

Etapa de Arguição Oral – Processo Seletivo PPGECM 2023

Comissão: Adriel e Liliane Gutierre

Link: <https://meet.google.com/nkb-xvoj-zxk>

Dia: 02/06/2023

hora	Candidato(a)	Projeto
08:30h	183577 (Pericles Dennys Santana Costa)	Aplicação da metodologia Lesson Study na formação de professores no ensino da matemática no sertão paraibano
09:00h	182632 (Juliana Maria Schivani Alves)	A história da educação financeira no Brasil como fonte didático-pedagógica no fortalecimento da economia do país
09:30h	183627 (Daniel Carvalho Soares)	A área de ensino de ciências e matemática na UFRN: origem, evolução e perspectivas da pós-graduação
10:00h	183434 (Robert David Fernandes de Sousa)	Uma sequência didática sobre equação quadrática à luz do enfoque ontossemiótico dos critérios de adequação didática

Etapa de Arguição Oral – Processo Seletivo PPGECM 2023

Comissão: Magnolia Araújo, Marcelo Rosa e Milton Schivani

Link: <https://meet.google.com/bgn-btfw-ngv>

Dia: 02/06/2023

hora	Candidato(a)	Projeto
08:30h	183454 (Joelly Cristine Machado Mendonça)	A utilização de mapas conceituais como um facilitador ao aprendizado de ciências da natureza à comunidade surda do IFPB – Campus João Pessoa
09:00h	183295 (Lais Silva e Silva)	A leitura crítica sob a perspectiva freireana como estratégia de educação ambiental na Amazônia
09:30h	183620 (João Mateus Pinto de Araújo)	Estudo da microbiologia do solo por meio de jardins sensoriais: formação científica e inclusão na perspectiva da educação para sustentabilidade
10:00h	183618 (Marciana Leandro de Lima)	Ensino de Paleontologia na educação básica: uma análise a partir da formação continuada de professores
10:30h	183291 (Maíza Fernandes dos Santos)	Os saberes docentes no processo de formação inicial: o que pensam os estudantes das ciências da natureza sobre sua formação?
11:00h	183678 (Júlio César Teixeira da Silva)	Instagram aplicado ao ensino de química: perspectivas dos instagrammers na formação continuada de professores
11:30h	183714 (Luiz Gustavo Damasceno Oliveira)	Uma análise empírica dos efeitos do uso dos mapas conceituais na memória de longo prazo no contexto do ensino de ciências.

Etapa de Arguição Oral – Processo Seletivo PPGECM 2023

Comissão: Márcia Gorette Lima da Silva e Isauro Beltrán Núñez

Link: <https://meet.google.com/gyf-wrea-heu>

Dia: 06/06/2023

hora	Candidato(a)	Projeto
09:00h	183588 (Stefani Bezerra da Silva)	O paradigma da Reforma Curricular e o ensino de química na BNCC
09:30h	183682 (Danilo Olimpio de Aquino)	O ensino de física e a habilidade de identificar: reflexões sobre a formação docente inicial
10:00h	183459 (Maria Suerda Queiroz Moura)	A base orientadora da ação e a formação de habilidades gerais à luz da teoria histórico-cultural: possibilidades para a recomposição de aprendizagens em matemática
10:30h	183487 (Rafaela Cristina dos Santos Lima)	Uma perspectiva histórico-cultural para a formação docente dos professores de química em práxis no ensino médio

Etapa de Arguição Oral – Processo Seletivo PPGECM 2023

Comissão: Ana Paula Bispo e Bernadete Morey

Link: <https://meet.google.com/tgt-jeic-jsd>

Dia: 06/06/2023

hora	Candidato(a)	Projeto
14:00h	183690 (Ronaldo Coelho Pereira)	História e filosofia das ciências em abordagens para o ensino de física: reprodução de experimentos históricos precursores para o desenvolvimento das tecnologias modernas de comunicação
14:30h	183631 (Thiago Barbosa Moraes)	As diferentes explicações da garrafa de Leyden: contribuições para o ensino sobre ciências
15:00h	183684 (Ana Paula Pereira do Nascimento Silva)	O desenvolvimento socio-histórico cultural da resolução das equações cúbicas e o surgimento dos números complexos na obra L'Algebra de Rafael Bombelli: uma análise à luz da teoria da objetivação de Luis Radford
15:30h	183672 (Andressa Gomes dos Santos)	A articulação de saberes aritméticos e algébricos com licenciandos em matemática e a teoria da objetivação

Etapas de Arguição Oral – Processo Seletivo PPGECEM 2023

Comissão: Claudianny Noronha, Márcia Gorette Lima da Silva e Luanna Priscila Gomes

Link: <https://meet.google.com/dvx-kxee-vzq>

Dia: 13/06/2023

hora	Candidato(a)	Projeto
08:30h	183440 (David Araújo Rocha)	A teoria Histórico-Cultural e as Tecnologias da Informação e Comunicação Integradas à Prática do Professor de Matemática
09:00h	183559 (Jhuliana Garcia de Lima)	Desafios e perspectivas do ensino de disciplinas eletivas na rede municipal de ensino de Natal, RN: uma análise a partir da visão dos professores de matemática
09:30h	183638 (Mateus Jadson de Oliveira)	A presença da teoria Histórico-Cultural nos trabalhos de conclusão de curso produzidos no curso de licenciatura em matemática do IFRN, Campus Santa Cruz.
10:00h	183568 (João Max Damasceno Ferreira – Doutorado)	Aprendendo sobre as operações básicas através da matemática: a teoria da Objetivação te ensina o truque
10:30h	183699 (Ana Patrícia Moreira Santiago – Doutorado)	Teoria da Objetivação e o ensino da geometria: contribuições para o desenvolvimento dos alunos em interpretação de problemas de matemática a partir da análise dos livros didáticos
11:00h	183657 (Leide Maria Leão Lopes – Doutorado)	Promovendo a aprendizagem matemática a partir da geometria das transformações em escolas públicas na região de faixa de fronteira do Alto Solimões, Amazonas