

Resultado da Etapa de Análise dos Documentos – Edital de Credenciamento de Docentes

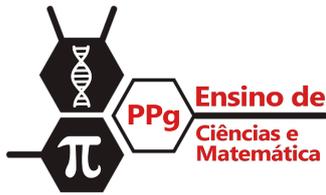
A Comissão de Seleção de Credenciamento do PPGECEM (portaria n. 04/2023 - ADM/CCET, de 10 de janeiro de 2023), tornam público o resultado da análise dos documentos das inscrições deferidas, segundo o EDITAL N° 09/2023 – PPGECEM/UFRN - CREDENCIAMENTO DE DOCENTES.

Considerando as normas do edital, a Comissão procedeu com a análise dos documentos. As inscrições homologadas foram exclusivamente à Linha de Pesquisa Aprendizagem, Ensino e Formação de Professores de Ciências e Matemática. Apresentamos a seguir o quadro com os resultados de cada docente:

Quadro 1: Análise e Pontuação dos documentos.

Docente	Informações	Vaga pleiteada	Pontos
Giselle Costa de Sousa	doutora em Educação, participa de atividades do programa (bancas, coorienta tese e dissertação); credenciada em outro PPg na área de ensino em ciências e matemática da UFRN; 18 capítulos de livro e 28 artigos.	Educação Matemática	2.135
Wilson Elmer Nascimento	doutor em Ensino de Ciências, ministra disciplina no programa; credenciado em outro PPg na área de ensino de ciências e matemática da UFRN; 08 capítulos de livro e 16 artigos na área.	Ensino de Física	1.975
Fernando Guedes Cury	doutor em Educação Matemática, participa de bancas; credenciado em outro PPg na área de ensino de ciências e matemática da UFRN; 08 capítulos de livro, 10 artigos em periódicos da área e 02 projetos de pesquisa em desenvolvimento.	Educação Matemática	1.575
Patrícia Ignácio	doutora em Educação Matemática. Não desenvolve atividades no programa; credenciada em outro programa na área de ensino de ciências na FURG; 05 capítulos de livro, 11 artigos em periódicos da área e 03 projetos de pesquisa em desenvolvimento.	Educação Matemática	1.095
Luanna Priscila da Silva Gomes	doutora em Educação e atua com a educação matemática na educação infantil, participa de atividades no programa (bancas e coorienta); não é credenciada em outro programa; 06 capítulos de livro, 04 artigos na área e 04 projetos de pesquisa em desenvolvimento.	Educação Matemática	800
Cláudio Marcos Teixeira de Queiroz	doutor em Neurociência; bolsista produtividade PQ 2; não desenvolve atividades no programa; credenciado no PPg de outra área; produção acadêmica extensa e qualificada, sendo um em texto de divulgação científica na revista Ciência Hoje nas Escolas e as demais produções nenhuma na área de Ensino e um projeto de extensão, outro de desenvolvimento de kits para o ensino e dois projetos de pesquisa em desenvolvimento que não são da área de Ensino.	Ensino de Biologia	725
Midiã Medeiros Monteiro	doutora em Ensino de Ciências; participa de atividades no programa (bancas e coorienta); não é credenciada em outro programa; produção na área Ensino, sendo 02 artigos em periódicos e 02 projetos de pesquisa em desenvolvimento.	Ensino de Física	400

Considerando a análise dos documentos e a pontuação da produção bibliográfica e demais atividades, apresentamos o seguinte parecer:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA
PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

- a) As vagas de docente permanente relacionadas a Linha de pesquisa *Cultura, Epistemologia e Educação em Ciências e Matemática* não foram preenchidas.
- b) As vagas de docente permanente relacionadas a Linha de pesquisa Aprendizagem, Ensino e Formação de Professores de Ciências e Matemática foram preenchidas com os seguintes docentes:

Professora Giselle Costa de Sousa para a vaga de Educação Matemática;
Professor Wilson Elmer Nascimento para a vaga de Ensino de Física;
Professor Cláudio Marcos Teixeira de Queiroz para a vaga de Ensino de Biologia.

- c) As vagas para docente colaborador, em função da maior pontuação foram preenchidas com os seguintes docentes:

Professor Fernando Guedes Cury (Educação Matemática)
Professora Patrícia Ignácio (Educação Matemática).

- d) Candidatas aprovadas, mas não classificadas:

Professora Luanna Priscila da Silva Gomes (Educação Matemática)
Professora Midiã Medeiros Monteiro (Ensino de Física).

A Comissão de Credenciamento