



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**CERES - COORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA**  
**(18.00.20)**

**OFÍCIO N° 17/2022/CCLG/CERES/CERES/REITORIA/CONSUNI/UFRN**  
**N° do Protocolo: 23077.167759/2022-5**

Caicó, 18 de dezembro de 2022.

Destinatário(s):  
**ADMINISTRAÇÃO DO CERES - CAICÓ**

**Assunto: Relatório de gestão, exercício 2022.**

Olá.

Em resposta ao ofício 411/2022/CERES/REITORIA/CONSUNI/UFRN, envio abaixo as informações do curso de Licenciatura em Geografia do CERES-UFRN concernentes ao relatório de gestão do ano de 2022.

**1- Breve apresentação do curso, incluindo o ano de realização do último ENADE e nota da avaliação obtida**

Os estudantes do curso de Licenciatura em Geografia do CERES-UFRN realizaram o ENADE em 2021. O índice alcançado foi 3 (três), abaixo do anterior que era 4 (quatro). Até hoje, o INEP não liberou o relatório com os dados da última participação do curso no ENADE. Estamos aguardando a liberação deste relatório para identificarmos as fragilidades do curso e desenvolvermos ações para transformar estas fragilidades e, assim, amplificar a qualidade do curso.

**2- Plano trienal de curso (PATCG) - aspectos principais, avanços e desafios, vigência atual, último relatório de execução apresentado**

O plano trienal do curso está atualizado, com vigência até o ano de 2023, conforme orientações da COPAV da PROGRAD-UFRN. Este plano contempla todas as ações do curso, com metas a serem alcançadas e os respectivos responsáveis. Destarte, é um documento importante que orienta o desenvolvimento do curso.

**3- Situação atual do processo de curricularização da extensão**

O projeto pedagógico do curso está em atualização. O NDE está escrevendo a minuta desta atualização, de acordo com o modelo disponibilizado pela PROGRAD-UFRN e as normas e orientações atuais da educação nacional. Esta minuta será pautada no primeiro semestre de 2023 no colegiado do curso, para análise, modificação e deliberação. Após isto, será enviada para a PROGRAD, para análise, modificação e implantação no SIGAA.

Na escrita do novo projeto pedagógico do curso a curricularização da extensão é planejada para abranger 10% da carga horária total do curso, integrada em componentes curriculares de natureza teórico-prática e em estágios curriculares dedicados ao desenvolvimento de ações junto a comunidades escolares.

Este planejamento da curricularização da extensão foi enviado para a CAED da PROEX no dia 15 de dezembro de 2022, para análise e emissão de parecer.

#### **4- Corpo discente - Número total de alunos, total de alunos ingressantes em 2022, taxa de sucesso**

Em 18 de dezembro de 2022, havia 186 estudantes ativos no curso. Em 2022, foram 46 ingressantes. Em 2022.1 houveram 133 casos de insucesso nos componentes curriculares do curso. Em 2022.2 esta taxa foi mensurada - em 18 de dezembro de 2022 - em 64 casos. Em 2022.1, dos 46 ingressantes, houveram 3 (três) trancamentos e 1 (um) cancelamento. Assim, dos ingressantes em 2022.1, 91,3% dos estudantes permanecem no curso.

#### **5- Programações acadêmicas realizadas pela coordenação de curso**

No dia 07 de julho de 2022 foi realizada palestra sobre “As plataformas digitais e os usos algorítmicos do território”, ministrada pelo professor Dr. Fábio Tozi (UFMG). Esta palestra foi organizada pela coordenação do curso com a colaboração da chefia do Departamento de Geografia do CERES-UFRN.

Em 25 de novembro de 2022 foi realizada palestra sobre “Cidadania territorial como filosofia prática do professor de Geografia”, ministrada pela professora Dra. Flávia Spinelli Braga (UERN). Esta palestra foi organizada pela coordenação do curso como atividade formativa do PIBID-UFRN-CERES-Geografia, isto devido ao fato de a coordenação do curso estar responsável voluntariamente pelas atividades deste subprojeto do PIBID.

Entre 29 e 30 de novembro de 2022 foi realizado no CERES o Encontro Integrado de Programas de Ensino (EIPE) da UFRN. Esta realização foi coordenada pelos cursos de graduação do CERES, com a participação ativa do curso de Licenciatura em Geografia.

No dia 01 de dezembro de 2022 foi realizada palestra sobre “Geografia, cidadania e as múltiplas realidades do novo Ensino Médio”, ministrada pelo professor Dr. Daniel Mallmann Vallerius (UFT), também organizada pela coordenação do curso como atividade formativa do PIBID-UFRN-CERES-Geografia.

No dia 06 de dezembro de 2022 foi realizada palestra sobre “Geografia escolar e a formação cidadã: proposições a partir do lugar”, ministrada pela professora Dra. Carina Copatti (UFES), como atividade formativa do PIBID-UFRN-CERES-Geografia.

#### **6- Avaliação, críticas, sugestões**

Nada a referir.

## **7- Outras informações que julgar pertinentes**

Nada a referir.

Atenciosamente:

(Autenticado em 18/12/2022 09:19)

**DIEGO SALOMAO CANDIDO DE OLIVEIRA SALVADOR**

Coordenador de curso - Titular

Matrícula: 1804177

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://memo.ufrn.br/memorando-web/public/validador> informando o seu código de verificação **4dbd 1d4b a4cd 87f5**.