

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

**PERÍODO LETIVO 2020.1**

Unidade responsável	DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA
Código da disciplina	DSC0116
Nome da disciplina	ELABORAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO
Carga horária da disciplina	TEÓRICA REMOTA: 15h PRÁTICA REMOTA: 15h
Docente(s)	Severina Alice da C. Uchôa Ângela Maria de Medeiros Soares
Quantidade de vagas	1 turma com <b>46 vagas</b>

\*O modelo abaixo foi proposto considerando a Resolução 031/2020-CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

**PLANO DE CURSO PERÍODO LETIVO 2020.1 REMOTO**

<b>Conteúdo programático</b>	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	<p>Elaboração de artigo científico</p> <p>Como escrever Resultados e Discussão</p> <p>Como Escrever a Metodologia</p> <p>Como Escrever a Introdução</p> <p>Pesquisa qualitativa conceitos e técnicas</p> <p>Análise Crítica de Artigos</p> <p>Elaboração do TCC</p>

<b>Metodologia</b>	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	<p>Para a realização das aulas da Disciplina serão utilizadas as plataformas SIGAA e Google Meet, respectivamente, para as aulas, uso do Mendeley para busca de artigos, google classroom.</p> <p>*incluir a metodologia utilizada para ministrar a CH prática, caso seja proposta a adaptação ao formato remoto</p>

\* Art. 2º Os componentes curriculares de natureza prática ou a parte prática de componentes curriculares poderão ser adaptados ao formato remoto, desde que seja elaborado plano de curso específico, para o período letivo 2020.1, aprovado pelo colegiado de curso e pensado ao Projeto Pedagógico de Curso.

\*Art. 3º O docente utilizará a Turma Virtual do sistema oficial de registro e controle acadêmico (SIGAA) da UFRN, autorizada a utilização de outras plataformas virtuais, para mediação das atividades previstas no plano de curso.

§2º Para as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	<p>Avaliação será formativa somativa</p> <p>Avaliação 1</p> <p>Atividades somativas valendo 10 pontos</p> <p>Avaliação 2</p> <p><b>Busca em base de dados e fichamento: 2 pontos</b></p> <p><b>Avaliação Crítica de um artigo de pesquisa qualitativa: 8 pontos</b></p>

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes)				
	<b>CRONOGRAMA 2020.6</b>				
	Enc	Data	Atividades	Professor	Formato
1	24/08	Abertura da Disciplina; Contrato de Convivência;  Elaboração de artigo científico	Profa Alice  Profa Angela	Síncrono	
		Atividades	Angela	Assíncrono	

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
 PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

		Responder questionário postado via sigaa  Leitura do texto básico		
2	31/08	Como escrever Resultados e Discussão  Realização de atividades	Profa Angela	Assíncrono
		Leitura do texto básico		Assíncrono
3	07/09	Feriado		
4	14/09	Como Escrever a Metodologia  1)leitura de texto	Profa Angela	Síncrono
5	21/09	Atividade Avaliativa em Grupo  Forum como escrever a introdução	Profa Angela  Alice	Assíncrono  Assíncrono
6	28/09	Video aula Como Escrever a Introdução	Alice	Assíncrono
7	05/10	<b>Avaliação 2 - Busca em base de dados e fichamento</b>  Estudo dirigido : pesquisa qualitativa conceitos e	Alice	<b>Assíncrono</b>  Assíncrono

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
 PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

		técnicas		
8	12/10	<b>Feriado</b>		
9	19/10	<b>Aula Pesquisa : conceitos e técnicas</b>	Alice	<b>Síncrono</b>
10	26/10	Avaliação 2- análise critica de um artigo científico qualitativo	Alice	Assíncrono
11	02/11	Feriado		
12	9/11	Área verde ´para trabalho do TCO com orientador  Ou  Forum de Dúvida sobre como escrever TCO com docente	Alice	Assíncrono
13	16/11	Área verde ´para trabalho do TCO com orientador  Ou  Forum de Dúvida sobre o TCO com docente	Alice	Assíncrono
14	23/11	Área verde ´para trabalho do TCO com orientador  Ou  Forum de Dúvida sobre como escrever o TCO com	Alice	Assíncrono

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
 PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

		docente		
15	31/11	Área verde ´para trabalho do TCO com orientador  Ou Forum de Dúvida sobre como escrever o TCO com docente	Alice	Assíncrono
16	07/12	<b>Fórum de AVALIAÇÃO da disciplina e Prova de Reposição</b>	Alice	Assíncrono
<p><b>Os discentes, nas aulas síncronas, terão a sua assiduidade avaliada por meio da sua presença e permanência na sala virtual.</b></p> <p><b>Os momentos assíncronos pelo envio das atividades</b></p>				

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
	Google Meet, Sigaa, Mendeley

Referências	FLICK, UW. Introdução a Pesquisa Qualitativa. 3ed. Trad. José Elias Costa. Porto Alegre. Artmed, 2009.
-------------	--

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

	<p>POPE, C.; MAYS, N. Pesquisa qualitativa na atenção à saúde. 3. ed. Porto Alegre, Artmed. 2009. 118p.</p> <p>NUNES et al. A pesquisa qualitativa apoiada por softwares de análise de dados: uma investigação a partir de exemplos. Revista Fronteiras – estudos midiáticos 19(2):233-244 maio/agosto 2017 Unisinos – doi: 10.4013/fem.2017.192.08</p> <p>J.ARAGÃO. Introdução aos estudos quantitativos utilizados em pesquisas científicas. Revista práxis, 2013 - moodleead.unifoa.edu.br</p> <p><a href="https://www.normasabnt.org/">https://www.normasabnt.org/</a></p> <p>MÜLLER, Mary Stela; CORNELSEN, Julce. Normas e Padrões para teses, dissertações e monografias. 5ª ed. Londrina: Eduel, 2003.</p> <p>PEREIRA MG. A seção de método de um artigo científico. Epidemiol Serv. Saude. 2013;22(1):183-4.</p> <p>PEREIRA MG. A seção de resultados de um artigo científico. Epidemiol Serv Saude. 2013;22(2):353-4</p> <p>PEREIRA MG. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan; 2011.</p>
--	--

<p><b>Informações adicionais</b></p> <p><b>*caso seja proposta a adaptação da CH prática, descrever a justificativa que possibilita a oferta em caráter remoto.</b></p>	<p>(Acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)</p>
	<p>A adaptação da CH prática para ensino remoto sem prejuízos a formação acadêmica dos alunos será possível no período 2020.6, pois a CH prática da disciplina é realizada no laboratório de informática do DSC e em atividades de dispersão, portanto, são atividades que permitem a realização remotamente, conforme descritas nesse plano de ensino.</p>