**RESULTADO AVALIAÇÃO DOS Projetos de pesquisa – 2a etapa – Doutorado (EDITAL n.3/2018-PPGECM-UFRN)**

**Linha de pesquisa: Aprendizagem, ensino e formação de professores**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| candidato | Título projeto | Avaliador 1 | Avaliador 2 | Média Nota Projeto | Resultado |
| Maria da Conceição Vieira de Almeida Menezes | Evolução biológica: o que dizem os livros didáticos e professores de biologia em formação inicial | 7,5 | 9,0 | 8,25 | Aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| Marcos Leonardo Martins Silva | Promovendo competências de design instrucional para a argumentação científica com professores em formação inicial  | 7,5 | 8,5 | 8,00 | Aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| Dayana do Nascimento Ferreira | Leitura crítica e argumentação sobre informações da mídia no ensino de química e bioquímica dos alimentos  | 7,5 | 7,0 | 7,25 | Aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| Angelo Gustavo Mendes Costa (UFERSA) | A Interligação entre história da matemática e a teoria da objetivação: uma perspectiva histórico-cultural sobre a formação de futuros professores de matemática | 7,5 | 7,0 | 7,25 | Aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| Maria Jane de Queiroz | Ciclos de argumentação sobre o raciocínio lógico usados na construção de programas | 7,0 | 7,0 | 7,00 | Aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| Fellipe Albano Melo do Nascimento | Alfabetização científica no ensino fundamental anos iniciais: percepções e aplicações da abordagem CTSA associada a um aplicativo educacional | 5,0 | 5,0 | 5,00 | Não aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| Caroline Zabendzala Linheira | Ensino de Ciências, educação ambiental, currículo e formação de professores: elementos para um debate crítico a partir do tema tratamento do lixo  | 5,5 | 5,0 | 5,25 | Não aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| Renata Rafaela Alves Gomes | Exploração do potencial didático de letras musicais sob a luz da teoria da análise do discurso de Bakthin para abordagem de temas ambientais | 5,0 | 5,5 | 5,25 | Não aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| Arnor Dionízio dos Santos | O uso de mídias sociais como ferramentas de educomunicação para a sustentabilidade  | 5,0 | 4,0 | 4,5 | Não aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| Suiane Costa Alves | Eletiva de laboratório em ensino de química integrado a AVA para a promoção da iniciação científica na educação básica | 5,5 | 4,5 | 5,0 | Não aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| Rodrigo Toledo Teixeira Câmara (UFERSA) | Eficiência e eficácia do sistema WeBWorK de avaliação assistida por computador em curso de cálculo diferencial e integral  | 5,0 | 5,0 | 5,0 | Não aprovado conforme item 3.11.1 do edital |

**RESULTADO AVALIAÇÃO DOS Projetos de pesquisa – 2a etapa – Doutorado (EDITAL n.3/2018-PPGECM-UFRN)**

**Linha: Cultura, Epistemologia e Educação em Ciências e Matemática**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| candidato | Título projeto | Avaliador 1 | Avaliador 2 | Média Nota Projeto | Resultado |
| Valdenize Lopes do Nascimento (UFERSA) | Ensino-Aprendizagem de Cálculo Diferencial e Integral à Luz da Teoria da Objetivação: Um Estudo em uma Instituição de Ensino Superior do Semiárido Potiguar | 7,0 | 7,0 | 7,0 | Aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| Kaline Andreza de França Correia Andrade | AL- KĀSHĪ e recomendações para o ensino sob a ótica da teoria da objetivação | 8,0 | 8,0 | 8,0 | Aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| Ana Paula Pereira do Nascimento Silva | O desenvolvimento sócio-histórico da trigonometria à luz da teoria da objetivação de Luis Radford | 7,0 | 7,0 | 7,0 | Aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| João Kaio Cavalcanti de Morais | O saber docente sobre ciência no contexto da área de ciências da natureza  | 7,0 | 7,0 | 7,0 | Aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| Josenildo Maria de Lima | Contribuições literárias e didáticas/pedagógicas do cordel à abordagem da história e filosofia da ciência no ensino de física  | 7,0 | 7,0 | 7,0 | Aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| Luciana Vieira Andrade | Uma interpretação dos meios semióticos de objetivação mobilizados nas aulas de cálculo diferencial I  | 7,0 | 7,0 | 7,0 | Aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| Rosângela Araújo da Silva  | A Teoria da objetivação em labor conjunto para a formação do pensamento algébrico de licenciandos em matemática  | 5,0 | 4,0 | 4,5 | Não aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| Antonio Moab Souza Silva | A Contribuição de um Ambiente Virtual de Aprendizagem para Formação Docente em Epistemologia e Ensino de Química na Educação Básica  | 5,0 | 5,0 | 5,0 | Não aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| Wguineuma Pereira Avelino Cardoso | Um estudo epistemológico da representação de figuras geométricas da antiguidade ao Renascimento  | 5,0 | 5,0 | 5,0 | Não aprovado conforme item 3.11.1 do edital |

**RESULTADO AVALIAÇÃO DOS Projetos de pesquisa – 2a etapa – MESTRADO ACADÊMICO (EDITAL n.3/2018-PPGECM-UFRN)**

**Linha: Cultura, Epistemologia e Educação em Ciências e Matemática**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| candidato | Título projeto | Avaliador 1 | Avaliador 2 | Média Nota Projeto | Resultado |
| João Ricardo Pereira da Silva | Um olhar da filosofia da Ciência no ensino de física | 7,0 | 7,0 | 7,0 | Aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| Fernanda Daniele de Souza Domingos | A Construção de concepções alternativas no ensino de física: o caso do eletromagnetismo na história | 7,0 | 7,0 | 7,0 | Aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| Iralece Barbosa da Silva | Análise sobre as dificuldades na interpretação e resolução de problemas matemáticos com equações do 1º grau no ensino fundamental II  | 5,0 | 4,0 | 4,5 | Não aprovado conforme item 3.11.1 do edital |

**RESULTADO AVALIAÇÃO DOS Projetos de pesquisa – 2a etapa – MESTRADO ACADÊMICO (EDITAL n.3/2018-PPGECM-UFRN)**

**Linha de pesquisa: Aprendizagem, ensino e formação de professores**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| candidato | Título projeto | Avaliador 1 | Avaliador 2 | Média Nota Projeto | Resultado |
| Deise Fernanda Bernardo Felix | Objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) e ensino de ciências: uma experiência em região semiárida brasileira | 7,5 | 8,5 | 8,0 | Aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| Brunno Inácio da Silva  | Jogos para o ensino de ciências – utilizando uma estratégia didática através da abordagem CTS e educação para a sustentabilidade  | 7,0 | 7,0 | 7,0 | Aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| Amanda Glycia Silva Moreira da Costa | Argumentação: explorando seu uso como recurso para a reelaboração de mapas conceituais  | 7,5 | 7,5 | 7,5 | Aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| José Marcos Lopes Celestino | Estudo do conteúdo de pilhas da eletroquímica em livros didáticos sob a perspectiva da aprendizagem significativa  | 7,0 | 7,0 | 7,0 | Aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| Marcio Rodrigo Oliveira de Souza | Analisando as habilidades cognitivas dos estudantes do curso de licenciatura em química exigidas no ENADE: uma proposta de atualização do projeto político pedagógico do curso  | 5,0 | 4,0 | 4,5 | Não aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| Amanda Kelly de Araújo Correia | Alternativas metodológicas e uso de TIC’S no ensino das ciências biológicas: uma abordagem prática para os discentes da rede pública de ensino  | 5,0 | 4,0 | 4,5 | Não aprovado conforme item 3.11.1 do edital |
| Monara Jeane dos Santos | Biocombustíveis como tema gerador de ensino na perspectiva CTS/CTSA | 6,0 | 5,0 | 5,5 | Não aprovado conforme item 3.11.1 do edital |