

Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Natal/RN

2015

Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Centro de Ciências da Saúde
Curso de Odontologia

Reitora:

Ângela Maria Paiva Cruz

Pró-Reitora de Graduação:

Maria das Vitórias Vieira de Almeida

Diretor do Centro de Ciências da Saúde:

Henio Ferreira de Miranda

Coordenador do Curso de Odontologia

Pedro Alzair Pereira da Costa

Núcleo Docente Estruturante do Curso de Odontologia:

Alex José Souza dos Santos

Angelo Giuseppe Roncalli da Costa Oliveira

Bruno César de Vasconcelos Gurgel

Fábio Roberto Dametto

Luiz Roberto Augusto Noro

Maria do Socorro Feitosa Alves

Maria Cristina dos Santos Medeiros

Pedro Alzair Pereira da Costa

Roseana de Almeida Freitas

Sumário

1. Introdução	04
1.1. Histórico do curso e seus currículos	04
1.2. Diagnóstico atual e processo de construção do projeto	05
2. Objetivo do Curso	12
3. Justificativa	12
4. Organização Curricular	14
4.1. Apresentação do Curso	14
4.2. Perfil do egresso	15
4.3. Competências e habilidades	15
4.3.1. Gerais	15
4.3.2. Específicas	17
4.4. Metodologia	19
4.4.1. Organização da Matriz curricular	19
4.4.2. Princípios que regem a matriz curricular	20
4.4.3. Estágio curricular supervisionado	23
4.4.4. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	24
4.4.5. Flexibilização do currículo	24
4.4.6. Avaliação da aprendizagem do aluno	25
4.4.7. Orientação Acadêmica	28
4.5. Estrutura curricular	28
5. Recursos humanos	40
6. Infraestrutura física	40
6.2.1. Salas de aula	40
6.2.2. Laboratórios de Ensino	41
6.2.3. Clínicas	41
6.2.4. Espaços administrativos	43
6.2.5. Bibliotecas	43
7. Sistemática de Avaliação do Projeto Pedagógico	44
8. Bibliografia e Referências	47

Anexos

1. Introdução

1.1. Histórico do Curso e seus currículos

O Curso de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) teve sua origem com a criação da Faculdade de Farmácia e Odontologia de Natal, pelo Decreto Estadual nº 682, de 03/02/1947. Em 06 de dezembro de 1948, o governo federal concede autorização oficial para o funcionamento das duas Faculdades por meio do Decreto nº 25.973, embora desde o ano anterior a primeira turma já estivesse com o curso em andamento (Anexo 1). No ano de 1951, a Faculdade diplomava a sua primeira turma de Cirurgiões-Dentistas e Farmacêuticos e, no ano seguinte, mediante o Decreto nº 31.209, de 29/07/1952, o curso é devidamente reconhecido pelo governo federal. Incorporada à Universidade Federal do Rio Grande do Norte pela lei estadual nº 2.307, de 26/06/1958, a Faculdade de Farmácia e Odontologia, com a federalização da Universidade pela Lei nº 3.849, de 18/12/1960, foi desmembrada em duas unidades independentes, a Faculdade de Odontologia e a Faculdade de Farmácia (Anexo 2) A partir da Reforma Universitária de 1968, implantada pela Lei 5.540 de 28/11/1968, as Faculdades deixaram de existir, passando a vigorar o sistema de cursos, departamentos e centros. O curso de Odontologia passou, então, a fazer parte do Centro de Ciências da Saúde da UFRN.

Desde a sua criação, o curso passou por diversas propostas curriculares. Na primeira estrutura, o curso foi programado para oito semestres, num total de 210 créditos (3.450 horas) distribuídos em 36 disciplinas. Na segunda proposta curricular, o tempo para integralização do curso passa para cinco anos (10 semestres), totalizando 205 créditos (3.465 horas) em 42 disciplinas. No início dos anos 1980 é implantado o currículo que esteve em vigor até 2006, onde o tempo mínimo do curso passa para nove semestres, numa carga horária total de 3.795 horas (231 créditos) organizado em 43 disciplinas. O currículo atual iniciou-se em 2006 e traz como grandes avanços a integração de componentes curriculares, em especial na área clínica, além de incorporar outros componentes previstos nas

Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de graduação em Odontologia (Anexo 3), sobretudo relacionados à formação direcionada ao Sistema Único de Saúde, ao trabalho de conclusão de curso (TCC) e atividades complementares. O currículo vigente preconiza o tempo mínimo do curso para nove semestres, com uma carga horária 4.350 horas, equivalente a 290 créditos, distribuídos em disciplinas obrigatórias, disciplinas optativas, estágios, atividades integradoras de formação, atividades complementares e trabalho de conclusão de curso.

1.2. Diagnóstico atual e o processo de construção do projeto

A despeito de contar com contingente de cirurgiões-dentistas (CD) considerado adequado do ponto de vista quantitativo, o Brasil apresenta grande desigualdade na distribuição desses profissionais em todo o território nacional. Segundo dados do censo nacional do IBGE (2010) e do Conselho Federal de Odontologia (2014) a Região Nordeste contempla 30% da população brasileira, entretanto, concentra menos de 15% dos cirurgiões-dentistas, enquanto a Região Sudeste, na qual vivem 43% dos brasileiros, responde por 62% de todos os cirurgiões-dentistas do país. Apesar dos avanços nos últimos anos, estas desigualdades ainda refletem as disparidades socioeconômicas as quais estão presentes no território brasileiro, o que pode ser constatado especialmente por dados referentes à educação, renda, saneamento e morbimortalidade. Apesar do aumento significativo de postos de trabalho em serviços públicos odontológicos no Brasil, o acúmulo secular de necessidades em saúde bucal impõe a busca de melhores respostas para o quadro epidemiológico ainda bastante precário, especialmente dos adultos e idosos brasileiros. Para os adultos, a necessidade de algum tipo de prótese ocorre em 68,8% dos casos, sendo que a maioria (41,3%) é relativa à prótese parcial em um maxilar. Em 1,3% dos casos, há necessidade de prótese total em pelo menos um maxilar. Em idosos de 65 a 74 anos, 23,9% necessitam de prótese total em pelo menos um maxilar e 15,4% necessitam de prótese total dupla, ou seja, nos dois maxilares (Brasil, 2012).

A formação odontológica, especialmente com o advento das DCN (2002), sinaliza para a necessidade de um profissional comprometido com a saúde da população em seus mais diversos aspectos, pautada em princípios éticos e tendo a promoção da saúde como paradigma. Na perspectiva pedagógica, sinaliza para a aprendizagem mediada por metodologias pedagógicas ativas, centradas no aluno, com foco em problemas, além de abordagem transdisciplinar e multiprofissional. Do ponto de vista do trabalho, busca focar em competências gerais e específicas amplas que incluam o Sistema Único de Saúde como campo privilegiado da formação.

Tais diretrizes foram fruto de ampla discussão e surgiram como necessidade a partir da publicação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394 de 20/12/1996), apontando para a concepção na formação a partir do perfil desejável de egresso profissional, com a aprendizagem baseada em competências e habilidades gerais e específicas. A partir da implantação do currículo em 2006, a Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Currículo reuniu-se sistematicamente, com o apoio da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) para discussões a respeito de possíveis adequações na estrutura curricular vigente. Posteriormente, essa comissão passa a constituir, em 31/08/2012, o Núcleo Docente Estruturante (NDE).

O currículo atual, apesar de discutido a partir do advento das Diretrizes Curriculares Nacionais, apresenta limitações que estimularam o NDE a promover várias atividades visando diminuí-las a partir da proposta da nova estrutura curricular. Dentre estas limitações, destacam-se:

1. Grande quantidade de disciplinas do ciclo básico, ofertadas por sete departamentos, além do Departamento de Odontologia (DOD). No total, o curso oferece disciplinas de departamentos de três diferentes Centros Acadêmicos: Centro de Ciências da Saúde (CCS), Centro de Biociências (CB) e Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA). Estas disciplinas, por serem ofertadas a vários cursos da área da saúde, apresentam em sua abordagem, limitada contextualização em relação à Odontologia. Além disso, por estarem em diferentes Departamentos,

não se complementam ou se articulam, mantendo a característica eminentemente disciplinar.

2. Poucas áreas verdes na estrutura curricular, dificultando o desenvolvimento de atividades para além das disciplinas. Assim, apesar da previsão de atividades complementares (monitoria, extensão, pesquisa e estágio) não existe disponibilidade de horário para o aluno desenvolvê-las, ficando seu cumprimento mais atrelado à necessidade para integralização curricular do que para o possível benefício trazido na formação por esta estratégia.

3. Limitada articulação com os serviços públicos de saúde, tanto na perspectiva da construção e gestão do SUS como seu papel na aprendizagem da clínica e da realidade social.

4. Apesar da integração da área clínica, a orientação ainda tem acentuada relação com a especialidade na qual o professor tem formação. Com isso, a orientação acaba sendo mais direcionada para a supervisão relativa a habilidade motora, para desenvolvimento do procedimento clínico, do que na relação teoria-prática entre as diversas áreas de conhecimento ou nas atitudes do aluno frente ao paciente.

5. Avanços na área pedagógica ainda carecem de maior aprofundamento pelos docentes em relação a abordagens que permitam formação baseada em problemas, compreensão da importância do aluno como sujeito da aprendizagem, desenvolvendo a perspectiva da educação permanente, assim como na proposição de processos avaliativos centrados na aprendizagem.

6. Poucos mecanismos para escuta qualificada ao paciente, limitando sua contribuição na formação do aluno apenas a partir de sua situação clínica, levando à passividade do paciente e a perda de oportunidade única do aprendizado humanizado e comprometido com o próximo.

7. As ausências do Serviço de Triagem e Acolhimento e do prontuário eletrônico dificultam a organização do curso como prestador de serviço e a identificação de situações mais coerentes com o estágio de desenvolvimento do aluno, o que

contribuiria para uma melhor compreensão do acolhimento e atendimento humanizado, planejamento do caso de cada paciente, além da articulação com a central de regulação do SUS do Rio Grande do Norte.

8. Falta de definição do curso como espaço de excelência na definição de políticas públicas de saúde bucal no estado do Rio Grande do Norte, assim como referência para os agravos de maior complexidade (pacientes com necessidades especiais, pacientes com fissuras labiais e palatinas, pacientes com necessidade de prótese buco-maxilo-facial, entre outros).

9. Estrutura de pronto-atendimento com funcionamento apenas nos horários acadêmicos, incoerente com o papel social de um curso de Odontologia.

10. Pouca participação e valorização dos funcionários no processo formativo dos alunos, com reduzida compreensão destes sobre seu papel na construção coletiva do conhecimento.

Visando aprofundar a discussão sobre estas limitações, uma primeira iniciativa foi originada no desenvolvimento do projeto de Ações Integradas intitulado “Reconstruindo o Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia da UFRN” para o qual foram selecionados três alunos de graduação, com a missão de buscar alternativas que permitissem uma melhor articulação entre os componentes curriculares das várias áreas de conhecimento, a partir de metodologias ativas de aprendizagem, articulando ações de ensino, pesquisa e extensão, cumprindo tanto a exigência da articulação destas dimensões de forma indissociável, quanto permitindo uma maior flexibilização curricular.

Em maio de 2012, por iniciativa da coordenação do Curso de Odontologia é realizada atividade com os professores Maria Celeste Morita, presidente da Associação Brasileira de Ensino Odontológico (ABENO) e Lino Costa da Comissão de Avaliação do Sistema ARCUSUL de Acreditação de cursos de Odontologia, com a perspectiva de discutir com o corpo docente e discente do curso de Odontologia da UFRN a importância da introdução de mudanças curriculares, da avaliação de percurso, compreensão do contexto em que as diretrizes foram concebidas e a

convergência entre as políticas de educação e saúde. A partir desta atividade foram desencadeadas oficinas pedagógicas articuladas pelos participantes do Projeto de Ações Associadas “Reconstruindo o currículo integrado de Odontologia da UFRN”.

Como estratégia para desenvolvimento do componente “ensino” do referido projeto, são propostas cinco rodas de discussão sobre o projeto pedagógico que procurassem envolver professores, alunos de graduação, alunos de pós-graduação e egressos do curso de Odontologia da UFRN. Em 31 de agosto de 2012, a primeira roda de discussão teve como principal ponto a definição sobre a necessidade de se estabelecer os procedimentos necessários para a formação de um bom profissional generalista. Na roda de discussão de 14 de setembro, houve participação significativa de professores, alunos e egressos, numa estratégia que permitiu identificar alguns elementos fundamentais para se propor uma nova estrutura curricular. Uma das principais conclusões da atividade foi que a falta de integração das disciplinas do ciclo básico com a prática clínica compromete boa parte da carga horária do currículo, numa fase em que o aluno está ingressando no curso e acaba trazendo pouca contribuição para a formação do aluno.

Buscando identificar alternativas para possíveis desenhos de currículo, em 28 de setembro foram apresentadas duas propostas que visavam estimular professores e alunos para compreender a importância da integração de conhecimentos, tendo como referência as competências e habilidades gerais e específicas previstas na formação do cirurgião-dentista.

Considerando a necessidade de aprofundamento científico sobre princípios pedagógicos para construção de currículos na área da saúde e conhecer outras experiências, foi realizada uma oficina pedagógica com o prof. Rui Souza (professor do curso de Medicina da Universidade Federal de Roraima), referência nacional na discussão de desenho de currículo e processo de avaliação. A atividade realizada no dia 26 de outubro contou com ampla participação de professores e alunos, servindo como ferramenta para identificar a importância de ações permanentes para o desenvolvimento docente.

A quinta roda de discussão ocorreu em 23 de novembro de 2012 e depois de ampla discussão sobre a necessidade de um enfoque mais efetivo sobre o processo de construção curricular, foi definido, em articulação com o DOD, um espaço permanente de desenvolvimento das Oficinas Pedagógicas previamente às plenárias ao longo dos anos de 2013 e 2014.

A partir daí foi papel do Núcleo Docente Estruturante (NDE) assumir esta discussão e realizar sistematicamente oficinas e atividades com a participação da quase totalidade dos professores do Departamento de Odontologia, em articulação com o Projeto de Ações Integradas “Currículo integrado em Odontologia: articulando ensino, pesquisa e extensão” as quais se seguem:

1ª Oficina: 1º de fevereiro/2013: Apresentação da Minuta do Regimento da Graduação da UFRN, recém-alterada na época.

2ª Oficina: 4 de março/2013: Atividade sobre percepção professores, alunos e egressos em relação ao atual projeto pedagógico.

3ª Oficina: 23 de abril/2013: Visão sobre os programas de curso e ementas dos componentes curriculares atuais.

4ª Oficina: 8 de maio/2013: Discussão sobre a articulação dos componentes do ciclo básico ao ciclo profissionalizante.

5ª Oficina: 6 de junho/2013: Discussão das ementas de todas as disciplinas do básico.

6ª Oficina: 5 de agosto/2013: Apresentação de proposta preliminar dos componentes curriculares do ciclo básico e definição dos eixos para ações no DOD.

7ª Oficina: 2 de outubro/2013: Proposta preliminar dos 3º, 4º e 5º períodos; proposta da triagem / acolhimento e envolvimento das áreas de conhecimento do ciclo profissionalizante.

8ª Oficina: 7 de novembro/2013: Apresentação de possíveis desenhos de currículo, a partir de princípios das Diretrizes Curriculares Nacionais e perfil do corpo docente do DOD.

9ª Oficina: 4 de dezembro/2013: Apresentação das propostas sinalizadas por egressos do Curso de Odontologia da UFRN.

10ª Oficina: 17 de dezembro/2013: Balanço geral das Oficinas Pedagógicas desenvolvidas ao longo do ano 2013.

11ª Oficina: 3 de fevereiro/2014: Discussão das áreas de conhecimento

12ª Oficina: 11 de março/2014: Discussão das áreas de conhecimento

13ª Oficina: 2 de abril/2014: Discussão das áreas de conhecimento

14ª Oficina: 19 de maio/2014 (NDE): Rediscussão sobre perfil do egresso, articulada às propostas das áreas de conhecimento.

15ª Oficina: 6 de junho/2014: Preparação da Oficina para apresentação da Proposta Preliminar da nova Estrutura Curricular do Curso de Odontologia da UFRN.

16ª Oficina: 6, 7, 8 de Agosto/2014: Apresentação e Discussão da Proposta Preliminar da nova Estrutura Curricular com corpo docente e discente do Curso de Odontologia da UFRN.

A partir das Oficinas, foram realizadas atividades com os professores a partir dos componentes curriculares definidos, com as devidas cargas horárias. Foi solicitado pelo NDE que cada área identificasse, a partir das definições preliminares, os projetos de ensino para os componentes curriculares. Em 2015, o NDE coordenou discussões sobre o processo de integração horizontal dos diversos componentes curriculares propostos e consolidação da nova estrutura.

2. Objetivo do Curso

A Odontologia é uma profissão que se apropriou da tarefa de cuidar das estruturas bucais, sem perder o sentido integral do ser humano inserido na sociedade. Essa compreensão da especificidade da prática odontológica aliada ao reconhecimento de sua indissociabilidade das práticas de atenção à saúde deverá nortear a formação do profissional de Odontologia.

Neste sentido, o objetivo do curso é formar profissionais com conhecimento científico, técnico e humanístico na área, compatíveis com as exigências do mercado de trabalho e da sociedade brasileira, com competência para lidar com os problemas relativos ao processo saúde-doença bucal, considerando o contexto político, cultural, econômico e ambiental.

3. Justificativa

A necessidade de superar as fragilidades constatadas no currículo vigente, a demanda pela formação de profissionais para atender as reais necessidades da população, as recomendações apresentadas no Relatório Final da III Conferência Nacional de Saúde Bucal e nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Odontologia constituem as bases norteadoras do presente Projeto Político Pedagógico do Curso de Odontologia da UFRN.

Como o projeto está em processo de constante aperfeiçoamento, a busca pela superação das deficiências será contínua, considerando o contexto histórico que as determinam. Trata-se, pois, de encará-lo como um processo, objeto de constantes avaliações.

Um primeiro aspecto importante é que este projeto deve estar pautado na defesa da Universidade Pública enquanto patrimônio e conquista da sociedade. Deve, em princípio, expressar a liberdade e a autonomia das instituições públicas de

ensino superior que, ao mesmo tempo, devem ser revestidas de uma função social muito clara, que é proporcionar produção de conhecimento e formar profissionais voltados para a construção de uma sociedade mais justa. Além da perspectiva política e social, é importante considerar o compromisso do curso com a preservação dos aspectos culturais, nacional e local, assim como os cuidados relativos ao meio ambiente onde são desenvolvidas as atividades acadêmicas.

No que diz respeito aos aspectos específicos do curso de Odontologia, esta proposta deve buscar suas bases na pedagogia crítica e se pautar nos princípios da multi, inter e transdisciplinaridade, da flexibilização e da formação humanística e ética dos profissionais.

Conforme previsto nas DCN, este projeto visa formar profissionais voltados para o Sistema Único de Saúde, reforçando seu caráter de política de Estado, reconhecendo seu papel de orientador da formação em saúde, além de fomentar a articulação ensino-serviço.

4. Organização Curricular

4.1. Apresentação do curso

A proposta de currículo contemplada neste Projeto Pedagógico prevê como carga horária necessária para integralização do curso um total de 4.350 horas (290 créditos), com duração de 5 anos, correspondendo a, no mínimo, 10 semestres e, no máximo, 15 semestres. São oferecidas anualmente 80 vagas, sendo 40 por semestre, ou seja, duas entradas anuais, funcionando em período integral (turnos matutino e vespertino). O acesso ao curso se dá por meio de formas regulares e especiais conforme previsto no Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN.

O curso tem em sua estrutura, componentes curriculares obrigatórios ofertados por 5 departamentos pertencentes a dois centros acadêmicos (Centro de Ciências da Saúde e Centro de Ciências Biológicas), conforme se observa no quadro a seguir (Quadro 1). O número de professores envolvidos nos componentes ofertados é variável em função do semestre, estando estes dados sempre disponíveis no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Quadro 1. Número de componentes curriculares obrigatórios ofertados segundo centro e departamento.

Centro	Departamento	Nº componentes curriculares
Centro de Biociências (CB)	Morfologia	1
	Fisiologia	1
	Biofísica e Farmacologia	1
Centro de Ciências da Saúde (CCS)	Saúde Coletiva	2
	Odontologia	32
	TOTAL	37

4.2. Perfil do egresso

Em consonância com o perfil apontado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, o cirurgião-dentista egresso do curso de Odontologia da UFRN terá uma formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, estando apto a atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico; capacitado ao exercício de atividades referentes à saúde bucal da população, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

4.3. Competência e habilidades

Durante a discussão dos componentes curriculares ao longo da construção do novo currículo, tem sido reforçada atenção às competências gerais previstas pelas DCN que devem ser desenvolvidas no aluno ao longo da graduação em todas as atividades formadoras.

4.3.1. Gerais

- **Atenção à saúde:** os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Cada profissional deve assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos. Os profissionais devem realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo.

- **Tomada de decisões:** o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. Para este fim, os mesmos devem possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;
- **Comunicação:** os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;
- **Liderança:** no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumir posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;
- **Administração e gerenciamento:** os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativa, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a ser empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde;
- **Educação permanente:** os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Desta forma, os profissionais de saúde devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais.

É importante ressaltar que estas competências, como o próprio nome indica, devem nortear toda e qualquer atividade ou componente curricular presente no curso. Trata-se, pois, de um desafio, uma vez que, tradicionalmente, as disciplinas apresentavam uma única preocupação que era o desenvolvimento de habilidades técnicas relativas ao seu campo de conhecimento. Embora tais habilidades sejam importantes elas não são suficientes para a formação profissional.

4.3.2. Específicas

As competências e habilidades específicas estão também descritas nas Diretrizes Curriculares. Em sua maioria, são aprofundadas a partir dos planos de ensino das disciplinas. Para orientação da discussão da atual proposta curricular, elas foram classificadas em categorias, conforme sinalizado abaixo:

Atenção integral à saúde:

- Atuar em todos os níveis de atenção à saúde, de forma multi, inter e transdisciplinarmente, integrando-se em ações de promoção de saúde, prevenção de doenças, proteção e recuperação da saúde;

Ética e Bioética:

- Respeitar os princípios éticos, atuando de forma humanizada, sensibilizada e comprometida com o respeito e valorização do ser humano;
- Respeitar os preceitos legais inerentes ao exercício profissional, praticando uma odontologia baseada em princípios científicos;
- Atuar e comprometer-se com as regras dos trabalhadores da área da saúde;

Pesquisa e educação continuada:

- Desenvolver os conhecimentos do método científico tanto na elaboração e planejamento da pesquisa quanto no âmbito da análise e interpretação de dados das investigações clínica, experimental e epidemiológica;

- Participar de estudos que identifiquem em ambos os níveis, individual e coletivo, as doenças e distúrbios buco-maxilo-faciais e aplicar os resultados de pesquisas para os cuidados de saúde;
- Comprometer-se com a educação continuada, acompanhando e incorporando inovações científicas e tecnológicas no exercício da profissão;

Comunidade e saúde coletiva:

- Exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, reconhecendo-a como uma forma de participação e contribuição social e promover esforços educacionais para prevenção de doenças bucais;
- Atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Buscar melhorar a percepção e providenciar soluções para os problemas de saúde bucal e áreas relacionadas, de acordo com as necessidades globais da comunidade e baseando-se em evidências epidemiológicas;
- Planejar e administrar serviços e recursos de saúde;
- Acompanhar, discutir e opinar sobre as diretrizes de "Políticas de Saúde";

Comunicação e trabalho em equipe:

- Comunicar-se adequadamente considerando as características culturais, psicológicas, sociais e do meio ambiente do paciente/comunidade;
- Comunicar-se e trabalhar efetivamente com os demais trabalhadores da área da saúde, assim como grupos e organizações relevantes;
- Trabalhar em equipes de saúde bucal atuando como agente de promoção de saúde;

Diagnóstico e tratamento:

- Colher, observar e interpretar dados por meio do entendimento crítico de princípios diagnósticos e terapêuticos que possibilitem o exercício profissional fundamentado em evidências científicas;
- Planejar os procedimentos adequados para investigação, prevenção, tratamento e controle de distúrbios buco-maxilo-faciais e desenvolver assistência odontológica individual e coletiva.

Ainda de acordo com as Diretrizes Curriculares, “a formação do Cirurgião Dentista deverá contemplar o sistema de saúde vigente no país, a atenção integral da saúde num sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contra-referência e o trabalho em equipe”.

4.4. Metodologia

4.4.1. Organização da Matriz curricular

A matriz curricular foi organizada tendo como eixos norteadores as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) e o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN. Os componentes curriculares foram elaborados na perspectiva de desenvolver no discente as competências e habilidades necessárias à formação de um cirurgião-dentista generalista, capaz de atender às demandas da maioria da população.

Em relação ao Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN, procurou-se seguir, dentre outros requisitos, os princípios de flexibilização curricular e minimização da carga horária exigida. Assim, buscando-se resolver uma fragilidade do currículo anterior, no tocante a disponibilidade de horários do discente para a realização de atividades de ensino, pesquisa e extensão, foi priorizada a criação de “áreas verdes” em todos os semestres, fundamentais para uma maior flexibilização, permitindo ao aluno escolher os componentes curriculares optativos e atividades complementares necessárias para a integralização do curso.

Dessa forma, a construção da estrutura curricular aliou estratégias de uma organização dinâmica do conhecimento, acrescentando habilidades e competências de modo lógico e de complexidade crescente. Neste sentido, a estruturação das áreas e das disciplinas tenta obedecer a um princípio de integração horizontal e vertical.

Do ponto de vista da organização dos conteúdos básicos e profissionalizantes, procurou-se articular os conhecimentos relativos ao estudo do homem, das doenças e da sociedade com as práticas coletivas e individuais de atenção à saúde. Dessa forma, buscou-se uma maior integração dos conteúdos ministrados nos componentes curriculares da área básica direcionando-os para a formação de um cirurgião-dentista.

Os conteúdos da matriz curricular contemplam as áreas das Ciências Biológicas e da Saúde, das Ciências Humanas e Sociais e das Ciências Odontológicas, distribuídos de acordo com o Quadro 2.

Quadro 2. Distribuição da carga horária dos componentes curriculares obrigatórios de acordo com a área de conhecimento.

Área	Disciplinas/ Atividades	Carga Horária	% Carga Horária
Ciências Biológicas e da Saúde	04	540	14,8
Ciências Humanas e Sociais	09	645	17,7
Ciências Odontológicas	24	2460	67,5
Total	37	3645	100,0

4.4.2. Princípios que regem a Matriz Curricular

A partir do entendimento de que um Projeto Pedagógico não deve ser exclusivamente centrado no ensino, buscou-se na construção da matriz curricular, a indissociabilidade entre as dimensões ensino, pesquisa e extensão na perspectiva de desenvolver no aluno uma atitude reflexiva e problematizadora que lhe permita

ser produtor de conhecimento. Dessa forma, espera-se que o comportamento investigativo ocorra tanto nas atividades dentro como fora da sala de aula, com a participação do aluno em: a) projetos de pesquisa; b) projetos e/ou atividades de extensão; c) atividades de monitoria; d) atividades de assistência clínica; e) domínio de língua estrangeira. Nesse sentido, a indissociabilidade ocorrerá na medida em que as dimensões ensino, pesquisa e extensão serão desenvolvidas como parte das atividades curriculares previstas no curso tendo sua carga horária e avaliação computadas nos componentes curriculares envolvidos.

Outro aspecto que reforça o caráter integrador do projeto pedagógico ocorre na articulação da graduação com a pós-graduação. O envolvimento dos alunos da graduação em projetos vinculados às diversas bases de pesquisa ligadas aos Programas de Pós-graduação em Saúde Coletiva e Patologia Oral revela ganhos notáveis no aprimoramento da qualidade acadêmica em relação ao processo ensino-aprendizagem e a aproximação com a investigação científica. Em contrapartida, a participação dos alunos de pós-graduação em atividades de estágio a docência (acompanhamento e/ou participação em disciplinas teóricas, atividades práticas laboratoriais ou clínicas) auxilia na formação docente dos alunos da pós-graduação.

As atividades teóricas e práticas presentes no curso fazem parte de toda a formação do cirurgião-dentista de forma integrada e interdisciplinar. Para tanto é estimulada a implementação de metodologias no processo ensinar-aprender que estimulem o aluno a refletir sobre a realidade social visando desenvolver as competências, habilidades e atitudes no contexto da integralidade da atenção, da humanização, da assistência e do trabalho em equipe. Isto se pauta nos princípios da multi e interdisciplinaridade, da flexibilização e da formação humanística e ética dos profissionais, conforme as recomendações das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN).

As metodologias utilizadas devem priorizar os princípios pedagógicos da Escola crítica, com uma abordagem problematizadora, a qual estabelece o papel do orientador como facilitador do processo ensino-aprendizagem e compreende o aluno como sujeito ativo do referido processo. Preconiza-se a utilização de diversos

cenários de aprendizagem, como as Unidades Básicas de Saúde, clínicas de ensino, laboratórios interdisciplinares, espaços sociais, entre outros, explorando a observação da realidade, reflexões e teorização, para compreender esta mesma realidade.

Nos diversos cenários de aprendizagem, o aluno tem oportunidade de exercitar habilidades e desenvolver atitudes participando das ações programadas para aprender a trabalhar em grupo; vivenciar a realidade; selecionar e trabalhar um problema identificado e discutido com a comunidade, numa programação que contemple atividades sequenciadas que se realizarão ao longo do semestre.

Partindo da compreensão de que a interdisciplinaridade é um princípio fundamental para a construção de um currículo que objetiva formar um profissional integral, generalista, capaz de responder às reais demandas da maioria da população, tomou-se como desafio, nesse novo Projeto Pedagógico, consolidar o processo de integração iniciado no currículo anterior, o qual buscou romper com o isolacionismo comum nas estruturas curriculares baseadas em disciplinas. Esse processo se deu com a criação de clínicas integradas de complexidade crescente a partir do 4º período, as quais constituem a fusão de áreas do conhecimento afins reforçando o caráter integrador, multiprofissional e interdisciplinar do curso.

Na atual proposta, buscou-se essa integração já a partir do 1º período mediante a criação do componente curricular Morfologia Humana Aplicada a Odontologia o qual representa uma visão interdisciplinar das áreas de anatomia, histologia e embriologia. Este componente dará uma formação básica da organização macro e microscópica dos tecidos fundamentais e dos órgãos do corpo humano importantes para o exercício da atividade odontológica, bem como dos processos da embriogênese e do desenvolvimento humano, permitindo ao aluno identificar as estruturas anatômicas e histológicas, correlacionar com as suas funções e entender os eventuais distúrbios do desenvolvimento humano, ao mesmo tempo em que o aluno se aproxima da comunidade no componente Saúde e Cidadania.

No 2º período, o envolvimento com a comunidade e os serviços de saúde é aprofundado no componente curricular Saúde e Cidadania II, onde há uma clara aproximação com o Sistema Único de Saúde e seus princípios. Ao mesmo tempo, tem-se a integração das áreas de microbiologia, imunologia e bioquímica num mesmo componente denominado Mecanismos Biológicos das Doenças Infecciosas Bucais o qual fará uma abordagem dos processos bioquímicos, microbiológicos e imunológicos direta ou indiretamente relacionados à saúde/doença do ambiente bucal.

Dando continuidade, o componente curricular Determinantes Biológicos e Sociais das Doenças Biofilme-dependentes, no 3º período, fará uma discussão acerca do entendimento da cárie e doença periodontal como doenças socialmente determinadas e dos fatores biológicos implicados em sua etiologia, evolução e diagnóstico. Essa abordagem continua no 4º período com o componente Doenças Biofilme-Dependentes o qual contemplará também o tratamento desses agravos. Paralelamente, dá-se início às atividades pré-clínicas preparando o aluno para as clínicas integradas que iniciarão a partir do 5º período. A partir daí, as clínicas integradas avançarão de forma crescente ao longo do curso onde haverá a introdução das várias áreas de conhecimento que alicerçam a prática odontológica. Ressalta-se que a inserção de cada novo componente curricular se dará de forma a contemplar o princípio da integração horizontal permitindo uma maior otimização e articulação dos conteúdos. Da mesma forma, ao longo destes semestres, a área de Saúde Coletiva busca a partir das políticas de saúde, do referencial epidemiológico e do planejamento em saúde, inserir o aluno para aprofundar sua compreensão e perspectiva de atuação no Sistema Único de Saúde.

4.4.3. Estágio Curricular Supervisionado

O Estágio Curricular Supervisionado constitui em requisito obrigatório, em atendimento a Resolução CNE/CES nº 3, de 19/02/2002, que instituiu as DCN de Odontologia.

São definidas como atividades acadêmicas supervisionadas, desenvolvidas no ambiente de trabalho, seja público ou privado, que visam à preparação do educando

para o exercício profissional. Com o estágio, o estudante deve entrar em contato com as diferentes realidades sociais, refletindo as práticas e políticas de saúde, a realidade do mercado de trabalho e a sua própria formação como agente transformador dessa realidade.

Os estágios serão desenvolvidos nas duas modalidades, o estágio curricular obrigatório e o estágio curricular não obrigatório. A carga horária referente aos estágios obrigatórios será de 900 horas (60 créditos) o que corresponde a 20,70% da carga horária total do curso. Esses estágios estão distribuídos em 450 horas (30 créditos) de estágios intramuros e 450 horas (30 créditos) de estágios extramuros. Esse percentual encontra-se em consonância com o recomendado pelas Diretrizes Curriculares Nacionais.

A normatização dos estágios obedecerá ao que determina o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN e a Resolução de Estágios para Discentes do Curso de Odontologia (Anexo 4).

4.4.4. Trabalho de Conclusão de Curso

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é atividade obrigatória para a integralização dos créditos e consequente colação de grau do aluno. A regulamentação do TCC está prevista pela resolução 01/2015- CCO/UFRN, constante no Anexo 5.

4.4.5. Flexibilização do currículo

As atividades de flexibilização curricular do curso são expressas na oferta de componentes optativos e atividades complementares de formação acadêmica numa proporção de 10,34% e 5,2% da carga horária total do curso, respectivamente. Nesse sentido, procurou-se ampliar a oferta de componentes curriculares optativos pertencentes a diversos campos de conhecimento. Tais componentes estão

relacionados às Ciências Humanas e Sociais, às Ciências Biológicas, à Administração, Informática, entre outras, além de componentes relacionados ao conhecimento específico da Odontologia e Saúde Coletiva, mas que não constituem o corpo específico de conhecimentos para a formação de um Cirurgião-Dentista generalista.

Já com as atividades complementares de formação acadêmica busca-se o enriquecimento do processo ensino-aprendizagem, promovendo o relacionamento do estudante com a ética, a realidade social, econômica e profissional, estimula-se a educação permanente e espera-se uma aproximação do aluno com o ensino, pesquisa e extensão. As atividades complementares estão previstas no Regulamento das Atividades Complementares do Curso de Odontologia da UFRN constante no Anexo 6.

O reconhecimento da indissociabilidade entre meio ambiente, cultura e o processo saúde- doença será abordado em componentes curriculares que estudarão os determinantes sociais individuais e coletivos que interferem no aparecimento e progressão das doenças bucais, procurando reconhecer as influências da história e das diferentes culturas, como a afro-brasileira e indígena, no perfil de saúde-doença da população. Outra questão importante, diz respeito aos cuidados relativos com o meio ambiente os quais serão abordados transversalmente (a exemplo do componente DOD0209) no que concerne ao adequado tratamento dos resíduos de materiais e agentes contaminantes como parte dos protocolos para o atendimento odontológico constantes nos diversos componentes curriculares.

4.4.6. Avaliação da aprendizagem do aluno

A avaliação da aprendizagem do aluno deve ser capaz de respeitar o tempo de aprendizado do aluno, contribuindo para seu crescimento e permitindo que o professor possa exercer efetivamente seu papel de facilitador da aprendizagem.

A avaliação da aprendizagem do aluno será baseada nas

competências/habilidades/attitudes do regulamento da UFRN. Para avaliação nos componentes curriculares, já são utilizados métodos de avaliação que permeiam avaliações integradas, dentre os mais diversos conteúdos das áreas envolvidas em cada componente, de forma contextualizada, considerando a complexidade crescente, multi e interdisciplinarmente, aplicadas à realidade do aluno, à realidade social e ao futuro profissional. A aplicação de portfólios também é realizada por alguns componentes curriculares, bem como seminários de casos clínicos, planejamento integrado, estudos de casos. Os docentes são estimulados a problematizarem situações para que os discentes possam aprofundar seus conhecimentos teórico-práticos e sejam capazes de atuar no âmbito individual e coletivo, na promoção da saúde, prevenção de doenças, tratamento e reabilitação dos problemas bucais.

Uma das maiores dificuldades do currículo vigente é a avaliação dos procedimentos de clínicas e estágios supervisionados. Oficinas estão previstas tendo como ponto de discussão central o aperfeiçoamento do sistema de avaliação das atividades práticas. Fichas de avaliação já foram desenvolvidas com o intuito de propor forma de avaliação, contemplando itens que vão além da produtividade clínica, mas que envolvem desde os aspectos de pontualidade, assiduidade, biossegurança, instrumental/material, comprometimento, conclusão do tratamento e conhecimento teórico para desenvolvimento das atividades programadas.

Aspectos importantes como respeito/ética, humanização e responsabilidade no grupo, individual, com o paciente e o sistema de saúde também estão contemplados e são discutidos e preconizados nos atendimentos e necessitam de aprimoramento contínuo. Prontuários devidamente preenchidos, relatórios de atendimento e de cirurgias, além da documentação completa e o planejamento elaborado e conferido por professores são itens de avaliação. A discussão sobre as formas e critérios deve ser aprofundada entre os professores envolvidos em cada componente e, preferencialmente, calibrados ao longo do tempo. Por essa razão, identificar as dificuldades e trabalhar os pontos positivos por meio das avaliações discentes são fundamentais.

O sistema de notas adotado pela UFRN utiliza três unidades as quais permitem a aplicação de várias formas de avaliação. Normalmente, esses componentes curriculares adotam uma diversidade de instrumentos, seja formativa ou somativa. A utilização de metodologias ativas de aprendizagem pode ajudar nessas avaliações, uma vez que incentivam a busca constante por informações, trabalho em equipe, análise crítica da literatura científica, além de permitir ações individuais ou em grupo na construção desse conhecimento.

Em um trabalho conjunto, os professores do curso, coordenação e os orientadores acadêmicos, deverão identificar alunos que necessitem de apoio extraclasse e psicopedagógico como forma de acompanhamento, nivelamento e orientação a esses estudantes. Atualmente, o currículo apresenta pequenas ações com esse intuito de apoio a alguns alunos, entretanto, tem a meta de ampliar essa atividade. Podemos contar com o apoio da Comissão Permanente de Apoio a Estudantes com Necessidades Educacionais Especiais (CAENE/UFRN) que tem por finalidade apoiar, orientar e acompanhar a política de inclusão de estudantes com necessidades educacionais especiais. Nesse sentido, o próprio aluno pode solicitar à coordenação do curso a sua inscrição no SIGAA para agendar uma entrevista com a equipe da CAENE ou a própria coordenação pode realizar essa atividade junto com o aluno.

Como a construção de um Projeto Pedagógico de um curso de graduação é um processo inacabado e que necessita de constante acompanhamento, avaliação, reformulação e discussão, oficinas e atividades departamentais, ou na esfera maior da universidade, que propiciem momentos de qualificação, planejamento e reflexão devem fazer parte das atividades pedagógicas desempenhadas por cada curso. Além disso, o sistema de avaliação do novo projeto pedagógico do curso de Odontologia prevê a avaliação didático-pedagógica do professor realizada pelos alunos, a autoavaliação por parte do docente, avaliação do curso e do projeto pedagógico, avaliação do processo ensino-aprendizagem, acompanhamento do egresso. Essa avaliação do Curso deve ser realizada em consonância com o Plano de Avaliação Institucional da UFRN, Comissão Própria de Avaliação e com a Coordenação do Curso de Odontologia e Núcleo Docente Estruturante.

4.4.7. Orientação Acadêmica

Considerando as atividades de complementação e flexibilização curricular, a orientação acadêmica é uma estratégia fundamental para o perfeito andamento do curso.

A orientação acadêmica na UFRN tem como objetivo contribuir para a integração dos estudantes à vida universitária, orientando-os quanto às atividades acadêmicas. As atividades de orientação acadêmica permanente são executadas pelos professores orientadores acadêmicos, mediante indicação dos colegiados de cursos, ouvidos os departamentos ou unidades acadêmicas especializadas envolvidas. A designação e comprovação de atuação do orientador acadêmico são feitas no sistema oficial de registro e controle acadêmico.

São atribuições do orientador acadêmico: colaborar com a coordenação e o NDE do curso na apresentação aos estudantes do projeto pedagógico do curso de graduação e da estrutura universitária; acompanhar o desenvolvimento acadêmico dos estudantes sob sua orientação; planejar, junto aos estudantes, considerando a programação acadêmica do curso, um fluxo curricular compatível com seus interesses e possibilidades de desempenho acadêmico; orientar a tomada de decisões relativas à matrícula, trancamento e outros atos de interesse acadêmico, resguardado o período de férias do professor e aprovar as solicitações de matrícula, de trancamento de matrícula e de suspensão de programa dos estudantes em regime de observação do desempenho acadêmico, além das outras atribuições previstas nesse regime.

4.5. Estrutura Curricular

A matriz curricular do curso é composta por 37 componentes curriculares obrigatórios, contemplando 84,15% do total, distribuídos em 31 disciplinas ou módulos e 6 estágios curriculares. Os componentes optativos correspondem a 10,34% da carga horária total, ao passo que as atividades complementares 5,2%

dessa carga horária. A distribuição dos componentes curriculares e suas características estão apresentadas no Quadro 3.

Quadro 3: Total de carga horária e número de créditos por componente curricular e sua porcentagem em relação ao total da matriz curricular.

Componente curricular	Carga horária	Créditos	%
Obrigatórios (Disciplina + Módulo)	2760	184	63,42
Estágio	900	60	20,70
Interno	450	30	
Externo	450	30	
Componente optativo	450	30	10,34
Atividades complementares	225	15	5,2
TCC	15	1	0,34
Total	4350	290	100

A relação de todos os componentes curriculares obrigatórios, com o nome, a carga horária, os pré-requisitos, correquisitos, as equivalências, e sua respectiva distribuição pelos períodos, encontra-se na relação abaixo:

CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA			
CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE(S) DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA			
MUNICÍPIO-SEDE: NATAL/RN			
MODALIDADE:	(X) Presencial	() A Distância	
GRAU CONCEDIDO:	(X) Bacharelado	() Licenciatura	() Tecnologia

MATRIZ CURRICULAR / EXIGÊNCIAS GERAIS PARA A INTEGRALIZAÇÃO

TURNO(S) DE FUNCIONAMENTO: () M () T () N (X) MT () MN () TN () MTN	
HABILITAÇÃO (caso exista):	
ÊNFASE (caso exista):	
CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA: 240 hs	
CARGA HORÁRIA POR PERÍODO LETIVO:	Mínima: 1
Média: 24	Máxima: 28
TEMPO PARA CONCLUSÃO (prazo em semestres):	Mínimo: 10
	Padrão: 10
	Máximo: 15
PERÍODO LETIVO DE INGRESSO:	1º (x) Número de vagas: 40
	2º (x) Número de vagas: 40

	CARGA HORÁRIA EM COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS DA ESTRUTURA CURRICULAR								CARGA HORÁRIA OPTATIVA	CARGA HORÁRIA COMPLEMENTAR	CARGA HORÁRIA TOTAL EXIGIDA	
	Disciplinas	Módulos	Blocos	Atividades Acadêmicas								
				Atividades de Orientação Individual			Atividades Coletivas					
				Estágios com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividades Integradoras de Formação	Estágios com Orientação Coletiva	Atividades Integradoras de Formação				
Carga Horária TEÓRICA	1035	349		-	-		86					
Carga Horária PRÁTICA	1215	161		-	-		794					
Carga Horária À DISTÂNCIA				-	-							
Carga Horária de NÃO AULA	-	-	-		15		20					
Carga Horária TOTAL (Subtotais)	2250	510			15		900		450	225	4350	
Percentual da Carga Horária TOTAL (%)	51,72	11,70			0,34		20,70		10,34	5,2		

ESTRUTURAÇÃO CURRICULAR

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: xxx
ANO E PERÍODO DE INÍCIO DO FUNCIONAMENTO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 2016.1

COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS

1º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DSC0090	SAÚDE E CIDADANIA	60	-	-	-
MOR0082	MORFOLOGIA HUMANA APLICADA A ODONTOLOGIA	210	-	(DFS0046)	((MOR0080) e (MOR0081) e (MOR0022) e (MOR0043))
DFS0046	FISIOLOGIA	90		(MOR0082)	(DFS0036)
CARGA HORÁRIA TOTAL		360			

2º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DOD0059	PATOLOGIA GERAL	60	((MOR0082) e (DFS0046)) ou ((DFS0036) e (DMP0018) e (DOD0101))	-	-
DOD0200	MECANISMOS BIOLÓGICOS DAS DOENÇAS INFECCIOSAS BUCAIS	180	((MOR0082) e (DFS0046)) ou ((MOR0022) e (MOR0043) e (MOR0080))	-	((DMP0018) e (DOD0101) e (DOD0104) e (DBQ0100))
DSC0063	ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA II (SACI)	60	(DSC0090)	-	(DSC0063)
DOD0202	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO I	60	((MOR0082) e (DFS0046)) Ou ((MOR0022) e (MOR0043) e (MOR0080))	-	-
DOD0201	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	30		-	(DOD0102)
CARGA HORÁRIA TOTAL		390			

3º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DOD0203	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL	90	((DOD0059) e (DOD0200)) Ou ((DFS0036) e (MOR0081) e (DOD0059))	(DOD0109)	((DOD0107) e (DOD0108))
DOD0109	IMAGENOLOGIA	60	((MOR0082) e (DOD0202)) Ou ((MOR0081) e (DOD0130))	(DOD0203)	(DOD0109)
DOD0204	DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES	90	((DOD0059) e (DSC0090) e (DSC0063) e (DOD0202) e (DOD0200)) Ou ((DSC0063) e (DFS0036) e (DBQ0100) e (DOD0104))	((DOD0109) e (DOD0203))	((DOD0112) e (DOD0103) e (DOD0115))

DOD205	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO II	60	(DOD0202) Ou ((DFS0036) e (MOR0081))	-	((DOD0130) e (DOD0111) e (DOD0115))
DBF0038	FARMACOLOGIA GERAL PARA ODONTOLOGIA	60	((DOD0059) e (DOD0200)) Ou ((DBQ0100) e (DFS0036))	-	(DBF0202)
CARGA HORÁRIA TOTAL		360			

4º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DOD0206	PROPEDÊUTICA CIRÚRGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL	60	((DOD0109) e (DOD0203) e (DBF0038)) Ou ((DOD0107) e (DBF0202) e (DOD0108) e (DOD0109))	-	-
DOD207	ESTOMATOLOGIA CLÍNICA	60	((DOD0109) e (DOD0203) e (DBF0038)) Ou ((DBF0202) e (DOD0107))	-	((DOD0108) e (DOD0112))
DOD0208	DOENÇAS BIOFILME- DEPENDENTES	120	((DOD0109) e (DOD0204) e (DOD0203) e (DBF0038)) Ou ((DBQ0100) e (DOD0108) e (DOD0104))	-	((DOD0110) e (DOD0115))
DOD0209	PRÉ-CLÍNICA I	150	((DOD0109) e (DOD205) e (DOD0204)) Ou ((DOD0111) e (DOD0130))	-	(DOD0115)
CARGA HORÁRIA TOTAL		420			

5º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DOD0210	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL I	90	((DOD0203) e (DOD0206)) Ou ((DOD0107) e (DOD0108) e (DOD0109))	-	(DOD0114)
DOD0211	SAÚDE BUCAL COLETIVA I	60	(DOD0204) Ou ((DSC0063) e (DOD0103))	-	(DOD0106)
DOD0212	CLÍNICA INTEGRADA I	120	((DOD0206) e (DOD0208) e (DOD0209)) Ou ((DOD0111) e (DOD0112))	-	(DOD0115)
DOD0213	PRÉ-CLÍNICA II	90	(DOD0209) Ou (DOD0115)	-	(DOD0118)
CARGA HORÁRIA TOTAL		360			

6º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DOD0214	PATOLOGIA ORAL E MAXILOFACIAL	60	(DOD0207) Ou (DOD0108)	-	(DOD0107)
DOD0215	SAÚDE BUCAL COLETIVA II	60	((DOD0204) e (DOD0211)) Ou (DOD0106)	-	(DOD0117)
DOD0216	CLÍNICA INTEGRADA II	120	((DOD0212) e (DOD0213)) Ou (DOD0115)	-	(DOD0118)
DOD0217	PRÉ-CLÍNICA III	120	(DOD0213) Ou (DOD0118)	-	(DOD0055)
DOD0218	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II	60	(DOD0210) Ou ((DOD0113) e (DOD0114))	(DOD0214)	-
CARGA HORÁRIA TOTAL		420			

7º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DOD0219	PRÉ-CLÍNICA INFANTIL	120	(DOD0216) Ou ((DOD0113) e (DOD0118))	-	(DOD0119)
DOD0220	CLÍNICA INTEGRADA III	120	((DOD0216) e (DOD0217)) Ou (DOD0118)	-	(DOD0057)
DOD0221	PRÉ-CLÍNICA IV	120	((DOD0216) e (DOD0217)) Ou (DOD0118)	-	(DOD0056)
CARGA HORÁRIA TOTAL		360			

8º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DOD0222	ODONTOLOGIA LEGAL	60	(DOD0220) Ou (DOD0057)	-	(DOD0125)
DOD0223	CLÍNICA INFANTIL I	120	(DOD0219) Ou (DOD0057)	-	(DOD0119)
DOD0224	ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	240	((DOD0220) e (DOD0221)) Ou (DOD0057)	-	(DOD0127)
CARGA HORÁRIA TOTAL		420			

9º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DOD0225	PLANEJAMENTO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA	60	(DOD0215) Ou (DOD0117)	-	(DOD0153)
DOD0226	CLÍNICA INFANTIL II	60	((DOD0220) e (DOD0223)) Ou (DOD0119)	-	(DOD0122)
DOD0227	ESTÁGIO SUPERVISIONADO II	240	(DOD0224) Ou (DOD0127)	-	(DOD0064)
CARGA HORÁRIA TOTAL		360			

10º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DOD0228	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	15	(DOD0201) ou (DOD0067)	-	(DOD0152)
DOD0229	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	240	((DOD0227) e (DOD0225)) Ou (DOD0064)	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL		255			

Em relação aos componentes optativos, buscou-se uma diversidade nos componentes curriculares, permitindo que o aluno construa seu percurso ao longo da graduação, elemento essencial de acordo com o preconizado nas DCN. A relação dos componentes optativos segue abaixo:

CÓDIGO	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA	PRÉ-REQUISITOS
DAN0001	Antropologia	60	
DOD0116	Bioestatística	30	
DBG0003	Biologia Celular E Molecular	75	
DOD0255	Desordem Temporomandibular	60	DOD0220 e DOD0221
DAN0024	Direitos Humanos, Diversidade Cultural e Relações Étnico-Raciais	60	
DOD0257	Endodontia Avançada	60	DOD0213
DBG0142	Genética	60	
DOD0258	Gestão em Saúde Coletiva	30	DOD0225

DOD0252	Imagenologia Avançada	30	DOD0109 e DOD0203
DOD0129	Implantodontia	45	DOD0220
DOD0100	Introdução à Odontologia	30	
FPE0087	Língua Brasileira de Sinais -Libras	60	
DOD0066	Odontologia Hospitalar	90	DOD0218
DOD0254	Odontologia Legal Aplicada	45	DOD0222
DOD0250	Odontologia para Bebês	60	DOD0226
DOD0253	Orientação Profissional	45	DOD0216
DOD0256	Ortopedia Funcional dos Maxilares	30	
DOD0251	Práticas Integrativas e Complementares na Odontologia	45	DOD0200
DBF0039	Protocolo e Diretrizes para Farmacologia Aplicada à Odontologia	60	DBF0038 ou DBF 0202
PSI0082	Psicologia Aplicada a Odontologia	60	
DOD0054	Tópicos Especiais em Saúde Bucal	30	
DOD0069	Traumatologia Bucomaxilofacial	75	DOD0218

Segue-se a descrição de como os conhecimentos deverão se articular ao longo dos dez semestres que compõem o curso, finalizando com a formação de um profissional dentro das características esperadas.

1º Período:

No primeiro semestre do curso, o aluno estará desenvolvendo suas competências e habilidades iniciais. Desse modo, é importante que tenha contato com conhecimentos relativos às ciências biológicas e da saúde e, ao mesmo tempo, tenha acesso ao entendimento do homem não apenas em sua dimensão biológica e individual, mas em seu sentido social. Assim, o componente Morfologia Humana Aplicada à Odontologia da área de ciências biológicas e da saúde fará uma abordagem com ênfase na estrutura, dando suporte ao conhecimento do homem na perspectiva celular, tecidual e anatômica. Paralelamente, o entendimento de como ocorre o funcionamento dessas estruturas para a manutenção do equilíbrio do corpo humano será abordado pela Fisiologia. A disciplina “Saúde & Cidadania”, introduzirá habilidades relativas ao trabalho em equipe, à multidisciplinaridade e à articulação entre cidadania e saúde. Além disso, um primeiro contato com a profissão escolhida é disponibilizado, como atividade complementar, através da disciplina de “Introdução à Odontologia” que inicia o aluno no universo da Odontologia, entendida como uma profissão que possui historicidade, bem como se insere e dá vida social a parte biológica.

2o Período:

Neste semestre, começa o estudo relativo às doenças através dos componentes “Patologia Geral” e “Mecanismos Biológicos das Doenças Infecciosas Bucais”. Este último fará uma abordagem integrada dos conhecimentos da bioquímica, imunologia e microbiologia relativos às doenças bucais epidemiologicamente prevalentes, como a cárie e a doença periodontal. Paralelamente, o componente “Anatomia Funcional da Oclusão I” fará um estudo

laboratorial das características anatômicas dos elementos dentários juntamente aos princípios da oclusão funcional e uma primeira aproximação ao conhecimento das propriedades gerais dos materiais dentários. Adicionalmente, a inserção do aluno em grupo tutorial interdisciplinar e multiprofissional abordando a dinâmica dos serviços de atenção básica à saúde será enfatizada em “Saúde e Cidadania”. Além disso, o estudo dos aspectos relacionados a metodologia científica também será abordado de forma inicial neste semestre por meio da “Metodologia Científica”.

3º Período

O conhecimento da anatomia dentária continua com a “Anatomia Funcional da Oclusão II”, articulando os princípios da oclusão e os conceitos das propriedades dos materiais dentários utilizados na prática odontológica desse semestre. Neste período, o estudo mais aprofundado das doenças se dará através do conhecimento acerca do diagnóstico das doenças bucais mais comuns, incluindo seus aspectos fisiopatológicos, histológicos e clínicos, a serem abordados pelos componentes “Estomatologia e Patologia Oral” e “Determinantes Biológicos e Sociais das Doenças Biofilme-dependentes”, este último com ênfase na cárie dentária e doença periodontal onde se fará também a discussão acerca da determinação social dessas doenças. Ainda no campo do diagnóstico, a “Imagenologia” dará todo o suporte para o conhecimento das técnicas de diagnóstico por imagem. Começa, neste semestre, o início da abordagem da propedêutica clínica com o componente “Farmacologia Geral para Odontologia”, fundamental para a prática clínica no campo da terapêutica que será iniciado no período seguinte.

4º Período

Dá-se início neste semestre as atividades clínicas ambulatoriais com os componentes “Estomatologia Clínica” e “Doenças Biofilme-dependentes”. Essas atividades têm um caráter de diagnóstico e intervenção em complexidade inicial, voltado principalmente para a promoção e prevenção em saúde bucal em nível individual. Adicionalmente, a disciplina “Propedêutica Cirúrgica e Anestesiologia Local” fará uma abordagem que dará suporte para todos os demais componentes

clínicos do curso. Paralelamente, o estudo laboratorial do tratamento restaurador da cárie dentária também será iniciado na “Pré-clínica I”.

5º Período

Neste período, todo o conhecimento anterior será canalizado no sentido de incorporar, progressivamente, sucessivas habilidades e competências de caráter clínico, social e humanístico, de forma articulada. A “Saúde Bucal Coletiva I” articula a atuação dos alunos em clínica e a Saúde Coletiva, discutindo os principais métodos e técnicas preventivas aplicáveis ao plano coletivo. Na “Cirurgia Bucomaxilofacial”, o aluno tem o primeiro contato com as práticas clínicas de anestesia local, procedimentos cirúrgicos mais invasivos, como as exodontias e prescrição de medicamentos. Planos de tratamentos integrados começarão a ser desenvolvidos na “Clínica Integrada Nível I”, por meio dos conhecimentos teóricos e práticos das áreas de Oclusão, Cariologia, Dentística e Periodontia. Dando continuidade ao avanço do ensino por complexidade, concomitantemente às atividades clínicas, inicia-se a “Pré-Clínica Nível II”, na qual se dará o ensino teórico e prática laboratorial da endodontia de baixa à alta complexidade, desde o diagnóstico ao tratamento e retratamento das patologias pulpares e periapicais dos elementos dentários.

6º Período

A partir desse período, a “Saúde Bucal Coletiva II” está inserida no contexto de continuidade das atividades desenvolvidas no período anterior discute os principais aspectos relacionados ao SUS e outros sistemas assistências de saúde. Na Cirurgia Bucomaxilofacial II, o aluno tem o primeiro contato com as práticas cirúrgicas mais complexas, articulada a um plano integrado de tratamento e em consonância com a disciplina de “Patologia Oral e Maxilofacial”. Na “Clínica Integrada Nível II”, a estratégia de clínicas integradas de complexidade crescente continua, em que as técnicas restauradoras são ampliadas em complexidade e como complemento aos conteúdos ministrados em endodontia e procedimentos de periodontia básicas associadas a introdução de técnicas de cirurgia periodontal. Por sua vez, a disciplina

“Pré-clínica III” introduz os fundamentos de diagnóstico e tratamento por meio de próteses fixas na tentativa de uma articulação horizontal com os demais componentes do período.

7º Período

Será iniciado neste semestre as atividades relacionadas ao conhecimento teórico e laboratorial da infância por meio do componente “Pré-clínica Infantil”. Na “Clínica Integrada III”, a estratégia de complexidade crescente envolve o atendimento de pacientes que abordem as habilidades desenvolvidas nos conteúdos de dentística, endodontia, periodontia, cirurgia odontológica e atendimentos iniciais em prótese fixa. Já a disciplina “Pré-clínica IV” introduz os fundamentos de diagnóstico e tratamento por meio de próteses removíveis.

8º Período

Neste período o aluno terá a possibilidade de desenvolver habilidades de atenção ao atendimento infantil na “Clínica Infantil I”, que deverá incorporar os conhecimentos da “Odontopediatria” e da “Ortodontia” nas suas atividades. Já no “Estágio Supervisionado I”, serão incorporados os conteúdos das próteses dentárias fixas e removíveis às atividades clínicas com as demais habilidades, dentro de um contexto reabilitador integrado. No campo da formação humanística, a disciplina de “Odontologia Legal” trata das questões éticas e da organização do trabalho profissional.

9º Período

Neste penúltimo período do curso são exercitadas habilidades “finalizadoras”, com um estágio intra-muros (“Estágio Supervisionado II”) que deverá proporcionar e reforçar uma visão mais integrada ainda do tratamento, com a perspectiva de atuação extra-muro no período seguinte. O componente “Planejamento em Saúde Bucal Coletiva” procurará concluir a abordagem coletiva da saúde com enfoque no planejamento de políticas públicas de saúde a depender da realidade do Serviço. Neste período, com o componente “Clínica Infantil II”, haverá também o aperfeiçoamento dos conhecimentos práticos relacionados ao atendimento clínico do

paciente infantil iniciados no período anterior com a Clínica infantil I, o qual estabelece a prática clínica necessária à capacitação do discente para o diagnóstico clínico e tratamento de maior complexidade no paciente infantil.

10º Período

Neste último período do curso são exercitadas habilidades “finalizadoras”. O “Estágio Supervisionado III” deverá proporcionar uma visão mais integrada ainda do tratamento, com a perspectiva de atuação extra-muro. Finalmente, o “TCC” concluirá o processo iniciado com a Metodologia da Pesquisa, fornecendo subsídios finais para o aluno desenvolver e apresentar seu trabalho de pesquisa, se possível com a publicação.

5. Recursos humanos

A grande maioria dos componentes curriculares do curso é desenvolvida no Departamento de Odontologia (DOD), cujas atividades seguem um planejamento estratégico norteado por ações fundamentadas nos objetivos gerais e específicos para a formação de novos recursos humanos para o exercício da profissão de cirurgião-dentista. Nesse sentido, constantemente são discutidas e adotadas providências para a contratação de recursos humanos necessários ao funcionamento do curso com readequação de alguns espaços de clínicas, laboratórios e salas de aulas, como forma de atender a turmas com maior número de alunos, norteados por princípios da ergonomia.

Apenas no Departamento de Odontologia, que concentra todo o ciclo profissionalizante e ainda oferta algumas disciplinas do ciclo básico, o quadro docente atual apresenta 54 professores permanentes, 09 substitutos e 01 professor colaborador voluntário. Dos 54 efetivos, 41(76%) são contratados em regime de Dedicação Exclusiva, 09 (17%) em regime de 40 h e 04 (7%), 20 h. Quanto à titulação, 51 (94,5%) são Doutores e 03 (5,5%), Mestres.

6. Infraestrutura física

O DOD dispõe de salas individuais para a grande maioria dos professores que trabalham em tempo integral, ou de salas com capacidade para acomodar 02 ou mais professores, respeitando as diversas áreas de formação. Acesso aos recursos de informática vem sendo garantido a todos os docentes.

6.1. Salas de Aula

O Departamento de Odontologia conta com um conjunto de salas para aulas teóricas com capacidade para 30 a 60 alunos, além de um auditório para cem pessoas, todas equipadas com projetores multimídia e computadores.

6.2. Laboratórios de Ensino

Muitas atividades de ensino e pesquisa desenvolvidas na graduação e pós-graduação exigem infraestrutura laboratorial que demanda um constante planejamento no sentido de manutenção e ampliação do parque de equipamentos minimamente necessário ao desenvolvimento dessas atividades. Este planejamento encontra-se em discussão no sentido de se garantir o perfil multiusuário dos atuais e dos futuros laboratórios. Para as atividades de ensino e pesquisa, o departamento possui os seguintes laboratórios:

- Laboratório multidisciplinar equipado com manequins e equipos modulares de bancada simulando um atendimento clínico odontológico;
- Laboratório de Informática com 16 computadores todos com acesso à internet;
- Laboratório de microscopia;
- Laboratório de prótese;
- Laboratório de anatomia patológica;
- Laboratório de microbiologia oral;
- Laboratório de imuno-histoquímica;
- Laboratório de biologia molecular.

Em função do aumento da entrada de alunos de graduação e pós-graduação nos diversos cursos desenvolvidos no Departamento de Odontologia, há uma constante necessidade tanto da readequação, como da construção de novos espaços físicos a fim de abrigar novas salas de aulas e laboratórios multidisciplinares. No momento, discute-se a implantação de um laboratório que agregue as atividades formadoras da prótese e de materiais dentários.

6.3. Clínicas

O Projeto Pedagógico vigente vem exigindo um olhar constante sobre a estrutura física de clínicas e laboratórios, uma vez que se optou pela estratégia de clínicas integradas de complexidade crescente, em atendimento às recomendações

das Diretrizes Curriculares Nacionais. As atividades de ensino que se desenvolvem em ambientes clínicos vêm sendo executadas por meio do trabalho a 4 mãos, em clínicas que têm em média 20 equipamentos odontológicos e em turmas que possuem, em média, 40 alunos. O Departamento possui cinco clínicas Multidisciplinares cuja estrutura encontra-se descrita no Quadro 4.

Quadro 4 – Clínicas e quantidades de equipamentos odontológicos

Clínica	Estrutura
Clínica Multidisciplinar I	Quinze equipamentos odontológicos completos e um aparelho de raio x
Clínica Multidisciplinar II	Vinte equipamentos odontológicos completos e um aparelho de raio x
Clínica Multidisciplinar III	Vinte e sete equipamentos odontológicos completos e dois aparelho de raio x
Clínica Multidisciplinar IV	Vinte e dois equipamentos odontológicos completos e um aparelho de raio x
Clínica Multidisciplinar V	Vinte e dois equipamentos odontológicos completos; um aparelho de raio x; um microscópio clínico-operatório

Além das clínicas relatadas, existem outros espaços equipados com consultórios odontológicos como o Pronto Atendimento, onde os alunos participam junto com odontólogos que atuam como preceptores no atendimento a urgências odontológicas; a Clínica de Cirurgia, onde os alunos executam procedimentos cirúrgicos que requerem cuidados inerentes a um atendimento individualizado, com maiores riscos para os pacientes.

Os equipamentos para atendimento odontológico do DOD vêm passando por constantes manutenções, no entanto, faz-se necessária a aquisição de novos consultórios a fim de possibilitar aos alunos o ambiente acadêmico adequado às demandas da atual estrutura curricular, incluindo as ações relativas às áreas de ensino, pesquisa e extensão.

6.4. Espaços Administrativos

Para as atividades administrativas, existem espaços destinados à Chefia Departamental, Coordenação do curso de Graduação e Coordenações dos dois Programas de Pós-Graduação que desenvolvem atividades formadoras no Departamento. Todos estes espaços administrativos são constituídos por salas para os gestores e salas onde funcionam as secretarias, além de salas de reuniões.

6.5. Bibliotecas

O Departamento de Odontologia abriga em suas dependências a Biblioteca Setorial de Odontologia, vinculada à Biblioteca Central Zila Mamede (BCZM), a qual possibilita o acesso de docentes e discentes a um acervo constantemente atualizado de títulos específicos a todas as diferentes áreas de formação na Odontologia. Além da área física destinada ao acervo, áreas para estudo individual e coletivo são também disponibilizadas. Destaca-se o acesso ao Portal de Periódicos CAPES possibilitando consultas e aquisições de artigos publicados em periódicos de impacto em toda área da saúde.

A permanência do Departamento de Odontologia no atual prédio em que se encontra, implica na realização urgente de um plano diretor de recuperação dos problemas anteriormente citados. A implantação das alterações no currículo atual requer decisões urgentes e inadiáveis no sentido de proporcionar condições de infraestrutura adequadas ao bom funcionamento nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. De forma urgente, pretende-se implantar um projeto de acessibilidade para portadores de necessidades especiais nas dependências externas e internas do Departamento.

7. Sistemática de Avaliação do Projeto Pedagógico

O Núcleo Docente Estruturante (NDE), atuante desde 31/08/2012 (Portaria 001/CCS, 2015), em substituição à Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Currículo, juntamente com o Colegiado de Curso de Odontologia, aliados à Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Pró-reitoria de Graduação da UFRN atuarão em conjunto na tentativa de promover ações de avaliação interna, nas esferas discente, docente e técnico-administrativa. O Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) promove semestralmente algumas avaliações tanto no momento do encerramento do semestre como ao longo do ano por meio de instrumentos que avaliam o aluno, o professor, gestão, infraestrutura, biblioteca, servidores técnico-administrativos e o curso de uma forma geral. Uma proposta é ampliar a avaliação do egresso nesse contexto do projeto pedagógico.

Essa análise dos resultados deverá ser realizada semestralmente ou anualmente por meio das Comissões citadas e posteriormente discutidas em momentos específicos, programadas pela chefia e coordenação do curso, por meio de oficinas e reuniões sobre a avaliação do semestre anterior e verificar o cumprimento das atividades. A utilização dessa análise se faz necessária para o aperfeiçoamento do novo currículo a ser implementado, para buscar correções, adaptações e melhorias, além de serem trabalhadas estratégias com esse fim.

No caso da avaliação da estrutura curricular, ela é importante pois permitirá a inclusão ou exclusão de novos componentes, sejam obrigatórios ou optativos, inclusão/exclusão de pré-requisitos ou co-requisitos, alteração de ementas dos componentes, separação ou união de componentes, atualização bibliográfica ou outro item. Diante disso, essa avaliação do Projeto Pedagógico precisa ser uma atividade permanente e dinâmica e se faz necessária para estabelecer os critérios de excelência e as dificuldades e insatisfações encontradas pelos mesmos.

Essas ações a serem desenvolvidas a partir dessas avaliações devem envolver o desenvolvimento e avaliação das habilidades e competências

mencionadas e exigidas pelas DCN, se estão sendo alcançadas, o comprometimento e adequação do professor ao projeto pedagógico do curso no que diz respeito ao cumprimento das ementas propostas, visando tanto a integração do ciclo básico com o profissionalizante, nas integrações horizontais propostas, desenvolvimento e utilização de metodologias ativas no processo ensino-aprendizagem, relação teoria-prática e sistema de avaliação.

Além dessa avaliação, Ações Acadêmico-Administrativas a partir dos resultados de avaliações externas e autoavaliação farão parte desse processo. Como o curso de Odontologia possui 4 notas 5,0 nos últimos ENADE, essas ações já são frequentes dentro do projeto pedagógico atual e, sem dúvidas, farão parte da nova proposta. O Curso de Odontologia foi recentemente aprovado (2014) para ingresso no ARCU-SUL (Sistema de Acreditação Regional de Cursos de Graduação do MERCOSUL), o que denota o ensino de qualidade e referencia nacional, enquadrando-se dentro das perspectivas exigidas. Nessa ocasião, a Coordenação do Curso e o NDE já contaram com a ajuda nesse processo de avaliação pela Comissão Própria de Avaliação – CPA. Adicionalmente, poder-se-á contar com a orientação Didático-Pedagógica da PROGRAD e com a ajuda das ações desenvolvidas pelo Programa de Atualização Pedagógica da UFRN (PAP).

Oficinas têm sido realizadas em diversos momentos dos semestres, nos últimos anos, normalmente definidas no calendário semestral, antes das reuniões departamentais, com a participação dos docentes e representantes discentes de cada período do curso e do centro acadêmico. São discutidos os pontos mencionados e buscadas alternativas e soluções para os problemas e distorções possivelmente identificados, além de traçadas metas e um plano de ação para resolução dos mesmos e implementações futuras. Esses momentos serão mantidos e realizados rotineiramente com finalidade de melhorar sempre a qualidade do curso e o projeto pedagógico. A autoavaliação por parte do docente também já é realizada via online, no sistema acadêmico, contemplando diversos itens, entre eles, identificação de pontos que precisam ser melhorados na sua prática pedagógica.

Buscou-se com esse novo projeto pedagógico uma maior integração dos conteúdos, por meio de macro disciplinas, permanecendo a complexidade crescente, ampliando a característica formativa do aluno e com perfil generalista. Durante o período de transição entre as matrizes curriculares, serão analisadas, pelo NDE e Colegiado de Curso, por meio das oficinas, as equivalências de disciplinas para permitir uma análise de adequações ou adaptações, quando necessárias.

8. Bibliografia e Referências

1. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. SB Brasil 2010: Pesquisa Nacional de Saúde Bucal: resultados principais / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012.
2. CABRAL NETO, Antonio. *Notas para uma discussão contextualizada sobre o Projeto Político-Pedagógico*. Coleção Pedagógica. Nº 1. Natal: EDUFRN, 2000.
3. CONSELHO FEDERAL DE ODONTOLOGIA. *Dados do CFO*. Capturado em junho. 2014. On line. Disponível na Internet <http://www.cfo.org.br>.
4. FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE GRADUAÇÃO – ForGRAD. *Do pessimismo da razão ao otimismo da vontade: referências para a construção dos projetos pedagógicos nas IES brasileiras*. Curitiba: 1999. (texto elaborado a partir da Oficina de trabalho de Curitiba, realizada no período de 15 a 17 de setembro de 1999).
5. FUNDAÇÃO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Ministério da Saúde. *Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios -2003: acesso e utilização de serviços de saúde*. Brasília: Editora MS, 2004. 169p.
6. MENDES, E.V. *A evolução histórica da prática médica: suas implicações no ensino, na pesquisa e na tecnologia médicas*. Belo Horizonte: PUC-MG/FINEP, 1984. 124p.
7. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas em Educação “Anísio Teixeira” (INEP). Diretoria de Estatísticas e Avaliação da Educação Superior (DAES). *Manual de Avaliação do Curso de Odontologia*. Brasília: Inep, 2002.
8. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Secretaria de Ensino Superior. Comissão de Especialistas de Ensino em Odontologia. *Roteiro de avaliação e padrões de qualidade dos cursos de graduação em Odontologia*. Brasília, 1997.
9. RAMALHO, Betania Leite; NUÑEZ, I.B. *Competência: uma reflexão sobre o seu sentido*. Coleção Pedagógica. N º 3. Natal: EDUFRN, 2002.

10. SILVA, Heloiza Henê Marinho. *Subsídios para a Elaboração do Projeto Político Pedagógico*. Coleção Pedagógica. Nº1. Natal: EDUFRN, 2000.
11. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE – UFRN. *Plano de Desenvolvimento Institucional*. Natal: 2010 – 2019.

ANEXOS

Anexo 1



Senado Federal Subsecretaria de Informações

DECRETO Nº 31.209, DE 29 DE JULHO DE 1952.

***Concede reconhecimento aos cursos de
farmácia e odontologia da Faculdade de
Farmácia e Odontologia de Natal.***

O PRESIDENTE DA REPÚBLICA, usando da atribuição que lhe confere o artigo 87, item I, da Constituição e nos termos do art. 23 do Decreto-lei número 421, de 11 de maio de 1938,

DECRETA:

Artigo único. É concedido reconhecimento aos cursos de farmácia e odontologia da Faculdade de Farmácia e Odontologia de Natal, mantida pelo Governo do Estado do Rio Grande do Norte e com sede na capital desse Estado.

Rio de Janeiro, 29 de julho de 1952; 131º da Independência e 64º da República.

GETÚLIO VARGAS
E. Simões Filho

Anexo 2



Senado Federal Subsecretaria de Informações

LEI Nº 3.849, DE 18 DE DEZEMBRO DE 1960

Federaliza a Universidade do Rio Grande do Norte, cria a Universidade de Santa Catarina e dá outras providências.

O PRESIDENTE DA REPÚBLICA , faço saber que o CONGRESSO NACIONAL decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

Art 1º A Universidade do Rio Grande do Norte, a que se refere o Decreto nº 45.116, de 26 de dezembro de 1958, passa a integrar o Ministério da Educação e Cultura - Diretoria do Ensino Superior, incluída na Categoria constante do item I, do art. 3º da Lei nº 1.254, de 4 de dezembro de 1950.

Art 2º É Criada a Universidade de Santa Catarina, com sede em Florianópolis, Capital do Estado de Santa Catarina, e integrada no Ministério da Educação e Cultura - Diretoria do Ensino Superior, incluída na categoria constante do item I, do art. 3º da Lei nº 1.254, de 4 de dezembro de 1950.

Art 3º As Universidades referidas nos artigos anteriores terão personalidade jurídica e gozarão de autonomia didática, financeira, administrativa e disciplinar, na forma da lei.

Art 4º A Universidade do Rio Grande do Norte compor-se-á dos seguintes estabelecimentos de ensino superior:

- a) Faculdade de Medicina de Natal (Decreto nº 42.923, de 30 de dezembro de 1957);
- b) Faculdade de Farmácia de Natal (Lei nº 3.727, de 14 de fevereiro de 1960);
- c) Faculdade de Odontologia de Natal (Lei nº 3.727, de 14 de fevereiro de 1960);
- d) Faculdade de Direito de Natal (Decreto nº 43.142, de 3 de fevereiro de 1958);
- e) Escola de Engenharia da Universidade do Rio Grande do Norte (Decreto nº 47.438, de 15 de dezembro de 1959).

§ 1º As Faculdades e Escolas mencionadas neste artigo passam a denominar-se: Faculdade de Medicina, Faculdade de Farmácia, Faculdade de Odontologia, Faculdade de Direito e Escola de Engenharia da Universidade do Rio Grande do Norte.

§ 2º O Poder Executivo promoverá, dentro do prazo de três anos, a criação ou agregação à Universidade do Rio Grande do Norte, de uma Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras.

Art 5º A Universidade de Santa Catarina compor-se-á dos seguintes estabelecimentos de ensino superior:

- a) Faculdade de Direito de Santa Catarina (Lei nº 3.038, de 19 de dezembro de 1956);
- b) Faculdade de Medicina de Santa Catarina (Decreto nº 47.531, de 29 de dezembro de 1959, retificado pelo Decreto nº 47.932, de 15 de março de 1960);
- c) Faculdade de Farmácia de Santa Catarina (Decreto nº 30.234, de 4 de dezembro de 1951);
- d) Faculdade de Odontologia de Santa Catarina (Decreto nº 30.234, de 4 de dezembro de 1951);
- e) Faculdade Catarinense de Filosofia (Decreto nº 46.266, de 26 de junho de 1959, Decreto nº 47.672, de 19 de janeiro de 1960);
- f) Faculdade de Ciências Econômicas de Santa Catarina (Decreto número 37.994, de 28 de setembro de 1955);
- g) Escola de Engenharia Industrial (modalidades: Química, mecânica e Metalurgia);
- h) Escola de Serviço Social, da Fundação Vidal Ramos, na qualidade de agregada (Decreto nº 45.063, de 19 de dezembro de 1958);

Parágrafo único. As Faculdades e Escola mencionadas neste artigo passam a denominar-se: Faculdade de Direito, Faculdade de Medicina, Faculdade de Farmácia, Faculdade de

Odontologia, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, Faculdades de Ciências Econômicas, Escola de Engenharia Industrial da Universidade de Santa Catarina e Faculdade de Serviço Social.

Art 6º A Agregação de curso ou de outro estabelecimento de ensino depende de parecer favorável do Conselho Universitário e de deliberação do Governo, na forma da Lei, e assim a desagregação.

Art 7º O patrimônio das Universidades referidas nesta Lei, será formado pelos:

- a) bens móveis, imóveis e instalações ora utilizados pelos estabelecimentos nelas integrados, exceto a agregada e que lhes serão transferidos nos termos desta Lei.
- b) bens e direitos que adquirir ou que lhes sejam transferidos na forma da Lei;
- c) legados e doações legalmente aceitos;
- d) saldos da receita própria e de recursos orçamentários outros, que lhes forem destinados.

Parágrafo único. A aplicação dos saldos referidos na alínea d deste artigo, depende de deliberação do Conselho Universitário e somente poderá sê-lo em bens patrimoniais, em equipamentos, em instalações ou em pesquisas, vedada qualquer alienação sem expressa autorização do Presidente da República.

Art 8º Os recursos para manutenção e desenvolvimento dos serviços provirão das dotações orçamentárias que lhes forem atribuídas pela União; das rendas patrimoniais; da receita de taxas escolares; de retribuição de atividades remuneradas de laboratórios; de dotações, auxílios, subvenções e eventuais.

Parágrafo único. A receita e a despesa constarão do orçamento de cada Universidade; e a comprovação dos gastos se fará nos termos da legislação vigente, obrigados todos os depósitos em espécie no Banco do Brasil S. A., cabendo ao Reitor a movimentação das contas.

Art 9º Independentemente, de qualquer indenização, são incorporados ao patrimônio da União, mediante escritura pública, todos os bens móveis, imóveis e direitos ora na posse ou utilizados pelas Faculdades e Escolas referidas nesta Lei, exceto a agregada.

Parágrafo único. Para a transferência dos bens mencionados neste artigo é assegurado o prazo de 90 (noventa) dias, findo o qual será havido como revogado o disposto nesta Lei em relação ao estabelecimento que desatender.

Art 10. É assegurado o aproveitamento do pessoal administrativo e auxiliar técnico dos estabelecimentos aludidos nos arts. 4º e 5º, em quadro extraordinário, a ser aprovado pelo Poder Executivo, não podendo os respectivos salários exceder aos das atividades correspondentes no serviço público federal.

§ 1º Os Professores das Faculdades e Escolas, referidos nesta Lei, não admitidos em caráter efetivo na forma da legislação federal, poderão ser aproveitados como interinos.

§ 2º Para o cumprimento do disposto neste artigo, a administração das Faculdades e Escolas apresentarão a Diretoria do Ensino Superior a relação, acompanhada de currículo, de seus professores e servidores, especificando a forma de investidura, a natureza do serviço que desempenham, a data da admissão e a remuneração.

§ 3º Serão expedidos pelas autoridades competentes os títulos de nomeação decorrentes do aproveitamento determinado nesta Lei, depois e a contar da data da última das escrituras públicas referidas no artigo 9º.

§ 4º Para provimento, em caráter interino, de cátedras de novos cursos que forem instalados em qualquer Faculdade ou Escola integrante das Universidades mencionadas nesta Lei só poderão ser contratados docentes livres ou professores catedráticos das mesmas disciplinas ou disciplinas afins.

Art 11. Para execução do que determinam os arts. 1º e 2º desta Lei, são criados, no Quadro Permanente do Ministério da Educação e Cultura - Diretoria do Ensino Superior, - dois cargos de Reitor, padrão 2-C, duas funções gratificadas de Secretário, 3-F, e duas de Chefe de Portaria, 15-F, para as Reitorias.

Art 12. Para execução do disposto nos arts. 1º e 4º, são criados, no Quadro Permanente do Ministério da Educação e Cultura - Diretoria do Ensino Superior, 33 cargos de Professor Catedrático (FN-URN-DESU), para a Faculdade de Medicina, 12 cargos de professor Catedrático (FF-URN-DESU) para a Faculdade de Farmácia; 14 cargos de Professor Catedrático (FO-URN-DESU) para a Faculdade de Odontologia; 22 cargos de Professor Catedrático (FD-URN-DESU) para a Faculdade de Direito; 25 cargos de Professor Catedrático - (EE-URN-DESU) para a Escola de Engenharia e uma função gratificada de Diretor, uma de Secretário e uma de Chefe de Portaria, para cada uma das referidas Faculdade e Escola.

Art 13. Para execução do disposto nos arts. 2º e 5º, são criados, no Quadro Permanente do Ministério da Educação e Cultura - Diretoria do Ensino Superior, 22 cargos de Professor Catedrático (FM-USC-DESU) para a Faculdade de Medicina; 12 cargos de Professor Catedrático (FF-USC-DESU), para a Faculdade de Farmácia; 31 cargos de Professor Catedrático (FFI-USC-DESU) para a Faculdade de Filosofia; 12 cargos de Professor Catedrático (FO-USC-DESU) para a Faculdade de Odontologia; 23 cargos de Professor Catedrático (FCE-USC-DESU) para a Faculdade de Ciências Econômicas; 26 cargos de Professor Catedrático (EEI-USC-DESU) para a Escola de Engenharia Industrial; e uma função gratificada de Diretor, 5-C, uma de Secretário, 3-F, e uma de Chefe de Portaria, 20-F, para cada uma das referidas Faculdades e Escola.

Art 14. As nomeações e admissões de pessoal para as escolas de engenharia, mencionadas nos arts. 12 e 13, se farão à medida da progressão dos cursos.

Art 15. Os cargos de Professor Catedrático nas Faculdades de Medicina das Universidades objeto desta Lei, serão progressivamente reduzidos a 18 à medida que se forem vagando, por extinção das respectivas cátedras, na forma a ser prevista, no Regimento da Escola, o qual deverá ser aprovado dentro de 60 dias após a instalação da Universidade.

Parágrafo único. O disposto neste artigo será aplicado às cátedras vagas na data da publicação desta Lei, as quais não poderão ser providas em caráter efetivo, até a aprovação do Regimento.

Art 16. Para cumprimento das disposições desta Lei, é autorizada a abertura, pelo Ministério da Educação e Cultura, do crédito especial de Cr\$194.200.000,00 (cento e noventa e quatro milhões e duzentos mil cruzeiros), sendo Cr\$86.240.000,00 (oitenta e seis milhões, duzentos e quarenta mil cruzeiros) para a Universidade do Rio Grande do Norte, assim distribuídos: Cr\$51.444.000,00 (cinquenta e um milhões, quatrocentos e quarenta e quatro mil cruzeiros) para Pessoal Permanente; Cr\$28.752.000,00 (vinte e oito milhões, setecentos e cinquenta e dois mil cruzeiros) para Pessoal Técnico e Administrativo do Quadro Extraordinário; Cr\$5.544.000,00 (cinco milhões, quinhentos e quarenta e quatro mil cruzeiros), para funções gratificadas; e Cr\$500.000,00 (quinhentos mil cruzeiros), para instalação da Reitoria; e de Cr\$117.960.000,00 (cento e dezessete milhões, novecentos e sessenta mil cruzeiros) para a Universidade de Santa Catarina, assim distribuídos: Cr\$71.604.000,00 (setenta e um milhões, seiscentos e quatro mil cruzeiros), para Pessoal Permanente Cr\$28.320.000,00 (vinte e oito milhões, trezentos e vinte mil cruzeiros), para Pessoal Técnico e Administrativo do Quadro Extraordinário, Cr\$7.536.000,00 (sete milhões, quinhentos e trinta e seis mil cruzeiros), para funções gratificadas; Cr\$500.000,00 (quinhentos mil cruzeiros) para instalação da Reitoria; e Cr\$10.000.000,00 (dez milhões de cruzeiros) para equipamento e instalação da Escola de Engenharia Industrial.

Art 17. O provimento efetivo dos cargos de Professor Catedrático, criados pelos arts. 12 e 13, se fará por meio de concurso, de títulos e de provas, realizado em estabelecimento congênere federal, designado em cada caso pela Diretoria do Ensino Superior, a esta cabendo a publicação dos editais dentro de três anos do primeiro provimento interino, e até que a Congregação disponha de número legal para a realização desses atos.

Art 18. O Estatuto da Universidade do Rio Grande do Norte e o da Universidade de Santa Catarina, que obedecerão à orientação das das Universidades federais, serão expedidos pelo Poder Executivo, dentro de 120 (cento e vinte) dias da data da publicação desta Lei.

Art 19. Esta lei entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Brasília, 18 de dezembro de 1960; 139º da Independência e 72º da República.

JUSCELINO KUBITSCHEK
Clóvis Salgado

S. Paes de Almeida



Anexo 3

**CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO
CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR****RESOLUÇÃO CNE/CES 3, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2002.^(*)**

Institui Diretrizes Curriculares Nacionais
do Curso de Graduação em Odontologia.

O Presidente da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, tendo em vista o disposto no Art. 9º, do § 2º, alínea “c”, da Lei 9.131, de 25 de novembro de 1995, e com fundamento no Parecer CES 1.300/2001, de 06 de novembro de 2001, peça indispensável do conjunto das presentes Diretrizes Curriculares Nacionais, homologado pelo Senhor Ministro da Educação, em 4 de dezembro de 2001, resolve:

Art. 1º A presente Resolução institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Odontologia, a serem observadas na organização curricular das Instituições do Sistema de Educação Superior do País.

Art. 2º As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino de Graduação em Odontologia definem os princípios, fundamentos, condições e procedimentos da formação de Cirurgiões Dentistas, estabelecidas pela Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, para aplicação em âmbito nacional na organização, desenvolvimento e avaliação dos projetos pedagógicos dos Cursos de Graduação em Odontologia das Instituições do Sistema de Ensino Superior.

Art. 3º O Curso de Graduação em Odontologia tem como perfil do formando egresso/profissional o Cirurgião Dentista, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico. Capacitado ao exercício de atividades referentes à saúde bucal da população, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

Art. 4º A formação do Cirurgião Dentista tem por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades gerais:

- I - Atenção à saúde: os profissionais de saúde, dentro de seu âmbito profissional, devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Cada profissional deve assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos. Os profissionais devem realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo;
- II - Tomada de decisões: o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade, da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas. Para este fim, os mesmos devem possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;
- III - Comunicação: os profissionais de saúde devem ser acessíveis e devem manter a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. A comunicação envolve

^(*) CNE. Resolução CNE/CES 3/2002. Diário Oficial da União, Brasília, 4 de março de 2002. Seção 1, p. 10.

comunicação verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura; o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;

- IV - Liderança: no trabalho em equipe multiprofissional, os profissionais de saúde deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade. A liderança envolve compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;
- V - Administração e gerenciamento: os profissionais devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde; e
- VI - Educação permanente: os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática. Desta forma, os profissionais de saúde devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmico/profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais.

Art. 5º A formação do Cirurgião Dentista tem por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades específicas:

- VII - respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional;
- VIII - atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o;
- IX - atuar multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente com extrema produtividade na promoção da saúde baseado na convicção científica, de cidadania e de ética;
- X - reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- XI - exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social;
- XII - conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração de trabalhos acadêmicos e científicos;
- XIII - desenvolver assistência odontológica individual e coletiva;
- XIV - identificar em pacientes e em grupos populacionais as doenças e distúrbios buco-maxilo-faciais e realizar procedimentos adequados para suas investigações, prevenção, tratamento e controle;
- XV - cumprir investigações básicas e procedimentos operatórios;
- XVI - promover a saúde bucal e prevenir doenças e distúrbios bucais;
- XVII - comunicar e trabalhar efetivamente com pacientes, trabalhadores da área da saúde e outros indivíduos relevantes, grupos e organizações;
- XVIII - obter e eficientemente gravar informações confiáveis e avaliá-las objetivamente;
- XIX - Aplicar conhecimentos e compreensão de outros aspectos de cuidados de saúde na busca de soluções mais adequadas para os problemas clínicos no interesse de ambos, o indivíduo e a comunidade;
- XX - analisar e interpretar os resultados de relevantes pesquisas experimentais, epidemiológicas e clínicas;
- XXI - organizar, manusear e avaliar recursos de cuidados de saúde efetiva e eficientemente;

- XXII - aplicar conhecimentos de saúde bucal, de doenças e tópicos relacionados no melhor interesse do indivíduo e da comunidade;
- XXIII - participar em educação continuada relativa a saúde bucal e doenças como um componente da obrigação profissional e manter espírito crítico, mas aberto a novas informações;
- XXIV - participar de investigações científicas sobre doenças e saúde bucal e estar preparado para aplicar os resultados de pesquisas para os cuidados de saúde;
- XXV - buscar melhorar a percepção e providenciar soluções para os problemas de saúde bucal e áreas relacionadas e necessidades globais da comunidade;
- XXVI - manter reconhecido padrão de ética profissional e conduta, e aplicá-lo em todos os aspectos da vida profissional;
- XXVII - estar ciente das regras dos trabalhadores da área da saúde bucal na sociedade e ter responsabilidade pessoal para com tais regras;
- XXVIII - reconhecer suas limitações e estar adaptado e flexível face às mudanças circunstanciais;
- XXIX - colher, observar e interpretar dados para a construção do diagnóstico;
- XXX - identificar as afecções buco-maxilo-faciais prevalentes;
- XXXI - propor e executar planos de tratamento adequados;
- XXXII - realizar a preservação da saúde bucal;
- XXXIII - comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral;
- XXXIV - trabalhar em equipes interdisciplinares e atuar como agente de promoção de saúde;
- XXXV - planejar e administrar serviços de saúde comunitária;
- XXXVI - acompanhar e incorporar inovações tecnológicas (informática, novos materiais, biotecnologia) no exercício da profissão.

Parágrafo único. A formação do Cirurgião Dentista deverá contemplar o sistema de saúde vigente no país, a atenção integral da saúde num sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contra-referência e o trabalho em equipe.

Art. 6º Os conteúdos essenciais para o Curso de Graduação em Odontologia devem estar relacionados com todo o processo saúde-doença do cidadão, da família e da comunidade, integrado à realidade epidemiológica e profissional. Os conteúdos devem contemplar:

- I - Ciências Biológicas e da Saúde – incluem-se os conteúdos (teóricos e práticos) de base moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, aplicados às situações decorrentes do processo saúde-doença no desenvolvimento da prática assistencial de Odontologia.
- II - Ciências Humanas e Sociais – incluem-se os conteúdos referentes às diversas dimensões da relação indivíduo/sociedade, contribuindo para a compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, nos níveis individual e coletivo, do processo saúde-doença.
- III - Ciências Odontológicas – incluem-se os conteúdos (teóricos e práticos) de:
 - a) propedêutica clínica, onde serão ministrados conhecimentos de patologia bucal, semiologia e radiologia;
 - b) clínica odontológica, onde serão ministrados conhecimentos de materiais dentários, oclusão, dentística, endodontia, periodontia, prótese, implantodontia, cirurgia e traumatologia buco-maxilo-faciais; e
 - c) odontologia pediátrica, onde serão ministrados conhecimentos de patologia, clínica odontopediátrica e de medidas ortodônticas preventivas.

Art. 7º A formação do Cirurgião Dentista deve garantir o desenvolvimento de estágios curriculares, sob supervisão docente. Este estágio deverá ser desenvolvido de forma articulada e com complexidade crescente ao longo do processo de formação. A carga horária mínima do estágio curricular supervisionado deverá atingir 20% da carga horária total do Curso de Graduação em Odontologia proposto, com base no Parecer/Resolução específico da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

Art. 8º O projeto pedagógico do Curso de Graduação em Odontologia deverá contemplar atividades complementares e as Instituições de Ensino Superior deverão criar mecanismos de aproveitamento de conhecimentos, adquiridos pelo estudante, através de estudos e práticas independentes presenciais e/ou a distância, a saber: monitorias e estágios; programas de iniciação científica; programas de extensão; estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins.

Art. 9º O Curso de Graduação em Odontologia deve ter um projeto pedagógico, construído coletivamente, centrado no aluno como sujeito da aprendizagem e apoiado no professor como facilitador e mediador do processo ensino-aprendizagem. Este projeto pedagógico deverá buscar a formação integral e adequada do estudante através de uma articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão/assistência.

Art. 10. As Diretrizes Curriculares e o Projeto Pedagógico devem orientar o Currículo do Curso de Graduação em Odontologia para um perfil acadêmico e profissional do egresso. Este currículo deverá contribuir, também, para a compreensão, interpretação, preservação, reforço, fomento e difusão das culturas nacionais e regionais, internacionais e históricas, em um contexto de pluralismo e diversidade cultural.

§ 1º As Diretrizes Curriculares do Curso de Graduação em Odontologia deverão contribuir para a inovação e a qualidade do projeto pedagógico do curso.

§ 2º O Currículo do Curso de Graduação em Odontologia poderá incluir aspectos complementares de perfil, habilidades, competências e conteúdos, de forma a considerar a inserção institucional do curso, a flexibilidade individual de estudos e os requerimentos, demandas e expectativas de desenvolvimento do setor saúde na região.

Art. 11. A organização do Curso de Graduação em Odontologia deverá ser definida pelo respectivo colegiado do curso, que indicará a modalidade: seriada anual, seriada semestral, sistema de créditos ou modular.

Art. 12. Para conclusão do Curso de Graduação em Odontologia, o aluno deverá elaborar um trabalho sob orientação docente.

Art. 13. A estrutura do Curso de Graduação em Odontologia deverá:

- I - estabelecer com clareza aquilo que se deseja obter como um perfil do profissional integral; na sua elaboração, substituir a decisão pessoal pela coletiva. Deverá explicitar como objetivos gerais a definição do perfil do sujeito a ser formado, envolvendo dimensões cognitivas, afetivas, psicomotoras, nas seguintes áreas:
 - a) formação geral: conhecimentos e atitudes relevantes para a formação científico-cultural do aluno;
 - b) formação profissional: capacidades relativas às ocupações correspondentes; e
 - c) cidadania: atitudes e valores correspondentes à ética profissional e ao compromisso com a sociedade.
- II - aproximar o conhecimento básico da sua utilização clínica; viabilização pela integração curricular; e
- III - utilizar metodologias de ensino/aprendizagem, que permitam a participação ativa dos alunos neste processo e a integração dos conhecimentos das ciências básicas com os das ciências clínicas e, instituir programas de iniciação científica como método de aprendizagem.

Parágrafo único. É importante e conveniente que a estrutura curricular do curso, preservada a sua articulação, contemple mecanismos capazes de lhe conferir um grau de flexibilidade que permita ao estudante desenvolver/trabalhar vocações, interesses e potenciais específicos (individuais).

Art. 14. A implantação e desenvolvimento das diretrizes curriculares devem orientar e propiciar concepções curriculares ao Curso de Graduação em Odontologia que deverão ser acompanhadas e permanentemente avaliadas, a fim de permitir os ajustes que se fizerem necessários ao seu aperfeiçoamento.

§ 1º As avaliações dos alunos deverão basear-se nas competências, habilidades e conteúdos curriculares desenvolvidos tendo como referência as Diretrizes Curriculares.

§ 2º O Curso de Graduação em Odontologia deverá utilizar metodologias e critérios para acompanhamento e avaliação do processo ensino-aprendizagem e do próprio curso, em consonância com o sistema de avaliação e a dinâmica curricular definidos pela IES à qual pertence.

Art. 15. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

ARTHUR ROQUETE DE MACEDO
Presidente da Câmara de Educação Superior

Anexo 4

Ministério da Educação

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Centro de Ciências da Saúde

Colegiado do Curso de Odontologia

Resolução CCO/UFRN nº 02/2015, de 12/11/2015.

Regulamenta as atividades de estágio em odontologia, no âmbito do Curso de Odontologia do Departamento de Odontologia da UFRN e dá outras providências.

TÍTULO I

ESTÁGIO ACADÊMICO EM ODONTOLOGIA

Capítulo I

Art. 01 - Estágio é uma atividade acadêmica, definido no Projeto Pedagógico – PP, do Curso de Odontologia - UFRN como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, seja público ou privado, que visa à preparação do educando para o exercício profissional.

Art. 02 - O estágio é caracterizado, de acordo com sua natureza, como uma atividade acadêmica de um dos seguintes tipos:

I – atividade de orientação individual, quando cada estudante executa o estágio de forma individual e semiautônoma, dispondo de um orientador.

II – atividade coletiva, quando o professor orienta, coletivamente, um grupo de estudantes em atividades de preparação ou prática, para o trabalho profissional.

Capítulo II

Subseção I

Das Condições de Realização do Estágio

Art. 03 - O estágio pode ser realizado no próprio Departamento de Odontologia - CCS - UFRN ou em parceria junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado, sob a responsabilidade da Coordenação do Curso de Odontologia – UFRN e, sob a supervisão da Coordenação Geral de Estágios do Curso de Odontologia – UFRN.

§ 1º Para os estágios desenvolvidos junto a pessoas jurídicas de direito público e privado, faz-se necessária, por parte do interessado, à formalização de convênio, a ser firmado diretamente com a UFRN ou com os agentes de integração com ela conveniados.

§ 2º O estágio pode ser desenvolvido sob a forma de atividade de extensão ou outras possibilidades definidas no Projeto Pedagógico do Curso – DOD – CCS - UFRN, mediante a participação do estudante em empreendimentos e projetos de interesse social, regidos por normas pertinentes.

Art. 04 - A realização de estágio junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado obedecerá às normas contidas nos Art. 68 ao Art. 76, do REGULAMENTO GERAL DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFRN – RESOLUÇÃO 171/2013 – CONSEPE.

Subseção II

Das Modalidades de Estágio

Art. 05 - O estágio pode ser realizado em duas modalidades:

I – estágio curricular obrigatório, definido no Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia – DOD – CCS - UFRN, constituindo-se componente indispensável para integralização curricular.

II – estágio curricular não obrigatório, previsto no Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia – DOD – CCS – UFRN, no âmbito dos componentes curriculares, que integralizam a carga horária optativa ou complementar, como contido no Art. 77, do REGULAMENTO GERAL DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UFRN – RESOLUÇÃO 171/2013 – CONSEPE.

Art. 06 – Não pode ser cobrada do estagiário, em nenhuma hipótese, qualquer taxa adicional referente às providências administrativas, para a obtenção e realização do estágio curricular obrigatório.

Art. 07 - A realização do estágio curricular não obrigatório, no Curso de Odontologia – DOD – CCS - UFRN deve obedecer, ainda, às seguintes determinações:

I – o estágio deve ter duração mínima de 100 (cem) horas;

II – as atividades cumpridas no estágio devem compatibilizar-se com o horário de aulas;

III – o estágio deve ser desenvolvido na área de formação do estudante ou em áreas correlatas;

IV – Para o desenvolvimento do estágio com os discentes do Curso de Odontologia – DOD - CCS - UFRN, obrigatoriamente, a Concedente deverá definir a figura de um Supervisor local, para acompanhamento e preceptoria do estagiário;

V – As disciplinas regulares do Curso de Odontologia – DOD – CCS – UFRN poderão ofertar campos de estágios, intramuros, tendo como supervisores de estágio, os próprios docentes destas disciplinas;

VI – No caso referido no item VI, descrito anteriormente, as Disciplinas ofertantes dos estágios deverão apresentar, no início do semestre letivo, um plano de trabalho, contendo o número de vagas e os critérios de seleção dos estagiários, para que sejam submetidos a apreciação e aprovação na primeira reunião plenária do Departamento de Odontologia – CCS – UFRN.

Subseção III

Do registro do estágio

Art. 08 - O estágio curricular deve ser registrado no histórico escolar do estudante, explicitamente ou, como opção apenas para o caso do estágio curricular não obrigatório, como integrante dos componentes curriculares, que cumprem a carga horária complementar.

Art. 09 - O estágio, quando caracterizado como atividade coletiva, será registrado como uma turma do componente curricular correspondente, no sistema oficial de registro e controle acadêmico.

§ 1º O professor da turma desempenha a função de orientador de estágio.

§ 2º A descrição do componente curricular e o plano de ensino da turma cumprem o papel de plano de atividades do estagiário.

§ 3º Os relatórios de estágio servem como base para avaliação do aprendizado na turma.

Art. 10 - O estágio, caracterizado como atividade de orientação individual, será registrado pela Coordenação do Curso de Odontologia – DOD – CCS – UFRN, no período letivo regular de sua conclusão.

Parágrafo único. Estágios com duração superior a um semestre, poderão ser registrados em mais de um período letivo, através de componentes curriculares distintos, criados para este fim, utilizando os relatórios parciais como mecanismos de avaliação nos períodos letivos intermediários.

Art. 11 - O estágio não obrigatório, a ser registrado apenas como integrante dos componentes curriculares, que cumprem a carga horária complementar, segue os procedimentos de registro definidos para esses componentes, no sistema oficial de registro e controle acadêmico.

Art. 12 - Os casos omissos e/ou não previstos nesta regulamentação serão deliberados pela Coordenação Geral de Estágios do Curso de Odontologia – UFRN.

Prof. Dr. Pedro Alzair Pereira da Costa

Coordenador do Curso de Odontologia da UFRN

Anexo 5

Ministério da Educação

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Centro de Ciências da Saúde

Colegiado do Curso de Odontologia

Resolução CCO/UFRN nº 01/2015, de 19/03/2015.

Regulamenta a aplicação das normas para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Odontologia do Departamento de Odontologia da UFRN e dá outras providências.

TÍTULO I

TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA

Capítulo I

Natureza do Trabalho de Conclusão do CURSO DE Odontologia Art.1º Em cumprimento ao que reza o artigo 12 das Diretrizes Curriculares Nacionais vigentes para cursos de graduação em Odontologia, para conclusão do Curso de Graduação, o aluno deverá elaborar um trabalho sob orientação docente.

Art.2º Cada aluno deve apresentar um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) como parte integrante essencial para obtenção do grau de Cirurgião-Dentista, pelo Curso de Odontologia, do Departamento de Odontologia, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte-UFRN.

Art.3º A responsabilidade sobre o andamento deste processo cabe à comissão de TCC nomeada pelo Colegiado do Curso de Odontologia - UFRN.

Art.4º O Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) do Curso de Odontologia - UFRN, será um trabalho individual do aluno formando, apresentado sob a forma de artigo para publicação.

§ Único O Trabalho de Conclusão de Curso, de que trata o caput, resultará de um estudo sob a orientação de um professor do Departamento de Odontologia ou de qualquer outro Departamento, desta UFRN.

Capítulo II

OBJETIVOS

Art.5º O Trabalho de Conclusão do Curso de Odontologia - UFRN atende aos seguintes objetivos:

I- capacitar o aluno para a elaboração de estudos;

- II- conduzir o aluno a correlacionar e aprofundar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos no curso;
- III- propiciar ao aluno o contato com o processo de investigação científica;
- IV- contribuir para o enriquecimento das diferentes linhas de estudo da Odontologia e áreas correlatas, estimulando a pesquisa científica articulada às necessidades da comunidade local, nacional e internacional.

CAPÍTULO III

MODALIDADES

- Art.6º O TCC pode se enquadrar em uma das seguintes modalidades:
- I- Trabalho de revisão sistemática da literatura sobre determinado tema;
 - II- Descrição e análise de caso clínico relevante para a prática e para a ciência odontológica, com base em atividade de ensino, pesquisa e/ou extensão;
 - III- Ser resultado de um trabalho de pesquisa básica e/ou aplicada.

CAPÍTULO IV

NORMAS PARA ELABORAÇÃO DO TCC

- Art.7º O TCC deve ter estrutura e corpo de acordo com as normas estabelecidas pela Comissão de acompanhamento de TCC e aprovada pelo Colegiado do Curso de Odontologia.
- Art.8º A elaboração e apresentação do trabalho deverá ocorrer durante os 3 (três) últimos semestres de acordo com o currículo vigente do Curso de Odontologia, não podendo ultrapassar os prazos previstos no Calendário das Atividades de Graduação, desta Universidade.
- Art. 9º Durante a elaboração do Projeto do TCC a Coordenação do Componente Curricular TCC I deverá reunir-se com os professores orientadores e seus respectivos orientandos, sob a coordenação da Comissão de acompanhamento do TCC, para dirimir eventuais dúvidas sobre a construção do Projeto.
- Art.10º O projeto apresentado no Componente Curricular TCC I deverá ser o mesmo que será desenvolvido e concluído no TCC II. Quando houver mudanças, estas deverão ser justificadas por escrito à Comissão do TCC.

TÍTULO II

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E DIDÁTICA

CAPÍTULO I

ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

- Art. 11º A Comissão de Acompanhamento do Trabalho de Conclusão de Curso deve ser composta por três membros e eleita em Reunião do Colegiado do Curso de Odontologia, conforme legislação vigente, tendo o seu presidente a titulação mínima de mestre.

- § 1º - A Comissão é nomeada por portaria do Chefe de Departamento de Odontologia para um período de 2 (dois) anos, podendo ser reconduzida, por uma única vez consecutiva.
- § 2º - Cada membro da Comissão dispõe de 2 (duas) horas semanais para cumprir suas funções.

CAPÍTULO II

ATRIBUIÇÕES DA COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA

Art.12º Compete a Comissão de Acompanhamento do Trabalho de Conclusão do Curso:

- I- Articular-se com o Colegiado do Curso de Odontologia e Departamento de Odontologia, além de outros Departamentos envolvidos, no âmbito desta UFRN, para compatibilizar diretrizes, estrutura, organização e desenvolvimento dos trabalhos;
- II- Divulgar as linhas de estudo dos docentes orientadores e o número de vagas oferecido por cada docente;
- III- Orientar os alunos na escolha de professores orientadores;
- IV- Socializar entre os professores orientadores as normas regulamentares vigentes, questões relativas à organização, planejamento, desenvolvimento e avaliação do Trabalho de Conclusão do Curso;
- V- Enviar para a Coordenação do Curso de Odontologia, no prazo de 10 (dez) dias antes do encerramento de cada semestre letivo, uma lista contendo nomes dos alunos orientandos e seus respectivos orientadores para o ano letivo seguinte;
- VI- Coordenar, quando for o caso, o processo de substituição de professores orientadores, ouvido o Colegiado do Curso de Odontologia;
- VII- Coordenar o processo de constituição das bancas examinadoras e definir o cronograma de avaliação dos trabalhos a cada semestre letivo, em consonância com os professores orientadores;
- VIII- O Presidente desta Comissão poderá convocar encontros individuais ou coletivos com a turma de alunos e professores orientadores, em qualquer época do curso, caso julgue necessário para tornar mais efetivo o andamento do processo de efetivação do TCC.

CAPÍTULO III

ATRIBUIÇÕES DO PROFESSOR ORIENTADOR

Art.13º Compete ao professor orientador do TCC:

- I- orientar, acompanhar e avaliar o desenvolvimento do trabalho em todas as suas fases;

- II- estabelecer um projeto de TCC em conjunto com o orientando e encaminhá-lo, durante o 7º período do curso, ao longo do Componente Curricular TCC I, à Comissão de Acompanhamento do Trabalho de Conclusão de Curso;
 - III- informar o orientando sobre as normas, procedimentos e critérios de avaliação respectivos;
 - IV- presidir a banca examinadora do trabalho por ele orientado;
 - V- comparecer às reuniões, convocadas pelo Presidente da Comissão de Acompanhamento do Trabalho de Conclusão do Curso, para discutir questões relativas à organização, planejamento, desenvolvimento e avaliação do Trabalho de Conclusão do Curso de Odontologia;
 - VI- comunicar ao Presidente da Comissão de Acompanhamento do Trabalho de Conclusão do Curso, a ocorrência de problemas, dificuldades e dúvidas relativas ao processo de orientação, para que o mesmo tome as devidas providências;
 - VII- encaminhar a composição da banca examinadora no mínimo 30 (trinta) dias antes do final da disciplina “TCC II” para o Presidente da Comissão de Acompanhamento do Trabalho de Conclusão de Curso.
- Art. 14º Cada docente poderá orientar até o limite de 3 (três) orientações simultâneas por semestre letivo.
- Art. 15º Cada docente orientador, em comum acordo com seu(s) orientando(s), pode indicar um docente, como “Co-orientador”, que trabalhará em equipe, auxiliando no desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.

CAPÍTULO IV

ATRIBUIÇÕES DO ORIENTANDO

Art. 16º São direitos do orientando:

- I- ter um professor orientador e definir com o mesmo a temática do TCC;
- II- ser informado sobre as normas e regulamentação vigentes do Trabalho de Conclusão do Curso.

Art. 17º São deveres do orientando:

- I- definir o orientador e o tema de seu trabalho de conclusão de curso, até a data previamente estipulada;
- II- participar do planejamento e estabelecimento do cronograma do Trabalho de Conclusão do Curso;
- III- cumprir as normas e regulamentação vigentes do Trabalho de Conclusão do Curso;
- IV- cumprir o plano e o cronograma estabelecidos em conjunto com seu orientador.

CAPÍTULO V

TRAMITAÇÃO DAS ATIVIDADES

- Art. 18º O TCC deve ser entregue aos membros da banca examinadora no mínimo 10 (dez) dias antes da data da apresentação;
- § 1º - O aluno deve entregar 3 (três) vias do TCC, sendo uma para cada um dos membros da banca examinadora.
- § 2º - A apresentação dos TCC's ocorrerá em datas específicas, para todos os alunos, até a penúltima semana letiva do semestre. Serão destinadas tantas salas de aula e turnos quantos forem necessários para o número de alunos inscritos. Nos dias de apresentação, as atividades de aula do Departamento serão suspensas e os alunos cumprirão sua frequência assistindo às apresentações dos TCC's.
- § 3º - Após a apresentação oral do TCC, a banca examinadora devolverá as cópias ao aluno orientando, para que as alterações sugeridas sejam processadas, em comum acordo com o professor orientador.
- § 4º - Caso aprovado, o aluno deverá entregar 1 (uma) cópia do trabalho à Coordenação do Curso de Odontologia - UFRN, com as possíveis correções sugeridas, no formato PDF, para arquivamento no Repositório Institucional, desta Universidade;.
- § 5º - O prazo para a entrega da versão corrigida do TCC é o último dia do ano letivo do Calendário das Atividades de Graduação.
- § 6º - O não cumprimento do prazo do parágrafo anterior implica que o aluno não estará apto a colar grau.

TÍTULO III

CRITÉRIOS E METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

CAPÍTULO I

Composição da Banca Examinadora

- Art.19º A Banca Examinadora será constituída pelo Orientador e por dois outros docentes, de qualquer Departamento da UFRN ou de outras Instituições de Ensino Superior, desde que reconhecidas pelo Ministério da Educação.
- § 1º - É vedada a participação da figura do Co-orientador, na banca examinadora de apresentação/avaliação do trabalho, em que o mesmo tenha participado.
- § 2º- O orientador indica os nomes dos demais membros da banca examinadora ao Presidente da Comissão de Acompanhamento do Trabalho de Conclusão do Curso, que os submete ao Colegiado do Curso, para homologação.
- § 3º - Na formação da banca examinadora do TCC, a Comissão de Acompanhamento do Trabalho de Conclusão de Curso seguirá as orientações pertinentes, constantes na Resolução CONSEPE Nº 165/2012, nos Incisos I, II, III, V e VII, que reza sobre impedimentos de participação em bancas de exames de concursos, desta UFRN.

Capítulo II

CrITÉrios de Avaliação

Art.20º. O TCC é avaliado segundo os critérios previstos no Sistema de Avaliação Discente dos Cursos de Graduação desta Universidade, de conformidade com as normas estatutárias e regimentais vigentes. Capítulo III

Metodologia de Avaliação

Art.21º. O aluno será avaliado em duas modalidades:

1. Avaliação da apresentação oral e;
2. Análise do trabalho.

Art.22º. O trabalho e a apresentação oral do aluno será avaliada por uma banca examinadora composta por 3 (três) docentes incluindo o orientador, que atribuirão, individualmente, nota ao trabalho.

§ 1º A nota dada refere-se ao trabalho escrito com peso 7 (sete) e a apresentação oral com peso 3 (três).

§ 2º No trabalho escrito, cada membro deve avaliar a organização seqüencial, a argumentação, a profundidade do tema, a correção gramatical e a correlação do conteúdo.

§ 3º Na apresentação oral, cada membro deve avaliar domínio do conteúdo, organização da apresentação, capacidade de comunicar bem as idéias e capacidade de argumentação.

Art.23º. A apresentação oral terá duração máxima de 20 (vinte) minutos e deve preceder a 15 (quinze) minutos de arguição, pelos membros da banca examinadora, com tolerância máxima de 5 (cinco) minutos.

Art.24º. A nota final do TCC será a média aritmética das 3 (três) notas atribuídas ao trabalho pelos membros da banca examinadora.

§ 1º A avaliação será documentada em ata elaborada pelo presidente da banca, onde devem constar as notas que cada examinador atribuiu ao aluno.

§ 2º A nota final do aluno só será divulgada e lançada, no Histórico Escolar e Sistema Acadêmico, mediante a entrega da versão final do trabalho, em PDF, para arquivamento no Repositório Institucional e regulamentada pela legislação universitária vigente.

TÍTULO IV

DISPOSIÇÕES GERAIS

Art.25º. Os custos da elaboração do TCC ficam a cargo do aluno.

Art.26º. Os casos omissos do presente regulamento serão resolvidos pela Comissão de Acompanhamento do Trabalho de Conclusão do Curso, em conjunto com o Colegiado do Curso de Odontologia.

Esta portaria entra em vigor, a partir da data de sua publicação no Boletim de Serviço desta Universidade – UFRN.

Prof. Msc. Pedro Alzair Pereira da Costa

Presidente do Colegiado do Curso de Odontologia

Anexo 6

Ministério da Educação

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Centro de Ciências da Saúde

Colegiado do Curso de Odontologia

Resolução CCO/UFRN nº 03/2015, de 12/11/2015.

Regulamenta e organiza as atividades de formação complementares do Curso de Odontologia do Departamento de Odontologia da UFRN e dá outras providências.

Artigo 1º – As atividades de Formação Acadêmica do Curso de Odontologia **são obrigatórias**, com um limite mínimo de 220 (duzentos e vinte) horas.

Artigo 2º – O aluno poderá complementar sua carga horária através de Atividades de Formação Acadêmica ligadas aos Grupos I, II, III, IV e V, conforme os artigos seguintes:

Artigo 3º – As Atividades de Ensino (**Grupo I**) permitem quantificar até 90 (noventa) horas, para fins de contabilização e registro, e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:

Grupo I – Atividades de Ensino

Monitoria em disciplinas ligadas ao Curso de Odontologia, como bolsista ou voluntário, devidamente cadastrada na Pró-Reitoria de Graduação: até 30 (trinta) horas por semestre, limitadas às 90 (noventa) horas totais do Grupo.

Artigo 4º – As Atividades de Pesquisa (**Grupo II**) permitem quantificar até 90 (noventa) horas, para fins de contabilização e registro, e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:

Grupo II – Atividades de Pesquisa

4.1. Iniciação Científica devidamente cadastrada na Pró-Reitoria de Pesquisa: até 30 (trinta) horas por semestre, limitadas ao total deste Grupo;

4.2. Trabalhos acadêmicos na área de saúde, inéditos, publicados em periódicos ou apresentados em congressos ou similares, quando submetidos à avaliação, pelo orientador acadêmico, limitados ao total desse Grupo, de acordo com:

4.2.1. Periódicos classificados no sistema Qualis da Capes com qualquer nível de qualificação: até 60 (sessenta) horas, sendo contabilizadas 30 (trinta) horas por publicação.

4.2.2. Participação em capítulo de livro: até 60 (sessenta) horas, sendo contabilizadas 30 (trinta) horas por capítulo;

4.2.3. Apresentação de trabalhos científicos em congressos com publicação em anais com ISSN ou no Congresso de Iniciação Científica da UFRN: até 30 (trinta) horas, sendo contabilizadas 10 (dez) horas por trabalho para os casos de

autoria principal; até 15 (quinze) horas, sendo contabilizadas 5 (cinco) horas por trabalho, para os casos de co-autoria;

4.2.4. Apresentação de trabalhos científicos em congressos com publicação em anais sem ISSN: até 15 (quinze) horas, sendo contabilizadas 5 (cinco) horas por trabalho para os casos de autoria principal; até 10 (dez) horas, sendo contabilizadas 2 (duas) horas por trabalho para os casos de co-autoria;

Artigo 5º- As Atividades de Extensão (**Grupo III**) permitem quantificar até 90 (noventa) horas para fins de contabilização e registro e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:

Grupo III – Atividades de Extensão

5.1. Participação em projetos de extensão devidamente cadastrados na Pró-Reitoria de Extensão: até 30 (trinta) horas por semestre, limitadas às 90 (noventa) horas totais do Grupo.

5.2. Participação em encontros regionais, nacionais e internacionais, seminários, congressos, conferências e similares, como membro efetivo: até 3 (três) horas por dia, sendo o limite por evento de 6 (seis) horas. O máximo de horas para esta categoria são 60 (sessenta) horas, somados todos os eventos;

5.3. Participação na CIENTEC como membro efetivo: 10 (dez) horas por evento, sendo o limite de 20 (vinte) horas;

5.4. Participação em cursos de atualização oferecidos em congressos e similares: até 1 (uma) hora para cada 2 (duas) horas de participação em curso, sendo o limite, de 15 (quinze) horas por curso. O máximo de horas para esta categoria são 45 (quarenta e cinco) horas, somados todos os cursos;

5.5. Estágios extracurriculares, em unidade conveniada com a UFRN: até 15 (quinze) horas por semestre, limitadas ao total deste Grupo;

5.6. Efetiva representação estudantil no Colegiado de Curso, Plenária Departamental, Colegiados Superiores e outros de ordem acadêmico-administrativos: 1 (uma) hora por participação em reunião, limitadas a 10 (dez) horas por ano, e até 20 (vinte) horas do total deste Grupo.

5.7. Participação como ouvinte em apresentações de TCC, devidamente comprovadas: 01 (uma) hora por TCC assistido, limitadas a 15 (quinze) horas do total deste grupo.

Artigo 6º- As Atividades Assistenciais e de atenção à saúde (**Grupo IV**) permitem quantificar até 90 (noventa) horas para fins de contabilização e registro e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:

Grupo IV – Atividades Assistenciais e de atenção à saúde

6.1. Estágio No Pronto Atendimento (P.A.) do Departamento de Odontologia da UFRN: até 45 (quarenta e cinco) horas por semestre de estágio, limitadas ao total deste Grupo.

Artigo 7º – O Domínio da Língua Estrangeira (**Grupo V**) permite quantificar até 60 (sessenta) horas para fins de contabilização e registro, e compõe-se dos seguintes tópicos e limites:

Grupo V – Domínio da Língua Estrangeira

7.1. Matrícula e aprovação em curso de língua estrangeira durante o período de Graduação em Odontologia: até 15 (quinze) horas por semestre, limitadas ao total deste Grupo.

7.2. Proficiência em língua estrangeira, atestada por instâncias específicas da UFRN: 30 (trinta) horas.

Artigo 8º- As ações acadêmicas integradas de Ensino, Pesquisa e Extensão poderão ser enquadradas nos grupos I, II ou III previstos neste regulamento, de acordo com declaração a ser emitida pelo professor orientador da Ação Integrada, indicando quais as dimensões envolvidas na ação.

Artigo 9º- Para validação das Ações Acadêmicas Integradas de Ensino, Pesquisa e Extensão na condição de atividade complementar, o aluno deve estar cadastrado como bolsista ou voluntário do Projeto, devidamente cadastrado na UFRN.

Artigo 10º- As ações acadêmicas integradas de Ensino, Pesquisa e Extensão contabilizarão até 60 (sessenta) horas por semestre, limitadas à 180 (cento e oitenta) horas totais.

Artigo 11º – É de competência do Orientador Acadêmico do Curso de Odontologia:

- a) exigir comprovação documental pertinente, após a realização da atividade;
- b) controlar e lançar as atividades cumpridas em Ficha Individual do aluno;
- c) remeter, para a Coordenação do Curso de Graduação, informações sobre a carga horária computada, relativa às atividades de Formação acadêmica, para fins de registro no Histórico Escolar correspondente, após o cumprimento das 220 (duzentos e vinte) horas mínimas obrigatórias.

Parágrafo único – Os documentos comprobatórios das Atividades de Formação Acadêmica, depois de registrados na Ficha Individual do aluno pelo Orientador Acadêmico, com indicação do tipo e da carga horária computada, serão devolvidos aos alunos, que terão a responsabilidade de mantê-los em seu poder até a obtenção do Diploma de Cirurgião-Dentista.

Artigo 12º – É de exclusiva competência do Colegiado do Curso:

§1º. O Colegiado do Curso poderá definir normas complementares para cada tipo de atividade, especificando a exigência de certificados de frequência e participação, notas obtidas, carga horária cumprida, relatório de desempenho, relatórios individuais circunstanciados e avaliativos e quaisquer outros instrumentos que julgar necessários.

§2º. Os casos omissos serão avaliados e julgados pelo Colegiado do Curso.

Artigo 13º – As Atividades de Formação Acadêmica de que trata o Artigo 1º desta Portaria serão obrigatórias para todos os alunos do Curso de Odontologia com ingresso a partir de 2016.1.

Artigo 14º – Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Prof. Dr. Pedro Alzair Pereira da Costa

Coordenador do Curso de Odontologia da UFRN

Anexo 7

Caracterização dos Componentes Curriculares

OBRIGATÓRIOS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CB / Departamento de Morfologia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MOR0082

NOME: MORFOLOGIA HUMANA APLICADA À ODONTOLOGIA

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
--

- | | |
|---|---|
| ☐ Disciplina | ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| ☒ Módulo | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Bloco | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ☐ Atividade Autônoma |
| ☐ Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 210 H (14 CR)
--

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA		105 H (7 CR)		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA		105 H (7 CR)		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA		--		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA		--		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		210 H (14 CR)							
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
---	---

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0046	FISIOLOGIA

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
((MOR0080) E (MOR0081) E (MOR0022) E (MOR0043))	ANATOMIA GERAL ANATOMIA DA CABEÇA E DO PESCOÇO HISTOLOGIA II EMBRIOLOGIA III

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução ao estudo das ciências morfológicas e sua importância para a Odontologia. Técnicas anatômicas e histológicas. Introdução ao estudo anatômico: osteologia, artrologia, miologia, angiologia e organização anatômica do sistema nervoso. Estudo microscópico dos tecidos fundamentais: epitelial, conjuntivo, cartilaginoso, ósseo, sanguíneo, muscular e nervoso. Etapas iniciais do desenvolvimento humano. Fatores que influenciam o desenvolvimento pré-natal e teratologia. Organização anatômica e histológica dos principais sistemas orgânicos: cardiovascular; digestório e respiratório. Bases anatômicas da sensibilidade geral, da sensibilidade especial e da

motricidade. Estudo anatômico da cabeça e pescoço: crânio, coluna vertebral, músculos, regiões especiais da cabeça, articulação têmporo-mandibular, pescoço, vísceras da cabeça e do pescoço, órgãos da visão e da audição e equilíbrio. Inervação e vascularização crânio-facial e oral. Estudo anatômico e histológico da cavidade oral e estruturas anexas: boca, língua, dentes e glândulas salivares. Embriogênese do aparelho faríngeo e seus derivados: desenvolvimento crânio-facial e do pescoço. Odontogênese e periodontogênese. Histofisiologia dos tecidos dentais e periodontais: esmalte, complexo dentino-pulpar, cimento, ligamento periodontal e osso alveolar. Erupção dentária. Distúrbios do desenvolvimento crânio-facial e dentário.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BATH-BALOGH, M.; FEHRENBACH, M. J. Anatomia, histologia e embriologia dos dentes e das estruturas orofaciais. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 334 p.
DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2011. 757 p.
JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia básica: texto e atlas. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
KATCHBURIAN, E.; ARANA-CHAVEZ, V. E. Histologia e embriologia oral: texto - atlas - correlações clínicas. 3. ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2012. 282 p.
LOGAN, B. M.; REYNOLDS, P. A.; NASCIMENTO, A. P. McMinn Atlas colorido de anatomia da cabeça e pescoço. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 300 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALTRUDA FILHO, L.; CÂNDIDO, P. L.; LAROSA, P. R. R. et al. Anatomia topográfica da cabeça e do pescoço. Rio de Janeiro: Manole, 2005.
HIATT, J.L.; GARTNER, L.P. Anatomia cabeça & pescoço. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
KIERSZENBAUM, A. L. Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 699p.
LUZ, H. P.; SGROTT, E. A. Anatomia da cabeça e do pescoço. São Paulo: Editora Santos, 2010.
MOORE, Keith L; PERSAUD, T. V. N. Embriologia clínica. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 540 p.
TEIXEIRA, L.M.S.; REHER, P.; REHER, V.G.S. Anatomia aplicada à odontologia. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
TORTORA, G. J.; NIELSEN, M. T. Princípios de anatomia humana. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 1092 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: **ODONTOLOGIA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **1º**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

☒ Obrigatório ☐ Optativo ☐ Complementar



Celcimar Alves Câmara

Chefe do Departamento de Morfologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Centro de Biociências, Departamento de Fisiologia, DFS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DFS0046**

NOME: **FISIOLOGIA**

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| ☒ Disciplina | ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Módulo | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Bloco | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ☐ Atividade Autônoma |
| ☐ Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	75			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90	-	-	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	-

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0082	MORFOLOGIA HUMANA APLICADA À ODONTOLOGIA

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0036	Fisiologia II

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Demonstrar a função dos sistemas constituintes do organismo humano e a integração entre eles, bem como o papel dos mecanismos de regulação para a manutenção do funcionamento normal do organismo e sua interação com o ambiente. Associar o funcionamento dos sistemas fisiológicos ao contexto prático da vivência odontológica.	

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- Lent, R (2010) **Cem bilhões de neurônios. Conceitos Fundamentais de Neurociências**. 2ª. edição. Atheneu.
- Bear, MF. 2008. **Neurociência**. 3ª Edição. Editora Artmed (2008).
- Guyton e Hall, JE (2011) **Tratado de Fisiologia Médica**. 12ª. edição. Elsevier.
- Silverthorn, DU (2010) **Fisiologia Humana: Uma abordagem Integrada**. Artmed
- Koeppen, BM e Stanto, BA (2008) Berne e Levy. **Fisiologia**. 6ª. edição. Elsevier.
- Widmaier, EP., Raff, H. & Strang, KT (2013) Vander: Fisiologia Humana. 12ª edição. Guanabara Koogan.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

☒ Obrigatório ☐ Optativo ☐ Complementar



Nicole Galvão

Chefe do Departamento de Fisiologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DSC

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DSC0090**

NOME: **SAÚDE E CIDADANIA**

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- () Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
() Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma
(X) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA				-	-	-	15		-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-	45		-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							60		

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
PRÉ-REQUISITOS							
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES						
CORREQUISITOS							
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES						
EQUIVALÊNCIAS							
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES						
DSC0090	Saúde e Cidadania						
EMENTA / DESCRIÇÃO							
Educação, Saúde e Cidadania; O exercício da Cidadania no Brasil e sua relação com a saúde/ Trabalho em equipe interdisciplinar e intersetorialidade; Territorialidade: o lugar como processo de construção de soluções para ampliação da cidadania. Processo Saúde-doença e problemas de saúde; Mapa Social: Reconhecimento, seleção e estabelecimento de prioridades de problemas e atores sociais; Planejamento participativo local. Promoção à Saúde e Educação para a saúde e cidadania. Questões éticas em trabalho social; Participação e controle social.							
BIBLIOGRAFIA							
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Berlingüer G. A Doença. In: Ministério da Saúde. Comunicação, Saúde e Comunidade: a Contribuição das Rádios Comunitárias Volume I. Brasília: Ministério da Saúde; 2005.p.35-37. Cerquier-Manzani ML. "Cidadania, uma categoria estratégica para uma sociedade melhor". In: O que é cidadania. São Paulo: Editora Brasiliense; 2010. Figueiredo PP, Amestoy SC, Milbrath VM, Cezar-Vaz MR, Kerber NPC. A saúde sob a perspectiva da cidadania. Rev. Min. Enferm. 2009;13(2): 283-287. Medeiros Junior A. Aprendizagem significativa e avaliação emancipatória: o portfólio como procedimento de avaliação. Natal; 2008. Paim JS. Planejamento em saúde para não especialistas. In: Campos GWS, Minayo MCS, Drumond Júnior M, Carvalho YM, organizadores. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo- Rio de Janeiro: HUCITEC/ FIOCRUZ; 2009. p. 767-782. Rolim LB, Cruz RSBL, Sampaio KJAJ. Participação popular e o controle social como diretriz do SUS: uma revisão narrativa. Saúde debate. 2013; 37(96): p. 139-147. Sarti AA. Por que usar técnicas etnográficas no mapeamento. Teixeira C. Os princípios do Sistema Único de Saúde.in: www.saude.ba.gov.br/pdf/OS_PRINCÍPIOS_DO_SUS.pdf C Teixeira -Texto de apoio elaborado para subsidiar o debate nas Conferências Municipal e Estadual de Saúde.Salvador, Bahia. Junho de 2011. Torres FCD. Seguridade social: conceito constitucional e aspectos gerais. Âmbito Jurídico. 2012; XV (98). Disponível em: <http://www.ambito-juridico.com.br/site/index.php?n_link=revista_artigos_leitura&artigo_id=11212>. Acesso em jun 2015.							
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:							
CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO							
NOME DO CURSO: Odontologia							
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:							
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º Período							
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:							
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar							



Nilma Dias Leão Costa

Chefe do Departamento de Saúde Coletiva
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD
--

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0059

NOME: PATOLOGIA GERAL

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
--

- | | |
|---|---|
| ☒ Disciplina | ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Módulo | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Bloco | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ☐ Atividade Autônoma |
| ☐ Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0082	MORFOLOGIA HUMANA APLICADA À ODONTOLOGIA
DFS0046	FISIOLOGIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0059	PATOLOGIA GERAL

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Estudo dos distúrbios de crescimento dos órgãos e tecidos: da fisiopatologia dos líquidos; lesões celulares reversíveis e irreversíveis; mecanismo de inflamação e reparo; fenômenos de hipersensibilidade, imunidade e auto-imunidade e considerações gerais sobre neoplasias.	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	

BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo patologia geral. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. xi, 463 p. ISBN: 9788527723176.
MITCHELL, Richard N. Robbins and Cotran pathologic basis of disease. 8th ed. Philadelphia: Elsevier/Saunders, c2012. x, 774 p. ISBN: 9781416054542.
PINTO, Leão Pereira et al. Patologia básica: sinopse. Natal: EDUFRN, 1997. 186p. ISBN: 8572730656.
RUBIN, Emanuel (Ed). Rubin patologia: bases clinicopatológicas da medicina. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 1625 p. ISBN: 9788527711449.
KUMAR, Vinay. Robbins patologia básica. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. xvi, 910 p. ISBN: 9788535262940.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Klinger M, Hou Y, Cummings C, Ribas A, Faham M, Fong L: Improved Survival with T Cell Clonotype Stability After Anti – CTLA-4 Treatment in Cancer Patients. Sci Transl Med 70: 1, 2014.
Schumacher TN, Schreiber RD: Neoantigens in cancer immunotherapy. 348, 2015.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0200**

NOME: **MECANISMOS BIOLÓGICOS DE DOENÇAS INFECCIOSAS BUCAIS**

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| () Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| (x) Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 180h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA		164 h		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA		16h		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL									

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0082	MORFOLOGIA HUMANA
DFS0046	FISIOLOGIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
(DMP0018)	Microbiologia Geral
(DOD0101)	Imunologia
(DOD0104)	Microbiologia e Imunologia Oral
(DBQ0100)	Bioquímica

EMENTA / DESCRIÇÃO
Apresentação da disciplina e Introdução ao estudo integrado dos mecanismos biológicos de doenças infecciosas bucais. Proteínas e Enzimas. Carboidratos. Lipídeos. Órgãos e células do sistema imune. Anatomia funcional da célula bacteriana. Genética bacteriana. Normas e manobras assépticas para o estudo de Microbiologia e Coloração de Gram. Produção de energia pelas células eucariontes e procariontes. Introdução ao estudo dos procariotos e Anatomia funcional da célula bacteriana. Normas e manobras assépticas para o estudo de Microbiologia e Coloração

de Gram. Produção de energia pelas células eucariontes e procariontes. Integração Metabólica. Degradação e síntese de açúcares. Mecanismo de ação dos antibacterianos. Resistência bacteriana. Princípios do antibiograma. Principais gêneros bacterianos e suas implicações no processo saúde-doença. Introdução ao estudo da Micologia e Propriedades gerais dos fungos. Principais gêneros fúngicos e suas implicações no processo saúde-doença. Introdução ao estudo dos vírus e Propriedades gerais dos vírus. Principais vírus e suas implicações no processo saúde-doença. Imunidade Inata e Sistema Complemento. Ativação de linfócitos T- Resposta imune celular. Ativação de linfócitos B- Resposta imune humoral. Imunidade aos microrganismos. Imunidade das Mucosas. Ecologia microbiana do meio ambiente bucal. Composição, estrutura e formação dos biofilmes dentários. Os biofilmes cariogênicos e Microbiota associada à cárie dentária. Imunologia da cárie dentária. Os biofilmes periodontopatogênicos e perimplantares. Microbiota associada às infecções periodontais e perimplantares. Resposta do hospedeiro frente ao desafio microbiano nas infecções periodontais e perimplantares. Microbiota associada às infecções endodônticas. Infecções bacterianas agudas e crônicas que afetam o meio ambiente bucal. Antimicrobianos antibióticos e não antibióticos usados na prática odontológica. Antimicrobianos Alternativos na Odontologia. Controle de infecção na prática odontológica. Projetos propostos pelos alunos a partir de conteúdos ministrados durante a disciplina.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ABBAS, B. K. et al- Imunologia celular & Molecular. 7ª edição, Elsevier, 2012.
- ARANHA, F.L. Bioquímica odontológica. São Paulo: Sarvier (Almed) 2009.176p
- DE LORENZO, J.L. Microbiologia para o Estudante de Odontologia. São Paulo: Editora Atheneu, 2010.
- LEHNER, T. Imunologia das doenças da boca. 3ed. São Paulo: Santos Livraria Editora, 1996. 191p.
- TRABULSI, Luiz Rachid. Microbiologia. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.
- TRAVERS, P. et al. – Imunobiologia de Janeway. 7ª edição ed. ArtMed, 2010.
-

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ABBAS, B. K. et al- Imunologia celular & Molecular. 6ª edição, Elsevier, 2008.
- ALLAKER, R.P.; DOUGLAS, C.W.I. Novel anti-microbial therapies for dental plaque-related diseases. International Journal of Antimicrobial Agents, 33, 8-13, 2009.
- FEJERSKOV, O; KIDD, E. Cárie Dentária – A doença e seu tratamento clínico. São Paulo: Ed. Santos, 2011.
- GONÇALVES, R.B., HÓFLING, J.F. Imunologia para Odontologia. São Paulo: Artmed, 2006. 312p.
- LINDHE, J. Tratado de Periodontologia Clínica e Implantologia Oral. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005, 1013p.
- MARSH, P., MARTIN, M.V. Oral Microbiology. 4ed. Oxford: Wright, 2005.192p.
- PEREIRA, M.S.V. et al. Plantas Medicinais na Odontologia: Potencial Antimicrobiano. 1 ed. João Pessoa: Editora Universitária UFPB, 2010, 157 p.
- SHIVAKUMAR, K.V., VIDYA, S.K., CHANDU, G.N. Dental Caries Vaccine. Indian J Dent Res, 20 (1), 2009.
- SMITH, D.J. Dental caries vaccines: prospects and concerns. Expert Rev. Vaccines 9(1), 1-3, 2010.
- UZEDA, M. Microbiologia Oral: etiologia da cárie, doença periodontal e infecções endodônticas. Rio de Janeiro: Medsi, 2002. 104p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DSC
--

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0063
--

NOME: ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II)

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância
--

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
--

- | | |
|--|--|
| () Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| (X) Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA				-	-	-	15		-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-	45		-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							60		
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0090	Saúde e Cidadania
CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DCS0063	SACI II
EMENTA / DESCRIÇÃO	
Territorialização; mapeamento de áreas; registro e análises de informações; sistemas de informação em saúde; Indicadores da qualidade do serviço; ouvidoria; sala de situação; processo de trabalho em saúde; educação permanente; planejamento local; princípios e valores organizacionais característicos da Atenção Primária à Saúde (APS); relação da APS com os demais níveis da Rede de Atenção da Saúde (RAS) do SUS; Linhas de Cuidado; programas governamentais com foco na APS.	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
- Horácio F, Werneck M, Santos MA. Processo de trabalho em saúde. Belo Horizonte: Nescon/UFMG, Coopmed; 2009, p. 20-29. - Mattos RA. A integralidade na prática (ou sobre a prática da integralidade) Cad. Saúde Pública. 2004; 20 (5):1411-1416. - Rodrigues TMM, Rocha SS, Pedrosa JIS. Visita domiciliar como objeto de reflexão. Revista Interdisciplinar NOVAFAPI. 2011; 4(3):44-47.	

4. Brasil. Ministério da Saúde. Portaria Nº 4.279, de 30 de Dezembro de 2010. Estabelece diretrizes para a organização da Rede de Atenção à Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Diário Oficial República Federativa do Brasil. 2010.
5. Ministério da Saúde, Universidade Federal de Santa Catarina. Curso de Especialização em Saúde da Família- modalidade à Distância UNA-SUS: Processo de trabalho das equipes de Saúde da Família e planejamento em Saúde. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=IEgBDJdeBMg. Acesso: 01 set. 2013.
6. Gonçalves JPP, Batista LR, Carvalho LM, Oliveira MP, Moreira KS, Leite MTS. Prontuário Eletrônico: uma ferramenta que pode contribuir para a integração das Redes de Atenção à Saúde. Saúde em Debate. 2013; 37(96): 43-50.
7. Brasil. E-SUS AB. Portal do Departamento de Atenção Básica [internet]. Brasília: CONASS; 2015 [acesso em 14 fevereiro 2015]. Disponível em: <http://dab.saude.gov.br/portaldab/esus.php/>
8. Brasil. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Portal do CONASS [Internet]. Brasília: Ministério da Saúde; 2015 [Acesso em 06/09/2015]. Disponível em <http://www.conass.org.br/biblioteca/pdf/A-Atencao-Primaria-e-as-Redes-de-Atencao-a-Saude.pdf>
9. Brasil. E-SUS Sistema Integrado de Gestão da Saúde [internet]. Brasília: Ministério da Saúde; 2015 [acesso em 14 fevereiro 2015]. Disponível em: <http://www.rgesus.com.br/index.php/esus.html>.
10. Andrade AM, Guimarães AMAN, Costa DM, Machado LC, Gois CFL. Visita domiciliar: validação de um instrumento para registro e acompanhamento dos indivíduos e das famílias. Epidemiol. Serv. Saúde [online]. 2014; 23(1):165-175.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

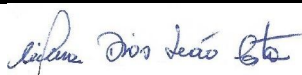
NOME DO CURSO:

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar



Nilma Dias Leão Costa

Chefe do Departamento de Saúde Coletiva
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD202

NOME: ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO I

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(X) Disciplina

() Módulo

() Bloco

() Estágio (Atividade de Orientação Individual)

() Estágio (Atividade Coletiva)

() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)

() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)

() Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)

() Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h (4 créditos)

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA TOTAL	60			-	-	-			-
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0082	Morfologia Humana
DFS0046	Fisiologia

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Estudo das características anatômicas dos elementos dentários permanentes e prática de escultura dentária em laboratório, pela técnica regressiva em manequins articulados. Estudo da oclusão e movimentos mandibulares. Propriedades dos materiais dentários.	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
1. PICOSSE, Milton. Anatomia Dentária. São Paulo, Sarvier, 1990. 2. JOSÉ DOS SANTOS, Jr. Oclusão: Princípios e Conceitos. São Paulo, Santos, 1996. 3. MADEIRA, Miguel Carlos. Anatomia do Dente. São Paulo, Sarvier, 2004. 4. CARDOSO, Antonio Carlos. Oclusão: Para Você e para mim. São Paulo, Santos, 2005. 5. NETTO, Henrique Cerveira.; ZANNATA, Emílio Carlos. Manual Simplificado de Enceramento Progressivo. Artes Médicas Sul, 1998. 6. VIEIRA, Glaucon. Atlas de Anatomia de Dentes Permanentes. São Paulo, Santos, 2006. 7. OKESON, J. P. Fundamentos de oclusão e distúrbios temporomandibulares. 2 ed., São Paulo: Artes Médicas, 1992, 449p. 8. ANUSAVICE, K. J. Phillips, Materiais Dentários: 11a ed., Rio de Janeiro: Ed. Elsevier., 2005. 764p. 9. ANUSAVICE, K. J. Phillips, Materiais Dentários: 12a ed., Rio de Janeiro: Ed. Elsevier., 2013. 592p.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar	



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)
CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0201

NOME: **METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (X) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0102	Metodologia da pesquisa científica

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Os mitos/O senso comum/ As correntes do pensamento científico/O que é ciência afinal?/Quais os interesses da pesquisa científica?/ Tema, objeto e problema /A pergunta da pesquisa/ A informação em saúde/ As principais bases de dados na área da saúde – Medline, Lilacs, Cochrane e BBO/ Os desenhos de pesquisa Epidemiológica/ Revisão sistemática e narrativa/ O projeto de pesquisa/ Os princípios éticos na pesquisa.	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
1. AZEVEDO, I.B. de. O prazer da produção científica: descubra como é fácil e agradável elaborar trabalhos acadêmicos, 10ed. São Paulo: Hagnos, 2001. 2. BARROS,A.J., LEHFELD, N.A. Fundamentos da metodologia científica: um guia para a iniciação científica. São Paulo: Makron, 122p. 2000 3. MORIN, E.Os sete saberes necessários à educação do futuro.São Paulo:Cortez, 2003, 118p.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
LUIZ, R R; COSTA, A J L; NADANOVSKY, P(ORGS). <i>Epidemiologia e Bioestatística na pesquisa odontológica</i> . São Paulo: Editora Atheneu, 2005, 473p.	
ROQUAYROL, Maria Zélia, ALMEIDA FILHO, Naomar. <i>Epidemiologia & Saúde</i> . 5 ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2002. 600p	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Odontologia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar	



Roseana de Almeida Freitas
Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0203**

NOME: **ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (X) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 HS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0059	PATOLOGIA GERAL
DOD0200	MECANISMOS BIOLÓGICOS DAS DOENÇAS INFECCIOSAS BUCAIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0107 e	PATOLOGIA ORAL
DOD0108	ESTOMATOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Exame clínico do paciente de forma integral; solicitação e interpretação de exames complementares; estudo das lesões orais e para-orais de naturezas inflamatória e infecciosas; distúrbios de desenvolvimento e de glândulas salivares; doenças dos tecidos dentários mineralizados; manifestações orais de doenças de natureza sistêmica.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

01. AZULAY, R.D.; AZULAY, D.R. **Dermatologia**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006, 914p.
02. BARNES, L.; EVESON, J.W.; REICHART, P.; SIDRANSKY, D. World Health Organization Classification of Tumours. **Pathology and Genetics of Head and Neck Tumours**. IARC Press: Lyon, 2005. 430p.
03. BERGENHOLTZ, G.; HORSTED-BINDSLEV, P.; REIT, C. **Endodontia**. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2006, 338p
04. BORAKS, S. **Diagnóstico bucal**. Artes Médicas: São Paulo, 2010.
05. CARDOSO, R.J.A., GONÇALVES, E.A.N. **Periodontia/Cirurgia/Cirurgia para Implantes**. São Paulo: Artes Médicas, 2002, 516 p.
06. CAWSOM, R. A., ODELL, E. W. **Cawson's Fundamentos Básicos de Patologia e Medicina Oral**. 8 ed. São Paulo: Santos, 2013, 477p.
07. FEJERSKON, O.; KIDD, E. **Cárie Dentária**. As doenças e seu tratamento clínico. São Paulo: Santos, 2005. 352p.
08. GREENBERG, M. S. GLICK, M. **Medicina Oral de Burket – Diagnóstico e tratamento**. . Editora Santos: São Paulo, 2008, 657p
09. HUGHES, H.E., DODDS, T.C. **Handbook of diagnostic cytology**. Edinburgh and London: Livingstone, 1968, 255 p.
10. KIGNEL, S e colaboradores. **Estomatologia – Bases do diagnóstico para o clínico geral**. Editora Santos: São Paulo, 2007, 450p.
11. KUMAR, V., ABBAS, A.K., FAUSTO, N., MITCHELL R.N. **Robbins Patologia Básica**. 8 ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2008. 1028p.
12. LINDHE, J. et al. **Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral**. 4 ed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2005, 1048p.
13. LITTLE, J. W. et al. **Manejo odontológico do paciente clinicamente comprometido**. 7ed Elsevier: Rio de Janeiro, 2008, 605p
14. MARCUCCI, G. **Fundamentos de Odontologia-Estomatologia**. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2005. 321 p.
15. NANJI, A. Ten Cate **Histologia Oral. Desenvolvimento, estrutura e função**. 7 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008, 414p.
16. NEVILLE, B. W. et al. **Patologia Oral e Maxilofacial**. 3 ed. Elsevier. 2009, 972 p.
17. NEWMAN, M. G.; TAKEI, H. H.; CARRANZA, F. A. **Carranza / Periodontia Clínica**. 9 ed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2004, 920p.
18. REGEZI, J.A., SCIUBBA, J.J., JORDAN, R.C.L. **Patologia Oral. Correlações clinicopatológicas**. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008, 417 19. Rubin, E; et al. **Patologia – Bases clinicopatológicas da medicina**. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 1625p.
20. SILVERMAN, S., EVERSOLE, L.R., TRUELOVE, E.L.. **Fundamentos de Medicina Oral**. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2004, 384p.
21. TOMMASI, M. H. M. Tommasi – **Diagnóstico em Patologia Bucal**. 2ed Elsevier: Rio de Janeiro, 2014, 463p
22. TOPAZIAN, R. G., GOLDBERG, M. H., HUPP, J. R. **Infecções orais e maxilofaciais**. 4 ed. Editora Santos: São Paulo, 2006, 528p
23. WEISS, S.; GOLDBLUM, J. **Enzinger and Weiss's Soft Tissue Tumors**. 5th ed. St Louis: Mosby, 2008, 1258p

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0109**

NOME: **IMAGENOLOGIA**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (X) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula
(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0082	MORFOLOGIA HUMANA APLICADA À ODONTOLOGIA
DOD 0202	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0203	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0109	IMAGENOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Introdução ao estudo da Imagenologia Odontológica. Fundamento dos conceitos de Biossegurança, Radiobiologia e Radioproteção e suas aplicações na prática clínica. Conhecimento e desenvolvimento das técnicas radiográficas intra-orais: indicações e interpretação. Conhecimento e desenvolvimento das técnicas radiográficas extra-orais (Panorâmica e Cefalométrica): indicações e interpretação. Métodos de Localização em Odontologia. Estudo da anatomia radiográfica e das afecções do complexo dento-maxilofacial. Interpretação Radiográfica e elaboração de Laudo Radiográfico. Estudo dos novos recursos de imagem na Odontologia.	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
1- WHITE, S. PHAROAH, M. Radiologia Oral . Editora: Elsevier. Rio de Janeiro 5ª. Ed. 744 p. 2007. 2- ALVARES, L.C. TAVANO, O. Curso de Radiologia em Odontologia . Editora: Santos. 5ª. Ed. 274 p. 2009. 3- WATANABE, P.C.A. Imaginologia e Radiologia Odontológica . Editora: Elsevier. Rio de Janeiro. 515 p. 2013. 4- FREITAS, A. FENYO-PEREIRA, M. Radiologia Odontológica e Imagenologia . Editora: Santos. São Paulo. 2ª. Ed. 408 p. 2013. 5- CAVALCANTI, M.G.P. Tomografia Computadorizada por Feixe Cônico: Interpretação e Diagnóstico para o Cirurgião Dentista . Editora: Santos. São Paulo. 2ª. Ed. 314 p. 2014.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
1- FREITAS, C.F. Imagenologia . Editora: Artes Médicas. São Paulo. 144 p. 2014 2- Sociedade Japonesa de Radiologia Oral e maxilofacial. Atlas de Diagnóstico Oral por Imagem Editora: Elsevier. Rio de Janeiro. 2ª. Ed. 250 p. 2012. 3- CAPELLA, L.R. Atlas de Radiografia Panorâmica para o Cirurgião-Dentista . Editora: Santos. São Paulo. 418 p. 2014. 4- NEVILLE, B.W. Patologia Oral & Maxilofacial . Editora: Guanabara Koogan. Rio de Janeiro 2ª. Ed.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar	



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0204**

NOME: **DETERMINANTES BIOLÓGICOS E SOCIAIS DAS DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (X) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0063	ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA II (SACI)
DOD0059	Patologia Geral
DOD0202	Anatomia Funcional da Oclusão I
DOD0200	Mecanismos Biológicos das Doenças Infecciosas Bucais

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0109	Imagenologia
DOD0203	Estomatologia E Patologia Oral

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0110	Cariologia
DOD0103	Odontologia Cultura e Sociedade
DOD0115	Clínica Integrada Nível II

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Perspectiva histórica das Doenças Biofilme-dependentes (Cárie e Doenças Periodontais). Cárie e doença periodontal como doenças socialmente determinadas. Dente, saliva, biofilme, fluido gengival. Dieta. Interações químicas entre o dente e os fluidos bucais. Fatores locais e sistêmicos na etiologia da doença periodontal. Características clínicas, radiográficas e histológicas da cárie dentária e doença periodontal. Métodos avançados para o diagnóstico e quantificação da cárie dentária e doença periodontal. Predição de cárie dentária e doença periodontal. O processo saúde-doença e suas concepções. O adoecer bucal nas populações. A dimensão humana do adoecimento e a produção de sujeitos e de práticas de saúde. Os Determinantes Sociais em Saúde. A promoção da saúde e os campos de práticas. Interfaces entre território, ambiente e saúde na atenção primária à luz da bioética. A humanização nas práticas de saúde bucal.	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: • BUSSADORI, S.K. Remoção Química e Mecânica do tecido cariado. São Paulo: Santos, 2010. 525p. • BRASIL. Modelos de atenção e a saúde da família. Rio de Janeiro: EPSJV/FIOCRUZ, 2007. 240p. Organizadores: MOROSINI, Márcia Valéria G.C.; CORBO, Anamaria D'Andrea. Coleção Educação Profissional e Docência em Saúde: a formação e o trabalho do agente comunitário de saúde, vol4. ISBN: 978-85-98768-24-3. • CAMPOS, G W S. et. al. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo-Rio de Janeiro: HUCITEC/FIOCRUZ, 2006 • CARRANZA Jr., F. A. Periodontia clínica. 10ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2007. • CARRANZA Jr., F. A. Periodontia clínica. 11ª ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2012. 1636p. • CMOS. Odontologia preventiva e social: textos selecionados. Natal: EDUFRN, 1997, 310p. • EDGAR, M. et al. Saliva e Saúde Bucal - Composições, Funções e Efeitos Protetores. São Paulo: Santos, 2010. 154p. • FEJERSKOV, O. KIDD, E. CARIE DENTÁRIA: A DOENÇA E SEU TRATAMENTO CLINICO. SÃO PAULO: SANTOS, 2005. 352P. • FEJERSKOV, O. KIDD, E. Carie dentária: A doença e seu tratamento clinico. São Paulo: Santos, 2011. 616p. • FIOCRUZ. O território e o Processo Saúde-Doença. Rio de Janeiro: EPSJV/FIOCRUZ, 2007. 266 p. Organizadores: FONSECA, Angélica Ferreira; CORBO, Ana Maria D'Andrea. Coleção Educação Profissional e Docência em saúde: a formação e o trabalho do agente comunitário de saúde, vol1. ISBN 978-85-98768-21-2. • LÍGIA G., Escorel S., Lobato LVC, Noronha JC, Carvalho AI. Política e Gestão em Saúde. Rio de Janeiro. Cebes. Ed FIOCRUZ. 2010 • LINDHE, J. Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral. 4ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2005. 720p.	

- LINDHE, J. **Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral**. 5ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2010. 1321p.
- PINTO, V.G. **A odontologia às vésperas do ano 2000: diagnóstico e caminhos a seguir**. São Paulo: Santos, 1993. 192p.
- PITTS, Nigel. **Carie Dentaria- diagnostico e monitoramento**. São Paulo: Artes Médicas, 2012. 232p.
- PORTO, CELSO LUIZ ANGELIS; ANAUATE NETTO, CAMILLO; PEREIRA, JOSÉ CARLOS. **Cariologia - Grupo Brasileiro de Professores de Dentística**. São Paulo: Artes Médicas, 2012. 232p.
- ROCHA, RODNEY GARCIA. **Clínica integrada em odontologia**. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 122p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BUISCH, Y.P. (org.). **Promoção de saúde bucal na clínica odontológica**. São Paulo: Artes Médicas, 2000. 359p.
- FERREIRA M.A.F; RONCALLI A.G.; LIMA K.C. **Saúde Bucal Coletiva: Conhecer para atuar**. Ed. UFRN, Natal, 2004.
- Newbrun, E. **Cariologia**. São Paulo: Santos, 1988. 326p.
- Thylstrup, A., Fejerskov, O. **Cariologia Clínica**. 2. ed. São paulo: Santos, 1995. 421p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD205**

NOME: **ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO II**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (X) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h (4 créditos)

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA TOTAL	60			-	-	-			-
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0202	Anatomia Funcional da Oclusão I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0130 e	Anatomia e escultura
DOD0111 e	Materiais dentários
DOD0115	Clínica II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo das características anatômicas dos elementos dentários permanentes por meio da prática de escultura dentária em laboratório, pela técnica progressiva em cera colorida em modelos de gesso e transmissão do conhecimento teórico e prático para planejamento dos casos clínicos baseados no entendimento da estabilidade oclusal desde a montagem dos modelos no articulador até o enceramento progressivo.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: PICOSSE, Milton. Anatomia Dentária. São Paulo, Sarvier, 1990. JOSÉ DOS SANTOS, Jr. Oclusão: Princípios e Conceitos. São Paulo, Santos, 1996. MADEIRA, Miguel Carlos. Anatomia do Dente. São Paulo, Sarvier, 2004. CARDOSO, Antonio Carlos. Oclusão: Para Você e para mim. São Paulo, Santos, 2005. NETTO, Henrique Cerveira.; ZANNATA, Emílio Carlos. Manual Simplificado de Enceramento Progressivo. Artes Médicas Sul, 1998. VIEIRA, Glaucon. Atlas de Anatomia de Dentes Permanentes. São Paulo, Santos, 2006. OKESON, J. P. Fundamentos de oclusão e desordens tempromandibulares. 2 ed., São Paulo: Artes Médicas, 1992, 449p. ANUSAVICE, K. J. Phillips, Materiais Dentários: 11a ed., Rio de Janeiro: Ed. Elsevier., 2005. 764p. ANUSAVICE, K. J. Phillips, Materiais Dentários: 12a ed., Rio de Janeiro: Ed. Elsevier., 2013. 592p. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3 Período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)
CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CB / DBF

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DBF0038**

NOME: **FARMACOLOGIA GERAL PARA ODONTOLOGIA**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (X) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUMA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0200	MECANISMOS BIOLÓGICOS DAS DOENÇAS INFECCIOSAS BUCAIS
DOD0059	PATOLOGIA GERAL
CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0202	Farmacologia II
EMENTA / DESCRIÇÃO	
Conhecer a farmacologia geral dos medicamentos, seus mecanismo de ação, farmacocinética e seus efeitos adversos de modo a permitir o aluno conhecer os efeitos sistêmicos dos medicamentos e suas implicações na prática odontológica.	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
Brunton L. L. Lazo J. S. Parker K. L.. Goodman & Gilman, As Bases Farmacológicas da Terapêutica, 11^a Reimpressão . Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2011	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
- Stockley , IH. ey Interaccions farmacológicas. Pharma editores: Barcelona, 2003. - Silva P. Farmacologia. 7a ed, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2006. - Graig, CR., Stitzel, RE. Farmacologia Moderna com Aplicações Clínicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 6º ed. 2005. - Gennaro, A.R. Remigton: A Ciência e a Prática da Farmácia. 20º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2004. - Rang HP, Ritter JM. Dale MM. Farmacologia. 4a edição, Re-impressão. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. - Katzung BG. Farmacologia Básica e Clínica. 9a edição. 2006. - Funchs FD, Wannmacher L, Ferreira MBC. Farmacologia Clínica Fundamentos da terapêutica racional. 13a edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004 - Berreozpe, JD, Lanao, JM, Delfina, JMP. Biofarmacia y farmacocinética volumen I: Farmacocinética, Madrid: Sintesis, 2001. - Ritschel, WA, Kearns, GL. Handbook of basic pharmacokinetics... including clinical applications APHA, 6 ed, Washington, 2004 - Shergel, L, Yu, ABC. Applied Biopharmaceutics & Pharmacokinetics. Washington: McGraw Hill. 4ed. 1999.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Odontologia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º Período	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar	



Gerlane C. B. Guerra

Chefe do Departamento de Biofísica e Farmacologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0206**

NOME: **PROPEDEUTICA CIRURGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (X) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0202	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL
DOD0109	IMAGENOLOGIA
DBF0038	FARMACOLOGIA GERAL PARA ODONTOLOGIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Realização de anamnese e exame físico em pacientes de ambulatório; Indicação de exames complementares necessários para o diagnóstico e avaliação dos pacientes; identificação de fatores de risco operatório e comorbidades e reconhecer a importância de sua correção ,como parte do preparo pré-operatório; conhecer os cuidados e a orientação no período pós-operatório imediato; Conhecer e identificar os sintomas de possíveis complicações no pós-operatório; reconhecer e tratar as principais emergências médicas no consultório odontológico; reconhecer e aplicar conceitos de prescrição medicamentosa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- SILVA, Flávio Martins Da; SCORTEGAGNA, Ademar. **Avaliação pré-operatória do paciente odontológico:** aspectos clínicos, laboratoriais e radiológicos. Rio de Janeiro: Revinter, 2005. 124 p.
- BUTLER, Andrea Costa Da Silva. **Risco cirurgico:** rotinas de avaliação. Rio de Janeiro: Lab, 2005. 244 p
- MENDELSSONH, Paulo; BARBOSA, Hélio. **Barbosa, Controle clinico do paciente cirúrgico.** 7. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 651p
- KIRK, R. M. **Bases técnicas da cirurgia.** 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 230p.
- CIRINO, Luís Marcelo Inaco. **Manual de técnica cirúrgica para a graduação.** 1.ed. São Paulo: Sarvier, 2006. 111 p.
- ANDRADE, Eduardo Dias De; RANALI, José; NEISSER, Maximiliano Pierro. **Emergências médicas em odontologia:** medidas preventivas, protocolos de pronto atendimento, equipamento de emergência. 3. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2011
- LITTLE, James W. **Manejo odontológico do paciente clinicamente comprometido:** James W. Little ...et al.; Tradução Isabella de Jesus Pasolini. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 605 p.
- PORTO, Celmo Celeno; PORTO, Arnaldo Lemos. **Semiologia médica.** 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 1413 p.
- ANDRADE, Eduardo Dias De et al. **Farmacologia, anestesiologia e terapêutica em odontologia.** São Paulo: Artes Médicas, 2013. 160 p
- YAGIELA, John A; RODRIGUES, Denise Costa. **Farmacologia e terapêutica para dentistas.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 926 p.
- RIBEIRO, Francisco Barata. **Emergências médicas e suporte básico de vida em odontologia:** além do básico. São Paulo: Santos, 2014. 302 p.
- CHIAPASCO, Matteo. **Procedimentos de cirurgia oral considerando a anatomia.** São Paulo: Santos, 2010. 316 p.
- WALLACH, Jacques. **Interpretação de exames laboratoriais.** 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- HUPP, James R; ELLIS III, Edward; TUCKER, Myron R. **Cirurgia oral maxilofacial contemporânea.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 704 p.
- MALAMED, Stanley F. **Medical emergencies in the dental office.** 6. ed. St. Louis: Mosby, 2007. xiv, 556 p.
- FIELD, Anne; LONGMAN, Lesley. Tyldesley. **Medicina oral.** 5. ed. São Paulo: Santos, 2011. 243 p.
- GANDA, Kanchan. **Dentist's guide to medical conditions, medications and complications.** 2. ed. Londres: Wiley-Blackwell, 2013.
- CARPENITO-MOYET, Lynda Juall. **Diagnósticos de enfermagem: aplicação à prática clínica.** 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 1023 p

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 PERÍODO

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Biofísica e Farmacologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD
--

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0207

NOME: ESTOMATOLOGIA CLÍNICA

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
--

☒ Disciplina	☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
☐ Módulo	☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
☐ Bloco	☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual)	☐ Atividade Autônoma
☐ Estágio (Atividade Coletiva)	

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60H

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0203	Patologia Oral e Estomatologia
DOD0109	Imagenologia
DBF0038	Farmacologia
CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD206	PROPEDEÚTICA CIRURGICA E ANESTESIOLOGIA LOCAL
EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0108	ESTOMATOLOGIA
DOD0112	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL I
EMENTA / DESCRIÇÃO	
Vivências clínicas que capacitem o aluno a atender de forma integral os pacientes, diagnosticando as principais lesões de tecido mole que afetam o complexo bucomaxilofacial e indicando o tratamento adequado às necessidades apresentadas pelos pacientes, obedecendo sempre aos princípios de Ergonomia e Biossegurança.	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BORAKS, S. Diagnóstico bucal. Artes Médicas: São Paulo, 2010.	

- MARCUCCI, G. Fundamentos de Odontologia-Estomatologia. 2ed Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2014, 321p.
- TOMMASI, M. H. M. Tommasi – Diagnóstico em Patologia Bucal. 2ed Elsevier: Rio de Janeiro, 2014, 463p
- KIGNEL, S e colaboradores. Estomatologia – Bases do diagnóstico para o clínico geral. Editora Santos: São Paulo, 2007, 450p.
- LITTLE, J. W. et al. Manejo odontológico do paciente clinicamente comprometido. 7ed Elsevier: Rio de Janeiro, 2008, 605p
- PASLER FA, VISSER H. Radiologia odontológica: texto e atlas. Porto Alegre: Artmed; 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- NEVILLE, B.W., DAMM, D.D., ALLEN, C.M., BOUQUOT, J.E. Patologia oral e maxilofacial. 3 ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2009
- REGEZZI, J.A., SCIUBBA, JJ. Patologia bucal. Correlações clinicopatológicas. 4 ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2008, 475p.
- WHAITES E. Princípios de radiologia odontológica. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed; 2003.
- SILVERMAN, S., EVERSOLE, L.R., TRUELOVE, E.L.. Fundamentos de Medicina Oral. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2004, 384p.
- CAWSON, R.A., ODELL, E.W. Cawson's Fundamentos Básicos de Patologia e Medicina Oral. 8ed. Editora Santos: São Paulo, 2013, 477p
- GREENBERG, M. S. GLICK, M. Medicina Oral de Burket – Diagnóstico e tratamento. . Editora Santos: São Paulo, 2008, 657p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º Período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0208**

NOME: **DOENÇAS BIOFILME-DEPENDENTES**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (X) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	90			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	120								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-
PRÉ-REQUISITOS						
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES					
DOD0204 e	Determinantes Biológicos e Sociais das Doenças Biofilme-dependentes					
DOD0203 e	Estomatologia e Patologia Oral					
DOD0109 e	Imagenologia					
DBF0038	Farmacologia Geral para Odontologia					
CORREQUISITOS						
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES					
DOD0207	ESTOMATOLOGIA CLÍNICA					
DOD0206	Propedêutica Cirúrgica e Anestesiologia Local					
EQUIVALÊNCIAS						
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES					
DOD0110	Cariologia					
DOD0115	Clínica Integrada Nível II					
EMENTA / DESCRIÇÃO						
Métodos de aferição do acúmulo do biofilme sobre as superfícies dentárias. Métodos mecânicos de redução do acúmulo dos biofilmes dentários. Métodos químicos de redução do acúmulo dos biofilmes dentários. Procedimentos básicos em Periodontia. Fluoretos e selantes. Atuação clínica multidisciplinar através da elaboração de planos de tratamento e aplicação de medidas educativas, preventivas e curativas das principais doenças biofilme-dependentes, no nível de complexidade primária (lesões brancas de cárie dentária, gengivites e periodontites leves).						
BIBLIOGRAFIA						
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:						

- BUSSADORI, S.K. **Remoção Química e Mecânica do tecido cariado**. São Paulo: Santos, 2010. 525p.
- CARRANZA Jr., F. A. **Periodontia clínica**. 10ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2007.
- CARRANZA Jr., F. A. **Periodontia clínica**. 11ª ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2012. 1636p.
- FEJERSKOV, O. KIDD, E. **Carie dentária: A doença e seu tratamento clínico**. São Paulo: Santos, 2011. 616p.
- IMPARATO, J.C.P.; RAGIO, D.P.; MENDES, F.M. **Selantes de Fossas e Fissuras: quando, como e por que?** São Paulo: Santos ed. 2008, 154p.
- LINDHE, J. **Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral**. 5ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2010. 1321p.
- NIELD-GEHRIG, J. **Fundamentals of Periodontal Instrumentation and Advanced Root Instrumentation**. 6ª ed. LIPPINCOT WILLIAMS & WILKINS, 2009, 710p.
- PORTO, CELSO LUIZ ANGELIS; ANAUATE NETTO, CAMILLO; PEREIRA, JOSÉ CARLOS. **Cariologia** - Grupo Brasileiro de Professores de Dentística. São Paulo: Artes Médicas, 2012. 232p.
- PITTS, NIGEL. **Carie Dentaria- diagnostico e monitoramento**. São Paulo: Artes Médicas, 2012. 232p.
- ROCHA, RODNEY GARCIA. **Clínica integrada em odontologia**. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 122p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- EDGAR, M. et al. **Saliva e Saúde Bucal - Composições, Funções e Efeitos Protetores**. São Paulo: Santos, 2010. 154p.
- FEJERSKOV, O. KIDD, E. **CARIE DENTÁRIA: A DOENÇA E SEU TRATAMENTO CLINICO**. SÃO PAULO: SANTOS, 2005. 352P.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0209**

NOME: **PRÉ-CLÍNICA I**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (X) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 150 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	90			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	150								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0205	ANATOMIA FUNCIONAL DA OCLUSÃO II
DOD0204	DETERMINANTES SOCIAIS E BIOLÓGICOS DAS DOENÇAS BIOFILME DEPENDENTES
DOD0109	IMAGENOLOGIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0115	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL II

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Conhecimento das características e forma de manipulação dos materiais utilizados na proteção do complexo dentinopulpar, em restaurações provisórias e finais com amálgama e resina composta, bem como o manejo adequado de seus resíduos. Compreensão das técnicas de clareamento dentário em dentes vitalizados. Estudo laboratorial das técnicas de preparos e restaurações diretas com amálgama e resina composta. Contextualização dos materiais dentários com inovação tecnológica.	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - ANUSAVICE, K.J. Phillips, Materiais Dentários: 12a ed. Rio de Janeiro: Ed. Elsevier., 2013. 592p. - BARATIERI, L.N. Odontologia Restauradora: fundamentos e técnicas. Rio de Janeiro: Santos, 2010. 804 p. - BUSATO, A.L.S. Dentística: filosofia, conceitos e prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005, 377 p. - CALLISTER JR, W.D. Ciência e Engenharia de Materiais: uma Introdução. 8a ed. Ed. LTC, 2012. 844p. CABE, J.F., Materiais Dentários Diretos. 8a ed. Ed. Santos, 2006. 242p. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - TJÄDERHANE, L. Dentin bonding: can we make it last? Oper Dent. 2015;40(1):4-18. - KHAN AS, AZAM MT, KHAN M, MIAN SA, UR REHMAN I. An update on glass fiber dental restorative composites: a systematic review. Mater Sci Eng C Mater Biol Appl. 2015;47:26-39. - FARRUGIA C, CAMILLERI J. Antimicrobial properties of conventional restorative filling materials and advances in antimicrobial properties of composite resins and glass ionomer cements-A literature review. Dent Mater. 2015;31(4):e89-99. - HURST D. Amalgam or composite fillings--which material lasts longer? Evid Based Dent. 2014;15(2):50-1.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar	



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD02010**

NOME: **CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL I**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (x) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-
--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0203	ESTOMATOLOGIA E PATOLOGIA ORAL
DOD0206	PROPEDÊUTICA CIRÚRGICA E ANESTESIOLOGIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD 0114	CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL I

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Propedêutica exodôntica; Prática anestesia local; técnica cirúrgica exodôntica; biossegurança; infecções buco-dentais; prescrição medicamentosa (analgésicos, antiinflamatórios e antibióticos).	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
- FREITAS, R. Tratado de Cirurgia Bucomaxilofacial. São Paulo, Santos, 2008. - MALAMED, S. Manual de anestesia local. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005 - MILORO, M., et al. Princípios de Cirurgia Bucomaxilofacial de Peterson. São Paulo, Santos, 2009 - PRADO R; SALIM M A A. Cirurgia Bucomaxilofacial- Diagnóstico e tratamento. Editora Medsi. Rio de Janeiro, 2004.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
- CORTEZI, W. Infecção odontogênica oral e maxilofacial. 1a ed. Rio de Janeiro, Pedro Primeiro, 1995. - GARDNER, E, et al. Anatomia. 5a ed. Rio de Janeiro; Guanabara Koogan, 1985. - MARZOLA, C, Anestesiologia. Pancast Editorial, São Paulo, 1989. - MARZOLA, C, Técnica exodôntica. 2a ed. Pancast Editorial, São Paulo, 1989. - Mc MINN, R. M. H. , et al. Atlas colorido de anatomia da cabeça e do pescoço. 1a ed. Artes Médicas, 1983. - SONIS, S.T. et al. Medicina Oral. Rio de Janeiro; Guanabara Koogan, 1985. - SICHER, H. & DUBRULL, E. L. Anatomia Oral. 8a ed , Artes médicas, 1981.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar	



Roseana de Almeida Freitas
Chefe do Departamento de Odontologia

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Centro de Ciências da Saúde / Departamento de Odontologia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0211**

NOME: **SAÚDE BUCAL COLETIVA I**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| () Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| (X) Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 4 créditos (60 horas)

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

Tipo de componente curricular	Módulo
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	40h
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	20h
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0204	Determinantes biológicos e sociais das doenças biofilme dependentes

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
---------	------------------------------------

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0106	Saúde Bucal Coletiva I

EMENTA / DESCRIÇÃO

As doenças bucais em sua expressão coletiva; a epidemiologia como ferramenta de diagnóstico coletivo; conceitos

e aplicações da epidemiologia; métodos e técnicas de pesquisa epidemiológica em saúde bucal; as políticas sociais e os modelos de estado; a Reforma Sanitária Brasileira: antecedentes e processo de institucionalização; o Sistema Único de Saúde (SUS): seus princípios e suas diretrizes; políticas públicas de saúde no Brasil.

BIBLIOGRAFIA

1. Almeida Filho N, Rouquayrol MZ. Epidemiologia & Saúde. 5.ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1999.570 p.
2. Antunes JLF, Peres MA, Lunardelli AN. Epidemiologia da saúde bucal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 441 p.
3. Medronho R. Epidemiologia. São Paulo: Atheneu, 2002.
4. Moysés ST, Kriger L, Moysés SJ. Saúde bucal das famílias: trabalhando com evidências. São Paulo: Artes Médicas, 2008. 308p.
5. Roncalli, A G O desenvolvimento das políticas públicas de saúde no Brasil e a construção do Sistema Único de Saúde. In: Pereira, A C (Org.) Odontologia em Saúde Coletiva: planejando ações e promovendo saúde. Porto Alegre: Artmed, 2003. p. 28-49.
6. Vaughan JP, Morrow RH. Epidemiologia para municípios: manual para gerenciamento dos distritos sanitários. 3.ed. São Paulo: Hucitec, 2002. 180 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Coordenação Nacional de Saúde Bucal. SB Brasil 2010: pesquisa nacional de saúde bucal. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 27p.
2. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Coordenação Nacional de Saúde Bucal. SB Brasil 2010: manual da equipe de campo. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 53p.
3. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria Nacional de Assistência à Saúde. ABC do SUS: doutrinas e princípios. Brasília, 1990c. 20p.
4. Breilh J. Epidemiologia, economia, política e saúde. São Paulo: Editora UNESP, 1991. 126 p.
5. Campos, G.W.S. Reforma da reforma: repensando a saúde. São Paulo: Hucitec, 1997b. 220p.
6. Ferreira MAF, Roncalli AR, Lima KC. Saúde bucal coletiva: conhecer para atuar. Natal, RN: EDUFRN, 2004. 300 p.
7. Oliveira, J.A.A., Teixeira, S.M.F. (Im) Previdência social. 60 anos de história da previdência no Brasil. Vozes-Abrasco, Petrópolis-Rio de Janeiro, 1985.
8. Pereira MG. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. 583 p.
9. World Health Organization. Oral health surveys: basic methods. 4 ed. Geneva: ORH/EPID; 1997.
10. Teixeira, S. M. F. (Org.). Reforma Sanitária: em busca de uma teoria. São Paulo: Cortez, 1989 (Pensamento Social e Saúde, v.3).

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º.

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD
--

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0212

NOME: CLÍNICA INTEGRADA I

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
--

☒ Disciplina	☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
☐ Módulo	☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
☐ Bloco	☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual)	☐ Atividade Autônoma
☐ Estágio (Atividade Coletiva)	

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120 hs
--

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						
			Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
			Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30		-	-	-				-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	90		-	-	-				-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA			-	-	-				-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA			-	-	-				-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-	-	-				
CARGA HORÁRIA TOTAL	120								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0206	Propedêutica Cirúrgica e anestesiologia local
DOD0208	Doenças biofilme dependentes
DOD0209	Pré-clínica I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0115	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL II

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Conhecer os princípios biológicos relacionados a algumas especialidades odontológicas (Periodontia, Dentística e Oclusão) que interferem na realização de procedimentos restauradores. Noções de oclusão traumática, ajuste oclusal e placa oclusal. Conhecimento das formas de diagnóstico e intervenção em casos de urgências da doença periodontal e sua inter-relação com a endodontia. Atuação clínica multidisciplinar através da aplicação de medidas educativas, preventivas e curativas das principais doenças bucais (cárie dentária, periodontopatias e oclusão traumática) no nível de complexidade primária.	

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- SEABRA EJC, BARBOSA GAS, LIMA IPC. Oclusão e DTM: conhecimentos aplicados à clínica odontológica. Natal: UERN, 2012, 208p.
- OKESON, J. P. **Fundamentos de oclusão e desordens temporomandibulares**. 2 ed., São Paulo: Artes Médicas, 1992, 449p.
- SANTOS JR, J. **Oclusão: princípios e conceitos**. 2 ed. São Paulo: Santos, 1987, 217p.
- FERNANDES NETO AJ, NEVES FD, SIMAMOTO JÚNIOR PC. Oclusão. São Paulo: Artes Médicas, 2013, 160p.
- CARRANZA Jr., F. A. **Periodontia clínica**. 10ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2007.
- Nield-Gehrig, J. **Fundamentals of Periodontal Instrumentation and Advanced Root Instrumentation**. 6ª ed. LIPPINCOT WILLIAMS & WILKINS, 2009, 710p.
- LINDHE, J. **Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral**. 4ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2005. 720p.
- LINDHE, J. **Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral**. 5ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2010. 1321p.
- CARRANZA Jr., F. A. **Periodontia clínica**. 11ª ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2012. 1636p.
- BARATIERI, L.N. **Odontologia Restauradora: fundamentos e possibilidades**. Rio de Janeiro: Santos, 2001. 739 p.
- BARATIERI, L.N. **Odontologia Restauradora: fundamentos e técnicas**. Rio de Janeiro: Santos, 2010. 804 p.
- BUSATO, A.L.S. **Dentística: filosofia, conceitos e prática clínica**. São Paulo: Artes Médicas, 2005, 377 p.
- BUSATO, A.L.S. **Dentística: novos princípios restauradores**. São Paulo: Artes Médicas, 2004. 102 p.
- BUSATO, A.L.S. et al. **Restaurações em dentes posteriores**. São Paulo: Artes Médicas, 1996.
- CONCEIÇÃO, E.N. et al. **Dentística: saúde e estética**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. 346 p.
- CONCEIÇÃO, E.N. et al. **Dentística: saúde e estética**. 2a ed, Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.
- HEYMANN H.O. et al. **Arte e Ciência da Dentística Operatória**; tradução Miriam Yoshie Tamaoki Guatura, Elsevier, 2013, 544p.
- HIRATA, R. **TIPS: Dicas em Odontologia Estética**, Editora Artes Médicas, São Paulo, 2010, 576p.
- MONDELLI, J. et. al. **Dentística restauradora: tratamento clínico integrado**. Chicago. Quintessence, 1990, 484p 2ed.
- PEREIRA, J.C. et al. **Dentística: Uma abordagem multidisciplinar**. GBPD, Editora Artes Médicas, 2014.
- REIS, A. e LOGUERCIO, A.D. **Materiais Dentários Restauradores Diretos dos fundamentos à aplicação clínica**. 1a ed. Ed. Santos., 2007. 423p.
- RITTER, A.V. et al. **Caderno de Dentística: Proteção do Complexo Dentina-Polpa**, 1a ed, Livraria Santos Editora, 2003.
- TORRES, C.R.G. et al. **Odontologia Restauradora Estética e Funcional: princípios para a prática clínica**, 1a ed, Editora Santos, São Paulo, 2013, 744p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BARBOSA, G.A.S. et al. Dispositivos Oclusais – atuação multidisciplinar. In: PINHEIRO, I.V.A; PINHEIRO, S.F.L; SANTOS, A.J.S. Multidisciplinaridade na Saúde Bucal. 3ed. Porto Alegre: RGO; 2009.p.64-72.
- FERNANDES NETO, A. J.; NEVES F. D. Harmonia oclusal para a promoção de saúde. In Kriger, L. ABOPREV. Promoção de Saúde Bucal. 3ª ed. São Paulo, Artes Médicas, 2003, 504 p 341-369.
- MENDES WB. Fundamentos de oclusão em odontologia restauradora: forma, função e estética. São Paulo: Napoleão, 2013, 662p.
- TJÄDERHANE, L. Dentin bonding: can we make it last? Oper Dent. 2015;40(1):4-18.
- KHAN AS, AZAM MT, KHAN M, MIAN SA, UR REHMAN I. An update on glass fiber dental restorative composites: a systematic review. Mater Sci Eng C Mater Biol Appl. 2015;47:26-39.
- FARRUGIA C, CAMILLERI J. Antimicrobial properties of conventional restorative filling materials and advances in antimicrobial properties of composite resins and glass ionomer cements-A literature review. Dent Mater. 2015;31(4):e89-99.
- HURST D. Amalgam or composite fillings--which material lasts longer? Evid Based Dent. 2014;15(2):50-1.
- BIMSTEIN, E. et al. Saúde e doenças periodontais e gengivais. São Paulo: Santos, 2003. 303p.
- OPPERMAN, R. V.; ROSING, C. K. Periodontia para todos: da prevenção ao implante. São Paulo: Napoleão, 2013. 376p.
- OPPERMAN, R. V.; ROSING, C. K. Periodontia laboratorial e Clínica. São Paulo: Artes Médicas 2013. 160p.

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório () Optativo () Complementar

**Roseana de Almeida Freitas**Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0213**

NOME: **PRÉ-CLÍNICA II**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (X) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0209	PRÉ-CLÍNICA I
Ou	
DOD0115	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0118	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL III

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudos dos princípios básicos em Endodontia englobando desde a histofisiologia do complexo dentino-pulpar, morfologia interna dental, etiologia, diagnóstico e tratamento das alterações pulpares e periapicais. A partir destes conhecimentos serão desenvolvidas as habilidades e competências realizando em treinamento laboratorial de todas as fases do tratamento dos canais radiculares: Abertura coronária; Preparo biomecânico: meios químicos, físicos e mecânicos; Medicação intracanal; Obturação dos canais radiculares e Retratamento endodôntico. Além disso, serão inseridos conhecimentos mais complexos da dentística restauradora abrangendo as técnicas de

clareamento dental interno e externo, restaurações de dentes tratados endodonticamente, restaurações complexas de amálgama e com pinos intrarradiculares.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LOPES, Hélio Pereira; SIQUEIRA JÚNIOR, José Freitas. **Endodontia**: biologia e técnica. 3. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, c2010. 951 p. ISBN: 9788527716215.

LOPES, Hélio Pereira; SIQUEIRA JÚNIOR, José Freitas. **Endodontia**: biologia e técnica. Rio de Janeiro: MEDSI, 1999. 650p. ISBN: 8571991979.

LEONARDO, Mário Roberto. **Endodontia**: tratamento de canais radiculares : princípios técnicos e biológicos. São Paulo: Artes Médicas, 2008. 2v. ISBN: 9788536700165.

ESTRELA, Carlos. **Endodontia** laboratorial e clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 120p. ISBN: 9788536701950.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD
--

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0214

NOME: PATOLOGIA ORAL E MAXILO-FACIAL

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
--

☒ Disciplina	☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
☐ Módulo	☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
☐ Bloco	☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual)	☐ Atividade Autônoma
☐ Estágio (Atividade Coletiva)	

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0207	ESTOMATOLOGIA CLÍNICA
CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0107	PATOLOGIA ORAL
EMENTA / DESCRIÇÃO	
Estudo das lesões orais e para-orais de natureza inflamatória, neoplásica e cística enfocando a etiologia, patogenia e histogênese como forma de melhor compreender o comportamento biológico dessas lesões.	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BARNES, L.; EVESON, J.W.; REICHART, P.; SIDRANSKY, D. World Health Organization Classification of Tumours. Pathology and Genetics of Head and Neck Tumours. IARC Press: Lyon, 2005. 430p. CAWSOM, R. A., ODELL, E. W. Cawson's Fundamentos Básicos de Patologia e Medicina Oral. 8 ed. São Paulo: Santos, 2013, 477p. EBLING, H. Cistos e tumores odontogênicos. 3 ed. Porto Alegre: Mcgraw-Hill, 1977, 270 p. ELLIS, G L, AUCLAIR, P L. AFIP Atlas of Tumor Pathology. 4 series, 9 fascicle. Tumors of the Salivary Glands. Silver Spring :ARP Press, 2008. 524p HUGHES, H.E., DODDS, T.C. Handbook of diagnostic cytology. Edinburgh and London: Livingstone, 1968, 255 p.	

KUMAR, V., ABBAS, A.K., FAUSTO, N., MITCHELL R.N. Robbins Patologia Básica. 8 ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2008. 1028p..
NEVILLE, B. W. et al. Patologia Oral e Maxilofacial. 3 ed. Elsevier. 2009, 972 p.
REGEZI, J.A., SCIUBBA, J.J., JORDAN, R.C.L. Patologia Oral. Correlações clinicopatológicas. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008, 417 p.
Rubin, E; et al. Patologia – Bases clinicopatológicas da medicina. 4 ed. Editora Guanabara Koogan, 2006. 1625P.
UNNI, K.K et al. Dahlin's Bone tumors. 6.ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2010, 402 p.
WEISS, S.; GOLDBLUM, J. Enzinger and Weiss's Soft Tissue Tumors. 5th ed. St Louis: Mosby, 2008, 1258p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º PERÍODO

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Centro de Ciências da Saúde / Departamento de Odontologia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0215**

NOME: **SAÚDE BUCAL COLETIVA II**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| () Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| (X) Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 4 créditos (60 horas)

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

Tipo de componente curricular	Módulo
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	40h
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	20h
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0204	Determinantes biológicos e sociais das doenças biofilme dependentes
DOD0211	Saúde Bucal Coletiva I

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
---------	------------------------------------

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0117	Saúde Bucal Coletiva II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Os modelos assistenciais no SUS: processos de construção de novas práticas, novos saberes e novos sujeitos. O núcleo familiar como foco da atenção primária: a Estratégia Saúde da Família no SUS. A política de Saúde Bucal no contexto do SUS.

BIBLIOGRAFIA
7. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria Nacional de Assistência à Saúde. ABC do SUS: doutrinas e princípios. Brasília, 1990c. 20p. 8. Campos, G W S. Saúde Paidéia. São Paulo: Hucitec, 2003. 9. Paim, J.S. A reforma sanitária e os modelos assistenciais. In: Rouquayrol, Z., Almeida Filho, N. Epidemiologia & saúde. 5 ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 1999, cap. 20, p. 473-87. 10. Silva Jr., A.G. Modelos tecnoassistenciais em saúde: o debate no campo da saúde coletiva. São Paulo: Hucitec, 1998. 143p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
1. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. A implantação da Unidade de Saúde da Família. Cadernos de atenção básica: Programa Saúde da Família. Brasília: Ministério da Saúde, 2000e. 44p. 2. Cecilio, L C O (Org.) Inventando a mudança na saúde. São Paulo: Hucitec, 1994. 3. Mattos, R A; P inheiro, R (Org.) Os sentidos da integralidade na atenção e no cuidado à saúde. Rio de Janeiro: IMS-UERJ-ABRASCO, 2001. 4. Merhy, E E; Onocko, R. (Org.) Agir em saúde: um desafio para o público. São Paulo: Hucitec, 1997. 5. Zanetti, C.H.G. As marcas do mal-estar social no Sistema Nacional de Saúde: o caso das políticas de saúde bucal, no Brasil dos anos 80. Rio de Janeiro, 1993. 122p. Dissertação (Mestrado) - Escola Nacional de Saúde Pública, FIOCRUZ

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Odontologia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º.
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0216**

NOME: **CLÍNICA INTEGRADA II**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (X) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	90			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	120								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0212	Clínica Integrada I
DOD0213	Pré-Clínica II
Ou	
DOD0115	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0118	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL III

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Elaboração de plano de tratamento integrado. Conhecimento das indicações e técnicas de confecção de restaurações de alta complexidade, incluindo restaurações de dentes tratados endodonticamente. Tratamento e retratamento endodôntico de incisivos e pré-molares. Diagnóstico e Tratamento Periodontal básico. Conhecimento das indicações e técnicas cirúrgicas periodontais. Atuação clínica multidisciplinar pré-protética no nível de média complexidade.	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
1. BARATIERI, Luiz Narciso. Soluções clínicas: fundamentos e técnicas. Florianópolis:Ponto, 2008. 2. FEJERSKOV, Ole; KIDD, Edwina. Cárie dentária: a doença e seu tratamento clínico. São Paulo: Santos, c2005. 3. MUNIZ, Leonardo. Reabilitação estética em dentes tratados endodonticamente: pinos de fibras e possibilidades clínicas conservadoras. São Paulo: Santos, 2010. 4. BARATIERI, L. N. et al. Caderno de Dentística Restaurações Adesivas Diretas com Resinas Compostas em Dentes Anteriores. São Paulo: Santos, 2002. 5. CONCEIÇÃO, E.N. Dentística: Saúde e Estética. São Paulo: Artes Médicas, 2ª ed. 2007. 6. CARDOSO, AC. O passo-a-passo da Prótese sobre Implante. São Paulo: Santos, 2009. 7. BERGER, C.R. et al. Endodontia. São Paulo: Pancast, 1998. 723p. 8. BUSATO, A. L. S (Coord). Dentística: filosofia, conceitos e prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005, 377 p. 9. BUSATO, A. L. S. Dentística : novos princípios restauradores. São Paulo: Artes Médicas, 2004. 102 p. 10. BUSATO, A. L. S. et al. Restaurações em dentes posteriores. São Paulo: Artes Médicas, 1996. 11. CARRANZA Jr., F. A. Periodontia clínica. 11ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012, 1636p. 12. COHEN, S.; BURNS, R.C. Caminhos da polpa. 9.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 1079p. 13. DE DEUS, Q.D. Endodontia. 5.ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1992. 695p. 14. ESTRELA, C. Endodontia laboratorial e clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 15. GROSSMAN, L.I. Endodontia prática. 10.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1983. 425p. 16. LEONARDO M. R.. Tratamento de canais radiculares: princípios técnicos e biológicos. SÃO PAULO: Artes Médicas, 2008. 17. LINDHE, J. Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral. 5. ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2010. 1321p. 18. LOPES, H.P.; SIQUEIRA JR., J.F. Endodontia. Biologia e técnica. 3.ed.Riode Janeiro: Guanabara Koogan,. 2010. 19. MONDELLI, J. Estética e cosmética em clínica integrada restauradora. São Paulo: Quintessence, 2003. 546 p. 20. SOARES, I.J.; GOLDBERG, F. Endodontia. Técnica e fundamentos. Porto Alegre: Artmed, 2001. 376p.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
1. HIRATA, Ronaldo. Tips: dicas em odontologia estética. São Paulo: Artes Médicas, 2011. 2. KINA, Sidney. Equilibrium: cerâmicas adesivas case book. São Paulo: Artes Médicas, 2009. 3. DUARTE, C. A. Cirurgia Periodontal: pré-protética, estética e peri-implantar. 3. ed. São Paulo: Santos, 2009. 505p. 4. ORSTAVIK, B., PITT FORD, T.R. Fundamentos da endodontia. Prevenção e tratamento da periodontite apical. São Paulo: Santos, 2004. 410p. 5. ROSE, L.E., GENCO, R. J., MEALEY, B. L., COHEN, D.W. Medicina Periodontal. São Paulo: Santos, 2002. 296p	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Odontologia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)
CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0217**

NOME: **PRÉ-CLÍNICA III**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (X) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	120								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0213	PRÉ-CLÍNICA II
Ou	
DOD0118	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL III
CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0055	PRÓTESE DENTÁRIA I
EMENTA / DESCRIÇÃO	
Capacitar o aluno para o ingresso na atividade clínica da prótese parcial fixa e de sua interdisciplinaridade, através de conhecimentos teóricos e práticos laboratoriais pré-clínicos, fundamentados em conceitos, técnicas e aplicação de materiais com previsibilidade científica, no que concerne ao planejamento, execução e reposição protética de elementos dentários ausentes, buscando restabelecer a função, a estética e o conforto do sistema estomatognático.	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
1.	GAAG, E.F.S. Núcleos protéticos metálicos e não metálicos: cadernos de prótese fixa. Natal. EdUFRN, 2005.
2.	GARONE NETTO, Narciso; CARLOS BURGER, Renato. Inlay e Onlay Metálica e Estética. 2. ed. São Paulo: Santos, 2009.
3.	MARTIGNONI, M. ; SCHÖNENBERGER, ALWIN. Precisão em Prótese Fixa: aspectos clínicos e laboratoriais. 2. ed. São Paulo: Santos, 2001.
4.	MEZZOMO, Élio. Reabilitação Oral: para o clínico. 3. ed. São Paulo; Santos, 1997.
5.	MIYASHITA, Eduardo; MELLO, Andréa Trajano de (Coords.). Odontologia Estética: planejamento e técnica. São Paulo: Arte Médica, 2006.
6.	MIYASHITA, Eduardo. et al. Odontologia estética : O estado da arte. São Paulo: Artes médicas. 2004.
7.	PARREIRA, Giovani Gambogi; SANTOS, Leandro Medeiros dos. Cerâmicas Odontológicas. São Paulo: Santos, 2006.
8.	PEGORARO, Luiz Fernando. Prótese Fixa. São Paulo: Arte Médica, 2004.
9.	SHILLINBURG, HT. et al. Fundamentos de prótese fixa. Rio de Janeiro, Quintessence, 1981.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
1.	MIYASHITA, Eduardo, MARCHEZI, M., SALFATIS, M., MESQUITA, Alfredo Mikail Melo, SOUZA, Rodrigo Othávio de Assunção e. Plano de tratamento integrado em reabilitação oral In: Reabilitação Oral - Previsibilidade e Longevidade. 1 ed. São Paulo : Napoleão, 2011, v.1, p. 1-768.
2.	SOUZA, Rodrigo Othávio de Assunção e, ÖZCAN, Mutlu, MIYASHITA, Eduardo Zircônia na Odontologia: Vantagens e Possíveis Limitações In: Reabilitação Oral - Previsibilidade e Longevidade. 1 ed. São Paulo : Napoleão, 2011, v.1, p. 1-768.
3.	MIYASHITA, Eduardo, MESQUITA, Alfredo Mikail Melo, TEIXEIRA, M. L., SOUZA, Rodrigo Othávio de Assunção e. Articuladores Semiajustáveis na Clínica Diária. In: Articuladores Semiajustáveis na Clínica Diária. In: Odontologia Clínica para o Exercício Profissional Diferenciado (CIOSP 2010). 1a ed. São Paulo : Napoleão, 2010, p. 133-165.
CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	

☒ Obrigatório ☐ Optativo ☐ Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0218**

NOME: **CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
() Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma
() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0210	CIRURGIA BUCOMAXILOFACIAL I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0214	PATOLOGIA ORAL E MAXILOFACIAL

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Compreender o manejo do paciente cirúrgico desde sua avaliação inicial até os cuidados pós-operatórios, considerando aspectos relevantes da integração multi-profissional, visando um diagnóstico e plano de tratamento adequado das principais alterações no complexo buco-maxilo-facial.	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
- SILVA, Flávio Martins Da; SCORTEGAGNA, Ademair. Avaliação pré-operatória do paciente odontológico: aspectos clínicos, laboratoriais e radiológicos. Rio de Janeiro: Revinter, 2005. 124 p. - SILVERSTEIN, Lee H; CHRISTENSEN, Gordon J. Princípios de sutura em odontologia: guia completo para fechamento cirúrgico. São Paulo: Santos, 2003. - MILORO, Michael. Tratamento das complicações em cirurgia bucomaxilofacial. São Paulo: Santos, 2013. 357 p. - MILORO, Michael et al. Princípios de cirurgia bucomaxilofacial de Peterson. São Paulo: Santos, 2008. - ANDRADE, Eduardo Dias De; RANALI, José; NEISSER, Maximiliano Pierro. Emergências médicas em odontologia: medidas preventivas, protocolos de pronto atendimento, equipamento de emergência. 3. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2011 - ANDRADE, Eduardo Dias De et al. Farmacologia, anestesiologia e terapêutica em odontologia. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 160 p - HUPP, James R; ELLIS III, Edward; TUCKER, Myron R. Cirurgia oral maxilofacial contemporânea. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 704 p. - CHIAPASCO, Matteo. Procedimentos de cirurgia oral considerando a anatomia. São Paulo: Santos, 2010. 316 p. - BAGHERI, Shahrokh C; BELL, R. Bryan; KHAN, Husain Ali. Terapias atuais em cirurgia bucomaxilofacial. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xxiv, 1122 p.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
- MALAMED, Stanley F. Medical emergencies in the dental office. 6. ed. St. Louis: Mosby, 2007. xiv, 556 p. - FIELD, Anne; LONGMAN, Lesley. Tyldesley: Medicina oral. 5. ed. São Paulo: Santos, 2011. 243 p. - GANDA, Kanchan. Dentist's guide to medical conditions, medications and complications. 2. ed. Londres: Wiley-Blackwell, 2013. - LASKIN, Daniel M; ABUBAKER, A. Omar. Decision making in oral and maxillofacial surgery. Chicago: Quintessence Publishing, c2007. - SHAW, Ian; KUMAR, Chandra; DODDS, Chris. Anaesthesia for oral and maxillofacial surgery. New York: Oxford, c2010. xviii, 337 p - LASKIN, Daniel M. Clinician's handbook of oral and maxillofacial surgery. 1. ed. Chicago: Quintessence, 2010. 404 p.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

**Roseana de Almeida Freitas**Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0219**

NOME: **PRÉ-CLÍNICA INFANTIL**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (X) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	120h								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0216	Clínica integrada II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0119	CLÍNICA INFANTIL I

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Com base numa filosofia educativa e preventiva, a Disciplina de Pré Clínica Infantil estabelece o conteúdo teórico e a prática laboratorial necessários à capacitação do discente na abordagem inicial, diagnóstico clínico do paciente infantil e desenvolvimento de habilidade manual.	

BIBLIOGRAFIA	
- BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - ABDO, Ruy Cesar Camargo; MACHADO, Maria Aparecida De Andrade Moreira. Odontopediatria nas fissuras labiopalatais. São Paulo: Santos, 2005. xvi, 113 p. ISBN: 8572884874. - ALMEIDA, Renato Rodrigues De. Ortodontia preventiva e interceptora: mito ou realidade. Maringá: Dental Press, 2013. 567 p. ISBN: 9788588020719. - ASSED, Sada; ASSED, Sada; THOMAZINHO, Adilson. Odontopediatria: bases científicas para a prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005. xiii, 1069 p. ISBN: 8536700262. - BÖNECKER, Marcelo; GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. Estética em odontopediatria: considerações clínicas. São Paulo: Santos, 2011. 206 p. ISBN: 9788572889032. - COLARES, Viviane; ROSENBLATT, Aronita. Clínica odontopediátrica: uma abordagem psicológica. Recife: UPE, 1998. 124 p. (Ciência e tecnologia). - CORRÊA, Maria Salete Nahás P. Odontopediatria na primeira infância. 3. ed. 1ª reimp. São Paulo: Ed. Santos, 2011. xxi, 923 p : il. ISBN: 9788572887847. - CORREA, Maria Salete Nahas Pires. Sucesso no atendimento odontopediátrico: aspectos psicológicos. São Paulo: Ed. Santos, 2002. xx, 659p. - GRABER, T. M; VANARSDALL, Robert L; VIG, Katherine W. L. Ortodontia: princípios e técnicas atuais. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 1092 p : il. ISBN: 9788535251975. - GUEDES-PINTO, Antonio Carlos; CHELOTTI, Adolpho. Odontopediatria. 8.ed. São Paulo: Santos, 2012. 970 p. - MAIA, Francisco Ajalmar. Cefalometria para o clínico geral e o odontopediatria. São Paulo: Ed. Santos, 1988. 310p. - MAIA, Francisco Ajalmar. Ortodontia preventiva e interceptora: manual prático aparelhos ortodonticos removíveis. São Paulo: Ed. Santos, 2000. 122p. ISBN: 8572882294. - MCDONALD, Ralph E; AVERY, David R; CRUZ, Roberval De Almeida. Odontopediatria. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2001. 601p. ISBN: 8527706377. - MOYERS, Robert E; MARTINS, Décio Rodrigues. Ortodontia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1991. 483p. ISBN: 8522600783. - PORDEUS, Isabela Almeida; PAIVA, Saul Martins. Odontopediatria: Isabela Almeida Pordeus, Saul Martins Paiva. São Paulo: Artes Médicas, c2014. 160 p. (Série ABENO : odontologia essencial : parte clínica) ISBN: 9788536702179. - PROFFIT, William R et al. Ortodontia contemporânea. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. 754 p. ISBN: 8527706903. - PROFFIT, William R; WHITE JR., Raymond P; SARVER, David M. Tratamento contemporâneo de deformidades dentofaciais. Porto Alegre: Artmed, 2005. 784 p. ISBN: 8536303786. - ROSENBLAT, Aronita. Clínica odontopediátrica: uma abordagem preventiva. Recife: UPE, 1998. 160p: il. - SILVA FILHO, Omar Gabriel Da; GARIB, Daniela Gamba; LARA, Tulio Silva. Ortodontia interceptiva: protocolo de tratamento em duas fases. São Paulo: Artes Médica, 2013. 574 p. ISBN: 9788536701776. - TOLEDO, Orlando Ayrton De. Odontopediatria: fundamentos para a prática clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Medbook, c2012. 407 p. ISBN: 8586067040. - VELLINI-FERREIRA, Flávio; COTRIM-FERREIRA, Flávio Augusto; COTRIM-FERREIRA, Andréia. Ortodontia clínica: tratamento com aparelhos fixos. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 664 p. ISBN: 9788536701608. - VELLINI-FERREIRA, Flávio. Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico. 7. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2008. 553 p. ISBN: 8574040037.	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ABRÃO, Jorge. Ortodontia preventiva: diagnóstico e tratamento. São Paulo: Artes Médicas, 2014. 224 p. ISBN: 9788536702278.
- BAUSELLS, João. Interação odontopediátrica: uma visão multidisciplinar. São Paulo: Santos, 2011. 361 p ; il. ISBN: 97885728885.
- CUNHA, Ângela Cristina Pinto De Paiva; SANTOS-COLUCHI, Giselle Gasparino Dos; SOUZA, Lourdes Bernadete Rocha De. Ortodontia e fonoaudiologia na prática clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 266p. ISBN: 9788537203545.
- ECHEVERRIA, Sandra. Atlas para o odontopediatra e o clínico geral: auxílio no manejo comportamental da criança. São Paulo: Santos, 2006. x, 38 p. ISBN: 8572885951.
- ECHEVERRIA, Sandra. Atlas para o odontopediatra e o clínico geral: auxílio no manejo comportamental da criança. São Paulo: Santos, 2006. x, 38 p. ISBN: 8572885951.
- GOMEZ HERRERA, Benjamin; SCHWEIZER, Hector L. Odontopediatria I: psicología aplicada al manejo del niño. Buenos Aires: Celcius, 1967. 262p.
- IMPARATO, José Carlos Pettossi. Odontopediatria baseada em evidências científicas. São Paulo: Santos, 2010. 112 p. ISBN: 9788572888080.
- JANSO, Guilherme Dos Reis Pereira et al. Introdução à ortodontia. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 157 p. (Série ABENO. Odontologia essencial : parte clínica) ISBN: 9788536701851.
- KLATCHOIAN, Denise Ascensão. Psicologia odontopediátrica. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Santos, 2002. 375p. ISBN: 8572883266.
- MAIA, Francisco Ajalmar. Ortodontia: diagnóstico e planejamento. São Paulo : Santos: 2010. 493 p. ISBN: 9788572887533.
- MILLETT, Declan T; WELBURY, Richard. Casos clínicos de ortodontia na odontopediatria. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 213 p. ISBN: 9788535248548.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0220**

NOME: **CLÍNICA INTEGRADA III**

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (X) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	105			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	120								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0216	CLÍNICA INTEGRADA II
DOD0217	PRÉ-CLÍNICA III
DOD0215	ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE BUCAL II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0221	PRÉ-CLÍNICA IV

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0057	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL IV

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Restauração de dentes tratados endodonticamente. Atendimento clínico multidisciplinar voltado ao diagnóstico e tratamento das doenças e condições bucais mais frequentemente encontradas no ambiente clínico: a cárie dentária, a doença periodontal, as fraturas dentárias e as lesões pulpo-periapicais. Execução de próteses fixas de baixa e média complexidade.	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. BARATIERI, Luiz Narciso. Soluções clínicas: fundamentos e técnicas. Florianópolis: Ed. Ponto, 2008. 2. CONCEIÇÃO, E.N. Dentística: Saúde e Estética. Editora Artes Médicas, 2ed. 2007. 3. BERGER, C.R. et al. Endodontia. São Paulo: Pancast, 1998. 723p. 4. BUSATO, A. L. S (Coord). Dentística: filosofia, conceitos e prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005, 377 p. 5. CARRANZA Jr., F. A. Periodontia clínica. 11ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012, 1636p. 6. COHEN, S.; BURNS, R.C. Caminhos da polpa. 9ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 1079p. DE DEUS, Q.D. Endodontia. 5ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1992. 695p. 7. ESTRELA, C. Endodontia laboratorial e clínica. SÃO PAULO: Artes Médicas, 2013. 8. GROSSMAN, L.I. Endodontia prática. 10ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1983. 425p. 9. LEONARDO M. R.. Tratamento de canais radiculares: princípios técnicos e biológicos. São Paulo: Artes Médicas, 2008. 10. LINDHE, J. Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral. 5ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2010. 1321p. 11. LOPES, H.P.; SIQUEIRA JR., J.F. Endodontia. Biologia e técnica. 3.ed. 2010. 12. MONDELLI, J. Estética e cosmética em clínica integrada restauradora. São Paulo: Quintessence Editora, 2003. 546 p. 13. SOARES, I.J.; GOLDBERG, F. Endodontia. Técnica e fundamentos. Porto Alegre: Artmed, 2001.376p. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. FEJERSKOV, Ole; KIDD, Edwina. Cárie dentária: a doença e seu tratamento clínico. São Paulo: Santos, c2005. 2. HIRATA, Ronaldo. Tips: dicas em odontologia estética. São Paulo: Artes Médicas, 2011. 3. KINA, Sidney. Equilibrium: cerâmicas adesivas case book. São Paulo: Artes Médicas, 2009. 4. MUNIZ, Leonardo. Reabilitação estética em dentes tratados endodonticamente: pinos de fibras e possibilidades clínicas conservadoras. São Paulo: Santos, 2010. 5. BARATIERI, L. N. et al. Caderno de Dentística - Restaurações Adesivas Diretas com Resinas Compostas em Dentes Anteriores. Livraria Editora Santos, 2002. 6. CARDOSO, AC. O passo-a-passo da Prótese sobre Implante. Editora: Santos, 2009.	

7. BUSATO, A. L. S. **Dentística**: novos princípios restauradores. São Paulo: Artes Médicas, 2004. 102 p.
8. BUSATO, A. L. S. et al. **Restaurações em dentes posteriores**. São Paulo: Artes Médicas, 1996.
9. DUARTE, C. A. **Cirurgia Periodontal**: pré-protética, estética e peri-implantar. 3. ed. São Paulo: Santos, 2009. 505p.
10. ORSTAVIK, B., PITT FORD, T.R. **Fundamentos da endodontia**. Prevenção e tratamento da periodontite apical. São Paulo: Santos, 2004. 410p.
11. ROSE, L.E., GENCO, R. J., MEALEY, B. L., COHEN, D.W. **Medicina Periodontal**. São Paulo: Santos, 2002. 296p

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º.

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)
CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0221**

NOME: **PRÉ-CLÍNICA IV**

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (x) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	75			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	120h								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0216	Clínica Integrada II
DOD0217	Pré-clínica III
CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0056	Prótese Dentária II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Capacitar o aluno para planejar e executar a reposição protética de elementos dentários ausentes envolvendo prótese parcial removível e prótese total, bem como conhecer e aplicar os materiais dentários envolvidos nas reabilitações protéticas. Ao término da disciplina, o aluno deverá conhecer, planejar e aplicar os princípios fundamentais, os métodos e técnicas adequadas ao emprego dos materiais dentários e à restauração do sistema estomatognático, através da utilização de Próteses Removíveis.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. ANUSAVICE, K. J. Phillips, Materiais Dentários: 10. ed. Rio de Janeiro: Ed. Elsevier., 2003. 412p. 2. CARREIRO, A.F.P & BATISTA, A.U.D. Prótese Parcial Removível Contemporânea. Santos Livraria Editora, 2013. 3. TAMAKI, T. Dentaduras Completas. 4ª ed. Sarvier, São Paulo: 1983. 4. TELLES, D., HOLLWEG, H., CASTELUCCI, L. Prótese Total: Convencional e sobre implantes. 3ª ed., Editora Santos, São Paulo, 2009. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. CARR AB. ,et al. McCracken Prótese Parcial Removível. 12th ed., St louis: Mosby, 2012. 2. GRAIG, R. G., O'BRIEN, W. J., POWERS, J. M. Materiais Dentários: propriedades e manipulação; trad. por Kátia dmytraczenko Franco, Simonides Consani e Luiz Antônio Ruhnke.3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988. 204p 3. KLIEMANN, C. & OLIVEIRA, W. Manual de Prótese Parcial Removível, Santos Livraria Editora, 1999. 4. PHOENIX, RD.; Cagna, DR.; Defreest, CF. Prótese Parcial Removível: Clínica de Stewart. 3 ed. São Paulo: Quintessence editora, 2007. 5. ZARB, GA. et al. Tratamento protético para os pacientes edêntulos – próteses totais convencionais e implantossuportadas. 560p. Ed. Santos, 2006.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Odontologia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
(x) Obrigatório () Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0222**

NOME: **ODONTOLOGIA LEGAL**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
() Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma
() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0220	Clínica Integrada III

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0125	Odontologia Legal

EMENTA / DESCRIÇÃO	
História e Importância Social da Odontologia Legal; Interface Odontologia e Direito; Deontologia Odontológica; Exercício Lícito e Ilícito da Odontologia; Legislação Odontológica; Exercício das Profissões Auxiliares; Exercício das Especialidades Odontológicas; Prontuário Odontológico: aspectos éticos e legais; Cirurgião-Dentista como Prestador de Serviço; Responsabilidade Ética e Civil do Cirurgião-Dentista; Competências das Entidades Odontológicas na Prática Profissional e Defesa da Odontologia; Perícias Odontológicas em foro Ético e Civil; Relação Ética Professor - Aluno e Aluno – Paciente.	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. SILVA, M.DA, COMPÊNDIO DE ODONTOLOGIA LEGAL, GUANABARA KOOGAN, RJ. 2009. 2. GIOSTRI, HILDEGARD TAGGESELL, DA RESPONSABILIDADE CIVIL E ETICA DO CIRURGIAO-DENTISTA; ED JURUA, Edição: 1ª, 2009 3. SILVA, RICARDO HENRIQUE ALVES DA, ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA O CIRURGIAO-DENTISTA ETICA E LEGISLAÇÃO. Ed. SANTOS EDITORA, Edição: 1ª, 2010. 4. ZIMMERMANN, ROGERIO DUBOSSELARD; PAULA, FERNANDO JORGE DE; SILVA, MOACYR DA, DEONTOLOGIA ODONTOLOGICA - ETICA E LEGISLAÇÃO. Ed. SANTOS, Edição: 1ª, 2011. 6. CÓDIGO DE ÉTICA ODONTOLÓGICO – CFO, 2013 / CONSOLIDAÇÃO DAS NORMAS PARA PROCEDIMENTOS NOS CROs – CFO, 2005.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. ROVIDA, TANIA ADAS SALIBA, GARBIN, CLEIA ADAS SALIBA. NOÇÕES DE ODONTOLOGIA LEGAL E BIOÉTICA. Coleção: ABENO, V.30, Editora: ARTES MEDICAS, 2013. 2. GARCIA, LEONARDO DE MEDEIROS, DIREITO DO CONSUMIDOR - CODIGO COMENTADO E JURISPRUDENCIA, Editora: JUSPODIVM, Edição: 9ª, 2013. 3. DINIZ, MARIA HELENA, COMPÊNDIO DE INTRODUÇÃO A CIÊNCIA DO DIREITO. Editora: SARAIVA EDITORA 4. Edição: 24ª. 2013.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Odontologia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar	



Roseana de Almeida Freitas
Chefe do Departamento de Odontologia

Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0223**

NOME: **CLÍNICA INFANTIL I**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
() Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma
() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	120h								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0219	PRÉ-CLÍNICA INFANTIL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0119	CLÍNICA INFANTIL I

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Com base numa filosofia educativa, preventiva e curativa, a Disciplina de Clínica Infantil I estabelece a continuação do conteúdo teórico e a prática clínica necessária à capacitação do discente na abordagem inicial, diagnóstico clínico e tratamento do paciente infantil.	

BIBLIOGRAFIA	
- BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - ABDO, Ruy Cesar Camargo; MACHADO, Maria Aparecida De Andrade Moreira. Odontopediatria nas fissuras labiopalatais. São Paulo: Santos, 2005. xvi, 113 p. ISBN: 8572884874. - ALMEIDA, Renato Rodrigues De. Ortodontia preventiva e interceptora: mito ou realidade. Maringá: Dental Press, 2013. 567 p. ISBN: 9788588020719. - ASSED, Sada; ASSED, Sada; THOMAZINHO, Adilson. Odontopediatria: bases científicas para a prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005. xiii, 1069 p. ISBN: 8536700262. - BÖNECKER, Marcelo; GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. Estética em odontopediatria: considerações clínicas. São Paulo: Santos, 2011. 206 p. ISBN: 9788572889032. - COLARES, Viviane; ROSENBLATT, Aronita. Clínica odontopediátrica: uma abordagem psicológica. Recife: UPE, 1998. 124 p. (Ciência e tecnologia). - CORRÊA, Maria Salete Nahás P. Odontopediatria na primeira infância. 3. ed. 1ª reimp. São Paulo: Ed. Santos, 2011. xxi, 923 p : il. ISBN: 9788572887847. - CORREA, Maria Salete Nahas Pires. Sucesso no atendimento odontopediátrico: aspectos psicológicos. São Paulo: Ed. Santos, 2002. xx, 659p. - GRABER, T. M; VANARSDALL, Robert L; VIG, Katherine W. L. Ortodontia: princípios e técnicas atuais. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 1092 p : il. ISBN: 9788535251975. - GUEDES-PINTO, Antonio Carlos; CHELOTTI, Adolpho. Odontopediatria. 8.ed. São Paulo: Santos, 2012. 970 p. - MAIA, Francisco Ajalmar. Cefalometria para o clínico geral e o odontopediatria. São Paulo: Ed. Santos, 1988. 310p. - MAIA, Francisco Ajalmar. Ortodontia preventiva e interceptora: manual prático aparelhos ortodonticos removíveis. São Paulo: Ed. Santos, 2000. 122p. ISBN: 8572882294. - MCDONALD, Ralph E; AVERY, David R; CRUZ, Roberval De Almeida. Odontopediatria. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2001. 601p. ISBN: 8527706377. - MOYERS, Robert E; MARTINS, Décio Rodrigues. Ortodontia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1991. 483p. ISBN: 8522600783. - PORDEUS, Isabela Almeida; PAIVA, Saul Martins. Odontopediatria: Isabela Almeida Pordeus, Saul Martins Paiva. São Paulo: Artes Médicas, c2014. 160 p. (Série ABENO : odontologia essencial : parte clínica) ISBN: 9788536702179. - PROFFIT, William R et al. Ortodontia contemporânea. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. 754 p. ISBN: 8527706903. - PROFFIT, William R; WHITE JR., Raymond P; SARVER, David M. Tratamento contemporâneo de deformidades dentofaciais. Porto Alegre: Artmed, 2005. 784 p. ISBN: 8536303786. - ROSENBLAT, Aronita. Clínica odontopediátrica: uma abordagem preventiva. Recife: UPE, 1998. 160p: il. - SILVA FILHO, Omar Gabriel Da; GARIB, Daniela Gamba; LARA, Tulio Silva. Ortodontia interceptiva: protocolo de tratamento em duas fases. São Paulo: Artes Médica, 2013. 574 p. ISBN: 9788536701776. - TOLEDO, Orlando Ayrton De. Odontopediatria: fundamentos para a prática clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Medbook, c2012. 407 p. ISBN: 8586067040. - VELLINI-FERREIRA, Flávio; COTRIM-FERREIRA, Flávio Augusto; COTRIM-FERREIRA, Andréia. Ortodontia clínica: tratamento com aparelhos fixos. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 664 p. ISBN: 9788536701608. - VELLINI-FERREIRA, Flávio. Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico. 7. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2008. 553 p. ISBN: 8574040037.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

- ABRÃO, Jorge. Ortodontia preventiva: diagnóstico e tratamento. São Paulo: Artes Médicas, 2014. 224 p. ISBN: 9788536702278.
- BAUSELLS, João. Interação odontopediátrica: uma visão multidisciplinar. São Paulo: Santos, 2011. 361 p ; il. ISBN: 97885728885.
- CUNHA, Ângela Cristina Pinto De Paiva; SANTOS-COLUCHI, Giselle Gasparino Dos; SOUZA, Lourdes Bernadete Rocha De. Ortodontia e fonoaudiologia na prática clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 266p. ISBN: 9788537203545.
- ECHEVERRIA, Sandra. Atlas para o odontopediatra e o clínico geral: auxílio no manejo comportamental da criança. São Paulo: Santos, 2006. x, 38 p. ISBN: 8572885951.
- ECHEVERRIA, Sandra. Atlas para o odontopediatra e o clínico geral: auxílio no manejo comportamental da criança. São Paulo: Santos, 2006. x, 38 p. ISBN: 8572885951.
- GOMEZ HERRERA, Benjamin; SCHWEIZER, Hector L. Odontopediatria I: psicología aplicada al manejo del niño. Buenos Aires: Celcius, 1967. 262p.
- IMPARATO, José Carlos Pettossi. Odontopediatria baseada em evidências científicas. São Paulo: Santos, 2010. 112 p. ISBN: 9788572888080.
- JANSO, Guilherme Dos Reis Pereira et al. Introdução à ortodontia. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 157 p. (Série ABENO. Odontologia essencial : parte clínica) ISBN: 9788536701851.
- KLATCHOIAN, Denise Ascensão. Psicologia odontopediátrica. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Santos, 2002. 375p. ISBN: 8572883266.
- MAIA, Francisco Ajalmar. Ortodontia: diagnóstico e planejamento. São Paulo : Santos: 2010. 493 p. ISBN: 9788572887533.
- MILLETT, Declan T; WELBURY, Richard. Casos clínicos de ortodontia na odontopediatria. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 213 p. ISBN: 9788535248548.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Odontologia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCS / DOD**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0224**

NOME: **ESTÁGIO SUPERVISIONADO NÍVEL I**

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| ☐ Disciplina | ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Módulo | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Bloco | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ☐ Atividade Autônoma |
| ☒ Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 240 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA				-	-	-	16		-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-	224		-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							240		
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-		-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0220	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL III
DOD0221	PRÉ-CLÍNICA IV
Ou	
DOD0057	CLÍNICA INTEGRADA NÍVEL IV
CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0127	CLINICA INTEGRADA NÍVEL V
EMENTA / DESCRIÇÃO	
Diagnóstico, planejamento e tratamento clínico multidisciplinar e integral de pacientes adultos, inseridos em um contexto do profissional generalista. Tratamento de urgências odontológicas em nível ambulatorial.	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
- Rocha, R. G. Clínica Integrada em Odontologia. Série Abeno: Odontologia Essencial - Parte Clínica. Editora: Artes Médicas. 2013. 128. ISBN: 9788536701837 - OPPERMANN, Rui Vicente; RÖSING, Cassiano Kuchenbecker. Periodontia para todos: da prevenção ao implante. 1. ed. Nova Odessa: Napoleão editora, 2013. 375 p. ISBN: 9788560842490. - PEGORARO, Luiz Fernando et al. Prótese fixa: bases para o planejamento em reabilitação oral. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 487 p ; il. ISBN: 9788536701813. - PEREIRA, José Carlos; ANAUATE-NETTO, Camillo; GONÇALVES, Silvia Alencar. Dentística: uma abordagem multidisciplinar. São Paulo: Artes Médicas, c2014. 324 p. ISBN: 9788536702230.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
- ASSAOKA, Shirley Kayaki et al. Prótese dentária: princípios fundamentais: técnicas laboratoriais. 2. ed. Nova Odessa: Napoleão, 2012. 256 p ; il. ISBN: 9788560842162. - DARVELL, B. W; SCHIMITH, Eduardo. Ciência dos materiais para odontologia restauradora. 9. ed. São Paulo: Santos, 2012. 688 p. ISBN: 9788572889438. - ESTRELA, Carlos. Endodontia laboratorial e clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 160 p. (Série ABENO: Odontologia Essencial: Parte clínica) ISBN: 9788536701950. - MUNIZ, Leonardo. Reabilitação estética em dentes tratados endodonticamente: pinos de fibras e possibilidades clínicas conservadoras. São Paulo: Santos, 2010. xviii, 296 p. ISBN: 9788572888318.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar	



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Centro de Ciências da Saúde / Departamento de Odontologia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0225**

NOME: **PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA**

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| ☐ Disciplina | ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Módulo | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Bloco | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ☐ Atividade Autônoma |
| ☒ Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 4 créditos (60 horas)

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

Tipo de componente curricular	Estágio
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	40h
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	20h
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0204	Determinantes biológicos e sociais das doenças biofilme dependentes
DOD0215	Saúde Bucal Coletiva II

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0153	Saúde Bucal Coletiva III

EMENTA / DESCRIÇÃO

Os modelos de planejamento em saúde no Brasil e no mundo; planejamento normativo e planejamento estratégico situacional; planejamento em nível local; avaliação em saúde: histórico e conceitos fundamentais; principais estratégias de avaliação em saúde; avaliação de programas e políticas a partir de indicadores estruturais, de processo e de resultados; avaliação em nível local.

BIBLIOGRAFIA	
1. CECÍLIO, L. C. O. Uma sistematização e discussão de tecnologia leve de planejamento estratégico aplicada ao setor governamental. In: E. E. Merhy, R. Onocko (orgs). Agir em Saúde - um desafio para o público. São Paulo/ Buenos Aires: Ed. Hucitec/ Lugar Editorial. , 1997. p. 151-167. 2. COSTA, I.C.C. Planejamento das ações de saúde. In: Saúde Bucal Coletiva: conhecer para atuar. FERREIRA, Angela (Org). Natal-RN: EDUFRN, 2008. p.287-300. 3. HARTZ, Z.M.A., VIEIRA-DA-SILVA, L.M. (orgs). Avaliação em saúde: dos modelos teóricos à prática na avaliação de programas e sistemas de saúde. Salvador: EDUFBA/ Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; 2005. 275 p. 4. PAIM, J.S. Planejamento em saúde para não especialistas / Health planning for not specialists. In: Campos, G.W.S.; Minayo, M.C.S.; Akerman, M.; Drumond Júnior, M.; Carvalho, Y.M. Tratado de saúde coletiva. Rio de Janeiro, Hucitec;Fiocruz, 2006. p.767-782.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
1. BARREIRA, M.C.R. CARVALHO, M.C.B. Tendências e perspectivas na avaliação de políticas e programas sociais. São Paulo: IEE-PUC/SP, 2001. 244p. 2. BRASIL, Ministério da Saúde. Norma Operacional Básica do Sistema Único de Saúde/NOB-SUS 96. Portaria MS nº 2.203, D.O.U de 6 de novembro de 1996. Brasília, DF: M S, 1997. 3. Brasil, Ministério da Saúde. O SUS no seu município: garantindo saúde para todos / [Ana Lucia Pereira et al.]: Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 40 p. (Série B. Textos Básicos de Saúde). 4. BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Assistência à Saúde. Departamento de Descentralização da Gestão da Assistência. Regionalização da assistência à saúde: aprofundando a descentralização com equidade no acesso. Norma Operacional da Assistência à Saúde NOAS-SUS 01/02. Portaria MS/GM nº 373 de 27 de fevereiro de 2002, e regulamentação complementar. Brasília, DF: M S, 2002. 5. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Glossário temático: Sistema de Planejamento, Monitoramento e Avaliação das Ações em Saúde. (Sisplam) / Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2006. 52 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos) 6. COSTA, I.C.C. Os sete saberes necessários à educação do futuro e o planejamento das ações em saúde: algumas reflexões e confluências. Rev da ABENO, 7(2):122-9, 2007. 7. DONABEDIAN, A. The role of outcomes in quality assessment and assurance. Quality Review Bulletin 1992; 18: 356-60. 8. GALLO, E. (org). Razão e Planejamento: Reflexões sobre Política, Estratégia e Liberdade. São Paulo/ Rio de Janeiro: Ed. Hucitec/Ed. Abrasco. 1991. 9. GIOVANELLA, L.; LOBATO, L. V. C.; CARVALHO, A. I.; CONILL, E. M.; CUNHA, E.M. Sistemas municipais de saúde e a diretriz da integralidade da atenção: critérios para avaliação. Saúde em Debate, Rio de Janeiro: CEBES, ano XXVI, v. 26, n. 60, jan./ abr., 2002. 10. LEVCOVITZ, E; LIMA, L. D. de; MACHADO, C. V. Política de saúde nos anos 90: relações intergovernamentais e o papel das normas operacionais básicas. Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro: Abrasco, v. 6, n. 2, 2001. p. 269-291. 11. MATUS, C., 1991. O Plano como Aposta. Perspectiva, 4: 28-42. 12. MENDES, E.V. Planejamento e Programação Local da Vigilância da Saúde no Distrito Sanitário. Brasília: OPS. 1994.	
CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Odontologia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º.	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar	



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0226**

NOME: **CLÍNICA INFANTIL II**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
() Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma
() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0223	Clínica infantil I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0122	Clínica Infantil II

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Com base numa filosofia educativa, preventiva e curativa, a Disciplina de Clínica Infantil II estabelece a prática clínica necessária à capacitação do discente para o diagnóstico clínico e tratamento de maior complexidade no paciente infantil.	

BIBLIOGRAFIA	
• BIBLIOGRAFIA BÁSICA: • ABDO, Ruy Cesar Camargo; MACHADO, Maria Aparecida De Andrade Moreira. Odontopediatria nas fissuras labiopalatais. São Paulo: Santos, 2005. xvi, 113 p. ISBN: 8572884874. • ALMEIDA, Renato Rodrigues De. Ortodontia preventiva e interceptora: mito ou realidade. Maringá: Dental Press, 2013. 567 p. ISBN: 9788588020719. • ASSED, Sada; ASSED, Sada; THOMAZINHO, Adilson. Odontopediatria: bases científicas para a prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005. xiii, 1069 p. ISBN: 8536700262. • BÖNECKER, Marcelo; GUEDES-PINTO, Antonio Carlos. Estética em odontopediatria: considerações clínicas. São Paulo: Santos, 2011. 206 p. ISBN: 9788572889032. • COLARES, Viviane; ROSENBLATT, Aronita. Clínica odontopediátrica: uma abordagem psicológica. Recife: UPE, 1998. 124 p. (Ciência e tecnologia). • CORRÊA, Maria Salete Nahás P. Odontopediatria na primeira infância. 3. ed. 1ª reimp. São Paulo: Ed. Santos, 2011. xxi, 923 p : il. ISBN: 9788572887847. • CORREA, Maria Salete Nahas Pires. Sucesso no atendimento odontopediátrico: aspectos psicológicos. São Paulo: Ed. Santos, 2002. xx, 659p. • GRABER, T. M; VANARSDALL, Robert L; VIG, Katherine W. L. Ortodontia: princípios e técnicas atuais. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 1092 p : il. ISBN: 9788535251975. • GUEDES-PINTO, Antonio Carlos; CHELOTTI, Adolpho. Odontopediatria. 8.ed. São Paulo: Santos, 2012. 970 p. • MAIA, Francisco Ajalmar. Cefalometria para o clínico geral e o odontopediatria. São Paulo: Ed. Santos, 1988. 310p. • MAIA, Francisco Ajalmar. Ortodontia preventiva e interceptora: manual prático aparelhos ortodonticos removíveis. São Paulo: Ed. Santos, 2000. 122p. ISBN: 8572882294. • MCDONALD, Ralph E; AVERY, David R; CRUZ, Roberval De Almeida. Odontopediatria. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2001. 601p. ISBN: 8527706377. • MOYERS, Robert E; MARTINS, Décio Rodrigues. Ortodontia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1991. 483p. ISBN: 8522600783. • PORDEUS, Isabela Almeida; PAIVA, Saul Martins. Odontopediatria: Isabela Almeida Pordeus, Saul Martins Paiva. São Paulo: Artes Médicas, c2014. 160 p. (Série ABENO : odontologia essencial : parte clínica) ISBN: 9788536702179. • PROFFIT, William R et al. Ortodontia contemporânea. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. 754 p. ISBN: 8527706903. • PROFFIT, William R; WHITE JR., Raymond P; SARVER, David M. Tratamento contemporâneo de deformidades dentofaciais. Porto Alegre: Artmed, 2005. 784 p. ISBN: 8536303786. • ROSENBLAT, Aronita. Clínica odontopediátrica: uma abordagem preventiva. Recife: UPE, 1998. 160p: il. • SILVA FILHO, Omar Gabriel Da; GARIB, Daniela Gamba; LARA, Tulio Silva. Ortodontia interceptiva: protocolo de tratamento em duas fases. São Paulo: Artes Médica, 2013. 574 p. ISBN: 9788536701776. • TOLEDO, Orlando Ayrton De. Odontopediatria: fundamentos para a prática clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Medbook, c2012. 407 p. ISBN: 8586067040. • VELLINI-FERREIRA, Flávio; COTRIM-FERREIRA, Flávio Augusto; COTRIM-FERREIRA, Andréia. Ortodontia clínica: tratamento com aparelhos fixos. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 664 p. ISBN: 9788536701608. • VELLINI-FERREIRA, Flávio. Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico. 7. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2008. 553 p. ISBN: 8574040037.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

- ABRÃO, Jorge. Ortodontia preventiva: diagnóstico e tratamento. São Paulo: Artes Médicas, 2014. 224 p. ISBN: 9788536702278.
- BAUSELLS, João. Interação odontopediátrica: uma visão multidisciplinar. São Paulo: Santos, 2011. 361 p ; il. ISBN: 97885728885.
- CUNHA, Ângela Cristina Pinto De Paiva; SANTOS-COLUCHI, Giselle Gasparino Dos; SOUZA, Lourdes Bernadete Rocha De. Ortodontia e fonoaudiologia na prática clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 266p. ISBN: 9788537203545.
- ECHEVERRIA, Sandra. Atlas para o odontopediatra e o clínico geral: auxílio no manejo comportamental da criança. São Paulo: Santos, 2006. x, 38 p. ISBN: 8572885951.
- ECHEVERRIA, Sandra. Atlas para o odontopediatra e o clínico geral: auxílio no manejo comportamental da criança. São Paulo: Santos, 2006. x, 38 p. ISBN: 8572885951.
- GOMEZ HERRERA, Benjamin; SCHWEIZER, Hector L. Odontopediatria I: psicología aplicada al manejo del niño. Buenos Aires: Celcius, 1967. 262p.
- IMPARATO, José Carlos Pettossi. Odontopediatria baseada em evidências científicas. São Paulo: Santos, 2010. 112 p. ISBN: 9788572888080.
- JANSON, Guilherme Dos Reis Pereira et al. Introdução à ortodontia. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 157 p. (Série ABENO. Odontologia essencial : parte clínica) ISBN: 9788536701851.
- KLATCHOIAN, Denise Ascensão. Psicologia odontopediátrica. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Santos, 2002. 375p. ISBN: 8572883266.
- MAIA, Francisco Ajalmar. Ortodontia: diagnóstico e planejamento. São Paulo : Santos: 2010. 493 p. ISBN: 9788572887533.
- MILLETT, Declan T; WELBURY, Richard. Casos clínicos de ortodontia na odontopediatria. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 213 p. ISBN: 9788535248548.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Odontologia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0227**

NOME: **ESTÁGIO SUPERVISIONADO II**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| () Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| (X) Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 240 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA				-	-	-	-		-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-	-		-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-	-		-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-	-		-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-				4		
CARGA HORÁRIA TOTAL							236		
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0224	Estágio Supervisionado I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
"DOD0164	Clínica Integrada Nível VI

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Atendimentos clínicos que consolidem o conhecimento e a prática clínica, considerando uma abordagem humanizada dentro dos conceitos de clínica ampliada, através do atendimento integral dos pacientes, a partir dos conceitos e práticas adquiridos nos componentes curriculares anteriores, diagnosticando, planejando e executando a reabilitação oral nos pacientes. Realização do acolhimento inicial e triagem dos pacientes.	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: • BARATIERI, L.N. Odontologia Restauradora: fundamentos e técnicas. Rio de Janeiro: Santos, 2010. 804 p. • FEJERSKOV, Ole; KIDD, Edwina. Cárie dentária: a doença e seu tratamento clínico. São Paulo: Santos, c2005. • LEONARDO M. R.. Tratamento de canais radiculares: princípios técnicos e biológicos. SÃO PAULO: Artes Médicas, 2008. • LINDHE, J. Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral. 5ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2010. 1321p • MUNIZ, Leonardo. Reabilitação estética em dentes tratados endodonticamente: pinos de fibras e possibilidades clínicas conservadoras. São Paulo: Santos, 2010. • NEVILLE, B.W., DAMM, D.D., ALLEN, C.M., BOUQUOT, J.E. Patologia oral e maxilofacial. 3 ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2009	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: • ANUSAVICE, K.J. Phillips, Materiais Dentários: 12a ed. Rio de Janeiro: Ed. Elsevier., 2013. 592p. • BARATIERI, L. N. et al. Caderno de Dentística Restaurações Adesivas Diretas com Resinas Compostas em Dentes Anteriores. Livraria Editora Santos, 2002. • BARATIERI, Luiz Narciso. Soluções clínicas: fundamentos e técnicas. Florianópolis: Ed. Ponto, 2008. • CARDOSO, AC. O passo-a-passo da Prótese sobre Implante. Editora: Santos, 2009. • DE DEUS, Q.D. Endodontia. 5.ed. Rio de Janeiro: Medsi, 1992. 695p. • DUARTE, C. A. Cirurgia Periodontal: pré-protética, estética e peri-implantar. 3. ed. São Paulo: Santos, 2009. 505p. • ESTRELA, C. Endodontia laboratorial e clínica. SÃO PAULO: Artes Médicas, 2013 • BUSATO, A. L. S (Coord). Dentística: filosofia, conceitos e prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005, 377 p. • BUSATO, A.L.S. Dentística: filosofia, conceitos e prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005, 377 p. • CARRANZA Jr., F. A. Periodontia clínica. 11ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012, 1636p. • CAWSON, R.A., ODELL, E.W. Cawson's Fundamentos Básicos de Patologia e Medicina Oral. 8ed. Editora Santos: São Paulo, 2013, 477p • COHEN, S.; BURNS, R.C. Caminhos da polpa. 9.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. 1079p. • CONCEIÇÃO, E.N. Dentística: Saúde e Estética. Editora Artes Médicas, 2ª ed. 2007. • GREENBERG, M. S. GLICK, M. Medicina Oral de Burket – Diagnóstico e tratamento. . Editora Santos: São Paulo, 2008, 657p • HEYMANN H.O. et al. Arte e Ciência da Dentística Operatória; tradução Miriam Yoshie Tamaoki Guatura, Elsevier, 2013, 544p. • HIRATA, R. TIPS: Dicas em Odontologia Estética, Editora Artes Médicas, São Paulo, 2010, 576p. • HIRATA, Ronaldo. Tips: dicas em odontologia estética. São Paulo: Artes Médicas, 2011.	

- KINA, Sidney. Equilibrium: cerâmicas adesivas case book. São Paulo: Artes Médicas, 2009.
- SAKAGUCHI, R.L. e POWERS, J.M. Materiais Dentários Restauradores. 13a ed., Ed. Elsevier, 2012. 416p.
- SILVERMAN, S., EVERSOLE, L.R., TRUELOVE, E.L. Fundamentos de Medicina Oral. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2004, 384p.
- TOMMASI, M. H. M. Tommasi – Diagnóstico em Patologia Bucal. 2ed Elsevier: Rio de Janeiro, 2014, 463p
- TORRES, C.R.G. et al. Odontologia Restauradora Estética e Funcional: princípios para a prática clínica, 1a ed, Editora Santos, São Paulo, 2013, 744p
- REGEZZI, J.A., SCIUBBA, J.J. Patologia bucal. Correlações clinicopatológicas. 4 ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2008, 475p.
- LITTLE, J. W. et al. Manejo odontológico do paciente clinicamente comprometido. 7ed Elsevier: Rio de Janeiro, 2008, 605p
- MARCUCCI, G. Fundamentos de Odontologia-Estomatologia. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2005.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO:	ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:	9º Período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar	



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Centro de Ciências da Saúde / Departamento de Odontologia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0228**

NOME: **TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| () Disciplina | (x) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 15 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

Tipo de componente curricular	Módulo
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	
CARGA HORÁRIA TOTAL	15 hs

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0201	Metodologia da Pesquisa Científica

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Entrega e apresentação do Trabalho de Conclusão do Curso

BIBLIOGRAFIA

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Odontologia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 10º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

**Roseana de Almeida Freitas**Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Centro de Ciências da Saúde / Departamento de Odontologia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0229**

NOME: **ESTÁGIO SUPERVISIONADO III**

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| ☐ Disciplina | ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Módulo | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Bloco | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ☐ Atividade Autônoma |
| ☒ Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 16 créditos (240 horas)

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

Tipo de componente curricular	Módulo
CARGA HORÁRIA CARGA HORÁRIA DE NÃO-AULA	4 H
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	236 H
CARGA HORÁRIA TOTAL	240h

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0227	Estágio Supervisionado II
DOD0225	Planejamento E Avaliação em Saúde Bucal Coletiva

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Integração ensino-serviço; princípios de vigilância em saúde; atenção em saúde bucal; planejamento integrado em saúde bucal; modelo de trabalho em saúde coletiva e individual; trabalho em equipe; gestão e avaliação em saúde bucal coletiva.	

BIBLIOGRAFIA	
- GOES PSA, MOYSÉS SJ. Planejamento, gestão e avaliação em saúde bucal. São Paulo: Artes Médicas, 2012. - ROCHA RG. Clínica Integrada em Odontologia. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 122p. - KRIGER L. Promoção de saúde bucal. 3ª ed. São Paulo: Artes Médicas, 2003. - MOYSÉS ST, KRIGER L, MOYSÉS SJ. Saúde bucal das famílias: trabalhando com evidências. São Paulo: Artes Médicas, 2008.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
- PEREIRA AC. Tratado de saúde coletiva em Odontologia. Nova Odessa: Napoleão, 2009. - ANTUNES JLF, PERES MA, LUNARDELI NA. Epidemiologia da saúde bucal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. - BARATIERI LN. Odontologia restauradora: fundamentos e técnicas. São Paulo: Santos, 2011. - TOLEDO OA. Odontopediatria: fundamentos para a prática clínica. 2ª ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2012. - OPPERMAN RV. Periodontia para todos: da prevenção ao implante. Nova Odessa: Napoleão, 2013. - TOMMASI AF. Diagnóstico em patologia bucal. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. - BRASIL. Ministério da Saúde. Manual de especialidades em saúde bucal. Brasília: Ministério da Saúde, 2008. - ROQUE NETO A. Bases clínicas em Odontogeriatricia. São Paulo: Santos, 2009.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: Odontologia	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 10º	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar	



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

OPTATIVOS

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/ DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0251**

NOME: **PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NA ODONTOLOGIA**

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| ☒ Disciplina | ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Módulo | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Bloco | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ☐ Atividade Autônoma |
| ☐ Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-
--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0200	Mecanismos biológicos das doenças infecciosas bucais

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Histórico sobre as Práticas Integrativas e Complementares. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no Sistema Único de Saúde (SUS). Medicina Tradicional Chinesa – Acupuntura. Aplicação da Acupuntura no SUS e na prática odontológica. Hipnose. Aplicação da Hipnose na prática odontológica e suas potencialidades de utilização no SUS. Homeopatia. Aplicação da Homeopatia no SUS e na prática odontológica. Fitoterapia. Princípios ativos vegetais. Identificação de plantas medicinais e importância da herborização de exsiccatas. Toxicologia Fitoterápica. Aplicação da Fitoterapia no SUS e na prática odontológica. Florais de Bach e Medicina Ortomolecular. Potencialidades do uso de Florais de Bach e Medicina Ortomolecular no SUS e suas aplicações na prática odontológica.	

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política nacional de práticas integrativas e complementares no SUS: PNPI-C-SUS. Brasília: Ministério da Saúde; 2006. 92 p. BRASIL. Ministério da Saúde. 1º Fórum Nacional de Homeopatia: a homeopatia que queremos implantar no SUS. Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 52p. (Série D, Reuniões e Conferências). BRASIL. Ministério da Saúde. Preparatório à Conferência Nacional de Medicamentos e Assistência Farmacêutica: recomendações. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE PLANTAS MEDICINAIS, FITOTERÁPICOS E ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA, 2003, Brasília. Anais. Brasília: Ministério da Saúde, 2003. 11p. PEREIRA, M. S. V. et al. Plantas Medicinais na Odontologia: Potencial Antimicrobiano. João Pessoa: Editora Universitária UFPB, 2010. 157 p. RIO GRANDE DO NORTE. Secretaria de Estado da Saúde Pública. Portaria Nº 274/GS, de 27 de junho de 2011. Aprova a Política Estadual de Práticas Integrativas e Complementares (PEPIC) no Sistema Único de Saúde do RN. Disponível em: <http://www.sobrafisa.org.br/normativas/view/ministerio/169>. Acesso em: 15 out. 2014. MEDICINA Alternativas. São Paulo: abril, 2014. 68 p. (Dossiê Superinteressante). WORLD HEALTH ORGANIZATION. General Guidelines for Methodologies on Research and Evaluation of Traditional Medicine. Geneva: WHO Publications, 2000. 74 p. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ALLAKER, R. P.; DOUGLAS, C. W. I. Novel anti-microbial therapies for dental plaque-related diseases. International Journal of Antimicrobial Agents, v. 33, n. 1, p. 8-13, 2009. TESSER, C. D. Práticas complementares, racionalidades médicas e promoção da saúde: contribuições pouco exploradas. Cadernos de Saúde Pública, v. 25, n. 8, p. 1732-1742, 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Odontologia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: a partir do terceiro período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar

**Roseana de Almeida Freitas**Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0252
NOME: IMAGENOLOGIA AVANÇADA
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:	
(X) Disciplina	() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo	() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco	() Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
() Estágio (Atividade de Orientação Individual)	() Atividade Autônoma
() Estágio (Atividade Coletiva)	

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HS									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0109 e	Imagenologia
DOD0203	Estomatologia e Patologia Oral

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	-

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Aprofundamento na imagenologia proporcionando ao aluno a compreensão e interpretação dos novos recursos de imagem empregados na clínica odontológica e que auxiliam na construção do processo de diagnóstico e na elaboração do plano de tratamento do paciente.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. WHITE, S.; PHAROAH, M. Radiologia Oral: Princípios e Interpretação –7ª. ed. Elsevier- 2015. 882p.

2. PAPAIZ, H.G. Atlas de tomografia computadorizada por feixe cônico para o cirurgião-dentista. 5ª. ed. Santos –SÃO Paulo. 2011. 274p. 3. SOCIEDADE JAPONESA DE RADIOLOGIA ORAL E MAXILOFACIAL – Atlas de Diagnóstico por Imagem - 1ª ed. Elsevier- 2013. 264p. 4. MILES, MD. A. – Atlas of Cone Beam Image for dental application- 2ª ed., Quintessence Books. 2013. 408p. 5. CAVALCANTI, M.G.P. Tomografia Computadorizada por Feixe Cônico. 2ª ed., Santos. 2014. 336p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: a partir 6º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☐ Obrigatório ☒ Optativo ☐ Complementar



Roseana de Almeida Freitas
Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0253**

NOME: **ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (X) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0216	CLÍNICA INTEGRADA II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desafios e Tendências do Mercado de Trabalho em Odontologia; Perfil Atual do Cirurgião-Dentista; Constituição de Consultório e Clínica Odontológica; Noções de Legislação Trabalhista Aplicada à Odontologia; Administração Contábil de Consultório e Clínica; Previdência Pública e Privada de Interesse do Cirurgião-Dentista; Contratos de Prestação de Serviços Odontológicos; Normas Técnicas de Consultório/Clínica; Formação de Preços: cálculo de honorários, gestão de custos e Classificação Hierarquizada de Procedimentos Odontológicos; Alvará Sanitário de Funcionamento; Linhas de Financiamento; Comunicação em Odontologia; Convênios e Credenciamento; Auditoria em Odontologia; Seguro de Responsabilidade Profissional; Planejamento e Gestão Estratégica; Gestão de Pessoas nos

Serviços Odontológicos; Liderança; Noções de Empreendedorismo; Importância Social e Administração Empresarial de Consultório; Globalização e Odontologia; Noções de Economia e Odontologia.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. ZIMMERMANN, ROGERIO DUBOSSELDAR; PAULA, FERNANDO JORGE DE; SILVA, MOACYR DA. DEONTOLOGIA ODONTOLÓGICA - ÉTICA E LEGISLAÇÃO, Editora: SANTOS EDITORA. 2. SILVA, RICARDO HENRIQUE ALVES DA. ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA O CIRURGIÃO-DENTISTA ÉTICA E LEGISLAÇÃO. Editora: SANTOS EDITORA, Edição: 1ª, Ano: 2010. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. GARCIA, LEONARDO DE MEDEIROS. DIREITO DO CONSUMIDOR - CÓDIGO COMENTADO E JURISPRUDÊNCIA, Editora: JUSPODIVM, Edição: 9ª, Ano: 2013. 2. DINIZ, MARIA HELENA. COMPÊNDIO DE INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DO DIREITO, Editora: SARAIVA EDITORA, Edição: 24ª, Ano: 2013.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: a partir do 8º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas
Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0254**

NOME: **ODONTOLOGIA LEGAL APLICADA**

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| ☒ Disciplina | ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Módulo | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Bloco | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ☐ Atividade Autônoma |
| ☐ Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0222	ODONTOLOGIA LEGAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Odontologia Forense; Antropologia Forense e dentária; Identificação Humana; Traumatologia Médico Legal; Avaliação de lesões Bucomaxilofacial em foro Penal; Perícias em foro Civil e Penal em Odontologia; Infortunistica; Responsabilidade do Cirurgião-dentista.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 7. SILVA, M.DA, COMPÊNDIO DE ODONTOLOGIA LEGAL, GUANABARA KOOGAN, RJ. 2009. 8. ZIMMERMANN, ROGERIO DUBOSSELARD; PAULA, FERNANDO JORGE DE; SILVA, MOACYR DA,

DEONTOLOGIA ODONTOLOGICA - ETICA E LEGISLAÇÃO.Ed. SANTOS, 9. VANRELL, JORGE PAULETE, ODONTOLOGIA LEGAL E ANTROPOLOGIA FORENSE ,Editora: GUANABARA KOOGAN 10. 4.VANRREL, J. P. Odontologia Legal e Antropologia Forense, 1ª ed, Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2002, 365p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. VANRREL, J. P. Vade Mecum de Medicina Legal e Odontologia Legal. JH Mizuno. 2007. 2. VELOSO, G. Fundamentos de Medicina Legal. Guanabara Koogan. 20

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO:
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: a partir do 8º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas
Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0255**

NOME: **DESORDEM TEMPOROMANDIBULAR**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (X) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h (4 créditos)

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0220 e	CLÍNICA INTEGRADA III
DOD0221	PRÉ-CLINICA IV

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0126 e	Disfunção Temporomandibular e Dor orofacial
DOD0065	Conduta Multidisciplinar nas DTM

EMENTA / DESCRIÇÃO
Compreender a fisiopatologia da dor. Compreender o diagnóstico diferencial das Dores Orofaciais e diagnosticar os diferentes tipos de Disfunção Temporomandibular, bem como conhecer e indicar os tipos de condutas de tais disfunções. O conteúdo ministrado será avaliado por meio de seminários, avaliações teóricas e práticas.
BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. JOSÉ DOS SANTOS, Jr. Oclusão: Princípios e Conceitos. São Paulo, Santos, 1996.
2. CARDOSO, Antônio Carlos. Oclusão: Para Você e para mim. São Paulo, Santos, 2005.
3. OKESON, J. P. **Fundamentos de oclusão e desordens tempromandibulares**. 2 ed., São Paulo: Artes Médicas, 1992, 449p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º Período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (X) Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0116**

NOME: **BIOESTATÍSTICA**

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| ☒ Disciplina | ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Módulo | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Bloco | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ☐ Atividade Autônoma |
| ☐ Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EMENTA / DESCRIÇÃO	
Bioestatística: histórico e conceitos básicos; o estudo das variáveis; tabulação de dados; análise descritiva de variáveis; construção de bancos de dados; noções de distribuição e de testes de hipóteses; introdução à teoria das probabilidades; intervalo de confiança; noções de amostragem.	

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BERQUÓ, E.S., SOUZA, J.M.P., GOTLIEB, S.L.D. Bioestatística. 2. ed. São Paulo: EPU, 1981. COSTA, S.F. Introdução ilustrada à estatística. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1998. 313 p. DORIA Filho, Ulisses. Introdução à bioestatística para simples mortais. São Paulo: Negócio Editora, 1999. www.negocioeditora.com.br

SOARES, J.F., SIQUEIRA, A.L. Introdução à estatística médica. Belo Horizonte: Depto Estatística, UFMG. 1999.
<http://www.est.ufmg.br/~estmed>
VIEIRA, S. Introdução à bioestatística. Rio de Janeiro: Campus, 1989. 293 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BESSON, Jean-Louis. A ilusão das estatísticas. São Paulo: UNESP, 1995.
COCHRAN, W. Sampling techniques. 3. ed. New York: John Wiley, 1977.
LWANGA, S.K., LEMESHOW, S. Sample size determination in health studies: a practical manual. Geneva: World Health Organization, 1991. 80 p.
NORMAN, J., STREINER, D. PDQ statistics. 2. ed. St. Louis: Mosby-Year Book, 1997. 188 p.
SOUNIS, E. Bioestatística: princípios fundamentais, metodologia estatística, aplicação às ciências biológicas. São Paulo: McGraw-Hill, 1975.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (X) Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCS/DOD**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0250**

NOME: **ODONTOLOGIA PARA BEBÊS**

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| ☒ Disciplina | ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Módulo | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Bloco | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ☐ Atividade Autônoma |
| ☐ Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60H

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-
--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0223	Clínica Infantil I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Imersão do aluno no conhecimento teórico e prático sobre a assistência odontológica destinada a pacientes de zero a três anos de idade.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - WALTER LRF, FERELLE A, ISSAO, M. Odontologia para o bebê. Porto Alegre: Artes Médicas; 1996 - POLAND C. Pediatric oral health. In: Burns CE, Brady MA, Dann AM, Starr N, eds. Pediatric Primary Care: A Handbook for Nurse Practitioners . 2nd ed. Philadelphia, Pa: WB Saunders Co; 2000.

- CORRÊA, Maria Salete Nahás P. Odontopediatria na primeira infância. 3. ed. 1ª reimp. São Paulo: Ed. Santos, 2011. xxi, 923 p : il. ISBN: 9788572887847.
- TOLEDO, Orlando Ayrton De. Odontopediatria: fundamentos para a prática clínica. 4. ed. Rio de Janeiro: Medbook, c2012. 407 p. ISBN: 8586067040.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRICS. Section on Pediatric Dentistry. Oral health risk assessment timing and establishment of the dental home. Pediatrics 2003;111:1113-1116

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (X) Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0256**

NOME: **ORTOPEDIA FUNCIONAL DOS MAXILARES**

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| ☒ Disciplina | ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Módulo | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Bloco | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ☐ Atividade Autônoma |
| ☐ Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30h								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-
--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0223	Clínica Infantil I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Com base numa filosofia educativa, preventiva e curativa, a Disciplina de Ortopedia Funcional dos Maxilares estabelece o conteúdo teórico necessários à capacitação do discente na abordagem inicial, diagnóstico clínico e tratamento do paciente infantil enquanto em fase de crescimento.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - GRABER, T. M; VANARSDALL, Robert L; VIG, Katherine W. L. Ortodontia: princípios e técnicas atuais. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 1092 p : il. ISBN: 9788535251975. - MOYERS, Robert E; MARTINS, Décio Rodrigues. Ortodontia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1991. 483p. ISBN: 8522600783. - PROFFIT, William R et al. Ortodontia contemporânea. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. 754 p. ISBN: 8527706903.

- PROFFIT, William R; WHITE JR., Raymond P; SARVER, David M. Tratamento contemporâneo de deformidades dentofaciais. Porto Alegre: Artmed, 2005. 784 p. ISBN: 8536303786.
- VELLINI-FERREIRA, Flávio; COTRIM-FERREIRA, Flávio Augusto; COTRIM-FERREIRA, Andréia. Ortodontia clínica: tratamento com aparelhos fixos. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 664 p. ISBN: 9788536701608.
- VELLINI-FERREIRA, Flávio. Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico. 7. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2008. 553 p. ISBN: 8574040037.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ABRÃO, Jorge. Ortodontia preventiva: diagnóstico e tratamento. São Paulo: Artes Médicas, 2014. 224 p. ISBN: 9788536702278.
- ALMEIDA, Renato Rodrigues De. Ortodontia preventiva e interceptora: mito ou realidade. Maringá: Dental Press, 2013. 567 p. ISBN: 9788588020719.
- CUNHA, Ângela Cristina Pinto De Paiva; SANTOS-COLUCHI, Giselle Gasparino Dos; SOUZA, Lourdes Bernadete Rocha De. Ortodontia e fonoaudiologia na prática clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 266p. ISBN: 9788537203545.
- JANSO, Guilherme Dos Reis Pereira et al. Introdução à ortodontia. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 157 p. (Série ABENO. Odontologia essencial : parte clínica) ISBN: 9788536701851.
- MAIA, Francisco Ajalmar. Cefalometria para o clínico geral e o odontopediatria. São Paulo: Ed. Santos, 1988. 310p.
- MAIA, Francisco Ajalmar. Ortodontia: diagnóstico e planejamento. São Paulo : Santos: 2010. 493 p. ISBN: 9788572887
- SILVA FILHO, Omar Gabriel Da; GARIB, Daniela Gamba; LARA, Tulio Silva. Ortodontia interceptiva: protocolo de tratamento em duas fases. São Paulo: Artes Médica, 2013. 574 p. ISBN: 9788536701776.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (X) Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0069**

NOME: **TRAUMATOLOGIA BUCO MAXILO FACIAL**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (X) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 75H

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30H			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	45H			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	75H								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0218	CIRURGIA BUCO MAXILO FACIAL II
CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0124	TRAUMATOLOGIA BUCO MAXILO FACIAL
DOD0151	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM TBMF
EMENTA / DESCRIÇÃO	
Fundamentar a importância da relação multidisciplinar na formação do Cirurgião-Dentista por meio do conhecimento dos aspectos epidemiológicos, diagnósticos e métodos de tratamento de pacientes vítimas de trauma com ênfase no traumatismo facial e suas inter-relações com a área médica. Fornecer informações técnicas básicas para o diagnóstico e tratamento de pacientes portadores de traumatismo facial. Familiarizar o aluno de odontologia com o ambiente hospitalar e suas peculiaridades de funcionamento.	

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. MILORO, M; GHALI, GE; LARSEN,P; WAITE, PD. Princípios de Cirurgia Bucomaxilofacial de Peterson. 2ª ed. São Paulo: Santos, 2008.
2. PETERSON, L.J. Cirurgia Oral e Maxilofacial Contemporânea. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
3. ADVANCED TREATING LIFE SUPPORT: ATLS. Chigaco: American College of Surgeons, Committee on Trauma, 2000 (Student Manual)
4. ANDREASEN, J.O. Fundamentos de Traumatismo Dental. 2ª ed., Artmed, 2001Porto Alegre:
5. DINGMAN, R.O.; NATIVIG, P. Cirurgia das Fraturas Faciais. São Paulo: Santos, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FONSECA et al. Oral and Maxillofacial Surgery: Trauma. 4ª edição Saunders Company, Philadelphia, p.1-500, 2012.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: a partir do 7º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (X) Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD/

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0257**

NOME: **ENDODONTIA AVANÇADA**

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| ☒ Disciplina | ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Módulo | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Bloco | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ☐ Atividade Autônoma |
| ☐ Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0213	Pré-clínica II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Estudos dos princípios avançados em Endodontia englobando morfologia interna e acesso á câmara pulpar molares superiores e inferiores. A partir destes conhecimentos serão desenvolvidas as habilidades e competências realizando treinamento laboratorial de todas as fases do tratamento dos canais radiculares de molares: Abertura coronária; Preparo biomecânico Avançado: meios químicos, físicos e mecânicos; Medicação intracanal; Obturação dos canais radiculares e Retratamento endodôntico.	

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- LOPES, Hélio Pereira; SIQUEIRA JÚNIOR, José Freitas. **Endodontia**: biologia e técnica. 3. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, c2010. 951 p. ISBN: 9788527716215.
- LOPES, Hélio Pereira; SIQUEIRA JÚNIOR, José Freitas. **Endodontia**: biologia e técnica. Rio de Janeiro: MEDSI, 1999. 650p. ISBN: 8571991979.
- LEONARDO, Mário Roberto. **Endodontia**: tratamento de canais radiculares : princípios técnicos e biológicos. São Paulo: Artes Médicas, 2008. 2v. ISBN: 9788536700165.
- ESTRELA, Carlos. **Endodontia** laboratorial e clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 120p. ISBN: 9788536701950.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0054**

NOME: **TÓPICOS ESPECIAIS EM SAÚDE BUCAL**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (X) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30								
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	-								
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-								
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-								
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-								
CARGA HORÁRIA TOTAL	30								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						
PRÉ-REQUISITOS						
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES					
CORREQUISITOS						
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES					
EQUIVALÊNCIAS						
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES					
EMENTA / DESCRIÇÃO						
Os avanços contínuos da ciência, o aumento da longevidade, as doenças emergentes, as novas áreas de inserção do cirurgião-dentista no mercado de trabalho e a necessidade de se conhecer as reais necessidades da comunidade em que se vai atuar, exige do cirurgião-dentista da atualidade, habilidades e competências capazes não só de identificar, mas de resolver esses agravos físico, psíquicos e sociais. Através dessa disciplina abordaremos temas transversais não contemplados em outros componentes curriculares com a finalidade de complementar a formação do perfil generalista que nos propomos a formar tais como: bioética; risco ocupacional; biossegurança; abuso infantil; saúde bucal e o dependente químico; prática odontológica no idoso; saúde bucal e os pacientes especiais; tratamento de doenças infecciosas com manifestações bucais numa perspectiva multidisciplinar; odontologia e pacientes com doenças sistêmicas.						
BIBLIOGRAFIA						
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BRUNETTI, R. F.; MONTENEGRO, F. L. B. Odontogeriatric: noções de interesse clínico. São Paulo: Artes Médicas, 2002. 481p. PINTO, V. G. Saúde bucal coletiva. São Paulo: Santos, 2000. 541p. NEVILLE, BW; DAMM, DD; ALLEN, CMA; BOUQUOT, JE. Patologia Oral & Maxilofacial. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2004.						

HADDAD, A.S. Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Santos, 2007. 723p.
ELIAS, R. Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais - Uma Visão Clínica. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Santos, 2007. 206p.
CRUZ, L.C.P.A et al. Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais - Protocolos para o Atendimento Clínico. Rio de Janeiro: Editora Santos, 2003. 190p.
VENDOLA, MCC. Bases clínicas em Odontogeriatría. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Santos, 2003. 442p.
MELO, H.S.A. Odontogeriatría. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Santos, 2005. 227p.
XAVIER, H.S, XAVIER, V.B.C. Cuidados Odontológicos com a Gestante. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Editora Santos, 2004.124p. Estimativa 2010: incidência de câncer no Brasil / Instituto Nacional de Câncer. – Rio de Janeiro: INCA, 2003.
Instituto Nacional de Câncer; Ministério da Saúde. Câncer no Brasil: dados dos registros de base populacional, vol 3. Rio de Janeiro (Brasil): INCA; 2003.
Departamento de Informação e Informática do SUS; Ministério da Saúde. Sistema de informação sobre mortalidade 2003: dados de declaração de óbito. Brasília, DF (Brasil): DATASUS; 2005.
CARVALHO, A. C. R.; GARRIDO, L. C.; BARROS, S. G.; ALVES, A. C. Abuso e negligência: estudo na delegacia de repressão aos crimes contra a criança e o adolescente. J Bras Odontoped Odont Bebê, Curitiba, v. 4, n. 18, p. 127-123, mar./ abr. 2001.
CAVALCANTI, A. L. Abuso Infantil: protocolo de atendimento odontológico. RBO, Rio de Janeiro, v. 58, n. 6, p.378-380, nov./dez. 2001.
FERREIRA, A. L.; SCHRAMM, F.R. Implicações éticas da violência doméstica contra a criança para profissionais de saúde. Rev Saúde Pública, São Paulo, v. 6, n. 34, p. 659-665, dez. 2000.
RIBEIRO, E.D.P, OLIVEIRA, J.A. de, ZAMBOLIN, A.P, LAURIS, J.R.P, TOMITA, N.E. Abordagem integrada da saúde bucal de droga-dependentes em processo de recuperação. Pesqui Odontol Bras; v.16, n.3, p.239-245, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: a partir do 7º período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (X) Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0258**

NOME: **GESTÃO EM SAÚDE COLETIVA**

MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (x) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| () Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| (X) Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA		15		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA		15		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30							

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-
--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0225	PLANEJAMENTO EM SAÚDE BUCAL COLETIVA
CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EMENTA / DESCRIÇÃO	
Gestão estratégica em saúde coletiva; logística em organizações de saúde coletiva: recursos humanos e materiais; gestão de custos em saúde; organização das redes de atenção no Sistema Único de Saúde.	
BIBLIOGRAFIA	

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Alves, VLS. Gestão da qualidade: ferramentas utilizadas no contexto contemporâneo da saúde. 2ª ed. São Paulo: Martinari, 2012.

Brasil. Ministério da Saúde. Avaliação econômica em saúde: desafios para gestão no Sistema Único de Saúde. Brasília, 2008.

Costa MBS. Gestão de serviços públicos de saúde. João Pessoa: Editora Universitária, 2011.

Silva RB. Logística em organizações de saúde. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2010.

Valle A. Sistemas de informações gerenciais em organizações de saúde. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2012. 153p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL, Ministério da Saúde. Glossário Temático: Sistema de Planejamento, Monitoramento e Avaliação das Ações em Saúde (Sisplam). Normas e Manuais Técnicos. Brasília – DF, 2007.

Brasil. Ministério da Saúde. Política de recursos humanos em saúde. Brasília, 2002.

Dantas TCC. Gerência em unidade básica de saúde: a prática da enfermeira. Feira de Santana: Universidade Estadual de Feira de Santana, 2002.

Góes, PSA; Moysés, SJ. Planejamento, gestão e avaliação em saúde bucal. São Paulo: Artes Médicas, 2012.

Lombardi, DM; Schermerhorn Jr, JR; Souza, TCP. Gestão da assistência à saúde. Rio de Janeiro: LTC, 2009.

Pereira, AC (Org.). Odontologia em Saúde Coletiva: planejando ações e promovendo saúde. Porto Alegre: ARTMED, 2003.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: semestral

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0100**

NOME: **INTRODUÇÃO À ODONTOLOGIA**

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| ☐ Disciplina | ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| ☒ Módulo | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Bloco | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ☐ Atividade Autônoma |
| ☐ Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA		15		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA		15		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30							

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-
--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EMENTA / DESCRIÇÃO	
A Odontologia e o contexto da UFRN; características do surgimento da profissão odontológica; formação em Odontologia no Brasil e na UFRN; mercado de trabalho e tendências da profissão; campos de atuação e de prática; entidades odontológicas e sua importância para o desenvolvimento da profissão.	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Brasil. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara da Educação Superior. Parecer nº 1.300 de 06 de novembro de 2001. Aprova as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Farmácia e Odontologia. Diário Oficial União. 07 dez 2001. Carvalho, CL. Dentistas práticos no Brasil: história de exclusão e resistência na profissionalização da odontologia brasileira. Tese. ENSP-FIOCRUZ, 2003.	

Haddad AE, Pierantoni CR, Ristoff D, Xavier IM, Giolo J, Silva LB (Org.). A trajetória dos cursos de graduação na área da saúde: 1991-2004. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006. 531 p.

Narvai, PC; Frazão P. Saúde bucal no Brasil: muito além do céu da boca. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2008.

Ring, ME. Dentistry. An illustrated history. New York: Harry N. Abrams-Mosby-Year Book, 1985.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Botazzo, C Da arte dentária. São Paulo: Hucitec.Fapesp. (Coleção Saúde em Debate), 2000.

Brasil, Ministério da Saúde - Secretaria Nacional de Assistência à Saúde/SNAS. ABC do SUS: doutrinas e princípios. Brasília, 1990. 20p.

Carvalho ACP, Kriger L. Educação Odontológica. São Paulo: Artes Médicas, 2006. 264p.

Ferreira, M A F; Roncalli, A G; Lima, K C (Org.) Saúde Bucal coletiva: conhecer para atuar. Natal: Edfurn, 2004.

Morita MC, Kriger L, Carvalho ACP, Haddad AE. Implantação das diretrizes curriculares nacionais em odontologia. Maringá: Dental Press: ABENO: OPAS: MS, 2007. 160p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Odontologia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: semestral

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (x) Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **FPE0087**

NOME: **LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS**

MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| ☒ Disciplina | ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Módulo | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ Bloco | ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ☐ Atividade Autônoma |
| ☐ Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conteúdos gerais para a comunicação básica com surdos utilizando a língua da modalidade visual e gestual da Comunidade Surda, a Língua Brasileira de Sinais (Libras), voltados para a prática docente na escola. Noções básicas Aspectos históricos, culturais do sujeito surdo e seus reflexos na atuação do professor do ensino fundamental e médio. Legislação relacionada às especificidades do sujeito surdo e à sua escolarização.
BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

--

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO:
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: qualquer período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DAN0001**

NOME: **ANTROPOLOGIA I**

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| ☒ (X) Disciplina | ☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ () Módulo | ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ☐ () Bloco | ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ☐ () Atividade Autônoma |
| ☐ () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60H			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL									

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
História da antropologia: principais escolas antropológicas: conceitos, definições e divisões da antropologia. Cultura como objeto de estudo da antropologia. Antropologia e a dinâmica sócio-cultural.
BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DA MATA, Roberto. Relativizando: uma introdução à antropologia social. Rio de Janeiro, Rocco, 1987. AZCONA, J. Antropologia I – História. Petrópolis, Vozes, 1992. LARAIA, R. de B. Cultura: um conceito antropológico, Rio de Janeiro, Zahar, 1988. LAPLANTINE, F. Aprendendo antropologia. São Paulo, Brasiliense, 1989.

ROCHA, E. G. O que é etnocentrismo (coleção primeiros passos), São Paulo, Brasiliense, 1986
BERGER, P. & LUCKMANN, T. A construção social da realidade. Petrópolis, Vozes, 1973.
MELLO, L. G. de. Antropologia cultural: iniciação, teoria e temas. Petrópolis, Vozes, 1986.
KNAUTH, D. Corpo, saúde e doença, in: cadernos de antropologia, PPGAS – UFRGS, nº 05, Porto Alegre, 1992.
RODRIGUES, J. C. Tabu do corpo, Rio de Janeiro, ed. _____, 4ª edição, 1986.
SUAREZ, M. Evolução biológica_____.
AUZIAS, J. M. A antropologia contemporânea. São Paulo, Cultrix, 1976.
LEACH, E. A. diversidade na antropologia, Lisboa, edições 70, (pág 09 – 52), 1989.
LEVI-STRAUSS, C. Tristes tópicos, São Paulo, Companhia das letras, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MALINOWSKI, B. Argonautas do pacífico ocidental, Rio de Janeiro, ed. Abril (série Os Pensadores), 1975.
MORIN, E. O paradigma perdido: a natureza humana, Lisboa, Publicações Europa-América, (pág 53-78), s.d.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO:

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: qualquer período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (X) Optativo () Complementar

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DAN0024**

NOME: **DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICAS RACIAIS**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (X) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Etnocentrismo, discriminação, preconceito e relativismo cultural. Diversidade, alteridade e processos identitários, etnicidade, relações étnico-raciais (povos indígenas, quilombolas, ciganos, grupos étnicos, etc.) e de gênero/sexualidade. Cidadania, justiça e protagonismo social. Antropologia e direitos humanos. Educação e práticas inclusivas.
BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DA MATA, Roberto. Relativizando: uma introdução à antropologia social. Rio de Janeiro, Rocco, 1987. AZCONA, J. Antropologia I – História. Petrópolis, Vozes, 1992.

LARAIA, R. de B. Cultura: um conceito antropológico, Rio de Janeiro, Zahar, 1988.

LAPLANTINE, F. Aprendendo antropologia. São Paulo, Brasiliense, 1989.

ROCHA, E. G. O que é etnocentrismo (coleção primeiros passos), São Paulo, Brasiliense, 1986

BERGER, P. & LUCKMANN, T. A construção social da realidade. Petrópolis, Vozes, 1973.

MELLO, L. G. de. Antropologia cultural: iniciação, teoria e temas. Petrópolis, Vozes, 1986.

KNAUTH, D. Corpo, saúde e doença, in: cadernos de antropologia, PPGAS – UFRGS, nº 05, Porto Alegre, 1992.

RODRIGUES, J. C. Tabu do corpo, Rio de Janeiro, ed. _____, 4ª edição, 1986.

SUAREZ, M. Evolução biológica _____.

AUZIAS, J. M. A antropologia contemporânea. São Paulo, Cultrix, 1976.

LEACH, E. A. diversidade na antropologia, Lisboa, edições 70, (pág 09 – 52), 1989.

LEVI-STRAUSS, C. Tristes tópicos, São Paulo, Companhia das letras, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MALINOWSKI, B. Argonautas do pacífico ocidental, Rio de Janeiro, ed. Abril (série Os Pensadores), 1975.

MORIN, E. O paradigma perdido: a natureza humana, Lisboa, Publicações Europa-América, (pág 53-78), s.d.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO:
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: qualquer período
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
() Obrigatório (X) Optativo () Complementar

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA/PSI

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **PSI0082**

NOME: **PSICOLOGIA APLICADA A ODONTOLOGIA**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (X) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-
--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
A Psicologia como Ciência, o indivíduo e o ambiente, necessidade, valores e interações sociais. Aplicação da Psicologia ao trabalho do profissional em Odontologia.	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: qualquer período	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
() Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA/PSI

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DBG0142**

NOME: **GENÉTICA VII**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (X) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-
--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Mecanismos de herança autossômica monogênica. Herança ligada ao X. Herança mitocondrial. Variação na expressão dos genes. Tecnologia do DNA recombinante. Genética e câncer. Erros inatos do metabolismo. Genética de hemoglobinas. Citogenética humana. Genética quantitativa. Genética de populações.	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: qualquer período	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
() Obrigatório (X) Optativo () Complementar	

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CB/DBG

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DBG0003**

NOME: **BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (X) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 75 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	75			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	75								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Célula: organização estrutural e molecular. Estudo comparativo entre células procariontes e eucariontes. Organização molecular e função da superfície celular. Interação célula-matriz extracelular. Estudo da fisiologia das organelas celulares e relação com determinadas alterações de caráter patológico. Bases moleculares do citoesqueleto e dos movimentos celulares. Armazenamento da informação genética. Células e suas relações com os vírus. Mecanismos moleculares da diferenciação celular. Núcleo interfásico e em divisão. Células eucariontes animais e vegetais: aspectos comparativos.
BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
--

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: qualquer período

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (X) Optativo () Complementar
--

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0066**

NOME: **ODONTOLOGIA HOSPITALAR**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (X) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	60			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-
--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0218	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
() Obrigatório (X) Optativo () Complementar	



Roseana de Almeida Freitas
Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DOD0129**

NOME: **IMPLANTODONTIA**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (X) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-
--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0218	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Histórico e evolução na Implantodontia, Anatomia periimplantar, indicações, contra-indicações e noções básicas de planejamento. Principais técnicas cirúrgicas e protéticas utilizadas. Controle e manutenção dos pacientes reabilitados com implantes osseointegrados.	
BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:	
() Obrigatório (X) Optativo () Complementar	



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CB/DBF

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DBF0039**

NOME: **PROTOCOLO E DIRETRIZES PARA FARMACOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|--|
| (X) Disciplina | () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| () Módulo | () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| () Bloco | () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| () Estágio (Atividade de Orientação Individual) | () Atividade Autônoma |
| () Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	30			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-
--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0038 ou DBF0202	Farmacologia Geral para Odontologia Farmacologia II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Conhecer os grupos farmacológicos utilizados na clínica odontológica, tais como analgésicos opioides e não opioides, antibióticos e quimioterápicos, antiinflamatórios esteróides e não esteróides de modo a praticar a prescrição destes medicamentos	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Brunton L. L. Lazo J. S. Parker K. L.. Goodman & Gilman, As Bases Farmacológicas da Terapêutica, 11ª Reimpressão . Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2011	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Stockley , IH. ey Interaccions farmacológicas. Pharma editores: Barcelona, 2003. Silva P. Farmacologia. 7a ed, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2006. Graig, CR., Stitzel, RE. Farmacologia Moderna com Aplicações Clínicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 6º ed. 2005. Gennaro, A.R. Remington: A Ciência e a Prática da Farmácia. 20º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2004. Rang HP, Ritter JM. Dale MM. Farmacologia. 4a edição, Re-impressão. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. Katzung BG. Farmacologia Básica e Clínica. 9a edição. 2006. Funchs FD, Wannmacher L, Ferreira MBC. Farmacologia Clínica Fundamentos da terapêutica racional. 13a edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004 Berreozpe, JD, Lanao, JM, Delfina, JMP. Biofarmacia y farmacocinética volumen I: Farmacocinética, Madrid: Sintesis, 2001. Ritschel, WA, Kearns, GL. Handbook of basic pharmacokinetics... including clinical applications APHA, 6 ed, Washington, 2004 Shergel, L, Yu, ABC. Applied Biopharmaceutics & Pharmacokinetics. Washington: McGraw Hill. 4ed. 1999.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO	
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA	
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:	
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º PERÍODO	
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar	



Gerlane C. B. Guerra

Chefe do Departamento de Biofísica e Farmacologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DOD

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0129

NOME: **IMPLANTODONTIA**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
() Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma
() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 hs

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0218	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II
DOD0220	CLÍNICA INTEGRADA III

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Histórico e evolução na Implantodontia, Anatomia periimplantar, indicações, contra-indicações e noções básicas de planejamento. Principais técnicas cirúrgicas e protéticas utilizadas. Controle e manutenção dos pacientes reabilitados com implantes osseointegrados.	

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANATOMIA

SCHÜNKKE, Michael. **Prometheus: atlas de anatomia : cabeça e neuroanatomia**. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2007.

NORTON, Neils S. **Netter Atlas de cabeça e pescoço**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 659 p.

RIZZOLO, Roelf J. Cruz; MADEIRA, Miguel Carlos. **Anatomia facial com fundamentos de anatomia geral**. 4. ed. São Paulo: Sarvier, 2012. 349 p.

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p.

BASES DA CIRURGIA

ARAÚJO, Antenor; GABRIELLI, Mario Francisco Real; MEDEIROS, Paulo José. **Aspectos atuais da cirurgia e traumatologia bucomaxilofacial**. São Paulo: Santos, 2007. xvi, 322 p.

MILORO, Michael et al. **Princípios de cirurgia bucomaxilofacial de Peterson**. São Paulo: Santos, 2008. 2v.

KOLOKYTHAS, Antonia; MILORO, Michael. **Tratamento das complicações em cirurgia bucomaxilofacial**. São Paulo: Santos, 2013. 357 p.

LITTLE, James W. **Manejo odontológico do paciente clinicamente comprometido**: James W. Little ...et al.; Tradução Isabella de Jesus Pasolini. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 605 p.

PETERSON, Larry J. **Cirurgia oral e maxilofacial contemporânea**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 794 p.

ARAÚJO, Antenor; GABRIELLI, Mario Francisco Real; MEDEIROS, Paulo José. **Aspectos atuais da cirurgia e traumatologia bucomaxilofacial**. São Paulo: Santos, 2007. xvi, 322 p.

BIOSSEGURANÇA

NARESSI, Wilson Galvão; ORENHA, Eliel Soares; NARESSI, Suely Carvalho Mutti. **Ergonomia e biossegurança em odontologia**. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 128 p. (Série ABENO: Odontologia essencial : parte clínica) ISBN: 9788536701790.

TEIXEIRA, Pedro; VALLE, Sílvia. **Biossegurança**: uma abordagem multidisciplinar. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2000. 362 p.

CLÍNICA CIRÚRGICA

BARTOLOMUCCI BOYD, Linda R. **Manual de instrumentais e acessórios odontológicos por especialidades**. Rio de Janeiro: Saunders Elsevier, 2012. xvi, 717 p.

VALENTE, Cláudio; OLIVEIRA, Dagoberto Martins. **Técnicas cirúrgicas bucais e maxilofaciais**. 482 p.

SILVERSTEIN, Lee H; CHRISTENSEN, Gordon J. **Princípios de sutura em odontologia**: guia completo para fechamento cirúrgico. São Paulo: Santos, 2003. 77p.

FARMACOLOGIA

FIGUEIREDO, Izaira Maria Bruno De. **As bases farmacológicas em odontologia**. São Paulo: Santos, c2009.
WANNMACHER, Lenita; FERREIRA, Maria Beatriz Cardoso. **Farmacologia clínica para dentistas**. 3. ed. Rio Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. 545 p.

ANDRADE, Eduardo Dias De et al. **Farmacologia, anestesiologia e terapêutica em odontologia**. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 160 p.

IMPLANTODONTIA

MAZZONETTO, Renato. **Enxertos ósseos em implantodontia**. Nova Odessa: Napoleão Editora, 2012. 573 p.

MISCH, Carl E. **Implantes dentais contemporâneos**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 1102 p.

BLOCK, Michael S. **Atlas cirúrgico na implantodontia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 480 p.

MAZZONETTO, Renato. **Enxertos ósseos em implantodontia**. Nova Odessa: Napoleão Editora, 2012. 573 p.

PRÓTESE SOBRE IMPLANTE

MISCH, Carl E; ROSSETTI, Paulo Henrique Orlato; BIDEZ, Martha Warren. **Prótese sobre implantes**. São Paulo: Santos, 2006. 625 p.

FONTOURA, Renato Aló Da. **Atualidades em implantodontia**. 1.ed. Nova Odessa: Napoleão editora, 2013. 294 p

CLÍNICA DE PRÓTESE

CARDOSO, Antonio Carlos et al. **O passo-a-passo da prótese sobre implante: da 2ª etapa cirúrgica à reabilitação final**. São Paulo: Santos, 2008

RODRIGUES, Dalton Matos; CARRERO, Adriana Da Fontes Porto. **Manual de prótese sobre implantes**. São Paulo: Artes Médicas, 2007. 202p.

DAVARPANAH, Mithridade; MARTINEZ, Henry; KEBIR, Myriam. **Manual de implantodontia clínica: conceitos, protocolos e inovações**. Porto Alegre: ArtMed, 2013. 518p.

CARVALHO, Paulo Sérgio Perri De; PELLIZZER, Eduardo Piza. **Fundamentos em implantodontia: uma visão contemporânea**. São Paulo: Quintessence, 2011. 502 p.

PADOVAN, Luis Eduardo Marques et al. **Carga imediata e implantes osteointegrados: possibilidades e técnicas**. São Paulo: Santos, c2008. xiv, 256 p.

OCLUSÃO BÁSICA

OKESON, Jeffrey P; SERVIÇO, Ez2 Translate Tecnologia E. **Tratamento das desordens temporomandibulares e oclusão**. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 488 p

FERNANDES NETO, Alfredo Julio; NEVES, Flávio Domingues Das; SIMAMOTO JUNIOR, Paulo César. **Oclusão**. São Paulo, SP: Artes Médicas, 2013. 159 p.

SEABRA, Eduardo José Guerra; BARBOSA, Gustavo Augusto Seabra; LIMA, Isabela Pinheiro Cavalcante. **Oclusão e DTM: conhecimentos aplicados à clínica odontológica**. Natal: UERN, 2012. 206 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

EMERGÊNCIAS MÉDICAS

ANDRADE, Eduardo Dias De; RANALI, José; NEISSER, Maximiliano Pierro. **Emergências médicas em odontologia: medidas preventivas, protocolos de pronto atendimento, equipamento de emergência**. 3. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2011. 170 p.

RIBEIRO, Francisco Barata. **Emergências médicas e suporte básico de vida em odontologia: além do básico**. São Paulo: Santos, 2014. 302 p.

DISFUNÇÃO TEMPORO-MANDIBULAR

OKESON, Jeffrey P; SERVIÇO, Ez2 Translate Tecnologia E. **Tratamento das desordens temporomandibulares e oclusão**. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 488 p.

SIQUEIRA, José Tadeu Tesseroli De; TEIXEIRA, Manoel Jacobsen. **Dores orofaciais: diagnóstico e tratamento**. São Paulo: Artes Médicas, 2012. 816 p.

SEABRA, Eduardo José Guerra; BARBOSA, Gustavo Augusto Seabra; LIMA, Isabela Pinheiro Cavalcante. **Oclusão e DTM: conhecimentos aplicados à clínica odontológica**. Natal: UERN, 2012. 206 p

METODOLOGIA

CARVALHO, Maria Cecília Maringoni De. **Construindo o saber: metodologias científicas: fundamentos e técnicas**. 24. ed. Campinas, SP: Papirus, 2011. 175 p.

LUIZ, Ronir Raggio; COSTA, Antonio José Leal; NADANOVSKY, Paulo. **Epidemiologia & bioestatística em odontologia**. Ed. rev. e ampl. São Paulo: Atheneu, 2008. 469 p.

ESTRELA, Carlos. **Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa**. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2005. 794 p.

ÉTICA E LEGISLAÇÃO

PALÁCIOS, Marisa; MARTINS, André; PEGORARO, Olinto Antonio. **Ética, ciência e saúde: desafios da bioética**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002. 183p.

ROVIDA, Tânia Adas Saliba; GARBIN, Cléia Adas Saliba. **Noções de odontologia legal e bioética**. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 143 p.

BARCHIFONTAINE, Christian De Paul De; PESSINI, Leocir. **Bioética: alguns desafios**. São Paulo: Loyola Centro Universitário São Camilo, c2001. 347 p.

SILVA, Moacyr Da; ZIMMERMANN, Rogério Dubosselard; DE PAULA, Fernando Jorge. **Deontologia odontológica: ética e legislação**. São Paulo: Santos, 2011. xvii, 574 p.

IMAGINOLOGIA

WATANABE, Plauto Christopher Aranha; ARITA, Emiko Saito. **Imaginologia e radiologia odontológica**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 515 p.

CAVALCANTI, Marcelo Gusmão Paraíso. **Diagnóstico por imagem da face**. 2. ed. São Paulo: 2012. xv, 508 p.

FREITAS, Claudio Fróes De. **Imaginologia**. São Paulo: Artes médicas, 2014. 144 p.

CAVALCANTI, Marcelo Gusmão Paraíso. **Tomografia computadorizada por feixe cônico: interpretação e diagnóstico para o cirurgião-dentista**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2014. 314 p.

FENYO-PEREIRA, Marlene. **Radiologia odontológica e imaginologia**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2013. 408 p.

CAVALCANTI, Marcelo Gusmão Paraíso. **Tomografia computadorizada por feixe cônico: interpretação e diagnóstico para o cirurgião-dentista**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2014. 314 p.

HISTOLOGIA, PATOLOGIA E ESTOMATOLOGIA BUCAL

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. **Histologia básica: texto e atlas**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p.

CATE, A. R. Ten Arnold Richard. **Histologia bucal: desenvolvimento, estrutura e função**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 439 p.

BATH-BALOGH, Mary; FEHRENBACH, Margaret J. **Anatomia, Histologia e Embriologia dos dentes e das estruturas orofaciais**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 334 p.

TOMMASI, Antonio Fernando. **Diagnóstico em patologia bucal**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 463p.

REGEZI, Joseph A; SCIUBBA, James J; JORDAN, Richard C. K. **Patologia oral: correlações clinicopatológicas**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 407 p.

REGEZI, Joseph A; SCIUBBA, James J; MOLERI, Andréa Braga. **Atlas de patologia oral e maxilofacial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

NEVILLE, Brad W. **Patologia oral e maxilofacial**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, c2009. 972 p.

KIGNEL, Sergio. **Estomatologia: bases do diagnóstico para o clínico geral**. 2. ed. São Paulo: Santos, 2013. xviii, 482 p.

BORAKS, Silvio. **Semiotécnica, diagnóstico e tratamento das doenças da boca**. São Paulo: Artes Médicas, 2013. 159 p. (Série ABENO: Odontologia Essencial: Parte Clínica).

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: DOD0129
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º PERÍODO
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar



Roseana de Almeida Freitas

Chefe do Departamento de Odontologia
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DOD / UFRN

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DOD0066

NOME: Odontologia Hospitalar

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
() Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
() Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
() Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma
() Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	90			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90								

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-
--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
DOD0218	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Compreender as rotinas de tratamento a pacientes em ambulatório e centro cirúrgico; conhecer o inter-relacionamento que existe, entre diversas especialidades da área médica e odontológica no tratamento de pacientes com patologias sistêmicas.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ANDRADE, Eduardo Dias De. Terapêutica medicamentosa em odontologia: procedimentos clínicos e uso de medicamentos nas principais situações da prática odontológica. 3. ed. São Paulo: Artes Médicas, c2014. 238 p. ISBN: 8574040223. DUNCAN, Bruce B; SCHMIDT, Maria Inês; GIUGLIANI, Elsa R. J. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2013. xxiv, 1952 p. ISBN: 8536302658, 9788536326184. ROCCO, José Rodolfo. Semiologia médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. 276p. ISBN: 9788535237863. JORGE, Waldyr Antonio. Odontologia hospitalar: bucomaxilofacial, urgências odontológicas, primeiros socorros. Rio de Janeiro: Medbook, 2009. 982 p. ISBN: 9788599977378. MILLER, Ronald D; PARDO JÚNIOR, Manuel C. Bases da anestesia. Rio de Janeiro: Elsevier, c2012. 775 p. ISBN: 139780443065736. FIELD, Anne; LONGMAN, Lesley. Tyldesley: Medicina oral. 5. ed. São Paulo: Santos, 2011. 243 p. ISBN: 9788572888912. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: LITTLE, James W. Manejo odontológico do paciente clinicamente comprometido: James W. Little ...et al.; Tradução Isabella de Jesus Pasolini. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 605 p. ISBN: 9788535231212. BAGHERI, Shahrokh C; BELL, R. Bryan; KHAN, Husain Ali. Current therapy in oral and maxillofacial surgery: Shahrokh C. Bagheri, R. Bryan Bell, HUsain Ali Khan. Estados Unidos: Elsevier, 2012. 1114 p. ISBN: 9781416025276. FONSECA, Raymond J et al. Oral and maxillofacial surgery. 2.ed. Philadelphia: W. B. Saunders, 2009. 3 v. ISBN: 9781416066576.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Odontologia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

Anexo 8

Distribuição da Carga Horária - Proposta

1º Período

CURRÍCULO ATUAL							
		Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	1	07:00 – 07:50	Anatomia Geral	Histologia	Anatomia Geral		Histologia
	2	07:50 – 08:40	Anatomia Geral	Histologia	Anatomia Geral	Saúde & Cidadania	Histologia
	3	08:55 – 09:45	Biologia Celular	Genética VII	Biologia Celular	Saúde & Cidadania	Histologia
	4	09:45 – 10:35	Biologia Celular	Genética VII	Biologia Celular	Saúde & Cidadania	Genética VII
	5	10:50 – 11:40			Biologia Celular	Saúde & Cidadania	Genética VII
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50	Embriologia	Ciên. Soc. Saúde		Ciên. Soc. Saúde	
	2	13:50 – 14:40	Embriologia	Ciên. Soc. Saúde	Introd. Odontologia	Ciên. Soc. Saúde	
	3	14:55 – 15:45	Embriologia	Ciên. Soc. Saúde	Introd. Odontologia	Ciên. Soc. Saúde	
	4	15:45 – 16:35					
	5	16:50 – 17:40					
	6	17:40 – 18:30					

CURRÍCULO PROPOSTO							
		Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	1	07:00 – 07:50	Módulo de Morfologia	Módulo de Morfologia	Módulo de Morfologia		Módulo de Morfologia
	2	07:50 – 08:40	Módulo de Morfologia	Módulo de Morfologia	Módulo de Morfologia	SACI	Módulo de Morfologia
	3	08:55 – 09:45	Módulo de Morfologia	Módulo de Morfologia	Módulo de Morfologia	SACI	
	4	09:45 – 10:35	Módulo de Morfologia	Módulo de Morfologia	Módulo de Morfologia	SACI	
	5	10:50 – 11:40				SACI	
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50	Fisiologia		Fisiologia		Fisiologia
	2	13:50 – 14:40	Fisiologia		Fisiologia	Introd. Odontologia	Fisiologia
	3	14:55 – 15:45				Introd. Odontologia	
	4	15:45 – 16:35					
	5	16:50 – 17:40					
	6	17:40 – 18:30					

2º Período

CURRÍCULO ATUAL							
		Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	1	07:00 – 07:50	Antropo. & Saúde	Imunologia	Antropo. & Saúde	Imunologia	Fisiologia
	2	07:50 – 08:40	Antropo. & Saúde	Imunologia	Antropo. & Saúde	Microbiologia Geral	Fisiologia
	3	08:55 – 09:45		Microbiologia Geral		Microbiologia Geral	Fisiologia
	4	09:45 – 10:35		Microbiologia Geral			Fisiologia
	5	10:50 – 11:40					
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50	Fisiologia	Anat. Cab.Pescoço	Fisiologia	Anat. Cab.Pescoço	Libras
	2	13:50 – 14:40	Fisiologia	Anat. Cab.Pescoço	Fisiologia	Anat. Cab.Pescoço	Libras
	3	14:55 – 15:45		Anat. Cab.Pescoço			Libras
	4	15:45 – 16:35	Bioquímica		Bioquímica	Bioquímica	Libras
	5	16:50 – 17:40	Bioquímica		Bioquímica	Bioquímica	
	6	17:40 – 18:30					

CURRÍCULO PROPOSTO							
		Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	MBDIB	MBDIB	Metodologia Cient	MBDIB	
	3	08:55 – 09:45	MBDIB	MBDIB	Metodologia Cient	MBDIB	
	4	09:45 – 10:35	MBDIB	MBDIB	Patologia Geral	MBDIB	Patologia Geral
	5	10:50 – 11:40	MBDIB	MBDIB	Patologia Geral	MBDIB	Patologia Geral
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40	Anat Func Ocl I	POTI	Soc da Saude		DAN 0024
	3	14:55 – 15:45	Anat Func Ocl I	POTI	Soc da Saude		DAN 0024
	4	15:45 – 16:35	Anat Func Ocl I	POTI	Soc da Saude		DAN 0024
	5	16:50 – 17:40	Anat Func Ocl I	POTI	Soc da Saude		DAN 0024
	6	17:40 – 18:30					

3º Período

CURRÍCULO ATUAL							
		Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40		Odon. Cult. Socied.			Micro e Imuno Oral
	3	08:55 – 09:45		Odon. Cult. Socied.			Micro e Imuno Oral
	4	09:45 – 10:35		Odon. Cult. Socied.	Patologia Geral		Patologia Geral
	5	10:50 – 11:40		Odon. Cult. Socied.	Patologia Geral		Patologia Geral
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50		Farmacologia		Farmacologia	
	2	13:50 – 14:40	Anatomia Dentária	Farmacologia	Metod. Pesquisa	Farmacologia	
	3	14:55 – 15:45	Anatomia Dentária	Psicologia Aplicada	Metod. Pesquisa	Farmacologia	
	4	15:45 – 16:35	Anatomia Dentária	Psicologia Aplicada	Metod. Pesquisa		
	5	16:50 – 17:40	Anatomia Dentária	Psicologia Aplicada	Metod. Pesquisa		
	6	17:40 – 18:30		Psicologia Aplicada			

CURRÍCULO PROPOSTO							
		Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40		Anat Func Ocl II	Farmacologia	Imaginologia	Psicologia Aplicada
	3	08:55 – 09:45		Anat Func Ocl II	Farmacologia	Imaginologia	Psicologia Aplicada
	4	09:45 – 10:35		Anat Func Ocl II	Farmacologia	Imaginologia	Psicologia Aplicada
	5	10:50 – 11:40		Anat Func Ocl II	Farmacologia	Imaginologia	Psicologia Aplicada
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40	Estomatologia e Patologia Oral	Det Soc e Bio das DBD	Estomatologia e Patologia Oral	Det Soc e Bio das DBD	
	3	14:55 – 15:45	Estomatologia e Patologia Oral	Det Soc e Bio das DBD	Estomatologia e Patologia Oral	Det Soc e Bio das DBD	
	4	15:45 – 16:35	Estomatologia e Patologia Oral	Det Soc e Bio das DBD	Estomatologia e Patologia Oral	Det Soc e Bio das DBD	
	5	16:50 – 17:40					
	6	17:40 – 18:30					

4º Período

CURRÍCULO ATUAL							
		Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	Materiais Dentários	SBC I	Materiais Dentários	Imagenologia	Estomatologia
	3	08:55 – 09:45	Materiais Dentários	SBC I	Materiais Dentários	Imagenologia	Estomatologia
	4	09:45 – 10:35	Materiais Dentários	SBC I	Materiais Dentários	Imagenologia	Estomatologia
	5	10:50 – 11:40				Imagenologia	Estomatologia
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40	Patologia Oral	Cariologia	Patologia Oral	Clin. Integrada I	Patologia Oral
	3	14:55 – 15:45	Patologia Oral	Cariologia	Patologia Oral	Clin. Integrada I	Patologia Oral
	4	15:45 – 16:35	Patologia Oral	Cariologia	Patologia Oral	Clin. Integrada I	
	5	16:50 – 17:40				Clin. Integrada I	
	6	17:40 – 18:30					

CURRÍCULO PROPOSTO							
		Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	Proped Cirurgica e Anestesiologia	Pre-clinica I		Pre-clinica I	Pre-clinica I
	3	08:55 – 09:45	Proped Cirurgica e Anestesiologia	Pre-clinica I		Pre-clinica I	Pre-clinica I
	4	09:45 – 10:35	Proped Cirurgica e Anestesiologia	Pre-clinica I		Pre-clinica I	Topicos Esp SB
	5	10:50 – 11:40	Proped Cirurgica e Anestesiologia	Pre-clinica I		Pre-clinica I	Topicos Esp SB
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40	DBD	Estomato Clinica	DBD	Pesq Base Dados	
	3	14:55 – 15:45	DBD	Estomato Clinica	DBD	Pesq Base Dados	
	4	15:45 – 16:35	DBD	Estomato Clinica	DBD	Pesq Base Dados	
	5	16:50 – 17:40	DBD	Estomato Clinica	DBD	Pesq Base Dados	
	6	17:40 – 18:30					

5º Período

CURRÍCULO ATUAL							
		Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	Clín. Integrada II	Cirurgia Odontol.	Clín. Integrada II	Cirurgia Odontol.	Clín. Integrada II
	3	08:55 – 09:45	Clín. Integrada II	Cirurgia Odontol.	Clín. Integrada II	Cirurgia Odontol.	Clín. Integrada II
	4	09:45 – 10:35	Clín. Integrada II	Cirurgia Odontol.	Clín. Integrada II	Cirurgia Odontol.	
	5	10:50 – 11:40	Clín. Integrada II	Cirurgia Odontol.	Clín. Integrada II	Cirurgia Odontol.	
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40	Odont. Prev. Social	Clín. Integrada II	Tópicos Esp	Clín. Integrada II	
	3	14:55 – 15:45	Odont. Prev. Social	Clín. Integrada II	Tópicos Esp	Clín. Integrada II	
	4	15:45 – 16:35	Odont. Prev. Social	Clín. Integrada II	Bioestatística	Clín. Integrada II	
	5	16:50 – 17:40	Odont. Prev. Social	Clín. Integrada II	Bioestatística	Clín. Integrada II	
	6	17:40 – 18:30					

CURRÍCULO PROPOSTO							
		Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	Cirurgia BMF I		Cirurgia BMF I	SBC I	Farmaco Aplic Odonto
	3	08:55 – 09:45	Cirurgia BMF I		Cirurgia BMF I	SBC I	Farmaco Aplic Odonto
	4	09:45 – 10:35	Cirurgia BMF I		Cirurgia BMF I	SBC I	
	5	10:50 – 11:40				SBC I	
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40	Clinica Int I	Pré-clínica II	Clinica Int I	Pré-clínica II	
	3	14:55 – 15:45	Clinica Int I	Pré-clínica II	Clinica Int I	Pré-clínica II	
	4	15:45 – 16:35	Clinica Int I	Pré-clínica II	Clinica Int I	Pré-clínica II	
	5	16:50 – 17:40	Clinica Int I		Clinica Int I		
	6	17:40 – 18:30					

6º Período

CURRÍCULO ATUAL							
		Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	SBC II	Clin. Integrada III	Clínica Infantil I	Clin. Integrada III	Clin. Integrada III
	3	08:55 – 09:45	SBC II	Clin. Integrada III	Clínica Infantil I	Clin. Integrada III	Clin. Integrada III
	4	09:45 – 10:35	SBC II	Clin. Integrada III	Clínica Infantil I	Clin. Integrada III	Clin. Integrada III
	5	10:50 – 11:40	SBC II	Clin. Integrada III	Clínica Infantil I	Clin. Integrada III	Clin. Integrada III
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40	Clínica Infantil I		Clínica Infantil I	Clínica Infantil I	
	3	14:55 – 15:45	Clínica Infantil I		Clínica Infantil I	Clínica Infantil I	
	4	15:45 – 16:35	Clínica Infantil I		Clínica Infantil I	Clínica Infantil I	
	5	16:50 – 17:40	Clínica Infantil I		Clínica Infantil I	Clínica Infantil I	
	6	17:40 – 18:30					

CURRÍCULO PROPOSTO							
		Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	Pré-clínica III	Clinica Integrada II	Pré-clínica III	Clinica Integrada II	CBMF II
	3	08:55 – 09:45	Pré-clínica III	Clinica Integrada II	Pré-clínica III	Clinica Integrada II	CBMF II
	4	09:45 – 10:35	Pré-clínica III	Clinica Integrada II	Pré-clínica III	Clinica Integrada II	CBMF II
	5	10:50 – 11:40	Pré-clínica III	Clinica Integrada II	Pré-clínica III	Clinica Integrada II	CBMF II
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40	Endodontia Avançada	SBC II	Bioestatística	Patologia Oral e Maxilofacial	Imaginologia Avançada
	3	14:55 – 15:45	Endodontia Avançada	SBC II	Bioestatística	Patologia Oral e Maxilofacial	Imaginologia Avançada
	4	15:45 – 16:35	Endodontia Avançada	SBC II		Patologia Oral e Maxilofacial	
	5	16:50 – 17:40	Endodontia Avançada	SBC II		Patologia Oral e Maxilofacial	
	6	17:40 – 18:30					

7º Período

CURRÍCULO ATUAL							
		Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	Clínica Infantil II	Clínica Protética II	Clínica Protética I	Clínica Protética II	Clínica Protética I
	3	08:55 – 09:45	Clínica Infantil II	Clínica Protética II	Clínica Protética I	Clínica Protética II	Clínica Protética I
	4	09:45 – 10:35	Clínica Infantil II	Clínica Protética II	Clínica Protética I	Clínica Protética II	Clínica Protética I
	5	10:50 – 11:40	Clínica Infantil II	Clínica Protética II	Clínica Protética I	Clínica Protética II	Clínica Protética I
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40	Clín. Integrada IV	Clínica Protética I	Clín. Integrada IV		
	3	14:55 – 15:45	Clín. Integrada IV	Clínica Protética I	Clín. Integrada IV		
	4	15:45 – 16:35	Clín. Integrada IV		Clín. Integrada IV		
	5	16:50 – 17:40	Clín. Integrada IV		Clín. Integrada IV		
	6	17:40 – 18:30					

CURRÍCULO PROPOSTO							
		Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	Clínica Integrada III	Pré-clínica IV	Clínica Integrada III	Pré-clínica IV	Práticas Integ e Comp
	3	08:55 – 09:45	Clínica Integrada III	Pré-clínica IV	Clínica Integrada III	Pré-clínica IV	Práticas Integ e Comp
	4	09:45 – 10:35	Clínica Integrada III	Pré-clínica IV	Clínica Integrada III	Pré-clínica IV	Práticas Integ e Comp
	5	10:50 – 11:40	Clínica Integrada III	Pré-clínica IV	Clínica Integrada III	Pré-clínica IV	Práticas Integ e Comp
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40		Pré-clínica Infantil	Metod Cient II	Pré-clínica Infantil	
	3	14:55 – 15:45		Pré-clínica Infantil	Metod Cient II	Pré-clínica Infantil	
	4	15:45 – 16:35		Pré-clínica Infantil		Pré-clínica Infantil	
	5	16:50 – 17:40		Pré-clínica Infantil		Pré-clínica Infantil	
	6	17:40 – 18:30					

8º Período

CURRÍCULO ATUAL							
		Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	1	07:00 – 07:50		Est. Sup. TBMF (*)			
	2	07:50 – 08:40	Cirurgia Buco	Odonto Legal	Cirurgia Buco	Traumatologia	
	3	08:55 – 09:45	Cirurgia Buco	Odonto Legal	Cirurgia Buco	Traumatologia	
	4	09:45 – 10:35	Cirurgia Buco	Odonto Legal	DTM e Dor Orofac.	Traumatologia	
	5	10:50 – 11:40	Cirurgia Buco		DTM e Dor Orofac.	Traumatologia	
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40	Clin. Integrada V	Clin. Integrada V	Clin. Integrada V	Clin. Integrada V	
	3	14:55 – 15:45	Clin. Integrada V	Clin. Integrada V	Clin. Integrada V	Clin. Integrada V	
	4	15:45 – 16:35	Clin. Integrada V	Clin. Integrada V	Clin. Integrada V	Clin. Integrada V	
	5	16:50 – 17:40	Clin. Integrada V	Clin. Integrada V	Clin. Integrada V	Clin. Integrada V	
	6	17:40 – 18:30					

(*) Corresponde a 1 crédito de 45 horas, cursado em Hospital da Rede Pública em regime de plantão.

CURRÍCULO PROPOSTO							
		Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	Implantodontia	Clínica Infantil I	Gerontologia	Clínica Infantil I	Odonto Legal
	3	08:55 – 09:45	Implantodontia	Clínica Infantil I	Gerontologia	Clínica Infantil I	Odonto Legal
	4	09:45 – 10:35	Implantodontia	Clínica Infantil I	Gerontologia	Clínica Infantil I	Odonto Legal
	5	10:50 – 11:40		Clínica Infantil I	Gerontologia	Clínica Infantil I	Odonto Legal
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40	Est Superv I	Est Superv I	Est Superv I	Est Superv I	
	3	14:55 – 15:45	Est Superv I	Est Superv I	Est Superv I	Est Superv I	
	4	15:45 – 16:35	Est Superv I	Est Superv I	Est Superv I	Est Superv I	
	5	16:50 – 17:40	Est Superv I	Est Superv I	Est Superv I	Est Superv I	
	6	17:40 – 18:30					

9º Período

CURRÍCULO PROPOSTO							
		Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	Est Superv II	Est Superv II	Est Superv II	Est Superv II	Clínica Infantil II
	3	08:55 – 09:45	Est Superv II	Est Superv II	Est Superv II	Est Superv II	Clínica Infantil II
	4	09:45 – 10:35	Est Superv II	Est Superv II	Est Superv II	Est Superv II	Clínica Infantil II
	5	10:50 – 11:40	Est Superv II	Est Superv II	Est Superv II	Est Superv II	Clínica Infantil II
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40	Orto Func Max	Odonto Hospitalar	Estagio TBMF	Planejamento SBC	
	3	14:55 – 15:45	Orto Func Max	Odonto Hospitalar	Estagio TBMF	Planejamento SBC	
	4	15:45 – 16:35	Odonto Bebés	Odonto Hospitalar	Estagio TBMF	Planejamento SBC	
	5	16:50 – 17:40	Odonto Bebés	Odonto Hospitalar	Estagio TBMF	Planejamento SBC	
	6	17:40 – 18:30			Estagio TBMF		

CURRÍCULO ATUAL							
		Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	E.S. Clin. Integrada	E.S. Clin. Integrada	E.S. Clin. Integrada	E.S. Clin. Integrada	Implantodontia
	3	08:55 – 09:45	E.S. Clin. Integrada	E.S. Clin. Integrada	E.S. Clin. Integrada	E.S. Clin. Integrada	Implantodontia
	4	09:45 – 10:35	E.S. Clin. Integrada	E.S. Clin. Integrada	E.S. Clin. Integrada	E.S. Clin. Integrada	Implantodontia
	5	10:50 – 11:40	E.S. Clin. Integrada	E.S. Clin. Integrada	E.S. Clin. Integrada	E.S. Clin. Integrada	
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					SBC III
	2	13:50 – 14:40					SBC III
	3	14:55 – 15:45					SBC III
	4	15:45 – 16:35					
	5	16:50 – 17:40					
	6	17:40 – 18:30					

10º Período

CURRÍCULO PROPOSTO							
		Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
MANHÃ	1	07:00 – 07:50					
	2	07:50 – 08:40	Est Superv III	Est Superv III	Est Superv III	Est Superv III	TCC
	3	08:55 – 09:45	Est Superv III	Est Superv III	Est Superv III	Est Superv III	
	4	09:45 – 10:35	Est Superv III	Est Superv III	Est Superv III	Est Superv III	
	5	10:50 – 11:40	Est Superv III	Est Superv III	Est Superv III	Est Superv III	
	6	11:40 – 12:30					
TARDE	1	13:00 – 13:50					
	2	13:50 – 14:40					
	3	14:55 – 15:45					
	4	15:45 – 16:35					
	5	16:50 – 17:40					
	6	17:40 – 18:30					

Anexo 9

Matriz de Transição entre as duas Estruturas Curriculares

2016.1	2016.2	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2
CURRÍCULO NOVO									
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	
			1º	2º	3º	4º	5º	6º	
				1º	2º	3º	4º	5º	
					1º	2º	3º	4º	
						1º	2º	3º	
							1º	2º	
								1º	
CURRÍCULO ANTIGO									
2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º		
3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º			
4º	5º	6º	7º	8º	9º				
5º	6º	7º	8º	9º					
6º	7º	8º	9º						
7º	8º	9º							
8º	9º								
9º									