

V CONGRESO NACIONAL
DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA DE
LA BIOLOGÍA

X ENCUENTRO NACIONAL
DE EXPERIENCIAS EN ENSEÑANZA DE LA
BIOLOGÍA Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

**“La enseñanza de la biología y la educación ambiental:
Perspectivas contemporáneas,
hacia la construcción de una identidad latinoamericana”**

Bogotá, 9, 10 y 11 de octubre de 2019

PRIMERA CIRCULAR

Entidades organizadoras

Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)
Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia)
Universidad Surcolombiana (Colombia)
Universidad de Antioquia (Colombia)
Universidad de Caldas (Colombia)
Universidad de Córdoba (Colombia)
Fundación Universidad Autónoma de Colombia
Universidad de la Sabana (Colombia)
Universidad Santo Tomás (Colombia)
Universidad de Buenos Aires (Argentina)
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile)
Universidad Pedagógica Nacional (México)
Universidad del Noroeste del Estado de Río Grande del Sur -UNIJUI- (Brasil)
Asociación Colombiana de Investigación en Educación en Ciencia y Tecnología -EDUCYT-
Red Latinoamericana de Didáctica de las Ciencias -REDLAD-

Introducción

El *V Congreso Nacional de Investigación en Enseñanza de la Biología*, y el *X Encuentro Nacional de Experiencias en Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental*, se constituyen en un evento académico en el cual se pretende aportar en la comprensión acerca de los procesos de enseñanza y de aprendizaje de la Biología y la Educación Ambiental y su relación con las dinámicas propias que vive la región latinoamericana.



Así, entendemos que la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental trascienden de una perspectiva neutral, para situarla en relación con diferentes realidades y dimensiones propias de la contemporaneidad, por lo que este evento académico pretende seguir incentivando y consolidando las discusiones sobre los aspectos que nos convocan como profesores y/o investigadores en la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental. En este sentido, se pretende abordar en esta versión, aspectos relacionados con los procesos de enseñanza y de aprendizaje de la Biología y la Educación Ambiental, frente a: las perspectivas contemporáneas para la construcción de una identidad latinoamericana, las alternativas ante las problemáticas sociales propias de la región, la complejidad, la inter y transdisciplinariedad, los procesos de formación profesoral, la diversidad biológica y cultural que caracterizan la región latinoamericana, la construcción de territorio, el papel de las tecnologías en los procesos educativos y los fenómenos sociales, la educación rural, la perspectiva de género, la construcción de ciudadanía en Latinoamérica, la educación como derecho de todos, las diferentes maneras de ver y comprender el fenómeno de la vida, las políticas educativas y ambientales, la equidad social y la paz, entre otros.

Frente a esta panorámica, consideramos relevante compartir experiencias, propuestas, innovaciones e investigaciones sobre enseñanza de la Biología y Educación Ambiental, como parte del desarrollo profesional para reflexionar sobre las prácticas pedagógicas, discutir y plantear alternativas que conlleven al posicionamiento frente a las realidades y problemáticas educativas y que pueden contribuir en la construcción de una identidad latinoamericana.

Cabe resaltar que los trabajos socializados en el Congreso serán publicados en la Revista *Bio-grafía. Escritos sobre la Biología y su enseñanza* (ISBN 2619-3531) como número extraordinario, tal y como ha sucedido en las cuatro últimas versiones del Congreso:

<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/535>;

<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/290>;

<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/226>;

<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/issue/view/174>

Objetivos

1. Aportar elementos de discusión y reflexión sobre la enseñanza y el aprendizaje de la Biología y la Educación Ambiental en diversos contextos sociales, culturales y naturales propios de Latinoamérica.



- 2.** Propiciar la reflexión y el debate sobre el sentido, la responsabilidad y el reto de la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental frente a las demandas contemporáneas en Latinoamérica, y su contribución a la construcción de una cultura de paz y justicia social.
- 3.** Realizar discusiones sobre los aportes de la enseñanza y el aprendizaje de la Biología y la Educación Ambiental en la solución de problemas sociales.
- 4.** Reflexionar sobre el papel de los enfoques interdisciplinarios que permiten abordar las realidades contemporáneas frente a la vida y lo vivo en los contextos latinoamericanos.
- 5.** Analizar las políticas educativas relacionadas con la formación profesoral y la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental en el ámbito latinoamericano.
- 6.** Aportar en las discusiones sobre la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental como campos de conocimiento, formación e investigación.

CONVOCADOS

Profesorado de Biología y Educación Ambiental de los diferentes niveles educativos, estudiantes de pregrado, estudiantes de postgrado en educación en ciencias, representación de facultades con programas en el campo de la enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental, redes del profesorado de ciencias y otros profesionales relacionados con este campo de conocimiento.

Instituciones relacionadas con el estudio del ambiente y la conservación (Instituto Alexander Von Humboldt, Tropenbos, ACAC, ONGs, entre otras), Ministerio de Educación Nacional, Secretarías de Educación, Normales Superiores, editoriales relacionadas con el campo, instituciones de fomento a la investigación pedagógica (IDEP, SED, ADE, FECODE, COLCIENCIAS, ICETEX, Expedición Pedagógica Nacional, entre otras), museos, jardines botánicos, zoológicos y otros espacios no convencionales de educación en ciencias.

La invitación es para que se hagan partícipes de la discusión acerca de “La enseñanza de la biología y la educación ambiental: Perspectivas contemporáneas para la construcción de una identidad latinoamericana” como tema central, a través de la presentación y socialización de sus propuestas, innovaciones, experiencias y/o investigaciones.



ACTIVIDADES CONSTITUTIVAS DEL CONGRESO

- Conferencias centrales
- Paneles
- Talleres
- Simposios
- Comunicaciones (ponencias y poster). Dichas comunicaciones pueden corresponder a resultados o propuestas de investigación, experiencias, o crónicas.
- Presentación de publicaciones (libros, revistas, material didáctico)
- Encuentro de semilleros de investigación

MODALIDADES DE TRABAJOS

Las comunicaciones y talleres serán evaluadas por pares académicos, las aceptadas y presentadas en el Congreso serán publicadas en las respectivas memorias en la revista *Biografía. Escritos sobre la Biología y su enseñanza* (ISBN 2619-3531)¹.

A continuación, se presentan las especificaciones respecto a la extensión y estructura de los escritos.

Comunicaciones correspondientes a resultados de investigación (ponencias y póster)

- Título en idioma original
- Título en inglés
- Autores (Apellidos y nombres), especificando en nota de pie de página la filiación institucional y el correo electrónico de contacto.
- Resumen en idioma original
- Abstract
- Palabras clave
- Key words
- Introducción
- Aspectos Metodológicos
- Resultados

Talleres

- Título en idioma original
- Título en inglés
- Autores (Apellidos y nombres), especificando en nota de pie de página la filiación institucional y el correo electrónico de contacto.
- Resumen en idioma original
- Abstract
- Palabras clave
- Key words
- Introducción (Justificación y referentes teóricos)

¹ Para efectos de las especificaciones de la estructura de los escritos ver (pestaña tipos de artículos):

<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/autores> Tener en cuenta las orientaciones allí presentadas, excepto la extensión de los escritos, dado que para efectos de las memorias, los escritos no pueden ser de menos de cinco páginas ni superar las diez páginas.



- Conclusiones
- Bibliografía, utilizando última versión de normas APA

- Orientaciones procedimentales (descripción de las actividades por realizar en el taller)
- Bibliografía, utilizando última versión de normas APA
- Anexos (opcional)

Comunicaciones correspondientes a experiencias (ponencias y poster)

- Título en idioma original
- Título en inglés
- Autores (Apellidos y nombres), especificando en nota de pie de página la filiación institucional y el correo electrónico de contacto.
- Resumen en idioma original
- Abstract
- Palabras clave
- Key words
- Introducción
- Aspectos Metodológicos
- Resultados
- Conclusiones
- Bibliografía, utilizando última versión de normas APA
- Anexos (en esta modalidad, es relevante incluir los instrumentos, protocolos, guías, etc. Implementados)

Comunicaciones correspondientes a crónicas (ponencias y poster)

- Título en idioma original
- Título en inglés
- Autores (Apellidos y nombres), especificando en nota de pie de página la filiación institucional y el correo electrónico de contacto.
- Cuerpo del escrito: el estilo así como la estructura del escrito dependerá del criterio del autor.

Nota: El escrito de una crónica se refiere a la narración de una experiencia educativa relacionada con la educación en Biología o Educación Ambiental, por ejemplo: salidas pedagógicas, experiencias de aula, proyectos escolares, historias de vida, entre otras. El texto debe ser preciso y claro para orientar al lector; así mismo, debe tener coherencia con los contenidos desarrollados en el cuerpo del trabajo.

La extensión de los escritos es entre cinco y diez páginas (incluida la bibliografía), en letra Arial 12, a espacio y medio.

FECHAS IMPORTANTES



- Día límite para el envío de escritos por parte de lo(a)s autores: 15 de abril de 2019.
- Publicación de resultados de la evaluación (aceptación o no de los trabajos) por parte del comité organizador: 15 de mayo de 2019.

ENVÍO DE TRABAJOS

Los escritos deben enviarse al correo encuentrobiologia@gmail.com en versión Word.

COSTOS DE INSCRIPCIÓN

En la segunda circular se informarán las tarifas.

COMITÉ ORGANIZADOR

INSTITUCIÓN	NOMBRE
Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)	Édgar Orlay Valbuena Ussa Gloria Inés Escobar Gil Ibeth Delgadillo Rodríguez
Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia)	Guillermo Fonseca Amaya
Universidad de Antioquia (Colombia)	Fanny Angulo Delgado María Mercedes Jiménez Narváz
Universidad de Caldas (Colombia)	Óscar Eugenio Tamayo Francisco Javier Ruiz Ortega
Universidad de Córdoba (Colombia)	Elvira Patricia Flórez
Universidad Surcolombiana (Colombia)	Francisco Elías Amórtegui Cedeño
Fundación Universidad Autónoma de Colombia	Rubén Hernández
Universidad Santo Tomás (Colombia)	Janeth Castañeda
Universidad de la Sabana (Colombia)	Carlos Humberto Barreto Tovar
Universidad de Buenos Aires (Argentina)	Elsa Meinardi Leonardo González Galli
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile)	Ximena Vildósola Tibaud
Universidad Pedagógica Nacional (México)	Diana Patricia Rodríguez Pineda



Universidad del Noroeste del Estado de Río Grande del Sur -UNIJUI- (Brasil)

María Cristina Pansera de Araujo

