Etapa de Arguição Oral

Comissão 1: Josi e Isauro

Link: <https://meet.google.com/nzw-tcbr-ebr>

Dia: 29/11/2022

hora	Candidato(a)	Projeto
14h	176828	Ciências apenas se lê? Compreensões e potencialidades da divulgação científica no ensino de ciências
14:30h	176777	Fármacos no ensino de química: perspectiva CTS em propostas de professores em formação inicial
15h	176850	Elaboração e utilização de um aplicativo móvel como tecnologia digital de informação e comunicação para o aperfeiçoamento do ensino de química
15:30h	176755	A formação inicial de professores de química de química: uma proposta para o ensino remoto referenciada nos saberes docentes

Etapa de Arguição Oral

Comissão 2: Iran e Adriel

Dia: 29/11/2022

Link: <https://meet.google.com/vwg-rftg-jzn>

hora	Candidato(a)	Projeto
15h	176720	Matemática recreativa: sequência didática a luz da obra de Viribus Quantitatis na perspectiva da TO
15:30h	176815	As relações entre as modalidades de tecnologias digitais e suas diferentes conexões com a história da matemática e suas implicações para o ensino da matemática

Etapa de Arguição Oral

Comissão 3: Neco e Melquesedeque

Dia: 29/11/2022

Link: <https://meet.google.com/enx-emcv-mgn>

Hora	Candidato(a)	Projeto
15h	176816	Compreendendo as mudanças climáticas globais através da NdC e das QSC
15:30	176798	Análise de textos de divulgação científica à luz da teoria dos perfis conceituais: contribuição para a construção de sentidos e significados
16h	176719	A química presente no futebol: contribuições da formação de professores para o ensino de polímeros na educação básica

Etapa de Arguição Oral

Comissão 4: Claudianny Amorim e Luana

Dia: 01/12/2022

Link: <https://meet.google.com/tzc-jueu-tqz>

hora	Candidato(a)	Projeto
14h	176616	O ensino da matemática por meio da leitura: uma aprendizagem contextualizada
14h25	176837	Formação docente em ensino de geometria a partir da teoria de Van Hiele e da TO
14h50	176813	A re(constituição de conhecimentos matemáticos mobilizados por futuros professores através de práticas de numeramento em um contexto pós-pandêmico
15h15	176825	A TO e o processo de tomada de consciência pelos professores polivalentes a respeito destes conceitos matemáticos

Etapa de Arguição Oral

Comissão 5: Ana e André

Data: 02/12/2022

Link: <https://meet.google.com/hsd-pmra-bjr?hs=224>

Hora	Candidato(a)	Projeto
9h	176791	Desconstruindo concepções equivocadas sobre a lei da gravitação universal: fontes secundárias em uma narrativa histórica internalista para o ensino de física
9:30h	176847	Pandemias: uma análise histórico-epistemológica e suas aplicabilidades no ensino de ciências
10h	176784	Técnicas fotográficas aplicadas a física de partículas como objetos de aprendizagem no ensino médio através da abordagem histórico-investigativa
10:30h	176693	Im(provável) debate público entre Einstein e Bohr: uma abordagem para introduzir discussões de física quântica
11h	176748	Alfabetização científica na educação infantil: contribuições da cultura material e da TO na educação científica

Etapa de Arguição Oral

Comissão 6: Adriel e Liliane

Dia: 12/12/2022

Link: <https://meet.google.com/kes-nrqq-epy>

hora	Candidato(a)	Projeto
10h	176817	O IFRN e a formação de professores de matemática: um estudo dos impactos da interiorização de uma formação específica em matemática
10:30h	176818	Um olhar sobre a história e cenários apresentados pela criação (formação do curso de licenciatura em matemática no IFRN- Campus Santa Cruz/RN
11h	176846	A importância da história da educação matemática na formação de professores
11:30h	176848	Licenciatura em matemática no IFRN campus Santa Cruz: contribuições para o ensino de matemática na região Trairi
12h	176832	Possibilidade de utilização de documentários políticos na pesquisa em história da educação matemática