MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
Superior de Bacharelado em

MEDICINA

na modalidade presencial

NATAL, RN
2022

REITOR(A)
José Daniel Diniz Melo
VICE-REITOR(A)
Hênio Ferreira de Miranda
PRÓ-REITOR(A) DE GRADUAÇÃO
Maria das Vitórias Vieira Almeida de Sá
PRÓ-REITOR(A) ADJUNTA DE GRADUAÇÃO
Elda Silva do Nascimento Melo
DIRETOR(A) DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
Elda Silva do Nascimento Melo
DIRETOR(A) ADJUNTO DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
Ricelle Fernandes Queiroz Tintin
CHEFE DA DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS
Marconi César Catão de Sá Leitão
CHEFE SUBSTITUTO DA DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS
Maria Patrícia Costa de Oliveira
DIRETOR(A) DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Antonio de Lisboa Lopes Costa
VICE-DIRETOR(A) DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Breno Guilherme de Araujo Tinoco Cabral

COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA
Paulo José de Medeiros
VICE COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA
André Gustavo Pires de Sousa

MEMBROS DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE
André Gustavo Pires de Sousa
Antonio Sergio Macedo Fonseca
Eduardo Dantas Baptista
Francisco Pignataro Lima
Gustavo Mafaldo Soares
Henio Godeiro Lacerda
José Adailton da Silva
Mário André Leocádio Miguel
Paulo José de Medeiros
Rosiane Viana Zuza Diniz

MEMBROS DA COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO
Paulo José de Medeiros (DMI/Coordenação)
André Gustavo Pires de Sousa (DMC/Vice coordenação)
Ana Cristina Pinheiro Fernandes de Araujo (DTG)
Antônio Sérgio Macedo Fonseca (DPED/NDE)
Claudia Rodrigues Souza Maia (DPED)
Clécio de Oliveira Godeiro Junior (DMI)

Eduardo Dantas Baptista (DMI/NDE)
Elaine Lira Medeiros (DMC)
Francisco Pignataro Lima ((DPAT/NDE)
Gustavo Mafaldo Soares (DTG/NDE)
Henio Godeiro Lacerda (DINF/NDE)
José Adailton da Silva (DSC/NDE)
Julio Cesar Vieira de Sousa (DMI)
Maria Bernardete Cordeiro de Sousa (ICE)
Mário André Leocádio Miguel (DFS/NDE)
Marise Reis de Freitas (DINF)
Rosiane Viana Zuza Diniz (DMC/NDE)
Thiago Gomes da Trindade (DMC)
Antônio Carlos de Morais Neto (Discente)
Nathália Raggi Periard (Discente)
Paula Maria Carvalho Sodré Duarte (Servidora Técnico-Administrativo)

EQUIPE DE ASSESSORIA E REVISÃO PEDAGÓGICA

Ana Rita Rodrigues dos Santos
Anne Cristine da Silva Dantas
José Carlos de Farias Torres
Maria Patrícia Costa de Oliveira
Wagner Leite Ribeiro

EQUIPE DE SUPORTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Marconi César Catão de Sá Leitão
Mozart Hendel Gomes de Almeida

Sumário

1 INTRODUÇÃO 5
2 HISTÓRICO DO CURSO 8
3 OBJETIVOS DO CURSO 10
3.1 GERAL 11
3.2 ESPECÍFICOS 11
4 JUSTIFICATIVA 11
5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL 13
5.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO 13
5.2 INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DO CURSO 21
6 FORMAÇÃO CONTINUADA 24
7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR 26
7.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO 26
7.2 PERFIL DO EGRESSO 27
7.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES 28
7.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS 31
7.3 METODOLOGIA 32
7.3.1 INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE 35
7.3.2 INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO 38
7.3.3 ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS 42
7.3.4 CONTEÚDOS LEGALMENTE OBRIGATÓRIOS 44
7.3.5 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS 51
7.3.6 TRABALHO CIENTÍFICO OBRIGATÓRIO 52
7.3.7 ATIVIDADES COMPLEMENTARES 54
7.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR 54
7.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO 55
7.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES 75
7.4.3 TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES 81
8 APOIO AO DISCENTE 81
9 AVALIAÇÃO 82
9.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM 82
9.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO 85
REFERÊNCIA 87
APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES 88
ANEXO I – ATAS 755
ANEXO II – RELATÓRIO DO NDE DE VALIDAÇÃO DAS BIBLIOGRAFIAS 764
ANEXO III - RESOLUÇÕES 766

1 INTRODUÇÃO

O Curso de Graduação em Medicina, do Centro de Ciências da Saúde, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Campus Central/Natal, criado em 5 de fevereiro de 1955, com 67 anos de existência, é o principal curso médico do estado potiguar. Trata-se de um curso presencial, na modalidade bacharelado, em período integral, com carga horária total de 8165 horas. Esta carga horária está distribuída da seguinte forma: componentes curriculares obrigatórios, com 7.365 horas, compreendendo a soma dos ciclos básico e clínico (4.005 horas) e o estágio curricular obrigatório (3.360 horas); componentes curriculares optativos com 400 horas (correspondendo ao teto definido pela PROGRAD para os cursos de graduação) - sendo que até 240 horas podem ser consideradas entre os componentes eletivos; e os componentes curriculares complementares de 400 horas (em torno de 5%). Além de prever ações extensionistas, nos componentes curriculares, de no mínimo 817 horas (mínimo de 10%). Esta distribuição atende totalmente às exigências do Regulamento de Graduação da UFRN (2013), para a definição de componentes curriculares, às Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina (DCN 2014), no que se refere ao percentual mínimo de 35% da carga horária total em forma de estágio e à Resolução Nº 38/2019, do CONSEPE, que regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UFRN.

O Curso deve ter sua integralização no tempo mínimo de 12 semestres e no máximo de 18 semestres. O tempo mínimo exigido atende a Resolução CNE/CES nº 03/2014, que estabelece em seis anos o prazo mínimo para sua integralização.

O acesso ao curso segue os critérios de seleção e ingresso instituídos pela UFRN. Na conjuntura atual, são ofertadas em torno de 100 vagas por ano, sendo assim distribuídas: por meio do Sistema de Seleção Unificada (SiSU) – 50 vagas por semestre; Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) – 1 por semestre, além do Processo Seletivo de Vagas Residuais, que ocorre semestralmente.

Desde a sua criação, o Curso vem passando por várias reformas curriculares, destacando-se a última ocorrida em 2016, orientada pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do Curso de Graduação em Medicina de 2014, a partir das quais novas metodologias de ensino e avaliação foram incorporadas e foi implementado o eixo de atenção primária, durante todo o curso. Este Projeto Pedagógico do Curso (PPC) preserva o marco teórico-conceitual da versão 2016, priorizando a formação do graduado em Medicina nas áreas da Atenção à Saúde; Gestão em Saúde; e Educação em Saúde. Esta reformulação do PPC foi produto de discussões e decisões colegiadas envolvendo docentes e discentes, seja por meio do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e do Colegiado do curso, trazendo poucas mudanças em relação ao PPC 2016. A versão atual incorpora especificamente a mudança do componente curricular “Geriatria II” de optativo para obrigatório, a adequação das horas do estágio curricular obrigatório e a curricularização da extensão. A reformulação do PPC 2022 foi aprovada pelo Colegiado do Curso em reunião ordinária do dia 07/11/2022.

Este projeto está organizado de forma a explicitar os objetivos do Curso, estabelecer os princípios norteadores da formação do médico generalista, o perfil do egresso e suas competências e habilidades. Além disso, apresenta a estruturação da matriz curricular, as normas do estágio curricular obrigatório com duração de dois anos, as normas de Trabalho Científico Obrigatório (TCO), correspondente ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e as normas das Atividades Acadêmicas Complementares. Contempla também os princípios e estratégias de avaliação do processo ensino aprendizagem e avaliação do próprio PPC.

O projeto pedagógico do curso está pautado na observância às normativas vigentes e aos dispositivos regimentais institucionais, entre eles:

- A Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- A Resolução CNE/CES nº 3, de 20 de junho de 2014, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências, alterada pela Resolução CNE/CES nº 3, de 3 de novembro de 2022;

- A Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
- A Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002 e o Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõem sobre a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS e outras providências;
- A Resolução CNE/CES nº 2, de 18 de junho de 2007, sobre a carga horária mínima e os procedimentos referentes à integralização e duração dos Cursos de Graduação, Bacharelados, na Modalidade Presencial;
- A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação;
- A Resolução nº 193 – CONSEPE, de 21 de setembro de 2010, que dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais específicas na UFRN;
- O Documento elaborado pelo Grupo de Trabalho instituído pela Portaria nº 86, de 22 de março de 2012, do Ministério da Educação, intitulado Proposta de Expansão de Vagas do Ensino Médico nas Instituições Federais de Ensino Superior;
- A Lei nº 12.871, de 22 de outubro de 2013, que institui o Programa Mais Médicos, altera as Leis nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993, e nº 6.932, de 7 de julho de 1981, e dá outras providências;
- A Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
- A Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;
- A Resolução nº 171/2013 – CONSEPE, de 5 de novembro de 2013, que aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, alterada pela Resolução nº 037/2019, de 23 de abril de 2019, pela Resolução nº 112/2021, de 2 de fevereiro de 2021 e pela Resolução nº 174/2021, de 23 de março de 2021;
- A Resolução nº 014/1997 – CONSUNI, de 12 de dezembro de 1997, que aprova o Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, alterada pelas Resoluções nº 07/2002 – CONSUNI, nº 13/2008,

CONSUNI, nº 002/2011-CONSUNI, nº 022/2015-CONSUNI e nº 009 – CONSUNI;

- A Resolução nº 038 – CONSEPE de 23 de abril de 2019, alterada pela Resolução no 174 - CONSEPE, de 23 de março de 2021, que regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UFRN;
- A Resolução nº 026 – CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019, que institui a política de inclusão e acessibilidade para pessoas com necessidades educacionais específicas nos cursos de graduação da UFRN;
- A Resolução nº 027/2019- CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019, que regulamenta a Rede de Apoio à Política de Inclusão e Acessibilidade e a Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade da UFRN;
- A Resolução nº 048 – CONSEPE, de 08 de setembro de 2020 que aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela UFRN;
- A Resolução nº 005 - CONSUNI, de 27 de novembro de 2020, que estabelece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2029 da UFRN;
- A Resolução nº 006/2022 – CONSEPE, de 26 de abril de 2022, que aprova o Regulamento de Extensão da UFRN.

2 HISTÓRICO DO CURSO

O Curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) teve sua origem na Faculdade de Medicina de Natal, criada em 5 de fevereiro de 1955 e instalada em 10 de dezembro de 1955, tendo como seu primeiro Diretor, o Professor Onofre Lopes da Silva. A sua aula inaugural foi ministrada no dia 14 de março de 1956, no Anfiteatro da Maternidade Escola Januário Cicco. O Curso foi reconhecido pelo governo federal em 30 de dezembro de 1957, pelo Decreto Nº 42.923, do Presidente Juscelino Kubitschek. Em 25 de junho de 1958, passou a fazer parte da Universidade do Rio Grande do Norte, criada pela Lei Estadual Nº 2.307. A UFRN foi federalizada em 18 de dezembro de 1960, através da Lei Nº 3.849, publicada no Diário Oficial da União, em 21 de dezembro de 1960. Nesta ocasião, a

Faculdade de Medicina foi incorporada à UFRN. Em 10 de dezembro de 1961, a primeira turma de médicos colou grau. Nos primeiros quinze anos de funcionamento, o curso médico formava somente uma turma por ano. Depois, no início da década de 70, passou a ter duas turmas por ano.

Após 19 anos de funcionamento, a Faculdade de Medicina, por força da Reforma Universitária, através do Decreto do Governo Federal Nº 73.144, de 04 de janeiro de 1974, passou a integrar o Centro de Ciências da Saúde, com a denominação de Curso Médico, tendo como seu primeiro Coordenador, o Professor Airton Dantas Wanderley. Em 2005, as turmas 74 e 75 comemoraram o Jubileu de Ouro do Curso de Medicina da UFRN.

Ao longo dos últimos anos, o Curso vem participando ativamente de todas as atividades de reorientação curricular patrocinadas pela Associação Brasileira de Educação Médica (ABEM), pelos Ministérios da Saúde (MS) e da Educação (MEC), como as Diretrizes Curriculares dos Cursos de Medicina de 2001 e de 2014. Nesse processo evolutivo, são registradas participação em importantes conquistas, como por exemplo, o Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró-Saúde), em 2005, o Programa de Educação Tutorial (PET/SESu/MEC), em 2006, e o Programa de Educação para o Trabalho em Saúde (PET Saúde), que são instrumentos que têm colaborado para a concretização do perfil do médico generalista previsto no projeto pedagógico do curso de Medicina da UFRN. Tais programas foram fundamentais para a incorporação de inovações no currículo como a integração básico-clínica, ensino na comunidade e focado na atenção primária em saúde, ampliação do ensino de urgência e emergência, valorização do internato e desenvolvimento ético-humanístico.

A adesão ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) em 2007, possibilitou a expansão do número de vagas anuais de 90 para 100 e fortaleceu a inserção do curso na atenção básica. A participação no Programa de Reestruturação dos Hospitais Universitários (REHUF), a partir de 2010, e da criação da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH) em 2010, e da posterior adesão da UFRN à gestão da EBSERH em 2013, resultou na fusão do Hospital de Pediatria (HOSPED) com o Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL), melhorando a qualidade dos cenários de prática para a atenção à

criança na UFRN. Em 2016, teve o último PPC aprovado, a partir do qual novas metodologias de ensino e avaliação foram incorporadas e foi implementado o eixo de atenção primária, durante todo o curso.

O Curso de Medicina da UFRN vem formando, nos últimos anos, uma média de 100 médicos por ano. Até há aproximadamente 15 anos, era o único curso médico do Estado do Rio Grande do Norte, quando foram abertos outros cursos de medicina no nosso estado. Com mais de 100 turmas formadas é o principal curso de medicina do estado do RN, representando uma importante liderança na formação de médicos, contribuindo com a assistência médica de todo o estado potiguar, bem como dos estados vizinhos. No ano de 2022, concluiremos a turma de número 109.

3 OBJETIVOS DO CURSO

Os objetivos do curso têm como referência as DCN para os cursos de graduação em Medicina de 2014, que estabelecem que os cursos devem entregar para a sociedade médicos com formação generalista, humanista, crítica, reflexiva e ética, capacitado a atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano.

Para que esses objetivos sejam alcançados o curso de medicina espelha-se também na missão da UFRN: "*A missão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, como instituição pública, é educar, produzir e disseminar o saber universal, preservar e difundir as artes e a cultura, e contribuir para o desenvolvimento humano, comprometendo-se com a justiça social, a sustentabilidade socioambiental, a democracia e a cidadania.*" e no Plano de Desenvolvimento Institucional (2020-2029), onde para a área acadêmica as metas são promover a excelência no ensino, na pesquisa, na extensão e na inovação, desenvolver metodologias acadêmicas inovadoras, articular as competências da UFRN com a sociedade e disseminar a inclusão como política institucional.

3.1 GERAL

Formar médicos com formação generalista, humanista, crítica, reflexiva e ética, capacitado a atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano.

3.2 ESPECÍFICOS

De modo específico, o curso de Medicina desta Universidade objetiva:

1) Formar o médico geral, com conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários para promover a saúde, prevenir e tratar a doença, e reabilitar a incapacidade;
2) Formar profissionais com capacidade para compreender os indivíduos e as comunidades e, intervir sobre as suas necessidades de saúde, visando a redução dos danos e ampliação da autonomia social através de um ensino- aprendizagem contextualizado;
3) Enfatizar a aplicação do método clínico e o uso apropriado e hierarquizado da tecnologia na solução dos problemas do processo saúde-doença;
4) Propiciar uma ampla visão do ser humano integrado com a natureza, de modo que o profissional possa exercer as suas atividades com todo o rigor da ética médica, desenvolvendo sentimento de respeito e disponibilidade para com a sua profissão.

4 JUSTIFICATIVA

O Estado do Rio Grande do Norte tem uma população de 3.168.027, de acordo com o censo 2010, com a projeção populacional estimada, em 2019, de 3.506.853 (IBGE), cuja densidade demográfica é de 59,99 hab/km 2. Assim é considerado o 16º Estado do país mais populoso. Com base nas tendências demográficas, o IBGE estima que a população do Rio Grande do Norte chegue perto de 4 milhões de habitantes em 2030, um aumento de apenas 474 mil

pessoas em 17 anos de evolução futura, decorrente de uma taxa média anual de 0,78% no período. Segundo a estimativa do IBGE, o lento crescimento da população do Rio Grande do Norte, deve ser acompanhado, contudo, de um acelerado processo de mudança da estrutura etária, resultado da combinação de uma redução da taxa de fertilidade com o envelhecimento da população. Essa reestruturação deve provocar impactos significativos no volume e no perfil da demanda de bens e serviços de saúde nas próximas décadas, necessitando maior investimento na formação para o atendimento a esse grupo, mediante a adoção de políticas de promoção da saúde e de atenção às doenças crônicas. O Projeto Demografia Médica no Brasil, realizado pelo CFM e USP, em 2020, destacou que, em novembro daquele ano, o Brasil passou a ter uma razão de 2,38 médicos por 1.000 habitantes. Trata-se do maior quantitativo e da maior densidade de médicos já registrados no país. O crescimento inédito da força de trabalho médica foi impulsionado pela abertura de novas escolas e pela expansão de vagas em cursos de Medicina já existentes. A Organização Mundial de Saúde (OMS) não possui um parâmetro específico para essa relação médico/1000 habitantes. O Governo Federal, segundo o Pacto Nacional pela Saúde, do Programa Mais Médicos, utilizou como referência a ser atingida a proporção encontrada no Reino Unido (2,7 médicos por mil habitantes) que, depois do Brasil, tem o maior sistema de saúde público de caráter universal orientado pela atenção básica. Independentemente do crescimento no número de médicos no país, continuamos a ter disparidades regionais importantes. Enquanto o país tem razão média de 2,38 médicos por mil habitantes, a região Norte tem taxa de 1,30, 43% menor que a razão média nacional. Na região Nordeste, a taxa é de 1,69. Juntas, as regiões Norte e Nordeste têm os piores indicadores – todos os seus 16 estados estão abaixo da média nacional. A mesma publicação revelou que o Rio Grande do Norte tem 6.741 médicos para uma população de 3.506.853, o que nos leva a uma taxa de 1,92.

A disparidade regional no Brasil, se repete de forma mais intensa dentro dos estados, onde existe uma enorme desigualdade entre a distribuição de médicos nas capitais e nas cidades do interior. No conjunto das capitais, há 5,65 médicos por mil habitantes, enquanto os habitantes do conjunto das cidades do interior contam com 1,49 médicos por mil habitantes. Na nossa capital,

verificamos que essa relação é de 5,51 médicos/mil habitantes. E no interior do estado de 0,7 médico/mil habitantes. Atualmente, no estado do RN, temos seis faculdades ou cursos de medicina, sendo dois localizados em Natal, um na região Seridó e Trairi e três cursos na região Oeste. O número de vagas para cursos de medicina ofertadas atualmente no estado potiguar é de aproximadamente 140 vagas semestrais nas IES públicas e de aproximadamente 200 vagas semestrais nas IES privadas. Os dados demográficos e o número de vagas semestrais oferecidas no estado são levados em consideração pelo colegiado do curso para justificar a manutenção do número de 50 vagas semestrais para o curso de medicina. Ademais, consideramos o número adequado à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura física e tecnológica para o ensino de qualidade no nosso curso.

5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL

5.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO

Quadro 01 – Infraestrutura Física do Curso

Ambiente	Descrição do Ambiente
• espaço de trabalho para docente em tempo integral	No Centro de Biociências, onde se concentra o maior número de docentes em tempo integral, existem salas individuais ou compartilhadas para os docentes dos diversos departamentos. No Departamento de Saúde Coletiva, existem salas compartilhadas para os docentes daquele departamento. No Prédio do Departamento de Tocoginecologia e de Pediatria existem salas compartilhadas para os docentes de tempo integral. No terceiro andar do prédio de ambulatórios do HUOL, no Espaço de Convivência dos serviços, existem salas para compartilhamento entre docentes e técnicos administrativos. Em todas essas salas, existe acesso a internet e espaço para atendimento a discentes com privacidade.

• espaço de trabalho para o(a) coordenador(a)	A coordenação do curso dispõe de uma sala exclusiva para uso do coordenador e vice-coordenador, com dimensão de 26,34m², climatizada, com infraestrutura necessária (mesa individual para coordenador e vice-coordenador, mesa para pequena reunião com cadeiras, computador com acesso a internet por cabo e *wi-fi*, impressora, frigobar e cafeteira. Anexo a sala do coordenador tem um banheiro para uso exclusivo da coordenação. Próximo à sala da coordenação, há a sala da secretaria do curso, com dimensão de 33,62m², climatizada, com infraestrutura necessária (mesa individual para secretaria e bolsista), mesa para atendimento ao aluno com cadeiras, computador com acesso à internet por cabo e *wi-fi*, impressora. Próximo à sala da secretaria da coordenação tem um banheiro para uso compartilhado e uma pequena copa.
• sala coletiva de professores	No centro de Biociências, onde se concentra o maior número de docentes em tempo integral, existem salas individuais ou compartilhadas para os docentes dos diversos departamentos. No Departamento de Saúde Coletiva, existem salas compartilhadas para os docentes daquele departamento. No Prédio do Departamento de Tocoginecologia e de Pediatria existem salas compartilhadas para os docentes de tempo integral. No terceiro andar do prédio de ambulatórios do HUOL, no Espaço de Convivência dos serviços, existem salas para compartilhamento entre docentes e técnicos administrativos. Além dos espaços previstos nos departamentos, no terceiro andar do prédio de ambulatórios do HUOL, na antessala dos Departamentos de Medicina Clínica, Medicina Integrada e Cirurgia existe espaço compartilhado para o trabalho dos docentes do curso. Em todas essas salas, existe acesso à internet e espaço para atendimento a discentes com privacidade.
• salas de aula	O curso é realizado em mais de um Centro ou Departamento (CB, CCS, DSC, HUOL, MEJC, Giselda Trigueiro). Nesses vários cenários temos as nossas salas de aulas teóricas, dimensionadas para o mínimo de 60 alunos. Todas climatizadas, com acesso à internet, equipadas com computador e Datashow, com limpeza, conservação e acessibilidade garantidas. No CB, no DSC e no Departamento de Patologia, as salas de aula são compartilhadas com os outros cursos da área da saúde.

	No HUOL, na MEJC e no Hospital Giselda Trigueiro as salas de aula são exclusivas para o curso de medicina. Nesse caso, temos reservadas 6 salas que são utilizadas do terceiro ao oitavo períodos
• laboratório de informática, com rede cabeada e Wi-Fi, hardware e software	Os alunos têm acesso ao Laboratório de Informática do CCS, que está instalado no prédio central do Centro de Ciências da Saúde e é destinado aos alunos da graduação da área de saúde, com 29 computadores. No Centro de Biociências, no Centro de Ciências da Saúde, no HUOL e na MEJC, o acesso à internet é realizado através da rede UFRN ou EDUROAM, por *wi-fi*.
• biblioteca central, biblioteca setorial, outros acervos físicos e virtuais	Biblioteca Central Zila Mamede; Biblioteca Setorial do CCS; Acesso ao Periódicos Capes; Acesso ao *UpToDate* nos hospitais da EBSERH; Acesso ao Sistema RUTE nos hospitais da EBSERH e Acesso à internet pela Rede UFRN e EDUROAM, nos espaços da UFRN e Hospitais da EBSERH.
• laboratórios didáticos de formação básica, específica e de habilidades	Laboratório de microscopia: Contam com número adequado de microscópios óticos para explorar o domínio no manuseio do microscópio e identificação e diagnóstico de lâminas histológicas de tecidos, glândulas e órgãos humanos. Laboratório de embriologia: Utilização de microscópio, maquetes e fetos formolizados para o estudo e reconhecimento de estruturas do corpo humano em diferentes estágios de desenvolvimento embrionário. Laboratório de fisiologia: uso de ferramentas digitais para aferir o ritmo e frequência do sistema cardiorrespiratório, compreender a fisiologia dos órgãos e tecidos do corpo humano. Conta com bancadas fixas para atividades didáticas em grupos. Sistemas de eletrofisiologia *Powerlab* 26T, Marca AdInstruments – Austrália. Cada sistema compreende uma unidade de polígrafo com 4 canais para bioamplificação, captação e processamento de sinais de natureza elétrica, proporcionando exames como o EEG, EMG, ECG, além de um conjunto de

	transdutores capazes de captura de múltiplos sinais, proporcionando a experimentação de práticas de prova de função pulmonar ou espirometria, força muscular, reflexos motores, captação mecânica de pulso periférico cardiovascular e medida da pressão arterial. Computadores e monitores. Conjuntos de esfigmomanômetro aneroide e estetoscópios para medida não invasiva da pressão arterial. Estetoscópios clínicos para práticas de ausculta cardíaca e respiratória. Kits didáticos para fisiologia da integração sensório-motora (martelos de reflexos, compassos para avaliação tátil, diapasões, banho maria) - Laboratório de anatomia: reconhecer e compreender sobre a forma, localização e função dos órgãos humanos através de peças cadavéricas formolizadas e plastinadas. - Laboratório de anatomia topográfica: conhecer e aprender a relação topográfica dos tecidos e órgãos humanos através da dissecação de cadáveres formolizados. O anatômico 3 (laboratório 3) onde ocorrem as aulas de dissecação de cadáveres da disciplina de anatomia topográfica, possui 6 mesas, tem sistema de exaustão e ar-condicionado. Nele também existem os tanques vedados onde são armazenados os cadáveres ainda não dissecados. São dois cadáveres por turma, quando possível 3, vindos de doação em vida. Muito focado na parte de vascularização e inervação e estudo das cavidades torácica e abdominal. Laboratório de bioquímica e de biologia: Desenvolve as aulas práticas em laboratório, como Bases em Cinética Enzimática, Métodos de Purificação e análise de proteínas, Métodos de coloração e histoquímica e Princípios Básicos de Biologia Molecular na Medicina. Laboratório de radiologia: Conta com número mínimo de computadores e de negatoscópios para visualização e discussão de imagens em situações de normalidade e em diferentes doenças dos sistemas e órgãos humanos.
• laboratórios de ensino e habilidades (obrigatório para os cursos da saúde)	Criado em 1999, como objeto de um projeto enviado à SESU/MEC o Laboratório para o treinamento de habilidades clínicas é um cenário importantíssimo para o desenvolvimento de competências clínicas básicas, bem como éticas e humanísticas através da simulação de situações que o estudante encontrará no ambiente

	ambulatorial e/ou hospitalar. Funciona em prédio anexo à Maternidade Escola Januário Cicco, nos turnos matutino e vespertino. Sua estrutura física é formada por: 6 salas amplas de laboratório, contendo macas, mesas, cadeiras e suportes para manequins; 2 manequins infantis; 1 manequim simulador para treino de injeção intramuscular; 1 manequim para treinamento obstétrico; 2 torsos para treinamento de Reanimação cardiopulmonar; 1 Torso com órgãos internos; 2 manequins esqueleto; 1 torso feminino para treinamento em palpação da mama; 1 simulador para treinamento em toque retal; 1 simulador avançado de habilidades médicas; 1 simulador para exame otorrinolaringológico; 1 simulador para toque vaginal e 3 manequins de membros para treinamento de punção venosa. Conta com materiais para o ensino de Intubação orotraqueal; Reanimação cardiopulmonar; Exame clínico; Exame otorrinolaringológico; Acesso venoso; Sondagem vesical; Traqueostomia e Lavado peritoneal. O laboratório de habilidades possibilita o desenvolvimento de atividades de todo o espectro universitário: Ensino – Aulas da graduação, tanto em disciplinas básicas como no internato; aulas da Pós-graduação para diversos programas de residência médica e Mestrado, destaque para o MPES – Mestrado Profissional no Ensino em Saúde. Cenário propício para avaliações tais como “OSCE” (*Objective Structured Clinical Examination*), as quais são realizadas rotineiramente por diversas disciplinas do curso de medicina. Pesquisa – Estudo sobre técnicas de ensino e avaliação, dando suporte a programas de Mestrado, tais como o MPES - Mestrado Profissional no Ensino em Saúde. Extensão – Treinamentos e cursos para a comunidade, onde acadêmicos de medicina atuam como multiplicadores na disseminação de conhecimentos sobre os chamados “Primeiros-Socorros”, por exemplo. Desenvolvimento de novos produtos – novos equipamentos, na área da simulação clínica, com registro de patentes no INPI, por intermédio do NIT (Núcleo de Inovação Tecnológica) da UFRN.
• unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial	Os cenários de ensino no período de formação técnica localizam-se nos Hospitais da UFRN onde estão os Ambulatórios Gerais e de Especialidades, Enfermarias, Centro Cirúrgico, Unidade de Terapia Intensiva, Banco de Sangue, Auditórios, além da rede referenciada SUS

	do Município de Natal e do Estado do Rio Grande do Norte. Citamos os seguintes hospitais próprios: Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL-EBSERH-UFRN) em Natal-RN; Maternidade Escola Januário Cicco (MEJC- EBSERH-UFRN) em Natal-RN; Hospital Maternidade Ana Bezerra (HUAB-EBSERH-UFRN) em Santa Cruz-RN; Além dos hospitais próprios supracitados, temos os seguintes hospitais estaduais conveniados com a UFRN: Hospital Giselda Trigueiro (HGT), em Natal; Hospital Dr. João Machado, em Natal; Pronto Socorro Clóvis Sarinho - Hospital Monsenhor Walfredo Gurgel, em Natal; Hospital da Polícia Militar, em Natal e Hospital Regional Monsenhor Antônio Barros, em São José do Mipibu. Hospital filantrópico Liga Norte Riograndense Contra o Câncer - Natal/RN As atividades de atenção básica e urgência também são realizadas nas Rede de Saúde da Prefeitura de Natal e dos municípios da grande Natal: Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU); Unidades Básicas de Saúde (UBSs); Unidades de Pronto-Atendimento (UPAs); Hospital Municipal Pediátrico Nivaldo Junior (Natal); Maternidade Leide Morais (Natal); Maternidade Dr. Araken Irerê Pinto. Os atendimentos dos pacientes nos hospitais universitários são regulados pelo SISREG e existe sistema de referência e contrarreferência entre as unidades básicas e de média complexidade.
• Comitê de Ética em Pesquisa	Os projetos de pesquisa desenvolvidos pelo corpo docente e discente do curso de medicina são avaliados na sua maioria no CEP Central da UFRN e no CEP/HUOL. O Comitê Central de Ética em Pesquisa (CEP Central) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) foi criado em abril de 2001, pela portaria nº 126 – 2001-R e registrado pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – CONEP em 14 de maio de 2001, tendo seu último registro renovado na CONEP 02 de dezembro de 2021. O Comitê de Ética em Pesquisa do Hospital Universitário Onofre Lopes (CEP/HUOL) é um

	colegiado interdisciplinar e independente, de relevância pública, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, criado para defender os interesses dos participantes da pesquisa em sua integridade e dignidade e para contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos. O CEP/HUOL foi criado em julho de 2004 com o objetivo de contribuir com o desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos e científicos. Todas as pesquisas envolvendo seres humanos de forma direta ou indireta são submetidas à apreciação do sistema CEP/CONEP, conforme a Resolução do Conselho Nacional de Saúde (CNS) n° 466, de 12 de dezembro de 2012, e *Resolução nº 510,* de 07 de abril de 2016.
• Comitê de Ética na Utilização de Animais	A Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte é uma comissão permanente, de caráter consultivo, deliberativo, educativo, autônomo, vinculado a Pró-Reitoria de Pesquisa (PROPESQ) da UFRN e constituído nos termos da Lei n° 11.794, de 08/10/2008, e na Resolução n° 879, de 15/02/2008, do Conselho Federal de Medicina Veterinária (CFMV). A CEUA tem por finalidade cumprir e fazer cumprir, no âmbito da UFRN e nos limites de suas atribuições, o disposto na legislação aplicável à criação e/ou utilização de animais para o ensino e a pesquisa, caracterizando-se a sua atuação como educativa, consultiva, de assessoria e fiscalização nas questões relativas aos termos deste regimento. Na UFRN, a secretaria da CEUA está situada no térreo do Instituto de Medicina Tropical.
• espaços de convivência disponíveis para os estudantes	Os alunos têm atividades em vários cenários próprios da UFRN e conveniados da rede. Os espaços de convivência estão localizados dentro dos cenários próprios da UFRN. No Campus Central, existem os espaços compartilhados no Centro de Convivência e no Centro de Biociências. E no Campus do CCS, os espaços estão localizados principalmente no terceiro e quarto subsolos do prédio do Ambulatório do HUOL, onde funciona a Coordenação do Curso. São eles: Sala do CANECA, Espaço de Convivência dos alunos, Sala do PET Medicina e Sala de *Coworking*, onde será instalada a sede da Empresa Júnior Med Solutions e a Atlética Potigarra. Além do refeitório compartilhado do CCS e do HUOL.

• outros espaços específicos disponíveis	Para as pesquisas envolvendo animais, o curso de medicina utiliza, quando necessário, os biotérios dos diversos departamentos. Destacando-se o Departamento de Fisiologia e Comportamento (DFS) que possui dentre a sua infraestrutura para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, o Biotério multiusuário.

Como detalhado anteriormente, a Infraestrutura Física do Curso é multicêntrica, ocorrendo em ambientes da própria UFRN (Centro de Biociências, Centro de Ciências da Saúde, HUOL, MEJC e HUAB) e em ambientes de outros órgãos públicos conveniados (Secretária Estadual de Saúde do RN e Secretarias Municipais de Saúde). A avaliação dessa infraestrutura física é realizada periodicamente de acordo com o gestor em questão, quanto à sua adequação, qualidade e pertinência, e os resultados destas avaliações são utilizados pela gestão acadêmica para planejar o incremento da qualidade do atendimento, da demanda existente e futura e das aulas e atividades ministradas.

As instalações físicas atendem as demandas de acessibilidade física e estão em consonância com a legislação brasileira vigente que trata do assunto (ABNT NBR 9050/2015 e Lei Nº 13.146 de 6 de julho de 2015), conforme podemos comprovar nos principais cenários com Centro de Biociências, Centro de Ciências da Saúde, Hospital Universitário Onofre Lopes, Maternidade Escola Januário Cicco, com a presença de rampas, elevador, plataforma, vagas exclusivas de estacionamento, espaços reservados em salas e auditórios, bancadas adaptadas de laboratórios, sinalização acessível em Braille, com uso de cores, formas e texturas, etc.

Nestes mesmos ambientes há acesso universal à internet na UFRN, seja nos laboratórios de informática das bibliotecas, do CB ou CCS, através dos quais os alunos têm acesso a computadores para uso exclusivo e de uso geral ou seja pelo link de wi-fi da UFRN ou pelo link eduroam com acesso pelos smartphones aos aplicativos SIGAA.

5.2 INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DO CURSO

Quadro 02 – Pessoal Docente

Área de Formação e Atuação	Titulação	Regime de Trabalho	Qtd.	Vínculo Institucional
Anatomia	Mestrado	20h	01	Efetivo
Anatomia	Mestrado	40h - DE	02	Efetivo
Anatomia	Doutorado	40h - DE	01	Efetivo
Anestesiologia	Especialização	20h	01	Efetivo
Anestesiologia	Doutorado	20h	01	Efetivo
Bioética	Doutorado	40h - DE	02	Efetivo
Bioquímica	Doutorado	40h - DE	03	Efetivo
Cirurgia	Especialização	20h	05	Efetivo
Cirurgia	Mestrado	20h	06	Efetivo
Cirurgia	Mestrado	40h	01	Efetivo
Cirurgia	Doutorado	20h	04	Efetivo
Cirurgia	Doutorado	40h	05	Efetivo
Cirurgia	Doutorado	40h - DE	02	Efetivo
Clínica Médica	Especialização	20h	02	Substituto
Clínica Médica	Especialização	20h	09	Efetivo
Clínica Médica	Especialização	40h	01	Efetivo
Clínica Médica	Mestrado	20h	19	Efetivo
Clínica Médica	Mestrado	40h	01	Efetivo
Clínica Médica	Doutorado	20h	05	Efetivo
Clínica Médica	Doutorado	20h	01	Substituto
Clínica Médica	Doutorado	40h	08	Efetivo
Clínica Médica	Doutorado	40h - DE	02	Efetivo
Dermatologia	Mestrado	40h	01	Efetivo
Dermatologia	Doutorado	20h	01	Efetivo
Farmacologia	Doutorado	40h - DE	02	Efetivo
Fisiologia	Doutorado	40h - DE	03	Efetivo
Genética	Doutorado	40h - DE	01	Efetivo

Hematoterapia	Especialização	40h - DE	01	Efetivo
Infectologia	Especialização	20h	01	Substituto
Infectologia	Especialização	20h	01	Efetivo
Infectologia	Mestrado	40h	01	Efetivo
Infectologia	Mestrado	40h - DE	01	Efetivo
Infectologia	Doutorado	20h	01	Efetivo
Infectologia	Doutorado	40h	04	Efetivo
Infectologia	Doutorado	40h - DE	04	Efetivo
Medicina de Família e Comunidade	Mestrado	20h	05	Efetivo
Medicina de Família e Comunidade	Doutorado	40h	01	Efetivo
Medicina Legal	Mestrado	40h	01	Efetivo
Morfologia	Doutorado	40h - DE	07	Efetivo
Neuroanatomia	Doutorado	40h - DE	01	Efetivo
Neurocirurgia	Especialização	20h	01	Substituto
Neurocirurgia	Especialização	20h	01	Efetivo
Neurocirurgia	Doutorado	20h	01	Efetivo
Neurofisiologia	Doutorado	40h - DE	02	Efetivo
Oftalmologia	Mestrado	40h	01	Efetivo
Oftalmologia	Doutorado	20h	02	Efetivo
Oftalmologia	Doutorado	40h	01	Efetivo
Ortopedia	Especialização	20h	02	Efetivo
Ortopedia	Especialização	40h	01	Efetivo
Otorrinolaringologia	Mestrado	20h	01	Substituto
Otorrinolaringologia	Doutorado	20h	02	Efetivo
Otorrinolaringologia	Doutorado	40h - DE	01	Efetivo
Patologia	Especialização	40h - DE	01	Efetivo
Patologia	Doutorado	40h	01	Efetivo
Patologia	Doutorado	40h - DE	05	Efetivo

Pediatria	Especialização	20h	07	Efetivo
Pediatria	Mestrado	20h	03	Efetivo
Pediatria	Mestrado	40h	02	Efetivo
Pediatria	Doutorado	40h	04	Efetivo
Pediatria	Doutorado	40h - DE	01	Efetivo
Psiquiatria	Especialização	20h	01	Efetivo
Psiquiatria	Mestrado	20h	02	Efetivo
Psiquiatria	Doutorado	40h	02	Efetivo
Radiologia	Especialização	20h	02	Efetivo
Radiologia	Mestrado	40h	01	Efetivo
Saúde Coletiva	Mestrado	20h	02	Substituto
Saúde Coletiva	Mestrado	20h	01	Substituto
Saúde Coletiva	Mestrado	40h	02	Substituto
Saúde Coletiva	Mestrado	40h - DE	01	Efetivo
Saúde Coletiva	Doutorado	20h	01	Efetivo
Saúde Coletiva	Doutorado	40h - DE	13	Efetivo
Saúde Coletiva	Doutorado	40h	01	Substituto
Tocoginecologia	Especialização	20h	01	Substituto
Tocoginecologia	Especialização	20h	02	Efetivo
Tocoginecologia	Especialização	40h - DE	01	Efetivo
Tocoginecologia	Mestrado	20h	03	Efetivo
Tocoginecologia	Mestrado	40h	03	Efetivo
Tocoginecologia	Doutorado	20h	03	Efetivo
Tocoginecologia	Doutorado	40h	04	Efetivo
Tocoginecologia	Doutorado	40h - DE	01	Efetivo
Urgência	Especialização	20h	02	Efetivo
Urgência	Especialização	40h	01	Efetivo
Urgência	Mestrado	20h	01	Efetivo
Urgência	Mestrado	40h	01	Efetivo

Urgência	Doutorado	20h	03	Efetivo
Urgência	Doutorado	40h	01	Efetivo

Quadro 03 – Pessoal Técnico-Administrativo em Educação do Curso

Cargo	Regime de trabalho	Qtd.	Vínculo Institucional
Assistente em Administração	40 horas	12	Estatutário
Assistente em Administração	40 horas	1	Terceirizado
Auxiliar em Administração	40 horas	4	Estatutário
Técnico de Laboratório	40 horas	9	Estatutário
Assistente de Laboratório	40 horas	1	Estatutário
Auxiliar de Laboratório	40 horas	3	Estatutário
Auxiliar em enfermagem	40 horas	1	Estatutário
Auxiliar em enfermagem	30 horas	1	Estatutário
Bibliotecário (Biblioteca Setorial do CCS)	40 horas	2	Estatutário
Biólogo (Laboratório de aulas práticas do DFS)	40 horas	1	Estatutário

6 FORMAÇÃO CONTINUADA

As principais atividades para a formação continuada de pessoal docente e técnico-administrativo realizadas estão relacionadas à oferta de vagas nos diversos programas de Pós-graduação do CCS, principalmente os mestrados profissionais, o Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (MPES) e o Mestrado Profissional Gestão da Qualidade em Serviços de Saúde (QualiSaúde). Além desses dois programas, há o Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde (PPGCSa), que oferece vagas para mestrado e doutorado acadêmicos. O PPGCSa é multi e interdisciplinar, interagindo com vários cursos da Universidade. O seu principal objetivo é a qualificação de recursos humanos nas diversas áreas da Saúde em nível de Mestrado e Doutorado, sendo uma característica diferencial desse Programa não ter áreas de concentração e nem número limitado de vagas. O

Programa de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde-MPES, vinculado ao Programa de Pós-Graduação do Centro de Ciências da Saúde do CCS, foi criado pela resolução 075/2010, CONSEPE. Tem uma entrada de 30 alunos por ano, oferecendo vagas prioritárias para os docentes do curso que ainda não têm a formação *Stricto Sensu,* além de vagas para os preceptores da rede que atuam nos cursos da saúde da UFRN. Tem como objetivo a pesquisa na área de ensino, envolvendo análise, desenvolvimento e aplicação de produtos e processos educacionais. Capacita profissionais para a utilização e aplicação de tecnologias no ensino na área da saúde, através da proposição e avaliação de soluções para problemas no ensino em saúde. Traz importantes contribuições para a melhoria da formação de docentes e preceptores do SUS, priorizando sempre a integração ensino-serviço-comunidade. O Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família no Nordeste: Programa de Mestrado Profissional em Saúde da Família criado pela portaria MEC 1325, de 21/09/2011 é um programa multidisciplinar, para médicos dentistas, enfermeiros, com 24 vagas por ano. E o Programa de Mestrado Profissional em Gestão da Qualidade em Serviços de Saúde, criado na 149ª Reunião do CTC-ES, Parecer CNE/CES nº 58/2014. Este mestrado profissional funciona no modelo EAD, conta com vagas ofertadas para a rede local e com vagas abertas para todo o Brasil, funcionando em colaboração com a *Universidad de Murcia* (Espanha) e o *Instituto Nacional de Salud Pública* (México). Foi aprovada pela CAPES na Área de Concentração SAÚDE COLETIVA em setembro de 2013. A modalidade de ensino é semipresencial com 90% da carga horária a distância e 10% presencial, esta última em quatro encontros de 3 (três) dias em Natal-RN (um por semestre). O curso é sediado no Departamento de Saúde Coletiva (DSC) e no Núcleo de Estudos em Saúde Coletiva (NESC), contando com a colaboração da Secretaria de Educação a Distância (SEDIS) da UFRN. Contextualizado em políticas de saúde atuais (Programa Nacional de Segurança do Paciente – PNSP e Programa de Melhoria do Acesso e Qualidade na Atenção Básica. Adicionalmente, vale citar o compromisso com a capacitação de profissionais da saúde da rede, através do *Curso de Pós-Graduação em Preceptoria em Saúde,* uma iniciativa inovadora e referência no Brasil, promovida pelo Laboratório de Inovação Tecnológica em Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (LAIS/UFRN) e pela Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH), por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem do Sistema Único de Saúde (AVASUS).

Por meio da SIA, a coordenação estimula o domínio de conhecimentos específicos por parte dos docentes quanto à acessibilidade/inclusão e/ou participação dos docentes em formações específicas, como didática, metodologias acessíveis e inclusivas, técnicas e linguagens específicas inclusivas, novas tecnologias, *design* instrucional. Outras oportunidades de educação permanente e formação continuada são disponibilizadas pela própria UFRN, através de atividades de capacitação ofertadas pelos Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIGRH), Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) e o Ambiente Virtual de Aprendizagem da Pró- Reitoria de Gestão de Pessoas da UFRN (AVA Progesp).

7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

7.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO

- DENOMINAÇÃO: Bacharelado em Medicina
- MODALIDADE: Presencial
- ENDEREÇO: Av. Gal Gustavo Cordeiro de Farias s/n – Petrópolis – 59010-180 - Campus Biomédico
- ATO DE CRIAÇÃO: 5 de fevereiro de 1955
- ATO DE AUTORIZAÇÃO:Decreto nº 37.938, de 20/09/1955
- ATO DE RECONHECIMENTO: Decreto nº 42.923, de 30/12/1957
- ATO DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Portaria nº 1345, de 15/12/2017
- NÚMERO DE VAGAS ANUAIS AUTORIZADAS: 100 por ano
- FORMA(S) DE INGRESSO: SISU, PEC-G e reocupação de vagas residuais
- CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 8165 horas
- TURNO(S): MTN
- TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO:
  - Médio: 6 anos
  - Máximo: 8 anos

Observação: o período de integralização poderá ser inferior, desde que supervisionado pela instituição e de acordo com a legislação (Resolução

CES/CNE Nº 02/2007 e 04/2009). A duração máxima não pode exceder mais de 50% a duração padrão (Resolução Nº 171/2013-CONSEPE).

- DEPARTAMENTO(S)/UNIDADE(S) QUE OFERTA(M) COMPONENTE(S) PARA O CURSO:
  - DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
  - DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA
  - DEPARTAMENTO DE BIOFÍSICA E FARMACOLOGIA
  - DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA
  - DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA
  - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
  - DEPARTAMENTO DE CIRURGIA
  - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
  - DEPARTAMENTO DE FISIOLOGIA E COMPORTAMENTO
  - DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
  - DEPARTAMENTO DE INFECTOLOGIA
  - DEPARTAMENTO DE LETRAS
  - DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA
  - DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA
  - DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA
  - DEPARTAMENTO DE NUTRIÇÃO
  - DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA
  - DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA
  - DEPARTAMENTO DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO
  - DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA
  - DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA
  - DEPARTAMENTO DE TOCOGINECOLOGIA
  - INSTITUTO DO CÉREBRO

7.2 PERFIL DO EGRESSO

O profissional médico da UFRN deve ter uma formação geral, humanista, crítica e reflexiva, apto a atuar na sociedade na qual está inserido como promotor da saúde integral do ser humano. Esse profissional deverá, portanto, apresentar o seguinte perfil de formação:

- concepção científica, natural e cultural do homem na sua diversidade humana;
- capacidade para realizar ações de promoção, proteção e recuperação da saúde;
- visão epidemiológica e de saúde pública com enfoque no risco e na saúde individual e coletiva;
- postura ética, senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania;

- portador de conhecimentos gerais nas grandes áreas básicas do conhecimento médico e em urgência/emergência;
- formação técnica básica de assistência ao enfermo;
- visão crítica da profissão, da sociedade e também visão transformadora;
- visão humanística e cultura geral.

7.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

O PPC do curso de Medicina da UFRN, campus Natal, segue as normativas delineadas pela mais recente Diretriz Curricular Nacional para os cursos de Medicina, publicadas em 2014 pelo MEC, obedecendo ao conceito de competência apresentado na citada DCN:

"competência é compreendida como a capacidade de mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes, com utilização dos recursos disponíveis e exprimindo-se em iniciativas e ações que traduzem desempenhos capazes de solucionar, com pertinência, oportunidade e sucesso, os desafios que se apresentam à prática profissional, em diferentes contextos do trabalho em saúde, traduzindo a excelência da prática médica, *prioritariamente nos cenários do SUS."*

Nesse contexto, a articulação entre conhecimentos, habilidades e atitudes, ou seja, o desenvolvimento da competência visa permitir a formação humanista, ética, crítica e reflexiva, respeitando os determinantes sociais do processo saúde-doença.

O currículo está, pelo exposto, alinhado com os três eixos destacados na DCN, quais sejam a Atenção à saúde, Gestão em saúde e Educação em saúde.

No eixo da Atenção à saúde destacam-se: Compreender os preceitos do Sistema Único de Saúde (SUS) para a assistência aos usuários privilegiando os agravos prevalentes; Prestar o cuidado seguro pautado no raciocínio clínico e na melhor evidência científica (Medicina Baseada em Evidência); Utilizar de forma racional o arsenal diagnóstico e terapêutico disponível nos diversos níveis de atenção do SUS; Atuar respeitando a ética profissional fundamentada nos princípios da ética e da Bioética; e Estimular a atuação interprofissional, a comunicação e as relações interpessoais para o cuidado integral presencial e à distância.

Quanto à Gestão à saúde tem-se: Compreender os princípios, diretrizes e políticas do SUS; Atuar em equipe para a construção participativa de estratégias que promovam promoção e prevenção da saúde visando melhoria dos indicadores de saúde; e compreender a participação social e a integração ensino-serviço para a atenção à saúde qualificada.

Dentre as competências relacionadas à Educação em saúde estão: Atuar com autonomia compreendendo a corresponsabilidade pela sua formação e de seus pares; estimular a participar de forma proativa de projetos de ensino, pesquisa e extensão que visem a melhoria da atenção à saúde considerando os agravos prevalentes, a gestão, bem como a educação permanente e a educação em saúde.

As competências específicas do PPC estão orientadas pelo normatizado na matriz curricular publicada pelo INEP e que atende ao mínimo esperado nas grandes áreas da formação (Clínica Médica, Cirurgia, Pediatria, Tocoginecologia e Saúde coletiva), como disposto a seguir:

I – Promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus clientes/pacientes quanto as de sua comunidade, atuando como agente de transformação social;

II – Atuar nos diferentes níveis de atendimento à saúde, com ênfase nos atendimentos primário e secundário;

III – comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares;

IV – Informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação;

V – Realizar com proficiência a anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico;

VI – Dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicosocio ambiental subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática médica e na sua resolução;

VII – Diagnosticar e tratar corretamente as principais doenças do ser humano em todas as fases do ciclo biológico, tendo como critérios a prevalência e o potencial mórbido das doenças, bem como a eficácia da ação médica;

VIII – Reconhecer suas limitações e encaminhar, adequadamente, pacientes portadores de problemas que fujam ao alcance da sua formação geral;

IX – Otimizar o uso dos recursos propedêuticos, valorizando o método clínico em todos seus aspectos;

X – Exercer a medicina utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos com base em evidências científicas;

XI – Utilizar adequadamente recursos semiológicos e terapêuticos, validados cientificamente, contemporâneos, hierarquizados para atenção integral à saúde, no primeiro, segundo e terceiro níveis de atenção;

XII – Reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;

XIII – Atuar na proteção e na promoção da saúde e na prevenção de doenças, bem como no tratamento e reabilitação dos problemas de saúde e acompanhamento do processo de morte;

XIV – Realizar procedimentos clínicos e cirúrgicos indispensáveis para o atendimento ambulatorial e para o atendimento inicial das urgências e emergências em todas as fases do ciclo biológico;

XV – Conhecer os princípios da metodologia científica, possibilitando-lhe a leitura crítica de artigos técnico-científicos e a participação na produção de conhecimentos;

XVI – Lidar criticamente com a dinâmica do mercado de trabalho e com as políticas de saúde;

XVII – Atuar no sistema hierarquizado de saúde, obedecendo aos princípios técnicos e éticos de referência e contrarreferência;

XVIII – Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como médico;

XIX – Considerar a relação custo-benefício nas decisões médicas, levando em conta as reais necessidades da população;

XX – Ter visão do papel social do médico e disposição para atuar em atividades de política e de planejamento em saúde;

XXI – Atuar em equipe multiprofissional;

XXII – Manter-se atualizado com a legislação pertinente à saúde; e

XXIII - Ter conhecimento da abordagem, dos conceitos e da filosofia dos cuidados paliativos e hospice, além da compreensão dos aspectos biológicos, psicossociais e espirituais que envolvem a terminalidade da vida, a morte e o luto, considerando o domínio das intervenções e medidas farmacológicas para o adequado controle dos sintomas.

7.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

O acompanhamento dos alunos egressos tem como objetivo conhecer o nível de satisfação da formação recebida e a importância atribuída aos conhecimentos adquiridos durante o curso para o exercício da profissão e apurar indicadores de adequação e de inserção profissional dos ex-alunos do curso de medicina.

O acompanhamento dos egressos da graduação é feito pela Comissão Própria de Avaliação a cada dois anos, por meio de um instrumento on-line enviado por e-mail aos estudantes que concluíram a graduação há pelo menos 24 meses da data da pesquisa. Os resultados são utilizados pelos cursos para a elaboração de seus Planos de Ação Trienal (PATCG), objetivando a melhoria da qualidade do curso, conforme a Resolução nº 181/2017-CONSEPE. O acompanhamento do aluno egresso na UFRN está inserido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRN. Realiza-se bienalmente uma pesquisa com egressos dos cursos de graduação, regulamentada pela Resolução nº 079/2004 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) da UFRN, que aprova o projeto de autoavaliação da Instituição. A coleta de dados é realizada no segundo semestre dos anos ímpares e, posteriormente à sua tabulação, os resultados são disseminados para a comunidade interna e externa a partir do Portal do Egresso (http://www.portaldoegresso.ufrn.br) para fins de avaliação, planejamento e retroalimentação curricular. A referida pesquisa é competência da Comissão Própria de Avaliação (CPA) conjuntamente com a Pró-reitora de Planejamento da UFRN.

Em relação à coordenação e ao colegiado do curso, ainda são poucas as ações relativas a acompanhamento do egresso, como por exemplo o estímulo a pesquisas qualitativas e quantitativas realizadas no âmbito do MPES, além do acompanhamento de ingresso em residências médicas.

7.3 METODOLOGIA

O curso de graduação em Medicina da UFRN tem seus objetivos pautados nas últimas DCNs (2014) com formação voltada para a Atenção à Saúde em todos os seus níveis, a Gestão e Educação em Saúde que prevê uma formação generalista, humanista, crítico e reflexivo, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.

Em consonância com o PDI da UFRN o currículo do curso deverá compreender um conjunto de conhecimentos, valores, atitudes e experiências para a aprendizagem do estudante, implicando na construção de identidades pessoais, profissionais, cujo processo se faz pela multiplicidade de práticas intencionais e organizadas no campo educacional em todos os níveis e modalidades de formação humana. Na UFRN, a formação se constitui através de atividades de ensino, pesquisa e extensão, entendidas como um contexto de trabalho plural, inclusivo e emancipatório de aprendizagens individuais e coletivas que valorizam a produção de uma pluralidade de conhecimentos pelo propósito de uma formação acadêmica e profissional de qualidade e relevância social.

A concepção atual para o processo educacional considera que o ensino não pode mais ser reduzido à “aulificação” do saber, antes fortemente centrado na ótica docente. Este deve deslocar seu foco para a mediação no processo de apropriação dos saberes, estabelecendo interações e trocas fundamentais entre professores e alunos em uma dinâmica curricular interdisciplinar e multirreferenciada. Deve ser ofertado ao aluno oportunidade diversificada de cenários de aprendizagem que incluam, além da atividade teórica em sala de aula, atividades práticas nos diferentes níveis de atenção à saúde, da atenção básica ao hospital terciário. Outro aspecto da nova concepção do processo educacional é o entendimento de que a formação superior envolve necessariamente o estudo individual, cuja duração excede em muito o trabalho acadêmico efetivo previsto nos projetos pedagógicos dos cursos. Apesar da tradicional estrutura curricular do curso de medicina da UFRN, a incorporação de metodologias ativas de ensino-

aprendizagem e avaliação que vem sendo feita nos últimos anos, foi decisiva para a classificação do curso como “escola Inovadora com tendência Tradicional”, no último processo de avaliação da ABEM – Associação Brasileira de Educação Médica: AVALIAÇÃO DE TENDÊNCIAS DE MUDANÇAS NO CURSO DE GRADUAÇÃO DAS ESCOLAS BRASILEIRAS DA ÁREA DA SAÚDE, no ano de 2013.

UFRN. Fonte: Relatório CAES-ABEM

A organização curricular está organizada em módulos, blocos, disciplinas e atividades semestrais. Para que estes não se constituam unidades isoladas, serão permeados pela realização de atividades integradoras que busquem as dimensões biológica, psicológica, histórica, social e ambiental do ser humano. Pretende-se que a estrutura curricular proposta estimule docentes e estudantes a trabalharem os conteúdos de forma integrada sempre que possível, contemplando uma visão social, preventiva, curativa e de promoção de saúde em cada passo do processo**.** Portanto, o desenvolvimento dos componentes dar-se-á de forma integrada, com participação de profissionais que atuem em especialidades pertinentes às necessidades de ensino-

aprendizagem, conduzindo os temas de forma interdisciplinar e multiprofissional. A metodologia utilizada privilegia a participação ativa do aluno na construção do conhecimento e a integração entre os conteúdos, além de estimular a interação entre o ensino, a pesquisa e a extensão. As unidades de ensino- aprendizagem contemplam diferentes cenários, e o curso será desenvolvido de forma a permitir ao aluno conhecer ativamente situações variadas de viver a vida, organizar cuidados à saúde e trabalhar em equipes multiprofissionais, dentro e fora da instituição universitária. A interação ativa do aluno com usuários e profissionais de saúde deverá ocorrer desde o início do processo de sua formação acadêmica, proporcionando-lhe lidar com problemas reais, assumindo responsabilidades crescentes, como agente prestador de cuidados, compatíveis com o seu grau de autonomia.

Este Projeto Pedagógico contempla a importância do uso de procedimentos de ensino, métodos, técnicas, dinâmicas de grupo, trabalhos individuais e em grupo. Algumas técnicas recomendadas são: aula expositiva dialogada, método de projeto, estudo dirigido, estudo de caso, simulação, problematização, mapa conceitual, ensino baseado em equipes (TBL – *team based learning*), demonstração, simpósio, seminário, painel, dramatização, júri simulado, videoconferência, vídeos e de outros meios educativos de ensino, voltados para o desenvolvimento das competências, habilidades, atitudes e valores necessários à formação geral do médico na UFRN.

O internato constitui-se em etapa fundamental para o aprendizado de habilidades e atitudes, no qual privilegia-se as atividades práticas sob supervisão, a serem desenvolvidas na rede de saúde. A carga teórica do internato não deve ser superior a 20% da carga horária total do estágio.

O caráter inovador e flexível deste PPC requer a continuidade dos programas de educação permanente, através do Mestrado Profissional de Ensino na Saúde (MPES) e dos programas de desenvolvimento docente realizados pela coordenação do curso em parceria com o Programa de Atualização Pedagógica – PAP da UFRN. Ressalte-se a necessidade de capacitar os docentes para uso de simulação realística em laboratório de habilidades, tendo em vista o crescente avanço tecnológico e o potencial pedagógico deste recurso.

7.3.1 INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

A inclusão é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação. O Curso de Medicina do campus Natal busca contemplar e seguir as diretrizes legais para garantir o atendimento e seguridade da inclusão e acessibilidade para as Pessoas com Necessidades Específicas. Nesse sentido, utiliza como referencial a Resolução nº 026/2019- CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019, que institui a política de inclusão e acessibilidade para as pessoas com necessidades específicas na Universidade Federal do Rio Grande do Norte, bem como às resoluções nº 027/2019-CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019, e a n° 193/2020-CONSEPE, de 21 de setembro de 2010, a qual dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais específicas (NEE) na UFRN.

Com a implementação progressiva na UFRN da política de cotas regida pela lei nº 12.711 de 2012, uma parcela das vagas para novos estudantes é para estudantes com deficiência e/ou NEE. Dessa forma, desde 2017, existe ingresso sistemáticos de novos estudantes no curso de medicina com NEE (pessoas com deficiência, com transtorno do espectro autista, com altas habilidades ou superdotação, com déficit de atenção, ou com algum transtorno ou dificuldade de aprendizagem) e existe um esforço conjunto de se garantir todos os aspectos relacionados à inclusão e à ampla acessibilidade (arquitetônica, atitudinal, comunicacional, digital, metodológica e instrumental) no curso. É reconhecido, contudo, que alguns desses itens não são integralmente contemplados, ainda mais quando se extrapola o território mais controlado da UFRN, como por exemplo em campos de prática de integração ensino-serviço na rede de atenção à saúde do SUS na região metropolitana. Entretanto, esforços crescentes no sentido de melhorar esses índices têm sido implementados e estão em consonância com o projeto de acompanhamento e de ação explicitados no PATCG do curso.

A política de inclusão na universidade é gerida pela Secretaria de Inclusão e Acessibilidade da UFRN, a SIA, que tem por missão construir uma cultura concreta de inclusão na totalidade da universidade. A SIA tem como função, entre outras, promover e assegurar as condições adequadas não só de acesso, mas

também de permanência, com participação e sucesso nas atividades acadêmicas e profissionais das pessoas com NEE. Na UFRN, existem ainda comissões de inclusão e acessibilidade em cada um dos centros universitários, que tem por finalidade construir estratégias específicas às necessidades dos estudantes de cada centro da UFRN. Na nossa realidade, existem professores vinculados ao curso de Medicina que também são membros da Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade do Centro de Ciências da Saúde (CPIA-CCS), atentos às demandas específicas dos estudantes do curso. A vivência do processo inclusivo pode também propiciar o sentimento de aceitação e a sensação de pertencimento pelos estudantes com deficiência e/ou NEE, repercutindo positivamente no seu desenvolvimento acadêmico. Por outro lado, é reconhecido que possam existir eventos geradores ou precipitantes de um contexto de rejeição, o que poderia incrementar sentimentos de incapacidade e inferioridade nesses estudantes, o que influenciaria negativamente no seu processo de aprendizagem e formação. O curso de Medicina está atento a esses aspectos, inclusive com acompanhamento desses estudantes por parte da Coordenação do curso e pelo Serviço de Apoio Psicossocial ao Estudante de Medicina (SAPEM).

De fato, as políticas de inclusão demandam uma maior preparação institucional e do docente, sendo para isso fundamental a necessidade de qualificação dos professores e das ações de ensino. Nesse contexto, existem capacitações periódicas para professores da UFRN realizadas pela SIA com o propósito de minimizar barreiras, inclusive atitudinais, bem como instrumentalizar os professores com os recursos pedagógicos adequados. Além disso, existem ainda aspectos práticos indeterminados ou não previsíveis, como singularidades e conflitos de valores inerentes aos estudantes e a vida acadêmica, que devem ser reconhecidos e enfrentados. Ainda nesse contexto, um ponto crucial no acompanhamento e desenvolvimento dos estudantes com NEE é o conhecimento por parte dos professores das necessidades individuais dos estudantes. Assim, para fins de divulgação sistemática, os docentes responsáveis por suas turmas têm um dispositivo para identificação de estudantes com NEE pelo próprio Sigaa: os estudantes que solicitaram atendimento na SIA e que, portanto, relataram alguma necessidade educacional específica são identificados com o símbolo universal de acessibilidade da Organização das Nações Unidas (ONU) . O

docente acessa a página do Sigaa e clica no link da Turma desejada. No menu <TURMA VIRTUAL>, aba <TURMA>, em PARTICIPANTES, o docente pode verificar a imagem de cada estudante e suas informações gerais. Ao lado dessas informações, no caso do(a) estudante com NEE acompanhado(a) pela SIA, aparecerá o ícone. Clicando no símbolo universal de acessibilidade, serão apresentadas informações relativas ao acompanhamento que a SIA realiza com o(a) estudante. São esclarecimentos sobre a condição do(a) discente e orientações educacionais que objetivam auxiliar o(a) professor(a) a desenvolver práticas que atendam as especificidades de aprendizagem do(a) estudante. Um trabalho adicional de acompanhamento dos estudantes com NEE é realizado por meio dos orientadores acadêmicos, cujas atribuições encontram-se previstas na Resolução nº 227/2009-CONSEPE, que podem, além de outras ações, servirem como intermediários entre os estudantes e demais professores, sugerindo modificações na estrutura da disciplina, relatando experiências prévias exitosas e antecipando possíveis problemas com fins de garantir a inclusão/acessibilidade. Dessa forma, todos os estudantes que ingressam no curso de Medicina campus Natal são acompanhados, do início ao fim de sua jornada acadêmica e formativa, por um docente com vínculo permanente no curso, sendo, possivelmente, o primeiro personagem para escuta e acolhimento de suas necessidades, demandas e questões, incluindo aqui suas fragilidades, dificuldades, deficiências e potencialidades.

O curso de Medicina está trabalhando arduamente nos processos de inclusão e acessibilidade e para adequações de materiais, instrumentais, e de melhorias comunicacionais e atitudinais em relação às pessoas com deficiências e/ou NEE, em busca do ideal de inclusão e acessibilidade integrais e, do ponto de vista mais amplo, com o ideal do Desenho Universal, que corresponderia a concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem utilizados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva. Nas reuniões de colegiados e departamentos, a pauta de inclusão e acessibilidade é recorrente, denotando a preocupação do curso com o tema. Muito embora não tenhamos alguns recursos de tecnologia assistiva disponíveis para os estudantes (como por exemplo estetoscópios com amplificadores de som para pessoas com deficiência auditiva), orientamos nossos docentes e discentes para o uso, na medida do possível, dos recursos e

equipamentos que estão disponibilizados no âmbito da UFRN, como na SIA, na Biblioteca Central Zila Mamede, no Laboratório de Acessibilidade da UFRN e informamos acerca da disponibilidade do intérprete de Libras para nossos eventos e assessoramento dos alunos em algumas circunstâncias que se fizerem necessárias.

7.3.2 INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

As atividades acadêmicas do curso de graduação em medicina da UFRN estão sendo gradativamente fortalecidas pela articulação disciplinar, integração entre os seus mais de 200 docentes, e entre as unidades acadêmicas envolvidas (departamentos e uma unidade acadêmica especializada), que contribuem com a formação discente nos diferentes períodos do curso. É sabido, que a indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão no contexto da educação superior está apresentada no artigo 207 da Constituição brasileira de 1988. Alguns autores discutem que a busca e a vivência desta associação tem sido frequentemente discutida nos Fóruns de Pró-Reitores como o ForGRAD (Fórum Brasileiro de Graduação), FORPROEX (Fórum de Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras) e FORPROP (Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação), além da pauta de discussão da ANDIFES (Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior) e da própria secretaria de Ensino Superior do MEC. Estas ações têm como objetivo a formação universitária de qualidade.

Destaque-se, inicialmente, que a pesquisa se articula ao ensino no curso de medicina de maneira correspondente, uma vez que a quase total maioria dos departamentos que ministram disciplinas possuem Grupos de pesquisa cadastrados na Pró-reitoria de Pesquisa e/ou no CNPq e que 75% do seu corpo docente geral, e 40% dos docente dos departamentos específicos para o curso, é formado por mestres e doutores e desenvolvem projetos de pesquisa, a maioria deles, com temas associados às disciplinas da graduação. Ademais, no momento atual, após o diagnóstico obtido na oportunidade de elaboração do PATCG 2021-2024 do curso de medicina da UFRN, ficou clara a necessidade de uma maior inserção de seus docentes que atuam nos departamentos específicos do curso e que ainda possuem pós-graduação stricto sensu, de se integrarem a ações de

formação nos níveis de mestrado e, principalmente, de doutorado. Acrescente-se, ainda que os departamentos específicos do curso de medicina atuam em 4 cursos de Pós-graduação Stricto sensu (PPGCSa, MPES, PPG Qualisaúde e Saúde da Mulher), tendo seus docentes orientado nos últimos 3 anos, 43 alunos (entre doutorado e mestrado). Muitos destes projetos contaram com a participação dos alunos do curso.

Além de uma clara disposição para a pesquisa, os docentes que atuam no curso participam ativamente de programas e projetos de extensão, dos quais 69 docentes atuam como coordenadores, e 113 como colaboradores em ações de extensão nos últimos 3 anos. O conceito de extensão apresenta um grande número de definições, mas de uma maneira geral, o ponto central de convergência entre todos eles é que as atividades extensionistas estão associadas ao desenvolvimento de ações de aproximação entre a universidade e a comunidade. Historicamente, existem duas vertentes de extensão universitária que se confrontam: sendo uma mais tradicional, conhecida como assistencialista e outra não assistencialista. A assistencialista, centrada na verticalização do conhecimento, na oferta do serviço assistencial, não valorizando a cultura e o saber popular. A segunda vertente, entendendo a extensão como comunicação de saberes, fundamentada numa teoria do conhecimento, respondendo à pergunta: como se aprende, como se produz conhecimento. O novo PPC defende essa segunda vertente, promovendo as trocas de saberes e o desenvolvimento de atividades voltadas para as tecnologias e inovações sociais, em que ambos os lados se beneficiam, ou seja, as comunidades e a universidade. A partir do compartilhamento de uma prática acadêmica mais ampliada e inserida no contexto da comunidade, ganham a sociedade, discentes e docentes na interação mais direta com a população.

A partir da Resolução nº 07 – CNE/CES – MEC, de 18 de dezembro de 2018, que instituiu as Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira, o Conselho Superior de ensino, pesquisa e extensão da UFRN (CONSEPE) através da RESOLUÇÃO Nº 006/2022-CONSEPE, de 26 de abril de 2022 aprovou o Regulamento de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, que regulamenta a curricularização da extensão, como inserção de atividades extensionistas nos projetos pedagógicos, perfazendo percentual mínimo de 10% (dez por cento) da carga horária total do Curso de Graduação,

proporcionando a interação dos estudantes com a comunidade externa em um processo, preferencialmente interdisciplinar, e indissociável com o ensino e a pesquisa. Conforme disposto nesses marcos regulatórios, os diferentes cursos devem inserir nos seus respectivos currículos as atividades de extensão. De acordo com o Artigo 6º, as ações de extensão devem obrigatoriamente fazer parte integrante nas estruturas curriculares dos projetos pedagógicos de todos os cursos de graduação, perfazendo um percentual mínimo de 10% (dez por cento) da carga horária total do curso. As ações podem ser incluídas por meio de 4 atividades: componentes curriculares de caráter extensionista, obrigatórios ou optativos; (2) estágios supervisionados, desde que incluam ações de extensão previstos no projeto pedagógico dos cursos; (3) carga horária complementar, limitada à quantidade de horas prevista no projeto pedagógico do curso e (4) carga horária integral desenvolvida em componentes curriculares caracterizados como Atividades Acadêmicas Integradoras de Formação em Extensão (AAIFE) vinculadas à PROEX.

Nesta perspectiva, o curso de medicina da UFRN possui programas extensionistas e atividades curriculares que apresentam êxito comprovado como as atividades que envolvem alunos de todas as áreas da saúde, em especial as disciplinas SACI I e SACI II, que são componentes obrigatórios do curso. Além das disciplinas anteriormente citadas, as atividades extensionistas fazem parte das disciplinas que compõem a integração do Módulo de Atenção Primária da Saúde, que foi uma iniciativa exitosa inserida no curso na última atualização do PPC. As atividades extensionistas também acontecem de forma regular nas disciplinas de pediatria, geriatria e em todos os internatos que ocorrem nos últimos dois anos do curso.

Quadro 04 – Carga Horária Obrigatória de Extensão

Componente Curricular (Código/Nome)	Carga Horária Total do Componente	Carga Horária Específica de Extensão	Tipo do Componente	Relação do componente com a estrutura curricular
DSC0090 Saúde e Cidadania	60	15	Disciplina	Obrigatório
DSC0063 Atividade Interativa Interdisciplinar II:	60	15	Disciplina	Obrigatório

Saúde e Cidadania II (SACI II)				
MGO0010 Saúde da Mulher	45	15	Disciplina	Obrigatório
PED0014 APS4 - Pediatria na Atenção Primária à Saúde	45	22	Bloco	Obrigatório
MCL0068 Assistência Integral à Saúde do Adulto no Contexto Familiar	45	10	Bloco	Obrigatório
MCL0043 Geriatria II	90	10	Bloco	Obrigatório
MCL0069 Saúde do idoso	45	10	Bloco	Obrigatório
MCL0072 Saúde Mental	45	10	Bloco	Obrigatório
MCL0073 Atenção Integral à Saúde em Redes	45	10	Bloco	Obrigatório
PED0008 Pediatria e Puericultura	120	45	Bloco	Obrigatório
DSC0125 Gestão da Qualidade	30	05	Disciplina	Obrigatório
DSC0198 Internato em Saúde Coletiva na Atenção Primária à Saúde	280	100	Estágio	Obrigatório
INF0020 Internato em Infectologia	280	70	Estágio	Obrigatório
MCL0091 Internato em Medicina de Família e Comunidade	280	70	Estágio	Obrigatório
MCI0096 Internato de cirurgia geral	280	40	Estágio	Obrigatório
MGO0019 Internato em Tocoginecologia I	280	60	Estágio	Obrigatório
PED0023 Internato em Pediatria I	280	60	Estágio	Obrigatório
MCL0088 Internato em Clínica Médica I	280	40	Estágio	Obrigatório
MCL0089 Internato em Clínica Médica II	280	40	Estágio	Obrigatório
MGO0020 Internato em Tocoginecologia II	280	40	Estágio	Obrigatório
DMI0051 Internato em Medicina de Urgência	280	40	Estágio	Obrigatório
MCL0090 Internato em Clínica Médica III/Saúde Mental	120	40	Estágio	Obrigatório
PED0024 Internato em Pediatria II	280	50	Estágio	Obrigatório
TOTAL	**3.830**	**817**		

7.3.3 ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS

O curso de Medicina da UFRN Campus Natal vem desenvolvendo de forma mais sistemática estratégias inovadoras, orientadas pela necessidade da formação

presente nas DCNs, há cerca de 15 anos. Partindo-se da participação de parte da equipe docente em atividades de desenvolvimento docente e especialização para o ensino médico, observam-se iniciativas como o início da utilização de ferramentas de *e-learning* aprimorando o ensino médico, a utilização de estratégias ativas de ensino aprendizagem, como a aprendizagem baseada em equipes e a preceptoria minuto (*One-minute Preceptor*), bem como estratégias de avaliação do desempenho do estudante com feedback, encaminhando a formação na lógica da competência profissional.

As iniciativas de implantação e implementação de estratégias inovadoras têm sido facilitadas pela política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela UFRN, segundo as orientações da Resolução CONSEPE Nº 048/2020, de 08 de setembro de 2020. Outro aspecto relevante que tem fortalecido tais iniciativas foi a aprovação e início da Pós-graduação em Ensino na saúde – Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (MPES), cuja primeira turma foi selecionada em 2013, na nossa instituição. O MPES tem como público-alvo os docentes e preceptores em atividade regular de ensino, tendo sido responsável não somente pela titulação de muitos de nossos docentes, como também responsável pelo desenvolvimento de projetos inovadores;

Como fruto do MPES e do incentivo institucional visando a melhoria do ensino, é notória a melhoria da articulação entre os componentes curriculares no percurso de formação, como o eixo do ensino na atenção primária (MAPS), agora articulado do primeiro ao 12º período, a utilização sistemática do ensino mediado por simulação e a realização de avaliação de desempenho por meio da avaliação objetiva e estruturada do exame clínico (OSCEs – *Objective Structured Clinical Examination*), utilizado nos níveis iniciais, intermediários e finais do curso e do *Mini Clinical Examination Exercise* (MiniCEx), utilizado predominantemente no final do curso, bem como a criação de um componente curricular em urgência e emergência do adulto no início do curso que, de forma interdisciplinar, envolve docentes de quatro departamentos distintos e se articula com outros componentes de urgência e emergência no período intermediário (P7) e final do curso (P12) para fortalecimento do eixo de urgência e emergência no curso;

Algumas das metodologias de ensino e de avaliação inovadoras por ser observadas a seguir e acessando o sítio do MPES (https://sigaa.ufrn.br/sigaa/public/programa/secao_extra.jsf?lc=pt_BR&id=7267&

extra=1291584170) e da Pró-reitoria de Graduação (https://prograd.ufrn.br/documento.php?id=112543033) .

Projetos de melhoria do ensino:

- Melhoria da avaliação de habilidades clínicas em doenças infecciosas (2022)
- Saúde Coletiva na teoria e prática: desafios e possibilidades para o internato de saúde coletiva para o curso de medicina (2022)
- *Inteactive Spaced Education* (ISE): Uma Ferramenta de *E-Learning* para melhoria do ensino no curso de medicina (2021).
- Projeto de ensino e desenvolvimento tecnológico aplicado à investigação da síndrome anêmica (2020).
- Desenvolvendo competências em Semiologia Médica: trabalho interprofissional e inovação tecnológica em saúde a Serviço da melhoria da formação médica (2013).
- Telessaúde nas dimensões do ensino, da pesquisa e inovação e da extensão na assistência a distância no Estado do Rio Grande do Norte (2012)
- Utilização do *Interactive Spaced Education* (ISE) como ferramenta para melhoria de habilidades clínicas cardiovasculares na formação médica (2010).

Produtos MPES

- Dispositivo para o ensino do manejo de feridas traumáticas
- Preceptoria minuto para endoscopia digestiva
- Plataforma digital para o ensino de nefrologia
- Mapa conceitual e o raciocínio clínico

7.3.4 CONTEÚDOS LEGALMENTE OBRIGATÓRIOS

Considerando as orientações da Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002 e do Decreto no 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõem sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS; considerando as orientações da Resolução CNE/CP no 2, de 15 de junho de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; considerando as orientações da Resolução CNE/CP no 1, de 17 de junho de 2004 que

institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e considerando as orientações da Resolução CNE/CP no 1, de 30 de maio de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, o presente PPC do Curso de Medicina inclui dentre os componentes curriculares obrigatórios todas estas temáticas relevantes para a formação do(a) médico(a). Tais orientações são corroboradas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Medicina, que estabelecem entre os conteúdos fundamentais a abordagem de temas transversais que envolvam conhecimentos, vivências e reflexões sistematizadas acerca dos direitos humanos e de pessoas com deficiências, educação ambiental, ensino de Libras (Língua Brasileira de Sinais), educação das relações étnico-raciais e história da cultura afro-brasileira e indígena. Assim, o PPC do curso de Medicina Natal alinha-se às DCNs em relação a tais requisitos, de forma que abordagens são incluídas em componentes curriculares obrigatórios, conforme definido no Quadro 05.

Quadro 05 – Conteúdos Obrigatórios

Conteúdos	Componente Curricular (Código/Nome)	Carga Horária (Por Componente Curricular)
Libras	LET0904 - LIBRAS	60

Relações Étnico-raciais	MÓDULO BIOLÓGICO I	240
	SAUDE E CIDADANIA	60
	ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II)	60
	INTRODUÇÃO À MEDICINA E BIOÉTICA	60
	MGO0010 - SAÚDE DA MULHER	45
	PED0014 - APS4 - PEDIATRIA A ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	45
	MCL0068 - ASSISTÊNCIA INTEGRAL À SAÚDE DO ADULTO NO CONTEXTO FAMILIAR	45
	MCL0069 - SAÚDE DO IDOSO	45
História e Cultura da África e Indígena	MÓDULO BIOLÓGICO I	240
	INTRODUÇÃO À MEDICINA E BIOÉTICA	60
Educação Ambiental / Meio Ambiente	MÓDULO BIOLÓGICO I	240
	DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO	90
	INFECTOLOGIA: PRINCÍPIOS E PRÁTICA CLÍNICA	315
Direitos Humanos	SAÚDE E CIDADANIA	60
	ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II)	60
	MGO0010 - SAÚDE DA MULHER	45
	PED0014 - APS4 - PEDIATRIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	45
	MCL0068 - ASSISTÊNCIA INTEGRAL À SAÚDE DO ADULTO NO CONTEXTO FAMILIAR	45
	MCL0069 - SAÚDE DO IDOSO	45

	MCL0072 - SAÚDE MENTAL	
Conhecimento das bases moleculares e celulares	DBQ0105 MÓDULO CELULAR, MOLECULAR E MACROMOLECULAR DFS0108 MÓDULO BIOLÓGICO I DBG0202 GENÉTICA HUMANA MOR0089 MÓDULO BIOLÓGICO II DBF0306 FARMACOLOGIA BASICA MOR0305 ANATOMIA TOPOGRÁFICA E DESCRITIVA PAT0600 PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA	180 240 60 300 60 120 90
Habilidades ético-humanísticas	MCL0026 INTRODUÇÃO À MEDICINA E BIOÉTICA MCL0066 COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO INTERPESSOAL NA PRÁTICA MÉDICA FIL0501 ÉTICA MCL0045 MEDICINA E ARTE MCL0046 MEDICINA, SAÚDE E ESPIRITUALIDADE MCL0081 PSICOLOGIA MÉDICA MOR0076 FUNDAMENTOS DE BIOÉTICA E TANATOLOGIA PARA ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE	60 30 60 30 30 75 30
Atenção à Saúde (compreende componentes curriculares cujos conteúdos complementam a compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, do processo- saúde doença nos níveis individual e coletivo; o domínio da propedêutica médica; conhecimento fisiopatológico dos sinais e sintomas, capacidade reflexiva e compreensão ética e humanística da relação	MCL0044 INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO INF0005 INFECTOLOGIA: PRINCÍPIOS E PRÁTICA CLÍNICA DSC0090 SAÚDE E CIDADANIA DSC0063 ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II) MGO0010 SAÚDE DA MULHER PED0014 APS4 - PEDIATRIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	180 315 60 60 45 45

médico-pessoa (família) sob cuidado; diagnóstico, prognóstico e conduta terapêutica das doenças que acometem o ser humano em todas as fases do ciclo biológico)	MCL0068 ASSISTÊNCIA INTEGRAL À SAÚDE DO ADULTO NO CONTEXTO FAMILIAR	45
	DMI0031 DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLÓGICO	120
	MCL0023 DOENÇAS DO SISTEMA LINFO HEMATOPOIÉTICO	60
	MCL0041 DOENÇAS DO SISTEMA ENDÓCRINO	75
	MCI0064 ONCOLOGIA	45
	MCL0043 GERIATRIA II	90
	DMI0017 DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO	90
	DMI0023 DOENÇAS DO SISTEMA GENITOURINÁRIO	120
	DMI0032 DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR	120
	MCL0069 SAÚDE DO IDOSO	45
	MCI0073 FUNDAMENTOS DA ANESTESIOLOGIA	30
	MCL0040 PSIQUIATRIA	90
	DMI0019 MEDICINA DE URGÊNCIA - TRAUMA CLÍNICO E CIRÚRGICO	90
	DMI0030 DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO	90
	MCI0060 DOENÇAS DO SISTEMA OSTEOARTICULAR	60
	MCL0087 DOENÇAS DA PELE	60
	MCL0025 IMAGENOLOGIA	60
	MCL0031 REUMATOLOGIA	60
	MCL0072 SAÚDE MENTAL	45
	MCI0074 OTORRINOLARINGOLOGIA	30
	MCI0075 OFTALMOLOGIA	30
	MGO0015 CLÍNICA GINECOLÓGICA	75
	MGO0016 CLÍNICA OBSTÉTRICA	90
	PED0008 PEDIATRIA E PUERICULTURA	120
	ICE1046 DIFERENÇAS ENTRE SEXOS E SAÚDE	30
		45

	MCI0011 CIRURGIA PLÁSTICA	30
	MCI0076 OFTALMOLOGIA CIRÚRGICA	30
	MCI0077 OTORRINOLARINGOLOGIA CIRÚRGICA	30
	MCL0048 MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS	45
	MCL0078 HABILIDADES BÁSICAS EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NO ADULTO	60
	MGO0009 COMPETÊNCIA CULTURAL NA ATENÇÃO À SAÚDE DA MULHER QUILOMBOLA	45
	MGO0915 SAÚDE REPRODUTIVA	60
	MGO0916 ASSISTÊNCIA À GESTANTE DURANTE O TRABALHO DE PARTO	60
	PSI0937 TÓPICOS EM PSICOSSOMATICA	45
	NUT0302 NUTRIÇÃO APLICADA À SAÚDE	
Gestão em Saúde (compreende conteúdos que contemplam a compreensão dos princípios, diretrizes e políticas do sistema de saúde, e participação de ações de gerenciamento e administração para promover o bem estar da comunidade)	DSC0120 ESTADO, POLÍTICAS E SISTEMAS DE SAÚDE	30
	DSC0121 EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE I	30
	DSC0122 VIGILÂNCIA EM SAÚDE NA PRÁTICA MÉDICA	30
	DSC0123 EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE II	30
	DSC0124 ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA ATENÇÃO À SAÚDE	30
	DSC0125 GESTÃO DA QUALIDADE EM SERVIÇOS DE SAÚDE	30
	MCL0073 ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE EM REDES	45
	DSC0109 TÓPICOS EM SEGURANÇA DO PACIENTE	30
	DSC0126 PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE	30
	MCI0087 TELEMEDICINA	45

	MCL0006 HISTÓRIA DA MEDICINA	30
Educação em Saúde	DSC0117 INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA MED0901 TRABALHO CIENTÍFICO OBRIGATÓRIO MED0135 ATIVIDADES COMPLEMENTARES DSC0116 ELABORAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO DSC0172 TÓPICOS ESPECIAIS DE PROJETOS EM COMITÊS DE ÉTICA EM PESQUISA FIL0004 METODOLOGIA DA CIÊNCIA ICE1035 INTRODUÇÃO AO MÉTODO CIENTÍFICO MCI0095 PROJETO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING	30 15 400 30 30 60 30 60 15h/semestre
Estágio curricular obrigatório de formação em serviço (Internatos) - em torno de 30% da carga horária total do Internato desenvolvida na Atenção Básica e em Serviço de Urgência e Emergência do SUS. Carga horária restante do Internato incluirão, necessariamente, aspectos essenciais das áreas de Clínica Médica, Cirurgia, Ginecologia-Obstetrícia, Pediatria, Saúde Coletiva e Saúde Mental	DSC0198 INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE INF0020 INTERNATO EM INFECTOLOGIA MCL0091 INTERNATO EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE MCI0096 INTERNATO DE CIRURGIA GERAL MGO0019 INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I PED0023 INTERNATO EM PEDIATRIA I MGO0020 INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II MCL0088 INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA I MCL0089 INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA II	280 280 280 280 280 280 280 280 280 120

	MCL0090 INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA III/SAÚDE MENTAL MED5000 INTERNATO OPTATIVO DMI0051 INTERNATO EM MEDICINA DE URGÊNCIA PED0024 INTERNATO EM PEDIATRIA II	160 280 280

7.3.5 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

Os Internatos ocorrem nos dois últimos anos do curso, nas áreas de Medicina de Família e Comunidade, Saúde Coletiva, Cirurgia Geral, Pediatria, Tocoginecologia, Clínica Médica (incluindo Infectologia), Medicina de Urgência e Optativos, perfazendo uma carga horária de 3360 (três mil, trezentas e sessenta) horas. O funcionamento dos internatos é regulado pela resolução 01/2022 - CCMED/UFRN e existe uma Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação composta por representantes dos diversos rodízios desempenha o papel de gestora do internato, conforme resolução específica (Anexo III). Para ingresso no Internato, o aluno deverá ter concluído todas as disciplinas Obrigatórias e Optativas previstas até o oitavo período do curso e ter realizado e apresentado o Trabalho Científico Obrigatório, até o oitavo período. O Internato ocorre nos serviços que compõem o Sistema Único de Saúde da região, nos três níveis de atenção e nos Hospitais Universitários da UFRN. O Internato é desenvolvido, em pelo menos 30% (trinta por cento) de sua carga horária, na Atenção Básica e em Serviços de Urgência e Emergência do SUS conforme preconizam as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Medicina /2014. O Internato Optativo é uma livre escolha do estudante, a ser referendado pela Comissão do Internato, podendo ocorrer em unidades conveniadas, inclusive fora do Estado.

7.3.6 TRABALHO CIENTÍFICO OBRIGATÓRIO

A realização do trabalho científico obrigatório (TCO) compreende atividade obrigatória dentro da estrutura do projeto pedagógico do curso de medicina da UFRN, campus Natal. Nesse sentido, a realização do TCO possui como objetivos: conduzir o aluno a aprofundar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos durante o curso; vivenciar o processo de investigação científica; contribuir para o desenvolvimento das diferentes linhas de estudo da medicina e áreas correlatas, estimular a pesquisa científica e oportunizar a participação em projetos de pesquisa com qualidade acadêmica e mérito científico, sob orientação docente adequada e continuada.

Para adequar o componente TCO ao regulamento dos cursos de graduação (Resolução Nº 171/2013-CONSEPE) por suas características distintas no curso de medicina campus Natal, foi realizado um ajuste corrigido no PPC anterior. Dessa forma o componente curricular TCO está registrado como uma atividade coletiva quanto à forma de participação dos docentes e discentes e atividade integradora de formação quanto à função.

As normas que norteiam o TCO estão especificadas na resolução Nº 01/2019 - CCM/UFRN de 23 de outubro de 2019 (Anexo III). Para os alunos, a disciplina obrigatória de Introdução à Metodologia Científica (DSC0117) é o início do processo de construção do TCO. Os alunos aprovados na disciplina DSC0117, devem formar seus grupos de trabalho com dois (02) ou três (03) componentes no máximo ou individualmente sob a orientação de um preceptor / docente do quadro efetivo da UFRN e vinculado ao curso de medicina, para elaboração e planejamento do TCO. As principais atribuições dos alunos na fase de elaboração do TCO são planejar, estabelecer e cumprir o cronograma de desenvolvimento do TCO juntamente com o orientador de acordo com as normas relatadas na resolução Nº 01/2019 - CCM/UFRN.

O acompanhamento dos alunos durante a fase de elaboração e pesquisa do TCO é feito pelo orientador e pela Comissão de Acompanhamento do Trabalho Científico Obrigatório (CATCO) composta por três membros docentes vinculados ao curso de medicina e designada pelo Colegiado do Curso de Medicina, conforme legislação vigente. A CATCO está encarregada, a cada semestre, de realizar o registro dos professores disponíveis para orientação de trabalhos, com as respectivas linhas de pesquisa, propor a organização de seminários de divulgação da produção científica do curso; definir o quadro de orientadores; avaliar a

adequação da relação professor / número de trabalhos orientados; organizar o cronograma de apresentação dos trabalhos a cada semestre letivo; recomendar a observância dos prazos para cadastro do TCO no Sistema (SIGAA); organizar a época para a defesa oral e entrega final do trabalho nos moldes da Resolução Nº 01/2019 - CCM/UFRN. Cabe ao orientador definir o projeto de TCO juntamente com o orientando, orientar as fases do trabalho científico, incluindo a elaboração do anteprojeto, relatórios, material para apresentação em eventos científicos, bem como na redação final do trabalho, de acordo com as normas estabelecidas pela CATCO. As disciplinas optativas Seminários de acompanhamento de TCO e Elaboração de Trabalho Científico, ofertadas no 6º e 8º períodos, respectivamente, servem como mais um suporte na orientação e conclusão do trabalho. A disciplina optativa DCS0116 Elaboração de Trabalho Científico deverá ser cumprida por todos os alunos que não defenderam o TCO até o início do oitavo período.

O repositório do TCO poderá ser realizado na Biblioteca Digital de Monografias da BCZM de acordo com as regras divulgadas pelo site http://sisbi.ufrn.brbczm/ em trabalhos acadêmicos ou sob a forma de artigo científico na página do curso de medicina pelo site http://www.medicina.ccs.ufrn.br.

Os trabalhos científicos obrigatórios devem ser defendidos oralmente até o final do semestre letivo para os alunos que estiverem cursando o 8º período. Podem ser utilizadas as formas artigo científico e produção técnica para apresentação e publicação do TCO. Outras formas serão objeto de apreciação do Colegiado do Curso. Os critérios para julgamento, composição da banca examinadora, tempo de apresentação e arguição, nota e estão disponibilizados na Resolução Nº 01/2019 - CCM/UFRN bem como os formulários para defesa da avaliação do TCO.

7.3.7 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As atividades complementares deverão integralizar a carga horária do Curso, totalizando um mínimo de 400 (quatrocentas) horas que serão cursadas mediante escolha do aluno, em atividades como monitorias, práticas em unidades e serviços de saúde, participação em programas de iniciação científica, projetos de pesquisa e extensão, participação em Ligas acadêmicas, atividades de Empresa Júnior, participação em congressos e eventos, participação em cursos realizados no

âmbito da UFRN e estágios em regime de plantão em unidades de saúde (serviços de urgência e emergência, UTIs, unidades hospitalares e outras, de acordo com os parâmetros determinados pelo Colegiado do Curso, através da Resolução Nº 02/2022 – CCMED/UFRN (Anexo III).

7.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR

A estrutura curricular do curso de medicina está dividida em três fases, cada uma delas compreendendo diferentes atividades e metodologias, visando o desenvolvimento das competências e habilidades já mencionadas. Contempla segmentos do conhecimento médico, da saúde, das ciências sociais, da educação, das ciências humanas, das letras, da economia, das artes e da comunicação.

Fase 1 - Integração Básico-clínica: compreende os quatro primeiros (1º ao 4º) períodos do curso, com predomínio dos componentes básicos integrados entre si, contextualizado com a clínica no laboratório de habilidades clínicas; integração básico- clínica no bloco infectologia, que integra bacteriologia, virologia, imunologia e parasitologia à infectologia clínica; iniciação ao exame clínico; bioética e comunicação; e vivências na comunidade e gestão em saúde.

Fase 2 - Formação Técnica: compreende a maioria dos componentes clínicos e cirúrgicos integrados; vivências na comunidade; gestão em saúde e desenvolvimento e defesa do TCO, ofertados do 5º ao 8º período.

Fase 3 - Estágio Curricular Obrigatório de Treinamento em Serviço, denominado Internato, desenvolvido nos dois últimos anos (9º ao 12º Período), que tem por objetivo promover o aperfeiçoamento da formação profissional do estudante, associando teoria à prática, proporcionando a reflexão e a aplicação dos conteúdos discutidos ao longo do curso, numa interface constante com o Sistema Único de Saúde (SUS), conforme resolução específica. Organiza-se em rodízios nas áreas básicas e um rodízio optativo, assim distribuídos:

Internato de Clínica médica I, II e III e Infectologia;

Internato de Medicina de Família e Comunidade integrado ao Internato de Saúde Coletiva;

Internato de Medicina de Urgência;

Internato de Cirurgia;

Internato de TocoGinecologia I e II;

Internato de Pediatria I e II;

Internato Optativo.

O Projeto Pedagógico permite disponibilizar novas disciplinas no âmbito dos Departamentos da UFRN em função do interesse pessoal do aluno.

7.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO

NOME DO CURSO: MEDICINA
CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE(S) DE VINCULAÇÃO: Centro de Ciências da Saúde
MUNICÍPIO-SEDE: Natal
MODALIDADE: (x) Presencial ( ) A Distância
GRAU CONCEDIDO: (x) Bacharelado ( ) Licenciatura ( ) Tecnologia

MATRIZ CURRICULAR / EXIGÊNCIAS GERAIS PARA A INTEGRALIZAÇÃO

TURNO(S) DE FUNCIONAMENTO: ( ) M ( ) T ( ) N ( ) MT ( ) MN ( ) TN (X) MTN
HABILITAÇÃO (caso exista):
ÊNFASE (caso exista):
CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA: 240
CARGA HORÁRIA POR PERÍODO LETIVO: Mínima: Máxima: 945
TEMPO PARA CONCLUSÃO (prazo em semestres): Padrão: 12 Máxima: 18
PERÍODO LETIVO DE INGRESSO: 1° (x) Número de vagas: 50 2° (x) Número de vagas: 50

	CARGA HORÁRIA EM COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS DA ESTRUTURA CURRICULAR										
	Disciplinas	Módulos	Blocos	Atividades Acadêmicas							
				Atividades de Orientação Individual			Atividades Coletivas				
				Estágios com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividades Integradoras de Formação	Estágios com Orientação Coletiva	Atividades Integradoras de Formação			
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	735	180	1.084	-	-	-	265	1			
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	430	120	1.274	-	-	-	1.715	-			

CARGA HORÁRIA **DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	50	-	117	-	-	-	560	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-			
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-	160	-	-	570	14			
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	90	-			
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-			
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-			
SUBTOTAIS DAS CARGAS HORÁRIAS	**1.215**	**300**	**2.475**	**160**	-	-	**3.200**	**15**	**400**	**400**	**8.165**
PERCENTUAL DA CARGA HORÁRIA TOTAL (%)	**14,88**	**3,67**	**30,31**	**1,95**	-	-	**39,19**	**0,18**	**4.9**	**4,9**	

ESTRUTURA CURRICULAR

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5
ANO E PERÍODO DE INÍCIO DO FUNCIONAMENTO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 2023.2

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS

ADM0523	EMPREENDEDORISMO E PLANO DE NEGÓCIOS	60		(ADM0408) OU (ADM0326) OU (ADM0079) OU (DEQ0613) OU (ADM0560)
DAN0001	ANTROPOLOGIA I	60		(CSH0107 OU DHG0001) OU (DCS0331) OU (DAN0011) OU (DAN0103) OU (DAN0305) OU (PSI0305) OU (DAN0136) OU (DAT0139) OU (EDU0586) OU (DAN0034) OU (DAN0023)
DAN0002	ANTROPOLOGIA II	60	((DAN0001))	(DAN0103) OU (DAN0011) OU (DAN0201)
DAN0024	DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	60		
DAN0104	NATUREZA E CULTURA	60		(DAN0106)
DAN0105	ORGANIZAÇÃO SOCIAL E SISTEMA DE PARENTESCO	60		
DAN0114	CULTURA POPULAR	60		(DAT0140) OU (ART0006)
DAN0027	ANTROPOLOGIA DO CORPO	60		((DAN0030))

DAN0034	ANTROPOLOGIA DO CORPO E DA SAÚDE	60		(DAN0001) OU (DAN0306) OU (DAN0030)
DBF0805	FARMACOLOGIA APLICADA II	60	((DBF0506))	
DCS0014	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS	60		
DCS0029	SOCIOLOGIA I - 60h	60		(DHG0004) OU (DCS0028) OU (DCS0013) OU (DAN0305) OU (PSI0305) OU (DCS0341) OU (DCS0345)
DCS0345	SOCIOLOGIA DA SAÚDE	60		(DCS0029) OU (DCS0002)
DEF0603	CONSCIÊNCIA CORPORAL	60		(DEF0062)
DFS0040	CRONOBIOLOGIA APLICADA À SAUDE	30		
DFS0213	NEUROBIOLOGIA DO SONO	30		
DMI0049	NEUROCIRURGIA APLICADA À CLÍNICA MÉDICA I	30	((DFS0108) E (MCL0044))	
DMI0050	NEUROCIRURGIA APLICADA À CLÍNICA MÉDICA II	30	((DFS0108) E (MCL0044) E (DMI0049))	
DSC0061	BIOESTATÍSTICA	60		(DSC0004) OU (EST0234) OU (DSC0007)

DSC0109	TÓPICOS EM SEGURANÇA DO PACIENTE	30	((MCL0101 OU MCL0026) E (DSC0102 OU MCL0102 OU DSC0117))	
DSC0116	ELABORAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO	30		DSC0701
DSC0126	PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE	30		
DSC0172	TÓPICOS ESPECIAIS DE PROJETOS EM COMITÊS DE ÉTICA EM PESQUISA	30		(DSC0128)
FIL0001	FILOSOFIA I - 60h	60		(FIL0008) OU (FIL0030) OU (FIL6030) OU (FIL0619)
FIL0004	METODOLOGIA DA CIÊNCIA	60		(ENF0202 OU COM0003 OU ESE0352) OU (FIL6004)
FIL0103	LÓGICA	60		(FIL0101) OU (MAT0317) OU (FIL6103)
FIL0501	ÉTICA	60		(ESE0609) OU (DPU0235) OU (FIL6501)
ICE1009	NEUROBIOLOGIA DOS ESTADOS PATOLÓGICOS	60		
ICE1035	INTRODUÇÃO AO MÉTODO CIENTÍFICO	30		

ICE1041	ENDOCRINOLOGIA COMPORTAMENTAL	60			
ICE1046	DIFERENÇAS ENTRE SEXOS E SAÚDE	30			
ICE1047	FUNDAMENTOS DE GENÉTICA E EVOLUÇÃO	60			
ICE1048	NEUROTRANSMISSORES, TOXINAS E DROGAS	60			
INF0002	TREINAMENTO TEÓRICO-PRÁTICO EM DOENÇAS INFECCIOSAS	60	(INF0003 E MCL0044)		
LET0301	PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS I	60			(LET0001) OU (LET0475) OU (LET0418) OU (LET0478) OU (LET0579)
LET0306	PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS II	60	((LET0301) OU (LET0001))		(LET0002)
LET0904	LIBRAS	60			(LET0568)
MCI0011	CIRURGIA PLÁSTICA	45	(MCI0065) OU (MCI0044) OU (MOR0305) OU (DBF0506)		
MCI0076	OFTALMOLOGIA CIRÚRGICA	30			(MCI0013) OU (MCI0062)
MCI0077	OTORRINOLARINGOLOGIA CIRÚRGICA	30		(MCI0802) OU (MCI0074)	(MCI0012) OU (MCI0063)
MCI0087	TELEMEDICINA	45			

MCI0095	PROJETO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	60			
MCL0006	HISTÓRIA DA MEDICINA	30	(DFS0108)		
MCL0045	MEDICINA E ARTE	30	(MCL0026) OU (DFS0108)		(MCL0070) OU (MCL0027)
MCL0046	MEDICINA, SAÚDE E ESPIRITUALIDADE	30			(MCL0017) OU (MCL0028)
MCL0048	MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS	30	(DSC0121) E (DSC0123)		(MED0304)
MCL0067	O RACIOCÍNIO ENDOCRINOLÓGICO E METABÓLICO	30		(MCL0041)	(MCL0923)
MCL0078	HABILIDADES BÁSICAS EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NO ADULTO	45			(MCL0084 E MCL0085 E MCL0086)
MCL0081	PSICOLOGIA MÉDICA	75			(MCL0029)
MCL1001	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING I	15			
MCL1002	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING II	15			
MCL1003	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING III	15			
MCL1004	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING IV	15			
MCL1005	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING V	15			

MCL1006	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VI	15	
MCL1007	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VII	15	
MCL1008	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VIII	15	
MCL1009	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING IX	15	
MCL1010	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING X	15	
MCL1011	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING XI	15	
MCL1012	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING XII	15	
MED0120	INTERNATO OPTATIVO EM SERVIÇOS DE ATENÇÃO ESPECIALIZADOS EM COVID-19	120	
MGO0009	COMPETÊNCIA CULTURAL NA ATENÇÃO À SAÚDE DA MULHER QUILOMBOLA	60	
MGO0915	SAÚDE REPRODUTIVA	45	
MOR0076	FUNDAMENTOS DE BIOÉTICA E TANATOLOGIA PARA ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE	30	(MOR0013) OU (MOR0011) OU (MOR0089) OU (MOR0029) OU (MOR0057)

MOR0091	ANATOMIA PALPATÓRIA	30	(MOR0013) OU (MOR0011) OU (MOR0089) OU (MOR0029) OU (MOR0057)		
NUT0302	NUTRIÇÃO APLICADA À SAÚDE	45			
PAT0101	TÓPICOS EM PATOLOGIA SISTÊMICA I	30	PAT0600		
PAT0102	TÓPICOS EM PATOLOGIA SISTÊMICA II	30	PAT0600		
PAT0103	TÓPICOS EM PATOLOGIA SISTÊMICA III	30	PAT0600		
PEC1034	HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA, AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA	60			(PEC5066)
PEC2000	DIDÁTICA	60			(PEC0683) OU (PEC0688) OU (EDU0683) OU (EDU0688) OU (EDU0121)
PSI0937	TÓPICOS EM PSICOSSOMATICA	60			

CARGA HORÁRIA TOTAL	**3.180**

1º PERÍODO					
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**	**CARGAS HORÁRIAS**	**PRÉ-REQUISITOS**	**CORREQUISITOS**	**EQUIVALÊNCIAS**
MCL0026	INTRODUÇÃO À MEDICINA E BIOÉTICA	60			(MCL0101) OU (DSC0101)

DSC0120	ESTADO, POLÍTICAS E SISTEMAS DE SAÚDE	30			(DSC0707)
DBQ0105	MÓDULO CELULAR, MOLECULAR E MACROMOLECULAR	180			(DBQ0103 OU DBQ0001)
DSC0090	SAÚDE E CIDADANIA	60			(DSC0003) OU (DSC0010)
DFS0108	MÓDULO BIOLÓGICO I	240			
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**570**			

2º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DBG0202	GENÉTICA HUMANA-	60	((DBQ0103) E (DFS0108) E (DSC0101 OU MCL0101 OU MCL0026))		(DBG0122) OU (DBG0012) OU (DBG0060)
DSC0063	ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II)	60	(DSC0090)		(ENF6001)
DSC0121	EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE I	30			(DSC0201)
MCL0066	COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO INTERPESSOAL NA PRÁTICA MÉDICA	30			
MOR0089	MÓDULO BIOLÓGICO II	300	(DFS0108)		((MOR0203)) OU ((MOR0114) E (MOR0115) E (MOR0122))
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**480**			

3º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DBF0306	FARMACOLOGIA BÁSICA	60	(MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122)		(DBF0307)
DSC0122	VIGILÂNCIA EM SAÚDE NA PRÁTICA MÉDICA	30			
MCI0065	TÉCNICA OPERATÓRIA	60	(MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122)		((MCI0304) OU (MCI0088 E MCI0089))
MCL0044	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO	180	(MCL0066) E ((MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122))		(MCL0303) OU (MCL0032) OU (MCL0042)
MGO0010	SAÚDE DA MULHER	45	(DFS0108) E ((MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122))		(MGO1001 E MGO1002)
MOR0305	ANATOMIA TOPOGRÁFICA E DESCRITIVA	120	((MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122))		((MOR0116) E (MOR0117))
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**495**			

4º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DSC0117	INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA	30	(MCL0026)		(DSC0102 OU MCL0102)
DSC0123	EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE II	30	(DSC0121)		(DSC0301)

INF0005	INFECTOLOGIA: PRINCÍPIOS E PRÁTICA CLÍNICA	315	(MCL0303) OU (MCL0044)	(INF0003) OU ((DMP0402) E (DMP0403) E (DMP0404) E (INF0405)) OU (INF0012 E INF0013 E INF0014 E INF0015 E INF0016 E INF0017 E INF0018 E INF0019)
PED0014	PEDIATRIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	45	(MCL0044)	(PED0007)
PAT0600	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA	90	(DBQ0103 E MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122)	(PAT0401) OU (MOR0059) OU (PAT0601 E PAT0602)
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**510**		

5º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DBF0506	FARMACOLOGIA APLICADA I	60	((DBF0307) OU (DBF0306))		
DMI0031	DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLÓGICO	120	(MCL0303 OU MCL0044) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117)) E (DFS0108) E (MCL0101 OU MCL0026) E (DSC0120) E (MCL0066)		(DMI0014) OU (DMI0501) OU (DMI0039 E DMI0040)
MCI0064	ONCOLOGIA	45	(MCL0303) OU (MCL0032) OU (MCL0044) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117)) E ((PAT0401 OU PAT0600) OU (PAT0601 E PAT0602))		(MCI0503)

MCL0068	ASSISTÊNCIA INTEGRAL À SAÚDE DO ADULTO NO CONTEXTO FAMILIAR	45	(DSC0090) E (DSC0063) E ((MGO0010) OU (MGO1001 E MGO1002)) E (MCL0303) OU (MCL0044)		
MCL0023	DOENÇAS DO SISTEMA LINFOHEMATOPOIÉTICO	60	(MCL0303 OU MCL0044 OU MCL0032) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))		(MCL0504)
MCL0041	DOENÇAS DO SISTEMA ENDÓCRINO	75	(MCL0303) OU (MCL0044) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117)) E ((DBQ0103) OU (DBQ0105))		(MCL0505 OU MCL0022)
MCL0043	GERIATRIA II	90	MCL0044		MCL0024

CARGA HORÁRIA TOTAL	**495**

6º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DMI0017	DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO	90	(MCL0303 OU MCL0044) E ((MCI0304) OU (MCI0065) OU (MCI0088 E MCI0089)) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))	((PAT0401 OU PAT0600) OU (PAT0601 E PAT0602))	((DMI0604) OU (DMI0043 E DMI0044))
DMI0032	DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR	120	(MCL0303 OU MCL0044) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117)) E (MCI0304 OU MCI0065 OU (MCI0088 E MCI0089)) E (PAT0401 OU PAT0600 OU (PAT0601 E PAT0602))		(DMI0020) OU (DMI0502) OU (DMI0037 E DMI0038)

DMI0023	DOENÇAS DO SISTEMA GENITOURINÁRIO	120	(MCL0303 OU MCL0044) E (MCI0304 OU MCI0065 OU (MCI0088 E MCI0089)) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117))		(DMI0602) OU (DMI0015) OU (DMI0036) OU (DMI0041 E DMI0042)
DSC0124	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA ATENÇÃO À SAÚDE	30	(DSC0120)		(DSC0407)
MCL0069	SAÚDE DO IDOSO	45	(MCL0068)		
MCL0040	PSIQUIATRIA	90	(MCL0303 OU MCL0044 OU MCL0032) E (MCL0101 OU MCL0026)		(MCL0606 OU MCL0030)
MCI0073	FUNDAMENTOS DA ANESTESIOLOGIA	30	(DBF0506) E (MCL0303) OU (MCL0044)		(MCI0407) OU (MCI0059)
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**525**			

7º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DMI0030	DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO	90	(MCL0044) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117)) E (MCI0304 OU MCI0065 OU (MCI0088 E MCI0089))		(DMI0018 OU DMI0601) OU (DMI0045 E DMI0046)
DMI0019	MEDICINA DE URGÊNCIA - TRAUMA CLÍNICO E CIRÚRGICO	90	(MCL0303 OU MCL0044) E (MCI0304 OU MCI0065 OU (MCI0088 E MCI0089)) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117))		(DMI0705) OU (DMI0047 E DMI0048)
MCI0060	DOENÇAS DO SISTEMA OSTEOARTICULAR	60	((MCL0303 OU MCL0044 OU MCL0032) E (MCI0304 OU MCI0065) OU (MCI0088 E MCI0089) E (MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))		(MCI0704)

MCL0087	DOENÇAS DA PELE	60	(MCL0303 OU MCL0044 OU MCL0032)	(MCL0018 OU MCL0021)
MCL0025	IMAGENOLOGIA	60	((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))	(MCL0408)
MCL0031	REUMATOLOGIA	60	(MCL0303) OU (MCL0032) OU (MCL0044) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))	(MCL0019)
MCL0072	SAÚDE MENTAL	45	(MCL0068) E (MCL0069) E (MCL0040)	
PAT0400	MEDICINA LEGAL	30	(PAT0600) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117)) E (MCL0026)	PAT0806

CARGA HORÁRIA TOTAL	**495**

8º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DSC0125	GESTÃO DA QUALIDADE EM SERVIÇOS DE SAÚDE	30	(DSC0124)		
MCI0074	OTORRINOLARINGOLOGIA	30	(MCL0303) OU (MCL0044)		((MCI0802) OU (MCI0058) OU (MCI0090 E MCI0091))
MCI0075	OFTALMOLOGIA	30	(MCL0303) OU (MCL0044)		(MCI0061) OU (MCI0801)
MCL0073	ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE EM REDES	45	(DSC0090) E (DSC0063) E (MGO0010) E (PED0007) E (MCL0068) E (MCL0069) E (MCL0072)		
MED0901	TRABALHO CIENTÍFICO OBRIGATÓRIO	15	(DSC0117)		(MED0900)

MGO0015	CLÍNICA GINECOLÓGICA	75	(MCL0303) OU (MCL0044) E ((MGO0010) OU (MGO1001 E MGO1002))		(MGO0803) OU (MGO0004) OU (MGO0007) OU (MGO1501 E MGO1502)
MGO0016	CLÍNICA OBSTÉTRICA	90	(MCL0303) OU (MCL0044) E ((MGO0010) OU (MGO1001 E MGO1002))		(MGO0804) OU (MGO0005) OU (MGO0008) OU (MGO1601 E MGO1602)
PED0008	PEDIATRIA E PUERICULTURA	120	(PED0007)		((PED0707) E (PED0708) OU (PED0006) OU (PED0016 E PED0017))
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**435**			

9º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUSITOS	EQUIVALÊNCIAS
DSC0198	INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	280			(MED9901 E DSC9901) OU (DSC2001) OU (DSC0114 E DSC0115) OU (DSC0129 E DSC0130) OU (DSC0131)

INF0020	INTERNATO EM INFECTOLOGIA	280	((INF0005) OU (INF0012 E INF0013 E INF0014 E INF0015 E INF0016 E INF0017 E INF0018 E INF0019)) E ((MGO0015) OU (MGO1501 E MGO1502)) E ((MGO0016) OU (MGO1601 E MGO1602)) E ((PED0008) OU (PED0016 E PED0017)) OU ((MDM2005) E (MDM2006) E (MDM4004) E (MDM4005) E (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM6008) E (MDM6009))		(INF0009 E INF0008) OU (INF2002) OU (INF0011) OU (INF9903 E MED9903)
MCL0091	INTERNATO EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE	280	(MED0900) OU ((MDM2200) E (MDM3300) E (MDM4400) E (MDM5500) E (MDM6600) E (MDM7700) E (MDM8800)) OU (MED0901)		(MCL2020) OU (MCL0053 E MCL0054) OU (MCL0060 E MCL0061) OU (MCL0036) OU (MCL9902 E MED9902) OU (MCL0077)
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**840**			

10º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
MCI0096	INTERNATO EM CIRURGIA GERAL	280			(MCI0122) E (DMI0007) OU (MCI2004) OU (MCI0078 E MCI0080) OU (MCI0083 E MCI0084) OU (MCI0068) OU (MCI0085)

MGO0019	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I	280			((MGO2004) OU (MGO2001 E MGO2002) OU (MGO0011 E MGO0012) OU (MGO0017))
PED0023	INTERNATO EM PEDIATRIA I	280	(PED0008)		((PED1000 E PED2000) OU (PED1111 E PED2222)) E (PED2005) OU (PED0018 E PED0019 E PED0020) OU (PED0009)
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**840**			

11º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS

MCL0088	INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA I	280	((DMI0023) OU (DMI0041 E DMI0042)) E ((DMI0020) OU (DMI0032) OU (DMI0037 E DMI0038)) E ((DMI0018) OU (DMI0030) OU (DMI0045 E DMI0046)) E ((DMI0017) OU (DMI0043 E DMI0044)) E ((DMI0014) OU (DMI0031) OU (DMI0039 E DMI0040)) E (MCL0044) E (MCL0031) E (MCL0023) E (MCL0041) E (MCL0040) OU (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM7006) E (MDM7007) E (MDM8007) E (MDM8008) E (MDM4008) E (MDM4009) E (MDM2003) E (MDM2004) E (MDM5008) E (MDM5009) E (MDM7004) E (MDM7005) E (MDM8005) E (MDM8006) E (MDM5006) E (MDM5007) OU (MED0900) OU (MED0901)	(MCL2009 OU MCL0905) OU (MCL0049 E MCL0050) OU (MCL0055 E MCL0056) OU (MCL0062 E MCL0063) OU (MCL0034) OU (MCL9904 E MED9904) OU (MCL0075)

MCL0089	INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA II	280	((DMI0023) OU (DMI0041 E DMI0042)) E ((DMI0020) OU (DMI0032) OU (DMI0037 E DMI0038)) E ((DMI0018) OU (DMI0030) OU (DMI0045 E DMI0046)) E ((DMI0017) OU (DMI0043 E DMI0044)) E ((DMI0014) OU (DMI0031) OU (DMI0039 E DMI0040)) E (MCL0044) E (MCL0031) E (MCL0023) E (MCL0041) E (MCL0040) OU (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM7006) E (MDM7007) E (MDM8007) E (MDM8008) E (MDM4008) E (MDM4009) E (MDM2003) E (MDM2004) E (MDM5008) E (MDM5009) E (MDM7004) E (MDM7005) E (MDM8005) E (MDM8006) E (MDM5006) E (MDM5007) OU (MED0900) OU (MED0901)		(MCL2010 OU MCL0906) OU (MCL0051 E MCL0052) OU (MCL0057 E MCL0058) OU (MCL0064 E MCL0065) OU (MCL0035) OU (MCL0076)
MGO0020	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II	280			((MGO2006) OU (MGO2003 E MGO2005) OU (MGO0013 E MGO0014) OU (MGO0018))

CARGA HORÁRIA TOTAL	**840**

12º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS

MCL0090	INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA III/ SAÚDE MENTAL	120	((DMI0023) OU (DMI0041 E DMI0042)) E ((DMI0020) OU (DMI0032) OU (DMI0037 E DMI0038)) E ((DMI0018) OU (DMI0030) OU (DMI0045 E DMI0046)) E ((DMI0017) OU (DMI0043 E DMI0044)) E ((DMI0014) OU (DMI0031) OU (DMI0039 E DMI0040)) E (MCL0044) E (MCL0031) E (MCL0023) E (MCL0041) E (MCL0040) OU (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM7006) E (MDM7007) E (MDM8007) E (MDM8008) E (MDM4008) E (MDM4009) E (MDM2003) E (MDM2004) E (MDM5008) E (MDM5009) E (MDM7004) E (MDM7005) E (MDM8005) E (MDM8006) E (MDM5006) E (MDM5007) OU (MED0900) OU (MED0901)	(CST4000) OU (MCL0079) OU (MCL0059)
MED5000	INTERNATO OPTATIVO	160		(MED1000) OU (MED9000)
DMI0051	INTERNATO EM MEDICINA DE URGÊNCIA	280		(DMI0021) OU (DMI0034)
PED0024	INTERNATO EM PEDIATRIA II	280	(PED0008) E ((PED0009) OU (PED0023))	(PED0132) OU (PED3007 E PED3008) OU (PED2007) OU (PED0021 E PED0022) OU (PED0013)
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**840**		

7.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES

A presente atualização do PPC do curso de medicina está sendo realizada, pontualmente, com as seguintes mudanças, quando comparada com o último PPC:

Transformação do componente curricular Geriatra, de optativo para obrigatório. Essa era uma fragilidade da Estrutura Curricular anterior, onde uma disciplina que representa os cuidados de saúde em um importante ciclo da vida estava sendo ofertada como optativa;

Transformação do componente curricular Elaboração de trabalho científico de obrigatório para optativo. Com a nova resolução do TCO, permitiu-se que alunos apresentassem o mesmo antes do oitavo período, sendo necessário pedir dispensa do componente em questão. Ao torná-lo optativo, não haverá mais necessidade desta solicitação;

Corrigir carga horária do internato reduzindo de 900 para 840h por rodízio, para se adequar de forma definitiva à Lei do Estágio 11.788

Introduzir a curricularização da extensão.

COMPONENTE CURRICULAR	ESTRUTURA ANTIGA		ESTRUTURA NOVA	
	CH	%	CH	%
Componentes Obrigatórios	3.945	47,35	4.005	49,05
Componentes Optativos	400	4,8	400	4,9
Total em Componentes	4.345	52,15	4.405	53,95
Atividades Complementares	417	5	400	4,9
Estágio Curricular Supervisionado	3.570	42,85	3.360	41,15
Trabalho de Conclusão de Curso	-	-	-	-
Total em Atividades Acadêmicas Específicas	**3.987**	**47,85**	**3.760**	**46,05**
Total Geral	**8.332**	**100**	**8.165**	**100**

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
1º	MCL0026	Introdução à Medicina e	60		MCL0026	Introdução à Medicina e	60

		Bioética			Bioética	
	DSC0120	Estado, Políticas e Sistemas de Saúde	30	DSC0120	Estado, Políticas e Sistemas de Saúde	30
	DBQ0105	Módulo Celular, Molecular e Macromolecular	180	DBQ0105	Módulo Celular, Molecular e Macromolecular	180
	DSC0090	Saúde e Cidadania	60	DSC0090	Saúde e Cidadania	60
	DFS0108	Módulo Biológico I	240	DFS0108	Módulo Biológico I	240

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
2º	DBG 0202	Genética Humana	60		DBG0202	Genética Humana	60
	DSC0063	Atividade Interativa Interdisciplinar II: Saúde e Cidadania (SACI II)	60		DSC0063	Atividade Interativa Interdisciplinar II: Saúde e Cidadania (SACI II)	60
	DSC0121	Epidemiologia e Saúde I	30		DSC0121	Epidemiologia e Saúde I	30
	MCL0066	Comunicação e Relação Interpessoal na Prática Médica	30		MCL0066	Comunicação e Relação Interpessoal na Prática Médica	30
	MOR0089	Módulo Biológico II	300		MOR0089	Módulo Biológico II	300

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
3º	DBF0306	Farmacologia Básica	60		DBF0306	Farmacologia Básica	60
	DSC0122	Vigilância em Saúde na Prática Médica	30		DSC0122	Vigilância em Saúde na Prática Médica	30
	MCI0065	Técnica Operatória	60		MCI0065	Técnica Operatória	60
	MCL0044	Iniciação ao Exame Clínico	180		MCL0044	Iniciação ao Exame Clínico	180
	MGO0010	Saúde da Mulher	45		MGO0010	Saúde da Mulher	45
	MOR0305	Anatomia Topográfica e Descritiva	120		MOR0305	Anatomia Topográfica e Descritiva	120

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
4º	DSC0117	Introdução à Metodologia Científica	30		DSC0117	Introdução à Metodologia Científica	30
	DSC0123	Epidemiologia e Saúde II	30		DSC0123	Epidemiologia e Saúde II	30

	INF0005	Infectologia: Princípios e Prática Clínica	315		INF0005	Infectologia: Princípios e Prática Clínica	315
	PED0014	Pediatria na Atenção Primária à Saúde	45		PED0014	Pediatria na Atenção Primária à Saúde	45
	PAT0600	Patologia Geral para Medicina	90		PAT0600	Patologia Geral para Medicina	90

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
5º	DBF0506	Farmacologia Aplicada I	60		DBF0506	Farmacologia Aplicada I	60
	DMI0031	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico	120		DMI0031	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico	120
	MCI0064	Oncologia	45		MCI0064	Oncologia	45
	MCL0068	Assistência Integral à Saúde do Adulto no Contexto Familiar	45		MCL0068	Assistência Integral à Saúde do Adulto no Contexto Familiar	45
	MCL0023	Doenças do Sistema Linfohematopoiético	60		MCL0023	Doenças do Sistema Linfohematopoiético	60
	MCL0041	Doenças do Sistema Endócrino	75		MCL0041	Doenças do Sistema Endócrino	75
					MCL0043	Geriatria II	90

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
6º	DMI0017	Doenças do Sistema Nervoso	90		DMI0017	Doenças do Sistema Nervoso	90
	DMI0032	Doenças do Sistema Cardiovascular	120		DMI0032	Doenças do Sistema Cardiovascular	120
	DMI0023	Doenças do Sistema Genitourinário	120		DMI0023	Doenças do Sistema Genitourinário	120
	DSC0124	Organização e Gestão da Atenção à Saúde	30		DSC0124	Organização e Gestão da Atenção à Saúde	30
	MCL0069	Saúde do Idoso	45		MCL0069	Saúde do Idoso	45
	MCL0040	Psiquiatria	90		MCL0040	Psiquiatria	90
	MCI0073	Fundamentos da Anestesiologia	30		MCI0073	Fundamentos da Anestesiologia	30

	ESTRUTURA ANTIGA		ESTRUTURA NOVA

Período	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
7º	DMI0030	Doenças do Sistema Respiratório	90		DMI0030	Doenças do Sistema Respiratório	90
	DMI0019	Medicina de Urgência - Trauma Clínico e Cirúrgico	90		DMI0019	Medicina de Urgência - Trauma Clínico e Cirúrgico	90
	MCI0060	Doenças do Sistema Osteoarticular	60		MCI0060	Doenças do Sistema Osteoarticular	60
	MCL0021	Doenças da Pele	60		MCL0087	Doenças da Pele	60
	MCL0025	Imagenologia	60		MCL0025	Imagenologia	60
	MCL0031	Reumatologia	60		MCL0031	Reumatologia	60
	MCL0072	Saúde Mental	45		MCL0072	Saúde Mental	45
	PAT0400	Medicina Legal	30		PAT0400	Medicina Legal	30

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
8º	DSC0016	Elaboração de Trabalho Científico	30				
	DSC0125	Gestão da Qualidade em Serviços de Saúde	30		DSC0125	Gestão da Qualidade em Serviços de Saúde	30
	MCI0074	Otorrinolaringologia	30		MCI0074	Otorrinolaringologia	30
	MCI0075	Oftalmologia	30		MCI0075	Oftalmologia	30
	MCL0073	Atenção Integral à Saúde em Redes	45		MCL0073	Atenção Integral à Saúde em Redes	45
	MED0901	Trabalho de Conclusão de Curso	15		MED0901	Trabalho de Conclusão de Curso	15
	MGO0016	Clínica Obstétrica	90		MGO0016	Clínica Obstétrica	90
	PED0008	Pediatria e Puericultura	120		PED0008	Pediatria e Puericultura	120
	MGO0015	Clínica Ginecológica	75		MGO0015	Clínica Ginecológica	75

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
9º	DSC0131	Internato em Saúde Coletiva	300		DSC0198	Internato em Saúde Coletiva na APS	280
	MCL0077	Internato em Medicina de Família e Comunidade	300		MCL0091	Internato em Medicina de Família e Comunidade	280
	INF0011	Internato em Infectologia	300		INF0020	Internato em Infectologia	280

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
10º	MCI0085	Internato em Cirurgia Geral	300		MCI0096	Internato em Cirurgia Geral	280
	MGO0017	Internato em Tocoginecologia I	300		MGO0019	Internato em Tocoginecologia I	280
	PED0009	Internato em Pediatria I	300		PED0023	Internato em Pediatria I	280

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
11º	MGO0018	Internato em Tocoginecologia II	300		MGO0020	Internato em Tocoginecologia II	280
	MCL0076	Internato de Clínica Médica II	300		MCL0089	Internato de Clínica Médica II	280
	MED9000	Internato Optativo	135		MCL0088	Internato de Clínica Médica I	280
	MCL0059	Internato de Clínica Médica III	135				

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
12º	PED0013	Internato em Pediatria II	300		PED0024	Internato em Pediatria II	280
	DMI0034	Internato em Medicina de Urgência	300		DMI0051	Internato em Medicina de Urgência	280
	MCL0071	Internato de Clínica Médica I	300		MCL0090	Internato de Clínica Médica III/Saúde Mental	120
					MED5000	Internato Optativo	160

Quadro 06 – Componentes Curriculares Novos como Equivalentes nas Estruturas Anteriores

Componente Curricular de Estruturas Anteriores (Código/Nome)	Expressão de Equivalência Anterior	Expressão de Equivalência Nova
MED0135 ATIVIDADES COMPLEMENTARES	-	-
MCL0087 DOENÇAS DA PELE	(MCL0018)	(MCL0018 OU MCL0021)

DSC0198 INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	(MED9901 E DSC9901) OU (DSC2001) OU (DSC0114 E DSC0115) OU (DSC0129 E DSC0130)	(MED9901 E DSC9901) OU (DSC2001) OU (DSC0114 E DSC0115) OU (DSC0129 E DSC0130) OU (DSC0131)
INF0020 INTERNATO EM INFECTOLOGIA	(INF0009 E INF0008) OU (INF2002) OU (INF9903 E MED9903)	(INF0009 E INF0008) OU (INF2002) OU (INF0011) OU (INF9903 E MED9903)
MCL0091 INTERNATO EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE	(MCL2020) OU (MCL0053 E MCL0054) OU (MCL0060 E MCL0061) OU (MCL0036) OU (MCL9902 E MED9902)	(MCL2020) OU (MCL0053 E MCL0054) OU (MCL0060 E MCL0061) OU (MCL0036) OU (MCL9902 E MED9902) OU (MCL0077)
MCI0096 INTERNATO EM CIRURGIA GERAL	(MCI0122) E (DMI0007) OU (MCI2004) OU (MCI0078 E MCI0080) OU (MCI0083 E MCI0084) OU (MCI0068)	(MCI0122) E (DMI0007) OU (MCI2004) OU (MCI0078 E MCI0080) OU (MCI0083 E MCI0084) OU (MCI0068) OU (MCI0085)
MGO0019 INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I	((MGO2004) OU (MGO2001 E MGO2002) OU (MGO0011 E MGO0012))	((MGO2004) OU (MGO2001 E MGO2002) OU (MGO0011 E MGO0012) OU (MGO0017))
PED0023 INTERNATO EM PEDIATRIA I	((PED1000 E PED2000) OU (PED1111 E PED2222)) E (PED2005) OU (PED0018 E PED0019 E PED0020)	((PED1000 E PED2000) OU (PED1111 E PED2222)) E (PED2005) OU (PED0018 E PED0019 E PED0020) OU (PED0009)
MCL0088 INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA I	(MCL2009 OU MCL2009 OU MCL0905) OU (MCL0049 E MCL0050) OU (MCL0055 E MCL0056) OU (MCL0062 E MCL0063) OU (MCL0034) OU (MCL9904 E MED9904)	(MCL2009 OU MCL0905) OU (MCL0049 E MCL0050) OU (MCL0055 E MCL0056) OU (MCL0062 E MCL0063) OU (MCL0034) OU (MCL9904 E MED9904) OU (MCL0075)
MCL0089 INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA II	(MCL2010 OU MCL2010 OU MCL0906) OU (MCL0051 E MCL0052) OU (MCL0057 E MCL0058) OU (MCL0064 E MCL0065) OU (MCL0035)	(MCL2010 OU MCL0906) OU (MCL0051 E MCL0052) OU (MCL0057 E MCL0058) OU (MCL0064 E MCL0065) OU (MCL0035) OU (MCL0076)
MGO0020 INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II	((MGO2006) OU (MGO2003 E MGO2005) OU (MGO0013 E MGO0014))	((MGO2006) OU (MGO2003 E MGO2005) OU (MGO0013 E MGO0014) OU (MGO0018))
MCL0090 INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA III / SAÚDE MENTAL	(CST4000) OU (MCL0079)	(CST4000) OU (MCL0079) OU (MCL0059)
MED5000 INTERNATO OPTATIVO	(MED1000)	(MED1000) OU (MED9000)
PED0024 INTERNATO EM PEDIATRIA II	(PED0132) OU (PED3007 E PED3008) OU (PED2007) OU (PED0021 E PED0022)	(PED0132) OU (PED3007 E PED3008) OU (PED2007) OU (PED0021 E PED0022) OU (PED0013)

DMI0051 INTERNATO EM MEDICINA DE URGÊNCIA	(DMI0021)	(DMI0021) OU (DMI0034)

7.4.3 TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES

O curso de medicina está atualmente com somente a estrutura curricular 4A em funcionamento. Essa atualização de PPC incorpora, exclusivamente, a mudança do componente Geriatria para obrigatório, a mudança do componente Elaboração do Trabalho Científico Obrigatório para optativo e a adequação das horas do estágio curricular obrigatório e a curricularização da extensão. Desta forma, não haverá problemas com a migração de estudantes entre estruturas curriculares. A disciplina de Geriatria é ofertada no quinto período do curso. Assim, todos os alunos dos períodos anteriores podem migrar para a nova estrutura sem nenhum prejuízo. Para os alunos a partir do 6º período, seguirão o seu curso na estrutura antiga, até que não restem mais alunos matriculados na Estrutura Curricular 4A.

8 APOIO AO DISCENTE

O Curso de Medicina oferece várias estratégias de apoio para seus alunos. Uma das mais exitosas é o programa de Tutoria Mentoring, criado em 2014. Este programa mostrou ser relevante na nossa instituição, ao aproximar professores e alunos da realidade do curso como um todo, além de propiciar a construção de um ambiente acolhedor, onde todos podem se expressar, sendo acolhidos com consideração, o que incentiva o respeito às diferentes opiniões. Através desse programa os docentes também executam sua função como orientador acadêmico dos seus alunos, acompanhando e orientando os estudantes através de cinco reuniões semestrais, contando com no máximo 21 alunos por grupo de tutoria mentoring. Com isso, a orientação acadêmica ocorre regularmente para todos (100%) os estudantes do curso de Medicina.

Juntamente com o Centro Acadêmico Nelson Chaves (CANECA), a coordenação do curso participa da semana de acolhimento do calouro, que ocorre regularmente na primeira semana de cada semestre, quando todos os ingressantes são apresentados às políticas de apoio ao discente, além de estratégias para promover a integração

discente/curso. No final da Semana do Calouro acontece o evento Cerimônia do Jaleco, com a participação dos familiares e amigos dos ingressantes, o CANECA, a coordenação e professores convidados.
No âmbito da saúde mental, contamos com o Serviço de Apoio Psicossocial ao Estudante de Medicina (SAPEM), que promove atendimento gratuito para os alunos que apresentem sofrimento mental durante o curso. Os alunos são incentivados a participar de editais para bolsas de iniciação científica, a criação de LIGAS acadêmicas é regulamentada pela coordenação e centro acadêmico e as atividades esportivas são coordenadas pela Associação Atlética dos Estudantes. Ademais, com a implementação progressiva na UFRN da política de cotas regida pela lei nº 12.711 de 2012, tivemos um aumento progressivo na política de apoio aos estudantes através da PROAE, juntamente com a Coordenação do Curso e a Direção do Centro de Ciências da Saúde, visando promover e garantir aos estudantes com vulnerabilidade todo o apoio extraclasse necessário para seu sucesso acadêmico, através de bolsas e auxílios de diferentes naturezas, tais como: bolsa moradia, auxílio moradia em espécie, bolsa alimentação, auxílio alimentação em espécie, auxílio transporte, auxílio creche, auxílio óculos, bolsa atleta, bolsas de apoio técnico, serviços de assistência social, de apoio pedagógico, de apoio psicológico, de assistência à saúde, além de apoio para participação em eventos científicos, culturais, esportivos e políticos. Durante a pandemia, a UFRN também ofertou o auxílio Inclusão Digital e Instrumental.

9 AVALIAÇÃO

9.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do estudante durante o curso é abrangente, incidindo sobre toda a variedade de atributos que compõem a sua formação pessoal e profissional. Os atributos que devem ser priorizados na avaliação são elementos cognitivos, habilidades e atitudes, bem como as competências clínicas, de gerenciamento e de tomada de decisões. A avaliação das competências clínicas, em especial, é cuidadosamente planejada e executada, uma vez que envolve os usuários da atenção à saúde que participam do processo formativo do estudante. Devem também ser avaliadas as capacidades de se relacionar com o outro, de exercer a autoavaliação de forma crítica e reflexiva, e de se educar permanentemente (“aprender a aprender”). As

avaliações têm por base a verificação da aprendizagem das competências, habilidades e atitudes estabelecidas e seguem o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN.

A variedade de atributos que são avaliados demanda o emprego de métodos diversos, que devem ser adequadamente selecionados, tendo em vista a qualidade das informações que fornecem. Não se deve perder de vista que as informações obtidas na avaliação do estudante vão também refletir a eficácia do processo educativo e o próprio desempenho do professor. A utilização de diversos métodos fornece informações diferentes que, conjuntamente, permitem melhor visualização situacional do processo educativo. A escolha dos diversos métodos deve levar em conta os atributos a serem avaliados, os objetivos educacionais, os cenários de atuação do aprendizado e o melhor momento de aplicação, bem como a qualidade intrínseca dos instrumentos, em termos de validade e fidedignidade.

Neste Projeto, estimula-se o reforço à mudança que já vem ocorrendo no sistema de avaliação do curso, que deve ser coerente com o projeto pedagógico, refletindo a natureza interdisciplinar e integrada do currículo proposto.

A avaliação do aluno deverá ser, sistematicamente, formativa e somativa.

Avaliação Formativa: visa acompanhar o processo de aprendizagem do aluno, propondo-se, para tal, a utilização da seguinte estratégia:

a. Teste de progresso: elaborado para fornecer uma avaliação longitudinal do progresso do aluno durante o curso, em todas as áreas da ciência médica pertinente à formação profissional. O mesmo teste vem sendo aplicado a todos os alunos do curso de Medicina (1° ao 6° ano), desde o ano de 2010. A realização do teste de progresso é determinada pelo colegiado e o resultado não entra no cômputo da nota final do aluno, mas serve para sua autoavaliação, bem como para avaliação do curso.

Avaliação Somativa: visa identificar a aprendizagem efetivamente ocorrida, e envolve as seguintes estratégias:

a. Avaliação cognitiva: é a avaliação do conhecimento adquirido. Recomenda-se que, na avaliação dos aspectos cognitivos, se tenha o cuidado de utilizar, na elaboração das questões, situações-problema ou casos clínicos que contextualizem a aplicação do conteúdo a ser avaliado, garantindo maior significação aos conhecimentos adquiridos. Recomenda-se a discussão da prova

de forma sistemática, ampliando as oportunidades de aprendizado. Exemplos: Testes Objetivos de Múltipla Escolha, Questões subjetivas (com “espelho” de respostas), etc.

b. Avaliação prática baseada no desempenho clínico: recomenda-se a utilização de métodos de avaliação para medir habilidades clínicas específicas e atitudes. O método que mais vem sendo usado em nosso curso, desde 2009, é o Exame Clínico Objetivo Estruturado (*Objective Structured Clinical Examination* -OSCE), organizado com base em um número variado de estações e o emprego de diversos recursos como pacientes simulados (atores ou pacientes treinados), manequins, exames laboratoriais e de imagem, imagens de fotos, vídeos etc. O método se baseia na simulação de algum momento do atendimento, incluindo desde a habilidade de comunicação até a realização de procedimentos, tendo cada estação a duração de aproximadamente 5-10 minutos. A avaliação é feita pelo professor/preceptor através de um *checklist*, previamente elaborado pelos responsáveis pela avaliação. Outro instrumento que, também, já vem sendo bastante utilizado como avaliação prática é o Mini-CEX (*Mini Clinical Evaluation Exercise*), instrumento de observação direta de desempenho, que permite ao professor avaliar o estudante enquanto este realiza uma consulta, focada em determinada necessidade do paciente real. Sua principal característica é reproduzir da maneira mais fiel possível, a rotina do profissional em seu local de trabalho. Tem a vantagem de não interferir na rotina do serviço, não usa o paciente como objeto de ensino e consegue identificar e corrigir deficiências de desempenho. Ambos os instrumentos permitem o *feedback* imediato, onde o docente conversa com o estudante sobre suas falhas e acertos, configurando-se numa avaliação eminentemente formativa. Como, em nossa instituição, o aluno precisa de uma nota para aprovação, estipula- se, também, um escore para pontuação.

O resultado da avaliação do processo ensino-aprendizagem deve ser claro e objetivo para apontar os pontos fortes e as necessidades de melhoria, propondo as mudanças necessárias para atingir os objetivos do curso e formar pela UFRN, o médico que a sociedade necessita. os procedimentos de acompanhamento e de avaliação, utilizados nos processos de ensino-aprendizagem, atendem à concepção do curso e permitem o desenvolvimento e a autonomia do discente de forma contínua e efetiva, resultando em informações sistematizadas e disponibilizadas aos estudantes, com

mecanismos que garantam sua natureza formativa, sendo adotadas ações concretas para a melhoria da aprendizagem em função das avaliações realizadas.

9.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

O PPC do curso de medicina da UFRN é submetido a múltiplos processos de avaliação interna e externa nos âmbitos da UFRN e do MEC.

O Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) da UFRN dispõe de uma Avaliação Institucional que deve ser preenchida pelos docentes e alunos ao final de cada semestre, que contempla a autoavaliação de ambos, a avaliação do desempenho das turmas nos diversos componentes curriculares, a instituição, os cenários e os métodos de ensino, bem como a avaliação dos docentes pelos discentes. Recomenda-se que a avaliação dos diversos componentes curriculares seja feita ao término de cada semestre, através de reuniões de planejamento pedagógico, incluindo todos os docentes envolvidos. Dessas reuniões deverão resultar encaminhamentos e sugestões para melhoria do processo, o que possibilitará os ajustes necessários durante a implantação dos componentes novos e melhoria dos já existentes.

O curso de Medicina da UFRN obteve a nota máxima no ENADE (5) na última avaliação (2019) e deverá ser avaliado, novamente, no próximo ano. O resultado da avaliação pelo ENADE é utilizado como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso, de acordo com o PATCG atual.

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Medicina da UFRN (Cf. a Resolução CONAES nº 1/2010 e Resolução CONSEPE nº 124/2011) vem funcionando regularmente desde 2012 e vem trabalhando ativamente no acompanhamento e na atualização contínua do PPC. Através da gestão do Curso, promovida pela coordenação do curso, com a participação ativa do coordenador e vice-coordenador, auxiliados pelo Núcleo Docente Estruturante, realizam-se reuniões periódicas e constantes. O Colegiado do Curso se reúne de forma ordinária, pelo menos duas vezes por semestre, além das diversas reuniões extraordinárias, que são motivadas pelos mais diversos motivos. Para a execução do nosso curso contamos com professores de 13 departamentos, sendo seis departamentos exclusivos para o curso de medicina. A coordenação promove reuniões com as chefias de

departamentos, principalmente dos seis departamentos exclusivos, com objetivo de alinhar as demandas do curso com o dimensionamento docente. A coordenação também mantém constante comunicação com as Gerências de Ensino e Pesquisa dos Hospitais Universitários administrados pela EBSERH, onde os alunos têm a maior parte de suas atividades. O Curso participa do Projeto Teste de Progresso, que é uma forma de avaliar a aquisição progressiva de conhecimentos técnicos dos alunos, que é realizada pela ABEM ou por Consórcios de IES do Nordeste. Recentemente, a coordenação fez contato com o CFM, através do CREMERN para que no próximo ano participe do Sistema de Acreditação de Escolas Médicas (SAEME-CFM), como forma de avaliação externa.

São aspectos fundamentais na avaliação do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da UFRN:

a) que a avaliação seja percebida como uma valiosa ferramenta no processo de aprendizagem e auxilie a UFRN a realizar sua missão;
b) que importe tanto a efetividade da avaliação interna como os resultados externos;
c) que o resultado do processo avaliativo seja a aprendizagem dos sujeitos envolvidos no Projeto Pedagógico (uma maneira de determinar seu progresso e de propor mudanças de direção que conduzam a uma maior efetividade);
d) que seja um processo de desenvolvimento e não apenas um informe de processo;
e) que os resultados apontados na avaliação, permitam melhoria e efetividade do Projeto a curto prazo;
f) que os resultados das avaliações deste Projeto sejam amplamente divulgados.

Alguns critérios são fundamentais no sentido de evidenciar a transformação pretendida no âmbito do Curso, tais como as atitudes inovadoras adotadas pelos docentes, o emprego de práticas pedagógicas que revelem o compromisso com as intenções do Projeto, e a evidência da aquisição de competências, habilidades e atitudes requeridas no perfil do médico desejado. A análise do desempenho acadêmico deverá ser semestral, proporcionando ajustes não previsíveis no momento de sua implantação, mas que venham a ser necessários durante o seu desenvolvimento, visto ser o Projeto Pedagógico um processo não acabado,

considerando-se também o dinamismo do saber médico. Assim, a ênfase dada pelos procedimentos de avaliação, apontam também para a dimensão social e política a que se submete a prática curricular contemporânea.

REFERÊNCIA

- Brasil. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução Nº. 3 de 20 de junho de 2014. Institui diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em Medicina e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 23 jun. 2014; Seção 1, p. 8-11
- Demografia Médica no Brasil 2020 / Coordenação de Mário Scheffer; equipe de pesquisa: Alex Cassenote, Alexandre Guerra, Aline Gil Alves Guilloux, Ana Pérola Drulla Brandão, Bruno Alonso Miotto, Cristiane de Jesus Almeida, Jackeline Oliveira Gomes e Renata Alonso Miotto. – São Paulo: Departamento de Medicina Preventiva da Faculdade de Medicina da USP; Conselho Federal de Medicina, 2020.
- Bolela V; Castro M. *Medicina (Ribeirão Preto)* 47(3): 332-42. 2014
- Epstein, Ronald M. "Assessment in medical education." *New England journal of medicine* 356 (4):: 387-396. 2007
- GADOTTI, Moacir. Extensão universitária: para quê. **Instituto Paulo Freire**, v. 15, p. 1-18, 2017.

APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPAD

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ADM0523

NOME: EMPREENDEDORISMO E PLANO DE NEGOCIOS

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA					**XXX**	**XXXX**			**XXXX**

DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				XXXX X	XX	X			X
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXX X	XXX XX	XXXX X			XXXX X
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXX X	XXX XX	XXXX X			XXXX X
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				XXXX X	XXX XX	XXXX X			XXXX X
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXX X	XXX XX	XXXX X			XXXX X
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXX X	XXX XX	XXX XX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXX X	XXX XX	XXX XX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXX X	XXX XX	XXX XX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXX X	XXX XX	XXX XX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						XXXX X

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(ADM0408) OU (ADM0326) OU (ADM0079) OU (DEQ0613) OU (ADM0560)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ADM0408	ADMINISTRACAO DE NOVOS NEGOCIOS
ADM0326	ADMINISTRAÇAO E EMPREENDEDORISMO EM FISIOTERAPIA
ADM0079	EMPREENDEDORISMO
DEQ0613	PLANEJAMENTO E PROJETO DE INDUSTRIAS DE ALIMENTOS
ADM0560	PLANEJAMENTO, PROJETO E GESTAO EMPRESARIAL

EMENTA / DESCRIÇAO
Perfil do empreendedor. Características do empreendedor. Definições de novos negócios.Ramos de atividade empresarial. Tendências de mercado. Elaboração do plano de negócios: dimensão administrativa, de mercado, operacional e econômico-financeira.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: BLANK, Steve e DORF, Bob. Startup: Manual do Empreendedor: O guia passo a passo para construir uma grande empresa. Editora: Alta Books; 1ª edição, 2014. BROWN, Tim. Design Thinking - Uma Metodologia Poderosa Para Decretar O Fim Das Velhas Ideias, Alta Books, 2018 DAMÁSIO, António. O erro de Descartes – Emoção, razão e o cérebro humano. Companhia das Letras, 2012. OSTERWALDER, Alexander e PIGNEUR, Yves. Business Model Generation - Inovação em Modelos de Negócios. Alta Books; 1ª edição 2011. PINKER, Steven. Como a mente funciona. São Paulo: Companhia das Letras,

1998. RIES, Eric. A startup enxuta. Editora Sextante; 1ª edição, 2019.
RIES, Eric. O estilo startup. Editora Sextante; 1ª edição, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BANGS JR, D. H. Guia prático como abrir seu próprio negócio: um guia completo para novos empreendedores. São Paulo: Nobel, 1997.
BERHOEFT. Renato Como tornar-se empreendedor em qualquer idade. São Paulo: Nobel.
DEGEN, R. O empreendedor: fundamentos da iniciativa Empresarial. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice 2009.
DEGEN, Ronald Jean e Mello, Álvaro A. O Empreendedor – Fundamentos da Iniciativa Empresarial. Makron Books: São Paulo, 1998.
DOLABELA, Fernando. A vez do sonho. São Paulo: Cultura,
2000. DOLABELA, F. Oficina do empreendedor. São Paulo:
Cultura, 1999.
DORNELAS, Jose Carlos A. Empreendedorismo: Transformando ideias em negócios. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
DORNELAS, Jose Carlos A e outros. Criação de Novos Negócios: empreendedorismo para o século XXI. Editora Campus. 2014.
EIGEN, Barry. Pense como Patrão. Editora Saraiva: São Paulo, 1995.
HUNTER. James C. O Monge e o Executivo – Uma história sobre a essência da liderança. São Paulo: Editora Sextante, 2004.
MURRAY, David Kord. A Arte de Imitar: 6 passos para inovar em seus negócios compiando as ideias dos outros. Campus, 2012
OECH, R.V. Um "toc" na cuca: técnicas para quem quer ter mais criatividade na vida. 10. ed. São Paulo: Cultura, 1995.
PACHECO, Flavia. Talentos brasileiros: saiba o que eles têm em comum. São Paulo: Negócios,
2002. PETERS, Tom. Tempos Loucos Exigem Organizações Malucas. São Paulo: Harbra, 1995.
ROBINS, Stephen P. Comportamento Organizacional. Rio de Janeiro: LTC, 1999.
SAHTOURIS, Elisabet, a Dança da Terra - sistemas Vivos em evolução: uma nova visão da biologia. Ed. Rosa dos tempos, 1998.
SALIM, César S. Construindo plano de negócios: todo os passos necessários para planejar e desenvolver negócios de sucesso. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
SIEGEL, Eric. Guia da Ernest & Young para desenvolver o seu plano de negócios. Rio de Janeiro: Record,
1991. WISNER, Alain. A inteligência no trabalho; textos selecionados de ergonomia. São Paulo, Fundacentro. 1988.
___,Por dentro do trabalho: ergonomia: método & técnica. São Paulo: FTD/Oboré, 1987.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

_____, ____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 01/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2022 - DEPAD/CCSA (16.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/11/2022 06:48)

ANDERSON LUIZ REZENDE MOL
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DEPAD/CCSA (16.14)
Matrícula: ###433#3

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **01/11/2022** e o código de verificação: **0ab3bfa313**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: CCHLA/DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0001

NOME: ANTROPOLOGIA I

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(X) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estagio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estagio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - EXTENSIONISTA PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXX X**

PRE-REQUISITOS	
Não há	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
Não há	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(CSH0107 OU DHG0001) OU (DCS0331) OU (DAN0011) OU (DAN0103) OU (DAN0305) OU (PSI0305) OU (DAN0136) OU (DAT0139) OU (EDU0586) OU (DAN0034) OU (DAN0023)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAN0011	INTRODUÇAO A ANTROPOLOGIA
DAN0136	INTRODUÇAO A ANTROPOLOGIA
DAN0103	ANTROPOLOGIA E O ESTUDO DA CULTURA

DAN0305	HUMANIDADES I
DAN0034	ANTROPOLOGIA DO CORPO E DA SAUDE
DAN0023	ANTROPOLOGIA E TURISMO
DCS0331	ANTROPOLOGIA E CULTURA
EDU0586	ANTROPOLOGIA E EDUCAÇAO
CSH0107	ANTROPOLOGIA I
PSI0305	HUMANIDADES II
DAT0139	ANTROPOLOGIA CULTURAL

EMENTA / DESCRIÇAO
História da Antropologia: Principais escolas antropológicas: Conceitos, definições e divisões da Antropologia. Cultura como objeto de estudo da Antropologia. Antropologia e a dinâmica sócio- cultural.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:

BURKE**,** Peter. *A escola dos annales (1929-1989)*: a revolução francesa da historiografia. São Paulo, UNESP, 1990.

CASTRO, Eduardo Viveiros de. 2002. O mármore e a murta: sobre a inconstância da alma selvagem, In: *A inconstância da alma selvagem*, S. Paulo, Cosac e Naify:181-264.

CHERNELA, Janet M.; LEED, Eric J. 2002. As perdas da história. Identidade e violência num mito Arapaço do alto Rio Negro: 469-485.
DA MATTA, Roberto. 1981.Você tem cultura? *Jornal da Embratel*, Rio de Janeiro.

DA MATTA, Roberto. 1997. *Relativizando*: uma introdução à antropologia social. 5ed. Rio de Janeiro: Rocco.

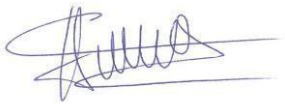
LAPLANTINE, François. 1994. *Aprender antropologia*. 8ed. São Paulo: Brasiliense.
LARAIA, Roque de Barros. 1995. *Cultura*: um conceito antropológico, 10ed, Rio de Janeiro: Jorge Zahar. LÉVI-STRAUSS, Claude. 1985. *Antropologia estrutural*, Rio de Janeiro, Tempo brasileiro: Cap. 1.
LÉVI-STRAUSS, Claude. 1996. *Raça e história,* Lisboa, ed. Presença.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MINER, Horace. 1973. “Ritos corporais entre os nacirema” (mimeo.) tradução livre de MINER, Horace, Corporal rites among the naciremas, In: A.K. Romney P.L. De Vore (eds.), You and others – readings in Introductory Anthrpology, Wintrop Publishors, Cambridge: 72-76.
RIBEIRO, Darcy ; MOREIRA, Carlos de Araújo (org.). 1992. *A fundação do Brasil: testemunhos (1500-1700),* Petrópolis, Vozes, 2 ed. (vários textos)
ROCHA, Everardo. 1994. *O que é etnocentrismo*, 10ed., São Paulo, Brasiliense, (Primeiros Passos, 124).
SCHWARCZ, Lilia K. Moritz e GOMES, Nilma Lino (org.). , 2000. *Antropologia e História*: debate em uma região de fronteira, Belo Horizonte, Autêntica: 33-51.
WACHTEL, Nathan. 1993. *Cátedra de História e Antropologia das sociedades meso e sul-americanas*, Lição inaugural feita na Sexta-feira, 02 de abril de 1993 para entrar no Collège de France, *Vivência,* 28: 9-22.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de outubro de 2022



Profa. Julie Antoinette Cavignac, mat. 1215344 Chefe/Departamento de Antropologia

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 27/10/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 40596/2022 - DAN/CCHLA (13.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2022 15:24)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **40596**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **a658e61d60**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: CCHLA/DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0002

NOME: ANTROPOLOGIA II

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(X) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAN0001	ANTROPOLOGIA I

CORREQUISITOS	
Não há	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAN0103	ANTROPOLOGIA E O ESTUDO DA CULTURA
DAN0011	INTRODUÇAO A ANTROPOLOGIA
DAN0201	TEORIA ANTROPOLOGICA I

EMENTA / DESCRIÇAO
Sociedade e estrutura social. Controle social: Organização política. Relações econômicas e de produtividade.Religião e sociedade.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - MALINOSWKY, Bronislaw. “A família no direito paterno e a materna”, in: Dialética da Família, São Paulo, ed. brasiliense, 1981, pp. 130-139. - MEAD, Margareth. “Cada família numa casa própria”, in Dialética da Família, (Cf. antes): pp. 196-209. - MELLO E SOUZA, A. Cândido. “A família brasileira”, in: T. Lynn Smith e Alexandre Marchant (eds). Brasil:

Portrait of Half a Continent, N. Y. The Drydon Press, 1951 pp. 291-311.

- BLANDIER, George, Antropologia Política. São Paulo, Difusão Eu

- BARTRA, Roger. "Campasinato e poder político no México", in pp.197-235.

- MONTEIRO, Duglas Teixeira. Roger Bastido: Religião e Ideologia, in Religião e Sociedade, Rio de Janeiro. Ed. Civilização Brasileira, Rev. 03. out. 1978, pp. 11-24.

- WERNER, Dennis. Uma introdução às culturas humanas: comida, sexo e magia. Petrópolis: vozes, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BEATTIE, J. Introdução a Antropologia Social, São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1971, pp. 113-

40. LEVI-STRAUSS. As Estruturas Elementares do Parentesco, Petrópolis, Vozes, 1976.

TORNAY, S. "O estudo do parentesco" in: Copans et alii, Antropologia. Ciências das Sociedades Primitivas?, Lisboa, Ed. 70, 1971, pp. 57-140.

TERRAY, E. O Marxismo diante das Sociedades Primitivas, Rio, Ed. Graal 1979.

GODELLIER, M. "Será possível uma Antropologia Econômica?, In: A Universidade do Homem, vol. III, São Paulo, Ed. Cultrix. 1978, pp.166-190.

COPANS, J. "A antropologia política", in: Copans et alii, Antropologia. Ciência das Sociedades Primitivas?, Lisboa ed. 70, 1971, pp. 141-218.

BOURDIEU, P. "Gênese e estrutura do campo religioso" e "O mercado dos bens simbólicos", in A Economia das Trocas Simbólicas, São Oaulo, ed. Perspectiva, 1974. pp. 28-98 e 99-181.

CHAUI, M. O que é a ideologia?, São Paulo, ed. brasiliense: col. primeiros passos, 1981.

FACÓ, Rui. Cangaceiros e Fanáticos, Rio, Civilização Brasileira, 1980.

MAUS, Marcel. Sociologia e Antropologia, Vols. 1 e 2, São Paulo. epu/edusp, 1974.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de outubro de 2022

Profa. Julie Antoinette Cavignac, mat. 1215344 Chefe/Departamento de Antropologia

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 27/10/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 40608/2022 - DAN/CCHLA (13.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2022 16:18)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **40608**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **7a700040b7**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA/DEPTO ANTROPOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0024

NOME: DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Etnocentrismo, Discriminação, Preconceito e Relativismo cultural. Diversidade, Alteridade e Processos identitários, Etnicidade, Relações étnico-raciais (povos indígenas, quilombolas, ciganos, grupos étnicos, etc.) e de gênero/sexualidade. Cidadania, Justiça e Protagonismo social. Antropologia e Direitos Humanos. Educação e Práticas inclusivas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: ALMEIDA, Alfredo Wagner B. de. Terras de quilombo, terras indígenas, ‘babaçuais livres’, ‘castanhais do povo’, faxinais e fundos de pasto: terras tradicionalmente ocupadas. Manaus: PPGSCA/UFAM, 2006.

CARVALHO, José Carlos de Paula. Etnocentrismo: inconsciente, imaginário e preconceito no universo das organizações educativas. Interface (Botucatu), Botucatu , v. 1, n. 1, p. 181-186, Aug. 1997.
DINIZ, Debora. Deficiência, saúde pública e justiça social. Estudos Feministas, Florianópolis, 15(3): 823-841, setembro-dezembro/2007.
DIÓGENES, Glória. "Reflexões acerca do imaginário da justiça nas ciências sociais". Cartografias da cultura e da violência. Gangues, galeras e o movimento hip hop. São Paulo: Editora Butantã, 2008.
GEERTZ, Clifford. "O saber local: fatos e leis em uma perspectiva comparativa". O Saber Local: Novos ensaios em antropologia interpretativa. Petrópolis: Editora Vozes, 1998.
HOLSTON, James. Cidadania Insurgente. Disjunções da Democracia e da Modernidade no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.
KANT DE LIMA, R.; EILBAM, L. e PIRES, L. (Orgs.). Conflitos, Direitos e moralidades em perspectiva comparada. Coleção Direitos, Conflitos, e Segurança Pública. Vol. I e II. Rio de Janeiro: Garamond, 2010.
KANT DE LIMA, Roberto. Ensaios de Antropologia e de Direito. Acesso a Justiça e Processos Institucionais de Administração de Conflitos e Produção da Verdade Jurídica em uma perspectiva comparada. Rio de Janeiro: Ed. Lúmen Iuris, 2008.
MELLO, Kátia Sento Sé; MOTA, Fábio Reis; SINHORETTO, Jacqueline (org.). Sensibilidades jurídicas e sentidos de justiça na contemporaneidade: interlocução entre antropologia e direito. Niterói: EdUFF, 2013.
MOTA, Fabio Reis. O direito de ter ou não ter direitos: a dimensão moral do reconhecimento na promoção da cidadania. In: Contemporânea – Revista de Sociologia da UFSCAR, São Paulo, jan/jun, 2011.
O'DWYER, Eliane. Processos identitários e a produção da etnicidade. Rio de Janeiro: E-papers, 2013.
O'DWYER, Eliane. Quilombos: identidade étnica e territorialidade. Rio de Janeiro: Editora FGV/Associação Brasileira de Antropologia.

OLIVEIRA FILHO, João Pacheco de. "Cidadania, racismo e pluralismo: a presença das sociedades indígenas na organização do Estado-Nacional brasileiro". In: Ensaios em Antropologia Histórica, Rio de Janeiro: Edufrj.1999.
OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. Caminhos da Identidade. Ensaios sobre etnicidade e multiculturalismo. São Paulo: Editora UNESP, 2006.
PIOVESAN, Flávia. Temas de Direitos Humanos. 4. ed. São Paulo: Max Limonad, 2010.
POUTIGNAT, Philippe; STREIFF-FENART, Jocelyne. Teorias da Etnicidade. São Paulo: Editora UNESP, 1998.
RIFIOTIS, T. (Org.); HYRA, Tiago (orgs.). **Educação em Direitos Humanos**: discursos críticos e temas contemporâneos. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2011, 220p.
SANSONE, Livio e PINHO, Osmundo Araújo (org.). Raça: novas perspectivas antropológicas/ - 2 ed. rev. Salvador: Associação Brasileira de Antropologia: EDUFBA, 2008.
SEGATO, Rita. Raça é signo. Série Antropologia, n. 372, p.16, 2005.

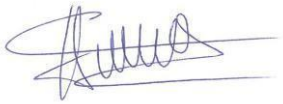
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SOUZA LIMA, Antônio Carlos de (org.). Tutela, formação de Estado e tradições de gestão no Brasil. Rio de Janeiro: E-papers, 2014.
SOUZA LIMA, Antônio Carlos de. Antropologia e Direito. ABA – Nova Letra, 2012. p. 86-93, 94-102, 226-233, 234-239, 412-458.

SOUZA, Jessé. (Sub) cidadania e naturalização da desigualdade: um estudo sobre o imaginário social na modernidade periférica. Política e Trabalho, João Pessoa, v. 22, p. 67-97, 2005.
VIANNA, Adriana. O fazer e o desfazer dos direitos. Experiências etnográficas sobre política, administração e moralidades. Rio de Janeiro: E-papers, 2013.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de outubro de 2022



Profa. Julie Antoinette Cavignac, mat. 1215344 Chefe/Departamento de Antropologia

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 27/10/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 40609/2022 - DAN/CCHLA (13.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2022 16:18)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **40609**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **0508eb7ffc**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: CCHLA/DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0104

NOME: NATUREZA E CULTURA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(X) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão Curso	Atividade Integradora Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora Formação	Atividade Integradora Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAN0106	ANTROPOLOGIA BIOLOGICA

EMENTA / DESCRIÇAO
Analise da constituição bio-social do homem. Relação entre natureza e produtor da cultura. Alguns paradigmas explicativos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Arendt, Hannah. **A Condição Humana**. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 2004. Caps. "O caráter de objeto do mundo", "Labor e vida", "Labor e fertilidade". Barbosa, Lívia. "Feijão com arroz e arroz com feijão: o Brasil no prato dos brasileiros". **Horizontes Antropológicos**, Porto Alegre, Ano 13, nº 28, pp. 87-116, Jul./Dez. 2007.

Damásio, António. **O Mistério da Consciência**. São Paulo, Cia. das Letras, 2000. Caps. 1, 2 e 5.

DaMatta, Roberto. "Em torno da representação de natureza no Brasil: pensamentos, fantasias e divagações". **Conta de Mentiroso: Sete Ensaios de Antropologia Brasileira**. Rio de Janeiro, Rocco, 1994.

Durhan, Eunice R. "Família e reprodução humana". *In*: **Perspectivas Antropológicas da Mulher**, nº 3. Rio de Janeiro, Zahar, 1983.

Fry, Peter. **A Persistência da Raça. Ensaios Antropológicos sobre o Brasil e a África Austral**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2005.

Geertz, Clifford. **A Interpretação das Culturas**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1978

[1973]. Greenblat, Stephen. **Possessões Maravilhosas**. São Paulo, Edusp, 1996.

Kipling, Rudyard. **O Livro da Selva**. Porto Alegre, L & PM, 1997.

Kroeber, Alfred. "O Superorgânico". **Da Natureza da Cultura**. Lisboa, Edições 70, 19

Kuper, Adam. **Antropólogos e Antropologia**. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1978

[1973].

Lévi-Strauss, Claude. **As Estruturas Elementares do Parentesco**. Petrópolis, Vozes, 1982

[1949]. Lévi-Strauss, Claude. **O Totemismo Hoje**. Lisboa, Edições 70, 1995.

Lévi-Strauss, Claude. "Raça e História". **Antropologia Estrutural II**. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1985.

Luna, Naara. **Provetas e Clones: uma Antropologia das Novas Tecnologias Reprodutivas**. Rio de Janeiro, Fiocruz, 2007.

Mauss, Marcel. **Sociologia e Antropologia**. V. II. São Paulo, EPU/Edusp,

1974. Mauss, Marcel. **Ensaios de Sociologia**. São Paulo, Perspectiva, 2001.

Mead, Margaret. **Sexo e Temperamento**. São Paulo, Perspectiva, 19

Mello e Souza, Laura de. **O Diabo e a Terra de Santa Cruz**. São Paulo, Cia. das Letras,

Moscovici, Serge. **Natureza: Para Pensar a Ecologia**. Rio de Janeiro, Mauad X/Instituto Gaia, 2007.

Paes-Luchiari, Maria Tereza D., H. T. Bruhns & C. Serrano (orgs.). **Patrimônio, Natureza e Cultura**. Campinas-SP, Papirus, 2007.

Sahlins, Marshall. **Cultura e Razão Prática**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2003 [1976]

Silva, Hélio. **Travesti: a Invenção do Feminino**. Rio de Janeiro, Relume-Dumará/Iser, 1993.

Todorov, Tzvetan. **Nós e os Outros. A Reflexão Francesa sobre a Diversidade Humana. 1**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

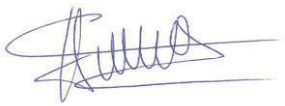
Elias, Norbert. **O Processo Civilizador**. Vols. I e II. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1993. Vol. I, Parte I, pp. 23-29, 46-55, cap. 2.

Flandrin, Jean-Louis & M. Montanari. **História da Alimentação**, vol. 2. Da Idade Média aos Tempos Atuais. Lisboa, Terramar, 2001 [1996]. Caps. XXXVI, XLII, XLIII e XLVI.

Luz, Madel. **Natural, Racional, Social. Razão Médica e Racionalidade Científica Moderna**. Rio de Janeiro, Campus, 1988. Caps. 1, 2, 3 e 4.
Thomas, Keith. **O Homem e o Mundo Natural**. São Paulo, Cia. das Letras, 1988. Todorov, Tzvetan. **A Conquista da América**. São Paulo, Martins Fontes, 1996.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de outubro de 2022



Profa. Julie Antoinette Cavignac, mat. 1215344 Chefe/Departamento de Antropologia

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 27/10/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 40611/2022 - DAN/CCHLA (13.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2022 16:18)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **40611**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **b3fa82f69a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: CCHLA/DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0114

NOME: CULTURA POPULAR

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(X) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

Não há	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
Não há	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAT0140	CULTURA POPULAR
ART0006	FOLCLORE BRASILEIRO

EMENTA / DESCRIÇAO
Análise das diversas abordagens da cultura popular e do folclore. A dinâmica das produções culturais no universo rural e urbano.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Ayala, Marcos & Ayala, Maria Ignez Novais. Cultura Popular no Brasil. SP: Ática, 1987.

Arantes, Antonio Augusto. O que é Cultura Popular, SP: Ed. Brasilienese, 1981.

Burke, Peter. Cultura popular na idade moderna. SP: Cia. das Letras, 1989.

Bornheim, Gerd (et alli). Tradição, contradição. RJ: Zahar, 1997.

Chauí, Marilena. Conformismo e resistência. SP: Brasiliense, 1986.

Canevacci, Massimo. Sincretismos. SP: Nobel, 1996.

Cancline, Nestor García. Culturas híbridas. SP: EDUSP,

1997. Ferretti, Sérgio. Representando o sincretismo. SP:

EDUSP.

Ortiz, Renato. Cultura Brasileira e identidade nacional. SP: Brasiliense, 1985.

Vilhena, Luís Rodolfo. Projeto e Missão: o movimento folclórico brasileiro 1947-1964. RJ: FUNARTE; Fundação Getúlio Vargas, 1997.

Zumthor, Paul. Tradição e esquecimento. SP: Hucitec, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Almeida, Renato. A inteligência do folclore. RJ: Ed. Americana; Brasília, INL, 1974.

Bourdieu, Pierre. Col. Cientistas Sociais. SP. Ed. Ática, 1983.

Brandão, Carlos Rodrigues. O que é folclore. SP: Ed. Brasiliense, 1982.
Gramsci, Antonio. Os intelectuais e a organização da cultura. RJ: Civ. Brasileira, 1979
Hobsbawn, Eric & Ranger, T. (orgs.). A invenção das tradições. RJ: Paz e Terra, 1984.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

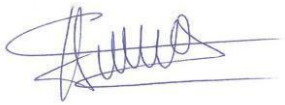
NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**

PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de outubro de 2022



Profa. Julie Antoinette Cavignac, mat. 1215344 Chefe/Departamento de Antropologia

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 27/10/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 40614/2022 - DAN/CCHLA (13.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2022 16:18)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **40614**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **1dd2a663fa**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: CCHLA/DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0105

NOME: ORGANIZAÇAO SOCIAL E SISTEMA DE PARENTESCO

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(X) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estagio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estagio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - AEXTENSIONISTA PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRE-REQUISITOS

Não há	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
Não há	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
Não há	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Análise da organização social através de estudos sobre a família, casamento e residência. Sistema de parentesco nas diferentes sociedades.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Augé, Marc. **Os Domínios do Parentesco**. Lisboa, Edições 70, 1975 [data do original]. Barnard, Alan. "Parentesco", págs. 555-558. *In*: Outhwaite, William & Bottomore, Tom (Orgs.). **Dicionário do Pensamento Social do Século XX**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1996 [1993]. Castro, Eduardo Viveiros de. "Pensando o parentesco ameríndio" In: Castro, Eduardo Viveiros de (Org.). **Pensando o Parentesco Ameríndio: Estudos Ameríndios**. Rio de Janeiro, Editora da UFRJ, 1995.

Araweté: Os Deuses Canibais. Rio de Janeiro, Jorge Zahar/Anpocs, 1986. Cap. 5, parte 4: "Parentesco e outras coisas, substanciais e afins".

DaMatta, Roberto. "Introdução: Repensando E. R. Leach". *In*: DaMatta, R. (Org.). **Edmund Leach: Antropologia**. São Paulo, Ática, 1983.

Durhan, Eunice R. "Família e reprodução humana". *In*: **Perspectivas Antropológicas da Mulher**, nº 3. Rio de Janeiro, Zahar, 1983.

Fox, Robin. **Parentesco e Casamento: Uma perspectiva antropológica**. Lisboa, Vega, 1986.

Gow, Peter. O parentesco como consciência humana: o caso dos Piro. Comunicação. Versão não-publicada. Tradução de Eduardo Viveiros de Castro.

Héritier, Françoise. "Parentesco", "Família" e "Endogamia/Exogamia". **Enciclopédia Einaudi**. Vol. 20. Lisboa, Imprensa Nacional, 1989.

Lévi-Strauss, Claude. **Antropologia Estrutural**. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1985. Cap. II: "A análise estrutural em lingüística e em antropologia".

As Estruturas Elementares do Parentesco. Petrópolis, Vozes, 1982 [1949].

Tristes Trópicos. Lisboa, Edições 70, 1986 [1955]. Sexta parte: "Bororo".

O Pensamento Selvagem. Campinas, Papirus, 1989 [1962]. Cap. 4: "Totem e casta".

Antropologia Estrutural II. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1987 [1973]. Cap. VII: "Reflexões sobre o átomo de parentesco".

Minhas Palavras. São Paulo, Brasiliense, 1986 [1984].

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Kuper, Adam. **Antropólogos e Antropologia**. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1978 [1973].

Laburthe-Tolra, Philippe & Jean-Pierre Warnier (Orgs.). **Etnologia, Antropologia**. Petrópolis, Vozes, 1997 [1993]. Cap. 4: "A aliança"; Cap. 5: "O parentesco".

Lea, Vanessa. "Casas e casas mebengokre (Jê)". *In*: Viveiros de Castro, Eduardo & Manuela Carneiro da Cunha (Orgs.). **Amazônia: Etnologia e História Indígena**. São Paulo, NHII-USP/FAPESP, Edusp, 1993.

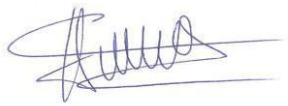
"Casa-se do outro lado: Um modelo simulado da aliança mebengokre (Jê)". *In*: Castro, Eduardo Viveiros de (Org.). **Pensando o Parentesco Ameríndio: Estudos Ameríndios**. Rio de Janeiro, Editora da UFRJ, 1995.

Leach, Edmund. **As Idéias de Lévi-Strauss**. São Paulo, Cultrix, 1970.

Repensando a Antropologia. São Paulo, Perspectiva, 1974.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de outubro de 2022



Profa. Julie Antoinette Cavignac, mat. 1215344
Chefe/Departamento de Antropologia

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 27/10/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 40613/2022 - DAN/CCHLA (13.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2022 16:18)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **40613**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **543b4929fb**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: CCHLA/DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0027

NOME: ANTROPOLOGIA DO CORPO

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(X) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - AEXTENSIONISTA PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAN0030	ANTROPOLOGIA DO CORPO

EMENTA / DESCRIÇAO
Antropologia do Corpo. O corpo como objeto de estudo antropológico e como construção social. Identidade, Corpo e Alimentação. Cultura, corpo e relativização. Corpo, saúde e religião. Corpo, mídia e subjetividades. Corpo, gênero e sexualidade. Corpo, drogas e medicalização. Corpo e etnicidade. Corpo, ética e estética. Corpo, transformação e violências.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BERGER, Mirela. “O culto a magreza: os distúrbios alimentares”, **Revista Saúde Coletiva**, Ano 5, Edição 21, maio/junho de 2008. BRÀS, Camilo Albuquerque de – “Além da pele: reflexões sobre a extreme bodymodificationen São Paulo”, in: Os urbanitas, **Revista de Antropologia Urbana**, ano 2, vol. 2, n. 3, dezembro de 2005, disponível em http://www.mirelaberger.com.br.

LAPLANTINE, François. **Aprender Antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 2005.

LE BRETON, David. **Adeus ao Corpo**: Antropologia e sociedade. Campinas, SP: Papirus, 2003.

MAUSS, Marcel. "As técnicas do corpo". In: **Sociologia e Antropologia**. São Paulo: Cosac &Naify, 2003, pp. 349-368 e 401-424.

ROCHA, Everardo. **O que é etnocentrismo**. São Paulo: Brasiliense, 1985.

RODRIGUES, José C. Os corpos na Antropologia. In: MINAYO, Cecília & COIMBRA, Carlos (orgs.), **Críticas e atuantes**: Ciências sociais e humanas em saúde na América Latina, Rio de Janeiro, Fiocruz, 2005, pp. 157-182.

WACQUANT, Löic. **Corpo e Alma**: Notas Etnográficas de um Aprendiz de Boxe, Rio de Janeiro, RelumeDumará, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GOLDENBERG, Mirian e RAMOS, Marcelo Silva - "A civilização das formas: O corpo como valor" (pg 19 a 40), in: **Nu e Vestido**: Dez Antropólogos Revelam a Cultura do Corpo Carioca, Mírian Goldenberg et al., Rio de Janeiro,Record, 2002.

GONÇALVES, Clarissa A. O "peso" de ser muito gordo: um estudo antropológico sobre obesidade e gênero. **Mneme** – Revista virtual de humanidades 11(5). 2004.

HELMAN, Cecil G. "Definições culturais de anatomia e de fisiologia"; "Dor e cultura";. In: **Cultura, Saúde e doença**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

NOVAES, Joana de Vilhena. **O intolerável peso da feiura**. Sobre as mulheres e seus corpos. Rio de Janeiro: Ed. PUC-RIO; Garamond, 2006.

SANT´ANNA, Denise Bernuzzi. "Dietetica e conhecimento de si". In: **Por uma vida não fascista** / Margareth Rago, Alfredo Veiga-Neto, orgs. Belo Horizonte, Autentica Editora, 2009. – (Coleção Estudos Foucaultianos).

SILVA, Daniela F.A. **Do outro lado do espelho**: anorexia e bulimia para além da imagem – uma etnografia virtual. Dissertação de mestrado em Antropologia Social. Campinas: IFCH-UNICAMP, 2004.

SOUZA, Iara Mª de Almeida. Produzindo Corpo, Doença e Tratamento no Ambulatório: Apresentação de Casos e Registro em Prontuário. In: **Mana** 13 (2).471-498. 2007.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de outubro de 2022

Profa. Julie Antoinette Cavignac, mat. 1215344 Chefe/Departamento de Antropologia

_____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 27/10/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 40616/2022 - DAN/CCHLA (13.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2022 16:18)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **40616**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **3e7ebda500**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: CCHLA/DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0034

NOME: ANTROPOLOGIA DO CORPO E DA SAUDE

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(X) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
I	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAN0001	ANTROPOLOGIA I
DAN0306	ANTROPOLOGIA DO CORPO E DA SAUDE
DAN0030	ANTROPOLOGIA DO CORPO

EMENTA / DESCRIÇAO
Formas de definição e teorização cultural do corpo, da saúde e da doença; o problema da racionalidade e da crença; os sistemas médicos ocidentais e não-ocidentais; o papel do doente e a construção cultural do paciente; os especialistas (feiticeiros, curandeiros, xamãs, médicos, etc); a dimensão comunitária e associativa das terapias e das curas; corpo, doença e simbolismo; ritual, eficácia e cura; corpo, subjetividade e cultura; experiência e interpretação da doença e do sofrimento; gênero, sexualidade e saúde; práticas e tecnologias terapêuticas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BECKER, Sandra *et al*. Dialogando sobre o processo saúde/doença com a Antropologia: entrevista com Esther Jean Langdon. **Revista Brasileira de Enfermagem, Brasília**, 2009. Editores, 1975. Pág. 1-19. DINIZ, Débora. **O que é deficiência**. 2010. GOLDMAN, Márcio. Alteridade e experiência: antropologia e teoria etnográfica. **Etnográfica**, Vol. X (1), 2006, p. 161-173.

KRENAK, Ailton. **O amanhã não está à venda**. São Paulo: Companhia das Letras, 2020.
LANGDON, Esther Jean; WIIK, Flávio. Antropologia, saúde e doença: uma introdução ao conceito de cultura aplicado às ciências da saúde. **Revista Latino-americana de Enfermagem**, 2010.
LE BRETON, David. Capítulo 2: a produção farmacológica de si. In: **Adeus ao Corpo**: Antropologia e Sociedade. Campinas: Papirus, 2003
MALUF, Sônia W. "Corpo e Corporalidade nas culturas contemporâneas: Abordagens antropológicas". In: **Esboços:**
Revista do programa de pós graduação em história da UFSC. Nº 9. Chapecó: UFSC, 2002.
MAUSS, Marcel. As técnicas do corpo. In: **Sociologia e Antropologia**. São Paulo: Cosac Naify, 2003.
MBEMBE, A. **O direito universal à respiração**. *IHU – Unisinos*. 2020. Disponível em http://www.ihu.unisinos.br/598111-o-direito-universal-a-respiracao-artigo-de-achille-mbembe. Acesso: 12 abr 2020 PORTO, R. e COSTA, P. O Corpo Marcado: A Construção do Discurso Midiático Sobre Zika Viŕ us e Microcefalia.
Dossiê Zika, Sindromes Neurológicas Congê nitas e Gê nero. Cadernos Gê nero e Diversidade. Universidade Federal
da Bahia, 2017.
THOMAZ, Omar Ribeiro. — A Antropologia e o Mundo Contemporâ neo: cultura e diversidade. A Temática Indígena na Escola. Brasiĺ ia, 1995. Pág. 425-444.
WOORTMANN, Ellen. Memória Alimentar: prescrições e proscrições. In: WOORTMANN, E. & CAVIGNAC, J. (orgs.) **Ensaios sobre Antropologia da alimentação**: saberes, dinâmicas e patrimônio. Natal: EDUFRN. 2016 p.55- 88.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

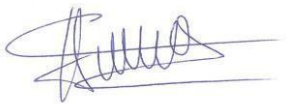
DAS, Veena. Encarando a Covid-19: Meu lugar sem esperança ou desespero. **Dilemas**: Revista de Estudos de Conflito e Controle Social – Rio de Janeiro – Reflexões na Pandemia 2020, p. 1-8. Disponível em https://www.reflexpandemia.org/texto-26. Acesso em: 30 mai de 2020.
DIAS DA SILVA, Cristina. **Viver em primeira pessoa**. Uma etnografia sobre humanização e técnicas do corpo. Curitiba: Editora CRV, 2016.
DOUGLAS, Mary. 1976. Pureza e Perigo. São Paulo: Perspectiva.
DUARTE, Luís Fernando Dias. 1998. Investigação antropológica sobre doença, sofrimento e perturbação: uma introdução. In: Luiz F. D. Duarte e Ondina Fachel Leal (orgs). **Doença, Sofrimento, Perturbação**: perspectivas etnográficas. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ.
FOUCAULT, Michel. "O nascimento da medicina social" e o "Nascimento do hospital". **Microfísica do Poder**. São Paulo: Editora Graal, 2007. Pág. 79-111.
HELMAN, Cecil G. "Dor e cultura". In: **Cultura, saúde e doença**. Porto Alegre: Artmed, 2003.
MERLEAU-PONTY, Maurice. 2006. "O corpo". In: **Fenomenologia da percepção.** São Paulo: Martins Fontes.
SARTI, Cynthia. A dor, o indivíduo e a cultura. **Saúde e Sociedade**. 10 (1). 2001. Pág. 3-13.

SANTANA, Carolina & TAVARES, Fátima. Saúde do Idoso: práticas de cuidado e sentimento do corpo. In:

MCCALLUM, Cecília Anne & ROHDEN, Fabíola (orgs.) **Corpo e Saúde na mira da antropologia**: ontologias, práticas, traduções. Salvador: EDUFBA: ABA 2015.
SOUZA, Alicia Navarro & PITANGUY, Jacqueline. 2006. "Do corpo-objeto ao corpo-pessoa: desnaturalização de um pressuposto médico". In: **Saúde, Corpo e Sociedade**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de outubro de 2022



Profa. Julie Antoinette Cavignac, mat.
1215344
Chefe/Departamento de Antropologia

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 27/10/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 40617/2022 - DAN/CCHLA (13.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2022 16:18)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **40617**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **d4ab29a518**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE BIOFISICA E FARMACOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBF0805

NOME: FARMACOLOGIA APLICADA II

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60H			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60H**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

DBF0506	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0506	FARMACOLOGIA APLICADA I

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Manuseio posológico, cinético e farmacodinâmico das drogas mais importantes aplicadas no processo saúde- doença em clínica, infecção e infestação, tocoginecologia e pediatria. Avanços terapêuticos e farmacologia alternativa. Informação virtual em farmacologia.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA:

BRUNTON, Laurence L. (Org.). As Bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019 ISBN 9788580556148.

FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita (Ed.). Farmacologia clínica e terapêutica. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. ISBN 9788527731041.

RANG, H. P. et al. Rang&Dale farmacologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. ISBN 9788535283433.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KATZUNG, Bertram G. (Org.). Farmacologia básica e clínica. 13. ed. Porto Alegre: AMGH, 2017,ISBN 9788580555967.

GOLAN, David E (ed). Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 950 p. ISBN: 9788527723657.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

Natal, 08 de novembro de 2022

Edilson Dantas da Silva Junior

Edilson Dantas da Silva Junior (SIAPE 2412258) Chefe do Departamento de Biofísica e Farmacologia

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA/Departamento de Ciências Sociais

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DCS0014

NOME: Introdução às Ciências Sociais

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva			Atividade Autônoma
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação		Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	60	xxxx	xxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	xxxx	xxxx	xxxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	xxxx	xxxx	xxxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	xxxx	xxxx	xxxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	xxxx	xxxx	xxxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	xxxx	xxx	xxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**	**xxxx**	**xxxx**						

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
A origem comum das ciências. O pensamento e a ação. Ideologia e doutrina. A questão do Método.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

CHAUÍ, Marilena. O que é ideologia. São Paulo: brasiliense, 1982.
DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da Ciência. São Paulo: Atlas, 1987.

DIAS, Edmundo F e CASTRO, A.M. Introdução ao Pensamento Sociológico. Rio de Janeiro: Eldorado, 1977.
FERNANDES, F. Émile Durkheim. São Paulo: Ática, 1988.
_____. Weber. São Paulo: Ática, 1986.
_____. Marx e Engels (histórias) São Paulo: Ática, 1984.
QUINTANEIRO, T. et al. Um toque de clássicos. Belo Horizonte: UFMG, 1988.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
GIDDENS, Anthony. Sociologia. Sao Paulo : Bookman, 2005. HUBERMAN, Leo. História da riqueza do homem. Rio de Janeiro: Zahar, 1979. LANGE, Oscar. Moderna Economia política. Sào Paulo: Vértice, 1986. LOWY, Michel. Ideologia e ciência social. São Paulo: Cortez, 1985.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 31/10/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2022 - CISO/CCHLA (13.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 31/10/2022 14:40)

CIMONE ROZENDO DE SOUZA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
CISO/CCHLA (13.14)
Matrícula: ###788#3

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **31/10/2022** e o código de verificação: **facd3bb1b5**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA/Departamento de Ciências Sociais

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DCS0029

NOME: SOCIOLOGIA I

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva			Atividade Autônoma
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação		Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	60	xxx	xxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	xxxx	xxxx	xxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	xxxx	xxx	xxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	xxxx	xxx	xxxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	xxxx	xxxx	xxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	xxxx	xxxx	xxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
	não há

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
	não há.

EQUIVALENCIAS	
(DHG0004) OU (DCS0028) OU (DCS0013) OU (DAN0305) OU (PSI0305) OU (DCS0341) OU (DCS0345)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DHG0004	Sociologia I
DCS0028	Sociologia Geral
DCS0341	Sociologia Das Organizações
DCS0013	Introdução Ã Sociologia
DAN0305	Humanidades I
DCS0345	Sociologia Da Saúde
PSI0305	Humanidades II

EMENTA / DESCRIÇAO

A sociologia como ciência . Observações históricas: objeto de estudo e método da sociologia; os grandes enfoques sociológicos gerais. Modo de produção, formação social e classes sociais. Ideologia e Estado.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ADORNO & HORKEIMER, Theodor e Max. Dialética do Esclarecimento. Rio de Janeiro: Editora Jorge Zahar, 1985. ALDOUS, Huxley. Admirável Mundo Novo. Porto Alegre:Editora Globo, 1979. BACHELARD, Gaston. A formação do espírito científico. Rio de Janeiro, Contraponto, 1996. BOURDIEU, Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo, UNESP, 2004. BRÜSEKE, Franz Josef. Ética e técnica? Dialogando com Marx, Spengler, Jünger, Heidegger e Jonas. Ambiente e Sociedade (Campinas), Campinas, v. VIII, n.2, p. 37- 52, 2005. FOUCAULT, Michel. História da sexualidade 2: o uso dos prazeres. Edições Graal, 2007. _____. As técnicas de si. espaçomichelfoucault – www.filoesco.unb.br/ foucault. Disponível em: http://cognitiveenhancement.weebly.com/uploads/1/8/5/1/18518906/as_tcnicas_do_si- _michel_foucault.pdf GIDDENS, Anthony. Sociologia. Artmed, 2005. HABERMAS, Jürgen. Técnica e ciência como "ideologia". Lisboa: Edições 70, 1994a. _____. O futuro da natureza humana: a caminho de uma eugenia liberal. São Paulo: Martins Fontes, 1994b.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: JONAS, Hans. O princípio responsabilidade: Ensaio de uma ética para a civilização tecnológica. Rio de Janeiro: PUC, 2006. KAFKA, F. Na colônia penal. São Paulo: Brasiliense, 1986. LATOUR, B. Ciência em ação: Como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora. São Paulo, Unesp, 2000. SENNETT. Richard. Artífices in O Artífice. São Paulo, Editora Record, 2009, p.28-168. Filme: KUBRICK, Stanley. 2001: A Space Odyssey (2001 - Uma Odisseia no Espaço), 1968.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de Outubro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 31/10/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2022 - CISO/CCHLA (13.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 31/10/2022 14:39)

CIMONE ROZENDO DE SOUZA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
CISO/CCHLA (13.14)
Matrícula: ###788#3

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **31/10/2022** e o código de verificação: **b247510934**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / Departamento de Ciências Sociais**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DCS0345**

NOME: **SOCIOLOGIA DA SAUDE**

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva			Atividade Autônoma
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	60	xxx	xxxx	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	xxx	xxx	xxx	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	xxxx	xxxx	xxx	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	xxx	xxx	xxxx	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	xxxx	xxx	xxx	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	xxx	xxx	xxxx	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX X**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
DCS0002	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DCS0002	Sociologia da Saúde

EMENTA / DESCRIÇAO

Sociedade, cultura e instituição. Divisão do trabalho. Classes Sociais e Saúde. A saúde como processo social. Saúde e sociedade no Brasil.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVES, Paulo César; MINAYO, Maria Cecília de Souza. Saúde e Doença: um olhar antropológico. 1° ed. 1994. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1998.
ALVES, Paulo César; RABELO, Miriam Cristina (org.). Antropologia da Saúde: trocando identidades e explorando fronteiras. Rio de Janeiro: RelumeDumará, 1998.
BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento. 14ª ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1997.
CANESQUI, Ana Maria (org.). Ciências Sociais e Saúde. São Paulo: Hucitec/Abrasco, 1997.
Canesqui. "Os novos rumos das Ciências Sociais e Saúde: 11-30.
FORACCHI, Marialice& MARTINS, José de Souza. Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia. Rio de Janeiro: LTC, 1977.
LUZ, Madel Therezinha. Cultura Contemporânea e medicinas alternativas: novos paradigmas em saúde. In:__. Novos saberes e práticas em saúde coletiva: estudo sobre racionalidades médicas e atividades corporais. 2. ed. São Paulo: HUCITEC, 2005.
OLIVEIRA, Elda Rizzo de. Representações sociais sobre doenças: os magos da ciência e os cientistas da magia. IN: BOTTAZO, Carlos; FREITAS, Sérgio Fernando Torres de (org.). Ciências Sociais e Saúde Bucal: questões e perspectivas. São Paulo: UNESP/EDUSC, 199843-86.
MACHADO, Maria Helena. Sociologia das profissões. MACHADO, M. H. (org.). Profissões de Saúde: uma abordagem sociológica. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1995, p. 13-34.
RABELLO, Miriam Cristina M. Religião, ritual e cura. In: ALVES, Paulo César; MINAYO, Maria Cecília de Souza. Saúde e Doença: um olhar antropológico. 1ª ed. 1994. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1998, p. 47-56.
SOARES, Alcides Ribeiro. Economia Política. In: MARCELINO, Nelson C. (org.) Introdução às Ciências Sociais, 9. ed. Campinas (SP), Papirus, 2000. p. 61-70.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

TOMASI, Nelson Dácio (Coord.) Iniciação à Sociologia. 2ª ed. SP: Atual, 2000. WEBER, Max. Ação Social e Relação social. In FORACCHI, Maria Alice Mencarini e MARTINS, José de Souza. Sociologia e Sociedade. RJ, LTC, 1977, p. 139-144 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
BOUDON, R., BOURRICAUD, F. Dicionário Crítico de Sociologia. 2ª ed. São Paulo:Ática, 2002.
CANGUILHEM, Georges. O Normal e o Patológico. Rio de Janeiro: Forense. Universitária, DONNANGELO, Maria Cecilia F. Medicina e Sociedade: (o médico e seu mercado de trabalho. São Paulo: Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais, 1975.
_____Saúde e Sociedade. 2. ed. São Paulo: Livraria Duas Cidades, 1995.
LEFÈVRE, Fernando. O medicamento como mercadoria simbólica. São Paulo: Cortez, 1991, 159: 35-75.
SOUTO, Cláudio. O que é pensar sociologicamente. São Paulo: EPU, 1987.
LUZ, Madel Therezinha. Novas práticas em Saúde Coletiva. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza; COIMBRA JR. , Carlos E. A.(Org.). Críticas e atuantes: Ciências Sociais e Humanas em Saúde na América Latina. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2005. p. 33-46.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 28 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 4/2022 - CISO/CCHLA (13.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/11/2022 11:13)

IRENE ALVES DE PAIVA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
CISO/CCHLA (13.14)
Matrícula: ###641#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **4**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **156ee6b544**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE EDUCAÇAO FISICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DEF0603**

NOME: **CONSCIENCIA CORPORAL**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**30**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**30**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	xxx			**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	xxx			**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	xxx			**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	xxx			**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXX X**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
DEF0062	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0062	CONSCIENCIA CORPORAL

EMENTA / DESCRIÇAO
Estudo da relação entre a autoconsciência e os determinismos biológicos e sociais do corpo, como também os métodos e técnicas corporais para uma melhor percepção de si mesmo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: **BERTHERAT, Thèrese. O corpo tem suas razões. 9. Martins Fontes. 1977** **FREUD, Sigmund.. O mal-estar na civilização. 4. Imago. 1996**

GRINBERG, Luiz Paulo. Jung: O Homem Criativo.. 8. FTD. 1997
LOWEN, Alexander.. Medo da Vida: caminhos da realização pessoal pela vitória.. 15. Summus. 1986

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

JUNG. Carl.Gustav. O eu e o Inconsciente. 24. Vozes. 2015
JUNG. Carl.Gustav. A natureza da psique. 16. Vozes. 2000
JUNG. Carl.Gustav. Psicologia do Inconsciente. 23. Vozes.
1980
MASLOW, Abraham.. Introdução a Psicologia do Ser. 12. Martins. 1979
NICOLELIS, Miguel.. O Verdadeiro criador de tudo: Como o cérebro humano esculpiu o universo como nós a conhecemos.. 1. Planeta. 2020

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Nata, 28 de outubro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Prof. Dr. Paulo Moreira Silva Dantas
Vice - Chefe do Departamento de Educação Física
Matrícula: 2525634

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Centro de Biociências / Departamento de Fisiologia e Comportamento

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DFS0040

NOME: Cronobiologia aplicada à saúde

MODALIDADE DE OFERTA: ( ) X Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 horas

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	24			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	06			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Ementa: Bases morfofuncionais e ontogenéticas da ritmicidade biológica. Representação gráfica e análise de dados cronobiológicos. Propriedades fundamentais dos ritmos circadianos. Bases genéticas e moleculares da Ritmicidade. O sono normal e os seus distúrbios. Desafios temporais no cotidiano. Fotoperiodismo e Melatonina. Técnicas de avaliação dos ritmos biológicos. Cronobiologia e desempenho físico e cognitivo. Chronodisruption, trabalho em turno e Câncer. Objetivos: Ao final da disciplina o aluno deverá ter o domínio dos conhecimentos relacionados aos tópicos gerais e básicos da organização temporal do organismo humano. Serão exploradas suas bases morfofuncionais, os fatores externos e internos que afetam a manifestação dos ritmos biológicos, as alterações do sistema de temporização circadiano associadas com determinadas patologias de diferentes sistemas fisiológicos e as consequências para o organismo das perturbações na ritmicidade biológica. Ao final do curso aos alunos devem ter a habilidade de reconhecer as bases cronobiológicas das funções fisiológicas e aplicar estes conhecimentos na prática clínica. Ainda, terão capacidade de fazer uma avaliação do estado normal da ritmicidade biológica utilizando diferentes sistemas de monitoramento ambulatorial para quantificar ritmos biológicos e relacionar estes conhecimentos com a saúde humana. Avaliações: Avaliação por prova escrita e atividades em salas de aulas (seminários e discussão de casos).

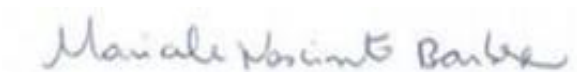
Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MARQUES, N., MENNA-BARRETO, L. Cronobiologia. Principios e Aplicaçoes. EDUSP. Sao Paulo, 2003. REFINETTI, Roberto. Circadian physiology. 2. ed. United States: Taylor & Francis Crc Press, 2006.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: FOSTER, Russell G; KREITZMAN, Leon. Seasons of life: the biological rhythms that enable living things to thrive and survive. United States: Yale University Press, 2009. 303 p. ISBN: 9780300115567. LOUZADA, Fernando Mazzilli; MENNA-BARRETO, Luiz. O sono na sala de aula: tempo escolar e tempo biológico. 1. ed. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2007. 138 p. (Coleção Ciência no bolso) ISBN: 9788588782440.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de Outubro de 2022



mat. 1718589

Profa. Maricele Nascimento Barbosa
Chefe do Departamento de
Fisiologia e Comportamento
Centro de Biociências-
UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: Fisiologia e Comportamento

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DFS0213

NOME: NEUROBIOLOGIA DO SONO

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:30h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	24			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	6			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**									
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

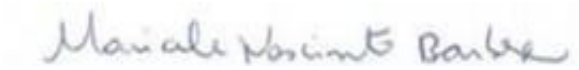
EMENTA / DESCRIÇAO
História da medicina do sono no mundo e no Brasil. Mecanismos neurofisiológicos de controle do ciclo sono e vigília. Filogênese e ontogênese do ciclo sono e vigília. Cronobiologia e sono. Técnicas de avaliação do ciclo sono e vigília. Classificação dos distúrbios do sono. Distúrbios de sono relacionados a ritmicidade circadiana. Parassonias. Insônia. Hipersonia. Hipopneias e apneias do sono. Sono e função cardiovascular. Sono e desempenho físico e cognitivo. Sono e distúrbios neurodegenerativos. Funções do sono e dos sonhos. Ao final da disciplina o 3estudante deverá ter o domínio dos conhecimentos relacionados aos tópicos gerais e básicos dos mecanismos neurais envolvidos na regulação do ciclo sono e vigília, conhecimento das estruturas envolvidas, dos fenômenos eletrofisiológicos que ocorrem durante o sono, das principais desordens relacionadas ao sono e das principais teorias da função do sono. Ter habilidade no reconhecimento dos estágios do sono. Ter capacidade de fazer uma avaliação do sono normal e relacionar estes conhecimentos com a saúde humana.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: PINTO JUNIOR, Luciana Ribeiro. **SONO:** Do Diagnóstico ao Tratamento. 1ª. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2020 228 p. ISBN: 9788538810636
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CRARY, Jonathan. **24/7**: capitalismo tardio e os fins do sono. São Paulo: Cosac Naify, 2014. 139 p. ISBN: 9788540506992. LOUZADA, Fernando Mazzilli; MENNA-BARRETO, Luiz. **O sono na sala de aula**: tempo escolar e tempo biológico. 1. ed. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2007. 138 p. (Coleção Ciência no bolso) ISBN: 9788588782440

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de Outubro de 2022



mat. 1718589

Profa. Maricele Nascimento Barbosa
Chefe do Departamento de Fisiologia e Comportamento
Centro de Biociências-UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0049**
NOME: **NEUROCIRURGIA APLICADA A CLINICA MEDICA I**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO: (**X**) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHERASCARGASHORÁRIASNACOLUNAREFERENTEAOTIPODOCO	
	MPONENTECURRIC	

	U L A R								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**30h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA -**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					

PRESENCIAL								
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
((DFS0108) E (MCL0044))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0108	MODULO BIOLOGICO I
MCL0044	INICIAÇAO AO EXAME CLINICO

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
A DISCIPLINA OBJETIVA FOMENTAR POR MEIO DE ATIVIDADE PRÁTICA PRESENCIAL, OBSERVACIONAL, A FORMAÇÃO DO GRADUANDO DO CURSO MÉDICO APRESENTANDO-LHE A ABORDAGEM ROTINEIRA DAS AFECÇÕES COM QUADROS NEUROLÓGICOS DE TRATAMENTO NEUROCIRÚRGICO NO CENÁRIO DO HOSPITAL MONSENHOR WALFREDO GURGEL. PERMITE A PRESENÇA DOS DISCENTES JUNTO AOS PACIENTES E ESPECIALISTAS NO MOMENTO DOS ATENDIMENTOS E AVALIAÇÕES, RESPEITANDO AS ROTINAS DO HOSPITAL E NÃO CAUSANDO TRANSTORNOS ESPECIALMENTE NO CENÁRIO DA EMERGÊNCIA. OS ATENDIMENTOS A SEREM ACOMPANHADOS SÃO DE PACIENTES COM AVEI, AVEH, TRAUMA CRANIOENCEFÁLICO, TRAUMA RAQUIMEDULAR, NEOPLASIAS INTRACRANIANAS, ABSCESSOS E EMPIEMAS INTRACRANIANOS, VENTRICULITES, HIDROCEFALIAS E DORSOLOMBALGIAS AGUDAS. SÃO ENFATIZADOS OS CONHECIMENTOS PRIORITARIAMENTE CLÍNICOS DA ESPECIALIDADE APLICÁVEIS À ROTINA DIÁRIA DO MÉDICO GENERALISTA, DESTACANDO-SE A TRIAGEM DIAGNÓSTICA DE CONDIÇÕES AMEAÇADORAS À VIDA E A ADOÇÃO DE CONDUTAS CLÍNICAS PERTINENTES, MINIMIZANDO IATROGENIAS E LESÕES SECUNDÁRIAS. É REFORÇADA A IMPORTÂNCIA DO CONCEITO DE "JANELA TERAPÊUTICA" QUE FREQUENTEMENTE DEMANDA O EMPREGO DE CONDUTAS CLÍNICAS PRECEDENDO A CONDUTA FINAL DO ESPECIALISTA EM NEUROCIRURGIA. É CONTEXTUALIZADO O ATENDIMENTO INICIAL DO CLÍNICO GENERALISTA NO ÂMBITO DO SUS EM SEUS DIFERENTES NÍVEIS DE ATENÇÃO À SAÚDE, ATENDIMENTO ESSE QUE SERÁ RELEVANTE NA EVOLUÇÃO E PROGNÓSTICO DOS PACIENTES NEUROCIRÚRGICOS. A DISCIPLINA É CONEXA ÀS ATIVIDADES DOS GRADUANDOS DA LIGA ACADÊMICA DE NEUROCIRURGIA DO RIO GRANDE DO NORTE.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1 - Figueiredo, EG. Rabelo, NN. Welling, LC. Melo,PMP. CONDUTAS EM NEUROCIRURGIA. FUNDAMENTOS PRÁTICOS. CRÂNIO. 1 Edição. Editora Thieme Revinter, 2022. 2 - Figueiredo, EG. Rabelo, NN. Welling, LC. Melo,PMP. CONDUTAS EM NEUROCIRURGIA. FUNDAMENTOS PRÁTICOS. COLUNA. 1 Edição. Editora Thieme Revinter, 2022.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1 - Greenberg, MS. HANDBOOK OF NEUROSURGERY. 9 Edição. Editora Thieme, 2019. 2 - Greenberg, MS. MANUAL DE NEUROCIRURGIA. 8 Edição. Editora Thieme Revinter, 2018. 3 - Kranzler, LI. Hobbs, JG. GREENBERG REVISÃO RAPIDA. COMPLEMENTO A OITAVA EDIÇÃO. Editora Thieme Revinter, 2018.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: ---
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal, 14 de setembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar
(mat. 1169278)
Chefe do Departamento de Medicina Integrada

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0050**
NOME: **NEUROCIRURGIA APLICADA A CLINICA MEDICA II**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO: (**X**) Disciplina ( ) Módulo ( ) Bloco ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHERASCARGASHORÁRIASNACOLUNAREFERENTEAOTIPODOCO	
	MPONENTECURRIC	

	U L A R								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**30h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA -**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					

PRESENCIAL								
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
((DFS0108) E (MCL0044) E (DMI0049))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0108	MODULO BIOLOGICO I
MCL0044	INICIAÇAO AO EXAME CLINICO
DMI0049	NEUROCIRURGIA APLICADA A CLINICA MEDICA I

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
A DISCIPLINA OBJETIVA FOMENTAR POR MEIO DE ATIVIDADE PRÁTICA PRESENCIAL, OBSERVACIONAL, A FORMAÇÃO DO GRADUANDO DO CURSO MÉDICO APRESENTANDO-LHE A ABORDAGEM ROTINEIRA DAS AFECÇÕES COM QUADROS NEUROLÓGICOS DE TRATAMENTO NEUROCIRÚRGICO NO CENÁRIO DO HOSPITAL MONSENHOR WALFREDO GURGEL. PERMITE A PRESENÇA DOS DISCENTES JUNTO AOS PACIENTES E ESPECIALISTAS NO MOMENTO DOS ATENDIMENTOS E AVALIAÇÕES, RESPEITANDO AS ROTINAS DO HOSPITAL E NÃO CAUSANDO TRANSTORNOS ESPECIALMENTE NO CENÁRIO DA EMERGÊNCIA. OS ATENDIMENTOS A SEREM ACOMPANHADOS SÃO DE PACIENTES COM AVEI, AVEH, TRAUMA CRANIOENCEFÁLICO, TRAUMA RAQUIMEDULAR, NEOPLASIAS INTRACRANIANAS, ABSCESSOS E EMPIEMAS INTRACRANIANOS, VENTRICULITES, HIDROCEFALIAS E DORSOLOMBALGIAS AGUDAS. SÃO ENFATIZADOS OS CONHECIMENTOS PRIORITARIAMENTE CLÍNICOS DA ESPECIALIDADE APLICÁVEIS À ROTINA DIÁRIA DO MÉDICO GENERALISTA, DESTACANDO-SE A TRIAGEM DIAGNÓSTICA DE CONDIÇÕES AMEAÇADORAS À VIDA E A ADOÇÃO DE CONDUTAS CLÍNICAS PERTINENTES, MINIMIZANDO IATROGENIAS E LESÕES SECUNDÁRIAS. É REFORÇADA A IMPORTÂNCIA DO CONCEITO DE "JANELA TERAPÊUTICA" QUE FREQUENTEMENTE DEMANDA O EMPREGO DE CONDUTAS CLÍNICAS PRECEDENDO A CONDUTA FINAL DO ESPECIALISTA EM NEUROCIRURGIA. É CONTEXTUALIZADO O ATENDIMENTO INICIAL DO CLÍNICO GENERALISTA NO ÂMBITO DO SUS EM SEUS DIFERENTES NÍVEIS DE ATENÇÃO À SAÚDE, ATENDIMENTO ESSE QUE SERÁ RELEVANTE NA EVOLUÇÃO E PROGNÓSTICO DOS PACIENTES NEUROCIRÚRGICOS. A DISCIPLINA É CONEXA ÀS ATIVIDADES DOS GRADUANDOS DA LIGA ACADÊMICA DE NEUROCIRURGIA DO RIO GRANDE DO NORTE.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1 - Figueiredo, EG. Rabelo, NN. Welling, LC. Melo,PMP. CONDUTAS EM NEUROCIRURGIA. FUNDAMENTOS PRÁTICOS. CRÂNIO. 1 Edição. Editora Thieme Revinter, 2022. 2 - Figueiredo, EG. Rabelo, NN. Welling, LC. Melo,PMP. CONDUTAS EM NEUROCIRURGIA. FUNDAMENTOS PRÁTICOS. COLUNA. 1 Edição. Editora Thieme Revinter, 2022.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1 - Greenberg, MS. HANDBOOK OF NEUROSURGERY. 9 Edição. Editora Thieme, 2019. 2 - Greenberg, MS. MANUAL DE NEUROCIRURGIA. 8 Edição. Editora Thieme Revinter, 2018. 3 - Kranzler, LI. Hobbs, JG. GREENBERG REVISAO RAPIDA. COMPLEMENTO A OITAVA EDIÇÃO. Editora Thieme Revinter, 2018.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: ----
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal, 14 de setembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar
(mat. 1169278)
Chefe do Departamento de Medicina Integrada

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0061

NOME: BIOESTATISTICA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	30h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)	-	-	-	-	-	**XXXXX**			

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DSC0004) OU (EST0234) OU (DSC0007)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0004	BIOESTATISTICA
EST0234	ELEMENTOS DE BIOESTATISTICA
DSC0007	BIOESTATISTICA E DEMOGRAFIA

EMENTA / DESCRIÇAO
Conceitos fundamentais de bioestatística. Fases do trabalho estatístico. Variáveis. Amostragem e tamanho da amostra. Apresentação de dados em tabelas e gráficos. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Construção de bancos de dados em software estatístico. Análise descritiva em software estatístico. Noções de probabilidade. Distribuições de probabilidade e distribuição normal. Análise de correlação. Análise de regressão linear simples.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. VIEIRA, S. Introdução à Bioestatística. 5ª. Edição. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2016 2. PAGANO, M; GAUVREAU K. Princípios de Bioestatística. São Paulo: Cengage Learning, 2004. 3. CALLEGARI-JACQUES, S M. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2003.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. CAMPOS, Roseli. Bioestatística: coleta de dados, medidas e análise de resultados. São Paulo: Érica, 2014. 120p. 2. GONZALES, MAM; Bioestadística Amigable. 4ª. Edição. Barcelona, ES. ELSEVIER, 2020. 552p. 3. JEKEL, J F; KATZ, D; ELMORE, JG. Epidemiologia, Bioestatística e Medicina Preventiva. 2ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. 432p. 4. SALSBURG, D. Uma senhora toma chá. 1. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009. 288p. 5. VIEIRA, S. Estatística básica. 1.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 01 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)
Profa. Tatyana Maria Silva de Souza Rosendo Chefe do DSC Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 01/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 7/2022 - DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/11/2022 13:53)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **7**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **01/11/2022** e o código de verificação: **fa83363201**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0109

NOME: TOPICOS EM SEGURANÇA DO PACIENTE

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
(X) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	26h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	4h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Conceitos, epidemiologia e modelo de análise da segurança do paciente. Cultura de segurança do paciente. Erros de medicação e práticas preventivas. Segurança em procedimentos cirúrgicos. Boas práticas de prevenção de infecções relacionadas à assistência à saúde. Prevenção de eventos adversos específicos. Gerenciamento de risco e Programa Nacional de Segurança do Paciente.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. **Assistência segura: uma reflexão teórica aplicada a prática**. Capítulo 4, páginas 48-51. 2. **Documento de referência para o Programa Nacional de Segurança do Paciente** / Ministério da Saúde; Fundação Oswaldo Cruz; Agência Nacional de Vigilância Sanitária. – Brasília: Ministério da Saúde, 2014. 3. **PROQUALIS**. Disponível em: http://proqualis.net/ 4. **Guia curricular de segurança do paciente da Organização Mundial da Saúde: edição multiprofissional** / Coordenação de Vera Neves Marra, Maria de Lourdes Sette. — Rio de Janeiro: Autografia, 2016.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. **Vídeo aprendendo com os erros**. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=WhGPfn2MDzY 2. **Infecções associadas aos cuidados de saúde**. Segurança do Paciente: conhecendo os riscos nas organizações de saúde, Cap. 7. 3. **Segundo desafio global para a segurança do paciente: Cirurgias seguras salvam vidas** (orientações para cirurgia segura da OMS) / Organização Mundial da Saúde, 2009) 4. **Reconciliação de medicamentos na admissão em uma unidade de oncologia pediátrica.** Rev. Bras. Farm. Hosp. Serv. Saúde São Paulo v.4 n.2 35-39 abr./jun. 2013.

5. WHO. **Global patient safety action plan 2021–2030: towards eliminating avoidable harm in health care**. Geneva: World Health Organization; 2021. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
6. WHO. **Patient safety incident reporting and learning systems: technical report and guidance**. Genebra: Organização Mundial da Saúde; 2020. Licença: CC BY-NC-SA 3.0 IGO

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 01 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)
Profa. Tatyana Maria Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 01/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 8/2022 - DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/11/2022 13:53)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **8**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **01/11/2022** e o código de verificação: **578bb920f2**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0116

NOME: ELABORAÇAO DE TRABALHO CIENTIFICO

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio	Trabalho de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)	-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

((MCL0101 OU MCL0026) E (DSC0102 OU MCL0102 OU DSC0117))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0101	INTRODUCAO A MEDICINA E BIOETICA
MCL0026	INTRODUCAO A MEDICINA E BIOETICA
DSC0102	INTRODUCAO A METODOLOGIA CIENTIFICA
MCL0102	INTRODUCAO A METODOLOGIA CIENTIFICA
DSC0117	INTRODUCAO A METODOLOGIA CIENTIFICA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DSC0701)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0701	ELABORACAO DE TRABALHO CIENTIFICO

EMENTA / DESCRIÇAO
Elaboração e análise crítica da Introdução; Desenho do Estudo; Estratégias de análise dos dados (a estatística como ferramenta da análise e técnicas qualitativas); Discussão dos resultados: sua coerência com os objetivos e o problema da pesquisa; Aspectos éticos; A redação do TCC e a forma de comunicação(artigo); A estrutura do trabalho: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais, informações complementares do trabalho; Padronização pelas normas de apresentação de trabalhos científicos e a organização das referências.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. PEREIRA MG. Dez passos para produzir artigo científico de sucesso. Epidemiologia e Serviços de Saúde. Setembro de 2017;26(3):661-4. Disponível em: https://doi.org/10.5123/S1679-49742017000300023 2. PEREIRA MG. O resumo de um artigo científico. Epidemiol. Serv. Saúde, Brasília. Dezembro de 2013;22(4): 707-8. Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742013000400017&lng=pt&nrm=iso 3. PEREIRA MG. A introdução de um artigo científico. Epidemiologia e Serviços de Saúde. Dezembro de 2012;21(4):675-6. Disponível em: < http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742012000400017&lng=pt&nrm=iso> 4. PEREIRA MG. A seção de método de um artigo científico. Epidemiol Serv. Saude. 2013;22(1):183-4. Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742013000100020&lng=pt&nrm=iso 5. PEREIRA MG. A seção de resultados de um artigo científico. Epidemiol Serv Saude. 2013;22(2):353-4.

Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742013000200017&lng=pt&nrm=iso
6. PEREIRA MG. A sessão de discussão de um artigo científico. Epidemiologia e Serviços de Saúde. Setembro de 2013;22(3):537-8. Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742013000300020&lng=pt&nrm=iso
7. PEREIRA MG. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan; 2011 (reimpressão 2013). ISBN: 9788527719285
8. POPE, C.; MAYS, N. Pesquisa qualitativa na atenção à saúde. 3ª edição. Porto Alegre, Artmed. 2009. ISBN: 9788536313443 (broch.).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ABNT. Normas ABNT 2021: pré-textuais, textuais e pós-textuais. pré-textuais, textuais e pós-textuais. 2021. Disponível em: https://www.normasabnt.org/
2. FLICK, Uwe. Introdução a Pesquisa Qualitativa. 3ª edição. Porto Alegre. Artmed, 2009. ISBN: 9788536317113
3. J. ARAGÃO. Introdução aos estudos quantitativos utilizados em pesquisas científicas. Revista práxis, 2013. Disponível em: https://doi.org/10.25119/praxis-3-6-566
4. NUNES et al. A pesquisa qualitativa apoiada por softwares de análise de dados: uma investigação a partir de exemplos. Revista Fronteiras – estudos midiáticos 19(2):233-244 maio/agosto 2017 Unisinos. Disponível em: https://doi.org/10.4013/fem.2017.192.08

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 17 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 18/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 15:56)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DSC/CCS (15.23)

Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **18**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **aa334f5952**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0126

NOME: PRATICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAUDE

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)	-	-	-	-	-	**XXXXX**			

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Abordar os elementos teórico-conceituais das Práticas Integrativas e Complementares em saúde no cotidiano multiprofissional dos serviços, com destaque para Atenção Básica. Permite a compreensão do homem na sua complexidade holográfica e a doença como um estado de desequilíbrio. Evidencia A Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) na gestão, na atenção e na pesquisa, valoriza os saberes e práticas tradicionais, transdisciplinares a transculturais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS - PNPIC-SUS. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Disponível em: < http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_praticas_integrativas_complementares_2ed .pd f>. 2. CAPRA, Fritjof. O ponto de mutação: a ciência, a sociedade e a cultura emergente. São Paulo: Cultrix, 2006. (N. Cham. 501 C248p). 3. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Estrategía de la OMS sobre medicina tradicional 2014-2023. Ginebra: OMS, 2013. Disponivel in: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/95008/9789243506098_spa.pdf;jsessionid=D0 155436FE9A 5A81A0DA63DE25A4D51A?sequence=1

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
1. COUTINHO, Bernardo Diniz; DULCETTI, Pérola Goretti Sichero Dulcetti. O movimento Yīn e Yáng na cosmologia da medicina chinesa. Hist. cienc. saude-Manguinhos, Rio de Janeiro, v.22, n.3, p. 797-811, 2015.
2. NELSON, Isabel Cristina Amaral de S.R. (Org). As práticas integrativas e os cuidados humanescentes em saúde. Mossoró: EDUERN, 2019.
3. LUZ, Madel Therezinha. Natural, racional, social: razão médica e racionalidade científica moderna. São Paulo: Hucitec, 2004. (N. Cham. 362.1042 1.994n)
4. SAMPAIO, Ana Tânia Lopes. Universo encantado do cuidado a autopoese docente: uma viagem epistemológica transdisciplinar. 2009. 235 f. Tese (Doutorado) - Curso de Programa de Pós Graduação em Educação, Universidade
Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2009

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 01 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)
Profa. Tatyana Maria Silva de Souza Rosendo Chefe do DSC Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 01/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 9/2022 - DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/11/2022 13:53)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **9**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **01/11/2022** e o código de verificação: **9dac05d9a2**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0172

NOME: TOPICOS ESPECIAIS DE PROJETOS EM COMITES DE ETICA EM PESQUISA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DSC0128)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0128	TOPICOS ESPECIAIS EM ETICA APLICADA A PESQUISA COM SERES HUMANOS

EMENTA / DESCRIÇAO

A disciplina abordará temas pertinentes aos elementos teórico-conceituais que permitem a compreensão da Ética aplicada em Pesquisa com Seres humanos, com ênfase na dimensão coletiva e no caráter multidimensional. Oferecerá subsídios teóricos- prático para discussão e reflexão acerca da ética como valor de conduta nos projetos de pesquisas envolvendo seres humanos, necessários à submissão e análise ao Comitê de Ética em Pesquisa. A Ética em Pesquisa envolvendo seres humanos; Perfil da Pesquisa em Saúde no Brasil; Elaboração um protocolo de Pesquisa para ser Enviado ao Comitê de Ética; Análise
objetiva de Projeto de Pesquisa sob o ponto de vista Ético.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:
1. Brasil. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução CNS nº 466/12. Diretrizes e Normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. In: Brasil. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Manual operacional para comitês de ética em pesquisa. 5ª ed. Brasília: CNS; 2012.
2. BRASIL. Ministério da Saúde, Conselho Nacional de Saúde, Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. Normas para pesquisa envolvendo seres humanos: Resolução CNS nº 466 e outras. Brasília: Conep; 2012. [Cadernos técnicos].
3. Brasil. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Portaria CNS nº 510/16. Diretrizes e Normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. 2016.
4. PESSINI, L. Bioética: do principialismo à busca de uma perspectiva latino-americana
5. PESSINI, L. Bioética: das origens prospectando alguns desafios contemporâneos [artigo na Internet]. Teresina: Sociedade Brasileira de Bioética; [acesso em 2016 jan. Disponível em: http://www.portalbioetica.com.br/artigos.asp

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
1. CHANGEUX, J. P. Uma ética para quantos? Bauru-SP: EDUSC, 1999.
2. MARTINELLI, M. Conversando sobre educação em valores humanos. São Paulo: Petrópolis 1999.
3. RIOS, T.A. Ética e competência. São Paulo: Cortez, 2001.
4. SÁ, A.L. Ética profissional. São Paulo: Atlas, 2001.
5. SÁ, A.L. Ética e valores humanos. Curitiba: Juruá, 2007.
6. Anis – Instituto de Bioética, Direitos Humanos e Gênero - www.anis.org.br Brasília D.F. [acesso em 13 jan. 2015]. Disponível em: http://www.reciis.cict.fiocruz.br/index.php/reciis/issue/view/15
7. DINIZ, D. Ética na pesquisa em ciências humanas: novos desafios. Ciênc Saúde Coletiva 2008;13:417-26.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 04 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 11/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 09:55)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DSC/CCS (15.23)

Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **11**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **d7946727c4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO:

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FIL0001

NOME: FILOSOFIA I

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h.

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORARIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

-	-
-	-
-	-

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-
-	-
-	-

EQUIVALENCIAS	
(FIL0008) OU (FIL0030) OU (FIL6030) OU (FIL0619)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(FIL0030) OU	FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA
(FIL6030) OU	FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA
(FIL0008) OU	FILOSOFIA APLICADA A SERVIÇO SOCIAL
(FIL0619)	IDEIAS FILOSOFICAS CONTEMPORANEAS

EMENTA / DESCRIÇAO
Introdução ao Estudo da Filosofia. Principais correntes filosóficas. Noções de filosofia da natureza, crítica, ontologia e teodicéia. Filosofia Moral e da Arte.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BONJOUR, Laurence; BAKER, Ann. Filosofia: Textos fundamentais comentados. Trad. André Nilo Klaudat et al. 2. ed. Rev. Téc. Maria Carolina dos Santos Rocha, Roberto Hofmeister Pich. Porto Alegre: Artmed, 2010. BREHIER, Emile. História da Filosofia. São Paulo: Mestre Jou, 1977. DELEUZE, Giles/GUATTARI, Félix. O que é filosofia? Rio de janeiro: 34, 1992. WARBURTON, Nigel. O básico da filosofia. Trad. Eduardo Francisco Alves. Rio de Janeiro: José Olympio, 2012.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de filosofia. Trad. coord. por Alfredo Bosi. São Paulo: Mestre Jou, 1982. ARENDT, Hannah. A Condição Humana. Tradução de Roberto Raposo. Rio de Janeiro: Forense Universit´aria, 2007. BRANQUINHO, João; MURCHO, Desidério; GOMES, Nelson Gonçalves. Enciclopédia de termos lógico-filosóficos. São Paulo: Martins Fontes, 2006. MORENTE, Manuel Garcia. Fundamentos de Filosofia. São Paulo: Mestre Jou, 1970. MORTARI, Cezar. Introdução à lógica. São Paulo: Unesp, 2017. 2ª Edição.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 03/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 21/2022

- DFIL/CCHLA (13.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 03/11/2022 18:20)

BRUNO RAFAELO LOPES VAZ
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DFIL/CCHLA (13.16)
Matrícula: ###831#9

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **21**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **03/11/2022** e o código de verificação: **da260e4060**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO:

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FIL0004

NOME: METODOLOGIA CIENCIA DA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(x) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h.

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estagio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estagio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-
-	-
-	-

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-
-	-
-	-

EQUIVALENCIAS	
(ENF0202 OU COM0003 OU ESE0352) OU (FIL6004)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(FIL6004) OU	METODOLOGIA DA CIÊNCIA
(ENF0202) OU	METODOLOGIA DA PESQUISA EM ENFERMAGEM
(COM0003) OU	INTRODUÇÃO A PESQUISA EM COMUNICAÇÃO
(ESE0352)	METODOLOGIA DA CIENCIA

EMENTA / DESCRIÇAO
Introdução ao estudo da lógica. Modelos de explicação científica; estruturas e características. Leis e teorias e sua importância para a ciência.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BonJour, Laurence e Ann Baker. Filosofia: textos fundamentais comentados. Trad. André Nilo Klaudat et al. São Paulo: Artmed, 2010. 2a Edição. French, Steven. Ciência: conceitos chave. Trad. André Klaudat. Porto Alegre: Artmed, 2009. Teixeira, Célia. "Epistemologia" em Pedro Galvão et al., org., Filosofia: uma introdução por disciplinas. Lisboa: Edições 70, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Baggini, Julian e Jeremy Stangroom. Você pensa o que acha que pensa? Um check-up filosófico. Trad. Roberto Valente. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
Baggini, Julian e Peter S. Fosl. As ferramentas dos filósofos: um compêndio sobre conceitos e métodos filosóficos. Trad. Luciana Pudenzi. São Paulo: Loyola, 2012.
Bruce, Michael e Steven Barbone, orgs. Os 100 argumentos mais importantes da filosofia ocidental. Trad. Ana Lucia da Rocha Franco. São Paulo: Cultrix, 2013.
Chalmers, A. F. O que é ciência afinal? Trad. Raul Fiker. São Paulo: Brasiliense, 1993. Dutra, Luiz Henrique de Araújo. Introdução à Epistemologia. São Paulo: Unesp, 2010.
Morrow, David R. e Anthony Weston. A Workbook for Arguments. Hackett, 2019, 3ª edição. Mortari, Cezar. Introdução à lógica. São Paulo: Unesp, 2017. 2ª Edição.
Gensler, Harry J. Introdução à lógica. Trad. Christian Marcel de Amorin Perret Gentil Dit Maillard. São Paulo: Paulus, 2016. Warburton, Nigel. O básico da filosofia. Trad. Eduardo Francisco Alvez. Rio de Janeiro: José Olympio, 2012.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 08 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 22/2022

- DFIL/CCHLA (13.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/11/2022 14:37)

BRUNO RAFAELO LOPES VAZ
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DFIL/CCHLA (13.16)
Matrícula: ###831#9

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **22**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **08/11/2022** e o código de verificação: **8b25f27543**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO:

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FIL0103

NOME: LOGICA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(x) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h.

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadëmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estagio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estagio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-
-	-
-	-

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-
-	-
-	-

EQUIVALENCIAS	
(FIL0101) OU (MAT0317) OU (FIL6103)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(FIL6103) OU	LÓGICA
(FIL0101) OU	LÓGICA I
(MAT0317) OU	INTRODUÇÃO A LÓGICA

EMENTA / DESCRIÇAO
INTRODUÇÃO À LÓGICA PROPOSICIONAL E À TEORIA DA DEMONSTRAÇÃO A PARTIR DA LÓGICA TRADICIONAL.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Mortari, Cezar. Introdução à lógica. São Paulo: Unesp, 2017. 2ª Edição.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Carnielli, Walter e Richard Epstein. Pensamento crítico: o poder da argumentação. São Paulo: Rideel, 2019. 4ª edição. Copi, Irving M. Introdução à lógica. Trad. Álvaro Cabral. São Paulo: Mestre Jou, 1978. 2ª Edição. Baggini, Julian e Jeremy Stangroom. Você pensa o que acha que pensa? Um check-up filosófico. Trad. Roberto Valente. Rio de Janeiro: Zahar, 2010. Gensler, Harry J. Introdução à lógica. Trad. Christian Marcel de Amorin Perret Gentil Dit Maillard. São Paulo: Paulus, 2016. Morrow, David R. e Anthony Weston. A Workbook for Arguments. Hackett, 2019, 3ª edição.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 08 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 23/2022

- DFIL/CCHLA (13.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/11/2022 14:52)

BRUNO RAFAELO LOPES VAZ
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DFIL/CCHLA (13.16)
Matrícula: ###831#9

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **23**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **08/11/2022** e o código de verificação: **1d5a505630**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO:

CODIGO DO COMPONENTE	CURRICULAR: FIL0501	
NOME: ETICA		
MODALIDADE DE OFERTA:	(x) Presencial	( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(x) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h.

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadëmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estagio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estagio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL** .	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-
-	-
-	-

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-
-	-
-	-

EQUIVALENCIAS	
(ESE0609) OU (DPU0235) OU (FIL6501)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(FIL6501) OU	ÉTICA
(DPU0235) OU	ÉTICA GERAL E PROFISSIONAL
(ESE0609)	ETICA

EMENTA / DESCRIÇAO
Filosofia Moral, noções básicas de Moral, Teorias Éticas, A pessoa humana e a liberdade, Teoria dos valores.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ARISTÓTELES. Ética a Nicômacos. 3. ed. Trad. Mário da Gama Cury. Brasília: UnB, 1992. CASTORIADIS, C. A instituição imaginária da sociedade. 3. ed. Trad. Guy Reynaud. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982. KANT, Emmanuel. Crítica da Razão Pura. Trad. Manuela Pinto dos Santos e Alexandre Fradique Morujão. 5ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ARISTÓTELES. As encruzilhadas do labirinto II: os domínios do homem. Trad. José Oscar de Almeida Marques. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. GADAMER, Hans-Georg. Verdade e método. Petrópolis: Vozes, 2008. KANT, Emmanuel. « Sur la possibilité d'une Éthique philosophique », in: L'art de comprendre: écrits II : Herméneutique et champs de l'expérience humaine. Paris : Aubier, 1991. ___ _. Fundamentação da metafísica dos costumes. Trad. Guido Antônio de Almeida. São Paulo: Bacarolla, 2010. LIMA VAZ, Henrique C. de. Escritos de Filosofia II: ética e cultura. 2. ed. São Paulo: Loyola, 1993. RICŒUR, Paul. O si mesmo como um outro. Campinas: Papirus, 1991. ROSENFIELD, Denis L. Política e liberdade em Hegel. São Paulo: Brasiliense, 1983. SALGADO, Joaquim C. A Ideia de Justiça em Hegel. São Paulo: Loyola, 1996. WEIL, Eric. Hegel e o estado: cinco conferências seguidas de Marx e a Filosofia do Direito. São Paulo: Editora

Realizações, 2011.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 08 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 24/2022

- DFIL/CCHLA (13.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/11/2022 15:08)

BRUNO RAFAELO LOPES VAZ
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DFIL/CCHLA (13.16)
Matrícula: ###831#9

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **24**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **08/11/2022** e o código de verificação: **54e035e890**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO/ DEPARTAMENTO/ UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Instituto do Cérebro

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ICE1009

NOME: Neurobiologia dos estados patológicos

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

( ) Disciplina
(x) Módulo
( ) Bloco
) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)(
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
Carga Horária **TEÓRICA**		60 h		-	-				-
Carga Horária **PRÁTICA**				-	-				-
Carga Horária **À DISTÂNCIA**				-	-				-
Carga Horária de **NÃO AULA**	-	-	-						
Carga Horária **TOTAL**		**60 h**							
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Bases neurobiológicas das patologias dos Sistema Nervos Central (SNC) com enfoque nos aspectos celulares, eletrofisiológicos e moleculares. Introdução a modelos animais para o estudo dos mecanismos biológicos destas doenças da mente e do corpo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: SQUIRE, Larry R (ed). **Fundamental neuroscience**. 4th ed. Amsterdan: Elsevier, 2013. KUMAR, Vinay et al. **Fundamentos de Robbins patologia estrutural e funcional.** 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. LOPES, Edison Reis; BOGLIOLO, Luigi; BRASILEIRO FILHO, Geraldo. **Bogliolo patologia.** 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CHARNEY, Dennis. **Neurobiology of mental illness**. New York: Oxford, 2011. SQUIRE, Larry R; KANDEL, Eric R**. Memória: da mente às moléculas**. Porto Alegre: Artmed, 2003. ___. **MANUAL diagnóstico e estatístico de transtornos mentais**: DSM-IV. 4. ed. Porto Alegre: Armed, 2002.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (x) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de OUTUBRO de 2022

Prof. Dr. Claudio Marcos Teixeira de Queiroz
Coordenador de Graduação do Instituto do Cérebro
Universidade Federal do Rio Grande do Norte
SIAPE 1728817

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO/ DEPARTAMENTO/ UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Instituto do Cérebro

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ICE1035

NOME: Introdução ao Método Científico

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

( ) Disciplina
(x) Módulo
( ) Bloco
) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)(
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
Carga Horária **TEÓRICA**		30 h		-	-				-
Carga Horária **PRÁTICA**				-	-				-
Carga Horária **À DISTÂNCIA**		-		-	-				-
Carga Horária de **NÃO AULA**	-	-	-						
Carga Horária **TOTAL**		**30 h**							
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução à história e filosofia das ciências; Conhecimento científico; Ferramentas de busca bibliográfica; Leitura de artigos científicos; Evolução e diversidade dos métodos científicos; Fatos, leis e teorias; Formulação de hipóteses; Desenho experimental; Variáveis, coleta e organização de dados; Introdução a análise estatística; Construção de tabelas e gráficos; Apresentação de resultados; Redação de relatórios e projetos científicos; Falseabilidade, crenças e mitos da ciência moderna; Medicina baseada em evidências.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia Científica**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2004. VOLPATO, Gilson Luiz. **Método lógico para redação científica**. Botucatu, SP: Best Writing, c2011. RAMPAZZO, Lino. **Metodologia científica**. 4.ed. São Paulo: Loyola, 2009.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: SANTOS, Izequias Estevam dos. **Manual de métodos e técnicas de pesquisa cientifica**. 10.ed. Niterói: Impetus, 2013. **Web of knowledge**. Sítio na internet: http://app.webofknowledge.com **PubMed**. Sítio na internet: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ **Portal de periódicos CAPES**. Sítio na internet: http://www.periodicos.capes.gov.br/

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (x) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de OUTUBRO de 2022

Prof. Dr. Claudio Marcos Teixeira de Queiroz
Coordenador de Graduação do Instituto do Cérebro
Universidade Federal do Rio Grande do Norte
SIAPE 1728817

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO/ DEPARTAMENTO/ UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Instituto do Cérebro

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ICE1041

NOME: Endocrinologia comportamental

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

( ) Disciplina
(x) Módulo
( ) Bloco
) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)(
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
Carga Horária **TEÓRICA**		52 h		-	-				-
Carga Horária **PRÁTICA**		8 h		-	-				-
Carga Horária **À DISTÂNCIA**				-	-				-
Carga Horária de **NÃO AULA**	-	-	-						
Carga Horária **TOTAL**		**60 h**							

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Histórico do estudo da relação cérebro, hormônios e comportamento; Conceitos básicos em endocrinologia; Mecanismos neurais, genômicos e neuroendócrinos envolvidos na expressão do comportamento; Eixo hipotálamo-pituitária e o controle da função endócrina; Eixo hipotálamo–pituitária–gonadal, reprodução e diferenciação sexual; Eixo hipotálamo–pituitária–adrenal e a resposta ao estresse; Demais eixos de regulação endócrina; Mecanismos neuroendocrinoimunes na saúde e na doença;Técnicas de dosagens hormonais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: NELSON, Randy J. **An introduction to behavioral endocrinology**. 4th ed. Sunderland: Sinauer Associates, c2011. ANTUNES-RODRIGUES, Jose. **Neuroendocrinologia**: básica e aplicada. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. BECKER, Jill B; BREEDLOVE, S. Marc; CREWS, David. **Behavioral endocrinology**. 2nd ed. New York: Massachussets Institute of Technology, 2002.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: MCFARLAND, David. **Animal behaviour**: psychobiology, ethology, and evolution. 2nd ed. Harlow: Longman Scientific & Technical, 1993. LENT, Roberto (Coord). **Neurociência da mente e do comportamento.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan Ed. LAB, 2008. ZUPANC, Günther K. H. **Behavioral neurobiology: an integrative approach**. 2nd ed. Oxford New York: Oxford University Press, 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVA**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (x) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de OUTUBRO de 2022

Prof. Dr. Claudio Marcos Teixeira de Queiroz
Coordenador de Graduação do Instituto do Cérebro
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Instituto do Cérebro

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ICE1046
NOME: Diferenças entre sexos e saúde
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
(X) Módulo
( ) Bloco
) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)(
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
Carga Horária **TEÓRICA**	30				-				
Carga Horária **PRÁTICA**					-				-
Carga Horária **À DISTÂNCIA**					-				-
Carga Horária de **NÃO AULA**			-						
Carga Horária **TOTAL**	**30**								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introduzir o estado da arte sobre as diferenças entre sexos e suas implicações na saúde; Apresentar e discutir as pesquisas em epigenética e suas implicações na neurobiologia da diferenciação sexual; Conceituar "Sexo" e "Gênero"; Discutir as ações dos hormônios sexuais no organismo e os impactos desse tipo de pesquisa sobre a compreensão da fisiologia e do comportamento; Apresentar estudos atuais envolvendo a influência diferencial do sexo na resposta imunológica; Discutir as diferenças sexuais no sistema de regulação da resposta ao estresse e nas doenças neuropsiquiátricas associadas, tais como depressão, transtorno de ansiedade e transtorno de estresse pós-traumático; Apresentar desafios e aplicações para a medicina clínica no diagnóstico associado às diferenças entre sexos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. Guyton, A.C. e Hall, J.E. *Tratado de fisiologia médica*. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 2. Lent, R. Cem Bilhões de Neurônios? Conceitos Fundamentais de Neurociência. Rio de Janeiro. Atheneu. 2002. 3. Purves, D. e cols. Neurociências. 4a. edição – ARTMED, 2010. 4. Manual de Psicologia Evolucionista. M. E. Yamamoto e J.V. Valentova, 2018 (disponível em mídia eletrônica). 5. Neuroendocrinologia básica e aplicada. J.A. Rodrigues. 1ª. Edição Guanabara-Koogan, 2005.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. Sexual differences in the Central Nervous System. Ed. Rebecca Shasnky, 1a. Edição, Elsevier: New York, 2015. 2. Sex and gender aspects in Clinical Medicine. S. O. Prigioni & V. Regtiz-Zagrosek. 1ª. Edição, Springer-Verlag: London, 2012. 3. An Introduction to Behavioral Endocrinology. Randy J. Nelson and Lance J. Kriegsfeld. 5a. Edition, Oxford University Press, 2016.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de OUTUBRO de 2022

Prof. Dr. Claudio Marcos Teixeira de Queiroz
Coordenador de Graduação do Instituto do Cérebro
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Instituto do Cérebro

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ICE1047

NOME: Fundamentos de Genética e Evolução

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
Carga Horária **TEÓRICA**	**45**	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Carga Horária **PRÁTICA**	**15**	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Carga Horária **À DISTÂNCIA**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Carga Horária de **NÃO AULA**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Carga Horária **TOTAL**	**60**	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução à Genética; Leis da hereditariedade; Genética quantitativa; Genética de Populações; História do pensamento evolutivo; Mecanismos evolutivos; Deriva genética e seleção natural; Evolução molecular; Filogenia

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ouMódulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Genética Molecular Básica: dos Genes ao Genoma. Eds: Carlos FM Menck & Marie-Anne van Sluys. Editora Guanabara-Koogan. ISBN 978-85-277-3167-6. 2017.
2. Freeman, S.; Herron, J. C. Análise Evolutiva, 4ª edição. Artmed Editora, 2009.
3. Genômica e Evolução. Francisco M. Salzano. Ed. Oficina de Textos. ISBN-13 978-8579750385. 2012
4. Genética Médica. Nussbaum, McInnes, Williard. Ed. Elsevier. ISBN-13 978-8535221497. 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. The structure of evolutionary theory. Stephen Jay Gould. Belknap Press. ISBN 9780674006133. 2002
2. Fundamentos de Genética. Peter Snustad & Michael Simmons. Ed. Guanabara-Koogan. 2017
3. A Goleada de Darwin. Sandro de Souza. Ed Record. ISBN-13 978-8501086747. 2009
4. Introdução à Genética. A.F. Griffiths, SR Wessler, RC Lewontin, SB Carrol. Ed. Guanabara Koogan. 2008.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de OUTUBRO de 2022

Prof. Dr. Claudio Marcos Teixeira de Queiroz
Coordenador de Graduação do Instituto do Cérebro
Universidade Federal do Rio Grande do Norte
SIAPE 1728817

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Instituto do Cérebro

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ICE1048
NOME: Neurotransmissores, toxinas e drogas
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
(**X**) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
Carga Horária **TEÓRICA**		60 h			-				-
Carga Horária **PRÁTICA**					-				-
Carga Horária **À DISTÂNCIA**					-				-
Carga Horária de **NÃO AULA**			-						
Carga Horária **TOTAL**		60 h							
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ICE1005	Sinalização neuronal

EMENTA / DESCRIÇÃO
Sistemas de neurotransmissão no sistema nervoso central e periférico; Mecanismos celulares e moleculares associados à sinalização neuronal em mamíferos; Tipos de toxinas com ação no sistema nervoso; Mecanismos de ação das principais neurotoxinas; Neurotoxinas com potencial terapêutico e como ferramentas experimentais; Opsinas e DREADDs como ferramentas experimentais de controle e manipulação de sistemas neuronais; Drogas psicotrópicas e seus mecanismos de ação; Uso e abuso de drogas; Dependência química e sistemas de recompensa; Efeitos indesejados e colaterais de drogas e medicamentos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Ho
Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: PURVES, Dale. Neurociências. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. xxiv, 728 p. ISBN: 8536303735. GRAEFF, Frederico Guilherme. Drogas psicotrópicas e seu modo de ação. 2. ed. São Paulo: E.p.u, 1989. ISBN: 8512403209. BYRNE, John H; ROBERTS, James Lewis. From molecules to networks: an introduction to cellular and molecular neuroscience. 2. ed. Amsterdam Boston: Academic Press/Elsevier, c2009. x, 643 p. ISBN: 9780123741325. LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. xxvi, 769 p. ISBN: 9788538801023.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: SQUIRE, Larry R (ed). Fundamental neuroscience. 4th ed. Amsterdan: Elsevier, 2013. 1127 p. ISBN: 9780123858702. SMALL, Rebecca (Ed). Guia prático de procedimentos com toxina botulínica. Rio de Janeiro: DiLivros, 2013. 174 p. ISBN: 9788580530452. KANDEL, Eric R; SCHWARTZ, James H; JESSELL, Thomas M (Ed). Principles of neural science. 4. ed. New York: McGraw-Hill, Health Professions Division, c2000. xli, 1414 p. ISBN: 9780838577011. PSICOTRÓPICAS, Centro Brasileiro de Informação sobre Drogas. Livreto informativo sobre drogas psicotrópicas. São Paulo: Febrafarma, 2006. 63 p. WATERHOUSE, Barry D (Ed). Methods in drug abuse research: cellular and circuit level analyses. Boca Raton: CRC Press, c2003. 281 p. (Methods & new frontiers in neuroscience) ISBN: 0849323452. Allen Brain Atlas: http://portal.brain-map.org/

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de OUTUBRO de 2022

Prof. Dr. Claudio Marcos Teixeira de Queiroz
Coordenador de Graduação do Instituto do Cérebro
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE INFECTOLOGIA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: INF0002

NOME: TREINAMENTO TEÓRICO-PRÁTICO EM DOENÇAS INFECCIOSAS

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	20			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	40			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

(INF0003 E MCL0044)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
INF0005	INFECTOLOGIA: PRINCIPIOS E PRATICA CLINICA
MCL0044	INICIAÇAO AO EXAME CLINICO

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
PATOGENIA E DIAGNÓSTICO DAS DOENÇAS INFECCIOSAS MAIS PREVALENTES NA REGIÃO: HIV/AIDS, TUBERCULOSE, LEISHMANIOSE VISCERAL, PNEUMONIA, ESTAFILOCOCCIAS, MENINGOENCEFALITES; IRAS; ANTIBIOTICOTERAPIA.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: TAVARES, Walter & MARINHO, Luiz Alberto Carneiro. **Rotinas de Diagnóstico e Tratamento das Doenças Infecciosas e Parasitárias.** 4.ed São Paulo: Atheneu, 2015. 1320 p. ISBN: 9788538806417. FOCACCIA, Roberto & SICILIANO, Rinaldo Focaccia. **Tratado de infectologia**. 6. ed. São Paulo: Atheneu, 2020. 2720 p. 2 v. ISBN: 9786555860320
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022

Prof.ª Marise Reis de Freitas
Chefe do Dep.de Infectologia
UFRN - Matr. 1645299

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES/ **DEPARTAMENTO DE LETRAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **LET 0301**
NOME: **PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS I**
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	60	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	-	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**	-	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**	-	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **NÃO AULA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**	-	-						
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

-

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	-

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
LET0001	LÍNGUA PORTUGUESA I

EMENTA / DESCRIÇÃO
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS, COM ÊNFASE EM TEXTUALIDADE E TIPOLOGIA.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ADAM, Jean-Michel. **A Linguística textual**: introdução à análise textual dos discursos. Tradução Maria das Graças Soares Rodrigues, João Gomes da Silva Neto, Luis Passeggi e Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011. ANTUNES, Irandé. **Lutar com palavras**: coesão e coerência. São Paulo: Parábola, 2005. BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da língua portuguesa. 38. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2015. GARCIA, Othon. **Comunicação em prosa moderna**. 27. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010. KOCH, Ingedore G. Villaça. **A coesão textual**. 22. ed. São Paulo: Contexto, 2012. KOCH, Ingedore G. Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **A coerência textual**. 18. ed. São Paulo: Contexto, 2012. MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2019.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos Alberto. **Escrever na universidade 1**: fundamentos. São Paulo, SP: Parábola, 2019a. VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos Alberto. **Escrever na universidade 2**: texto e discurso. São Paulo, SP: Parábola, 2019b. VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos Alberto. **Escrever na universidade 3**: gramática do período e da coordenação. São Paulo, SP: Parábola, 2020.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal-RN, 3 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES/ **DEPARTAMENTO DE LETRAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **LET 0306**
NOME: **PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS II**
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	60	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	-	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**	-	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**	-	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **NÃO AULA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**	-	-						
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
LET0301	PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS I
LET0001	LÍNGUA PORTUGUESA I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	-

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
LET0002	LÍNGUA PORTUGUESA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS DISSERTATIVOS, COM ÊNFASE NOS ASPECTOS ARGUMENTATIVOS.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
ABREU, Antônio Suárez. **A arte de argumentar**: gerenciando razão e emoção. Cotia, PR: Ateliê Editorial, 2008. BRONCKART, Jean-Paul. Mecanismos enunciativos. *In*:_____. **Atividade de linguagem, textos e discursos**: por um interacionismo sócio-discursivo. Tradução Anna Rachel Machado, Péricles Cunha. São Paulo: Educ, 1999. CHARAUDEAU, Patrick. Linguagem e discurso: modos de organização. São Paulo: Contexto, 2008. EMEDIATO, Wander. **A fórmula do texto**: redação, argumentação e leitura. São Paulo: Geração Editorial, 2004. FIORIN, José Luiz. **Elementos de análise do discurso**. São Paulo: Contexto, 2006. FIORIN, José Luiz. **Argumentação**. São Paulo: Contexto, 2015. KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Escrever e argumentar**. São Paulo: Contexto, 2016. MOTA, Raquel; SALGADO, Luciana. **Ethos discursivo**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2015. PLANTIN, Christian. **A argumentação**: história, teorias, perspectivas. Tradução Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola Editorial, 2008. (Na ponta da língua; 21) REBOUL, Olivier. **Introdução à retórica**. Tradução Ivone Castilho Benedetti. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: AMOSSY, Ruth. **Apologia da polêmica**. São Paulo: Contexto, 2017. AMOSSY, Ruth. **A argumentação no discurso**. São Paulo: Contexto, 2018. BRETON, Philippe. **A argumentação na comunicação**. Tradução Viviane Ribeiro. Bauru, SP: Edusp, 1999. CHARAUDEAU, Patrick; MAINGUENEAU, Dominique (org.). **Dicionário de Análise do Discurso**. São Paulo: Contexto, 2008. 43-46. PERELMAN, Chaïm; OLBRECHTS-TYTECA, Lucie. **Tratado da argumentação**. A Nova retórica. Trad. Maria Ermantina de Almeida Prado Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 2005. PIRIS, Eduardo Lopes; RODRIGUES, Maria das Graças Soares (org.). **Estudos sobre argumentação no Brasil hoje**: modelos teóricos e analíticos. Natal: EDUFRN, 2020. p. 45-70. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/30395.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal-RN, 3 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE LETRAS**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: LET0904

NOME: : **Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	45			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
LET0568	**Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS**

EMENTA / DESCRIÇAO
Línguas de Sinais e minoria linguística; as diferentes línguas de sinais; status da língua de sinais no Brasil; legislação referente à pessoa surda no Brasil; Legislação, formação e atuação referente ao tradutor-intérprete de Libras; introdução à gramática da Libras; organização linguística da LIBRAS para usos formais, informais e cotidianos; vocabulário específico da área do curso.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALBINO, Ivone Braga; SILVA, José Edmilson Felipe da.; OLIVEIRA, Laralis Nunes de Sousa (Org.). **A muitas mãos**: contribuição aos estudos surdos. Natal: Edufrn, 2016.

GESSER, Audrei. **Libras**? Que língua é essa? São Paulo, Editora Parábola: 2009.

PIMENTA, N. e QUADROS, R. M. **Curso de Libras I**. (DVD) LSB Vídeo: Rio de Janeiro. 2006.

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. **Estudos Linguísticos**: a língua de sinais brasileira. Editora ArtMed: Porto Alegre. 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais**. Imprensa Oficial. São Paulo: 2001.

2. Dicionário virtual de apoio: http://www.acessobrasil.org.br/libras/

3. Dicionário virtual de apoio: http://www.dicionariolibras.com.br/

4. Legislação Específica de Libras – MEC/SEESP – http://portal.mec.gov.br/seesp

5. PIMENTA, N. **Números na língua de sinais brasileira (DVD)**. LSB Video: Rio de Janeiro. 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A** e **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

de

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2022 - LET/CCHLA (13.19)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/11/2022 10:40)
FRANCISCO FABIO VIEIRA MARCOLINO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
LET/CCHLA (13.19)
Matrícula: ###551#2

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **08/11/2022** e o código de verificação: **1ef7b860a7**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0011**

NOME: CIRURGIA PLÁSTICA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	30 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45 horas**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0065	TÉCNICA OPERATÓRIA
MOR0305	ANATOMIA TOPOGRÁFICA E DESCRITIVA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Transmitindo aos discentes os princípios básicos da Cirurgia Plástica, oferecendo conhecimento elementares para o diagnóstico e tratamento de entidades frequentes e demonstrando as múltiplas interfaces desta especialidade com as outras áreas do conhecimento médico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. CARREIRÃO, S. Cirurgia Plástica para a Formação do Especialista. Rio de Janeiro, Atheneu, 2018. 2. GEMPERLI R, MUNHOZ AM, MARQUES NETO AA. Fundamentos de Cirurgia Plástica, Rio de Janeiro, Thieme, 2015.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 3. MÉLEGA JM, VITERBO F, MENDES FH. Cirurgia Plástica: Os Princípios e a Atualidade. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2011.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04A À 0**5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: Optativo
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2022 - DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:45)

ALEXANDRE HENRIQUE BEZERRA GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###950#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **7de4125f15**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0076**

NOME: OFTALMOLOGIA CIRÚRGICA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	30 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	30 Horas								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
A disciplina tem o objetivo demonstrar a necessidade de uma saúde ocular universal, orientando os alunos em relação às necessidades de uma oftalmologia preventiva, do diagnóstico precoce e seu tratamento, bem como a sua relação interdisciplinar. Explorando o tema com elementos teórico-práticos necessários ao raciocínio durante a discussão do problema e a compreensão do fato, analisando dessa forma os dados fornecidos pela literatura reconhecendo seus fatores fundamentais e questionando o resultado final.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 01 – Kanski, Jack J. Oftalmologia Clínica: uma abordagem sistemática. 4. Ed. Rio de Janeiro: Revinter Rio Med, 2004 ISBN: 8585687215 02 – Spalton, David J et al. Altas de Oftalmologia Clínica. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2006. 03 – Duke-Elder, Stwart, Refração prática. 10. Ed. Rio de Janeiro: Rio Med. 1997. ISBN: 8585687134 04 – Abujamra S. Doenças prevalentes da retina e vítreo. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2002. 05 – Guyton, Arthur C; Hall, John E. Tratado de Fisiologia Médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1-I laser in oftalmologia, Lucio Buratto in L'occhio, le sue malattie e le sue cure 2011. 2- Medical Dictionary ,Dr. med. Irmgard Nolte-Schlegel… in Medical Dictionary/Diccionario de Medicina… 2004. 3- Metástasis ocular derivada de un tumor primario de pulmón, Raúl Bordenave, Gabriela Saidman, Antonio Cuevas, Emilia Levy… in Revista de Oncología 2003.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04 Á 0**5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º NÍVEL
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 18/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/11/2022 10:48)

ANTONIO MEDEIROS DANTAS FILHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###424#6

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **18**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **c366a313e4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0077**

NOME: OTORRINOLARINGOLOGIA CIRÚRGICA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	30 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30 horas**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MCI0802) OU (MCI0074)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0802	OTORRINOLARINGOLOGIA
MCI0074	OTORRINOLARINGOLOGIA

EQUIVALÊNCIAS	
(MCI0012) OU (MCI0063)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0012	OTORRINOLARINGOLOGIA CIRURGICA
MCI0063	OTORRINOLARINGOLOGIA CIRURGICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo de caráter teórico-prático da otorrinolaringologia como instrumentação para atividade médica, a disciplina é oferecida em trinta horas prática, com uma avaliação.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: TRATADO DE OTORRINOLARINGOLOGIA DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE OTORRINOLARINGOLOGIA E CIRURGIA DE CABEÇA E FACE.2011
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BENTO, R.F.; VOEGELS, R.L.; SENNES, L.U.; PINNA, FR.; JOTZ, GJ. - Otorrinolaringologia Baseada em Sinais e Sintomas. São Paulo, Fundação Otorrinolaringologia, 2011.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 0**5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º NÍVEL
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 12/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:45)

ALEXANDRE HENRIQUE BEZERRA GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###950#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **12**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **20bc87b887**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0087**

NOME: TELEMEDICINA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	45 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45 horas**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(DBQ0105) E (MOR0089)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBQ0105	MÓDULO CELULAR, MOLECULAR E MOCROMOLECULAR
MOR0089	MODULO BIOLOGICO II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Ementa : Telemedicina síncrona (todos) 10 horas carga total 2h por semana

Esse componente curricular pretende apresentar, atualizar e difundir conhecimentos gerais acerca de telemedicina, garantindo que os estudantes sejam capazes de executar técnicas e aplicações das Tecnologias Digitais da Informação e das Comunicações (TDICs) em saúde. Para tanto, quatro professores médicos experientes,juntos , simultâneos e síncrona, de especialidades diferentes, justificando as sub unidades em pequenos grupos de alunos, interagindo com todos os alunos via internet de forma síncrona. Teórica somente. Avaliação em número de cinco via telepresença da RUTE RNP e uma via sigaa.
O pequeno grupo, tutorial um especialista com seu grupo de alunos 30h total, 6horas semanais.
Sub unidade medicina tutorial 1

Ementa :

Esse componente curricular pretende apresentar, atualizar e difundir conhecimentos gerais acerca de telemedicina, garantindo que os estudantes sejam capazes de executar técnicas e aplicações das Tecnologias Digitais da Informação e das Comunicações (TDICs) em saúde. Para tanto um professor com seu pequeno grupo reflete o uso na profissão médica e experiencia na especialidade do professor, com seus alunos de forma assíncrona. sóTeórica Numero de avaliações 01

Sub unidade medicna 2

- **Ementa :**

Esse componente curricular pretende apresentar, atualizar e difundir conhecimentos gerais acerca de telemedicina, garantindo que os estudantes sejam capazes de executar técnicas e aplicações das
Tecnologias Digitais da Informação e das Comunicações (TDICs) em saúde. Para tanto um professor

com seu pequeno grupo reflete o uso na profissão médica e experiencia na especialidade do professor, com seus alunos de forma assíncrona. sóTeórica
Numero de avaliações

01 Sub unidade

medicina 3

- **Ementa :**

Esse componente curricular pretende apresentar, atualizar e difundir conhecimentos gerais acerca de telemedicina, garantindo que os estudantes sejam capazes de executar técnicas e aplicações das Tecnologias Digitais da Informação e das Comunicações (TDICs) em saúde. Para tanto um professor com seu pequeno grupo reflete o uso na profissão médica e experiencia na especialidade do professor, com seus alunos de forma assíncrona. teórica
Numero de avaliações

01 Subunidade

medicina 4

Ementa :

Esse componente curricular pretende apresentar, atualizar e difundir conhecimentos gerais acerca de telemedicina, garantindo que os estudantes sejam capazes de executar técnicas e aplicações das Tecnologias

Digitais da Informação e das Comunicações (TDICs) em saúde. Para tanto um professor com seu pequeno grupo reflete o uso na profissão médica e experiencia na especialidade do professor, com seus alunos de forma assíncrona. Teórica

Numero de avaliações

01 Sub unidade medicina 5

Ementa :

Esse componente curricular pretende apresentar, atualizar e difundir conhecimentos gerais acerca de telemedicina, garantindo que os estudantes sejam capazes de executar técnicas e aplicações das Tecnologias Digitais da Informação e das Comunicações (TDICs) em saúde. Para tanto um professor com seu pequeno grupo reflete o uso na profissão médica e experiencia na especialidade do professor, com seus alunos de forma assíncrona. Teórica.

Avaliações 01

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: Sig de saúde digital, escopo e calendário anual. Disponível em <https://rute.rnp.br/web/educacao-em-informatica-biomedica acesado as 11:45 > de 12/12/2019. Sig colaborativo em educação médica, escopo e calendário anual. Disponível em <https://rute.rnp.br/web/colaborativo-em-educação-medica> . acesado em 11:55 de 12/10/2019. Sig educação em saúde digital, escopo e calendário anual. Disponível em <https://rute.rnp.br/web/sig-rede-nacional-de-pesquisa-em-telessaude > acessado em 12/10/2019 as 14:35.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Diniz JJ e cols. SIG em educação médica: Atividades, impacto, uso e perspectivas. Inpacto da rede universitária de telemedicina Messina & Ribeiro Filho. E-papers. Rio de Janeiro 2013. Brasil. Ministério da Saúde. Portaria no 1.600, de 07/07/2011. Reformula a política nacional de atenção às urgências e institui a rede de atenção às urgências no Sistema Único de Saúde. Diário Oficial da União. Brasília, 08 jul. 2011; no 130, seção 1, p. 1-9. Ministério da Educação (Brasil). Diretrizes Curriculares do Ensino Superior. Disponível em , acessado em 16/12/2014 Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da UFRN. Costa MV, Vilar, MJ, de Azevedo GD, Reeves S. Interprofessional education as an approach for reforming health professions education in Brazil: emerging findings. J Interprof Care.2014;28(4): 379-380

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 0**5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: optativa
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 13/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:45)

ALEXANDRE HENRIQUE BEZERRA GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###950#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **13**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **0c4176f08a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0095**

NOME: PROJETO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distancia

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Academicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Avaliação Individual	Conclusão de Curso	Integradora de Formação	Avaliação Coletiva	Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL	60 horas			XXXXX	XXX XX	XXX XX		
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXX XX	XXX XX		
CARGA HORÁRIA DE AULA - EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXX XX	XXX XX		

CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				XXXXX	XXX XX	XXX XX		
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA				XXXXX	XXX XX	XXX XX		
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXX XX	XXX XX		
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XX X X X	XXX					
CARGA HORÁRIA EXTENSIONISTA PRESENCIAL	XXXXX	XX XX X	XXX					
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XX X X X	XXX					
CARGA HORÁRIA EXTENSIONISTA A DISTÂNCIA	XXXXX	XX XX X	XXX					
CARGA HORÁRIA TOTAL	60 horas							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								XXXX X

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Setores da economia criativa; Motivação para sair da zona de conforto; Busca de oportunidades de negócios; Criatividade e visão empreendedora em saúde; Design thinking; Metodologia da startup enxuta; Gamificação em saúde como ferramenta de Ensino; Modelos de negócios em saúde nos tempos de pandemia; Gestão de projetos; Prática de formação de equipes interdisciplinares e de trabalho em grupo: formação de liderança para gestão da equipe em saúde; Ciclos de validação de modelos de negócios: imersão, ideação, prototipação e pitches.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. FERREIRA FK, SONG EH, GOMES H, GARCIA EB, FERREIRA LM. NEW MINDSET IN SCIENTIFIC METHOD IN THE HEALTH FIELD: DESIGN THINKING. CLINICS (SAO PAULO). 2015 DEC;70(12):770-2. 2. DESIGN THINKING – ENTENDA O QUE É E COMO APLICAR. DISPONÍVEL EM: HTTPS://MANUALDASECRETARIA.COM.BR/DESIGN-THINKING/. 3. OSTERWALDE1; ALEXANDER. BUSINESS MODEL GENERATION - INOVAÇÃO EM MODELOS DE NEGÓCIOS: UM MANUAL PARA VISIONÁRIOS, INOVADORES E REVOLUCIONÁRIOS *F* ALEXANDER OSTERWALDER, YVES PIGNCUR. RIO DE JANEIRO, RJ : ALTA BOOKS, 2011

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. RIES, ERIC. A STARTUP ENXUTA: COMO OS EMPREENDEDORES ATUAIS UTILIZAM A INOVAÇÃO CONTÍNUA PARA CRIAR EMPRESAS EXTREMAMENTE BEM-SUCEDIDAS. SÃO PAULO: LUA DE PAPEL, 2012.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A E 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

_____, _____de_____de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 19/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/11/2022 10:48)

ANTONIO MEDEIROS DANTAS FILHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###424#6

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **19**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **769d715637**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0006**

NOME: **História da Medicina**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**30h**			**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS

(DFS0108)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0108	Módulo Biológico I

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Através do ensino dos principais elementos histórico-filosóficos que embasam a medicina desde a sua origem, permitir ao estudante de medicina a compreensão da prática médica, estimulando ao mesmo tempo a reflexão acerca do papel do médico, bem como das implicações das decisões e ações destes dentro da(s) sociedade(s).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MALOMO, A. O.; IDOWU, O. E. & OSUAGWU, F. C. Leesons from history: Humana anatomy, from the origin to the renaissance. Int. J. Morphol., 24(1):99-104, 2006. GUSMÃO, S. História da Medicina, Evolução e importância. Rev Med Minas Gerais 2003; 13(2):146-52
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: DUNN, P. M. Galen (AD 129–200) of Pergamun: anatomist and experimental physiologist. Arch Dis Child Fetal Neonatal Ed 2003;88:F441–F443 GORDON, R. A Assustadora História da Medicina. Editora: Pocket Ouro; Ano: 2008 / Páginas: 371

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **Optativo**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 31/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **31**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **387defbfa1**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0045**

NOME: **Medicina e Arte**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva			Atividade Autônoma
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**30h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX X**

PRE-REQUISITOS	
(MCL0026) OU (DFS0108)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0026	Introduçao a Medicina e Bioetica
DFS0108	Módulo Biológico I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MCL0070) OU (MCL0027)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0070	Medicina e Arte
MCL0027	Medicina e Arte

EMENTA / DESCRIÇAO
Objetivos: - Discutir as diversas manifestações artísticas em suas interfaces com a Medicina e Saúde, articuladas às questões sociais em diferentes contextos educativos e na vida dos cidadãos. - Contribuir para que o profissional médico conheça recortes significativos das artes em geral, utilizando-os como subsídios para uma prática médica pautada na ética e no humanismo. - Fortalecer a formação humanística dos estudantes, conforme preconiza o projeto político-pedagógico do curso de Medicina da UFRN. Conteúdo: Arte e humanização da medicina. Arte e terapêutica. Arte como elemento de qualidade de vida. Arte e formação do profissional em saúde. O médico-artista e o artista-médico. A saúde através do cinema e das artes Competências e Habilidades: - Promover as artes como instrumentos de humanização das relações pessoais existentes na medicina. - Estimular a iniciativa artística como elemento essencial à manutenção da sensibilidade e da qualidade de vida do profissional de saúde. - Identificar e utilizar para o bem comum as diversas interfaces existentes entre a medicina e as artes. - Ressaltar e estimular a versatilidade do profissional de saúde. - Fomentar a realização de estudos visando o aprofundamento das questões pertinentes a dualidade médico-artística.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. Mullangi S. The Synergy of Medicine and Art in the Curriculum. Academic Medicine, Vol. 88, No. 7 / 2013. 2. Medeiros, Marinaldo Horácio; Rego, Delane Maria; Vilar Maria José; Azevedo George Dantas; Immitating Art: ethics, humanities and professionalism in undergraduate medical education. Medical Education (Oxford. Print). v. 46, p. 522-523, 2012. 3. No Terreno das Histórias… As Sementes de uma Medicina Humanizada. Organizadores: Freire Kika & Paulo Fernando Barreto Campelo de Melo. Editora Universidade de Pernambuco (EDUPE). Recife. 2009. 246 pag.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Moreira, João Victor Almeida, Marcio José de Sanches, Leide da Conceição González, Alberto Durán Barreiros, Rafael Nascimento. A arte do palhaço na educação médica. Rev Bras. Educ. Med. 45 (3):e168,2021.
Da Vida Cotidiana à Medicina no Sertão. Organizadores: Lucas Fernandes da Silva e Agens Felix(Iustrações). SOSTÔ PRODUÇÕES. EDIÇÃO 1. CAICÓ- RN. 96 pag.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **Optativo**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 32/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **32**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **22885a856f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0046**

NOME: **Medicina, Saúde e Espiritualidade**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**30h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MCL0017) OU (MCL0028)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0017	Medicina, Saúde e Espiritualidade
MCL0028	Medicina, Saúde e Espiritualidade

EMENTA / DESCRIÇAO
Objetivos: OBJETIVOS GERAIS Integrar de forma compreensiva os conhecimentos técnicos científicos na área da saúde com os conhecimentos teóricos da filosofia espiritual conhecidos nas várias religiões. Contribuir e ampliar o ensino universitário discutindo os vários conceitos religiosos e suas relações na saúde como instrumento terapêutico. OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1. Promover prioritariamente entre os estudantes do curso médico uma apreensão mais ampla da saúde na sua manutenção e recuperação. 2. Capacitar o futuro médico em atender melhor o paciente, interpretando os fundamentos da fé raciocinada expressa na individualidade da pessoa humana. 3. Seguir os princípios científicos através de uma abrangência eclética, valendo-se dos conceitos abordados durante o curso. Conteúdo: Utiliza-se como conteúdo, temas que envolvem assuntos relacionados à medicina, saúde e espiritualidade, abrangendo conceitos da física newtoniana e quântica, a conceituação de Deus na visão religiosa, a anatomofisiologia multidimensional, a medicina ayurvédica, a função do pensamento, das emoções e sentimentos como instrumentos da cura da alma, a instrumentalização terapêutica da prece e meditação, cuidados do ser como enfermo, os aspectos éticos da humanização na prática médica. Competências e Habilidades: Capacitar o aluno em atender seus pacientes com humanismo e ética.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: TRATADO DE FISIOLOGIA APLICADA À CIÊNCIA DA SAÚDE – Carlos Roberto Douglas (Robe Editorial LTDA. 1999/2000). PSICOLOGIA DOS TRANSTORNOS MENTAIS – David S. Holmes (ArtMed Editora, 2001) COMPÊNDIO DE PSIQUIATRIA – Harold I. Kaplan e Benjamin J. Sadock (Artes Médicas, 9ª Edição, 2007) A CURA DA MENTE: A história da Psiquiatria da antiguidade até o presente – Michael H. Stone (ArtMed, 1999) FISIOLOGIA TRANSDIMENSIONAL – Décio Iandoli Jr. (Fé Editora Jornalística Ltda, 2001) O CÉREBRO E A MENTE: Uma conexão espiritual – Núbor O Facure (Fé Editora Jornalística Ltda, 2003) INTELIGÊNCIA ESPIRITUAL: QS – Danah Zohar e Ian Marshall (Editora Record, 2000) EVANGELHO E SAÚDE: Fundamentos científicos para uma melhor qualidade de vida – Wilson Lopes e Mônica Magnavita (Editora Mercuryo Ltda, 2003) PORQUE ACREDITO NAQUELE QUE FEZ O MUNDO: Entre a fé e a ciência – Dr. Antonino Zichichi (Editora Objetiva, 2000). O PONTO DE MUTAÇÃO: A ciência, a sociedade e a cultura emergente – Fritjot Capra (Editora Cultrix, 1982) FUNDAMENTAÇÃO DA CIÊNCIA ESPÍRITA – Carlos Friedrich Loeffler (Publicações Lachâtre, 2003). MEDICINA ESPIRITUAL: O poder essencial da cura – Dr. Herbert Benson e Marg Stark (Editora Campus, 1998). UM GUIA PRÁTICO DE MEDICINA VIBRACIONAL – Richard Gerber (Editora Cultrix, 2000).

ASPECTOS ESPIRITUAIS DAS ARTES DE CURAR – Dora van Gelder Kunz (Editora Teosófica S/C, 1995).
NEURAL CORRELATES OF RELIGIOUS EXPERIENCE – N. P. Azari (European Journal of Neuroscience, 13, 2001, pg 1649-1652).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

TEXTBOOK OF AYURVEDA – Vasant Lad (1ª Ed. - The Ayurvedic Press, 2002)
ENCYCLOPEDIA OF AYURVEDA – Swami Sada Siva Tirtha (Ayurvedic Holistic center Press, 2004)
THE COMPLETE BOOK OF AYURVEDIC HOME REMEDIES – Vasant Lad (1ª. Ed. –Three Rivers Press, 1998)
AYURVEDA - A MEDICINA INDIANA QUE PROMOVE A SAÚDE INTEGRAL – Vinod Verma (Record; Nova Era, 2003)
AYURVEDA: A CIÊNCIA DA AUTOCURA: UM GUIA PRÁTICO – Vassant Lad (Ground, 1997)
MONOCULTURAS DA MENTE – V. Shiva
PROJECIOLOGIA – PANORAMA DAS EXPERIÊNCIAS FORA DO CORPO – Waldo Vieira, Rio de Janeiro, RJ, 2002.
700 EXPERIMENTOS DA CONSCIENCIOLOGIA – Waldo Vieira, Rio de Janeiro, 1994:
PROFILAXIA DAS MANIPULAÇÕES CONSCIENCIAIS – Mabel Teles, Editares, Foz do Iguaçu, PR, 2007;
PROJEÇÕES DA CONSCIÊNCIA – DIÁRIO DE EXPERIÊNCIAS PARA FORA DO CORPO FÍSICO – Waldo Vieira, Editora, Foz do Iguaçu-PR;
ALÉM DA CIÊNCIA – UMA PONTE ENTRE CIÊNCIA E ESPIRITUALIDADE – Robson Pinheiro / Joseph Gleber, Casa dos Espíritos, 1ª Edição, 2003.
BIOÉTICA E ESPIRITUALIDADE – José Roberto Goldin (Org.); Jennifer Braathen Salgueiro, Márcia Mocellin Raymundo, Úrsula Matte e Ana Paula Kurz Bôer. Edipucrs, Porto Alegre-RS, 2007
EXERCÍCIOS ESPIRITUAIS de Santo Inácio de Loyola.
NO SANTUÁRIO DA ALMA por Paramahansa Yogananda.
MEDITAÇÃO E SÍNTESE: VISÃO E MISSÃO – Cerpaz
ENTRE MEDITAÇÃO E PSICOTERAPIA: Cláudio Narango
O MÉDICO QUÂNTICO – ORIENTAÇÕES DE UM FÍSICO PARA SAÚDE E CURA. Amit Goswami. Cultrix, São Paulo, 2006.
MEDICINA VIBRACIONAL – UMA MEDICINA PARA O FUTURO. Richard Gerber. Cultrix. São Paulo, 1988.
O CÉREBRO QUÂNTICO – AS NOVAS DESCOBERTAS DA NEUROCIÊNCIA E A PRÓXIMA GERAÇÃO DE SERES HUMANOS. Jeffrey Satinover. Editora Aleph. São Paulo, 2007.
O CAMPO – EM BUSCA DA FORÇA SECRETA DO UNIVERSO. Lynne Mctaggart. Editora Rocco. Rio de Janeiro, 2008.
EVOLUÇÃO ELEGANTE – A EXPANSÃO DA CONSCIÊNCIA, O SEU PORTAL PARA O HIPERESPAÇO. David Lafierre e Peggy Phoenix Dubro. Madres Editoras LTDA. São Paulo, 2007.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **Optativo**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 33/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **33**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **af194b9194**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0048**

NOME: **Medicina Baseada em Evidências**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**15h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
(DSC0121) E (DSC0123)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

DSC0121	Epidemiologia e Saúde I
DSC0123	Epidemiologia e Saúde II

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MED0304)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MED0304	Medicina Baseada em Evidências

EMENTA / DESCRIÇAO
As Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Medicina enfatizam a necessidade de "exercer a medicina utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos com base em evidências científicas", assim como de "possuir habilidades para avaliar, sistematizar e decidir a conduta mais apropriada", permitindo que cada paciente se beneficie do que de melhor o conhecimento médico atual pode oferecer. No entanto, muitas vezes torna-se difícil para o profissional e, principalmente, para o estudante de graduação encontrar e reconhecer a melhor evidência disponível para questões particulares, assim como identificar a validade dos estudos e a sua aplicabilidade em alguma situação prática, reconhecer erros e vieses, identificar os tipos de estudo mais adequados para cada pergunta e suas características particulares, entender os princípios da estatística utilizada etc.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA:
- GUYATT, Gordon; RENNIE, Drummond. Diretrizes para utilização de literatura médica: manual para prática clínica da medicina baseada em evidências. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 704 p. ISBN: 9788536324357. - Descomplicando MBE. 2ª edição: URL: https://drive.google.com/file/d/1wMBY4tBSu496mGOTIFOkA4WlKXnAbzZH/view?usp=sharing.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - Medicina Baseada em Evidências: uma Introdução | PET Podcast (Site)

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **Optativo**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 34/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **34**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **6a6b3d2f6e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0067**

NOME: **O Raciocínio Endocrinológico e Metabólico**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**30h**			**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MCL0041)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0041	Doenças do Sistema Endócrino

EQUIVALENCIAS	
(MCL0923)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0923	O Raciocínio Endocrinológico e Metabólico

EMENTA / DESCRIÇAO
Estimula o raciocínio clínico e as correlações fisiopatológicas no processo saúde-doença em endocrinologia e metabologia.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BANDEIRA, Francisco et al (ed). Endocrinologia e diabetes. 3. ed. Rio de Janeiro: Medbook Editora Científica, 2015. 1096 p. ISBN: 9788583690047.GARDNER, G. David; SHOBACK, Dolores. Endocrinologia básica e clínica de Greenspan. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 879 p. ISBN: 9788580551570. - ARBEX, Alberto K (org). Endocrinologia clínica: no dia a dia. Rio de Janeiro: Rubio, c2018. 394 p. ISBN: 9788584110605. - VÊNCIO, Sérgio; FONTES, Rosita; SCHARF, Mauro. Manual de exames laboratoriais na prática do endocrinologista. São Paulo: ac Farmacêutica, 2013. 504 p. ISBN: 9788581140995.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Archives of Endocrinology and Metabolism. https://www.aem-sbem.com/ - Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism (JCEM) – http://jcem.endojournals.org/ - New England Journal of Medicine – www.nejm.org - Journal of American Medical Association (JAMA) - http://jama.ama-assn.org - Diabetes Care - http://care.diabetesjournals.org/

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **Optativo**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 35/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **35**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **5d5ac8330b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0078**

NOME: **Habilidades Básicas em Urgência e Emergência do Adulto**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva			Atividade Autônoma
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15h**			**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**		**30h**		**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15h**	**30h**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MCL0084 E MCL0085 E MCL0086)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0084	HABILIDADES BASICAS EM URGENCIA E EMERGENCIA NO ADULTO - TEORICA
MCL0085	HABILIDADES BASICAS EM URGENCIA E EMERGENCIA NO ADULTO – PRATICA REMOTA
MCL0086	HABILIDADES BASICAS EM URGENCIA E EMERGENCIA NO ADULTO – PRATICA PRESENCIAL

EMENTA / DESCRIÇAO
Esse componente curricular pretende apresentar, atualizar e difundir conhecimentos gerais acerca de primeiros socorros nas situações de urgência e emergência prevalentes no adulto, garantindo que os estudantes sejam capazes de executar técnicas simples de socorrismo, diminuindo o tempo de resposta diante de uma urgência e, assim, aumentando as chances de sobrevivência do acidentado. O desenvolvimento de competência neste componente inclui o desenvolvimento de atividade prática extensionista, visando a educação em saúde da comunidade abordando o reconhecimento da parada cardiorrespiratória e realização de manobras de ressuscitação cardiopulmonar pelo leigo. Ademais, possibilitar o desenvolvimento de habilidades na abordagem de pacientes atendidos em serviços de urgências e emergências considerando aspectos diagnósticos, conduta e atitude ética e humanitária nessas situações.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - 2020 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science With Treatment Recommendations. Circulation 2020; 2020;142(suppl 1):S2–S27. DOI: 10.1161/CIR.0000000000000890. - Aaberg et al.: Basic life support knowledge, self-reported skills and fears in Danish high school students and effect of a single 45-min training session run by junior doctors; a prospective cohort study. Scandinavian Journal of Trauma, Resuscitation and Emergency Medicine 2014 22:24. - Costa, MV, Vilar, MJ, Azevedo, GD, Reeves, S. Interprofessional education as an approach for reforming health professions education in Brazil: emerging findings.J Interprof Care . 2014 Jul;28(4):379-80. doi: 10.3109/13561820.2013.870984 - Brasil. Ministério da Saúde. Portaria no 1.600, de 07/07/2011. Reformula a política nacional de atenção às urgências e institui a rede de atenção às urgências no Sistema Único de Saúde. Diário Oficial da União. Brasília, 08 jul. 2011; no 130, seção 1, p. 1-9.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia MM Gonzalez, S Timerman, R Gianotto-Oliveira, TF Polastri, MF Canesin, Arquivos Brasileiros de Cardiologia 101 (2), 1-221, 2013.
- Ministério da Educação (Brasil). Diretrizes Curriculares do Ensino Superior. Acesso em 16/12/2014.
- Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da UFRN.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **Optativo**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 36/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DMC/CCS (15.16)

Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **36**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **7d79e34b62**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0081**

NOME: **Psicologia Médica**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **75h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**75h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**75h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MCL0029)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0029	PSICOLOGIA MEDICA

EMENTA / DESCRIÇAO
Essa disciplina, propõe-se a fornecer fundamentos de psicologia aplicada à medicina em geral, propiciando o estudo da personalidade, a compreensão do comportamento humano e dos aspectos subjetivos da dinâmica da relação médico-paciente, além do reconhecimento dos aspectos psicossociais envolvidos no processo saúde-doença nas diferentes fases do ciclo vital. Fornecendo assim um maior entendimento do doente e da doença, não limitado a uma perspectiva somática, mas contemplando uma visão humanista indispensável ao médico, que tem a obrigação de compreender os diferentes comportamentos do homem que se apresenta necessitado de ajuda.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - Brasil, Marco Antonio Alves (Ed). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 283 p. ISBN: 9788527720700. - De Marco, Mario Alfredo. **Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde-doença**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 383 p. ISBN: 9788536327549.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - Schultz, Duane P.; Schultz, Sydney Ellen. **História da psicologia moderna**. 11. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2019. 480 p. ISBN: 9788522127955. - Mello Filho, Júlio de (Ed). **Psicossomática hoje**. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010. 611 p. ISBN: 9788536322117. - Kubler-Ross, Elisabeth. **Sobre a morte e o morrer**. 9.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008. 296 p. ISBN: 9788578270599.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **Optativo**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 37/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **37**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **383e5fb987**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1001**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING I**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27. Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41. Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26. Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021. Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42. Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo. Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Healh, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DMC/CCS (15.16)

Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de

emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **dfc454b9ff**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1002**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING II**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Healh, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **b1c0170fff**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1003**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING III**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Healh, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 3/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DMC/CCS (15.16)

Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **a76163781b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1004**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING IV**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27. Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41. Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26. Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021. Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42. Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo. Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Healh, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 4/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)
MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **4**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **d67214db0f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1005**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING V**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Health, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 5/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **5**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **cb5407a20c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1006**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VI**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Health, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 6/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)
MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **6**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **56d850f8fd**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1007**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VII**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

-A DISTÂNCIA								
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Healh, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 7/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **7**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **467d036335**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1008**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VIII**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
(**)** Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Health, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 8/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **8**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **0239b6b152**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1009**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING IX**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
(**)** Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**					
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX X**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CODIG	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

OS	

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Healh, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 9/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DMC/CCS (15.16)

Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **9**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de

emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **c82b343619**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1010**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING X**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27. Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41. Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26. Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021. Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42. Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo. Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Healh, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 10/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DMC/CCS (15.16)

Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **10**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **4a5483861d**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1011**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING XI**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Health, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 11/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **11**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **b81a6975ef**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1012**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING XII**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Healh, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 12/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **12**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **e5ef6bf669**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **COORDENAÇAO DO CURSO DE MEDICINA (15.06)**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MED0120**

NOME: **INTERNATO OPTATIVO EM SERVIÇOS DE ATENÇAO ESPECIALIZADOS EM COVID-19**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
(**X**) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR**: 120 HORAS**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	120					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**				**120**					

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				1					**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Componente curricular de estágio em serviços voltados para a atenção a pacientes com COVID-19. Inclui capacitação específica nos protocolos de atendimento aos pacientes com COVID-19, desde os casos leves/moderados até o treinamento hospitalar na atenção aos pacientes com casos graves. O componente curricular tem por objetivo possibilitar a formação necessária para a atuação profissional no contexto da pandemia pelo novo coronavírus, a partir da antecipação de formatura possibilitada pela Lei 14.040 de 18 de agosto de 2020.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: **Manejo clínico da COVID-19: orientação provisória, 31 de março de 2021. Genebra: organização Mundial da Saúde; 2021;** **Guia de manejo COVID-19. 08 de abril de 2021. Versão 1. HC FMUSP** **BMJ Best Practice, Doença do Coronavírus 2019 (COVID-19). 22 de abril de 2021. BMJ Publishing Group Ltd 2021. bestpractice.bmj.com**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
COVID-19 Treatment Guidelines Panel. Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Treatment Guidelines. National Institutes of Health. Available at https://www.covid19treatmentguidelines.nih.gov/. **WHO. COVID-19 Clinical Management. Living guidance, 25 january 2021. World Health Organization; 2021.**

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

_____, ____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 01/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 4/2022 - CCMED/CCS (15.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 09:37)

PAULO JOSE DE MEDEIROS

COORDENADOR DE CURSO

CCMED/CCS (15.06)

Matrícula: ###719#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **4**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de

emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **fce6f741f4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS/ DEPARTAMENTO DE TOCO-GINECOLOGIA - NATAL**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MGO0009**

NOME: **COMPETENCIA CULTURAL NA ATENÇAO A SAUDE DA MULHER QUILOMBOLA**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60H**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**30H**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**30h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

NÃO HÁ

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS
NÃO HÁ

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS
NÃO HÁ

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Competência cultural em saúde, cultura afro-brasileira, educação das relações étnico-raciais, atenção às necessidades individuais de saúde da mulher quilombola, atenção às necessidades de saúde coletiva da população quilombola, educação em saúde, educação interprofissional, organização do trabalho em saúde.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. BRASIL. Política Nacional de Saúde Integral da População Negra. Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa, Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial – SEPPIR, Brasília-DF, 2007. 2. PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO. **Política nacional de saúde da população negra**: uma questão de equidade: subsídios para o debate. Brasília, DF: Programa das Nações Unidas para o desenvolvimento, 2002. 14 p.

3. FUNDAÇÃO NACIONAL DE SAÚDE BRASIL. **Saúde da população negra no Brasil**: contribuições para a promoção da equidade. Brasília: Funasa, 2005. 446p.
4. OLIVEIRA, Fátima. **Saúde da população negra**: Brasil, ano 2001. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2003. 342p. ISBN: 8587943170.
5. MILLER, Francisca de Souza. **Comunidade quilombola de Capoeiras Rio Grande do Norte**: estudo antropológico: relatório final. Natal, RN: UFRN, 2007. 94 f.
6. RIBEIRO, Djamila. **Quem tem medo do feminismo negro**. 1. ed. São Paulo: Companhia das Letras, c2018. 148 p. ISBN: 9788535931136.
7. RIBEIRO, Djamila. Pequeno manual antirracista. 1a ed. — São Paulo: Companhia das Letras, 2019. ISBN 978-85-359-3287-4.
8. NASCIMENTO, Abdias. O Genocídio do Negro Brasileiro: processo de um racismo mascarado. Coleção Palavras Negras. São Paulo: Editora Perspectiva, 2016. ISBN: 978-85-273-1080-2
9. NASCIMENTO, Abdias do. **O quilombismo**: documentos de uma militância pan-africanista. Petrópolis: Vozes, c1980. 281 p.
10. FREITAS JÚNIOR, Reginaldo Antônio de Oliveira et al.. Incorporando a Competência Cultural para Atenção à Saúde Materna em População Quilombola na Educação das Profissões da Saúde. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 42, n. Rev. bras. educ. med., 2018 42(2), p. 100–109, abr. 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. FREITAS JÚNIOR, Reginaldo Antônio de Oliveira et al (Org). Protocolo de assistência materno infantil do Estado do Rio Grande do Norte. Natal: EDUFRN, 2014. 120 p.
2. Brasil. Ministério da Saúde. Organização Pan-Americana da Saúde. Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia. Sociedade Brasileira de Diabetes. Cuidados obstétricos em diabetes mellitus gestacional no Brasil [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Organização Pan-Americana da Saúde, Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetricia, Sociedade Brasileira de Diabetes. Brasília: Ministério da Saúde, 2021
3. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Manual de Gestação de Alto Risco [recurso eletrônico] / High-risk pregnancy manual. 1ª edição – 2022 – *versão preliminar*. Brasília: Ministério da Saúde, 2022.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal - RN, em 31 de outubro de 2022.

Gustavo Mafaldo Soares
Chefe do Departamento de Tocoginecologia

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2022 - DTG/CCS (15.24)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 13:47)

GUSTAVO MAFALDO SOARES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DTG/CCS (15.24)
Matrícula: ###283#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **d71462b4ca**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS/ DEPARTAMENTO DE TOCO-GINECOLOGIA - NATAL**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MGO0915**

NOME: **SAUDE REPRODUTIVA**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45H**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**15H**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**30h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Promoção e prevenção da saúde da mulher nas diferentes fases da vida, como modificações fisiológicas e intercorrências no ciclo menstrual; reprodução humana: concepção, anticoncepção e infertilidade; patologias do aparelho genital feminino; cirurgias ginecológicas; climatério; ações de controle do câncer ginecológico, doenças sexualmente transmissíveis; as políticas de saúde: o Programa de Assistência Integral a Saúde da Mulher – PAISM, como eixo norteador da assistência à mulher

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1- BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção Humanizada ao Abortamento: norma técnica. Brasília: Ministério da Saúde; 2005. 2- BRASIL. Ministério da Saúde. Prevenção e tratamento dos agravos resultantes da violência sexual contra mulheres e adolescentes. Brasília: Ministério da Saúde; 2012.

3- BRASIL, Norma Técnica do Ministério da Saúde, Ministério da Justiça e Secretaria de Políticas para as Mulheres. 1ª Edição. Brasília - DF, 2015. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_humanizada_pessoas_violenc ia_sexual_norma_tecnica.pdf. Acesso em:17 de agosto de 2018.
4- BRASIL, Presidência da República. Casa Civil. Lei Maria da Penha. Lei n. 11.340/2006. Coíbe a violência doméstica e familiar contra a mulher. Brasília; 2006.
5- DE MORAIS VICENTEI, Luciana; VIEIRAI, Elisabeth Meloni. O conhecimento sobre a violência de gênero entre estudantes de medicina e médicos residentes. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 33, n. 1, p. 63-71, 2009.
6- DREZETT, Jefferson. Violência sexual contra a mulher e impacto sobre a saúde sexual e reprodutiva. Revista de Psicologia da UNESP, v. 2, n. 1, p. 15-15, 2018.
7- ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE; KRUG, Etienne G. Relatório mundial sobre violência e saúde. Genebra: Organização Mundial da Saúde, 2002.
8- ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. Abortamento seguro: orientação técnica e de políticas para sistemas de saúde – 2ª ed. 1. Aborto induzido. 2. Cuidado pré-natal. 3. Bem-estar materno. 4. Política de saúde. 5. Guia, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1- PEDROSA, Claudia Mara; SPINK, Mary Jane Paris. A violência contra mulher no cotidiano dos serviços de saúde: desafios para a formação médica. Saúde e Sociedade, v. 20, p. 124-135, 2011.
2- PINTO, Lucielma Salmito Soares et al. Políticas públicas de proteção à mulher: avaliação do atendimento em saúde de vítimas de violência sexual. Ciência & Saúde Coletiva, v. 22, p. 1501-1508, 2017.
3- Programme of Action of the International Conference on Population and Development. In: Report of the International Conference on Population and Development (Cairo, 5–13 September 1994). United Nations Population Information Network (POPIN), Population Division,Department of Economic and Social Affairs; 1994 (A/CONF.171/13; http://www.un.org/popin/icpd/conference/offeng/poa.html, accessed 4 January 2017).
4- SANTOS, Maricelly Costa et al. VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NO BRASIL: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI MARIA DA PENHA. Ciências Humanas e Sociais, Alagoas, v. 3, n. 3, p.37-50, 10 out. 2016.
5- VILLELA, Wilza Vieira; LAGO, Tânia. Conquistas e desafios no atendimento das mulheres que sofreram violência sexual. Cadernos de Saúde Pública, 2007.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal - RN, em 31 de outubro de 2022.

Gustavo Mafaldo Soares
Chefe do Departamento de Tocoginecologia

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2022 - DTG/CCS (15.24)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 13:47)

GUSTAVO MAFALDO SOARES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DTG/CCS (15.24)
Matrícula: ###283#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **233812b737**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: Departamento de Morfologia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MOR0076

NOME: Fundamentos de bioética e tanatologia para estudantes da área da saúde.

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO

	COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					

CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							**XXXXX**	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Visão geral dos princípios norteadores da Bioética e Tanatologia nos contextos das Ciências da Saúde, social e cultural para o estudo e conhecimento da vida e da morte. Compreensão da importância e aplicabilidade dos conhecimentos citados na vida acadêmica, profissional e social do indivíduo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ouMódulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1-A morte é um dia que vale a pena viver – Ana Cláudia Arantes; 2- Luto é outra palavra para falar de amor – Rodrigo Luz; 3- Ética para a Bioética – Gustavo da Cunha Lima Freire; 4- A morte e suas representações – Juarez Chagas; 5- Mortais – Atul Gawande; 6- Manual de cuidados paliativos – ANCP.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1-Cuidados paliativos: aspectos jurídicos - Luciana Dadalto; 2- Cuidados Paliativos: uma questão de direitos humanos, saúde e cidadania – Ernane Costa Mende; 3- O luto no século 21: uma compreensão ambrangente do fenômeno – Maria Helena P. Franco; 4- Precisamos falar sobre a morte – Kathryn Mannix.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Centro de Biociências / Departamento de Morfologia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MOR0091

NOME: Anatomia Palpatória

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	10hs	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	20hs	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30hs**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)	-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
DFS0108 e MOR0089	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0108	Módulo Biológico I
MOR0089	Módulo Biológico II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	
-	
-	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	
-	
-	

EMENTA / DESCRIÇÃO

Esta disciplina será realizada mediante aulas e avaliações práticas, baseadas na palpação de estruturas anatômicas da superfície do tronco, membros superiores, membros inferiores e cabeça. O conteúdo desta disciplina abrange: Introdução à anatomia de palpatória; Princípios da palpação; Sistema Ósseo e Articular: membros superiores, membros inferiores, tronco e cabeça; Sistema Muscular: músculos dos membros superiores, membros inferiores, tronco e cabeça, Sistema Nervoso: principais plexos e nervos espinais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CAEL,C. Anatomia Palpatória e Funcional. Manole, 2013. OLÍMPIO, M. Anatomia Palpatória Funcional. Revinter, 2011. JUNQUEIRA, L. Anatomia Palpatória e seus aspectos clínicos. Guanabara Koogan, 2010.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: TIXA, S. Atlas de Anatomia Palpatória do membro inferior. Manole, 2009. TIXA, S. Atlas de Anatomia Palpatória do pescoço, do tronco e do membro superior. Manole, 2009. DRAKE, R.L. Gray's anatomia básica. Elsevir, 2013.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

_____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE NUTRIÇAO**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **NUT0302**

NOME: **NUTRIÇAO APLICADA A SAUDE**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:
(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45H**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**30h**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**15h**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**										

CARGA HORÁRIA DE AULA **TEÓRICA - A DISTANCIA**									
CARGA HORÁRIA DE AULA **PRÁTICA - A DISTANCIA**									
CARGA HORÁRIA DE AULA **EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**									

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: **Livro Krause** **Livro Tratado de nutrição moderna na saúde e na doença Livro Ciências nutricionais**
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: **Livro Guia de nutrição** **Livro Avaliação nutricional**

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 01de Dezembro de 2022.

Ana Paula Trussardi Fayh
Chefe do Departamento de Nutrição
Mat. SIAPE 1879430

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: Centro de Ciências da Saúde/ Departamento de Patologia

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PAT0101

NOME: TOPICOS EM PATOLOGIA SISTEMICA I

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Escrito com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Escrito com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORARIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PAT0600 (( )	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA

)	

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Abordar os processos patológicos mais frequentes que comprometem o sistema gastrointestinal e as glândulas anexas, com ênfase nos aspectos fisiopatológicos, clínicos e morfológicos das doenças utilizando abordagens ativas de ensino- aprendizagem.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. KUMAR V, ABBAS AK, FAUSTO N. Robbins & Cotran: Bases Patológicas das Doenças. 9ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 2. Patologia Geral em Mapas Conceituais. FELIN, Izabella Paz Danezi ; FELIN, Carlos Roberto. 1ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. MUÑHOZ, ABP. Aprendizagem Baseada em Problemas. Ferramenta de Apoio ao Docente no Processo de Ensino e Aprendizagem. 1ª Edição, Cengage, 2015. 4. BERBEL, N. N.: "Problematization" and Problem-Based Learning: different words or different ways? Interface — Comunicação, Saúde, Educação, v.2, n.2, 1998. 5. BORGES, M. C.; CHACHÁ, S. G. F.; QUINTANA, S. M. et al., 2014. Aprendizado baseado em problemas. Tópicos fundamentais para a formação e o desenvolvimento docente para professores dos cursos da área da saúde. Capítulo 3. VIII. Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3): 301-7.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo: Patologia. 9ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016 2. RUBIN E, GORSTEIN F, RUBIN R, SCHWARTING R, STRAYER D. Rubin: Bases Clínico Patológicas da Medicina. 4ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo: Patologia Geral. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3. TSUJI, H.; SILVA, RHA. Aprender e ensinar na escola vestida de branco. Do modelo biomédico ao humanístico. São Paulo: Phorte Editora, 2010. 4. COTTA, RMM; COSTA, GD. Portfólio Reflexivo: Método de Ensino, Aprendizagem e Avaliação. Abrasco, 2016.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/CCS – NATAL - BACHARELADO

CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04A e 05
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 23.2
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

_____, ____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

1. FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 02/05/2023

- FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2023 - DPAT/CCS (15.21)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/05/2023 17:00)

CLÁUDIA NUNES OLIVEIRA

CHEFE DE DEPARTAMENTO DPAT/CCS (15.21)
Matrícula: ###493#3

(Assinado digitalmente em 02/05/2023 07:10)

FRANCISCO PIGNATARO LIMA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR DPAT/CCS (15.21)
Matrícula: ###493#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2023**, tipo:

- **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, DATA DE EMISSÃO: 02/05/2023** E O CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO: **9B8C5EC6BB**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: Centro de Ciências da Saúde/ Departamento de Patologia

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PAT0102

NOME: TOPICOS EM PATOLOGIA SISTEMICA II

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORARIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
( ) PAT0600	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA

)	

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Estudar os processos patológicos mais frequentes que comprometem o sistema cardiovascular, sistema urinário e sistema nervoso central, com ênfase nos aspectos fisiopatológicos e morfológicos das doenças.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. KUMAR V, ABBAS AK, FAUSTO N. Robbins & Cotran: Bases Patológicas das Doenças. 9ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 2. Patologia Geral em Mapas Conceituais. FELIN, Izabella Paz Danezi ; FELIN, Carlos Roberto. 1ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. MUÑHOZ, ABP. Aprendizagem Baseada em Problemas. Ferramenta de Apoio ao Docente no Processo de Ensino e Aprendizagem. 1ª Edição, Cengage, 2015. 6. BERBEL, N. N.: "Problematization" and Problem-Based Learning: different words or different ways? Interface — Comunicação, Saúde, Educação, v.2, n.2, 1998. 7. BORGES, M. C.; CHACHÁ, S. G. F.; QUINTANA, S. M. et al., 2014. Aprendizado baseado em problemas. Tópicos fundamentais para a formação e o desenvolvimento docente para professores dos cursos da área da saúde. Capítulo 3. VIII. Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3): 301-7.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo: Patologia. 9ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016 2. RUBIN E, GORSTEIN F, RUBIN R, SCHWARTING R, STRAYER D. Rubin: Bases Clínico Patológicas da Medicina. 4ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo: Patologia Geral. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3. TSUJI, H.; SILVA, RHA. Aprender e ensinar na escola vestida de branco. Do modelo biomédico ao humanístico. São Paulo: Phorte Editora, 2010. 4. COTTA, RMM; COSTA, GD. Portfólio Reflexivo: Método de Ensino, Aprendizagem e Avaliação. Abrasco, 2016.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/CCS – NATAL - BACHARELADO

CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04A e 05
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 24.1
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

_____, ____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

2. 3. FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 02/05/2023

- **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2023 - DPAT/CCS (15.21)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/05/2023 17:04)

CLÁUDIA NUNES OLIVEIRA

CHEFE DE DEPARTAMENTO DPAT/CCS (15.21)
Matrícula: ###493#3

(Assinado digitalmente em 02/05/2023 07:10)

FRANCISCO PIGNATARO LIMA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR DPAT/CCS (15.21)
Matrícula: ###493#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2023**, tipo:

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: 02/05/2023 e o código de verificação: **507a05ae6c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: Centro de Ciências da Saúde/ Departamento de Patologia

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PAT0103

NOME: TOPICOS EM PATOLOGIA SISTEMICA III

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integrador de Formação	Atividade Integrador de Formação	
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORARIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PAT0600 ( )	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA

)	

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
estudar os processos patológicos mais frequentes que comprometem os sistema pulmonar, sistema tegumentar e osteoarticular, evidenciando os seus aspectos etiológicos, fisiopatológicos, morfológicos e clínicos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. KUMAR V, ABBAS AK, FAUSTO N. Robbins & Cotran: Bases Patológicas das Doenças. 9ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 2. Patologia Geral em Mapas Conceituais. FELIN, Izabella Paz Danezi ; FELIN, Carlos Roberto. 1ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 3. MUNHOZ, ABP. Aprendizagem Baseada em Problemas. Ferramenta de Apoio ao Docente no Processo de Ensino e Aprendizagem. 1ª Edição, Cengage, 2015. 8. BERBEL, N. N.: "Problematization" and Problem-Based Learning: different words or different ways? Interface — Comunicação, Saúde, Educação, v.2, n.2, 1998. 9. BORGES, M. C.; CHACHÁ, S. G. F.; QUINTANA, S. M. et al., 2014. Aprendizado baseado em problemas. Tópicos fundamentais para a formação e o desenvolvimento docente para professores dos cursos da área da saúde. Capítulo VIII. Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3): 301-7.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo: Patologia. 9ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016 2. RUBIN E, GORSTEIN F, RUBIN R, SCHWARTING R, STRAYER D. Rubin: Bases Clínico Patológicas da Medicina. 4ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo: Patologia Geral. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3. TSUJI, H.; SILVA, RHA. Aprender e ensinar na escola vestida de branco. Do modelo biomédico ao humanístico. São Paulo: Phorte Editora, 2010. 4. COTTA, RMM; COSTA, GD. Portfólio Reflexivo: Método de Ensino, Aprendizagem e Avaliação. Abrasco, 2016.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/CCS – NATAL - BACHARELADO
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04A e 05

PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 24.1
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

4. FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 02/05/2023

- FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 3/2023 - DPAT/CCS (15.21)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/05/2023 17:04)

CLÁUDIA NUNES OLIVEIRA

CHEFE DE DEPARTAMENTO DPAT/CCS (15.21)
Matrícula: ###493#3

(Assinado digitalmente em 02/05/2023 07:10)

FRANCISCO PIGNATARO LIMA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR DPAT/CCS (15.21)
Matrícula: ###493#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2023**, tipo:

- **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, DATA DE **EMISSÃO:** 02/05/2023 **E O CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:** 3C7F3905CD

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **Centro de Educação/Departamento de Práticas Educacionais e Currículo**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **PEC1034**

NOME: **História e Cultura Indígena, Africana e Afro-brasileira**

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

( ) Disciplina
(x) Módulo
( ) Bloco
) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) (
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**		60							
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**									

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTANCIA**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**									
CARGA HORÁRIA **TOTAL**		**60**							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									

PRE-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(PEC5066)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PEC5066	**História da cultura indígena, africana e afro-brasileira**

EMENTA / DESCRIÇÃO
de uma História regional: a Capitania e a Província do Rio Grande do Norte. Raça e racismo: preconceitos, conceitos e práticas. Políticas compensatórias e inclusivas no século XXI: implicações na escola.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ASSUNÇÃO, L. Jatobá: ancestralidade negra e identidade. Natal : EDUFRN, 2009. __ _ __. Os negros do Riacho: estratégias desobrevivência e identidade social. Natal: EDUFRN, 2009. GUERRA, J. G. A. Identidade indígena no Rio Grande do Norte: caminhos e descaminhos dos Mendonça do Amarelão. Fortaleza : IMEPH, 2011. LOPES, F. M. História indígena e historiografia do Rio Grande do Norte colonial. in ALVEAL, C. FAGUNDES, J. E. ROCHA, R. N. A. (org.). Reflexões sobre história local e produção de material didático. Natal : EDUFRN, 2015.MATTOS, R. A. de. História e cultura afro-brasileira. São Paulo : Contexto, 2016. MONTEIRO, D. M. Formação do mercado de trabalho no Nordeste: escravos e trabalhadores livres no Rio Grande do Norte. in _____. Terra e trabalho na história: estudos sobre o Rio Grande do Norte. Natal : EDUFRN, 2007. p. 73-115. RIBEIRO, B.. O Brasil indígena. In: RIBEIRO, Berta. O índio na história do Brasil. 12 ed. São Paulo: Global, 2009, p. 17-53.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: DA MATTA, R. Relativizando: uma introdução à antropologia social. Rio de Janeiro: Rocco, 1987. Digressão: A fábula dastrês raças ou o problema do racismo à brasileira. p. 58-85 MUNANGA, K. (org.). Superando o Racismo na escola. 2 ed. Revisada. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. ___ _ __ Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia. Disponível em: https://www.ufmg.br/inclusaosocial/?p=59 RIBEIRO, D. O povo brasileiro: a formação e o sentido no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1997, p. 72-101. SANTOS, J. R. O que e racismo? São Paulo: Abril Cultural/Brasiliense, 19

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Medicina
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04A e 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: Optativo
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (x) Optativo ( ) Complementar

Natal, 15 de março de 2023

Marcos Aurélio Felipe
Chefe do Departamento de Práticas Educacionais e Currículo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 15/03/2023

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2023 - DPEC (19.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/03/2023 13:30)
MARCOS AURELIO FELIPE
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR DPEC (19.03)
Matrícula: ###471#2

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: 2, ano: 2023, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: 27/03/2023 e o código de verificação: fc7a0a80db

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PEC2000
NOME: DIDÁTICA
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60								
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**									
CARGA HORARIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**									

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**									
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									

PRE-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(PEC0683) OU (PEC0688) OU (EDU0683) OU (EDU0688) OU (EDU0121)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PEC0683	Didática
PEC0688	Didática III
EDU0683	Didática
EDU0688	Didática III
EDU0121	Didática II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Análise dos elementos necessários à organização do ensino, considerando a perspectiva histórica do seu desenvolvimento, face às tendências pedagógicas e à estrutura social brasileira. Fundamentação teórico-metodológica para a sistematização da prática docente, voltada para apropriação do conhecimento crítico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
CANDAU, Vera (org.). A didática em questão. Petrópolis: Vozes, 1983.

. Rumo a uma nova didática. Petrópolis: Vozes, 1988.
GERALDI, João Wanderley. A aula como acontecimento. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010.
GÓMEZ, Ángel I. Pérez. As funções sociais da escola: da reprodução à reconstrução crítica do conhecimento e da experiência. In: SACRISTÁN, José Gimeno; GÓMEZ, Ángel I. Pérez.
Compreender e transformar o ensino. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998, p. 13-26.
HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de didática geral. 8. ed. São Paulo: Ática, 2006.
KENSKI, Vani Moreira. O papel do professor na sociedade digital. In: CASTRO, Amelia Domingues de; CARVALHO, Anna Maria Pessoa (Orgs.). Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Thomson Learning, 2006. p. 95-106.
LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.
. Adeus professor, adeus professora? Novas exigências educacionais e profissão docente. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2000.
MIZUKAMI, Maria de Graça Nicoletti. Ensino. As abordagens do processo. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, 1986.
MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 2. ed. rev. São Paulo: Cortez, 2011.
SANTOMÉ, Jurjo Torres. Globalização e interdisciplinaridade: o currículo integrado. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1998.
SANTOS, Roberto Vatan dos. Abordagens do processo de ensino e aprendizagem. Integração, v.11, n.40, p. 19-31, 2005.
SAVIANI, Demerval. Escola e democracia. 42. ed.Campinas, SP: autores associados, 2012.
ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed,1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da educação Nacional. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Disponível em <www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm>, Acesso em 21 de mai. 2017.
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Introdução. Brasília: MEC/SEF, 1998a.
BRASIL. Conselho Nacional de Educação (CNE). Resolução n. 3, de 26 de junho de 1998. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 5 ago. 1998b.
BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio. Brasília, 1999.
BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCNs+ Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília, 2002. 144 p BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução no 4, de 13 de julho de 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Diário Oficial da União, DF, 14 jul. 2010a.
BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução no 7, de 14 de dezembro de 2010. Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Diário Oficial da União, DF, 15 dez. 2010b.
BRASIL. MEC. CNE. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Resolução n. 2, de 30 de Janeiro 2012.
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular – versão final. Brasília, DF, abr. 2017. Disponível em <http://basenacionalcomum.mec.gov.br> acesso em: 23 mai. 2017 Outros documentos:
COLL SALVADOR, Cesar. Aprendizagem escolar e construção do conhecimento. Tradução Emília Dihel. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
CORTELLA, Mario Sergio. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. 12 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04a e 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: Optativo
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal, 15 de março de 2023

Marcos Aurélio Felipe

Chefe do Departamento de Práticas Educacionais e Currículo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 15/03/2023

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2023 - DPEC (19.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/03/2023 13:27)
MARCOS AURELIO FELIPE
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR DPEC (19.03)
Matrícula: ###471#2

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: 1, ano: 2023, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: 27/03/2023 e o código de verificação: ddb872c7a3

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCHLA / PSICOLOGIA / PSICOLOGIA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PSI0937
NOME: **TOPICOS EM PSICOSSOMATICA**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**30h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**30h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORARIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**							
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**							

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	60h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Princípios fundamentais em Psicossomática. Contribuição da Fisiologia, da Psicoimunologia e da Psicanálise ao entendimento do transtorno psicossomático dos diversos aparelhos e sistemas do organismo. O atendimento ao paciente psicossomático.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ouMódulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
1. Cordioli, A. V. (2008). **Psicoterapias: abordagens atuais**. Porto Alegre: Artmed.

2. Dewald, P. A. (1981). **Psicoterapia: uma abordagem dinâmica**. Porto Alegre: Artes Médicas.
3. Fiorini, H. J. (2004). **Teoria e técnica de psicoterapias**. São Paulo: Martins Fontes.
4. Gabbard, G. O. (2006). **Psiquiatria Psicodinâmica na prática clínica**. Porto Alegre: Artmed, 4ª Ed.
5. Lemgruber, V. Psicoterapia Breve Integrada. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.
6. Lipp, M. E. N.; Yoshida, E. M. P. (2012). **Psicoterapias breves nos diferentes estágios evolutivos**. São Paulo: Casa do Psicólogo.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Braier, E. A. (1986). Psicoterapia breve de orientação psicanalítica. São Paulo: Martins Fontes.
2. Campos, T. C. P. (1995). Psicologia Hospitalar: a atuação do Psicólogo em hospitais. São Paulo: EPU.
3. Knobel, M. (1986). Psicoterapia Breve. São Paulo: EPU.
4. Okuma, L. P. (2007). Psicoterapia Breve e sua Aplicação na Prática Obstétrica. In: F. F. Bortoletti, A.F. Moron, J. Bortoletti Filho, M. U. Nakamura, R.M.Santana, R.Mattar. Psicologia na Prática Obstétrica: abordagem interdisciplinar. São Paulo: Editora Manoli.
5. Penna, T. L. M. (1992). Psicoterapias breves em hospital geral. In: J. Mello Filho. Psicossomática Hoje. Porto Alegre: Artes Médicas.
6. Pitta, A. (1990). Hospital dor e morte como ofício. São Paulo: Hucitec.
7. Yoshida, E. M. P. (1990). Psicoterapias Psicodinâmicas Breves e Critérios psicodiagnósticos. São Paulo: Editora EPU

Yoshida, E. M. P., Rocha, G. M. A. (2007). Avaliação em psicoterapia psicodinâmica. In: J.C. Alchieri (org). Avaliação Psicológica: perspectivas e contextos. 1ª Edição. São Paulo: Ed. Vetor.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 10 de novembro de 2022.

Prof. Dr. Pedro Fernando Bendassolli
Chefe do Departamento de Psicologia
Mat. 1759676

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **COORDENAÇAO DO CURSO DE MEDICINA (15.06)**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MED0135**

NOME: **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) (**x**) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **400 HORAS**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				XXXX	XXX	XXXX			XXXX

PRESENCIAL				**X**	**XX**	**X**			**X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						400
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**									**400**
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXX X**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **COMPLEMENTAR**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório ( ) Optativo (**X**) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 01/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 3/2022 - CCMED/CCS (15.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 09:37)

PAULO JOSE DE MEDEIROS
COORDENADOR DE CURSO
CCMED/CCS (15.06)
Matrícula: ###719#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **3e7d9b68bf**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE BIOQUIMICA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBQ0105

NOME: MODULO CELULAR, MOLECULAR E MACROMOLECULAR

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(x) Disciplina
( ) Modulo
( ) Bloco
( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)
( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)
( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 180h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estagio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estagio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	135			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	45			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**180**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						XXXXX

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DBQ0103 OU DBQ0001)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBQ0103	Módulo celular, molecular e macromolecular
DBQ0001	Bioquímica I

EMENTA / DESCRIÇAO
Temas de Biologia Celular e Bioquímica, buscando a compreensão dos fatores moleculares determinantes na função celular. Analisa a composição química e estrutural da célula; o metabolismo de organismos uni e pluricelulares; as inter-relações metabólicas nos organismos multicelulares; os processos envolvidos na divisão celular e na hereditariedade. Estimula a compreensão dos fenômenos biológicos e estabelece correlações químico-clínicas para integrar o ciclo básico ao ciclo profissionalizante.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. ALBERTS B, *et al. Biologia Molecular da Célula*. 3ª Edição. Editora Artes Médicas Sul Ltda., 1997. 2. ALBERTS B, *et al. Fundamentos da Biologia Celular*: *Uma Introdução à Biologia Molecular da Célula.* Editora Artes Médicas Sul Ltda., 1999.

3. JUNQUEIRA. L.O.U. & CARNEIRO. J. *Biologia Celular e Molecular*, 7ª Edição. Editora Guanabara Koogan S.A., Rio de Janeiro, 2000.
4. ROBERTIS, E.D.P. & ROBERTIS, E.M.F.JR. *Bases da Biologia Celular e Molecular*, 3ª Edição. Editora Guanabara Koogan S.A., Rio de Janeiro, 2001.
5. COOPER, GEOFFREY M. A *Célula: Uma Abordagem Molecular*
6. DEVLIN, THOMAS. *Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations,* Wiley Liss, 5 th edition, 2000.
7. LEHNINGER A, NELSON DL, COX M. Princípios de Bioquímica, Worth Publisher, terceira edição, 1999
8. CAMPBELL MK. *Bioquímica*, 3ª ed. Porto Alegra: ARTMED Editora Sul, 2000.
9. BAYNES T. *Bioquímica Médica,* Ed. Manole Ltda

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. New England of Medicine
2. Science
3. Nature

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **1º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

de

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2022

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 1504/2022 – DBQ/CB (17.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/11/2022 10:12)

LUIZ ROBERTO DIZ DE ABREU
CHEFE DE DEPARTAMENTO –
TITULAR DBQ/CB (17.10)
Matrícula: ###496#6

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1504**, ano: **2022**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **24/11/2022** e o código de verificação: **4131ac83a2**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisiologia e Comportamento

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DFS0108

NOME: - MODULO BIOLOGICO I

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 240

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade de Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	160			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA – PRESENCIAL**	80			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXX XX**	**XXXX X**	**XXXX X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL**	**XXX XX**	**XXXX X**	**XXXX X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXXX X**	**XXXX X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXXX X**	**XXXX X**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	240h								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX X**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Módulo de caráter multidisciplinar com conteúdo das diversas ciências biológicas relacionadas ao funcionamento e a organização macro e microscópica. Inicialmente com uma introdução sobre generalidades teóricas e práticas da morfologia macro - Anatomia e micro – Histologia e generalizações de histologia. Uma análise geral das técnicas de estudos do desenvolvimento; do estudo morfológico do ser humano com ênfase no estudo dos tecidos, dos órgãos e sistemas. Posteriormente o estudo do Sistema Nervoso através de abordagem da neuroanatomia e neurofisiologia. Com os seguintes tópicos: descrição básico dos componentes macro e celular do Sistema Nervoso, o sinal neural, sinapse, neurotransmissores e a organização dos circuitos neurais; Neuroanatomia e Neurofisiologia da Sensibilidade Especial e Geral; Neuroanatomia e Neurofisiologia da Motricidade, com ênfase no órgão efetor, músculo estriado esquelético e o controle do movimento; Neuroanatomia e Neurofisiologia do controle do meio interno, incluindo a funcionalidade do Sistema nervo Autônomo, da Fisiologia do Sistema de Temporização Circadiano e a neurobiologia do Sono. Neste tópico são discutidos as diferenças comportamentais no padrão de sono, onde é discutido o padrão comportamental de populações indígenas brasileiras; Neuroanatomia e Neurofisiologia das emoções, da memória, linguagem, da atenção e da consciência; Meninges e liquor; Habilidade no estudos da Eletromiografia, da Eletroencefalografia e bases do exame neurológico; Ao longo da disciplina é discutido o conceito de medicina de precisa, com ênfase nas diferenças individuais, com destaque para a discussão sobre a diversidade genética da população brasileira, introduzindo uma discussão sobre relações éticos raciais e sobre a formação do povo brasileiro e sua relação com a história da África.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LENT, Roberto. **Cem bilhões de neurônios**: conceitos fundamentais de neurociência. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. xxvi, 765 p. ISBN: 9788538801023. Mark F. Bear, Barry W. Connors, Michael A. Paradiso. Neurociências: Desvendando o Sistema Nervoso. 4ª. Ed. São Paulo, Artmed Editora, 2012. 1016 p. ISBN 8582714335, 9788582714331. Machado A. NEUROANATOMIA FUNCIONAL - 4ªED. Artheneu, São Paulo, 2021. 352 p. isbn: 9786555863611. JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia básica. 13ª edição. Rio de Janeiro - RJ: Guanabara Koogan, 2017. SADLER, Thomas W.. Langman | Embriologia Médica, 13ª edição. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2016.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Purves D, Augustine GJ, Fitzptrick D. Hall WC, LaMantia AS, McNamara JO e White LE. Neurociências. 4ª ed. Artmed, Porto Alegre, 2010, 912 p. KANDEL E. R, SCHWARTZ J. H, JESSELL T. M. SIEGELBAUM S.A. HUDSPETH, A.J. Principles of Neural Science.5A. ED. New York: McGraw-Hill, 2013.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: Primeiro
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2022

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 1468/2022 - DFS/CB (17.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/11/2022 14:16)

CAROLINA VIRGINIA MACEDO DE AZEVEDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO
DFS/CB (17.12)
Matrícula: ###991#6

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1468**, ano: **2022**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **17/11/2022** e o código de verificação: **edbf101425**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23)

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0090

NOME: SAUDE E CIDADANIA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	15h			-	-	-			

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
((DSC0003) OU (DSC0010))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0003	SAUDE E CIDADANIA
DSC0010	SAUDE E CIDADANIA

EMENTA / DESCRIÇAO
Determinantes sociais em saúde e sua relação com o território; relações entre saúde e cidadania; dimensões da gestão do cuidado e suas implicações no trabalho em equipe; educação popular em saúde e as tecnologias da comunicação; equipamentos e movimentos sociais, sua importância para melhoria da qualidade de vida das comunidades; planejamento participativo de ações para a comunidade com base em diagnósticos situacionais e o desenvolvimento extensionista nos respectivos territórios das ESF.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. PIANCASTELLI, Carlos Haroldo; FARIA, Horácio Pereira de; SILVEIRA, Marília Rezende da. O trabalho em equipe. In: BRASIL. Ministério da Saúde. Organização do cuidado a partir de problemas: uma alternativa metodológica para a atuação da Equipe de Saúde da Família. Brasília: OPAS, p.45-50, 2000. 2. SARTI, Cynthia A. Porque usar técnicas etnográficas no mapeamento. In: LESCHER, A. D. et al. (orgs.) Cartografia de uma rede: reflexões sobre um mapeamento da circulação de crianças e adolescentes em situação de rua da cidade de São Paulo. Disponível em: https://www.projetoquixote.org.br/wp-content/uploads/2014/01/Pesquisa- Cartografia-de-uma-Rede.pdf 3. GARBOIS, J. A.; SODRÉ, F.; DALBELLO-ARAUJO, M. Da noção de determinação social à de determinantes sociais da saúde. Saúde em Debate [online]. 2017, v. 41, n. 112, pp. 63-76. Disponível em: https://doi.org/10.1590/0103-1104201711206

4. BORGHI, C. M. S. O.; OLIVEIRA, R. M.; SEVALHO, G. Determinação ou determinantes sociais da saúde: texto e contexto na américa latina. Trabalho, Educação e Saúde [online]. 2018, v. 16, n. 3, pp. 869-897. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1981-7746-sol00142

5. HEIDMANN, I.T.S.B. et al. Promoção à saúde: trajetória histórica de suas concepções. Texto & Contexto - Enfermagem [online]. 2006, v. 15, n. 2, pp. 352-358. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0104-0707200600020002

6. ALBUQUERQUE, P. C.; STOTZ, E. N. A educação popular na atenção básica à saúde no município: em busca da integralidade. Interface - Comunicação, Saúde, Educação [online]. 2004, v. 8, n. 15, pp. 259-274. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S1414-32832004000200006

7. GRIPPO, M. L. V. S.; FRACOLLI, L. A. Avaliação de uma cartilha educativa de promoção ao cuidado da criança a partir da percepção da família sobre temas de saúde e cidadania. Revista da Escola de Enfermagem da USP [online]. 2008, v. 42, n. 3, pp. 430-436. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0080-62342008000300003

8. BRASIL, Ministério da Saúde. Informação, planejamento e avaliação como ferramentas para a educação permanente em saúde / Mas o que é mesmo um problema? IN: Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão na Educação na Saúde. Curso de Formação de Facilitadores de Educação Permanente em Saúde: unidade de aprendizagem – análise do contexto da gestão e das práticas de saúde. Brasil. Ministério da Saúde. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde, FIOCRUZ, 2005. 160p. pp. 152-154. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/curso_facilitadores_analise.pdf

9. SOUZA, Diego de Oliveira. A pandemia de COVID-19 para além das Ciências da Saúde: reflexões sobre sua determinação social. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 25, supl. 1, p. 2469-2477, June 2020. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1413-81232020256.1.11532020

10. VASCONCELOS, E. M. Redefinindo as práticas de saúde a partir de experiências de educação popular nos serviços de saúde. Rev. Interface, 2001; 8:121-126p. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S1414-32832001000100009

11. PEDUZZI, Marina et al. Educação interprofissional: formação de profissionais de saúde para o trabalho em equipe com foco nos usuários. Rev. esc. enferm. USP, São Paulo, v. 47, n. 4, p. 977-983, Aug. 2013. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0080-623420130000400029

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. CECÍLIO, L. C. O. Uma sistematização e discussão de tecnologias leves de planejamento estratégico aplicada ao setor governamental. In: MERHY, E. & ONOCKO, R. (Orgs.). Agir em saúde: um desafio para o público. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2006. ISBN 8527104075 (broch.).

2. MEDEIROS JUNIOR, A.; LIBERALINO, F. N.; COSTA, N. D. L. (Orgs). Caminhos da tutoria e aprendizagem em Saúde e Cidadania. Natal-RN: EDUFRN, 2011. ISBN 9788572737029

3. WATANABE, R. Equipamentos comunitários. Disponível em: http://www.ebanataw.com.br/roberto/ong/equipamento.htm

4. Desigualdade social e econômica em tempos de COVID-19. Disponível em : https://portal.fiocruz.br/noticia/desigualdade-social-e-economica-em-tempos-de-covid-19

5. O SUS como o centro das ações frente a pandemia em painel. Disponível em: https://www.abrasco.org.br/site/noticias/saude-da-populacao/painel_agora_sus_controle_covid/46678/

6. A pergunta agora é se o SUS sai da pandemia mais público ou privado?. Disponível em: https://www.abrasco.org.br/site/noticias/a-pergunta-agora-e-se-o-sus-sai-da-pandemia-mais-publico-ou-nao- questiona-painel-sobre-os-caminhos-do-sus/50178/

7. Dados de insegurança alimentar e fome no contexto da pandemia (site). Disponível em: https://olheparaafome.com.br/

VÍDEOS:

1. Requiem for the American Dream - documentário do professor Noam Chomsky - 2015 (legendado em PT). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=JxaDwKj7wek&t=2s
2. Milton Santos - Por uma outra globalização - Editado para fins didáticos. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=KZIJQvy-aFw
3. Ministério da Saúde, Universidade Federal de Santa Catarina. Curso de Especialização em Saúde da Família- modalidade à Distância UNA-SUS: Processo de trabalho das equipes de Saúde da Família e planejamento em Saúde. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=lEqBDJdeBMq
4. Agentes em ação: 1.Quem é o agente?. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=MNIGKiBdFfM
5. Mapeamento, desenhando a sua área: Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Jf9ZSz0DzvY
6. Agentes em ação: Microáreas de risco, identificando o perigo. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Aakkcm4B8sI
7. Matriz de análise de situação: Gravidade, Urgência e Tendência. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ZH2mAvxyPjo
8. Não existe exceção para direitos fundamentais. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=CfDkpXMZQjM
9. Aula pública | Os desafios da atenção primária à saúde e da assistência social para além da COVID-19. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=9R8fZ2uBUO4
10. Um desenho sobre o SUS. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Av6lGVElqds
11. O que é cidadania?. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=xF0JJ-fosys&t=1s

12. O que é Promoção da saúde?. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=DdDwCuAaf1E

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 17 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza Rosendo Chefe do DSC Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 17/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 15:56)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **17**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **f43f5168ba**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0120

NOME: ESTADO, POLITICAS E SISTEMAS DE SAUDE

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XX^	XX^						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	XXXXX

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DSC0707)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0707	ADMINISTRAÇAO SANITARIA

EMENTA / DESCRIÇAO
Discute as atribuições e competências do Estado Moderno na conformação da cidadania e na formulação e implementação de Políticas Sociais. Analisa a história das Políticas de Saúde no Brasil, o movimento da Reforma Sanitária brasileira e a institucionalização do SUS, seus Princípios, Diretrizes e Bases Legais. Oportuniza o conhecimento da Organização do Sistema de Saúde, sua estrutura e funcionamento, as relações intergovernamentais, o financiamento e a participação social, a lógica e os instrumentos de planejamento e gestão do sistema de saúde, e os processos de regulação e contratualização de serviços públicos e privados.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Legislação Estruturante do SUS. (Coleção Pró-Gestores - Para entender a gestão do SUS, 13). Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Brasília: CONASS, 2011. 534p. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/para_entender_gestao_sus_v13.pdf 2. BRASIL. Constituição Federal de 1988. Diário Oficial da União, 1988. Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/518231/CF88_Livro_EC91_2016.pdf 3. BRASIL. Lei 8.142, de 28 de Dezembro de 1990. Diário Oficial da União. Disponível em: https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1990/lei-8142-28-dezembro-1990-366031-publicacaooriginal-1-pl.html 4. BRASIL. Lei Orgânica da Saúde 8.080, de 30 de setembro de 1990. Diário Oficial da União. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm 5. BRASIL. Ministério da Saúde. CNS. VIII Conferência Nacional de Saúde. Relatório Final. 1986. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/8_conferencia_nacional_saude_relatorio_final.pdf 6. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria de Consolidação nº 2, de 28 de setembro de 2017. Consolidação das normas sobre as políticas nacionais de saúde do Sistema Único de Saúde. Anexo XXII - Política Nacional de Atenção Básica (PNAB). Diário Oficial da União. Brasília: DF, 2017. Disponível em:

https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prc0002_03_10_2017.html#ANEXOXXII
7. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria de Consolidação nº 3, de 28 de setembro de 2017. Consolidação das normas sobre as redes do Sistema único de Saúde. Anexo I - Diretrizes para organização da rede de atenção à saúde do SUS. Diário Oficial da União. Brasília: DF, 2017. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prc0003_03_10_2017.html#ANEXOI
8. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde. Disponível em: https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/19308123/do1-2017- 09-22-portaria-n-2-436-de-21-de-setembro-de-2017-19308031
9. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 399/GM, de 22 de fevereiro de 2006 Divulga o Pacto pela Saúde 2006 – Consolidação do SUS e aprova as Diretrizes Operacionais do referido Pacto. Brasília, 2006. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2006/prt0399_22_02_2006.html
10. CAMPOS, G. W.S. et al. Tratado de Saúde Coletiva. 2ª. Edição Revista. São Paulo: Hucitec, 2012. ISBN 9788564806566.
11. GIOVANELLA, L. et al. Políticas e Sistema de Saúde no Brasil. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro, Editora FIOCRUZ, 2012. ISBN 9788575414170.
12. MACEDO, M.R.C. "Uma Seguridade Social Brasileira: Notas sobre o Processo de Estruturação do SUS", In: MILAN, E.P., CASTRO, J.L., MACEDO, M.R.C. & VILLAR, R.L.A. O Processo de Gestão da Política de DST, Aids, Hepatites Virais e Tuberculose. Natal, EDUFRN, 2016. p. 107-124. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/25015
13. PAIM, J.S. et al. O que é o SUS. Rio de Janeiro, Editora Fiocruz, 2015 (online) (edição impressa: 2009). Disponível em: http://www.livrosinterativoseditora.fiocruz.br/sus/

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. CARVALHO, A., SALLES, F., GUIMARÃES, M. & UDE, W. Políticas Públicas. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2008. ISBN 9788570412935.
2. GIDDENS, A. A Constituição da Sociedade. 3. ed. São Paulo, WMF Martins Fontes, 2009. ISBN 97.88578270681.
3. MACEDO, M.R.C. "Políticas de Saúde no Brasil". In: Milan, E.P., Castro, J.L., Macedo, M.R.C. & Villar, R.L.A. O Processo de Gestão da Política de DST, Aids, Hepatites Virais e Tuberculose. Natal, EDUFRN, 2016. p. 125-145. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/25015

Links para Vídeos

1. História da Saúde Pública no Brasil. Disponível em: https://youtu.be/L7NzqtspLpc
2. Regionalização – Pacto pela Saúde 2006. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=9PS1waA1VkA
3. Os Princípios do SUS. Disponível em: https://youtu.be/PzVxQkNyqLs
4. Sistemas de Saúde no Mundo. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=iLbVJQi1zho

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **1º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 12/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:42)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **12**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **46ad7f72d9**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0026**

NOME: **Introdução à Medicina e Bioética**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	**45**	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**-**	**-**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**60h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0101) OU (DSC0101)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0101	Introdução à Medicina e Bioética
DSC0101	Introdução à Medicina e Bioética

EMENTA / DESCRIÇÃO
Aborda elementos históricos, antropológicos, sociológicos e filosóficos da evolução da medicina e sua prática; introduz noções gerais de ética médica e apresenta noções e fundamentos de Bioética. A historia da Africa e a historia indigena e as relações etnico-raciais. Trata das motivações, das atitudes e relações interpessoais no contexto da formação profissional. Discute sobre a qualidade de vida do estudante de Medicina. Ênfase na compreensão do homem como uma unidade bio-psico-socio-ambiental.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - Leo Pessini, Christian de Paul de Barchifontaine. Problemas atuais de bioética / 8 ed rev. e atual. - São Paulo: Centro Universitário São Camilo Loyola, 2012. 664 p. - Jorge José Ferrer, Juan Carlos Álvarez; tradução de Orlando Soares Moreira. Para fundamentar a bioética: teorias e paradigmas teóricos na bioética contemporânea / - São Paulo: Loyola, c2005. 501 p.: il.

- James Drane, Leo Pessini ; [tradução de Adail Sobral, Maria Stela Gonçalves]. Bioética, medicina e tecnologia: desafios éticos na fronteira do conhecimento humano / - São Paulo: Centro Universitário São Camilo Loyola, 2005. 250 p.- (Bioética em Perspectiva).
- Barchifontaine, Christian de Paul de. Bioética, vulnerabilidade e saúde. São Paulo: Centro Universitário São Camilo, 2007. 387 p. 387 p.
- Almeida, Débora Vieira de. A humanização dos cuidados em saúde:uma proposta conceitual. Goiânia. AB, 2012, 169 p.
- Barros, Nelson Filice de. As ciências sociais na educação médica / São Paulo :Hucitec. 2016. 185 p.
- De marco, MA. A face humana da Medicina. São Paulo: casa do psicólogo, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- Tom L. Beauchamp, James F. Childress. Princípios de ética biomédica / tradução Luciana Pudenzi. - São Paulo: Loyola, 2002. 574 p.- (Bioética em Perspectiva).
- Bellino, Francesco. Fundamentos da bioética: aspectos antropológicos, ontológicos e morais / Francesco Bellino; tradução Nelson Souza Canabarro. - Bauru: EDUSC, 1997. 298 p.
- Volnei Garrafa, Miguel Kottow, Alya Saada (organizadores); tradução Luciana Moreira Pudenzi, Nicolás Nyimi Campanário.Bases conceituais da bioética: enfoque latino-americano - São Paulo: Gaia, 2006. 284 p.
- MELEIRO, Alexandrina Maria Augusto da Silva. O médico como paciente. São Paulo: segmento farma, 2005.
- Oliveira, MF & Araújo, LMB. Saúde Mental do Estudante de Medicina. Braz. J. of Develop., Curitiba, v. 5, n. 11, p.23440-23452, nov. 2019.
- Moreira, SNT; Vasconcellos, RLSS; Heath, N. Estresse na formação médica: como lidar com essa realidade? Rev Bras Ed Med. 39 (4): 558-564; 2015.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **1º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 15/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **15**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **4d066fffb2**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA CELULAR E GENETICA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBG0202

NOME: Genética Humana

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60 h			-	-	-				
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-				
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-				
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A**				-	-	-				

DISTÂNCIA									
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**				-	-	-			
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA**	-	-	-						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	60 h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((DBQ0103) E (DFS0108) E (DSC0101 OU MCL0101 OU MCL0026))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBQ0103	MODULO CELULAR, MOLECULAR E MACROMOLECULAR

DFS0108	MODULO BIOLOGICO I
DSC0101	INTRODUÇAO A MEDICINA E BIOETICA
MCL0101	INTRODUÇAO A MEDICINA E BIOETICA
MCL0026	INTRODUÇAO A MEDICINA E BIOETICA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-

EQUIVALENCIAS	
(DBG0122) OU (DBG0012) OU (DBG0060)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBG0122	GENETICA 06
DBG0012	GENETICA HUMANA
DBG0060	GENÉTICA BIOMÉDICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Genoma humano. Técnicas de análise do genoma. Análise dos cromossomos. Mecanismo de herança. Mapeamento genético. Instabilidade do genoma. Patologia molecular. Erros inatos do metabolismo. Genética do desenvolvimento. Manipulação genética do desenvolvimento. Manipulação genética e suas aplicações.
OBJETIVOS: Apresentar conteúdo das seguintes áreas da genética clássica (mendeliana), molecular e que fundamentam a hereditariedade na doença genética humana. CONTEÚDOS: A disciplina introduz ao aluno os princípios básicos do padrão de herança de doenças genéticas humanas. Dentre os tópicos abordados destacam-se os princípios mendelianos de herança (análise de heredogramas) e suas extensões (penetrância, expressividade e pleiotropia). Além disso, a disciplina relaciona a existência de diferentes alelos com os eventos de mutação e sua segregação com os eventos ocorridos durante a meiose (base cromossômica da herança e cromossomopatias), assim o aluno integra conceitos moleculares, genéticos e citológicos. Também será apresentado conceito de herança não mendeliana tais como genes de efeito materno, herança citoplasmática e epigenética. Outro tópico abordado é a herança de caracteres quantitativos (herança poligênica e modelo do limiar, envolvido em muitas doenças complexas). Com estes conceitos básicos, a disciplina tem como foco patologias tais como erros inatos do metabolismo, hemoglobinobatias, distúrbio músculo esquelético, distúrbio neurológicos, mitocondriopatias, genética do câncer, farmacogenética, diagnóstico molecular e terapia gênica HABILIDADES E COMPETÊNCIAS: Capacidade de compreender e conectar os conceitos pertinentes a cada área da genética (genética mendeliana, não mendeliana, quantitativa e molecular), visando sua aplicação prática na interpretação de casos clínicos teóricos e práticos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ouMódulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Genética Molecular Humana. Strachan, Tom. 4a. ed.: Artmed, 2013.

Genética Clínica. Read, Andrew. 1a Ed.: Artmed, 2008

Genética Médica - Thompson & Thompson. Nussbaum, R.L.; McInnes, R.R.; Willard, H.F. 7a ed: Guanabara-Koogan, 2002.

Uma Introdução à Genética Molecular Humana: Mecanismos das Doenças Hereditárias. Pasternak, Jack J. 2a ed.: Guanabara Koogan, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

PIERCE, B. A. Genética – um enfoque conceitual. 5ª edição. Editora: Guanabara Koogan.

2016. 780p. SNUSTAD, P. e SIMMONS,M.J. Fundamentos de Genética. Ed. Guanabara

Koogan S.A. 4ª ed, 2008.

GRIFFITHS, A. J. F.; WESSLER, S. R.; CARROL, S. B.; DOEBLEY, J. Introdução à genética. 11ª edição. Editora: Guanabara Koogan. 2016. 780p.

Artigos selecionados da literatura

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: Medicina
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2° período
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 24/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 3/2022 - DBG/CB (17.09)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/11/2022 13:33)

ADRIANA FERREIRA UCHOA
CHEFE DE DEPARTAMENTO
DBG/CB (17.09)
Matrícula: ###497#5

(Assinado digitalmente em 24/11/2022 13:38)

VIVIANE SOUZA DO AMARAL
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR DBG/CB (17.09)
Matrícula: ###747#9

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **24/11/2022** e o código de verificação: **fd079aaabe**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0063

NOME: ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAUDE E CIDADANIA II (SACI II)

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	30			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-					**XXXXX**

PRE-REQUISITOS
(DSC0090)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0090	SAUDE E CIDADANIA

CORREQUISITOS	
Não se aplica	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(ENF6001)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ENF6001	ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAUDE E CIDADANIA (SACI-II)

EMENTA / DESCRIÇAO
Conceitos básicos, instrumentos e tecnologias da Atenção Primária à Saúde (APS). Atenção Primária à Saúde e Redes de Atenção à Saúde (RAS) no Sistema Único de Saúde (SUS). Tecnologias de informação e comunicação no trabalho em saúde. Vivências no processo de trabalho nas Equipes de Saúde da Família (ESF), com destaque para o desenvolvimento de práticas extensionistas, articuladas com projetos desenvolvidos na APS.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:
1. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria n 2.436, de 21 de Setembro de 2017. PNAB. Link de acesso: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html

2. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria n° 2.979, de 12 de Novembro de 2019. Institui o Programa Previne Brasil. Link de acesso: http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-2.979-de-12-de-novembro-de-2019-227652180

3. Gariglio MT. O Cuidado em saúde. In: Minas Gerais, Escola de Saúde Pública do Estado de Minas Gerais, Oficinas de qualificação da atenção primária à saúde em Belo Horizonte: Oficina 2- Atenção centrada na pessoa. Belo Horizonte: ESPMG; 2012. Disponível em: https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/4097.pdf

4. Teoria sobre fluxograma. Fluxograma analisador. O Fluxograma Analisador_ Emerson Merhy. Acessado em 16/11/2022. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=WWo82RFswoU

5. Mattos RA. A integralidade na prática (ou sobre a prática da integralidade) Cad. Saúde Pública. 2004; 20 (5):1411- 1416. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0102-311X2004000500037

6. BRASIL. E-SUS AB. Portal do Departamento de Atenção Básica [internet]. Brasília: Ministério da Saúde; 2015 [acesso em 16 novembro 2022]. Disponível em: https://sisaps.saude.gov.br/esus/

7. BRASIL. E-SUS Sistema Integrado de Gestão da Saúde [internet]. CAPÍTULO INTRODUTÓRIO - Base Conceitual do Sistema. Brasília: Ministério da Saúde; 2015 [16 novembro 2022]. Disponível em: http://aps.saude.gov.br/ape/esus/manual_3_2/introdutorio

8. Rodrigues TMM, Rocha SS, Pedrosa JIS. Visita domiciliar como objeto de reflexão. Revista Interdisciplinar NOVAFAPI. 2011; 4(3):44-47. [16 novembro 2022]. Disponível em: https://sumarios.org/artigo/visita-domiciliar-como-objeto-de- reflex%C3%A3o

Vídeos:
1-Ministério da Saúde, Universidade Federal de Santa Catarina. Curso de Especialização em Saúde da Família-modalidade à Distância UNA-SUS: Processo de trabalho das equipes de Saúde da Família e planejamento em Saúde. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=lEgBDJdeBMg

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 2.488, de 21 de outubro de 2011. PNAB.
Disponível em:
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt2488_21_10_2011.html

2. Oliveira MAC, Pereira IC. Atributos essenciais da Atenção Primária e a Estratégia Saúde da Família. Rev Bras Enferm. 2013;66(esp):158-64. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0034-71672013000700020

3. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Implantação das Redes de Atenção à Saúde e outras estratégias da SAS / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014.160 p. : il. Disponível em:
http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/implantacao_redes_aatenca_saude_sas.pdf

4. Oliveira MAC, Pereira IC. Atributos essenciais da Atenção Primária e a Estratégia Saúde da Família. Rev Bras Enferm. 2013;66(esp):158-64. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0034-71672013000700020

5. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Implantação das Redes de Atenção à Saúde e outras estratégias da SAS / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014.160 p. : il. Disponível em:
http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/implantacao_redes_aatenca_saude_sas.pdf

Vídeos:
1-Saúde se aprende por dentro – Integração Ensino-Serviço-Comunidade Disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=HPQyMhLo63k

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 16 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria
Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 16/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 15:56)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **16**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **e9c986ca3a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0121

NOME: EPIDEMIOLOGIA E SAUDE I

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XX^	XX^						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	XXXXX

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DSC0201)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0201	EPIDEMIOLOGIA II

EMENTA / DESCRIÇAO
Aborda os elementos teórico-conceituais que permitem a compreensão do processo saúde-doença e seus determinantes, com ênfase na dimensão coletiva e no caráter multidimensional. Evidencia as bases do raciocínio epidemiológico necessárias para análise de frequência e distribuição dos processos de saúde-doença na população.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. ALMEIDA FILHO, N; BARRETO, M L. Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p. 2. ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M. Z. Introdução à Epidemiologia. Rio de Janeiro, Medsi, 2006. 3. MEDRONHO RA, CARVALHO DM, BLOCH KV, LUIZ RR, WERNECK GL, organizadores. Epidemiologia. São Paulo: Atheneu; 2009. 685 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. GORDIS, L. Epidemiologia. 4ª Ed. Rio de Janeiro, Revinter, 2010. 372 p. 2. FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 4ª Ed. São Paulo: Artmed, 2005. 3. GOMES, E C S. Conceitos e ferramentas da epidemiologia. Ed. Universitária da UFPE. Recife, 2015. 83 4. PEREIRA, M.G. Epidemiologia- Teoria e Prática. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2008. 583p. 5. ROUQUAYROL, M.Z. & GURGEL, M. Epidemiologia & Saúde. Medbook, 7ª ed. Rio de Janeiro, 2013.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza Rosendo Chefe do DSC Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 13/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:42)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **13**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **4fbe559906**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0066**

NOME: **Comunicação e Relação Interpessoal na Prática Médica**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	**15**	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**-**	**-**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**60h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Desenvolvimento de habilidades e competências para a comunicação com eficácia e ética com o paciente, seus familiares, os profissionais de saúde e as instituições no exercício da prática médica. Ferramentas de abordagem considerando a entrevista motivacional, abordagem centrada na pessoa e medicina narrativa. Comunicação com crianças, adultos, idosos e suas famílias. Comunicação em situação de risco em saúde.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: - CARRIÓ, FRANCISCO BORRELL. Entrevista Clínica – Habilidades de Comunicação para Profissionais da Saúde. Porto Alegre, Artmed, 2012. - DE MARCO MA. Entrevista médica e história clínica. In: BRASIL, MAA, CAMPOS EP, AMARAL GF, MEDEIROS JGM. Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. - FAVORETO, CAO, CABRAL, CC. Narrativas sobre o processo saúde-doença: experiências em grupos operativos de educação em saúde. INTERFACE, 2009. - GROSSEMAN, SUELY et al. Consenso Abem para o Ensino de comunicação nas escolas médicas brasileiras. Rev Bras Ed Med 46(3); 2022. - LEITE, ÁLVARO JORGE MADEIRO; CAPRARA, ANDRÉA; COELHO FILHO, JOÃO MACÊDO. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: sarvier, 2007. - SOUZA AN, ROCHA H, BASTOS DF, BOLLELA V. A narrativa de adoecimento e as práticas formativas na construção da realidade clínica. Cadernos da Abem, 2014.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - KAUFMAN, A. De estudante a médico: a psicologia médica e a construção de relações. São Paulo: casa do psicólogo, 2010. - DEL PRETTE, ZILDA A.P. Psicologia das relações interpessoais: vivências para o trabalho em grupo. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. - CAMPOS CFC, RIOS IC. Qual o guia de comunicação é o mais adequado para o ensino de habilidades comunicacionais na atenção primária. À saúde brasileira? Rev Bras Ed Med. 42 (3), 2028. - ROCHA SR, ROMÃO GS, SETÚBAL MSV, COLLARES CF, AMARAL E. Avaliação de Habilidades de Comunicação em ambiente simulado na formação médica: conceitos, desafios e possibilidades. Rev Bras Ed Med 43 (suplemento 1), 2019.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **2º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 21/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **21**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **2061c1ace3**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MOR0089

NOME: Módulo Biológico II

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

( ) Disciplina
(x) Módulo
( ) Bloco
Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 300h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade de Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**		180h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**		120h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
DISTÂNCIA									
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

EXTENSIONISTA - A **DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **TOTAL**		300h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXX XX**

PRÉ- REQUISITOS	
(DFS0108)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0108	MÓDULO BIOLÓGICO I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((MOR0203)) OU ((MOR0114) E (MOR0115) E (MOR0122))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0203	MÓDULO BIOLÓGICO II
MOR0114	MÓDULO BIOLÓGICO II REMOTO
MOR0115	MÓDULO BIOLÓGICO II PRÁTICO
MOR0122	MÓDULO BIOLÓGICO II PRÁTICO REMOTO

EMENTA / DESCRIÇÃO
A disciplina do Módulo Biológico II fundamenta-se na integração do estudo de conceitos básicos relativos aos sistemas endócrino, reprodutor, urinário, cardiovascular,respiratório,digestório e locomotor, no que concerne aos conhecimentos das áreas de Anatomia, Histologia, Embriologia e Fisiologia,além disso é ofertado ao discente a vivência prática no laboratório de Habilidades do Centro de Ciências da Saúde com aplicação dos conhecimentos básicos adquiridos ao longo do semestre letivo, capacitando os alunos para o entendimento de correlações clínicas relacionadas ao conteúdo assimilado.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ROSS, Michael H; PAWLINA, Wojciech. **Histologia**: **texto e atlas**, em correlação com a biologia celular e molecular. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 987 p. ISBN: 9788527720663.

SILVERTHORN, Dee Unglaub. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada**. Porto Alegre: ArtMed, c2016.

SOBOTTA, J. e BECHER, H. - Atlas de anatomia humana. 21ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, Vols. I, e II, 2000.

CARLSON, Bruce M. Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento 5a edição. Elsevier Editora. 2015. ISBN 13: 978- 85-352-7558-2

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KIERSZENBAUM, Abraham L; TRES, Laura L. **Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia.** 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 699 p. ISBN: 9788535247374.

NETTER, Frank H.. Atlas de anatomia humana. 7ª ed. RIO DE JANEIRO: Elsevier, 2019.

CAMILLO, Christina S.; MOURA, Sérgio A. B.; CARDOSO, Camilla C. N. D; MEDEIROS,

Fabiano B. **Caderno de histologia: texto e atlas**. Natal: EDUFRN, 2017. 118 p. dig. ISBN: 9788542507195.

MOORE, K.L.; PERSUAD, T.V.N. ; TORCHIA, M.G. Embriologia Clínica. 9ª edição. Elsevier Editora. 2013. ISBN 9788535257694

Site: Histology Guide Virtual Microscopy Laboratory
https://www.histologyguide.com

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **2º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 1451/2022 - MOR/CB (17.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 14:20)

PEDRO PAULO DE ANDRADE SANTOS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
MOR/CB (17.14)
Matrícula: ###595#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1451**, ano: **2022**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **8bf0474b08**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE BIOFISICA E FARMACOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBF0306

NOME: FARMACOLOGIA BASICA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60H			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60H**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							**XXXXX**

PRE-REQUISITOS
(MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0203	MODULO BIOLOGICO II
MOR0089	MODULO BIOLOGICO II
MOR0114	MODULO BIOLOGICO II REMOTO
MOR0115	MODULO BIOLOGICO II PRATICO
MOR0122	MODULO BIOLOGICO II PRATICO REMOTO

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
DBF0307	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0307	FARMACOLOGIA BASICA

EMENTA / DESCRIÇAO
Integra conhecimentos básicos necessários para o entendimento de princípios da farmacologia. Interação entre grupos farmacológicos e o corpo humano, e sua aplicação em processos saúde-doença.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: BRUNTON, Laurence L. (Org.). As Bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019 ISBN 9788580556148. FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita (Ed). Farmacologia clínica: fundamentos da terapêutica racional. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. xix, 1261 p. ISBN: 9788527716611. GOLAN, David E (ed). Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 950 p. ISBN: 9788527723657.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CRAIG, Charles R; STITZEL, Robert E (Ed). Farmacologia moderna: com aplicações clínicas. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 815 p. ISBN: 8527703726.

RANG, H. P et al. Rang & Dale Farmacologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2016. xvii, 760 p. ISBN: 9788535283433.

KATZUNG, Bertram G (Org). Farmacologia básica e clínica. 12. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2014. xiii, 1228 p. ISBN: 978858055226.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3º PERIODO**
RELACAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(x) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 08 de novembro de 2022

Edilson Dantas da Silva Junior (SIAPE 2412258)
Chefe do Departamento de Biofísica e Farmacologia

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0122

NOME: VIGILANCIA EM SAUDE NA PRATICA MEDICA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XX^	XX^						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	XXXXX

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Discute o Sistema Nacional de Vigilância em Saúde, suas responsabilidades e diretrizes para execução e financiamento das ações de vigilância em saúde. Possibilita a análise da situação de saúde da população do território de atuação da equipe de saúde. Oportuniza o conhecimento sobre a vigilância das doenças transmissíveis e das doenças não transmissíveis, acidentes e violências e a promoção da saúde; sobre a vigilância de produtos, serviços e tecnologias de interesse da saúde; sobre a vigilância de populações expostas a riscos ambientais em saúde; e sobre a vigilância à saúde do trabalhador, destacando a importância desses conhecimentos para a prática médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. Resolução nº 588, de 12 de junho de 2018. Institui a Política Nacional de Vigilância em Saúde (PNVS). Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2018/Reso588.pdf 2. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE. Política Nacional de Promoção da Saúde - PRT nº 2.446/2014. Portaria de Consolidação Nº 2, de 28 de setembro de 2017, Anexo I. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2014/prt2446_11_11_2014.html 3. BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE. Vigilância em Saúde parte 1. Coleção Para Entender a Gestão do SUS, vol. 5. Brasília: CONASS, 2011 / Atualização junho/2015. Acesso em 15/01/2020. Disponível em: https://www.conass.org.br/biblioteca/pdf/atualizacao-2015/L05_VIGILANCIA-EM-SAUDE-PARTE-I_jun2015.pdf 4. BRASIL, Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Vigilância em Saúde, parte 2. Coleção Para Entender a Gestão do SUS, vol. 6. Brasília: CONASS, 2011. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/para_entender_gestao_sus_v.6.pdf 5. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE. COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA EPIDEMIOLOGIA EM SERVIÇOS. Guia de Vigilância em Saúde: volume único [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Coordenação-Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. –

3ª. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2019. 740 p. Acesso em 20/01/2020. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_ssaud_3ed.pdf
6. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE. Guia de vigilância epidemiológica do óbito materno. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2009. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_epidem_obito_materno.pdf
7. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE. Manual de vigilância do óbito infantil e fetal. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2009. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_obito_infantil_fetal_2ed.pdf
8. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. SECRETARIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE. Guia Política Nacional de Atenção Básica – Módulo 1: Integração Atenção Básica e Vigilância em Saúde [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2018. 70 p. Disponível em: https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1102502
9. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Portaria nº 204 de 17 de fevereiro de 2016. Define a Lista Nacional de Notificação Compulsória de doenças, agravos e eventos de saúde pública nos serviços de saúde públicos e privados em todo o território nacional, nos termos do anexo, e dá outras providências. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2016/prt0202_17_02_2016.html
10. ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE. Módulos de Princípios de Epidemiologia para o Controle de Enfermidades. Módulo 6: controle de doenças na população / Organização Pan-Americana da Saúde. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde; Ministério da Saúde, 2010. 38 p.: il. 7 volumes. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/modulo_principios_epidemiologia_6.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. AKERMAN, M. [et al]. Saúde e Desenvolvimento: que conexões? In: CAMPOS, G. W. S. [et al] (org.). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec, 2012. p. 123-149. ISBN 9788564806566. (77)
2. CZERESNIA, D.; FREITAS, C.M. (org.). Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro, Fiocruz, 2003. (06)
3. MINAYO, M.C.S. Saúde e ambiente: uma relação necessária. In: CAMPOS, G. W. S. [et al] (org.). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2012. p. 93-123. ISBN 9788564806566. (77)
4. SANTANA, V.S.; DIAS, E.C.; SILVA, J.F.S. Prevenção, atenção e controle em saúde do trabalhador. In: PAIM, J.S.; ALMEIDA-FILHO, N.A (org.). Saúde Coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro: MedBook, 2013. P. 513-39. ISBN 9788599977972.
5. SILVA, A.C.P.; PEPE, V.L.E. Vigilância sanitária: campo da promoção e da proteção da saúde. In: GIOVANELLA, L.; ESCOREL, S.; LOBATO, L.V.C. [et al]. (org.). Políticas e sistema de saúde no Brasil. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2012. ISBN 9788575414170.
6. TEIXEIRA, C.F. O Futuro da Prevenção. Salvador: Casa da Qualidade Editora, 2001.
7. VECINA NETO, G. [et al]. Vigilância Sanitária no Brasil. In: CAMPOS, G. W. S. [et al] (org.). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2012. p. 123-149. ISBN 9788564806566.
8. WALDMAN, E.A. Vigilância como Prática de Saúde Pública. In: CAMPOS, G. W. S. [et al] (org.). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2012. p. 487-531. ISBN 9788564806566.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **03**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria
Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 14/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:42)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **14**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **6054461235**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO:

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0065**

NOME: TECNICA OPERATORIA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(X) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	30 Horas			**XXX**	**XXX**	**XXX**			**XXXX X**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**		30 Horas		**XXX**	**XXX**	**XXX**			**XXXX X**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXX	XXX	XXX			XXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXX	XXX	XXX			XXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA**				XXX	XXX	XXX			XXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXX	XXX	XXX			XXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXX	XX	X						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXX	XX	X						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXX	XX	X						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXX	XX	X						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			60h						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXX

PRE-REQUISITOS	
(MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0203	MÓDULO BIOLÓGICO II
MOR0089	MÓDULO BIOLÓGICO II
MOR0114	MODULO BIOLÓGICO II REMOTO
MOR0115	MÓDULO BIOLÓGICO II PRÁTICO
MOR0122	MÓDULO BIOLÓGICO II PRÁTICO REMOTO

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
((MCI0304) OU (MCI0088 E MCI0089))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0304	TÉCNICA OPERATÓRIA
MCI0088	TÉCNICA OPERATÓRIA TEÓRICA
MCI0089	TÉCNICA OPERATÓRIA PRÁTICA

EMENTA / DESCRIÇAO

A disciplina tem o objetivo de orientar os alunos na introdução ao estudo da cirurgia, desde sua história, princípios de assepsia e antissepsia, resposta ao trauma cirúrgico e técnicas fundamentais para o aprendizado inicial da arte da cirurgia.
Ao término da disciplina os estudantes serão capazes
de: 1.
Expor conceitos e princípios sobre a história da cirurgia, conceitos de assepsia e antissepsia.
2. Distinguir os conceitos de equipe operatória, a postura, a responsabilidade do cirurgião do centro cirúrgico e as bases anatômicas e técnicas da cirurgia do aparelho digestório.
3. Reconhecer as reações dos doentes ao trauma cirúrgico, indispensáveis ao desempenho do médico generalista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 01 – Técnica Cirúrgica – Fábio Goffi – 4ª Edição, Editora Atheneu, 2000. 03 – Clínica e Terapêutica Cirúrgicas – José Carlos Vinhaes – Editora Guanabara, 2003. 04 – Tratado de Cirurgia – Sabiston – Editora Elsevier, 2005. 05- 05- Manual de Clínica Cirúrgica – Júlio Coelho – Editora Atheneu, 2008.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1- Técnica Cirúrgica – Fábio Goffi – 4ª Edição, Editora Atheneu, 2005. 2- La soluzione TWO-STEP: tecnica operatoria e primi risultati clinici, N. Santori, G. Massaro, F. S. Santori in Journal of Orthopaedics and Traumatology 2004. 3- Tecnica chirurgica di revisione in due tempi del ginocchio, C. C. Castelli, R. Ferrari in LO SCALPELLO-OTODI Educational 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04 Á 0**5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (x) Optativo ( ) Complementar

_____, ____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 06/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 25/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/12/2022 08:25)

JOSE DINIZ JUNIOR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###956#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **25**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/12/2022** e o código de verificação: **c31cd74bf6**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0044**

NOME: **Iniciação ao Exame Clínico**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **180h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade de Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**60**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**120**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**180h**	-	-	-	-	-	-

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)	-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MCL0066) E ((MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0066	Comunicação e Relação Interpessoal na Prática Médica
MOR0203	Modulo Biologico II

MOR0089	Módulo Biológico II
MOR0114	Modulo Biologico II Remoto
MOR0115	Módulo Biológico II Prático
MOR0122	Modulo Biologico II Pratico Remoto

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0303) OU (MCL0032) OU (MCL0042)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	Iniciação ao Exame Clínico
MCL0032	Iniciação ao Exame Clínico
MCL0042	Iniciação ao Exame Clínico

EMENTA / DESCRIÇAO
1- Introdução à semiologia. Sinal, sintoma, síndrome e doença. Anamnese, prontuário médico 2- Exame físico geral do doente 3- Exame físico do crânio, da face e do pescoço 4- Semiologia respiratória. Principais sinais e sintomas em pneumologia: tosse, expectoração, vômito, hemoptise, dispnéia, dor torácica. Exame físico, inspeção, palpação e percussão do tórax, ausculta broncopulmonar. Síndromes pulmonares, radiologia do tórax. 5- Semiologia cárdio-circulatória. Anamnese do cardiopata. Exame físico do aparelho cardiovascular. Inspeção, palpação e ausculta do precórdio. Pulsos arteriais e venosos e medida de pressão arterial. 6- Semiologia do aparelho digestório. Anamnese, diarréia, constipação, ascite, icterícia.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: - PORTO, Celmo Celeno. Semiologia Médica.8a Ed. Rio de janeiro: Guanabara Koogan, 2019. - PORTO, Celmo Celeno. PORTO, Arnaldo Lemos. Exame Clínico. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. - SWARTZ, Mark. Tratado de Semiologia Médica: história e exame clínico. 7a Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. - DINIZ, Rosiane Viana Zuza et al. Manual de exame físico prático e aplicado. 1ª Ed. Natal: Centro de Ciências da Saúde, 2020.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - LOPES, Mario. LAURENTYS-MEDEIROS, José. As Bases do Diagnóstico Clínico. 5ª ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2015. - MARTINS, Milton de Arruda et al. Semiologia Clínica. 1 ed. Santana de Parnaíba (SP): Manole, 2021. - BEVILACQUA, José Manoel. JANSEN, Fernando. Manual de Exame Clínico. 13ª Ed.. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2001.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 20/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **20**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **7aee0479ca**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS/ DEPARTAMENTO DE TOCO-GINECOLOGIA - NATAL**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MGO0010**

NOME: **SAUDE DA MULHER**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15H			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15H			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	15H			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	0H			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	0H			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	0H			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**xxxx**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXX**	**XXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45H**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

(DFS0108) E ((MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0108	MODULO BIOLOGICO I
MOR0203	MODULO BIOLOGICO II
MOR0089	MODULO BIOLOGICO II
MOR0114	MODULO BIOLOGICO II REMOTO
MOR0115	MODULO BIOLOGICO II PRATICO
MOR0122	MODULO BIOLOGICO II PRATICO REMOTO

CORREQUISITOS	
NÃO HÁ	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MGO1001 E MGO1002)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MGO1001	SAUDE DA MULHER TEORICO
MGO1002	SAUDE DA MULHER PRATICO

EMENTA / DESCRIÇAO
Inserir o aluno do terceiro período do curso de medicina na atenção primária à saúde, trazendo a temática da saúde da mulher, por meio da discussão de temas como políticas de saúde, redes de atenção, direitos humanos e reprodutivos, diversidade sexual, prevenção e aspectos ético-humanista. Assuntos como: situação de saúde da mulher no território; propedêutica ginecológica e obstétrica; planejamento reprodutivo; diagnóstico e acompanhamento da gestação e seguimento do puerpério, ética médica, direitos humanos, diversidade sexual, atenção a saúde de pacientes LGBTQI+, visitas domiciliares.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:
- Brasil. Ministério da Saúde. Protocolos de Atenção Básica: Saúde das Mulheres/Ministério da Saúde, Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa – Brasília: Ministério da Saúde, 2016.

- Cadernos de Atenção Básica - ATENÇÃO AO PRÉ-NATAL DE BAIXO RISCO. Série A. Normas e Manuais Técnicos - Cadernos de Atenção Básica, n° 32. Brasília – DF 2012

- Cadernos de Atenção Básica - CONTROLE DOS CÂNCERES DO COLO DO ÚTERO E DA MAMA. Série A. Normas e
Manuais Técnicos - Cadernos de Atenção Básica, n° 37. Brasília – DF 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ZUGAIB, Marcelo (Ed). Zugaib Obstetrícia. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2016. 1329 p. ISBN: 9788520444467.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA - NATAL - BACHARELADO - Presencial - MTN**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**x**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

NATAL - RN , 30 de novembro de 2022

(Local)

PROF. DR. GUSTAVO MAFALDO SOARES
Chefe do Departamento de Tocoginecologia da UFRN

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 7/2022 - DTG/CCS (15.24)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 14:35)

GUSTAVO MAFALDO SOARES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DTG/CCS (15.24)
Matrícula: ###283#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **7**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **862c180c72**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MOR0305

NOME: Anatomia Topográfica e Descritiva

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade de Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	45h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	75h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
DISTÂNCIA									
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

EXTENSIONISTA - A **DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	120h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXX XX**

PRÉ- REQUISITOS	
((MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0203	MODULO BIOLOGICO II
MOR0089	MODULO BIOLOGICO II
MOR0114	MODULO BIOLÓGICO II REMOTO
MOR0115	MÓDULO BIOLÓGICO II PRÁTICO
MOR0122	MÓDULO BIOLÓGICO II PRÁTICO REMOTO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((MOR0116) E (MOR0117))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0116	ANATOMIA TOPOGRÁFICA REMOTA
MOR0117	ANATOMIA TOPOGRÁFICA PRÁTICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo macro-regional do corpo humano e sua aplicação na medicina clínica e cirúrgica. Desenvolve atividades teórico-práticas através de estudo e preparação de peças anatômicas e dissecação de cadáveres. Aborda a localização dos órgãos e suas relações anátomo-funcionais; colabora para familiarização do estudante com a linguagem médica e estimula o trabalho em equipe

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DANGELO, J.G. & FATTINI, C.A. - *ANATOMIA HUMANA SISTÊMATICA E SEGMENTAR*. Livraria Atheneu, Rio de Janeiro - São Paulo GARDNER, E.; GRAY, d.j. & O'RAHELLY, R. - *ANATOMIA*. Ed. Guanabara Koogan. 1978.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: MACHADO, A.B.M. - *NEUROANATOMIA FUNCIONAL*. Atheneu São Paulo, 1977. SOBOTTA/BECHER. *ATLAS DE ANATOMIA HUMANA.*. Ed. Guanabara Koogan, 1977.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____, ____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 1450/2022 - MOR/CB (17.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 14:15)

PEDRO PAULO DE ANDRADE SANTOS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
MOR/CB (17.14)
Matrícula: ###595#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1450**, ano: **2022**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **a1b4ed9672**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0117

NOME: INTRODUÇAO A METODOLOGIA CIENTIFICA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XX^	XX^						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	XXXXX

PRE-REQUISITOS
(MCL0026)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0026	INTRODUCAO A MEDICINA E BIOETICA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DSC0102 OU MCL0102)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0102	INTRODUCAO A METODOLOGIA CIENTIFICA
MCL0102	INTRODUCAO A METODOLOGIA CIENTIFICA

EMENTA / DESCRIÇAO
Aborda as bases conceituais do conhecimento científico e os processos que envolvem sua produção: métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica, normas ABNT sobre documentação científica, referências bibliográficas, elaboração de fichas de resumo, avaliações de trabalhos científicos, hipóteses, revisão de literatura, materiais e métodos, resultados, discussão e conclusões. Permite ao aluno aprender como elaborar o projeto de pesquisa e a construir uma monografia. Estimula atividades de pesquisa e o desenvolvimento do raciocínio científico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:
1. AMORIM, K. C. P. Ética em pesquisa no sistema CEP-CONEP brasileiro: reflexões necessárias. Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v.24, n.3, p.1033-1040, mar. 2019. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1413-81232018243.35292016
2. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução n.º 466, de 12 de dezembro de 2012. Dispõe sobre as diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html
3. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução n.º 510, de 07 de abril de 2016. Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Disponível em: https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf
4. GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 6ª ed. São Paulo: Editora Atlas, 2017. ISBN 9788597012613.
5. MEDRONHO, R.; et al. Epidemiologia: caderno de exercícios. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2009. ISBN 9788573799996 (broch.).
6. POPE, C.; MAYS, N. Pesquisa qualitativa na atenção à saúde. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. ISBN 9788536313443 (broch.).
7. SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23ª ed. São Paulo: Cortez, 2007. ISBN 8524900504 (broch.).
8. SOUZA, E. L.; et al. Metodologia da pesquisa: aplicabilidade em trabalhos científicos na área da saúde. 2ª ed. Natal:

EDUFRN, 2019. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/27909
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. HULLEY, S. B.; et al. Delineando a pesquisa clínica. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. ISBN 9788582711897. 2. MALTA, M.; et al. Iniciativa STROBE: subsídios para a comunicação de estudos observacionais. Revista de Saúde Pública, São Paulo, v.44, n.33, p.559-565, jun. 2010. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0034-89102010000300021 3. MARTINS, J.; et al. Recomendações do enunciado CONSORT para o relato de estudos clínicos controlados e randomizados. Medicina (Ribeirão Preto), Ribeirão Preto, v.42, n.1, p.9-21, mar. 2009. Disponível em: https://doi.org/10.11606/issn.2176-7262.v42i1p9-21 4. PEREIRA, M. G. A introdução de um artigo científico. Epidemiologia e Serviços de Saúde, Brasília, v.21, n.4, p.675-676, dez. 2012. Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742012000400017&lng=pt&nrm=iso 5. PEREIRA, M. G. A seção de método de um artigo científico. Epidemiologia e Serviços de Saúde, Brasília, v.22, n.1, p.183-184, mar. 2013. Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679- 49742013000100020&lng=pt&nrm=iso 6. PEREIRA, M. G. Dez passos para produzir artigo científico de sucesso. Epidemiologia e Serviços de Saúde, Brasília, v.26, n.3, p.661-664, jul./set. 2017. Disponível em: https://doi.org/10.5123/S1679-49742017000300023 7. PEREIRA, M. G. Estrutura do artigo científico. Epidemiologia e Serviços de Saúde, Brasília, v.21, n.2, p.351-352, jun. 2012. Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742012000200018

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **04**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 17 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 19/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 15:56)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **19**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **536f884862**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0123

NOME: EPIDEMIOLOGIA E SAUDE II

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	XXXXX

PRE-REQUISITOS
(DSC0121)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0121	EPIDEMIOLOGIA E SAUDE I

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DSC0301)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0301	EPIDEMIOLOGIA II

EMENTA / DESCRIÇAO
A Epidemiologia como instrumento para a medicina baseada em evidência e para a tomada de decisão clínica; A pesquisa Epidemiológica – definição do problema, hipótese, variáveis, fontes de dados, métodos de coleta de dados; Estudos Epidemiológicos; Testes diagnósticos; Revisão sistemática e metanálise; Medidas de associação; Critérios para análise crítica de artigos cientificos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. FILHO, N; BARRETO, M L. Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p. 2. FLETCHER, R H.; FLETCHER, S W. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 4ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 281 p. 3. MEDRONHO RA, CARVALHO DM, BLOCH KV, LUIZ RR, WERNECK GL, organizadores. Epidemiologia. São Paulo: Atheneu; 2009. 685 p. 4. SACKETT D L. Medicina Baseada em Evidências. Prática e ensino. 2a Edição. ARTMED. 2003. 270 p. 5. SOUZA E. L.; et al, organizadores. Metodologia da Pesquisa: aplicabilidade em trabalhos científicos na área da saúde. 2ª edição revista e ampliada. Natal: EDUFRN, 2019. 312 p. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/27909
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. GORDIS, L. Epidemiologia. 4ª Ed. Rio de Janeiro, Revinter, 2010. 372 p. 2. GREENHALGH, Trisha. Como ler artigos científicos – Fundamentos da Medicina Baseada em Evidências. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 255 p. 3. HULLEY, S B; DUNCAN, M S. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2008. 384 p. 4. JEKEL, J F; KATZ, D; ELMORE, JG. Epidemiologia, Bioestatística e Medicina Preventiva. 2ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. 432p.

6. ROUQUAYROL, M.Z.; GURGEL, M. Epidemiologia & Saúde. Medbook Editora, Rio de Janeiro, 2013. 709 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **4º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 17 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria
Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 22/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:31)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **22**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **fc59e6cef9**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE INFECTOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **INF0005**

NOME: **INFECTOLOGIA: PRINCIPIOS E PRATICA CLINICA**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(X) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 315h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**			220	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**			95	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			0	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**			0	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**			0	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			0	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**315**						

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0044	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO – 180 h
MCL0303	INICIAÇAO AO EXAME CLINICO – 180 h

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(INF0003) OU ((DMP0402)E (DMP0403) E (DMP0404) E (INF0405)) OU (INF0012 E INF0013 E INF0014 E INF0015 E INF0016 E INF0017 E INF0018 E INF0019)	INFECTOLOGIA: PRINCÍPIOS E PRÁTICA CLÍNICA PARASITOLOGIA MICROBIOLOGIA MÉDICA IMUNOLOGIA BASICA INFECTOLOGIA INFECTOLOGIA TEÓRICA REMOTA BACTERIOLOGIA MÉDICA TEÓRICA REMOTA BACTERIOLOGIA MÉDICA PRÁTICA REMOTA PARASITOLOGIA MÉDICA PRÁTICA REMOTA PARASITOLOGIA MÉDICA TEÓRICA REMOTA VIROLOGIA MÉDICA INFECTOLOGIA PRÁTICA PRESENCIAL IMUNOLOIGIA MÉDICA

EMENTA / DESCRIÇAO

O bloco INFECTOLOGIA: PRINCÍPIOS E PRÁTICA CLÍNICA – (INF0005) inclui os contextos clínico-epidemiológicos das doenças infecciosas e seus determinantes são abordados para permitir ao aluno entender a interação dos agentes infecciosos com o homem no seu contexto sócio-econômico e ambiental, os mecanismos de agressão e defesa, as abordagens diagnósticas, terapêuticas e profiláticas, bem como medidas de biossegurança para proteção pessoal. O componente tem como objetivo geral tornar o aluno de medicina da UFRN apto a compreender, diagnosticar, tratar e prevenir as doenças infecciosas e parasitárias mais prevalentes.
Subunidades do Bloco:
BATERIOLOGIA MÉDICA PRÁTICA, INF0005.3, MÓDULO, 30H DE CARGA HORÁRIA PRÁTICA, 01 AVALIAÇÃO.
Ementa: Práticas do laboratório de microbiologia para a identificação dos principais grupos bacterianos (cocos Gram positivos, Bacilos Gram negativos e micobactérias) de interesse clínico; semeio, características fenotípicas, provas bioquímicas; o antibiograma e técnicas de coloração.

BACTERIOLOGIA MÉDICA TEÓRICA, INF0005.2, MÓDULO, 30H DE CARGA HORÁRIA TEÓRICA, 01 AVALIAÇÃO.
Ementa: Anatomia funcional da célula procariótica; mecanismos de transferência de material genético em bactérias; microbiota humana e aspectos relacionados à epidemiologia, virulência, resistência bacteriana e diagnóstico laboratorial dos principais grupos bacterianos(cocos Gram positivos, Bacilos Gram negativos e micobactérias) de interesse clínico.

INFECTOLOGIA PRÁTICA, INF0005.1, DISCIPLINA, 45H DE CARGA HORÁRIA PRÁTICA, 03 AVALIAÇÕES.
Ementa: O contexto clínico-epidemiológico das doenças infecciosas e seus determinantes são abordados para permitir ao aluno entender a interação dos agentes infecciosos com o homem no seu contexto sócio-econômico e ambiental, os mecanismos de agressão e defesa, as abordagens diagnósticas, terapêuticas e profiláticas, bem como medidas de biossegurança para proteção pessoal. A disciplina tem como objetivo geral tornar o aluno apto a executar a anamnese, exame físico e raciocínio clínico para o diagnóstico das doenças infecciosas e parasitárias mais prevalentes.

INFECTOLOGIA TEÓRICA, INF0005.0, DISCIPLINA, 75H DE CARGA HORARIA TEÓRICA, 03 AVALIAÇÕES.
Ementa: Interação parasito-hospedeiro; abordagens diagnósticas, terapêuticas e profiláticas, bem como medidas de biossegurança para proteção pessoal; antimicrobianos; infecção relacionada à assistência à saúde; doenças bacterianas; doenças virais prevalentes; HIV/aids; hepatites virais; Fungos, Animais peçonhentos, ectoparasitos e doenças relacionadas; protozooses. A disciplina tem como objetivo geral tornar o aluno de medicina apto a compreender, diagnosticar, tratar e prevenir as doenças infecciosas e parasitárias mais prevalentes.

PARASITOLOGIA MÉDICA PRÁTICA, INF0005.7, MÓDULO, 20H DE CARGA HORARIA PRÁTICA, 01 AVALIAÇÃO.
Ementa: Fundamentos práticos dos fenômenos de parasitismo por protozoários e helmintos, bem como artrópodes envolvidos com a saúde humana. O módulo prático complementa a Parasitologia Médica teórica tendo como premissa preparar o discente para reconhecer os aspectos morfológicos de cistos, trofozoítos, ovos, larvas, vermes adultos, bem como os diversos insetos envolvidos como vetores de parasitoses e demonstrar os principais métodos / técnicas para diagnóstico das parasitoses de importância médica.

PARASITOLOGIA MÉDICA TEÓRICA, INF0005.6, MÓDULO, 40H DE CARGA HORARIA TEÓRICA, 01 AVALIAÇÃO.
Ementa: Fundamentos do fenômeno de parasitismo que acomete a saúde humana ressaltando as regras de nomenclatura zoológica, relação parasito-hospedeiro e ecologia parasitária. Estudo dos principais protozoários e helmintos de interesse médico: abordando biologia geral, estudos morfológicos e métodos de identificação de parasitos, aspectos de imunobiologia patogenia, diagnóstico, epidemiologia e foco natural das doenças parasitárias, profilaxia e controle. Estudos dos principais artrópodes e moluscos transmissores e veiculadores de parasitoses.

IMUNOLOGIA, INF0005.5, MÓCULO, 45H DE CARGA HORÁRIA TEÓRICA, 03 AVALIAÇÕES.
Ementa: Processos da resposta imune inata e adaptativa do organismo humano e o papel das moléculas, células e tecidos presentes nesta resposta, bem como os mecanismos de ativação e regulação da mesma, e o entendimento das interações parasita-hospedeiro, dos mecanismos imunopatológicos envolvidos nas doenças infecciosas e parasitárias, nas reações de hipersensibilidade, nas doenças autoimunes e imunodeficiências. Procura-se também propiciar o entendimento básico e aplicado sobre profilaxia e imunoterapia das doenças humanas.

VIROLOGIA MÉDICA, INF0005.4, MÓCULO, 30H DE CARGA HORÁRIA TEÓRICA, 01 AVALIAÇÃO.
Ementa: Propriedades gerais, estratégia de replicação, patogenia e patologia, formas de transmissão e mecanismos de interação vírus versus hospedeiro. Abrange as doenças humanas causadas pelos vírus, mais comuns em nosso meio, enfatizando os aspectos relacionados com: propriedades gerais e ciclo replicativo dos vírus envolvidos na etiologia dessas doenças, os mecanismos moleculares, incluindo a resposta imune do hospedeiro e suas implicações na fisiopatologia dessas enfermidades, bem como aspectos relacionados aos métodos de diagnóstico laboratorial, epidemiologia e controle.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Abbas, Abul K, Lichtman, Andrew H, Pillai, Shiv. Imunologia Celular e Molecular. 9a. edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. 1581 p. ISBN 978-85-352-9074-5. De Carli, Geraldo Atílio. Diagnóstico Laboratorial das Parasitoses Humanas: métodos e técnicas.Rio de Janeiro: MEDSI, 1994. 315p. ISBN: 8571990948. KONEMAN, E. W.; ALLEN, S. D.; JANDA, W. M. Diagnóstico microbiológico: texto e atlas colorido. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. MANDELL, Gerald L. BENNETT, John E; DOLIN, Raphael (Ed). **Mandell, Douglas and Bennett's Principles and practice of infectious diseases.** 7th ed. Philadelphia: Churchill Linvingstone, c2010. 2v. ISBN: 9780443068393. MURPHY, Kenneth. **Imunobiologia de Janeway**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 868 p. ISBN: 9788582710395. Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Microbiologia Médica, 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Neves, David Pereira. Parasitologia Humana. 13ª Ed. São Paulo: Atheneu, 2016. 588 p. (Biblioteca Biomédica) ISBN: 9788538807155. Rey, Luís. Bases da Parasitologia Médica. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 391 p. ISBN: 9788527715805. TAVARES, Walter & MARINHO, Luiz Alberto Carneiro. **Rotinas de Diagnóstico e Tratamento das Doenças Infecciosas e Parasitárias.** 4.ed São Paulo: Atheneu, 2015. 1320 p. ISBN: 9788538806417. VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). **Tratado de infectologis.** 5. Ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2v.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H. **Imunologia básica**: funções e disturbios do sistema imunológico. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. xii, 320 p. ISBN: 9788535271102. Geha, Raif S, Notarangelo, Luigi. **Case Studies in Immunology: A Clinical Companion.** 7ª Edição. New York. W. W. Norton & Company. 2016. ISBN. 9780815345121 Ministério da Saúde do Brasil: https://www.gov.br/saude/pt-br Anvisa: https://www.gov.br/anvisa/pt-br OMS: https://www.who.int/pt OPAS: https://www.paho.org/pt/brasil

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 28 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PAT0600

NOME: PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(X) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva			Atividade de Autônoma
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	30h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			90h						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXX X**

PRE-REQUISITOS	
(DBQ0103 E MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBQ0103	MÓDULO CELULAR, MOLECULAR E MACROMOLECULAR

MOR0203	MÓDULO BIOLÓGICO II
MOR0089	MÓDULO BIOLÓGICO II
MOR0114	MÓDULO BIOLÓGICO II REMOTO
MOR0115	MÓDULO BIOLÓGICO II PRÁTICO
MOR0122	MÓDULO BIOLÓGICO II PRÁTICO REMOTO

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(PAT0401) OU (MOR0059) OU (PAT0601 E PAT0602)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PAT0401	PATOLOGIA GERAL
MOR0059	PATOLOGIA GERAL PARA BIOMEDICINA
PAT0601	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA TEÓRICA REMOTA
PAT0602	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA PRÁTICA REMOTA

EMENTA / DESCRIÇAO
Estudar os processos gerais patológicos envolvidos nas doenças que acometem o ser humano. Conhecer a nível microscópico as alterações morfológicas teciduais desses processos e compreender a correlação com o quadro clínico e laboratorial. Compreender o papel do médico anatomopatologista no diagnóstico e conduta das doenças. Patologia Geral é disciplina obrigatória no curso médico que tem por objetivo capacitar o aluno a compreender os processos gerais patológicos envolvidos nas doenças que acometem o ser humano. Conhecer a nível microscópico as alterações morfológicas teciduais desses processos e a correlação com o quadro clínico e laboratorial. Compreender o papel do médico anatomopatologista e valorizar o exame anatomopatológico como uma ferramenta importante para o diagnóstico e conduta das doenças. A metodologia de ensino compreende aulas expositivas e dialogadas, onde serão apresentados os diversos temas e aulas práticas nas quais os alunos terão a oportunidade de consolidar os conhecimentos adquiridos através da análise de peças cirúrgicas, além de examinar preparações microscópicas contendo alterações tissulares sobre os diversos assuntos em discussão. A disciplina será ministrada com seis créditos, perfazendo um total de noventa horas de atividades.

Componente Curricular: PAT0600.0 - PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA - TEORICA
Carga Horária: 60 horas
Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA Tipo do Componente: DISCIPLINA
Modalidade: Presencial Objetivos:
O objetivo principal da disciplina visa fornecer noções fundamentais sobre os processos patológicos gerais das doenças, requisito fundamental para o conhecimento futuro das patologias específicas.
Dentre os objetivos secundários, destacam-se:
a) Estudo dos mecanismos gerais de agressão e defesa do organismo.
b) Estudo dos mecanismos do desenvolvimento das lesões fundamentais.
c) Noções gerais do funcionamento de um laboratório de anatomia patológica e suas funções principais. Conteúdo:
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Aula inaugural
2 Biópsias
3 Adaptação celular - Atrofia, hipertrofia, hiperplasia e metaplasia 4 Acúmulos & Pigmentos I
5 Acúmulos & Pigmentos II
6 Lesão e morte celular I - Definição, causas, mecanismos, tipos mais comuns: isquemia/hipóxia, radicais livres.
7 Lesão e morte celular II - Aspectos morfológicos de lesões reversíveis, tipos de necrose e respostas subcelulares à lesão celular.
8 Lesão e morte celular III - Apoptose e envelhecimento celular 9 Reparação I
10 Reparação II
11 Inflamação I – Introdução, conceitos, alterações vasculares, eventos celulares 12 Inflamação II – Mediadores químicos
13 Inflamação III – Inflamação crônica e granulomatosa. Padrões morfológicos das inflamações. Efeitos sistêmicos da inflamação
14 Distúrbios dos líquidos I - Edema, categorias fisiopatológicas do edema e morfologia, hiperemia e congestão: tipos e morfologia, hemorragias: causas, tipos e significado.
15 Distúrbios dos líquidos II - Hemostasia normal, trombose: fatores predisponentes, aspectos morfológicos e evolução, CIVD
16 Distúrbios dos líquidos III - Embolia: definição, classificação, tipos especiais, enfarte: definição, etiologia, classificação e morfologia,
17 choque: definição, categorias fisiopatológicas, estágios, morfologia
18 Doenças ambientais I - Os seres humanos e o meio-ambiente, reconhecimento das doenças ambientais e ocupacionais, mecanismos de toxicidade
19 Doenças ambientais II - Exposições ambientais e ocupacionais comuns: uso de tabaco, abuso de álcool, abuso de drogas, poluição do ar, exposições industriais
20 Doenças nutricionais I. 21 Doenças nutricionais II. 22 Imunopatologia I
23 Imunopatologia II
24 Neoplasias I – Epidemiologia, nomenclatura, características de neoplasias benignas e malignas
25 Neoplasias II - Bases moleculares do câncer, biologia do crescimento tumoral, agentes carcinogênicos e suas interações
26 Neoplasias III - Defesas do hospedeiro contra tumores, manifestações clínicas dos tumores, estadiamento e diagnóstico – noções de IHQ
27 Genética I - Introdução e conceitos, classificação, doenças citogenéticas envolvendo cromossomos autossômicos e sexuais
28 Genética II - Doenças mendelianas autossômicas dominantes e recessivas, distúrbios multifatoriais, mendelianos e disrupções; diagnóstico molecular e das doenças genéticas
29 Doenças infecciosas I 30 Doenças infecciosas II

Componente Curricular: PAT0600.1 - PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA - PRÁTICA
Carga Horária: 30 horas
Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA Tipo do Componente: DISCIPLINA
Modalidade: Presencial Objetivos:
O objetivo principal da disciplina visa fornecer noções fundamentais sobre os processos patológicos gerais das doenças, requisito fundamental para o conhecimento futuro das patologias específicas. Após a finalização do módulo serão realizadas aulas práticas ou teórico-práticas.
Conteúdo:

As aulas práticas são distribuídas em atividades de macroscopia, microscopia, técnicas de laboratório e punção aspirativa. Durante as atividades práticas de macroscopia e microscopia estabelece-se a discussão e correlação com os assuntos fornecidos em aulas expositivas. Os seguintes temas podem ser abordados nestas aulas:
1 Biópsias
2 Adaptação celular
3 Acúmulos & Pigmentos 4 Lesão e morte celular 5 Reparação
6 Inflamação
7 Distúrbios dos líquidos 8 Doenças nutricionais
9 Imunopatologia
10 Neoplasias
Doenças infecciosas

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul; ASTER, Jon. Robbins, patologia básica. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 928 p. ISBN 9788535262940. KUMAR, Vinay et al (Ed). Robbins & Cotran patologia: bases patológicas das doenças. 8. ed. Rio de janeiro: Elsevier, c2010. 1458 p. ISBN: 9788535234596.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Kumar, Vinay, Abul K. Abbas, e Jon C. Aster. Robbins patologia básica. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. ISBN: 9788535288551 MITCHELL, Richard N. Pocket companion to Robbins and Cotran pathologic basis of disease. 8. ed. Philadelphia, PA: Saunders Elsevier, c2012. x, 774 p. ISBN: 9781416054542. BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo patologia geral. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. xi, 463 p. ISBN: 9788527723176.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **4º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA - 15.22**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **PED0014**

NOME: **APS4 - PEDIATRIA NA ATENÇAO PRIMARIA A SAUDE**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**		**24h**		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORARIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**		**22h**		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**45h**						

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS
(MCL0044)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MCL0044)	INICIAÇAO AO EXAME CLINICO

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(PED0007)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(PED0007)	APS4 - PEDIATRIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

EMENTA / DESCRIÇAO
Atividades práticas e de desenvolvimento de prática extensionista como apoio, orientações e discussões sobre aleitamento materno para todas as pacientes do alojamento conjunto no momento da alta hospitalar; checagem das cadernetas de vacinação em todos as oportunidades de atendimento com esclarecimentos sobre a importância e necessidade de manter, em todas as faixas etárias, a vacinação em dia; abordagem com as famílias sobre prevenção de acidentes na infância. relacionadas ao crescimento e ao desenvolvimento normais e às enfermidades prevalentes da criança e do adolescente, com foco na identificação do grau de acometimento dos diversos sistemas e aparelhos do ser humano e no seu desenvolvimento normal. Aquisição de competências gerais no cuidado e elaboração de roteiro de assistência baseado na promoção, prevenção, diagnóstico e terapêutica para a criança e o adolescente. Discutindo em aulas práticas e teóricas os Direitos Humanos e o ECA e a Importância das relações étnico-raciais no acesso e no adoecimento das crianças.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: Tratado de Pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria – Ed. Manole - 3a edição, 2014 NELSON. Tratado de Pediatria - Richard E. Behrman, Hal B. Jenson, Robert Kliegman. 19a Edição. Elsevier. 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: www.pediatriaemfoco.blogspot.com https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **4º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 02 de dezembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE BIOFISICA E FARMACOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBF0506

NOME: FARMACOLOGIA APLICADA I

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30H			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	30H			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60H**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS
((DBF0307) OU (DBF0306))

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0306	FARMACOLOGIA BASICA
DBF0307	FARMACOLOGIA BASICA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Manuseio posológico, cinético e farmacodinâmico das drogas mais importantes aplicados no processo saúde- doença do sistema nervoso central, cardiovascular e endócrino.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: BRUNTON, Laurence L. (Org.). As Bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019 ISBN 9788580556148.

FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita (Ed). Farmacologia clínica: fundamentos da terapêutica racional. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. xix, 1261 p. ISBN: 9788527716611.

GOLAN, David E (ed). Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 950 p. ISBN: 9788527723657.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CRAIG, Charles R; STITZEL, Robert E (Ed). Farmacologia moderna: com aplicações clínicas. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 815 p. ISBN: 8527703726.

RANG, H. P et al. Rang & Dale Farmacologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2016. xvii, 760 p. ISBN: 9788535283433.

KATZUNG, Bertram G (Org). Farmacologia básica e clínica. 12. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2014. xiii, 1228 p. ISBN: 978858055226.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5º PERIODO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(x) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 08 de novembro de 2022

Edilson Dantas da Silva Junior (SIAPE 2412258) Chefe do Departamento de Biofísica e Farmacologia

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS - DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0031**

NOME: **DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLOGICO**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**x**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva			Atividade Autônoma
				Estágio Curricular Obrigatório Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio Curricular Obrigatório Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**			**60h**							
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**			**60h**							
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-							

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**120h**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									

PRE-REQUISITOS	
(MCL0303 OU MCL0044) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117)) E (DFS0108) E (MCL0101 OU MCL0026) E (DSC0120) E (MCL0066)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303 OU MCL0044	INICIACAO AO EXAME CLINICO

MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117)	ANATOMIA TOPOGRAFICA E DESCRITIVA ANATOMIA TOPOGRÁFICA REMOTA E ANATOMIA TOPOGRÁFICA PRÁTICA
DFS0108	MODULO BIOLOGICO I
MCL0101 OU MCL0026	INTRODUCAO A MEDICINA E BIOETICA
DSC0120	ESTADO, POLITICAS E SISTEMAS DE SAUDE
MCL0066	COMUNICAÇAO E RELAÇAO INTERPESSOAL NA PRATICA MEDICA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DMI0014) OU (DMI0501) OU (DMI0039 E DMI0040)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMI0014	DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLOGICO
DMI0501	DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLOGICO
DMI0039 E DMI0040	DMI0039 - DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLÓGICO TEÓRICO DMI0040 - DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLÓGICO PRÁTICO

EMENTA / DESCRIÇAO

DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLÓGICO TIPO: BLOCO

SUB-UNIDADES:
DMI0031.0 DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLÓGICO - TEÓRICA (60h – DISCIPLINA – 03
avaliações)
DMI0031.1 DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLÓGICO - PRÁTICA (60h – MÓDULO - 03 avaliações)

EMENTA:
A Disciplina Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico compreende o estudo das doenças mais frequentes do tubo digestivo. Conceito, etiologia, fisiopatologia, quadro clínico, diagnóstico e tratamento clínico e cirúrgico serão abordados, como também o estudo anatomopatológico correlato destas doenças.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Gastroenterologia e Hepatologia – Sintomas Sinais, Diagnóstico Tratamento. Lima, Hosé Milton de Castro, segunda edição, 2019 – UFC – Fortaleza /CE.

Tratado de Gastroenterologia Da graduação à Pós-graduação Schilioma Zaterka
Jaime Natan Eisig
Segunda edição
Editora Atheneu,
2016

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Sleisenger and Fordtran´s
Gastrointestinal and Liver
Disease
Pathophysiology/Diagnosis/Management
Nona Edição
Mark Feldman
Lawrence
Friedman
Lawrence J
Brant Saunders ,
2010

Update 2022 UptoDate:

https://www.uptodate.com/contents/search olters Kluwer N.V.

Zuidpoolsingel 2
2408 ZE Alphen aan den
Rijn The Netherlands
Postal address:
P.O. Box 1030
2400BA Alphen aan den
Rijn The Netherlands

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 18 de novembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar

Chefe do Departamento de Medicina Integrada

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 7/2022 - DMI/CCS (15.17)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:14)

SUELENE SUASSUNA SILVESTRE DE ALENCAR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMI/CCS (15.17)
Matrícula: ###692#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **7**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **44c6e73651**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE CIRURGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0064**

NOME: ONCOLOGIA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(X) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15 Horas			**XXX**	**XXX**	**XXX**			**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**		30 Horas		**XXX**	**XXX**	**XXX**			**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXX**	**XXX**	**XXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXX**	**XXX**	**XXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXX**	**XXX**	**XXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXX**	**XXX**	**XXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	X						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**X**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			45 H						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXX XX**

PRÉ-REQUISITOS
(MCL0303) OU (MCL0032) OU (MCL0044) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117)) E ((PAT0401 OU PAT0600) OU (PAT0601 E PAT0602))

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MCL0032	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MCL0044	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MOR0305	ANATOMIA TOPOGRÁFICA E DESCRITIVA
MOR0116	ANATOMIA TOPOGRÁFICA REMOTA
MOR0117	ANATOMIA TOPOGRÁFICA PRÁTICA
PAT0401	PATOLOGIA GERAL
PAT0600	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA
PAT0601	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA TEÓRICA REMOTA
PAT0602	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA PRÁTICA REMOTA

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS
(MCI0503)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0503	ONCOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇAO
Disciplina teórica e prática contemplando discussões sobre as principais prevalências de câncer no nosso país. Além da abordagem preventiva, do diagnóstico e dos princípios básicos diversos tipos de tratamento oncológico empregado. Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de: 1. Identificar as principais causas de câncer no homem e na mulher, no Brasil e no mundo; 2. Entender a abordagem do diagnóstico do câncer 3. Conhecer as principais formas de prevenção e tratamento do câncer

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. Câncer: principles and pratice of oncology - Vincent Devita 2. Princípios da cirurgia oncológica – Marcos Moraes (Colégio Brasileiro de Cirurgia) 3. Murad, AM & Katz A. Oncologia. Bases Clínicas do Tratamento. 1a ed. Guanabara Koogan, 2006 4. Manual de cirurgia oncológica – Carlos Eduardo Santos. Ed.Tecmedd, 2008 5. Manual de oncologia clínica – Dennis Casciato. Ed. Tecmedd, 2008. 6. Sites: www.inca.gov.br; www.hcanc.org.br; www.oncolink.com
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: A.C.Camargo Cancer Center. Manual de Condutas Diagnósticas e Terapêuticas em Oncologia. . saraiva. 2011

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04A e 0**5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____, _____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 06/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 24/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/12/2022 08:25)

JOSE DINIZ JUNIOR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###956#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **24**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/12/2022** e o código de verificação: **4a61bb5ecb**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLINICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0023**

NOME: **Doenças do Sistema Linfohematopoiético**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**30**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**30**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**60h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MCL0303 OU MCL0044 OU MCL0032) E E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	Iniciação ao Exame Clínico
MCL0044	Iniciação ao Exame Clínico

MCL0032	Iniciação ao Exame Clinico
MOR0305	Anatomia Topografica e Descritiva
MOR0116	Anatomia Topográfica Remota
MOR0117	Anatomia Topografica Pratica

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MCL0504)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0504	Doenças do Sistema Linfohematopoietico

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceito, diagnóstico, medidas preventivas, terapêutica clínica e cirúrgica das doenças mais frequentes do sistema linfohematopoiético. Aborda fatores de risco e orienta na interpretação clínica dos exames hematológicos. Analisa as principais doenças e seu acompanhamento nos níveis de atenção primária e secundária. Orienta quanto a referência para nível terciário de atenção à saúde.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - Manual de Hematologia de Williams Marshall A. Lichtman Edição – Artmed. - uptodate.com. - Técnicas modernas em Banco de Sangue e Transfusão Harmening - 4ª Edição Revinter. - Guia para o uso de Hemocomponentes – Ministério da Saúde- Brasília DF 2ª edição- 2015. - Fundamentos em Hematologia - A.V. Hoffbrand 6ª Edição Artmed.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - HARMENING, Denise M. Técnicas modernas em banco de sangue e transfusão. 4. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2006. 594 p. ISBN: 8573069801. - HOFFBRAND, A. V; PETTIT, J. E; MOSS, P. A. H. Fundamentos em hematologia. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 400 p. ISBN: 9788536311067. - GREER, John P (Ed). Wintrobe's clinical hematology. 12. ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2009. 2 v. ISBN: 9780781765077. - BENNETT, J. Claude; PLUM, Fred (Ed). Cecil tratado de medicina interna. 20. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 2 v. ISBN: 8527704161.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 13/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **13**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **78d95d758f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLINICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0041**

NOME: **Doenças do Sistema Endócrino**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **75h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**60**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**75h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MCL0303) OU (MCL0044) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117)) E ((DBQ0103) OU (DBQ0105))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	Iniciação ao Exame Clínico
MCL0044	Iniciação ao Exame Clínico
MOR03	Anatomia Topográfica e Descritiva

05	
MOR0116	Anatomia Topográfica Remota
MOR0117	Anatomia Topográfica Prática
DBQ0103	Módulo Celular, Molecular e Macromolecular
DBQ0105	Módulo Celular, Molecular e Macromolecular

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
xxx	xxx
xxx	xxx

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0505 OU MCL0022)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0505	Doenças do Sistema Endócrino
MCL0022	Doenças do Sistema Endócrino

EMENTA / DESCRIÇÃO
MCL0041.0 (Teórica): Mecanismo de ação hormonal. Organização e controle do sistema endócrino. Doenças endócrinas mais frequentes na prática clínica: diabetes, hipotireoidismo, hipertireoidismo, nódulo de tireoide, síndrome metabólica, dislipidemias. Doenças hipofisárias. Endocrinologia pediátrica: distúrbios do crescimento, distúrbios da puberdade. Endocrinologia ginecológica: síndrome dos ovários policísticos. MCL0041.1 (Prática): Atividades práticas no ambulatório de endocrinologia do Hospital Universitário Onofre Lopes, onde os graduandos atendem os pacientes, realizando a anamnese e o exame físico para posterior discussão dos casos com os docentes quanto à doença, englobando a fisiopatologia, principais achados da anamense e exame físico, além da conduta específica para cada paciente.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: - BANDEIRA, Francisco et al (ed). Endocrinologia e diabetes. 3. ed. Rio de Janeiro: Medbook Editora Científica, 2015. 1096 p. ISBN: 9788583690047.GARDNER, G. David; SHOBACK, Dolores. Endocrinologia básica e clínica de Greenspan. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 879 p. ISBN: 9788580551570. - ARBEX, Alberto K (org). Endocrinologia clínica: no dia a dia. Rio de Janeiro: Rubio, c2018. 394 p. ISBN: 9788584110605. - VÊNCIO, Sérgio; FONTES, Rosita; SCHARF, Mauro. Manual de exames laboratoriais na prática do endocrinologista. São Paulo: ac Farmacêutica, 2013. 504 p. ISBN: 9788581140995.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - Archives of Endocrinology and Metabolism. https://www.aem-sbem.com/ - Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism (JCEM) – http://jcem.endojournals.org/ - New England Journal of Medicine – www.nejm.org - Journal of American Medical Association (JAMA) - http://jama.ama-assn.org - Diabetes Care - http://care.diabetesjournals.org/

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 18/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **18**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **294c6c15e7**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLINICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0068**

NOME: **Assistência Integral à Saúde do Adulto no Contexto Familiar**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade de Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**20**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	**10**	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**45h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(DSC0090) E (DSC0063) E ((MGO0010) OU (MGO1001 E MGO1002)) E (MCL0303) OU (MCL0044)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0090	Saúde e Cidadania
DSC0063	Atividade Interativa Interdisciplinar II: Saúde e Cidadania (SACI II)

MGO0010	Saúde da Mulher
MGO1001	Saúde da Mulher Teorico
MGO1002	Saúde da Mulher Prático
MCL0303	Iniciação ao Exame Clínico
MCL0044	Iniciação ao Exame Clínico

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Fundamentos da Atenção Primária à Saúde e da Medicina de Família e Comunidade. Relações familiares. Assistência à saúde do adulto nas unidades de saúde da família e desenvolvimento de prática extensionista em abordagem familiar.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: - GUSSO, Gustavo; LOPES, José MC, DIAS, Lêda C, organizadores. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: Princípios, Formação e Prática. Porto Alegre: ARTMED, 2019, 2388 p. - DUNCAN BB; SCHMIDT MI; GIUGLIANI ERJ; DUNCAN MS; GIUGLIANI C, organizadores. Medicina Ambulatorial: Condutas de Atenção Primária Baseadas em Evidências. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2022. STEWART, M BROWN, JB WESTON, WW et al Medicina Centrada na Pessoa: Transformando o método clínico 3 ª Ed Porto Alegre, Artmed, 2017.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - Starfield, Barbara Atenção primária equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia Bárbara Starfield – Brasília UNESCO, Ministério da Saúde, 2002.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5º**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
(**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 22/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **22**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **a33ca0f7f6**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS - DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0017**

NOME: **DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**x**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **90h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva			Atividade Autônoma
				Estágio Curricular Obrigatório Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio Curricular Obrigatório Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**			**60h**							
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**			**30h**							
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-							

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**90h**						

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						

PRÉ-REQUISITOS
(MCL0303 OU MCL0044) E ((MCI0304) OU (MCI0065) OU (MCI0088 E MCI0089)) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303 OU MCL0044	INICIACAO AO EXAME CLINICO
MCI0304 OU MCI0065	TECNICA OPERATORIA
MCI0088 E MCI0089	TECNICA OPERATORIA TEORICA E TECNICA OPERATORIA PRATICO
MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117)	ANATOMIA TOPOGRAFICA E DESCRITIVA ANATOMIA TOPOGRÁFICA REMOTA E ANATOMIA TOPOGRÁFICA PRÁTICA

CORREQUISITOS	
((PAT0401 OU PAT0600) OU (PAT0601 E PAT0602))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PAT0401 OU PAT0600	PATOLOGIA GERAL
PAT0601 E PAT0602	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA TEORICA REMOTA E PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA PRÁTICA REMOTA

EQUIVALÊNCIAS	
((DMI0604) OU (DMI0043 E DMI0044))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMI0604	DOENCAS DO SISTEMA NERVOSO
DMI0043 E DMI0044	DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO TEORICO E DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO PRATICO

EMENTA / DESCRIÇÃO

DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO TIPO: BLOCO

SUB-UNIDADES:
DMI0017.0 DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO - TEÓRICA (60h - DISCIPLINA – 03 avaliações) DMI0017.1 DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO - PRÁTICA (30h - MÓDULO - 03 avaliações)

EMENTA:
Bases para o diagnóstico sindrômico, topográfico, etiológico e tratamento das doenças neurológicas e neurocirúrgicas. Aspectos de natureza preventiva, clínica e cirúrgica das doenças do sistema nervoso e os fatores de risco na população. Procedimentos básicos necessários para o exercício profissional do médico com formação geral. Reflexão sobre o acompanhamento de portadores de doenças crônicas e sequelas neurológicas. Orientar quanto à referência para o nível terciário de atenção à saúde.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FULLER, Geraint. Exame neurológico simplificado. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 237 p. ISBN: 97885352779820.

GELB, Douglas J. Introduction to Clinical Neurology. 4ª Edição. Oxford University Press, USA. 2011. 504p. ISBN: 9780199734849

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GALHARDO, Ivanilton; GALHARDO, Eliedna Soares de Albuquerque. Propedêutica neurológica fundamental. Natal: EDUFRN, 2007. 273 p. ISBN: 8572733167.

CAMPBELL, William W; DEJONG, Russell N. DeJong O exame neurológico. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. xii, 563p. ISBN: 9788527713030.

RENGACHARY, Setti S; ELLENBOGEN, Richard G (Editor). Princípios de neurocirurgia. 2. ed. Rio de Janeiro: Di Livros, c2007. 464p. ISBN: 0723432228.

UptoDate: https://www.uptodate.com

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6º período**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 18 de novembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar

Chefe do Departamento de Medicina Integrada

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 5/2022 - DMI/CCS (15.17)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:14)

SUELENE SUASSUNA SILVESTRE DE ALENCAR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMI/CCS (15.17)
Matrícula: ###692#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **5**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **7501ac3c7c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS - DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0023**

NOME: **DOENÇAS DO SISTEMA GENITOURINARIO**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**			**30h**						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**			**90h**						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-						

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**120h**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									

PRE-REQUISITOS	
(MCL0303 OU MCL0044) E (MCI0304 OU MCI0065 OU (MCI0088 E MCI0089)) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303 OU MCL0044	INICIACAO AO EXAME CLINICO
MCI0304 OU MCI0065	TECNICA OPERATORIA

MCI0088 E MCI0089	TECNICA OPERATORIA TEORICA E TECNICA OPERATORIA PRATICO
MOR0305	ANATOMIA TOPOGRAFICA E DESCRITIVA
MOR0116 E MOR0117	ANATOMIA TOPOGRAFICA REMOTA E ANATOMIA TOPOGRAFICA PRATICA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DMI0602) OU (DMI0015) OU (DMI0036) OU (DMI0041 E DMI0042)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMI0602 OU DMI0015 OU DMI0036	DOENCAS DO SISTEMA GENITOURINARIO
DMI0041 E DMI0042	DOENÇAS DO SISTEMA GENITOURINARIO TEORICO E DOENÇAS DO SISTEMA GENITOURINARIO PRATICO

EMENTA / DESCRIÇAO

DOENÇAS DO SISTEMA
GENITOURINÁRIO TIPO: BLOCO

SUB-UNIDADES:
DMI0023.0 DOENÇAS DO SISTEMA GENITOURINÁRIO - TEÓRICA (30h - MÓDULO – 03 avaliações) DMI0023.1 DOENÇAS DO SISTEMA GENITOURINÁRIO - PRÁTICA (90h - MÓDULO - 03 avaliações)

EMENTA:
A Disciplina Doenças do Sistema Genitourinário abrange o estudo das doenças mais frequentes do trato urinário e do sistema genital masculino. Serão abordados o conceito, etiologia, fisiopatologia, quadro clínico, diagnóstico e tratamentos clínico e cirúrgico, como também o estudo anatomopatológico correlato destas doenças.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

UROLOGIA:
Urologia Geral de Smith e Tanagho. McAninch, Jack W. e Lue, Tom F. Tradução Serra, Geraldo de Alencar e Cosendey, Carlos Henrique de Araújo. Editora McGraw Hill – Artmed, Ano 2014, 18° Edição. Idioma: Português.

NEFROLOGIA:
RIELLA, Miguel Carlos. Princípios de nefrologia e distúrbios hidroeletrolíticos. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 1246 p. ISBN: 9788527716499.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

UROLOGIA:
WEIN, Alan J et al. Campbell-Walsh urology. 9th. ed. Philadelphia: W.B. Saunders, 2007. 4v. ISBN: 0721607985.

Português WEIN, Alan J et al. Campbell-Walsh urology. 9th. ed. Philadelphia: W.B. Saunders, 2007. 4v. ISBN:

0721607985. Inglês

HINMAN, Frank; BASKIN, Laurence S. Hinman's Atlas of
pediatric urologic surgery. Philadelphia: W.B. Saunders Elsevier, 2009. 961p. ISBN: 9780721606453.

NEFROLOGIA:
TITAN, Silvia (Org). Princípios básicos de nefrologia. Porto Alegre: Artmed, 2013. 295 p.

UpToDate - Banco de Dados Clínicos, Multidisciplinar, disponível nacionalmente apenas em meio eletrônico e com possibilidade de acesso remoto pela Rede EBSERH para todos os Hospitais Universitários - Publicado em 2022 pela Editora Wolters Kluwer e atualizado trimestralmente.

UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 18 de novembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar

Chefe do Departamento de Medicina Integrada

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 6/2022 - DMI/CCS (15.17)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:14)

SUELENE SUASSUNA SILVESTRE DE ALENCAR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMI/CCS (15.17)
Matrícula: ###692#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **6**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **333e807021**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS - DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0032**

NOME: **DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**x**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**			**30h**							
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**			**90h**							
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-							

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**120 h**						

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						

PRE-REQUISITOS	
(MCL0303 OU MCL0044) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117)) E (MCI0304 OU MCI0065 OU (MCI0088 E MCI0089)) E (PAT0401 OU PAT0600 OU (PAT0601 E PAT0602))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303 OU MCL0044	INICIACAO AO EXAME CLINICO
MCI0304 OU MCI0065	TECNICA OPERATORIA
MCI0088 E MCI0089	TECNICA OPERATORIA TEORICA E TECNICA OPERATORIA PRATICO

MOR0305	ANATOMIA TOPOGRAFICA E DESCRITIVA
MOR0116 E MOR0117	ANATOMIA TOPOGRAFICA REMOTA E ANATOMIA TOPOGRAFICA PRATICA
PAT0401 OU PAT0600	PATOLOGIA GERAL
PAT0601 E PAT0602	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA TEORICA REMOTA E PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA PRÁTICA REMOTA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DMI0020) OU (DMI0502) OU (DMI0037 E DMI0038)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMI0020 OU DMI0502	DOENCAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR
DMI0037 E DMI0038	DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR TEORICO E DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR PRÁTICO

DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR TIPO: BLOCO

SUB-UNIDADES:
DMI0032.0 DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR – TEÓRICA (30h – DISCIPLINA – 03 avaliações)
DMI0032.1 DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR – PRÁTICA (90h – MÓDULO - 03 avaliações)

EMENTA:
Conhecimento e aptidão para o diagnóstico, tratamento e prevenção das doenças mais frequentes do sistema cardiovascular. Reconhecimento de competências para seguimento ou encaminhamento destas patologias relacionadas ao processo saúde-doença do cidadão, família e da comunidade nos níveis hierárquicos da atenção à saúde.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

THALER, Malcolm S. ECG essencial: eletrocardiograma na prática diária. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 332 p. ISBN: 9788565852715

KOUCHOUKOS, Nicholas T. Kirklin/ Barratt/ Boyes Cardiac surgery: morphology, diagnostic criteria, natural history, techniques, results, and indications. 4. ed. Philadelphia, PA: Elsevier, 2013. 2v. ISBN: 9781416063919.

BRITO, Carlos José de et al. Cirurgia vascular: cirurgia endovascular, angiologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2014. 2 v. ISBN: 9788537205600, 19788537205617, 29788537205624.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
ECG: Ciência e aplicação clínica. Nestor Rodrigues de Oliveira Neto. 1 ed. São Paulo: Sarvier, 2016.
UpToDate - Banco de Dados Clínicos, Multidisciplinar,
disponível nacionalmente apenas em meio eletrônico e com possibilidade de acesso remoto pela Rede EBSERH para todos os Hospitais Universitários - Publicado em 2022 pela Editora Wolters Kluwer e atualizado trimestralmente.
UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 18 de novembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar

Chefe do Departamento de Medicina Integrada

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 8/2022 - DMI/CCS (15.17)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:14)

SUELENE SUASSUNA SILVESTRE DE ALENCAR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMI/CCS (15.17)
Matrícula: ###692#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **8**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **639ef0736b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0124

NOME: ORGANIZAÇAO E GESTAO DA ATENÇAO A SAUDE

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XX^	XX^						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	XXXXX

PRE-REQUISITOS
(DSC0120)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0120	ESTADO, POLITICAS E SISTEMAS DE SAUDE

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DSC0407)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0407	ATENCAO A SAUDE

EMENTA / DESCRIÇAO
Aborda a organização das ações e serviços de saúde nas redes do SUS, sua lógica de funcionamento, seus modelos e seus fundamentos teórico-metodológicos. Propicia o conhecimento das práticas, do trabalho em equipes e a gestão do cuidado integral na rede básica e nas demais redes do SUS. Propõe-se a discutir os modos de gestão local das ações e serviços com a utilização dos recursos do planejamento e da programação em saúde.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
1. BRASIL. Ministério da Saúde. CNS. VIII Conferência Nacional de Saúde. Relatório Final. 1986. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/8_conferencia_nacional_saude_relatorio_final.pdf
2. BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Centro Gráfico, 1988. Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/518231/CF88_Livro_EC91_2016.pdf
3. BRASIL. LEI 8.080, DE 19 DE SETEMBRO DE 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Brasília: Diário Oficial da União, 1990. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm
4. BRASIL. LEI 8.142, DE 28 DE DEZEMBRO DE 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. Brasília: Diário Oficial da União, 1990. Disponível em: https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1990/lei-8142-28-dezembro-1990-366031-publicacaooriginal-1-pl.html
5. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 399/GM, de 22 de fevereiro de 2006. Divulga o Pacto pela Saúde 2006 – Consolidação do SUS e aprova as Diretrizes Operacionais do referido Pacto. Brasília, 2006. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2006/prt0399_22_02_2006.html
6. CAMPOS, G. W.S. et al. Tratado de Saúde Coletiva. 2ª. Edição Revista. São Paulo: Hucitec, 2012. ISBN 9788564806566.
7. CUNHA, João Paulo Pinto; CUNHA, Rosani Evangelista. Sistema Único de Saúde: Princípios. In: BRASIL. Ministério da

Saúde. Gestão Municipal de Saúde: textos básicos. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde, 2001. p. 285-304. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/gestao_municipal_de_saude.pdf
8. MATTA, Gustavo Corrêa. Princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde. In: MATTA, Gustavo Corrêa; PONTES, Ana Lucia de Moura (Org.). Políticas de saúde: organização e operacionalização do sistema único de saúde. Rio de Janeiro: EPSJV/FIOCRUZ, 2007. p. 61-80. Disponível em: https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/39223

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. MERHY, E. E. Saúde: a cartografia do trabalho vivo em ato. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. ISBN 9788527105804 (broch.).
2. PAIM, J.S. et al. O que é o SUS. Rio de Janeiro, Editora Fiocruz, 2015 (online) (edição impressa: 2009). Disponível em: http://www.livrosinterativoseditora.fiocruz.br/sus/
3. PAIVA, Carlos Henrique Assunção; TEIXEIRA, Luiz Antonio. Reforma sanitária e a criação do Sistema Único de Saúde: notas sobre contextos e autores. História, Ciências, Saúde – Manguinhos, Rio de Janeiro, v.21, n.1, jan.-mar. 2014. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0104-59702014000100002
4. PEREIRA, Isabel Brasil; LIMA, Júlio César França (org.). Dicionário da educação profissional em saúde. 2. ed. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2008. 478 p. Rev. ampl. Disponível em: http://www.sites.epsjv.fiocruz.br/dicionario/apresentacao.html
5. SILVA JUNIOR, AG; ALVES, CA. Modelos Assistenciais em Saúde: desafios e perspectivas. In: Morosini, Márcia Valéria G. C.(Org.). Modelos de atenção e a saúde da família. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007.240p. Disponível em: https://app.uff.br/riuff/handle/1/8459

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 15/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:42)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **15**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **98a4247575**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0073**

NOME: FUNDAMENTOS DA ANESTESIOLOGIA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	30 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**									
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(DBF0506) E (MCL0303) OU (MCL0044)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0506	FARMACOLOGIA APLICADA I
MCL0303	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MCL0044	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MCI0407) OU (MCI0059)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0407	FUNDAMENTOS DA ANESTESIOLOGIA
MCI0059	FUNDAMENTOS DA ANESTESIOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceitos básicos da dor e da Anestesiologia. Manuseio posológico, cinético e farmacodinâmico das drogas psicoativas mais importantes. Principais métodos e técnicas adotados na anestesia geral, regional e local. Manobras de ressucitação cardio-respiratória e de ventilação pulmonar artificial. Abordagem multidisciplinar da dor crônica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MILLER, R. D. *Miller's anesthesia*. 8ª edição. Filadélfia: Elsevier, 2014. 2 volumes.

MILLER, R. D.; PARDO, M. C. *Bases da anestesia*. 6ª edição. Filadélfia: Elsevier,

2011.

BARASH, P. G.; CULLEN, B. F.; STOELTING, R. K.; CALAHAN, M. K.; STOCK, M. C. *Clinical anesthesia*. 6ª edição. Filadélfia: Lippincott Williams, 2009.

CANGIANI, L. M. *Tratado de anestesiologia*. 7ª edição. São Paulo: Ed. Atheneu, 2011. Volumes 1 e 2.

LONGNECKER, D. E.; BROWN, D. L.; NEWMAN, M. F.; ZAPOL, W. M. *Anesthesiology*. 2ª edição. Nova Iorque: McGraw Hill Medical, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CHABNER, B. A. *As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman e Gilman*. 12ª edição. Nova Iorque: McGraw Hill, 2012.

SCORDAMAGLIO, P. R.; DEL MANTO, R.; GUIMARÃES, R. P. *Guia prático de acesso às vias aéreas*. São Paulo: Atheneu, 2014.

MANICA, J. *Anestesiologia:princípios e técnicas*. 3ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2004.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04 Á 0**5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º NÍVEL
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 8/2022 - DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:45)

ALEXANDRE HENRIQUE BEZERRA GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###950#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **8**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **ef5b57ec52**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0040**

NOME: **Psiquiatria**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **90h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade de Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**30**	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**60**	**-**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**90h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS
(MCL0303 OU MCL0044 OU MCL0032) E (MCL0101 OU MCL0026)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	Iniciação ao Exame Clinico
MCL0044	Iniciação ao Exame Clinico
MCL0032	Iniciação ao Exame Clinico
MCL0101	Introdução a Medicina e Bioetica
MCL0026	Introdução à Medicina e Bioética

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0606 OU MCL0030)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0606	Psiquiatria
MCL0030	Psiquiatria

EMENTA / DESCRIÇÃO
Fatores de risco e orientação de medidas preventivas individuais e coletivas no processo saúde-doença em psiquiatria. A psicopatologia e as principais síndromes psiquiátricas. O doente mental, a família e a sociedade. As bases psicofarmacológicas, neurobiológicas e psicossociais da terapêutica psiquiátrica. Reflexão sobre a prática médica humanizada e contextualizada na saúde mental. Acompanhamento de portadores de doenças mentais, nos diversos níveis de atenção à saúde.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA:

- DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 438 p. ISBN: 9788536313320.
- FORLENZA, Orestes Vicente; MIGUEL, Euripedes Constantino (Ed). **Compêndio de clínica psiquiátrica**. Barueri, SP: Manole, c2012. xxxii, 708 p. ISBN: 9788520434253.
- SADOCK, Benjamin James. **Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica**. 9. ed. -Porto Alegre, RS: Artmed, 2007. 1584 p ISBN: 9788536307633.
- MANSUR, Carlos Gustavo (Org). **Psiquiatria para o médico generalista**. Porto Alegre: ArtMed, 2013. 344 p. ISBN: 9788536327914.
- STAHL, Stephen M. **Psicofarmacologia: bases neurocientíficas e aplicações práticas**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. 552 p. ISBN: 9788527725866.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- American Psychiatric Association (APA) - **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais**: DSM-5. 5a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. ISBN: 9788582710883.
- **UpToDate**: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 17/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **17**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **1e8b6fcb0c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLINICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0069**

NOME: **Saúde do Idoso**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**20**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	**10**	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**45h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MCL0068)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0068	Assistência Integral à Saúde do Adulto no Contexto Familiar

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Saúde do idoso, enfatizando doenças prevalentes e políticas de saúde para o idoso. O papel do cuidador. Direitos humanos e a epidemiologia do envelhecimento. Influência das relações étnico-raciais. Avaliação global do idoso na atenção primária e sua interligação com os demais níveis de atenção e desenvolvimento de prática extensionista.”

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: - GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - DUNCAN, Bruce B et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2013. xxiv, 1952 p. ISBN: 9788536326184. - FREITAS, Elizabete Viana de; PY, Ligia (Ed). Tratado de geriatria e gerontologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xvii, 1741 p. ISBN: 9788527719056.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 23/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **23**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **0724b2fe84**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS - DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0019**

NOME: **MEDICINA DE URGENCIA – TRAUMA CLINICO E CIRURGICO**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**x**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **90h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**			**30h**						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**			**60h**						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-						

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**90h**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									

PRE-REQUISITOS
(MCL0303 OU MCL0044) E (MCI0304 OU MCI0065 OU (MCI0088 E MCI0089)) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117))

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303 OU MCL0044	INICIACAO AO EXAME CLINICO
MCI0304 OU MCI0065	TECNICA OPERATORIA
MCI0088 E MCI0089	TECNICA OPERATORIA TEORICA E TECNICA OPERATORIA PRATICO
MOR0305	ANATOMIA TOPOGRAFICA E DESCRITIVA
MOR0116 E MOR0117	ANATOMIA TOPOGRAFICA REMOTA E ANATOMIA TOPOGRAFICA PRATICA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DMI0705) OU (DMI0047 E DMI0048)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMI0705	MEDICINA DE URGENCIA: TRAUMA CLINICO E CIRURGICO
DMI0047 E DMI0048	MEDICINA DE URGENCIA - TRAUMA CLINICO E CIRURGICO TEORICO E MEDICINA DE URGÊNCIA - TRAUMA CLÍNICO E CIRÚRGICO PRÁTICO

EMENTA / DESCRIÇÃO

MEDICINA DE URGÊNCIA: TRAUMA CLÍNICO E CIRÚRGICO TIPO: BLOCO

SUB-UNIDADES:
DMI0019.0 MEDICINA DE URGÊNCIA - TRAUMA CLÍNICO E CIRÚRGICO TEÓRICA (30h - DISCIPLINA – 03 avaliações) DMI0019.1 MEDICINA DE URGÊNCIA - TRAUMA CLÍNICO E CIRÚRGICO PRÁTICA (60h - MÓDULO - 03 avaliações)

EMENTA:
A Disciplina de Medicina de Urgência: Trauma Clínico e Cirúrgico compreende o estudo dos fundamentos teóricos e treinamento em práticas e habilidades em ambiente de simulação, das situações mais importantes relacionadas ao atendimento básico de Urgência e Emergência nas áreas de Cirurgia e Clínica Médica especificamente no atendimento inicial ao politraumatizado, e no atendimento de urgência às emergências clínicas. Promoverá os conhecimentos ao estudante com relação à avaliação, diagnóstico e estabelecimento do suporte básico e avançado à vida no trauma e emergências não traumáticas baseados nas diretrizes do "ATLS" (SAVT) e "ACLS" (SAVC).

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Suporte de Vida no Trauma para Médicos – ATLS. Manual do curso para alunos 10ª Edição.

2. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Protocolos de Intervenção para o SAMU 192 - Serviço de Atendimento Móvel de Urgência. Brasília: Ministério da Saúde, 2a edição, 2016.

3. Atualização da Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia – 2019. Disponível em: http://publicacoes.cardiol.br/portal/abc/portugues/2019/v11303/pdf/11303025.pdf

4. Reynolds SF and Heffner J: Airway Management of the Critically Ill Patient* Rapid-Sequence Intubation. Chest 2005;127;1397-1412.

5. Sise M J et al.: Early Intubation in the Management of Trauma Patients: Indications and Outcomes in 1,000 Consecutive Patients. J Trauma. 2009; 66:32–40.

6. GUIMARÃES, Hélio Penna; LOPES, Renato Delascio; LOPES, Antonio Carlos (Ed). Tratado de medicina de urgência e emergência: pronto-socorro e UTI. São Paulo: Atheneu, 2011. 2v. ISBN: 9788538801597.

7. Asensio J A, Trunkey DD (Eds.). Current Therapy of Trauma and Surgical Critical Care. Philadelphia PA, Mosby/Elsevier 2008. ISBN 978032304418-9.

8. Feliciano DV, Mattox KL, Moore EE. (eds). Trauma. NY/London/Chicago. ISBN 9780071469128.

9. Utiyama EM, Steinman E, Birolini D. (eds.). Cirurgia de Emergencia. São Paulo –SP, Ed Atheneu. ISBN 9788538802143.

10. National Association of Emergency Medical Technicians. Atendimento Pré Hospitalar ao Paciente Politraumatizado – PHTLS. Rio de Janeiro – RJ, Elsevier. ISBN 9788535213621.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Chesnut RM.: Management of brain and spine injuries. Crit. Care Med. 2004; 20: 25-55.

2. Demetriades D., et al.: Trauma Deaths in a Mature Urban Trauma System: Is "Trimodal" Distribution a Valid Concept? J Am Coll Surg 2005; 201:343–348.

3. M. Sırmalı et al. / European Journal of Cardio-thoracic Surgery 24 (2003) 133–138

4. Burack JH, et al.: Ann Thorac Surg 2007;83:377– 82

5. J. Borrelly, M.H. Aazami / European Journal of Cardio-thoracic Surgery 28 (2005) 742—749

6. R. Pfeifer et al. / Injury, Int. J. Care Injured 40 (2009) 907–911

7. Placket TP, et al.: Nonoperative Management of Anterior Abdominal Stab Wounds J Trauma. 2011;70: 408–414

8. UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 18 de novembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar

Chefe do Departamento de Medicina Integrada

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2022 - DMI/CCS (15.17)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:14)

SUELENE SUASSUNA SILVESTRE DE ALENCAR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMI/CCS (15.17)
Matrícula: ###692#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **8c2f43ea9f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS - DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0030**

NOME: **DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATORIO**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**x**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **90h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**			**30h**						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**			**60h**						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-						

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**90h**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									

PRE-REQUISITOS	
(MCL0044) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117)) E (MCI0304 OU MCI0065 OU (MCI0088 E MCI0089))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

MCI0304 OU MCI0065	TECNICA OPERATORIA
MCI0088 E MCI0089	TECNICA OPERATORIA TEORICA E TECNICA OPERATORIA PRATICO
MOR0305	ANATOMIA TOPOGRAFICA E DESCRITIVA
MOR0116 E MOR0117	ANATOMIA TOPOGRAFICA REMOTA E ANATOMIA TOPOGRAFICA PRATICA
MCL0044	INICIAÇAO AO EXAME CLINICO

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DMI0018 OU DMI0601) OU (DMI0045 E DMI0046)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMI0018 OU DMI0601	DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATORIO
DMI0045 E DMI0046	DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATORIO TEORICO E DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATORIO PRATICO

EMENTA / DESCRIÇAO

DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO TIPO: BLOCO

SUB-UNIDADES:
DMI0030.0 DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO - TEÓRICA (30h - DISCIPLINA – 03 avaliações) DMI0030.1 DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO - PRÁTICA (60h - MÓDULO - 03 avaliações)

EMENTA:

Objetivos Gerais:

A Disciplina de Doenças do Sistema Respiratório tem como objetivo primordial proporcionar as oportunidades para o aprendizado acerca das principais doenças do aparelho respiratório que, pela sua frequência, o médico generalista encontrará inúmeras vezes. Adicionalmente, objetiva realçar e estimular o enfoque profilático de determinadas doenças respiratórias, notadamente daquelas causadas pelo tabagismo e resultantes de alterações do meio ambiente como a ação de poluentes ocupacionais. Enfim, de forma privilegiadíssima, deverá estimular o estudo dos mecanismos de doenças respiratórias, sua fisiopatologia e apresentação clínica, alicerce para a compreensão das ações médicas que sobre elas deverão incidir atitude que tem cedido lugar ao ensino de condutas médicas que destitui o ato médico da sua dignidade, um grave delito pedagógico, pois que dele subtrai a possibilidade da ação fundada em conhecimento de causa, transformando-o em mercadoria de risco que serve a um utilitarismo vil.

Objetivos específicos:

01. Propiciar os meios para o aprendizado acerca do impacto das mudanças do meio ambiente como fatores de risco para doenças respiratórias, da patogenia, fisiopatologia, diagnóstico, tratamento e profilaxia das principais condições mórbidas do aparelho respiratório.
02. Oferecer oportunidades para o treinamento prático, frente aos pacientes, em ambulatórios e enfermarias, imprescindível para que os alunos se tornem aptos a tomar decisões na formulação de diagnósticos e tratamentos, sempre com a supervisão de professores, porém através de discussões críticas.
03. Estimular de forma privilegiada a abordagem semiológica, essencial para a formulação de condutas racional, ora subestimada pela excessiva prática baseada em exames complementares.
04. Fornecer os conhecimentos fundamentais para uma interpretação adequada dos principais exames complementares utilizados em doenças torácicas.

05. Reforçar os preceitos da Ética Médica e da adequada relação médico-paciente, como parte indispensável dos objetivos gerais do Curso Médico.

Conteúdo:
Conteúdo:
- Semiologia respiratória clínica e cirúrgica
- Métodos diagnósticos em doenças do tórax
- Aspectos anatômicos, fisiológicos e fisiopatológicos relacionados com a cirurgia do tórax.
- Elementos de Cirurgia torácica e Pneumologia
- Doenças infecciosas do tórax e supurações broncopulmonares
- Introdução ao estudo das doenças infecciosas pulmonares. Meio Ambiente e Doenças pulmonares
- Síndromes respiratórias virais
- Pneumonias bacterianas adquiridas na comunidade e nosocomiais
- Tuberculose pulmonar
- Outras infecções pulmonares (visão panorâmica)
- Derrames pleurais parapneumônicos e empiema pleural
- Abcesso pulmonar
- Bronquiectasias
- Asma brônquica
- Doenças pulmonares obstrutivas crônicas
- Doenças pleurais (derrame pleural, neoplasias primárias e metastáticas)
- Traumatismos torácicos
- Neoplasias do tórax (parede torácica, pulmão e mediastino)
- O pulmão nas doenças sistêmicas
- Tromboembolismo pulmonar
- Distúrbios do somo (visão panorâmica)
- Avanços em cirurgia torácica e pneumologia
- Transplante de pulmão
- Doenças Pulmonares Intersticiais
- Insuficiência Respiratória e Ventilação Mecânica

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

SCHOR, Nestor et al (Ed). **Guia de pneumologia**. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. xxviii, 1060 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar da EPM-UNIFESP) ISBN: 9788520433218.

SAAD JÚNIOR, Roberto et al. **Cirurgia torácica geral**. 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Atheneu, 2011. 1096 p. ISBN: 9788538801962.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**

PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7º período**

RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
(**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 18 de novembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar

Chefe do Departamento de Medicina Integrada

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 4/2022 - DMI/CCS (15.17)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:14)

SUELENE SUASSUNA SILVESTRE DE ALENCAR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMI/CCS (15.17)
Matrícula: ###692#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **4**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **cb809ec3a5**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO:

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0060**

NOME: DOENCAS DO SISTEMA OSTEOARTICULAR

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(X) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	30 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**		30 Horas		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA										

HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	X						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	X						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	X						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	X						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			60h						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo									XXXXX

Atividade Acadêmica)							

PRÉ-REQUISITOS	
((MCL0303 OU MCL0044 OU MCL0032) E (MCI0304 OU MCI0065) OU (MCI0088 E MCI0089) E (MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MCL0044	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MCL0032	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MCI0304	TÉCNICA OPERATÓRIA
MCI0065	TÉCNICA OPERATÓRIA
MCI0088	TÉCNICA OPERATÓRIA TEÓRICA
MCI0089	TÉCNICA OPERATÓRIA PRÁTICO
MOR0305	ANATOMIA TOPOGRÁFICA E DESCRITIVA
MOR0116	ANATOMIA TOPOGRÁFICA REMOTA
MOR0117	ANATOMIA TOPOGRÁFICA PRÁTICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MCI0704)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

MCI0704	DOENCAS DO SISTEMA OSTEOARTICULAR

EMENTA / DESCRIÇAO
A disciplina tem como objetivo orientar os alunos para estudo das doenças do aparelho locomotor, principalmente a prevenção e tratamento das patologias osteoarticular e musculares, salientamos que o curso e exclusivamente teórico porque não dispomos de enfermarias ou centro cirúrgico. Ao término da disciplina os estudantes deverão ser capazes de: 1. Ter noção dos princípios básicos que norteam o tratamento ortopédico. 2. examinar um paciente sob o ponto de vista ortopédico, ter conhecimento das patologias mais comuns e saber conduzir o diagnostico. 3. fazer o diagnostico precoce, para evitar as seqüelas tardias.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. Campbell, Tratado de cirurgia ortopédica (10ª edição) ST Canale. 2. Tachdjian Mihano, Ortopedia Pediátrica. 3. Chistopher, Cirurgia do pé e tornozelo. 4. Saltez, Distúrbios e lesões do Sistema Músculo Esquelético. 5. Lowell and Winters, Pediatric Orthopaedics 6. Jesue Garcia, Reynaldo, Diagnóstico e tratamento de tumores ósseos. 7. Mcrae, Ronald, Exame Clínico Ortopédico. 8. Hebert Sizinho, Ortopedia e traumatologia. 9. Novaes, Eduardo Melo Vasconcelos, Fundamentos da Ortopedia. 10. Evans, Ronald C. , Exame Físico Ortopédico Ilustrado.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Viana. Cirurgia do pé e tornozelo. . THIEME REVINTER. 2005

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 0**5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
(x) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____, ____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 06/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 23/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/12/2022 08:25)

JOSE DINIZ JUNIOR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###956#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **23**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **06/12/2022** e o código de verificação: **0dd130ef46**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLINICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0025**

NOME: **Imagenologia**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**45**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**60h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0305	Anatomia Topográfica e Descritiva
MOR0116	Anatomia Topografica Remota

MOR0117	Anatomia Topográfica Prática

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0408)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0408	Imagenologia

EMENTA / DESCRIÇAO
A disciplina objetiva o ensino teórico-prático do diagnóstico por imagem. Inclui a exposição dos métodos de imagens e a interpretação dos resultados. O conteúdo da disciplina possibilitará aos estudantes a análise das imagens do sistema gênito-urinário, cárdio-respiratório, digestivo e osteo-articular. Abordará temas como: a anatomia e semiologia por imagens; os métodos de análise das radiografias; as noções de proteção radiológica; os fundamentos da Ultra-sonografia, da Tomografia Computadorizada e da Ressonância Nuclear Magnética.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: - Squire, Lucy Frank. Fundamentos de radiologia. 4. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992. - CHEN, Michael Y. M. Radiologia básica. 2. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. - BANCROFT, Laura W; BRIDGES, Mellena D.. Ressonância magnética: variantes normais e armadilhas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. xv, 587 p. ISBN: 9788527716376. - JUHL, John H; CRUMMY, Andrew B (Ed). Paul e Juhl interpretação radiologica. 5. ed. Rio de janeiro: Guanabara Koogan, c1992. 958 p. ISBN: 8527702061. - HAAGA, John R., LANZIER, Charles F., SARTORIS, David J., ZERHOUNI, Elias A. Tomografia Computadorizada e Ressonância Magnética do Corpo Humano. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
- SUTTON D. Textbook of radiology and imaging. 6. ed. Churchill and Livingstone, 2000.
- OSBORN, Anne G. Diagnóstico Neurorradiológico. 1. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 1999.
- RUMACK, Carol M., WILSON, Stephanie R., CHARBONEAU, J. William. Tratado de Ultra-sonografia Diagnóstica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 14/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **14**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **5c5f02904b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0031**

NOME: **Reumatologia**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**30**	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**30**	**-**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**60h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS
(MCL0303) OU (MCL0032) OU (MCL0044) E ((DMI0032 OU (DMI0020) OU (DMI0502) OU ((DMI0037 E DMI0038))

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	Iniciação ao Exame Clinico
MCL0032	Iniciação ao Exame Clinico
MCL0044	Iniciação ao Exame Clinico
DMI0032	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0020	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0502	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0037	Doenças do Sistema Cardiovascular Teórico
DMI0038	Doenças do Sistema Cardiovascular Pratico

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MCL0019)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0019	Reumatologia

EMENTA / DESCRIÇÃO
A disciplina de Reumatologia se propõe a estudar as doenças mais prevalentes do sistema musculoesquelético na prática clínica, quanto à semiologia, diagnóstico e tratamento, além de estudar o grupo das Doenças Difusas do Tecido Conjuntivo, quanto ao quadro clínico-laboratorial, estimulando o raciocínio clínico e diagnóstico diferencial. Além disso, propõe-se abordar os aspectos relacionados à prevenção e reabilitação como parte do tratamento das mesmas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
- DIÓGENES, Adriana de Holanda Mafaldo; RODRIGUES, Carlos Ewerton Maia. Reumatologia prática. Fortaleza: Premius, 2016. 254 p. ISBN: 9788579245664.
- BEZERRA NETO, Francisco Alves; ROCHA, Francisco Deoclecio Damasceno; CARLOS, Matheus Staufackar. Manual de anamnese e exame físico em reumatologia. Natal, RN: Offset Editora, 2020. 146 p. ISBN: 978856599107214.
- SATO, Emília Inoue (Coord). Guia de reumatologia. 2. ed. São Paulo: Manole, 2010. 519 p. (Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP / Escola Paulista de Medicina) ISBN: 9788520426326.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- UpToDate - https://www.uptodate.com/contents/search
- CARVALHO, Marco Antonio P; LANNA, Cristina Costa Duarte; BÉRTOLO, Manoel Barros. Reumatologia: diagnóstico e tratamento. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 689 p. ISBN: 9788527714884.
- Sociedade Brasileira de Reumatologia - https://www.reumatologia.org.br/

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 16/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **16**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **e519c7ec67**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLINICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0072**

NOME: **Saúde Mental**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**20**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	**10**	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**45h-**	-	-	-	-	-	-
				-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MCL0068) E (MCL0069) E (MCL0040)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0068	Assistência Integral à Saúde do Adulto no Contexto Familiar
MCL0069	Saúde do Idoso

MCL0040	Psiquiatria

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
MCL0072.0 – Saúde Mental – Teórica (15h) Saúde mental na Atenção Primária à Saúde. Direitos humanos do indivíduo em sofrimento psíquico e estratégias históricas de transformação ao modelo manicomial. Rede de Atenção Psicossocial. Abordagem aos transtornos mentais comuns. Psicofarmacologia para o médico generalista. Dependência química no contexto do território. Construção do Projeto Terapêutico Singular. Estratégias psicoterápicas sistêmicas. Grupoterapias. Abordagem interprofissional e intersetorial à pessoa com transtorno mental e sua família. Discussão de casos clínicos. MCL0072.1 – Saúde Mental – Prática (30h) Saúde mental na Atenção Primária à Saúde e Rede de Atenção Psicossocial. Direitos humanos do indivíduo em sofrimento psíquico. Abordagem aos transtornos mentais comuns. Vivência prática da psicofarmacologia nas Unidades Básicas de Saúde. Construção de Projeto Terapêutico Singular de caso índice em perspectiva extensionista. Diálogo e trabalho com a equipe.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: - MANSUR, Carlos Gustavo (Org). Psiquiatria para o médico generalista. Porto Alegre: ArtMed, 2013. 344 p. ISBN: 9788536327914. - GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - STAHL, Stephen M. Psicofarmacologia: bases neurocientíficas e aplicações práticas. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. 552 p. ISBN: 9788527725866. - FRANKL, Viktor E. Em busca de sentido: um psicólogo no campo de concentração. 18. ed. rev. São Leopoldo, RS Petrópolis, RJ: Sinodal Vozes, 2003. 136 p. (Logoterapia, 3) ISBN: 8523302743, 8532606261.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**

PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 24/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **24**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **c2a9ce1175**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLINICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0087**

NOME: **Doenças da Pele**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**45**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**60h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MCL0303 OU MCL0044 OU MCL0032)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	Iniciação ao Exame Clínico
MCL0044	Iniciação ao Exame Clínico

MCL0032	Iniciação ao Exame Clinico

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
xxx	xxx
xxx	xxx

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0018 OU MCL0021)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0018	Doenças da Pele
MCL0021	Doenças da Pele

EMENTA / DESCRIÇÃO
A disciplina é construída de tal modo a capacitar o aluno a: identificar as doenças dermatológicas mais comuns; saber aplicar as medidas terapêuticas de responsabilidade de generalista e referenciar para níveis de atenção terciários, quando for pertinente; saber solicitar e interpretar exames complementares; reconhecer, na população, os fatores de risco para doenças dermatológicas pertinentes e saber orientar medidas individuais e coletivas para prevenção; e contribuir na formação da ética profissional e de interesse pela medicina comunitária.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - SAMPAIO, Sebastião A. P; RIVITTI, Evandro A. Dermatologia. 3. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2008. xiv, 1585p. ISBN: 9788536700637. - AZULAY, Rubem David; AZULAY, David Rubem; AZULAY-ABULAFIA, Luna. Dermatologia. 5. ed.. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxiv, 1014 p. ISBN: 9788527714334. - ANAIS BRASILEIROS DE DERMATOLOGIA. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Dermatologia, 1961. Bimestral. ISSN: 0365-0596. - JOURNAL OF THE AMERICAN ACADEMY OF DERMATOLOGY. Saint Louis, Mo.: Mosby, 1982. Mensal. ISSN: 0190-9622. VIVIER, Anthony du. Atlas colorido de clínica dermatológica. São Paulo: Manole, 1988.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - ROTTA, Osmar. Dermatologia: clínica, cirúrgica e cosmiátrica. Barueri: Manole, 2008. 725 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar) ISBN: 9788520426548. - GADELHA, Alcidarta dos; COSTA, Izelda Maria Carvalho. Cirurgia dermatológica em consultório. São Paulo: Atheneu, 2003. 676 p. ISBN: 8573795557. - BECHELLI, Luiz Marino; CURBAN, Guilherme Villela. Compêndio de dermatologia. 6. ed. São Paulo: Atheneu, 1988. 664 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**

PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 26/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **26**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **2ab1c24a1d**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PAT0400

NOME: MEDICINA LEGAL

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva			Atividade de Autônoma
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	30h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXX X**

PRE-REQUISITOS	
(PAT0600) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117)) E (MCL0026)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PAT0600	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA

MOR0305	ANATOMIA TOPOGRÁFICA E DESCRITIVA
MOR0116	ANATOMIA TOPOGRÁFICA REMOTA
MOR0117	ANATOMIA TOPOGRÁFICA PRÁTICA
MCL0026	INTRODUÇÃO A MEDICINA E BIOÉTICA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
PAT0806	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PAT0806	MEDICINA LEGAL

EMENTA / DESCRIÇAO
O aluno deverá ter conhecimento sobre: propedêutica médico-legal; antropologia médico-legal; traumatologia médico-legal; asfixiologia; infortunística; sexologia; tanatologia; genética médico-legal e deontologia médica.

Objetivos:

A disciplina tem por principal objetivo preparar o estudante nos mistérios ligados à justiça e à medicina, informando-o e treinando-o para, quando necessário, prestar informações de casos médicos relacionados com a justiça.
Conteúdo:
INTRODUÇÃO (Aulas teóricas)
1. Medicina Legal. Conceito. Definição. Sinonímia. Objetivos e importância Médico-Social.
2. Documentos médicos-judiciários: atestados, autos, laudos, relatórios, protocolos, pareceres, consultas e depoimentos orais. Declaração de óbito.
3. Perícia médico-legal. Tipos de perícias. Peritos. Noções de perícia médica no fórum cível, criminal e trabalhista. MEDICINA LEGAL PROPRIAMENTE DITA
4. ANTROPOLOGIA - Identificação. Principais processos de identificação. Identificação médico-legal. Identificação judiciária ou policial. Datiloscopia. Classificação dactiloscópica nacional. Técnicas diversas empregadas na identificação no vivo e no morto.
5. TRAUMATOLOGIA - Lesão corporal ou pessoal. Legislação vigente.
6. Instrumentos mecânicos e ação traumática.
7. Agentes físico-químicos, biológicos e lesões produzidas no organismo (02 aulas).
8. ASFIXIOLOGIA - Asfixias em geral. Asfixias por constrição do pescoço.
9. Asfixias por sufocação e introdução do indivíduo em meio diverso da atmosfera normal.
10. INFORTUNÍSTICA - Conceito. Acidentes e doenças do trabalho.
11. Toxicomanias. Conceito. Importância médico-social e legal.
12. Alcoolismo. Fases, períodos e causas da embriaguez. Legislação vigente.
13. Limites e modificadores da responsabilidade penal e da capacidade civil.
14. Casamento. Importância. Impedimentos, anulação, adultério, separação consensual ou judicial e divórcio.
15. SEXOLOGIA - Alterações do instinto sexual. Desvios qualitativos e quantitativos.
16. Sedução. Conceito de virgindade e desvirginamento. Estudo do hímen íntegro e roto. Posse sexual mediante fraude. Estupro.
17. Atentado violento ao pudor. Atentado ao pudor mediante fraude. Corrupção de menores e ultraje público ao pudor.
18. OBSTETRÍCIA - Abortamento e suas modalidades. Conceito obstétrico e médico-legal. Exame pericial do conceito e da mulher viva ou morta.
19. Infanticídio. Conceito. Elementos do crime. Provas docimásias. Morte criminosa e natural do recém-nascido.
20. Genética. Exclusão da paternidade. Considerações gerais. Provas médico-legais.
21. Exames e técnicas atuais para exclusão da paternidade.
22. TANATOLOGIA - Morte. Classificação, formas e sinais da morte. Fenômenos cadavéricos imediatos.
23. Fenômenos cadavéricos mediatos: Exógenos e endógenos. Destino dos cadáveres.
24. Homicídio e Suicídios. Aspectos médico-legais.
25. DENTOLOGIA MÉDICA - Exercício lícito e ilícito da medicina. Curandeirismo. Charlatanismo.
26. Segredo médico. Origem. Escolas filosóficas, aspectos ético-judiciais.
27. Responsabilidade médica. Faltas médicas. Omissão do socorro. Cirurgia estética, esterilização humana, inseminação artificial.
28. Honorário médico e sua regulamentação. Publicidade, publicações subindicações médicas.
29. Generalidades sobre CRM. Fiscalização do exercício da medicina e órgãos incumbidos de realizá-la. EXECUÇÃO DE PERÍCIAS E REDAÇÃO DE LAUDOS MÉDICO-LEGAIS

(Aulas práticas).
1. Lesão corporal.
2. Abortamento.
3. Conjunção carnal (estupro, sedução e posse sexual mediante fraude).
4. Atentado violento ao pudor, atentado ao pudor mediante fraude e corrupção de menores (atos libidinosos diversos da conjunção carnal).
5. Exame de determinação de idade.
6. Exame de sanidade física (acidente do trabalho).
7. Laudos complementares (sanidade física - lesão corporal).
8. Exclusão da paternidade.
9. Embriaguez.
10. Laudos de validez.
11. Laudos cadavéricos A (acidentes), B (infanticídio) e C (abortamento).

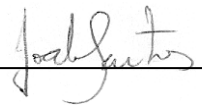
Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FRANÇA, Genival Veloso de. Medicina legal. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2017. 665 p. ISBN: 9788527731850.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HERCULES, Hygino de Carvalho. Medicina legal: texto e atlas. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atheneu, c2014. 776 p. ISBN: 9788538805243.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0125

NOME: GESTAO DA QUALIDADE EM SERVIÇOS DE SAUDE

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	10h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	05h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	XXXXX

PRE-REQUISITOS
(DSC0124)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0124	ORGANIZAÇAO E GESTAO DA ATENÇAO A SAUDE

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Conceitos sobre qualidade dos serviços de saúde. Conceitos e estratégias de planejamento da qualidade, incluindo o desenho de protocolos clínicos e sua avaliação. Construção e análise de indicadores de qualidade para identificação de oportunidades de melhoria nos serviços de saúde. Métodos e ferramentas para a melhoria da qualidade do serviço de saúde. Desenvolvimento de práticas extensionistas em âmbito de atenção primária à saúde para a aplicação de ferramentas para a melhoria dos processos de trabalho no serviço.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. Delivering quality health services: a global imperative for universal health coverage. Geneva: World Health Organization, Organisation for Economic Co-operation and Development, and The World Bank; 2018. 2. LANGLEY, Gerald J. et al. Modelo de melhoria: uma abordagem prática para melhorar o desempenho organizacional. John Wiley & Sons, 2009. 3. QUENTIN, Wilm et al. Measuring healthcare quality. Improving healthcare quality in Europe, p. 31, 2019. 4. GAMA, Z.; SATURNO, P. A segurança do paciente inserida na gestão da qualidade dos serviços de saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária, editor. Assistência segura: uma reflexão teórica aplicada à prática, p. 29-40, 2013. 5. MARTINS, M. Qualidade do cuidado de saúde. In: Segurança do Paciente: conhecendo os riscos nas organizações de saúde. ENSP-FIOCRUZ, 2019. 6. CAMPOS, Gastão Wagner de Souza et al. Tratado de Saúde Coletiva. 2ª edição. São Paulo. Hucitec; 2012. ISBN: 9788564806566. 7. CUNHA, João Paulo Pinto; CUNHA, Rosani Evangelista. Sistema Único de Saúde: Princípios. In: BRASIL. Ministério da Saúde. Gestão Municipal de Saúde: textos básicos. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde, 2001. p. 285-304. ISBN: 853340485 (broch.) 8. MATTA, Gustavo Corrêa. Princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde. In: MATTA, Gustavo Corrêa; PONTES, Ana Lucia de Moura (Org.). Políticas de saúde: organização e operacionalização do sistema único de saúde. Rio de Janeiro:

EPSJV/FIOCRUZ, 2007. p. 61-80.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. BERWICK, Donald M. What 'patient-centered' should mean: confessions of an extremist. Health Affairs, v. 28, n. 4, p. w555-w565, 2009. 2. INSTITUTE OF MEDICINE (US). COMMITTEE ON QUALITY OF HEALTH CARE IN AMERICA. Crossing the quality chasm: A new health system for the 21st century. National Academy Press, 2001. 3. BATALDEN, Paul B.; DAVIDOFF, Frank. What is "quality improvement" and how can it transform healthcare?. Quality and safety in health care, v. 16, n. 1, p. 2-3, 2007. 4. DONABEDIAN, Avedis. The quality of care: How can it be assessed?. Jama, v. 260, n. 12, p. 1743-1748, 1988. 5. SCOTT, Kirstin W.; JHA, Ashish K. Putting quality on the global health agenda. New England Journal of Medicine, v. 371, n. 1, p. 3-5, 2014. 6. Assistência segura: uma reflexão teórica aplicada a prática. Capítulo 4, páginas 48-51. 7. Documento de referência para o Programa Nacional de Segurança do Paciente / Ministério da Saúde; Fundação Oswaldo Cruz; Agência Nacional de Vigilância Sanitária. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 8. PROQUALIS. Disponível em: <http://proqualis.net/>. 9. Vídeo aprendendo com o erro. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=WhGPfn2MDzY 10. BLACK, Nick. Why we need observational studies to evaluate the effectiveness of health care. BMJ: British Medical Journal, v. 312, n. 7040, p. 1215, 1996.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **08**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 17 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 20/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 15:56)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **20**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **87819848cb**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0074**

NOME: OTORRINOLARINGOLOGIA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	30 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30 horas**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MCL0303) OU (MCL0044)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MCL0044	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((MCI0802) OU (MCI0058) OU (MCI0090 E MCI0091))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0802	OTORRINOLARINGOLOGIA
MCI0058	OTORRINOLARINGOLOGIA
MCI0090	OTORRINOLARINGOLOGIA-TEORICO
MCI0091	OTORRINOLARINGOLOGIA PRATICO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Fornecer de forma interdisciplinar, conhecimentos básicos em otorrinolaringologia para uma melhor compreensão das diversas doenças e quadros clínicos, abordando de forma setorizada a propedêutica em rinologia, bucofaringologia, laringologia, otologia e otoneurologia. A disciplina é oferecida em trinta horas teóricas, dividida em três módulos com três avaliações.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: TRATADO DE OTORRINOLARINGOLOGIA DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE OTORRINOLARINGOLOGIA E CIRURGIA DE CABEÇA E FACE.2011
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BENTO, R.F.; VOEGELS, R.L.; SENNES, L.U.; PINNA, FR.; JOTZ, GJ. - Otorrinolaringologia Baseada em Sinais e Sintomas. São Paulo, Fundação Otorrinolaringologia, 2011.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 0**5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º NÍVEL
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____,_____de_____de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 9/2022 - DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:45)

ALEXANDRE HENRIQUE BEZERRA GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###950#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **9**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **f91317cb4e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0075**

NOME: OFTALMOLOGIA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	30 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	30H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MCL0303) OU (MCL0044)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MCL0044	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MCI0061) OU (MCI0801)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0061	OFTALMOLOGIA
MCI0801	OFTALMOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
A disciplina tem o objetivo demonstrar a necessidade de uma saúde ocular universal, orientando os alunos em relação às necessidades de uma oftalmologia preventiva, do diagnóstico precoce e seu tratamento, bem como a sua relação interdisciplinar. Explorando o tema com elementos teórico-práticos necessários ao raciocínio durante a discussão do problema e a compreensão do fato, analisando dessa forma os dados fornecidos pela literatura reconhecendo seus fatores fundamentais e questionando o resultado final.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 01 – Kanski, Jack J. Oftalmologia Clínica: uma abordagem sistemática. 4. Ed. Rio de Janeiro: Revinter Rio Med, 2004 ISBN: 8585687215 02 – Spalton, David J et al. Altas de Oftalmologia Clínica. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2006. 03 – Duke-Elder, Stwart, Refração prática. 10. Ed. Rio de Janeiro: Rio Med. 1997. ISBN: 8585687134 04 – Abujamra S. Doenças prevalentes da retina e vítreo. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2002. 05 – Guyton, Arthur C; Hall, John E. Tratado de Fisiologia Médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1-I laser in oftalmologia, Lucio Buratto in L'occhio, le sue malattie e le sue cure 2011. 2- Medical Dictionary ,Dr. med. Irmgard Nolte-Schlegel… in Medical Dictionary/Diccionario de Medicina… 2004. 3- Metástasis ocular derivada de un tumor primario de pulmón, Raúl Bordenave, Gabriela Saidman, Antonio Cuevas, Emilia Levy… in Revista de Oncología 2003.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 0**5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º NÍVEL
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 10/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:45)

ALEXANDRE HENRIQUE BEZERRA GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###950#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **10**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **cbbd8059e1**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLINICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0073**

NOME: **Atenção Integral à Saúde em Redes**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**20**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	**10**	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**45h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(DSC0090) E (DSC0063) E ((MGO0010) E (PED0007) E (MCL0068) E (MCL0069) E (MCL0072)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0090	Saúde e Cidadania
DSC0063	Atividade Interativa Interdisciplinar II: Saúde e Cidadania (SACI II)

MGO0010	Saúde da Mulher
PED0007	APS4 - Pediatria na Atenção Primária a Saúde
MCL0068	Assistência Integral à Saúde do Adulto no Contexto Familiar
MCL0069	Saúde do Idoso
MCL0072	Saúde Mental

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Fundamentos da Atenção Primária à Saúde e da Medicina de Família e Comunidade. Relações familiares. Direitos humanos; Influência das relações étnico-raciais. Assistência à saúde do adulto nas unidades de saúde da família e desenvolvimento de prática extensionista em abordagem familiar.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - DUNCAN, Bruce B et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2013. xxiv, 1952 p. ISBN: 9788536326184. - BRASIL Conselho Nacional De Secretários De Saúde;. A atenção primária e as redes de atenção à saúde. Brasília: CONASS, 2015. 127p. (Coleção para entender a Gestão do SUS) ISBN: 9788580710243. - CARVALHO, Gilson; SILVA, Silvio Fernandes da. Redes de atenção à saúde: desafios da regionalização no SUS. 2. ed. Campinas, SP: Saberes, 2013. 249 p. ISBN: 9788562844416. - VALENTIM, Ricardo Alexsandro de Medeiros et al (Org). A Telessaúde no Brasil: e a inovação tecnológica na atenção primária. Natal, RN: EDUFRN, 2015. 449 p. ISBN: 9788542505221.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**

PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **8º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 25/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **25**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **dda9dd5475**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **COORDENAÇAO DO CURSO DE MEDICINA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MED0901**

NOME: **TRABALHO CIENTIFICO OBRIGATORIO**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
(**X**) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		**1**	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		-	**XXXXX**
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					**14**	
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					-	
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					-	
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					-	
CARGA HORÁRIA **TOTAL**								**15**	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								**13**	**XXXXX**

PRE-REQUISITOS
DSC0117

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0117	**INTRODUÇAO A METODOLOGIA CIENTIFICA**

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
MED0900	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MED0900	**TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO**

EMENTA / DESCRIÇAO
O trabalho científico obrigatório (TCO) constitui-se na elaboração de uma produção científica acadêmica relacionada ao campo da saúde que contemple os conhecimentos e habilidades construídos durante o curso de medicina e Deverá ser estruturado com o rigor do método científico e fundamentado na estrutura do projeto pedagógico do curso de medicina – campus Natal da UFRN.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: ALEXANDRE, Mário Jesiel de Oliveira. A construção do trabalho científico: um guia para projetos, pesquisas e relatórios científicos. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003. 186p. ISBN: 8521803257.

BURSZTYN, Marcel; DRUMMOND, José Augusto; NASCIMENTO, Elimar Pinheiro do. Como escrever e publicar um trabalho científico: dicas para pesquisadores e jovens cientistas. Rio de Janeiro: Garamond, 2010. 111 p. ISBN: 9788527719285.

DOMINGUES, Muricy; HEUBEL, Maricê Thereza Corrêa Domingues; ABEL, Ivan José. Bases metodológicas para o trabalho científico: para alunos iniciantes. Baurú, SP: EDUSC, c2003. 185 p. (Plural) ISBN: 8574601829.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARVALHO, Maria Regina de Souza; MEDEIROS, João Bosco; MEDEIROS, Rildeci (Org). Estrutura do trabalho científico: padronização e abordagem crítica. 2. ed. Natal, RN: EDUFRN, 2013. 153 p. ISBN: 9788542500868.

MINAYO, Maria Cecilia de Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 13. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 407 p. (Saúde em debate, 46) ISBN: 9788527101813.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A E 05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **8º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 08 de dezembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 5/2022 - CCMED/CCS (15.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/12/2022 06:21)

PAULO JOSE DE MEDEIROS
COORDENADOR DE CURSO
CCMED/CCS (15.06)
Matrícula: ###719#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **5**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **08/12/2022** e o código de verificação: **e6e1dbb13e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS/ DEPARTAMENTO DE TOCO-GINECOLOGIA - NATAL**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MGO0015**

NOME: **CLINICA GINECOLOGICA**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **75h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**		45H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**		30H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**		0H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**		0H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**		0H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**		0H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**xxxx**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**75H**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

(MCL0303) OU (MCL0044) E ((MGO0010) OU (MGO1001 E MGO1002))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	INICIACAO AO EXAME CLINICO
MCL0044	INICIAÇAO AO EXAME CLINICO
MGO0010	SAÚDE DA MULHER
MGO1001	SAUDE DA MULHER TEORICO
MGO1002	SAUDE DA MULHER PRATICO

CORREQUISITOS	
NÃO HÁ	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MGO0803) OU (MGO0004) OU (MGO0007) OU (MGO1501 E MGO1502)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MGO0803	CLINICA GINECOLOGICA
MGO0004	CLINICA GINECOLOGICA
MGO0007	CLINICA GINECOLOGICA
MGO1501	CLINICA GINECOLOGICA TEORICO
MGO1502	CLINICA GINECOLOGICA PRATICO

EMENTA / DESCRIÇAO
Adquirir conceitos sobre saúde da mulher, aparelho genital feminino e suas alterações da infância à senectude. Conhecer os aspectos reprodutivos do sexo feminino do planejamento familiar à reprodução humana e os procedimentos e técnicas de prevenção, diagnóstico e conduta terapêutica frente aos distúrbios ginecológicos mais frequentes. Identificar, de forma interdisciplinar, fatores de risco para o câncer ginecológico, o câncer das mamas e suas complicações

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - Tratado de Ginecologia Berek & Novak. 14 ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan. 2008. ISBN: 9788527714396 (broch.)
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA - NATAL - BACHARELADO - Presencial - MTN**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **8º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**x**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

NATAL - RN , 30 de novembro de 2022

(Local)

PROF. DR. GUSTAVO MAFALDO SOARES
Chefe do Departamento de Tocoginecologia da UFRN

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 3/2022 - DTG/CCS (15.24)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 13:47)

GUSTAVO MAFALDO SOARES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DTG/CCS (15.24)
Matrícula: ###283#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **edd34038ca**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS/ DEPARTAMENTO DE TOCO-GINECOLOGIA - NATAL**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MGO0016**

NOME: **CLINICA OBSTETRICA**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **90h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**		45H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**		45H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**		0H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**		0H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**		0H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**		0H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**xxxx**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**xxxx**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**90H**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

(MCL0303) OU (MCL0044) E ((MGO0010) OU (MGO1001 E MGO1002))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	INICIACAO AO EXAME CLINICO
MCL0044	INICIAÇAO AO EXAME CLINICO
MGO0010	SAÚDE DA MULHER
MGO1001	SAUDE DA MULHER TEORICO
MGO1002	SAUDE DA MULHER PRATICO

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MGO0804) OU (MGO0005) OU (MGO0008) OU (MGO1601 E MGO1602)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MGO0804	CLINICA OBSTETRICA
MGO0005	CLINICA OBSTETRICA
MGO0008	CLINICA OBSTETRICA
MGO1601	CLINICA OBSTETRICA TEORICO
MGO1602	CLINICA OBSTETRICA TEORICO

EMENTA / DESCRIÇAO
Promoção da maternidade segura. Assistência integral, ética e humanizada, ao ciclo gravídico puerperal. Rastreamento contínuo do risco gestacional e perinatal. Prevenção da morbimortalidade materna e perinatal.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:
- Secretaria De Atenção À Saúde. Pré-natal e Puerpério: atenção qualificada e humanizada: Manual Técnico. Brasília: MEC, 2006.
ISBN: 8533408854.

-Departamento De Ações Programáticas Estratégicas. Gestação de alto risco: manual técnico. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. 301 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos)
ISBN: 9788533417670

- Gestação de alto risco: Manual técnico. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 301 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos), 2012 ISBN: 9788533417670

-REZENDE, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. Obstetrícia fundamental. 13ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 751 p.; 2015. ISBN: 9788527725941 : (enc.)

-FREITAS, Fernando de; COSTA, Sergio Martins. Rotinas em obstetricia. 3ª. ed. Porto Alegre: Artes Medicas, 1997. ISBN: 857307261 (broch.)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA - NATAL - BACHARELADO - Presencial - MTN**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **8º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**x**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

NATAL - RN , 30 de novembro de 2022

(Local)

PROF. DR. GUSTAVO MAFALDO SOARES
Chefe do Departamento de Tocoginecologia da UFRN

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 4/2022 - DTG/CCS (15.24)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 13:47)

GUSTAVO MAFALDO SOARES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DTG/CCS (15.24)
Matrícula: ###283#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **4**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **8fb8736d90**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA - 15.22**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **PED0008**

NOME: **PEDIATRIA E PUERICULTURA**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**15h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORARIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**45h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**120h**						

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS
(PED0007) OU (PED0014)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(PED0007)	APS4 - PEDIATRIA NA ATENÇAO PRIMARIA A SAUDE
(PED0014)	APS4 - PEDIATRIA NA ATENÇAO PRIMARIA A SAUDE

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
((PED0707) E (PED0708) OU (PED0006) OU (PED0016 E PED0017))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(PED0707) E (PED0708)	(PUERICULTURA) e (PEDIATRIA)
(PED0006)	PEDIATRIA E PUERICULTURA
(PED0016 E PED0017)	PEDIATRIA E PUERICULTURA - A e PEDIATRIA E PUERICULTURA - B

EMENTA / DESCRIÇAO
Atividades práticas e de desenvolvimento de prática extensionista como apoio, orientações e discussões sobre aleitamento materno para todas as pacientes do alojamento conjunto no momento da alta hospitalar; checagem das cadernetas de vacinação em todos as oportunidades de atendimento com esclarecimentos sobre a importância e necessidade de manter, em todas as faixas etárias, a vacinação em dia; abordagem com as famílias sobre prevenção de acidentes na infância. relacionadas ao crescimento e ao desenvolvimento normais e às enfermidades prevalentes da criança e do adolescente, com foco na identificação do grau de acometimento dos diversos sistemas e aparelhos do ser humano e no seu desenvolvimento normal. Aquisição de competências gerais no cuidado e elaboração de roteiro de assistência baseado na promoção, prevenção, diagnóstico e terapêutica para a criança e o adolescente.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: Tratado de Pediatria – Sociedade Brasileira de Pediatria - Ed Manole – 3a edição – 2014 ISBN: 9788520433508 KLIEGMAN, Rort M (Ed): Nelson. Tratado de Pediatria . 19a edição. Rio de Janeiro. Elsevier. 2014, 2 v. ISBN:9788535251265 MANUAL DE NEONATOLOGIA - John P. Cloherty, Eric C. Eichenwald, Ann R. Stark, Silviano Cerqueira. – 7a edição. Guanabara Koogan, 2016. ISBN: 9788527726627 (broch.) AVERY / NEONATOLOGIA - Fisiopatologia e Tratamento do Recém-nascido - Mary M.K. Seshia, Martha D., M.D. Mullett, Mhairi G. MacDonald. 6a edição, Guanabara Koogan 2007 ISBN: 9788527713122 (enc.) Semiologia Pediátrica - Rodrigues, Yvon Toledo. 3a Edição; Guanabara Koogan, 2012. ISBN: 9788527715782 (broch.) Pediatria Básica. Eduardo Marcondes. 9a edição, Savier, 2002, 3t. ISBN: 8573781327 Diagnóstico e Tratamento em Neonatologia. Vários autores. Atheneu. 2004 ISBN: 8573796626 Manual de Neonatologia – Silva, Adeildo Simões . 6a edição Guanabara Koogan – 2010. ISBN: 9788527715539 (broch.)
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: www.pediatriaemfoco.blogspot.com www.giselepacleite.blogspot.com.br UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **8º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 02 de dezembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0198

NOME: INTERNATO EM SAUDE COLETIVA NA ATENÇAO PRIMARIA A SAUDE

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
(x) Estágio (Internato)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 280 horas

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva / Interno	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	30h		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	20h		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	10h		**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				130 h		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				90h		
PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**							**280 h**		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							40h		**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

Não se aplica	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
Não se aplica.	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MED9901 E DSC9901) OU (DSC2001) OU (DSC0114 E DSC0115) OU (DSC0129 E DSC0130) OU (DSC0131)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MED9901	ESTAGIO CURRICULAR EM SAUDE COLETIVA /BRASIL CONTA COMIGO
DSC9901	INTERNATO EM SAUDE COLETIVA / COMPLEMENTAR
DSC2001	INTERNATO EM SAUDE COLETIVA
DSC0114	INTERNATO EM SAUDE COLETIVA A
DSC0115	INTERNATO EM SAUDE COLETIVA B
DSC0129	INTERNATO EM SAUDE COLETIVA A
DSC0130	INTERNATO EM SAUDE COLETIVA B
DSC0131	INTERNATO EM SAUDE COLETIVA

EMENTA / DESCRIÇAO
Exercita, na prática supervisionada em Saúde Coletiva, competências, habilidades e valores adquiridos durante o Curso Médico para o exercício da profissão no Sistema único de Saúde. Enfoque para a promoção da saúde, vigilância em saúde, prevenção de doenças e agravos, planejamento e avaliação em saúde, acolhimento e acesso avançado, clínica ampliada e atenção integral à saúde no âmbito individual e coletivo, incluindo a perspectiva assistencial na medicina de família na coletividade. Reflexão e busca de soluções apropriadas compatíveis com a realidade loco- regional e nacional com investigação de problemas e aplicação de intervenção a partir das necessidades de saúde coletiva. Postura ética e humanizada ao tratar com pessoas fragilizadas e seus pares. Compreensão do ser humano como unidade biológica, antropológica, histórica, social, cultural e ambiental. Aplicações de ações estratégicas de planejamento, monitoramento e avaliação a partir do desenvolvimento da prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. CAMPOS, Gastão Wagner de Souza (org). Tratado de saúde coletiva. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Hucitec, 2012. 968 p. (Saúde em debate, 170) ISBN: 9788564806566. 2. LIMA, Samuel do Carmo. Território e promoção da saúde: perspectivas para a Atenção Primária à Saúde. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2016. 181 p. ISBN: 9788546205615. 3. ALEXANDRE, Lourdes Bernadete S. P. Epidemiologia aplicada nos serviços de saúde. São Paulo: Martinari, 2012. 310 p. ISBN: 9788589788991. 4. ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. Epidemiologia & Saúde. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842. 5. BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. A Atenção Primária e as Redes de Atenção à Saúde / Conselho Nacional de Secretários de Saúde. – Brasília: CONASS, 2015. Disponível em: https://www.conass.org.br/biblioteca/pdf/A- Atencao-Primaria-e-as-Redes-de-Atencao-a-Saude.pdf
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. BRASIL. Ministério da Saúde. Acolhimento à demanda espontânea / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – 1. ed.; 1. reimpr. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/acolhimento_demanda_espontanea_cab28v1.pdf 2. FARIA, H. P.; CAMPOS, F. C. C.; SANTOS, M. A. Planejamento, avaliação e programação das ações de saúde. Belo Horizonte: NESCON/UFMG, 2017. Disponível em: https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/modulo- planejamento-avaliacao-saude.pdf 3. CAMPOS, F. C. C.; FARIA, H. P.; SANTOS, M. A. **Planejamento e Avaliação das Ações em Saúde**. Belo Horizonte: NESCON/UFMG, 2010. Disponível em: https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/Modulo_Planejamento- 2010.pdf 4. VASCONCELOS, Cipriano Maia; SILVA, José Adailton. Políticas Públicas de Saúde e Reforma Sanitária. Natal – SEDIS/UFRN, 2017.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 18 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 21/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:17)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **21**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **0db0d5083e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS/DINF – Departamento de Infectologia**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **INF0020**

NOME: **INTERNATO EM INFECTOLOGIA**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	30		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	160		**XXXXX**	
CARGA HORARIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	70		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	0		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	0		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	0		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				20		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				0		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				0		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				0		
CARGA HORÁRIA **TOTAL**							**280**		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							**10**		**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

((INF0005) OU (INF0012 E INF0013 E INF0014 E INF0015 E INF0016 E INF0017 E INF0018 E INF0019)) E ((MGO0015) OU (MGO1501 E MGO1502)) E ((MGO0016) OU (MGO1601 E MGO1602)) E ((PED0008) OU (PED0016 E PED0017)) OU ((MDM2005) E (MDM2006) E (MDM4004) E (MDM4005) E (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM6008) E (MDM6009))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(INF0005) OU (INF0012 E INF0013 E INF0014 E INF0015 E INF0016 E INF0017 E INF0018 E INF0019) E	(INFECTOLOGIA: PRINCIPIOS E PRATICA CLINICA) OU (INFECTOLOGIA TEORICA REMOTA E BACTERIOLOGIA MEDICA TEORICA REMOTA E BACTERIOLOGIA MEDICA PRATICA REMOTA E PARASITOLOGIA MEDICA PRATICA REMOTA E PARASITOLOGIA MEDICA TEORICA REMOTA E VIROLOGIA MEDICA E INFECTOLOGIA PRATICA PRESENCIAL E IMUNOLOGIA MEDICA) E
MGO0015 OU (MGO1501 E MGO1502) E (MGO0016) OU (MGO1601 E MGO1602) E	CLINICA GINECOLOGICA OU (CLINICA GINECOLOGICA TEORICO E CLINICA GINECOLOGICA PRATICO) E (CLINICA OBSTETRICA) OU (CLINICA OBSTETRICA TEORICO E CLINICA OBSTETRICA PRATICO) E
(PED0008)	(PEDIATRIA E PUERICULTURA)

OU (PED0016 E PED0017) OU	OU PEDIATRIA E PUERICULTURA – A E PEDIATRIA E PUERICULTURA – B OU
(MDM2005) E (MDM2006)	(MECANISMOS DE AGRESSAO E DEFESA - EIXO TUTORIAL) E (MECANISMOS DE AGRESSAO E DEFESA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE)
(MDM4004) E (MDM4005) E (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM6008) E (MDM6009)	E (FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO - EIXO TUTORIAL) E (FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE) E (SAUDE SEXUAL E REPRODUTIVA - EIXO TUTORIAL) E (SAUDE SEXUAL E REPRODUTIVA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE) E (SAÚDE DA CRIANÇA - EIXO TUTORIAL) E (SAUDE DA CRIANÇA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE)

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(INF0009 E INF0008) OU (INF2002) OU (INF0011) OU (INF9903 E MED9903)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
INF0009 E INF0008 OU INF2002 OU INF0011 OU	INTERNATO EM INFECTOLOGIA A E INTERNATO EM INFECTOLOGIA B INTERNATO EM INFECTOLOGIA OU INTERNATO EM INFECTOLOGIA OU

(INF9903 E MED9903)	INTERNATO EM INFECTOLOGIA /COMPLEMENTAR E ESTÁGIO CURRICULAR EM INFECTOLOGIA/CLÍNICA MÉDICA/BRASIL CONTA COMIGO

EMENTA / DESCRIÇAO
O internato tem como objetivo geral a formação básica do médico não especialista frente às doenças infecciosas mais prevalentes em nosso meio, capacitando o aluno a: estabelecer e excluir hipóteses diagnósticas; solicitar e interpretar exames complementares; empregar drogas antiinfecciosas em bases racionais e indicar medidas profiláticas individuais e coletivas. Permite ao aluno compreender os processos envolvidos na patogenia das doenças infecciosas e parasitárias; manejar adequadamente o paciente portador de doença infecciosa em cenário real de prática no ambulatório, urgência, enfermaria e unidade de terapia intensiva e promove o desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:

MANDELL, Gerald L. BENNETT, John E; DOLIN, Raphael (Ed). **Mandell, Douglas and Bennett's Principles and practice of infectious diseases.** 7th ed. Philadelphia: Churchill Linvingstone, c2010. 2v. ISBN: 9780443068393.

TAVARES, Walter & MARINHO, Luiz Alberto Carneiro. **Rotinas de Diagnóstico e Tratamento das Doenças Infecciosas e Parasitárias.** 4.ed São Paulo: Atheneu, 2015. 1320 p. ISBN: 9788538806417.

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). **Tratado de infectologis.** 5. Ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2v.

SALOMÃO, Reinaldo. **Infectologia:** bases clínicas e tratamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 598 p. ISBN: 9788527731805.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Protocolos nacionais publicados pelo Ministério da Saúde e ANVISA, publicações da OSM, OPAS e UpToDate

UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

Ministério da Saúde do Brasil: https://www.gov.br/saude/pt-br

Anvisa: https://www.gov.br/anvisa/pt-br

OMS: https://www.who.int/pt

OPAS: https://www.paho.org/pt/brasil

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **9º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 29 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0091**

NOME: **Internato em Medicina de Família e Comunidade**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**-**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**20**	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**-**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**160**	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**70**	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	**30**	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**-**	**-**	**-**	-	-	-	**280**	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	**10**	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MED0900) OU ((MDM2200) E (MDM3300) E (MDM4400) E (MDM5500) E (MDM6600) E (MDM7700) E (MDM8800)) OU (MED0901)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM2200	Vivencia Integrada na Comunidade 2
MDM3300	Vivência Integrada na Comunidade 3

MDM4400	Vivencia Integrada na Comunidade 4
MDM5500	Vivência Integrada na Comunidade 5
MDM6600	Vivencia Integrada na Comunidade 6
MDM7700	Vivência Integrada na Comunidade 7
MDM8800	Vivencia Integrada na Comunidade 8
MED0900	Trabalho de Conclusão de Curso
MED0901	Trabalho Cientifico Obrigatorio

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
xxx	xxx
xxx	xxx

EQUIVALENCIAS	
(MCL2020) OU (MCL0053 E MCL0054) OU (MCL0060 E MCL0061) OU (MCL0036) OU (MCL9902 E MED9902) OU (MCL0077)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL2020	Internato em Medicina de Família e Comunidade
MCL0053	Internato em Medicina de Família e Comunidade A
MCL0054	Internato em Medicina de Família e Comunidade B
MCL0060	Internato em Medicina de Família e Comunidade A
MCL0061	Internato em Medicina de Família e Comunidade B
MCL0036	Internato em Medicina de Família e Comunidade
MCL9902	Internato em Medicina de Família e Comunidade / Complementar
MED9902	Estagio Curricular em Medicina de Familia e Comunidade/Brasil Conta Comigo
MCL0077	Internato em Medicina de Família e Comunidade

EMENTA / DESCRIÇAO
O Internato de Atenção Primária à Saúde / Medicina de Família e Comunidade deve propiciar ao aluno uma vivência, em tempo integral, num serviço de Atenção Primária à Saúde, numa perspectiva acadêmica onde devem estar integrados o ensino, a pesquisa e a extensão. Com isso, o aluno tem a possibilidade de adquirir conhecimentos, desenvolver habilidades e assimilar atitudes, sendo que essas características do processo de aprendizagem devem estar sintonizadas com a realidade epidemiológica, social e cultural da comunidade atendida pelo respectivo serviço de saúde. Contempla o desenvolvimento de prática extensionista em atividades de assistência à saúde nos ambientes de prática em unidades básicas de saúde e comunidades.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: - GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade**: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. - DUNCAN, Bruce B; SCHMIDT, Maria Inês; GIUGLIANI, Elsa R. J. Medicina ambulatorial: condutas clínicas em atenção primária. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. 854 p. - BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 60 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos) (Série Pactos pela Saúde 2006, v. 4). Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_atencao_basica_2006.pdf>. - Starfield, Barbara. Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: UNESCO, Ministério da Saúde, 2002. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_primaria_p1.pdf>. - MINISTÉRIO DA SAÚDE. Cadernos de atenção básica. Disponível em: <http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php>. - GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. Epidemiologia & Saúde. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842. - MCWHINNEY, Ian R; FREEMAN, Thomas. Manual de medicina de família e comunidade. 3. ed. Porto Alegre: Artemed, 2010. 471 p. ISBN: 9788536321257. - RAMOS, Vítor. A consulta em 7 passos: execução e análise crítica de consultas em medicina geral e familiar. 1. ed. Lisboa: VFBM Comunicação, 2008. Disponível em: <http://www.apmgf.pt/ficheiros/A%20Consulta%207%20passos.pdf>.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **9º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 17/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 30/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **30**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **17/11/2022** e o código de verificação: **f74feec0a4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE CIRURGIA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0096**

NOME: **INTERNATO DE CIRURGIA GERAL**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280 HORAS**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	20		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	195		**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**	40		**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**				25		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**							**280**		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							20		**XXXX X**

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
(MCI0122) E (DMI0007) OU (MCI2004) OU (MCI0078 E MCI0080) OU (MCI0083 E MCI0084) OU (MCI0068) OU (MCI0085)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0122	ESTAGIO SUPERVISIONADO EM CIRURGIA
DMI0007	INTERNATO EM CLINICA CIRURGICA INTEGRADA
MCI2004	INTERNATO DE CIRURGIA GERAL
MCI0078	INTERNATO EM CIRURGIA GERAL -A
MCI0080	INTERNATO EM CIRURGIA GERAL -B
MCI0083	INTERNATO EM CIRURGIA GERAL A
MCI0084	INTERNATO EM CIRURGIA GERAL B
MCI0068	INTERNATO DE CIRURGIA GERAL
MCI0085	INTERNATO DE CIRURGIA GERAL

EMENTA / DESCRIÇÃO

Desenvolver habilidades e competências cirúrgicas fundamentais para realização de procedimentos de menor complexidade, quer sejam eles de caráter eletivo ou emergencial, em nível ambulatorial e Hospitalar.
Objetivos Específicos
a) Compreender as várias causas que determinam, aprovam ou dificultam a solução de um problema cirúrgico;
b) Acompanhar o exame inicial, as discussões e definições diagnósticas, indicações terapêuticas e tratamentos, em especial as evoluções dos pacientes submetidos à cirurgia (pré, trans e pós-operatório);
c) Realizar cirurgia ambulatorial, nível I, sob supervisão, como: tratamento cirúrgico de infecções purulentas da pele e subcutâneas; tratamento cirúrgico dos tumores (benignos e malignos) da pele e subcutâneos; tratamento cirúrgico da unha; biópsias, retirada de corpos estranhos; alongamento de frênulo (postectomia), bem como os procedimentos médicos associados a estas cirurgias (assepsia e anestesia local);
d) Realizar punção ou dissecção venosa;
e) Realizar entubação nasogástrica e cateterismo vesical;
f) Realizar punção evacuadora e diagnóstica abdominal e torácica;
g) Realizar imobilização e transporte de fraturados;
h) Realizar medidas de desobstrução das vias aéreas superiores.;
i) Realizar reanimação cardiorrespiratória;
j) Identificar emergências cirúrgicas para providências imediatas;
k) Identificar e tratar os vários tipos de choque;
l) indicar medidas profiláticas individuais e coletivas e desenvolver prática extensionista junto à população com ênfase nas práticas relacionadas ao período pré e pós operatório.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

TOWNSEND, Courtney M et al. **Sabiston tratado de cirurgia**: a base biológica da prática cirúrgica moderna. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2015. 2 v. ISBN: 9788535257670.

SCHWARTZ, Seymour I; BRUNICARDI, F. Charles; ANDERSEN, Dana K. **Schwartz's principles of surgery**. 9. ed. New York: McGraw-Hill Medical, c2010. xxi, 1866 p. ISBN: 9780071547697.

ZOLLINGER JUNIOR, Robert M; ZOLLINGER, Robert M. **Zollinger atlas de cirurgia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 468 p. ISBN: 8527708930.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MCANINCH, Jack W; LUE, Tom F (Ed). **Urologia geral de Smith e Tanagho**. 18. ed. São Paulo: Manole, 2014. 751 p. ISBN: 9788580553697.
LALWANI, Anil K. **Current diagnóstico e tratamento**: otorrinolaringologia : cirurgia de cabeça e pescoço. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 1004 p. ISBN: 9788580552461.

ARAÚJO FILHO, Irami (Org). **Condutas em cirurgias do HUOL**. Natal: EDUFRN, 2014. 242 p. (Coleção Pedagógica, 12, Edição Especial) ISBN: 9788542501575.

RIBEIRO JÚNIOR, Ulysses; KULCSAR, Marco Aurelio Vamondes (Ed). **Manual de condutas em oncologia cirúrgica**. São Paulo: Atheneu, c2014. 926 p. ISBN: 9788538805434.

Caldas Neto, Silvio et al. Tratado de otorrinolaringologia e cirurgia cervicofacial. 2. ed. São Paulo: Roca, 2011. 4 v. ISBN: 9788572419222.

UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **10º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____,_____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 06/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 26/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/12/2022 09:12)

JOSE DINIZ JUNIOR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###956#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **26**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/12/2022** e o código de verificação: **efed3af5f5**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS/ DEPARTAMENTO DE TOCO-GINECOLOGIA - NATAL**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MGO0019**

NOME: **INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Coletiva)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	20H		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	140H		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	60H		**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	0H		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	0H		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	0H		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**xxxx**	**XXXXX**	**XXXXX**				60H		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXX**	**XXX**				0H		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				0H		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				0H		
CARGA HORÁRIA **TOTAL**							**280 H**		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							20H		**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
((MGO2004) OU (MGO2001 E MGO2002) OU (MGO0011 E MGO0012) OU (MGO0017))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MGO2004	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I
MGO2001	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I - A
MGO2002	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I - B
MGO0011	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I-A
MGO0012	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I-B
MGO0017	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I

EMENTA / DESCRIÇAO
Durante o internato de tocoginecologia I, cuja ênfase é a prevenção e promoção da saúde da mulher, os estudantes deverão ter oportunidade de realizar atividades práticas, em ginecologia e obstetrícia, sob supervisão docente em ambiente hospitalar com atividades em enfermarias, ambulatórios, unidade de pronto atendimento em urgências e emergências, centro obstétrico e centro cirúrgico, incluído o desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:

REZENDE, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. Obstetrícia fundamental. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 689 p. ISBN: 8527711265.

REZENDE FILHO, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. Rezende obstetrícia fundamental. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 751 p. ISBN: 9788527725941.

MONTENEGRO, Carlos Antônio Barbosa (org). Emergências em obstetrícia e ginecologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2016. xii, 346 p. ISBN: 9788527728409.

CAMARGOS, Aroldo Fernando et al (ed). Ginecologia ambulatorial: baseada em evidências científicas. 3. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2016. 1314 p. ISBN: 9788578250713.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

UptoDate

Departamento De Ações Programáticas Estratégicas. Gestação de alto risco: manual técnico. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. 301 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos) ISBN: 9788533417670

Secretaria De Atenção À Saúde. Pré-natal e puerpério: atenção qualificada e humanizada: manual técnico. Brasília: MEC, 2006. 160 p. ISBN: 8533408854.

https://www.wolterskluwer.com/en/solutions/uptodate
-willians Obstetricia- F. Gary cunningham kenneth j. Leveno steven l. Bloom catherine y. Spong jodi s. Dashe barbara l. Hoffman brian m. Casey jeanne s. Sheffield. AMGH Editora Ltda. 2020 24 ed ISBN 0071798935 / 9780071798938

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA - NATAL - BACHARELADO - Presencial - MTN**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **Décimo**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**x**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal - RN, 30 de novembro de 2022

PROF. DR. GUSTAVO MAFALDO SOARES
Chefe do Departamento de Tocoginecologia da UFRN

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 5/2022 - DTG/CCS (15.24)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 13:47)

GUSTAVO MAFALDO SOARES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DTG/CCS (15.24)
Matrícula: ###283#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **5**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **3cd11d6e80**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA - 15.22**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **PED0023**

NOME: **INTERNATO EM PEDIATRIA I**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**30h**		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**90h**		**XXXXX**	
CARGA HORARIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**60h**		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**100h**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**							**280h**		

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS
(PED0008)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(PED0008)	PEDIATRIA E PUERICULTURA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
((PED1000 E PED2000) OU (PED1111 E PED2222)) E (PED2005) OU (PED0018 E PED0019 E PED0020) OU (PED0009)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
((PED1000 E PED2000) OU (PED1111 E PED2222)) E (PED2005) OU (PED0018 E PED0019 E PED0020)	((INTERNATO EM PEDIATRIA I - A E INTERNATO EM PEDIATRIA I - B) OU (INTERNATO EM PEDIATRIA I - C E INTERNATO EM PEDIATRIA I - D)) E (INTERNATO EM PEDIATRIA I) OU (INTERNATO EM PEDIATRIA I - AMBULATÓRIO E INTERNATO EM PEDIATRIA I – ALOJAMENTO CONJUNTO E INTERNATO EM PEDIATRIA I – URGÊNCIA PEDIÁTRICA)
(PED0009)	INTERNATO EM PEDIATRIA I

EMENTA / DESCRIÇAO
Atividades predominantemente práticas e com desenvolvimento de práticas extensionista como apoio, orientações e discussões sobre aleitamento materno para todas as pacientes do alojamento conjunto no momento da alta hospitalar; checagem das cadernetas de vacinação em todos as oportunidades de atendimento com esclarecimentos sobre a importância e necessidade de manter, em todas as faixas etárias, a vacinação em dia; abordagem com as famílias sobre prevenção de acidentes na infância. As atividades práticas tem como objetivos a revisão e avaliação dos conhecimentos, habilidades e competências voltados para o cuidado da criança e do adolescente no seu contexto individual, familiar e comunitário. Atuação na área de atenção primária em pediatria, urgência e emergência e neonatologia (alojamento conjunto e sala de parto).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org). Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 2 v. ISBN: 9788520433508. KLIEGMAN, Robert M et al. Nelson tratado de pediatria. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535251265. CLOHERTY, John P et al (Ed). Manual de neonatologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 789 p. ISBN: 9788527726627. RODRIGUES, Yvon Toledo; RODRIGUES, Pedro Paulo Bastos. Semiologia pediátrica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 376 p. ISBN: 9788527715782.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: https://www.sbp.com.br/ www.pediatriaemfoco.blogspot.com https://www.uptodate.com/contents/search https://www.saude.gov.br/saude-de-a-z

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **10º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 02 de dezembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0088**

NOME: **Internato em Clínica Médica I**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**20**	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**190**	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**40**	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	**30**	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**-**	**-**	**-**	-	-	-	**280**	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	**10**	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
((DMI0023) OU (DMI0041 E DMI0042)) E ((DMI0020) OU (DMI0032) OU (DMI0037 E DMI0038)) E ((DMI0018) OU (DMI0030) OU (DMI0045 E DMI0046)) E ((DMI0017) OU (DMI0043 E DMI0044)) E ((DMI0014) OU (DMI0031) OU (DMI0039 E DMI0040)) E (MCL0044) E (MCL0031) E (MCL0023) E (MCL0041) E (MCL0040) OU (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM7006) E (MDM7007) E (MDM8007) E (MDM8008) E (MDM4008) E (MDM4009) E (MDM2003) E (MDM2004) E (MDM5008) E (MDM5009) E (MDM7004) E (MDM7005) E (MDM8005) E (MDM8006) E (MDM5006) E (MDM5007) OU (MED0900) OU (MED0901)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

DMI0023	Doenças do Sistema Genitourinario
DMI0041	Doenças do Sistema Genitourinário Teórico
DMI0042	Doenças do Sistema Genitourinario Pratico
DMI0020	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0032	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0037	Doenças do Sistema Cardiovascular Teórico
DMI0038	Doenças do Sistema Cardiovascular Pratico
DMI0018	Doenças do Sistema Respiratório
DMI0030	Doenças do Sistema Respiratorio
DMI0045	Doenças do Sistema Respiratório Teórico
DMI0046	Doenças do Sistema Respiratorio Pratico
DMI0017	Doenças do Sistema Nervoso
DMI0043	Doenças do Sistema Nervoso Teorico
DMI0044	Doenças do Sistema Nervoso Prático
DMI0014	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctologico
DMI0031	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico
DMI0039	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctologico Teorico
DMI0040	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico Prático
MCL0044	Iniciação ao Exame Clinico
MCL0031	Reumatologia
MCL0023	Doenças do Sistema Linfohematopoietico
MCL0041	Doenças do Sistema Endócrino
MCL0040	Psiquiatria
MDM5004	Saúde Sexual e Reprodutiva - Eixo Tutorial
MDM5005	Saúde Sexual e Reprodutiva - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM7006	Dispneia, Dor Torácica e Edema - Eixo Tutorial
MDM7007	Dispneia, Dor Toracica e Edema - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM8007	Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência - Eixo Tutorial
MDM8008	Disturbios Sensoriais, Motores e da Consciencia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM4008	Diarreias, Vômitos e Icterícia - Eixo Tutorial
MDM4009	Diarreias, Vomitos e Icterícia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM2003	Funções Biológicas - Eixo Tutorial
MDM2004	Funções Biologicas - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM5008	Locomoção - Eixo Tutorial
MDM5009	Locomoçao - Eixo Habilidades e Comunidade

MDM7004	Fadiga, Perda de Peso e Anemia - Eixo Tutorial
MDM7005	Fadiga, Perda de Peso e Anemia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM8005	Desordens Nutricionais e Metabólicas - Eixo Tutorial
MDM8006	Desordens Nutricionais e Metabolicas - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM5006	Problemas Mentais e do Comportamento - Eixo Tutorial
MDM5007	Problemas Mentais e do Comportamento - Eixo Habilidades e Comunidade
MED0900	Trabalho de Conclusão de Curso
MED0901	Trabalho Cientifico Obrigatorio

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MCL2009 OU MCL0905) OU (MCL0049 E MCL0050) OU (MCL0055 E MCL0056) OU (MCL0062 E MCL0063) OU (MCL0034) OU (MCL9904 E MED9904) OU (MCL0075)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL2009	Internato em Clinica Medica I
MCL0905	Internato em Clinica Médica I
MCL0049	Internato em Clinica Medica I
MCL0050	Internato em Clínica Médica I
MCL0055	Internato em Clinica Medica I A
MCL0056	Internato em Clínica Médica I B
MCL0062	Internato em Clinica Medica I A
MCL0063	Internato em Clínica Médica I B
MCL0034	Internato em Clinica Medica I
MCL9904	Internato em Clínica Médica I / Complementar
MED9904	Estagio Curricular em Clinica Medica 1/Brasil Conta Comigo
MCL0075	Internato em Clínica Médica I

EMENTA / DESCRIÇAO

Exercita, na prática supervisionada da medicina clínica, competências, habilidades e valores adquiridos durante o curso médico. Ênfase para a postura médica e humanizada ao tratar com pessoas fragilizadas e seus pares. Enfoque para as doenças mais frequentes em nosso meio, contextualizando-as e buscando soluções apropriadas, compatíveis com a realidade loco-regional e nacional. Compreensão do ser humano como unidade biológica, antropológica, histórica, social, cultural e ambiental. Contempla o desenvolvimento de prática extensionista em atividades assistenciais hospitalares e ambulatoriais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.
- MARTINS, Mílton de Arruda et al (Ed). Clínica médica. Barueri: Manole, 2009. 7v. ISBN: 9788520424964.
- LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792.
- FAUCI, Anthony S. et al (Ed). Harrison medicina interna. 15. ed. Rio de Janeiro, RJ: McGraw-Hill, c2002. 2 v. ISBN: 8586804266.
- BENNETT, J. Claude; PLUM, Fred (Ed). Cecil tratado de medicina interna. 20. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 2 v. ISBN: 8527704161. (45 BS-CCS).
- MARTINS, Herlon Saraiva; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; VELASCO, Irineu Tadeu. Medicina de emergência: abordagem prática. 11. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2016. xxii, 1509 p. ISBN: 9788520447093.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- STEFANI, Stephen Doral; BARROS, Elvino. Clínica médica: consulta rápida. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 855 p. ISBN: 9788536309934.
- FOCHESATTO FILHO, Luciano; BARROS, Elvino (Org). Medicina interna na prática clínica. Porto Alegre: Artmed, 2013. ix, 1076 p. ISBN: 9788565852630.
- GUIMARÃES, Hélio Penna; LOPES, Renato Delascio; LOPES, Antonio Carlos (Ed). Tratado de medicina de urgência e emergência: pronto-socorro e UTI. São Paulo: Atheneu, 2011. 2v. ISBN: 9788538801597.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**

PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **11º**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
(**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 17/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 27/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **27**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **17/11/2022** e o código de verificação: **684b3208f4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLINICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0089**

NOME: **Internato em Clínica Médica II**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**20**	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**190**	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**40**	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	**30**	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**-**	**-**	**-**	-	-	-	**280**	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	**10**	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
((DMI0023) OU (DMI0041 E DMI0042)) E ((DMI0020) OU (DMI0032) OU (DMI0037 E DMI0038)) E ((DMI0018) OU (DMI0030) OU (DMI0045 E DMI0046)) E ((DMI0017) OU (DMI0043 E DMI0044)) E ((DMI0014) OU (DMI0031) OU (DMI0039 E DMI0040)) E (MCL0044) E (MCL0031) E (MCL0023) E (MCL0041) E (MCL0040) OU (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM7006) E (MDM7007) E (MDM8007) E (MDM8008) E (MDM4008) E (MDM4009) E (MDM2003) E (MDM2004) E (MDM5008) E (MDM5009) E (MDM7004) E (MDM7005) E (MDM8005) E (MDM8006) E (MDM5006) E (MDM5007) OU (MED0900) OU (MED0901)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

DMI0023	Doenças do Sistema Genitourinario
DMI0041	Doenças do Sistema Genitourinário Teórico
DMI0042	Doenças do Sistema Genitourinario Pratico
DMI0020	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0032	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0037	Doenças do Sistema Cardiovascular Teórico
DMI0038	Doenças do Sistema Cardiovascular Pratico
DMI0018	Doenças do Sistema Respiratório
DMI0030	Doenças do Sistema Respiratorio
DMI0045	Doenças do Sistema Respiratório Teórico
DMI0046	Doenças do Sistema Respiratorio Pratico
DMI0017	Doenças do Sistema Nervoso
DMI0043	Doenças do Sistema Nervoso Teorico
DMI0044	Doenças do Sistema Nervoso Prático
DMI0014	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctologico
DMI0031	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico
DMI0039	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctologico Teorico
DMI0040	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico Prático
MCL0044	Iniciação ao Exame Clinico
MCL0031	Reumatologia
MCL0023	Doenças do Sistema Linfohematopoietico
MCL0041	Doenças do Sistema Endócrino
MCL0040	Psiquiatria
MDM5004	Saúde Sexual e Reprodutiva - Eixo Tutorial
MDM5005	Saúde Sexual e Reprodutiva - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM7006	Dispneia, Dor Torácica e Edema - Eixo Tutorial
MDM7007	Dispneia, Dor Toracica e Edema - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM8007	Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência - Eixo Tutorial
MDM8008	Disturbios Sensoriais, Motores e da Consciencia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM4008	Diarreias, Vômitos e Icterícia - Eixo Tutorial
MDM4009	Diarreias, Vomitos e Icterícia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM2003	Funções Biológicas - Eixo Tutorial
MDM2004	Funções Biologicas - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM5008	Locomoção - Eixo Tutorial
MDM5009	Locomoçao - Eixo Habilidades e Comunidade

MDM7004	Fadiga, Perda de Peso e Anemia - Eixo Tutorial
MDM7005	Fadiga, Perda de Peso e Anemia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM8005	Desordens Nutricionais e Metabólicas - Eixo Tutorial
MDM8006	Desordens Nutricionais e Metabolicas - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM5006	Problemas Mentais e do Comportamento - Eixo Tutorial
MDM5007	Problemas Mentais e do Comportamento - Eixo Habilidades e Comunidade
MED0900	Trabalho de Conclusão de Curso
MED0901	Trabalho Cientifico Obrigatorio

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
xxx	xxx
xxx	xxx

EQUIVALENCIAS	
(MCL2010 OU MCL0906) OU (MCL0051 E MCL0052) OU (MCL0057 E MCL0058) OU (MCL0064 E MCL0065) OU (MCL0035) OU (MCL0076)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL2010	Internato em Clinica Medica II
MCL0906	Internato em Clínica Médica II
MCL0051	Internato em Clinica Medica II
MCL0052	Internato em Clinica Médica II
MCL0057	Internato em Clinica Medica II A
MCL0058	Internato em Clínica Médica II B
MCL0064	Internato em Clinica Medica II A
MCL0065	Internato em Clinica Médica II B
MCL0035	Internato em Clinica Medica II
MCL0076	Internato em Clínica Médica II

EMENTA / DESCRIÇAO

Exercita, na prática supervisionada da medicina clínica, competências, habilidades e valores adquiridos durante o curso médico. Ênfase para a postura médica e humanizada ao tratar com pessoas fragilizadas e seus pares. Enfoque para as doenças mais frequentes em nosso meio, contextualizando-as e buscando soluções apropriadas, compatíveis com a realidade loco-regional e nacional. Compreensão do ser humano como unidade biológica, antropológica, histórica, social, cultural e ambiental. Contempla o desenvolvimento de prática extensionista em atividades assistenciais hospitalares e ambulatoriais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.
- MARTINS, Mílton de Arruda et al (Ed). Clínica médica. Barueri: Manole, 2009. 7v. ISBN: 9788520424964.
- LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792.
- FAUCI, Anthony S. et al (Ed). Harrison medicina interna. 15. ed. Rio de Janeiro, RJ: McGraw-Hill, c2002. 2 v. ISBN: 8586804266.
- BENNETT, J. Claude; PLUM, Fred (Ed). Cecil tratado de medicina interna. 20. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 2 v. ISBN: 8527704161. (45 BS-CCS).
- MARTINS, Herlon Saraiva; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; VELASCO, Irineu Tadeu. Medicina de emergência: abordagem prática. 11. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2016. xxii, 1509 p. ISBN: 9788520447093.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- STEFANI, Stephen Doral; BARROS, Elvino. Clínica médica: consulta rápida. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 855 p. ISBN: 9788536309934.
- FOCHESATTO FILHO, Luciano; BARROS, Elvino (Org). Medicina interna na prática clínica. Porto Alegre: Artmed, 2013. ix, 1076 p. ISBN: 9788565852630.
- GUIMARÃES, Hélio Penna; LOPES, Renato Delascio; LOPES, Antonio Carlos (Ed). Tratado de medicina de urgência e emergência: pronto-socorro e UTI. São Paulo: Atheneu, 2011. 2v. ISBN: 9788538801597.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**

PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **11º**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
(**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 17/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 28/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **28**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **17/11/2022** e o código de verificação: **24fd0a552a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS/ DEPARTAMENTO DE TOCO-GINECOLOGIA - NATAL**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MGO0020**

NOME: **INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Coletiva)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**20H**		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**160H**		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**40H**		**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**0H**		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**0H**		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**0H**		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**		**XXXXX**	**XXXXX**				**60H**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**0H**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**0H**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**0H**		
CARGA HORÁRIA **TOTAL**							**280H**		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							**20H**		**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

NÃO HÁ	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
NÃO HÁ	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
((MGO2006) OU (MGO2003 E MGO2005) OU (MGO0013 E MGO0014) OU (MGO0018))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MGO2006	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II
MGO2003	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II - A
MGO2005	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II - B
MGO0013	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II-A
MGO0014	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II-B
MGO0018	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II

EMENTA / DESCRIÇAO
Exercitar, no contexto da Tocoginecologia, com autonomia supervisionada, as competências, habilidades, atitudes e valores adquiridos durante o Curso Médico, inclusive através do desenvolvimento de prática extensionista. Ênfase na promoção e prevenção da saúde da mulher em todos os ciclos de vida e na promoção da maternidade segura, de acordo com a Política Nacional de Humanização do Parto e Nascimento.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:

- Secretaria De Atenção À Saúde. Pré-natal e puerpério: atenção qualificada e humanizada: manual técnico. Brasília: MEC, 2006. 160 p. ISBN: 8533408854.
Disponível na WEB
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_pre_natal_puerperio_3ed.pdf

-REZENDE, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. Obstetrícia fundamental. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 689 p. ISBN: 8527711265.

- Tratado de ginecologia Febrasgo / editores César Eduardo Fernandes, Marcos Felipe Silva de Sá ; 1. ed. Rio de Janeiro
: GEN | Publicado pelo selo Editora Guanabara Koogan Ltda., 2020.ISBN 978-85-352-3302-5

ZUGAIB, Marcelo. Zugaib Obstetrícia. 3a ed. Barueri: Manole, c2016. 1329 p. ISBN: 9788520444467 (enc.)
MONTENEGRO, Carlos Antônio Barbosa. Emergências em obstetrícia e ginecologia. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2016. 346 p. ISBN: 9788527728409

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

UptoDate

-https://www.wolterskluwer.com/en/solutions/uptodate
-willians Obstetricia- F. Gary cunningham kenneth j. Leveno steven l. Bloom catherine y. Spong jodi s. Dashe barbara l. Hoffman brian m. Casey jeanne s. Sheffield. AMGH Editora Ltda. 2020 24 ed ISBN 0071798935 / 9780071798938

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA - NATAL - BACHARELADO - Presencial - MTN**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **11º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**x**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal - RN, em 30 de novembro de 2022

PROF. DR. GUSTAVO MAFALDO SOARES
Chefe do Departamento de Tocoginecologia da UFRN

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 6/2022 - DTG/CCS (15.24)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 13:47)

GUSTAVO MAFALDO SOARES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DTG/CCS (15.24)
Matrícula: ###283#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **6**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **f246307a85**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0090**

NOME: **Internato em Clínica Médica III / Saúde Mental**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade de Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**-**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**15**	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**-**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**50**	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**40**	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	**15**	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**-**	**-**	**-**	-	-	-	**120**	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	**05**	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
((DMI0023) OU (DMI0041 E DMI0042)) E ((DMI0020) OU (DMI0032) OU (DMI0037 E DMI0038)) E ((DMI0018) OU (DMI0030) OU (DMI0045 E DMI0046)) E ((DMI0017) OU (DMI0043 E DMI0044)) E ((DMI0014) OU (DMI0031) OU (DMI0039 E DMI0040)) E (MCL0044) E (MCL0031) E (MCL0023) E (MCL0041) E (MCL0040) OU (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM7006) E (MDM7007) E (MDM8007) E (MDM8008) E (MDM4008) E (MDM4009) E (MDM2003) E (MDM2004) E (MDM5008) E (MDM5009) E (MDM7004) E (MDM7005) E (MDM8005) E (MDM8006) E (MDM5006) E (MDM5007) OU (MED0900) OU (MED0901)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

DMI0023	Doenças do Sistema Genitourinario
DMI0041	Doenças do Sistema Genitourinário Teórico
DMI0042	Doenças do Sistema Genitourinario Pratico
DMI0020	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0032	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0037	Doenças do Sistema Cardiovascular Teórico
DMI0038	Doenças do Sistema Cardiovascular Pratico
DMI0018	Doenças do Sistema Respiratório
DMI0030	Doenças do Sistema Respiratorio
DMI0045	Doenças do Sistema Respiratório Teórico
DMI0046	Doenças do Sistema Respiratorio Pratico
DMI0017	Doenças do Sistema Nervoso
DMI0043	Doenças do Sistema Nervoso Teorico
DMI0044	Doenças do Sistema Nervoso Prático
DMI0014	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctologico
DMI0031	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico
DMI0039	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctologico Teorico
DMI0040	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico Prático
MCL0044	Iniciação ao Exame Clinico
MCL0031	Reumatologia
MCL0023	Doenças do Sistema Linfohematopoietico
MCL0041	Doenças do Sistema Endócrino
MCL0040	Psiquiatria
MDM5004	Saúde Sexual e Reprodutiva - Eixo Tutorial
MDM5005	Saúde Sexual e Reprodutiva - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM7006	Dispneia, Dor Torácica e Edema - Eixo Tutorial
MDM7007	Dispneia, Dor Toracica e Edema - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM8007	Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência - Eixo Tutorial
MDM8008	Disturbios Sensoriais, Motores e da Consciencia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM4008	Diarreias, Vômitos e Ictericia - Eixo Tutorial
MDM4009	Diarreias, Vomitos e Ictericia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM2003	Funções Biológicas - Eixo Tutorial
MDM2004	Funçoes Biologicas - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM5008	Locomoção - Eixo Tutorial

MDM5009	Locomoçao - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM7004	Fadiga, Perda de Peso e Anemia - Eixo Tutorial
MDM7005	Fadiga, Perda de Peso e Anemia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM8005	Desordens Nutricionais e Metabólicas - Eixo Tutorial
MDM8006	Desordens Nutricionais e Metabólicas - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM5006	Problemas Mentais e do Comportamento - Eixo Tutorial
MDM5007	Problemas Mentais e do Comportamento - Eixo Habilidades e Comunidade
MED0900	Trabalho de Conclusão de Curso
MED0901	Trabalho Científico Obrigatório

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(CST4000) OU (MCL0079) OU (MCL0059)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CST4000	Internato Integrado em Saúde Materno-Infantil
MCL0079	Internato em Clínica Médica III
MCL0059	Internato em Clínica Médica III

EMENTA / DESCRIÇAO
Exercita, na prática supervisionada da medicina clínica, competências, habilidades e valores adquiridos durante o curso médico. Ênfase para a postura médica e humanizada ao tratar com pessoas fragilizadas e seus pares. Enfoque para as doenças mais frequentes em nosso meio, contextualizando-as e buscando soluções apropriadas, compatíveis com a realidade loco-regional e nacional. Compreensão do ser humano como unidade biológica, antropológica, histórica, social, cultural e ambiental. Contempla o desenvolvimento de prática extensionista em atividades assistenciais hospitalares e ambulatoriais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. - MARTINS, Mílton de Arruda et al (Ed). Clínica médica. Barueri: Manole, 2009. 7v. ISBN: 9788520424964. - LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792. - FAUCI, Anthony S. et al (Ed). Harrison medicina interna. 15. ed. Rio de Janeiro, RJ: McGraw-Hill, c2002. 2 v. ISBN: 8586804266. - BENNETT, J. Claude; PLUM, Fred (Ed). Cecil tratado de medicina interna. 20. ed. Rio de Janeiro: Guanabara

Koogan, 2001. 2 v. ISBN: 8527704161. (45 BS-CCS).
- MARTINS, Herlon Saraiva; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; VELASCO, Irineu Tadeu. Medicina de emergência: abordagem prática. 11. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2016. xxii, 1509 p. ISBN: 9788520447093.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- STEFANI, Stephen Doral; BARROS, Elvino. Clínica médica: consulta rápida. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 855 p. ISBN: 9788536309934.
- FOCHESATTO FILHO, Luciano; BARROS, Elvino (Org). Medicina interna na prática clínica. Porto Alegre: Artmed, 2013. ix, 1076 p. ISBN: 9788565852630.
- GUIMARÃES, Hélio Penna; LOPES, Renato Delascio; LOPES, Antonio Carlos (Ed). Tratado de medicina de urgência e emergência: pronto-socorro e UTI. São Paulo: Atheneu, 2011. 2v. ISBN: 9788538801597.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **12º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 17/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 29/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **29**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **17/11/2022** e o código de verificação: **6b70624d8b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **COORDENAÇAO DO CURSO DE MEDICINA (15.06)**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MED5000**

NOME: **INTERNATO OPTATIVO**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
(**X**) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **160 HORAS**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	160					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**				**160**					

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				1					**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MED1000) OU (MED9000)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MED1000	Internato optativo
MED9000	Internato optativo

EMENTA / DESCRIÇAO
O Internato Optativo é uma livre escolha do estudante, a ser referendado pela Comissão do Internato, podendo ocorrer em unidades conveniadas, inclusive fora do Estado.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **12º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 01/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2022 - CCMED/CCS (15.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 09:37)

PAULO JOSE DE MEDEIROS
COORDENADOR DE CURSO
CCMED/CCS (15.06)
Matrícula: ###719#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **a000fb3c1a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA - 15.22**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **PED0024**

NOME: **INTERNATO EM PEDIATRIA II**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**30h**		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**150h**		**XXXXX**	
CARGA HORARIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX	**50h**		XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX				**50h**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**							**280 h**		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRE-REQUISITOS
((PED0008) E ((PED0009) OU (PED0023))

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(PED0008)	PEDIATRIA E PUERICULTURA
(PED0009)	INTERNATO EM PEDIATRIA I
(PED0023)	INTERNATO EM PEDIATRIA I

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(PED0132) OU (PED3007 E PED3008) OU (PED2007) OU (PED0021 E PED0022) OU (PED0013)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(PED0132)	ESTAGIO SUPERVISIONADO EM PEDIATRIA II
(PED3007 E PED3008)	INTERNATO EM PEDIATRIA II - A E INTERNATO EM PEDIATRIA II - B
(PED2007)	INTERNATO EM PEDIATRIA II
(PED0021 E PED0022)	INTERNATO EM PEDIATRIA II - AMBULATÓRIO DE PEDIATRIA E INTERNATO EM PEDIATRIA II - ENFERMARIA DE PEDIATRIA
(PED0013)	INTERNATO DEM PEDIATRIA II

EMENTA / DESCRIÇAO
Atividades predominantemente práticas e com desenvolvimento de práticas extensionistas como apoio, orientações e discussões sobre a checagem das cadernetas de vacinação em todos as oportunidades de atendimento com esclarecimentos sobre a importância e necessidade de manter, em todas as faixas etárias, a vacinação em dia; abordagem com as famílias sobre prevenção de acidentes na infância. As atividades práticas tem como objetivos a revisão e avaliação dos conhecimentos, habilidades e competências voltados para o cuidado da criança e do adolescente no seu contexto individual, familiar e comunitário. Atuação nas áreas de atenção secundária e terciária em pediatria (enfermarias, ambulatórios especializados clínicos e cirúrgicos), integrando os três níveis.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org). Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 2 v. ISBN: 9788520433508. KLIEGMAN, Robert M et al. Nelson tratado de pediatria. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535251265. CLOHERTY, John P et al (Ed). Manual de neonatologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 789 p. ISBN: 9788527726627. RODRIGUES, Yvon Toledo; RODRIGUES, Pedro Paulo Bastos. Semiologia pediátrica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 376 p. ISBN: 9788527715782.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: https://www.sbp.com.br/ www.pediatriaemfoco.blogspot.com https://www.uptodate.com/contents/search https://www.saude.gov.br/saude-de-a-z

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **12º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 02 de dezembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS - DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0051**

NOME: **INTERNATO EM MEDICIA DE URGENCIA**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**							**10h**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**							**210 h**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**							**40h**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**							---		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**							---		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**							---		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**							**20h**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**							---		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**							---		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**							---		
CARGA HORÁRIA **TOTAL**							**280 h**		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							**10h**		

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DMI0021) OU (DMI0034)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMI0021	INTERNATO EM MEDICIA DE URGENCIA
DMI0034	INTERNATO EM MEDICIA DE URGENCIA

EMENTA / DESCRIÇAO
O Internato em Medicina de Urgência compreende o exercício de práticas e procedimentos médicos clínicos e cirúrgicos, em nível de baixa, média e alta complexidade, sob supervisão, envolvendo as doenças prevalentes nas unidades de atendimento de urgência e emergência em nível pré-hospitalar móvel ou fixo e hospitalares, enfatizando o atendimento hospitalar e pré-hospitalar de urgência/emergência na rede conveniada, o atendimento ambulatorial especializado da medicina integrada, o treinamento em serviço de referência e contra-referência, voltado para as necessidades de um médico com formação generalista, buscando resolutividade nos agravos à saúde, e o desenvolvimento de prática extensionista em especial na área de urgência e emergência.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Protocolos de Intervenção para o SAMU 192 - Serviço de Atendimento Móvel de Urgência. Brasília: Ministério da Saúde, 2a edição, 2016. 2. MANTOVANI, Mario. Suporte básico e avançado de vida no trauma, 2005. São Paulo: Atheneu. ISBN: 8573797665 (broch.) 3. Atualização da Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia – 2019. Disponível em http://publicacoes.cardiol.br/portal/abc/portugues/2019/v11303/pdf/11303025.pdf 4. Reynolds SF and Heffner J: Airway Management of the Critically Ill Patient* Rapid-Sequence Intubation. Chest 2005;127;1397-1412. 5. Sise M J et al.: Early Intubation in the Management of Trauma Patients: Indications and Outcomes in 1,000 Consecutive Patients. J Trauma. 2009;66:32–40. 6. GUIMARÃES, Hélio Penna; LOPES, Renato Delascio; LOPES, Antonio Carlos (Ed). Tratado de medicina de urgência e emergência: pronto-socorro e UTI. São Paulo: Atheneu, 2011. 2v. ISBN: 9788538801597.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. Chesnut RM.: Management of brain and spine injuries. Crit. Care Med. 2004; 20: 25-55. 2. Demetriades D., et al.: Trauma Deaths in a Mature Urban Trauma System: Is "Trimodal" Distribution a Valid Concept?. J Am Coll Surg 2005; 201:343–348. 3. UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **12º PERIODO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 16 de novembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar

Chefe do Departamento de Medicina Integrada

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 3/2022 - DMI/CCS (15.17)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:14)

SUELENE SUASSUNA SILVESTRE DE ALENCAR
CHEFE DE DEPARTAMENTO -
TITULAR DMI/CCS (15.17)
Matrícula: ###692#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **f1f0243f6a**

ANEXO I – ATAS

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 2/2022 - CCMED/CCS (15.06)

Nº do Protocolo: 23077.143716/2022-26

Natal-RN, 24 de outubro de 2022.

Ata da 2ª Reunião ordinária por videoconferência do Colegiado do Curso de Medicina da UFRN 2022.

Ao décimo dia do mês de outubro de 2022 (dois mil e vinte e dois), sob a presidência do Coordenador Prof. Paulo José de Medeiros, foi iniciada a 2ª Reunião ordinária por videoconferência, por meio do *Google Meet*, do Colegiado do Curso de Medicina às 11:00h, com a participação dos professores: Alexandre Henrique Bezerra Gomes, André Gustavo Pires Sousa, André Luciano de Araújo Prudente, Andreia Ferreira Nery, Auzelivia Pastora Rego M. Falcão, Claudia Rodrigues Souza Maia, Edilson Dantas da Silva Júnior, Elaine Lira Medeiros, Francisco Pignataro Lima, Gustavo da Cunha Lima Freire, Hélcio de Sousa Maranhão, José Adailton da Silva, José Diniz Junior, Julio Cesar Vieira de Sousa, Leonardo Bernardo Bezerra, Maria José Pereira Vilar, Simone da Nóbrega Tomaz Moreira, Thiago Gomes da Trindade e Vinicius Silva Costa e dos representantes discentes: Clarisse Milena de Holanda Bezerra Medeiros, Gabriela Magalhaes Fernandes, Guilherme de Carvalho Canuto, Lorena dos Santos Goiabeira, Luis Felipe Barbosa da Silva, Luís Augusto Oliveira Santos, Nathália Raggi Periard e Paulo Roberto da Nóbrega Costa. O coordenador do curso, prof. Paulo José de Medeiros inicia a reunião com os informes: 1. informa que o curso está em processo de reconhecimento do curso pelo MEC e que o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) está em atualização, sendo necessário que todos os departamentos vinculados ao curso enviem à coordenação os formulários de caracterização atualizados de todos os componentes ofertados; 2. relata que conseguiu autorização para expandir o espaço de convivência dos alunos no 4ºss do HUOL, podendo ser utilizadas as salas da Radiologia que ficam ao lado. A sugestão é que o espaço da sala de convivência seja adaptado para que os alunos possam fazer refeições, a sala pequena da Radiologia seja adaptada para o descanso e a outra sala da Radiologia seja um espaço compartilhado (*coworking*), para reuniões e desenvolvimento de projetos, de uso docente e discente. A aluna Gabriela sugere que tanto a Potigarra quanto a MedSolutions fiquem com as chaves da sala de reuniões, e que a coordenação do curso também tenha uma cópia da chave, em caso de necessidade de uso pelo corpo docente ou por outros discentes que necessitem, de forma a ajudar na administração da sala. Prof. Paulo esclarece que a coordenação organizará o uso da sala e ficará com a chave, e que a Potigarra e a MesSolutions ficarão com uma cópia da chave. Pauta 1. Projeto suplementar de ensino: Sociedade literária do PET Medicina, aprovado por unanimidade. Pauta 2. Ciências de aprovações *Ad referendum* emitidas pela coordenação do curso de criação e inserção dos seguintes componentes optativos na estrutura curricular do curso: Bases Biológicas do Transtorno Depressivo Maior (30h), do Departamento de Fisiologia e Comportamento; Química Clínica (30h), do Departamento de

Bioquímica; Neurocirurgia Aplicada a Clínica Médica I (30h) e Neurocirurgia Aplicada a Clínica médica II (30h), do Departamento de Medicina Integrada. Aprovadas por unanimidade. Pauta 3. Apresentação da Resolução dos internatos atualizada para apreciação. Prof. André explica que a resolução foi adequada às diretrizes das DCNs e da Lei do Estágio. A minuta da resolução é lida e apresentada na íntegra. Foram fornecidas as seguintes sugestões de ajustes: profª Elaine solicita a retirada do termo "político" no Art. 2º, § 3º, informando que a nomenclatura atual é "Projeto Pedagógico do Curso". A aluna Gabriela, na leitura do Art. 3º, § 1º, questiona se não seria possível unir os internatos de Medicina de Família e Comunidade e Saúde Coletiva, argumentando que as atividades destes se confundem; prof. André explica que pelo menos 30% da carga horária dos internatos precisa ser desenvolvida na Atenção Básica (predominantemente) e nos serviços de Urgência e Emergência, não sendo possível a redução das atividades dos internatos nessas áreas; prof. Adailton acrescenta que existem pontos de intersecção entre as áreas de Saúde Coletiva e Medicina de Família e Comunidade, mas também há especificidades de cada uma, e propõe que esse assunto seja discutido alinhado às DCNs, juntando todos os professores dos internatos em uma oficina de planejamento. Profª Bárbara questiona se será mencionado na resolução o descanso pós- plantão a aluna Gabriela, argumenta que o descanso deve estar regulamentado na Resolução para que os alunos tenham o direito garantido, salvo em caso de renúncia da folga pelo próprio discente; após deliberações, ficou definido o acréscimo de um parágrafo, no Art. 3º, especificando que o(a) aluno(a) usufruirá de descanso de suas atividades na manhã ou tarde do dia posterior ao plantão de 12 horas noturno, a liberação deverá estar explicitada no manual de cada internato, podendo o(a) discente renunciar à folga manifestando-se por escrito ao coordenador do estágio/rodízio;. Prof. Pignataro, atenta que deve estar discriminado no Art. 5º que a ementa do Internato Optativo deve ser aprovada, previamente, pelo NEME ou pela Coordenação do Curso, como é feito atualmente. Profª Maria José e profaª Rosiane sugerem a retirada do termo Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Art 6º. A aluna Gabriela sugere a inclusão do parágrafo § 13º no Art 15. explicitando a vedação de avaliação surpresa, sem a prévia comunicação do aluno, sendo permitida a avaliação diagnóstica. Profª Elaine sugere que a redação do Art. 15 § 7º, seja modificada de forma que a média final seja igual ou superior à especificada no Regulamento dos Cursos de Graduação. Resolução aprovada por unanimidade pelo colegiado. Para finalizar a pauta desta reunião, ficou acordado que na segunda-feira, 17 de outubro, às 11h, haverá uma reunião extraordinária do colegiado, para definição do calendário dos internatos 2023, constituição de comissão para eleição de Coordenador e Vice-Coordenador do curso biênio 2022-2024 e apresentação preliminar das principais mudanças no PPC do Curso a ser avaliado na próxima reunião plenária. Considerando toda informação anterior, eu, Paula Maria Carvalho Sodré Duarte, lavrei a presente ata que, se aceita, será assinada por mim, pelo Coordenador de Medicina e pelos demais presentes.

(Assinada digitalmente por todos os membros presentes)

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: 2, ano: 2022, tipo: ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: 24/10/2022 e o código de verificação: bdf9e713b7

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 3/2022 - CCMED/CCS (15.06)

Nº do Protocolo: 23077.143738/2022-96

Natal-RN, 24 de outubro de 2022.

Ata da 1ª Reunião extraordinária por videoconferência do Colegiado do Curso de Medicina da UFRN 2022.

Ao décimo sétimo do mês de outubro de 2022 (dois mil e vinte e dois), sob a presidência do Coordenador Prof. Paulo José de Medeiros, foi iniciada a 1ª Reunião extraordinária por videoconferência, por meio do Google Meet, do Colegiado do Curso de Medicina às 11:00h, com a participação dos professores: Alexandre Henrique Bezerra Gomes, André Gustavo Pires Sousa, André Luciano de Araújo Prudente, Auzelivia Pastora Rego M. Falcão, Cecilia Olivia Paraguai de Oliveira Saraiva, Claudia Rodrigues Souza Maia, Edilson Dantas da Silva Júnior, Elaine Lira Medeiros, Francisco Edilson Leite Pinto Junior, Francisco Pignataro Lima, Hélcio de Sousa Maranhão, José Adailton da Silva, José Diniz Junior, Julio Cesar Vieira de Sousa, Maria José Pereira Vilar, Simone da Nóbrega Tomaz Moreira, Thiago Gomes da Trindade, Vinicius Silva Costa e Yasha Emerenciano Barros e dos representantes discentes: Clarisse Milena de Holanda Bezerra Medeiros, Eliane Nadine Tavares de Carvalho, Eutamiris Vicente da Silva, Lorena dos Santos Goiabeira, Luis Felipe Barbosa da Silva, Luís Augusto Oliveira Santos, Nathália Raggi Periard e Paulo Roberto da Nóbrega Costa. O coordenador Paulo José de Medeiros iniciou a reunião dando continuidade à pauta da 2ª reunião ordinária do colegiado, ocorrida em 10 de outubro. Apresentou o calendário dos internatos/2023, com rodízios de 7 semanas:

Internatos 2023.1:

13/02 a 02/04

03/04 a 21/05

22/05 a 08/07

Internatos 2023.2:

24/07 a 10/09

11/09 a 29/10

30/10 a 16/12

Prof Paulo explicou que o calendário acadêmico de 2023 para as disciplinas regulares continua de 18 semanas/semestre, porém, em reunião com a PROGRAD foi definido que os internatos voltariam a ter um calendário de 21 semanas/semestre (7 semanas/rodízio), contabilizando 280h para cada internato (à exceção do Internato Optativo e o Internato de Clínica Médica III que têm 135h cada). O ajuste dessa carga horária total também deverá ser feito por cada departamento para atualização do PPC. Profª Claudia questionou se não seria possível suprimir as férias do meio do

ano, para os internatos 2023.2 iniciarem antes, em razão das provas de residência que ocorrem no final do ano, argumentando que ficaria mais fácil dos departamentos administrarem as ausências e reposições dos alunos. Prof. Paulo respondeu que é possível se discutir essa proposta, mas, sempre adequando à oferta dos internatos em 7 semanas, não ultrapassando as 40h semanais, e acrescentou como sugestão um calendário diferenciado somente para o 12º período, sem a inclusão de férias, porém, alertou que se trabalhar com dois calendários distintos pode incorrer em problemas para o departamento de pediatria, que oferece internato no 12º e 10º período, devendo essa proposta também ser analisada junto ao Internato de Urgência, visto que os cenários de prática do Walfredo Gurgel não ficam disponíveis para estágios no mês de julho, o que seria uma dificuldade. Prof. André sugeriu a aprovação de um calendário, e para os alunos do 12º que tiverem interesse e já souberem a programação e logística das provas de residência, poderão se comunicar e se articular com os professores dos internatos para negociarem essa antecipação de duas semanas. Profª Cláudia concordou com o prof André. Prof. Paulo apresentou duas opções: votar o calendário como foi apresentado, com duas semanas de férias para todos os períodos, ou votar um calendário diferenciado para o 12º período, devendo-se considerar as dificuldades de estágios no período de férias em alguns cenários bem como a dificuldade de organização e aberturas de turmas pela PROGRAD. O calendário dos internatos/2023 foi aprovado por unanimidade, conforme já apresentado em reunião. Na sequência, o prof. Paulo expôs a segunda pauta, que tratava da redução das cargas horárias totais dos 12 componentes optativos Programa de Tutoria-Mentoring (MED1001 a MED1012), uma vez que estão cadastrados no sistema com carga horária total de 31h, não representando a realidade de cumprimento dos componentes, cujas reuniões ocorrem uma vez por mês ao longo do semestre; somada a essa irregularidade, prof. Paulo argumentou que é uma carga horária muito elevada, considerando que é um componente que o aluno pode cumprir a cada semestre, totalizando 360h de carga horária optativa somente nos componentes de tutoria, realidade que desincentiva os discentes a buscarem componentes com outros conteúdos que venham a acrescentar em sua formação; esclareceu que esse assunto foi tratado previamente com a PROGRAD, bem como com os professores da tutoria-mentoring, ficando acordado que os componentes poderiam ser registrados com carga horária total de 15h e carga horária docente de 14h. A redução da carga horária total para 15h dos componentes optativos Programa de Tutoria-Mentoring foi aprovada por unanimidade. Como assunto da próxima pauta, o prof. Paulo informou que em novembro/2022 termina o mandato do coordenador e do vice-coordenador do curso, devendo haver novas eleições para o biênio 2022-2024, logo deveria ser formada uma comissão eleitoral para acompanhamento, cujos nomes indicados e aprovados por unanimidade pelo colegiado foram os professores Elaine Lira Medeiros (presidente) e José Diniz Júnior a funcionária Paula Maria Carvalho Sodré Duarte e o aluno Luis Felipe Barbosa da Silva. Por fim, o prof. Paulo apresentou algumas decisões que a coordenação, juntamente com o NDE, tiveram sobre a atualização do PPC de Medicina, em consonância com as diretrizes do Regulamento dos Cursos de Graduação/UFRN, as DCNs e a Lei do Estágio: introdução da curricularização da extensão (10% da carga horária total do curso); transformação da disciplina optativa de Geriatria em obrigatória, e da disciplina Elaboração de Trabalho Científico em optativa; e a correção da carga horária total dos internatos de 300h para 280h. Outra mudança discutida foi dentro do Internato de Clínica Médica 3, em que seria mantida a Psiquiatria e a Neurologia nas 3 semanas e os alunos passariam pela UTI no

Internato de Clínica Médica 2, cujo nome do Internato de Clínica Médica 3 poderá mudar para Saúde Mental. Prof. José Medeiros registrou que alguns momentos do curso (o 6º período, em especial) foram difíceis do ponto de vista de saúde mental dos estudantes, e solicitou que esse assunto fosse discutido posteriormente. Prof. Paulo confirmou ciência da problemática e que o assunto poderá ser conversado em momento oportuno. Por fim, o prof. Paulo finalizou a reunião informando que nova reunião do colegiado será agendada, em breve, para aprovação da atualização do PPC. Considerando toda informação anterior, eu, Paula Maria Carvalho Sodré Duarte, lavrei a presente ata que, se aceita, será assinada por mim, pelo Coordenador de Medicina e pelos demais presentes.

(Assinada digitalmente por todos os membros presentes)

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: 3, ano: 2022, tipo: ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: 24/10/2022 e o código de verificação: d79b655adb

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 4/2022 - CCMED/CCS (15.06)

Nº do Protocolo: 23077.150959/2022-11

Natal-RN, 09 de novembro de 2022.

Ata da 3ª Reunião ordinária do Colegiado do Curso de Medicina da UFRN 2022.

Ao sétimo dia do mês de novembro de 2022 (dois mil e vinte e dois), sob a presidência do Coordenador Prof. Paulo José de Medeiros, foi iniciada a 3ª Reunião ordinária do Colegiado do Curso de Medicina, por meio do Google Meet, às 11:00h, com a participação dos professores: Alexandre Henrique Bezerra Gomes, Ana Cristina Pinheiro F. de Araújo, Ana Karla M. S. de O. Freitas, André Gustavo Pires Sousa, André Luciano de Araújo Prudente, Andreia Ferreira Nery, Auzelivia Pastora Rego M. Falcão, Cecilia Olivia Paraguai de Oliveira Saraiva, Claudia Rodrigues Souza Maia, Edilson Dantas da Silva Júnior, Francisco Edilson Leite Pinto Junior, Francisco Pignataro Lima, Gustavo Mafaldo Soares, José Medeiros do N. Filho, Leonardo Bernardo Bezerra, Linduarte Varela de Morais, Maria José Pereira Vilar, Simone da Nóbrega Tomaz Moreira, Thiago Gomes da Trindade, Vinicius Silva Costa e Viviane Souza do Amaral e dos representantes discentes: Clarisse Milena de Holanda Bezerra Medeiros, Débora Santos Umbelino de Farias, Gabriela Magalhaes Fernandes, Luis Felipe Barbosa da Silva, Nathália Raggi Periard e Paulo Roberto da Nóbrega Costa. O coordenador Paulo José de Medeiros inicia a reunião dando ciência aos membros presentes das certidões ad referendum emitidas pela coordenação do curso com aprovação do edital da eleição para coordenador e vice-coordenador do curso de Medicina para o biênio 2022-2024 e da homologação do resultado da eleição. Aprovadas por unanimidade. Dando sequência, o coordenador esclareceu que o curso está passando por uma atualização do PPC, em que foi feito um levantamento de todos os componentes optativos; por oportuno, estão sendo retirados da estrutura curricular alguns componentes que já não são mais oferecidos e estão sendo inseridos novos. Estes precisam de aprovação do colegiado do curso. Os componentes optativos a seguir foram aprovados por unanimidade para comporem as Estruturas curriculares 04A e 05 do curso de Medicina: DAN0027 - ANTROPOLOGIA DO CORPO – 60h; DAN0034 - ANTROPOLOGIA DO CORPO E DA SAÚDE – 60h; DBF0805 FARMACOLOGIA APLICADA II; DCS0345 SOCIOLOGIA DA SAÚDE – 60h; DSC0116 ELABORAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO; DSC0172 TÓPICOS ESPECIAIS DE PROJETOS EM COMITÊS DE ÉTICA EM PESQUISA – 30h; LET0904 LIBRAS – 60h; PEC2000 DIDÁTICA – 60h; PEC1034 HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA, AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA – 60h; MCI0095 PROJETO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA – 60h; MCL1001 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING I – 15h; MCL1002 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING II – 15h; MCL1003 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING III – 15h; MCL1004 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING IV – 15h; MCL1005 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING V – 15h; MCL1006 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VI – 15h; MCL1007 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VII – 15h; MCL1008 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VIII – 15h; MCL1009 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING IX – 15h; MCL1010 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING X – 15h; MCL1011

PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING XI – 15h e MCL1012 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING XI – 15h. Na última pauta, o prof. Paulo recordou sobre a possibilidade da visita iminente dos avaliadores do MEC para Renovação do Reconhecimento do Curso de Medicina, e reiterou a necessidade de se atualizar o Projeto Pedagógico do Curso (PPC). O documento do PPC com as alterações sugeridas, foi disponibilizado em momento prévio à reunião para conhecimento dos membros. O coordenador apresentou as alterações: manutenção da carga horária optativa mínima em 400h e redução da carga horária complementar mínima de 417h para 400h; a inserção da curricularização da extensão, devendo ser no mínimo 10% da carga horária total do curso, em que foram definidas 816 horas de ações extensionistas no currículo, após reuniões com chefes de departamentos e coordenadores de disciplinas do MAPS, Pediatria, Geriatria e Internatos; inserção de Geriatria como componente obrigatório e Elaboração do Trabalho Científico como componente optativo, cuja carga horária total dos componentes regulares do 1º ao 8º período passará de 3.945h para 4.005h; correção da carga horária total dos Internatos de 300h para 280h, do Internato de Clínica Médica 3/Saúde Mental de 135h para 120h e do Internato Optativo de 135h para 160h, para adequação à Lei do Estágio - que permite no máximo 40h de atividade/semana quando o estágio alterna teoria e prática –, alterando-se a carga horária total dos Internatos de 3.570h para 3.360h. As mudanças relacionadas implicarão na alteração da carga horária total do curso de 8.332h para 8.165h, mantendo-se em conformidade com as DCNs. Prof. Paulo expôs o quadro de distribuição dos internatos por período do curso, informando a necessidade de se criar novos componentes dos internatos no sistema, em razão da adequação da carga horária e nomes; além disso, informou que, em conversa com o coordenador do Internato de Clínica Médica III – o qual ficará no 12º período do curso, juntamente com o optativo, e o Internato em Clínica Médica I no 11º período – ficou definido que o cenário da UTI passará para o Internato de Clínica Médica II e as 3 semanas da Clínica Médica III serão desenvolvidas na área da saúde mental, em cenários da Psiquiatria e Neurologia. O Internato de Saúde Coletiva deverá mudar o nome para Internato em Saúde Coletiva/MFC, visto que será um internato compartilhado com a MFC. Profª Maria José questionou se a modificação do componente DSC0116 Elaboração do Trabalho Científico de obrigatório para optativo, não deixará os alunos sem norte no desenvolvimento dos trabalhos, tendo em vista que muitos chegam ao 8º período ainda sem ter nenhum trabalho desenvolvido ou pensado. Prof. Paulo sugeriu então, que fosse inserido no PPC a obrigatoriedade de se cursar o componente optativo DSC0116 aos alunos do 8º período que não tiverem apresentado o Trabalho Científico Obrigatório (TCO) até o final do 7º período. Profª Simone pediu a palavra para relatar sua preocupação quanto ao adoecimento dos alunos do 6º período do curso (são os que mais procuram o apoio do SAPEM), em função do grande volume de conteúdo que se concentra neste período; sugere que seja pensada a possibilidade de se alterar algumas disciplinas de forma a deixar os alunos menos sobrecarregados. Acrescentou que achou muito relevante as disciplinas que serão inseridas na estrutura curricular do curso, bem voltadas para o eixo-ético humanístico, e sugere que seja pensado junto com os outros departamentos um modelo transversal para que os alunos sejam estimulados a pagarem as disciplinas desse eixo. Em complemento, informou que foi publicado recentemente o Consenso Nacional de Ensino em Comunicação na Saúde, que aponta temáticas e metodologias que devem ser inseridas no curso, com a proposta de que a comunicação seja pautada nas relações, devendo-se trabalhar o desenvolvimento da comunicação entre os alunos de maneira transversal, ao longo

de todo o curso, estando, portanto, atrelado ao eixo ético-humanístico. Prof. Paulo respondeu que, em razão do pouco tempo para a atualização do PPC, resolveu-se fazer pequenas e pontuais mudanças, uma modificação na oferta dos componentes do 6º período implica em discussões maiores, o que era inviável para o atual momento; porém, acredita que mudanças maiores devem ser pensadas e discutidas com um tempo maior, podendo haver uma nova atualização do PPC. Acrescentou que as temáticas humanísticas podem ser inseridas em negociação com os professores, exemplificando que cada professor poderia ceder uma aula da disciplina para abordar aspectos sobre a comunicação, por se tratar do desenvolvimento de uma competência essencial ao médico. O prof. José Medeiros registrou que o 6º período tem sido preocupante no que concerne ao adoecimento mental dos estudantes, em razão da densidade dos conteúdos ministrados, interferindo no aproveitamento. Pontuou também sobre as modificações nos internatos, sugerindo que sejam promovidas oficinas para o planejamento da entrada da MFC, enquanto área do conhecimento que tem suas especificidades mais voltadas para a questão assistencial, na Saúde Coletiva, mais voltada para a questão teórico-reflexiva; entendeu que se tratará de um internato mais voltado para a Assistência na Atenção Primária e para a prática o que exigirá um diálogo entre as duas áreas do conhecimento e, portanto, um maior planejamento. Quanto ao Internato de Clínica Médica 3, que se concentrará na área de Saúde Mental, registrou que é uma boa iniciativa, mas preocupa-se com a quantidade reduzida de docentes, devendo ser pensado também como se fazer para fortalecer este internato com a inserção de outros cenários de prática (CAPS, Urgência Psiquiátrica, outras instituições psiquiátricas). Prof. Paulo esclareceu que, com relação ao 6º período, pode-se pensar em melhorias, como organizar o calendário de provas de todas as disciplinas, por exemplo, ao invés de se fazer o remanejamento de disciplinas, por se tratar de algo mais complexo; quanto aos Internatos, as alterações deverão ser pensadas e planejadas entre os docentes, concordando que o número reduzido de docentes é preocupante e que é necessário se procurar mais cenários de prática. Na sequência, o professor Paulo reapresentou, resumidamente, o PPC atualizado, separado por itens, para votação do colegiado. Esclareceu que as DCNs do curso de Medicina sofreram uma atualização recente, e incluiu como competências específicas necessárias para o profissional Médico: ter conhecimento da abordagem, dos conceitos e da filosofia dos cuidados paliativos e hospice, além da compreensão dos aspectos biológicos, psicossociais e espirituais que envolvem a terminalidade da vida, a morte e o luto, considerando o domínio das intervenções e medidas farmacológicas para o adequado controle dos sintomas. Texto inserido no PPC do curso. As atualizações do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) foram aprovadas por unanimidade. Por fim, o prof. Paulo apresentou as modificações feitas na Resolução das Atividades Complementares para votação, cujo documento foi disponibilizado previamente aos membros para conhecimento: redução da carga horária mínima das Atividades Complementares de 417h para 400h; retirada do item “Atividade voluntária de iniciação à docência em disciplinas ligadas ao curso de Medicina” , do Grupo I; no Grupo III, junção dos 4 itens que especificavam sobre os estágios em 1 item só, cuja carga horária mínima do estágio deverá ser de 100h até no máximo 200h; inserção de 5h para cada Teste de Progresso realizado pelo(a) discente; mudança do Grupo II para o Grupo III dos itens: “Participação efetiva em Órgãos Colegiados, como representante estudantil, incluindo Colegiado de Curso, Plenária Departamental, Conselho de Centro, Colegiados Superiores e outros de ordem acadêmico-administrativos” e “Participação efetiva em entidades de organização estudantil,

como DCE, Centro Acadêmico, Diretoria da Atlética e Empresa Júnior, desde que reconhecidas pela Coordenação ou Colegiado do Curso de Medicina da UFRN", neste, o prof. Medeiros sugeriu a inclusão do IFMSA no texto. Prof. Paulo informou que os alunos o procuraram para incluir na resolução um item sobre líder de turma, visto que algumas Residências Médicas pontuam essa função, e o Caneca ficou de enviar uma proposta sobre o tema; na ocasião, abriu espaço para os alunos presentes pronunciarem-se sobre o item sugerido, porém não houve propostas. A atualização da Resolução das Atividades Complementares foi aprovada por unanimidade. Considerando toda informação anterior, eu, Paula Maria Carvalho Sodré Duarte, lavrei a presente ata que, se aceita, será assinada por mim, pelo Coordenador de Medicina e pelos demais presentes.

(Assinada digitalmente por todos os membros presentes)

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: 4, ano: 2022, tipo: ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: 09/11/2022 e o código de verificação: 90ecba65b4

ANEXO II – RELATÓRIO DO NDE DE VALIDAÇÃO DAS BIBLIOGRAFIAS

RELATÓRIO Nº 7804 / 2022 - CCMED/CCS (15.06)

Nº do Protocolo: 23077.168611/2022-80

Natal-RN, 19 de dezembro de 2022.

RELATÓRIO DO NDE ACERCA DA BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR EM RELAÇÃO ÀS UNIDADES CURRICULARES E AOS CONTEÚDOS DESCRITOS NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE MEDICINA

Considerando a regulamentação dada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), publicado na Portaria MEC nº 1.382 e 1.383 de 31 de outubro de 2017 referentes aos novos instrumentos de avaliação externa para o monitoramento da qualidade dos cursos de graduação presenciais e a distância assim como das instituições de educação superior, compete ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de graduação da UFRN emitir e assinar relatório atestando que o acervo da bibliografia básica e complementar do curso é adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no Projeto Pedagógico do Curso.

Em cumprimento ao dispositivo supracitado, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina do Centro de Ciências da Saúde da UFRN, reuniu-se de forma remota, pelo aplicativo *Google Meet*, nos dias 29/08/22, 05/09/22, 12/09/22 e 19/09/22, para discussão e análise das ementas e bibliografia básica e complementar dos componentes curriculares do novo PPC do Curso Médico. Vale ressaltar que, aqueles professores do curso, responsáveis por coordenar seus respectivos componentes curriculares, participaram ativamente deste processo, atualizando as ementas das disciplinas e apontando na bibliografia básica e complementar, as publicações pertinentes e atualizadas, desde que estejam disponíveis nos diferentes acervos nas bibliotecas da UFRN em seus diversos campi, em Natal e no interior do estado.

Após ampla discussão coletiva, o NDE constatou que há compatibilidade, em cada bibliografia básica e complementar da estrutura curricular, entre o número de vagas autorizadas e efetivas do curso de Medicina e a quantidade de exemplares por título disponível no acervo.

Ainda sobre o acervo bibliográfico da UFRN e seu acesso aos professores e discentes e a comunidade em geral, vale destacar que:

- O acervo físico está tombado e informatizado, o virtual possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e ambos estão registrados em nome da UFRN;

- Nos casos dos títulos virtuais, há garantia de acesso físico na UFRN, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda e à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem;
- O acervo possui exemplares, ou assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que suplementam o conteúdo administrado;
- O acervo é gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço.

Sem mais para tratar, assinam abaixo os componentes do NDE do Curso de Medicina, após apresentação e aprovação deste Relatório.

(Assinada digitalmente por todos os membros do NDE)

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: 7804, ano: 2022, tipo: RELATÓRIO, data de emissão: 19/12/2022 e o código de verificação: 35c8e783c5

ANEXO III - RESOLUÇÕES

RESOLUÇÃO Nº 01/2022- CCMED, de 11 de novembro de 2022.

Regulamenta o Estágio Curricular Obrigatório de Treinamento em Serviço, em regime de Internato no Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

O Colegiado do Curso de Medicina, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), no uso de suas atribuições,

Considerando a Lei 9.394 de 20/12/1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB);

Considerando a Resolução Conselho Nacional de Educação - CNE/ Câmara de Educação Superior - CES Nº 3, de 20/06/2014, que estabelece as diretrizes curriculares para os cursos de graduação em Medicina;

Considerando a Lei 11.788, de 25/09/2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes;

Considerando a Resolução nº 171/2013-CONSEPE - UFRN, de 5 de novembro de 2013 que atualizou o regulamento dos cursos regulares na UFRN;

Considerando a Resolução nº 009/2018-CONSUNI - UFRN, de 13 de agosto de 2018, que atualizou o regimento geral da UFRN;

Considerando deliberação tomada em reunião do dia 10 de outubro de 2022,

RESOLVE:

CAPÍTULO I

DA CARACTERIZAÇÃO DO INTERNATO

Art. 1º O Estágio Curricular Obrigatório de Treinamento em Serviço, denominado de Internato, está previsto no Projeto Pedagógico do Curso e é disciplinado por esta Resolução.

Art. 2º O Internato do curso de Medicina da UFRN - Campus Natal tem por objetivo promover o aperfeiçoamento da formação profissional do estudante, associando teoria à prática, de modo a colocá-lo diante de situações que serão vivenciadas em sua prática profissional, proporcionando a reflexão e a aplicação dos conteúdos discutidos ao longo do curso, numa interface constante com o Sistema Único de Saúde (SUS).

§ 1º O Internato do curso de Medicina da UFRN - Campus Natal possui natureza obrigatória e indispensável e deverá ser cumprido por todos os estudantes do curso individualmente durante o transcurso dos últimos 4 (quatro) semestres letivos, podendo este tempo ser prolongado para até 8 (oito) semestres letivos.

§ 2º Devido à sua natureza predominantemente de atividades práticas, o Internato do curso de Medicina da UFRN não pode ser contemplado no regime especial de exercícios domiciliares, conforme o Art. 266 do Regulamento dos Cursos de Graduação, que expõe que *o programa especial de estudos previsto para o exercício domiciliar não pode prever procedimentos que impliquem exposição do estudante a situações incompatíveis com seu estado nem atividades de caráter experimental ou de atuação prática que não possam ser executadas pelo estudante.*

§ 3º Também considerando a natureza obrigatória e indispensável do estágio curricular de formação em serviço, em regime de internato, este não será objeto de abreviação de estudos, nem tampouco da dispensa do componente curricular, conforme exposto no Projeto Político-Pedagógico (PPC) do Curso de Medicina.

Art. 3º Para fins de registro no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), o Internato enquadra-se na categoria de atividade coletiva, com carga horária total de 3360 horas, equivalente a cerca de 41% da carga horária total do curso, que deverão ser cumpridas integralmente.

§ 1º As atividades que integram o Internato do curso de Medicina da UFRN - Campus Natal serão desenvolvidas no tempo mínimo de dois e máximo de quatro anos, devendo contemplar, obrigatoriamente, as áreas de Medicina de Família e Comunidade, Saúde Coletiva, Infectologia, Clínica Cirúrgica, Pediatria, TocoGinecologia, Clínica Médica, Saúde Mental e Medicina de Urgência, além de um estágio optativo em área de interesse do estudante, conforme disciplinado pelo art. 5º desta Resolução.

§ 2º O Internato será desenvolvido em pelo menos 30% (trinta por cento) de sua carga horária, na Atenção Básica e em Serviço de Urgência e Emergência do SUS

§ 3º Nas atividades do regime de internato previsto no parágrafo anterior e dedicadas à Atenção Básica e em Serviços de Urgência e Emergência do SUS, deve predominar a carga horária dedicada aos serviços de Atenção Básica sobre o que é ofertado nos serviços de Urgência e Emergência.

§ 4º As atividades do internato deverão ser eminentemente práticas, de forma que a carga horária teórica não deverá exceder 20 % (vinte por cento) do total por rodízio, conforme preconizam as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Medicina de 2014.

§ 5º O Colegiado do Curso de Graduação em Medicina poderá autorizar a realização de até 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária total estabelecida para o estágio fora Unidade da Federação em que se localiza a Instituição de Ensino Superior (IES), isto é, fora do Rio Grande do Norte, preferencialmente nos serviços do Sistema Único de Saúde, bem como em instituição conveniada que mantenha programas de Residência, credenciados pela Comissão Nacional de Residência Médica, ou em outros programas de qualidade equivalente em nível internacional.

§ 6º O período de estágio que trata o parágrafo anterior, incluindo o estágio optativo, deverá corresponder, no mínimo, à duração e carga horária de um rodízio da estrutura curricular regular do Internato da UFRN - Campus Natal e será computada com a mesma carga horária do componente correspondente.

§ 7º O colegiado acadêmico de deliberação superior da UFRN, isto é, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) poderá autorizar, em caráter excepcional, percentual superior ao previsto no parágrafo 5º, desde que devidamente motivado e justificado.

§ 8º O total de estudantes autorizados a realizar estágio fora da Unidade da Federação (Rio Grande do Norte) não poderá ultrapassar o limite de 30% (trinta por cento) das vagas do internato da UFRN para estudantes do mesmo rodízio ou período.

§ 9º As questões sobre mobilidade de estudantes deverão também obedecer ao Regimento e às resoluções vigentes da UFRN que tratam da matéria.

§ 10º Conforme caracterizado no Projeto Pedagógico de Curso (PPC), a jornada semanal de atividades práticas e teóricas compreenderá um período máximo de 40 (quarenta) horas, sendo de 6 (seis) a 8 (oito) horas diárias, mas que poderão atingir até 12 (doze) horas diárias em atividades caracterizadas por plantões, desde que seja observado o limite de 40 (quarenta) horas semanais, nos termos da Lei Federal nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes.

§ 11º Em caso de cumprimento pelo(a) estudante de plantões de 12 (doze) horas no turno noturno, o(a) estudante deverá usufruir deliberação de suas atividades (“folga pós plantão noturno”) no dia subsequente, no período da manhã e/ou tarde, com fins de adequação de sua carga horária para o máximo de 40 (quarenta) horas semanais. O formato em que se dará tal liberação deverá estar explicitada no respectivo manual do internato em questão. A renúncia da “folga pós plantão” poderá ocorrer, excepcionalmente, por iniciativa do(a) próprio(a) estudante, determinada por situação específica, de forma não recorrente e terá que ser manifestada por escrito ao coordenador do estágio/rodízio.

Art. 4º O Internato ocorrerá preferencialmente nos serviços que compõem o Sistema Único de Saúde (SUS), nos três níveis de atenção, na região metropolitana de Natal e nas unidades do Complexo de Atenção à Saúde da UFRN, em Natal e em Santa Cruz, mediante convênio específico através do Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES), conforme Portaria Interministerial nº 1.124, de 4 de agosto de 2015.

Art. 5º O Internato Optativo se efetivará em instituições de natureza pública ou privada, reconhecidas pelo Ministério da Educação (MEC), mediante a celebração de convênio específico, tendo na Universidade Federal do Rio Grande do Norte uma ferramenta de suporte no cumprimento da programação, suficiente para vivenciar experiências que consolidem os conhecimentos adquiridos no decorrer do curso.

Parágrafo Único: A efetivação do Internato Optativo em organizações públicas e privadas conveniadas será precedida da organização do Plano de Atividades do Internato Optativo, elaborado pelo estudante e pelo preceptor/professor responsável, com ciência da instituição onde se dará o estágio, devendo conter a ementa com definição e natureza da organização onde se efetivará o estágio, objetivos de aprendizagem, justificativa, etapas de desenvolvimento, cronograma de atividades e formas de avaliação. Ao término do internato optativo, será de responsabilidade do estudante a entrega dos relatórios de atividades e de avaliações, para fins de validação e consolidação do estágio.

Art. 6º O estudante só será matriculado no internato, após a conclusão, até o oitavo semestre letivo do curso, de todas as disciplinas obrigatórias bem como após a realização e apresentação do Trabalho Científico Obrigatório (TCO) correspondente ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), também até o oitavo semestre letivo.

CAPÍTULO II

DO ENCAMINHAMENTO E ACOMPANHAMENTO DO ESTUDANTE (INTERNO)

Art. 7º Compete à Coordenação do Curso encaminhar aos Departamentos Acadêmicos, a listagem dos alunos inscritos em cada rodízio do Internato, podendo essa divisão ser pactuada com os estudantes e a Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato do Curso de Medicina.

§ 1º As vagas ofertadas nos módulos/rodízios do Internato serão estabelecidas anualmente e ofertadas no início do Internato para todos os alunos. Não será aceita a inclusão de vagas extras no decorrer do ano letivo. Será obedecido o critério de distribuição de vagas de forma equitativa entre as turmas.

§ 2º Após a determinação do quantitativo de estudantes da UFRN, serão disponibilizadas vagas para estudantes de outras IES, dentro da capacidade da área, rodízio ou serviço.

§ 3º O Internato é caracterizado como estágio supervisionado e, portanto, deverá ter acompanhamento efetivo pelo professor coordenador do rodízio, professores assistentes, supervisores didático-pedagógico ou preceptores de campo em todas as

atividades exercidas pelos estudantes, em cada Unidade onde o estagiário realizará o internato.

§ 4º O estudante estagiário (interno) deverá ser avaliado em todos os serviços (áreas/subáreas) de todos os cenários de atividades. Detalhamento sobre características e instrumentos de avaliação serão tratados em capítulo específico desta Resolução.

§ 5º O estudante estagiário (interno) também deverá realizar as avaliações previstas em lei, portarias ministeriais, ou outros instrumentos normativos correlatos, incluindo avaliações de Cursos de Educação Superior do Ministério da Educação.

§ 6º A reprovação do estudante em qualquer rodízio/estágio que compõe o internato, mesmo em Instituições de Saúde credenciadas, implicará na consequente repetição do rodízio/estágio, o que será feito após o final do seu período normal no Internato, ficando sua distribuição a cargo da Coordenação do Curso de Medicina e/ou Coordenação do Internato).

Art. 8º A inscrição do aluno no Internato em instituições convenientes fora daquelas regularmente designadas pelos rodízios da UFRN será formalizada mediante a entrega da cópia do convênio, declaração de aceite emitido pela instituição recebedora e do termo de compromisso no qual constará o Plano de Atividades do Interno, definindo as competências a serem desenvolvidas dentro da organização onde se efetivará o estágio.

§ 1º Para a realização do Internato em instituições convenientes em território nacional, a solicitação e entrega dos documentos deverá ter uma antecedência mínima de 60 (sessenta) dias. Para a realização do Internato em instituições estrangeiras, a solicitação e entrega dos documentos deverá ter uma antecedência mínima de 90 dias.

§ 2º Os custos financeiros com passagens, hospedagem, seguro e afins, bem como o contato com a instituição recebedora e recebimento da documentação necessária serão de responsabilidade do estudante interessado.

§ 3º No caso disposto no caput deste artigo, as atividades desenvolvidas pelo Interno serão acompanhadas pelo preceptor do local de estágio e, ao término, este deverá encaminhar um relatório contendo as atividades realizadas pelo estagiário e a sua avaliação de desempenho final para validação na nossa instituição.

CAPÍTULO III

DA ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

Art. 9º A Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato do Curso de Medicina será composta por Coordenador do Curso, Vice-Coordenador,um representante docente de cada rodízio obrigatório que integra a estrutura curricular do Internato e por um representante discente de cada um dos períodos letivos que compõem o internato, em um total de 4 (quatro) estudantes, sendo esta comissão vinculada à Coordenação do Curso, em termos didático-pedagógicos.

Parágrafo único: A Comissão da qual dispõe o caput deste artigo tem as seguintes atribuições:

I – coordenar e supervisionar o planejamento, implementação e avaliação das atividades do Internato, de acordo com as disposições legais e da presente norma;

II – rever e propor modificações nas Normas do Internato, a partir de sugestões da comunidade externa e interna e da Coordenação de Curso;

III – manter comunicação com o setor competente de Estágios da UFRN para acompanhar mudanças nos dispositivos legais, receber orientações e atender solicitações;

IV – manter contato com as instituições externas ou setores internos para fins de realização de estágios;

V – organizar e manter cadastro das instituições concedentes de estágio;

VI – encaminhar à Coordenação de Curso minutas de Acordos de Cooperação para Realização de Estágio e termos aditivos para tramitação e aprovação, no formato jurídico de Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES), mantendo uma cópia em arquivo;

VII – analisar e emitir parecer sobre ementas e termos de compromisso de estágio;

VIII - orientar os professores e preceptores nos procedimentos de planejamento, implementação e avaliação dos estágios;

IX – expedir correspondências e declarações referentes ao Internato;

X – propor e realizar atividades de capacitação docente, visando ao aperfeiçoamento do Internato;

XI – acompanhar o cumprimento dos manuais de Internato;

XII – realizar reuniões periódicas com os atores envolvidos com o Internato.

Art. 10 Cada rodízio do Internato terá um professor responsável (ou professor orientador ou tutor) designado pela Chefia do Departamento ao qual estiver vinculado, em comum acordo com a Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato do Curso de Medicina e o Colegiado do curso.

Parágrafo único: O professor responsável pelo Internato terá as seguintes atribuições:

I - organizar junto ao corpo docente a programação de cada rodízio, distribuição dos cenários e dos professores/preceptores responsáveis;

II – elaborar junto ao corpo docente o manual do interno com as instruções para o rodízio;

III - orientar o grupo de estudantes a cada início de rodízio;

IV – contabilizar a frequência dos estudantes;

V– definir junto ao corpo docente as competências a serem desenvolvidas no rodízio;
VI – organizar a avaliação dos estudantes no rodízio.

VII - participar das reuniões da Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato.

CAPÍTULO IV

DAS ATRIBUIÇÕES E RESPONSABILIDADES DO ESTUDANTE “INTERNO”

Art. 11 O estudante matriculado em atividades do Internato desenvolverá atividades de caráter profissionalizante, vinculadas às especificidades do seu curso, nas áreas definidas no art. 3º, parágrafo primeiro desta Resolução, segundo o conteúdo mínimo estabelecido no respectivo manual do interno, obedecendo aos princípios da ética profissional, às determinações legais, bem como o relacionamento com as pessoas envolvidas com as suas atividades.

Parágrafo Único: a integralização de cada rodízio está condicionada ao cumprimento obrigatório da carga horária total estabelecida no Projeto Pedagógico do Curso e aos mecanismos avaliativos normatizados no capítulo VI desta Resolução e previstos no respectivo manual do interno.

Art. 12 São atribuições e responsabilidades do estudante (Interno):

I - realizar todas as atividades assistenciais sob supervisão profissional adequada;

II - executar as tarefas dentro do prazo previsto no cronograma;

III - cumprir integralmente a carga horária de cada rodízio do internato;

IV - participar de aulas, sessões anátomo-clínicas, seminários, conferências, painéis e outras atividades correlatas, introduzidos na programação do rodízio;

V - executar demais atribuições e responsabilidades conferidas pela coordenação de rodízio e/ou pelos professores/preceptores.

VI - tratar pacientes, colegas, professores/preceptores, funcionários e demais membros da equipe profissional, com cordialidade, ética e respeito;

VII - promover preenchimento adequado e organização do prontuário do paciente;

VIII - zelar pelas dependências físicas e aparelhagem dos serviços de saúde e salas de aula;

IX - preencher o Relatório de Estágio disponível no SIGAA ao término do rodízio.

§ 1º A carga horária não cumprida do rodízio por razão justificada e aceita pela Coordenação do estágio será resposta em horários adicionais durante o período do rodízio, durante os rodízios subsequentes ou, ainda, no período de férias, de acordo com programação do Coordenação do estágio, sem prejuízo do encerramento regular da disciplina para o restante da turma.

§ 2º Além das atribuições descritas, os estudantes do Internato também devem observar os deveres e proibições constantes dos artigos 36 e 37 do Código de Conduta dos agentes públicos e estudantes da UFRN (resolução Nº 025/2019 - CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019) e também são passíveis das mesmas sanções disciplinares previstas nos artigos 213 a 217 da Seção III do Regimento Geral da UFRN.

CAPÍTULO V

DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA E PEDAGÓGICA

Art. 13 São atribuições dos professores responsáveis (professores orientadores ou tutores) e preceptores (supervisores de campo):

I - orientar o estudante, dirimir dúvidas, sugerir soluções e recomendar bibliografias;

II - acompanhar o andamento das atividades práticas do estudante;

III - controlar a freqüência e o rendimento acadêmico do estudante;

IV - comunicar ao responsável pelo rodízio sobre o andamento do estudante, sendo a nota final do estágio comunicada por escrito para que seja registrada no sistema;

V - levar ao conhecimento responsável pelo rodízio quaisquer dificuldades que venham ocorrer no desenvolvimento das atividades dos estudantes;

VI - comparecer às reuniões convocadas pela Comissão do Internato e / ou Coordenação do curso;

VII - exercer as demais funções inerentes à orientação, além daquelas que lhe foram conferidas pela Comissão do Internato e / ou Coordenação do curso.

Art. 14 O estudante, quando realizar algum rodízio do Internato em entidades públicas e privadas convenentes, terá um (ou mais) professor/preceptor(es) da referida instituição, responsável(is) por supervisionar a elaboração do seu Plano de Trabalho do Interno, segundo a estrutura básica estabelecida pela Comissão do Internato da UFRN, que dará a devida ciência sobre o estágio após apreciação deste.

CAPÍTULO VI

DA AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DO INTERNATO

Art. 15 A avaliação do Internato será realizada conforme estabelecido no respectivo manual do interno, priorizando-se a avaliação formativa, voltada para a aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para a formação profissional do médico.

§1º A avaliação, em cada rodízio do internato, constituirá de:

I – Avaliação teórica e/ou teórico-prática.

II - Avaliação (prática) estruturada de habilidades e competências.

III- Avaliação (prática) continuada do cumprimento dos objetivos éticos, cognitivos e técnicos (avaliação de atitudes);

§2º A avaliação teórica e/ou teórico-prática deverá ser realizada preferencialmente na última semana do estágio, antes do término deste, em cada uma das áreas básicas (Saúde Coletiva, Infectologia, Medicina de Família e Comunidade, Cirurgia, Pediatria I e II, Clínica Médica I, II e III, TocoGinecologia I e II, Medicina de Urgência e o final do Opcional, sob responsabilidade do professor responsável (ou professor orientador ou tutor).

§3º A avaliação teórica e/ou teórico-prática deverá ser realizada preferencialmente na forma de prova escrita com questões objetivas e/ou subjetivas, preferencialmente baseadas em cenário clínico. O estágio de Saúde Coletiva/Atenção Básica poderá realizar sua avaliação teórica na forma de relatos escritos das experiências vivenciadas por cada aluno e/ou projetos de intervenção na comunidade, que deverão ser entregues e apresentados verbalmente no final do estágio. Neste formato, deverão ser observadas a capacidade crítica da experiência vivenciada no serviço mediante a consistência e coerência no desenvolvimento das atividades, a interpretação contextualizada do conhecimento, a observação do processo saúde-doença e organização do sistema de saúde como fenômeno coletivo.

§4º A avaliação de cada rodízio incluirá, obrigatoriamente, algum mecanismo de avaliação prática de habilidades e competências relacionada com a atividade profissional do médico. Esta avaliação prática estruturada de habilidades e competências, deverá ser, preferencialmente, realizada no formato de estações para avaliação de habilidades clínicas, utilizando o formato de *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE).

§5º Na avaliação prática continuada será observada a atitude do estudante com relação às atividades programadas nos quesitos de assiduidade, pontualidade, interesse, participação e reflexão crítica sobre a realidade vivenciada. Atitudes com relação à equipe multidisciplinar de trabalho e usuários dos serviços também serão avaliadas, incluindo questões de comunicação e relacionamento, responsabilidade e conduta ética.

§6º A ponderação de cada avaliação para o cálculo da média final ficará a cargo da coordenação de cada rodízio e deverá estar explicitada no manual do rodízio. As avaliações serão marcadas e informadas com antecedência, não sendo permitidas avaliações não programadas ou não explicitadas no respectivo manual do internato.

§7º Para ser aprovado em cada um dos rodízios do Internato o estudante precisa obter média final igual ou superior à nota mínima preconizada pela Pró-Reitoria de Graduação para aprovação em disciplinas, explicitada no Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN.

§8º O estudante que não obtiver aproveitamento mínimo com nota 5,0 nas avaliações teórica (ou teórico-prática) e/ou prática de habilidades e competências, fará uma nova avaliação de recuperação naquela(s) em que não obteve o requisito mínimo, de forma a obter média final igual ou superior a cinco (5,0).

§9º Será considerado reprovado em cada um dos rodízios do internato, o estudante que após a avaliação de recuperação, não obtiver média final igual ou superior a cinco (5,0), não obtiver o requisito mínimo de 50% de aproveitamento nas avaliações teórica (ou teórico-prática) e prática de habilidades e competências.

§10º A avaliação continuada do cumprimento dos objetivos éticos, cognitivos e técnicos (avaliação de atitudes) não contempla recuperação e a não obtenção de aproveitamento mínimo com nota cinco (5,0) nesta avaliação reprova o estudante no rodízio em questão, independentemente da aprovação obtida nas outras duas avaliações.

§11º Conforme estabelecido no parágrafo único do artigo 11 da presente Resolução, o registro da integralização de determinado rodízio do internato somente será realizado pelo responsável, após cumprimento pelo aluno da carga horária total estipulada para aquele rodízio e de todas as avaliações programadas.

§12º Os estudantes que fizerem algum (alguns) módulo(s) do Internato em outra instituição poderão, a critério da Comissão de Acompanhamento do Internato, ser submetidos a uma avaliação de conhecimentos na forma de prova escrita e/ou oral e/ou teórico-prática e/ou prática ao final do estágio, na sua instituição de origem (UFRN) aplicada pela supervisão do módulo na UFRN. Esta avaliação abrangerá o conteúdo inerente ao módulo cursado

CAPÍTULO VII

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 16 O cumprimento do Estágio Curricular Obrigatório de Treinamento em Serviço, denominado de Internato é condição obrigatória para obtenção do grau de Médico.

Art. 17 Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato do Curso de Medicina, Departamentos Acadêmicos e, em última instância, pelo Colegiado do Curso de Medicina.

Art. 18 Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação no Boletim de Serviço da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, revogadas as disposições em contrário.

Paulo José de Medeiros
Coordenador do Curso de Medicina

RESOLUÇÃO Nº 01/2019 - CCM/UFRN, 23 DE OUTUBRO 2019.

Define normas para o desenvolvimento e apresentação de trabalho científico obrigatório para o Curso de Medicina da UFRN

O COLEGIADO DO CURSO DE MEDICINA da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições legais, que lhe confere o artigo 10 do Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, de acordo com sessão realizada em 21 de outubro de 2019;

CONSIDERANDO a necessidade de atualizar e sistematizar o Regulamento e as normas relativas ao Trabalho Científico Obrigatório – TCO do Curso de Medicina - Campus Natal;

CONSIDERANDO que a realização de um trabalho científico compreende atividade obrigatória dentro da estrutura do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina - Campus Natal;

CONSIDERANDO que o trabalho científico deve contemplar os aspectos inerentes à iniciação científica, proporcionando aos alunos a oportunidade de participação ativa em projetos de pesquisa com qualidade acadêmica e mérito científico com orientação adequada e continuada;

CONSIDERANDO a necessidade de revogar a Resolução Nº. 002/2005 de 02 de abril de 2005 que define normas sobre o TCO do Curso de Graduação de Medicina - Campus Natal.

RESOLVE:

Art. 1º Disciplinar as normas relacionadas ao Trabalho Científico Obrigatório (TCO) do curso de Medicina - Campus Natal, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN de acordo com a Resolução Nº 171/2013-CONSEPE, de 5 de novembro de 2013.

DA CONCEITUAÇÃO

Art. 2º O trabalho científico obrigatório (TCO) constitui-se na elaboração de uma produção científica acadêmica relacionada ao campo da saúde que contemple os conhecimentos e habilidades construídos durante o curso de medicina e deverá ser

estruturado com o rigor do método científico e fundamentado na estrutura do projeto pedagógico do curso de medicina – campus Natal da UFRN.

DOS OBJETIVOS

Art. 3º São objetivos precípuos do TCO:

I - Capacitar o aluno para a realização de estudos científicos;

II - Propiciar ao aluno vivenciar o processo de investigação científica;

III - Conduzir o aluno a aprofundar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos no curso;

IV - Contribuir para o desenvolvimento das diferentes linhas de estudo da Medicina e áreas correlatas, estimulando a pesquisa científica.

DA REGULAMENTAÇÃO E CONTROLE

Art. 4º Durante os 5º e 6º períodos do curso, os alunos que foram aprovados na disciplina de Introdução à Metodologia Científica (DSC0117), deverão formar seus grupos de trabalho sob a orientação de um docente do quadro efetivo da UFRN e vinculado ao curso de medicina, para elaboração e planejamento do TCO.

§1º O registro do projeto do TCO junto a Comissão de Acompanhamento do Trabalho Científico Obrigatório (CATCO) e coordenação do curso deverá ser realizado conjuntamente pelo orientador e os alunos até o final do 6 o período, informando os componentes dos grupos e linha de pesquisa em que o trabalho será realizado;

§2º Para o Curso de Medicina Campus Natal serão adotadas as formas de artigo científico e/ou produção técnica;

§3º A CATCO deverá ser composta por três membros e designada pelo Colegiado do Curso de Medicina, conforme legislação vigente e nomeada por portaria do Coordenador do curso de medicina, para um período de dois (02) anos, podendo ser reconduzida, por uma única vez consecutiva. Essa comissão será constituída por três membros, 01 docente membro do colegiado do curso, 01 docente membro do núcleo docente estruturante e 01 docente envolvido em um dos componentes curriculares obrigatórios: Introdução à Metodologia Científica (DSC0117) e Elaboração de Trabalho Científico (DSC0116);

§4º Os alunos já envolvidos em atividades de pesquisa e/ou extensão na UFRN na área da saúde, poderão aproveitar o tema do seu trabalho como TCO, após análise da Comissão de Acompanhamento do TCO;

§5º Para alunos desnivelados o registro do TCO será permitido após a aprovação na disciplina de Introdução à Metodologia Científica (DSC0117);

§6º O aluno transferido que efetivar matrícula além do 5o período do curso só poderá ingressar no estágio obrigatório (internato) após apresentação oral de um trabalho científico de sua autoria, em data determinada pela Comissão de Acompanhamento do TCO, ainda que o trabalho tenha sido publicado em periódico ou em anais de congresso;

§7º O aluno estagiário proveniente de outras Instituições, que não terá seu grau de médico conferido pela UFRN, será dispensado da apresentação do trabalho científico.

Art. 5º A atividade do TCO será registrada pela coordenação do curso de medicina no semestre da defesa do estudante, como atividade coletiva, de acordo com a forma de participação docente e discente e como atividade integradora de formação quanto a função na estrutura curricular.

§1º A carga horária da atividade coletiva TCO será de 15h para cada um dos discentes e de 14h para o orientador/docente;

§2º Essa carga horária será visualizada no histórico escolar do discente e no Plano Individual Docente (PID);

§3º É de responsabilidade da coordenação a abertura e controle das turmas da atividade durante o período determinado no calendário universitário.

DAS ATRIBUIÇÕES DA COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO DO TRABALHO CIENTÍFICO OBRIGATÓRIO (CATCO)

Art. 6º A CATCO será encarregada, a cada semestre, de realizar o registro dos professores disponíveis para orientação de trabalhos, com as respectivas linhas de pesquisa, segundo critérios definidos no Art. 3o deste documento. Constituem-se, ainda atribuições da referida Comissão:

§1º Estimular e apoiar os professores do curso de medicina no processo de orientação dos alunos;

§2º Propor a organização de seminários de divulgação da produção científica do curso, assim como outros meios de divulgação;

§3º Definir o quadro de orientadores, inclusive julgar solicitações de cadastramento para orientação, conforme os critérios definidos nesta resolução;

§4º Avaliar a adequação da relação professor / número de trabalhos orientados;

§5º Organizar o cronograma de apresentação dos trabalhos a cada semestre letivo, em consonância com os professores orientadores e recomendar a observância dos prazos para:

I - Cadastro do TCO no Sistema (SIGAA);

II - Época para a defesa oral;

III - Entrega final do trabalho nos moldes desta Resolução.

DOS REQUISITOS E COMPROMISSOS DOS ALUNOS

Art. 7º São atribuições dos alunos na fase de realização do TCO:

I - Solicitar carta de aceite de um orientador, que deverá ser obrigatoriamente vinculado ao Curso de Medicina da UFRN;

II - O TCO poderá ser realizado individualmente ou em grupos de até três (03) componentes. Os orientandos formarão seus grupos de TCO de acordo com seus interesses de afinidade ou objeto do trabalho;

III - Participar das reuniões agendadas pelo orientador para discutir e aprimorar o TCO em andamento devendo justificar as eventuais ausências;

IV - Planejar e estabelecer o cronograma de desenvolvimento do TCO juntamente com o (a) orientador(a);

V - Nas publicações e trabalhos apresentados, os alunos devem, obrigatoriamente, fazer referência à sua condição de alunos de graduação do Curso de Medicina da UFRN, bem como citar os nomes do orientador, colaboradores e respectivas instituições de filiação;

VI - No caso de artigo científico, escrever o TCO no formato do periódico para o qual o estudo será submetido para publicação;

VII - Realizar as correções sugeridas nos pareceres emitidos pelos professores da banca no prazo máximo de 30 dias após a defesa desde que em tempo hábil para consolidação da atividade;

VIII - A critério do orientador poderá ser realizado o repositório do TCO na Biblioteca Digital de Monografias da UFRN ou equivalente após a defesa, com prazo máximo de

30 dias úteis e com as devidas correções sugeridas pela banca examinadora e homologação do orientador. Os TCOs poderão ser arquivados no formato de artigo de acordo com as regras divulgadas nos templates pelo site http://sisbi.ufrn.brbczm/ em trabalhos acadêmicos e valorizando o aluno como primeiro autor do trabalho.

Art. 8º São direitos do(a) orientando(a):

I - Ter um professor(a) orientador(a) e definir com este a temática do TCO;

II - Estar informado(a) sobre os as normas e regulamentação vigentes do Trabalho de Conclusão Obrigatório pelo(a) orientador(a);

III - Ter direito a defesa do TCO no momento que for concluído e com a concordância do orientador;

IV - Solicitar a dispensa do componente curricular DSC0116 Elaboração de Trabalho Científico – 30h, caso tenha concluído o TCO antes do 8º período do curso, de acordo com Art. 276. do capítulo IV, do regulamento dos cursos de graduação da UFRN.

DOS REQUISITOS E COMPROMISSOS DO ORIENTADOR

Art. 9º Constitui requisito para a condição de orientador ser docente vinculado ao curso de medicina da UFRN.

Art. 10 Constituem-se atribuições do orientador:

§1º Cada orientador poderá aceitar, no máximo, a orientação de 04 grupos de alunos por semestre, cabendo à CATCO o efetivo controle desse limite. Excepcionalmente, na hipótese de insuficiência do número de orientadores em relação ao de orientandos, o limite poderá ser ultrapassado, desde que manifestada a concordância do docente;

§2º Definir um projeto de TCO juntamente com o(s) orientando(s) e encaminhá-lo à CATCO, para as providências cabíveis, inclusive registro no sistema de controle acadêmico;

§3º Orientar os alunos nas distintas fases do trabalho científico, incluindo a elaboração do anteprojeto, relatórios, material para apresentação em eventos científicos, bem como na redação final do trabalho, de acordo com as normas estabelecidas pela CATCO;

§4º Encaminhar por meio de ofício, via coordenação de curso, a(o) presidente da CATCO a composição da banca examinadora, no mínimo 15 (quinze) dias antes da data prevista para a defesa;

§5º Responsabilizar-se pelo andamento dos trabalhos sob sua orientação, devendo informar à CATCO eventuais problemas de mau desempenho, falta de compromisso dos alunos, assim como desvios éticos que prejudiquem o perfeito andamento do trabalho;

§6º O não cumprimento dos requisitos e compromissos mencionados acima, implica no cancelamento da condição de orientador, devendo tais excepcionalidades serem julgadas e resolvidas pela CATCO;

§7º A critério do orientador, o projeto de pesquisa e alunos envolvidos poderão ser cadastrados em uma das Bases de Pesquisa vinculadas à Pró-Reitoria de Pesquisa da UFRN;

§8º O conteúdo e formato do projeto devem obedecer ao modelo estabelecido pela CATCO. Sempre que o projeto envolver seres humanos como sujeitos da pesquisa, o grupo deverá, obrigatoriamente, enviá-lo para apreciação pelo Comitê de Ética em Pesquisa do HUOL, para que seja emitido o devido parecer de aprovação de acordo com a resolução 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde.

DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO TCO

Art. 11 O prazo final para defesa do TCO será no 8o período do curso, preferencialmente de forma oral, na qual os alunos farão a apresentação para a Banca Examinadora e participarão da arguição realizada no final da apresentação.

§1º A Banca Examinadora deverá ser constituída por 3 (três) examinadores preferencialmente pertencentes ao quadro de Orientadores registrado na CATCO, incluindo o orientador, podendo participar também professores externos ou internos de curso de medicina da UFRN, de outras instituições de ensino superior, preceptores do curso de medicina com vínculo federal, estadual ou municipal;

§2º A critério da CATCO, também poderá ser organizado evento científico para apresentação em conjunto de todos os trabalhos de determinado período, podendo ser adotada a apresentação na forma de pôster, desde que não sejam dispensadas a discussão do trabalho e arguição dos alunos por uma banca examinadora constituída conforme o parágrafo;

§3º Os critérios para julgamento dos trabalhos serão os seguintes:

CRITÉRIO AVALIADO	PONTUAÇÃO MÁXIMA POR CRITÉRIO

Apresentação oral	4,0 pontos
Trabalho escrito	6,0 pontos

§4º Durante a defesa do TCO, serão destinados 15 (quinze) minutos para à exposição do trabalho, 10 (dez) minutos para arguição de cada membro da banca examinadora e 10 (dez) minutos para as respostas dos alunos. Deverão participar da exposição e/ou arguição todos os componentes do grupo de trabalho;

§5º No trabalho escrito, serão considerados: a) aspectos formais do TCO; b) clareza na definição da questão/problema de pesquisa e dos objetivos da investigação, c) aspectos metodológicos; d) desenvolvimento do trabalho (apresentação da fundamentação teórica/revisão bibliográfica, apresentação dos resultados obtidos, considerações finais);

§6º Na apresentação oral, observar-se-ão:

a) domínio do conteúdo;
b) organização da apresentação;
c) capacidade de comunicar as ideias e de argumentação;
d) respostas às questões da banca examinadora;

§7º A nota atribuída por cada um dos três examinadores será obtida pela somatória das pontuações em cada um dos critérios avaliados, de acordo com o quadro acima. Para obtenção do conceito final será calculada média aritmética das notas atribuídas pelos três examinadores;

§8º Serão considerados aprovados aqueles que obtiverem conceito final igual ou superior a 7,0;

§9º Constituem requisitos obrigatórios à obtenção do conceito final:
I. Ter inscrito o trabalho a ser apresentado, por ocasião da matrícula do quinto período, conforme disposto no Art. 6º;
II. Ter apresentado com regularidade os relatórios semestrais de acompanhamento do trabalho;
III. Apresentar o trabalho final escrito, em condições de ser submetido para publicação em periódico de circulação nacional ou internacional, acompanhado das normas de publicações referentes ao periódico escolhido pelo grupo/orientador. Caso o trabalho final escrito seja uma produção técnica, aceitar-se-á a divulgação do produto (manuais, protocolos, aplicativos etc.) em meio eletrônico institucional.

§10 Nos casos em que o conceito final for inferior a 7,0, os integrantes da banca examinadora deverão apontar recomendações a serem seguidas pelo grupo, a fim de que o trabalho possa atingir o nível científico mínimo à aprovação. O cumprimento de tais recomendações será de responsabilidade dos alunos, orientador e da CATCO,

que impreterivelmente agendará nova apresentação do trabalho num prazo máximo de 6 (seis) meses;

§11 A consolidação da nota final do aluno no sistema SIGAA só será realizada mediante a validação pelo orientador da versão final corrigida no prazo máximo de 07 (sete) dias corridos após a defesa e que não ultrapasse o último dia de consolidação final das disciplinas do semestre letivo de acordo com o calendário universitário.

Art. 12 Os casos omissos serão avaliados e resolvidos pela CATCO e Coordenação do Curso de Medicina da UFRN.

Art 13 Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação, revogada a Resolução nº 002/2005-CCM/UFRN, de 18 de abril de 2005.

Francisco Pignataro Lima
Coordenador do curso de Medicina/Campus Natal da UFRN

Resolução n°02/2022-CCMED/UFRN

Define e atualiza a carga horária complementar obrigatória das Atividades de Formação Acadêmica do Curso de Medicina da UFRN.

O Colegiado do Curso de Medicina da UFRN, no uso de suas atribuições legais, em sessão realizada no dia 07 de novembro de 2022;

Considerando a necessidade de reformular a carga horária em atividades complementares obrigatórias do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina,

RESOLVE:

Art. 1° Os componentes curriculares complementares compreendem atividades que buscam o enriquecimento do processo de ensino aprendizagem, promovendo o relacionamento do estudante com a ética, com a realidade social, econômica, cultural e profissional e com a iniciação ao ensino, à pesquisa e extensão.

§ 1º Os componentes curriculares complementares correspondem a aproximadamente 5 (cinco) por cento da carga horária total do curso, totalizando 400 (quatrocentas) horas.

§ 2º As atividades complementares estão relacionadas aos grupos I, II e III, conforme discriminado nesta Resolução

§ 3º Somente serão computadas as atividades complementares realizadas pelo aluno após o seu ingresso e durante o Curso de Medicina da UFRN.

Art. 2° O registro das atividades complementares obrigatórias será realizado através de mecanismo regulamentado pela Coordenação do Curso, em consonância com as proposições do Regulamento dos Cursos de Graduação.

§ 1º Os documentos comprobatórios de realização das atividades complementares deverão ser enviados no décimo primeiro período do curso, de acordo com calendário determinado pela Coordenação. A documentação será submetida à avaliação e validação pela Coordenação do curso, em conformidade com os tópicos discriminados nos artigos 3º, 4º e 5º desta Resolução.

§ 2º Após validação pela Coordenação, a carga horária será implantada no histórico escolar pela Coordenação do Curso, com o código de ATIVIDADES COMPLEMENTARES.

Art. 3º As Atividades de **iniciação à docência, iniciação à pesquisa e extensão** (**Grupo I**) permitem quantificar até **200 (duzentas) horas**, para fins de contabilização e registro, e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:

Grupo I – Atividades de iniciação à docência, iniciação à pesquisa e extensão	**Carga horária**	**Documentação comprobatória**
– Monitoria oficial, remunerada ou não, desde que reconhecida pela Pró-Reitoria de Graduação da UFRN, em disciplinas ligadas ao Curso de Medicina,	60 h por semestre	Declaração da PROGRAD atestando o período da atividade, com o aval do professor orientador
– Iniciação Científica devidamente certificada pela Pró-Reitoria de Pesquisa da UFRN, incluindo atuação como bolsista PIBIC/CNPq, bolsista PROPESQ ou bolsista voluntário	60 h por semestre	Declaração emitida pela PROPESQ atestando o período de desenvolvimento da atividade
– Participação em projetos ou atividades de extensão, desde que a participação esteja devidamente registrada na Pró-Reitoria de Extensão da UFRN, seja como bolsista ou como voluntário (à exceção das LIGAS ACADÊMICAS)	60 h por semestre	Relatório de atividades devidamente aprovado pela PROEX ou declaração da PROEX atestando a atividade
– Participação no Programa de Educação Tutorial (PET), desde que atendida permanência mínima de dois anos, conforme estabelecido pela SESu/MEC	60 h por semestre	Certificado emitido pela Prograd/UFRN, conforme padrão estabelecido pela SESu/MEC.
– Participação efetiva em reuniões das bases de pesquisa registradas na PROPESQ sem concessão de bolsa	Carga horária da reunião (até 60 h por semestre)	Declaração do professor orientador atestando a carga horária e o período da atividade

Art 4° As atividades relacionadas à **produção técnica ou científica** (**Grupo II**) permitem quantificar até **200 (duzentas) horas**, para fins de contabilização e registro, e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:

Grupo II – Produção Técnica ou Científica	**Carga horária**	**Documentação comprobatória**
– Trabalho apresentado com resumo publicado em anais de congresso científico ou congênere, de âmbito local ou regional	5 h por trabalho (máx.50h) Até 10 trabalhos	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento e cópia do resumo publicado nos anais
– Trabalho apresentado com resumo publicado em anais de congresso	10 h por trabalho (máx.100h)	Certificado emitido pelo órgão competente

científico ou congênere, de âmbito nacional	Até 10 trabalhos	responsável pelo evento e cópia do resumo publicado nos anais
– Trabalho apresentado com resumo publicado em anais de congresso científico ou congênere, de âmbito internacional	15 h por trabalho (máx.150h) Até 10 trabalhos	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento e cópia do resumo publicado nos anais
– Apresentador de trabalho em congresso científico ou congênere, de âmbito local ou regional	15 h por trabalho (máx.60h) Até 4 trabalhos	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento ou declaração do professor orientador e cópia do resumo publicado nos anais
– Apresentador de trabalho em congresso científico ou congênere, de âmbito nacional	30 h por trabalho (máx.120h) Até 4 trabalhos	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento ou declaração do professor orientador e cópia do resumo publicado nos anais
– Apresentador de trabalho em congresso científico ou congênere, de âmbito internacional	45 h por trabalho (máx.180h) Até 4 trabalhos	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento ou declaração do professor orientador e cópia do resumo publicado nos anais
– Publicação de trabalho completo em periódicos especializados, de circulação local ou regional	30 h por trabalho (máx.180h)	Cópia do trabalho publicado, acrescida de cópia da contra-capa do periódico contendo ISSN e Corpo Editorial
– Publicação de trabalho completo em periódicos especializados, de circulação nacional	60 h por trabalho (máx.180h)	Cópia do trabalho publicado, acrescida de cópia da contra-capa do periódico contendo ISSN e Corpo Editorial
– Publicação de trabalho completo em periódicos especializados, de circulação internacional	100 h por trabalho (máx.200h)	Cópia do trabalho publicado, acrescida de cópia da contra-capa do periódico contendo ISSN e Corpo Editorial

– Participação em capítulo de livro	20 h por capítulo (máx.100h) Até 5 cap.	Cópia do capítulo publicado, acrescida de cópia da contra-capa do livro contendo ISBN / Ficha catalográfica
– Publicação de texto em jornais, revistas, boletins ou similares, de caráter não-científico	5 h por publicação (máx.50h) Até 10 publicações	Cópia da publicação, acrescida de documento identificando o jornal, revista ou similar
– Participação como palestrante, debatedor ou integrante de mesa redonda em cursos, seminários, palestras, congressos, conferências, encontros estudantis e congêneres, de âmbito local ou regional	10h por atividade (máximo de 100 h) Até 10 participações	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
– Participação como palestrante, debatedor ou integrante de mesa redonda em cursos, seminários, palestras, congressos, conferências, encontros estudantis e congêneres, de âmbito nacional	20h por atividade (máximo de 100h) Até 5 participações	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
– Participação como palestrante, debatedor ou integrante de mesa redonda em cursos, seminários, palestras, congressos, conferências, encontros estudantis e congêneres, de âmbito internacional	40h por atividade (máximo de 120 h) Até 3 participações	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
– Participação em Comissões Organizadoras de Eventos Científicos realizados junto a Departamentos, Órgãos acadêmicos, demais associações reconhecidas e congêneres	15h por participação (máximo de 90h)	Declaração emitida pelo órgão competente, responsável pela organização do evento

Art. 5° As atividades de **formação específica** (**Grupo III**) permitem quantificar até **200 (duzentas) horas** para fins de contabilização e registro, e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:

Grupo III – Atividades de Formação Específica	**CH**	**Documentação comprobatória**
– Estágios ou atividades extracurriculares, não obrigatórias, desenvolvidas em unidades integrantes	Contabilizada a carga horária efetuada no	Declaração ou certificado emitido pela Instituição onde foi desenvolvido o

da rede do SUS e conveniadas com a UFRN, ou por meio de intercâmbios nacionais ou internacionais, sendo contabilizados apenas estágios com carga horária total igual ou superior a 100 horas.	estágio, até um limite de 200h por estágio	estágio, assinado pela Unidade Gestora, devendo constar carga horária total e período de realização do estágio.
– Participação em cursos com carga horária registrada	Carga horária do curso (até máximo de 40 h/curso) (máximo de 100 h)	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo curso, do qual deverá constar carga horária do curso
– Participação como ouvinte em seminários, palestras, congressos, conferências, encontros estudantis e congêneres, de âmbito local ou regional	5h por atividade (máximo de 100 h)	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
– Participação como ouvinte em seminários, palestras, congressos, conferências, encontros estudantis e congêneres, de âmbito nacional	10h por atividade (máximo de 150 h)	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
– Participação como ouvinte em seminários, palestras, congressos, conferências, encontros estudantis e congêneres, de âmbito internacional	15h por atividade (máximo de 150 h)	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
– Participação no Teste de Progresso	5h/Teste realizado	Certificado emitido pela ABEM ou pelo Consórcio Interinstitucional Nordeste (Edudata)
- Participação efetiva em Ligas Acadêmicas reconhecidas pelo Colegiado do Curso de Medicina da UFRN	40h / semestre (máximo de 120h)	Certificado emitido pela Coordenação da Liga, devendo constar período das atividades e acrescida de Estatuto da Liga Acadêmica respectiva
– Participação em eventos de extensão, desde que estejam devidamente registrados na Pró-Reitoria de Extensão da UFRN	Carga horária do evento (até máximo de 30 h/evento)	Declaração/certificado da PROEX atestando o evento
– Participação efetiva em Órgãos Colegiados, como representante	2h por reunião	Declaração dos órgãos competentes atestando o

estudantil, incluindo Colegiado de Curso, Plenária Departamental, Conselho de Centro, Colegiados Superiores e outros de ordem acadêmico-administrativos	(Máximo de 100h)	número de reuniões e período de atuação e ficha de controle da freqüência assinada pelo dirigente da atividade
- Participação efetiva em entidades de organização estudantil, como DCE, Centro Acadêmico, Diretoria da Atlética, Empresa Júnior, IFMSA, desde que reconhecidas pela Coordenação ou Colegiado do Curso de Medicina da UFRN	20h / semestre (máximo de 100h)	Certificado emitido pela Coordenação da Organização estudantil, devendo constar o período das atividades.

Art. 6° É de competência do estudante:

a) enviar documentação comprobatória, conforme estabelecido pela Coordenação do Curso de Medicina da UFRN, a qual deverá registrar as atividades de acordo com as categorias discriminadas na presente resolução;

b) respeitar os prazos estabelecidos pela Coordenação do Curso de Medicina da UFRN.

Art. 7° É de competência da coordenação do Curso de Medicina:

a) exigir comprovação documental pertinente das atividades requeridas pelos estudantes;

b) implantar no sistema acadêmico as informações sobre a carga horária computada, relativa às atividades complementares, para fins de registro no Histórico Escolar correspondente, após o cumprimento das 400 (quatrocentas) horas mínimas obrigatórias.

Art. 8º O Colegiado do Curso poderá definir normas complementares para cada tipo de atividade, especificando a exigência de certificados de frequência e participação, notas obtidas, carga horária cumprida, relatório de desempenho, relatórios individuais circunstanciados e avaliativos e quaisquer outros instrumentos que julgar necessários para evitar abusos e fraudes.

Art. 9° Esta resolução deverá ser revisada, periodicamente, pelo Colegiado do Curso, a fim de garantir a melhoria contínua do processo.

Art. 10° Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 11º Fica revogada a Resolução n°01/2016-CCM/UFRN, de 19 de setembro de 2016 e demais disposições em contrário.

Paulo José de Medeiros
Coordenador do Curso de Medicina

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO Nº 13/2023 - CCMED/CCS (15.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/06/2023 11:27)
PAULO JOSE DE MEDEIROS
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCMED/CCS (15.06)
Matrícula: ###719#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***13****, ano:* ***2023****, tipo:* ***PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO****, data de emissão:* ***01/06/2023*** *e o código de verificação:* ***51d318db95***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Processo no. 23077.067684/2023-36
Interessado(s): Coordenação do Curso de Medicina
E-mail: coordmedicinaufrn@gmail.com

Tipo do Processo: Projeto Pedagógico

Assunto Detalhado: Atualização do Projeto Pedagógico do Curso

Unidade de Origem: Coordenação do Curso de Medicina (15.06)

PARECER

O processo em pauta trata da apresentação da atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da UFRN. Essa atualização foi motivada pela necessidade de inserir as atividades de curricularização da extensão e a necessidade de se adequar ao processo de recertificação do curso de medicina, junto ao MEC, que foram iniciados simultaneamente. A atualização foi iniciada em 2022, por iniciativa do NDE e com discussão no colegiado do curso, com ajustes no PPC anterior, que tinha sido finalizado em 2016. Os principais pontos de ajuste da atualização do PPC foram os seguintes:

1 Instituir a Curricularização da extensão, em 10% da carga horário do curso, representando 817 horas, considerando que o curso tem 8165 horas;

2 Modificar a oferta da disciplina MCL0043 GERIATRIA II, componente curricular, da forma optativa, para disciplina obrigatória. E modificar a oferta da disciplina DSC0116 ELABORACAO DE TRABALHO CIENTÍFICO da forma obrigatória, para optativa;

3 Ajustes na carga horária e na sequência de oferta de internatos.

Tais ajustes foram aprovados pelo Colegiado do Curso, na reunião de 07 de novembro de 2022, por unanimidade.

O PPC foi encaminhado para a COPAV e retornou para ajustes na oferta dos conteúdos legalmente obrigatórios (Relações Étnico-raciais, História e Cultura da África e Indígena, Educação Ambiental / Meio Ambiente e Direitos Humanos) que no PPC anterior estavam sendo ofertadas como disciplinas optativas. Tais ajustes foram realizados e aprovados na Reunião do Colegiado do Curso, por unanimidade em 28 de fevereiro de 2023. Considerando os fatos acima relatados, sou de parecer favorável a sua aprovação.

Natal, 30 de maio de 2023

Paulo José de Medeiros

PARECER Nº 2300/2023 - CCMED/CCS (15.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/06/2023 15:57)
PAULO JOSE DE MEDEIROS
COORDENADOR DE CURSO
CCMED/CCS (15.06)
Matrícula: ###719#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***2300****, ano:* ***2023****, tipo:* ***PARECER****, data de emissão:* ***02/06/2023*** *e o código de verificação:* ***05477d26f5***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ADMINISTRAÇÃO DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

CERTIDÃO Nº 38/2023 - ADM/CCS (15.32)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 05 de junho de 2023.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

CONSELHO DE CENTRO – CONSEC

CERTIDÃO

Certificamos que o Conselho do Centro de Ciências da Saúde -CONSEC /CCS, em reunião ordinária realizada na data de 31 de maio de 2023, aprovou por unanimidade de votos, o processo de nº 23077.067684/2023-36 – Coordenação do Curso de Medicina – Atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina.

Natal, 05 de junho de 2023.

(Assinado digitalmente em 05/06/2023 10:05)
ANTONIO DE LISBOA LOPES COSTA
DIRETOR DE CENTRO
ADM/CCS (15.32)
Matrícula: ###587#7

Processo Associado: 23077.067684/2023-36

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **38**, ano: **2023**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **05/06/2023** e o código de verificação: **10448bbef4**

DESPACHO

Encaminha se para Pro Reitoria de extensão para análise e emissão de parecer a cerca da curricularização de extensão.

DESPACHO Nº 34/2023 - DAC/DDPED (11.03.05.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/06/2023 14:31)
JOSE CARLOS DE FARIAS TORRES
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
DDPed/PROGRAD (11.03.05)
Matrícula: ###673#3

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***34****, ano:* ***2023****, tipo:* ***DESPACHO****, data de emissão:* ***05/06/2023*** *e o código de verificação:* ***868ef994d5***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS

PARECER

Natal - RN, 16 de junho de 2023.

O Processo 23077.067684/2023-36 trata da REGULAMENTAÇÃO, POR MEIO DE ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO, DA CARGA HORÁRIA EXTENSIONISTA NA ESTRUTURA CURRICULAR do curso de MEDICINA, do Centro de Ciências da Saúde, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). O referido processo foi analisado conforme a Resolução 006/2022 CONSEPE, que regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UFRN.

Itens de Verificação Obrigatória
Item 1. Texto dissertativo apresentando a proposta de Curricularização do curso (referências normativas, expectativas de impacto na formação discente, perfil do egresso etc.) Contém e atende satisfatoriamente ao fim a que se propõe.
Item 2. Quadro constando componentes curriculares extensionistas e suas respectivas cargas horárias, indicando valor de soma igual ou superior a 10% do Currículo. Contém e atende satisfatoriamente ao fim a que se propõe.
Item 3. Formulários de caracterização dos componentes curriculares com preenchimento de carga horária extensionista e indicação na ementa do "Desenvolvimento de Atividades de Extensão". Observações: 1. A ementa do componente MGO0010 não faz qualquer menção a práticas extensionistas a serem desenvolvidas nas 15h dedicadas à extensão que foram inseridas em sua carga horária total. 2. As fichas de caracterização dos componentes curriculares MCL0068, MCL0069, MCL0072, MCL0073 e PED0008 identificados como do tipo "bloco", apresentam inconsistência: a distribuição de carga horária foi feita nas colunas referentes aos tipos "disciplina" e "módulo". 3. Não localizamos no PPC a ficha de caracterização do componente curricular MCL0043 para a necessária conferência.
Item 4. Resoluções de Atividades Complementares e/ou Estágio e/ou TCC com regulamentação da carga horária extensionista.

Observações:

1. A Resolução Nº 01/2022 - CCMED, que regulamenta o Estágio Curricular Obrigatório de Treinamento em Serviço, em regime de Internato no Projeto Pedagógico do Curso de Medicina, sequer menciona que devam haver em tais componentes curriculares atividades extensionistas, tampouco como devam ocorrer. Isso precisa ser atenciosamente revisto, uma vez que, dos 23 componentes curriculares nos quais foram inseridas horas dedicadas a atividades extensionistas no novo PPC do curso, 12 são desse tipo, os quais somam 650 (79,56%) das 817 horas que compõem os 10% da carga horária do curso de Medicina que precisam ser cumpridas em atividades de extensão.

Considerando o exposto, remete-se o PPC de volta à Coordenação do Curso de Medicina para os ajustes recomendados, cujo atendimento é condição para a continuidade do trâmite da atualização solicitada. Colocamo-nos disponíveis para quaisquer esclarecimentos que sejam necessários, por meio dos contatos caedproex@reitoria.ufrn.br e 84 99229 6461.

Atenciosamente,

PARECER TÉCNICO Nº 28/2023 - CAE/PROEX (11.04.00.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/06/2023 10:21)
LEONARDO MENDES ALVARES
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
CAE/PROEX (11.04.00.03)
Matrícula: ###684#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***28****, ano:* ***2023****, tipo:* ***PARECER TÉCNICO****, data de emissão:* ***19/06/2023*** *e o código de verificação:* ***4150fb2ad6***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
Superior de Bacharelado em

MEDICINA

na modalidade presencial

NATAL, RN
2022

REITOR(A)
José Daniel Diniz Melo
VICE-REITOR(A)
Hênio Ferreira de Miranda
PRÓ-REITOR(A) DE GRADUAÇÃO
Maria das Vitórias Vieira Almeida de Sá
PRÓ-REITOR(A) ADJUNTA DE GRADUAÇÃO
Elda Silva do Nascimento Melo
DIRETOR(A) DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
Elda Silva do Nascimento Melo
DIRETOR(A) ADJUNTO DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
Ricelle Fernandes Queiroz Tintin
CHEFE DA DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS
Marconi César Catão de Sá Leitão
CHEFE SUBSTITUTO DA DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS
Maria Patrícia Costa de Oliveira
DIRETOR(A) DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Antonio de Lisboa Lopes Costa
VICE-DIRETOR(A) DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Breno Guilherme de Araujo Tinoco Cabral

COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA
Paulo José de Medeiros
VICE COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA
André Gustavo Pires de Sousa

MEMBROS DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE
André Gustavo Pires de Sousa
Antonio Sergio Macedo Fonseca
Eduardo Dantas Baptista
Francisco Pignataro Lima
Gustavo Mafaldo Soares
Henio Godeiro Lacerda
José Adailton da Silva
Mário André Leocádio Miguel
Paulo José de Medeiros
Rosiane Viana Zuza Diniz

MEMBROS DA COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO
Paulo José de Medeiros (DMI/Coordenação)
André Gustavo Pires de Sousa (DMC/Vice coordenação)
Ana Cristina Pinheiro Fernandes de Araujo (DTG)
Antônio Sérgio Macedo Fonseca (DPED/NDE)
Claudia Rodrigues Souza Maia (DPED)
Clécio de Oliveira Godeiro Junior (DMI)

Eduardo Dantas Baptista (DMI/NDE)
Elaine Lira Medeiros (DMC)
Francisco Pignataro Lima ((DPAT/NDE)
Gustavo Mafaldo Soares (DTG/NDE)
Henio Godeiro Lacerda (DINF/NDE)
José Adailton da Silva (DSC/NDE)
Julio Cesar Vieira de Sousa (DMI)
Maria Bernardete Cordeiro de Sousa (ICE)
Mário André Leocádio Miguel (DFS/NDE)
Marise Reis de Freitas (DINF)
Rosiane Viana Zuza Diniz (DMC/NDE)
Thiago Gomes da Trindade (DMC)
Antônio Carlos de Morais Neto (Discente)
Nathália Raggi Periard (Discente)
Paula Maria Carvalho Sodré Duarte (Servidora Técnico-Administrativo)

EQUIPE DE ASSESSORIA E REVISÃO PEDAGÓGICA

Ana Rita Rodrigues dos Santos
Anne Cristine da Silva Dantas
José Carlos de Farias Torres
Maria Patrícia Costa de Oliveira
Wagner Leite Ribeiro

EQUIPE DE SUPORTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Marconi César Catão de Sá Leitão
Mozart Hendel Gomes de Almeida

Sumário

1 INTRODUÇÃO 5
2 HISTÓRICO DO CURSO 8
3 OBJETIVOS DO CURSO 10
3.1 GERAL 11
3.2 ESPECÍFICOS 11
4 JUSTIFICATIVA 11
5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL 13
5.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO 13
5.2 INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DO CURSO 20
6 FORMAÇÃO CONTINUADA 24
7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR 26
7.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO 26
7.2 PERFIL DO EGRESSO 27
7.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES 28
7.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS 31
7.3 METODOLOGIA 32
7.3.1 INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE 35
7.3.2 INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO 38
7.3.3 ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS 41
7.3.4 CONTEÚDOS LEGALMENTE OBRIGATÓRIOS 43
7.3.5 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS 50
7.3.6 TRABALHO CIENTÍFICO OBRIGATÓRIO 50
7.3.7 ATIVIDADES COMPLEMENTARES 52
7.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR 53
7.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO 54
7.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES 75
7.4.3 TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES 80
8 APOIO AO DISCENTE 81
9 AVALIAÇÃO 82
9.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM 82
9.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO 84
REFERÊNCIA 87
APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES 88
ANEXO I – ATAS 759
ANEXO II – RELATÓRIO DO NDE DE VALIDAÇÃO DAS BIBLIOGRAFIAS 768
ANEXO III - RESOLUÇÕES 770

1 INTRODUÇÃO

O Curso de Graduação em Medicina, do Centro de Ciências da Saúde, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Campus Central/Natal, criado em 5 de fevereiro de 1955, com 67 anos de existência, é o principal curso médico do estado potiguar. Trata-se de um curso presencial, na modalidade bacharelado, em período integral, com carga horária total de 8165 horas. Esta carga horária está distribuída da seguinte forma: componentes curriculares obrigatórios, com 7.365 horas, compreendendo a soma dos ciclos básico e clínico (4.005 horas) e o estágio curricular obrigatório (3.360 horas); componentes curriculares optativos com 400 horas (correspondendo ao teto definido pela PROGRAD para os cursos de graduação) - sendo que até 240 horas podem ser consideradas entre os componentes eletivos; e os componentes curriculares complementares de 400 horas (em torno de 5%). Além de prever ações extensionistas, nos componentes curriculares, de no mínimo 817 horas (mínimo de 10%). Esta distribuição atende totalmente às exigências do Regulamento de Graduação da UFRN (2013), para a definição de componentes curriculares, às Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina (DCN 2014), no que se refere ao percentual mínimo de 35% da carga horária total em forma de estágio e à Resolução Nº 38/2019, do CONSEPE, que regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UFRN.

O Curso deve ter sua integralização no tempo mínimo de 12 semestres e no máximo de 18 semestres. O tempo mínimo exigido atende a Resolução CNE/CES nº 03/2014, que estabelece em seis anos o prazo mínimo para sua integralização.

O acesso ao curso segue os critérios de seleção e ingresso instituídos pela UFRN. Na conjuntura atual, são ofertadas em torno de 100 vagas por ano, sendo assim distribuídas: por meio do Sistema de Seleção Unificada (SiSU) – 50 vagas por semestre; Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) – 1 por semestre, além do Processo Seletivo de Vagas Residuais, que ocorre semestralmente.

Desde a sua criação, o Curso vem passando por várias reformas curriculares, destacando-se a última ocorrida em 2016, orientada pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do Curso de Graduação em Medicina de 2014, a partir das quais novas metodologias de ensino e avaliação foram incorporadas e foi implementado o eixo de atenção primária, durante todo o curso. Este Projeto Pedagógico do Curso (PPC) preserva o marco teórico-conceitual da versão 2016, priorizando a formação do graduado em Medicina nas áreas da Atenção à Saúde; Gestão em Saúde; e Educação em Saúde. Esta reformulação do PPC foi produto de discussões e decisões colegiadas envolvendo docentes e discentes, seja por meio do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e do Colegiado do curso, trazendo poucas mudanças em relação ao PPC 2016. A versão atual incorpora especificamente a mudança do componente curricular "Geriatria II" de optativo para obrigatório, a adequação das horas do estágio curricular obrigatório e a curricularização da extensão. A reformulação do PPC 2022 foi aprovada pelo Colegiado do Curso em reunião ordinária do dia 07/11/2022.

Este projeto está organizado de forma a explicitar os objetivos do Curso, estabelecer os princípios norteadores da formação do médico generalista, o perfil do egresso e suas competências e habilidades. Além disso, apresenta a estruturação da matriz curricular, as normas do estágio curricular obrigatório com duração de dois anos, as normas de Trabalho Científico Obrigatório (TCO), correspondente ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e as normas das Atividades Acadêmicas Complementares. Contempla também os princípios e estratégias de avaliação do processo ensino aprendizagem e avaliação do próprio PPC.

O projeto pedagógico do curso está pautado na observância às normativas vigentes e aos dispositivos regimentais institucionais, entre eles:

- A Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- A Resolução CNE/CES nº 3, de 20 de junho de 2014, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências, alterada pela Resolução CNE/CES nº 3, de 3 de novembro de 2022;

- A Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
- A Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002 e o Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõem sobre a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS e outras providências;
- A Resolução CNE/CES nº 2, de 18 de junho de 2007, sobre a carga horária mínima e os procedimentos referentes à integralização e duração dos Cursos de Graduação, Bacharelados, na Modalidade Presencial;
- A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação;
- A Resolução nº 193 – CONSEPE, de 21 de setembro de 2010, que dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais específicas na UFRN;
- O Documento elaborado pelo Grupo de Trabalho instituído pela Portaria nº 86, de 22 de março de 2012, do Ministério da Educação, intitulado Proposta de Expansão de Vagas do Ensino Médico nas Instituições Federais de Ensino Superior;
- A Lei nº 12.871, de 22 de outubro de 2013, que institui o Programa Mais Médicos, altera as Leis nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993, e nº 6.932, de 7 de julho de 1981, e dá outras providências;
- A Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
- A Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;
- A Resolução nº 171/2013 – CONSEPE, de 5 de novembro de 2013, que aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, alterada pela Resolução nº 037/2019, de 23 de abril de 2019, pela Resolução nº 112/2021, de 2 de fevereiro de 2021 e pela Resolução nº 174/2021, de 23 de março de 2021;
- A Resolução nº 014/1997 – CONSUNI, de 12 de dezembro de 1997, que aprova o Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, alterada pelas Resoluções nº 07/2002 – CONSUNI, nº 13/2008,

CONSUNI, nº 002/2011-CONSUNI, nº 022/2015-CONSUNI e nº 009 – CONSUNI;

- A Resolução nº 038 – CONSEPE de 23 de abril de 2019, alterada pela Resolução no 174 - CONSEPE, de 23 de março de 2021, que regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UFRN;
- A Resolução nº 026 – CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019, que institui a política de inclusão e acessibilidade para pessoas com necessidades educacionais específicas nos cursos de graduação da UFRN;
- A Resolução nº 027/2019- CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019, que regulamenta a Rede de Apoio à Política de Inclusão e Acessibilidade e a Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade da UFRN;
- A Resolução nº 048 – CONSEPE, de 08 de setembro de 2020 que aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela UFRN;
- A Resolução nº 005 - CONSUNI, de 27 de novembro de 2020, que estabelece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2029 da UFRN;
- A Resolução nº 006/2022 – CONSEPE, de 26 de abril de 2022, que aprova o Regulamento de Extensão da UFRN.

2 HISTÓRICO DO CURSO

O Curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) teve sua origem na Faculdade de Medicina de Natal, criada em 5 de fevereiro de 1955 e instalada em 10 de dezembro de 1955, tendo como seu primeiro Diretor, o Professor Onofre Lopes da Silva. A sua aula inaugural foi ministrada no dia 14 de março de 1956, no Anfiteatro da Maternidade Escola Januário Cicco. O Curso foi reconhecido pelo governo federal em 30 de dezembro de 1957, pelo Decreto Nº 42.923, do Presidente Juscelino Kubitschek. Em 25 de junho de 1958, passou a fazer parte da Universidade do Rio Grande do Norte, criada pela Lei Estadual Nº 2.307. A UFRN foi federalizada em 18 de dezembro de 1960, através da Lei Nº 3.849, publicada no Diário Oficial da União, em 21 de dezembro de 1960. Nesta ocasião, a

Faculdade de Medicina foi incorporada à UFRN. Em 10 de dezembro de 1961, a primeira turma de médicos colou grau. Nos primeiros quinze anos de funcionamento, o curso médico formava somente uma turma por ano. Depois, no início da década de 70, passou a ter duas turmas por ano.

Após 19 anos de funcionamento, a Faculdade de Medicina, por força da Reforma Universitária, através do Decreto do Governo Federal Nº 73.144, de 04 de janeiro de 1974, passou a integrar o Centro de Ciências da Saúde, com a denominação de Curso Médico, tendo como seu primeiro Coordenador, o Professor Airton Dantas Wanderley. Em 2005, as turmas 74 e 75 comemoraram o Jubileu de Ouro do Curso de Medicina da UFRN.

Ao longo dos últimos anos, o Curso vem participando ativamente de todas as atividades de reorientação curricular patrocinadas pela Associação Brasileira de Educação Médica (ABEM), pelos Ministérios da Saúde (MS) e da Educação (MEC), como as Diretrizes Curriculares dos Cursos de Medicina de 2001 e de 2014. Nesse processo evolutivo, são registradas participação em importantes conquistas, como por exemplo, o Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró-Saúde), em 2005, o Programa de Educação Tutorial (PET/SESu/MEC), em 2006, e o Programa de Educação para o Trabalho em Saúde (PET Saúde), que são instrumentos que têm colaborado para a concretização do perfil do médico generalista previsto no projeto pedagógico do curso de Medicina da UFRN. Tais programas foram fundamentais para a incorporação de inovações no currículo como a integração básico-clínica, ensino na comunidade e focado na atenção primária em saúde, ampliação do ensino de urgência e emergência, valorização do internato e desenvolvimento ético-humanístico.

A adesão ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) em 2007, possibilitou a expansão do número de vagas anuais de 90 para 100 e fortaleceu a inserção do curso na atenção básica. A participação no Programa de Reestruturação dos Hospitais Universitários (REHUF), a partir de 2010, e da criação da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH) em 2010, e da posterior adesão da UFRN à gestão da EBSERH em 2013, resultou na fusão do Hospital de Pediatria (HOSPED) com o Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL), melhorando a qualidade dos cenários de prática para a atenção à

criança na UFRN. Em 2016, teve o último PPC aprovado, a partir do qual novas metodologias de ensino e avaliação foram incorporadas e foi implementado o eixo de atenção primária, durante todo o curso.

O Curso de Medicina da UFRN vem formando, nos últimos anos, uma média de 100 médicos por ano. Até há aproximadamente 15 anos, era o único curso médico do Estado do Rio Grande do Norte, quando foram abertos outros cursos de medicina no nosso estado. Com mais de 100 turmas formadas é o principal curso de medicina do estado do RN, representando uma importante liderança na formação de médicos, contribuindo com a assistência médica de todo o estado potiguar, bem como dos estados vizinhos. No ano de 2022, concluiremos a turma de número 109.

3 OBJETIVOS DO CURSO

Os objetivos do curso têm como referência as DCN para os cursos de graduação em Medicina de 2014, que estabelecem que os cursos devem entregar para a sociedade médicos com formação generalista, humanista, crítica, reflexiva e ética, capacitado a atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano.

Para que esses objetivos sejam alcançados o curso de medicina espelha-se também na missão da UFRN: "*A missão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, como instituição pública, é educar, produzir e disseminar o saber universal, preservar e difundir as artes e a cultura, e contribuir para o desenvolvimento humano, comprometendo-se com a justiça social, a sustentabilidade socioambiental, a democracia e a cidadania.*" e no Plano de Desenvolvimento Institucional (2020-2029), onde para a área acadêmica as metas são promover a excelência no ensino, na pesquisa, na extensão e na inovação, desenvolver metodologias acadêmicas inovadoras, articular as competências da UFRN com a sociedade e disseminar a inclusão como política institucional.

3.1 GERAL

Formar médicos com formação generalista, humanista, crítica, reflexiva e ética, capacitado a atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano.

3.2 ESPECÍFICOS

De modo específico, o curso de Medicina desta Universidade objetiva:

1) Formar o médico geral, com conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários para promover a saúde, prevenir e tratar a doença, e reabilitar a incapacidade;
2) Formar profissionais com capacidade para compreender os indivíduos e as comunidades e, intervir sobre as suas necessidades de saúde, visando a redução dos danos e ampliação da autonomia social através de um ensino- aprendizagem contextualizado;
3) Enfatizar a aplicação do método clínico e o uso apropriado e hierarquizado da tecnologia na solução dos problemas do processo saúde-doença;
4) Propiciar uma ampla visão do ser humano integrado com a natureza, de modo que o profissional possa exercer as suas atividades com todo o rigor da ética médica, desenvolvendo sentimento de respeito e disponibilidade para com a sua profissão.

4 JUSTIFICATIVA

O Estado do Rio Grande do Norte tem uma população de 3.168.027, de acordo com o censo 2010, com a projeção populacional estimada, em 2019, de 3.506.853 (IBGE), cuja densidade demográfica é de 59,99 hab/km 2. Assim é considerado o 16º Estado do país mais populoso. Com base nas tendências demográficas, o IBGE estima que a população do Rio Grande do Norte chegue perto de 4 milhões de habitantes em 2030, um aumento de apenas 474 mil

pessoas em 17 anos de evolução futura, decorrente de uma taxa média anual de 0,78% no período. Segundo a estimativa do IBGE, o lento crescimento da população do Rio Grande do Norte, deve ser acompanhado, contudo, de um acelerado processo de mudança da estrutura etária, resultado da combinação de uma redução da taxa de fertilidade com o envelhecimento da população. Essa reestruturação deve provocar impactos significativos no volume e no perfil da demanda de bens e serviços de saúde nas próximas décadas, necessitando maior investimento na formação para o atendimento a esse grupo, mediante a adoção de políticas de promoção da saúde e de atenção às doenças crônicas.
O Projeto Demografia Médica no Brasil, realizado pelo CFM e USP, em 2020, destacou que, em novembro daquele ano, o Brasil passou a ter uma razão de 2,38 médicos por 1.000 habitantes. Trata-se do maior quantitativo e da maior densidade de médicos já registrados no país. O crescimento inédito da força de trabalho médica foi impulsionado pela abertura de novas escolas e pela expansão de vagas em cursos de Medicina já existentes. A Organização Mundial de Saúde (OMS) não possui um parâmetro específico para essa relação médico/1000 habitantes. O Governo Federal, segundo o Pacto Nacional pela Saúde, do Programa Mais Médicos, utilizou como referência a ser atingida a proporção encontrada no Reino Unido (2,7 médicos por mil habitantes) que, depois do Brasil, tem o maior sistema de saúde público de caráter universal orientado pela atenção básica. Independentemente do crescimento no número de médicos no país, continuamos a ter disparidades regionais importantes. Enquanto o país tem razão média de 2,38 médicos por mil habitantes, a região Norte tem taxa de 1,30, 43% menor que a razão média nacional. Na região Nordeste, a taxa é de 1,69. Juntas, as regiões Norte e Nordeste têm os piores indicadores – todos os seus 16 estados estão abaixo da média nacional. A mesma publicação revelou que o Rio Grande do Norte tem 6.741 médicos para uma população de 3.506.853, o que nos leva a uma taxa de 1,92.
A disparidade regional no Brasil, se repete de forma mais intensa dentro dos estados, onde existe uma enorme desigualdade entre a distribuição de médicos nas capitais e nas cidades do interior. No conjunto das capitais, há 5,65 médicos por mil habitantes, enquanto os habitantes do conjunto das cidades do interior contam com 1,49 médicos por mil habitantes. Na nossa capital,

verificamos que essa relação é de 5,51 médicos/mil habitantes. E no interior do estado de 0,7 médico/mil habitantes. Atualmente, no estado do RN, temos seis faculdades ou cursos de medicina, sendo dois localizados em Natal, um na região Seridó e Trairi e três cursos na região Oeste. O número de vagas para cursos de medicina ofertadas atualmente no estado potiguar é de aproximadamente 140 vagas semestrais nas IES públicas e de aproximadamente 200 vagas semestrais nas IES privadas. Os dados demográficos e o número de vagas semestrais oferecidas no estado são levados em consideração pelo colegiado do curso para justificar a manutenção do número de 50 vagas semestrais para o curso de medicina. Ademais, consideramos o número adequado à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura física e tecnológica para o ensino de qualidade no nosso curso.

5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL

5.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO

Quadro 01 – Infraestrutura Física do Curso

Ambiente	Descrição do Ambiente
• espaço de trabalho para docente em tempo integral	No Centro de Biociências, onde se concentra o maior número de docentes em tempo integral, existem salas individuais ou compartilhadas para os docentes dos diversos departamentos. No Departamento de Saúde Coletiva, existem salas compartilhadas para os docentes daquele departamento. No Prédio do Departamento de Tocoginecologia e de Pediatria existem salas compartilhadas para os docentes de tempo integral. No terceiro andar do prédio de ambulatórios do HUOL, no Espaço de Convivência dos serviços, existem salas para compartilhamento entre docentes e técnicos administrativos. Em todas essas salas, existe acesso a internet e espaço para atendimento a discentes com privacidade.

• espaço de trabalho para o(a) coordenador(a)	A coordenação do curso dispõe de uma sala exclusiva para uso do coordenador e vice-coordenador, com dimensão de 26,34m², climatizada, com infraestrutura necessária (mesa individual para coordenador e vice-coordenador, mesa para pequena reunião com cadeiras, computador com acesso a internet por cabo e *wi-fi*, impressora, frigobar e cafeteira. Anexo a sala do coordenador tem um banheiro para uso exclusivo da coordenação. Próximo à sala da coordenação, há a sala da secretaria do curso, com dimensão de 33,62m², climatizada, com infraestrutura necessária (mesa individual para secretaria e bolsista), mesa para atendimento ao aluno com cadeiras, computador com acesso à internet por cabo e *wi-fi*, impressora. Próximo à sala da secretaria da coordenação tem um banheiro para uso compartilhado e uma pequena copa.
• sala coletiva de professores	No centro de Biociências, onde se concentra o maior número de docentes em tempo integral, existem salas individuais ou compartilhadas para os docentes dos diversos departamentos. No Departamento de Saúde Coletiva, existem salas compartilhadas para os docentes daquele departamento. No Prédio do Departamento de Tocoginecologia e de Pediatria existem salas compartilhadas para os docentes de tempo integral. No terceiro andar do prédio de ambulatórios do HUOL, no Espaço de Convivência dos serviços, existem salas para compartilhamento entre docentes e técnicos administrativos. Além dos espaços previstos nos departamentos, no terceiro andar do prédio de ambulatórios do HUOL, na antessala dos Departamentos de Medicina Clínica, Medicina Integrada e Cirurgia existe espaço compartilhado para o trabalho dos docentes do curso. Em todas essas salas, existe acesso à internet e espaço para atendimento a discentes com privacidade.
• salas de aula	O curso é realizado em mais de um Centro ou Departamento (CB, CCS, DSC, HUOL, MEJC, Giselda Trigueiro). Nesses vários cenários temos as nossas salas de aulas teóricas, dimensionadas para o mínimo de 60 alunos. Todas climatizadas, com acesso à internet, equipadas com computador e Datashow, com limpeza, conservação e acessibilidade garantidas. No CB, no DSC e no Departamento de Patologia, as salas de aula são compartilhadas com os outros cursos da área da saúde.

	No HUOL, na MEJC e no Hospital Giselda Trigueiro as salas de aula são exclusivas para o curso de medicina. Nesse caso, temos reservadas 6 salas que são utilizadas do terceiro ao oitavo períodos
• laboratório de informática, com rede cabeada e Wi-Fi, hardware e software	Os alunos têm acesso ao Laboratório de Informática do CCS, que está instalado no prédio central do Centro de Ciências da Saúde e é destinado aos alunos da graduação da área de saúde, com 29 computadores. No Centro de Biociências, no Centro de Ciências da Saúde, no HUOL e na MEJC, o acesso à internet é realizado através da rede UFRN ou EDUROAM, por *wi-fi*.
• biblioteca central, biblioteca setorial, outros acervos físicos e virtuais	Biblioteca Central Zila Mamede; Biblioteca Setorial do CCS; Acesso ao Periódicos Capes; Acesso ao *UpToDate* nos hospitais da EBSERH; Acesso ao Sistema RUTE nos hospitais da EBSERH e Acesso à internet pela Rede UFRN e EDUROAM, nos espaços da UFRN e Hospitais da EBSERH.
• laboratórios didáticos de formação básica, específica e de habilidades	Laboratório de microscopia: Contam com número adequado de microscópios óticos para explorar o domínio no manuseio do microscópio e identificação e diagnóstico de lâminas histológicas de tecidos, glândulas e órgãos humanos. Laboratório de embriologia: Utilização de microscópio, maquetes e fetos formolizados para o estudo e reconhecimento de estruturas do corpo humano em diferentes estágios de desenvolvimento embrionário. Laboratório de fisiologia: uso de ferramentas digitais para aferir o ritmo e frequência do sistema cardiorrespiratório, compreender a fisiologia dos órgãos e tecidos do corpo humano. Conta com bancadas fixas para atividades didáticas em grupos. Sistemas de eletrofisiologia *Powerlab* 26T, Marca AdInstruments – Austrália. Cada sistema compreende uma unidade de polígrafo com 4 canais para bioamplificação, captação e processamento de sinais de natureza elétrica, proporcionando exames como o EEG, EMG, ECG, além de um conjunto de

	transdutores capazes de captura de múltiplos sinais, proporcionando a experimentação de práticas de prova de função pulmonar ou espirometria, força muscular, reflexos motores, captação mecânica de pulso periférico cardiovascular e medida da pressão arterial. Computadores e monitores. Conjuntos de esfigmomanômetro aneroide e estetoscópios para medida não invasiva da pressão arterial. Estetoscópios clínicos para práticas de ausculta cardíaca e respiratória. Kits didáticos para fisiologia da integração sensório-motora (martelos de reflexos, compassos para avaliação tátil, diapasões, banho maria) - Laboratório de anatomia: reconhecer e compreender sobre a forma, localização e função dos órgãos humanos através de peças cadavéricas formolizadas e plastinadas. - Laboratório de anatomia topográfica: conhecer e aprender a relação topográfica dos tecidos e órgãos humanos através da dissecação de cadáveres formolizados. O anatômico 3 (laboratório 3) onde ocorrem as aulas de dissecação de cadáveres da disciplina de anatomia topográfica, possui 6 mesas, tem sistema de exaustão e ar-condicionado. Nele também existem os tanques vedados onde são armazenados os cadáveres ainda não dissecados. São dois cadáveres por turma, quando possível 3, vindos de doação em vida. Muito focado na parte de vascularização e inervação e estudo das cavidades torácica e abdominal. Laboratório de bioquímica e de biologia: Desenvolve as aulas práticas em laboratório, como Bases em Cinética Enzimática, Métodos de Purificação e análise de proteínas, Métodos de coloração e histoquímica e Princípios Básicos de Biologia Molecular na Medicina. Laboratório de radiologia: Conta com número mínimo de computadores e de negatoscópios para visualização e discussão de imagens em situações de normalidade e em diferentes doenças dos sistemas e órgãos humanos.
● laboratórios de ensino e habilidades (obrigatório para os cursos da saúde)	Criado em 1999, como objeto de um projeto enviado à SESU/MEC o Laboratório para o treinamento de habilidades clínicas é um cenário importantíssimo para o desenvolvimento de competências clínicas básicas, bem como éticas e humanísticas através da simulação de situações que o estudante encontrará no ambiente

	ambulatorial e/ou hospitalar. Funciona em prédio anexo à Maternidade Escola Januário Cicco, nos turnos matutino e vespertino. Sua estrutura física é formada por: 6 salas amplas de laboratório, contendo macas, mesas, cadeiras e suportes para manequins; 2 manequins infantis; 1 manequim simulador para treino de injeção intramuscular; 1 manequim para treinamento obstétrico; 2 torsos para treinamento de Reanimação cardiopulmonar; 1 Torso com órgãos internos; 2 manequins esqueleto; 1 torso feminino para treinamento em palpação da mama; 1 simulador para treinamento em toque retal; 1 simulador avançado de habilidades médicas; 1 simulador para exame otorrinolaringológico; 1 simulador para toque vaginal e 3 manequins de membros para treinamento de punção venosa. Conta com materiais para o ensino de Intubação orotraqueal; Reanimação cardiopulmonar; Exame clínico; Exame otorrinolaringológico; Acesso venoso; Sondagem vesical; Traqueostomia e Lavado peritoneal. O laboratório de habilidades possibilita o desenvolvimento de atividades de todo o espectro universitário: Ensino – Aulas da graduação, tanto em disciplinas básicas como no internato; aulas da Pós-graduação para diversos programas de residência médica e Mestrado, destaque para o MPES – Mestrado Profissional no Ensino em Saúde. Cenário propício para avaliações tais como “OSCE” (*Objective Structured Clinical Examination*), as quais são realizadas rotineiramente por diversas disciplinas do curso de medicina. Pesquisa – Estudo sobre técnicas de ensino e avaliação, dando suporte a programas de Mestrado, tais como o MPES - Mestrado Profissional no Ensino em Saúde. Extensão – Treinamentos e cursos para a comunidade, onde acadêmicos de medicina atuam como multiplicadores na disseminação de conhecimentos sobre os chamados “Primeiros-Socorros”, por exemplo. Desenvolvimento de novos produtos – novos equipamentos, na área da simulação clínica, com registro de patentes no INPI, por intermédio do NIT (Núcleo de Inovação Tecnológica) da UFRN.
• unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial	Os cenários de ensino no período de formação técnica localizam-se nos Hospitais da UFRN onde estão os Ambulatórios Gerais e de Especialidades, Enfermarias, Centro Cirúrgico, Unidade de Terapia Intensiva, Banco de Sangue, Auditórios, além da rede referenciada SUS

	do Município de Natal e do Estado do Rio Grande do Norte. Citamos os seguintes hospitais próprios: Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL-EBSERH-UFRN) em Natal-RN; Maternidade Escola Januário Cicco (MEJC- EBSERH-UFRN) em Natal-RN; Hospital Maternidade Ana Bezerra (HUAB-EBSERH-UFRN) em Santa Cruz-RN; Além dos hospitais próprios supracitados, temos os seguintes hospitais estaduais conveniados com a UFRN: Hospital Giselda Trigueiro (HGT), em Natal; Hospital Dr. João Machado, em Natal; Pronto Socorro Clóvis Sarinho - Hospital Monsenhor Walfredo Gurgel, em Natal; Hospital da Polícia Militar, em Natal e Hospital Regional Monsenhor Antônio Barros, em São José do Mipibu. Hospital filantrópico Liga Norte Riograndense Contra o Câncer - Natal/RN As atividades de atenção básica e urgência também são realizadas nas Rede de Saúde da Prefeitura de Natal e dos municípios da grande Natal: Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU); Unidades Básicas de Saúde (UBSs); Unidades de Pronto-Atendimento (UPAs); Hospital Municipal Pediátrico Nivaldo Junior (Natal); Maternidade Leide Morais (Natal); Maternidade Dr. Araken Irerê Pinto. Os atendimentos dos pacientes nos hospitais universitários são regulados pelo SISREG e existe sistema de referência e contrarreferência entre as unidades básicas e de média complexidade.
• Comitê de Ética em Pesquisa	Os projetos de pesquisa desenvolvidos pelo corpo docente e discente do curso de medicina são avaliados na sua maioria no CEP Central da UFRN e no CEP/HUOL. O Comitê Central de Ética em Pesquisa (CEP Central) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) foi criado em abril de 2001, pela portaria nº 126 – 2001-R e registrado pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – CONEP em 14 de maio de 2001, tendo seu último registro renovado na CONEP 02 de dezembro de 2021. O Comitê de Ética em Pesquisa do Hospital Universitário Onofre Lopes (CEP/HUOL) é um

	colegiado interdisciplinar e independente, de relevância pública, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, criado para defender os interesses dos participantes da pesquisa em sua integridade e dignidade e para contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos. O CEP/HUOL foi criado em julho de 2004 com o objetivo de contribuir com o desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos e científicos. Todas as pesquisas envolvendo seres humanos de forma direta ou indireta são submetidas à apreciação do sistema CEP/CONEP, conforme a Resolução do Conselho Nacional de Saúde (CNS) n° 466, de 12 de dezembro de 2012, e *Resolução nº 510,* de 07 de abril de 2016.
• Comitê de Ética na Utilização de Animais	A Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte é uma comissão permanente, de caráter consultivo, deliberativo, educativo, autônomo, vinculado a Pró-Reitoria de Pesquisa (PROPESQ) da UFRN e constituído nos termos da Lei n° 11.794, de 08/10/2008, e na Resolução n° 879, de 15/02/2008, do Conselho Federal de Medicina Veterinária (CFMV). A CEUA tem por finalidade cumprir e fazer cumprir, no âmbito da UFRN e nos limites de suas atribuições, o disposto na legislação aplicável à criação e/ou utilização de animais para o ensino e a pesquisa, caracterizando-se a sua atuação como educativa, consultiva, de assessoria e fiscalização nas questões relativas aos termos deste regimento. Na UFRN, a secretaria da CEUA está situada no térreo do Instituto de Medicina Tropical.
• espaços de convivência disponíveis para os estudantes	Os alunos têm atividades em vários cenários próprios da UFRN e conveniados da rede. Os espaços de convivência estão localizados dentro dos cenários próprios da UFRN. No Campus Central, existem os espaços compartilhados no Centro de Convivência e no Centro de Biociências. E no Campus do CCS, os espaços estão localizados principalmente no terceiro e quarto subsolos do prédio do Ambulatório do HUOL, onde funciona a Coordenação do Curso. São eles: Sala do CANECA, Espaço de Convivência dos alunos, Sala do PET Medicina e Sala de *Coworking*, onde será instalada a sede da Empresa Júnior Med Solutions e a Atlética Potigarra. Além do refeitório compartilhado do CCS e do HUOL.

• outros espaços específicos disponíveis	Para as pesquisas envolvendo animais, o curso de medicina utiliza, quando necessário, os biotérios dos diversos departamentos. Destacando-se o Departamento de Fisiologia e Comportamento (DFS) que possui dentre a sua infraestrutura para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, o Biotério multiusuário.

Como detalhado anteriormente, a Infraestrutura Física do Curso é multicêntrica, ocorrendo em ambientes da própria UFRN (Centro de Biociências, Centro de Ciências da Saúde, HUOL, MEJC e HUAB) e em ambientes de outros órgãos públicos conveniados (Secretária Estadual de Saúde do RN e Secretarias Municipais de Saúde). A avaliação dessa infraestrutura física é realizada periodicamente de acordo com o gestor em questão, quanto à sua adequação, qualidade e pertinência, e os resultados destas avaliações são utilizados pela gestão acadêmica para planejar o incremento da qualidade do atendimento, da demanda existente e futura e das aulas e atividades ministradas.

As instalações físicas atendem as demandas de acessibilidade física e estão em consonância com a legislação brasileira vigente que trata do assunto (ABNT NBR 9050/2015 e Lei Nº 13.146 de 6 de julho de 2015), conforme podemos comprovar nos principais cenários com Centro de Biociências, Centro de Ciências da Saúde, Hospital Universitário Onofre Lopes, Maternidade Escola Januário Cicco, com a presença de rampas, elevador, plataforma, vagas exclusivas de estacionamento, espaços reservados em salas e auditórios, bancadas adaptadas de laboratórios, sinalização acessível em Braille, com uso de cores, formas e texturas, etc.

Nestes mesmos ambientes há acesso universal à internet na UFRN, seja nos laboratórios de informática das bibliotecas, do CB ou CCS, através dos quais os alunos têm acesso a computadores para uso exclusivo e de uso geral ou seja pelo link de wi-fi da UFRN ou pelo link eduroam com acesso pelos smartphones aos aplicativos SIGAA.

5.2 INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DO CURSO

Quadro 02 – Pessoal Docente

Área de Formação e Atuação	Titulação	Regime de Trabalho	Qtd.	Vínculo Institucional
Anatomia	Mestrado	20h	01	Efetivo
Anatomia	Mestrado	40h - DE	02	Efetivo
Anatomia	Doutorado	40h - DE	01	Efetivo
Anestesiologia	Especialização	20h	01	Efetivo
Anestesiologia	Doutorado	20h	01	Efetivo
Bioética	Doutorado	40h - DE	02	Efetivo
Bioquímica	Doutorado	40h - DE	03	Efetivo
Cirurgia	Especialização	20h	05	Efetivo
Cirurgia	Mestrado	20h	06	Efetivo
Cirurgia	Mestrado	40h	01	Efetivo
Cirurgia	Doutorado	20h	04	Efetivo
Cirurgia	Doutorado	40h	05	Efetivo
Cirurgia	Doutorado	40h - DE	02	Efetivo
Clínica Médica	Especialização	20h	02	Substituto
Clínica Médica	Especialização	20h	09	Efetivo
Clínica Médica	Especialização	40h	01	Efetivo
Clínica Médica	Mestrado	20h	19	Efetivo
Clínica Médica	Mestrado	40h	01	Efetivo
Clínica Médica	Doutorado	20h	05	Efetivo
Clínica Médica	Doutorado	20h	01	Substituto
Clínica Médica	Doutorado	40h	08	Efetivo
Clínica Médica	Doutorado	40h - DE	02	Efetivo
Dermatologia	Mestrado	40h	01	Efetivo
Dermatologia	Doutorado	20h	01	Efetivo
Farmacologia	Doutorado	40h - DE	02	Efetivo
Fisiologia	Doutorado	40h - DE	03	Efetivo
Genética	Doutorado	40h - DE	01	Efetivo

Hematoterapia	Especialização	40h - DE	01	Efetivo
Infectologia	Especialização	20h	01	Substituto
Infectologia	Especialização	20h	01	Efetivo
Infectologia	Mestrado	40h	01	Efetivo
Infectologia	Mestrado	40h - DE	01	Efetivo
Infectologia	Doutorado	20h	01	Efetivo
Infectologia	Doutorado	40h	04	Efetivo
Infectologia	Doutorado	40h - DE	04	Efetivo
Medicina de Família e Comunidade	Mestrado	20h	05	Efetivo
Medicina de Família e Comunidade	Doutorado	40h	01	Efetivo
Medicina Legal	Mestrado	40h	01	Efetivo
Morfologia	Doutorado	40h - DE	07	Efetivo
Neuroanatomia	Doutorado	40h - DE	01	Efetivo
Neurocirurgia	Especialização	20h	01	Substituto
Neurocirurgia	Especialização	20h	01	Efetivo
Neurocirurgia	Doutorado	20h	01	Efetivo
Neurofisiologia	Doutorado	40h - DE	02	Efetivo
Oftalmologia	Mestrado	40h	01	Efetivo
Oftalmologia	Doutorado	20h	02	Efetivo
Oftalmologia	Doutorado	40h	01	Efetivo
Ortopedia	Especialização	20h	02	Efetivo
Ortopedia	Especialização	40h	01	Efetivo
Otorrinolaringologia	Mestrado	20h	01	Substituto
Otorrinolaringologia	Doutorado	20h	02	Efetivo
Otorrinolaringologia	Doutorado	40h - DE	01	Efetivo
Patologia	Especialização	40h - DE	01	Efetivo
Patologia	Doutorado	40h	01	Efetivo
Patologia	Doutorado	40h - DE	05	Efetivo

Pediatria	Especialização	20h	07	Efetivo
Pediatria	Mestrado	20h	03	Efetivo
Pediatria	Mestrado	40h	02	Efetivo
Pediatria	Doutorado	40h	04	Efetivo
Pediatria	Doutorado	40h - DE	01	Efetivo
Psiquiatria	Especialização	20h	01	Efetivo
Psiquiatria	Mestrado	20h	02	Efetivo
Psiquiatria	Doutorado	40h	02	Efetivo
Radiologia	Especialização	20h	02	Efetivo
Radiologia	Mestrado	40h	01	Efetivo
Saúde Coletiva	Mestrado	20h	02	Substituto
Saúde Coletiva	Mestrado	20h	01	Substituto
Saúde Coletiva	Mestrado	40h	02	Substituto
Saúde Coletiva	Mestrado	40h - DE	01	Efetivo
Saúde Coletiva	Doutorado	20h	01	Efetivo
Saúde Coletiva	Doutorado	40h - DE	13	Efetivo
Saúde Coletiva	Doutorado	40h	01	Substituto
Tocoginecologia	Especialização	20h	01	Substituto
Tocoginecologia	Especialização	20h	02	Efetivo
Tocoginecologia	Especialização	40h - DE	01	Efetivo
Tocoginecologia	Mestrado	20h	03	Efetivo
Tocoginecologia	Mestrado	40h	03	Efetivo
Tocoginecologia	Doutorado	20h	03	Efetivo
Tocoginecologia	Doutorado	40h	04	Efetivo
Tocoginecologia	Doutorado	40h - DE	01	Efetivo
Urgência	Especialização	20h	02	Efetivo
Urgência	Especialização	40h	01	Efetivo
Urgência	Mestrado	20h	01	Efetivo
Urgência	Mestrado	40h	01	Efetivo

Urgência	Doutorado	20h	03	Efetivo
Urgência	Doutorado	40h	01	Efetivo

Quadro 03 – Pessoal Técnico-Administrativo em Educação do Curso

Cargo	Regime de trabalho	Qtd.	Vínculo Institucional
Assistente em Administração	40 horas	12	Estatutário
Assistente em Administração	40 horas	1	Terceirizado
Auxiliar em Administração	40 horas	4	Estatutário
Técnico de Laboratório	40 horas	9	Estatutário
Assistente de Laboratório	40 horas	1	Estatutário
Auxiliar de Laboratório	40 horas	3	Estatutário
Auxiliar em enfermagem	40 horas	1	Estatutário
Auxiliar em enfermagem	30 horas	1	Estatutário
Bibliotecário (Biblioteca Setorial do CCS)	40 horas	2	Estatutário
Biólogo (Laboratório de aulas práticas do DFS)	40 horas	1	Estatutário

6 FORMAÇÃO CONTINUADA

As principais atividades para a formação continuada de pessoal docente e técnico-administrativo realizadas estão relacionadas à oferta de vagas nos diversos programas de Pós-graduação do CCS, principalmente os mestrados profissionais, o Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (MPES) e o Mestrado Profissional Gestão da Qualidade em Serviços de Saúde (QualiSaúde). Além desses dois programas, há o Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde (PPGCSa), que oferece vagas para mestrado e doutorado acadêmicos. O PPGCSa é multi e interdisciplinar, interagindo com vários cursos da Universidade. O seu principal objetivo é a qualificação de recursos humanos nas diversas áreas da Saúde em nível de Mestrado e Doutorado, sendo uma característica diferencial desse Programa não ter áreas de concentração e nem número limitado de vagas. O

Programa de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde-MPES, vinculado ao Programa de Pós-Graduação do Centro de Ciências da Saúde do CCS, foi criado pela resolução 075/2010, CONSEPE. Tem uma entrada de 30 alunos por ano, oferecendo vagas prioritárias para os docentes do curso que ainda não têm a formação *Stricto Sensu,* além de vagas para os preceptores da rede que atuam nos cursos da saúde da UFRN. Tem como objetivo a pesquisa na área de ensino, envolvendo análise, desenvolvimento e aplicação de produtos e processos educacionais. Capacita profissionais para a utilização e aplicação de tecnologias no ensino na área da saúde, através da proposição e avaliação de soluções para problemas no ensino em saúde. Traz importantes contribuições para a melhoria da formação de docentes e preceptores do SUS, priorizando sempre a integração ensino-serviço-comunidade. O Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família no Nordeste: Programa de Mestrado Profissional em Saúde da Família criado pela portaria MEC 1325, de 21/09/2011 é um programa multidisciplinar, para médicos dentistas, enfermeiros, com 24 vagas por ano. E o Programa de Mestrado Profissional em Gestão da Qualidade em Serviços de Saúde, criado na 149ª Reunião do CTC-ES, Parecer CNE/CES nº 58/2014. Este mestrado profissional funciona no modelo EAD, conta com vagas ofertadas para a rede local e com vagas abertas para todo o Brasil, funcionando em colaboração com a *Universidad de Murcia* (Espanha) e o *Instituto Nacional de Salud Pública* (México). Foi aprovada pela CAPES na Área de Concentração SAÚDE COLETIVA em setembro de 2013. A modalidade de ensino é semipresencial com 90% da carga horária a distância e 10% presencial, esta última em quatro encontros de 3 (três) dias em Natal-RN (um por semestre). O curso é sediado no Departamento de Saúde Coletiva (DSC) e no Núcleo de Estudos em Saúde Coletiva (NESC), contando com a colaboração da Secretaria de Educação a Distância (SEDIS) da UFRN. Contextualizado em políticas de saúde atuais (Programa Nacional de Segurança do Paciente – PNSP e Programa de Melhoria do Acesso e Qualidade na Atenção Básica. Adicionalmente, vale citar o compromisso com a capacitação de profissionais da saúde da rede, através do *Curso de Pós-Graduação em Preceptoria em Saúde,* uma iniciativa inovadora e referência no Brasil, promovida pelo Laboratório de Inovação Tecnológica em Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (LAIS/UFRN) e pela Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH), por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem do Sistema Único de Saúde (AVASUS).

Por meio da SIA, a coordenação estimula o domínio de conhecimentos específicos por parte dos docentes quanto à acessibilidade/inclusão e/ou participação dos docentes em formações específicas, como didática, metodologias acessíveis e inclusivas, técnicas e linguagens específicas inclusivas, novas tecnologias, *design* instrucional. Outras oportunidades de educação permanente e formação continuada são disponibilizadas pela própria UFRN, através de atividades de capacitação ofertadas pelos Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIGRH), Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) e o Ambiente Virtual de Aprendizagem da Pró- Reitoria de Gestão de Pessoas da UFRN (AVA Progesp).

7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

7.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO

- DENOMINAÇÃO: Bacharelado em Medicina
- MODALIDADE: Presencial
- ENDEREÇO: Av. Gal Gustavo Cordeiro de Farias s/n – Petrópolis – 59010-180 - Campus Biomédico
- ATO DE CRIAÇÃO: 5 de fevereiro de 1955
- ATO DE AUTORIZAÇÃO:Decreto nº 37.938, de 20/09/1955
- ATO DE RECONHECIMENTO: Decreto nº 42.923, de 30/12/1957
- ATO DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Portaria nº 1345, de 15/12/2017
- NÚMERO DE VAGAS ANUAIS AUTORIZADAS: 100 por ano
- FORMA(S) DE INGRESSO: SISU, PEC-G e reocupação de vagas residuais
- CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 8165 horas
- TURNO(S): MTN
- TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO:
  - Médio: 6 anos
  - Máximo: 8 anos

Observação: o período de integralização poderá ser inferior, desde que supervisionado pela instituição e de acordo com a legislação (Resolução

CES/CNE Nº 02/2007 e 04/2009). A duração máxima não pode exceder mais de 50% a duração padrão (Resolução Nº 171/2013-CONSEPE).

- DEPARTAMENTO(S)/UNIDADE(S) QUE OFERTA(M) COMPONENTE(S) PARA O CURSO:
  - DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
  - DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA
  - DEPARTAMENTO DE BIOFÍSICA E FARMACOLOGIA
  - DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA
  - DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA
  - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
  - DEPARTAMENTO DE CIRURGIA
  - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
  - DEPARTAMENTO DE FISIOLOGIA E COMPORTAMENTO
  - DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
  - DEPARTAMENTO DE INFECTOLOGIA
  - DEPARTAMENTO DE LETRAS
  - DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA
  - DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA
  - DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA
  - DEPARTAMENTO DE NUTRIÇÃO
  - DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA
  - DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA
  - DEPARTAMENTO DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO
  - DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA
  - DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA
  - DEPARTAMENTO DE TOCOGINECOLOGIA
  - INSTITUTO DO CÉREBRO

7.2 PERFIL DO EGRESSO

O profissional médico da UFRN deve ter uma formação geral, humanista, crítica e reflexiva, apto a atuar na sociedade na qual está inserido como promotor da saúde integral do ser humano. Esse profissional deverá, portanto, apresentar o seguinte perfil de formação:

- concepção científica, natural e cultural do homem na sua diversidade humana;
- capacidade para realizar ações de promoção, proteção e recuperação da saúde;
- visão epidemiológica e de saúde pública com enfoque no risco e na saúde individual e coletiva;
- postura ética, senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania;

- portador de conhecimentos gerais nas grandes áreas básicas do conhecimento médico e em urgência/emergência;
- formação técnica básica de assistência ao enfermo;
- visão crítica da profissão, da sociedade e também visão transformadora;
- visão humanística e cultura geral.

7.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

O PPC do curso de Medicina da UFRN, campus Natal, segue as normativas delineadas pela mais recente Diretriz Curricular Nacional para os cursos de Medicina, publicadas em 2014 pelo MEC, obedecendo ao conceito de competência apresentado na citada DCN:

"competência é compreendida como a capacidade de mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes, com utilização dos recursos disponíveis e exprimindo-se em iniciativas e ações que traduzem desempenhos capazes de solucionar, com pertinência, oportunidade e sucesso, os desafios que se apresentam à prática profissional, em diferentes contextos do trabalho em saúde, traduzindo a excelência da prática médica, *prioritariamente nos cenários do SUS."*

Nesse contexto, a articulação entre conhecimentos, habilidades e atitudes, ou seja, o desenvolvimento da competência visa permitir a formação humanista, ética, crítica e reflexiva, respeitando os determinantes sociais do processo saúde-doença.

O currículo está, pelo exposto, alinhado com os três eixos destacados na DCN, quais sejam a Atenção à saúde, Gestão em saúde e Educação em saúde.

No eixo da Atenção à saúde destacam-se: Compreender os preceitos do Sistema Único de Saúde (SUS) para a assistência aos usuários privilegiando os agravos prevalentes; Prestar o cuidado seguro pautado no raciocínio clínico e na melhor evidência científica (Medicina Baseada em Evidência); Utilizar de forma racional o arsenal diagnóstico e terapêutico disponível nos diversos níveis de atenção do SUS; Atuar respeitando a ética profissional fundamentada nos princípios da ética e da Bioética; e Estimular a atuação interprofissional, a comunicação e as relações interpessoais para o cuidado integral presencial e à distância.

Quanto à Gestão à saúde tem-se: Compreender os princípios, diretrizes e políticas do SUS; Atuar em equipe para a construção participativa de estratégias que promovam promoção e prevenção da saúde visando melhoria dos indicadores de saúde; e compreender a participação social e a integração ensino-serviço para a atenção à saúde qualificada.

Dentre as competências relacionadas à Educação em saúde estão: Atuar com autonomia compreendendo a corresponsabilidade pela sua formação e de seus pares; estimular a participar de forma proativa de projetos de ensino, pesquisa e extensão que visem a melhoria da atenção à saúde considerando os agravos prevalentes, a gestão, bem como a educação permanente e a educação em saúde.

As competências específicas do PPC estão orientadas pelo normatizado na matriz curricular publicada pelo INEP e que atende ao mínimo esperado nas grandes áreas da formação (Clínica Médica, Cirurgia, Pediatria, Tocoginecologia e Saúde coletiva), como disposto a seguir:

I – Promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus clientes/pacientes quanto as de sua comunidade, atuando como agente de transformação social;

II – Atuar nos diferentes níveis de atendimento à saúde, com ênfase nos atendimentos primário e secundário;

III – comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares;

IV – Informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação;

V – Realizar com proficiência a anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico;

VI – Dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicosocio ambiental subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática médica e na sua resolução;

VII – Diagnosticar e tratar corretamente as principais doenças do ser humano em todas as fases do ciclo biológico, tendo como critérios a prevalência e o potencial mórbido das doenças, bem como a eficácia da ação médica;

VIII – Reconhecer suas limitações e encaminhar, adequadamente, pacientes portadores de problemas que fujam ao alcance da sua formação geral;

IX – Otimizar o uso dos recursos propedêuticos, valorizando o método clínico em todos seus aspectos;

X – Exercer a medicina utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos com base em evidências científicas;

XI – Utilizar adequadamente recursos semiológicos e terapêuticos, validados cientificamente, contemporâneos, hierarquizados para atenção integral à saúde, no primeiro, segundo e terceiro níveis de atenção;

XII – Reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;

XIII – Atuar na proteção e na promoção da saúde e na prevenção de doenças, bem como no tratamento e reabilitação dos problemas de saúde e acompanhamento do processo de morte;

XIV – Realizar procedimentos clínicos e cirúrgicos indispensáveis para o atendimento ambulatorial e para o atendimento inicial das urgências e emergências em todas as fases do ciclo biológico;

XV – Conhecer os princípios da metodologia científica, possibilitando-lhe a leitura crítica de artigos técnico-científicos e a participação na produção de conhecimentos;

XVI – Lidar criticamente com a dinâmica do mercado de trabalho e com as políticas de saúde;

XVII – Atuar no sistema hierarquizado de saúde, obedecendo aos princípios técnicos e éticos de referência e contrarreferência;

XVIII – Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como médico;

XIX – Considerar a relação custo-benefício nas decisões médicas, levando em conta as reais necessidades da população;

XX – Ter visão do papel social do médico e disposição para atuar em atividades de política e de planejamento em saúde;

XXI – Atuar em equipe multiprofissional;

XXII – Manter-se atualizado com a legislação pertinente à saúde; e

XXIII - Ter conhecimento da abordagem, dos conceitos e da filosofia dos cuidados paliativos e hospice, além da compreensão dos aspectos biológicos, psicossociais e espirituais que envolvem a terminalidade da vida, a morte e o luto, considerando o domínio das intervenções e medidas farmacológicas para o adequado controle dos sintomas.

7.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

O acompanhamento dos alunos egressos tem como objetivo conhecer o nível de satisfação da formação recebida e a importância atribuída aos conhecimentos adquiridos durante o curso para o exercício da profissão e apurar indicadores de adequação e de inserção profissional dos ex-alunos do curso de medicina.

O acompanhamento dos egressos da graduação é feito pela Comissão Própria de Avaliação a cada dois anos, por meio de um instrumento on-line enviado por e-mail aos estudantes que concluíram a graduação há pelo menos 24 meses da data da pesquisa. Os resultados são utilizados pelos cursos para a elaboração de seus Planos de Ação Trienal (PATCG), objetivando a melhoria da qualidade do curso, conforme a Resolução nº 181/2017-CONSEPE. O acompanhamento do aluno egresso na UFRN está inserido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRN. Realiza-se bienalmente uma pesquisa com egressos dos cursos de graduação, regulamentada pela Resolução nº 079/2004 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) da UFRN, que aprova o projeto de autoavaliação da Instituição. A coleta de dados é realizada no segundo semestre dos anos ímpares e, posteriormente à sua tabulação, os resultados são disseminados para a comunidade interna e externa a partir do Portal do Egresso (http://www.portaldoegresso.ufrn.br) para fins de avaliação, planejamento e retroalimentação curricular. A referida pesquisa é competência da Comissão Própria de Avaliação (CPA) conjuntamente com a Pró-reitora de Planejamento da UFRN.

Em relação à coordenação e ao colegiado do curso, ainda são poucas as ações relativas a acompanhamento do egresso, como por exemplo o estímulo a pesquisas qualitativas e quantitativas realizadas no âmbito do MPES, além do acompanhamento de ingresso em residências médicas.

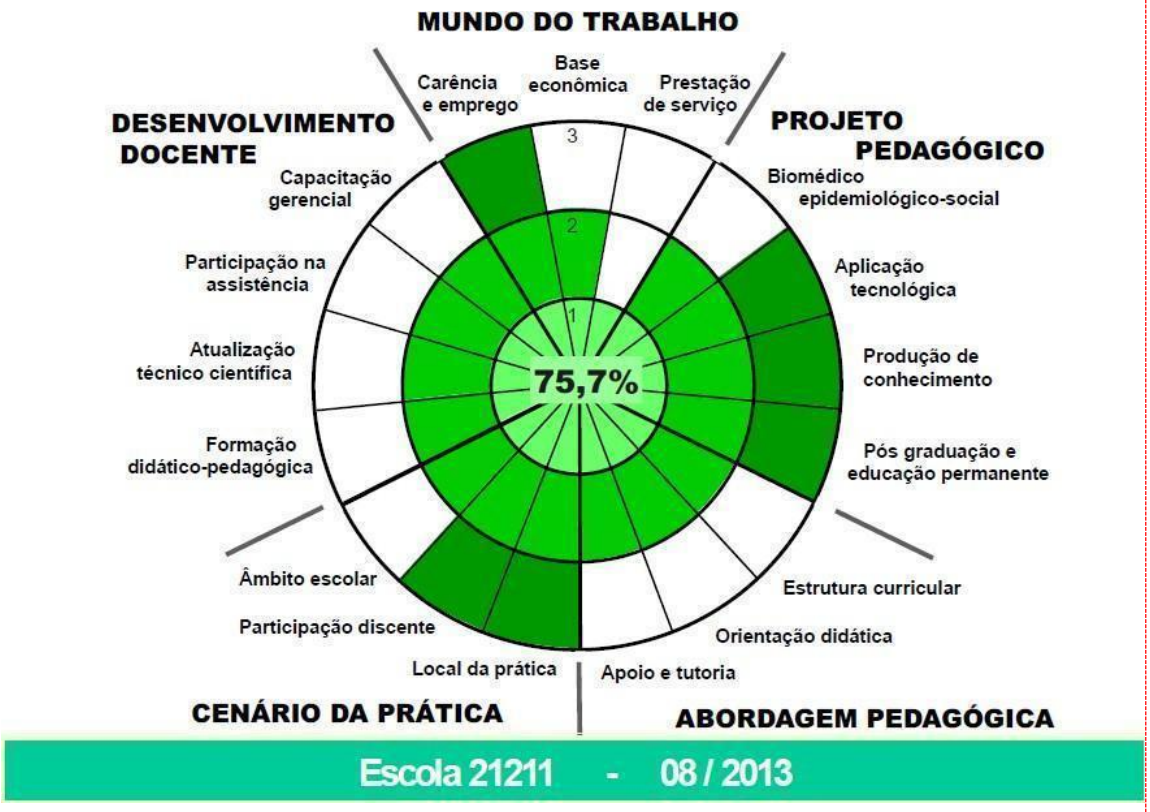
7.3 METODOLOGIA

O curso de graduação em Medicina da UFRN tem seus objetivos pautados nas últimas DCNs (2014) com formação voltada para a Atenção à Saúde em todos os seus níveis, a Gestão e Educação em Saúde que prevê uma formação generalista, humanista, crítico e reflexivo, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.

Em consonância com o PDI da UFRN o currículo do curso deverá compreender um conjunto de conhecimentos, valores, atitudes e experiências para a aprendizagem do estudante, implicando na construção de identidades pessoais, profissionais, cujo processo se faz pela multiplicidade de práticas intencionais e organizadas no campo educacional em todos os níveis e modalidades de formação humana. Na UFRN, a formação se constitui através de atividades de ensino, pesquisa e extensão, entendidas como um contexto de trabalho plural, inclusivo e emancipatório de aprendizagens individuais e coletivas que valorizam a produção de uma pluralidade de conhecimentos pelo propósito de uma formação acadêmica e profissional de qualidade e relevância social.

A concepção atual para o processo educacional considera que o ensino não pode mais ser reduzido à “aulificação” do saber, antes fortemente centrado na ótica docente. Este deve deslocar seu foco para a mediação no processo de apropriação dos saberes, estabelecendo interações e trocas fundamentais entre professores e alunos em uma dinâmica curricular interdisciplinar e multirreferenciada. Deve ser ofertado ao aluno oportunidade diversificada de cenários de aprendizagem que incluam, além da atividade teórica em sala de aula, atividades práticas nos diferentes níveis de atenção à saúde, da atenção básica ao hospital terciário. Outro aspecto da nova concepção do processo educacional é o entendimento de que a formação superior envolve necessariamente o estudo individual, cuja duração excede em muito o trabalho acadêmico efetivo previsto nos projetos pedagógicos dos cursos. Apesar da tradicional estrutura curricular do curso de medicina da UFRN, a incorporação de metodologias ativas de ensino-aprendizagem e avaliação que vem sendo feita nos últimos anos, foi decisiva para

a classificação do curso como “escola Inovadora com tendência Tradicional”, no último processo de avaliação da ABEM – Associação Brasileira de Educação Médica: AVALIAÇÃO DE TENDÊNCIAS DE MUDANÇAS NO CURSO DE GRADUAÇÃO DAS ESCOLAS BRASILEIRAS DA ÁREA DA SAÚDE, no ano de 2013.



UFRN. Fonte: Relatório CAES-ABEM

A organização curricular está organizada em módulos, blocos, disciplinas e atividades semestrais. Para que estes não se constituam unidades isoladas, serão permeados pela realização de atividades integradoras que busquem as dimensões biológica, psicológica, histórica, social e ambiental do ser humano. Pretende-se que a estrutura curricular proposta estimule docentes e estudantes a trabalharem os conteúdos de forma integrada sempre que possível, contemplando uma visão social, preventiva, curativa e de promoção de saúde em cada passo do processo**.** Portanto, o desenvolvimento dos componentes dar-se-á de forma integrada, com participação de profissionais que atuem em especialidades pertinentes às necessidades de ensino-aprendizagem, conduzindo os temas de forma interdisciplinar e

multiprofissional. A metodologia utilizada privilegia a participação ativa do aluno na construção do conhecimento e a integração entre os conteúdos, além de estimular a interação entre o ensino, a pesquisa e a extensão. As unidades de ensino- aprendizagem contemplam diferentes cenários, e o curso será desenvolvido de forma a permitir ao aluno conhecer ativamente situações variadas de viver a vida, organizar cuidados à saúde e trabalhar em equipes multiprofissionais, dentro e fora da instituição universitária. A interação ativa do aluno com usuários e profissionais de saúde deverá ocorrer desde o início do processo de sua formação acadêmica, proporcionando-lhe lidar com problemas reais, assumindo responsabilidades crescentes, como agente prestador de cuidados, compatíveis com o seu grau de autonomia.

Este Projeto Pedagógico contempla a importância do uso de procedimentos de ensino, métodos, técnicas, dinâmicas de grupo, trabalhos individuais e em grupo. Algumas técnicas recomendadas são: aula expositiva dialogada, método de projeto, estudo dirigido, estudo de caso, simulação, problematização, mapa conceitual, ensino baseado em equipes (TBL – *team based learning*), demonstração, simpósio, seminário, painel, dramatização, júri simulado, videoconferência, vídeos e de outros meios educativos de ensino, voltados para o desenvolvimento das competências, habilidades, atitudes e valores necessários à formação geral do médico na UFRN.

O internato constitui-se em etapa fundamental para o aprendizado de habilidades e atitudes, no qual privilegia-se as atividades práticas sob supervisão, a serem desenvolvidas na rede de saúde. A carga teórica do internato não deve ser superior a 20% da carga horária total do estágio.

O caráter inovador e flexível deste PPC requer a continuidade dos programas de educação permanente, através do Mestrado Profissional de Ensino na Saúde (MPES) e dos programas de desenvolvimento docente realizados pela coordenação do curso em parceria com o Programa de Atualização Pedagógica – PAP da UFRN. Ressalte-se a necessidade de capacitar os docentes para uso de simulação realística em laboratório de habilidades, tendo em vista o crescente avanço tecnológico e o potencial pedagógico deste recurso.

7.3.1 INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

A inclusão é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação. O Curso de Medicina do campus Natal busca contemplar e seguir as diretrizes legais para garantir o atendimento e seguridade da inclusão e acessibilidade para as Pessoas com Necessidades Específicas. Nesse sentido, utiliza como referencial a Resolução nº 026/2019- CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019, que institui a política de inclusão e acessibilidade para as pessoas com necessidades específicas na Universidade Federal do Rio Grande do Norte, bem como às resoluções nº 027/2019-CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019, e a n° 193/2020-CONSEPE, de 21 de setembro de 2010, a qual dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais específicas (NEE) na UFRN.

Com a implementação progressiva na UFRN da política de cotas regida pela lei nº 12.711 de 2012, uma parcela das vagas para novos estudantes é para estudantes com deficiência e/ou NEE. Dessa forma, desde 2017, existe ingresso sistemáticos de novos estudantes no curso de medicina com NEE (pessoas com deficiência, com transtorno do espectro autista, com altas habilidades ou superdotação, com déficit de atenção, ou com algum transtorno ou dificuldade de aprendizagem) e existe um esforço conjunto de se garantir todos os aspectos relacionados à inclusão e à ampla acessibilidade (arquitetônica, atitudinal, comunicacional, digital, metodológica e instrumental) no curso. É reconhecido, contudo, que alguns desses itens não são integralmente contemplados, ainda mais quando se extrapola o território mais controlado da UFRN, como por exemplo em campos de prática de integração ensino-serviço na rede de atenção à saúde do SUS na região metropolitana. Entretanto, esforços crescentes no sentido de melhorar esses índices têm sido implementados e estão em consonância com o projeto de acompanhamento e de ação explicitados no PATCG do curso.

A política de inclusão na universidade é gerida pela Secretaria de Inclusão e Acessibilidade da UFRN, a SIA, que tem por missão construir uma cultura concreta de inclusão na totalidade da universidade. A SIA tem como função, entre outras, promover e assegurar as condições adequadas não só de acesso, mas

também de permanência, com participação e sucesso nas atividades acadêmicas e profissionais das pessoas com NEE. Na UFRN, existem ainda comissões de inclusão e acessibilidade em cada um dos centros universitários, que tem por finalidade construir estratégias específicas às necessidades dos estudantes de cada centro da UFRN. Na nossa realidade, existem professores vinculados ao curso de Medicina que também são membros da Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade do Centro de Ciências da Saúde (CPIA-CCS), atentos às demandas específicas dos estudantes do curso. A vivência do processo inclusivo pode também propiciar o sentimento de aceitação e a sensação de pertencimento pelos estudantes com deficiência e/ou NEE, repercutindo positivamente no seu desenvolvimento acadêmico. Por outro lado, é reconhecido que possam existir eventos geradores ou precipitantes de um contexto de rejeição, o que poderia incrementar sentimentos de incapacidade e inferioridade nesses estudantes, o que influenciaria negativamente no seu processo de aprendizagem e formação. O curso de Medicina está atento a esses aspectos, inclusive com acompanhamento desses estudantes por parte da Coordenação do curso e pelo Serviço de Apoio Psicossocial ao Estudante de Medicina (SAPEM).

De fato, as políticas de inclusão demandam uma maior preparação institucional e do docente, sendo para isso fundamental a necessidade de qualificação dos professores e das ações de ensino. Nesse contexto, existem capacitações periódicas para professores da UFRN realizadas pela SIA com o propósito de minimizar barreiras, inclusive atitudinais, bem como instrumentalizar os professores com os recursos pedagógicos adequados. Além disso, existem ainda aspectos práticos indeterminados ou não previsíveis, como singularidades e conflitos de valores inerentes aos estudantes e a vida acadêmica, que devem ser reconhecidos e enfrentados. Ainda nesse contexto, um ponto crucial no acompanhamento e desenvolvimento dos estudantes com NEE é o conhecimento por parte dos professores das necessidades individuais dos estudantes. Assim, para fins de divulgação sistemática, os docentes responsáveis por suas turmas têm um dispositivo para identificação de estudantes com NEE pelo próprio Sigaa: os estudantes que solicitaram atendimento na SIA e que, portanto, relataram alguma necessidade educacional específica são identificados com o símbolo universal de acessibilidade da Organização das Nações Unidas (ONU) . O

docente acessa a página do Sigaa e clica no link da Turma desejada. No menu <TURMA VIRTUAL>, aba <TURMA>, em PARTICIPANTES, o docente pode verificar a imagem de cada estudante e suas informações gerais. Ao lado dessas informações, no caso do(a) estudante com NEE acompanhado(a) pela SIA, aparecerá o ícone. Clicando no símbolo universal de acessibilidade, serão apresentadas informações relativas ao acompanhamento que a SIA realiza com o(a) estudante. São esclarecimentos sobre a condição do(a) discente e orientações educacionais que objetivam auxiliar o(a) professor(a) a desenvolver práticas que atendam as especificidades de aprendizagem do(a) estudante. Um trabalho adicional de acompanhamento dos estudantes com NEE é realizado por meio dos orientadores acadêmicos, cujas atribuições encontram-se previstas na Resolução nº 227/2009-CONSEPE, que podem, além de outras ações, servirem como intermediários entre os estudantes e demais professores, sugerindo modificações na estrutura da disciplina, relatando experiências prévias exitosas e antecipando possíveis problemas com fins de garantir a inclusão/acessibilidade. Dessa forma, todos os estudantes que ingressam no curso de Medicina campus Natal são acompanhados, do início ao fim de sua jornada acadêmica e formativa, por um docente com vínculo permanente no curso, sendo, possivelmente, o primeiro personagem para escuta e acolhimento de suas necessidades, demandas e questões, incluindo aqui suas fragilidades, dificuldades, deficiências e potencialidades.

O curso de Medicina está trabalhando arduamente nos processos de inclusão e acessibilidade e para adequações de materiais, instrumentais, e de melhorias comunicacionais e atitudinais em relação às pessoas com deficiências e/ou NEE, em busca do ideal de inclusão e acessibilidade integrais e, do ponto de vista mais amplo, com o ideal do Desenho Universal, que corresponderia a concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem utilizados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva. Nas reuniões de colegiados e departamentos, a pauta de inclusão e acessibilidade é recorrente, denotando a preocupação do curso com o tema. Muito embora não tenhamos alguns recursos de tecnologia assistiva disponíveis para os estudantes (como por exemplo estetoscópios com amplificadores de som para pessoas com deficiência auditiva), orientamos nossos docentes e discentes para o uso, na medida do possível, dos recursos e

equipamentos que estão disponibilizados no âmbito da UFRN, como na SIA, na Biblioteca Central Zila Mamede, no Laboratório de Acessibilidade da UFRN e informamos acerca da disponibilidade do intérprete de Libras para nossos eventos e assessoramento dos alunos em algumas circunstâncias que se fizerem necessárias.

7.3.2 INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

As atividades acadêmicas do curso de graduação em medicina da UFRN estão sendo gradativamente fortalecidas pela articulação disciplinar, integração entre os seus mais de 200 docentes, e entre as unidades acadêmicas envolvidas (departamentos e uma unidade acadêmica especializada), que contribuem com a formação discente nos diferentes períodos do curso. É sabido, que a indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão no contexto da educação superior está apresentada no artigo 207 da Constituição brasileira de 1988. Alguns autores discutem que a busca e a vivência desta associação tem sido frequentemente discutida nos Fóruns de Pró-Reitores como o ForGRAD (Fórum Brasileiro de Graduação), FORPROEX (Fórum de Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras) e FORPROP (Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação), além da pauta de discussão da ANDIFES (Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior) e da própria secretaria de Ensino Superior do MEC. Estas ações têm como objetivo a formação universitária de qualidade.

Destaque-se, inicialmente, que a pesquisa se articula ao ensino no curso de medicina de maneira correspondente, uma vez que a quase total maioria dos departamentos que ministram disciplinas possuem Grupos de pesquisa cadastrados na Pró-reitoria de Pesquisa e/ou no CNPq e que 75% do seu corpo docente geral, e 40% dos docente dos departamentos específicos para o curso, é formado por mestres e doutores e desenvolvem projetos de pesquisa, a maioria deles, com temas associados às disciplinas da graduação. Ademais, no momento atual, após o diagnóstico obtido na oportunidade de elaboração do PATCG 2021-2024 do curso de medicina da UFRN, ficou clara a necessidade de uma maior inserção de seus docentes que atuam nos departamentos específicos do curso e que ainda possuem pós-graduação stricto sensu, de se integrarem a ações de

formação nos níveis de mestrado e, principalmente, de doutorado. Acrescente-se, ainda que os departamentos específicos do curso de medicina atuam em 4 cursos de Pós-graduação Stricto sensu (PPGCSa, MPES, PPG Qualisaúde e Saúde da Mulher), tendo seus docentes orientado nos últimos 3 anos, 43 alunos (entre doutorado e mestrado). Muitos destes projetos contaram com a participação dos alunos do curso.

Além de uma clara disposição para a pesquisa, os docentes que atuam no curso participam ativamente de programas e projetos de extensão, dos quais 69 docentes atuam como coordenadores, e 113 como colaboradores em ações de extensão nos últimos 3 anos. O conceito de extensão apresenta um grande número de definições, mas de uma maneira geral, o ponto central de convergência entre todos eles é que as atividades extensionistas estão associadas ao desenvolvimento de ações de aproximação entre a universidade e a comunidade. Historicamente, existem duas vertentes de extensão universitária que se confrontam: sendo uma mais tradicional, conhecida como assistencialista e outra não assistencialista. A assistencialista, centrada na verticalização do conhecimento, na oferta do serviço assistencial, não valorizando a cultura e o saber popular. A segunda vertente, entendendo a extensão como comunicação de saberes, fundamentada numa teoria do conhecimento, respondendo à pergunta: como se aprende, como se produz conhecimento. O novo PPC defende essa segunda vertente, promovendo as trocas de saberes e o desenvolvimento de atividades voltadas para as tecnologias e inovações sociais, em que ambos os lados se beneficiam, ou seja, as comunidades e a universidade. A partir do compartilhamento de uma prática acadêmica mais ampliada e inserida no contexto da comunidade, ganham a sociedade, discentes e docentes na interação mais direta com a população.

A partir da Resolução nº 07 – CNE/CES – MEC, de 18 de dezembro de 2018, que instituiu as Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira, o Conselho Superior de ensino, pesquisa e extensão da UFRN (CONSEPE) através da RESOLUÇÃO Nº 006/2022-CONSEPE, de 26 de abril de 2022 aprovou o Regulamento de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, que regulamenta a curricularização da extensão, como inserção de atividades extensionistas nos projetos pedagógicos, perfazendo percentual mínimo de 10% (dez por cento) da carga horária total do Curso de Graduação,

proporcionando a interação dos estudantes com a comunidade externa em um processo, preferencialmente interdisciplinar, e indissociável com o ensino e a pesquisa. Conforme disposto nesses marcos regulatórios, os diferentes cursos devem inserir nos seus respectivos currículos as atividades de extensão. De acordo com o Artigo 6º, as ações de extensão devem obrigatoriamente fazer parte integrante nas estruturas curriculares dos projetos pedagógicos de todos os cursos de graduação, perfazendo um percentual mínimo de 10% (dez por cento) da carga horária total do curso. As ações podem ser incluídas por meio de 4 atividades: componentes curriculares de caráter extensionista, obrigatórios ou optativos; (2) estágios supervisionados, desde que incluam ações de extensão previstos no projeto pedagógico dos cursos; (3) carga horária complementar, limitada à quantidade de horas prevista no projeto pedagógico do curso e (4) carga horária integral desenvolvida em componentes curriculares caracterizados como Atividades Acadêmicas Integradoras de Formação em Extensão (AAIFE) vinculadas à PROEX.

Nesta perspectiva, o curso de medicina da UFRN possui programas extensionistas e atividades curriculares que apresentam êxito comprovado como as atividades que envolvem alunos de todas as áreas da saúde, em especial as disciplinas SACI I e SACI II, que são componentes obrigatórios do curso. Além das disciplinas anteriormente citadas, as atividades extensionistas fazem parte das disciplinas que compõem a integração do Módulo de Atenção Primária da Saúde, que foi uma iniciativa exitosa inserida no curso na última atualização do PPC. As atividades extensionistas também acontecem de forma regular nas disciplinas de pediatria, geriatria e em todos os internatos que ocorrem nos últimos dois anos do curso.

Quadro 04 – Carga Horária Obrigatória de Extensão

Componente Curricular (Código/Nome)	Carga Horária Total do Componente	Carga Horária Específica de Extensão	Tipo do Componente	Relação do componente com a estrutura curricular
DSC0090 Saúde e Cidadania	60	15	Disciplina	Obrigatório
DSC0063 Atividade Interativa Interdisciplinar II:	60	15	Disciplina	Obrigatório

Saúde e Cidadania II (SACI II)				
MGO0010 Saúde da Mulher	45	15	Disciplina	Obrigatório
PED0014 APS4 - Pediatria na Atenção Primária à Saúde	45	22	Bloco	Obrigatório
MCL0068 Assistência Integral à Saúde do Adulto no Contexto Familiar	45	10	Bloco	Obrigatório
MCL0043 Geriatria II	90	10	Bloco	Obrigatório
MCL0069 Saúde do idoso	45	10	Bloco	Obrigatório
MCL0072 Saúde Mental	45	10	Bloco	Obrigatório
MCL0073 Atenção Integral à Saúde em Redes	45	10	Bloco	Obrigatório
PED0008 Pediatria e Puericultura	120	45	Bloco	Obrigatório
DSC0125 Gestão da Qualidade	30	05	Disciplina	Obrigatório
DSC0198 Internato em Saúde Coletiva na Atenção Primária à Saúde	280	100	Estágio	Obrigatório
INF0020 Internato em Infectologia	280	70	Estágio	Obrigatório
MCL0091 Internato em Medicina de Família e Comunidade	280	70	Estágio	Obrigatório
MCI0096 Internato de cirurgia geral	280	40	Estágio	Obrigatório
MGO0019 Internato em Tocoginecologia I	280	60	Estágio	Obrigatório
PED0023 Internato em Pediatria I	280	60	Estágio	Obrigatório
MCL0088 Internato em Clínica Médica I	280	40	Estágio	Obrigatório
MCL0089 Internato em Clínica Médica II	280	40	Estágio	Obrigatório
MGO0020 Internato em Tocoginecologia II	280	40	Estágio	Obrigatório
DMI0051 Internato em Medicina de Urgência	280	40	Estágio	Obrigatório
MCL0090 Internato em Clínica Médica III/Saúde Mental	120	40	Estágio	Obrigatório
PED0024 Internato em Pediatria II	280	50	Estágio	Obrigatório
TOTAL	**3.830**	**817**		

7.3.3 ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS

O curso de Medicina da UFRN Campus Natal vem desenvolvendo de forma mais sistemática estratégias inovadoras, orientadas pela necessidade da formação

presente nas DCNs, há cerca de 15 anos. Partindo-se da participação de parte da equipe docente em atividades de desenvolvimento docente e especialização para o ensino médico, observam-se iniciativas como o início da utilização de ferramentas de *e-learning* aprimorando o ensino médico, a utilização de estratégias ativas de ensino aprendizagem, como a aprendizagem baseada em equipes e a preceptoria minuto (*One-minute Preceptor*), bem como estratégias de avaliação do desempenho do estudante com feedback, encaminhando a formação na lógica da competência profissional.

As iniciativas de implantação e implementação de estratégias inovadoras têm sido facilitadas pela política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela UFRN, segundo as orientações da Resolução CONSEPE Nº 048/2020, de 08 de setembro de 2020. Outro aspecto relevante que tem fortalecido tais iniciativas foi a aprovação e início da Pós-graduação em Ensino na saúde – Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (MPES), cuja primeira turma foi selecionada em 2013, na nossa instituição. O MPES tem como público-alvo os docentes e preceptores em atividade regular de ensino, tendo sido responsável não somente pela titulação de muitos de nossos docentes, como também responsável pelo desenvolvimento de projetos inovadores;

Como fruto do MPES e do incentivo institucional visando a melhoria do ensino, é notória a melhoria da articulação entre os componentes curriculares no percurso de formação, como o eixo do ensino na atenção primária (MAPS), agora articulado do primeiro ao 12º período, a utilização sistemática do ensino mediado por simulação e a realização de avaliação de desempenho por meio da avaliação objetiva e estruturada do exame clínico (OSCEs – *Objective Structured Clinical Examination*), utilizado nos níveis iniciais, intermediários e finais do curso e do *Mini Clinical Examination Exercise* (MiniCEx), utilizado predominantemente no final do curso, bem como a criação de um componente curricular em urgência e emergência do adulto no início do curso que, de forma interdisciplinar, envolve docentes de quatro departamentos distintos e se articula com outros componentes de urgência e emergência no período intermediário (P7) e final do curso (P12) para fortalecimento do eixo de urgência e emergência no curso;

Algumas das metodologias de ensino e de avaliação inovadoras por ser observadas a seguir e acessando o sítio do MPES (https://sigaa.ufrn.br/sigaa/public/programa/secao_extra.jsf?lc=pt_BR&id=7267&

extra=1291584170) e da Pró-reitoria de Graduação (https://prograd.ufrn.br/documento.php?id=112543033) .

Projetos de melhoria do ensino:

- Melhoria da avaliação de habilidades clínicas em doenças infecciosas (2022)
- Saúde Coletiva na teoria e prática: desafios e possibilidades para o internato de saúde coletiva para o curso de medicina (2022)
- *Inteactive Spaced Education* (ISE): Uma Ferramenta de *E-Learning* para melhoria do ensino no curso de medicina (2021).
- Projeto de ensino e desenvolvimento tecnológico aplicado à investigação da síndrome anêmica (2020).
- Desenvolvendo competências em Semiologia Médica: trabalho interprofissional e inovação tecnológica em saúde a Serviço da melhoria da formação médica (2013).
- Telessaúde nas dimensões do ensino, da pesquisa e inovação e da extensão na assistência a distância no Estado do Rio Grande do Norte (2012)
- Utilização do *Interactive Spaced Education* (ISE) como ferramenta para melhoria de habilidades clínicas cardiovasculares na formação médica (2010).

Produtos MPES

- Dispositivo para o ensino do manejo de feridas traumáticas
- Preceptoria minuto para endoscopia digestiva
- Plataforma digital para o ensino de nefrologia
- Mapa conceitual e o raciocínio clínico

7.3.4 CONTEÚDOS LEGALMENTE OBRIGATÓRIOS

Considerando as orientações da Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002 e do Decreto no 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõem sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS; considerando as orientações da Resolução CNE/CP no 2, de 15 de junho de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; considerando as orientações da Resolução CNE/CP no 1, de 17 de junho de 2004 que

institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e considerando as orientações da Resolução CNE/CP no 1, de 30 de maio de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, o presente PPC do Curso de Medicina inclui dentre os componentes curriculares obrigatórios todas estas temáticas relevantes para a formação do(a) médico(a). Tais orientações são corroboradas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Medicina, que estabelecem entre os conteúdos fundamentais a abordagem de temas transversais que envolvam conhecimentos, vivências e reflexões sistematizadas acerca dos direitos humanos e de pessoas com deficiências, educação ambiental, ensino de Libras (Língua Brasileira de Sinais), educação das relações étnico-raciais e história da cultura afro-brasileira e indígena. Assim, o PPC do curso de Medicina Natal alinha-se às DCNs em relação a tais requisitos, de forma que abordagens são incluídas em componentes curriculares obrigatórios, conforme definido no Quadro 05.

Quadro 05 – Conteúdos Obrigatórios

Conteúdos	Componente Curricular (Código/Nome)	Carga Horária (Por Componente Curricular)
Libras	LET0904 - LIBRAS	60

Relações Étnico-raciais	MÓDULO BIOLÓGICO I	240
	SAUDE E CIDADANIA	60
	ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II)	60
	INTRODUÇÃO À MEDICINA E BIOÉTICA	60
	MGO0010 - SAÚDE DA MULHER	45
	PED0014 - APS4 - PEDIATRIA A ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	45
	MCL0068 - ASSISTÊNCIA INTEGRAL À SAÚDE DO ADULTO NO CONTEXTO FAMILIAR	45
	MCL0069 - SAÚDE DO IDOSO	45
História e Cultura da África e Indígena	MÓDULO BIOLÓGICO I	240
	INTRODUÇÃO À MEDICINA E BIOÉTICA	60
Educação Ambiental / Meio Ambiente	MÓDULO BIOLÓGICO I	240
	DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO	90
	INFECTOLOGIA: PRINCÍPIOS E PRÁTICA CLÍNICA	315
Direitos Humanos	SAÚDE E CIDADANIA	60
	ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II)	60
	MGO0010 - SAÚDE DA MULHER	45
	PED0014 - APS4 - PEDIATRIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	45
	MCL0068 - ASSISTÊNCIA INTEGRAL À SAÚDE DO ADULTO NO CONTEXTO FAMILIAR	45
	MCL0069 - SAÚDE DO IDOSO	45

	MCL0072 - SAÚDE MENTAL	
Conhecimento das bases moleculares e celulares	DBQ0105 MÓDULO CELULAR, MOLECULAR E MACROMOLECULAR DFS0108 MÓDULO BIOLÓGICO I DBG0202 GENÉTICA HUMANA MOR0089 MÓDULO BIOLÓGICO II DBF0306 FARMACOLOGIA BASICA MOR0305 ANATOMIA TOPOGRÁFICA E DESCRITIVA PAT0600 PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA	180 240 60 300 60 120 90
Habilidades ético-humanísticas	MCL0026 INTRODUÇÃO À MEDICINA E BIOÉTICA MCL0066 COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO INTERPESSOAL NA PRÁTICA MÉDICA FIL0501 ÉTICA MCL0045 MEDICINA E ARTE MCL0046 MEDICINA, SAÚDE E ESPIRITUALIDADE MCL0081 PSICOLOGIA MÉDICA MOR0076 FUNDAMENTOS DE BIOÉTICA E TANATOLOGIA PARA ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE	60 30 60 30 30 75 30
Atenção à Saúde (compreende componentes curriculares cujos conteúdos complementam a compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, do processo- saúde doença nos níveis individual e coletivo; o domínio da propedêutica médica; conhecimento fisiopatológico dos sinais e sintomas, capacidade reflexiva e compreensão ética e humanística da relação	MCL0044 INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO INF0005 INFECTOLOGIA: PRINCÍPIOS E PRÁTICA CLÍNICA DSC0090 SAÚDE E CIDADANIA DSC0063 ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II) MGO0010 SAÚDE DA MULHER PED0014 APS4 - PEDIATRIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	180 315 60 60 45 45

médico-pessoa (família) sob cuidado; diagnóstico, prognóstico e conduta terapêutica das doenças que acometem o ser humano em todas as fases do ciclo biológico)	MCL0068 ASSISTÊNCIA INTEGRAL À SAÚDE DO ADULTO NO CONTEXTO FAMILIAR	45
	DMI0031 DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLÓGICO	120
	MCL0023 DOENÇAS DO SISTEMA LINFO HEMATOPOIÉTICO	60
	MCL0041 DOENÇAS DO SISTEMA ENDÓCRINO	75
	MCI0064 ONCOLOGIA	45
	MCL0043 GERIATRIA II	90
	DMI0017 DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO	90
	DMI0023 DOENÇAS DO SISTEMA GENITOURINÁRIO	120
	DMI0032 DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR	120
	MCL0069 SAÚDE DO IDOSO	45
	MCI0073 FUNDAMENTOS DA ANESTESIOLOGIA	30
	MCL0040 PSIQUIATRIA	90
	DMI0019 MEDICINA DE URGÊNCIA - TRAUMA CLÍNICO E CIRÚRGICO	90
	DMI0030 DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO	90
	MCI0060 DOENÇAS DO SISTEMA OSTEOARTICULAR	60
	MCL0087 DOENÇAS DA PELE	60
	MCL0025 IMAGENOLOGIA	60
	MCL0031 REUMATOLOGIA	60
	MCL0072 SAÚDE MENTAL	45
	MCI0074 OTORRINOLARINGOLOGIA	30
	MCI0075 OFTALMOLOGIA	30
	MGO0015 CLÍNICA GINECOLÓGICA	75
	MGO0016 CLÍNICA OBSTÉTRICA	90
	PED0008 PEDIATRIA E PUERICULTURA	120
	ICE1046 DIFERENÇAS ENTRE SEXOS E SAÚDE	30
		45

	MCI0011 CIRURGIA PLÁSTICA	30
	MCI0076 OFTALMOLOGIA CIRÚRGICA	30
	MCI0077 OTORRINOLARINGOLOGIA CIRÚRGICA	30
	MCL0048 MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS	45
	MCL0078 HABILIDADES BÁSICAS EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NO ADULTO	60
	MGO0009 COMPETÊNCIA CULTURAL NA ATENÇÃO À SAÚDE DA MULHER QUILOMBOLA	45
	MGO0915 SAÚDE REPRODUTIVA	60
	MGO0916 ASSISTÊNCIA À GESTANTE DURANTE O TRABALHO DE PARTO	60
	PSI0937 TÓPICOS EM PSICOSSOMATICA	45
	NUT0302 NUTRIÇÃO APLICADA À SAÚDE	
Gestão em Saúde (compreende conteúdos que contemplam a compreensão dos princípios, diretrizes e políticas do sistema de saúde, e participação de ações de gerenciamento e administração para promover o bem estar da comunidade)	DSC0120 ESTADO, POLÍTICAS E SISTEMAS DE SAÚDE	30
	DSC0121 EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE I	30
	DSC0122 VIGILÂNCIA EM SAÚDE NA PRÁTICA MÉDICA	30
	DSC0123 EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE II	30
	DSC0124 ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA ATENÇÃO À SAÚDE	30
	DSC0125 GESTÃO DA QUALIDADE EM SERVIÇOS DE SAÚDE	30
	MCL0073 ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE EM REDES	45
	DSC0109 TÓPICOS EM SEGURANÇA DO PACIENTE	30
	DSC0126 PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE	30
	MCI0087 TELEMEDICINA	45

	MCL0006 HISTÓRIA DA MEDICINA	30
Educação em Saúde	DSC0117 INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA MED0901 TRABALHO CIENTÍFICO OBRIGATÓRIO MED0135 ATIVIDADES COMPLEMENTARES DSC0116 ELABORAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO DSC0172 TÓPICOS ESPECIAIS DE PROJETOS EM COMITÊS DE ÉTICA EM PESQUISA FIL0004 METODOLOGIA DA CIÊNCIA ICE1035 INTRODUÇÃO AO MÉTODO CIENTÍFICO MCI0095 PROJETO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING	30 15 400 30 30 60 30 60 15h/semestre
Estágio curricular obrigatório de formação em serviço (Internatos) - em torno de 30% da carga horária total do Internato desenvolvida na Atenção Básica e em Serviço de Urgência e Emergência do SUS. Carga horária restante do Internato incluirão, necessariamente, aspectos essenciais das áreas de Clínica Médica, Cirurgia, Ginecologia-Obstetrícia, Pediatria, Saúde Coletiva e Saúde Mental	DSC0198 INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE INF0020 INTERNATO EM INFECTOLOGIA MCL0091 INTERNATO EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE MCI0096 INTERNATO DE CIRURGIA GERAL MGO0019 INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I PED0023 INTERNATO EM PEDIATRIA I MGO0020 INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II MCL0088 INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA I MCL0089 INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA II	280 280 280 280 280 280 280 280 280 120

	MCL0090 INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA III/SAÚDE MENTAL MED5000 INTERNATO OPTATIVO DMI0051 INTERNATO EM MEDICINA DE URGÊNCIA PED0024 INTERNATO EM PEDIATRIA II	160 280 280

7.3.5 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

Os Internatos ocorrem nos dois últimos anos do curso, nas áreas de Medicina de Família e Comunidade, Saúde Coletiva, Cirurgia Geral, Pediatria, Tocoginecologia, Clínica Médica (incluindo Infectologia), Medicina de Urgência e Optativos, perfazendo uma carga horária de 3360 (três mil, trezentas e sessenta) horas. O funcionamento dos internatos é regulado pela resolução 01/2022 - CCMED/UFRN e existe uma Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação composta por representantes dos diversos rodízios desempenha o papel de gestora do internato, conforme resolução específica (Anexo III). Para ingresso no Internato, o aluno deverá ter concluído todas as disciplinas Obrigatórias e Optativas previstas até o oitavo período do curso e ter realizado e apresentado o Trabalho Científico Obrigatório, até o oitavo período. O Internato ocorre nos serviços que compõem o Sistema Único de Saúde da região, nos três níveis de atenção e nos Hospitais Universitários da UFRN. O Internato é desenvolvido, em pelo menos 30% (trinta por cento) de sua carga horária, na Atenção Básica e em Serviços de Urgência e Emergência do SUS conforme preconizam as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Medicina /2014. O Internato Optativo é uma livre escolha do estudante, a ser referendado pela Comissão do Internato, podendo ocorrer em unidades conveniadas, inclusive fora do Estado.

7.3.6 TRABALHO CIENTÍFICO OBRIGATÓRIO

A realização do trabalho científico obrigatório (TCO) compreende atividade obrigatória dentro da estrutura do projeto pedagógico do curso de medicina da UFRN, campus Natal. Nesse sentido, a realização do TCO possui como objetivos: conduzir o aluno a aprofundar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos durante o curso; vivenciar o processo de investigação científica; contribuir para o desenvolvimento das diferentes linhas de estudo da medicina e áreas correlatas, estimular a pesquisa científica e oportunizar a participação em projetos de pesquisa com qualidade acadêmica e mérito científico, sob orientação docente adequada e continuada.

Para adequar o componente TCO ao regulamento dos cursos de graduação (Resolução Nº 171/2013-CONSEPE) por suas características distintas no curso de medicina campus Natal, foi realizado um ajuste corrigido no PPC anterior. Dessa forma o componente curricular TCO está registrado como uma atividade coletiva quanto à forma de participação dos docentes e discentes e atividade integradora de formação quanto à função.

As normas que norteiam o TCO estão especificadas na resolução Nº 01/2019 - CCM/UFRN de 23 de outubro de 2019 (Anexo III). Para os alunos, a disciplina obrigatória de Introdução à Metodologia Científica (DSC0117) é o início do processo de construção do TCO. Os alunos aprovados na disciplina DSC0117, devem formar seus grupos de trabalho com dois (02) ou três (03) componentes no máximo ou individualmente sob a orientação de um preceptor / docente do quadro efetivo da UFRN e vinculado ao curso de medicina, para elaboração e planejamento do TCO. As principais atribuições dos alunos na fase de elaboração do TCO são planejar, estabelecer e cumprir o cronograma de desenvolvimento do TCO juntamente com o orientador de acordo com as normas relatadas na resolução Nº 01/2019 - CCM/UFRN.

O acompanhamento dos alunos durante a fase de elaboração e pesquisa do TCO é feito pelo orientador e pela Comissão de Acompanhamento do Trabalho Científico Obrigatório (CATCO) composta por três membros docentes vinculados ao curso de medicina e designada pelo Colegiado do Curso de Medicina, conforme legislação vigente. A CATCO está encarregada, a cada semestre, de realizar o registro dos professores disponíveis para orientação de trabalhos, com as respectivas linhas de pesquisa, propor a organização de seminários de divulgação da produção científica do curso; definir o quadro de orientadores; avaliar a

adequação da relação professor / número de trabalhos orientados; organizar o cronograma de apresentação dos trabalhos a cada semestre letivo; recomendar a observância dos prazos para cadastro do TCO no Sistema (SIGAA); organizar a época para a defesa oral e entrega final do trabalho nos moldes da Resolução Nº 01/2019 - CCM/UFRN. Cabe ao orientador definir o projeto de TCO juntamente com o orientando, orientar as fases do trabalho científico, incluindo a elaboração do anteprojeto, relatórios, material para apresentação em eventos científicos, bem como na redação final do trabalho, de acordo com as normas estabelecidas pela CATCO. As disciplinas optativas Seminários de acompanhamento de TCO e Elaboração de Trabalho Científico, ofertadas no 6º e 8º períodos, respectivamente, servem como mais um suporte na orientação e conclusão do trabalho. A disciplina optativa DCS0116 Elaboração de Trabalho Científico deverá ser cumprida por todos os alunos que não defenderam o TCO até o início do oitavo período.

O repositório do TCO poderá ser realizado na Biblioteca Digital de Monografias da BCZM de acordo com as regras divulgadas pelo site http://sisbi.ufrn.brbczm/ em trabalhos acadêmicos ou sob a forma de artigo científico na página do curso de medicina pelo site http://www.medicina.ccs.ufrn.br.

Os trabalhos científicos obrigatórios devem ser defendidos oralmente até o final do semestre letivo para os alunos que estiverem cursando o 8º período. Podem ser utilizadas as formas artigo científico e produção técnica para apresentação e publicação do TCO. Outras formas serão objeto de apreciação do Colegiado do Curso. Os critérios para julgamento, composição da banca examinadora, tempo de apresentação e arguição, nota e estão disponibilizados na Resolução Nº 01/2019 - CCM/UFRN bem como os formulários para defesa da avaliação do TCO.

7.3.7 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As atividades complementares deverão integralizar a carga horária do Curso, totalizando um mínimo de 400 (quatrocentas) horas que serão cursadas mediante escolha do aluno, em atividades como monitorias, práticas em unidades e serviços de saúde, participação em programas de iniciação científica, projetos de pesquisa e extensão, participação em Ligas acadêmicas, atividades de Empresa Júnior, participação em congressos e eventos, participação em cursos realizados no

âmbito da UFRN e estágios em regime de plantão em unidades de saúde (serviços de urgência e emergência, UTIs, unidades hospitalares e outras, de acordo com os parâmetros determinados pelo Colegiado do Curso, através da Resolução Nº 02/2022 – CCMED/UFRN (Anexo III).

7.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR

A estrutura curricular do curso de medicina está dividida em três fases, cada uma delas compreendendo diferentes atividades e metodologias, visando o desenvolvimento das competências e habilidades já mencionadas. Contempla segmentos do conhecimento médico, da saúde, das ciências sociais, da educação, das ciências humanas, das letras, da economia, das artes e da comunicação.

Fase 1 - Integração Básico-clínica: compreende os quatro primeiros (1º ao 4º) períodos do curso, com predomínio dos componentes básicos integrados entre si, contextualizado com a clínica no laboratório de habilidades clínicas; integração básico- clínica no bloco infectologia, que integra bacteriologia, virologia, imunologia e parasitologia à infectologia clínica; iniciação ao exame clínico; bioética e comunicação; e vivências na comunidade e gestão em saúde.

Fase 2 - Formação Técnica: compreende a maioria dos componentes clínicos e cirúrgicos integrados; vivências na comunidade; gestão em saúde e desenvolvimento e defesa do TCO, ofertados do 5º ao 8º período.

Fase 3 - Estágio Curricular Obrigatório de Treinamento em Serviço, denominado Internato, desenvolvido nos dois últimos anos (9º ao 12º Período), que tem por objetivo promover o aperfeiçoamento da formação profissional do estudante, associando teoria à prática, proporcionando a reflexão e a aplicação dos conteúdos discutidos ao longo do curso, numa interface constante com o Sistema Único de Saúde (SUS), conforme resolução específica. Organiza-se em rodízios nas áreas básicas e um rodízio optativo, assim distribuídos:

Internato de Clínica médica I, II e III e Infectologia;

Internato de Medicina de Família e Comunidade integrado ao Internato de Saúde Coletiva;

Internato de Medicina de Urgência;

Internato de Cirurgia;

Internato de TocoGinecologia I e II;

Internato de Pediatria I e II;

Internato Optativo.

O Projeto Pedagógico permite disponibilizar novas disciplinas no âmbito dos Departamentos da UFRN em função do interesse pessoal do aluno.

7.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO

NOME DO CURSO: MEDICINA
CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE(S) DE VINCULAÇÃO: Centro de Ciências da Saúde
MUNICÍPIO-SEDE: Natal
MODALIDADE: (x) Presencial ( ) A Distância
GRAU CONCEDIDO: (x) Bacharelado ( ) Licenciatura ( ) Tecnologia

MATRIZ CURRICULAR / EXIGÊNCIAS GERAIS PARA A INTEGRALIZAÇÃO

TURNO(S) DE FUNCIONAMENTO: ( ) M ( ) T ( ) N ( ) MT ( ) MN ( ) TN (X) MTN
HABILITAÇÃO (caso exista):
ÊNFASE (caso exista):
CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA: 240
CARGA HORÁRIA POR PERÍODO LETIVO: Mínima: Máxima: 945
TEMPO PARA CONCLUSÃO (prazo em semestres): Padrão: 12 Máxima: 18
PERÍODO LETIVO DE INGRESSO: 1° (x) Número de vagas: 50 2° (x) Número de vagas: 50

	CARGA HORÁRIA EM COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS DA ESTRUTURA CURRICULAR										
	Disciplinas	Módulos	Blocos	Atividades Acadêmicas							
				Atividades de Orientação Individual			Atividades Coletivas				
				Estágios com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividades Integradoras de Formação	Estágios com Orientação Coletiva	Atividades Integradoras de Formação			
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	735	180	1.084	-	-	-	265	1			
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	430	120	1.274	-	-	-	1.715	-			

CARGA HORÁRIA **DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	50	-	117	-	-	-	560	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-			
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-	160	-	-	570	14			
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	90	-			
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-			
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-			
SUBTOTAIS DAS CARGAS HORÁRIAS	**1.215**	**300**	**2.475**	**160**	-	-	**3.200**	**15**	**400**	**400**	**8.165**
PERCENTUAL DA CARGA HORÁRIA TOTAL (%)	**14,88**	**3,67**	**30,31**	**1,95**	-	-	**39,19**	**0,18**	**4.9**	**4,9**	

ESTRUTURA CURRICULAR

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5
ANO E PERÍODO DE INÍCIO DO FUNCIONAMENTO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 2023.2

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS

ADM0523	EMPREENDEDORISMO E PLANO DE NEGÓCIOS	60		(ADM0408) OU (ADM0326) OU (ADM0079) OU (DEQ0613) OU (ADM0560)
DAN0001	ANTROPOLOGIA I	60		(CSH0107 OU DHG0001) OU (DCS0331) OU (DAN0011) OU (DAN0103) OU (DAN0305) OU (PSI0305) OU (DAN0136) OU (DAT0139) OU (EDU0586) OU (DAN0034) OU (DAN0023)
DAN0002	ANTROPOLOGIA II	60	((DAN0001))	(DAN0103) OU (DAN0011) OU (DAN0201)
DAN0024	DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	60		
DAN0104	NATUREZA E CULTURA	60		(DAN0106)
DAN0105	ORGANIZAÇÃO SOCIAL E SISTEMA DE PARENTESCO	60		
DAN0114	CULTURA POPULAR	60		(DAT0140) OU (ART0006)
DAN0027	ANTROPOLOGIA DO CORPO	60		((DAN0030))

DAN0034	ANTROPOLOGIA DO CORPO E DA SAÚDE	60		(DAN0001) OU (DAN0306) OU (DAN0030)
DBF0805	FARMACOLOGIA APLICADA II	60	((DBF0506))	
DCS0014	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS	60		
DCS0029	SOCIOLOGIA I - 60h	60		(DHG0004) OU (DCS0028) OU (DCS0013) OU (DAN0305) OU (PSI0305) OU (DCS0341) OU (DCS0345)
DCS0345	SOCIOLOGIA DA SAÚDE	60		(DCS0029) OU (DCS0002)
DEF0603	CONSCIÊNCIA CORPORAL	60		(DEF0062)
DFS0040	CRONOBIOLOGIA APLICADA À SAUDE	30		
DFS0213	NEUROBIOLOGIA DO SONO	30		
DMI0049	NEUROCIRURGIA APLICADA À CLÍNICA MÉDICA I	30	((DFS0108) E (MCL0044))	
DMI0050	NEUROCIRURGIA APLICADA À CLÍNICA MÉDICA II	30	((DFS0108) E (MCL0044) E (DMI0049))	
DSC0061	BIOESTATÍSTICA	60		(DSC0004) OU (EST0234) OU (DSC0007)

DSC0109	TÓPICOS EM SEGURANÇA DO PACIENTE	30	((MCL0101 OU MCL0026) E (DSC0102 OU MCL0102 OU DSC0117))	
DSC0116	ELABORAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO	30		DSC0701
DSC0126	PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE	30		
DSC0172	TÓPICOS ESPECIAIS DE PROJETOS EM COMITÊS DE ÉTICA EM PESQUISA	30		(DSC0128)
FIL0001	FILOSOFIA I - 60h	60		(FIL0008) OU (FIL0030) OU (FIL6030) OU (FIL0619)
FIL0004	METODOLOGIA DA CIÊNCIA	60		(ENF0202 OU COM0003 OU ESE0352) OU (FIL6004)
FIL0103	LÓGICA	60		(FIL0101) OU (MAT0317) OU (FIL6103)
FIL0501	ÉTICA	60		(ESE0609) OU (DPU0235) OU (FIL6501)
ICE1009	NEUROBIOLOGIA DOS ESTADOS PATOLÓGICOS	60		
ICE1035	INTRODUÇÃO AO MÉTODO CIENTÍFICO	30		

ICE1041	ENDOCRINOLOGIA COMPORTAMENTAL	60			
ICE1046	DIFERENÇAS ENTRE SEXOS E SAÚDE	30			
ICE1047	FUNDAMENTOS DE GENÉTICA E EVOLUÇÃO	60			
ICE1048	NEUROTRANSMISSORES, TOXINAS E DROGAS	60			
INF0002	TREINAMENTO TEÓRICO-PRÁTICO EM DOENÇAS INFECCIOSAS	60	(INF0003 E MCL0044)		
LET0301	PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS I	60			(LET0001) OU (LET0475) OU (LET0418) OU (LET0478) OU (LET0579)
LET0306	PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS II	60	((LET0301) OU (LET0001))		(LET0002)
LET0904	LIBRAS	60			(LET0568)
MCI0011	CIRURGIA PLÁSTICA	45	(MCI0065) OU (MCI0044) OU (MOR0305) OU (DBF0506)		
MCI0076	OFTALMOLOGIA CIRÚRGICA	30			(MCI0013) OU (MCI0062)
MCI0077	OTORRINOLARINGOLOGIA CIRÚRGICA	30		(MCI0802) OU (MCI0074)	(MCI0012) OU (MCI0063)
MCI0087	TELEMEDICINA	45			

MCI0095	PROJETO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	60			
MCL0006	HISTÓRIA DA MEDICINA	30	(DFS0108)		
MCL0045	MEDICINA E ARTE	30	(MCL0026) OU (DFS0108)		(MCL0070) OU (MCL0027)
MCL0046	MEDICINA, SAÚDE E ESPIRITUALIDADE	30			(MCL0017) OU (MCL0028)
MCL0048	MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS	30	(DSC0121) E (DSC0123)		(MED0304)
MCL0067	O RACIOCÍNIO ENDOCRINOLÓGICO E METABÓLICO	30		(MCL0041)	(MCL0923)
MCL0078	HABILIDADES BÁSICAS EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NO ADULTO	45			(MCL0084 E MCL0085 E MCL0086)
MCL0081	PSICOLOGIA MÉDICA	75			(MCL0029)
MCL1001	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING I	15			
MCL1002	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING II	15			
MCL1003	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING III	15			
MCL1004	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING IV	15			
MCL1005	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING V	15			

MCL1006	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VI	15	
MCL1007	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VII	15	
MCL1008	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VIII	15	
MCL1009	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING IX	15	
MCL1010	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING X	15	
MCL1011	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING XI	15	
MCL1012	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING XII	15	
MED0120	INTERNATO OPTATIVO EM SERVIÇOS DE ATENÇÃO ESPECIALIZADOS EM COVID-19	120	
MGO0009	COMPETÊNCIA CULTURAL NA ATENÇÃO À SAÚDE DA MULHER QUILOMBOLA	60	
MGO0915	SAÚDE REPRODUTIVA	45	
MOR0076	FUNDAMENTOS DE BIOÉTICA E TANATOLOGIA PARA ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE	30	(MOR0013) OU (MOR0011) OU (MOR0089) OU (MOR0029) OU (MOR0057)

MOR0091	ANATOMIA PALPATÓRIA	30	(MOR0013) OU (MOR0011) OU (MOR0089) OU (MOR0029) OU (MOR0057)		
NUT0302	NUTRIÇÃO APLICADA À SAÚDE	45			
PAT0101	TÓPICOS EM PATOLOGIA SISTÊMICA I	30	PAT0600		
PAT0102	TÓPICOS EM PATOLOGIA SISTÊMICA II	30	PAT0600		
PAT0103	TÓPICOS EM PATOLOGIA SISTÊMICA III	30	PAT0600		
PEC1034	HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA, AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA	60			(PEC5066)
PEC2000	DIDÁTICA	60			(PEC0683) OU (PEC0688) OU (EDU0683) OU (EDU0688) OU (EDU0121)
PSI0937	TÓPICOS EM PSICOSSOMATICA	60			

CARGA HORÁRIA TOTAL	**3.180**

1º PERÍODO					
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**	**CARGAS HORÁRIAS**	**PRÉ-REQUISITOS**	**CORREQUISITOS**	**EQUIVALÊNCIAS**
MCL0026	INTRODUÇÃO À MEDICINA E BIOÉTICA	60			(MCL0101) OU (DSC0101)

DSC0120	ESTADO, POLÍTICAS E SISTEMAS DE SAÚDE	30			(DSC0707)
DBQ0105	MÓDULO CELULAR, MOLECULAR E MACROMOLECULAR	180			(DBQ0103 OU DBQ0001)
DSC0090	SAÚDE E CIDADANIA	60			(DSC0003) OU (DSC0010)
DFS0108	MÓDULO BIOLÓGICO I	240			
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**570**			

2º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DBG0202	GENÉTICA HUMANA-	60	((DBQ0103) E (DFS0108) E (DSC0101 OU MCL0101 OU MCL0026))		(DBG0122) OU (DBG0012) OU (DBG0060)
DSC0063	ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II)	60	(DSC0090)		(ENF6001)
DSC0121	EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE I	30			(DSC0201)
MCL0066	COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO INTERPESSOAL NA PRÁTICA MÉDICA	30			
MOR0089	MÓDULO BIOLÓGICO II	300	(DFS0108)		((MOR0203)) OU ((MOR0114) E (MOR0115) E (MOR0122))
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**480**			

3º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DBF0306	FARMACOLOGIA BÁSICA	60	(MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122)		(DBF0307)
DSC0122	VIGILÂNCIA EM SAÚDE NA PRÁTICA MÉDICA	30			
MCI0065	TÉCNICA OPERATÓRIA	60	(MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122)		((MCI0304) OU (MCI0088 E MCI0089))
MCL0044	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO	180	(MCL0066) E ((MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122))		(MCL0303) OU (MCL0032) OU (MCL0042)
MGO0010	SAÚDE DA MULHER	45	(DFS0108) E ((MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122))		(MGO1001 E MGO1002)
MOR0305	ANATOMIA TOPOGRÁFICA E DESCRITIVA	120	((MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122))		((MOR0116) E (MOR0117))
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**495**			

4º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DSC0117	INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA	30	(MCL0026)		(DSC0102 OU MCL0102)
DSC0123	EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE II	30	(DSC0121)		(DSC0301)

INF0005	INFECTOLOGIA: PRINCÍPIOS E PRÁTICA CLÍNICA	315	(MCL0303) OU (MCL0044)	(INF0003) OU ((DMP0402) E (DMP0403) E (DMP0404) E (INF0405)) OU (INF0012 E INF0013 E INF0014 E INF0015 E INF0016 E INF0017 E INF0018 E INF0019)
PED0014	PEDIATRIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	45	(MCL0044)	(PED0007)
PAT0600	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA	90	(DBQ0103 E MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122)	(PAT0401) OU (MOR0059) OU (PAT0601 E PAT0602)
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**510**		

5º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DBF0506	FARMACOLOGIA APLICADA I	60	((DBF0307) OU (DBF0306))		
DMI0031	DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLÓGICO	120	(MCL0303 OU MCL0044) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117)) E (DFS0108) E (MCL0101 OU MCL0026) E (DSC0120) E (MCL0066)		(DMI0014) OU (DMI0501) OU (DMI0039 E DMI0040)
MCI0064	ONCOLOGIA	45	(MCL0303) OU (MCL0032) OU (MCL0044) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117)) E ((PAT0401 OU PAT0600) OU (PAT0601 E PAT0602))		(MCI0503)

MCL0068	ASSISTÊNCIA INTEGRAL À SAÚDE DO ADULTO NO CONTEXTO FAMILIAR	45	(DSC0090) E (DSC0063) E ((MGO0010) OU (MGO1001 E MGO1002)) E (MCL0303) OU (MCL0044)		
MCL0023	DOENÇAS DO SISTEMA LINFOHEMATOPOIÉTICO	60	(MCL0303 OU MCL0044 OU MCL0032) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))		(MCL0504)
MCL0041	DOENÇAS DO SISTEMA ENDÓCRINO	75	(MCL0303) OU (MCL0044) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117)) E ((DBQ0103) OU (DBQ0105))		(MCL0505 OU MCL0022)
MCL0043	GERIATRIA II	90	MCL0044		MCL0024

CARGA HORÁRIA TOTAL	**495**

6º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DMI0017	DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO	90	(MCL0303 OU MCL0044) E ((MCI0304) OU (MCI0065) OU (MCI0088 E MCI0089)) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))	((PAT0401 OU PAT0600) OU (PAT0601 E PAT0602))	((DMI0604) OU (DMI0043 E DMI0044))
DMI0032	DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR	120	(MCL0303 OU MCL0044) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117)) E (MCI0304 OU MCI0065 OU (MCI0088 E MCI0089)) E (PAT0401 OU PAT0600 OU (PAT0601 E PAT0602))		(DMI0020) OU (DMI0502) OU (DMI0037 E DMI0038)

DMI0023	DOENÇAS DO SISTEMA GENITOURINÁRIO	120	(MCL0303 OU MCL0044) E (MCI0304 OU MCI0065 OU (MCI0088 E MCI0089)) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117))		(DMI0602) OU (DMI0015) OU (DMI0036) OU (DMI0041 E DMI0042)
DSC0124	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA ATENÇÃO À SAÚDE	30	(DSC0120)		(DSC0407)
MCL0069	SAÚDE DO IDOSO	45	(MCL0068)		
MCL0040	PSIQUIATRIA	90	(MCL0303 OU MCL0044 OU MCL0032) E (MCL0101 OU MCL0026)		(MCL0606 OU MCL0030)
MCI0073	FUNDAMENTOS DA ANESTESIOLOGIA	30	(DBF0506) E (MCL0303) OU (MCL0044)		(MCI0407) OU (MCI0059)
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**525**			

7º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DMI0030	DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO	90	(MCL0044) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117)) E (MCI0304 OU MCI0065 OU (MCI0088 E MCI0089))		(DMI0018 OU DMI0601) OU (DMI0045 E DMI0046)
DMI0019	MEDICINA DE URGÊNCIA - TRAUMA CLÍNICO E CIRÚRGICO	90	(MCL0303 OU MCL0044) E (MCI0304 OU MCI0065 OU (MCI0088 E MCI0089)) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117))		(DMI0705) OU (DMI0047 E DMI0048)
MCI0060	DOENÇAS DO SISTEMA OSTEOARTICULAR	60	((MCL0303 OU MCL0044 OU MCL0032) E (MCI0304 OU MCI0065) OU (MCI0088 E MCI0089) E (MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))		(MCI0704)

MCL0087	DOENÇAS DA PELE	60	(MCL0303 OU MCL0044 OU MCL0032)	(MCL0018 OU MCL0021)
MCL0025	IMAGENOLOGIA	60	((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))	(MCL0408)
MCL0031	REUMATOLOGIA	60	(MCL0303) OU (MCL0032) OU (MCL0044) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))	(MCL0019)
MCL0072	SAÚDE MENTAL	45	(MCL0068) E (MCL0069) E (MCL0040)	
PAT0400	MEDICINA LEGAL	30	(PAT0600) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117)) E (MCL0026)	PAT0806

CARGA HORÁRIA TOTAL	**495**

8º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DSC0125	GESTÃO DA QUALIDADE EM SERVIÇOS DE SAÚDE	30	(DSC0124)		
MCI0074	OTORRINOLARINGOLOGIA	30	(MCL0303) OU (MCL0044)		((MCI0802) OU (MCI0058) OU (MCI0090 E MCI0091))
MCI0075	OFTALMOLOGIA	30	(MCL0303) OU (MCL0044)		(MCI0061) OU (MCI0801)
MCL0073	ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE EM REDES	45	(DSC0090) E (DSC0063) E (MGO0010) E (PED0007) E (MCL0068) E (MCL0069) E (MCL0072)		
MED0901	TRABALHO CIENTÍFICO OBRIGATÓRIO	15	(DSC0117)		(MED0900)

MGO0015	CLÍNICA GINECOLÓGICA	75	(MCL0303) OU (MCL0044) E ((MGO0010) OU (MGO1001 E MGO1002))		(MGO0803) OU (MGO0004) OU (MGO0007) OU (MGO1501 E MGO1502)
MGO0016	CLÍNICA OBSTÉTRICA	90	(MCL0303) OU (MCL0044) E ((MGO0010) OU (MGO1001 E MGO1002))		(MGO0804) OU (MGO0005) OU (MGO0008) OU (MGO1601 E MGO1602)
PED0008	PEDIATRIA E PUERICULTURA	120	(PED0007)		((PED0707) E (PED0708) OU (PED0006) OU (PED0016 E PED0017))
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**435**			

9º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUSITOS	EQUIVALÊNCIAS
DSC0198	INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	280			(MED9901 E DSC9901) OU (DSC2001) OU (DSC0114 E DSC0115) OU (DSC0129 E DSC0130) OU (DSC0131)

INF0020	INTERNATO EM INFECTOLOGIA	280	((INF0005) OU (INF0012 E INF0013 E INF0014 E INF0015 E INF0016 E INF0017 E INF0018 E INF0019)) E ((MGO0015) OU (MGO1501 E MGO1502)) E ((MGO0016) OU (MGO1601 E MGO1602)) E ((PED0008) OU (PED0016 E PED0017)) OU ((MDM2005) E (MDM2006) E (MDM4004) E (MDM4005) E (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM6008) E (MDM6009))		(INF0009 E INF0008) OU (INF2002) OU (INF0011) OU (INF9903 E MED9903)
MCL0091	INTERNATO EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE	280	(MED0900) OU ((MDM2200) E (MDM3300) E (MDM4400) E (MDM5500) E (MDM6600) E (MDM7700) E (MDM8800)) OU (MED0901)		(MCL2020) OU (MCL0053 E MCL0054) OU (MCL0060 E MCL0061) OU (MCL0036) OU (MCL9902 E MED9902) OU (MCL0077)
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**840**			

10º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
MCI0096	INTERNATO EM CIRURGIA GERAL	280			(MCI0122) E (DMI0007) OU (MCI2004) OU (MCI0078 E MCI0080) OU (MCI0083 E MCI0084) OU (MCI0068) OU (MCI0085)

MGO0019	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I	280			((MGO2004) OU (MGO2001 E MGO2002) OU (MGO0011 E MGO0012) OU (MGO0017))
PED0023	INTERNATO EM PEDIATRIA I	280	(PED0008)		((PED1000 E PED2000) OU (PED1111 E PED2222)) E (PED2005) OU (PED0018 E PED0019 E PED0020) OU (PED0009)
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**840**			

11º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS

MCL0088	INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA I	280	((DMI0023) OU (DMI0041 E DMI0042)) E ((DMI0020) OU (DMI0032) OU (DMI0037 E DMI0038)) E ((DMI0018) OU (DMI0030) OU (DMI0045 E DMI0046)) E ((DMI0017) OU (DMI0043 E DMI0044)) E ((DMI0014) OU (DMI0031) OU (DMI0039 E DMI0040)) E (MCL0044) E (MCL0031) E (MCL0023) E (MCL0041) E (MCL0040) OU (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM7006) E (MDM7007) E (MDM8007) E (MDM8008) E (MDM4008) E (MDM4009) E (MDM2003) E (MDM2004) E (MDM5008) E (MDM5009) E (MDM7004) E (MDM7005) E (MDM8005) E (MDM8006) E (MDM5006) E (MDM5007) OU (MED0900) OU (MED0901)	(MCL2009 OU MCL0905) OU (MCL0049 E MCL0050) OU (MCL0055 E MCL0056) OU (MCL0062 E MCL0063) OU (MCL0034) OU (MCL9904 E MED9904) OU (MCL0075)

MCL0089	INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA II	280	((DMI0023) OU (DMI0041 E DMI0042)) E ((DMI0020) OU (DMI0032) OU (DMI0037 E DMI0038)) E ((DMI0018) OU (DMI0030) OU (DMI0045 E DMI0046)) E ((DMI0017) OU (DMI0043 E DMI0044)) E ((DMI0014) OU (DMI0031) OU (DMI0039 E DMI0040)) E (MCL0044) E (MCL0031) E (MCL0023) E (MCL0041) E (MCL0040) OU (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM7006) E (MDM7007) E (MDM8007) E (MDM8008) E (MDM4008) E (MDM4009) E (MDM2003) E (MDM2004) E (MDM5008) E (MDM5009) E (MDM7004) E (MDM7005) E (MDM8005) E (MDM8006) E (MDM5006) E (MDM5007) OU (MED0900) OU (MED0901)		(MCL2010 OU MCL0906) OU (MCL0051 E MCL0052) OU (MCL0057 E MCL0058) OU (MCL0064 E MCL0065) OU (MCL0035) OU (MCL0076)
MGO0020	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II	280			((MGO2006) OU (MGO2003 E MGO2005) OU (MGO0013 E MGO0014) OU (MGO0018))

CARGA HORÁRIA TOTAL	**840**

12º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS

MCL0090	INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA III/ SAÚDE MENTAL	120	((DMI0023) OU (DMI0041 E DMI0042)) E ((DMI0020) OU (DMI0032) OU (DMI0037 E DMI0038)) E ((DMI0018) OU (DMI0030) OU (DMI0045 E DMI0046)) E ((DMI0017) OU (DMI0043 E DMI0044)) E ((DMI0014) OU (DMI0031) OU (DMI0039 E DMI0040)) E (MCL0044) E (MCL0031) E (MCL0023) E (MCL0041) E (MCL0040) OU (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM7006) E (MDM7007) E (MDM8007) E (MDM8008) E (MDM4008) E (MDM4009) E (MDM2003) E (MDM2004) E (MDM5008) E (MDM5009) E (MDM7004) E (MDM7005) E (MDM8005) E (MDM8006) E (MDM5006) E (MDM5007) OU (MED0900) OU (MED0901)	(CST4000) OU (MCL0079) OU (MCL0059)
MED5000	INTERNATO OPTATIVO	160		(MED1000) OU (MED9000)
DMI0051	INTERNATO EM MEDICINA DE URGÊNCIA	280		(DMI0021) OU (DMI0034)
PED0024	INTERNATO EM PEDIATRIA II	280	(PED0008) E ((PED0009) OU (PED0023))	(PED0132) OU (PED3007 E PED3008) OU (PED2007) OU (PED0021 E PED0022) OU (PED0013)
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**840**		

7.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES

A presente atualização do PPC do curso de medicina está sendo realizada, pontualmente, com as seguintes mudanças, quando comparada com o último PPC:

Transformação do componente curricular Geriatra, de optativo para obrigatório. Essa era uma fragilidade da Estrutura Curricular anterior, onde uma disciplina que representa os cuidados de saúde em um importante ciclo da vida estava sendo ofertada como optativa;

Transformação do componente curricular Elaboração de trabalho científico de obrigatório para optativo. Com a nova resolução do TCO, permitiu-se que alunos apresentassem o mesmo antes do oitavo período, sendo necessário pedir dispensa do componente em questão. Ao torná-lo optativo, não haverá mais necessidade desta solicitação;

Corrigir carga horária do internato reduzindo de 900 para 840h por rodízio, para se adequar de forma definitiva à Lei do Estágio 11.788

Introduzir a curricularização da extensão.

COMPONENTE CURRICULAR	ESTRUTURA ANTIGA		ESTRUTURA NOVA	
	CH	%	CH	%
Componentes Obrigatórios	3.945	47,35	4.005	49,05
Componentes Optativos	400	4,8	400	4,9
Total em Componentes	4.345	52,15	4.405	53,95
Atividades Complementares	417	5	400	4,9
Estágio Curricular Supervisionado	3.570	42,85	3.360	41,15
Trabalho de Conclusão de Curso	-	-	-	-
Total em Atividades Acadêmicas Específicas	**3.987**	**47,85**	**3.760**	**46,05**
Total Geral	**8.332**	**100**	**8.165**	**100**

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
1º	MCL0026	Introdução à Medicina e	60		MCL0026	Introdução à Medicina e	60

		Bioética			Bioética	
	DSC0120	Estado, Políticas e Sistemas de Saúde	30	DSC0120	Estado, Políticas e Sistemas de Saúde	30
	DBQ0105	Módulo Celular, Molecular e Macromolecular	180	DBQ0105	Módulo Celular, Molecular e Macromolecular	180
	DSC0090	Saúde e Cidadania	60	DSC0090	Saúde e Cidadania	60
	DFS0108	Módulo Biológico I	240	DFS0108	Módulo Biológico I	240

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
2º	DBG 0202	Genética Humana	60		DBG0202	Genética Humana	60
	DSC0063	Atividade Interativa Interdisciplinar II: Saúde e Cidadania (SACI II)	60		DSC0063	Atividade Interativa Interdisciplinar II: Saúde e Cidadania (SACI II)	60
	DSC0121	Epidemiologia e Saúde I	30		DSC0121	Epidemiologia e Saúde I	30
	MCL0066	Comunicação e Relação Interpessoal na Prática Médica	30		MCL0066	Comunicação e Relação Interpessoal na Prática Médica	30
	MOR0089	Módulo Biológico II	300		MOR0089	Módulo Biológico II	300

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
3º	DBF0306	Farmacologia Básica	60		DBF0306	Farmacologia Básica	60
	DSC0122	Vigilância em Saúde na Prática Médica	30		DSC0122	Vigilância em Saúde na Prática Médica	30
	MCI0065	Técnica Operatória	60		MCI0065	Técnica Operatória	60
	MCL0044	Iniciação ao Exame Clínico	180		MCL0044	Iniciação ao Exame Clínico	180
	MGO0010	Saúde da Mulher	45		MGO0010	Saúde da Mulher	45
	MOR0305	Anatomia Topográfica e Descritiva	120		MOR0305	Anatomia Topográfica e Descritiva	120

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
4º	DSC0117	Introdução à Metodologia Científica	30		DSC0117	Introdução à Metodologia Científica	30
	DSC0123	Epidemiologia e Saúde II	30		DSC0123	Epidemiologia e Saúde II	30
	INF0005	Infectologia: Princípios e	315		INF0005	Infectologia: Princípios e	315

		Prática Clínica				Prática Clínica	
	PED0014	Pediatria na Atenção Primária à Saúde	45		PED0014	Pediatria na Atenção Primária à Saúde	45
	PAT0600	Patologia Geral para Medicina	90		PAT0600	Patologia Geral para Medicina	90

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
5º	DBF0506	Farmacologia Aplicada I	60		DBF0506	Farmacologia Aplicada I	60
	DMI0031	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico	120		DMI0031	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico	120
	MCI0064	Oncologia	45		MCI0064	Oncologia	45
	MCL0068	Assistência Integral à Saúde do Adulto no Contexto Familiar	45		MCL0068	Assistência Integral à Saúde do Adulto no Contexto Familiar	45
	MCL0023	Doenças do Sistema Linfohematopoiético	60		MCL0023	Doenças do Sistema Linfohematopoiético	60
	MCL0041	Doenças do Sistema Endócrino	75		MCL0041	Doenças do Sistema Endócrino	75
					MCL0043	Geriatria II	90

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
6º	DMI0017	Doenças do Sistema Nervoso	90		DMI0017	Doenças do Sistema Nervoso	90
	DMI0032	Doenças do Sistema Cardiovascular	120		DMI0032	Doenças do Sistema Cardiovascular	120
	DMI0023	Doenças do Sistema Genitourinário	120		DMI0023	Doenças do Sistema Genitourinário	120
	DSC0124	Organização e Gestão da Atenção à Saúde	30		DSC0124	Organização e Gestão da Atenção à Saúde	30
	MCL0069	Saúde do Idoso	45		MCL0069	Saúde do Idoso	45
	MCL0040	Psiquiatria	90		MCL0040	Psiquiatria	90
	MCI0073	Fundamentos da Anestesiologia	30		MCI0073	Fundamentos da Anestesiologia	30

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**

7º	DMI0030	Doenças do Sistema Respiratório	90		DMI0030	Doenças do Sistema Respiratório	90
	DMI0019	Medicina de Urgência - Trauma Clínico e Cirúrgico	90		DMI0019	Medicina de Urgência - Trauma Clínico e Cirúrgico	90
	MCI0060	Doenças do Sistema Osteoarticular	60		MCI0060	Doenças do Sistema Osteoarticular	60
	MCL0021	Doenças da Pele	60		MCL0087	Doenças da Pele	60
	MCL0025	Imagenologia	60		MCL0025	Imagenologia	60
	MCL0031	Reumatologia	60		MCL0031	Reumatologia	60
	MCL0072	Saúde Mental	45		MCL0072	Saúde Mental	45
	PAT0400	Medicina Legal	30		PAT0400	Medicina Legal	30

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
8º	DSC0016	Elaboração de Trabalho Científico	30				
	DSC0125	Gestão da Qualidade em Serviços de Saúde	30		DSC0125	Gestão da Qualidade em Serviços de Saúde	30
	MCI0074	Otorrinolaringologia	30		MCI0074	Otorrinolaringologia	30
	MCI0075	Oftalmologia	30		MCI0075	Oftalmologia	30
	MCL0073	Atenção Integral à Saúde em Redes	45		MCL0073	Atenção Integral à Saúde em Redes	45
	MED0901	Trabalho de Conclusão de Curso	15		MED0901	Trabalho de Conclusão de Curso	15
	MGO0016	Clínica Obstétrica	90		MGO0016	Clínica Obstétrica	90
	PED0008	Pediatria e Puericultura	120		PED0008	Pediatria e Puericultura	120
	MGO0015	Clínica Ginecológica	75		MGO0015	Clínica Ginecológica	75

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
9º	DSC0131	Internato em Saúde Coletiva	300		DSC0198	Internato em Saúde Coletiva na APS	280
	MCL0077	Internato em Medicina de Família e Comunidade	300		MCL0091	Internato em Medicina de Família e Comunidade	280
	INF0011	Internato em Infectologia	300		INF0020	Internato em Infectologia	280

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**

10º	MCI0085	Internato em Cirurgia Geral	300		MCI0096	Internato em Cirurgia Geral	280
	MGO0017	Internato em Tocoginecologia I	300		MGO0019	Internato em Tocoginecologia I	280
	PED0009	Internato em Pediatria I	300		PED0023	Internato em Pediatria I	280

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
11º	MGO0018	Internato em Tocoginecologia II	300		MGO0020	Internato em Tocoginecologia II	280
	MCL0076	Internato de Clínica Médica II	300		MCL0089	Internato de Clínica Médica II	280
	MED9000	Internato Optativo	135		MCL0088	Internato de Clínica Médica I	280
	MCL0059	Internato de Clínica Médica III	135				

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
12º	PED0013	Internato em Pediatria II	300		PED0024	Internato em Pediatria II	280
	DMI0034	Internato em Medicina de Urgência	300		DMI0051	Internato em Medicina de Urgência	280
	MCL0071	Internato de Clínica Médica I	300		MCL0090	Internato de Clínica Médica III/Saúde Mental	120
					MED5000	Internato Optativo	160

Quadro 06 – Componentes Curriculares Novos como Equivalentes nas Estruturas Anteriores

Componente Curricular de Estruturas Anteriores (Código/Nome)	Expressão de Equivalência Anterior	Expressão de Equivalência Nova
MED0135 ATIVIDADES COMPLEMENTARES	-	-
MCL0087 DOENÇAS DA PELE	(MCL0018)	(MCL0018 OU MCL0021)
DSC0198 INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	(MED9901 E DSC9901) OU (DSC2001) OU (DSC0114 E DSC0115) OU (DSC0129 E DSC0130)	(MED9901 E DSC9901) OU (DSC2001) OU (DSC0114 E DSC0115) OU (DSC0129 E DSC0130) OU (DSC0131)
INF0020 INTERNATO EM INFECTOLOGIA	(INF0009 E INF0008) OU (INF2002) OU (INF9903 E MED9903)	(INF0009 E INF0008) OU (INF2002) OU (INF0011) OU (INF9903 E MED9903)

MCL0091 INTERNATO EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE	(MCL2020) OU (MCL0053 E MCL0054) OU (MCL0060 E MCL0061) OU (MCL0036) OU (MCL9902 E MED9902)	(MCL2020) OU (MCL0053 E MCL0054) OU (MCL0060 E MCL0061) OU (MCL0036) OU (MCL9902 E MED9902) OU (MCL0077)
MCI0096 INTERNATO EM CIRURGIA GERAL	(MCI0122) E (DMI0007) OU (MCI2004) OU (MCI0078 E MCI0080) OU (MCI0083 E MCI0084) OU (MCI0068)	(MCI0122) E (DMI0007) OU (MCI2004) OU (MCI0078 E MCI0080) OU (MCI0083 E MCI0084) OU (MCI0068) OU (MCI0085)
MGO0019 INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I	((MGO2004) OU (MGO2001 E MGO2002) OU (MGO0011 E MGO0012))	((MGO2004) OU (MGO2001 E MGO2002) OU (MGO0011 E MGO0012) OU (MGO0017))
PED0023 INTERNATO EM PEDIATRIA I	((PED1000 E PED2000) OU (PED1111 E PED2222)) E (PED2005) OU (PED0018 E PED0019 E PED0020)	((PED1000 E PED2000) OU (PED1111 E PED2222)) E (PED2005) OU (PED0018 E PED0019 E PED0020) OU (PED0009)
MCL0088 INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA I	(MCL2009 OU MCL2009 OU MCL0905) OU (MCL0049 E MCL0050) OU (MCL0055 E MCL0056) OU (MCL0062 E MCL0063) OU (MCL0034) OU (MCL9904 E MED9904)	(MCL2009 OU MCL0905) OU (MCL0049 E MCL0050) OU (MCL0055 E MCL0056) OU (MCL0062 E MCL0063) OU (MCL0034) OU (MCL9904 E MED9904) OU (MCL0075)
MCL0089 INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA II	(MCL2010 OU MCL2010 OU MCL0906) OU (MCL0051 E MCL0052) OU (MCL0057 E MCL0058) OU (MCL0064 E MCL0065) OU (MCL0035)	(MCL2010 OU MCL0906) OU (MCL0051 E MCL0052) OU (MCL0057 E MCL0058) OU (MCL0064 E MCL0065) OU (MCL0035) OU (MCL0076)
MGO0020 INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II	((MGO2006) OU (MGO2003 E MGO2005) OU (MGO0013 E MGO0014))	((MGO2006) OU (MGO2003 E MGO2005) OU (MGO0013 E MGO0014) OU (MGO0018))
MCL0090 INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA III / SAÚDE MENTAL	(CST4000) OU (MCL0079)	(CST4000) OU (MCL0079) OU (MCL0059)
MED5000 INTERNATO OPTATIVO	(MED1000)	(MED1000) OU (MED9000)
PED0024 INTERNATO EM PEDIATRIA II	(PED0132) OU (PED3007 E PED3008) OU (PED2007) OU (PED0021 E PED0022)	(PED0132) OU (PED3007 E PED3008) OU (PED2007) OU (PED0021 E PED0022) OU (PED0013)
DMI0051 INTERNATO EM MEDICINA DE URGÊNCIA	(DMI0021)	(DMI0021) OU (DMI0034)

7.4.3 TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES

O curso de medicina está atualmente com somente a estrutura curricular 4A em funcionamento. Essa atualização de PPC incorpora, exclusivamente, a mudança do componente Geriatria para obrigatório, a mudança do componente Elaboração do Trabalho Científico Obrigatório para optativo e a adequação das horas do estágio curricular obrigatório e a curricularização da extensão. Desta forma, não haverá problemas com a migração de estudantes entre estruturas curriculares. A disciplina de Geriatria é ofertada no quinto período do curso. Assim, todos os alunos dos períodos anteriores podem migrar para a nova estrutura sem nenhum prejuízo. Para os alunos a partir do 6º período, seguirão o seu curso na estrutura antiga, até que não restem mais alunos matriculados na Estrutura Curricular 4A.

8 APOIO AO DISCENTE

O Curso de Medicina oferece várias estratégias de apoio para seus alunos. Uma das mais exitosas é o programa de Tutoria Mentoring, criado em 2014. Este programa mostrou ser relevante na nossa instituição, ao aproximar professores e alunos da realidade do curso como um todo, além de propiciar a construção de um ambiente acolhedor, onde todos podem se expressar, sendo acolhidos com consideração, o que incentiva o respeito às diferentes opiniões. Através desse programa os docentes também executam sua função como orientador acadêmico dos seus alunos, acompanhando e orientando os estudantes através de cinco reuniões semestrais, contando com no máximo 21 alunos por grupo de tutoria mentoring. Com isso, a orientação acadêmica ocorre regularmente para todos (100%) os estudantes do curso de Medicina.

Juntamente com o Centro Acadêmico Nelson Chaves (CANECA), a coordenação do curso participa da semana de acolhimento do calouro, que ocorre regularmente na primeira semana de cada semestre, quando todos os ingressantes são apresentados às políticas de apoio ao discente, além de estratégias para promover a integração discente/curso. No final da Semana do Calouro acontece o evento Cerimônia do Jaleco, com a participação dos familiares e amigos dos ingressantes, o CANECA, a coordenação e professores convidados.

No âmbito da saúde mental, contamos com o Serviço de Apoio Psicossocial ao Estudante de Medicina (SAPEM), que promove atendimento gratuito para os alunos

que apresentem sofrimento mental durante o curso. Os alunos são incentivados a participar de editais para bolsas de iniciação científica, a criação de LIGAS acadêmicas é regulamentada pela coordenação e centro acadêmico e as atividades esportivas são coordenadas pela Associação Atlética dos Estudantes. Ademais, com a implementação progressiva na UFRN da política de cotas regida pela lei nº 12.711 de 2012, tivemos um aumento progressivo na política de apoio aos estudantes através da PROAE, juntamente com a Coordenação do Curso e a Direção do Centro de Ciências da Saúde, visando promover e garantir aos estudantes com vulnerabilidade todo o apoio extraclasse necessário para seu sucesso acadêmico, através de bolsas e auxílios de diferentes naturezas, tais como: bolsa moradia, auxílio moradia em espécie, bolsa alimentação, auxílio alimentação em espécie, auxílio transporte, auxílio creche, auxílio óculos, bolsa atleta, bolsas de apoio técnico, serviços de assistência social, de apoio pedagógico, de apoio psicológico, de assistência à saúde, além de apoio para participação em eventos científicos, culturais, esportivos e políticos. Durante a pandemia, a UFRN também ofertou o auxílio Inclusão Digital e Instrumental.

9 AVALIAÇÃO

9.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do estudante durante o curso é abrangente, incidindo sobre toda a variedade de atributos que compõem a sua formação pessoal e profissional. Os atributos que devem ser priorizados na avaliação são elementos cognitivos, habilidades e atitudes, bem como as competências clínicas, de gerenciamento e de tomada de decisões. A avaliação das competências clínicas, em especial, é cuidadosamente planejada e executada, uma vez que envolve os usuários da atenção à saúde que participam do processo formativo do estudante. Devem também ser avaliadas as capacidades de se relacionar com o outro, de exercer a autoavaliação de forma crítica e reflexiva, e de se educar permanentemente (“aprender a aprender”). As avaliações têm por base a verificação da aprendizagem das competências, habilidades e atitudes estabelecidas e seguem o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN.

A variedade de atributos que são avaliados demanda o emprego de métodos diversos, que devem ser adequadamente selecionados, tendo em vista a qualidade das

informações que fornecem. Não se deve perder de vista que as informações obtidas na avaliação do estudante vão também refletir a eficácia do processo educativo e o próprio desempenho do professor. A utilização de diversos métodos fornece informações diferentes que, conjuntamente, permitem melhor visualização situacional do processo educativo. A escolha dos diversos métodos deve levar em conta os atributos a serem avaliados, os objetivos educacionais, os cenários de atuação do aprendizado e o melhor momento de aplicação, bem como a qualidade intrínseca dos instrumentos, em termos de validade e fidedignidade.

Neste Projeto, estimula-se o reforço à mudança que já vem ocorrendo no sistema de avaliação do curso, que deve ser coerente com o projeto pedagógico, refletindo a natureza interdisciplinar e integrada do currículo proposto.

A avaliação do aluno deverá ser, sistematicamente, formativa e somativa.

Avaliação Formativa: visa acompanhar o processo de aprendizagem do aluno, propondo-se, para tal, a utilização da seguinte estratégia:

a. Teste de progresso: elaborado para fornecer uma avaliação longitudinal do progresso do aluno durante o curso, em todas as áreas da ciência médica pertinente à formação profissional. O mesmo teste vem sendo aplicado a todos os alunos do curso de Medicina (1° ao 6° ano), desde o ano de 2010. A realização do teste de progresso é determinada pelo colegiado e o resultado não entra no cômputo da nota final do aluno, mas serve para sua autoavaliação, bem como para avaliação do curso.

Avaliação Somativa: visa identificar a aprendizagem efetivamente ocorrida, e envolve as seguintes estratégias:

a. Avaliação cognitiva: é a avaliação do conhecimento adquirido. Recomenda-se que, na avaliação dos aspectos cognitivos, se tenha o cuidado de utilizar, na elaboração das questões, situações-problema ou casos clínicos que contextualizem a aplicação do conteúdo a ser avaliado, garantindo maior significação aos conhecimentos adquiridos. Recomenda-se a discussão da prova de forma sistemática, ampliando as oportunidades de aprendizado. Exemplos: Testes Objetivos de Múltipla Escolha, Questões subjetivas (com “espelho” de respostas), etc.

b. Avaliação prática baseada no desempenho clínico: recomenda-se a utilização de métodos de avaliação para medir habilidades clínicas específicas

e atitudes. O método que mais vem sendo usado em nosso curso, desde 2009, é o Exame Clínico Objetivo Estruturado (*Objective Structured Clinical Examination* -OSCE), organizado com base em um número variado de estações e o emprego de diversos recursos como pacientes simulados (atores ou pacientes treinados), manequins, exames laboratoriais e de imagem, imagens de fotos, vídeos etc. O método se baseia na simulação de algum momento do atendimento, incluindo desde a habilidade de comunicação até a realização de procedimentos, tendo cada estação a duração de aproximadamente 5-10 minutos. A avaliação é feita pelo professor/preceptor através de um *checklist*, previamente elaborado pelos responsáveis pela avaliação. Outro instrumento que, também, já vem sendo bastante utilizado como avaliação prática é o Mini-CEX (*Mini Clinical Evaluation Exercise*), instrumento de observação direta de desempenho, que permite ao professor avaliar o estudante enquanto este realiza uma consulta, focada em determinada necessidade do paciente real. Sua principal característica é reproduzir da maneira mais fiel possível, a rotina do profissional em seu local de trabalho. Tem a vantagem de não interferir na rotina do serviço, não usa o paciente como objeto de ensino e consegue identificar e corrigir deficiências de desempenho. Ambos os instrumentos permitem o *feedback* imediato, onde o docente conversa com o estudante sobre suas falhas e acertos, configurando-se numa avaliação eminentemente formativa. Como, em nossa instituição, o aluno precisa de uma nota para aprovação, estipula- se, também, um escore para pontuação.

O resultado da avaliação do processo ensino-aprendizagem deve ser claro e objetivo para apontar os pontos fortes e as necessidades de melhoria, propondo as mudanças necessárias para atingir os objetivos do curso e formar pela UFRN, o médico que a sociedade necessita. os procedimentos de acompanhamento e de avaliação, utilizados nos processos de ensino-aprendizagem, atendem à concepção do curso e permitem o desenvolvimento e a autonomia do discente de forma contínua e efetiva, resultando em informações sistematizadas e disponibilizadas aos estudantes, com mecanismos que garantam sua natureza formativa, sendo adotadas ações concretas para a melhoria da aprendizagem em função das avaliações realizadas.

9.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

O PPC do curso de medicina da UFRN é submetido a múltiplos processos de avaliação interna e externa nos âmbitos da UFRN e do MEC.

O Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) da UFRN dispõe de uma Avaliação Institucional que deve ser preenchida pelos docentes e alunos ao final de cada semestre, que contempla a autoavaliação de ambos, a avaliação do desempenho das turmas nos diversos componentes curriculares, a instituição, os cenários e os métodos de ensino, bem como a avaliação dos docentes pelos discentes. Recomenda-se que a avaliação dos diversos componentes curriculares seja feita ao término de cada semestre, através de reuniões de planejamento pedagógico, incluindo todos os docentes envolvidos. Dessas reuniões deverão resultar encaminhamentos e sugestões para melhoria do processo, o que possibilitará os ajustes necessários durante a implantação dos componentes novos e melhoria dos já existentes.

O curso de Medicina da UFRN obteve a nota máxima no ENADE (5) na última avaliação (2019) e deverá ser avaliado, novamente, no próximo ano. O resultado da avaliação pelo ENADE é utilizado como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso, de acordo com o PATCG atual.

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Medicina da UFRN (Cf. a Resolução CONAES nº 1/2010 e Resolução CONSEPE nº 124/2011) vem funcionando regularmente desde 2012 e vem trabalhando ativamente no acompanhamento e na atualização contínua do PPC. Através da gestão do Curso, promovida pela coordenação do curso, com a participação ativa do coordenador e vice-coordenador, auxiliados pelo Núcleo Docente Estruturante, realizam-se reuniões periódicas e constantes. O Colegiado do Curso se reúne de forma ordinária, pelo menos duas vezes por semestre, além das diversas reuniões extraordinárias, que são motivadas pelos mais diversos motivos. Para a execução do nosso curso contamos com professores de 13 departamentos, sendo seis departamentos exclusivos para o curso de medicina. A coordenação promove reuniões com as chefias de departamentos, principalmente dos seis departamentos exclusivos, com objetivo de alinhar as demandas do curso com o dimensionamento docente. A coordenação também mantém constante comunicação com as Gerências de Ensino e Pesquisa dos Hospitais Universitários administrados pela EBSERH, onde os alunos têm a maior parte de suas atividades. O Curso participa do Projeto Teste de Progresso, que é uma forma de avaliar a aquisição progressiva de conhecimentos técnicos dos alunos, que

é realizada pela ABEM ou por Consórcios de IES do Nordeste. Recentemente, a coordenação fez contato com o CFM, através do CREMERN para que no próximo ano participe do Sistema de Acreditação de Escolas Médicas (SAEME-CFM), como forma de avaliação externa.

São aspectos fundamentais na avaliação do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da UFRN:

a) que a avaliação seja percebida como uma valiosa ferramenta no processo de aprendizagem e auxilie a UFRN a realizar sua missão;
b) que importe tanto a efetividade da avaliação interna como os resultados externos;
c) que o resultado do processo avaliativo seja a aprendizagem dos sujeitos envolvidos no Projeto Pedagógico (uma maneira de determinar seu progresso e de propor mudanças de direção que conduzam a uma maior efetividade);
d) que seja um processo de desenvolvimento e não apenas um informe de processo;
e) que os resultados apontados na avaliação, permitam melhoria e efetividade do Projeto a curto prazo;
f) que os resultados das avaliações deste Projeto sejam amplamente divulgados.

Alguns critérios são fundamentais no sentido de evidenciar a transformação pretendida no âmbito do Curso, tais como as atitudes inovadoras adotadas pelos docentes, o emprego de práticas pedagógicas que revelem o compromisso com as intenções do Projeto, e a evidência da aquisição de competências, habilidades e atitudes requeridas no perfil do médico desejado. A análise do desempenho acadêmico deverá ser semestral, proporcionando ajustes não previsíveis no momento de sua implantação, mas que venham a ser necessários durante o seu desenvolvimento, visto ser o Projeto Pedagógico um processo não acabado, considerando-se também o dinamismo do saber médico. Assim, a ênfase dada pelos procedimentos de avaliação, apontam também para a dimensão social e política a que se submete a prática curricular contemporânea.

REFERÊNCIA

- Brasil. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução Nº. 3 de 20 de junho de 2014. Institui diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em Medicina e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 23 jun. 2014; Seção 1, p. 8-11
- Demografia Médica no Brasil 2020 / Coordenação de Mário Scheffer; equipe de pesquisa: Alex Cassenote, Alexandre Guerra, Aline Gil Alves Guilloux, Ana Pérola Drulla Brandão, Bruno Alonso Miotto, Cristiane de Jesus Almeida, Jackeline Oliveira Gomes e Renata Alonso Miotto. – São Paulo: Departamento de Medicina Preventiva da Faculdade de Medicina da USP; Conselho Federal de Medicina, 2020.
- Bolela V; Castro M. *Medicina (Ribeirão Preto)* 47(3): 332-42. 2014
- Epstein, Ronald M. "Assessment in medical education." *New England journal of medicine* 356 (4):: 387-396. 2007
- GADOTTI, Moacir. Extensão universitária: para quê. **Instituto Paulo Freire**, v. 15, p. 1-18, 2017.

APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPAD

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ADM0523

NOME: EMPREENDEDORISMO E PLANO DE NEGOCIOS

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA					**XXX**	**XXXX**			**XXXX**

DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				XXXX X	XX	X			X
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXX X	XXX XX	XXXX X			XXXX X
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXX X	XXX XX	XXXX X			XXXX X
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				XXXX X	XXX XX	XXXX X			XXXX X
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXX X	XXX XX	XXXX X			XXXX X
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXX X	XXX XX	XXX XX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXX X	XXX XX	XXX XX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXX X	XXX XX	XXX XX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXX X	XXX XX	XXX XX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						XXXX X

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(ADM0408) OU (ADM0326) OU (ADM0079) OU (DEQ0613) OU (ADM0560)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ADM0408	ADMINISTRACAO DE NOVOS NEGOCIOS
ADM0326	ADMINISTRAÇAO E EMPREENDEDORISMO EM FISIOTERAPIA
ADM0079	EMPREENDEDORISMO
DEQ0613	PLANEJAMENTO E PROJETO DE INDUSTRIAS DE ALIMENTOS
ADM0560	PLANEJAMENTO, PROJETO E GESTAO EMPRESARIAL

EMENTA / DESCRIÇAO
Perfil do empreendedor. Características do empreendedor. Definições de novos negócios.Ramos de atividade empresarial. Tendências de mercado. Elaboração do plano de negócios: dimensão administrativa, de mercado, operacional e econômico-financeira.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: BLANK, Steve e DORF, Bob. Startup: Manual do Empreendedor: O guia passo a passo para construir uma grande empresa. Editora: Alta Books; 1ª edição, 2014. BROWN, Tim. Design Thinking - Uma Metodologia Poderosa Para Decretar O Fim Das Velhas Ideias, Alta Books, 2018 DAMÁSIO, António. O erro de Descartes – Emoção, razão e o cérebro humano. Companhia das Letras, 2012. OSTERWALDER, Alexander e PIGNEUR, Yves. Business Model Generation - Inovação em Modelos de Negócios. Alta Books; 1ª edição 2011. PINKER, Steven. Como a mente funciona. São Paulo: Companhia das Letras,

1998. RIES, Eric. A startup enxuta. Editora Sextante; 1ª edição, 2019.
RIES, Eric. O estilo startup. Editora Sextante; 1ª edição, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BANGS JR, D. H. Guia prático como abrir seu próprio negócio: um guia completo para novos empreendedores. São Paulo: Nobel, 1997.
BERHOEFT. Renato Como tornar-se empreendedor em qualquer idade. São Paulo: Nobel.
DEGEN, R. O empreendedor: fundamentos da iniciativa Empresarial. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice 2009.
DEGEN, Ronald Jean e Mello, Álvaro A. O Empreendedor – Fundamentos da Iniciativa Empresarial. Makron Books: São Paulo, 1998.
DOLABELA, Fernando. A vez do sonho. São Paulo: Cultura,
2000. DOLABELA, F. Oficina do empreendedor. São Paulo:
Cultura, 1999.
DORNELAS, Jose Carlos A. Empreendedorismo: Transformando ideias em negócios. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
DORNELAS, Jose Carlos A e outros. Criação de Novos Negócios: empreendedorismo para o século XXI. Editora Campus. 2014.
EIGEN, Barry. Pense como Patrão. Editora Saraiva: São Paulo, 1995.
HUNTER. James C. O Monge e o Executivo – Uma história sobre a essência da liderança. São Paulo: Editora Sextante, 2004.
MURRAY, David Kord. A Arte de Imitar: 6 passos para inovar em seus negócios compiando as ideias dos outros. Campus, 2012
OECH, R.V. Um "toc" na cuca: técnicas para quem quer ter mais criatividade na vida. 10. ed. São Paulo: Cultura, 1995.
PACHECO, Flavia. Talentos brasileiros: saiba o que eles têm em comum. São Paulo: Negócios,
2002. PETERS, Tom. Tempos Loucos Exigem Organizações Malucas. São Paulo: Harbra, 1995.
ROBINS, Stephen P. Comportamento Organizacional. Rio de Janeiro: LTC, 1999.
SAHTOURIS, Elisabet, a Dança da Terra - sistemas Vivos em evolução: uma nova visão da biologia. Ed. Rosa dos tempos, 1998.
SALIM, César S. Construindo plano de negócios: todo os passos necessários para planejar e desenvolver negócios de sucesso. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
SIEGEL, Eric. Guia da Ernest & Young para desenvolver o seu plano de negócios. Rio de Janeiro: Record,
1991. WISNER, Alain. A inteligência no trabalho; textos selecionados de ergonomia. São Paulo, Fundacentro. 1988.
___,Por dentro do trabalho: ergonomia: método & técnica. São Paulo: FTD/Oboré, 1987.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

_____, ____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 01/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2022 - DEPAD/CCSA (16.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/11/2022 06:48)

ANDERSON LUIZ REZENDE MOL
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DEPAD/CCSA (16.14)
Matrícula: ###433#3

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **01/11/2022** e o código de verificação: **0ab3bfa313**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: CCHLA/DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0001

NOME: ANTROPOLOGIA I

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(X) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estagio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estagio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - EXTENSIONISTA PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXX X**

PRE-REQUISITOS	
Não há	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
Não há	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(CSH0107 OU DHG0001) OU (DCS0331) OU (DAN0011) OU (DAN0103) OU (DAN0305) OU (PSI0305) OU (DAN0136) OU (DAT0139) OU (EDU0586) OU (DAN0034) OU (DAN0023)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAN0011	INTRODUÇAO A ANTROPOLOGIA
DAN0136	INTRODUÇAO A ANTROPOLOGIA
DAN0103	ANTROPOLOGIA E O ESTUDO DA CULTURA

DAN0305	HUMANIDADES I
DAN0034	ANTROPOLOGIA DO CORPO E DA SAUDE
DAN0023	ANTROPOLOGIA E TURISMO
DCS0331	ANTROPOLOGIA E CULTURA
EDU0586	ANTROPOLOGIA E EDUCAÇAO
CSH0107	ANTROPOLOGIA I
PSI0305	HUMANIDADES II
DAT0139	ANTROPOLOGIA CULTURAL

EMENTA / DESCRIÇAO
História da Antropologia: Principais escolas antropológicas: Conceitos, definições e divisões da Antropologia. Cultura como objeto de estudo da Antropologia. Antropologia e a dinâmica sócio- cultural.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:

BURKE**,** Peter. *A escola dos annales (1929-1989)*: a revolução francesa da historiografia. São Paulo, UNESP, 1990.

CASTRO, Eduardo Viveiros de. 2002. O mármore e a murta: sobre a inconstância da alma selvagem, In: *A inconstância da alma selvagem*, S. Paulo, Cosac e Naify:181-264.

CHERNELA, Janet M.; LEED, Eric J. 2002. As perdas da história. Identidade e violência num mito Arapaço do alto Rio Negro: 469-485.
DA MATTA, Roberto. 1981.Você tem cultura? *Jornal da Embratel*, Rio de Janeiro.

DA MATTA, Roberto. 1997. *Relativizando*: uma introdução à antropologia social. 5ed. Rio de Janeiro: Rocco.

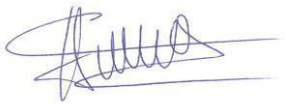
LAPLANTINE, François. 1994. *Aprender antropologia*. 8ed. São Paulo: Brasiliense.
LARAIA, Roque de Barros. 1995. *Cultura*: um conceito antropológico, 10ed, Rio de Janeiro: Jorge Zahar. LÉVI-STRAUSS, Claude. 1985. *Antropologia estrutural*, Rio de Janeiro, Tempo brasileiro: Cap. 1.
LÉVI-STRAUSS, Claude. 1996. *Raça e história,* Lisboa, ed. Presença.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MINER, Horace. 1973. “Ritos corporais entre os nacirema” (mimeo.) tradução livre de MINER, Horace, Corporal rites among the naciremas, In: A.K. Romney P.L. De Vore (eds.), You and others – readings in Introductory Anthrpology, Wintrop Publishors, Cambridge: 72-76.
RIBEIRO, Darcy ; MOREIRA, Carlos de Araújo (org.). 1992. *A fundação do Brasil: testemunhos (1500-1700),* Petrópolis, Vozes, 2 ed. (vários textos)
ROCHA, Everardo. 1994. *O que é etnocentrismo*, 10ed., São Paulo, Brasiliense, (Primeiros Passos, 124).
SCHWARCZ, Lilia K. Moritz e GOMES, Nilma Lino (org.). , 2000. *Antropologia e História*: debate em uma região de fronteira, Belo Horizonte, Autêntica: 33-51.
WACHTEL, Nathan. 1993. *Cátedra de História e Antropologia das sociedades meso e sul-americanas*, Lição inaugural feita na Sexta-feira, 02 de abril de 1993 para entrar no Collège de France, *Vivência,* 28: 9-22.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de outubro de 2022



Profa. Julie Antoinette Cavignac, mat. 1215344 Chefe/Departamento de Antropologia

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 27/10/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 40596/2022 - DAN/CCHLA (13.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2022 15:24)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **40596**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **a658e61d60**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: CCHLA/DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0002

NOME: ANTROPOLOGIA II

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(X) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAN0001	ANTROPOLOGIA I

CORREQUISITOS	
Não há	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAN0103	ANTROPOLOGIA E O ESTUDO DA CULTURA
DAN0011	INTRODUÇAO A ANTROPOLOGIA
DAN0201	TEORIA ANTROPOLOGICA I

EMENTA / DESCRIÇAO
Sociedade e estrutura social. Controle social: Organização política. Relações econômicas e de produtividade.Religião e sociedade.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - MALINOSWKY, Bronislaw. “A família no direito paterno e a materna”, in: Dialética da Família, São Paulo, ed. brasiliense, 1981, pp. 130-139. - MEAD, Margareth. “Cada família numa casa própria”, in Dialética da Família, (Cf. antes): pp. 196-209. - MELLO E SOUZA, A. Cândido. “A família brasileira”, in: T. Lynn Smith e Alexandre Marchant (eds). Brasil:

Portrait of Half a Continent, N. Y. The Drydon Press, 1951 pp. 291-311.

- BLANDIER, George, Antropologia Política. São Paulo, Difusão Eu

- BARTRA, Roger. "Campasinato e poder político no México", in pp.197-235.

- MONTEIRO, Duglas Teixeira. Roger Bastido: Religião e Ideologia, in Religião e Sociedade, Rio de Janeiro. Ed. Civilização Brasileira, Rev. 03. out. 1978, pp. 11-24.

- WERNER, Dennis. Uma introdução às culturas humanas: comida, sexo e magia. Petrópolis: vozes, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BEATTIE, J. Introdução a Antropologia Social, São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1971, pp. 113-

40. LEVI-STRAUSS. As Estruturas Elementares do Parentesco, Petrópolis, Vozes, 1976.

TORNAY, S. "O estudo do parentesco" in: Copans et alii, Antropologia. Ciências das Sociedades Primitivas?, Lisboa, Ed. 70, 1971, pp. 57-140.

TERRAY, E. O Marxismo diante das Sociedades Primitivas, Rio, Ed. Graal 1979.

GODELLIER, M. "Será possível uma Antropologia Econômica?, In: A Universidade do Homem, vol. III, São Paulo, Ed. Cultrix. 1978, pp.166-190.

COPANS, J. "A antropologia política", in: Copans et alii, Antropologia. Ciência das Sociedades Primitivas?, Lisboa ed. 70, 1971, pp. 141-218.

BOURDIEU, P. "Gênese e estrutura do campo religioso" e "O mercado dos bens simbólicos", in A Economia das Trocas Simbólicas, São Oaulo, ed. Perspectiva, 1974. pp. 28-98 e 99-181.

CHAUI, M. O que é a ideologia?, São Paulo, ed. brasiliense: col. primeiros passos, 1981.

FACÓ, Rui. Cangaceiros e Fanáticos, Rio, Civilização Brasileira, 1980.

MAUS, Marcel. Sociologia e Antropologia, Vols. 1 e 2, São Paulo. epu/edusp, 1974.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de outubro de 2022

Profa. Julie Antoinette Cavignac, mat. 1215344 Chefe/Departamento de Antropologia

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 27/10/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 40608/2022 - DAN/CCHLA (13.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2022 16:18)
JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **40608**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **7a700040b7**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA/DEPTO ANTROPOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0024

NOME: DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Etnocentrismo, Discriminação, Preconceito e Relativismo cultural. Diversidade, Alteridade e Processos identitários, Etnicidade, Relações étnico-raciais (povos indígenas, quilombolas, ciganos, grupos étnicos, etc.) e de gênero/sexualidade. Cidadania, Justiça e Protagonismo social. Antropologia e Direitos Humanos. Educação e Práticas inclusivas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: ALMEIDA, Alfredo Wagner B. de. Terras de quilombo, terras indígenas, ‘babaçuais livres’, ‘castanhais do povo’, faxinais e fundos de pasto: terras tradicionalmente ocupadas. Manaus: PPGSCA/UFAM, 2006.

CARVALHO, José Carlos de Paula. Etnocentrismo: inconsciente, imaginário e preconceito no universo das organizações educativas. Interface (Botucatu), Botucatu , v. 1, n. 1, p. 181-186, Aug. 1997.
DINIZ, Debora. Deficiência, saúde pública e justiça social. Estudos Feministas, Florianópolis, 15(3): 823-841, setembro-dezembro/2007.
DIÓGENES, Glória. "Reflexões acerca do imaginário da justiça nas ciências sociais". Cartografias da cultura e da violência. Gangues, galeras e o movimento hip hop. São Paulo: Editora Butantã, 2008.
GEERTZ, Clifford. "O saber local: fatos e leis em uma perspectiva comparativa". O Saber Local: Novos ensaios em antropologia interpretativa. Petrópolis: Editora Vozes, 1998.
HOLSTON, James. Cidadania Insurgente. Disjunções da Democracia e da Modernidade no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.
KANT DE LIMA, R.; EILBAM, L. e PIRES, L. (Orgs.). Conflitos, Direitos e moralidades em perspectiva comparada. Coleção Direitos, Conflitos, e Segurança Pública. Vol. I e II. Rio de Janeiro: Garamond, 2010.
KANT DE LIMA, Roberto. Ensaios de Antropologia e de Direito. Acesso a Justiça e Processos Institucionais de Administração de Conflitos e Produção da Verdade Jurídica em uma perspectiva comparada. Rio de Janeiro: Ed. Lúmen Iuris, 2008.
MELLO, Kátia Sento Sé; MOTA, Fábio Reis; SINHORETTO, Jacqueline (org.). Sensibilidades jurídicas e sentidos de justiça na contemporaneidade: interlocução entre antropologia e direito. Niterói: EdUFF, 2013.
MOTA, Fabio Reis. O direito de ter ou não ter direitos: a dimensão moral do reconhecimento na promoção da cidadania. In: Contemporânea – Revista de Sociologia da UFSCAR, São Paulo, jan/jun, 2011.
O'DWYER, Eliane. Processos identitários e a produção da etnicidade. Rio de Janeiro: E-papers, 2013.
O'DWYER, Eliane. Quilombos: identidade étnica e territorialidade. Rio de Janeiro: Editora FGV/Associação Brasileira de Antropologia.

OLIVEIRA FILHO, João Pacheco de. "Cidadania, racismo e pluralismo: a presença das sociedades indígenas na organização do Estado-Nacional brasileiro". In: Ensaios em Antropologia Histórica, Rio de Janeiro: Edufrj.1999.
OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. Caminhos da Identidade. Ensaios sobre etnicidade e multiculturalismo. São Paulo: Editora UNESP, 2006.
PIOVESAN, Flávia. Temas de Direitos Humanos. 4. ed. São Paulo: Max Limonad, 2010.
POUTIGNAT, Philippe; STREIFF-FENART, Jocelyne. Teorias da Etnicidade. São Paulo: Editora UNESP, 1998.
RIFIOTIS, T. (Org.); HYRA, Tiago (orgs.). **Educação em Direitos Humanos**: discursos críticos e temas contemporâneos. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2011, 220p.
SANSONE, Livio e PINHO, Osmundo Araújo (org.). Raça: novas perspectivas antropológicas/ - 2 ed. rev. Salvador: Associação Brasileira de Antropologia: EDUFBA, 2008.
SEGATO, Rita. Raça é signo. Série Antropologia, n. 372, p.16, 2005.

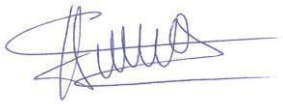
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SOUZA LIMA, Antônio Carlos de (org.). Tutela, formação de Estado e tradições de gestão no Brasil. Rio de Janeiro: E-papers, 2014.
SOUZA LIMA, Antônio Carlos de. Antropologia e Direito. ABA – Nova Letra, 2012. p. 86-93, 94-102, 226-233, 234-239, 412-458.

SOUZA, Jessé. (Sub) cidadania e naturalização da desigualdade: um estudo sobre o imaginário social na modernidade periférica. Política e Trabalho, João Pessoa, v. 22, p. 67-97, 2005.
VIANNA, Adriana. O fazer e o desfazer dos direitos. Experiências etnográficas sobre política, administração e moralidades. Rio de Janeiro: E-papers, 2013.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de outubro de 2022



Profa. Julie Antoinette Cavignac, mat. 1215344 Chefe/Departamento de Antropologia

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 27/10/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 40609/2022 - DAN/CCHLA (13.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2022 16:18)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **40609**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **0508eb7ffc**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: CCHLA/DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0104

NOME: NATUREZA E CULTURA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(X) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão Curso	Atividade Integradora Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora Formação	Atividade Integradora Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAN0106	ANTROPOLOGIA BIOLOGICA

EMENTA / DESCRIÇAO
Analise da constituição bio-social do homem. Relação entre natureza e produtor da cultura. Alguns paradigmas explicativos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Arendt, Hannah. **A Condição Humana**. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 2004. Caps. "O caráter de objeto do mundo", "Labor e vida", "Labor e fertilidade". Barbosa, Lívia. "Feijão com arroz e arroz com feijão: o Brasil no prato dos brasileiros". **Horizontes Antropológicos**, Porto Alegre, Ano 13, nº 28, pp. 87-116, Jul./Dez. 2007.

Damásio, António. **O Mistério da Consciência**. São Paulo, Cia. das Letras, 2000. Caps. 1, 2 e 5.

DaMatta, Roberto. "Em torno da representação de natureza no Brasil: pensamentos, fantasias e divagações". **Conta de Mentiroso: Sete Ensaios de Antropologia Brasileira**. Rio de Janeiro, Rocco, 1994.

Durhan, Eunice R. "Família e reprodução humana". *In*: **Perspectivas Antropológicas da Mulher**, nº 3. Rio de Janeiro, Zahar, 1983.

Fry, Peter. **A Persistência da Raça. Ensaios Antropológicos sobre o Brasil e a África Austral**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2005.

Geertz, Clifford. **A Interpretação das Culturas**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1978

[1973]. Greenblat, Stephen. **Possessões Maravilhosas**. São Paulo, Edusp, 1996.

Kipling, Rudyard. **O Livro da Selva**. Porto Alegre, L & PM, 1997.

Kroeber, Alfred. "O Superorgânico". **Da Natureza da Cultura**. Lisboa, Edições 70, 19

Kuper, Adam. **Antropólogos e Antropologia**. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1978

[1973].

Lévi-Strauss, Claude. **As Estruturas Elementares do Parentesco**. Petrópolis, Vozes, 1982

[1949]. Lévi-Strauss, Claude. **O Totemismo Hoje**. Lisboa, Edições 70, 1995.

Lévi-Strauss, Claude. "Raça e História". **Antropologia Estrutural II**. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1985.

Luna, Naara. **Provetas e Clones: uma Antropologia das Novas Tecnologias Reprodutivas**. Rio de Janeiro, Fiocruz, 2007.

Mauss, Marcel. **Sociologia e Antropologia**. V. II. São Paulo, EPU/Edusp,

1974. Mauss, Marcel. **Ensaios de Sociologia**. São Paulo, Perspectiva, 2001.

Mead, Margaret. **Sexo e Temperamento**. São Paulo, Perspectiva, 19

Mello e Souza, Laura de. **O Diabo e a Terra de Santa Cruz**. São Paulo, Cia. das Letras,

Moscovici, Serge. **Natureza: Para Pensar a Ecologia**. Rio de Janeiro, Mauad X/Instituto Gaia, 2007.

Paes-Luchiari, Maria Tereza D., H. T. Bruhns & C. Serrano (orgs.). **Patrimônio, Natureza e Cultura**. Campinas-SP, Papirus, 2007.

Sahlins, Marshall. **Cultura e Razão Prática**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2003 [1976]

Silva, Hélio. **Travesti: a Invenção do Feminino**. Rio de Janeiro, Relume-Dumará/Iser, 1993.

Todorov, Tzvetan. **Nós e os Outros. A Reflexão Francesa sobre a Diversidade Humana. 1**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

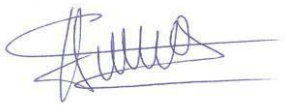
Elias, Norbert. **O Processo Civilizador**. Vols. I e II. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1993. Vol. I, Parte I, pp. 23-29, 46-55, cap. 2.

Flandrin, Jean-Louis & M. Montanari. **História da Alimentação**, vol. 2. Da Idade Média aos Tempos Atuais. Lisboa, Terramar, 2001 [1996]. Caps. XXXVI, XLII, XLIII e XLVI.

Luz, Madel. **Natural, Racional, Social. Razão Médica e Racionalidade Científica Moderna**. Rio de Janeiro, Campus, 1988. Caps. 1, 2, 3 e 4.
Thomas, Keith. **O Homem e o Mundo Natural**. São Paulo, Cia. das Letras, 1988. Todorov, Tzvetan. **A Conquista da América**. São Paulo, Martins Fontes, 1996.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de outubro de 2022



Profa. Julie Antoinette Cavignac, mat. 1215344 Chefe/Departamento de Antropologia

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 27/10/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 40611/2022 - DAN/CCHLA (13.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2022 16:18)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **40611**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **b3fa82f69a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: CCHLA/DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0114

NOME: CULTURA POPULAR

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(X) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

Não há	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
Não há	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAT0140	CULTURA POPULAR
ART0006	FOLCLORE BRASILEIRO

EMENTA / DESCRIÇAO
Análise das diversas abordagens da cultura popular e do folclore. A dinâmica das produções culturais no universo rural e urbano.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Ayala, Marcos & Ayala, Maria Ignez Novais. Cultura Popular no Brasil. SP: Ática, 1987.

Arantes, Antonio Augusto. O que é Cultura Popular, SP: Ed. Brasilienese, 1981.

Burke, Peter. Cultura popular na idade moderna. SP: Cia. das Letras, 1989.

Bornheim, Gerd (et alli). Tradição, contradição. RJ: Zahar, 1997.

Chauí, Marilena. Conformismo e resistência. SP: Brasiliense, 1986.

Canevacci, Massimo. Sincretismos. SP: Nobel, 1996.

Cancline, Nestor García. Culturas híbridas. SP: EDUSP,

1997. Ferretti, Sérgio. Representando o sincretismo. SP:

EDUSP.

Ortiz, Renato. Cultura Brasileira e identidade nacional. SP: Brasiliense, 1985.

Vilhena, Luís Rodolfo. Projeto e Missão: o movimento folclórico brasileiro 1947-1964. RJ: FUNARTE; Fundação Getúlio Vargas, 1997.

Zumthor, Paul. Tradição e esquecimento. SP: Hucitec, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Almeida, Renato. A inteligência do folclore. RJ: Ed. Americana; Brasília, INL, 1974.

Bourdieu, Pierre. Col. Cientistas Sociais. SP. Ed. Ática, 1983.

Brandão, Carlos Rodrigues. O que é folclore. SP: Ed. Brasiliense, 1982.
Gramsci, Antonio. Os intelectuais e a organização da cultura. RJ: Civ. Brasileira, 1979
Hobsbawn, Eric & Ranger, T. (orgs.). A invenção das tradições. RJ: Paz e Terra, 1984.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

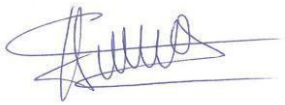
NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**

PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de outubro de 2022



Profa. Julie Antoinette Cavignac, mat. 1215344 Chefe/Departamento de Antropologia

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 27/10/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 40614/2022 - DAN/CCHLA (13.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2022 16:18)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **40614**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **1dd2a663fa**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: CCHLA/DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0105

NOME: ORGANIZAÇAO SOCIAL E SISTEMA DE PARENTESCO

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(X) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estagio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estagio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - AEXTENSIONISTA PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRE-REQUISITOS

Não há	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
Não há	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
Não há	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Análise da organização social através de estudos sobre a família, casamento e residência. Sistema de parentesco nas diferentes sociedades.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Augé, Marc. **Os Domínios do Parentesco**. Lisboa, Edições 70, 1975 [data do original]. Barnard, Alan. "Parentesco", págs. 555-558. *In*: Outhwaite, William & Bottomore, Tom (Orgs.). **Dicionário do Pensamento Social do Século XX**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1996 [1993]. Castro, Eduardo Viveiros de. "Pensando o parentesco ameríndio" In: Castro, Eduardo Viveiros de (Org.). **Pensando o Parentesco Ameríndio: Estudos Ameríndios**. Rio de Janeiro, Editora da UFRJ, 1995.

Araweté: Os Deuses Canibais. Rio de Janeiro, Jorge Zahar/Anpocs, 1986. Cap. 5, parte 4: "Parentesco e outras coisas, substanciais e afins".

DaMatta, Roberto. "Introdução: Repensando E. R. Leach". *In*: DaMatta, R. (Org.). **Edmund Leach: Antropologia**. São Paulo, Ática, 1983.

Durhan, Eunice R. "Família e reprodução humana". *In*: **Perspectivas Antropológicas da Mulher**, nº 3. Rio de Janeiro, Zahar, 1983.

Fox, Robin. **Parentesco e Casamento: Uma perspectiva antropológica**. Lisboa, Vega, 1986.

Gow, Peter. O parentesco como consciência humana: o caso dos Piro. Comunicação. Versão não-publicada. Tradução de Eduardo Viveiros de Castro.

Héritier, Françoise. "Parentesco", "Família" e "Endogamia/Exogamia". **Enciclopédia Einaudi**. Vol. 20. Lisboa, Imprensa Nacional, 1989.

Lévi-Strauss, Claude. **Antropologia Estrutural**. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1985. Cap. II: "A análise estrutural em lingüística e em antropologia".

As Estruturas Elementares do Parentesco. Petrópolis, Vozes, 1982 [1949].

Tristes Trópicos. Lisboa, Edições 70, 1986 [1955]. Sexta parte: "Bororo".

O Pensamento Selvagem. Campinas, Papirus, 1989 [1962]. Cap. 4: "Totem e casta".

Antropologia Estrutural II. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1987 [1973]. Cap. VII: "Reflexões sobre o átomo de parentesco".

Minhas Palavras. São Paulo, Brasiliense, 1986 [1984].

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Kuper, Adam. **Antropólogos e Antropologia**. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1978 [1973].

Laburthe-Tolra, Philippe & Jean-Pierre Warnier (Orgs.). **Etnologia, Antropologia**. Petrópolis, Vozes, 1997 [1993]. Cap. 4: "A aliança"; Cap. 5: "O parentesco".

Lea, Vanessa. "Casas e casas mebengokre (Jê)". *In*: Viveiros de Castro, Eduardo & Manuela Carneiro da Cunha (Orgs.). **Amazônia: Etnologia e História Indígena**. São Paulo, NHII-USP/FAPESP, Edusp, 1993.

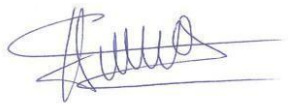
"Casa-se do outro lado: Um modelo simulado da aliança mebengokre (Jê)". *In*: Castro, Eduardo Viveiros de (Org.). **Pensando o Parentesco Ameríndio: Estudos Ameríndios**. Rio de Janeiro, Editora da UFRJ, 1995.

Leach, Edmund. **As Idéias de Lévi-Strauss**. São Paulo, Cultrix, 1970.

Repensando a Antropologia. São Paulo, Perspectiva, 1974.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de outubro de 2022



Profa. Julie Antoinette Cavignac, mat. 1215344
Chefe/Departamento de Antropologia

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 27/10/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 40613/2022 - DAN/CCHLA (13.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2022 16:18)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **40613**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **543b4929fb**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: CCHLA/DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0027

NOME: ANTROPOLOGIA DO CORPO

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(X) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - AEXTENSIONISTA PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAN0030	ANTROPOLOGIA DO CORPO

EMENTA / DESCRIÇAO
Antropologia do Corpo. O corpo como objeto de estudo antropológico e como construção social. Identidade, Corpo e Alimentação. Cultura, corpo e relativização. Corpo, saúde e religião. Corpo, mídia e subjetividades. Corpo, gênero e sexualidade. Corpo, drogas e medicalização. Corpo e etnicidade. Corpo, ética e estética. Corpo, transformação e violências.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BERGER, Mirela. “O culto a magreza: os distúrbios alimentares”, **Revista Saúde Coletiva**, Ano 5, Edição 21, maio/junho de 2008. BRÀS, Camilo Albuquerque de – “Além da pele: reflexões sobre a extreme bodymodificationen São Paulo”, in: Os urbanitas, **Revista de Antropologia Urbana**, ano 2, vol. 2, n. 3, dezembro de 2005, disponível em http://www.mirelaberger.com.br.

LAPLANTINE, François. **Aprender Antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 2005.

LE BRETON, David. **Adeus ao Corpo**: Antropologia e sociedade. Campinas, SP: Papirus, 2003.

MAUSS, Marcel. "As técnicas do corpo". In: **Sociologia e Antropologia**. São Paulo: Cosac &Naify, 2003, pp. 349-368 e 401-424.

ROCHA, Everardo. **O que é etnocentrismo**. São Paulo: Brasiliense, 1985.

RODRIGUES, José C. Os corpos na Antropologia. In: MINAYO, Cecília & COIMBRA, Carlos (orgs.), **Críticas e atuantes**: Ciências sociais e humanas em saúde na América Latina, Rio de Janeiro, Fiocruz, 2005, pp. 157-182.

WACQUANT, Löic. **Corpo e Alma**: Notas Etnográficas de um Aprendiz de Boxe, Rio de Janeiro, RelumeDumará, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GOLDENBERG, Mirian e RAMOS, Marcelo Silva - "A civilização das formas: O corpo como valor" (pg 19 a 40), in: **Nu e Vestido**: Dez Antropólogos Revelam a Cultura do Corpo Carioca, Mírian Goldenberg et al., Rio de Janeiro,Record, 2002.

GONÇALVES, Clarissa A. O "peso" de ser muito gordo: um estudo antropológico sobre obesidade e gênero. **Mneme** – Revista virtual de humanidades 11(5). 2004.

HELMAN, Cecil G. "Definições culturais de anatomia e de fisiologia"; "Dor e cultura";. In: **Cultura, Saúde e doença**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

NOVAES, Joana de Vilhena. **O intolerável peso da feiura**. Sobre as mulheres e seus corpos. Rio de Janeiro: Ed. PUC-RIO; Garamond, 2006.

SANT´ANNA, Denise Bernuzzi. "Dietetica e conhecimento de si". In: **Por uma vida não fascista** / Margareth Rago, Alfredo Veiga-Neto, orgs. Belo Horizonte, Autentica Editora, 2009. – (Coleção Estudos Foucaultianos).

SILVA, Daniela F.A. **Do outro lado do espelho**: anorexia e bulimia para além da imagem – uma etnografia virtual. Dissertação de mestrado em Antropologia Social. Campinas: IFCH-UNICAMP, 2004.

SOUZA, Iara Mª de Almeida. Produzindo Corpo, Doença e Tratamento no Ambulatório: Apresentação de Casos e Registro em Prontuário. In: **Mana** 13 (2).471-498. 2007.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de outubro de 2022

Profa. Julie Antoinette Cavignac, mat. 1215344 Chefe/Departamento de Antropologia

_____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 27/10/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 40616/2022 - DAN/CCHLA (13.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2022 16:18)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **40616**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **3e7ebda500**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: CCHLA/DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0034

NOME: ANTROPOLOGIA DO CORPO E DA SAUDE

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(X) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
I	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAN0001	ANTROPOLOGIA I
DAN0306	ANTROPOLOGIA DO CORPO E DA SAUDE
DAN0030	ANTROPOLOGIA DO CORPO

EMENTA / DESCRIÇAO
Formas de definição e teorização cultural do corpo, da saúde e da doença; o problema da racionalidade e da crença; os sistemas médicos ocidentais e não-ocidentais; o papel do doente e a construção cultural do paciente; os especialistas (feiticeiros, curandeiros, xamãs, médicos, etc); a dimensão comunitária e associativa das terapias e das curas; corpo, doença e simbolismo; ritual, eficácia e cura; corpo, subjetividade e cultura; experiência e interpretação da doença e do sofrimento; gênero, sexualidade e saúde; práticas e tecnologias terapêuticas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BECKER, Sandra *et al*. Dialogando sobre o processo saúde/doença com a Antropologia: entrevista com Esther Jean Langdon. **Revista Brasileira de Enfermagem, Brasília**, 2009. Editores, 1975. Pág. 1-19. DINIZ, Débora. **O que é deficiência**. 2010. GOLDMAN, Márcio. Alteridade e experiência: antropologia e teoria etnográfica. **Etnográfica**, Vol. X (1), 2006, p. 161-173.

KRENAK, Ailton. **O amanhã não está à venda**. São Paulo: Companhia das Letras, 2020.
LANGDON, Esther Jean; WIIK, Flávio. Antropologia, saúde e doença: uma introdução ao conceito de cultura aplicado às ciências da saúde. **Revista Latino-americana de Enfermagem**, 2010.
LE BRETON, David. Capítulo 2: a produção farmacológica de si. In: **Adeus ao Corpo**: Antropologia e Sociedade. Campinas: Papirus, 2003
MALUF, Sônia W. "Corpo e Corporalidade nas culturas contemporâneas: Abordagens antropológicas". In: **Esboços:**
Revista do programa de pós graduação em história da UFSC. Nº 9. Chapecó: UFSC, 2002.
MAUSS, Marcel. As técnicas do corpo. In: **Sociologia e Antropologia**. São Paulo: Cosac Naify, 2003.
MBEMBE, A. **O direito universal à respiração**. *IHU – Unisinos*. 2020. Disponível em http://www.ihu.unisinos.br/598111-o-direito-universal-a-respiracao-artigo-de-achille-mbembe. Acesso: 12 abr 2020 PORTO, R. e COSTA, P. O Corpo Marcado: A Construção do Discurso Midiático Sobre Zika Viŕ us e Microcefalia.
Dossiê Zika, Sindromes Neurológicas Congê nitas e Gê nero. Cadernos Gê nero e Diversidade. Universidade Federal
da Bahia, 2017.
THOMAZ, Omar Ribeiro. — A Antropologia e o Mundo Contemporâ neo: cultura e diversidade. A Temática Indígena na Escola. Brasiĺ ia, 1995. Pág. 425-444.
WOORTMANN, Ellen. Memória Alimentar: prescrições e proscrições. In: WOORTMANN, E. & CAVIGNAC, J. (orgs.) **Ensaios sobre Antropologia da alimentação**: saberes, dinâmicas e patrimônio. Natal: EDUFRN. 2016 p.55- 88.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

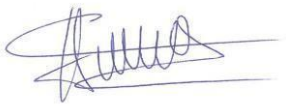
DAS, Veena. Encarando a Covid-19: Meu lugar sem esperança ou desespero. **Dilemas**: Revista de Estudos de Conflito e Controle Social – Rio de Janeiro – Reflexões na Pandemia 2020, p. 1-8. Disponível em https://www.reflexpandemia.org/texto-26. Acesso em: 30 mai de 2020.
DIAS DA SILVA, Cristina. **Viver em primeira pessoa**. Uma etnografia sobre humanização e técnicas do corpo. Curitiba: Editora CRV, 2016.
DOUGLAS, Mary. 1976. Pureza e Perigo. São Paulo: Perspectiva.
DUARTE, Luís Fernando Dias. 1998. Investigação antropológica sobre doença, sofrimento e perturbação: uma introdução. In: Luiz F. D. Duarte e Ondina Fachel Leal (orgs). **Doença, Sofrimento, Perturbação**: perspectivas etnográficas. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ.
FOUCAULT, Michel. "O nascimento da medicina social" e o "Nascimento do hospital". **Microfísica do Poder**. São Paulo: Editora Graal, 2007. Pág. 79-111.
HELMAN, Cecil G. "Dor e cultura". In: **Cultura, saúde e doença**. Porto Alegre: Artmed, 2003.
MERLEAU-PONTY, Maurice. 2006. "O corpo". In: **Fenomenologia da percepção.** São Paulo: Martins Fontes.
SARTI, Cynthia. A dor, o indivíduo e a cultura. **Saúde e Sociedade**. 10 (1). 2001. Pág. 3-13.

SANTANA, Carolina & TAVARES, Fátima. Saúde do Idoso: práticas de cuidado e sentimento do corpo. In:

MCCALLUM, Cecília Anne & ROHDEN, Fabíola (orgs.) **Corpo e Saúde na mira da antropologia**: ontologias, práticas, traduções. Salvador: EDUFBA: ABA 2015.
SOUZA, Alicia Navarro & PITANGUY, Jacqueline. 2006. "Do corpo-objeto ao corpo-pessoa: desnaturalização de um pressuposto médico". In: **Saúde, Corpo e Sociedade**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de outubro de 2022



Profa. Julie Antoinette Cavignac, mat.
1215344
Chefe/Departamento de Antropologia

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 27/10/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 40617/2022 - DAN/CCHLA (13.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2022 16:18)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **40617**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **d4ab29a518**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE BIOFISICA E FARMACOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBF0805

NOME: FARMACOLOGIA APLICADA II

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60H			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60H**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

DBF0506	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0506	FARMACOLOGIA APLICADA I

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Manuseio posológico, cinético e farmacodinâmico das drogas mais importantes aplicadas no processo saúde- doença em clínica, infecção e infestação, tocoginecologia e pediatria. Avanços terapêuticos e farmacologia alternativa. Informação virtual em farmacologia.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA:

BRUNTON, Laurence L. (Org.). As Bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019 ISBN 9788580556148.

FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita (Ed.). Farmacologia clínica e terapêutica. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. ISBN 9788527731041.

RANG, H. P. et al. Rang&Dale farmacologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. ISBN 9788535283433.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KATZUNG, Bertram G. (Org.). Farmacologia básica e clínica. 13. ed. Porto Alegre: AMGH, 2017,ISBN 9788580555967.

GOLAN, David E (ed). Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 950 p. ISBN: 9788527723657.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

Natal, 08 de novembro de 2022

Edilson Dantas da Silva Junior

Edilson Dantas da Silva Junior (SIAPE 2412258) Chefe do Departamento de Biofísica e Farmacologia

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA/Departamento de Ciências Sociais

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DCS0014

NOME: Introdução às Ciências Sociais

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva			Atividade Autônoma
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação		Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	60	xxxx	xxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	xxxx	xxxx	xxxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	xxxx	xxxx	xxxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	xxxx	xxxx	xxxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	xxxx	xxxx	xxxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	xxxx	xxx	xxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**	**xxxx**	**xxxx**						

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
A origem comum das ciências. O pensamento e a ação. Ideologia e doutrina. A questão do Método.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

CHAUÍ, Marilena. O que é ideologia. São Paulo: brasiliense, 1982.
DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da Ciência. São Paulo: Atlas, 1987.

DIAS, Edmundo F e CASTRO, A.M. Introdução ao Pensamento Sociológico. Rio de Janeiro: Eldorado, 1977.
FERNANDES, F. Émile Durkheim. São Paulo: Ática, 1988.
_____. Weber. São Paulo: Ática, 1986.
_____. Marx e Engels (histórias) São Paulo: Ática, 1984.
QUINTANEIRO, T. et al. Um toque de clássicos. Belo Horizonte: UFMG, 1988.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
GIDDENS, Anthony. Sociologia. Sao Paulo : Bookman, 2005. HUBERMAN, Leo. História da riqueza do homem. Rio de Janeiro: Zahar, 1979. LANGE, Oscar. Moderna Economia política. Sào Paulo: Vértice, 1986. LOWY, Michel. Ideologia e ciência social. São Paulo: Cortez, 1985.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 31/10/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2022 - CISO/CCHLA (13.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 31/10/2022 14:40)

CIMONE ROZENDO DE SOUZA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
CISO/CCHLA (13.14)
Matrícula: ###788#3

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **31/10/2022** e o código de verificação: **facd3bb1b5**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA/Departamento de Ciências Sociais

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DCS0029

NOME: SOCIOLOGIA I

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva			Atividade Autônoma
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação		Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	60	xxx	xxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	xxxx	xxxx	xxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	xxxx	xxx	xxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	xxxx	xxx	xxxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	xxxx	xxxx	xxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	xxxx	xxxx	xxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
	não há

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
	não há.

EQUIVALENCIAS	
(DHG0004) OU (DCS0028) OU (DCS0013) OU (DAN0305) OU (PSI0305) OU (DCS0341) OU (DCS0345)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DHG0004	Sociologia I
DCS0028	Sociologia Geral
DCS0341	Sociologia Das Organizações
DCS0013	Introdução Ã Sociologia
DAN0305	Humanidades I
DCS0345	Sociologia Da Saúde
PSI0305	Humanidades II

EMENTA / DESCRIÇAO

A sociologia como ciência . Observações históricas: objeto de estudo e método da sociologia; os grandes enfoques sociológicos gerais. Modo de produção, formação social e classes sociais. Ideologia e Estado.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ADORNO & HORKEIMER, Theodor e Max. Dialética do Esclarecimento. Rio de Janeiro: Editora Jorge Zahar, 1985. ALDOUS, Huxley. Admirável Mundo Novo. Porto Alegre:Editora Globo, 1979. BACHELARD, Gaston. A formação do espírito científico. Rio de Janeiro, Contraponto, 1996. BOURDIEU, Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo, UNESP, 2004. BRÜSEKE, Franz Josef. Ética e técnica? Dialogando com Marx, Spengler, Jünger, Heidegger e Jonas. Ambiente e Sociedade (Campinas), Campinas, v. VIII, n.2, p. 37- 52, 2005. FOUCAULT, Michel. História da sexualidade 2: o uso dos prazeres. Edições Graal, 2007. _____. As técnicas de si. espaçomichelfoucault – www.filoesco.unb.br/ foucault. Disponível em: http://cognitiveenhancement.weebly.com/uploads/1/8/5/1/18518906/as_tcnicas_do_si- _michel_foucault.pdf GIDDENS, Anthony. Sociologia. Artmed, 2005. HABERMAS, Jürgen. Técnica e ciência como "ideologia". Lisboa: Edições 70, 1994a. _____. O futuro da natureza humana: a caminho de uma eugenia liberal. São Paulo: Martins Fontes, 1994b.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: JONAS, Hans. O princípio responsabilidade: Ensaio de uma ética para a civilização tecnológica. Rio de Janeiro: PUC, 2006. KAFKA, F. Na colônia penal. São Paulo: Brasiliense, 1986. LATOUR, B. Ciência em ação: Como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora. São Paulo, Unesp, 2000. SENNETT. Richard. Artífices in O Artífice. São Paulo, Editora Record, 2009, p.28-168. Filme: KUBRICK, Stanley. 2001: A Space Odyssey (2001 - Uma Odisseia no Espaço), 1968.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de Outubro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 31/10/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2022 - CISO/CCHLA (13.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 31/10/2022 14:39)

CIMONE ROZENDO DE SOUZA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
CISO/CCHLA (13.14)
Matrícula: ###788#3

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **31/10/2022** e o código de verificação: **b247510934**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / Departamento de Ciências Sociais**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DCS0345**

NOME: **SOCIOLOGIA DA SAUDE**

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	60	xxx	xxxx	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	xxx	xxx	xxx	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	xxxx	xxxx	xxx	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	xxx	xxx	xxxx	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	xxxx	xxx	xxx	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	xxx	xxx	xxxx	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX X**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
DCS0002	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DCS0002	Sociologia da Saúde

EMENTA / DESCRIÇAO

Sociedade, cultura e instituição. Divisão do trabalho. Classes Sociais e Saúde. A saúde como processo social. Saúde e sociedade no Brasil.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVES, Paulo César; MINAYO, Maria Cecília de Souza. Saúde e Doença: um olhar antropológico. 1° ed. 1994. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1998.
ALVES, Paulo César; RABELO, Miriam Cristina (org.). Antropologia da Saúde: trocando identidades e explorando fronteiras. Rio de Janeiro: RelumeDumará, 1998.
BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento. 14ª ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1997.
CANESQUI, Ana Maria (org.). Ciências Sociais e Saúde. São Paulo: Hucitec/Abrasco, 1997.
Canesqui. "Os novos rumos das Ciências Sociais e Saúde: 11-30.
FORACCHI, Marialice& MARTINS, José de Souza. Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia. Rio de Janeiro: LTC, 1977.
LUZ, Madel Therezinha. Cultura Contemporânea e medicinas alternativas: novos paradigmas em saúde. In:__. Novos saberes e práticas em saúde coletiva: estudo sobre racionalidades médicas e atividades corporais. 2. ed. São Paulo: HUCITEC, 2005.
OLIVEIRA, Elda Rizzo de. Representações sociais sobre doenças: os magos da ciência e os cientistas da magia. IN: BOTTAZO, Carlos; FREITAS, Sérgio Fernando Torres de (org.). Ciências Sociais e Saúde Bucal: questões e perspectivas. São Paulo: UNESP/EDUSC, 199843-86.
MACHADO, Maria Helena. Sociologia das profissões. MACHADO, M. H. (org.). Profissões de Saúde: uma abordagem sociológica. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1995, p. 13-34.
RABELLO, Miriam Cristina M. Religião, ritual e cura. In: ALVES, Paulo César; MINAYO, Maria Cecília de Souza. Saúde e Doença: um olhar antropológico. 1ª ed. 1994. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1998, p. 47-56.
SOARES, Alcides Ribeiro. Economia Política. In: MARCELINO, Nelson C. (org.) Introdução às Ciências Sociais, 9. ed. Campinas (SP), Papirus, 2000. p. 61-70.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

TOMASI, Nelson Dácio (Coord.) Iniciação à Sociologia. 2ª ed. SP: Atual, 2000. WEBER, Max. Ação Social e Relação social. In FORACCHI, Maria Alice Mencarini e MARTINS, José de Souza. Sociologia e Sociedade. RJ, LTC, 1977, p. 139-144 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
BOUDON, R., BOURRICAUD, F. Dicionário Crítico de Sociologia. 2ª ed. São Paulo:Ática, 2002.
CANGUILHEM, Georges. O Normal e o Patológico. Rio de Janeiro: Forense. Universitária, DONNANGELO, Maria Cecilia F. Medicina e Sociedade: (o médico e seu mercado de trabalho. São Paulo: Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais, 1975.
_____Saúde e Sociedade. 2. ed. São Paulo: Livraria Duas Cidades, 1995.
LEFÈVRE, Fernando. O medicamento como mercadoria simbólica. São Paulo: Cortez, 1991, 159: 35-75.
SOUTO, Cláudio. O que é pensar sociologicamente. São Paulo: EPU, 1987.
LUZ, Madel Therezinha. Novas práticas em Saúde Coletiva. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza; COIMBRA JR. , Carlos E. A.(Org.). Críticas e atuantes: Ciências Sociais e Humanas em Saúde na América Latina. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2005. p. 33-46.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 28 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 4/2022 - CISO/CCHLA (13.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/11/2022 11:13)

IRENE ALVES DE PAIVA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
CISO/CCHLA (13.14)
Matrícula: ###641#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **4**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **156ee6b544**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE EDUCAÇAO FISICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DEF0603**

NOME: **CONSCIENCIA CORPORAL**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**30**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**30**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	xxx			**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	xxx			**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	xxx			**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	xxx			**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXX X**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
DEF0062	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0062	CONSCIENCIA CORPORAL

EMENTA / DESCRIÇAO
Estudo da relação entre a autoconsciência e os determinismos biológicos e sociais do corpo, como também os métodos e técnicas corporais para uma melhor percepção de si mesmo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: **BERTHERAT, Thèrese. O corpo tem suas razões. 9. Martins Fontes. 1977** **FREUD, Sigmund.. O mal-estar na civilização. 4. Imago. 1996**

GRINBERG, Luiz Paulo. Jung: O Homem Criativo.. 8. FTD. 1997
LOWEN, Alexander.. Medo da Vida: caminhos da realização pessoal pela vitória.. 15. Summus. 1986

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

JUNG. Carl.Gustav. O eu e o Inconsciente. 24. Vozes. 2015
JUNG. Carl.Gustav. A natureza da psique. 16. Vozes. 2000
JUNG. Carl.Gustav. Psicologia do Inconsciente. 23. Vozes.
1980
MASLOW, Abraham.. Introdução a Psicologia do Ser. 12. Martins. 1979
NICOLELIS, Miguel.. O Verdadeiro criador de tudo: Como o cérebro humano esculpiu o universo como nós a conhecemos.. 1. Planeta. 2020

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Nata, 28 de outubro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Prof. Dr. Paulo Moreira Silva Dantas
Vice - Chefe do Departamento de Educação Física
Matrícula: 2525634

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Centro de Biociências / Departamento de Fisiologia e Comportamento

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DFS0040

NOME: Cronobiologia aplicada à saúde

MODALIDADE DE OFERTA: ( ) X Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 horas

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	24			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	06			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Ementa: Bases morfofuncionais e ontogenéticas da ritmicidade biológica. Representação gráfica e análise de dados cronobiológicos. Propriedades fundamentais dos ritmos circadianos. Bases genéticas e moleculares da Ritmicidade. O sono normal e os seus distúrbios. Desafios temporais no cotidiano. Fotoperiodismo e Melatonina. Técnicas de avaliação dos ritmos biológicos. Cronobiologia e desempenho físico e cognitivo. Chronodisruption, trabalho em turno e Câncer. Objetivos: Ao final da disciplina o aluno deverá ter o domínio dos conhecimentos relacionados aos tópicos gerais e básicos da organização temporal do organismo humano. Serão exploradas suas bases morfofuncionais, os fatores externos e internos que afetam a manifestação dos ritmos biológicos, as alterações do sistema de temporização circadiano associadas com determinadas patologias de diferentes sistemas fisiológicos e as consequências para o organismo das perturbações na ritmicidade biológica. Ao final do curso aos alunos devem ter a habilidade de reconhecer as bases cronobiológicas das funções fisiológicas e aplicar estes conhecimentos na prática clínica. Ainda, terão capacidade de fazer uma avaliação do estado normal da ritmicidade biológica utilizando diferentes sistemas de monitoramento ambulatorial para quantificar ritmos biológicos e relacionar estes conhecimentos com a saúde humana. Avaliações: Avaliação por prova escrita e atividades em salas de aulas (seminários e discussão de casos).

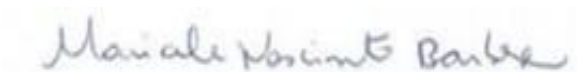
Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MARQUES, N., MENNA-BARRETO, L. Cronobiologia. Principios e Aplicaçoes. EDUSP. Sao Paulo, 2003. REFINETTI, Roberto. Circadian physiology. 2. ed. United States: Taylor & Francis Crc Press, 2006.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: FOSTER, Russell G; KREITZMAN, Leon. Seasons of life: the biological rhythms that enable living things to thrive and survive. United States: Yale University Press, 2009. 303 p. ISBN: 9780300115567. LOUZADA, Fernando Mazzilli; MENNA-BARRETO, Luiz. O sono na sala de aula: tempo escolar e tempo biológico. 1. ed. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2007. 138 p. (Coleção Ciência no bolso) ISBN: 9788588782440.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de Outubro de 2022



mat. 1718589

Profa. Maricele Nascimento Barbosa
Chefe do Departamento de
Fisiologia e Comportamento
Centro de Biociências-
UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: Fisiologia e Comportamento

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DFS0213

NOME: NEUROBIOLOGIA DO SONO

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:30h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	24			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	6			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**									
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

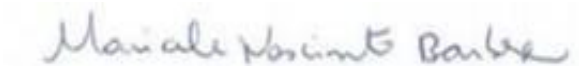
EMENTA / DESCRIÇAO
História da medicina do sono no mundo e no Brasil. Mecanismos neurofisiológicos de controle do ciclo sono e vigília. Filogênese e ontogênese do ciclo sono e vigília. Cronobiologia e sono. Técnicas de avaliação do ciclo sono e vigília. Classificação dos distúrbios do sono. Distúrbios de sono relacionados a ritmicidade circadiana. Parassonias. Insônia. Hipersonia. Hipopneias e apneias do sono. Sono e função cardiovascular. Sono e desempenho físico e cognitivo. Sono e distúrbios neurodegenerativos. Funções do sono e dos sonhos. Ao final da disciplina o 3estudante deverá ter o domínio dos conhecimentos relacionados aos tópicos gerais e básicos dos mecanismos neurais envolvidos na regulação do ciclo sono e vigília, conhecimento das estruturas envolvidas, dos fenômenos eletrofisiológicos que ocorrem durante o sono, das principais desordens relacionadas ao sono e das principais teorias da função do sono. Ter habilidade no reconhecimento dos estágios do sono. Ter capacidade de fazer uma avaliação do sono normal e relacionar estes conhecimentos com a saúde humana.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: PINTO JUNIOR, Luciana Ribeiro. **SONO:** Do Diagnóstico ao Tratamento. 1ª. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2020 228 p. ISBN: 9788538810636
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CRARY, Jonathan. **24/7**: capitalismo tardio e os fins do sono. São Paulo: Cosac Naify, 2014. 139 p. ISBN: 9788540506992. LOUZADA, Fernando Mazzilli; MENNA-BARRETO, Luiz. **O sono na sala de aula**: tempo escolar e tempo biológico. 1. ed. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2007. 138 p. (Coleção Ciência no bolso) ISBN: 9788588782440

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de Outubro de 2022



mat. 1718589

Profa. Maricele Nascimento Barbosa
Chefe do Departamento de Fisiologia e Comportamento
Centro de Biociências-UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0049**
NOME: **NEUROCIRURGIA APLICADA A CLINICA MEDICA I**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO: (**X**) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHERASCARGASHORÁRIASNACOLUNAREFERENTEAOTIPODOCO	
	MPONENTECURRIC	

	U L A R								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**30h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA -**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					

PRESENCIAL								
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
((DFS0108) E (MCL0044))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0108	MODULO BIOLOGICO I
MCL0044	INICIAÇAO AO EXAME CLINICO

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
A DISCIPLINA OBJETIVA FOMENTAR POR MEIO DE ATIVIDADE PRÁTICA PRESENCIAL, OBSERVACIONAL, A FORMAÇÃO DO GRADUANDO DO CURSO MÉDICO APRESENTANDO-LHE A ABORDAGEM ROTINEIRA DAS AFECÇÕES COM QUADROS NEUROLÓGICOS DE TRATAMENTO NEUROCIRÚRGICO NO CENÁRIO DO HOSPITAL MONSENHOR WALFREDO GURGEL. PERMITE A PRESENÇA DOS DISCENTES JUNTO AOS PACIENTES E ESPECIALISTAS NO MOMENTO DOS ATENDIMENTOS E AVALIAÇÕES, RESPEITANDO AS ROTINAS DO HOSPITAL E NÃO CAUSANDO TRANSTORNOS ESPECIALMENTE NO CENÁRIO DA EMERGÊNCIA. OS ATENDIMENTOS A SEREM ACOMPANHADOS SÃO DE PACIENTES COM AVEI, AVEH, TRAUMA CRANIOENCEFÁLICO, TRAUMA RAQUIMEDULAR, NEOPLASIAS INTRACRANIANAS, ABSCESSOS E EMPIEMAS INTRACRANIANOS, VENTRICULITES, HIDROCEFALIAS E DORSOLOMBALGIAS AGUDAS. SÃO ENFATIZADOS OS CONHECIMENTOS PRIORITARIAMENTE CLÍNICOS DA ESPECIALIDADE APLICÁVEIS À ROTINA DIÁRIA DO MÉDICO GENERALISTA, DESTACANDO-SE A TRIAGEM DIAGNÓSTICA DE CONDIÇÕES AMEAÇADORAS À VIDA E A ADOÇÃO DE CONDUTAS CLÍNICAS PERTINENTES, MINIMIZANDO IATROGENIAS E LESÕES SECUNDÁRIAS. É REFORÇADA A IMPORTÂNCIA DO CONCEITO DE "JANELA TERAPÊUTICA" QUE FREQUENTEMENTE DEMANDA O EMPREGO DE CONDUTAS CLÍNICAS PRECEDENDO A CONDUTA FINAL DO ESPECIALISTA EM NEUROCIRURGIA. É CONTEXTUALIZADO O ATENDIMENTO INICIAL DO CLÍNICO GENERALISTA NO ÂMBITO DO SUS EM SEUS DIFERENTES NÍVEIS DE ATENÇÃO À SAÚDE, ATENDIMENTO ESSE QUE SERÁ RELEVANTE NA EVOLUÇÃO E PROGNÓSTICO DOS PACIENTES NEUROCIRÚRGICOS. A DISCIPLINA É CONEXA ÀS ATIVIDADES DOS GRADUANDOS DA LIGA ACADÊMICA DE NEUROCIRURGIA DO RIO GRANDE DO NORTE.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1 - Figueiredo, EG. Rabelo, NN. Welling, LC. Melo,PMP. CONDUTAS EM NEUROCIRURGIA. FUNDAMENTOS PRÁTICOS. CRÂNIO. 1 Edição. Editora Thieme Revinter, 2022. 2 - Figueiredo, EG. Rabelo, NN. Welling, LC. Melo,PMP. CONDUTAS EM NEUROCIRURGIA. FUNDAMENTOS PRÁTICOS. COLUNA. 1 Edição. Editora Thieme Revinter, 2022.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1 - Greenberg, MS. HANDBOOK OF NEUROSURGERY. 9 Edição. Editora Thieme, 2019. 2 - Greenberg, MS. MANUAL DE NEUROCIRURGIA. 8 Edição. Editora Thieme Revinter, 2018. 3 - Kranzler, LI. Hobbs, JG. GREENBERG REVISÃO RAPIDA. COMPLEMENTO A OITAVA EDIÇÃO. Editora Thieme Revinter, 2018.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: ---
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal, 14 de setembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar
(mat. 1169278)
Chefe do Departamento de Medicina Integrada

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0050**
NOME: **NEUROCIRURGIA APLICADA A CLINICA MEDICA II**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO: (**X**) Disciplina ( ) Módulo ( ) Bloco ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHERASCARGASHORÁRIASNACOLUNAREFERENTEAOTIPODOCO	
	MPONENTECURRIC	

	U L A R								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**30h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA -**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					

PRESENCIAL								
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
((DFS0108) E (MCL0044) E (DMI0049))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0108	MODULO BIOLOGICO I
MCL0044	INICIAÇAO AO EXAME CLINICO
DMI0049	NEUROCIRURGIA APLICADA A CLINICA MEDICA I

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
A DISCIPLINA OBJETIVA FOMENTAR POR MEIO DE ATIVIDADE PRÁTICA PRESENCIAL, OBSERVACIONAL, A FORMAÇÃO DO GRADUANDO DO CURSO MÉDICO APRESENTANDO-LHE A ABORDAGEM ROTINEIRA DAS AFECÇÕES COM QUADROS NEUROLÓGICOS DE TRATAMENTO NEUROCIRÚRGICO NO CENÁRIO DO HOSPITAL MONSENHOR WALFREDO GURGEL. PERMITE A PRESENÇA DOS DISCENTES JUNTO AOS PACIENTES E ESPECIALISTAS NO MOMENTO DOS ATENDIMENTOS E AVALIAÇÕES, RESPEITANDO AS ROTINAS DO HOSPITAL E NÃO CAUSANDO TRANSTORNOS ESPECIALMENTE NO CENÁRIO DA EMERGÊNCIA. OS ATENDIMENTOS A SEREM ACOMPANHADOS SÃO DE PACIENTES COM AVEI, AVEH, TRAUMA CRANIOENCEFÁLICO, TRAUMA RAQUIMEDULAR, NEOPLASIAS INTRACRANIANAS, ABSCESSOS E EMPIEMAS INTRACRANIANOS, VENTRICULITES, HIDROCEFALIAS E DORSOLOMBALGIAS AGUDAS. SÃO ENFATIZADOS OS CONHECIMENTOS PRIORITARIAMENTE CLÍNICOS DA ESPECIALIDADE APLICÁVEIS À ROTINA DIÁRIA DO MÉDICO GENERALISTA, DESTACANDO-SE A TRIAGEM DIAGNÓSTICA DE CONDIÇÕES AMEAÇADORAS À VIDA E A ADOÇÃO DE CONDUTAS CLÍNICAS PERTINENTES, MINIMIZANDO IATROGENIAS E LESÕES SECUNDÁRIAS. É REFORÇADA A IMPORTÂNCIA DO CONCEITO DE "JANELA TERAPÊUTICA" QUE FREQUENTEMENTE DEMANDA O EMPREGO DE CONDUTAS CLÍNICAS PRECEDENDO A CONDUTA FINAL DO ESPECIALISTA EM NEUROCIRURGIA. É CONTEXTUALIZADO O ATENDIMENTO INICIAL DO CLÍNICO GENERALISTA NO ÂMBITO DO SUS EM SEUS DIFERENTES NÍVEIS DE ATENÇÃO À SAÚDE, ATENDIMENTO ESSE QUE SERÁ RELEVANTE NA EVOLUÇÃO E PROGNÓSTICO DOS PACIENTES NEUROCIRÚRGICOS. A DISCIPLINA É CONEXA ÀS ATIVIDADES DOS GRADUANDOS DA LIGA ACADÊMICA DE NEUROCIRURGIA DO RIO GRANDE DO NORTE.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1 - Figueiredo, EG. Rabelo, NN. Welling, LC. Melo,PMP. CONDUTAS EM NEUROCIRURGIA. FUNDAMENTOS PRÁTICOS. CRÂNIO. 1 Edição. Editora Thieme Revinter, 2022. 2 - Figueiredo, EG. Rabelo, NN. Welling, LC. Melo,PMP. CONDUTAS EM NEUROCIRURGIA. FUNDAMENTOS PRÁTICOS. COLUNA. 1 Edição. Editora Thieme Revinter, 2022.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1 - Greenberg, MS. HANDBOOK OF NEUROSURGERY. 9 Edição. Editora Thieme, 2019. 2 - Greenberg, MS. MANUAL DE NEUROCIRURGIA. 8 Edição. Editora Thieme Revinter, 2018. 3 - Kranzler, LI. Hobbs, JG. GREENBERG REVISAO RAPIDA. COMPLEMENTO A OITAVA EDIÇÃO. Editora Thieme Revinter, 2018.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: ----
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal, 14 de setembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar
(mat. 1169278)
Chefe do Departamento de Medicina Integrada

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0061

NOME: BIOESTATISTICA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	30h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)	-	-	-	-	-	**XXXXX**			

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DSC0004) OU (EST0234) OU (DSC0007)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0004	BIOESTATISTICA
EST0234	ELEMENTOS DE BIOESTATISTICA
DSC0007	BIOESTATISTICA E DEMOGRAFIA

EMENTA / DESCRIÇAO
Conceitos fundamentais de bioestatística. Fases do trabalho estatístico. Variáveis. Amostragem e tamanho da amostra. Apresentação de dados em tabelas e gráficos. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Construção de bancos de dados em software estatístico. Análise descritiva em software estatístico. Noções de probabilidade. Distribuições de probabilidade e distribuição normal. Análise de correlação. Análise de regressão linear simples.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. VIEIRA, S. Introdução à Bioestatística. 5ª. Edição. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2016 2. PAGANO, M; GAUVREAU K. Princípios de Bioestatística. São Paulo: Cengage Learning, 2004. 3. CALLEGARI-JACQUES, S M. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2003.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. CAMPOS, Roseli. Bioestatística: coleta de dados, medidas e análise de resultados. São Paulo: Érica, 2014. 120p. 2. GONZALES, MAM; Bioestadística Amigable. 4ª. Edição. Barcelona, ES. ELSEVIER, 2020. 552p. 3. JEKEL, J F; KATZ, D; ELMORE, JG. Epidemiologia, Bioestatística e Medicina Preventiva. 2ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. 432p. 4. SALSBURG, D. Uma senhora toma chá. 1. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009. 288p. 5. VIEIRA, S. Estatística básica. 1.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 01 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)
Profa. Tatyana Maria Silva de Souza Rosendo Chefe do DSC Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 01/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 7/2022 - DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/11/2022 13:53)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **7**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **01/11/2022** e o código de verificação: **fa83363201**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0109

NOME: TOPICOS EM SEGURANÇA DO PACIENTE

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
(X) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	26h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	4h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Conceitos, epidemiologia e modelo de análise da segurança do paciente. Cultura de segurança do paciente. Erros de medicação e práticas preventivas. Segurança em procedimentos cirúrgicos. Boas práticas de prevenção de infecções relacionadas à assistência à saúde. Prevenção de eventos adversos específicos. Gerenciamento de risco e Programa Nacional de Segurança do Paciente.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. **Assistência segura: uma reflexão teórica aplicada a prática**. Capítulo 4, páginas 48-51. 2. **Documento de referência para o Programa Nacional de Segurança do Paciente** / Ministério da Saúde; Fundação Oswaldo Cruz; Agência Nacional de Vigilância Sanitária. – Brasília: Ministério da Saúde, 2014. 3. **PROQUALIS**. Disponível em: http://proqualis.net/ 4. **Guia curricular de segurança do paciente da Organização Mundial da Saúde: edição multiprofissional** / Coordenação de Vera Neves Marra, Maria de Lourdes Sette. — Rio de Janeiro: Autografia, 2016.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. **Vídeo aprendendo com os erros**. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=WhGPfn2MDzY 2. **Infecções associadas aos cuidados de saúde**. Segurança do Paciente: conhecendo os riscos nas organizações de saúde, Cap. 7. 3. **Segundo desafio global para a segurança do paciente: Cirurgias seguras salvam vidas** (orientações para cirurgia segura da OMS) / Organização Mundial da Saúde, 2009) 4. **Reconciliação de medicamentos na admissão em uma unidade de oncologia pediátrica.** Rev. Bras. Farm. Hosp. Serv. Saúde São Paulo v.4 n.2 35-39 abr./jun. 2013.

5. WHO. **Global patient safety action plan 2021–2030: towards eliminating avoidable harm in health care**. Geneva: World Health Organization; 2021. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
6. WHO. **Patient safety incident reporting and learning systems: technical report and guidance**. Genebra: Organização Mundial da Saúde; 2020. Licença: CC BY-NC-SA 3.0 IGO

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 01 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)
Profa. Tatyana Maria Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 01/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 8/2022 - DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/11/2022 13:53)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **8**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **01/11/2022** e o código de verificação: **578bb920f2**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0116

NOME: ELABORAÇAO DE TRABALHO CIENTIFICO

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio	Trabalho de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)	-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

((MCL0101 OU MCL0026) E (DSC0102 OU MCL0102 OU DSC0117))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0101	INTRODUCAO A MEDICINA E BIOETICA
MCL0026	INTRODUCAO A MEDICINA E BIOETICA
DSC0102	INTRODUCAO A METODOLOGIA CIENTIFICA
MCL0102	INTRODUCAO A METODOLOGIA CIENTIFICA
DSC0117	INTRODUCAO A METODOLOGIA CIENTIFICA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DSC0701)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0701	ELABORACAO DE TRABALHO CIENTIFICO

EMENTA / DESCRIÇAO
Elaboração e análise crítica da Introdução; Desenho do Estudo; Estratégias de análise dos dados (a estatística como ferramenta da análise e técnicas qualitativas); Discussão dos resultados: sua coerência com os objetivos e o problema da pesquisa; Aspectos éticos; A redação do TCC e a forma de comunicação(artigo); A estrutura do trabalho: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais, informações complementares do trabalho; Padronização pelas normas de apresentação de trabalhos científicos e a organização das referências.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. PEREIRA MG. Dez passos para produzir artigo científico de sucesso. Epidemiologia e Serviços de Saúde. Setembro de 2017;26(3):661-4. Disponível em: https://doi.org/10.5123/S1679-49742017000300023 2. PEREIRA MG. O resumo de um artigo científico. Epidemiol. Serv. Saúde, Brasília. Dezembro de 2013;22(4): 707-8. Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742013000400017&lng=pt&nrm=iso 3. PEREIRA MG. A introdução de um artigo científico. Epidemiologia e Serviços de Saúde. Dezembro de 2012;21(4):675-6. Disponível em: < http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742012000400017&lng=pt&nrm=iso> 4. PEREIRA MG. A seção de método de um artigo científico. Epidemiol Serv. Saude. 2013;22(1):183-4. Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742013000100020&lng=pt&nrm=iso 5. PEREIRA MG. A seção de resultados de um artigo científico. Epidemiol Serv Saude. 2013;22(2):353-4.

Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742013000200017&lng=pt&nrm=iso
6. PEREIRA MG. A sessão de discussão de um artigo científico. Epidemiologia e Serviços de Saúde. Setembro de 2013;22(3):537-8. Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742013000300020&lng=pt&nrm=iso
7. PEREIRA MG. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan; 2011 (reimpressão 2013). ISBN: 9788527719285
8. POPE, C.; MAYS, N. Pesquisa qualitativa na atenção à saúde. 3ª edição. Porto Alegre, Artmed. 2009. ISBN: 9788536313443 (broch.).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ABNT. Normas ABNT 2021: pré-textuais, textuais e pós-textuais. pré-textuais, textuais e pós-textuais. 2021. Disponível em: https://www.normasabnt.org/
2. FLICK, Uwe. Introdução a Pesquisa Qualitativa. 3ª edição. Porto Alegre. Artmed, 2009. ISBN: 9788536317113
3. J. ARAGÃO. Introdução aos estudos quantitativos utilizados em pesquisas científicas. Revista práxis, 2013. Disponível em: https://doi.org/10.25119/praxis-3-6-566
4. NUNES et al. A pesquisa qualitativa apoiada por softwares de análise de dados: uma investigação a partir de exemplos. Revista Fronteiras – estudos midiáticos 19(2):233-244 maio/agosto 2017 Unisinos. Disponível em: https://doi.org/10.4013/fem.2017.192.08

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 17 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 18/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 15:56)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DSC/CCS (15.23)

Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **18**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **aa334f5952**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0126

NOME: PRATICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAUDE

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)	-	-	-	-	-	**XXXXX**			

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Abordar os elementos teórico-conceituais das Práticas Integrativas e Complementares em saúde no cotidiano multiprofissional dos serviços, com destaque para Atenção Básica. Permite a compreensão do homem na sua complexidade holográfica e a doença como um estado de desequilíbrio. Evidencia A Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) na gestão, na atenção e na pesquisa, valoriza os saberes e práticas tradicionais, transdisciplinares a transculturais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS - PNPIC-SUS. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Disponível em: < http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_praticas_integrativas_complementares_2ed .pd f>. 2. CAPRA, Fritjof. O ponto de mutação: a ciência, a sociedade e a cultura emergente. São Paulo: Cultrix, 2006. (N. Cham. 501 C248p). 3. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Estrategía de la OMS sobre medicina tradicional 2014-2023. Ginebra: OMS, 2013. Disponivel in: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/95008/9789243506098_spa.pdf;jsessionid=D0 155436FE9A 5A81A0DA63DE25A4D51A?sequence=1

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
1. COUTINHO, Bernardo Diniz; DULCETTI, Pérola Goretti Sichero Dulcetti. O movimento Yīn e Yáng na cosmologia da medicina chinesa. Hist. cienc. saude-Manguinhos, Rio de Janeiro, v.22, n.3, p. 797-811, 2015.
2. NELSON, Isabel Cristina Amaral de S.R. (Org). As práticas integrativas e os cuidados humanescentes em saúde. Mossoró: EDUERN, 2019.
3. LUZ, Madel Therezinha. Natural, racional, social: razão médica e racionalidade científica moderna. São Paulo: Hucitec, 2004. (N. Cham. 362.1042 1.994n)
4. SAMPAIO, Ana Tânia Lopes. Universo encantado do cuidado a autopoese docente: uma viagem epistemológica transdisciplinar. 2009. 235 f. Tese (Doutorado) - Curso de Programa de Pós Graduação em Educação, Universidade
Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2009

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 01 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)
Profa. Tatyana Maria Silva de Souza Rosendo Chefe do DSC Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 01/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 9/2022 - DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/11/2022 13:53)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DSC/CCS (15.23)

Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **9**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de

emissão: **01/11/2022** e o código de verificação: **9dac05d9a2**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0172

NOME: TOPICOS ESPECIAIS DE PROJETOS EM COMITES DE ETICA EM PESQUISA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DSC0128)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0128	TOPICOS ESPECIAIS EM ETICA APLICADA A PESQUISA COM SERES HUMANOS

EMENTA / DESCRIÇAO

A disciplina abordará temas pertinentes aos elementos teórico-conceituais que permitem a compreensão da Ética aplicada em Pesquisa com Seres humanos, com ênfase na dimensão coletiva e no caráter multidimensional. Oferecerá subsídios teóricos- prático para discussão e reflexão acerca da ética como valor de conduta nos projetos de pesquisas envolvendo seres humanos, necessários à submissão e análise ao Comitê de Ética em Pesquisa. A Ética em Pesquisa envolvendo seres humanos; Perfil da Pesquisa em Saúde no Brasil; Elaboração um protocolo de Pesquisa para ser Enviado ao Comitê de Ética; Análise
objetiva de Projeto de Pesquisa sob o ponto de vista Ético.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:
1. Brasil. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução CNS nº 466/12. Diretrizes e Normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. In: Brasil. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Manual operacional para comitês de ética em pesquisa. 5ª ed. Brasília: CNS; 2012.
2. BRASIL. Ministério da Saúde, Conselho Nacional de Saúde, Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. Normas para pesquisa envolvendo seres humanos: Resolução CNS nº 466 e outras. Brasília: Conep; 2012. [Cadernos técnicos].
3. Brasil. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Portaria CNS nº 510/16. Diretrizes e Normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. 2016.
4. PESSINI, L. Bioética: do principialismo à busca de uma perspectiva latino-americana
5. PESSINI, L. Bioética: das origens prospectando alguns desafios contemporâneos [artigo na Internet]. Teresina: Sociedade Brasileira de Bioética; [acesso em 2016 jan. Disponível em: http://www.portalbioetica.com.br/artigos.asp

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
1. CHANGEUX, J. P. Uma ética para quantos? Bauru-SP: EDUSC, 1999.
2. MARTINELLI, M. Conversando sobre educação em valores humanos. São Paulo: Petrópolis 1999.
3. RIOS, T.A. Ética e competência. São Paulo: Cortez, 2001.
4. SÁ, A.L. Ética profissional. São Paulo: Atlas, 2001.
5. SÁ, A.L. Ética e valores humanos. Curitiba: Juruá, 2007.
6. Anis – Instituto de Bioética, Direitos Humanos e Gênero - www.anis.org.br Brasília D.F. [acesso em 13 jan. 2015]. Disponível em: http://www.reciis.cict.fiocruz.br/index.php/reciis/issue/view/15
7. DINIZ, D. Ética na pesquisa em ciências humanas: novos desafios. Ciênc Saúde Coletiva 2008;13:417-26.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 04 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 11/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 09:55)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DSC/CCS (15.23)

Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **11**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de

emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **d7946727c4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO:

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FIL0001

NOME: FILOSOFIA I

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h.

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

-	-
-	-
-	-

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-
-	-
-	-

EQUIVALENCIAS	
(FIL0008) OU (FIL0030) OU (FIL6030) OU (FIL0619)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(FIL0030) OU	FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA
(FIL6030) OU	FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA
(FIL0008) OU	FILOSOFIA APLICADA A SERVIÇO SOCIAL
(FIL0619)	IDEIAS FILOSOFICAS CONTEMPORANEAS

EMENTA / DESCRIÇAO
Introdução ao Estudo da Filosofia. Principais correntes filosóficas. Noções de filosofia da natureza, crítica, ontologia e teodicéia. Filosofia Moral e da Arte.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BONJOUR, Laurence; BAKER, Ann. Filosofia: Textos fundamentais comentados. Trad. André Nilo Klaudat et al. 2. ed. Rev. Téc. Maria Carolina dos Santos Rocha, Roberto Hofmeister Pich. Porto Alegre: Artmed, 2010. BREHIER, Emile. História da Filosofia. São Paulo: Mestre Jou, 1977. DELEUZE, Giles/GUATTARI, Félix. O que é filosofia? Rio de janeiro: 34, 1992. WARBURTON, Nigel. O básico da filosofia. Trad. Eduardo Francisco Alves. Rio de Janeiro: José Olympio, 2012.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de filosofia. Trad. coord. por Alfredo Bosi. São Paulo: Mestre Jou, 1982. ARENDT, Hannah. A Condição Humana. Tradução de Roberto Raposo. Rio de Janeiro: Forense Universit´aria, 2007. BRANQUINHO, João; MURCHO, Desidério; GOMES, Nelson Gonçalves. Enciclopédia de termos lógico-filosóficos. São Paulo: Martins Fontes, 2006. MORENTE, Manuel Garcia. Fundamentos de Filosofia. São Paulo: Mestre Jou, 1970. MORTARI, Cezar. Introdução à lógica. São Paulo: Unesp, 2017. 2ª Edição.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 03/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 21/2022

- DFIL/CCHLA (13.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 03/11/2022 18:20)

BRUNO RAFAELO LOPES VAZ
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DFIL/CCHLA (13.16)
Matrícula: ###831#9

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **21**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **03/11/2022** e o código de verificação: **da260e4060**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO:

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FIL0004

NOME: METODOLOGIA CIENCIA DA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(x) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h.

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estagio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estagio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-
-	-
-	-

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-
-	-
-	-

EQUIVALENCIAS	
(ENF0202 OU COM0003 OU ESE0352) OU (FIL6004)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(FIL6004) OU	METODOLOGIA DA CIÊNCIA
(ENF0202) OU	METODOLOGIA DA PESQUISA EM ENFERMAGEM
(COM0003) OU	INTRODUÇÃO A PESQUISA EM COMUNICAÇÃO
(ESE0352)	METODOLOGIA DA CIENCIA

EMENTA / DESCRIÇAO
Introdução ao estudo da lógica. Modelos de explicação científica; estruturas e características. Leis e teorias e sua importância para a ciência.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BonJour, Laurence e Ann Baker. Filosofia: textos fundamentais comentados. Trad. André Nilo Klaudat et al. São Paulo: Artmed, 2010. 2a Edição. French, Steven. Ciência: conceitos chave. Trad. André Klaudat. Porto Alegre: Artmed, 2009. Teixeira, Célia. "Epistemologia" em Pedro Galvão et al., org., Filosofia: uma introdução por disciplinas. Lisboa: Edições 70, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Baggini, Julian e Jeremy Stangroom. Você pensa o que acha que pensa? Um check-up filosófico. Trad. Roberto Valente. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
Baggini, Julian e Peter S. Fosl. As ferramentas dos filósofos: um compêndio sobre conceitos e métodos filosóficos. Trad. Luciana Pudenzi. São Paulo: Loyola, 2012.
Bruce, Michael e Steven Barbone, orgs. Os 100 argumentos mais importantes da filosofia ocidental. Trad. Ana Lucia da Rocha Franco. São Paulo: Cultrix, 2013.
Chalmers, A. F. O que é ciência afinal? Trad. Raul Fiker. São Paulo: Brasiliense, 1993. Dutra, Luiz Henrique de Araújo. Introdução à Epistemologia. São Paulo: Unesp, 2010.
Morrow, David R. e Anthony Weston. A Workbook for Arguments. Hackett, 2019, 3ª edição. Mortari, Cezar. Introdução à lógica. São Paulo: Unesp, 2017. 2ª Edição.
Gensler, Harry J. Introdução à lógica. Trad. Christian Marcel de Amorin Perret Gentil Dit Maillard. São Paulo: Paulus, 2016. Warburton, Nigel. O básico da filosofia. Trad. Eduardo Francisco Alvez. Rio de Janeiro: José Olympio, 2012.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 08 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 22/2022

- DFIL/CCHLA (13.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/11/2022 14:37)

BRUNO RAFAELO LOPES VAZ
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DFIL/CCHLA (13.16)
Matrícula: ###831#9

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **22**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **08/11/2022** e o código de verificação: **8b25f27543**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO:

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FIL0103

NOME: LOGICA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(x) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h.

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadëmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estagio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estagio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-
-	-
-	-

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-
-	-
-	-

EQUIVALENCIAS	
(FIL0101) OU (MAT0317) OU (FIL6103)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(FIL6103) OU	LÓGICA
(FIL0101) OU	LÓGICA I
(MAT0317) OU	INTRODUÇÃO A LÓGICA

EMENTA / DESCRIÇAO
INTRODUÇÃO À LÓGICA PROPOSICIONAL E À TEORIA DA DEMONSTRAÇÃO A PARTIR DA LÓGICA TRADICIONAL.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Mortari, Cezar. Introdução à lógica. São Paulo: Unesp, 2017. 2ª Edição.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Carnielli, Walter e Richard Epstein. Pensamento crítico: o poder da argumentação. São Paulo: Rideel, 2019. 4ª edição. Copi, Irving M. Introdução à lógica. Trad. Álvaro Cabral. São Paulo: Mestre Jou, 1978. 2ª Edição. Baggini, Julian e Jeremy Stangroom. Você pensa o que acha que pensa? Um check-up filosófico. Trad. Roberto Valente. Rio de Janeiro: Zahar, 2010. Gensler, Harry J. Introdução à lógica. Trad. Christian Marcel de Amorin Perret Gentil Dit Maillard. São Paulo: Paulus, 2016. Morrow, David R. e Anthony Weston. A Workbook for Arguments. Hackett, 2019, 3ª edição.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 08 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 23/2022

- DFIL/CCHLA (13.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/11/2022 14:52)

BRUNO RAFAELO LOPES VAZ
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DFIL/CCHLA (13.16)
Matrícula: ###831#9

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **23**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **08/11/2022** e o código de verificação: **1d5a505630**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO:

CODIGO DO COMPONENTE	CURRICULAR: FIL0501	
NOME: ETICA		
MODALIDADE DE OFERTA:	(x) Presencial	( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(x) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h.

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadëmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estagio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estagio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL** .	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-
-	-
-	-

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-
-	-
-	-

EQUIVALENCIAS	
(ESE0609) OU (DPU0235) OU (FIL6501)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(FIL6501) OU	ÉTICA
(DPU0235) OU	ÉTICA GERAL E PROFISSIONAL
(ESE0609)	ETICA

EMENTA / DESCRIÇAO
Filosofia Moral, noções básicas de Moral, Teorias Éticas, A pessoa humana e a liberdade, Teoria dos valores.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ARISTÓTELES. Ética a Nicômacos. 3. ed. Trad. Mário da Gama Cury. Brasília: UnB, 1992. CASTORIADIS, C. A instituição imaginária da sociedade. 3. ed. Trad. Guy Reynaud. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982. KANT, Emmanuel. Crítica da Razão Pura. Trad. Manuela Pinto dos Santos e Alexandre Fradique Morujão. 5ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ARISTÓTELES. As encruzilhadas do labirinto II: os domínios do homem. Trad. José Oscar de Almeida Marques. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. GADAMER, Hans-Georg. Verdade e método. Petrópolis: Vozes, 2008. KANT, Emmanuel. « Sur la possibilité d'une Éthique philosophique », in: L'art de comprendre: écrits II : Herméneutique et champs de l'expérience humaine. Paris : Aubier, 1991. ___ _. Fundamentação da metafísica dos costumes. Trad. Guido Antônio de Almeida. São Paulo: Bacarolla, 2010. LIMA VAZ, Henrique C. de. Escritos de Filosofia II: ética e cultura. 2. ed. São Paulo: Loyola, 1993. RICŒUR, Paul. O si mesmo como um outro. Campinas: Papirus, 1991. ROSENFIELD, Denis L. Política e liberdade em Hegel. São Paulo: Brasiliense, 1983. SALGADO, Joaquim C. A Ideia de Justiça em Hegel. São Paulo: Loyola, 1996. WEIL, Eric. Hegel e o estado: cinco conferências seguidas de Marx e a Filosofia do Direito. São Paulo: Editora

Realizações, 2011.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 08 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 24/2022

- DFIL/CCHLA (13.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/11/2022 15:08)

BRUNO RAFAELO LOPES VAZ
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DFIL/CCHLA (13.16)
Matrícula: ###831#9

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **24**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **08/11/2022** e o código de verificação: **54e035e890**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO/ DEPARTAMENTO/ UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Instituto do Cérebro

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ICE1009

NOME: Neurobiologia dos estados patológicos

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

( ) Disciplina
(x) Módulo
( ) Bloco
) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)(
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
Carga Horária **TEÓRICA**		60 h		-	-				-
Carga Horária **PRÁTICA**				-	-				-
Carga Horária **À DISTÂNCIA**				-	-				-
Carga Horária de **NÃO AULA**	-	-	-						
Carga Horária **TOTAL**		**60 h**							
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Bases neurobiológicas das patologias dos Sistema Nervos Central (SNC) com enfoque nos aspectos celulares, eletrofisiológicos e moleculares. Introdução a modelos animais para o estudo dos mecanismos biológicos destas doenças da mente e do corpo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: SQUIRE, Larry R (ed). **Fundamental neuroscience**. 4th ed. Amsterdan: Elsevier, 2013. KUMAR, Vinay et al. **Fundamentos de Robbins patologia estrutural e funcional.** 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. LOPES, Edison Reis; BOGLIOLO, Luigi; BRASILEIRO FILHO, Geraldo. **Bogliolo patologia.** 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CHARNEY, Dennis. **Neurobiology of mental illness**. New York: Oxford, 2011. SQUIRE, Larry R; KANDEL, Eric R**. Memória: da mente às moléculas**. Porto Alegre: Artmed, 2003. ___. **MANUAL diagnóstico e estatístico de transtornos mentais**: DSM-IV. 4. ed. Porto Alegre: Armed, 2002.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (x) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de OUTUBRO de 2022

Prof. Dr. Claudio Marcos Teixeira de Queiroz
Coordenador de Graduação do Instituto do Cérebro
Universidade Federal do Rio Grande do Norte
SIAPE 1728817

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO/ DEPARTAMENTO/ UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Instituto do Cérebro

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ICE1035

NOME: Introdução ao Método Científico

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

( ) Disciplina
(x) Módulo
( ) Bloco
) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)(
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
Carga Horária **TEÓRICA**		30 h		-	-				-
Carga Horária **PRÁTICA**				-	-				-
Carga Horária **À DISTÂNCIA**		-		-	-				-
Carga Horária de **NÃO AULA**	-	-	-						
Carga Horária **TOTAL**		**30 h**							
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução à história e filosofia das ciências; Conhecimento científico; Ferramentas de busca bibliográfica; Leitura de artigos científicos; Evolução e diversidade dos métodos científicos; Fatos, leis e teorias; Formulação de hipóteses; Desenho experimental; Variáveis, coleta e organização de dados; Introdução a análise estatística; Construção de tabelas e gráficos; Apresentação de resultados; Redação de relatórios e projetos científicos; Falseabilidade, crenças e mitos da ciência moderna; Medicina baseada em evidências.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia Científica**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2004. VOLPATO, Gilson Luiz. **Método lógico para redação científica**. Botucatu, SP: Best Writing, c2011. RAMPAZZO, Lino. **Metodologia científica**. 4.ed. São Paulo: Loyola, 2009.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: SANTOS, Izequias Estevam dos. **Manual de métodos e técnicas de pesquisa cientifica**. 10.ed. Niterói: Impetus, 2013. **Web of knowledge**. Sítio na internet: http://app.webofknowledge.com **PubMed**. Sítio na internet: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ **Portal de periódicos CAPES**. Sítio na internet: http://www.periodicos.capes.gov.br/

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (x) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de OUTUBRO de 2022

Prof. Dr. Claudio Marcos Teixeira de Queiroz
Coordenador de Graduação do Instituto do Cérebro
Universidade Federal do Rio Grande do Norte
SIAPE 1728817

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO/ DEPARTAMENTO/ UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Instituto do Cérebro

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ICE1041

NOME: Endocrinologia comportamental

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

( ) Disciplina
(x) Módulo
( ) Bloco
) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)(
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
Carga Horária **TEÓRICA**		52 h		-	-				-
Carga Horária **PRÁTICA**		8 h		-	-				-
Carga Horária **À DISTÂNCIA**				-	-				-
Carga Horária de **NÃO AULA**	-	-	-						
Carga Horária **TOTAL**		**60 h**							

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Histórico do estudo da relação cérebro, hormônios e comportamento; Conceitos básicos em endocrinologia; Mecanismos neurais, genômicos e neuroendócrinos envolvidos na expressão do comportamento; Eixo hipotálamo-pituitária e o controle da função endócrina; Eixo hipotálamo–pituitária–gonadal, reprodução e diferenciação sexual; Eixo hipotálamo–pituitária–adrenal e a resposta ao estresse; Demais eixos de regulação endócrina; Mecanismos neuroendocrinoimunes na saúde e na doença;Técnicas de dosagens hormonais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: NELSON, Randy J. **An introduction to behavioral endocrinology**. 4th ed. Sunderland: Sinauer Associates, c2011. ANTUNES-RODRIGUES, Jose. **Neuroendocrinologia**: básica e aplicada. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. BECKER, Jill B; BREEDLOVE, S. Marc; CREWS, David. **Behavioral endocrinology**. 2nd ed. New York: Massachussets Institute of Technology, 2002.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: MCFARLAND, David. **Animal behaviour**: psychobiology, ethology, and evolution. 2nd ed. Harlow: Longman Scientific & Technical, 1993. LENT, Roberto (Coord). **Neurociência da mente e do comportamento.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan Ed. LAB, 2008. ZUPANC, Günther K. H. **Behavioral neurobiology: an integrative approach**. 2nd ed. Oxford New York: Oxford University Press, 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVA**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (x) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de OUTUBRO de 2022

Prof. Dr. Claudio Marcos Teixeira de Queiroz
Coordenador de Graduação do Instituto do Cérebro
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Instituto do Cérebro

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ICE1046
NOME: Diferenças entre sexos e saúde
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
(X) Módulo
( ) Bloco
) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)(
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
Carga Horária **TEÓRICA**	30				-				
Carga Horária **PRÁTICA**					-				-
Carga Horária **À DISTÂNCIA**					-				-
Carga Horária de **NÃO AULA**			-						
Carga Horária **TOTAL**	**30**								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introduzir o estado da arte sobre as diferenças entre sexos e suas implicações na saúde; Apresentar e discutir as pesquisas em epigenética e suas implicações na neurobiologia da diferenciação sexual; Conceituar "Sexo" e "Gênero"; Discutir as ações dos hormônios sexuais no organismo e os impactos desse tipo de pesquisa sobre a compreensão da fisiologia e do comportamento; Apresentar estudos atuais envolvendo a influência diferencial do sexo na resposta imunológica; Discutir as diferenças sexuais no sistema de regulação da resposta ao estresse e nas doenças neuropsiquiátricas associadas, tais como depressão, transtorno de ansiedade e transtorno de estresse pós-traumático; Apresentar desafios e aplicações para a medicina clínica no diagnóstico associado às diferenças entre sexos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. Guyton, A.C. e Hall, J.E. *Tratado de fisiologia médica*. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 2. Lent, R. Cem Bilhões de Neurônios? Conceitos Fundamentais de Neurociência. Rio de Janeiro. Atheneu. 2002. 3. Purves, D. e cols. Neurociências. 4a. edição – ARTMED, 2010. 4. Manual de Psicologia Evolucionista. M. E. Yamamoto e J.V. Valentova, 2018 (disponível em mídia eletrônica). 5. Neuroendocrinologia básica e aplicada. J.A. Rodrigues. 1ª. Edição Guanabara-Koogan, 2005.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. Sexual differences in the Central Nervous System. Ed. Rebecca Shasnky, 1a. Edição, Elsevier: New York, 2015. 2. Sex and gender aspects in Clinical Medicine. S. O. Prigioni & V. Regtiz-Zagrosek. 1ª. Edição, Springer-Verlag: London, 2012. 3. An Introduction to Behavioral Endocrinology. Randy J. Nelson and Lance J. Kriegsfeld. 5a. Edition, Oxford University Press, 2016.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de OUTUBRO de 2022

Prof. Dr. Claudio Marcos Teixeira de Queiroz
Coordenador de Graduação do Instituto do Cérebro
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Instituto do Cérebro

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ICE1047

NOME: Fundamentos de Genética e Evolução

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
Carga Horária **TEÓRICA**	**45**	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Carga Horária **PRÁTICA**	**15**	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Carga Horária **À DISTÂNCIA**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Carga Horária de **NÃO AULA**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Carga Horária **TOTAL**	**60**	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução à Genética; Leis da hereditariedade; Genética quantitativa; Genética de Populações; História do pensamento evolutivo; Mecanismos evolutivos; Deriva genética e seleção natural; Evolução molecular; Filogenia

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ouMódulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Genética Molecular Básica: dos Genes ao Genoma. Eds: Carlos FM Menck & Marie-Anne van Sluys. Editora Guanabara-Koogan. ISBN 978-85-277-3167-6. 2017.
2. Freeman, S.; Herron, J. C. Análise Evolutiva, 4ª edição. Artmed Editora, 2009.
3. Genômica e Evolução. Francisco M. Salzano. Ed. Oficina de Textos. ISBN-13 978-8579750385. 2012
4. Genética Médica. Nussbaum, McInnes, Williard. Ed. Elsevier. ISBN-13 978-8535221497. 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. The structure of evolutionary theory. Stephen Jay Gould. Belknap Press. ISBN 9780674006133. 2002
2. Fundamentos de Genética. Peter Snustad & Michael Simmons. Ed. Guanabara-Koogan. 2017
3. A Goleada de Darwin. Sandro de Souza. Ed Record. ISBN-13 978-8501086747. 2009
4. Introdução à Genética. A.F. Griffiths, SR Wessler, RC Lewontin, SB Carrol. Ed. Guanabara Koogan. 2008.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de OUTUBRO de 2022

Prof. Dr. Claudio Marcos Teixeira de Queiroz
Coordenador de Graduação do Instituto do Cérebro
Universidade Federal do Rio Grande do Norte
SIAPE 1728817

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Instituto do Cérebro

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ICE1048
NOME: Neurotransmissores, toxinas e drogas
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
(**X**) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
Carga Horária **TEÓRICA**		60 h			-				-
Carga Horária **PRÁTICA**					-				-
Carga Horária **À DISTÂNCIA**					-				-
Carga Horária de **NÃO AULA**			-						
Carga Horária **TOTAL**		60 h							
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ICE1005	Sinalização neuronal

EMENTA / DESCRIÇÃO
Sistemas de neurotransmissão no sistema nervoso central e periférico; Mecanismos celulares e moleculares associados à sinalização neuronal em mamíferos; Tipos de toxinas com ação no sistema nervoso; Mecanismos de ação das principais neurotoxinas; Neurotoxinas com potencial terapêutico e como ferramentas experimentais; Opsinas e DREADDs como ferramentas experimentais de controle e manipulação de sistemas neuronais; Drogas psicotrópicas e seus mecanismos de ação; Uso e abuso de drogas; Dependência química e sistemas de recompensa; Efeitos indesejados e colaterais de drogas e medicamentos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Ho
Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: PURVES, Dale. Neurociências. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. xxiv, 728 p. ISBN: 8536303735. GRAEFF, Frederico Guilherme. Drogas psicotrópicas e seu modo de ação. 2. ed. São Paulo: E.p.u, 1989. ISBN: 8512403209. BYRNE, John H; ROBERTS, James Lewis. From molecules to networks: an introduction to cellular and molecular neuroscience. 2. ed. Amsterdam Boston: Academic Press/Elsevier, c2009. x, 643 p. ISBN: 9780123741325. LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. xxvi, 769 p. ISBN: 9788538801023.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: SQUIRE, Larry R (ed). Fundamental neuroscience. 4th ed. Amsterdan: Elsevier, 2013. 1127 p. ISBN: 9780123858702. SMALL, Rebecca (Ed). Guia prático de procedimentos com toxina botulínica. Rio de Janeiro: DiLivros, 2013. 174 p. ISBN: 9788580530452. KANDEL, Eric R; SCHWARTZ, James H; JESSELL, Thomas M (Ed). Principles of neural science. 4. ed. New York: McGraw-Hill, Health Professions Division, c2000. xli, 1414 p. ISBN: 9780838577011. PSICOTRÓPICAS, Centro Brasileiro de Informação sobre Drogas. Livreto informativo sobre drogas psicotrópicas. São Paulo: Febrafarma, 2006. 63 p. WATERHOUSE, Barry D (Ed). Methods in drug abuse research: cellular and circuit level analyses. Boca Raton: CRC Press, c2003. 281 p. (Methods & new frontiers in neuroscience) ISBN: 0849323452. Allen Brain Atlas: http://portal.brain-map.org/

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de OUTUBRO de 2022

Prof. Dr. Claudio Marcos Teixeira de Queiroz
Coordenador de Graduação do Instituto do Cérebro
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE INFECTOLOGIA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: INF0002

NOME: TREINAMENTO TEÓRICO-PRÁTICO EM DOENÇAS INFECCIOSAS

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	20			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	40			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

(INF0003 E MCL0044)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
INF0005	INFECTOLOGIA: PRINCIPIOS E PRATICA CLINICA
MCL0044	INICIAÇAO AO EXAME CLINICO

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
PATOGENIA E DIAGNÓSTICO DAS DOENÇAS INFECCIOSAS MAIS PREVALENTES NA REGIÃO: HIV/AIDS, TUBERCULOSE, LEISHMANIOSE VISCERAL, PNEUMONIA, ESTAFILOCOCCIAS, MENINGOENCEFALITES; IRAS; ANTIBIOTICOTERAPIA.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: TAVARES, Walter & MARINHO, Luiz Alberto Carneiro. **Rotinas de Diagnóstico e Tratamento das Doenças Infecciosas e Parasitárias.** 4.ed São Paulo: Atheneu, 2015. 1320 p. ISBN: 9788538806417. FOCACCIA, Roberto & SICILIANO, Rinaldo Focaccia. **Tratado de infectologia**. 6. ed. São Paulo: Atheneu, 2020. 2720 p. 2 v. ISBN: 9786555860320
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022

Prof.ª Marise Reis de Freitas
Chefe do Dep.de Infectologia
UFRN - Matr. 1645299

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES/ **DEPARTAMENTO DE LETRAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **LET 0301**
NOME: **PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS I**
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	60	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	-	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**	-	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**	-	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **NÃO AULA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**	-	-						
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

-

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	-

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
LET0001	LÍNGUA PORTUGUESA I

EMENTA / DESCRIÇÃO
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS, COM ÊNFASE EM TEXTUALIDADE E TIPOLOGIA.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ADAM, Jean-Michel. **A Linguística textual**: introdução à análise textual dos discursos. Tradução Maria das Graças Soares Rodrigues, João Gomes da Silva Neto, Luis Passeggi e Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011. ANTUNES, Irandé. **Lutar com palavras**: coesão e coerência. São Paulo: Parábola, 2005. BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da língua portuguesa. 38. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2015. GARCIA, Othon. **Comunicação em prosa moderna**. 27. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010. KOCH, Ingedore G. Villaça. **A coesão textual**. 22. ed. São Paulo: Contexto, 2012. KOCH, Ingedore G. Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **A coerência textual**. 18. ed. São Paulo: Contexto, 2012. MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2019.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos Alberto. **Escrever na universidade 1**: fundamentos. São Paulo, SP: Parábola, 2019a. VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos Alberto. **Escrever na universidade 2**: texto e discurso. São Paulo, SP: Parábola, 2019b. VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos Alberto. **Escrever na universidade 3**: gramática do período e da coordenação. São Paulo, SP: Parábola, 2020.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal-RN, 3 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES/ **DEPARTAMENTO DE LETRAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **LET 0306**
NOME: **PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS II**
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	60	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	-	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**	-	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**	-	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **NÃO AULA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**	-	-						
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
LET0301	PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS I
LET0001	LÍNGUA PORTUGUESA I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	-

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
LET0002	LÍNGUA PORTUGUESA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS DISSERTATIVOS, COM ÊNFASE NOS ASPECTOS ARGUMENTATIVOS.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
ABREU, Antônio Suárez. **A arte de argumentar**: gerenciando razão e emoção. Cotia, PR: Ateliê Editorial, 2008. BRONCKART, Jean-Paul. Mecanismos enunciativos. *In*:_____. **Atividade de linguagem, textos e discursos**: por um interacionismo sócio-discursivo. Tradução Anna Rachel Machado, Péricles Cunha. São Paulo: Educ, 1999. CHARAUDEAU, Patrick. Linguagem e discurso: modos de organização. São Paulo: Contexto, 2008. EMEDIATO, Wander. **A fórmula do texto**: redação, argumentação e leitura. São Paulo: Geração Editorial, 2004. FIORIN, José Luiz. **Elementos de análise do discurso**. São Paulo: Contexto, 2006. FIORIN, José Luiz. **Argumentação**. São Paulo: Contexto, 2015. KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Escrever e argumentar**. São Paulo: Contexto, 2016. MOTA, Raquel; SALGADO, Luciana. **Ethos discursivo**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2015. PLANTIN, Christian. **A argumentação**: história, teorias, perspectivas. Tradução Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola Editorial, 2008. (Na ponta da língua; 21) REBOUL, Olivier. **Introdução à retórica**. Tradução Ivone Castilho Benedetti. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: AMOSSY, Ruth. **Apologia da polêmica**. São Paulo: Contexto, 2017. AMOSSY, Ruth. **A argumentação no discurso**. São Paulo: Contexto, 2018. BRETON, Philippe. **A argumentação na comunicação**. Tradução Viviane Ribeiro. Bauru, SP: Edusp, 1999. CHARAUDEAU, Patrick; MAINGUENEAU, Dominique (org.). **Dicionário de Análise do Discurso**. São Paulo: Contexto, 2008. 43-46. PERELMAN, Chaïm; OLBRECHTS-TYTECA, Lucie. **Tratado da argumentação**. A Nova retórica. Trad. Maria Ermantina de Almeida Prado Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 2005. PIRIS, Eduardo Lopes; RODRIGUES, Maria das Graças Soares (org.). **Estudos sobre argumentação no Brasil hoje**: modelos teóricos e analíticos. Natal: EDUFRN, 2020. p. 45-70. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/30395.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal-RN, 3 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE LETRAS**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: LET0904

NOME: : **Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	45			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
LET0568	**Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS**

EMENTA / DESCRIÇAO
Línguas de Sinais e minoria linguística; as diferentes línguas de sinais; status da língua de sinais no Brasil; legislação referente à pessoa surda no Brasil; Legislação, formação e atuação referente ao tradutor-intérprete de Libras; introdução à gramática da Libras; organização linguística da LIBRAS para usos formais, informais e cotidianos; vocabulário específico da área do curso.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALBINO, Ivone Braga; SILVA, José Edmilson Felipe da.; OLIVEIRA, Laralis Nunes de Sousa (Org.). **A muitas mãos**: contribuição aos estudos surdos. Natal: Edufrn, 2016.

GESSER, Audrei. **Libras**? Que língua é essa? São Paulo, Editora Parábola: 2009.

PIMENTA, N. e QUADROS, R. M. **Curso de Libras I**. (DVD) LSB Vídeo: Rio de Janeiro. 2006.

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. **Estudos Linguísticos**: a língua de sinais brasileira. Editora ArtMed: Porto Alegre. 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais**. Imprensa Oficial. São Paulo: 2001.

2. Dicionário virtual de apoio: http://www.acessobrasil.org.br/libras/

3. Dicionário virtual de apoio: http://www.dicionariolibras.com.br/

4. Legislação Específica de Libras – MEC/SEESP – http://portal.mec.gov.br/seesp

5. PIMENTA, N. **Números na língua de sinais brasileira (DVD)**. LSB Video: Rio de Janeiro. 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A** e **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

de

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2022 - LET/CCHLA (13.19)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/11/2022 10:40)
FRANCISCO FABIO VIEIRA MARCOLINO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
LET/CCHLA (13.19)
Matrícula: ###551#2

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **08/11/2022** e o código de verificação: **1ef7b860a7**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0011**

NOME: CIRURGIA PLÁSTICA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	30 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45 horas**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0065	TÉCNICA OPERATÓRIA
MOR0305	ANATOMIA TOPOGRÁFICA E DESCRITIVA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Transmitindo aos discentes os princípios básicos da Cirurgia Plástica, oferecendo conhecimento elementares para o diagnóstico e tratamento de entidades frequentes e demonstrando as múltiplas interfaces desta especialidade com as outras áreas do conhecimento médico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. CARREIRÃO, S. Cirurgia Plástica para a Formação do Especialista. Rio de Janeiro, Atheneu, 2018. 2. GEMPERLI R, MUNHOZ AM, MARQUES NETO AA. Fundamentos de Cirurgia Plástica, Rio de Janeiro, Thieme, 2015.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 3. MÉLEGA JM, VITERBO F, MENDES FH. Cirurgia Plástica: Os Princípios e a Atualidade. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2011.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04A À 0**5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: Optativo
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2022 - DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:45)

ALEXANDRE HENRIQUE BEZERRA GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###950#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **7de4125f15**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0076**

NOME: OFTALMOLOGIA CIRÚRGICA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	30 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	30 Horas								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
A disciplina tem o objetivo demonstrar a necessidade de uma saúde ocular universal, orientando os alunos em relação às necessidades de uma oftalmologia preventiva, do diagnóstico precoce e seu tratamento, bem como a sua relação interdisciplinar. Explorando o tema com elementos teórico-práticos necessários ao raciocínio durante a discussão do problema e a compreensão do fato, analisando dessa forma os dados fornecidos pela literatura reconhecendo seus fatores fundamentais e questionando o resultado final.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 01 – Kanski, Jack J. Oftalmologia Clínica: uma abordagem sistemática. 4. Ed. Rio de Janeiro: Revinter Rio Med, 2004 ISBN: 8585687215 02 – Spalton, David J et al. Altas de Oftalmologia Clínica. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2006. 03 – Duke-Elder, Stwart, Refração prática. 10. Ed. Rio de Janeiro: Rio Med. 1997. ISBN: 8585687134 04 – Abujamra S. Doenças prevalentes da retina e vítreo. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2002. 05 – Guyton, Arthur C; Hall, John E. Tratado de Fisiologia Médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1-I laser in oftalmologia, Lucio Buratto in L'occhio, le sue malattie e le sue cure 2011. 2- Medical Dictionary ,Dr. med. Irmgard Nolte-Schlegel… in Medical Dictionary/Diccionario de Medicina… 2004. 3- Metástasis ocular derivada de un tumor primario de pulmón, Raúl Bordenave, Gabriela Saidman, Antonio Cuevas, Emilia Levy… in Revista de Oncología 2003.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04 Á 0**5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º NÍVEL
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 18/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/11/2022 10:48)

ANTONIO MEDEIROS DANTAS FILHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###424#6

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **18**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **c366a313e4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0077**

NOME: OTORRINOLARINGOLOGIA CIRÚRGICA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	30 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30 horas**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MCI0802) OU (MCI0074)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0802	OTORRINOLARINGOLOGIA
MCI0074	OTORRINOLARINGOLOGIA

EQUIVALÊNCIAS	
(MCI0012) OU (MCI0063)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0012	OTORRINOLARINGOLOGIA CIRURGICA
MCI0063	OTORRINOLARINGOLOGIA CIRURGICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo de caráter teórico-prático da otorrinolaringologia como instrumentação para atividade médica, a disciplina é oferecida em trinta horas prática, com uma avaliação.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: TRATADO DE OTORRINOLARINGOLOGIA DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE OTORRINOLARINGOLOGIA E CIRURGIA DE CABEÇA E FACE.2011
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BENTO, R.F.; VOEGELS, R.L.; SENNES, L.U.; PINNA, FR.; JOTZ, GJ. - Otorrinolaringologia Baseada em Sinais e Sintomas. São Paulo, Fundação Otorrinolaringologia, 2011.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 0**5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º NÍVEL
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 12/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:45)

ALEXANDRE HENRIQUE BEZERRA GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###950#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **12**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **20bc87b887**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0087**

NOME: TELEMEDICINA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	45 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45 horas**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(DBQ0105) E (MOR0089)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBQ0105	MÓDULO CELULAR, MOLECULAR E MOCROMOLECULAR
MOR0089	MODULO BIOLOGICO II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Ementa : Telemedicina síncrona (todos) 10 horas carga total 2h por semana

Esse componente curricular pretende apresentar, atualizar e difundir conhecimentos gerais acerca de telemedicina, garantindo que os estudantes sejam capazes de executar técnicas e aplicações das Tecnologias Digitais da Informação e das Comunicações (TDICs) em saúde. Para tanto, quatro professores médicos experientes,juntos , simultâneos e síncrona, de especialidades diferentes, justificando as sub unidades em pequenos grupos de alunos, interagindo com todos os alunos via internet de forma síncrona. Teórica somente. Avaliação em número de cinco via telepresença da RUTE RNP e uma via sigaa.
O pequeno grupo, tutorial um especialista com seu grupo de alunos 30h total, 6horas semanais.
Sub unidade medicina tutorial 1

Ementa :

Esse componente curricular pretende apresentar, atualizar e difundir conhecimentos gerais acerca de telemedicina, garantindo que os estudantes sejam capazes de executar técnicas e aplicações das Tecnologias Digitais da Informação e das Comunicações (TDICs) em saúde. Para tanto um professor com seu pequeno grupo reflete o uso na profissão médica e experiencia na especialidade do professor, com seus alunos de forma assíncrona. sóTeórica Numero de avaliações 01

Sub unidade medicna 2

- **Ementa :**

Esse componente curricular pretende apresentar, atualizar e difundir conhecimentos gerais acerca de telemedicina, garantindo que os estudantes sejam capazes de executar técnicas e aplicações das
Tecnologias Digitais da Informação e das Comunicações (TDICs) em saúde. Para tanto um professor

com seu pequeno grupo reflete o uso na profissão médica e experiencia na especialidade do professor, com seus alunos de forma assíncrona. sóTeórica
Numero de avaliações

01 Sub unidade

medicina 3

- **Ementa :**

Esse componente curricular pretende apresentar, atualizar e difundir conhecimentos gerais acerca de telemedicina, garantindo que os estudantes sejam capazes de executar técnicas e aplicações das Tecnologias Digitais da Informação e das Comunicações (TDICs) em saúde. Para tanto um professor com seu pequeno grupo reflete o uso na profissão médica e experiencia na especialidade do professor, com seus alunos de forma assíncrona. teórica
Numero de avaliações

01 Subunidade

medicina 4

Ementa :

Esse componente curricular pretende apresentar, atualizar e difundir conhecimentos gerais acerca de telemedicina, garantindo que os estudantes sejam capazes de executar técnicas e aplicações das Tecnologias

Digitais da Informação e das Comunicações (TDICs) em saúde. Para tanto um professor com seu pequeno grupo reflete o uso na profissão médica e experiencia na especialidade do professor, com seus alunos de forma assíncrona. Teórica

Numero de avaliações

01 Sub unidade medicina 5

Ementa :

Esse componente curricular pretende apresentar, atualizar e difundir conhecimentos gerais acerca de telemedicina, garantindo que os estudantes sejam capazes de executar técnicas e aplicações das Tecnologias Digitais da Informação e das Comunicações (TDICs) em saúde. Para tanto um professor com seu pequeno grupo reflete o uso na profissão médica e experiencia na especialidade do professor, com seus alunos de forma assíncrona. Teórica.

Avaliações 01

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: Sig de saúde digital, escopo e calendário anual. Disponível em <https://rute.rnp.br/web/educacao-em-informatica-biomedica acesado as 11:45 > de 12/12/2019. Sig colaborativo em educação médica, escopo e calendário anual. Disponível em <https://rute.rnp.br/web/colaborativo-em-educação-medica> . acesado em 11:55 de 12/10/2019. Sig educação em saúde digital, escopo e calendário anual. Disponível em <https://rute.rnp.br/web/sig-rede-nacional-de-pesquisa-em-telessaude > acessado em 12/10/2019 as 14:35.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Diniz JJ e cols. SIG em educação médica: Atividades, impacto, uso e perspectivas. Inpacto da rede universitária de telemedicina Messina & Ribeiro Filho. E-papers. Rio de Janeiro 2013. Brasil. Ministério da Saúde. Portaria no 1.600, de 07/07/2011. Reformula a política nacional de atenção às urgências e institui a rede de atenção às urgências no Sistema Único de Saúde. Diário Oficial da União. Brasília, 08 jul. 2011; no 130, seção 1, p. 1-9. Ministério da Educação (Brasil). Diretrizes Curriculares do Ensino Superior. Disponível em , acessado em 16/12/2014 Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da UFRN. Costa MV, Vilar, MJ, de Azevedo GD, Reeves S. Interprofessional education as an approach for reforming health professions education in Brazil: emerging findings. J Interprof Care.2014;28(4): 379-380

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 0**5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: optativa
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 13/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:45)

ALEXANDRE HENRIQUE BEZERRA GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###950#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **13**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **0c4176f08a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0095**

NOME: PROJETO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distancia

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Academicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Avaliação Individual	Conclusão de Curso	Integradora de Formação	Avaliação Coletiva	Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL	60 horas			XXXXX	XXX XX	XXX XX		
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXX XX	XXX XX		
CARGA HORÁRIA DE AULA - EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXX XX	XXX XX		

CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				XXXXX	XXX XX	XXX XX		
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA				XXXXX	XXX XX	XXX XX		
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXX XX	XXX XX		
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XX X X X	XXX					
CARGA HORÁRIA EXTENSIONISTA PRESENCIAL	XXXXX	XX XX X	XXX					
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XX X X X	XXX					
CARGA HORÁRIA EXTENSIONISTA A DISTÂNCIA	XXXXX	XX XX X	XXX					
CARGA HORÁRIA TOTAL	60 horas							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								XXXX X

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Setores da economia criativa; Motivação para sair da zona de conforto; Busca de oportunidades de negócios; Criatividade e visão empreendedora em saúde; Design thinking; Metodologia da startup enxuta; Gamificação em saúde como ferramenta de Ensino; Modelos de negócios em saúde nos tempos de pandemia; Gestão de projetos; Prática de formação de equipes interdisciplinares e de trabalho em grupo: formação de liderança para gestão da equipe em saúde; Ciclos de validação de modelos de negócios: imersão, ideação, prototipação e pitches.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. FERREIRA FK, SONG EH, GOMES H, GARCIA EB, FERREIRA LM. NEW MINDSET IN SCIENTIFIC METHOD IN THE HEALTH FIELD: DESIGN THINKING. CLINICS (SAO PAULO). 2015 DEC;70(12):770-2. 2. DESIGN THINKING – ENTENDA O QUE É E COMO APLICAR. DISPONÍVEL EM: HTTPS://MANUALDASECRETARIA.COM.BR/DESIGN-THINKING/. 3. OSTERWALDE1; ALEXANDER. BUSINESS MODEL GENERATION - INOVAÇÃO EM MODELOS DE NEGÓCIOS: UM MANUAL PARA VISIONÁRIOS, INOVADORES E REVOLUCIONÁRIOS *F* ALEXANDER OSTERWALDER, YVES PIGNCUR. RIO DE JANEIRO, RJ : ALTA BOOKS, 2011

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. RIES, ERIC. A STARTUP ENXUTA: COMO OS EMPREENDEDORES ATUAIS UTILIZAM A INOVAÇÃO CONTÍNUA PARA CRIAR EMPRESAS EXTREMAMENTE BEM-SUCEDIDAS. SÃO PAULO: LUA DE PAPEL, 2012.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A E 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

_____, _____de_____de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 19/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/11/2022 10:48)

ANTONIO MEDEIROS DANTAS FILHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###424#6

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **19**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **769d715637**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0006**

NOME: **História da Medicina**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**30h**			**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS

(DFS0108)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0108	Módulo Biológico I

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Através do ensino dos principais elementos histórico-filosóficos que embasam a medicina desde a sua origem, permitir ao estudante de medicina a compreensão da prática médica, estimulando ao mesmo tempo a reflexão acerca do papel do médico, bem como das implicações das decisões e ações destes dentro da(s) sociedade(s).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MALOMO, A. O.; IDOWU, O. E. & OSUAGWU, F. C. Leesons from history: Humana anatomy, from the origin to the renaissance. Int. J. Morphol., 24(1):99-104, 2006. GUSMÃO, S. História da Medicina, Evolução e importância. Rev Med Minas Gerais 2003; 13(2):146-52
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: DUNN, P. M. Galen (AD 129–200) of Pergamun: anatomist and experimental physiologist. Arch Dis Child Fetal Neonatal Ed 2003;88:F441–F443 GORDON, R. A Assustadora História da Medicina. Editora: Pocket Ouro; Ano: 2008 / Páginas: 371

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **Optativo**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 31/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **31**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **387defbfa1**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0045**

NOME: **Medicina e Arte**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva			Atividade Autônoma
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**30h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX X**

PRE-REQUISITOS	
(MCL0026) OU (DFS0108)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0026	Introduçao a Medicina e Bioetica
DFS0108	Módulo Biológico I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MCL0070) OU (MCL0027)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0070	Medicina e Arte
MCL0027	Medicina e Arte

EMENTA / DESCRIÇAO
Objetivos: - Discutir as diversas manifestações artísticas em suas interfaces com a Medicina e Saúde, articuladas às questões sociais em diferentes contextos educativos e na vida dos cidadãos. - Contribuir para que o profissional médico conheça recortes significativos das artes em geral, utilizando-os como subsídios para uma prática médica pautada na ética e no humanismo. - Fortalecer a formação humanística dos estudantes, conforme preconiza o projeto político-pedagógico do curso de Medicina da UFRN. Conteúdo: Arte e humanização da medicina. Arte e terapêutica. Arte como elemento de qualidade de vida. Arte e formação do profissional em saúde. O médico-artista e o artista-médico. A saúde através do cinema e das artes Competências e Habilidades: - Promover as artes como instrumentos de humanização das relações pessoais existentes na medicina. - Estimular a iniciativa artística como elemento essencial à manutenção da sensibilidade e da qualidade de vida do profissional de saúde. - Identificar e utilizar para o bem comum as diversas interfaces existentes entre a medicina e as artes. - Ressaltar e estimular a versatilidade do profissional de saúde. - Fomentar a realização de estudos visando o aprofundamento das questões pertinentes a dualidade médico-artística.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. Mullangi S. The Synergy of Medicine and Art in the Curriculum. Academic Medicine, Vol. 88, No. 7 / 2013. 2. Medeiros, Marinaldo Horácio; Rego, Delane Maria; Vilar Maria José; Azevedo George Dantas; Immitating Art: ethics, humanities and professionalism in undergraduate medical education. Medical Education (Oxford. Print). v. 46, p. 522-523, 2012. 3. No Terreno das Histórias… As Sementes de uma Medicina Humanizada. Organizadores: Freire Kika & Paulo Fernando Barreto Campelo de Melo. Editora Universidade de Pernambuco (EDUPE). Recife. 2009. 246 pag.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Moreira, João Victor Almeida, Marcio José de Sanches, Leide da Conceição González, Alberto Durán Barreiros, Rafael Nascimento. A arte do palhaço na educação médica. Rev Bras. Educ. Med. 45 (3):e168,2021.
Da Vida Cotidiana à Medicina no Sertão. Organizadores: Lucas Fernandes da Silva e Agens Felix(Iustrações). SOSTÔ PRODUÇÕES. EDIÇÃO 1. CAICÓ- RN. 96 pag.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **Optativo**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 32/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **32**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **22885a856f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0046**

NOME: **Medicina, Saúde e Espiritualidade**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**30h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MCL0017) OU (MCL0028)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0017	Medicina, Saúde e Espiritualidade
MCL0028	Medicina, Saúde e Espiritualidade

EMENTA / DESCRIÇAO
Objetivos: OBJETIVOS GERAIS Integrar de forma compreensiva os conhecimentos técnicos científicos na área da saúde com os conhecimentos teóricos da filosofia espiritual conhecidos nas várias religiões. Contribuir e ampliar o ensino universitário discutindo os vários conceitos religiosos e suas relações na saúde como instrumento terapêutico. OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1. Promover prioritariamente entre os estudantes do curso médico uma apreensão mais ampla da saúde na sua manutenção e recuperação. 2. Capacitar o futuro médico em atender melhor o paciente, interpretando os fundamentos da fé raciocinada expressa na individualidade da pessoa humana. 3. Seguir os princípios científicos através de uma abrangência eclética, valendo-se dos conceitos abordados durante o curso. Conteúdo: Utiliza-se como conteúdo, temas que envolvem assuntos relacionados à medicina, saúde e espiritualidade, abrangendo conceitos da física newtoniana e quântica, a conceituação de Deus na visão religiosa, a anatomofisiologia multidimensional, a medicina ayurvédica, a função do pensamento, das emoções e sentimentos como instrumentos da cura da alma, a instrumentalização terapêutica da prece e meditação, cuidados do ser como enfermo, os aspectos éticos da humanização na prática médica. Competências e Habilidades: Capacitar o aluno em atender seus pacientes com humanismo e ética.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: TRATADO DE FISIOLOGIA APLICADA À CIÊNCIA DA SAÚDE – Carlos Roberto Douglas (Robe Editorial LTDA. 1999/2000). PSICOLOGIA DOS TRANSTORNOS MENTAIS – David S. Holmes (ArtMed Editora, 2001) COMPÊNDIO DE PSIQUIATRIA – Harold I. Kaplan e Benjamin J. Sadock (Artes Médicas, 9ª Edição, 2007) A CURA DA MENTE: A história da Psiquiatria da antiguidade até o presente – Michael H. Stone (ArtMed, 1999) FISIOLOGIA TRANSDIMENSIONAL – Décio Iandoli Jr. (Fé Editora Jornalística Ltda, 2001) O CÉREBRO E A MENTE: Uma conexão espiritual – Núbor O Facure (Fé Editora Jornalística Ltda, 2003) INTELIGÊNCIA ESPIRITUAL: QS – Danah Zohar e Ian Marshall (Editora Record, 2000) EVANGELHO E SAÚDE: Fundamentos científicos para uma melhor qualidade de vida – Wilson Lopes e Mônica Magnavita (Editora Mercuryo Ltda, 2003) PORQUE ACREDITO NAQUELE QUE FEZ O MUNDO: Entre a fé e a ciência – Dr. Antonino Zichichi (Editora Objetiva, 2000). O PONTO DE MUTAÇÃO: A ciência, a sociedade e a cultura emergente – Fritjot Capra (Editora Cultrix, 1982) FUNDAMENTAÇÃO DA CIÊNCIA ESPÍRITA – Carlos Friedrich Loeffler (Publicações Lachâtre, 2003). MEDICINA ESPIRITUAL: O poder essencial da cura – Dr. Herbert Benson e Marg Stark (Editora Campus, 1998). UM GUIA PRÁTICO DE MEDICINA VIBRACIONAL – Richard Gerber (Editora Cultrix, 2000).

ASPECTOS ESPIRITUAIS DAS ARTES DE CURAR – Dora van Gelder Kunz (Editora Teosófica S/C, 1995).
NEURAL CORRELATES OF RELIGIOUS EXPERIENCE – N. P. Azari (European Journal of Neuroscience, 13, 2001, pg 1649-1652).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

TEXTBOOK OF AYURVEDA – Vasant Lad (1ª Ed. - The Ayurvedic Press, 2002)
ENCYCLOPEDIA OF AYURVEDA – Swami Sada Siva Tirtha (Ayurvedic Holistic center Press, 2004)
THE COMPLETE BOOK OF AYURVEDIC HOME REMEDIES – Vasant Lad (1ª. Ed. –Three Rivers Press, 1998)
AYURVEDA - A MEDICINA INDIANA QUE PROMOVE A SAÚDE INTEGRAL – Vinod Verma (Record; Nova Era, 2003)
AYURVEDA: A CIÊNCIA DA AUTOCURA: UM GUIA PRÁTICO – Vassant Lad (Ground, 1997)
MONOCULTURAS DA MENTE – V. Shiva
PROJECIOLOGIA – PANORAMA DAS EXPERIÊNCIAS FORA DO CORPO – Waldo Vieira, Rio de Janeiro, RJ, 2002.
700 EXPERIMENTOS DA CONSCIENCIOLOGIA – Waldo Vieira, Rio de Janeiro, 1994:
PROFILAXIA DAS MANIPULAÇÕES CONSCIENCIAIS – Mabel Teles, Editares, Foz do Iguaçu, PR, 2007;
PROJEÇÕES DA CONSCIÊNCIA – DIÁRIO DE EXPERIÊNCIAS PARA FORA DO CORPO FÍSICO – Waldo Vieira, Editora, Foz do Iguaçu-PR;
ALÉM DA CIÊNCIA – UMA PONTE ENTRE CIÊNCIA E ESPIRITUALIDADE – Robson Pinheiro / Joseph Gleber, Casa dos Espíritos, 1ª Edição, 2003.
BIOÉTICA E ESPIRITUALIDADE – José Roberto Goldin (Org.); Jennifer Braathen Salgueiro, Márcia Mocellin Raymundo, Úrsula Matte e Ana Paula Kurz Bôer. Edipucrs, Porto Alegre-RS, 2007
EXERCÍCIOS ESPIRITUAIS de Santo Inácio de Loyola.
NO SANTUÁRIO DA ALMA por Paramahansa Yogananda.
MEDITAÇÃO E SÍNTESE: VISÃO E MISSÃO – Cerpaz
ENTRE MEDITAÇÃO E PSICOTERAPIA: Cláudio Narango
O MÉDICO QUÂNTICO – ORIENTAÇÕES DE UM FÍSICO PARA SAÚDE E CURA. Amit Goswami. Cultrix, São Paulo, 2006.
MEDICINA VIBRACIONAL – UMA MEDICINA PARA O FUTURO. Richard Gerber. Cultrix. São Paulo, 1988.
O CÉREBRO QUÂNTICO – AS NOVAS DESCOBERTAS DA NEUROCIÊNCIA E A PRÓXIMA GERAÇÃO DE SERES HUMANOS. Jeffrey Satinover. Editora Aleph. São Paulo, 2007.
O CAMPO – EM BUSCA DA FORÇA SECRETA DO UNIVERSO. Lynne Mctaggart. Editora Rocco. Rio de Janeiro, 2008.
EVOLUÇÃO ELEGANTE – A EXPANSÃO DA CONSCIÊNCIA, O SEU PORTAL PARA O HIPERESPAÇO. David Lafierre e Peggy Phoenix Dubro. Madres Editoras LTDA. São Paulo, 2007.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **Optativo**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 33/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **33**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **af194b9194**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0048**

NOME: **Medicina Baseada em Evidências**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**15h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
(DSC0121) E (DSC0123)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

DSC0121	Epidemiologia e Saúde I
DSC0123	Epidemiologia e Saúde II

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MED0304)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MED0304	Medicina Baseada em Evidências

EMENTA / DESCRIÇAO
As Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Medicina enfatizam a necessidade de "exercer a medicina utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos com base em evidências científicas", assim como de "possuir habilidades para avaliar, sistematizar e decidir a conduta mais apropriada", permitindo que cada paciente se beneficie do que de melhor o conhecimento médico atual pode oferecer. No entanto, muitas vezes torna-se difícil para o profissional e, principalmente, para o estudante de graduação encontrar e reconhecer a melhor evidência disponível para questões particulares, assim como identificar a validade dos estudos e a sua aplicabilidade em alguma situação prática, reconhecer erros e vieses, identificar os tipos de estudo mais adequados para cada pergunta e suas características particulares, entender os princípios da estatística utilizada etc.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA:
- GUYATT, Gordon; RENNIE, Drummond. Diretrizes para utilização de literatura médica: manual para prática clínica da medicina baseada em evidências. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 704 p. ISBN: 9788536324357. - Descomplicando MBE. 2ª edição: URL: https://drive.google.com/file/d/1wMBY4tBSu496mGOTIFOkA4WlKXnAbzZH/view?usp=sharing.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - Medicina Baseada em Evidências: uma Introdução | PET Podcast (Site)

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **Optativo**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 34/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **34**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **6a6b3d2f6e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0067**

NOME: **O Raciocínio Endocrinológico e Metabólico**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**30h**			**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MCL0041)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0041	Doenças do Sistema Endócrino

EQUIVALENCIAS	
(MCL0923)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0923	O Raciocínio Endocrinológico e Metabólico

EMENTA / DESCRIÇAO
Estimula o raciocínio clínico e as correlações fisiopatológicas no processo saúde-doença em endocrinologia e metabologia.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BANDEIRA, Francisco et al (ed). Endocrinologia e diabetes. 3. ed. Rio de Janeiro: Medbook Editora Científica, 2015. 1096 p. ISBN: 9788583690047.GARDNER, G. David; SHOBACK, Dolores. Endocrinologia básica e clínica de Greenspan. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 879 p. ISBN: 9788580551570. - ARBEX, Alberto K (org). Endocrinologia clínica: no dia a dia. Rio de Janeiro: Rubio, c2018. 394 p. ISBN: 9788584110605. - VÊNCIO, Sérgio; FONTES, Rosita; SCHARF, Mauro. Manual de exames laboratoriais na prática do endocrinologista. São Paulo: ac Farmacêutica, 2013. 504 p. ISBN: 9788581140995.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Archives of Endocrinology and Metabolism. https://www.aem-sbem.com/ - Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism (JCEM) – http://jcem.endojournals.org/ - New England Journal of Medicine – www.nejm.org - Journal of American Medical Association (JAMA) - http://jama.ama-assn.org - Diabetes Care - http://care.diabetesjournals.org/

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **Optativo**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 35/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **35**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **5d5ac8330b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0078**

NOME: **Habilidades Básicas em Urgência e Emergência do Adulto**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva			Atividade Autônoma
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15h**			**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**		**30h**		**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15h**	**30h**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MCL0084 E MCL0085 E MCL0086)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0084	HABILIDADES BASICAS EM URGENCIA E EMERGENCIA NO ADULTO - TEORICA
MCL0085	HABILIDADES BASICAS EM URGENCIA E EMERGENCIA NO ADULTO – PRATICA REMOTA
MCL0086	HABILIDADES BASICAS EM URGENCIA E EMERGENCIA NO ADULTO – PRATICA PRESENCIAL

EMENTA / DESCRIÇAO
Esse componente curricular pretende apresentar, atualizar e difundir conhecimentos gerais acerca de primeiros socorros nas situações de urgência e emergência prevalentes no adulto, garantindo que os estudantes sejam capazes de executar técnicas simples de socorrismo, diminuindo o tempo de resposta diante de uma urgência e, assim, aumentando as chances de sobrevivência do acidentado. O desenvolvimento de competência neste componente inclui o desenvolvimento de atividade prática extensionista, visando a educação em saúde da comunidade abordando o reconhecimento da parada cardiorrespiratória e realização de manobras de ressuscitação cardiopulmonar pelo leigo. Ademais, possibilitar o desenvolvimento de habilidades na abordagem de pacientes atendidos em serviços de urgências e emergências considerando aspectos diagnósticos, conduta e atitude ética e humanitária nessas situações.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - 2020 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science With Treatment Recommendations. Circulation 2020; 2020;142(suppl 1):S2–S27. DOI: 10.1161/CIR.0000000000000890. - Aaberg et al.: Basic life support knowledge, self-reported skills and fears in Danish high school students and effect of a single 45-min training session run by junior doctors; a prospective cohort study. Scandinavian Journal of Trauma, Resuscitation and Emergency Medicine 2014 22:24. - Costa, MV, Vilar, MJ, Azevedo, GD, Reeves, S. Interprofessional education as an approach for reforming health professions education in Brazil: emerging findings.J Interprof Care . 2014 Jul;28(4):379-80. doi: 10.3109/13561820.2013.870984 - Brasil. Ministério da Saúde. Portaria no 1.600, de 07/07/2011. Reformula a política nacional de atenção às urgências e institui a rede de atenção às urgências no Sistema Único de Saúde. Diário Oficial da União. Brasília, 08 jul. 2011; no 130, seção 1, p. 1-9.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia MM Gonzalez, S Timerman, R Gianotto-Oliveira, TF Polastri, MF Canesin, Arquivos Brasileiros de Cardiologia 101 (2), 1-221, 2013.
- Ministério da Educação (Brasil). Diretrizes Curriculares do Ensino Superior. Acesso em 16/12/2014.
- Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da UFRN.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **Optativo**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 36/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DMC/CCS (15.16)

Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **36**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **7d79e34b62**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0081**

NOME: **Psicologia Médica**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **75h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**75h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**75h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MCL0029)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0029	PSICOLOGIA MEDICA

EMENTA / DESCRIÇAO
Essa disciplina, propõe-se a fornecer fundamentos de psicologia aplicada à medicina em geral, propiciando o estudo da personalidade, a compreensão do comportamento humano e dos aspectos subjetivos da dinâmica da relação médico-paciente, além do reconhecimento dos aspectos psicossociais envolvidos no processo saúde-doença nas diferentes fases do ciclo vital. Fornecendo assim um maior entendimento do doente e da doença, não limitado a uma perspectiva somática, mas contemplando uma visão humanista indispensável ao médico, que tem a obrigação de compreender os diferentes comportamentos do homem que se apresenta necessitado de ajuda.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - Brasil, Marco Antonio Alves (Ed). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 283 p. ISBN: 9788527720700. - De Marco, Mario Alfredo. **Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde-doença**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 383 p. ISBN: 9788536327549.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - Schultz, Duane P.; Schultz, Sydney Ellen. **História da psicologia moderna**. 11. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2019. 480 p. ISBN: 9788522127955. - Mello Filho, Júlio de (Ed). **Psicossomática hoje**. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010. 611 p. ISBN: 9788536322117. - Kubler-Ross, Elisabeth. **Sobre a morte e o morrer**. 9.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008. 296 p. ISBN: 9788578270599.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **Optativo**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 37/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **37**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **383e5fb987**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1001**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING I**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27. Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41. Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26. Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021. Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42. Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo. Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Healh, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DMC/CCS (15.16)

Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de

emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **dfc454b9ff**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1002**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING II**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Healh, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **b1c0170fff**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1003**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING III**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Healh, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 3/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DMC/CCS (15.16)

Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **a76163781b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1004**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING IV**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27. Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41. Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26. Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021. Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42. Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo. Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Healh, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 4/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)
MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **4**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **d67214db0f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1005**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING V**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Health, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 5/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **5**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **cb5407a20c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1006**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VI**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Health, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 6/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)
MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **6**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **56d850f8fd**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1007**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VII**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

-A DISTÂNCIA								
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Healh, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 7/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **7**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **467d036335**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1008**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VIII**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
(**)** Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Health, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 8/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **8**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **0239b6b152**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1009**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING IX**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
(**)** Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**					
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX X**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CODIG	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

OS	

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Healh, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 9/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DMC/CCS (15.16)

Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **9**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de

emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **c82b343619**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1010**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING X**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27. Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41. Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26. Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021. Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42. Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo. Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Healh, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 10/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DMC/CCS (15.16)

Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **10**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **4a5483861d**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1011**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING XI**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Health, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 11/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **11**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **b81a6975ef**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1012**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING XII**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Healh, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 12/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **12**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **e5ef6bf669**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **COORDENAÇAO DO CURSO DE MEDICINA (15.06)**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MED0120**

NOME: **INTERNATO OPTATIVO EM SERVIÇOS DE ATENÇAO ESPECIALIZADOS EM COVID-19**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
(**X**) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR**: 120 HORAS**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	120					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**				**120**					

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				1					**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Componente curricular de estágio em serviços voltados para a atenção a pacientes com COVID-19. Inclui capacitação específica nos protocolos de atendimento aos pacientes com COVID-19, desde os casos leves/moderados até o treinamento hospitalar na atenção aos pacientes com casos graves. O componente curricular tem por objetivo possibilitar a formação necessária para a atuação profissional no contexto da pandemia pelo novo coronavírus, a partir da antecipação de formatura possibilitada pela Lei 14.040 de 18 de agosto de 2020.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: **Manejo clínico da COVID-19: orientação provisória, 31 de março de 2021. Genebra: organização Mundial da Saúde; 2021;** **Guia de manejo COVID-19. 08 de abril de 2021. Versão 1. HC FMUSP** **BMJ Best Practice, Doença do Coronavírus 2019 (COVID-19). 22 de abril de 2021. BMJ Publishing Group Ltd 2021. bestpractice.bmj.com**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
COVID-19 Treatment Guidelines Panel. Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Treatment Guidelines. National Institutes of Health. Available at https://www.covid19treatmentguidelines.nih.gov/. **WHO. COVID-19 Clinical Management. Living guidance, 25 january 2021. World Health Organization; 2021.**

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

_____, ____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 01/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 4/2022 - CCMED/CCS (15.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 09:37)

PAULO JOSE DE MEDEIROS

COORDENADOR DE CURSO

CCMED/CCS (15.06)

Matrícula: ###719#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **4**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de

emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **fce6f741f4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS/ DEPARTAMENTO DE TOCO-GINECOLOGIA - NATAL**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MGO0009**

NOME: **COMPETENCIA CULTURAL NA ATENÇAO A SAUDE DA MULHER QUILOMBOLA**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60H**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**30H**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**30h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

NÃO HÁ

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS
NÃO HÁ

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS
NÃO HÁ

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Competência cultural em saúde, cultura afro-brasileira, educação das relações étnico-raciais, atenção às necessidades individuais de saúde da mulher quilombola, atenção às necessidades de saúde coletiva da população quilombola, educação em saúde, educação interprofissional, organização do trabalho em saúde.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. BRASIL. Política Nacional de Saúde Integral da População Negra. Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa, Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial – SEPPIR, Brasília-DF, 2007. 2. PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO. **Política nacional de saúde da população negra**: uma questão de equidade: subsídios para o debate. Brasília, DF: Programa das Nações Unidas para o desenvolvimento, 2002. 14 p.

3. FUNDAÇÃO NACIONAL DE SAÚDE BRASIL. **Saúde da população negra no Brasil**: contribuições para a promoção da equidade. Brasília: Funasa, 2005. 446p.
4. OLIVEIRA, Fátima. **Saúde da população negra**: Brasil, ano 2001. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2003. 342p. ISBN: 8587943170.
5. MILLER, Francisca de Souza. **Comunidade quilombola de Capoeiras Rio Grande do Norte**: estudo antropológico: relatório final. Natal, RN: UFRN, 2007. 94 f.
6. RIBEIRO, Djamila. **Quem tem medo do feminismo negro**. 1. ed. São Paulo: Companhia das Letras, c2018. 148 p. ISBN: 9788535931136.
7. RIBEIRO, Djamila. Pequeno manual antirracista. 1a ed. — São Paulo: Companhia das Letras, 2019. ISBN 978-85-359-3287-4.
8. NASCIMENTO, Abdias. O Genocídio do Negro Brasileiro: processo de um racismo mascarado. Coleção Palavras Negras. São Paulo: Editora Perspectiva, 2016. ISBN: 978-85-273-1080-2
9. NASCIMENTO, Abdias do. **O quilombismo**: documentos de uma militância pan-africanista. Petrópolis: Vozes, c1980. 281 p.
10. FREITAS JÚNIOR, Reginaldo Antônio de Oliveira et al.. Incorporando a Competência Cultural para Atenção à Saúde Materna em População Quilombola na Educação das Profissões da Saúde. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 42, n. Rev. bras. educ. med., 2018 42(2), p. 100–109, abr. 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. FREITAS JÚNIOR, Reginaldo Antônio de Oliveira et al (Org). Protocolo de assistência materno infantil do Estado do Rio Grande do Norte. Natal: EDUFRN, 2014. 120 p.
2. Brasil. Ministério da Saúde. Organização Pan-Americana da Saúde. Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia. Sociedade Brasileira de Diabetes. Cuidados obstétricos em diabetes mellitus gestacional no Brasil [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Organização Pan-Americana da Saúde, Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetricia, Sociedade Brasileira de Diabetes. Brasília: Ministério da Saúde, 2021
3. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Manual de Gestação de Alto Risco [recurso eletrônico] / High-risk pregnancy manual. 1ª edição – 2022 – *versão preliminar*. Brasília: Ministério da Saúde, 2022.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal - RN, em 31 de outubro de 2022.

Gustavo Mafaldo Soares
Chefe do Departamento de Tocoginecologia

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2022 - DTG/CCS (15.24)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 13:47)

GUSTAVO MAFALDO SOARES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DTG/CCS (15.24)
Matrícula: ###283#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **d71462b4ca**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS/ DEPARTAMENTO DE TOCO-GINECOLOGIA - NATAL**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MGO0915**

NOME: **SAUDE REPRODUTIVA**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45H**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**15H**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**30h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Promoção e prevenção da saúde da mulher nas diferentes fases da vida, como modificações fisiológicas e intercorrências no ciclo menstrual; reprodução humana: concepção, anticoncepção e infertilidade; patologias do aparelho genital feminino; cirurgias ginecológicas; climatério; ações de controle do câncer ginecológico, doenças sexualmente transmissíveis; as políticas de saúde: o Programa de Assistência Integral a Saúde da Mulher – PAISM, como eixo norteador da assistência à mulher

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1- BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção Humanizada ao Abortamento: norma técnica. Brasília: Ministério da Saúde; 2005. 2- BRASIL. Ministério da Saúde. Prevenção e tratamento dos agravos resultantes da violência sexual contra mulheres e adolescentes. Brasília: Ministério da Saúde; 2012.

3- BRASIL, Norma Técnica do Ministério da Saúde, Ministério da Justiça e Secretaria de Políticas para as Mulheres. 1ª Edição. Brasília - DF, 2015. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_humanizada_pessoas_violenc ia_sexual_norma_tecnica.pdf. Acesso em:17 de agosto de 2018.
4- BRASIL, Presidência da República. Casa Civil. Lei Maria da Penha. Lei n. 11.340/2006. Coíbe a violência doméstica e familiar contra a mulher. Brasília; 2006.
5- DE MORAIS VICENTEI, Luciana; VIEIRAI, Elisabeth Meloni. O conhecimento sobre a violência de gênero entre estudantes de medicina e médicos residentes. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 33, n. 1, p. 63-71, 2009.
6- DREZETT, Jefferson. Violência sexual contra a mulher e impacto sobre a saúde sexual e reprodutiva. Revista de Psicologia da UNESP, v. 2, n. 1, p. 15-15, 2018.
7- ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE; KRUG, Etienne G. Relatório mundial sobre violência e saúde. Genebra: Organização Mundial da Saúde, 2002.
8- ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. Abortamento seguro: orientação técnica e de políticas para sistemas de saúde – 2ª ed. 1. Aborto induzido. 2. Cuidado pré-natal. 3. Bem-estar materno. 4. Política de saúde. 5. Guia, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1- PEDROSA, Claudia Mara; SPINK, Mary Jane Paris. A violência contra mulher no cotidiano dos serviços de saúde: desafios para a formação médica. Saúde e Sociedade, v. 20, p. 124-135, 2011.
2- PINTO, Lucielma Salmito Soares et al. Políticas públicas de proteção à mulher: avaliação do atendimento em saúde de vítimas de violência sexual. Ciência & Saúde Coletiva, v. 22, p. 1501-1508, 2017.
3- Programme of Action of the International Conference on Population and Development. In: Report of the International Conference on Population and Development (Cairo, 5–13 September 1994). United Nations Population Information Network (POPIN), Population Division,Department of Economic and Social Affairs; 1994 (A/CONF.171/13; http://www.un.org/popin/icpd/conference/offeng/poa.html, accessed 4 January 2017).
4- SANTOS, Maricelly Costa et al. VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NO BRASIL: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI MARIA DA PENHA. Ciências Humanas e Sociais, Alagoas, v. 3, n. 3, p.37-50, 10 out. 2016.
5- VILLELA, Wilza Vieira; LAGO, Tânia. Conquistas e desafios no atendimento das mulheres que sofreram violência sexual. Cadernos de Saúde Pública, 2007.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal - RN, em 31 de outubro de 2022.

Gustavo Mafaldo Soares
Chefe do Departamento de Tocoginecologia

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2022 - DTG/CCS (15.24)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 13:47)

GUSTAVO MAFALDO SOARES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DTG/CCS (15.24)
Matrícula: ###283#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **233812b737**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: Departamento de Morfologia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MOR0076

NOME: Fundamentos de bioética e tanatologia para estudantes da área da saúde.

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO

	COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					

CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							**XXXXX**	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Visão geral dos princípios norteadores da Bioética e Tanatologia nos contextos das Ciências da Saúde, social e cultural para o estudo e conhecimento da vida e da morte. Compreensão da importância e aplicabilidade dos conhecimentos citados na vida acadêmica, profissional e social do indivíduo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ouMódulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1-A morte é um dia que vale a pena viver – Ana Cláudia Arantes; 2- Luto é outra palavra para falar de amor – Rodrigo Luz; 3- Ética para a Bioética – Gustavo da Cunha Lima Freire; 4- A morte e suas representações – Juarez Chagas; 5- Mortais – Atul Gawande; 6- Manual de cuidados paliativos – ANCP.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1-Cuidados paliativos: aspectos jurídicos - Luciana Dadalto; 2- Cuidados Paliativos: uma questão de direitos humanos, saúde e cidadania – Ernane Costa Mende; 3- O luto no século 21: uma compreensão ambrangente do fenômeno – Maria Helena P. Franco; 4- Precisamos falar sobre a morte – Kathryn Mannix.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Centro de Biociências / Departamento de Morfologia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MOR0091

NOME: Anatomia Palpatória

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	10hs	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	20hs	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30hs**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)	-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
DFS0108 e MOR0089	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0108	Módulo Biológico I
MOR0089	Módulo Biológico II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	
-	
-	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	
-	
-	

EMENTA / DESCRIÇÃO

Esta disciplina será realizada mediante aulas e avaliações práticas, baseadas na palpação de estruturas anatômicas da superfície do tronco, membros superiores, membros inferiores e cabeça. O conteúdo desta disciplina abrange: Introdução à anatomia de palpatória; Princípios da palpação; Sistema Ósseo e Articular: membros superiores, membros inferiores, tronco e cabeça; Sistema Muscular: músculos dos membros superiores, membros inferiores, tronco e cabeça, Sistema Nervoso: principais plexos e nervos espinais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CAEL,C. Anatomia Palpatória e Funcional. Manole, 2013. OLÍMPIO, M. Anatomia Palpatória Funcional. Revinter, 2011. JUNQUEIRA, L. Anatomia Palpatória e seus aspectos clínicos. Guanabara Koogan, 2010.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: TIXA, S. Atlas de Anatomia Palpatória do membro inferior. Manole, 2009. TIXA, S. Atlas de Anatomia Palpatória do pescoço, do tronco e do membro superior. Manole, 2009. DRAKE, R.L. Gray's anatomia básica. Elsevir, 2013.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

_____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE NUTRIÇAO**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **NUT0302**

NOME: **NUTRIÇAO APLICADA A SAUDE**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:
(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45H**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**30h**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**15h**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**										

CARGA HORÁRIA DE AULA **TEÓRICA - A DISTANCIA**									
CARGA HORÁRIA DE AULA **PRÁTICA - A DISTANCIA**									
CARGA HORÁRIA DE AULA **EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**									

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: **Livro Krause** **Livro Tratado de nutrição moderna na saúde e na doença Livro Ciências nutricionais**
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: **Livro Guia de nutrição** **Livro Avaliação nutricional**

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 01de Dezembro de 2022.

Ana Paula Trussardi Fayh
Chefe do Departamento de Nutrição
Mat. SIAPE 1879430

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: Centro de Ciências da Saúde/ Departamento de Patologia

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PAT0101

NOME: TOPICOS EM PATOLOGIA SISTEMICA I

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Escrito com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Escrito com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORARIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PAT0600 (( )	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA

)	

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Abordar os processos patológicos mais frequentes que comprometem o sistema gastrointestinal e as glândulas anexas, com ênfase nos aspectos fisiopatológicos, clínicos e morfológicos das doenças utilizando abordagens ativas de ensino- aprendizagem.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. KUMAR V, ABBAS AK, FAUSTO N. Robbins & Cotran: Bases Patológicas das Doenças. 9ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 2. Patologia Geral em Mapas Conceituais. FELIN, Izabella Paz Danezi ; FELIN, Carlos Roberto. 1ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. MUÑHOZ, ABP. Aprendizagem Baseada em Problemas. Ferramenta de Apoio ao Docente no Processo de Ensino e Aprendizagem. 1ª Edição, Cengage, 2015. 4. BERBEL, N. N.: "Problematization" and Problem-Based Learning: different words or different ways? Interface — Comunicação, Saúde, Educação, v.2, n.2, 1998. 5. BORGES, M. C.; CHACHÁ, S. G. F.; QUINTANA, S. M. et al., 2014. Aprendizado baseado em problemas. Tópicos fundamentais para a formação e o desenvolvimento docente para professores dos cursos da área da saúde. Capítulo 3. VIII. Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3): 301-7.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo: Patologia. 9ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016 2. RUBIN E, GORSTEIN F, RUBIN R, SCHWARTING R, STRAYER D. Rubin: Bases Clínico Patológicas da Medicina. 4ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo: Patologia Geral. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3. TSUJI, H.; SILVA, RHA. Aprender e ensinar na escola vestida de branco. Do modelo biomédico ao humanístico. São Paulo: Phorte Editora, 2010. 4. COTTA, RMM; COSTA, GD. Portfólio Reflexivo: Método de Ensino, Aprendizagem e Avaliação. Abrasco, 2016.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/CCS – NATAL - BACHARELADO

CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04A e 05
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 23.2
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

_____, ____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

1. FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 02/05/2023

- FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2023 - DPAT/CCS (15.21)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/05/2023 17:00)

CLÁUDIA NUNES OLIVEIRA

CHEFE DE DEPARTAMENTO DPAT/CCS (15.21)
Matrícula: ###493#3

(Assinado digitalmente em 02/05/2023 07:10)

FRANCISCO PIGNATARO LIMA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR DPAT/CCS (15.21)
Matrícula: ###493#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2023**, tipo:

- **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, DATA DE EMISSÃO: 02/05/2023** E O CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO: **9B8C5EC6BB**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: Centro de Ciências da Saúde/ Departamento de Patologia

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PAT0102

NOME: TOPICOS EM PATOLOGIA SISTEMICA II

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORARIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
( ) PAT0600	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA

)	

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Estudar os processos patológicos mais frequentes que comprometem o sistema cardiovascular, sistema urinário e sistema nervoso central, com ênfase nos aspectos fisiopatológicos e morfológicos das doenças.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. KUMAR V, ABBAS AK, FAUSTO N. Robbins & Cotran: Bases Patológicas das Doenças. 9ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 2. Patologia Geral em Mapas Conceituais. FELIN, Izabella Paz Danezi ; FELIN, Carlos Roberto. 1ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. MUÑHOZ, ABP. Aprendizagem Baseada em Problemas. Ferramenta de Apoio ao Docente no Processo de Ensino e Aprendizagem. 1ª Edição, Cengage, 2015. 6. BERBEL, N. N.: "Problematization" and Problem-Based Learning: different words or different ways? Interface — Comunicação, Saúde, Educação, v.2, n.2, 1998. 7. BORGES, M. C.; CHACHÁ, S. G. F.; QUINTANA, S. M. et al., 2014. Aprendizado baseado em problemas. Tópicos fundamentais para a formação e o desenvolvimento docente para professores dos cursos da área da saúde. Capítulo 3. VIII. Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3): 301-7.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo: Patologia. 9ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016 2. RUBIN E, GORSTEIN F, RUBIN R, SCHWARTING R, STRAYER D. Rubin: Bases Clínico Patológicas da Medicina. 4ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo: Patologia Geral. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3. TSUJI, H.; SILVA, RHA. Aprender e ensinar na escola vestida de branco. Do modelo biomédico ao humanístico. São Paulo: Phorte Editora, 2010. 4. COTTA, RMM; COSTA, GD. Portfólio Reflexivo: Método de Ensino, Aprendizagem e Avaliação. Abrasco, 2016.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/CCS – NATAL - BACHARELADO

CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04A e 05
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 24.1
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

_____, ____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

2. 3. FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 02/05/2023

- **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2023 - DPAT/CCS (15.21)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/05/2023 17:04)

CLÁUDIA NUNES OLIVEIRA

CHEFE DE DEPARTAMENTO DPAT/CCS (15.21)
Matrícula: ###493#3

(Assinado digitalmente em 02/05/2023 07:10)

FRANCISCO PIGNATARO LIMA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR DPAT/CCS (15.21)
Matrícula: ###493#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2023**, tipo:

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: 02/05/2023 e o código de verificação: **507a05ae6c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: Centro de Ciências da Saúde/ Departamento de Patologia

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PAT0103

NOME: TOPICOS EM PATOLOGIA SISTEMICA III

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integrador de Formação	Atividade Integrador de Formação	
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORARIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PAT0600 ( )	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA

)	

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
estudar os processos patológicos mais frequentes que comprometem os sistema pulmonar, sistema tegumentar e osteoarticular, evidenciando os seus aspectos etiológicos, fisiopatológicos, morfológicos e clínicos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. KUMAR V, ABBAS AK, FAUSTO N. Robbins & Cotran: Bases Patológicas das Doenças. 9ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 2. Patologia Geral em Mapas Conceituais. FELIN, Izabella Paz Danezi ; FELIN, Carlos Roberto. 1ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 3. MUNHOZ, ABP. Aprendizagem Baseada em Problemas. Ferramenta de Apoio ao Docente no Processo de Ensino e Aprendizagem. 1ª Edição, Cengage, 2015. 8. BERBEL, N. N.: "Problematization" and Problem-Based Learning: different words or different ways? Interface — Comunicação, Saúde, Educação, v.2, n.2, 1998. 9. BORGES, M. C.; CHACHÁ, S. G. F.; QUINTANA, S. M. et al., 2014. Aprendizado baseado em problemas. Tópicos fundamentais para a formação e o desenvolvimento docente para professores dos cursos da área da saúde. Capítulo VIII. Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3): 301-7.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo: Patologia. 9ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016 2. RUBIN E, GORSTEIN F, RUBIN R, SCHWARTING R, STRAYER D. Rubin: Bases Clínico Patológicas da Medicina. 4ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo: Patologia Geral. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3. TSUJI, H.; SILVA, RHA. Aprender e ensinar na escola vestida de branco. Do modelo biomédico ao humanístico. São Paulo: Phorte Editora, 2010. 4. COTTA, RMM; COSTA, GD. Portfólio Reflexivo: Método de Ensino, Aprendizagem e Avaliação. Abrasco, 2016.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/CCS – NATAL - BACHARELADO
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04A e 05

PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 24.1
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

4. FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 02/05/2023

- FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 3/2023 - DPAT/CCS (15.21)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/05/2023 17:04)

CLÁUDIA NUNES OLIVEIRA

CHEFE DE DEPARTAMENTO DPAT/CCS (15.21)
Matrícula: ###493#3

(Assinado digitalmente em 02/05/2023 07:10)

FRANCISCO PIGNATARO LIMA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR DPAT/CCS (15.21)
Matrícula: ###493#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2023**, tipo:

- **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, DATA DE **EMISSÃO:** 02/05/2023 **E O CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:** 3C7F3905CD

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **Centro de Educação/Departamento de Práticas Educacionais e Currículo**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **PEC1034**

NOME: **História e Cultura Indígena, Africana e Afro-brasileira**

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

( ) Disciplina
(x) Módulo
( ) Bloco
) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) (
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**		60							
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**									

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTANCIA**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**									
CARGA HORÁRIA **TOTAL**		**60**							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									

PRE-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(PEC5066)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PEC5066	**História da cultura indígena, africana e afro-brasileira**

EMENTA / DESCRIÇÃO
de uma História regional: a Capitania e a Província do Rio Grande do Norte. Raça e racismo: preconceitos, conceitos e práticas. Políticas compensatórias e inclusivas no século XXI: implicações na escola.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ASSUNÇÃO, L. Jatobá: ancestralidade negra e identidade. Natal : EDUFRN, 2009. __ _ __. Os negros do Riacho: estratégias desobrevivência e identidade social. Natal: EDUFRN, 2009. GUERRA, J. G. A. Identidade indígena no Rio Grande do Norte: caminhos e descaminhos dos Mendonça do Amarelão. Fortaleza : IMEPH, 2011. LOPES, F. M. História indígena e historiografia do Rio Grande do Norte colonial. in ALVEAL, C. FAGUNDES, J. E. ROCHA, R. N. A. (org.). Reflexões sobre história local e produção de material didático. Natal : EDUFRN, 2015.MATTOS, R. A. de. História e cultura afro-brasileira. São Paulo : Contexto, 2016. MONTEIRO, D. M. Formação do mercado de trabalho no Nordeste: escravos e trabalhadores livres no Rio Grande do Norte. in _____. Terra e trabalho na história: estudos sobre o Rio Grande do Norte. Natal : EDUFRN, 2007. p. 73-115. RIBEIRO, B.. O Brasil indígena. In: RIBEIRO, Berta. O índio na história do Brasil. 12 ed. São Paulo: Global, 2009, p. 17-53.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: DA MATTA, R. Relativizando: uma introdução à antropologia social. Rio de Janeiro: Rocco, 1987. Digressão: A fábula dastrês raças ou o problema do racismo à brasileira. p. 58-85 MUNANGA, K. (org.). Superando o Racismo na escola. 2 ed. Revisada. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. ___ _ __ Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia. Disponível em: https://www.ufmg.br/inclusaosocial/?p=59 RIBEIRO, D. O povo brasileiro: a formação e o sentido no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1997, p. 72-101. SANTOS, J. R. O que e racismo? São Paulo: Abril Cultural/Brasiliense, 19

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Medicina
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04A e 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: Optativo
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (x) Optativo ( ) Complementar

Natal, 15 de março de 2023

Marcos Aurélio Felipe
Chefe do Departamento de Práticas Educacionais e Currículo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 15/03/2023

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2023 - DPEC (19.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/03/2023 13:30)
MARCOS AURELIO FELIPE
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR DPEC (19.03)
Matrícula: ###471#2

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: 2, ano: 2023, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: 27/03/2023 e o código de verificação: fc7a0a80db

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PEC2000
NOME: DIDÁTICA
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60								
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**									
CARGA HORARIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**									

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**									
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									

PRE-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(PEC0683) OU (PEC0688) OU (EDU0683) OU (EDU0688) OU (EDU0121)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PEC0683	Didática
PEC0688	Didática III
EDU0683	Didática
EDU0688	Didática III
EDU0121	Didática II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Análise dos elementos necessários à organização do ensino, considerando a perspectiva histórica do seu desenvolvimento, face às tendências pedagógicas e à estrutura social brasileira. Fundamentação teórico-metodológica para a sistematização da prática docente, voltada para apropriação do conhecimento crítico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
CANDAU, Vera (org.). A didática em questão. Petrópolis: Vozes, 1983.

. Rumo a uma nova didática. Petrópolis: Vozes, 1988.
GERALDI, João Wanderley. A aula como acontecimento. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010.
GÓMEZ, Ángel I. Pérez. As funções sociais da escola: da reprodução à reconstrução crítica do conhecimento e da experiência. In: SACRISTÁN, José Gimeno; GÓMEZ, Ángel I. Pérez.
Compreender e transformar o ensino. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998, p. 13-26.
HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de didática geral. 8. ed. São Paulo: Ática, 2006.
KENSKI, Vani Moreira. O papel do professor na sociedade digital. In: CASTRO, Amelia Domingues de; CARVALHO, Anna Maria Pessoa (Orgs.). Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Thomson Learning, 2006. p. 95-106.
LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.
. Adeus professor, adeus professora? Novas exigências educacionais e profissão docente. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2000.
MIZUKAMI, Maria de Graça Nicoletti. Ensino. As abordagens do processo. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, 1986.
MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 2. ed. rev. São Paulo: Cortez, 2011.
SANTOMÉ, Jurjo Torres. Globalização e interdisciplinaridade: o currículo integrado. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1998.
SANTOS, Roberto Vatan dos. Abordagens do processo de ensino e aprendizagem. Integração, v.11, n.40, p. 19-31, 2005.
SAVIANI, Demerval. Escola e democracia. 42. ed.Campinas, SP: autores associados, 2012.
ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed,1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da educação Nacional. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Disponível em <www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm>, Acesso em 21 de mai. 2017.
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Introdução. Brasília: MEC/SEF, 1998a.
BRASIL. Conselho Nacional de Educação (CNE). Resolução n. 3, de 26 de junho de 1998. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 5 ago. 1998b.
BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio. Brasília, 1999.
BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCNs+ Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília, 2002. 144 p BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução no 4, de 13 de julho de 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Diário Oficial da União, DF, 14 jul. 2010a.
BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução no 7, de 14 de dezembro de 2010. Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Diário Oficial da União, DF, 15 dez. 2010b.
BRASIL. MEC. CNE. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Resolução n. 2, de 30 de Janeiro 2012.
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular – versão final. Brasília, DF, abr. 2017. Disponível em <http://basenacionalcomum.mec.gov.br> acesso em: 23 mai. 2017 Outros documentos:
COLL SALVADOR, Cesar. Aprendizagem escolar e construção do conhecimento. Tradução Emília Dihel. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
CORTELLA, Mario Sergio. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. 12 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04a e 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: Optativo
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal, 15 de março de 2023

Marcos Aurélio Felipe

Chefe do Departamento de Práticas Educacionais e Currículo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 15/03/2023

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2023 - DPEC (19.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/03/2023 13:27)
MARCOS AURELIO FELIPE
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR DPEC (19.03)
Matrícula: ###471#2

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: 1, ano: 2023, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: 27/03/2023 e o código de verificação: ddb872c7a3

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCHLA / PSICOLOGIA / PSICOLOGIA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PSI0937
NOME: **TOPICOS EM PSICOSSOMATICA**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**30h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**30h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORARIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**							
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**							

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	60h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Princípios fundamentais em Psicossomática. Contribuição da Fisiologia, da Psicoimunologia e da Psicanálise ao entendimento do transtorno psicossomático dos diversos aparelhos e sistemas do organismo. O atendimento ao paciente psicossomático.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ouMódulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
1. Cordioli, A. V. (2008). **Psicoterapias: abordagens atuais**. Porto Alegre: Artmed.

2. Dewald, P. A. (1981). **Psicoterapia: uma abordagem dinâmica**. Porto Alegre: Artes Médicas.
3. Fiorini, H. J. (2004). **Teoria e técnica de psicoterapias**. São Paulo: Martins Fontes.
4. Gabbard, G. O. (2006). **Psiquiatria Psicodinâmica na prática clínica**. Porto Alegre: Artmed, 4ª Ed.
5. Lemgruber, V. Psicoterapia Breve Integrada. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.
6. Lipp, M. E. N.; Yoshida, E. M. P. (2012). **Psicoterapias breves nos diferentes estágios evolutivos**. São Paulo: Casa do Psicólogo.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Braier, E. A. (1986). Psicoterapia breve de orientação psicanalítica. São Paulo: Martins Fontes.
2. Campos, T. C. P. (1995). Psicologia Hospitalar: a atuação do Psicólogo em hospitais. São Paulo: EPU.
3. Knobel, M. (1986). Psicoterapia Breve. São Paulo: EPU.
4. Okuma, L. P. (2007). Psicoterapia Breve e sua Aplicação na Prática Obstétrica. In: F. F. Bortoletti, A.F. Moron, J. Bortoletti Filho, M. U. Nakamura, R.M.Santana, R.Mattar. Psicologia na Prática Obstétrica: abordagem interdisciplinar. São Paulo: Editora Manoli.
5. Penna, T. L. M. (1992). Psicoterapias breves em hospital geral. In: J. Mello Filho. Psicossomática Hoje. Porto Alegre: Artes Médicas.
6. Pitta, A. (1990). Hospital dor e morte como ofício. São Paulo: Hucitec.
7. Yoshida, E. M. P. (1990). Psicoterapias Psicodinâmicas Breves e Critérios psicodiagnósticos. São Paulo: Editora EPU

Yoshida, E. M. P., Rocha, G. M. A. (2007). Avaliação em psicoterapia psicodinâmica. In: J.C. Alchieri (org). Avaliação Psicológica: perspectivas e contextos. 1ª Edição. São Paulo: Ed. Vetor.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 10 de novembro de 2022.

Prof. Dr. Pedro Fernando Bendassolli
Chefe do Departamento de Psicologia
Mat. 1759676

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **COORDENAÇAO DO CURSO DE MEDICINA (15.06)**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MED0135**

NOME: **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) (**x**) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **400 HORAS**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				XXXX	XXX	XXXX			XXXX

PRESENCIAL				**X**	**XX**	**X**			**X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						400
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**									**400**
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXX X**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **COMPLEMENTAR**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório ( ) Optativo (**X**) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 01/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 3/2022 - CCMED/CCS (15.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 09:37)

PAULO JOSE DE MEDEIROS
COORDENADOR DE CURSO
CCMED/CCS (15.06)
Matrícula: ###719#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **3e7d9b68bf**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE BIOQUIMICA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBQ0105

NOME: MODULO CELULAR, MOLECULAR E MACROMOLECULAR

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(x) Disciplina
( ) Modulo
( ) Bloco
( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)
( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)
( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 180h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estagio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estagio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	135			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	45			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**180**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						XXXXX

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DBQ0103 OU DBQ0001)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBQ0103	Módulo celular, molecular e macromolecular
DBQ0001	Bioquímica I

EMENTA / DESCRIÇAO
Temas de Biologia Celular e Bioquímica, buscando a compreensão dos fatores moleculares determinantes na função celular. Analisa a composição química e estrutural da célula; o metabolismo de organismos uni e pluricelulares; as inter-relações metabólicas nos organismos multicelulares; os processos envolvidos na divisão celular e na hereditariedade. Estimula a compreensão dos fenômenos biológicos e estabelece correlações químico-clínicas para integrar o ciclo básico ao ciclo profissionalizante.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. ALBERTS B, *et al. Biologia Molecular da Célula*. 3ª Edição. Editora Artes Médicas Sul Ltda., 1997. 2. ALBERTS B, *et al. Fundamentos da Biologia Celular*: *Uma Introdução à Biologia Molecular da Célula.* Editora Artes Médicas Sul Ltda., 1999.

3. JUNQUEIRA. L.O.U. & CARNEIRO. J. *Biologia Celular e Molecular*, 7ª Edição. Editora Guanabara Koogan S.A., Rio de Janeiro, 2000.
4. ROBERTIS, E.D.P. & ROBERTIS, E.M.F.JR. *Bases da Biologia Celular e Molecular*, 3ª Edição. Editora Guanabara Koogan S.A., Rio de Janeiro, 2001.
5. COOPER, GEOFFREY M. A *Célula: Uma Abordagem Molecular*
6. DEVLIN, THOMAS. *Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations,* Wiley Liss, 5 th edition, 2000.
7. LEHNINGER A, NELSON DL, COX M. Princípios de Bioquímica, Worth Publisher, terceira edição, 1999
8. CAMPBELL MK. *Bioquímica*, 3ª ed. Porto Alegra: ARTMED Editora Sul, 2000.
9. BAYNES T. *Bioquímica Médica,* Ed. Manole Ltda

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. New England of Medicine
2. Science
3. Nature

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **1º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

de

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2022

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 1504/2022 – DBQ/CB (17.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/11/2022 10:12)

LUIZ ROBERTO DIZ DE ABREU
CHEFE DE DEPARTAMENTO –
TITULAR DBQ/CB (17.10)
Matrícula: ###496#6

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1504**, ano: **2022**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **24/11/2022** e o código de verificação: **4131ac83a2**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisiologia e Comportamento

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DFS0108

NOME: - MODULO BIOLOGICO I

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 240

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade de Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	160			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA – PRESENCIAL**	80			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXX XX**	**XXXX X**	**XXXX X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL**	**XXX XX**	**XXXX X**	**XXXX X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXXX X**	**XXXX X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXXX X**	**XXXX X**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	240h								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX X**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Módulo de caráter multidisciplinar com conteúdo das diversas ciências biológicas relacionadas ao funcionamento e a organização macro e microscópica. Inicialmente com uma introdução sobre generalidades teóricas e práticas da morfologia macro - Anatomia e micro – Histologia e generalizações de histologia. Uma análise geral das técnicas de estudos do desenvolvimento; do estudo morfológico do ser humano com ênfase no estudo dos tecidos, dos órgãos e sistemas. Posteriormente o estudo do Sistema Nervoso através de abordagem da neuroanatomia e neurofisiologia. Com os seguintes tópicos: descrição básico dos componentes macro e celular do Sistema Nervoso, o sinal neural, sinapse, neurotransmissores e a organização dos circuitos neurais; Neuroanatomia e Neurofisiologia da Sensibilidade Especial e Geral; Neuroanatomia e Neurofisiologia da Motricidade, com ênfase no órgão efetor, músculo estriado esquelético e o controle do movimento; Neuroanatomia e Neurofisiologia do controle do meio interno, incluindo a funcionalidade do Sistema nervo Autônomo, da Fisiologia do Sistema de Temporização Circadiano e a neurobiologia do Sono. Neste tópico são discutidos as diferenças comportamentais no padrão de sono, onde é discutido o padrão comportamental de populações indígenas brasileiras; Neuroanatomia e Neurofisiologia das emoções, da memória, linguagem, da atenção e da consciência; Meninges e liquor; Habilidade no estudos da Eletromiografia, da Eletroencefalografia e bases do exame neurológico; Ao longo da disciplina é discutido o conceito de medicina de precisa, com ênfase nas diferenças individuais, com destaque para a discussão sobre a diversidade genética da população brasileira, introduzindo uma discussão sobre relações éticos raciais e sobre a formação do povo brasileiro e sua relação com a história da África.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LENT, Roberto. **Cem bilhões de neurônios**: conceitos fundamentais de neurociência. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. xxvi, 765 p. ISBN: 9788538801023. Mark F. Bear, Barry W. Connors, Michael A. Paradiso. Neurociências: Desvendando o Sistema Nervoso. 4ª. Ed. São Paulo, Artmed Editora, 2012. 1016 p. ISBN 8582714335, 9788582714331. Machado A. NEUROANATOMIA FUNCIONAL - 4ªED. Artheneu, São Paulo, 2021. 352 p. isbn: 9786555863611. JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia básica. 13ª edição. Rio de Janeiro - RJ: Guanabara Koogan, 2017. SADLER, Thomas W.. Langman | Embriologia Médica, 13ª edição. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2016.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Purves D, Augustine GJ, Fitzptrick D. Hall WC, LaMantia AS, McNamara JO e White LE. Neurociências. 4ª ed. Artmed, Porto Alegre, 2010, 912 p. KANDEL E. R, SCHWARTZ J. H, JESSELL T. M. SIEGELBAUM S.A. HUDSPETH, A.J. Principles of Neural Science.5A. ED. New York: McGraw-Hill, 2013.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: Primeiro
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2022

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 1468/2022 - DFS/CB (17.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/11/2022 14:16)

CAROLINA VIRGINIA MACEDO DE AZEVEDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO
DFS/CB (17.12)
Matrícula: ###991#6

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1468**, ano: **2022**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **17/11/2022** e o código de verificação: **edbf101425**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23)

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0090

NOME: SAUDE E CIDADANIA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	15h			-	-	-			

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
((DSC0003) OU (DSC0010))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0003	SAUDE E CIDADANIA
DSC0010	SAUDE E CIDADANIA

EMENTA / DESCRIÇAO
Determinantes sociais em saúde e sua relação com o território; relações entre saúde e cidadania; dimensões da gestão do cuidado e suas implicações no trabalho em equipe; educação popular em saúde e as tecnologias da comunicação; equipamentos e movimentos sociais, sua importância para melhoria da qualidade de vida das comunidades; planejamento participativo de ações para a comunidade com base em diagnósticos situacionais e o desenvolvimento extensionista nos respectivos territórios das ESF.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. PIANCASTELLI, Carlos Haroldo; FARIA, Horácio Pereira de; SILVEIRA, Marília Rezende da. O trabalho em equipe. In: BRASIL. Ministério da Saúde. Organização do cuidado a partir de problemas: uma alternativa metodológica para a atuação da Equipe de Saúde da Família. Brasília: OPAS, p.45-50, 2000. 2. SARTI, Cynthia A. Porque usar técnicas etnográficas no mapeamento. In: LESCHER, A. D. et al. (orgs.) Cartografia de uma rede: reflexões sobre um mapeamento da circulação de crianças e adolescentes em situação de rua da cidade de São Paulo. Disponível em: https://www.projetoquixote.org.br/wp-content/uploads/2014/01/Pesquisa- Cartografia-de-uma-Rede.pdf 3. GARBOIS, J. A.; SODRÉ, F.; DALBELLO-ARAUJO, M. Da noção de determinação social à de determinantes sociais da saúde. Saúde em Debate [online]. 2017, v. 41, n. 112, pp. 63-76. Disponível em: https://doi.org/10.1590/0103-1104201711206

4. BORGHI, C. M. S. O.; OLIVEIRA, R. M.; SEVALHO, G. Determinação ou determinantes sociais da saúde: texto e contexto na américa latina. Trabalho, Educação e Saúde [online]. 2018, v. 16, n. 3, pp. 869-897. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1981-7746-sol00142

5. HEIDMANN, I.T.S.B. et al. Promoção à saúde: trajetória histórica de suas concepções. Texto & Contexto - Enfermagem [online]. 2006, v. 15, n. 2, pp. 352-358. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0104-0707200600020002

6. ALBUQUERQUE, P. C.; STOTZ, E. N. A educação popular na atenção básica à saúde no município: em busca da integralidade. Interface - Comunicação, Saúde, Educação [online]. 2004, v. 8, n. 15, pp. 259-274. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S1414-32832004000200006

7. GRIPPO, M. L. V. S.; FRACOLLI, L. A. Avaliação de uma cartilha educativa de promoção ao cuidado da criança a partir da percepção da família sobre temas de saúde e cidadania. Revista da Escola de Enfermagem da USP [online]. 2008, v. 42, n. 3, pp. 430-436. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0080-62342008000300003

8. BRASIL, Ministério da Saúde. Informação, planejamento e avaliação como ferramentas para a educação permanente em saúde / Mas o que é mesmo um problema? IN: Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão na Educação na Saúde. Curso de Formação de Facilitadores de Educação Permanente em Saúde: unidade de aprendizagem – análise do contexto da gestão e das práticas de saúde. Brasil. Ministério da Saúde. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde, FIOCRUZ, 2005. 160p. pp. 152-154. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/curso_facilitadores_analise.pdf

9. SOUZA, Diego de Oliveira. A pandemia de COVID-19 para além das Ciências da Saúde: reflexões sobre sua determinação social. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 25, supl. 1, p. 2469-2477, June 2020. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1413-81232020256.1.11532020

10. VASCONCELOS, E. M. Redefinindo as práticas de saúde a partir de experiências de educação popular nos serviços de saúde. Rev. Interface, 2001; 8:121-126p. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S1414-32832001000100009

11. PEDUZZI, Marina et al. Educação interprofissional: formação de profissionais de saúde para o trabalho em equipe com foco nos usuários. Rev. esc. enferm. USP, São Paulo, v. 47, n. 4, p. 977-983, Aug. 2013. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0080-623420130000400029

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. CECÍLIO, L. C. O. Uma sistematização e discussão de tecnologias leves de planejamento estratégico aplicada ao setor governamental. In: MERHY, E. & ONOCKO, R. (Orgs.). Agir em saúde: um desafio para o público. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2006. ISBN 8527104075 (broch.).

2. MEDEIROS JUNIOR, A.; LIBERALINO, F. N.; COSTA, N. D. L. (Orgs). Caminhos da tutoria e aprendizagem em Saúde e Cidadania. Natal-RN: EDUFRN, 2011. ISBN 9788572737029

3. WATANABE, R. Equipamentos comunitários. Disponível em: http://www.ebanataw.com.br/roberto/ong/equipamento.htm

4. Desigualdade social e econômica em tempos de COVID-19. Disponível em : https://portal.fiocruz.br/noticia/desigualdade-social-e-economica-em-tempos-de-covid-19

5. O SUS como o centro das ações frente a pandemia em painel. Disponível em: https://www.abrasco.org.br/site/noticias/saude-da-populacao/painel_agora_sus_controle_covid/46678/

6. A pergunta agora é se o SUS sai da pandemia mais público ou privado?. Disponível em: https://www.abrasco.org.br/site/noticias/a-pergunta-agora-e-se-o-sus-sai-da-pandemia-mais-publico-ou-nao- questiona-painel-sobre-os-caminhos-do-sus/50178/

7. Dados de insegurança alimentar e fome no contexto da pandemia (site). Disponível em: https://olheparaafome.com.br/

VÍDEOS:

1. Requiem for the American Dream - documentário do professor Noam Chomsky - 2015 (legendado em PT). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=JxaDwKj7wek&t=2s
2. Milton Santos - Por uma outra globalização - Editado para fins didáticos. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=KZIJQvy-aFw
3. Ministério da Saúde, Universidade Federal de Santa Catarina. Curso de Especialização em Saúde da Família- modalidade à Distância UNA-SUS: Processo de trabalho das equipes de Saúde da Família e planejamento em Saúde. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=lEqBDJdeBMq
4. Agentes em ação: 1.Quem é o agente?. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=MNIGKiBdFfM
5. Mapeamento, desenhando a sua área: Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Jf9ZSz0DzvY
6. Agentes em ação: Microáreas de risco, identificando o perigo. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Aakkcm4B8sI
7. Matriz de análise de situação: Gravidade, Urgência e Tendência. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ZH2mAvxyPjo
8. Não existe exceção para direitos fundamentais. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=CfDkpXMZQjM
9. Aula pública | Os desafios da atenção primária à saúde e da assistência social para além da COVID-19. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=9R8fZ2uBUO4
10. Um desenho sobre o SUS. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Av6lGVElqds
11. O que é cidadania?. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=xF0JJ-fosys&t=1s

12. O que é Promoção da saúde?. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=DdDwCuAaf1E

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 17 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza Rosendo Chefe do DSC Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 17/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 15:56)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **17**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **f43f5168ba**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0120

NOME: ESTADO, POLITICAS E SISTEMAS DE SAUDE

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XX^	XX^						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	XXXXX

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DSC0707)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0707	ADMINISTRAÇAO SANITARIA

EMENTA / DESCRIÇAO
Discute as atribuições e competências do Estado Moderno na conformação da cidadania e na formulação e implementação de Políticas Sociais. Analisa a história das Políticas de Saúde no Brasil, o movimento da Reforma Sanitária brasileira e a institucionalização do SUS, seus Princípios, Diretrizes e Bases Legais. Oportuniza o conhecimento da Organização do Sistema de Saúde, sua estrutura e funcionamento, as relações intergovernamentais, o financiamento e a participação social, a lógica e os instrumentos de planejamento e gestão do sistema de saúde, e os processos de regulação e contratualização de serviços públicos e privados.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Legislação Estruturante do SUS. (Coleção Pró-Gestores - Para entender a gestão do SUS, 13). Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Brasília: CONASS, 2011. 534p. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/para_entender_gestao_sus_v13.pdf 2. BRASIL. Constituição Federal de 1988. Diário Oficial da União, 1988. Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/518231/CF88_Livro_EC91_2016.pdf 3. BRASIL. Lei 8.142, de 28 de Dezembro de 1990. Diário Oficial da União. Disponível em: https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1990/lei-8142-28-dezembro-1990-366031-publicacaooriginal-1-pl.html 4. BRASIL. Lei Orgânica da Saúde 8.080, de 30 de setembro de 1990. Diário Oficial da União. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm 5. BRASIL. Ministério da Saúde. CNS. VIII Conferência Nacional de Saúde. Relatório Final. 1986. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/8_conferencia_nacional_saude_relatorio_final.pdf 6. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria de Consolidação nº 2, de 28 de setembro de 2017. Consolidação das normas sobre as políticas nacionais de saúde do Sistema Único de Saúde. Anexo XXII - Política Nacional de Atenção Básica (PNAB). Diário Oficial da União. Brasília: DF, 2017. Disponível em:

https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prc0002_03_10_2017.html#ANEXOXXII
7. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria de Consolidação nº 3, de 28 de setembro de 2017. Consolidação das normas sobre as redes do Sistema único de Saúde. Anexo I - Diretrizes para organização da rede de atenção à saúde do SUS. Diário Oficial da União. Brasília: DF, 2017. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prc0003_03_10_2017.html#ANEXOI
8. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde. Disponível em: https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/19308123/do1-2017- 09-22-portaria-n-2-436-de-21-de-setembro-de-2017-19308031
9. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 399/GM, de 22 de fevereiro de 2006 Divulga o Pacto pela Saúde 2006 – Consolidação do SUS e aprova as Diretrizes Operacionais do referido Pacto. Brasília, 2006. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2006/prt0399_22_02_2006.html
10. CAMPOS, G. W.S. et al. Tratado de Saúde Coletiva. 2ª. Edição Revista. São Paulo: Hucitec, 2012. ISBN 9788564806566.
11. GIOVANELLA, L. et al. Políticas e Sistema de Saúde no Brasil. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro, Editora FIOCRUZ, 2012. ISBN 9788575414170.
12. MACEDO, M.R.C. "Uma Seguridade Social Brasileira: Notas sobre o Processo de Estruturação do SUS", In: MILAN, E.P., CASTRO, J.L., MACEDO, M.R.C. & VILLAR, R.L.A. O Processo de Gestão da Política de DST, Aids, Hepatites Virais e Tuberculose. Natal, EDUFRN, 2016. p. 107-124. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/25015
13. PAIM, J.S. et al. O que é o SUS. Rio de Janeiro, Editora Fiocruz, 2015 (online) (edição impressa: 2009). Disponível em: http://www.livrosinterativoseditora.fiocruz.br/sus/

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. CARVALHO, A., SALLES, F., GUIMARÃES, M. & UDE, W. Políticas Públicas. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2008. ISBN 9788570412935.
2. GIDDENS, A. A Constituição da Sociedade. 3. ed. São Paulo, WMF Martins Fontes, 2009. ISBN 97.88578270681.
3. MACEDO, M.R.C. "Políticas de Saúde no Brasil". In: Milan, E.P., Castro, J.L., Macedo, M.R.C. & Villar, R.L.A. O Processo de Gestão da Política de DST, Aids, Hepatites Virais e Tuberculose. Natal, EDUFRN, 2016. p. 125-145. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/25015

Links para Vídeos

1. História da Saúde Pública no Brasil. Disponível em: https://youtu.be/L7NzqtspLpc
2. Regionalização – Pacto pela Saúde 2006. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=9PS1waA1VkA
3. Os Princípios do SUS. Disponível em: https://youtu.be/PzVxQkNyqLs
4. Sistemas de Saúde no Mundo. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=iLbVJQi1zho

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **1º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 12/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:42)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **12**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **46ad7f72d9**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0026**

NOME: **Introdução à Medicina e Bioética**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	**45**	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**-**	**-**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**60h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0101) OU (DSC0101)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0101	Introdução à Medicina e Bioética
DSC0101	Introdução à Medicina e Bioética

EMENTA / DESCRIÇÃO
Aborda elementos históricos, antropológicos, sociológicos e filosóficos da evolução da medicina e sua prática; introduz noções gerais de ética médica e apresenta noções e fundamentos de Bioética. A historia da Africa e a historia indigena e as relações etnico-raciais. Trata das motivações, das atitudes e relações interpessoais no contexto da formação profissional. Discute sobre a qualidade de vida do estudante de Medicina. Ênfase na compreensão do homem como uma unidade bio-psico-socio-ambiental.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - Leo Pessini, Christian de Paul de Barchifontaine. Problemas atuais de bioética / 8 ed rev. e atual. - São Paulo: Centro Universitário São Camilo Loyola, 2012. 664 p. - Jorge José Ferrer, Juan Carlos Álvarez; tradução de Orlando Soares Moreira. Para fundamentar a bioética: teorias e paradigmas teóricos na bioética contemporânea / - São Paulo: Loyola, c2005. 501 p.: il.

- James Drane, Leo Pessini ; [tradução de Adail Sobral, Maria Stela Gonçalves]. Bioética, medicina e tecnologia: desafios éticos na fronteira do conhecimento humano / - São Paulo: Centro Universitário São Camilo Loyola, 2005. 250 p.- (Bioética em Perspectiva).
- Barchifontaine, Christian de Paul de. Bioética, vulnerabilidade e saúde. São Paulo: Centro Universitário São Camilo, 2007. 387 p. 387 p.
- Almeida, Débora Vieira de. A humanização dos cuidados em saúde:uma proposta conceitual. Goiânia. AB, 2012, 169 p.
- Barros, Nelson Filice de. As ciências sociais na educação médica / São Paulo :Hucitec. 2016. 185 p.
- De marco, MA. A face humana da Medicina. São Paulo: casa do psicólogo, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- Tom L. Beauchamp, James F. Childress. Princípios de ética biomédica / tradução Luciana Pudenzi. - São Paulo: Loyola, 2002. 574 p.- (Bioética em Perspectiva).
- Bellino, Francesco. Fundamentos da bioética: aspectos antropológicos, ontológicos e morais / Francesco Bellino; tradução Nelson Souza Canabarro. - Bauru: EDUSC, 1997. 298 p.
- Volnei Garrafa, Miguel Kottow, Alya Saada (organizadores); tradução Luciana Moreira Pudenzi, Nicolás Nyimi Campanário.Bases conceituais da bioética: enfoque latino-americano - São Paulo: Gaia, 2006. 284 p.
- MELEIRO, Alexandrina Maria Augusto da Silva. O médico como paciente. São Paulo: segmento farma, 2005.
- Oliveira, MF & Araújo, LMB. Saúde Mental do Estudante de Medicina. Braz. J. of Develop., Curitiba, v. 5, n. 11, p.23440-23452, nov. 2019.
- Moreira, SNT; Vasconcellos, RLSS; Heath, N. Estresse na formação médica: como lidar com essa realidade? Rev Bras Ed Med. 39 (4): 558-564; 2015.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **1º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 15/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **15**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **4d066fffb2**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA CELULAR E GENETICA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBG0202

NOME: Genética Humana

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60 h			-	-	-				
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-				
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-				
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A**				-	-	-				

DISTÂNCIA									
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**				-	-	-			
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA**	-	-	-						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	60 h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((DBQ0103) E (DFS0108) E (DSC0101 OU MCL0101 OU MCL0026))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBQ0103	MODULO CELULAR, MOLECULAR E MACROMOLECULAR

DFS0108	MODULO BIOLOGICO I
DSC0101	INTRODUÇAO A MEDICINA E BIOETICA
MCL0101	INTRODUÇAO A MEDICINA E BIOETICA
MCL0026	INTRODUÇAO A MEDICINA E BIOETICA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-

EQUIVALENCIAS	
(DBG0122) OU (DBG0012) OU (DBG0060)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBG0122	GENETICA 06
DBG0012	GENETICA HUMANA
DBG0060	GENÉTICA BIOMÉDICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Genoma humano. Técnicas de análise do genoma. Análise dos cromossomos. Mecanismo de herança. Mapeamento genético. Instabilidade do genoma. Patologia molecular. Erros inatos do metabolismo. Genética do desenvolvimento. Manipulação genética do desenvolvimento. Manipulação genética e suas aplicações.
OBJETIVOS: Apresentar conteúdo das seguintes áreas da genética clássica (mendeliana), molecular e que fundamentam a hereditariedade na doença genética humana. CONTEÚDOS: A disciplina introduz ao aluno os princípios básicos do padrão de herança de doenças genéticas humanas. Dentre os tópicos abordados destacam-se os princípios mendelianos de herança (análise de heredogramas) e suas extensões (penetrância, expressividade e pleiotropia). Além disso, a disciplina relaciona a existência de diferentes alelos com os eventos de mutação e sua segregação com os eventos ocorridos durante a meiose (base cromossômica da herança e cromossomopatias), assim o aluno integra conceitos moleculares, genéticos e citológicos. Também será apresentado conceito de herança não mendeliana tais como genes de efeito materno, herança citoplasmática e epigenética. Outro tópico abordado é a herança de caracteres quantitativos (herança poligênica e modelo do limiar, envolvido em muitas doenças complexas). Com estes conceitos básicos, a disciplina tem como foco patologias tais como erros inatos do metabolismo, hemoglobinobatias, distúrbio músculo esquelético, distúrbio neurológicos, mitocondriopatias, genética do câncer, farmacogenética, diagnóstico molecular e terapia gênica HABILIDADES E COMPETÊNCIAS: Capacidade de compreender e conectar os conceitos pertinentes a cada área da genética (genética mendeliana, não mendeliana, quantitativa e molecular), visando sua aplicação prática na interpretação de casos clínicos teóricos e práticos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ouMódulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Genética Molecular Humana. Strachan, Tom. 4a. ed.: Artmed, 2013.

Genética Clínica. Read, Andrew. 1a Ed.: Artmed, 2008

Genética Médica - Thompson & Thompson. Nussbaum, R.L.; McInnes, R.R.; Willard, H.F. 7a ed: Guanabara-Koogan, 2002.

Uma Introdução à Genética Molecular Humana: Mecanismos das Doenças Hereditárias. Pasternak, Jack J. 2a ed.: Guanabara Koogan, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

PIERCE, B. A. Genética – um enfoque conceitual. 5ª edição. Editora: Guanabara Koogan.

2016. 780p. SNUSTAD, P. e SIMMONS,M.J. Fundamentos de Genética. Ed. Guanabara

Koogan S.A. 4ª ed, 2008.

GRIFFITHS, A. J. F.; WESSLER, S. R.; CARROL, S. B.; DOEBLEY, J. Introdução à genética. 11ª edição. Editora: Guanabara Koogan. 2016. 780p.

Artigos selecionados da literatura

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: Medicina
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2° período
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 24/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 3/2022 - DBG/CB (17.09)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/11/2022 13:33)

ADRIANA FERREIRA UCHOA
CHEFE DE DEPARTAMENTO
DBG/CB (17.09)
Matrícula: ###497#5

(Assinado digitalmente em 24/11/2022 13:38)

VIVIANE SOUZA DO AMARAL
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR DBG/CB (17.09)
Matrícula: ###747#9

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **24/11/2022** e o código de verificação: **fd079aaabe**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0063

NOME: ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAUDE E CIDADANIA II (SACI II)

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	30			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-					**XXXXX**

PRE-REQUISITOS
(DSC0090)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0090	SAUDE E CIDADANIA

CORREQUISITOS	
Não se aplica	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(ENF6001)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ENF6001	ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAUDE E CIDADANIA (SACI-II)

EMENTA / DESCRIÇAO
Conceitos básicos, instrumentos e tecnologias da Atenção Primária à Saúde (APS). Atenção Primária à Saúde e Redes de Atenção à Saúde (RAS) no Sistema Único de Saúde (SUS). Tecnologias de informação e comunicação no trabalho em saúde. Vivências no processo de trabalho nas Equipes de Saúde da Família (ESF), com destaque para o desenvolvimento de práticas extensionistas, articuladas com projetos desenvolvidos na APS.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:
1. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria n 2.436, de 21 de Setembro de 2017. PNAB. Link de acesso: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html

2. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria n° 2.979, de 12 de Novembro de 2019. Institui o Programa Previne Brasil. Link de acesso: http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-2.979-de-12-de-novembro-de-2019-227652180

3. Gariglio MT. O Cuidado em saúde. In: Minas Gerais, Escola de Saúde Pública do Estado de Minas Gerais, Oficinas de qualificação da atenção primária à saúde em Belo Horizonte: Oficina 2- Atenção centrada na pessoa. Belo Horizonte: ESPMG; 2012. Disponível em: https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/4097.pdf

4. Teoria sobre fluxograma. Fluxograma analisador. O Fluxograma Analisador_ Emerson Merhy. Acessado em 16/11/2022. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=WWo82RFswoU

5. Mattos RA. A integralidade na prática (ou sobre a prática da integralidade) Cad. Saúde Pública. 2004; 20 (5):1411- 1416. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0102-311X2004000500037

6. BRASIL. E-SUS AB. Portal do Departamento de Atenção Básica [internet]. Brasília: Ministério da Saúde; 2015 [acesso em 16 novembro 2022]. Disponível em: https://sisaps.saude.gov.br/esus/

7. BRASIL. E-SUS Sistema Integrado de Gestão da Saúde [internet]. CAPÍTULO INTRODUTÓRIO - Base Conceitual do Sistema. Brasília: Ministério da Saúde; 2015 [16 novembro 2022]. Disponível em: http://aps.saude.gov.br/ape/esus/manual_3_2/introdutorio

8. Rodrigues TMM, Rocha SS, Pedrosa JIS. Visita domiciliar como objeto de reflexão. Revista Interdisciplinar NOVAFAPI. 2011; 4(3):44-47. [16 novembro 2022]. Disponível em: https://sumarios.org/artigo/visita-domiciliar-como-objeto-de- reflex%C3%A3o

Vídeos:
1-Ministério da Saúde, Universidade Federal de Santa Catarina. Curso de Especialização em Saúde da Família-modalidade à Distância UNA-SUS: Processo de trabalho das equipes de Saúde da Família e planejamento em Saúde. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=lEgBDJdeBMg

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 2.488, de 21 de outubro de 2011. PNAB.
Disponível em:
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt2488_21_10_2011.html

2. Oliveira MAC, Pereira IC. Atributos essenciais da Atenção Primária e a Estratégia Saúde da Família. Rev Bras Enferm. 2013;66(esp):158-64. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0034-71672013000700020

3. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Implantação das Redes de Atenção à Saúde e outras estratégias da SAS / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014.160 p. : il. Disponível em:
http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/implantacao_redes_aatenca_saude_sas.pdf

4. Oliveira MAC, Pereira IC. Atributos essenciais da Atenção Primária e a Estratégia Saúde da Família. Rev Bras Enferm. 2013;66(esp):158-64. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0034-71672013000700020

5. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Implantação das Redes de Atenção à Saúde e outras estratégias da SAS / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014.160 p. : il. Disponível em:
http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/implantacao_redes_aatenca_saude_sas.pdf

Vídeos:
1-Saúde se aprende por dentro – Integração Ensino-Serviço-Comunidade Disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=HPQyMhLo63k

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 16 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria
Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 16/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 15:56)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **16**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **e9c986ca3a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0121

NOME: EPIDEMIOLOGIA E SAUDE I

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XX^	XX^						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	XXXXX

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DSC0201)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0201	EPIDEMIOLOGIA II

EMENTA / DESCRIÇAO
Aborda os elementos teórico-conceituais que permitem a compreensão do processo saúde-doença e seus determinantes, com ênfase na dimensão coletiva e no caráter multidimensional. Evidencia as bases do raciocínio epidemiológico necessárias para análise de frequência e distribuição dos processos de saúde-doença na população.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. ALMEIDA FILHO, N; BARRETO, M L. Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p. 2. ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M. Z. Introdução à Epidemiologia. Rio de Janeiro, Medsi, 2006. 3. MEDRONHO RA, CARVALHO DM, BLOCH KV, LUIZ RR, WERNECK GL, organizadores. Epidemiologia. São Paulo: Atheneu; 2009. 685 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. GORDIS, L. Epidemiologia. 4ª Ed. Rio de Janeiro, Revinter, 2010. 372 p. 2. FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 4ª Ed. São Paulo: Artmed, 2005. 3. GOMES, E C S. Conceitos e ferramentas da epidemiologia. Ed. Universitária da UFPE. Recife, 2015. 83 4. PEREIRA, M.G. Epidemiologia- Teoria e Prática. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2008. 583p. 5. ROUQUAYROL, M.Z. & GURGEL, M. Epidemiologia & Saúde. Medbook, 7ª ed. Rio de Janeiro, 2013.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza Rosendo Chefe do DSC Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 13/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:42)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **13**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **4fbe559906**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0066**

NOME: **Comunicação e Relação Interpessoal na Prática Médica**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	**15**	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**-**	**-**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**60h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Desenvolvimento de habilidades e competências para a comunicação com eficácia e ética com o paciente, seus familiares, os profissionais de saúde e as instituições no exercício da prática médica. Ferramentas de abordagem considerando a entrevista motivacional, abordagem centrada na pessoa e medicina narrativa. Comunicação com crianças, adultos, idosos e suas famílias. Comunicação em situação de risco em saúde.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: - CARRIÓ, FRANCISCO BORRELL. Entrevista Clínica – Habilidades de Comunicação para Profissionais da Saúde. Porto Alegre, Artmed, 2012. - DE MARCO MA. Entrevista médica e história clínica. In: BRASIL, MAA, CAMPOS EP, AMARAL GF, MEDEIROS JGM. Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. - FAVORETO, CAO, CABRAL, CC. Narrativas sobre o processo saúde-doença: experiências em grupos operativos de educação em saúde. INTERFACE, 2009. - GROSSEMAN, SUELY et al. Consenso Abem para o Ensino de comunicação nas escolas médicas brasileiras. Rev Bras Ed Med 46(3); 2022. - LEITE, ÁLVARO JORGE MADEIRO; CAPRARA, ANDRÉA; COELHO FILHO, JOÃO MACÊDO. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: sarvier, 2007. - SOUZA AN, ROCHA H, BASTOS DF, BOLLELA V. A narrativa de adoecimento e as práticas formativas na construção da realidade clínica. Cadernos da Abem, 2014.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - KAUFMAN, A. De estudante a médico: a psicologia médica e a construção de relações. São Paulo: casa do psicólogo, 2010. - DEL PRETTE, ZILDA A.P. Psicologia das relações interpessoais: vivências para o trabalho em grupo. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. - CAMPOS CFC, RIOS IC. Qual o guia de comunicação é o mais adequado para o ensino de habilidades comunicacionais na atenção primária. À saúde brasileira? Rev Bras Ed Med. 42 (3), 2028. - ROCHA SR, ROMÃO GS, SETÚBAL MSV, COLLARES CF, AMARAL E. Avaliação de Habilidades de Comunicação em ambiente simulado na formação médica: conceitos, desafios e possibilidades. Rev Bras Ed Med 43 (suplemento 1), 2019.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **2º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 21/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **21**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **2061c1ace3**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MOR0089

NOME: Módulo Biológico II

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

( ) Disciplina
(x) Módulo
( ) Bloco
Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 300h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade de Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**		180h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**		120h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
DISTÂNCIA									
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

EXTENSIONISTA - A **DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **TOTAL**		300h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXX XX**

PRÉ- REQUISITOS	
(DFS0108)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0108	MÓDULO BIOLÓGICO I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((MOR0203)) OU ((MOR0114) E (MOR0115) E (MOR0122))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0203	MÓDULO BIOLÓGICO II
MOR0114	MÓDULO BIOLÓGICO II REMOTO
MOR0115	MÓDULO BIOLÓGICO II PRÁTICO
MOR0122	MÓDULO BIOLÓGICO II PRÁTICO REMOTO

EMENTA / DESCRIÇÃO
A disciplina do Módulo Biológico II fundamenta-se na integração do estudo de conceitos básicos relativos aos sistemas endócrino, reprodutor, urinário, cardiovascular,respiratório,digestório e locomotor, no que concerne aos conhecimentos das áreas de Anatomia, Histologia, Embriologia e Fisiologia,além disso é ofertado ao discente a vivência prática no laboratório de Habilidades do Centro de Ciências da Saúde com aplicação dos conhecimentos básicos adquiridos ao longo do semestre letivo, capacitando os alunos para o entendimento de correlações clínicas relacionadas ao conteúdo assimilado.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ROSS, Michael H; PAWLINA, Wojciech. **Histologia**: **texto e atlas**, em correlação com a biologia celular e molecular. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 987 p. ISBN: 9788527720663.

SILVERTHORN, Dee Unglaub. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada**. Porto Alegre: ArtMed, c2016.

SOBOTTA, J. e BECHER, H. - Atlas de anatomia humana. 21ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, Vols. I, e II, 2000.

CARLSON, Bruce M. Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento 5a edição. Elsevier Editora. 2015. ISBN 13: 978- 85-352-7558-2

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KIERSZENBAUM, Abraham L; TRES, Laura L. **Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia.** 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 699 p. ISBN: 9788535247374.

NETTER, Frank H.. Atlas de anatomia humana. 7ª ed. RIO DE JANEIRO: Elsevier, 2019.

CAMILLO, Christina S.; MOURA, Sérgio A. B.; CARDOSO, Camilla C. N. D; MEDEIROS,

Fabiano B. **Caderno de histologia: texto e atlas**. Natal: EDUFRN, 2017. 118 p. dig. ISBN: 9788542507195.

MOORE, K.L.; PERSUAD, T.V.N. ; TORCHIA, M.G. Embriologia Clínica. 9ª edição. Elsevier Editora. 2013. ISBN 9788535257694

Site: Histology Guide Virtual Microscopy Laboratory
https://www.histologyguide.com

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **2º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 1451/2022 - MOR/CB (17.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 14:20)

PEDRO PAULO DE ANDRADE SANTOS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
MOR/CB (17.14)
Matrícula: ###595#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1451**, ano: **2022**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **8bf0474b08**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE BIOFISICA E FARMACOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBF0306

NOME: FARMACOLOGIA BASICA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60H			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60H**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							**XXXXX**

PRE-REQUISITOS
(MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0203	MODULO BIOLOGICO II
MOR0089	MODULO BIOLOGICO II
MOR0114	MODULO BIOLOGICO II REMOTO
MOR0115	MODULO BIOLOGICO II PRATICO
MOR0122	MODULO BIOLOGICO II PRATICO REMOTO

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
DBF0307	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0307	FARMACOLOGIA BASICA

EMENTA / DESCRIÇAO
Integra conhecimentos básicos necessários para o entendimento de princípios da farmacologia. Interação entre grupos farmacológicos e o corpo humano, e sua aplicação em processos saúde-doença.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: BRUNTON, Laurence L. (Org.). As Bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019 ISBN 9788580556148. FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita (Ed). Farmacologia clínica: fundamentos da terapêutica racional. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. xix, 1261 p. ISBN: 9788527716611. GOLAN, David E (ed). Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 950 p. ISBN: 9788527723657.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CRAIG, Charles R; STITZEL, Robert E (Ed). Farmacologia moderna: com aplicações clínicas. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 815 p. ISBN: 8527703726.

RANG, H. P et al. Rang & Dale Farmacologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2016. xvii, 760 p. ISBN: 9788535283433.

KATZUNG, Bertram G (Org). Farmacologia básica e clínica. 12. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2014. xiii, 1228 p. ISBN: 978858055226.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3º PERIODO**
RELACAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(x) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 08 de novembro de 2022

Edilson Dantas da Silva Junior (SIAPE 2412258)
Chefe do Departamento de Biofísica e Farmacologia

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0122

NOME: VIGILANCIA EM SAUDE NA PRATICA MEDICA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XX^	XX^						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	XXXXX

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Discute o Sistema Nacional de Vigilância em Saúde, suas responsabilidades e diretrizes para execução e financiamento das ações de vigilância em saúde. Possibilita a análise da situação de saúde da população do território de atuação da equipe de saúde. Oportuniza o conhecimento sobre a vigilância das doenças transmissíveis e das doenças não transmissíveis, acidentes e violências e a promoção da saúde; sobre a vigilância de produtos, serviços e tecnologias de interesse da saúde; sobre a vigilância de populações expostas a riscos ambientais em saúde; e sobre a vigilância à saúde do trabalhador, destacando a importância desses conhecimentos para a prática médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. Resolução nº 588, de 12 de junho de 2018. Institui a Política Nacional de Vigilância em Saúde (PNVS). Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2018/Reso588.pdf 2. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE. Política Nacional de Promoção da Saúde - PRT nº 2.446/2014. Portaria de Consolidação Nº 2, de 28 de setembro de 2017, Anexo I. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2014/prt2446_11_11_2014.html 3. BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE. Vigilância em Saúde parte 1. Coleção Para Entender a Gestão do SUS, vol. 5. Brasília: CONASS, 2011 / Atualização junho/2015. Acesso em 15/01/2020. Disponível em: https://www.conass.org.br/biblioteca/pdf/atualizacao-2015/L05_VIGILANCIA-EM-SAUDE-PARTE-I_jun2015.pdf 4. BRASIL, Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Vigilância em Saúde, parte 2. Coleção Para Entender a Gestão do SUS, vol. 6. Brasília: CONASS, 2011. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/para_entender_gestao_sus_v.6.pdf 5. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE. COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA EPIDEMIOLOGIA EM SERVIÇOS. Guia de Vigilância em Saúde: volume único [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Coordenação-Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. –

3ª. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2019. 740 p. Acesso em 20/01/2020. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_ssaud_3ed.pdf
6. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE. Guia de vigilância epidemiológica do óbito materno. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2009. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_epidem_obito_materno.pdf
7. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE. Manual de vigilância do óbito infantil e fetal. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2009. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_obito_infantil_fetal_2ed.pdf
8. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. SECRETARIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE. Guia Política Nacional de Atenção Básica – Módulo 1: Integração Atenção Básica e Vigilância em Saúde [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2018. 70 p. Disponível em: https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1102502
9. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Portaria nº 204 de 17 de fevereiro de 2016. Define a Lista Nacional de Notificação Compulsória de doenças, agravos e eventos de saúde pública nos serviços de saúde públicos e privados em todo o território nacional, nos termos do anexo, e dá outras providências. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2016/prt0202_17_02_2016.html
10. ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE. Módulos de Princípios de Epidemiologia para o Controle de Enfermidades. Módulo 6: controle de doenças na população / Organização Pan-Americana da Saúde. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde; Ministério da Saúde, 2010. 38 p.: il. 7 volumes. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/modulo_principios_epidemiologia_6.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. AKERMAN, M. [et al]. Saúde e Desenvolvimento: que conexões? In: CAMPOS, G. W. S. [et al] (org.). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec, 2012. p. 123-149. ISBN 9788564806566. (77)
2. CZERESNIA, D.; FREITAS, C.M. (org.). Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro, Fiocruz, 2003. (06)
3. MINAYO, M.C.S. Saúde e ambiente: uma relação necessária. In: CAMPOS, G. W. S. [et al] (org.). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2012. p. 93-123. ISBN 9788564806566. (77)
4. SANTANA, V.S.; DIAS, E.C.; SILVA, J.F.S. Prevenção, atenção e controle em saúde do trabalhador. In: PAIM, J.S.; ALMEIDA-FILHO, N.A (org.). Saúde Coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro: MedBook, 2013. P. 513-39. ISBN 9788599977972.
5. SILVA, A.C.P.; PEPE, V.L.E. Vigilância sanitária: campo da promoção e da proteção da saúde. In: GIOVANELLA, L.; ESCOREL, S.; LOBATO, L.V.C. [et al]. (org.). Políticas e sistema de saúde no Brasil. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2012. ISBN 9788575414170.
6. TEIXEIRA, C.F. O Futuro da Prevenção. Salvador: Casa da Qualidade Editora, 2001.
7. VECINA NETO, G. [et al]. Vigilância Sanitária no Brasil. In: CAMPOS, G. W. S. [et al] (org.). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2012. p. 123-149. ISBN 9788564806566.
8. WALDMAN, E.A. Vigilância como Prática de Saúde Pública. In: CAMPOS, G. W. S. [et al] (org.). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2012. p. 487-531. ISBN 9788564806566.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **03**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria
Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 14/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:42)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **14**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **6054461235**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO:

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0065**

NOME: TECNICA OPERATORIA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(X) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	30 Horas			**XXX**	**XXX**	**XXX**			**XXXX X**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**		30 Horas		**XXX**	**XXX**	**XXX**			**XXXX X**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXX	XXX	XXX			XXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXX	XXX	XXX			XXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA**				XXX	XXX	XXX			XXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXX	XXX	XXX			XXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXX	XX	X						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXX	XX	X						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXX	XX	X						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXX	XX	X						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			60h						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXX

PRE-REQUISITOS	
(MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0203	MÓDULO BIOLÓGICO II
MOR0089	MÓDULO BIOLÓGICO II
MOR0114	MODULO BIOLÓGICO II REMOTO
MOR0115	MÓDULO BIOLÓGICO II PRÁTICO
MOR0122	MÓDULO BIOLÓGICO II PRÁTICO REMOTO

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
((MCI0304) OU (MCI0088 E MCI0089))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0304	TÉCNICA OPERATÓRIA
MCI0088	TÉCNICA OPERATÓRIA TEÓRICA
MCI0089	TÉCNICA OPERATÓRIA PRÁTICA

EMENTA / DESCRIÇAO

A disciplina tem o objetivo de orientar os alunos na introdução ao estudo da cirurgia, desde sua história, princípios de assepsia e antissepsia, resposta ao trauma cirúrgico e técnicas fundamentais para o aprendizado inicial da arte da cirurgia.
Ao término da disciplina os estudantes serão capazes
de: 1.
Expor conceitos e princípios sobre a história da cirurgia, conceitos de assepsia e antissepsia.
2. Distinguir os conceitos de equipe operatória, a postura, a responsabilidade do cirurgião do centro cirúrgico e as bases anatômicas e técnicas da cirurgia do aparelho digestório.
3. Reconhecer as reações dos doentes ao trauma cirúrgico, indispensáveis ao desempenho do médico generalista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 01 – Técnica Cirúrgica – Fábio Goffi – 4ª Edição, Editora Atheneu, 2000. 03 – Clínica e Terapêutica Cirúrgicas – José Carlos Vinhaes – Editora Guanabara, 2003. 04 – Tratado de Cirurgia – Sabiston – Editora Elsevier, 2005. 05- 05- Manual de Clínica Cirúrgica – Júlio Coelho – Editora Atheneu, 2008.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1- Técnica Cirúrgica – Fábio Goffi – 4ª Edição, Editora Atheneu, 2005. 2- La soluzione TWO-STEP: tecnica operatoria e primi risultati clinici, N. Santori, G. Massaro, F. S. Santori in Journal of Orthopaedics and Traumatology 2004. 3- Tecnica chirurgica di revisione in due tempi del ginocchio, C. C. Castelli, R. Ferrari in LO SCALPELLO-OTODI Educational 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04 Á 0**5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (x) Optativo ( ) Complementar

_____, ____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 06/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 25/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/12/2022 08:25)

JOSE DINIZ JUNIOR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###956#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **25**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/12/2022** e o código de verificação: **c31cd74bf6**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0044**

NOME: **Iniciação ao Exame Clínico**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **180h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade de Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**60**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**120**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**180h**	-	-	-	-	-	-

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)	-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MCL0066) E ((MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0066	Comunicação e Relação Interpessoal na Prática Médica
MOR0203	Modulo Biologico II

MOR0089	Módulo Biológico II
MOR0114	Modulo Biologico II Remoto
MOR0115	Módulo Biológico II Prático
MOR0122	Modulo Biologico II Pratico Remoto

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0303) OU (MCL0032) OU (MCL0042)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	Iniciação ao Exame Clínico
MCL0032	Iniciação ao Exame Clínico
MCL0042	Iniciação ao Exame Clínico

EMENTA / DESCRIÇAO
1- Introdução à semiologia. Sinal, sintoma, síndrome e doença. Anamnese, prontuário médico 2- Exame físico geral do doente 3- Exame físico do crânio, da face e do pescoço 4- Semiologia respiratória. Principais sinais e sintomas em pneumologia: tosse, expectoração, vômito, hemoptise, dispnéia, dor torácica. Exame físico, inspeção, palpação e percussão do tórax, ausculta broncopulmonar. Síndromes pulmonares, radiologia do tórax. 5- Semiologia cárdio-circulatória. Anamnese do cardiopata. Exame físico do aparelho cardiovascular. Inspeção, palpação e ausculta do precórdio. Pulsos arteriais e venosos e medida de pressão arterial. 6- Semiologia do aparelho digestório. Anamnese, diarréia, constipação, ascite, icterícia.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: - PORTO, Celmo Celeno. Semiologia Médica.8a Ed. Rio de janeiro: Guanabara Koogan, 2019. - PORTO, Celmo Celeno. PORTO, Arnaldo Lemos. Exame Clínico. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. - SWARTZ, Mark. Tratado de Semiologia Médica: história e exame clínico. 7a Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. - DINIZ, Rosiane Viana Zuza et al. Manual de exame físico prático e aplicado. 1ª Ed. Natal: Centro de Ciências da Saúde, 2020.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - LOPES, Mario. LAURENTYS-MEDEIROS, José. As Bases do Diagnóstico Clínico. 5ª ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2015. - MARTINS, Milton de Arruda et al. Semiologia Clínica. 1 ed. Santana de Parnaíba (SP): Manole, 2021. - BEVILACQUA, José Manoel. JANSEN, Fernando. Manual de Exame Clínico. 13ª Ed.. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2001.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 20/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **20**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **7aee0479ca**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS/ DEPARTAMENTO DE TOCO-GINECOLOGIA - NATAL**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MGO0010**

NOME: **SAUDE DA MULHER**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15H			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15H			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	15H			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	0H			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	0H			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	0H			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**xxxx**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXX**	**XXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45H**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

(DFS0108) E ((MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0108	MODULO BIOLOGICO I
MOR0203	MODULO BIOLOGICO II
MOR0089	MODULO BIOLOGICO II
MOR0114	MODULO BIOLOGICO II REMOTO
MOR0115	MODULO BIOLOGICO II PRATICO
MOR0122	MODULO BIOLOGICO II PRATICO REMOTO

CORREQUISITOS	
NÃO HÁ	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MGO1001 E MGO1002)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MGO1001	SAUDE DA MULHER TEORICO
MGO1002	SAUDE DA MULHER PRATICO

EMENTA / DESCRIÇAO
Inserir o aluno do terceiro período do curso de medicina na atenção primária à saúde, trazendo a temática da saúde da mulher, por meio da discussão de temas como políticas de saúde, redes de atenção, direitos humanos e reprodutivos, diversidade sexual, prevenção e aspectos ético-humanista. Assuntos como: situação de saúde da mulher no território; propedêutica ginecológica e obstétrica; planejamento reprodutivo; diagnóstico e acompanhamento da gestação e seguimento do puerpério, ética médica, direitos humanos, diversidade sexual, atenção a saúde de pacientes LGBTQI+, visitas domiciliares. Desenvolvmento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:
- Brasil. Ministério da Saúde. Protocolos de Atenção Básica: Saúde das Mulheres/Ministério da Saúde, Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa – Brasília: Ministério da Saúde, 2016.

- Cadernos de Atenção Básica - ATENÇÃO AO PRÉ-NATAL DE BAIXO RISCO. Série A. Normas e Manuais Técnicos - Cadernos de Atenção Básica, n° 32. Brasília – DF 2012

- Cadernos de Atenção Básica - CONTROLE DOS CÂNCERES DO COLO DO ÚTERO E DA MAMA. Série A. Normas e
Manuais Técnicos - Cadernos de Atenção Básica, n° 37. Brasília – DF 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ZUGAIB, Marcelo (Ed). Zugaib Obstetrícia. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2016. 1329 p. ISBN: 9788520444467.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA - NATAL - BACHARELADO - Presencial - MTN**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**x**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

NATAL - RN , 30 de novembro de 2022

(Local)

PROF. DR. GUSTAVO MAFALDO SOARES
Chefe do Departamento de Tocoginecologia da UFRN

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 7/2022 - DTG/CCS (15.24)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 14:35)

GUSTAVO MAFALDO SOARES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DTG/CCS (15.24)
Matrícula: ###283#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **7**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **862c180c72**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MOR0305

NOME: Anatomia Topográfica e Descritiva

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade de Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	45h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	75h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
DISTÂNCIA									
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

EXTENSIONISTA - A **DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	120h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXX XX**

PRÉ- REQUISITOS	
((MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0203	MODULO BIOLOGICO II
MOR0089	MODULO BIOLOGICO II
MOR0114	MODULO BIOLÓGICO II REMOTO
MOR0115	MÓDULO BIOLÓGICO II PRÁTICO
MOR0122	MÓDULO BIOLÓGICO II PRÁTICO REMOTO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((MOR0116) E (MOR0117))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0116	ANATOMIA TOPOGRÁFICA REMOTA
MOR0117	ANATOMIA TOPOGRÁFICA PRÁTICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo macro-regional do corpo humano e sua aplicação na medicina clínica e cirúrgica. Desenvolve atividades teórico-práticas através de estudo e preparação de peças anatômicas e dissecação de cadáveres. Aborda a localização dos órgãos e suas relações anátomo-funcionais; colabora para familiarização do estudante com a linguagem médica e estimula o trabalho em equipe

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DANGELO, J.G. & FATTINI, C.A. - *ANATOMIA HUMANA SISTÊMATICA E SEGMENTAR*. Livraria Atheneu, Rio de Janeiro - São Paulo GARDNER, E.; GRAY, d.j. & O'RAHELLY, R. - *ANATOMIA*. Ed. Guanabara Koogan. 1978.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: MACHADO, A.B.M. - *NEUROANATOMIA FUNCIONAL*. Atheneu São Paulo, 1977. SOBOTTA/BECHER. *ATLAS DE ANATOMIA HUMANA.*. Ed. Guanabara Koogan, 1977.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____, ____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 1450/2022 - MOR/CB (17.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 14:15)

PEDRO PAULO DE ANDRADE SANTOS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
MOR/CB (17.14)
Matrícula: ###595#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1450**, ano: **2022**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **a1b4ed9672**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0117

NOME: INTRODUÇAO A METODOLOGIA CIENTIFICA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XX^	XX^						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	XXXXX

PRE-REQUISITOS
(MCL0026)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0026	INTRODUCAO A MEDICINA E BIOETICA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DSC0102 OU MCL0102)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0102	INTRODUCAO A METODOLOGIA CIENTIFICA
MCL0102	INTRODUCAO A METODOLOGIA CIENTIFICA

EMENTA / DESCRIÇAO
Aborda as bases conceituais do conhecimento científico e os processos que envolvem sua produção: métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica, normas ABNT sobre documentação científica, referências bibliográficas, elaboração de fichas de resumo, avaliações de trabalhos científicos, hipóteses, revisão de literatura, materiais e métodos, resultados, discussão e conclusões. Permite ao aluno aprender como elaborar o projeto de pesquisa e a construir uma monografia. Estimula atividades de pesquisa e o desenvolvimento do raciocínio científico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:
1. AMORIM, K. C. P. Ética em pesquisa no sistema CEP-CONEP brasileiro: reflexões necessárias. Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v.24, n.3, p.1033-1040, mar. 2019. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1413-81232018243.35292016
2. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução n.º 466, de 12 de dezembro de 2012. Dispõe sobre as diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html
3. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução n.º 510, de 07 de abril de 2016. Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Disponível em: https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf
4. GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 6ª ed. São Paulo: Editora Atlas, 2017. ISBN 9788597012613.
5. MEDRONHO, R.; et al. Epidemiologia: caderno de exercícios. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2009. ISBN 9788573799996 (broch.).
6. POPE, C.; MAYS, N. Pesquisa qualitativa na atenção à saúde. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. ISBN 9788536313443 (broch.).
7. SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23ª ed. São Paulo: Cortez, 2007. ISBN 8524900504 (broch.).
8. SOUZA, E. L.; et al. Metodologia da pesquisa: aplicabilidade em trabalhos científicos na área da saúde. 2ª ed. Natal:

EDUFRN, 2019. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/27909
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. HULLEY, S. B.; et al. Delineando a pesquisa clínica. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. ISBN 9788582711897. 2. MALTA, M.; et al. Iniciativa STROBE: subsídios para a comunicação de estudos observacionais. Revista de Saúde Pública, São Paulo, v.44, n.33, p.559-565, jun. 2010. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0034-89102010000300021 3. MARTINS, J.; et al. Recomendações do enunciado CONSORT para o relato de estudos clínicos controlados e randomizados. Medicina (Ribeirão Preto), Ribeirão Preto, v.42, n.1, p.9-21, mar. 2009. Disponível em: https://doi.org/10.11606/issn.2176-7262.v42i1p9-21 4. PEREIRA, M. G. A introdução de um artigo científico. Epidemiologia e Serviços de Saúde, Brasília, v.21, n.4, p.675-676, dez. 2012. Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742012000400017&lng=pt&nrm=iso 5. PEREIRA, M. G. A seção de método de um artigo científico. Epidemiologia e Serviços de Saúde, Brasília, v.22, n.1, p.183-184, mar. 2013. Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679- 49742013000100020&lng=pt&nrm=iso 6. PEREIRA, M. G. Dez passos para produzir artigo científico de sucesso. Epidemiologia e Serviços de Saúde, Brasília, v.26, n.3, p.661-664, jul./set. 2017. Disponível em: https://doi.org/10.5123/S1679-49742017000300023 7. PEREIRA, M. G. Estrutura do artigo científico. Epidemiologia e Serviços de Saúde, Brasília, v.21, n.2, p.351-352, jun. 2012. Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742012000200018

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **04**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 17 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 19/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 15:56)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **19**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **536f884862**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0123

NOME: EPIDEMIOLOGIA E SAUDE II

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	XXXXX

PRE-REQUISITOS
(DSC0121)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0121	EPIDEMIOLOGIA E SAUDE I

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DSC0301)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0301	EPIDEMIOLOGIA II

EMENTA / DESCRIÇAO
A Epidemiologia como instrumento para a medicina baseada em evidência e para a tomada de decisão clínica; A pesquisa Epidemiológica – definição do problema, hipótese, variáveis, fontes de dados, métodos de coleta de dados; Estudos Epidemiológicos; Testes diagnósticos; Revisão sistemática e metanálise; Medidas de associação; Critérios para análise crítica de artigos cientificos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. FILHO, N; BARRETO, M L. Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p. 2. FLETCHER, R H.; FLETCHER, S W. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 4ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 281 p. 3. MEDRONHO RA, CARVALHO DM, BLOCH KV, LUIZ RR, WERNECK GL, organizadores. Epidemiologia. São Paulo: Atheneu; 2009. 685 p. 4. SACKETT D L. Medicina Baseada em Evidências. Prática e ensino. 2a Edição. ARTMED. 2003. 270 p. 5. SOUZA E. L.; et al, organizadores. Metodologia da Pesquisa: aplicabilidade em trabalhos científicos na área da saúde. 2ª edição revista e ampliada. Natal: EDUFRN, 2019. 312 p. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/27909
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. GORDIS, L. Epidemiologia. 4ª Ed. Rio de Janeiro, Revinter, 2010. 372 p. 2. GREENHALGH, Trisha. Como ler artigos científicos – Fundamentos da Medicina Baseada em Evidências. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 255 p. 3. HULLEY, S B; DUNCAN, M S. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2008. 384 p. 4. JEKEL, J F; KATZ, D; ELMORE, JG. Epidemiologia, Bioestatística e Medicina Preventiva. 2ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. 432p.

6. ROUQUAYROL, M.Z.; GURGEL, M. Epidemiologia & Saúde. Medbook Editora, Rio de Janeiro, 2013. 709 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **4º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 17 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria
Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 22/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:31)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **22**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **fc59e6cef9**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE INFECTOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **INF0005**

NOME: **INFECTOLOGIA: PRINCIPIOS E PRATICA CLINICA**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(X) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 315h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**			220	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**			95	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			0	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**			0	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**			0	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			0	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**315**						

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0044	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO – 180 h
MCL0303	INICIAÇAO AO EXAME CLINICO – 180 h

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(INF0003) OU ((DMP0402)E (DMP0403) E (DMP0404) E (INF0405)) OU (INF0012 E INF0013 E INF0014 E INF0015 E INF0016 E INF0017 E INF0018 E INF0019)	INFECTOLOGIA: PRINCÍPIOS E PRÁTICA CLÍNICA PARASITOLOGIA MICROBIOLOGIA MÉDICA IMUNOLOGIA BASICA INFECTOLOGIA INFECTOLOGIA TEÓRICA REMOTA BACTERIOLOGIA MÉDICA TEÓRICA REMOTA BACTERIOLOGIA MÉDICA PRÁTICA REMOTA PARASITOLOGIA MÉDICA PRÁTICA REMOTA PARASITOLOGIA MÉDICA TEÓRICA REMOTA VIROLOGIA MÉDICA INFECTOLOGIA PRÁTICA PRESENCIAL IMUNOLOIGIA MÉDICA

EMENTA / DESCRIÇAO

O bloco INFECTOLOGIA: PRINCÍPIOS E PRÁTICA CLÍNICA – (INF0005) inclui os contextos clínico-epidemiológicos das doenças infecciosas e seus determinantes são abordados para permitir ao aluno entender a interação dos agentes infecciosos com o homem no seu contexto sócio-econômico e ambiental, os mecanismos de agressão e defesa, as abordagens diagnósticas, terapêuticas e profiláticas, bem como medidas de biossegurança para proteção pessoal. O componente tem como objetivo geral tornar o aluno de medicina da UFRN apto a compreender, diagnosticar, tratar e prevenir as doenças infecciosas e parasitárias mais prevalentes.
Subunidades do Bloco:
BATERIOLOGIA MÉDICA PRÁTICA, INF0005.3, MÓDULO, 30H DE CARGA HORÁRIA PRÁTICA, 01 AVALIAÇÃO.
Ementa: Práticas do laboratório de microbiologia para a identificação dos principais grupos bacterianos (cocos Gram positivos, Bacilos Gram negativos e micobactérias) de interesse clínico; semeio, características fenotípicas, provas bioquímicas; o antibiograma e técnicas de coloração.

BACTERIOLOGIA MÉDICA TEÓRICA, INF0005.2, MÓDULO, 30H DE CARGA HORÁRIA TEÓRICA, 01 AVALIAÇÃO.
Ementa: Anatomia funcional da célula procariótica; mecanismos de transferência de material genético em bactérias; microbiota humana e aspectos relacionados à epidemiologia, virulência, resistência bacteriana e diagnóstico laboratorial dos principais grupos bacterianos(cocos Gram positivos, Bacilos Gram negativos e micobactérias) de interesse clínico.

INFECTOLOGIA PRÁTICA, INF0005.1, DISCIPLINA, 45H DE CARGA HORÁRIA PRÁTICA, 03 AVALIAÇÕES.
Ementa: O contexto clínico-epidemiológico das doenças infecciosas e seus determinantes são abordados para permitir ao aluno entender a interação dos agentes infecciosos com o homem no seu contexto sócio-econômico e ambiental, os mecanismos de agressão e defesa, as abordagens diagnósticas, terapêuticas e profiláticas, bem como medidas de biossegurança para proteção pessoal. A disciplina tem como objetivo geral tornar o aluno apto a executar a anamnese, exame físico e raciocínio clínico para o diagnóstico das doenças infecciosas e parasitárias mais prevalentes.

INFECTOLOGIA TEÓRICA, INF0005.0, DISCIPLINA, 75H DE CARGA HORARIA TEÓRICA, 03 AVALIAÇÕES.
Ementa: Interação parasito-hospedeiro; abordagens diagnósticas, terapêuticas e profiláticas, bem como medidas de biossegurança para proteção pessoal; antimicrobianos; infecção relacionada à assistência à saúde; doenças bacterianas; doenças virais prevalentes; HIV/aids; hepatites virais; Fungos, Animais peçonhentos, ectoparasitos e doenças relacionadas; protozooses. A disciplina tem como objetivo geral tornar o aluno de medicina apto a compreender, diagnosticar, tratar e prevenir as doenças infecciosas e parasitárias mais prevalentes.

PARASITOLOGIA MÉDICA PRÁTICA, INF0005.7, MÓDULO, 20H DE CARGA HORARIA PRÁTICA, 01 AVALIAÇÃO.
Ementa: Fundamentos práticos dos fenômenos de parasitismo por protozoários e helmintos, bem como artrópodes envolvidos com a saúde humana. O módulo prático complementa a Parasitologia Médica teórica tendo como premissa preparar o discente para reconhecer os aspectos morfológicos de cistos, trofozoítos, ovos, larvas, vermes adultos, bem como os diversos insetos envolvidos como vetores de parasitoses e demonstrar os principais métodos / técnicas para diagnóstico das parasitoses de importância médica.

PARASITOLOGIA MÉDICA TEÓRICA, INF0005.6, MÓDULO, 40H DE CARGA HORARIA TEÓRICA, 01 AVALIAÇÃO.
Ementa: Fundamentos do fenômeno de parasitismo que acomete a saúde humana ressaltando as regras de nomenclatura zoológica, relação parasito-hospedeiro e ecologia parasitária. Estudo dos principais protozoários e helmintos de interesse médico: abordando biologia geral, estudos morfológicos e métodos de identificação de parasitos, aspectos de imunobiologia patogenia, diagnóstico, epidemiologia e foco natural das doenças parasitárias, profilaxia e controle. Estudos dos principais artrópodes e moluscos transmissores e veiculadores de parasitoses.

IMUNOLOGIA, INF0005.5, MÓCULO, 45H DE CARGA HORÁRIA TEÓRICA, 03 AVALIAÇÕES.
Ementa: Processos da resposta imune inata e adaptativa do organismo humano e o papel das moléculas, células e tecidos presentes nesta resposta, bem como os mecanismos de ativação e regulação da mesma, e o entendimento das interações parasita-hospedeiro, dos mecanismos imunopatológicos envolvidos nas doenças infecciosas e parasitárias, nas reações de hipersensibilidade, nas doenças autoimunes e imunodeficiências. Procura-se também propiciar o entendimento básico e aplicado sobre profilaxia e imunoterapia das doenças humanas.

VIROLOGIA MÉDICA, INF0005.4, MÓCULO, 30H DE CARGA HORÁRIA TEÓRICA, 01 AVALIAÇÃO.
Ementa: Propriedades gerais, estratégia de replicação, patogenia e patologia, formas de transmissão e mecanismos de interação vírus versus hospedeiro. Abrange as doenças humanas causadas pelos vírus, mais comuns em nosso meio, enfatizando os aspectos relacionados com: propriedades gerais e ciclo replicativo dos vírus envolvidos na etiologia dessas doenças, os mecanismos moleculares, incluindo a resposta imune do hospedeiro e suas implicações na fisiopatologia dessas enfermidades, bem como aspectos relacionados aos métodos de diagnóstico laboratorial, epidemiologia e controle.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Abbas, Abul K, Lichtman, Andrew H, Pillai, Shiv. Imunologia Celular e Molecular. 9a. edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. 1581 p. ISBN 978-85-352-9074-5. De Carli, Geraldo Atílio. Diagnóstico Laboratorial das Parasitoses Humanas: métodos e técnicas.Rio de Janeiro: MEDSI, 1994. 315p. ISBN: 8571990948. KONEMAN, E. W.; ALLEN, S. D.; JANDA, W. M. Diagnóstico microbiológico: texto e atlas colorido. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. MANDELL, Gerald L. BENNETT, John E; DOLIN, Raphael (Ed). **Mandell, Douglas and Bennett's Principles and practice of infectious diseases.** 7th ed. Philadelphia: Churchill Linvingstone, c2010. 2v. ISBN: 9780443068393. MURPHY, Kenneth. **Imunobiologia de Janeway**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 868 p. ISBN: 9788582710395. Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Microbiologia Médica, 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Neves, David Pereira. Parasitologia Humana. 13ª Ed. São Paulo: Atheneu, 2016. 588 p. (Biblioteca Biomédica) ISBN: 9788538807155. Rey, Luís. Bases da Parasitologia Médica. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 391 p. ISBN: 9788527715805. TAVARES, Walter & MARINHO, Luiz Alberto Carneiro. **Rotinas de Diagnóstico e Tratamento das Doenças Infecciosas e Parasitárias.** 4.ed São Paulo: Atheneu, 2015. 1320 p. ISBN: 9788538806417. VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). **Tratado de infectologis.** 5. Ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2v.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H. **Imunologia básica**: funções e disturbios do sistema imunológico. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. xii, 320 p. ISBN: 9788535271102. Geha, Raif S, Notarangelo, Luigi. **Case Studies in Immunology: A Clinical Companion.** 7ª Edição. New York. W. W. Norton & Company. 2016. ISBN. 9780815345121 Ministério da Saúde do Brasil: https://www.gov.br/saude/pt-br Anvisa: https://www.gov.br/anvisa/pt-br OMS: https://www.who.int/pt OPAS: https://www.paho.org/pt/brasil

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 28 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PAT0600

NOME: PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(X) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva			Atividade de Autônoma
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	30h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			90h						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXX X**

PRE-REQUISITOS	
(DBQ0103 E MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBQ0103	MÓDULO CELULAR, MOLECULAR E MACROMOLECULAR

MOR0203	MÓDULO BIOLÓGICO II
MOR0089	MÓDULO BIOLÓGICO II
MOR0114	MÓDULO BIOLÓGICO II REMOTO
MOR0115	MÓDULO BIOLÓGICO II PRÁTICO
MOR0122	MÓDULO BIOLÓGICO II PRÁTICO REMOTO

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(PAT0401) OU (MOR0059) OU (PAT0601 E PAT0602)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PAT0401	PATOLOGIA GERAL
MOR0059	PATOLOGIA GERAL PARA BIOMEDICINA
PAT0601	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA TEÓRICA REMOTA
PAT0602	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA PRÁTICA REMOTA

EMENTA / DESCRIÇAO
Estudar os processos gerais patológicos envolvidos nas doenças que acometem o ser humano. Conhecer a nível microscópico as alterações morfológicas teciduais desses processos e compreender a correlação com o quadro clínico e laboratorial. Compreender o papel do médico anatomopatologista no diagnóstico e conduta das doenças. Patologia Geral é disciplina obrigatória no curso médico que tem por objetivo capacitar o aluno a compreender os processos gerais patológicos envolvidos nas doenças que acometem o ser humano. Conhecer a nível microscópico as alterações morfológicas teciduais desses processos e a correlação com o quadro clínico e laboratorial. Compreender o papel do médico anatomopatologista e valorizar o exame anatomopatológico como uma ferramenta importante para o diagnóstico e conduta das doenças. A metodologia de ensino compreende aulas expositivas e dialogadas, onde serão apresentados os diversos temas e aulas práticas nas quais os alunos terão a oportunidade de consolidar os conhecimentos adquiridos através da análise de peças cirúrgicas, além de examinar preparações microscópicas contendo alterações tissulares sobre os diversos assuntos em discussão. A disciplina será ministrada com seis créditos, perfazendo um total de noventa horas de atividades.

Componente Curricular: PAT0600.0 - PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA - TEORICA
Carga Horária: 60 horas
Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA Tipo do Componente: DISCIPLINA
Modalidade: Presencial Objetivos:
O objetivo principal da disciplina visa fornecer noções fundamentais sobre os processos patológicos gerais das doenças, requisito fundamental para o conhecimento futuro das patologias específicas.
Dentre os objetivos secundários, destacam-se:
a) Estudo dos mecanismos gerais de agressão e defesa do organismo.
b) Estudo dos mecanismos do desenvolvimento das lesões fundamentais.
c) Noções gerais do funcionamento de um laboratório de anatomia patológica e suas funções principais. Conteúdo:
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Aula inaugural
2 Biópsias
3 Adaptação celular - Atrofia, hipertrofia, hiperplasia e metaplasia 4 Acúmulos & Pigmentos I
5 Acúmulos & Pigmentos II
6 Lesão e morte celular I - Definição, causas, mecanismos, tipos mais comuns: isquemia/hipóxia, radicais livres.
7 Lesão e morte celular II - Aspectos morfológicos de lesões reversíveis, tipos de necrose e respostas subcelulares à lesão celular.
8 Lesão e morte celular III - Apoptose e envelhecimento celular 9 Reparação I
10 Reparação II
11 Inflamação I – Introdução, conceitos, alterações vasculares, eventos celulares 12 Inflamação II – Mediadores químicos
13 Inflamação III – Inflamação crônica e granulomatosa. Padrões morfológicos das inflamações. Efeitos sistêmicos da inflamação
14 Distúrbios dos líquidos I - Edema, categorias fisiopatológicas do edema e morfologia, hiperemia e congestão: tipos e morfologia, hemorragias: causas, tipos e significado.
15 Distúrbios dos líquidos II - Hemostasia normal, trombose: fatores predisponentes, aspectos morfológicos e evolução, CIVD
16 Distúrbios dos líquidos III - Embolia: definição, classificação, tipos especiais, enfarte: definição, etiologia, classificação e morfologia,
17 choque: definição, categorias fisiopatológicas, estágios, morfologia
18 Doenças ambientais I - Os seres humanos e o meio-ambiente, reconhecimento das doenças ambientais e ocupacionais, mecanismos de toxicidade
19 Doenças ambientais II - Exposições ambientais e ocupacionais comuns: uso de tabaco, abuso de álcool, abuso de drogas, poluição do ar, exposições industriais
20 Doenças nutricionais I. 21 Doenças nutricionais II. 22 Imunopatologia I
23 Imunopatologia II
24 Neoplasias I – Epidemiologia, nomenclatura, características de neoplasias benignas e malignas
25 Neoplasias II - Bases moleculares do câncer, biologia do crescimento tumoral, agentes carcinogênicos e suas interações
26 Neoplasias III - Defesas do hospedeiro contra tumores, manifestações clínicas dos tumores, estadiamento e diagnóstico – noções de IHQ
27 Genética I - Introdução e conceitos, classificação, doenças citogenéticas envolvendo cromossomos autossômicos e sexuais
28 Genética II - Doenças mendelianas autossômicas dominantes e recessivas, distúrbios multifatoriais, mendelianos e disrupções; diagnóstico molecular e das doenças genéticas
29 Doenças infecciosas I 30 Doenças infecciosas II

Componente Curricular: PAT0600.1 - PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA - PRÁTICA
Carga Horária: 30 horas
Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA Tipo do Componente: DISCIPLINA
Modalidade: Presencial Objetivos:
O objetivo principal da disciplina visa fornecer noções fundamentais sobre os processos patológicos gerais das doenças, requisito fundamental para o conhecimento futuro das patologias específicas. Após a finalização do módulo serão realizadas aulas práticas ou teórico-práticas.
Conteúdo:

As aulas práticas são distribuídas em atividades de macroscopia, microscopia, técnicas de laboratório e punção aspirativa. Durante as atividades práticas de macroscopia e microscopia estabelece-se a discussão e correlação com os assuntos fornecidos em aulas expositivas. Os seguintes temas podem ser abordados nestas aulas:
1 Biópsias
2 Adaptação celular
3 Acúmulos & Pigmentos 4 Lesão e morte celular 5 Reparação
6 Inflamação
7 Distúrbios dos líquidos 8 Doenças nutricionais
9 Imunopatologia
10 Neoplasias
Doenças infecciosas

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul; ASTER, Jon. Robbins, patologia básica. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 928 p. ISBN 9788535262940. KUMAR, Vinay et al (Ed). Robbins & Cotran patologia: bases patológicas das doenças. 8. ed. Rio de janeiro: Elsevier, c2010. 1458 p. ISBN: 9788535234596.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Kumar, Vinay, Abul K. Abbas, e Jon C. Aster. Robbins patologia básica. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. ISBN: 9788535288551 MITCHELL, Richard N. Pocket companion to Robbins and Cotran pathologic basis of disease. 8. ed. Philadelphia, PA: Saunders Elsevier, c2012. x, 774 p. ISBN: 9781416054542. BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo patologia geral. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. xi, 463 p. ISBN: 9788527723176.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **4º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA - 15.22**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **PED0014**

NOME: **APS4 - PEDIATRIA NA ATENÇAO PRIMARIA A SAUDE**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**		**24h**		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORARIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**		**22h**		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**45h**						

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS
(MCL0044)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MCL0044)	INICIAÇAO AO EXAME CLINICO

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(PED0007)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(PED0007)	APS4 - PEDIATRIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

EMENTA / DESCRIÇAO
Atividades práticas e de desenvolvimento de prática extensionista como apoio, orientações e discussões sobre aleitamento materno para todas as pacientes do alojamento conjunto no momento da alta hospitalar; checagem das cadernetas de vacinação em todos as oportunidades de atendimento com esclarecimentos sobre a importância e necessidade de manter, em todas as faixas etárias, a vacinação em dia; abordagem com as famílias sobre prevenção de acidentes na infância. relacionadas ao crescimento e ao desenvolvimento normais e às enfermidades prevalentes da criança e do adolescente, com foco na identificação do grau de acometimento dos diversos sistemas e aparelhos do ser humano e no seu desenvolvimento normal. Aquisição de competências gerais no cuidado e elaboração de roteiro de assistência baseado na promoção, prevenção, diagnóstico e terapêutica para a criança e o adolescente. Discutindo em aulas práticas e teóricas os Direitos Humanos e o ECA e a Importância das relações étnico-raciais no acesso e no adoecimento das crianças.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: Tratado de Pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria – Ed. Manole - 3a edição, 2014 NELSON. Tratado de Pediatria - Richard E. Behrman, Hal B. Jenson, Robert Kliegman. 19a Edição. Elsevier. 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: www.pediatriaemfoco.blogspot.com https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **4º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 02 de dezembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE BIOFISICA E FARMACOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBF0506

NOME: FARMACOLOGIA APLICADA I

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30H			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	30H			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60H**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS
((DBF0307) OU (DBF0306))

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0306	FARMACOLOGIA BASICA
DBF0307	FARMACOLOGIA BASICA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Manuseio posológico, cinético e farmacodinâmico das drogas mais importantes aplicados no processo saúde- doença do sistema nervoso central, cardiovascular e endócrino.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: BRUNTON, Laurence L. (Org.). As Bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019 ISBN 9788580556148.

FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita (Ed). Farmacologia clínica: fundamentos da terapêutica racional. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. xix, 1261 p. ISBN: 9788527716611.

GOLAN, David E (ed). Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 950 p. ISBN: 9788527723657.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CRAIG, Charles R; STITZEL, Robert E (Ed). Farmacologia moderna: com aplicações clínicas. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 815 p. ISBN: 8527703726.

RANG, H. P et al. Rang & Dale Farmacologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2016. xvii, 760 p. ISBN: 9788535283433.

KATZUNG, Bertram G (Org). Farmacologia básica e clínica. 12. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2014. xiii, 1228 p. ISBN: 978858055226.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5º PERIODO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(x) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 08 de novembro de 2022

Edilson Dantas da Silva Junior (SIAPE 2412258) Chefe do Departamento de Biofísica e Farmacologia

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS - DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0031**

NOME: **DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLOGICO**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**x**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva			Atividade Autônoma
				Estágio Curricular Obrigatório Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio Curricular Obrigatório Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**			**60h**							
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**			**60h**							
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-							

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**120h**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									

PRE-REQUISITOS	
(MCL0303 OU MCL0044) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117)) E (DFS0108) E (MCL0101 OU MCL0026) E (DSC0120) E (MCL0066)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303 OU MCL0044	INICIACAO AO EXAME CLINICO

MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117)	ANATOMIA TOPOGRAFICA E DESCRITIVA ANATOMIA TOPOGRÁFICA REMOTA E ANATOMIA TOPOGRÁFICA PRÁTICA
DFS0108	MODULO BIOLOGICO I
MCL0101 OU MCL0026	INTRODUCAO A MEDICINA E BIOETICA
DSC0120	ESTADO, POLITICAS E SISTEMAS DE SAUDE
MCL0066	COMUNICAÇAO E RELAÇAO INTERPESSOAL NA PRATICA MEDICA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DMI0014) OU (DMI0501) OU (DMI0039 E DMI0040)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMI0014	DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLOGICO
DMI0501	DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLOGICO
DMI0039 E DMI0040	DMI0039 - DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLÓGICO TEÓRICO DMI0040 - DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLÓGICO PRÁTICO

EMENTA / DESCRIÇAO

DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLÓGICO TIPO: BLOCO

SUB-UNIDADES:
DMI0031.0 DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLÓGICO - TEÓRICA (60h – DISCIPLINA – 03
avaliações)
DMI0031.1 DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLÓGICO - PRÁTICA (60h – MÓDULO - 03 avaliações)

EMENTA:
A Disciplina Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico compreende o estudo das doenças mais frequentes do tubo digestivo. Conceito, etiologia, fisiopatologia, quadro clínico, diagnóstico e tratamento clínico e cirúrgico serão abordados, como também o estudo anatomopatológico correlato destas doenças.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Gastroenterologia e Hepatologia – Sintomas Sinais, Diagnóstico Tratamento. Lima, Hosé Milton de Castro, segunda edição, 2019 – UFC – Fortaleza /CE.

Tratado de Gastroenterologia Da graduação à Pós-graduação Schilioma Zaterka
Jaime Natan Eisig
Segunda edição
Editora Atheneu,
2016

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Sleisenger and Fordtran´s
Gastrointestinal and Liver
Disease
Pathophysiology/Diagnosis/Management
Nona Edição
Mark Feldman
Lawrence
Friedman
Lawrence J
Brant Saunders ,
2010

Update 2022 UptoDate:

https://www.uptodate.com/contents/search olters Kluwer N.V.

Zuidpoolsingel 2
2408 ZE Alphen aan den
Rijn The Netherlands
Postal address:
P.O. Box 1030
2400BA Alphen aan den
Rijn The Netherlands

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 18 de novembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar

Chefe do Departamento de Medicina Integrada

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 7/2022 - DMI/CCS (15.17)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:14)

SUELENE SUASSUNA SILVESTRE DE ALENCAR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMI/CCS (15.17)
Matrícula: ###692#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **7**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **44c6e73651**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE CIRURGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0064**

NOME: ONCOLOGIA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(X) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15 Horas			**XXX**	**XXX**	**XXX**			**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**		30 Horas		**XXX**	**XXX**	**XXX**			**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXX**	**XXX**	**XXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXX**	**XXX**	**XXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXX**	**XXX**	**XXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXX**	**XXX**	**XXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	X						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**X**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			45 H						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXX XX**

PRÉ-REQUISITOS
(MCL0303) OU (MCL0032) OU (MCL0044) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117)) E ((PAT0401 OU PAT0600) OU (PAT0601 E PAT0602))

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MCL0032	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MCL0044	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MOR0305	ANATOMIA TOPOGRÁFICA E DESCRITIVA
MOR0116	ANATOMIA TOPOGRÁFICA REMOTA
MOR0117	ANATOMIA TOPOGRÁFICA PRÁTICA
PAT0401	PATOLOGIA GERAL
PAT0600	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA
PAT0601	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA TEÓRICA REMOTA
PAT0602	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA PRÁTICA REMOTA

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS
(MCI0503)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0503	ONCOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇAO
Disciplina teórica e prática contemplando discussões sobre as principais prevalências de câncer no nosso país. Além da abordagem preventiva, do diagnóstico e dos princípios básicos diversos tipos de tratamento oncológico empregado. Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de: 1. Identificar as principais causas de câncer no homem e na mulher, no Brasil e no mundo; 2. Entender a abordagem do diagnóstico do câncer 3. Conhecer as principais formas de prevenção e tratamento do câncer

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. Câncer: principles and pratice of oncology - Vincent Devita 2. Princípios da cirurgia oncológica – Marcos Moraes (Colégio Brasileiro de Cirurgia) 3. Murad, AM & Katz A. Oncologia. Bases Clínicas do Tratamento. 1a ed. Guanabara Koogan, 2006 4. Manual de cirurgia oncológica – Carlos Eduardo Santos. Ed.Tecmedd, 2008 5. Manual de oncologia clínica – Dennis Casciato. Ed. Tecmedd, 2008. 6. Sites: www.inca.gov.br; www.hcanc.org.br; www.oncolink.com
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: A.C.Camargo Cancer Center. Manual de Condutas Diagnósticas e Terapêuticas em Oncologia. . saraiva. 2011

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04A e 0**5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____, _____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 06/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 24/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/12/2022 08:25)

JOSE DINIZ JUNIOR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###956#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **24**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/12/2022** e o código de verificação: **4a61bb5ecb**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLINICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0023**

NOME: **Doenças do Sistema Linfohematopoiético**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**30**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**30**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**60h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MCL0303 OU MCL0044 OU MCL0032) E E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	Iniciação ao Exame Clínico
MCL0044	Iniciação ao Exame Clínico

MCL0032	Iniciação ao Exame Clinico
MOR0305	Anatomia Topografica e Descritiva
MOR0116	Anatomia Topográfica Remota
MOR0117	Anatomia Topografica Pratica

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MCL0504)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0504	Doenças do Sistema Linfohematopoietico

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceito, diagnóstico, medidas preventivas, terapêutica clínica e cirúrgica das doenças mais frequentes do sistema linfohematopoiético. Aborda fatores de risco e orienta na interpretação clínica dos exames hematológicos. Analisa as principais doenças e seu acompanhamento nos níveis de atenção primária e secundária. Orienta quanto a referência para nível terciário de atenção à saúde.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - Manual de Hematologia de Williams Marshall A. Lichtman Edição – Artmed. - uptodate.com. - Técnicas modernas em Banco de Sangue e Transfusão Harmening - 4ª Edição Revinter. - Guia para o uso de Hemocomponentes – Ministério da Saúde- Brasília DF 2ª edição- 2015. - Fundamentos em Hematologia - A.V. Hoffbrand 6ª Edição Artmed.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - HARMENING, Denise M. Técnicas modernas em banco de sangue e transfusão. 4. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2006. 594 p. ISBN: 8573069801. - HOFFBRAND, A. V; PETTIT, J. E; MOSS, P. A. H. Fundamentos em hematologia. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 400 p. ISBN: 9788536311067. - GREER, John P (Ed). Wintrobe's clinical hematology. 12. ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2009. 2 v. ISBN: 9780781765077. - BENNETT, J. Claude; PLUM, Fred (Ed). Cecil tratado de medicina interna. 20. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 2 v. ISBN: 8527704161.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 13/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **13**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **78d95d758f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0041**

NOME: **Doenças do Sistema Endócrino**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **75h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**60**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**75h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MCL0303) OU (MCL0044) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117)) E ((DBQ0103) OU (DBQ0105))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	Iniciação ao Exame Clínico
MCL0044	Iniciação ao Exame Clínico
MOR03	Anatomia Topográfica e Descritiva

05	
MOR0116	Anatomia Topográfica Remota
MOR0117	Anatomia Topográfica Prática
DBQ0103	Módulo Celular, Molecular e Macromolecular
DBQ0105	Módulo Celular, Molecular e Macromolecular

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
xxx	xxx
xxx	xxx

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0505 OU MCL0022)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0505	Doenças do Sistema Endócrino
MCL0022	Doenças do Sistema Endócrino

EMENTA / DESCRIÇÃO
MCL0041.0 (Teórica): Mecanismo de ação hormonal. Organização e controle do sistema endócrino. Doenças endócrinas mais frequentes na prática clínica: diabetes, hipotireoidismo, hipertireoidismo, nódulo de tireoide, síndrome metabólica, dislipidemias. Doenças hipofisárias. Endocrinologia pediátrica: distúrbios do crescimento, distúrbios da puberdade. Endocrinologia ginecológica: síndrome dos ovários policísticos. MCL0041.1 (Prática): Atividades práticas no ambulatório de endocrinologia do Hospital Universitário Onofre Lopes, onde os graduandos atendem os pacientes, realizando a anamnese e o exame físico para posterior discussão dos casos com os docentes quanto à doença, englobando a fisiopatologia, principais achados da anamense e exame físico, além da conduta específica para cada paciente.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: - BANDEIRA, Francisco et al (ed). Endocrinologia e diabetes. 3. ed. Rio de Janeiro: Medbook Editora Científica, 2015. 1096 p. ISBN: 9788583690047.GARDNER, G. David; SHOBACK, Dolores. Endocrinologia básica e clínica de Greenspan. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 879 p. ISBN: 9788580551570. - ARBEX, Alberto K (org). Endocrinologia clínica: no dia a dia. Rio de Janeiro: Rubio, c2018. 394 p. ISBN: 9788584110605. - VÊNCIO, Sérgio; FONTES, Rosita; SCHARF, Mauro. Manual de exames laboratoriais na prática do endocrinologista. São Paulo: ac Farmacêutica, 2013. 504 p. ISBN: 9788581140995.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - Archives of Endocrinology and Metabolism. https://www.aem-sbem.com/ - Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism (JCEM) – http://jcem.endojournals.org/ - New England Journal of Medicine – www.nejm.org - Journal of American Medical Association (JAMA) - http://jama.ama-assn.org - Diabetes Care - http://care.diabetesjournals.org/

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 18/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **18**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **294c6c15e7**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTEPRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0043**

NOME: **Geriatria II**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **90h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIADE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**30**	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX	-	-	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**50**	**-**	XXXXX	XXXXX	XXXXX	-	-	XXXXX
CARGA HORÁRIADE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	**10**	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX	-	-	XXXXX
CARGA HORÁRIADE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX	-	-	XXXXX
CARGA HORÁRIADE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX	-	-	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX	-	-	XXXXX

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**60h**	**-**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(PAT0600) E (MCL0044)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0044	Iniciação ao Exame Clínico
PAT0044	Patologia Geral para Medicina

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
xxx	xxx
xxx	xxx

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0024)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0024	Geriatria II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Bloco de Geriatria Teórica: A consulta geriátrica com suas peculiaridade, avaliação funcional, senescência, promoção de saúde e prevenção de doenças no idoso, síndromes geriátricas: insuficiência cognitiva (demências, depressão, delirium), instabilidade postural e quedas, iatrogenia, incontinência urinária, síndrome da fragilidade, imobilismo e terminalidade. Bloco de Geriatria Prática: A consulta geriátrica, reconhecimento da senescência na prática, anamnese, propedêutica e terapêutica das grandes síndromes geriátricas e das comorbidades mais prevalentes no idoso, entre elas: osteoartrose, dor, osteoporose/osteopenia, hipotireoidismo, Hipertensão arterial sistêmica e Diabetes.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - Tratado de Geriatria e Gerontologia.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - Current de Geriatria; - Neurologia Cognitiva e do Envelhecimento.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

_____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO ECONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 19/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº DO PROTOCOLO: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)
MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **19**, ano: **2022**, tipo:

- **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, DATA DE

emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **6dc1f516e4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0068**

NOME: **Assistência Integral à Saúde do Adulto no Contexto Familiar**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade de Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**20**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	**10**	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**45h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(DSC0090) E (DSC0063) E ((MGO0010) OU (MGO1001 E MGO1002)) E (MCL0303) OU (MCL0044)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0090	Saúde e Cidadania
DSC0063	Atividade Interativa Interdisciplinar II: Saúde e Cidadania (SACI II)

MGO0010	Saúde da Mulher
MGO1001	Saúde da Mulher Teorico
MGO1002	Saúde da Mulher Prático
MCL0303	Iniciação ao Exame Clínico
MCL0044	Iniciação ao Exame Clínico

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Fundamentos da Atenção Primária à Saúde e da Medicina de Família e Comunidade. Relações familiares. Assistência à saúde do adulto nas unidades de saúde da família e desenvolvimento de prática extensionista em abordagem familiar.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: - GUSSO, Gustavo; LOPES, José MC, DIAS, Lêda C, organizadores. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: Princípios, Formação e Prática. Porto Alegre: ARTMED, 2019, 2388 p. - DUNCAN BB; SCHMIDT MI; GIUGLIANI ERJ; DUNCAN MS; GIUGLIANI C, organizadores. Medicina Ambulatorial: Condutas de Atenção Primária Baseadas em Evidências. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2022. STEWART, M BROWN, JB WESTON, WW et al Medicina Centrada na Pessoa: Transformando o método clínico 3 ª Ed Porto Alegre, Artmed, 2017.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - Starfield, Barbara Atenção primária equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia Bárbara Starfield – Brasília UNESCO, Ministério da Saúde, 2002.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5º**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
(**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 22/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **22**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **a33ca0f7f6**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS - DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0017**

NOME: **DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**x**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **90h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio Curricular Obrigatório Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio Curricular Obrigatório Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**			**60h**						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**			**30h**						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-						

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**90h**						

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						

PRÉ-REQUISITOS
(MCL0303 OU MCL0044) E ((MCI0304) OU (MCI0065) OU (MCI0088 E MCI0089)) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303 OU MCL0044	INICIACAO AO EXAME CLINICO
MCI0304 OU MCI0065	TECNICA OPERATORIA
MCI0088 E MCI0089	TECNICA OPERATORIA TEORICA E TECNICA OPERATORIA PRATICO
MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117)	ANATOMIA TOPOGRAFICA E DESCRITIVA ANATOMIA TOPOGRÁFICA REMOTA E ANATOMIA TOPOGRÁFICA PRÁTICA

CORREQUISITOS	
((PAT0401 OU PAT0600) OU (PAT0601 E PAT0602))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PAT0401 OU PAT0600	PATOLOGIA GERAL
PAT0601 E PAT0602	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA TEORICA REMOTA E PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA PRATICA REMOTA

EQUIVALÊNCIAS	
((DMI0604) OU (DMI0043 E DMI0044))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMI0604	DOENCAS DO SISTEMA NERVOSO
DMI0043 E DMI0044	DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO TEORICO E DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO PRATICO

EMENTA / DESCRIÇÃO

DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO TIPO: BLOCO

SUB-UNIDADES:
DMI0017.0 DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO - TEÓRICA (60h - DISCIPLINA – 03 avaliações) DMI0017.1 DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO - PRÁTICA (30h - MÓDULO - 03 avaliações)

EMENTA:
Bases para o diagnóstico sindrômico, topográfico, etiológico e tratamento das doenças neurológicas e neurocirúrgicas. Aspectos de natureza preventiva, clínica e cirúrgica das doenças do sistema nervoso e os fatores de risco na população. Procedimentos básicos necessários para o exercício profissional do médico com formação geral. Reflexão sobre o acompanhamento de portadores de doenças crônicas e sequelas neurológicas. Orientar quanto à referência para o nível terciário de atenção à saúde.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FULLER, Geraint. Exame neurológico simplificado. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 237 p. ISBN: 97885352779820.

GELB, Douglas J. Introduction to Clinical Neurology. 4ª Edição. Oxford University Press, USA. 2011. 504p. ISBN: 9780199734849

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GALHARDO, Ivanilton; GALHARDO, Eliedna Soares de Albuquerque. Propedêutica neurológica fundamental. Natal: EDUFRN, 2007. 273 p. ISBN: 8572733167.

CAMPBELL, William W; DEJONG, Russell N. DeJong O exame neurológico. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. xii, 563p. ISBN: 9788527713030.

RENGACHARY, Setti S; ELLENBOGEN, Richard G (Editor). Princípios de neurocirurgia. 2. ed. Rio de Janeiro: Di Livros, c2007. 464p. ISBN: 0723432228.

UptoDate: https://www.uptodate.com

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6º período**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 18 de novembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar

Chefe do Departamento de Medicina Integrada

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 5/2022 - DMI/CCS (15.17)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:14)

SUELENE SUASSUNA SILVESTRE DE ALENCAR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMI/CCS (15.17)
Matrícula: ###692#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **5**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **7501ac3c7c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS - DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0023**

NOME: **DOENÇAS DO SISTEMA GENITOURINARIO**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade de Autônoma Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**			**30h**						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**			**90h**						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-						

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**120h**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									

PRE-REQUISITOS	
(MCL0303 OU MCL0044) E (MCI0304 OU MCI0065 OU (MCI0088 E MCI0089)) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303 OU MCL0044	INICIACAO AO EXAME CLINICO
MCI0304 OU MCI0065	TECNICA OPERATORIA

MCI0088 E MCI0089	TECNICA OPERATORIA TEORICA E TECNICA OPERATORIA PRATICO
MOR0305	ANATOMIA TOPOGRAFICA E DESCRITIVA
MOR0116 E MOR0117	ANATOMIA TOPOGRAFICA REMOTA E ANATOMIA TOPOGRAFICA PRATICA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DMI0602) OU (DMI0015) OU (DMI0036) OU (DMI0041 E DMI0042)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMI0602 OU DMI0015 OU DMI0036	DOENCAS DO SISTEMA GENITOURINARIO
DMI0041 E DMI0042	DOENÇAS DO SISTEMA GENITOURINARIO TEORICO E DOENÇAS DO SISTEMA GENITOURINARIO PRATICO

EMENTA / DESCRIÇAO

DOENÇAS DO SISTEMA
GENITOURINÁRIO TIPO: BLOCO

SUB-UNIDADES:
DMI0023.0 DOENÇAS DO SISTEMA GENITOURINÁRIO - TEÓRICA (30h - MÓDULO – 03 avaliações) DMI0023.1 DOENÇAS DO SISTEMA GENITOURINÁRIO - PRÁTICA (90h - MÓDULO - 03 avaliações)

EMENTA:
A Disciplina Doenças do Sistema Genitourinário abrange o estudo das doenças mais frequentes do trato urinário e do sistema genital masculino. Serão abordados o conceito, etiologia, fisiopatologia, quadro clínico, diagnóstico e tratamentos clínico e cirúrgico, como também o estudo anatomopatológico correlato destas doenças.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

UROLOGIA:
Urologia Geral de Smith e Tanagho. McAninch, Jack W. e Lue, Tom F. Tradução Serra, Geraldo de Alencar e Cosendey, Carlos Henrique de Araújo. Editora McGraw Hill – Artmed, Ano 2014, 18° Edição. Idioma: Português.

NEFROLOGIA:
RIELLA, Miguel Carlos. Princípios de nefrologia e distúrbios hidroeletrolíticos. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 1246 p. ISBN: 9788527716499.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

UROLOGIA:
WEIN, Alan J et al. Campbell-Walsh urology. 9th. ed. Philadelphia: W.B. Saunders, 2007. 4v. ISBN: 0721607985.

Português WEIN, Alan J et al. Campbell-Walsh urology. 9th. ed. Philadelphia: W.B. Saunders, 2007. 4v. ISBN:

0721607985. Inglês

HINMAN, Frank; BASKIN, Laurence S. Hinman's Atlas of
pediatric urologic surgery. Philadelphia: W.B. Saunders Elsevier, 2009. 961p. ISBN: 9780721606453.

NEFROLOGIA:
TITAN, Silvia (Org). Princípios básicos de nefrologia. Porto Alegre: Artmed, 2013. 295 p.

UpToDate - Banco de Dados Clínicos, Multidisciplinar, disponível nacionalmente apenas em meio eletrônico e com possibilidade de acesso remoto pela Rede EBSERH para todos os Hospitais Universitários - Publicado em 2022 pela Editora Wolters Kluwer e atualizado trimestralmente.

UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 18 de novembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar

Chefe do Departamento de Medicina Integrada

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 6/2022 - DMI/CCS (15.17)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:14)

SUELENE SUASSUNA SILVESTRE DE ALENCAR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMI/CCS (15.17)
Matrícula: ###692#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **6**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **333e807021**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS - DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0032**

NOME: **DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**x**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**			**30h**							
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**			**90h**							
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-							

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**120 h**						

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						

PRE-REQUISITOS	
(MCL0303 OU MCL0044) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117)) E (MCI0304 OU MCI0065 OU (MCI0088 E MCI0089)) E (PAT0401 OU PAT0600 OU (PAT0601 E PAT0602))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303 OU MCL0044	INICIACAO AO EXAME CLINICO
MCI0304 OU MCI0065	TECNICA OPERATORIA
MCI0088 E MCI0089	TECNICA OPERATORIA TEORICA E TECNICA OPERATORIA PRATICO

MOR0305	ANATOMIA TOPOGRAFICA E DESCRITIVA
MOR0116 E MOR0117	ANATOMIA TOPOGRAFICA REMOTA E ANATOMIA TOPOGRAFICA PRATICA
PAT0401 OU PAT0600	PATOLOGIA GERAL
PAT0601 E PAT0602	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA TEORICA REMOTA E PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA PRÁTICA REMOTA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DMI0020) OU (DMI0502) OU (DMI0037 E DMI0038)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMI0020 OU DMI0502	DOENCAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR
DMI0037 E DMI0038	DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR TEORICO E DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR PRÁTICO

DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR TIPO: BLOCO

SUB-UNIDADES:
DMI0032.0 DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR – TEÓRICA (30h – DISCIPLINA – 03 avaliações)
DMI0032.1 DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR – PRÁTICA (90h – MÓDULO - 03 avaliações)

EMENTA:
Conhecimento e aptidão para o diagnóstico, tratamento e prevenção das doenças mais frequentes do sistema cardiovascular. Reconhecimento de competências para seguimento ou encaminhamento destas patologias relacionadas ao processo saúde-doença do cidadão, família e da comunidade nos níveis hierárquicos da atenção à saúde.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

THALER, Malcolm S. ECG essencial: eletrocardiograma na prática diária. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 332 p. ISBN: 9788565852715

KOUCHOUKOS, Nicholas T. Kirklin/ Barratt/ Boyes Cardiac surgery: morphology, diagnostic criteria, natural history, techniques, results, and indications. 4. ed. Philadelphia, PA: Elsevier, 2013. 2v. ISBN: 9781416063919.

BRITO, Carlos José de et al. Cirurgia vascular: cirurgia endovascular, angiologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2014. 2 v. ISBN: 9788537205600, 19788537205617, 29788537205624.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
ECG: Ciência e aplicação clínica. Nestor Rodrigues de Oliveira Neto. 1 ed. São Paulo: Sarvier, 2016.
UpToDate - Banco de Dados Clínicos, Multidisciplinar,
disponível nacionalmente apenas em meio eletrônico e com possibilidade de acesso remoto pela Rede EBSERH para todos os Hospitais Universitários - Publicado em 2022 pela Editora Wolters Kluwer e atualizado trimestralmente.
UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 18 de novembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar

Chefe do Departamento de Medicina Integrada

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 8/2022 - DMI/CCS (15.17)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:14)

SUELENE SUASSUNA SILVESTRE DE ALENCAR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMI/CCS (15.17)
Matrícula: ###692#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **8**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **639ef0736b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0124

NOME: ORGANIZAÇAO E GESTAO DA ATENÇAO A SAUDE

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XX^	XX^						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	XXXXX

PRE-REQUISITOS
(DSC0120)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0120	ESTADO, POLITICAS E SISTEMAS DE SAUDE

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DSC0407)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0407	ATENCAO A SAUDE

EMENTA / DESCRIÇAO
Aborda a organização das ações e serviços de saúde nas redes do SUS, sua lógica de funcionamento, seus modelos e seus fundamentos teórico-metodológicos. Propicia o conhecimento das práticas, do trabalho em equipes e a gestão do cuidado integral na rede básica e nas demais redes do SUS. Propõe-se a discutir os modos de gestão local das ações e serviços com a utilização dos recursos do planejamento e da programação em saúde.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. BRASIL. Ministério da Saúde. CNS. VIII Conferência Nacional de Saúde. Relatório Final. 1986. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/8_conferencia_nacional_saude_relatorio_final.pdf
2. BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Centro Gráfico, 1988. Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/518231/CF88_Livro_EC91_2016.pdf
3. BRASIL. LEI 8.080, DE 19 DE SETEMBRO DE 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Brasília: Diário Oficial da União, 1990. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm
4. BRASIL. LEI 8.142, DE 28 DE DEZEMBRO DE 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. Brasília: Diário Oficial da União, 1990. Disponível em: https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1990/lei-8142-28-dezembro-1990-366031-publicacaooriginal-1-pl.html
5. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 399/GM, de 22 de fevereiro de 2006. Divulga o Pacto pela Saúde 2006 – Consolidação do SUS e aprova as Diretrizes Operacionais do referido Pacto. Brasília, 2006. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2006/prt0399_22_02_2006.html
6. CAMPOS, G. W.S. et al. Tratado de Saúde Coletiva. 2ª. Edição Revista. São Paulo: Hucitec, 2012. ISBN 9788564806566.
7. CUNHA, João Paulo Pinto; CUNHA, Rosani Evangelista. Sistema Único de Saúde: Princípios. In: BRASIL. Ministério da

Saúde. Gestão Municipal de Saúde: textos básicos. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde, 2001. p. 285-304. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/gestao_municipal_de_saude.pdf
8. MATTA, Gustavo Corrêa. Princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde. In: MATTA, Gustavo Corrêa; PONTES, Ana Lucia de Moura (Org.). Políticas de saúde: organização e operacionalização do sistema único de saúde. Rio de Janeiro: EPSJV/FIOCRUZ, 2007. p. 61-80. Disponível em: https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/39223

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. MERHY, E. E. Saúde: a cartografia do trabalho vivo em ato. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. ISBN 9788527105804 (broch.).
2. PAIM, J.S. et al. O que é o SUS. Rio de Janeiro, Editora Fiocruz, 2015 (online) (edição impressa: 2009). Disponível em: http://www.livrosinterativoseditora.fiocruz.br/sus/
3. PAIVA, Carlos Henrique Assunção; TEIXEIRA, Luiz Antonio. Reforma sanitária e a criação do Sistema Único de Saúde: notas sobre contextos e autores. História, Ciências, Saúde – Manguinhos, Rio de Janeiro, v.21, n.1, jan.-mar. 2014. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0104-59702014000100002
4. PEREIRA, Isabel Brasil; LIMA, Júlio César França (org.). Dicionário da educação profissional em saúde. 2. ed. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2008. 478 p. Rev. ampl. Disponível em: http://www.sites.epsjv.fiocruz.br/dicionario/apresentacao.html
5. SILVA JUNIOR, AG; ALVES, CA. Modelos Assistenciais em Saúde: desafios e perspectivas. In: Morosini, Márcia Valéria G. C.(Org.). Modelos de atenção e a saúde da família. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007.240p. Disponível em: https://app.uff.br/riuff/handle/1/8459

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 15/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:42)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **15**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **98a4247575**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0073**

NOME: FUNDAMENTOS DA ANESTESIOLOGIA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	30 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**									
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(DBF0506) E (MCL0303) OU (MCL0044)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0506	FARMACOLOGIA APLICADA I
MCL0303	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MCL0044	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MCI0407) OU (MCI0059)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0407	FUNDAMENTOS DA ANESTESIOLOGIA
MCI0059	FUNDAMENTOS DA ANESTESIOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceitos básicos da dor e da Anestesiologia. Manuseio posológico, cinético e farmacodinâmico das drogas psicoativas mais importantes. Principais métodos e técnicas adotados na anestesia geral, regional e local. Manobras de ressuscitação cardio-respiratória e de ventilação pulmonar artificial. Abordagem multidisciplinar da dor crônica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MILLER, R. D. *Miller's anesthesia*. 8ª edição. Filadélfia: Elsevier, 2014. 2 volumes.

MILLER, R. D.; PARDO, M. C. *Bases da anestesia*. 6ª edição. Filadélfia: Elsevier,

2011.

BARASH, P. G.; CULLEN, B. F.; STOELTING, R. K.; CALAHAN, M. K.; STOCK, M. C. *Clinical anesthesia*. 6ª edição. Filadélfia: Lippincott Williams, 2009.

CANGIANI, L. M. *Tratado de anestesiologia*. 7ª edição. São Paulo: Ed. Atheneu, 2011. Volumes 1 e 2.

LONGNECKER, D. E.; BROWN, D. L.; NEWMAN, M. F.; ZAPOL, W. M. *Anesthesiology*. 2ª edição. Nova Iorque: McGraw Hill Medical, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CHABNER, B. A. *As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman e Gilman*. 12ª edição. Nova Iorque: McGraw Hill, 2012.

SCORDAMAGLIO, P. R.; DEL MANTO, R.; GUIMARÃES, R. P. *Guia prático de acesso às vias aéreas*. São Paulo: Atheneu, 2014.

MANICA, J. *Anestesiologia:princípios e técnicas*. 3ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2004.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04 Á 0**5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º NÍVEL
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 8/2022 - DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:45)

ALEXANDRE HENRIQUE BEZERRA GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###950#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **8**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **ef5b57ec52**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0040**

NOME: **Psiquiatria**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **90h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**30**	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**60**	**-**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**90h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS
(MCL0303 OU MCL0044 OU MCL0032) E (MCL0101 OU MCL0026)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	Iniciação ao Exame Clinico
MCL0044	Iniciação ao Exame Clinico
MCL0032	Iniciação ao Exame Clinico
MCL0101	Introdução a Medicina e Bioetica
MCL0026	Introdução à Medicina e Bioética

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0606 OU MCL0030)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0606	Psiquiatria
MCL0030	Psiquiatria

EMENTA / DESCRIÇÃO
Fatores de risco e orientação de medidas preventivas individuais e coletivas no processo saúde-doença em psiquiatria. A psicopatologia e as principais síndromes psiquiátricas. O doente mental, a família e a sociedade. As bases psicofarmacológicas, neurobiológicas e psicossociais da terapêutica psiquiátrica. Reflexão sobre a prática médica humanizada e contextualizada na saúde mental. Acompanhamento de portadores de doenças mentais, nos diversos níveis de atenção à saúde.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA:

- DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 438 p. ISBN: 9788536313320.
- FORLENZA, Orestes Vicente; MIGUEL, Euripedes Constantino (Ed). **Compêndio de clínica psiquiátrica**. Barueri, SP: Manole, c2012. xxxii, 708 p. ISBN: 9788520434253.
- SADOCK, Benjamin James. **Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica**. 9. ed. -Porto Alegre, RS: Artmed, 2007. 1584 p ISBN: 9788536307633.
- MANSUR, Carlos Gustavo (Org). **Psiquiatria para o médico generalista**. Porto Alegre: ArtMed, 2013. 344 p. ISBN: 9788536327914.
- STAHL, Stephen M. **Psicofarmacologia: bases neurocientíficas e aplicações práticas**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. 552 p. ISBN: 9788527725866.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- American Psychiatric Association (APA) - **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais**: DSM-5. 5a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. ISBN: 9788582710883.
- **UpToDate**: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 17/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **17**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **1e8b6fcb0c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLINICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0069**

NOME: **Saúde do Idoso**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**20**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	**10**	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**45h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MCL0068)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0068	Assistência Integral à Saúde do Adulto no Contexto Familiar

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Saúde do idoso, enfatizando doenças prevalentes e políticas de saúde para o idoso. O papel do cuidador. Direitos humanos e a epidemiologia do envelhecimento. Influência das relações étnico-raciais. Avaliação global do idoso na atenção primária e sua interligação com os demais níveis de atenção e desenvolvimento de prática extensionista.”

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: - GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - DUNCAN, Bruce B et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2013. xxiv, 1952 p. ISBN: 9788536326184. - FREITAS, Elizabete Viana de; PY, Ligia (Ed). Tratado de geriatria e gerontologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xvii, 1741 p. ISBN: 9788527719056.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 23/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **23**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **0724b2fe84**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS - DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0019**

NOME: **MEDICINA DE URGENCIA – TRAUMA CLINICO E CIRURGICO**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**x**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **90h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**			**30h**						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**			**60h**						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-						

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**90h**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									

PRE-REQUISITOS
(MCL0303 OU MCL0044) E (MCI0304 OU MCI0065 OU (MCI0088 E MCI0089)) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117))

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303 OU MCL0044	INICIACAO AO EXAME CLINICO
MCI0304 OU MCI0065	TECNICA OPERATORIA
MCI0088 E MCI0089	TECNICA OPERATORIA TEORICA E TECNICA OPERATORIA PRATICO
MOR0305	ANATOMIA TOPOGRAFICA E DESCRITIVA
MOR0116 E MOR0117	ANATOMIA TOPOGRAFICA REMOTA E ANATOMIA TOPOGRAFICA PRATICA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DMI0705) OU (DMI0047 E DMI0048)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMI0705	MEDICINA DE URGENCIA: TRAUMA CLINICO E CIRURGICO
DMI0047 E DMI0048	MEDICINA DE URGENCIA - TRAUMA CLINICO E CIRURGICO TEORICO E MEDICINA DE URGÊNCIA - TRAUMA CLÍNICO E CIRÚRGICO PRÁTICO

EMENTA / DESCRIÇÃO

MEDICINA DE URGÊNCIA: TRAUMA CLÍNICO E CIRÚRGICO TIPO: BLOCO

SUB-UNIDADES:
DMI0019.0 MEDICINA DE URGÊNCIA - TRAUMA CLÍNICO E CIRÚRGICO TEÓRICA (30h - DISCIPLINA – 03 avaliações) DMI0019.1 MEDICINA DE URGÊNCIA - TRAUMA CLÍNICO E CIRÚRGICO PRÁTICA (60h - MÓDULO - 03 avaliações)

EMENTA:
A Disciplina de Medicina de Urgência: Trauma Clínico e Cirúrgico compreende o estudo dos fundamentos teóricos e treinamento em práticas e habilidades em ambiente de simulação, das situações mais importantes relacionadas ao atendimento básico de Urgência e Emergência nas áreas de Cirurgia e Clínica Médica especificamente no atendimento inicial ao politraumatizado, e no atendimento de urgência às emergências clínicas. Promoverá os conhecimentos ao estudante com relação à avaliação, diagnóstico e estabelecimento do suporte básico e avançado à vida no trauma e emergências não traumáticas baseados nas diretrizes do "ATLS" (SAVT) e "ACLS" (SAVC).

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Suporte de Vida no Trauma para Médicos – ATLS. Manual do curso para alunos 10ª Edição.

2. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Protocolos de Intervenção para o SAMU 192 - Serviço de Atendimento Móvel de Urgência. Brasília: Ministério da Saúde, 2a edição, 2016.

3. Atualização da Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia – 2019. Disponível em: http://publicacoes.cardiol.br/portal/abc/portugues/2019/v11303/pdf/11303025.pdf

4. Reynolds SF and Heffner J: Airway Management of the Critically Ill Patient* Rapid-Sequence Intubation. Chest 2005;127;1397-1412.

5. Sise M J et al.: Early Intubation in the Management of Trauma Patients: Indications and Outcomes in 1,000 Consecutive Patients. J Trauma. 2009; 66:32–40.

6. GUIMARÃES, Hélio Penna; LOPES, Renato Delascio; LOPES, Antonio Carlos (Ed). Tratado de medicina de urgência e emergência: pronto-socorro e UTI. São Paulo: Atheneu, 2011. 2v. ISBN: 9788538801597.

7. Asensio J A, Trunkey DD (Eds.). Current Therapy of Trauma and Surgical Critical Care. Philadelphia PA, Mosby/Elsevier 2008. ISBN 978032304418-9.

8. Feliciano DV, Mattox KL, Moore EE. (eds). Trauma. NY/London/Chicago. ISBN 9780071469128.

9. Utiyama EM, Steinman E, Birolini D. (eds.). Cirurgia de Emergencia. São Paulo –SP, Ed Atheneu. ISBN 9788538802143.

10. National Association of Emergency Medical Technicians. Atendimento Pré Hospitalar ao Paciente Politraumatizado – PHTLS. Rio de Janeiro – RJ, Elsevier. ISBN 9788535213621.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Chesnut RM.: Management of brain and spine injuries. Crit. Care Med. 2004; 20: 25-55.

2. Demetriades D., et al.: Trauma Deaths in a Mature Urban Trauma System: Is "Trimodal" Distribution a Valid Concept? J Am Coll Surg 2005; 201:343–348.

3. M. Sırmalı et al. / European Journal of Cardio-thoracic Surgery 24 (2003) 133–138

4. Burack JH, et al.: Ann Thorac Surg 2007;83:377– 82

5. J. Borrelly, M.H. Aazami / European Journal of Cardio-thoracic Surgery 28 (2005) 742—749

6. R. Pfeifer et al. / Injury, Int. J. Care Injured 40 (2009) 907–911

7. Placket TP, et al.: Nonoperative Management of Anterior Abdominal Stab Wounds J Trauma. 2011;70: 408–414

8. UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 18 de novembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar

Chefe do Departamento de Medicina Integrada

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2022 - DMI/CCS (15.17)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:14)

SUELENE SUASSUNA SILVESTRE DE ALENCAR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMI/CCS (15.17)
Matrícula: ###692#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **8c2f43ea9f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS - DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0030**

NOME: **DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATORIO**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**x**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **90h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**			**30h**						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**			**60h**						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-						

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**90h**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									

PRE-REQUISITOS	
(MCL0044) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117)) E (MCI0304 OU MCI0065 OU (MCI0088 E MCI0089))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

MCI0304 OU MCI0065	TECNICA OPERATORIA
MCI0088 E MCI0089	TECNICA OPERATORIA TEORICA E TECNICA OPERATORIA PRATICO
MOR0305	ANATOMIA TOPOGRAFICA E DESCRITIVA
MOR0116 E MOR0117	ANATOMIA TOPOGRAFICA REMOTA E ANATOMIA TOPOGRAFICA PRATICA
MCL0044	INICIAÇAO AO EXAME CLINICO

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DMI0018 OU DMI0601) OU (DMI0045 E DMI0046)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMI0018 OU DMI0601	DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATORIO
DMI0045 E DMI0046	DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATORIO TEORICO E DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATORIO PRATICO

EMENTA / DESCRIÇAO

DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO TIPO: BLOCO

SUB-UNIDADES:
DMI0030.0 DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO - TEÓRICA (30h - DISCIPLINA – 03 avaliações) DMI0030.1 DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO - PRÁTICA (60h - MÓDULO - 03 avaliações)

EMENTA:

Objetivos Gerais:

A Disciplina de Doenças do Sistema Respiratório tem como objetivo primordial proporcionar as oportunidades para o aprendizado acerca das principais doenças do aparelho respiratório que, pela sua frequência, o médico generalista encontrará inúmeras vezes. Adicionalmente, objetiva realçar e estimular o enfoque profilático de determinadas doenças respiratórias, notadamente daquelas causadas pelo tabagismo e resultantes de alterações do meio ambiente como a ação de poluentes ocupacionais. Enfim, de forma privilegiadíssima, deverá estimular o estudo dos mecanismos de doenças respiratórias, sua fisiopatologia e apresentação clínica, alicerce para a compreensão das ações médicas que sobre elas deverão incidir atitude que tem cedido lugar ao ensino de condutas médicas que destitui o ato médico da sua dignidade, um grave delito pedagógico, pois que dele subtrai a possibilidade da ação fundada em conhecimento de causa, transformando-o em mercadoria de risco que serve a um utilitarismo vil.

Objetivos específicos:

01. Propiciar os meios para o aprendizado acerca do impacto das mudanças do meio ambiente como fatores de risco para doenças respiratórias, da patogenia, fisiopatologia, diagnóstico, tratamento e profilaxia das principais condições mórbidas do aparelho respiratório.
02. Oferecer oportunidades para o treinamento prático, frente aos pacientes, em ambulatórios e enfermarias, imprescindível para que os alunos se tornem aptos a tomar decisões na formulação de diagnósticos e tratamentos, sempre com a supervisão de professores, porém através de discussões críticas.
03. Estimular de forma privilegiada a abordagem semiológica, essencial para a formulação de condutas racional, ora subestimada pela excessiva prática baseada em exames complementares.
04. Fornecer os conhecimentos fundamentais para uma interpretação adequada dos principais exames complementares utilizados em doenças torácicas.

05. Reforçar os preceitos da Ética Médica e da adequada relação médico-paciente, como parte indispensável dos objetivos gerais do Curso Médico.

Conteúdo:
Conteúdo:
- Semiologia respiratória clínica e cirúrgica
- Métodos diagnósticos em doenças do tórax
- Aspectos anatômicos, fisiológicos e fisiopatológicos relacionados com a cirurgia do tórax.
- Elementos de Cirurgia torácica e Pneumologia
- Doenças infecciosas do tórax e supurações broncopulmonares
- Introdução ao estudo das doenças infecciosas pulmonares. Meio Ambiente e Doenças pulmonares
- Síndromes respiratórias virais
- Pneumonias bacterianas adquiridas na comunidade e nosocomiais
- Tuberculose pulmonar
- Outras infecções pulmonares (visão panorâmica)
- Derrames pleurais parapneumônicos e empiema pleural
- Abcesso pulmonar
- Bronquiectasias
- Asma brônquica
- Doenças pulmonares obstrutivas crônicas
- Doenças pleurais (derrame pleural, neoplasias primárias e metastáticas)
- Traumatismos torácicos
- Neoplasias do tórax (parede torácica, pulmão e mediastino)
- O pulmão nas doenças sistêmicas
- Tromboembolismo pulmonar
- Distúrbios do somo (visão panorâmica)
- Avanços em cirurgia torácica e pneumologia
- Transplante de pulmão
- Doenças Pulmonares Intersticiais
- Insuficiência Respiratória e Ventilação Mecânica

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

SCHOR, Nestor et al (Ed). **Guia de pneumologia**. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. xxviii, 1060 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar da EPM-UNIFESP) ISBN: 9788520433218.

SAAD JÚNIOR, Roberto et al. **Cirurgia torácica geral**. 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Atheneu, 2011. 1096 p. ISBN: 9788538801962.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**

PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7º período**

RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
(**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 18 de novembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar

Chefe do Departamento de Medicina Integrada

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 4/2022 - DMI/CCS (15.17)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:14)

SUELENE SUASSUNA SILVESTRE DE ALENCAR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMI/CCS (15.17)
Matrícula: ###692#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **4**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **cb809ec3a5**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO:

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0060**

NOME: DOENCAS DO SISTEMA OSTEOARTICULAR

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(X) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	30 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**		30 Horas		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA										

HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**X**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			60h						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo									**XXXXX**

	Atividade Acadêmica)						

PRÉ-REQUISITOS	
((MCL0303 OU MCL0044 OU MCL0032) E (MCI0304 OU MCI0065) OU (MCI0088 E MCI0089) E (MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MCL0044	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MCL0032	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MCI0304	TÉCNICA OPERATÓRIA
MCI0065	TÉCNICA OPERATÓRIA
MCI0088	TÉCNICA OPERATÓRIA TEÓRICA
MCI0089	TÉCNICA OPERATÓRIA PRÁTICO
MOR0305	ANATOMIA TOPOGRÁFICA E DESCRITIVA
MOR0116	ANATOMIA TOPOGRÁFICA REMOTA
MOR0117	ANATOMIA TOPOGRÁFICA PRÁTICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MCI0704)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

MCI0704	DOENCAS DO SISTEMA OSTEOARTICULAR

EMENTA / DESCRIÇAO
A disciplina tem como objetivo orientar os alunos para estudo das doenças do aparelho locomotor, principalmente a prevenção e tratamento das patologias osteoarticular e musculares, salientamos que o curso e exclusivamente teórico porque não dispomos de enfermarias ou centro cirúrgico. Ao término da disciplina os estudantes deverão ser capazes de: 1. Ter noção dos princípios básicos que norteam o tratamento ortopédico. 2. examinar um paciente sob o ponto de vista ortopédico, ter conhecimento das patologias mais comuns e saber conduzir o diagnostico. 3. fazer o diagnostico precoce, para evitar as seqüelas tardias.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. Campbell, Tratado de cirurgia ortopédica (10ª edição) ST Canale. 2. Tachdjian Mihano, Ortopedia Pediátrica. 3. Chistopher, Cirurgia do pé e tornozelo. 4. Saltez, Distúrbios e lesões do Sistema Músculo Esquelético. 5. Lowell and Winters, Pediatric Orthopaedics 6. Jesue Garcia, Reynaldo, Diagnóstico e tratamento de tumores ósseos. 7. Mcrae, Ronald, Exame Clínico Ortopédico. 8. Hebert Sizinho, Ortopedia e traumatologia. 9. Novaes, Eduardo Melo Vasconcelos, Fundamentos da Ortopedia. 10. Evans, Ronald C. , Exame Físico Ortopédico Ilustrado.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Viana. Cirurgia do pé e tornozelo. . THIEME REVINTER. 2005

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 0**5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
(x) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____, ____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 06/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 23/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/12/2022 08:25)

JOSE DINIZ JUNIOR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###956#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **23**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **06/12/2022** e o código de verificação: **0dd130ef46**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLINICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0025**

NOME: **Imagenologia**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade de Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**45**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**60h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0305	Anatomia Topográfica e Descritiva
MOR0116	Anatomia Topografica Remota

MOR0117	Anatomia Topográfica Prática

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0408)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0408	Imagenologia

EMENTA / DESCRIÇAO
A disciplina objetiva o ensino teórico-prático do diagnóstico por imagem. Inclui a exposição dos métodos de imagens e a interpretação dos resultados. O conteúdo da disciplina possibilitará aos estudantes a análise das imagens do sistema gênito-urinário, cárdio-respiratório, digestivo e osteo-articular. Abordará temas como: a anatomia e semiologia por imagens; os métodos de análise das radiografias; as noções de proteção radiológica; os fundamentos da Ultra-sonografia, da Tomografia Computadorizada e da Ressonância Nuclear Magnética.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: - Squire, Lucy Frank. Fundamentos de radiologia. 4. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992. - CHEN, Michael Y. M. Radiologia básica. 2. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. - BANCROFT, Laura W; BRIDGES, Mellena D.. Ressonância magnética: variantes normais e armadilhas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. xv, 587 p. ISBN: 9788527716376. - JUHL, John H; CRUMMY, Andrew B (Ed). Paul e Juhl interpretação radiologica. 5. ed. Rio de janeiro: Guanabara Koogan, c1992. 958 p. ISBN: 8527702061. - HAAGA, John R., LANZIER, Charles F., SARTORIS, David J., ZERHOUNI, Elias A. Tomografia Computadorizada e Ressonância Magnética do Corpo Humano. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
- SUTTON D. Textbook of radiology and imaging. 6. ed. Churchill and Livingstone, 2000. - OSBORN, Anne G. Diagnóstico Neurorradiológico. 1. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 1999. - RUMACK, Carol M., WILSON, Stephanie R., CHARBONEAU, J. William. Tratado de Ultra-sonografia Diagnóstica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 14/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **14**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **5c5f02904b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0031**

NOME: **Reumatologia**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade de Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**30**	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**30**	**-**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**60h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS
(MCL0303) OU (MCL0032) OU (MCL0044) E ((DMI0032 OU (DMI0020) OU (DMI0502) OU ((DMI0037 E DMI0038))

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	Iniciação ao Exame Clinico
MCL0032	Iniciação ao Exame Clinico
MCL0044	Iniciação ao Exame Clinico
DMI0032	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0020	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0502	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0037	Doenças do Sistema Cardiovascular Teórico
DMI0038	Doenças do Sistema Cardiovascular Pratico

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MCL0019)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0019	Reumatologia

EMENTA / DESCRIÇÃO
A disciplina de Reumatologia se propõe a estudar as doenças mais prevalentes do sistema musculoesquelético na prática clínica, quanto à semiologia, diagnóstico e tratamento, além de estudar o grupo das Doenças Difusas do Tecido Conjuntivo, quanto ao quadro clínico-laboratorial, estimulando o raciocínio clínico e diagnóstico diferencial. Além disso, propõe-se abordar os aspectos relacionados à prevenção e reabilitação como parte do tratamento das mesmas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - DIÓGENES, Adriana de Holanda Mafaldo; RODRIGUES, Carlos Ewerton Maia. Reumatologia prática. Fortaleza: Premius, 2016. 254 p. ISBN: 9788579245664. - BEZERRA NETO, Francisco Alves; ROCHA, Francisco Deoclecio Damasceno; CARLOS, Matheus Staufackar. Manual de anamnese e exame físico em reumatologia. Natal, RN: Offset Editora, 2020. 146 p. ISBN: 978856599107214. - SATO, Emília Inoue (Coord). Guia de reumatologia. 2. ed. São Paulo: Manole, 2010. 519 p. (Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP / Escola Paulista de Medicina) ISBN: 9788520426326.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- UpToDate - https://www.uptodate.com/contents/search
- CARVALHO, Marco Antonio P; LANNA, Cristina Costa Duarte; BÉRTOLO, Manoel Barros. Reumatologia: diagnóstico e tratamento. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 689 p. ISBN: 9788527714884.
- Sociedade Brasileira de Reumatologia - https://www.reumatologia.org.br/

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 16/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **16**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **e519c7ec67**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLINICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0072**

NOME: **Saúde Mental**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**20**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	**10**	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**45h-**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MCL0068) E (MCL0069) E (MCL0040)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0068	Assistência Integral à Saúde do Adulto no Contexto Familiar
MCL0069	Saúde do Idoso

MCL0040	Psiquiatria

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
MCL0072.0 – Saúde Mental – Teórica (15h) Saúde mental na Atenção Primária à Saúde. Direitos humanos do indivíduo em sofrimento psíquico e estratégias históricas de transformação ao modelo manicomial. Rede de Atenção Psicossocial. Abordagem aos transtornos mentais comuns. Psicofarmacologia para o médico generalista. Dependência química no contexto do território. Construção do Projeto Terapêutico Singular. Estratégias psicoterápicas sistêmicas. Grupoterapias. Abordagem interprofissional e intersetorial à pessoa com transtorno mental e sua família. Discussão de casos clínicos. MCL0072.1 – Saúde Mental – Prática (30h) Saúde mental na Atenção Primária à Saúde e Rede de Atenção Psicossocial. Direitos humanos do indivíduo em sofrimento psíquico. Abordagem aos transtornos mentais comuns. Vivência prática da psicofarmacologia nas Unidades Básicas de Saúde. Construção de Projeto Terapêutico Singular de caso índice em perspectiva extensionista. Diálogo e trabalho com a equipe.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: - MANSUR, Carlos Gustavo (Org). Psiquiatria para o médico generalista. Porto Alegre: ArtMed, 2013. 344 p. ISBN: 9788536327914. - GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - STAHL, Stephen M. Psicofarmacologia: bases neurocientíficas e aplicações práticas. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. 552 p. ISBN: 9788527725866. - FRANKL, Viktor E. Em busca de sentido: um psicólogo no campo de concentração. 18. ed. rev. São Leopoldo, RS Petrópolis, RJ: Sinodal Vozes, 2003. 136 p. (Logoterapia, 3) ISBN: 8523302743, 8532606261.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**

PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 24/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **24**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **c2a9ce1175**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLINICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0087**

NOME: **Doenças da Pele**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**45**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**60h**	-	-	-	-	-	-
			Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)	-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MCL0303 OU MCL0044 OU MCL0032)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	Iniciação ao Exame Clínico
MCL0044	Iniciação ao Exame Clínico

MCL0032	Iniciação ao Exame Clinico

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
xxx	xxx
xxx	xxx

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0018 OU MCL0021)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0018	Doenças da Pele
MCL0021	Doenças da Pele

EMENTA / DESCRIÇÃO
A disciplina é construída de tal modo a capacitar o aluno a: identificar as doenças dermatológicas mais comuns; saber aplicar as medidas terapêuticas de responsabilidade de generalista e referenciar para níveis de atenção terciários, quando for pertinente; saber solicitar e interpretar exames complementares; reconhecer, na população, os fatores de risco para doenças dermatológicas pertinentes e saber orientar medidas individuais e coletivas para prevenção; e contribuir na formação da ética profissional e de interesse pela medicina comunitária.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - SAMPAIO, Sebastião A. P; RIVITTI, Evandro A. Dermatologia. 3. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2008. xiv, 1585p. ISBN: 9788536700637. - AZULAY, Rubem David; AZULAY, David Rubem; AZULAY-ABULAFIA, Luna. Dermatologia. 5. ed.. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxiv, 1014 p. ISBN: 9788527714334. - ANAIS BRASILEIROS DE DERMATOLOGIA. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Dermatologia, 1961. Bimestral. ISSN: 0365-0596. - JOURNAL OF THE AMERICAN ACADEMY OF DERMATOLOGY. Saint Louis, Mo.: Mosby, 1982. Mensal. ISSN: 0190-9622. VIVIER, Anthony du. Atlas colorido de clínica dermatológica. São Paulo: Manole, 1988.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - ROTTA, Osmar. Dermatologia: clínica, cirúrgica e cosmiátrica. Barueri: Manole, 2008. 725 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar) ISBN: 9788520426548. - GADELHA, Alcidarta dos; COSTA, Izelda Maria Carvalho. Cirurgia dermatológica em consultório. São Paulo: Atheneu, 2003. 676 p. ISBN: 8573795557. - BECHELLI, Luiz Marino; CURBAN, Guilherme Villela. Compêndio de dermatologia. 6. ed. São Paulo: Atheneu, 1988. 664 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**

PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 26/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **26**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **2ab1c24a1d**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PAT0400

NOME: MEDICINA LEGAL

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva			Atividade de Autônoma
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	30h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXX X**

PRE-REQUISITOS	
(PAT0600) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117)) E (MCL0026)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PAT0600	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA

MOR0305	ANATOMIA TOPOGRÁFICA E DESCRITIVA
MOR0116	ANATOMIA TOPOGRÁFICA REMOTA
MOR0117	ANATOMIA TOPOGRÁFICA PRÁTICA
MCL0026	INTRODUÇÃO A MEDICINA E BIOÉTICA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
PAT0806	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PAT0806	MEDICINA LEGAL

EMENTA / DESCRIÇAO
O aluno deverá ter conhecimento sobre: propedêutica médico-legal; antropologia médico-legal; traumatologia médico-legal; asfixiologia; infortunística; sexologia; tanatologia; genética médico-legal e deontologia médica.

Objetivos:

A disciplina tem por principal objetivo preparar o estudante nos mistérios ligados à justiça e à medicina, informando-o e treinando-o para, quando necessário, prestar informações de casos médicos relacionados com a justiça.
Conteúdo:
INTRODUÇÃO (Aulas teóricas)
1. Medicina Legal. Conceito. Definição. Sinonímia. Objetivos e importância Médico-Social.
2. Documentos médicos-judiciários: atestados, autos, laudos, relatórios, protocolos, pareceres, consultas e depoimentos orais. Declaração de óbito.
3. Perícia médico-legal. Tipos de perícias. Peritos. Noções de perícia médica no fórum cível, criminal e trabalhista. MEDICINA LEGAL PROPRIAMENTE DITA
4. ANTROPOLOGIA - Identificação. Principais processos de identificação. Identificação médico-legal. Identificação judiciária ou policial. Datiloscopia. Classificação dactiloscópica nacional. Técnicas diversas empregadas na identificação no vivo e no morto.
5. TRAUMATOLOGIA - Lesão corporal ou pessoal. Legislação vigente.
6. Instrumentos mecânicos e ação traumática.
7. Agentes físico-químicos, biológicos e lesões produzidas no organismo (02 aulas).
8. ASFIXIOLOGIA - Asfixias em geral. Asfixias por constrição do pescoço.
9. Asfixias por sufocação e introdução do indivíduo em meio diverso da atmosfera normal.
10. INFORTUNÍSTICA - Conceito. Acidentes e doenças do trabalho.
11. Toxicomanias. Conceito. Importância médico-social e legal.
12. Alcoolismo. Fases, períodos e causas da embriaguez. Legislação vigente.
13. Limites e modificadores da responsabilidade penal e da capacidade civil.
14. Casamento. Importância. Impedimentos, anulação, adultério, separação consensual ou judicial e divórcio.
15. SEXOLOGIA - Alterações do instinto sexual. Desvios qualitativos e quantitativos.
16. Sedução. Conceito de virgindade e desvirginamento. Estudo do hímen íntegro e roto. Posse sexual mediante fraude. Estupro.
17. Atentado violento ao pudor. Atentado ao pudor mediante fraude. Corrupção de menores e ultraje público ao pudor.
18. OBSTETRÍCIA - Abortamento e suas modalidades. Conceito obstétrico e médico-legal. Exame pericial do conceito e da mulher viva ou morta.
19. Infanticídio. Conceito. Elementos do crime. Provas docimásias. Morte criminosa e natural do recém-nascido.
20. Genética. Exclusão da paternidade. Considerações gerais. Provas médico-legais.
21. Exames e técnicas atuais para exclusão da paternidade.
22. TANATOLOGIA - Morte. Classificação, formas e sinais da morte. Fenômenos cadavéricos imediatos.
23. Fenômenos cadavéricos mediatos: Exógenos e endógenos. Destino dos cadáveres.
24. Homicídio e Suicídios. Aspectos médico-legais.
25. DENTOLOGIA MÉDICA - Exercício lícito e ilícito da medicina. Curandeirismo. Charlatanismo.
26. Segredo médico. Origem. Escolas filosóficas, aspectos ético-judiciais.
27. Responsabilidade médica. Faltas médicas. Omissão do socorro. Cirurgia estética, esterilização humana, inseminação artificial.
28. Honorário médico e sua regulamentação. Publicidade, publicações subindicações médicas.
29. Generalidades sobre CRM. Fiscalização do exercício da medicina e órgãos incumbidos de realizá-la. EXECUÇÃO DE PERÍCIAS E REDAÇÃO DE LAUDOS MÉDICO-LEGAIS

(Aulas práticas).
1. Lesão corporal.
2. Abortamento.
3. Conjunção carnal (estupro, sedução e posse sexual mediante fraude).
4. Atentado violento ao pudor, atentado ao pudor mediante fraude e corrupção de menores (atos libidinosos diversos da conjunção carnal).
5. Exame de determinação de idade.
6. Exame de sanidade física (acidente do trabalho).
7. Laudos complementares (sanidade física - lesão corporal).
8. Exclusão da paternidade.
9. Embriaguez.
10. Laudos de validez.
11. Laudos cadavéricos A (acidentes), B (infanticídio) e C (abortamento).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FRANÇA, Genival Veloso de. Medicina legal. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2017. 665 p. ISBN: 9788527731850.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HERCULES, Hygino de Carvalho. Medicina legal: texto e atlas. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atheneu, c2014. 776 p. ISBN: 9788538805243.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0125

NOME: GESTAO DA QUALIDADE EM SERVIÇOS DE SAUDE

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	10h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	05h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	XXXXX

PRE-REQUISITOS
(DSC0124)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0124	ORGANIZAÇAO E GESTAO DA ATENÇAO A SAUDE

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Conceitos sobre qualidade dos serviços de saúde. Conceitos e estratégias de planejamento da qualidade, incluindo o desenho de protocolos clínicos e sua avaliação. Construção e análise de indicadores de qualidade para identificação de oportunidades de melhoria nos serviços de saúde. Métodos e ferramentas para a melhoria da qualidade do serviço de saúde. Desenvolvimento de práticas extensionistas em âmbito de atenção primária à saúde para a aplicação de ferramentas para a melhoria dos processos de trabalho no serviço.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. Delivering quality health services: a global imperative for universal health coverage. Geneva: World Health Organization, Organisation for Economic Co-operation and Development, and The World Bank; 2018. 2. LANGLEY, Gerald J. et al. Modelo de melhoria: uma abordagem prática para melhorar o desempenho organizacional. John Wiley & Sons, 2009. 3. QUENTIN, Wilm et al. Measuring healthcare quality. Improving healthcare quality in Europe, p. 31, 2019. 4. GAMA, Z.; SATURNO, P. A segurança do paciente inserida na gestão da qualidade dos serviços de saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária, editor. Assistência segura: uma reflexão teórica aplicada à prática, p. 29-40, 2013. 5. MARTINS, M. Qualidade do cuidado de saúde. In: Segurança do Paciente: conhecendo os riscos nas organizações de saúde. ENSP-FIOCRUZ, 2019. 6. CAMPOS, Gastão Wagner de Souza et al. Tratado de Saúde Coletiva. 2ª edição. São Paulo. Hucitec; 2012. ISBN: 9788564806566. 7. CUNHA, João Paulo Pinto; CUNHA, Rosani Evangelista. Sistema Único de Saúde: Princípios. In: BRASIL. Ministério da Saúde. Gestão Municipal de Saúde: textos básicos. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde, 2001. p. 285-304. ISBN: 853340485 (broch.) 8. MATTA, Gustavo Corrêa. Princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde. In: MATTA, Gustavo Corrêa; PONTES, Ana Lucia de Moura (Org.). Políticas de saúde: organização e operacionalização do sistema único de saúde. Rio de Janeiro:

EPSJV/FIOCRUZ, 2007. p. 61-80.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. BERWICK, Donald M. What 'patient-centered' should mean: confessions of an extremist. Health Affairs, v. 28, n. 4, p. w555-w565, 2009. 2. INSTITUTE OF MEDICINE (US). COMMITTEE ON QUALITY OF HEALTH CARE IN AMERICA. Crossing the quality chasm: A new health system for the 21st century. National Academy Press, 2001. 3. BATALDEN, Paul B.; DAVIDOFF, Frank. What is "quality improvement" and how can it transform healthcare?. Quality and safety in health care, v. 16, n. 1, p. 2-3, 2007. 4. DONABEDIAN, Avedis. The quality of care: How can it be assessed?. Jama, v. 260, n. 12, p. 1743-1748, 1988. 5. SCOTT, Kirstin W.; JHA, Ashish K. Putting quality on the global health agenda. New England Journal of Medicine, v. 371, n. 1, p. 3-5, 2014. 6. Assistência segura: uma reflexão teórica aplicada a prática. Capítulo 4, páginas 48-51. 7. Documento de referência para o Programa Nacional de Segurança do Paciente / Ministério da Saúde; Fundação Oswaldo Cruz; Agência Nacional de Vigilância Sanitária. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 8. PROQUALIS. Disponível em: <http://proqualis.net/>. 9. Vídeo aprendendo com o erro. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=WhGPfn2MDzY 10. BLACK, Nick. Why we need observational studies to evaluate the effectiveness of health care. BMJ: British Medical Journal, v. 312, n. 7040, p. 1215, 1996.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **08**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 17 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 20/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 15:56)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **20**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **87819848cb**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0074**

NOME: OTORRINOLARINGOLOGIA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	30 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30 horas**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MCL0303) OU (MCL0044)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MCL0044	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((MCI0802) OU (MCI0058) OU (MCI0090 E MCI0091))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0802	OTORRINOLARINGOLOGIA
MCI0058	OTORRINOLARINGOLOGIA
MCI0090	OTORRINOLARINGOLOGIA-TEORICO
MCI0091	OTORRINOLARINGOLOGIA PRATICO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Fornecer de forma interdisciplinar, conhecimentos básicos em otorrinolaringologia para uma melhor compreensão das diversas doenças e quadros clínicos, abordando de forma setorizada a propedêutica em rinologia, bucofaringologia, laringologia, otologia e otoneurologia. A disciplina é oferecida em trinta horas teóricas, dividida em três módulos com três avaliações.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: TRATADO DE OTORRINOLARINGOLOGIA DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE OTORRINOLARINGOLOGIA E CIRURGIA DE CABEÇA E FACE.2011
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BENTO, R.F.; VOEGELS, R.L.; SENNES, L.U.; PINNA, FR.; JOTZ, GJ. - Otorrinolaringologia Baseada em Sinais e Sintomas. São Paulo, Fundação Otorrinolaringologia, 2011.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 0**5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º NÍVEL
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 9/2022 - DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:45)

ALEXANDRE HENRIQUE BEZERRA GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###950#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **9**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **f91317cb4e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0075**

NOME: OFTALMOLOGIA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	30 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	30H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MCL0303) OU (MCL0044)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MCL0044	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MCI0061) OU (MCI0801)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0061	OFTALMOLOGIA
MCI0801	OFTALMOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
A disciplina tem o objetivo demonstrar a necessidade de uma saúde ocular universal, orientando os alunos em relação às necessidades de uma oftalmologia preventiva, do diagnóstico precoce e seu tratamento, bem como a sua relação interdisciplinar. Explorando o tema com elementos teórico-práticos necessários ao raciocínio durante a discussão do problema e a compreensão do fato, analisando dessa forma os dados fornecidos pela literatura reconhecendo seus fatores fundamentais e questionando o resultado final.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 01 – Kanski, Jack J. Oftalmologia Clínica: uma abordagem sistemática. 4. Ed. Rio de Janeiro: Revinter Rio Med, 2004 ISBN: 8585687215 02 – Spalton, David J et al. Altas de Oftalmologia Clínica. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2006. 03 – Duke-Elder, Stwart, Refração prática. 10. Ed. Rio de Janeiro: Rio Med. 1997. ISBN: 8585687134 04 – Abujamra S. Doenças prevalentes da retina e vítreo. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2002. 05 – Guyton, Arthur C; Hall, John E. Tratado de Fisiologia Médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1-I laser in oftalmologia, Lucio Buratto in L'occhio, le sue malattie e le sue cure 2011. 2- Medical Dictionary ,Dr. med. Irmgard Nolte-Schlegel… in Medical Dictionary/Diccionario de Medicina… 2004. 3- Metástasis ocular derivada de un tumor primario de pulmón, Raúl Bordenave, Gabriela Saidman, Antonio Cuevas, Emilia Levy… in Revista de Oncología 2003.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 0**5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º NÍVEL
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 10/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:45)

ALEXANDRE HENRIQUE BEZERRA GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###950#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **10**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **cbbd8059e1**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLINICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0073**

NOME: **Atenção Integral à Saúde em Redes**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**20**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	**10**	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**45h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(DSC0090) E (DSC0063) E ((MGO0010) E (PED0007) E (MCL0068) E (MCL0069) E (MCL0072)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0090	Saúde e Cidadania
DSC0063	Atividade Interativa Interdisciplinar II: Saúde e Cidadania (SACI II)

MGO0010	Saúde da Mulher
PED0007	APS4 - Pediatria na Atenção Primária a Saúde
MCL0068	Assistência Integral à Saúde do Adulto no Contexto Familiar
MCL0069	Saúde do Idoso
MCL0072	Saúde Mental

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Fundamentos da Atenção Primária à Saúde e da Medicina de Família e Comunidade. Relações familiares. Direitos humanos; Influência das relações étnico-raciais. Assistência à saúde do adulto nas unidades de saúde da família e desenvolvimento de prática extensionista em abordagem familiar.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - DUNCAN, Bruce B et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2013. xxiv, 1952 p. ISBN: 9788536326184. - BRASIL Conselho Nacional De Secretários De Saúde;. A atenção primária e as redes de atenção à saúde. Brasília: CONASS, 2015. 127p. (Coleção para entender a Gestão do SUS) ISBN: 9788580710243. - CARVALHO, Gilson; SILVA, Silvio Fernandes da. Redes de atenção à saúde: desafios da regionalização no SUS. 2. ed. Campinas, SP: Saberes, 2013. 249 p. ISBN: 9788562844416. - VALENTIM, Ricardo Alexsandro de Medeiros et al (Org). A Telessaúde no Brasil: e a inovação tecnológica na atenção primária. Natal, RN: EDUFRN, 2015. 449 p. ISBN: 9788542505221.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**

PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **8º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 25/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **25**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **dda9dd5475**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **COORDENAÇAO DO CURSO DE MEDICINA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MED0901**

NOME: **TRABALHO CIENTIFICO OBRIGATORIO**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
(**X**) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integrada de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integrada de Formação	Atividade Integrada de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		**1**	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		-	**XXXXX**
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**		-	**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**		-	**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**		-	**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**		-	**XXXX X**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**					**14**	
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**					-	
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**					-	
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**					-	
CARGA HORÁRIA **TOTAL**								**15**	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								**13**	**XXXX X**

PRE-REQUISITOS
DSC0117

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0117	**INTRODUÇAO A METODOLOGIA CIENTIFICA**

CORREQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS
MED0900

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MED0900	**TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO**

EMENTA / DESCRIÇAO
O trabalho científico obrigatório (TCO) constitui-se na elaboração de uma produção científica acadêmica relacionada ao campo da saúde que contemple os conhecimentos e habilidades construídos durante o curso de medicina e Deverá ser estruturado com o rigor do método científico e fundamentado na estrutura do projeto pedagógico do curso de medicina – campus Natal da UFRN.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: ALEXANDRE, Mário Jesiel de Oliveira. A construção do trabalho científico: um guia para projetos, pesquisas e relatórios científicos. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003. 186p. ISBN: 8521803257.

BURSZTYN, Marcel; DRUMMOND, José Augusto; NASCIMENTO, Elimar Pinheiro do. Como escrever e publicar um trabalho científico: dicas para pesquisadores e jovens cientistas. Rio de Janeiro: Garamond, 2010. 111 p. ISBN: 9788527719285.

DOMINGUES, Muricy; HEUBEL, Maricê Thereza Corrêa Domingues; ABEL, Ivan José. Bases metodológicas para o trabalho científico: para alunos iniciantes. Baurú, SP: EDUSC, c2003. 185 p. (Plural) ISBN: 8574601829.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARVALHO, Maria Regina de Souza; MEDEIROS, João Bosco; MEDEIROS, Rildeci (Org). Estrutura do trabalho científico: padronização e abordagem crítica. 2. ed. Natal, RN: EDUFRN, 2013. 153 p. ISBN: 9788542500868.

MINAYO, Maria Cecilia de Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 13. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 407 p. (Saúde em debate, 46) ISBN: 9788527101813.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A E 05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **8º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 08 de dezembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 5/2022 - CCMED/CCS (15.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/12/2022 06:21)

PAULO JOSE DE MEDEIROS
COORDENADOR DE CURSO
CCMED/CCS (15.06)
Matrícula: ###719#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **5**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **08/12/2022** e o código de verificação: **e6e1dbb13e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS/ DEPARTAMENTO DE TOCO-GINECOLOGIA - NATAL**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MGO0015**

NOME: **CLINICA GINECOLOGICA**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **75h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**		45H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**		30H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**		0H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**		0H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**		0H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**		0H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**xxxx**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**75H**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

(MCL0303) OU (MCL0044) E ((MGO0010) OU (MGO1001 E MGO1002))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	INICIACAO AO EXAME CLINICO
MCL0044	INICIAÇAO AO EXAME CLINICO
MGO0010	SAÚDE DA MULHER
MGO1001	SAUDE DA MULHER TEORICO
MGO1002	SAUDE DA MULHER PRATICO

CORREQUISITOS	
NÃO HÁ	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MGO0803) OU (MGO0004) OU (MGO0007) OU (MGO1501 E MGO1502)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MGO0803	CLINICA GINECOLOGICA
MGO0004	CLINICA GINECOLOGICA
MGO0007	CLINICA GINECOLOGICA
MGO1501	CLINICA GINECOLOGICA TEORICO
MGO1502	CLINICA GINECOLOGICA PRATICO

EMENTA / DESCRIÇAO
Adquirir conceitos sobre saúde da mulher, aparelho genital feminino e suas alterações da infância à senectude. Conhecer os aspectos reprodutivos do sexo feminino do planejamento familiar à reprodução humana e os procedimentos e técnicas de prevenção, diagnóstico e conduta terapêutica frente aos distúrbios ginecológicos mais frequentes. Identificar, de forma interdisciplinar, fatores de risco para o câncer ginecológico, o câncer das mamas e suas complicações

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - Tratado de Ginecologia Berek & Novak. 14 ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan. 2008. ISBN: 9788527714396 (broch.)
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA - NATAL - BACHARELADO - Presencial - MTN**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **8º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**x**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

NATAL - RN , 30 de novembro de 2022

(Local)

PROF. DR. GUSTAVO MAFALDO SOARES
Chefe do Departamento de Tocoginecologia da UFRN

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 3/2022 - DTG/CCS (15.24)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 13:47)

GUSTAVO MAFALDO SOARES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DTG/CCS (15.24)
Matrícula: ###283#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **edd34038ca**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS/ DEPARTAMENTO DE TOCO-GINECOLOGIA - NATAL**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MGO0016**

NOME: **CLINICA OBSTETRICA**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **90h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**		45H		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**		45H		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**		0H		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**		0H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**		0H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**		0H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**xxxx**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**xxxx**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**90H**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

(MCL0303) OU (MCL0044) E ((MGO0010) OU (MGO1001 E MGO1002))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	INICIACAO AO EXAME CLINICO
MCL0044	INICIAÇAO AO EXAME CLINICO
MGO0010	SAÚDE DA MULHER
MGO1001	SAUDE DA MULHER TEORICO
MGO1002	SAUDE DA MULHER PRATICO

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MGO0804) OU (MGO0005) OU (MGO0008) OU (MGO1601 E MGO1602)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MGO0804	CLINICA OBSTETRICA
MGO0005	CLINICA OBSTETRICA
MGO0008	CLINICA OBSTETRICA
MGO1601	CLINICA OBSTETRICA TEORICO
MGO1602	CLINICA OBSTETRICA TEORICO

EMENTA / DESCRIÇAO
Promoção da maternidade segura. Assistência integral, ética e humanizada, ao ciclo gravídico puerperal. Rastreamento contínuo do risco gestacional e perinatal. Prevenção da morbimortalidade materna e perinatal.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:
- Secretaria De Atenção À Saúde. Pré-natal e Puerpério: atenção qualificada e humanizada: Manual Técnico. Brasília: MEC, 2006.
ISBN: 8533408854.

-Departamento De Ações Programáticas Estratégicas. Gestação de alto risco: manual técnico. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. 301 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos)
ISBN: 9788533417670

- Gestação de alto risco: Manual técnico. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 301 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos), 2012 ISBN: 9788533417670

-REZENDE, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. Obstetrícia fundamental. 13ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 751 p.; 2015. ISBN: 9788527725941 : (enc.)

-FREITAS, Fernando de; COSTA, Sergio Martins. Rotinas em obstetricia. 3ª. ed. Porto Alegre: Artes Medicas, 1997. ISBN: 857307261 (broch.)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA - NATAL - BACHARELADO - Presencial - MTN**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **8º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**x**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

NATAL - RN , 30 de novembro de 2022

(Local)

PROF. DR. GUSTAVO MAFALDO SOARES
Chefe do Departamento de Tocoginecologia da UFRN

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 4/2022 - DTG/CCS (15.24)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 13:47)

GUSTAVO MAFALDO SOARES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DTG/CCS (15.24)
Matrícula: ###283#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **4**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **8fb8736d90**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA - 15.22**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **PED0008**

NOME: **PEDIATRIA E PUERICULTURA**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**15h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORARIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**45h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**120h**						

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS
(PED0007) OU (PED0014)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(PED0007)	APS4 - PEDIATRIA NA ATENÇAO PRIMARIA A SAUDE
(PED0014)	APS4 - PEDIATRIA NA ATENÇAO PRIMARIA A SAUDE

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
((PED0707) E (PED0708) OU (PED0006) OU (PED0016 E PED0017))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(PED0707) E (PED0708)	(PUERICULTURA) e (PEDIATRIA)
(PED0006)	PEDIATRIA E PUERICULTURA
(PED0016 E PED0017)	PEDIATRIA E PUERICULTURA - A e PEDIATRIA E PUERICULTURA - B

EMENTA / DESCRIÇAO
Atividades práticas e de desenvolvimento de prática extensionista como apoio, orientações e discussões sobre aleitamento materno para todas as pacientes do alojamento conjunto no momento da alta hospitalar; checagem das cadernetas de vacinação em todos as oportunidades de atendimento com esclarecimentos sobre a importância e necessidade de manter, em todas as faixas etárias, a vacinação em dia; abordagem com as famílias sobre prevenção de acidentes na infância. relacionadas ao crescimento e ao desenvolvimento normais e às enfermidades prevalentes da criança e do adolescente, com foco na identificação do grau de acometimento dos diversos sistemas e aparelhos do ser humano e no seu desenvolvimento normal. Aquisição de competências gerais no cuidado e elaboração de roteiro de assistência baseado na promoção, prevenção, diagnóstico e terapêutica para a criança e o adolescente.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: Tratado de Pediatria – Sociedade Brasileira de Pediatria - Ed Manole – 3a edição – 2014 ISBN: 9788520433508 KLIEGMAN, Rort M (Ed): Nelson. Tratado de Pediatria . 19a edição. Rio de Janeiro. Elsevier. 2014, 2 v. ISBN:9788535251265 MANUAL DE NEONATOLOGIA - John P. Cloherty, Eric C. Eichenwald, Ann R. Stark, Silviano Cerqueira. – 7a edição. Guanabara Koogan, 2016. ISBN: 9788527726627 (broch.) AVERY / NEONATOLOGIA - Fisiopatologia e Tratamento do Recém-nascido - Mary M.K. Seshia, Martha D., M.D. Mullett, Mhairi G. MacDonald. 6a edição, Guanabara Koogan 2007 ISBN: 9788527713122 (enc.) Semiologia Pediátrica - Rodrigues, Yvon Toledo. 3a Edição; Guanabara Koogan, 2012. ISBN: 9788527715782 (broch.) Pediatria Básica. Eduardo Marcondes. 9a edição, Savier, 2002, 3t. ISBN: 8573781327 Diagnóstico e Tratamento em Neonatologia. Vários autores. Atheneu. 2004 ISBN: 8573796626 Manual de Neonatologia – Silva, Adeildo Simões . 6a edição Guanabara Koogan – 2010. ISBN: 9788527715539 (broch.)
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: www.pediatriaemfoco.blogspot.com www.giselepacleite.blogspot.com.br UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **8º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 02 de dezembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0198

NOME: INTERNATO EM SAUDE COLETIVA NA ATENÇAO PRIMARIA A SAUDE

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
(x) Estágio (Internato)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 280 horas

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva / Interna to	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	30h		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	20h		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	10h		**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				130 h		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				90h		
PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**							**280 h**		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							40h		**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

Não se aplica	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
Não se aplica.	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MED9901 E DSC9901) OU (DSC2001) OU (DSC0114 E DSC0115) OU (DSC0129 E DSC0130) OU (DSC0131)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MED9901	ESTAGIO CURRICULAR EM SAUDE COLETIVA /BRASIL CONTA COMIGO
DSC9901	INTERNATO EM SAUDE COLETIVA / COMPLEMENTAR
DSC2001	INTERNATO EM SAUDE COLETIVA
DSC0114	INTERNATO EM SAUDE COLETIVA A
DSC0115	INTERNATO EM SAUDE COLETIVA B
DSC0129	INTERNATO EM SAUDE COLETIVA A
DSC0130	INTERNATO EM SAUDE COLETIVA B
DSC0131	INTERNATO EM SAUDE COLETIVA

EMENTA / DESCRIÇAO
Exercita, na prática supervisionada em Saúde Coletiva, competências, habilidades e valores adquiridos durante o Curso Médico para o exercício da profissão no Sistema único de Saúde. Enfoque para a promoção da saúde, vigilância em saúde, prevenção de doenças e agravos, planejamento e avaliação em saúde, acolhimento e acesso avançado, clínica ampliada e atenção integral à saúde no âmbito individual e coletivo, incluindo a perspectiva assistencial na medicina de família na coletividade. Reflexão e busca de soluções apropriadas compatíveis com a realidade loco- regional e nacional com investigação de problemas e aplicação de intervenção a partir das necessidades de saúde coletiva. Postura ética e humanizada ao tratar com pessoas fragilizadas e seus pares. Compreensão do ser humano como unidade biológica, antropológica, histórica, social, cultural e ambiental. Aplicações de ações estratégicas de planejamento, monitoramento e avaliação a partir do desenvolvimento da prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. CAMPOS, Gastão Wagner de Souza (org). Tratado de saúde coletiva. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Hucitec, 2012. 968 p. (Saúde em debate, 170) ISBN: 9788564806566. 2. LIMA, Samuel do Carmo. Território e promoção da saúde: perspectivas para a Atenção Primária à Saúde. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2016. 181 p. ISBN: 9788546205615. 3. ALEXANDRE, Lourdes Bernadete S. P. Epidemiologia aplicada nos serviços de saúde. São Paulo: Martinari, 2012. 310 p. ISBN: 9788589788991. 4. ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. Epidemiologia & Saúde. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842. 5. BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. A Atenção Primária e as Redes de Atenção à Saúde / Conselho Nacional de Secretários de Saúde. – Brasília: CONASS, 2015. Disponível em: https://www.conass.org.br/biblioteca/pdf/A- Atencao-Primaria-e-as-Redes-de-Atencao-a-Saude.pdf
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. BRASIL. Ministério da Saúde. Acolhimento à demanda espontânea / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – 1. ed.; 1. reimpr. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/acolhimento_demanda_espontanea_cab28v1.pdf 2. FARIA, H. P.; CAMPOS, F. C. C.; SANTOS, M. A. Planejamento, avaliação e programação das ações de saúde. Belo Horizonte: NESCON/UFMG, 2017. Disponível em: https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/modulo- planejamento-avaliacao-saude.pdf 3. CAMPOS, F. C. C.; FARIA, H. P.; SANTOS, M. A. **Planejamento e Avaliação das Ações em Saúde**. Belo Horizonte: NESCON/UFMG, 2010. Disponível em: https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/Modulo_Planejamento- 2010.pdf 4. VASCONCELOS, Cipriano Maia; SILVA, José Adailton. Políticas Públicas de Saúde e Reforma Sanitária. Natal – SEDIS/UFRN, 2017.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 18 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 21/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:17)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **21**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **0db0d5083e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS/DINF – Departamento de Infectologia**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **INF0020**

NOME: **INTERNATO EM INFECTOLOGIA**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	30		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	160		**XXXXX**
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	70		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	0		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	0		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	0		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				20		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				0		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				0		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				0		
CARGA HORÁRIA **TOTAL**							**280**		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							**10**		**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

((INF0005) OU (INF0012 E INF0013 E INF0014 E INF0015 E INF0016 E INF0017 E INF0018 E INF0019)) E ((MGO0015) OU (MGO1501 E MGO1502)) E ((MGO0016) OU (MGO1601 E MGO1602)) E ((PED0008) OU (PED0016 E PED0017)) OU ((MDM2005) E (MDM2006) E (MDM4004) E (MDM4005) E (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM6008) E (MDM6009))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(INF0005) OU (INF0012 E INF0013 E INF0014 E INF0015 E INF0016 E INF0017 E INF0018 E INF0019) E	(INFECTOLOGIA: PRINCIPIOS E PRATICA CLINICA) OU (INFECTOLOGIA TEORICA REMOTA E BACTERIOLOGIA MEDICA TEORICA REMOTA E BACTERIOLOGIA MEDICA PRATICA REMOTA E PARASITOLOGIA MEDICA PRATICA REMOTA E PARASITOLOGIA MEDICA TEORICA REMOTA E VIROLOGIA MEDICA E INFECTOLOGIA PRATICA PRESENCIAL E IMUNOLOGIA MEDICA) E
MGO0015 OU (MGO1501 E MGO1502) E (MGO0016) OU (MGO1601 E MGO1602) E	CLINICA GINECOLOGICA OU (CLINICA GINECOLOGICA TEORICO E CLINICA GINECOLOGICA PRATICO) E (CLINICA OBSTETRICA) OU (CLINICA OBSTETRICA TEORICO E CLINICA OBSTETRICA PRATICO) E
(PED0008)	(PEDIATRIA E PUERICULTURA)

OU (PED0016 E PED0017) OU	OU PEDIATRIA E PUERICULTURA – A E PEDIATRIA E PUERICULTURA – B OU
(MDM2005) E (MDM2006)	(MECANISMOS DE AGRESSAO E DEFESA - EIXO TUTORIAL) E (MECANISMOS DE AGRESSAO E DEFESA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE)
(MDM4004) E (MDM4005) E (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM6008) E (MDM6009)	E (FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO - EIXO TUTORIAL) E (FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE) E (SAUDE SEXUAL E REPRODUTIVA - EIXO TUTORIAL) E (SAUDE SEXUAL E REPRODUTIVA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE) E (SAÚDE DA CRIANÇA - EIXO TUTORIAL) E (SAUDE DA CRIANÇA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE)

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(INF0009 E INF0008) OU (INF2002) OU (INF0011) OU (INF9903 E MED9903)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
INF0009 E INF0008 OU INF2002 OU INF0011 OU	INTERNATO EM INFECTOLOGIA A E INTERNATO EM INFECTOLOGIA B INTERNATO EM INFECTOLOGIA OU INTERNATO EM INFECTOLOGIA OU

(INF9903 E MED9903)	INTERNATO EM INFECTOLOGIA /COMPLEMENTAR E ESTÁGIO CURRICULAR EM INFECTOLOGIA/CLÍNICA MÉDICA/BRASIL CONTA COMIGO

EMENTA / DESCRIÇAO
O internato tem como objetivo geral a formação básica do médico não especialista frente às doenças infecciosas mais prevalentes em nosso meio, capacitando o aluno a: estabelecer e excluir hipóteses diagnósticas; solicitar e interpretar exames complementares; empregar drogas antiinfecciosas em bases racionais e indicar medidas profiláticas individuais e coletivas. Permite ao aluno compreender os processos envolvidos na patogenia das doenças infecciosas e parasitárias; manejar adequadamente o paciente portador de doença infecciosa em cenário real de prática no ambulatório, urgência, enfermaria e unidade de terapia intensiva e promove o desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:

MANDELL, Gerald L. BENNETT, John E; DOLIN, Raphael (Ed). **Mandell, Douglas and Bennett's Principles and practice of infectious diseases.** 7th ed. Philadelphia: Churchill Linvingstone, c2010. 2v. ISBN: 9780443068393.

TAVARES, Walter & MARINHO, Luiz Alberto Carneiro. **Rotinas de Diagnóstico e Tratamento das Doenças Infecciosas e Parasitárias.** 4.ed São Paulo: Atheneu, 2015. 1320 p. ISBN: 9788538806417.

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). **Tratado de infectologis.** 5. Ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2v.

SALOMÃO, Reinaldo. **Infectologia:** bases clínicas e tratamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 598 p. ISBN: 9788527731805.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Protocolos nacionais publicados pelo Ministério da Saúde e ANVISA, publicações da OSM, OPAS e UpToDate

UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

Ministério da Saúde do Brasil: https://www.gov.br/saude/pt-br

Anvisa: https://www.gov.br/anvisa/pt-br

OMS: https://www.who.int/pt

OPAS: https://www.paho.org/pt/brasil

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **9º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 29 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0091**

NOME: **Internato em Medicina de Família e Comunidade**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**20**	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**160**	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**70**	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	**30**	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**-**	**-**	**-**	-	-	-	**280**	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	**10**	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MED0900) OU ((MDM2200) E (MDM3300) E (MDM4400) E (MDM5500) E (MDM6600) E (MDM7700) E (MDM8800)) OU (MED0901)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM2200	Vivencia Integrada na Comunidade 2
MDM3300	Vivência Integrada na Comunidade 3

MDM4400	Vivencia Integrada na Comunidade 4
MDM5500	Vivência Integrada na Comunidade 5
MDM6600	Vivencia Integrada na Comunidade 6
MDM7700	Vivência Integrada na Comunidade 7
MDM8800	Vivencia Integrada na Comunidade 8
MED0900	Trabalho de Conclusão de Curso
MED0901	Trabalho Cientifico Obrigatorio

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
xxx	xxx
xxx	xxx

EQUIVALENCIAS	
(MCL2020) OU (MCL0053 E MCL0054) OU (MCL0060 E MCL0061) OU (MCL0036) OU (MCL9902 E MED9902) OU (MCL0077)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL2020	Internato em Medicina de Família e Comunidade
MCL0053	Internato em Medicina de Família e Comunidade A
MCL0054	Internato em Medicina de Família e Comunidade B
MCL0060	Internato em Medicina de Família e Comunidade A
MCL0061	Internato em Medicina de Família e Comunidade B
MCL0036	Internato em Medicina de Família e Comunidade
MCL9902	Internato em Medicina de Família e Comunidade / Complementar
MED9902	Estagio Curricular em Medicina de Familia e Comunidade/Brasil Conta Comigo
MCL0077	Internato em Medicina de Família e Comunidade

EMENTA / DESCRIÇAO
O Internato de Atenção Primária à Saúde / Medicina de Família e Comunidade deve propiciar ao aluno uma vivência, em tempo integral, num serviço de Atenção Primária à Saúde, numa perspectiva acadêmica onde devem estar integrados o ensino, a pesquisa e a extensão. Com isso, o aluno tem a possibilidade de adquirir conhecimentos, desenvolver habilidades e assimilar atitudes, sendo que essas características do processo de aprendizagem devem estar sintonizadas com a realidade epidemiológica, social e cultural da comunidade atendida pelo respectivo serviço de saúde. Contempla o desenvolvimento de prática extensionista em atividades de assistência à saúde nos ambientes de prática em unidades básicas de saúde e comunidades.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: - GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade**: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. - DUNCAN, Bruce B; SCHMIDT, Maria Inês; GIUGLIANI, Elsa R. J. Medicina ambulatorial: condutas clínicas em atenção primária. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. 854 p. - BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 60 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos) (Série Pactos pela Saúde 2006, v. 4). Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_atencao_basica_2006.pdf>. - Starfield, Barbara. Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: UNESCO, Ministério da Saúde, 2002. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_primaria_p1.pdf>. - MINISTÉRIO DA SAÚDE. Cadernos de atenção básica. Disponível em: <http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php>. - GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. Epidemiologia & Saúde. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842. - MCWHINNEY, Ian R; FREEMAN, Thomas. Manual de medicina de família e comunidade. 3. ed. Porto Alegre: Artemed, 2010. 471 p. ISBN: 9788536321257. - RAMOS, Vítor. A consulta em 7 passos: execução e análise crítica de consultas em medicina geral e familiar. 1. ed. Lisboa: VFBM Comunicação, 2008. Disponível em: <http://www.apmgf.pt/ficheiros/A%20Consulta%207%20passos.pdf>.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **9º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 17/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 30/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **30**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **17/11/2022** e o código de verificação: **f74feec0a4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE CIRURGIA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0096**

NOME: **INTERNATO DE CIRURGIA GERAL**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280 HORAS**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	20		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	195		**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**	40		**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**				25		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**							**280**		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							20		**XXXX X**

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS
(MCI0122) E (DMI0007) OU (MCI2004) OU (MCI0078 E MCI0080) OU (MCI0083 E MCI0084) OU (MCI0068) OU (MCI0085)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0122	ESTAGIO SUPERVISIONADO EM CIRURGIA
DMI0007	INTERNATO EM CLINICA CIRURGICA INTEGRADA
MCI2004	INTERNATO DE CIRURGIA GERAL
MCI0078	INTERNATO EM CIRURGIA GERAL -A
MCI0080	INTERNATO EM CIRURGIA GERAL -B
MCI0083	INTERNATO EM CIRURGIA GERAL A
MCI0084	INTERNATO EM CIRURGIA GERAL B
MCI0068	INTERNATO DE CIRURGIA GERAL
MCI0085	INTERNATO DE CIRURGIA GERAL

EMENTA / DESCRIÇÃO

Desenvolver habilidades e competências cirúrgicas fundamentais para realização de procedimentos de menor complexidade, quer sejam eles de caráter eletivo ou emergencial, em nível ambulatorial e Hospitalar.
Objetivos Específicos
a) Compreender as várias causas que determinam, aprovam ou dificultam a solução de um problema cirúrgico;
b) Acompanhar o exame inicial, as discussões e definições diagnósticas, indicações terapêuticas e tratamentos, em especial as evoluções dos pacientes submetidos à cirurgia (pré, trans e pós-operatório);
c) Realizar cirurgia ambulatorial, nível I, sob supervisão, como: tratamento cirúrgico de infecções purulentas da pele e subcutâneas; tratamento cirúrgico dos tumores (benignos e malignos) da pele e subcutâneos; tratamento cirúrgico da unha; biópsias, retirada de corpos estranhos; alongamento de frênulo (postectomia), bem como os procedimentos médicos associados a estas cirurgias (assepsia e anestesia local);
d) Realizar punção ou dissecção venosa;
e) Realizar entubação nasogástrica e cateterismo vesical;
f) Realizar punção evacuadora e diagnóstica abdominal e torácica;
g) Realizar imobilização e transporte de fraturados;
h) Realizar medidas de desobstrução das vias aéreas superiores.;
i) Realizar reanimação cardiorrespiratória;
j) Identificar emergências cirúrgicas para providências imediatas;
k) Identificar e tratar os vários tipos de choque;
l) indicar medidas profiláticas individuais e coletivas e desenvolver prática extensionista junto à população com ênfase nas práticas relacionadas ao período pré e pós operatório.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

TOWNSEND, Courtney M et al. **Sabiston tratado de cirurgia**: a base biológica da prática cirúrgica moderna. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2015. 2 v. ISBN: 9788535257670.

SCHWARTZ, Seymour I; BRUNICARDI, F. Charles; ANDERSEN, Dana K. **Schwartz's principles of surgery**. 9. ed. New York: McGraw-Hill Medical, c2010. xxi, 1866 p. ISBN: 9780071547697.

ZOLLINGER JUNIOR, Robert M; ZOLLINGER, Robert M. **Zollinger atlas de cirurgia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 468 p. ISBN: 8527708930.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MCANINCH, Jack W; LUE, Tom F (Ed). **Urologia geral de Smith e Tanagho**. 18. ed. São Paulo: Manole, 2014. 751 p. ISBN: 9788580553697.
LALWANI, Anil K. **Current diagnóstico e tratamento**: otorrinolaringologia : cirurgia de cabeça e pescoço. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 1004 p. ISBN: 9788580552461.

ARAÚJO FILHO, Irami (Org). **Condutas em cirurgias do HUOL**. Natal: EDUFRN, 2014. 242 p. (Coleção Pedagógica, 12, Edição Especial) ISBN: 9788542501575.

RIBEIRO JÚNIOR, Ulysses; KULCSAR, Marco Aurelio Vamondes (Ed). **Manual de condutas em oncologia cirúrgica**. São Paulo: Atheneu, c2014. 926 p. ISBN: 9788538805434.

Caldas Neto, Silvio et al. Tratado de otorrinolaringologia e cirurgia cervicofacial. 2. ed. São Paulo: Roca, 2011. 4 v. ISBN: 9788572419222.

UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **10º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____,_____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 06/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 26/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/12/2022 09:12)

JOSE DINIZ JUNIOR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###956#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **26**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/12/2022** e o código de verificação: **efed3af5f5**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS/ DEPARTAMENTO DE TOCO-GINECOLOGIA - NATAL**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MGO0019**

NOME: **INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Coletiva)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	20H		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	140H		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	60H		**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	0H		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	0H		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	0H		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**xxxx**	**XXXXX**	**XXXXX**				60H		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				0H		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				0H		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				0H		
CARGA HORÁRIA **TOTAL**							**280 H**		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							20H		**XXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
((MGO2004) OU (MGO2001 E MGO2002) OU (MGO0011 E MGO0012) OU (MGO0017))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MGO2004	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I
MGO2001	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I - A
MGO2002	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I - B
MGO0011	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I-A
MGO0012	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I-B
MGO0017	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I

EMENTA / DESCRIÇAO
Durante o internato de tocoginecologia I, cuja ênfase é a prevenção e promoção da saúde da mulher, os estudantes deverão ter oportunidade de realizar atividades práticas, em ginecologia e obstetrícia, sob supervisão docente em ambiente hospitalar com atividades em enfermarias, ambulatórios, unidade de pronto atendimento em urgências e emergências, centro obstétrico e centro cirúrgico, incluído o desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:

REZENDE, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. Obstetrícia fundamental. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 689 p. ISBN: 8527711265.

REZENDE FILHO, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. Rezende obstetrícia fundamental. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 751 p. ISBN: 9788527725941.

MONTENEGRO, Carlos Antônio Barbosa (org). Emergências em obstetrícia e ginecologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2016. xii, 346 p. ISBN: 9788527728409.

CAMARGOS, Aroldo Fernando et al (ed). Ginecologia ambulatorial: baseada em evidências científicas. 3. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2016. 1314 p. ISBN: 9788578250713.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

UptoDate

Departamento De Ações Programáticas Estratégicas. Gestação de alto risco: manual técnico. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. 301 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos) ISBN: 9788533417670

Secretaria De Atenção À Saúde. Pré-natal e puerpério: atenção qualificada e humanizada: manual técnico. Brasília: MEC, 2006. 160 p. ISBN: 8533408854.

https://www.wolterskluwer.com/en/solutions/uptodate
-willians Obstetricia- F. Gary cunningham kenneth j. Leveno steven l. Bloom catherine y. Spong jodi s. Dashe barbara l. Hoffman brian m. Casey jeanne s. Sheffield. AMGH Editora Ltda. 2020 24 ed ISBN 0071798935 / 9780071798938

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA - NATAL - BACHARELADO - Presencial - MTN**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **Décimo**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**x**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal - RN, 30 de novembro de 2022

PROF. DR. GUSTAVO MAFALDO SOARES
Chefe do Departamento de Tocoginecologia da UFRN

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 5/2022 - DTG/CCS (15.24)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 13:47)

GUSTAVO MAFALDO SOARES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DTG/CCS (15.24)
Matrícula: ###283#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **5**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **3cd11d6e80**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA - 15.22**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **PED0023**

NOME: **INTERNATO EM PEDIATRIA I**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**30h**		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**90h**		**XXXXX**	
CARGA HORARIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**60h**		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**100h**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**							**280h**		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS
(PED0008)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(PED0008)	PEDIATRIA E PUERICULTURA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
((PED1000 E PED2000) OU (PED1111 E PED2222)) E (PED2005) OU (PED0018 E PED0019 E PED0020) OU (PED0009)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
((PED1000 E PED2000) OU (PED1111 E PED2222)) E (PED2005) OU (PED0018 E PED0019 E PED0020)	((INTERNATO EM PEDIATRIA I - A E INTERNATO EM PEDIATRIA I - B) OU (INTERNATO EM PEDIATRIA I - C E INTERNATO EM PEDIATRIA I - D)) E (INTERNATO EM PEDIATRIA I) OU (INTERNATO EM PEDIATRIA I - AMBULATÓRIO E INTERNATO EM PEDIATRIA I – ALOJAMENTO CONJUNTO E INTERNATO EM PEDIATRIA I – URGÊNCIA PEDIÁTRICA)
(PED0009)	INTERNATO EM PEDIATRIA I

EMENTA / DESCRIÇAO
Atividades predominantemente práticas e com desenvolvimento de práticas extensionista como apoio, orientações e discussões sobre aleitamento materno para todas as pacientes do alojamento conjunto no momento da alta hospitalar; checagem das cadernetas de vacinação em todos as oportunidades de atendimento com esclarecimentos sobre a importância e necessidade de manter, em todas as faixas etárias, a vacinação em dia; abordagem com as famílias sobre prevenção de acidentes na infância. As atividades práticas tem como objetivos a revisão e avaliação dos conhecimentos, habilidades e competências voltados para o cuidado da criança e do adolescente no seu contexto individual, familiar e comunitário. Atuação na área de atenção primária em pediatria, urgência e emergência e neonatologia (alojamento conjunto e sala de parto).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org). Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 2 v. ISBN: 9788520433508. KLIEGMAN, Robert M et al. Nelson tratado de pediatria. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535251265. CLOHERTY, John P et al (Ed). Manual de neonatologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 789 p. ISBN: 9788527726627. RODRIGUES, Yvon Toledo; RODRIGUES, Pedro Paulo Bastos. Semiologia pediátrica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 376 p. ISBN: 9788527715782.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: https://www.sbp.com.br/ www.pediatriaemfoco.blogspot.com https://www.uptodate.com/contents/search https://www.saude.gov.br/saude-de-a-z

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **10º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 02 de dezembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0088**

NOME: **Internato em Clínica Médica I**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**20**	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**190**	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**40**	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	**30**	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**-**	**-**	**-**	-	-	-	**280**	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	**10**	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
((DMI0023) OU (DMI0041 E DMI0042)) E ((DMI0020) OU (DMI0032) OU (DMI0037 E DMI0038)) E ((DMI0018) OU (DMI0030) OU (DMI0045 E DMI0046)) E ((DMI0017) OU (DMI0043 E DMI0044)) E ((DMI0014) OU (DMI0031) OU (DMI0039 E DMI0040)) E (MCL0044) E (MCL0031) E (MCL0023) E (MCL0041) E (MCL0040) OU (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM7006) E (MDM7007) E (MDM8007) E (MDM8008) E (MDM4008) E (MDM4009) E (MDM2003) E (MDM2004) E (MDM5008) E (MDM5009) E (MDM7004) E (MDM7005) E (MDM8005) E (MDM8006) E (MDM5006) E (MDM5007) OU (MED0900) OU (MED0901)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

DMI0023	Doenças do Sistema Genitourinario
DMI0041	Doenças do Sistema Genitourinário Teórico
DMI0042	Doenças do Sistema Genitourinario Pratico
DMI0020	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0032	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0037	Doenças do Sistema Cardiovascular Teórico
DMI0038	Doenças do Sistema Cardiovascular Pratico
DMI0018	Doenças do Sistema Respiratório
DMI0030	Doenças do Sistema Respiratorio
DMI0045	Doenças do Sistema Respiratório Teórico
DMI0046	Doenças do Sistema Respiratorio Pratico
DMI0017	Doenças do Sistema Nervoso
DMI0043	Doenças do Sistema Nervoso Teorico
DMI0044	Doenças do Sistema Nervoso Prático
DMI0014	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctologico
DMI0031	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico
DMI0039	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctologico Teorico
DMI0040	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico Prático
MCL0044	Iniciação ao Exame Clinico
MCL0031	Reumatologia
MCL0023	Doenças do Sistema Linfohematopoietico
MCL0041	Doenças do Sistema Endócrino
MCL0040	Psiquiatria
MDM5004	Saúde Sexual e Reprodutiva - Eixo Tutorial
MDM5005	Saúde Sexual e Reprodutiva - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM7006	Dispneia, Dor Torácica e Edema - Eixo Tutorial
MDM7007	Dispneia, Dor Toracica e Edema - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM8007	Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência - Eixo Tutorial
MDM8008	Disturbios Sensoriais, Motores e da Consciencia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM4008	Diarreias, Vômitos e Icterícia - Eixo Tutorial
MDM4009	Diarreias, Vomitos e Icterícia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM2003	Funções Biológicas - Eixo Tutorial
MDM2004	Funções Biologicas - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM5008	Locomoção - Eixo Tutorial
MDM5009	Locomoçao - Eixo Habilidades e Comunidade

MDM7004	Fadiga, Perda de Peso e Anemia - Eixo Tutorial
MDM7005	Fadiga, Perda de Peso e Anemia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM8005	Desordens Nutricionais e Metabólicas - Eixo Tutorial
MDM8006	Desordens Nutricionais e Metabolicas - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM5006	Problemas Mentais e do Comportamento - Eixo Tutorial
MDM5007	Problemas Mentais e do Comportamento - Eixo Habilidades e Comunidade
MED0900	Trabalho de Conclusão de Curso
MED0901	Trabalho Cientifico Obrigatorio

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MCL2009 OU MCL0905) OU (MCL0049 E MCL0050) OU (MCL0055 E MCL0056) OU (MCL0062 E MCL0063) OU (MCL0034) OU (MCL9904 E MED9904) OU (MCL0075)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL2009	Internato em Clinica Medica I
MCL0905	Internato em Clinica Médica I
MCL0049	Internato em Clinica Medica I
MCL0050	Internato em Clínica Médica I
MCL0055	Internato em Clinica Medica I A
MCL0056	Internato em Clínica Médica I B
MCL0062	Internato em Clinica Medica I A
MCL0063	Internato em Clínica Médica I B
MCL0034	Internato em Clinica Medica I
MCL9904	Internato em Clínica Médica I / Complementar
MED9904	Estagio Curricular em Clinica Medica 1/Brasil Conta Comigo
MCL0075	Internato em Clínica Médica I

EMENTA / DESCRIÇAO

Exercita, na prática supervisionada da medicina clínica, competências, habilidades e valores adquiridos durante o curso médico. Ênfase para a postura médica e humanizada ao tratar com pessoas fragilizadas e seus pares. Enfoque para as doenças mais frequentes em nosso meio, contextualizando-as e buscando soluções apropriadas, compatíveis com a realidade loco-regional e nacional. Compreensão do ser humano como unidade biológica, antropológica, histórica, social, cultural e ambiental. Contempla o desenvolvimento de prática extensionista em atividades assistenciais hospitalares e ambulatoriais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. - MARTINS, Mílton de Arruda et al (Ed). Clínica médica. Barueri: Manole, 2009. 7v. ISBN: 9788520424964. - LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792. - FAUCI, Anthony S. et al (Ed). Harrison medicina interna. 15. ed. Rio de Janeiro, RJ: McGraw-Hill, c2002. 2 v. ISBN: 8586804266. - BENNETT, J. Claude; PLUM, Fred (Ed). Cecil tratado de medicina interna. 20. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 2 v. ISBN: 8527704161. (45 BS-CCS). - MARTINS, Herlon Saraiva; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; VELASCO, Irineu Tadeu. Medicina de emergência: abordagem prática. 11. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2016. xxii, 1509 p. ISBN: 9788520447093.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - STEFANI, Stephen Doral; BARROS, Elvino. Clínica médica: consulta rápida. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 855 p. ISBN: 9788536309934. - FOCHESATTO FILHO, Luciano; BARROS, Elvino (Org). Medicina interna na prática clínica. Porto Alegre: Artmed, 2013. ix, 1076 p. ISBN: 9788565852630. - GUIMARÃES, Hélio Penna; LOPES, Renato Delascio; LOPES, Antonio Carlos (Ed). Tratado de medicina de urgência e emergência: pronto-socorro e UTI. São Paulo: Atheneu, 2011. 2v. ISBN: 9788538801597.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **11º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 17/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 27/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **27**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **17/11/2022** e o código de verificação: **684b3208f4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLINICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0089**

NOME: **Internato em Clínica Médica II**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**20**	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**190**	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**40**	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	**30**	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**-**	**-**	**-**	-	-	-	**280**	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	**10**	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
((DMI0023) OU (DMI0041 E DMI0042)) E ((DMI0020) OU (DMI0032) OU (DMI0037 E DMI0038)) E ((DMI0018) OU (DMI0030) OU (DMI0045 E DMI0046)) E ((DMI0017) OU (DMI0043 E DMI0044)) E ((DMI0014) OU (DMI0031) OU (DMI0039 E DMI0040)) E (MCL0044) E (MCL0031) E (MCL0023) E (MCL0041) E (MCL0040) OU (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM7006) E (MDM7007) E (MDM8007) E (MDM8008) E (MDM4008) E (MDM4009) E (MDM2003) E (MDM2004) E (MDM5008) E (MDM5009) E (MDM7004) E (MDM7005) E (MDM8005) E (MDM8006) E (MDM5006) E (MDM5007) OU (MED0900) OU (MED0901)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

DMI0023	Doenças do Sistema Genitourinario
DMI0041	Doenças do Sistema Genitourinário Teórico
DMI0042	Doenças do Sistema Genitourinario Pratico
DMI0020	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0032	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0037	Doenças do Sistema Cardiovascular Teórico
DMI0038	Doenças do Sistema Cardiovascular Pratico
DMI0018	Doenças do Sistema Respiratório
DMI0030	Doenças do Sistema Respiratorio
DMI0045	Doenças do Sistema Respiratório Teórico
DMI0046	Doenças do Sistema Respiratorio Pratico
DMI0017	Doenças do Sistema Nervoso
DMI0043	Doenças do Sistema Nervoso Teorico
DMI0044	Doenças do Sistema Nervoso Prático
DMI0014	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctologico
DMI0031	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico
DMI0039	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctologico Teorico
DMI0040	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico Prático
MCL0044	Iniciação ao Exame Clinico
MCL0031	Reumatologia
MCL0023	Doenças do Sistema Linfohematopoietico
MCL0041	Doenças do Sistema Endócrino
MCL0040	Psiquiatria
MDM5004	Saúde Sexual e Reprodutiva - Eixo Tutorial
MDM5005	Saúde Sexual e Reprodutiva - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM7006	Dispneia, Dor Torácica e Edema - Eixo Tutorial
MDM7007	Dispneia, Dor Toracica e Edema - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM8007	Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência - Eixo Tutorial
MDM8008	Disturbios Sensoriais, Motores e da Consciencia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM4008	Diarreias, Vômitos e Icterícia - Eixo Tutorial
MDM4009	Diarreias, Vomitos e Icterícia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM2003	Funções Biológicas - Eixo Tutorial
MDM2004	Funções Biologicas - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM5008	Locomoção - Eixo Tutorial
MDM5009	Locomoçao - Eixo Habilidades e Comunidade

MDM7004	Fadiga, Perda de Peso e Anemia - Eixo Tutorial
MDM7005	Fadiga, Perda de Peso e Anemia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM8005	Desordens Nutricionais e Metabólicas - Eixo Tutorial
MDM8006	Desordens Nutricionais e Metabolicas - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM5006	Problemas Mentais e do Comportamento - Eixo Tutorial
MDM5007	Problemas Mentais e do Comportamento - Eixo Habilidades e Comunidade
MED0900	Trabalho de Conclusão de Curso
MED0901	Trabalho Cientifico Obrigatorio

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
xxx	xxx
xxx	xxx

EQUIVALENCIAS	
(MCL2010 OU MCL0906) OU (MCL0051 E MCL0052) OU (MCL0057 E MCL0058) OU (MCL0064 E MCL0065) OU (MCL0035) OU (MCL0076)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL2010	Internato em Clinica Medica II
MCL0906	Internato em Clínica Médica II
MCL0051	Internato em Clinica Medica II
MCL0052	Internato em Clinica Médica II
MCL0057	Internato em Clinica Medica II A
MCL0058	Internato em Clínica Médica II B
MCL0064	Internato em Clinica Medica II A
MCL0065	Internato em Clinica Médica II B
MCL0035	Internato em Clinica Medica II
MCL0076	Internato em Clínica Médica II

EMENTA / DESCRIÇAO

Exercita, na prática supervisionada da medicina clínica, competências, habilidades e valores adquiridos durante o curso médico. Ênfase para a postura médica e humanizada ao tratar com pessoas fragilizadas e seus pares. Enfoque para as doenças mais frequentes em nosso meio, contextualizando-as e buscando soluções apropriadas, compatíveis com a realidade loco-regional e nacional. Compreensão do ser humano como unidade biológica, antropológica, histórica, social, cultural e ambiental. Contempla o desenvolvimento de prática extensionista em atividades assistenciais hospitalares e ambulatoriais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. - MARTINS, Mílton de Arruda et al (Ed). Clínica médica. Barueri: Manole, 2009. 7v. ISBN: 9788520424964. - LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792. - FAUCI, Anthony S. et al (Ed). Harrison medicina interna. 15. ed. Rio de Janeiro, RJ: McGraw-Hill, c2002. 2 v. ISBN: 8586804266. - BENNETT, J. Claude; PLUM, Fred (Ed). Cecil tratado de medicina interna. 20. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 2 v. ISBN: 8527704161. (45 BS-CCS). - MARTINS, Herlon Saraiva; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; VELASCO, Irineu Tadeu. Medicina de emergência: abordagem prática. 11. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2016. xxii, 1509 p. ISBN: 9788520447093.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - STEFANI, Stephen Doral; BARROS, Elvino. Clínica médica: consulta rápida. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 855 p. ISBN: 9788536309934. - FOCHESATTO FILHO, Luciano; BARROS, Elvino (Org). Medicina interna na prática clínica. Porto Alegre: Artmed, 2013. ix, 1076 p. ISBN: 9788565852630. - GUIMARÃES, Hélio Penna; LOPES, Renato Delascio; LOPES, Antonio Carlos (Ed). Tratado de medicina de urgência e emergência: pronto-socorro e UTI. São Paulo: Atheneu, 2011. 2v. ISBN: 9788538801597.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **11º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 17/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 28/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **28**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **17/11/2022** e o código de verificação: **24fd0a552a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS/ DEPARTAMENTO DE TOCO-GINECOLOGIA - NATAL**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MGO0020**

NOME: **INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Coletiva)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**20H**		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**160H**		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**40H**		**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**0H**		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**0H**		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**0H**		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**		**XXXXX**	**XXXXX**				**60H**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**0H**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**0H**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**0H**		
CARGA HORÁRIA **TOTAL**							**280H**		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							**20H**		**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

NÃO HÁ	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
NÃO HÁ	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
((MGO2006) OU (MGO2003 E MGO2005) OU (MGO0013 E MGO0014) OU (MGO0018))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MGO2006	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II
MGO2003	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II - A
MGO2005	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II - B
MGO0013	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II-A
MGO0014	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II-B
MGO0018	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II

EMENTA / DESCRIÇAO
Exercitar, no contexto da Tocoginecologia, com autonomia supervisionada, as competências, habilidades, atitudes e valores adquiridos durante o Curso Médico, inclusive através do desenvolvimento de prática extensionista. Ênfase na promoção e prevenção da saúde da mulher em todos os ciclos de vida e na promoção da maternidade segura, de acordo com a Política Nacional de Humanização do Parto e Nascimento.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:

- Secretaria De Atenção À Saúde. Pré-natal e puerpério: atenção qualificada e humanizada: manual técnico. Brasília: MEC, 2006. 160 p. ISBN: 8533408854.
Disponível na WEB
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_pre_natal_puerperio_3ed.pdf

-REZENDE, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. Obstetrícia fundamental. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 689 p. ISBN: 8527711265.

- Tratado de ginecologia Febrasgo / editores César Eduardo Fernandes, Marcos Felipe Silva de Sá ; 1. ed. Rio de Janeiro
: GEN | Publicado pelo selo Editora Guanabara Koogan Ltda., 2020.ISBN 978-85-352-3302-5

ZUGAIB, Marcelo. Zugaib Obstetrícia. 3a ed. Barueri: Manole, c2016. 1329 p. ISBN: 9788520444467 (enc.)
MONTENEGRO, Carlos Antônio Barbosa. Emergências em obstetrícia e ginecologia. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2016. 346 p. ISBN: 9788527728409

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

UptoDate

-https://www.wolterskluwer.com/en/solutions/uptodate
-willians Obstetricia- F. Gary cunningham kenneth j. Leveno steven l. Bloom catherine y. Spong jodi s. Dashe barbara l. Hoffman brian m. Casey jeanne s. Sheffield. AMGH Editora Ltda. 2020 24 ed ISBN 0071798935 / 9780071798938

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA - NATAL - BACHARELADO - Presencial - MTN**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **11º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**x**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal - RN, em 30 de novembro de 2022

PROF. DR. GUSTAVO MAFALDO SOARES
Chefe do Departamento de Tocoginecologia da UFRN

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 6/2022 - DTG/CCS (15.24)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 13:47)

GUSTAVO MAFALDO SOARES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DTG/CCS (15.24)
Matrícula: ###283#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **6**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **f246307a85**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0090**

NOME: **Internato em Clínica Médica III / Saúde Mental**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade de Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	-	-	-	XXXX	XXXX	XXXX	15	-	XXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	XXXX	XXXX	XXXX	50	-	XXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	XXXX	XXXX	XXXX	40	-	XXXX	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	**15**	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**-**	**-**	**-**	-	-	-	**120**	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	**05**	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
((DMI0023) OU (DMI0041 E DMI0042)) E ((DMI0020) OU (DMI0032) OU (DMI0037 E DMI0038)) E ((DMI0018) OU (DMI0030) OU (DMI0045 E DMI0046)) E ((DMI0017) OU (DMI0043 E DMI0044)) E ((DMI0014) OU (DMI0031) OU (DMI0039 E DMI0040)) E (MCL0044) E (MCL0031) E (MCL0023) E (MCL0041) E (MCL0040) OU (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM7006) E (MDM7007) E (MDM8007) E (MDM8008) E (MDM4008) E (MDM4009) E (MDM2003) E (MDM2004) E (MDM5008) E (MDM5009) E (MDM7004) E (MDM7005) E (MDM8005) E (MDM8006) E (MDM5006) E (MDM5007) OU (MED0900) OU (MED0901)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

DMI0023	Doenças do Sistema Genitourinario
DMI0041	Doenças do Sistema Genitourinário Teórico
DMI0042	Doenças do Sistema Genitourinario Pratico
DMI0020	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0032	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0037	Doenças do Sistema Cardiovascular Teórico
DMI0038	Doenças do Sistema Cardiovascular Pratico
DMI0018	Doenças do Sistema Respiratório
DMI0030	Doenças do Sistema Respiratorio
DMI0045	Doenças do Sistema Respiratório Teórico
DMI0046	Doenças do Sistema Respiratorio Pratico
DMI0017	Doenças do Sistema Nervoso
DMI0043	Doenças do Sistema Nervoso Teorico
DMI0044	Doenças do Sistema Nervoso Prático
DMI0014	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctologico
DMI0031	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico
DMI0039	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctologico Teorico
DMI0040	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico Prático
MCL0044	Iniciação ao Exame Clinico
MCL0031	Reumatologia
MCL0023	Doenças do Sistema Linfohematopoietico
MCL0041	Doenças do Sistema Endócrino
MCL0040	Psiquiatria
MDM5004	Saúde Sexual e Reprodutiva - Eixo Tutorial
MDM5005	Saúde Sexual e Reprodutiva - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM7006	Dispneia, Dor Torácica e Edema - Eixo Tutorial
MDM7007	Dispneia, Dor Toracica e Edema - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM8007	Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência - Eixo Tutorial
MDM8008	Disturbios Sensoriais, Motores e da Consciencia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM4008	Diarreias, Vômitos e Ictericia - Eixo Tutorial
MDM4009	Diarreias, Vomitos e Ictericia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM2003	Funções Biológicas - Eixo Tutorial
MDM2004	Funçoes Biologicas - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM5008	Locomoção - Eixo Tutorial

MDM5009	Locomoçao - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM7004	Fadiga, Perda de Peso e Anemia - Eixo Tutorial
MDM7005	Fadiga, Perda de Peso e Anemia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM8005	Desordens Nutricionais e Metabólicas - Eixo Tutorial
MDM8006	Desordens Nutricionais e Metabólicas - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM5006	Problemas Mentais e do Comportamento - Eixo Tutorial
MDM5007	Problemas Mentais e do Comportamento - Eixo Habilidades e Comunidade
MED0900	Trabalho de Conclusão de Curso
MED0901	Trabalho Científico Obrigatório

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(CST4000) OU (MCL0079) OU (MCL0059)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CST4000	Internato Integrado em Saúde Materno-Infantil
MCL0079	Internato em Clínica Médica III
MCL0059	Internato em Clínica Médica III

EMENTA / DESCRIÇAO
Exercita, na prática supervisionada da medicina clínica, competências, habilidades e valores adquiridos durante o curso médico. Ênfase para a postura médica e humanizada ao tratar com pessoas fragilizadas e seus pares. Enfoque para as doenças mais frequentes em nosso meio, contextualizando-as e buscando soluções apropriadas, compatíveis com a realidade loco-regional e nacional. Compreensão do ser humano como unidade biológica, antropológica, histórica, social, cultural e ambiental. Contempla o desenvolvimento de prática extensionista em atividades assistenciais hospitalares e ambulatoriais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. - MARTINS, Mílton de Arruda et al (Ed). Clínica médica. Barueri: Manole, 2009. 7v. ISBN: 9788520424964. - LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792. - FAUCI, Anthony S. et al (Ed). Harrison medicina interna. 15. ed. Rio de Janeiro, RJ: McGraw-Hill, c2002. 2 v. ISBN: 8586804266. - BENNETT, J. Claude; PLUM, Fred (Ed). Cecil tratado de medicina interna. 20. ed. Rio de Janeiro: Guanabara

Koogan, 2001. 2 v. ISBN: 8527704161. (45 BS-CCS).
- MARTINS, Herlon Saraiva; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; VELASCO, Irineu Tadeu. Medicina de emergência: abordagem prática. 11. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2016. xxii, 1509 p. ISBN: 9788520447093.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- STEFANI, Stephen Doral; BARROS, Elvino. Clínica médica: consulta rápida. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 855 p. ISBN: 9788536309934.
- FOCHESATTO FILHO, Luciano; BARROS, Elvino (Org). Medicina interna na prática clínica. Porto Alegre: Artmed, 2013. ix, 1076 p. ISBN: 9788565852630.
- GUIMARÃES, Hélio Penna; LOPES, Renato Delascio; LOPES, Antonio Carlos (Ed). Tratado de medicina de urgência e emergência: pronto-socorro e UTI. São Paulo: Atheneu, 2011. 2v. ISBN: 9788538801597.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **12º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 17/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 29/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **29**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **17/11/2022** e o código de verificação: **6b70624d8b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **COORDENAÇAO DO CURSO DE MEDICINA (15.06)**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MED5000**

NOME: **INTERNATO OPTATIVO**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
(**X**) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **160 HORAS**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	160					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**				**160**					

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				1					**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MED1000) OU (MED9000)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MED1000	Internato optativo
MED9000	Internato optativo

EMENTA / DESCRIÇAO
O Internato Optativo é uma livre escolha do estudante, a ser referendado pela Comissão do Internato, podendo ocorrer em unidades conveniadas, inclusive fora do Estado.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **12º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 01/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2022 - CCMED/CCS (15.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 09:37)

PAULO JOSE DE MEDEIROS
COORDENADOR DE CURSO
CCMED/CCS (15.06)
Matrícula: ###719#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **a000fb3c1a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA - 15.22**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **PED0024**

NOME: **INTERNATO EM PEDIATRIA II**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**30h**		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**150h**		**XXXXX**	
CARGA HORARIA										

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXXX X**	**50h**		**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**				**50h**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**							**280 h**		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXX X**

PRE-REQUISITOS
((PED0008) E ((PED0009) OU (PED0023))

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(PED0008)	PEDIATRIA E PUERICULTURA
(PED0009)	INTERNATO EM PEDIATRIA I
(PED0023)	INTERNATO EM PEDIATRIA I

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(PED0132) OU (PED3007 E PED3008) OU (PED2007) OU (PED0021 E PED0022) OU (PED0013)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(PED0132)	ESTAGIO SUPERVISIONADO EM PEDIATRIA II
(PED3007 E PED3008)	INTERNATO EM PEDIATRIA II - A E INTERNATO EM PEDIATRIA II - B
(PED2007)	INTERNATO EM PEDIATRIA II
(PED0021 E PED0022)	INTERNATO EM PEDIATRIA II - AMBULATÓRIO DE PEDIATRIA E INTERNATO EM PEDIATRIA II - ENFERMARIA DE PEDIATRIA
(PED0013)	INTERNATO DEM PEDIATRIA II

EMENTA / DESCRIÇAO
Atividades predominantemente práticas e com desenvolvimento de práticas extensionistas como apoio, orientações e discussões sobre a checagem das cadernetas de vacinação em todos as oportunidades de atendimento com esclarecimentos sobre a importância e necessidade de manter, em todas as faixas etárias, a vacinação em dia; abordagem com as famílias sobre prevenção de acidentes na infância. As atividades práticas tem como objetivos a revisão e avaliação dos conhecimentos, habilidades e competências voltados para o cuidado da criança e do adolescente no seu contexto individual, familiar e comunitário. Atuação nas áreas de atenção secundária e terciária em pediatria (enfermarias, ambulatórios especializados clínicos e cirúrgicos), integrando os três níveis.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org). Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 2 v. ISBN: 9788520433508. KLIEGMAN, Robert M et al. Nelson tratado de pediatria. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535251265. CLOHERTY, John P et al (Ed). Manual de neonatologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 789 p. ISBN: 9788527726627. RODRIGUES, Yvon Toledo; RODRIGUES, Pedro Paulo Bastos. Semiologia pediátrica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 376 p. ISBN: 9788527715782.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: https://www.sbp.com.br/ www.pediatriaemfoco.blogspot.com https://www.uptodate.com/contents/search https://www.saude.gov.br/saude-de-a-z

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **12º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 02 de dezembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS - DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0051**

NOME: **INTERNATO EM MEDICIA DE URGENCIA**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**							**10h**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**							**210 h**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**							**40h**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**							---		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**							---		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**							---		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**							**20h**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**							---		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**							---		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**							---		
CARGA HORÁRIA **TOTAL**							**280 h**		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							**10h**		

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DMI0021) OU (DMI0034)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMI0021	INTERNATO EM MEDICIA DE URGENCIA
DMI0034	INTERNATO EM MEDICIA DE URGENCIA

EMENTA / DESCRIÇAO
O Internato em Medicina de Urgência compreende o exercício de práticas e procedimentos médicos clínicos e cirúrgicos, em nível de baixa, média e alta complexidade, sob supervisão, envolvendo as doenças prevalentes nas unidades de atendimento de urgência e emergência em nível pré-hospitalar móvel ou fixo e hospitalares, enfatizando o atendimento hospitalar e pré-hospitalar de urgência/emergência na rede conveniada, o atendimento ambulatorial especializado da medicina integrada, o treinamento em serviço de referência e contra-referência, voltado para as necessidades de um médico com formação generalista, buscando resolutividade nos agravos à saúde, e o desenvolvimento de prática extensionista em especial na área de urgência e emergência.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Protocolos de Intervenção para o SAMU 192 - Serviço de Atendimento Móvel de Urgência. Brasília: Ministério da Saúde, 2a edição, 2016. 2. MANTOVANI, Mario. Suporte básico e avançado de vida no trauma, 2005. São Paulo: Atheneu. ISBN: 8573797665 (broch.) 3. Atualização da Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia – 2019. Disponível em http://publicacoes.cardiol.br/portal/abc/portugues/2019/v11303/pdf/11303025.pdf 4. Reynolds SF and Heffner J: Airway Management of the Critically Ill Patient* Rapid-Sequence Intubation. Chest 2005;127;1397-1412. 5. Sise M J et al.: Early Intubation in the Management of Trauma Patients: Indications and Outcomes in 1,000 Consecutive Patients. J Trauma. 2009;66:32–40. 6. GUIMARÃES, Hélio Penna; LOPES, Renato Delascio; LOPES, Antonio Carlos (Ed). Tratado de medicina de urgência e emergência: pronto-socorro e UTI. São Paulo: Atheneu, 2011. 2v. ISBN: 9788538801597.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. Chesnut RM.: Management of brain and spine injuries. Crit. Care Med. 2004; 20: 25-55. 2. Demetriades D., et al.: Trauma Deaths in a Mature Urban Trauma System: Is "Trimodal" Distribution a Valid Concept?. J Am Coll Surg 2005; 201:343–348. 3. UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **12º PERIODO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 16 de novembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar

Chefe do Departamento de Medicina Integrada

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 3/2022 - DMI/CCS (15.17)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:14)

SUELENE SUASSUNA SILVESTRE DE ALENCAR
CHEFE DE DEPARTAMENTO -
TITULAR DMI/CCS (15.17)
Matrícula: ###692#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **f1f0243f6a**

ANEXO I – ATAS

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 2/2022 - CCMED/CCS (15.06)

Nº do Protocolo: 23077.143716/2022-26

Natal-RN, 24 de outubro de 2022.

Ata da 2ª Reunião ordinária por videoconferência do Colegiado do Curso de Medicina da UFRN 2022.

Ao décimo dia do mês de outubro de 2022 (dois mil e vinte e dois), sob a presidência do Coordenador Prof. Paulo José de Medeiros, foi iniciada a 2ª Reunião ordinária por videoconferência, por meio do *Google Meet*, do Colegiado do Curso de Medicina às 11:00h, com a participação dos professores: Alexandre Henrique Bezerra Gomes, André Gustavo Pires Sousa, André Luciano de Araújo Prudente, Andreia Ferreira Nery, Auzelivia Pastora Rego M. Falcão, Claudia Rodrigues Souza Maia, Edilson Dantas da Silva Júnior, Elaine Lira Medeiros, Francisco Pignataro Lima, Gustavo da Cunha Lima Freire, Hélcio de Sousa Maranhão, José Adailton da Silva, José Diniz Junior, Julio Cesar Vieira de Sousa, Leonardo Bernardo Bezerra, Maria José Pereira Vilar, Simone da Nóbrega Tomaz Moreira, Thiago Gomes da Trindade e Vinicius Silva Costa e dos representantes discentes: Clarisse Milena de Holanda Bezerra Medeiros, Gabriela Magalhaes Fernandes, Guilherme de Carvalho Canuto, Lorena dos Santos Goiabeira, Luis Felipe Barbosa da Silva, Luís Augusto Oliveira Santos, Nathália Raggi Periard e Paulo Roberto da Nóbrega Costa. O coordenador do curso, prof. Paulo José de Medeiros inicia a reunião com os informes: 1. informa que o curso está em processo de reconhecimento do curso pelo MEC e que o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) está em atualização, sendo necessário que todos os departamentos vinculados ao curso enviem à coordenação os formulários de caracterização atualizados de todos os componentes ofertados; 2. relata que conseguiu autorização para expandir o espaço de convivência dos alunos no 4ºss do HUOL, podendo ser utilizadas as salas da Radiologia que ficam ao lado. A sugestão é que o espaço da sala de convivência seja adaptado para que os alunos possam fazer refeições, a sala pequena da Radiologia seja adaptada para o descanso e a outra sala da Radiologia seja um espaço compartilhado (*coworking*), para reuniões e desenvolvimento de projetos, de uso docente e discente. A aluna Gabriela sugere que tanto a Potigarra quanto a MedSolutions fiquem com as chaves da sala de reuniões, e que a coordenação do curso também tenha uma cópia da chave, em caso de necessidade de uso pelo corpo docente ou por outros discentes que necessitem, de forma a ajudar na administração da sala. Prof. Paulo esclarece que a coordenação organizará o uso da sala e ficará com a chave, e que a Potigarra e a MesSolutions ficarão com uma cópia da chave. Pauta 1. Projeto suplementar de ensino: Sociedade literária do PET Medicina, aprovado por unanimidade. Pauta 2. Ciências de aprovações *Ad referendum* emitidas pela coordenação do curso de criação e inserção dos seguintes componentes optativos na estrutura curricular do curso: Bases Biológicas do Transtorno Depressivo Maior (30h), do Departamento de Fisiologia e Comportamento; Química Clínica (30h), do Departamento de

Bioquímica; Neurocirurgia Aplicada a Clínica Médica I (30h) e Neurocirurgia Aplicada a Clínica médica II (30h), do Departamento de Medicina Integrada. Aprovadas por unanimidade. Pauta 3. Apresentação da Resolução dos internatos atualizada para apreciação. Prof. André explica que a resolução foi adequada às diretrizes das DCNs e da Lei do Estágio. A minuta da resolução é lida e apresentada na íntegra. Foram fornecidas as seguintes sugestões de ajustes: profª Elaine solicita a retirada do termo "político" no Art. 2º, § 3º, informando que a nomenclatura atual é "Projeto Pedagógico do Curso". A aluna Gabriela, na leitura do Art. 3º, § 1º, questiona se não seria possível unir os internatos de Medicina de Família e Comunidade e Saúde Coletiva, argumentando que as atividades destes se confundem; prof. André explica que pelo menos 30% da carga horária dos internatos precisa ser desenvolvida na Atenção Básica (predominantemente) e nos serviços de Urgência e Emergência, não sendo possível a redução das atividades dos internatos nessas áreas; prof. Adailton acrescenta que existem pontos de intersecção entre as áreas de Saúde Coletiva e Medicina de Família e Comunidade, mas também há especificidades de cada uma, e propõe que esse assunto seja discutido alinhado às DCNs, juntando todos os professores dos internatos em uma oficina de planejamento. Profª Bárbara questiona se será mencionado na resolução o descanso pós- plantão a aluna Gabriela, argumenta que o descanso deve estar regulamentado na Resolução para que os alunos tenham o direito garantido, salvo em caso de renúncia da folga pelo próprio discente; após deliberações, ficou definido o acréscimo de um parágrafo, no Art. 3º, especificando que o(a) aluno(a) usufruirá de descanso de suas atividades na manhã ou tarde do dia posterior ao plantão de 12 horas noturno, a liberação deverá estar explicitada no manual de cada internato, podendo o(a) discente renunciar à folga manifestando-se por escrito ao coordenador do estágio/rodízio;. Prof. Pignataro, atenta que deve estar discriminado no Art. 5º que a ementa do Internato Optativo deve ser aprovada, previamente, pelo NEME ou pela Coordenação do Curso, como é feito atualmente. Profª Maria José e profaª Rosiane sugerem a retirada do termo Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Art 6º. A aluna Gabriela sugere a inclusão do parágrafo § 13º no Art 15. explicitando a vedação de avaliação surpresa, sem a prévia comunicação do aluno, sendo permitida a avaliação diagnóstica. Profª Elaine sugere que a redação do Art. 15 § 7º, seja modificada de forma que a média final seja igual ou superior à especificada no Regulamento dos Cursos de Graduação. Resolução aprovada por unanimidade pelo colegiado. Para finalizar a pauta desta reunião, ficou acordado que na segunda-feira, 17 de outubro, às 11h, haverá uma reunião extraordinária do colegiado, para definição do calendário dos internatos 2023, constituição de comissão para eleição de Coordenador e Vice-Coordenador do curso biênio 2022-2024 e apresentação preliminar das principais mudanças no PPC do Curso a ser avaliado na próxima reunião plenária. Considerando toda informação anterior, eu, Paula Maria Carvalho Sodré Duarte, lavrei a presente ata que, se aceita, será assinada por mim, pelo Coordenador de Medicina e pelos demais presentes.

(Assinada digitalmente por todos os membros presentes)

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: 2, ano: 2022, tipo: ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: 24/10/2022 e o código de verificação: bdf9e713b7

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 3/2022 - CCMED/CCS (15.06)

Nº do Protocolo: 23077.143738/2022-96

Natal-RN, 24 de outubro de 2022.

Ata da 1ª Reunião extraordinária por videoconferência do Colegiado do Curso de Medicina da UFRN 2022.

Ao décimo sétimo do mês de outubro de 2022 (dois mil e vinte e dois), sob a presidência do Coordenador Prof. Paulo José de Medeiros, foi iniciada a 1ª Reunião extraordinária por videoconferência, por meio do Google Meet, do Colegiado do Curso de Medicina às 11:00h, com a participação dos professores: Alexandre Henrique Bezerra Gomes, André Gustavo Pires Sousa, André Luciano de Araújo Prudente, Auzelivia Pastora Rego M. Falcão, Cecilia Olivia Paraguai de Oliveira Saraiva, Claudia Rodrigues Souza Maia, Edilson Dantas da Silva Júnior, Elaine Lira Medeiros, Francisco Edilson Leite Pinto Junior, Francisco Pignataro Lima, Hélcio de Sousa Maranhão, José Adailton da Silva, José Diniz Junior, Julio Cesar Vieira de Sousa, Maria José Pereira Vilar, Simone da Nóbrega Tomaz Moreira, Thiago Gomes da Trindade, Vinicius Silva Costa e Yasha Emerenciano Barros e dos representantes discentes: Clarisse Milena de Holanda Bezerra Medeiros, Eliane Nadine Tavares de Carvalho, Eutamiris Vicente da Silva, Lorena dos Santos Goiabeira, Luis Felipe Barbosa da Silva, Luís Augusto Oliveira Santos, Nathália Raggi Periard e Paulo Roberto da Nóbrega Costa. O coordenador Paulo José de Medeiros iniciou a reunião dando continuidade à pauta da 2ª reunião ordinária do colegiado, ocorrida em 10 de outubro. Apresentou o calendário dos internatos/2023, com rodízios de 7 semanas:

Internatos 2023.1:

13/02 a 02/04

03/04 a 21/05

22/05 a 08/07

Internatos 2023.2:

24/07 a 10/09

11/09 a 29/10

30/10 a 16/12

Prof Paulo explicou que o calendário acadêmico de 2023 para as disciplinas regulares continua de 18 semanas/semestre, porém, em reunião com a PROGRAD foi definido que os internatos voltariam a ter um calendário de 21 semanas/semestre (7 semanas/rodízio), contabilizando 280h para cada internato (à exceção do Internato Optativo e o Internato de Clínica Médica III que têm 135h cada). O ajuste dessa carga horária total também deverá ser feito por cada departamento para atualização do PPC. Profª Claudia questionou se não seria possível suprimir as férias do meio do

ano, para os internatos 2023.2 iniciarem antes, em razão das provas de residência que ocorrem no final do ano, argumentando que ficaria mais fácil dos departamentos administrarem as ausências e reposições dos alunos. Prof. Paulo respondeu que é possível se discutir essa proposta, mas, sempre adequando à oferta dos internatos em 7 semanas, não ultrapassando as 40h semanais, e acrescentou como sugestão um calendário diferenciado somente para o 12º período, sem a inclusão de férias, porém, alertou que se trabalhar com dois calendários distintos pode incorrer em problemas para o departamento de pediatria, que oferece internato no 12º e 10º período, devendo essa proposta também ser analisada junto ao Internato de Urgência, visto que os cenários de prática do Walfredo Gurgel não ficam disponíveis para estágios no mês de julho, o que seria uma dificuldade. Prof. André sugeriu a aprovação de um calendário, e para os alunos do 12º que tiverem interesse e já souberem a programação e logística das provas de residência, poderão se comunicar e se articular com os professores dos internatos para negociarem essa antecipação de duas semanas. Profª Cláudia concordou com o prof André. Prof. Paulo apresentou duas opções: votar o calendário como foi apresentado, com duas semanas de férias para todos os períodos, ou votar um calendário diferenciado para o 12º período, devendo-se considerar as dificuldades de estágios no período de férias em alguns cenários bem como a dificuldade de organização e aberturas de turmas pela PROGRAD. O calendário dos internatos/2023 foi aprovado por unanimidade, conforme já apresentado em reunião. Na sequência, o prof. Paulo expôs a segunda pauta, que tratava da redução das cargas horárias totais dos 12 componentes optativos Programa de Tutoria-Mentoring (MED1001 a MED1012), uma vez que estão cadastrados no sistema com carga horária total de 31h, não representando a realidade de cumprimento dos componentes, cujas reuniões ocorrem uma vez por mês ao longo do semestre; somada a essa irregularidade, prof. Paulo argumentou que é uma carga horária muito elevada, considerando que é um componente que o aluno pode cumprir a cada semestre, totalizando 360h de carga horária optativa somente nos componentes de tutoria, realidade que desincentiva os discentes a buscarem componentes com outros conteúdos que venham a acrescentar em sua formação; esclareceu que esse assunto foi tratado previamente com a PROGRAD, bem como com os professores da tutoria-mentoring, ficando acordado que os componentes poderiam ser registrados com carga horária total de 15h e carga horária docente de 14h. A redução da carga horária total para 15h dos componentes optativos Programa de Tutoria-Mentoring foi aprovada por unanimidade. Como assunto da próxima pauta, o prof. Paulo informou que em novembro/2022 termina o mandato do coordenador e do vice-coordenador do curso, devendo haver novas eleições para o biênio 2022-2024, logo deveria ser formada uma comissão eleitoral para acompanhamento, cujos nomes indicados e aprovados por unanimidade pelo colegiado foram os professores Elaine Lira Medeiros (presidente) e José Diniz Júnior a funcionária Paula Maria Carvalho Sodré Duarte e o aluno Luis Felipe Barbosa da Silva. Por fim, o prof. Paulo apresentou algumas decisões que a coordenação, juntamente com o NDE, tiveram sobre a atualização do PPC de Medicina, em consonância com as diretrizes do Regulamento dos Cursos de Graduação/UFRN, as DCNs e a Lei do Estágio: introdução da curricularização da extensão (10% da carga horária total do curso); transformação da disciplina optativa de Geriatria em obrigatória, e da disciplina Elaboração de Trabalho Científico em optativa; e a correção da carga horária total dos internatos de 300h para 280h. Outra mudança discutida foi dentro do Internato de Clínica Médica 3, em que seria mantida a Psiquiatria e a Neurologia nas 3 semanas e os alunos passariam pela UTI no

Internato de Clínica Médica 2, cujo nome do Internato de Clínica Médica 3 poderá mudar para Saúde Mental. Prof. José Medeiros registrou que alguns momentos do curso (o 6º período, em especial) foram difíceis do ponto de vista de saúde mental dos estudantes, e solicitou que esse assunto fosse discutido posteriormente. Prof. Paulo confirmou ciência da problemática e que o assunto poderá ser conversado em momento oportuno. Por fim, o prof. Paulo finalizou a reunião informando que nova reunião do colegiado será agendada, em breve, para aprovação da atualização do PPC. Considerando toda informação anterior, eu, Paula Maria Carvalho Sodré Duarte, lavrei a presente ata que, se aceita, será assinada por mim, pelo Coordenador de Medicina e pelos demais presentes.

(Assinada digitalmente por todos os membros presentes)

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: 3, ano: 2022, tipo: ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: 24/10/2022 e o código de verificação: d79b655adb

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 4/2022 - CCMED/CCS (15.06)

Nº do Protocolo: 23077.150959/2022-11

Natal-RN, 09 de novembro de 2022.

Ata da 3ª Reunião ordinária do Colegiado do Curso de Medicina da UFRN 2022.

Ao sétimo dia do mês de novembro de 2022 (dois mil e vinte e dois), sob a presidência do Coordenador Prof. Paulo José de Medeiros, foi iniciada a 3ª Reunião ordinária do Colegiado do Curso de Medicina, por meio do Google Meet, às 11:00h, com a participação dos professores: Alexandre Henrique Bezerra Gomes, Ana Cristina Pinheiro F. de Araújo, Ana Karla M. S. de O. Freitas, André Gustavo Pires Sousa, André Luciano de Araújo Prudente, Andreia Ferreira Nery, Auzelivia Pastora Rego M. Falcão, Cecilia Olivia Paraguai de Oliveira Saraiva, Claudia Rodrigues Souza Maia, Edilson Dantas da Silva Júnior, Francisco Edilson Leite Pinto Junior, Francisco Pignataro Lima, Gustavo Mafaldo Soares, José Medeiros do N. Filho, Leonardo Bernardo Bezerra, Linduarte Varela de Morais, Maria José Pereira Vilar, Simone da Nóbrega Tomaz Moreira, Thiago Gomes da Trindade, Vinicius Silva Costa e Viviane Souza do Amaral e dos representantes discentes: Clarisse Milena de Holanda Bezerra Medeiros, Débora Santos Umbelino de Farias, Gabriela Magalhaes Fernandes, Luis Felipe Barbosa da Silva, Nathália Raggi Periard e Paulo Roberto da Nóbrega Costa. O coordenador Paulo José de Medeiros inicia a reunião dando ciência aos membros presentes das certidões ad referendum emitidas pela coordenação do curso com aprovação do edital da eleição para coordenador e vice-coordenador do curso de Medicina para o biênio 2022-2024 e da homologação do resultado da eleição. Aprovadas por unanimidade. Dando sequência, o coordenador esclareceu que o curso está passando por uma atualização do PPC, em que foi feito um levantamento de todos os componentes optativos; por oportuno, estão sendo retirados da estrutura curricular alguns componentes que já não são mais oferecidos e estão sendo inseridos novos. Estes precisam de aprovação do colegiado do curso. Os componentes optativos a seguir foram aprovados por unanimidade para comporem as Estruturas curriculares 04A e 05 do curso de Medicina: DAN0027 - ANTROPOLOGIA DO CORPO – 60h; DAN0034 - ANTROPOLOGIA DO CORPO E DA SAÚDE – 60h; DBF0805 FARMACOLOGIA APLICADA II; DCS0345 SOCIOLOGIA DA SAÚDE – 60h; DSC0116 ELABORAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO; DSC0172 TÓPICOS ESPECIAIS DE PROJETOS EM COMITÊS DE ÉTICA EM PESQUISA – 30h; LET0904 LIBRAS – 60h; PEC2000 DIDÁTICA – 60h; PEC1034 HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA, AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA – 60h; MCI0095 PROJETO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA – 60h; MCL1001 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING I – 15h; MCL1002 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING II – 15h; MCL1003 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING III – 15h; MCL1004 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING IV – 15h; MCL1005 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING V – 15h; MCL1006 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VI – 15h; MCL1007 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VII – 15h; MCL1008 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VIII – 15h; MCL1009 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING IX – 15h; MCL1010 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING X – 15h; MCL1011

PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING XI – 15h e MCL1012 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING XI – 15h. Na última pauta, o prof. Paulo recordou sobre a possibilidade da visita iminente dos avaliadores do MEC para Renovação do Reconhecimento do Curso de Medicina, e reiterou a necessidade de se atualizar o Projeto Pedagógico do Curso (PPC). O documento do PPC com as alterações sugeridas, foi disponibilizado em momento prévio à reunião para conhecimento dos membros. O coordenador apresentou as alterações: manutenção da carga horária optativa mínima em 400h e redução da carga horária complementar mínima de 417h para 400h; a inserção da curricularização da extensão, devendo ser no mínimo 10% da carga horária total do curso, em que foram definidas 816 horas de ações extensionistas no currículo, após reuniões com chefes de departamentos e coordenadores de disciplinas do MAPS, Pediatria, Geriatria e Internatos; inserção de Geriatria como componente obrigatório e Elaboração do Trabalho Científico como componente optativo, cuja carga horária total dos componentes regulares do 1º ao 8º período passará de 3.945h para 4.005h; correção da carga horária total dos Internatos de 300h para 280h, do Internato de Clínica Médica 3/Saúde Mental de 135h para 120h e do Internato Optativo de 135h para 160h, para adequação à Lei do Estágio - que permite no máximo 40h de atividade/semana quando o estágio alterna teoria e prática –, alterando-se a carga horária total dos Internatos de 3.570h para 3.360h. As mudanças relacionadas implicarão na alteração da carga horária total do curso de 8.332h para 8.165h, mantendo-se em conformidade com as DCNs. Prof. Paulo expôs o quadro de distribuição dos internatos por período do curso, informando a necessidade de se criar novos componentes dos internatos no sistema, em razão da adequação da carga horária e nomes; além disso, informou que, em conversa com o coordenador do Internato de Clínica Médica III – o qual ficará no 12º período do curso, juntamente com o optativo, e o Internato em Clínica Médica I no 11º período – ficou definido que o cenário da UTI passará para o Internato de Clínica Médica II e as 3 semanas da Clínica Médica III serão desenvolvidas na área da saúde mental, em cenários da Psiquiatria e Neurologia. O Internato de Saúde Coletiva deverá mudar o nome para Internato em Saúde Coletiva/MFC, visto que será um internato compartilhado com a MFC. Profª Maria José questionou se a modificação do componente DSC0116 Elaboração do Trabalho Científico de obrigatório para optativo, não deixará os alunos sem norte no desenvolvimento dos trabalhos, tendo em vista que muitos chegam ao 8º período ainda sem ter nenhum trabalho desenvolvido ou pensado. Prof. Paulo sugeriu então, que fosse inserido no PPC a obrigatoriedade de se cursar o componente optativo DSC0116 aos alunos do 8º período que não tiverem apresentado o Trabalho Científico Obrigatório (TCO) até o final do 7º período. Profª Simone pediu a palavra para relatar sua preocupação quanto ao adoecimento dos alunos do 6º período do curso (são os que mais procuram o apoio do SAPEM), em função do grande volume de conteúdo que se concentra neste período; sugere que seja pensada a possibilidade de se alterar algumas disciplinas de forma a deixar os alunos menos sobrecarregados. Acrescentou que achou muito relevante as disciplinas que serão inseridas na estrutura curricular do curso, bem voltadas para o eixo-ético humanístico, e sugere que seja pensado junto com os outros departamentos um modelo transversal para que os alunos sejam estimulados a pagarem as disciplinas desse eixo. Em complemento, informou que foi publicado recentemente o Consenso Nacional de Ensino em Comunicação na Saúde, que aponta temáticas e metodologias que devem ser inseridas no curso, com a proposta de que a comunicação seja pautada nas relações, devendo-se trabalhar o desenvolvimento da comunicação entre os alunos de maneira transversal, ao longo

de todo o curso, estando, portanto, atrelado ao eixo ético-humanístico. Prof. Paulo respondeu que, em razão do pouco tempo para a atualização do PPC, resolveu-se fazer pequenas e pontuais mudanças, uma modificação na oferta dos componentes do 6º período implica em discussões maiores, o que era inviável para o atual momento; porém, acredita que mudanças maiores devem ser pensadas e discutidas com um tempo maior, podendo haver uma nova atualização do PPC. Acrescentou que as temáticas humanísticas podem ser inseridas em negociação com os professores, exemplificando que cada professor poderia ceder uma aula da disciplina para abordar aspectos sobre a comunicação, por se tratar do desenvolvimento de uma competência essencial ao médico. O prof. José Medeiros registrou que o 6º período tem sido preocupante no que concerne ao adoecimento mental dos estudantes, em razão da densidade dos conteúdos ministrados, interferindo no aproveitamento. Pontuou também sobre as modificações nos internatos, sugerindo que sejam promovidas oficinas para o planejamento da entrada da MFC, enquanto área do conhecimento que tem suas especificidades mais voltadas para a questão assistencial, na Saúde Coletiva, mais voltada para a questão teórico-reflexiva; entendeu que se tratará de um internato mais voltado para a Assistência na Atenção Primária e para a prática o que exigirá um diálogo entre as duas áreas do conhecimento e, portanto, um maior planejamento. Quanto ao Internato de Clínica Médica 3, que se concentrará na área de Saúde Mental, registrou que é uma boa iniciativa, mas preocupa-se com a quantidade reduzida de docentes, devendo ser pensado também como se fazer para fortalecer este internato com a inserção de outros cenários de prática (CAPS, Urgência Psiquiátrica, outras instituições psiquiátricas). Prof. Paulo esclareceu que, com relação ao 6º período, pode-se pensar em melhorias, como organizar o calendário de provas de todas as disciplinas, por exemplo, ao invés de se fazer o remanejamento de disciplinas, por se tratar de algo mais complexo; quanto aos Internatos, as alterações deverão ser pensadas e planejadas entre os docentes, concordando que o número reduzido de docentes é preocupante e que é necessário se procurar mais cenários de prática. Na sequência, o professor Paulo reapresentou, resumidamente, o PPC atualizado, separado por itens, para votação do colegiado. Esclareceu que as DCNs do curso de Medicina sofreram uma atualização recente, e incluiu como competências específicas necessárias para o profissional Médico: ter conhecimento da abordagem, dos conceitos e da filosofia dos cuidados paliativos e hospice, além da compreensão dos aspectos biológicos, psicossociais e espirituais que envolvem a terminalidade da vida, a morte e o luto, considerando o domínio das intervenções e medidas farmacológicas para o adequado controle dos sintomas. Texto inserido no PPC do curso. As atualizações do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) foram aprovadas por unanimidade. Por fim, o prof. Paulo apresentou as modificações feitas na Resolução das Atividades Complementares para votação, cujo documento foi disponibilizado previamente aos membros para conhecimento: redução da carga horária mínima das Atividades Complementares de 417h para 400h; retirada do item “Atividade voluntária de iniciação à docência em disciplinas ligadas ao curso de Medicina” , do Grupo I; no Grupo III, junção dos 4 itens que especificavam sobre os estágios em 1 item só, cuja carga horária mínima do estágio deverá ser de 100h até no máximo 200h; inserção de 5h para cada Teste de Progresso realizado pelo(a) discente; mudança do Grupo II para o Grupo III dos itens: “Participação efetiva em Órgãos Colegiados, como representante estudantil, incluindo Colegiado de Curso, Plenária Departamental, Conselho de Centro, Colegiados Superiores e outros de ordem acadêmico-administrativos” e “Participação efetiva em entidades de organização estudantil,

como DCE, Centro Acadêmico, Diretoria da Atlética e Empresa Júnior, desde que reconhecidas pela Coordenação ou Colegiado do Curso de Medicina da UFRN", neste, o prof. Medeiros sugeriu a inclusão do IFMSA no texto. Prof. Paulo informou que os alunos o procuraram para incluir na resolução um item sobre líder de turma, visto que algumas Residências Médicas pontuam essa função, e o Caneca ficou de enviar uma proposta sobre o tema; na ocasião, abriu espaço para os alunos presentes pronunciarem-se sobre o item sugerido, porém não houve propostas. A atualização da Resolução das Atividades Complementares foi aprovada por unanimidade. Considerando toda informação anterior, eu, Paula Maria Carvalho Sodré Duarte, lavrei a presente ata que, se aceita, será assinada por mim, pelo Coordenador de Medicina e pelos demais presentes.

(Assinada digitalmente por todos os membros presentes)

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: 4, ano: 2022, tipo: ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: 09/11/2022 e o código de verificação: 90ecba65b4

ANEXO II – RELATÓRIO DO NDE DE VALIDAÇÃO DAS BIBLIOGRAFIAS

RELATÓRIO Nº 7804 / 2022 - CCMED/CCS (15.06)

Nº do Protocolo: 23077.168611/2022-80

Natal-RN, 19 de dezembro de 2022.

RELATÓRIO DO NDE ACERCA DA BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR EM RELAÇÃO ÀS UNIDADES CURRICULARES E AOS CONTEÚDOS DESCRITOS NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE MEDICINA

Considerando a regulamentação dada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), publicado na Portaria MEC nº 1.382 e 1.383 de 31 de outubro de 2017 referentes aos novos instrumentos de avaliação externa para o monitoramento da qualidade dos cursos de graduação presenciais e a distância assim como das instituições de educação superior, compete ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de graduação da UFRN emitir e assinar relatório atestando que o acervo da bibliografia básica e complementar do curso é adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no Projeto Pedagógico do Curso.

Em cumprimento ao dispositivo supracitado, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina do Centro de Ciências da Saúde da UFRN, reuniu-se de forma remota, pelo aplicativo *Google Meet*, nos dias 29/08/22, 05/09/22, 12/09/22 e 19/09/22, para discussão e análise das ementas e bibliografia básica e complementar dos componentes curriculares do novo PPC do Curso Médico. Vale ressaltar que, aqueles professores do curso, responsáveis por coordenar seus respectivos componentes curriculares, participaram ativamente deste processo, atualizando as ementas das disciplinas e apontando na bibliografia básica e complementar, as publicações pertinentes e atualizadas, desde que estejam disponíveis nos diferentes acervos nas bibliotecas da UFRN em seus diversos campi, em Natal e no interior do estado.

Após ampla discussão coletiva, o NDE constatou que há compatibilidade, em cada bibliografia básica e complementar da estrutura curricular, entre o número de vagas autorizadas e efetivas do curso de Medicina e a quantidade de exemplares por título disponível no acervo.

Ainda sobre o acervo bibliográfico da UFRN e seu acesso aos professores e discentes e a comunidade em geral, vale destacar que:

- O acervo físico está tombado e informatizado, o virtual possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e ambos estão registrados em nome da UFRN;

- Nos casos dos títulos virtuais, há garantia de acesso físico na UFRN, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda e à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem;
- O acervo possui exemplares, ou assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que suplementam o conteúdo administrado;
- O acervo é gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço.

Sem mais para tratar, assinam abaixo os componentes do NDE do Curso de Medicina, após apresentação e aprovação deste Relatório.

(Assinada digitalmente por todos os membros do NDE)

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: 7804, ano: 2022, tipo: RELATÓRIO, data de emissão: 19/12/2022 e o código de verificação: 35c8e783c5

ANEXO III - RESOLUÇÕES

RESOLUÇÃO n°01/2023 - CCMED, de 04 de julho de 2023

Regulamenta o Estágio Curricular Obrigatório de Treinamento em Serviço, em regime de Internato no Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

O Colegiado do Curso de Medicina, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), no uso de suas atribuições,

Considerando a Lei 9.394 de 20/12/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB);

Considerando a Resolução Conselho Nacional de Educação - CNE/ Câmara de Educação Superior - CES Nº 3, de 20/06/2014, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para os cursos de graduação em Medicina;

Considerando a Lei 11.788, de 25/09/2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes;

Considerando a Resolução nº 174/2021 – CONSEPE – UFRN, de 23 de março de 2021, que aprova alteração da Resolução no 038/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019, a qual regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN;

Considerando a Resolução nº 171/2013-CONSEPE - UFRN, de 5 de novembro de 2013, que atualiza o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN;

Considerando a Resolução nº 009/2018-CONSUNI - UFRN, de 13 de agosto de 2018, que atualiza o Regimento Geral da UFRN; e

Considerando deliberação tomada em reunião do dia 10 de outubro de 2022,

RESOLVE:

CAPÍTULO I

DA CARACTERIZAÇÃO DO INTERNATO

Art. 1º O Estágio Curricular Obrigatório de Treinamento em Serviço, denominado de Internato, está previsto no Projeto Pedagógico do Curso e é disciplinado por esta Resolução.

Art. 2º O Internato do curso de Medicina da UFRN - Campus Natal tem por objetivo promover o aperfeiçoamento da formação profissional do estudante, associando teoria à prática, de modo a colocá-lo diante de situações que serão vivenciadas em sua prática profissional, proporcionando a reflexão e a aplicação dos conteúdos discutidos ao longo do curso, numa interface constante com o Sistema Único de Saúde (SUS).

§ 1º O Internato do curso de Medicina da UFRN - Campus Natal possui natureza obrigatória e indispensável e deverá ser cumprido por todos os estudantes do curso individualmente durante o transcurso dos últimos 4 (quatro) semestres letivos, podendo este tempo ser prolongado para até 8 (oito) semestres letivos.

§ 2º Devido à sua natureza predominantemente de atividades práticas, o Internato do curso de Medicina da UFRN não pode ser contemplado no regime especial de exercícios domiciliares, conforme o Art.266 do Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação, que expõe que o programa especial de estudos previsto para o exercício domiciliar não pode prever procedimentos que impliquem exposição do estudante a situações incompatíveis com seu estado nem atividades de caráter experimental ou de atuação prática que não possam ser executadas pelo estudante.

§ 3º Também considerando a natureza obrigatória e indispensável do estágio curricular de formação em serviço, em regime de internato, este não será objeto de abreviação de estudos, nem tampouco da dispensa do componente curricular, conforme exposto no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Medicina.

Art. 3º Para fins de registro no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), o Internato enquadra-se na categoria de atividade coletiva, com carga horária total de 3360 horas, equivalente a cerca de 41% da carga horária total do curso, que deverão ser cumpridas integralmente.

§ 1º As atividades que integram o Internato do curso de Medicina da UFRN - Campus Natal serão desenvolvidas no tempo mínimo de dois e máximo de quatro anos, devendo contemplar, obrigatoriamente, as áreas de Medicina de Família e Comunidade, Saúde Coletiva, Infectologia, Clínica Cirúrgica, Pediatria, Tocoginecologia, Clínica Médica, Saúde Mental e Medicina de Urgência, além de um estágio optativo em área de interesse do estudante, conforme disciplinado pelo Art. 5º desta Resolução.

§ 2º O Internato será desenvolvido em pelo menos 30% (trinta por cento) de sua carga horária, na Atenção Básica e em Serviço de Urgência e Emergência do SUS.

§ 3º Nas atividades do regime de internato previsto no parágrafo anterior e dedicadas à Atenção Básica e em Serviços de Urgência e Emergência do SUS, deve predominar a carga horária dedicada aos serviços de Atenção Básica sobre o que é ofertado nos serviços de Urgência e Emergência.

§ 4º As atividades do internato deverão ser eminentemente práticas, de forma que a carga horária teórica não deverá exceder 20 % (vinte por cento) do total por rodízio, conforme preconizam as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Medicina de 2014.

§ 5º O Colegiado do Curso de Graduação em Medicina poderá autorizar a realização de até 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária total estabelecida para o estágio fora Unidade da Federação em que se localiza a Instituição de Ensino Superior (IES), isto é, fora do Rio Grande do Norte, preferencialmente nos serviços do Sistema Único de Saúde, bem como em instituição conveniada que mantenha programas de Residência, credenciados pela Comissão Nacional de Residência Médica, ou em outros programas de qualidade equivalente em nível internacional.

§ 6º O período de estágio que trata o parágrafo anterior, incluindo o estágio optativo, deverá corresponder, no mínimo, à duração e carga horária de um rodízio da estrutura curricular regular do Internato da UFRN - Campus Natal e será computada com a mesma carga horária do componente correspondente.

§ 7º O colegiado acadêmico de deliberação superior da UFRN, isto é, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) poderá autorizar, em caráter excepcional, percentual superior ao previsto no parágrafo 5º, desde que devidamente motivado e justificado.

§ 8º O total de estudantes autorizados a realizar estágio fora da Unidade da Federação (Rio Grande do Norte) não poderá ultrapassar o limite de 30% (trinta por cento) das vagas do internato da UFRN para estudantes do mesmo rodízio ou período.

§ 9º As questões sobre mobilidade de estudantes deverão também obedecer ao Regimento e às resoluções vigentes da UFRN que tratam da matéria.

§ 10º Conforme caracterizado no Projeto Pedagógico de Curso (PPC), a jornada semanal de atividades práticas e teóricas compreenderá um período máximo de 40 (quarenta) horas, sendo de 6 (seis) a 8 (oito) horas diárias, mas que poderão atingir até 12 (doze) horas diárias em atividades caracterizadas por plantões, desde que seja observado o limite de 40 (quarenta) horas semanais, nos termos da Lei Federal nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes.

§ 11º Em caso de cumprimento pelo(a) estudante de plantões de 12 (doze) horas no turno noturno, o(a) estudante deverá usufruir de liberação de suas atividades (“folga pós plantão noturno”) no dia subsequente, no período da manhã e/ou tarde, com fins de adequação de sua carga horária para o máximo de 40 (quarenta) horas semanais.

O formato em que se dará tal liberação deverá estar explicitada no respectivo manual do internato em questão. A renúncia da “folga pós plantão” poderá ocorrer, excepcionalmente, por iniciativa do(a) próprio(a) estudante, determinada por situação específica, de forma não recorrente e terá que ser manifestada por escrito ao coordenador do estágio/rodízio.

§ 12º Ações de extensão universitária serão desenvolvidas em todos os internatos do curso. Conforme preconiza a Resolução nº 174/2021 – CONSEPE, as ações envolvem a interação dialógica dos internos, preceptores e docentes com a comunidade na qual o internato desenvolve suas atividades, promovendo a formação cidadã dos estudantes. O modo como as ações de extensão se desenvolverão será definido pelos coordenadores de cada internato. Considerando suas peculiaridades, cenários diversos e áreas de atuação distintas, a carga horária extensionista será desenvolvida em um mínimo de 40 horas e um máximo de 100 horas para cada internato.

Art. 4º O Internato ocorrerá preferencialmente nos serviços que compõem o Sistema Único de Saúde (SUS), nos três níveis de atenção, na região metropolitana de Natal e nas unidades do Complexo de Atenção à Saúde da UFRN, em Natal e em Santa Cruz, mediante convênio específico através do Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES), conforme Portaria Interministerial nº 1.124, de 4 de agosto de 2015.

Art. 5º O Internato Optativo se efetivará em instituições de natureza pública ou privada, reconhecidas pelo Ministério da Educação (MEC), mediante a celebração de convênio específico, tendo na Universidade Federal do Rio Grande do Norte uma ferramenta de suporte no cumprimento da programação, suficiente para vivenciar experiências que consolidem os conhecimentos adquiridos no decorrer do curso.

Parágrafo Único: A efetivação do Internato Optativo em organizações públicas e privadas conveniadas será precedida da organização do Plano de Atividades do Internato Optativo, elaborado pelo estudante e pelo preceptor/professor responsável, com ciência da instituição onde se dará o estágio, devendo conter a ementa com definição e natureza da organização onde se efetivará o estágio, objetivos de aprendizagem, justificativa, etapas de desenvolvimento, cronograma de atividades e formas de avaliação, que deverão ser aprovadas pela Coordenação do Curso de Medicina - Campus Natal previamente ao início do estágio. Ao término do internato optativo, será de responsabilidade do estudante a entrega dos relatórios de atividades e de avaliações, para fins de validação e consolidação do estágio.

Art. 6º O estudante só será matriculado no internato, após a conclusão, até o oitavo semestre letivo do curso, de todas as disciplinas obrigatórias bem como após a realização e apresentação do Trabalho Científico Obrigatório (TCO), correspondente ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), também até o oitavo semestre letivo.

CAPÍTULO II

DO ENCAMINHAMENTO E ACOMPANHAMENTO DO ESTUDANTE (INTERNO)

Art. 7º Compete à Coordenação do Curso encaminhar aos Departamentos Acadêmicos, a listagem dos alunos inscritos em cada rodízio do Internato, podendo essa divisão ser pactuada com os estudantes e a Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato do Curso de Medicina.

§ 1º As vagas ofertadas nos módulos/rodízios do Internato serão estabelecidas anualmente e ofertadas no início do Internato para todos os alunos. Não será aceita a inclusão de vagas extras no decorrer do ano letivo. Será obedecido o critério de distribuição de vagas de forma equitativa entre as turmas.

§ 2º Após a determinação do quantitativo de estudantes da UFRN, serão disponibilizadas vagas para estudantes de outras IES, dentro da capacidade da área, rodízio ou serviço.

§ 3º O Internato é caracterizado como estágio supervisionado e, portanto, deverá ter acompanhamento efetivo pelo professor coordenador do rodízio, professores assistentes, supervisores didático-pedagógico ou preceptores de campo em todas as atividades exercidas pelos estudantes, em cada Unidade onde o estagiário realizará o internato.

§ 4º O estudante estagiário (interno) deverá ser avaliado em todos os serviços (áreas/subáreas) de todos os cenários de atividades. Detalhamento sobre características e instrumentos de avaliação serão tratados em capítulo específico desta Resolução.

§ 5º O estudante estagiário (interno) também deverá realizar as avaliações previstas em lei, portarias ministeriais, ou outros instrumentos normativos correlatos, incluindo avaliações de Cursos de Educação Superior do Ministério da Educação.

§ 6º A reprovação do estudante em qualquer rodízio/estágio que compõe o internato, mesmo em Instituições de Saúde credenciadas, implicará na consequente repetição do rodízio/estágio, o que será feito após o final do seu período normal no Internato, ficando sua distribuição a cargo da Coordenação do Curso de Medicina e/ou Coordenação do Internato).

Art.8º A inscrição do aluno no Internato em instituições convenientes fora daquelas regularmente designadas pelos rodízios da UFRN será formalizada mediante a entrega da cópia do convênio, declaração de aceite emitido pela instituição

recebedora e do termo de compromisso no qual constará o Plano de Atividades do Interno, definindo as competências a serem desenvolvidas dentro da organização onde se efetivará o estágio e aprovação pela Coordenação do Curso de Medicina - campus Natal.

§ 1º Para a realização do Internato em instituições convenientes em território nacional, a solicitação e entrega dos documentos deverá ter uma antecedência mínima de 60 (sessenta) dias. Para a realização do Internato em instituições estrangeiras, a solicitação e entrega dos documentos deverá ter uma antecedência mínima de 90 dias.

§ 2º Os custos financeiros com passagens, hospedagem, seguro e afins, bem como o contato com a instituição recebedora e recebimento da documentação necessária serão de responsabilidade do estudante interessado.

§ 3º No caso disposto no caput deste artigo, as atividades desenvolvidas pelo Interno serão acompanhadas pelo preceptor do local de estágio e, ao término, este deverá encaminhar um relatório contendo as atividades realizadas pelo estagiário e a sua avaliação de desempenho final para validação na nossa instituição.

CAPÍTULO III

DA ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

Art. 9º A Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato do Curso de Medicina será composta por Coordenador do Curso, Vice-Coordenador, um representante docente de cada rodízio obrigatório que integra a estrutura curricular do Internato e por um representante discente de cada um dos períodos letivos que compõem o internato, em um total de 4 (quatro) estudantes, sendo esta comissão vinculada à Coordenação do Curso, em termos didático-pedagógicos.

Parágrafo único: A Comissão da qual dispõe o caput deste artigo tem as seguintes atribuições:

I- coordenar e supervisionar o planejamento, implementação e avaliação das atividades do Internato, de acordo com as disposições legais e da presente norma;

II- rever e propor modificações nas Normas do Internato, a partir de sugestões da comunidade externa e interna e da Coordenação de Curso;

III- manter comunicação com o setor competente de Estágios da UFRN para acompanhar mudanças nos dispositivos legais;

IV- receber orientações e atender solicitações;

V- manter contato com as instituições externas ou setores internos para fins de realização de estágios;

VI- organizar e manter cadastro das instituições concedentes de estágio;

VII- encaminhar à Coordenação de Curso minutas de Acordos de Cooperação para Realização de Estágio e termos aditivos para tramitação e aprovação, no formato jurídico de Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES), mantendo uma cópia em arquivo;

VIII- analisar e emitir parecer sobre ementas e termos de compromisso de estágio;

IX- orientar os professores e preceptores nos procedimentos de planejamento, implementação e avaliação dos estágios;

X- expedir correspondências e declarações referentes ao Internato;

XI- propor e realizar atividades de capacitação docente, visando ao aperfeiçoamento do Internato;

XII- acompanhar o cumprimento dos manuais de Internato;

XIII- realizar reuniões periódicas com os atores envolvidos com o Internato.

Art. 10. Cada rodízio do Internato terá um professor responsável (ou professor orientador ou tutor) designado pela Chefia do Departamento ao qual estiver vinculado, em comum acordo com a Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato do Curso de Medicina e o Colegiado do curso.

Parágrafo único: O professor responsável pelo Internato terá as seguintes atribuições:

I- organizar junto ao corpo docente a programação de cada rodízio, distribuição dos cenários e dos professores/preceptores responsáveis;

II- elaborar junto ao corpo docente o manual do interno com as instruções para o rodízio;

III- orientar o grupo de estudantes a cada início de rodízio;

IV- contabilizar a frequência dos estudantes;

V- definir junto ao corpo docente as competências a serem desenvolvidas no rodízio;

VI- organizar a avaliação dos estudantes no rodízio.

VII - participar das reuniões da Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato.

CAPÍTULO IV

DAS ATRIBUIÇÕES E RESPONSABILIDADES DO ESTUDANTE “INTERNO”

Art. 11. O estudante matriculado em atividades do Internato desenvolverá atividades de caráter profissionalizante, vinculadas às especificidades do seu curso, nas áreas definidas no art. 3º, parágrafo primeiro desta Resolução, segundo o conteúdo mínimo estabelecido no respectivo manual do interno, obedecendo aos princípios da ética profissional, às determinações legais, bem como o relacionamento com as pessoas envolvidas com as suas atividades.

Parágrafo Único: a integralização de cada rodízio está condicionada ao cumprimento obrigatório da carga horária total estabelecida no Projeto Pedagógico do Curso e aos mecanismos avaliativos normatizados no capítulo VI desta Resolução e previstos no respectivo manual do interno.

Art. 12. São atribuições e responsabilidades do estudante (Interno):

I- realizar todas as atividades assistenciais sob supervisão profissional adequada;

II- executar as tarefas dentro do prazo previsto no cronograma;

III- cumprir integralmente a carga horária de cada rodízio do internato;

IV- participar de aulas, sessões anátomo-clínicas, seminários, conferências, painéis e outras atividades correlatas, introduzidos na programação do rodízio;

V- executar de mais atribuições e responsabilidades conferidas pela coordenação de rodízio e/ou pelos professores/preceptores.

VI- tratar pacientes, colegas, professores/preceptores, funcionários e demais membros da equipe profissional, com cordialidade, ética e respeito;

VII- promover preenchimento adequado e organização do prontuário do paciente;

VIII- zelar pelas dependências físicas e aparelhagem dos serviços de saúde e salas de aula;

IX- preencher o Relatório de Estágio disponível no SIGAA ao término do rodízio.

§ 1º A carga horária não cumprida do rodízio por razão justificada e aceita pela Coordenação do estágio será reposta em horários adicionais durante o período do rodízio, durante os rodízios subsequentes ou, ainda, no período de férias, de acordo

com programação da Coordenação do estágio, sem prejuízo do encerramento regular da disciplina para o restante da turma.

§ 2º Além das atribuições descritas, os estudantes do Internato também devem observar os deveres e proibições constantes dos artigos 36 e 37 do Código de Conduta dos agentes públicos e estudantes da UFRN (Resolução nº 025/2019 - CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019) e também são passíveis das mesmas sanções disciplinares previstas nos artigos 213 a 217 da Seção III do Regimento Geral da UFRN.

CAPÍTULO V

DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA E PEDAGÓGICA

Art. 13. São atribuições dos professores responsáveis (professores orientadores ou tutores) e preceptores (supervisores de campo):

I - orientar o estudante, dirimir dúvidas, sugerir soluções e recomendar bibliografias;

II - acompanhar o andamento das atividades práticas do estudante;

III- controlar a frequência e o rendimento acadêmico do estudante;

IV- comunicara o responsável pelo rodízio sobre o andamento do estudante, sendo a nota final do estágio comunicada por escrito para que seja registrada no sistema;

V- levar ao conhecimento do responsável pelo rodízio quaisquer dificuldades que venham ocorrer no desenvolvimento das atividades dos estudantes;

VI- comparecer às reuniões convocadas pela Comissão do Internato e/ou Coordenação do curso;

VII- exercer as demais funções inerentes à orientação, além daquelas que lhe foram conferidas pela Comissão do Internato e/ou Coordenação do curso.

Art. 14. O estudante, quando realizar algum rodízio do Internato em entidades públicas e privadas convenentes, terá um (ou mais) professor/preceptor(es) da referida instituição, responsável(is) por supervisionar a elaboração do seu Plano de Trabalho do Interno, segundo a estrutura básica estabelecida pela Comissão do Internato da UFRN, que dará a devida ciência sobre o estágio após apreciação deste.

CAPÍTULO VI

DA VALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DO INTERNATO

Art. 15. A avaliação do Internato será realizada conforme estabelecido no respectivo manual do interno, priorizando-se a avaliação formativa, voltada para a aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para a formação profissional do médico.

§1º A avaliação, em cada rodízio do internato, constituirá de:

I – Avaliação teórica e/ou teórico-prática.

II - Avaliação (prática) estruturada de habilidades e competências.

III- Avaliação (prática) continuada do cumprimento dos objetivos éticos, cognitivos e técnicos (avaliação de atitudes);

§2º A avaliação teórica e/ou teórico-prática deverá ser realizada preferencialmente na última semana do estágio, antes do término deste, em cada uma das áreas básicas (Saúde Coletiva, Infectologia, Medicina de Família e Comunidade, Cirurgia, Pediatria I e II, Clínica Médica I, II e III, TocoGinecologia I e II, Medicina de Urgência, Saúde Mental e o final do Opcional), sob responsabilidade do professor responsável (ou professor orientador ou tutor).

§3º A avaliação teórica e/ou teórico-prática deverá ser realizada preferencialmente na forma de prova escrita com questões objetivas e/ou subjetivas, preferencialmente baseadas em cenário clínico. O estágio de Saúde Coletiva/Atenção Básica poderá realizar sua avaliação teórica na forma de relatos escritos das experiências vivenciadas por cada aluno e/ou projetos de intervenção na comunidade, que deverão ser entregues e apresentados verbalmente no final do estágio. Neste formato, deverão ser observadas a capacidade crítica da experiência vivenciada no serviço mediante a consistência e coerência no desenvolvimento das atividades, a interpretação contextualizada do conhecimento, a observação do processo-saúde-doença e organização do sistema de saúde como fenômeno coletivo.

§4º A avaliação de cada rodízio incluirá, obrigatoriamente, algum mecanismo de avaliação prática de habilidades e competências relacionada com a atividade profissional do médico. Esta avaliação prática estruturada de habilidades e competências, deverá ser, preferencialmente, realizada no formato de estações para avaliação de habilidades clínicas, utilizando o formato de Objective Structured Clinical Examination (OSCE).

§5º Na avaliação prática continuada será observada a atitude do estudante com relação às atividades programadas nos quesitos de assiduidade, pontualidade, interesse, participação e reflexão crítica sobre a realidade vivenciada. Atitudes com relação à equipe multidisciplinar de trabalho e usuários dos serviços também serão

avaliadas, incluindo questões de comunicação e relacionamento, responsabilidade e conduta ética.

§6º A ponderação de cada avaliação para o cálculo da média final ficará a cargo da coordenação de cada rodízio e deverá estar explicitada no manual do rodízio. As avaliações serão marcadas e informadas com antecedência, não sendo permitidas avaliações não programadas ou não explicitadas no respectivo manual do internato.

§7º Para ser aprovado em cada um dos rodízios do Internato o estudante precisa obter média final igual ou superior à nota mínima preconizada pela Pró-Reitoria de Graduação para aprovação em disciplinas, explicitada no Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN.

§8º O estudante que não obtiver aproveitamento mínimo com nota cinco (5,0) nas avaliações teórica (ou teórico-prática) e/ou prática de habilidades e competências, fará uma nova avaliação de recuperação naquela(s) em que não obteve o requisito mínimo, de forma a obter média final igual ou superior a cinco (5,0).

§9º Será considerado reprovado em cada um dos rodízios do internato, o estudante que após a avaliação de recuperação, não obtiver média final igual ou superior a cinco (5,0), não obtiver o requisito mínimo de 50% de aproveitamento nas avaliações teórica (ou teórico-prática) e prática de habilidades e competências.

§10º A avaliação continuada do cumprimento dos objetivos éticos, cognitivos e técnicos (avaliação de atitudes) não contempla recuperação e a não obtenção de aproveitamento mínimo com nota cinco (5,0) nesta avaliação reprova o estudante no rodízio em questão, independentemente da aprovação obtida nas outras duas avaliações.

§11º Conforme estabelecido no parágrafo único do artigo 11 da presente Resolução, o registro da integralização de determinado rodízio do internato somente será realizado pelo responsável, após cumprimento pelo aluno da carga horária total estipulada para aquele rodízio e de todas as avaliações programadas.

§12º Os estudantes que fizerem algum (alguns) módulo(s) do Internato em outra instituição poderão, a critério da Comissão de Acompanhamento do Internato, ser submetidos a uma avaliação de conhecimentos na forma de prova escrita e/ou oral e/ou teórico- prática e/ou prática ao final do estágio, na sua instituição de origem (UFRN) aplicada pela supervisão do módulo naUFRN. Esta avaliação abrangerá o conteúdo inerente ao módulo cursado

CAPÍTULO VII

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 16. O cumprimento do Estágio Curricular Obrigatório de Treinamento em Serviço, denominado de Internato é condição obrigatória para obtenção do grau de Médico.

Art. 17. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato do Curso de Medicina, Departamentos Acadêmicos e, em última instância, pelo Colegiado do Curso de Medicina.

Art. 18. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação no Boletim de Serviço da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, sendo revogadas a Resolução nº 01/2022 -CCMED e as disposições em contrário.

Paulo José de Medeiros
Coordenador do Curso de Medicina

PAULO JOSE DE MEDEIROS
Autenticado Digitalmente

RESOLUÇÃO Nº 01/2019 - CCM/UFRN, 23 DE OUTUBRO 2019.

Define normas para o desenvolvimento e apresentação de trabalho científico obrigatório para o Curso de Medicina da UFRN

O COLEGIADO DO CURSO DE MEDICINA da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições legais, que lhe confere o artigo 10 do Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, de acordo com sessão realizada em 21 de outubro de 2019;

CONSIDERANDO a necessidade de atualizar e sistematizar o Regulamento e as normas relativas ao Trabalho Científico Obrigatório – TCO do Curso de Medicina - Campus Natal;

CONSIDERANDO que a realização de um trabalho científico compreende atividade obrigatória dentro da estrutura do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina - Campus Natal;

CONSIDERANDO que o trabalho científico deve contemplar os aspectos inerentes à iniciação científica, proporcionando aos alunos a oportunidade de participação ativa em projetos de pesquisa com qualidade acadêmica e mérito científico com orientação adequada e continuada;

CONSIDERANDO a necessidade de revogar a Resolução Nº. 002/2005 de 02 de abril de 2005 que define normas sobre o TCO do Curso de Graduação de Medicina - Campus Natal.

RESOLVE:

Art. 1º Disciplinar as normas relacionadas ao Trabalho Científico Obrigatório (TCO) do curso de Medicina - Campus Natal, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN de acordo com a Resolução Nº 171/2013-CONSEPE, de 5 de novembro de 2013.

DA CONCEITUAÇÃO

Art. 2º O trabalho científico obrigatório (TCO) constitui-se na elaboração de uma produção científica acadêmica relacionada ao campo da saúde que contemple os conhecimentos e habilidades construídos durante o curso de medicina e deverá ser

estruturado com o rigor do método científico e fundamentado na estrutura do projeto pedagógico do curso de medicina – campus Natal da UFRN.

DOS OBJETIVOS

Art. 3º São objetivos precípuos do TCO:

I - Capacitar o aluno para a realização de estudos científicos;

II - Propiciar ao aluno vivenciar o processo de investigação científica;

III - Conduzir o aluno a aprofundar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos no curso;

IV - Contribuir para o desenvolvimento das diferentes linhas de estudo da Medicina e áreas correlatas, estimulando a pesquisa científica.

DA REGULAMENTAÇÃO E CONTROLE

Art. 4º Durante os 5º e 6º períodos do curso, os alunos que foram aprovados na disciplina de Introdução à Metodologia Científica (DSC0117), deverão formar seus grupos de trabalho sob a orientação de um docente do quadro efetivo da UFRN e vinculado ao curso de medicina, para elaboração e planejamento do TCO.

§1º O registro do projeto do TCO junto a Comissão de Acompanhamento do Trabalho Científico Obrigatório (CATCO) e coordenação do curso deverá ser realizado conjuntamente pelo orientador e os alunos até o final do 6 o período, informando os componentes dos grupos e linha de pesquisa em que o trabalho será realizado;

§2º Para o Curso de Medicina Campus Natal serão adotadas as formas de artigo científico e/ou produção técnica;

§3º A CATCO deverá ser composta por três membros e designada pelo Colegiado do Curso de Medicina, conforme legislação vigente e nomeada por portaria do Coordenador do curso de medicina, para um período de dois (02) anos, podendo ser reconduzida, por uma única vez consecutiva. Essa comissão será constituída por três membros, 01 docente membro do colegiado do curso, 01 docente membro do núcleo docente estruturante e 01 docente envolvido em um dos componentes curriculares obrigatórios: Introdução à Metodologia Científica (DSC0117) e Elaboração de Trabalho Científico (DSC0116);

§4º Os alunos já envolvidos em atividades de pesquisa e/ou extensão na UFRN na área da saúde, poderão aproveitar o tema do seu trabalho como TCO, após análise da Comissão de Acompanhamento do TCO;

§5º Para alunos desnivelados o registro do TCO será permitido após a aprovação na disciplina de Introdução à Metodologia Científica (DSC0117);

§6º O aluno transferido que efetivar matrícula além do 5o período do curso só poderá ingressar no estágio obrigatório (internato) após apresentação oral de um trabalho científico de sua autoria, em data determinada pela Comissão de Acompanhamento do TCO, ainda que o trabalho tenha sido publicado em periódico ou em anais de congresso;

§7º O aluno estagiário proveniente de outras Instituições, que não terá seu grau de médico conferido pela UFRN, será dispensado da apresentação do trabalho científico.

Art. 5º A atividade do TCO será registrada pela coordenação do curso de medicina no semestre da defesa do estudante, como atividade coletiva, de acordo com a forma de participação docente e discente e como atividade integradora de formação quanto a função na estrutura curricular.

§1º A carga horária da atividade coletiva TCO será de 15h para cada um dos discentes e de 14h para o orientador/docente;

§2º Essa carga horária será visualizada no histórico escolar do discente e no Plano Individual Docente (PID);

§3º É de responsabilidade da coordenação a abertura e controle das turmas da atividade durante o período determinado no calendário universitário.

DAS ATRIBUIÇÕES DA COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO DO TRABALHO CIENTÍFICO OBRIGATÓRIO (CATCO)

Art. 6º A CATCO será encarregada, a cada semestre, de realizar o registro dos professores disponíveis para orientação de trabalhos, com as respectivas linhas de pesquisa, segundo critérios definidos no Art. 3o deste documento. Constituem-se, ainda atribuições da referida Comissão:

§1º Estimular e apoiar os professores do curso de medicina no processo de orientação dos alunos;

§2º Propor a organização de seminários de divulgação da produção científica do curso, assim como outros meios de divulgação;

§3º Definir o quadro de orientadores, inclusive julgar solicitações de cadastramento para orientação, conforme os critérios definidos nesta resolução;

§4º Avaliar a adequação da relação professor / número de trabalhos orientados;

§5º Organizar o cronograma de apresentação dos trabalhos a cada semestre letivo, em consonância com os professores orientadores e recomendar a observância dos prazos para:

I - Cadastro do TCO no Sistema (SIGAA);

II - Época para a defesa oral;

III - Entrega final do trabalho nos moldes desta Resolução.

DOS REQUISITOS E COMPROMISSOS DOS ALUNOS

Art. 7º São atribuições dos alunos na fase de realização do TCO:

I - Solicitar carta de aceite de um orientador, que deverá ser obrigatoriamente vinculado ao Curso de Medicina da UFRN;

II - O TCO poderá ser realizado individualmente ou em grupos de até três (03) componentes. Os orientandos formarão seus grupos de TCO de acordo com seus interesses de afinidade ou objeto do trabalho;

III - Participar das reuniões agendadas pelo orientador para discutir e aprimorar o TCO em andamento devendo justificar as eventuais ausências;

IV - Planejar e estabelecer o cronograma de desenvolvimento do TCO juntamente com o (a) orientador(a);

V - Nas publicações e trabalhos apresentados, os alunos devem, obrigatoriamente, fazer referência à sua condição de alunos de graduação do Curso de Medicina da UFRN, bem como citar os nomes do orientador, colaboradores e respectivas instituições de filiação;

VI - No caso de artigo científico, escrever o TCO no formato do periódico para o qual o estudo será submetido para publicação;

VII - Realizar as correções sugeridas nos pareceres emitidos pelos professores da banca no prazo máximo de 30 dias após a defesa desde que em tempo hábil para consolidação da atividade;

VIII - A critério do orientador poderá ser realizado o repositório do TCO na Biblioteca Digital de Monografias da UFRN ou equivalente após a defesa, com prazo máximo de

30 dias úteis e com as devidas correções sugeridas pela banca examinadora e homologação do orientador. Os TCOs poderão ser arquivados no formato de artigo de acordo com as regras divulgadas nos templates pelo site http://sisbi.ufrn.brbczm/ em trabalhos acadêmicos e valorizando o aluno como primeiro autor do trabalho.

Art. 8º São direitos do(a) orientando(a):

I - Ter um professor(a) orientador(a) e definir com este a temática do TCO;

II - Estar informado(a) sobre os as normas e regulamentação vigentes do Trabalho de Conclusão Obrigatório pelo(a) orientador(a);

III - Ter direito a defesa do TCO no momento que for concluído e com a concordância do orientador;

IV - Solicitar a dispensa do componente curricular DSC0116 Elaboração de Trabalho Científico – 30h, caso tenha concluído o TCO antes do 8º período do curso, de acordo com Art. 276. do capítulo IV, do regulamento dos cursos de graduação da UFRN.

DOS REQUISITOS E COMPROMISSOS DO ORIENTADOR

Art. 9º Constitui requisito para a condição de orientador ser docente vinculado ao curso de medicina da UFRN.

Art. 10 Constituem-se atribuições do orientador:

§1º Cada orientador poderá aceitar, no máximo, a orientação de 04 grupos de alunos por semestre, cabendo à CATCO o efetivo controle desse limite. Excepcionalmente, na hipótese de insuficiência do número de orientadores em relação ao de orientandos, o limite poderá ser ultrapassado, desde que manifestada a concordância do docente;

§2º Definir um projeto de TCO juntamente com o(s) orientando(s) e encaminhá-lo à CATCO, para as providências cabíveis, inclusive registro no sistema de controle acadêmico;

§3º Orientar os alunos nas distintas fases do trabalho científico, incluindo a elaboração do anteprojeto, relatórios, material para apresentação em eventos científicos, bem como na redação final do trabalho, de acordo com as normas estabelecidas pela CATCO;

§4º Encaminhar por meio de ofício, via coordenação de curso, a(o) presidente da CATCO a composição da banca examinadora, no mínimo 15 (quinze) dias antes da data prevista para a defesa;

§5º Responsabilizar-se pelo andamento dos trabalhos sob sua orientação, devendo informar à CATCO eventuais problemas de mau desempenho, falta de compromisso dos alunos, assim como desvios éticos que prejudiquem o perfeito andamento do trabalho;

§6º O não cumprimento dos requisitos e compromissos mencionados acima, implica no cancelamento da condição de orientador, devendo tais excepcionalidades serem julgadas e resolvidas pela CATCO;

§7º A critério do orientador, o projeto de pesquisa e alunos envolvidos poderão ser cadastrados em uma das Bases de Pesquisa vinculadas à Pró-Reitoria de Pesquisa da UFRN;

§8º O conteúdo e formato do projeto devem obedecer ao modelo estabelecido pela CATCO. Sempre que o projeto envolver seres humanos como sujeitos da pesquisa, o grupo deverá, obrigatoriamente, enviá-lo para apreciação pelo Comitê de Ética em Pesquisa do HUOL, para que seja emitido o devido parecer de aprovação de acordo com a resolução 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde.

DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO TCO

Art. 11 O prazo final para defesa do TCO será no 8o período do curso, preferencialmente de forma oral, na qual os alunos farão a apresentação para a Banca Examinadora e participarão da arguição realizada no final da apresentação.

§1º A Banca Examinadora deverá ser constituída por 3 (três) examinadores preferencialmente pertencentes ao quadro de Orientadores registrado na CATCO, incluindo o orientador, podendo participar também professores externos ou internos de curso de medicina da UFRN, de outras instituições de ensino superior, preceptores do curso de medicina com vínculo federal, estadual ou municipal;

§2º A critério da CATCO, também poderá ser organizado evento científico para apresentação em conjunto de todos os trabalhos de determinado período, podendo ser adotada a apresentação na forma de pôster, desde que não sejam dispensadas a discussão do trabalho e arguição dos alunos por uma banca examinadora constituída conforme o parágrafo;

§3º Os critérios para julgamento dos trabalhos serão os seguintes:

CRITÉRIO AVALIADO	PONTUAÇÃO MÁXIMA POR CRITÉRIO

Apresentação oral	4,0 pontos
Trabalho escrito	6,0 pontos

§4º Durante a defesa do TCO, serão destinados 15 (quinze) minutos para à exposição do trabalho, 10 (dez) minutos para arguição de cada membro da banca examinadora e 10 (dez) minutos para as respostas dos alunos. Deverão participar da exposição e/ou arguição todos os componentes do grupo de trabalho;

§5º No trabalho escrito, serão considerados: a) aspectos formais do TCO; b) clareza na definição da questão/problema de pesquisa e dos objetivos da investigação, c) aspectos metodológicos; d) desenvolvimento do trabalho (apresentação da fundamentação teórica/revisão bibliográfica, apresentação dos resultados obtidos, considerações finais);

§6º Na apresentação oral, observar-se-ão:

a) domínio do conteúdo;
b) organização da apresentação;
c) capacidade de comunicar as ideias e de argumentação;
d) respostas às questões da banca examinadora;

§7º A nota atribuída por cada um dos três examinadores será obtida pela somatória das pontuações em cada um dos critérios avaliados, de acordo com o quadro acima. Para obtenção do conceito final será calculada média aritmética das notas atribuídas pelos três examinadores;

§8º Serão considerados aprovados aqueles que obtiverem conceito final igual ou superior a 7,0;

§9º Constituem requisitos obrigatórios à obtenção do conceito final:
I. Ter inscrito o trabalho a ser apresentado, por ocasião da matrícula do quinto período, conforme disposto no Art. 6º;
II. Ter apresentado com regularidade os relatórios semestrais de acompanhamento do trabalho;
III. Apresentar o trabalho final escrito, em condições de ser submetido para publicação em periódico de circulação nacional ou internacional, acompanhado das normas de publicações referentes ao periódico escolhido pelo grupo/orientador. Caso o trabalho final escrito seja uma produção técnica, aceitar-se-á a divulgação do produto (manuais, protocolos, aplicativos etc.) em meio eletrônico institucional.

§10 Nos casos em que o conceito final for inferior a 7,0, os integrantes da banca examinadora deverão apontar recomendações a serem seguidas pelo grupo, a fim de que o trabalho possa atingir o nível científico mínimo à aprovação. O cumprimento de tais recomendações será de responsabilidade dos alunos, orientador e da CATCO,

que impreterivelmente agendará nova apresentação do trabalho num prazo máximo de 6 (seis) meses;

§11 A consolidação da nota final do aluno no sistema SIGAA só será realizada mediante a validação pelo orientador da versão final corrigida no prazo máximo de 07 (sete) dias corridos após a defesa e que não ultrapasse o último dia de consolidação final das disciplinas do semestre letivo de acordo com o calendário universitário.

Art. 12 Os casos omissos serão avaliados e resolvidos pela CATCO e Coordenação do Curso de Medicina da UFRN.

Art 13 Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação, revogada a Resolução nº 002/2005-CCM/UFRN, de 18 de abril de 2005.

Francisco Pignataro Lima
Coordenador do curso de Medicina/Campus Natal da UFRN

Resolução n°02/2022-CCMED/UFRN

Define e atualiza a carga horária complementar obrigatória das Atividades de Formação Acadêmica do Curso de Medicina da UFRN.

O Colegiado do Curso de Medicina da UFRN, no uso de suas atribuições legais, em sessão realizada no dia 07 de novembro de 2022;

Considerando a necessidade de reformular a carga horária em atividades complementares obrigatórias do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina,

RESOLVE:

Art. 1° Os componentes curriculares complementares compreendem atividades que buscam o enriquecimento do processo de ensino aprendizagem, promovendo o relacionamento do estudante com a ética, com a realidade social, econômica, cultural e profissional e com a iniciação ao ensino, à pesquisa e extensão.

§ 1º Os componentes curriculares complementares correspondem a aproximadamente 5 (cinco) por cento da carga horária total do curso, totalizando 400 (quatrocentas) horas.

§ 2º As atividades complementares estão relacionadas aos grupos I, II e III, conforme discriminado nesta Resolução

§ 3º Somente serão computadas as atividades complementares realizadas pelo aluno após o seu ingresso e durante o Curso de Medicina da UFRN.

Art. 2° O registro das atividades complementares obrigatórias será realizado através de mecanismo regulamentado pela Coordenação do Curso, em consonância com as proposições do Regulamento dos Cursos de Graduação.

§ 1º Os documentos comprobatórios de realização das atividades complementares deverão ser enviados no décimo primeiro período do curso, de acordo com calendário determinado pela Coordenação. A documentação será submetida à avaliação e validação pela Coordenação do curso, em conformidade com os tópicos discriminados nos artigos 3º, 4º e 5º desta Resolução.

§ 2º Após validação pela Coordenação, a carga horária será implantada no histórico escolar pela Coordenação do Curso, com o código de ATIVIDADES COMPLEMENTARES.

Art. 3º As Atividades de **iniciação à docência, iniciação à pesquisa e extensão** (**Grupo I**) permitem quantificar até **200 (duzentas) horas**, para fins de contabilização e registro, e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:

Grupo I – Atividades de iniciação à docência, iniciação à pesquisa e extensão	**Carga horária**	**Documentação comprobatória**
– Monitoria oficial, remunerada ou não, desde que reconhecida pela Pró-Reitoria de Graduação da UFRN, em disciplinas ligadas ao Curso de Medicina,	60 h por semestre	Declaração da PROGRAD atestando o período da atividade, com o aval do professor orientador
– Iniciação Científica devidamente certificada pela Pró-Reitoria de Pesquisa da UFRN, incluindo atuação como bolsista PIBIC/CNPq, bolsista PROPESQ ou bolsista voluntário	60 h por semestre	Declaração emitida pela PROPESQ atestando o período de desenvolvimento da atividade
– Participação em projetos ou atividades de extensão, desde que a participação esteja devidamente registrada na Pró-Reitoria de Extensão da UFRN, seja como bolsista ou como voluntário (à exceção das LIGAS ACADÊMICAS)	60 h por semestre	Relatório de atividades devidamente aprovado pela PROEX ou declaração da PROEX atestando a atividade
– Participação no Programa de Educação Tutorial (PET), desde que atendida permanência mínima de dois anos, conforme estabelecido pela SESu/MEC	60 h por semestre	Certificado emitido pela Prograd/UFRN, conforme padrão estabelecido pela SESu/MEC.
– Participação efetiva em reuniões das bases de pesquisa registradas na PROPESQ sem concessão de bolsa	Carga horária da reunião (até 60 h por semestre)	Declaração do professor orientador atestando a carga horária e o período da atividade

Art 4° As atividades relacionadas à **produção técnica ou científica** (**Grupo II**) permitem quantificar até **200 (duzentas) horas**, para fins de contabilização e registro, e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:

Grupo II – Produção Técnica ou Científica	**Carga horária**	**Documentação comprobatória**
– Trabalho apresentado com resumo publicado em anais de congresso científico ou congênere, de âmbito local ou regional	5 h por trabalho (máx.50h) Até 10 trabalhos	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento e cópia do resumo publicado nos anais
– Trabalho apresentado com resumo publicado em anais de congresso	10 h por trabalho (máx.100h)	Certificado emitido pelo órgão competente

científico ou congênere, de âmbito nacional	Até 10 trabalhos	responsável pelo evento e cópia do resumo publicado nos anais
– Trabalho apresentado com resumo publicado em anais de congresso científico ou congênere, de âmbito internacional	15 h por trabalho (máx.150h) Até 10 trabalhos	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento e cópia do resumo publicado nos anais
– Apresentador de trabalho em congresso científico ou congênere, de âmbito local ou regional	15 h por trabalho (máx.60h) Até 4 trabalhos	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento ou declaração do professor orientador e cópia do resumo publicado nos anais
– Apresentador de trabalho em congresso científico ou congênere, de âmbito nacional	30 h por trabalho (máx.120h) Até 4 trabalhos	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento ou declaração do professor orientador e cópia do resumo publicado nos anais
– Apresentador de trabalho em congresso científico ou congênere, de âmbito internacional	45 h por trabalho (máx.180h) Até 4 trabalhos	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento ou declaração do professor orientador e cópia do resumo publicado nos anais
– Publicação de trabalho completo em periódicos especializados, de circulação local ou regional	30 h por trabalho (máx.180h)	Cópia do trabalho publicado, acrescida de cópia da contra-capa do periódico contendo ISSN e Corpo Editorial
– Publicação de trabalho completo em periódicos especializados, de circulação nacional	60 h por trabalho (máx.180h)	Cópia do trabalho publicado, acrescida de cópia da contra-capa do periódico contendo ISSN e Corpo Editorial
– Publicação de trabalho completo em periódicos especializados, de circulação internacional	100 h por trabalho (máx.200h)	Cópia do trabalho publicado, acrescida de cópia da contra-capa do periódico contendo ISSN e Corpo Editorial

– Participação em capítulo de livro	20 h por capítulo (máx.100h) Até 5 cap.	Cópia do capítulo publicado, acrescida de cópia da contra-capa do livro contendo ISBN / Ficha catalográfica
– Publicação de texto em jornais, revistas, boletins ou similares, de caráter não-científico	5 h por publicação (máx.50h) Até 10 publicações	Cópia da publicação, acrescida de documento identificando o jornal, revista ou similar
– Participação como palestrante, debatedor ou integrante de mesa redonda em cursos, seminários, palestras, congressos, conferências, encontros estudantis e congêneres, de âmbito local ou regional	10h por atividade (máximo de 100 h) Até 10 participações	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
– Participação como palestrante, debatedor ou integrante de mesa redonda em cursos, seminários, palestras, congressos, conferências, encontros estudantis e congêneres, de âmbito nacional	20h por atividade (máximo de 100h) Até 5 participações	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
– Participação como palestrante, debatedor ou integrante de mesa redonda em cursos, seminários, palestras, congressos, conferências, encontros estudantis e congêneres, de âmbito internacional	40h por atividade (máximo de 120 h) Até 3 participações	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
– Participação em Comissões Organizadoras de Eventos Científicos realizados junto a Departamentos, Órgãos acadêmicos, demais associações reconhecidas e congêneres	15h por participação (máximo de 90h)	Declaração emitida pelo órgão competente, responsável pela organização do evento

Art. 5° As atividades de **formação específica** (**Grupo III**) permitem quantificar até **200 (duzentas) horas** para fins de contabilização e registro, e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:

Grupo III – Atividades de Formação Específica	**CH**	**Documentação comprobatória**
– Estágios ou atividades extracurriculares, não obrigatórias, desenvolvidas em unidades integrantes	Contabilizada a carga horária efetuada no	Declaração ou certificado emitido pela Instituição onde foi desenvolvido o

da rede do SUS e conveniadas com a UFRN, ou por meio de intercâmbios nacionais ou internacionais, sendo contabilizados apenas estágios com carga horária total igual ou superior a 100 horas.	estágio, até um limite de 200h por estágio	estágio, assinado pela Unidade Gestora, devendo constar carga horária total e período de realização do estágio.
– Participação em cursos com carga horária registrada	Carga horária do curso (até máximo de 40 h/curso) (máximo de 100 h)	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo curso, do qual deverá constar carga horária do curso
– Participação como ouvinte em seminários, palestras, congressos, conferências, encontros estudantis e congêneres, de âmbito local ou regional	5h por atividade (máximo de 100 h)	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
– Participação como ouvinte em seminários, palestras, congressos, conferências, encontros estudantis e congêneres, de âmbito nacional	10h por atividade (máximo de 150 h)	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
– Participação como ouvinte em seminários, palestras, congressos, conferências, encontros estudantis e congêneres, de âmbito internacional	15h por atividade (máximo de 150 h)	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
– Participação no Teste de Progresso	5h/Teste realizado	Certificado emitido pela ABEM ou pelo Consórcio Interinstitucional Nordeste (Edudata)
- Participação efetiva em Ligas Acadêmicas reconhecidas pelo Colegiado do Curso de Medicina da UFRN	40h / semestre (máximo de 120h)	Certificado emitido pela Coordenação da Liga, devendo constar período das atividades e acrescida de Estatuto da Liga Acadêmica respectiva
– Participação em eventos de extensão, desde que estejam devidamente registrados na Pró-Reitoria de Extensão da UFRN	Carga horária do evento (até máximo de 30 h/evento)	Declaração/certificado da PROEX atestando o evento
– Participação efetiva em Órgãos Colegiados, como representante	2h por reunião	Declaração dos órgãos competentes atestando o

estudantil, incluindo Colegiado de Curso, Plenária Departamental, Conselho de Centro, Colegiados Superiores e outros de ordem acadêmico-administrativos	(Máximo de 100h)	número de reuniões e período de atuação e ficha de controle da freqüência assinada pelo dirigente da atividade
- Participação efetiva em entidades de organização estudantil, como DCE, Centro Acadêmico, Diretoria da Atlética, Empresa Júnior, IFMSA, desde que reconhecidas pela Coordenação ou Colegiado do Curso de Medicina da UFRN	20h / semestre (máximo de 100h)	Certificado emitido pela Coordenação da Organização estudantil, devendo constar o período das atividades.

Art. 6° É de competência do estudante:

a) enviar documentação comprobatória, conforme estabelecido pela Coordenação do Curso de Medicina da UFRN, a qual deverá registrar as atividades de acordo com as categorias discriminadas na presente resolução;

b) respeitar os prazos estabelecidos pela Coordenação do Curso de Medicina da UFRN.

Art. 7° É de competência da coordenação do Curso de Medicina:

a) exigir comprovação documental pertinente das atividades requeridas pelos estudantes;

b) implantar no sistema acadêmico as informações sobre a carga horária computada, relativa às atividades complementares, para fins de registro no Histórico Escolar correspondente, após o cumprimento das 400 (quatrocentas) horas mínimas obrigatórias.

Art. 8º O Colegiado do Curso poderá definir normas complementares para cada tipo de atividade, especificando a exigência de certificados de frequência e participação, notas obtidas, carga horária cumprida, relatório de desempenho, relatórios individuais circunstanciados e avaliativos e quaisquer outros instrumentos que julgar necessários para evitar abusos e fraudes.

Art. 9° Esta resolução deverá ser revisada, periodicamente, pelo Colegiado do Curso, a fim de garantir a melhoria contínua do processo.

Art. 10° Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 11º Fica revogada a Resolução n°01/2016-CCM/UFRN, de 19 de setembro de 2016 e demais disposições em contrário.

Paulo José de Medeiros
Coordenador do Curso de Medicina

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO Nº 18/2023 - CCMED/CCS (15.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/07/2023 17:37)
PAULO JOSE DE MEDEIROS
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCMED/CCS (15.06)
Matrícula: ###719#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***18****, ano:* ***2023****, tipo:* ***PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO****, data de emissão:* ***11/07/2023*** *e o código de verificação:* ***b103ca0681***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA

DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO Nº 19/2023 - CCMED/CCS (15.06)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 11 de julho de 2023.

Em atendimento ao Parecer Técnico enviado pela PROEX (documento 9), informo que foram realizados os seguintes ajustes no Projeto Pedagógico do Curso de Medicina, reinserido neste processo como documento 10:

1. Menção na ementa do componente MGO0010 do desenvolvimento de prática extensionista;
2. os componentes MCL0068, MCL0069, MCL0072, MCL0073 e PED0008 são do tipo BLOCO, cujas partes teóricas e práticas dos blocos são cadastradas como subtipos: Disciplina e Módulo. Razão pela qual os formulários de caracterização destes componentes foram preenchidos como do tipo "bloco", mas com a distribuição da carga horária feita nas colunas referentes aos tipos “disciplina” e “módulo”;
3. foi inserida a ficha de caracterização do componente curricular MCL0043 na pág. 563;
4. inserida nova resolução que regulamenta os internatos do curso, de nº 01/2023 - CCMED, de 04 de julho de 2023 (pág. 770), com a adição do Art.3º, § 12º, dispondo sobre ações de extensão desenvolvidas nos internatos.

Após correções, considerar o arquivo do PPC inserido no documento 10 para publicação, desconsiderar documento 5.

Encaminhe-se à PROEX para dar seguimento aos trâmites necessários.

(Assinado digitalmente em 11/07/2023 17:37)
PAULO JOSE DE MEDEIROS
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCMED/CCS (15.06)
Matrícula: ###719#8

Processo Associado: 23077.067684/2023-36

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **19**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: **11/07/2023** e o código de verificação: **13124b5c94**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS

PARECER TÉCNICO Nº 39/2023 - CAE/PROEX (11.04.00.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 29 de setembro de 2023.

Não obstante o atendimento a outras solicitações feitas por esta coordenadoria, com vistas à adequação da inserção curricular proposta no PPC do Curso de Medicina, conforme documentado neste processo 23077.067684/2023-36, ao Regulamento de Extensão em vigência na UFRN, Resolução Nº 006/2022 - CONSEPE, Esclarecemos que persistem ainda pendentes de adequação os seguintes itens:

1. Ementa do componente MCL0043 não prevê realização de atividades extensionistas. É preciso incluir;
2. A resolução Nº 01/2023 - CCMED, de 04 de julho de 2023, em seu preâmbulo e no Art. 3º, parágrafo 12, se refere à Resolução Nº 174/2021 - CONSEPE para referenciar os conceitos extensionistas evocados, entretanto- esta resolução foi revogada desde 26 de abril de 2022, data da publicação do atual Regulamento de Extensão, supramencionado. Devem ser substituídas as referências à resolução revogada;
3. O Art. 3º, parágrafo 12 - único trecho da resolução em que o documento trata de atividades extensionistas dentro de estágios e internatos -, consta dito apenas que "a carga horária extensionista será desenvolvida em um mínimo de 40 horas e um máximo de 100 horas para cada internato", abrindo margem a uma gama de interpretações confusas sobre, por exemplo quem define quantas horas serão efetivamente feitas em extensão em cada internato. Sugere-se acrescentar algo como: "conforme explicitado no Quadro 04 - Carga Horária Obrigatória de Extensão, constante no PPC do curso".

Considerando o exposto, remete-se o PPC de volta à coordenação do Curso de Medicina para os ajustes necessários, cujo atendimento é condição para a continuidade do trâmite de atualização solicitada. E desde já colocamo-nos disponíveis para, ao receber o retorno com os pontuais ajustes realizados, darmos o devido encaminhamento com a máxima presteza possível.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 29/09/2023 17:51)
LEONARDO MENDES ALVARES
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
CAE/PROEX (11.04.00.03)
Matrícula: ###684#1

Processo Associado: 23077.067684/2023-36

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **39**, ano: **2023**, tipo: **PARECER TÉCNICO**, data de emissão: **29/09/2023** e o código de verificação: **99cf956176**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
Superior de Bacharelado em

MEDICINA

na modalidade presencial

NATAL, RN
2022

REITOR(A)
José Daniel Diniz Melo
VICE-REITOR(A)
Hênio Ferreira de Miranda
PRÓ-REITOR(A) DE GRADUAÇÃO
Maria das Vitórias Vieira Almeida de Sá
PRÓ-REITOR(A) ADJUNTA DE GRADUAÇÃO
Elda Silva do Nascimento Melo
DIRETOR(A) DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
Elda Silva do Nascimento Melo
DIRETOR(A) ADJUNTO DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
Ricelle Fernandes Queiroz Tintin
CHEFE DA DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS
Marconi César Catão de Sá Leitão
CHEFE SUBSTITUTO DA DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS
Maria Patrícia Costa de Oliveira
DIRETOR(A) DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Antonio de Lisboa Lopes Costa
VICE-DIRETOR(A) DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
Breno Guilherme de Araujo Tinoco Cabral

COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA
Paulo José de Medeiros
VICE COORDENADOR DO CURSO DE MEDICINA
André Gustavo Pires de Sousa

MEMBROS DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE
André Gustavo Pires de Sousa
Antonio Sergio Macedo Fonseca
Eduardo Dantas Baptista
Francisco Pignataro Lima
Gustavo Mafaldo Soares
Henio Godeiro Lacerda
José Adailton da Silva
Mário André Leocádio Miguel
Paulo José de Medeiros
Rosiane Viana Zuza Diniz

MEMBROS DA COMISSÃO DE ELABORAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO
Paulo José de Medeiros (DMI/Coordenação)
André Gustavo Pires de Sousa (DMC/Vice coordenação)
Ana Cristina Pinheiro Fernandes de Araujo (DTG)
Antônio Sérgio Macedo Fonseca (DPED/NDE)
Claudia Rodrigues Souza Maia (DPED)
Clécio de Oliveira Godeiro Junior (DMI)

Eduardo Dantas Baptista (DMI/NDE)
Elaine Lira Medeiros (DMC)
Francisco Pignataro Lima ((DPAT/NDE)
Gustavo Mafaldo Soares (DTG/NDE)
Henio Godeiro Lacerda (DINF/NDE)
José Adailton da Silva (DSC/NDE)
Julio Cesar Vieira de Sousa (DMI)
Maria Bernardete Cordeiro de Sousa (ICE)
Mário André Leocádio Miguel (DFS/NDE)
Marise Reis de Freitas (DINF)
Rosiane Viana Zuza Diniz (DMC/NDE)
Thiago Gomes da Trindade (DMC)
Antônio Carlos de Morais Neto (Discente)
Nathália Raggi Periard (Discente)
Paula Maria Carvalho Sodré Duarte (Servidora Técnico-Administrativo)

EQUIPE DE ASSESSORIA E REVISÃO PEDAGÓGICA

Ana Rita Rodrigues dos Santos
Anne Cristine da Silva Dantas
José Carlos de Farias Torres
Maria Patrícia Costa de Oliveira
Wagner Leite Ribeiro

EQUIPE DE SUPORTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Marconi César Catão de Sá Leitão
Mozart Hendel Gomes de Almeida

Sumário

1 INTRODUÇÃO 5
2 HISTÓRICO DO CURSO 8
3 OBJETIVOS DO CURSO 10
3.1 GERAL 11
3.2 ESPECÍFICOS 11
4 JUSTIFICATIVA 11
5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL 13
5.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO 13
5.2 INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DO CURSO 20
6 FORMAÇÃO CONTINUADA 24
7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR 26
7.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO 26
7.2 PERFIL DO EGRESSO 27
7.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES 28
7.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS 31
7.3 METODOLOGIA 32
7.3.1 INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE 35
7.3.2 INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO 38
7.3.3 ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS 41
7.3.4 CONTEÚDOS LEGALMENTE OBRIGATÓRIOS 43
7.3.5 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS 50
7.3.6 TRABALHO CIENTÍFICO OBRIGATÓRIO 50
7.3.7 ATIVIDADES COMPLEMENTARES 52
7.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR 53
7.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO 54
7.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES 75
7.4.3 TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES 80
8 APOIO AO DISCENTE 81
9 AVALIAÇÃO 82
9.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM 82
9.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO 84
REFERÊNCIA 87
APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES 88
ANEXO I – ATAS 759
ANEXO II – RELATÓRIO DO NDE DE VALIDAÇÃO DAS BIBLIOGRAFIAS 768
ANEXO III - RESOLUÇÕES 770

1 INTRODUÇÃO

O Curso de Graduação em Medicina, do Centro de Ciências da Saúde, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Campus Central/Natal, criado em 5 de fevereiro de 1955, com 67 anos de existência, é o principal curso médico do estado potiguar. Trata-se de um curso presencial, na modalidade bacharelado, em período integral, com carga horária total de 8165 horas. Esta carga horária está distribuída da seguinte forma: componentes curriculares obrigatórios, com 7.365 horas, compreendendo a soma dos ciclos básico e clínico (4.005 horas) e o estágio curricular obrigatório (3.360 horas); componentes curriculares optativos com 400 horas (correspondendo ao teto definido pela PROGRAD para os cursos de graduação) - sendo que até 240 horas podem ser consideradas entre os componentes eletivos; e os componentes curriculares complementares de 400 horas (em torno de 5%). Além de prever ações extensionistas, nos componentes curriculares, de no mínimo 817 horas (mínimo de 10%). Esta distribuição atende totalmente às exigências do Regulamento de Graduação da UFRN (2013), para a definição de componentes curriculares, às Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina (DCN 2014), no que se refere ao percentual mínimo de 35% da carga horária total em forma de estágio e à Resolução Nº 38/2019, do CONSEPE, que regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UFRN.

O Curso deve ter sua integralização no tempo mínimo de 12 semestres e no máximo de 18 semestres. O tempo mínimo exigido atende a Resolução CNE/CES nº 03/2014, que estabelece em seis anos o prazo mínimo para sua integralização.

O acesso ao curso segue os critérios de seleção e ingresso instituídos pela UFRN. Na conjuntura atual, são ofertadas em torno de 100 vagas por ano, sendo assim distribuídas: por meio do Sistema de Seleção Unificada (SiSU) – 50 vagas por semestre; Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) – 1 por semestre, além do Processo Seletivo de Vagas Residuais, que ocorre semestralmente.

Desde a sua criação, o Curso vem passando por várias reformas curriculares, destacando-se a última ocorrida em 2016, orientada pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do Curso de Graduação em Medicina de 2014, a partir das quais novas metodologias de ensino e avaliação foram incorporadas e foi implementado o eixo de atenção primária, durante todo o curso. Este Projeto Pedagógico do Curso (PPC) preserva o marco teórico-conceitual da versão 2016, priorizando a formação do graduado em Medicina nas áreas da Atenção à Saúde; Gestão em Saúde; e Educação em Saúde. Esta reformulação do PPC foi produto de discussões e decisões colegiadas envolvendo docentes e discentes, seja por meio do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e do Colegiado do curso, trazendo poucas mudanças em relação ao PPC 2016. A versão atual incorpora especificamente a mudança do componente curricular "Geriatria II" de optativo para obrigatório, a adequação das horas do estágio curricular obrigatório e a curricularização da extensão. A reformulação do PPC 2022 foi aprovada pelo Colegiado do Curso em reunião ordinária do dia 07/11/2022.

Este projeto está organizado de forma a explicitar os objetivos do Curso, estabelecer os princípios norteadores da formação do médico generalista, o perfil do egresso e suas competências e habilidades. Além disso, apresenta a estruturação da matriz curricular, as normas do estágio curricular obrigatório com duração de dois anos, as normas de Trabalho Científico Obrigatório (TCO), correspondente ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e as normas das Atividades Acadêmicas Complementares. Contempla também os princípios e estratégias de avaliação do processo ensino aprendizagem e avaliação do próprio PPC.

O projeto pedagógico do curso está pautado na observância às normativas vigentes e aos dispositivos regimentais institucionais, entre eles:

- A Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional;
- A Resolução CNE/CES nº 3, de 20 de junho de 2014, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências, alterada pela Resolução CNE/CES nº 3, de 3 de novembro de 2022;

- A Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
- A Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002 e o Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõem sobre a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS e outras providências;
- A Resolução CNE/CES nº 2, de 18 de junho de 2007, sobre a carga horária mínima e os procedimentos referentes à integralização e duração dos Cursos de Graduação, Bacharelados, na Modalidade Presencial;
- A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação;
- A Resolução nº 193 – CONSEPE, de 21 de setembro de 2010, que dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais específicas na UFRN;
- O Documento elaborado pelo Grupo de Trabalho instituído pela Portaria nº 86, de 22 de março de 2012, do Ministério da Educação, intitulado Proposta de Expansão de Vagas do Ensino Médico nas Instituições Federais de Ensino Superior;
- A Lei nº 12.871, de 22 de outubro de 2013, que institui o Programa Mais Médicos, altera as Leis nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993, e nº 6.932, de 7 de julho de 1981, e dá outras providências;
- A Resolução CNE/CP nº 1, de 30 de maio de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
- A Resolução CNE/CP nº 2, de 15 de junho de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;
- A Resolução nº 171/2013 – CONSEPE, de 5 de novembro de 2013, que aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, alterada pela Resolução nº 037/2019, de 23 de abril de 2019, pela Resolução nº 112/2021, de 2 de fevereiro de 2021 e pela Resolução nº 174/2021, de 23 de março de 2021;
- A Resolução nº 014/1997 – CONSUNI, de 12 de dezembro de 1997, que aprova o Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, alterada pelas Resoluções nº 07/2002 – CONSUNI, nº 13/2008,

CONSUNI, nº 002/2011-CONSUNI, nº 022/2015-CONSUNI e nº 009 – CONSUNI;

- A Resolução nº 038 – CONSEPE de 23 de abril de 2019, alterada pela Resolução no 174 - CONSEPE, de 23 de março de 2021, que regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UFRN;
- A Resolução nº 026 – CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019, que institui a política de inclusão e acessibilidade para pessoas com necessidades educacionais específicas nos cursos de graduação da UFRN;
- A Resolução nº 027/2019- CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019, que regulamenta a Rede de Apoio à Política de Inclusão e Acessibilidade e a Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade da UFRN;
- A Resolução nº 048 – CONSEPE, de 08 de setembro de 2020 que aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela UFRN;
- A Resolução nº 005 - CONSUNI, de 27 de novembro de 2020, que estabelece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2020-2029 da UFRN;
- A Resolução nº 006/2022 – CONSEPE, de 26 de abril de 2022, que aprova o Regulamento de Extensão da UFRN.

2 HISTÓRICO DO CURSO

O Curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) teve sua origem na Faculdade de Medicina de Natal, criada em 5 de fevereiro de 1955 e instalada em 10 de dezembro de 1955, tendo como seu primeiro Diretor, o Professor Onofre Lopes da Silva. A sua aula inaugural foi ministrada no dia 14 de março de 1956, no Anfiteatro da Maternidade Escola Januário Cicco. O Curso foi reconhecido pelo governo federal em 30 de dezembro de 1957, pelo Decreto Nº 42.923, do Presidente Juscelino Kubitschek. Em 25 de junho de 1958, passou a fazer parte da Universidade do Rio Grande do Norte, criada pela Lei Estadual Nº 2.307. A UFRN foi federalizada em 18 de dezembro de 1960, através da Lei Nº 3.849, publicada no Diário Oficial da União, em 21 de dezembro de 1960. Nesta ocasião, a

Faculdade de Medicina foi incorporada à UFRN. Em 10 de dezembro de 1961, a primeira turma de médicos colou grau. Nos primeiros quinze anos de funcionamento, o curso médico formava somente uma turma por ano. Depois, no início da década de 70, passou a ter duas turmas por ano.

Após 19 anos de funcionamento, a Faculdade de Medicina, por força da Reforma Universitária, através do Decreto do Governo Federal Nº 73.144, de 04 de janeiro de 1974, passou a integrar o Centro de Ciências da Saúde, com a denominação de Curso Médico, tendo como seu primeiro Coordenador, o Professor Airton Dantas Wanderley. Em 2005, as turmas 74 e 75 comemoraram o Jubileu de Ouro do Curso de Medicina da UFRN.

Ao longo dos últimos anos, o Curso vem participando ativamente de todas as atividades de reorientação curricular patrocinadas pela Associação Brasileira de Educação Médica (ABEM), pelos Ministérios da Saúde (MS) e da Educação (MEC), como as Diretrizes Curriculares dos Cursos de Medicina de 2001 e de 2014. Nesse processo evolutivo, são registradas participação em importantes conquistas, como por exemplo, o Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró-Saúde), em 2005, o Programa de Educação Tutorial (PET/SESu/MEC), em 2006, e o Programa de Educação para o Trabalho em Saúde (PET Saúde), que são instrumentos que têm colaborado para a concretização do perfil do médico generalista previsto no projeto pedagógico do curso de Medicina da UFRN. Tais programas foram fundamentais para a incorporação de inovações no currículo como a integração básico-clínica, ensino na comunidade e focado na atenção primária em saúde, ampliação do ensino de urgência e emergência, valorização do internato e desenvolvimento ético-humanístico.

A adesão ao Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) em 2007, possibilitou a expansão do número de vagas anuais de 90 para 100 e fortaleceu a inserção do curso na atenção básica. A participação no Programa de Reestruturação dos Hospitais Universitários (REHUF), a partir de 2010, e da criação da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH) em 2010, e da posterior adesão da UFRN à gestão da EBSERH em 2013, resultou na fusão do Hospital de Pediatria (HOSPED) com o Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL), melhorando a qualidade dos cenários de prática para a atenção à

criança na UFRN. Em 2016, teve o último PPC aprovado, a partir do qual novas metodologias de ensino e avaliação foram incorporadas e foi implementado o eixo de atenção primária, durante todo o curso.

O Curso de Medicina da UFRN vem formando, nos últimos anos, uma média de 100 médicos por ano. Até há aproximadamente 15 anos, era o único curso médico do Estado do Rio Grande do Norte, quando foram abertos outros cursos de medicina no nosso estado. Com mais de 100 turmas formadas é o principal curso de medicina do estado do RN, representando uma importante liderança na formação de médicos, contribuindo com a assistência médica de todo o estado potiguar, bem como dos estados vizinhos. No ano de 2022, concluiremos a turma de número 109.

3 OBJETIVOS DO CURSO

Os objetivos do curso têm como referência as DCN para os cursos de graduação em Medicina de 2014, que estabelecem que os cursos devem entregar para a sociedade médicos com formação generalista, humanista, crítica, reflexiva e ética, capacitado a atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano.

Para que esses objetivos sejam alcançados o curso de medicina espelha-se também na missão da UFRN: "*A missão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, como instituição pública, é educar, produzir e disseminar o saber universal, preservar e difundir as artes e a cultura, e contribuir para o desenvolvimento humano, comprometendo-se com a justiça social, a sustentabilidade socioambiental, a democracia e a cidadania.*" e no Plano de Desenvolvimento Institucional (2020-2029), onde para a área acadêmica as metas são promover a excelência no ensino, na pesquisa, na extensão e na inovação, desenvolver metodologias acadêmicas inovadoras, articular as competências da UFRN com a sociedade e disseminar a inclusão como política institucional.

3.1 GERAL

Formar médicos com formação generalista, humanista, crítica, reflexiva e ética, capacitado a atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano.

3.2 ESPECÍFICOS

De modo específico, o curso de Medicina desta Universidade objetiva:

1) Formar o médico geral, com conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários para promover a saúde, prevenir e tratar a doença, e reabilitar a incapacidade;
2) Formar profissionais com capacidade para compreender os indivíduos e as comunidades e, intervir sobre as suas necessidades de saúde, visando a redução dos danos e ampliação da autonomia social através de um ensino- aprendizagem contextualizado;
3) Enfatizar a aplicação do método clínico e o uso apropriado e hierarquizado da tecnologia na solução dos problemas do processo saúde-doença;
4) Propiciar uma ampla visão do ser humano integrado com a natureza, de modo que o profissional possa exercer as suas atividades com todo o rigor da ética médica, desenvolvendo sentimento de respeito e disponibilidade para com a sua profissão.

4 JUSTIFICATIVA

O Estado do Rio Grande do Norte tem uma população de 3.168.027, de acordo com o censo 2010, com a projeção populacional estimada, em 2019, de 3.506.853 (IBGE), cuja densidade demográfica é de 59,99 hab/km 2. Assim é considerado o 16º Estado do país mais populoso. Com base nas tendências demográficas, o IBGE estima que a população do Rio Grande do Norte chegue perto de 4 milhões de habitantes em 2030, um aumento de apenas 474 mil

pessoas em 17 anos de evolução futura, decorrente de uma taxa média anual de 0,78% no período. Segundo a estimativa do IBGE, o lento crescimento da população do Rio Grande do Norte, deve ser acompanhado, contudo, de um acelerado processo de mudança da estrutura etária, resultado da combinação de uma redução da taxa de fertilidade com o envelhecimento da população. Essa reestruturação deve provocar impactos significativos no volume e no perfil da demanda de bens e serviços de saúde nas próximas décadas, necessitando maior investimento na formação para o atendimento a esse grupo, mediante a adoção de políticas de promoção da saúde e de atenção às doenças crônicas.
O Projeto Demografia Médica no Brasil, realizado pelo CFM e USP, em 2020, destacou que, em novembro daquele ano, o Brasil passou a ter uma razão de 2,38 médicos por 1.000 habitantes. Trata-se do maior quantitativo e da maior densidade de médicos já registrados no país. O crescimento inédito da força de trabalho médica foi impulsionado pela abertura de novas escolas e pela expansão de vagas em cursos de Medicina já existentes. A Organização Mundial de Saúde (OMS) não possui um parâmetro específico para essa relação médico/1000 habitantes. O Governo Federal, segundo o Pacto Nacional pela Saúde, do Programa Mais Médicos, utilizou como referência a ser atingida a proporção encontrada no Reino Unido (2,7 médicos por mil habitantes) que, depois do Brasil, tem o maior sistema de saúde público de caráter universal orientado pela atenção básica. Independentemente do crescimento no número de médicos no país, continuamos a ter disparidades regionais importantes. Enquanto o país tem razão média de 2,38 médicos por mil habitantes, a região Norte tem taxa de 1,30, 43% menor que a razão média nacional. Na região Nordeste, a taxa é de 1,69. Juntas, as regiões Norte e Nordeste têm os piores indicadores – todos os seus 16 estados estão abaixo da média nacional. A mesma publicação revelou que o Rio Grande do Norte tem 6.741 médicos para uma população de 3.506.853, o que nos leva a uma taxa de 1,92.
A disparidade regional no Brasil, se repete de forma mais intensa dentro dos estados, onde existe uma enorme desigualdade entre a distribuição de médicos nas capitais e nas cidades do interior. No conjunto das capitais, há 5,65 médicos por mil habitantes, enquanto os habitantes do conjunto das cidades do interior contam com 1,49 médicos por mil habitantes. Na nossa capital,

verificamos que essa relação é de 5,51 médicos/mil habitantes. E no interior do estado de 0,7 médico/mil habitantes. Atualmente, no estado do RN, temos seis faculdades ou cursos de medicina, sendo dois localizados em Natal, um na região Seridó e Trairi e três cursos na região Oeste. O número de vagas para cursos de medicina ofertadas atualmente no estado potiguar é de aproximadamente 140 vagas semestrais nas IES públicas e de aproximadamente 200 vagas semestrais nas IES privadas. Os dados demográficos e o número de vagas semestrais oferecidas no estado são levados em consideração pelo colegiado do curso para justificar a manutenção do número de 50 vagas semestrais para o curso de medicina. Ademais, consideramos o número adequado à dimensão do corpo docente e às condições de infraestrutura física e tecnológica para o ensino de qualidade no nosso curso.

5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL

5.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA DO CURSO

Quadro 01 – Infraestrutura Física do Curso

Ambiente	Descrição do Ambiente
• espaço de trabalho para docente em tempo integral	No Centro de Biociências, onde se concentra o maior número de docentes em tempo integral, existem salas individuais ou compartilhadas para os docentes dos diversos departamentos. No Departamento de Saúde Coletiva, existem salas compartilhadas para os docentes daquele departamento. No Prédio do Departamento de Tocoginecologia e de Pediatria existem salas compartilhadas para os docentes de tempo integral. No terceiro andar do prédio de ambulatórios do HUOL, no Espaço de Convivência dos serviços, existem salas para compartilhamento entre docentes e técnicos administrativos. Em todas essas salas, existe acesso a internet e espaço para atendimento a discentes com privacidade.

• espaço de trabalho para o(a) coordenador(a)	A coordenação do curso dispõe de uma sala exclusiva para uso do coordenador e vice-coordenador, com dimensão de 26,34m², climatizada, com infraestrutura necessária (mesa individual para coordenador e vice-coordenador, mesa para pequena reunião com cadeiras, computador com acesso a internet por cabo e *wi-fi*, impressora, frigobar e cafeteira. Anexo a sala do coordenador tem um banheiro para uso exclusivo da coordenação. Próximo à sala da coordenação, há a sala da secretaria do curso, com dimensão de 33,62m², climatizada, com infraestrutura necessária (mesa individual para secretaria e bolsista), mesa para atendimento ao aluno com cadeiras, computador com acesso à internet por cabo e *wi-fi*, impressora. Próximo à sala da secretaria da coordenação tem um banheiro para uso compartilhado e uma pequena copa.
• sala coletiva de professores	No centro de Biociências, onde se concentra o maior número de docentes em tempo integral, existem salas individuais ou compartilhadas para os docentes dos diversos departamentos. No Departamento de Saúde Coletiva, existem salas compartilhadas para os docentes daquele departamento. No Prédio do Departamento de Tocoginecologia e de Pediatria existem salas compartilhadas para os docentes de tempo integral. No terceiro andar do prédio de ambulatórios do HUOL, no Espaço de Convivência dos serviços, existem salas para compartilhamento entre docentes e técnicos administrativos. Além dos espaços previstos nos departamentos, no terceiro andar do prédio de ambulatórios do HUOL, na antessala dos Departamentos de Medicina Clínica, Medicina Integrada e Cirurgia existe espaço compartilhado para o trabalho dos docentes do curso. Em todas essas salas, existe acesso à internet e espaço para atendimento a discentes com privacidade.
• salas de aula	O curso é realizado em mais de um Centro ou Departamento (CB, CCS, DSC, HUOL, MEJC, Giselda Trigueiro). Nesses vários cenários temos as nossas salas de aulas teóricas, dimensionadas para o mínimo de 60 alunos. Todas climatizadas, com acesso à internet, equipadas com computador e Datashow, com limpeza, conservação e acessibilidade garantidas. No CB, no DSC e no Departamento de Patologia, as salas de aula são compartilhadas com os outros cursos da área da saúde.

	No HUOL, na MEJC e no Hospital Giselda Trigueiro as salas de aula são exclusivas para o curso de medicina. Nesse caso, temos reservadas 6 salas que são utilizadas do terceiro ao oitavo períodos
• laboratório de informática, com rede cabeada e Wi-Fi, hardware e software	Os alunos têm acesso ao Laboratório de Informática do CCS, que está instalado no prédio central do Centro de Ciências da Saúde e é destinado aos alunos da graduação da área de saúde, com 29 computadores. No Centro de Biociências, no Centro de Ciências da Saúde, no HUOL e na MEJC, o acesso à internet é realizado através da rede UFRN ou EDUROAM, por *wi-fi*.
• biblioteca central, biblioteca setorial, outros acervos físicos e virtuais	Biblioteca Central Zila Mamede; Biblioteca Setorial do CCS; Acesso ao Periódicos Capes; Acesso ao *UpToDate* nos hospitais da EBSERH; Acesso ao Sistema RUTE nos hospitais da EBSERH e Acesso à internet pela Rede UFRN e EDUROAM, nos espaços da UFRN e Hospitais da EBSERH.
• laboratórios didáticos de formação básica, específica e de habilidades	Laboratório de microscopia: Contam com número adequado de microscópios óticos para explorar o domínio no manuseio do microscópio e identificação e diagnóstico de lâminas histológicas de tecidos, glândulas e órgãos humanos. Laboratório de embriologia: Utilização de microscópio, maquetes e fetos formolizados para o estudo e reconhecimento de estruturas do corpo humano em diferentes estágios de desenvolvimento embrionário. Laboratório de fisiologia: uso de ferramentas digitais para aferir o ritmo e frequência do sistema cardiorrespiratório, compreender a fisiologia dos órgãos e tecidos do corpo humano. Conta com bancadas fixas para atividades didáticas em grupos. Sistemas de eletrofisiologia *Powerlab* 26T, Marca AdInstruments – Austrália. Cada sistema compreende uma unidade de polígrafo com 4 canais para bioamplificação, captação e processamento de sinais de natureza elétrica, proporcionando exames como o EEG, EMG, ECG, além de um conjunto de

	transdutores capazes de captura de múltiplos sinais, proporcionando a experimentação de práticas de prova de função pulmonar ou espirometria, força muscular, reflexos motores, captação mecânica de pulso periférico cardiovascular e medida da pressão arterial. Computadores e monitores. Conjuntos de esfigmomanômetro aneroide e estetoscópios para medida não invasiva da pressão arterial. Estetoscópios clínicos para práticas de ausculta cardíaca e respiratória. Kits didáticos para fisiologia da integração sensório-motora (martelos de reflexos, compassos para avaliação tátil, diapasões, banho maria) - Laboratório de anatomia: reconhecer e compreender sobre a forma, localização e função dos órgãos humanos através de peças cadavéricas formolizadas e plastinadas. - Laboratório de anatomia topográfica: conhecer e aprender a relação topográfica dos tecidos e órgãos humanos através da dissecação de cadáveres formolizados. O anatômico 3 (laboratório 3) onde ocorrem as aulas de dissecação de cadáveres da disciplina de anatomia topográfica, possui 6 mesas, tem sistema de exaustão e ar-condicionado. Nele também existem os tanques vedados onde são armazenados os cadáveres ainda não dissecados. São dois cadáveres por turma, quando possível 3, vindos de doação em vida. Muito focado na parte de vascularização e inervação e estudo das cavidades torácica e abdominal. Laboratório de bioquímica e de biologia: Desenvolve as aulas práticas em laboratório, como Bases em Cinética Enzimática, Métodos de Purificação e análise de proteínas, Métodos de coloração e histoquímica e Princípios Básicos de Biologia Molecular na Medicina. Laboratório de radiologia: Conta com número mínimo de computadores e de negatoscópios para visualização e discussão de imagens em situações de normalidade e em diferentes doenças dos sistemas e órgãos humanos.
● laboratórios de ensino e habilidades (obrigatório para os cursos da saúde)	Criado em 1999, como objeto de um projeto enviado à SESU/MEC o Laboratório para o treinamento de habilidades clínicas é um cenário importantíssimo para o desenvolvimento de competências clínicas básicas, bem como éticas e humanísticas através da simulação de situações que o estudante encontrará no ambiente

	ambulatorial e/ou hospitalar. Funciona em prédio anexo à Maternidade Escola Januário Cicco, nos turnos matutino e vespertino. Sua estrutura física é formada por: 6 salas amplas de laboratório, contendo macas, mesas, cadeiras e suportes para manequins; 2 manequins infantis; 1 manequim simulador para treino de injeção intramuscular; 1 manequim para treinamento obstétrico; 2 torsos para treinamento de Reanimação cardiopulmonar; 1 Torso com órgãos internos; 2 manequins esqueleto; 1 torso feminino para treinamento em palpação da mama; 1 simulador para treinamento em toque retal; 1 simulador avançado de habilidades médicas; 1 simulador para exame otorrinolaringológico; 1 simulador para toque vaginal e 3 manequins de membros para treinamento de punção venosa. Conta com materiais para o ensino de Intubação orotraqueal; Reanimação cardiopulmonar; Exame clínico; Exame otorrinolaringológico; Acesso venoso; Sondagem vesical; Traqueostomia e Lavado peritoneal. O laboratório de habilidades possibilita o desenvolvimento de atividades de todo o espectro universitário: Ensino – Aulas da graduação, tanto em disciplinas básicas como no internato; aulas da Pós-graduação para diversos programas de residência médica e Mestrado, destaque para o MPES – Mestrado Profissional no Ensino em Saúde. Cenário propício para avaliações tais como “OSCE” (*Objective Structured Clinical Examination*), as quais são realizadas rotineiramente por diversas disciplinas do curso de medicina. Pesquisa – Estudo sobre técnicas de ensino e avaliação, dando suporte a programas de Mestrado, tais como o MPES - Mestrado Profissional no Ensino em Saúde. Extensão – Treinamentos e cursos para a comunidade, onde acadêmicos de medicina atuam como multiplicadores na disseminação de conhecimentos sobre os chamados “Primeiros-Socorros”, por exemplo. Desenvolvimento de novos produtos – novos equipamentos, na área da simulação clínica, com registro de patentes no INPI, por intermédio do NIT (Núcleo de Inovação Tecnológica) da UFRN.
• unidades hospitalares de ensino e complexo assistencial	Os cenários de ensino no período de formação técnica localizam-se nos Hospitais da UFRN onde estão os Ambulatórios Gerais e de Especialidades, Enfermarias, Centro Cirúrgico, Unidade de Terapia Intensiva, Banco de Sangue, Auditórios, além da rede referenciada SUS

	do Município de Natal e do Estado do Rio Grande do Norte. Citamos os seguintes hospitais próprios: Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL-EBSERH-UFRN) em Natal-RN; Maternidade Escola Januário Cicco (MEJC- EBSERH-UFRN) em Natal-RN; Hospital Maternidade Ana Bezerra (HUAB-EBSERH-UFRN) em Santa Cruz-RN; Além dos hospitais próprios supracitados, temos os seguintes hospitais estaduais conveniados com a UFRN: Hospital Giselda Trigueiro (HGT), em Natal; Hospital Dr. João Machado, em Natal; Pronto Socorro Clóvis Sarinho - Hospital Monsenhor Walfredo Gurgel, em Natal; Hospital da Polícia Militar, em Natal e Hospital Regional Monsenhor Antônio Barros, em São José do Mipibu. Hospital filantrópico Liga Norte Riograndense Contra o Câncer - Natal/RN As atividades de atenção básica e urgência também são realizadas nas Rede de Saúde da Prefeitura de Natal e dos municípios da grande Natal: Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU); Unidades Básicas de Saúde (UBSs); Unidades de Pronto-Atendimento (UPAs); Hospital Municipal Pediátrico Nivaldo Junior (Natal); Maternidade Leide Morais (Natal); Maternidade Dr. Araken Irerê Pinto. Os atendimentos dos pacientes nos hospitais universitários são regulados pelo SISREG e existe sistema de referência e contrarreferência entre as unidades básicas e de média complexidade.
• Comitê de Ética em Pesquisa	Os projetos de pesquisa desenvolvidos pelo corpo docente e discente do curso de medicina são avaliados na sua maioria no CEP Central da UFRN e no CEP/HUOL. O Comitê Central de Ética em Pesquisa (CEP Central) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) foi criado em abril de 2001, pela portaria nº 126 – 2001-R e registrado pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – CONEP em 14 de maio de 2001, tendo seu último registro renovado na CONEP 02 de dezembro de 2021. O Comitê de Ética em Pesquisa do Hospital Universitário Onofre Lopes (CEP/HUOL) é um

	colegiado interdisciplinar e independente, de relevância pública, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, criado para defender os interesses dos participantes da pesquisa em sua integridade e dignidade e para contribuir no desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos. O CEP/HUOL foi criado em julho de 2004 com o objetivo de contribuir com o desenvolvimento da pesquisa dentro de padrões éticos e científicos. Todas as pesquisas envolvendo seres humanos de forma direta ou indireta são submetidas à apreciação do sistema CEP/CONEP, conforme a Resolução do Conselho Nacional de Saúde (CNS) n° 466, de 12 de dezembro de 2012, e *Resolução nº 510,* de 07 de abril de 2016.
• Comitê de Ética na Utilização de Animais	A Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte é uma comissão permanente, de caráter consultivo, deliberativo, educativo, autônomo, vinculado a Pró-Reitoria de Pesquisa (PROPESQ) da UFRN e constituído nos termos da Lei n° 11.794, de 08/10/2008, e na Resolução n° 879, de 15/02/2008, do Conselho Federal de Medicina Veterinária (CFMV). A CEUA tem por finalidade cumprir e fazer cumprir, no âmbito da UFRN e nos limites de suas atribuições, o disposto na legislação aplicável à criação e/ou utilização de animais para o ensino e a pesquisa, caracterizando-se a sua atuação como educativa, consultiva, de assessoria e fiscalização nas questões relativas aos termos deste regimento. Na UFRN, a secretaria da CEUA está situada no térreo do Instituto de Medicina Tropical.
• espaços de convivência disponíveis para os estudantes	Os alunos têm atividades em vários cenários próprios da UFRN e conveniados da rede. Os espaços de convivência estão localizados dentro dos cenários próprios da UFRN. No Campus Central, existem os espaços compartilhados no Centro de Convivência e no Centro de Biociências. E no Campus do CCS, os espaços estão localizados principalmente no terceiro e quarto subsolos do prédio do Ambulatório do HUOL, onde funciona a Coordenação do Curso. São eles: Sala do CANECA, Espaço de Convivência dos alunos, Sala do PET Medicina e Sala de *Coworking*, onde será instalada a sede da Empresa Júnior Med Solutions e a Atlética Potigarra. Além do refeitório compartilhado do CCS e do HUOL.

• outros espaços específicos disponíveis	Para as pesquisas envolvendo animais, o curso de medicina utiliza, quando necessário, os biotérios dos diversos departamentos. Destacando-se o Departamento de Fisiologia e Comportamento (DFS) que possui dentre a sua infraestrutura para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, o Biotério multiusuário.

Como detalhado anteriormente, a Infraestrutura Física do Curso é multicêntrica, ocorrendo em ambientes da própria UFRN (Centro de Biociências, Centro de Ciências da Saúde, HUOL, MEJC e HUAB) e em ambientes de outros órgãos públicos conveniados (Secretária Estadual de Saúde do RN e Secretarias Municipais de Saúde). A avaliação dessa infraestrutura física é realizada periodicamente de acordo com o gestor em questão, quanto à sua adequação, qualidade e pertinência, e os resultados destas avaliações são utilizados pela gestão acadêmica para planejar o incremento da qualidade do atendimento, da demanda existente e futura e das aulas e atividades ministradas.

As instalações físicas atendem as demandas de acessibilidade física e estão em consonância com a legislação brasileira vigente que trata do assunto (ABNT NBR 9050/2015 e Lei Nº 13.146 de 6 de julho de 2015), conforme podemos comprovar nos principais cenários com Centro de Biociências, Centro de Ciências da Saúde, Hospital Universitário Onofre Lopes, Maternidade Escola Januário Cicco, com a presença de rampas, elevador, plataforma, vagas exclusivas de estacionamento, espaços reservados em salas e auditórios, bancadas adaptadas de laboratórios, sinalização acessível em Braille, com uso de cores, formas e texturas, etc.

Nestes mesmos ambientes há acesso universal à internet na UFRN, seja nos laboratórios de informática das bibliotecas, do CB ou CCS, através dos quais os alunos têm acesso a computadores para uso exclusivo e de uso geral ou seja pelo link de wi-fi da UFRN ou pelo link eduroam com acesso pelos smartphones aos aplicativos SIGAA.

5.2 INFRAESTRUTURA DE PESSOAL DO CURSO

Quadro 02 – Pessoal Docente

Área de Formação e Atuação	Titulação	Regime de Trabalho	Qtd.	Vínculo Institucional
Anatomia	Mestrado	20h	01	Efetivo
Anatomia	Mestrado	40h - DE	02	Efetivo
Anatomia	Doutorado	40h - DE	01	Efetivo
Anestesiologia	Especialização	20h	01	Efetivo
Anestesiologia	Doutorado	20h	01	Efetivo
Bioética	Doutorado	40h - DE	02	Efetivo
Bioquímica	Doutorado	40h - DE	03	Efetivo
Cirurgia	Especialização	20h	05	Efetivo
Cirurgia	Mestrado	20h	06	Efetivo
Cirurgia	Mestrado	40h	01	Efetivo
Cirurgia	Doutorado	20h	04	Efetivo
Cirurgia	Doutorado	40h	05	Efetivo
Cirurgia	Doutorado	40h - DE	02	Efetivo
Clínica Médica	Especialização	20h	02	Substituto
Clínica Médica	Especialização	20h	09	Efetivo
Clínica Médica	Especialização	40h	01	Efetivo
Clínica Médica	Mestrado	20h	19	Efetivo
Clínica Médica	Mestrado	40h	01	Efetivo
Clínica Médica	Doutorado	20h	05	Efetivo
Clínica Médica	Doutorado	20h	01	Substituto
Clínica Médica	Doutorado	40h	08	Efetivo
Clínica Médica	Doutorado	40h - DE	02	Efetivo
Dermatologia	Mestrado	40h	01	Efetivo
Dermatologia	Doutorado	20h	01	Efetivo
Farmacologia	Doutorado	40h - DE	02	Efetivo
Fisiologia	Doutorado	40h - DE	03	Efetivo
Genética	Doutorado	40h - DE	01	Efetivo

Hematoterapia	Especialização	40h - DE	01	Efetivo
Infectologia	Especialização	20h	01	Substituto
Infectologia	Especialização	20h	01	Efetivo
Infectologia	Mestrado	40h	01	Efetivo
Infectologia	Mestrado	40h - DE	01	Efetivo
Infectologia	Doutorado	20h	01	Efetivo
Infectologia	Doutorado	40h	04	Efetivo
Infectologia	Doutorado	40h - DE	04	Efetivo
Medicina de Família e Comunidade	Mestrado	20h	05	Efetivo
Medicina de Família e Comunidade	Doutorado	40h	01	Efetivo
Medicina Legal	Mestrado	40h	01	Efetivo
Morfologia	Doutorado	40h - DE	07	Efetivo
Neuroanatomia	Doutorado	40h - DE	01	Efetivo
Neurocirurgia	Especialização	20h	01	Substituto
Neurocirurgia	Especialização	20h	01	Efetivo
Neurocirurgia	Doutorado	20h	01	Efetivo
Neurofisiologia	Doutorado	40h - DE	02	Efetivo
Oftalmologia	Mestrado	40h	01	Efetivo
Oftalmologia	Doutorado	20h	02	Efetivo
Oftalmologia	Doutorado	40h	01	Efetivo
Ortopedia	Especialização	20h	02	Efetivo
Ortopedia	Especialização	40h	01	Efetivo
Otorrinolaringologia	Mestrado	20h	01	Substituto
Otorrinolaringologia	Doutorado	20h	02	Efetivo
Otorrinolaringologia	Doutorado	40h - DE	01	Efetivo
Patologia	Especialização	40h - DE	01	Efetivo
Patologia	Doutorado	40h	01	Efetivo
Patologia	Doutorado	40h - DE	05	Efetivo

Pediatria	Especialização	20h	07	Efetivo
Pediatria	Mestrado	20h	03	Efetivo
Pediatria	Mestrado	40h	02	Efetivo
Pediatria	Doutorado	40h	04	Efetivo
Pediatria	Doutorado	40h - DE	01	Efetivo
Psiquiatria	Especialização	20h	01	Efetivo
Psiquiatria	Mestrado	20h	02	Efetivo
Psiquiatria	Doutorado	40h	02	Efetivo
Radiologia	Especialização	20h	02	Efetivo
Radiologia	Mestrado	40h	01	Efetivo
Saúde Coletiva	Mestrado	20h	02	Substituto
Saúde Coletiva	Mestrado	20h	01	Substituto
Saúde Coletiva	Mestrado	40h	02	Substituto
Saúde Coletiva	Mestrado	40h - DE	01	Efetivo
Saúde Coletiva	Doutorado	20h	01	Efetivo
Saúde Coletiva	Doutorado	40h - DE	13	Efetivo
Saúde Coletiva	Doutorado	40h	01	Substituto
Tocoginecologia	Especialização	20h	01	Substituto
Tocoginecologia	Especialização	20h	02	Efetivo
Tocoginecologia	Especialização	40h - DE	01	Efetivo
Tocoginecologia	Mestrado	20h	03	Efetivo
Tocoginecologia	Mestrado	40h	03	Efetivo
Tocoginecologia	Doutorado	20h	03	Efetivo
Tocoginecologia	Doutorado	40h	04	Efetivo
Tocoginecologia	Doutorado	40h - DE	01	Efetivo
Urgência	Especialização	20h	02	Efetivo
Urgência	Especialização	40h	01	Efetivo
Urgência	Mestrado	20h	01	Efetivo
Urgência	Mestrado	40h	01	Efetivo

Urgência	Doutorado	20h	03	Efetivo
Urgência	Doutorado	40h	01	Efetivo

Quadro 03 – Pessoal Técnico-Administrativo em Educação do Curso

Cargo	Regime de trabalho	Qtd.	Vínculo Institucional
Assistente em Administração	40 horas	12	Estatutário
Assistente em Administração	40 horas	1	Terceirizado
Auxiliar em Administração	40 horas	4	Estatutário
Técnico de Laboratório	40 horas	9	Estatutário
Assistente de Laboratório	40 horas	1	Estatutário
Auxiliar de Laboratório	40 horas	3	Estatutário
Auxiliar em enfermagem	40 horas	1	Estatutário
Auxiliar em enfermagem	30 horas	1	Estatutário
Bibliotecário (Biblioteca Setorial do CCS)	40 horas	2	Estatutário
Biólogo (Laboratório de aulas práticas do DFS)	40 horas	1	Estatutário

6 FORMAÇÃO CONTINUADA

As principais atividades para a formação continuada de pessoal docente e técnico-administrativo realizadas estão relacionadas à oferta de vagas nos diversos programas de Pós-graduação do CCS, principalmente os mestrados profissionais, o Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (MPES) e o Mestrado Profissional Gestão da Qualidade em Serviços de Saúde (QualiSaúde). Além desses dois programas, há o Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde (PPGCSa), que oferece vagas para mestrado e doutorado acadêmicos. O PPGCSa é multi e interdisciplinar, interagindo com vários cursos da Universidade. O seu principal objetivo é a qualificação de recursos humanos nas diversas áreas da Saúde em nível de Mestrado e Doutorado, sendo uma característica diferencial desse Programa não ter áreas de concentração e nem número limitado de vagas. O

Programa de Mestrado Profissional em Ensino na Saúde-MPES, vinculado ao Programa de Pós-Graduação do Centro de Ciências da Saúde do CCS, foi criado pela resolução 075/2010, CONSEPE. Tem uma entrada de 30 alunos por ano, oferecendo vagas prioritárias para os docentes do curso que ainda não têm a formação *Stricto Sensu,* além de vagas para os preceptores da rede que atuam nos cursos da saúde da UFRN. Tem como objetivo a pesquisa na área de ensino, envolvendo análise, desenvolvimento e aplicação de produtos e processos educacionais. Capacita profissionais para a utilização e aplicação de tecnologias no ensino na área da saúde, através da proposição e avaliação de soluções para problemas no ensino em saúde. Traz importantes contribuições para a melhoria da formação de docentes e preceptores do SUS, priorizando sempre a integração ensino-serviço-comunidade. O Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família no Nordeste: Programa de Mestrado Profissional em Saúde da Família criado pela portaria MEC 1325, de 21/09/2011 é um programa multidisciplinar, para médicos dentistas, enfermeiros, com 24 vagas por ano. E o Programa de Mestrado Profissional em Gestão da Qualidade em Serviços de Saúde, criado na 149ª Reunião do CTC-ES, Parecer CNE/CES nº 58/2014. Este mestrado profissional funciona no modelo EAD, conta com vagas ofertadas para a rede local e com vagas abertas para todo o Brasil, funcionando em colaboração com a *Universidad de Murcia* (Espanha) e o *Instituto Nacional de Salud Pública* (México). Foi aprovada pela CAPES na Área de Concentração SAÚDE COLETIVA em setembro de 2013. A modalidade de ensino é semipresencial com 90% da carga horária a distância e 10% presencial, esta última em quatro encontros de 3 (três) dias em Natal-RN (um por semestre). O curso é sediado no Departamento de Saúde Coletiva (DSC) e no Núcleo de Estudos em Saúde Coletiva (NESC), contando com a colaboração da Secretaria de Educação a Distância (SEDIS) da UFRN. Contextualizado em políticas de saúde atuais (Programa Nacional de Segurança do Paciente – PNSP e Programa de Melhoria do Acesso e Qualidade na Atenção Básica. Adicionalmente, vale citar o compromisso com a capacitação de profissionais da saúde da rede, através do *Curso de Pós-Graduação em Preceptoria em Saúde,* uma iniciativa inovadora e referência no Brasil, promovida pelo Laboratório de Inovação Tecnológica em Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (LAIS/UFRN) e pela Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (EBSERH), por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem do Sistema Único de Saúde (AVASUS).

Por meio da SIA, a coordenação estimula o domínio de conhecimentos específicos por parte dos docentes quanto à acessibilidade/inclusão e/ou participação dos docentes em formações específicas, como didática, metodologias acessíveis e inclusivas, técnicas e linguagens específicas inclusivas, novas tecnologias, *design* instrucional. Outras oportunidades de educação permanente e formação continuada são disponibilizadas pela própria UFRN, através de atividades de capacitação ofertadas pelos Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIGRH), Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) e o Ambiente Virtual de Aprendizagem da Pró- Reitoria de Gestão de Pessoas da UFRN (AVA Progesp).

7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

7.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO

- DENOMINAÇÃO: Bacharelado em Medicina
- MODALIDADE: Presencial
- ENDEREÇO: Av. Gal Gustavo Cordeiro de Farias s/n – Petrópolis – 59010-180 - Campus Biomédico
- ATO DE CRIAÇÃO: 5 de fevereiro de 1955
- ATO DE AUTORIZAÇÃO:Decreto nº 37.938, de 20/09/1955
- ATO DE RECONHECIMENTO: Decreto nº 42.923, de 30/12/1957
- ATO DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Portaria nº 1345, de 15/12/2017
- NÚMERO DE VAGAS ANUAIS AUTORIZADAS: 100 por ano
- FORMA(S) DE INGRESSO: SISU, PEC-G e reocupação de vagas residuais
- CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 8165 horas
- TURNO(S): MTN
- TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO:
  - Médio: 6 anos
  - Máximo: 8 anos

Observação: o período de integralização poderá ser inferior, desde que supervisionado pela instituição e de acordo com a legislação (Resolução

CES/CNE Nº 02/2007 e 04/2009). A duração máxima não pode exceder mais de 50% a duração padrão (Resolução Nº 171/2013-CONSEPE).

- DEPARTAMENTO(S)/UNIDADE(S) QUE OFERTA(M) COMPONENTE(S) PARA O CURSO:
  - DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO
  - DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA
  - DEPARTAMENTO DE BIOFÍSICA E FARMACOLOGIA
  - DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA
  - DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA
  - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
  - DEPARTAMENTO DE CIRURGIA
  - DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
  - DEPARTAMENTO DE FISIOLOGIA E COMPORTAMENTO
  - DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
  - DEPARTAMENTO DE INFECTOLOGIA
  - DEPARTAMENTO DE LETRAS
  - DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA
  - DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA
  - DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA
  - DEPARTAMENTO DE NUTRIÇÃO
  - DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA
  - DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA
  - DEPARTAMENTO DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO
  - DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA
  - DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA
  - DEPARTAMENTO DE TOCOGINECOLOGIA
  - INSTITUTO DO CÉREBRO

7.2 PERFIL DO EGRESSO

O profissional médico da UFRN deve ter uma formação geral, humanista, crítica e reflexiva, apto a atuar na sociedade na qual está inserido como promotor da saúde integral do ser humano. Esse profissional deverá, portanto, apresentar o seguinte perfil de formação:

- concepção científica, natural e cultural do homem na sua diversidade humana;
- capacidade para realizar ações de promoção, proteção e recuperação da saúde;
- visão epidemiológica e de saúde pública com enfoque no risco e na saúde individual e coletiva;
- postura ética, senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania;

- portador de conhecimentos gerais nas grandes áreas básicas do conhecimento médico e em urgência/emergência;
- formação técnica básica de assistência ao enfermo;
- visão crítica da profissão, da sociedade e também visão transformadora;
- visão humanística e cultura geral.

7.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

O PPC do curso de Medicina da UFRN, campus Natal, segue as normativas delineadas pela mais recente Diretriz Curricular Nacional para os cursos de Medicina, publicadas em 2014 pelo MEC, obedecendo ao conceito de competência apresentado na citada DCN:

"competência é compreendida como a capacidade de mobilizar conhecimentos, habilidades e atitudes, com utilização dos recursos disponíveis e exprimindo-se em iniciativas e ações que traduzem desempenhos capazes de solucionar, com pertinência, oportunidade e sucesso, os desafios que se apresentam à prática profissional, em diferentes contextos do trabalho em saúde, traduzindo a excelência da prática médica, *prioritariamente nos cenários do SUS."*

Nesse contexto, a articulação entre conhecimentos, habilidades e atitudes, ou seja, o desenvolvimento da competência visa permitir a formação humanista, ética, crítica e reflexiva, respeitando os determinantes sociais do processo saúde-doença.

O currículo está, pelo exposto, alinhado com os três eixos destacados na DCN, quais sejam a Atenção à saúde, Gestão em saúde e Educação em saúde.

No eixo da Atenção à saúde destacam-se: Compreender os preceitos do Sistema Único de Saúde (SUS) para a assistência aos usuários privilegiando os agravos prevalentes; Prestar o cuidado seguro pautado no raciocínio clínico e na melhor evidência científica (Medicina Baseada em Evidência); Utilizar de forma racional o arsenal diagnóstico e terapêutico disponível nos diversos níveis de atenção do SUS; Atuar respeitando a ética profissional fundamentada nos princípios da ética e da Bioética; e Estimular a atuação interprofissional, a comunicação e as relações interpessoais para o cuidado integral presencial e à distância.

Quanto à Gestão à saúde tem-se: Compreender os princípios, diretrizes e políticas do SUS; Atuar em equipe para a construção participativa de estratégias que promovam promoção e prevenção da saúde visando melhoria dos indicadores de saúde; e compreender a participação social e a integração ensino-serviço para a atenção à saúde qualificada.

Dentre as competências relacionadas à Educação em saúde estão: Atuar com autonomia compreendendo a corresponsabilidade pela sua formação e de seus pares; estimular a participar de forma proativa de projetos de ensino, pesquisa e extensão que visem a melhoria da atenção à saúde considerando os agravos prevalentes, a gestão, bem como a educação permanente e a educação em saúde.

As competências específicas do PPC estão orientadas pelo normatizado na matriz curricular publicada pelo INEP e que atende ao mínimo esperado nas grandes áreas da formação (Clínica Médica, Cirurgia, Pediatria, Tocoginecologia e Saúde coletiva), como disposto a seguir:

I – Promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus clientes/pacientes quanto as de sua comunidade, atuando como agente de transformação social;

II – Atuar nos diferentes níveis de atendimento à saúde, com ênfase nos atendimentos primário e secundário;

III – comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares;

IV – Informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação;

V – Realizar com proficiência a anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico;

VI – Dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza biopsicosocio ambiental subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática médica e na sua resolução;

VII – Diagnosticar e tratar corretamente as principais doenças do ser humano em todas as fases do ciclo biológico, tendo como critérios a prevalência e o potencial mórbido das doenças, bem como a eficácia da ação médica;

VIII – Reconhecer suas limitações e encaminhar, adequadamente, pacientes portadores de problemas que fujam ao alcance da sua formação geral;

IX – Otimizar o uso dos recursos propedêuticos, valorizando o método clínico em todos seus aspectos;

X – Exercer a medicina utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos com base em evidências científicas;

XI – Utilizar adequadamente recursos semiológicos e terapêuticos, validados cientificamente, contemporâneos, hierarquizados para atenção integral à saúde, no primeiro, segundo e terceiro níveis de atenção;

XII – Reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;

XIII – Atuar na proteção e na promoção da saúde e na prevenção de doenças, bem como no tratamento e reabilitação dos problemas de saúde e acompanhamento do processo de morte;

XIV – Realizar procedimentos clínicos e cirúrgicos indispensáveis para o atendimento ambulatorial e para o atendimento inicial das urgências e emergências em todas as fases do ciclo biológico;

XV – Conhecer os princípios da metodologia científica, possibilitando-lhe a leitura crítica de artigos técnico-científicos e a participação na produção de conhecimentos;

XVI – Lidar criticamente com a dinâmica do mercado de trabalho e com as políticas de saúde;

XVII – Atuar no sistema hierarquizado de saúde, obedecendo aos princípios técnicos e éticos de referência e contrarreferência;

XVIII – Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como médico;

XIX – Considerar a relação custo-benefício nas decisões médicas, levando em conta as reais necessidades da população;

XX – Ter visão do papel social do médico e disposição para atuar em atividades de política e de planejamento em saúde;

XXI – Atuar em equipe multiprofissional;

XXII – Manter-se atualizado com a legislação pertinente à saúde; e

XXIII - Ter conhecimento da abordagem, dos conceitos e da filosofia dos cuidados paliativos e hospice, além da compreensão dos aspectos biológicos, psicossociais e espirituais que envolvem a terminalidade da vida, a morte e o luto, considerando o domínio das intervenções e medidas farmacológicas para o adequado controle dos sintomas.

7.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

O acompanhamento dos alunos egressos tem como objetivo conhecer o nível de satisfação da formação recebida e a importância atribuída aos conhecimentos adquiridos durante o curso para o exercício da profissão e apurar indicadores de adequação e de inserção profissional dos ex-alunos do curso de medicina.

O acompanhamento dos egressos da graduação é feito pela Comissão Própria de Avaliação a cada dois anos, por meio de um instrumento on-line enviado por e-mail aos estudantes que concluíram a graduação há pelo menos 24 meses da data da pesquisa. Os resultados são utilizados pelos cursos para a elaboração de seus Planos de Ação Trienal (PATCG), objetivando a melhoria da qualidade do curso, conforme a Resolução nº 181/2017-CONSEPE. O acompanhamento do aluno egresso na UFRN está inserido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFRN. Realiza-se bienalmente uma pesquisa com egressos dos cursos de graduação, regulamentada pela Resolução nº 079/2004 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) da UFRN, que aprova o projeto de autoavaliação da Instituição. A coleta de dados é realizada no segundo semestre dos anos ímpares e, posteriormente à sua tabulação, os resultados são disseminados para a comunidade interna e externa a partir do Portal do Egresso (http://www.portaldoegresso.ufrn.br) para fins de avaliação, planejamento e retroalimentação curricular. A referida pesquisa é competência da Comissão Própria de Avaliação (CPA) conjuntamente com a Pró-reitora de Planejamento da UFRN.

Em relação à coordenação e ao colegiado do curso, ainda são poucas as ações relativas a acompanhamento do egresso, como por exemplo o estímulo a pesquisas qualitativas e quantitativas realizadas no âmbito do MPES, além do acompanhamento de ingresso em residências médicas.

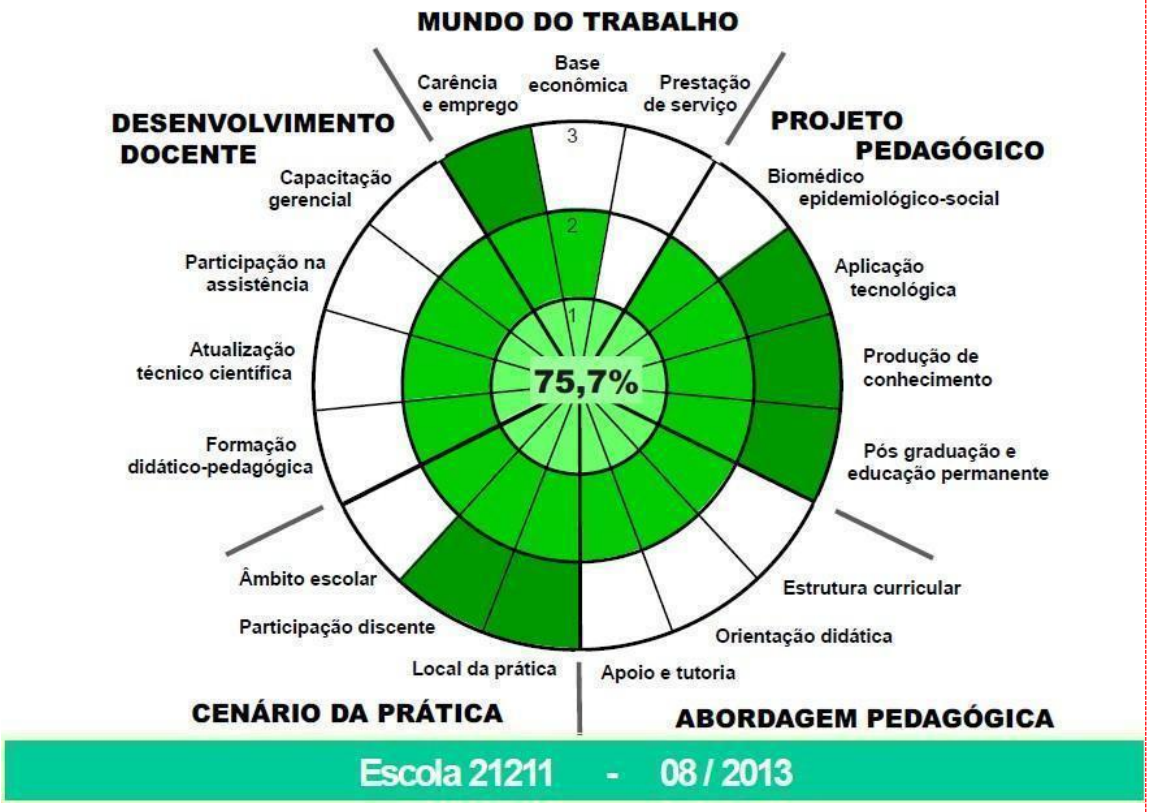
7.3 METODOLOGIA

O curso de graduação em Medicina da UFRN tem seus objetivos pautados nas últimas DCNs (2014) com formação voltada para a Atenção à Saúde em todos os seus níveis, a Gestão e Educação em Saúde que prevê uma formação generalista, humanista, crítico e reflexivo, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.

Em consonância com o PDI da UFRN o currículo do curso deverá compreender um conjunto de conhecimentos, valores, atitudes e experiências para a aprendizagem do estudante, implicando na construção de identidades pessoais, profissionais, cujo processo se faz pela multiplicidade de práticas intencionais e organizadas no campo educacional em todos os níveis e modalidades de formação humana. Na UFRN, a formação se constitui através de atividades de ensino, pesquisa e extensão, entendidas como um contexto de trabalho plural, inclusivo e emancipatório de aprendizagens individuais e coletivas que valorizam a produção de uma pluralidade de conhecimentos pelo propósito de uma formação acadêmica e profissional de qualidade e relevância social.

A concepção atual para o processo educacional considera que o ensino não pode mais ser reduzido à “aulificação” do saber, antes fortemente centrado na ótica docente. Este deve deslocar seu foco para a mediação no processo de apropriação dos saberes, estabelecendo interações e trocas fundamentais entre professores e alunos em uma dinâmica curricular interdisciplinar e multirreferenciada. Deve ser ofertado ao aluno oportunidade diversificada de cenários de aprendizagem que incluam, além da atividade teórica em sala de aula, atividades práticas nos diferentes níveis de atenção à saúde, da atenção básica ao hospital terciário. Outro aspecto da nova concepção do processo educacional é o entendimento de que a formação superior envolve necessariamente o estudo individual, cuja duração excede em muito o trabalho acadêmico efetivo previsto nos projetos pedagógicos dos cursos. Apesar da tradicional estrutura curricular do curso de medicina da UFRN, a incorporação de metodologias ativas de ensino-aprendizagem e avaliação que vem sendo feita nos últimos anos, foi decisiva para

a classificação do curso como “escola Inovadora com tendência Tradicional”, no último processo de avaliação da ABEM – Associação Brasileira de Educação Médica: AVALIAÇÃO DE TENDÊNCIAS DE MUDANÇAS NO CURSO DE GRADUAÇÃO DAS ESCOLAS BRASILEIRAS DA ÁREA DA SAÚDE, no ano de 2013.



UFRN. Fonte: Relatório CAES-ABEM

A organização curricular está organizada em módulos, blocos, disciplinas e atividades semestrais. Para que estes não se constituam unidades isoladas, serão permeados pela realização de atividades integradoras que busquem as dimensões biológica, psicológica, histórica, social e ambiental do ser humano. Pretende-se que a estrutura curricular proposta estimule docentes e estudantes a trabalharem os conteúdos de forma integrada sempre que possível, contemplando uma visão social, preventiva, curativa e de promoção de saúde em cada passo do processo**.** Portanto, o desenvolvimento dos componentes dar-se-á de forma integrada, com participação de profissionais que atuem em especialidades pertinentes às necessidades de ensino-aprendizagem, conduzindo os temas de forma interdisciplinar e

multiprofissional. A metodologia utilizada privilegia a participação ativa do aluno na construção do conhecimento e a integração entre os conteúdos, além de estimular a interação entre o ensino, a pesquisa e a extensão. As unidades de ensino- aprendizagem contemplam diferentes cenários, e o curso será desenvolvido de forma a permitir ao aluno conhecer ativamente situações variadas de viver a vida, organizar cuidados à saúde e trabalhar em equipes multiprofissionais, dentro e fora da instituição universitária. A interação ativa do aluno com usuários e profissionais de saúde deverá ocorrer desde o início do processo de sua formação acadêmica, proporcionando-lhe lidar com problemas reais, assumindo responsabilidades crescentes, como agente prestador de cuidados, compatíveis com o seu grau de autonomia.

Este Projeto Pedagógico contempla a importância do uso de procedimentos de ensino, métodos, técnicas, dinâmicas de grupo, trabalhos individuais e em grupo. Algumas técnicas recomendadas são: aula expositiva dialogada, método de projeto, estudo dirigido, estudo de caso, simulação, problematização, mapa conceitual, ensino baseado em equipes (TBL – *team based learning*), demonstração, simpósio, seminário, painel, dramatização, júri simulado, videoconferência, vídeos e de outros meios educativos de ensino, voltados para o desenvolvimento das competências, habilidades, atitudes e valores necessários à formação geral do médico na UFRN.

O internato constitui-se em etapa fundamental para o aprendizado de habilidades e atitudes, no qual privilegia-se as atividades práticas sob supervisão, a serem desenvolvidas na rede de saúde. A carga teórica do internato não deve ser superior a 20% da carga horária total do estágio.

O caráter inovador e flexível deste PPC requer a continuidade dos programas de educação permanente, através do Mestrado Profissional de Ensino na Saúde (MPES) e dos programas de desenvolvimento docente realizados pela coordenação do curso em parceria com o Programa de Atualização Pedagógica – PAP da UFRN. Ressalte-se a necessidade de capacitar os docentes para uso de simulação realística em laboratório de habilidades, tendo em vista o crescente avanço tecnológico e o potencial pedagógico deste recurso.

7.3.1 INCLUSÃO E ACESSIBILIDADE

A inclusão é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação. O Curso de Medicina do campus Natal busca contemplar e seguir as diretrizes legais para garantir o atendimento e seguridade da inclusão e acessibilidade para as Pessoas com Necessidades Específicas. Nesse sentido, utiliza como referencial a Resolução nº 026/2019- CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019, que institui a política de inclusão e acessibilidade para as pessoas com necessidades específicas na Universidade Federal do Rio Grande do Norte, bem como às resoluções nº 027/2019-CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019, e a n° 193/2020-CONSEPE, de 21 de setembro de 2010, a qual dispõe sobre o atendimento educacional a estudantes com necessidades educacionais específicas (NEE) na UFRN.

Com a implementação progressiva na UFRN da política de cotas regida pela lei nº 12.711 de 2012, uma parcela das vagas para novos estudantes é para estudantes com deficiência e/ou NEE. Dessa forma, desde 2017, existe ingresso sistemáticos de novos estudantes no curso de medicina com NEE (pessoas com deficiência, com transtorno do espectro autista, com altas habilidades ou superdotação, com déficit de atenção, ou com algum transtorno ou dificuldade de aprendizagem) e existe um esforço conjunto de se garantir todos os aspectos relacionados à inclusão e à ampla acessibilidade (arquitetônica, atitudinal, comunicacional, digital, metodológica e instrumental) no curso. É reconhecido, contudo, que alguns desses itens não são integralmente contemplados, ainda mais quando se extrapola o território mais controlado da UFRN, como por exemplo em campos de prática de integração ensino-serviço na rede de atenção à saúde do SUS na região metropolitana. Entretanto, esforços crescentes no sentido de melhorar esses índices têm sido implementados e estão em consonância com o projeto de acompanhamento e de ação explicitados no PATCG do curso.

A política de inclusão na universidade é gerida pela Secretaria de Inclusão e Acessibilidade da UFRN, a SIA, que tem por missão construir uma cultura concreta de inclusão na totalidade da universidade. A SIA tem como função, entre outras, promover e assegurar as condições adequadas não só de acesso, mas

também de permanência, com participação e sucesso nas atividades acadêmicas e profissionais das pessoas com NEE. Na UFRN, existem ainda comissões de inclusão e acessibilidade em cada um dos centros universitários, que tem por finalidade construir estratégias específicas às necessidades dos estudantes de cada centro da UFRN. Na nossa realidade, existem professores vinculados ao curso de Medicina que também são membros da Comissão Permanente de Inclusão e Acessibilidade do Centro de Ciências da Saúde (CPIA-CCS), atentos às demandas específicas dos estudantes do curso. A vivência do processo inclusivo pode também propiciar o sentimento de aceitação e a sensação de pertencimento pelos estudantes com deficiência e/ou NEE, repercutindo positivamente no seu desenvolvimento acadêmico. Por outro lado, é reconhecido que possam existir eventos geradores ou precipitantes de um contexto de rejeição, o que poderia incrementar sentimentos de incapacidade e inferioridade nesses estudantes, o que influenciaria negativamente no seu processo de aprendizagem e formação. O curso de Medicina está atento a esses aspectos, inclusive com acompanhamento desses estudantes por parte da Coordenação do curso e pelo Serviço de Apoio Psicossocial ao Estudante de Medicina (SAPEM).

De fato, as políticas de inclusão demandam uma maior preparação institucional e do docente, sendo para isso fundamental a necessidade de qualificação dos professores e das ações de ensino. Nesse contexto, existem capacitações periódicas para professores da UFRN realizadas pela SIA com o propósito de minimizar barreiras, inclusive atitudinais, bem como instrumentalizar os professores com os recursos pedagógicos adequados. Além disso, existem ainda aspectos práticos indeterminados ou não previsíveis, como singularidades e conflitos de valores inerentes aos estudantes e a vida acadêmica, que devem ser reconhecidos e enfrentados. Ainda nesse contexto, um ponto crucial no acompanhamento e desenvolvimento dos estudantes com NEE é o conhecimento por parte dos professores das necessidades individuais dos estudantes. Assim, para fins de divulgação sistemática, os docentes responsáveis por suas turmas têm um dispositivo para identificação de estudantes com NEE pelo próprio Sigaa: os estudantes que solicitaram atendimento na SIA e que, portanto, relataram alguma necessidade educacional específica são identificados com o símbolo universal de acessibilidade da Organização das Nações Unidas (ONU) . O

docente acessa a página do Sigaa e clica no link da Turma desejada. No menu <TURMA VIRTUAL>, aba <TURMA>, em PARTICIPANTES, o docente pode verificar a imagem de cada estudante e suas informações gerais. Ao lado dessas informações, no caso do(a) estudante com NEE acompanhado(a) pela SIA, aparecerá o ícone. Clicando no símbolo universal de acessibilidade, serão apresentadas informações relativas ao acompanhamento que a SIA realiza com o(a) estudante. São esclarecimentos sobre a condição do(a) discente e orientações educacionais que objetivam auxiliar o(a) professor(a) a desenvolver práticas que atendam as especificidades de aprendizagem do(a) estudante. Um trabalho adicional de acompanhamento dos estudantes com NEE é realizado por meio dos orientadores acadêmicos, cujas atribuições encontram-se previstas na Resolução nº 227/2009-CONSEPE, que podem, além de outras ações, servirem como intermediários entre os estudantes e demais professores, sugerindo modificações na estrutura da disciplina, relatando experiências prévias exitosas e antecipando possíveis problemas com fins de garantir a inclusão/acessibilidade. Dessa forma, todos os estudantes que ingressam no curso de Medicina campus Natal são acompanhados, do início ao fim de sua jornada acadêmica e formativa, por um docente com vínculo permanente no curso, sendo, possivelmente, o primeiro personagem para escuta e acolhimento de suas necessidades, demandas e questões, incluindo aqui suas fragilidades, dificuldades, deficiências e potencialidades.

O curso de Medicina está trabalhando arduamente nos processos de inclusão e acessibilidade e para adequações de materiais, instrumentais, e de melhorias comunicacionais e atitudinais em relação às pessoas com deficiências e/ou NEE, em busca do ideal de inclusão e acessibilidade integrais e, do ponto de vista mais amplo, com o ideal do Desenho Universal, que corresponderia a concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem utilizados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva. Nas reuniões de colegiados e departamentos, a pauta de inclusão e acessibilidade é recorrente, denotando a preocupação do curso com o tema. Muito embora não tenhamos alguns recursos de tecnologia assistiva disponíveis para os estudantes (como por exemplo estetoscópios com amplificadores de som para pessoas com deficiência auditiva), orientamos nossos docentes e discentes para o uso, na medida do possível, dos recursos e

equipamentos que estão disponibilizados no âmbito da UFRN, como na SIA, na Biblioteca Central Zila Mamede, no Laboratório de Acessibilidade da UFRN e informamos acerca da disponibilidade do intérprete de Libras para nossos eventos e assessoramento dos alunos em algumas circunstâncias que se fizerem necessárias.

7.3.2 INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

As atividades acadêmicas do curso de graduação em medicina da UFRN estão sendo gradativamente fortalecidas pela articulação disciplinar, integração entre os seus mais de 200 docentes, e entre as unidades acadêmicas envolvidas (departamentos e uma unidade acadêmica especializada), que contribuem com a formação discente nos diferentes períodos do curso. É sabido, que a indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão no contexto da educação superior está apresentada no artigo 207 da Constituição brasileira de 1988. Alguns autores discutem que a busca e a vivência desta associação tem sido frequentemente discutida nos Fóruns de Pró-Reitores como o ForGRAD (Fórum Brasileiro de Graduação), FORPROEX (Fórum de Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras) e FORPROP (Fórum Nacional de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação), além da pauta de discussão da ANDIFES (Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior) e da própria secretaria de Ensino Superior do MEC. Estas ações têm como objetivo a formação universitária de qualidade.

Destaque-se, inicialmente, que a pesquisa se articula ao ensino no curso de medicina de maneira correspondente, uma vez que a quase total maioria dos departamentos que ministram disciplinas possuem Grupos de pesquisa cadastrados na Pró-reitoria de Pesquisa e/ou no CNPq e que 75% do seu corpo docente geral, e 40% dos docente dos departamentos específicos para o curso, é formado por mestres e doutores e desenvolvem projetos de pesquisa, a maioria deles, com temas associados às disciplinas da graduação. Ademais, no momento atual, após o diagnóstico obtido na oportunidade de elaboração do PATCG 2021-2024 do curso de medicina da UFRN, ficou clara a necessidade de uma maior inserção de seus docentes que atuam nos departamentos específicos do curso e que ainda possuem pós-graduação stricto sensu, de se integrarem a ações de

formação nos níveis de mestrado e, principalmente, de doutorado. Acrescente-se, ainda que os departamentos específicos do curso de medicina atuam em 4 cursos de Pós-graduação Stricto sensu (PPGCSa, MPES, PPG Qualisaúde e Saúde da Mulher), tendo seus docentes orientado nos últimos 3 anos, 43 alunos (entre doutorado e mestrado). Muitos destes projetos contaram com a participação dos alunos do curso.

Além de uma clara disposição para a pesquisa, os docentes que atuam no curso participam ativamente de programas e projetos de extensão, dos quais 69 docentes atuam como coordenadores, e 113 como colaboradores em ações de extensão nos últimos 3 anos. O conceito de extensão apresenta um grande número de definições, mas de uma maneira geral, o ponto central de convergência entre todos eles é que as atividades extensionistas estão associadas ao desenvolvimento de ações de aproximação entre a universidade e a comunidade. Historicamente, existem duas vertentes de extensão universitária que se confrontam: sendo uma mais tradicional, conhecida como assistencialista e outra não assistencialista. A assistencialista, centrada na verticalização do conhecimento, na oferta do serviço assistencial, não valorizando a cultura e o saber popular. A segunda vertente, entendendo a extensão como comunicação de saberes, fundamentada numa teoria do conhecimento, respondendo à pergunta: como se aprende, como se produz conhecimento. O novo PPC defende essa segunda vertente, promovendo as trocas de saberes e o desenvolvimento de atividades voltadas para as tecnologias e inovações sociais, em que ambos os lados se beneficiam, ou seja, as comunidades e a universidade. A partir do compartilhamento de uma prática acadêmica mais ampliada e inserida no contexto da comunidade, ganham a sociedade, discentes e docentes na interação mais direta com a população.

A partir da Resolução nº 07 – CNE/CES – MEC, de 18 de dezembro de 2018, que instituiu as Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira, o Conselho Superior de ensino, pesquisa e extensão da UFRN (CONSEPE) através da RESOLUÇÃO Nº 006/2022-CONSEPE, de 26 de abril de 2022 aprovou o Regulamento de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, que regulamenta a curricularização da extensão, como inserção de atividades extensionistas nos projetos pedagógicos, perfazendo percentual mínimo de 10% (dez por cento) da carga horária total do Curso de Graduação,

proporcionando a interação dos estudantes com a comunidade externa em um processo, preferencialmente interdisciplinar, e indissociável com o ensino e a pesquisa. Conforme disposto nesses marcos regulatórios, os diferentes cursos devem inserir nos seus respectivos currículos as atividades de extensão. De acordo com o Artigo 6º, as ações de extensão devem obrigatoriamente fazer parte integrante nas estruturas curriculares dos projetos pedagógicos de todos os cursos de graduação, perfazendo um percentual mínimo de 10% (dez por cento) da carga horária total do curso. As ações podem ser incluídas por meio de 4 atividades: componentes curriculares de caráter extensionista, obrigatórios ou optativos; (2) estágios supervisionados, desde que incluam ações de extensão previstos no projeto pedagógico dos cursos; (3) carga horária complementar, limitada à quantidade de horas prevista no projeto pedagógico do curso e (4) carga horária integral desenvolvida em componentes curriculares caracterizados como Atividades Acadêmicas Integradoras de Formação em Extensão (AAIFE) vinculadas à PROEX.

Nesta perspectiva, o curso de medicina da UFRN possui programas extensionistas e atividades curriculares que apresentam êxito comprovado como as atividades que envolvem alunos de todas as áreas da saúde, em especial as disciplinas SACI I e SACI II, que são componentes obrigatórios do curso. Além das disciplinas anteriormente citadas, as atividades extensionistas fazem parte das disciplinas que compõem a integração do Módulo de Atenção Primária da Saúde, que foi uma iniciativa exitosa inserida no curso na última atualização do PPC. As atividades extensionistas também acontecem de forma regular nas disciplinas de pediatria, geriatria e em todos os internatos que ocorrem nos últimos dois anos do curso.

Quadro 04 – Carga Horária Obrigatória de Extensão

Componente Curricular (Código/Nome)	Carga Horária Total do Componente	Carga Horária Específica de Extensão	Tipo do Componente	Relação do componente com a estrutura curricular
DSC0090 Saúde e Cidadania	60	15	Disciplina	Obrigatório
DSC0063 Atividade Interativa Interdisciplinar II:	60	15	Disciplina	Obrigatório

Saúde e Cidadania II (SACI II)				
MGO0010 Saúde da Mulher	45	15	Disciplina	Obrigatório
PED0014 APS4 - Pediatria na Atenção Primária à Saúde	45	22	Bloco	Obrigatório
MCL0068 Assistência Integral à Saúde do Adulto no Contexto Familiar	45	10	Bloco	Obrigatório
MCL0043 Geriatria II	90	10	Bloco	Obrigatório
MCL0069 Saúde do idoso	45	10	Bloco	Obrigatório
MCL0072 Saúde Mental	45	10	Bloco	Obrigatório
MCL0073 Atenção Integral à Saúde em Redes	45	10	Bloco	Obrigatório
PED0008 Pediatria e Puericultura	120	45	Bloco	Obrigatório
DSC0125 Gestão da Qualidade	30	05	Disciplina	Obrigatório
DSC0198 Internato em Saúde Coletiva na Atenção Primária à Saúde	280	100	Estágio	Obrigatório
INF0020 Internato em Infectologia	280	70	Estágio	Obrigatório
MCL0091 Internato em Medicina de Família e Comunidade	280	70	Estágio	Obrigatório
MCI0096 Internato de cirurgia geral	280	40	Estágio	Obrigatório
MGO0019 Internato em Tocoginecologia I	280	60	Estágio	Obrigatório
PED0023 Internato em Pediatria I	280	60	Estágio	Obrigatório
MCL0088 Internato em Clínica Médica I	280	40	Estágio	Obrigatório
MCL0089 Internato em Clínica Médica II	280	40	Estágio	Obrigatório
MGO0020 Internato em Tocoginecologia II	280	40	Estágio	Obrigatório
DMI0051 Internato em Medicina de Urgência	280	40	Estágio	Obrigatório
MCL0090 Internato em Clínica Médica III/Saúde Mental	120	40	Estágio	Obrigatório
PED0024 Internato em Pediatria II	280	50	Estágio	Obrigatório
TOTAL	**3.830**	**817**		

7.3.3 ATIVIDADES INOVADORAS E EXITOSAS

O curso de Medicina da UFRN Campus Natal vem desenvolvendo de forma mais sistemática estratégias inovadoras, orientadas pela necessidade da formação

presente nas DCNs, há cerca de 15 anos. Partindo-se da participação de parte da equipe docente em atividades de desenvolvimento docente e especialização para o ensino médico, observam-se iniciativas como o início da utilização de ferramentas de *e-learning* aprimorando o ensino médico, a utilização de estratégias ativas de ensino aprendizagem, como a aprendizagem baseada em equipes e a preceptoria minuto (*One-minute Preceptor*), bem como estratégias de avaliação do desempenho do estudante com feedback, encaminhando a formação na lógica da competência profissional.

As iniciativas de implantação e implementação de estratégias inovadoras têm sido facilitadas pela política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela UFRN, segundo as orientações da Resolução CONSEPE Nº 048/2020, de 08 de setembro de 2020. Outro aspecto relevante que tem fortalecido tais iniciativas foi a aprovação e início da Pós-graduação em Ensino na saúde – Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (MPES), cuja primeira turma foi selecionada em 2013, na nossa instituição. O MPES tem como público-alvo os docentes e preceptores em atividade regular de ensino, tendo sido responsável não somente pela titulação de muitos de nossos docentes, como também responsável pelo desenvolvimento de projetos inovadores;

Como fruto do MPES e do incentivo institucional visando a melhoria do ensino, é notória a melhoria da articulação entre os componentes curriculares no percurso de formação, como o eixo do ensino na atenção primária (MAPS), agora articulado do primeiro ao 12º período, a utilização sistemática do ensino mediado por simulação e a realização de avaliação de desempenho por meio da avaliação objetiva e estruturada do exame clínico (OSCEs – *Objective Structured Clinical Examination*), utilizado nos níveis iniciais, intermediários e finais do curso e do *Mini Clinical Examination Exercise* (MiniCEx), utilizado predominantemente no final do curso, bem como a criação de um componente curricular em urgência e emergência do adulto no início do curso que, de forma interdisciplinar, envolve docentes de quatro departamentos distintos e se articula com outros componentes de urgência e emergência no período intermediário (P7) e final do curso (P12) para fortalecimento do eixo de urgência e emergência no curso;

Algumas das metodologias de ensino e de avaliação inovadoras por ser observadas a seguir e acessando o sítio do MPES (https://sigaa.ufrn.br/sigaa/public/programa/secao_extra.jsf?lc=pt_BR&id=7267&

extra=1291584170) e da Pró-reitoria de Graduação (https://prograd.ufrn.br/documento.php?id=112543033) .

Projetos de melhoria do ensino:

- Melhoria da avaliação de habilidades clínicas em doenças infecciosas (2022)
- Saúde Coletiva na teoria e prática: desafios e possibilidades para o internato de saúde coletiva para o curso de medicina (2022)
- *Inteactive Spaced Education* (ISE): Uma Ferramenta de *E-Learning* para melhoria do ensino no curso de medicina (2021).
- Projeto de ensino e desenvolvimento tecnológico aplicado à investigação da síndrome anêmica (2020).
- Desenvolvendo competências em Semiologia Médica: trabalho interprofissional e inovação tecnológica em saúde a Serviço da melhoria da formação médica (2013).
- Telessaúde nas dimensões do ensino, da pesquisa e inovação e da extensão na assistência a distância no Estado do Rio Grande do Norte (2012)
- Utilização do *Interactive Spaced Education* (ISE) como ferramenta para melhoria de habilidades clínicas cardiovasculares na formação médica (2010).

Produtos MPES

- Dispositivo para o ensino do manejo de feridas traumáticas
- Preceptoria minuto para endoscopia digestiva
- Plataforma digital para o ensino de nefrologia
- Mapa conceitual e o raciocínio clínico

7.3.4 CONTEÚDOS LEGALMENTE OBRIGATÓRIOS

Considerando as orientações da Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002 e do Decreto no 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõem sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS; considerando as orientações da Resolução CNE/CP no 2, de 15 de junho de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental; considerando as orientações da Resolução CNE/CP no 1, de 17 de junho de 2004 que

institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana e considerando as orientações da Resolução CNE/CP no 1, de 30 de maio de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, o presente PPC do Curso de Medicina inclui dentre os componentes curriculares obrigatórios todas estas temáticas relevantes para a formação do(a) médico(a). Tais orientações são corroboradas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Medicina, que estabelecem entre os conteúdos fundamentais a abordagem de temas transversais que envolvam conhecimentos, vivências e reflexões sistematizadas acerca dos direitos humanos e de pessoas com deficiências, educação ambiental, ensino de Libras (Língua Brasileira de Sinais), educação das relações étnico-raciais e história da cultura afro-brasileira e indígena. Assim, o PPC do curso de Medicina Natal alinha-se às DCNs em relação a tais requisitos, de forma que abordagens são incluídas em componentes curriculares obrigatórios, conforme definido no Quadro 05.

Quadro 05 – Conteúdos Obrigatórios

Conteúdos	Componente Curricular (Código/Nome)	Carga Horária (Por Componente Curricular)
Libras	LET0904 - LIBRAS	60

Relações Étnico-raciais	MÓDULO BIOLÓGICO I	240
	SAUDE E CIDADANIA	60
	ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II)	60
	INTRODUÇÃO À MEDICINA E BIOÉTICA	60
	MGO0010 - SAÚDE DA MULHER	45
	PED0014 - APS4 - PEDIATRIA A ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	45
	MCL0068 - ASSISTÊNCIA INTEGRAL À SAÚDE DO ADULTO NO CONTEXTO FAMILIAR	45
	MCL0069 - SAÚDE DO IDOSO	45
História e Cultura da África e Indígena	MÓDULO BIOLÓGICO I	240
	INTRODUÇÃO À MEDICINA E BIOÉTICA	60
Educação Ambiental / Meio Ambiente	MÓDULO BIOLÓGICO I	240
	DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO	90
	INFECTOLOGIA: PRINCÍPIOS E PRÁTICA CLÍNICA	315
Direitos Humanos	SAÚDE E CIDADANIA	60
	ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II)	60
	MGO0010 - SAÚDE DA MULHER	45
	PED0014 - APS4 - PEDIATRIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	45
	MCL0068 - ASSISTÊNCIA INTEGRAL À SAÚDE DO ADULTO NO CONTEXTO FAMILIAR	45
	MCL0069 - SAÚDE DO IDOSO	45

	MCL0072 - SAÚDE MENTAL	
Conhecimento das bases moleculares e celulares	DBQ0105 MÓDULO CELULAR, MOLECULAR E MACROMOLECULAR DFS0108 MÓDULO BIOLÓGICO I DBG0202 GENÉTICA HUMANA MOR0089 MÓDULO BIOLÓGICO II DBF0306 FARMACOLOGIA BASICA MOR0305 ANATOMIA TOPOGRÁFICA E DESCRITIVA PAT0600 PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA	180 240 60 300 60 120 90
Habilidades ético-humanísticas	MCL0026 INTRODUÇÃO À MEDICINA E BIOÉTICA MCL0066 COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO INTERPESSOAL NA PRÁTICA MÉDICA FIL0501 ÉTICA MCL0045 MEDICINA E ARTE MCL0046 MEDICINA, SAÚDE E ESPIRITUALIDADE MCL0081 PSICOLOGIA MÉDICA MOR0076 FUNDAMENTOS DE BIOÉTICA E TANATOLOGIA PARA ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE	60 30 60 30 30 75 30
Atenção à Saúde (compreende componentes curriculares cujos conteúdos complementam a compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, do processo- saúde doença nos níveis individual e coletivo; o domínio da propedêutica médica; conhecimento fisiopatológico dos sinais e sintomas, capacidade reflexiva e compreensão ética e humanística da relação	MCL0044 INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO INF0005 INFECTOLOGIA: PRINCÍPIOS E PRÁTICA CLÍNICA DSC0090 SAÚDE E CIDADANIA DSC0063 ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II) MGO0010 SAÚDE DA MULHER PED0014 APS4 - PEDIATRIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	180 315 60 60 45 45

médico-pessoa (família) sob cuidado; diagnóstico, prognóstico e conduta terapêutica das doenças que acometem o ser humano em todas as fases do ciclo biológico)	MCL0068 ASSISTÊNCIA INTEGRAL À SAÚDE DO ADULTO NO CONTEXTO FAMILIAR	45
	DMI0031 DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLÓGICO	120
	MCL0023 DOENÇAS DO SISTEMA LINFO HEMATOPOIÉTICO	60
	MCL0041 DOENÇAS DO SISTEMA ENDÓCRINO	75
	MCI0064 ONCOLOGIA	45
	MCL0043 GERIATRIA II	90
	DMI0017 DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO	90
	DMI0023 DOENÇAS DO SISTEMA GENITOURINÁRIO	120
	DMI0032 DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR	120
	MCL0069 SAÚDE DO IDOSO	45
	MCI0073 FUNDAMENTOS DA ANESTESIOLOGIA	30
	MCL0040 PSIQUIATRIA	90
	DMI0019 MEDICINA DE URGÊNCIA - TRAUMA CLÍNICO E CIRÚRGICO	90
	DMI0030 DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO	90
	MCI0060 DOENÇAS DO SISTEMA OSTEOARTICULAR	60
	MCL0087 DOENÇAS DA PELE	60
	MCL0025 IMAGENOLOGIA	60
	MCL0031 REUMATOLOGIA	60
	MCL0072 SAÚDE MENTAL	45
	MCI0074 OTORRINOLARINGOLOGIA	30
	MCI0075 OFTALMOLOGIA	30
	MGO0015 CLÍNICA GINECOLÓGICA	75
	MGO0016 CLÍNICA OBSTÉTRICA	90
	PED0008 PEDIATRIA E PUERICULTURA	120
	ICE1046 DIFERENÇAS ENTRE SEXOS E SAÚDE	30
		45

	MCI0011 CIRURGIA PLÁSTICA	30
	MCI0076 OFTALMOLOGIA CIRÚRGICA	30
	MCI0077 OTORRINOLARINGOLOGIA CIRÚRGICA	30
	MCL0048 MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS	45
	MCL0078 HABILIDADES BÁSICAS EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NO ADULTO	60
	MGO0009 COMPETÊNCIA CULTURAL NA ATENÇÃO À SAÚDE DA MULHER QUILOMBOLA	45
	MGO0915 SAÚDE REPRODUTIVA	60
	MGO0916 ASSISTÊNCIA À GESTANTE DURANTE O TRABALHO DE PARTO	60
	PSI0937 TÓPICOS EM PSICOSSOMATICA	45
	NUT0302 NUTRIÇÃO APLICADA À SAÚDE	
Gestão em Saúde (compreende conteúdos que contemplam a compreensão dos princípios, diretrizes e políticas do sistema de saúde, e participação de ações de gerenciamento e administração para promover o bem estar da comunidade)	DSC0120 ESTADO, POLÍTICAS E SISTEMAS DE SAÚDE	30
	DSC0121 EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE I	30
	DSC0122 VIGILÂNCIA EM SAÚDE NA PRÁTICA MÉDICA	30
	DSC0123 EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE II	30
	DSC0124 ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA ATENÇÃO À SAÚDE	30
	DSC0125 GESTÃO DA QUALIDADE EM SERVIÇOS DE SAÚDE	30
	MCL0073 ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE EM REDES	45
	DSC0109 TÓPICOS EM SEGURANÇA DO PACIENTE	30
	DSC0126 PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE	30
	MCI0087 TELEMEDICINA	45

	MCL0006 HISTÓRIA DA MEDICINA	30
Educação em Saúde	DSC0117 INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA MED0901 TRABALHO CIENTÍFICO OBRIGATÓRIO MED0135 ATIVIDADES COMPLEMENTARES DSC0116 ELABORAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO DSC0172 TÓPICOS ESPECIAIS DE PROJETOS EM COMITÊS DE ÉTICA EM PESQUISA FIL0004 METODOLOGIA DA CIÊNCIA ICE1035 INTRODUÇÃO AO MÉTODO CIENTÍFICO MCI0095 PROJETO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING	30 15 400 30 30 60 30 60 15h/semestre
Estágio curricular obrigatório de formação em serviço (Internatos) - em torno de 30% da carga horária total do Internato desenvolvida na Atenção Básica e em Serviço de Urgência e Emergência do SUS. Carga horária restante do Internato incluirão, necessariamente, aspectos essenciais das áreas de Clínica Médica, Cirurgia, Ginecologia-Obstetrícia, Pediatria, Saúde Coletiva e Saúde Mental	DSC0198 INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE INF0020 INTERNATO EM INFECTOLOGIA MCL0091 INTERNATO EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE MCI0096 INTERNATO DE CIRURGIA GERAL MGO0019 INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I PED0023 INTERNATO EM PEDIATRIA I MGO0020 INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II MCL0088 INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA I MCL0089 INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA II	280 280 280 280 280 280 280 280 280 120

	MCL0090 INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA III/SAÚDE MENTAL MED5000 INTERNATO OPTATIVO DMI0051 INTERNATO EM MEDICINA DE URGÊNCIA PED0024 INTERNATO EM PEDIATRIA II	160 280 280

7.3.5 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

Os Internatos ocorrem nos dois últimos anos do curso, nas áreas de Medicina de Família e Comunidade, Saúde Coletiva, Cirurgia Geral, Pediatria, Tocoginecologia, Clínica Médica (incluindo Infectologia), Medicina de Urgência e Optativos, perfazendo uma carga horária de 3360 (três mil, trezentas e sessenta) horas. O funcionamento dos internatos é regulado pela resolução 01/2022 - CCMED/UFRN e existe uma Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação composta por representantes dos diversos rodízios desempenha o papel de gestora do internato, conforme resolução específica (Anexo III). Para ingresso no Internato, o aluno deverá ter concluído todas as disciplinas Obrigatórias e Optativas previstas até o oitavo período do curso e ter realizado e apresentado o Trabalho Científico Obrigatório, até o oitavo período. O Internato ocorre nos serviços que compõem o Sistema Único de Saúde da região, nos três níveis de atenção e nos Hospitais Universitários da UFRN. O Internato é desenvolvido, em pelo menos 30% (trinta por cento) de sua carga horária, na Atenção Básica e em Serviços de Urgência e Emergência do SUS conforme preconizam as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Medicina /2014. O Internato Optativo é uma livre escolha do estudante, a ser referendado pela Comissão do Internato, podendo ocorrer em unidades conveniadas, inclusive fora do Estado.

7.3.6 TRABALHO CIENTÍFICO OBRIGATÓRIO

A realização do trabalho científico obrigatório (TCO) compreende atividade obrigatória dentro da estrutura do projeto pedagógico do curso de medicina da UFRN, campus Natal. Nesse sentido, a realização do TCO possui como objetivos: conduzir o aluno a aprofundar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos durante o curso; vivenciar o processo de investigação científica; contribuir para o desenvolvimento das diferentes linhas de estudo da medicina e áreas correlatas, estimular a pesquisa científica e oportunizar a participação em projetos de pesquisa com qualidade acadêmica e mérito científico, sob orientação docente adequada e continuada.

Para adequar o componente TCO ao regulamento dos cursos de graduação (Resolução Nº 171/2013-CONSEPE) por suas características distintas no curso de medicina campus Natal, foi realizado um ajuste corrigido no PPC anterior. Dessa forma o componente curricular TCO está registrado como uma atividade coletiva quanto à forma de participação dos docentes e discentes e atividade integradora de formação quanto à função.

As normas que norteiam o TCO estão especificadas na resolução Nº 01/2019 - CCM/UFRN de 23 de outubro de 2019 (Anexo III). Para os alunos, a disciplina obrigatória de Introdução à Metodologia Científica (DSC0117) é o início do processo de construção do TCO. Os alunos aprovados na disciplina DSC0117, devem formar seus grupos de trabalho com dois (02) ou três (03) componentes no máximo ou individualmente sob a orientação de um preceptor / docente do quadro efetivo da UFRN e vinculado ao curso de medicina, para elaboração e planejamento do TCO. As principais atribuições dos alunos na fase de elaboração do TCO são planejar, estabelecer e cumprir o cronograma de desenvolvimento do TCO juntamente com o orientador de acordo com as normas relatadas na resolução Nº 01/2019 - CCM/UFRN.

O acompanhamento dos alunos durante a fase de elaboração e pesquisa do TCO é feito pelo orientador e pela Comissão de Acompanhamento do Trabalho Científico Obrigatório (CATCO) composta por três membros docentes vinculados ao curso de medicina e designada pelo Colegiado do Curso de Medicina, conforme legislação vigente. A CATCO está encarregada, a cada semestre, de realizar o registro dos professores disponíveis para orientação de trabalhos, com as respectivas linhas de pesquisa, propor a organização de seminários de divulgação da produção científica do curso; definir o quadro de orientadores; avaliar a

adequação da relação professor / número de trabalhos orientados; organizar o cronograma de apresentação dos trabalhos a cada semestre letivo; recomendar a observância dos prazos para cadastro do TCO no Sistema (SIGAA); organizar a época para a defesa oral e entrega final do trabalho nos moldes da Resolução Nº 01/2019 - CCM/UFRN. Cabe ao orientador definir o projeto de TCO juntamente com o orientando, orientar as fases do trabalho científico, incluindo a elaboração do anteprojeto, relatórios, material para apresentação em eventos científicos, bem como na redação final do trabalho, de acordo com as normas estabelecidas pela CATCO. As disciplinas optativas Seminários de acompanhamento de TCO e Elaboração de Trabalho Científico, ofertadas no 6º e 8º períodos, respectivamente, servem como mais um suporte na orientação e conclusão do trabalho. A disciplina optativa DCS0116 Elaboração de Trabalho Científico deverá ser cumprida por todos os alunos que não defenderam o TCO até o início do oitavo período.

O repositório do TCO poderá ser realizado na Biblioteca Digital de Monografias da BCZM de acordo com as regras divulgadas pelo site http://sisbi.ufrn.brbczm/ em trabalhos acadêmicos ou sob a forma de artigo científico na página do curso de medicina pelo site http://www.medicina.ccs.ufrn.br.

Os trabalhos científicos obrigatórios devem ser defendidos oralmente até o final do semestre letivo para os alunos que estiverem cursando o 8º período. Podem ser utilizadas as formas artigo científico e produção técnica para apresentação e publicação do TCO. Outras formas serão objeto de apreciação do Colegiado do Curso. Os critérios para julgamento, composição da banca examinadora, tempo de apresentação e arguição, nota e estão disponibilizados na Resolução Nº 01/2019 - CCM/UFRN bem como os formulários para defesa da avaliação do TCO.

7.3.7 ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As atividades complementares deverão integralizar a carga horária do Curso, totalizando um mínimo de 400 (quatrocentas) horas que serão cursadas mediante escolha do aluno, em atividades como monitorias, práticas em unidades e serviços de saúde, participação em programas de iniciação científica, projetos de pesquisa e extensão, participação em Ligas acadêmicas, atividades de Empresa Júnior, participação em congressos e eventos, participação em cursos realizados no

âmbito da UFRN e estágios em regime de plantão em unidades de saúde (serviços de urgência e emergência, UTIs, unidades hospitalares e outras, de acordo com os parâmetros determinados pelo Colegiado do Curso, através da Resolução Nº 02/2022 – CCMED/UFRN (Anexo III).

7.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR

A estrutura curricular do curso de medicina está dividida em três fases, cada uma delas compreendendo diferentes atividades e metodologias, visando o desenvolvimento das competências e habilidades já mencionadas. Contempla segmentos do conhecimento médico, da saúde, das ciências sociais, da educação, das ciências humanas, das letras, da economia, das artes e da comunicação.

Fase 1 - Integração Básico-clínica: compreende os quatro primeiros (1º ao 4º) períodos do curso, com predomínio dos componentes básicos integrados entre si, contextualizado com a clínica no laboratório de habilidades clínicas; integração básico- clínica no bloco infectologia, que integra bacteriologia, virologia, imunologia e parasitologia à infectologia clínica; iniciação ao exame clínico; bioética e comunicação; e vivências na comunidade e gestão em saúde.

Fase 2 - Formação Técnica: compreende a maioria dos componentes clínicos e cirúrgicos integrados; vivências na comunidade; gestão em saúde e desenvolvimento e defesa do TCO, ofertados do 5º ao 8º período.

Fase 3 - Estágio Curricular Obrigatório de Treinamento em Serviço, denominado Internato, desenvolvido nos dois últimos anos (9º ao 12º Período), que tem por objetivo promover o aperfeiçoamento da formação profissional do estudante, associando teoria à prática, proporcionando a reflexão e a aplicação dos conteúdos discutidos ao longo do curso, numa interface constante com o Sistema Único de Saúde (SUS), conforme resolução específica. Organiza-se em rodízios nas áreas básicas e um rodízio optativo, assim distribuídos:

Internato de Clínica médica I, II e III e Infectologia;

Internato de Medicina de Família e Comunidade integrado ao Internato de Saúde Coletiva;

Internato de Medicina de Urgência;

Internato de Cirurgia;

Internato de TocoGinecologia I e II;

Internato de Pediatria I e II;

Internato Optativo.

O Projeto Pedagógico permite disponibilizar novas disciplinas no âmbito dos Departamentos da UFRN em função do interesse pessoal do aluno.

7.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO

NOME DO CURSO: MEDICINA
CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE(S) DE VINCULAÇÃO: Centro de Ciências da Saúde
MUNICÍPIO-SEDE: Natal
MODALIDADE: (x) Presencial ( ) A Distância
GRAU CONCEDIDO: (x) Bacharelado ( ) Licenciatura ( ) Tecnologia

MATRIZ CURRICULAR / EXIGÊNCIAS GERAIS PARA A INTEGRALIZAÇÃO

TURNO(S) DE FUNCIONAMENTO: ( ) M ( ) T ( ) N ( ) MT ( ) MN ( ) TN (X) MTN
HABILITAÇÃO (caso exista):
ÊNFASE (caso exista):
CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA: 240
CARGA HORÁRIA POR PERÍODO LETIVO: Mínima: Máxima: 945
TEMPO PARA CONCLUSÃO (prazo em semestres): Padrão: 12 Máxima: 18
PERÍODO LETIVO DE INGRESSO: 1° (x) Número de vagas: 50 2° (x) Número de vagas: 50

	CARGA HORÁRIA EM COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS DA ESTRUTURA CURRICULAR										
	Disciplinas	Módulos	Blocos	Atividades Acadêmicas							
				Atividades de Orientação Individual			Atividades Coletivas				
				Estágios com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividades Integradoras de Formação	Estágios com Orientação Coletiva	Atividades Integradoras de Formação			
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	735	180	1.084	-	-	-	265	1			
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	430	120	1.274	-	-	-	1.715	-			

CARGA HORÁRIA **DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	50	-	117	-	-	-	560	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-			
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-	160	-	-	570	14			
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	-	-	-	90	-			
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-			
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	-	-	-	-	-			
SUBTOTAIS DAS CARGAS HORÁRIAS	**1.215**	**300**	**2.475**	**160**	-	-	**3.200**	**15**	**400**	**400**	**8.165**
PERCENTUAL DA CARGA HORÁRIA TOTAL (%)	**14,88**	**3,67**	**30,31**	**1,95**	-	-	**39,19**	**0,18**	**4.9**	**4,9**	

ESTRUTURA CURRICULAR

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5
ANO E PERÍODO DE INÍCIO DO FUNCIONAMENTO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 2023.2

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS

ADM0523	EMPREENDEDORISMO E PLANO DE NEGÓCIOS	60		(ADM0408) OU (ADM0326) OU (ADM0079) OU (DEQ0613) OU (ADM0560)
DAN0001	ANTROPOLOGIA I	60		(CSH0107 OU DHG0001) OU (DCS0331) OU (DAN0011) OU (DAN0103) OU (DAN0305) OU (PSI0305) OU (DAN0136) OU (DAT0139) OU (EDU0586) OU (DAN0034) OU (DAN0023)
DAN0002	ANTROPOLOGIA II	60	((DAN0001))	(DAN0103) OU (DAN0011) OU (DAN0201)
DAN0024	DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	60		
DAN0104	NATUREZA E CULTURA	60		(DAN0106)
DAN0105	ORGANIZAÇÃO SOCIAL E SISTEMA DE PARENTESCO	60		
DAN0114	CULTURA POPULAR	60		(DAT0140) OU (ART0006)
DAN0027	ANTROPOLOGIA DO CORPO	60		((DAN0030))

DAN0034	ANTROPOLOGIA DO CORPO E DA SAÚDE	60		(DAN0001) OU (DAN0306) OU (DAN0030)
DBF0805	FARMACOLOGIA APLICADA II	60	((DBF0506))	
DCS0014	INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS	60		
DCS0029	SOCIOLOGIA I - 60h	60		(DHG0004) OU (DCS0028) OU (DCS0013) OU (DAN0305) OU (PSI0305) OU (DCS0341) OU (DCS0345)
DCS0345	SOCIOLOGIA DA SAÚDE	60		(DCS0029) OU (DCS0002)
DEF0603	CONSCIÊNCIA CORPORAL	60		(DEF0062)
DFS0040	CRONOBIOLOGIA APLICADA À SAUDE	30		
DFS0213	NEUROBIOLOGIA DO SONO	30		
DMI0049	NEUROCIRURGIA APLICADA À CLÍNICA MÉDICA I	30	((DFS0108) E (MCL0044))	
DMI0050	NEUROCIRURGIA APLICADA À CLÍNICA MÉDICA II	30	((DFS0108) E (MCL0044) E (DMI0049))	
DSC0061	BIOESTATÍSTICA	60		(DSC0004) OU (EST0234) OU (DSC0007)

DSC0109	TÓPICOS EM SEGURANÇA DO PACIENTE	30	((MCL0101 OU MCL0026) E (DSC0102 OU MCL0102 OU DSC0117))	
DSC0116	ELABORAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO	30		DSC0701
DSC0126	PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE	30		
DSC0172	TÓPICOS ESPECIAIS DE PROJETOS EM COMITÊS DE ÉTICA EM PESQUISA	30		(DSC0128)
FIL0001	FILOSOFIA I - 60h	60		(FIL0008) OU (FIL0030) OU (FIL6030) OU (FIL0619)
FIL0004	METODOLOGIA DA CIÊNCIA	60		(ENF0202 OU COM0003 OU ESE0352) OU (FIL6004)
FIL0103	LÓGICA	60		(FIL0101) OU (MAT0317) OU (FIL6103)
FIL0501	ÉTICA	60		(ESE0609) OU (DPU0235) OU (FIL6501)
ICE1009	NEUROBIOLOGIA DOS ESTADOS PATOLÓGICOS	60		
ICE1035	INTRODUÇÃO AO MÉTODO CIENTÍFICO	30		

ICE1041	ENDOCRINOLOGIA COMPORTAMENTAL	60			
ICE1046	DIFERENÇAS ENTRE SEXOS E SAÚDE	30			
ICE1047	FUNDAMENTOS DE GENÉTICA E EVOLUÇÃO	60			
ICE1048	NEUROTRANSMISSORES, TOXINAS E DROGAS	60			
INF0002	TREINAMENTO TEÓRICO-PRÁTICO EM DOENÇAS INFECCIOSAS	60	(INF0003 E MCL0044)		
LET0301	PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS I	60			(LET0001) OU (LET0475) OU (LET0418) OU (LET0478) OU (LET0579)
LET0306	PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS II	60	((LET0301) OU (LET0001))		(LET0002)
LET0904	LIBRAS	60			(LET0568)
MCI0011	CIRURGIA PLÁSTICA	45	(MCI0065) OU (MCI0044) OU (MOR0305) OU (DBF0506)		
MCI0076	OFTALMOLOGIA CIRÚRGICA	30			(MCI0013) OU (MCI0062)
MCI0077	OTORRINOLARINGOLOGIA CIRÚRGICA	30		(MCI0802) OU (MCI0074)	(MCI0012) OU (MCI0063)
MCI0087	TELEMEDICINA	45			

MCI0095	PROJETO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	60			
MCL0006	HISTÓRIA DA MEDICINA	30	(DFS0108)		
MCL0045	MEDICINA E ARTE	30	(MCL0026) OU (DFS0108)		(MCL0070) OU (MCL0027)
MCL0046	MEDICINA, SAÚDE E ESPIRITUALIDADE	30			(MCL0017) OU (MCL0028)
MCL0048	MEDICINA BASEADA EM EVIDÊNCIAS	30	(DSC0121) E (DSC0123)		(MED0304)
MCL0067	O RACIOCÍNIO ENDOCRINOLÓGICO E METABÓLICO	30		(MCL0041)	(MCL0923)
MCL0078	HABILIDADES BÁSICAS EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA NO ADULTO	45			(MCL0084 E MCL0085 E MCL0086)
MCL0081	PSICOLOGIA MÉDICA	75			(MCL0029)
MCL1001	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING I	15			
MCL1002	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING II	15			
MCL1003	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING III	15			
MCL1004	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING IV	15			
MCL1005	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING V	15			

MCL1006	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VI	15	
MCL1007	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VII	15	
MCL1008	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VIII	15	
MCL1009	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING IX	15	
MCL1010	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING X	15	
MCL1011	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING XI	15	
MCL1012	PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING XII	15	
MED0120	INTERNATO OPTATIVO EM SERVIÇOS DE ATENÇÃO ESPECIALIZADOS EM COVID-19	120	
MGO0009	COMPETÊNCIA CULTURAL NA ATENÇÃO À SAÚDE DA MULHER QUILOMBOLA	60	
MGO0915	SAÚDE REPRODUTIVA	45	
MOR0076	FUNDAMENTOS DE BIOÉTICA E TANATOLOGIA PARA ESTUDANTES DA ÁREA DA SAÚDE	30	(MOR0013) OU (MOR0011) OU (MOR0089) OU (MOR0029) OU (MOR0057)

MOR0091	ANATOMIA PALPATÓRIA	30	(MOR0013) OU (MOR0011) OU (MOR0089) OU (MOR0029) OU (MOR0057)		
NUT0302	NUTRIÇÃO APLICADA À SAÚDE	45			
PAT0101	TÓPICOS EM PATOLOGIA SISTÊMICA I	30	PAT0600		
PAT0102	TÓPICOS EM PATOLOGIA SISTÊMICA II	30	PAT0600		
PAT0103	TÓPICOS EM PATOLOGIA SISTÊMICA III	30	PAT0600		
PEC1034	HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA, AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA	60			(PEC5066)
PEC2000	DIDÁTICA	60			(PEC0683) OU (PEC0688) OU (EDU0683) OU (EDU0688) OU (EDU0121)
PSI0937	TÓPICOS EM PSICOSSOMATICA	60			

CARGA HORÁRIA TOTAL	**3.180**

1º PERÍODO					
CÓDIGOS	**NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES**	**CARGAS HORÁRIAS**	**PRÉ-REQUISITOS**	**CORREQUISITOS**	**EQUIVALÊNCIAS**
MCL0026	INTRODUÇÃO À MEDICINA E BIOÉTICA	60			(MCL0101) OU (DSC0101)

DSC0120	ESTADO, POLÍTICAS E SISTEMAS DE SAÚDE	30			(DSC0707)
DBQ0105	MÓDULO CELULAR, MOLECULAR E MACROMOLECULAR	180			(DBQ0103 OU DBQ0001)
DSC0090	SAÚDE E CIDADANIA	60			(DSC0003) OU (DSC0010)
DFS0108	MÓDULO BIOLÓGICO I	240			
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**570**			

2º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DBG0202	GENÉTICA HUMANA-	60	((DBQ0103) E (DFS0108) E (DSC0101 OU MCL0101 OU MCL0026))		(DBG0122) OU (DBG0012) OU (DBG0060)
DSC0063	ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II)	60	(DSC0090)		(ENF6001)
DSC0121	EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE I	30			(DSC0201)
MCL0066	COMUNICAÇÃO E RELAÇÃO INTERPESSOAL NA PRÁTICA MÉDICA	30			
MOR0089	MÓDULO BIOLÓGICO II	300	(DFS0108)		((MOR0203)) OU ((MOR0114) E (MOR0115) E (MOR0122))
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**480**			

3º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DBF0306	FARMACOLOGIA BÁSICA	60	(MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122)		(DBF0307)
DSC0122	VIGILÂNCIA EM SAÚDE NA PRÁTICA MÉDICA	30			
MCI0065	TÉCNICA OPERATÓRIA	60	(MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122)		((MCI0304) OU (MCI0088 E MCI0089))
MCL0044	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO	180	(MCL0066) E ((MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122))		(MCL0303) OU (MCL0032) OU (MCL0042)
MGO0010	SAÚDE DA MULHER	45	(DFS0108) E ((MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122))		(MGO1001 E MGO1002)
MOR0305	ANATOMIA TOPOGRÁFICA E DESCRITIVA	120	((MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122))		((MOR0116) E (MOR0117))
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**495**			

4º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DSC0117	INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA	30	(MCL0026)		(DSC0102 OU MCL0102)
DSC0123	EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE II	30	(DSC0121)		(DSC0301)

INF0005	INFECTOLOGIA: PRINCÍPIOS E PRÁTICA CLÍNICA	315	(MCL0303) OU (MCL0044)	(INF0003) OU ((DMP0402) E (DMP0403) E (DMP0404) E (INF0405)) OU (INF0012 E INF0013 E INF0014 E INF0015 E INF0016 E INF0017 E INF0018 E INF0019)
PED0014	PEDIATRIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	45	(MCL0044)	(PED0007)
PAT0600	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA	90	(DBQ0103 E MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122)	(PAT0401) OU (MOR0059) OU (PAT0601 E PAT0602)
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**510**		

5º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DBF0506	FARMACOLOGIA APLICADA I	60	((DBF0307) OU (DBF0306))		
DMI0031	DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLÓGICO	120	(MCL0303 OU MCL0044) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117)) E (DFS0108) E (MCL0101 OU MCL0026) E (DSC0120) E (MCL0066)		(DMI0014) OU (DMI0501) OU (DMI0039 E DMI0040)
MCI0064	ONCOLOGIA	45	(MCL0303) OU (MCL0032) OU (MCL0044) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117)) E ((PAT0401 OU PAT0600) OU (PAT0601 E PAT0602))		(MCI0503)

MCL0068	ASSISTÊNCIA INTEGRAL À SAÚDE DO ADULTO NO CONTEXTO FAMILIAR	45	(DSC0090) E (DSC0063) E ((MGO0010) OU (MGO1001 E MGO1002)) E (MCL0303) OU (MCL0044)		
MCL0023	DOENÇAS DO SISTEMA LINFOHEMATOPOIÉTICO	60	(MCL0303 OU MCL0044 OU MCL0032) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))		(MCL0504)
MCL0041	DOENÇAS DO SISTEMA ENDÓCRINO	75	(MCL0303) OU (MCL0044) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117)) E ((DBQ0103) OU (DBQ0105))		(MCL0505 OU MCL0022)
MCL0043	GERIATRIA II	90	MCL0044		MCL0024

CARGA HORÁRIA TOTAL	**495**

6º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DMI0017	DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO	90	(MCL0303 OU MCL0044) E ((MCI0304) OU (MCI0065) OU (MCI0088 E MCI0089)) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))	((PAT0401 OU PAT0600) OU (PAT0601 E PAT0602))	((DMI0604) OU (DMI0043 E DMI0044))
DMI0032	DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR	120	(MCL0303 OU MCL0044) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117)) E (MCI0304 OU MCI0065 OU (MCI0088 E MCI0089)) E (PAT0401 OU PAT0600 OU (PAT0601 E PAT0602))		(DMI0020) OU (DMI0502) OU (DMI0037 E DMI0038)

DMI0023	DOENÇAS DO SISTEMA GENITOURINÁRIO	120	(MCL0303 OU MCL0044) E (MCI0304 OU MCI0065 OU (MCI0088 E MCI0089)) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117))		(DMI0602) OU (DMI0015) OU (DMI0036) OU (DMI0041 E DMI0042)
DSC0124	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA ATENÇÃO À SAÚDE	30	(DSC0120)		(DSC0407)
MCL0069	SAÚDE DO IDOSO	45	(MCL0068)		
MCL0040	PSIQUIATRIA	90	(MCL0303 OU MCL0044 OU MCL0032) E (MCL0101 OU MCL0026)		(MCL0606 OU MCL0030)
MCI0073	FUNDAMENTOS DA ANESTESIOLOGIA	30	(DBF0506) E (MCL0303) OU (MCL0044)		(MCI0407) OU (MCI0059)
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**525**			

7º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DMI0030	DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO	90	(MCL0044) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117)) E (MCI0304 OU MCI0065 OU (MCI0088 E MCI0089))		(DMI0018 OU DMI0601) OU (DMI0045 E DMI0046)
DMI0019	MEDICINA DE URGÊNCIA - TRAUMA CLÍNICO E CIRÚRGICO	90	(MCL0303 OU MCL0044) E (MCI0304 OU MCI0065 OU (MCI0088 E MCI0089)) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117))		(DMI0705) OU (DMI0047 E DMI0048)
MCI0060	DOENÇAS DO SISTEMA OSTEOARTICULAR	60	((MCL0303 OU MCL0044 OU MCL0032) E (MCI0304 OU MCI0065) OU (MCI0088 E MCI0089) E (MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))		(MCI0704)

MCL0087	DOENÇAS DA PELE	60	(MCL0303 OU MCL0044 OU MCL0032)	(MCL0018 OU MCL0021)
MCL0025	IMAGENOLOGIA	60	((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))	(MCL0408)
MCL0031	REUMATOLOGIA	60	(MCL0303) OU (MCL0032) OU (MCL0044) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))	(MCL0019)
MCL0072	SAÚDE MENTAL	45	(MCL0068) E (MCL0069) E (MCL0040)	
PAT0400	MEDICINA LEGAL	30	(PAT0600) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117)) E (MCL0026)	PAT0806

CARGA HORÁRIA TOTAL	**495**

8º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DSC0125	GESTÃO DA QUALIDADE EM SERVIÇOS DE SAÚDE	30	(DSC0124)		
MCI0074	OTORRINOLARINGOLOGIA	30	(MCL0303) OU (MCL0044)		((MCI0802) OU (MCI0058) OU (MCI0090 E MCI0091))
MCI0075	OFTALMOLOGIA	30	(MCL0303) OU (MCL0044)		(MCI0061) OU (MCI0801)
MCL0073	ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE EM REDES	45	(DSC0090) E (DSC0063) E (MGO0010) E (PED0007) E (MCL0068) E (MCL0069) E (MCL0072)		
MED0901	TRABALHO CIENTÍFICO OBRIGATÓRIO	15	(DSC0117)		(MED0900)

MGO0015	CLÍNICA GINECOLÓGICA	75	(MCL0303) OU (MCL0044) E ((MGO0010) OU (MGO1001 E MGO1002))		(MGO0803) OU (MGO0004) OU (MGO0007) OU (MGO1501 E MGO1502)
MGO0016	CLÍNICA OBSTÉTRICA	90	(MCL0303) OU (MCL0044) E ((MGO0010) OU (MGO1001 E MGO1002))		(MGO0804) OU (MGO0005) OU (MGO0008) OU (MGO1601 E MGO1602)
PED0008	PEDIATRIA E PUERICULTURA	120	(PED0007)		((PED0707) E (PED0708) OU (PED0006) OU (PED0016 E PED0017))
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**435**			

9º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUSITOS	EQUIVALÊNCIAS
DSC0198	INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	280			(MED9901 E DSC9901) OU (DSC2001) OU (DSC0114 E DSC0115) OU (DSC0129 E DSC0130) OU (DSC0131)

INF0020	INTERNATO EM INFECTOLOGIA	280	((INF0005) OU (INF0012 E INF0013 E INF0014 E INF0015 E INF0016 E INF0017 E INF0018 E INF0019)) E ((MGO0015) OU (MGO1501 E MGO1502)) E ((MGO0016) OU (MGO1601 E MGO1602)) E ((PED0008) OU (PED0016 E PED0017)) OU ((MDM2005) E (MDM2006) E (MDM4004) E (MDM4005) E (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM6008) E (MDM6009))		(INF0009 E INF0008) OU (INF2002) OU (INF0011) OU (INF9903 E MED9903)
MCL0091	INTERNATO EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE	280	(MED0900) OU ((MDM2200) E (MDM3300) E (MDM4400) E (MDM5500) E (MDM6600) E (MDM7700) E (MDM8800)) OU (MED0901)		(MCL2020) OU (MCL0053 E MCL0054) OU (MCL0060 E MCL0061) OU (MCL0036) OU (MCL9902 E MED9902) OU (MCL0077)
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**840**			

10º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
MCI0096	INTERNATO EM CIRURGIA GERAL	280			(MCI0122) E (DMI0007) OU (MCI2004) OU (MCI0078 E MCI0080) OU (MCI0083 E MCI0084) OU (MCI0068) OU (MCI0085)

MGO0019	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I	280			((MGO2004) OU (MGO2001 E MGO2002) OU (MGO0011 E MGO0012) OU (MGO0017))
PED0023	INTERNATO EM PEDIATRIA I	280	(PED0008)		((PED1000 E PED2000) OU (PED1111 E PED2222)) E (PED2005) OU (PED0018 E PED0019 E PED0020) OU (PED0009)
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**840**			

11º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS

MCL0088	INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA I	280	((DMI0023) OU (DMI0041 E DMI0042)) E ((DMI0020) OU (DMI0032) OU (DMI0037 E DMI0038)) E ((DMI0018) OU (DMI0030) OU (DMI0045 E DMI0046)) E ((DMI0017) OU (DMI0043 E DMI0044)) E ((DMI0014) OU (DMI0031) OU (DMI0039 E DMI0040)) E (MCL0044) E (MCL0031) E (MCL0023) E (MCL0041) E (MCL0040) OU (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM7006) E (MDM7007) E (MDM8007) E (MDM8008) E (MDM4008) E (MDM4009) E (MDM2003) E (MDM2004) E (MDM5008) E (MDM5009) E (MDM7004) E (MDM7005) E (MDM8005) E (MDM8006) E (MDM5006) E (MDM5007) OU (MED0900) OU (MED0901)	(MCL2009 OU MCL0905) OU (MCL0049 E MCL0050) OU (MCL0055 E MCL0056) OU (MCL0062 E MCL0063) OU (MCL0034) OU (MCL9904 E MED9904) OU (MCL0075)

MCL0089	INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA II	280	((DMI0023) OU (DMI0041 E DMI0042)) E ((DMI0020) OU (DMI0032) OU (DMI0037 E DMI0038)) E ((DMI0018) OU (DMI0030) OU (DMI0045 E DMI0046)) E ((DMI0017) OU (DMI0043 E DMI0044)) E ((DMI0014) OU (DMI0031) OU (DMI0039 E DMI0040)) E (MCL0044) E (MCL0031) E (MCL0023) E (MCL0041) E (MCL0040) OU (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM7006) E (MDM7007) E (MDM8007) E (MDM8008) E (MDM4008) E (MDM4009) E (MDM2003) E (MDM2004) E (MDM5008) E (MDM5009) E (MDM7004) E (MDM7005) E (MDM8005) E (MDM8006) E (MDM5006) E (MDM5007) OU (MED0900) OU (MED0901)		(MCL2010 OU MCL0906) OU (MCL0051 E MCL0052) OU (MCL0057 E MCL0058) OU (MCL0064 E MCL0065) OU (MCL0035) OU (MCL0076)
MGO0020	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II	280			((MGO2006) OU (MGO2003 E MGO2005) OU (MGO0013 E MGO0014) OU (MGO0018))

CARGA HORÁRIA TOTAL	**840**

12º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS

MCL0090	INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA III/ SAÚDE MENTAL	120	((DMI0023) OU (DMI0041 E DMI0042)) E ((DMI0020) OU (DMI0032) OU (DMI0037 E DMI0038)) E ((DMI0018) OU (DMI0030) OU (DMI0045 E DMI0046)) E ((DMI0017) OU (DMI0043 E DMI0044)) E ((DMI0014) OU (DMI0031) OU (DMI0039 E DMI0040)) E (MCL0044) E (MCL0031) E (MCL0023) E (MCL0041) E (MCL0040) OU (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM7006) E (MDM7007) E (MDM8007) E (MDM8008) E (MDM4008) E (MDM4009) E (MDM2003) E (MDM2004) E (MDM5008) E (MDM5009) E (MDM7004) E (MDM7005) E (MDM8005) E (MDM8006) E (MDM5006) E (MDM5007) OU (MED0900) OU (MED0901)	(CST4000) OU (MCL0079) OU (MCL0059)
MED5000	INTERNATO OPTATIVO	160		(MED1000) OU (MED9000)
DMI0051	INTERNATO EM MEDICINA DE URGÊNCIA	280		(DMI0021) OU (DMI0034)
PED0024	INTERNATO EM PEDIATRIA II	280	(PED0008) E ((PED0009) OU (PED0023))	(PED0132) OU (PED3007 E PED3008) OU (PED2007) OU (PED0021 E PED0022) OU (PED0013)
	CARGA HORÁRIA TOTAL	**840**		

7.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES

A presente atualização do PPC do curso de medicina está sendo realizada, pontualmente, com as seguintes mudanças, quando comparada com o último PPC:

Transformação do componente curricular Geriatra, de optativo para obrigatório. Essa era uma fragilidade da Estrutura Curricular anterior, onde uma disciplina que representa os cuidados de saúde em um importante ciclo da vida estava sendo ofertada como optativa;

Transformação do componente curricular Elaboração de trabalho científico de obrigatório para optativo. Com a nova resolução do TCO, permitiu-se que alunos apresentassem o mesmo antes do oitavo período, sendo necessário pedir dispensa do componente em questão. Ao torná-lo optativo, não haverá mais necessidade desta solicitação;

Corrigir carga horária do internato reduzindo de 900 para 840h por rodízio, para se adequar de forma definitiva à Lei do Estágio 11.788

Introduzir a curricularização da extensão.

COMPONENTE CURRICULAR	ESTRUTURA ANTIGA		ESTRUTURA NOVA	
	CH	%	CH	%
Componentes Obrigatórios	3.945	47,35	4.005	49,05
Componentes Optativos	400	4,8	400	4,9
Total em Componentes	4.345	52,15	4.405	53,95
Atividades Complementares	417	5	400	4,9
Estágio Curricular Supervisionado	3.570	42,85	3.360	41,15
Trabalho de Conclusão de Curso	-	-	-	-
Total em Atividades Acadêmicas Específicas	**3.987**	**47,85**	**3.760**	**46,05**
Total Geral	**8.332**	**100**	**8.165**	**100**

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
1º	MCL0026	Introdução à Medicina e	60		MCL0026	Introdução à Medicina e	60

		Bioética			Bioética	
	DSC0120	Estado, Políticas e Sistemas de Saúde	30	DSC0120	Estado, Políticas e Sistemas de Saúde	30
	DBQ0105	Módulo Celular, Molecular e Macromolecular	180	DBQ0105	Módulo Celular, Molecular e Macromolecular	180
	DSC0090	Saúde e Cidadania	60	DSC0090	Saúde e Cidadania	60
	DFS0108	Módulo Biológico I	240	DFS0108	Módulo Biológico I	240

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
2º	DBG 0202	Genética Humana	60		DBG0202	Genética Humana	60
	DSC0063	Atividade Interativa Interdisciplinar II: Saúde e Cidadania (SACI II)	60		DSC0063	Atividade Interativa Interdisciplinar II: Saúde e Cidadania (SACI II)	60
	DSC0121	Epidemiologia e Saúde I	30		DSC0121	Epidemiologia e Saúde I	30
	MCL0066	Comunicação e Relação Interpessoal na Prática Médica	30		MCL0066	Comunicação e Relação Interpessoal na Prática Médica	30
	MOR0089	Módulo Biológico II	300		MOR0089	Módulo Biológico II	300

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
3º	DBF0306	Farmacologia Básica	60		DBF0306	Farmacologia Básica	60
	DSC0122	Vigilância em Saúde na Prática Médica	30		DSC0122	Vigilância em Saúde na Prática Médica	30
	MCI0065	Técnica Operatória	60		MCI0065	Técnica Operatória	60
	MCL0044	Iniciação ao Exame Clínico	180		MCL0044	Iniciação ao Exame Clínico	180
	MGO0010	Saúde da Mulher	45		MGO0010	Saúde da Mulher	45
	MOR0305	Anatomia Topográfica e Descritiva	120		MOR0305	Anatomia Topográfica e Descritiva	120

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
4º	DSC0117	Introdução à Metodologia Científica	30		DSC0117	Introdução à Metodologia Científica	30
	DSC0123	Epidemiologia e Saúde II	30		DSC0123	Epidemiologia e Saúde II	30
	INF0005	Infectologia: Princípios e	315		INF0005	Infectologia: Princípios e	315

		Prática Clínica				Prática Clínica	
	PED0014	Pediatria na Atenção Primária à Saúde	45		PED0014	Pediatria na Atenção Primária à Saúde	45
	PAT0600	Patologia Geral para Medicina	90		PAT0600	Patologia Geral para Medicina	90

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
5º	DBF0506	Farmacologia Aplicada I	60		DBF0506	Farmacologia Aplicada I	60
	DMI0031	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico	120		DMI0031	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico	120
	MCI0064	Oncologia	45		MCI0064	Oncologia	45
	MCL0068	Assistência Integral à Saúde do Adulto no Contexto Familiar	45		MCL0068	Assistência Integral à Saúde do Adulto no Contexto Familiar	45
	MCL0023	Doenças do Sistema Linfohematopoiético	60		MCL0023	Doenças do Sistema Linfohematopoiético	60
	MCL0041	Doenças do Sistema Endócrino	75		MCL0041	Doenças do Sistema Endócrino	75
					MCL0043	Geriatria II	90

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
6º	DMI0017	Doenças do Sistema Nervoso	90		DMI0017	Doenças do Sistema Nervoso	90
	DMI0032	Doenças do Sistema Cardiovascular	120		DMI0032	Doenças do Sistema Cardiovascular	120
	DMI0023	Doenças do Sistema Genitourinário	120		DMI0023	Doenças do Sistema Genitourinário	120
	DSC0124	Organização e Gestão da Atenção à Saúde	30		DSC0124	Organização e Gestão da Atenção à Saúde	30
	MCL0069	Saúde do Idoso	45		MCL0069	Saúde do Idoso	45
	MCL0040	Psiquiatria	90		MCL0040	Psiquiatria	90
	MCI0073	Fundamentos da Anestesiologia	30		MCI0073	Fundamentos da Anestesiologia	30

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**

7º	DMI0030	Doenças do Sistema Respiratório	90		DMI0030	Doenças do Sistema Respiratório	90
	DMI0019	Medicina de Urgência - Trauma Clínico e Cirúrgico	90		DMI0019	Medicina de Urgência - Trauma Clínico e Cirúrgico	90
	MCI0060	Doenças do Sistema Osteoarticular	60		MCI0060	Doenças do Sistema Osteoarticular	60
	MCL0021	Doenças da Pele	60		MCL0087	Doenças da Pele	60
	MCL0025	Imagenologia	60		MCL0025	Imagenologia	60
	MCL0031	Reumatologia	60		MCL0031	Reumatologia	60
	MCL0072	Saúde Mental	45		MCL0072	Saúde Mental	45
	PAT0400	Medicina Legal	30		PAT0400	Medicina Legal	30

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
8º	DSC0016	Elaboração de Trabalho Científico	30				
	DSC0125	Gestão da Qualidade em Serviços de Saúde	30		DSC0125	Gestão da Qualidade em Serviços de Saúde	30
	MCI0074	Otorrinolaringologia	30		MCI0074	Otorrinolaringologia	30
	MCI0075	Oftalmologia	30		MCI0075	Oftalmologia	30
	MCL0073	Atenção Integral à Saúde em Redes	45		MCL0073	Atenção Integral à Saúde em Redes	45
	MED0901	Trabalho de Conclusão de Curso	15		MED0901	Trabalho de Conclusão de Curso	15
	MGO0016	Clínica Obstétrica	90		MGO0016	Clínica Obstétrica	90
	PED0008	Pediatria e Puericultura	120		PED0008	Pediatria e Puericultura	120
	MGO0015	Clínica Ginecológica	75		MGO0015	Clínica Ginecológica	75

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
9º	DSC0131	Internato em Saúde Coletiva	300		DSC0198	Internato em Saúde Coletiva na APS	280
	MCL0077	Internato em Medicina de Família e Comunidade	300		MCL0091	Internato em Medicina de Família e Comunidade	280
	INF0011	Internato em Infectologia	300		INF0020	Internato em Infectologia	280

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**

10º	MCI0085	Internato em Cirurgia Geral	300		MCI0096	Internato em Cirurgia Geral	280
	MGO0017	Internato em Tocoginecologia I	300		MGO0019	Internato em Tocoginecologia I	280
	PED0009	Internato em Pediatria I	300		PED0023	Internato em Pediatria I	280

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
11º	MGO0018	Internato em Tocoginecologia II	300		MGO0020	Internato em Tocoginecologia II	280
	MCL0076	Internato de Clínica Médica II	300		MCL0089	Internato de Clínica Médica II	280
	MED9000	Internato Optativo	135		MCL0088	Internato de Clínica Médica I	280
	MCL0059	Internato de Clínica Médica III	135				

	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
Período	**Código**	**Componente Curricular**	**CH**		**Código**	**Componente Curricular**	**CH**
12º	PED0013	Internato em Pediatria II	300		PED0024	Internato em Pediatria II	280
	DMI0034	Internato em Medicina de Urgência	300		DMI0051	Internato em Medicina de Urgência	280
	MCL0071	Internato de Clínica Médica I	300		MCL0090	Internato de Clínica Médica III/Saúde Mental	120
					MED5000	Internato Optativo	160

Quadro 06 – Componentes Curriculares Novos como Equivalentes nas Estruturas Anteriores

Componente Curricular de Estruturas Anteriores (Código/Nome)	Expressão de Equivalência Anterior	Expressão de Equivalência Nova
MED0135 ATIVIDADES COMPLEMENTARES	-	-
MCL0087 DOENÇAS DA PELE	(MCL0018)	(MCL0018 OU MCL0021)
DSC0198 INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	(MED9901 E DSC9901) OU (DSC2001) OU (DSC0114 E DSC0115) OU (DSC0129 E DSC0130)	(MED9901 E DSC9901) OU (DSC2001) OU (DSC0114 E DSC0115) OU (DSC0129 E DSC0130) OU (DSC0131)
INF0020 INTERNATO EM INFECTOLOGIA	(INF0009 E INF0008) OU (INF2002) OU (INF9903 E MED9903)	(INF0009 E INF0008) OU (INF2002) OU (INF0011) OU (INF9903 E MED9903)

MCL0091 INTERNATO EM MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE	(MCL2020) OU (MCL0053 E MCL0054) OU (MCL0060 E MCL0061) OU (MCL0036) OU (MCL9902 E MED9902)	(MCL2020) OU (MCL0053 E MCL0054) OU (MCL0060 E MCL0061) OU (MCL0036) OU (MCL9902 E MED9902) OU (MCL0077)
MCI0096 INTERNATO EM CIRURGIA GERAL	(MCI0122) E (DMI0007) OU (MCI2004) OU (MCI0078 E MCI0080) OU (MCI0083 E MCI0084) OU (MCI0068)	(MCI0122) E (DMI0007) OU (MCI2004) OU (MCI0078 E MCI0080) OU (MCI0083 E MCI0084) OU (MCI0068) OU (MCI0085)
MGO0019 INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I	((MGO2004) OU (MGO2001 E MGO2002) OU (MGO0011 E MGO0012))	((MGO2004) OU (MGO2001 E MGO2002) OU (MGO0011 E MGO0012) OU (MGO0017))
PED0023 INTERNATO EM PEDIATRIA I	((PED1000 E PED2000) OU (PED1111 E PED2222)) E (PED2005) OU (PED0018 E PED0019 E PED0020)	((PED1000 E PED2000) OU (PED1111 E PED2222)) E (PED2005) OU (PED0018 E PED0019 E PED0020) OU (PED0009)
MCL0088 INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA I	(MCL2009 OU MCL2009 OU MCL0905) OU (MCL0049 E MCL0050) OU (MCL0055 E MCL0056) OU (MCL0062 E MCL0063) OU (MCL0034) OU (MCL9904 E MED9904)	(MCL2009 OU MCL0905) OU (MCL0049 E MCL0050) OU (MCL0055 E MCL0056) OU (MCL0062 E MCL0063) OU (MCL0034) OU (MCL9904 E MED9904) OU (MCL0075)
MCL0089 INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA II	(MCL2010 OU MCL2010 OU MCL0906) OU (MCL0051 E MCL0052) OU (MCL0057 E MCL0058) OU (MCL0064 E MCL0065) OU (MCL0035)	(MCL2010 OU MCL0906) OU (MCL0051 E MCL0052) OU (MCL0057 E MCL0058) OU (MCL0064 E MCL0065) OU (MCL0035) OU (MCL0076)
MGO0020 INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II	((MGO2006) OU (MGO2003 E MGO2005) OU (MGO0013 E MGO0014))	((MGO2006) OU (MGO2003 E MGO2005) OU (MGO0013 E MGO0014) OU (MGO0018))
MCL0090 INTERNATO EM CLÍNICA MÉDICA III / SAÚDE MENTAL	(CST4000) OU (MCL0079)	(CST4000) OU (MCL0079) OU (MCL0059)
MED5000 INTERNATO OPTATIVO	(MED1000)	(MED1000) OU (MED9000)
PED0024 INTERNATO EM PEDIATRIA II	(PED0132) OU (PED3007 E PED3008) OU (PED2007) OU (PED0021 E PED0022)	(PED0132) OU (PED3007 E PED3008) OU (PED2007) OU (PED0021 E PED0022) OU (PED0013)
DMI0051 INTERNATO EM MEDICINA DE URGÊNCIA	(DMI0021)	(DMI0021) OU (DMI0034)

7.4.3 TRANSIÇÃO ENTRE ESTRUTURAS CURRICULARES

O curso de medicina está atualmente com somente a estrutura curricular 4A em funcionamento. Essa atualização de PPC incorpora, exclusivamente, a mudança do componente Geriatria para obrigatório, a mudança do componente Elaboração do Trabalho Científico Obrigatório para optativo e a adequação das horas do estágio curricular obrigatório e a curricularização da extensão. Desta forma, não haverá problemas com a migração de estudantes entre estruturas curriculares. A disciplina de Geriatria é ofertada no quinto período do curso. Assim, todos os alunos dos períodos anteriores podem migrar para a nova estrutura sem nenhum prejuízo. Para os alunos a partir do 6º período, seguirão o seu curso na estrutura antiga, até que não restem mais alunos matriculados na Estrutura Curricular 4A.

8 APOIO AO DISCENTE

O Curso de Medicina oferece várias estratégias de apoio para seus alunos. Uma das mais exitosas é o programa de Tutoria Mentoring, criado em 2014. Este programa mostrou ser relevante na nossa instituição, ao aproximar professores e alunos da realidade do curso como um todo, além de propiciar a construção de um ambiente acolhedor, onde todos podem se expressar, sendo acolhidos com consideração, o que incentiva o respeito às diferentes opiniões. Através desse programa os docentes também executam sua função como orientador acadêmico dos seus alunos, acompanhando e orientando os estudantes através de cinco reuniões semestrais, contando com no máximo 21 alunos por grupo de tutoria mentoring. Com isso, a orientação acadêmica ocorre regularmente para todos (100%) os estudantes do curso de Medicina.

Juntamente com o Centro Acadêmico Nelson Chaves (CANECA), a coordenação do curso participa da semana de acolhimento do calouro, que ocorre regularmente na primeira semana de cada semestre, quando todos os ingressantes são apresentados às políticas de apoio ao discente, além de estratégias para promover a integração discente/curso. No final da Semana do Calouro acontece o evento Cerimônia do Jaleco, com a participação dos familiares e amigos dos ingressantes, o CANECA, a coordenação e professores convidados.

No âmbito da saúde mental, contamos com o Serviço de Apoio Psicossocial ao Estudante de Medicina (SAPEM), que promove atendimento gratuito para os alunos

que apresentem sofrimento mental durante o curso. Os alunos são incentivados a participar de editais para bolsas de iniciação científica, a criação de LIGAS acadêmicas é regulamentada pela coordenação e centro acadêmico e as atividades esportivas são coordenadas pela Associação Atlética dos Estudantes. Ademais, com a implementação progressiva na UFRN da política de cotas regida pela lei nº 12.711 de 2012, tivemos um aumento progressivo na política de apoio aos estudantes através da PROAE, juntamente com a Coordenação do Curso e a Direção do Centro de Ciências da Saúde, visando promover e garantir aos estudantes com vulnerabilidade todo o apoio extraclasse necessário para seu sucesso acadêmico, através de bolsas e auxílios de diferentes naturezas, tais como: bolsa moradia, auxílio moradia em espécie, bolsa alimentação, auxílio alimentação em espécie, auxílio transporte, auxílio creche, auxílio óculos, bolsa atleta, bolsas de apoio técnico, serviços de assistência social, de apoio pedagógico, de apoio psicológico, de assistência à saúde, além de apoio para participação em eventos científicos, culturais, esportivos e políticos. Durante a pandemia, a UFRN também ofertou o auxílio Inclusão Digital e Instrumental.

9 AVALIAÇÃO

9.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do estudante durante o curso é abrangente, incidindo sobre toda a variedade de atributos que compõem a sua formação pessoal e profissional. Os atributos que devem ser priorizados na avaliação são elementos cognitivos, habilidades e atitudes, bem como as competências clínicas, de gerenciamento e de tomada de decisões. A avaliação das competências clínicas, em especial, é cuidadosamente planejada e executada, uma vez que envolve os usuários da atenção à saúde que participam do processo formativo do estudante. Devem também ser avaliadas as capacidades de se relacionar com o outro, de exercer a autoavaliação de forma crítica e reflexiva, e de se educar permanentemente (“aprender a aprender”). As avaliações têm por base a verificação da aprendizagem das competências, habilidades e atitudes estabelecidas e seguem o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN.

A variedade de atributos que são avaliados demanda o emprego de métodos diversos, que devem ser adequadamente selecionados, tendo em vista a qualidade das

informações que fornecem. Não se deve perder de vista que as informações obtidas na avaliação do estudante vão também refletir a eficácia do processo educativo e o próprio desempenho do professor. A utilização de diversos métodos fornece informações diferentes que, conjuntamente, permitem melhor visualização situacional do processo educativo. A escolha dos diversos métodos deve levar em conta os atributos a serem avaliados, os objetivos educacionais, os cenários de atuação do aprendizado e o melhor momento de aplicação, bem como a qualidade intrínseca dos instrumentos, em termos de validade e fidedignidade.

Neste Projeto, estimula-se o reforço à mudança que já vem ocorrendo no sistema de avaliação do curso, que deve ser coerente com o projeto pedagógico, refletindo a natureza interdisciplinar e integrada do currículo proposto.

A avaliação do aluno deverá ser, sistematicamente, formativa e somativa.

Avaliação Formativa: visa acompanhar o processo de aprendizagem do aluno, propondo-se, para tal, a utilização da seguinte estratégia:

a. Teste de progresso: elaborado para fornecer uma avaliação longitudinal do progresso do aluno durante o curso, em todas as áreas da ciência médica pertinente à formação profissional. O mesmo teste vem sendo aplicado a todos os alunos do curso de Medicina (1° ao 6° ano), desde o ano de 2010. A realização do teste de progresso é determinada pelo colegiado e o resultado não entra no cômputo da nota final do aluno, mas serve para sua autoavaliação, bem como para avaliação do curso.

Avaliação Somativa: visa identificar a aprendizagem efetivamente ocorrida, e envolve as seguintes estratégias:

a. Avaliação cognitiva: é a avaliação do conhecimento adquirido. Recomenda-se que, na avaliação dos aspectos cognitivos, se tenha o cuidado de utilizar, na elaboração das questões, situações-problema ou casos clínicos que contextualizem a aplicação do conteúdo a ser avaliado, garantindo maior significação aos conhecimentos adquiridos. Recomenda-se a discussão da prova de forma sistemática, ampliando as oportunidades de aprendizado. Exemplos: Testes Objetivos de Múltipla Escolha, Questões subjetivas (com “espelho” de respostas), etc.

b. Avaliação prática baseada no desempenho clínico: recomenda-se a utilização de métodos de avaliação para medir habilidades clínicas específicas

e atitudes. O método que mais vem sendo usado em nosso curso, desde 2009, é o Exame Clínico Objetivo Estruturado (*Objective Structured Clinical Examination* -OSCE), organizado com base em um número variado de estações e o emprego de diversos recursos como pacientes simulados (atores ou pacientes treinados), manequins, exames laboratoriais e de imagem, imagens de fotos, vídeos etc. O método se baseia na simulação de algum momento do atendimento, incluindo desde a habilidade de comunicação até a realização de procedimentos, tendo cada estação a duração de aproximadamente 5-10 minutos. A avaliação é feita pelo professor/preceptor através de um *checklist*, previamente elaborado pelos responsáveis pela avaliação. Outro instrumento que, também, já vem sendo bastante utilizado como avaliação prática é o Mini-CEX (*Mini Clinical Evaluation Exercise*), instrumento de observação direta de desempenho, que permite ao professor avaliar o estudante enquanto este realiza uma consulta, focada em determinada necessidade do paciente real. Sua principal característica é reproduzir da maneira mais fiel possível, a rotina do profissional em seu local de trabalho. Tem a vantagem de não interferir na rotina do serviço, não usa o paciente como objeto de ensino e consegue identificar e corrigir deficiências de desempenho. Ambos os instrumentos permitem o *feedback* imediato, onde o docente conversa com o estudante sobre suas falhas e acertos, configurando-se numa avaliação eminentemente formativa. Como, em nossa instituição, o aluno precisa de uma nota para aprovação, estipula- se, também, um escore para pontuação.

O resultado da avaliação do processo ensino-aprendizagem deve ser claro e objetivo para apontar os pontos fortes e as necessidades de melhoria, propondo as mudanças necessárias para atingir os objetivos do curso e formar pela UFRN, o médico que a sociedade necessita. os procedimentos de acompanhamento e de avaliação, utilizados nos processos de ensino-aprendizagem, atendem à concepção do curso e permitem o desenvolvimento e a autonomia do discente de forma contínua e efetiva, resultando em informações sistematizadas e disponibilizadas aos estudantes, com mecanismos que garantam sua natureza formativa, sendo adotadas ações concretas para a melhoria da aprendizagem em função das avaliações realizadas.

9.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

O PPC do curso de medicina da UFRN é submetido a múltiplos processos de avaliação interna e externa nos âmbitos da UFRN e do MEC.

O Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) da UFRN dispõe de uma Avaliação Institucional que deve ser preenchida pelos docentes e alunos ao final de cada semestre, que contempla a autoavaliação de ambos, a avaliação do desempenho das turmas nos diversos componentes curriculares, a instituição, os cenários e os métodos de ensino, bem como a avaliação dos docentes pelos discentes. Recomenda-se que a avaliação dos diversos componentes curriculares seja feita ao término de cada semestre, através de reuniões de planejamento pedagógico, incluindo todos os docentes envolvidos. Dessas reuniões deverão resultar encaminhamentos e sugestões para melhoria do processo, o que possibilitará os ajustes necessários durante a implantação dos componentes novos e melhoria dos já existentes.

O curso de Medicina da UFRN obteve a nota máxima no ENADE (5) na última avaliação (2019) e deverá ser avaliado, novamente, no próximo ano. O resultado da avaliação pelo ENADE é utilizado como insumo para aprimoramento contínuo do planejamento do curso, de acordo com o PATCG atual.

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso de Medicina da UFRN (Cf. a Resolução CONAES nº 1/2010 e Resolução CONSEPE nº 124/2011) vem funcionando regularmente desde 2012 e vem trabalhando ativamente no acompanhamento e na atualização contínua do PPC. Através da gestão do Curso, promovida pela coordenação do curso, com a participação ativa do coordenador e vice-coordenador, auxiliados pelo Núcleo Docente Estruturante, realizam-se reuniões periódicas e constantes. O Colegiado do Curso se reúne de forma ordinária, pelo menos duas vezes por semestre, além das diversas reuniões extraordinárias, que são motivadas pelos mais diversos motivos. Para a execução do nosso curso contamos com professores de 13 departamentos, sendo seis departamentos exclusivos para o curso de medicina. A coordenação promove reuniões com as chefias de departamentos, principalmente dos seis departamentos exclusivos, com objetivo de alinhar as demandas do curso com o dimensionamento docente. A coordenação também mantém constante comunicação com as Gerências de Ensino e Pesquisa dos Hospitais Universitários administrados pela EBSERH, onde os alunos têm a maior parte de suas atividades. O Curso participa do Projeto Teste de Progresso, que é uma forma de avaliar a aquisição progressiva de conhecimentos técnicos dos alunos, que

é realizada pela ABEM ou por Consórcios de IES do Nordeste. Recentemente, a coordenação fez contato com o CFM, através do CREMERN para que no próximo ano participe do Sistema de Acreditação de Escolas Médicas (SAEME-CFM), como forma de avaliação externa.

São aspectos fundamentais na avaliação do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da UFRN:

a) que a avaliação seja percebida como uma valiosa ferramenta no processo de aprendizagem e auxilie a UFRN a realizar sua missão;
b) que importe tanto a efetividade da avaliação interna como os resultados externos;
c) que o resultado do processo avaliativo seja a aprendizagem dos sujeitos envolvidos no Projeto Pedagógico (uma maneira de determinar seu progresso e de propor mudanças de direção que conduzam a uma maior efetividade);
d) que seja um processo de desenvolvimento e não apenas um informe de processo;
e) que os resultados apontados na avaliação, permitam melhoria e efetividade do Projeto a curto prazo;
f) que os resultados das avaliações deste Projeto sejam amplamente divulgados.

Alguns critérios são fundamentais no sentido de evidenciar a transformação pretendida no âmbito do Curso, tais como as atitudes inovadoras adotadas pelos docentes, o emprego de práticas pedagógicas que revelem o compromisso com as intenções do Projeto, e a evidência da aquisição de competências, habilidades e atitudes requeridas no perfil do médico desejado. A análise do desempenho acadêmico deverá ser semestral, proporcionando ajustes não previsíveis no momento de sua implantação, mas que venham a ser necessários durante o seu desenvolvimento, visto ser o Projeto Pedagógico um processo não acabado, considerando-se também o dinamismo do saber médico. Assim, a ênfase dada pelos procedimentos de avaliação, apontam também para a dimensão social e política a que se submete a prática curricular contemporânea.

REFERÊNCIA

- Brasil. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução Nº. 3 de 20 de junho de 2014. Institui diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em Medicina e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 23 jun. 2014; Seção 1, p. 8-11
- Demografia Médica no Brasil 2020 / Coordenação de Mário Scheffer; equipe de pesquisa: Alex Cassenote, Alexandre Guerra, Aline Gil Alves Guilloux, Ana Pérola Drulla Brandão, Bruno Alonso Miotto, Cristiane de Jesus Almeida, Jackeline Oliveira Gomes e Renata Alonso Miotto. – São Paulo: Departamento de Medicina Preventiva da Faculdade de Medicina da USP; Conselho Federal de Medicina, 2020.
- Bolela V; Castro M. *Medicina (Ribeirão Preto)* 47(3): 332-42. 2014
- Epstein, Ronald M. "Assessment in medical education." *New England journal of medicine* 356 (4):: 387-396. 2007
- GADOTTI, Moacir. Extensão universitária: para quê. **Instituto Paulo Freire**, v. 15, p. 1-18, 2017.

APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPAD

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ADM0523

NOME: EMPREENDEDORISMO E PLANO DE NEGOCIOS

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA					**XXX**	**XXXX**			**XXXX**

DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				XXXX X	XX	X			X
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXX X	XXX XX	XXXX X			XXXX X
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXX X	XXX XX	XXXX X			XXXX X
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				XXXX X	XXX XX	XXXX X			XXXX X
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXX X	XXX XX	XXXX X			XXXX X
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXX X	XXX XX	XXX XX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXX X	XXX XX	XXX XX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXX X	XXX XX	XXX XX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXX X	XXX XX	XXX XX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						XXXX X

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(ADM0408) OU (ADM0326) OU (ADM0079) OU (DEQ0613) OU (ADM0560)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ADM0408	ADMINISTRACAO DE NOVOS NEGOCIOS
ADM0326	ADMINISTRAÇAO E EMPREENDEDORISMO EM FISIOTERAPIA
ADM0079	EMPREENDEDORISMO
DEQ0613	PLANEJAMENTO E PROJETO DE INDUSTRIAS DE ALIMENTOS
ADM0560	PLANEJAMENTO, PROJETO E GESTAO EMPRESARIAL

EMENTA / DESCRIÇAO
Perfil do empreendedor. Características do empreendedor. Definições de novos negócios.Ramos de atividade empresarial. Tendências de mercado. Elaboração do plano de negócios: dimensão administrativa, de mercado, operacional e econômico-financeira.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: BLANK, Steve e DORF, Bob. Startup: Manual do Empreendedor: O guia passo a passo para construir uma grande empresa. Editora: Alta Books; 1ª edição, 2014. BROWN, Tim. Design Thinking - Uma Metodologia Poderosa Para Decretar O Fim Das Velhas Ideias, Alta Books, 2018 DAMÁSIO, António. O erro de Descartes – Emoção, razão e o cérebro humano. Companhia das Letras, 2012. OSTERWALDER, Alexander e PIGNEUR, Yves. Business Model Generation - Inovação em Modelos de Negócios. Alta Books; 1ª edição 2011. PINKER, Steven. Como a mente funciona. São Paulo: Companhia das Letras,

1998. RIES, Eric. A startup enxuta. Editora Sextante; 1ª edição, 2019.
RIES, Eric. O estilo startup. Editora Sextante; 1ª edição, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BANGS JR, D. H. Guia prático como abrir seu próprio negócio: um guia completo para novos empreendedores. São Paulo: Nobel, 1997.
BERHOEFT. Renato Como tornar-se empreendedor em qualquer idade. São Paulo: Nobel.
DEGEN, R. O empreendedor: fundamentos da iniciativa Empresarial. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice 2009.
DEGEN, Ronald Jean e Mello, Álvaro A. O Empreendedor – Fundamentos da Iniciativa Empresarial. Makron Books: São Paulo, 1998.
DOLABELA, Fernando. A vez do sonho. São Paulo: Cultura,
2000. DOLABELA, F. Oficina do empreendedor. São Paulo:
Cultura, 1999.
DORNELAS, Jose Carlos A. Empreendedorismo: Transformando ideias em negócios. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
DORNELAS, Jose Carlos A e outros. Criação de Novos Negócios: empreendedorismo para o século XXI. Editora Campus. 2014.
EIGEN, Barry. Pense como Patrão. Editora Saraiva: São Paulo, 1995.
HUNTER. James C. O Monge e o Executivo – Uma história sobre a essência da liderança. São Paulo: Editora Sextante, 2004.
MURRAY, David Kord. A Arte de Imitar: 6 passos para inovar em seus negócios compiando as ideias dos outros. Campus, 2012
OECH, R.V. Um "toc" na cuca: técnicas para quem quer ter mais criatividade na vida. 10. ed. São Paulo: Cultura, 1995.
PACHECO, Flavia. Talentos brasileiros: saiba o que eles têm em comum. São Paulo: Negócios,
2002. PETERS, Tom. Tempos Loucos Exigem Organizações Malucas. São Paulo: Harbra, 1995.
ROBINS, Stephen P. Comportamento Organizacional. Rio de Janeiro: LTC, 1999.
SAHTOURIS, Elisabet, a Dança da Terra - sistemas Vivos em evolução: uma nova visão da biologia. Ed. Rosa dos tempos, 1998.
SALIM, César S. Construindo plano de negócios: todo os passos necessários para planejar e desenvolver negócios de sucesso. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
SIEGEL, Eric. Guia da Ernest & Young para desenvolver o seu plano de negócios. Rio de Janeiro: Record,
1991. WISNER, Alain. A inteligência no trabalho; textos selecionados de ergonomia. São Paulo, Fundacentro. 1988.
___,Por dentro do trabalho: ergonomia: método & técnica. São Paulo: FTD/Oboré, 1987.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

_____, ____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 01/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2022 - DEPAD/CCSA (16.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/11/2022 06:48)

ANDERSON LUIZ REZENDE MOL
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DEPAD/CCSA (16.14)
Matrícula: ###433#3

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **01/11/2022** e o código de verificação: **0ab3bfa313**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: CCHLA/DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0001

NOME: ANTROPOLOGIA I

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(X) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estagio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estagio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - EXTENSIONISTA PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXX X**

PRE-REQUISITOS	
Não há	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
Não há	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(CSH0107 OU DHG0001) OU (DCS0331) OU (DAN0011) OU (DAN0103) OU (DAN0305) OU (PSI0305) OU (DAN0136) OU (DAT0139) OU (EDU0586) OU (DAN0034) OU (DAN0023)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAN0011	INTRODUÇAO A ANTROPOLOGIA
DAN0136	INTRODUÇAO A ANTROPOLOGIA
DAN0103	ANTROPOLOGIA E O ESTUDO DA CULTURA

DAN0305	HUMANIDADES I
DAN0034	ANTROPOLOGIA DO CORPO E DA SAUDE
DAN0023	ANTROPOLOGIA E TURISMO
DCS0331	ANTROPOLOGIA E CULTURA
EDU0586	ANTROPOLOGIA E EDUCAÇAO
CSH0107	ANTROPOLOGIA I
PSI0305	HUMANIDADES II
DAT0139	ANTROPOLOGIA CULTURAL

EMENTA / DESCRIÇAO
História da Antropologia: Principais escolas antropológicas: Conceitos, definições e divisões da Antropologia. Cultura como objeto de estudo da Antropologia. Antropologia e a dinâmica sócio- cultural.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:

BURKE**,** Peter. *A escola dos annales (1929-1989)*: a revolução francesa da historiografia. São Paulo, UNESP, 1990.

CASTRO, Eduardo Viveiros de. 2002. O mármore e a murta: sobre a inconstância da alma selvagem, In: *A inconstância da alma selvagem*, S. Paulo, Cosac e Naify:181-264.

CHERNELA, Janet M.; LEED, Eric J. 2002. As perdas da história. Identidade e violência num mito Arapaço do alto Rio Negro: 469-485.
DA MATTA, Roberto. 1981.Você tem cultura? *Jornal da Embratel*, Rio de Janeiro.

DA MATTA, Roberto. 1997. *Relativizando*: uma introdução à antropologia social. 5ed. Rio de Janeiro: Rocco.

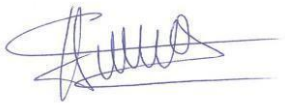
LAPLANTINE, François. 1994. *Aprender antropologia*. 8ed. São Paulo: Brasiliense.
LARAIA, Roque de Barros. 1995. *Cultura*: um conceito antropológico, 10ed, Rio de Janeiro: Jorge Zahar. LÉVI-STRAUSS, Claude. 1985. *Antropologia estrutural*, Rio de Janeiro, Tempo brasileiro: Cap. 1.
LÉVI-STRAUSS, Claude. 1996. *Raça e história,* Lisboa, ed. Presença.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MINER, Horace. 1973. “Ritos corporais entre os nacirema” (mimeo.) tradução livre de MINER, Horace, Corporal rites among the naciremas, In: A.K. Romney P.L. De Vore (eds.), You and others – readings in Introductory Anthrpology, Wintrop Publishors, Cambridge: 72-76.
RIBEIRO, Darcy ; MOREIRA, Carlos de Araújo (org.). 1992. *A fundação do Brasil: testemunhos (1500-1700),* Petrópolis, Vozes, 2 ed. (vários textos)
ROCHA, Everardo. 1994. *O que é etnocentrismo*, 10ed., São Paulo, Brasiliense, (Primeiros Passos, 124).
SCHWARCZ, Lilia K. Moritz e GOMES, Nilma Lino (org.). , 2000. *Antropologia e História*: debate em uma região de fronteira, Belo Horizonte, Autêntica: 33-51.
WACHTEL, Nathan. 1993. *Cátedra de História e Antropologia das sociedades meso e sul-americanas*, Lição inaugural feita na Sexta-feira, 02 de abril de 1993 para entrar no Collège de France, *Vivência,* 28: 9-22.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de outubro de 2022



Profa. Julie Antoinette Cavignac, mat. 1215344 Chefe/Departamento de Antropologia

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 27/10/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 40596/2022 - DAN/CCHLA (13.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2022 15:24)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **40596**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **a658e61d60**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: CCHLA/DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0002

NOME: ANTROPOLOGIA II

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(X) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAN0001	ANTROPOLOGIA I

CORREQUISITOS	
Não há	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAN0103	ANTROPOLOGIA E O ESTUDO DA CULTURA
DAN0011	INTRODUÇAO A ANTROPOLOGIA
DAN0201	TEORIA ANTROPOLOGICA I

EMENTA / DESCRIÇAO
Sociedade e estrutura social. Controle social: Organização política. Relações econômicas e de produtividade.Religião e sociedade.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - MALINOSWKY, Bronislaw. “A família no direito paterno e a materna”, in: Dialética da Família, São Paulo, ed. brasiliense, 1981, pp. 130-139. - MEAD, Margareth. “Cada família numa casa própria”, in Dialética da Família, (Cf. antes): pp. 196-209. - MELLO E SOUZA, A. Cândido. “A família brasileira”, in: T. Lynn Smith e Alexandre Marchant (eds). Brasil:

Portrait of Half a Continent, N. Y. The Drydon Press, 1951 pp. 291-311.

- BLANDIER, George, Antropologia Política. São Paulo, Difusão Eu

- BARTRA, Roger. "Campasinato e poder político no México", in pp.197-235.

- MONTEIRO, Duglas Teixeira. Roger Bastido: Religião e Ideologia, in Religião e Sociedade, Rio de Janeiro. Ed. Civilização Brasileira, Rev. 03. out. 1978, pp. 11-24.

- WERNER, Dennis. Uma introdução às culturas humanas: comida, sexo e magia. Petrópolis: vozes, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BEATTIE, J. Introdução a Antropologia Social, São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1971, pp. 113-

40. LEVI-STRAUSS. As Estruturas Elementares do Parentesco, Petrópolis, Vozes, 1976.

TORNAY, S. "O estudo do parentesco" in: Copans et alii, Antropologia. Ciências das Sociedades Primitivas?, Lisboa, Ed. 70, 1971, pp. 57-140.

TERRAY, E. O Marxismo diante das Sociedades Primitivas, Rio, Ed. Graal 1979.

GODELLIER, M. "Será possível uma Antropologia Econômica?, In: A Universidade do Homem, vol. III, São Paulo, Ed. Cultrix. 1978, pp.166-190.

COPANS, J. "A antropologia política", in: Copans et alii, Antropologia. Ciência das Sociedades Primitivas?, Lisboa ed. 70, 1971, pp. 141-218.

BOURDIEU, P. "Gênese e estrutura do campo religioso" e "O mercado dos bens simbólicos", in A Economia das Trocas Simbólicas, São Oaulo, ed. Perspectiva, 1974. pp. 28-98 e 99-181.

CHAUI, M. O que é a ideologia?, São Paulo, ed. brasiliense: col. primeiros passos, 1981.

FACÓ, Rui. Cangaceiros e Fanáticos, Rio, Civilização Brasileira, 1980.

MAUS, Marcel. Sociologia e Antropologia, Vols. 1 e 2, São Paulo. epu/edusp, 1974.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de outubro de 2022

Profa. Julie Antoinette Cavignac, mat. 1215344 Chefe/Departamento de Antropologia

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 27/10/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 40608/2022 - DAN/CCHLA (13.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2022 16:18)
JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **40608**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **7a700040b7**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA/DEPTO ANTROPOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0024

NOME: DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Etnocentrismo, Discriminação, Preconceito e Relativismo cultural. Diversidade, Alteridade e Processos identitários, Etnicidade, Relações étnico-raciais (povos indígenas, quilombolas, ciganos, grupos étnicos, etc.) e de gênero/sexualidade. Cidadania, Justiça e Protagonismo social. Antropologia e Direitos Humanos. Educação e Práticas inclusivas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: ALMEIDA, Alfredo Wagner B. de. Terras de quilombo, terras indígenas, ‘babaçuais livres’, ‘castanhais do povo’, faxinais e fundos de pasto: terras tradicionalmente ocupadas. Manaus: PPGSCA/UFAM, 2006.

CARVALHO, José Carlos de Paula. Etnocentrismo: inconsciente, imaginário e preconceito no universo das organizações educativas. Interface (Botucatu), Botucatu , v. 1, n. 1, p. 181-186, Aug. 1997.
DINIZ, Debora. Deficiência, saúde pública e justiça social. Estudos Feministas, Florianópolis, 15(3): 823-841, setembro-dezembro/2007.
DIÓGENES, Glória. "Reflexões acerca do imaginário da justiça nas ciências sociais". Cartografias da cultura e da violência. Gangues, galeras e o movimento hip hop. São Paulo: Editora Butantã, 2008.
GEERTZ, Clifford. "O saber local: fatos e leis em uma perspectiva comparativa". O Saber Local: Novos ensaios em antropologia interpretativa. Petrópolis: Editora Vozes, 1998.
HOLSTON, James. Cidadania Insurgente. Disjunções da Democracia e da Modernidade no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.
KANT DE LIMA, R.; EILBAM, L. e PIRES, L. (Orgs.). Conflitos, Direitos e moralidades em perspectiva comparada. Coleção Direitos, Conflitos, e Segurança Pública. Vol. I e II. Rio de Janeiro: Garamond, 2010.
KANT DE LIMA, Roberto. Ensaios de Antropologia e de Direito. Acesso a Justiça e Processos Institucionais de Administração de Conflitos e Produção da Verdade Jurídica em uma perspectiva comparada. Rio de Janeiro: Ed. Lúmen Iuris, 2008.
MELLO, Kátia Sento Sé; MOTA, Fábio Reis; SINHORETTO, Jacqueline (org.). Sensibilidades jurídicas e sentidos de justiça na contemporaneidade: interlocução entre antropologia e direito. Niterói: EdUFF, 2013.
MOTA, Fabio Reis. O direito de ter ou não ter direitos: a dimensão moral do reconhecimento na promoção da cidadania. In: Contemporânea – Revista de Sociologia da UFSCAR, São Paulo, jan/jun, 2011.
O'DWYER, Eliane. Processos identitários e a produção da etnicidade. Rio de Janeiro: E-papers, 2013.
O'DWYER, Eliane. Quilombos: identidade étnica e territorialidade. Rio de Janeiro: Editora FGV/Associação Brasileira de Antropologia.

OLIVEIRA FILHO, João Pacheco de. "Cidadania, racismo e pluralismo: a presença das sociedades indígenas na organização do Estado-Nacional brasileiro". In: Ensaios em Antropologia Histórica, Rio de Janeiro: Edufrj.1999.
OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. Caminhos da Identidade. Ensaios sobre etnicidade e multiculturalismo. São Paulo: Editora UNESP, 2006.
PIOVESAN, Flávia. Temas de Direitos Humanos. 4. ed. São Paulo: Max Limonad, 2010.
POUTIGNAT, Philippe; STREIFF-FENART, Jocelyne. Teorias da Etnicidade. São Paulo: Editora UNESP, 1998.
RIFIOTIS, T. (Org.); HYRA, Tiago (orgs.). **Educação em Direitos Humanos**: discursos críticos e temas contemporâneos. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2011, 220p.
SANSONE, Livio e PINHO, Osmundo Araújo (org.). Raça: novas perspectivas antropológicas/ - 2 ed. rev. Salvador: Associação Brasileira de Antropologia: EDUFBA, 2008.
SEGATO, Rita. Raça é signo. Série Antropologia, n. 372, p.16, 2005.

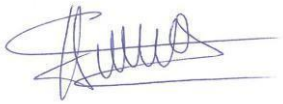
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SOUZA LIMA, Antônio Carlos de (org.). Tutela, formação de Estado e tradições de gestão no Brasil. Rio de Janeiro: E-papers, 2014.
SOUZA LIMA, Antônio Carlos de. Antropologia e Direito. ABA – Nova Letra, 2012. p. 86-93, 94-102, 226-233, 234-239, 412-458.

SOUZA, Jessé. (Sub) cidadania e naturalização da desigualdade: um estudo sobre o imaginário social na modernidade periférica. Política e Trabalho, João Pessoa, v. 22, p. 67-97, 2005.
VIANNA, Adriana. O fazer e o desfazer dos direitos. Experiências etnográficas sobre política, administração e moralidades. Rio de Janeiro: E-papers, 2013.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de outubro de 2022



Profa. Julie Antoinette Cavignac, mat. 1215344 Chefe/Departamento de Antropologia

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 27/10/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 40609/2022 - DAN/CCHLA (13.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2022 16:18)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **40609**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **0508eb7ffc**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: CCHLA/DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0104

NOME: NATUREZA E CULTURA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(X) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão Curso	Atividade Integradora Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora Formação	Atividade Integradora Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAN0106	ANTROPOLOGIA BIOLOGICA

EMENTA / DESCRIÇAO
Analise da constituição bio-social do homem. Relação entre natureza e produtor da cultura. Alguns paradigmas explicativos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Arendt, Hannah. **A Condição Humana**. Rio de Janeiro, Forense Universitária, 2004. Caps. "O caráter de objeto do mundo", "Labor e vida", "Labor e fertilidade". Barbosa, Lívia. "Feijão com arroz e arroz com feijão: o Brasil no prato dos brasileiros". **Horizontes Antropológicos**, Porto Alegre, Ano 13, nº 28, pp. 87-116, Jul./Dez. 2007.

Damásio, António. **O Mistério da Consciência**. São Paulo, Cia. das Letras, 2000. Caps. 1, 2 e 5.

DaMatta, Roberto. "Em torno da representação de natureza no Brasil: pensamentos, fantasias e divagações". **Conta de Mentiroso: Sete Ensaios de Antropologia Brasileira**. Rio de Janeiro, Rocco, 1994.

Durhan, Eunice R. "Família e reprodução humana". *In*: **Perspectivas Antropológicas da Mulher**, nº 3. Rio de Janeiro, Zahar, 1983.

Fry, Peter. **A Persistência da Raça. Ensaios Antropológicos sobre o Brasil e a África Austral**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2005.

Geertz, Clifford. **A Interpretação das Culturas**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1978

[1973]. Greenblat, Stephen. **Possessões Maravilhosas**. São Paulo, Edusp, 1996.

Kipling, Rudyard. **O Livro da Selva**. Porto Alegre, L & PM, 1997.

Kroeber, Alfred. "O Superorgânico". **Da Natureza da Cultura**. Lisboa, Edições 70, 19

Kuper, Adam. **Antropólogos e Antropologia**. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1978

[1973].

Lévi-Strauss, Claude. **As Estruturas Elementares do Parentesco**. Petrópolis, Vozes, 1982

[1949]. Lévi-Strauss, Claude. **O Totemismo Hoje**. Lisboa, Edições 70, 1995.

Lévi-Strauss, Claude. "Raça e História". **Antropologia Estrutural II**. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1985.

Luna, Naara. **Provetas e Clones: uma Antropologia das Novas Tecnologias Reprodutivas**. Rio de Janeiro, Fiocruz, 2007.

Mauss, Marcel. **Sociologia e Antropologia**. V. II. São Paulo, EPU/Edusp,

1974. Mauss, Marcel. **Ensaios de Sociologia**. São Paulo, Perspectiva, 2001.

Mead, Margaret. **Sexo e Temperamento**. São Paulo, Perspectiva, 19

Mello e Souza, Laura de. **O Diabo e a Terra de Santa Cruz**. São Paulo, Cia. das Letras,

Moscovici, Serge. **Natureza: Para Pensar a Ecologia**. Rio de Janeiro, Mauad X/Instituto Gaia, 2007.

Paes-Luchiari, Maria Tereza D., H. T. Bruhns & C. Serrano (orgs.). **Patrimônio, Natureza e Cultura**. Campinas-SP, Papirus, 2007.

Sahlins, Marshall. **Cultura e Razão Prática**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2003 [1976]

Silva, Hélio. **Travesti: a Invenção do Feminino**. Rio de Janeiro, Relume-Dumará/Iser, 1993.

Todorov, Tzvetan. **Nós e os Outros. A Reflexão Francesa sobre a Diversidade Humana. 1**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

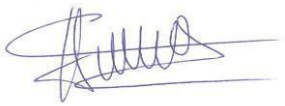
Elias, Norbert. **O Processo Civilizador**. Vols. I e II. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1993. Vol. I, Parte I, pp. 23-29, 46-55, cap. 2.

Flandrin, Jean-Louis & M. Montanari. **História da Alimentação**, vol. 2. Da Idade Média aos Tempos Atuais. Lisboa, Terramar, 2001 [1996]. Caps. XXXVI, XLII, XLIII e XLVI.

Luz, Madel. **Natural, Racional, Social. Razão Médica e Racionalidade Científica Moderna**. Rio de Janeiro, Campus, 1988. Caps. 1, 2, 3 e 4.
Thomas, Keith. **O Homem e o Mundo Natural**. São Paulo, Cia. das Letras, 1988. Todorov, Tzvetan. **A Conquista da América**. São Paulo, Martins Fontes, 1996.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de outubro de 2022



Profa. Julie Antoinette Cavignac, mat. 1215344 Chefe/Departamento de Antropologia

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 27/10/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 40611/2022 - DAN/CCHLA (13.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2022 16:18)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **40611**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **b3fa82f69a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: CCHLA/DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0114

NOME: CULTURA POPULAR

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(X) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

Não há	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
Não há	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAT0140	CULTURA POPULAR
ART0006	FOLCLORE BRASILEIRO

EMENTA / DESCRIÇAO
Análise das diversas abordagens da cultura popular e do folclore. A dinâmica das produções culturais no universo rural e urbano.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Ayala, Marcos & Ayala, Maria Ignez Novais. Cultura Popular no Brasil. SP: Ática, 1987.

Arantes, Antonio Augusto. O que é Cultura Popular, SP: Ed. Brasilienese, 1981.

Burke, Peter. Cultura popular na idade moderna. SP: Cia. das Letras, 1989.

Bornheim, Gerd (et alli). Tradição, contradição. RJ: Zahar, 1997.

Chauí, Marilena. Conformismo e resistência. SP: Brasiliense, 1986.

Canevacci, Massimo. Sincretismos. SP: Nobel, 1996.

Cancline, Nestor García. Culturas híbridas. SP: EDUSP,

1997. Ferretti, Sérgio. Representando o sincretismo. SP:

EDUSP.

Ortiz, Renato. Cultura Brasileira e identidade nacional. SP: Brasiliense, 1985.

Vilhena, Luís Rodolfo. Projeto e Missão: o movimento folclórico brasileiro 1947-1964. RJ: FUNARTE; Fundação Getúlio Vargas, 1997.

Zumthor, Paul. Tradição e esquecimento. SP: Hucitec, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Almeida, Renato. A inteligência do folclore. RJ: Ed. Americana; Brasília, INL, 1974.

Bourdieu, Pierre. Col. Cientistas Sociais. SP. Ed. Ática, 1983.

Brandão, Carlos Rodrigues. O que é folclore. SP: Ed. Brasiliense, 1982.
Gramsci, Antonio. Os intelectuais e a organização da cultura. RJ: Civ. Brasileira, 1979
Hobsbawn, Eric & Ranger, T. (orgs.). A invenção das tradições. RJ: Paz e Terra, 1984.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

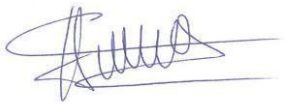
NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**

PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de outubro de 2022



Profa. Julie Antoinette Cavignac, mat. 1215344 Chefe/Departamento de Antropologia

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 27/10/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 40614/2022 - DAN/CCHLA (13.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2022 16:18)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **40614**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **1dd2a663fa**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: CCHLA/DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0105

NOME: ORGANIZAÇAO SOCIAL E SISTEMA DE PARENTESCO

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(X) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estagio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estagio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - AEXTENSIONISTA PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRE-REQUISITOS

Não há	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
Não há	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
Não há	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Análise da organização social através de estudos sobre a família, casamento e residência. Sistema de parentesco nas diferentes sociedades.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Augé, Marc. **Os Domínios do Parentesco**. Lisboa, Edições 70, 1975 [data do original]. Barnard, Alan. "Parentesco", págs. 555-558. *In*: Outhwaite, William & Bottomore, Tom (Orgs.). **Dicionário do Pensamento Social do Século XX**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1996 [1993]. Castro, Eduardo Viveiros de. "Pensando o parentesco ameríndio" In: Castro, Eduardo Viveiros de (Org.). **Pensando o Parentesco Ameríndio: Estudos Ameríndios**. Rio de Janeiro, Editora da UFRJ, 1995.

Araweté: Os Deuses Canibais. Rio de Janeiro, Jorge Zahar/Anpocs, 1986. Cap. 5, parte 4: "Parentesco e outras coisas, substanciais e afins".

DaMatta, Roberto. "Introdução: Repensando E. R. Leach". *In*: DaMatta, R. (Org.). **Edmund Leach: Antropologia**. São Paulo, Ática, 1983.

Durhan, Eunice R. "Família e reprodução humana". *In*: **Perspectivas Antropológicas da Mulher**, nº 3. Rio de Janeiro, Zahar, 1983.

Fox, Robin. **Parentesco e Casamento: Uma perspectiva antropológica**. Lisboa, Vega, 1986.

Gow, Peter. O parentesco como consciência humana: o caso dos Piro. Comunicação. Versão não-publicada. Tradução de Eduardo Viveiros de Castro.

Héritier, Françoise. "Parentesco", "Família" e "Endogamia/Exogamia". **Enciclopédia Einaudi**. Vol. 20. Lisboa, Imprensa Nacional, 1989.

Lévi-Strauss, Claude. **Antropologia Estrutural**. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1985. Cap. II: "A análise estrutural em lingüística e em antropologia".

As Estruturas Elementares do Parentesco. Petrópolis, Vozes, 1982 [1949].

Tristes Trópicos. Lisboa, Edições 70, 1986 [1955]. Sexta parte: "Bororo".

O Pensamento Selvagem. Campinas, Papirus, 1989 [1962]. Cap. 4: "Totem e casta".

Antropologia Estrutural II. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, 1987 [1973]. Cap. VII: "Reflexões sobre o átomo de parentesco".

Minhas Palavras. São Paulo, Brasiliense, 1986 [1984].

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Kuper, Adam. **Antropólogos e Antropologia**. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1978 [1973].

Laburthe-Tolra, Philippe & Jean-Pierre Warnier (Orgs.). **Etnologia, Antropologia**. Petrópolis, Vozes, 1997 [1993]. Cap. 4: "A aliança"; Cap. 5: "O parentesco".

Lea, Vanessa. "Casas e casas mebengokre (Jê)". *In*: Viveiros de Castro, Eduardo & Manuela Carneiro da Cunha (Orgs.). **Amazônia: Etnologia e História Indígena**. São Paulo, NHII-USP/FAPESP, Edusp, 1993.

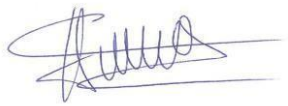
"Casa-se do outro lado: Um modelo simulado da aliança mebengokre (Jê)". *In*: Castro, Eduardo Viveiros de (Org.). **Pensando o Parentesco Ameríndio: Estudos Ameríndios**. Rio de Janeiro, Editora da UFRJ, 1995.

Leach, Edmund. **As Idéias de Lévi-Strauss**. São Paulo, Cultrix, 1970.

Repensando a Antropologia. São Paulo, Perspectiva, 1974.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de outubro de 2022



Profa. Julie Antoinette Cavignac, mat. 1215344
Chefe/Departamento de Antropologia

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 27/10/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 40613/2022 - DAN/CCHLA (13.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2022 16:18)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **40613**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **543b4929fb**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: CCHLA/DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0027

NOME: ANTROPOLOGIA DO CORPO

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(X) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - AEXTENSIONISTA PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAN0030	ANTROPOLOGIA DO CORPO

EMENTA / DESCRIÇAO
Antropologia do Corpo. O corpo como objeto de estudo antropológico e como construção social. Identidade, Corpo e Alimentação. Cultura, corpo e relativização. Corpo, saúde e religião. Corpo, mídia e subjetividades. Corpo, gênero e sexualidade. Corpo, drogas e medicalização. Corpo e etnicidade. Corpo, ética e estética. Corpo, transformação e violências.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BERGER, Mirela. “O culto a magreza: os distúrbios alimentares”, **Revista Saúde Coletiva**, Ano 5, Edição 21, maio/junho de 2008. BRÀS, Camilo Albuquerque de – “Além da pele: reflexões sobre a extreme bodymodificationen São Paulo”, in: Os urbanitas, **Revista de Antropologia Urbana**, ano 2, vol. 2, n. 3, dezembro de 2005, disponível em http://www.mirelaberger.com.br.

LAPLANTINE, François. **Aprender Antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 2005.

LE BRETON, David. **Adeus ao Corpo**: Antropologia e sociedade. Campinas, SP: Papirus, 2003.

MAUSS, Marcel. "As técnicas do corpo". In: **Sociologia e Antropologia**. São Paulo: Cosac &Naify, 2003, pp. 349-368 e 401-424.

ROCHA, Everardo. **O que é etnocentrismo**. São Paulo: Brasiliense, 1985.

RODRIGUES, José C. Os corpos na Antropologia. In: MINAYO, Cecília & COIMBRA, Carlos (orgs.), **Críticas e atuantes**: Ciências sociais e humanas em saúde na América Latina, Rio de Janeiro, Fiocruz, 2005, pp. 157-182.

WACQUANT, Löic. **Corpo e Alma**: Notas Etnográficas de um Aprendiz de Boxe, Rio de Janeiro, RelumeDumará, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GOLDENBERG, Mirian e RAMOS, Marcelo Silva - "A civilização das formas: O corpo como valor" (pg 19 a 40), in: **Nu e Vestido**: Dez Antropólogos Revelam a Cultura do Corpo Carioca, Mírian Goldenberg et al., Rio de Janeiro,Record, 2002.

GONÇALVES, Clarissa A. O "peso" de ser muito gordo: um estudo antropológico sobre obesidade e gênero. **Mneme** – Revista virtual de humanidades 11(5). 2004.

HELMAN, Cecil G. "Definições culturais de anatomia e de fisiologia"; "Dor e cultura";. In: **Cultura, Saúde e doença**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

NOVAES, Joana de Vilhena. **O intolerável peso da feiura**. Sobre as mulheres e seus corpos. Rio de Janeiro: Ed. PUC-RIO; Garamond, 2006.

SANT´ANNA, Denise Bernuzzi. "Dietetica e conhecimento de si". In: **Por uma vida não fascista** / Margareth Rago, Alfredo Veiga-Neto, orgs. Belo Horizonte, Autentica Editora, 2009. – (Coleção Estudos Foucaultianos).

SILVA, Daniela F.A. **Do outro lado do espelho**: anorexia e bulimia para além da imagem – uma etnografia virtual. Dissertação de mestrado em Antropologia Social. Campinas: IFCH-UNICAMP, 2004.

SOUZA, Iara Mª de Almeida. Produzindo Corpo, Doença e Tratamento no Ambulatório: Apresentação de Casos e Registro em Prontuário. In: **Mana** 13 (2).471-498. 2007.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de outubro de 2022

Profa. Julie Antoinette Cavignac, mat. 1215344 Chefe/Departamento de Antropologia

_____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 27/10/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 40616/2022 - DAN/CCHLA (13.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2022 16:18)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **40616**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **3e7ebda500**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: CCHLA/DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0034

NOME: ANTROPOLOGIA DO CORPO E DA SAUDE

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(X) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
I	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAN0001	ANTROPOLOGIA I
DAN0306	ANTROPOLOGIA DO CORPO E DA SAUDE
DAN0030	ANTROPOLOGIA DO CORPO

EMENTA / DESCRIÇAO
Formas de definição e teorização cultural do corpo, da saúde e da doença; o problema da racionalidade e da crença; os sistemas médicos ocidentais e não-ocidentais; o papel do doente e a construção cultural do paciente; os especialistas (feiticeiros, curandeiros, xamãs, médicos, etc); a dimensão comunitária e associativa das terapias e das curas; corpo, doença e simbolismo; ritual, eficácia e cura; corpo, subjetividade e cultura; experiência e interpretação da doença e do sofrimento; gênero, sexualidade e saúde; práticas e tecnologias terapêuticas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BECKER, Sandra *et al*. Dialogando sobre o processo saúde/doença com a Antropologia: entrevista com Esther Jean Langdon. **Revista Brasileira de Enfermagem, Brasília**, 2009. Editores, 1975. Pág. 1-19. DINIZ, Débora. **O que é deficiência**. 2010. GOLDMAN, Márcio. Alteridade e experiência: antropologia e teoria etnográfica. **Etnográfica**, Vol. X (1), 2006, p. 161-173.

KRENAK, Ailton. **O amanhã não está à venda**. São Paulo: Companhia das Letras, 2020.
LANGDON, Esther Jean; WIIK, Flávio. Antropologia, saúde e doença: uma introdução ao conceito de cultura aplicado às ciências da saúde. **Revista Latino-americana de Enfermagem**, 2010.
LE BRETON, David. Capítulo 2: a produção farmacológica de si. In: **Adeus ao Corpo**: Antropologia e Sociedade. Campinas: Papirus, 2003
MALUF, Sônia W. "Corpo e Corporalidade nas culturas contemporâneas: Abordagens antropológicas". In: **Esboços:**
Revista do programa de pós graduação em história da UFSC. Nº 9. Chapecó: UFSC, 2002.
MAUSS, Marcel. As técnicas do corpo. In: **Sociologia e Antropologia**. São Paulo: Cosac Naify, 2003.
MBEMBE, A. **O direito universal à respiração**. *IHU – Unisinos*. 2020. Disponível em http://www.ihu.unisinos.br/598111-o-direito-universal-a-respiracao-artigo-de-achille-mbembe. Acesso: 12 abr 2020 PORTO, R. e COSTA, P. O Corpo Marcado: A Construção do Discurso Midiático Sobre Zika Viŕ us e Microcefalia.
Dossiê Zika, Sindromes Neurológicas Congê nitas e Gê nero. Cadernos Gê nero e Diversidade. Universidade Federal
da Bahia, 2017.
THOMAZ, Omar Ribeiro. — A Antropologia e o Mundo Contemporâ neo: cultura e diversidade. A Temática Indígena na Escola. Brasiĺ ia, 1995. Pág. 425-444.
WOORTMANN, Ellen. Memória Alimentar: prescrições e proscrições. In: WOORTMANN, E. & CAVIGNAC, J. (orgs.) **Ensaios sobre Antropologia da alimentação**: saberes, dinâmicas e patrimônio. Natal: EDUFRN. 2016 p.55- 88.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

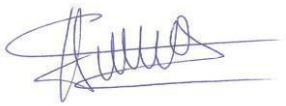
DAS, Veena. Encarando a Covid-19: Meu lugar sem esperança ou desespero. **Dilemas**: Revista de Estudos de Conflito e Controle Social – Rio de Janeiro – Reflexões na Pandemia 2020, p. 1-8. Disponível em https://www.reflexpandemia.org/texto-26. Acesso em: 30 mai de 2020.
DIAS DA SILVA, Cristina. **Viver em primeira pessoa**. Uma etnografia sobre humanização e técnicas do corpo. Curitiba: Editora CRV, 2016.
DOUGLAS, Mary. 1976. Pureza e Perigo. São Paulo: Perspectiva.
DUARTE, Luís Fernando Dias. 1998. Investigação antropológica sobre doença, sofrimento e perturbação: uma introdução. In: Luiz F. D. Duarte e Ondina Fachel Leal (orgs). **Doença, Sofrimento, Perturbação**: perspectivas etnográficas. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ.
FOUCAULT, Michel. "O nascimento da medicina social" e o "Nascimento do hospital". **Microfísica do Poder**. São Paulo: Editora Graal, 2007. Pág. 79-111.
HELMAN, Cecil G. "Dor e cultura". In: **Cultura, saúde e doença**. Porto Alegre: Artmed, 2003.
MERLEAU-PONTY, Maurice. 2006. "O corpo". In: **Fenomenologia da percepção.** São Paulo: Martins Fontes.
SARTI, Cynthia. A dor, o indivíduo e a cultura. **Saúde e Sociedade**. 10 (1). 2001. Pág. 3-13.

SANTANA, Carolina & TAVARES, Fátima. Saúde do Idoso: práticas de cuidado e sentimento do corpo. In:

MCCALLUM, Cecília Anne & ROHDEN, Fabíola (orgs.) **Corpo e Saúde na mira da antropologia**: ontologias, práticas, traduções. Salvador: EDUFBA: ABA 2015.
SOUZA, Alicia Navarro & PITANGUY, Jacqueline. 2006. "Do corpo-objeto ao corpo-pessoa: desnaturalização de um pressuposto médico". In: **Saúde, Corpo e Sociedade**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de outubro de 2022



Profa. Julie Antoinette Cavignac, mat.
1215344
Chefe/Departamento de Antropologia

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 27/10/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 40617/2022 - DAN/CCHLA (13.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2022 16:18)

JULIE ANTOINETTE CAVIGNAC
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DAN/CCHLA (13.12)
Matrícula: ###153#4

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **40617**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **27/10/2022** e o código de verificação: **d4ab29a518**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE BIOFISICA E FARMACOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBF0805

NOME: FARMACOLOGIA APLICADA II

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60H			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60H**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

DBF0506	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0506	FARMACOLOGIA APLICADA I

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Manuseio posológico, cinético e farmacodinâmico das drogas mais importantes aplicadas no processo saúde- doença em clínica, infecção e infestação, tocoginecologia e pediatria. Avanços terapêuticos e farmacologia alternativa. Informação virtual em farmacologia.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA:

BRUNTON, Laurence L. (Org.). As Bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019 ISBN 9788580556148.

FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita (Ed.). Farmacologia clínica e terapêutica. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. ISBN 9788527731041.

RANG, H. P. et al. Rang&Dale farmacologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. ISBN 9788535283433.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KATZUNG, Bertram G. (Org.). Farmacologia básica e clínica. 13. ed. Porto Alegre: AMGH, 2017,ISBN 9788580555967.

GOLAN, David E (ed). Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 950 p. ISBN: 9788527723657.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório **(X) Optativo** ( ) Complementar

Natal, 08 de novembro de 2022

Edilson Dantas da Silva Junior

Edilson Dantas da Silva Junior (SIAPE 2412258) Chefe do Departamento de Biofísica e Farmacologia

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA/Departamento de Ciências Sociais

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DCS0014

NOME: Introdução às Ciências Sociais

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva			Atividade Autônoma
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação		Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	60	xxxx	xxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	xxxx	xxxx	xxxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	xxxx	xxxx	xxxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	xxxx	xxxx	xxxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	xxxx	xxxx	xxxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	xxxx	xxx	xxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**	**xxxx**	**xxxx**						

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
A origem comum das ciências. O pensamento e a ação. Ideologia e doutrina. A questão do Método.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

CHAUÍ, Marilena. O que é ideologia. São Paulo: brasiliense, 1982.
DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da Ciência. São Paulo: Atlas, 1987.

DIAS, Edmundo F e CASTRO, A.M. Introdução ao Pensamento Sociológico. Rio de Janeiro: Eldorado, 1977.
FERNANDES, F. Émile Durkheim. São Paulo: Ática, 1988.
_____. Weber. São Paulo: Ática, 1986.
_____. Marx e Engels (histórias) São Paulo: Ática, 1984.
QUINTANEIRO, T. et al. Um toque de clássicos. Belo Horizonte: UFMG, 1988.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:	
GIDDENS, Anthony. Sociologia. Sao Paulo : Bookman, 2005. HUBERMAN, Leo. História da riqueza do homem. Rio de Janeiro: Zahar, 1979. LANGE, Oscar. Moderna Economia política. Sào Paulo: Vértice, 1986. LOWY, Michel. Ideologia e ciência social. São Paulo: Cortez, 1985.	

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 31/10/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2022 - CISO/CCHLA (13.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 31/10/2022 14:40)

CIMONE ROZENDO DE SOUZA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
CISO/CCHLA (13.14)
Matrícula: ###788#3

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **31/10/2022** e o código de verificação: **facd3bb1b5**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA/Departamento de Ciências Sociais

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DCS0029

NOME: SOCIOLOGIA I

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva			Atividade Autônoma
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação		Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	60	xxx	xxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	xxxx	xxxx	xxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	xxxx	xxx	xxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	xxxx	xxx	xxxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	xxxx	xxxx	xxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	xxxx	xxxx	xxx	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
	não há

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
	não há.

EQUIVALENCIAS	
(DHG0004) OU (DCS0028) OU (DCS0013) OU (DAN0305) OU (PSI0305) OU (DCS0341) OU (DCS0345)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DHG0004	Sociologia I
DCS0028	Sociologia Geral
DCS0341	Sociologia Das Organizações
DCS0013	Introdução Ã Sociologia
DAN0305	Humanidades I
DCS0345	Sociologia Da Saúde
PSI0305	Humanidades II

EMENTA / DESCRIÇAO

A sociologia como ciência . Observações históricas: objeto de estudo e método da sociologia; os grandes enfoques sociológicos gerais. Modo de produção, formação social e classes sociais. Ideologia e Estado.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ADORNO & HORKEIMER, Theodor e Max. Dialética do Esclarecimento. Rio de Janeiro: Editora Jorge Zahar, 1985. ALDOUS, Huxley. Admirável Mundo Novo. Porto Alegre:Editora Globo, 1979. BACHELARD, Gaston. A formação do espírito científico. Rio de Janeiro, Contraponto, 1996. BOURDIEU, Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo, UNESP, 2004. BRÜSEKE, Franz Josef. Ética e técnica? Dialogando com Marx, Spengler, Jünger, Heidegger e Jonas. Ambiente e Sociedade (Campinas), Campinas, v. VIII, n.2, p. 37- 52, 2005. FOUCAULT, Michel. História da sexualidade 2: o uso dos prazeres. Edições Graal, 2007. _____. As técnicas de si. espaçomichelfoucault – www.filoesco.unb.br/ foucault. Disponível em: http://cognitiveenhancement.weebly.com/uploads/1/8/5/1/18518906/as_tcnicas_do_si- _michel_foucault.pdf GIDDENS, Anthony. Sociologia. Artmed, 2005. HABERMAS, Jürgen. Técnica e ciência como "ideologia". Lisboa: Edições 70, 1994a. _____. O futuro da natureza humana: a caminho de uma eugenia liberal. São Paulo: Martins Fontes, 1994b.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: JONAS, Hans. O princípio responsabilidade: Ensaio de uma ética para a civilização tecnológica. Rio de Janeiro: PUC, 2006. KAFKA, F. Na colônia penal. São Paulo: Brasiliense, 1986. LATOUR, B. Ciência em ação: Como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora. São Paulo, Unesp, 2000. SENNETT. Richard. Artífices in O Artífice. São Paulo, Editora Record, 2009, p.28-168. Filme: KUBRICK, Stanley. 2001: A Space Odyssey (2001 - Uma Odisseia no Espaço), 1968.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de Outubro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 31/10/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2022 - CISO/CCHLA (13.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 31/10/2022 14:39)

CIMONE ROZENDO DE SOUZA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
CISO/CCHLA (13.14)
Matrícula: ###788#3

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **31/10/2022** e o código de verificação: **b247510934**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **CCHLA / Departamento de Ciências Sociais**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DCS0345**

NOME: **SOCIOLOGIA DA SAUDE**

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	60	xxx	xxxx	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	xxx	xxx	xxx	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	xxxx	xxxx	xxx	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	xxx	xxx	xxxx	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	xxxx	xxx	xxx	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	xxx	xxx	xxxx	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX X**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
DCS0002	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DCS0002	Sociologia da Saúde

EMENTA / DESCRIÇAO

Sociedade, cultura e instituição. Divisão do trabalho. Classes Sociais e Saúde. A saúde como processo social. Saúde e sociedade no Brasil.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVES, Paulo César; MINAYO, Maria Cecília de Souza. Saúde e Doença: um olhar antropológico. 1° ed. 1994. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1998.
ALVES, Paulo César; RABELO, Miriam Cristina (org.). Antropologia da Saúde: trocando identidades e explorando fronteiras. Rio de Janeiro: RelumeDumará, 1998.
BERGER, Peter; LUCKMANN, Thomas. A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento. 14ª ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1997.
CANESQUI, Ana Maria (org.). Ciências Sociais e Saúde. São Paulo: Hucitec/Abrasco, 1997.
Canesqui. "Os novos rumos das Ciências Sociais e Saúde: 11-30.
FORACCHI, Marialice& MARTINS, José de Souza. Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia. Rio de Janeiro: LTC, 1977.
LUZ, Madel Therezinha. Cultura Contemporânea e medicinas alternativas: novos paradigmas em saúde. In:__. Novos saberes e práticas em saúde coletiva: estudo sobre racionalidades médicas e atividades corporais. 2. ed. São Paulo: HUCITEC, 2005.
OLIVEIRA, Elda Rizzo de. Representações sociais sobre doenças: os magos da ciência e os cientistas da magia. IN: BOTTAZO, Carlos; FREITAS, Sérgio Fernando Torres de (org.). Ciências Sociais e Saúde Bucal: questões e perspectivas. São Paulo: UNESP/EDUSC, 199843-86.
MACHADO, Maria Helena. Sociologia das profissões. MACHADO, M. H. (org.). Profissões de Saúde: uma abordagem sociológica. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1995, p. 13-34.
RABELLO, Miriam Cristina M. Religião, ritual e cura. In: ALVES, Paulo César; MINAYO, Maria Cecília de Souza. Saúde e Doença: um olhar antropológico. 1ª ed. 1994. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1998, p. 47-56.
SOARES, Alcides Ribeiro. Economia Política. In: MARCELINO, Nelson C. (org.) Introdução às Ciências Sociais, 9. ed. Campinas (SP), Papirus, 2000. p. 61-70.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

TOMASI, Nelson Dácio (Coord.) Iniciação à Sociologia. 2ª ed. SP: Atual, 2000. WEBER, Max. Ação Social e Relação social. In FORACCHI, Maria Alice Mencarini e MARTINS, José de Souza. Sociologia e Sociedade. RJ, LTC, 1977, p. 139-144 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
BOUDON, R., BOURRICAUD, F. Dicionário Crítico de Sociologia. 2ª ed. São Paulo:Ática, 2002.
CANGUILHEM, Georges. O Normal e o Patológico. Rio de Janeiro: Forense. Universitária, DONNANGELO, Maria Cecilia F. Medicina e Sociedade: (o médico e seu mercado de trabalho. São Paulo: Biblioteca Pioneira de Ciências Sociais, 1975.
_____Saúde e Sociedade. 2. ed. São Paulo: Livraria Duas Cidades, 1995.
LEFÈVRE, Fernando. O medicamento como mercadoria simbólica. São Paulo: Cortez, 1991, 159: 35-75.
SOUTO, Cláudio. O que é pensar sociologicamente. São Paulo: EPU, 1987.
LUZ, Madel Therezinha. Novas práticas em Saúde Coletiva. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza; COIMBRA JR. , Carlos E. A.(Org.). Críticas e atuantes: Ciências Sociais e Humanas em Saúde na América Latina. Rio de Janeiro: Ed. Fiocruz, 2005. p. 33-46.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 28 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 4/2022 - CISO/CCHLA (13.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/11/2022 11:13)

IRENE ALVES DE PAIVA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
CISO/CCHLA (13.14)
Matrícula: ###641#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **4**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **156ee6b544**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE EDUCAÇAO FISICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DEF0603**

NOME: **CONSCIENCIA CORPORAL**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**30**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**30**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	xxx			**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	xxx			**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	xxx			**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	xxx			**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXX X**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
DEF0062	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0062	CONSCIENCIA CORPORAL

EMENTA / DESCRIÇAO
Estudo da relação entre a autoconsciência e os determinismos biológicos e sociais do corpo, como também os métodos e técnicas corporais para uma melhor percepção de si mesmo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: **BERTHERAT, Thèrese. O corpo tem suas razões. 9. Martins Fontes. 1977** **FREUD, Sigmund.. O mal-estar na civilização. 4. Imago. 1996**

GRINBERG, Luiz Paulo. Jung: O Homem Criativo.. 8. FTD. 1997
LOWEN, Alexander.. Medo da Vida: caminhos da realização pessoal pela vitória.. 15. Summus. 1986

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

JUNG. Carl.Gustav. O eu e o Inconsciente. 24. Vozes. 2015
JUNG. Carl.Gustav. A natureza da psique. 16. Vozes. 2000
JUNG. Carl.Gustav. Psicologia do Inconsciente. 23. Vozes.
1980
MASLOW, Abraham.. Introdução a Psicologia do Ser. 12. Martins. 1979
NICOLELIS, Miguel.. O Verdadeiro criador de tudo: Como o cérebro humano esculpiu o universo como nós a conhecemos.. 1. Planeta. 2020

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Nata, 28 de outubro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Prof. Dr. Paulo Moreira Silva Dantas
Vice - Chefe do Departamento de Educação Física
Matrícula: 2525634

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Centro de Biociências / Departamento de Fisiologia e Comportamento

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DFS0040

NOME: Cronobiologia aplicada à saúde

MODALIDADE DE OFERTA: ( ) X Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 horas

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	24			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	06			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Ementa: Bases morfofuncionais e ontogenéticas da ritmicidade biológica. Representação gráfica e análise de dados cronobiológicos. Propriedades fundamentais dos ritmos circadianos. Bases genéticas e moleculares da Ritmicidade. O sono normal e os seus distúrbios. Desafios temporais no cotidiano. Fotoperiodismo e Melatonina. Técnicas de avaliação dos ritmos biológicos. Cronobiologia e desempenho físico e cognitivo. Chronodisruption, trabalho em turno e Câncer. Objetivos: Ao final da disciplina o aluno deverá ter o domínio dos conhecimentos relacionados aos tópicos gerais e básicos da organização temporal do organismo humano. Serão exploradas suas bases morfofuncionais, os fatores externos e internos que afetam a manifestação dos ritmos biológicos, as alterações do sistema de temporização circadiano associadas com determinadas patologias de diferentes sistemas fisiológicos e as consequências para o organismo das perturbações na ritmicidade biológica. Ao final do curso aos alunos devem ter a habilidade de reconhecer as bases cronobiológicas das funções fisiológicas e aplicar estes conhecimentos na prática clínica. Ainda, terão capacidade de fazer uma avaliação do estado normal da ritmicidade biológica utilizando diferentes sistemas de monitoramento ambulatorial para quantificar ritmos biológicos e relacionar estes conhecimentos com a saúde humana. Avaliações: Avaliação por prova escrita e atividades em salas de aulas (seminários e discussão de casos).

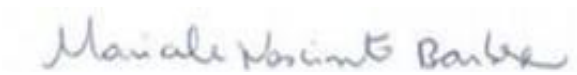
Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MARQUES, N., MENNA-BARRETO, L. Cronobiologia. Principios e Aplicaçoes. EDUSP. Sao Paulo, 2003. REFINETTI, Roberto. Circadian physiology. 2. ed. United States: Taylor & Francis Crc Press, 2006.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: FOSTER, Russell G; KREITZMAN, Leon. Seasons of life: the biological rhythms that enable living things to thrive and survive. United States: Yale University Press, 2009. 303 p. ISBN: 9780300115567. LOUZADA, Fernando Mazzilli; MENNA-BARRETO, Luiz. O sono na sala de aula: tempo escolar e tempo biológico. 1. ed. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2007. 138 p. (Coleção Ciência no bolso) ISBN: 9788588782440.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de Outubro de 2022



mat. 1718589

Profa. Maricele Nascimento Barbosa
Chefe do Departamento de
Fisiologia e Comportamento
Centro de Biociências-
UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: Fisiologia e Comportamento

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DFS0213

NOME: NEUROBIOLOGIA DO SONO

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:30h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	24			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	6			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**									
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

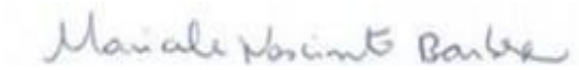
EMENTA / DESCRIÇAO
História da medicina do sono no mundo e no Brasil. Mecanismos neurofisiológicos de controle do ciclo sono e vigília. Filogênese e ontogênese do ciclo sono e vigília. Cronobiologia e sono. Técnicas de avaliação do ciclo sono e vigília. Classificação dos distúrbios do sono. Distúrbios de sono relacionados a ritmicidade circadiana. Parassonias. Insônia. Hipersonia. Hipopneias e apneias do sono. Sono e função cardiovascular. Sono e desempenho físico e cognitivo. Sono e distúrbios neurodegenerativos. Funções do sono e dos sonhos. Ao final da disciplina o 3estudante deverá ter o domínio dos conhecimentos relacionados aos tópicos gerais e básicos dos mecanismos neurais envolvidos na regulação do ciclo sono e vigília, conhecimento das estruturas envolvidas, dos fenômenos eletrofisiológicos que ocorrem durante o sono, das principais desordens relacionadas ao sono e das principais teorias da função do sono. Ter habilidade no reconhecimento dos estágios do sono. Ter capacidade de fazer uma avaliação do sono normal e relacionar estes conhecimentos com a saúde humana.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: PINTO JUNIOR, Luciana Ribeiro. **SONO:** Do Diagnóstico ao Tratamento. 1ª. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2020 228 p. ISBN: 9788538810636
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CRARY, Jonathan. **24/7**: capitalismo tardio e os fins do sono. São Paulo: Cosac Naify, 2014. 139 p. ISBN: 9788540506992. LOUZADA, Fernando Mazzilli; MENNA-BARRETO, Luiz. **O sono na sala de aula**: tempo escolar e tempo biológico. 1. ed. Rio de Janeiro: Vieira & Lent, 2007. 138 p. (Coleção Ciência no bolso) ISBN: 9788588782440

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de Outubro de 2022



mat. 1718589

Profa. Maricele Nascimento Barbosa
Chefe do Departamento de Fisiologia e Comportamento
Centro de Biociências-UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0049**
NOME: **NEUROCIRURGIA APLICADA A CLINICA MEDICA I**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO: (**X**) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHERASCARGASHORÁRIASNACOLUNAREFERENTEAOTIPODOCO	
	MPONENTECURRIC	

	U L A R								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**30h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA -**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					

PRESENCIAL								
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
((DFS0108) E (MCL0044))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0108	MODULO BIOLOGICO I
MCL0044	INICIAÇAO AO EXAME CLINICO

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
A DISCIPLINA OBJETIVA FOMENTAR POR MEIO DE ATIVIDADE PRÁTICA PRESENCIAL, OBSERVACIONAL, A FORMAÇÃO DO GRADUANDO DO CURSO MÉDICO APRESENTANDO-LHE A ABORDAGEM ROTINEIRA DAS AFECÇÕES COM QUADROS NEUROLÓGICOS DE TRATAMENTO NEUROCIRÚRGICO NO CENÁRIO DO HOSPITAL MONSENHOR WALFREDO GURGEL. PERMITE A PRESENÇA DOS DISCENTES JUNTO AOS PACIENTES E ESPECIALISTAS NO MOMENTO DOS ATENDIMENTOS E AVALIAÇÕES, RESPEITANDO AS ROTINAS DO HOSPITAL E NÃO CAUSANDO TRANSTORNOS ESPECIALMENTE NO CENÁRIO DA EMERGÊNCIA. OS ATENDIMENTOS A SEREM ACOMPANHADOS SÃO DE PACIENTES COM AVEI, AVEH, TRAUMA CRANIOENCEFÁLICO, TRAUMA RAQUIMEDULAR, NEOPLASIAS INTRACRANIANAS, ABSCESSOS E EMPIEMAS INTRACRANIANOS, VENTRICULITES, HIDROCEFALIAS E DORSOLOMBALGIAS AGUDAS. SÃO ENFATIZADOS OS CONHECIMENTOS PRIORITARIAMENTE CLÍNICOS DA ESPECIALIDADE APLICÁVEIS À ROTINA DIÁRIA DO MÉDICO GENERALISTA, DESTACANDO-SE A TRIAGEM DIAGNÓSTICA DE CONDIÇÕES AMEAÇADORAS À VIDA E A ADOÇÃO DE CONDUTAS CLÍNICAS PERTINENTES, MINIMIZANDO IATROGENIAS E LESÕES SECUNDÁRIAS. É REFORÇADA A IMPORTÂNCIA DO CONCEITO DE "JANELA TERAPÊUTICA" QUE FREQUENTEMENTE DEMANDA O EMPREGO DE CONDUTAS CLÍNICAS PRECEDENDO A CONDUTA FINAL DO ESPECIALISTA EM NEUROCIRURGIA. É CONTEXTUALIZADO O ATENDIMENTO INICIAL DO CLÍNICO GENERALISTA NO ÂMBITO DO SUS EM SEUS DIFERENTES NÍVEIS DE ATENÇÃO À SAÚDE, ATENDIMENTO ESSE QUE SERÁ RELEVANTE NA EVOLUÇÃO E PROGNÓSTICO DOS PACIENTES NEUROCIRÚRGICOS. A DISCIPLINA É CONEXA ÀS ATIVIDADES DOS GRADUANDOS DA LIGA ACADÊMICA DE NEUROCIRURGIA DO RIO GRANDE DO NORTE.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1 - Figueiredo, EG. Rabelo, NN. Welling, LC. Melo,PMP. CONDUTAS EM NEUROCIRURGIA. FUNDAMENTOS PRÁTICOS. CRÂNIO. 1 Edição. Editora Thieme Revinter, 2022. 2 - Figueiredo, EG. Rabelo, NN. Welling, LC. Melo,PMP. CONDUTAS EM NEUROCIRURGIA. FUNDAMENTOS PRÁTICOS. COLUNA. 1 Edição. Editora Thieme Revinter, 2022.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1 - Greenberg, MS. HANDBOOK OF NEUROSURGERY. 9 Edição. Editora Thieme, 2019. 2 - Greenberg, MS. MANUAL DE NEUROCIRURGIA. 8 Edição. Editora Thieme Revinter, 2018. 3 - Kranzler, LI. Hobbs, JG. GREENBERG REVISÃO RAPIDA. COMPLEMENTO A OITAVA EDIÇÃO. Editora Thieme Revinter, 2018.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: ---
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal, 14 de setembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar
(mat. 1169278)
Chefe do Departamento de Medicina Integrada

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0050**
NOME: **NEUROCIRURGIA APLICADA A CLINICA MEDICA II**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO: (**X**) Disciplina ( ) Módulo ( ) Bloco ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHERASCARGASHORÁRIASNACOLUNAREFERENTEAOTIPODOCO	
	MPONENTECURRIC	

	U L A R								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**30h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA -**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					

PRESENCIAL								
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
((DFS0108) E (MCL0044) E (DMI0049))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0108	MODULO BIOLOGICO I
MCL0044	INICIAÇAO AO EXAME CLINICO
DMI0049	NEUROCIRURGIA APLICADA A CLINICA MEDICA I

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
A DISCIPLINA OBJETIVA FOMENTAR POR MEIO DE ATIVIDADE PRÁTICA PRESENCIAL, OBSERVACIONAL, A FORMAÇÃO DO GRADUANDO DO CURSO MÉDICO APRESENTANDO-LHE A ABORDAGEM ROTINEIRA DAS AFECÇÕES COM QUADROS NEUROLÓGICOS DE TRATAMENTO NEUROCIRÚRGICO NO CENÁRIO DO HOSPITAL MONSENHOR WALFREDO GURGEL. PERMITE A PRESENÇA DOS DISCENTES JUNTO AOS PACIENTES E ESPECIALISTAS NO MOMENTO DOS ATENDIMENTOS E AVALIAÇÕES, RESPEITANDO AS ROTINAS DO HOSPITAL E NÃO CAUSANDO TRANSTORNOS ESPECIALMENTE NO CENÁRIO DA EMERGÊNCIA. OS ATENDIMENTOS A SEREM ACOMPANHADOS SÃO DE PACIENTES COM AVEI, AVEH, TRAUMA CRANIOENCEFÁLICO, TRAUMA RAQUIMEDULAR, NEOPLASIAS INTRACRANIANAS, ABSCESSOS E EMPIEMAS INTRACRANIANOS, VENTRICULITES, HIDROCEFALIAS E DORSOLOMBALGIAS AGUDAS. SÃO ENFATIZADOS OS CONHECIMENTOS PRIORITARIAMENTE CLÍNICOS DA ESPECIALIDADE APLICÁVEIS À ROTINA DIÁRIA DO MÉDICO GENERALISTA, DESTACANDO-SE A TRIAGEM DIAGNÓSTICA DE CONDIÇÕES AMEAÇADORAS À VIDA E A ADOÇÃO DE CONDUTAS CLÍNICAS PERTINENTES, MINIMIZANDO IATROGENIAS E LESÕES SECUNDÁRIAS. É REFORÇADA A IMPORTÂNCIA DO CONCEITO DE "JANELA TERAPÊUTICA" QUE FREQUENTEMENTE DEMANDA O EMPREGO DE CONDUTAS CLÍNICAS PRECEDENDO A CONDUTA FINAL DO ESPECIALISTA EM NEUROCIRURGIA. É CONTEXTUALIZADO O ATENDIMENTO INICIAL DO CLÍNICO GENERALISTA NO ÂMBITO DO SUS EM SEUS DIFERENTES NÍVEIS DE ATENÇÃO À SAÚDE, ATENDIMENTO ESSE QUE SERÁ RELEVANTE NA EVOLUÇÃO E PROGNÓSTICO DOS PACIENTES NEUROCIRÚRGICOS. A DISCIPLINA É CONEXA ÀS ATIVIDADES DOS GRADUANDOS DA LIGA ACADÊMICA DE NEUROCIRURGIA DO RIO GRANDE DO NORTE.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1 - Figueiredo, EG. Rabelo, NN. Welling, LC. Melo,PMP. CONDUTAS EM NEUROCIRURGIA. FUNDAMENTOS PRÁTICOS. CRÂNIO. 1 Edição. Editora Thieme Revinter, 2022. 2 - Figueiredo, EG. Rabelo, NN. Welling, LC. Melo,PMP. CONDUTAS EM NEUROCIRURGIA. FUNDAMENTOS PRÁTICOS. COLUNA. 1 Edição. Editora Thieme Revinter, 2022.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1 - Greenberg, MS. HANDBOOK OF NEUROSURGERY. 9 Edição. Editora Thieme, 2019. 2 - Greenberg, MS. MANUAL DE NEUROCIRURGIA. 8 Edição. Editora Thieme Revinter, 2018. 3 - Kranzler, LI. Hobbs, JG. GREENBERG REVISAO RAPIDA. COMPLEMENTO A OITAVA EDIÇÃO. Editora Thieme Revinter, 2018.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: ----
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal, 14 de setembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar
(mat. 1169278)
Chefe do Departamento de Medicina Integrada

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0061

NOME: BIOESTATISTICA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	30h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)	-	-	-	-	-	**XXXXX**			

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DSC0004) OU (EST0234) OU (DSC0007)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0004	BIOESTATISTICA
EST0234	ELEMENTOS DE BIOESTATISTICA
DSC0007	BIOESTATISTICA E DEMOGRAFIA

EMENTA / DESCRIÇAO
Conceitos fundamentais de bioestatística. Fases do trabalho estatístico. Variáveis. Amostragem e tamanho da amostra. Apresentação de dados em tabelas e gráficos. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Construção de bancos de dados em software estatístico. Análise descritiva em software estatístico. Noções de probabilidade. Distribuições de probabilidade e distribuição normal. Análise de correlação. Análise de regressão linear simples.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. VIEIRA, S. Introdução à Bioestatística. 5ª. Edição. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2016 2. PAGANO, M; GAUVREAU K. Princípios de Bioestatística. São Paulo: Cengage Learning, 2004. 3. CALLEGARI-JACQUES, S M. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2003.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. CAMPOS, Roseli. Bioestatística: coleta de dados, medidas e análise de resultados. São Paulo: Érica, 2014. 120p. 2. GONZALES, MAM; Bioestadística Amigable. 4ª. Edição. Barcelona, ES. ELSEVIER, 2020. 552p. 3. JEKEL, J F; KATZ, D; ELMORE, JG. Epidemiologia, Bioestatística e Medicina Preventiva. 2ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. 432p. 4. SALSBURG, D. Uma senhora toma chá. 1. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009. 288p. 5. VIEIRA, S. Estatística básica. 1.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 01 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)
Profa. Tatyana Maria Silva de Souza Rosendo Chefe do DSC Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 01/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 7/2022 - DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/11/2022 13:53)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **7**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **01/11/2022** e o código de verificação: **fa83363201**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0109

NOME: TOPICOS EM SEGURANÇA DO PACIENTE

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
(X) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	26h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	4h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Conceitos, epidemiologia e modelo de análise da segurança do paciente. Cultura de segurança do paciente. Erros de medicação e práticas preventivas. Segurança em procedimentos cirúrgicos. Boas práticas de prevenção de infecções relacionadas à assistência à saúde. Prevenção de eventos adversos específicos. Gerenciamento de risco e Programa Nacional de Segurança do Paciente.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. **Assistência segura: uma reflexão teórica aplicada a prática**. Capítulo 4, páginas 48-51. 2. **Documento de referência para o Programa Nacional de Segurança do Paciente** / Ministério da Saúde; Fundação Oswaldo Cruz; Agência Nacional de Vigilância Sanitária. – Brasília: Ministério da Saúde, 2014. 3. **PROQUALIS**. Disponível em: http://proqualis.net/ 4. **Guia curricular de segurança do paciente da Organização Mundial da Saúde: edição multiprofissional** / Coordenação de Vera Neves Marra, Maria de Lourdes Sette. — Rio de Janeiro: Autografia, 2016.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. **Vídeo aprendendo com os erros**. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=WhGPfn2MDzY 2. **Infecções associadas aos cuidados de saúde**. Segurança do Paciente: conhecendo os riscos nas organizações de saúde, Cap. 7. 3. **Segundo desafio global para a segurança do paciente: Cirurgias seguras salvam vidas** (orientações para cirurgia segura da OMS) / Organização Mundial da Saúde, 2009) 4. **Reconciliação de medicamentos na admissão em uma unidade de oncologia pediátrica.** Rev. Bras. Farm. Hosp. Serv. Saúde São Paulo v.4 n.2 35-39 abr./jun. 2013.

5. WHO. **Global patient safety action plan 2021–2030: towards eliminating avoidable harm in health care**. Geneva: World Health Organization; 2021. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
6. WHO. **Patient safety incident reporting and learning systems: technical report and guidance**. Genebra: Organização Mundial da Saúde; 2020. Licença: CC BY-NC-SA 3.0 IGO

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 01 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)
Profa. Tatyana Maria Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 01/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 8/2022 - DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/11/2022 13:53)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **8**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **01/11/2022** e o código de verificação: **578bb920f2**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0116

NOME: ELABORAÇAO DE TRABALHO CIENTIFICO

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio	Trabalho de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)	-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

((MCL0101 OU MCL0026) E (DSC0102 OU MCL0102 OU DSC0117))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0101	INTRODUCAO A MEDICINA E BIOETICA
MCL0026	INTRODUCAO A MEDICINA E BIOETICA
DSC0102	INTRODUCAO A METODOLOGIA CIENTIFICA
MCL0102	INTRODUCAO A METODOLOGIA CIENTIFICA
DSC0117	INTRODUCAO A METODOLOGIA CIENTIFICA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DSC0701)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0701	ELABORACAO DE TRABALHO CIENTIFICO

EMENTA / DESCRIÇAO
Elaboração e análise crítica da Introdução; Desenho do Estudo; Estratégias de análise dos dados (a estatística como ferramenta da análise e técnicas qualitativas); Discussão dos resultados: sua coerência com os objetivos e o problema da pesquisa; Aspectos éticos; A redação do TCC e a forma de comunicação(artigo); A estrutura do trabalho: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais, informações complementares do trabalho; Padronização pelas normas de apresentação de trabalhos científicos e a organização das referências.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. PEREIRA MG. Dez passos para produzir artigo científico de sucesso. Epidemiologia e Serviços de Saúde. Setembro de 2017;26(3):661-4. Disponível em: https://doi.org/10.5123/S1679-49742017000300023 2. PEREIRA MG. O resumo de um artigo científico. Epidemiol. Serv. Saúde, Brasília. Dezembro de 2013;22(4): 707-8. Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742013000400017&lng=pt&nrm=iso 3. PEREIRA MG. A introdução de um artigo científico. Epidemiologia e Serviços de Saúde. Dezembro de 2012;21(4):675-6. Disponível em: < http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742012000400017&lng=pt&nrm=iso> 4. PEREIRA MG. A seção de método de um artigo científico. Epidemiol Serv. Saude. 2013;22(1):183-4. Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742013000100020&lng=pt&nrm=iso 5. PEREIRA MG. A seção de resultados de um artigo científico. Epidemiol Serv Saude. 2013;22(2):353-4.

Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742013000200017&lng=pt&nrm=iso
6. PEREIRA MG. A sessão de discussão de um artigo científico. Epidemiologia e Serviços de Saúde. Setembro de 2013;22(3):537-8. Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742013000300020&lng=pt&nrm=iso
7. PEREIRA MG. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan; 2011 (reimpressão 2013). ISBN: 9788527719285
8. POPE, C.; MAYS, N. Pesquisa qualitativa na atenção à saúde. 3ª edição. Porto Alegre, Artmed. 2009. ISBN: 9788536313443 (broch.).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ABNT. Normas ABNT 2021: pré-textuais, textuais e pós-textuais. pré-textuais, textuais e pós-textuais. 2021. Disponível em: https://www.normasabnt.org/
2. FLICK, Uwe. Introdução a Pesquisa Qualitativa. 3ª edição. Porto Alegre. Artmed, 2009. ISBN: 9788536317113
3. J. ARAGÃO. Introdução aos estudos quantitativos utilizados em pesquisas científicas. Revista práxis, 2013. Disponível em: https://doi.org/10.25119/praxis-3-6-566
4. NUNES et al. A pesquisa qualitativa apoiada por softwares de análise de dados: uma investigação a partir de exemplos. Revista Fronteiras – estudos midiáticos 19(2):233-244 maio/agosto 2017 Unisinos. Disponível em: https://doi.org/10.4013/fem.2017.192.08

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 17 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 18/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 15:56)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DSC/CCS (15.23)

Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **18**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **aa334f5952**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0126

NOME: PRATICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAUDE

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)	-	-	-	-	-	**XXXXX**			

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Abordar os elementos teórico-conceituais das Práticas Integrativas e Complementares em saúde no cotidiano multiprofissional dos serviços, com destaque para Atenção Básica. Permite a compreensão do homem na sua complexidade holográfica e a doença como um estado de desequilíbrio. Evidencia A Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) na gestão, na atenção e na pesquisa, valoriza os saberes e práticas tradicionais, transdisciplinares a transculturais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS - PNPIC-SUS. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Disponível em: < http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_praticas_integrativas_complementares_2ed .pd f>. 2. CAPRA, Fritjof. O ponto de mutação: a ciência, a sociedade e a cultura emergente. São Paulo: Cultrix, 2006. (N. Cham. 501 C248p). 3. ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Estrategía de la OMS sobre medicina tradicional 2014-2023. Ginebra: OMS, 2013. Disponivel in: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/95008/9789243506098_spa.pdf;jsessionid=D0 155436FE9A 5A81A0DA63DE25A4D51A?sequence=1

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
1. COUTINHO, Bernardo Diniz; DULCETTI, Pérola Goretti Sichero Dulcetti. O movimento Yīn e Yáng na cosmologia da medicina chinesa. Hist. cienc. saude-Manguinhos, Rio de Janeiro, v.22, n.3, p. 797-811, 2015.
2. NELSON, Isabel Cristina Amaral de S.R. (Org). As práticas integrativas e os cuidados humanescentes em saúde. Mossoró: EDUERN, 2019.
3. LUZ, Madel Therezinha. Natural, racional, social: razão médica e racionalidade científica moderna. São Paulo: Hucitec, 2004. (N. Cham. 362.1042 1.994n)
4. SAMPAIO, Ana Tânia Lopes. Universo encantado do cuidado a autopoese docente: uma viagem epistemológica transdisciplinar. 2009. 235 f. Tese (Doutorado) - Curso de Programa de Pós Graduação em Educação, Universidade
Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2009

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 01 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)
Profa. Tatyana Maria Silva de Souza Rosendo Chefe do DSC Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 01/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 9/2022 - DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/11/2022 13:53)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DSC/CCS (15.23)

Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **9**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de

emissão: **01/11/2022** e o código de verificação: **9dac05d9a2**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0172

NOME: TOPICOS ESPECIAIS DE PROJETOS EM COMITES DE ETICA EM PESQUISA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DSC0128)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0128	TOPICOS ESPECIAIS EM ETICA APLICADA A PESQUISA COM SERES HUMANOS

EMENTA / DESCRIÇAO

A disciplina abordará temas pertinentes aos elementos teórico-conceituais que permitem a compreensão da Ética aplicada em Pesquisa com Seres humanos, com ênfase na dimensão coletiva e no caráter multidimensional. Oferecerá subsídios teóricos- prático para discussão e reflexão acerca da ética como valor de conduta nos projetos de pesquisas envolvendo seres humanos, necessários à submissão e análise ao Comitê de Ética em Pesquisa. A Ética em Pesquisa envolvendo seres humanos; Perfil da Pesquisa em Saúde no Brasil; Elaboração um protocolo de Pesquisa para ser Enviado ao Comitê de Ética; Análise
objetiva de Projeto de Pesquisa sob o ponto de vista Ético.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:
1. Brasil. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução CNS nº 466/12. Diretrizes e Normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. In: Brasil. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Manual operacional para comitês de ética em pesquisa. 5ª ed. Brasília: CNS; 2012.
2. BRASIL. Ministério da Saúde, Conselho Nacional de Saúde, Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. Normas para pesquisa envolvendo seres humanos: Resolução CNS nº 466 e outras. Brasília: Conep; 2012. [Cadernos técnicos].
3. Brasil. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Portaria CNS nº 510/16. Diretrizes e Normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. 2016.
4. PESSINI, L. Bioética: do principialismo à busca de uma perspectiva latino-americana
5. PESSINI, L. Bioética: das origens prospectando alguns desafios contemporâneos [artigo na Internet]. Teresina: Sociedade Brasileira de Bioética; [acesso em 2016 jan. Disponível em: http://www.portalbioetica.com.br/artigos.asp

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
1. CHANGEUX, J. P. Uma ética para quantos? Bauru-SP: EDUSC, 1999.
2. MARTINELLI, M. Conversando sobre educação em valores humanos. São Paulo: Petrópolis 1999.
3. RIOS, T.A. Ética e competência. São Paulo: Cortez, 2001.
4. SÁ, A.L. Ética profissional. São Paulo: Atlas, 2001.
5. SÁ, A.L. Ética e valores humanos. Curitiba: Juruá, 2007.
6. Anis – Instituto de Bioética, Direitos Humanos e Gênero - www.anis.org.br Brasília D.F. [acesso em 13 jan. 2015]. Disponível em: http://www.reciis.cict.fiocruz.br/index.php/reciis/issue/view/15
7. DINIZ, D. Ética na pesquisa em ciências humanas: novos desafios. Ciênc Saúde Coletiva 2008;13:417-26.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 04 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 11/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 09:55)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DSC/CCS (15.23)

Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **11**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de

emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **d7946727c4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO:

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FIL0001

NOME: FILOSOFIA I

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h.

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

-	-
-	-
-	-

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-
-	-
-	-

EQUIVALENCIAS	
(FIL0008) OU (FIL0030) OU (FIL6030) OU (FIL0619)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(FIL0030) OU	FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA
(FIL6030) OU	FUNDAMENTOS DE FILOSOFIA
(FIL0008) OU	FILOSOFIA APLICADA A SERVIÇO SOCIAL
(FIL0619)	IDEIAS FILOSOFICAS CONTEMPORANEAS

EMENTA / DESCRIÇAO
Introdução ao Estudo da Filosofia. Principais correntes filosóficas. Noções de filosofia da natureza, crítica, ontologia e teodicéia. Filosofia Moral e da Arte.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BONJOUR, Laurence; BAKER, Ann. Filosofia: Textos fundamentais comentados. Trad. André Nilo Klaudat et al. 2. ed. Rev. Téc. Maria Carolina dos Santos Rocha, Roberto Hofmeister Pich. Porto Alegre: Artmed, 2010. BREHIER, Emile. História da Filosofia. São Paulo: Mestre Jou, 1977. DELEUZE, Giles/GUATTARI, Félix. O que é filosofia? Rio de janeiro: 34, 1992. WARBURTON, Nigel. O básico da filosofia. Trad. Eduardo Francisco Alves. Rio de Janeiro: José Olympio, 2012.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de filosofia. Trad. coord. por Alfredo Bosi. São Paulo: Mestre Jou, 1982. ARENDT, Hannah. A Condição Humana. Tradução de Roberto Raposo. Rio de Janeiro: Forense Universit´aria, 2007. BRANQUINHO, João; MURCHO, Desidério; GOMES, Nelson Gonçalves. Enciclopédia de termos lógico-filosóficos. São Paulo: Martins Fontes, 2006. MORENTE, Manuel Garcia. Fundamentos de Filosofia. São Paulo: Mestre Jou, 1970. MORTARI, Cezar. Introdução à lógica. São Paulo: Unesp, 2017. 2ª Edição.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 03/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 21/2022

- DFIL/CCHLA (13.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 03/11/2022 18:20)

BRUNO RAFAELO LOPES VAZ
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DFIL/CCHLA (13.16)
Matrícula: ###831#9

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **21**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **03/11/2022** e o código de verificação: **da260e4060**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO:

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FIL0004

NOME: METODOLOGIA CIENCIA DA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(x) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h.

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estagio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estagio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-
-	-
-	-

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-
-	-
-	-

EQUIVALENCIAS	
(ENF0202 OU COM0003 OU ESE0352) OU (FIL6004)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(FIL6004) OU	METODOLOGIA DA CIÊNCIA
(ENF0202) OU	METODOLOGIA DA PESQUISA EM ENFERMAGEM
(COM0003) OU	INTRODUÇÃO A PESQUISA EM COMUNICAÇÃO
(ESE0352)	METODOLOGIA DA CIENCIA

EMENTA / DESCRIÇAO
Introdução ao estudo da lógica. Modelos de explicação científica; estruturas e características. Leis e teorias e sua importância para a ciência.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BonJour, Laurence e Ann Baker. Filosofia: textos fundamentais comentados. Trad. André Nilo Klaudat et al. São Paulo: Artmed, 2010. 2a Edição. French, Steven. Ciência: conceitos chave. Trad. André Klaudat. Porto Alegre: Artmed, 2009. Teixeira, Célia. "Epistemologia" em Pedro Galvão et al., org., Filosofia: uma introdução por disciplinas. Lisboa: Edições 70, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Baggini, Julian e Jeremy Stangroom. Você pensa o que acha que pensa? Um check-up filosófico. Trad. Roberto Valente. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
Baggini, Julian e Peter S. Fosl. As ferramentas dos filósofos: um compêndio sobre conceitos e métodos filosóficos. Trad. Luciana Pudenzi. São Paulo: Loyola, 2012.
Bruce, Michael e Steven Barbone, orgs. Os 100 argumentos mais importantes da filosofia ocidental. Trad. Ana Lucia da Rocha Franco. São Paulo: Cultrix, 2013.
Chalmers, A. F. O que é ciência afinal? Trad. Raul Fiker. São Paulo: Brasiliense, 1993. Dutra, Luiz Henrique de Araújo. Introdução à Epistemologia. São Paulo: Unesp, 2010.
Morrow, David R. e Anthony Weston. A Workbook for Arguments. Hackett, 2019, 3ª edição. Mortari, Cezar. Introdução à lógica. São Paulo: Unesp, 2017. 2ª Edição.
Gensler, Harry J. Introdução à lógica. Trad. Christian Marcel de Amorin Perret Gentil Dit Maillard. São Paulo: Paulus, 2016. Warburton, Nigel. O básico da filosofia. Trad. Eduardo Francisco Alvez. Rio de Janeiro: José Olympio, 2012.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 08 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 22/2022

- DFIL/CCHLA (13.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/11/2022 14:37)

BRUNO RAFAELO LOPES VAZ
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DFIL/CCHLA (13.16)
Matrícula: ###831#9

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **22**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **08/11/2022** e o código de verificação: **8b25f27543**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO:

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FIL0103

NOME: LOGICA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(x) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h.

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadëmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estagio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estagio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-
-	-
-	-

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-
-	-
-	-

EQUIVALENCIAS	
(FIL0101) OU (MAT0317) OU (FIL6103)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(FIL6103) OU	LÓGICA
(FIL0101) OU	LÓGICA I
(MAT0317) OU	INTRODUÇÃO A LÓGICA

EMENTA / DESCRIÇAO
INTRODUÇÃO À LÓGICA PROPOSICIONAL E À TEORIA DA DEMONSTRAÇÃO A PARTIR DA LÓGICA TRADICIONAL.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Mortari, Cezar. Introdução à lógica. São Paulo: Unesp, 2017. 2ª Edição.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Carnielli, Walter e Richard Epstein. Pensamento crítico: o poder da argumentação. São Paulo: Rideel, 2019. 4ª edição. Copi, Irving M. Introdução à lógica. Trad. Álvaro Cabral. São Paulo: Mestre Jou, 1978. 2ª Edição. Baggini, Julian e Jeremy Stangroom. Você pensa o que acha que pensa? Um check-up filosófico. Trad. Roberto Valente. Rio de Janeiro: Zahar, 2010. Gensler, Harry J. Introdução à lógica. Trad. Christian Marcel de Amorin Perret Gentil Dit Maillard. São Paulo: Paulus, 2016. Morrow, David R. e Anthony Weston. A Workbook for Arguments. Hackett, 2019, 3ª edição.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 08 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 23/2022

- DFIL/CCHLA (13.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/11/2022 14:52)

BRUNO RAFAELO LOPES VAZ
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DFIL/CCHLA (13.16)
Matrícula: ###831#9

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **23**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **08/11/2022** e o código de verificação: **1d5a505630**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO:

CODIGO DO COMPONENTE	CURRICULAR: FIL0501	
NOME: ETICA		
MODALIDADE DE OFERTA:	(x) Presencial	( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(x) Disciplina

( ) Modulo

( ) Bloco

( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)

( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)

( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h.

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadëmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estagio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estagio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL** .	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXXX

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-
-	-
-	-

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-
-	-
-	-

EQUIVALENCIAS	
(ESE0609) OU (DPU0235) OU (FIL6501)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(FIL6501) OU	ÉTICA
(DPU0235) OU	ÉTICA GERAL E PROFISSIONAL
(ESE0609)	ETICA

EMENTA / DESCRIÇAO
Filosofia Moral, noções básicas de Moral, Teorias Éticas, A pessoa humana e a liberdade, Teoria dos valores.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ARISTÓTELES. Ética a Nicômacos. 3. ed. Trad. Mário da Gama Cury. Brasília: UnB, 1992. CASTORIADIS, C. A instituição imaginária da sociedade. 3. ed. Trad. Guy Reynaud. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982. KANT, Emmanuel. Crítica da Razão Pura. Trad. Manuela Pinto dos Santos e Alexandre Fradique Morujão. 5ª ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ARISTÓTELES. As encruzilhadas do labirinto II: os domínios do homem. Trad. José Oscar de Almeida Marques. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. GADAMER, Hans-Georg. Verdade e método. Petrópolis: Vozes, 2008. KANT, Emmanuel. « Sur la possibilité d'une Éthique philosophique », in: L'art de comprendre: écrits II : Herméneutique et champs de l'expérience humaine. Paris : Aubier, 1991. ___ _. Fundamentação da metafísica dos costumes. Trad. Guido Antônio de Almeida. São Paulo: Bacarolla, 2010. LIMA VAZ, Henrique C. de. Escritos de Filosofia II: ética e cultura. 2. ed. São Paulo: Loyola, 1993. RICŒUR, Paul. O si mesmo como um outro. Campinas: Papirus, 1991. ROSENFIELD, Denis L. Política e liberdade em Hegel. São Paulo: Brasiliense, 1983. SALGADO, Joaquim C. A Ideia de Justiça em Hegel. São Paulo: Loyola, 1996. WEIL, Eric. Hegel e o estado: cinco conferências seguidas de Marx e a Filosofia do Direito. São Paulo: Editora

Realizações, 2011.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 08 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 24/2022

- DFIL/CCHLA (13.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/11/2022 15:08)

BRUNO RAFAELO LOPES VAZ
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DFIL/CCHLA (13.16)
Matrícula: ###831#9

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **24**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **08/11/2022** e o código de verificação: **54e035e890**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO/ DEPARTAMENTO/ UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Instituto do Cérebro

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ICE1009

NOME: Neurobiologia dos estados patológicos

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

( ) Disciplina
(x) Módulo
( ) Bloco
) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)(
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
Carga Horária **TEÓRICA**		60 h		-	-				-
Carga Horária **PRÁTICA**				-	-				-
Carga Horária **À DISTÂNCIA**				-	-				-
Carga Horária de **NÃO AULA**	-	-	-						
Carga Horária **TOTAL**		**60 h**							
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Bases neurobiológicas das patologias dos Sistema Nervos Central (SNC) com enfoque nos aspectos celulares, eletrofisiológicos e moleculares. Introdução a modelos animais para o estudo dos mecanismos biológicos destas doenças da mente e do corpo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: SQUIRE, Larry R (ed). **Fundamental neuroscience**. 4th ed. Amsterdan: Elsevier, 2013. KUMAR, Vinay et al. **Fundamentos de Robbins patologia estrutural e funcional.** 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. LOPES, Edison Reis; BOGLIOLO, Luigi; BRASILEIRO FILHO, Geraldo. **Bogliolo patologia.** 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CHARNEY, Dennis. **Neurobiology of mental illness**. New York: Oxford, 2011. SQUIRE, Larry R; KANDEL, Eric R**. Memória: da mente às moléculas**. Porto Alegre: Artmed, 2003. ___. **MANUAL diagnóstico e estatístico de transtornos mentais**: DSM-IV. 4. ed. Porto Alegre: Armed, 2002.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (x) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de OUTUBRO de 2022

Prof. Dr. Claudio Marcos Teixeira de Queiroz
Coordenador de Graduação do Instituto do Cérebro
Universidade Federal do Rio Grande do Norte
SIAPE 1728817

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO/ DEPARTAMENTO/ UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Instituto do Cérebro

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ICE1035

NOME: Introdução ao Método Científico

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

( ) Disciplina
(x) Módulo
( ) Bloco
) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)(
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
Carga Horária **TEÓRICA**		30 h		-	-				-
Carga Horária **PRÁTICA**				-	-				-
Carga Horária **À DISTÂNCIA**		-		-	-				-
Carga Horária de **NÃO AULA**	-	-	-						
Carga Horária **TOTAL**		**30 h**							
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução à história e filosofia das ciências; Conhecimento científico; Ferramentas de busca bibliográfica; Leitura de artigos científicos; Evolução e diversidade dos métodos científicos; Fatos, leis e teorias; Formulação de hipóteses; Desenho experimental; Variáveis, coleta e organização de dados; Introdução a análise estatística; Construção de tabelas e gráficos; Apresentação de resultados; Redação de relatórios e projetos científicos; Falseabilidade, crenças e mitos da ciência moderna; Medicina baseada em evidências.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia Científica**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2004. VOLPATO, Gilson Luiz. **Método lógico para redação científica**. Botucatu, SP: Best Writing, c2011. RAMPAZZO, Lino. **Metodologia científica**. 4.ed. São Paulo: Loyola, 2009.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: SANTOS, Izequias Estevam dos. **Manual de métodos e técnicas de pesquisa cientifica**. 10.ed. Niterói: Impetus, 2013. **Web of knowledge**. Sítio na internet: http://app.webofknowledge.com **PubMed**. Sítio na internet: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ **Portal de periódicos CAPES**. Sítio na internet: http://www.periodicos.capes.gov.br/

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (x) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de OUTUBRO de 2022

Prof. Dr. Claudio Marcos Teixeira de Queiroz
Coordenador de Graduação do Instituto do Cérebro
Universidade Federal do Rio Grande do Norte
SIAPE 1728817

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO/ DEPARTAMENTO/ UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Instituto do Cérebro

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ICE1041

NOME: Endocrinologia comportamental

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

( ) Disciplina
(x) Módulo
( ) Bloco
) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)(
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
Carga Horária **TEÓRICA**		52 h		-	-				-
Carga Horária **PRÁTICA**		8 h		-	-				-
Carga Horária **À DISTÂNCIA**				-	-				-
Carga Horária de **NÃO AULA**	-	-	-						
Carga Horária **TOTAL**		**60 h**							

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Histórico do estudo da relação cérebro, hormônios e comportamento; Conceitos básicos em endocrinologia; Mecanismos neurais, genômicos e neuroendócrinos envolvidos na expressão do comportamento; Eixo hipotálamo-pituitária e o controle da função endócrina; Eixo hipotálamo–pituitária–gonadal, reprodução e diferenciação sexual; Eixo hipotálamo–pituitária–adrenal e a resposta ao estresse; Demais eixos de regulação endócrina; Mecanismos neuroendocrinoimunes na saúde e na doença;Técnicas de dosagens hormonais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: NELSON, Randy J. **An introduction to behavioral endocrinology**. 4th ed. Sunderland: Sinauer Associates, c2011. ANTUNES-RODRIGUES, Jose. **Neuroendocrinologia**: básica e aplicada. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. BECKER, Jill B; BREEDLOVE, S. Marc; CREWS, David. **Behavioral endocrinology**. 2nd ed. New York: Massachussets Institute of Technology, 2002.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: MCFARLAND, David. **Animal behaviour**: psychobiology, ethology, and evolution. 2nd ed. Harlow: Longman Scientific & Technical, 1993. LENT, Roberto (Coord). **Neurociência da mente e do comportamento.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan Ed. LAB, 2008. ZUPANC, Günther K. H. **Behavioral neurobiology: an integrative approach**. 2nd ed. Oxford New York: Oxford University Press, 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVA**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (x) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de OUTUBRO de 2022

Prof. Dr. Claudio Marcos Teixeira de Queiroz
Coordenador de Graduação do Instituto do Cérebro
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Instituto do Cérebro

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ICE1046
NOME: Diferenças entre sexos e saúde
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
(X) Módulo
( ) Bloco
) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)(
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
Carga Horária **TEÓRICA**	30				-				
Carga Horária **PRÁTICA**					-				-
Carga Horária **À DISTÂNCIA**					-				-
Carga Horária de **NÃO AULA**			-						
Carga Horária **TOTAL**	**30**								
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introduzir o estado da arte sobre as diferenças entre sexos e suas implicações na saúde; Apresentar e discutir as pesquisas em epigenética e suas implicações na neurobiologia da diferenciação sexual; Conceituar "Sexo" e "Gênero"; Discutir as ações dos hormônios sexuais no organismo e os impactos desse tipo de pesquisa sobre a compreensão da fisiologia e do comportamento; Apresentar estudos atuais envolvendo a influência diferencial do sexo na resposta imunológica; Discutir as diferenças sexuais no sistema de regulação da resposta ao estresse e nas doenças neuropsiquiátricas associadas, tais como depressão, transtorno de ansiedade e transtorno de estresse pós-traumático; Apresentar desafios e aplicações para a medicina clínica no diagnóstico associado às diferenças entre sexos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. Guyton, A.C. e Hall, J.E. *Tratado de fisiologia médica*. 12 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 2. Lent, R. Cem Bilhões de Neurônios? Conceitos Fundamentais de Neurociência. Rio de Janeiro. Atheneu. 2002. 3. Purves, D. e cols. Neurociências. 4a. edição – ARTMED, 2010. 4. Manual de Psicologia Evolucionista. M. E. Yamamoto e J.V. Valentova, 2018 (disponível em mídia eletrônica). 5. Neuroendocrinologia básica e aplicada. J.A. Rodrigues. 1ª. Edição Guanabara-Koogan, 2005.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. Sexual differences in the Central Nervous System. Ed. Rebecca Shasnky, 1a. Edição, Elsevier: New York, 2015. 2. Sex and gender aspects in Clinical Medicine. S. O. Prigioni & V. Regtiz-Zagrosek. 1ª. Edição, Springer-Verlag: London, 2012. 3. An Introduction to Behavioral Endocrinology. Randy J. Nelson and Lance J. Kriegsfeld. 5a. Edition, Oxford University Press, 2016.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de OUTUBRO de 2022

Prof. Dr. Claudio Marcos Teixeira de Queiroz
Coordenador de Graduação do Instituto do Cérebro
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Instituto do Cérebro

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ICE1047

NOME: Fundamentos de Genética e Evolução

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
Carga Horária **TEÓRICA**	**45**	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Carga Horária **PRÁTICA**	**15**	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Carga Horária **À DISTÂNCIA**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Carga Horária de **NÃO AULA**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Carga Horária **TOTAL**	**60**	-	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Introdução à Genética; Leis da hereditariedade; Genética quantitativa; Genética de Populações; História do pensamento evolutivo; Mecanismos evolutivos; Deriva genética e seleção natural; Evolução molecular; Filogenia

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ouMódulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Genética Molecular Básica: dos Genes ao Genoma. Eds: Carlos FM Menck & Marie-Anne van Sluys. Editora Guanabara-Koogan. ISBN 978-85-277-3167-6. 2017.
2. Freeman, S.; Herron, J. C. Análise Evolutiva, 4ª edição. Artmed Editora, 2009.
3. Genômica e Evolução. Francisco M. Salzano. Ed. Oficina de Textos. ISBN-13 978-8579750385. 2012
4. Genética Médica. Nussbaum, McInnes, Williard. Ed. Elsevier. ISBN-13 978-8535221497. 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. The structure of evolutionary theory. Stephen Jay Gould. Belknap Press. ISBN 9780674006133. 2002
2. Fundamentos de Genética. Peter Snustad & Michael Simmons. Ed. Guanabara-Koogan. 2017
3. A Goleada de Darwin. Sandro de Souza. Ed Record. ISBN-13 978-8501086747. 2009
4. Introdução à Genética. A.F. Griffiths, SR Wessler, RC Lewontin, SB Carrol. Ed. Guanabara Koogan. 2008.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de OUTUBRO de 2022

Prof. Dr. Claudio Marcos Teixeira de Queiroz
Coordenador de Graduação do Instituto do Cérebro
Universidade Federal do Rio Grande do Norte
SIAPE 1728817

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Instituto do Cérebro

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ICE1048
NOME: Neurotransmissores, toxinas e drogas
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
(**X**) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	
Carga Horária **TEÓRICA**		60 h			-				-
Carga Horária **PRÁTICA**					-				-
Carga Horária **À DISTÂNCIA**					-				-
Carga Horária de **NÃO AULA**			-						
Carga Horária **TOTAL**		60 h							
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
ICE1005	Sinalização neuronal

EMENTA / DESCRIÇÃO
Sistemas de neurotransmissão no sistema nervoso central e periférico; Mecanismos celulares e moleculares associados à sinalização neuronal em mamíferos; Tipos de toxinas com ação no sistema nervoso; Mecanismos de ação das principais neurotoxinas; Neurotoxinas com potencial terapêutico e como ferramentas experimentais; Opsinas e DREADDs como ferramentas experimentais de controle e manipulação de sistemas neuronais; Drogas psicotrópicas e seus mecanismos de ação; Uso e abuso de drogas; Dependência química e sistemas de recompensa; Efeitos indesejados e colaterais de drogas e medicamentos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Ho
Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: PURVES, Dale. Neurociências. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. xxiv, 728 p. ISBN: 8536303735. GRAEFF, Frederico Guilherme. Drogas psicotrópicas e seu modo de ação. 2. ed. São Paulo: E.p.u, 1989. ISBN: 8512403209. BYRNE, John H; ROBERTS, James Lewis. From molecules to networks: an introduction to cellular and molecular neuroscience. 2. ed. Amsterdam Boston: Academic Press/Elsevier, c2009. x, 643 p. ISBN: 9780123741325. LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. xxvi, 769 p. ISBN: 9788538801023.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: SQUIRE, Larry R (ed). Fundamental neuroscience. 4th ed. Amsterdan: Elsevier, 2013. 1127 p. ISBN: 9780123858702. SMALL, Rebecca (Ed). Guia prático de procedimentos com toxina botulínica. Rio de Janeiro: DiLivros, 2013. 174 p. ISBN: 9788580530452. KANDEL, Eric R; SCHWARTZ, James H; JESSELL, Thomas M (Ed). Principles of neural science. 4. ed. New York: McGraw-Hill, Health Professions Division, c2000. xli, 1414 p. ISBN: 9780838577011. PSICOTRÓPICAS, Centro Brasileiro de Informação sobre Drogas. Livreto informativo sobre drogas psicotrópicas. São Paulo: Febrafarma, 2006. 63 p. WATERHOUSE, Barry D (Ed). Methods in drug abuse research: cellular and circuit level analyses. Boca Raton: CRC Press, c2003. 281 p. (Methods & new frontiers in neuroscience) ISBN: 0849323452. Allen Brain Atlas: http://portal.brain-map.org/

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 26 de OUTUBRO de 2022

Prof. Dr. Claudio Marcos Teixeira de Queiroz
Coordenador de Graduação do Instituto do Cérebro
Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE INFECTOLOGIA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: INF0002

NOME: TREINAMENTO TEÓRICO-PRÁTICO EM DOENÇAS INFECCIOSAS

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	20			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	40			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

(INF0003 E MCL0044)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
INF0005	INFECTOLOGIA: PRINCIPIOS E PRATICA CLINICA
MCL0044	INICIAÇAO AO EXAME CLINICO

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
PATOGENIA E DIAGNÓSTICO DAS DOENÇAS INFECCIOSAS MAIS PREVALENTES NA REGIÃO: HIV/AIDS, TUBERCULOSE, LEISHMANIOSE VISCERAL, PNEUMONIA, ESTAFILOCOCCIAS, MENINGOENCEFALITES; IRAS; ANTIBIOTICOTERAPIA.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: TAVARES, Walter & MARINHO, Luiz Alberto Carneiro. **Rotinas de Diagnóstico e Tratamento das Doenças Infecciosas e Parasitárias.** 4.ed São Paulo: Atheneu, 2015. 1320 p. ISBN: 9788538806417. FOCACCIA, Roberto & SICILIANO, Rinaldo Focaccia. **Tratado de infectologia**. 6. ed. São Paulo: Atheneu, 2020. 2720 p. 2 v. ISBN: 9786555860320
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022

Prof.ª Marise Reis de Freitas
Chefe do Dep.de Infectologia
UFRN - Matr. 1645299

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES/ **DEPARTAMENTO DE LETRAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **LET 0301**
NOME: **PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS I**
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	60	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	-	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**	-	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**	-	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **NÃO AULA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**	-	-						
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES

-

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	-

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
LET0001	LÍNGUA PORTUGUESA I

EMENTA / DESCRIÇÃO
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS, COM ÊNFASE EM TEXTUALIDADE E TIPOLOGIA.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ADAM, Jean-Michel. **A Linguística textual**: introdução à análise textual dos discursos. Tradução Maria das Graças Soares Rodrigues, João Gomes da Silva Neto, Luis Passeggi e Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011. ANTUNES, Irandé. **Lutar com palavras**: coesão e coerência. São Paulo: Parábola, 2005. BECHARA, Evanildo. Gramática escolar da língua portuguesa. 38. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2015. GARCIA, Othon. **Comunicação em prosa moderna**. 27. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010. KOCH, Ingedore G. Villaça. **A coesão textual**. 22. ed. São Paulo: Contexto, 2012. KOCH, Ingedore G. Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **A coerência textual**. 18. ed. São Paulo: Contexto, 2012. MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2019.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos Alberto. **Escrever na universidade 1**: fundamentos. São Paulo, SP: Parábola, 2019a. VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos Alberto. **Escrever na universidade 2**: texto e discurso. São Paulo, SP: Parábola, 2019b. VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos Alberto. **Escrever na universidade 3**: gramática do período e da coordenação. São Paulo, SP: Parábola, 2020.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal-RN, 3 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES/ **DEPARTAMENTO DE LETRAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **LET 0306**
NOME: **PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS II**
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
( ) Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL TEÓRICA**	60	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **PRESENCIAL PRÁTICA**	-	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA TEÓRICA**	-	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA **À DISTÂNCIA PRÁTICA**	-	-	-	-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE **NÃO AULA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**	-	-						
Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
LET0301	PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS I
LET0001	LÍNGUA PORTUGUESA I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
	-

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES
LET0002	LÍNGUA PORTUGUESA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS DISSERTATIVOS, COM ÊNFASE NOS ASPECTOS ARGUMENTATIVOS.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
ABREU, Antônio Suárez. **A arte de argumentar**: gerenciando razão e emoção. Cotia, PR: Ateliê Editorial, 2008. BRONCKART, Jean-Paul. Mecanismos enunciativos. *In*:_____. **Atividade de linguagem, textos e discursos**: por um interacionismo sócio-discursivo. Tradução Anna Rachel Machado, Péricles Cunha. São Paulo: Educ, 1999. CHARAUDEAU, Patrick. Linguagem e discurso: modos de organização. São Paulo: Contexto, 2008. EMEDIATO, Wander. **A fórmula do texto**: redação, argumentação e leitura. São Paulo: Geração Editorial, 2004. FIORIN, José Luiz. **Elementos de análise do discurso**. São Paulo: Contexto, 2006. FIORIN, José Luiz. **Argumentação**. São Paulo: Contexto, 2015. KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Escrever e argumentar**. São Paulo: Contexto, 2016. MOTA, Raquel; SALGADO, Luciana. **Ethos discursivo**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2015. PLANTIN, Christian. **A argumentação**: história, teorias, perspectivas. Tradução Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola Editorial, 2008. (Na ponta da língua; 21) REBOUL, Olivier. **Introdução à retórica**. Tradução Ivone Castilho Benedetti. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: AMOSSY, Ruth. **Apologia da polêmica**. São Paulo: Contexto, 2017. AMOSSY, Ruth. **A argumentação no discurso**. São Paulo: Contexto, 2018. BRETON, Philippe. **A argumentação na comunicação**. Tradução Viviane Ribeiro. Bauru, SP: Edusp, 1999. CHARAUDEAU, Patrick; MAINGUENEAU, Dominique (org.). **Dicionário de Análise do Discurso**. São Paulo: Contexto, 2008. 43-46. PERELMAN, Chaïm; OLBRECHTS-TYTECA, Lucie. **Tratado da argumentação**. A Nova retórica. Trad. Maria Ermantina de Almeida Prado Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 2005. PIRIS, Eduardo Lopes; RODRIGUES, Maria das Graças Soares (org.). **Estudos sobre argumentação no Brasil hoje**: modelos teóricos e analíticos. Natal: EDUFRN, 2020. p. 45-70. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/30395.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal-RN, 3 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE LETRAS**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: LET0904

NOME: : **Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	45			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
LET0568	**Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS**

EMENTA / DESCRIÇAO
Línguas de Sinais e minoria linguística; as diferentes línguas de sinais; status da língua de sinais no Brasil; legislação referente à pessoa surda no Brasil; Legislação, formação e atuação referente ao tradutor-intérprete de Libras; introdução à gramática da Libras; organização linguística da LIBRAS para usos formais, informais e cotidianos; vocabulário específico da área do curso.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALBINO, Ivone Braga; SILVA, José Edmilson Felipe da.; OLIVEIRA, Laralis Nunes de Sousa (Org.). **A muitas mãos**: contribuição aos estudos surdos. Natal: Edufrn, 2016.

GESSER, Audrei. **Libras**? Que língua é essa? São Paulo, Editora Parábola: 2009.

PIMENTA, N. e QUADROS, R. M. **Curso de Libras I**. (DVD) LSB Vídeo: Rio de Janeiro. 2006.

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. **Estudos Linguísticos**: a língua de sinais brasileira. Editora ArtMed: Porto Alegre. 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, Walkíria Duarte. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais**. Imprensa Oficial. São Paulo: 2001.

2. Dicionário virtual de apoio: http://www.acessobrasil.org.br/libras/

3. Dicionário virtual de apoio: http://www.dicionariolibras.com.br/

4. Legislação Específica de Libras – MEC/SEESP – http://portal.mec.gov.br/seesp

5. PIMENTA, N. **Números na língua de sinais brasileira (DVD)**. LSB Video: Rio de Janeiro. 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A** e **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

de

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2022 - LET/CCHLA (13.19)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/11/2022 10:40)
FRANCISCO FABIO VIEIRA MARCOLINO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
LET/CCHLA (13.19)
Matrícula: ###551#2

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **08/11/2022** e o código de verificação: **1ef7b860a7**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0011**

NOME: CIRURGIA PLÁSTICA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	30 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45 horas**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0065	TÉCNICA OPERATÓRIA
MOR0305	ANATOMIA TOPOGRÁFICA E DESCRITIVA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Transmitindo aos discentes os princípios básicos da Cirurgia Plástica, oferecendo conhecimento elementares para o diagnóstico e tratamento de entidades frequentes e demonstrando as múltiplas interfaces desta especialidade com as outras áreas do conhecimento médico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. CARREIRÃO, S. Cirurgia Plástica para a Formação do Especialista. Rio de Janeiro, Atheneu, 2018. 2. GEMPERLI R, MUNHOZ AM, MARQUES NETO AA. Fundamentos de Cirurgia Plástica, Rio de Janeiro, Thieme, 2015.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 3. MÉLEGA JM, VITERBO F, MENDES FH. Cirurgia Plástica: Os Princípios e a Atualidade. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2011.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04A À 0**5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: Optativo
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2022 - DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:45)

ALEXANDRE HENRIQUE BEZERRA GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###950#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **7de4125f15**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0076**

NOME: OFTALMOLOGIA CIRÚRGICA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	30 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	30 Horas								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
A disciplina tem o objetivo demonstrar a necessidade de uma saúde ocular universal, orientando os alunos em relação às necessidades de uma oftalmologia preventiva, do diagnóstico precoce e seu tratamento, bem como a sua relação interdisciplinar. Explorando o tema com elementos teórico-práticos necessários ao raciocínio durante a discussão do problema e a compreensão do fato, analisando dessa forma os dados fornecidos pela literatura reconhecendo seus fatores fundamentais e questionando o resultado final.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 01 – Kanski, Jack J. Oftalmologia Clínica: uma abordagem sistemática. 4. Ed. Rio de Janeiro: Revinter Rio Med, 2004 ISBN: 8585687215 02 – Spalton, David J et al. Altas de Oftalmologia Clínica. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2006. 03 – Duke-Elder, Stwart, Refração prática. 10. Ed. Rio de Janeiro: Rio Med. 1997. ISBN: 8585687134 04 – Abujamra S. Doenças prevalentes da retina e vítreo. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2002. 05 – Guyton, Arthur C; Hall, John E. Tratado de Fisiologia Médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1-I laser in oftalmologia, Lucio Buratto in L'occhio, le sue malattie e le sue cure 2011. 2- Medical Dictionary ,Dr. med. Irmgard Nolte-Schlegel… in Medical Dictionary/Diccionario de Medicina… 2004. 3- Metástasis ocular derivada de un tumor primario de pulmón, Raúl Bordenave, Gabriela Saidman, Antonio Cuevas, Emilia Levy… in Revista de Oncología 2003.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04 Á 0**5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º NÍVEL
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 18/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/11/2022 10:48)

ANTONIO MEDEIROS DANTAS FILHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###424#6

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **18**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **c366a313e4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0077**

NOME: OTORRINOLARINGOLOGIA CIRÚRGICA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	30 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30 horas**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MCI0802) OU (MCI0074)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0802	OTORRINOLARINGOLOGIA
MCI0074	OTORRINOLARINGOLOGIA

EQUIVALÊNCIAS	
(MCI0012) OU (MCI0063)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0012	OTORRINOLARINGOLOGIA CIRURGICA
MCI0063	OTORRINOLARINGOLOGIA CIRURGICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo de caráter teórico-prático da otorrinolaringologia como instrumentação para atividade médica, a disciplina é oferecida em trinta horas prática, com uma avaliação.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: TRATADO DE OTORRINOLARINGOLOGIA DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE OTORRINOLARINGOLOGIA E CIRURGIA DE CABEÇA E FACE.2011
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BENTO, R.F.; VOEGELS, R.L.; SENNES, L.U.; PINNA, FR.; JOTZ, GJ. - Otorrinolaringologia Baseada em Sinais e Sintomas. São Paulo, Fundação Otorrinolaringologia, 2011.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 0**5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º NÍVEL
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 12/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:45)

ALEXANDRE HENRIQUE BEZERRA GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###950#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **12**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **20bc87b887**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0087**

NOME: TELEMEDICINA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	45 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45 horas**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(DBQ0105) E (MOR0089)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBQ0105	MÓDULO CELULAR, MOLECULAR E MOCROMOLECULAR
MOR0089	MODULO BIOLOGICO II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

Ementa : Telemedicina síncrona (todos) 10 horas carga total 2h por semana

Esse componente curricular pretende apresentar, atualizar e difundir conhecimentos gerais acerca de telemedicina, garantindo que os estudantes sejam capazes de executar técnicas e aplicações das Tecnologias Digitais da Informação e das Comunicações (TDICs) em saúde. Para tanto, quatro professores médicos experientes,juntos , simultâneos e síncrona, de especialidades diferentes, justificando as sub unidades em pequenos grupos de alunos, interagindo com todos os alunos via internet de forma síncrona. Teórica somente. Avaliação em número de cinco via telepresença da RUTE RNP e uma via sigaa.
O pequeno grupo, tutorial um especialista com seu grupo de alunos 30h total, 6horas semanais.
Sub unidade medicina tutorial 1

Ementa :

Esse componente curricular pretende apresentar, atualizar e difundir conhecimentos gerais acerca de telemedicina, garantindo que os estudantes sejam capazes de executar técnicas e aplicações das Tecnologias Digitais da Informação e das Comunicações (TDICs) em saúde. Para tanto um professor com seu pequeno grupo reflete o uso na profissão médica e experiencia na especialidade do professor, com seus alunos de forma assíncrona. sóTeórica Numero de avaliações 01

Sub unidade medicna 2

- **Ementa :**

Esse componente curricular pretende apresentar, atualizar e difundir conhecimentos gerais acerca de telemedicina, garantindo que os estudantes sejam capazes de executar técnicas e aplicações das
Tecnologias Digitais da Informação e das Comunicações (TDICs) em saúde. Para tanto um professor

com seu pequeno grupo reflete o uso na profissão médica e experiencia na especialidade do professor, com seus alunos de forma assíncrona. sóTeórica
Numero de avaliações

01 Sub unidade

medicina 3

- **Ementa :**

Esse componente curricular pretende apresentar, atualizar e difundir conhecimentos gerais acerca de telemedicina, garantindo que os estudantes sejam capazes de executar técnicas e aplicações das Tecnologias Digitais da Informação e das Comunicações (TDICs) em saúde. Para tanto um professor com seu pequeno grupo reflete o uso na profissão médica e experiencia na especialidade do professor, com seus alunos de forma assíncrona. teórica
Numero de avaliações

01 Subunidade

medicina 4

Ementa :

Esse componente curricular pretende apresentar, atualizar e difundir conhecimentos gerais acerca de telemedicina, garantindo que os estudantes sejam capazes de executar técnicas e aplicações das Tecnologias

Digitais da Informação e das Comunicações (TDICs) em saúde. Para tanto um professor com seu pequeno grupo reflete o uso na profissão médica e experiencia na especialidade do professor, com seus alunos de forma assíncrona. Teórica

Numero de avaliações

01 Sub unidade medicina 5

Ementa :

Esse componente curricular pretende apresentar, atualizar e difundir conhecimentos gerais acerca de telemedicina, garantindo que os estudantes sejam capazes de executar técnicas e aplicações das Tecnologias Digitais da Informação e das Comunicações (TDICs) em saúde. Para tanto um professor com seu pequeno grupo reflete o uso na profissão médica e experiencia na especialidade do professor, com seus alunos de forma assíncrona. Teórica.

Avaliações 01

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: Sig de saúde digital, escopo e calendário anual. Disponível em <https://rute.rnp.br/web/educacao-em-informatica-biomedica acesado as 11:45 > de 12/12/2019. Sig colaborativo em educação médica, escopo e calendário anual. Disponível em <https://rute.rnp.br/web/colaborativo-em-educação-medica> . acesado em 11:55 de 12/10/2019. Sig educação em saúde digital, escopo e calendário anual. Disponível em <https://rute.rnp.br/web/sig-rede-nacional-de-pesquisa-em-telessaude > acessado em 12/10/2019 as 14:35.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Diniz JJ e cols. SIG em educação médica: Atividades, impacto, uso e perspectivas. Inpacto da rede universitária de telemedicina Messina & Ribeiro Filho. E-papers. Rio de Janeiro 2013. Brasil. Ministério da Saúde. Portaria no 1.600, de 07/07/2011. Reformula a política nacional de atenção às urgências e institui a rede de atenção às urgências no Sistema Único de Saúde. Diário Oficial da União. Brasília, 08 jul. 2011; no 130, seção 1, p. 1-9. Ministério da Educação (Brasil). Diretrizes Curriculares do Ensino Superior. Disponível em , acessado em 16/12/2014 Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da UFRN. Costa MV, Vilar, MJ, de Azevedo GD, Reeves S. Interprofessional education as an approach for reforming health professions education in Brazil: emerging findings. J Interprof Care.2014;28(4): 379-380

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 0**5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: optativa
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 13/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:45)

ALEXANDRE HENRIQUE BEZERRA GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###950#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **13**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **0c4176f08a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0095**

NOME: PROJETO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distancia

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Academicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Avaliação Individual	Conclusão de Curso	Integradora de Formação	Avaliação Coletiva	Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL	60 horas			XXXXX	XXX XX	XXX XX		
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				XXXXX	XXX XX	XXX XX		
CARGA HORÁRIA DE AULA - EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				XXXXX	XXX XX	XXX XX		

CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				XXXXX	XXX XX	XXX XX		
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA				XXXXX	XXX XX	XXX XX		
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				XXXXX	XXX XX	XXX XX		
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	XXXXX	XX X X X	XXX					
CARGA HORÁRIA EXTENSIONISTA PRESENCIAL	XXXXX	XX XX X	XXX					
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	XXXXX	XX X X X	XXX					
CARGA HORÁRIA EXTENSIONISTA A DISTÂNCIA	XXXXX	XX XX X	XXX					
CARGA HORÁRIA TOTAL	60 horas							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								XXXX X

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Setores da economia criativa; Motivação para sair da zona de conforto; Busca de oportunidades de negócios; Criatividade e visão empreendedora em saúde; Design thinking; Metodologia da startup enxuta; Gamificação em saúde como ferramenta de Ensino; Modelos de negócios em saúde nos tempos de pandemia; Gestão de projetos; Prática de formação de equipes interdisciplinares e de trabalho em grupo: formação de liderança para gestão da equipe em saúde; Ciclos de validação de modelos de negócios: imersão, ideação, prototipação e pitches.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. FERREIRA FK, SONG EH, GOMES H, GARCIA EB, FERREIRA LM. NEW MINDSET IN SCIENTIFIC METHOD IN THE HEALTH FIELD: DESIGN THINKING. CLINICS (SAO PAULO). 2015 DEC;70(12):770-2. 2. DESIGN THINKING – ENTENDA O QUE É E COMO APLICAR. DISPONÍVEL EM: HTTPS://MANUALDASECRETARIA.COM.BR/DESIGN-THINKING/. 3. OSTERWALDE1; ALEXANDER. BUSINESS MODEL GENERATION - INOVAÇÃO EM MODELOS DE NEGÓCIOS: UM MANUAL PARA VISIONÁRIOS, INOVADORES E REVOLUCIONÁRIOS *F* ALEXANDER OSTERWALDER, YVES PIGNCUR. RIO DE JANEIRO, RJ : ALTA BOOKS, 2011

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. RIES, ERIC. A STARTUP ENXUTA: COMO OS EMPREENDEDORES ATUAIS UTILIZAM A INOVAÇÃO CONTÍNUA PARA CRIAR EMPRESAS EXTREMAMENTE BEM-SUCEDIDAS. SÃO PAULO: LUA DE PAPEL, 2012.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A E 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

_____, _____de_____de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 29/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 19/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/11/2022 10:48)

ANTONIO MEDEIROS DANTAS FILHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###424#6

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **19**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **29/11/2022** e o código de verificação: **769d715637**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0006**

NOME: **História da Medicina**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**30h**			**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS

(DFS0108)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0108	Módulo Biológico I

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Através do ensino dos principais elementos histórico-filosóficos que embasam a medicina desde a sua origem, permitir ao estudante de medicina a compreensão da prática médica, estimulando ao mesmo tempo a reflexão acerca do papel do médico, bem como das implicações das decisões e ações destes dentro da(s) sociedade(s).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MALOMO, A. O.; IDOWU, O. E. & OSUAGWU, F. C. Leesons from history: Humana anatomy, from the origin to the renaissance. Int. J. Morphol., 24(1):99-104, 2006. GUSMÃO, S. História da Medicina, Evolução e importância. Rev Med Minas Gerais 2003; 13(2):146-52
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: DUNN, P. M. Galen (AD 129–200) of Pergamun: anatomist and experimental physiologist. Arch Dis Child Fetal Neonatal Ed 2003;88:F441–F443 GORDON, R. A Assustadora História da Medicina. Editora: Pocket Ouro; Ano: 2008 / Páginas: 371

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **Optativo**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 31/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **31**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **387defbfa1**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0045**

NOME: **Medicina e Arte**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva			Atividade Autônoma
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**30h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX X**

PRE-REQUISITOS	
(MCL0026) OU (DFS0108)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0026	Introduçao a Medicina e Bioetica
DFS0108	Módulo Biológico I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MCL0070) OU (MCL0027)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0070	Medicina e Arte
MCL0027	Medicina e Arte

EMENTA / DESCRIÇAO
Objetivos: - Discutir as diversas manifestações artísticas em suas interfaces com a Medicina e Saúde, articuladas às questões sociais em diferentes contextos educativos e na vida dos cidadãos. - Contribuir para que o profissional médico conheça recortes significativos das artes em geral, utilizando-os como subsídios para uma prática médica pautada na ética e no humanismo. - Fortalecer a formação humanística dos estudantes, conforme preconiza o projeto político-pedagógico do curso de Medicina da UFRN. Conteúdo: Arte e humanização da medicina. Arte e terapêutica. Arte como elemento de qualidade de vida. Arte e formação do profissional em saúde. O médico-artista e o artista-médico. A saúde através do cinema e das artes Competências e Habilidades: - Promover as artes como instrumentos de humanização das relações pessoais existentes na medicina. - Estimular a iniciativa artística como elemento essencial à manutenção da sensibilidade e da qualidade de vida do profissional de saúde. - Identificar e utilizar para o bem comum as diversas interfaces existentes entre a medicina e as artes. - Ressaltar e estimular a versatilidade do profissional de saúde. - Fomentar a realização de estudos visando o aprofundamento das questões pertinentes a dualidade médico-artística.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. Mullangi S. The Synergy of Medicine and Art in the Curriculum. Academic Medicine, Vol. 88, No. 7 / 2013. 2. Medeiros, Marinaldo Horácio; Rego, Delane Maria; Vilar Maria José; Azevedo George Dantas; Immitating Art: ethics, humanities and professionalism in undergraduate medical education. Medical Education (Oxford. Print). v. 46, p. 522-523, 2012. 3. No Terreno das Histórias… As Sementes de uma Medicina Humanizada. Organizadores: Freire Kika & Paulo Fernando Barreto Campelo de Melo. Editora Universidade de Pernambuco (EDUPE). Recife. 2009. 246 pag.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Moreira, João Victor Almeida, Marcio José de Sanches, Leide da Conceição González, Alberto Durán Barreiros, Rafael Nascimento. A arte do palhaço na educação médica. Rev Bras. Educ. Med. 45 (3):e168,2021.
Da Vida Cotidiana à Medicina no Sertão. Organizadores: Lucas Fernandes da Silva e Agens Felix(Iustrações). SOSTÔ PRODUÇÕES. EDIÇÃO 1. CAICÓ- RN. 96 pag.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **Optativo**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 32/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **32**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **22885a856f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0046**

NOME: **Medicina, Saúde e Espiritualidade**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**30h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MCL0017) OU (MCL0028)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0017	Medicina, Saúde e Espiritualidade
MCL0028	Medicina, Saúde e Espiritualidade

EMENTA / DESCRIÇAO
Objetivos: OBJETIVOS GERAIS Integrar de forma compreensiva os conhecimentos técnicos científicos na área da saúde com os conhecimentos teóricos da filosofia espiritual conhecidos nas várias religiões. Contribuir e ampliar o ensino universitário discutindo os vários conceitos religiosos e suas relações na saúde como instrumento terapêutico. OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1. Promover prioritariamente entre os estudantes do curso médico uma apreensão mais ampla da saúde na sua manutenção e recuperação. 2. Capacitar o futuro médico em atender melhor o paciente, interpretando os fundamentos da fé raciocinada expressa na individualidade da pessoa humana. 3. Seguir os princípios científicos através de uma abrangência eclética, valendo-se dos conceitos abordados durante o curso. Conteúdo: Utiliza-se como conteúdo, temas que envolvem assuntos relacionados à medicina, saúde e espiritualidade, abrangendo conceitos da física newtoniana e quântica, a conceituação de Deus na visão religiosa, a anatomofisiologia multidimensional, a medicina ayurvédica, a função do pensamento, das emoções e sentimentos como instrumentos da cura da alma, a instrumentalização terapêutica da prece e meditação, cuidados do ser como enfermo, os aspectos éticos da humanização na prática médica. Competências e Habilidades: Capacitar o aluno em atender seus pacientes com humanismo e ética.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: TRATADO DE FISIOLOGIA APLICADA À CIÊNCIA DA SAÚDE – Carlos Roberto Douglas (Robe Editorial LTDA. 1999/2000). PSICOLOGIA DOS TRANSTORNOS MENTAIS – David S. Holmes (ArtMed Editora, 2001) COMPÊNDIO DE PSIQUIATRIA – Harold I. Kaplan e Benjamin J. Sadock (Artes Médicas, 9ª Edição, 2007) A CURA DA MENTE: A história da Psiquiatria da antiguidade até o presente – Michael H. Stone (ArtMed, 1999) FISIOLOGIA TRANSDIMENSIONAL – Décio Iandoli Jr. (Fé Editora Jornalística Ltda, 2001) O CÉREBRO E A MENTE: Uma conexão espiritual – Núbor O Facure (Fé Editora Jornalística Ltda, 2003) INTELIGÊNCIA ESPIRITUAL: QS – Danah Zohar e Ian Marshall (Editora Record, 2000) EVANGELHO E SAÚDE: Fundamentos científicos para uma melhor qualidade de vida – Wilson Lopes e Mônica Magnavita (Editora Mercuryo Ltda, 2003) PORQUE ACREDITO NAQUELE QUE FEZ O MUNDO: Entre a fé e a ciência – Dr. Antonino Zichichi (Editora Objetiva, 2000). O PONTO DE MUTAÇÃO: A ciência, a sociedade e a cultura emergente – Fritjot Capra (Editora Cultrix, 1982) FUNDAMENTAÇÃO DA CIÊNCIA ESPÍRITA – Carlos Friedrich Loeffler (Publicações Lachâtre, 2003). MEDICINA ESPIRITUAL: O poder essencial da cura – Dr. Herbert Benson e Marg Stark (Editora Campus, 1998). UM GUIA PRÁTICO DE MEDICINA VIBRACIONAL – Richard Gerber (Editora Cultrix, 2000).

ASPECTOS ESPIRITUAIS DAS ARTES DE CURAR – Dora van Gelder Kunz (Editora Teosófica S/C, 1995).
NEURAL CORRELATES OF RELIGIOUS EXPERIENCE – N. P. Azari (European Journal of Neuroscience, 13, 2001, pg 1649-1652).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

TEXTBOOK OF AYURVEDA – Vasant Lad (1ª Ed. - The Ayurvedic Press, 2002)
ENCYCLOPEDIA OF AYURVEDA – Swami Sada Siva Tirtha (Ayurvedic Holistic center Press, 2004)
THE COMPLETE BOOK OF AYURVEDIC HOME REMEDIES – Vasant Lad (1ª. Ed. –Three Rivers Press, 1998)
AYURVEDA - A MEDICINA INDIANA QUE PROMOVE A SAÚDE INTEGRAL – Vinod Verma (Record; Nova Era, 2003)
AYURVEDA: A CIÊNCIA DA AUTOCURA: UM GUIA PRÁTICO – Vassant Lad (Ground, 1997)
MONOCULTURAS DA MENTE – V. Shiva
PROJECIOLOGIA – PANORAMA DAS EXPERIÊNCIAS FORA DO CORPO – Waldo Vieira, Rio de Janeiro, RJ, 2002.
700 EXPERIMENTOS DA CONSCIENCIOLOGIA – Waldo Vieira, Rio de Janeiro, 1994:
PROFILAXIA DAS MANIPULAÇÕES CONSCIENCIAIS – Mabel Teles, Editares, Foz do Iguaçu, PR, 2007;
PROJEÇÕES DA CONSCIÊNCIA – DIÁRIO DE EXPERIÊNCIAS PARA FORA DO CORPO FÍSICO – Waldo Vieira, Editora, Foz do Iguaçu-PR;
ALÉM DA CIÊNCIA – UMA PONTE ENTRE CIÊNCIA E ESPIRITUALIDADE – Robson Pinheiro / Joseph Gleber, Casa dos Espíritos, 1ª Edição, 2003.
BIOÉTICA E ESPIRITUALIDADE – José Roberto Goldin (Org.); Jennifer Braathen Salgueiro, Márcia Mocellin Raymundo, Úrsula Matte e Ana Paula Kurz Bôer. Edipucrs, Porto Alegre-RS, 2007
EXERCÍCIOS ESPIRITUAIS de Santo Inácio de Loyola.
NO SANTUÁRIO DA ALMA por Paramahansa Yogananda.
MEDITAÇÃO E SÍNTESE: VISÃO E MISSÃO – Cerpaz
ENTRE MEDITAÇÃO E PSICOTERAPIA: Cláudio Narango
O MÉDICO QUÂNTICO – ORIENTAÇÕES DE UM FÍSICO PARA SAÚDE E CURA. Amit Goswami. Cultrix, São Paulo, 2006.
MEDICINA VIBRACIONAL – UMA MEDICINA PARA O FUTURO. Richard Gerber. Cultrix. São Paulo, 1988.
O CÉREBRO QUÂNTICO – AS NOVAS DESCOBERTAS DA NEUROCIÊNCIA E A PRÓXIMA GERAÇÃO DE SERES HUMANOS. Jeffrey Satinover. Editora Aleph. São Paulo, 2007.
O CAMPO – EM BUSCA DA FORÇA SECRETA DO UNIVERSO. Lynne Mctaggart. Editora Rocco. Rio de Janeiro, 2008.
EVOLUÇÃO ELEGANTE – A EXPANSÃO DA CONSCIÊNCIA, O SEU PORTAL PARA O HIPERESPAÇO. David Lafierre e Peggy Phoenix Dubro. Madres Editoras LTDA. São Paulo, 2007.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **Optativo**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 33/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **33**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **af194b9194**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0048**

NOME: **Medicina Baseada em Evidências**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**15h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
(DSC0121) E (DSC0123)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

DSC0121	Epidemiologia e Saúde I
DSC0123	Epidemiologia e Saúde II

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MED0304)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MED0304	Medicina Baseada em Evidências

EMENTA / DESCRIÇAO
As Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Medicina enfatizam a necessidade de "exercer a medicina utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos com base em evidências científicas", assim como de "possuir habilidades para avaliar, sistematizar e decidir a conduta mais apropriada", permitindo que cada paciente se beneficie do que de melhor o conhecimento médico atual pode oferecer. No entanto, muitas vezes torna-se difícil para o profissional e, principalmente, para o estudante de graduação encontrar e reconhecer a melhor evidência disponível para questões particulares, assim como identificar a validade dos estudos e a sua aplicabilidade em alguma situação prática, reconhecer erros e vieses, identificar os tipos de estudo mais adequados para cada pergunta e suas características particulares, entender os princípios da estatística utilizada etc.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA:
- GUYATT, Gordon; RENNIE, Drummond. Diretrizes para utilização de literatura médica: manual para prática clínica da medicina baseada em evidências. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. 704 p. ISBN: 9788536324357. - Descomplicando MBE. 2ª edição: URL: https://drive.google.com/file/d/1wMBY4tBSu496mGOTIFOkA4WlKXnAbzZH/view?usp=sharing.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - Medicina Baseada em Evidências: uma Introdução | PET Podcast (Site)

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **Optativo**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 34/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **34**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **6a6b3d2f6e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0067**

NOME: **O Raciocínio Endocrinológico e Metabólico**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**30h**			**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
(MCL0041)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0041	Doenças do Sistema Endócrino

EQUIVALENCIAS	
(MCL0923)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0923	O Raciocínio Endocrinológico e Metabólico

EMENTA / DESCRIÇAO
Estimula o raciocínio clínico e as correlações fisiopatológicas no processo saúde-doença em endocrinologia e metabologia.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BANDEIRA, Francisco et al (ed). Endocrinologia e diabetes. 3. ed. Rio de Janeiro: Medbook Editora Científica, 2015. 1096 p. ISBN: 9788583690047.GARDNER, G. David; SHOBACK, Dolores. Endocrinologia básica e clínica de Greenspan. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 879 p. ISBN: 9788580551570. - ARBEX, Alberto K (org). Endocrinologia clínica: no dia a dia. Rio de Janeiro: Rubio, c2018. 394 p. ISBN: 9788584110605. - VÊNCIO, Sérgio; FONTES, Rosita; SCHARF, Mauro. Manual de exames laboratoriais na prática do endocrinologista. São Paulo: ac Farmacêutica, 2013. 504 p. ISBN: 9788581140995.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Archives of Endocrinology and Metabolism. https://www.aem-sbem.com/ - Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism (JCEM) – http://jcem.endojournals.org/ - New England Journal of Medicine – www.nejm.org - Journal of American Medical Association (JAMA) - http://jama.ama-assn.org - Diabetes Care - http://care.diabetesjournals.org/

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **Optativo**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 35/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **35**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **5d5ac8330b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0078**

NOME: **Habilidades Básicas em Urgência e Emergência do Adulto**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva			Atividade Autônoma
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15h**			**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**		**30h**		**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15h**	**30h**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MCL0084 E MCL0085 E MCL0086)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0084	HABILIDADES BASICAS EM URGENCIA E EMERGENCIA NO ADULTO - TEORICA
MCL0085	HABILIDADES BASICAS EM URGENCIA E EMERGENCIA NO ADULTO – PRATICA REMOTA
MCL0086	HABILIDADES BASICAS EM URGENCIA E EMERGENCIA NO ADULTO – PRATICA PRESENCIAL

EMENTA / DESCRIÇAO
Esse componente curricular pretende apresentar, atualizar e difundir conhecimentos gerais acerca de primeiros socorros nas situações de urgência e emergência prevalentes no adulto, garantindo que os estudantes sejam capazes de executar técnicas simples de socorrismo, diminuindo o tempo de resposta diante de uma urgência e, assim, aumentando as chances de sobrevivência do acidentado. O desenvolvimento de competência neste componente inclui o desenvolvimento de atividade prática extensionista, visando a educação em saúde da comunidade abordando o reconhecimento da parada cardiorrespiratória e realização de manobras de ressuscitação cardiopulmonar pelo leigo. Ademais, possibilitar o desenvolvimento de habilidades na abordagem de pacientes atendidos em serviços de urgências e emergências considerando aspectos diagnósticos, conduta e atitude ética e humanitária nessas situações.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - 2020 International Consensus on Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care Science With Treatment Recommendations. Circulation 2020; 2020;142(suppl 1):S2–S27. DOI: 10.1161/CIR.0000000000000890. - Aaberg et al.: Basic life support knowledge, self-reported skills and fears in Danish high school students and effect of a single 45-min training session run by junior doctors; a prospective cohort study. Scandinavian Journal of Trauma, Resuscitation and Emergency Medicine 2014 22:24. - Costa, MV, Vilar, MJ, Azevedo, GD, Reeves, S. Interprofessional education as an approach for reforming health professions education in Brazil: emerging findings.J Interprof Care . 2014 Jul;28(4):379-80. doi: 10.3109/13561820.2013.870984 - Brasil. Ministério da Saúde. Portaria no 1.600, de 07/07/2011. Reformula a política nacional de atenção às urgências e institui a rede de atenção às urgências no Sistema Único de Saúde. Diário Oficial da União. Brasília, 08 jul. 2011; no 130, seção 1, p. 1-9.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia MM Gonzalez, S Timerman, R Gianotto-Oliveira, TF Polastri, MF Canesin, Arquivos Brasileiros de Cardiologia 101 (2), 1-221, 2013.
- Ministério da Educação (Brasil). Diretrizes Curriculares do Ensino Superior. Acesso em 16/12/2014.
- Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da UFRN.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **Optativo**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 36/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DMC/CCS (15.16)

Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **36**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **7d79e34b62**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0081**

NOME: **Psicologia Médica**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **75h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**75h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**75h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MCL0029)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0029	PSICOLOGIA MEDICA

EMENTA / DESCRIÇAO
Essa disciplina, propõe-se a fornecer fundamentos de psicologia aplicada à medicina em geral, propiciando o estudo da personalidade, a compreensão do comportamento humano e dos aspectos subjetivos da dinâmica da relação médico-paciente, além do reconhecimento dos aspectos psicossociais envolvidos no processo saúde-doença nas diferentes fases do ciclo vital. Fornecendo assim um maior entendimento do doente e da doença, não limitado a uma perspectiva somática, mas contemplando uma visão humanista indispensável ao médico, que tem a obrigação de compreender os diferentes comportamentos do homem que se apresenta necessitado de ajuda.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - Brasil, Marco Antonio Alves (Ed). **Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 283 p. ISBN: 9788527720700. - De Marco, Mario Alfredo. **Psicologia médica: abordagem integral do processo saúde-doença**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 383 p. ISBN: 9788536327549.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - Schultz, Duane P.; Schultz, Sydney Ellen. **História da psicologia moderna**. 11. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2019. 480 p. ISBN: 9788522127955. - Mello Filho, Júlio de (Ed). **Psicossomática hoje**. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010. 611 p. ISBN: 9788536322117. - Kubler-Ross, Elisabeth. **Sobre a morte e o morrer**. 9.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008. 296 p. ISBN: 9788578270599.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **Optativo**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 37/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **37**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **383e5fb987**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1001**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING I**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27. Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41. Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26. Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021. Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42. Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo. Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Healh, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DMC/CCS (15.16)

Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de

emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **dfc454b9ff**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1002**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING II**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Healh, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **b1c0170fff**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1003**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING III**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Healh, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 3/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DMC/CCS (15.16)

Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **a76163781b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1004**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING IV**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27. Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41. Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26. Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021. Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42. Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo. Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Healh, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 4/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)
MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **4**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **d67214db0f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1005**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING V**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Health, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 5/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **5**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **cb5407a20c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1006**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VI**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Health, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 6/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)
MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **6**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de
emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **56d850f8fd**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1007**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VII**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

-A DISTÂNCIA								
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Healh, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 7/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **7**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **467d036335**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1008**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VIII**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
(**)** Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Health, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 8/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **8**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **0239b6b152**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1009**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING IX**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
(**)** Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**					
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXXX X**	**XXXX X**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX X**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CODIG	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

OS	

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Healh, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 9/2022 - DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DMC/CCS (15.16)

Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **9**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de

emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **c82b343619**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1010**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING X**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27. Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41. Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26. Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021. Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42. Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo. Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Healh, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 10/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DMC/CCS (15.16)

Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **10**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **4a5483861d**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1011**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING XI**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Health, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 11/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **11**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **b81a6975ef**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL1012**

NOME: **PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING XII**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**15**							

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Desenvolvimento pessoal e acadêmico do estudante. Relação empática, crítica e confiável no contexto da formação médica. Identidade profissional. Currículo e formação médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bellodi, P. L, Martinho T, Massaroppe B, Martins MA, Santos MAS. Temas para um programa de tutoria em Medicina: uma investigação das necessidades dos alunos da FMUSP. Rev Bras Educ Med. 2004; 28(2):119-27.

Chaves, L. J, Gonçalves E. C. Q, Ladeira L. R, Ribeiro M. S, Costa M. B, Ramos A. A. M. A tutoria como estratégia educacional no ensino médico. Rev Bras Educ Med. 2014;38(4):532-41.

Martins, A. F. & Bellodi, P. L. (2016). Mentoring in medical students: a human and developmental experience. Interface: Botucatu; 20 (58):715-26.

Moreira, S. N. T, Albuquerque I.C.S, Pinto Junior FEL, Gomes AHB. Programa de mentoria do curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte: atividades integrativas em foco. Rev Bras Educ Med. 2020;44(4):1-6.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Albuquerque, I. C. S, Silva, R.P.A, Duarte, A.M, Oliveira, L.S, Silva, P.B.L, Medeiros Júnior, F.C, Viegas, N. S. Desafios da pandemia para mentoria: o papel dos mentores juniores e das redes sociais. Revista Brasileira de Educação Médica. 45 (supl 1): 2021.

Enns, M. W., Cox B. J., Sareen, J. & Freeman, P. (2001). Adaptive and maladaptive perfectionism in medical students: a longitudinal investigation. Med Educ; 35(11):1034-42.

Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Millan, M. P. B. & Arruda, P. C. V. (1999). Alguns aspectos psicológicos ligados à formação médica. In: Millan, L. R., De Marco, O. L. N., Rossi, E., Arruda, P. C. V. O universo psicológico do futuro médico. São Paulo: Casa do Psicólogo.

Moreira, S. N. T., Vasconcellos, R. L. S. S. & Healh, N. (2015). Estresse na Formação Médica: como Lidar com Essa Realidade? Revista Brasileira de Educação Médica. 39 (4): 558 – 564.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 05**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
( ) Obrigatório (**x**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 12/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/11/2022 18:43)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **12**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **04/11/2022** e o código de verificação: **e5ef6bf669**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **COORDENAÇAO DO CURSO DE MEDICINA (15.06)**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MED0120**

NOME: **INTERNATO OPTATIVO EM SERVIÇOS DE ATENÇAO ESPECIALIZADOS EM COVID-19**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
(**X**) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR**: 120 HORAS**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	120					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**				**120**					

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				1					**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Componente curricular de estágio em serviços voltados para a atenção a pacientes com COVID-19. Inclui capacitação específica nos protocolos de atendimento aos pacientes com COVID-19, desde os casos leves/moderados até o treinamento hospitalar na atenção aos pacientes com casos graves. O componente curricular tem por objetivo possibilitar a formação necessária para a atuação profissional no contexto da pandemia pelo novo coronavírus, a partir da antecipação de formatura possibilitada pela Lei 14.040 de 18 de agosto de 2020.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: **Manejo clínico da COVID-19: orientação provisória, 31 de março de 2021. Genebra: organização Mundial da Saúde; 2021;** **Guia de manejo COVID-19. 08 de abril de 2021. Versão 1. HC FMUSP** **BMJ Best Practice, Doença do Coronavírus 2019 (COVID-19). 22 de abril de 2021. BMJ Publishing Group Ltd 2021. bestpractice.bmj.com**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
COVID-19 Treatment Guidelines Panel. Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Treatment Guidelines. National Institutes of Health. Available at https://www.covid19treatmentguidelines.nih.gov/. **WHO. COVID-19 Clinical Management. Living guidance, 25 january 2021. World Health Organization; 2021.**

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

_____, ____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 01/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 4/2022 - CCMED/CCS (15.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 09:37)

PAULO JOSE DE MEDEIROS

COORDENADOR DE CURSO

CCMED/CCS (15.06)

Matrícula: ###719#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **4**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de

emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **fce6f741f4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS/ DEPARTAMENTO DE TOCO-GINECOLOGIA - NATAL**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MGO0009**

NOME: **COMPETENCIA CULTURAL NA ATENÇAO A SAUDE DA MULHER QUILOMBOLA**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60H**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**30H**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**30h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

NÃO HÁ

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS
NÃO HÁ

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS
NÃO HÁ

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Competência cultural em saúde, cultura afro-brasileira, educação das relações étnico-raciais, atenção às necessidades individuais de saúde da mulher quilombola, atenção às necessidades de saúde coletiva da população quilombola, educação em saúde, educação interprofissional, organização do trabalho em saúde.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. BRASIL. Política Nacional de Saúde Integral da População Negra. Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa, Secretaria Especial de Políticas de Promoção da Igualdade Racial – SEPPIR, Brasília-DF, 2007. 2. PROGRAMA DAS NAÇÕES UNIDAS PARA O DESENVOLVIMENTO. **Política nacional de saúde da população negra**: uma questão de equidade: subsídios para o debate. Brasília, DF: Programa das Nações Unidas para o desenvolvimento, 2002. 14 p.

3. FUNDAÇÃO NACIONAL DE SAÚDE BRASIL. **Saúde da população negra no Brasil**: contribuições para a promoção da equidade. Brasília: Funasa, 2005. 446p.
4. OLIVEIRA, Fátima. **Saúde da população negra**: Brasil, ano 2001. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2003. 342p. ISBN: 8587943170.
5. MILLER, Francisca de Souza. **Comunidade quilombola de Capoeiras Rio Grande do Norte**: estudo antropológico: relatório final. Natal, RN: UFRN, 2007. 94 f.
6. RIBEIRO, Djamila. **Quem tem medo do feminismo negro**. 1. ed. São Paulo: Companhia das Letras, c2018. 148 p. ISBN: 9788535931136.
7. RIBEIRO, Djamila. Pequeno manual antirracista. 1a ed. — São Paulo: Companhia das Letras, 2019. ISBN 978-85-359-3287-4.
8. NASCIMENTO, Abdias. O Genocídio do Negro Brasileiro: processo de um racismo mascarado. Coleção Palavras Negras. São Paulo: Editora Perspectiva, 2016. ISBN: 978-85-273-1080-2
9. NASCIMENTO, Abdias do. **O quilombismo**: documentos de uma militância pan-africanista. Petrópolis: Vozes, c1980. 281 p.
10. FREITAS JÚNIOR, Reginaldo Antônio de Oliveira et al.. Incorporando a Competência Cultural para Atenção à Saúde Materna em População Quilombola na Educação das Profissões da Saúde. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 42, n. Rev. bras. educ. med., 2018 42(2), p. 100–109, abr. 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. FREITAS JÚNIOR, Reginaldo Antônio de Oliveira et al (Org). Protocolo de assistência materno infantil do Estado do Rio Grande do Norte. Natal: EDUFRN, 2014. 120 p.
2. Brasil. Ministério da Saúde. Organização Pan-Americana da Saúde. Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia. Sociedade Brasileira de Diabetes. Cuidados obstétricos em diabetes mellitus gestacional no Brasil [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Organização Pan-Americana da Saúde, Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetricia, Sociedade Brasileira de Diabetes. Brasília: Ministério da Saúde, 2021
3. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Manual de Gestação de Alto Risco [recurso eletrônico] / High-risk pregnancy manual. 1ª edição – 2022 – *versão preliminar*. Brasília: Ministério da Saúde, 2022.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal - RN, em 31 de outubro de 2022.

Gustavo Mafaldo Soares
Chefe do Departamento de Tocoginecologia

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2022 - DTG/CCS (15.24)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 13:47)

GUSTAVO MAFALDO SOARES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DTG/CCS (15.24)
Matrícula: ###283#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **d71462b4ca**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS/ DEPARTAMENTO DE TOCO-GINECOLOGIA - NATAL**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MGO0915**

NOME: **SAUDE REPRODUTIVA**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45H**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**15H**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**30h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Promoção e prevenção da saúde da mulher nas diferentes fases da vida, como modificações fisiológicas e intercorrências no ciclo menstrual; reprodução humana: concepção, anticoncepção e infertilidade; patologias do aparelho genital feminino; cirurgias ginecológicas; climatério; ações de controle do câncer ginecológico, doenças sexualmente transmissíveis; as políticas de saúde: o Programa de Assistência Integral a Saúde da Mulher – PAISM, como eixo norteador da assistência à mulher

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1- BRASIL. Ministério da Saúde. Atenção Humanizada ao Abortamento: norma técnica. Brasília: Ministério da Saúde; 2005. 2- BRASIL. Ministério da Saúde. Prevenção e tratamento dos agravos resultantes da violência sexual contra mulheres e adolescentes. Brasília: Ministério da Saúde; 2012.

3- BRASIL, Norma Técnica do Ministério da Saúde, Ministério da Justiça e Secretaria de Políticas para as Mulheres. 1ª Edição. Brasília - DF, 2015. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_humanizada_pessoas_violenc ia_sexual_norma_tecnica.pdf. Acesso em:17 de agosto de 2018.
4- BRASIL, Presidência da República. Casa Civil. Lei Maria da Penha. Lei n. 11.340/2006. Coíbe a violência doméstica e familiar contra a mulher. Brasília; 2006.
5- DE MORAIS VICENTEI, Luciana; VIEIRAI, Elisabeth Meloni. O conhecimento sobre a violência de gênero entre estudantes de medicina e médicos residentes. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 33, n. 1, p. 63-71, 2009.
6- DREZETT, Jefferson. Violência sexual contra a mulher e impacto sobre a saúde sexual e reprodutiva. Revista de Psicologia da UNESP, v. 2, n. 1, p. 15-15, 2018.
7- ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE; KRUG, Etienne G. Relatório mundial sobre violência e saúde. Genebra: Organização Mundial da Saúde, 2002.
8- ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. Abortamento seguro: orientação técnica e de políticas para sistemas de saúde – 2ª ed. 1. Aborto induzido. 2. Cuidado pré-natal. 3. Bem-estar materno. 4. Política de saúde. 5. Guia, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1- PEDROSA, Claudia Mara; SPINK, Mary Jane Paris. A violência contra mulher no cotidiano dos serviços de saúde: desafios para a formação médica. Saúde e Sociedade, v. 20, p. 124-135, 2011.
2- PINTO, Lucielma Salmito Soares et al. Políticas públicas de proteção à mulher: avaliação do atendimento em saúde de vítimas de violência sexual. Ciência & Saúde Coletiva, v. 22, p. 1501-1508, 2017.
3- Programme of Action of the International Conference on Population and Development. In: Report of the International Conference on Population and Development (Cairo, 5–13 September 1994). United Nations Population Information Network (POPIN), Population Division,Department of Economic and Social Affairs; 1994 (A/CONF.171/13; http://www.un.org/popin/icpd/conference/offeng/poa.html, accessed 4 January 2017).
4- SANTOS, Maricelly Costa et al. VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NO BRASIL: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI MARIA DA PENHA. Ciências Humanas e Sociais, Alagoas, v. 3, n. 3, p.37-50, 10 out. 2016.
5- VILLELA, Wilza Vieira; LAGO, Tânia. Conquistas e desafios no atendimento das mulheres que sofreram violência sexual. Cadernos de Saúde Pública, 2007.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal - RN, em 31 de outubro de 2022.

Gustavo Mafaldo Soares
Chefe do Departamento de Tocoginecologia

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2022 - DTG/CCS (15.24)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 13:47)

GUSTAVO MAFALDO SOARES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DTG/CCS (15.24)
Matrícula: ###283#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **233812b737**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: Departamento de Morfologia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MOR0076

NOME: Fundamentos de bioética e tanatologia para estudantes da área da saúde.

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO

	COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas				
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**					

CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							**XXXXX**	

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Visão geral dos princípios norteadores da Bioética e Tanatologia nos contextos das Ciências da Saúde, social e cultural para o estudo e conhecimento da vida e da morte. Compreensão da importância e aplicabilidade dos conhecimentos citados na vida acadêmica, profissional e social do indivíduo.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ouMódulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1-A morte é um dia que vale a pena viver – Ana Cláudia Arantes; 2- Luto é outra palavra para falar de amor – Rodrigo Luz; 3- Ética para a Bioética – Gustavo da Cunha Lima Freire; 4- A morte e suas representações – Juarez Chagas; 5- Mortais – Atul Gawande; 6- Manual de cuidados paliativos – ANCP.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1-Cuidados paliativos: aspectos jurídicos - Luciana Dadalto; 2- Cuidados Paliativos: uma questão de direitos humanos, saúde e cidadania – Ernane Costa Mende; 3- O luto no século 21: uma compreensão ambrangente do fenômeno – Maria Helena P. Franco; 4- Precisamos falar sobre a morte – Kathryn Mannix.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A e 5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 31 de outubro de 2022

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Centro de Biociências / Departamento de Morfologia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MOR0091

NOME: Anatomia Palpatória

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	10hs	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	20hs	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30hs**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)	-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
DFS0108 e MOR0089	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0108	Módulo Biológico I
MOR0089	Módulo Biológico II

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	
-	
-	

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	
-	
-	

EMENTA / DESCRIÇÃO

Esta disciplina será realizada mediante aulas e avaliações práticas, baseadas na palpação de estruturas anatômicas da superfície do tronco, membros superiores, membros inferiores e cabeça. O conteúdo desta disciplina abrange: Introdução à anatomia de palpatória; Princípios da palpação; Sistema Ósseo e Articular: membros superiores, membros inferiores, tronco e cabeça; Sistema Muscular: músculos dos membros superiores, membros inferiores, tronco e cabeça, Sistema Nervoso: principais plexos e nervos espinais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CAEL,C. Anatomia Palpatória e Funcional. Manole, 2013. OLÍMPIO, M. Anatomia Palpatória Funcional. Revinter, 2011. JUNQUEIRA, L. Anatomia Palpatória e seus aspectos clínicos. Guanabara Koogan, 2010.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: TIXA, S. Atlas de Anatomia Palpatória do membro inferior. Manole, 2009. TIXA, S. Atlas de Anatomia Palpatória do pescoço, do tronco e do membro superior. Manole, 2009. DRAKE, R.L. Gray's anatomia básica. Elsevir, 2013.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

_____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE NUTRIÇAO**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **NUT0302**

NOME: **NUTRIÇAO APLICADA A SAUDE**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:
(**x**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45H**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**30h**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**15h**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**										

CARGA HORÁRIA DE AULA **TEÓRICA - A DISTANCIA**									
CARGA HORÁRIA DE AULA **PRÁTICA - A DISTANCIA**									
CARGA HORÁRIA DE AULA **EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**									

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: **Livro Krause** **Livro Tratado de nutrição moderna na saúde e na doença Livro Ciências nutricionais**
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: **Livro Guia de nutrição** **Livro Avaliação nutricional**

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 01de Dezembro de 2022.

Ana Paula Trussardi Fayh
Chefe do Departamento de Nutrição
Mat. SIAPE 1879430

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: Centro de Ciências da Saúde/ Departamento de Patologia

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PAT0101

NOME: TOPICOS EM PATOLOGIA SISTEMICA I

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Escrito com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Escrito com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORARIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PAT0600 (( )	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA

)	

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Abordar os processos patológicos mais frequentes que comprometem o sistema gastrointestinal e as glândulas anexas, com ênfase nos aspectos fisiopatológicos, clínicos e morfológicos das doenças utilizando abordagens ativas de ensino- aprendizagem.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. KUMAR V, ABBAS AK, FAUSTO N. Robbins & Cotran: Bases Patológicas das Doenças. 9ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 2. Patologia Geral em Mapas Conceituais. FELIN, Izabella Paz Danezi ; FELIN, Carlos Roberto. 1ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. MUÑHOZ, ABP. Aprendizagem Baseada em Problemas. Ferramenta de Apoio ao Docente no Processo de Ensino e Aprendizagem. 1ª Edição, Cengage, 2015. 4. BERBEL, N. N.: "Problematization" and Problem-Based Learning: different words or different ways? Interface — Comunicação, Saúde, Educação, v.2, n.2, 1998. 5. BORGES, M. C.; CHACHÁ, S. G. F.; QUINTANA, S. M. et al., 2014. Aprendizado baseado em problemas. Tópicos fundamentais para a formação e o desenvolvimento docente para professores dos cursos da área da saúde. Capítulo 3. VIII. Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3): 301-7.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo: Patologia. 9ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016 2. RUBIN E, GORSTEIN F, RUBIN R, SCHWARTING R, STRAYER D. Rubin: Bases Clínico Patológicas da Medicina. 4ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo: Patologia Geral. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3. TSUJI, H.; SILVA, RHA. Aprender e ensinar na escola vestida de branco. Do modelo biomédico ao humanístico. São Paulo: Phorte Editora, 2010. 4. COTTA, RMM; COSTA, GD. Portfólio Reflexivo: Método de Ensino, Aprendizagem e Avaliação. Abrasco, 2016.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/CCS – NATAL - BACHARELADO

CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04A e 05
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 23.2
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

_____, ____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

1. FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 02/05/2023

- FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2023 - DPAT/CCS (15.21)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/05/2023 17:00)

CLÁUDIA NUNES OLIVEIRA

CHEFE DE DEPARTAMENTO DPAT/CCS (15.21)
Matrícula: ###493#3

(Assinado digitalmente em 02/05/2023 07:10)

FRANCISCO PIGNATARO LIMA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR DPAT/CCS (15.21)
Matrícula: ###493#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2023**, tipo:

- **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, DATA DE EMISSÃO: 02/05/2023** E O CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO: **9B8C5EC6BB**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: Centro de Ciências da Saúde/ Departamento de Patologia

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PAT0102

NOME: TOPICOS EM PATOLOGIA SISTEMICA II

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORARIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
( ) PAT0600	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA

)	

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Estudar os processos patológicos mais frequentes que comprometem o sistema cardiovascular, sistema urinário e sistema nervoso central, com ênfase nos aspectos fisiopatológicos e morfológicos das doenças.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. KUMAR V, ABBAS AK, FAUSTO N. Robbins & Cotran: Bases Patológicas das Doenças. 9ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 2. Patologia Geral em Mapas Conceituais. FELIN, Izabella Paz Danezi ; FELIN, Carlos Roberto. 1ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. MUÑHOZ, ABP. Aprendizagem Baseada em Problemas. Ferramenta de Apoio ao Docente no Processo de Ensino e Aprendizagem. 1ª Edição, Cengage, 2015. 6. BERBEL, N. N.: "Problematization" and Problem-Based Learning: different words or different ways? Interface — Comunicação, Saúde, Educação, v.2, n.2, 1998. 7. BORGES, M. C.; CHACHÁ, S. G. F.; QUINTANA, S. M. et al., 2014. Aprendizado baseado em problemas. Tópicos fundamentais para a formação e o desenvolvimento docente para professores dos cursos da área da saúde. Capítulo 3. VIII. Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3): 301-7.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo: Patologia. 9ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016 2. RUBIN E, GORSTEIN F, RUBIN R, SCHWARTING R, STRAYER D. Rubin: Bases Clínico Patológicas da Medicina. 4ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo: Patologia Geral. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3. TSUJI, H.; SILVA, RHA. Aprender e ensinar na escola vestida de branco. Do modelo biomédico ao humanístico. São Paulo: Phorte Editora, 2010. 4. COTTA, RMM; COSTA, GD. Portfólio Reflexivo: Método de Ensino, Aprendizagem e Avaliação. Abrasco, 2016.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/CCS – NATAL - BACHARELADO

CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04A e 05
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 24.1
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

_____, ____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

2. 3. FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 02/05/2023

- **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2023 - DPAT/CCS (15.21)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/05/2023 17:04)

CLÁUDIA NUNES OLIVEIRA

CHEFE DE DEPARTAMENTO DPAT/CCS (15.21)
Matrícula: ###493#3

(Assinado digitalmente em 02/05/2023 07:10)

FRANCISCO PIGNATARO LIMA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR DPAT/CCS (15.21)
Matrícula: ###493#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2023**, tipo:

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: 02/05/2023 e o código de verificação: **507a05ae6c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: Centro de Ciências da Saúde/ Departamento de Patologia

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PAT0103

NOME: TOPICOS EM PATOLOGIA SISTEMICA III

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integrador de Formação	Atividade Integrador de Formação	
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORARIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PAT0600 ( )	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA

)	

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
estudar os processos patológicos mais frequentes que comprometem os sistema pulmonar, sistema tegumentar e osteoarticular, evidenciando os seus aspectos etiológicos, fisiopatológicos, morfológicos e clínicos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. KUMAR V, ABBAS AK, FAUSTO N. Robbins & Cotran: Bases Patológicas das Doenças. 9ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 2. Patologia Geral em Mapas Conceituais. FELIN, Izabella Paz Danezi ; FELIN, Carlos Roberto. 1ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 3. MUNHOZ, ABP. Aprendizagem Baseada em Problemas. Ferramenta de Apoio ao Docente no Processo de Ensino e Aprendizagem. 1ª Edição, Cengage, 2015. 8. BERBEL, N. N.: "Problematization" and Problem-Based Learning: different words or different ways? Interface — Comunicação, Saúde, Educação, v.2, n.2, 1998. 9. BORGES, M. C.; CHACHÁ, S. G. F.; QUINTANA, S. M. et al., 2014. Aprendizado baseado em problemas. Tópicos fundamentais para a formação e o desenvolvimento docente para professores dos cursos da área da saúde. Capítulo VIII. Medicina (Ribeirão Preto) 2014;47(3): 301-7.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo: Patologia. 9ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016 2. RUBIN E, GORSTEIN F, RUBIN R, SCHWARTING R, STRAYER D. Rubin: Bases Clínico Patológicas da Medicina. 4ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. BRASILEIRO FILHO, G. Bogliolo: Patologia Geral. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 3. TSUJI, H.; SILVA, RHA. Aprender e ensinar na escola vestida de branco. Do modelo biomédico ao humanístico. São Paulo: Phorte Editora, 2010. 4. COTTA, RMM; COSTA, GD. Portfólio Reflexivo: Método de Ensino, Aprendizagem e Avaliação. Abrasco, 2016.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA/CCS – NATAL - BACHARELADO
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04A e 05

PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 24.1
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

4. FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 02/05/2023

- FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 3/2023 - DPAT/CCS (15.21)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/05/2023 17:04)

CLÁUDIA NUNES OLIVEIRA

CHEFE DE DEPARTAMENTO DPAT/CCS (15.21)
Matrícula: ###493#3

(Assinado digitalmente em 02/05/2023 07:10)

FRANCISCO PIGNATARO LIMA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR DPAT/CCS (15.21)
Matrícula: ###493#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2023**, tipo:

- **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, DATA DE **EMISSÃO:** 02/05/2023 **E O CÓDIGO DE VERIFICAÇÃO:** 3C7F3905CD

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **Centro de Educação/Departamento de Práticas Educacionais e Currículo**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **PEC1034**

NOME: **História e Cultura Indígena, Africana e Afro-brasileira**

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

( ) Disciplina
(x) Módulo
( ) Bloco
) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) (
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**		60							
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**									

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTANCIA**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**									
CARGA HORÁRIA **TOTAL**		**60**							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									

PRE-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(PEC5066)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PEC5066	**História da cultura indígena, africana e afro-brasileira**

EMENTA / DESCRIÇÃO
de uma História regional: a Capitania e a Província do Rio Grande do Norte. Raça e racismo: preconceitos, conceitos e práticas. Políticas compensatórias e inclusivas no século XXI: implicações na escola.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ASSUNÇÃO, L. Jatobá: ancestralidade negra e identidade. Natal : EDUFRN, 2009. __ _ __. Os negros do Riacho: estratégias desobrevivência e identidade social. Natal: EDUFRN, 2009. GUERRA, J. G. A. Identidade indígena no Rio Grande do Norte: caminhos e descaminhos dos Mendonça do Amarelão. Fortaleza : IMEPH, 2011. LOPES, F. M. História indígena e historiografia do Rio Grande do Norte colonial. in ALVEAL, C. FAGUNDES, J. E. ROCHA, R. N. A. (org.). Reflexões sobre história local e produção de material didático. Natal : EDUFRN, 2015.MATTOS, R. A. de. História e cultura afro-brasileira. São Paulo : Contexto, 2016. MONTEIRO, D. M. Formação do mercado de trabalho no Nordeste: escravos e trabalhadores livres no Rio Grande do Norte. in _____. Terra e trabalho na história: estudos sobre o Rio Grande do Norte. Natal : EDUFRN, 2007. p. 73-115. RIBEIRO, B.. O Brasil indígena. In: RIBEIRO, Berta. O índio na história do Brasil. 12 ed. São Paulo: Global, 2009, p. 17-53.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: DA MATTA, R. Relativizando: uma introdução à antropologia social. Rio de Janeiro: Rocco, 1987. Digressão: A fábula dastrês raças ou o problema do racismo à brasileira. p. 58-85 MUNANGA, K. (org.). Superando o Racismo na escola. 2 ed. Revisada. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005. ___ _ __ Uma abordagem conceitual das noções de raça, racismo, identidade e etnia. Disponível em: https://www.ufmg.br/inclusaosocial/?p=59 RIBEIRO, D. O povo brasileiro: a formação e o sentido no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1997, p. 72-101. SANTOS, J. R. O que e racismo? São Paulo: Abril Cultural/Brasiliense, 19

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Medicina
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04A e 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: Optativo
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (x) Optativo ( ) Complementar

Natal, 15 de março de 2023

Marcos Aurélio Felipe
Chefe do Departamento de Práticas Educacionais e Currículo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 15/03/2023

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2023 - DPEC (19.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/03/2023 13:30)
MARCOS AURELIO FELIPE
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR DPEC (19.03)
Matrícula: ###471#2

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: 2, ano: 2023, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: 27/03/2023 e o código de verificação: fc7a0a80db

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PEC2000
NOME: DIDÁTICA
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60								
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**									
CARGA HORARIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**									

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**									
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									

PRE-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(PEC0683) OU (PEC0688) OU (EDU0683) OU (EDU0688) OU (EDU0121)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PEC0683	Didática
PEC0688	Didática III
EDU0683	Didática
EDU0688	Didática III
EDU0121	Didática II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Análise dos elementos necessários à organização do ensino, considerando a perspectiva histórica do seu desenvolvimento, face às tendências pedagógicas e à estrutura social brasileira. Fundamentação teórico-metodológica para a sistematização da prática docente, voltada para apropriação do conhecimento crítico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
CANDAU, Vera (org.). A didática em questão. Petrópolis: Vozes, 1983.

. Rumo a uma nova didática. Petrópolis: Vozes, 1988.
GERALDI, João Wanderley. A aula como acontecimento. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010.
GÓMEZ, Ángel I. Pérez. As funções sociais da escola: da reprodução à reconstrução crítica do conhecimento e da experiência. In: SACRISTÁN, José Gimeno; GÓMEZ, Ángel I. Pérez.
Compreender e transformar o ensino. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998, p. 13-26.
HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de didática geral. 8. ed. São Paulo: Ática, 2006.
KENSKI, Vani Moreira. O papel do professor na sociedade digital. In: CASTRO, Amelia Domingues de; CARVALHO, Anna Maria Pessoa (Orgs.). Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Thomson Learning, 2006. p. 95-106.
LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.
. Adeus professor, adeus professora? Novas exigências educacionais e profissão docente. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2000.
MIZUKAMI, Maria de Graça Nicoletti. Ensino. As abordagens do processo. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, 1986.
MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. 2. ed. rev. São Paulo: Cortez, 2011.
SANTOMÉ, Jurjo Torres. Globalização e interdisciplinaridade: o currículo integrado. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1998.
SANTOS, Roberto Vatan dos. Abordagens do processo de ensino e aprendizagem. Integração, v.11, n.40, p. 19-31, 2005.
SAVIANI, Demerval. Escola e democracia. 42. ed.Campinas, SP: autores associados, 2012.
ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed,1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da educação Nacional. Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Disponível em <www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm>, Acesso em 21 de mai. 2017.
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Introdução. Brasília: MEC/SEF, 1998a.
BRASIL. Conselho Nacional de Educação (CNE). Resolução n. 3, de 26 de junho de 1998. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 5 ago. 1998b.
BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio. Brasília, 1999.
BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCNs+ Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília, 2002. 144 p BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução no 4, de 13 de julho de 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Diário Oficial da União, DF, 14 jul. 2010a.
BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução no 7, de 14 de dezembro de 2010. Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Diário Oficial da União, DF, 15 dez. 2010b.
BRASIL. MEC. CNE. Define Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Resolução n. 2, de 30 de Janeiro 2012.
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular – versão final. Brasília, DF, abr. 2017. Disponível em <http://basenacionalcomum.mec.gov.br> acesso em: 23 mai. 2017 Outros documentos:
COLL SALVADOR, Cesar. Aprendizagem escolar e construção do conhecimento. Tradução Emília Dihel. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
CORTELLA, Mario Sergio. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. 12 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04a e 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: Optativo
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal, 15 de março de 2023

Marcos Aurélio Felipe

Chefe do Departamento de Práticas Educacionais e Currículo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 15/03/2023

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 1/2023 - DPEC (19.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/03/2023 13:27)
MARCOS AURELIO FELIPE
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR DPEC (19.03)
Matrícula: ###471#2

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: 1, ano: 2023, tipo: FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO, data de emissão: 27/03/2023 e o código de verificação: ddb872c7a3

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCHLA / PSICOLOGIA / PSICOLOGIA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PSI0937
NOME: **TOPICOS EM PSICOSSOMATICA**
MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**30h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**30h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORARIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**							
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**							

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	60h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
Princípios fundamentais em Psicossomática. Contribuição da Fisiologia, da Psicoimunologia e da Psicanálise ao entendimento do transtorno psicossomático dos diversos aparelhos e sistemas do organismo. O atendimento ao paciente psicossomático.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ouMódulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
1. Cordioli, A. V. (2008). **Psicoterapias: abordagens atuais**. Porto Alegre: Artmed.

2. Dewald, P. A. (1981). **Psicoterapia: uma abordagem dinâmica**. Porto Alegre: Artes Médicas.
3. Fiorini, H. J. (2004). **Teoria e técnica de psicoterapias**. São Paulo: Martins Fontes.
4. Gabbard, G. O. (2006). **Psiquiatria Psicodinâmica na prática clínica**. Porto Alegre: Artmed, 4ª Ed.
5. Lemgruber, V. Psicoterapia Breve Integrada. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.
6. Lipp, M. E. N.; Yoshida, E. M. P. (2012). **Psicoterapias breves nos diferentes estágios evolutivos**. São Paulo: Casa do Psicólogo.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Braier, E. A. (1986). Psicoterapia breve de orientação psicanalítica. São Paulo: Martins Fontes.
2. Campos, T. C. P. (1995). Psicologia Hospitalar: a atuação do Psicólogo em hospitais. São Paulo: EPU.
3. Knobel, M. (1986). Psicoterapia Breve. São Paulo: EPU.
4. Okuma, L. P. (2007). Psicoterapia Breve e sua Aplicação na Prática Obstétrica. In: F. F. Bortoletti, A.F. Moron, J. Bortoletti Filho, M. U. Nakamura, R.M.Santana, R.Mattar. Psicologia na Prática Obstétrica: abordagem interdisciplinar. São Paulo: Editora Manoli.
5. Penna, T. L. M. (1992). Psicoterapias breves em hospital geral. In: J. Mello Filho. Psicossomática Hoje. Porto Alegre: Artes Médicas.
6. Pitta, A. (1990). Hospital dor e morte como ofício. São Paulo: Hucitec.
7. Yoshida, E. M. P. (1990). Psicoterapias Psicodinâmicas Breves e Critérios psicodiagnósticos. São Paulo: Editora EPU

Yoshida, E. M. P., Rocha, G. M. A. (2007). Avaliação em psicoterapia psicodinâmica. In: J.C. Alchieri (org). Avaliação Psicológica: perspectivas e contextos. 1ª Edição. São Paulo: Ed. Vetor.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **OPTATIVO**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (**X**) Optativo ( ) Complementar

Natal, 10 de novembro de 2022.

Prof. Dr. Pedro Fernando Bendassolli
Chefe do Departamento de Psicologia
Mat. 1759676

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **COORDENAÇAO DO CURSO DE MEDICINA (15.06)**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MED0135**

NOME: **ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) (**x**) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **400 HORAS**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				XXXX	XXX	XXXX			XXXX

PRESENCIAL				**X**	**XX**	**X**			**X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						400
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**									**400**
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXX X**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **COMPLEMENTAR**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório ( ) Optativo (**X**) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 01/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 3/2022 - CCMED/CCS (15.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 09:37)

PAULO JOSE DE MEDEIROS
COORDENADOR DE CURSO
CCMED/CCS (15.06)
Matrícula: ###719#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **3e7d9b68bf**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE BIOQUIMICA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBQ0105

NOME: MODULO CELULAR, MOLECULAR E MACROMOLECULAR

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:

(x) Disciplina
( ) Modulo
( ) Bloco
( ) Estagio(Atividade de Orientaçao Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusao de Curso (Atividade de Orientaçao Individual)
( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Individual)
( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade de Orientaçao Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formaçao (Atividade Autonoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 180h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estagio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estagio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	135			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	45			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**180**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						XXXXX

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DBQ0103 OU DBQ0001)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBQ0103	Módulo celular, molecular e macromolecular
DBQ0001	Bioquímica I

EMENTA / DESCRIÇAO
Temas de Biologia Celular e Bioquímica, buscando a compreensão dos fatores moleculares determinantes na função celular. Analisa a composição química e estrutural da célula; o metabolismo de organismos uni e pluricelulares; as inter-relações metabólicas nos organismos multicelulares; os processos envolvidos na divisão celular e na hereditariedade. Estimula a compreensão dos fenômenos biológicos e estabelece correlações químico-clínicas para integrar o ciclo básico ao ciclo profissionalizante.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. ALBERTS B, *et al. Biologia Molecular da Célula*. 3ª Edição. Editora Artes Médicas Sul Ltda., 1997. 2. ALBERTS B, *et al. Fundamentos da Biologia Celular*: *Uma Introdução à Biologia Molecular da Célula.* Editora Artes Médicas Sul Ltda., 1999.

3. JUNQUEIRA. L.O.U. & CARNEIRO. J. *Biologia Celular e Molecular*, 7ª Edição. Editora Guanabara Koogan S.A., Rio de Janeiro, 2000.
4. ROBERTIS, E.D.P. & ROBERTIS, E.M.F.JR. *Bases da Biologia Celular e Molecular*, 3ª Edição. Editora Guanabara Koogan S.A., Rio de Janeiro, 2001.
5. COOPER, GEOFFREY M. A *Célula: Uma Abordagem Molecular*
6. DEVLIN, THOMAS. *Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations,* Wiley Liss, 5 th edition, 2000.
7. LEHNINGER A, NELSON DL, COX M. Princípios de Bioquímica, Worth Publisher, terceira edição, 1999
8. CAMPBELL MK. *Bioquímica*, 3ª ed. Porto Alegra: ARTMED Editora Sul, 2000.
9. BAYNES T. *Bioquímica Médica,* Ed. Manole Ltda

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. New England of Medicine
2. Science
3. Nature

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **1º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

de

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2022

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 1504/2022 – DBQ/CB (17.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/11/2022 10:12)

LUIZ ROBERTO DIZ DE ABREU
CHEFE DE DEPARTAMENTO –
TITULAR DBQ/CB (17.10)
Matrícula: ###496#6

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1504**, ano: **2022**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **24/11/2022** e o código de verificação: **4131ac83a2**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisiologia e Comportamento

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DFS0108

NOME: - MODULO BIOLOGICO I

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 240

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade de Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	160			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA – PRESENCIAL**	80			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXX XX**	**XXXX X**	**XXXX X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – PRESENCIAL**	**XXX XX**	**XXXX X**	**XXXX X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA – A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXXX X**	**XXXX X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA – A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXXX X**	**XXXX X**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	240h								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXX X**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Módulo de caráter multidisciplinar com conteúdo das diversas ciências biológicas relacionadas ao funcionamento e a organização macro e microscópica. Inicialmente com uma introdução sobre generalidades teóricas e práticas da morfologia macro - Anatomia e micro – Histologia e generalizações de histologia. Uma análise geral das técnicas de estudos do desenvolvimento; do estudo morfológico do ser humano com ênfase no estudo dos tecidos, dos órgãos e sistemas. Posteriormente o estudo do Sistema Nervoso através de abordagem da neuroanatomia e neurofisiologia. Com os seguintes tópicos: descrição básico dos componentes macro e celular do Sistema Nervoso, o sinal neural, sinapse, neurotransmissores e a organização dos circuitos neurais; Neuroanatomia e Neurofisiologia da Sensibilidade Especial e Geral; Neuroanatomia e Neurofisiologia da Motricidade, com ênfase no órgão efetor, músculo estriado esquelético e o controle do movimento; Neuroanatomia e Neurofisiologia do controle do meio interno, incluindo a funcionalidade do Sistema nervo Autônomo, da Fisiologia do Sistema de Temporização Circadiano e a neurobiologia do Sono. Neste tópico são discutidos as diferenças comportamentais no padrão de sono, onde é discutido o padrão comportamental de populações indígenas brasileiras; Neuroanatomia e Neurofisiologia das emoções, da memória, linguagem, da atenção e da consciência; Meninges e liquor; Habilidade no estudos da Eletromiografia, da Eletroencefalografia e bases do exame neurológico; Ao longo da disciplina é discutido o conceito de medicina de precisa, com ênfase nas diferenças individuais, com destaque para a discussão sobre a diversidade genética da população brasileira, introduzindo uma discussão sobre relações éticos raciais e sobre a formação do povo brasileiro e sua relação com a história da África.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: LENT, Roberto. **Cem bilhões de neurônios**: conceitos fundamentais de neurociência. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. xxvi, 765 p. ISBN: 9788538801023. Mark F. Bear, Barry W. Connors, Michael A. Paradiso. Neurociências: Desvendando o Sistema Nervoso. 4ª. Ed. São Paulo, Artmed Editora, 2012. 1016 p. ISBN 8582714335, 9788582714331. Machado A. NEUROANATOMIA FUNCIONAL - 4ªED. Artheneu, São Paulo, 2021. 352 p. isbn: 9786555863611. JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia básica. 13ª edição. Rio de Janeiro - RJ: Guanabara Koogan, 2017. SADLER, Thomas W.. Langman | Embriologia Médica, 13ª edição. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2016.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Purves D, Augustine GJ, Fitzptrick D. Hall WC, LaMantia AS, McNamara JO e White LE. Neurociências. 4ª ed. Artmed, Porto Alegre, 2010, 912 p. KANDEL E. R, SCHWARTZ J. H, JESSELL T. M. SIEGELBAUM S.A. HUDSPETH, A.J. Principles of Neural Science.5A. ED. New York: McGraw-Hill, 2013.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: Primeiro
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2022

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 1468/2022 - DFS/CB (17.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/11/2022 14:16)

CAROLINA VIRGINIA MACEDO DE AZEVEDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO
DFS/CB (17.12)
Matrícula: ###991#6

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1468**, ano: **2022**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **17/11/2022** e o código de verificação: **edbf101425**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23)

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0090

NOME: SAUDE E CIDADANIA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	15h			-	-	-			

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60h**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
((DSC0003) OU (DSC0010))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0003	SAUDE E CIDADANIA
DSC0010	SAUDE E CIDADANIA

EMENTA / DESCRIÇAO
Determinantes sociais em saúde e sua relação com o território; relações entre saúde e cidadania; dimensões da gestão do cuidado e suas implicações no trabalho em equipe; educação popular em saúde e as tecnologias da comunicação; equipamentos e movimentos sociais, sua importância para melhoria da qualidade de vida das comunidades; planejamento participativo de ações para a comunidade com base em diagnósticos situacionais e o desenvolvimento extensionista nos respectivos territórios das ESF.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. PIANCASTELLI, Carlos Haroldo; FARIA, Horácio Pereira de; SILVEIRA, Marília Rezende da. O trabalho em equipe. In: BRASIL. Ministério da Saúde. Organização do cuidado a partir de problemas: uma alternativa metodológica para a atuação da Equipe de Saúde da Família. Brasília: OPAS, p.45-50, 2000. 2. SARTI, Cynthia A. Porque usar técnicas etnográficas no mapeamento. In: LESCHER, A. D. et al. (orgs.) Cartografia de uma rede: reflexões sobre um mapeamento da circulação de crianças e adolescentes em situação de rua da cidade de São Paulo. Disponível em: https://www.projetoquixote.org.br/wp-content/uploads/2014/01/Pesquisa- Cartografia-de-uma-Rede.pdf 3. GARBOIS, J. A.; SODRÉ, F.; DALBELLO-ARAUJO, M. Da noção de determinação social à de determinantes sociais da saúde. Saúde em Debate [online]. 2017, v. 41, n. 112, pp. 63-76. Disponível em: https://doi.org/10.1590/0103-1104201711206

4. BORGHI, C. M. S. O.; OLIVEIRA, R. M.; SEVALHO, G. Determinação ou determinantes sociais da saúde: texto e contexto na américa latina. Trabalho, Educação e Saúde [online]. 2018, v. 16, n. 3, pp. 869-897. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1981-7746-sol00142

5. HEIDMANN, I.T.S.B. et al. Promoção à saúde: trajetória histórica de suas concepções. Texto & Contexto - Enfermagem [online]. 2006, v. 15, n. 2, pp. 352-358. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0104-0707200600020002

6. ALBUQUERQUE, P. C.; STOTZ, E. N. A educação popular na atenção básica à saúde no município: em busca da integralidade. Interface - Comunicação, Saúde, Educação [online]. 2004, v. 8, n. 15, pp. 259-274. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S1414-32832004000200006

7. GRIPPO, M. L. V. S.; FRACOLLI, L. A. Avaliação de uma cartilha educativa de promoção ao cuidado da criança a partir da percepção da família sobre temas de saúde e cidadania. Revista da Escola de Enfermagem da USP [online]. 2008, v. 42, n. 3, pp. 430-436. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0080-62342008000300003

8. BRASIL, Ministério da Saúde. Informação, planejamento e avaliação como ferramentas para a educação permanente em saúde / Mas o que é mesmo um problema? IN: Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão na Educação na Saúde. Curso de Formação de Facilitadores de Educação Permanente em Saúde: unidade de aprendizagem – análise do contexto da gestão e das práticas de saúde. Brasil. Ministério da Saúde. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde, FIOCRUZ, 2005. 160p. pp. 152-154. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/curso_facilitadores_analise.pdf

9. SOUZA, Diego de Oliveira. A pandemia de COVID-19 para além das Ciências da Saúde: reflexões sobre sua determinação social. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 25, supl. 1, p. 2469-2477, June 2020. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1413-81232020256.1.11532020

10. VASCONCELOS, E. M. Redefinindo as práticas de saúde a partir de experiências de educação popular nos serviços de saúde. Rev. Interface, 2001; 8:121-126p. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S1414-32832001000100009

11. PEDUZZI, Marina et al. Educação interprofissional: formação de profissionais de saúde para o trabalho em equipe com foco nos usuários. Rev. esc. enferm. USP, São Paulo, v. 47, n. 4, p. 977-983, Aug. 2013. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0080-623420130000400029

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. CECÍLIO, L. C. O. Uma sistematização e discussão de tecnologias leves de planejamento estratégico aplicada ao setor governamental. In: MERHY, E. & ONOCKO, R. (Orgs.). Agir em saúde: um desafio para o público. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2006. ISBN 8527104075 (broch.).

2. MEDEIROS JUNIOR, A.; LIBERALINO, F. N.; COSTA, N. D. L. (Orgs). Caminhos da tutoria e aprendizagem em Saúde e Cidadania. Natal-RN: EDUFRN, 2011. ISBN 9788572737029

3. WATANABE, R. Equipamentos comunitários. Disponível em: http://www.ebanataw.com.br/roberto/ong/equipamento.htm

4. Desigualdade social e econômica em tempos de COVID-19. Disponível em : https://portal.fiocruz.br/noticia/desigualdade-social-e-economica-em-tempos-de-covid-19

5. O SUS como o centro das ações frente a pandemia em painel. Disponível em: https://www.abrasco.org.br/site/noticias/saude-da-populacao/painel_agora_sus_controle_covid/46678/

6. A pergunta agora é se o SUS sai da pandemia mais público ou privado?. Disponível em: https://www.abrasco.org.br/site/noticias/a-pergunta-agora-e-se-o-sus-sai-da-pandemia-mais-publico-ou-nao- questiona-painel-sobre-os-caminhos-do-sus/50178/

7. Dados de insegurança alimentar e fome no contexto da pandemia (site). Disponível em: https://olheparaafome.com.br/

VÍDEOS:

1. Requiem for the American Dream - documentário do professor Noam Chomsky - 2015 (legendado em PT). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=JxaDwKj7wek&t=2s
2. Milton Santos - Por uma outra globalização - Editado para fins didáticos. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=KZIJQvy-aFw
3. Ministério da Saúde, Universidade Federal de Santa Catarina. Curso de Especialização em Saúde da Família- modalidade à Distância UNA-SUS: Processo de trabalho das equipes de Saúde da Família e planejamento em Saúde. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=lEqBDJdeBMq
4. Agentes em ação: 1.Quem é o agente?. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=MNIGKiBdFfM
5. Mapeamento, desenhando a sua área: Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Jf9ZSz0DzvY
6. Agentes em ação: Microáreas de risco, identificando o perigo. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Aakkcm4B8sI
7. Matriz de análise de situação: Gravidade, Urgência e Tendência. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ZH2mAvxyPjo
8. Não existe exceção para direitos fundamentais. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=CfDkpXMZQjM
9. Aula pública | Os desafios da atenção primária à saúde e da assistência social para além da COVID-19. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=9R8fZ2uBUO4
10. Um desenho sobre o SUS. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Av6lGVElqds
11. O que é cidadania?. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=xF0JJ-fosys&t=1s

12. O que é Promoção da saúde?. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=DdDwCuAaf1E

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 17 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza Rosendo Chefe do DSC Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 17/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 15:56)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **17**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **f43f5168ba**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0120

NOME: ESTADO, POLITICAS E SISTEMAS DE SAUDE

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XX^	XX^						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	XXXXX

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DSC0707)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0707	ADMINISTRAÇAO SANITARIA

EMENTA / DESCRIÇAO
Discute as atribuições e competências do Estado Moderno na conformação da cidadania e na formulação e implementação de Políticas Sociais. Analisa a história das Políticas de Saúde no Brasil, o movimento da Reforma Sanitária brasileira e a institucionalização do SUS, seus Princípios, Diretrizes e Bases Legais. Oportuniza o conhecimento da Organização do Sistema de Saúde, sua estrutura e funcionamento, as relações intergovernamentais, o financiamento e a participação social, a lógica e os instrumentos de planejamento e gestão do sistema de saúde, e os processos de regulação e contratualização de serviços públicos e privados.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Legislação Estruturante do SUS. (Coleção Pró-Gestores - Para entender a gestão do SUS, 13). Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Brasília: CONASS, 2011. 534p. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/para_entender_gestao_sus_v13.pdf 2. BRASIL. Constituição Federal de 1988. Diário Oficial da União, 1988. Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/518231/CF88_Livro_EC91_2016.pdf 3. BRASIL. Lei 8.142, de 28 de Dezembro de 1990. Diário Oficial da União. Disponível em: https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1990/lei-8142-28-dezembro-1990-366031-publicacaooriginal-1-pl.html 4. BRASIL. Lei Orgânica da Saúde 8.080, de 30 de setembro de 1990. Diário Oficial da União. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm 5. BRASIL. Ministério da Saúde. CNS. VIII Conferência Nacional de Saúde. Relatório Final. 1986. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/8_conferencia_nacional_saude_relatorio_final.pdf 6. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria de Consolidação nº 2, de 28 de setembro de 2017. Consolidação das normas sobre as políticas nacionais de saúde do Sistema Único de Saúde. Anexo XXII - Política Nacional de Atenção Básica (PNAB). Diário Oficial da União. Brasília: DF, 2017. Disponível em:

https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prc0002_03_10_2017.html#ANEXOXXII
7. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria de Consolidação nº 3, de 28 de setembro de 2017. Consolidação das normas sobre as redes do Sistema único de Saúde. Anexo I - Diretrizes para organização da rede de atenção à saúde do SUS. Diário Oficial da União. Brasília: DF, 2017. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prc0003_03_10_2017.html#ANEXOI
8. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde. Disponível em: https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/19308123/do1-2017- 09-22-portaria-n-2-436-de-21-de-setembro-de-2017-19308031
9. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 399/GM, de 22 de fevereiro de 2006 Divulga o Pacto pela Saúde 2006 – Consolidação do SUS e aprova as Diretrizes Operacionais do referido Pacto. Brasília, 2006. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2006/prt0399_22_02_2006.html
10. CAMPOS, G. W.S. et al. Tratado de Saúde Coletiva. 2ª. Edição Revista. São Paulo: Hucitec, 2012. ISBN 9788564806566.
11. GIOVANELLA, L. et al. Políticas e Sistema de Saúde no Brasil. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro, Editora FIOCRUZ, 2012. ISBN 9788575414170.
12. MACEDO, M.R.C. "Uma Seguridade Social Brasileira: Notas sobre o Processo de Estruturação do SUS", In: MILAN, E.P., CASTRO, J.L., MACEDO, M.R.C. & VILLAR, R.L.A. O Processo de Gestão da Política de DST, Aids, Hepatites Virais e Tuberculose. Natal, EDUFRN, 2016. p. 107-124. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/25015
13. PAIM, J.S. et al. O que é o SUS. Rio de Janeiro, Editora Fiocruz, 2015 (online) (edição impressa: 2009). Disponível em: http://www.livrosinterativoseditora.fiocruz.br/sus/

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. CARVALHO, A., SALLES, F., GUIMARÃES, M. & UDE, W. Políticas Públicas. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2008. ISBN 9788570412935.
2. GIDDENS, A. A Constituição da Sociedade. 3. ed. São Paulo, WMF Martins Fontes, 2009. ISBN 97.88578270681.
3. MACEDO, M.R.C. "Políticas de Saúde no Brasil". In: Milan, E.P., Castro, J.L., Macedo, M.R.C. & Villar, R.L.A. O Processo de Gestão da Política de DST, Aids, Hepatites Virais e Tuberculose. Natal, EDUFRN, 2016. p. 125-145. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/25015

Links para Vídeos

1. História da Saúde Pública no Brasil. Disponível em: https://youtu.be/L7NzqtspLpc
2. Regionalização – Pacto pela Saúde 2006. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=9PS1waA1VkA
3. Os Princípios do SUS. Disponível em: https://youtu.be/PzVxQkNyqLs
4. Sistemas de Saúde no Mundo. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=iLbVJQi1zho

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **1º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 12/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:42)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **12**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **46ad7f72d9**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0026**

NOME: **Introdução à Medicina e Bioética**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	**45**	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**-**	**-**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**60h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0101) OU (DSC0101)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0101	Introdução à Medicina e Bioética
DSC0101	Introdução à Medicina e Bioética

EMENTA / DESCRIÇÃO
Aborda elementos históricos, antropológicos, sociológicos e filosóficos da evolução da medicina e sua prática; introduz noções gerais de ética médica e apresenta noções e fundamentos de Bioética. A historia da Africa e a historia indigena e as relações etnico-raciais. Trata das motivações, das atitudes e relações interpessoais no contexto da formação profissional. Discute sobre a qualidade de vida do estudante de Medicina. Ênfase na compreensão do homem como uma unidade bio-psico-socio-ambiental.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - Leo Pessini, Christian de Paul de Barchifontaine. Problemas atuais de bioética / 8 ed rev. e atual. - São Paulo: Centro Universitário São Camilo Loyola, 2012. 664 p. - Jorge José Ferrer, Juan Carlos Álvarez; tradução de Orlando Soares Moreira. Para fundamentar a bioética: teorias e paradigmas teóricos na bioética contemporânea / - São Paulo: Loyola, c2005. 501 p.: il.

- James Drane, Leo Pessini ; [tradução de Adail Sobral, Maria Stela Gonçalves]. Bioética, medicina e tecnologia: desafios éticos na fronteira do conhecimento humano / - São Paulo: Centro Universitário São Camilo Loyola, 2005. 250 p.- (Bioética em Perspectiva).
- Barchifontaine, Christian de Paul de. Bioética, vulnerabilidade e saúde. São Paulo: Centro Universitário São Camilo, 2007. 387 p. 387 p.
- Almeida, Débora Vieira de. A humanização dos cuidados em saúde:uma proposta conceitual. Goiânia. AB, 2012, 169 p.
- Barros, Nelson Filice de. As ciências sociais na educação médica / São Paulo :Hucitec. 2016. 185 p.
- De marco, MA. A face humana da Medicina. São Paulo: casa do psicólogo, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- Tom L. Beauchamp, James F. Childress. Princípios de ética biomédica / tradução Luciana Pudenzi. - São Paulo: Loyola, 2002. 574 p.- (Bioética em Perspectiva).
- Bellino, Francesco. Fundamentos da bioética: aspectos antropológicos, ontológicos e morais / Francesco Bellino; tradução Nelson Souza Canabarro. - Bauru: EDUSC, 1997. 298 p.
- Volnei Garrafa, Miguel Kottow, Alya Saada (organizadores); tradução Luciana Moreira Pudenzi, Nicolás Nyimi Campanário.Bases conceituais da bioética: enfoque latino-americano - São Paulo: Gaia, 2006. 284 p.
- MELEIRO, Alexandrina Maria Augusto da Silva. O médico como paciente. São Paulo: segmento farma, 2005.
- Oliveira, MF & Araújo, LMB. Saúde Mental do Estudante de Medicina. Braz. J. of Develop., Curitiba, v. 5, n. 11, p.23440-23452, nov. 2019.
- Moreira, SNT; Vasconcellos, RLSS; Heath, N. Estresse na formação médica: como lidar com essa realidade? Rev Bras Ed Med. 39 (4): 558-564; 2015.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **1º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 15/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **15**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **4d066fffb2**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA CELULAR E GENETICA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBG0202

NOME: Genética Humana

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇAO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60 h			-	-	-				
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				-	-	-				
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				-	-	-				
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A**				-	-	-				

DISTÂNCIA									
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTANCIA**				-	-	-			
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA**	-	-	-						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	60 h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((DBQ0103) E (DFS0108) E (DSC0101 OU MCL0101 OU MCL0026))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBQ0103	MODULO CELULAR, MOLECULAR E MACROMOLECULAR

DFS0108	MODULO BIOLOGICO I
DSC0101	INTRODUÇAO A MEDICINA E BIOETICA
MCL0101	INTRODUÇAO A MEDICINA E BIOETICA
MCL0026	INTRODUÇAO A MEDICINA E BIOETICA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
-	-

EQUIVALENCIAS	
(DBG0122) OU (DBG0012) OU (DBG0060)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBG0122	GENETICA 06
DBG0012	GENETICA HUMANA
DBG0060	GENÉTICA BIOMÉDICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Genoma humano. Técnicas de análise do genoma. Análise dos cromossomos. Mecanismo de herança. Mapeamento genético. Instabilidade do genoma. Patologia molecular. Erros inatos do metabolismo. Genética do desenvolvimento. Manipulação genética do desenvolvimento. Manipulação genética e suas aplicações.
OBJETIVOS: Apresentar conteúdo das seguintes áreas da genética clássica (mendeliana), molecular e que fundamentam a hereditariedade na doença genética humana. CONTEÚDOS: A disciplina introduz ao aluno os princípios básicos do padrão de herança de doenças genéticas humanas. Dentre os tópicos abordados destacam-se os princípios mendelianos de herança (análise de heredogramas) e suas extensões (penetrância, expressividade e pleiotropia). Além disso, a disciplina relaciona a existência de diferentes alelos com os eventos de mutação e sua segregação com os eventos ocorridos durante a meiose (base cromossômica da herança e cromossomopatias), assim o aluno integra conceitos moleculares, genéticos e citológicos. Também será apresentado conceito de herança não mendeliana tais como genes de efeito materno, herança citoplasmática e epigenética. Outro tópico abordado é a herança de caracteres quantitativos (herança poligênica e modelo do limiar, envolvido em muitas doenças complexas). Com estes conceitos básicos, a disciplina tem como foco patologias tais como erros inatos do metabolismo, hemoglobinobatias, distúrbio músculo esquelético, distúrbio neurológicos, mitocondriopatias, genética do câncer, farmacogenética, diagnóstico molecular e terapia gênica HABILIDADES E COMPETÊNCIAS: Capacidade de compreender e conectar os conceitos pertinentes a cada área da genética (genética mendeliana, não mendeliana, quantitativa e molecular), visando sua aplicação prática na interpretação de casos clínicos teóricos e práticos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ouMódulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Genética Molecular Humana. Strachan, Tom. 4a. ed.: Artmed, 2013.

Genética Clínica. Read, Andrew. 1a Ed.: Artmed, 2008

Genética Médica - Thompson & Thompson. Nussbaum, R.L.; McInnes, R.R.; Willard, H.F. 7a ed: Guanabara-Koogan, 2002.

Uma Introdução à Genética Molecular Humana: Mecanismos das Doenças Hereditárias. Pasternak, Jack J. 2a ed.: Guanabara Koogan, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

PIERCE, B. A. Genética – um enfoque conceitual. 5ª edição. Editora: Guanabara Koogan.

2016. 780p. SNUSTAD, P. e SIMMONS,M.J. Fundamentos de Genética. Ed. Guanabara

Koogan S.A. 4ª ed, 2008.

GRIFFITHS, A. J. F.; WESSLER, S. R.; CARROL, S. B.; DOEBLEY, J. Introdução à genética. 11ª edição. Editora: Guanabara Koogan. 2016. 780p.

Artigos selecionados da literatura

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: Medicina
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2° período
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 24/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 3/2022 - DBG/CB (17.09)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/11/2022 13:33)

ADRIANA FERREIRA UCHOA
CHEFE DE DEPARTAMENTO
DBG/CB (17.09)
Matrícula: ###497#5

(Assinado digitalmente em 24/11/2022 13:38)

VIVIANE SOUZA DO AMARAL
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR DBG/CB (17.09)
Matrícula: ###747#9

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **24/11/2022** e o código de verificação: **fd079aaabe**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0063

NOME: ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAUDE E CIDADANIA II (SACI II)

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	30			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	15			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-					
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-					**XXXXX**

PRE-REQUISITOS
(DSC0090)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0090	SAUDE E CIDADANIA

CORREQUISITOS	
Não se aplica	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(ENF6001)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ENF6001	ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAUDE E CIDADANIA (SACI-II)

EMENTA / DESCRIÇAO
Conceitos básicos, instrumentos e tecnologias da Atenção Primária à Saúde (APS). Atenção Primária à Saúde e Redes de Atenção à Saúde (RAS) no Sistema Único de Saúde (SUS). Tecnologias de informação e comunicação no trabalho em saúde. Vivências no processo de trabalho nas Equipes de Saúde da Família (ESF), com destaque para o desenvolvimento de práticas extensionistas, articuladas com projetos desenvolvidos na APS.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:
1. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria n 2.436, de 21 de Setembro de 2017. PNAB. Link de acesso: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html

2. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria n° 2.979, de 12 de Novembro de 2019. Institui o Programa Previne Brasil. Link de acesso: http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-2.979-de-12-de-novembro-de-2019-227652180

3. Gariglio MT. O Cuidado em saúde. In: Minas Gerais, Escola de Saúde Pública do Estado de Minas Gerais, Oficinas de qualificação da atenção primária à saúde em Belo Horizonte: Oficina 2- Atenção centrada na pessoa. Belo Horizonte: ESPMG; 2012. Disponível em: https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/4097.pdf

4. Teoria sobre fluxograma. Fluxograma analisador. O Fluxograma Analisador_ Emerson Merhy. Acessado em 16/11/2022. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=WWo82RFswoU

5. Mattos RA. A integralidade na prática (ou sobre a prática da integralidade) Cad. Saúde Pública. 2004; 20 (5):1411- 1416. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0102-311X2004000500037

6. BRASIL. E-SUS AB. Portal do Departamento de Atenção Básica [internet]. Brasília: Ministério da Saúde; 2015 [acesso em 16 novembro 2022]. Disponível em: https://sisaps.saude.gov.br/esus/

7. BRASIL. E-SUS Sistema Integrado de Gestão da Saúde [internet]. CAPÍTULO INTRODUTÓRIO - Base Conceitual do Sistema. Brasília: Ministério da Saúde; 2015 [16 novembro 2022]. Disponível em: http://aps.saude.gov.br/ape/esus/manual_3_2/introdutorio

8. Rodrigues TMM, Rocha SS, Pedrosa JIS. Visita domiciliar como objeto de reflexão. Revista Interdisciplinar NOVAFAPI. 2011; 4(3):44-47. [16 novembro 2022]. Disponível em: https://sumarios.org/artigo/visita-domiciliar-como-objeto-de- reflex%C3%A3o

Vídeos:
1-Ministério da Saúde, Universidade Federal de Santa Catarina. Curso de Especialização em Saúde da Família-modalidade à Distância UNA-SUS: Processo de trabalho das equipes de Saúde da Família e planejamento em Saúde. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=lEgBDJdeBMg

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 2.488, de 21 de outubro de 2011. PNAB.
Disponível em:
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2011/prt2488_21_10_2011.html

2. Oliveira MAC, Pereira IC. Atributos essenciais da Atenção Primária e a Estratégia Saúde da Família. Rev Bras Enferm. 2013;66(esp):158-64. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0034-71672013000700020

3. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Implantação das Redes de Atenção à Saúde e outras estratégias da SAS / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014.160 p. : il. Disponível em:
http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/implantacao_redes_aatenca_saude_sas.pdf

4. Oliveira MAC, Pereira IC. Atributos essenciais da Atenção Primária e a Estratégia Saúde da Família. Rev Bras Enferm. 2013;66(esp):158-64. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0034-71672013000700020

5. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Implantação das Redes de Atenção à Saúde e outras estratégias da SAS / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014.160 p. : il. Disponível em:
http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/implantacao_redes_aatenca_saude_sas.pdf

Vídeos:
1-Saúde se aprende por dentro – Integração Ensino-Serviço-Comunidade Disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=HPQyMhLo63k

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 16 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria
Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 16/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 15:56)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **16**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **e9c986ca3a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0121

NOME: EPIDEMIOLOGIA E SAUDE I

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XX^	XX^						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	XXXXX

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DSC0201)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0201	EPIDEMIOLOGIA II

EMENTA / DESCRIÇAO
Aborda os elementos teórico-conceituais que permitem a compreensão do processo saúde-doença e seus determinantes, com ênfase na dimensão coletiva e no caráter multidimensional. Evidencia as bases do raciocínio epidemiológico necessárias para análise de frequência e distribuição dos processos de saúde-doença na população.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. ALMEIDA FILHO, N; BARRETO, M L. Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p. 2. ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M. Z. Introdução à Epidemiologia. Rio de Janeiro, Medsi, 2006. 3. MEDRONHO RA, CARVALHO DM, BLOCH KV, LUIZ RR, WERNECK GL, organizadores. Epidemiologia. São Paulo: Atheneu; 2009. 685 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. GORDIS, L. Epidemiologia. 4ª Ed. Rio de Janeiro, Revinter, 2010. 372 p. 2. FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 4ª Ed. São Paulo: Artmed, 2005. 3. GOMES, E C S. Conceitos e ferramentas da epidemiologia. Ed. Universitária da UFPE. Recife, 2015. 83 4. PEREIRA, M.G. Epidemiologia- Teoria e Prática. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2008. 583p. 5. ROUQUAYROL, M.Z. & GURGEL, M. Epidemiologia & Saúde. Medbook, 7ª ed. Rio de Janeiro, 2013.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **02**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza Rosendo Chefe do DSC Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 13/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:42)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **13**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **4fbe559906**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0066**

NOME: **Comunicação e Relação Interpessoal na Prática Médica**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	**15**	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**-**	**-**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**60h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Desenvolvimento de habilidades e competências para a comunicação com eficácia e ética com o paciente, seus familiares, os profissionais de saúde e as instituições no exercício da prática médica. Ferramentas de abordagem considerando a entrevista motivacional, abordagem centrada na pessoa e medicina narrativa. Comunicação com crianças, adultos, idosos e suas famílias. Comunicação em situação de risco em saúde.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: - CARRIÓ, FRANCISCO BORRELL. Entrevista Clínica – Habilidades de Comunicação para Profissionais da Saúde. Porto Alegre, Artmed, 2012. - DE MARCO MA. Entrevista médica e história clínica. In: BRASIL, MAA, CAMPOS EP, AMARAL GF, MEDEIROS JGM. Psicologia médica: a dimensão psicossocial da prática médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. - FAVORETO, CAO, CABRAL, CC. Narrativas sobre o processo saúde-doença: experiências em grupos operativos de educação em saúde. INTERFACE, 2009. - GROSSEMAN, SUELY et al. Consenso Abem para o Ensino de comunicação nas escolas médicas brasileiras. Rev Bras Ed Med 46(3); 2022. - LEITE, ÁLVARO JORGE MADEIRO; CAPRARA, ANDRÉA; COELHO FILHO, JOÃO MACÊDO. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: sarvier, 2007. - SOUZA AN, ROCHA H, BASTOS DF, BOLLELA V. A narrativa de adoecimento e as práticas formativas na construção da realidade clínica. Cadernos da Abem, 2014.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - KAUFMAN, A. De estudante a médico: a psicologia médica e a construção de relações. São Paulo: casa do psicólogo, 2010. - DEL PRETTE, ZILDA A.P. Psicologia das relações interpessoais: vivências para o trabalho em grupo. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. - CAMPOS CFC, RIOS IC. Qual o guia de comunicação é o mais adequado para o ensino de habilidades comunicacionais na atenção primária. À saúde brasileira? Rev Bras Ed Med. 42 (3), 2028. - ROCHA SR, ROMÃO GS, SETÚBAL MSV, COLLARES CF, AMARAL E. Avaliação de Habilidades de Comunicação em ambiente simulado na formação médica: conceitos, desafios e possibilidades. Rev Bras Ed Med 43 (suplemento 1), 2019.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **2º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 21/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **21**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **2061c1ace3**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MOR0089

NOME: Módulo Biológico II

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

( ) Disciplina
(x) Módulo
( ) Bloco
Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 300h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade de Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**		180h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**		120h		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
DISTÂNCIA									
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

EXTENSIONISTA - A **DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **TOTAL**		300h							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXX XX**

PRÉ- REQUISITOS	
(DFS0108)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0108	MÓDULO BIOLÓGICO I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((MOR0203)) OU ((MOR0114) E (MOR0115) E (MOR0122))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0203	MÓDULO BIOLÓGICO II
MOR0114	MÓDULO BIOLÓGICO II REMOTO
MOR0115	MÓDULO BIOLÓGICO II PRÁTICO
MOR0122	MÓDULO BIOLÓGICO II PRÁTICO REMOTO

EMENTA / DESCRIÇÃO
A disciplina do Módulo Biológico II fundamenta-se na integração do estudo de conceitos básicos relativos aos sistemas endócrino, reprodutor, urinário, cardiovascular,respiratório,digestório e locomotor, no que concerne aos conhecimentos das áreas de Anatomia, Histologia, Embriologia e Fisiologia,além disso é ofertado ao discente a vivência prática no laboratório de Habilidades do Centro de Ciências da Saúde com aplicação dos conhecimentos básicos adquiridos ao longo do semestre letivo, capacitando os alunos para o entendimento de correlações clínicas relacionadas ao conteúdo assimilado.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ROSS, Michael H; PAWLINA, Wojciech. **Histologia**: **texto e atlas**, em correlação com a biologia celular e molecular. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 987 p. ISBN: 9788527720663.

SILVERTHORN, Dee Unglaub. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada**. Porto Alegre: ArtMed, c2016.

SOBOTTA, J. e BECHER, H. - Atlas de anatomia humana. 21ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, Vols. I, e II, 2000.

CARLSON, Bruce M. Embriologia Humana e Biologia do Desenvolvimento 5a edição. Elsevier Editora. 2015. ISBN 13: 978- 85-352-7558-2

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KIERSZENBAUM, Abraham L; TRES, Laura L. **Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia.** 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 699 p. ISBN: 9788535247374.

NETTER, Frank H.. Atlas de anatomia humana. 7ª ed. RIO DE JANEIRO: Elsevier, 2019.

CAMILLO, Christina S.; MOURA, Sérgio A. B.; CARDOSO, Camilla C. N. D; MEDEIROS,

Fabiano B. **Caderno de histologia: texto e atlas**. Natal: EDUFRN, 2017. 118 p. dig. ISBN: 9788542507195.

MOORE, K.L.; PERSUAD, T.V.N. ; TORCHIA, M.G. Embriologia Clínica. 9ª edição. Elsevier Editora. 2013. ISBN 9788535257694

Site: Histology Guide Virtual Microscopy Laboratory
https://www.histologyguide.com

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **2º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 1451/2022 - MOR/CB (17.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 14:20)

PEDRO PAULO DE ANDRADE SANTOS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
MOR/CB (17.14)
Matrícula: ###595#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1451**, ano: **2022**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **8bf0474b08**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE BIOFISICA E FARMACOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBF0306

NOME: FARMACOLOGIA BASICA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60H			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60H**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							**XXXXX**

PRE-REQUISITOS
(MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0203	MODULO BIOLOGICO II
MOR0089	MODULO BIOLOGICO II
MOR0114	MODULO BIOLOGICO II REMOTO
MOR0115	MODULO BIOLOGICO II PRATICO
MOR0122	MODULO BIOLOGICO II PRATICO REMOTO

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
DBF0307	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0307	FARMACOLOGIA BASICA

EMENTA / DESCRIÇAO
Integra conhecimentos básicos necessários para o entendimento de princípios da farmacologia. Interação entre grupos farmacológicos e o corpo humano, e sua aplicação em processos saúde-doença.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: BRUNTON, Laurence L. (Org.). As Bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019 ISBN 9788580556148. FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita (Ed). Farmacologia clínica: fundamentos da terapêutica racional. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. xix, 1261 p. ISBN: 9788527716611. GOLAN, David E (ed). Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 950 p. ISBN: 9788527723657.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CRAIG, Charles R; STITZEL, Robert E (Ed). Farmacologia moderna: com aplicações clínicas. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 815 p. ISBN: 8527703726.

RANG, H. P et al. Rang & Dale Farmacologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2016. xvii, 760 p. ISBN: 9788535283433.

KATZUNG, Bertram G (Org). Farmacologia básica e clínica. 12. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2014. xiii, 1228 p. ISBN: 978858055226.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3º PERIODO**
RELACAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(x) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 08 de novembro de 2022

Edilson Dantas da Silva Junior (SIAPE 2412258)
Chefe do Departamento de Biofísica e Farmacologia

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0122

NOME: VIGILANCIA EM SAUDE NA PRATICA MEDICA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XX^	XX^						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	XXXXX

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Discute o Sistema Nacional de Vigilância em Saúde, suas responsabilidades e diretrizes para execução e financiamento das ações de vigilância em saúde. Possibilita a análise da situação de saúde da população do território de atuação da equipe de saúde. Oportuniza o conhecimento sobre a vigilância das doenças transmissíveis e das doenças não transmissíveis, acidentes e violências e a promoção da saúde; sobre a vigilância de produtos, serviços e tecnologias de interesse da saúde; sobre a vigilância de populações expostas a riscos ambientais em saúde; e sobre a vigilância à saúde do trabalhador, destacando a importância desses conhecimentos para a prática médica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. Resolução nº 588, de 12 de junho de 2018. Institui a Política Nacional de Vigilância em Saúde (PNVS). Disponível em: http://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2018/Reso588.pdf 2. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE. Política Nacional de Promoção da Saúde - PRT nº 2.446/2014. Portaria de Consolidação Nº 2, de 28 de setembro de 2017, Anexo I. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2014/prt2446_11_11_2014.html 3. BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE SAÚDE. Vigilância em Saúde parte 1. Coleção Para Entender a Gestão do SUS, vol. 5. Brasília: CONASS, 2011 / Atualização junho/2015. Acesso em 15/01/2020. Disponível em: https://www.conass.org.br/biblioteca/pdf/atualizacao-2015/L05_VIGILANCIA-EM-SAUDE-PARTE-I_jun2015.pdf 4. BRASIL, Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Vigilância em Saúde, parte 2. Coleção Para Entender a Gestão do SUS, vol. 6. Brasília: CONASS, 2011. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/para_entender_gestao_sus_v.6.pdf 5. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE. COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA EPIDEMIOLOGIA EM SERVIÇOS. Guia de Vigilância em Saúde: volume único [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Coordenação-Geral de Desenvolvimento da Epidemiologia em Serviços. –

3ª. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2019. 740 p. Acesso em 20/01/2020. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_ssaud_3ed.pdf
6. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE. Guia de vigilância epidemiológica do óbito materno. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2009. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_epidem_obito_materno.pdf
7. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE. Manual de vigilância do óbito infantil e fetal. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2009. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_obito_infantil_fetal_2ed.pdf
8. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. SECRETARIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE. Guia Política Nacional de Atenção Básica – Módulo 1: Integração Atenção Básica e Vigilância em Saúde [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2018. 70 p. Disponível em: https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1102502
9. BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. Portaria nº 204 de 17 de fevereiro de 2016. Define a Lista Nacional de Notificação Compulsória de doenças, agravos e eventos de saúde pública nos serviços de saúde públicos e privados em todo o território nacional, nos termos do anexo, e dá outras providências. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2016/prt0202_17_02_2016.html
10. ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE. Módulos de Princípios de Epidemiologia para o Controle de Enfermidades. Módulo 6: controle de doenças na população / Organização Pan-Americana da Saúde. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde; Ministério da Saúde, 2010. 38 p.: il. 7 volumes. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/modulo_principios_epidemiologia_6.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. AKERMAN, M. [et al]. Saúde e Desenvolvimento: que conexões? In: CAMPOS, G. W. S. [et al] (org.). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec, 2012. p. 123-149. ISBN 9788564806566. (77)
2. CZERESNIA, D.; FREITAS, C.M. (org.). Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro, Fiocruz, 2003. (06)
3. MINAYO, M.C.S. Saúde e ambiente: uma relação necessária. In: CAMPOS, G. W. S. [et al] (org.). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2012. p. 93-123. ISBN 9788564806566. (77)
4. SANTANA, V.S.; DIAS, E.C.; SILVA, J.F.S. Prevenção, atenção e controle em saúde do trabalhador. In: PAIM, J.S.; ALMEIDA-FILHO, N.A (org.). Saúde Coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro: MedBook, 2013. P. 513-39. ISBN 9788599977972.
5. SILVA, A.C.P.; PEPE, V.L.E. Vigilância sanitária: campo da promoção e da proteção da saúde. In: GIOVANELLA, L.; ESCOREL, S.; LOBATO, L.V.C. [et al]. (org.). Políticas e sistema de saúde no Brasil. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2012. ISBN 9788575414170.
6. TEIXEIRA, C.F. O Futuro da Prevenção. Salvador: Casa da Qualidade Editora, 2001.
7. VECINA NETO, G. [et al]. Vigilância Sanitária no Brasil. In: CAMPOS, G. W. S. [et al] (org.). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2012. p. 123-149. ISBN 9788564806566.
8. WALDMAN, E.A. Vigilância como Prática de Saúde Pública. In: CAMPOS, G. W. S. [et al] (org.). Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo: Hucitec. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2012. p. 487-531. ISBN 9788564806566.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **03**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria
Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 14/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:42)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **14**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **6054461235**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO:

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0065**

NOME: TECNICA OPERATORIA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(X) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	30 Horas			**XXX**	**XXX**	**XXX**			**XXXX X**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**		30 Horas		**XXX**	**XXX**	**XXX**			**XXXX X**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXX	XXX	XXX			XXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXX	XXX	XXX			XXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA**				XXX	XXX	XXX			XXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXX	XXX	XXX			XXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXX	XX	X						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXX	XX	X						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXX	XX	X						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXX	XX	X						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			60h						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									XXXX

PRE-REQUISITOS	
(MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0203	MÓDULO BIOLÓGICO II
MOR0089	MÓDULO BIOLÓGICO II
MOR0114	MODULO BIOLÓGICO II REMOTO
MOR0115	MÓDULO BIOLÓGICO II PRÁTICO
MOR0122	MÓDULO BIOLÓGICO II PRÁTICO REMOTO

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
((MCI0304) OU (MCI0088 E MCI0089))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0304	TÉCNICA OPERATÓRIA
MCI0088	TÉCNICA OPERATÓRIA TEÓRICA
MCI0089	TÉCNICA OPERATÓRIA PRÁTICA

EMENTA / DESCRIÇAO

A disciplina tem o objetivo de orientar os alunos na introdução ao estudo da cirurgia, desde sua história, princípios de assepsia e antissepsia, resposta ao trauma cirúrgico e técnicas fundamentais para o aprendizado inicial da arte da cirurgia.
Ao término da disciplina os estudantes serão capazes
de: 1.
Expor conceitos e princípios sobre a história da cirurgia, conceitos de assepsia e antissepsia.
2. Distinguir os conceitos de equipe operatória, a postura, a responsabilidade do cirurgião do centro cirúrgico e as bases anatômicas e técnicas da cirurgia do aparelho digestório.
3. Reconhecer as reações dos doentes ao trauma cirúrgico, indispensáveis ao desempenho do médico generalista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 01 – Técnica Cirúrgica – Fábio Goffi – 4ª Edição, Editora Atheneu, 2000. 03 – Clínica e Terapêutica Cirúrgicas – José Carlos Vinhaes – Editora Guanabara, 2003. 04 – Tratado de Cirurgia – Sabiston – Editora Elsevier, 2005. 05- 05- Manual de Clínica Cirúrgica – Júlio Coelho – Editora Atheneu, 2008.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1- Técnica Cirúrgica – Fábio Goffi – 4ª Edição, Editora Atheneu, 2005. 2- La soluzione TWO-STEP: tecnica operatoria e primi risultati clinici, N. Santori, G. Massaro, F. S. Santori in Journal of Orthopaedics and Traumatology 2004. 3- Tecnica chirurgica di revisione in due tempi del ginocchio, C. C. Castelli, R. Ferrari in LO SCALPELLO-OTODI Educational 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04 Á 0**5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ( ) Obrigatório (x) Optativo ( ) Complementar

_____, ____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 06/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 25/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/12/2022 08:25)

JOSE DINIZ JUNIOR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###956#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **25**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/12/2022** e o código de verificação: **c31cd74bf6**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0044**

NOME: **Iniciação ao Exame Clínico**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **180h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade de Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**60**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**120**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**180h**	-	-	-	-	-	-

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)	-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MCL0066) E ((MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0066	Comunicação e Relação Interpessoal na Prática Médica
MOR0203	Modulo Biologico II

MOR0089	Módulo Biológico II
MOR0114	Modulo Biologico II Remoto
MOR0115	Módulo Biológico II Prático
MOR0122	Modulo Biologico II Pratico Remoto

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0303) OU (MCL0032) OU (MCL0042)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	Iniciação ao Exame Clínico
MCL0032	Iniciação ao Exame Clínico
MCL0042	Iniciação ao Exame Clínico

EMENTA / DESCRIÇAO
1- Introdução à semiologia. Sinal, sintoma, síndrome e doença. Anamnese, prontuário médico 2- Exame físico geral do doente 3- Exame físico do crânio, da face e do pescoço 4- Semiologia respiratória. Principais sinais e sintomas em pneumologia: tosse, expectoração, vômito, hemoptise, dispnéia, dor torácica. Exame físico, inspeção, palpação e percussão do tórax, ausculta broncopulmonar. Síndromes pulmonares, radiologia do tórax. 5- Semiologia cárdio-circulatória. Anamnese do cardiopata. Exame físico do aparelho cardiovascular. Inspeção, palpação e ausculta do precórdio. Pulsos arteriais e venosos e medida de pressão arterial. 6- Semiologia do aparelho digestório. Anamnese, diarréia, constipação, ascite, icterícia.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: - PORTO, Celmo Celeno. Semiologia Médica.8a Ed. Rio de janeiro: Guanabara Koogan, 2019. - PORTO, Celmo Celeno. PORTO, Arnaldo Lemos. Exame Clínico. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. - SWARTZ, Mark. Tratado de Semiologia Médica: história e exame clínico. 7a Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. - DINIZ, Rosiane Viana Zuza et al. Manual de exame físico prático e aplicado. 1ª Ed. Natal: Centro de Ciências da Saúde, 2020.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - LOPES, Mario. LAURENTYS-MEDEIROS, José. As Bases do Diagnóstico Clínico. 5ª ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2015. - MARTINS, Milton de Arruda et al. Semiologia Clínica. 1 ed. Santana de Parnaíba (SP): Manole, 2021. - BEVILACQUA, José Manoel. JANSEN, Fernando. Manual de Exame Clínico. 13ª Ed.. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2001.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 20/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **20**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **7aee0479ca**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS/ DEPARTAMENTO DE TOCO-GINECOLOGIA - NATAL**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MGO0010**

NOME: **SAUDE DA MULHER**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(**X**) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15H			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15H			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	15H			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	0H			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	0H			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	0H			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**xxxx**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXX**	**XXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**45H**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

(DFS0108) E ((MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0108	MODULO BIOLOGICO I
MOR0203	MODULO BIOLOGICO II
MOR0089	MODULO BIOLOGICO II
MOR0114	MODULO BIOLOGICO II REMOTO
MOR0115	MODULO BIOLOGICO II PRATICO
MOR0122	MODULO BIOLOGICO II PRATICO REMOTO

CORREQUISITOS	
NÃO HÁ	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MGO1001 E MGO1002)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MGO1001	SAUDE DA MULHER TEORICO
MGO1002	SAUDE DA MULHER PRATICO

EMENTA / DESCRIÇAO
Inserir o aluno do terceiro período do curso de medicina na atenção primária à saúde, trazendo a temática da saúde da mulher, por meio da discussão de temas como políticas de saúde, redes de atenção, direitos humanos e reprodutivos, diversidade sexual, prevenção e aspectos ético-humanista. Assuntos como: situação de saúde da mulher no território; propedêutica ginecológica e obstétrica; planejamento reprodutivo; diagnóstico e acompanhamento da gestação e seguimento do puerpério, ética médica, direitos humanos, diversidade sexual, atenção a saúde de pacientes LGBTQI+, visitas domiciliares. Desenvolvmento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:
- Brasil. Ministério da Saúde. Protocolos de Atenção Básica: Saúde das Mulheres/Ministério da Saúde, Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa – Brasília: Ministério da Saúde, 2016.

- Cadernos de Atenção Básica - ATENÇÃO AO PRÉ-NATAL DE BAIXO RISCO. Série A. Normas e Manuais Técnicos - Cadernos de Atenção Básica, n° 32. Brasília – DF 2012

- Cadernos de Atenção Básica - CONTROLE DOS CÂNCERES DO COLO DO ÚTERO E DA MAMA. Série A. Normas e
Manuais Técnicos - Cadernos de Atenção Básica, n° 37. Brasília – DF 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ZUGAIB, Marcelo (Ed). Zugaib Obstetrícia. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2016. 1329 p. ISBN: 9788520444467.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA - NATAL - BACHARELADO - Presencial - MTN**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**x**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

NATAL - RN , 30 de novembro de 2022

(Local)

PROF. DR. GUSTAVO MAFALDO SOARES
Chefe do Departamento de Tocoginecologia da UFRN

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 7/2022 - DTG/CCS (15.24)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 14:35)

GUSTAVO MAFALDO SOARES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DTG/CCS (15.24)
Matrícula: ###283#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **7**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **862c180c72**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MOR0305

NOME: Anatomia Topográfica e Descritiva

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade de Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	45h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	75h			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
DISTÂNCIA									
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						

EXTENSIONISTA - A **DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	120h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXX XX**

PRÉ- REQUISITOS	
((MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0203	MODULO BIOLOGICO II
MOR0089	MODULO BIOLOGICO II
MOR0114	MODULO BIOLÓGICO II REMOTO
MOR0115	MÓDULO BIOLÓGICO II PRÁTICO
MOR0122	MÓDULO BIOLÓGICO II PRÁTICO REMOTO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((MOR0116) E (MOR0117))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0116	ANATOMIA TOPOGRÁFICA REMOTA
MOR0117	ANATOMIA TOPOGRÁFICA PRÁTICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Estudo macro-regional do corpo humano e sua aplicação na medicina clínica e cirúrgica. Desenvolve atividades teórico-práticas através de estudo e preparação de peças anatômicas e dissecação de cadáveres. Aborda a localização dos órgãos e suas relações anátomo-funcionais; colabora para familiarização do estudante com a linguagem médica e estimula o trabalho em equipe

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: DANGELO, J.G. & FATTINI, C.A. - *ANATOMIA HUMANA SISTÊMATICA E SEGMENTAR*. Livraria Atheneu, Rio de Janeiro - São Paulo GARDNER, E.; GRAY, d.j. & O'RAHELLY, R. - *ANATOMIA*. Ed. Guanabara Koogan. 1978.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: MACHADO, A.B.M. - *NEUROANATOMIA FUNCIONAL*. Atheneu São Paulo, 1977. SOBOTTA/BECHER. *ATLAS DE ANATOMIA HUMANA.*. Ed. Guanabara Koogan, 1977.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____, ____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 1450/2022 - MOR/CB (17.14)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 14:15)

PEDRO PAULO DE ANDRADE SANTOS
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
MOR/CB (17.14)
Matrícula: ###595#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1450**, ano: **2022**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **a1b4ed9672**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0117

NOME: INTRODUÇAO A METODOLOGIA CIENTIFICA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XX^	XX^						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	XXXXX

PRE-REQUISITOS
(MCL0026)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0026	INTRODUCAO A MEDICINA E BIOETICA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DSC0102 OU MCL0102)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0102	INTRODUCAO A METODOLOGIA CIENTIFICA
MCL0102	INTRODUCAO A METODOLOGIA CIENTIFICA

EMENTA / DESCRIÇAO
Aborda as bases conceituais do conhecimento científico e os processos que envolvem sua produção: métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica, normas ABNT sobre documentação científica, referências bibliográficas, elaboração de fichas de resumo, avaliações de trabalhos científicos, hipóteses, revisão de literatura, materiais e métodos, resultados, discussão e conclusões. Permite ao aluno aprender como elaborar o projeto de pesquisa e a construir uma monografia. Estimula atividades de pesquisa e o desenvolvimento do raciocínio científico.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:
1. AMORIM, K. C. P. Ética em pesquisa no sistema CEP-CONEP brasileiro: reflexões necessárias. Ciência & Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v.24, n.3, p.1033-1040, mar. 2019. Disponível em: https://doi.org/10.1590/1413-81232018243.35292016
2. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução n.º 466, de 12 de dezembro de 2012. Dispõe sobre as diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/2013/res0466_12_12_2012.html
3. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Resolução n.º 510, de 07 de abril de 2016. Dispõe sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais. Disponível em: https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf
4. GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 6ª ed. São Paulo: Editora Atlas, 2017. ISBN 9788597012613.
5. MEDRONHO, R.; et al. Epidemiologia: caderno de exercícios. 2ª ed. São Paulo: Atheneu, 2009. ISBN 9788573799996 (broch.).
6. POPE, C.; MAYS, N. Pesquisa qualitativa na atenção à saúde. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. ISBN 9788536313443 (broch.).
7. SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23ª ed. São Paulo: Cortez, 2007. ISBN 8524900504 (broch.).
8. SOUZA, E. L.; et al. Metodologia da pesquisa: aplicabilidade em trabalhos científicos na área da saúde. 2ª ed. Natal:

EDUFRN, 2019. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/handle/123456789/27909
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. HULLEY, S. B.; et al. Delineando a pesquisa clínica. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. ISBN 9788582711897. 2. MALTA, M.; et al. Iniciativa STROBE: subsídios para a comunicação de estudos observacionais. Revista de Saúde Pública, São Paulo, v.44, n.33, p.559-565, jun. 2010. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0034-89102010000300021 3. MARTINS, J.; et al. Recomendações do enunciado CONSORT para o relato de estudos clínicos controlados e randomizados. Medicina (Ribeirão Preto), Ribeirão Preto, v.42, n.1, p.9-21, mar. 2009. Disponível em: https://doi.org/10.11606/issn.2176-7262.v42i1p9-21 4. PEREIRA, M. G. A introdução de um artigo científico. Epidemiologia e Serviços de Saúde, Brasília, v.21, n.4, p.675-676, dez. 2012. Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742012000400017&lng=pt&nrm=iso 5. PEREIRA, M. G. A seção de método de um artigo científico. Epidemiologia e Serviços de Saúde, Brasília, v.22, n.1, p.183-184, mar. 2013. Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679- 49742013000100020&lng=pt&nrm=iso 6. PEREIRA, M. G. Dez passos para produzir artigo científico de sucesso. Epidemiologia e Serviços de Saúde, Brasília, v.26, n.3, p.661-664, jul./set. 2017. Disponível em: https://doi.org/10.5123/S1679-49742017000300023 7. PEREIRA, M. G. Estrutura do artigo científico. Epidemiologia e Serviços de Saúde, Brasília, v.21, n.2, p.351-352, jun. 2012. Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742012000200018

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **04**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 17 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 19/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 15:56)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **19**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **536f884862**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0123

NOME: EPIDEMIOLOGIA E SAUDE II

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	XXXXX

PRE-REQUISITOS
(DSC0121)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0121	EPIDEMIOLOGIA E SAUDE I

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DSC0301)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0301	EPIDEMIOLOGIA II

EMENTA / DESCRIÇAO
A Epidemiologia como instrumento para a medicina baseada em evidência e para a tomada de decisão clínica; A pesquisa Epidemiológica – definição do problema, hipótese, variáveis, fontes de dados, métodos de coleta de dados; Estudos Epidemiológicos; Testes diagnósticos; Revisão sistemática e metanálise; Medidas de associação; Critérios para análise crítica de artigos cientificos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. FILHO, N; BARRETO, M L. Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p. 2. FLETCHER, R H.; FLETCHER, S W. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 4ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 281 p. 3. MEDRONHO RA, CARVALHO DM, BLOCH KV, LUIZ RR, WERNECK GL, organizadores. Epidemiologia. São Paulo: Atheneu; 2009. 685 p. 4. SACKETT D L. Medicina Baseada em Evidências. Prática e ensino. 2a Edição. ARTMED. 2003. 270 p. 5. SOUZA E. L.; et al, organizadores. Metodologia da Pesquisa: aplicabilidade em trabalhos científicos na área da saúde. 2ª edição revista e ampliada. Natal: EDUFRN, 2019. 312 p. Disponível em: https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/27909
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. GORDIS, L. Epidemiologia. 4ª Ed. Rio de Janeiro, Revinter, 2010. 372 p. 2. GREENHALGH, Trisha. Como ler artigos científicos – Fundamentos da Medicina Baseada em Evidências. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 255 p. 3. HULLEY, S B; DUNCAN, M S. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 3. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2008. 384 p. 4. JEKEL, J F; KATZ, D; ELMORE, JG. Epidemiologia, Bioestatística e Medicina Preventiva. 2ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. 432p.

6. ROUQUAYROL, M.Z.; GURGEL, M. Epidemiologia & Saúde. Medbook Editora, Rio de Janeiro, 2013. 709 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **4º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 17 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria
Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 22/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:31)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **22**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **fc59e6cef9**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE INFECTOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **INF0005**

NOME: **INFECTOLOGIA: PRINCIPIOS E PRATICA CLINICA**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(X) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 315h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**			220	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**			95	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			0	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**			0	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**			0	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			0	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**315**						

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0044	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO – 180 h
MCL0303	INICIAÇAO AO EXAME CLINICO – 180 h

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(INF0003) OU ((DMP0402)E (DMP0403) E (DMP0404) E (INF0405)) OU (INF0012 E INF0013 E INF0014 E INF0015 E INF0016 E INF0017 E INF0018 E INF0019)	INFECTOLOGIA: PRINCÍPIOS E PRÁTICA CLÍNICA PARASITOLOGIA MICROBIOLOGIA MÉDICA IMUNOLOGIA BASICA INFECTOLOGIA INFECTOLOGIA TEÓRICA REMOTA BACTERIOLOGIA MÉDICA TEÓRICA REMOTA BACTERIOLOGIA MÉDICA PRÁTICA REMOTA PARASITOLOGIA MÉDICA PRÁTICA REMOTA PARASITOLOGIA MÉDICA TEÓRICA REMOTA VIROLOGIA MÉDICA INFECTOLOGIA PRÁTICA PRESENCIAL IMUNOLOIGIA MÉDICA

EMENTA / DESCRIÇAO

O bloco INFECTOLOGIA: PRINCÍPIOS E PRÁTICA CLÍNICA – (INF0005) inclui os contextos clínico-epidemiológicos das doenças infecciosas e seus determinantes são abordados para permitir ao aluno entender a interação dos agentes infecciosos com o homem no seu contexto sócio-econômico e ambiental, os mecanismos de agressão e defesa, as abordagens diagnósticas, terapêuticas e profiláticas, bem como medidas de biossegurança para proteção pessoal. O componente tem como objetivo geral tornar o aluno de medicina da UFRN apto a compreender, diagnosticar, tratar e prevenir as doenças infecciosas e parasitárias mais prevalentes.
Subunidades do Bloco:
BATERIOLOGIA MÉDICA PRÁTICA, INF0005.3, MÓDULO, 30H DE CARGA HORÁRIA PRÁTICA, 01 AVALIAÇÃO.
Ementa: Práticas do laboratório de microbiologia para a identificação dos principais grupos bacterianos (cocos Gram positivos, Bacilos Gram negativos e micobactérias) de interesse clínico; semeio, características fenotípicas, provas bioquímicas; o antibiograma e técnicas de coloração.

BACTERIOLOGIA MÉDICA TEÓRICA, INF0005.2, MÓDULO, 30H DE CARGA HORÁRIA TEÓRICA, 01 AVALIAÇÃO.
Ementa: Anatomia funcional da célula procariótica; mecanismos de transferência de material genético em bactérias; microbiota humana e aspectos relacionados à epidemiologia, virulência, resistência bacteriana e diagnóstico laboratorial dos principais grupos bacterianos(cocos Gram positivos, Bacilos Gram negativos e micobactérias) de interesse clínico.

INFECTOLOGIA PRÁTICA, INF0005.1, DISCIPLINA, 45H DE CARGA HORÁRIA PRÁTICA, 03 AVALIAÇÕES.
Ementa: O contexto clínico-epidemiológico das doenças infecciosas e seus determinantes são abordados para permitir ao aluno entender a interação dos agentes infecciosos com o homem no seu contexto sócio-econômico e ambiental, os mecanismos de agressão e defesa, as abordagens diagnósticas, terapêuticas e profiláticas, bem como medidas de biossegurança para proteção pessoal. A disciplina tem como objetivo geral tornar o aluno apto a executar a anamnese, exame físico e raciocínio clínico para o diagnóstico das doenças infecciosas e parasitárias mais prevalentes.

INFECTOLOGIA TEÓRICA, INF0005.0, DISCIPLINA, 75H DE CARGA HORARIA TEÓRICA, 03 AVALIAÇÕES.
Ementa: Interação parasito-hospedeiro; abordagens diagnósticas, terapêuticas e profiláticas, bem como medidas de biossegurança para proteção pessoal; antimicrobianos; infecção relacionada à assistência à saúde; doenças bacterianas; doenças virais prevalentes; HIV/aids; hepatites virais; Fungos, Animais peçonhentos, ectoparasitos e doenças relacionadas; protozooses. A disciplina tem como objetivo geral tornar o aluno de medicina apto a compreender, diagnosticar, tratar e prevenir as doenças infecciosas e parasitárias mais prevalentes.

PARASITOLOGIA MÉDICA PRÁTICA, INF0005.7, MÓDULO, 20H DE CARGA HORARIA PRÁTICA, 01 AVALIAÇÃO.
Ementa: Fundamentos práticos dos fenômenos de parasitismo por protozoários e helmintos, bem como artrópodes envolvidos com a saúde humana. O módulo prático complementa a Parasitologia Médica teórica tendo como premissa preparar o discente para reconhecer os aspectos morfológicos de cistos, trofozoítos, ovos, larvas, vermes adultos, bem como os diversos insetos envolvidos como vetores de parasitoses e demonstrar os principais métodos / técnicas para diagnóstico das parasitoses de importância médica.

PARASITOLOGIA MÉDICA TEÓRICA, INF0005.6, MÓDULO, 40H DE CARGA HORARIA TEÓRICA, 01 AVALIAÇÃO.
Ementa: Fundamentos do fenômeno de parasitismo que acomete a saúde humana ressaltando as regras de nomenclatura zoológica, relação parasito-hospedeiro e ecologia parasitária. Estudo dos principais protozoários e helmintos de interesse médico: abordando biologia geral, estudos morfológicos e métodos de identificação de parasitos, aspectos de imunobiologia patogenia, diagnóstico, epidemiologia e foco natural das doenças parasitárias, profilaxia e controle. Estudos dos principais artrópodes e moluscos transmissores e veiculadores de parasitoses.

IMUNOLOGIA, INF0005.5, MÓCULO, 45H DE CARGA HORÁRIA TEÓRICA, 03 AVALIAÇÕES.
Ementa: Processos da resposta imune inata e adaptativa do organismo humano e o papel das moléculas, células e tecidos presentes nesta resposta, bem como os mecanismos de ativação e regulação da mesma, e o entendimento das interações parasita-hospedeiro, dos mecanismos imunopatológicos envolvidos nas doenças infecciosas e parasitárias, nas reações de hipersensibilidade, nas doenças autoimunes e imunodeficiências. Procura-se também propiciar o entendimento básico e aplicado sobre profilaxia e imunoterapia das doenças humanas.

VIROLOGIA MÉDICA, INF0005.4, MÓCULO, 30H DE CARGA HORÁRIA TEÓRICA, 01 AVALIAÇÃO.
Ementa: Propriedades gerais, estratégia de replicação, patogenia e patologia, formas de transmissão e mecanismos de interação vírus versus hospedeiro. Abrange as doenças humanas causadas pelos vírus, mais comuns em nosso meio, enfatizando os aspectos relacionados com: propriedades gerais e ciclo replicativo dos vírus envolvidos na etiologia dessas doenças, os mecanismos moleculares, incluindo a resposta imune do hospedeiro e suas implicações na fisiopatologia dessas enfermidades, bem como aspectos relacionados aos métodos de diagnóstico laboratorial, epidemiologia e controle.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Abbas, Abul K, Lichtman, Andrew H, Pillai, Shiv. Imunologia Celular e Molecular. 9a. edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019. 1581 p. ISBN 978-85-352-9074-5. De Carli, Geraldo Atílio. Diagnóstico Laboratorial das Parasitoses Humanas: métodos e técnicas.Rio de Janeiro: MEDSI, 1994. 315p. ISBN: 8571990948. KONEMAN, E. W.; ALLEN, S. D.; JANDA, W. M. Diagnóstico microbiológico: texto e atlas colorido. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. MANDELL, Gerald L. BENNETT, John E; DOLIN, Raphael (Ed). **Mandell, Douglas and Bennett's Principles and practice of infectious diseases.** 7th ed. Philadelphia: Churchill Linvingstone, c2010. 2v. ISBN: 9780443068393. MURPHY, Kenneth. **Imunobiologia de Janeway**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 868 p. ISBN: 9788582710395. Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Microbiologia Médica, 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. Neves, David Pereira. Parasitologia Humana. 13ª Ed. São Paulo: Atheneu, 2016. 588 p. (Biblioteca Biomédica) ISBN: 9788538807155. Rey, Luís. Bases da Parasitologia Médica. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 391 p. ISBN: 9788527715805. TAVARES, Walter & MARINHO, Luiz Alberto Carneiro. **Rotinas de Diagnóstico e Tratamento das Doenças Infecciosas e Parasitárias.** 4.ed São Paulo: Atheneu, 2015. 1320 p. ISBN: 9788538806417. VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). **Tratado de infectologis.** 5. Ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2v.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ABBAS, Abul K; LICHTMAN, Andrew H. **Imunologia básica**: funções e disturbios do sistema imunológico. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. xii, 320 p. ISBN: 9788535271102. Geha, Raif S, Notarangelo, Luigi. **Case Studies in Immunology: A Clinical Companion.** 7ª Edição. New York. W. W. Norton & Company. 2016. ISBN. 9780815345121 Ministério da Saúde do Brasil: https://www.gov.br/saude/pt-br Anvisa: https://www.gov.br/anvisa/pt-br OMS: https://www.who.int/pt OPAS: https://www.paho.org/pt/brasil

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 28 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PAT0600

NOME: PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(X) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva			Atividade de Autônoma
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	60h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	30h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			90h						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXX X**

PRE-REQUISITOS	
(DBQ0103 E MOR0203) OU (MOR0089) OU (MOR0114 E MOR0115 E MOR0122)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBQ0103	MÓDULO CELULAR, MOLECULAR E MACROMOLECULAR

MOR0203	MÓDULO BIOLÓGICO II
MOR0089	MÓDULO BIOLÓGICO II
MOR0114	MÓDULO BIOLÓGICO II REMOTO
MOR0115	MÓDULO BIOLÓGICO II PRÁTICO
MOR0122	MÓDULO BIOLÓGICO II PRÁTICO REMOTO

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(PAT0401) OU (MOR0059) OU (PAT0601 E PAT0602)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PAT0401	PATOLOGIA GERAL
MOR0059	PATOLOGIA GERAL PARA BIOMEDICINA
PAT0601	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA TEÓRICA REMOTA
PAT0602	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA PRÁTICA REMOTA

EMENTA / DESCRIÇAO
Estudar os processos gerais patológicos envolvidos nas doenças que acometem o ser humano. Conhecer a nível microscópico as alterações morfológicas teciduais desses processos e compreender a correlação com o quadro clínico e laboratorial. Compreender o papel do médico anatomopatologista no diagnóstico e conduta das doenças. Patologia Geral é disciplina obrigatória no curso médico que tem por objetivo capacitar o aluno a compreender os processos gerais patológicos envolvidos nas doenças que acometem o ser humano. Conhecer a nível microscópico as alterações morfológicas teciduais desses processos e a correlação com o quadro clínico e laboratorial. Compreender o papel do médico anatomopatologista e valorizar o exame anatomopatológico como uma ferramenta importante para o diagnóstico e conduta das doenças. A metodologia de ensino compreende aulas expositivas e dialogadas, onde serão apresentados os diversos temas e aulas práticas nas quais os alunos terão a oportunidade de consolidar os conhecimentos adquiridos através da análise de peças cirúrgicas, além de examinar preparações microscópicas contendo alterações tissulares sobre os diversos assuntos em discussão. A disciplina será ministrada com seis créditos, perfazendo um total de noventa horas de atividades.

Componente Curricular: PAT0600.0 - PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA - TEORICA
Carga Horária: 60 horas
Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA Tipo do Componente: DISCIPLINA
Modalidade: Presencial Objetivos:
O objetivo principal da disciplina visa fornecer noções fundamentais sobre os processos patológicos gerais das doenças, requisito fundamental para o conhecimento futuro das patologias específicas.
Dentre os objetivos secundários, destacam-se:
a) Estudo dos mecanismos gerais de agressão e defesa do organismo.
b) Estudo dos mecanismos do desenvolvimento das lesões fundamentais.
c) Noções gerais do funcionamento de um laboratório de anatomia patológica e suas funções principais. Conteúdo:
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Aula inaugural
2 Biópsias
3 Adaptação celular - Atrofia, hipertrofia, hiperplasia e metaplasia 4 Acúmulos & Pigmentos I
5 Acúmulos & Pigmentos II
6 Lesão e morte celular I - Definição, causas, mecanismos, tipos mais comuns: isquemia/hipóxia, radicais livres.
7 Lesão e morte celular II - Aspectos morfológicos de lesões reversíveis, tipos de necrose e respostas subcelulares à lesão celular.
8 Lesão e morte celular III - Apoptose e envelhecimento celular 9 Reparação I
10 Reparação II
11 Inflamação I – Introdução, conceitos, alterações vasculares, eventos celulares 12 Inflamação II – Mediadores químicos
13 Inflamação III – Inflamação crônica e granulomatosa. Padrões morfológicos das inflamações. Efeitos sistêmicos da inflamação
14 Distúrbios dos líquidos I - Edema, categorias fisiopatológicas do edema e morfologia, hiperemia e congestão: tipos e morfologia, hemorragias: causas, tipos e significado.
15 Distúrbios dos líquidos II - Hemostasia normal, trombose: fatores predisponentes, aspectos morfológicos e evolução, CIVD
16 Distúrbios dos líquidos III - Embolia: definição, classificação, tipos especiais, enfarte: definição, etiologia, classificação e morfologia,
17 choque: definição, categorias fisiopatológicas, estágios, morfologia
18 Doenças ambientais I - Os seres humanos e o meio-ambiente, reconhecimento das doenças ambientais e ocupacionais, mecanismos de toxicidade
19 Doenças ambientais II - Exposições ambientais e ocupacionais comuns: uso de tabaco, abuso de álcool, abuso de drogas, poluição do ar, exposições industriais
20 Doenças nutricionais I. 21 Doenças nutricionais II. 22 Imunopatologia I
23 Imunopatologia II
24 Neoplasias I – Epidemiologia, nomenclatura, características de neoplasias benignas e malignas
25 Neoplasias II - Bases moleculares do câncer, biologia do crescimento tumoral, agentes carcinogênicos e suas interações
26 Neoplasias III - Defesas do hospedeiro contra tumores, manifestações clínicas dos tumores, estadiamento e diagnóstico – noções de IHQ
27 Genética I - Introdução e conceitos, classificação, doenças citogenéticas envolvendo cromossomos autossômicos e sexuais
28 Genética II - Doenças mendelianas autossômicas dominantes e recessivas, distúrbios multifatoriais, mendelianos e disrupções; diagnóstico molecular e das doenças genéticas
29 Doenças infecciosas I 30 Doenças infecciosas II

Componente Curricular: PAT0600.1 - PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA - PRÁTICA
Carga Horária: 30 horas
Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA Tipo do Componente: DISCIPLINA
Modalidade: Presencial Objetivos:
O objetivo principal da disciplina visa fornecer noções fundamentais sobre os processos patológicos gerais das doenças, requisito fundamental para o conhecimento futuro das patologias específicas. Após a finalização do módulo serão realizadas aulas práticas ou teórico-práticas.
Conteúdo:

As aulas práticas são distribuídas em atividades de macroscopia, microscopia, técnicas de laboratório e punção aspirativa. Durante as atividades práticas de macroscopia e microscopia estabelece-se a discussão e correlação com os assuntos fornecidos em aulas expositivas. Os seguintes temas podem ser abordados nestas aulas:
1 Biópsias
2 Adaptação celular
3 Acúmulos & Pigmentos 4 Lesão e morte celular 5 Reparação
6 Inflamação
7 Distúrbios dos líquidos 8 Doenças nutricionais
9 Imunopatologia
10 Neoplasias
Doenças infecciosas

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul; ASTER, Jon. Robbins, patologia básica. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 928 p. ISBN 9788535262940. KUMAR, Vinay et al (Ed). Robbins & Cotran patologia: bases patológicas das doenças. 8. ed. Rio de janeiro: Elsevier, c2010. 1458 p. ISBN: 9788535234596.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Kumar, Vinay, Abul K. Abbas, e Jon C. Aster. Robbins patologia básica. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018. ISBN: 9788535288551 MITCHELL, Richard N. Pocket companion to Robbins and Cotran pathologic basis of disease. 8. ed. Philadelphia, PA: Saunders Elsevier, c2012. x, 774 p. ISBN: 9781416054542. BRASILEIRO FILHO, Geraldo. Bogliolo patologia geral. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. xi, 463 p. ISBN: 9788527723176.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **4º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA - 15.22**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **PED0014**

NOME: **APS4 - PEDIATRIA NA ATENÇAO PRIMARIA A SAUDE**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**		**24h**		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORARIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**		**22h**		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**45h**						

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS
(MCL0044)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(MCL0044)	INICIAÇAO AO EXAME CLINICO

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(PED0007)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(PED0007)	APS4 - PEDIATRIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

EMENTA / DESCRIÇAO
Atividades práticas e de desenvolvimento de prática extensionista como apoio, orientações e discussões sobre aleitamento materno para todas as pacientes do alojamento conjunto no momento da alta hospitalar; checagem das cadernetas de vacinação em todos as oportunidades de atendimento com esclarecimentos sobre a importância e necessidade de manter, em todas as faixas etárias, a vacinação em dia; abordagem com as famílias sobre prevenção de acidentes na infância. relacionadas ao crescimento e ao desenvolvimento normais e às enfermidades prevalentes da criança e do adolescente, com foco na identificação do grau de acometimento dos diversos sistemas e aparelhos do ser humano e no seu desenvolvimento normal. Aquisição de competências gerais no cuidado e elaboração de roteiro de assistência baseado na promoção, prevenção, diagnóstico e terapêutica para a criança e o adolescente. Discutindo em aulas práticas e teóricas os Direitos Humanos e o ECA e a Importância das relações étnico-raciais no acesso e no adoecimento das crianças.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: Tratado de Pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria – Ed. Manole - 3a edição, 2014 NELSON. Tratado de Pediatria - Richard E. Behrman, Hal B. Jenson, Robert Kliegman. 19a Edição. Elsevier. 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: www.pediatriaemfoco.blogspot.com https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **4º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 02 de dezembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE BIOFISICA E FARMACOLOGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBF0506

NOME: FARMACOLOGIA APLICADA I

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(x) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30H			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	30H			XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**60H**								

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS
((DBF0307) OU (DBF0306))

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0306	FARMACOLOGIA BASICA
DBF0307	FARMACOLOGIA BASICA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Manuseio posológico, cinético e farmacodinâmico das drogas mais importantes aplicados no processo saúde- doença do sistema nervoso central, cardiovascular e endócrino.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: BRUNTON, Laurence L. (Org.). As Bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019 ISBN 9788580556148.

FUCHS, Flávio Danni; WANNMACHER, Lenita (Ed). Farmacologia clínica: fundamentos da terapêutica racional. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. xix, 1261 p. ISBN: 9788527716611.

GOLAN, David E (ed). Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. 950 p. ISBN: 9788527723657.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CRAIG, Charles R; STITZEL, Robert E (Ed). Farmacologia moderna: com aplicações clínicas. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 815 p. ISBN: 8527703726.

RANG, H. P et al. Rang & Dale Farmacologia. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2016. xvii, 760 p. ISBN: 9788535283433.

KATZUNG, Bertram G (Org). Farmacologia básica e clínica. 12. ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2014. xiii, 1228 p. ISBN: 978858055226.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5º PERIODO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: **(x) Obrigatório** ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 08 de novembro de 2022

Edilson Dantas da Silva Junior (SIAPE 2412258) Chefe do Departamento de Biofísica e Farmacologia

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS - DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0031**

NOME: **DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLOGICO**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**x**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva			Atividade Autônoma
				Estágio Curricular Obrigatório Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio Curricular Obrigatório Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**			**60h**							
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**			**60h**							
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-							

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**120h**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									

PRE-REQUISITOS	
(MCL0303 OU MCL0044) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117)) E (DFS0108) E (MCL0101 OU MCL0026) E (DSC0120) E (MCL0066)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303 OU MCL0044	INICIACAO AO EXAME CLINICO

MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117)	ANATOMIA TOPOGRAFICA E DESCRITIVA ANATOMIA TOPOGRÁFICA REMOTA E ANATOMIA TOPOGRÁFICA PRÁTICA
DFS0108	MODULO BIOLOGICO I
MCL0101 OU MCL0026	INTRODUCAO A MEDICINA E BIOETICA
DSC0120	ESTADO, POLITICAS E SISTEMAS DE SAUDE
MCL0066	COMUNICAÇAO E RELAÇAO INTERPESSOAL NA PRATICA MEDICA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DMI0014) OU (DMI0501) OU (DMI0039 E DMI0040)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMI0014	DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLOGICO
DMI0501	DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLOGICO
DMI0039 E DMI0040	DMI0039 - DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLÓGICO TEÓRICO DMI0040 - DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLÓGICO PRÁTICO

EMENTA / DESCRIÇAO

DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLÓGICO TIPO: BLOCO

SUB-UNIDADES:
DMI0031.0 DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLÓGICO - TEÓRICA (60h – DISCIPLINA – 03
avaliações)
DMI0031.1 DOENÇAS DO SISTEMA GASTROINTESTINAL E COLOPROCTOLÓGICO - PRÁTICA (60h – MÓDULO - 03 avaliações)

EMENTA:
A Disciplina Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico compreende o estudo das doenças mais frequentes do tubo digestivo. Conceito, etiologia, fisiopatologia, quadro clínico, diagnóstico e tratamento clínico e cirúrgico serão abordados, como também o estudo anatomopatológico correlato destas doenças.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Gastroenterologia e Hepatologia – Sintomas Sinais, Diagnóstico Tratamento. Lima, Hosé Milton de Castro, segunda edição, 2019 – UFC – Fortaleza /CE.

Tratado de Gastroenterologia Da graduação à Pós-graduação Schilioma Zaterka
Jaime Natan Eisig
Segunda edição
Editora Atheneu,
2016

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Sleisenger and Fordtran´s
Gastrointestinal and Liver
Disease
Pathophysiology/Diagnosis/Management
Nona Edição
Mark Feldman
Lawrence
Friedman
Lawrence J
Brant Saunders ,
2010

Update 2022 UptoDate:

https://www.uptodate.com/contents/search olters Kluwer N.V.

Zuidpoolsingel 2
2408 ZE Alphen aan den
Rijn The Netherlands
Postal address:
P.O. Box 1030
2400BA Alphen aan den
Rijn The Netherlands

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 18 de novembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar

Chefe do Departamento de Medicina Integrada

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 7/2022 - DMI/CCS (15.17)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:14)

SUELENE SUASSUNA SILVESTRE DE ALENCAR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMI/CCS (15.17)
Matrícula: ###692#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **7**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **44c6e73651**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE CIRURGIA

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0064**

NOME: ONCOLOGIA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(X) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	15 Horas			**XXX**	**XXX**	**XXX**			**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**		30 Horas		**XXX**	**XXX**	**XXX**			**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXX**	**XXX**	**XXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXX**	**XXX**	**XXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXX**	**XXX**	**XXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXX**	**XXX**	**XXX**			**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	X						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**X**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			45 H						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXX XX**

PRÉ-REQUISITOS
(MCL0303) OU (MCL0032) OU (MCL0044) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117)) E ((PAT0401 OU PAT0600) OU (PAT0601 E PAT0602))

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MCL0032	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MCL0044	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MOR0305	ANATOMIA TOPOGRÁFICA E DESCRITIVA
MOR0116	ANATOMIA TOPOGRÁFICA REMOTA
MOR0117	ANATOMIA TOPOGRÁFICA PRÁTICA
PAT0401	PATOLOGIA GERAL
PAT0600	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA
PAT0601	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA TEÓRICA REMOTA
PAT0602	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA PRÁTICA REMOTA

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS
(MCI0503)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0503	ONCOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇAO
Disciplina teórica e prática contemplando discussões sobre as principais prevalências de câncer no nosso país. Além da abordagem preventiva, do diagnóstico e dos princípios básicos diversos tipos de tratamento oncológico empregado. Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de: 1. Identificar as principais causas de câncer no homem e na mulher, no Brasil e no mundo; 2. Entender a abordagem do diagnóstico do câncer 3. Conhecer as principais formas de prevenção e tratamento do câncer

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. Câncer: principles and pratice of oncology - Vincent Devita 2. Princípios da cirurgia oncológica – Marcos Moraes (Colégio Brasileiro de Cirurgia) 3. Murad, AM & Katz A. Oncologia. Bases Clínicas do Tratamento. 1a ed. Guanabara Koogan, 2006 4. Manual de cirurgia oncológica – Carlos Eduardo Santos. Ed.Tecmedd, 2008 5. Manual de oncologia clínica – Dennis Casciato. Ed. Tecmedd, 2008. 6. Sites: www.inca.gov.br; www.hcanc.org.br; www.oncolink.com
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: A.C.Camargo Cancer Center. Manual de Condutas Diagnósticas e Terapêuticas em Oncologia. . saraiva. 2011

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04A e 0**5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____, _____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 06/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 24/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/12/2022 08:25)

JOSE DINIZ JUNIOR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###956#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **24**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/12/2022** e o código de verificação: **4a61bb5ecb**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLINICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0023**

NOME: **Doenças do Sistema Linfohematopoiético**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**30**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**30**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**60h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MCL0303 OU MCL0044 OU MCL0032) E E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	Iniciação ao Exame Clínico
MCL0044	Iniciação ao Exame Clínico

MCL0032	Iniciação ao Exame Clinico
MOR0305	Anatomia Topografica e Descritiva
MOR0116	Anatomia Topográfica Remota
MOR0117	Anatomia Topografica Pratica

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MCL0504)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0504	Doenças do Sistema Linfohematopoietico

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceito, diagnóstico, medidas preventivas, terapêutica clínica e cirúrgica das doenças mais frequentes do sistema linfohematopoiético. Aborda fatores de risco e orienta na interpretação clínica dos exames hematológicos. Analisa as principais doenças e seu acompanhamento nos níveis de atenção primária e secundária. Orienta quanto a referência para nível terciário de atenção à saúde.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - Manual de Hematologia de Williams Marshall A. Lichtman Edição – Artmed. - uptodate.com. - Técnicas modernas em Banco de Sangue e Transfusão Harmening - 4ª Edição Revinter. - Guia para o uso de Hemocomponentes – Ministério da Saúde- Brasília DF 2ª edição- 2015. - Fundamentos em Hematologia - A.V. Hoffbrand 6ª Edição Artmed.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - HARMENING, Denise M. Técnicas modernas em banco de sangue e transfusão. 4. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2006. 594 p. ISBN: 8573069801. - HOFFBRAND, A. V; PETTIT, J. E; MOSS, P. A. H. Fundamentos em hematologia. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 400 p. ISBN: 9788536311067. - GREER, John P (Ed). Wintrobe's clinical hematology. 12. ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2009. 2 v. ISBN: 9780781765077. - BENNETT, J. Claude; PLUM, Fred (Ed). Cecil tratado de medicina interna. 20. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 2 v. ISBN: 8527704161.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 13/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **13**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **78d95d758f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0041**

NOME: **Doenças do Sistema Endócrino**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **75h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**60**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**75h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MCL0303) OU (MCL0044) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117)) E ((DBQ0103) OU (DBQ0105))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	Iniciação ao Exame Clínico
MCL0044	Iniciação ao Exame Clínico
MOR03	Anatomia Topográfica e Descritiva

05	
MOR0116	Anatomia Topográfica Remota
MOR0117	Anatomia Topográfica Prática
DBQ0103	Módulo Celular, Molecular e Macromolecular
DBQ0105	Módulo Celular, Molecular e Macromolecular

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
xxx	xxx
xxx	xxx

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0505 OU MCL0022)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0505	Doenças do Sistema Endócrino
MCL0022	Doenças do Sistema Endócrino

EMENTA / DESCRIÇÃO
MCL0041.0 (Teórica): Mecanismo de ação hormonal. Organização e controle do sistema endócrino. Doenças endócrinas mais frequentes na prática clínica: diabetes, hipotireoidismo, hipertireoidismo, nódulo de tireoide, síndrome metabólica, dislipidemias. Doenças hipofisárias. Endocrinologia pediátrica: distúrbios do crescimento, distúrbios da puberdade. Endocrinologia ginecológica: síndrome dos ovários policísticos. MCL0041.1 (Prática): Atividades práticas no ambulatório de endocrinologia do Hospital Universitário Onofre Lopes, onde os graduandos atendem os pacientes, realizando a anamnese e o exame físico para posterior discussão dos casos com os docentes quanto à doença, englobando a fisiopatologia, principais achados da anamense e exame físico, além da conduta específica para cada paciente.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: - BANDEIRA, Francisco et al (ed). Endocrinologia e diabetes. 3. ed. Rio de Janeiro: Medbook Editora Científica, 2015. 1096 p. ISBN: 9788583690047.GARDNER, G. David; SHOBACK, Dolores. Endocrinologia básica e clínica de Greenspan. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 879 p. ISBN: 9788580551570. - ARBEX, Alberto K (org). Endocrinologia clínica: no dia a dia. Rio de Janeiro: Rubio, c2018. 394 p. ISBN: 9788584110605. - VÊNCIO, Sérgio; FONTES, Rosita; SCHARF, Mauro. Manual de exames laboratoriais na prática do endocrinologista. São Paulo: ac Farmacêutica, 2013. 504 p. ISBN: 9788581140995.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - Archives of Endocrinology and Metabolism. https://www.aem-sbem.com/ - Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism (JCEM) – http://jcem.endojournals.org/ - New England Journal of Medicine – www.nejm.org - Journal of American Medical Association (JAMA) - http://jama.ama-assn.org - Diabetes Care - http://care.diabetesjournals.org/

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 18/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **18**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **294c6c15e7**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTEPRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0043**

NOME: **Geriatria II**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **90h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIADE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**30**	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX	-	-	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**50**	**-**	XXXXX	XXXXX	XXXXX	-	-	XXXXX
CARGA HORÁRIADE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	**10**	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX	-	-	XXXXX
CARGA HORÁRIADE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX	-	-	XXXXX
CARGA HORÁRIADE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX	-	-	XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX	-	-	XXXXX

CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**60h**	**-**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(PAT0600) E (MCL0044)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0044	Iniciação ao Exame Clínico
PAT0044	Patologia Geral para Medicina

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
xxx	xxx
xxx	xxx

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0024)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0024	Geriatria II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Bloco de Geriatria Teórica: A consulta geriátrica com suas peculiaridade, avaliação funcional, senescência, promoção de saúde e prevenção de doenças no idoso, síndromes geriátricas: insuficiência cognitiva (demências, depressão, delirium), instabilidade postural e quedas, iatrogenia, incontinência urinária, síndrome da fragilidade, imobilismo e terminalidade. Bloco de Geriatria Prática: A consulta geriátrica, reconhecimento da senescência na prática, anamnese, propedêutica e terapêutica das grandes síndromes geriátricas e das comorbidades mais prevalentes no idoso, entre elas: osteoartrose, dor, osteoporose/osteopenia, hipotireoidismo, Hipertensão arterial sistêmica e Diabetes. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - Tratado de Geriatria e Gerontologia.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - Current de Geriatria; - Neurologia Cognitiva e do Envelhecimento.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

_____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO ECONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 19/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº DO PROTOCOLO: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)
MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **19**, ano: **2022**, tipo:

- **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, DATA DE

emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **6dc1f516e4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0068**

NOME: **Assistência Integral à Saúde do Adulto no Contexto Familiar**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade de Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**20**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	**10**	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**45h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(DSC0090) E (DSC0063) E ((MGO0010) OU (MGO1001 E MGO1002)) E (MCL0303) OU (MCL0044)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0090	Saúde e Cidadania
DSC0063	Atividade Interativa Interdisciplinar II: Saúde e Cidadania (SACI II)

MGO0010	Saúde da Mulher
MGO1001	Saúde da Mulher Teorico
MGO1002	Saúde da Mulher Prático
MCL0303	Iniciação ao Exame Clínico
MCL0044	Iniciação ao Exame Clínico

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Fundamentos da Atenção Primária à Saúde e da Medicina de Família e Comunidade. Relações familiares. Assistência à saúde do adulto nas unidades de saúde da família e desenvolvimento de prática extensionista em abordagem familiar.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: - GUSSO, Gustavo; LOPES, José MC, DIAS, Lêda C, organizadores. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: Princípios, Formação e Prática. Porto Alegre: ARTMED, 2019, 2388 p. - DUNCAN BB; SCHMIDT MI; GIUGLIANI ERJ; DUNCAN MS; GIUGLIANI C, organizadores. Medicina Ambulatorial: Condutas de Atenção Primária Baseadas em Evidências. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2022. STEWART, M BROWN, JB WESTON, WW et al Medicina Centrada na Pessoa: Transformando o método clínico 3 ª Ed Porto Alegre, Artmed, 2017.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - Starfield, Barbara Atenção primária equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia Bárbara Starfield – Brasília UNESCO, Ministério da Saúde, 2002.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **5º**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
(**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 22/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **22**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **a33ca0f7f6**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS - DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0017**

NOME: **DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**x**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **90h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio Curricular Obrigatório Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio Curricular Obrigatório Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**			**60h**						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**			**30h**						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-						

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**90h**						

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						

PRÉ-REQUISITOS
(MCL0303 OU MCL0044) E ((MCI0304) OU (MCI0065) OU (MCI0088 E MCI0089)) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303 OU MCL0044	INICIACAO AO EXAME CLINICO
MCI0304 OU MCI0065	TECNICA OPERATORIA
MCI0088 E MCI0089	TECNICA OPERATORIA TEORICA E TECNICA OPERATORIA PRATICO
MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117)	ANATOMIA TOPOGRAFICA E DESCRITIVA ANATOMIA TOPOGRÁFICA REMOTA E ANATOMIA TOPOGRÁFICA PRÁTICA

CORREQUISITOS	
((PAT0401 OU PAT0600) OU (PAT0601 E PAT0602))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PAT0401 OU PAT0600	PATOLOGIA GERAL
PAT0601 E PAT0602	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA TEORICA REMOTA E PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA PRATICA REMOTA

EQUIVALÊNCIAS	
((DMI0604) OU (DMI0043 E DMI0044))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMI0604	DOENCAS DO SISTEMA NERVOSO
DMI0043 E DMI0044	DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO TEORICO E DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO PRATICO

EMENTA / DESCRIÇÃO

DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO TIPO: BLOCO

SUB-UNIDADES:
DMI0017.0 DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO - TEÓRICA (60h - DISCIPLINA – 03 avaliações) DMI0017.1 DOENÇAS DO SISTEMA NERVOSO - PRÁTICA (30h - MÓDULO - 03 avaliações)

EMENTA:
Bases para o diagnóstico sindrômico, topográfico, etiológico e tratamento das doenças neurológicas e neurocirúrgicas. Aspectos de natureza preventiva, clínica e cirúrgica das doenças do sistema nervoso e os fatores de risco na população. Procedimentos básicos necessários para o exercício profissional do médico com formação geral. Reflexão sobre o acompanhamento de portadores de doenças crônicas e sequelas neurológicas. Orientar quanto à referência para o nível terciário de atenção à saúde.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FULLER, Geraint. Exame neurológico simplificado. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. 237 p. ISBN: 97885352779820.

GELB, Douglas J. Introduction to Clinical Neurology. 4ª Edição. Oxford University Press, USA. 2011. 504p. ISBN: 9780199734849

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GALHARDO, Ivanilton; GALHARDO, Eliedna Soares de Albuquerque. Propedêutica neurológica fundamental. Natal: EDUFRN, 2007. 273 p. ISBN: 8572733167.

CAMPBELL, William W; DEJONG, Russell N. DeJong O exame neurológico. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. xii, 563p. ISBN: 9788527713030.

RENGACHARY, Setti S; ELLENBOGEN, Richard G (Editor). Princípios de neurocirurgia. 2. ed. Rio de Janeiro: Di Livros, c2007. 464p. ISBN: 0723432228.

UptoDate: https://www.uptodate.com

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6º período**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 18 de novembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar

Chefe do Departamento de Medicina Integrada

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 5/2022 - DMI/CCS (15.17)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:14)

SUELENE SUASSUNA SILVESTRE DE ALENCAR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMI/CCS (15.17)
Matrícula: ###692#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **5**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **7501ac3c7c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS - DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0023**

NOME: **DOENÇAS DO SISTEMA GENITOURINARIO**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade de Autônoma Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**			**30h**						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**			**90h**						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-						

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**120h**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									

PRE-REQUISITOS	
(MCL0303 OU MCL0044) E (MCI0304 OU MCI0065 OU (MCI0088 E MCI0089)) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303 OU MCL0044	INICIACAO AO EXAME CLINICO
MCI0304 OU MCI0065	TECNICA OPERATORIA

MCI0088 E MCI0089	TECNICA OPERATORIA TEORICA E TECNICA OPERATORIA PRATICO
MOR0305	ANATOMIA TOPOGRAFICA E DESCRITIVA
MOR0116 E MOR0117	ANATOMIA TOPOGRAFICA REMOTA E ANATOMIA TOPOGRAFICA PRATICA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DMI0602) OU (DMI0015) OU (DMI0036) OU (DMI0041 E DMI0042)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMI0602 OU DMI0015 OU DMI0036	DOENCAS DO SISTEMA GENITOURINARIO
DMI0041 E DMI0042	DOENÇAS DO SISTEMA GENITOURINARIO TEORICO E DOENÇAS DO SISTEMA GENITOURINARIO PRATICO

EMENTA / DESCRIÇAO

DOENÇAS DO SISTEMA
GENITOURINÁRIO TIPO: BLOCO

SUB-UNIDADES:
DMI0023.0 DOENÇAS DO SISTEMA GENITOURINÁRIO - TEÓRICA (30h - MÓDULO – 03 avaliações) DMI0023.1 DOENÇAS DO SISTEMA GENITOURINÁRIO - PRÁTICA (90h - MÓDULO - 03 avaliações)

EMENTA:
A Disciplina Doenças do Sistema Genitourinário abrange o estudo das doenças mais frequentes do trato urinário e do sistema genital masculino. Serão abordados o conceito, etiologia, fisiopatologia, quadro clínico, diagnóstico e tratamentos clínico e cirúrgico, como também o estudo anatomopatológico correlato destas doenças.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

UROLOGIA:
Urologia Geral de Smith e Tanagho. McAninch, Jack W. e Lue, Tom F. Tradução Serra, Geraldo de Alencar e Cosendey, Carlos Henrique de Araújo. Editora McGraw Hill – Artmed, Ano 2014, 18° Edição. Idioma: Português.

NEFROLOGIA:
RIELLA, Miguel Carlos. Princípios de nefrologia e distúrbios hidroeletrolíticos. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 1246 p. ISBN: 9788527716499.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

UROLOGIA:
WEIN, Alan J et al. Campbell-Walsh urology. 9th. ed. Philadelphia: W.B. Saunders, 2007. 4v. ISBN: 0721607985.

Português WEIN, Alan J et al. Campbell-Walsh urology. 9th. ed. Philadelphia: W.B. Saunders, 2007. 4v. ISBN:

0721607985. Inglês

HINMAN, Frank; BASKIN, Laurence S. Hinman's Atlas of
pediatric urologic surgery. Philadelphia: W.B. Saunders Elsevier, 2009. 961p. ISBN: 9780721606453.

NEFROLOGIA:
TITAN, Silvia (Org). Princípios básicos de nefrologia. Porto Alegre: Artmed, 2013. 295 p.

UpToDate - Banco de Dados Clínicos, Multidisciplinar, disponível nacionalmente apenas em meio eletrônico e com possibilidade de acesso remoto pela Rede EBSERH para todos os Hospitais Universitários - Publicado em 2022 pela Editora Wolters Kluwer e atualizado trimestralmente.

UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 18 de novembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar

Chefe do Departamento de Medicina Integrada

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 6/2022 - DMI/CCS (15.17)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:14)

SUELENE SUASSUNA SILVESTRE DE ALENCAR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMI/CCS (15.17)
Matrícula: ###692#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **6**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **333e807021**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS - DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0032**

NOME: **DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**x**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**			**30h**							
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**			**90h**							
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-							

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**120 h**						

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							

PRE-REQUISITOS	
(MCL0303 OU MCL0044) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117)) E (MCI0304 OU MCI0065 OU (MCI0088 E MCI0089)) E (PAT0401 OU PAT0600 OU (PAT0601 E PAT0602))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303 OU MCL0044	INICIACAO AO EXAME CLINICO
MCI0304 OU MCI0065	TECNICA OPERATORIA
MCI0088 E MCI0089	TECNICA OPERATORIA TEORICA E TECNICA OPERATORIA PRATICO

MOR0305	ANATOMIA TOPOGRAFICA E DESCRITIVA
MOR0116 E MOR0117	ANATOMIA TOPOGRAFICA REMOTA E ANATOMIA TOPOGRAFICA PRATICA
PAT0401 OU PAT0600	PATOLOGIA GERAL
PAT0601 E PAT0602	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA TEORICA REMOTA E PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA PRÁTICA REMOTA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DMI0020) OU (DMI0502) OU (DMI0037 E DMI0038)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMI0020 OU DMI0502	DOENCAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR
DMI0037 E DMI0038	DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR TEORICO E DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR PRÁTICO

DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR TIPO: BLOCO

SUB-UNIDADES:
DMI0032.0 DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR – TEÓRICA (30h – DISCIPLINA – 03 avaliações)
DMI0032.1 DOENÇAS DO SISTEMA CARDIOVASCULAR – PRÁTICA (90h – MÓDULO - 03 avaliações)

EMENTA:
Conhecimento e aptidão para o diagnóstico, tratamento e prevenção das doenças mais frequentes do sistema cardiovascular. Reconhecimento de competências para seguimento ou encaminhamento destas patologias relacionadas ao processo saúde-doença do cidadão, família e da comunidade nos níveis hierárquicos da atenção à saúde.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

THALER, Malcolm S. ECG essencial: eletrocardiograma na prática diária. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. 332 p. ISBN: 9788565852715

KOUCHOUKOS, Nicholas T. Kirklin/ Barratt/ Boyes Cardiac surgery: morphology, diagnostic criteria, natural history, techniques, results, and indications. 4. ed. Philadelphia, PA: Elsevier, 2013. 2v. ISBN: 9781416063919.

BRITO, Carlos José de et al. Cirurgia vascular: cirurgia endovascular, angiologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2014. 2 v. ISBN: 9788537205600, 19788537205617, 29788537205624.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
ECG: Ciência e aplicação clínica. Nestor Rodrigues de Oliveira Neto. 1 ed. São Paulo: Sarvier, 2016.
UpToDate - Banco de Dados Clínicos, Multidisciplinar,
disponível nacionalmente apenas em meio eletrônico e com possibilidade de acesso remoto pela Rede EBSERH para todos os Hospitais Universitários - Publicado em 2022 pela Editora Wolters Kluwer e atualizado trimestralmente.
UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 18 de novembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar

Chefe do Departamento de Medicina Integrada

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 8/2022 - DMI/CCS (15.17)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:14)

SUELENE SUASSUNA SILVESTRE DE ALENCAR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMI/CCS (15.17)
Matrícula: ###692#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **8**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **639ef0736b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0124

NOME: ORGANIZAÇAO E GESTAO DA ATENÇAO A SAUDE

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XX^	XX^						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	XXXXX

PRE-REQUISITOS
(DSC0120)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0120	ESTADO, POLITICAS E SISTEMAS DE SAUDE

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DSC0407)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0407	ATENCAO A SAUDE

EMENTA / DESCRIÇAO
Aborda a organização das ações e serviços de saúde nas redes do SUS, sua lógica de funcionamento, seus modelos e seus fundamentos teórico-metodológicos. Propicia o conhecimento das práticas, do trabalho em equipes e a gestão do cuidado integral na rede básica e nas demais redes do SUS. Propõe-se a discutir os modos de gestão local das ações e serviços com a utilização dos recursos do planejamento e da programação em saúde.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. BRASIL. Ministério da Saúde. CNS. VIII Conferência Nacional de Saúde. Relatório Final. 1986. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/8_conferencia_nacional_saude_relatorio_final.pdf
2. BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Centro Gráfico, 1988. Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/518231/CF88_Livro_EC91_2016.pdf
3. BRASIL. LEI 8.080, DE 19 DE SETEMBRO DE 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Brasília: Diário Oficial da União, 1990. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm
4. BRASIL. LEI 8.142, DE 28 DE DEZEMBRO DE 1990. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. Brasília: Diário Oficial da União, 1990. Disponível em: https://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/1990/lei-8142-28-dezembro-1990-366031-publicacaooriginal-1-pl.html
5. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 399/GM, de 22 de fevereiro de 2006. Divulga o Pacto pela Saúde 2006 – Consolidação do SUS e aprova as Diretrizes Operacionais do referido Pacto. Brasília, 2006. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2006/prt0399_22_02_2006.html
6. CAMPOS, G. W.S. et al. Tratado de Saúde Coletiva. 2ª. Edição Revista. São Paulo: Hucitec, 2012. ISBN 9788564806566.
7. CUNHA, João Paulo Pinto; CUNHA, Rosani Evangelista. Sistema Único de Saúde: Princípios. In: BRASIL. Ministério da

Saúde. Gestão Municipal de Saúde: textos básicos. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde, 2001. p. 285-304. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/gestao_municipal_de_saude.pdf
8. MATTA, Gustavo Corrêa. Princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde. In: MATTA, Gustavo Corrêa; PONTES, Ana Lucia de Moura (Org.). Políticas de saúde: organização e operacionalização do sistema único de saúde. Rio de Janeiro: EPSJV/FIOCRUZ, 2007. p. 61-80. Disponível em: https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/39223

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. MERHY, E. E. Saúde: a cartografia do trabalho vivo em ato. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. ISBN 9788527105804 (broch.).
2. PAIM, J.S. et al. O que é o SUS. Rio de Janeiro, Editora Fiocruz, 2015 (online) (edição impressa: 2009). Disponível em: http://www.livrosinterativoseditora.fiocruz.br/sus/
3. PAIVA, Carlos Henrique Assunção; TEIXEIRA, Luiz Antonio. Reforma sanitária e a criação do Sistema Único de Saúde: notas sobre contextos e autores. História, Ciências, Saúde – Manguinhos, Rio de Janeiro, v.21, n.1, jan.-mar. 2014. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0104-59702014000100002
4. PEREIRA, Isabel Brasil; LIMA, Júlio César França (org.). Dicionário da educação profissional em saúde. 2. ed. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2008. 478 p. Rev. ampl. Disponível em: http://www.sites.epsjv.fiocruz.br/dicionario/apresentacao.html
5. SILVA JUNIOR, AG; ALVES, CA. Modelos Assistenciais em Saúde: desafios e perspectivas. In: Morosini, Márcia Valéria G. C.(Org.). Modelos de atenção e a saúde da família. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007.240p. Disponível em: https://app.uff.br/riuff/handle/1/8459

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 15/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:42)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **15**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **98a4247575**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0073**

NOME: FUNDAMENTOS DA ANESTESIOLOGIA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	30 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**									
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(DBF0506) E (MCL0303) OU (MCL0044)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0506	FARMACOLOGIA APLICADA I
MCL0303	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MCL0044	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MCI0407) OU (MCI0059)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0407	FUNDAMENTOS DA ANESTESIOLOGIA
MCI0059	FUNDAMENTOS DA ANESTESIOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Conceitos básicos da dor e da Anestesiologia. Manuseio posológico, cinético e farmacodinâmico das drogas psicoativas mais importantes. Principais métodos e técnicas adotados na anestesia geral, regional e local. Manobras de ressuscitação cardio-respiratória e de ventilação pulmonar artificial. Abordagem multidisciplinar da dor crônica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MILLER, R. D. *Miller's anesthesia*. 8ª edição. Filadélfia: Elsevier, 2014. 2 volumes.

MILLER, R. D.; PARDO, M. C. *Bases da anestesia*. 6ª edição. Filadélfia: Elsevier,

2011.

BARASH, P. G.; CULLEN, B. F.; STOELTING, R. K.; CALAHAN, M. K.; STOCK, M. C. *Clinical anesthesia*. 6ª edição. Filadélfia: Lippincott Williams, 2009.

CANGIANI, L. M. *Tratado de anestesiologia*. 7ª edição. São Paulo: Ed. Atheneu, 2011. Volumes 1 e 2.

LONGNECKER, D. E.; BROWN, D. L.; NEWMAN, M. F.; ZAPOL, W. M. *Anesthesiology*. 2ª edição. Nova Iorque: McGraw Hill Medical, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CHABNER, B. A. *As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman e Gilman*. 12ª edição. Nova Iorque: McGraw Hill, 2012.

SCORDAMAGLIO, P. R.; DEL MANTO, R.; GUIMARÃES, R. P. *Guia prático de acesso às vias aéreas*. São Paulo: Atheneu, 2014.

MANICA, J. *Anestesiologia:princípios e técnicas*. 3ª edição. Porto Alegre: Artmed, 2004.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04 Á 0**5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º NÍVEL
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 8/2022 - DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:45)

ALEXANDRE HENRIQUE BEZERRA GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###950#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **8**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **ef5b57ec52**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0040**

NOME: **Psiquiatria**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **90h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**30**	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**60**	**-**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**90h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS
(MCL0303 OU MCL0044 OU MCL0032) E (MCL0101 OU MCL0026)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	Iniciação ao Exame Clinico
MCL0044	Iniciação ao Exame Clinico
MCL0032	Iniciação ao Exame Clinico
MCL0101	Introdução a Medicina e Bioetica
MCL0026	Introdução à Medicina e Bioética

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0606 OU MCL0030)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0606	Psiquiatria
MCL0030	Psiquiatria

EMENTA / DESCRIÇÃO
Fatores de risco e orientação de medidas preventivas individuais e coletivas no processo saúde-doença em psiquiatria. A psicopatologia e as principais síndromes psiquiátricas. O doente mental, a família e a sociedade. As bases psicofarmacológicas, neurobiológicas e psicossociais da terapêutica psiquiátrica. Reflexão sobre a prática médica humanizada e contextualizada na saúde mental. Acompanhamento de portadores de doenças mentais, nos diversos níveis de atenção à saúde.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA:

- DALGALARRONDO, Paulo. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 438 p. ISBN: 9788536313320.
- FORLENZA, Orestes Vicente; MIGUEL, Euripedes Constantino (Ed). **Compêndio de clínica psiquiátrica**. Barueri, SP: Manole, c2012. xxxii, 708 p. ISBN: 9788520434253.
- SADOCK, Benjamin James. **Compêndio de psiquiatria: ciência do comportamento e psiquiatria clínica**. 9. ed. -Porto Alegre, RS: Artmed, 2007. 1584 p ISBN: 9788536307633.
- MANSUR, Carlos Gustavo (Org). **Psiquiatria para o médico generalista**. Porto Alegre: ArtMed, 2013. 344 p. ISBN: 9788536327914.
- STAHL, Stephen M. **Psicofarmacologia: bases neurocientíficas e aplicações práticas**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. 552 p. ISBN: 9788527725866.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- American Psychiatric Association (APA) - **Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais**: DSM-5. 5a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. ISBN: 9788582710883.
- **UpToDate**: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 17/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **17**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **1e8b6fcb0c**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLINICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0069**

NOME: **Saúde do Idoso**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**20**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	**10**	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**45h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MCL0068)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0068	Assistência Integral à Saúde do Adulto no Contexto Familiar

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Saúde do idoso, enfatizando doenças prevalentes e políticas de saúde para o idoso. O papel do cuidador. Direitos humanos e a epidemiologia do envelhecimento. Influência das relações étnico-raciais. Avaliação global do idoso na atenção primária e sua interligação com os demais níveis de atenção e desenvolvimento de prática extensionista.”

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: - GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - DUNCAN, Bruce B et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2013. xxiv, 1952 p. ISBN: 9788536326184. - FREITAS, Elizabete Viana de; PY, Ligia (Ed). Tratado de geriatria e gerontologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xvii, 1741 p. ISBN: 9788527719056.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **6º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 23/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **23**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **0724b2fe84**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS - DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0019**

NOME: **MEDICINA DE URGENCIA – TRAUMA CLINICO E CIRURGICO**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**x**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **90h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**			**30h**						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**			**60h**						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-						

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA PRESENCIAL**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**90h**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									

PRE-REQUISITOS
(MCL0303 OU MCL0044) E (MCI0304 OU MCI0065 OU (MCI0088 E MCI0089)) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117))

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303 OU MCL0044	INICIACAO AO EXAME CLINICO
MCI0304 OU MCI0065	TECNICA OPERATORIA
MCI0088 E MCI0089	TECNICA OPERATORIA TEORICA E TECNICA OPERATORIA PRATICO
MOR0305	ANATOMIA TOPOGRAFICA E DESCRITIVA
MOR0116 E MOR0117	ANATOMIA TOPOGRAFICA REMOTA E ANATOMIA TOPOGRAFICA PRATICA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DMI0705) OU (DMI0047 E DMI0048)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMI0705	MEDICINA DE URGENCIA: TRAUMA CLINICO E CIRURGICO
DMI0047 E DMI0048	MEDICINA DE URGENCIA - TRAUMA CLINICO E CIRURGICO TEORICO E MEDICINA DE URGÊNCIA - TRAUMA CLÍNICO E CIRÚRGICO PRÁTICO

EMENTA / DESCRIÇÃO

MEDICINA DE URGÊNCIA: TRAUMA CLÍNICO E CIRÚRGICO TIPO: BLOCO

SUB-UNIDADES:
DMI0019.0 MEDICINA DE URGÊNCIA - TRAUMA CLÍNICO E CIRÚRGICO TEÓRICA (30h - DISCIPLINA – 03 avaliações) DMI0019.1 MEDICINA DE URGÊNCIA - TRAUMA CLÍNICO E CIRÚRGICO PRÁTICA (60h - MÓDULO - 03 avaliações)

EMENTA:
A Disciplina de Medicina de Urgência: Trauma Clínico e Cirúrgico compreende o estudo dos fundamentos teóricos e treinamento em práticas e habilidades em ambiente de simulação, das situações mais importantes relacionadas ao atendimento básico de Urgência e Emergência nas áreas de Cirurgia e Clínica Médica especificamente no atendimento inicial ao politraumatizado, e no atendimento de urgência às emergências clínicas. Promoverá os conhecimentos ao estudante com relação à avaliação, diagnóstico e estabelecimento do suporte básico e avançado à vida no trauma e emergências não traumáticas baseados nas diretrizes do "ATLS" (SAVT) e "ACLS" (SAVC).

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Suporte de Vida no Trauma para Médicos – ATLS. Manual do curso para alunos 10ª Edição.

2. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Protocolos de Intervenção para o SAMU 192 - Serviço de Atendimento Móvel de Urgência. Brasília: Ministério da Saúde, 2a edição, 2016.

3. Atualização da Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia – 2019. Disponível em: http://publicacoes.cardiol.br/portal/abc/portugues/2019/v11303/pdf/11303025.pdf

4. Reynolds SF and Heffner J: Airway Management of the Critically Ill Patient* Rapid-Sequence Intubation. Chest 2005;127;1397-1412.

5. Sise M J et al.: Early Intubation in the Management of Trauma Patients: Indications and Outcomes in 1,000 Consecutive Patients. J Trauma. 2009; 66:32–40.

6. GUIMARÃES, Hélio Penna; LOPES, Renato Delascio; LOPES, Antonio Carlos (Ed). Tratado de medicina de urgência e emergência: pronto-socorro e UTI. São Paulo: Atheneu, 2011. 2v. ISBN: 9788538801597.

7. Asensio J A, Trunkey DD (Eds.). Current Therapy of Trauma and Surgical Critical Care. Philadelphia PA, Mosby/Elsevier 2008. ISBN 978032304418-9.

8. Feliciano DV, Mattox KL, Moore EE. (eds). Trauma. NY/London/Chicago. ISBN 9780071469128.

9. Utiyama EM, Steinman E, Birolini D. (eds.). Cirurgia de Emergencia. São Paulo –SP, Ed Atheneu. ISBN 9788538802143.

10. National Association of Emergency Medical Technicians. Atendimento Pré Hospitalar ao Paciente Politraumatizado – PHTLS. Rio de Janeiro – RJ, Elsevier. ISBN 9788535213621.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Chesnut RM.: Management of brain and spine injuries. Crit. Care Med. 2004; 20: 25-55.

2. Demetriades D., et al.: Trauma Deaths in a Mature Urban Trauma System: Is "Trimodal" Distribution a Valid Concept? J Am Coll Surg 2005; 201:343–348.

3. M. Sırmalı et al. / European Journal of Cardio-thoracic Surgery 24 (2003) 133–138

4. Burack JH, et al.: Ann Thorac Surg 2007;83:377– 82

5. J. Borrelly, M.H. Aazami / European Journal of Cardio-thoracic Surgery 28 (2005) 742—749

6. R. Pfeifer et al. / Injury, Int. J. Care Injured 40 (2009) 907–911

7. Placket TP, et al.: Nonoperative Management of Anterior Abdominal Stab Wounds J Trauma. 2011;70: 408–414

8. UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 18 de novembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar

Chefe do Departamento de Medicina Integrada

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2022 - DMI/CCS (15.17)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:14)

SUELENE SUASSUNA SILVESTRE DE ALENCAR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMI/CCS (15.17)
Matrícula: ###692#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **8c2f43ea9f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS - DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0030**

NOME: **DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATORIO**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**x**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **90h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**			**30h**						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**			**60h**						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**			-						

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA PRESENCIAL**			-						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**									
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**90h**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									

PRE-REQUISITOS	
(MCL0044) E (MOR0305 OU (MOR0116 E MOR0117)) E (MCI0304 OU MCI0065 OU (MCI0088 E MCI0089))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

MCI0304 OU MCI0065	TECNICA OPERATORIA
MCI0088 E MCI0089	TECNICA OPERATORIA TEORICA E TECNICA OPERATORIA PRATICO
MOR0305	ANATOMIA TOPOGRAFICA E DESCRITIVA
MOR0116 E MOR0117	ANATOMIA TOPOGRAFICA REMOTA E ANATOMIA TOPOGRAFICA PRATICA
MCL0044	INICIAÇAO AO EXAME CLINICO

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DMI0018 OU DMI0601) OU (DMI0045 E DMI0046)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMI0018 OU DMI0601	DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATORIO
DMI0045 E DMI0046	DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATORIO TEORICO E DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATORIO PRATICO

EMENTA / DESCRIÇAO

DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO TIPO: BLOCO

SUB-UNIDADES:
DMI0030.0 DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO - TEÓRICA (30h - DISCIPLINA – 03 avaliações) DMI0030.1 DOENÇAS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO - PRÁTICA (60h - MÓDULO - 03 avaliações)

EMENTA:

Objetivos Gerais:

A Disciplina de Doenças do Sistema Respiratório tem como objetivo primordial proporcionar as oportunidades para o aprendizado acerca das principais doenças do aparelho respiratório que, pela sua frequência, o médico generalista encontrará inúmeras vezes. Adicionalmente, objetiva realçar e estimular o enfoque profilático de determinadas doenças respiratórias, notadamente daquelas causadas pelo tabagismo e resultantes de alterações do meio ambiente como a ação de poluentes ocupacionais. Enfim, de forma privilegiadíssima, deverá estimular o estudo dos mecanismos de doenças respiratórias, sua fisiopatologia e apresentação clínica, alicerce para a compreensão das ações médicas que sobre elas deverão incidir atitude que tem cedido lugar ao ensino de condutas médicas que destitui o ato médico da sua dignidade, um grave delito pedagógico, pois que dele subtrai a possibilidade da ação fundada em conhecimento de causa, transformando-o em mercadoria de risco que serve a um utilitarismo vil.

Objetivos específicos:

01. Propiciar os meios para o aprendizado acerca do impacto das mudanças do meio ambiente como fatores de risco para doenças respiratórias, da patogenia, fisiopatologia, diagnóstico, tratamento e profilaxia das principais condições mórbidas do aparelho respiratório.
02. Oferecer oportunidades para o treinamento prático, frente aos pacientes, em ambulatórios e enfermarias, imprescindível para que os alunos se tornem aptos a tomar decisões na formulação de diagnósticos e tratamentos, sempre com a supervisão de professores, porém através de discussões críticas.
03. Estimular de forma privilegiada a abordagem semiológica, essencial para a formulação de condutas racional, ora subestimada pela excessiva prática baseada em exames complementares.
04. Fornecer os conhecimentos fundamentais para uma interpretação adequada dos principais exames complementares utilizados em doenças torácicas.

05. Reforçar os preceitos da Ética Médica e da adequada relação médico-paciente, como parte indispensável dos objetivos gerais do Curso Médico.

Conteúdo:
Conteúdo:
- Semiologia respiratória clínica e cirúrgica
- Métodos diagnósticos em doenças do tórax
- Aspectos anatômicos, fisiológicos e fisiopatológicos relacionados com a cirurgia do tórax.
- Elementos de Cirurgia torácica e Pneumologia
- Doenças infecciosas do tórax e supurações broncopulmonares
- Introdução ao estudo das doenças infecciosas pulmonares. Meio Ambiente e Doenças pulmonares
- Síndromes respiratórias virais
- Pneumonias bacterianas adquiridas na comunidade e nosocomiais
- Tuberculose pulmonar
- Outras infecções pulmonares (visão panorâmica)
- Derrames pleurais parapneumônicos e empiema pleural
- Abcesso pulmonar
- Bronquiectasias
- Asma brônquica
- Doenças pulmonares obstrutivas crônicas
- Doenças pleurais (derrame pleural, neoplasias primárias e metastáticas)
- Traumatismos torácicos
- Neoplasias do tórax (parede torácica, pulmão e mediastino)
- O pulmão nas doenças sistêmicas
- Tromboembolismo pulmonar
- Distúrbios do somo (visão panorâmica)
- Avanços em cirurgia torácica e pneumologia
- Transplante de pulmão
- Doenças Pulmonares Intersticiais
- Insuficiência Respiratória e Ventilação Mecânica

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

SCHOR, Nestor et al (Ed). **Guia de pneumologia**. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. xxviii, 1060 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar da EPM-UNIFESP) ISBN: 9788520433218.

SAAD JÚNIOR, Roberto et al. **Cirurgia torácica geral**. 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Atheneu, 2011. 1096 p. ISBN: 9788538801962.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO

NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**

PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7º período**

RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
(**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 18 de novembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar

Chefe do Departamento de Medicina Integrada

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 4/2022 - DMI/CCS (15.17)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:14)

SUELENE SUASSUNA SILVESTRE DE ALENCAR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMI/CCS (15.17)
Matrícula: ###692#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **4**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **cb809ec3a5**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO:

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0060**

NOME: DOENCAS DO SISTEMA OSTEOARTICULAR

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(X) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	30 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**		30 Horas		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA										

HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**X**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**X**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			60h						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo									**XXXXX**

	Atividade Acadêmica)						

PRÉ-REQUISITOS	
((MCL0303 OU MCL0044 OU MCL0032) E (MCI0304 OU MCI0065) OU (MCI0088 E MCI0089) E (MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MCL0044	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MCL0032	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MCI0304	TÉCNICA OPERATÓRIA
MCI0065	TÉCNICA OPERATÓRIA
MCI0088	TÉCNICA OPERATÓRIA TEÓRICA
MCI0089	TÉCNICA OPERATÓRIA PRÁTICO
MOR0305	ANATOMIA TOPOGRÁFICA E DESCRITIVA
MOR0116	ANATOMIA TOPOGRÁFICA REMOTA
MOR0117	ANATOMIA TOPOGRÁFICA PRÁTICA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MCI0704)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

MCI0704	DOENCAS DO SISTEMA OSTEOARTICULAR

EMENTA / DESCRIÇAO
A disciplina tem como objetivo orientar os alunos para estudo das doenças do aparelho locomotor, principalmente a prevenção e tratamento das patologias osteoarticular e musculares, salientamos que o curso e exclusivamente teórico porque não dispomos de enfermarias ou centro cirúrgico. Ao término da disciplina os estudantes deverão ser capazes de: 1. Ter noção dos princípios básicos que norteam o tratamento ortopédico. 2. examinar um paciente sob o ponto de vista ortopédico, ter conhecimento das patologias mais comuns e saber conduzir o diagnostico. 3. fazer o diagnostico precoce, para evitar as seqüelas tardias.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. Campbell, Tratado de cirurgia ortopédica (10ª edição) ST Canale. 2. Tachdjian Mihano, Ortopedia Pediátrica. 3. Chistopher, Cirurgia do pé e tornozelo. 4. Saltez, Distúrbios e lesões do Sistema Músculo Esquelético. 5. Lowell and Winters, Pediatric Orthopaedics 6. Jesue Garcia, Reynaldo, Diagnóstico e tratamento de tumores ósseos. 7. Mcrae, Ronald, Exame Clínico Ortopédico. 8. Hebert Sizinho, Ortopedia e traumatologia. 9. Novaes, Eduardo Melo Vasconcelos, Fundamentos da Ortopedia. 10. Evans, Ronald C. , Exame Físico Ortopédico Ilustrado.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Viana. Cirurgia do pé e tornozelo. . THIEME REVINTER. 2005

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 0**5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
(x) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____, ____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 06/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 23/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/12/2022 08:25)

JOSE DINIZ JUNIOR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###956#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **23**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **06/12/2022** e o código de verificação: **0dd130ef46**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLINICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0025**

NOME: **Imagenologia**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade de Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**45**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**60h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0305	Anatomia Topográfica e Descritiva
MOR0116	Anatomia Topografica Remota

MOR0117	Anatomia Topográfica Prática

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0408)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0408	Imagenologia

EMENTA / DESCRIÇAO
A disciplina objetiva o ensino teórico-prático do diagnóstico por imagem. Inclui a exposição dos métodos de imagens e a interpretação dos resultados. O conteúdo da disciplina possibilitará aos estudantes a análise das imagens do sistema gênito-urinário, cárdio-respiratório, digestivo e osteo-articular. Abordará temas como: a anatomia e semiologia por imagens; os métodos de análise das radiografias; as noções de proteção radiológica; os fundamentos da Ultra-sonografia, da Tomografia Computadorizada e da Ressonância Nuclear Magnética.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: - Squire, Lucy Frank. Fundamentos de radiologia. 4. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992. - CHEN, Michael Y. M. Radiologia básica. 2. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012. - BANCROFT, Laura W; BRIDGES, Mellena D.. Ressonância magnética: variantes normais e armadilhas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. xv, 587 p. ISBN: 9788527716376. - JUHL, John H; CRUMMY, Andrew B (Ed). Paul e Juhl interpretação radiologica. 5. ed. Rio de janeiro: Guanabara Koogan, c1992. 958 p. ISBN: 8527702061. - HAAGA, John R., LANZIER, Charles F., SARTORIS, David J., ZERHOUNI, Elias A. Tomografia Computadorizada e Ressonância Magnética do Corpo Humano. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
- SUTTON D. Textbook of radiology and imaging. 6. ed. Churchill and Livingstone, 2000. - OSBORN, Anne G. Diagnóstico Neurorradiológico. 1. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 1999. - RUMACK, Carol M., WILSON, Stephanie R., CHARBONEAU, J. William. Tratado de Ultra-sonografia Diagnóstica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 14/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **14**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **5c5f02904b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0031**

NOME: **Reumatologia**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade de Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**30**	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**30**	**-**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**60h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS
(MCL0303) OU (MCL0032) OU (MCL0044) E ((DMI0032 OU (DMI0020) OU (DMI0502) OU ((DMI0037 E DMI0038))

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	Iniciação ao Exame Clinico
MCL0032	Iniciação ao Exame Clinico
MCL0044	Iniciação ao Exame Clinico
DMI0032	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0020	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0502	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0037	Doenças do Sistema Cardiovascular Teórico
DMI0038	Doenças do Sistema Cardiovascular Pratico

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MCL0019)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0019	Reumatologia

EMENTA / DESCRIÇÃO
A disciplina de Reumatologia se propõe a estudar as doenças mais prevalentes do sistema musculoesquelético na prática clínica, quanto à semiologia, diagnóstico e tratamento, além de estudar o grupo das Doenças Difusas do Tecido Conjuntivo, quanto ao quadro clínico-laboratorial, estimulando o raciocínio clínico e diagnóstico diferencial. Além disso, propõe-se abordar os aspectos relacionados à prevenção e reabilitação como parte do tratamento das mesmas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - DIÓGENES, Adriana de Holanda Mafaldo; RODRIGUES, Carlos Ewerton Maia. Reumatologia prática. Fortaleza: Premius, 2016. 254 p. ISBN: 9788579245664. - BEZERRA NETO, Francisco Alves; ROCHA, Francisco Deoclecio Damasceno; CARLOS, Matheus Staufackar. Manual de anamnese e exame físico em reumatologia. Natal, RN: Offset Editora, 2020. 146 p. ISBN: 978856599107214. - SATO, Emília Inoue (Coord). Guia de reumatologia. 2. ed. São Paulo: Manole, 2010. 519 p. (Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP / Escola Paulista de Medicina) ISBN: 9788520426326.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- UpToDate - https://www.uptodate.com/contents/search
- CARVALHO, Marco Antonio P; LANNA, Cristina Costa Duarte; BÉRTOLO, Manoel Barros. Reumatologia: diagnóstico e tratamento. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 689 p. ISBN: 9788527714884.
- Sociedade Brasileira de Reumatologia - https://www.reumatologia.org.br/

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 16/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **16**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **e519c7ec67**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLINICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0072**

NOME: **Saúde Mental**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**20**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	**10**	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**45h-**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MCL0068) E (MCL0069) E (MCL0040)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0068	Assistência Integral à Saúde do Adulto no Contexto Familiar
MCL0069	Saúde do Idoso

MCL0040	Psiquiatria

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
MCL0072.0 – Saúde Mental – Teórica (15h) Saúde mental na Atenção Primária à Saúde. Direitos humanos do indivíduo em sofrimento psíquico e estratégias históricas de transformação ao modelo manicomial. Rede de Atenção Psicossocial. Abordagem aos transtornos mentais comuns. Psicofarmacologia para o médico generalista. Dependência química no contexto do território. Construção do Projeto Terapêutico Singular. Estratégias psicoterápicas sistêmicas. Grupoterapias. Abordagem interprofissional e intersetorial à pessoa com transtorno mental e sua família. Discussão de casos clínicos. MCL0072.1 – Saúde Mental – Prática (30h) Saúde mental na Atenção Primária à Saúde e Rede de Atenção Psicossocial. Direitos humanos do indivíduo em sofrimento psíquico. Abordagem aos transtornos mentais comuns. Vivência prática da psicofarmacologia nas Unidades Básicas de Saúde. Construção de Projeto Terapêutico Singular de caso índice em perspectiva extensionista. Diálogo e trabalho com a equipe.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: - MANSUR, Carlos Gustavo (Org). Psiquiatria para o médico generalista. Porto Alegre: ArtMed, 2013. 344 p. ISBN: 9788536327914. - GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - STAHL, Stephen M. Psicofarmacologia: bases neurocientíficas e aplicações práticas. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2014. 552 p. ISBN: 9788527725866. - FRANKL, Viktor E. Em busca de sentido: um psicólogo no campo de concentração. 18. ed. rev. São Leopoldo, RS Petrópolis, RJ: Sinodal Vozes, 2003. 136 p. (Logoterapia, 3) ISBN: 8523302743, 8532606261.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**

PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 24/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **24**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **c2a9ce1175**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLINICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0087**

NOME: **Doenças da Pele**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**45**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**60h**	-	-	-	-	-	-
			Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)	-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MCL0303 OU MCL0044 OU MCL0032)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	Iniciação ao Exame Clínico
MCL0044	Iniciação ao Exame Clínico

MCL0032	Iniciação ao Exame Clinico

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
xxx	xxx
xxx	xxx

EQUIVALÊNCIAS	
(MCL0018 OU MCL0021)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0018	Doenças da Pele
MCL0021	Doenças da Pele

EMENTA / DESCRIÇÃO
A disciplina é construída de tal modo a capacitar o aluno a: identificar as doenças dermatológicas mais comuns; saber aplicar as medidas terapêuticas de responsabilidade de generalista e referenciar para níveis de atenção terciários, quando for pertinente; saber solicitar e interpretar exames complementares; reconhecer, na população, os fatores de risco para doenças dermatológicas pertinentes e saber orientar medidas individuais e coletivas para prevenção; e contribuir na formação da ética profissional e de interesse pela medicina comunitária.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - SAMPAIO, Sebastião A. P; RIVITTI, Evandro A. Dermatologia. 3. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2008. xiv, 1585p. ISBN: 9788536700637. - AZULAY, Rubem David; AZULAY, David Rubem; AZULAY-ABULAFIA, Luna. Dermatologia. 5. ed.. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. xxxiv, 1014 p. ISBN: 9788527714334. - ANAIS BRASILEIROS DE DERMATOLOGIA. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Dermatologia, 1961. Bimestral. ISSN: 0365-0596. - JOURNAL OF THE AMERICAN ACADEMY OF DERMATOLOGY. Saint Louis, Mo.: Mosby, 1982. Mensal. ISSN: 0190-9622. VIVIER, Anthony du. Atlas colorido de clínica dermatológica. São Paulo: Manole, 1988.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - ROTTA, Osmar. Dermatologia: clínica, cirúrgica e cosmiátrica. Barueri: Manole, 2008. 725 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar) ISBN: 9788520426548. - GADELHA, Alcidarta dos; COSTA, Izelda Maria Carvalho. Cirurgia dermatológica em consultório. São Paulo: Atheneu, 2003. 676 p. ISBN: 8573795557. - BECHELLI, Luiz Marino; CURBAN, Guilherme Villela. Compêndio de dermatologia. 6. ed. São Paulo: Atheneu, 1988. 664 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**

PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 26/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **26**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **2ab1c24a1d**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PAT0400

NOME: MEDICINA LEGAL

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva			Atividade de Autônoma
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	30h			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**XXXXX**

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	30h								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXX X**

PRE-REQUISITOS	
(PAT0600) E ((MOR0305) OU (MOR0116 E MOR0117)) E (MCL0026)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PAT0600	PATOLOGIA GERAL PARA MEDICINA

MOR0305	ANATOMIA TOPOGRÁFICA E DESCRITIVA
MOR0116	ANATOMIA TOPOGRÁFICA REMOTA
MOR0117	ANATOMIA TOPOGRÁFICA PRÁTICA
MCL0026	INTRODUÇÃO A MEDICINA E BIOÉTICA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
PAT0806	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PAT0806	MEDICINA LEGAL

EMENTA / DESCRIÇAO
O aluno deverá ter conhecimento sobre: propedêutica médico-legal; antropologia médico-legal; traumatologia médico-legal; asfixiologia; infortunística; sexologia; tanatologia; genética médico-legal e deontologia médica.

Objetivos:

A disciplina tem por principal objetivo preparar o estudante nos mistérios ligados à justiça e à medicina, informando-o e treinando-o para, quando necessário, prestar informações de casos médicos relacionados com a justiça.
Conteúdo:
INTRODUÇÃO (Aulas teóricas)
1. Medicina Legal. Conceito. Definição. Sinonímia. Objetivos e importância Médico-Social.
2. Documentos médicos-judiciários: atestados, autos, laudos, relatórios, protocolos, pareceres, consultas e depoimentos orais. Declaração de óbito.
3. Perícia médico-legal. Tipos de perícias. Peritos. Noções de perícia médica no fórum cível, criminal e trabalhista. MEDICINA LEGAL PROPRIAMENTE DITA
4. ANTROPOLOGIA - Identificação. Principais processos de identificação. Identificação médico-legal. Identificação judiciária ou policial. Datiloscopia. Classificação dactiloscópica nacional. Técnicas diversas empregadas na identificação no vivo e no morto.
5. TRAUMATOLOGIA - Lesão corporal ou pessoal. Legislação vigente.
6. Instrumentos mecânicos e ação traumática.
7. Agentes físico-químicos, biológicos e lesões produzidas no organismo (02 aulas).
8. ASFIXIOLOGIA - Asfixias em geral. Asfixias por constrição do pescoço.
9. Asfixias por sufocação e introdução do indivíduo em meio diverso da atmosfera normal.
10. INFORTUNÍSTICA - Conceito. Acidentes e doenças do trabalho.
11. Toxicomanias. Conceito. Importância médico-social e legal.
12. Alcoolismo. Fases, períodos e causas da embriaguez. Legislação vigente.
13. Limites e modificadores da responsabilidade penal e da capacidade civil.
14. Casamento. Importância. Impedimentos, anulação, adultério, separação consensual ou judicial e divórcio.
15. SEXOLOGIA - Alterações do instinto sexual. Desvios qualitativos e quantitativos.
16. Sedução. Conceito de virgindade e desvirginamento. Estudo do hímen íntegro e roto. Posse sexual mediante fraude. Estupro.
17. Atentado violento ao pudor. Atentado ao pudor mediante fraude. Corrupção de menores e ultraje público ao pudor.
18. OBSTETRÍCIA - Abortamento e suas modalidades. Conceito obstétrico e médico-legal. Exame pericial do conceito e da mulher viva ou morta.
19. Infanticídio. Conceito. Elementos do crime. Provas docimásias. Morte criminosa e natural do recém-nascido.
20. Genética. Exclusão da paternidade. Considerações gerais. Provas médico-legais.
21. Exames e técnicas atuais para exclusão da paternidade.
22. TANATOLOGIA - Morte. Classificação, formas e sinais da morte. Fenômenos cadavéricos imediatos.
23. Fenômenos cadavéricos mediatos: Exógenos e endógenos. Destino dos cadáveres.
24. Homicídio e Suicídios. Aspectos médico-legais.
25. DENTOLOGIA MÉDICA - Exercício lícito e ilícito da medicina. Curandeirismo. Charlatanismo.
26. Segredo médico. Origem. Escolas filosóficas, aspectos ético-judiciais.
27. Responsabilidade médica. Faltas médicas. Omissão do socorro. Cirurgia estética, esterilização humana, inseminação artificial.
28. Honorário médico e sua regulamentação. Publicidade, publicações subindicações médicas.
29. Generalidades sobre CRM. Fiscalização do exercício da medicina e órgãos incumbidos de realizá-la. EXECUÇÃO DE PERÍCIAS E REDAÇÃO DE LAUDOS MÉDICO-LEGAIS

(Aulas práticas).
1. Lesão corporal.
2. Abortamento.
3. Conjunção carnal (estupro, sedução e posse sexual mediante fraude).
4. Atentado violento ao pudor, atentado ao pudor mediante fraude e corrupção de menores (atos libidinosos diversos da conjunção carnal).
5. Exame de determinação de idade.
6. Exame de sanidade física (acidente do trabalho).
7. Laudos complementares (sanidade física - lesão corporal).
8. Exclusão da paternidade.
9. Embriaguez.
10. Laudos de validez.
11. Laudos cadavéricos A (acidentes), B (infanticídio) e C (abortamento).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FRANÇA, Genival Veloso de. Medicina legal. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2017. 665 p. ISBN: 9788527731850.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

HERCULES, Hygino de Carvalho. Medicina legal: texto e atlas. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atheneu, c2014. 776 p. ISBN: 9788538805243.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **7º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0125

NOME: GESTAO DA QUALIDADE EM SERVIÇOS DE SAUDE

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	15h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	10h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	05h	-	-	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX
CARGA HORARIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	XXXXX	XXXXX	XXXXX						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30h**	**-**	**-**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	XXXXX

PRE-REQUISITOS
(DSC0124)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0124	ORGANIZAÇAO E GESTAO DA ATENÇAO A SAUDE

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Conceitos sobre qualidade dos serviços de saúde. Conceitos e estratégias de planejamento da qualidade, incluindo o desenho de protocolos clínicos e sua avaliação. Construção e análise de indicadores de qualidade para identificação de oportunidades de melhoria nos serviços de saúde. Métodos e ferramentas para a melhoria da qualidade do serviço de saúde. Desenvolvimento de práticas extensionistas em âmbito de atenção primária à saúde para a aplicação de ferramentas para a melhoria dos processos de trabalho no serviço.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. Delivering quality health services: a global imperative for universal health coverage. Geneva: World Health Organization, Organisation for Economic Co-operation and Development, and The World Bank; 2018. 2. LANGLEY, Gerald J. et al. Modelo de melhoria: uma abordagem prática para melhorar o desempenho organizacional. John Wiley & Sons, 2009. 3. QUENTIN, Wilm et al. Measuring healthcare quality. Improving healthcare quality in Europe, p. 31, 2019. 4. GAMA, Z.; SATURNO, P. A segurança do paciente inserida na gestão da qualidade dos serviços de saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária, editor. Assistência segura: uma reflexão teórica aplicada à prática, p. 29-40, 2013. 5. MARTINS, M. Qualidade do cuidado de saúde. In: Segurança do Paciente: conhecendo os riscos nas organizações de saúde. ENSP-FIOCRUZ, 2019. 6. CAMPOS, Gastão Wagner de Souza et al. Tratado de Saúde Coletiva. 2ª edição. São Paulo. Hucitec; 2012. ISBN: 9788564806566. 7. CUNHA, João Paulo Pinto; CUNHA, Rosani Evangelista. Sistema Único de Saúde: Princípios. In: BRASIL. Ministério da Saúde. Gestão Municipal de Saúde: textos básicos. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde, 2001. p. 285-304. ISBN: 853340485 (broch.) 8. MATTA, Gustavo Corrêa. Princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde. In: MATTA, Gustavo Corrêa; PONTES, Ana Lucia de Moura (Org.). Políticas de saúde: organização e operacionalização do sistema único de saúde. Rio de Janeiro:

EPSJV/FIOCRUZ, 2007. p. 61-80.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. BERWICK, Donald M. What 'patient-centered' should mean: confessions of an extremist. Health Affairs, v. 28, n. 4, p. w555-w565, 2009. 2. INSTITUTE OF MEDICINE (US). COMMITTEE ON QUALITY OF HEALTH CARE IN AMERICA. Crossing the quality chasm: A new health system for the 21st century. National Academy Press, 2001. 3. BATALDEN, Paul B.; DAVIDOFF, Frank. What is "quality improvement" and how can it transform healthcare?. Quality and safety in health care, v. 16, n. 1, p. 2-3, 2007. 4. DONABEDIAN, Avedis. The quality of care: How can it be assessed?. Jama, v. 260, n. 12, p. 1743-1748, 1988. 5. SCOTT, Kirstin W.; JHA, Ashish K. Putting quality on the global health agenda. New England Journal of Medicine, v. 371, n. 1, p. 3-5, 2014. 6. Assistência segura: uma reflexão teórica aplicada a prática. Capítulo 4, páginas 48-51. 7. Documento de referência para o Programa Nacional de Segurança do Paciente / Ministério da Saúde; Fundação Oswaldo Cruz; Agência Nacional de Vigilância Sanitária. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 8. PROQUALIS. Disponível em: <http://proqualis.net/>. 9. Vídeo aprendendo com o erro. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=WhGPfn2MDzY 10. BLACK, Nick. Why we need observational studies to evaluate the effectiveness of health care. BMJ: British Medical Journal, v. 312, n. 7040, p. 1215, 1996.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **08**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 17 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 20/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 15:56)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **20**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **87819848cb**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0074**

NOME: OTORRINOLARINGOLOGIA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	30 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**30 horas**								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MCL0303) OU (MCL0044)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MCL0044	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((MCI0802) OU (MCI0058) OU (MCI0090 E MCI0091))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0802	OTORRINOLARINGOLOGIA
MCI0058	OTORRINOLARINGOLOGIA
MCI0090	OTORRINOLARINGOLOGIA-TEORICO
MCI0091	OTORRINOLARINGOLOGIA PRATICO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Fornecer de forma interdisciplinar, conhecimentos básicos em otorrinolaringologia para uma melhor compreensão das diversas doenças e quadros clínicos, abordando de forma setorizada a propedêutica em rinologia, bucofaringologia, laringologia, otologia e otoneurologia. A disciplina é oferecida em trinta horas teóricas, dividida em três módulos com três avaliações.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: TRATADO DE OTORRINOLARINGOLOGIA DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE OTORRINOLARINGOLOGIA E CIRURGIA DE CABEÇA E FACE.2011
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BENTO, R.F.; VOEGELS, R.L.; SENNES, L.U.; PINNA, FR.; JOTZ, GJ. - Otorrinolaringologia Baseada em Sinais e Sintomas. São Paulo, Fundação Otorrinolaringologia, 2011.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 0**5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º NÍVEL
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 9/2022 - DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:45)

ALEXANDRE HENRIQUE BEZERRA GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###950#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **9**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **f91317cb4e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0075**

NOME: OFTALMOLOGIA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
(X) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **30h**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	30 Horas			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	30H								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MCL0303) OU (MCL0044)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO
MCL0044	INICIAÇÃO AO EXAME CLÍNICO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(MCI0061) OU (MCI0801)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0061	OFTALMOLOGIA
MCI0801	OFTALMOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
A disciplina tem o objetivo demonstrar a necessidade de uma saúde ocular universal, orientando os alunos em relação às necessidades de uma oftalmologia preventiva, do diagnóstico precoce e seu tratamento, bem como a sua relação interdisciplinar. Explorando o tema com elementos teórico-práticos necessários ao raciocínio durante a discussão do problema e a compreensão do fato, analisando dessa forma os dados fornecidos pela literatura reconhecendo seus fatores fundamentais e questionando o resultado final.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 01 – Kanski, Jack J. Oftalmologia Clínica: uma abordagem sistemática. 4. Ed. Rio de Janeiro: Revinter Rio Med, 2004 ISBN: 8585687215 02 – Spalton, David J et al. Altas de Oftalmologia Clínica. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2006. 03 – Duke-Elder, Stwart, Refração prática. 10. Ed. Rio de Janeiro: Rio Med. 1997. ISBN: 8585687134 04 – Abujamra S. Doenças prevalentes da retina e vítreo. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 2002. 05 – Guyton, Arthur C; Hall, John E. Tratado de Fisiologia Médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1-I laser in oftalmologia, Lucio Buratto in L'occhio, le sue malattie e le sue cure 2011. 2- Medical Dictionary ,Dr. med. Irmgard Nolte-Schlegel… in Medical Dictionary/Diccionario de Medicina… 2004. 3- Metástasis ocular derivada de un tumor primario de pulmón, Raúl Bordenave, Gabriela Saidman, Antonio Cuevas, Emilia Levy… in Revista de Oncología 2003.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 0**5**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º NÍVEL
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 11/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 10/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/11/2022 11:45)

ALEXANDRE HENRIQUE BEZERRA GOMES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###950#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **10**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **11/11/2022** e o código de verificação: **cbbd8059e1**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLINICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0073**

NOME: **Atenção Integral à Saúde em Redes**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	**15**	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	**20**	**-**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	**10**	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**45h**	-	-	-	-	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	-	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(DSC0090) E (DSC0063) E ((MGO0010) E (PED0007) E (MCL0068) E (MCL0069) E (MCL0072)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0090	Saúde e Cidadania
DSC0063	Atividade Interativa Interdisciplinar II: Saúde e Cidadania (SACI II)

MGO0010	Saúde da Mulher
PED0007	APS4 - Pediatria na Atenção Primária a Saúde
MCL0068	Assistência Integral à Saúde do Adulto no Contexto Familiar
MCL0069	Saúde do Idoso
MCL0072	Saúde Mental

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇAO
Fundamentos da Atenção Primária à Saúde e da Medicina de Família e Comunidade. Relações familiares. Direitos humanos; Influência das relações étnico-raciais. Assistência à saúde do adulto nas unidades de saúde da família e desenvolvimento de prática extensionista em abordagem familiar.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - DUNCAN, Bruce B et al. Medicina ambulatorial: condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2013. xxiv, 1952 p. ISBN: 9788536326184. - BRASIL Conselho Nacional De Secretários De Saúde;. A atenção primária e as redes de atenção à saúde. Brasília: CONASS, 2015. 127p. (Coleção para entender a Gestão do SUS) ISBN: 9788580710243. - CARVALHO, Gilson; SILVA, Silvio Fernandes da. Redes de atenção à saúde: desafios da regionalização no SUS. 2. ed. Campinas, SP: Saberes, 2013. 249 p. ISBN: 9788562844416. - VALENTIM, Ricardo Alexsandro de Medeiros et al (Org). A Telessaúde no Brasil: e a inovação tecnológica na atenção primária. Natal, RN: EDUFRN, 2015. 449 p. ISBN: 9788542505221.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**

PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **8º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 25/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/11/2022 17:23)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **25**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **16/11/2022** e o código de verificação: **dda9dd5475**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **COORDENAÇAO DO CURSO DE MEDICINA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MED0901**

NOME: **TRABALHO CIENTIFICO OBRIGATORIO**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
(**X**) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **15h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integrada de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integrada de Formação	Atividade Integrada de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		**1**	**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**		-	**XXXXX**
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**		-	**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**		-	**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**		-	**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXX X**	**XXX XX**	**XXXX X**		-	**XXXX X**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**					**14**	
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**					-	
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**					-	
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**					-	
CARGA HORÁRIA **TOTAL**								**15**	
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								**13**	**XXXX X**

PRE-REQUISITOS
DSC0117

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0117	**INTRODUÇAO A METODOLOGIA CIENTIFICA**

CORREQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS
MED0900

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MED0900	**TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO**

EMENTA / DESCRIÇAO
O trabalho científico obrigatório (TCO) constitui-se na elaboração de uma produção científica acadêmica relacionada ao campo da saúde que contemple os conhecimentos e habilidades construídos durante o curso de medicina e Deverá ser estruturado com o rigor do método científico e fundamentado na estrutura do projeto pedagógico do curso de medicina – campus Natal da UFRN.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: ALEXANDRE, Mário Jesiel de Oliveira. A construção do trabalho científico: um guia para projetos, pesquisas e relatórios científicos. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003. 186p. ISBN: 8521803257.

BURSZTYN, Marcel; DRUMMOND, José Augusto; NASCIMENTO, Elimar Pinheiro do. Como escrever e publicar um trabalho científico: dicas para pesquisadores e jovens cientistas. Rio de Janeiro: Garamond, 2010. 111 p. ISBN: 9788527719285.

DOMINGUES, Muricy; HEUBEL, Maricê Thereza Corrêa Domingues; ABEL, Ivan José. Bases metodológicas para o trabalho científico: para alunos iniciantes. Baurú, SP: EDUSC, c2003. 185 p. (Plural) ISBN: 8574601829.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARVALHO, Maria Regina de Souza; MEDEIROS, João Bosco; MEDEIROS, Rildeci (Org). Estrutura do trabalho científico: padronização e abordagem crítica. 2. ed. Natal, RN: EDUFRN, 2013. 153 p. ISBN: 9788542500868.

MINAYO, Maria Cecilia de Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 13. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 407 p. (Saúde em debate, 46) ISBN: 9788527101813.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **04A E 05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **8º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 08 de dezembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 08/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 5/2022 - CCMED/CCS (15.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/12/2022 06:21)

PAULO JOSE DE MEDEIROS
COORDENADOR DE CURSO
CCMED/CCS (15.06)
Matrícula: ###719#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **5**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **08/12/2022** e o código de verificação: **e6e1dbb13e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS/ DEPARTAMENTO DE TOCO-GINECOLOGIA - NATAL**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MGO0015**

NOME: **CLINICA GINECOLOGICA**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **75h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**		45H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**		30H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**		0H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**		0H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**		0H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**		0H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**xxxx**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**75H**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

(MCL0303) OU (MCL0044) E ((MGO0010) OU (MGO1001 E MGO1002))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	INICIACAO AO EXAME CLINICO
MCL0044	INICIAÇAO AO EXAME CLINICO
MGO0010	SAÚDE DA MULHER
MGO1001	SAUDE DA MULHER TEORICO
MGO1002	SAUDE DA MULHER PRATICO

CORREQUISITOS	
NÃO HÁ	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MGO0803) OU (MGO0004) OU (MGO0007) OU (MGO1501 E MGO1502)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MGO0803	CLINICA GINECOLOGICA
MGO0004	CLINICA GINECOLOGICA
MGO0007	CLINICA GINECOLOGICA
MGO1501	CLINICA GINECOLOGICA TEORICO
MGO1502	CLINICA GINECOLOGICA PRATICO

EMENTA / DESCRIÇAO
Adquirir conceitos sobre saúde da mulher, aparelho genital feminino e suas alterações da infância à senectude. Conhecer os aspectos reprodutivos do sexo feminino do planejamento familiar à reprodução humana e os procedimentos e técnicas de prevenção, diagnóstico e conduta terapêutica frente aos distúrbios ginecológicos mais frequentes. Identificar, de forma interdisciplinar, fatores de risco para o câncer ginecológico, o câncer das mamas e suas complicações

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - Tratado de Ginecologia Berek & Novak. 14 ed. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan. 2008. ISBN: 9788527714396 (broch.)
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA - NATAL - BACHARELADO - Presencial - MTN**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **8º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**x**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

NATAL - RN , 30 de novembro de 2022

(Local)

PROF. DR. GUSTAVO MAFALDO SOARES
Chefe do Departamento de Tocoginecologia da UFRN

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 3/2022 - DTG/CCS (15.24)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 13:47)

GUSTAVO MAFALDO SOARES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DTG/CCS (15.24)
Matrícula: ###283#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **edd34038ca**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS/ DEPARTAMENTO DE TOCO-GINECOLOGIA - NATAL**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MGO0016**

NOME: **CLINICA OBSTETRICA**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **90h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**		45H		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**		45H		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**		0H		XXXXX	XXXXX	XXXXX			XXXXX	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**		0H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**		0H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**		0H		**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**xxxx**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**xxxx**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**90H**						
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

(MCL0303) OU (MCL0044) E ((MGO0010) OU (MGO1001 E MGO1002))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL0303	INICIACAO AO EXAME CLINICO
MCL0044	INICIAÇAO AO EXAME CLINICO
MGO0010	SAÚDE DA MULHER
MGO1001	SAUDE DA MULHER TEORICO
MGO1002	SAUDE DA MULHER PRATICO

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MGO0804) OU (MGO0005) OU (MGO0008) OU (MGO1601 E MGO1602)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MGO0804	CLINICA OBSTETRICA
MGO0005	CLINICA OBSTETRICA
MGO0008	CLINICA OBSTETRICA
MGO1601	CLINICA OBSTETRICA TEORICO
MGO1602	CLINICA OBSTETRICA TEORICO

EMENTA / DESCRIÇAO
Promoção da maternidade segura. Assistência integral, ética e humanizada, ao ciclo gravídico puerperal. Rastreamento contínuo do risco gestacional e perinatal. Prevenção da morbimortalidade materna e perinatal.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:
- Secretaria De Atenção À Saúde. Pré-natal e Puerpério: atenção qualificada e humanizada: Manual Técnico. Brasília: MEC, 2006.
ISBN: 8533408854.

-Departamento De Ações Programáticas Estratégicas. Gestação de alto risco: manual técnico. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. 301 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos)
ISBN: 9788533417670

- Gestação de alto risco: Manual técnico. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 301 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos), 2012 ISBN: 9788533417670

-REZENDE, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. Obstetrícia fundamental. 13ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 751 p.; 2015. ISBN: 9788527725941 : (enc.)

-FREITAS, Fernando de; COSTA, Sergio Martins. Rotinas em obstetricia. 3ª. ed. Porto Alegre: Artes Medicas, 1997. ISBN: 857307261 (broch.)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA - NATAL - BACHARELADO - Presencial - MTN**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **8º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**x**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

NATAL - RN , 30 de novembro de 2022

(Local)

PROF. DR. GUSTAVO MAFALDO SOARES
Chefe do Departamento de Tocoginecologia da UFRN

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 4/2022 - DTG/CCS (15.24)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 13:47)

GUSTAVO MAFALDO SOARES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DTG/CCS (15.24)
Matrícula: ###283#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **4**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **8fb8736d90**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA - 15.22**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **PED0008**

NOME: **PEDIATRIA E PUERICULTURA**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
(**X**) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**	**60h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	**15h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**	
CARGA HORARIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**45h**			**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**			**120h**						

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)						**XXXXX**

PRE-REQUISITOS
(PED0007) OU (PED0014)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(PED0007)	APS4 - PEDIATRIA NA ATENÇAO PRIMARIA A SAUDE
(PED0014)	APS4 - PEDIATRIA NA ATENÇAO PRIMARIA A SAUDE

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
((PED0707) E (PED0708) OU (PED0006) OU (PED0016 E PED0017))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(PED0707) E (PED0708)	(PUERICULTURA) e (PEDIATRIA)
(PED0006)	PEDIATRIA E PUERICULTURA
(PED0016 E PED0017)	PEDIATRIA E PUERICULTURA - A e PEDIATRIA E PUERICULTURA - B

EMENTA / DESCRIÇAO
Atividades práticas e de desenvolvimento de prática extensionista como apoio, orientações e discussões sobre aleitamento materno para todas as pacientes do alojamento conjunto no momento da alta hospitalar; checagem das cadernetas de vacinação em todos as oportunidades de atendimento com esclarecimentos sobre a importância e necessidade de manter, em todas as faixas etárias, a vacinação em dia; abordagem com as famílias sobre prevenção de acidentes na infância. relacionadas ao crescimento e ao desenvolvimento normais e às enfermidades prevalentes da criança e do adolescente, com foco na identificação do grau de acometimento dos diversos sistemas e aparelhos do ser humano e no seu desenvolvimento normal. Aquisição de competências gerais no cuidado e elaboração de roteiro de assistência baseado na promoção, prevenção, diagnóstico e terapêutica para a criança e o adolescente.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: Tratado de Pediatria – Sociedade Brasileira de Pediatria - Ed Manole – 3a edição – 2014 ISBN: 9788520433508 KLIEGMAN, Rort M (Ed): Nelson. Tratado de Pediatria . 19a edição. Rio de Janeiro. Elsevier. 2014, 2 v. ISBN:9788535251265 MANUAL DE NEONATOLOGIA - John P. Cloherty, Eric C. Eichenwald, Ann R. Stark, Silviano Cerqueira. – 7a edição. Guanabara Koogan, 2016. ISBN: 9788527726627 (broch.) AVERY / NEONATOLOGIA - Fisiopatologia e Tratamento do Recém-nascido - Mary M.K. Seshia, Martha D., M.D. Mullett, Mhairi G. MacDonald. 6a edição, Guanabara Koogan 2007 ISBN: 9788527713122 (enc.) Semiologia Pediátrica - Rodrigues, Yvon Toledo. 3a Edição; Guanabara Koogan, 2012. ISBN: 9788527715782 (broch.) Pediatria Básica. Eduardo Marcondes. 9a edição, Savier, 2002, 3t. ISBN: 8573781327 Diagnóstico e Tratamento em Neonatologia. Vários autores. Atheneu. 2004 ISBN: 8573796626 Manual de Neonatologia – Silva, Adeildo Simões . 6a edição Guanabara Koogan – 2010. ISBN: 9788527715539 (broch.)
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: www.pediatriaemfoco.blogspot.com www.giselepacleite.blogspot.com.br UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **8º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 02 de dezembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: DEPARTAMENTO DE SAUDE COLETIVA (15.23) / CCS

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0198

NOME: INTERNATO EM SAUDE COLETIVA NA ATENÇAO PRIMARIA A SAUDE

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
(x) Estágio (Internato)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 280 horas

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva / Interna to	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	30h		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	20h		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	10h		**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				130 h		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				90h		
PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**							**280 h**		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							40h		**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

Não se aplica	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
Não se aplica.	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MED9901 E DSC9901) OU (DSC2001) OU (DSC0114 E DSC0115) OU (DSC0129 E DSC0130) OU (DSC0131)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MED9901	ESTAGIO CURRICULAR EM SAUDE COLETIVA /BRASIL CONTA COMIGO
DSC9901	INTERNATO EM SAUDE COLETIVA / COMPLEMENTAR
DSC2001	INTERNATO EM SAUDE COLETIVA
DSC0114	INTERNATO EM SAUDE COLETIVA A
DSC0115	INTERNATO EM SAUDE COLETIVA B
DSC0129	INTERNATO EM SAUDE COLETIVA A
DSC0130	INTERNATO EM SAUDE COLETIVA B
DSC0131	INTERNATO EM SAUDE COLETIVA

EMENTA / DESCRIÇAO
Exercita, na prática supervisionada em Saúde Coletiva, competências, habilidades e valores adquiridos durante o Curso Médico para o exercício da profissão no Sistema único de Saúde. Enfoque para a promoção da saúde, vigilância em saúde, prevenção de doenças e agravos, planejamento e avaliação em saúde, acolhimento e acesso avançado, clínica ampliada e atenção integral à saúde no âmbito individual e coletivo, incluindo a perspectiva assistencial na medicina de família na coletividade. Reflexão e busca de soluções apropriadas compatíveis com a realidade loco- regional e nacional com investigação de problemas e aplicação de intervenção a partir das necessidades de saúde coletiva. Postura ética e humanizada ao tratar com pessoas fragilizadas e seus pares. Compreensão do ser humano como unidade biológica, antropológica, histórica, social, cultural e ambiental. Aplicações de ações estratégicas de planejamento, monitoramento e avaliação a partir do desenvolvimento da prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: 1. CAMPOS, Gastão Wagner de Souza (org). Tratado de saúde coletiva. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Hucitec, 2012. 968 p. (Saúde em debate, 170) ISBN: 9788564806566. 2. LIMA, Samuel do Carmo. Território e promoção da saúde: perspectivas para a Atenção Primária à Saúde. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2016. 181 p. ISBN: 9788546205615. 3. ALEXANDRE, Lourdes Bernadete S. P. Epidemiologia aplicada nos serviços de saúde. São Paulo: Martinari, 2012. 310 p. ISBN: 9788589788991. 4. ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. Epidemiologia & Saúde. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842. 5. BRASIL. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. A Atenção Primária e as Redes de Atenção à Saúde / Conselho Nacional de Secretários de Saúde. – Brasília: CONASS, 2015. Disponível em: https://www.conass.org.br/biblioteca/pdf/A- Atencao-Primaria-e-as-Redes-de-Atencao-a-Saude.pdf
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. BRASIL. Ministério da Saúde. Acolhimento à demanda espontânea / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – 1. ed.; 1. reimpr. – Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/acolhimento_demanda_espontanea_cab28v1.pdf 2. FARIA, H. P.; CAMPOS, F. C. C.; SANTOS, M. A. Planejamento, avaliação e programação das ações de saúde. Belo Horizonte: NESCON/UFMG, 2017. Disponível em: https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/modulo- planejamento-avaliacao-saude.pdf 3. CAMPOS, F. C. C.; FARIA, H. P.; SANTOS, M. A. **Planejamento e Avaliação das Ações em Saúde**. Belo Horizonte: NESCON/UFMG, 2010. Disponível em: https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/Modulo_Planejamento- 2010.pdf 4. VASCONCELOS, Cipriano Maia; SILVA, José Adailton. Políticas Públicas de Saúde e Reforma Sanitária. Natal – SEDIS/UFRN, 2017.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: MEDICINA
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 18 de novembro de 2022.

(assinatura eletrônica pelo SIPAC)

Profa. Tatyana Maria Silva de Souza
Rosendo Chefe do DSC
Mat. SIAPE 1674688

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 18/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 21/2022

- DSC/CCS (15.23)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 16:17)

TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DSC/CCS (15.23)
Matrícula: ###746#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **21**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **0db0d5083e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS/DINF – Departamento de Infectologia**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **INF0020**

NOME: **INTERNATO EM INFECTOLOGIA**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	30		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	160		**XXXXX**
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	70		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	0		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	0		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	0		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				20		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				0		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				0		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				0		
CARGA HORÁRIA **TOTAL**							**280**		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							**10**		**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

((INF0005) OU (INF0012 E INF0013 E INF0014 E INF0015 E INF0016 E INF0017 E INF0018 E INF0019)) E ((MGO0015) OU (MGO1501 E MGO1502)) E ((MGO0016) OU (MGO1601 E MGO1602)) E ((PED0008) OU (PED0016 E PED0017)) OU ((MDM2005) E (MDM2006) E (MDM4004) E (MDM4005) E (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM6008) E (MDM6009))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(INF0005) OU (INF0012 E INF0013 E INF0014 E INF0015 E INF0016 E INF0017 E INF0018 E INF0019) E	(INFECTOLOGIA: PRINCIPIOS E PRATICA CLINICA) OU (INFECTOLOGIA TEORICA REMOTA E BACTERIOLOGIA MEDICA TEORICA REMOTA E BACTERIOLOGIA MEDICA PRATICA REMOTA E PARASITOLOGIA MEDICA PRATICA REMOTA E PARASITOLOGIA MEDICA TEORICA REMOTA E VIROLOGIA MEDICA E INFECTOLOGIA PRATICA PRESENCIAL E IMUNOLOGIA MEDICA) E
MGO0015 OU (MGO1501 E MGO1502) E (MGO0016) OU (MGO1601 E MGO1602) E	CLINICA GINECOLOGICA OU (CLINICA GINECOLOGICA TEORICO E CLINICA GINECOLOGICA PRATICO) E (CLINICA OBSTETRICA) OU (CLINICA OBSTETRICA TEORICO E CLINICA OBSTETRICA PRATICO) E
(PED0008)	(PEDIATRIA E PUERICULTURA)

OU (PED0016 E PED0017) OU	OU PEDIATRIA E PUERICULTURA – A E PEDIATRIA E PUERICULTURA – B OU
(MDM2005) E (MDM2006)	(MECANISMOS DE AGRESSAO E DEFESA - EIXO TUTORIAL) E (MECANISMOS DE AGRESSAO E DEFESA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE)
(MDM4004) E (MDM4005) E (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM6008) E (MDM6009)	E (FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO - EIXO TUTORIAL) E (FEBRE, INFLAMAÇÃO E INFECÇÃO - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE) E (SAUDE SEXUAL E REPRODUTIVA - EIXO TUTORIAL) E (SAUDE SEXUAL E REPRODUTIVA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE) E (SAÚDE DA CRIANÇA - EIXO TUTORIAL) E (SAUDE DA CRIANÇA - EIXO HABILIDADES E COMUNIDADE)

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(INF0009 E INF0008) OU (INF2002) OU (INF0011) OU (INF9903 E MED9903)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
INF0009 E INF0008 OU INF2002 OU INF0011 OU	INTERNATO EM INFECTOLOGIA A E INTERNATO EM INFECTOLOGIA B INTERNATO EM INFECTOLOGIA OU INTERNATO EM INFECTOLOGIA OU

(INF9903 E MED9903)	INTERNATO EM INFECTOLOGIA /COMPLEMENTAR E ESTÁGIO CURRICULAR EM INFECTOLOGIA/CLÍNICA MÉDICA/BRASIL CONTA COMIGO

EMENTA / DESCRIÇAO
O internato tem como objetivo geral a formação básica do médico não especialista frente às doenças infecciosas mais prevalentes em nosso meio, capacitando o aluno a: estabelecer e excluir hipóteses diagnósticas; solicitar e interpretar exames complementares; empregar drogas antiinfecciosas em bases racionais e indicar medidas profiláticas individuais e coletivas. Permite ao aluno compreender os processos envolvidos na patogenia das doenças infecciosas e parasitárias; manejar adequadamente o paciente portador de doença infecciosa em cenário real de prática no ambulatório, urgência, enfermaria e unidade de terapia intensiva e promove o desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:

MANDELL, Gerald L. BENNETT, John E; DOLIN, Raphael (Ed). **Mandell, Douglas and Bennett's Principles and practice of infectious diseases.** 7th ed. Philadelphia: Churchill Linvingstone, c2010. 2v. ISBN: 9780443068393.

TAVARES, Walter & MARINHO, Luiz Alberto Carneiro. **Rotinas de Diagnóstico e Tratamento das Doenças Infecciosas e Parasitárias.** 4.ed São Paulo: Atheneu, 2015. 1320 p. ISBN: 9788538806417.

VERONESI, Ricardo; FOCACCIA, Roberto (Ed). **Tratado de infectologis.** 5. Ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2015. 2v.

SALOMÃO, Reinaldo. **Infectologia:** bases clínicas e tratamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 598 p. ISBN: 9788527731805.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Protocolos nacionais publicados pelo Ministério da Saúde e ANVISA, publicações da OSM, OPAS e UpToDate

UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

Ministério da Saúde do Brasil: https://www.gov.br/saude/pt-br

Anvisa: https://www.gov.br/anvisa/pt-br

OMS: https://www.who.int/pt

OPAS: https://www.paho.org/pt/brasil

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **9º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 29 de novembro de 2022

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0091**

NOME: **Internato em Medicina de Família e Comunidade**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**20**	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**160**	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**70**	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	**30**	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**-**	**-**	**-**	-	-	-	**280**	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	**10**	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
(MED0900) OU ((MDM2200) E (MDM3300) E (MDM4400) E (MDM5500) E (MDM6600) E (MDM7700) E (MDM8800)) OU (MED0901)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MDM2200	Vivencia Integrada na Comunidade 2
MDM3300	Vivência Integrada na Comunidade 3

MDM4400	Vivencia Integrada na Comunidade 4
MDM5500	Vivência Integrada na Comunidade 5
MDM6600	Vivencia Integrada na Comunidade 6
MDM7700	Vivência Integrada na Comunidade 7
MDM8800	Vivencia Integrada na Comunidade 8
MED0900	Trabalho de Conclusão de Curso
MED0901	Trabalho Cientifico Obrigatorio

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
xxx	xxx
xxx	xxx

EQUIVALENCIAS	
(MCL2020) OU (MCL0053 E MCL0054) OU (MCL0060 E MCL0061) OU (MCL0036) OU (MCL9902 E MED9902) OU (MCL0077)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL2020	Internato em Medicina de Família e Comunidade
MCL0053	Internato em Medicina de Família e Comunidade A
MCL0054	Internato em Medicina de Família e Comunidade B
MCL0060	Internato em Medicina de Família e Comunidade A
MCL0061	Internato em Medicina de Família e Comunidade B
MCL0036	Internato em Medicina de Família e Comunidade
MCL9902	Internato em Medicina de Família e Comunidade / Complementar
MED9902	Estagio Curricular em Medicina de Familia e Comunidade/Brasil Conta Comigo
MCL0077	Internato em Medicina de Família e Comunidade

EMENTA / DESCRIÇAO
O Internato de Atenção Primária à Saúde / Medicina de Família e Comunidade deve propiciar ao aluno uma vivência, em tempo integral, num serviço de Atenção Primária à Saúde, numa perspectiva acadêmica onde devem estar integrados o ensino, a pesquisa e a extensão. Com isso, o aluno tem a possibilidade de adquirir conhecimentos, desenvolver habilidades e assimilar atitudes, sendo que essas características do processo de aprendizagem devem estar sintonizadas com a realidade epidemiológica, social e cultural da comunidade atendida pelo respectivo serviço de saúde. Contempla o desenvolvimento de prática extensionista em atividades de assistência à saúde nos ambientes de prática em unidades básicas de saúde e comunidades.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: - GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). **Tratado de medicina de família e comunidade**: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. - DUNCAN, Bruce B; SCHMIDT, Maria Inês; GIUGLIANI, Elsa R. J. Medicina ambulatorial: condutas clínicas em atenção primária. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. 854 p. - BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 60 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos) (Série Pactos pela Saúde 2006, v. 4). Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_atencao_basica_2006.pdf>. - Starfield, Barbara. Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia. Brasília: UNESCO, Ministério da Saúde, 2002. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_primaria_p1.pdf>. - MINISTÉRIO DA SAÚDE. Cadernos de atenção básica. Disponível em: <http://dab.saude.gov.br/portaldab/biblioteca.php>. - GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - ROUQUAYROL, Maria Zélia; SILVA, Marcelo Gurgel Carlos da. Epidemiologia & Saúde. 7. ed. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 709 p. ISBN: 9788599977842. - MCWHINNEY, Ian R; FREEMAN, Thomas. Manual de medicina de família e comunidade. 3. ed. Porto Alegre: Artemed, 2010. 471 p. ISBN: 9788536321257. - RAMOS, Vítor. A consulta em 7 passos: execução e análise crítica de consultas em medicina geral e familiar. 1. ed. Lisboa: VFBM Comunicação, 2008. Disponível em: <http://www.apmgf.pt/ficheiros/A%20Consulta%207%20passos.pdf>.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **9º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 17/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 30/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **30**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **17/11/2022** e o código de verificação: **f74feec0a4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE CIRURGIA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCI0096**

NOME: **INTERNATO DE CIRURGIA GERAL**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280 HORAS**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	20		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	195		**XXXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**	40		**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**			**XXX XX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**				25		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXX XX**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**							**280**		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							20		**XXXX X**

PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALËNCIAS
(MCI0122) E (DMI0007) OU (MCI2004) OU (MCI0078 E MCI0080) OU (MCI0083 E MCI0084) OU (MCI0068) OU (MCI0085)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0122	ESTAGIO SUPERVISIONADO EM CIRURGIA
DMI0007	INTERNATO EM CLINICA CIRURGICA INTEGRADA
MCI2004	INTERNATO DE CIRURGIA GERAL
MCI0078	INTERNATO EM CIRURGIA GERAL -A
MCI0080	INTERNATO EM CIRURGIA GERAL -B
MCI0083	INTERNATO EM CIRURGIA GERAL A
MCI0084	INTERNATO EM CIRURGIA GERAL B
MCI0068	INTERNATO DE CIRURGIA GERAL
MCI0085	INTERNATO DE CIRURGIA GERAL

EMENTA / DESCRIÇÃO

Desenvolver habilidades e competências cirúrgicas fundamentais para realização de procedimentos de menor complexidade, quer sejam eles de caráter eletivo ou emergencial, em nível ambulatorial e Hospitalar.
Objetivos Específicos
a) Compreender as várias causas que determinam, aprovam ou dificultam a solução de um problema cirúrgico;
b) Acompanhar o exame inicial, as discussões e definições diagnósticas, indicações terapêuticas e tratamentos, em especial as evoluções dos pacientes submetidos à cirurgia (pré, trans e pós-operatório);
c) Realizar cirurgia ambulatorial, nível I, sob supervisão, como: tratamento cirúrgico de infecções purulentas da pele e subcutâneas; tratamento cirúrgico dos tumores (benignos e malignos) da pele e subcutâneos; tratamento cirúrgico da unha; biópsias, retirada de corpos estranhos; alongamento de frênulo (postectomia), bem como os procedimentos médicos associados a estas cirurgias (assepsia e anestesia local);
d) Realizar punção ou dissecção venosa;
e) Realizar entubação nasogástrica e cateterismo vesical;
f) Realizar punção evacuadora e diagnóstica abdominal e torácica;
g) Realizar imobilização e transporte de fraturados;
h) Realizar medidas de desobstrução das vias aéreas superiores.;
i) Realizar reanimação cardiorrespiratória;
j) Identificar emergências cirúrgicas para providências imediatas;
k) Identificar e tratar os vários tipos de choque;
l) indicar medidas profiláticas individuais e coletivas e desenvolver prática extensionista junto à população com ênfase nas práticas relacionadas ao período pré e pós operatório.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

TOWNSEND, Courtney M et al. **Sabiston tratado de cirurgia**: a base biológica da prática cirúrgica moderna. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2015. 2 v. ISBN: 9788535257670.

SCHWARTZ, Seymour I; BRUNICARDI, F. Charles; ANDERSEN, Dana K. **Schwartz's principles of surgery**. 9. ed. New York: McGraw-Hill Medical, c2010. xxi, 1866 p. ISBN: 9780071547697.

ZOLLINGER JUNIOR, Robert M; ZOLLINGER, Robert M. **Zollinger atlas de cirurgia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 468 p. ISBN: 8527708930.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MCANINCH, Jack W; LUE, Tom F (Ed). **Urologia geral de Smith e Tanagho**. 18. ed. São Paulo: Manole, 2014. 751 p. ISBN: 9788580553697.
LALWANI, Anil K. **Current diagnóstico e tratamento**: otorrinolaringologia : cirurgia de cabeça e pescoço. 3. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 1004 p. ISBN: 9788580552461.

ARAÚJO FILHO, Irami (Org). **Condutas em cirurgias do HUOL**. Natal: EDUFRN, 2014. 242 p. (Coleção Pedagógica, 12, Edição Especial) ISBN: 9788542501575.

RIBEIRO JÚNIOR, Ulysses; KULCSAR, Marco Aurelio Vamondes (Ed). **Manual de condutas em oncologia cirúrgica**. São Paulo: Atheneu, c2014. 926 p. ISBN: 9788538805434.

Caldas Neto, Silvio et al. Tratado de otorrinolaringologia e cirurgia cervicofacial. 2. ed. São Paulo: Roca, 2011. 4 v. ISBN: 9788572419222.

UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **10º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____,_____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 06/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 26/2022

- DCIRUR/CCS (15.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/12/2022 09:12)

JOSE DINIZ JUNIOR
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DCIRUR/CCS (15.10)
Matrícula: ###956#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **26**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **06/12/2022** e o código de verificação: **efed3af5f5**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS/ DEPARTAMENTO DE TOCO-GINECOLOGIA - NATAL**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MGO0019**

NOME: **INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Coletiva)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	20H		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	140H		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	60H		**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	0H		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	0H		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	0H		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**xxxx**	**XXXXX**	**XXXXX**				60H		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				0H		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				0H		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				0H		
CARGA HORÁRIA **TOTAL**							**280 H**		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							20H		**XXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
((MGO2004) OU (MGO2001 E MGO2002) OU (MGO0011 E MGO0012) OU (MGO0017))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MGO2004	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I
MGO2001	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I - A
MGO2002	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I - B
MGO0011	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I-A
MGO0012	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I-B
MGO0017	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA I

EMENTA / DESCRIÇAO
Durante o internato de tocoginecologia I, cuja ênfase é a prevenção e promoção da saúde da mulher, os estudantes deverão ter oportunidade de realizar atividades práticas, em ginecologia e obstetrícia, sob supervisão docente em ambiente hospitalar com atividades em enfermarias, ambulatórios, unidade de pronto atendimento em urgências e emergências, centro obstétrico e centro cirúrgico, incluído o desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:

REZENDE, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. Obstetrícia fundamental. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 689 p. ISBN: 8527711265.

REZENDE FILHO, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. Rezende obstetrícia fundamental. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 751 p. ISBN: 9788527725941.

MONTENEGRO, Carlos Antônio Barbosa (org). Emergências em obstetrícia e ginecologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2016. xii, 346 p. ISBN: 9788527728409.

CAMARGOS, Aroldo Fernando et al (ed). Ginecologia ambulatorial: baseada em evidências científicas. 3. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2016. 1314 p. ISBN: 9788578250713.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

UptoDate

Departamento De Ações Programáticas Estratégicas. Gestação de alto risco: manual técnico. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. 301 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos) ISBN: 9788533417670

Secretaria De Atenção À Saúde. Pré-natal e puerpério: atenção qualificada e humanizada: manual técnico. Brasília: MEC, 2006. 160 p. ISBN: 8533408854.

https://www.wolterskluwer.com/en/solutions/uptodate
-willians Obstetricia- F. Gary cunningham kenneth j. Leveno steven l. Bloom catherine y. Spong jodi s. Dashe barbara l. Hoffman brian m. Casey jeanne s. Sheffield. AMGH Editora Ltda. 2020 24 ed ISBN 0071798935 / 9780071798938

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA - NATAL - BACHARELADO - Presencial - MTN**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **Décimo**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**x**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal - RN, 30 de novembro de 2022

PROF. DR. GUSTAVO MAFALDO SOARES
Chefe do Departamento de Tocoginecologia da UFRN

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 5/2022 - DTG/CCS (15.24)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 13:47)

GUSTAVO MAFALDO SOARES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DTG/CCS (15.24)
Matrícula: ###283#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **5**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **3cd11d6e80**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA - 15.22**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **PED0023**

NOME: **INTERNATO EM PEDIATRIA I**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**30h**		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**90h**		**XXXXX**	
CARGA HORARIA										

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**60h**		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**100h**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**							**280h**		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXXX**

PRE-REQUISITOS
(PED0008)

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(PED0008)	PEDIATRIA E PUERICULTURA

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
((PED1000 E PED2000) OU (PED1111 E PED2222)) E (PED2005) OU (PED0018 E PED0019 E PED0020) OU (PED0009)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
((PED1000 E PED2000) OU (PED1111 E PED2222)) E (PED2005) OU (PED0018 E PED0019 E PED0020)	((INTERNATO EM PEDIATRIA I - A E INTERNATO EM PEDIATRIA I - B) OU (INTERNATO EM PEDIATRIA I - C E INTERNATO EM PEDIATRIA I - D)) E (INTERNATO EM PEDIATRIA I) OU (INTERNATO EM PEDIATRIA I - AMBULATÓRIO E INTERNATO EM PEDIATRIA I – ALOJAMENTO CONJUNTO E INTERNATO EM PEDIATRIA I – URGÊNCIA PEDIÁTRICA)
(PED0009)	INTERNATO EM PEDIATRIA I

EMENTA / DESCRIÇAO
Atividades predominantemente práticas e com desenvolvimento de práticas extensionista como apoio, orientações e discussões sobre aleitamento materno para todas as pacientes do alojamento conjunto no momento da alta hospitalar; checagem das cadernetas de vacinação em todos as oportunidades de atendimento com esclarecimentos sobre a importância e necessidade de manter, em todas as faixas etárias, a vacinação em dia; abordagem com as famílias sobre prevenção de acidentes na infância. As atividades práticas tem como objetivos a revisão e avaliação dos conhecimentos, habilidades e competências voltados para o cuidado da criança e do adolescente no seu contexto individual, familiar e comunitário. Atuação na área de atenção primária em pediatria, urgência e emergência e neonatologia (alojamento conjunto e sala de parto).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA: CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org). Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 2 v. ISBN: 9788520433508. KLIEGMAN, Robert M et al. Nelson tratado de pediatria. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535251265. CLOHERTY, John P et al (Ed). Manual de neonatologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 789 p. ISBN: 9788527726627. RODRIGUES, Yvon Toledo; RODRIGUES, Pedro Paulo Bastos. Semiologia pediátrica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 376 p. ISBN: 9788527715782.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: https://www.sbp.com.br/ www.pediatriaemfoco.blogspot.com https://www.uptodate.com/contents/search https://www.saude.gov.br/saude-de-a-z

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **10º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 02 de dezembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0088**

NOME: **Internato em Clínica Médica I**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**20**	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**190**	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**40**	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	**30**	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**-**	**-**	**-**	-	-	-	**280**	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	**10**	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
((DMI0023) OU (DMI0041 E DMI0042)) E ((DMI0020) OU (DMI0032) OU (DMI0037 E DMI0038)) E ((DMI0018) OU (DMI0030) OU (DMI0045 E DMI0046)) E ((DMI0017) OU (DMI0043 E DMI0044)) E ((DMI0014) OU (DMI0031) OU (DMI0039 E DMI0040)) E (MCL0044) E (MCL0031) E (MCL0023) E (MCL0041) E (MCL0040) OU (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM7006) E (MDM7007) E (MDM8007) E (MDM8008) E (MDM4008) E (MDM4009) E (MDM2003) E (MDM2004) E (MDM5008) E (MDM5009) E (MDM7004) E (MDM7005) E (MDM8005) E (MDM8006) E (MDM5006) E (MDM5007) OU (MED0900) OU (MED0901)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

DMI0023	Doenças do Sistema Genitourinario
DMI0041	Doenças do Sistema Genitourinário Teórico
DMI0042	Doenças do Sistema Genitourinario Pratico
DMI0020	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0032	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0037	Doenças do Sistema Cardiovascular Teórico
DMI0038	Doenças do Sistema Cardiovascular Pratico
DMI0018	Doenças do Sistema Respiratório
DMI0030	Doenças do Sistema Respiratorio
DMI0045	Doenças do Sistema Respiratório Teórico
DMI0046	Doenças do Sistema Respiratorio Pratico
DMI0017	Doenças do Sistema Nervoso
DMI0043	Doenças do Sistema Nervoso Teorico
DMI0044	Doenças do Sistema Nervoso Prático
DMI0014	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctologico
DMI0031	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico
DMI0039	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctologico Teorico
DMI0040	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico Prático
MCL0044	Iniciação ao Exame Clinico
MCL0031	Reumatologia
MCL0023	Doenças do Sistema Linfohematopoietico
MCL0041	Doenças do Sistema Endócrino
MCL0040	Psiquiatria
MDM5004	Saúde Sexual e Reprodutiva - Eixo Tutorial
MDM5005	Saúde Sexual e Reprodutiva - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM7006	Dispneia, Dor Torácica e Edema - Eixo Tutorial
MDM7007	Dispneia, Dor Toracica e Edema - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM8007	Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência - Eixo Tutorial
MDM8008	Disturbios Sensoriais, Motores e da Consciencia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM4008	Diarreias, Vômitos e Icterícia - Eixo Tutorial
MDM4009	Diarreias, Vomitos e Icterícia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM2003	Funções Biológicas - Eixo Tutorial
MDM2004	Funções Biologicas - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM5008	Locomoção - Eixo Tutorial
MDM5009	Locomoçao - Eixo Habilidades e Comunidade

MDM7004	Fadiga, Perda de Peso e Anemia - Eixo Tutorial
MDM7005	Fadiga, Perda de Peso e Anemia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM8005	Desordens Nutricionais e Metabólicas - Eixo Tutorial
MDM8006	Desordens Nutricionais e Metabolicas - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM5006	Problemas Mentais e do Comportamento - Eixo Tutorial
MDM5007	Problemas Mentais e do Comportamento - Eixo Habilidades e Comunidade
MED0900	Trabalho de Conclusão de Curso
MED0901	Trabalho Cientifico Obrigatorio

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MCL2009 OU MCL0905) OU (MCL0049 E MCL0050) OU (MCL0055 E MCL0056) OU (MCL0062 E MCL0063) OU (MCL0034) OU (MCL9904 E MED9904) OU (MCL0075)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL2009	Internato em Clinica Medica I
MCL0905	Internato em Clinica Médica I
MCL0049	Internato em Clinica Medica I
MCL0050	Internato em Clínica Médica I
MCL0055	Internato em Clinica Medica I A
MCL0056	Internato em Clínica Médica I B
MCL0062	Internato em Clinica Medica I A
MCL0063	Internato em Clínica Médica I B
MCL0034	Internato em Clinica Medica I
MCL9904	Internato em Clínica Médica I / Complementar
MED9904	Estagio Curricular em Clinica Medica 1/Brasil Conta Comigo
MCL0075	Internato em Clínica Médica I

EMENTA / DESCRIÇAO

Exercita, na prática supervisionada da medicina clínica, competências, habilidades e valores adquiridos durante o curso médico. Ênfase para a postura médica e humanizada ao tratar com pessoas fragilizadas e seus pares. Enfoque para as doenças mais frequentes em nosso meio, contextualizando-as e buscando soluções apropriadas, compatíveis com a realidade loco-regional e nacional. Compreensão do ser humano como unidade biológica, antropológica, histórica, social, cultural e ambiental. Contempla o desenvolvimento de prática extensionista em atividades assistenciais hospitalares e ambulatoriais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. - MARTINS, Mílton de Arruda et al (Ed). Clínica médica. Barueri: Manole, 2009. 7v. ISBN: 9788520424964. - LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792. - FAUCI, Anthony S. et al (Ed). Harrison medicina interna. 15. ed. Rio de Janeiro, RJ: McGraw-Hill, c2002. 2 v. ISBN: 8586804266. - BENNETT, J. Claude; PLUM, Fred (Ed). Cecil tratado de medicina interna. 20. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 2 v. ISBN: 8527704161. (45 BS-CCS). - MARTINS, Herlon Saraiva; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; VELASCO, Irineu Tadeu. Medicina de emergência: abordagem prática. 11. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2016. xxii, 1509 p. ISBN: 9788520447093.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - STEFANI, Stephen Doral; BARROS, Elvino. Clínica médica: consulta rápida. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 855 p. ISBN: 9788536309934. - FOCHESATTO FILHO, Luciano; BARROS, Elvino (Org). Medicina interna na prática clínica. Porto Alegre: Artmed, 2013. ix, 1076 p. ISBN: 9788565852630. - GUIMARÃES, Hélio Penna; LOPES, Renato Delascio; LOPES, Antonio Carlos (Ed). Tratado de medicina de urgência e emergência: pronto-socorro e UTI. São Paulo: Atheneu, 2011. 2v. ISBN: 9788538801597.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **11º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 17/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 27/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **27**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **17/11/2022** e o código de verificação: **684b3208f4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLINICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0089**

NOME: **Internato em Clínica Médica II**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**20**	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**190**	-	**XXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	**40**	-	**XXXX**	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	**30**	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**-**	**-**	**-**	-	-	-	**280**	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	**10**	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
((DMI0023) OU (DMI0041 E DMI0042)) E ((DMI0020) OU (DMI0032) OU (DMI0037 E DMI0038)) E ((DMI0018) OU (DMI0030) OU (DMI0045 E DMI0046)) E ((DMI0017) OU (DMI0043 E DMI0044)) E ((DMI0014) OU (DMI0031) OU (DMI0039 E DMI0040)) E (MCL0044) E (MCL0031) E (MCL0023) E (MCL0041) E (MCL0040) OU (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM7006) E (MDM7007) E (MDM8007) E (MDM8008) E (MDM4008) E (MDM4009) E (MDM2003) E (MDM2004) E (MDM5008) E (MDM5009) E (MDM7004) E (MDM7005) E (MDM8005) E (MDM8006) E (MDM5006) E (MDM5007) OU (MED0900) OU (MED0901)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

DMI0023	Doenças do Sistema Genitourinario
DMI0041	Doenças do Sistema Genitourinário Teórico
DMI0042	Doenças do Sistema Genitourinario Pratico
DMI0020	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0032	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0037	Doenças do Sistema Cardiovascular Teórico
DMI0038	Doenças do Sistema Cardiovascular Pratico
DMI0018	Doenças do Sistema Respiratório
DMI0030	Doenças do Sistema Respiratorio
DMI0045	Doenças do Sistema Respiratório Teórico
DMI0046	Doenças do Sistema Respiratorio Pratico
DMI0017	Doenças do Sistema Nervoso
DMI0043	Doenças do Sistema Nervoso Teorico
DMI0044	Doenças do Sistema Nervoso Prático
DMI0014	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctologico
DMI0031	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico
DMI0039	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctologico Teorico
DMI0040	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico Prático
MCL0044	Iniciação ao Exame Clinico
MCL0031	Reumatologia
MCL0023	Doenças do Sistema Linfohematopoietico
MCL0041	Doenças do Sistema Endócrino
MCL0040	Psiquiatria
MDM5004	Saúde Sexual e Reprodutiva - Eixo Tutorial
MDM5005	Saúde Sexual e Reprodutiva - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM7006	Dispneia, Dor Torácica e Edema - Eixo Tutorial
MDM7007	Dispneia, Dor Toracica e Edema - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM8007	Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência - Eixo Tutorial
MDM8008	Disturbios Sensoriais, Motores e da Consciencia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM4008	Diarreias, Vômitos e Icterícia - Eixo Tutorial
MDM4009	Diarreias, Vomitos e Icterícia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM2003	Funções Biológicas - Eixo Tutorial
MDM2004	Funções Biologicas - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM5008	Locomoção - Eixo Tutorial
MDM5009	Locomoçao - Eixo Habilidades e Comunidade

MDM7004	Fadiga, Perda de Peso e Anemia - Eixo Tutorial
MDM7005	Fadiga, Perda de Peso e Anemia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM8005	Desordens Nutricionais e Metabólicas - Eixo Tutorial
MDM8006	Desordens Nutricionais e Metabolicas - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM5006	Problemas Mentais e do Comportamento - Eixo Tutorial
MDM5007	Problemas Mentais e do Comportamento - Eixo Habilidades e Comunidade
MED0900	Trabalho de Conclusão de Curso
MED0901	Trabalho Cientifico Obrigatorio

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
xxx	xxx
xxx	xxx

EQUIVALENCIAS	
(MCL2010 OU MCL0906) OU (MCL0051 E MCL0052) OU (MCL0057 E MCL0058) OU (MCL0064 E MCL0065) OU (MCL0035) OU (MCL0076)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCL2010	Internato em Clinica Medica II
MCL0906	Internato em Clínica Médica II
MCL0051	Internato em Clinica Medica II
MCL0052	Internato em Clinica Médica II
MCL0057	Internato em Clinica Medica II A
MCL0058	Internato em Clínica Médica II B
MCL0064	Internato em Clinica Medica II A
MCL0065	Internato em Clinica Médica II B
MCL0035	Internato em Clinica Medica II
MCL0076	Internato em Clínica Médica II

EMENTA / DESCRIÇAO

Exercita, na prática supervisionada da medicina clínica, competências, habilidades e valores adquiridos durante o curso médico. Ênfase para a postura médica e humanizada ao tratar com pessoas fragilizadas e seus pares. Enfoque para as doenças mais frequentes em nosso meio, contextualizando-as e buscando soluções apropriadas, compatíveis com a realidade loco-regional e nacional. Compreensão do ser humano como unidade biológica, antropológica, histórica, social, cultural e ambiental. Contempla o desenvolvimento de prática extensionista em atividades assistenciais hospitalares e ambulatoriais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. - MARTINS, Mílton de Arruda et al (Ed). Clínica médica. Barueri: Manole, 2009. 7v. ISBN: 9788520424964. - LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792. - FAUCI, Anthony S. et al (Ed). Harrison medicina interna. 15. ed. Rio de Janeiro, RJ: McGraw-Hill, c2002. 2 v. ISBN: 8586804266. - BENNETT, J. Claude; PLUM, Fred (Ed). Cecil tratado de medicina interna. 20. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 2 v. ISBN: 8527704161. (45 BS-CCS). - MARTINS, Herlon Saraiva; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; VELASCO, Irineu Tadeu. Medicina de emergência: abordagem prática. 11. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2016. xxii, 1509 p. ISBN: 9788520447093.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - STEFANI, Stephen Doral; BARROS, Elvino. Clínica médica: consulta rápida. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 855 p. ISBN: 9788536309934. - FOCHESATTO FILHO, Luciano; BARROS, Elvino (Org). Medicina interna na prática clínica. Porto Alegre: Artmed, 2013. ix, 1076 p. ISBN: 9788565852630. - GUIMARÃES, Hélio Penna; LOPES, Renato Delascio; LOPES, Antonio Carlos (Ed). Tratado de medicina de urgência e emergência: pronto-socorro e UTI. São Paulo: Atheneu, 2011. 2v. ISBN: 9788538801597.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **11º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 17/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 28/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **28**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **17/11/2022** e o código de verificação: **24fd0a552a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS/ DEPARTAMENTO DE TOCO-GINECOLOGIA - NATAL**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MGO0020**

NOME: **INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Coletiva)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**20H**		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**160H**		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA -**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**40H**		**XXXXX**	

PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**0H**		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**0H**		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**0H**		**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**		**XXXXX**	**XXXXX**				**60H**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**0H**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**0H**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**				**0H**		
CARGA HORÁRIA **TOTAL**							**280H**		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							**20H**		**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

NÃO HÁ	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
NÃO HÁ	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
((MGO2006) OU (MGO2003 E MGO2005) OU (MGO0013 E MGO0014) OU (MGO0018))	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MGO2006	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II
MGO2003	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II - A
MGO2005	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II - B
MGO0013	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II-A
MGO0014	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II-B
MGO0018	INTERNATO EM TOCOGINECOLOGIA II

EMENTA / DESCRIÇAO
Exercitar, no contexto da Tocoginecologia, com autonomia supervisionada, as competências, habilidades, atitudes e valores adquiridos durante o Curso Médico, inclusive através do desenvolvimento de prática extensionista. Ênfase na promoção e prevenção da saúde da mulher em todos os ciclos de vida e na promoção da maternidade segura, de acordo com a Política Nacional de Humanização do Parto e Nascimento.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BASICA:

- Secretaria De Atenção À Saúde. Pré-natal e puerpério: atenção qualificada e humanizada: manual técnico. Brasília: MEC, 2006. 160 p. ISBN: 8533408854.
Disponível na WEB
https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_pre_natal_puerperio_3ed.pdf

-REZENDE, Jorge de; MONTENEGRO, Carlos Antonio Barbosa. Obstetrícia fundamental. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 689 p. ISBN: 8527711265.

- Tratado de ginecologia Febrasgo / editores César Eduardo Fernandes, Marcos Felipe Silva de Sá ; 1. ed. Rio de Janeiro
: GEN | Publicado pelo selo Editora Guanabara Koogan Ltda., 2020.ISBN 978-85-352-3302-5

ZUGAIB, Marcelo. Zugaib Obstetrícia. 3a ed. Barueri: Manole, c2016. 1329 p. ISBN: 9788520444467 (enc.)
MONTENEGRO, Carlos Antônio Barbosa. Emergências em obstetrícia e ginecologia. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2016. 346 p. ISBN: 9788527728409

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

UptoDate

-https://www.wolterskluwer.com/en/solutions/uptodate
-willians Obstetricia- F. Gary cunningham kenneth j. Leveno steven l. Bloom catherine y. Spong jodi s. Dashe barbara l. Hoffman brian m. Casey jeanne s. Sheffield. AMGH Editora Ltda. 2020 24 ed ISBN 0071798935 / 9780071798938

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA - NATAL - BACHARELADO - Presencial - MTN**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **11º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**x**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal - RN, em 30 de novembro de 2022

PROF. DR. GUSTAVO MAFALDO SOARES
Chefe do Departamento de Tocoginecologia da UFRN

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 30/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 6/2022 - DTG/CCS (15.24)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 13:47)

GUSTAVO MAFALDO SOARES
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DTG/CCS (15.24)
Matrícula: ###283#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **6**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **f246307a85**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MEDICINA CLÍNICA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MCL0090**

NOME: **Internato em Clínica Médica III / Saúde Mental**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORARIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **120h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma	
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade de Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade de Integradora de Formação	Atividade de Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**	-	-	-	XXXX	XXXX	XXXX	15	-	XXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	-	-	-	XXXX	XXXX	XXXX	50	-	XXXX	
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	-	-	-	XXXX	XXXX	XXXX	40	-	XXXX	

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	-	-	-	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	**XXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	**15**	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX**	**XXXX**	**XXXX**	-	-	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA **TOTAL**	**-**	**-**	**-**	-	-	-	**120**	-	-
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				-	-	-	**05**	-	**XXXX**

PRÉ-REQUISITOS	
((DMI0023) OU (DMI0041 E DMI0042)) E ((DMI0020) OU (DMI0032) OU (DMI0037 E DMI0038)) E ((DMI0018) OU (DMI0030) OU (DMI0045 E DMI0046)) E ((DMI0017) OU (DMI0043 E DMI0044)) E ((DMI0014) OU (DMI0031) OU (DMI0039 E DMI0040)) E (MCL0044) E (MCL0031) E (MCL0023) E (MCL0041) E (MCL0040) OU (MDM5004) E (MDM5005) E (MDM7006) E (MDM7007) E (MDM8007) E (MDM8008) E (MDM4008) E (MDM4009) E (MDM2003) E (MDM2004) E (MDM5008) E (MDM5009) E (MDM7004) E (MDM7005) E (MDM8005) E (MDM8006) E (MDM5006) E (MDM5007) OU (MED0900) OU (MED0901)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

DMI0023	Doenças do Sistema Genitourinario
DMI0041	Doenças do Sistema Genitourinário Teórico
DMI0042	Doenças do Sistema Genitourinario Pratico
DMI0020	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0032	Doenças do Sistema Cardiovascular
DMI0037	Doenças do Sistema Cardiovascular Teórico
DMI0038	Doenças do Sistema Cardiovascular Pratico
DMI0018	Doenças do Sistema Respiratório
DMI0030	Doenças do Sistema Respiratorio
DMI0045	Doenças do Sistema Respiratório Teórico
DMI0046	Doenças do Sistema Respiratorio Pratico
DMI0017	Doenças do Sistema Nervoso
DMI0043	Doenças do Sistema Nervoso Teorico
DMI0044	Doenças do Sistema Nervoso Prático
DMI0014	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctologico
DMI0031	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico
DMI0039	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctologico Teorico
DMI0040	Doenças do Sistema Gastrointestinal e Coloproctológico Prático
MCL0044	Iniciação ao Exame Clinico
MCL0031	Reumatologia
MCL0023	Doenças do Sistema Linfohematopoietico
MCL0041	Doenças do Sistema Endócrino
MCL0040	Psiquiatria
MDM5004	Saúde Sexual e Reprodutiva - Eixo Tutorial
MDM5005	Saúde Sexual e Reprodutiva - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM7006	Dispneia, Dor Torácica e Edema - Eixo Tutorial
MDM7007	Dispneia, Dor Toracica e Edema - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM8007	Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência - Eixo Tutorial
MDM8008	Disturbios Sensoriais, Motores e da Consciencia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM4008	Diarreias, Vômitos e Ictericia - Eixo Tutorial
MDM4009	Diarreias, Vomitos e Ictericia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM2003	Funções Biológicas - Eixo Tutorial
MDM2004	Funçoes Biologicas - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM5008	Locomoção - Eixo Tutorial

MDM5009	Locomoçao - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM7004	Fadiga, Perda de Peso e Anemia - Eixo Tutorial
MDM7005	Fadiga, Perda de Peso e Anemia - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM8005	Desordens Nutricionais e Metabólicas - Eixo Tutorial
MDM8006	Desordens Nutricionais e Metabólicas - Eixo Habilidades e Comunidade
MDM5006	Problemas Mentais e do Comportamento - Eixo Tutorial
MDM5007	Problemas Mentais e do Comportamento - Eixo Habilidades e Comunidade
MED0900	Trabalho de Conclusão de Curso
MED0901	Trabalho Científico Obrigatório

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(CST4000) OU (MCL0079) OU (MCL0059)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
CST4000	Internato Integrado em Saúde Materno-Infantil
MCL0079	Internato em Clínica Médica III
MCL0059	Internato em Clínica Médica III

EMENTA / DESCRIÇAO
Exercita, na prática supervisionada da medicina clínica, competências, habilidades e valores adquiridos durante o curso médico. Ênfase para a postura médica e humanizada ao tratar com pessoas fragilizadas e seus pares. Enfoque para as doenças mais frequentes em nosso meio, contextualizando-as e buscando soluções apropriadas, compatíveis com a realidade loco-regional e nacional. Compreensão do ser humano como unidade biológica, antropológica, histórica, social, cultural e ambiental. Contempla o desenvolvimento de prática extensionista em atividades assistenciais hospitalares e ambulatoriais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: - GOLDMAN, Lee; SCHAFER, Andrew I. (Ed). Cecil medicina. 24. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535256772. - MARTINS, Mílton de Arruda et al (Ed). Clínica médica. Barueri: Manole, 2009. 7v. ISBN: 9788520424964. - LOPES, Antonio Carlos (Org.). Tratado de clínica médica. 2. ed. São Paulo: Roca, 2009. 3 v. ISBN: 9788572417792. - FAUCI, Anthony S. et al (Ed). Harrison medicina interna. 15. ed. Rio de Janeiro, RJ: McGraw-Hill, c2002. 2 v. ISBN: 8586804266. - BENNETT, J. Claude; PLUM, Fred (Ed). Cecil tratado de medicina interna. 20. ed. Rio de Janeiro: Guanabara

Koogan, 2001. 2 v. ISBN: 8527704161. (45 BS-CCS).
- MARTINS, Herlon Saraiva; BRANDÃO NETO, Rodrigo Antonio; VELASCO, Irineu Tadeu. Medicina de emergência: abordagem prática. 11. ed. rev. e atual. Barueri, SP: Manole, 2016. xxii, 1509 p. ISBN: 9788520447093.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- STEFANI, Stephen Doral; BARROS, Elvino. Clínica médica: consulta rápida. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 855 p. ISBN: 9788536309934.
- FOCHESATTO FILHO, Luciano; BARROS, Elvino (Org). Medicina interna na prática clínica. Porto Alegre: Artmed, 2013. ix, 1076 p. ISBN: 9788565852630.
- GUIMARÃES, Hélio Penna; LOPES, Renato Delascio; LOPES, Antonio Carlos (Ed). Tratado de medicina de urgência e emergência: pronto-socorro e UTI. São Paulo: Atheneu, 2011. 2v. ISBN: 9788538801597.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **12º**
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 11 de novembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 17/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 29/2022

- DMC/CCS (15.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:53)

MARIA DE FATIMA PAIVA BARACHO
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###476#1

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **29**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **17/11/2022** e o código de verificação: **6b70624d8b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **COORDENAÇAO DO CURSO DE MEDICINA (15.06)**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **MED5000**

NOME: **INTERNATO OPTATIVO**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
(**X**) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
( ) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **160 HORAS**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORARIA									

DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**			**XXXXX**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	160					
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**				**160**					

Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				1					**XXXXX**

PRE-REQUISITOS

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(MED1000) OU (MED9000)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MED1000	Internato optativo
MED9000	Internato optativo

EMENTA / DESCRIÇAO
O Internato Optativo é uma livre escolha do estudante, a ser referendado pela Comissão do Internato, podendo ocorrer em unidades conveniadas, inclusive fora do Estado.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BASICA:
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **05**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **12º**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

_____,____de_____de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 01/12/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 2/2022 - CCMED/CCS (15.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/12/2022 09:37)

PAULO JOSE DE MEDEIROS
COORDENADOR DE CURSO
CCMED/CCS (15.06)
Matrícula: ###719#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de emissão: **01/12/2022** e o código de verificação: **a000fb3c1a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **DEPARTAMENTO DE PEDIATRIA - 15.22**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **PED0024**

NOME: **INTERNATO EM PEDIATRIA II**

MODALIDADE DE OFERTA: (**X**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**30h**		**XXXXX**	
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**				**XXXXX**	**XXXXX**	**XXXXX**	**150h**		**XXXXX**	
CARGA HORARIA										

CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXXX X**	**50h**		**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				**XXX XX**	**XXX XX**	**XXXX X**			**XXXX X**
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**				**50h**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**	**XXXX X**	**XXX XX**	**XXX XX**						
CARGA HORÁRIA **TOTAL**							**280 h**		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									**XXXX X**

PRE-REQUISITOS
((PED0008) E ((PED0009) OU (PED0023))

CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(PED0008)	PEDIATRIA E PUERICULTURA
(PED0009)	INTERNATO EM PEDIATRIA I
(PED0023)	INTERNATO EM PEDIATRIA I

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(PED0132) OU (PED3007 E PED3008) OU (PED2007) OU (PED0021 E PED0022) OU (PED0013)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
(PED0132)	ESTAGIO SUPERVISIONADO EM PEDIATRIA II
(PED3007 E PED3008)	INTERNATO EM PEDIATRIA II - A E INTERNATO EM PEDIATRIA II - B
(PED2007)	INTERNATO EM PEDIATRIA II
(PED0021 E PED0022)	INTERNATO EM PEDIATRIA II - AMBULATÓRIO DE PEDIATRIA E INTERNATO EM PEDIATRIA II - ENFERMARIA DE PEDIATRIA
(PED0013)	INTERNATO DEM PEDIATRIA II

EMENTA / DESCRIÇAO
Atividades predominantemente práticas e com desenvolvimento de práticas extensionistas como apoio, orientações e discussões sobre a checagem das cadernetas de vacinação em todos as oportunidades de atendimento com esclarecimentos sobre a importância e necessidade de manter, em todas as faixas etárias, a vacinação em dia; abordagem com as famílias sobre prevenção de acidentes na infância. As atividades práticas tem como objetivos a revisão e avaliação dos conhecimentos, habilidades e competências voltados para o cuidado da criança e do adolescente no seu contexto individual, familiar e comunitário. Atuação nas áreas de atenção secundária e terciária em pediatria (enfermarias, ambulatórios especializados clínicos e cirúrgicos), integrando os três níveis.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: CAMPOS JÚNIOR, Dioclécio; BURNS, Dennis Alexander Rabelo (Org). Tratado de pediatria: Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 2 v. ISBN: 9788520433508. KLIEGMAN, Robert M et al. Nelson tratado de pediatria. 19. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2014. 2 v. ISBN: 9788535251265. CLOHERTY, John P et al (Ed). Manual de neonatologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 789 p. ISBN: 9788527726627. RODRIGUES, Yvon Toledo; RODRIGUES, Pedro Paulo Bastos. Semiologia pediátrica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 376 p. ISBN: 9788527715782.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: https://www.sbp.com.br/ www.pediatriaemfoco.blogspot.com https://www.uptodate.com/contents/search https://www.saude.gov.br/saude-de-a-z

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**
CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **12º período**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 02 de dezembro de 2022.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

- CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇAO: **CCS - DEPARTAMENTO DE MEDICINA INTEGRADA**

CODIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMI0051**

NOME: **INTERNATO EM MEDICIA DE URGENCIA**

MODALIDADE DE OFERTA: (**x**) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:
( ) Disciplina
( ) Módulo
( ) Bloco
( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ( ) Estágio(Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)
(**X**) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **280h**

ESPECIFICAÇAO DAS CARGAS HORARIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
				Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade de Autônoma
	Disciplina	Módulo	Bloco	Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORARIA DE **AULA TEÓRICA - PRESENCIAL**							**10h**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**							**210 h**		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**							**40h**		

CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA**							---		
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA**							---		
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**							---		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL**							**20h**		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**							---		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA**							---		
CARGA HORÁRIA **DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**							---		
CARGA HORÁRIA **TOTAL**							**280 h**		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							**10h**		

PRE-REQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALENCIAS	
(DMI0021) OU (DMI0034)	
CODIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMI0021	INTERNATO EM MEDICIA DE URGENCIA
DMI0034	INTERNATO EM MEDICIA DE URGENCIA

EMENTA / DESCRIÇAO
O Internato em Medicina de Urgência compreende o exercício de práticas e procedimentos médicos clínicos e cirúrgicos, em nível de baixa, média e alta complexidade, sob supervisão, envolvendo as doenças prevalentes nas unidades de atendimento de urgência e emergência em nível pré-hospitalar móvel ou fixo e hospitalares, enfatizando o atendimento hospitalar e pré-hospitalar de urgência/emergência na rede conveniada, o atendimento ambulatorial especializado da medicina integrada, o treinamento em serviço de referência e contra-referência, voltado para as necessidades de um médico com formação generalista, buscando resolutividade nos agravos à saúde, e o desenvolvimento de prática extensionista em especial na área de urgência e emergência.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Protocolos de Intervenção para o SAMU 192 - Serviço de Atendimento Móvel de Urgência. Brasília: Ministério da Saúde, 2a edição, 2016. 2. MANTOVANI, Mario. Suporte básico e avançado de vida no trauma, 2005. São Paulo: Atheneu. ISBN: 8573797665 (broch.) 3. Atualização da Diretriz de Ressuscitação Cardiopulmonar e Cuidados Cardiovasculares de Emergência da Sociedade Brasileira de Cardiologia – 2019. Disponível em http://publicacoes.cardiol.br/portal/abc/portugues/2019/v11303/pdf/11303025.pdf 4. Reynolds SF and Heffner J: Airway Management of the Critically Ill Patient* Rapid-Sequence Intubation. Chest 2005;127;1397-1412. 5. Sise M J et al.: Early Intubation in the Management of Trauma Patients: Indications and Outcomes in 1,000 Consecutive Patients. J Trauma. 2009;66:32–40. 6. GUIMARÃES, Hélio Penna; LOPES, Renato Delascio; LOPES, Antonio Carlos (Ed). Tratado de medicina de urgência e emergência: pronto-socorro e UTI. São Paulo: Atheneu, 2011. 2v. ISBN: 9788538801597.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: 1. Chesnut RM.: Management of brain and spine injuries. Crit. Care Med. 2004; 20: 25-55. 2. Demetriades D., et al.: Trauma Deaths in a Mature Urban Trauma System: Is "Trimodal" Distribution a Valid Concept?. J Am Coll Surg 2005; 201:343–348. 3. UptoDate: https://www.uptodate.com/contents/search

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERA OFERECIDO
NOME DO CURSO: **MEDICINA**

CODIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **5**
PERIODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **12º PERIODO**
RELAÇAO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (**X**) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 16 de novembro de 2022.

Suelene Suassuna Silvestre de Alencar

Chefe do Departamento de Medicina Integrada

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 16/11/2022

FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO Nº 3/2022 - DMI/CCS (15.17)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/11/2022 09:14)

SUELENE SUASSUNA SILVESTRE DE ALENCAR
CHEFE DE DEPARTAMENTO -
TITULAR DMI/CCS (15.17)
Matrícula: ###692#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2022**, tipo: **FORMULÁRIO DE CARACTERIZAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR - GRADUAÇÃO**, data de

emissão: **18/11/2022** e o código de verificação: **f1f0243f6a**

ANEXO I – ATAS

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 2/2022 - CCMED/CCS (15.06)

Nº do Protocolo: 23077.143716/2022-26

Natal-RN, 24 de outubro de 2022.

Ata da 2ª Reunião ordinária por videoconferência do Colegiado do Curso de Medicina da UFRN 2022.

Ao décimo dia do mês de outubro de 2022 (dois mil e vinte e dois), sob a presidência do Coordenador Prof. Paulo José de Medeiros, foi iniciada a 2ª Reunião ordinária por videoconferência, por meio do *Google Meet*, do Colegiado do Curso de Medicina às 11:00h, com a participação dos professores: Alexandre Henrique Bezerra Gomes, André Gustavo Pires Sousa, André Luciano de Araújo Prudente, Andreia Ferreira Nery, Auzelivia Pastora Rego M. Falcão, Claudia Rodrigues Souza Maia, Edilson Dantas da Silva Júnior, Elaine Lira Medeiros, Francisco Pignataro Lima, Gustavo da Cunha Lima Freire, Hélcio de Sousa Maranhão, José Adailton da Silva, José Diniz Junior, Julio Cesar Vieira de Sousa, Leonardo Bernardo Bezerra, Maria José Pereira Vilar, Simone da Nóbrega Tomaz Moreira, Thiago Gomes da Trindade e Vinicius Silva Costa e dos representantes discentes: Clarisse Milena de Holanda Bezerra Medeiros, Gabriela Magalhaes Fernandes, Guilherme de Carvalho Canuto, Lorena dos Santos Goiabeira, Luis Felipe Barbosa da Silva, Luís Augusto Oliveira Santos, Nathália Raggi Periard e Paulo Roberto da Nóbrega Costa. O coordenador do curso, prof. Paulo José de Medeiros inicia a reunião com os informes: 1. informa que o curso está em processo de reconhecimento do curso pelo MEC e que o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) está em atualização, sendo necessário que todos os departamentos vinculados ao curso enviem à coordenação os formulários de caracterização atualizados de todos os componentes ofertados; 2. relata que conseguiu autorização para expandir o espaço de convivência dos alunos no 4ºss do HUOL, podendo ser utilizadas as salas da Radiologia que ficam ao lado. A sugestão é que o espaço da sala de convivência seja adaptado para que os alunos possam fazer refeições, a sala pequena da Radiologia seja adaptada para o descanso e a outra sala da Radiologia seja um espaço compartilhado (*coworking*), para reuniões e desenvolvimento de projetos, de uso docente e discente. A aluna Gabriela sugere que tanto a Potigarra quanto a MedSolutions fiquem com as chaves da sala de reuniões, e que a coordenação do curso também tenha uma cópia da chave, em caso de necessidade de uso pelo corpo docente ou por outros discentes que necessitem, de forma a ajudar na administração da sala. Prof. Paulo esclarece que a coordenação organizará o uso da sala e ficará com a chave, e que a Potigarra e a MesSolutions ficarão com uma cópia da chave. Pauta 1. Projeto suplementar de ensino: Sociedade literária do PET Medicina, aprovado por unanimidade. Pauta 2. Ciências de aprovações *Ad referendum* emitidas pela coordenação do curso de criação e inserção dos seguintes componentes optativos na estrutura curricular do curso: Bases Biológicas do Transtorno Depressivo Maior (30h), do Departamento de Fisiologia e Comportamento; Química Clínica (30h), do Departamento de

Bioquímica; Neurocirurgia Aplicada a Clínica Médica I (30h) e Neurocirurgia Aplicada a Clínica médica II (30h), do Departamento de Medicina Integrada. Aprovadas por unanimidade. Pauta 3. Apresentação da Resolução dos internatos atualizada para apreciação. Prof. André explica que a resolução foi adequada às diretrizes das DCNs e da Lei do Estágio. A minuta da resolução é lida e apresentada na íntegra. Foram fornecidas as seguintes sugestões de ajustes: profª Elaine solicita a retirada do termo "político" no Art. 2º, § 3º, informando que a nomenclatura atual é "Projeto Pedagógico do Curso". A aluna Gabriela, na leitura do Art. 3º, § 1º, questiona se não seria possível unir os internatos de Medicina de Família e Comunidade e Saúde Coletiva, argumentando que as atividades destes se confundem; prof. André explica que pelo menos 30% da carga horária dos internatos precisa ser desenvolvida na Atenção Básica (predominantemente) e nos serviços de Urgência e Emergência, não sendo possível a redução das atividades dos internatos nessas áreas; prof. Adailton acrescenta que existem pontos de intersecção entre as áreas de Saúde Coletiva e Medicina de Família e Comunidade, mas também há especificidades de cada uma, e propõe que esse assunto seja discutido alinhado às DCNs, juntando todos os professores dos internatos em uma oficina de planejamento. Profª Bárbara questiona se será mencionado na resolução o descanso pós- plantão a aluna Gabriela, argumenta que o descanso deve estar regulamentado na Resolução para que os alunos tenham o direito garantido, salvo em caso de renúncia da folga pelo próprio discente; após deliberações, ficou definido o acréscimo de um parágrafo, no Art. 3º, especificando que o(a) aluno(a) usufruirá de descanso de suas atividades na manhã ou tarde do dia posterior ao plantão de 12 horas noturno, a liberação deverá estar explicitada no manual de cada internato, podendo o(a) discente renunciar à folga manifestando-se por escrito ao coordenador do estágio/rodízio;. Prof. Pignataro, atenta que deve estar discriminado no Art. 5º que a ementa do Internato Optativo deve ser aprovada, previamente, pelo NEME ou pela Coordenação do Curso, como é feito atualmente. Profª Maria José e profaª Rosiane sugerem a retirada do termo Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Art 6º. A aluna Gabriela sugere a inclusão do parágrafo § 13º no Art 15. explicitando a vedação de avaliação surpresa, sem a prévia comunicação do aluno, sendo permitida a avaliação diagnóstica. Profª Elaine sugere que a redação do Art. 15 § 7º, seja modificada de forma que a média final seja igual ou superior à especificada no Regulamento dos Cursos de Graduação. Resolução aprovada por unanimidade pelo colegiado. Para finalizar a pauta desta reunião, ficou acordado que na segunda-feira, 17 de outubro, às 11h, haverá uma reunião extraordinária do colegiado, para definição do calendário dos internatos 2023, constituição de comissão para eleição de Coordenador e Vice-Coordenador do curso biênio 2022-2024 e apresentação preliminar das principais mudanças no PPC do Curso a ser avaliado na próxima reunião plenária. Considerando toda informação anterior, eu, Paula Maria Carvalho Sodré Duarte, lavrei a presente ata que, se aceita, será assinada por mim, pelo Coordenador de Medicina e pelos demais presentes.

(Assinada digitalmente por todos os membros presentes)

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: 2, ano: 2022, tipo: ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: 24/10/2022 e o código de verificação: bdf9e713b7

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 3/2022 - CCMED/CCS (15.06)

Nº do Protocolo: 23077.143738/2022-96

Natal-RN, 24 de outubro de 2022.

Ata da 1ª Reunião extraordinária por videoconferência do Colegiado do Curso de Medicina da UFRN 2022.

Ao décimo sétimo do mês de outubro de 2022 (dois mil e vinte e dois), sob a presidência do Coordenador Prof. Paulo José de Medeiros, foi iniciada a 1ª Reunião extraordinária por videoconferência, por meio do Google Meet, do Colegiado do Curso de Medicina às 11:00h, com a participação dos professores: Alexandre Henrique Bezerra Gomes, André Gustavo Pires Sousa, André Luciano de Araújo Prudente, Auzelivia Pastora Rego M. Falcão, Cecilia Olivia Paraguai de Oliveira Saraiva, Claudia Rodrigues Souza Maia, Edilson Dantas da Silva Júnior, Elaine Lira Medeiros, Francisco Edilson Leite Pinto Junior, Francisco Pignataro Lima, Hélcio de Sousa Maranhão, José Adailton da Silva, José Diniz Junior, Julio Cesar Vieira de Sousa, Maria José Pereira Vilar, Simone da Nóbrega Tomaz Moreira, Thiago Gomes da Trindade, Vinicius Silva Costa e Yasha Emerenciano Barros e dos representantes discentes: Clarisse Milena de Holanda Bezerra Medeiros, Eliane Nadine Tavares de Carvalho, Eutamiris Vicente da Silva, Lorena dos Santos Goiabeira, Luis Felipe Barbosa da Silva, Luís Augusto Oliveira Santos, Nathália Raggi Periard e Paulo Roberto da Nóbrega Costa. O coordenador Paulo José de Medeiros iniciou a reunião dando continuidade à pauta da 2ª reunião ordinária do colegiado, ocorrida em 10 de outubro. Apresentou o calendário dos internatos/2023, com rodízios de 7 semanas:

Internatos 2023.1:

13/02 a 02/04

03/04 a 21/05

22/05 a 08/07

Internatos 2023.2:

24/07 a 10/09

11/09 a 29/10

30/10 a 16/12

Prof Paulo explicou que o calendário acadêmico de 2023 para as disciplinas regulares continua de 18 semanas/semestre, porém, em reunião com a PROGRAD foi definido que os internatos voltariam a ter um calendário de 21 semanas/semestre (7 semanas/rodízio), contabilizando 280h para cada internato (à exceção do Internato Optativo e o Internato de Clínica Médica III que têm 135h cada). O ajuste dessa carga horária total também deverá ser feito por cada departamento para atualização do PPC. Profª Claudia questionou se não seria possível suprimir as férias do meio do

ano, para os internatos 2023.2 iniciarem antes, em razão das provas de residência que ocorrem no final do ano, argumentando que ficaria mais fácil dos departamentos administrarem as ausências e reposições dos alunos. Prof. Paulo respondeu que é possível se discutir essa proposta, mas, sempre adequando à oferta dos internatos em 7 semanas, não ultrapassando as 40h semanais, e acrescentou como sugestão um calendário diferenciado somente para o 12º período, sem a inclusão de férias, porém, alertou que se trabalhar com dois calendários distintos pode incorrer em problemas para o departamento de pediatria, que oferece internato no 12º e 10º período, devendo essa proposta também ser analisada junto ao Internato de Urgência, visto que os cenários de prática do Walfredo Gurgel não ficam disponíveis para estágios no mês de julho, o que seria uma dificuldade. Prof. André sugeriu a aprovação de um calendário, e para os alunos do 12º que tiverem interesse e já souberem a programação e logística das provas de residência, poderão se comunicar e se articular com os professores dos internatos para negociarem essa antecipação de duas semanas. Profª Cláudia concordou com o prof André. Prof. Paulo apresentou duas opções: votar o calendário como foi apresentado, com duas semanas de férias para todos os períodos, ou votar um calendário diferenciado para o 12º período, devendo-se considerar as dificuldades de estágios no período de férias em alguns cenários bem como a dificuldade de organização e aberturas de turmas pela PROGRAD. O calendário dos internatos/2023 foi aprovado por unanimidade, conforme já apresentado em reunião. Na sequência, o prof. Paulo expôs a segunda pauta, que tratava da redução das cargas horárias totais dos 12 componentes optativos Programa de Tutoria-Mentoring (MED1001 a MED1012), uma vez que estão cadastrados no sistema com carga horária total de 31h, não representando a realidade de cumprimento dos componentes, cujas reuniões ocorrem uma vez por mês ao longo do semestre; somada a essa irregularidade, prof. Paulo argumentou que é uma carga horária muito elevada, considerando que é um componente que o aluno pode cumprir a cada semestre, totalizando 360h de carga horária optativa somente nos componentes de tutoria, realidade que desincentiva os discentes a buscarem componentes com outros conteúdos que venham a acrescentar em sua formação; esclareceu que esse assunto foi tratado previamente com a PROGRAD, bem como com os professores da tutoria-mentoring, ficando acordado que os componentes poderiam ser registrados com carga horária total de 15h e carga horária docente de 14h. A redução da carga horária total para 15h dos componentes optativos Programa de Tutoria-Mentoring foi aprovada por unanimidade. Como assunto da próxima pauta, o prof. Paulo informou que em novembro/2022 termina o mandato do coordenador e do vice-coordenador do curso, devendo haver novas eleições para o biênio 2022-2024, logo deveria ser formada uma comissão eleitoral para acompanhamento, cujos nomes indicados e aprovados por unanimidade pelo colegiado foram os professores Elaine Lira Medeiros (presidente) e José Diniz Júnior a funcionária Paula Maria Carvalho Sodré Duarte e o aluno Luis Felipe Barbosa da Silva. Por fim, o prof. Paulo apresentou algumas decisões que a coordenação, juntamente com o NDE, tiveram sobre a atualização do PPC de Medicina, em consonância com as diretrizes do Regulamento dos Cursos de Graduação/UFRN, as DCNs e a Lei do Estágio: introdução da curricularização da extensão (10% da carga horária total do curso); transformação da disciplina optativa de Geriatria em obrigatória, e da disciplina Elaboração de Trabalho Científico em optativa; e a correção da carga horária total dos internatos de 300h para 280h. Outra mudança discutida foi dentro do Internato de Clínica Médica 3, em que seria mantida a Psiquiatria e a Neurologia nas 3 semanas e os alunos passariam pela UTI no

Internato de Clínica Médica 2, cujo nome do Internato de Clínica Médica 3 poderá mudar para Saúde Mental. Prof. José Medeiros registrou que alguns momentos do curso (o 6º período, em especial) foram difíceis do ponto de vista de saúde mental dos estudantes, e solicitou que esse assunto fosse discutido posteriormente. Prof. Paulo confirmou ciência da problemática e que o assunto poderá ser conversado em momento oportuno. Por fim, o prof. Paulo finalizou a reunião informando que nova reunião do colegiado será agendada, em breve, para aprovação da atualização do PPC. Considerando toda informação anterior, eu, Paula Maria Carvalho Sodré Duarte, lavrei a presente ata que, se aceita, será assinada por mim, pelo Coordenador de Medicina e pelos demais presentes.

(Assinada digitalmente por todos os membros presentes)

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: 3, ano: 2022, tipo: ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: 24/10/2022 e o código de verificação: d79b655adb

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 4/2022 - CCMED/CCS (15.06)

Nº do Protocolo: 23077.150959/2022-11

Natal-RN, 09 de novembro de 2022.

Ata da 3ª Reunião ordinária do Colegiado do Curso de Medicina da UFRN 2022.

Ao sétimo dia do mês de novembro de 2022 (dois mil e vinte e dois), sob a presidência do Coordenador Prof. Paulo José de Medeiros, foi iniciada a 3ª Reunião ordinária do Colegiado do Curso de Medicina, por meio do Google Meet, às 11:00h, com a participação dos professores: Alexandre Henrique Bezerra Gomes, Ana Cristina Pinheiro F. de Araújo, Ana Karla M. S. de O. Freitas, André Gustavo Pires Sousa, André Luciano de Araújo Prudente, Andreia Ferreira Nery, Auzelivia Pastora Rego M. Falcão, Cecilia Olivia Paraguai de Oliveira Saraiva, Claudia Rodrigues Souza Maia, Edilson Dantas da Silva Júnior, Francisco Edilson Leite Pinto Junior, Francisco Pignataro Lima, Gustavo Mafaldo Soares, José Medeiros do N. Filho, Leonardo Bernardo Bezerra, Linduarte Varela de Morais, Maria José Pereira Vilar, Simone da Nóbrega Tomaz Moreira, Thiago Gomes da Trindade, Vinicius Silva Costa e Viviane Souza do Amaral e dos representantes discentes: Clarisse Milena de Holanda Bezerra Medeiros, Débora Santos Umbelino de Farias, Gabriela Magalhaes Fernandes, Luis Felipe Barbosa da Silva, Nathália Raggi Periard e Paulo Roberto da Nóbrega Costa. O coordenador Paulo José de Medeiros inicia a reunião dando ciência aos membros presentes das certidões ad referendum emitidas pela coordenação do curso com aprovação do edital da eleição para coordenador e vice-coordenador do curso de Medicina para o biênio 2022-2024 e da homologação do resultado da eleição. Aprovadas por unanimidade. Dando sequência, o coordenador esclareceu que o curso está passando por uma atualização do PPC, em que foi feito um levantamento de todos os componentes optativos; por oportuno, estão sendo retirados da estrutura curricular alguns componentes que já não são mais oferecidos e estão sendo inseridos novos. Estes precisam de aprovação do colegiado do curso. Os componentes optativos a seguir foram aprovados por unanimidade para comporem as Estruturas curriculares 04A e 05 do curso de Medicina: DAN0027 - ANTROPOLOGIA DO CORPO – 60h; DAN0034 - ANTROPOLOGIA DO CORPO E DA SAÚDE – 60h; DBF0805 FARMACOLOGIA APLICADA II; DCS0345 SOCIOLOGIA DA SAÚDE – 60h; DSC0116 ELABORAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO; DSC0172 TÓPICOS ESPECIAIS DE PROJETOS EM COMITÊS DE ÉTICA EM PESQUISA – 30h; LET0904 LIBRAS – 60h; PEC2000 DIDÁTICA – 60h; PEC1034 HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA, AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA – 60h; MCI0095 PROJETO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA – 60h; MCL1001 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING I – 15h; MCL1002 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING II – 15h; MCL1003 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING III – 15h; MCL1004 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING IV – 15h; MCL1005 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING V – 15h; MCL1006 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VI – 15h; MCL1007 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VII – 15h; MCL1008 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING VIII – 15h; MCL1009 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING IX – 15h; MCL1010 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING X – 15h; MCL1011

PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING XI – 15h e MCL1012 PROGRAMA DE TUTORIA-MENTORING XI – 15h. Na última pauta, o prof. Paulo recordou sobre a possibilidade da visita iminente dos avaliadores do MEC para Renovação do Reconhecimento do Curso de Medicina, e reiterou a necessidade de se atualizar o Projeto Pedagógico do Curso (PPC). O documento do PPC com as alterações sugeridas, foi disponibilizado em momento prévio à reunião para conhecimento dos membros. O coordenador apresentou as alterações: manutenção da carga horária optativa mínima em 400h e redução da carga horária complementar mínima de 417h para 400h; a inserção da curricularização da extensão, devendo ser no mínimo 10% da carga horária total do curso, em que foram definidas 816 horas de ações extensionistas no currículo, após reuniões com chefes de departamentos e coordenadores de disciplinas do MAPS, Pediatria, Geriatria e Internatos; inserção de Geriatria como componente obrigatório e Elaboração do Trabalho Científico como componente optativo, cuja carga horária total dos componentes regulares do 1º ao 8º período passará de 3.945h para 4.005h; correção da carga horária total dos Internatos de 300h para 280h, do Internato de Clínica Médica 3/Saúde Mental de 135h para 120h e do Internato Optativo de 135h para 160h, para adequação à Lei do Estágio - que permite no máximo 40h de atividade/semana quando o estágio alterna teoria e prática –, alterando-se a carga horária total dos Internatos de 3.570h para 3.360h. As mudanças relacionadas implicarão na alteração da carga horária total do curso de 8.332h para 8.165h, mantendo-se em conformidade com as DCNs. Prof. Paulo expôs o quadro de distribuição dos internatos por período do curso, informando a necessidade de se criar novos componentes dos internatos no sistema, em razão da adequação da carga horária e nomes; além disso, informou que, em conversa com o coordenador do Internato de Clínica Médica III – o qual ficará no 12º período do curso, juntamente com o optativo, e o Internato em Clínica Médica I no 11º período – ficou definido que o cenário da UTI passará para o Internato de Clínica Médica II e as 3 semanas da Clínica Médica III serão desenvolvidas na área da saúde mental, em cenários da Psiquiatria e Neurologia. O Internato de Saúde Coletiva deverá mudar o nome para Internato em Saúde Coletiva/MFC, visto que será um internato compartilhado com a MFC. Profª Maria José questionou se a modificação do componente DSC0116 Elaboração do Trabalho Científico de obrigatório para optativo, não deixará os alunos sem norte no desenvolvimento dos trabalhos, tendo em vista que muitos chegam ao 8º período ainda sem ter nenhum trabalho desenvolvido ou pensado. Prof. Paulo sugeriu então, que fosse inserido no PPC a obrigatoriedade de se cursar o componente optativo DSC0116 aos alunos do 8º período que não tiverem apresentado o Trabalho Científico Obrigatório (TCO) até o final do 7º período. Profª Simone pediu a palavra para relatar sua preocupação quanto ao adoecimento dos alunos do 6º período do curso (são os que mais procuram o apoio do SAPEM), em função do grande volume de conteúdo que se concentra neste período; sugere que seja pensada a possibilidade de se alterar algumas disciplinas de forma a deixar os alunos menos sobrecarregados. Acrescentou que achou muito relevante as disciplinas que serão inseridas na estrutura curricular do curso, bem voltadas para o eixo-ético humanístico, e sugere que seja pensado junto com os outros departamentos um modelo transversal para que os alunos sejam estimulados a pagarem as disciplinas desse eixo. Em complemento, informou que foi publicado recentemente o Consenso Nacional de Ensino em Comunicação na Saúde, que aponta temáticas e metodologias que devem ser inseridas no curso, com a proposta de que a comunicação seja pautada nas relações, devendo-se trabalhar o desenvolvimento da comunicação entre os alunos de maneira transversal, ao longo

de todo o curso, estando, portanto, atrelado ao eixo ético-humanístico. Prof. Paulo respondeu que, em razão do pouco tempo para a atualização do PPC, resolveu-se fazer pequenas e pontuais mudanças, uma modificação na oferta dos componentes do 6º período implica em discussões maiores, o que era inviável para o atual momento; porém, acredita que mudanças maiores devem ser pensadas e discutidas com um tempo maior, podendo haver uma nova atualização do PPC. Acrescentou que as temáticas humanísticas podem ser inseridas em negociação com os professores, exemplificando que cada professor poderia ceder uma aula da disciplina para abordar aspectos sobre a comunicação, por se tratar do desenvolvimento de uma competência essencial ao médico. O prof. José Medeiros registrou que o 6º período tem sido preocupante no que concerne ao adoecimento mental dos estudantes, em razão da densidade dos conteúdos ministrados, interferindo no aproveitamento. Pontuou também sobre as modificações nos internatos, sugerindo que sejam promovidas oficinas para o planejamento da entrada da MFC, enquanto área do conhecimento que tem suas especificidades mais voltadas para a questão assistencial, na Saúde Coletiva, mais voltada para a questão teórico-reflexiva; entendeu que se tratará de um internato mais voltado para a Assistência na Atenção Primária e para a prática o que exigirá um diálogo entre as duas áreas do conhecimento e, portanto, um maior planejamento. Quanto ao Internato de Clínica Médica 3, que se concentrará na área de Saúde Mental, registrou que é uma boa iniciativa, mas preocupa-se com a quantidade reduzida de docentes, devendo ser pensado também como se fazer para fortalecer este internato com a inserção de outros cenários de prática (CAPS, Urgência Psiquiátrica, outras instituições psiquiátricas). Prof. Paulo esclareceu que, com relação ao 6º período, pode-se pensar em melhorias, como organizar o calendário de provas de todas as disciplinas, por exemplo, ao invés de se fazer o remanejamento de disciplinas, por se tratar de algo mais complexo; quanto aos Internatos, as alterações deverão ser pensadas e planejadas entre os docentes, concordando que o número reduzido de docentes é preocupante e que é necessário se procurar mais cenários de prática. Na sequência, o professor Paulo reapresentou, resumidamente, o PPC atualizado, separado por itens, para votação do colegiado. Esclareceu que as DCNs do curso de Medicina sofreram uma atualização recente, e incluiu como competências específicas necessárias para o profissional Médico: ter conhecimento da abordagem, dos conceitos e da filosofia dos cuidados paliativos e hospice, além da compreensão dos aspectos biológicos, psicossociais e espirituais que envolvem a terminalidade da vida, a morte e o luto, considerando o domínio das intervenções e medidas farmacológicas para o adequado controle dos sintomas. Texto inserido no PPC do curso. As atualizações do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) foram aprovadas por unanimidade. Por fim, o prof. Paulo apresentou as modificações feitas na Resolução das Atividades Complementares para votação, cujo documento foi disponibilizado previamente aos membros para conhecimento: redução da carga horária mínima das Atividades Complementares de 417h para 400h; retirada do item “Atividade voluntária de iniciação à docência em disciplinas ligadas ao curso de Medicina” , do Grupo I; no Grupo III, junção dos 4 itens que especificavam sobre os estágios em 1 item só, cuja carga horária mínima do estágio deverá ser de 100h até no máximo 200h; inserção de 5h para cada Teste de Progresso realizado pelo(a) discente; mudança do Grupo II para o Grupo III dos itens: “Participação efetiva em Órgãos Colegiados, como representante estudantil, incluindo Colegiado de Curso, Plenária Departamental, Conselho de Centro, Colegiados Superiores e outros de ordem acadêmico-administrativos” e “Participação efetiva em entidades de organização estudantil,

como DCE, Centro Acadêmico, Diretoria da Atlética e Empresa Júnior, desde que reconhecidas pela Coordenação ou Colegiado do Curso de Medicina da UFRN", neste, o prof. Medeiros sugeriu a inclusão do IFMSA no texto. Prof. Paulo informou que os alunos o procuraram para incluir na resolução um item sobre líder de turma, visto que algumas Residências Médicas pontuam essa função, e o Caneca ficou de enviar uma proposta sobre o tema; na ocasião, abriu espaço para os alunos presentes pronunciarem-se sobre o item sugerido, porém não houve propostas. A atualização da Resolução das Atividades Complementares foi aprovada por unanimidade. Considerando toda informação anterior, eu, Paula Maria Carvalho Sodré Duarte, lavrei a presente ata que, se aceita, será assinada por mim, pelo Coordenador de Medicina e pelos demais presentes.

(Assinada digitalmente por todos os membros presentes)

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: 4, ano: 2022, tipo: ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO, data de emissão: 09/11/2022 e o código de verificação: 90ecba65b4

ANEXO II – RELATÓRIO DO NDE DE VALIDAÇÃO DAS BIBLIOGRAFIAS

RELATÓRIO Nº 7804 / 2022 - CCMED/CCS (15.06)

Nº do Protocolo: 23077.168611/2022-80

Natal-RN, 19 de dezembro de 2022.

RELATÓRIO DO NDE ACERCA DA BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR EM RELAÇÃO ÀS UNIDADES CURRICULARES E AOS CONTEÚDOS DESCRITOS NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE MEDICINA

Considerando a regulamentação dada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), publicado na Portaria MEC nº 1.382 e 1.383 de 31 de outubro de 2017 referentes aos novos instrumentos de avaliação externa para o monitoramento da qualidade dos cursos de graduação presenciais e a distância assim como das instituições de educação superior, compete ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de graduação da UFRN emitir e assinar relatório atestando que o acervo da bibliografia básica e complementar do curso é adequado em relação às unidades curriculares e aos conteúdos descritos no Projeto Pedagógico do Curso.

Em cumprimento ao dispositivo supracitado, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Medicina do Centro de Ciências da Saúde da UFRN, reuniu-se de forma remota, pelo aplicativo *Google Meet*, nos dias 29/08/22, 05/09/22, 12/09/22 e 19/09/22, para discussão e análise das ementas e bibliografia básica e complementar dos componentes curriculares do novo PPC do Curso Médico. Vale ressaltar que, aqueles professores do curso, responsáveis por coordenar seus respectivos componentes curriculares, participaram ativamente deste processo, atualizando as ementas das disciplinas e apontando na bibliografia básica e complementar, as publicações pertinentes e atualizadas, desde que estejam disponíveis nos diferentes acervos nas bibliotecas da UFRN em seus diversos campi, em Natal e no interior do estado.

Após ampla discussão coletiva, o NDE constatou que há compatibilidade, em cada bibliografia básica e complementar da estrutura curricular, entre o número de vagas autorizadas e efetivas do curso de Medicina e a quantidade de exemplares por título disponível no acervo.

Ainda sobre o acervo bibliográfico da UFRN e seu acesso aos professores e discentes e a comunidade em geral, vale destacar que:

- O acervo físico está tombado e informatizado, o virtual possui contrato que garante o acesso ininterrupto pelos usuários e ambos estão registrados em nome da UFRN;

- Nos casos dos títulos virtuais, há garantia de acesso físico na UFRN, com instalações e recursos tecnológicos que atendem à demanda e à oferta ininterrupta via internet, bem como de ferramentas de acessibilidade e de soluções de apoio à leitura, estudo e aprendizagem;
- O acervo possui exemplares, ou assinaturas de acesso virtual, de periódicos especializados que suplementam o conteúdo administrado;
- O acervo é gerenciado de modo a atualizar a quantidade de exemplares e/ou assinaturas de acesso mais demandadas, sendo adotado plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço.

Sem mais para tratar, assinam abaixo os componentes do NDE do Curso de Medicina, após apresentação e aprovação deste Relatório.

(Assinada digitalmente por todos os membros do NDE)

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: 7804, ano: 2022, tipo: RELATÓRIO, data de emissão: 19/12/2022 e o código de verificação: 35c8e783c5

ANEXO III - RESOLUÇÕES

RESOLUÇÃO n°01/2023 - CCMED, de 04 de julho de 2023

Regulamenta o Estágio Curricular Obrigatório de Treinamento em Serviço, em regime de Internato no Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

O Colegiado do Curso de Medicina, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), no uso de suas atribuições,

Considerando a Lei 9.394 de 20/12/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB);

Considerando a Resolução Conselho Nacional de Educação - CNE/ Câmara de Educação Superior - CES Nº 3, de 20/06/2014, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para os cursos de graduação em Medicina;

Considerando a Lei 11.788, de 25/09/2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes;

~~Considerando a Resolução nº 174/2021 – CONSEPE – UFRN, de 23 de março de 2021, que aprova alteração da Resolução no 038/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019, a qual regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN;~~

Considerando a Resolução nº 006/2022-CONSEPE - UFRN, de 26 de abril de 2022, que aprova o Regulamento de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte;
(Redação dada pela Resolução nº 02/2023-CCMED/UFRN, de 04 de outubro de 2023, publicada no Boletim de Serviço nº189 /2023, de 05 de outubro de 2023).

Considerando a Resolução nº 171/2013-CONSEPE - UFRN, de 5 de novembro de 2013, que atualiza o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN;

Considerando a Resolução nº 009/2018-CONSUNI - UFRN, de 13 de agosto de 2018, que atualiza o Regimento Geral da UFRN; e

Considerando deliberação tomada em reunião do dia 10 de outubro de 2022,

RESOLVE:

CAPÍTULO I

DA CARACTERIZAÇÃO DO INTERNATO

Art. 1º O Estágio Curricular Obrigatório de Treinamento em Serviço, denominado de Internato, está previsto no Projeto Pedagógico do Curso e é disciplinado por esta Resolução.

Art. 2º O Internato do curso de Medicina da UFRN - Campus Natal tem por objetivo promover o aperfeiçoamento da formação profissional do estudante, associando teoria à prática, de modo a colocá-lo diante de situações que serão vivenciadas em sua prática profissional, proporcionando a reflexão e a aplicação dos conteúdos discutidos ao longo do curso, numa interface constante com o Sistema Único de Saúde (SUS).

§ 1º O Internato do curso de Medicina da UFRN - Campus Natal possui natureza obrigatória e indispensável e deverá ser cumprido por todos os estudantes do curso individualmente durante o transcurso dos últimos 4 (quatro) semestres letivos, podendo este tempo ser prolongado para até 8 (oito) semestres letivos.

§ 2º Devido à sua natureza predominantemente de atividades práticas, o Internato do curso de Medicina da UFRN não pode ser contemplado no regime especial de exercícios domiciliares, conforme o Art.266 do Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação, que expõe que o programa especial de estudos previsto para o exercício domiciliar não pode prever procedimentos que impliquem exposição do estudante a situações incompatíveis com seu estado nem atividades de caráter experimental ou de atuação prática que não possam ser executadas pelo estudante.

§ 3º Também considerando a natureza obrigatória e indispensável do estágio curricular de formação em serviço, em regime de internato, este não será objeto de abreviação de estudos, nem tampouco da dispensa do componente curricular, conforme exposto no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Medicina.

Art. 3º Para fins de registro no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA), o Internato enquadra-se na categoria de atividade coletiva, com carga horária total de 3360 horas, equivalente a cerca de 41% da carga horária total do curso, que deverão ser cumpridas integralmente.

§ 1º As atividades que integram o Internato do curso de Medicina da UFRN - Campus Natal serão desenvolvidas no tempo mínimo de dois e máximo de quatro anos, devendo contemplar, obrigatoriamente, as áreas de Medicina de Família e Comunidade, Saúde Coletiva, Infectologia, Clínica Cirúrgica, Pediatria, Tocoginecologia, Clínica Médica, Saúde Mental e Medicina de Urgência, além de um

estágio optativo em área de interesse do estudante, conforme disciplinado pelo Art. 5º desta Resolução.

§ 2º O Internato será desenvolvido em pelo menos 30% (trinta por cento) de sua carga horária, na Atenção Básica e em Serviço de Urgência e Emergência do SUS.

§ 3º Nas atividades do regime de internato previsto no parágrafo anterior e dedicadas à Atenção Básica e em Serviços de Urgência e Emergência do SUS, deve predominar a carga horária dedicada aos serviços de Atenção Básica sobre o que é ofertado nos serviços de Urgência e Emergência.

§ 4º As atividades do internato deverão ser eminentemente práticas, de forma que a carga horária teórica não deverá exceder 20 % (vinte por cento) do total por rodízio, conforme preconizam as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Medicina de 2014.

§ 5º O Colegiado do Curso de Graduação em Medicina poderá autorizar a realização de até 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária total estabelecida para o estágio fora Unidade da Federação em que se localiza a Instituição de Ensino Superior (IES), isto é, fora do Rio Grande do Norte, preferencialmente nos serviços do Sistema Único de Saúde, bem como em instituição conveniada que mantenha programas de Residência, credenciados pela Comissão Nacional de Residência Médica, ou em outros programas de qualidade equivalente em nível internacional.

§ 6º O período de estágio que trata o parágrafo anterior, incluindo o estágio optativo, deverá corresponder, no mínimo, à duração e carga horária de um rodízio da estrutura curricular regular do Internato da UFRN - Campus Natal e será computada com a mesma carga horária do componente correspondente.

§ 7º O colegiado acadêmico de deliberação superior da UFRN, isto é, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) poderá autorizar, em caráter excepcional, percentual superior ao previsto no parágrafo 5º, desde que devidamente motivado e justificado.

§ 8º O total de estudantes autorizados a realizar estágio fora da Unidade da Federação (Rio Grande do Norte) não poderá ultrapassar o limite de 30% (trinta por cento) das vagas do internato da UFRN para estudantes do mesmo rodízio ou período.

§ 9º As questões sobre mobilidade de estudantes deverão também obedecer ao Regimento e às resoluções vigentes da UFRN que tratam da matéria.

§ 10º Conforme caracterizado no Projeto Pedagógico de Curso (PPC), a jornada semanal de atividades práticas e teóricas compreenderá um período máximo de 40 (quarenta) horas, sendo de 6 (seis) a 8 (oito) horas diárias, mas que poderão atingir até 12 (doze) horas diárias em atividades caracterizadas por plantões, desde que seja

observado o limite de 40 (quarenta) horas semanais, nos termos da Lei Federal nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, que dispõe sobre o estágio de estudantes.

§ 11º Em caso de cumprimento pelo(a) estudante de plantões de 12 (doze) horas no turno noturno, o(a) estudante deverá usufruir de liberação de suas atividades (“folga pós plantão noturno”) no dia subsequente, no período da manhã e/ou tarde, com fins de adequação de sua carga horária para o máximo de 40 (quarenta) horas semanais. O formato em que se dará tal liberação deverá estar explicitada no respectivo manual do internato em questão. A renúncia da “folga pós plantão” poderá ocorrer, excepcionalmente, por iniciativa do(a) próprio(a) estudante, determinada por situação específica, de forma não recorrente e terá que ser manifestada por escrito ao coordenador do estágio/rodízio.

~~§ 12º Ações de extensão universitária serão desenvolvidas em todos os internatos do curso. Conforme preconiza a Resolução nº 174/2021 – CONSEPE, as ações envolvem a interação dialógica dos internos, preceptores e docentes com a comunidade na qual o internato desenvolve suas atividades, promovendo a formação cidadã dos estudantes. O modo como as ações de extensão se desenvolverão será definido pelos coordenadores de cada internato. Considerando suas peculiaridades, cenários diversos e áreas de atuação distintas, a carga horária extensionista será desenvolvida em um mínimo de 40 horas e um máximo de 100 horas para cada internato.~~

§ 12º Ações de extensão universitária serão desenvolvidas em todos os internatos do curso. Conforme preconiza a Resolução nº 006/2022 – CONSEPE, as ações envolvem a interação dialógica dos internos, preceptores e docentes com a comunidade na qual o internato desenvolve suas atividades, promovendo a formação cidadã dos estudantes. O modo como as ações de extensão se desenvolverão será definido pelos coordenadores de cada internato. Considerando-se suas peculiaridades, cenários diversos e áreas de atuação distintas, a carga horária extensionista será desenvolvida em um mínimo de 40 horas e um máximo de 100 horas para cada internato, conforme explicitado no Quadro 04 - Carga Horária Obrigatória de Extensão, constante no subitem 7.3.2 do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina.
(Redação dada pela Resolução nº 02/2023-CCMED/UFRN, de 04 de outubro de 2023, publicada no Boletim de Serviço nº189 /2023, de 05 de outubro de 2023).

Art. 4º O Internato ocorrerá preferencialmente nos serviços que compõem o Sistema Único de Saúde (SUS), nos três níveis de atenção, na região metropolitana de Natal e nas unidades do Complexo de Atenção à Saúde da UFRN, em Natal e em Santa Cruz, mediante convênio específico através do Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES), conforme Portaria Interministerial nº 1.124, de 4 de agosto de 2015.

Art. 5º O Internato Optativo se efetivará em instituições de natureza pública ou privada, reconhecidas pelo Ministério da Educação (MEC), mediante a celebração de convênio específico, tendo na Universidade Federal do Rio Grande do Norte uma ferramenta de suporte no cumprimento da programação, suficiente para vivenciar experiências que consolidem os conhecimentos adquiridos no decorrer do curso.

Parágrafo Único: A efetivação do Internato Optativo em organizações públicas e privadas conveniadas será precedida da organização do Plano de Atividades do Internato Optativo, elaborado pelo estudante e pelo preceptor/professor responsável, com ciência da instituição onde se dará o estágio, devendo conter a ementa com definição e natureza da organização onde se efetivará o estágio, objetivos de aprendizagem, justificativa, etapas de desenvolvimento, cronograma de atividades e formas de avaliação, que deverão ser aprovadas pela Coordenação do Curso de Medicina - Campus Natal previamente ao início do estágio. Ao término do internato optativo, será de responsabilidade do estudante a entrega dos relatórios de atividades e de avaliações, para fins de validação e consolidação do estágio.

Art. 6º O estudante só será matriculado no internato, após a conclusão, até o oitavo semestre letivo do curso, de todas as disciplinas obrigatórias bem como após a realização e apresentação do Trabalho Científico Obrigatório (TCO), correspondente ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), também até o oitavo semestre letivo.

CAPÍTULO II

DO ENCAMINHAMENTO E ACOMPANHAMENTO DO ESTUDANTE (INTERNO)

Art. 7º Compete à Coordenação do Curso encaminhar aos Departamentos Acadêmicos, a listagem dos alunos inscritos em cada rodízio do Internato, podendo essa divisão ser pactuada com os estudantes e a Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato do Curso de Medicina.

§ 1º As vagas ofertadas nos módulos/rodízios do Internato serão estabelecidas anualmente e ofertadas no início do Internato para todos os alunos. Não será aceita a inclusão de vagas extras no decorrer do ano letivo. Será obedecido o critério de distribuição de vagas de forma equitativa entre as turmas.

§ 2º Após a determinação do quantitativo de estudantes da UFRN, serão disponibilizadas vagas para estudantes de outras IES, dentro da capacidade da área, rodízio ou serviço.

§ 3º O Internato é caracterizado como estágio supervisionado e, portanto, deverá ter acompanhamento efetivo pelo professor coordenador do rodízio, professores

assistentes, supervisores didático-pedagógico ou preceptores de campo em todas as atividades exercidas pelos estudantes, em cada Unidade onde o estagiário realizará o internato.

§ 4º O estudante estagiário (interno) deverá ser avaliado em todos os serviços (áreas/subáreas) de todos os cenários de atividades. Detalhamento sobre características e instrumentos de avaliação serão tratados em capítulo específico desta Resolução.

§ 5º O estudante estagiário (interno) também deverá realizar as avaliações previstas em lei, portarias ministeriais, ou outros instrumentos normativos correlatos, incluindo avaliações de Cursos de Educação Superior do Ministério da Educação.

§ 6º A reprovação do estudante em qualquer rodízio/estágio que compõe o internato, mesmo em Instituições de Saúde credenciadas, implicará na consequente repetição do rodízio/estágio, o que será feito após o final do seu período normal no Internato, ficando sua distribuição a cargo da Coordenação do Curso de Medicina e/ou Coordenação do Internato).

Art.8º A inscrição do aluno no Internato em instituições convenientes fora daquelas regularmente designadas pelos rodízios da UFRN será formalizada mediante a entrega da cópia do convênio, declaração de aceite emitido pela instituição recebedora e do termo de compromisso no qual constará o Plano de Atividades do Interno, definindo as competências a serem desenvolvidas dentro da organização onde se efetivará o estágio e aprovação pela Coordenação do Curso de Medicina - campus Natal.

§ 1º Para a realização do Internato em instituições convenientes em território nacional, a solicitação e entrega dos documentos deverá ter uma antecedência mínima de 60 (sessenta) dias. Para a realização do Internato em instituições estrangeiras, a solicitação e entrega dos documentos deverá ter uma antecedência mínima de 90 dias.

§ 2º Os custos financeiros com passagens, hospedagem, seguro e afins, bem como o contato com a instituição recebedora e recebimento da documentação necessária serão de responsabilidade do estudante interessado.

§ 3º No caso disposto no caput deste artigo, as atividades desenvolvidas pelo Interno serão acompanhadas pelo preceptor do local de estágio e, ao término, este deverá encaminhar um relatório contendo as atividades realizadas pelo estagiário e a sua avaliação de desempenho final para validação na nossa instituição.

CAPÍTULO III

DA ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

Art. 9º A Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato do Curso de Medicina será composta por Coordenador do Curso, Vice-Coordenador, um representante docente de cada rodízio obrigatório que integra a estrutura curricular do Internato e por um representante discente de cada um dos períodos letivos que compõem o internato, em um total de 4 (quatro) estudantes, sendo esta comissão vinculada à Coordenação do Curso, em termos didático-pedagógicos.

Parágrafo único: A Comissão da qual dispõe o caput deste artigo tem as seguintes atribuições:

I- coordenar e supervisionar o planejamento, implementação e avaliação das atividades do Internato, de acordo com as disposições legais e da presente norma;

II- rever e propor modificações nas Normas do Internato, a partir de sugestões da comunidade externa e interna e da Coordenação de Curso;

III- manter comunicação com o setor competente de Estágios da UFRN para acompanhar mudanças nos dispositivos legais;

IV- receber orientações e atender solicitações;

V- manter contato com as instituições externas ou setores internos para fins de realização de estágios;

VI- organizar e manter cadastro das instituições concedentes de estágio;

VII- encaminhar à Coordenação de Curso minutas de Acordos de Cooperação para Realização de Estágio e termos aditivos para tramitação e aprovação, no formato jurídico de Contrato Organizativo de Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES), mantendo uma cópia em arquivo;

VIII- analisar e emitir parecer sobre ementas e termos de compromisso de estágio;

IX- orientar os professores e preceptores nos procedimentos de planejamento, implementação e avaliação dos estágios;

X- expedir correspondências e declarações referentes ao Internato;

XI- propor e realizar atividades de capacitação docente, visando ao aperfeiçoamento do Internato;

XII- acompanhar o cumprimento dos manuais de Internato;

XIII- realizar reuniões periódicas com os atores envolvidos com o Internato.

Art. 10. Cada rodízio do Internato terá um professor responsável (ou professor orientador ou tutor) designado pela Chefia do Departamento ao qual estiver vinculado, em comum acordo com a Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato do Curso de Medicina e o Colegiado do curso.

Parágrafo único: O professor responsável pelo Internato terá as seguintes atribuições:

I- organizar junto ao corpo docente a programação de cada rodízio, distribuição dos cenários e dos professores/preceptores responsáveis;

II- elaborar junto ao corpo docente o manual do interno com as instruções para o rodízio;

III- orientar o grupo de estudantes a cada início de rodízio;

IV- contabilizar a frequência dos estudantes;

V- definir junto ao corpo docente as competências a serem desenvolvidas no rodízio;

VI- organizar a avaliação dos estudantes no rodízio.

VII - participar das reuniões da Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato.

CAPÍTULO IV

DAS ATRIBUIÇÕES E RESPONSABILIDADES DO ESTUDANTE “INTERNO”

Art. 11. O estudante matriculado em atividades do Internato desenvolverá atividades de caráter profissionalizante, vinculadas às especificidades do seu curso, nas áreas definidas no art. 3º, parágrafo primeiro desta Resolução, segundo o conteúdo mínimo estabelecido no respectivo manual do interno, obedecendo aos princípios da ética profissional, às determinações legais, bem como o relacionamento com as pessoas envolvidas com as suas atividades.

Parágrafo Único: a integralização de cada rodízio está condicionada ao cumprimento obrigatório da carga horária total estabelecida no Projeto Pedagógico do Curso e aos mecanismos avaliativos normatizados no capítulo VI desta Resolução e previstos no respectivo manual do interno.

Art. 12. São atribuições e responsabilidades do estudante (Interno):

I- realizar todas as atividades assistenciais sob supervisão profissional adequada;

II- executar as tarefas dentro do prazo previsto no cronograma;

III- cumprir integralmente a carga horária de cada rodízio do internato;

IV- participar de aulas, sessões anátomo-clínicas, seminários, conferências, painéis e outras atividades correlatas, introduzidos na programação do rodízio;

V- executar de mais atribuições e responsabilidades conferidas pela coordenação de rodízio e/ou pelos professores/preceptores.

VI- tratar pacientes, colegas, professores/preceptores, funcionários e demais membros da equipe profissional, com cordialidade, ética e respeito;

VII- promover preenchimento adequado e organização do prontuário do paciente;

VIII- zelar pelas dependências físicas e aparelhagem dos serviços de saúde e salas de aula;

IX- preencher o Relatório de Estágio disponível no SIGAA ao término do rodízio.

§ 1º A carga horária não cumprida do rodízio por razão justificada e aceita pela Coordenação do estágio será reposta em horários adicionais durante o período do rodízio, durante os rodízios subsequentes ou, ainda, no período de férias, de acordo com programação da Coordenação do estágio, sem prejuízo do encerramento regular da disciplina para o restante da turma.

§ 2º Além das atribuições descritas, os estudantes do Internato também devem observar os deveres e proibições constantes dos artigos 36 e 37 do Código de Conduta dos agentes públicos e estudantes da UFRN (Resolução nº 025/2019 - CONSUNI, de 11 de dezembro de 2019) e também são passíveis das mesmas sanções disciplinares previstas nos artigos 213 a 217 da Seção III do Regimento Geral da UFRN.

CAPÍTULO V

DA ORGANIZAÇÃO DIDÁTICA E PEDAGÓGICA

Art. 13. São atribuições dos professores responsáveis (professores orientadores ou tutores) e preceptores (supervisores de campo):

I - orientar o estudante, dirimir dúvidas, sugerir soluções e recomendar bibliografias;

II - acompanhar o andamento das atividades práticas do estudante;

III- controlar a frequência e o rendimento acadêmico do estudante;

IV- comunicara o responsável pelo rodízio sobre o andamento do estudante, sendo a nota final do estágio comunicada por escrito para que seja registrada no sistema;

V- levar ao conhecimento do responsável pelo rodízio quaisquer dificuldades que venham ocorrer no desenvolvimento das atividades dos estudantes;

VI- comparecer às reuniões convocadas pela Comissão do Internato e/ou Coordenação do curso;

VII- exercer as demais funções inerentes à orientação, além daquelas que lhe foram conferidas pela Comissão do Internato e/ou Coordenação do curso.

Art. 14. O estudante, quando realizar algum rodízio do Internato em entidades públicas e privadas convenentes, terá um (ou mais) professor/preceptor(es) da referida instituição, responsável(is) por supervisionar a elaboração do seu Plano de Trabalho do Interno, segundo a estrutura básica estabelecida pela Comissão do Internato da UFRN, que dará a devida ciência sobre o estágio após apreciação deste.

CAPÍTULO VI

DA VALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DO INTERNATO

Art. 15. A avaliação do Internato será realizada conforme estabelecido no respectivo manual do interno, priorizando-se a avaliação formativa, voltada para a aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias para a formação profissional do médico.

§1º A avaliação, em cada rodízio do internato, constituirá de:

I – Avaliação teórica e/ou teórico-prática.

II - Avaliação (prática) estruturada de habilidades e competências.

III- Avaliação (prática) continuada do cumprimento dos objetivos éticos, cognitivos e técnicos (avaliação de atitudes);

§2º A avaliação teórica e/ou teórico-prática deverá ser realizada preferencialmente na última semana do estágio, antes do término deste, em cada uma das áreas básicas (Saúde Coletiva, Infectologia, Medicina de Família e Comunidade, Cirurgia, Pediatria I e II, Clínica Médica I, II e III, TocoGinecologia I e II, Medicina de Urgência, Saúde Mental e o final do Opcional), sob responsabilidade do professor responsável (ou professor orientador ou tutor).

§3º A avaliação teórica e/ou teórico-prática deverá ser realizada preferencialmente na forma de prova escrita com questões objetivas e/ou subjetivas, preferencialmente

baseadas em cenário clínico. O estágio de Saúde Coletiva/Atenção Básica poderá realizar sua avaliação teórica na forma de relatos escritos das experiências vivenciadas por cada aluno e/ou projetos de intervenção na comunidade, que deverão ser entregues e apresentados verbalmente no final do estágio. Neste formato, deverão ser observadas a capacidade crítica da experiência vivenciada no serviço mediante a consistência e coerência no desenvolvimento das atividades, a interpretação contextualizada do conhecimento, a observação do processo-saúde-doença e organização do sistema de saúde como fenômeno coletivo.

§4º A avaliação de cada rodízio incluirá, obrigatoriamente, algum mecanismo de avaliação prática de habilidades e competências relacionada com a atividade profissional do médico. Esta avaliação prática estruturada de habilidades e competências, deverá ser, preferencialmente, realizada no formato de estações para avaliação de habilidades clínicas, utilizando o formato de Objective Structured Clinical Examination (OSCE).

§5º Na avaliação prática continuada será observada a atitude do estudante com relação às atividades programadas nos quesitos de assiduidade, pontualidade, interesse, participação e reflexão crítica sobre a realidade vivenciada. Atitudes com relação à equipe multidisciplinar de trabalho e usuários dos serviços também serão avaliadas, incluindo questões de comunicação e relacionamento, responsabilidade e conduta ética.

§6º A ponderação de cada avaliação para o cálculo da média final ficará a cargo da coordenação de cada rodízio e deverá estar explicitada no manual do rodízio. As avaliações serão marcadas e informadas com antecedência, não sendo permitidas avaliações não programadas ou não explicitadas no respectivo manual do internato.

§7º Para ser aprovado em cada um dos rodízios do Internato o estudante precisa obter média final igual ou superior à nota mínima preconizada pela Pró-Reitoria de Graduação para aprovação em disciplinas, explicitada no Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN.

§8º O estudante que não obtiver aproveitamento mínimo com nota cinco (5,0) nas avaliações teórica (ou teórico-prática) e/ou prática de habilidades e competências, fará uma nova avaliação de recuperação naquela(s) em que não obteve o requisito mínimo, de forma a obter média final igual ou superior a cinco (5,0).

§9º Será considerado reprovado em cada um dos rodízios do internato, o estudante que após a avaliação de recuperação, não obtiver média final igual ou superior a cinco (5,0), não obtiver o requisito mínimo de 50% de aproveitamento nas avaliações teórica (ou teórico-prática) e prática de habilidades e competências.

§10º A avaliação continuada do cumprimento dos objetivos éticos, cognitivos e técnicos (avaliação de atitudes) não contempla recuperação e a não obtenção de

aproveitamento mínimo com nota cinco (5,0) nesta avaliação reprova o estudante no rodízio em questão, independentemente da aprovação obtida nas outras duas avaliações.

§11º Conforme estabelecido no parágrafo único do artigo 11 da presente Resolução, o registro da integralização de determinado rodízio do internato somente será realizado pelo responsável, após cumprimento pelo aluno da carga horária total estipulada para aquele rodízio e de todas as avaliações programadas.

§12º Os estudantes que fizerem algum (alguns) módulo(s) do Internato em outra instituição poderão, a critério da Comissão de Acompanhamento do Internato, ser submetidos a uma avaliação de conhecimentos na forma de prova escrita e/ou oral e/ou teórico- prática e/ou prática ao final do estágio, na sua instituição de origem (UFRN) aplicada pela supervisão do módulo naUFRN. Esta avaliação abrangerá o conteúdo inerente ao módulo cursado.

CAPÍTULO VII

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 16. O cumprimento do Estágio Curricular Obrigatório de Treinamento em Serviço, denominado de Internato é condição obrigatória para obtenção do grau de Médico.

Art. 17. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Permanente de Acompanhamento e Avaliação do Internato do Curso de Medicina, Departamentos Acadêmicos e, em última instância, pelo Colegiado do Curso de Medicina.

Art. 18. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação no Boletim de Serviço da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, sendo revogadas a Resolução nº 01/2022 -CCMED e as disposições em contrário.

Paulo José de Medeiros
Coordenador do Curso de Medicina

PAULO JOSE DE MEDEIROS
Autenticado Digitalmente

RESOLUÇÃO Nº 01/2019 - CCM/UFRN, 23 DE OUTUBRO 2019.

Define normas para o desenvolvimento e apresentação de trabalho científico obrigatório para o Curso de Medicina da UFRN

O COLEGIADO DO CURSO DE MEDICINA da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições legais, que lhe confere o artigo 10 do Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, de acordo com sessão realizada em 21 de outubro de 2019;

CONSIDERANDO a necessidade de atualizar e sistematizar o Regulamento e as normas relativas ao Trabalho Científico Obrigatório – TCO do Curso de Medicina - Campus Natal;

CONSIDERANDO que a realização de um trabalho científico compreende atividade obrigatória dentro da estrutura do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina - Campus Natal;

CONSIDERANDO que o trabalho científico deve contemplar os aspectos inerentes à iniciação científica, proporcionando aos alunos a oportunidade de participação ativa em projetos de pesquisa com qualidade acadêmica e mérito científico com orientação adequada e continuada;

CONSIDERANDO a necessidade de revogar a Resolução Nº. 002/2005 de 02 de abril de 2005 que define normas sobre o TCO do Curso de Graduação de Medicina - Campus Natal.

RESOLVE:

Art. 1º Disciplinar as normas relacionadas ao Trabalho Científico Obrigatório (TCO) do curso de Medicina - Campus Natal, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN de acordo com a Resolução Nº 171/2013-CONSEPE, de 5 de novembro de 2013.

DA CONCEITUAÇÃO

Art. 2º O trabalho científico obrigatório (TCO) constitui-se na elaboração de uma produção científica acadêmica relacionada ao campo da saúde que contemple os conhecimentos e habilidades construídos durante o curso de medicina e deverá ser

estruturado com o rigor do método científico e fundamentado na estrutura do projeto pedagógico do curso de medicina – campus Natal da UFRN.

DOS OBJETIVOS

Art. 3º São objetivos precípuos do TCO:

I - Capacitar o aluno para a realização de estudos científicos;

II - Propiciar ao aluno vivenciar o processo de investigação científica;

III - Conduzir o aluno a aprofundar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos no curso;

IV - Contribuir para o desenvolvimento das diferentes linhas de estudo da Medicina e áreas correlatas, estimulando a pesquisa científica.

DA REGULAMENTAÇÃO E CONTROLE

Art. 4º Durante os 5º e 6º períodos do curso, os alunos que foram aprovados na disciplina de Introdução à Metodologia Científica (DSC0117), deverão formar seus grupos de trabalho sob a orientação de um docente do quadro efetivo da UFRN e vinculado ao curso de medicina, para elaboração e planejamento do TCO.

§1º O registro do projeto do TCO junto a Comissão de Acompanhamento do Trabalho Científico Obrigatório (CATCO) e coordenação do curso deverá ser realizado conjuntamente pelo orientador e os alunos até o final do 6 o período, informando os componentes dos grupos e linha de pesquisa em que o trabalho será realizado;

§2º Para o Curso de Medicina Campus Natal serão adotadas as formas de artigo científico e/ou produção técnica;

§3º A CATCO deverá ser composta por três membros e designada pelo Colegiado do Curso de Medicina, conforme legislação vigente e nomeada por portaria do Coordenador do curso de medicina, para um período de dois (02) anos, podendo ser reconduzida, por uma única vez consecutiva. Essa comissão será constituída por três membros, 01 docente membro do colegiado do curso, 01 docente membro do núcleo docente estruturante e 01 docente envolvido em um dos componentes curriculares obrigatórios: Introdução à Metodologia Científica (DSC0117) e Elaboração de Trabalho Científico (DSC0116);

§4º Os alunos já envolvidos em atividades de pesquisa e/ou extensão na UFRN na área da saúde, poderão aproveitar o tema do seu trabalho como TCO, após análise da Comissão de Acompanhamento do TCO;

§5º Para alunos desnivelados o registro do TCO será permitido após a aprovação na disciplina de Introdução à Metodologia Científica (DSC0117);

§6º O aluno transferido que efetivar matrícula além do 5o período do curso só poderá ingressar no estágio obrigatório (internato) após apresentação oral de um trabalho científico de sua autoria, em data determinada pela Comissão de Acompanhamento do TCO, ainda que o trabalho tenha sido publicado em periódico ou em anais de congresso;

§7º O aluno estagiário proveniente de outras Instituições, que não terá seu grau de médico conferido pela UFRN, será dispensado da apresentação do trabalho científico.

Art. 5º A atividade do TCO será registrada pela coordenação do curso de medicina no semestre da defesa do estudante, como atividade coletiva, de acordo com a forma de participação docente e discente e como atividade integradora de formação quanto a função na estrutura curricular.

§1º A carga horária da atividade coletiva TCO será de 15h para cada um dos discentes e de 14h para o orientador/docente;

§2º Essa carga horária será visualizada no histórico escolar do discente e no Plano Individual Docente (PID);

§3º É de responsabilidade da coordenação a abertura e controle das turmas da atividade durante o período determinado no calendário universitário.

DAS ATRIBUIÇÕES DA COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO DO TRABALHO CIENTÍFICO OBRIGATÓRIO (CATCO)

Art. 6º A CATCO será encarregada, a cada semestre, de realizar o registro dos professores disponíveis para orientação de trabalhos, com as respectivas linhas de pesquisa, segundo critérios definidos no Art. 3o deste documento. Constituem-se, ainda atribuições da referida Comissão:

§1º Estimular e apoiar os professores do curso de medicina no processo de orientação dos alunos;

§2º Propor a organização de seminários de divulgação da produção científica do curso, assim como outros meios de divulgação;

§3º Definir o quadro de orientadores, inclusive julgar solicitações de cadastramento para orientação, conforme os critérios definidos nesta resolução;

§4º Avaliar a adequação da relação professor / número de trabalhos orientados;

§5º Organizar o cronograma de apresentação dos trabalhos a cada semestre letivo, em consonância com os professores orientadores e recomendar a observância dos prazos para:

I - Cadastro do TCO no Sistema (SIGAA);

II - Época para a defesa oral;

III - Entrega final do trabalho nos moldes desta Resolução.

DOS REQUISITOS E COMPROMISSOS DOS ALUNOS

Art. 7º São atribuições dos alunos na fase de realização do TCO:

I - Solicitar carta de aceite de um orientador, que deverá ser obrigatoriamente vinculado ao Curso de Medicina da UFRN;

II - O TCO poderá ser realizado individualmente ou em grupos de até três (03) componentes. Os orientandos formarão seus grupos de TCO de acordo com seus interesses de afinidade ou objeto do trabalho;

III - Participar das reuniões agendadas pelo orientador para discutir e aprimorar o TCO em andamento devendo justificar as eventuais ausências;

IV - Planejar e estabelecer o cronograma de desenvolvimento do TCO juntamente com o (a) orientador(a);

V - Nas publicações e trabalhos apresentados, os alunos devem, obrigatoriamente, fazer referência à sua condição de alunos de graduação do Curso de Medicina da UFRN, bem como citar os nomes do orientador, colaboradores e respectivas instituições de filiação;

VI - No caso de artigo científico, escrever o TCO no formato do periódico para o qual o estudo será submetido para publicação;

VII - Realizar as correções sugeridas nos pareceres emitidos pelos professores da banca no prazo máximo de 30 dias após a defesa desde que em tempo hábil para consolidação da atividade;

VIII - A critério do orientador poderá ser realizado o repositório do TCO na Biblioteca Digital de Monografias da UFRN ou equivalente após a defesa, com prazo máximo de

30 dias úteis e com as devidas correções sugeridas pela banca examinadora e homologação do orientador. Os TCOs poderão ser arquivados no formato de artigo de acordo com as regras divulgadas nos templates pelo site http://sisbi.ufrn.brbczm/ em trabalhos acadêmicos e valorizando o aluno como primeiro autor do trabalho.

Art. 8º São direitos do(a) orientando(a):

I - Ter um professor(a) orientador(a) e definir com este a temática do TCO;

II - Estar informado(a) sobre os as normas e regulamentação vigentes do Trabalho de Conclusão Obrigatório pelo(a) orientador(a);

III - Ter direito a defesa do TCO no momento que for concluído e com a concordância do orientador;

IV - Solicitar a dispensa do componente curricular DSC0116 Elaboração de Trabalho Científico – 30h, caso tenha concluído o TCO antes do 8º período do curso, de acordo com Art. 276. do capítulo IV, do regulamento dos cursos de graduação da UFRN.

DOS REQUISITOS E COMPROMISSOS DO ORIENTADOR

Art. 9º Constitui requisito para a condição de orientador ser docente vinculado ao curso de medicina da UFRN.

Art. 10 Constituem-se atribuições do orientador:

§1º Cada orientador poderá aceitar, no máximo, a orientação de 04 grupos de alunos por semestre, cabendo à CATCO o efetivo controle desse limite. Excepcionalmente, na hipótese de insuficiência do número de orientadores em relação ao de orientandos, o limite poderá ser ultrapassado, desde que manifestada a concordância do docente;

§2º Definir um projeto de TCO juntamente com o(s) orientando(s) e encaminhá-lo à CATCO, para as providências cabíveis, inclusive registro no sistema de controle acadêmico;

§3º Orientar os alunos nas distintas fases do trabalho científico, incluindo a elaboração do anteprojeto, relatórios, material para apresentação em eventos científicos, bem como na redação final do trabalho, de acordo com as normas estabelecidas pela CATCO;

§4º Encaminhar por meio de ofício, via coordenação de curso, a(o) presidente da CATCO a composição da banca examinadora, no mínimo 15 (quinze) dias antes da data prevista para a defesa;

§5º Responsabilizar-se pelo andamento dos trabalhos sob sua orientação, devendo informar à CATCO eventuais problemas de mau desempenho, falta de compromisso dos alunos, assim como desvios éticos que prejudiquem o perfeito andamento do trabalho;

§6º O não cumprimento dos requisitos e compromissos mencionados acima, implica no cancelamento da condição de orientador, devendo tais excepcionalidades serem julgadas e resolvidas pela CATCO;

§7º A critério do orientador, o projeto de pesquisa e alunos envolvidos poderão ser cadastrados em uma das Bases de Pesquisa vinculadas à Pró-Reitoria de Pesquisa da UFRN;

§8º O conteúdo e formato do projeto devem obedecer ao modelo estabelecido pela CATCO. Sempre que o projeto envolver seres humanos como sujeitos da pesquisa, o grupo deverá, obrigatoriamente, enviá-lo para apreciação pelo Comitê de Ética em Pesquisa do HUOL, para que seja emitido o devido parecer de aprovação de acordo com a resolução 466/2012 do Conselho Nacional de Saúde.

DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO TCO

Art. 11 O prazo final para defesa do TCO será no 8o período do curso, preferencialmente de forma oral, na qual os alunos farão a apresentação para a Banca Examinadora e participarão da arguição realizada no final da apresentação.

§1º A Banca Examinadora deverá ser constituída por 3 (três) examinadores preferencialmente pertencentes ao quadro de Orientadores registrado na CATCO, incluindo o orientador, podendo participar também professores externos ou internos de curso de medicina da UFRN, de outras instituições de ensino superior, preceptores do curso de medicina com vínculo federal, estadual ou municipal;

§2º A critério da CATCO, também poderá ser organizado evento científico para apresentação em conjunto de todos os trabalhos de determinado período, podendo ser adotada a apresentação na forma de pôster, desde que não sejam dispensadas a discussão do trabalho e arguição dos alunos por uma banca examinadora constituída conforme o parágrafo;

§3º Os critérios para julgamento dos trabalhos serão os seguintes:

CRITÉRIO AVALIADO	PONTUAÇÃO MÁXIMA POR CRITÉRIO

Apresentação oral	4,0 pontos
Trabalho escrito	6,0 pontos

§4º Durante a defesa do TCO, serão destinados 15 (quinze) minutos para à exposição do trabalho, 10 (dez) minutos para arguição de cada membro da banca examinadora e 10 (dez) minutos para as respostas dos alunos. Deverão participar da exposição e/ou arguição todos os componentes do grupo de trabalho;

§5º No trabalho escrito, serão considerados: a) aspectos formais do TCO; b) clareza na definição da questão/problema de pesquisa e dos objetivos da investigação, c) aspectos metodológicos; d) desenvolvimento do trabalho (apresentação da fundamentação teórica/revisão bibliográfica, apresentação dos resultados obtidos, considerações finais);

§6º Na apresentação oral, observar-se-ão:

a) domínio do conteúdo;
b) organização da apresentação;
c) capacidade de comunicar as ideias e de argumentação;
d) respostas às questões da banca examinadora;

§7º A nota atribuída por cada um dos três examinadores será obtida pela somatória das pontuações em cada um dos critérios avaliados, de acordo com o quadro acima. Para obtenção do conceito final será calculada média aritmética das notas atribuídas pelos três examinadores;

§8º Serão considerados aprovados aqueles que obtiverem conceito final igual ou superior a 7,0;

§9º Constituem requisitos obrigatórios à obtenção do conceito final:
I. Ter inscrito o trabalho a ser apresentado, por ocasião da matrícula do quinto período, conforme disposto no Art. 6º;
II. Ter apresentado com regularidade os relatórios semestrais de acompanhamento do trabalho;
III. Apresentar o trabalho final escrito, em condições de ser submetido para publicação em periódico de circulação nacional ou internacional, acompanhado das normas de publicações referentes ao periódico escolhido pelo grupo/orientador. Caso o trabalho final escrito seja uma produção técnica, aceitar-se-á a divulgação do produto (manuais, protocolos, aplicativos etc.) em meio eletrônico institucional.

§10 Nos casos em que o conceito final for inferior a 7,0, os integrantes da banca examinadora deverão apontar recomendações a serem seguidas pelo grupo, a fim de que o trabalho possa atingir o nível científico mínimo à aprovação. O cumprimento de tais recomendações será de responsabilidade dos alunos, orientador e da CATCO,

que impreterivelmente agendará nova apresentação do trabalho num prazo máximo de 6 (seis) meses;

§11 A consolidação da nota final do aluno no sistema SIGAA só será realizada mediante a validação pelo orientador da versão final corrigida no prazo máximo de 07 (sete) dias corridos após a defesa e que não ultrapasse o último dia de consolidação final das disciplinas do semestre letivo de acordo com o calendário universitário.

Art. 12 Os casos omissos serão avaliados e resolvidos pela CATCO e Coordenação do Curso de Medicina da UFRN.

Art 13 Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação, revogada a Resolução nº 002/2005-CCM/UFRN, de 18 de abril de 2005.

Francisco Pignataro Lima
Coordenador do curso de Medicina/Campus Natal da UFRN

Resolução n°02/2022-CCMED/UFRN

Define e atualiza a carga horária complementar obrigatória das Atividades de Formação Acadêmica do Curso de Medicina da UFRN.

O Colegiado do Curso de Medicina da UFRN, no uso de suas atribuições legais, em sessão realizada no dia 07 de novembro de 2022;

Considerando a necessidade de reformular a carga horária em atividades complementares obrigatórias do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina,

RESOLVE:

Art. 1° Os componentes curriculares complementares compreendem atividades que buscam o enriquecimento do processo de ensino aprendizagem, promovendo o relacionamento do estudante com a ética, com a realidade social, econômica, cultural e profissional e com a iniciação ao ensino, à pesquisa e extensão.

§ 1º Os componentes curriculares complementares correspondem a aproximadamente 5 (cinco) por cento da carga horária total do curso, totalizando 400 (quatrocentas) horas.

§ 2º As atividades complementares estão relacionadas aos grupos I, II e III, conforme discriminado nesta Resolução

§ 3º Somente serão computadas as atividades complementares realizadas pelo aluno após o seu ingresso e durante o Curso de Medicina da UFRN.

Art. 2° O registro das atividades complementares obrigatórias será realizado através de mecanismo regulamentado pela Coordenação do Curso, em consonância com as proposições do Regulamento dos Cursos de Graduação.

§ 1º Os documentos comprobatórios de realização das atividades complementares deverão ser enviados no décimo primeiro período do curso, de acordo com calendário determinado pela Coordenação. A documentação será submetida à avaliação e validação pela Coordenação do curso, em conformidade com os tópicos discriminados nos artigos 3º, 4º e 5º desta Resolução.

§ 2º Após validação pela Coordenação, a carga horária será implantada no histórico escolar pela Coordenação do Curso, com o código de ATIVIDADES COMPLEMENTARES.

Art. 3º As Atividades de **iniciação à docência, iniciação à pesquisa e extensão** (**Grupo I**) permitem quantificar até **200 (duzentas) horas**, para fins de contabilização e registro, e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:

Grupo I – Atividades de iniciação à docência, iniciação à pesquisa e extensão	**Carga horária**	**Documentação comprobatória**
– Monitoria oficial, remunerada ou não, desde que reconhecida pela Pró-Reitoria de Graduação da UFRN, em disciplinas ligadas ao Curso de Medicina,	60 h por semestre	Declaração da PROGRAD atestando o período da atividade, com o aval do professor orientador
– Iniciação Científica devidamente certificada pela Pró-Reitoria de Pesquisa da UFRN, incluindo atuação como bolsista PIBIC/CNPq, bolsista PROPESQ ou bolsista voluntário	60 h por semestre	Declaração emitida pela PROPESQ atestando o período de desenvolvimento da atividade
– Participação em projetos ou atividades de extensão, desde que a participação esteja devidamente registrada na Pró-Reitoria de Extensão da UFRN, seja como bolsista ou como voluntário (à exceção das LIGAS ACADÊMICAS)	60 h por semestre	Relatório de atividades devidamente aprovado pela PROEX ou declaração da PROEX atestando a atividade
– Participação no Programa de Educação Tutorial (PET), desde que atendida permanência mínima de dois anos, conforme estabelecido pela SESu/MEC	60 h por semestre	Certificado emitido pela Prograd/UFRN, conforme padrão estabelecido pela SESu/MEC.
– Participação efetiva em reuniões das bases de pesquisa registradas na PROPESQ sem concessão de bolsa	Carga horária da reunião (até 60 h por semestre)	Declaração do professor orientador atestando a carga horária e o período da atividade

Art 4° As atividades relacionadas à **produção técnica ou científica** (**Grupo II**) permitem quantificar até **200 (duzentas) horas**, para fins de contabilização e registro, e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:

Grupo II – Produção Técnica ou Científica	**Carga horária**	**Documentação comprobatória**
– Trabalho apresentado com resumo publicado em anais de congresso científico ou congênere, de âmbito local ou regional	5 h por trabalho (máx.50h) Até 10 trabalhos	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento e cópia do resumo publicado nos anais
– Trabalho apresentado com resumo publicado em anais de congresso	10 h por trabalho (máx.100h)	Certificado emitido pelo órgão competente

científico ou congênere, de âmbito nacional	Até 10 trabalhos	responsável pelo evento e cópia do resumo publicado nos anais
– Trabalho apresentado com resumo publicado em anais de congresso científico ou congênere, de âmbito internacional	15 h por trabalho (máx.150h) Até 10 trabalhos	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento e cópia do resumo publicado nos anais
– Apresentador de trabalho em congresso científico ou congênere, de âmbito local ou regional	15 h por trabalho (máx.60h) Até 4 trabalhos	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento ou declaração do professor orientador e cópia do resumo publicado nos anais
– Apresentador de trabalho em congresso científico ou congênere, de âmbito nacional	30 h por trabalho (máx.120h) Até 4 trabalhos	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento ou declaração do professor orientador e cópia do resumo publicado nos anais
– Apresentador de trabalho em congresso científico ou congênere, de âmbito internacional	45 h por trabalho (máx.180h) Até 4 trabalhos	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento ou declaração do professor orientador e cópia do resumo publicado nos anais
– Publicação de trabalho completo em periódicos especializados, de circulação local ou regional	30 h por trabalho (máx.180h)	Cópia do trabalho publicado, acrescida de cópia da contra-capa do periódico contendo ISSN e Corpo Editorial
– Publicação de trabalho completo em periódicos especializados, de circulação nacional	60 h por trabalho (máx.180h)	Cópia do trabalho publicado, acrescida de cópia da contra-capa do periódico contendo ISSN e Corpo Editorial
– Publicação de trabalho completo em periódicos especializados, de circulação internacional	100 h por trabalho (máx.200h)	Cópia do trabalho publicado, acrescida de cópia da contra-capa do periódico contendo ISSN e Corpo Editorial

– Participação em capítulo de livro	20 h por capítulo (máx.100h) Até 5 cap.	Cópia do capítulo publicado, acrescida de cópia da contra-capa do livro contendo ISBN / Ficha catalográfica
– Publicação de texto em jornais, revistas, boletins ou similares, de caráter não-científico	5 h por publicação (máx.50h) Até 10 publicações	Cópia da publicação, acrescida de documento identificando o jornal, revista ou similar
– Participação como palestrante, debatedor ou integrante de mesa redonda em cursos, seminários, palestras, congressos, conferências, encontros estudantis e congêneres, de âmbito local ou regional	10h por atividade (máximo de 100 h) Até 10 participações	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
– Participação como palestrante, debatedor ou integrante de mesa redonda em cursos, seminários, palestras, congressos, conferências, encontros estudantis e congêneres, de âmbito nacional	20h por atividade (máximo de 100h) Até 5 participações	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
– Participação como palestrante, debatedor ou integrante de mesa redonda em cursos, seminários, palestras, congressos, conferências, encontros estudantis e congêneres, de âmbito internacional	40h por atividade (máximo de 120 h) Até 3 participações	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
– Participação em Comissões Organizadoras de Eventos Científicos realizados junto a Departamentos, Órgãos acadêmicos, demais associações reconhecidas e congêneres	15h por participação (máximo de 90h)	Declaração emitida pelo órgão competente, responsável pela organização do evento

Art. 5° As atividades de **formação específica** (**Grupo III**) permitem quantificar até **200 (duzentas) horas** para fins de contabilização e registro, e compõem-se dos seguintes tópicos e limites:

Grupo III – Atividades de Formação Específica	**CH**	**Documentação comprobatória**
– Estágios ou atividades extracurriculares, não obrigatórias, desenvolvidas em unidades integrantes	Contabilizada a carga horária efetuada no	Declaração ou certificado emitido pela Instituição onde foi desenvolvido o

da rede do SUS e conveniadas com a UFRN, ou por meio de intercâmbios nacionais ou internacionais, sendo contabilizados apenas estágios com carga horária total igual ou superior a 100 horas.	estágio, até um limite de 200h por estágio	estágio, assinado pela Unidade Gestora, devendo constar carga horária total e período de realização do estágio.
– Participação em cursos com carga horária registrada	Carga horária do curso (até máximo de 40 h/curso) (máximo de 100 h)	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo curso, do qual deverá constar carga horária do curso
– Participação como ouvinte em seminários, palestras, congressos, conferências, encontros estudantis e congêneres, de âmbito local ou regional	5h por atividade (máximo de 100 h)	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
– Participação como ouvinte em seminários, palestras, congressos, conferências, encontros estudantis e congêneres, de âmbito nacional	10h por atividade (máximo de 150 h)	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
– Participação como ouvinte em seminários, palestras, congressos, conferências, encontros estudantis e congêneres, de âmbito internacional	15h por atividade (máximo de 150 h)	Certificado emitido pelo órgão competente responsável pelo evento
– Participação no Teste de Progresso	5h/Teste realizado	Certificado emitido pela ABEM ou pelo Consórcio Interinstitucional Nordeste (Edudata)
- Participação efetiva em Ligas Acadêmicas reconhecidas pelo Colegiado do Curso de Medicina da UFRN	40h / semestre (máximo de 120h)	Certificado emitido pela Coordenação da Liga, devendo constar período das atividades e acrescida de Estatuto da Liga Acadêmica respectiva
– Participação em eventos de extensão, desde que estejam devidamente registrados na Pró-Reitoria de Extensão da UFRN	Carga horária do evento (até máximo de 30 h/evento)	Declaração/certificado da PROEX atestando o evento
– Participação efetiva em Órgãos Colegiados, como representante	2h por reunião	Declaração dos órgãos competentes atestando o

estudantil, incluindo Colegiado de Curso, Plenária Departamental, Conselho de Centro, Colegiados Superiores e outros de ordem acadêmico-administrativos	(Máximo de 100h)	número de reuniões e período de atuação e ficha de controle da freqüência assinada pelo dirigente da atividade
- Participação efetiva em entidades de organização estudantil, como DCE, Centro Acadêmico, Diretoria da Atlética, Empresa Júnior, IFMSA, desde que reconhecidas pela Coordenação ou Colegiado do Curso de Medicina da UFRN	20h / semestre (máximo de 100h)	Certificado emitido pela Coordenação da Organização estudantil, devendo constar o período das atividades.

Art. 6° É de competência do estudante:

a) enviar documentação comprobatória, conforme estabelecido pela Coordenação do Curso de Medicina da UFRN, a qual deverá registrar as atividades de acordo com as categorias discriminadas na presente resolução;

b) respeitar os prazos estabelecidos pela Coordenação do Curso de Medicina da UFRN.

Art. 7° É de competência da coordenação do Curso de Medicina:

a) exigir comprovação documental pertinente das atividades requeridas pelos estudantes;

b) implantar no sistema acadêmico as informações sobre a carga horária computada, relativa às atividades complementares, para fins de registro no Histórico Escolar correspondente, após o cumprimento das 400 (quatrocentas) horas mínimas obrigatórias.

Art. 8º O Colegiado do Curso poderá definir normas complementares para cada tipo de atividade, especificando a exigência de certificados de frequência e participação, notas obtidas, carga horária cumprida, relatório de desempenho, relatórios individuais circunstanciados e avaliativos e quaisquer outros instrumentos que julgar necessários para evitar abusos e fraudes.

Art. 9° Esta resolução deverá ser revisada, periodicamente, pelo Colegiado do Curso, a fim de garantir a melhoria contínua do processo.

Art. 10° Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 11º Fica revogada a Resolução n°01/2016-CCM/UFRN, de 19 de setembro de 2016 e demais disposições em contrário.

Paulo José de Medeiros
Coordenador do Curso de Medicina

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO Nº 63/2023 - CCMED/CCS (15.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 09/10/2023 10:17)
PAULO JOSE DE MEDEIROS
COORDENADOR DE CURSO
CCMED/CCS (15.06)
Matrícula: ###719#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***63****, ano:* ***2023****, tipo:* ***PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO****, data de emissão:* ***06/10/2023*** *e o código de verificação:* ***1f6f946a4a***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA

DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO Nº 40/2023 - CCMED/CCS (15.06)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 06 de outubro de 2023.

Em atendimento ao Parecer Técnico enviado pela PROEX (documento 12), informo que foram realizados os seguintes ajustes no Projeto Pedagógico do Curso de Medicina, reinserido neste processo como documento 13:

1. Menção na ementa do componente MCL0043 (pág. 567) do desenvolvimento de prática extensionista;
2. Correção da resolução que regulamenta os internatos do curso, de nº 01/2023 - CCMED, de 04 de julho de 2023 (pág. 770), com as correções sugeridas no Parecer Técnico.

Considerar o arquivo do PPC inserido no documento 13 para publicação, desconsiderar documentos 5 e 10.

Encaminhe-se à PROEX para dar seguimento aos trâmites necessários. **Solicitamos que as análises sejam realizadas com a maior brevidade possível, em razão da necessidade de ativação do PPC e, por conseguinte, da nova estrutura curricular do curso até o mês de novembro, de forma a viabilizar as aberturas das turmas dos novos componentes para o semestre 2024.1.**

(Assinado digitalmente em 09/10/2023 10:17)
PAULO JOSE DE MEDEIROS
COORDENADOR DE CURSO
CCMED/CCS (15.06)
Matrícula: ###719#8

Processo Associado: 23077.067684/2023-36

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **40**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: **06/10/2023** e o código de verificação: **edc1f6eaa0**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS

PARECER TÉCNICO Nº 43/2023 - CAE/PROEX (11.04.00.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 03 de novembro de 2023.

Constatado o suficiente atendimento às solicitações de adequação feitas por esta coordenadoria à coordenação do Curso de Medicina, bem como a ausência de qualquer inconformidade relativa às atividades extensionistas previstas no PPC apresentado, naquilo cuja análise compete à CAED/PROEX, manifestamos PARECER FAVORÁVEL à proposta de inserção curricular do referido curso, conforme documentada neste processo de nº 23077.067684/2023-36.
Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 03/11/2023 11:39)
LEONARDO MENDES ALVARES
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
CAE/PROEX (11.04.00.03)
Matrícula: ###684#1

Processo Associado: 23077.067684/2023-36

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **43**, ano: **2023**, tipo: **PARECER TÉCNICO**, data de emissão: **03/11/2023** e o código de verificação: **b0efa4af12**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA

DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO Nº 41/2023 - CCMED/CCS (15.06)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 03 de novembro de 2023.

Encaminho à DIACOM/PROGRAD para seguimento dos trâmites necessários à implantação do novo Projeto Pedagógico do Curso de Medicina e à ativação da Estrutura Curricular 05.

(Assinado digitalmente em 03/11/2023 12:57)
PAULA MARIA CARVALHO SODRÉ DUARTE
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
DMC/CCS (15.16)
Matrícula: ###289#8

Processo Associado: 23077.067684/2023-36

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **41**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: **03/11/2023** e o código de verificação: **7a872d74c2**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS

PROCESSO: 23077.07684/2023-36

INTERESSADO: Coordenação do Curso de Medicina

ASSUNTO: Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Medicina - Bacharelado, Presencial

ANÁLISE TÉCNICO-PEDAGÓGICA

1. RELATÓRIO

Trata-se de análise técnico-pedagógica acerca do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina, grau acadêmico de Bacharelado, na modalidade presencial, ofertado pelo Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), resultante de um processo de atualização desde sua última versão de 2019.

Durante a atualização do Projeto em análise, foram efetuadas orientação, assessoria e revisão pedagógica por parte da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), especificamente por meio da Divisão de Acompanhamento dos Cursos (DiAcom) e de sua Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico (DDPed). Ressalta-se que o referido Projeto atende ao estabelecido na legislação federal, pareceres e demais resoluções do Conselho Nacional de Educação (CNE), observados, em especial, os seguintes instrumentos.

1. RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014, que aprova as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências;
2. RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 2, de 19 de junho de 2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial;
3. RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 3, de 2 de julho de 2007, que dispõe sobre

procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula, e dá outras providências;

4. RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 2, de 18 de junho de 2007, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial;
5. RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1/2004, de 17 de junho de 2004, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana;
6. RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, de 15 de junho de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental;
7. DECRETO Nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que regulamenta a Lei Nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais (Libras);
8. RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 1, de 30 de maio de 2012 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação em Direitos Humanos;
9. RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE de 05 de novembro de 2013 que aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da UFRN;
10. RESOLUÇÃO Nº 037/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019, que aprovou alterações na Resolução Nº 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013;
11. RESOLUÇÃO Nº 038/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019, que regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN;
12. RESOLUÇÃO Nº 174/2021-CONSEPE, de 23 de março de 2021, que aprova alteração da Resolução Nº 038/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019;
13. RESOLUÇÃO CONSUNI Nº 026/2019, de 11 de dezembro de 2019, que institui a política de inclusão e acessibilidade para pessoas com necessidades específicas nos cursos de graduação da UFRN;

14. RESOLUÇÃO CONSUNI Nº 027/2019, de 11 de dezembro de 2019, que regulamenta a rede de apoio à política de inclusão e acessibilidade e à comissão permanente de inclusão e acessibilidade da UFRN;
15. RESOLUÇÃO Nº 048/2020-CONSEPE, de 08 de setembro de 2020, que aprova a política de melhoria da qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação oferecidos pela UFRN;
16. RESOLUÇÃO Nº 005/2020-CONSUNI, de 27 de novembro de 2020, que estabelece o Plano de Desenvolvimento Institucional - 2020-2029 da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (PDI-UFRN).
17. A Resolução nº 006/2022 – CONSEPE, de 26 de abril de 2022, que aprova o Regulamento de Extensão da UFRN.

Considerando o aporte normativo explicitado, a carga horária do curso totaliza 8.165 horas, organizando-se da seguinte forma:

- 7.365 horas de componentes curriculares obrigatórios;
- 400 horas optativas, das quais até 240 horas poderão ser eletivas;
- 400 horas de atividades complementares de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes, por meio da iniciação à pesquisa, da iniciação à docência, da extensão, dentre outras.

A proposta contempla todas as seções indicadas no modelo de projeto pedagógico do curso elaborado pela Pró-Reitoria de Graduação da UFRN, especificamente pela DiAcom/DDPed, a saber: Introdução, Histórico do Curso, Objetivos (Geral e Específicos), Justificativa, Infraestrutura Física e de Pessoal, Formação Continuada, Organização Curricular (Caracterização Geral do Curso, Perfil do Egresso, Metodologia e Estruturação da Matriz Curricular), Apoio ao Discente, Avaliação (do Processo de Ensino-Aprendizagem e do Projeto Pedagógico), Referências, Apêndices e Anexos.

Este relatório versará sua exposição a partir da análise técnica e pedagógica do Projeto, embasando-se nas informações acessadas, na legislação vigente e na literatura do campo.

É o relatório.

2. ANÁLISE DA MATÉRIA

Para uma exposição didática quanto ao teor do Projeto em análise, o parecer ora delineado foi organizado seguindo as seções do próprio documento.

2.1. Quanto à Introdução

Constatou-se, nesta seção, uma efetiva apresentação geral do curso de Medicina, Bacharelado, do campus Natal, demonstrando-se como o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) está organizado e apresentando, conforme recomendação, uma síntese das demais seções do Projeto Pedagógico do Curso.

2.2. Quanto ao Histórico

Observou-se o esforço para contextualização histórica da profissão no Rio Grande do Norte, no Nordeste e no Brasil, dialogando com aspectos legais do curso e da profissão no país (leis, decretos, pareceres e resoluções).

Nesta seção foi delineada uma interface do histórico do curso na instituição com o surgimento de Medicina enquanto ciência e a evolução histórica do curso no Brasil, no Nordeste e especificamente no Rio Grande do Norte, como recomendado, considerando-se a exposição realizada suficiente para contextualizar o curso neste processo de atualização.

2.3. Quanto aos Objetivos

Com detalhamento e pertinência, foram elencados objetivos *geral* e *específicos* relacionados ao campo de atuação profissional e técnico-científico; à formação profissional, cultural e ético-política; e às Diretrizes Curriculares Nacionais, ao Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRN (PDI), ao seu Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e à Missão da UFRN.

2.4. Quanto à Justificativa

Verificou-se, nesta seção, uma exposição suficiente, com dados e argumentos, consoante à necessidade do curso em análise para o município de Natal e para o Estado do Rio Grande do Norte, dissertando-se, em meio a outras nuances, sobre as demandas do mundo do trabalho e do campo profissional do bacharel em Medicina, da sociedade em geral e do desenvolvimento educacional, científico e tecnológico que o justificam.

2.5. Quanto à Infraestrutura Física e de Pessoal

Averiguou-se que foi efetivado o preenchimento do Quadro *Infraestrutura Física* do Curso indicado no modelo da PROGRAD/UFRN com os espaços gerais e exclusivos que viabilizarão a oferta educacional, bem como o processo de avaliação da infraestrutura física e gestão acadêmica, dos resultados em prol de sua melhoria, em observância da sua adequação, qualidade e pertinência. Neste sentido, o curso informou no PPC que para pleno desenvolvimento desta proposta pedagógica e integral atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Medicina RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014, consta como principais estruturas: Centro de Biociências, Centro de Ciências da Saúde, Hospital Universitário Onofre Lopes, Maternidade Escola Januário Cicco. Ainda neste trecho do projeto foi enfatizado o compromisso do curso com o cumprimento da acessibilidade física, em consonância com a legislação brasileira vigente que trata do assunto. O curso não relatou a contração de professores e técnicos administrativos.

2.6. Formação Continuada

Pactuou-se nesta seção o compromisso de ações de formação continuada de pessoal docente e técnico-administrativo sendo identificados, *a priori*, a necessidade de ampliar e nivelar entre docentes e técnicos-administrativos conhecimentos então os programas:

- Mestrado Profissional em Ensino na Saúde (MPES) e o Mestrado Profissional Gestão da Qualidade em Serviços de Saúde (QualiSaúde);
- Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde (PPGCSa);
- Programa de Pós-Graduação em Saúde da Família no Nordeste: Programa de Mestrado Profissional em Saúde da Família;
- Programa de Mestrado Profissional em Gestão da Qualidade em Serviços de Saúde

Outras oportunidades de educação permanente e formação continuada são disponibilizadas pela própria UFRN, através de atividades de capacitação ofertadas pelos Sistema Integrado deGestão de Recursos Humanos (SIGRH), Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) e o Ambiente Virtual de Aprendizagem da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas da UFRN (AVA Progesp).

2.7. Quanto à Organização Curricular

Constataram-se na *Caracterização Geral do Curso* seus principais dados:

● DENOMINAÇÃO: Bacharelado em Medicina
● MODALIDADE: Presencial
● ENDEREÇO: Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Campus Central,Centro de Ciências da Saúde.
● ATO DE AUTORIZAÇÃO: Decreto nº 37.938, de 20/09/1955
● ATO DE RECONHECIMENTO: Decreto nº 42.923, de 30/12/1957
● ATO DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Portaria nº 1345, de 15/12/2017
● NÚMERO DE VAGAS ANUAIS AUTORIZADAS: 100 vagas
● FORMA DE INGRESSO: SISU, PEC-G e reocupação de vagas residuais
● CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 8.165 horas
● TURNOS: Matutino/Vespertino/Noturno

- TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO:
    - Padrão: 12 semestres
    - Máximo: 14 semestres

        Observação: o período de integralização poderá ser inferior, desde que supervisionado pela instituição e de acordo com a legislação (Resolução CES/CNE Nº 02/2007 e 04/2009). A duração máxima não pode exceder mais de 50% a duração padrão (Resolução Nº 171/2013-CONSEPE).

- DEPARTAMENTOS / UNIDADES QUE ATENDEM O CURSO: DEPARTAMENTO(S)/UNIDADE(S) QUE OFERTA(M) COMPONENTE(S) PARA O CURSO: departamento de administração, departamento de antropologia, departamento de biofísica e farmacologia, departamento de biologia celular e genética, departamento de bioquímica, departamento de ciências sociais, departamento de cirurgia, departamento de educação física, departamento de fisiologia e comportamento, departamento de filosofia, departamento de infectologia, departamento de letras, departamento de medicina clínica, departamento de medicina integrada, departamento de morfologia, departamento de nutrição, departamento de patologia, departamento de pediatria, departamento de práticas educacionais e currículo, departamento de psicologia, departamento de saúde coletiva, departamento de tocoginecologia, instituto do cérebro.

Ademais, nesta seção, foram contemplados satisfatoriamente o perfil do egresso e as competências e habilidades de acordo com os objetivos do curso e as diretrizes curriculares.

Atendendo ao modelo de PPC da PROGRAD e as orientações da assessoria técnico-pedagógica da DiAcom, foi dissertado sobre o processo de *acompanhamento de egressos* no curso de Bacharelado em Medicina.

Ao dissertar sobre a *Metodologia* adotada pelo curso, o PPC discorre, de modo suficiente, sobre interdisciplinaridade e flexibilidade curricular. Destaca-se a proposição do curso em contemplar e seguir as determinações e diretrizes legais para

o atendimento e seguridade da inclusão e acessibilidade, no sentido de constituir-se como espaço produtivamente cedido às necessidades, carências e potencialidades de seu público. Ainda neste trecho do PPC, é detalhado como o curso busca efetivar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão enquanto princípio e práxis, elencando, de modo específico, ações de pesquisa e extensão que dialogam com os componentes curriculares de ensino.

No que se refere às *atividades inovadoras e exitosas*, o curso claramente explicita a articulação entre os componentes curriculares no percurso de formação e apresenta práticas e projetos de ensino, pesquisa e extensão com elementos inovadores, destacando que, conforme pontuado pelo curso.

Há previsão e explanação satisfatória sobre as Atividades Complementares *e* Estágio Supervisionado enquanto atividade acadêmica obrigatória do curso.

2.7.1 Quanto à adequação aos conteúdos curriculares legalmente obrigatórios

O curso contempla esses conteúdos nos componentes curriculares, bem como em atividades que abordam tais temáticas, conforme a legislação vigente: relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena; direitos humanos e educação ambiental em componentes obrigatórios.

Há previsão da disciplina de Língua Brasileira de Sinais – Libras através de componente curricular optativo, conforme preconiza a legislação para cursos do bacharelado.

O curso de Medicina, para além do que é solicitado pelas normativas legais que o regem, prevê na sua estrutura curricular a oferta dos conteúdos obrigatórios conforme o quadro 05 - conteúdos obrigatórios na página 1655 do processo.

2.7.2 Quanto à inserção curricular da extensão

Em relação à carga horária de extensão, instituída pela Resolução Nº 038/2019-CONSEPE/UFRN, de 23 de abril de 2019 e alterada pela Resolução Nº 174/2021-CONSEPE/UFRN, de 23 de março de 2021, o curso sinaliza no PPC que o percentual

de carga horária de ações extensionistas serão alocados entre componentes curriculares obrigatórios (disciplinas,módulos e estágios), totalizando 817 horas.

2.8. Quanto ao Apoio Discente

Constam como previstas no PPC diversas iniciativas de *apoio ao discente* as quais o curso assume em sua implementação, com destaque para: ações da Secretaria de Inclusão e Acessibilidade – SIA, Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis – PROAE (Bolsas de Apoio Técnico, Programa de Atenção à Saúde Mental do Estudante, Programa de Aconselhamento em Saúde – PAS, Projeto de Extensão Hábitos de Estudo – PHE, Orientação a docentes e familiares, Mediações de conflito, Assistência Médica e Odontológica e Auxílio Óculos), Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD (especialmente seus programas e projetos), Pró-Reitoria de Extensão – PROEX (bolsas de projetos de extensão), Pró-Reitoria de Pesquisa – PROPESQ (bolsas de iniciação científica), Secretaria de Relações Institucionais – SRI (oportunidades de intercâmbio internacional) e o Serviço de Psicologia Aplicada – SEPA. Além disso, destaca-se a implementação da Orientação Acadêmica como elemento de direcionamento ao estudante durante toda trajetória no curso, bem como na intermediação com outros setores da universidade para atender às diversas necessidades específicas do corpo discente.

O PPC informa ainda que os discentes do curso contarão com Tutoria Mentoring, criado em 2014. Este programa mostrou ser relevante na nossa instituição, ao aproximar professores e alunos da realidade do curso como um todo, além de propiciar a construção de um ambiente acolhedor, onde todos podem se expressar, sendo acolhidos com consideração, o que incentiva o respeito às diferentes opiniões.No âmbito da saúde mental, contamos com o Serviço de Apoio Psicossocial ao Estudante de Medicina (SAPEM), que promove atendimento gratuito para os alunos que apresentem sofrimento mental durante o curso.

2.9. Quanto à Avaliação

Averiguou-se no PPC satisfatória exposição sobre a *avaliação do processo de ensino-aprendizagem* no curso e do próprio *projeto pedagógico do curso*.

2.10. Quanto às referências, apêndices e anexos

Foram constatados no processo do PPC o uso de *referências* adequadas à sua fundamentação e a inserção dos *apêndices* demandados (formulários de caracterização dos componentes curriculares) e anexos devidos (Certidão de Aprovação do PPC de Medicina, da Resolução de Atividades Complementares

- Certidão Nº 1/2022 - CCDE/CCHLA (13.30)-Relatório do Núcleo Docente Estruturante atestando a adequação da bibliografia básica e complementar do curso – Relatório Nº 7804/2022 - CCMED/CCS (15.06);
- Resolução n°01/2023 - CCMED, de 04 de julho de 2023 - Regulamenta o Estágio Curricular Obrigatório de Treinamento em Serviço, em regime de Internato no Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
- Resolução Nº 01/2019 - CCM/UFRN, 23 DE OUTUBRO 2019. Define normas para o desenvolvimento e apresentação de trabalho científico obrigatório para o Curso de Medicina da UFRN
- Resolução n°02/2022-CCMED/UFRN Define e atualiza a carga horária complementar obrigatória das Atividades de Formação Acadêmica do Curso de Medicina da UFRN.

3. CONCLUSÃO

Diante do exposto, emitimos parecer técnico-pedagógico **FAVORÁVEL** à aprovação da proposta de atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina, grau acadêmico de Bacharelado, na modalidade presencial, sediado no *campus* de Natal desta Universidade Federal, no Centro de Ciências da Saúde.

José Carlos de Farias Torres
Matrícula SIAPE: 3009284
Técnico em Assunto Educacionais
DiAcom | DDPed | PROGRAD

Gabriela Lucheze de Oliveira Lopes
Matrícula SIAPE: 2350596
Diretora de Desenvolvimento Pedagógico
DDPed | PROGRAD

Natal, 08 de novembro de 2023.

PARECER TÉCNICO Nº 1/2023 - DAC/DDPED (11.03.05.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 08/11/2023 17:08)
GABRIELA LUCHEZE DE OLIVEIRA LOPES
DIRETOR
DDPed/PROGRAD (11.03.05)
Matrícula: ###505#6

(Assinado digitalmente em 08/11/2023 16:32)
JOSE CARLOS DE FARIAS TORRES
TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS
DDPed/PROGRAD (11.03.05)
Matrícula: ###673#3

*Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2023**, tipo: **PARECER TÉCNICO**, data de emissão: **08/11/2023** e o código de verificação: **8d6570f2d0***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE BIOCIÊNCIAS

PARECER Nº 8258/2023 - CB (17.00)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 14 de novembro de 2023.

Processo: 23077.067684/2023-36
Assunto: Projeto Pedagógico do Curso de Medicina Bacharelado Presencial/Natal

Curso: Medicina/Natal
Unidade de Origem: Coordenação do Curso de Medicina

Interessado: Coordenação do Curso de Medicina

Relato

O presente processo trata de reformulação de projeto político pedagógico do curso de Medicina, na modalidade presencial, ofertado pelo Centro de De Ciências da Saúde em Natal, na modalidade presencial. A última versão do PPC foi de 2019 e a presente versão visa reestruturar o currículo para atendimento em especial da carga horária relativa a extensão, bem como a resoluções específicas referentes a inclusão de horas de ensino nas áreas de história indígena e africana.

O processo passou por análise técnico-pedagógica da Pró-reitoria de Graduação por meio da DiAcom e DDPed. Reforço no presente relato que o projeto atende ao estabelecido por todas as resoluções federais e pareceres do Conselho Nacional de Educação.

Em resumo destaco que o curso organiza sua carga-horária da seguinte maneira:

- 7.365 horas de componentes curriculares obrigatórios;
- 400 horas optativas, das quais até 240 horas poderão ser eletivas;
- 400 horas de atividades complementares de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes, por meio da iniciação à pesquisa, da iniciação à docência, da extensão, dentre outras.

A proposta atende a todas as seções indicadas pelo modelo de projeto pedagógico do curso elaborado pela Pró-reitoria de Graduação, a saber: Introdução, Histórico do Curso, Objetivos (Geral e Específicos), Justificativa, Infraestrutura Física e de Pessoal, Formação Continuada, Organização Curricular (Caracterização Geral do Curso, Perfil do Egresso, Metodologia e Estruturação da Matriz Curricular), Apoio ao Discente, Avaliação (do Processo de Ensino-Aprendizagem e do Projeto Pedagógico), Referências, Apêndices e Anexos.

Na introdução observa-se uma contextualização histórica da profissão no Rio Grande do Norte, no Nordeste e no Brasil, dialogando com aspectos legais do curso e da profissão no país (leis, decretos, pareceres e resoluções).

Em relação aos objetivos destaca-se à formação profissional, cultural e ético-política; e às Diretrizes Curriculares Nacionais, ao Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRN (PDI), ao seu Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e à Missão da UFRN.

No item justificativa o projeto aponta um conjunto de dados e argumentos que sustentam a necessidade da referida atualização.

Em relação a infraestrutra física o curso aponta para os espaços atualmente disponíveis, bem como o compromisso para com o cumprimento das normas de acessibilidade física em consonância com a legislação brasileira.

Quanto a organização curricular o projeto apresenta a seguinte estruturação:

DENOMINAÇÃO: Bacharelado em Medicina
MODALIDADE: Presencial
ENDEREÇO: Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Campus Central,Centro de Ciências da Saúde.
ATO DE AUTORIZAÇÃO: Decreto no 37.938, de 20/09/1955
ATO DE RECONHECIMENTO: Decreto no 42.923, de 30/12/1957
ATO DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Portaria no 1345, de 15/12/2017
NÚMERO DE VAGAS ANUAIS AUTORIZADAS: 100 vagas
FORMA DE INGRESSO: SISU, PEC-G e reocupação de vagas residuais
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 8.165 horas
TURNOS: Matutino/Vespertino/Noturno

TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO:

o Padrão: 12 semestres o Máximo: 14 semestres

DEPARTAMENTOS / UNIDADES QUE ATENDEM O CURSO: DEPARTAMENTO(S)/UNIDADE(S) QUE OFERTA(M) COMPONENTE(S) PARA O CURSO: departamento de administração, departamento de antropologia, departamento de biofísica e farmacologia, departamento de biologia celular e genética, departamento de bioquímica, departamento de ciências sociais, departamento de cirurgia, departamento de educação física, departamento de fisiologia e comportamento, departamento de filosofia, departamento de infectologia, departamento de letras, departamento de medicina clínica, departamento de medicina integrada, departamento de morfologia, departamento de nutrição, departamento de patologia, departamento de pediatria, departamento de práticas educacionais e currículo, departamento de psicologia, departamento de saúde coletiva, departamento de tocoginecologia, instituto do cérebro.

A presente proposta de atualização apresenta adequação aos conteúdos legalmente obrigatórios.

O curso contempla esses conteúdos nos componentes curriculares, bem como em atividades que abordam tais temáticas, conforme a legislação vigente: relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena; direitos humanos e educação ambiental em componentes obrigatórios.

Há previsão da disciplina de Língua Brasileira de Sinais – Libras através de componente curricular optativo, conforme preconiza a legislação para cursos do bacharelado.

Em relação à carga horária de extensão, instituída pela Resolução No 038/2019- CONSEPE/UFRN, de 23 de abril de 2019 e alterada pela Resolução No 174/2021- CONSEPE/UFRN, de 23 de março de 2021, o curso sinaliza no PPC que o percentual de carga horária de ações extensionistas serão alocados entre componentes curriculares obrigatórios (disciplinas, módulos e estágios), totalizando 817 horas.

A análise em tela proferida por esta relatoria também ressalta a adequação do projeto as iniciativas de apoio discente,, envolvendo ações da Secretaria de Inclusão e Acessibilidade, Pró-reitoria de Assuntos Estudantis, Programa de Aconselhamento em Saúde, Pró-reitoria de Graduação e Pró-reitoria de Extensão. Também destaco a adequada exposição sobre a avaliação do processo de ensino-aprendizagem no curso e do próprio PPC.

PARECER

Diante do acima exposto, considerando a completa adequação do projeto as normas vigentes, sobretudo a inclusão de conteúdos obrigatórios em áreas essenciais para formação humanística do profissional médico, bem como a inclusão da carga-horária em extensão prevista pela Resolução No 038/2019- CONSEPE/UFRN, de 23 de abril de 2019 e alterada pela Resolução No 174/2021- CONSEPE/UFRN, de 23 de março de 2021, o parecer é FAVORÁVEL a aprovação do Projeto Político Pedagógico do curso de Medicina Bacharelado, na modalidade presencial no campus central.

(Assinado digitalmente em 14/11/2023 17:43)
EXPEDITO SILVA DO NASCIMENTO JUNIOR
DIRETOR DE CENTRO
CB (17.00)
Matrícula: ###634#3

Processo Associado: 23077.067684/2023-36

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **8258**, ano: **2023**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **14/11/2023** e o código de verificação: **e5fb11eee4**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PROGRAD - CÂMARA DE GRADUAÇÃO

RESOLUÇÃO Nº 710/2023 - CG/PROGRAD (11.03.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 16 de novembro de 2023.

A PRESIDENTE DA CÂMARA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que a Câmara de Graduação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, usando das atribuições que lhe confere a Resolução nº 074/2023-CONSEPE, de 20 de junho de 2023, publicada no Boletim de Serviço n° 113/2023, de 21 de junho de 2023;

CONSIDERANDO o que consta no processo número 23077.067684/2023-36:

RESOLVE:

Art. 1° Aprovar, por (X) unanimidade/( ) maioria de votos, o parecer do(a) Relator(a) EXPEDITO SILVA DO NASCIMENTO JÚNIOR, (X) **DEFERINDO**/( ) **INDEFERINDO** a solicitação de ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE MEDICINA - BACHARELADO - PRESENCIAL - NATAL/RN do(a) interessado(a) COORDENAÇÃO do Curso de MEDICINA.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

(Assinado digitalmente em 16/11/2023 15:40)
GABRIELA LUCHEZE DE OLIVEIRA LOPES
PRO-REITOR(A)
PROGRAD (11.03)
Matrícula: ###505#6

Processo Associado: 23077.067684/2023-36

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **710**, ano: **2023**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **16/11/2023** e o código de verificação: **d99f2dcd3a**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PROGRAD - CÂMARA DE GRADUAÇÃO

DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO Nº 2/2023 - CG/PROGRAD (11.03.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 16 de novembro de 2023.

DESPACHO

Após aprovação em reunião extraordinária da Câmara de Graduação em 14 /11/2023, encaminhe-se ao CONSEPE para as devidas providências e em seguida retornar à Unidade 11030503-DIACOM/DDPed/PROGRAD.

(Assinado digitalmente em 16/11/2023 15:18)
FRANCISCO DE ASSIS SILVA
SECRETARIO ADMINISTRATIVO
CG/PROGRAD (11.03.04)
Matrícula: ###76#0

Processo Associado: 23077.067684/2023-36

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **2**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: **16/11/2023** e o código de verificação: **591fd72651**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
GABINETE DO REITOR

PROCESSO: 23077. 067684/2023-36.
INTERESSADO(A): COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA.
ASSUNTO: APROVA ATUALIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO SUPERIOR DE BACHARELADO EM MEDICINA, NA MODALIDADE PRESENCIAL, VINCULADO AO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - CCS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE - UFRN.

PROVIMENTO Nº 012/2023-R

O Vice-Reitor da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, tendo em vista o disposto no artigo 23 do Estatuto da UFRN e no parágrafo 1º do artigo 33 do Regimento Geral da UFRN,

CONSIDERANDO a Resolução nº 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, publicada no Boletim de Serviço nº 221/2013, de 22 de novembro de 2013;

CONSIDERANDO a decisão da plenária da Coordenação do Curso de Medicina – CCMED do Centro de Ciências da Saúde - CCS, em reunião ordinária realizada no dia 07 de novembro de 2022;

CONSIDERANDO a Certidão nº 38/2023-ADM/CCS, de 05 de junho de 2023, do Conselho do Centro - CONSEC, do Centro de Ciências da Saúde - CCS, em reunião ordinária realizada no dia 31 de maio de 2023, que aprovou a atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina;

CONSIDERANDO o Parecer Técnico nº 43/2023-CAE/PROEX, de 03 de novembro de 2023;

CONSIDERANDO o Parecer Técnico nº 1/2023-DAC/DDPED, de 08 de novembro de 2023, da Divisão de Acompanhamento dos Cursos DiAcom/DDPed/PROGRAD;

CONSIDERANDO a Resolução nº 710/2023-CG/PROGRAD da Câmara de Graduação–CG, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, de 16 de novembro de 2023;

CONSIDERANDO o Despacho de Encaminhamento nº 2/2023-CG/PROGRAD, de 16 de novembro de 2023, **resolve:**

Art. 1º Aprovar, *ad referendum* do CONSEPE, conforme processo n.º 23077. 067684/2023-36, a atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Bacharelado em Medicina, na Modalidade Presencial, vinculado ao Centro de Ciências da Saúde - CCS da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN.

PROVIMENTO Nº 012/2023 - CONSEPE (11.32.09.02)
(Nº do Documento: 401)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/11/2023 16:05)
HENIO FERREIRA DE MIRANDA
REITOR EM EXERCÍCIO

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***401****, ano:* ***2023****, tipo:* ***PROVIMENTO****, data de emissão:* ***22/11/2023*** *e o código de verificação:* ***bbe305f96b***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE

DESPACHO Nº 279/2023 - CONSEPE (11.32.09.02)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 23 de novembro de 2023.

DESPACHO

Encaminhe-se o presente processo à Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD para os demais trâmites procedimentais, devendo este retornar a esta secretaria para homologação pelo plenário do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE, do provimento nº 012/2023-R, de 22 de novembro de 2023.

(Assinado digitalmente em 23/11/2023 07:14)
ANTONIO ROSELINO RODRIGUES CIRILO
SECRETÁRIO
SEOC/GAB (11.32.09)
Matrícula: ###495#7

Processo Associado: 23077.067684/2023-36

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **279**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **23/11/2023** e o código de verificação: **74c9f6b001**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE

DESPACHO Nº 285/2023 - CONSEPE (11.32.09.02)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 30 de novembro de 2023.

D E S P A C H O

Encaminhe-se o presente processo à conselheira **GABRIELA LUCHEZE DE OLIVEIRA LOPES** para relatar na 8ª sessão ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, que será realizada no dia 05 de dezembro de 2023 às 9h.

(Assinado digitalmente em 30/11/2023 13:44)
TABATTA CRISTINE CHAVES DE LIMA
AUXILIAR EM ADMINISTRACAO
GAB (11.32)
Matrícula: ###353#8

Processo Associado: 23077.067684/2023-36

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **285**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **30/11/2023** e o código de verificação: **f45eb46fa9**

PROCESSO: 23077.067684/2023-36
INTERESSADO: COORDENAÇÃO DO CURSO DE MEDICINA - NATAL
ASSUNTO: PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DO CURSO DE MEDICINA - BACHARELADO - PRESENCIAL - NATAL/RN

Esse relato refere-se ao Projeto Pedagógico do Curso de Medicina, grau acadêmico de bacharelado, na modalidade presencial, ofertado pelo Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), resultante de um processo de atualização desde sua última versão de 2019.

Durante a atualização do Projeto em análise, foram efetuadas orientação por parte da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), especificamente por meio da Divisão de Acompanhamento dos Cursos (DiAcom) e de sua Diretoria de Desenvolvimento Pedagógico (DDPed).

O referido Projeto atende ao estabelecido na legislação Federal, pareceres e demais resoluções do Conselho Nacional de Educação (CNE). Considerando o aporte normativo explicitado, a carga horária do curso totaliza 8165 horas, organizando-se da seguinte forma:

- DENOMINAÇÃO: Bacharelado em Medicina
- MODALIDADE: Presencial
- ENDEREÇO: Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Campus Central, Centro de Ciências da Saúde.
- ATO DE AUTORIZAÇÃO: Decreto nº 37.938, de 20/09/1955
- ATO DE RECONHECIMENTO: Decreto nº 42.923, de 30/12/1957
- ATO DE RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO: Portaria nº 1345, de 15/12/2017
- NÚMERO DE VAGAS ANUAIS AUTORIZADAS: 100 vagas
- FORMA DE INGRESSO: SISU, PEC-G e reocupação de vagas residuais
- CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 8.165 horas
- TURNOS: Matutino/Vespertino/Noturno
- TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO:
    - Padrão: 12 semestres
    - Máximo: 16 semestres

Observação: o período de integralização poderá ser inferior, desde que supervisionado pela instituição e de acordo com a legislação (Resolução CES/CNE Nº 02/2007 e 04/2009). A duração máxima não pode exceder mais de 50% a duração padrão (Resolução Nº 171/2013-CONSEPE).

A proposta contempla todos os elementos indicados no modelo oficial de Projeto Pedagógico de Curso elaborado pela DiAcom/DDPed, a saber: Introdução, Histórico do Curso, Objetivos (Geral e Específicos), Justificativa, Infraestrutura Física e de Pessoal, Formação Continuada, Organização Curricular (Caracterização Geral do Curso, Perfil do Egresso, Metodologia e Estruturação da Matriz Curricular), Apoio ao Discente, Avaliação (do Processo de Ensino-Aprendizagem e do Projeto Pedagógico), Referências, Apêndices e Anexos.
Verificou-se que todos esses itens apresentam uma exposição satisfatória.

Com detalhamento e pertinência, foram elencados objetivo *geral* e *específicos* relacionados ao campo de atuação profissional e técnico-científico; à formação profissional, cultural e ético-política; e às Diretrizes Curriculares Nacionais, ao Plano de Desenvolvimento Institucional da UFRN (PDI), ao seu Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e à Missão da UFRN.

Averiguou-se que foi efetivado o preenchimento do Quadro *Infraestrutura Física* do Curso indicado no modelo da PROGRAD/UFRN com os espaços gerais e exclusivos que viabilizarão a oferta educacional, bem como o processo de avaliação da infraestrutura física e gestão acadêmica, dos resultados em prol de sua melhoria, em observância da sua adequação, qualidade e pertinência. Neste sentido, o curso informou no PPC que para pleno desenvolvimento desta proposta pedagógica e integral atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Medicina RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 3, de 20 de junho de 2014, consta como principais estruturas: Centro de Biociências, Centro de Ciências da Saúde, Hospital Universitário Onofre Lopes, Maternidade Escola Januário Cicco. Ainda neste trecho do projeto foi enfatizado o compromisso do curso com o cumprimento da acessibilidade física, em consonância com a legislação brasileira vigente que trata do assunto. O curso não relatou a contração de professores e técnicos administrativos.

Ao dissertar sobre a *Metodologia* adotada pelo curso, o PPC discorre, de modo suficiente, sobre interdisciplinaridade e flexibilidade curricular. Destaca-se a proposição do curso em contemplar e seguir as determinações e diretrizes legais para o atendimento e seguridade da inclusão e acessibilidade, no sentido de constituir-se como espaço produtivamente cedido às necessidades, carências e potencialidades de seu público. Ainda neste trecho do PPC, é detalhado como o curso busca efetivar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão enquanto princípio e práxis, elencando, de modo específico, ações de pesquisa e extensão que dialogam com os componentes curriculares de ensino.

O curso contempla os conteúdos legalmente obrigatórios, relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena; direitos humanos e educação ambiental em componentes curriculares obrigatórios, bem como em atividades que abordam tais temáticas, conforme a legislação vigente. Há previsão da disciplina de Língua Brasileira de Sinais – Libras por meio de componente curricular optativo, conforme preconiza a legislação para cursos do bacharelado.

Em relação a carga horária de extensão, instituída pela Resolução Nº 038/2019-CONSEPE/UFRN, de 23 de abril de 2019 e alterada pela Resolução Nº 174/2021-CONSEPE/UFRN, de 23 de março de 2021, o curso sinaliza no PPC que o percentual de carga horária de ações extensionistas serão alocados entre componentes curriculares obrigatórios (disciplinas, módulos e estágios), totalizando 817 horas.

Constam como previstas no PPC diversas iniciativas de *apoio ao discente.*

O PPC informa ainda que os discentes do curso contarão com Tutoria Mentoring, criado em 2014. Este programa mostrou ser relevante na nossa instituição, ao aproximar professores e alunos da realidade do curso como um todo, além de propiciar a construção de um ambiente acolhedor, onde todos podem se expressar, sendo acolhidos com consideração, o que incentiva o respeito às diferentes opiniões. No âmbito da saúde mental, contamos com o Serviço de Apoio Psicossocial ao Estudante de Medicina (SAPEM), que promove atendimento gratuito para os alunos que apresentem sofrimento mental durante o curso.

Foram constatados no processo do PPC o uso de referências adequadas e a inserção dos apêndices e anexos com Atas de Aprovação do PPC, nas instâncias deliberativas pelas quais tramitou.

Diante do exposto, sou de parecer **FAVORÁVEL** à aprovação da proposta de atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina, grau acadêmico de Bacharelado, na modalidade presencial, sediado no *campus* de Natal desta Universidade Federal, no Centro de Ciências da Saúde.

PARECER Nº 9169/2023 - CONSEPE (11.32.09.02)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/12/2023 14:02)
GABRIELA LUCHEZE DE OLIVEIRA LOPES
PRO-REITOR(A)
PROGRAD (11.03)
Matrícula: ###505#6

Visualize o documento original em https://sipac.ufrn.br/documentos/ informando seu número: ***9169****, ano:* ***2023****, tipo:* ***PARECER****, data de emissão:* ***11/12/2023*** *e o código de verificação:* ***6594d233d7***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

RESOLUÇÃO Nº 129/2023-CONSEPE, de 05 de dezembro de 2023.

Homologa, à unanimidade de votos, ato do Reitor praticado *ad referendum* deste Conselho, que aprova a atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Bacharelado em Medicina, na Modalidade Presencial, vinculado ao Centro de Ciências da Saúde - CCS da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN.

O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, usando das atribuições que lhe confere o inciso XII do artigo 17, do Estatuto da UFRN,

CONSIDERANDO a Resolução nº 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, publicada no Boletim de Serviço nº 221/2013, de 22 de novembro de 2013;

CONSIDERANDO a decisão da plenária da Coordenação do Curso de Medicina – CCMED do Centro de Ciências da Saúde - CCS, em reunião ordinária realizada no dia 07 de novembro de 2022;

CONSIDERANDO a Certidão nº 38/2023-ADM/CCS, de 05 de junho de 2023, do Conselho do Centro - CONSEC, do Centro de Ciências da Saúde - CCS, em reunião ordinária realizada no dia 31 de maio de 2023, que aprovou a atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina;

CONSIDERANDO o Parecer Técnico nº 43/2023-CAE/PROEX, de 03 de novembro de 2023;

CONSIDERANDO o Parecer Técnico nº 1/2023-DAC/DDPED, de 08 de novembro de 2023, da Divisão de Acompanhamento dos Cursos DiAcom/DDPed/PROGRAD;

CONSIDERANDO a Resolução nº 710/2023-CG/PROGRAD da Câmara de Graduação–CG, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, de 16 de novembro de 2023;

CONSIDERANDO o Despacho de Encaminhamento nº 2/2023-CG/PROGRAD, de 16 de novembro de 2023;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.067684/2023-36;

RESOLVE:

Art. 1º Homologar, à unanimidade de votos, o Provimento nº 012/2023-R, de 22 de novembro de 2023, baixado pelo Reitor, que aprovou a atualização do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Bacharelado em Medicina, na Modalidade Presencial, vinculado ao Centro de Ciências da Saúde - CCS da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN.

Art. 2º Revogar a Resolução nº 003/2002-CONSEPE, de 15 de janeiro de 2002, publicada no Boletim de Serviço nº 003/2002, de 28 de janeiro de 2002.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Reitoria, em Natal, 05 de dezembro de 2023.

ASSINADO DIGITALMENTE
HENIO FERREIRA DE MIRANDA
A conformidade com a assinatura pode ser verificada em:
http://serpro.gov.br/assinador-digital
SERPRO

HENIO FERREIRA DE MIRANDA
Vice-Reitor