

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
 PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)

Unidade responsável	Departamento de Medicina Clínica
Código da disciplina	MCL0040
Nome da disciplina	Psiquiatria
Carga horária da disciplina	Teórica: 30h Prática: 60h
Docente(s)	Francisco das Chagas Rodrigues Arnaldo Rodrigues Bezerra Filho Ivanor Velloso Meira Lima Ana Patrícia de Queiroz Medeiros Dantas Adailson Tavares de Macedo
Quantidade de vagas	50

*O modelo abaixo foi proposto considerando a Resolução 031/2020-CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19.

PLANO DE CURSO PERÍODO LETIVO 2020.1 REMOTO

Conteúdo teórico	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	Aspectos históricos da Psiquiatria O método de entrevista, exame psicopatológico, e diagnóstico clínico O manejo básico dos métodos psicoterápicos O manejo básico dos psicofármacos O diagnóstico e tratamento da urgência psiquiátrica O diagnóstico e tratamento psiquiátrico a nível ambulatorial e hospitalar Encaminhar as ações no sentido dos alunos: a) adquirir habilidades técnicas e o raciocínio clínico nos transtornos mentais constantes do Cronograma citado abaixo; b) desenvolver atitudes que permitam valorizar a significação dos fatores somáticos, psicológicos e sociais que interferem na doença; c) valorizar as ações de saúde de caráter preventivo; d) promover a sua integração em equipes multiprofissionais para a prestação de assistência aos pacientes; estimular a capacidade de aprendizagem independente e de participação em programas de educação continuada.
Conteúdo prático *no caso de desmembramento do componente curricular com CH prática e teórica, a CH prática será ministrada posteriormente.	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	O conteúdo não será desmembrado e a carga horária será adaptada ao formato remoto. Consiste no atendimento de pacientes e seus familiares novos e retornos na forma de entrevista, em ambulatório ou hospital psiquiátrico, com anuência do paciente e seu responsável. Serão também demonstrados a infraestrutura e organograma de instituições psiquiátricas e congêneres, com entrevistas de técnicos e gerentes. Esse processo será adaptado à forma

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

	remota, buscando desenvolver casos reais por meio das ferramentas de conferência remota disponíveis e de acesso facilitado.
--	---

Metodologia *incluir a metodologia utilizada para ministrar a CH prática, caso seja proposta a adaptação ao formato remoto	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	O conteúdo teórico será apresentado com estrutura da plataforma Google Meet com o uso da tela do professor com material PowerPoint, vídeos, textos e documentários. A parte prática será desenvolvida por meio de apresentação e discussão de casos reais, por meio das plataformas de conferência remota disponíveis e de acesso facilitado. Diante da possibilidade, buscar-se-á também apresentar, para análise e discussões síncronas, pacientes reais, a partir de entrevista esclarecida e consentida dos pacientes e seus familiares as suas penetrações dentro da sala virtual, por meio das mesmas ferramentas.

* Art. 2º Os componentes curriculares de natureza prática ou a parte prática de componentes curriculares poderão ser adaptados ao formato remoto, desde que seja elaborado plano de curso específico, para o período letivo 2020.1, aprovado pelo colegiado de curso e apensado ao Projeto Pedagógico de Curso.

*Art. 3º O docente utilizará a Turma Virtual do sistema oficial de registro e controle acadêmico (SIGAA) da UFRN, autorizada a utilização de outras plataformas virtuais, para mediação das atividades previstas no plano de curso.

§2º Para as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	Resposta a questionários elaborados e respondidos de forma síncrona. Respostas e participação em questões em sala de conferência de forma individual ou grupal.

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes)
	Recepção - Introdução à Psiquiatria Semiologia Psiquiátrica Psicopatologia – consciência, atenção, orientação, memória e cognição Psicopatologia – vontade e motricidade Psicopatologia – senso-percepção e pensamento Psicopatologia humor e afeto / Transtornos do Humor I – Depressão Transtornos do Humor II - Transtorno Bipolar Transtorno de Ansiedade – TAG, Pânico e Fobia /TOC Transtorno de Estresse Pós-Traumático 1ª avaliação / Comentários sobre a avaliação Esquizofrenia 1ª aula Prática / Transtornos dissociativos e somatoformes Alcoolismo 2ª aula Prática / Transtornos Alimentares Drogadição

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

	3ª aula Prática / Transtornos do Controle do Impulso Transtornos de Personalidade 4ª aula Prática / TDAH Psiquiatria Geriátrica 2ª avaliação / Comentários da 2ª avaliação Psiquiatria Infantil Suicídio – aspectos clínicos e manejo 5ª aula Prática / Introdução as Psicoterapias Interconsulta Psiquiátrica 6ª aula Prática / Emergência Psiquiátrica Psicanálise 7ª aula Prática / Antidepressivos Terapia Cognitivo-Comportamental 8ª aula Prática / Antipsicóticos Ansiolíticos 9ª aula Prática / Estabilizadores de Humor A participação dos alunos será validada pela presença observada nos encontros síncronos.
--	---

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
	PowerPoint - Apresentação, explicação e discussão Vídeos - Apresentação e discussão Textos - Leitura, reflexão e discussão Ferramentas de conferência remota disponíveis e de acesso facilitado SIGAA

Referências	BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais, Paulo Dalgalarondo, 2ª edição, Artmed, 2008. 2. Manual de Psiquiatria Clínica – Referência Rápida - Benjamin J. Kaplan & Virginia A. Sadock, 5ª Edição, Artmed, 2012. 3. Psicofármacos – Consulta rápida, Aristides V. Cordioli, 5ª edição, Artmed, 2015. 4. Compêndio de Psiquiatria – Ciência do Comportamento e Psiquiatria Clínica, Benjamin J. Kaplan & Virginia A. Sadock, 11ª Edição, Artmed, 2017. 5. Compêndio de Clínica Psiquiátrica, Orestes V. Forlenza & Euripedes C. Miguel - 1ª Edição, Manole, 2012. 6. Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais – DSM - V – American Psychiatric Association - 5ª Edição, Artmed, 2014. 7. CID-10 - Classificação Internacional de Doenças - Organização Mundial da Saúde, EDUSP – 10ª. Edição, 2008.
-------------	---

Informações	(Acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento
--------------------	---

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

adicionais	do componente curricular)
*caso seja proposta a adaptação da CH prática, descrever a justificativa que possibilita a oferta em caráter remoto.	O Plano de Curso apresenta o conteúdo da Psiquiatria em sua totalidade de forma remota, Teórica e Prática, com os recursos audiovisuais já utilizados nas aulas presenciais. Observamos, inclusive em outras disciplinas, por exemplo, Medicina, Saúde e Espiritualidade, uma melhor participação dos alunos nas discussões e reflexões. O conteúdo prático apresenta o desafio maior da falta de contato presencial com o paciente e seus familiares. Essa questão será contornada pela entrevista esclarecida e consentida dos pacientes e seus familiares as suas penetrações dentro da sala virtual. Além disso, o conhecimento das instituições psiquiátricas e seus técnicos e gerentes através de visitas e entrevistas será um ponto importante para a inclusão do discente à sua prática profissional.