

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)

Unidade responsável	Departamento de Medicina Clínica
Código da disciplina	MCL0073
Nome da disciplina	Atenção Integral à Saúde em Redes
Carga horária da disciplina	Teórica: 15h Prática: 30h
Docente(s)	Laís Izabel Maia Melo Crisanto Thiago Gomes da Trindade
Quantidade de vagas	60

*O modelo abaixo foi proposto considerando a Resolução 031/2020-CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19.

PLANO DE CURSO PERÍODO LETIVO 2020.1 REMOTO

Conteúdo teórico	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	Abordagem integral das pessoas nas redes de atenção à saúde. Uso dos sistemas de referência e contra referência. Programa Telessaúde.

Conteúdo prático <small>*no caso de desmembramento do componente curricular com CH prática e teórica, a CH prática será ministrada posteriormente.</small>	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	Abordagem integral das pessoas nas redes de atenção à saúde. Uso dos sistemas de referência e contra referência. Programa Telessaúde. A CH prática será adaptada ao formato remoto.

Metodologia <small>*incluir a metodologia utilizada para ministrar a CH prática, caso seja proposta a adaptação ao formato remoto</small>	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de Aula invertida - Discussão de casos clínicos - Teleconsulta - Consultas filmadas - Arquivos, Artigos, Vídeos e Vídeos-aula (síncronas e assíncronas)

* Art. 2º Os componentes curriculares de natureza prática ou a parte prática de componentes curriculares poderão ser adaptados ao formato remoto, desde que seja elaborado plano de curso específico, para o período letivo 2020.1, aprovado pelo colegiado de curso e apensado ao Projeto Pedagógico de Curso.

*Art. 3º O docente utilizará a Turma Virtual do sistema oficial de registro e controle acadêmico (SIGAA) da UFRN, autorizada a utilização de outras plataformas virtuais, para mediação das atividades previstas no plano de curso.

§2º Para as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	<ul style="list-style-type: none"> - Discussão de casos em aula - Atividades avaliativas disponibilizadas em ambientes virtuais de aprendizagem

Cronograma e critérios para a realização das	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes)
	26/08/20 - Aula de revisão do conteúdo iniciado em 2020.1

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
 PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

<p>atividades e validação da assiduidade dos discentes</p>	<p>02/09/20 - Aula de revisão do conteúdo iniciado em 2020.1 09/09/20 - Avaliação 1a unidade 16/09/20 - Telessaúde em redes: ferramentas de telerregulação e teleconsultoria 23/09/20 - Atividade prática em teleconsultoria 30/09/20 - Matriciamento e trabalho interdisciplinar 07/10/20 - Atividade prática em matriciamento 14/10/20 - Serviço de atenção domiciliar na rede de atenção à saúde 21/10/20 - Avaliação 2a unidade 28/10/20 - Rede de Urgência e Emergência 04/11/20 - Discussão de casos 11/11/20 - Rede Cegonha 18/11/20 - Discussão de casos 25/11/20 - Consultório na rua e sua integração na rede de atenção à saúde 02/12/20 - Avaliação 3a unidade 09/12/20 - Avaliação da disciplina</p> <p>*a validação da realização das atividades e da assiduidade será realizada por meio de registro fotográfico da atividade e lista de participantes.</p>
<p>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</p>	<p>(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)</p> <p>Serão usadas as plataformas do SIGAA e/ou Google Classroom e/ou Google Meet e/ou salas de Web-Conference e/ou Google Docs para realização de tarefas individuais ou em grupo, disponibilização de materiais e encontros síncronos virtuais.</p>
<p>Referências</p>	<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>1. GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>1. BRASIL Conselho Nacional De Secretários De Saúde. A atenção primária e as redes de atenção à saúde. Brasília: CONASS, 2015. 127p. (Coleção para entender a Gestão do SUS) ISBN: 9788580710243.</p> <p>2. VALENTIM, Ricardo Alessandro de Medeiros et al (Org). A Telessaúde no Brasil: e a inovação tecnológica na atenção primária. Natal, RN: EDUFRN, 2015. 449 p. ISBN: 9788542505221.</p>
<p>Informações adicionais</p>	<p>(Acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)</p>

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

<p>*caso seja proposta a adaptação da CH prática, descrever a justificativa que possibilita a oferta em caráter remoto.</p>	
---	--