



ORIENTAÇÕES PARA COORDENADORES DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA ÁREA DE ENFERMAGEM

Diretrizes para os registros de dados no Módulo Proposta do Programa na Plataforma Sucupira

Subitens	Descrição na Plataforma Sucupira	Sugestões da Área de Enfermagem
Histórico e contextualização do Programa	Fazer uma descrição da história do Programa e da sua evolução ao longo do tempo. Fornecer elementos de como ele se insere na região geográfica e na Área e subáreas de conhecimento.	<ul style="list-style-type: none">- Fazer uma descrição da história do Programa (PPG), ano de criação e evolução ao longo do tempo.- Fornecer elementos de como o PPG se insere na região geográfica, na Área e subáreas do conhecimento, apontando sua relevância e contribuição para o desenvolvimento de cada uma.- Apresentar, também, a articulação do PPG com os serviços de saúde da região, local de inserção dos docentes e discentes.- Descrever sobre a articulação do PPG com os serviços de saúde da região, local de inserção dos docentes e discentes em laboratórios clínicos, de ensino e pesquisa, com vistas à formação de mestres e doutores. Em relação ao Mestrado Profissional (MP) apresentar as principais contribuições do PPG (docentes/discentes) aos serviços de saúde e outros setores pertinentes que foram geradas e/ou estão em processo de desenvolvimento.
Objetivos	Além da apresentação dos objetivos do Programa, caracterizar o perfil esperado do egresso em termos de competências científicas e/ou profissionais que devem ser desenvolvidas pelo curso. <ul style="list-style-type: none">• Objetivos (gerais e específicos)<ul style="list-style-type: none">• Perfil do egresso	<p>Descrever a missão, finalidade e objetivo geral do PPG, apontando os objetivos específicos pertinentes à área de concentração (AC), linhas de pesquisa (LP) ou linhas de atuação (LA) científico-tecnológica para os MP, projetos de pesquisa (PP) e estrutura curricular.</p> <ul style="list-style-type: none">- Descrever as habilidades e competências científicas e/ou profissionais esperadas do pós-graduando ao final do programa/curso de Mestrado (ME) e/ou Doutorado (DO) ou do Mestrado Profissional (MP).- As informações devem demonstrar coerência e pertinência dos objetivos do PPG e do perfil esperado do egresso com o objeto de conhecimento do campo da Enfermagem,

		AC, LP/LA, PP e estrutura curricular.
Proposta Curricular	<p>Descrição sintética da lógica que organiza a proposta curricular, oferecendo evidências de como ela assegura a formação necessária à(s) área(s) de concentração e linhas de pesquisa do programa, objetivos e perfil do egresso do Programa.</p> <p>No caso de Programas com cursos de Mestrado e Doutorado apontar o que os diferencia em termos de percurso do aluno ao longo do curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura curricular, articulação dos componentes curriculares e sua relação com áreas de concentração e linhas de pesquisa, metodologias de ensino etc. • Experiências inovadoras de formação <ul style="list-style-type: none"> • Ensino à distância 	<p>Descrever sinteticamente da lógica que organiza a proposta curricular, oferecendo evidências de como ela assegura a formação necessária à(s) AC e LP/LA, objetivos e perfil do egresso do PPG.</p> <p>OBS: No caso de PPG com cursos de ME e DO apontar o que os diferencia em termos de percurso do discente ao longo do curso.</p> <p>As informações devem demonstrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abrangência, consistência, coerência e adequação das AC e LP/LA. - Adequação, coerência e distribuição dos PP nas respectivas LP/LA. - Adequação, coerência e quantidade das disciplinas oferecidas em relação às LP/LA e AC. <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura curricular <ul style="list-style-type: none"> - Expor com clareza qual é/são a(s) AC, o(s) núcleo(s) temático(s) integrador(es), as LP/LA, os Grupos de Pesquisa e número de projetos desenvolvidos pelo PPG e sua coerência com a produção de conhecimento (bibliográfica e técnica) gerada pelo PPG. - Apresentar exigências para titulação: créditos em disciplinas para o mestrado e doutorado, para elaboração da tese/dissertação/trabalho de conclusão-MP, atividades complementares, exame de qualificação, defesa pública da dissertação/tese/trabalho de conclusão-MP, número de participantes em bancas examinadoras/julgadoras pertencentes ao PPG e convidados externos, etc. - Descrever a grade curricular com o número de disciplinas obrigatórias e/ou eletivas/optativas de sustentação as LP/LA, estratégias/disciplinas de fundamentação teórico-metodológica (bases epistemológicas e metodológicas da investigação) e de formação didático-pedagógica. - Apresentar os Grupos de Pesquisa, seus respectivos líderes e vinculação às LP/LA do PPG, formação multidisciplinar, participação de profissionais de serviços assistenciais/gerenciais e de outras instituições de ensino.

		<ul style="list-style-type: none"> - Descrever e destacar as LP/LA e PP com inserção na educação básica. - Para MP, informar os projetos de extensão e sua articulação com os serviços. <li style="margin-left: 20px;">• Experiências inovadoras de formação - Descrever as iniciativas e estratégias voltadas à inovação na formação de pós-graduandos. - Informar estratégias e ações criativas e inovadoras de GP do PPG voltadas a formação de pós-graduandos. - Informar o número de discentes participantes de redes temáticas multidisciplinares. - Informar a participação de discentes e DP em redes de colaboração de pesquisa (compreende uma comunidade de atores que se relacionam de forma a permitir o compartilhamento de conhecimento a fim de aumentar a produção científica e tecnológica resultante) e pós-graduação para o desenvolvimento de projetos realizados por equipes geograficamente dispersas, vinculados a diferentes grupos de pesquisa e PPG de diversas instituições de ensino e pesquisa do País e do mundo. <li style="margin-left: 20px;">• Ensino à distância - Descrever sobre a utilização de ferramentas de ensino à distância: teleconferência, sistemas de comunicação <i>online</i> (ex. Moodle) e videoconferências para reuniões, disciplinas, participações em bancas e GP. - Informar sobre o oferecimento de disciplinas <i>online</i>, número e total das disciplinas e sua abrangência geográfica.
<p style="text-align: center;">Infraestrutura</p>	<p style="text-align: center;">Descrição da infraestrutura básica indispensável ao desenvolvimento dos projetos de pesquisa, das atividades de ensino e de orientação desenvolvidos pelo Programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratórios 	<p>Descrever os recursos de infraestrutura próprios para a realização das atividades docentes, de orientação, pesquisa e extensão.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratório: ambiente onde se realiza a pesquisa e também formação, com condições (estrutura física e equipamentos) para a realização das pesquisas de dissertações e teses.

	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos de informática <ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca • Outras informações: 	<p>- Recursos de Informática: disponíveis para discentes e docentes.</p> <p>- Biblioteca: que permita o acesso rápido às informações, com ênfase nos periódicos.</p> <p>As informações devem demonstrar a adequação da infraestrutura para o ensino, a pesquisa, a administração, as condições laboratoriais ou de pesquisa de campo, áreas de informática e a biblioteca disponível para o Curso/PPG, com base nas informações fornecidas nos campos abaixo.</p>
Infraestrutura	Laboratórios	<p>- Discriminar as instalações físicas que atendem as demandas da pós-graduação: número de Laboratórios, salas de aula, auditórios, sala de reunião, sala de estudo, etc.</p> <p>- Apresentar a configuração, composição e finalidade dos Laboratórios de Pesquisa.</p> <p>- Relatar existência, adequação e suficiência de equipamentos.</p> <p>- Descrever outras instalações/espacos de apoio ao PPG: laboratórios de ensino clínico-prático, laboratórios de pesquisa experimental, laboratórios de ensino virtual, serviços de saúde e/ou de outros setores, etc.</p> <p>- Informar melhorias ocorridas no período, reformas, ampliação.</p> <p>- Para MP, informar os projetos de extensão e sua articulação com os serviços e formação do estudante.</p>
	Recursos de Informática	<p>- Informar a disponibilidade de recursos de informática, videoconferências, multimídias, audiovisuais, acesso à internet.</p> <p>- Informar outras instalações/espacos de apoio ao PPG, discriminando o que é específico do PPG e aqueles de uso coletivo da instituição: laboratórios de informática.</p>
	Biblioteca	<p>- Descrever sobre o acesso ao acervo bibliográfico (Biblioteca Central/Setorial, catálogos <i>online</i>, acesso à Internet, Bases de dados em CD-ROM).</p> <p>- Descrever o acervo disponível da Biblioteca e via de acesso (informatizada ou de consulta física).</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Acesso <i>online</i> ao Portal de Periódicos da Capes, existência de sistema Virtual Private Network - VPN. - Discriminar as diferentes bases de dados disponíveis.
	<p>Outras Informações</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informar existência de espaços específicos para secretaria e coordenação do PPG. - Informar a existência de Editora Universitária. - Informar a existência de Revista do PPG ou escola/faculdade. - Informar aqui os valores dos projetos financiados (não entra PIBIC/PIBIT).
<p>Integração com a Graduação</p>	<p>Descrição de ações implementadas que revelem, quando couber, o nível de articulação entre o Programa e os cursos de graduação da unidade acadêmica em que se insere, fornecendo evidências de contribuições da PG para a melhoria da formação no nível da graduação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever sobre as estratégias de integração com a graduação (inserção de estudantes de graduação em grupos de pesquisa e projetos de iniciação científica/tecnológica - incentivo a bolsas PIBIC/PIBIT, Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica – PIVIC). - Descrever a contribuição dos DP para as atividades de ensino, pesquisa e extensão na graduação: - Informar o número de DP do PPG envolvidos em projetos de extensão e outros programas (ex. PET Saúde, Pró-saúde). <p>Ficar atento no quantitativo em relação às informações da carga horária do DP na graduação (lembrar que tem que articular com a da PG – observamos na trienal, DP com carga horária muito elevada na graduação).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informar o número e nome de bolsistas de ME, DO e Pós-Doc nas atividades de ensino e pesquisa (orientação de IC). <p>Descrever a participação dos discentes da PG em projetos de extensão, cooperação direta entre os discentes do PPG e os bolsistas de PIBIC/PIBIT, participação dos discentes em bancas de monografias, orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informar o número e nome de discentes do PPG envolvidos com projetos de extensão.

		<p>- Informar o número e nome de discentes que cooperam diretamente com a coorientação de Bolsistas de Iniciação Científica/Tecnológica e Trabalhos de Conclusão de Curso.</p> <p>- Informar o número e nome de discentes que participaram em bancas de monografia.</p>
	<p>Estágio de Docência</p>	<p>- Descrever atividades dos discentes da pós-graduação (mestrado e doutorado) em Estágio de Docência.</p> <p>- Informar número e nome de discentes do PPG que realizaram Estágio em Docência.</p> <p>- Informar as disciplinas que contaram com a participação discente e qual modalidade (teórica e/ou prática).</p>
<p>Integração com a sociedade/Mercado de trabalho (item do Mestrado Profissional)</p>	<p>Descrição das relações que o Programa mantém com instituições, empresas, órgãos da administração pública, organizações do terceiro setor que revelem interfaces e/ou suporte recebido para o desenvolvimento de pesquisa e formação de profissionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores de integração com a graduação <ul style="list-style-type: none"> • Estágios de docência • Indicadores de integração • Estágios profissionais 	<ul style="list-style-type: none"> • Indicadores de Integração com a Graduação <p>- DP convidados a ministrar aula em cursos de graduação fora de sua Instituição. Informar: nome(s) do(s) DP, nome(s) da(s) disciplina(s), carga horária ministrada, data e número de discentes matriculados.</p> <p>- DP que acompanham discentes de graduação em atividades de estágio extramuros (fora da universidade/instituição): Instituições de Saúde, Empresas, Órgãos da Administração Pública e Organizações do Terceiro Setor. Informar: nome(s) do(s) DP, local de atuação, carga horária efetivamente realizada no ano a que se refere o relatório e número de discentes matriculados na atividade.</p> <p>- DP que acompanham discentes de graduação em atividades de estágio/ensino clínico em hospitais ou centros/unidades de saúde. Informar: nome(s) do(s) DP, hospital ou unidade de saúde de atuação, carga horária efetivamente ministrada no ano e número de discentes matriculados na atividade.</p> <p>- Discentes convidados a ministrar aula em cursos de graduação. Informar: nome(s) do(s) discente(s), nome da(s) disciplina(s), carga horária ministrada, data e número de discentes matriculados.</p> <p>- Discentes que acompanham discentes de graduação em atividades de estágio/ensino clínico extramuros (fora da universidade): Instituições de Saúde, Empresas, Órgãos da</p>

		<p>Administração Pública e Organizações do Terceiro Setor. Informar: nome(s) do(s) discente(s), local de atuação, carga horária efetivamente realizada no ano a que se refere o relatório e número de discentes matriculados na atividade.</p> <p>- Discentes que acompanham discentes de graduação em atividades de estágio em hospitais universitários ou unidades básicas de saúde. Informar: nome(s) do(s) discente(s), hospital ou unidade básica de saúde de atuação, carga horária efetivamente ministrada no ano a que se refere o relatório e número de discentes matriculados na atividade.</p> <ul style="list-style-type: none">• Outros Indicadores de Integração <p>- Convênio(s) ou outra(s) forma(s) de acordo formal com Instituições, Empresas, Órgãos da Administração Pública ou Organizações do Terceiro Setor para financiamento de projetos de pesquisa de discentes do Programa. Informar: nome das instituições envolvidas, período a que se refere o convênio/acordo.</p> <p>- Projetos de pesquisa de mestrados financiados por Instituições, Empresas, Órgãos da Administração Pública ou Organizações do Terceiro Setor com convênio ou outra forma de acordo formal firmado com a Instituição. Informar: Número e nomes de mestrados e nome do projeto, convênio/acordo, nomes das instituições envolvidas, período a que se refere o convênio/acordo.</p> <p>- Convênio(s) ou outra(s) forma(s) de acordo formal com Instituições, Empresas, Órgãos da Administração Pública ou Organizações do Terceiro Setor que possuam profissionais de saúde em seu quadro de profissionais e voltados a viabilizar a estes cursarem o Mestrado Profissional. Informar: número do convênio/acordo, nome das instituições envolvidas, período a que se refere o convênio/acordo.</p> <p>- Enfermeiros e outros profissionais matriculados no PPG e vinculados a Instituições, Empresas, Órgãos da Administração Pública ou Organizações do Terceiro Setor com convênio ou outra forma de acordo formal com o Programa. Informar: número do convênio/acordo, nome das instituições envolvidas, período a que se refere o convênio/acordo.</p>
--	--	--

	<p>- Discentes do PPG com bolsa de estudos financiadas por agências de fomento. Informar: nome do discente, agência financiadora, duração da bolsa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Estágios em Docência <p>- DP que recebem em suas disciplinas discentes do PPG em estágio de docência (Graduação ou Residência) e Número de discentes que realizam estágio em docência sob supervisão de DP do PPG (Graduação ou Residência). Informar: nome(s) do(s) DP, nome(s) da(s) disciplina(s), nome(s) do(s) discente(s), carga horária efetivamente cumprida.</p> <p>- DP que recebem em suas disciplinas discentes de <u>outros PPG</u> em estágio de docência (Graduação ou Residência). Informar: nome(s) do(s) DP, nome(s) da(s) disciplina(s), nome(s) do(s) discente(s), nome(s) do(s) PPG de origem, carga horária efetivamente cumprida.</p> <p>- Discentes que realizam estágio de docência sob supervisão de docentes externos ao PPG (Graduação ou Residência). Informar: nome(s) do(s) discente(s), nome(s) da(s) disciplina(s), carga horária efetivamente cumprida.</p> <ul style="list-style-type: none">• Estágios Profissionais <p>- DP que recebem em suas atividades de extensão universitária/laboratórios discentes do PPG em estágio profissional e Número de discentes que realizam esse estágio profissional com DP do PPG. Informar: nome(s) do(s) DP, nome(s) do(s) projeto(s) de extensão/laboratórios, nome(s) do(s) discente(s), carga horária efetivamente cumprida.</p> <p>- DP que recebem em suas atividades de extensão universitária/laboratórios discentes de <u>outros PPG</u> em estágio profissional. Informar: nome(s) do(s) DP, nome(s) do(s) projeto(s) de extensão/laboratórios, nome(s) do(s) discente(s), nome(s) do(s) PPG de origem, carga horária efetivamente cumprida.</p> <p>- Discentes que realizam estágio profissional sob supervisão de docentes externos ao</p>
--	--

		PPG. Informar: nome(s) do(s) discente(s), nome(s) do(s) serviço/instituição/laboratório(s), carga horária efetivamente cumprida.
Intercâmbios	<p>Descrição dos convênios e parcerias que o Programa possui com outros Programas, com Centros de Pesquisa e outras instituições, no país e no exterior, apresentando atividades desenvolvidas no âmbito de tais convênios e produtos gerados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intercâmbios Nacionais 	<ul style="list-style-type: none"> • Nacionais <p>Descrever as atividades de intercâmbio e parcerias interinstitucionais: reuniões e desenvolvimento de projetos de cooperação com outras IES do Brasil; Convênios; Seminários ou Cursos ministrados em parceria; Dinter; Minter; Organização de Eventos integrando IES do Brasil; Conferências ministradas em outras IES; Reuniões de Estudo e Pesquisa com instituições ou serviços de saúde (Hospitais Universitários, Secretaria da Saúde, etc.); Tutoria em cursos de formação; PET Saúde; Conferência de intercâmbio científico cultural; Coorientação/orientação de tese/dissertação em outra IES; Tutoria de doutorado sanduíche; estágio Pós-Doutoral; intercâmbio de discentes de IES do Brasil; representações da Área em agências, sociedades e associações científicas.</p> <p>- Discriminar, por DP, as atividades realizadas, nome(s) da(s) instituição(ões) envolvida(s), data/período da atividade, número do Convênio/Acordo, período a que se refere o convênio/acordo.</p> <p>- Informar, no caso de coorientação/orientação de tese/dissertação em outra IES, tutoria/supervisão de doutorado sanduíche, estágio pós-doutoral, intercâmbio de discentes: nome(s) da(s) instituição(ões) envolvida(s), período, agência financiadora.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Intercâmbios Internacionais 	<ul style="list-style-type: none"> • Internacionais <p>Descrever as atividades de intercâmbio e parcerias interinstitucionais: reuniões e desenvolvimento de projetos de cooperação, Convênios com Universidades do Exterior; Seminários, Cursos, conferências ministrados no Exterior; Organização de Eventos integrando IES Exterior; tradução de livro; Coorientação/orientação de tese/dissertação em IES do exterior; tutoria de doutorado sanduíche; estágio Pós-Doutoral; intercâmbio de discentes de IES do Brasil ou Universidades do Exterior; representações em agências, sociedades e associações científicas internacionais.</p> <p>- Discriminar, por DP, as atividades realizadas, nome(s) da(s) instituição(ões) envolvida(s), data/período da atividade, número do Convênio/Acordo, período a que</p>

		<p>se refere o convênio/acordo.</p> <p>- Informar, no caso de coorientação/orientação de tese/dissertação em IES do exterior, tutoria de doutorado sanduíche, estágio pós-doutoral, intercâmbio de discentes do exterior: nome(s) da(s) instituição(ões) envolvida(s), período, agência financiadora.</p>
<p>Solidariedade, nucleação e visibilidade</p>	<p>Descrição de ações, programas, projetos que indiquem contribuições para o fortalecimento do sistema nacional de pós-graduação, apoiando programas em fase de consolidação, para o desenvolvimento da pesquisa e ensino (qualificação de docentes por meio de MINTER e DINTER). Apontar também a participação de egressos na nucleação de novos programas de pós-graduação. Indicadores de Solidariedade e Nucleação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadores de Solidariedade e Nucleação • Acompanhamento de egressos <ul style="list-style-type: none"> • Visibilidade 	<p>- Descrever as ações, os programas e projetos que indicam as contribuições para o fortalecimento do sistema nacional de PG, apoiando programas em fase de consolidação, para o desenvolvimento da pesquisa e ensino.</p> <p>- Apontar a participação de egressos do PPG na nucleação de novos programas de pós-graduação e em atividades de destaque na Área de Enfermagem e Saúde.</p> <p>- Descrever as atividades desenvolvidas pelo PPG relativas aos indicadores de Solidariedade e Nucleação utilizados pela Área.</p> <p style="text-align: center;">• SOLIDARIEDADE NACIONAL</p> <p>Cooperação com outros PPG nota 3 ou 4 ou com grupos que ainda não têm curso de pós-graduação <i>stricto sensu</i>, nomeadamente:</p> <p>- Atuação em rede e/ou parceria para diminuir os desequilíbrios regionais na oferta e no desempenho da pós-graduação e atender às novas áreas de conhecimento (Minter, Dinter, PROCAD ou associação com IES), buscando a promoção e/ou consolidação de cursos de pós-graduação.</p> <p>Informar:</p> <p>Minter/Dinter: Nome da instituição conveniada, vigência, financiamento, número de discentes, DP envolvidos da instituição promotora e fase atual (informar desligamentos/alterações no processo).</p> <p>PROCAD: Nome do projeto, DP envolvidos, vigência, atividades realizadas no período de forma sucinta.</p> <p>Associação em Rede: Nome do projeto, DP, discentes e instituições envolvidas.</p> <p>- Assessoria para a formulação de propostas de cursos novos no Brasil.</p> <p>Informar: Nome do docente, instituição/profissional que recebeu a assessoria,</p>

		<p>finalidade e resultados obtidos de forma sucinta.</p> <ul style="list-style-type: none">- Participação em outros projetos conjuntos com grupos de pesquisa não consolidados do Brasil. Informar: Nome do projeto, objetivo geral/ementa, docentes/grupos envolvidos e finalidade.- Participação em outros eventos organizados por PPG/cursos no Brasil dirigidos à qualificação de docentes e pesquisadores. Informar: Nome do evento, período e local <ul style="list-style-type: none">• NUCLEAÇÃO <p>Capacidade para preparar estudantes críticos para se tornarem educadores, pesquisadores e líderes no âmbito da grande área da saúde e, mais especificamente, da Enfermagem.</p> <p>EGRESSOS DE DOUTORADO</p> <p>Egresso de doutorado titulado há no máximo três anos antes de cada ano base (Exemplo: egressos de 2013 = titulados nos anos de 2010, 2011, 2012; egressos do triênio 2013/2015 = titulados de 2010 a 2014).</p> <p>Os egressos do doutorado devem demonstrar participação em:</p> <ul style="list-style-type: none">- Atividades de ensino e orientação na pós-graduação <i>stricto sensu</i> Informar: Nome do egresso, ano de titulação, tipo de atuação, nome do PPG, instituição e período. Destacar egresso atuando no exterior.- Participação do egresso em projeto de pesquisa financiado. Informar: Total de egressos. Nome do egresso, ano de titulação, nome do projeto, tipo de atuação, agência e período.- Atividades administrativas no setor público ou privado, em órgãos de gestão de classe e associações científicas da Área. Informar: Total de egresso. Nome do egresso, ano de titulação, atividade/cargo e órgão e vigência/período.
--	--	--

		<p>- Coordenações acadêmicas institucionais e/ou comissões/comitês/ assessorias de abrangência regional ou nacional em políticas públicas de saúde, educação, ciência e tecnologia.</p> <p>Informar: Total de egresso. Nome e número de egressos, atividade/cargo/ tipo de assessoria, instituição e vigência/período.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VISIBILIDADE <p>- Visibilidade ou transparência dada pelo Programa à sua atuação.</p> <p>Informar: manutenção de página Web para a divulgação, de forma atualizada, de dados internos, estrutura curricular, elenco de disciplinas, critérios de seleção de alunos, parte significativa de sua produção docente, financiamentos recebidos da CAPES e de outras agências públicas e entidades privadas.</p> <p>Acesso às Teses e Dissertações, pela Web, conforme Portaria CAPES nº 13 / 2006, que torna obrigatória essa providência.</p> <p>Informação na página Web sobre: DP com projetos com apoio financeiro para desenvolvimento de pesquisas e/ou bolsa de produtividade em pesquisa; número de DP com bolsa produtividade de acordo com o nível, agência financiadora; nome do projeto de pesquisa, docentes permanentes envolvidos, agência financiadora montante do auxílio financeiro captado e vigência (não incluir bolsas de iniciação científica).</p>
<p>Inserção social (indicadores de impacto das ações do programa, nas diversas modalidades já constante nos documentos das diversas áreas)</p>	<p>Apresentar Informações sobre ações, projetos e resultados que indiquem os impactos sociais do Programa, incluindo transferência de conhecimento e/ou tecnologias para segmentos sociais específicos. Examinar no documento da Área em que se insere o Programa o conjunto de indicadores utilizados para avaliar os impactos sociais. Avaliação de como os egressos, produção científica e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • INSERÇÃO SOCIAL <p>- Considerar a inserção e o impacto do PPG no desenvolvimento local, regional e nacional em termos de formação de pesquisadores e de professores da educação superior, a sua visibilidade, bem como, a integração e cooperação com outros programas e centros de pesquisa e desenvolvimento profissional relacionados à área de conhecimento do PPG, com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e pós-graduação.</p> <p>- Considerar ainda, o caráter mais aplicado da produção científica e tecnológica na Área de Enfermagem e Saúde e sua vinculação com a formulação, implementação e</p>

	<p>produção técnica contribuem para a compreensão e intervenção frente a problemas sociais relevantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inserção Social • Interfaces com a Educação Básica 	<p>avaliação de políticas públicas e outros indicadores específicos.</p> <p>- MP: Destacar a contribuição dos trabalhos de conclusão para os serviços, impacto dos mesmos e as inovações que trazem. Informar os produtos e processos originados dos trabalhos de conclusão.</p> <p>- Inserção e impacto regional e/ou nacional do PPG</p> <p>Descrever o atendimento obrigatório de uma ou mais dimensões de impacto, nos níveis local, regional ou nacional.</p> <p>A) Impacto social: formação de recursos humanos qualificados para a administração pública ou sociedade que possam contribuir para o aprimoramento da gestão pública e a redução da dívida social, ou para a formação de um público que faça uso dos recursos da ciência e do conhecimento no melhoramento das condições de vida da população e na resolução dos mais importantes problemas sociais do Brasil. Contribuição para a melhoria e inovação em serviços de saúde, educação ou outros, a partir das ações de extensão, qualificação profissional e transferência de tecnologia.</p> <p>B) Impacto educacional: contribuição para a melhoria do ensino fundamental e médio, dos cursos de graduação e técnico/profissional e para o desenvolvimento de propostas inovadoras de ensino. Geração de “livros-textos” e outros materiais didáticos para a graduação, bem como para o ensino médio e profissionalizante.</p> <p>C) Impacto sanitário: contribuição para a formação de recursos humanos qualificados para a gestão sanitária, bem como na formulação de políticas específicas da área da Saúde.</p> <p>D) Impacto tecnológico: contribuição para o desenvolvimento local, regional e/ou nacional, destacando os avanços gerados no setor saúde com geração de tecnologia e inovação; disseminação de técnicas e de conhecimentos.</p> <p>E) Impacto econômico: contribuição para maior eficiência nas organizações públicas ou privadas, tanto de forma direta como indireta.</p> <p>F) Impacto profissional: contribuição para a formação de profissionais que possam introduzir mudanças na forma como vem sendo exercida a profissão, com avanços reconhecidos pela categoria profissional.</p>
--	--	---

		<p>- Integração e cooperação com outros programas e centros de pesquisa e desenvolvimento profissional relacionados à área de conhecimento do Programa, com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação</p> <p>Informar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação em programas institucionais de cooperação, das agências de fomento à pesquisa e da própria CAPES, tais como Minter, Dinter, Associação entre IES, PROCAD, projetos temáticos do CNPq, FAP ou FINEP. - Adoção de estratégias que favoreçam a mobilidade de docentes e discentes entre cursos/programas de diferentes IES ou institutos de pesquisa. - Participação efetiva de DP e discentes do Programa com atividades em outros PPG. - Participação de discentes e DP de outros PPG em atividades no PPG analisado. - Participação de DP do PPG em redes de pesquisa interinstitucionais. - Publicações conjuntas de DP do PPG com docentes de outras IES ou institutos de pesquisa. - Parceria entre instituições na organização de eventos científicos relevantes para a Área. - Intercâmbio docente com foco em atividades de pesquisa (produção ou divulgação), docência ou orientação. - Participação de DP e discentes em eventos científicos relevantes, na socialização e debate científico da sua produção intelectual com a comunidade. <p style="text-align: center;">• INTERFACES COM A EDUCAÇÃO BÁSICA</p> <p>Valorizar inserção do PPG na educação básica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever os projetos de extensão e de atuação científico-tecnológica em escolas de ensino fundamental e médio.
Internacionalização	Informações sobre ações, projetos e resultados que indiquem o nível de internacionalização das atividades do	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever as ações, os projetos e resultados que indicam o nível de internacionalização das atividades do PPG, considerando os indicadores da Área utilizados para avaliar o nível de internacionalização.

	<p>Programa para além dos intercâmbios internacionais já apresentados. Examine no documento da Área em que se insere o Programa o conjunto de indicadores utilizados para avaliar o nível de internacionalização. Ofereça dados comparativos do desempenho do Programa em relação a Programas estrangeiros de maior reconhecimento na Área equivalente.</p>	<p>- Comparar o desempenho do PPG em relação a programas estrangeiros de maior reconhecimento/destaque na Área de Enfermagem.</p> <p style="text-align: center;">CRITÉRIOS DE EXCELÊNCIA E INSERÇÃO INTERNACIONAL</p> <p>I - INDICADORES RELATIVOS À PRODUÇÃO DE CIRCULAÇÃO INTERNACIONAL</p> <p>- Expressão científica e social no contexto internacional. Informar: Número de artigos em periódicos Qualis A1 e/ou A2. Número de artigos em periódicos Qualis A1. Número de artigos em periódicos Qualis A1, A2 e B1 do exterior. Número de livros/coletâneas e capítulos Qualis L4. Número de livros/coletâneas e capítulos Qualis L4 publicados no exterior.</p> <p>- Produção intelectual/científica internacional dos DP. Informar: Número DP com 3 ou mais artigos em periódicos Qualis A1 e/ou A2. Número de DP com 4 ou mais artigos em periódicos Qualis A1 e/ou A2. Número DP com artigos em periódicos Qualis A1. Número DP com livros/coletâneas e capítulos Qualis L4. Número de artigos com Qualis A1 e A2 com autoria conjunta de DP e discente e/ou egresso (titulados nos últimos três anos). Número de livros/coletâneas e capítulos com Qualis L4 com autoria conjunta de DP e discente e/ou egresso (titulados nos últimos três anos).</p> <p>- Evidência de impacto da produção científica e tecnológica do DP. Informar: Nomes dos DP e respectivos índices H no Scopus e no Web of Science.</p> <p>- Produção de DP em parceria com pesquisadores estrangeiros. Informar: Descrever como resultados da parceria internacional já citada a listagem de artigos, livros e capítulos como referência bibliográfica, assinalando o pesquisador estrangeiro.</p>
--	---	--

II - INDICADORES RELATIVOS A PARTICIPAÇÕES INTERNACIONAIS

Descrever as participações dos DP nas seguintes atividades:

- **Visitante ou convidado para atividades técnico-científicas (≥15dias) em instituições estrangeiras.**

Informar: Nome do DP visitante/convidado, instituição estrangeira, atividade realizada e período.

- **Estágio/treinamento e atividades técnico-científicas (≥15dias) e/ou pós-doutorado realizados em instituição estrangeira.**

Informar: Nome do DP e do supervisor, instituição receptora, atividade realizada e duração.

- **Intercâmbios e convênios de cooperação internacional caracterizados por reciprocidade entre as instituições brasileiras e as estrangeiras de reconhecimento internacional da área.**

Informar: Nome da instituição parceira, objetivo, docentes envolvidos e resultados.

- **Recebimento de visitantes ou convidados estrangeiros em atividades de pesquisa e/ou ensino na pós-graduação.**

Informar: Nome do visitante/convidado estrangeiro e do DP receptor, instituição de origem, atividade realizada e período.

- **Orientação, coorientação e/ou supervisão de estágio de discentes estrangeiros.**

Informar: Nome do DP, nome do estudante ou profissional estrangeiro orientado/coorientado/supervisionado em estágio, instituição de origem e período.

- **Orientandos que realizaram estágio/treinamento (≥15dias) no exterior, sobretudo por meio de bolsas sanduíche.**

Informar: Nome do DP e do respectivo orientando que realizou estágio/treinamento (≥15dias) no exterior, agência de fomento, nome e instituição do supervisor e período.

- **Participação em comitês editoriais e em editoria de periódicos do exterior com fator de impacto no Journal Citation Reports ou índice H (SciMAGO).**

Informar: Nome do periódico, fator de impacto, nomes dos DP e respectiva

		<p>atividade/função.</p> <ul style="list-style-type: none">- Participação em comitês e diretorias de associações, sociedades científicas e programas internacionais. Informar: Nome do DP e do comitê/associações, sociedades científicas e programas internacionais, atividade e tipo de participação.- Captação de recursos de agências de fomento científico de âmbito internacional. Informar: Nome do DP, do projeto e da agência de fomento, tipo e montante de recursos captados.- Participação em projetos de pesquisa envolvendo grupos de pesquisa de instituições estrangeiras. Informar: Nomes dos DP, do projeto de pesquisa, do grupo de pesquisa e da instituição estrangeira, financiamento (se houver).- Organização de eventos acadêmico-científicos no exterior ou itinerante no Brasil. Informar: Nome e local de realização do evento, DP envolvidos com respectiva atividade.- Participação qualificada (conferência/palestra) de DP e discentes orientandos em eventos científicos no exterior ou itinerante no Brasil. Informar: Nome do DP e do respectivo discente convidado, título da conferência ou palestra, nome do evento científico, local e ano.- Outras participações relevantes em eventos científicos no exterior ou itinerante no Brasil. Informar: Nome do DP e/ou discente, atividade (mesa redonda/workshop/painel/sessão coordenada/temas livres, etc.), tipo de participação (painelista, relator de grupo de trabalho, apresentação oral de tema livre, debatedor, etc.), título da apresentação oral, nome do evento científico, local e ano.- Apresentação de pôsteres em eventos técnico-científicos no exterior. Informar: Número de DP e de discentes com apresentação de pôster em evento técnico-científico no exterior.
--	--	---

		<p>III – LIDERANÇA</p> <p>Descrever a participação dos DP em atividades de liderança:</p> <ul style="list-style-type: none">- Orientação/coorientação de discentes de outros países matriculados no PPG do Brasil. Informar: Nome(s) e número de DP com orientação/coorientação, nome(s) do(s) discente(s), país de origem, nível do curso e período.- Supervisão de doutores do exterior em estágios pós-doutorais. Informar: Nome do DP supervisor, nome e instituição de origem (caso haja) do pós-doutorando, período e agência financiadora ou recursos próprios.- Premiações internacionais, que tenham relação com as atividades de ensino, pesquisa e orientação. Informar: Nome do DP, nome do estudante, nome do prêmio, trabalho premiado, nome do prêmio/agência e ano. Nome do DP e do órgão/agência, atividade/função/cargo e período- Comitês, sociedades, associações ou agências de fomento internacionais. Informar: Nome do DP, cargo, agência/instituição/associação/sociedade, local e período.- Redes internacionais. Informar: Nome da rede, finalidade, nomes dos DP e discente(s), instituições envolvidas e período. <p>IV – NUCLEAÇÃO</p> <p>Descrever a atuação dos egressos nas seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Atuação em outros países: ensino, pesquisa, orientação, assistência, gestão, assessoria, etc. Informar: Nome do egresso, tipo de atividade/atuação, instituição/serviço, país/cidade
--	--	---

		<p>e período.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordenações acadêmicas institucionais e/ou comissões/comitês de abrangência internacional. Informar: Nome do egresso, atividade/cargo, instituição, país/cidade e período. - Captação de auxílio pesquisa e/ou bolsas no exterior. Informar: Nome do egresso, tipo de participação no projeto, título do projeto, agência, tipo de financiamento e período de vigência. <p>V – SOLIDARIEDADE INTERNACIONAL</p> <p>Descrever a atuação dos DP nas seguintes atividades de solidariedade internacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atuação em país com menor nível de desenvolvimento em PG (sem pós-graduação <i>stricto sensu</i> ou só com mestrado ou com doutorado em fase de estruturação ou não consolidado): ensino, pesquisa e orientação na pós-graduação, assessoria em cursos, cursos para qualificação de docentes. Informar: País/Cidade, instituição beneficiada/conveniada, nome do projeto/convênio, finalidade, data da vigência/período, financiamento, DP envolvidos, tipo de atividade/atuação (se incluir orientação/coorientação, informar nome do orientador e respectivo orientando). - Assessoria para a formulação de propostas de cursos novos no exterior. Informar: Nome do docente, instituição/profissional que recebeu a assessoria, finalidade e resultados obtidos de forma sucinta.
<p>Atividades complementares</p>	<p>Informações sobre outros elementos não contemplados nas demais abas que permitam um maior conhecimento do Programa e do seu desempenho no período.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Premiações nacionais, que tenham relação com as atividades de ensino, pesquisa e orientação. Informar: Nome do DP e do prêmio, instituição promotora e ano. - Supervisão de doutores do Brasil em estágios pós-doutorais. Informar: Nome do DP supervisor, nome e instituição de origem (caso haja) do pós-doutorando, período e agência financiadora ou recursos próprios.

	<ul style="list-style-type: none">- Captação de auxílio pesquisa e/ou bolsa de produtividade (nacional). Informar: Nome(s) do DP, tipo de participação no projeto, título do projeto, agência, tipo de financiamento e período de vigência. Não incluir bolsas de iniciação científica.- Captação de bolsas de iniciação científica/tecnológica, apoio técnico e desenvolvimento tecnológico no país. Informar: Nome do DP, número de bolsas (IC/IT/apoio técnico), agência de financiamento e período de vigência.- Captação de bolsas de mestrado e doutorado em outras agências de fomento (FAP e outras) no país. (exceto bolsas de demanda social da CAPES e CNPq) Informar: Nome do DP, número de bolsas (mestrado/doutorado), agência de financiamento e período de vigência.- Assessorias/consultorias a agências de fomento nacionais, universidades e outros Informar: Nome da agência/instituição, nome(s) do(s) DP, tipo de atuação (se consultor <i>ad hoc</i> – número de pareceres) e ano/período.- Cargos relevantes para a política nacional/estadual/municipal de saúde, educação e/ou ciência e tecnologia. Informar: Nome do DP e do órgão/agência, atividade/função/cargo e período- Diretorias de associação científica nacional ou Diretorias de Conselhos ou Sindicatos de classe. Informar: Nome do DP, cargo, associação/conselho/sindicato e período.- Conferências ou palestras em eventos científicos relevantes no país. Informar: Nome do DP ou discente, atividade, título da apresentação, evento, ano e local.- Outras participações relevantes em eventos científicos no país. Informar: Evento, nome do DP ou discente, atividade (mesa redonda/workshop/painel/sessão coordenada/temas livres, etc.), tipo de participação (painelista, relator de grupo de trabalho, apresentação oral de tema livre, debatedor, etc.), título da apresentação, ano e local.
--	---

		<p>- Apresentação de pôsteres em eventos técnico-científicos no país. Informar: Número de DP e de discentes com apresentação de pôster em evento técnico-científico nacional.</p> <p>- Atuação de bolsista pós-doc no PPG. Informar: Nome do pós-doutor, tipo de atuação (ensino, orientação, banca) e período.</p>
Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)	<p>Apreciação global do desempenho do programa no período, considerando o seu planejamento, as suas metas e objetivos, destacando pontos fortes, barreiras enfrentadas e estratégias utilizadas visando o seu fortalecimento e crescimento.</p> <p>Descrição de procedimentos e resultados de processos de autoavaliação conduzidos no período pelo Programa.</p>	<p>- Descrever a autoavaliação do PPG: perspectivas, evolução e tendências.</p> <p>- Analisar o desempenho do PPG no período, considerando o seu planejamento, as suas metas e objetivos.</p> <p>- Descrever os pontos fortes do PPG, as barreiras enfrentadas e as estratégias utilizadas visando o seu fortalecimento e crescimento.</p> <p>- Descrever os procedimentos e resultados de processos de autoavaliação conduzidos no período pelo PPG.</p>
Planejamento futuro	<p>Considerando os indicadores de avaliação e de autoavaliação, apresente o planejamento incluindo as metas que devem orientar a ação do Programa no futuro imediato.</p>	<p>- Apresentar o planejamento do PPG, incluindo suas metas, estratégias/ações e propostas para consolidação e busca da excelência, considerando os indicadores de avaliação e de autoavaliação.</p> <p>- Descrever as propostas para enfrentar os desafios do PPG e da Área tanto em relação à formação quanto à produção de conhecimento.</p> <p>- Descrever as propostas de qualificação do corpo docente.</p>