

Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO No 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Morfologia
Código, nome e carga horária do Componente	MOR0114: Módulo Biológico II Remoto Teórico-180h MOR0122: Módulo Biológico II Prático Remoto-60h MOR0115: Módulo Biológico II Prático-60h
Equivalência	MOR0089: Módulo Biológico II-300h
Número de Vagas	50
Período de Oferta	2020.6
Curso(s) para Oferta	Medicina
Docente(s) Responsável(is)	Sergio Adriane Bezerra de Moura

Ementa do Componente¹	A disciplina do Módulo Biológico II fundamenta-se na integração do estudo de conceitos básicos relativos aos sistemas endócrino, reprodutor, urinário, cardiovascular, respiratório, digestório e locomotor, no que concerne aos conhecimentos das áreas de Anatomia, Histologia, Embriologia e Fisiologia, além disso é ofertado ao discente a vivência prática no laboratório de Habilidades do Centro de Ciências da Saúde com aplicação dos conhecimentos básicos adquiridos ao longo do semestre letivo, capacitando os alunos para o entendimento de correlações clínicas relacionadas ao conteúdo assimilado.
Lista de Conteúdos¹	<p>UNIDADE I:</p> <p>Sistema Cardiorrespiratório</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organização anatômica dos sistemas respiratório e cardiovascular. Anatomia macroscópica dos órgãos e sistemas 2. Desenvolvimento dos sistemas respiratório e cardiovascular 3. Estrutura dos órgãos dos sistemas respiratório e cardiovascular. 4. Estrutura histológica dos órgãos linfóides e Hematopoiese 5. Fisiologia do Sangue 6. Mecânica respiratória 7. Fisiologia respiratória 8. Mecânica cardíaca 9. Atividade elétrica do músculo cardíaco 10. Ciclo cardíaco e regulação da pressão arterial 11. Circulação periférica 12. Integração I :Regulação da pressão arterial <p>UNIDADE II:</p> <p>Sistemas endócrino e reprodutor</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organização anatômica do sistema endócrino 2. Organização anátomo-funcional dos órgãos do sistema reprodutor masculino e feminino 3. Desenvolvimento dos sistemas endócrino e reprodutor 4. Estrutura dos órgãos dos sistemas endócrino e reprodutor 5. Fisiologia do sistema endócrino 6. Fisiologia do sistema reprodutor 7. Integração III: Gravidez e lactação Sistema urinário <ol style="list-style-type: none"> 1. Organização anatômica do sistema urinário. Anatomia macroscópica dos órgãos do sistema 2. Desenvolvimento do sistema urinário 3. Estrutura dos órgãos do sistema urinário

	<p>4. Fisiologia renal 5. Regulação do equilíbrio ácido-básico 6. Integração II – equilíbrio eletrolítico</p> <p>UNIDADE III</p> <p>Sistema de sustentação 1. Anatomia do sistema locomotor 2. Integração: Dinâmica e anormalidades do movimento</p> <p>Sistema digestivo 1. Anatomia do sistema digestivo 2. Desenvolvimento do sistema digestivo 3. Organização histológica do sistema digestivo 5. Fisiologia da ingestão alimentar e digestão</p>
--	---

¹. Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

Metodologia²:	
---------------------------------	--

². Estratégias metodológicas e didáticas que serão usadas pelo(a) docente, tais como: Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), problematização, Aprendizagem Baseada em Equipes, sala de aula invertida, aula expositiva, grupos de estudo, mapas conceituais, portfólio, estudo de texto, tempestade de ideias, estudo de caso, fóruns, estudos com pesquisas, estudos dirigidos, seminários, Ensino Baseado em Projeto, dentre outras. As **metodologias selecionadas serão adaptadas ao ensino remoto**.

Componentes Remotos: Módulo Biológico II Remoto Teórico e Módulo Biológico II Prático Remoto

As aulas serão aplicadas de forma remota, utilizando as plataformas do google meet e o SIGAA. As aulas serão síncronas e a parte prática acontecerá com o uso de ferramentas digitais que proporcionam a interatividade do aluno com as imagens projetadas. As atividades assíncronas serão explicadas previamente, assim como o encaminhamento de vídeo-aulas, roteiros, estudos dirigidos e material em PowerPoint de autoria docente com slides das respectivas aulas para download.

Componente Presencial: Módulo Biológico II Prático

As aulas serão totalmente presenciais e desenvolvidas nos laboratórios de Anatomia Humana da UFRN. Os discentes terão acesso a material natural de espécimes humanos, bem como a modelos artificiais e plastinados. Os grupos receberão roteiros e passarão a identificação das estruturas sob orientação do docente responsável. Esse bloco visa a consolidação dos conteúdos estudados no bloco teórico ministrado remotamente.

Recursos didáticos utilizados³	
--	--

³. Descreva quais recursos serão utilizados para a execução do componente curricular, como por exemplo: vídeo-aulas disponíveis para download, videoconferências ao vivo (encontros síncronos), materiais didáticos de produção autoral do docente (slides, textos, mapas mentais, resumos), materiais didáticos digitais (trechos de publicações, artigos científicos), lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA, chats, fóruns ou enquetes (encontros síncronos ou assíncronos), simuladores virtuais, dentre outros. Segundo a resolução aprovada em 01/06/2020, regulamentando oferta de componentes curriculares no formato remoto, em função da pandemia, o(a) docente utilizará a Turma Virtual no SIGAA da UFRN, ficando autorizada também a utilização de outras plataformas virtuais para mediação das atividades.

As atividades síncronas e assíncronas serão ofertadas pela plataforma Google Meet e/ou Google Classroom, utilizando para isso computador com acesso a internet que possua dispositivo de áudio e vídeo, em que os discentes terão acesso a vídeo conferência, bem como ao material didático disponibilizado pelos docentes do módulo. Além disso, as práticas remotas terão o suporte de ferramentas virtuais como o “Virtual Histology”, softwares (Office, atlas eletrônicos de anatomia) e outros programas disponíveis na internet. A aprendizagem do conteúdo será reforçada através de questionários, estudos de casos e fóruns de discussão no SIGAA, Google Meet ou Google Classroom.

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	
--	--

⁴ Exemplos: desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso regular e diário (ou semanal) à internet; impressora; instalação de softwares e/ou simuladores digitais (descrever quais); utilização de recursos do Google, editores de textos, planilhas e apresentações; acesso à salas de reuniões em aplicativos e/ou plataforma (google meet).

Para os discentes acompanharem a disciplina na modalidade remota, eles terão que:

- ter acesso a internet de boa qualidade utilizando notebook, tablet ou desktop, de preferência, que disponha de microfone e câmera e se não for possível, poderá ser utilizado o celular;
- possuir previamente a conta institucional(.edu) da UFRN para os encontros síncronos pelo *google meet*;
- acessar periodicamente a turma virtual do sigaa para acompanhar notícias, enquetes, envio de tarefas e participação das aulas virtuais no dia e horário agendado.

Avaliação da aprendizagem⁵	
--	--

⁵ Descreva como será realizada a avaliação, além dos critérios de avaliação, de forma o mais detalhado possível. As avaliações remotas (não presenciais) podem ser, por exemplo, em formato de: provas, testes, exercícios, projetos, relatórios, elaboração de textos, vídeos e apresentações, artigos, dentre outras.

Serão realizadas 3 AVALIAÇÕES

- 1 UNIDADE-- Avaliação Teórica-Prático (8,0) tarefas (2,0)
- 2 UNIDADE- Avaliação Teórica-Prático (8,0) tarefas (2,0)
- 3 UNIDADE- Avaliação Teórica –Prático (8,0) tarefas (2,0)

*Para as avaliações será utilizado a plataforma MULTIPROVA , GOOGLE CLASROOM OU SIGAA.

Assiduidade Discente⁶	
---	--

⁶ Descreva como será realizada a aferição da frequência dos alunos. Pode ser realizada, por exemplo, por meio da participação dos discentes em encontros virtuais agendados, interações nos fóruns, enquetes, atividades, entrega de atividades e realização de testes propostos, número de downloads e acessos aos arquivos adicionados no Sigaa, etc.

A assiduidade dos discentes será aferida através da entrega das atividades enviadas via sigaa; da participação nas aulas síncronas e do numero de acessos ou downloads dos arquivos realizado pelo discente que será acompanhado pelo docente através da estatística no menu da turma virtual do sigaa.

Cronograma de atividades da disciplina⁷	•
---	---

⁷ Anexe um cronograma das atividades que serão realizadas no decorrer da disciplina (**modelo em anexo 1**), ou, no espaço acima, descreva em forma de tópicos como exemplificado a seguir:

- 15/06/20: Assunto da aula (Recurso: vídeo-aula disponível para download)
- 17/06/20: Assunto da aula (Recurso: Plataforma Google Meet)
- 19/06/20: 1ª avaliação (Recurso: SIGAA, Menu Atividades > Questionários)

Procure deixar claro quais serão os prazos para realização de cada atividade proposta, quais atividades serão avaliativas, bem como quais atividades serão consideradas para aferição da assiduidade.

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	As 30 h de aulas práticas serão realizadas de forma remota através da exposição de imagens microscópicas dos tecidos estudados, onde o docente irá explicar cada estrutura presente na imagem através do compartilhamento de tela nos encontros síncronos do <i>google meet</i> . Também será utilizado duas importantes ferramentas virtuais, <i>virtual histology</i> e <i>guide histology</i> que possuem laminas de tecidos scaneadas e consegue simular para o discente de forma virtual a visualização da lamina em um microscópio óptico em diferentes aumentos de objetivas.
---	--

⁸ A ser completado caso o componente curricular contenha carga horária prática cadastrada no Sigaa. Neste espaço deverão ser descritas as estratégias a serem utilizadas para a adaptação do conteúdo prático ao formato remoto. Atividades presenciais de natureza prática poderão ser realizadas em caráter excepcional, quando não for possível a sua realização em formato remoto. Neste caso, descreva, neste espaço, as medidas utilizadas para assegurar as condições de biossegurança e para a observação das normas vigentes relativas à emergência em saúde pública devido a pandemia da COVID-19. Além disso, justifique a necessidade de aplicação da atividade presencial à luz do projeto pedagógico do curso. O(a) docente deve estar atento(a) à Resolução No 031/2020-CONSEPE, de 16/07/2020.

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	O docente agendará duas horas por semana para atendimento ao discente. Esse horário é um momento de interação professor- aluno, para esclarecer qualquer dúvida do discente sobre o assunto ou dinâmica da disciplina através do chat, na turma virtual do sigaa.
Cronograma	•

⁹. Informe sobre o agendamento de atendimento virtual ao discente. Preferencialmente, informe o cronograma com data – Horário – Plataforma de interação. Essas informações ajudarão o estudante a compreender como será a dinâmica da disciplina e a interação com o(a) docente.

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	(x) sim () não
Cronograma	• 1 h/ turno/ dia no horário previamente combinado com a turma entre monitor e aluno

¹⁰. Informe se haverá atendimento virtual com monitores. Nos casos positivos (sim), informe o cronograma com Data – Horário – Plataforma de interação, se possível.

Referências Bibliográficas¹¹	•
--	---

¹¹. Atente para a viabilidade de acesso dos discentes ao material de estudo, já que as bibliotecas da UFRN permanecerão fechadas para consulta de material físico. Referências podem incluir livros, artigos, textos, vídeos, jogos, softwares, sites da internet, dentre outros, desde que exista autorização de acesso e observada a necessidade de créditos pelos direitos autorais.

AIRES, Margarida de Mello. Fisiologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 1335 p. ISBN: 9788527721004.

CARLSON, Bruce M; KANTAPUTRA, Nik Piranit. Embriologia humana e biologia do desenvolvimento. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier brasil, c2014. xiii, 505 p. ISBN: 9788535275582.

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483

KIERSZENBAUM, Abraham L; TRES, Laura L. **Histologia e biologia celular**: uma introdução à patologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 699 p. ISBN: 9788535247374

MOORE, K.L.; PERSAUD, T.V.N.; TORCHIA, M.G. Embriologia clínica. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 540 p.

ROSS, Michael H; PAWLINA, Wojciech. **Histologia**: texto e atlas, em correlação com a biologia celular e molecular. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 987 p. ISBN: 9788527720663.

SILVERTHORN, Dee Unglaub; JOHNSON, Bruce R. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxiv, 957 p. ISBN: 9788536322841.

SOBOTTA, Johannes. Atlas de anatomia humana. 22. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2006. 2 v. ISBN: 97885277117841, 97885277119442, 9788527711777.

CAMILLO, Christina da Silva et al. Caderno de histologia: texto e atlas. Natal: EDUFRN, 2017. 118 p.

www.histologiaufrn.blospot.com

www.histologyguide.com

www.zoomify.lumc.edu

Informações adicionais¹²	
--	--

¹². Neste espaço poderá ser inserida qualquer informação adicional que não tenha sido contemplada nos itens anteriores, e que subsidie o discente na sua decisão pela matrícula no componente.

ANEXO 1

**Cronograma de atividades da disciplina Remota:
Módulo Biológico II Remoto – MOR0114 e Prático Remoto - MOR0122**

Dia	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
24/08	Revisão e Discussão dos Assuntos ministrados antes da paralisação	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	Esclarecimento do cronograma, Power point e estudo dirigido
25/08	Revisão e Discussão dos Assuntos ministrados antes da paralisação	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	Power point e estudo dirigido
26/08	Histologia de Órgãos Linfoides T/P	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Exemplos Google Meet Sigaa	Power point e kahoot
27/08	Anatomia do nariz, cavidade nasal, faringe, laringe	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
28/08	Anatomia do esqueleto torácico - Pleura, árvore traqueobrônquica e pulmões	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
31/08	Embriologia do sistema respiratório / Embriologia do Aparelho Faríngeo (Nariz, cavidade nasal, faringe)	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
01/09	Organização histológica do sistema respiratório - T/P	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
02/09	I ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO MORFO/FISIO e PEDIATRIA CLÍNICA (Cardiologia) T/P	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	Estudo de casos
03/09	Trocas gasosas e transporte dos gases / Ventilação Pulmonar e aspectos biomecânicos da respiração	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
04/09	Aula prática de fisiologia respiratória (turma 2) / Aula prática de fisiologia respiratória (turma 1) - P	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
08/09	Regulação da respiração e equilíbrio ácido-básico / Adaptações ventilatórias à altitude, hipóxia, exercício, sono	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
09/09	Fisiologia cardiorrespiratória no sono	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
10/09	Revisão prática de histologia: endócrino, linfóide, cardíaco e respiratório) - P	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	Power point e kahoot
11/09	Sessão de Estudos			
14/09	I AVALIAÇÃO INTEGRADA MORFOFISIOLOGIA (Parte 2)/ T	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Multiprova do SIGAA	Prova Virtual

15/09	I AVALIAÇÃO INTEGRADA MORFOLOGIA - P Discussão de Avaliação	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Multiprova do SIGAA	Prova Virtual
16/09	Anatomia do sistema urinário -	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
17/09	Embriologia do sistema urinário	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
18/09	Histologia do sistema urinário T/P	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
21/09	Análise da função renal / O papel dos rins na regulação do organismo	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
22/09	Equilíbrio ácido-básico e homeostase do meio interno	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
23/09	Sessão de Estudos			
24/09	Anatomia do sistema reprodutor masculino	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
25/09	Histologia do sistema reprodutor masculino - T/P	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
28/09	Anatomia do sistema reprodutor feminino	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
29/09	Histologia do sistema reprodutor feminino - T/P	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
30/09	Fisiologia da reprodução / Hormônios e comportamento (I)	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
01/10	Embriologia do sistema reprodutor - T/P	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
	Fisiologia da reprodução / Hormônios e comportamento (II)	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
02/10	Sessão de Estudos			
05/10	II AVALIAÇÃO INTEGRADA MORFOFISIOLOGIA - T	- assíncrono: 2M2345	Multiprova do SIGAA	Prova Virtual
06/10	Estudo Prático de Histologia - P	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	Power point e kahoot
07/10	Sessão de Estudos			
08/10	II ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO MORFO/FISIO e PEDIATRIA CLÍNICA (Endocrinologia)	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet	Estudo de casos
09/10	II AVALIAÇÃO PRÁTICA MORFOLOGIA - P - Discussão de Avaliação	- assíncrono: 4M2345	Google Meet Multiprova do SIGAA	Prova Virtual
14/10	Anatomia da boca, língua, dentes, músculos da mastigação	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
15/10	Histologia: cavidade oral e glândulas salivares - T/P	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
16/10	Anatomia do canal alimentar	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
19/10	Embriologia: Aparelho faríngeo (cavidade oral) / Sistema digestório	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	

20/10	Sessão de Estudos			
21/10	Histologia: esôfago, estômago e intestinos - T/P	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
22/10	Anatomia e histologia do fígado, vias biliares, pâncreas	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
23/10	Estudo Prático – Histologia - P	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	Power point e kahoot
26/10	Digestão/ Circulação porta-hepática	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
27/10	Digestão II	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
28/10	Controle do apetite	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
29/10	Estudo Prático – Histologia - P	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	Power point e kahoot
30/10	Sessão estudos			
03/11	III AVALIAÇÃO INTEGRADA MORFOLOGIA - P	- assíncrono: 4M2345	Google Meet Multiprova SIGAA do	Prova Virtual
04/11	III ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO MORFO/FISIO e PEDIATRIA CLÍNICA (Gastroenterologia)	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	Estudo de casos
05/11	Sessão estudos			
06/11	III AVALIAÇÃO INTEGRADA MORFOFISIOLOGIA - T	- assíncrono: 4M2345	Multiprova SIGAA do	Prova Virtual
09/11	Ossos da cintura escapular e braço/ Ossos do antebraço e mão	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
10/11	Introdução à miologia / musculatura do ombro e braço	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
11/11	Musculatura do ombro e braço	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
12/11	Grupamentos musculares do antebraço e mão	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
13/11	Osso do quadril e fêmur /Tíbia, Fíbula e pé	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
16/11	Musculatura da região glútea e coxa	- síncrono: 23456M234 - assíncrono: 23456M5	Google Meet Sigaa	
17/11	Sessão de estudos			
18/11	Sessão de estudos			
19/11	III AVALIAÇÃO (parte 2): ANATOMIA SISTEMA LOCOMOTOR - T	- assíncrono: 4M2345	Multiprova SIGAA do	Prova Virtual
20/11	Sessão de Estudos			
23/11	Sessão de Estudos			

24/11	Sessão de Estudos			
25/11	Sessão de Estudos			
26/11	Sessão de Estudos			
27/11	REPOSIÇÃO DE AVALIAÇÕES	- assíncrono: 4M2345	Multiprova SIGAA	do Prova Virtual
30/11	Resultado final			
01/12				
(02/12)				
(03/12)				
(04/12)				
(07/12)				
(08/12)				
(09/12)				
(10/12)				
(11/12)				
12/12 Término do Período Letivo 2020.1				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.1				

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.

Carga horária atribuída as aulas presenciais que serão ministradas a posteriori.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES: Módulo Biológico II Prático - MOR0115

Data	Tópicos de Aula	Horários Previstos	Formato da Atividade
A Definir	Prática anatomia sistema cardiovascular;	A definir	Presencial
A Definir	Prática anatomia do nariz, cavidade nasal, faringe, laringe	A definir	Presencial
A Definir	Prática anatomia do esqueleto torácico - Pleura, árvore traqueobrônquica e pulmões	A definir	Presencial
A Definir	Sessão de estudos práticos	A definir	Presencial

A Definir	Prova prática	A definir	Presencial
A Definir	Prática anatomia do sistema urinário	A definir	Presencial
A Definir	Prática anatomia do sistema reprodutor feminino	A definir	Presencial
A Definir	Prática anatomia do sistema reprodutor masculino	A definir	Presencial
A Definir	Sessão de estudos práticos	A definir	Presencial
A Definir	Prova prática	A definir	Presencial
A Definir	Prática anatomia da boca, língua, dentes, músculos da mastigação	A definir	Presencial
A Definir	Prática anatomia do canal alimentar	A definir	Presencial
A Definir	Prática anatomia do fígado, vias biliares, pâncreas	A definir	Presencial
A Definir	Sessão de estudos práticos	A definir	Presencial
A Definir	Prova prática	A definir	Presencial
A Definir	Prática Ossos da cintura escapular, braço, antebraço e mão	A definir	Presencial
A definir	Sessão de estudos práticos	A definir	Presencial
A definir	Prática Introdução à miologia grupamentos musculares do ombro e braço	A definir	Presencial
A definir	Sessão de estudos práticos	A definir	Presencial
A definir	Prática grupamentos musculares do antebraço e mão	A definir	Presencial
A definir	Sessão de estudos práticos	A definir	Presencial
A definir	Prova prática	A definir	Presencial
A definir	Ossos do quadril , fêmur Tíbia, Fíbula e pé	A definir	Presencial
A definir	Sessão de estudos práticos	A definir	Presencial
A definir	Musculatura da região glútea coxa	A definir	Presencial
A definir	Sessão de estudos práticos	A definir	Presencial
A definir	Musculatura perna e pé	A definir	Presencial
A definir	Sessão de estudos práticos	A definir	Presencial
A definir	Sessão de estudos práticos	A definir	Presencial
A definir	Prova prática	A definir	Presencial

OBS.: Cada encontro corresponde há 2 horários de aula.