

PKS

PUBLIC
KNOWLEDGE
PROJECT

REVISTA DE
GEOGRAFIA

Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFPE

OJS

OPEN
JOURNAL
SYSTEMS

<https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistageografia>

MATERIAIS DIDÁTICOS NO ENSINO DE GEOGRAFIA NO BRASIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Tânia Cristina Meira Garcia¹ - <https://orcid.org/0000-0002-5488-3684>

Micarla Silva de Azevedo² - <https://orcid.org/0000-0002-4013-9272>

Nathany Moraes de Souza³ - <https://orcid.org/0000-0002-0213-3670>

Tulia Fernanda Meira Garcia⁴ - <https://orcid.org/0000-0003-1746-4808>

¹ Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Caicó, RN, Brasil*

² Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Caicó, RN, Brasil**

³ Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Caicó, RN, Brasil***

⁴ Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Caicó, RN, Brasil****

Artigo recebido em 01/11/2022 e aceito em 14/12/2022

RESUMO

Os materiais didáticos utilizados por professores na Geografia escolar têm sido alvo de discussões e questionamentos, a começar pela nomenclatura. É possível afirmar, entretanto, que a utilização desses materiais está direcionada a facilitação do processo de ensino e aprendizagem, sendo possível identificar uma gama desses recursos didáticos com modos de uso distintos. Metodologicamente, este artigo resulta de uma técnica da pesquisa bibliográfica, que é a revisão sistemática de literatura referente às publicações brasileiras entre os anos de 2018 a 2022, a fim de atender o objetivo deste estudo, que é identificar os materiais didáticos mais utilizados no ensino de Geografia no Brasil. Para isso, fez-se uso de uma revisão sistemática de literatura com recomendações do anagrama PICO. Como resultado é possível constatar que há uma definição do que são materiais didáticos, sendo o livro didático, um dos mais incidentes nas práticas educativas de Geografia. Portanto, a técnica da revisão sistemática traça o estado da arte das publicações brasileiras no ensino de Geografia a partir de um recorte temporal, que permite responder a questionamentos dentro dessa área do ensino.

Palavras-chave: ensino de geografia; material didático; educação básica; revisão sistemática.

* Doutora em Educação, Professora associada da Universidade Federal do Rio Grande do Norte e vice-coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Geografia- GEOPROF/UFRN, E-mail: tania_cristina2005@yahoo.com.br

** Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Geografia- GEOPROF/UFRN, Mediadora do Projeto Sempre é Tempo de Aprender da 9ª DIREC- Diretoria Regional de Educação e Desporto, E-mail: silvamicarla14@gmail.com

*** Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Geografia – GEOPROF/UFRN, Psicopedagoga vinculada à secretaria de educação do município de Ipueira (RN), E-mail: nathany.morais@hotmail.com

**** Doutora em Gerontologia, Professora na Escola Multicampi de Ciências Médicas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, E-mail: tulia_fernanda@yahoo.com.br