

Ficha de Avaliação

INTERDISCIPLINAR

Instituição de Ensino:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN)
Programa:	Inovação em Tecnologias Educacionais
Número/Ano:	765/2016
Modalidade:	PROFISSIONAL
Área de Avaliação:	INTERDISCIPLINAR
Período de Avaliação:	Análise de Mérito de APCNs
Data da Publicação:	11/11/2016

Cursos		
Nome	Nível	Situação
Inovação em Tecnologias Educacionais	Mestrado Profissional	Projeto

Parecer da comissão de área

1 - CONDIÇÕES ASSEGURADAS PELA INSTITUIÇÃO

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1) A proposta contém indicadores de que a instituição está comprometida com a implantação e o êxito do curso?	-	Sim
2) O programa dispõe da infraestrutura - instalações físicas, laboratórios, biblioteca, recursos de informática ... - essencial para o adequado funcionamento do curso?	-	Sim

Conceito da Comissão: Sim

Apreciação: A proposta está alinhada às metas da universidade de criação de novos cursos de pós-graduação para atender às necessidades de profissionais em áreas estratégicas para o Rio Grande do Norte.

Foi incluída na proposta carta do reitor em exercício da instituição aprovando a criação do Programa de Pós-Graduação em Inovação em Tecnologias Educacionais. Também foram anexadas à proposta carta de apoio à criação do curso do programa assinada pela Secretária de Educação do Rio Grande do Norte, carta da Secretária de Estado da Educação e Cultura do Rio Grande do Norte, carta do chefe de Departamento de Ciências Exatas, Tecnológicas e Humanas.

--

Foi destacado na proposta que o instituto conta com 21 salas para docentes, 3 salas para alunos equipadas com computadores, 12 laboratórios de pesquisa.

A biblioteca da instituição também se mostra satisfatória para dar apoio às atividades de ensino e pesquisa do programa. A biblioteca possui 42 computadores ligados à rede e conta com setor de repositórios digitais, setor de coleções especiais, setor de circulação, videoteca (30 lugares), auditório (138 lugares), salas de estudo individual e em grupo. Dispõe ainda de mini-auditório (50 lugares), laboratório de informática (20 lugares), laboratório de acessibilidade. O acervo geral da biblioteca compreende um total de mais de 406.300 volumes. A biblioteca conta também com o acesso ao Portal de Periódicos CAPES.

2 - PROPOSTA DO CURSO

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1) A proposta é adequadamente concebida, apresentando objetivos, áreas de concentração, linhas de pesquisa e estrutura curricular bem definidos e articulados?	-	Sim

Conceito da Comissão: Sim

Apreciação: A proposta está articulada em torno de uma área de concentração (Inovação em Tecnologias Educacionais) e duas linhas de pesquisa, a saber: Desenvolvimento de Tecnologias Educacionais e Práticas Educativas com Tecnologias Digitais. O projeto propõe que as disciplinas sejam ministradas por dois ou mais docentes, de acordo com suas áreas de especialidade, com o objetivo de promover a prática interdisciplinar no programa e enriquecer os debates.

O objetivo do curso, perfil do egresso e esquema de oferta são detalhados adequadamente na proposta. A proposta também estabelece uma carga de disciplinas obrigatórias de 12 créditos, visando oferecer aos discentes uma base para o desenvolvimento de pesquisa em tecnologias educacionais.

Vê-se coerência entre a área de concentração, linhas de atuação, perfil do egresso e disciplinas obrigatórias.

3 - DIMENSÃO E REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1) O número de docentes, especialmente daqueles com tempo integral na instituição, é suficiente para dar sustentação às atividades do curso, consideradas as áreas de concentração e o número de alunos previstos?	-	Sim

Conceito da Comissão: Sim

Apreciação: O número de docentes permanentes no programa é apropriado (16), bem como a proporção entre docentes permanentes e colaboradores, que serão em número de 5. O regime de dedicação dos professores do corpo permanente também é satisfatório. Dos 16 professores do corpo permanente, 8 terão dedicação exclusiva ao programa. A formação destes docentes em diferentes áreas do conhecimento dão sustentação à proposta interdisciplinar do curso.

4 - PRODUTIVIDADE DOCENTE E CONSOLIDAÇÃO DA CAPACIDADE DE PESQUISA

Itens de Avaliação	Peso	Avaliação
1) O programa conta, especialmente no que se refere ao seu Núcleo de Docentes Permanentes, com grupo de pesquisadores com maturidade científica(*), demonstrada pela sua produção nos últimos cinco anos, e com nível de integração que permitam o adequado desenvolvimento dos projetos de pesquisa e das atividades de ensino e orientação previstos?	-	Sim

Conceito da Comissão: Sim

Apreciação: O corpo docente tem produção científica qualificada para a criação de um curso de mestrado profissional, produção composta por publicações de artigos científicos, capítulos e livros, bem como por publicações de artigos em anais de eventos. A produção técnica e tecnológica declarada contém um número significativo de produtos. A produção docente é aderente à proposta e mostra-se adequada para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa e orientação necessários para a condução do curso.

Parecer da comissão de área sobre o mérito da proposta

Quesitos de Avaliação	Peso	Avaliação
1 - CONDIÇÕES ASSEGURADAS PELA INSTITUIÇÃO	0.0	Sim
2 - PROPOSTA DO CURSO	0.0	Sim
3 - DIMENSÃO E REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE	0.0	Sim
4 - PRODUTIVIDADE DOCENTE E CONSOLIDAÇÃO DA CAPACIDADE DE PESQUISA	0.0	Sim

Mestrado

Nota: 3

Aprovar: SIM

Apreciação

A área recomenda a aprovação da proposta com a nota 3, em função dos seguintes argumentos:

- 1) A proposta indica que a instituição está comprometida com a criação do curso e com a infraestrutura necessária para o seu funcionamento;
- 2) A proposta está articulada satisfatoriamente em torno de uma área de concentração, as duas linhas de pesquisa e as disciplinas obrigatórias.
- 3) O número de docentes permanentes no programa é apropriado, bem como a proporção entre docentes permanentes e colaboradores.
- 4) O corpo docente tem produção qualificada que justifica a criação de um curso de mestrado profissional. Além do mais, a produção docente é aderente à proposta e mostra-se adequada para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa e orientação necessários para a condução do curso.

Membros da Comissão de Avaliação

Nome	Instituição
ANTONIO JOSE DA SILVA NETO	UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO (UERJ)
GILBERTO FERNANDO FISCH	UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ (UNITAU)

Ficha de Avaliação

Nome	Instituição
LUIZ PEREIRA CALOBA	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)
JOAO EUSTÁQUIO DE LIMA	UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA (UFV)
IVAN TARGINO MOREIRA	UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA/JOÃO PESSOA
LUIZ ARMANDO CUNHA DE MARCO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (UFMG)
LOURDES MARIA BANDEIRA	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)
ADELAIDE FALJONI ALARIO (Coordenador de Área)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC)
ANTONIO-CARLOS GUIMARAES DE ALMEIDA	Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ)
FLAVIO SANSON FOGLIATTO	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)
ROBERTO CARLOS DOS SANTOS PACHECO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA (UFSC)
ANTONIO CARLOS DOS SANTOS	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE (UFS)
CAROLINA MADEIRA LUCCI	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)
ANTONIO RIBEIRO DE ALMEIDA JUNIOR	UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)
RAQUEL FRANCO DE SOUZA	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE (UFRN)
ALINE VILLAVICENCIO	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)
KARLA SCHUCH BRUNET	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
GILBERTO GONSALVES RODRIGUES	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (UFPE)
SUZANA LEITAO RUSSO	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE (FUFSE)
DJALMA RODRIGUES LIMA NETO	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
HERCILIO MARTELLI JUNIOR	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS (UNIMONTES)
KATIA CHRISTINA LEANDRO	FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ)
GEORGES GERARD FLEXOR	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO (UFRRJ)
ANA PAULA VIDAL BASTOS	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ (UFPA)
ELIZABETH MATOS RIBEIRO	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
FRANCISCO DE ASSIS ROCHA NEVES	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)
HELDER BUENOS AIRES DE CARVALHO	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ (FUFPI)
VIRGINIA ALONSO HORTALE	FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ (FIOCRUZ)
RICARDO BARBOSA DE LIMA	UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS (UFG)
ISOLDE TEREZINHA SANTOS PREVIDELLI	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ (UEM)
PAULO SERGIO SAUSEN	UNIV. REGIONAL DO NOROESTE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL (UNIJUI)
ELISEO BERNI REATEGUI	UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)
SANDRA HELENA VIEIRA DE CARVALHO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS (UFAL)
JOSE AMBROSIO FERREIRA NETO	UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA (UFV)
MONICA JOSENE BARBOSA PEREIRA	UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO (UNEMAT)
CHISTIANE MENDES FEITOSA	FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ (FUFPI)
YUJI GUSHIKEN	UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO (UFMT)
KÁTIA GOMES DE LIMA ARAUJO	UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF)
PEDRO MANUEL CALAS LOPES PACHECO	CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECN. CELSO SUCKOW DA FONSECA (CEFET/RJ)
CRISTINA GOMES DE SOUZA	CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECN. CELSO SUCKOW DA FONSECA (CEFET/RJ)
LUIZ ALBERTO LUZ DE ALMEIDA	UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)
FATIMA GONCALVES CAVALCANTE	UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA (UVA)
EDUARDO WINTER (Coordenador Adj. Profissional)	INSTITUTO NACIONAL DA PROPRIEDADE INDUSTRIAL (INPI)
MARIA CECILIA PEDREIRA DE ALMEIDA	UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)
CONSUELO LATORRE FORTES DIAS (Coordenador Adjunto)	Fundação Ezequiel Dias (FUNED)
MARCELO ALBANO MORET SIMOES GONCALVES	UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA (UNEB)
WAGNER LUIZ LOURENZANI	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA
PAULO EMILIO CORREA LEITE	INSTIT. NAC. METROLOGIA, NORMALIZAÇÃO E QUALIDADE INDUSTRIAL (INMETRO)
MARCELO EIRAS	INSTITUTO BIOLÓGICO (IBSP)

Complementos

Destacar os principais dados e argumentos que fundamentam a atribuição da nota

-

Apreciações ou sugestões complementares sobre a situação ou desempenho da proposta

-

Parecer do CTC sobre o mérito da proposta

Parecer Final

Mestrado

Nota: 3

Aprovar: SIM

Apreciação

O CTC-ES acompanha a área e recomenda a criação do curso. A proposta é consistente, a infraestrutura da IES é adequada e o corpo docente é numericamente adequado e tem produção intelectual compatível com o curso proposto.