

OFERTA DE DISCIPLINAS 2024.1 – Mestrado / Doutorado

OPTATIVAS								
CÓD	TURMA	NOME DA DISCIPLINA	CH	HORÁRIO	LOCAL	PROFESSOR	NÍVEL	Vagas para aluno especial
PPGPSI4113	01	Seminarios Especiais Em Psicologia Política e Socioespacialidades II - Estudos Urbanos e Relação Corpo-Cidade	30	5T234 14/03 a 20/06	LABPSI	Maria Teresa Nobre	M/D	05
PPGPSI4100	01	Seminários Especiais em Saúde, Trabalho e Desenvolvimento I	30	3T2345 12/03 a 30/04	SALA DO GEPET	Shirley Macêdo Vieira de Melo	M/D	05
PPGPSI4114	01	Fundamentos da Psicologia Histórico-Cultural	30	5N12 07/03 A 18/07	SETOR II	Kátia Maheirie	M/D	02
PPGPSI4105	01	Compreensões Fenomenológicas Sobre o Suicídio e Comportamentos Autodestrutivos	30	6M3456 10/05 A 05/07	LABPSI	Ana Karina	M/D	04
PPGPSI4121	01	- Psicologia Ambiental: História e Debates Contemporâneos	30	6M2345 08/03 A 28/06	Setor II	Raquel e Leandro Durazzo	M/D	04

PPGPSI/UFRN - Oferta de disciplina 2024.1

Formulário modelo para cadastro de disciplinas

Disciplina *

PPGPSI4100 - Seminários Especiais em Saúde, Trabalho e Desenvolvimento I (30h)

Subtítulo da disciplina (para as disciplinas genéricas, como por ex, Seminários Metodológicos)

Clínica Humanista-Fenomenológica do Trabalho

Ofertará vagas para alunos especiais? (obs: caso seja uma disciplina obrigatória, marcar "NÃO") *

☒ SIM

☐ NÃO

Caso vá ofertar vagas para alunos especiais, quantas vagas serão?

05

Nº de vagas para alunos regulares *

15

Local? *

Caso não tenha sala específica, pode informar apenas Labpsi ou Setor II por exemplo.

Sala do GEPET

Data de início da disciplina: *

DD MM AAAA

12 / 03 / 2024

Data de finalização da disciplina: *

DD MM AAAA

30 / 04 / 2024

Horário de início: *

- ☐ M1 – 07h00 às 07h50
- ☐ M2 – 07h50 às 08h40
- ☐ M3 – 08h55 às 09h45
- ☐ M4 – 09h45 às 10h35
- ☐ M5 – 10h50 às 11h40
- ☐ M6 – 11h40 às 12h30
- ☐ T1 – 13h00 às 13h50
- ☒ T2 – 13h50 às 14h40
- ☐ T3 – 14h55 às 15h45
- ☐ T4 – 15h45 às 16h35
- ☐ T5 – 16h50 às 17h40
- ☐ T6 – 17h40 às 18h30
- ☐ N1 – 18h45 às 19h35
- ☐ N2 – 19h35 às 20h25
- ☐ N3 – 20h35 às 21h25
- ☐ N4 – 21h25 às 22h15

Horário de término: *

- ☐ M1 – 07h00 às 07h50
- ☐ M2 – 07h50 às 08h40
- ☐ M3 – 08h55 às 09h45
- ☐ M4 – 09h45 às 10h35
- ☐ M5 – 10h50 às 11h40
- ☐ M6 – 11h40 às 12h30
- ☐ T1 – 13h00 às 13h50
- ☐ T2 – 13h50 às 14h40
- ☐ T3 – 14h55 às 15h45
- ☐ T4 – 15h45 às 16h35
- ☒ T5 – 16h50 às 17h40
- ☐ T6 – 17h40 às 18h30
- ☐ N1 – 18h45 às 19h35
- ☐ N2 – 19h35 às 20h25
- ☐ N3 – 20h35 às 21h25
- ☐ N4 – 21h25 às 22h15

Docente(s): (obs: incluir carga horária) *

Shirley Macêdo Vieira de Melo

Ementa da disciplina: *

Pegar ementa oficial no link:

<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/disciplina/listaDisciplina.jsf;jsessionid=wcoG3Xq6itzvXrfrobsERLYg.sucupira-218>

Ao filtrar, colocar vigência a partir de 01/01/2021 para ver apenas as disciplinas do novo currículo.

Tópicos especiais e atualizados da psicologia relacionados com as linhas de pesquisa em desenvolvimento no Programa.

Programa da disciplina *

- Trabalho, Subjetividade e Saúde Mental
- Precarização no Trabalho e Precariedade Subjetiva do Trabalhador
- As clínicas do Trabalho
- A clínica humanista-fenomenológica do trabalho: bases epistemológicas e avanços teórico-práticos
- O uso do método da hermenêutica colaborativa em pesquisas e intervenções

Plano de aulas: *

- 1-4 (12/03/24) - Relação entre Subjetividade e Trabalho
- Trabalho e Saúde Mental na contemporaneidade
- A precarização no trabalho e a precariedade subjetiva do trabalhador
- 5-8 (19/03/24) - As clínicas do trabalho
- Bases epistemológicas da clínica humanista-fenomenológica do trabalho: Carl Rogers, Merleau-Ponty e Gadamer
- 9-12 (26/03/24) - Pesquisas e Intervenções com a Hermenêutica Colaborativa
- Grupos Interventivos em Clínica Humanista-Fenomenológica do Trabalho
- 13-16 (02/04/24) - Pesquisas e Intervenções com a Hermenêutica Colaborativa
- Grupos Interventivos em Clínica Humanista-Fenomenológica do Trabalho
- 17-20 (09/04/24) - Pesquisas e Intervenções com a Hermenêutica Colaborativa
- Grupos Interventivos em Clínica Humanista-Fenomenológica do Trabalho
- 21-24 (16/04/24) - Avanços teórico-práticos na Clínica Humanista-Fenomenológica do Trabalho
- 25-28 (23/04/24) - Avanços teórico-práticos na Clínica Humanista-Fenomenológica do Trabalho
- 29-30 (30/04/24) - Avaliação geral da disciplina e orientação para relato de experiência
-

Referências Básicas: *

Alvim, M. B., & Castro, F. G. (Orgs.). (2015). Clínica de situações contemporâneas: fenomenologia e interdisciplinaridade. Juruá.

Antunes, R. (2009). Os sentidos do trabalho. Ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. [2.ed., 10.reimp. ver. E ampl.]. Boitempo.

Bendassolli, P.F. (2007). Trabalho e identidade em tempos sombrios. Insegurança ontológica na experiência atual com o trabalho. Ideias & Letras.

Bendassolli, P. F., & Sobol, L. A. (Orgs.). (2011). Clínicas do trabalho. Novas perspectivas para compreensão do trabalho na atualidade. Atlas.

Do Nascimento, C. L., & Macêdo, S. (2019). A crise do sentido e a saúde mental no mundo contemporâneo do trabalho: proposições fenomenológicas. Revista PsicoFAE: Pluralidades em Saúde Mental, 8(1), 95-112. <https://revistapsicofae.fae.edu/psico/article/view/237>

Han, B-C. (2017). Sociedade do cansaço. Vozes.

Macêdo, S.M. (2015). Clínica humanista-fenomenológica do trabalho: a construção de uma ação diferenciada diante do sofrimento no e por causa do trabalho. Juruá.

Macêdo, S. (2018). Sofrimento psíquico e cuidado com universitários: reflexões e intervenções fenomenológicas. Eco: Estudos Contemporâneos da Subjetividade, 8(2): 265-277. <http://www.periodicoshumanas.uff.br/ecos/article/view/2844/1566>

Macêdo, S.M. (2020). Um olhar para a subjetividade e a saúde mental do trabalhador durante e após a pandemia da COVID-19. Trabalho (Em)Cena, 6(Contínuo), e021005. <https://doi.org/10.20873/2526-1487e021005>

Macêdo, S. (2022). A saúde mental nas universidades públicas brasileiras na pandemia da COVID-19: impasses éticos à construção da identidade do psicólogo pesquisador. In D. G. Quinhones, & R. Lopes (Orgs). Ética e Psicologia: reflexões na pandemia e para além dela, (pp. 109-128). CRV. <https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/37231-etica-e-psicologia-brreflexoes-na-pandemia-e-para-alem-delabr-volume-1>

Macêdo, S. (2023). Grupos interventivos em clínica humanista- fenomenológica do trabalho: relato de de experiência com docentes de universidades públicas do Nordeste. Anais do VII Congresso Brasileiro de Psicodinâmica e Clínica do Trabalho e I Congresso Brasileiro de Trabalho, Subjetividade e Práticas Clínicas. <https://congressopdt2023.shcomunicacao.com.br/>

Macêdo, S., Amorim, J. L., & Oliveira, J. C. N. S. P. (no prelo). Pesquisa fenomenológica-colaborativa com grupos interventivos de promoção de saúde mental para universitários. Perspectivas em Psicologia.

Macêdo, S., Nunes, A. L. P., & Souza, M. P. G. de (2020). Hermenêutica colaborativa na pesquisa fenomenológica interventiva com universitários em sofrimento psíquico. Phenomenology, Humanities and Sciences, 1(2), 349-372. <https://phenomenology.com.br/index.php/phe/article/view/33>

Macêdo, S., Souza, G. W., & Lima, M. B. A. (2018). Oficina de desenvolvimento da escuta: prática clínica na formação em psicologia. Revista da Abordagem Gestáltica, 24(2), 123-133. <https://dx.doi.org/10.18065/RAG.2018v24n2.1>

Macêdo, S., Souza, M. P. G. de, & Nunes, A. L. P. (2021). Experiências de estudantes de psicologia ao conduzir grupos com outros universitários. *Revista da Abordagem Gestáltica*, 27(2), 147-158.
<https://dx.doi.org/10.18065/2021v27n2.2>

Santos, S. D. M. (2012). A precarização do trabalho docente no Ensino Superior: dos impasses às possibilidades de mudanças. *Educar em Revista*, Curitiba, 46, 229-244. Editora UFPR.
<https://doi.org/10.1590/S0104-40602012000400016>

Souza, G. W. de, & Macêdo, S. (2018). Grupo interventivo com genitores (as) de crianças vítimas de violência sexual. *Revista da Abordagem Gestáltica*, 24(3), 265-274.
<https://dx.doi.org/10.18065/RAG.2018v24n3.1>

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

PPGPSI/UFRN - Oferta de disciplina 2024.1

Formulário modelo para cadastro de disciplinas

Disciplina *

PPGPSI4105 - Compreensões Fenomenológicas Sobre o Suicídio e Comportamentos Autodestrutivos
(30h) ▼

Subtítulo da disciplina (para as disciplinas genéricas, como por ex, Seminários Metodológicos)

Ofertará vagas para alunos especiais? (obs: caso seja uma disciplina obrigatória, marcar "NÃO") *

☒ SIM

☐ NÃO

Caso vá ofertar vagas para alunos especiais, quantas vagas serão?

4

Nº de vagas para alunos regulares *

10

Local? *

Caso não tenha sala específica, pode informar apenas Labpsi ou Setor II por exemplo.

Labpsi

Data de início da disciplina: *

DD MM AAAA

10 / 05 / 2024

Data de finalização da disciplina: *

DD MM AAAA

05 / 07 / 2024

Horário de início: *

- ☐ M1 – 07h00 às 07h50
- ☐ M2 – 07h50 às 08h40
- ☒ M3 – 08h55 às 09h45
- ☐ M4 – 09h45 às 10h35
- ☐ M5 – 10h50 às 11h40
- ☐ M6 – 11h40 às 12h30
- ☐ T1 – 13h00 às 13h50
- ☐ T2 – 13h50 às 14h40
- ☐ T3 – 14h55 às 15h45
- ☐ T4 – 15h45 às 16h35
- ☐ T5 – 16h50 às 17h40
- ☐ T6 – 17h40 às 18h30
- ☐ N1 – 18h45 às 19h35
- ☐ N2 – 19h35 às 20h25
- ☐ N3 – 20h35 às 21h25
- ☐ N4 – 21h25 às 22h15

Horário de término: *

- ☐ M1 – 07h00 às 07h50
- ☐ M2 – 07h50 às 08h40
- ☐ M3 – 08h55 às 09h45
- ☐ M4 – 09h45 às 10h35
- ☐ M5 – 10h50 às 11h40
- ☒ M6 – 11h40 às 12h30
- ☐ T1 – 13h00 às 13h50
- ☐ T2 – 13h50 às 14h40
- ☐ T3 – 14h55 às 15h45
- ☐ T4 – 15h45 às 16h35
- ☐ T5 – 16h50 às 17h40
- ☐ T6 – 17h40 às 18h30
- ☐ N1 – 18h45 às 19h35
- ☐ N2 – 19h35 às 20h25
- ☐ N3 – 20h35 às 21h25
- ☐ N4 – 21h25 às 22h15

Docente(s): (obs: incluir carga horária) *

Ana Karina Silva Azevedo - 30 h

Ementa da disciplina: *

Pegar ementa oficial no link:

<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/disciplina/listaDisciplina.jsf;jsessionid=wcoG3Xq6itzvXrfrobsERLYg.sucupira-218>

Ao filtrar, colocar vigência a partir de 01/01/2021 para ver apenas as disciplinas do novo currículo.

Compreensão do fenômeno do suicídio. Caracterização epidemiológica do suicídio no Brasil e no Mundo. Compreendendo comportamentos autodestrutivos. A fenomenologia e a compreensão da autodestrutividade. Contribuições da ontologia heideggeriana para compreensão da autodestrutividade

Programa da disciplina *

1. Epidemiologia de comportamentos autodestrutivos
 - 1.1 Dados epidemiológicos no mundo
 - 1.2 Dados epidemiológicos no Brasil
 - 1.3 Dados epidemiológicos no Rio Grande do Norte
 - 1.4 Suicídio na população negra
 - 1.5 Suicídio na população em situação de rua
 - 1.6 Suicídio na população carcerária
 - 1.7 Suicídio na população indígena, dentre outros...
2. Lesão autoprovocada não suicida
 - 2.1 Principais compreensões
3. Políticas em saúde mental para prevenção ao suicídio
4. Horizonte histórico: desamparo e existência
5. Compreensões heideggerianas acerca de comportamentos autodestrutivos
 - 5.1 Habitar
 - 5.2 Tonalidades afetivas
 - 5.3 Corporeidade
 - 5.4 Ser-para-a-morte
6. Reflexões finais:
 - 6.1 Des-aprendendo para compreender

Plano de aulas: *

10.05 - Aula inicial, cronograma e o que é a fenomenologia decolonial

17.05 epidemiologia do suicídio/mundo/Brasil/RN

24.05 Suicídio na população negra e população LGBTQIAPNR

31.05 Suicídio na infância

07.06 Suicídio na população de rua, população carcerária e indígena

14.06 Lesão autoprovocada e Políticas de saúde mental e prevenção ao suicídio: o papel do psicólogo no cuidado ao comportamento autodestrutivo?

21.06 Compreensões heideggerianas sobre o comportamento autodestrutivo: habitar e tonalidades afetivas

28.06 Compreensões heideggerianas sobre o comportamento autodestrutivo: corporeidade e fechamento do componente

05.07 Reposição

Referências Básicas: *

- Azevedo, A. K. S. & Dutra, E. (2012). Relação Amorosa e Tentativa de Suicídio na Adolescência: uma Questão de (Des)Amor. *Revista Da Abordagem Gestáltica*, XVIII(1), 20-29
- Botega, N. (2014). Comportamento suicida: epidemiologia. *Psicologia USP*, 25(3), 231 – 236
<https://doi.org/10.1590/S0102-311X1994000500005>
- Cassorla, R. (1991). *Do Suicídio: Estudos Brasileiros*. São Paulo: Papyrus.
- Cassorla, Roosevelt M. S., & Smeke, Elizabeth L. M.. (1994). Autodestruição humana. *Cadernos de Saúde Pública*, 10(Supl. 1), S61-S73.
- Cassorla, R. (1998). O Suicídio. *Cad. Saúde Pública*, 14(1), 7-34.
- Cassorla, R. (2004). Suicídio e autodestruição humana. In B. S. G. Werlang, & J. N. Botega (Org.). *Comportamento suicida* (pp. 21-35). Porto Alegre: Artmed.
- Cattapan P. (2012). Moralização do suicídio? *Revista Iluminart*, Ano IV(9), 182-194.
- Deslandes, S.F., Coutinho, T. O uso intensivo da internet por crianças e adolescentes no contexto da Covid-19 e os riscos para violências autoinflingidas. *Cien Saude Colet* [periódico na internet] (2020/Abr). [Citado em 29/03/2021]. Está disponível em: <http://www.cienciaesaudecoletiva.com.br/artigos/o-uso-intensivo-da-internet-por-criancas-e-adolescentes-no-contexto-da-covid19-e-os-riscos-para-violencias-autoinflingidas/17563?id=17563>
- Dutra, E. (2011). Pensando o suicídio sob a ótica fenomenológica hermenêutica: algumas considerações. *Revista da Abordagem Gestáltica*, XVII(2), 152-157.
- Dutra, E. (2012). Suicídio de universitários: o vazio existencial de jovens na contemporaneidade. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*, 12(3), 924-937.
- Feijoo, A.M. (2018). *Suicídio: entre o morrer e o viver*. Rio de Janeiro: IFEN
- Fukumitsu, K. O (2018) Suicídio: do desalojamento do ser ao desertor de si mesmo. *Revista USP • São Paulo • n. 119 • p. 103-114 • outubro/novembro/dezembro*
-

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

PPGPSI/UFRN - Oferta de disciplina 2024.1

Formulário modelo para cadastro de disciplinas

Disciplina *

PPGPSI4114 - Fundamentos da Psicologia Histórico-Cultural (30h)



Subtítulo da disciplina (para as disciplinas genéricas, como por ex, Seminários Metodológicos)

Ofertará vagas para alunos especiais? (obs: caso seja uma disciplina obrigatória, marcar "NÃO") *

☒ SIM

☐ NÃO

Caso vá ofertar vagas para alunos especiais, quantas vagas serão?

2

Nº de vagas para alunos regulares *

8

Local? *

Caso não tenha sala específica, pode informar apenas Labpsi ou Setor II por exemplo.

LabPsi

Data de início da disciplina: *

DD MM AAAA

07 / 03 / 2024

Data de finalização da disciplina: *

DD MM AAAA

18 / 07 / 2024

Horário de início: *

- ☐ M1 – 07h00 às 07h50
- ☐ M2 – 07h50 às 08h40
- ☐ M3 – 08h55 às 09h45
- ☐ M4 – 09h45 às 10h35
- ☐ M5 – 10h50 às 11h40
- ☐ M6 – 11h40 às 12h30
- ☐ T1 – 13h00 às 13h50
- ☐ T2 – 13h50 às 14h40
- ☐ T3 – 14h55 às 15h45
- ☐ T4 – 15h45 às 16h35
- ☐ T5 – 16h50 às 17h40
- ☐ T6 – 17h40 às 18h30
- ☒ N1 – 18h45 às 19h35
- ☐ N2 – 19h35 às 20h25
- ☐ N3 – 20h35 às 21h25
- ☐ N4 – 21h25 às 22h15

Horário de término: *

- ☐ M1 – 07h00 às 07h50
- ☐ M2 – 07h50 às 08h40
- ☐ M3 – 08h55 às 09h45
- ☐ M4 – 09h45 às 10h35
- ☐ M5 – 10h50 às 11h40
- ☐ M6 – 11h40 às 12h30
- ☐ T1 – 13h00 às 13h50
- ☐ T2 – 13h50 às 14h40
- ☐ T3 – 14h55 às 15h45
- ☐ T4 – 15h45 às 16h35
- ☐ T5 – 16h50 às 17h40
- ☐ T6 – 17h40 às 18h30
- ☐ N1 – 18h45 às 19h35
- ☒ N2 – 19h35 às 20h25
- ☐ N3 – 20h35 às 21h25
- ☐ N4 – 21h25 às 22h15

Docente(s): (obs: incluir carga horária) *

Katia Mahreire (30h)

Ementa da disciplina: *

Pegar ementa oficial no link:

<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/disciplina/listaDisciplina.jsf;jsessionid=wcoG3Xq6itzvXrfrobsERLYg.sucupira-218>

Ao filtrar, colocar vigência a partir de 01/01/2021 para ver apenas as disciplinas do novo currículo.

Psicologia Histórico-Cultural: Contexto da emergência; Fundamentos filosóficos, culturais e psicológicos; Produção de conhecimento na área.

Programa da disciplina *

- Apresentar os princípios da Psicologia Histórico-Cultural produzida por Vigotski
 - Debater algumas categorias centrais para o projeto de uma Psicologia Geral
 - Discutir o uso da teoria histórico-cultural em diversos campos de atuação da Psicologia
-

Plano de aulas: *

Contexto de surgimento da PHC

O pensamento dialético e o marxismo na obra vigotskiana

A influência de Spinoza no pensamento de Vigotski

Questões metodológica

Mediação semiótica do sujeito e a lei geral do desenvolvimento

Sentido, significado e consciência

Vivência, experiência e drama

Emoções e Arte

Imaginação e processo criativo

Referências Básicas: *

- Magalhães, L. O. R. & Aguiar, W. M. J. (2021). A revolução de Vigotski. *Psicologia da Educação*, 53, 118-122.
- Pasqualini, J. C., & Martins, L. M.. (2015). Dialética singular-particular-universal: implicações do método materialista dialético para a psicologia. *Psicologia & Sociedade*, 27(2), 362–371.
<https://doi.org/10.1590/1807-03102015v27n2p362>
- Vigotski, L. S. (2009). O problema e o método de investigação. In *A construção do pensamento e da linguagem*. Martins.
- Pino, A. (2005). As marcas do humano: às origens da constituição cultural da criança na perspectiva de Lev S. Vigotski. Cortez.
- Sigado, A. P. (2000). O social e o cultural na obra de Vigotski. *Educação & Sociedade*, 71, 45-78.
- Barros, J. P. P., Paula, L. R. C., Pascual, J. G., Colaço, V. F. R., & Ximenes, V. M. (2009). O conceito de "sentido" em Vygotsky: considerações epistemológicas e suas implicações para a investigação psicológica. *Psicologia & Sociedade*, 21(2), 174-181.
- Toassa, G. (2020). Um estudo sobre o conceito de sentido e a análise semântica da consciência em L. S. Vigotski. *Caderno CEDES*, 40(111), 176-184.
- Andrade, L. R. M. & Campos, H. R. (2019). Perejivânie: uma aproximação ao estado da arte das pesquisas. *Obutchénie*, 3(2), 255-271.
- Vigotski, L. S. (2009). A crise dos sete anos. Grupo de estudos em teoria histórico-cultural.
- Sawaia, Bader Burihan; Silva, D. N. H. ; Magiolino, L. L. S. . Por uma teoria sócio-histórica das emoções. In: Maria ignez Costa Moreira e Sonia Gomes. (Org.). *Psicologia Sócio-Histórica- bases epistemologicas, categorias fundamentais e intervenções psicossociais*. 1ªed.Goiania: ed Puc Goiás, 2022, v. 1, p. 190-2001.
- Vigotski, L. S. *Imaginação e criação na infância*. São Paulo: Ática, 2009
-

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

PPGPSI/UFRN - Oferta de disciplina 2024.1

Formulário modelo para cadastro de disciplinas

Disciplina *

PPGPSI4121 - Psicologia Ambiental: História e Debates Contemporâneos (30h)



Subtítulo da disciplina (para as disciplinas genéricas, como por ex, Seminários Metodológicos)

Ofertará vagas para alunos especiais? (obs: caso seja uma disciplina obrigatória, marcar "NÃO") *

☒ SIM

☐ NÃO

Caso vá ofertar vagas para alunos especiais, quantas vagas serão?

4

Nº de vagas para alunos regulares *

5

Local? *

Caso não tenha sala específica, pode informar apenas Labpsi ou Setor II por exemplo.

Setor II

Data de início da disciplina: *

DD MM AAAA

08 / 03 / 2024

Data de finalização da disciplina: *

DD MM AAAA

28 / 06 / 2024

Horário de início: *

- ☐ M1 – 07h00 às 07h50
- ☒ M2 – 07h50 às 08h40
- ☐ M3 – 08h55 às 09h45
- ☐ M4 – 09h45 às 10h35
- ☐ M5 – 10h50 às 11h40
- ☐ M6 – 11h40 às 12h30
- ☐ T1 – 13h00 às 13h50
- ☐ T2 – 13h50 às 14h40
- ☐ T3 – 14h55 às 15h45
- ☐ T4 – 15h45 às 16h35
- ☐ T5 – 16h50 às 17h40
- ☐ T6 – 17h40 às 18h30
- ☐ N1 – 18h45 às 19h35
- ☐ N2 – 19h35 às 20h25
- ☐ N3 – 20h35 às 21h25
- ☐ N4 – 21h25 às 22h15

Horário de término: *

- ☐ M1 – 07h00 às 07h50
- ☐ M2 – 07h50 às 08h40
- ☐ M3 – 08h55 às 09h45
- ☐ M4 – 09h45 às 10h35
- ☒ M5 – 10h50 às 11h40
- ☐ M6 – 11h40 às 12h30
- ☐ T1 – 13h00 às 13h50
- ☐ T2 – 13h50 às 14h40
- ☐ T3 – 14h55 às 15h45
- ☐ T4 – 15h45 às 16h35
- ☐ T5 – 16h50 às 17h40
- ☐ T6 – 17h40 às 18h30
- ☐ N1 – 18h45 às 19h35
- ☐ N2 – 19h35 às 20h25
- ☐ N3 – 20h35 às 21h25
- ☐ N4 – 21h25 às 22h15

Docente(s): (obs: incluir carga horária) *

Raquel Diniz (15h) e Leandro Durazzo (15h)

Ementa da disciplina: *

Pegar ementa oficial no link:

<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/disciplina/listaDisciplina.jsf;jsessionid=wcoG3Xq6itzvXrfrobsERLYg.sucupira-218>

Ao filtrar, colocar vigência a partir de 0101/2021 para ver apenas as disciplinas do novo currículo.

História e aportes teóricos da Psicologia Ambiental; relações pessoa-ambiente e debates contemporâneos sobre questão ambiental e problemáticas urbanas.

Programa da disciplina *

Encontros semanais, com foco em temas de interesse para a pesquisa e atuação da Psicologia Ambiental junto a povos e comunidades tradicionais.

Plano de aulas: *

Março/24: Temas básicos e pesquisas em Psicologia Ambiental

Abril, Maio e Junho/24: Debates contemporâneos

Referências Básicas: *

SANTOS, Milton. A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. São Paulo: Edusp, 2002. 384 p. SILVA, M. G. Questão Ambiental e desenvolvimento sustentável: um desafio éticopolítico ao Serviço Social. São Paulo: Cortez, 2010. SOCZKA, Luis (Org.). Contextos humanos e Psicologia Ambiental. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2005. 477 p. UZZELL, D. Comentarios críticos para tiempos críticos: cuestionando la contribución de la psicología a una sociedad sostenible. In R. A. García Mira, P. Vega Marcote (Orgs.), Sostenibilidad, valores y cultura ambiental (pp. 147-164). Madri: Piramide, 2009. VALERA, S. Psicología ambiental: bases teóricas y epistemológicas. In L. Iñiguez & E. Pol (Eds.), Cognición, representación y apropiación del espacio (pp.1-14). Barcelona: Publicacions Universidad de Barcelona, 1996. WIESENFELD, E. A psicologia ambiental e as diversas realidade humanas. Psicologia USP, 16(1/2), 53-69, 2005.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

PPGPSI/UFRN - Oferta de disciplina 2024.1

Formulário modelo para cadastro de disciplinas

Disciplina *

PPGPSI4113 - Seminarios Especiais Em Psicologia Política e Socioespacialidades II (30h) ▼

Subtítulo da disciplina (para as disciplinas genéricas, como por ex, Seminários Metodológicos)

ESTUDOS URBANOS E RELAÇÃO CORPO-CIDADE

Ofertará vagas para alunos especiais? (obs: caso seja uma disciplina obrigatória, marcar "NÃO") *

☒ SIM

☐ NÃO

Caso vá ofertar vagas para alunos especiais, quantas vagas serão?

5

Nº de vagas para alunos regulares *

20

Local? *

Caso não tenha sala específica, pode informar apenas Labpsi ou Setor II por exemplo.

LABPSI

Data de início da disciplina: *

DD MM AAAA

14 / 03 / 2024

Data de finalização da disciplina: *

DD MM AAAA

20 / 06 / 2024

Horário de início: *

- ☐ M1 – 07h00 às 07h50
- ☐ M2 – 07h50 às 08h40
- ☐ M3 – 08h55 às 09h45
- ☐ M4 – 09h45 às 10h35
- ☐ M5 – 10h50 às 11h40
- ☐ M6 – 11h40 às 12h30
- ☐ T1 – 13h00 às 13h50
- ☒ T2 – 13h50 às 14h40
- ☐ T3 – 14h55 às 15h45
- ☐ T4 – 15h45 às 16h35
- ☐ T5 – 16h50 às 17h40
- ☐ T6 – 17h40 às 18h30
- ☐ N1 – 18h45 às 19h35
- ☐ N2 – 19h35 às 20h25
- ☐ N3 – 20h35 às 21h25
- ☐ N4 – 21h25 às 22h15

Horário de término: *

- ☐ M1 – 07h00 às 07h50
- ☐ M2 – 07h50 às 08h40
- ☐ M3 – 08h55 às 09h45
- ☐ M4 – 09h45 às 10h35
- ☐ M5 – 10h50 às 11h40
- ☐ M6 – 11h40 às 12h30
- ☐ T1 – 13h00 às 13h50
- ☐ T2 – 13h50 às 14h40
- ☐ T3 – 14h55 às 15h45
- ☒ T4 – 15h45 às 16h35
- ☐ T5 – 16h50 às 17h40
- ☐ T6 – 17h40 às 18h30
- ☐ N1 – 18h45 às 19h35
- ☐ N2 – 19h35 às 20h25
- ☐ N3 – 20h35 às 21h25
- ☐ N4 – 21h25 às 22h15

Docente(s): (obs: incluir carga horária) *

Maria Teresa Lisboa Nobre Pereira (30 horas)

Ementa da disciplina: *

Pegar ementa oficial no link:

<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/disciplina/listaDisciplina.jsf;jsessionid=wcoG3Xq6itzvXrfrobsERLYg.sucupira-218>

Ao filtrar, colocar vigência a partir de 0101/2021 para ver apenas as disciplinas do novo currículo.

Tópicos especiais e atualizados da psicologia relacionados com a linha de pesquisa Psicologia política e socioespacialidades

Programa da disciplina ***OBJETIVOS:**

Discutir aspectos conceituais e metodológicos de estudos urbanos contemporâneos;

Analisar a produção e ocupação das cidades e do espaço urbano como processos históricos, sociais, culturais, políticos e de subjetivação;

Problematizar a relação entre corpo e espaço urbano com foco na presença de corpos precários e de corpos resistentes na cidade;

Compartilhar modos de fazer pesquisa na/com a cidade.

UNIDADES TEMÁTICAS: A disciplina está dividida em quatro eixos transversais:

1. Cidades contemporâneas e espaços urbanos: a ocupação desigual das cidades e a produção de suas populações marginalizadas;
2. Relações de poder, práticas de resistências, usos e contra-usos do espaço urbano;
3. O corpo na cidade: corpos precários, práticas insurgentes e a reinvenção do cotidiano;
4. Pesquisar a cidade: vivência, itinerância e errância como possibilidades de (re)conhecimento.

METODOLOGIA:

Aulas dialogadas; aulas itinerantes; vídeos; debates, leituras coletivas,

Plano de aulas: *

14/03 - Apresentação da proposta do programa e das expectativas dos/as discentes

28/03 a 13/06 - Aspectos teóricos e metodológicos

20/06 - Avaliação e encerramento da disciplina

Referências Básicas: *

- Baptista, L. A. (2018). Agonística de uma escrita sobre o intolerável. *Revista Transversos* (12)
- Calvino, Ítalo (2009). *As cidades invisíveis*. São Paulo: Companhia das Letras.
- Certeau, Michel. (2014). *A invenção do cotidiano: Artes de fazer* (22ª ed) (E. F. Alves, Tradutor). Vozes.
- Clastres, Pierre. (2003). *A sociedade contra o estado*. São Paulo: Cosac & Naif.
- Evaristo, Conceição (2018). *Becos da memória*. Rio de Janeiro: Pallas Editora.
- Fortuna, Carlos. (2018). Caminhar urbano e vivências imprevistas. *Revista Brasileira de Sociologia* (6), 13.
- Frangella, Simone. & Rui, Taniele (2017). Corpos precários: apontamentos para a relação entre corpo e cidade. *Revista Política e Trabalho* (1) 34, 23-38.
- Harvey, David (2012). O direito à cidade. *Lutas Sociais* (29)73-89. Recuperado de: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/272071/mod_resource/content/1/david-harvey%20direito%20a%20cidade%20.pdf
- Ibáñez, Mário Rodriguez. (2016). Ressignificando a cidade colonial e extrativista: Bem Viver a partir de contextos urbanos. In G. Dilger, M. A. Lang & J. Pereira Filho (Orgs.). *Descolonizar o imaginário: debates sobre pós-extrativismo e alternativas ao desenvolvimento: grupo permanente de trabalho sobre alternativas ao desenvolvimento* (pp. 295-335). Fundação Rosa Luxemburgo.
- Leite, Rogério Proença (2002). Contra-usos e espaço público: notas sobre a construção social dos lugares na Manguetown. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, 17(49), 115-134. <https://dx.doi.org/10.1590/S0102-69092002000200008>
- Santos, Antonio Bispo dos (2023). *A terra dá, a terra quer*. São Paulo: Ubu Editora.
- Sennet, Richard. (2001). *Carne e pedra: o corpo e a cidade na civilização ocidental*. Rio de Janeiro: Ed. Record.
- Venturini, Ernesto. (2009). A cidade dos outros. *Fractal: Revista de Psicologia*, 21(2), 203-222. <https://dx.doi.org/10.1590/S1984-02922009000200002>
- Vicente, Fellipa (2018). A arte voltou a ser subversiva. *Ipsilon*. Recuperado de: https://www.academia.edu/35854543/_A_arte_voltou_a_ser_subversiva_no_Brasil_P%C3%BAblico_%C3%8Dpsilon_5_de_Janeiro_2018_pp._4-12
-

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários