

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE
PROCESSOS INSTITUCIONAIS

PROCESSO SELETIVO 2014.2

FASE I - PROVA ESCRITA (PE) - EXPECTATIVA DE RESPOSTA

A prova escrita (PE) consiste em elaborar um texto dissertativo-argumentativo de até 40 linhas sobre a importância da reflexão ética como operador da ação humana responsável no contexto da administração pública brasileira considerando um trecho do capítulo de livro¹ intitulado Ética e Missão Institucional de Dela-Sávia, publicado 2002.

Os critérios de avaliação utilizados são: apresentação textual (aspectos gramaticais, pontuação, construção de períodos, concordâncias, regências, grafia/acentuação, repetição ou omissão vocabular, linguagem e aderência do texto produzido ao tema definido para a avaliação), estrutura textual (introdução, desenvolvimento e fechamento coerente) e desenvolvimento do tema (estabelecimento de conexões lógicas entre os argumentos, objetividade de argumentação frente ao tema/posicionamento, progressividade textual).

Considerando a opção por um texto dissertativo-argumentativo, espera-se que o candidato seja capaz de opinar e organizar ideias na defesa de um ponto de vista sobre o assunto proposto (opinião do autor fundamentada com explicações e argumentos). Assim, o texto será argumentativo porque defende uma tese e dissertativo porque faz uso de uma série de explicações que a justifiquem.

A partir do recorte do texto de Dela-Sávia, o candidato deverá explicitar sua perspectiva sobre a questão do agir ético no contexto do serviço público, sendo este o eixo norteador da construção do texto. As premissas básicas e questões centrais do aludido texto são:

- 1) a ética não deve ser compreendida como um conjunto de regras e normas que padronizam a conduta e serve à conformação e ao monitoramento do comportamento dos membros de uma instituição, visto que implica em liberdade do agente (sujeito);
- 2) a reflexão ética implica em um agir ético dos sujeitos e se relaciona com a tomada de decisão sobre o que deve ser feito;
- 3) as organizações devem criar condições para responder aos seus membros, à sociedade e ao mundo circundante. Ser responsável (aquele/aquilo capaz de dar respostas) é considerar seriamente como se deve responder às questões que surgem (e isso pode ser aprendido).

¹ DELA-SÁVIA, Sérgio. Ética e Missão Institucional, in: ALBUQUERQUE, Ana Maria e CYNTRÃO, Sylvia Helena (Org.). Pensar a universidade. Vol. 1 ed. Brasília: Universa, 2002, v. 1, p. 98-99.

Abaixo, são destacados alguns elementos que, se espera, devem compor a resposta:

- Discussão que situe a ética vinculada ao conceito de responsabilidade e reflexão. Na gestão pública, toda escolha frente ao que fazer tanto exige reflexão (e não mero cumprimento cego de normas), quanto confere responsabilidade ao agente.
- Discussão que assume ser a ética uma ferramenta indispensável para a gestão (organização, funcionamento) e manutenção da administração pública, visto que ela contribui para garantir o convívio harmônico e, no âmbito do trabalho, representa constante escolha, tomada de decisão diante das situações cotidianas e inusitadas, além de compromisso, coerência de conduta, autodisciplina e cumprimento voluntário da palavra empenhada;
- Análise contextual que situe as organizações como comunidades morais baseadas na interação humana. Neste sentido, as ações e decisões dos indivíduos produzem consequências que afetam os demais membros, e por isso, estão sujeitas à atribuição de responsabilidade.

Natal, 08 de agosto de 2014.

Prof.^a Dr.^a Denise Pereira do Rego
Presidente da Comissão de Seleção