

## PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Centro de Tecnologia/ Departamento de Engenharia Civil

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CIV1304

NOME: RECUPERAÇÃO DE ÁREAS DEGRADADAS

MODALIDADE DE OFERTA:    (    ) Presencial    ( x ) Remota    (    ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

( x ) Disciplina

(    ) Módulo

(    ) Bloco

(    ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)

(    ) Estágio (Atividade Coletiva)

(    ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)

(    ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)

(    ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)

(    ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA	60h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CIV1203	PEDOLOGIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Processos de degradação ambiental: conceitos básicos. Áreas degradadas: definição e caracterização. Degradação ambiental devido a atividades antrópicas. Recuperação de áreas degradadas: conceitos, técnicas e procedimentos. Recuperação de áreas contaminadas por resíduos. Controle de erosão e recuperação de áreas erodidas. Solos contaminados: técnicas de recuperação. Quadro legal e institucional para recuperação de áreas degradadas. Gestão ambiental de áreas degradadas. Elaboração de planos de recuperação de áreas degradadas (PRADs). Estudo de caso.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Os conteúdos serão trabalhados predominantemente por meio de atividades assíncronas (videoaula e arquivos de texto; e de forma complementar vídeos/documentários) e atividades síncronas para finalizar as unidades ou blocos de assuntos, com duração de duas horas aulas cada encontro (por videoconferência e chat).</li> </ul>	
<p><b>I. RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS AULAS</b></p> <p><b>Carga horária teórica:</b> Google Classroom ou Google Drive – videosaulas, textos e atividades; Ferramentas da turma virtual do SIGAA para textos e atividades; Google meet - para as atividades síncronas; Grupo de Whatsapp com horário predeterminado para dirimir as dúvidas; para provas e exercícios online: Google Forms e Plataforma Multiprova.</p> <p><b>Carga horária prática:</b> Google Classroom ou Google Drive – videoaula com estudo de caso; Ferramentas da turma virtual do SIGAA para textos e atividades.</p> <p><b>Plantão de monitoria virtual:</b> serão realizadas duas vezes por semana. Os encontros serão por meio de videoconferência ou Whatsapp (horários a definir), podendo ser alterado a depender do plano de matrícula das monitoras no período suplementar.</p>	
<p><b>II. RECURSOS REQUERIDOS DOS DISCENTES</b></p> <p>Desktop ou notebook, tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso diário à internet; utilização de recursos do Google ou plataforma similar para acesso às salas de reuniões; acesso diário a turma virtual SIGAA.</p>	
<p><b>III. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</b></p> <p>A avaliação será individual por meio de atividades propostas (produção textual e respostas do banco de questões) e formulários de questões online (google forms ou multiprova) com um tempo predeterminado para resolução e envio.</p> <p>Cada unidade – Prova por formulários online (6 pontos); Atividades (4 pontos);</p>	
<p><b>IV. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS</b></p> <p>Os conteúdos serão subdivididos em três unidades/blocos: (1) Caracterização de áreas degradadas; (2) Técnicas de</p>	

recuperação de áreas degradadas; (3) Estudo de Caso. Esses blocos serão trabalhados predominantemente por meio de atividades assíncronas. Essas deverão englobar: (i) videoaula; (ii) texto para leitura com produção textual; e (iii) banco de questões online ou offline com envio de respostas individuais.

As atividades síncronas com duração de duas horas aulas cada serão desenvolvidas após a conclusão do bloco 1 e 2 de conteúdos em horários previamente determinados com o objetivo principal de acompanhar o processo de aprendizagem dos alunos, dirimindo as dúvidas antes de dar prosseguimento ao programa da disciplina.

No bloco 3 (Estudo de Caso) serão selecionadas áreas degradadas para elaboração de um PRAD.

#### V. CRITÉRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E VALIDAÇÃO DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES

- Acompanhamento semanal da rotina de acesso e dos *downloads* ao conteúdo pelo SIGAA;
- Interação nos encontros (conferência e chats)
- Cumprimento de prazos quanto à realização de atividades propostas.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ol style="list-style-type: none"><li>1. MARTINS, S.V. <b>Recuperação de áreas degradadas</b>. 1. Aprenda Fácil. 2009</li><li>2. BUGIN, A, REIS, J.L.B.C.. <b>Manual de Recuperação de Áreas Degradadas pela Mineração: técnicas de revegetação</b>. 1. IBAMA. 1990.</li><li>3. ARAÚJO, G.H.S.; ALMEIDA, J.R.; GUERRA, A.J.T. <b>Gestão ambiental de áreas degradadas</b>. 1. São Paulo: Bertrand Brasil,. 2007</li><li>4. <b>BRAGA, B.</b>; et al. <b>Introdução à engenharia ambiental</b>. 2. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall,. 2005</li></ol>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: <ol style="list-style-type: none"><li>5. TEIXEIRA, P. C. et al. Manual de Métodos de Análise de Solo. Embrapa Solos Livro técnico (INFOTECA-E), 2017</li><li>6. Textos disponibilizados na turma virtual</li></ol>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ENGENHARIA AMBIENTAL - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório    ( ) Optativo    ( ) Complementar

Natal, 02 de agosto de 2020

---

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)