DISCIPLINA: Metodologia do ensino superior em saúde

Natureza: Optativa Carga horária: 60h Créditos: 04

Professor responsável: Ursula Viana Bagni

EMENTA:

Diretrizes Curriculares e propostas pedagógicas de cursos superiores. Perfil do professor universitário: articulação ensino, pesquisa e extensão. O ensino universitário e os processos de ensino e aprendizagem. Processos de ensino e aprendizagem de jovens e adultos: planejamento, metodologias e avaliação na área da saúde. Metodologias ativas de ensino e aprendizagem na área da saúde. Habilidades docentes para uma efetiva ação pedagógica na sala de aula universitária. Regulamentação da docência assistida na UFRN. Plano e relatório de Atuação.

METODOLOGIA:

A disciplina funcionará em 3 módulos: o primeiro enfatizará conteúdos, métodos e ferramentas para a atuação efetiva no ensino superior . O segundo se concentrará no plano de atuação (docência assistida), e o terceiro, se focará na discussão das vivências relacionadas à docência assistida. Ao longo de toda a disciplina, serão adotados diferentes métodos ativos de ensino-aprendizagem e de avaliação.

AVALIAÇÃO:

O discente será avaliado em relação à elaboração de um plano de aula e do plano de docência assistida.

BIBLIOGRAFIA:

ANASTASIOU, Léa das Graças Camargo; ALVES, Leonir Pessate Alves (Org.). **Processos de ensinagem na universidade**: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. Joinville, SC: UNIVILLE, 2004.

BRASIL. **Diretrizes e Bases da Educação Nacional** – Lei 9394/1996. Brasília: 1996. Disponível em: <www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm>. Acesso em 06 fev. 2014.

BRASIL. MEC LEGIS. Brasília: 2013. Disponível em: <meclegis.mec.gov.br>.

BORDENAVE, J. D.; PEREIRA. A. M. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 2001.

GODOY, Arilda Schmidt. Revendo a aula expositiva. In: MOREIRA, Daniel A. **Didática do ensino superior**: técnicas e tendências. São Paulo: Pioneira, 1997.

MASETTO, Marcos T. (Org.) Docência na universidade. 9. ed. Campinas: Papirus, 2008.

MOREIRA, Marco Antônio. Teorias da Aprendizagem. São Paulo: EPU, 1999.

PIMENTA, Selma Garrido. Formação de professores: identidade e saberes da docência. In: PIMENTA, Selma G. (Org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 2008.

SVINIKI, Marília; MCKEACHIE, Wilbert. (Orgs.). **Dicas de ensino**: estratégias, pesquisa, teoria para professores universitários. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. **O trabalho docente**: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis/RJ: Vozes, 2005.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (Org.). **Técnicas de ensino**: porque não? Campinas: Papirus, 2005. ZABALA, Antoni. **A Prática Educativa**: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

ZABALSA, Miguel. O ensino universitário: seu cenário e seus protagonistas. Porto Alegre: Artmed, 2004.

CRONOGRAMA 2019.2

Data	Horário	СН	Tema	Docente	Local
18/07	8-12h	4	Abertura da disciplina / Mestrado pra quê(quem)?	Ursula	Sala 07
(QUI)					DNUT
24/07	9-12h	3	Programa da Assistência à Docência na Graduação (PADG)	PPg	
(QUA)	0.101		Local: Anfiteatro A do CCET (PARTICIPAÇÃO FACULTATIVA*)	D.D.	
25/07	9-13h	4	Aprendizagem no contexto do ensino superior	PPg	
(QUI) 26/07	9-12h	3	Local: Auditório da BCZM (PARTICIPAÇÃO OBRIGATÓRIA) Reflexões para a formação continuada de professores universitários e	PPg	
(SEX)	<i>J</i> -12II		constituição da profissionalidade docente	- 1 	
(DETT)			Local: Auditório da BCZM (PARTICIPAÇÃO FACULTATIVA*)		
29/07	9-13h	4	Educação inclusiva no contexto da UFRN	PPg	
(<mark>SEG</mark>)			Local: Anfiteatro A do CCET (PARTICIPAÇÃO OBRIGATÓRIA)		
01/08	8-12h	4	Oficina - Práticas- reflexões sobre docência no ensino superior (parte I)	$\frac{PPg}{}$	
(QUI)			Local: Sala de multimeios do CE (PARTICIPAÇÃO FACULTATIVA*)		
02/08	9-12h	3	ENCONTRO DE ORIENTAÇÃO: Plano de Atuação	PPg	
(<mark>SEX</mark>)			Local: Local: Anfiteatro A do CCET (PARTICIPAÇÃO FACULTATIVA*)		
08/08	8-12h	4	Oficina - Práticas- reflexões sobre docência no ensino superior (parte I I)	PPg	
(QUI)	0-1211	-	Local: Sala de multimeios do CE (PARTICIPAÇÃO FACULTATIVA*)	- 1 	
15/08			NÃO HAVERÁ AULA		
(QUI)					
22/08			NÃO HAVERÁ AULA – EVENTO PPGNUT		
(QUI)					
29/08	8-12h	4	Diretrizes curriculares e propostas pedagógicas de cursos superiores: por		Sala 07
(QUI)			que preciso conhecer?		DNUT
05/09 (QUI)			NÃO HAVERÁ AULA – PLENÁRIA DNUT		
12/09	8-12h	4	Perfil do professor universitário: articulação de atividades de ensino,	Ursula	Sala 07
(QUI)	0 1211		pesquisa e extensão	Orsula	DNUT
19/09	8-12h	4	Habilidades docentes para uma efetiva ação pedagógica na sala de aula	Ursula	Sala 07
(QUI)			universitária		DNUT
26/09	8-12h	4	Processos de ensino e aprendizagem de jovens e adultos: planejamento,	Ursula	Sala 07
(QUI)			metodologias e avaliação		DNUT
03/10			NÃO HAVERÁ AULA - FERIADO		
(QUI) 10/10	8-12h	4	Metodologias de ensino na universidade: do tradicional ao		Sala 07
(QUI)	0-1211	4	contemporâneo		DNUT
14/10	13-17h	4	Planejamento de aulas teóricas e práticas: a importância do plano de aula	Ursula	Sala 07
(<mark>SEG</mark>)			J		DNUT
17/10			NÃO HAVERÁ AULA		
(QUI)					
21/10	13-17h	4	Planejamento das avaliações de aprendizagem: elaborando provas e	Ursula	Sala 07
(SEG)			atividades avaliativas		DNUT
24/10 (QUI)			NÃO HAVERÁ AULA		
31/10	8-12h	4	Metodologias ativas de ensino na saúde - Parte I	Ursula	Sala 07
(QUI)	\$ 12m	'	Tarto I	215616	DNUT
07/11	8-12h	4	Metodologias ativas de ensino na saúde – Parte II	Ursula	Sala 07
(QUI)					DNUT
14/11	8-12h	4	Metodologias ativas de avaliação na saúde	Ursula	Sala 07
(QUI)			NÃO HAVED Á ALH A FEDVADO		DNUT
21/11	-		NÃO HAVERÁ AULA - FERIADO		
(QUI) 26/11	8-12h	4	ENCONTRO DE ORIENTAÇÃO: Relatório Final	PPg	
(TER)	0-1211	-	Local: Anfiteatro A do CCET (PARTICIPAÇÃO FACULTATIVA*)	<u>1 1 g</u>	
28/11	8-12h	4	ATIVIDADE AVALIATIVA - Apresentação do Plano de Aula /	Ursula	Sala 07
(QUI)			Discussão sobre metodologias ativas / Entrega do Portfolio de		DNUT
			Aprendizagem		
05/12	8-12h	4	ATIVIDADE AVALIATIVA - Apresentação do Plano de Aula /	Ursula	Sala 07
(QUI)		a aua n	Discussão sobre metodologias ativas / Encerramento da disciplina		DNUT

^{*} Para aqueles que participarem dessa atividade, a carga horária será cadastrada no SIGAA como aula extra

Datas importantes para discentes em Docência Assistida (A serem informadas pela PPG):

//2019	DATA LIMITE PARA ENVIO VIA SIGAA DO PLANO DE ATUAÇÃO DE		
	DOCÊNCIA ASSISTIDA EM 2019.2		
//2019	DATA LIMITE PARA ENVIO VIA SIGAA DO RELATÓRIO FINAL DE		
	DOCÊNCIA ASSISTIDA EM 2019.2		