

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

PERÍODO LETIVO 2020.1

Unidade responsável	DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA
Código da disciplina	DSC0117
Nome da disciplina	INTRODUCAO A METODOLOGIA CIENTIFICA
Carga horária da disciplina	TEÓRICA REMOTA: 15h PRÁTICA REMOTA: 15h
Docente(s)	Severina Alice da C. Uchôa Ângela Maria de Medeiros Soares Karla Patrícia Cardoso Amorim
Quantidade de vagas	Turma 01: 28 vagas Turma 02: 28 vagas Total: 56 vagas

*O modelo abaixo foi proposto considerando a Resolução 031/2020-CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

PLANO DE CURSO PERÍODO LETIVO 2020.1 REMOTO

Conteúdo programático	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	Aborda as bases conceituais do conhecimento científico e os processos que envolvem sua produção: métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica, normas ABNT sobre documentação científica, referências bibliográficas, elaboração de fichas de resumo, avaliações de trabalhos científicos, hipóteses, revisão de literatura, materiais e métodos, resultados, discussão e conclusões. Permite ao aluno aprender como elaborar o projeto de pesquisa e a construir uma monografia. Estimula atividades de pesquisa e o desenvolvimento do raciocínio científico.

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	<p>Para a realização das aulas da Disciplina serão utilizadas as plataformas SIGAA com destaque para o fórum e envio de tarefas , , busca em bases bibliográficas (atividades assíncronas) e Google Meet (aulas síncronas) e a ferramenta Padlet para interação das atividades de grupo síncronas/ assíncronas , plataformas de busca como a CAFE/UFRN e ou Mendeley</p> <p>Técnicas de ensino – para os conteúdos de metodologia será realizada a busca prévia do conhecimento através de atividades de grupo como estudos dirigidos, Leitura e discussão de textos em grupos, fórum de discussão, todas fora de “sala de aula” seguidas de fixação da matéria por aulas síncronas para sanar dúvidas e outras questões minixposições dialogada e elaboração de Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.</p>

*incluir a metodologia utilizada para ministrar a CH prática, caso seja proposta a adaptação ao formato remoto

* Art. 2º Os componentes curriculares de natureza prática ou a parte prática de componentes curriculares poderão ser adaptados ao formato remoto, desde que seja elaborado plano de curso específico, para o período letivo 2020.1, aprovado pelo colegiado de curso e apensado ao Projeto Pedagógico de Curso.

*Art. 3º O docente utilizará a Turma Virtual do sistema oficial de registro e controle acadêmico (SIGAA) da UFRN, autorizada a utilização de outras plataformas virtuais, para mediação das atividades previstas no plano de curso.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
 PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

§2º Para as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.

<p>Procedimentos de avaliação da aprendizagem</p>	<p>(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)</p>
	<p>A avaliação dos discentes será somativa e formativa, com foco no processo de desenvolvimento de competências requeridas à formação científica inicial do futuro médico, conforme as Diretrizes Curriculares e o Projeto Político Pedagógico do Curso de Medicina /CCS. Ao participar e interagir em grupos e finalizar as atividades educacionais propostas, os discentes serão avaliados na dimensão desempenho individual e em grupo conforme expresso abaixo:</p> <p>1. Avaliação 1 – Unidade 1 (Estrutura do projeto de Pesquisa - Introdução e Metodologia) = 10 pontos :</p> <p>Estudo dirigido extra-classe em grupo enviados pelo SIGAA no prazo = 4,0 pontos (1 ponto por atividade)- PODE SUBSTITUIR TUDO POR FORUM SE QUISE</p> <p>Aplicação de checklist de estudos observacionais e clínicos com compartilhamento assíncrono através do Padlet = 6 pontos</p> <p>2. Avaliação 2 : soma dos pontos das unidades 2 e 3 = (5+5)</p> <p>2.1 Unidade 2 (Metodologia qualitativa e busca em base de dados) = 5 pontos:</p> <p>Participação em fórum de discussão = 2pontos</p> <p>Estudo dirigido métodos qualitativos = 3 pontos (1,0 ponto por atividade)</p> <p>Apresentação em grupo de estudos qualitativos com compartilhamento assíncrono via Padlet = 3 pontos</p> <p>2.2 Unidade 3 -Ética em pesquisa = 5 pontos</p> <p>Atividade avaliativa sobre o texto (1,5 pontos) + Cadastro na Plataforma Brasil (0,5 pontos) + TCLE (3 pontos)</p>

	<p>(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos</p>
--	--

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	discentes)				
	CRONOGRAMA 2020.6				
	Enc	Data	Atividades	Professor	Formato
	UNIDADE 1 :Estrutura do Projeto de Pesquisa 1 : Introdução				
	1	25/08	Abertura da Disciplina; Contrato de Convivência programa e metodologia de ensino/aprendizagem Pesquisa e estrutura de um projeto de pesquisa	Angela/Alice	Síncrono
		3T 4			
	3T 5	Estudo dirigido 1 (texto básico) : Introdução (tema, problemas, justificativa, objetivo e hipótese	Angela	Assincrono	
2	01/09	Aula sobre Introdução (tema, problema, justificativa, objetivo e hipótese	Profa Angela	Síncrono	
	3t4			Assincrono	
	3t5			Assincrono	

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

		Tarefa : Estudo dirigido 2 Desenhos de Estudos observacionais : prevalência, coorte e caso controle (texto básico – Check-list STROBE (01/09 a 07/09)		
3	08/09	Aula sobre Desenhos de Estudos observacionais: prevalência, coorte e caso controle :	Profa Angela	Síncrono
	3T 4			
	3T 5	Estudo dirigido 3: Estudos Clínicos randomizados : texto base Check-list CONSORT		Assíncrono
4	15/09 3T4,5	O que é um estudo Clínico Randomizado no Check-list CONSORT	Profa Angela	Síncrono
		Atividade de Uso de Check List nos artigos científicos -		
5	22/09	Avaliação 1 em Grupo-	Profa Angela	Assíncrono
	2T 45	Aplicação de checklist STROBE / CONSORTE		

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

		assíncrono partilhados através do Padlet		
6	29/09 3T 4			Assíncrono
	3T4 3 T 5	Estudo dirigido 4 Pesquisa Qualitativa : o que é usos e aplicações	Alice	Assíncrono
7	06/10 3 T 4	Aula : Pesquisa Qualitativa : o que é, usos e aplicações	Alice	Síncrona
	3 T 5	Estudo dirigido 5 : Técnicas de pesquisa qualitativa Observação, entrevista e Grupo Focal		
8	13/10 3 T 4	Aula : Técnicas de pesquisa qualitativa Observação, entrevista e Grupo Focal Observação, entrevista e Grupo Focal	Alice	Síncrono
	3T 5	Forum de discussão : Estudos qualitativos	Alice	Assíncrono
9	20/10	Avaliação Unidade 2 – apresentação em grupo :Estudos qualitativos - PADLET	Alice	Assíncrono

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

10	27/10	Busca em base de dados :Mendeley (revisão) Envio do Fichamento dos artigos	Alice	Assíncrono
11	03/11	Ética em pesquisa envolvendo seres humanos – Aspectos formais	Profa. Karla	Síncrono
12	10/11	Área Verde – Ler o texto + atividade avaliativa	Profa. Karla	Assíncrono
13	17/11	Reflexões sobre ética em pesquisa envolvendo seres humanos 2	Profa. Karla	Síncrono
14	24/11	Área Verde - Elaboração do TCLE	Profa. Karla	Assíncrono
15	01/12	Discussão do TCLE	Profa. Karla	Síncrono
16	08/12	AVALIAÇÃO da disciplina e Prova de Reposição	Todos	Síncrono

Os discentes, nas aulas síncronas, terão a sua assiduidade avaliada por meio da sua presença e permanência na sala virtual.

Nas aulas assíncronas, a avaliação da assiduidade do discente será através do acompanhamento da rotina de acesso ao conteúdo pelo SIGAA por meio da ferramenta [Turma > Estatística > Relatório de Acesso (ou Relatório de Ações)] e realização de tarefas requeridas.

- Leitura de texto – download do material base e entrega da atividade relacionada no prazo.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
	<p>Recursos : textos, aulas via google-meet fórum e Padlet</p> <p>Recursos - textos, minixposições, debates e elaboração de Termo de Consentimento Livre e Esclarecido</p>

Referências	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amorim, Karla Patrícia Cardoso. Ética em pesquisa no sistema CEP- CONEP brasileiro: reflexões necessárias. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro , v. 24, n. 3, p. 1033-1040, Mar. 2019 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232019000301033&lng=en&nrm=iso>. access on 17 July 2020. https://doi.org/10.1590/1413-81232018243.35292016. 2. Brasil. Resolução do Conselho Nacional de Saúde nº 466/12. diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html 3. Brasil. Resolução do Conselho Nacional de Saúde nº 510/16. Resolução dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais http://conselho.saude.gov.br/images/comissoes/conep/documentos/NORMAS-RESOLUCOES/Resolucao_n_510_-_2016_-_Cincias_Humanas_e_Sociais.pdf
-------------	--

Informações adicionais	(Acréscimo de informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	<p>A adaptação da CH prática para ensino remoto sem prejuízos a formação acadêmica dos alunos será possível no período 2020.6, pois a CH prática da disciplina é realizada no laboratório de informática do DSC e em atividades de dispersão, portanto, são atividades que permitem a realização remotamente, conforme descritas nesse plano de ensino.</p>

*caso seja proposta a adaptação da CH prática, descrever a justificativa que possibilita a oferta em caráter remoto.