 4 – 30/09 (quarta)	Momento 5 – 01/10 (quinta)
Orientação da avaliação e dispersão para trabalho em duplas Estudo de Casos/Configuração de uma proposta de intervenção/ Escrita da proposta de intervenção.	Preparação das propostas de intervenção Experiências exitosas com as PICS Apresentação e vídeos disponibilizados	Sugestão de leituras e/ou práticas Com Plantão para tirar dúvidas sobre a ATIVIDADE AVALIATIVA FINAL.
Momento 6 – 02/10 (sexta)		
Encontro Síncrono 2 (19h às 21h30) Finalização da Disciplina / entrega e apresentação dos trabalhos em dupla.		

EMENTA: Estudo da corporeidade como forma de ser e estar no mundo, refletindo sua relação com os paradoxos corpo-sujeito/corpo-objeto, processo saúde/doença e estresse no ambiente organizacional saúde, focalizando a diversidade cultural e os passos necessários para a gestão do estresse no trabalho na experiência da natureza humana imanente e transcendente.

METODOLOGIA: Ensino remoto, com aulas síncronas e assíncronas (material disponibilizado no SIGAa: vídeos, áudios, apresentações e tarefas avaliativas)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE

Plano de Curso de Componente Curricular

<i>Semestre de Oferta</i>	2020.6
<i>Nome do Componente</i>	Gestão de Pessoas
<i>Código do componente</i>	ESU1010
<i>Professores ministrantes</i>	Rosires Magali Bezerra de Barros
<i>Monitora</i>	Cecília Jones da Silva Machado
<i>Quantidade de Vagas</i>	50
<i>Período de realização</i>	31/08 a 24/09/2020
<i>Horário de Cadastro no SIGAA</i>	23456N1234
<i>Horário de atendimento do professor extra sala virtual.</i>	Terça-feira no horário das 15 às 16 horas com uso de plataforma Google.
<i>Horário de atendimento da monitoria</i>	A definir
<i>Conteúdo</i>	Evolução das políticas de gestão de pessoas. Estudo dos processos e práticas de gestão de pessoas. Aspectos formais e legais da gestão e preparação de pessoas para o trabalho. Análise, descrição de cargos, recrutamento e seleção. Gestão do desempenho: avaliação de pessoas nas organizações de saúde. Formas de contratação de pessoal na saúde/ Plano de carreiras, cargos e salários/ remuneração e recompensas. A regulação do trabalho no SUS: Mesas de negociação e despreciação. Educação Permanente como estratégia de gestão de pessoas.
<i>Metodologia</i>	Aulas virtuais ao vivo, em plataforma de compartilhamento, com permissão de participação; envio de conteúdos digitais on-line; leitura de textos solicitando a elaboração de síntese; Atividades colaborativas com suporte de ferramentas: Google Drive e Sigaa.
<i>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem</i>	A avaliação da aprendizagem se dará através da participação nos Fóruns virtuais, construção de atividades em grupo, questionário do Sigaa, e assiduidade. Unidade I - Realização de trabalho simulado com o uso de formulários a partir de situações



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE

	que acontecem no cotidiano da área de gestão de pessoas; Unidade II - Atividade de pesquisa junto ao CNES-DATASUS, guiada por roteiro. Unidade III - Elaboração de plano de desenvolvimento de pessoas para uma UBS e Projeto para implantação de setor de gestão de pessoas em um hospital.
<i>Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</i>	APÊNDICE A
<i>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</i>	Computador tipo notebook, acesso regular e diário a internet, uso das plataformas: Sigaa, Google Drive, Google Meet e DATASUS; acesso ao portal de periódicos da Capes e ao do Ministério da Saúde.
<i>Referências</i>	APÊNDICE B
<i>Informações adicionais</i>	Quaisquer informações consideradas pertinentes para a boa execução do componente curricular



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE

APÊNDICE A – Cronograma

Data 2020.3	Conteúdo programático	Objetivos de aprendizagem	Cronograma Procedimentos didáticos
Unidade I – Processos e práticas da gestão de pessoas			
Semana 1 31/08 a 04/09	Contexto histórico: Da administração de recursos humanos a gestão de pessoas Políticas e Práticas da Gestão de Pessoas: análise e descrição de cargo recrutamento seleção	Compreender a relevância da área de gestão de pessoas nas organizações; Identificar a cronologia que marcou a evolução dessa área; Compreender as políticas e práticas de gestão de pessoas relativas a análise e descrição de cargos e recrutamento. Compreender os processos envolvidos na seleção de pessoal e identificar estratégias para os processos seletivos na área de saúde;	1. Momento presencial: encontro virtual para apresentação do plano de ensino – 31/08 – 19h as 20h 2. Assista as videoaulas 3. Leia o texto sobre o tema – disponível no Sigaa 3. Realize as atividades de análise de cargo, recrutamento e seleção e poste no Sigaa no prazo (05/09) 4. Participe do fórum para tirar dúvidas.
Avaliação da unidade I – Simulado das Práticas de Gestão de Pessoas – Postar no Sigaa até 05 de setembro de 2020			
Unidade II – Aspectos formais e legais da gestão de pessoas			
Semana 2 08/11 a 11/09	Avaliação de pessoas nas organizações de saúde Remuneração e recompensas: formas de contratação de pessoal na saúde A gestão da informação em gestão de pessoas	Refletir sobre os processos de avaliação de pessoas e sua vinculação com as práticas de gestão de pessoas. Conhecer os processos remuneratórios e as formas de contratação nas organizações de saúde. Refletir sobre a relevância da informação na gestão de pessoas.	1. Assista as videoaulas 2. Leia o texto de apoio no Sigaa 3. Contribua com o mural virtual sobre remuneração e recompensas 4. Estudo sobre a força de trabalho no SUS em municípios do RN. Atividade de pesquisa em duplas junto ao CNES-DATASUS, guiada por roteiro e com apoio da monitoria 5. Momento presencial em 10/09/2020 – 19h. para tirar dúvidas.
Avaliação da unidade II – Atividade de pesquisa junto ao CNES-DATASUS – Postar no Sigaa até 16/09/2020			
Unidade III – Educação permanente como estratégia de gestão de pessoas na saúde e Organização da gestão em saúde no âmbito hospitalar			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE

Semana 3 14/09 a 18/09	Desenvolvimento de pessoas: educação permanente em saúde.	Conhecer e refletir acerca dos processos de desenvolvimento de pessoas na perspectiva da Educação Permanente em saúde.	1. Assista as videoaulas 2. Leia o texto de apoio sobre o tema disponível no Sigaa 3. Participe da wiki colaborativa sobre formação do profissional gestor na saúde 4. Elaboração de plano de desenvolvimento de pessoas para uma UBS (atividade em grupo) 5. Momento presencial: apresentação dos planos de capacitação – 17/09/20 – 19h
Semana 4 21/09 a 24/09	Organização da gestão de pessoas em um hospital	Construir um projeto de implantação de um setor de gestão de pessoas a partir dos conhecimentos adquiridos no componente curricular.	1. Momento Presencial – 22/09 – 19h 2. Atividade assíncrona Elaboração de projeto de implantação de um setor de gestão de pessoas em um hospital da rede pública de saúde (atividade em grupo) 3. Participe do fórum para tirar dúvidas 4. Encerramento do componente – participe do mural de post-it para avaliar o componente.
Avaliação da unidade III – Elaboração de plano de desenvolvimento de pessoas para uma UBS e Projeto de um setor de gestão do trabalho em saúde em um hospital. Postar no Sigaa até 24/09.			

APÊNDICE B

REFERÊNCIAS

BRAND, A.F., TOLFO, S.R., PEREIRA, M.F., ALMEIDA, M.I.R. Atuação estratégica da área de gestão de pessoas em organizações de saúde: um estudo a luz da percepção dos profissionais da área. Gestão e Regionalidade, vol. 24, nº 71, edição especial, out.2008.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. A gestão do trabalho e da educação na saúde. Brasília: CONASS, 2011. 120p.

BRASIL, Ministério da Saúde. Política nacional de educação permanente em saúde. Brasília: MS, 2009. 64p.

FALKENBERG, M. B., MENDES, T. P. L., MORAES, E. P., SOUZA, E. M. Educação em saúde e educação na saúde: conceitos e implicações para a saúde coletiva. Ciênc. saúde coletiva [online]. 2014, vol.19, n.3, pp. 847-852. ISSN 1413-8123.

QUEIROZ, A. C.; ALBUQUERQUE, L. G.; MALIK, A. M. Gestão estratégica de pessoas e inovação: estudos de caso no contexto hospitalar. Revista Administração, São Paulo, v. 48, n. 4, p. 658-670, out./Nov./dez. 2013.

MACEDO, N. B., ALBUQUERQUE, P. C., MEDEIROS, K. R. O desafio da implementação da educação permanente na gestão da educação na saúde. Trab. educ. saúde [online]. 2014, vol.12, n.2, pp. 379-401. ISSN 1981-7746.

SOUZA, V. L., FINAMOR, A. L., ALVES, C. S., SOUTO, S. O. Gestão de pessoas em saúde. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010. 155p.

VECINA NETO, G.; MALIK, A.A. Gestão em Saúde. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE

Plano de Curso de Componente Curricular

<i>Semestre de Oferta</i>	2020.6
<i>Nome do Componente</i>	Gestão e Gerência em Saúde
<i>Código do componente</i>	ESU1011
<i>Professores ministrantes</i>	Rosires Magali Bezerra de Barros
<i>Monitora</i>	Ana Cecília Jones da Silva Machado
<i>Quantidade de Vagas</i>	45
<i>Período de realização</i>	26/10 a 17/11
<i>Horário de Cadastro no SIGAA</i>	23456N1234
<i>Horário de atendimento do professor extra sala virtual.</i>	Quinta-feira no horário das 15 às 16 horas com uso de plataforma Google Meet.
<i>Horário de atendimento da monitora</i>	A definir
<i>Conteúdo</i>	O papel do gestor/gerente nas organizações. Poder e autoridade. As funções administrativas frente às novas tendências. Os papéis e as funções dos gerentes e assessores nas organizações de Saúde. A Gestão do SUS e funções do gestor em cada esfera federativa. Os instrumentos de gestão no SUS. Tecnologias de gestão. Aprendizagem da função gerencial.
<i>Metodologia</i>	Aulas virtuais ao vivo, em plataforma de compartilhamento, com permissão de participação; envio de conteúdos digitais on-line; leitura de textos solicitando a elaboração de síntese; Atividades colaborativas com suporte de ferramentas: Google Formulários, Google Meet e Sigaa.
<i>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem</i>	Unidade I – Avaliação individual escrita com uso do Google formulários ou Sigaa; Unidade II – Seminários Tecnologias de Gestão e Gerência – atividade em grupo. Unidade III – Gestão colegiada e controle social – wiki colaborativa em grupo
<i>Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</i>	APÊNDICE A



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE

<i>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</i>	Computador tipo notebook, acesso regular e diário a internet, uso das plataformas: Sigaa, Google Drive, Google Meet e DATASUS; acesso ao portal de periódicos da Capes e ao do Ministério da Saúde.
<i>Referências</i>	APÊNDICE B
<i>Informações adicionais</i>	Quaisquer informações consideradas pertinentes para a boa execução do componente curricular



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE

APÊNDICE A – Cronograma

Data 2020.3	Conteúdo programático	Objetivos de aprendizagem	Cronograma Procedimentos didáticos
Unidade I – Conceitos e papel do gerente nas organizações de saúde			
Semana 1 26/10 a 30/10	Abertura do Componente Curricular. Gestão em saúde: conceitos e atributos. O papel do gestor/gerente nas organizações.	Compreender a relevância da área de gestão e gerência no SUS e iniciativa privada; Conhecer os conceitos e atributos da gerência em saúde; Compreender o papel do gestor/gerente nas organizações da saúde.	1. Momento presencial: encontro virtual para apresentação do plano de ensino – 26/10 – 19h as 20h 2. Assista as videoaulas 3. Leia o texto sobre o tema – disponível no Sigaa 3. Responder ao questionário 4. Participe do encontro com a monitora para tirar dúvidas.
Avaliação da unidade I – Avaliação individual – Questionário			
Unidade II – Competências gerenciais e tomada de decisão			
Semana 2 03/11 a 06/11	A gerência nos serviços de saúde: as competências gerenciais. A tomada de decisão nas organizações: aspectos comportamentais.	Conhecer as competências de um profissional na gerência. Refletir sobre os aspectos que envolvem a tomada de decisão.	1. Assista as videoaulas 2. Leia o texto disponível no Sigaa 3. Contribua com o mural virtual tomada de decisão 4. Momento presencial: Seminário Tecnologias de gestão – 05/11 e 06/11
Avaliação da unidade II – Seminário Tecnologias de Gestão			
Unidade III – A gestão colegiada e o controle social do SUS			
Semanas 3 e 4 09 a 13/11 16/11 e 17/11	A gestão colegiada no SUS. O controle social na gestão do SUS	Conhecer e refletir acerca dos processos de gestão colegiada no SUS.	1. Assista as videoaulas 2. Leia o texto sobre o tema disponível no Sigaa 3. Assista a uma reunião da CIB e do Conselho de Saúde no You Tube 4. Momento presencial tirar dúvidas – 12/11/20 – 19h 5. Participe da wiki colaborativa sobre a gestão colegiada no SUS
Avaliação da unidade III – Participação na wiki colaborativa no Google Drive – atividade em grupo.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE

APÊNDICE B

REFERÊNCIAS

BARBOSA, A. **Como os gerentes aprendem**. São Paulo: Saraiva, 2009.

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **A gestão do SUS**. Para entender a gestão do SUS. Brasília: CONASS, 2015. 133p.

BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. **Alternativas de gerência de unidades públicas de saúde**. Para entender a gestão do SUS. Brasília: CONASS, 2015. 157p.

ROBINS, S. **Administração: mudanças e perspectivas**. 4ª ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

VECINA NETO, G., MALIK, A. A. **Gestão em saúde**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009

Complementar:

CALDAS, B. N. O papel do dirigente hospitalar: A percepção de diretores de Hospitais Universitários vinculados às Instituições Federais de Ensino Superior. 2008. Tese de Doutorado.

MORAES, L. V. S.; SILVA, M. A.; CUNHA, C. J. C. A. **Aprendizagem gerencial: teoria e prática**. 2004.

BARBOSA, P. R. Gestão de hospitais públicos: maior autonomia gerencial, melhor performance organizacional com apoio em contratos de gestão. **Revista do Serviço Público**, v. 47, n. 2, p. 67-98, 2015.

LEITE, I. C. B. V.; SCHMIDT, A. G.; ANTONELLO, C. S. O aprendizado da função gerencial: os gerentes como atores e autores do seu processo de desenvolvimento. **Aletheia**, n. 23, 2006.

VANDERLEI, M. I. G.; ALMEIDA, M. C. P. A concepção e prática dos gestores e gerentes da estratégia de saúde da família. **Ciência & saúde coletiva**, v. 12, p. 443-453, 2007.