MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)

Unidade responsável	Departamento de Medicina Clínica
Código da disciplina	MCL0044
Nome da disciplina	Iniciação ao Exame Clínico
Carga horária da disciplina	Teórica: 60h Prática: 120h
Docente(s)	Regina Venturini da Fonseca Eliane Pereira da Silva Larissa Bastos Pimentel Iana Oliveira e Silva Ribeiro Gustavo Henrique de Oliveira Caldas Reivla Marques Vasconcelos Soares Maria Fátima de Azevedo Francisco de Assis de Lima
Quantidade de vagas	53

*O modelo abaixo foi proposto considerando a Resolução 031/2020-CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19.

PLANO DE CURSO PERÍODO LETIVO 2020.1 REMOTO

Conteúdo teórico	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares)
	1- Introdução à Semiologia. 2- Anamnese. 3- Semiologia Respiratória. Síndromes Pulmonares, Dispneia e Radiologia do Tórax. 4- Semiologia Cardiocirculatória. Dor Torácica. 5- Semiologia do Aparelho Digestório. Dispepsia, Síndrome Diarreica e Hemorrágica. 6-Introdução à Semiologia Endocrinológica. 7- Semiologia da Pele e Fâneros. 8- Introdução à Semiologia do Idoso. 9- Prognóstico. 10- Introdução à Semiologia Nefrológica. 11- Introdução à Semiologia. 12- Introdução à Semiologia Neurológica e Psiquiátrica. 13- Introdução à Semiologia Reumatológica.

Conteúdo prático *no caso de desmembramento do componente curricular com CH prática e teórica, a CH prática será ministrada posteriormente.	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares)
	Abordagem de forma remota do exame físico geral e específico dos diversos aparelhos com inspeção, palpação, percussão e ausculta. As aulas práticas serão ministradas no sistema de rodízios nas áreas: Semiologia Geral; Semiologia Respiratória; Semiologia Cardiovascular e Semiologia do Aparelho Digestório. Serão ofertadas através de recursos *online* por videoconferência, Google Meet, sites e vídeos de exame físico nas áreas elencadas. A disciplina se disponibiliza assim que as condições sanitárias estejam de acordo com as normas da ANVISA que a oferta prática seja realizada de forma presencial.

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

*incluir a metodologia utilizada para ministrar a CH prática, caso seja proposta a adaptação ao formato remoto	ensino a serem utilizadas)
	Serão realizadas atividades síncronas e assíncronas para as aulas teóricas e práticas, com o uso de: Aula teórica através de diferentes plataformas; Aula remota com vídeoaula de exame físico nos diversos aparelhos; Aula remota de ausculta pulmonar e cardíaca em site específico; Construção de Anamnese entre pares; Discussão de casos clínicos em diversos aparelhos; Simulação de casos clínicos.

* Art. 2º Os componentes curriculares de natureza prática ou a parte prática de componentes curriculares poderão ser adaptados ao formato remoto, desde que seja elaborado plano de curso específico, para o período letivo 2020.1, aprovado pelo colegiado de curso e apensado ao Projeto Pedagógico de Curso.
*Art. 3º O docente utilizará a Turma Virtual do sistema oficial de registro e controle acadêmico (SIGAA) da UFRN, autorizada a utilização de outras plataformas virtuais, para mediação das atividades previstas no plano de curso.
§2º Para as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	Avaliação baseada em casos clínicos Avaliação teórica de múltipla escolha

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes)
	A presença será avaliada pela participação nos momentos síncronos e a entrega das tarefas nos momentos assíncronos. Cronograma prático em forma de rodízio no período de 31/08 a 09/12/202 Aula remota com vídeo-aula de exame físico nos diversos aparelhos. Aula remota de ausculta pulmonar e cardíaca. Construção de Anamnese entre pares Discussão de casos clínicos de Cardiologia e Imagem I Discussão de casos clínicos de Aparelho Respiratório e Imagem II Discussão de casos clínicos de Gastroenterologia e Imagem III Avaliação baseada em casos clínicos Cronograma teórico: 26/08 Anamnese 28/08 Dispepsia 04/09 Semiologia Endocrinológica 11/09 Síndrome Pulmonar I 18/09 Dor Torácica 25/09 Semiologia da Pele e Fâneros 2/10 Síndrome Pulmonar II 9/10 Semiologia do Idoso 16/10 Prognóstico 23/10 Semiologia Nefrológica 30/10 Semiologia Pediátrica 6/11 Semiologia Psiquiátrica 13/11 Semiologia Reumatológica 20/11 Semiologia Neurológica

	27/11 Dispneia 4/12 Síndrome Diarreica e Hemorrágica 11/12 Avaliação *online*

	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	SIGAA Google Meet Google Classroom WebConference Youtube Estudo Dirigido Discussão de Caso Vídeos Sites de Ausculta Pulmonar e Cardíaca

Referências	BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p. ISBN: 9788527723299. 2. PORTO, Celmo Celeno (Ed). **Exame clínico**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 522 p. ISBN: 9788527720694.

	(Acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
Informações adicionais *caso seja proposta a adaptação da CH prática, descrever a justificativa que possibilita a oferta em caráter remoto.	A disciplina se disponibiliza a ofertar o conteúdo teórico e prático no formato remoto, de forma emergencial e temporária, devido este período de crise sanitária para conclusão da disciplina que em outras circunstâncias seria oferecido exclusivamente presencialmente. A disciplina se disponibiliza, assim que as condições sanitárias estejam de acordo com as normas da ANVISA, que a oferta prática seja realizada de forma presencial desde que seja garantida a segurança do paciente, discente e docente e a oferta teórica se mantenha de forma remota. Para tal utilizaremos recursos *online* através de plataformas para realização de aulas teóricas e práticas. Ofertando aos discentes vídeos-aula de exame físico, sites de ausculta cardiopulmonar, simulação de anamnese, construção de anamnese entre pares e discussão de casos clínicos.