

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

PERÍODO LETIVO 2020.1

Unidade responsável	Departamento de Tocoginecologia
Código da disciplina	MGO0009
Nome da disciplina	Competência Cultural na atenção a Saúde da Mulher Quilombola
Carga horária da disciplina	TEÓRICA: 30H PRÁTICA: 30H
Docente(s)	Ana Karla Monteiro Santana de Oliveira Freitas Lilian Lira Lisboa Reginaldo Antonio de Oliveira Freitas Junior
Quantidade de vagas	10

*O modelo abaixo foi proposto considerando a Resolução 031/2020-CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

PLANO DE CURSO PERÍODO LETIVO 2020.1 REMOTO

Conteúdo teórico e prático	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	- Heroínas Negras do Brasil; - Pequeno Manual Antirracista (Djamila Ribeiro); - Religiões Afrobrasileiras; - Cultura Afrobrasileira; - Projeto Abdias do Nascimento; - Metodologia da Problemática com o Arco de Maguerez; - Projeto de intervenção voltada para superação da(s) necessidade(s) identificada(s); - Apresentação dos projetos de intervenção; - Execução dos projetos de aplicação à realidade identificada I; - Execução dos projetos de aplicação à realidade identificada II;

Conteúdos já ministrados no semestre letivo 2020.1	- Projeto Barriguda (Atividade assíncrona – conteúdo já ministrado); - Responsabilidade social na formação em saúde (Atividade assíncrona – conteúdo já ministrado); - Competência cultural na formação em saúde (Atividade assíncrona – conteúdo já ministrado); - História da Comunidade Capoeira dos Negros, Macaíba, RN. (Atividade assíncrona – conteúdo já ministrado);
---	---

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

Metodologia *incluir a metodologia utilizada para ministrar a CH prática, caso seja proposta a adaptação ao formato remoto	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	A metodologia fundamentar-se-á na concepção de ensino-aprendizagem como um processo de interação com a participação ativa do estudante, cabendo ao docente o papel de catalisador da aprendizagem. Serão utilizadas, dentre as técnicas pedagógicas, a discussão de situações problemas na saúde, dentro da perspectiva de proporcionar aos estudantes a vivência integrada de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para o desenvolvimento de competências culturais no contexto da atenção à saúde e educação de populações cultural e etnicamente diversas. Essas atividades serão seguidas de discussão, debates, vídeo aulas e trabalhos em grupo sobre temas e matérias em questão.

* Art. 2º Os componentes curriculares de natureza prática ou a parte prática de componentes curriculares poderão ser adaptados ao formato remoto, desde que seja elaborado plano de curso específico, para o período letivo 2020.1, aprovado pelo colegiado de curso e apensado ao Projeto Pedagógico de Curso.

*Art. 3º O docente utilizará a Turma Virtual do sistema oficial de registro e controle acadêmico (SIGAA) da UFRN, autorizada a utilização de outras plataformas virtuais, para mediação das atividades previstas no plano de curso.

§2º Para as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	O processo de avaliação formativa objetiva constituir-se em importante ferramenta para o desenvolvimento das competências culturais em suas três dimensões (conhecimentos, habilidades e atitudes), e inclui desde o uso das narrativas livres, passando por discussões sobre diferentes manifestações da cultura afro-brasileira, até o desenvolvimento de projetos de intervenção junto à comunidade.

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes)
	As aulas acontecerão de 24/08/2020 a 12/12/2020, nos horários 6T2345, de forma síncrona. A assiduidade dos discentes será apurada mediante a verificação de presença <i>online</i> ou de acordo com a realização das atividades propostas para o componente curricular.

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
	As aulas serão ministradas através da Plataforma Google Meet, conjugada com o uso regular do SIGAA. Em virtude da realização das atividades de interação de forma online e síncronas com os discentes, as aulas serão realizadas nos dias e horários registrados para a turma no SIGAA, seguindo a determinação do art. 3º, § 2º, da Resolução n.º 031/2020-CONSEPE. Ademais, os materiais didáticos necessários ao acompanhamento das atividades letivas serão fornecidos, via

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

	SIGAA, aos alunos, durante todo o período letivo, seguindo a determinação do art. 5º, caput, da Resolução n.º 031/2020-CONSEPE
--	--

Referências	(Site) Museu Afrobrasil http://www.museuafrobrasil.org.br (Site) Palmares Fundação Cultural http://www.palmares.gov.br (Site) Geledés Instituto da Mulher Negra http://www.geledes.org.br (Livro) Nascimento, Abdias do. O genocídio do negro brasileiro: 1. ed. brasileira. -1978. (Livro) Djamila Ribeiro. Pequeno Manual Antirracista. Companhia das Letras. - 2019.
-------------	---

Informações adicionais *caso seja proposta a adaptação da CH prática, descrever a justificativa que possibilita a oferta em caráter remoto.	(Acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	OBJETIVOS: OBJETIVO GERAL: se propõe a proporcionar aos estudantes a vivência integrada de conhecimentos, habilidades e atitudes necessários para o desenvolvimento de competências culturais no contexto da atenção à saúde e educação de populações cultural e etnicamente diversas. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1 - Na dimensão cognitiva: abordar o conhecimento dos processos que influenciam a saúde e cuidados de saúde da população quilombola. 2 - Em relação ao componente atitudinal: estimular a capacidade reflexiva acerca dos diversos valores de saúde, crenças, comportamentos, sua própria bagagem sociocultural, a formação racista da sociedade brasileira e a consequente

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

	marginalização das comunidades afrodescendentes e a relativa invisibilidade de suas contribuições e necessidades. 3 - O elemento de habilidades se concentra nas habilidades de comunicação e compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, nos níveis individual e coletivo, do processo saúde-doença das mulheres quilombolas.
--	--