

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

PERÍODO LETIVO 2020.1

Unidade responsável	Departamento de Tocoginecologia
Código da disciplina	MGO1001
Nome da disciplina	Saúde da Mulher Teórico
Carga horária da disciplina	TEÓRICA: 15H
Docente(s)	ANA CRISTINA PINHEIRO FERNANDES DE ARAUJO, JOSÉ MEDEIROS DO NASCIMENTO FILHO, YASHA EMERENCIANO BARROS, ADSON JOSE MARTINS VALE, JOSAIR CUSTODIO DE MESQUITA, ROBINSON DIAS DE MEDEIROS, LAVÍNIA UCHOA AZEVEDO DE ARAUJO OSWALDO GOMES CORREA NEGRÃO LARISSA GRACE NOGUEIRA SERAFIM DE MELO
Quantidade de vagas	60

*O modelo abaixo foi proposto considerando a Resolução 031/2020-CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

PLANO DE CURSO PERÍODO LETIVO 2020.1 REMOTO

Conteúdo teórico	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	<p>Modificações fisiológicas da gravidez Diagnóstico da gravidez - clínico, laboratorial Pré-natal, exames complementares, rastreamento de risco gestacional, vacinação, cartão de pré-natal Puerpério fisiológico Prevenção de câncer de mama e colo uterino – coleta de CO – CIS/MS Interface Saúde da Mulher/ Vigilância à Saúde Vacinação da mulher / Programas de Saúde da Mulher Métodos Contraceptivos Gravidez da adolescência Nutrição: menacme / gravidez / puerpério Violência doméstica e sexual Introdução à MFC, Rede Cegonha e PNAISM</p>

Conteúdos já ministrados no semestre letivo 2020.1	<ul style="list-style-type: none"> - Modificações fisiológicas da gravidez e Diagnóstico da gravidez - clínico, laboratorial; - Gravidez na adolescência, exames complementares, rastreamento de risco gestacional, vacinação e cartão de pré-natal; - Vulvovaginites / DST.
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Conteúdo prático *no caso de desmembramento do	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

<p>componente curricular com CH prática e teórica, a CH prática será ministrada posteriormente.</p>	<p>Não será oferecido conteúdo prático.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

<p>Metodologia</p> <p>*incluir a metodologia utilizada para ministrar a CH prática, caso seja proposta a adaptação ao formato remoto</p>	<p>(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)</p> <p>A disciplina de Saúde da Mulher é baseada em atividades teóricas de fundamentação e atividades práticas. Em virtude do contexto da pandemia, a disciplina ocorrerá exclusivamente no seu formato teórico no período 2020.6. As atividades práticas serão ofertadas no período 2020.2.</p> <p>Nas atividades teóricas, são ministrados temas da Saúde Coletiva, Medicina de Família e Comunidade, Ginecologia e Obstetrícia, buscando sempre a interface entre as diversas áreas envolvidas.</p> <p>A disciplina ocorrerá em formato remoto por meio de plataforma virtual. Os professores enviarão material antes das aulas para leitura dos estudantes, visando uma exposição dinâmica no dia da aula teórica, dialogando a apresentação do tema com as dúvidas emergentes dos discentes.</p> <p>Espera-se gerar no estudante autonomia e individualização no processo ensino aprendizagem, desenvolvendo habilidades clínicas em consonância com atitudes humanitárias.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Art. 2º Os componentes curriculares de natureza prática ou a parte prática de componentes curriculares poderão ser adaptados ao formato remoto, desde que seja

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
 PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

elaborado plano de curso específico, para o período letivo 2020.1, aprovado pelo colegiado de curso e apensado ao Projeto Pedagógico de Curso.

*Art. 3º O docente utilizará a Turma Virtual do sistema oficial de registro e controle acadêmico (SIGAA) da UFRN, autorizada a utilização de outras plataformas virtuais, para mediação das atividades previstas no plano de curso.

§2º Para as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	<p>A avaliação ocorrerá em dois momentos, compondo as duas unidades:</p> <p>1 – Avaliação escrita (prova)</p> <p>2 – Construção de caso clínico com base nos conteúdos ministrados na disciplina</p>

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes)
	<p>As aulas acontecerão de 24/08/2020 a 29/09/2020, nos horários 3M23, de forma síncrona. A assiduidade dos discentes será apurada mediante a verificação de presença <i>online</i> ou de acordo com a realização das atividades propostas para o componente curricular.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Abertura e revisão – Prevenção de câncer de colo uterino – Prevenção de câncer de mama – Introdução à MFC – Método Clínico Centrado na Pessoa – PNAISM e Rede Cegonha – Métodos contraceptivos

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

	<ul style="list-style-type: none"> – Abordagem nutricional da mulher – Violência doméstica e sexual – Cuidados com o puerpério (Visita Puerperal) – Integração com vigilância à saúde
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</p>	<p>(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)</p>
	<p>As aulas serão ministradas através da Plataforma <i>Google Meet</i>, conjugada com o uso regular do SIGAA. Em virtude da realização das atividades de interação de forma online e síncronas com os discentes, as aulas serão realizadas nos dias e horários registrados para a turma no SIGAA, seguindo a determinação do art. 3º, § 2º, da Resolução n.º 031/2020-CONSEPE.</p> <p>Ademais, os materiais didáticos necessários ao acompanhamento das atividades letivas serão fornecidos, via SIGAA, aos alunos, durante todo o período letivo, seguindo a determinação do art. 5º, <i>caput</i>, da Resolução n.º 031/2020-CONSEPE</p>

<p>Referências</p>	<p>(Livro) CAMPOS, Gastão Wagner de Souza (org). Tratado de saúde coletiva. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Hucitec, 2012. 968 p. (Saúde em debate, 170) ISBN: 9788564806566.</p> <p>(Livro) GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.</p> <p>(Livro) REZENDE FILHO, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. Rezendes obstetrícia fundamental. 13.</p>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
 PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

	<p>ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 751 p. ISBN: 9788527725941.</p> <p>(Livro) FREITAS, Fernando. Rotinas em ginecologia. 6. ed.. Porto Alegre: ArtMed, 2011. 736 p. ISBN: 9788536324340.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	(Acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
<p>Informações adicionais</p> <p>*caso seja proposta a adaptação da CH prática, descrever a justificativa que possibilita a oferta em caráter remoto.</p>	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inserir a propedêutica ginecológica e obstétrica, discutindo diagnóstico e evolução da gestação, e a relação profissional de • Compreender as modificações fisiológicas da gravidez; • Aplicar a avaliação do diagnóstico clínico laboratorial da gravidez; • Saber realizar consulta de pré-natal de baixo risco, com seus componentes de integralidade (propedêutica obstétrica, solicitação e interpretação de exames complementares, rastreamento de risco gestacional, indicações de imunização no período gestacional, utilização da caderneta da gestante); • Compreender os princípios do aleitamento materno; • Planejar e executar ações de rastreamento de neoplasias de colo de útero e mama; • Abordar de maneira inicial problemas ginecológicos frequentes, em especial as vulvovaginites e DST's; • Realizar orientação em contracepção e planejamento reprodutivo