



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA –
MESTRADO PROFISSIONAL



PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO DE ALUNOS - GEOPROF/UFRN

EDITAL Nº 001/2018-GEOPROF/UFRN

PROVA ESCRITA

CHAVE DE CORREÇÃO

QUESTÃO GERAL – Valor: de 0,0 a 6,0 pts.

De acordo com Gomes (1996), o Ensino de Geografia se propõe a apresentar uma visão global e coerente do mundo, em que a sociedade e natureza estão articuladas em uma compreensão contemporânea. Silva (2012) indica que, historicamente, este ensino se forma no Brasil para aliar um projeto de formação científica, cultural e nacional, ou seja, apresentar uma perspectiva espacial própria ao sujeito e ao seu tempo vivido. Aragão; Rosa (2017) enfatizam a “leitura espacial dos fenômenos geográficos” como aspecto indissociável da docência e da aprendizagem da Geografia.

Todas essas abordagens enfatizam a modernidade da ciência geográfica e do seu ensino, cujo desenvolvimento, conforme Gomes (1996), se dá em três horizontes: o lógico-formal, o da crítica radical e o do humanismo.

Considerando o exposto, explique uma dessas perspectivas (lógico-formal ou crítica radical ou humanismo) e associe-a ao ensino e à aprendizagem da geografia contemporânea.

Chave de resposta:

- a) O candidato deve desenvolver seu texto em dois momentos. No primeiro momento, deve explicar sua compreensão de uma das perspectivas (lógica-formal ou pensamento crítico ou pensamento humanista). (Valor – 2,0)
- b) Gomes dá subsídio para que o candidato diferencie a relação sujeito-objeto em cada abordagem, bem como os objetivos, objetos e temáticas da ciência geográfica em acordo com elas. Nesse sentido, de acordo com a perspectiva escolhida pelo candidato, ele deverá abordar esses aspectos mencionados (relação sujeito-objeto, objetivos, objetos e temáticas da ciência geográfica). (Valor – 2,0)
- c) No segundo momento, observa-se a capacidade do candidato quanto a pensar o ensino (currículo, práticas, metodologias), o que poderá ser feito a partir da reflexão fundamentada nos capítulos coletados por Alves; Khaoule (2017). Valor – 2,0

QUESTÃO ESPECÍFICA – Valor: de 0,0 a 4,0 pts.

LINHA 1 – SABERES GEOGRÁFICOS NO ESPAÇO ESCOLAR

Leia atentamente os dois fragmentos de textos, reproduzidos a seguir, e responda ao que se pede:

Para cumprir os objetivos do ensino de Geografia, sintetizados na ideia de desenvolvimento do raciocínio geográfico, é preciso que se relacionem e se organizem os conteúdos que sejam significativos e socialmente relevantes. (CAVALCANTE, 2003, p. 25).

[...] O que é preciso considerar é que o trabalho dos professores possui (...) aspectos formais e informais, e que se trata, portanto, ao mesmo tempo, de um trabalho flexível e codificado, controlado e autônomo, determinado e contingente (...). (TARDIF; LESSARD, 2008, p. 45).

A partir do objetivo de ensino “Analisar distintas interações das sociedades com a natureza.” disserte sobre o trabalho do professor em relação à definição dos temas e estratégias aplicadas ao ensino da Geografia no que refere a NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA. Para isso considere as citações indicadas no início da questão.

Chave de resposta:

- a) O candidato deverá dissertar sobre a autonomia didático-pedagógica do professor quanto à definição (escolha) dos assuntos a serem trabalhados com os alunos a partir do tema NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA, destacando a possibilidade do exercício dessa autonomia ser exercida em consonância com o que estabelece as diretrizes curriculares nacionais para o ensino da Geografia. Ao abordar a autonomia docente o candidato deverá referir os aspectos formais e informais do trabalho do professor (plano, planejamento, avaliação e dinâmica da sala de aula). (vl 0,0 a 2,0)
- b) Deverá demonstrar a preocupação e o cuidado metodológico quanto ao desenvolvimento do raciocínio geográfico do aluno a partir do trabalho com os conteúdos significativos. (vl 0,0 a 1,0)
- c) Partindo do objetivo de ensino proposto na questão e do tema NATUREZA, AMBIENTES E QUALIDADE DE VIDA, deverá referir as possibilidades de apresentação do conteúdo levando em consideração as experiências dos alunos, o lugar e o espaço onde eles vivem de modo a atender as características de flexibilidade, codificação controle e autonomia presentes na ação docente. (vl 0,0 a 1,0)

QUESTÃO ESPECÍFICA – Valor: de 0,0 a 4,0 pts.

LINHA 2 – METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA

Leia atentamente os dois fragmentos de textos, reproduzidos a seguir, e responda ao que se pede:

[...] A imagem no ensino de Geografia, geralmente é empregada como mera ilustração. Mesmo que os autores de um texto tenham integrado as figuras a o conteúdo, o que nem sempre ocorre, elas não são utilizadas no espaço escolar como complementação do texto ou recurso de onde é possível extrair informações e promover a articulação com o conteúdo da escrita. [...] Vivemos no mundo das imagens e pouco sabemos sobre elas. Como observá-las e como interpretá-las? (PONTUSCHKA et al., 2007, p.278).

A linguagem [...] é uma produção cultural que pode ser utilizada em sala de aula afim de abrir cada vez: mais horizontes intelectuais para a análise do mundo, necessária à formação da criança e do jovem (IDEM, p. 279).

A partir da afirmação de que a imagem é “mera ilustração” quando entendida exclusivamente como um recurso didático “e que pouco sabemos delas”, discuta e proponha um caminho teórico-metodológico para o uso das imagens em sala de aula, utilizando-se, para tanto, um dos conceitos centrais da Geografia.

Chave de resposta:

- a) Deverá apresentar a proposta de alfabetização visual proposta pela autora, e ainda apontar que a imagem deve ser uma linguagem, um sistema de comunicação de produz sentidos e significados, e que deve ser aprofundado pelo professor e pelo aluno (vl 0,0 a 1,0).
- b) Como caminho metodológico, o candidato poderá fazer uma abordagem lógico-formal, crítica ou fenomenológica. (vl 0,0 a 2,0).
- c) O candidato pode fundamentar suas reflexões a partir dos conceitos lugar, paisagem, território, espaço ou outro que justifique centralidade no espaço geográfico. (vl 0,0 a 1,0).

Caicó, 15 de junho de 2018.

COMISSÃO DE SELEÇÃO

Prof^a. Dr^a. **Tânia Cristina Meira Garcia – Matr. 0350852**

Presidente da Comissão

Prof^a. Dr^a. **Ione Rodrigues Diniz Moraes – Matr. 350836**

Membro Examinador

Prof^a. Dr^a. **Jeane Medeiros Silva - Matr. 2085238**

Membro Examinador

Prof. Dr. **Pablo Sebastian Moreira Fernandez - Matr. 1810361**

Membro Examinador

Prof. Dr. **Saulo Roberto de Oliveira Vital - Matr. 2289755**

Membro Examinador