

PROGRAMA PARA OFERTA DE COMPONENTE CURRICULAR

PERÍODO LETIVO: 2020.1 – 2020.6

DADOS DO PROGRAMA

DOCENTE	MATRÍCULA	DEPARTAMENTO	TELEFONE
MANOEL LUCAS DANTAS FILHO.	6345791	DEC	

DADOS DO COMPONENTE

NOME DO COMPONENTE Gestão de Resíduos Sólidos	CÓDIGO CIV-1403
CURSO Engenharia Ambiental	Nº DE VAGAS 40

PLANO DE CURSO

UNIDADE RESPONSÁVEL DEC CÓDIGO CIV-1403 DOCENTES PROPONENTES MANOEL LUCAS DANTAS FILHO	NOME DO COMPONENTE Gestão de Resíduos Sólidos CARGA HORÁRIA 60 h 1 .Insira as informações aqui. Aulas síncronas 3ª e 5ª Manhã 56
---	---

CONTEÚDO

EMENTA - Gerenciamento integrado: aspectos institucionais e modelos. Legislação e normas técnicas. Origem, definição e características dos resíduos sólidos. Acondicionamento. Coleta e transporte. Transferência. Serviços de limpeza urbana. Coleta seletiva. Reciclagem. Seleção de locais para sistemas de tratamento e disposição de resíduos sólidos. Aterro sanitário: projeto, produção de biogás e de lixiviados, balanço hídrico, encerramento e recuperação. Compostagem. Incineração. Tratamento e disposição de resíduos perigosos. Aproveitamento energético de resíduos.

- 1 - Apresentação de programa e cronograma.**
- 2- Histórico dos resíduos sólidos.**
- 2 - Manejo de resíduos sólidos.**
- 4 - Manejo dos resíduos sólidos (cálculo dos garis para constituir equipe de varrição).**
- 5 - Varrição (ruas, logradouros, praias, etc.).**
- 6 - Gestão dos Resíduos: Uma interpretação da Lei 12.305/2010.**
- 7 - Aterro sanitário (concepção)**
- 8 - Compostagem.**
- 9 - Tratamento e disposição de resíduos perigosos de mineração.**
- 10 - Plano de gestão de resíduos sólidos.**
- 11 - Plano de gerenciamento de resíduos sólidos.**
- 12 - Logística reversa.**

METODOLOGIA

Serão realizadas aulas online síncronas para abordagem da carga horária teórica por meio das plataformas de ensino oficiais (SIGAA e Google Meet). As atividades práticas previstas na disciplina regular referem-se ao acompanhamento de visitas a campo para elaboração de Planos de Gestão de Resíduos Sólidos em empresas grandes geradoras de RSU. Como adaptação para o período atual, a carga horária prática será desenvolvida através de demonstrações virtuais ou visita virtual constantes nos sites das empresas, com as quais os alunos desenvolverão os planos.

A metodologia deverá seguir a seguinte orientação:

I – Aulas síncronas em substituição das aulas presenciais com recursos do SIGAA e Google Meet, com as aulas sendo gravadas e disponibilizadas imediatamente após o término de forma que os alunos podem rever tantas vezes quanto queiram e aqueles que por um óbice qualquer tenham perdido a aula poderão vê-la, sem prejuízo. Materiais didáticos de produção autoral do docente (slides, textos e livros em PDF), materiais didáticos digitais serão disponibilizados na plataforma SIGAA.

II – Haverá uma sala para atendimento a alunos dois dias por semana das 13:00h às 15:00h, nas segundas e quartas-feiras, podendo os dias e horário serem modificados por solicitação da maioria da turma.

III – Na parte prática serão usados os mesmos recursos tecnológicos e plataformas a serem utilizadas nas aulas teóricas.

IV - As aulas serão todas síncronas como se estivéssemos num semestre presencial, porém algumas aulas assíncronas serão disponibilizadas para complementar os conhecimentos ministrados em aulas síncronas, porém não contarão para a contabilidade da carga horária.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

No ensino remoto, a avaliação precisa dar conta de dois aspectos didático-pedagógicos fundamentais: a avaliação em processo e a avaliação de resultados.

a) Avaliação em processo: envolve o acompanhamento do progresso do aluno durante a etapa de apresentação do tema e seus conteúdos nas fases de aquisição, análise e retenção da aprendizagem, com acompanhamento da rotina de acesso ao conteúdo através de relatórios do SIGAA para ver o comportamento do aluno na página da disciplina, bem como o cumprimento de prazos.

b) Avaliação de resultado: verificando a aprendizagem através de trabalhos que serão apresentados ao final da unidade de estudo, segundo o regulamento da UFRN.

DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS

Serão utilizadas plataformas de ensino como SIGAA e Google Meet para aulas síncronas, materiais didáticos de produção autoral do docente (slides, textos e livros em PDF), materiais didáticos digitais disponíveis na plataforma SIGAA, encontros síncronos ou assíncronos.

RECURSOS E COMPETÊNCIAS DIGITAIS REQUERIDAS DOS DISCENTES

Os recursos digitais poderão ser o Desktop, o Notebook ou Tablet bem como Smartphone com acesso à internet e que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso regular e utilização de recursos do Google e similares, para acesso a salas de reuniões em aplicativos ou plataformas.

CRITÉRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E VALIDAÇÃO DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES

Verificação através da ferramenta Meet Attendance.

CRONOGRAMA

DATA	CONTEÚDO	RECURSOS DIDÁTICOS
	Aula inicial - Apresentação de Programa, cronograma de aulas e avaliações	25/08/2020
	Aula 1 - Histórico dos resíduos sólidos.	Google Meet
	Aula 2 - Manejo de resíduos sólidos	27/08/2020
	Aula 3 - Manejo de resíduos sólidos	Google Meet
	Aula 4 - Manejo de resíduos sólidos	01/09/2020
	Aula 5 - Gerenciamento de Resíduos Sólidos (Exemplo de Barcelona)	Google Meet
	Aula 6 - Aterro Sanitário	03/09/2020
	Aula 7 - Aterro Sanitário (Projetos)	Google Meet
	Aula 8 - Aterro Sanitário (operação)	08/09/2020
	Aula 9 - Cemitérios na visão de aterros sanitários da Lei 12.305/2010	Google Meet
	Primeira avaliação	10/09/2020
	Aula 10 - Classificação dos resíduos sólidos	MULTIPROVA
	Aula 11 - Compostagem.	Google Meet
	Aula 12 - Características dos resíduos sólidos	01/10/2020
	Aula 13 -Resíduos Sólidos do Sistema de Saúde	Google Meet
	Aula 14 - Resíduos sólidos de serviços de saúde - RSSS.	06/10/2020
	Aula 15 - Logística reversa	Google Meet
	Aula 16 - Resíduos sólidos da mineração	08/10/2020
	Aula 17 - Análise da PNRS consignada na Lei 12.305/2010	Google Meet
	Segunda avaliação	13/10/2020
	Aula 20 - PGRS em empresas e/ou grandes geradores.	MULTIPROVA
	Aula 21 - Orientação aos grupos de trabalho	Google Meet
	Aula 22 - Orientação aos grupos de trabalho	03/11/2020
	Aula 24 - Resíduos Sólidos na construção Civil	Google Meet
	Aula 25 - Palestra sobre Plano Estadual de Resíduos Sólidos	Google Meet
	Aula 26 - Visita ao Aterro sanitário de Vera cruz	05/11/2020
	27 - Palestra sobre PGRS	Google Meet
	Aula 28 - Apresentação de trabalhos realizados pelos grupos	10/11/2020
		Google Meet

Aula 29 - Apresentação de trabalhos realizados pelos grupos	01/12/2020	Google Meet
Aula 30 - Apresentação de trabalhos realizados pelos grupos	03/12/2020	Google Meet
Aula 31 - Apresentação de trabalhos realizados pelos grupos	08/12/2020	Google Meet
Avaliação final	10/12/2020	MULTIPROVA

HORÁRIOS DE ATENDIMENTO	
4ª 14:00 às 16:00	6ª 14:00 às 16:00

REFERÊNCIAS

1. BIDONE, F. ANDRADE, R.; POVINELLI, J. Conceitos básicos de resíduos sólidos. São Carlos: EESC USP, 1999. 109p.
2. BORGES DE CASTILHOS, A.JR. (Coordenador). Resíduos Sólidos Urbanos: Aterro Sustentável para Municípios de Pequeno Porte, Rio de Janeiro, ABES, RIMA Editora, 2003, 294 p.
3. LIMA, J.D. Gestão de resíduos sólidos urbanos no Brasil. João Pessoa – PB, 2003, 267 p.
4. MONTEIRO, J.H.P. (coord). Manual de gerenciamento integrado de resíduos sólidos. Rio de Janeiro: IBAM. 2001. 200