

## PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: 1106									
NOME: Fundamentos de Cartografia e Sensoriamento Remoto									
MODALIDADE DE OFERTA:    ( ) Presencial    (x) Remota    ( ) A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <input checked="" type="checkbox"/> (x) Disciplina  <input type="checkbox"/> ( ) Módulo  <input type="checkbox"/> ( ) Bloco  <input type="checkbox"/> ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)  <input type="checkbox"/> ( ) Estágio (Atividade Coletiva)         </div> <div style="width: 50%;"> <input type="checkbox"/> ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  <input type="checkbox"/> ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  <input type="checkbox"/> ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  <input type="checkbox"/> ( ) Atividade Autônoma         </div> </div>									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL									
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
<p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ECT2416	Expressão gráfica

CORREQUISITOS	
<p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
<p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p><i>Componente curricular que contemple carga horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão "desenvolvimento de prática extensionista".</i></p>	
<p>Conceitos Básicos. Sistemas de Projeção. Construção de Mapas. Histórico e Evolução do Imageamento. Espectro Eletromagnético. Sistemas Sensores. Processamento digital de Imagens. Desenvolvimento de bibliotecas de assinaturas espectrais. Aplicações: atualização de bases cartográficas e integração com Sistemas de Informações Geográficas.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
<p>As aulas expositivas serão realizadas de maneira síncrona, por meio de videoconferências pela plataforma Google Meet.</p> <p>As aulas práticas serão subsidiadas por vídeo-aulas envolvendo os temas propostos no conteúdo plano de curso. No seu computador, o discente realizará os procedimentos narrados pelo docente sendo utilizado o software ArcGIS.</p> <p>Serão utilizados computadores com acesso à internet; fone de ouvido; instalação do software ArcGIS; utilização de editores de textos e planilhas.</p> <p>Serão disponibilizados materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos) e materiais didáticos digitais (livros e artigos científicos).</p> <p>O componente contará com 2 monitores para atendimento individual ao aluno, subsidiando-os com um suporte.</p>
PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
<p>O processo avaliativo será realizado totalmente em meio digital e será constituído por:</p> <p>i) Atividades realizadas no computador (envio de print screen de tela);</p> <p>ii) Elaboração de um portfólio contendo nove mapas temáticos:</p> <p>Bacia hidrográfica do Córrego do Abóbora:</p> <p>1) Bacia hidrográfica, elementos hídricos e APP</p>

- 2) Modelo Digital de Terreno (MDT)
- 3) Declividades
- 4) Cobertura e uso do solo (classificação supervisionada)
- 5) Cobertura e uso do solo (classificação manual em tela)

Bacia hidrográfica do Sistema Lacustre do Bonfim:

- 6) Modelo Digital de Elevação (MDE)
- 7) Declividade
- 8) Geologia
- 9) Pedologia

#### BIBLIOGRAFIA

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FLORENZANO, TERESA GALLOTTI. Iniciação em Sensoriamento Remoto. 3. ed. ampl. e atual. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 128 p. ISBN: 9788579750168.

JENSEN, JOHN R. Sensoriamento remoto do ambiente: uma perspectiva em recursos terrestres. 2. ed.. São José dos Campos, SP: Parêntese, 2009. 598 p. ISBN: 9788560507061.

LILLESAND, THOMAS M; KIEFER, RALPH W. Remote sensing and image interpretation. 5. ed. New York: John Wiley & Sons, 2004. 724 p. ISBN: 04712555157.

LONGLEY, PAUL A. ET AL. Sistemas e ciência da informação geográfica. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. 540 p. ISBN: 9788565837699.

MENEZES, PAULO MARCIO LEAL DE; FERNANDES, MANOEL DO COUTO. Roteiro de cartografia. São Paulo: Oficina de Textos, 2013. 288 p. ISBN: 9788579750847.

MENESES, PAULO ROBERTO; ALMEIDA, TATI. Introdução ao processamento de imagens de Sensoriamento Remoto. UNB/CNPq. BRASÍLIA 2012.

NOVO, EVLYN MÁRCIA LEÃO DE M. Sensoriamento remoto: princípios e aplicações. 2. ed. São Paulo: Edgard Blucher, c1992. 308p.

SAMPAIO, TONY VINICIUS MOREIRA; BRANDALIZE, MARIA CECÍLIA BONATO. Cartografia geral, digital e temática. Série Geotecnologias: teoria e prática. Volume 1 Primeira Edição Curitiba, PR Programa de Pós-Graduação em Ciências Geodésicas. 2018. ISBN: 978-85-88783-14-0.

ZUQUETTE, LÁZARO V; GANDOLFI, NILSON. Cartografia geotécnica. São Paulo: Oficina de Textos, 2004. 190 p. ISBN: 8586238384.

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

#### CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Engenharia Ambiental / ECT

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2020.6

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( x ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de agosto de 2020

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)