

**DATA PARA A ARGUIÇÃO ORAL DOS PROJETOS DE PESQUISA – 3ª etapa –
DOUTORADO**

Linha de pesquisa: Aprendizagem, ensino e formação de professores

Data: 15/junho/2018

Local: Sala 51 do CCET

Comissão: Marcia Gorette, Magnólia e Carlos Neco

candidato	Título projeto	Hora
Maria da Conceição Vieira de Almeida Menezes	Evolução biológica: o que dizem os livros didáticos e professores de biologia em formação inicial	15h
Marcos Leonardo Martins Silva	Promovendo competências de design instrucional para a argumentação científica com professores em formação inicial	15:15h
Dayana do Nascimento Ferreira	Leitura crítica e argumentação sobre informações da mídia no ensino de química e bioquímica dos alimentos	15:30h
Maria Jane de Queiroz	Ciclos de argumentação sobre o raciocínio lógico usados na construção de programas	15:45h

Conforme o item 3.12.2. do edital, “O candidato terá 10 minutos para apresentar oralmente as ideias gerais do seu projeto, seguido de arguição. Não serão utilizados recursos como datashow ou outras mídias”.

Linha: Cultura, Epistemologia e Educação em Ciências e Matemática

Data: 11/junho/2018

Local: Sala 51 do CCET

Comissão: Marcia Gorette, Fredy, André Ferrer e Bernadete Morey

candidato	Título projeto	Hora
Angelo Gustavo Mendes Costa (UFERSA)	A Interligação entre história da matemática e a teoria da objetivação: uma perspectiva histórico-cultural sobre a formação de futuros professores de matemática	14h
Valdenize Lopes do Nascimento (UFERSA)	Ensino-Aprendizagem de Cálculo Diferencial e Integral à Luz da Teoria da Objetivação: Um Estudo em uma Instituição de Ensino Superior do Semiárido Potiguar	14:15h
Kaline Andreza de França Correia Andrade	AL- KĀSHĪ e recomendações para o ensino sob a ótica da teoria da objetivação	14:30h
Ana Paula Pereira do Nascimento Silva	O desenvolvimento sócio-histórico da trigonometria à luz da teoria da objetivação de Luis Radford	14:45h
João Kaio Cavalcanti de Moraes	O saber docente sobre ciência no contexto da área de ciências da natureza	15h
Josenildo Maria de Lima	Contribuições literárias e didáticas/pedagógicas do cordel à abordagem da história e filosofia da ciência no ensino de física	15:15h
Luciana Vieira Andrade	Uma interpretação dos meios semióticos de objetivação mobilizados nas aulas de cálculo diferencial I	15:30h

Conforme o item 3.12.2. do edital, “O candidato terá 10 minutos para apresentar oralmente as ideias gerais do seu projeto, seguido de arguição. Não serão utilizados recursos como datashow ou outras mídias”.

**DATA PARA A ARGUIÇÃO ORAL DOS PROJETOS DE PESQUISA – 3ª etapa
MESTRADO ACADÊMICO**

Linha: Cultura, Epistemologia e Educação em Ciências e Matemática

Data: 12/junho/2018

Local: Sala 51 do CCET

Comissão: André Ferrer e Bernadete Morey

candidato	Título projeto	Hora
João Ricardo Pereira da Silva	Um olhar da filosofia da Ciência no ensino de física	10h
Fernanda Daniele de Souza Domingos	A Construção de concepções alternativas no ensino de física: o caso do eletromagnetismo na história	10:15h

Conforme o item 3.12.2. do edital, “O candidato terá 10 minutos para apresentar oralmente as ideias gerais do seu projeto, seguido de arguição. Não serão utilizados recursos como datashow ou outras mídias”.

**DATA PARA A ARGUIÇÃO ORAL DOS PROJETOS DE PESQUISA – 3ª etapa
MESTRADO ACADÊMICO**

Linha de pesquisa: Aprendizagem, ensino e formação de professores

Data: 12/junho/2018

Local: Sala 51 do CCET

Comissão: Marcia Gorette, Magnólia, Josivânia e Carlos Neco

candidato	Título projeto	Hora
Deise Fernanda Bernardo Felix	Objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) e ensino de ciências: uma experiência em região semiárida brasileira	10h
Brunno Inácio da Silva	Jogos para o ensino de ciências – utilizando uma estratégia didática através da abordagem CTS e educação para a sustentabilidade	10:15h
Amanda Glycia Silva Moreira da Costa	Argumentação: explorando seu uso como recurso para a reelaboração de mapas conceituais	10:30h
José Marcos Lopes Celestino	Estudo do conteúdo de pilhas da eletroquímica em livros didáticos sob a perspectiva da aprendizagem significativa	10:45h

Conforme o item 3.12.2. do edital, “O candidato terá 10 minutos para apresentar oralmente as ideias gerais do seu projeto, seguido de arguição. Não serão utilizados recursos como datashow ou outras mídias”.