

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
 PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

**PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)**

Unidade responsável	Departamento de Medicina Clínica
Código da disciplina	MCL0031
Nome da disciplina	Reumatologia
Carga horária da disciplina	Teórica: 30h      Prática: 30h
Docente(s)	Adriana de Holanda Mafaldo Diógenes Elaine Lira Medeiros Francisco Alves Bezerra Neto Maria José Pereira Vilar
Quantidade de vagas	48

\*O modelo abaixo foi proposto considerando a Resolução 031/2020-CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19.

**PLANO DE CURSO PERÍODO LETIVO 2020.1 REMOTO**

<b>Conteúdo teórico</b>	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	A parte teórica do componente foi ofertado no período suplementar 2020.5 e 100% dos alunos que estavam matriculados no 2020.1 obtiveram sucesso.

<b>Conteúdo prático</b> <small>*no caso de desmembramento do componente curricular com CH prática e teórica, a CH prática será ministrada posteriormente.</small>	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	As atividades práticas serão oferecidas em sua CH total(30h), exclusivamente via ensino remoto. Utilizaremos diversas ferramentas classicamente disponíveis para o apoio ao ensino virtual. A Reumatologia tem como alvo o estudo das doenças que envolvem o sistema musculoesquelético, composto de articulações, ligamentos, tendões, bursas, músculos e ossos. Serão abordadas de forma mais ampla as doenças reumatológicas mais prevalentes na população, ou seja, aquelas relacionadas especificamente ao sistema musculoesquelético, como também outras doenças sistêmicas autoimunes que acometem também outros órgãos. Serão abordados os aspectos relacionados à prevenção, semiologia, diagnóstico clínico e complementar, tratamento e reabilitação dessas doenças.

<b>Metodologia</b> <small>*incluir a metodologia utilizada para ministrar a CH prática, caso seja proposta a adaptação ao formato remoto</small>	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	A disciplina será desenvolvida por meio de discussões práticas com a participação de pacientes de forma a contemplar a telepropedêutica, o raciocínio clínico, os diagnósticos sindrômico e etiológico das doenças reumatológicas, incluindo seu diagnóstico diferencial. As aulas práticas serão desenvolvidas de forma síncrona através de duas estratégias pedagógicas, onde em todos os encontros terão 01 professor para cada 12 alunos:

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6**

	<p>- Entrevista e exame clínico com pacientes utilizando-se de plataforma virtual como a Webconferência ou Google Meet institucional</p> <p>- Discussão de caso clínico estruturado onde os alunos farão um exercício de anamnese e raciocínio clínico.</p> <p>Ao final de cada atendimento ou discussão de caso, serão reforçados os aspectos que envolvem os achados clínicos e exame físico, através de demonstração por slides e/ou vídeos.</p> <p>Teremos 15 encontros, que serão semanais e síncronos, com dinâmicas de grupo e/ou subgrupos, sempre supervisionados pelos docentes. A cada bloco de 04 aulas teremos uma avaliação prática relacionada àqueles temas.</p> <p>Vamos disponibilizar material didático de relevância teórico-prática visando consolidar o conhecimento, integrando a aplicação do mesmo.</p>
--	--

\* Art. 2º Os componentes curriculares de natureza prática ou a parte prática de componentes curriculares poderão ser adaptados ao formato remoto, desde que seja elaborado plano de curso específico, para o período letivo 2020.1, aprovado pelo colegiado de curso e apensado ao Projeto Pedagógico de Curso.

\*Art. 3º O docente utilizará a Turma Virtual do sistema oficial de registro e controle acadêmico (SIGAA) da UFRN, autorizada a utilização de outras plataformas virtuais, para mediação das atividades previstas no plano de curso.

§2º Para as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.

<b>Procedimentos de avaliação da aprendizagem</b>	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	A avaliação será realizada por meio de prova de slides, <i>Quiz</i> , elaboração de vídeos sobre exame físico musculoesquelético, discussão de casos clínicos e ou apresentação de seminários.

<b>Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</b>	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes)
	<p>25/08/20 Atividade prática remota</p> <p>01/09/20 Atividade prática remota</p> <p>08/09/20 Atividade prática remota</p> <p>15/09/20 Atividade prática remota</p> <p>22/09/20 Avaliação</p> <p>29/09//20 Atividade prática remota</p> <p>06/10/20 Atividade prática remota</p> <p>13/10/20 Atividade prática remota</p> <p>20/10/20 Atividade prática remota</p> <p>27/10/20 Avaliação</p> <p>03/11/20 Atividade prática remota</p> <p>10/11/20 Atividade prática remota</p> <p>17/11/20 Atividade prática remota</p> <p>24/11/20 Atividade prática remota</p> <p>01/12/20 Avaliação</p>

<b>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</b>	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
	Plataformas Google Meet, Webconferência e SIGAA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
 PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

<p>Referências</p>	<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. REUMATOLOGIA: DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO - Caio Moreira e Marco Antonio Pereira de Ramalho.</li> <li>2. REUMATOLOGIA PARA O CLÍNICO - Heloisa Bonfá e Natalino Yoshinari. Editora ROCA.</li> <li>3. PRÁTICAS DE MEDICINA AMBULATORIAL E HOSPITALAR – REUMATOLOGIA - UNIFESP - ESOLA PAULISTA DE MEDICINA - Emilia Inoue Sato – Editora MANOLE.</li> <li>4. REUMATOLOGIA PRÁTICA - Adriana de Holanda Mafaldo Diógenes e Carlos Ewerton Maia</li> <li>5. TRATADO DE MEDICINA INTERNA - Cecil. Goldman Bennett</li> <li>6. MANUAL DE ANAMNESE E EXAME FÍSICO EM REUMATOLOGIA - Francisco Alves Bezerra Neto ncisco Deoclecio Damasceno Rocha - Matheus Staufackar Carlos</li> </ol> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.reumatologia.com.br">www.reumatologia.com.br</a></li> <li>2. Artigos científicos orientados pelos professores</li> </ol>
<p>Informações adicionais</p> <p>*caso seja proposta a adaptação da CH prática, descrever a justificativa que possibilita a oferta em caráter remoto.</p>	<p>(Acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)</p> <p>Considerando:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. o momento atual de pandemia pela covid-19 culminando com isolamento e distanciamento social,</li> <li>2. as recomendações desta instituição com intuito de preservar e executar os componentes curriculares de forma remota,</li> <li>3. a liberação dos recursos de telemedicina pelo CFM</li> <li>4. desde março/2020</li> <li>5. a experiência médica, assistencial e docente, dos professores desta disciplina, incluindo uso de plataformas de telemedicina,</li> <li>6. o feedback discente positivo do componente MCL0031.0 ofertado remotamente em 2020.5,</li> <li>7. que é possível o desenvolvimento da anamnese via remota, bem como a apresentação de achados do exame físico músculo-esquelético</li> <li>8. a possibilidade de treinamento do exame físico músculo-esquelético por meio de elaboração de vídeos pelos discentes, sob orientação docente</li> <li>9. que os alunos terão um novo momento na reumatologia durante o internato, com atuação ambulatorial e em enfermaria, de forma presencial</li> </ol> <p>Concluimos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. que será viável a implantação deste modelo no momento,</li> </ol>

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

	2. que no futuro, provavelmente, caberá um modelo híbrido, presencial/virtual, em proporções a serem definidas de acordo com as condições sanitárias.
--	---