

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Centro de Tecnologia/ Departamento de Engenharia Civil									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CIV1203									
NOME: PEDOLOGIA									
MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (x) Remota () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
(x) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)								
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)								
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)								
() Estágio (Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Autônoma								
() Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA	45h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA	15h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
PRÉ-REQUISITOS									

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CIV1101	GEOLOGIA AMBIENTAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Ciência do solo: fatores e processos pedogenéticos. Características morfológicas, físicas, químicas e biológicas do solo. Classificação e levantamento de solos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
<ul style="list-style-type: none"> Os conteúdos serão trabalhados predominantemente por meio de atividades assíncronas (videoaula e arquivos de texto; e de forma complementar vídeos/documentários) e atividades síncronas para finalizar as unidades ou blocos de assuntos, com duração de duas horas aulas cada encontro (por videoconferência e chat). <p>I. RECURSOS TECNOLÓGICOS UTILIZADOS AULAS</p> <p>Carga horária teórica: Google Classroom ou Google Drive – videosaulas, textos e atividades; Ferramentas da turma virtual do SIGAA para textos e atividades; Google meet - para as atividades síncronas; Grupo de Whatsapp com horário predeterminado para dirimir as dúvidas; para provas e exercícios online: Google Forms e Plataforma Multiprova.</p> <p>Carga horária prática: Google Classroom ou Google Drive – videoaula com animações e etapas dos protocolos analíticos, dados analíticos para preparação de relatórios de práticas analíticas de atributos físicos e químicos do solo; Ferramentas da turma virtual do SIGAA para textos e atividades.</p> <p>Plantão de monitoria virtual: serão realizadas duas vezes por semana. Os encontros serão por meio de videoconferência ou Whatsapp (horários a definir), podendo ser alterado a depender do plano de matrícula das monitoras no período suplementar).</p> <p>II. RECURSOS REQUERIDOS DOS DISCENTES</p> <p>Desktop ou notebook, tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso diário à internet; utilização de recursos do Google ou plataforma similar para acesso às salas de reuniões; acesso diário a turma virtual SIGAA.</p> <p>III. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM</p> <p>A avaliação será individual por meio de atividades propostas (produção textual e respostas do banco de questões) e formulários de questões online (google forms ou multiprova) com um tempo predeterminado para resolução e envio.</p> <p>Cada unidade – Prova por formulários online (6 pontos); Atividades (4 pontos);</p> <p>IV. DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS</p> <p>Os conteúdos serão subdivididos em três unidades: (1) Formação do Solo; (2) Caracterização do Solo; (3) Avaliação da Qualidade do Solo. Esses blocos serão trabalhados predominantemente por meio de atividades assíncronas. Essas deverão englobar: (i) a liberação de videoaula; (ii) texto para leitura com produção textual; e (iii) banco de questões</p>

online ou offline com envio de respostas individuais.

As atividades síncronas com duração de duas horas aulas cada serão desenvolvidas após a conclusão do bloco 1 e 2 de conteúdos em horários previamente determinados com o objetivo principal de acompanhar o processo de aprendizagem dos alunos, dirimindo as dúvidas antes de dar prosseguimento ao programa da disciplina.

No bloco 3 (Avaliação da Qualidade do Solo) serão trabalhados os protocolos analíticos para caracterização física e química do solo. Roteiros escritos com os protocolos de análise de rotina do solo serão disponibilizados juntamente com os videoaula contendo as animações do passo a passo analítico que são desenvolvidos em aula de laboratório. Após cada roteiro serão disponibilizadas questões sobre o assunto com o envio individual de respostas.

V. CRITÉRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E VALIDAÇÃO DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES

- Acompanhamento semanal da rotina de acesso e dos *downloads* ao conteúdo pelo SIGAA;
- Interação nos encontros (conferência e chats)
- Cumprimento de prazos quanto à realização de atividades propostas.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: <ol style="list-style-type: none">1. TEIXEIRA, Wilson (Org). Decifrando a Terra. 2.ed. São Paulo: Ed. Nacional, 2009. 623 p. ISBN: 97885040143962. LEPSCH, Igo F.. 19 lições de pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 456 p. ISBN: 9788579750298.3. TEIXEIRA, P. C. et al. Manual de Métodos de Análise de Solo. Embrapa Solos Livro técnico (INFOTECA-E), 2017
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: <ol style="list-style-type: none">1. GROTZINGER, John P; JORDAN, Tom. Para entender a Terra. 6. ed. Porto Alegre RS: Bookman, 2013. xxx, 738 p. ISBN: 9788565837774.2. Textos disponibilizados na turma virtual

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - NATAL – BACHARELADO / ENGENHARIA AMBIENTAL - NATAL - BACHARELADO
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 02 de agosto de 2020

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)