****

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA**

**RESOLUÇÃO 001/2017/PPGH/CCHLA/PPG/UFRN**

O Colegiado do Programa de Pós-graduação em História, no uso de suas atribuições que lhe confere o Regimento Geral dos Programas de Pós-graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte

**Resolve:**

Art. 1º Aprovar o novo Roteiro para Elaboração de Relatório Semestral Discente.

Art. 2º Revogar as disposições em contrário.

Natal, 10 de agosto de 2017.

Henrique Alonso de Albuquerque Rodriguês Pereira

**COORDENADOR**

**ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DISCENTE**

1. **Identificação do Discente.** (primeira parte do Anexo 1)
2. **Relatório de Atividades do Discente**

**2.1. Atividade discente:** disciplinas cursadas, com uma breve avaliação do seu significado para a pesquisa, e encontros e atividades de orientação, explicitando periodicidade, dinâmica e principais tópicos tratados. Anexar o **Histórico Escolar** do período. (segunda parte do Anexo 1)

**2.2. Atividade de pesquisa:** relato do estágio atual da pesquisa, explicitando: resumo do projeto (apresentação do problema, objetivos da pesquisa, metodologia e pressupostos teóricos); progressos realizados e resultados parciais obtidos no período; eventuais dificuldades surgidas e/ou esperadas na realização do projeto; e plano de trabalho com cronograma para as etapas seguintes, incluindo previsão para a qualificação e defesa. (terceira parte do Anexo 1)

**2.3. Produção intelectual:** participação (ouvinte e, especialmente, apresentação de trabalho) em eventos (congressos, oficinas, palestras...), publicações (anais de evento, relatos de experiência, artigos...) e atividades técnicas (oficinas, visitas, confecção de material didático em diferentes mídias...). Anexar: o **Currículo Lattes** com a produção intelectual no período e os seus comprovantes. (quarta parte do Anexo 1)

**2.4. Avaliação do aluno:** Avaliar sua trajetória acadêmica, seu desempenho na pesquisa, as condições do curso, sugestões e críticas (quinta parte do Anexo 1)

1. **Avaliação do relatório discente pelo(a) orientador(a):** Avaliar odesempenho acadêmico e os resultados de pesquisa apresentados pelo(a) orientando(a). (Anexo 2)

**Considerações:**

**a)** O relatório semestral é obrigatório para todos os alunos, bolsistas ou não.

**b)** O aluno não será prejudicado em sua avaliação no caso das disciplinas cursadas para as quais ainda não houver nota.

**Anexo 1:Relatório Discente**

#### **Período (mês/ano):** de \_\_ /\_\_\_\_ a \_\_ /\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Identificação** | | | |
| Aluno(a): | | | |
| Orientador(a): | | | |
| IES: UFRN | Mês/ano do ingresso: | | Matrícula: |
| Linha de Pesquisa: | | | |
| ( ) Formação, Institucionalização e Apropriação dos Espaços | ( ) Espaços de Memória, Cultura Material & Usos Públicos do Passado | | ( ) Linguagens, Identidades & Espacialidades |
| Bolsa: | ( ) Sim  Mês/ano do início da bolsa: | | ( ) Não |
| Previsão da qualificação (mês/ano): | | Previsão da defesa (mês/ano): | |

|  |
| --- |
| **Atividade discente (anexar o Histórico Escolar do período)** |
| Disciplina cursada:  Breve avaliação do seu significado para a pesquisa: |
| Disciplina cursada:  Breve avaliação do seu significado para a pesquisa: |
| Disciplina cursada:  Breve avaliação do seu significado para a pesquisa: |
| Disciplina cursada:  Breve avaliação do seu significado para a pesquisa: |
| Disciplina cursada:  Breve avaliação do seu significado para a pesquisa: |
| Encontros e atividades de orientação: |

|  |
| --- |
| **Atividade de pesquisa:** relato do estágio atual da pesquisa |
| Estágio atual da pesquisa: |
| Progressos realizados e resultados parciais obtidos no período: |
| Eventuais dificuldades surgidas ou esperadas na realização do projeto: |
| Plano de trabalho com cronograma para as etapas seguintes, incluindo previsão para a qualificação e/ou defesa:  Previsão para qualificação:  Previsão de defesa: |

|  |
| --- |
| **Produção intelectual** |
| Anexar o **Currículo Lattes** com a produção intelectual: participação (ouvinte e, especialmente, apresentação de trabalho) em eventos (congressos, oficinas, palestras...), publicações (anais de evento, relatos de experiência, artigos...) e atividades técnicas (confecção de material didático em diferentes mídias...) no período e os seus comprovantes.  *Link* do Lattes: |

|  |
| --- |
| **Avaliação do aluno** |
|  |

|  |
| --- |
| Data:  Assinatura do(a) aluno(a): |

**Anexo 2: AVALIAÇÃO DO RELATÓRIO DISCENTE PELO(A) ORIENTADOR(A)**

#### **Período (mês/ano):** de \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Avaliação do relatório discente pelo(a) orientador(a)**   1. *Atividade Discente*    1. – Disciplina Cursadas: o desempenho do discente foi satisfatório?   ( ) sim ( ) não ( ) em termos   * 1. – Encontros de orientação: o discente esteve presente em todos os encontros agendados   ( ) sempre ( ) às vezes ( ) nunca   1. *Atividade de Pesquisa*    1. – O trabalho de pesquisa tem progredido satisfatoriamente?   ( ) sim ( ) não ( ) em termos   * 1. – O discente se mostra aplicado e comprometido com a pesquisa?   ( ) sempre ( ) às vezes ( ) nunca   * 1. – O discente tem seguido as orientações propostas para superar eventuais dificuldades surgidas e/ou esperadas na pesquisa?   ( ) sempre ( ) às vezes ( ) nunca   1. *Produção Intelectual*   3.1 – O discente está empenhado em participar de eventos, produzir publicações ou realizar atividades técnicas relacionadas com sua pesquisa?  ( ) sempre ( ) às vezes ( ) nunca  3.2 – O discente mantem seu currículo lattes atualizado:  ( ) sempre ( ) às vezes ( ) nunca   1. *Bolsa de pesquisa*    1. – Para o caso dos **alunos bolsistas**: O discente tem efetivamente dado prioridade ao trabalho de pesquisa de forma a justificar a manutenção da bolsa de pesquisa?   ( ) Não se aplica ( ) sim ( ) não   * 1. – Para o caso dos **alunos que não são bolsistas**: O discente tem efetivamente dado prioridade ao trabalho de pesquisa de forma a justificar o recebimento de bolsa de pesquisa?   ( ) Não se aplica ( ) sim ( ) não  *PARECER FINAL:*  ( ) Aprovado sem restrições .  ( ) Aprovado com restrições (indicação de necessidade de melhoria no desempenho acadêmico ou poderá haver sugestão de suspensão de bolsa no próximo semestre)  ( ) Aprovado com restrições (indicação para perda de bolsa)  ( ) Reprovado (**Indicação para desligamento do programa**)  *Parecer final (justificativa da avaliação):* |
| Data: Assinatura do(a) orientador(a): |