

**PROCESSO SELETIVO 2019 - MESTRADO  
ESTUDOS EM LINGUÍSTICA TEÓRICA E DESCRITIVA****INSTRUÇÕES**

1. Este Caderno possui duas questões discursivas, das quais você escolherá UMA para responder. Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que impeçam a leitura. Detectado algum problema, comunique-o imediatamente à Comissão de Seleção.
2. Após sortear o código que o(a) identificará durante a 1ª etapa do processo seletivo (prova escrita), você deverá colocá-lo no espaço reservado a esse fim na parte inferior desta página.
3. Você não poderá se identificar em hipótese alguma, sob pena de ser desclassificado no processo seletivo.
4. A resposta será avaliada considerando-se apenas o que estiver escrito no espaço reservado para o texto definitivo.
5. A resposta deverá ser redigida em, no mínimo, 1 (uma) e, no máximo, 2 (duas) laudas.
6. Escreva de modo legível, pois dúvida gerada por grafia e/ou rasura implicará redução de pontos.
7. Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
8. Os rascunhos e as marcações que você fizer neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
9. A versão definitiva da resposta deverá ser redigida de caneta esferográfica azul ou preta.
10. Você dispõe de, no máximo, quatro horas para desenvolver esta prova.
11. Antes de se retirar definitivamente da sala, devolva à Comissão de Seleção este Caderno de provas e todas as folhas utilizadas como rascunho.

Código sorteado pelo(a) candidato(a) para sua identificação: \_\_\_\_\_

## ESTUDOS EM LINGUÍSTICA TEÓRICA E DESCRITIVA

### MESTRADO - 2019

Das duas questões propostas, escolha apenas UMA para responder.

#### QUESTÃO 1

A seguinte citação apresenta uma definição de “texto”, assim como características e critérios complementares a serem considerados.

##### Texto 1

*Dizer que a maior unidade de expressão linguística é o texto não significa dispensar toda a situação discursiva em que ele foi produzido. Pelo contrário, é em ligação com a produção discursiva em todas as suas implicações situacionais que se busca no texto um todo coeso, sustentado por uma organização semântica que envolve uma rede de predicações coerentes (pouco ou muito modalizadas), unidas por múltiplos mecanismos de junção, bem como envolve uma rede de referenciações internamente organizada. Por aí se entende o texto como uma organização em frases que podem ser vistas como unidades significativas na interação verbal. Elas se marcam pela sua força enunciativa, ou seja, pela força que tenham no próprio processo de interlocução, podendo apresentar-se com formas e estruturas muito variadas, cabendo lembrar que mesmo frases aparentemente fragmentadas são elementos da linguagem.*

*Insistir no valor do todo não implica desconhecer que o todo se faz de partes e que elas são significativas dentro dele; aliás, que o todo é feito das relações das partes do enunciado entre si, e das relações delas com a enunciação.*

(Neves, M. H. M., **A gramática do português revelada em textos**. São Paulo: UNESP, 2018, p. 20-21).

Com base nas suas leituras, comente a citação, posicionando-se em relação às afirmações da autora.

A resposta da candidata / do candidato deverá abordar os seguintes tópicos:

- breve introdução do embasamento teórico utilizado para compreender a citação;
- seleção, justificada, dos conceitos a serem abordados na resposta (um conceito, vários conceitos ou todos conceitos da citação);
- comentário do(s) conceito(s), com base nas suas leituras;
- posicionamento teórico, ou metodológico, ou descritivo, em relação às afirmações da citação;
- adequação léxico-gramatical e ortográfica;
- mínimo de duas laudas e máximo de três.

## QUESTÃO 2

Leia o texto a seguir.

### Texto 2

#### Joãozinho na aula

A professora olhou para o Joãozinho e disse:

– Joãozinho, essa maçã aí, na sua carteira.

Ele respondeu:

– É pra mim comer, professora.

Ela o corrigiu:

– É “para eu comer”, Joãozinho.

– Não é para a senhora não, professora; é pra mim mesmo.

(Disponível em: <<http://bentovsales.blogspot.com/2011/03/piadas-gramaticais.html>>.

Acesso: 18 ago. 2018.

Texto com adaptações.)

No Texto 2, o diálogo entre Joãozinho e sua professora assinala, para além da discussão sobre o “erro” na língua, questões referentes à maleabilidade e à heterogeneidade do sistema linguístico. Tais fenômenos podem ser atestados tanto na variação sincrônica como na mudança diacrônica.

Assim, tomando como referência o Texto 2 e o referencial bibliográfico indicado, proceda a uma explanação reflexiva sobre a natureza maleável e heterogênea da língua e da dependência desta de pressões cognitivas e sociocomunicativas.

Seu texto deve orientar-se pelo seguinte roteiro:

- reflexão introdutória em torno da perspectiva teórica quanto à maleabilidade e à heterogeneidade do sistema linguístico, contrapondo-a à visão tradicional;
- exposição sobre a variação e a mudança linguísticas no léxico e na gramática, considerando fatores cognitivos e sociocomunicativos que motivam esses processos;
- utilização de ocorrências do Texto X como amostras ilustrativas da variação linguística no plano morfofonológico e no morfossintático;
- adequação léxico-gramatical e ortográfica;
- mínimo de uma lauda e máximo de duas.