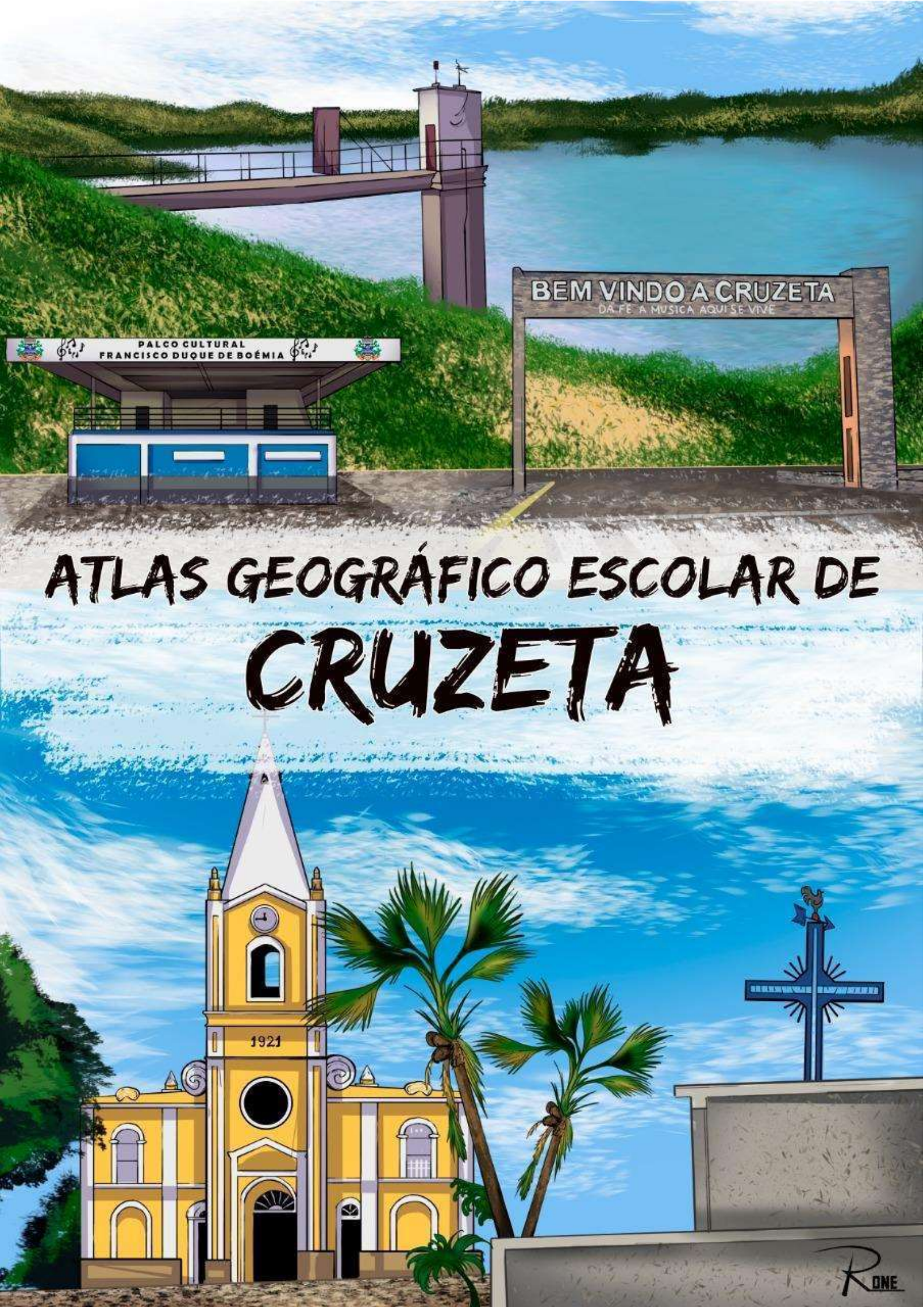


ATLAS GEOGRÁFICO ESCOLAR DE CRUZETA

Maria das Graças de Medeiros Santos
Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador

Atlas Escolar Municipal de Cruzeta-RN

2023

Coordenação Geral do Atlas
Diego Salomão Candido de Oliveira Salvador

Projeto cartográfico
Gerônimo da Silva Costa

Capa / projeto gráfico
Felipe Rone de Moura

Redação e pesquisa
Maria das Graças de Medeiros Santos

Revisão gramatical e ortográfica
Maria Da Guia Lopes

Fotografia
Maria das Graças de Medeiros Santos
Gerônimo da Silva Costa
(Acervo do projeto)

AGRADECIMENTOS

- Secretaria de Educação, Cultura e Esporte do Município de Cruzeta-RN.
- Universidade Federal do Estado do Rio Grande do Norte-UFRN.
- Mestrado Profissional em Geografia-GEOPROF/CERES.
- À família Medeiros de Cruzeta.
- Aos familiares e amigos que contribuíram, direta ou indiretamente.

Apresentação

*Caros (as) alunos (as) e professores (as), este **Atlas Escolar Municipal** foi, desde o princípio, pensado e desenvolvido objetivando produzir um material que disponibilize informações significativas e atualizadas acerca da realidade do município de Cruzeta, no que se refere à sua natureza e sociedade, no âmbito da Geografia.*

Por meio de mapas, textos, imagens e gráficos, percorrendo diferentes tempos e espaços, vocês terão a possibilidade de compreender, de uma forma contextualizada, a história, a população, a economia, a cultura e os aspectos físicos de Cruzeta.

Com este material, será possível conhecer, discutir e refletir as dinâmicas geográficas particulares do município de Cruzeta e, a partir da assimilação desse conhecimento, auxiliar e contribuir na formação de cidadãos críticos e conscientes, sobre a realidade local.

Com carinho,

Os autores.

Sumário

	Introdução ao Atlas Escolar Municipal de Cruzeta	05
	Alfabetização Cartográfica	06
	O conceito de lugar no ensino-aprendizagem de Geografia	10
	A representação cartográfica do espaço vivenciado	11
	Pranchas didáticas	
1	Localizando Cruzeta no estado, no Brasil e no mundo	13
2	O processo de formação do município	15
3	Símbolos municipais	17
4	Limites geográficos	19
5	Vias de acesso	21
6	Cruzeta vista de cima	23
7	Cruzeta na regionalização do estado	25
8	Organização político-administrativa	27
9	Área urbana	29
10	Bairro Centro	31
11	Bairro Santo Antônio	33
12	Bairro Alto dos Remédios	35
13	Bairro Novo Horizonte	37
14	Conjuntos habitacionais	39
15	Área rural	41
16	Educação municipal	43
17	Dinâmica populacional	45
18	Cultura, costumes e tradições	47
19	Comércio	51
20	Indústria	53
21	Serviços	55
22	Transporte	57
23	Lazer e turismo	58
24	Agricultura	59
25	Pecuária	61
26	Meio ambiente	63
27	Tempo e clima	65
28	Vegetação	67
29	Relevo	69
30	Hidrografia	71
31	Solos	73
32	Uso e ocupação da terra	75
	Considerações finais	77
	Referências	78

Introdução ao Atlas Escolar Municipal de Cruzeta

Os atlas são compreendidos como uma coletânea de mapas, das mais diversas representações do espaço e em suas mais diferentes escalas: global, nacional, regional, estadual e municipal. No caso dos atlas escolares municipais, a sua principal finalidade é contribuir com a construção do conhecimento pela criança, a partir do estudo do lugar, enquanto espaço de vivências (BUENO, 2008).

Desta forma, os atlas municipais são relevantes pela necessidade da existência nas escolas, de materiais didáticos que destaquem a realidade vivenciada pelos estudantes, pois os livros didáticos usados em sala de aula não tratam substancialmente da escala do lugar (SANTOS; GUEDES, 2019).

A produção de atlas em escala municipal, ainda é escassa na região Nordeste e, de modo particular, no estado do Rio Grande do Norte. Utilizamos como referência o Atlas Geográfico Escolar de São Rafael - RN produzido por Santos, Costa e Guedes (2021). Porém, outras produções estão em fase de construção ou edição para posterior publicação.

Destacamos que os atlas possuem “fotografias e desenhos, fotografias aéreas e imagens produzidas por satélite, plantas, mapas, gráficos, e, por vezes, textos” (LE SANN, 2009, p. 144). Assim sendo, o Atlas Escolar Municipal de Cruzeta aborda essas informações na escala do lugar.

Este material adota a metodologia desenvolvida por Le Sann (2003), dos atlas interativos. Por esta razão, o presente Atlas é composto por partes incompletas, para facilitar a interação direta do estudante com o material e uma melhor compreensão dos conteúdos. “Os mapas são apresentados em forma de esboços, para serem complementados pelas crianças. Símbolos precisam ser coloridos, legendas completadas, as informações atualizadas” (LE SANN, 2003, p. 45).

Portanto, esse material é relevante para o ensino básico no município de Cruzeta, uma vez que estudantes e professores terão um material didático de suporte ao livro didático, representando os aspectos geográficos, históricos e culturais do seu lugar de vivências.

Alfabetização cartográfica

Você sabe o que é um mapa? E para que serve? Mapa, é um instrumento de comunicação visual que serve para representar cartograficamente situações ou objetos do espaço geográfico em uma folha de papel.

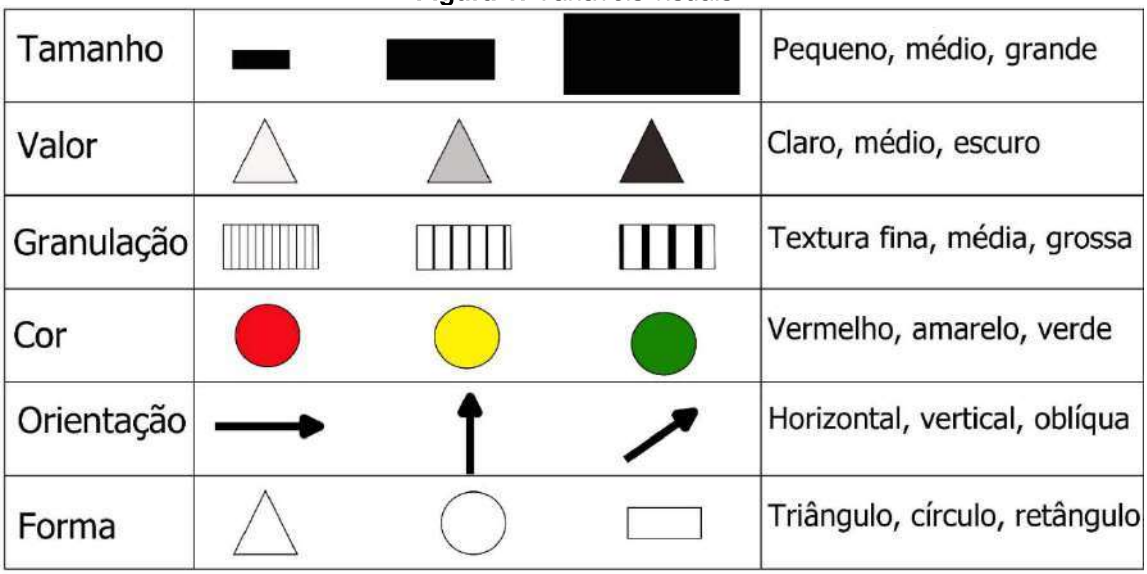
Primeiramente, para compreender um mapa, é necessário entender quais são os elementos que o compõe e o que cada elemento significa e/ou representa. A partir desse conhecimento, é possível analisar o determinado mapa. Por isso, a importância da alfabetização cartográfica: alfabetizar o estudante graficamente, permitindo um maior entendimento acerca das diferentes representações.

Agora, vamos aprender um pouco sobre cada um desses elementos?

Geralmente, os mapas necessitam de um **título,** que nos oriente a respeito de informações particulares, tais como: O que representa o mapa? De onde é este mapa? Quando foi elaborado? É a partir do título que compreendemos o que de fato o mapa representa.

Na elaboração de mapas, utilizamos ícones e símbolos para representar dados quantitativos e qualitativos. Quase sempre eles são apresentados na **legenda** do mapa e podem ser representados por cores, formas, tamanhos, posições e intensidade visual, como podemos observar abaixo (figura 1).

Figura 1: Variáveis visuais



Fonte: Adaptado de Martinelli (2016).

Outro elemento importante em um mapa são as **coordenadas geográficas**, que nos informa com exatidão, onde está localizado tal fenômeno ou objeto. As coordenadas

geográficas compreendem o cruzamento de intervalos das linhas imaginárias de longitudes e latitudes.

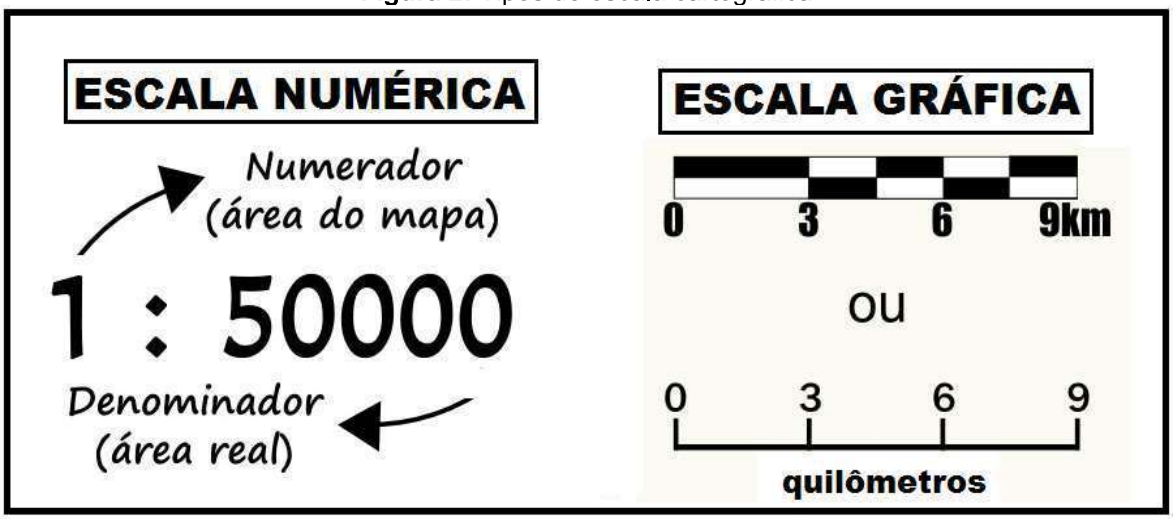
Para produzirmos um mapa utilizamos informações e dados que são produzidos por órgãos como o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Estas informações ou dados são conhecidas como **fontes** e são importantes porque indicam também o sistema geográfico empregado no mapa e quem o elaborou. Essa é a parte em que sabemos de onde foram retiradas as informações contidas no mapa.

Dentre os principais elementos de um mapa, a escala é o mais complexo. Você sabe o que é a **escala** de um mapa? Escala é entendida como a representação da dimensão do real, descrita no papel (MARTINELLI, 2008). Portanto, há uma relação de proporcionalidade entre as distâncias lineares em um desenho (mapa) e as distâncias correspondentes na realidade. Ou seja, a quantidade de vezes em que uma representação foi reduzida para caber na folha de um papel.

Mas como entender essa relação? Para isso, temos as escalas cartográficas, que servem como parâmetro para nos orientar na leitura de um mapa. Elas indicam quanto cada centímetro do mapa -no papel- vai representar em metros ou quilômetros, na realidade.

Na cartografia, utilizamos dois tipos de escalas: escala numérica e escala gráfica. Veja a representação a seguir (figura 2).

Figura 2: Tipos de escala cartográfica



Fonte: Martinelli (2016).

Vamos entender esse processo na prática? Procure em seu livro de Geografia ou em algum atlas escolar disponível na biblioteca da escola, um mapa que contenha uma escala gráfica.

Em seguida, observe em quantos metros ou quilômetros a escala está representada. Faça o uso de uma régua para medir toda a barra. Agora, divida o valor que está representado na escala por quantos centímetros você obteve, ao medir a barra da escala.

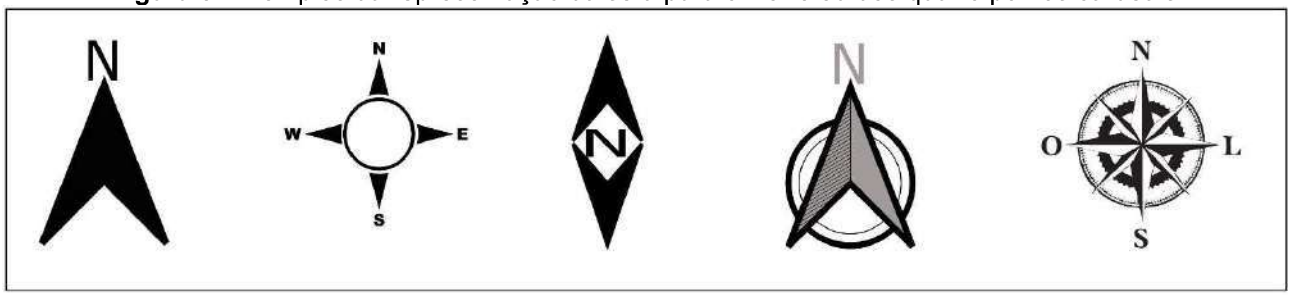
Exemplo: Se na escala está indicando 9 km no mapa, como o exemplo da figura anterior, e você mediu a barra e percebeu que ela tem 3 centímetros, isso indica que cada centímetro irá medir 3 quilômetros na realidade. Ou seja, 1cm no mapa é igual a 3km na realidade.

Outro elemento que compõe um mapa é a **orientação geográfica.** Está representada pela rosa dos ventos, que nos orienta em direção ao "Norte", como ponto de referência, para melhor nos localizarmos no espaço geográfico.

A rosa dos ventos possui os pontos cardeais Norte (N), Sul (S), Leste (L) e Oeste (O) e os pontos colaterais Nordeste (NE), Sudeste (SE), Sudoeste (SO) e Noroeste (NO).

Diversos são os tipos de rosa dos ventos, que podemos encontrar em representações cartográficas, como: globos, mapas e cartas topográficas. Em alguns deles, encontramos apenas uma seta, que nos direciona ao ponto cardeal Norte e, em outros, há quatro pontos cardeais. Observe os exemplos (figura 3).

Figura 3: Exemplos da representação da seta para o Norte ou dos quatro pontos cardeais



Fonte: QGIS, Versão 3.16.9

Depois de entender os elementos de um mapa, vamos compreender um pouco mais praticando? Observe a figura 4, na página seguinte, e responda ao que se pede:

- Qual é o título do mapa?

_____

- Observe a legenda do mapa e indique o que cada cor representa.

_____

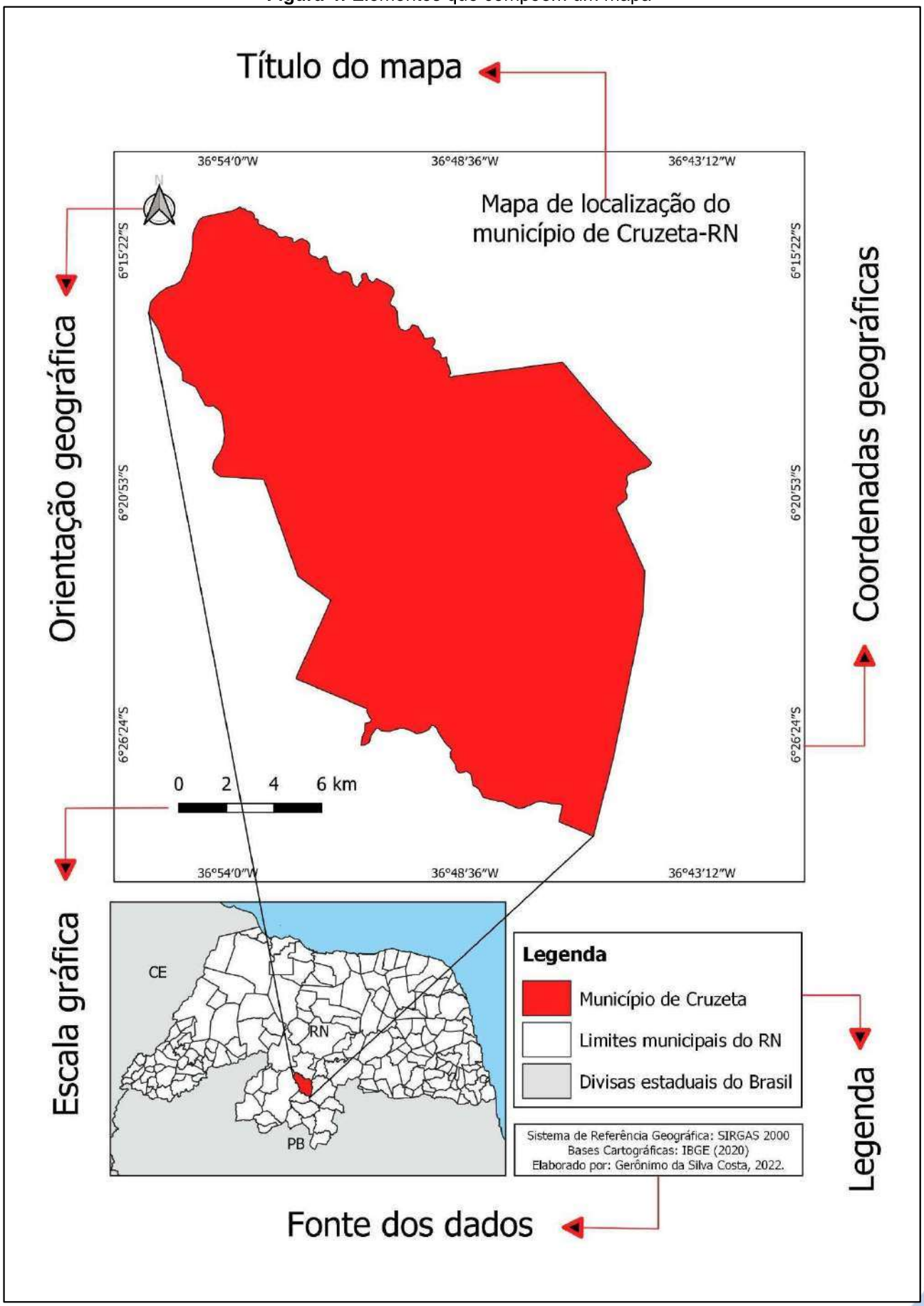
- Qual a fonte utilizada no mapa?

_____

- Quem elaborou o mapa?

_____

Figura 4: Elementos que compõem um mapa



Fonte: IBGE (2020). Elaborado por Gerônimo da Silva Costa, 2022.

O conceito de lugar no ensino-aprendizagem de Geografia

O ensino de Geografia é importante para a formação dos estudantes. É a partir da Geografia que podemos entender o mundo em que vivemos (Figura 5). Portanto, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC (BRASIL, 2017), para que possamos compreender o mundo, é necessário que a aprendizagem seja iniciada pelo conceito de lugar. Neste sentido, quando a Geografia é abordada partindo do lugar, do cotidiano ou da realidade vivenciada pelos estudantes, fica mais fácil entender os conceitos e fenômenos geográficos e, assim, compreender o mundo, o espaço geográfico (CALLAI, 2010).

Figura 5: Representação do espaço geográfico

Fonte: https://realidadinamica.wordpress.com

Lugar é o espaço onde desenvolvemos as nossas relações interpessoais, conflitos e vivências, o nosso cotidiano (SANTOS, 2006). O lugar pode ser compreendido de diferentes maneiras: a sua rua, o seu bairro, a sua escola e/ou qualquer espaço da sua cidade (Figura 6). No entanto, irá depender da relação que você possui com cada espaço, que o definirá como um lugar.

Figura 6: Espaço recreativo e parque infantil de Cruzeta

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

A representação cartográfica do espaço vivido

Figura 7: Representação do espaço vivenciado

Fonte: https://vocenara.blogspot.com

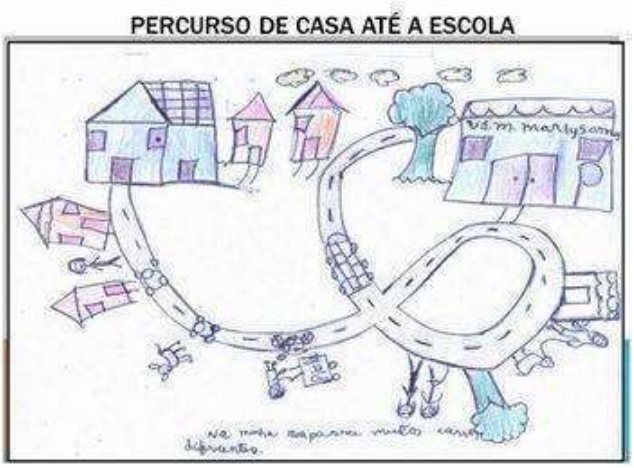
A Cartografia tem papel importante para a representação do espaço vivido (Figura 7). “A linguagem cartográfica permite perceber e sistematizar o espaço geográfico, a partir de representações espaciais” (RIBEIRO; FRANCISCHETT, 2021, p. 03).

Portanto, a alfabetização cartográfica promove o desenvolvimento de habilidades espaciais e a compreensão dos conceitos cartográficos (BUENO; SOUZA; LEITE, 2019).

Neste sentido, para que a alfabetização cartográfica seja significativa, é necessário que as representações cartográficas estejam coerentes. Por exemplo: para que um mapa cumpra a sua função, é essencial que ele esteja adequado, com todos os elementos essenciais: título, legenda, escala, orientação e coordenadas (BUENO; CURADO, 2018).

Assim, observa-se a importância das representações cartográficas para o conhecimento do espaço vivido. De acordo com a BNCC, para a construção pela criança da compreensão do espaço é necessário identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais [Figura 8], maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência” (BRASIL 2017, p. 371).

Figura 8: Mapa mental

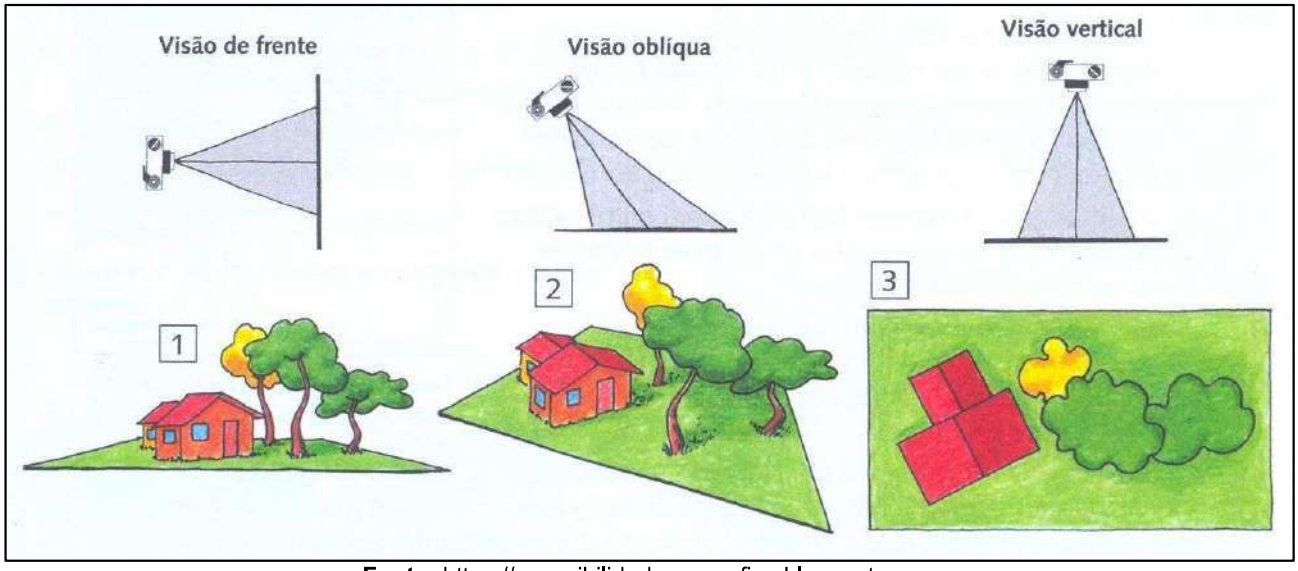


Fonte: https://dudumaranhensedm2.blogspot.com/

Desta forma, para compreender o seu espaço vivido, é necessário observar a partir do visível, seus trajetos percorridos, equipamentos urbanos como prédios, casas, praças. Para isto, é necessário ter o entendimento e observá-lo a partir dos seus diferentes pontos: visão lateral (visto de lado), visão oblíqua (visto de maneira tridimensional) e visão de frontal (visto de frente) (BUENO, SOUZA, LEITE, 2019).

Na Figura 9, a seguir, temos a imagem de um mesmo espaço, a partir de diferentes ângulos (visão frontal, visão oblíqua e visão vertical). Observe que o mesmo espaço é percebido de diferentes modos, conforme as diversas visões.

Figura 9: Visão da paisagem em diferentes ângulos



Fonte: https://acessibilidadegeografica.blogspot.com

❖ De acordo com o que vimos na imagem anterior, utilize o quadro abaixo e represente o que se pede, observando atentamente os elementos que compõem o espaço. Essa atividade se chama mapa mental.

Desenhe a sua casa e os elementos do espaço ao seu redor, em na visão vertical

Localizando Cruzeta no estado, no Brasil e no mundo

Cruzeta é um dos 167 municípios que compõem o estado do Rio Grande do Norte, ocupando uma área territorial de 295,830 km² (IBGE, 2021). O Rio Grande do Norte é um dos 26 estados da federação brasileira.

O Brasil é uma república federativa, localizada no continente americano, sendo o quinto maior país do mundo em área territorial, com 8 510 345,538 km². É o único país na América do Sul em que a língua portuguesa predomina como idioma.

Além das divisões políticas administrativas em limites municipais e limites estaduais, o Instituto Brasileiro de Geográfico e Estatística (IBGE), divide o território brasileiro em cinco grandes regiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul.

Importante destacar que ao término do território de um município e o começo de outro, há uma linha imaginária definida como "limite". Relacionado a estados, o termo correto é divisa. Em se tratando de países é utilizado o termo fronteira (Figura 10).

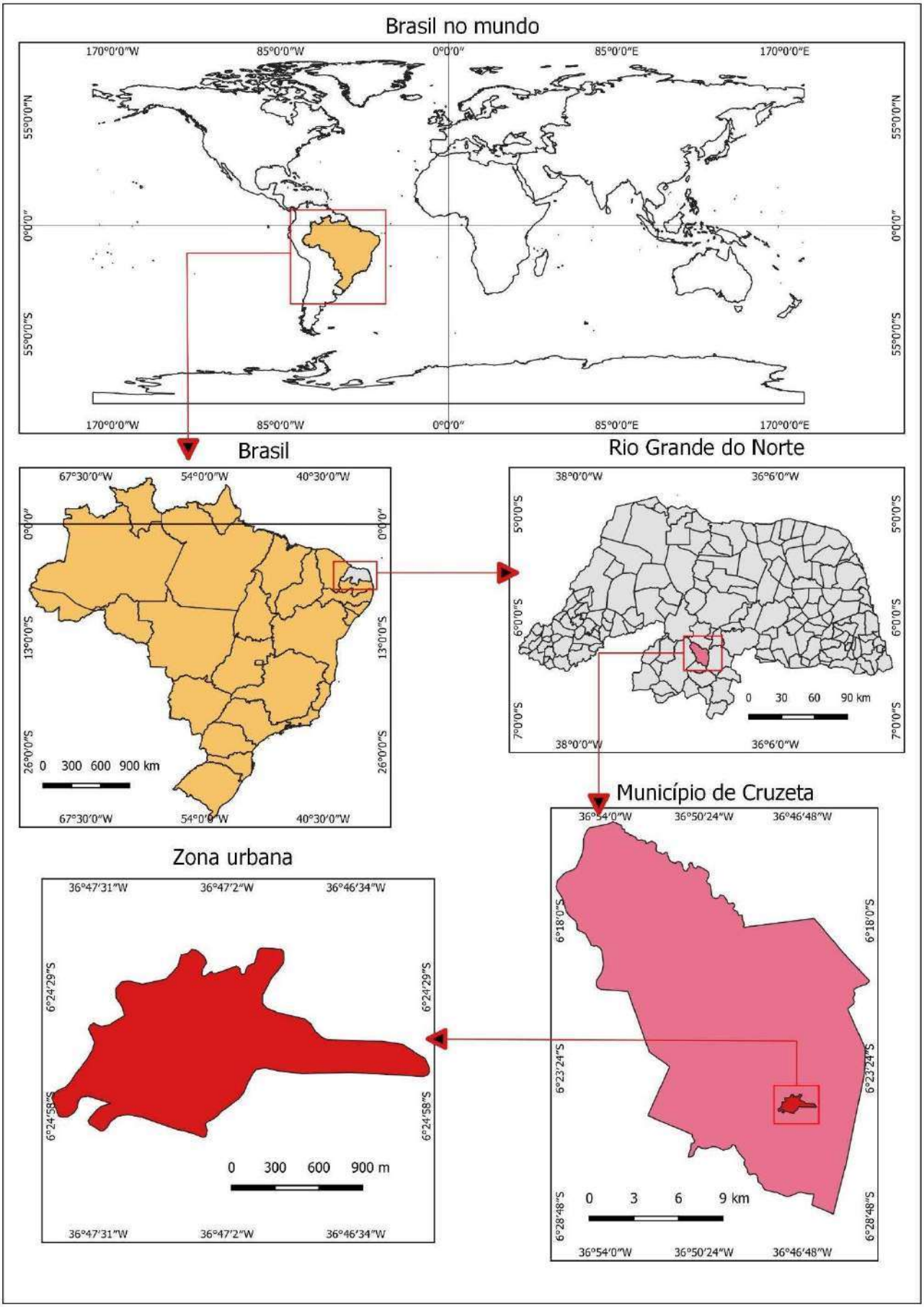
Figura 10: Expressões para divisão territorial

Fonte: http://linguagemgeografica.blogspot.com/2013/08/fronteira-divisa-e-limite_22.html

A figura 11, na página seguinte, mostra a localização de Cruzeta no mundo, em diferentes escalas. Isso indica que, por mais que você não consiga ver Cruzeta em um mapa da América do Sul ou do próprio Brasil, este município faz parte do território brasileiro.

Vamos pensar a respeito? Escreve com as suas palavras o que você entendeu sobre a representação de Cruzeta em diferentes mapas.

Figura 11: Localização de Cruzeta no mundo

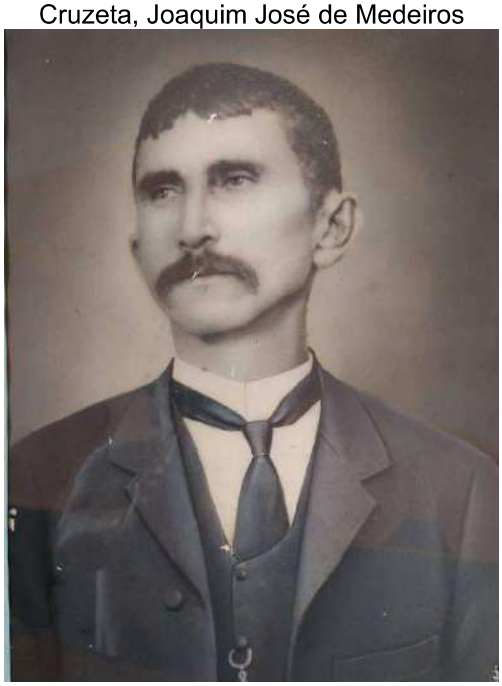


Fonte: IBGE, 2020. Elaborado por Gerônimo da Silva Costa, 2022.

O processo de formação do município

O povoado de Cruzeta (nome dado a partir do cruzamento de três rios: Quimporó, Rio do Meio e Salgado) foi fundado no dia 24 de outubro de 1920. Esse dia também foi marcado pela realização da primeira missa, realisada pelo padre João Clementino de Moraes, em um altar improvisado, apoiado à parede de uma casa comercial, e pela primeira feira da cidade, sob uma grande "latada" (tenda) (GÓIS, 2017).

Figura 12: Patrono do município de Cruzeta, Joaquim José de Medeiros



Fonte: Acervo dos autores

Anteriormente, nas terras onde havia sido fundado o povoado, era um sítio chamado "Remédios", pertencente ao senhor Joaquim José de Medeiros (Figura 12), que foi recebida como herança de seus ancestrais: "Do seu bisavô Capitão-mor Manoel de Medeiros Rocha, passando para o seu avô Berto Medeiros e depois pertencendo ao seu pai, Luiz Geraldo de Medeiros" (GÓIS, 2017, p. 48).

De acordo com a mesma autora, a idealização de construção da cidade ocorreu a partir da construção de um açude público (Figura 13). Na ocasião, o senhor Joaquim José de Medeiros foi até a cidade de Acari, então sede da localidade e reivindicou ao executivo que, paralelamente à construção do açude, fosse criado um povoado. O senhor Joaquim José de Medeiros ainda se comprometeu em doar as terras, para a construção das residências.

Figura 13: Construção da parede do açude

Fonte: https://www.facebook.com/Hist%C3%B3rias-e-Historiadores-de-Cruzeta-e-Regi%C3%A3o-296300920568572/photos/1425688254296494

Com a devida aceitação das autoridades à época, começaram a chegar os engenheiros responsáveis pela obra e deram início às discussões sobre as possibilidades de concretização do plano apresentado pelo então fundador.

A autora ainda deixou registrado que o povoado fora elevado de categoria em 18 de agosto de 1937, quando passou a ser vila. Nesse mesmo ano, foi criado um cartório judicial.

A partir de então, transformações e melhorias começaram a surgir, como a inauguração do sistema de iluminação elétrica, no ano de 1939.

Sobre a institucionalização do município, a autora destaca também a ocorrência de reclamações da população, em relação aos seus direitos governamentais, para que a vila passasse a constar entre as cidades do Rio Grande do Norte. Desta forma, tem-se a criação do município de Cruzeta, conforme a Lei n° 915, no dia 24 de novembro de 1953, pelo então governador do estado Dr. Sílvio Piza Pedrosa.

Quer conhecer um pouco mais sobre os aspectos geográficos e históricos do município de Cruzeta? Pesquise na biblioteca da sua escola ou em outras bibliotecas do município o livro “Noções de história e geografia do município de Cruzeta” (Figura 14), da professora cruzetense Terezinha de Jesus Medeiros Góis (Figura 15).

Figura 14: Livro da história de Cruzeta

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 15: Terezinha de Jesus Medeiros Góis.

Fonte:https://centralpotiguarrn.blogspot.com/2020/05/terezinha-de-jesus-medeiros-goes.html

A professora Terezinha de Jesus Medeiros Góis, nasceu no dia 11 de agosto de 1927, no município de Brejo do Cruz -PB. Com um ano de idade veio morar com seus avós no povoado de Cruzeta.

Ela teve uma relevante contribuição para a história e geografia do município, ao publicar no ano de 1971, e reimpresso em 2017, o livro que tem como título “Noções de geografia e história do Município de Cruzeta. Por esse feito, foi reconhecida e se tornou a patrona da biblioteca do município.

Símbolos municipais

Cada país, estado ou município tem seus próprios símbolos representativos, além dos hinos. Em Cruzeta, não é diferente. Temos a bandeira, o brasão e o hino municipal, como símbolos do município.

A bandeira do município (Figura 16) apresenta símbolos e cores que possuem significados distintos. **A Flor de Liz,** aplicada à bandeira, é o símbolo da padroeira Nossa Senhora dos Remédios, estendendo o governo municipal e o círculo branco da eternidade, por se tratar de uma figura geométrica, que não tem princípio nem fim.

Figura 16: Bandeira municipal

Fonte: Prefeitura de Cruzeta, 2021.

O Brasão de Armas de Cruzeta (Figura 17) tem o estilo de escudo usado em Portugal à época do descobrimento e retrata a imponência, a força histórica do município.

Figura 17: Brasão municipal

Fonte: Prefeitura de Cruzeta, 2021.

O hino do município de Cruzeta foi criado no ano de 2016, por intermédio do projeto de Lei Municipal Nº 1.073 de 14 de abril de 2016. O hino é de autoria do maestro Humberto Carlos Dantas (Bembem) e da professora Maria Margarida de Medeiros Dantas.

HINO MUNICIPAL

Onde cruzam-se três belos rios
No sertão bravio... Seridó Potiguar
Nas paisagens do sítio Remédios,
Linda tu nascestes e se fez patamar.
Teus solos tão férteis, terra abençoada.
Oh! Cruzeta amada, meu berço, meu lar.

(Refrão)
Salve Cruzeta! Viva Cruzetinha!
Meu recanto meu torrão
Berço da música, da fé e da esperança
És o remédio pro meu coração

Aqui vive um povo altaneiro,
O gentil roceiro, vaqueiro e pescador.
Sertanejos, portentos guerreiros,
Que buscam o sustento na fé e no labor.
Cidade sonora, sol que irradia,
Teu povo se guia na paz e no amor
(Refrão)
Por mais longe que esteja um teu filho,
Nas trevas, no brilho, na guerra ou na paz,
Tuas lembranças, se faz estribilho...
Seu mote, seu trilho, seu porto, seu cais.
Cruzeta teu nome, é ninar que acalma,
Quem bebe tua água não esquece jamais!
(Refrão)

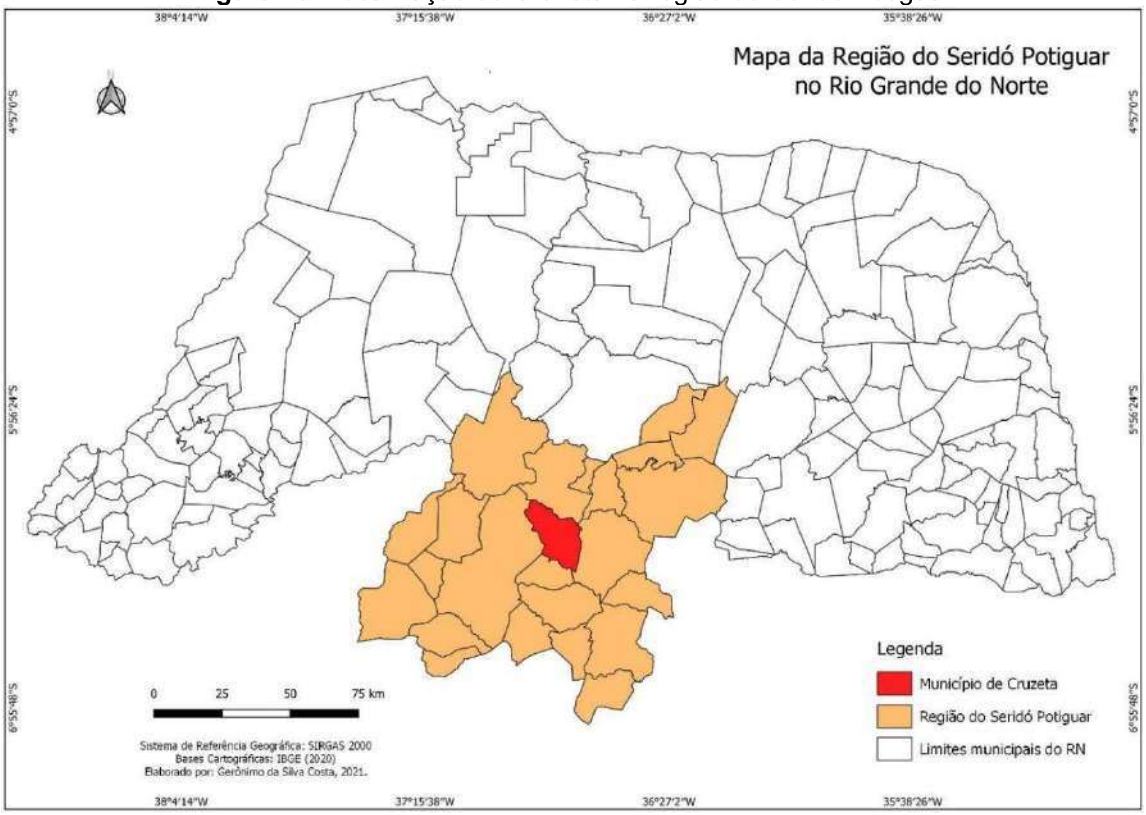
Sugestão de atividade!

Vamos cantar o nosso hino! Observem atentamente a letra da música. Em seguida, façam um desenho de algum elemento cultural, que você encontrou no hino e seja representativo para o município de Cruzeta.

Limites geográficos

O município de Cruzeta situa-se a 226 km da capital Natal. Limita-se com os municípios de São José do Seridó, Florânia, Acari e Caicó. Todos esses municípios pertencem à região do Seridó Potiguar, que se encontra na porção Centro-Sul do Estado do Rio Grande do Norte (Figura 18).

Figura 18: Localização de Cruzeta na região do Seridó Potiguar



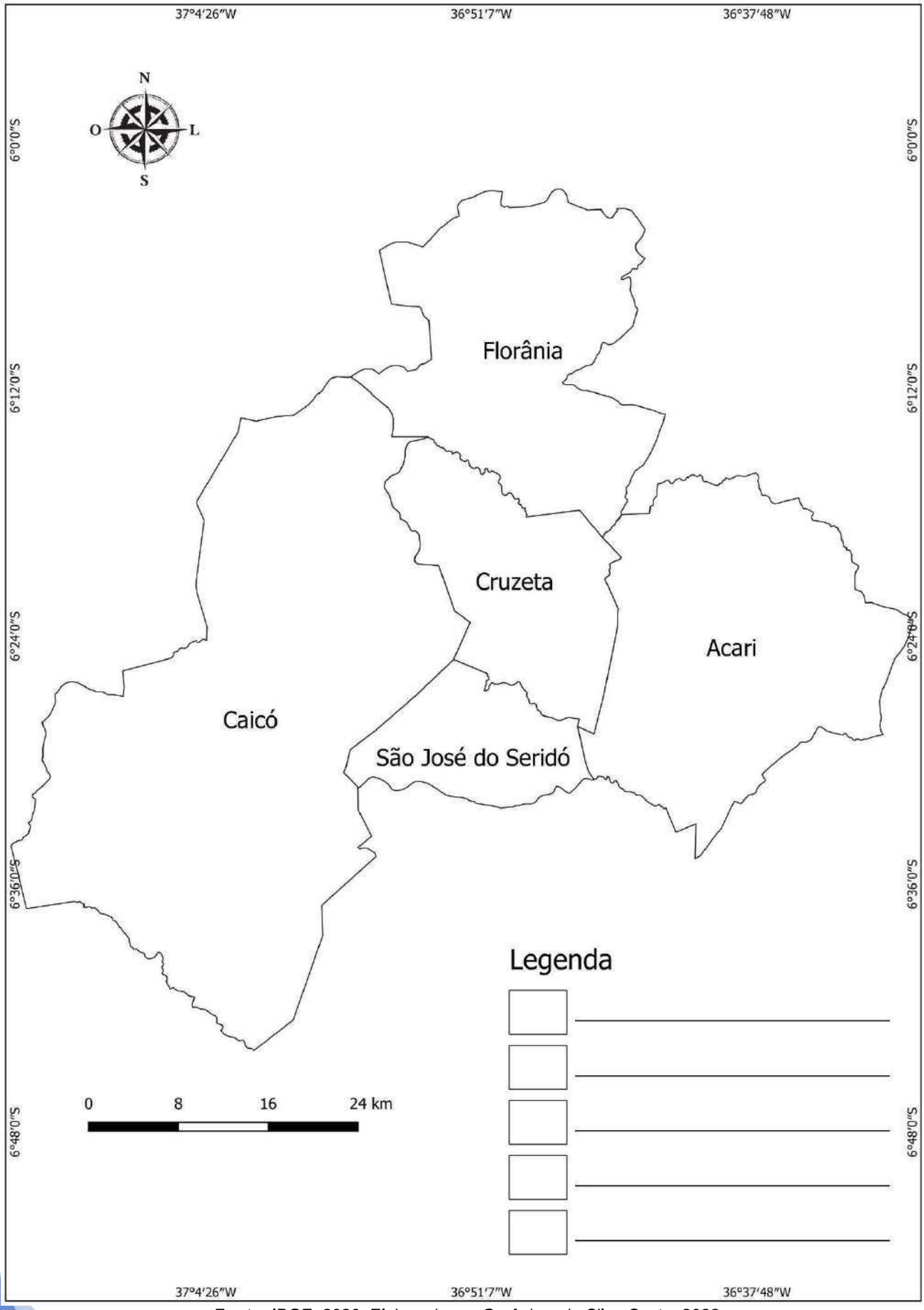
Fonte: IBGE, 2020. Elaborado por Gerônimo da Silva Costa, 2022.

Agora, vamos ver os limites municipais de Cruzeta, com um pouco de prática? Com base no mapa da página seguinte (Figura 19), perceba que a rosa dos ventos indica as orientações de norte, sul, leste e oeste. Assim, com base na orientação, descreva os nomes dos municípios que estão em cada uma dessas direções.

- À norte:_____
- À sul:_____
- À leste:_____
- À oeste:_____

❖ Observe que o mapa (Figura 19), encontra-se incompleto. Com a ajuda do(a) professor(a), utilize cores distintas para representar cada município, e, em seguida complete a legenda do mapa, destacando os nomes dos municípios e as cores utilizadas para representá-los.

Figura 19: Mapa dos municípios vizinhos à Cruzeta



Fonte: IBGE, 2020. Elaborado por Gerônimo da Silva Costa, 2022.

Vias de acesso

Vias de acesso são superfícies asfaltadas ou de chão batido (estradas de barro), por onde transitam veículos, pessoas e animais e interligam cidades, estados e países. Essas vias são classificadas como rodovias federais, estaduais e municipais.

No município de Cruzeta, uma das principais vias de acesso é a rodovia estadual RN-288 (Figura 20), que interliga as cidades de Cruzeta, São José do Seridó e Caicó em direção à oeste. Em direção à leste, essa rodovia interliga as cidades de Cruzeta e Acari.

Figura 20: RN-288 que dá acesso à Cruzeta

Fonte: Acervo dos autores, 2021.

Figura 21: Estrada que liga Cruzeta à Florânia

Fonte: Acervo dos autores, 2021.

A figura 21 mostra uma rodovia municipal sem asfalto, geralmente, localizada na área rural. Essas estradas são importantes para dar acesso a sítios e fazendas ao longo de todo o município de Cruzeta.

Observe o mapa da página seguinte (Figura 22) e perceba que, além da rodovia estadual 288, existe uma estrada de chão batido que interliga Cruzeta a Jardim do Seridó na direção Sul e uma que vai de Cruzeta à cidade de Florânia, na direção norte.

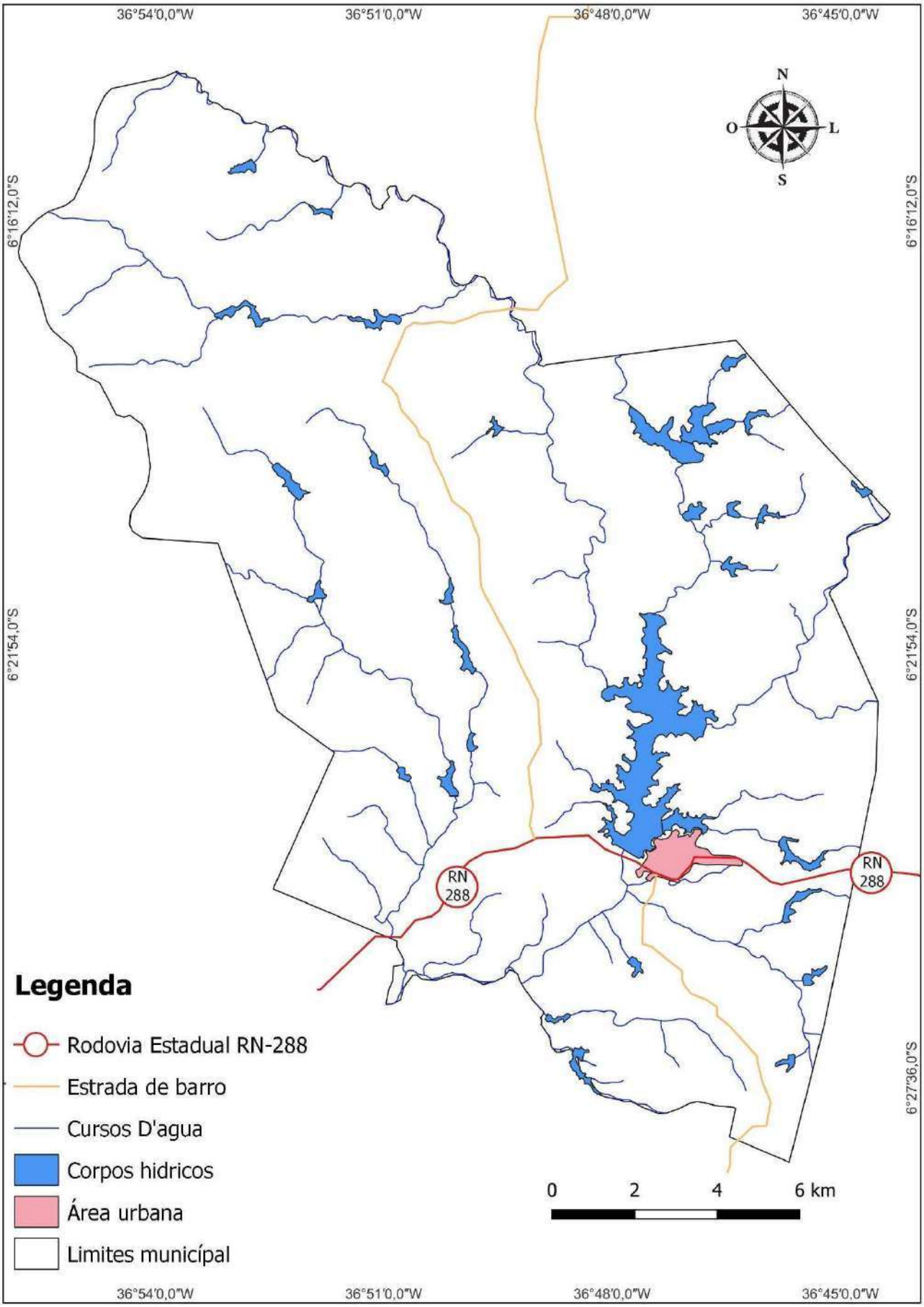
Em toda a história do surgimento da cidade Cruzeta, as rodovias ou estradas foram importantes para o deslocamento de pessoas e mercadorias. Com base nisso, responda o que se pede a seguir:

Observe o caminho da sua casa para escola e descreva como estão as condições da rodovia que você utiliza, apresentando os pontos positivos e os pontos negativos, apresentando-os para seus colegas em sala. _____

_____

_____

Figura 22: Vias de acesso à Cruzeta



Fonte: IBGE, 2020. Elaborado por Gerônimo da Silva Costa, 2022.

Cruzeta vista de cima

Uma das formas de observamos as transformações do espaço geográfico, quase que simultaneamente, é por meio das técnicas de sensoriamento remoto, que são responsáveis por produzirem imagens aéreas de todo o globo terrestre (RIBEIRO; FRANCISCHETT, 2021).

Essas imagens são obtidas por satélites artificiais localizados a dezenas de quilômetros de distância da superfície terrestre.

Veja que em uma imagem aérea (Figura 23) os elementos do espaço são mostrados numa visão vertical, ou seja, de cima para baixo. Para identificarmos os diferentes elementos em uma imagem aérea, usamos algumas chaves de interpretação:

Figura 23: Vista parcial da zona urbana de Cruzeta

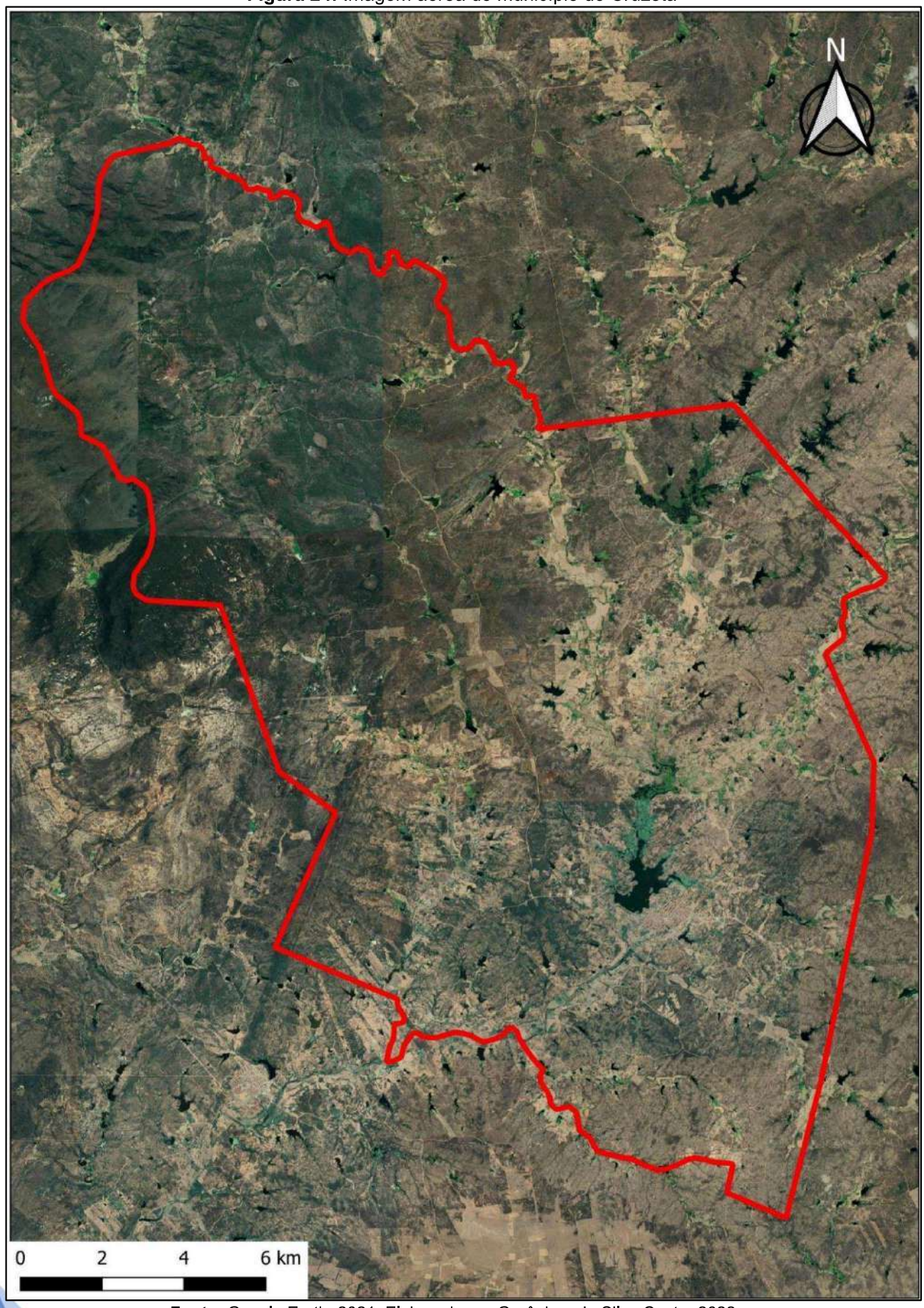
Fonte: Google Earth, 2021. Elaborado por Geronimo S. Costa, 2022.

- **Textura** – diz respeito à sensação de "liso" ou "áspero", que a imagem possa ter. Exemplo: áreas de vegetação densa têm uma textura mais áspera, mais grosseira do que uma área de pastagem, que parece mais lisa.
- **Forma** – diz respeito a distribuição dos elementos no espaço. Exemplo: uma área urbana, com ruas e quarteirões, tem uma forma regular, ordenada. Uma rua ou uma estrada tem uma forma retilínea. Um curso d'água tem uma forma mais curvilínea.
- **Cor** – diz respeito à cor real do elemento. Exemplo: a vegetação aparece em diferentes tons de verde. As ruas asfaltadas, em diferentes tons de cinza. A água dos rios e lagos, aparece num tom bem escuro, quase preto, devido a presença de matéria orgânica. Já as piscinas, aparecem em tons de azul.

Ao observar a imagem de satélite do município de Cruzeta na próxima página (Figura 24), você pode identificar elementos da paisagem como rios, açudes e a área urbana. Com o auxílio do(a) professor(a), tente localizar também outros pontos importantes do nosso município.

Agora relate para seus colegas; o que mais chamou a sua atenção ao visualizar Cruzeta em uma imagem de satélite? Justifique.

Figura 24: Imagem aérea do município de Cruzeta



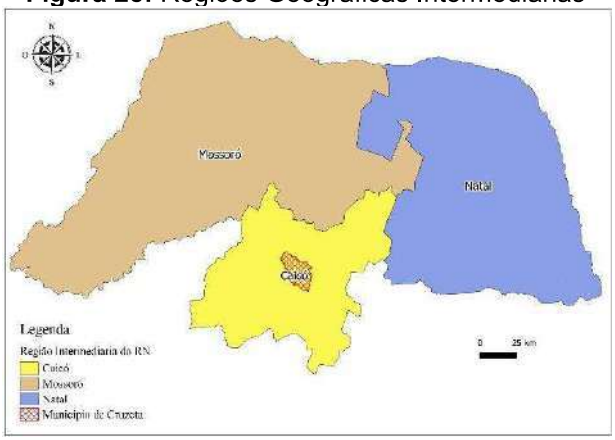
Fonte: Google Earth, 2021. Elaborado por Gerônimo da Silva Costa, 2022.

Cruzeta na regionalização do estado

Regionalização é um tipo de divisão que ocorre num determinado território, para facilitar a administração e o seu planejamento em escala nacional, regional ou local. No ano de 2017, o IBGE apresentou uma nova regionalização para todo o território brasileiro, dividindo-o em: Região Geográfica Intermediária e Região Geográfica Imediata.

O estado do Rio Grande do Norte é dividido em duas regionalizações (Figuras 25 e 26), fundamentadas na identificação de cidades-polo e dos municípios a elas vinculados. Essa divisão possui um caráter de planejamento e gestão do território (IBGE, 2017).

Figura 25: Regiões Geográficas Intermediárias



Fonte: IBGE, 2020. Elaborado por Gerônimo da Silva Costa, 2022.

Figura 26: Regiões Geográficas Imediatas

Fonte: IBGE, 2020. Elaborado por Gerônimo da Silva Costa, 2022.

O território municipal de Cruzeta se encontra inserido na Região Intermediária de Caicó, como podemos observar na Figura 27 (página seguinte). Essa região se subdivide em duas regiões imediatas: Região Imediata de Caicó e Região Imediata de Currais Novos (Figura 28), que são cidades polo na região do Seridó Potiguar.

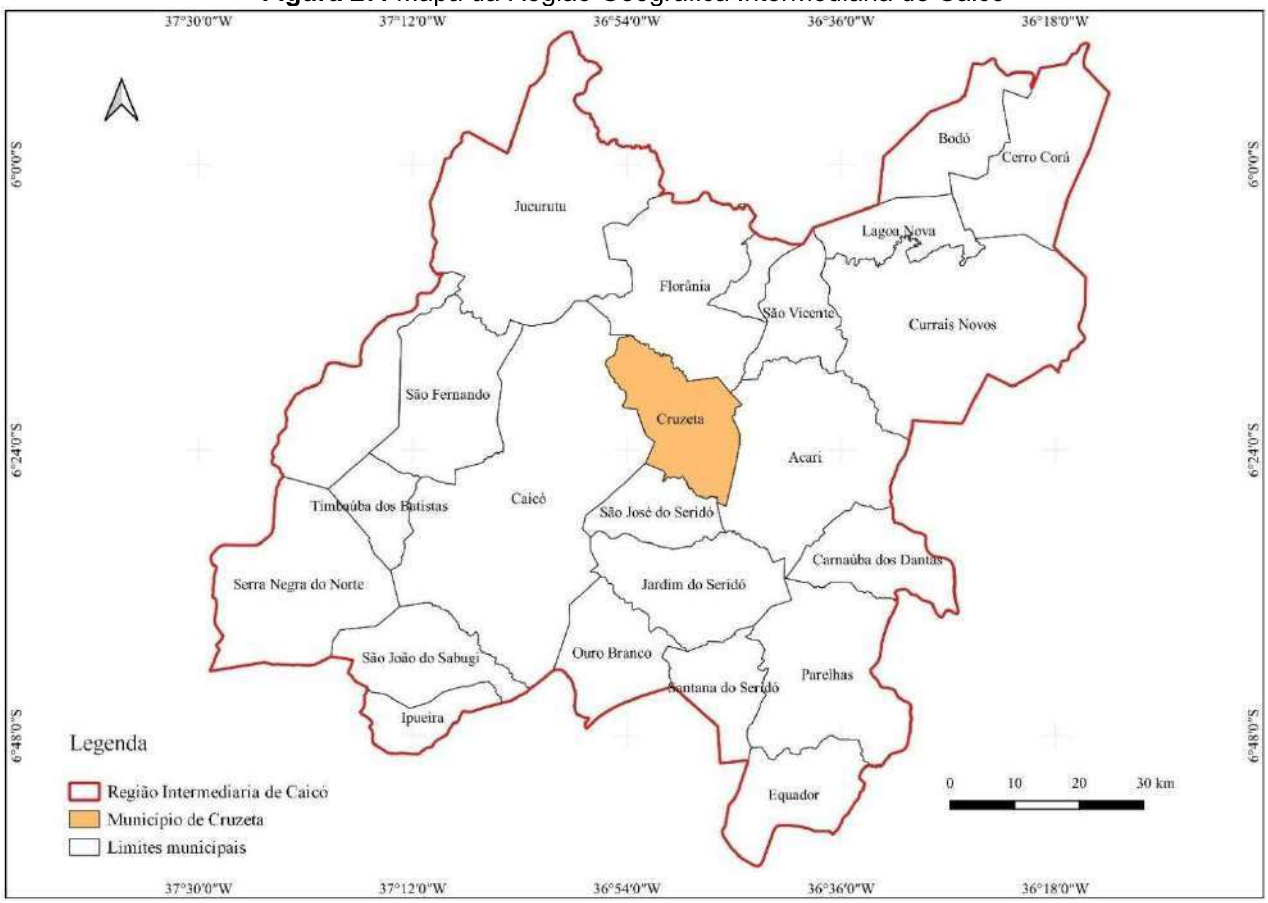
- ❖ De acordo com o que vimos nessa seção e com base nas Figuras 19 e 20, da página seguinte, responda o que se pede a seguir.

1- Fale com o(a) seu(sua) professor(a) e colegas sobre: qual a importância de regionalizar o espaço geográfico?

2- Observe a Figura 27. Pinte com cores diferentes os municípios que desempenham a função de cidade-polo e complete a legenda.

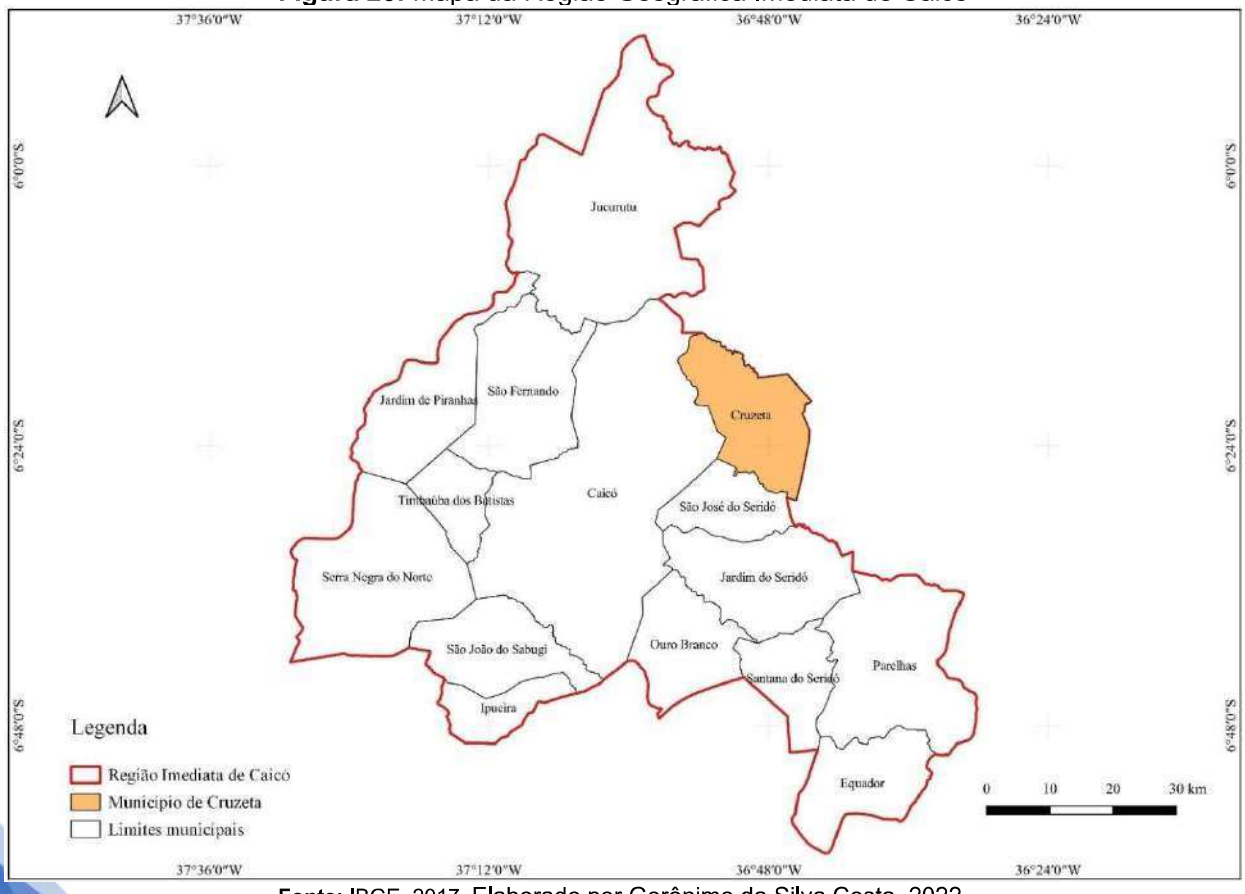
3- Analise a Figura 28 e utilize cores distintas para representar os municípios que você já visitou da região Imediata de Caicó e os apresente para os seus colegas.

Figura 27: Mapa da Região Geográfica Intermediária de Caicó



Fonte: IBGE, 2017. Elaborado por Gerônimo da Silva Costa, 2022.

Figura 28: Mapa da Região Geográfica Imediata de Caicó



Fonte: IBGE, 2017. Elaborado por Gerônimo da Silva Costa, 2022.

Organização político-administrativa

Quando falamos na estrutura político-administrativa, estamos nos referindo às representações políticas que são eleitas para nos representar nas tomadas de decisões administrativas do território e espaços públicos.

O território brasileiro possui uma configuração executiva, representado pelo presidente da república. Já o Congresso Nacional, com os deputados federais e senadores, é responsável por elaborar as leis, enquanto o Supremo Tribunal Federal, deve aplicar as leis.

Nos estados da federação, os governadores, a Assembleia Legislativa e o Ministério Público Estadual, e, nos municípios, os prefeitos e vereadores, são os gestores. Em Cruzeta, assim como em outros municípios brasileiros, existem três poderes responsáveis pela organização político-administrativa, são eles: poder executivo, poder legislativo e poder judiciário.

Poder executivo: sua função é administrar o território. No País é representado pelo presidente da república. Nos estados pelos governadores e no município, pelo prefeito, que exerce o poder e fica à frente do executivo municipal (Figura 29).

Figura 29: Sede da prefeitura

Fonte: Acervo dos autores, 2021.

Poder legislativo: exerce o papel de controlar os setores político-administrativo e o financeiro-orçamentário. Isto é, é responsável por criar leis e fiscalizar obras e gastos que o prefeito pode fazer. Este poder é exercido pelos vereadores, no âmbito municipal (Figura 30).

Figura 30: Câmara municipal

Fonte: Acervo dos autores, 2021.

Poder judiciário: a sua principal atribuição é defender os direitos de cada cidadão, promovendo a justiça e resolvendo os prováveis conflitos que possam surgir na sociedade, por intermédio da investigação, apuração, julgamento e consequentemente punição (Figura 31).

Figura 31: Fórum municipal

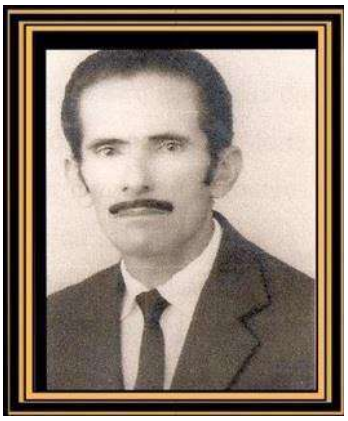
Fonte: Acervo dos autores, 2021.

No painel abaixo é possivel conhecer quais foram os administradores e prefeitos ao longo da história política de Cruzeta. Para conhecer mais sobre estes políticos, faça uma pesquisa nos arquivos da histíoria de seu município, na biblioteca da cidade .

Sérvulo Pereira de Araújo
1954-1955

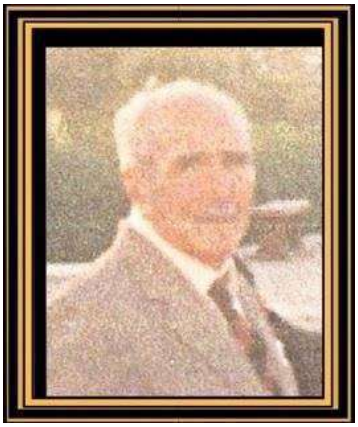
Dr.Silvio Bezerra de Melo
1955-1960

Joaquim Lopes Pequeno
1960-1965



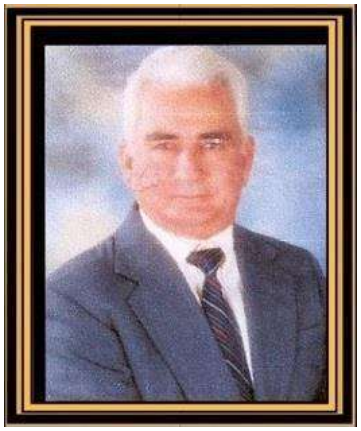
Dr. Pedro Etevilno de Goes
1965-1970 e 1973-1977

Cícero Simão Bezerra
1970-1973

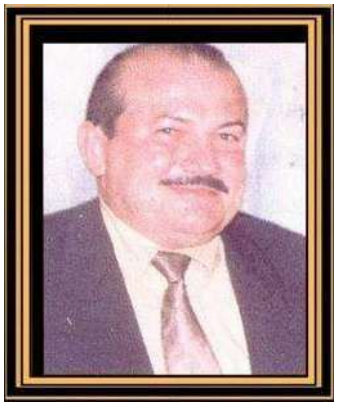


Sinval Azevêdo
1977-1982

Manoel Maurício de Medeiros
1983-1988 e 1993-1996

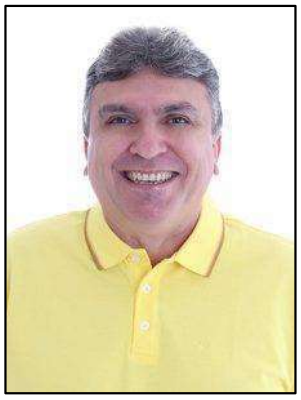


Geraldo Alves da Silva
1989-1992 / 1997-2000 e
2001-2004



José Sally de Araújo
2005-2008, 2009-2012 e
2017-2020

Erivanaldo Aquino Dantas
2013-2016



Joaquim José de Medeiros
2021-2024

Disponiel em: Portfolio Cultural CruzetaRN - http://portfolioculturalcruzetarn.blogspot.com/search?updated-max=2011-05-07T07:07:00-07:00&max-results=10&start=20&by-date=false

PRANCHA 9

Área urbana

A área urbana de Cruzeta é caraterizada por apresentar no município maior concentração populacional, com infraestrutura que compreende as moradias (casas), órgãos públicos (prefeitura) e privados (agências bancárias), bem como as vias de circulação (avenidas e ruas) e espaços de entretenimento (parques e praças).

Na figura 32, podemos observar uma imagem aérea (de cima) feita por um drone, do centro da cidade, que nos mostra como é organizada a infraestrutura da zona urbana de Cruzeta. Observe a imagem, é possível perceber algumas características que são específicas de uma cidade, como as avenidas, ruas, praças e prédios.

Assim, como na divisão das áreas urbana e rural, a cidade também apresenta uma delimitação territorial, representada por bairros. Com essa divisão, o executivo municipal (prefeitura) pode planejar e gerir de forma mais eficiente o espaço urbano. Na Figura 33, na próxima página, é possivel observar a divisão da área urbana em bairros.

Observe o mapa da página seguinte (Figura 33) e responda ao que se pede:

1- Quantos e quais são os bairros que compõem a zona urbana de Cruzeta?

_____

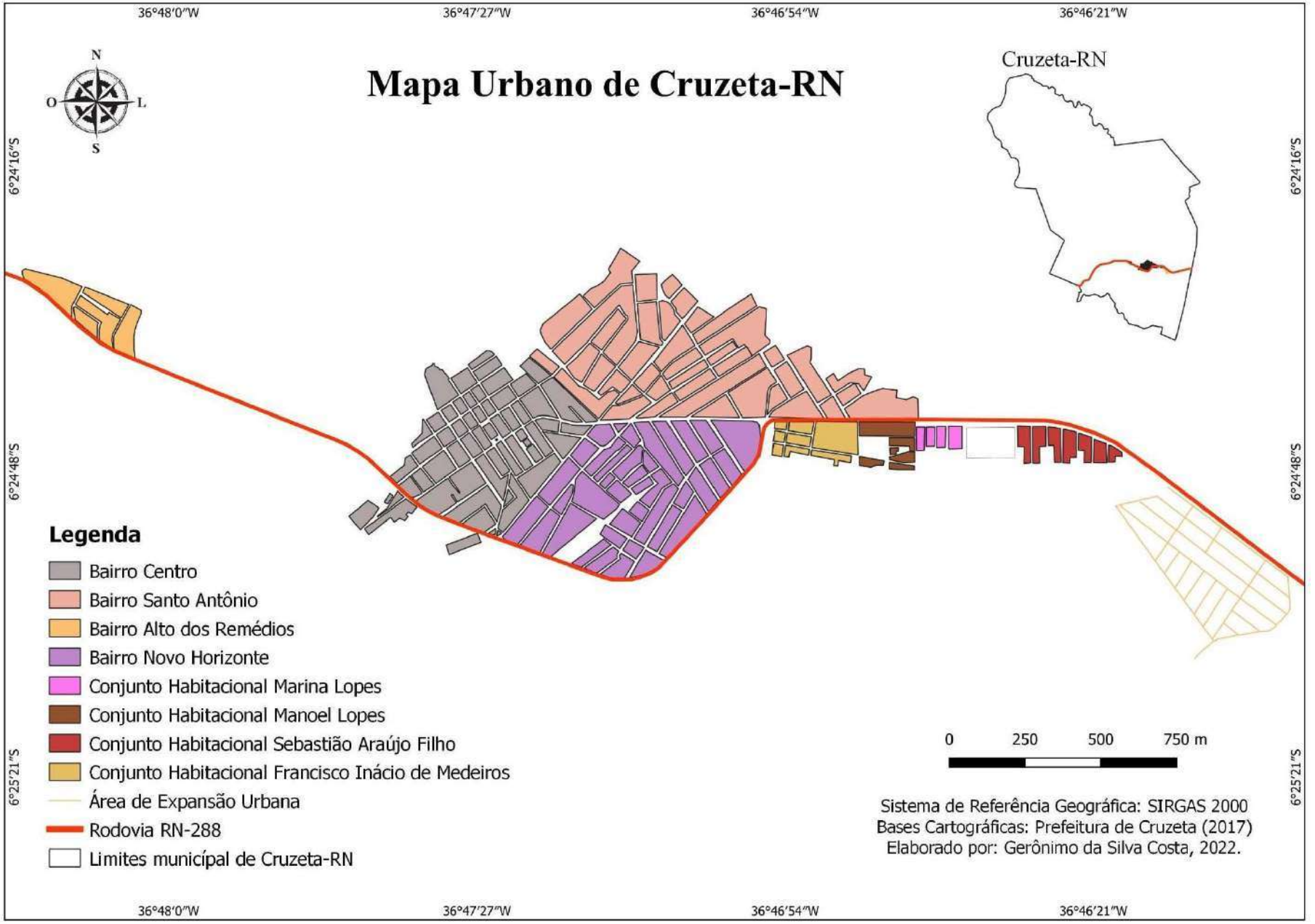
2- Quais outros elementos urbanos podem ser observados na imagem aérea?

_____

3- Discuta com os seus colegas quais lugares da imagem você conhece e quais ainda não conhece.

Figura 32: Imagem panorâmica do centro da cidade

Figura 33: Mapa da divisão urbana de Cruzeta



Fonte: Prefeitura de Cruzeta-RN, 2017. Elaborado por Gerônimo da Silva Costa, 2022.

Bairro Centro

Como na maioria das cidades, o bairro Centro é caracterizado por possuir uma maior concentração de elementos urbanos, como prédios públicos e comerciais. Por isso, tem uma dinâmica diferenciada, com maior circulação de pessoas, transportes e mercadorias.

É neste bairro que encontramos o centro administrativo do município (Figura 34), onde são tomadas as decisões executivas, e a câmara dos vereadores (Figura 35).

Figura 34: Centro administrativo

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 35: Câmara dos vereadores

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 36: Praça central

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 37: Sede da delegacia de polícia

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

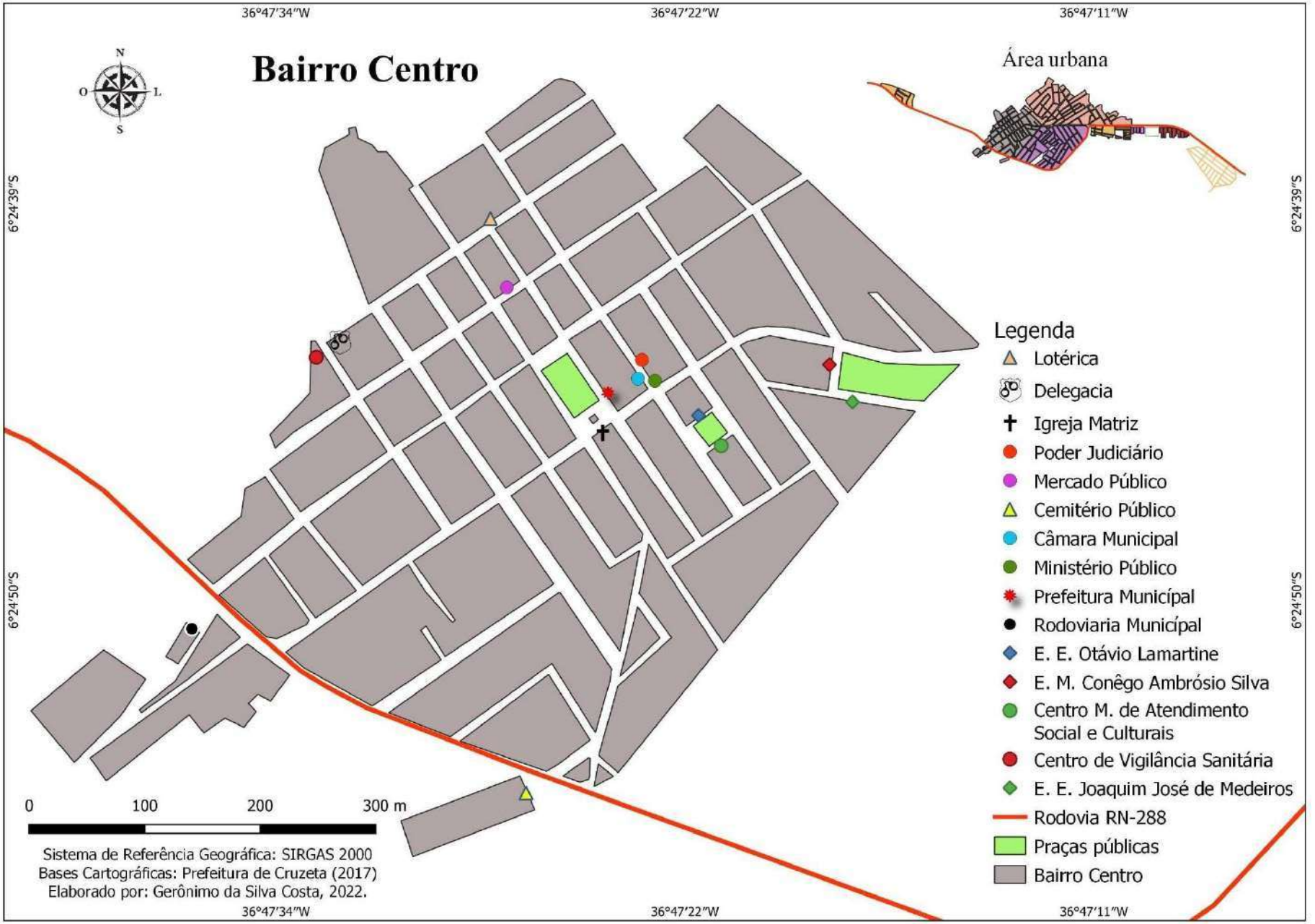
Outros equipamentos urbanos, como as praças (Figura 36) e a delegacia da polícia militar (Figura 37), encarregadas da segurança pública do municipio de Cruzeta, compõem o bairro centro.

Vamos explorar um pouco sobre a cidade, com base neste bairro?

Observe o mapa da próxima página (Figura 38) e veja que, além dos equipamentos urbanos mencionados nesta prancha, há outros que fazem parte do bairro Centro.

Faça uma lista de alguns elementos urbanos que você considera importantes. Pesquise a sua função dentro do município e organize essas informações em seu caderno, apresentando-as para os seus colegas.

Figura 38: Mapa do bairro Centro em Cruzeta



Fonte: Prefeitura de Cruzeta-RN, 2017. Elaborado por Gerônimo da Silva Costa, 2022.

Bairro Santo Antônio

O bairro Santo Antônio é conhecido por realizar a tradicional festa de Santo Antônio, na capela do mesmo nome. Assim, tradicionalmente no mês de junho é realizada a festa, que atrai visitantes dos outros bairros e de outras cidades, para acompanhar os festejos ao padroeiro.

Este bairro caracteriza-se por ser o maior em extensão territorial. Além disso, fica localizado ao lado do bairro Centro e tem uma elevada quantidade de equipamentos urbanos, como: comércios, escolas, e o único ginásio de esportes do município. Nas imagens a seguir, podemos observar alguns elementos característicos do bairro, como a capela de Santo Antônio (Figura 39), o ginásio poliesportivo (Figura 40) e o lar dos idosos (Figura 41).

Figura 39: Capela de Santo Antônio

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 40: Ginásio poliesportivo

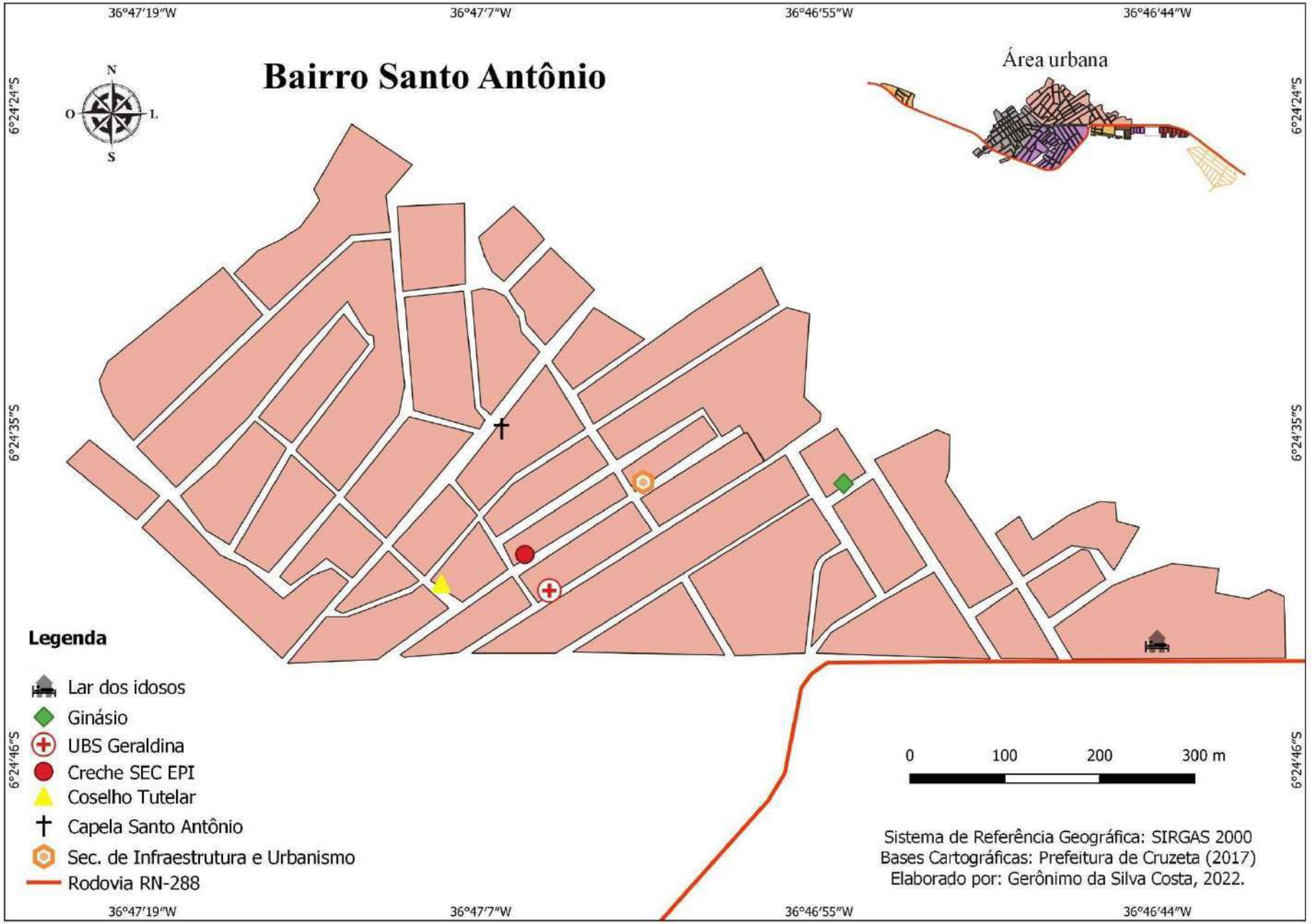
Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 41: Lar dos idosos

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Observem o mapa da página seguinte (Figura 42). Ele destaca alguns equipamentos urbanos que são característicos do bairro. Pesquise quais são os outros pontos de referência existentes no bairro e que não foram representados no mapa.

Figura 42: Mapa do bairro Santo Antônio



Fonte: Prefeitura de Cruzeta-RN, 2017. Elaborado por Gerônimo da Silva Costa, 2022.

Bairro Alto dos Remédios

O bairro Alto dos Remédios fica localizado na saída da cidade, no sentido São José do Seridó. É o bairro mais afastado do centro da cidade, pois está situado por trás do açude Cruzeta, próximo à RN 288.

Neste bairro podemos destacar a presença de uma unidade de saúde (Figura 43), que é destinada a atender a demanda da população local. A capela de São Pedro (Figura 44) é outro importante elemento urbano neste bairro, onde é realizada no mês de Junho, a festa do padroeiro local.

Figura 43: USF Severina Audácia de Maria

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 44: Capela de São Pedro

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 45: Rua do bairro Alto dos Remédios

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

A Figura 45 demostra uma vista parcial da rua asfaltada deste bairro. Por mais que o bairro encontra-se afastado do centro da cidade, recebe a mesma atenção do poder público no que se refere à estrutura urbana.

Para conhecer mais sobre este bairro, analise a imagem aérea da página seguinte (Figura 46) e localize os elementos urbanos mencionados nessa prancha. Depois, faça uma lista com outros elementos da paisagem. Destaque-os dentro do mapa e discuta com seus colegas a respeito.

Figura 46: Imagem aérea do bairro Alto dos Remédios

Fonte: Google Earth, 2021. Elaborado por Gerônimo da Silva Costa, 2022.

Bairro Novo Horizonte

O bairro Novo Horizonte também é caracterizado por estar localizado nas proximidades do bairro Centro e, por isso, tem uma dinâmica bem diversificada, com concentração de diversos prédios dos setores público e privado.

Portanto, ao observar as imagens a seguir, podemos perceber alguns dos principais elementos característicos deste bairro, como por exemplo a guarda municipal (Figura 47), o centro de múltiplo uso (Figura 48) e a Escola Municipal Ana Assis de Medeiros (Figura 49).

Figura 47: Guarda municipal

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 48: Centro de Múltiplo Uso

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

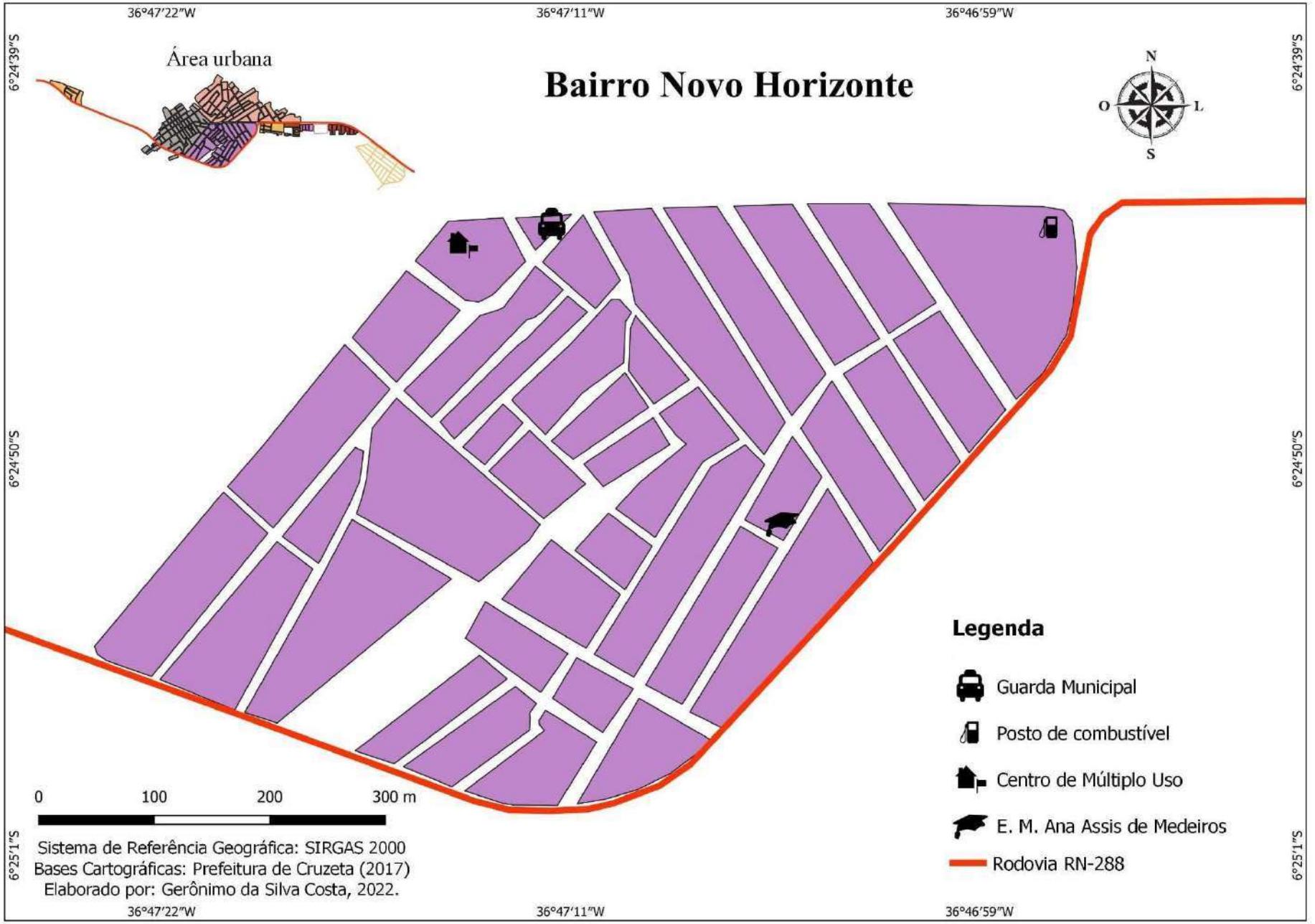
Figura 49: Escola Municipal Ana Assis de Medeiros

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Observe a rosa dos ventos que aparece na parte superior esquerda do mapa da figura 50 (página seguinte). Em seguida, preencha o exercício de acordo com a localização de cada bairro que se limita com o Novo Horizonte em cada direção respectivamente:

- À norte:_____
- À sul:_____
- À leste:_____
- À oeste:_____

Figura 50: Mapa do bairro Novo Horizonte em Cruzeta



Fonte: Prefeitura de Cruzeta-RN, 2017. Elaborado por Gerônimo da Silva Costa, 2022.

Conjuntos habitacionais

Os conjuntos habitacionais de Cruzeta são projetos sociais que visam benificiar a população mais carente, promovendo e oportunizando o sonho da casa própria. Podemos destacar ainda, como elemento urbano, que faz parte desses conjuntos e propricia atendimento médico para a população: a Unidade Basica de Saúde (UBS).

O estádio municipal João Bosco de Medeiros, também conhecido como Boscão (Figura 52), é um importante espaço esportivo do município. Localizado entre os conjuntos Maria Lopes e Sebastião Araujó Filho.

Figura 51: UBS

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 52: Estádio municipal

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

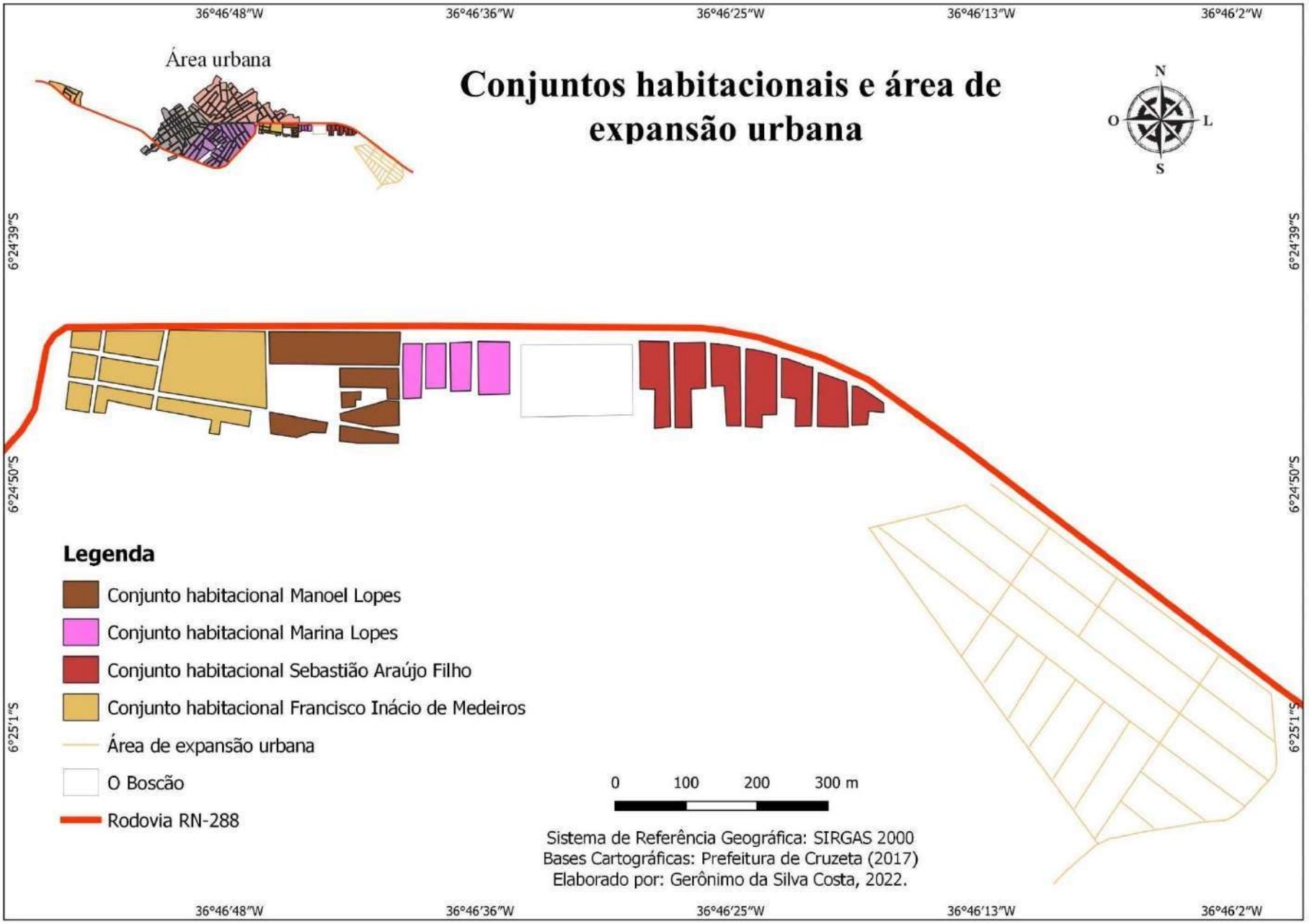
Figura 53: Pórtico da cidade

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Outro importante elemento urbano, próximo aos conjuntos habitacionais, é o pórtico municipal de Cruzeta (Figura 53), no qual os visitantes e turistas recebem as boas-vindas. O mapa da página seguinte (Figura 54) mostra quais são e como estão organizados os conjuntos habitacionais no território municipal.

Com ajuda do professor(a), faça uma pesquisa sobre as pessoas que foram homenageadas com os seus nomes nos conjuntos. Procure saber a história de vida de cada um deles e a sua importância para a história do município.

Figura 54: Mapa dos conjuntos habitacionais e área de expansão urbana



Fonte: Prefeitura de Cruzeta-RN, 2017. Elaborado por Gerônimo da Silva Costa, 2022.

Área rural

A área rural é o lugar de um município que apresenta características particulares que a difere da dinâmica de uma área urbana. É caracterizada por plantacões, criação de animais, assim como a menor concentração de pessoas e de prédios. De acordo com o último censo demográfico realizado em 2010, a população residente na zona rural de Cruzeta era de 1446 pessoas (IBGE,2010)

No caso da zona rural de Cruzeta, uma característica que se destaca é a predominância de sítios, nos quais as residências se localizam longe umas das outras. Pode-se destacar também, a existência de diversos açudes e barragens, que são utilizados, principalmente, para o plantio e a criação de animais.

Portanto, os principais meios de subsistência dos moradores dessas comunidades, são a agricultura (plantio) e a pecuária (criação de animais). Nas figuras 55 a 60 podemos perceber diveros elementos existentes na zona rural do município.

Figura 55: Criação de ovinos

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 56: Criação de bovinos

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 57: Agricultura

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 58: Cisterna calçadão

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 59: Residência rural

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 60: Estrada carroçável

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Na Figura 61, na próxima página, temos um mapa mostrando algumas localidades do município de Cruzeta. Observe atentamente o mapa e responda as questões a seguir:

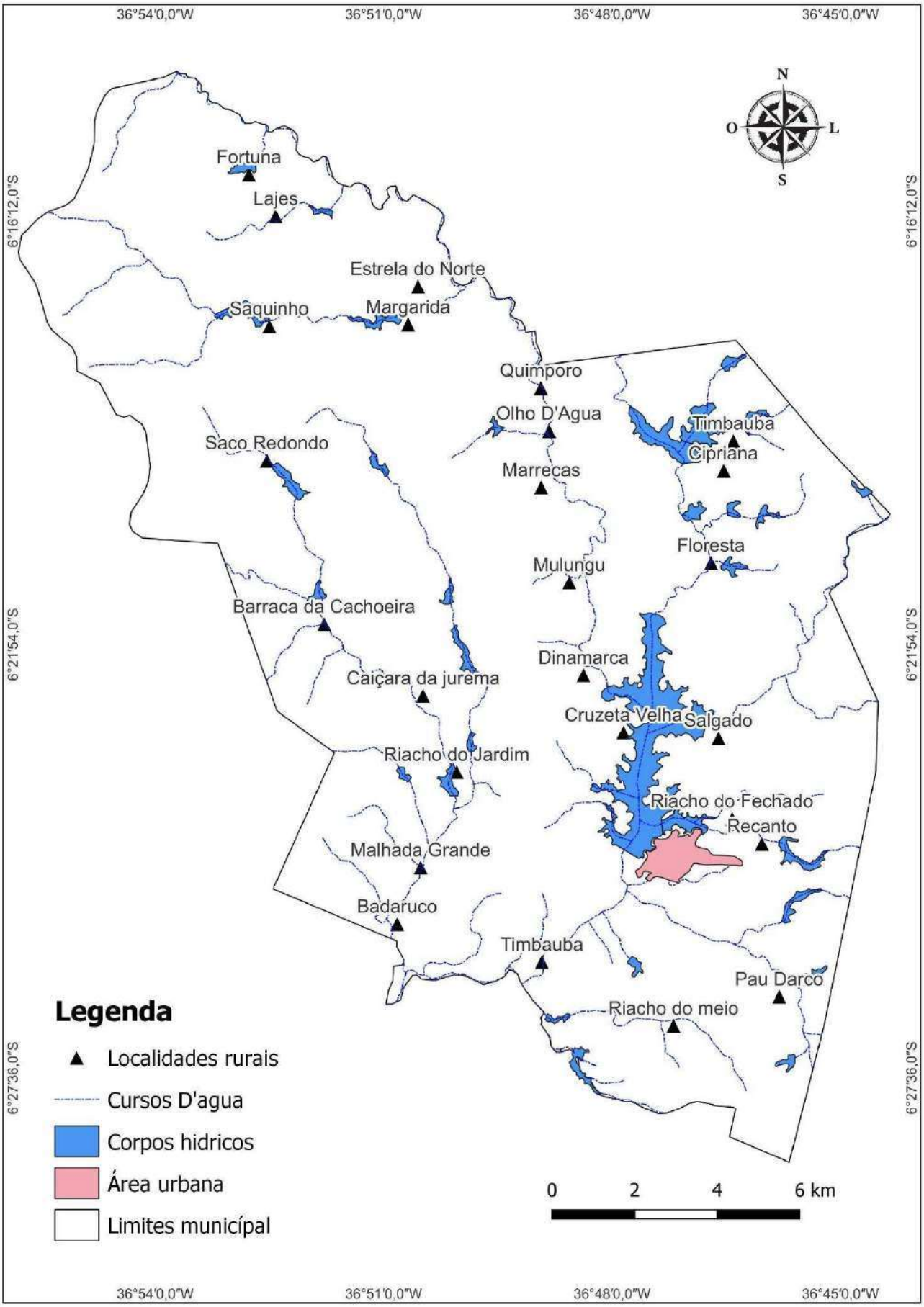
1. Você já visitou algum sítio ou mora em algum? Se sim, Qual(is)

   _____

2. O que você mais gosta de fazer em um sítio?_____
3. Quais elementos você observa que existem no sítio e que não tem na cidade?

   _____

Figura 61: Mapa da distribuição das localidades rurais no município de Cruzeta



Fonte: IBGE, 2020. Elaborado por Gerônimo da Silva Costa, 2022.

Educação municipal

A Educação no município de Cruzeta está vinculada à Secretaría Municipal de Educação, Cultura e Esportes (SMECE) (Figura 62). Possui, em funcionamento, cinco escolas públicas, para atender as demandas da população escolar. Todas as escolas estão localizadas na cidade, sendo três escolas municipais e duas estaduais.

Figura 62: Sede da Secretaria de Educação, Cultura e Esportes em Cruzeta

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

A Figura 63, na página seguinte, mostra a localização das escolas na cidade, distribuídas em três bairros: Santo Antonio (1), Novo Horizonte (1) e Centro (3).

Vamos aprender mais sobre a Educação no município de Cruzeta? Se organizem em grupos e sigam as orientações a seguir:

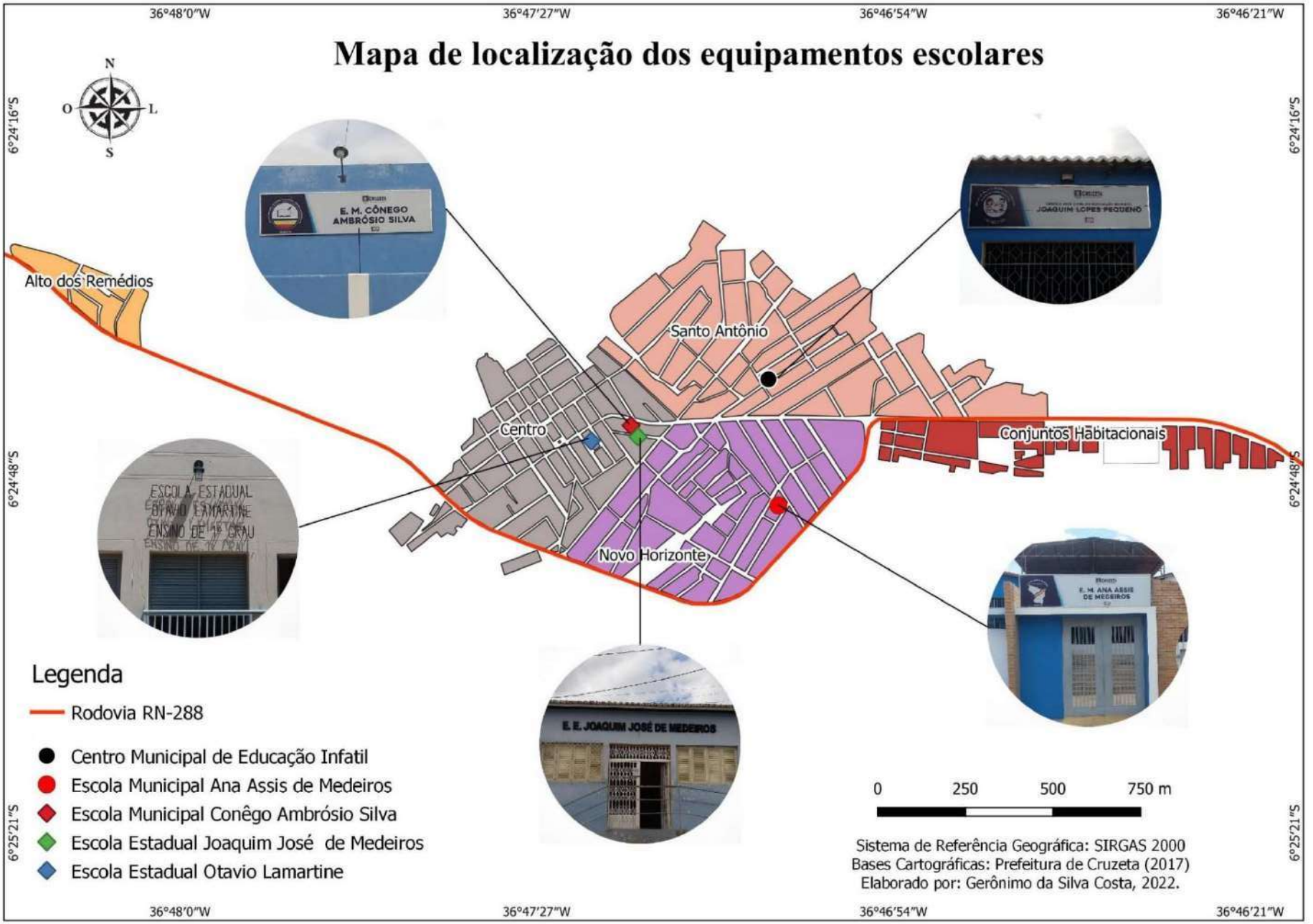
- Façam uma pesquisa sobre a história da Educação municipal e responda: qual foi a primeira escola a ser construída em Cruzeta e quem foi o primeiro(a) professora(a)?

  _____

- Observem o mapa da página seguinte. Identifiquem a sua escola e respondam o que se pede, com a ajuda do seu(sua) professor(a):

- Nome da escola:_____
- Onde está situada (bairro):_____
- Ano de criação:_____, número de salas de aula:_____, número de alunos matriculados:_____, número de professores:_____ e número de funcionários:_____.

Figura 63: Mapa de localização dos equipamentos escolares em Cruzeta



Fonte: Prefeitura de Cruzeta-RN, 2017. Elaborado por Gerônimo da Silva Costa, 2022.

Dinâmica populacional

População é o número de pessoas que reside em um determinado local, seja em um bairro, município, estado, região ou país (DAMIANI, 2015). De acordo com o IBGE, em 2021, estimava-se que o município de Cruzeta, possuía 7.968 habitantes (IBGE, 2021).

Você sabe qual é o perfil da população de Cruzeta? Para descobrir, análise os gráficos a seguir (Figuras 64 e 65), que demostram a pirâmide etária da população residente em Cruzeta entre os anos de 2000 e 2010, mostrando a estrutura da população por idade e sexo.

Figura 64: Pirâmide etária da população de Cruzeta em 2000

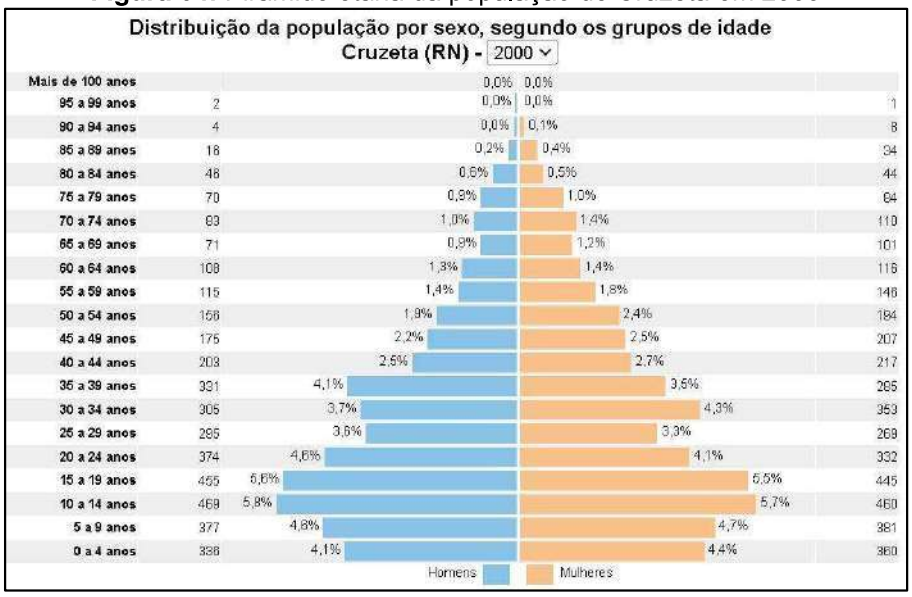
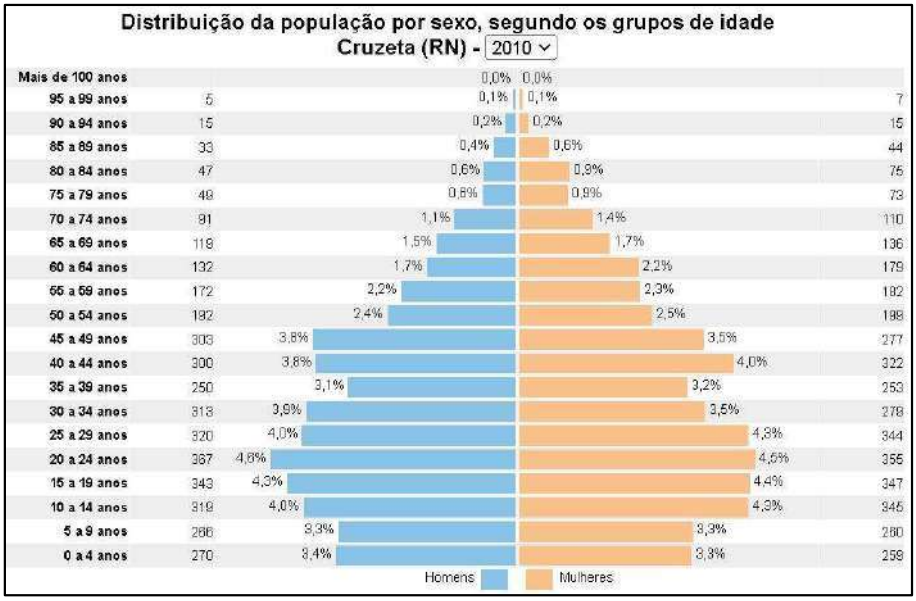


Figura 65: Pirâmide etária da população de Cruzeta em 2010



Fonte: IBGE (2010).

Que tal aprendermos mais sobre a população cruzetense?

Ao analisarmos uma pirâmide etária devemos entender que o crescimento ou a diminuição da população de um município, em determinados períodos, são medidas que variam de acordo com as taxas de natalidade e mortalidade e movimentos de migração (chegada ou saída de pessoas).

Ao analisar as pirâmides etárias da população de Cruzeta para os anos de 2000 e 2010 (na página anterior), responda o que se pede no quadro abaixo:

Perguntas	2000	2010
Qual o total da população?		
Qual é a classe de idade mais numerosa?		
Qual é a classe de idade menos numerosa?		
Quem vive mais: homens ou mulheres?		
Em qual faixa etária de idade se encontra o seu pai?		
Em qual faixa etária de idade se encontra a sua mãe?		

Agora que vimos como analisar uma pirâmide etária, vamos construir uma da sua sala de aula? Siga as orientações a seguir:

Você vai colorir um quadrado para cada um dos colegas da sua sala considerando a sua idade e o seu sexo. No final, você terá construído a pirâmide etária da sua turma.

												16+												
												15												
												14												
												13												
												12												
												11												
												10												
												9												
												8												
												7												
												6												
+13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	Anos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13+
Homens													Sexo	Mulheres												

- ❖ Agora, conforme a pirâmide etária da turma, responda o que se pede:

- ➢ Qual o sexo que predomina na turma? _____
- ➢ Qual é a idade que predomina na turma? _____
- ➢ Qual é a idade que predomina entre as meninas? _____
- ➢ Qual é a idade que predomina entre os meninos? _____
- ➢ Em qual faixa etária de idade você se encontra? _____

Cultura, costumes e tradições

O município de Cruzeta apresenta diversas formas de manifestar a sua cultura, costumes e tradições. Dentre os principais eventos culturais do município, os religiosos são os mais presentes, demostrando a importância da devoção na vida dos cruzetenses.

❖ Coroação de Nossa Senhora dos Remédios

Festejo religioso que acontece no mês de maio. O evento é realizado ao longo do mês, com novenários na Igreja Matriz, no último dia do referido mês, acontece à coroação da imagem (Figura 66). É caracterizado com a presença de crianças vestidas de anjos - que encenam teatralmente -, hinos de louvor à mãe de Jesus, produções cenográficas e teatrais em torno do altar, e culminando com o hino final e com a coroação da imagem.

Figura 66: Nossa Senhora dos Remédios

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

❖ Aqui Acontece São João

A festa “Aqui Acontece São João” é um evento de data móvel, realizado na segunda semana do mês de junho, na praça de eventos (Figura 67), de responsabilidade da Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esporte, em parceria com o poder público municipal.

Figura 67: Festejo cultural

É caracterizada por apresentações culturais de dança, músicas regionais, peças teatrais e com a presença da Filarmônica 24 de Outubro. Ao longo dos festejos, acontece o concurso, criado no ano de 2004, de Quadrilhas Juninas Estilizadas, vindas de várias cidades, que fazem do evento um pioneiro neste tipo de cultura.

A festa “Aqui Acontece São João” surgiu no ano de 1993 e durante vários anos foi realizado em frente à Igreja de Nossa Senhora dos Remédios na praça João de Góes. No

ano de 1998, o evento passou a ser realizado na praça de eventos Dr. Sílvio Bezerra de Melo.

A avenida principal da cidade e a praça ganham decoração junina dando maior destaque ao evento. Neste local, é montada uma arena com arquibancadas, que agrega ações culturais, ao mesmo tempo que movimenta a economia local.

❖ Festa de Santo Antônio e de São Pedro

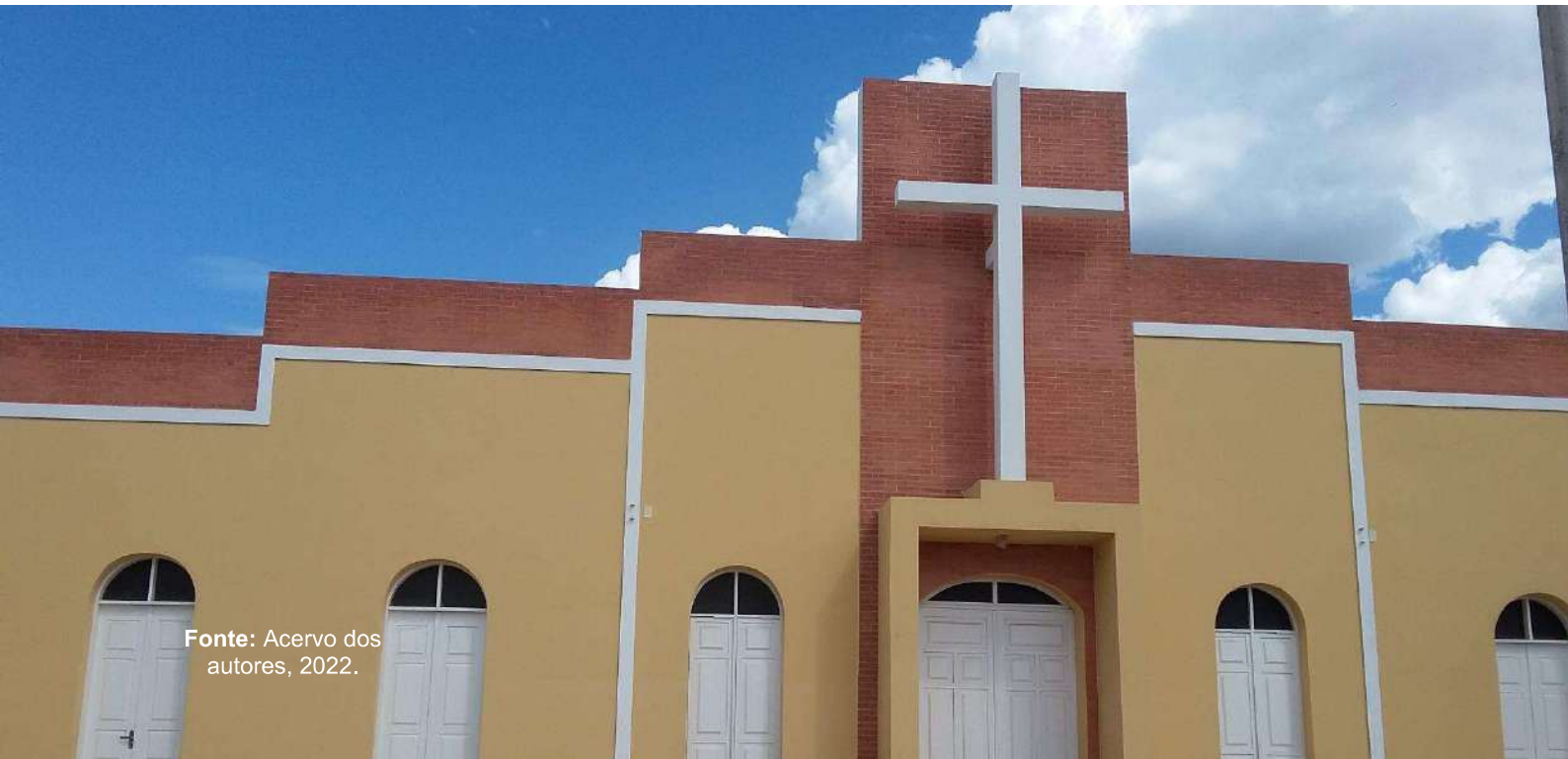
Durante o mês de junho, o município de Cruzeta festeja três santos típicos relacionados aos festejos juninos de forma religiosa e cultural. Além da Festa "Aqui Acontece São João" são vivenciados dois eventos de caráter religioso, que são: a festa de São Pedro (Figura 68), realizada no bairro Alto dos Remédios, e a festa de Santo Antônio (Figura 69), no bairro do mesmo nome.

São eventos de pequeno porte, em datas móveis, originados das capelas com o mesmo nome dos santos e respectivos eventos. Se caracterizam por novenários, quermesses e pavilhões, - com músicas ao vivo -, barracas de comidas típicas, leilões, apresentações teatrais e dança regional.

Figura 68: Capela de São Pedro

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 69: Capela de Santo Antônio



Fonte: Acervo dos autores, 2022.

❖ **Festa da Colheita**

A tradicional **"**Festa da Colheita**",** de data móvel, é realizada no mês de Julho, logo após os festejos juninos. A Festa é realizada pela Paróquia de N. S. dos Remédios em parceria com o Poder Público Municipal e Secretarias vinculadas.

A popular festa religiosa, artística e cultural, foi idealizada no ano de 1960, pelo Pe. Ernesto da Silva Espínola. O objetivo era promover o intercâmbio cultural entre a sociedade rural e urbana, agradecer a Deus e à Virgem dos Remédios, pelas chuvas, a boa colheita e por fim, levantar fundos para a matriz.

Características atuais: O evento acontece no mês de julho e tem início com várias missas, realizadas nos sítios e fazendas, acompanhadas de grandes leilões. Também é realizada uma assembleia campal um dia antes, na noite que antecede o desfile histórico), em frente à igreja de Nossa senhora dos Remédios. A assembleia oportuniza o encontro dos talentos populares, existentes no município. São realizadas peças teatrais, dublagens musicais, danças e apresentações de grupos musicais populares e eruditos. É também uma homenagem cultural aos agricultores locais, por seu valioso trabalho.

No dia seguinte, pela manhã, acontece o tradicional desfile pelas ruas da cidade com as classes trabalhadoras (Figura 70), associações e grupos que constituem a vida rural e urbana do município. É celebrada, então, a tradicional missa campal, na qual os agricultores depositam aos pés do altar, os produtos colhidos da terra. Ao meio dia, realiza-se uma confraternização (almoço) com os agricultores. Acontece também uma cavalgada, momento no qual os agricultores e vaqueiros se unem em romaria, montados em seus cavalos, recebendo a benção de Nossa Senhora dos Remédios, (pelo padre), em frente à igreja matriz.

Figura 70: Desfile tradicional da Festa da Colheita

Festa católica de data móvel e honra especial dos cruzetenses à sua padroeira Nossa Senhora dos Remédios. No mês de outubro, o município se enfeita para receber as centenas de visitantes e filhos ausentes, no intuito de louvarem à Virgem. Suas características principais são quase as mesmas das demais festas católicas da região do Seridó.

É realizado o novenário, sendo a última novena chamada de noite maior, ou véspera da festa. É neste momento crucial que os romeiros se reúnem todos em volta do altar da Mãe dos Remédios, para agradecer e pedir graças. Antigamente, em frente à matriz aconteciam momentos sociais, como jantares, leilões, bingos. Atualmente, esses eventos sociais ocorrem no salão paroquial, mercado público municipal e na praça de eventos.

Nas ruas, dezenas de barracas atribuem um colorido e brilho à noite. Milhares de santinhos, objetos eletrônicos, comidas e bebidas conferem um tom chamativo à cada barraca. O intenso brilho das luzes do parque ofusca a vista das crianças, que com alegria sobem e descem nos mais diversos brinquedos.

No dia seguinte, que é chamado de O dia da Festa, e/ou Encerramento, acontece a grande procissão, com a imagem da santa percorrendo as ruas da cidade (Figura 71). Os festejos se encerram com as bênçãos finais em frente à igreja.

Figura 71: Procissão da festa da Padroeira Nossa Senhora dos Remédios

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

PRANCHA 19

Comércio

Você sabe o que é comércio? Qual a sua importância para o município?

O comércio caracteriza-se por ser uma atividade de venda e troca de determinado produto ou mercadoria (Figura 72). Essa prática é fundamental para o desenvolvimento do município, por oportunizar a comercialização de mercadorias, como: leite, queijo, hortaliças, legumes e cereais (Figura 73), que são produzidos em Cruzeta.

Figura 72: Atividade comercial

Disponível em: https://sp.depositphotos.com/164755686/stock-illustration-farm-shop-local-stall-market.html

É muito comum você conhecer alguém que trabalha na feira livre, comercializando algum produto. Desta forma, devidamente acompanhado de um responsável, faça uma pesquisa na feira de Cruzeta do preço das mercadorias, destacando aquelas que você mais consome no seu dia a dia.

Figura 73: Comercialização de frutas em Cruzeta

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Em Cruzeta, podemos destacar diversos outros tipos de atividades comerciais. A rede de supermercados (Figura 74) é uma atividade muito relevante no município, disponibilizando uma grande variedade de produtos industrializados. Essa atividade, apresenta duas formas de comercialização.

Figura 74: Rede de supermecado

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

- **Atacado** – venda de mercadorias em grande quantidade, com o menor preço dos produtos destinados à revenda no mercado consumidor.

- **Varejo** – venda de mercadorias em pequena quantidade, compradas pelo consumidor final. Em Cruzeta, o comércio de varejo se destaca também pela variedade de utensílios artesanais (Figura 75).

Figura 75: Utensílios artesanais

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Outro diferencial importante no comércio de Cruzeta é a comercialização de produtos que vêm da indústria de tecidos (Figura 76), que abastece as lojas em Cruzeta e em outras cidades.

Figura 76: Comércio de tecidos

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

A realização da feira livre acontece todos os sábados, para a comercialização de produtos agrícolas cultivados na zona rural. Essa atividade é um atrativo turístico e comercial de toda a população cruzetense, sendo realizada em frente ao mercado público municipal (Figura 77).

Figura 77: Fachada do mercado público de Cruzeta

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

PRANCHA 20

Indústria

Em Cruzeta existem alguns tipos de indústria, que produzem bens que são utilizados em diversos setores econômicos. Indústria, é o conjunto de todas as atividades econômicas, produtoras de bens, industrializados, ou seja, modificados por meio de procedimentos de transformação de uma matéria-prima em outro produto (ANDRADE, 1989).

A atividade industrial em um município, é muito importante para desenvolver a sua economia, pois gera emprego e reduz os valores dos produtos de consumo. Podemos citar alguns tipos de indústria existentes em Cruzeta:

- **Indústria de base**: é o conjunto das indústrias que extraem ferro, carvão, petróleo, metais não ferrosos e minerais e daquelas que produzem bens intermediários para outras indústrias (siderúrgicas, refinarias). As indústrias que produzem energia também fazem parte desse grupo.

- **Indústria de bens de consumo**: é a indústria que produz bens para o consumo das pessoas (calçados e roupas, por exemplo) ou para outras indústrias (máquinas e peças por exemplo).

- **Indústria de construção**: são as indústrias que produzem matérias-primas (areia, tijolo, cimento) e da construção e edificações (moradias, pontes, estradas, barragens).

Em Cruzeta, a indústria têxtil (Figura 78) desempenha um papel importante na geração de trabalho e renda, produzindo e fornecendo mercadorias, como é o caso do jeans, para lojas em Cruzeta e na região do Seridó Potiguar.

Figura 78: Vista parcial de uma indústria têxtil em Cruzeta

A indústria de cerâmica vermelha (Figura 79) em Cruzeta é responsável por produzir telhas, tijolos e lajotas, que são utilizados na construção civil. A indústria ceramista contribui para o progresso da economia local, proporcionando trabalho e renda para trabalhadores locais.

- Além destas indústrias, utilize o quadro abaixo e relacione outros tipos de indústria que você conhece em Cruzeta. Destaque qual é a matéria-prima utilizada em cada indústria e qual o tipo de produto final obtido.

Tipo de indústria	Matéria-prima	Produto final

Agora, relacione cada tipo de indústria a possíveis problemas ambientais causados por suas atividades e destaque quais as possíveis alternativas, para minimizar esses problemas.

Tipo de indústria	Problemas ambientais gerados	Alternativas

Figura 79: Depósito de indústria ceramista em Cruzeta

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Serviços

No município de Cruzeta algumas necessidades coletivas e individuais da população são atendidas por diversos serviços, que estão associados a órgãos públicos ou privados. Muitos desses serviços são de responsabilidade da gestão pública municipal.

A gestão do município possui diversos departamentos que são responsáveis por gerir o território municipal. Esses departamentos são conhecidos como secretarias. Para conhecer mais sobre as secretarias do seu município, bem como os seus representantes (secretários), acesse o site da prefeitura http://cruzeta.rn.gov.br/# e acompanhe de perto quais serviços estão sendo prestados. A figura a seguir mostra como é organizado o site da prefeitura de Cruzeta.

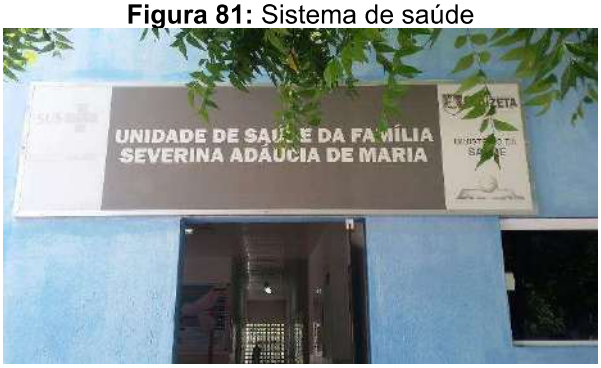
Figura 80: Página virtual da prefeitura de Cruzeta

Fonte: http://cruzeta.rn.gov.br/#

Outros serviços presentes em Cruzeta destacam-se por sua relevância social e econômica, tais como:

- ***Sistema de saúde -*** atende à população por meio de hospital e Unidades Básicas de Saúde (UBS) (Figura 81).
- ***Correios -*** atendem às demandas de envio e entrega de correspondências em todo o Brasil e no mundo (Figura 82).
- ***Sistema de limpeza pública -*** responsável por manter as ruas, praças e locais públicos limpos e organizados (Figura 83).
- ***Educação -*** atende a população por meio de escolas. Esse serviço é ofertado pelas gestões municipal e estadual. Toda a rede escolar local é pública, pois não existem escolas particulares no município (Figura 84).
- ***Segurança pública -*** é de responsabilidade da Polícia Militar, junto com a Guarda Civil Municipal (GCM), manter a ordem e segurança da população em Cruzeta (Figura 85).
- ***Rede bancária -*** atende às demandas de pagamentos do funcionalismo público, aposentados e pensionistas de Cruzeta (Figura 86).

Figura 81: Sistema de saúde



Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 82: Correios

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 83: Sistema de limpeza pública

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 84: Educação municipal

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 85: Segurança pública

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 86: Serviço de banco

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

- Além destes serviços, utilize o quadro abaixo e relacione outros tipos de serviços prestados por empresas públicas e privadas no seu município.

Tipo de serviço	Empresas públicas	Empresas privadas

Comente com o(a) seu(sua) professor(a) e colegas: qual a importância desses serviços para o bem-estar da população e para o seu futuro?

Transporte

Em Cruzeta, os meios de transporte colaboram com rapidez e eficiência no deslocamento de pessoas e produtos, de um lugar para outro.

Desde os tempos passados, os cruzetenses se deslocam ou carregam mercadorias por meio da utilização de diversos meios de transportes como a carroça, que utiliza da força animal (Figura 87). Esse meio de transporte é bastante utilizado no campo, sendo importante para agricultores desenvolverem o seu trabalho.

Figura 87: Carroça

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Com o passar do tempo, para se deslocar com maior rapidez, são desenvolvidos outros meios de transporte, como carros e motocicletas, que passam a ser predominantes no município.

Figura 88: Praça de mototáxi

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Em Cruzeta, os meios de transporte, além serem importantes para a locomoção, são fundamentais para a geração de trabalho, por meio dos vários pontos de mototáxi existentes na cidade (Figura 88).

Para se deslocar para outro município, a forma mais viável e utilizada são os alternativos (Figura 89), que fazem a “linha” para outras cidades, como: Caicó, Currais Novos e Natal.

Figura 89: Transporte alternativo

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Qual meio de transporte você utiliza para chegar até a escola?

_____

Em seu município existem outros tipos de meios de transporte? Quais?

_____

Lazer e turismo

Os atrativos naturais são, de um modo geral, a preferência para aqueles que visitam pequenas cidades, como é Cruzeta. O turismo de aventura é um grande potencial em nosso município. Ele propicia caminhadas ecológicas, que tem por objetivo conhecer as belezas naturais do bioma Caatinga.

Cruzeta ainda dispõe de atrativos turísticos e de lazer, como o banho na sangria do açude (Figura 90), em tempos de cheia. Este atrativo é muito disputado por cruzetenses e pessoas de outras cidades.

Outros espaços públicos, como praças, biblioteca, igreja e mercado público, fazem parte dos pontos turísticos em Cruzeta. Dentre as praças, podemos destacar a denominada Ex-Combatente Francisco Adonis de Medeiros (Figura 91), que tem o seu busto exposto em público. O senhor Francisco Adonis de Medeiros, foi incorporado ao Exército Brasileiro em 01/11/1939 e foi licenciado em 13/11/1944.

Outro monumento bastante visitado é o Cruzeiro das Almas (Figura 92), localizado em frente ao cemitério público. Ele é um ponto turístico e religioso, visitado por todos os cruzetenses.

O letreiro com o nome de Cruzeta (Figura 93) homenageia os 100 anos de fundação da cidade.

Figura 90: Vista parcial da sangria do açude

https://jailsonoliveira06.blogspot.com/2011/04/comecou-sangrar-o-acude-publico-de.html

Figura 91: Busto de Francisco A. Medeiros

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 92: Cruzeiro das Almas

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 93: Letreiro em comemoração ao centenário de Cruzeta

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

PRANCHA 24

Agricultura

Agricultura é um termo que remete à arte de cultivar os campos, sendo uma técnica utilizada desde os povos mais antigos (CASTANHO; TEIXEIRA, 2017). A agricultura em Cruzeta sempre foi presente, apresentando-se como uma fonte de renda para muitos dos seus munícipes.

A economia cruzetense teve a agricultura como setor importante para o seu crescimento. Até meados dos anos de 1970, o algodão (Figura 94) era o principal produto agrícola do município e da região do Seridó Potiguar (GÓIS, 2017).

Os produtos cultivados e colhidos no campo de Cruzeta são de extrema importância para o desenvolvimento da economia local. Diversos agricultores “retiram da terra” o sustento necessário para a sua vida.

O resultado do plantio do milho, feijão, batata, jerimum entre outros produtos da agricultura é encontrado na feira livre e nos supermercados em Cruzeta, fazendo parte da culinária local e regional.

Figura 94: Pé de algodoeiro

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Na produção agrícola, as lavouras podem ser temporárias ou permanentes. As temporárias, são aquelas que possuem um ciclo de vida menor. No geral, a sua renovação dura de três a seis meses. Já as permanentes são aquelas que levam mais de ano para produzirem os seus frutos, como é o caso das goiabeiras, mangueiras, coqueiros, bananeiras.

No município de Cruzeta são cultivadas diversas lavouras, permanentes ou temporárias. Observe o quadro a seguir.

Principais produtos agrícolas cultivados em Cruzeta entre 2010 e 2021

Variável - Quantidade produzida (em toneladas)					Variável - Quantidade produzida (em toneladas)				
Produto das lavouras permanentes	Ano				**Produto das lavouras temporárias**	Ano			
	2010	2015	2020	2021		2010	2015	2020	2021
Banana (cacho)	48	-	-	-	Batata-doce	-	-	18	45
Castanha-de-caju	1	1	-	-	Feijão (em grão)	45	1	6	8
Coco-da-baía*	32	28	-	-	Melancia	30	-	69	252
Goiaba	78	94	35	35	Melão	13	-	-	125
Limão	10	9	-		Milho (em grão)	19	-	2	6
Mamão	180	310	152	130	Tomate	-	-	-	120
Manga	46	30	29	27					
Maracujá	-	21	-	-					

Fonte: IBGE/SIDRA (2020).

A prática da agricultura é repassada de pai para filho, para que não se perca, com o passar do tempo, as formas e práticas essenciais para se ter uma boa colheita. As imagens a seguir (Figuras 95, 96 e 97) demostram o processo de plantio e colheita de diversas culturas presentes em Cruzeta. Discuta em sala de aula sobre os processos existentes, desde o plantio até a colheita.

Figura 95: Plantio das sementes

Fonte: Acesso dos autores, 2022.

Figura 96: Cuidados com a plantação

Fonte: Acesso dos autores, 2022.

Figura 97: Colheita dos frutos

Fonte: Acesso dos autores, 2022.

Faça uma pesquisa em sua casa e organize uma lista no seu caderno, dos principais frutos que vêm das mais diversas culturas que são utilizadas na sua alimentação. Depois, com a ajuda do(a) professor(a), os classifique como cultura temporária ou permanente.

PRANCHA 25

Pecuária

Pecuária é o nome dado à atividade de criação de animais, que pode ser voltada para fins econômicos, como a venda e comercialização de produtos industrializados, mas também para a subsistência, em pequena escala (GUITARRARA, 2019).

Em Cruzeta, fazem parte desta atividade a criação de suínos (porcos), galináceos (galinhas e frangos), equinos (cavalos e éguas), caprinos (bodes e cabras), ovinos (ovelhas e carneiros) e bovinos (Figura 98). Estes últimos, podem ser criados tanto para corte como para a produção de leite e seus derivados, por exemplo: queijo, iogurte e a coalhada.

A criação desses rebanhos destina-se a suprir às demandas dos frigoríficos, supermercados e outros setores comerciais do município de Cruzeta. O que não é comercializado no município é destinado às cidades vizinhas, como São José do Seridó - RN e Caicó - RN.

Mais qual é o efetivo ou quantidade desses rebanhos em Cruzeta? No quadro à direita, você pode observar os rebanhos e a quantidade por cabeça. Em seguida responda.

Efetivo dos rebanhos (cabeças) do município de Cruzeta				
Tipo de rebanho	Ano			
	2010	2015	2020	2021
Bovino	13305	12675	10055	12739
Equino	229	889	270	360
Suíno	2396	4260	5420	5482
Caprino	935	954	720	1200
Ovino	7059	7630	5670	5720
Galináceos	5574	23790	20030	18000

Fonte: IBGE - Pesquisa da Pecuária Municipal, 2022.

- Qual é o rebanho que mais cresce?

  _____

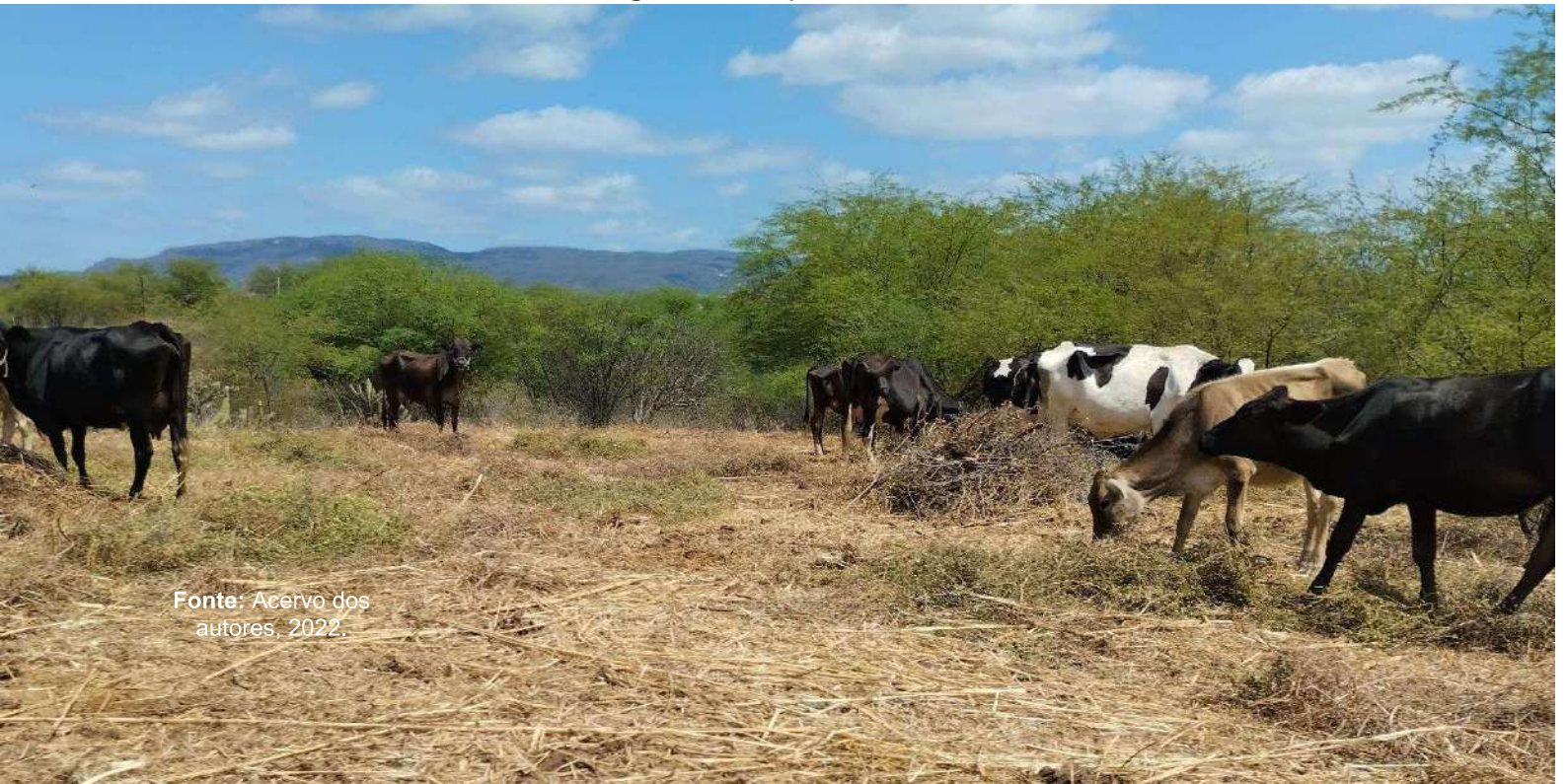
- Qual foi o ano em que teve menos produção de bovinos?

  _____

- Qual desses rebanhos não é comercializado para a alimentação?

  _____

Figura 98: Criação de bovinos



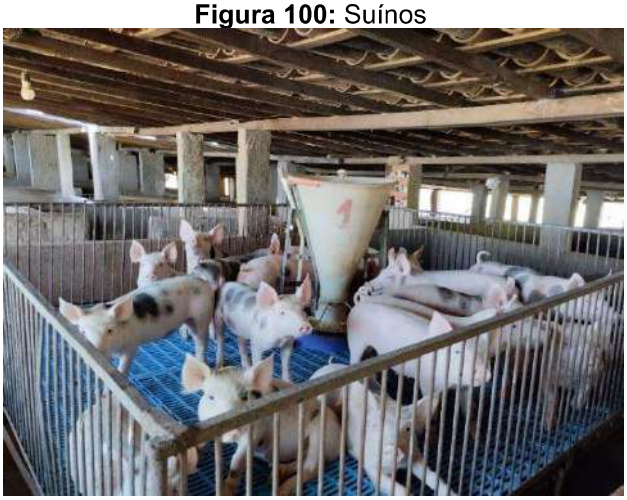
Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Nas imagens 99, 100 e 101, podemos observar três tipos de rebanhos, que comumente são comercializados em supermercados e/ou na feira livre de Cruzeta.

Figura 99: Ovinos

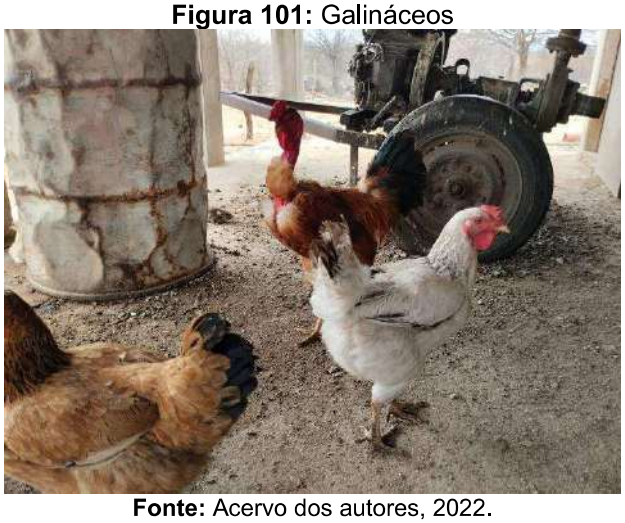
Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 100: Suínos



Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 101: Galináceos



Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Com ajuda de algum familiar, faça uma pesquisa em um dos supermercados ou na feira livre e descreva o valor, por quilo ou unidade, dos produtos decorrentes da pecuária.

Produto derivado da pecuária	Quantidade em Kg	Quantidade em litro	Valor em real

Meio ambiente

Você sabe o que é meio ambiente? Ou educação ambiental?

Meio ambiente, é onde se desenvolve a vida na terra, ou seja, é a natureza com todos os seres vivos e não vivos que nela habitam, estando em uma constante integração (MANFIO, 2021). Neste sentido, nós, seres humanos, fazemos parte deste meio.

A educação ambiental, por sua vez, se preocupa em despertar a conscientização da população em relação aos diversos impactos negativos, que o ser humano faz ao meio ambiente (LEITE *et al*. 2020). Neste sentido, devemos observar como a população cruzetense impacta de forma negativa o meio ambiente do município.

Saneamento básico

O saneamento básico do município de Cruzeta é gerido pelo Plano Municipal de Saneamento Básico, que tem por objetivo manter o equilíbrio do meio ambiente. Este documento apresenta diretrizes para o abastecimento de água, limpeza pública, coleta, tratamento e descarte adequado do esgotamento sanitário do município.

Esses serviços são extremamente importantes para a melhoria da qualidade de vida da população, pois a sua falta pode ocasionar problemas ambientais e de saúde. Em Cruzeta, ainda há uma certa carência em alguns desses serviços, como o descarte inapropriado do esgoto (Figura 102) e o descarte a céu aberto do lixo produzido no município.

Nesse contexto é importante que a população se conscientize e cobre do poder público a melhoria desses serviços e, dessa forma, a população tenha um bem-estar socioambiental.

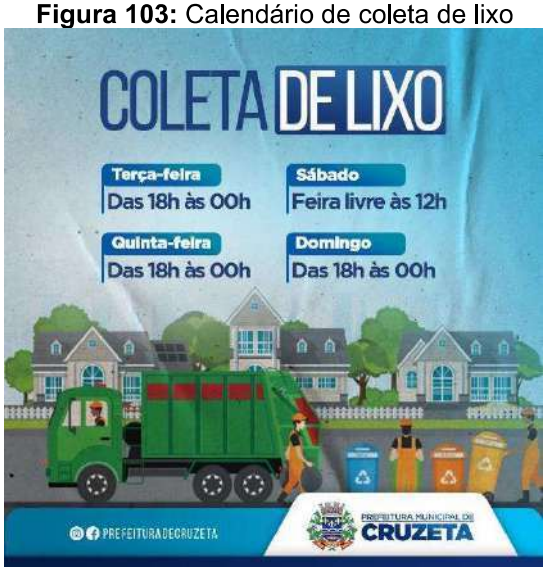
Figura 102: Lagoa poluída por esgoto

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Lixão

Os lixões são locais onde são depositados, muitas vezes de forma irregular, os restos de alimentos, embalagens plásticas, vidros, papelões, dentre outros objetos, que consideramos não ter mais utilidade. Esses objetos são conhecidos como resíduos sólidos (SILVA FILHO, 2021).

Figura 103: Calendário de coleta de lixo



Fonte: Prefeitura de Cruzeta-RN.

O resíduo sólido, pode ser: doméstico, comercial, público, especial ou radioativo, hospitalar e industrial. Em Cruzeta, a coleta dos resíduos sólidos produzidos pela população é de responsabilidade do poder público municipal. Pensando na organização da coleta dos resíduos sólidos na cidade, a prefeitura organizou um calendário semanal (Figura 103), onde a população fica ciente de qual dia o carro da coleta passará na sua rua.

No entanto, boa parte do que é jogado no lixo deveria ser reaproveitado ou reciclado. A atividade, de coleta e reciclagem (Figura 104) é feita por catadores cruzetenses, que fazem do lixo uma alternativa para compor sua renda mensal. Neste sentido, devemos nos conscientizar, ao jogar no lixo, materiais que possam ver reaproveitados ou reciclados.

Figura 104: Material coletado por catadores no lixão em Cruzeta

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

PRANCHA 27

Tempo e clima

Você já parou para observar o céu e como ele pode mudar de acordo com o tempo? Ao estado momentâneo em que o céu se encontra, dá-se o nome de tempo atmosférico.

O tempo pode ser percebido pelo aspecto do céu a cada momento, exemplo: ao amanhecer, o céu pode estar ensolarado; ao meio dia, o céu pode estar com nuvens carregadas; e a tarde, pode chover (MENDONÇA; DANNI-OLIVEIRA, 2007). Já o clima (Figura 105) é o conjunto de condições atmosféricas que caracterizam uma região como quente, que é o caso do Nordeste, ou frio, como é o caso do sul do Brasil (Ibidem).

Figura 105: Tipos de tempo climático

https://br.pinterest.com/pin/520447300691469820/

O clima predominante em nosso município é o semiárido, caracterizado por altas temperaturas e curto período chuvoso. O tempo pode variar de acordo com os meses do ano. Assim, temos os dois períodos: um seco e um chuvoso. O período chuvoso, geralmente, ocorre entre fevereiro e maio. O restante do ano caracteriza-se pelo período seco, com raros índices de chuvas (GÓIS, 2017).

Observe a imagem e veja como o céu está repleto de nuvens. Essa paisagem é muito comum em dias de sol no nosso município.

Figura 106: Vista parcial do céu ensolarado às margens de um corpo hídrico.

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Uma característica facilmente observada nos diferentes períodos de tempo no ano é a mudança na composição da vegetação. Observem a figura 107. Na imagem à esquerda, (retirada no período de estiagem), temos uma árvore seca, sem folhas, fator ocasionado pela baixa quantidade de chuvas.

Ao contrário, na segunda à direita (retirada no período chuvoso), temos a mesma árvore e, nesse período do ano, ela está verde e com bastante folhas. Isso ocorre devido à chegada das chuvas, que fazem com que as árvores secas, fiquem verdes e floresçam intensamente.

Figura 107: Modificações na paisagem em dois períodos do clima no ano

Fonte: Acervo dos autores, 2019.

Atividade

1- Quais são as outras características que você pode observar em nosso município, que caracterizam os diferentes períodos do clima?

_____

_____

2- Observe o céu e descreva com as suas palavras em que estado momentâneo ele se encontra.

_____

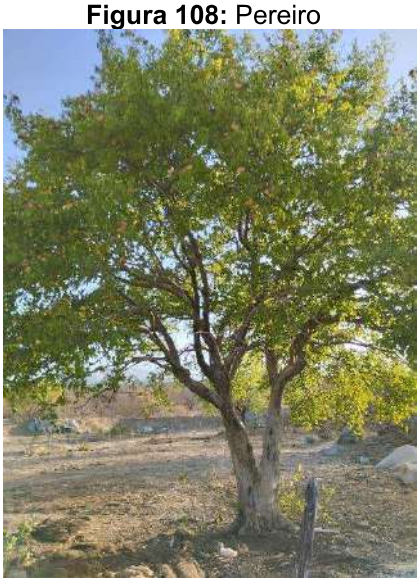
Vegetação

Você sabe o que é vegetação? Ela é um termo geral para a vida vegetal de um espaço, ou seja, as formas de vida que cobrem os solos (IDEMA, 2008).

A vegetação predominante no município é a do bioma Caatinga, adaptada ao clima quente e seco. O nome Caatinga é de origem Tupi-Guarani e significa “mata branca”, o que caracteriza o aspecto da vegetação na estação seca, quando as folhas caem e apenas os troncos brancos das árvores e arbustos permanecem na paisagem (EMBRAPA, 2012).

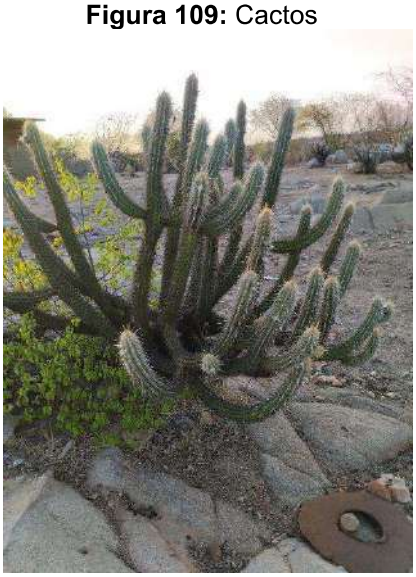
A vegetação de Cruzeta apresenta variadas espécies, como o Pereiro (Figura 108), árvore muito comum de ser encontrada em todo o município. É possível também serem encontrados os cactos, plantas espinhosas que não tem folhas (Figura 109). Outra espécie bastante comum de ser encontrada, é a Jurema Preta (Figura 110), árvore espinhosa de folha pequena.

Figura 108: Pereiro



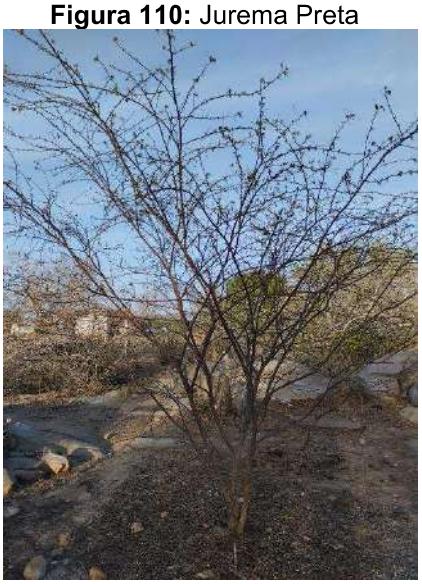
Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 109: Cactos



Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 110: Jurema Preta



Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Os principais problemas associados à vegetação da Caatinga em Cruzeta são as queimadas, o desmatamento para fins econômicos como alimentar o setor ceramista, a prática da agricultura irrigada, além da criação de pasto para a pecuária municipal.

Neste sentido, devemos nos preocupar em preservar a nossa vegetação, pois ela é importante para manter o equilíbrio ambiental.

Você sabia que pode contribuir para proteger a vegetação da Caatinga do seu município? Com a ajuda do(a) seu(sua) professor(a), plante uma árvore nos arredores da sua escola ou em algum espaço próximo à sua casa, com auxílio da sua mãe ou de seu pai. Depois, faça um registro de como foi essa experiência, em sala de aula com seus colegas.

❖ Vamos aprender mais sobre a vegetação dos nosso município?

Utilize o espaço abaixo para a construção de uma sementeoteca. Assim como em uma biblioteca temos livros, na sementeoteca teremos um banco de sementes encontradas em nosso município. Com a ajuda do(a) professor(a), escolham um local fora da escola onde seja possível a coleta de sementes, de árvores diversas. Essa atividade, pode ser realizada em diferentes épocas do ano. Depois de coletadas, as sementes devem ser coladas na sementeoteca, fazendo o registro do tipo de árvore a qual a semente pertence.

SEMENTEOTECA

Espécie de árvore:	Espécie de árvore:	Espécie de árvore:	Espécie de árvore:
Espécie de árvore:	Espécie de árvore:	Espécie de árvore:	Espécie de árvore:
Espécie de árvore:	Espécie de árvore:	Espécie de árvore:	Espécie de árvore:

PRANCHA 29

Relevo

Ao observamos o espaço em que vivemos, verificamos que a superfície terrestre apresenta diversas formas, como vales, montanhas e serras. Essas variações da superfície são chamadas de relevo (ROSS, 2013).

O relevo em Cruzeta também não é uniforme. Situado em domínios da depressão sertaneja, apresenta característica de terreno ondulado com poucas elevações, sendo possível observar uma maior altitude na parte Noroeste do município (Figura 111).

No mapa da página seguinte (Figura 112) podemos observar a elevação do terreno do município de Cruzeta. Observe que o relevo apresenta diferentes altitudes, sendo essas representadas pela variação da tonalidade de cor, que varia do mais claro, nas áreas mais baixas, para a cor mais escura, nas altas elevações.

Com base no que foi visto, responda.

❖ Pesquise com o(a) seu(sua) professor(a) sobre as formas de revelo e complete a cruzadinha:

1. Pequena elevação da terra.
2. Terreno baixo e plano.
3. Espaço mais baixo entre duas montanhas.
4. Grande elevação de terra.

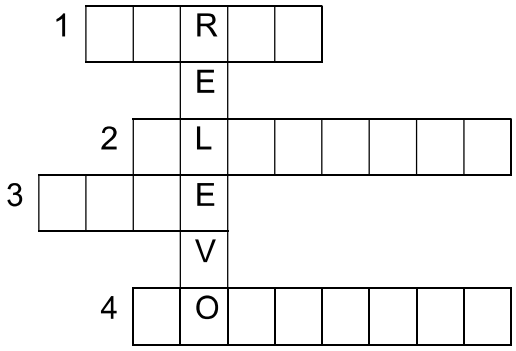


Figura 111: Vista parcial do relevo do município de Cruzeta

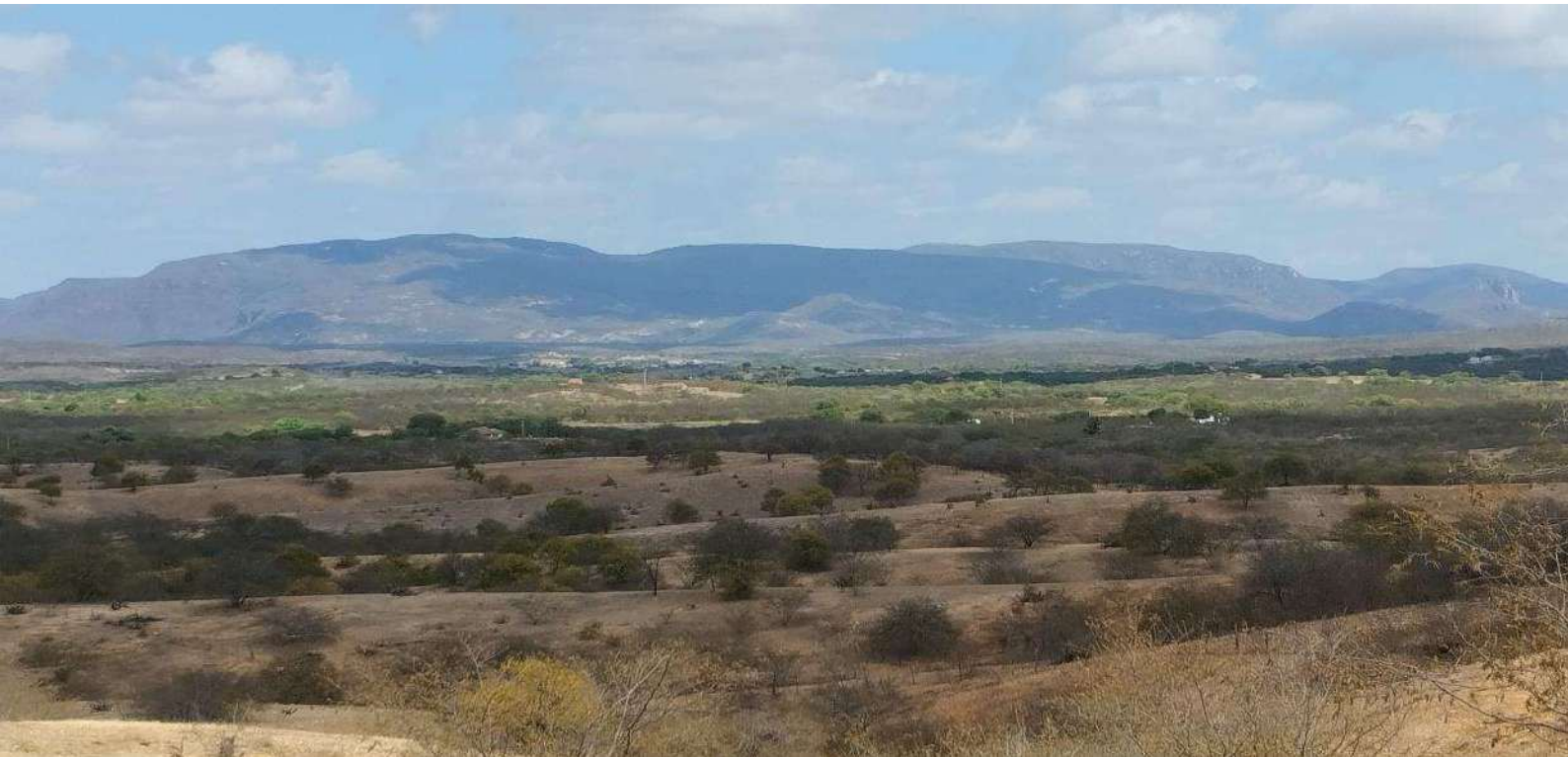
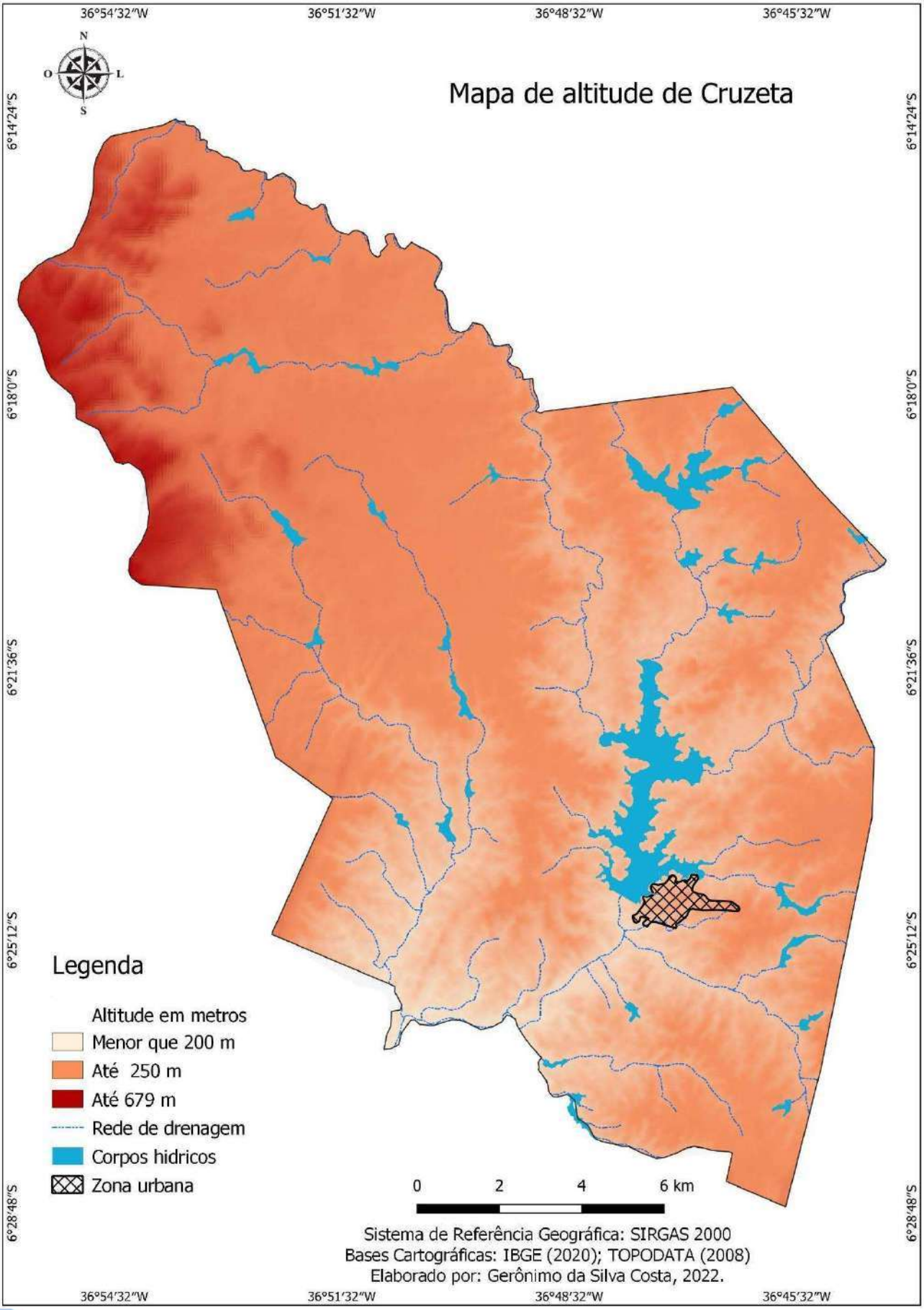


Figura 112: Mapa de altitude do município de Cruzeta



Fonte: IBGE, 2020. Elaborado por Gerônimo da Silva Costa, 2022.

PRANCHA 30

Hidrografia

A hidrografia de um município é caracterizada pelos rios, canais fluviais (riachos) e reservatórios (açudes e barragens), além de lagoas naturais (GUEDES, 2021).

Em Cruzeta, podemos destacar como principal elemento da hidrografia o encontro dos três rios, Quimporó, Salgado e Riacho do Meio (Figura 113), que se encontram alimentando o reservatório público em períodos de chuva.

Figura 113: Vista parcial do encontro dos três rios

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

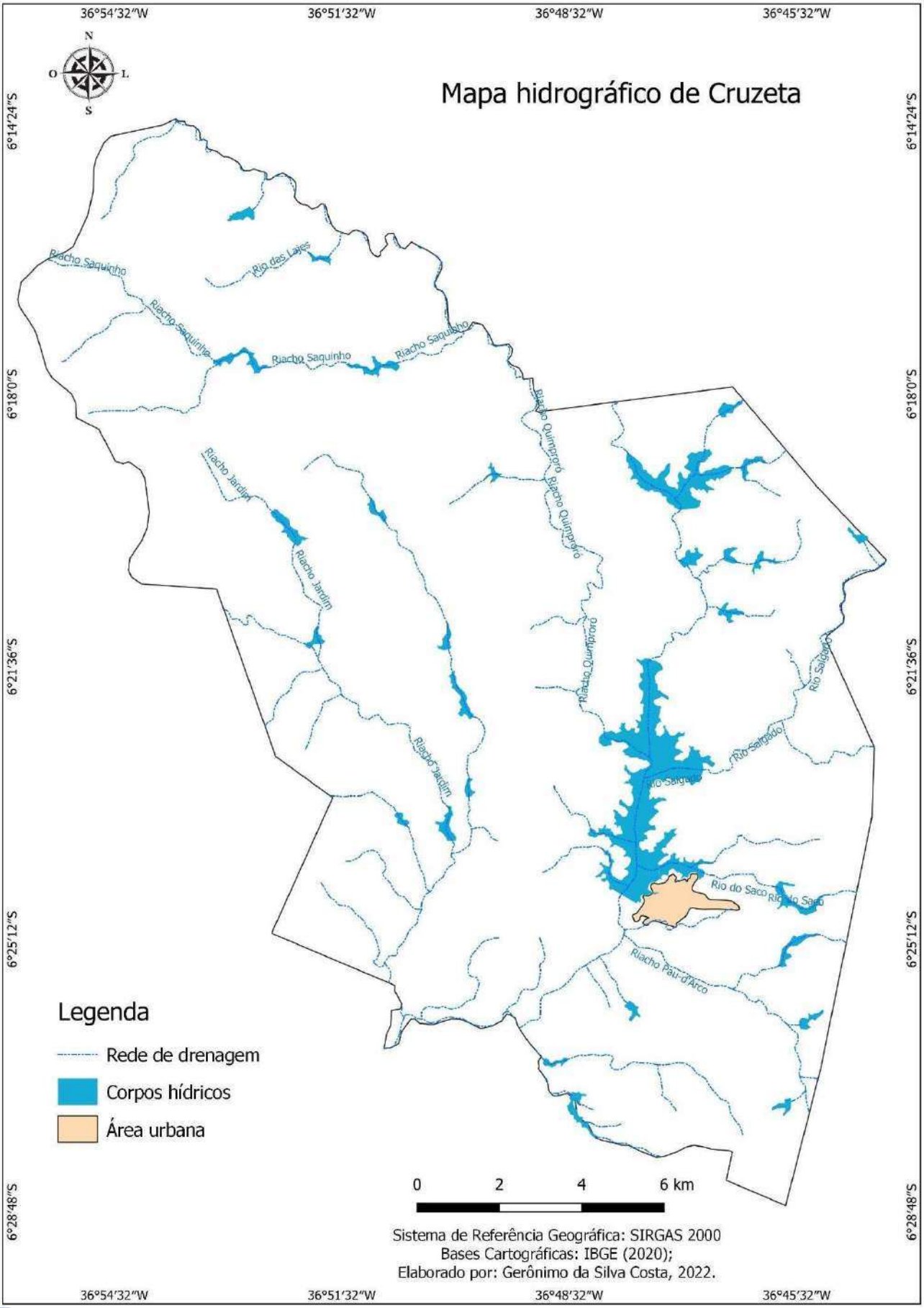
O açude público de Cruzeta (Figura 114) é outro importante elemento da paisagem. Ele foi construído em 1923 e é uma reserva hídrica de grande importância para a população cruzetense, sendo utilizado para o abastecimento da população urbana e rural.

Analise o mapa da página seguinte (Figura 115). Nele, é possível observar a hidrografia de Cruzeta. Com base no que vimos e nos seus conhecimentos, responda:

- Você já visitou algum desses rios presentes no mapa? Se sim, quais?
- Observe que a área urbana é próxima do açude. Quais são os possíveis problemas ambientais, que podem ser observados? Registre.
- Na sua opinião, qual a importância da construção de reservatórios em pequenas cidades como Cruzeta?

Figura 114: Vista parcial do açude público de Cruzeta

Figura 115: Mapa hidrográfico do município de Cruzeta



Fonte: IBGE, 2020. Elaborado por Gerônimo da Silva Costa, 2022.

Solos

O solo é a camada que recobre a superfície terrestre, na qual as plantas desenvolvem as suas raízes formadas a partir da decomposição de rochas e restos de organismos (plantas e animais), ao longo de milhares de anos (LIMA, *et al,* 2007).

O perfil do solo (Figura 116) representa um corte da superfície até o seu interior, no qual se pode visualizar várias camadas (horizontes do solo), cada uma com as suas características próprias (SANTOS, *et al.* 2018).

Em Cruzeta, podemos encontrar diversos tipos de solo (Figuras 117, 118 e 119), cujos usos a eles associados dependem de suas caraterísticas químicas e minerais.

Figura 116: Perfil de solo

Disponível em: https://pir2.forumeiros.com/t76790-utfpr-estrutura-da-terra

Figura 117: Argissolo

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 118: Arenossolo.

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 119: Latossolo

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Observe o mapa dos solos em Cruzeta, na página seguinte (Figura 120), e responda ao que se pede:

1. Quantos e quais são os tipos de solos presentes no município de Cruzeta? _____

_____

2. Qual tipo de solo é predominante em Cruzeta? _____
3. Em quais setores econômicos utiliza-se os solos como matéria-prima?

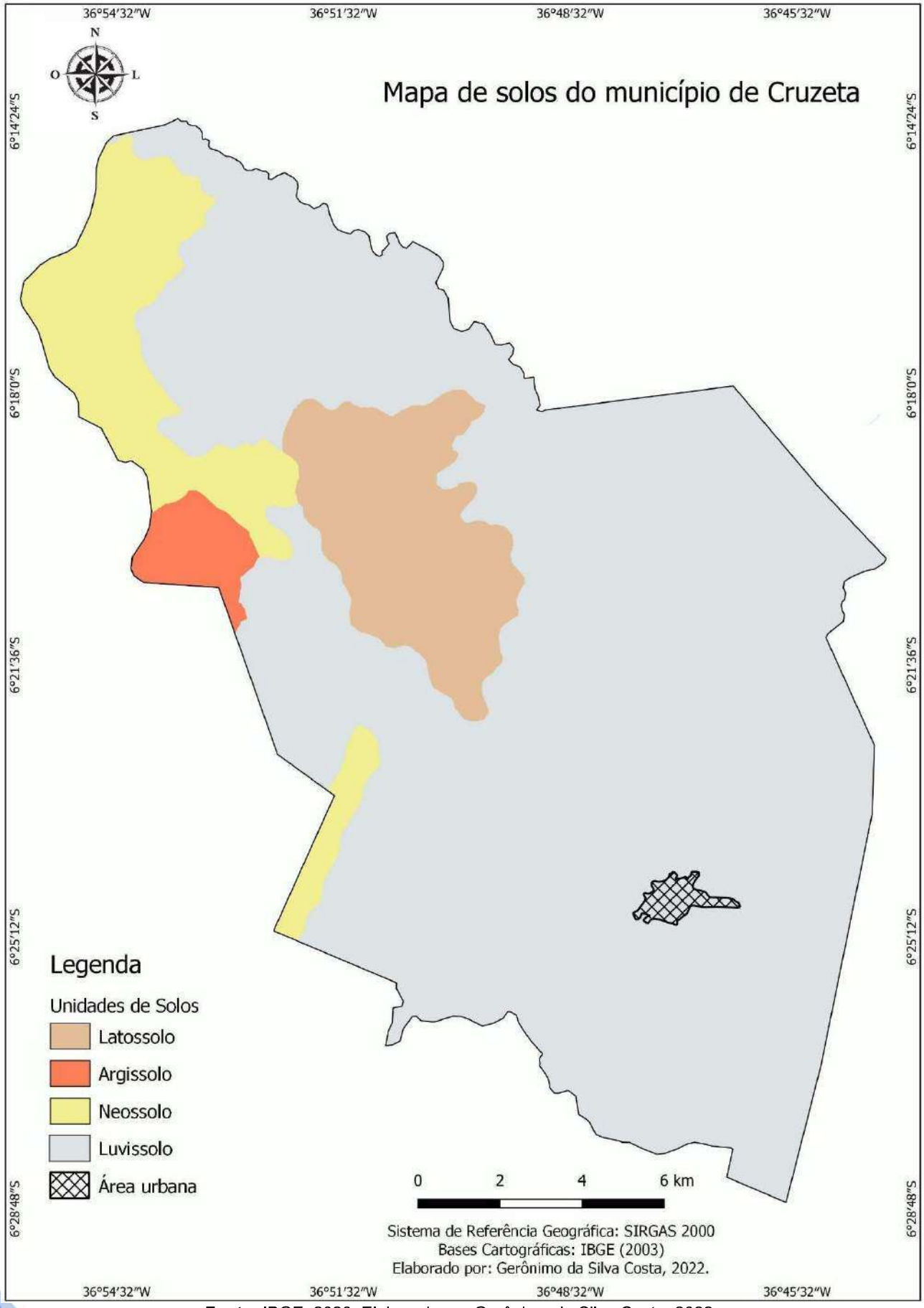
_____

4. Quais dos solos predominantes em Cruzeta são propícios para o cultivo de milho e feijão?

justifique._____

_____

Figura 120: Mapa dos solos em Cruzeta



Fonte: IBGE, 2020. Elaborado por Gerônimo da Silva Costa, 2022.

Uso e ocupação da terra

O uso e ocupação da terra é o processo no qual os humanos modificam a paisagem natural, tornando-a um espaço geográfico. No decorrer da história da humanidade, diversos foram os usos e formas de ocupação da terra, desde o desmatamento de árvores e o plantio de agriculturas, até a construção de prédios para a moradia de dezenas de pessoas (IBGE, 2013).

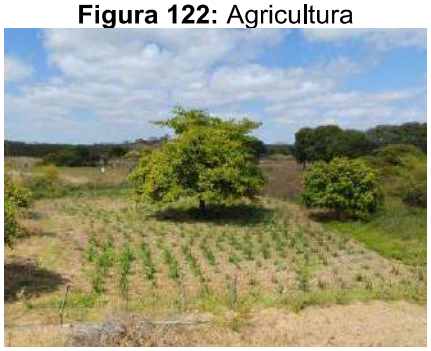
Em Cruzeta, o uso e ocupação da terra estão associados, em sua maioria, a quatro classes, são elas:

- **Vegetação –** corresponde à porção da superfície com mata nativa (Figura 121), cujas características são do bioma Caatinga, devendo ser preservada contra o desmatamento e as queimadas ilegais.
- **Agricultura** – área na qual são desenvolvidas as atividades de plantio de diversas culturas (Figura 122), como o milho e o feijão. Estas são fontes de subsistência e renda para pequenos e médios agricultores.
- **Corpos hídricos** – pequenos e médios reservatórios (Figura 123), que têm por finalidade o armazenamento de água para o abastecimento da população e dos animais.
- **Área urbana** – corresponde às áreas construídas e urbanizadas (Figura 124), com menor proporção no campo.

Figura 121: Vegetação nativa

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 122: Agricultura



Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 123: Corpos hídricos

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Figura 124: Área urbana

Fonte: Acervo dos autores, 2022.

Analise o mapa da página seguinte (Figura 125) e responda ao que se pede a seguir:

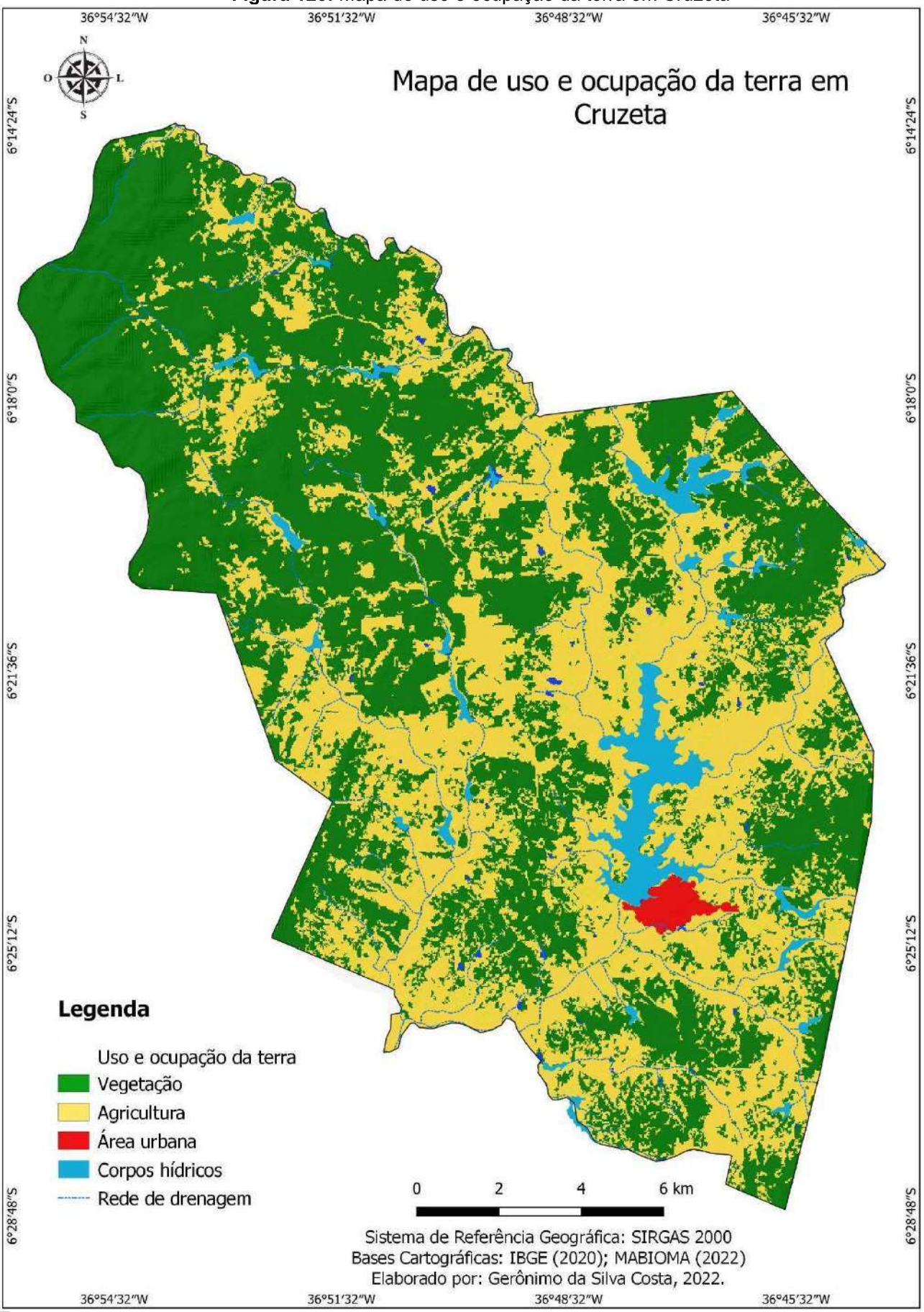
1. Qual a classe do uso da terra é mais predominante no município de Cruzeta?

   _____

2. Quais das classes de uso da terra sofrem maiores impactos na modificação da paisagem? Por quê?

   _____

Figura 125: Mapa de uso e ocupação da terra em Cruzeta



Fonte: Mapbiomas, 2022. Elaborado por Geronimo da Silva Costa, 2022.

Considerações finais

O Atlas Escolar Municipal de Cruzeta é um material didático produzido em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), de modo a atender às especificidades locais e favorecer o ensino-aprendizagem, no nível de ensino a que é destinado, os anos iniciais e finais do Ensino Fundamental.

É oportuno lembrar que o material se caracteriza como um complemento ao livro didático, utilizado tradicionalmente nas escolas. Portanto, o atlas não irá substituir o livro didático, mas oportunizar que estudantes e professores(as), tenham acesso a um material didático que aborde a realidade local, complementando os conteúdos previstos no currículo do ensino e aprendizagem.

Assim, compreende-se que o atlas comporta elementos como fatos históricos, geográficos, culturais e ambientais do nosso município, a partir de conteúdos concernentes à realidade vivenciada, por meio de textos, fotos, mapas e atividades norteadoras a aprendizagem pelo estudante.

Portanto, pretende-se que, com este material didático, a Educação em nosso município tenha acesso a um conteúdo diversificado, que facilite a produção de conhecimentos, no que diz respeito ao estudo do lugar.

Referências

ARAÚJO, Francisco Hermínio Ramalho.; DINIZ, Marco Túlio Mendonça. **Geografia do Seridó Potiguar**. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN. 2019.

BUENO, Míriam Aparecida. **Atlas escolares municipais e a possibilidade de formação continuada de professores**: um estudo de caso em Sena Madureira/AC.

BUENO, Míriam Aparecida. *et al.* **Atlas Escolar Municipal de Goiânia**. Goiânia: Ed. C&A Alfa Comunicações, 2015.

BUENO, Míriam Aparecida. **Atlas Escolar Municipal de Campus Verdes.** Goiânia: Ed. C&A Alfa Comunicações, 2018.

BUENO, Míriam Aparecida.; CURADO, João Guilherme da Trindade. **Atlas Escolar Municipal de Pirenópolis**. Goiânia: Ed. C&A Alfa Comunicações, 2018.

BUENO, Míriam Aparecida.; SOUSA, Vânia Costa Alves.; LEITE, Cristina Maria Costa. **Atlas Escolar Geográfico, Histórico e Cultural do Distrito Federal**. Distrito Federal: Ed. C&A Alfa Comunicações, 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Brasília: MEC/SEB, 2017.

IBGE. **Regiões imediatas e regiões geográficas intermediárias**. Rio de Janeiro: IBGE, 2017. Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv100600.pdf. Acesso em 11/10/2021.

IBGE. **Cidades:** perfil do município de Cruzeta-RN. 2021. Disponível em: IBGE | Cidades@ | Rio Grande do Norte | Cruzeta | Panorama. Acesso em: 25/11/2021.

IBGE. **Manual técnico de uso da terra**. 3 ed. Rio de Janeiro, 2013. Disponível em: https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv81615.pdf. Acesso em 25/01/2023.

CALLAI, Helena Copetti. Escola, cotidiano e lugar. *In*: BUITONI, Marísia Margarida Santiago. **Geografia**: ensino fundamental. Coleção Explorando o Ensino; v. 22. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010.

CASTANHO, Roberto Barboza.; TEIXEIRA, Matheus Eduardo Souza. A evolução da agricultura no mundo. **Brazilian Geographical Journal**: geosciences and humanities research medium, Ituiutaba, v. 8, n. 1, p. 136-146, jan./jun. 2017.

Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA). **Bioma Caatinga**. 2012. Disponível em: https://www.agencia.cnptia.embrapa.br/gestor/bioma_caatinga/Abertura.html Acesso em: 21/01/2022.

GOES, Terezinha de Jesus Medeiros. **Noções de Geografia e História do município de Cruzeta.** Recife: Companhia Editora de Pernambuco, 1971.

GUEDES, Josiel de Alencar. Hidrografia e Google Earth: aula de campo virtual em tempos de pandemia. **Ensino em Perspectivas**, Fortaleza, v. 2, n. 2, p. 1-12, 2021.

GUITARRARA, Paloma. "Pecuária"; **Brasil Escola**, 2019. Disponível em: https://brasilescola.uol.com.br/brasil/pecuaria.htm. Acesso em 24 de janeiro de 2023.

LE SANN, Janine Gisèle. Construção de noções básicas de Geografia física no Ensino Fundamental: linguagens e novas tecnologias**. Geografares,** Vitória, n.4, p.43-48, 2003.

LE SANN, Janine Gesèle. **Geografia no Ensino Fundamental I.** Belo Horizonte: Argvmentvm, 2009.

LEITE, Mariana Leandro, *et al*. A Educação Ambiental associada ao ensino de Geografia na escola: importância, desafios e metodologias. CONEDU: VII Congresso Nacional de Educação. Maceió - AL, 2020. Disponível em:https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2020/TRABALHO_EV140_MD1_SA14_ID3337_29082020170307.pdf. Acesso em 25/01/2023.

MANFIO, Vanessa. O ensino de Geografia sobre a questão ambiental: uma contribuição para o Ensino Fundamental. **Revista Educação Geográfica em Foco**, [S.l.], v. 5, n. 10, out. 2021.

MENDONÇA, Francisco.; DANNI-OLIVEIRA, Inês Moresco. **Climatologia:** noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.

RIBEIRO, Rômulo Afonso Santos.; FRANCISCHETT, Mafalda Nesi. A cartografia escolar crítica e as tecnologias no ensino de geografia. **Signos Geográficos**, Goiânia-GO, V.3, 2021.

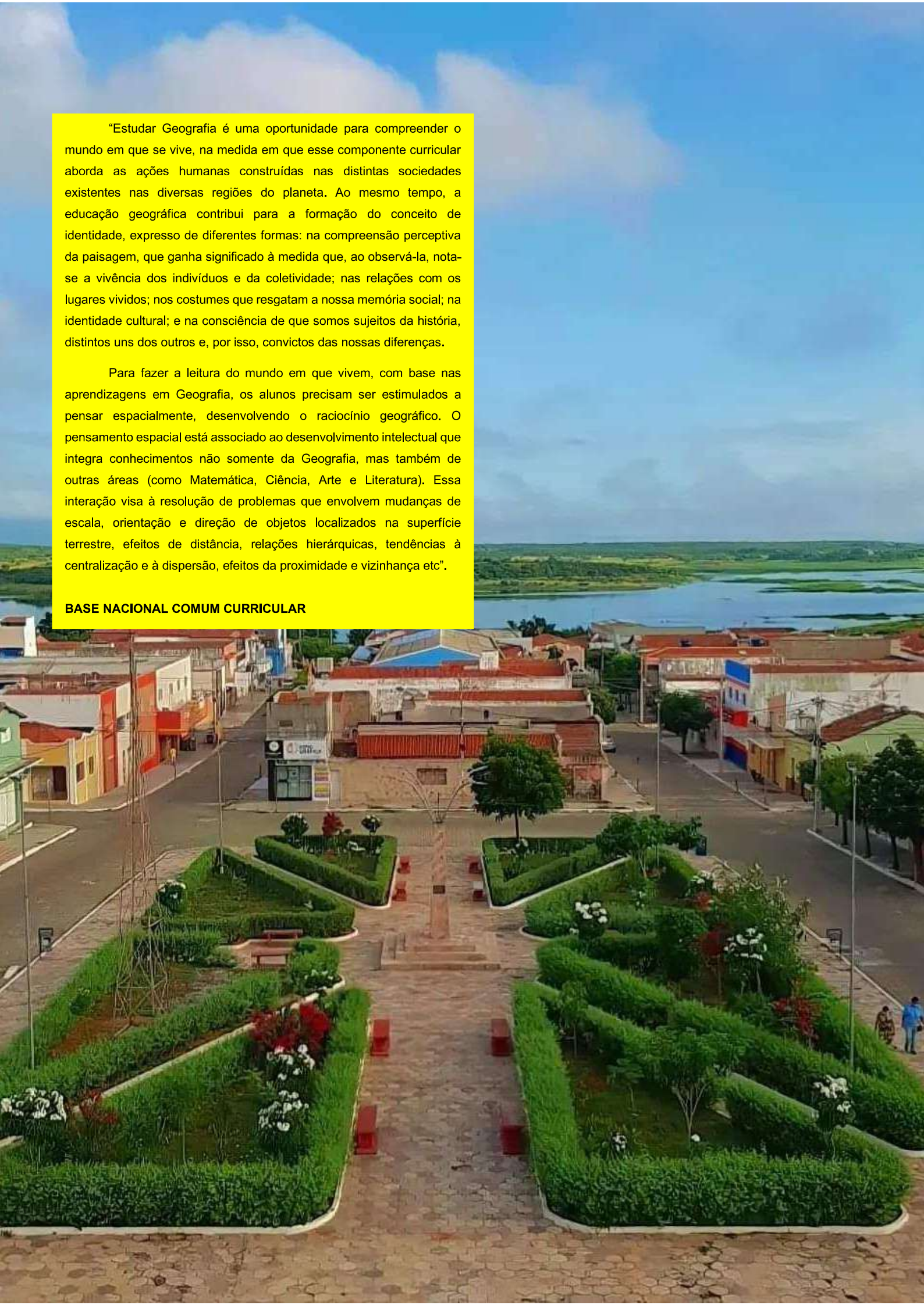
ROSS, Jurandyr Luciano Sanches. Relevo brasileiro: planaltos, planícies e depressões. *In*: CARLOS, Ana Fani Alexandri. (Org.) **Novos caminhos da Geografia.** 6. ed. Contexto: São Paulo, 2013. p. 41-63.

SANTOS, Milton. **A natureza do espaço**: técnica e tempo, razão e emoção. 4. ed. 2. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2006.

SANTOS, Maria das Graças de Medeiros.; GUEDES, Josiel de Alencar. O atlas escolar municipal de São Rafael-RN: processo deelaboração e importância para o ensino de Geografia. **Revista de Ensino de Geografia,** Uberlândia, v. 10, n. 19, p. 145-165, jul./dez. 2019.

SANTOS, Maria das Graças de Medeiros.; COSTA, Geronimo da Silva.; GUEDES, Josiel de Alencar. **Atlas Geográfico Escolar de São Rafael/RN.** Mossoró, RN: EDUERN, 2021.

SANTOS, Humberto Gonçalves. *et al*. **Sistema Brasileiro de Classificação de Solos**. 5. ed. Brasília - DF: EMBRAPA, 2018.



"Estudar Geografia é uma oportunidade para compreender o mundo em que se vive, na medida em que esse componente curricular aborda as ações humanas construídas nas distintas sociedades existentes nas diversas regiões do planeta. Ao mesmo tempo, a educação geográfica contribui para a formação do conceito de identidade, expresso de diferentes formas: na compreensão perceptiva da paisagem, que ganha significado à medida que, ao observá-la, nota-se a vivência dos indivíduos e da coletividade; nas relações com os lugares vividos; nos costumes que resgatam a nossa memória social; na identidade cultural; e na consciência de que somos sujeitos da história, distintos uns dos outros e, por isso, convictos das nossas diferenças.

Para fazer a leitura do mundo em que vivem, com base nas aprendizagens em Geografia, os alunos precisam ser estimulados a pensar espacialmente, desenvolvendo o raciocínio geográfico. O pensamento espacial está associado ao desenvolvimento intelectual que integra conhecimentos não somente da Geografia, mas também de outras áreas (como Matemática, Ciência, Arte e Literatura). Essa interação visa à resolução de problemas que envolvem mudanças de escala, orientação e direção de objetos localizados na superfície terrestre, efeitos de distância, relações hierárquicas, tendências à centralização e à dispersão, efeitos da proximidade e vizinhança etc".

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR