

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Centro de Tecnologia/Departamento de Engenharia Civil									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CIV1305									
NOME: LIMNOLOGIA									
MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Bloco <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma </div> </div>									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL									
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
<p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.</i> <i>(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CIV1105	ECOLOGIA APLICADA À ENGENHARIA AMBIENTAL
CIV1205	QUALIDADE DA ÁGUA

CORREQUISITOS	
<p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.</i> <i>(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
<p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.</i> <i>(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p><i>Componente curricular que contemple carga horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão "desenvolvimento de prática extensionista".</i></p> <p>Apresentação dos ambientes estudados pela limnologia. O ciclo da água. Propriedades físico-químicas da água. Principais características físicas dos ambientes aquáticos continentais. Dinâmica e ciclagem de nutrientes. Produtividade primária e secundária. Comunidades aquáticas: fitoplâncton, zooplâncton, macrófitas, invertebrados e vertebrados. Interações interespecíficas. Amostragem em Limnologia. Impactos Antrópicos.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
<p>Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os slides serão disponibilizados no SIGAA para os alunos terem acesso. - Encontros semanais síncronos (tempo real), com duração de 2 horas-aulas pelo Google Meet uma vez por semana. - aulas assíncronas (gravadas) com conteúdo gravado por meio de vídeo-aula (youtube), documentários, vídeos complementares, com duração de 2 horas-aula diárias. - Leitura de artigos científicos e análise - Produção de um projeto de restauração de lagos eutrofizados com a fase de análise de dados do sistema a ser restaurado e a fase de proposição de técnica. - Seminário da apresentação dos projetos com apresentação síncrona (tempo real) pelo Google Meet. - Haverá pelo menos uma prova que realizada pelo aplicativo Multiprova e uma lista de exercícios para fixação de conteúdos.

- Para repor as aulas práticas de campo:

i) no que se refere à aula prática de campo – *amostragem e dados*: Será realizada uma análise de um conjunto de dados de um lago eutrofizado já coletado para a atividade de Projeto;

ii) no que se refere a aula prática sobre *limnologia no semiárido*: leitura de um artigo científico e apresentação de um modelo conceitual.

Recursos Didáticos:

É necessário que o aluno tenha acesso à internet para assistir as aulas síncronas (tempo real) e as vídeo-aulas, bem como o material suplementar. Esse acesso poderá ocorrer pelo computador ou celular.

As aulas síncronas serão realizadas através da plataforma Google Meet, que é gratuita. A mesma plataforma poderá ser utilizada para encontros dos grupos nas atividades de Projeto e Modelo Conceitual.

Para a confecção das atividades o aluno terá que ter um computador com as ferramentas do Word, Excel e Power Point, ou plataformas similares.

Os alunos terão sua validação da assiduidade pelo acesso às vídeos aulas, acesso aos encontros virtuais semanais, e pelo sucesso (envio) das atividades realizadas.

Avaliação:

Unidade 1 – lista de exercícios; prova no Multiprova

Unidade 2 – lista de exercícios; Fase 1 do Projeto de Restauração; Modelo Conceitual da Limnologia do Semiárido

Unidade 3- Fase 2 do Projeto de Restauração (apresentação sob forma de seminário e parte escrita).

Haverá uma atividade de Reposição.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
ESTEVES, Francisco de Assis. Fundamentos de limnologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2011. 790 p. ISBN: 9788571932715.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
WETZEL, Robert G. Limnology. 2. ed. Philadelphia: Sanders College, 1983. 767 p. ISBN: 0030579139.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Engenharia Ambiental
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2020.6
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)