Nome	Horário	Avaliador(a) 1 (Orientador)	Avaliador(a) 2	Avaliador(a) 3	Avaliador(a) 4	Avaliador(a) Extra
SÁ	BADO (04/03/2023	- SESSÃO 1 - SALA A305 - TEN	NÁTICA: FORMAÇÃO DOCENTE	E DESENVOLVIMENTO DE HABIL	IDADES PARA O SÉC. 21	
ívia Priscila Rodrigues de Oliveira	08:00	Adja	Kleber	Sandro	Santa Rosa	
Gisele da Silva Batista	08:30	Cristina	Adja	Kleber	Sandro	Santa Rosa
Raquel de Lima Silva Cavalcante	09:00	Vanessa*	Cristina	Adja	Sandro	Santa Rosa
Lindemberg Fabricio Caridade	09:30	Santa Rosa	Cristina	Adja	Sandro	Santa Rosa
Edson Caio Silva	10:00	Kleber	Cristina	Adja	Sandro	Santa Rosa
lze Monique de França Oliveira	10:30	Kleber	Cristina	Adja	Sandro	Santa Rosa
Stella Layse da Silva Lima Brito	11:00	Dennys	Cristina	Flávia	Kleber	Santa Rosa
Renata Larissa de Paiva Ferreira	11:30	Akynara	Dennys	Cristina	Flávia	Charles
	SÁBAD	O (04/03/2023) - SESSÃO 2 - SA	LA B206 - TEMÁTICA: MATEMÁ	TICA E SUAS TECNOLOGIAS E F	ORMAÇÃO	
Allan Jeyson da Cruz Silva	08:00	Aquiles	Dennys	Flávia	Akynara	
Giluiza Catarina Cardoso Alves Borges	08:30	Dennys	Aquiles	Flávia	Akynara	
Roberia Silva da Penha Lourenço	09:00	Dennys	Aquiles	Flávia	Kleber	
ny Renata Arrais 09:30		Flávia	Dennys	Aquiles	Kleber	
éssica Agna C. de Andrade Silva	10:00	Ismenia	Dennys	Flávia	Akynara	Charles
Clésia Jordânia Nunes da Costa	10:30	Sandro	Dennys	Flávia	Charles	
André Parducci Soares de Lima	11:00	Charles	Ismenia	Aquiles		
SÁBADO	0 (04/03/2023) - SES	SÃO 3 - SALA A305 - TEMÁTICA	A: CIÊNCIAS HUMANAS E DA NA	ATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	E FORMAÇÃO PROFISSIONAL	
-ábio Thierry Domingues da Silva	14:00	Charles	Isabel	Bruno		
ernanda Kainara Marcelino da Fonseca	14:30	Bruno	Isabel	Charles		
Mariel Wágner Holanda Lima	15:00	Célia*	Isabel	Bruno	Charles	
Madson Gomes Rodrigues	15:30	Cibelle*	Isabel	Bruno	Charles	
Simone Cristina Oliveira da Silva	16:00	Max*	Isabel	Bruno		
Micheli Gomes da Silva	16:30	Apuena	Isabel	Apuena	Apuena	
orena Karen Praxedes Mariz	17:00	Bruno	Isabel	Apuena	Apuena	
Matheus Gomes de Carvalho	17:30	Isabel	Ismenia	Bruno		
	SÁBADO (04/03	3/2023) - SESSÃO 4 - SALA B200	6 - TEMÁTICA: LINGUAGENS E S	UAS TECNOLOGIAS E FORMAÇÃ	ÃO PROFISSIONAL	
Bianca Josefa Ribeiro de Oliveira	14:00	Apuena	Lucélio	Selma	Apuena	
di Carla Santos de Araújo	14:30	Akynara	Lucélio	Selma	Apuena	
Amauri Gomes Beserra Júnior	15:00	Selma	Lucélio	Apuena	· ·	
éssica Jerlane Ferreira da Silva	15:30	Célia*	Lucélio	Selma	Apuena	
Rafael Oliveira Freire	16:00	Izabel*	Lucélio	Apuena	Ismenia	
Γálison Sadrak de Oliveira	16:30	Arlete	Lucélio	Ismenia		
Márcio Klauber Maia	17:00	Max*	Arlete	Ismenia		
		*Não poderá comparecer				

		Número de Matrícula	Nome Completo	Orientador(a)	Palavras-chave	Título do Trabalho
	2	0221012252	Lívia Priscila Rodrigues de Oliveira	Adja	Aprendizagem colaborativa. Docentes. Ensino médio.	UMA PROPOSTA DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO COM USO DE METODOLOGIAS COLABORATIVAS NO CONTEXTO DO ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL
	2	0221012593	Gisele da Silva Batista	Cristina	Necessidades Formativas de Professores. Educação Infantil. Tecnologias.	Necessidades Formativas Dos Professores da Educação Infanti/Pré-Escola Da Cidade Do Natal/RN
	2	0221012548	Raquel de Lima Silva Cavalcante  Vanessa Formação continuada de professores. Metodologias Ativas. Ensino Fundamental. Práticas Inovadoras.			FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: CONSTRUINDO CAMINHOS POSSÍVEIS COM TECNOLOGIAS DIGITAIS
		0221012477	indemberg Fabricio Caridade Santa Rosa Lixo Eletroeletrônico. Reset. Eixo Tecnológico. Engajamento.		Lixo Eletroeletrônico. Reset. Eixo Tecnológico. Engajamento.	PRÁTICA DE APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS ATRAVÉS DO REAPROVEITAMENTO DO LIXO ELETROELETRÔNICO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO RN.
Sess	são 1	0221012486	Edson Caio Silva	Kleber	Pensamento computacional. Novo ensino médio. Aprendizagem baseada em jogos.	DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO NOVO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DA CRIAÇÃO DE JOGOS NO SCRATCH
	2	0221012584	Ilze Monique de França Oliveira	Kleber	Tecnologia educacional. Ensino da computação. Formação continuada. Educação Básica.	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E O ENSINO DA COMPUTAÇÃO NAS SÉRIES INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA
	2	0221012403	Stella Layse da Silva Lima Brito	Dennys	STEM. Superdotação. Educação especial.	O USO DA ABORDAGEM STEAM PARA DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS
	2	0221012806	Renata Larissa de Paiva Ferreira	Akynara	Pensamento Computacional. Participação das Crianças. Currículo. Educação Infantil.	CRIANÇAS E INFÂNCIAS EM TEMPOS DIGITAIS: A INTEGRAÇÃO DA COMPUTAÇÃO AO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Sessão	2	0221012341	Allan Jeyson da Cruz Silva	Aquiles	Robótica Educacional. Internet das Coisas. Interações. Streaming. Chatbot.	INTERAÇÕES COM ATIVIDADES EDUCATIVAS ATRAVÉS DE STREAMING DE VÍDEO UTILIZANDO A ROBÓTICA EDUCACIONAL E INTERNET DAS COISAS
	2	0221012655	Giluiza Catarina Cardoso Alves Borges	Dennys	Ciclo investigativo. Protagonismo. Letramento estatístico. Anos Iniciais.	O EXERCÍCIO DO PROTAGONISMO DISCENTE POR MEIO DO CICLO INVESTIGATIVO COMO FERRAMENTA PARA FAVORECER O LETRAMENTO ESTATÍSTICO
	2	0221012421	Roberia Silva da Penha Lourenço	Dennys	Abordagem STEAM. Geometria. Habilidades. Competências.	ABORDAGEM STEAM NO ENSINO DE GEOMETRIA COM FOCO NAS HABILIDADES ORIENTADAS PELA BNCC
		0221012412	lany Renata Arrais	Flávia	Trilhas digitais de aprendizagem; Processo de ensino e aprendizagem Matemática; Estruturas aditivas; Surdos.	TRILHA DE APRENDIZAGEM BILÍNGUE PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ESTRUTURAS ADITIVAS POR ALUNOS SURDOS
	2	0221012468	Jéssica Agna C. de Andrade Silva	Ismenia	Metodologias Ativas. Matemática. Engajamento.	APRENDIZAGEM MATEMÁTICA INTEGRATIVA: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA À LUZ DAS METODOLOGIAS ATIVAS
			Clésia Jordânia Nunes da Costa	Sandro	Jogos como estratégia de ensino; Educação Matemática; Ensino Fundamental; Jogos Africanos.	JOGO DE ORIGEM AFRICANA NA ESCOLA: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO A PARTIR DO SHISIMA
	2	0221012397	André Parducci Soares de Lima	Charles	Jogo digital. Matemática. Educação.	O JOGO DIGITAL COMO INSTRUMENTO PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA
			Fábio Thierry Domingues da Silva	Charles	Jogos Digitais. Geografia. Aprendizagem.	JOGO EDUCACIONAL DIGITAL PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM CARTOGRÁFICA
			Fernanda Kainara Marcelino da Fonseca	Bruno Célia	Tecnologias digitais. Biologia. Aplicativos.	IUM APLICATIVO MÓVEL PARA O ENSINO DE CITOLOGÍA NO ENSINO MÉDIO ESTUDO SOBREO GEDERAQUE SERIDÓ-RIS: A PRODUÇÃO VÍDEOS-DOCUMENTÁRIOS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM
			Mariel Wágner Holanda Lima		Ensino de Geografia. Aulas de Campo. Tecnologias Digitais.	
			Madson Gomes Rodrigues	Cibelle	Formação Docente.  Mini casos. Recursos tecnológicos. Ensino de ciências.	AS NOVAS TECNOLOGÍAS EDUCACIONAIS NO DESENVOLVIMENTO DE VIAGENS VIRTUAIS DE ESTUDO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA ADOÇÃO DE MINI CASOS ASSOCIADOS A TECNOLOGÍAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO RECURSO DIDÁTICO EM DISCIPLINA DE CIÊNCIAS
Sess	3000		Simone Cristina Oliveira da Silva	Max	Formação profissional e continuada. Serviço público.	
			Micheli Gomes da Silva	Apuena	Tecnologias. Design instrucional.  Educação permanente. Profissionais de saúde. Tecnologia	FORMAÇÃO PROFISSIONAL E CONTINUADA NO SERVIÇO PÚBLICO: ESTRATÉGIAS E TECNOLOGIAS POSSÍVEIS
			Lorena Karen Praxedes Mariz	Bruno	educacional. Microlearning. Aprendizagem Significativa.  Autorregulação da aprendizagem. Educação em engenharia.	DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA APOIAR O MICROLEARNING NA EDUCAÇÃO PERMANENTE DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE
	2	0221012430	Matheus Gomes de Carvalho	Bel	Design Science Research.	GUIA PARA PROMOÇÃO DA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DE ENGENHARIA
Sessão					Educação a Distância. Aprendizagem Baseada em Problemas.	7
			Bianca Josefa Ribeiro de Oliveira	Apuena	Ensino Superior. Administração. Formação Inicial. Formação continuada de Professores. Pensamento	A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS COMO ESTRATÉGIA PARA DESENVOLVER AS HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO E COLABORAÇÃO NOS ESTUDANTES DE ADMINISTRAÇÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
	2	0221012190	Idi Carla Santos de Araújo	Akynara	Computacional. Língua Portuguesa.	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS: O PENSAMENTO COMPUTACIONAL EM LÍNGUA PORTUGUESA
	-	0221012539	Amauri Gomes Beserra Júnior	Selma	Ferramentas digitais. Metodologias ativas. Aprendizagem colaborativa.	FERRAMENTAS DIGITAIS NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA: UMA EXPERIÊNCIA COM METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO FUNDAMENTAL 2
		0221012299	Jéssica Jerlane Ferreira da Silva	Célia	Storytelling, Microlearning, leitura, escrita, Ensino fundamental, anos finais.	O USO DE STORYTELLING E MICROLEARNING NO DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA, NO ENSINO FUNDAMENTAL, ANOS FINAIS
	2	0221012557	Rafael Oliveira Freire	Izabel	Música. Formação de Professores. Deficiência Intelectual.	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E A EDUCAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: A MÚSICA COMO PROMOTORA DE DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM
	2	0221012261	Tálison Sadrak de Oliveira	Arlete	Jogos Digitais. TDIC. Ensino e aprendizagem. Língua Espanhola. Comunicação.	A EFETIVIDADE DOS JOGOS DIGITAIS NO ENSINO DE IDIOMAS: O USO DO JOGO FREE FIRE PARA A COMUNICAÇÃO EM LÍNGUA ESPANHOLA
	2	0221012501	Márcio Klauber Maia	Max	metodologias ativas, mini casos, ensino religioso	UTILIZAÇÃO DE MINI CASOS NO ENSINO RELIGIOSO