



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO
NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**NORMAS PARA ESTÁGIO
SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO EM
EDUCAÇÃO FÍSICA
(LICENCIATURA)**

**NATAL/RN
2017**

1. ASPECTOS LEGAIS:

O Estágio Supervisionado é um componente curricular obrigatório e indispensável para a integralização curricular e acontecerá do 6º ao 8º semestre do curso. O estágio deve ser cumprido em 400 (quatrocentas) horas de atividades. Considera-se, portanto, a particularidade dos alunos que já se encontram em exercício, fazendo sentido tomar a prática docente como a experiência a ser refletida e a prática pedagógica como campo do estágio.

O Estágio Supervisionado Obrigatório do Curso de Licenciatura em Educação Física, segue as disposições da Lei Nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, Resolução Nº 2, de julho de 2015. A qual regulamenta os Cursos Regulares de Graduação da UFRN, da Resolução Nº 1/2002 – CNE/CP, de 18 de fevereiro de 2002, a qual institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica e da Resolução Nº 2/2002 – CNE/CP, de 19 de fevereiro de 2002, a qual institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior.

O estágio consistirá nos seguintes procedimentos: supervisão presencial, realizada por meio do professor do campo de estágio, será realizada de forma direta, respeitando os requisitos mínimos da legislação, sempre que as condições de infraestrutura possibilitarem; observação recíproca em aulas regidas, preferencialmente por professor da escola ou de uma escola próxima. Encontros semanais com o professor da UFRN, para orientações, planejamentos e avaliações; registro e documentação das atividades por meio de seminários temáticos, relatórios de campo, registro fotográfico, entre outros. Para a avaliação, serão considerados os itens acima relacionados, como também a participação do aluno, considerando a pontualidade, a assiduidade, a preparação e o planejamento das atividades de atuação e o domínio dos conteúdos pedagógicos e teóricos.

2. CARACTERIZAÇÃO:

Organização do Estágio

O estágio dos cursos de licenciatura da UFRN prevê atividades específicas a serem desenvolvidas em três semestres, com início a partir do sexto semestre de curso, e correspondendo a um total de 400h de atividades. Tais atividades são organizadas de modo a aprofundar o nível de participação do estagiário na escola, que vai de observador, colaborador em projetos mais amplos que contribuam com demandas, problemas ou questões para a escola ou comunidade local, até a atuação com orientação e supervisão docente.

Estágio Supervisionado I (105h) – Conhecimento da realidade escolar, da gestão, do Projeto Político Pedagógico da escola, acompanhamento com pesquisas acerca da dinâmica de uma turma específica da Educação Infantil ou nos anos iniciais do Ensino Fundamental I. O estágio I prevê o conhecimento sobre gestão escolar, a observação, pesquisa, caracterização da realidade escolar com o acompanhamento, coparticipação e atuação nas aulas de um professor supervisor da escola, numa turma específica.

Ainda no primeiro semestre, o estagiário planeja e desenvolve atuação na escola para auto avaliação e avaliação de seu desempenho pela escola; essa avaliação se dá no sentido de conhecer e regular suas competências para interação e planejamento, para realizar sua atuação, e pode resultar em orientações para a atuação partilhada, de início, ou eventualmente na orientação para um amadurecimento do licenciando, antes de assumir a prática de atuação do cotidiano escolar.

Estágio Supervisionado II (150h) – O estágio II prevê a observação, coparticipação e atuação na escola, no Ensino Fundamental II, acompanhado do supervisor, que pode propor a atuação partilhada em momentos específicos, conforme as competências observadas no estagiário, em momentos anteriores.

Estágio Supervisionado III (150h) – No último semestre, ocorre à observação, coparticipação e atuação no Ensino Médio ou na Educação de Jovens e Adultos - EJA, acompanhado do supervisor, que pode propor a atuação partilhada em momentos específicos, conforme as competências observadas no estagiário, em momentos anteriores.

3. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

- **Estágio Supervisionado Obrigatório I:**

a) Organizar plano de trabalho com auxílio do Orientador do Estágio com objetivo de estabelecer contato inicial com o ensino da Educação Física em instituições da Educação Básica, considerando os principais aspectos da realidade educacional em que se insere.

b) Identificar o contexto social do campo de estágio da Educação Básica (educação infantil e ensino fundamental I) de ensino, com base na caracterização da escola, infra-estrutura, situação geográfica e cultural do bairro, bem como as especificidades da escola com relação aos espaços físicos, perfil docente e discente, organização dos trabalhos pedagógicos, projetos e outras especificidades da instituição, considerando o caráter público do ensino.

c) Planejar e executar, em co-participação, uma unidade didática (mensal ou bimestral) para cada nível de ensino da Educação Básica (educação infantil e ensino fundamental I), com base no plano de ensino que está sendo desenvolvido pelo supervisor de campo.

d) Ministras, no mínimo 5 (cinco), aulas que compõem a unidade didática planejada nos diferentes níveis de ensino da Educação Básica.

e) Produzir relatório de natureza crítico-discursivo com base nas experiências de co-participação e atuação como aluno/professor no campo de estágio, com as devidas fundamentações.

• **Estágio Supervisionado Obrigatório II:**

• Organizar plano de trabalho, com auxílio do Orientador do Estágio, para atuação docente no ensino fundamental II, considerando os principais aspectos da realidade educacional em que se insere, bem como o plano de ensino do supervisor de campo.

• Identificar o contexto social do campo de estágio da Educação Básica (ensino fundamental II) de ensino, com base na caracterização da escola, infra-estrutura, situação geográfica e cultural do bairro, bem como as especificidades da escola com relação aos espaços físicos, perfil docente e discente, organização dos trabalhos pedagógicos, projetos e outras especificidades da instituição, considerando o caráter público do ensino.

• Observar e descrever o contexto social em que se insere o campo de estágio, as características institucionais, as peculiaridades e as necessidades do Ensino fundamental II.

• Planejar e executar uma unidade didática (mensal ou bimestral) no Ensino fundamental II, como aluno/professor, acompanhado pelo.

• Produzir relatório final tendo como base o diagnóstico e sua atuação no campo de estágio, destacando aspectos limitantes e potencializadores encontrados na efetivação do plano de trabalho. Apresentar sugestões.

• Estágio Supervisionado Obrigatório III:

a) Organizar plano de trabalho, com auxílio do Orientador do Estágio, para atuação docente no Ensino Médio ou Educação de Jovens e Adultos (EJA), considerando os principais aspectos da realidade educacional em que se insere, bem como o plano de ensino do supervisor de campo.

b) Identificar o contexto social do campo de estágio da Educação Básica (ensino médio ou EJA) de ensino, com base na caracterização da escola, infra-estrutura, situação geográfica e cultural do bairro, bem como as especificidades da escola com relação aos espaços físicos, perfil docente e discente, organização dos trabalhos pedagógicos, projetos e outras especificidades da instituição, considerando o caráter público do ensino.

c) Observar e descrever o contexto social em que se insere o campo de estágio, as características institucionais, as peculiaridades e as necessidades das séries finais no Ensino Médio.

d) Planejar e executar uma unidade didática (mensal ou bimestral) no Ensino Médio, como aluno/professor, acompanhado pelo supervisor de campo.

e) Produzir relatório final tendo como base o diagnóstico e sua atuação no campo de estágio, destacando aspectos limitantes e potencializadores encontrados na efetivação do plano de trabalho. Apresentar sugestões.

4. ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

O Estágio Supervisionado compreenderá as seguintes atividades e respectivas cargas horárias semestrais:

• Estágios Supervisionados I:

30 horas – Reuniões com o Orientador do Estágio com a finalidade de escolha do campo de estágio, planejamento e elaboração do Plano de trabalho, acompanhamento e avaliação do processo.

60 horas – Encontros com o Supervisor de Campo, realização das atividades previstas no Plano de Trabalho.

10 horas – Elaboração do Relatório de Estágio.

05 horas – Entrega do relatório final e apresentação dos relatórios em forma de portfólio em seminário coletivo de estágio (com data marcado no início do semestre), conduzido pelo Coordenador de Estágio, com a presença dos orientadores e estagiários.

• **Estágio Supervisionado II e III:**

45 horas – Reuniões com o Orientador do Estágio com a finalidade de escolha do campo de estágio, planejamento e elaboração do Plano de trabalho, acompanhamento e avaliação do processo, levando-se em consideração os níveis de ensino próprios deste nível de estágio.

90 horas – Encontros com o Supervisor de Campo, realização das atividades previstas no Plano de Trabalho, levando-se em consideração os níveis de ensino próprios deste nível de estágio.

10 horas – Elaboração do Relatório de Estágio.

05 horas – Entrega do relatório final a e apresentação dos relatórios em forma de portfólio em seminário coletivo de estágio (com data marcado no início do semestre), conduzido pelo Coordenador de Estágio, com a presença dos orientadores e estagiários.

5. AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA:

Avaliação do estagiário

A avaliação da evolução do estagiário é qualitativa, envolve instrumentos de avaliação que são redefinidos a cada semestre em acordo com o planejamento. Consta de: a) relatório produzido pelo estagiário envolvendo dimensão descritiva e reflexiva sobre o estágio, bem como auto avaliação do seu processo; b) relatório produzido pelo estagiário envolvendo o planejamento de intervenções ou pesquisas ligadas à realidade escolar e à turma de regência; c) fichas de avaliação dos professores colaboradores envolvendo a análise de planos apresentados à escola pelo estagiário e a observação e avaliação de aulas, projetos, e outras atuações na escola; d) fichas de avaliação do professor supervisor, acerca da participação do estagiário nos encontros, nos quais são discutidos dificuldades, desafios e estratégias em uso como docentes, nas respectivas escolas; são apresentados, testados e discutidos materiais de ensino; são orientados os passos para as atividades em destaque no momento do estágio.

Além de interações autorreguladoras ao longo de todo o processo, em cada semestre são feitas três avaliações parciais do desenvolvimento do estágio, nas quais podem ser atribuídos os conceitos: Excelente,

Satisfatório ou Insatisfatório. Tais conceitos são atribuídos pelos professores (conforme participação desses nas interações ao longo do semestre), a partir das informações reunidas ao longo do semestre.

São observados como critérios para aprovação (conceito satisfatório, no mínimo): a evidência de exercício reflexivo sobre a docência nas dimensões concernentes à Didática das práticas pedagógicas em Educação Física; o desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento; o desenvolvimento de competências relacionadas à interação com alunos e colegas, voltados a propósitos pedagógicos; a evidência de uma preparação satisfatória para sua intervenção pedagógica na escola na etapa a ser iniciada.

As notas só poderão ser lançadas no sistema pelo orientador após confirmação da apresentação no seminário final.

As normas, tarefas e prazos de entrega e outras especificações serão estabelecidas no início de cada semestre letivo pelos professores Orientadores de Estágios, com a devida aprovação do Colegiado do Curso de Educação Física.

Estas normas foram aprovadas pelo Colegiado do Curso de Educação Física, em Reunião Ordinária realizada em outubro de 2017.