



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
Superior de Bacharelado em
FONOAUDIOLOGIA
na modalidade presencial

NATAL – RN
2018



PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
Superior de Bacharelado em
FONOAUDIOLOGIA
na modalidade presencial

Projeto aprovado pela Resolução nº XX/20XX-CONSEPE/UFRN, de XX/XX/20XX.



REITORA

Ângela Maria Paiva Cruz

VICE-REITOR

José Daniel Diniz Melo

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Maria das Vitórias Vieira Almeida de Sá

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

Érika dos Reis Gusmão de Andrade

**DIRETORA DE DESENVOLVIMENTO
PEDAGÓGICO**

Elda Silva do Nascimento Melo

**COORDENADORA DO SETOR DE
ACOMPANHAMENTO DE CURSOS DE
GRADUAÇÃO**

Anne Cristine da Silva Dantas

**DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA
SAÚDE**

Henio Ferreira de Miranda

Antonio de Lisboa Lopes Costa

**CHEFE DO DEPARTAMENTO
DEFONOAUDIOLOGIA**

Fabiana Cristina Mendonça de Araújo

Maria Raquel Basilio Speri

**COORDENAÇÃO DE CURSO
DEFONOAUDIOLOGIA**

Ana Manhãni Cáceres Assenço

Maurício Wiering Pinto Telles

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Ana Manhãni Cáceres Assenço

Cíntia Alves Salgado Azoni

Eliene Silva Araújo

Juliana Fernandes Godoy

Karinna Veríssimo Meira Taveira

Maria Raquel Basilio Speri

Maurício Wiering Pinto Telles

Rafaela Sena dos Santos

PROFESSORES DO CURSO

Ana Manhãni Cáceres Assenço

Cíntia Alves Salgado Azoni

Eliene Silva Araújo

Érika Barioni Mantello

Fabiana Cristina Mendonça de Araújo

Hipólito Virgílio Magalhães Júnior

Joseli Soares Brazorotto

Juliana Fernandes Godoy

Lourdes Bernadete Rocha de Souza

Maria de Jesus Gonçalves

Maria Raquel Basilio Speri

Maurício Wiering Pinto Telles

Rafaela Bezerra Façanha

Renata Veiga Andersen Cavalcanti

Raquel Coube de Carvalho Yamamoto

Sheila Andreoli Balen

Vanessa Giacchini

ASSESSORIA E REVISÃO PEDAGÓGICA

Ana Rita Rodrigues dos Santos

Anne Cristine da Silva Dantas

Jose Carlos de Farias Torres

Neyjmme de Fátima Medeiros

Víctor Varela Ferreira Medeiros de Oliveira

SUPORTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Luana Albuquerque Serafim

Marconi César Catão de Sá Leitão

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	5
2 HISTÓRICO DO CURSO	6
3 OBJETIVOS DO CURSO	8
3.1 GERAL	8
3.2 ESPECÍFICOS	8
4 JUSTIFICATIVA	9
5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL	11
6 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	15
6.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO	15
6.2 PERFIL DO EGRESSO	15
6.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	16
6.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS	17
6.3 METODOLOGIA	18
6.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR	22
6.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO	22
6.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES	28
6.4.3 PLANO DE MIGRAÇÃO	32
7 APOIO AO DISCENTE	46
8 AVALIAÇÃO	47
8.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	47
8.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO	47
REFERÊNCIAS	48
APÊNDICE - CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES	49
ANEXO I - ATAS	50
ANEXO II - PORTARIAS E RESOLUÇÕES	51

1 INTRODUÇÃO

O Curso de graduação em Fonoaudiologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) é o único curso em universidade pública do estado e um entre os sete de universidades federais da região nordeste.

Em seus quase dez anos de existência o curso atua no intuito de promover melhorias na qualidade de ensino e atendimento fonoaudiológico no Estado do Rio Grande do Norte, ao formar fonoaudiólogos aptos e comprometidos a atender as demandas locais e fortalecer a profissão na região.

Ao longo de sua história houve expansão da estrutura física e do corpo docente, o que permitiu a ampliação dos campos de atuação de acordo com o perfil dos docentes que hoje fazem parte do quadro do Departamento de Fonoaudiologia.

Desde sua criação em 2009 o Projeto Pedagógico do Curso ainda não foi atualizado, porém, nos últimos dois anos houve contratação de seis professores doutores e dois mestres em regime de dedicação exclusiva, o que possibilitou a reestruturação do projeto pedagógico e da matriz curricular do curso.

Desta forma, o novo Projeto Pedagógico do Curso de Fonoaudiologia da UFRN está organizado com base no histórico do desenvolvimento da profissão no país e, mais especificamente no Rio Grande do Norte, seus objetivos em relação à formação dos novos profissionais e seu papel nos cenários de pesquisa e extensão.

A seguir estão descritos os objetivos do Curso com base no cenário atual, a infraestrutura que comporta este processo, bem como as metodologias de ensino utilizadas e sua matriz curricular.

2 HISTÓRICO DO CURSO

Dados históricos indicam que a Fonoaudiologia brasileira surgiu nas primeiras décadas do século XIX a partir da necessidade dos profissionais da área da educação e saúde para o trabalho na educação de surdos, reabilitação da voz e da fala, bem como dos erros de linguagem apresentados por escolares.

No nível superior, o ensino da Fonoaudiologia surgiu na década de 1960 com dois cursos de formação em nível técnico localizados na cidade de São Paulo. Mais tarde, em 1977, o curso da Universidade de São Paulo teve seu funcionamento autorizado. Em 09 de dezembro de 1981, a Fonoaudiologia foi regulamentada como profissão por meio da Lei nº 6965 e a formação em nível superior passava a conferir ao profissional o título de Bacharel em Fonoaudiologia.

Desde então a profissão tem crescido e representantes dos conselhos federais e regionais vêm trabalhando para a divulgação da Fonoaudiologia como ciência e profissão. Inicialmente a Fonoaudiologia era dividida em cinco especialidades, sendo elas: Audiologia, Linguagem, Motricidade Orofacial, Voz e Saúde Coletiva (Resolução nº 320/2006 – CFFa). No ano de 2010 foram reconhecidas as especialidades de Fonoaudiologia Educacional e Disfagia (Resolução nº382/2010 – CFFa), em 2014 as especialidades de Fonoaudiologia Neurofuncional, Fonoaudiologia do Trabalho, Gerontologia e Neuropsicologia (Resolução nº456/2014 – CFFa) e em 2017 a especialidade de Fluência (Resolução nº507/2017 – CFFa).

Em levantamento recente da Comissão de Ensino da Sociedade Brasileira de Fonoaudiologia (SBFa) foram identificados 88 cursos de graduação ativos no país, concentrados em sua maioria nas regiões sul e sudeste. Atualmente, a região nordeste conta com 21 cursos de Fonoaudiologia, sendo apenas sete públicos.

No Rio Grande do Norte, o primeiro curso de graduação em Fonoaudiologia surgiu em agosto de 1997 na Universidade Potiguar, com sede em Natal, e formou sua primeira turma no ano de 2002. No ano de 2009, foi implantado o curso na UFRN, dentro do contexto do Programa de Apoio aos Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), cuja proposta foi aprovada pelo Conselho Universitário - CONSUNI, Resolução nº 006/2007 de 23/10/2008. Até o presente momento, o ensino da Fonoaudiologia no estado concentra-se na capital com a existência dos dois cursos citados.

O curso de Fonoaudiologia da UFRN iniciou suas atividades em fevereiro de 2009 dentro do Departamento de Cirurgia, com a coordenação da fonoaudióloga, Professora

Doutora Lourdes Bernadete Rocha de Souza. Em agosto de 2010, foram preenchidas dez vagas docentes destinadas para sua implementação e em dezembro foi criado o Departamento de Fonoaudiologia.

A criação deste Departamento possibilitou otimizar a gestão de recursos humanos, de infraestrutura e das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, para a formação de um centro de excelência em Fonoaudiologia com suas áreas específicas de atuação devido à abrangência e especificidade que a profissão requer. Atualmente, o Departamento de Fonoaudiologia da UFRN, conta com um quadro de 17 docentes efetivos em regime de dedicação exclusiva, com titulação mínima de mestre e, a cada ano, dão entrada no curso 40 alunos ingressos nos primeiros semestres.

Até 2012 o ingresso ocorria exclusivamente por vestibular e a partir de 2013 passou a ocorrer pelo Sistema de Seleção Unificada (SiSU) e por reocupação de vagas com única entrada anual. No ano de 2017, o Curso de Fonoaudiologia formou sua sexta turma de fonoaudiólogos, somando um total de 177 egressos.

No que se refere à pós-graduação, o Departamento de Fonoaudiologia da UFRN contou entre os anos de 2014 e 2015 com a formação de uma turma de especialização em Audiologia. Ainda em abril de 2016 o Departamento de Fonoaudiologia, com o apoio do Centro de Ciências da Saúde e Pró-Reitoria de Pós-Graduação encaminhou a proposta de Programa Associado de Pós-Graduação em Fonoaudiologia (PPGFON), em nível mestrado acadêmico entre a UFRN e a Universidade Federal da Paraíba (UFPB). A área de concentração do programa consiste em "Aspectos funcionais e Reabilitação em Fonoaudiologia" e suas duas linhas de pesquisa são "Voz e funções orofaciais: aspectos funcionais e fundamentos da reabilitação" e "Desenvolvimento e reabilitação da audição e linguagem".

A proposta foi aprovada pela CAPES em janeiro de 2017 e suas atividades acadêmicas iniciaram em 2017.1 com cinco docentes da UFRN, sendo três do Departamento de Fonoaudiologia, e em 2018.1 mais quatro docentes do Departamento de Fonoaudiologia foram credenciados, dois como permanentes e dois como colaboradores, totalizando no momento sete docentes do Departamento de Fonoaudiologia.

3 OBJETIVOS DO CURSO

3.1 GERAL

O objetivo geral do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFRN é formar profissionais fonoaudiólogos capazes de atuar de forma crítica, ética e comprometida com a realidade social e econômica do país.

3.2 ESPECÍFICOS

De modo específico, o curso de Fonoaudiologia desta Universidade objetiva:

1. Formar fonoaudiólogos com competência para atuar nos diversos níveis de atenção à saúde e em todos os ciclos da vida;
2. Formar fonoaudiólogos com capacidade para tomar decisões baseadas em informações de saúde e educação sistematizadas, avaliando seu impacto a curto, médio e longo prazo para o indivíduo e seu grupo social, considerando o contexto regional;
3. Formar fonoaudiólogos com postura ativa, aptos a atuar de forma colaborativa em equipe, comprometidos a manter postura profissional compatível com o estabelecido com o código de ética da profissão e a buscar constante atualização científica e tecnológica relacionada à sua prática.

4 JUSTIFICATIVA

Estudos na área da Fonoaudiologia têm apontado a escassa e desigual distribuição de assistência fonoaudiológica nos serviços públicos de saúde no Brasil, com a região sul e sudeste apresentando menor escassez de profissionais e as regiões norte e nordeste possuindo um maior déficit (MIRANDA et al., 2015; SANTOS et al., 2017; SOUSA et al., 2017).

No Nordeste, o número total de fonoaudiólogos na rede pública de saúde vinculados à administração direta das capitais evoluiu de 81, em 2007, para 189, em 2014. Desta forma, a oferta de fonoaudiólogos para a população destes municípios cresceu de 0,70 por 100 mil habitantes, em 2007, para 1,54, no ano de 2014, apresentando um crescimento de 119,1% (SANTOS et al., 2017). Ao lado de Salvador, Natal foi uma das únicas capitais da região a apresentar queda na oferta de fonoaudiólogos no serviço público municipal de saúde, caindo de 10 para 7 profissionais vinculados à administração direta. Em dados extraídos em julho de 2017 do Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (CNES) do Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS), verificou-se a presença de 159 profissionais fonoaudiólogos, vinculados à administração direta ou indireta, no município do Natal, que atendem usuários do município ou de outras localidades do Rio Grande do Norte.

No estado do Rio Grande do Norte como um todo, a partir de dados acessados no CNES no ano de 2014, verifica-se que a proporção da oferta de fonoaudiólogos no Sistema Único de Saúde (SUS) por 100 mil habitantes foi de 4,12 no ano de 2008 para 6,44 em 2013. Quando se verifica a oferta dos serviços destes profissionais na Atenção Primária à Saúde, observa-se que evoluiu de 0,52 por 100 mil habitantes, para 1,89 por 100 mil habitantes em 2013 (SOUSA et al., 2013). Nos dados extraídos do CNES em julho de 2017, identifica-se o cadastro de 372 fonoaudiólogos vinculados à administração direta ou indireta em todo o estado.

A partir dos dados acima apresentados, observa-se que a oferta dos serviços de Fonoaudiologia no estado do Rio Grande do Norte e em sua capital, no que se refere ao sistema público de saúde, ainda que tenha aumentado nos últimos anos, é insuficiente quando observados o perfil demográfico e a situação de saúde. A população do estado e da capital, como apresenta os planos de saúde, tem sofrido um processo de envelhecimento, o que não difere da realidade e estimativa do aumento da expectativa de

vida em âmbito mundial. Diante do exposto, ressalta-se a necessidade de estruturação dos serviços ofertados para o atendimento das demandas específicas deste perfil populacional. Aliado a isto, a situação de saúde tem sido caracterizada pelo aumento das condições crônicas, sobretudo as doenças do aparelho circulatório, as neoplasias e as causas externas. Acrescenta-se a esses dados ainda a ocorrência do surto de Zika vírus no ano de 2015 no estado, que por consequência ocasionou uma epidemia de microcefalia, bem como o fato do Rio Grande do Norte possuir uma das maiores prevalências de pessoas com deficiência no país (BRASIL, 2008).

Partindo da premissa que o fonoaudiólogo atua nas ações de promoção e proteção da saúde, prevenção de riscos e agravos, recuperação e reabilitação das funcionalidades, nos diversos aspectos relacionados à comunicação humana e funções do sistema estomatognático (respiração, sucção, deglutição e fala), compreende-se que este profissional possui capacidade e habilidades para contribuir nas ações de saúde voltadas para a o perfil epidemiológico e demográfico atual do estado, inserindo-se em Unidades Básicas de Saúde, Ambulatórios de Especialidades, hospitais ou até mesmo Unidades Educacionais, domicílios e outros recursos da comunidade (LIPAY, 2007).

Diante do exposto e, ainda, considerando que a UFRN é a única universidade de caráter público que oferta vagas para o curso de graduação em Fonoaudiologia no estado, compreende-se como relevante a ampliação e consolidação deste curso, com vistas a um retorno social para o município do Natal e para o estado do Rio Grande do Norte. Para tanto, faz-se necessário fortalecer, neste Projeto Pedagógico, as áreas da profissão ainda pouco contempladas na matriz curricular, sobretudo a Linguagem, que possui ampla demanda no mercado privado e no SUS, mas que possuía fragilidades na formação na estrutura curricular anterior.

Por fim, cabe ressaltar que a formação desses profissionais precisa estar aliada às necessidades de saúde da população, bem como devem levar em conta a complexidade do processo saúde-doença, conforme estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fonoaudiologia, para que os fonoaudiólogos possam trabalhar não só na recuperação dos distúrbios fonoaudiológico em nível individual, como também na promoção de saúde e prevenção de danos e agravos no âmbito populacional.

5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL

Atualmente, a estrutura física conta com um prédio administrativo e um prédio de atividades de ensino, pesquisa e extensão. O prédio administrativo abriga as salas da chefia do Departamento de Fonoaudiologia e das coordenações de Graduação e Pós-Graduação e suas respectivas secretarias, uma sala de reuniões, dois banheiros, uma mini copa e um almoxarifado.

O prédio de atividades de ensino, pesquisa e extensão comporta em seu subsolo a maior parte das atividades da Clínica Escola de Fonoaudiologia. O andar térreo deste prédio comporta a maior sala de aula e concentra as demais atividades de ensino e clínicas, enquanto o primeiro andar comporta outra sala de aula, espaços para atividades da pós-graduação, salas compartilhadas de professores e espaço para reuniões (Quadro 1).

Além dos espaços do Departamento de Fonoaudiologia, atividades práticas de ensino ocorrem também na enfermaria do Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL/UFRN), no Centro Auditivo SUVAG e em unidades básicas de saúde. As atividades de extensão ocorrem ainda no Departamento de Odontologia, na Maternidade Escola Januário Cicco (MEJC), no Hemonorte, no LAIS, no NUTECA e em escolas de ensino fundamental.

É importante relatar que as atividades de ensino teóricas atualmente também ocorrem em salas de aula vinculadas ao Centro de Ciências da Saúde, incluindo o Departamento de Farmácia e o HUOL devido as turmas serem compostas por mais de 40 estudantes.

A avaliação da estrutura física do curso é realizada de forma permanente pelos docentes e discentes em reuniões ordinárias, com definição de adequações a serem realizadas a curto, médio e longo prazo. Assim, questões importantes como acessibilidade para alunos e/ou pacientes/familiares, são objeto de atenção da gestão. Resoluções provisórias são acordadas entre coordenação de curso e chefia de departamento para que medidas tomadas em conjunto solucionem ou amenizem as dificuldades inerentes à mobilidade reduzida, temporária ou permanente, dos usuários do prédio da Fonoaudiologia. Ademais, existe um projeto de construção de um novo prédio para o curso de graduação e pós-graduação em Fonoaudiologia no campus central da universidade, que busca ampliar e aprimorar a estrutura ofertada às demandas de ensino, pesquisa e extensão.

No que concerne à realização de pesquisas que envolvem estudos com seres humanos, seja no âmbito da iniciação científica, trabalho de conclusão de curso da graduação ou da pós-graduação em Fonoaudiologia, estas são avaliadas pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL) da UFRN.

Em relação ao acervo bibliográfico, a biblioteca mais utilizada é a localizada no Centro de Ciências da Saúde que contém volumes de todas as áreas da Fonoaudiologia e áreas correlatas. O serviço de empréstimo, renovação e consulta ao catálogo utiliza o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA). Também é disponibilizado o acesso ao Portal de Periódicos CAPES, com conexão remota, sendo esta uma ferramenta relevante para acesso e uso de periódicos científicos nacionais e internacionais.

Quadro 1 – Infraestrutura Física do Curso

Ambiente	Qtd.	Capacidade de Atendimento Discente	Descrição do Ambiente
Prédio administrativo - sala da chefia do Departamento	01	05 pessoas	Sala com computador, armários, mesa circular de reuniões
Prédio administrativo - sala da coordenação de Graduação	01	05 pessoas	Sala com computador, armário, mesa circular
Prédio administrativo - sala da coordenação de Pós-Graduação	01	03 pessoas	Sala com computador e armários
Prédio administrativo - sala da secretaria da chefia do Departamento	01	02 pessoas	Sala com prateleiras e armários para arquivo de documentos e materiais de escritório
Prédio administrativo - sala da secretaria da coordenação de Graduação	01	05 pessoas	Recepção com dois computadores, quadro de avisos e cadeiras para espera
Prédio administrativo - sala de reuniões	01	12 pessoas	Sala com mesa de reuniões e cadeiras
Prédio administrativo - banheiros	02	01 pessoa cada	Sanitário e pia
Prédio administrativo - mini copa	01	01 pessoa	Pia com gabinete, frigobar e microondas
Prédio administrativo - almoxarifado	01	01 pessoa	Armário para armazenamento de materiais de limpeza
Clínica Escola – subsolo – recepção	01	12 pessoas	Sala com balcão para dois recepcionistas, cadeiras para espera e bebedouro
Clínica Escola – subsolo – sala de atendimento audiológico	08	03 pessoas	Sala com equipamentos audiológicos, cadeira e mesa individual

Ambiente	Qtd.	Capacidade de Atendimento Discente	Descrição do Ambiente
Clínica Escola – subsolo – sala de atendimento clínico	06	03 pessoas	Sala com espelho espião, pia, mesa e cadeiras
Clínica Escola – subsolo – sala de convivência de docentes	01	05 pessoas	Sala com armários, mesa, cadeiras e frigobar
Clínica Escola – subsolo – sala de estudos	01	04 pessoas	Sala com computadores, mesa individual e cadeiras
Clínica Escola – subsolo – sala de supervisão	01	08 pessoas	Mesa e cadeiras
Clínica Escola – subsolo – banheiro	02	01 pessoa	Sanitário e pia
Prédio de Fonoaudiologia – térreo – sala de aula	01	45 pessoas	Carteiras, mesa, quadro branco e projetor de vídeo
Prédio de Fonoaudiologia – térreo – sala do centro acadêmico	01	10 pessoas	Sala com armário, mesas e cadeiras
Prédio de Fonoaudiologia – térreo – espaço de convivência estudantil	01	20 pessoas	Espaço com mesas e cadeiras
Prédio de Fonoaudiologia – térreo – laboratório de arquivo	01	05 pessoas	Sala com um computador para arquivo de informações de pacientes
Prédio de Fonoaudiologia – térreo – sala de terapia	08	03 pessoas	Sala com pia, mesa e cadeiras
Prédio de Fonoaudiologia – térreo – sala de atendimento em grupo	01	15 pessoas	Sala com pia, armários embutidos, mesas e cadeiras
Prédio de Fonoaudiologia – térreo – recepção do setor de terapia	01	15 pessoas	Espaço com mesa de recepção, armários com prontuários e materiais de terapia, cadeiras para espera
Prédio de Fonoaudiologia – térreo – banheiro	02	02 pessoas	Sanitários e pia
Prédio de Fonoaudiologia – térreo – sala de supervisão	02	08 pessoas	Sala com mesa e cadeiras
Prédio de Fonoaudiologia – térreo – laboratório de voz	01	04 pessoas	Sala com cabine acústica e materiais para avaliação e terapia vocal
Prédio de Fonoaudiologia – 1º andar – sala de aula da pós-graduação	01	15 pessoas	Sala com carteiras
Prédio de Fonoaudiologia – 1º andar – sala de professores	07	06 pessoas	Sala compartilhada com mesas, cadeiras, armários e computadores
Prédio de Fonoaudiologia – 1º andar – sala de aula	01	25 pessoas	Sala com carteiras, mesa, quadro branco e projetor

Ambiente	Qtd.	Capacidade de Atendimento Discente	Descrição do Ambiente
Prédio de Fonoaudiologia – 1º andar – sala de reuniões	01	20 pessoas	Sala com prateleiras, mesa e cadeira
Prédio de Fonoaudiologia – 1º andar – copa para servidores	01	03 pessoas	Sala com pia, gabinete, mesa, frigobar, micro-ondas e televisão
Prédio de Fonoaudiologia – 1º andar – sala de estudos	02	10 pessoas	Sala com mesa e carteiras
Prédio de Fonoaudiologia – 1º andar – Laboratório de Escrita, Interdisciplinaridade e Aprendizagem (LEIA)	01	10 pessoas	Sala com armários, mesa, cadeiras e computadores
Prédio de Fonoaudiologia – 1º andar – Laboratório de Desenvolvimento de Linguagem (LADELIN)	01	06 pessoas	Sala com armários e mesa
Prédio de Fonoaudiologia – 1º andar – banheiro	03	01 pessoa	Sanitário e pia

Estrutura pessoal

O corpo técnico administrativo do Departamento é composto por quatro servidores, dos quais três estão designados para a Secretaria da Clínica Escola de Fonoaudiologia, e um para a Secretaria da Coordenação de Curso.

Atualmente, o Departamento de Fonoaudiologia conta com 17 docentes em regime de dedicação exclusiva, dos quais três apresentam titulação de mestre, sendo que dois deles estão cursando o Doutorado. Os demais docentes apresentam titulação de doutor conforme apresentado no quadro abaixo (Quadro 2).

Quadro 2 – Pessoal docente do Curso

Área de Formação e Atuação	Titulação	Regime de Trabalho	Qtd.	Vínculo Institucional
LINGUAGEM	DOUTORADO	40 HORAS	4	DE
AUDIOLOGIA	DOUTORADO	40 HORAS	6	DE
VOZ	DOUTORADO	40 HORAS	2	DE
MOTRICIDADE OROFACIAL	MESTRADO	40 HORAS	1	DE
DISFAGIA	DOUTORADO	40 HORAS	2	DE
SAÚDE COLETIVA	MESTRADO	40 HORAS	2	DE

6 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

6.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO

- DENOMINAÇÃO: bacharelado em FONOAUDIOLOGIA
- MODALIDADE: presencial
- ENDEREÇO: Rua General Gustavo Cordeiro de Faria, S/N – Petrópolis. Natal - RN
- NÚMERO DE VAGAS ANUAIS AUTORIZADAS: 40
- FORMA DE INGRESSO: SISU
- CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 3600 horas
- TURNOS: matutino e vespertino
- TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO: 8 semestres
 - Médio: 8 semestres
 - Máximo: 12 semestres
- DEPARTAMENTOS E UNIDADES QUE ATENDEM O CURSO: Departamento de Fonoaudiologia, Departamento de Morfologia, Departamento de Letras, Departamento de Ciências Sociais, Departamento de Biologia Celular e Genética, Departamento de Psicologia, Departamento de Fisiologia, Departamento de Cirurgia, Departamento de Odontologia, Departamento de Biofísica, Departamento de Antropologia, Departamento de Farmácia, Departamento de Saúde Coletiva, Departamento de Educação Física e Instituto do Cérebro.

6.2 PERFIL DO EGRESSO

Considera-se que o perfil profissional do egresso dos cursos de Graduação Bacharelado em Fonoaudiologia, profissional da área da saúde e que atua na educação, deve contemplar como se organiza o sistema de saúde e educação vigente, sua função social como profissional, sua contribuição para a saúde e educação no âmbito individual e coletivo, baseada em estratégias de promoção de saúde, prevenção de danos e agravos, recuperação e reabilitação à saúde, bem como aprimoramento da comunicação humana, respeitando a realidade social e o saber popular.

6.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Tendo como referencial o perfil profissional delineado pelo curso de Fonoaudiologia da UFRN, objetiva-se que o aluno desenvolva e aprimore um conjunto de competências e atitudes em sua formação profissional:

(1) Desempenhar ações individuais e coletivas, voltadas à prevenção, promoção, proteção, educação e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo, nos diferentes níveis da rede de atenção à saúde e visando a integralidade da assistência;

(2) Desenvolver competência técnico-científica com elevado padrão de qualidade, norteadas pelos princípios do SUS e da ética/bioética;

(3) Desenvolver competência para atuar em prol da promoção da saúde, do bem-estar e da qualidade de vida dos pacientes, familiares e da comunidade, levando em consideração as questões clínicas, éticas, políticas, sociais e culturais;

(4) Desenvolver a capacidade de analisar o custo-efetividade dos procedimentos e/ou práticas de sua competência e, considerando a estrutura de atendimento disponível, adotar a tomada de decisão mais assertiva para cada caso específico, estando fundamentada em evidências científicas;

(5) Desenvolver competência para avaliar, diagnosticar, reavaliar, prevenir, habilitar, reabilitar e definir condutas em todos os aspectos relacionados às áreas de atuação fonoaudiológica, assim como para proceder o encaminhamento adequado do paciente a outros profissionais, sempre que necessário;

(6) Desenvolver a capacidade de executar trabalhos em equipes multi e interdisciplinares, com adequada interação e comunicação com os demais profissionais da equipe e também com a comunidade em geral, mantendo a confidencialidade das informações;

(7) Desenvolver a capacidade para realizar orientações e esclarecimentos aos pacientes e os seus familiares sobre o processo de avaliação, diagnóstico, condutas e o processo terapêutico;

(8) Desenvolver a autonomia pessoal e intelectual para a busca permanente e continuada de aperfeiçoamento profissional, e a responsabilidade de manter-se atualizado em relação à eficácia dos recursos tecnológicos e científicos pertinentes à atuação profissional do fonoaudiólogo, tendo em vista a manutenção da qualidade do atendimento;

(9) Desenvolver a capacidade de elaborar e emitir laudos, pareceres, atestados e relatórios, seguindo as recomendações dos Comitês e Conselhos da área e as normativas que regem o exercício da profissão.

6.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS

O curso de graduação em Fonoaudiologia segue a política geral de acompanhamento de egressos da UFRN, prevista no Plano de Desenvolvimento Institucional, que avalia a inserção profissional dos alunos formados e a relação da formação recebida com a sua atuação. Para tanto, a universidade realiza bienalmente uma pesquisa com egressos do curso da graduação, regulamentada pela Resolução nº 079/2004 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), que aprova o projeto de autoavaliação da instituição. Após a produção dos dados, os resultados são disseminados através do Portal do Egresso (<http://www.portaldoegresso.ufrn.br>), para fins de avaliação, planejamento e retroalimentação curricular. Essa pesquisa é de competência da Comissão Própria de Avaliação (CPA), em conjunto com a Pró-Reitoria de Planejamento da UFRN.

Além de utilizar-se desta política da universidade, o curso de Fonoaudiologia realiza anualmente uma Jornada Acadêmica, que funciona como atualização de conhecimentos para discentes e egressos do curso.

6.3 METODOLOGIA

A metodologia do curso envolve recursos didático-pedagógicos que integram a teoria e a prática centradas em situações problematizadoras de aprendizagem, visando a construção do conhecimento necessário à formação e qualificação profissional, em consonância com a dinâmica e as modificações epidemiológicas e sociais da região.

O currículo do curso busca estreitar a relação entre teoria e prática, favorecendo assim, a aquisição de conhecimentos necessários à concepção de atenção à saúde voltadas para a prática fonoaudiológica. Neste contexto, na nova matriz curricular as atividades práticas e componentes específicos da área estão previstos desde períodos iniciais do curso, visando o desenvolvimento de habilidades, competências e valores no confronto das práticas que propiciam vivenciar em um trabalho interdisciplinar, as exigências e a responsabilidades necessárias à atuação profissional.

Assim, considerando a concepção de aprendizagem que valoriza uma estreita relação entre o estudante e o objeto de estudo, o aluno passa a ter um papel mais ativo no processo de ensino e aprendizagem, e o professor assume um papel de mediar e incentivar a construção de conhecimentos e desenvolvimento de competências e habilidades inerentes à formação. Os docentes têm utilizado cada vez mais frequentemente estratégias de ensino envolvendo inovações e/ou tecnologias de informação e comunicação, tais como computadores, internet e outros recursos.

As estratégias mais frequentemente utilizadas pelos docentes têm sido: aula dialogada, aula prática, análise crítica de artigo científico, portfólio, estudo dirigido, seminário, estudo de caso e visitas monitoradas. Importante ressaltar que existe uma preocupação quanto à flexibilização da metodologia empregada para viabilizar a acessibilidade dos estudantes com necessidades educacionais especiais, contando com o suporte da Comissão Permanente de Apoio a Estudantes com Necessidades Educacionais Especiais (CAENE) se necessário.

Considerando os princípios, objetivos e perfil profissional, a estrutura curricular do Curso atende às exigências da formação do Fonoaudiólogo, com o aprofundamento de conhecimentos, domínio de procedimentos metodológicos e de técnicas clínico-terapêuticas.

A organização curricular do curso de Fonoaudiologia encontra-se em consonância com a Resolução CNE/CES nº 5/2002, art. 6º, I a III, sendo constituída de conteúdos

situados nas Ciências Biológicas e da Saúde, Ciências Humanas e Sociais e Ciências Fonoaudiológicas.

Os eixos de formação estão assim estabelecidos:

- (1) Fundamentos do processo normal e do desenvolvimento típico, no âmbito biológico, biofísico, linguístico e comportamental;
- (2) Fundamentos em patologias em geral, voltados ao estudo das alterações estruturais e funcionais das células, dos tecidos e dos órgãos e das alterações comportamentais no âmbito da comunicação e das funções orofaciais;
- (3) Atuação clínica em diagnóstico e intervenção dos distúrbios da linguagem, fluência, audição, voz e funções orofaciais;
- (4) Atuação extramuro e em práticas de prevenção a danos e agravos à saúde e aprimoramento;
- (5) Formação em Saúde Coletiva;
- (6) Formação em Pesquisa.

Os conteúdos relacionados ao meio ambiente são abordados de forma transversal e integrada aos conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios do curso, bem como são abordados em atividades de ensino e extensão por meio de campanhas de adoção de hábitos responsáveis com o meio ambiente. Os conteúdos relacionados a relações étnico raciais e direitos humanos além de serem abordados de forma transversal em componentes do curso, são diretamente discutidos nas disciplinas obrigatórias de Sociologia da Saúde e Ética profissional em Fonoaudiologia. Em relação à Língua Brasileira de Sinais é ofertado um componente específico de caráter obrigatório e os conteúdos de educação especial e Transtorno do Espectro Autista são abordados em componentes curriculares da área da linguagem e também em atividades de pesquisa e extensão.

Tendo em vista as mudanças observadas no que se refere à atenção à saúde da população que elege a Estratégia Saúde da Família (ESF) como um eixo estruturante da Política Nacional de Saúde, há a necessidade do profissional da Fonoaudiologia participar ativamente nas ações desenvolvidas pelos Núcleos Ampliados de Saúde da Família e Atenção Básica (NASF-AB) de modo a contribuir para o fortalecimento desta Política. Pautado nesta portaria, o Curso de Fonoaudiologia propõe que a prática das ações realizadas no âmbito da Atenção Básica possa colaborar para a plena integralidade do

cuidado físico e mental aos usuários do SUS, por intermédio da qualificação e complementaridade no trabalho das equipes na ESF.

A carga horária prática do curso consiste em componentes obrigatórios, totalizando 915 horas, nas áreas de audiologia, linguagem, fluência, motricidade orofacial, disfagia, voz e saúde coletiva. Tais atividades são desenvolvidas na Clínica Escola do Curso e também em estágios extramuros, a saber: HUOL, Maternidade Escola Januário Cicco, Centro Auditivo SUVAG e Unidades Básicas de Saúde da cidade do Natal, todos supervisionados pelo professor. Considerando que a aprendizagem é mais eficaz quando adquirida por meio da experiência, as disciplinas práticas são oferecidas desde o quarto semestre. Ademais, é prevista a possibilidade de realização por parte dos estudantes de estágios curriculares não obrigatórios seguindo legislação vigente (Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008 – Presidência da República; Orientação Normativa nº 07, de 30 de outubro de 2008 – Secretaria de Recursos Humanos / Ministério do Planejamento Orçamento e Gestão; Resolução 178/1992 – CONSEPE; e Resolução 171/2013 – CONSEPE.)

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) representa uma exigência do Conselho Nacional de Educação, resolução CES 05/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Fonoaudiologia. Portanto, na matriz curricular é prevista sua realização como uma atividade obrigatória, realizada sob orientação docente. Tal atividade se configura como de fundamental importância para a formação em pesquisa, desenvolvimento científico e difusão do conhecimento da área. O TCC pode ser confeccionado em formato de artigo científico ou monografia e a avaliação será direcionada por duas modalidades, (1) processo de orientação do TCC e (2) apresentação do TCC a uma banca examinadora, seguindo as normativas estabelecidas na Resolução nº 01/2018 – CCF.

No que se refere às atividades complementares, estas se configuram como um conjunto de estratégias didático-pedagógicas que possibilitam a complementação dos saberes e maximização do desenvolvimento de competências e habilidades inerentes à formação profissional. Não obstante, permitem a articulação entre teoria e prática e ampliam a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e a flexibilização curricular, uma vez que o estudante pode efetuar escolhas de acordo com as áreas de seu interesse. A carga horária mínima obrigatória de atividades complementares é de 180 horas que devem ser cumpridas nos eixos ensino, pesquisa e extensão, conforme Resolução nº 02/2018 – CCF.

Além do ensino é objetivo do Curso de Fonoaudiologia incentivar a pesquisa científica, entendendo que o desenvolvimento do campo do saber se dá quando a ele são atribuídos questionamentos voltados à teoria e à prática/clínica. A partir destes questionamentos, o discente terá condições de construir novos pressupostos que fogem a mera repetição da prática intuitiva. No curso é crescente o quantitativo de projetos de iniciação científica, com bolsas remuneradas ou voluntárias, com temáticas em diferentes áreas da Fonoaudiologia, o que permite ao estudante a possibilidade de pleitear a realização de pesquisa em áreas de seu interesse.

Também se configura uma iniciativa do Curso a realização de ações de extensão que aproximam o processo formativo à comunidade, reafirmando o compromisso social da universidade. Nesse sentido, são desenvolvidas ações de extensão nas diferentes áreas da Fonoaudiologia que propiciam oportunidades para que os estudantes se aproximem da prática e do contato com a realidade desde os períodos iniciais do curso, além de vivenciar, muitas vezes em trabalhos interdisciplinares, as exigências e as responsabilidades exigidas na atuação profissional.

Diante do exposto, é notório que no currículo do curso preconiza-se fortalecer os três eixos da universidade. Atualmente há diferentes grupos de pesquisa vinculados ao curso devidamente cadastrados no Diretório dos Grupos de Pesquisa do Brasil no CNPq e os docentes efetivos ativos do Departamento de Fonoaudiologia estão envolvidos em 18 projetos de extensão, 15 projetos de pesquisa e um projeto de ensino cadastrados no SIGAA.

Adicionalmente, o curso se articula diretamente com o Programa de Pós-graduação Associado em Fonoaudiologia UFPB/UFRN (PPGFON) e o Programa de Residência Multiprofissional em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal da Maternidade Escola Januário Cicco, tendo como principais eixos integrativos, a docência assistida, projetos de pesquisa e extensão com equipe envolvendo estudantes de graduação e pós-graduação e a realização de eventos integrados. Alguns docentes do Departamento são credenciados a outros Programas de Pós-graduação que, de forma mais indireta, também se articulam com o curso, ampliando as possibilidades da interdisciplinaridade.

6.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR

6.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO

NOME DO CURSO: Fonoaudiologia		
CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE(S) DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE / DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA		
MUNICÍPIO-SEDE: Natal		
MODALIDADE:	☒ Presencial	☐ A Distância
GRAU CONCEDIDO:	☒ Bacharelado	☐ Licenciatura ☐ Tecnologia

MATRIZ CURRICULAR / EXIGÊNCIAS GERAIS PARA A INTEGRALIZAÇÃO

TURNO(S) DE FUNCIONAMENTO: ☐ M ☐ T ☐ N ☒ MT ☐ MN ☐ TN ☐ MTN
HABILITAÇÃO (caso exista): -
ÊNFASE (caso exista): -
CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA: 240
CARGA HORÁRIA POR PERÍODO LETIVO: Mínima: 30 horas Média: 380 horas Máxima: 600 horas
TEMPO PARA CONCLUSÃO (prazo em semestres): Mínimo: 08 Padrão: 08 Máximo: 12
PERÍODO LETIVO DE INGRESSO: 1º ☒ Número de vagas: 40 2º ☐ Número de vagas: _____

CARGA HORÁRIA EM COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS DA ESTRUTURA CURRICULAR									CARGA HORÁRIA OPTATIVA	CARGA HORÁRIA COMPLEMENTAR	CARGA HORÁRIA TOTAL EXIGIDA
Disciplinas	Módulos	Blocos	Atividades Acadêmicas								
			Atividades de Orientação Individual			Atividades Coletivas					
			Estágios com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividades Integradoras de Formação	Estágios com Orientação Coletiva	Atividades Integradoras de Formação				
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA	2140	135	0	-	-	-	0	0			
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA	1070	30	0	-	-	-	0	0			
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA	-	0	0	-	-	-	0	0			
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA	-	0	0	-	-	-	0	0			
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-	0	45	0	0	0			
SUBTOTALS DAS CARGAS HORÁRIAS	2850	165	0	0	45	0	0	0	360	180	3600
PERCENTUAL DA CARGA HORÁRIA TOTAL (%)	79,2	4,6	0	0	1,2	0	0	0	10,0	5,0	

ESTRUTURA CURRICULAR

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
ANO E PERÍODO DE INÍCIO DO FUNCIONAMENTO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 2019.1

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FON0092	Fluência de fala	30	FON0046	-	-
FON0093	Tópicos especiais em Linguagem	30	FON0047	-	-
FON0094	Comunicação Suplementar e Alternativa	30	FON0046	-	-
FON0095	Fonoaudiologia e Educação	30	FON0047	-	-
FON0096	Prática Supervisionada em Voz profissional	45	FON0065	-	FON0007
FON0097	Fonoaudiologia na Saúde do trabalhador	60	FON0051 E FON0056	-	-
FON0098	Inovação e tecnologia em Fonoaudiologia	30	-	-	-
FON0099	Fundamentos de Bioestatística aplicada à Fonoaudiologia	30	FON0050	-	-
FON0100	Aconselhamento em Fonoaudiologia	30	FON0054 E FON0057	-	-

DBG0073	Genética aplicada à Fonoaudiologia	45	DBG0011	-	-
FAR0065	Bioestatística	30	-	-	DOD0112
MUS1205	Canto Coral I	60	-	-	-
DSC0076	Saúde mental	60	-	-	DSC0077
DSC0063	Atividade interativa interdisciplinar II: Saúde e Cidadania (SACI II)	60	DSC0090	-	ENF6001
DSC0090	Saúde e Cidadania	60	-	-	DSC0003 OU DSC0010
DEF0062	Consciência corporal	60	-	-	DEF0603
DEF0152	Cultura popular	60	-	-	DEF0410
DEF0220	Psicomotricidade	60	-	-	-
DSC0172	Tópicos especiais em comitês de ética em pesquisa	30	-	-	DSC0128
MOR0091	Anatomia palpatória	30	(MOR0013) OU (MOR0011) OU (MOR0089) OU (MOR0029) OU (MOR0057)	-	-
ICE1018	Desenvolvimento do sistema nervoso	30	-	-	-
ICE1025	Neurociência básica no processo de aprendizagem	60	-	-	-
ICE1040	Neurobiologia da música	30	-	-	MUS5007
DAN0034	Antropologia do corpo e da saúde	60	-	-	(DAN0001) OU (DAN0306) OU (DAN0030)
DAN0024	Direitos humanos, diversidade cultural e relações étnico-raciais	60	-	-	-
	Multiprofissionalidade da Otorrinolaringologia com a Fonoaudiologia	30	-	-	MCI0082
ENF8002	TERAPÊUTICAS COMPLEMENTARES EM SAÚDE	30	-	-	DSC0079 OU DSC0080
ENF0049	Primeiros socorros	45	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL		1170			

1º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DBG0011	Biologia celular e molecular	60	-	-	DBG0003 OU DBG0008 OU DBG0002 OU DBG0005 OU DBG0013 OU DBG0006
DCS0085	Sociologia da saúde	30	-	-	DCS0029 OU DCS0002 OU DCS0345
MOR0028	Embriologia aplicada à Fonoaudiologia	45	-	-	MOR0043
MOR0096	Fundamentos de Anatomia e Neuroanatomia	75	-	-	MOR0029
MOR0098	Histologia aplicada à Fonoaudiologia	45	-	-	MOR0038
LET0301	Práticas de leitura e produção de textos I	60	-	-	LET0001 OU LET0475 OU LET0418 OU LET0478
FON0042	Introdução à Saúde Coletiva	45	-	-	FON0027
FON0041	Introdução à Fonoaudiologia	30	-	-	FON0019 OU MCI0015
CARGA HORÁRIA TOTAL		390			

2º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DFS0064	Fisiologia básica	45	-	-	DFS0026 OU DFS0051
FON0043	Fonética e Fonologia aplicada à Fonoaudiologia	30	-	LET0783	MCI0046 OU FON0008
LET0783	Introdução aos estudos da linguagem	60	-	-	MCI0055 OU LET0354 OU FON0011
MOR0097	Anatomia aplicada à Fonoaudiologia	75	MOR0096	-	MOR0081 OU MOR0037
PSI0134	Tópicos em Psicologia do Desenvolvimento I	60	-	-	PSI0902
FON0044	Desenvolvimento da linguagem oral	45	-	-	MCI0020 OU FON0012
LET0568	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	60	-	-	FPE0087 OU EDE0200 OU FPE5023 OU EDU0087
FON0045	Ética profissional em Fonoaudiologia	30	-	-	FON0018 OU MCI0053
CARGA HORÁRIA TOTAL		405			

3º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DBF0017	Biofísica acústica	45	-	-	-
DFS0052	Psicofisiologia	60	DFS0051 OU NOVA	-	-
FON0101	Neurologia aplicada à Fonoaudiologia	45	-	-	MCI0054
DOD0070	Odontologia aplicada à Fonoaudiologia	30	MOR0029 OU MOR0096	-	DOD0053
FON0046	Diagnóstico em linguagem oral na infância e adolescência	60	FON0044	-	MCI0020 OU FON0012
FON0047	Desenvolvimento da linguagem escrita	30	FON0044	-	FON0028 OU MCI0044
FON0048	Fundamentos de Motricidade Orofacial	45	MOR0028 MOR0097	-	MCI0021 OU FON0009
FON0049	Desenvolvimento da voz e fisiologia da fonação	45	MOR0097	-	FON0023 OU MCI0019
FON0050	Epidemiologia em Saúde Coletiva	60	-	-	-
FON0051	Diagnóstico audiológico	45	MOR0096 DFS0051	-	MCI0026 OU FON0001
CARGA HORÁRIA TOTAL		465			

4º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FON0052	Diagnóstico em linguagem escrita na infância e adolescência	45	FON0047	-	FON0028 OU MCI0044
FON0054	Intervenção em linguagem oral na infância e adolescência	45	FON0046	-	MCI0020 OU FON0012
FON0053	Diagnóstico em linguagem no adulto e no idoso	45	FON0047	-	MCI0029 OU FON0014
FON0055	Avaliação e intervenção dos distúrbios da Motricidade Orofacial	45	FON0048	-	MCI0021 OU FON0009
FON0056	Atuação fonoaudiológica nas disfonias comportamentais	60	FON0049	-	MCI0045 OU FON0006
FON0057	Disfagia orofaríngea infantil	45	FON0048 E FON0101	-	MCI0021 OU FON0009 E MCI0048 OU FON0010
FON0058	Saúde Coletiva e Fonoaudiologia	45	FON0042	-	FON0027 ou MCI0016
FON0059	Diagnóstico audiológico infantil	45	FON0051	FON0060	MCI0025 OU FON0002
FON0060	Eletrofisiologia da audição e emissões otoacústicas	15	FON0051	FON0059	MCI0025 OU FON0002
FON0061	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico	45	FON0051	-	MCI0026 OU FON0001
CARGA HORÁRIA TOTAL		435			

5º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS

FON0062	Intervenção em linguagem escrita na infância e adolescência	30	FON0052	-	FON0028 OU MCI0044
FON0063	Intervenção em linguagem no adulto e no idoso	45	FON0053	-	MCI0029 OU FON0014
FON0064	Tópicos avançados em Motricidade Orofacial	45	FON0055	-	MCI0023 OU FON0020
FON0065	Prática Supervisionada em Voz	45	FON0056	-	(FON0024 OU FON0034 OU CCF0002 OU MCI0038) E FON0031 OU (FON0037 OU CCF0003 OU MCI0039)
FON0066	Disfagia orofaríngea no adulto	45	FON0057	-	MCI0031 OU FON0030
FON0067	Dispositivos eletrônicos auxiliares a audição	45	FON0059 E DBF0017	-	MCI0030 OU FON0003
FON0068	Processamento auditivo	30	FON0059 E DFS0052	-	MCI0035 OU FON0004
FON0069	Prática supervisionada em diagnóstico em linguagem	45	FON0046 E FON0052 E FON0053	-	MCI0050 OU FON0016
FON0070	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico infantil	45	FON0059	-	MCI0025 OU FON0002
FON0071	Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva	30	FON0059 E FON0046 E FON0052	-	MCI0033 OU FON0005
CARGA HORÁRIA TOTAL		405			

6º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FON0072	Atuação Fonoaudiológica nas alterações orgânicas de laringe	45	FON0056	-	(FON0021 OU MCI0024) E (FON0029 OU MCI0028)
FON0073	Atuação fonoaudiológica na disfagia orofaríngea	45	FON0066		MCI0031 OU FON0030
FON0074	Atuação fonoaudiológica em Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva	30	FON0071	-	MCI0033 OU FON0005
FON0075	Otoneurologia e reabilitação dos distúrbios vestibulares	30	FON0051	-	MCI0035 OU FON0004
FON0076	Prática supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição I	45	FON0067	-	MCI0040 OU FON0025 OU CCF0004 OU FON0035
FON0077	Prática supervisionada em Audiologia I	60	DBF0017 E FON0061 E FON0070	-	MCI0040 OU FON0025 OU CCF0004 OU FON0035
FON0078	Prática Supervisionada em Motricidade Orofacial	45	FON0055	-	(FON0024 OU FON0034 OU CCF0002 OU MCI0038) E FON0031 OU (FON0037 OU CCF0003 OU MCI0039)
FON0079	Metodologia da pesquisa científica	30	-	-	FON0040 OU DOD0102
CARGA HORÁRIA TOTAL		330			

7º PERÍODO

CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FON0080	Prática supervisionada em intervenção de Linguagem I	75	FON0054 E FON0062 E FON0063 E FON0069	-	FON0024 OU FON0034 OU CCF0002
FON0081	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea infantil	60	FON0057	-	(FON0024 OU FON0034 OU CCF0002) E FON0031 OU (FON0037 OU CCF0003)
FON0082	Prática supervisionada em Audiologia Educacional	45	FON0074	-	FON0024 OU FON0034 OU CCF0002 OU MCI0038
FON0083	Prática supervisionada em Audiologia II	60	FON0077	-	MCI0041 OU FON0032 OU CCF0005 OU FON0038
FON0084	Prática supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição II	45	FON0076	-	MCI0041 OU FON0032 OU CCF0005 OU FON0038
FON0085	Prática Supervisionada em Saúde Coletiva I	60	FON0058		FON0026 OU FON0036 OU CCF0006
FON0086	Trabalho de conclusão de curso I	15	LET0301 E FON0079	-	CCF0008 OU MCI0036
CARGA HORÁRIA TOTAL		360			

8º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FON0087	Prática supervisionada em intervenção de Linguagem II	75	FON0080	-	FON0031 OU FON0037 OU CCF0003 OU MCI0039
FON0088	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea no adulto	60	FON0073	-	FON0024 OU FON0034 OU CCF0002 E FON0031 OU FON0037 OU CCF0003
FON0089	Prática supervisionada em Reabilitação Auditiva	45	FON0074	-	FON0031 OU FON0037 OU CCF0003 OU MCI0039
FON0090	Prática Supervisionada em Saúde Coletiva II	60	FON0085	-	FON0033 OU FON0039 OU CCF0007
FON0091	Trabalho de conclusão de curso II	30	FON0086	-	MCI0037 ou CCF0009
CARGA HORÁRIA TOTAL		270			

6.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES

COMPONENTE CURRICULAR	ESTRUTURA ANTIGA		ESTRUTURA NOVA	
	CH	%	CH	%

Componentes Obrigatórios e Optativos – Núcleo Básico	1230	30,7	1260	29,2
Componentes Obrigatórios e Optativos – Núcleo Profissional	810	20,2	890	20,6
Componentes Obrigatórios e Optativos – Núcleo Específico	1125	28,1	1170	27,1
Total em Componentes	3165	79,0	3320	77,0
Estágio Curricular Supervisionado	780	19,5	945	21,9
Trabalho de Conclusão de Curso	60	1,5	45	1,0
Total em Atividades Acadêmicas Específicas	840	21,0	990	23,0
Total Geral	4005	100,0	4310	100,0

Período	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
1º	DBG0011	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	60		DBG0011	Biologia celular e molecular	60
	DCS0345	SOCIOLOGIA DA SAUDE	60		DCS0085	Sociologia da saúde	30
	DOD0102	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTIFICA	60		LET0301	Práticas de leitura e produção de textos I	60
	MCI0015	FUNDAMENTOS DA FONOAUDIOLOGIA	45		FON0041	Introdução à Fonoaudiologia	30
	MOR0028	EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	45		MOR0028	Embriologia aplicada à Fonoaudiologia	45
	MOR0029	ANATOMIA DOS SISTEMAS ORGANICOS	90		MOR0096	Fundamentos de Anatomia e Neuroanatomia	75
					MOR0098	Histologia aplicada à Fonoaudiologia	45
					FON0042	Introdução à Saúde Coletiva	45

Período	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
2º	DFS0051	FISIOLOGIA BÁSICA	60		DFS0064	Fisiologia básica	45
	FON0008	FONÉTICA ACÚSTICA E ARTICULATÓRIA	45		FON0043	Fonética e Fonoologia aplicada à Fonoaudiologia	30
	FON0011	LINGÜÍSTICA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	60		LET0783	Introdução aos estudos da linguagem	60
	MOR0037	ANATOMIA DA CABECA E DO PESCOCO APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	75		MOR0097	Anatomia aplicada à Fonoaudiologia	75
	PSI0902	TOPICOS EM PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I	60		PSI0134	Tópicos em Psicologia do Desenvolvimento I	60
					FON0044	Desenvolvimento da linguagem oral	45
					LET0568	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	60
					FON0045	Ética profissional em Fonoaudiologia	30

Período	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
3º	DBF0017	BIOFISICA ACUSTICA	45		DBF0017	Biofísica acústica	45
	DFS0052	PSICOFISIOLOGIA	60		DFS0052	Psicofisiologia	60
	DOD0053	ODONTOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	45		DOD0070	Odontologia aplicada à Fonoaudiologia	30

	MCI0016	SAÚDE COLETIVA I	60	FON0050	Epidemiologia em Saúde Coletiva	60
	MCI0019	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA FISIOPATOLOGIA DA VOZ	45	FON0049	Desenvolvimento da voz e fisiologia da fonação	45
	MCI0053	ÉTICA E DEONTOLOGIA	30	FON0101	Neurologia aplicada à Fonoaudiologia	45
	MCI0054	NEUROLOGIA APLICADA À FONOAUDIOLOGIA	60	FON0046	Diagnóstico em linguagem oral na infância e adolescência	60
				FON0047	Desenvolvimento da linguagem escrita	30
				FON0048	Fundamentos de Motricidade Orofacial	45
				FON0049	Diagnóstico audiológico	45

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
4º	FON0001	AUDIOLOGIA CLÍNICA I	75	FON0059	Diagnóstico audiológico infantil	45
	FON0006	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS PATOLOGIAS DA VOZ	75	FON0056	Atuação fonoaudiológica nas disfonias comportamentais	60
	FON0009	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE MOTRICIDADE OROFACIAL I	60	FON0055	Avaliação e intervenção dos distúrbios da Motricidade Orofacial	45
	FON0010	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ENCEFALOPATIAS CRÔNICAS DA INFÂNCIA	60	FON0052	Diagnóstico em linguagem escrita na infância e adolescência	45
	FON0012	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE LINGUAGEM ORAL	75	FON0054	Intervenção em linguagem oral na infância e adolescência	45
	FON0013	BIOSSEGURANÇA EM FONOAUDIOLOGIA	30	FON0053	Diagnóstico em linguagem no adulto e no idoso	45
				FON0057	Disfagia orofaríngea infantil	45
				FON0058	Saúde Coletiva e Fonoaudiologia	45
				FON0060	Eletrofisiologia da audição e emissões otoacústicas	15
				FON0061	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico	45

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
5º	EDU0087	LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	60	FON0067	Dispositivos eletrônicos auxiliares a audição	45
	FON0002	AUDIOLOGIA CLÍNICA II	90	FON0068	Processamento auditivo	30
	MCI0023	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS	45	FON0064	Tópicos avançados em Motricidade Orofacial	45

		ALTERAÇÕES DE MOTRICIDADE OROFACIAL II					
	MCI0024	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NO CÂNCER DE CABEÇA E PESCOÇO	45		FON0071	Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva	30
	MCI0028	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DISARTROFONIAS	45		FON0066	Disfagia orofaríngea no adulto	45
	MCI0031	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DISFAGIAS	45		FON0062	Intervenção em linguagem escrita na infância e adolescência	30
	MCI0044	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA	75		FON0063	Intervenção em linguagem no adulto e no idoso	45
					FON0065	Prática Supervisionada em Voz	45
					FON0070	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico infantil	45
					FON0069	Prática Supervisionada em diagnóstico em linguagem	45

]

Período	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
6º	DOD0116	BIOESTATISTICA	30		FON0079	Metodologia da pesquisa científica	30
	FON0003	AUDIOLOGIA CLÍNICA III	75		FON0075	Otoneurologia e reabilitação dos distúrbios vestibulares	30
	FON0005	AUDIOLOGIA EDUCACIONAL E REABILITAÇÃO AUDITIVA	75		FON0074	Atuação fonoaudiológica em Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva	30
	FON0007	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA VOZ PROFISSIONAL	60		FON0072	Atuação fonoaudiológica nas alterações orgânicas de laringe	45
	FON0014	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS AFASIAS E DEMÊNCIAS	60		FON0073	Atuação fonoaudiológica na disfagia orofaríngea	45
	FON0016	TRIAGEM FONOAUDIOLÓGICA	45		FON0076	Prática Supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição I	45
					FON0077	Prática Supervisionada em Audiologia I	60
					FON0078	Prática Supervisionada em Motricidade Orofacial	45

Período	ESTRUTURA ANTIGA				ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH		Código	Componente Curricular	CH
7º	CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I	195		FON0080	Prática supervisionada em intervenção de Linguagem I	75
	CCF0004	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I	135		FON0081	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea infantil	60

	CCF0006	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA I	60		FON0082	Prática supervisionada em Audiologia Educacional	45
	FON0004	AUDIOLOGIA CLÍNICA IV	90		FON0083	Prática supervisionada em Audiologia II	60
	MCI0036	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	30		FON0084	Prática supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição II	45
					FON0085	Prática Supervisionada em Saúde Coletiva I	60
					FON0086	Trabalho de conclusão de curso I	15

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
8º	CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II	195	FON0087	Prática supervisionada em intervenção de Linguagem II	75
	CCF0005	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II	135	FON0088	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea no adulto	60
	CCF0007	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA II	60	FON0089	Prática supervisionada em Reabilitação Auditiva	45
	MCI0037	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	30	FON0090	Prática Supervisionada em Saúde Coletiva II	60
				FON0091	Trabalho de conclusão de curso II	30

6.4.3 PLANO DE MIGRAÇÃO

A nova matriz curricular deverá entrar em vigor a partir de 2019.1, o que implicará que entre os anos de 2019 e 2021 o curso de Fonoaudiologia terá duas matrizes ativas.

Os 121 estudantes ativos que ingressaram até 2018 deverão finalizar o curso na estrutura curricular 01C iniciada em 2011), enquanto os ingressantes a partir de 2019 cursarão a estrutura curricular 02.

Para garantir a viabilidade de oferta dos componentes de cada matriz durante estes três anos de transição foi estabelecida equivalência entre os componentes das duas estruturas, com o cuidado de permitir que os novos componentes sejam equivalentes aos anteriores e que os anteriores sejam equivalentes aos novos. Desta forma, não haverá prejuízos aos estudantes ao longo de todo período de transição.

O plano de migração considerou tanto o semestre em que será encerrada a oferta dos componentes da estrutura atual, quanto o semestre em que será iniciada a oferta dos componentes da nova estrutura. Além disso, foi realizado levantamento para detalhar quais componentes serão ofertados em cada semestre aos estudantes de Fonoaudiologia.

Os componentes optativos do Departamento de Fonoaudiologia serão ofertados conforme a disponibilidade docente, de infraestrutura e viabilidade de horários das turmas ativas neste período.

O detalhamento da proposta por ser verificado nas tabelas abaixo:

Período	Estrutura	Código	Componente Curricular	CH	Última oferta	Primeira oferta	Mantém oferta
1º	01C	DBG0011	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	60	2018.1	-	
		DCS0345	SOCIOLOGIA DA SAUDE	60	2018.1	-	
		DOD0102	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTIFICA	60	2018.1	-	
		MCI0015	FUNDAMENTOS DA FONOAUDIOLOGIA	45	2018.1	-	
		MOR0028	EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	45			X
	02	DBG0011	Biologia celular e molecular	60	-	2019.1	
		DCS0085	Sociologia da saúde	30	-	2019.1	
		LET0301	Práticas de leitura e produção de textos I	60	-	2019.1	
		FON0041	Introdução à Fonoaudiologia	30	-	2019.1	
		FON0042	Introdução à Saúde Coletiva	45		2019.1	
		MOR0096	Fundamentos de Anatomia e Neuroanatomia	75	-	2019.1	
		MOR0098	Histologia aplicada à Fonoaudiologia	45	-	2019.1	
2º	01C	DFS0051	FISIOLOGIA BÁSICA	60	2018.2	-	
		FON0008	FONÉTICA ACÚSTICA E ARTICULATÓRIA	45	2018.2	-	
		FON0011	LINGUÍSTICA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	60	2018.2	-	
		MOR0037	ANATOMIA DA CABECA E DO PESCOCO APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	75	2018.2	-	
		PSI0902	TOPICOS EM PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I	60	2018.2	-	
	2	DFS0064	Fisiologia básica	45	-	2019.2	
		FON0043	Fonética e Fonoologia aplicada à Fonoaudiologia	30	-	2019.2	
		LET0783	Introdução aos estudos da linguagem	60	-	2019.2	
		MOR0097	Anatomia aplicada à Fonoaudiologia	75	-	2019.2	
		PSI0134	Tópicos em Psicologia do Desenvolvimento I	60	-	2019.2	
		FON0044	Desenvolvimento da linguagem oral	45	-	2019.2	
		LET0568	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	60	-	2019.2	
		FON0045	Ética profissional em Fonoaudiologia	30	-	2019.2	

Período	Estrutura	Código	Componente Curricular	CH	Última oferta	Primeira oferta	Mantém oferta
3º	01C	DBF0017	BIOFISICA ACUSTICA	45			X
		DFS0052	PSICOFISIOLOGIA	60			X
		DOD0053	ODONTOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	45	2019.1	-	
		MCI0016	SAÚDE COLETIVA I	60	2019.1	-	
		MCI0019	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA FISIOPATOLOGIA DA VOZ	45	2019.1	-	
		MCI0053	ÉTICA E DEONTOLOGIA	30	2019.1	-	
		MCI0054	NEUROLOGIA APLICADA À FONOAUDIOLOGIA	60	2019.1	-	
	02	DOD0070	Odontologia aplicada à Fonoaudiologia	30	-	2020.1	

		FON0050	Epidemiologia em Saúde Coletiva	60	-	2020.1
		FON0049	Desenvolvimento da voz e fisiologia da fonação	45	-	2020.1
		FON0101	Neurologia aplicada à Fonoaudiologia	45	-	2020.1
		FON0046	Diagnóstico em linguagem oral na infância e adolescência	60	-	2020.1
		FON0047	Desenvolvimento da linguagem escrita	30	-	2020.1
		FON0048	Fundamentos de Motricidade Orofacial	45	-	2020.1
		FON0051	Diagnóstico audiológico	45	-	2020.1
		FON0001	AUDIOLOGIA CLÍNICA I	75	2019.2	-
		FON0006	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS PATOLOGIAS DA VOZ	75	2019.2	-
	01C	FON0009	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE MOTRICIDADE OROFACIAL I	60	2019.2	-
		FON0010	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ENCEFALOPATIAS CRÔNICAS DA INFÂNCIA	60	2019.2	-
		FON0012	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE LINGUAGEM ORAL	75	2019.2	-
		FON0013	BIOSSEGURANÇA EM FONOAUDIOLOGIA	30	2019.2	-
4º		FON0059	Diagnóstico audiológico infantil	45	-	2020.2
		FON0056	Atuação fonoaudiológica nas disfonias comportamentais	60	-	2020.2
		FON0055	Avaliação e intervenção dos distúrbios da Motricidade Orofacial	45	-	2020.2
		FON0052	Diagnóstico em linguagem escrita na infância e adolescência	45	-	2020.2
	02	FON0054	Intervenção em linguagem oral na infância e adolescência	45	-	2020.2
		FON0053	Diagnóstico em linguagem no adulto e no idoso	45	-	2020.2
		FON0057	Disfagia orofaríngea infantil	45	-	2020.2
		FON0058	Saúde Coletiva e Fonoaudiologia	45	-	2020.2
		FON0060	Eletrofisiologia da audição e emissões otoacústicas	15	-	2020.2
		FON0061	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico	45	-	2020.2

Período	Estrutura	Código	Componente Curricular	CH	Última oferta	Primeira oferta	Mantém oferta
		EDU0087	LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	60	2017.1	-	
		FON0002	AUDIOLOGIA CLÍNICA II	90	2020.1	-	
		MCI0023	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE MOTRICIDADE OROFACIAL II	45	2020.1	-	
5º	01C	MCI0024	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NO CÂNCER DE CABEÇA E PESCOÇO	45	2020.1	-	
		MCI0028	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DISARTROFONIAS	45	2020.1	-	
		MCI0031	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DISFAGIAS	45	2020.1	-	
		MCI0044	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA	75	2020.1	-	

02	FON0067	Dispositivos eletrônicos auxiliares a audição	45	-	2021.1
	FON0068	Processamento auditivo	30	-	2021.1
	FON0064	Tópicos avançados em Motricidade Orofacial	45	-	2021.1
	FON0071	Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva	30	-	2021.1
	FON0066	Disfagia orofaríngea no adulto	45	-	2021.1
	FON0062	Intervenção em linguagem escrita na infância e adolescência	30	-	2021.1
	FON0063	Intervenção em linguagem no adulto e no idoso	45	-	2021.1
	FON0065	Prática Supervisionada em Voz	45	-	2021.1
	FON0069	Prática Supervisionada em diagnóstico em linguagem	45	-	2021.1
	FON0070	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico infantil	45	-	2021.1
01C	DOD0116	BIOESTATISTICA	30	2018.2	-
	FON0003	AUDIOLOGIA CLÍNICA III	75	2020.2	-
	FON0005	AUDIOLOGIA EDUCACIONAL E REABILITAÇÃO AUDITIVA	75	2020.2	-
	FON0007	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA VOZ PROFISSIONAL	60	2020.2	-
	FON0014	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS AFASIAS E DEMÊNCIAS	60	2020.2	-
	FON0016	TRIAGEM FONOAUDIOLÓGICA	45	2020.2	-
6º	FON0079	Metodologia da pesquisa científica	30	-	2021.2
	FON0075	Otoneurologia e reabilitação dos distúrbios vestibulares	30	-	2021.2
	FON0074	Atuação fonoaudiológica em Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva	30	-	2021.2
	FON0072	Atuação fonoaudiológica nas alterações orgânicas de laringe	45	-	2021.2
	FON0073	Atuação fonoaudiológica na disfagia orofaríngea	45	-	2021.2
	FON0076	Prática Supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição I	45	-	2021.2
	FON0077	Prática Supervisionada em Audiologia I	60	-	2021.2
	FON0078	Prática Supervisionada em Motricidade Orofacial	45	-	2021.1

Período	Estrutura	Código	Componente Curricular	CH	Última oferta	Primeira oferta	Mantém oferta
7º	01C	CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I	195	2021.1	-	
		CCF0004	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I	135	2021.1	-	
		CCF0006	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA I	60	2021.1	-	
		FON0004	AUDIOLOGIA CLÍNICA IV	90	2021.1	-	
		MCI0036	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	30	2021.1	-	
	02	FON0080	Prática supervisionada em intervenção de Linguagem I	75	-	2022.1	
		FON0081	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea infantil	60	-	2022.1	

	FON0082	Prática supervisionada em Audiologia Educacional	45	-	2022.1	
	FON0083	Prática supervisionada em Audiologia II	60	-	2022.1	
	FON0084	Prática supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição II	45	-	2022.1	
	FON0085	Prática Supervisionada em Saúde Coletiva I	60	-	2022.1	
	FON0086	Trabalho de conclusão de curso I	15	-	2022.1	
8º	01C	CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II	195	2021.2	-
		CCF0005	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II	135	2021.2	-
		CCF0007	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA II	60	2021.2	-
		MCI0037	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	30	2021.2	-
	02	FON0087	Prática supervisionada em intervenção de Linguagem II	75	-	2022.2
		FON0088	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea no adulto	60	-	2022.1
		FON0089	Prática supervisionada em Reabilitação Auditiva	45	-	2022.1
		FON0090	Prática Supervisionada em Saúde Coletiva II	60	-	2022.2
		FON0091	Trabalho de conclusão de curso II	30	-	2022.2

Semestre	Período	Estrutura	Código	Componente Curricular	CH
2019.1	1º	02	DBG0011	Biologia celular e molecular	60
			DCS0085	Sociologia da saúde	30
			LET0301	Práticas de leitura e produção de textos I	60
			FON0041	Introdução à Fonoaudiologia	30
			FON0042	Introdução à Saúde Coletiva	45
			MOR0096	Fundamentos de Anatomia e Neuroanatomia	75
			MOR0028	Embriologia aplicada à Fonoaudiologia	45
			MOR0098	Histologia aplicada à Fonoaudiologia	45
	3º	01C	DBF0017	BIOFISICA ACUSTICA	45
			DFS0052	PSICOFISIOLOGIA	60
			DOD0053	ODONTOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA	45

			MCI0016	SAÚDE COLETIVA I	60
			MCI0019	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA FISIOPATOLOGIA DA VOZ	45
			MCI0053	ÉTICA E DEONTOLOGIA	30
			MCI0054	NEUROLOGIA APLICADA À FONOAUDIOLOGIA	60
5º	01C		FON0002	AUDIOLOGIA CLÍNICA II	90
			MCI0023	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE MOTRICIDADE OROFACIAL II	45
			MCI0024	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NO CÂNCER DE CABEÇA E PESCOÇO	45
			MCI0028	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DISARTROFONIAS	45
			MCI0031	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DISFAGIAS	45
			MCI0044	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA	75
7º	01C		CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I	195
			CCF0004	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I	135
			CCF0006	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA I	60
			FON0004	AUDIOLOGIA CLÍNICA IV	90
			MCI0036	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	30

Semestre	Período	Estrutura	Código	Componente Curricular	CH
2019.2	2º	02	DFS0064	Fisiologia básica	45
			FON0043	Fonética e Fonologia aplicada à Fonoaudiologia	30
			LET0783	Introdução aos estudos da linguagem	60
			MOR0097	Anatomia aplicada à Fonoaudiologia	75
			PSI0134	Tópicos em Psicologia do Desenvolvimento I	60
			FON0044	Desenvolvimento da linguagem oral	45
			LET0568	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	60
			FON0045	Ética profissional em Fonoaudiologia	30
	4º	01C	FON0001	AUDIOLOGIA CLÍNICA I	75
			FON0006	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS PATOLOGIAS DA VOZ	75

		FON0009	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE MOTRICIDADE OROFACIAL I	60
		FON0010	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ENCEFALOPATIAS CRÔNICAS DA INFÂNCIA	60
		FON0012	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE LINGUAGEM ORAL	75
		FON0013	BIOSSEGURANÇA EM FONOAUDIOLOGIA	30
		FON0003	AUDIOLOGIA CLÍNICA III	75
		FON0005	AUDIOLOGIA EDUCACIONAL E REABILITAÇÃO AUDITIVA	75
6º	01C	FON0007	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA VOZ PROFISSIONAL	60
		FON0014	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS AFASIAS E DEMÊNCIAS	60
		FON0016	TRIAGEM FONOAUDIOLÓGICA	45
		CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II	195
8º	01C	CCF0005	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II	135
		CCF0007	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA II	60
		MCI0037	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	30

Semestre	Período	Estrutura	Código	Componente Curricular	CH
			DBG0011	Biologia celular e molecular	60
			DCS0085	Sociologia da saúde	30
			LET0301	Práticas de leitura e produção de textos I	60
	1º	02	FON0041	Introdução à Fonoaudiologia	30
			FON0042	Introdução à Saúde Coletiva	45
2020.1			MOR0096	Fundamentos de Anatomia e Neuroanatomia	75
			MOR0028	Embriologia aplicada à Fonoaudiologia	45
			MOR0098	Histologia aplicada à Fonoaudiologia	45
			DBF0017	Biofísica acústica	45
	3º	02	DFS0052	Psicofisiologia	60
			DOD0070	Odontologia aplicada à Fonoaudiologia	30

			FON0050	Epidemiologia em Saúde Coletiva	60
			FON0049	Desenvolvimento da voz e fisiologia da fonação	45
			FON0101	Neurologia aplicada à Fonoaudiologia	45
			FON0046	Diagnóstico em linguagem oral na infância e adolescência	60
			FON0047	Desenvolvimento da linguagem escrita	30
			FON0048	Fundamentos de Motricidade Orofacial	45
			FON0051	Diagnóstico audiológico	45
5°	01C		FON0002	AUDIOLOGIA CLÍNICA II	90
			MCI0023	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE MOTRICIDADE OROFACIAL II	45
			MCI0024	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NO CÂNCER DE CABEÇA E PESCOÇO	45
			MCI0028	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DISARTROFONIAS	45
			MCI0031	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DISFAGIAS	45
			MCI0044	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA	75
7°	01C		CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I	195
			CCF0004	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I	135
			CCF0006	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA I	60
			FON0004	AUDIOLOGIA CLÍNICA IV	90
			MCI0036	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	30

Semestre	Período	Estrutura	Código	Componente Curricular	CH
2020.2	2°	02		Fisiologia básica	45
			FON0043	Fonética e Fonologia aplicada à Fonoaudiologia	30
			LET0783	Introdução aos estudos da linguagem	60
			MOR0097	Anatomia aplicada à Fonoaudiologia	75
			PSI0134	Tópicos em Psicologia do Desenvolvimento I	60
			FON0044	Desenvolvimento da linguagem oral	45
			LET0568	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	60
			FON0045	Ética profissional em Fonoaudiologia	30
	4°	02	FON0059	Diagnóstico audiológico infantil	45
			FON0056	Atuação fonoaudiológica nas disfonias comportamentais	60

		FON0055	Avaliação e intervenção dos distúrbios da Motricidade Orofacial	45
		FON0052	Diagnóstico em linguagem escrita na infância e adolescência	45
		FON0054	Intervenção em linguagem oral na infância e adolescência	45
		FON0053	Diagnóstico em linguagem no adulto e no idoso	45
		FON0057	Disfagia orofaríngea infantil	45
		FON0058	Saúde Coletiva e Fonoaudiologia	45
		FON0060	Eletrofisiologia da audição e emissões otoacústicas	15
		FON0061	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico	45
6°	01C	FON0003	AUDIOLOGIA CLÍNICA III	75
		FON0005	AUDIOLOGIA EDUCACIONAL E REABILITAÇÃO AUDITIVA	75
		FON0007	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA VOZ PROFISSIONAL	60
		FON0014	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS AFASIAS E DEMÊNCIAS	60
		FON0016	TRIAGEM FONOAUDIOLÓGICA	45
8°	01C	CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II	195
		CCF0005	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II	135
		CCF0007	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA II	60
		MCI0037	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	30

Semestre	Período	Estrutura	Código	Componente Curricular	CH
2021.1	1°	02	DBG0011	Biologia celular e molecular	60
			DCS0085	Sociologia da saúde	30
			LET0301	Práticas de leitura e produção de textos I	60
			FON0041	Introdução à Fonoaudiologia	30
			FON0042	Introdução à Saúde Coletiva	45
			MOR0096	Fundamentos de Anatomia e Neuroanatomia	75
			MOR0028	Embriologia aplicada à Fonoaudiologia	45
			MOR0098	Histologia aplicada à Fonoaudiologia	45
	3°	02	DBF0017	Biofísica acústica	45
			DFS0052	Psicofisiologia	60
			DOD0070	Odontologia aplicada à Fonoaudiologia	30
			FON0050	Epidemiologia em Saúde Coletiva	60

			FON0049	Desenvolvimento da voz e fisiologia da fonação	45
			FON0101	Neurologia aplicada à Fonoaudiologia	45
			FON0046	Diagnóstico em linguagem oral na infância e adolescência	60
			FON0047	Desenvolvimento da linguagem escrita	30
			FON0048	Fundamentos de Motricidade Orofacial	45
			FON0051	Diagnóstico audiológico	45
5º	02		FON0067	Dispositivos eletrônicos auxiliares a audição	45
			FON0068	Processamento auditivo	30
			FON0064	Tópicos avançados em Motricidade Orofacial	45
			FON0071	Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva	30
			FON0066	Disfagia orofaríngea no adulto	45
			FON0062	Intervenção em linguagem escrita na infância e adolescência	30
			FON0063	Intervenção em linguagem no adulto e no idoso	45
			FON0065	Prática Supervisionada em Voz	45
			FON0064	Prática Supervisionada em Motricidade Orofacial	45
			FON0070	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico infantil	45
			FON0069	Prática Supervisionada em diagnóstico em linguagem	45
7º	01C		CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I	195
			CCF0004	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I	135
			CCF0006	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA I	60
			FON0004	AUDIOLOGIA CLÍNICA IV	90
			MCI0036	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	30

Semestre	Período	Estrutura	Código	Componente Curricular	CH
2021.2	2º	02	DFS0064	Fisiologia básica	45
			FON0043	Fonética e Fonoologia aplicada à Fonoaudiologia	30
			LET0783	Introdução aos estudos da linguagem	60
			MOR0097	Anatomia aplicada à Fonoaudiologia	75
			PSI0134	Tópicos em Psicologia do Desenvolvimento I	60
			FON0044	Desenvolvimento da linguagem oral	45
			LET0568	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	60
			FON0045	Ética profissional em Fonoaudiologia	30
	4º	02	FON0059	Diagnóstico audiológico infantil	45
			FON0056	Atuação fonoaudiológica nas disfonias comportamentais	60
			FON0055	Avaliação e intervenção dos distúrbios da Motricidade Orofacial	45

		FON0052	Diagnóstico em linguagem escrita na infância e adolescência	45
		FON0054	Intervenção em linguagem oral na infância e adolescência	45
		FON0053	Diagnóstico em linguagem no adulto e no idoso	45
		FON0057	Disfagia orofaríngea infantil	45
		FON0058	Saúde Coletiva e Fonoaudiologia	45
		FON0060	Eletrofisiologia da audição e emissões otoacústicas	15
		FON0061	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico	45
		FON0079	Metodologia da pesquisa científica	30
		FON0075	Otoneurologia e reabilitação dos distúrbios vestibulares	30
		FON0074	Atuação fonoaudiológica em Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva	30
		FON0072	Atuação fonoaudiológica nas alterações orgânicas de laringe	45
6°	02	FON0073	Atuação fonoaudiológica na disfagia orofaríngea	45
		FON0069	Prática Supervisionada em diagnóstico em linguagem	45
		FON0076	Prática Supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição I	45
		FON0077	Prática Supervisionada em Audiologia I	60
		FON0078	Prática Supervisionada em Motricidade Orofacial	45
		FON0065	Prática Supervisionada em Voz	45
		CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II	195
8°	01C	CCF0005	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II	135
		CCF0007	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA II	60
		MCI0037	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	30

Semestre	Período	Estrutura	Código	Componente Curricular	CH
			DBG0011	Biologia celular e molecular	60
			DCS0085	Sociologia da saúde	30
			LET0301	Práticas de leitura e produção de textos I	60
	1°	02	FON0041	Introdução à Fonoaudiologia	30
			FON0042	Introdução à Saúde Coletiva	45
2022.1			MOR0096	Fundamentos de Anatomia e Neuroanatomia	75
			MOR0028	Embriologia aplicada à Fonoaudiologia	45
			MOR0098	Histologia aplicada à Fonoaudiologia	45
			DBF0017	Biofísica acústica	45
	3°	02	DFS0052	Psicofisiologia	60
			DOD0070	Odontologia aplicada à Fonoaudiologia	30
			FON0050	Epidemiologia em Saúde Coletiva	60

			FON0049	Desenvolvimento da voz e fisiologia da fonação	45
			FON0101	Neurologia aplicada à Fonoaudiologia	45
			FON0046	Diagnóstico em linguagem oral na infância e adolescência	60
			FON0047	Desenvolvimento da linguagem escrita	30
			FON0048	Fundamentos de Motricidade Orofacial	45
			FON0051	Diagnóstico audiológico	45
			FON0067	Dispositivos eletrônicos auxiliares a audição	45
			FON0068	Processamento auditivo	30
			FON0064	Tópicos avançados em Motricidade Orofacial	45
			FON0071	Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva	30
			FON0066	Disfagia orofaríngea no adulto	45
	5º	02	FON0062	Intervenção em linguagem escrita na infância e adolescência	30
			FON0063	Intervenção em linguagem no adulto e no idoso	45
			FON0065	Prática Supervisionada em Voz	45
			FON0078	Prática Supervisionada em Motricidade Orofacial	45
			FON0070	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico infantil	45
			FON0069	Prática Supervisionada em diagnóstico em linguagem	45
			FON0080	Prática supervisionada em intervenção de Linguagem I	75
			FON0081	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea infantil	60
			FON00	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea no adulto	60
	7º	02	FON0082	Prática supervisionada em Audiologia Educacional	45
			FON0083	Prática supervisionada em Audiologia II	60
			FON0084	Prática supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição II	45
			FON0085	Prática Supervisionada em Saúde Coletiva I	60
			FON0086	Trabalho de conclusão de curso I	15
Semestre	Período	Estrutura	Código	Componente Curricular	CH
			DFS0064	Fisiologia básica	45
			FON0043	Fonética e Fonologia aplicada à Fonoaudiologia	30
			LET0783	Introdução aos estudos da linguagem	60
	2º	02	MOR0097	Anatomia aplicada à Fonoaudiologia	75
			PSI0134	Tópicos em Psicologia do Desenvolvimento I	60
			FON0044	Desenvolvimento da linguagem oral	45
2022.2			LET0568	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	60
			FON0045	Ética profissional em Fonoaudiologia	30
			FON0059	Diagnóstico audiológico infantil	45
			FON0056	Atuação fonoaudiológica nas disfonias comportamentais	60
	4º	02	FON0055	Avaliação e intervenção dos distúrbios da Motricidade Orofacial	45
			FON0052	Diagnóstico em linguagem escrita na infância e adolescência	45

		FON0054	Intervenção em linguagem oral na infância e adolescência	45
		FON0053	Diagnóstico em linguagem no adulto e no idoso	45
		FON0057	Disfagia orofaríngea infantil	45
		FON0058	Saúde Coletiva e Fonoaudiologia	45
		FON0060	Eletrofisiologia da audição e emissões otoacústicas	15
		FON0061	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico	45
6°	02	FON0079	Metodologia da pesquisa científica	30
		FON0075	Otoneurologia e reabilitação dos distúrbios vestibulares	30
		FON0074	Atuação fonoaudiológica em Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva	30
		FON0072	Atuação fonoaudiológica nas alterações orgânicas de laringe	45
		FON0073	Atuação fonoaudiológica na disfagia orofaríngea	45
		FON0069	Prática Supervisionada em diagnóstico em linguagem	45
		FON0076	Prática Supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição I	45
		FON0077	Prática Supervisionada em Audiologia I	60
		FON0078	Prática Supervisionada em Motricidade Orofacial	45
		FON0065	Prática Supervisionada em Voz	45
8°	02	FON0087	Prática supervisionada em intervenção de Linguagem II	75
		FON0089	Prática supervisionada em Reabilitação Auditiva	45
		FON0081	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea infantil	60
		FON0088	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea no adulto	60
		FON0090	Prática Supervisionada em Saúde Coletiva II	60
		FON0091	Trabalho de conclusão de curso II	30

Por fim, verificamos a carga horária geral dos docentes do Departamento de Fonoaudiologia e também por áreas específicas para identificar os semestres em que haverá menor e maior demanda de componentes. Desta forma, consideramos que está garantida a oferta dos componentes de ambas as matrizes neste período de transição.

Semestre	Carga horária geral	Fono Geral	Audiologia	Linguagem	Voz	MO	Disfagia	Saúde Coletiva
2019.1	1020	90	225	165	165	125	100	165
2019.2	1215	90	360	240	190	115	115	60
2020.1	1170	60	270	255	165	170	100	165
2020.2	1275	60	390	360	175	100	100	105
2021.1	1275	60	330	300	145	145	100	165
2021.2	1380	90	405	315	205	145	145	105
2022.1	1125	45	345	285	90	135	165	165

2022.2

1275

75

315

330

150

90

210

105

7 APOIO AO DISCENTE

A orientação acadêmica na UFRN tem como objetivo contribuir para a integração dos estudantes à vida universitária, orientando-os quanto às atividades acadêmicas. As atividades de orientação acadêmica permanente são executadas pelos professores orientadores acadêmicos, mediante indicação dos colegiados de cursos, ouvidos os departamentos ou unidades acadêmicas especializadas envolvidas.

A designação e comprovação de atuação do orientador acadêmico são feitas no sistema oficial de registro e controle acadêmico. São atribuições do orientador acadêmico: colaborar com a coordenação e o NDE do curso na apresentação aos estudantes do projeto pedagógico do curso de graduação e da estrutura universitária; acompanhar o desenvolvimento acadêmico dos estudantes sob sua orientação; planejar, junto aos estudantes, considerando a programação acadêmica do curso, um fluxo curricular compatível com seus interesses e possibilidades de desempenho acadêmico; orientar a tomada de decisões relativas à matrícula, trancamento e outros atos de interesse acadêmico, resguardado o período de férias do professor e analisar as solicitações de matrícula, de trancamento de matrícula e de suspensão de programa dos estudantes em regime de observação do desempenho acadêmico, além das outras atribuições previstas nesse regime.

Em um trabalho conjunto, os professores do curso, coordenação e os orientadores acadêmicos, deverão identificar alunos que necessitem de apoio extraclasse e psicopedagógico como forma de acompanhamento, nivelamento e orientação a esses estudantes. Para tanto, o curso conta com o apoio da CAENE/UFRN que tem por finalidade apoiar, orientar e acompanhar a política de inclusão de estudantes com necessidades educacionais especiais. Nesse sentido, o próprio aluno pode solicitar à coordenação do curso a sua inscrição no SIGAA para agendar uma entrevista com a equipe da CAENE ou a própria coordenação pode realizar essa atividade junto com o aluno.

8 AVALIAÇÃO

8.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem do aluno deve ser capaz de respeitar o seu tempo de aprendizado, contribuindo para seu crescimento e permitindo que o professor possa exercer efetivamente seu papel de facilitador da aprendizagem.

A avaliação da aprendizagem do aluno será baseada nas competências/habilidades/attitudes do regulamento da UFRN. Para avaliação nos componentes curriculares, já são utilizados métodos de avaliação que permeiam avaliações contínuas, dentre os mais diversos conteúdos das áreas envolvidas em cada componente, de forma contextualizada, considerando a complexidade crescente, multi e interdisciplinarmente, aplicadas à realidade do aluno, à realidade social e ao futuro profissional, seguindo os critérios específicos de cada disciplina, como descrito nos respectivos planos de ensino. Nesse contexto, a avaliação da aprendizagem é feita de forma combinada entre os indicadores qualitativos e quantitativos. Os instrumentos utilizados para tal são avaliações escritas, relatórios, portfólios, seminários, avaliação processual de desempenho, projetos, pesquisas, autoavaliação, avaliação prática, avaliação teórico-prática, com estudos de caso, resolução de situações problema.

8.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO

Como a construção de um Projeto Pedagógico de um curso de graduação ocorre de forma processual, que necessita de constante acompanhamento, avaliação, reformulação e discussão, oficinas e atividades departamentais, ou na esfera maior da universidade, que propiciem momentos de qualificação, planejamento e reflexão devem fazer parte das atividades pedagógicas desempenhadas por cada curso. Além disso, o sistema de avaliação do novo projeto pedagógico do curso de Fonoaudiologia prevê a avaliação didático-pedagógica do professor realizada pelos alunos, a autoavaliação por parte do docente, avaliação do curso e do projeto pedagógico, avaliação do processo ensino-aprendizagem, acompanhamento do egresso. Essa avaliação do Curso deve ser realizada em consonância com o Plano de Avaliação Institucional da UFRN, Comissão Própria de Avaliação e com a Coordenação do Curso de Fonoaudiologia e Núcleo Docente Estruturante.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Saúde da Pessoa Portadora com Deficiência**. Brasília, 2008.

LIPAY, M.S.; ALMEIDA, E.C. A Fonoaudiologia e sua inserção na saúde pública. *Rev. Ciênc. Méd. Campinas*, v. 16, n. 1., jan./fev., 2007.

MIRANDA, G.M.D. et al. Assistência fonoaudiológica no SUS: a ampliação do acesso e o desafio de superação das desigualdades. **Rev. CEFAC**. São Paulo, v. 17, n. 1, p. 71-79, fev. 2015. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-18462015000100071&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 03 maio 2016.

RIO GRANDE DO NORTE. Secretaria do Estado da Saúde Pública. **Plano Estadual de Saúde 2012 - 2015**. Natal, 2013.

SANTOS, J. A. P. et al. Oferta da Fonoaudiologia na rede pública municipal de saúde nas capitais do Nordeste do Brasil. **Audiol., Commun. Res.**, São Paulo, v. 22, e1665, 2017. Disponível em: . <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2317-64312017000100311&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 14 Set. 2018.

SOUSA, M. F. S. et al. Evolução da oferta de fonoaudiólogos no SUS e na atenção primária à saúde, no Brasil. **Rev. CEFAC**, São Paulo, v. 19, n. 2, p. 213-220, Mar. 2017. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-18462017000200213&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 14 Set. 2018.

[illegible]

--	--	--	--

SIPAC | Superintendência de Informática - | | Copyright © 2005-2020 - UFRN -
sipac03-producao.info.ufrn.br.sipac03-producao

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](https://sipac.ufrn.br/public)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA

CERTIDÃO Nº 14/2020 - DEPFONO (15.58)

Nº do Protocolo: 23077.059841/2020-97

Natal-RN, 17 de agosto de 2020.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

Certidão

O Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFRN, em reunião realizada no dia 13 de agosto de 2020, aprovou os planos de ensino dos componentes curriculares teórico-prático ajustados para o semestre 2020.6, conforme descrito a seguir:

Disciplinas ofertadas em 2020.1 e migradas para 2020.6

1º Período - obrigatórias
T/P_DBG0011 - BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
T/P_MOR0028 - EMBRIOLOGIA APLICADA A FONOAUDIOLOGIA
T/P_MOR0096 - FUNDAMENTOS DE ANATOMIA E NEUROANATOMIA
T/P_MOR0098 - HISTOLOGIA APLICADA À FONOAUDIOLOGIA
T/P_LET0301 - PRATICA DE LEITURA E PRODUCAO DE TEXTOS I
3º Período - obrigatórias
T/P_DBF0017 - BIOFISICA ACUSTICA
T/P_DFS0052 - PSICOFISIOLOGIA
5º Período - obrigatórias
T/P_FON0002 - AUDIOLOGIA CLÍNICA II
T/P_FON0020 - ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE MOTRICIDADE OROFACIAL II
T/P_FON0029 - ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DISARTROFONIAS
T/P_FON0030 - ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DISFAGIAS
T/P_FON0028 - ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA
7º Período - obrigatórias
T/P_FON0004 - AUDIOLOGIA CLÍNICA IV
P_FON0036 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM SAÚDE COLETIVA I

Disciplinas desmembradas de 2020.1 para 2020.6:

I

FON0034 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I desmembrada em:
FON0106 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA EDUCACIONAL- REMOTA
FON0107 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA EDUCACIONAL- PRESENCIAL
FON0111 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISFAGIA OROFARÍNGEA - REMOTO
FON0112 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISFAGIA OROFARÍNGEA - PRESENCIAL
FON0108 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM MOTRICIDADE OROFACIAL PRESENCIAL
FON0109 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM VOZ PRESENCIAL
FON0113 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM LINGUAGEM REMOTA
FON0114 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM LINGUAGEM PRESENCIAL

FON0035 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA I desmembrada em:
FON0102 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I - REMOTO
FON0103 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I- PRESENCIAL
FON0104 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA CLÍNICA I - REMOTA
FON0105 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA CLÍNICA I

Natal/RN, 17 de agosto de 2020.

Joseli Soares Brazorotto

Siape 1717611

Coordenadora *pro tempore*, nos termos do art. 61, §11 do Regimento Geral da UFRN.

(Assinado digitalmente em 17/08/2020 12:08)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **14**, ano: **2020**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **17/08/2020** e o código de verificação: **eedb5213ac**



Emitido em 18/08/2020

CERTIDÃO Nº 16/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 14:43)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
16, ano: **2020**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **57424580a2**

Período Letivo Suplementar Excepcional
Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.6

Departamento	DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA
Nome do Componente	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR
Código do Componente	DBG0011
Carga Horária	60 HORAS 3T1234
Número de Vagas	20
Período de Oferta	24/08 A 12/12/2020
Curso(s) para Oferta	FONOAUDIOLOGIA
Docente(s) Responsável(is)	CRISTIANE ELIZEBETH COSTA DE MACEDO

Ementa do Componente¹	Célula: Bases estrutural e molecular da organização celular. Estudo comparativo entre células procariontes e eucariontes. Métodos de estudo das células e algumas aplicações práticas na saúde. Membrana organização molecular e funcional da superfície celular. Interação célula-matriz extracelular. Percepção e transmissão de sinais. Bases moleculares do citoesqueleto e dos movimentos celulares e alterações patológicas relacionadas aos movimentos. Estudo morfológico e funcional das organelas celulares e relação com determinadas alterações de caráter patológico. Armazenamento da informação genética e regulação do metabolismo celular. Mecanismos moleculares da diferenciação celular. Relação da célula com distúrbios nas áreas de audição, linguagem e motricidade orofacial.
Lista de Conteúdos¹	1. Introdução à Biologia Celular, Origem e evolução das células. Células procariontes e eucariontes 2. Métodos de Estudo em Biologia Celular II 3. Bases Moleculares da Constituição Celular I E II 4. Membrana Celular I e II – Estrutura molecular, Composição Química, Fluidez e Assimetria – Mecanismos de Transportes 5. Citoesqueleto I e II 6. Sinalização celular 7. Matriz extracelular 8. Sistema de Endomembranas I Endereçamento de proteínas 9. Sistema de Endomembranas II e III- Aparelho de Golgi , Retículos e lisossomos 10. Mitocôndrias e Peroxissomos (energética celular) 11. Núcleo 12. Ciclo Celular 13. Mitose meiose, 14. Apoptose, 15. Célula cancerosa 16. Diferenciação celular

Metodologia²:	O conteúdo programático será ministrado por meio de aulas gravadas, aulas teóricas expositivas dialogadas através de encontros síncronos utilizando
---------------------------------	---

AULAS PRATICAS:	salas de reuniões em plataforma de compartilhamento com permissão de participação (Google meeting e/ou Zoom ou outras). Serão também disponibilizados via SIGAA slides, vídeos didáticos (links da internet), textos de referência, roteiros, lista de exercícios entre outras assim como serão feitas discussões/fóruns em ambientes virtuais e seminários em grupo. A disciplina prevê cinco (5) aulas práticas desenvolvidas no laboratório e com objetivo não só de reforçar o conteúdo visto em sala como também ilustrar de forma demonstrativa alguns fenômenos biológicos que acontecem na célula. Como se trata da continuação do semestre 2020.1, das 5 aulas, 2 já foram ministradas antes da Pandemia. Contudo as 3 aulas que restam, não poderão ser ministradas de forma pratica em laboratório devido ao isolamento social. Mas, asseguramos que como são aulas demonstrativas e ilustrativas, a não realização em ambiente de laboratório não acarretará em grandes prejuízos para a formação dos estudantes do referido curso. Ademais, estas aulas serão abordadas através de vídeos didáticos disponibilizados previamente no SIGAA e discutidos em aulas síncronas. A fixação do conteúdo abordado será promovida por meio de algumas das seguintes estratégias: a) estudos dirigidos/atividades; b) Sala de aula invertida
-------------------------------	--

Recursos didáticos utilizados³	Como recursos didáticos, será disponibilizado vídeo-aulas, slides, vídeos didáticos (links da internet), materiais didáticos de produção autoral textos de referência, roteiros, lista de exercícios no SIGAA, teremos encontros síncronos utilizando salas de reuniões em plataforma de compartilhamento com permissão de participação (Google meeting e/ou Zoom ou outras) e utilizaremos ainda ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA, tipo chats, fóruns ou enquetes. Formaremos um grupo de whatsapp para facilitar a comunicação.
---	---

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Os estudantes inscritos na disciplina necessitarão: 1. Ter acesso regular e diário a internet, 2. Acessar diariamente o SIGAA e saber utilizar as ferramentas disponíveis tipo chats, fóruns ou enquetes, 3. Possuir computador, smartphone ou dispositivo similar com câmera e microfone 4. Ter uma conta gmail e whatsapp 5. Dispor e saber usar os aplicativos Google meeeting; Zoom para ter acesso a salas de reunião. 6. Dispor e saber utilizar , Power point, adobe reader,
---	---

	youtube,
--	----------

Avaliação da aprendizagem⁵	As avaliações seguem o novo regimento RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE, de 5 de novembro de 2013. Este Componente Curricular terá 03 (três) avaliações. Cada uma delas poderá ser obtida a partir do somatório das notas de algumas das seguintes atividades de avaliação: a) prova escrita; b) trabalhos; c) prova oral; d) seminários
--	---

Assiduidade Discente⁶	A assiduidade dos discentes será contabilizada por meio da participação em encontros virtuais previamente agendados, interações nos fóruns, entrega de atividades individuais e em grupo, e realização de provas propostas.
---	---

Cronograma de atividades da disciplina⁷	• VER EM ANEXO O CRONOGRAMA
---	------------------------------------

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁸	3N2 Google Meet, chat ou whatsapp
Cronograma	•

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores⁹	☐ sim ☒ não
Cronograma	•

Referências Bibliográficas¹⁰	- A disciplina utilizará alguns livros básicos que estão disponíveis em forma de PDF em sites da Internet, links de vídeos também disponíveis na internet além de material didático autoral produzido para o Ensino a distância e que serão postados no SIGAA. Como bibliografia básica segue sugestão de três livros didáticos. ALBERTS, B. <i>et al</i>, <u>Fundamentos da Biologia Celular</u>. 4ª Ed. Artmed, Porto alegre, 2017. ALBERTS, B. <i>et al</i>, <u>Biologia Molecular da Célula</u>. 6ª Ed. Artmed, Porto alegre, 2017. CARNEIRO, JOSÉ; JUNQUEIRA, LUIZ C. BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR - 9ª ED. GUANABARA KOOGAN. 2012
--	---

10.

Informações adicionais¹¹	O formato das atividades propostas (datas e outras) pode sofrer alterações em função das demandas que naturalmente surgirão da própria turma. Como o principal objetivo é ofertarmos a disciplina para que um maior número de discentes possa cursar, certamente que será necessário a condução de todas as atividades com responsabilidade e flexibilidade. Toda e qualquer alteração que por ventura poderá vir a acontecer será com o acordo unânime da turma.
--	---

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

PRIMEIRA UNIDADE

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
25/08	Apresentação do formato da disciplina. Cronograma metodologia, avaliações.	Síncrono: 3T12	Google Meet	Assiduidade
	Introdução à Biologia Celular, Origem e evolução das células. Células procariontes e eucariontes	Síncrono: 3T34	Tarefa SIGAA	Roteiro de estudo individual. Assiduidade
01/09	Avaliação 1	Síncrono: 3T1	Questionário SIGAA - Google Meet	Avaliativo e assiduidade
	Métodos de Estudo em Biologia Celular	Assíncrono: 3T234	Vídeos – Guia de estudo –. Discussão Fórum SIGAA sobre os vídeos e Roteiro de estudo	Trabalho Individual – Questões Vídeos e roteiro. Entrega dia 22/09. Avaliativo e assiduidade Via SIGAA
08/09	Bases Moleculares da Constituição Celular I E II	Síncrono 3T1234	Apresentações	Seminários APRESENTAÇÃO GRUPOS (avaliativo)
15/09	Membrana Celular I e II – Estrutura molecular, Composição Química, Fluidez e Assimetria – Mecanismos de Transportes	Síncrono 3T1234	Google Meet	
22/09	Avaliação 2 Assuntos: Membrana I e II	Síncrono 3T12	Questionário SIGAA - Google Meet	Avaliativo e Assiduidade
		Síncrono 3T34	- Google Meet	

	Citoesqueleto I e II			
--	----------------------	--	--	--

SEGUNDA UNIDADE

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
22/09	Citoesqueleto I e II	Síncrono 3T34	- Google Meet	
29/09	Avaliação I SALA DE AULA INVERTIDA Sinalização celular Matriz Extracelular	Síncrono 3T12 Assíncrono 3T34	Questionário SIGAA - Google Meet Questões problema	Avaliativo e Assiduidade Guia de perguntas – Grupo. Avaliativo e Assiduidade Entrega respostas no SIGAA. dia 06/10
06/10	Sinalização celular Matriz Extracelular Sistema de Endomembranas Endereçamento de proteínas. Retículos; Aparelho de Golgi e lisossomos, Mitocôndrias e Peroxissomos	Síncrono 3T123 Assíncrono 3T4	Google Meet	Discussão em grupo. Apresentação das respostas pelos grupos. Assiduidade Guia de perguntas – Individual. Avaliativo e Assiduidade Entrega respostas no SIGAA. dia 13/10
13/10	Sistema de Endomembranas - Endereçamento de proteínas. Retículos; Aparelho de Golgi e lisossomos	Síncrono 3T123	Google Meet	
20/10	Mitocôndrias e Peroxissomos, Revisão	Síncrono 3T1234	Google Meet	
27/10	Avaliação 2 Assuntos: Sistema de Endomembranas, Retículos; Aparelho de Golgi e lisossomos, mitocôndrias e	Síncrono 3T12	Questionário SIGAA - Google Meet	

	peroxissomos			
--	--------------	--	--	--

TERCEIRA UNIDADE

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
27/10	Núcleo	Síncrono 3T34	- Google Meet	
03/11	Avaliação 1 Núcleo SALA DE AULA INVERTIDA Ciclo Celular – Mitose e Meiose	Síncrono 3T12 Assíncrono 3T34	Questionário SIGAA Google Meet Questões problema	Avaliativo e Assiduidade Guia de perguntas em grupo - Entrega respostas no Forum SIGAA (avaliativo) dia 03/07
10/11	Ciclo Celular – Mitose e Meiose	Síncrono 3T12	Google Meet	Discussão em grupo. Apresentação das respostas pelos grupos. Avaliativo Assiduidade
17/11	Apoptose e Célula Cancerosa	Síncrono 3T1234	Google Meet	Guia de perguntas - Individual Entrega respostas no Forum SIGAA Assiduidade dia 29/07
24/11	Diferenciação Celular	Síncrono 3T12 Revisão 3T34	Google Meet	
01/12	Avaliação 2 Assuntos: Apoptose,- Célula cancerosa. Diferenciação celular	Síncrono 3T12	Questionário SIGAA - Google Meet	Avaliativo Assiduidade
10/07	QUARTA AVALIAÇÃO			



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1110/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 14:43)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
1110, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **c4ed56c5db**

Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.1 (2020.6)

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO No 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Morfologia (DMOR)
Nome do Componente	Embriologia aplicada à Fonoaudiologia
Código do Componente	MOR0028
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no Sigaa)	Teórica: 30 Prática: 15
Número de Vagas	50
Período de Oferta	1º período
Curso(s) para Oferta	Fonoaudiologia
Docente(s) Responsável(is)	Danielle Barbosa Moraes Ruthnaldo Rodrigues Melo de Lima

Ementa do Componente¹	Introdução ao estudo da Embriologia, com considerações sobre a reprodução e evolução. Fecundação e primeiras semanas do desenvolvimento. Embrião e Feto. Placenta e membranas fetais. Malformações congênitas e fatores teratogênicos. Embriogênese da face, pescoço, olho e ouvido. Cavidade oral e estruturas anexas. Cavidade nasal e seios paranasais. Sistema Respiratório. Odontogênese. Erupção Dentária. Malformações congênitas de interesse fonoaudiológico.
Lista de Conteúdos¹	- Introdução ao estudo da Embriologia. - Histórico da Embriologia. - Métodos de estudo. - Termos, conceitos e planos de orientação. - Gametogênese. - Espermatogênese. - Ovogênese. - Ciclos uterino e ovariano. - Fecundação e segmentação. - Formação do blastocisto e implantação. - Período embrionário. - Disco embrionário bilaminar. - Gastrulação. - Neurulação. - Dobramento e diferenciação dos folhetos embrionários. - Período fetal. - Anexos embrionários. - Placenta: formação e funções. - Membranas fetais: formação e funções. - Aspectos gerais das malformações congênitas e agentes teratogênicos. - Aparelho faríngeo e derivados. - Fendas e membranas faríngeas: ouvido externo. - Bolsas faríngeas: ouvido médio, tonsilas palatinas, timo e glândulas

	paratireóides. 9.3. Arcos faríngeos: embriogênese craniofacial. 9.4. Embriogênese da língua e glândula tireóide. 9.5. Formação do palato, cavidade nasal e seios paranasais. 9.6. Odontogênese e erupção dentária 10. Sistema respiratório: formação da laringe, traquéia, brônquios e pulmões. 11. Sistema audioreceptor: formação da orelha. 12. Malformações congênitas de interesse fonoaudiológico.
--	--

¹ Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

Metodologia²:	Condução das aulas: Serão realizados encontros síncronos nos seguintes momentos: - Revisão do conteúdo ministrado no início do período letivo 2020.1 , previamente à suspensão das aulas; - Revisão do conteúdo na data que antecede a avaliação de cada unidade. As demais atividades serão assíncronas. Roteiros para estudo: Serão disponibilizados roteiros para estudo referentes a cada aula. Estes roteiros serão postados na página da disciplina no SIGAA. Videoaulas: Serão gravadas videoaulas, e cada discente terá a flexibilidade de assistir a estas aulas no momento que lhe for mais conveniente. O link para acesso exclusivo da turma será postado no SIGAA, nos dias e horários da disciplina. Caso necessário para viabilizar o upload dos arquivos, cada videoaula poderá ser dividida em mais de uma parte, devidamente identificadas. Os discentes não têm autorização para compartilhar estes vídeos com outros discentes não matriculados neste componente curricular no período letivo remoto 2020.6, ou com quaisquer outras pessoas; bem como não têm autorização para compartilhar estas aulas em qualquer outro meio de divulgação. Vídeoconferência (encontros síncronos): Deverão ocorrer sempre nas vésperas das avaliações, no dia previsto no cronograma e no horário cadastrado para a disciplina. Até o dia anterior os alunos deverão enviar suas dúvidas via SIGAA, através do Menu Turma > Fóruns. No momento da teleconferência o professor irá responder a estas e a outras dúvidas que forem apresentadas pelos discentes. Monitoria: O atendimento pelos monitores irá ocorrer em horários semanais fixos, via grupo no WhatsApp. Estratégias metodológicas e didáticas: Além de aula expositiva, as estratégias metodológicas e didáticas a serem utilizadas poderão incluir: aprendizagem baseada em problemas, estudo de texto, atividades de pesquisa, fóruns e estudos dirigidos.
---------------------------------	--

². Estratégias metodológicas e didáticas que serão usadas pelo(a) docente, tais como: Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), problematização, Aprendizagem Baseada em Equipes, sala de aula invertida, aula expositiva, grupos de estudo, mapas conceituais, portfólio, estudo de texto, tempestade de ideias, estudo de caso, fóruns, estudos com pesquisas, estudos dirigidos, seminários, Ensino Baseado em Projeto, dentre outras. **Sejam quais forem as metodologias selecionadas, o(a) docente deverá ser capaz de adaptá-las ao ensino remoto.**

Recursos didáticos utilizados³

- Roteiros para estudo;
- Videoaulas;
- Aulas ao vivo (encontros síncronos);
- Imagens de lâminas histológicas;
- Imagens de modelos didáticos;
- Vídeos didáticos;
- Fóruns;
- Materiais didáticos digitais (Ex.: trechos de publicações, artigos científicos).

³. Descreva quais recursos serão utilizados para a execução do componente curricular, como por exemplo: vídeo-aulas disponíveis para download, videoconferências ao vivo (encontros síncronos), materiais didáticos de produção autoral do docente (slides, textos, mapas mentais, resumos), materiais didáticos digitais (trechos de publicações, artigos científicos), lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA, chats, fóruns ou enquetes (encontros síncronos ou assíncronos), simuladores virtuais, dentre outros. Segundo a resolução aprovada em 01/06/2020, regulamentando oferta de componentes curriculares no formato remoto, em função da pandemia, o(a) docente utilizará a Turma Virtual no SIGAA da UFRN, ficando autorizada também a utilização de outras plataformas virtuais para mediação das atividades.

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴

- Desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet;
- Rede de dados (Wi-fi ou dados móveis) que permita ao discente assistir às videoaulas, baixar os roteiros das aulas (download) e fazer o envio (upload) das atividades propostas (dentro dos prazos estabelecidos pelo professor);
- Preferencialmente, o equipamento com acesso à internet a ser utilizado deve dispor de câmera e microfone;
- Acesso às salas de reuniões em aplicativos e/ou plataforma (Ex.: Google Meet).
- Necessidade de acesso regular à internet.

⁴. Exemplos: desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso regular e diário (ou semanal) à internet; impressora; instalação de softwares e/ou simuladores digitais (descrever quais); utilização de recursos do Google, editores de textos, planilhas e apresentações; acesso às salas de reuniões em aplicativos e/ou plataforma (descrever quais).

Avaliação da aprendizagem⁵

- **Estudo de texto e estudo de casos:** No dia previsto no cronograma e ao início do horário cadastrado para a disciplina os alunos receberão textos ou casos clínicos para interpretar e deverão enviar suas respostas via SIGAA, dentro de um período de até 24h, através do Menu Atividades > Tarefas.
- **Avaliações:** Serão realizadas 3 avaliações teóricas com questões de múltipla escolha, via SIGAA (Menu Atividades > Questionários). Poderão também ser enviadas questões discursivas e cada aluno deverá enviar a foto de sua resposta manuscrita, também via

	SIGAA, através do Menu Atividades > Tarefas. Tais atividades deverão ocorrer via SIGAA no dia e horário programados no cronograma. • Pontuação: Cada unidade terá o valor de 10,0 pontos e cada avaliação teórica com questões de múltipla escolha terá o valor mínimo de 6,0 pontos. Os pontos restantes em cada unidade serão distribuídos entre questões discursivas que poderão compor as avaliações teóricas, estudos de texto, estudos de casos e outras atividades propostas pelo professor.
--	--

^{5.} Descreva como será realizada a avaliação, além dos critérios de avaliação, de forma o mais detalhado possível. As avaliações remotas (não presenciais) podem ser, por exemplo, em formato de: provas, testes, exercícios, projetos, relatórios, elaboração de textos, vídeos e apresentações, artigos, dentre outras.

Assiduidade Discente⁶	A aferição de assiduidade será feita pela análise da participação do discente nos encontros virtuais agendados; interações nos fóruns referentes a cada conteúdo ministrado; acesso aos roteiros de aula postados no SIGAA em cada unidade, até a data de finalização de cada unidade; e na entrega das atividades propostas dentro dos prazos estabelecidos pelo professor.
---	---

^{6.} Descreva como será realizada a aferição da frequência dos alunos. Pode ser realizada, por exemplo, por meio da participação dos discentes em encontros virtuais agendados, interações nos fóruns, enquetes, atividades, entrega de atividades e realização de testes propostos, número de downloads e acessos aos arquivos adicionados no Sigaa, etc.

Cronograma de atividades da disciplina⁷	• Ver anexo 1.
---	----------------

^{7.} Anexe um cronograma das atividades que serão realizadas no decorrer da disciplina (**modelo em anexo 1**), ou, no espaço acima, descreva em forma de tópicos como exemplificado a seguir:

- 15/06/20: Assunto da aula (Recurso: vídeo-aula disponível para download)
- 17/06/20: Assunto da aula (Recurso: Plataforma Google Meet)
- 19/06/20: 1ª avaliação (Recurso: SIGAA, Menu Atividades > Questionários)

Procure deixar claro quais serão os prazos para realização de cada atividade proposta, quais atividades serão avaliativas, bem como quais atividades serão consideradas para aferição da assiduidade.

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	Junto às aulas teóricas serão contextualizadas e apresentadas imagens das lâminas histológicas e modelos didáticos que são utilizados nas aulas práticas presenciais, visando favorecer a visualização tridimensional do corpo do embrião e feto em desenvolvimento, bem como dos anexos embrionários. Esta abordagem prática da disciplina se dará ainda através do uso de vídeos e animações didáticas, que permitem ao discente a visualização dinâmica das mudanças pelas quais passam o corpo do embrião e feto. Considerando-se que este componente curricular ministrado nos semestres tradicionais possui carga horária teórica de 30h e carga horária prática de 15h, e que as aulas práticas são ministradas utilizando sobretudo lâminas histológicas e modelos didáticos representativos de diferentes fases do desenvolvimento embrionário e fetal, os docentes da disciplina de Embriologia do DMOR consideram que a abordagem prática pode ser feita à distância com mínimo prejuízo aos discentes, a partir da contextualização e apresentação do material didático conforme supracitado. Poderão ainda ser utilizados como referências para estudo prático, sites de universidades que já disponibilizam on-line imagens de lâminas histológicas de Embriologia e imagens de embriões e fetos.
---	---

^{8.} A ser completado caso o componente curricular contenha carga horária prática cadastrada no Sigaa.

Neste espaço deverão ser descritas as estratégias a serem utilizadas para a adaptação do conteúdo prático ao formato remoto. Atividades presenciais de natureza prática poderão ser realizadas em caráter excepcional, quando não for possível a sua realização em formato remoto. Neste caso, descreva, neste espaço, as medidas utilizadas para assegurar as condições de biossegurança e para a observação das normas vigentes relativas à emergência em saúde pública devido a pandemia da COVID-19. Além disso, justifique a necessidade de aplicação da atividade presencial à luz do projeto pedagógico do curso. O(a) docente deve estar atento(a) à Resolução No 031/2020-CONSEPE, de 16/07/2020.

Atendimento virtual ao vivo pelos professores ⁹		4T234
Cronograma	• 26/08/20 – Google Meet • 09/09/20 – Google Meet • 21/10/20 – Google Meet • 25/11/20 – Google Meet	

⁹. Informe sobre o agendamento de atendimento virtual ao discente. Preferencialmente, informe o cronograma com data – Horário – Plataforma de interação. Essas informações ajudarão o estudante a compreender como será a dinâmica da disciplina e a interação com o(a) docente.

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores ¹⁰		(X) sim () não
Cronograma	• 23456M345 • Plataforma de interação: WhatsApp	

¹⁰. Informe se haverá atendimento virtual com monitores. Nos casos positivos (sim), informe o cronograma com Data – Horário – Plataforma de interação, se possível.

Referências Bibliográficas¹	Bibliografia básica: MOORE, K.L.; PERSAUD, T.V.N.; TORCHIA, M.G. Embriologia clínica. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 540 p. MOORE, K.L.; PERSAUD, T.V.N.; TORCHIA, M.G. Embriologia básica. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 347 p. Bibliografia complementar: CORREA, E.M. Embriologia e Histologia em Fonoaudiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. 196 p. JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, J. Histologia básica: texto e atlas. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. SADLER, T.W; LANGMAN, J. Langman: Embriologia médica. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 330 p. Atlas Embriologia. Faculdade de Medicina de Marília: Disciplina de Embriologia Humana. Disponível em https://www.famema.br/ensino/embriologia/introducao.php Acesso em 01/06/2020. Embriologia UFRN. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Disponível em https://www.facebook.com/Embriologia-UFRN-1463446553928787 Acesso em 01/06/2020. Embryonic Development. Universidade de Nova Gales do Sul (UNSW Sydney). Disponível em https://embryology.med.unsw.edu.au/embryology/index.php/Embryonic_Development Acesso em 01/06/2020. Human System Development. Universidade de Nova Gales do Sul (UNSW Sydney). Disponível em
---	--

	https://embryology.med.unsw.edu.au/embryology/index.php/Human_System_Development Acesso em 01/06/2020. Laboratório Virtual de Embriologia. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Disponível em http://embrioufrn.blogspot.com/ Acesso em 01/06/2020.
--	---

^{11.} Atente para a viabilidade de acesso dos discentes ao material de estudo, já que as bibliotecas da UFRN permanecerão fechadas para consulta de material físico. Referências podem incluir livros, artigos, textos, vídeos, jogos, softwares, sites da internet, dentre outros, desde que exista autorização de acesso e observada a necessidade de créditos pelos direitos autorais.

Informações adicionais¹²	- Foi mantida a mesma ementa e conteúdo do componente curricular vigente nos semestres tradicionais, disponível para consulta pública no SIGAA. - A proposta deste componente curricular segue a recomendação da PROGRAD quanto à flexibilização dos componentes curriculares a serem ofertados durante o período letivo remoto, visando contribuir para a menor circulação de pessoas no campus.
--	--

^{12.} Neste espaço poderá ser inserida qualquer informação adicional que não tenha sido contemplada nos itens anteriores, e que subsidie o discente na sua decisão pela matrícula no componente.

ANEXO 1
Cronograma de atividades da disciplina
(modelo sugerido)

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 26/08/20	Revisão – Gametogênese Estudo de texto	Síncrono: 4T23 Assíncrono: 4T4	Google Meet SIGAA: Atividades > Tarefas	Aferição da assiduidade: Verificação da frequência na videoconferência e da entrega da atividade dentro do prazo. Avaliação do estudo de texto: Valor: 2,0 Prazo para envio: 24 h após a data da postagem.
2 02/09/20	Fecundação à Implantação (1ª e 2ª semanas do desenvolvimento)	Assíncrono: 4T234	Vídeo aula disponibilizada no SIGAA	Aferição da assiduidade: Verificação do acesso ao roteiro para estudo até a data da avaliação da 1ª unidade
3 09/09/20	Revisão da 1ª unidade	Síncrono: 4T234	Google Meet	Aferição da assiduidade: Verificação da frequência na videoconferência.
4 16/09/20	AVALIAÇÃO DA 1ª UNIDADE	Assíncrono: 4T234 Observação: A prova deverá ser finalizada até o término do horário da aula.	SIGAA: Atividades > Questionários	Aferição da assiduidade: Entrega da avaliação dentro do horário da aula. Valor da avaliação previsto: 8,0 pontos
5 23/09/20	Gastrulação, Neurulação e Dobramento do embrião (3ª e 4ª semanas do	Síncrono: 4T234	Google Meet SIGAA: Atividades > Questionários	Aferição da assiduidade: Registro de frequência

	desenvolvimento)			assinado no chat e conferência visual.
6 30/09/20	Organogênese e Período fetal (4ª à 38ª semanas do desenvolvimento)	Síncrono: 4T234	Google Meet SIGAA: Atividades > Questionários	Aferição da assiduidade: Registro de frequência assinado no chat e conferência visual.
7 07/10/20	Placenta e Anexos embrionários	Síncrono: 4T234	Google Meet SIGAA: Atividades > Questionários	Aferição da assiduidade: Registro de frequência assinado no chat e conferência visual.
8 14/10/20	Distúrbios do desenvolvimento humano	Síncrono: 4T234	Google Meet SIGAA: Atividades > Questionários	Aferição da assiduidade: Registro de frequência assinado no chat e conferência visual.
9 21/10/20	ATIVIDADE PRÁTICA	Síncrono: 4T234	Google Meet SIGAA: Atividades > Questionários Laboratório Virtual.	Aferição da assiduidade: Registro de frequência assinado no chat e conferência visual.
10 28/10/20	AVALIAÇÃO DA 2ª UNIDADE	Síncrono: 4T234	SIGAA	Tarefa para nota cadastrada no SIGAA.
11 04/11/20	Desenvolvimento do Aparelho Faríngeo e Odontogênese	Síncrono: 4T234	Google Meet SIGAA: Atividades > Questionários Laboratório Virtual.	Aferição da assiduidade: Registro de frequência assinado no chat e conferência visual.
12 11/11/20	Desenvolvimento dos Olhos e Orelhas	Síncrono: 4T234	Google Meet SIGAA: Atividades > Questionários Laboratório Virtual.	Aferição da assiduidade: Registro de frequência assinado no chat e conferência visual.
13 18/11/20	Desenvolvimento do Sistema Respiratório / Estudo de casos	Síncrono: 4T234	Google Meet SIGAA: Atividades > Questionários Laboratório Virtual.	Aferição da assiduidade: Registro de frequência assinado no chat e conferência visual.
14 25/11/20	ATIVIDADE PRÁTICA	Síncrono: 4T234	Google Meet SIGAA: Atividades > Questionários Laboratório Virtual.	Aferição da assiduidade: Registro de frequência assinado no chat e conferência visual.
15 02/12/20	AVALIAÇÃO DA 3ª UNIDADE	Síncrono: 4T234	SIGAA	Tarefa para nota cadastrada no SIGAA.
16 09/12/20	AVALIAÇÃO DE REPOSIÇÃO/RECUPERAÇÃO	Síncrono: 4T234	SIGAA	Tarefa para nota cadastrada no SIGAA.
12/12 Término do Período Letivo 2020.1				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.1				

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.

Natal, 07 de Agosto de 2020.



(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1111/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 14:43)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1111**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **a1327610da**

Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO No 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Morfologia
Nome do Componente	Fundamento de Anatomia e Neuroanatomia
Código do Componente	MOR0096
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no Sigaa)	Teórica: 45 horas Prática: 30 horas
Número de Vagas	50
Período de Oferta	2020.6
Curso para Oferta	Fonoaudiologia
Docente Responsável	Karina Veríssimo Meira Taveira

Ementa do Componente¹	Introdução ao estudo das ciências morfológicas e sua importância para a Fonoaudiologia. Introdução ao estudo anatômico. Organização anatômica dos principais sistemas orgânicos: cardiovascular; digestório, respiratório e do sistema nervoso. Bases anatômicas da sensibilidade geral, da sensibilidade especial e da motricidade.
Lista de Conteúdos¹	

Metodologia²:	A disciplina será desenvolvida de modo remoto com atividades síncronas e assíncronas. Atividades síncronas: serão desenvolvidas através do Google Meet, os discentes receberão o link para acesso a aula com pelo menos 2h de antecedência pelo SIGAA. Atividades assíncronas: serão todas desenvolvidas no SIGAA, serão disponibilizados materiais para leitura básica e complementar, vídeo-aulas, estudos de caso, questionários/quizzes, fóruns e avaliações.
---------------------------------	---

Recursos didáticos utilizados³	Atividades síncronas através do Google Meet, materiais para leitura básica e complementar, vídeo-aulas, estudos de caso, questionários/quizzes e fóruns.
--	--

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Suporte tecnológico: os discentes deverão utilizar computador; smartphone ou tablet para participar das atividades síncronas e realizar as assíncronas.
--	--

Avaliação da aprendizagem⁵	Os discentes serão avaliados em relação à realização das atividades propostas e entregues dentro do prazo, bem como das avaliações de cada unidade. Todas as atividades serão realizadas no SIGAA e Google Meet. Como a disciplina é composta por três avaliações, serão realizadas da seguinte forma: <u>1ª avaliação:</u> Unidade I (valor 10,0): • Estudo de caso/tarefas – valor 1,0 • Quizzes – valor 1,0 • Prova teórica – valor 5,0 • Prova prática – valor 3,0 <u>2ª avaliação</u> Unidade II (valor 10,0) • Quizzes – valor 1,0 • Prova Prática – valor 4,0 • Prova teórica – valor 5,0
--	--

	3ª avaliação: Unidade III (valor 10,0): • Estudo de caso/tarefas – valor 1,5 • Quizzes – valor 2,0 • Prova teórica – valor 6,5 Possibilidade de reposição entre 10.12.2020
--	--

Assiduidade Discente⁶	A assiduidade dos discentes será registrada através da participação nas atividades síncronas e assíncronas. As atividades assíncronas serão contabilizadas através do acesso ao material didático, da realização das atividades propostas e participação nos fóruns, tudo através do SIGAA.
---	---

Cronograma de atividades da disciplina⁷	Todas as atividades serão no horário cadastrado no SIGAA.
---	---

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	Atividades práticas serão assíncronas: serão todas desenvolvidas no SIGAA, serão disponibilizados materiais para leitura básica e complementar, vídeo-aulas, vídeos do youtube.
---	--

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	
Cronograma	Está descrito no cronograma as atividades da disciplina

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	(x) sim () não
Cronograma	Os monitores não enviaram seus cronogramas. Dependerá das atividades do semestre de cada aluno.

Referências Bibliográficas¹¹	ABREU, Bento João da Graça Azevedo et al.(org.). Guia ilustrado de anatomia humana para o aparelho locomotor. Natal: Edufrn, 2018. 178 p. DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lucia Machado. Neuroanatomia funcional. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 340 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538804574. https://anatomiaefisioterapia.com/ https://anatomiaefisioterapia.com/1-introducao-a-anatomia/ https://anatomiaefisioterapia.com/21-sistema-auditivo/ https://anatomiaefisioterapia.com/nervos-cranianos/ https://anatomiaefisioterapia.com/14-vascularizacao-do-snc/ https://anatomiaefisioterapia.com/3-sistema-respiratorio/ https://anatomiaefisioterapia.com/2-coracao/ https://anatomiaefisioterapia.com/8-sistema-digestorio/ https://anatomiaefisioterapia.com/7-laringe/ https://anatomiaefisioterapia.com/21-sistema-auditivo/ https://youtu.be/xB7rXw_3gVY http://neuroanatomy.ca/ http://clinicalanatomy.ca/
--	--

Informações adicionais¹²	As atividades propostas poderão ser ajustadas para melhor adequação dos discentes após a 1ª aula síncrona, onde será apresentado o plano de curso bem como os acordos éticos e de comunicação. As bibliografias que serão utilizadas para o desenvolvimento da disciplina serão disponibilizadas para os discentes através do SIGAA.
--	--

ANEXO 1

Cronograma de atividades da disciplina

DATA	Atividade Plataforma/ Horários	CONTEÚDO
27.08	Síncrona Google Meet 5M234	Apresentação da disciplina e acordos éticos e de comunicação. Revisão do sistema circulatório e digestório.
28.08	Assíncrona SIGAA 6M45	Atividades sistema circulatório e digestório
03.09	Síncrona Google Meet 5M234	Sistema Respiratório
04.09	Assíncrona SIGAA 6M45	Aula prática (Sistema Respiratório)
10.09	Assíncrona 5M234	Sessão de estudo
11.09	Assíncrona 6M45	Sessão de estudo
17.09	Assíncrona SIGAA 5M234	TESTES TEÓRICO - 1ª UNIDADE
18.09	Síncrona Google Meet 6M45	TESTES PRÁTICO - 1ª UNIDADE
24.09	Síncrona Google Meet 5M234	Introdução ao Estudo do Sistema Nervoso e Medula Espinal e nervos espinais
25.09	Assíncrona SIGAA 6M45	Prática (Medula Espinal e nervos espinais)
01.10	Síncrona Google Meet 5M234	Tronco encefálico e Nervos cranianos
02.10	Assíncrona SIGAA 6M45	Aula Prática (Tronco encefálico e Nervos cranianos)
08.10	Síncrona Google Meet 5M234	Cerebelo e Diencefalo
09.10	Assíncrona SIGAA 6M45	Aula Prática (Cerebelo e Diencefalo)
15.10	Síncrona Google Meet 5M234	Telencefalo
16.10	Assíncrona SIGAA 6M45	Aula Prática (Telencefalo)
22.10	Síncrona Google Meet 5M234	Meninges, Líquor e Irrigação do SNC
23.10	Assíncrona SIGAA 6M45	Aula Prática (Meninges, Líquor e Irrigação do SNC)
29.10	Assíncrona 5M234	Sessão de estudo
30.10	Assíncrona 6M45	Sessão de estudo
05.11	Assíncrona	TESTES TEÓRICO - 2ª UNIDADE

	SIGAA 5M234	
06.11	Síncrona Google Meet 6M45	TESTES PRÁTICO - 2ª UNIDADE
12.11	Síncrona Google Meet 5M234	Sensibilidade geral
13.11	Síncrona Google Meet 6M45	Olho e sensibilidade especial
19.11	Assíncrona 5M234	Sessão de Estudo
20.11	Síncrona Google Meet 6M45	Orelha e vias auditivas
26.11	Síncrona Google Meet 5M234	Sistemas motores e Sistema Nervoso Autônomo
27.11	Assíncrona 6M45	Sessão de estudo
03.12	Assíncrona SIGAA 5M234	TESTES TEÓRICO - 3ª AVALIAÇÃO
04.12	Assíncrona 6M45	Sessão de estudo
10.12	Assíncrona SIGAA 5M234	PROVA REPOSIÇÃO TEÓRICO



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1112/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 14:42)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
1112, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **bbd75c4447**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.1

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO No 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Morfologia
Nome do Componente	HISTOLOGIA APLICADA À FONOAUDIOLOGIA
Código do Componente	MOR0098
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no Sigaa)	Teórica: 25 Prática: 20
Número de Vagas	50
Período de Oferta	24 de Agosto- 12 de Dezembro
Curso(s) para Oferta	FONOAUDIOLOGIA
Docente(s) Responsável(is)	Raimundo Fernandes de Araújo Júnior Karina Carla de Paula Medeiros

Ementa do Componente¹	Técnicas histológicas, tipos de microscopia; Caracterização histológica dos tecidos fundamentais: epitelial, conjuntivo propriamente dito, cartilaginoso, ósseo, muscular e nervoso. Estruturação tecidual e funcional dos sistemas cardiovascular, linfóide, com enfoque especial na histologia dos sistemas digestório e anexos, respiratório e audiorreceptor.
Lista de Conteúdos¹	Técnicas histológicas/tipos de microscopies Tecido Epitelial de Revestimento e glandular Tecido conjuntivo Propriamente dito/ preenchimento/ sanguíneo Tecido conjuntivo de Suporte- ósseo e ossificação Tecido conjuntivo de Suporte- Cartilaginoso Tecido Muscular Tecido Nervoso Sistema Cardiovascular Órgãos Linfóides Sistema Digestório I- Cavidade Oral- Esôfago Sistema Digestório II- Estômago, Intestino Delgado, Intestino Grosso Glândulas Anexas ao Sistema Digestório Sistema Respiratório Sistema audiorreceptor

¹ Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

Metodologia²:	O conteúdo programático será ministrado por meio de aulas teóricas e demonstrações de imagens de cortes de tecido e órgãos corados por coloração convencional ou especiais (demonstrações práticas). As aulas teóricas serão realizadas sob a forma de exposições dialogadas por videoconferência (encontros síncronos) com os alunos em plataformas digitais (Google meet). Durante estes encontros, haverá compartilhamento de tela com a turma para visualização de slides, vídeos, figuras e textos. Os alunos serão estimulados a participar por meio de exercícios presenciais no ambiente virtual, gerando discussões e construção de conceitos. Alternativamente, metodologias ativas também poderão ser empregadas nas aulas teóricas, como sala de aula invertida e ensino baseado em problemas. Nas demonstrações práticas, imagens de cortes histológicos serão mostrados oriundos de atlas virtuais, inclusive de Blogs pertencentes a disciplina de Histologia (DMOR). Os alunos poderão tirar dúvidas por meio de correio eletrônico ou fóruns com o professor via SIGAA. Caso haja necessidade, os alunos poderão requisitar atendimento ao vivo mediante agendamento prévio, preferencialmente em grupo.
---------------------------------	---

² Estratégias metodológicas e didáticas que serão usadas pelo(a) docente, tais como: Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), problematização, Aprendizagem Baseada em Equipes, sala de aula invertida, aula expositiva, grupos de estudo, mapas conceituais, portfólio, estudo de texto, tempestade de ideias, estudo de caso, fóruns, estudos com pesquisas, estudos dirigidos, seminários, Ensino Baseado em Projeto, dentre outras. **Sejam quais forem as metodologias selecionadas, o(a) docente deverá ser capaz de adaptá-las ao ensino remoto.**

Recursos didáticos utilizados³	As videoconferências serão realizadas via Google Meet. Os slides e demais materiais ou links serão disponibilizados no SIGAA, acompanhados de roteiros de estudo para a fixação do conteúdo abordado. As atividades substitutivas de aulas práticas corresponderão a demonstração de imagens de cortes histológicos de atlas virtuais (Histology Guide e/ou Atlas virtual de Histologia do DMOR), as quais serão selecionadas previamente pelo professor quanto à qualidade. Os Atlas serão disponibilizados no SIGAA, acompanhados de estudos dirigidos, os quais deverão ser respondidos em grupo como tarefas via SIGAA. As provas escritas serão realizadas pelo sistema Multiprova. Na impossibilidade de uso desta ferramenta, haverá disponibilização de provas como questionários no SIGAA.
--	---

³. Descreva quais recursos serão utilizados para a execução do componente curricular, como por exemplo: vídeo-aulas disponíveis para download, videoconferências ao vivo (encontros síncronos), materiais didáticos de produção autoral do docente (slides, textos, mapas mentais, resumos), materiais didáticos digitais (trechos de publicações, artigos científicos), lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA, chats, fóruns ou enquetes (encontros síncronos ou assíncronos), simuladores virtuais, dentre outros. Segundo a resolução aprovada em 01/06/2020, regulamentando oferta de componentes curriculares no formato remoto, em função da pandemia, o(a) docente utilizará a Turma Virtual no SIGAA da UFRN, ficando autorizada também a utilização de outras plataformas virtuais para mediação das atividades.

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Os alunos deverão dispor de desktop ou notebook com acesso à internet, os quais deverão apresentar câmera e microfone. Haverá necessidade de acesso regular e diário à internet em salas de reuniões via plataforma Google Meet. Além disso, os alunos realizarão tarefas via SIGAA e provas escritas pelo Multiprova ou questionários no SIGAA. Haverá o uso de editores de texto para a elaboração das tarefas.
--	---

⁴. Exemplos: desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso regular e diário (ou semanal) à internet; impressora; instalação de softwares e/ou simuladores digitais (descrever quais); utilização de recursos do Google, editores de textos, planilhas e apresentações; acesso à salas de reuniões em aplicativos e/ou plataforma (descrever quais).

Avaliação da aprendizagem⁵	A avaliação do rendimento acadêmico será realizada por meio de três avaliações (AI, AII e AIII). Cada avaliação será composta por uma prova escrita individual (com peso 7,0) e uma nota de atividades suplementares (com peso 3,0), em substituição às aulas práticas. O conteúdo abordado na prova escrita será correspondente àquele ministrado nas aulas teóricas do respectivo bloco e não é cumulativo. A nota de atividades suplementares será igual à média aritmética das notas obtidas para os estudos dirigidos respondidos em grupo. Ao aluno que não realizar qualquer avaliação, será conferida a nota 0,0 (zero). O rendimento em cada forma de avaliação será expresso por uma nota variando de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). As demais regras de funcionamento da disciplina se encontram na RESOLUÇÃO No 171/2013-CONSEPE de 5 de novembro de 2013 e na RESOLUÇÃO No 023/2020-CONSEPE de 01 de junho de 2020.
--	--

⁵. Descreva como será realizada a avaliação, além dos critérios de avaliação, de forma o mais detalhado possível. As avaliações remotas (não presenciais) podem ser, por exemplo, em formato de: provas, testes, exercícios, projetos, relatórios, elaboração de textos, vídeos e apresentações, artigos, dentre outras.

Assiduidade Discente⁶	A assiduidade discente será aferida por meio da participação dos discentes nas videoconferências e da entrega/realização das atividades propostas
---	---

⁶. Descreva como será realizada a aferição da frequência dos alunos. Pode ser realizada, por exemplo, por meio da participação dos discentes em encontros virtuais agendados, interações nos fóruns, enquetes, atividades, entrega de atividades e realização de testes propostos, número de downloads e acessos aos arquivos adicionados no Sigaa, etc.

Cronograma de atividades da disciplina⁷	• 24/08- Revisão Epitélios/Tecido Conjuntivo-Videoconferências ao vivo (encontros síncronos e assíncronos), • 31/08- Tecido conjuntivo de sustentação-Cartilaginoso T/P -Videoconferências ao vivo (encontros síncronos e assíncronos), • 7/9- Tecido conjuntivo de sustentação ósseo-T/P - Videoconferências ao vivo (encontros síncronos e assíncronos), • 14/9- Estudo de revisão com discussão de textos. - Videoconferências ao vivo (encontros síncronos e assíncronos),
---	---

	• 21/9- 1ª Avaliação T/P- (Recurso: SIGAA, Menu Atividades > Questionários) • 28/9- Tecido Nervoso- T/P -Videoconferências ao vivo (encontros síncronos e assíncronos) • 5/10- Tecido Muscular T/P- Videoconferências ao vivo (encontros síncronos e assíncronos) • 12/10- Sistema circulatório- T/P- Videoconferências ao vivo (encontros síncronos e assíncronos), • 19/10- Hematopoiese e Órgãos linfóides- T/P - Videoconferências ao vivo (encontros síncronos e assíncronos), • 26/10- Estudo de revisão com discussão de textos. - Videoconferências ao vivo (encontros síncronos e assíncronos), • 02/11-2ª Avaliação T/P- (Recurso: SIGAA, Menu Atividades > Questionários) • 9/11- Pele e anexos, Sistema Digestório T/P - Videoconferências ao vivo (encontros síncronos e assíncronos), • 16/11- Sistema respiratório T/P -Videoconferências ao vivo (encontros síncronos e assíncronos) • 23/11- Sistema Audioreceptor T/P- Videoconferências ao vivo (encontros síncronos) • 30/11- 3ª Avaliação T/P- (Recurso: SIGAA, Menu Atividades > Questionários) • 7/12- Prova de reposição VIDE CRONOGRAMA EM ANEXO
--	---

⁷. Anexe um cronograma das atividades que serão realizadas no decorrer da disciplina (**modelo em anexo 1**), ou, no espaço acima, descreva em forma de tópicos como exemplificado a seguir:

- 15/06/20: Assunto da aula (Recurso: vídeo-aula disponível para download)
- 17/06/20: Assunto da aula (Recurso: Plataforma Google Meet)
- 19/06/20: 1ª avaliação (Recurso: SIGAA, Menu Atividades > Questionários)

Procure deixar claro quais serão os prazos para realização de cada atividade proposta, quais atividades serão avaliativas, bem como quais atividades serão consideradas para aferição da assiduidade.

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	As aulas práticas serão realizadas nos encontros síncronos por videoconferência (Google meet) sempre após as aulas teóricas. Alguns atlas virtuais como o “Histology guide” serão utilizados como suporte didático virtual dos materiais virtuais (1) Caderno de Histologia: Texto e Atlas/ 2) Atlas virtual de Histologia) produzidos pela Disciplina de Histologia já utilizado em turmas anteriores.
---	--

⁸. A ser completado caso o componente curricular contenha carga horária prática cadastrada no Sigaa.

Neste espaço deverão ser descritas as estratégias a serem utilizadas para a adaptação do conteúdo prático ao formato remoto. Atividades presenciais de natureza prática poderão ser realizadas em caráter excepcional, quando não for possível a sua realização em formato remoto. Neste caso, descreva, neste espaço, as medidas utilizadas para assegurar as condições de biossegurança e para a observação das normas vigentes relativas à emergência em saúde pública devido a pandemia da COVID-19. Além disso, justifique a necessidade de aplicação da atividade presencial à luz do projeto pedagógico do curso. O(a) docente deve estar atento(a) à Resolução No 031/2020-CONSEPE, de 16/07/2020.

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	A maior parte da disciplina será realizada por meio de videoconferência, permitindo tirar dúvidas em tempo real. Caso haja necessidade, os alunos poderão tirar dúvidas por e-mail ou poderão agendar um horário de atendimento ao vivo com o professor, preferencialmente em grupo.
Cronograma	• Plataforma: Google Meeting • 26/08; 02/09; 09/09; 16/09; 23/09; 30/09; 07/10; 14/10; 21/10; 28/10; 04/11- 14h-14.50h

⁹. Informe sobre o agendamento de atendimento virtual ao discente. Preferencialmente, informe o cronograma com data – Horário – Plataforma de interação. Essas informações ajudarão o estudante a compreender como será a dinâmica da disciplina e a interação com o(a) docente.

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	(x) sim () não
Cronograma	Vide cronograma em anexo

^{10.} Informe se haverá atendimento virtual com monitores. Nos casos positivos (sim), informe o cronograma com Data – Horário – Plataforma de interação, se possível.

Referências Bibliográficas¹¹	• ROSS, Michael H; PAWLINA, Wojciech. Histologia: texto e atlas, em correlação com a biologia celular e molecular. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 987 p. ISBN: 9788527720663. • • JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia básica: texto e atlas. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. ISBN: 9788527714020, 9788527723114. • • KIERSZENBAUM, Abraham L; TRES, Laura L. Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvi, 699 p. ISBN: 9788535247374 • • CAMILLO, Christina da Silva et al. Caderno de histologia: texto e atlas. Natal: EDUFRN, 2017. 118 p. • • www.histologiaufrn.blogspot.com • • www.histologyguide.com • • www.zoomify.lumc.edu
--	--

^{11.} Atente para a viabilidade de acesso dos discentes ao material de estudo, já que as bibliotecas da UFRN permanecerão fechadas para consulta de material físico. Referências podem incluir livros, artigos, textos, vídeos, jogos, softwares, sites da internet, dentre outros, desde que exista autorização de acesso e observada a necessidade de créditos pelos direitos autorais.

Informações adicionais¹²	
--	--

^{12.} Neste espaço poderá ser inserida qualquer informação adicional que não tenha sido contemplada nos itens anteriores, e que subsidie o discente na sua decisão pela matrícula no componente.

ANEXO 1
Cronograma de atividades da disciplina
(modelo sugerido)

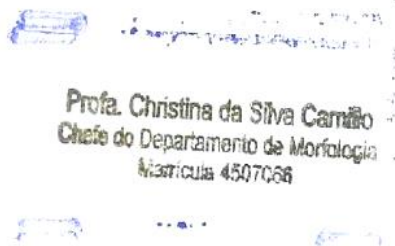
Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 24/8	Revisão: Epitélio de Revestimento/ Tecido Conjuntivo T/P	Exemplos - síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Exemplos Google Meet Tarefas SIGAA	1a Avaliação T 1a Avaliação P Trabalho em grupo
2 31/8	Tecido Conjuntivo de suporte: Cartilaginoso T/P	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Google Meet Tarefas SIGAA	1a Avaliação T 1a Avaliação P Trabalho em grupo
3 07/9	Estudo de Revisão	- assíncrono: 2T456	Google Meet SIGAA	1a Avaliação T 1a Avaliação P Trabalho em grupo
4 14/9	Tecido Conjuntivo de suporte: ósseo T/P	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Google Meet SIGAA	1a Avaliação T 1a Avaliação P Trabalho em grupo
5 21/9	1a Avaliação T 1a Avaliação P	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Multiprova SIGAA	-
6 28/9	Tecido Nervoso T/P	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Google Meet SIGAA	2a Avaliação T 2a Avaliação P Trabalho em grupo
7 05/10	Tecido Muscular T/P	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Google Meet SIGAA	2a Avaliação T 2a Avaliação P Trabalho em grupo
12/10	Sistema Circulatório T/P	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Google Meet SIGAA	2a Avaliação T 2a Avaliação P Trabalho em grupo
19/10	Hematopoiese e órgãos linfóides T/P	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Google Meet SIGAA	2a Avaliação T 2a Avaliação P Trabalho em grupo
26/10	Pele e Anexos T/P	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Google Meet SIGAA	2a Avaliação T 2a Avaliação P Trabalho em grupo
02/11	2a Avaliação T 2a Avaliação P	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Multiprov SIGAA	-
09/11	Sistema Digestório I/II T/P	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Google Meet SIGAA	3a Avaliação T 3a Avaliação P Trabalho em grupo
16/11	Sistema Respiratório T/P	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Google Meet SIGAA	3a Avaliação T 3a Avaliação P Trabalho em grupo
23/11	Sistema Audioreceptor	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Google Meet SIGAA	3a Avaliação T 3a Avaliação P Trabalho em grupo
30/11	3a Avaliação T 3a Avaliação P	- síncrono: 2T456 - assíncrono: 2T456	Google Meet SIGAA	-
07/12	Prova de Reposição	- assíncrono: 2T456	Multiprova	-
12/12 Término do Período Letivo 2020.1				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.1				

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.

Christina S. Camillo

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1113/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 14:40)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
1113, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **1fcdcc6bb8**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS

Componente Curricular: LET0301 – Prática de Leitura e Produção de Textos I

Natureza: Obrigatório

Carga horária: 60h

Período: 2020.6

Docente: Prof. Dr. João Batista da Costa Júnior **e-mail:** jbjuniorassu@hotmail.com

Curso: Bacharelado em Fonoaudiologia

Turno: Matutino

PLANO DE CURSO – FORMATO REMOTO

Ementa

Leitura e produção de textos, com ênfase em textualidade e tipologia.

Objetivo geral

Aperfeiçoar as habilidades de leitura e escrita, mediante um trabalho integrado de análise e produção de textos.

Objetivos específicos

Relativos à leitura:

- a) recuperar a progressão do tema, assinalando os mecanismos semântico-coesivos que demarcam a articulação entre parágrafos e entre outras partes do texto;
- b) reconhecer os modos básicos de citar o discurso alheio e avaliar-lhes a pertinência no texto em que se encontram;
- c) reconhecer as macroestruturas das sequências explicativa e argumentativa e os traços característicos do artigo informativo e artigo de opinião;
- d) avaliar o texto sob os seguintes aspectos: recuperação da intenção comunicativa, progressão do tema, pertinência das articulações coesivas, ausência de contradições, caracterização do gênero e adequação à situação comunicativa e ao(s) co-enunciador(es).

Relativos à escrita:

- a) utilizar-se de estratégias de pessoalização ou de impessoalização da linguagem;
- b) resumir artigos informativos e de opinião, representativos das sequências explicativa e argumentativa respectivamente, recuperando-lhes a macroestrutura;
- c) produzir artigos de informação e de opinião coesos e coerentes, representativos das sequências explicativa e argumentativa, considerando a intenção comunicativa, o registro padrão da língua, o(s) co-enunciador(es), a situação comunicativa e as características específicas dos gêneros.

Conteúdo programático

Unidade I - Discussão sobre concepções de linguagem, texto, leitura e produção de textos

- Diferentes perspectivas sobre texto, leitura e escrita
- Leitura e escrita como interação pelo texto
- Texto como evento comunicativo
- Conhecimentos mobilizados nas práticas de leitura e escrita
- Os modelos de produção e construção de texto: gêneros e sequências textuais
- Os gêneros do domínio acadêmico-científico: esquema e resumo

Unidade II – A organização formal e conceitual do texto e o acesso ao sentido

- Coesão textual
- Coerência textual
- Fatores de coerência
- Sentido, argumentação e organização textual
- Organização textual e condições de produção
- Recursos linguísticos e os efeitos de sentido de objetividade e subjetividade
- Gêneros discursivos: artigo informativo e artigo de opinião

Unidade III - Gerenciamento de vozes, estratégias de segmentação do texto e questões de norma culta

- Segmentações do texto como orientações para a (re)construção do sentido: paragrafação
- Progressão discursiva
- O fenômeno da heterogeneidade e a presença do outro no discurso
- Gêneros discursivos: artigo informativo e artigo de opinião

Metodologia

- O desenvolvimento da disciplina se dará por meio de atividades síncronas e assíncronas, as quais serão regidas pelo aspecto da dialogicidade, buscando instigar nos discentes o espírito crítico-reflexivo, primando por ações que estimulem a iniciativa e a argumentação, além de atinar (encorajar) para a construção da inteligência coletiva da turma. As atividades síncronas serão realizadas por meio da ferramenta Google Meet conforme horários de aula da turma, considerando, para tanto, o domínio e a acessibilidade à ferramenta.

- No rol de atividades assíncronas, teremos: atividades de leitura, análise e produção de textos, questionários, fóruns de dúvida e fóruns de avaliação. Tais atividades, bem como os textos teóricos que fundamentam cada conteúdo, serão disponibilizados no SIGAA. Também serão disponibilizados links de palestras, conferências, dentre outros, relacionados aos conteúdos estudados na disciplina, além de materiais organizados no Google Drive.

Formas de avaliação e critérios de assiduidade

- A metodologia da avaliação será contínua, formativa, processual e participativa, em um processo gradativo e cumulativo do conhecimento, com atividades de leitura, análise e produção de textos monitorados, participação em fóruns, enquetes e chats, fichamento de textos teóricos, apresentação de seminários na plataforma e questionários via SIGAA.

- Além disso, serão observados os seguintes aspectos para a avaliação da aprendizagem: assiduidade, compromisso com as tarefas e com as aulas, participação nos fóruns, conhecimento empírico, criatividade, iniciativa.
- Os discentes serão previamente informados sobre datas e horários de realização das atividades no SIGAA, como os fóruns e questionários.
- Quanto à validação da assiduidade, esta será feita por meio da participação dos discentes das atividades síncronas, isto é, encontros via plataforma Google Meet ou outra ferramenta de interação que seja necessária em determinados momentos da disciplina, e também pelo envio das atividades de aprendizagem, conforme cronograma anexo ao final deste plano de curso.

Recursos didáticos

- Plataforma Google Meet
- Plataforma SIGAA
- Textos teóricos em PDF
- Youtube
- Google Drive

Bibliografia básica

- ADAM, Jean-Michel. **A Linguística textual**: introdução à análise textual dos discursos. Tradução Maria das Graças Soares Rodrigues, João Gomes da Silva Neto, Luis Passeggi e Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Cortez, 2011.
- ANTUNES, Irandé. **Textualidade**: noções básicas e implicações pedagógicas. São Paulo, SP: Parábola 2017.
- ANTUNES, Irandé. **Lutar com palavras**: coesão e coerência. São Paulo: Parábola, 2005.
- BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. 38. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Lucerna, 2015.
- CAVALCANTE, Mônica Magalhães; PAULIUKONIS, Aparecida Lino. **Texto e ensino**. Natal: SEDIS-UFRN, 2018 [e-book]. Disponível em: <https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/26874>
- FOUCAMBERT, Jean. **A Leitura em questão**. Tradução Bruno Charles Magne. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**. São Paulo: Cortez; Editora Autores Associados, 1994.
- GARCIA, Othon. **Comunicação em prosa moderna**. 27. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2010.
- KLEIMAN, Ângela. **Texto e leitor**: aspectos cognitivos da leitura. Campinas; Pontes, 1995.
- KLEIMAN, Ângela. (org.). **Os significados do letramento**: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1995.
- KOCH, Ingedore G. Villaça. **A coesão textual**. 22. ed. São Paulo: Contexto, 2012.
- KOCH, Ingedore G. Villaça. **O texto e a construção dos sentidos**. 10. ed. São Paulo: Contexto, 2011.
- KOCH, Ingedore G. Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. **A coerência textual**. 18. ed. São Paulo: Contexto, 2012.
- KOCH, Ingedore G. Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender**: os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de gêneros e compreensão**. São Paulo: Parábola, 2008.
- MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: prática de fichamentos, resumos, resenhas. 13. ed. São Paulo: Atlas, 2019.
- SOLÉ, Isabel. **Estratégias de leitura**. Tradução Cláudia Schilling. 6. ed. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

Bibliografia complementar

- CAMPOS, Maria Inês; RODRIGUES, Maria das Graças Soares. Produção de resenha acadêmica: uma abordagem dos gêneros do discurso. **Linha D'Água**, v. 31, n. 1, p. 221-237, 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.11606/issn.2236-4242.v31i1p221-237>.

MACHADO, Ana Raquel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lilian Santos Abreu. **Resumo**. São Paulo: Parábola, 2004.

MACHADO, Ana Raquel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lilian Santos Abreu. **Resenha**. São Paulo, SP: Parábola, 2004.

MARQUESI, Sueli Cristina; PAULIUKONIS, Aparecida Lino; ELIAS, Vanda Maria (orgs.). **Linguística Textual e ensino**. São Paulo: Contexto, 2017.

VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos Alberto. **Escrever na universidade**: fundamentos. São Paulo, SP: Parábola, 2019. (volume 1)

VIEIRA, Francisco Eduardo; FARACO, Carlos Alberto. **Escrever na universidade**: texto e discurso. São Paulo, SP: Parábola, 2019. (volume 2)

CRONOGRAMA E CRITÉRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E A VALIDAÇÃO DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES

Disciplina: LET0301 – Prática de Leitura e Produção de Textos I

Prof. João Batista da Costa Júnior

Caro(a) aluno(a),

A disciplina **LET0301 – Prática de Leitura e Produção de Textos I** compreende um componente curricular ofertado em formato remoto.

Nessa perspectiva, a disciplina será executada mediante a realização de 03 (três) unidades, conforme cronograma e critérios para a realização das atividades e a validação da assiduidade dos discentes descritos a seguir.

	CONTEÚDO	ESTRATÉGIA	APLICAÇÃO DIDÁTICA	FERRAMENTA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
UNIDADE I Discussão sobre concepções de linguagem, texto, leitura e produção de textos	Apresentação dos participantes (professor e alunos) – diagnóstico inicial (Re)apresentação do plano de curso.	Fórum de apresentação	Proposição de uma atividade diagnóstica inicial voltada à apresentação dos participantes da disciplina tendo como tema norteador Práticas de leitura e escrita em ambientes virtuais de interação: posicionamentos de alunos universitários.	SIGAA/fórum de apresentação	Participação no fórum conforme registro de apresentação e posicionamento sobre o tema norteador, cuja nota atribuída pela participação compreende 1,0 (um ponto).
	Diferentes perspectivas sobre linguagem, texto, leitura e escrita. Leitura e escrita como interação pelo texto. Texto como evento comunicativo.	Leitura Fórum de dúvidas Questionário	Orientação voltada para leitura e estudo de textos teóricos. Participação em fórum de dúvidas, mediante registro de situações que dificultaram o domínio e a compreensão do conteúdo. Proposição de uma atividade voltada para o domínio e para a compreensão dos conteúdos em pauta, diagnosticados por meio da realização de um questionário de múltipla escolha.	SIGAA/fórum de perguntas e respostas SIGAA/atividades - questionário.	Participação no fórum de dúvidas, cuja nota atribuída pela participação compreende 1,0 (um ponto). Realização do questionário, cuja nota máxima compreende 3,0 (três pontos).
	Conhecimentos mobilizados nas práticas de leitura e escrita.	Leitura	Orientação voltada para leitura e estudo de textos teóricos.	SIGAA/fórum de perguntas e	Participação no fórum de dúvidas, cuja nota atribuída pela participação

	Os modelos de produção e construção de texto: gêneros e sequências textuais. Os gêneros do domínio acadêmico-científico: esquema e resumo	Fórum de dúvidas Tarefa	Participação em fórum de dúvidas, mediante registro de situações que dificultaram o domínio e a compreensão do conteúdo. Proposição de uma atividade voltada para leitura e análise de gêneros discursivos.	respostas SIGAA/atividades - tarefa.	compreende 1,0 (um ponto). Realização da tarefa, cuja nota máxima compreende 3,0 (três pontos).
	Avaliação de aspectos teórico-metodológicos da unidade I.	Fórum de avaliação	Participação em fórum de avaliação, conforme posicionamento pelos discentes sobre a execução da unidade I em relação aos aspectos teórico-metodológicos adotados e aos procedimentos de comunicação e interação entre professor e aluno.	SIGAA/fórum de avaliação	Participação no fórum de avaliação, cuja nota atribuída pela participação compreende 1,0 (um ponto).
UNIDADE II A organização formal e conceitual do texto e o acesso ao sentido	Fatores de coerência textual. Coesão textual. Sentido, argumentação e organização textual	Leitura Fórum de dúvidas Questionário	Orientação voltada para leitura e estudo de textos teóricos. Participação em fórum de dúvidas, mediante registro de situações que dificultaram o domínio e a compreensão do conteúdo. Proposição de uma atividade voltada para o domínio e para a compreensão dos conteúdos em pauta, diagnosticados por meio da realização de um questionário de múltipla escolha.	SIGAA/fórum de perguntas e respostas SIGAA/atividades - questionário.	Participação no fórum de dúvidas, cuja nota atribuída pela participação compreende 1,0 (um ponto). Realização do questionário, cuja nota máxima compreende 3,0 (três pontos).
	Organização textual, condições de produção Recursos linguísticos e os efeitos de sentido de objetividade e subjetividade Gêneros discursivos: artigo informativo e artigo de opinião	Leitura Fórum de dúvidas Questionário Videoconferência	Orientação voltada para leitura e estudo de textos teóricos. Participação em fórum de dúvidas, mediante registro de situações que dificultaram o domínio e a compreensão do conteúdo. Proposição de uma atividade intitulada Sala de bate-papo acadêmico virtual sobre um tema polêmico atual. A atividade será realizada mediante a formação de grupos pelo professor. Cada equipe, virtualmente, deverá se posicionar sobre um tema polêmico, considerando a construção de um posicionamento argumentativo.	SIGAA/fórum de perguntas e respostas Google Meet	Participação no fórum de dúvidas, cuja nota atribuída pela participação compreende 1,0 (um ponto). Participação na sala de bate-papo acadêmico virtual mediante a apresentação de posicionamento argumentativo, cuja nota máxima compreende 4,0 (quatro pontos).

	Avaliação de aspectos teórico-metodológicos da unidade II.	Fórum de avaliação	Participação em fórum de avaliação, conforme posicionamento pelos discentes sobre a execução da unidade I em relação aos aspectos teórico-metodológicos adotados e aos procedimentos de comunicação e interação entre professor e aluno.	SIGAA/fórum de avaliação	Participação no fórum de avaliação, cuja nota atribuída pela participação compreende 1,0 (um ponto).
UNIDADE III Gerenciamento de vozes, estratégias de segmentação do texto	Segmentações do texto como orientações para a (re)construção do sentido: paragrafação e progressão discursiva	Leitura Fórum de dúvidas Tarefa	Orientação voltada para leitura e estudo de textos teóricos. Participação em fórum de dúvidas, mediante registro de situações que dificultaram o domínio e a compreensão do conteúdo. Proposição de uma atividade voltada para leitura e análise de gêneros discursivos.	SIGAA/fórum de perguntas e respostas SIGAA/atividades - tarefa.	Participação no fórum de dúvidas, cuja nota atribuída pela participação compreende 1,0 (um ponto). Realização da tarefa, cuja nota máxima compreende 2,0 (dois pontos).
	O fenômeno da heterogeneidade e a presença do outro no discurso Gêneros discursivos: artigo informativo e artigo de opinião	Leitura Fórum de dúvidas Questionário	Orientação voltada para leitura e estudo de textos teóricos. Participação em fórum de dúvidas, mediante registro de situações que dificultaram o domínio e a compreensão do conteúdo. Proposição de uma atividade voltada para o domínio e para a compreensão dos conteúdos em pauta, diagnosticados por meio da realização de uma tarefa: produção de um artigo de opinião.	SIGAA/fórum de perguntas e respostas SIGAA/atividades - questionário.	Participação no fórum de dúvidas, cuja nota atribuída pela participação compreende 1,0 (um ponto). Realização da produção escrita: artigo de opinião, cuja nota máxima compreende 2,0 (três pontos).
	Práticas de leitura e produção de textos na universidade	Videoconferência Tarefa	Orientação para tomada de posicionamento e apreciação da videoconferência ministrada pelos professores João Batista e Célia.	Google Meet SIGAA/atividades - tarefa.	Participação na videoconferência e entrega da tarefa, cuja nota máxima atribuída pela participação compreende 3,0 (um ponto).
	Avaliação de aspectos teórico-metodológicos da disciplina – diagnóstico final.	Fórum de avaliação	Proposição de uma atividade diagnóstica final voltada à avaliação de aspectos teórico-metodológicos da disciplina tendo como tema norteador Práticas de leitura e escrita em ambientes virtuais de interação: posicionamentos de alunos universitários.	SIGAA/fórum de avaliação	Participação no fórum de avaliação, cuja nota atribuída pela participação compreende 1,0 (um ponto).

PROPOSTA DE PERÍODO PARA REALIZAÇÃO DAS UNIDADES/ATIVIDADES

UNIDADES	Unidade I	26/08 a 23/09
	Unidade II	30/09 a 28/11
	Unidade III	04/11 a 05/12
ATIVIDADES SÍNCRONAS	Google Meet	Quarta-feira Horário: 07:50 às 11:40



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1114/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 14:40)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1114**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **db91a60ecb**

Período Letivo Suplementar Excepcional
Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.6

Departamento	Biofísica e Farmacologia
Nome do Componente	Biofísica Acústica
Código do Componente	DBF0017
Carga Horária	45h
Número de Vagas	40 vagas
Período de Oferta	24/08 a 12/12
Curso(s) para Oferta	Fonoaudiologia
Docente Responsável	Gilberto Corso

Ementa do Componente	Movimento harmônico, solução de equilíbrio do oscilador harmônico simples. Velocidade de propagação da onda em meios elásticos, teorema de Fourier. Ondas estacionárias, batimentos, interferência e difração de ondas. Natureza do som, infra e ultrassom, reflexão, refração, o som em movimento. Efeito doppler, altura, intensidade, limites de audibilidade, decibel, timbre, sensibilidade do ouvido, sensação de frequência, sensação de intensidade, bases físicas da fonação e da audição. Psicoacústica. A espectrografia acústica.
Lista de Conteúdos	Movimento harmônico, ressonância, reverberação, ondas estacionárias, intensidade sonora, escala decibel, impedância acústica, Teoria de Fourier, espectrografia, noções de eletrônica de áudio.

Metodologia:	A metodologia está sendo pensada para o ensino remoto. O professor propõe tópicos de estudo e sugere bibliografia e apresenta videoaulas. Lista de exercícios para cada tópico é proposta e os alunos vão estudando para resolver a lista. A discussão da lista se efetiva com a presença do professor para tirar dúvida e fóruns (assincronia) e em aula remota (sincronia).
---------------------	---

Recursos didáticos utilizados	A aula é norteada dentro da plataforma do SIGAA. A turma virtual do SIGAA virá a ser empregada juntamente com os fóruns de discussão e enquetes. Será utilizado o aplicativo meet da Google para reuniões virtuais.
--------------------------------------	---

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes	O estudante necessita de acesso a internet via tablet, celular ou computador. Acredito que o mais importante seja uma velocidade de acesso razoável. Acesso a microfone é importante para a comunicação. Além disto câmera com equipamento fotográfico para tirar foto de questionário e enviar ao professor.
--	---

Avaliação da aprendizagem	Haverão listas de exercício e provas que os alunos deverão fazer, fotografar e me enviar. Os conteúdos da lista serão previamente discutidos nos fóruns e nos encontros virtuais remotos. A participação nos fóruns também fará parte da avaliação.
----------------------------------	---

Assiduidade Discente	Teremos encontros três vezes por semana durante cinco semanas, todos os encontros serão via Google meet onde posso saber quem participa, quem não. Além disto, a participação nos fóruns será avaliada.
-----------------------------	---

Cronograma de atividades da disciplina	28/08 Aula introdutória, plataforma Google meet. 04/09 Fechamento da primeira lista, participação em chat. 11/09 Primeira Avaliação, plataforma Google meet. 18/09 Logaritmos e Escala decibel, plataforma Google meet. 25/09 Prática com decibelímetro, participação em
---	--

	enquetes. • 02/10 Impedancia acústica, plataforma Google meet. • 09/10 Atividade de exercícios, plataforma Google meet. • 16/10 Segunda avaliação (via SIGAA). • • 23/10 Análise de Fourier, plataforma Google meet • 29/06 Logaritmos e Escala decibel, plataforma Google meet. • 31/06 Pratica com o decibelmetro (para ser feita em casa). • 30/10 Espectrometria, plataforma Google meet. • 06/11 Efeito Doppler, batimentos, Google meet. • 13/11 Revisão de conteúdos, chat e enquetes. • 20/11 Terceira avaliação (via SIGAA). • • 27/11 Prova de reposição.

Atendimento virtual ao vivo pelos professores	Todos os dias de aula, após terminada a exposição dos conteúdos, haverá atendimento aos estudantes. Existe a alternativa de se usar o hangout e whatsapp para facilitar comunicação. Poderemos, também, marcar alguns momentos a noite para conversar, um horário que seja conveniente para todos.
Cronograma	• A definir com estudantes.

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores	() sim (x) não
Cronograma	

Referências Bibliográficas	• Paul Hewitt - Física Conceitual, Editora Bookman. • Okuno, Caldas e Chow, Física para Ciências Biológicas, Editora Harbra. • Coleção de Física do GREF. • Eduardo Garcia, “Biofísica”. São Paulo, Editora Sarvier.
-----------------------------------	---

Informações adicionais	Esta é uma experiência pioneira que faço questão de participar, pois, ao que parece, o uso de ferramentas da informação vão se tornar mais presentes para os alunos do que até agora tem sido. Além disto, e sobretudo, claro, os alunos.
-------------------------------	---



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1115/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 14:40)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1115**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **bb245e8ada**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Departamento	Departamento de Fisiologia e Comportamento DFS
Nome do Componente	Psicofisiologia
Código do Componente	DFS 0052
Carga Horária	60 horas
Número de Vagas	50
Período de Oferta	24/08 a 12/12/2020
Curso(s) para Oferta	Fonoaudiologia
Docente(s) Responsável(is)	Maricele Nascimento Barbosa

Ementa do Componente	Ontogênese e Plasticidade do Sistema Nervoso. Neuroendocrinologia da Resposta ao Estresse. Psicofisiologia do Sono e Distúrbios do Sono. Organização Morfo-Funcional do Córtex. As Bases Neurais da Percepção. Psicofisiologia da Memória. Neurobiologia da Linguagem e Afasias. Psicofisiologia das Emoções. Doenças Neurodegenerativas.
-----------------------------	---

Metodologia:	Utilizaremos várias metodologias de ensino nas nossas aulas remotas, incluindo sala de aula invertida, estudos de caso, fóruns de debate, estudos dirigidos, aulas expositivas, aprendizagem baseada em problemas, estudos baseados em pesquisa. O aprendizado mesclará a abordagem tradicional (expositiva através de videoaula) com a aprendizagem centrada no aluno (através de atividades baseadas na resolução de problemas, discussão de estudos de caso). O conteúdo de referencial teórico para acompanhamento de estudos será disponibilizado em pdf via SIGAA (livros e artigos de periódicos científicos). Vídeos e links de acesso aberto também serão disponibilizados via SIGAA. Ao final de cada assunto faremos fóruns de discussão de artigos sobre aquele assunto específico, visando principalmente a integração científica ao currículo base e exemplificação de assuntos que não poderão ser abordados em aula por falta de tempo. A principal forma de comunicação docente-discente será via SIGAA e e-mail, portanto, é essencial quem ambos sejam checados regularmente.
---------------------	---

Recursos didáticos utilizados	Faremos uso de videoconferências ao vivo (encontros síncronos utilizando o Google Meet), materiais didáticos de produção autoral do docente (slides, textos), lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA, chats, fóruns ou enquetes (encontros síncronos ou assíncronos), simuladores virtuais, links de vídeos no YouTube.
--------------------------------------	---

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes	Os alunos precisarão de computador/tablet ou celular com acesso à internet para participar das aulas síncronas, que serão 1 vez por semana. Em relação às aulas assíncronas os alunos precisarão acessar as plataformas virtuais para ter acesso ao material (vídeos, tarefas, fóruns, outros materiais)
--	--

Avaliação da aprendizagem	A avaliação se dará de maneira assíncrona e síncrona. Teremos 3 avaliações parciais ao longo do semestre que serão disponibilizadas no SIGAA com tempo determinado para a resolução. Avaliaremos também os alunos por meio de participação nos fóruns de discussão e entrega das atividades. Outro critério de avaliação serão os relatórios e materiais entregues correspondentes às atividades desenvolvidas de maneira assíncrona pelo discente.
----------------------------------	---

--	--

Assiduidade Discente	A assiduidade dos discentes será computada de acordo com a participação nos encontros síncronos e através da realização das atividades assíncronas (interações nos fóruns, enquetes, atividades, entrega de atividades, acesso e download dos arquivos adicionados no Sigaa).
-----------------------------	---

Cronograma de atividades da disciplina	
---	--

Cronograma de atividades da disciplina

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono 345M34 e assíncronos)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 (26/08)	- Re-apresentação da disciplina - Ontogênese do Sistema Nervoso - Revendo o Sistema Nervoso	-Síncrono e Assíncrono	- Google Meet - SIGAA	Participação na aula
2 (02/09)	-Psicofisiologia da Resposta ao estresse	-Síncrono e Assíncrono	- Google Meet -Sigaa	Tarefa Sigaa
3 (09/09)	- Estresse e Voz	-Assíncrono	- SIGAA	Entrega da Atividade sobre Estresse e Voz
4 (16/09)	-1. Avaliação parcial	--Assíncrono	- Sigaa	
5 (23/09)	-Discussão da Avaliação - As Bases Neurais da Percepção	-Síncrono	- Google Meet	Participação na aula
6 (30/09)	-Distúrbios de Percepção -Percepção Auditiva	- síncrono e assíncrono	- Google Meet e SIGAA -	-Fórum e tarefa SIGAA
7 (07/10)	-Ritmos Biológicos e Cronobiologia -Psicofisiologia do Sono I	- síncrono e assíncrono	- Google Meet - SIGAA fórum -	- Fórum SIGAA
8 (14/10)	-Psicofisiologia do Sono II -Artigo: Distúrbios do Sono	- síncrono e assíncrono	- Google Meet - SIGAA -	- Tarefa via sigaa
9 (21/10)	- 2. Avaliação Parcial	-Assíncrono	Sigaa	
10 (28/10)	- Discussão da Avaliação - Psicofisiologia da Memória I	- Síncrono	-Google meet	
11 (04/11)	-Psicofisiologia da Memória II - Artigo: Sono e Memória	- síncrono e assíncrono	- Google Meet	-Tarefa sigaa
12 (11/11)	- Psicofisiologia das Emoções	- síncrono e assíncrono	- Google Meet - SIGAA	
13 (18/11)	- Doenças Neurodegenerativas Planejamento da Atividade	- síncrono e assíncrono	- Google Meet e SIGAA	
14 (25/11)	- Aula de Dúvidas	Assíncrona	Fórum	Participação no fórum
15 (02/12)	-3. Avaliação	- assíncrono		-
16 (09/12)	- AVALIAÇÃO DE REPOSIÇÃO	-Assíncrono	- SIGAA	
12/12 Término do Período 2020.1				

12/12 - Consolidação Parcial das turmas

19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.1

Atendimento virtual ao vivo pelos professores	Sim, com agendamento prévio.
Cronograma	O discente pode entrar em contato com o professor para tirar dúvidas sempre que achar necessário. Esse contato pode ser inicialmente por email, e podem ser agendados encontros via Google Meet, WhatsApp.

Referências Bibliográficas	Durante a disciplina serão utilizados alguns capítulos de livros abaixo indicados, estes capítulos ou trechos deles serão disponibilizados em pdf via SIGAA. Também poderão ser utilizados artigos científicos disponíveis na internet. • BEAR, M.F; CONNORS, B.W & PARADISO, M.A. Desvendando o Sistema Nervoso. 4.ed. Artmed.2017 • LENT, R. Cem bilhões de neurônios. Conceitos Fundamentais de Neurociências. 2ª. edição. Atheneu, 2010. • KANDEL, Eric R et al. Princípios de Neurociência. 4ª. Edição, Editora Manole. • PURVES, D. Neurociências. 4. ed. Artmed. 2010.
-----------------------------------	---

Informações adicionais¹¹	
--	--

¹¹ Neste espaço poderá ser inserida qualquer informação adicional que não tenha sido contemplada nos itens anteriores, e que subsidie o discente na sua decisão pela matrícula no componente.



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1116/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 14:39)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
1116, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **bac883ddb9**

Plano de Curso

Turma: FON0028 - ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS ALTERAÇÕES DE LEITURA E ESCRITA (75h) - Turma: 01 (2020.6)

Horário:

Pré-Requisitos: (MCI0020 OU FON0012)

Ementa:

A evolução da Escrita .Métodos tradicionais de ensino da escrita. A relação entre números e letras. Aspectos formais do grafismo. A interpretação da escrita antes da leitura convencional. A teoria de Piaget na compreensão da aquisição da Leitura e da Escrita. Etiologia e Epidemiologia das Dificuldades de Aprendizagem.. Imaturidade na Iniciação da Aprendizagem da Leitura e Escrita. Visão Integrada da Aprendizagem. Contribuições da Neuropsicologia às Dificuldades de Aprendizagem. Problemas Emocionais. Dislexias. Disgrafias. A prevenção das alterações que ocorrem quanto a aquisição da Leitura e Escrita. O trabalho preventivo junto às escolas-Fonoaudiologia Escolar. Avaliação. Métodos e técnicas aplicadas à terapia.. Aspectos de promoção da saúde, prevenção da doença e qualidade de vida em leitura e escrita.

Matrícula
2143029

Docente(s)
CINTIA ALVES SALGADO AZONI

Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	O objetivo geral da disciplina é promover ao alunado conhecimentos sobre o desenvolvimento natural da leitura e escrita e os transtornos de aprendizagem, os objetivos específicos são: Conhecer o processamento da linguagem escrita correlacionando com aspectos biopsicossociais que interferem neste processo; Correlacionar a atuação fonoaudiológica com as características linguísticas e socioculturais da Alfabetização e do Letramento; Compreender as contribuições da consciência fonológica para aprendizagem da leitura e escrita; Caracterizar os transtornos de aprendizagem; Identificar as principais patologias que contribuem para as dificuldades de aprendizagem; Realizar diagnóstico, inclusive o diferencial; Reconhecer a importância da etapa da avaliação e de sua análise para a elaboração e condução do planejamento terapêutico; Refletir sobre os diversos métodos e instrumentos de avaliação da linguagem escrita; Discutir as diferentes contribuições interdisciplinares, profissionais da saúde e educação, diante dos transtornos de aprendizagem; Proporcionar aprofundamento teórico no que se refere à intervenção fonoaudiológica nos transtornos de aprendizagem; Discutir casos clínicos. Para alcançar esses objetivos os procedimentos didáticos-pedagógicos utilizados serão: aulas expositivas, com estímulo ao debate; utilização de mapas mentais e conceituais; Discussão e aprofundamento por meio de artigos científicos e casos clínicos fonoaudiológicos; Estudos dirigidos; Realização de quiz, a fim de estimular o raciocínio e a aprendizagem do conteúdo; Elaboração de material lúdico de estimulação da consciência fonológica com respectivo manual. O conteúdo programático será dividido em três partes: a primeira é sobre a aquisição e desenvolvimento natural da leitura e escrita; a segunda se relaciona aos transtornos de aprendizagem, dificuldades de aprendizagem e o diagnóstico diferencial; a terceira tratará da avaliação e intervenção fonoaudiológica clínica e escolar. Recursos: para as aulas remotas serão utilizadas a ferramenta Google Meet e aplicativos como o Miro, Wordwall nas aulas síncronas e para as aulas assíncronas vídeos do Youtube, SIGAA e leitura de artigos científicos disponibilizados nos sites como Scielo e Periódicos CAPES, bem como gamificação utilizando Kahoot e/ou Socrative. As aulas síncronas terão duração de 2 horas semanais, seguidas de 3 horas de atividades assíncronas semanais, cumprindo assim as 5 horas semanais da disciplina.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	UNIDADE 1 = Avaliação escrita (individual) UNIDADE 2 = Elaboração e apresentação de material lúdico (coletivo)
Horário de Atendimento:	sexta 08:00

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
27/02/2020	27/02/2020	Aula presencial: Apresentação da disciplina
05/03/2020	05/03/2020	Aula presencial: Alfabetização e letramento
12/03/2020	12/03/2020	Aula presencial: Processamento fonológico
27/08/2020	27/08/2020	Aula síncrona e assíncrona: Reapresentação da Disciplina/Cronograma/ Retomada de conteúdo já ministrado presencialmente
03/09/2020	03/09/2020	Aula síncrona e assíncrona: Processamento fonológico
10/09/2020	10/09/2020	Aula síncrona e assíncrona: Decodificação, fluência e compreensão
17/09/2020	17/09/2020	Aula síncrona e assíncrona: Neuropsicologia da aprendizagem
24/09/2020	24/09/2020	Atividade assíncrona: Avaliação 1
01/10/2020	01/10/2020	Aula síncrona e assíncrona: Avaliação fonoaudiológica em leitura e escrita
08/10/2020	08/10/2020	Congresso Brasileiro de Fonoaudiologia - Atividade da semana: assíncrona
15/10/2020	15/10/2020	Aula síncrona e assíncrona: Avaliação fonoaudiológica em leitura e escrita
22/10/2020	22/10/2020	Aula síncrona e assíncrona: Dislexia do desenvolvimento
29/10/2020	29/10/2020	Aula síncrona e assíncrona: Dislexias adquiridas
05/11/2020	05/11/2020	Aula síncrona e assíncrona: Disgrafia / Discalculia / Disortografia / TDAH
12/11/2020	12/11/2020	Aula síncrona e assíncrona: Intervenção fonoaudiológica nas alterações de leitura e escrita
19/11/2020	19/11/2020	Aula síncrona e assíncrona: Programas de remediação em linguagem escrita
26/11/2020	26/11/2020	Aula síncrona e assíncrona: Leitura e escrita na Comunicação alternativa
03/12/2020	03/12/2020	Aula síncrona e assíncrona: Avaliação final
10/12/2020	10/12/2020	Devolutiva

Avaliações

Data	Hora	Descrição
24/09/2020	08:00	1ª Avaliação
10/12/2020	08:00	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	FLETCHER, Jack M. Transtornos de aprendizagem: da identificação à intervenção. Porto Alegre: Artmed, 2009. 334 p. ISBN: 9788536318929.
Livro	Flechter Jack et al. Transtornos de aprendizagem: da identificação à intervenção. . Artmed. 2009

Livro	CIASCA, Sylvia Maria et al. TDAH: Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade. . Revinter. 2010
Livro	SALLES, Jerusa Fumagalli et al. Neuropsicologia do desenvolvimento - infância e adolescência. . Artmed. 2016
Livro	LAMONICA, Dionísia, BRITO, Denise Brandão. Tratado de Linguagem: perspectivas contemporâneas. . Booktoy. 2017
Livro	ROTTA, Newra Tellechea et al. Transtornos de aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar. . Artmed. 2016
Livro	SALLES, Jerusa Fumagalli de; NAVAS, Ana Luiza (Org.). Dislexias do desenvolvimento e adquiridas. São Paulo: Pearson, 2017. 540 p. (Neuropsicologia na prática clínica) ISBN: 978580407778.
Livro	SHAYWITZ, Sally E. Entendendo a dislexia: um novo e completo programa para todos os níveis de problemas de leitura. Porto Alegre: Artmed, 2006. ix, 286 p. (Biblioteca Artmed. Psicopedagogia) ISBN: 8536305940, 9788536305943.
Livro	SNOWLING, Margaret J; STACKHOUSE, Joy. Dislexia, fala e linguagem: um manual do profissional. Porto Alegre: Artmed, 2004. 280p. (Biblioteca Artmed) ISBN: 8536304006.
Livro	DEHAENE, Stanislas. Os neurônios da leitura: como a ciência explica a nossa capacidade de ler. Porto Alegre: Penso, 2012. 374 p. (Ciência cognitiva) ISBN: 9788563899446.
Livro	SNOWLING, Margaret J; HULME, Charles. A Ciência da leitura. Porto Alegre, RS: Penso, 2013. 678 p. ISBN: 9788565848459.
Livro	MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; TOMÉ, Marileda Cattelan (Org.). Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. xxx, 1118p. ISBN: 9788527726412.
Livro	CIASCA, Sylvia Maria (Org). Transtornos de aprendizagem: neurociência e interdisciplinaridade. Ribeirão Preto, SP: Book Toy, 2015. 391p. ISBN: 9788565027304.



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1117/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 14:33)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
1117, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **0ddb80cf9f**

**Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.6**

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Audiologia clínica II - remoto
Código do Componente	FON0002
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica (remota): 60HORAS
	Prática (remota): 30 HORAS
Número de Vagas	28 vagas
Período de Oferta	5 ° período
Docente(s) Responsável(is)	FABIANA CRISTINA MENDONÇA DE ARAÚJO MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

Ementa do Componente¹	Patologias do ouvido. Audiologia Infantil.
Lista de Conteúdos¹	1. Avaliação audiológica infantil: 1.1. A importância da audição no desenvolvimento da criança 1.2. Desenvolvimento das habilidades auditivas na primeira e segunda infância 1.3. Indicadores de risco para a deficiência auditiva na criança (causas pré, peri e pós-natais) 1.4. Identificação da deficiência auditiva – Programas de Triagem auditiva neonatal 1.5. Diagnóstico da deficiência auditiva 1.5.1. Procedimentos comportamentais por faixa-etária 1.5.2. Procedimentos eletroacústicos 1.5.3. Procedimentos eletrofisiológicos 1.6. Interpretação da avaliação audiológica infantil 1.7. Orientação a família e acompanhamento 2. Achados audiológicos das patologias da orelha 2.1. Achados audiológicos das patologias da orelha externa 2.2. Achados audiológicos das patologias da orelha média 2.3. Achados audiológicos das patologias da orelha interna 2.4. Achados audiológicos das patologias do nervo vestibulo-coclear e via auditiva central

Metodologia²:	Serão utilizadas aulas expositivas síncronas e também assíncronas gravadas para revisão do conteúdo teórico-prático e posterior discussão das atividades solicitadas. Serão também indicadas nas atividades assíncronas a sala de aula invertida, na qual os grupos de alunos após estudarem o conteúdo, irão realizar as atividades propostas da disciplina.
---------------------------------	---

Recursos didáticos utilizados³	As atividades de ensino serão realizadas de modo remoto, por atividades assíncronas e síncronas. As atividades síncronas (AS) serão realizadas por meio de vídeo conferência em sala virtual, no <i>google meet</i> , e serão gravadas. O link será disponibilizado pela
--	---

	professora responsável, no sigaa, em até 2 horas antes do seu início. Posteriormente o link da aula gravada será compartilhado para o aluno ter acesso, independente do horário da aula síncrona. As atividades assíncronas (AA) serão realizadas no sigaa, conforme orientação específica da atividade. Serão utilizados os recursos de estudos dirigidos com textos científicos e vídeo-aulas, estudos de casos, análise de exames, seminários e atividade de logbook.
Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Em relação ao suporte tecnológico, os discentes deverão utilizar computador, <i>smartphone</i> ou <i>tablet</i> com acesso à internet para acompanhamento das aulas síncronas e realização das atividades assíncronas.
Avaliação da aprendizagem⁵	A avaliação será realizada de forma prática e teórica, conforme disposto no cronograma em anexo. A avaliação teórica será composta por 3 unidades: Unidade I (peso 7), Unidade II (peso 6) e Unidade III (peso 6). A avaliação prática será composta por 3 unidades: Unidade I (Peso 3), Unidade II (peso 4) e Unidade III (peso 4). Para a avaliação teórica o conteúdo será cumulativo das 3 unidades. Para a avaliação prática será realizado avaliação do processual de aprendizagem por meio do Logbook, prova prática e estudo de casos.
Assiduidade Discente⁶	A presença dos discentes serão aferidas por meio da participação destes nos encontros síncronos, entrega das atividades assíncronas no prazo solicitado e também pelo acesso aos arquivos adicionados no Sigaa,
Cronograma de atividades da disciplina⁷	Segue em anexo o cronograma específico das atividades síncronas, assíncronas e avaliações de cada unidade.
Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	A carga horária do conteúdo teórico e teórico-prática da disciplina será ofertada no modo Remoto de forma síncrona e assíncrona, com as discussões de casos clínicos, vídeo –aulas de manuseio dos equipamentos e seminários.
Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	Regular: Segunda-feira tarde das 13 às 14:40h. Obs.: para os momentos de avaliação e apresentação dos seminários: Quarta-feira: 09/09/2020; 25/11/2020 e 02/12/2020 das 13 às 14:40h (conforme descrito no cronograma) Plataforma: Google meet, link a ser disponibilizado com antecedência no sigaa.
Cronograma	Em anexo
Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	(x) sim () não
Referências Bibliográficas¹¹	BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BESS, F.H.; HUMES, L.R. Audiologia: fundamentos. Rio de Janeiro: Revinter. 2012. BOECHAT, E. Et al. Tratado de Audiologia. 2 ed. ampl. e rev. São Paulo: Santos, 2015. CALDAS, N.; SIH, T.; CALDAS NETO, S. Otologia e audiologia pediátrica. Rio de Janeiro: Revinter. 1999. NORTHERN, J.L.; DOWNS, M.P. Audição na infância. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 360p. RUSO, I. C. P.; SANTOS, T. M. Audiologia infantil. 4. ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 1994. 231p. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: AZEVEDO, M. F. et al. Desenvolvimento Auditivo de Crianças Normais e de Alto Risco. São Paulo: Plexus Ltda, 1995. 222p. BEVILACQUA, M.C. et al. Tratado de Audiologia. 1 ed. São Paulo: Santos, 2011. 880p. SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDIOLOGIA. Guia de orientações na Avaliação Audiológica Básica. Brasília, 2017. 30p.

HALL III, J.W.; SWANEOPEL, D.W. **Objective assessment of hearing**. San Diego: Plural Publishing. 2009.

JOINT COMMITTEE ON INFANT HEARING, Year 2007 Position Statement: Principles and Guidelines for Early Hearing Detection and Intervention Programs. J. Pediatr. v.120, n.4, p.898-921. 2007.

LEVY, S. **Manual de audiologia pediátrica**. São Paulo: Manole. 2015.

LEWIS, D.R. et al. Comitê Multiprofissional em saúde auditiva. COMUSA. **Brazilian Journal of Otorhinolaryngology**. São Paulo, v.76, n.1, p.121-128, 2010.

MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOME, M.C. **Tratado das especialidades em Fonoaudiologia**. São Paulo: Roca, 2014.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. DEPARTAMENTO DE AÇÕES PROGRAMÁTICAS ESTRATÉGICAS. **Diretrizes de atenção à triagem auditiva neonatal**. Brasília, 2012. 32p.

MUSIEK F.E.; RINTELMANN, W.F. **Perspectivas atuais em avaliação auditiva**. Barueri: Manole; 2001.

SBFA. Comitê de Audição. **Lauda audiológico parte 1**. São Paulo, 2009. 20 p.

SOUSA, L.C.A. et al. **Eletrofisiologia da Audição e Emissões Otoacústicas**. Princípios e aplicações Clínicas. São Paulo: Novo Conceito/Saúde, 2008.

SEEWALD, R. et al. **Comprehensive handbook of pediatric audiology**. San Diego: Plural Publishing. 2010.

Conselho Federal de Fonoaudiologia. Manual de Biossegurança. 2 ed. 2020. Disponível em: https://www.fonoaudiologia.org.br/cffa/wp-content/uploads/2020/07/CFFa_Manual_Biosseguranca.pdf

Informações adicionais¹²

CRONOGRAMA**Profa. Dra. FABIANA CRISTINA MENDONÇA DE ARAÚJO****Maria Raquel Basilio Speri**

AULA TEÓRICA: segunda-feira tarde: 13 às 14:30h SÍNCRONA; 14:30 às 16:20h Assíncrona

AULA PRÁTICA – quarta-feira: 13 às 15h - assíncrona

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
SEMANA 1 24/08/2020	Apresentação da disciplina e da avaliação. Atividade de Audiologia Clínica. Introdução à Emissões otoacústicas.	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T 14:40h às 16:20h	Google meet – link no Sigaa Atividade Assíncrona 1 (Emissões otoacústicas – vídeo aula gravada – profa Maria Raquel)	Participação da aula síncrona + acesso e entrega da atividade solicitada no prazo estabelecido. Resumo-síntese da vídeo aula assíncrona EOA. Atividade Assíncrona 1 (atividade em 4 grupos)
SEMANA 1 26/08/2020	-----	Quarta feira - assíncrono: 34T Prazo de entrega: 30/08/2020 23:59h	Sigaa Atividade de logbook- Eletrofisiologia. - Quadros clínicos em audiologia e EOA. Atividade Assíncrona 2 (análise de telas de EOA).	Análise de telas de EOA – atividade assíncrona 2
SEMANA 2 31/08/2020	Emissões Otoacústicas (EOAT e EOAPD)	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T 14:40h às 16:20h	Google meet – link no Sigaa Análise das atividades anteriores Atividade assíncrona Estudos de casos Atividade de biossegurança – vídeo aula Profa MRaquel	Participação da aula síncrona + acesso e entrega da atividade solicitada no prazo estabelecido. Resumo da aula - Atividade de biossegurança – vídeo aula Profa MRaquel (folder – atividade em em 4 grupos)
SEMANA 2 02/09/2020	-----	Quarta feira - assíncrono: 34T Prazo de entrega: 08/09/2020 23:59h Atividade assíncrona (2h) Estudo dirigido	Atividade de logbook- Eletrofisiologia. - Quadros clínicos em audiologia e EOA. Atividade Assíncrona 3 (análise de telas de EOA)	Análise de telas de EOA – atividade assíncrona 3

SEMANA 3 07/09 FERIADO	-			
SEMANA 3 09/09/2020	-----	Atividade síncrona (2h) 13 às 14:40h Avaliação Teórica 1 (AVT1)	Google meet – link no Sigaa AVP 1 - Entrega do caso do logbook VIA SIGAA	Avaliação Teórica 1 (AVT1)
SEMANA 4 14/09/2020	Introdução à Eletrofisiologia. Potencial Evocado Auditivo	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T 14:30h às 16:20h	Google meet – link no Sigaa Atividade Assíncrona 4 (PEATE)	Participação da aula síncrona + acesso e entrega da atividade solicitada no prazo estabelecido.
SEMANA 4 16/09/2020	Emissões Otoacústicas e PEATE	Quarta feira - assíncrono: 34T	Atividade de logbook- Eletrofisiologia. - Quadros clínicos em audiolgia e PEATE. Atividade assíncrona - Video aula sobre EOA	Realização das atividades solicitadas
SEMANA 5 21/09/2020	PEATE	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T 14:30h às 16:20h	Google meet – link no Sigaa Video PEATE	Participação da aula síncrona + acesso e entrega da atividade solicitada no prazo estabelecido.
SEMANA 5 23/09/2020	PEATE	Quarta feira - assíncrono: 34T	Atividade de logbook- Eletrofisiologia. - Quadros clínicos em audiolgia e PEATE. Atividade assíncrona - Video aula sobre PEATE	Realização das atividades solicitadas
SEMANA 6 28/09/2020	PEATE	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T 14:30h às 16:20h	Google meet – link no Sigaa Atividade Assíncrona 6 (PEATE)	Participação da aula síncrona + acesso e entrega da atividade solicitada no prazo estabelecido.
SEMANA 6 30/09/2020	Triagem auditiva Neonatal	Quarta feira - assíncrono: 34T	Atividade de logbook- Eletrofisiologia. - Quadros clínicos em audiolgia e PEATE. Atividade assíncrona - Video aula sobre TAN	Realização das atividades solicitadas
SEMANA 7 05/10/2020	PEATE e Triagem auditiva Neonatal	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T	Google meet – link no Sigaa Atividade Assíncrona 7 (TAN)	Participação da aula síncrona + acesso e entrega da atividade solicitada no prazo estabelecido.

		14:30h às 16:20h		
SEMANA 7 07/10/2020	Triagem auditiva Neonatal	Quarta feira - assíncrono: 34T	Atividade de logbook- Eletrofisiologia. - Quadros clínicos em audiologia e TANU. Atividade assíncrona - Video aula sobre TAN (AVASUS)	Realização das atividades solicitadas
SEMANA 8 12/10 FERIADO				
SEMANA 8 14/10/2020	Discutindo eletrofisiologia	Quarta feira - assíncrono: 34T	Atividade Assíncrona (video audiobrasil); Assíncrona 8 Estudo dirigido TAN	Realização das atividades solicitadas
SEMANA 9 19/10/2020	Triagem auditiva Neonatal	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T 14:30h às 16:20h	Google meet – link no Sigaa Atividade Assíncrona 9 (TAN)	Participação da aula síncrona + acesso e entrega da atividade solicitada no prazo estabelecido.
SEMANA 9 21/10/2020	Avaliação Teórica 2 (AVT2)	Quarta feira - assíncrono: 34T	Google meet – link no Sigaa	Avaliação Teórica 2 (AVT2)
SEMANA 10 26/10/2020	Avaliação Prática 2 (AVP2)	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T 14:30h às 16:20h	Google meet – link no Sigaa Atividade Assíncrona 10 Estudo de casos.	AVP 2 - Entrega do caso do logbook (PEATE e TANU)
SEMANA 10 28/10 Feriado Servidor publico	---		.	
SEMANA 11 02/11/2020 Feriado Finado	-----			
SEMANA 11 04/11/2020	Desenvolvimento Auditiva/Habilidades Auditivas. Avaliação Audiológica Pediátrica	Quarta feira - assíncrono: 34T	(video desenvolvimento infantil); Atividade Assíncrona 11 Estudo dirigido	Realização das atividades solicitadas
SEMANA 12 09/11/2020	Desenvolvimento Auditiva/Habilidades Auditivas. Avaliação Audiológica Pediátrica	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T 14:30h às 16:20h	Google meet – link no Sigaa Atividade Assíncrona 12 (DHA)	Participação da aula síncrona + acesso e entrega da atividade solicitada no prazo estabelecido.
SEMANA 12 11/11/2020	Desenvolvimento Auditiva/Habilidades Auditivas. Avaliação Audiológica Pediátrica	Quarta feira - assíncrono: 34T	Atividade assincrona - video	Realização das atividades solicitadas

Comentado [R1]: Síncrono? Assíncrono? Como sera
feito??? Individual? Em grupo?

SEMANA 13 16/11/2020	Avaliação audiológica infantil	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T 14:30h às 16:20h	Google meet – link no Sigaa Atividade assíncrona (elaboração de vídeo e folder de orientação)	Participação da aula síncrona + acesso e entrega da atividade solicitada no prazo estabelecido.
SEMANA 13 18/11/2020	Avaliação audiológica infantil	Quarta feira - assíncrono: 34T	Atividade assíncrona (elaboração de vídeo e folder de orientação)	Realização das atividades solicitadas
SEMANA 14 23/11/2020	Avaliação audiológica infantil	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T 14:30h às 16:20h	Google meet – link no Sigaa Atividade Assíncrona	Participação da aula síncrona + acesso e entrega da atividade solicitada no prazo estabelecido.
SEMANA 14 25/11/2020	Avaliação audiológica infantil	Quarta feira - síncrono: 12T 13:00-14:40h	Entrega dos vídeos e do material elaborado; início da apresentação dos seminários	Realização das atividades solicitadas
SEMANA 15 30/11/2020	Avaliação audiológica infantil	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T 14:30h às 16:20h	Google meet – link no Sigaa Apresentação dos seminários	Participação da aula síncrona + acesso e entrega da atividade solicitada no prazo estabelecido. Participação da avaliação da profa Maria Raquel
SEMANA 15 02/12/2020	Avaliação audiológica infantil	Quarta feira - síncrono: 12T 13 as 14:40	Apresentação dos seminários	Realização das atividades solicitadas Participação da avaliação da profa Maria Raquel
7/12/2020	Finalização da disciplina	segunda feira - síncrono: 12T 13:00h às 14:40h - Assíncrono: 34T 14:30h às 16:20h	Devolutiva e apresentação das notas	Participação da aula síncrona Participação da avaliação da profa Maria Raquel
9/12/2020	Prova de Reposição	-	-	-
12/12 Término do Período Letivo 2020.6				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6				



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1118/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 14:32)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
1118, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **0673ccde85**

**Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.6**

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	FONOAUDIOLOGIA
Nome do Componente	Atuação Fonoaudiológica nas Alterações de Motricidade Orofacial II
Código do Componente	FON0020
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 30h
	Prática: 15h
Número de Vagas	40
Período de Oferta	24/08/2020 a 12/12/2020
Docente(s) Responsável(is)	Renata Veiga Andersen Cavalcanti

Ementa do Componente¹	Avaliação, diagnóstico e processo terapêutico em Motricidade Orofacial.
Lista de Conteúdos¹	Paralisia facial: . Nervo facial e musculatura da mímica facial; . Paralisia facial periférica: etiologia, avaliação e reabilitação na fase flácida e na fase de seqüelas; . Paralisia facial periférica congênita: etiologia, avaliação e reabilitação; . Paralisia facial central: etiologia, avaliação e reabilitação. Distúrbios temporomandibulares: . ATM: anatomia funcional e cinesiologia; . Fisiopatologia da dor; . Alterações temporomandibulares e sintomatologia; . Diagnóstico diferencial /equipe multidisciplinar; . Características funcionais, avaliação e tratamento dos distúrbios temporomandibulares. Cirurgia ortognática: . Noções básicas de técnicas cirúrgicas; . Deformidades dentofaciais: características anatômicas e funcionais; . Atuação fonoaudiológica no pré e pós operatório: avaliação e terapia.

Metodologia²:	A disciplina será desenvolvida de modo remoto com atividades síncronas e assíncronas. Atividades síncronas: serão desenvolvidas através do Google Meet, os discentes receberão o link para acesso a aula com pelo menos 2h de antecedência pelo e-mail, como também será disponibilizado no SIGAA. Todas as atividades síncronas serão gravadas e posteriormente disponibilizadas no SIGAA. Atividades assíncronas: serão todas desenvolvidas no SIGAA, serão disponibilizados materiais para leitura básica e complementar, vídeo-aulas, estudos dirigidos, estudos de caso, questionários/quizzes, fóruns e avaliações.
---------------------------------	--

Recursos didáticos utilizados³	Atividades síncronas através do Google Meet, materiais para leitura básica e complementar, vídeo-aulas, estudos dirigidos, estudos de caso, questionários/quizzes e fóruns.
Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso regular e diário (ou semanal) à internet; impressora; utilização de recursos do Google, editores de textos, planilhas e apresentações; acesso a Google Meet e SIGAA..
Avaliação da aprendizagem⁵	<u>1ª avaliação:</u> Unidade: Cirurgia Ortognática (valor 5,0): • Estudo dirigido/Quiz/Estudos de caso-exercícios – valor 2,5 • Prova – valor 2,5 Unidade: Distúrbios temporomandibulares (valor 5,0) • Estudo dirigido/Quiz/Estudos de caso-exercícios – valor 2,5 • Prova – valor 2,5 <u>2ª avaliação:</u> Unidade: Paralisia facial (valor 5,0): • Estudo dirigido/Quiz/Estudos de caso-exercícios – valor 2,5 • Prova – valor 2,5 Atividade avaliativa de Casos Clínicos (um de cada unidade) - Seminário - 4,0 Auto-avaliação – valor 1,0 Nota final da disciplina: Média aritmética das 2 avaliações realizadas. Obs: Todas as atividades avaliativas serão realizadas por meio do SIGAA
Assiduidade Discente⁶	A assiduidade dos discentes será registrada através da participação nas atividades síncronas e assíncronas. As atividades assíncronas serão contabilizadas através do acesso ao material didático, da realização das atividades propostas e participação nos fóruns, tudo através do SIGAA.
Cronograma de atividades da disciplina⁷	ANEXO 1
Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	Considerando que este componente curricular ministrado nos semestres tradicionais possui carga prática de 15h, e que as aulas práticas são ministradas utilizando sobretudo realização de protocolos de avaliação, diagnóstico e plano terapêutico em sala de aula, com casos clínicos trazidos

	pelo docente, sendo assim, as atividades propostas à distância no plano contemplam essa abordagem prática com mínimo prejuízo aos discentes.
--	--

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	Google Meet
Cronograma	• Todas as quartas, das 10h às 12h. Os atendimentos poderão ser ajustados para melhor adequação dos discentes, de acordo com a disponibilidade do docente.

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	(x) sim () não
Cronograma	• Todas as segundas, das 8h às 10h. Os atendimentos poderão ser ajustados para melhor adequação dos discentes, de acordo com a disponibilidade das monitoras.

Referências Bibliográficas¹¹	Referências básicas: FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Pereira Gomes Pinto. Tratado de fonoaudiologia. 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. 836 p. ISBN: 9788572418287. LOPES FILHO, Otacílio; CAMPIOTTO, Alcione Ramos. Novo tratado de fonoaudiologia. 3.ed. Barueri, SP: Manoel, 2013. 730p. ISBN: 9788520436035. FELÍCIO, Claudia Maria de; TRAWITZKI, Luciana Vitaliano Voi. Interfaces da medicina, odontologia e fonoaudiologia no complexo cérvico-craniofacial. Barueri, SP: Pró-Fono, 2009. ISBN: 9788585491949. PERNAMBUCO, Leandro de Araújo; SILVA, Hilton Justino da. Atualidades em motricidade orofacial. Rio de Janeiro: Revinter, 2012. 204p. ISBN: 9788537204016. Referências complementares: BIANCHINI, Esther Mandelbaum Gonçalves. Articulação Temporomandibular: Implicações, limitações e possibilidades fonoaudiológicas. . Pró-fono. 2000 LAZARINI, Paulo Roberto; FOUQUET, Marina Lang. Paralisia facial: avaliação, tratamento e reabilitação. . Lovise. 2006
--	---

11.

Informações adicionais¹²	As atividades propostas poderão ser ajustadas para melhor adequação dos discentes após a 1ª aula síncrona, onde será apresentado o plano de curso e realizado o contrato da disciplina com os acordos éticos e de comunicação.
--	--

12

ANEXO 1
Cronograma de atividades da disciplina
(modelo sugerido) 6M234

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 28/08/20	Apresentação do plano de curso adaptado para o formato remoto. Contrato da disciplina, acordos éticos e de comunicação. História Clínica e Avaliação miofuncional orofacial (revisão)	Síncrono: 6M2 Assíncrono: 6M34	Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA	-----
2 04/09/20	Cirurgia ortognática: Noções básicas de técnicas cirúrgicas e atuação interdisciplinar.	Assíncrono: 6M23 Síncrono: 6M4	Vídeo-aula e leitura disponibilizada no SIGAA Googe Meet	Quiz (realizar no prazo de 1 semana)
3 11/09/20	Características miofuncionais orofaciais nas deformidades dentofaciais	Síncrono: 6M2 Assíncrono: 6M34	Google Meet Tarefas disponibilizadas no SIGAA	Estudo dirigido (realizar no prazo de 1 semana)
4 18/09/20	Cirurgia ortognática: Atuação fonoaudiológica na Cirurgia ortognática: anamnese e avaliação.	Assíncrono: 6M23 Síncrono: 6M4	Vídeo-aula e leitura disponibilizada no SIGAA Googe Meet	Quiz (realizar no prazo de 1 semana)
5 25/09/20	Atuação fonoaudiológica na cirurgia ortognática: terapia miofuncional orofacial. Casos clínicos de Cirurgia Ortognática.	Síncrono: 6M2 Assíncrono: 6M34	Google Meet Tarefas disponibilizadas no SIGAA	Estudo de caso – exercícios (realizar no prazo de 1 semana)
6 02/10/20	Prova Cirurgia Ortognática. Correção da prova.	Assíncrono: 6M23 Síncrono: 6M4	SIGAA Googe Meet	Prova (realizar no horário 6M23 do dia 02/10/20)
7 09/10/20	Introdução sobre ATM: anatomia funcional e cinesiologia. Alterações temporomandibulares e sintomatologia; Diagnóstico diferencial /equipe multidisciplinar.	Assíncrono: 6M23 Síncrono: 6M4	Vídeo-aula e leitura disponibilizada no SIGAA Googe Meet	Quiz (realizar no prazo de 1 semana)
8 16/10/20	Características funcionais, avaliação e tratamento da DTM.	Assíncrono: 6M23 Síncrono: 6M4	Vídeo-aula e leitura disponibilizada no SIGAA Googe Meet	Estudo dirigido (realizar no prazo de 1 semana)
9 23/10/20	TMO na DTM – estratégias terapêuticas. Casos clínicos de DTM.	Síncrono: 6M2 Assíncrono: 6M34	Google Meet Tarefas disponibilizadas no SIGAA	Estudo de caso – exercícios (realizar no prazo de 1 semana)
10 30/10/20	Prova DTM. Correção da prova.	Assíncrono: 6M23 Síncrono: 6M4	SIGAA Googe Meet	Prova (realizar no horário 6M23 do dia 30/10/20)
11 06/11/20	Introdução a Paralisia facial; Nervo facial e musculatura da mímica facial. Paralisia facial periférica: etiologia, características clínicas, avaliação clínica e avaliação fonoaudiológica.	Assíncrono : 6M23 Síncrono: 6M4	Vídeo-aula e leitura disponibilizada no SIGAA Googe Meet	Quiz (realizar no prazo de 1 semana)

12 13/11/20	Reabilitação fonoaudiológica na Paralisia facial periférica.	Síncrono: 6M2 Assíncrono: 6M4	Googe Meet Vídeo-aula e leitura disponibilizada no SIGAA	Estudo dirigido (realizar no prazo de 1 semana)
13 20/11/20	Paralisia facial periférica congênita. Paralisia facial central.	Assíncrono : 6M23 Síncrono: 6M4	Vídeo-aula e leitura disponibilizada no SIGAA Googe Meet	Estudo de caso – exercícios (realizar no prazo de 1 semana)
14 27/11/20	Prova Paralisia facial. Correção da prova.	Assíncrono: 6M23 Síncrono: 6M4	SIGAA Googe Meet	Prova (realizar no horário 6M23 do dia 27/11/20)
15 04/12/20	Apresentação da atividade avaliativa dos casos clínicos.	Síncrono: 6M234	Googe Meet	Seminário (apresentação no horário 6M234 do dia 04/12/20)
16 11/12/20	Auto-avaliação Devolutiva/Encerramento disciplina	Assíncrono: 6M2 Síncrono: 6M34	SIGAA Googe Meet	Questionário de autoavaliação (realizar no horário 6M2 do dia 11/12/20)
12/12 Término do Período Letivo 2020.6				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6				

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1119/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 14:26)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
1119, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **82e8fdc361**

**Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.6**

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Atuação fonoaudiológica nas disartrofonias
Código do Componente	FON0029
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 45
	Prática: 0
Número de Vagas	40
Período de Oferta	2020.6
Docente(s) Responsável(is)	Juliana Fernandes Godoy; Amanda Cibelly de Brito Gois

Ementa do Componente¹	Neurofisiologia e fisiopatologia da fonoarticulação; avaliação, procedimentos e condutas terapêuticas das disartrofonias. Aspectos de promoção da saúde e qualidade de vida
Lista de Conteúdos	Bases neurofisiológicas da fala; Sistema nervoso central e periférico; sistema piramidal e extrapiramidal; Definição de apraxia e disartria ou disartrofonias; classificação das disartrias; diagnóstico das disartrias; avaliação fonoaudiológica das disartrias; condutas e intervenção fonoaudiológica nas disartrias.

Metodologia:	Serão utilizadas as seguintes estratégias em formato remoto, síncrono e assíncrono: aulas expositivas, mapa mental, tempestade de ideias, estudo de caso, sala de aula invertida, fóruns e estudos dirigidos.
---------------------	---

Recursos didáticos utilizados	vídeo-aulas disponíveis para download, videoconferências ao vivo (encontros síncronos), materiais didáticos de produção autoral do docente, artigos científicos, lista de exercícios, fóruns ou enquetes
--------------------------------------	--

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes	desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso regular e semanal à internet; acesso às salas de reuniões do Google Meet.
--	---

Avaliação da aprendizagem	As atividades de avaliação serão realizadas no sigaa por meio de lista de exercícios, envio de material e participação nos fóruns.
----------------------------------	--

Assiduidade Discente	Será realizada aferição da frequência dos alunos pelos seguintes meios: participação em encontros virtuais agendados; interações nos fóruns, enquetes e atividades; realização de testes propostos
-----------------------------	--

Cronograma de atividades da disciplina	• Anexo 1
---	------------------

Informações sobre conteúdo prático da disciplina	Não há
---	--------

Atendimento virtual ao vivo pelos professores	O atendimento virtual pelos professores será realizado semanalmente, com duração de 50 min, após a realização da atividade síncrona
Cronograma	• Anexo 1

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores	() sim (x) não
--	-----------------

Referências Bibliográficas	BEHLAU, M. Voz: o livro do especialista – Vol. II. São Paulo. Revinter, 2005 REHDER, M.; BRANCO, A. Disfonia e Disfagia – Interface, atualização e prática clínica. São Paulo. Revinter, 2011 ORTIZ, K. Distúrbios neurológicos adquiridos: Fala e deglutição . Barueri. Manole, 2010 BARROS, A. P.; DEDIVITIS, R.; SANT'ANA, R. Deglutição, voz e fala nas alterações neurológicas . Rio de Janeiro. Di Livros, 2013
-----------------------------------	--

ANEXO 1

Cronograma de atividades da disciplina

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 (27/08)	Controle neurológico da voz e da fala	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Vídeos do Youtube	Mapa mental
2 (03/09)	Transtornos motores da fala: conceito de apraxia e disartria ou disartrofia	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Google Forms	Questionário
3 (10/09)	Distúrbios do movimento	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Vídeos do Youtube	Mapa mental
4 (17/09)	Procedimentos de avaliação em pacientes com transtornos motores da fala	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Lista de Exercícios
5 (24/09)	Treinamento dos procedimentos de avaliação	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet vídeo-aula disponível para download	Discussão de casos
6 (01/10)	Revisão e Avaliação 1	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet SIGAA	Lista de Exercícios
7 (08/10)	Disartria Flácida	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Mapa mental
8 (15/10)	Disartria Espástica	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Mapa mental
9 (22/10)	Disartria hipocinética	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Mapa mental
10 (29/10)	Disartria hiperkinética	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Mapa mental
11 (05/11)	Disartria atáxica	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Mapa mental
12 (12/11)	Disartria mista	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Mapa mental
13 (19/11)	Reabilitação nas disartrias	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet vídeo-aula disponível para download	Discussão de casos
14 (26/11)	Avaliação final e devolutiva	- síncrono: 5T23 - assíncrono: 5T4	Google Meet SIGAA	Questionário
12/12 Término do Período Letivo 2020.6				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6				

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1120/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 13:19)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1120**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **2909e70ac5**

**Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.6**

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Atuação Fonoaudiológica nas Disfagias - remoto
Código do Componente	FON0030
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 30H remota
	Prática: 15H remota
Número de Vagas	40
Período de Oferta	2020.6
Docente(s) Responsável(is)	Hipólito Virgílio Magalhães Junior

Ementa do Componente¹	Estudo da neurofisiologia e fisiopatologia da deglutição, avaliação, diagnóstico, condutas e procedimentos fonoaudiológicos nas disfagias. Conhecer as ações de promoção de saúde e ganho na qualidade de vida e deglutição.
Lista de Conteúdos¹	Estudo da neurofisiologia e fisiopatologia da deglutição, avaliação, diagnóstico, condutas e procedimentos fonoaudiológicos nas disfagias. Conhecer as ações de promoção de saúde e ganho na qualidade de vida e deglutição.

¹ Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

Metodologia²:

Será utilizada a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), com simulação de casos, estudos de casos dos prontuários de atendimento fonoaudiológico, sala de aula invertida, aula síncrona por videoconferência e escrita em grupos de relatórios de avaliação, construção de mapas conceituais sobre os agravos disfágicos em decorrência dos eventos neurológicos, mecânicos e piscogênicos. Construção de texto, a partir da tempestade de ideias, com fundamentação teórica com uso de no mínimo duas bases de pesquisa.

Recursos didáticos utilizados³

Serão disponibilizadas, dos encontros assíncronos, aulas a serem visualizadas pelo SIGAA e videoconferências ao vivo (encontros síncronos), materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), materiais didáticos digitais (trechos de publicações, artigos científicos), realização de fóruns e enquetes na plataforma SIGAA.

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴

O aluno necessitará de um notebook, tablet ou celular com acesso à internet com câmera e microfone para semanalmente ter condições de acessar ao material didático e às aulas disponibilizadas pelo SIGAA, além de poder acessar as salas de aula virtual disponibilizadas pelo GSuite.

Avaliação da aprendizagem⁵

As avaliações remotas (não presenciais) serão realizadas pela produção do texto, apresentações das aulas invertidas e discussões sobre os casos simulados e discutidos, além das enquetes respondidas. Todas essas avaliações serão registradas no SIGAA (**tarefas ou questionários**).

Assiduidade Discente⁶

Será considerada pela participação dos discentes nos encontros virtuais agendados, interações nos fóruns, enquetes, entrega das atividades e realização das tarefas propostas, downloads e acessos aos arquivos adicionados no SIGAA.

Cronograma de atividades da disciplina⁷				
Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 (25/08 a 28/08)	Fisiologia e fisiopatologia da deglutição orofaríngea Neurologia da deglutição e bases fisiológicas da DO neurogênica	- assíncrono: 3M23 - síncrono: 3M45	Google Meet Tarefas SIGAA	Enquete intercalada nas videoconferências
2 (01/09 a 04/09)	DO pós-acidente Vascular Encefálico, TCE e tumores	- assíncrono: 3M23 - síncrono: 3M45	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário
3 (08/09 a 11/09)	DO nas doenças neurodegenerativas e no idoso	- assíncrono: 3M23 - síncrono: 3M45	Google Meet Tarefas SIGAA	Enquete intercalada nas videoconferências
4 (15/09 a 18/09)	Estudo de instrumentos de rastreamento de aspiração e disfagia orofaríngea e avaliação clínica	- assíncrono: 3M23 - síncrono: 3M45	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário
5 (22/09 a 25/09)	Avaliação instrumental da deglutição orofaríngea	- assíncrono: 3M23 - síncrono: 3M45	Google Meet Tarefas SIGAA	Enquete intercalada nas videoconferências
6 (29/09 a 02/10)	Atendimento ambulatorial especializado	- assíncrono: 3M23 - síncrono: 3M45	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário
7 (06/10 a 09/10)	Gerenciamento da disfagia orofaríngea e abordagens de intervenção fonoaudiológica na DO	- assíncrono: 3M23 - síncrono: 3M45	Google Meet Tarefas SIGAA	Enquete intercalada nas videoconferências
8 (13/10 a 16/10)	Abordagem fonoaudiológica no contexto alimentar e estratégias de intervenção nas imobilidades laríngeas	- assíncrono: 3M23 - síncrono: 3M45	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário
9 (20/10 a 23/10)	Parâmetros de atuação fonoaudiológica em Unidade de Terapia Intensiva. Encerramento da disciplina	- assíncrono: 3M23 - síncrono: 3M45	Google Meet	Enquete intercalada nas videoconferências

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸

⁸. A ser completado caso o componente curricular contenha carga horária prática cadastrada no Sigaa.

Neste espaço deverão ser descritas as estratégias a serem utilizadas para a adaptação do conteúdo prático ao formato remoto.

Atividades presenciais de natureza prática poderão ser realizadas em caráter excepcional, quando não for possível a sua realização em formato remoto. Neste caso, descreva, neste espaço, as medidas utilizadas para assegurar as condições de biossegurança e para a observação das normas vigentes relativas à emergência em saúde pública devido a pandemia da COVID-19. Além disso, justifique a necessidade de aplicação da atividade presencial à luz do projeto pedagógico do curso. O(a) docente deve estar atento(a) à Resolução No 031/2020-CONSEPE, de 16/07/2020.

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	
Cronograma	
1 (25/08)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
2 (01/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
3 (08/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.

4 15/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
5 (22/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
6 (29/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
7 (06/10)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
8 (13/10)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
9 (20/10)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
10 (27/10)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
11 (03/11)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
12 (10/11)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.

⁹. Informe sobre o agendamento de atendimento virtual ao discente. Preferencialmente, informe o cronograma com data – horário – Plataforma de interação. Essas informações ajudarão o estudante a compreender como será a dinâmica da disciplina e a interação com o(a) docente.

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
Cronograma	

Referências Bibliográficas¹¹
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Ferreira, L. P.; Befi-Lopes, D.M.; Limongi, S.C.O. Tratado de Fonoaudiologia. 1ª ed. São Paulo: Roca, 2005. Barros, A. P. B.; Dedivitis, R.A.; Sant'Ana, R.B. Deglutição, Voz e Fala nas Alterações Neurológicas. Rio de Janeiro: Dilivros, 2013. Furkim, A.M.; Rodrigues, K. A. Disfagias nas Unidades de Terapia Intensiva. São Paulo: Roca, 2014. Lopes Filho, O.; Campiotto, A. R. Novo Tratado de Fonoaudiologia. 3a ed. Barueri, SP: Manóel, 2013. Marchesan, I. Q.; Silva, H.J.; Tomé, M.C. Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Jotz, G.P.; Carrara-De Angelis, E.; Barros, A.P.B. Tratado da deglutição e disfagia: no adulto e na criança. Rio de Janeiro: Revinter, 2009. Corbin-Lewis, K. M.; Liss, J.M.; Sciortino, K.F. Anatomia Clínica e fisiologia do mecanismo da deglutição. São Paulo: Cengage Learning, 2009. Rehder, M. I. B. C.; Oliveira Branco, A. A. Disfonia e disfagia: interface, atualização e prática clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011.

Informações adicionais¹²
--

¹². Neste espaço poderá ser inserida qualquer informação adicional que não tenha sido contemplada nos itens anteriores, e que subsidie o discente na sua decisão pela matrícula no componente.



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1121/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 13:07)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
1121, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **a84fdbf41c**

**Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.6**

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Departamento de Fonoaudiologia
Nome do Componente	Audiologia Clínica IV
Código do Componente	FON004
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 45h Prática: 45h
Número de Vagas	1
Período de Oferta	2020.6
Docente(s) Responsável(is)	Profas. Erika Barioni Mantello e Sheila Andreoli Balen

Ementa do Componente¹	Avaliação e reabilitação vestibular. Avaliação e reabilitação do processamento auditivo. Audiologia ocupacional.
Lista de Conteúdos¹	Unidade 1 – Processamento Auditivo Central – 30 horas Fundamentos Avaliação e diagnóstico do Processamento auditivo central Princípios da reabilitação dos Transtornos do Processamento Auditivo Central. Unidade 2 – Otoneurologia – 40 horas Conceituação dos sistemas que envolvem o equilíbrio postural. Revisão da anatomofisiologia do sistema vestibular. Avaliação clínica do equilíbrio postural. Avaliação instrumental do sistema vestibular - exames, procedimentos, laudo, interpretação. Reabilitação vestibular - princípios, protocolos, realidade virtual. Vertigem postural paroxística benigna - avaliação e tratamento. Unidade 3 – Audiologia Ocupacional – 20 horas Fundamentos Legislação Práticas na área da saúde do trabalhador

¹ Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

Metodologia:	Serão utilizadas aulas expositivas síncronas e também assíncronas gravadas para revisão do conteúdo teórico-prático e posterior discussão das atividades solicitadas. Serão utilizados questionários no sigaa, fórum para debate, estudo dirigido a partir de artigos científicos relacionados com o tema abordado, mapas mentais, questionários e outras tarefas. Serão também indicadas nas atividades assíncronas a sala de aula invertida, na qual os grupos de alunos após estudarem o conteúdo, irão elaborar um caso clínico e apresentá-lo como trabalho escrito e vídeo-aula.
---------------------	---

Recursos didáticos utilizados	As atividades de ensino do componente remoto serão realizadas de modo remoto, por atividades assíncronas e síncronas.
--------------------------------------	---

	As atividades síncronas (AS) serão realizadas por meio de vídeo conferência em sala virtual, no google meet, e serão gravadas. O link será disponibilizado pela professora responsável, no sigaa, em até 2 horas antes do seu início. Posteriormente o link da aula gravada será compartilhado para o aluno ter acesso, independente do horário da aula síncrona. As atividades assíncronas (AA) serão realizadas no sigaa, conforme orientação específica da atividade. Serão utilizados os recursos questionários, fóruns, tarefas. Serão ainda disponibilizados tutoriais específicos de práticas relacionadas à disciplina.
Recursos e competências digitais requeridas dos discentes	Em relação ao suporte tecnológico, os discentes deverão utilizar computador, <i>smartphone</i> ou <i>tablet</i> com acesso à internet, para acompanhamento das aulas síncronas e realização das atividades assíncronas.
Avaliação da aprendizagem	Os discentes serão avaliados em relação à participação e assiduidade nas aulas síncronas e atividades assíncronas, participações em fóruns e discussões, conteúdo das atividades entregues e também acompanhamento do uso de recursos e funcionalidades do sistema acadêmico (sigaa). Serão realizadas algumas atividades com pontuação de nota descritas a seguir por unidade: Unidade I – Processamento Auditivo Central Atividade assíncrona PAC1 – peso 6 Questionário – peso 4 Unidade II – Otoneurologia Questionário 1 (av. clínica) – peso 1 Mapa mental – peso 0.5 Atividade assíncrona OTN 1 (Eq. Funcional) – peso 1.0 Questionário 2 (casos clínicos) – peso 2 VHIT (Resumo) – peso 0.5 Atividade assíncrona OTN 2 (Caso clínico avaliação e reabilitação) – peso 2 VPPB (Fluxograma) – peso 1.0 Questionário final – peso 2.0 Unidade III – Audiologia Ocupacional Questionário – peso 2 Resolução de Casos – peso 2 Atividade assíncrona OCUP. 1 – peso 6 Nota final da disciplina: Média aritmética entre as unidades I, II e III.
Assiduidade Discente	A assiduidade dos discentes será aferida por meio da participação destes nos encontros síncronos, interações nos fóruns, entrega das atividades assíncronas no prazo solicitado e também pelo acesso aos arquivos adicionados no Sigaa.
Cronograma de atividades da disciplina	Descrito no Cronograma anexo.
Informações sobre conteúdo prático da disciplina	As práticas da disciplina serão realizadas por meio de resolução de casos clínicos do processo de avaliação e reabilitação do PAC e do sistema vestibular, vídeos com demonstração de exercícios de reabilitação vestibular, exames otoneurológicos e manobras de reposicionamento canalicular. Além da elaboração do Programa de Conservação da Audição

	e resolução de casos de monitoramento audiométrico na área da audiolgia ocupacional.
Atendimento virtual ao vivo pelos professores	Sexta-feira, manhã
Cronograma	28/08/2020 e 04/09/2020 – manhã – Profa. Sheila Balen 11/09/2020 a 27/11/2020 – manhã – Profa. Erika Mantello

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores	() sim (x) não
Cronograma	

Referências Bibliográficas	MEZZALIRA, Raquel et al (ed). Otoneurologia clínica. 1. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2014. 204 p. ISBN: 9788537205754. BERNARDI, Alice Penna de Azevedo. Audiologia ocupacional. São José dos Campos: Pulso, c2003. 126 p. (Coleção CEFAC) ISBN: 8589892077. BOÉCHAT, Edilene Marchini (org). Tratado de audiolgia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. xii, 565p. ISBN: 9788527727327. Complementares American Academy of Audiology. Clinical Practice Guidelines: Diagnosis, Treatment and Management of Children and Adults with Central Auditory Processing Disorder [internet]. 2010. [Acesso em: 15 ago. 2018]. Disponível em: https://audiology-web.s3.amazonaws.com/migrated/CAPD%20Guidelines%208-2010.pdf_539952af956c79.73897613.pdf BRASIL Departamento De Ações Programáticas Estratégicas. Perda auditiva induzida por ruído PAIR. Brasília: Ed. MS, 2006. 39 p. (Série A. Normas e manuais técnicos Saúde do trabalhador. Protocolos de complexidade diferenciada, 5) ISBN: 8533411448. British Society of Audiology. Practice Guidance: An overview of current management of auditory processing disorder (APD) [internet]. Seafield, Bathgate; 2018. [Acesso em: 15 ago. 2018]. Disponível em: <https://www.thebsa.org.uk/wp-content/uploads/2011/04/OD104-39-Position-Statement-APD-2011-1.pdf> EVANGELISTA, Alanna Stefany de Lima et al. Atuação fonoaudiológica na reabilitação vestibular com o uso de tecnologias: revisão integrativa da literatura. Rev. CEFAC [Internet]. 2019 [cited 2020 June 01]; 21(6): e2219. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/rcefac/v21n6/pt_1982-0216-rcefac-21-06-e2219.pdf FERNANDES, Ana Cecilia Grilli et al. Associação entre a prova de Unterberger-Fukuda e o exame de vectoeletronistagmografia. Rev. CEFAC [Internet]. 2018 Apr [cited 2020 June 01]; 20(2): 145-153. Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/rcefac/v20n2/pt_1982-0216-rcefac-20-02-00145.pdf GANANÇA, Mauricio Malavasi. Vertigem tem cura? São Paulo: Lemos editorial. 1998, 301 pg. ZANCHETTA, Stella. Avaliação comportamental do processamento auditivo (central). In: _____ Marchesan IQ, et al. Tratado de especialidades em fonoaudiologia. São Paulo: Guanabara Koogan. 2014, p.491-4. Periódicos Capes: https://www.periodicos.capes.gov.br/
-----------------------------------	--

Informações adicionais	Os roteiros e orientações para elaboração das atividades assíncronas serão disponibilizados no Sigaa, na semana respectiva de aula.
-------------------------------	---

ANEXO 1
Cronograma de atividades da disciplina
(modelo sugerido)

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 (28/08/2020)	Processamento auditivo central: dos fundamentos a avaliação	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet Tarefas SIGAA	Atividade assíncrona PAC1
2 (04/09/2020)	Processamento auditivo central: diagnóstico e diretrizes de reabilitação	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet Google Forms	Questionário – via sigaa
3 (11/09/2020)	Introdução à Otoneurologia + Avaliação Clínica do equilíbrio postural	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet: discussão da aula gravada e dúvidas, explicação correção das atividades assíncronas. Aula gravada Tarefas SIGAA Vídeos do Youtube	Questionário - sigaa Mapa Mental - (https://gitmind.com/)
4 (18/09/2020)	Av. Funcional do Equilíbrio Corporal	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet Tarefas SIGAA	Tarefa: apresentação dos artigos
5 (25/09/2020)	Avaliação instrumental do sistema vestibular: Vectoeletronistagmografia	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet: discussão da aula gravada e dúvidas, explicação correção das atividades assíncronas. Aula gravada Tarefas SIGAA Vídeos do Youtube	Casos Clínicos - Questionário
6 (02/10/2020)	Avaliação instrumental do sistema vestibular: Video Head Impulse Test	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet: discussão da aula gravada e dúvidas, explicação correção das atividades assíncronas. Aula gravada Tarefas SIGAA Vídeos do Youtube	Resumo sobre Vídeo
7 (09/10/2020)	Reabilitação Vestibular: conceitos, protocolos, aplicações.	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet: discussão da aula gravada e dúvidas, explicação correção das atividades assíncronas. Aula gravada Tarefas SIGAA Vídeos do Youtube	Caso Clínico Completo Avaliação + Planejamento Terapêutico
8 (16/10/2020)	Reabilitação Vestibular: realidade virtual. Apresentação do Trabalho.	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet: discussão da aula gravada e dúvidas, explicação correção das atividades assíncronas. Aula gravada Tarefas SIGAA Vídeos do Youtube	Continuação: caso Clínico Completo Avaliação + Planejamento Terapêutico
9 (23/10/2020)	Vertigem postural paroxística benigna - avaliação e reabilitação	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet: discussão da aula gravada e dúvidas, explicação correção das atividades assíncronas. Aula gravada	Fluxograma das Manobras de Avaliação e Reabilitação

			Tarefas SIGAA Vídeos do Youtube	
10 (30/10/2020)	Avaliação da Unidade II	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet: discussão da aula gravada e dúvidas, explicação e correção das atividades assíncronas. Aula gravada Tarefas SIGAA Vídeos do Youtube	Questionário Final da Unidade II
11 (06/11/2020)	Agentes nocivos à saúde do trabalhador e legislação	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet: discussão da aula gravada e dúvidas, explicação e correção das atividades assíncronas. Aula gravada Tarefas SIGAA Vídeos do Youtube	Questionário
12 (13/11/2020)	Monitoramento Audiométrico do trabalhadores	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet: discussão da aula gravada e dúvidas, explicação e correção das atividades assíncronas. Aula gravada Tarefas SIGAA Vídeos do Youtube	Casos Clínicos
13 (20/11/2020)	Apresentação do Programa de Conservação Auditiva (PCA)	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet: discussão da aula gravada e dúvidas, explicação e correção das atividades assíncronas. Aula gravada Tarefas SIGAA Vídeos do Youtube	Tarefa: elaboração de Programa de Conservação Auditiva (PCA)
14 (27/11/2020)	Devolutiva das atividades, fechamento das notas e da disciplina. Sessão tira dúvidas.	Sexta-feira M - síncrono: 12M - assíncrono: 3456M	Google Meet: discussão da aula gravada e dúvidas, explicação e correção das atividades assíncronas.	-----
15 Aula Extra (21/02/2020)	Fundamentos da avaliação à reabilitação do processamento auditivo central.	Já ministrada de forma presencial	-----	-----
16 Aula Extra (28/02/2020)	Fundamentos da avaliação à reabilitação do processamento auditivo central.	Já ministrada de forma presencial	-----	-----
17 Aula Extra (06/03/2020)	Fundamentos da avaliação à reabilitação do processamento auditivo central.	Já ministrada de forma presencial	-----	-----
18 Aula Extra (13/03/2020)	Fundamentos da avaliação à reabilitação do processamento auditivo central.	Já ministrada de forma presencial	-----	-----
19 Aula Extra (02/12/2020)	Prova de Reposição (se necessário)	Síncrona	Sigaa	Questionário

12/12 Término do Período Letivo 2020.6				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6				



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1122/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:37)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
1122, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **43b3d79fea**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Prática Curricular Supervisionada em Saúde Coletiva I
Código do Componente	FON0036
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: Prática: 60h
Número de Vagas	30
Período de Oferta	7º
Docente(s) Responsável(is)	Rafaela e Maurício

Ementa do Componente¹	Atuação no sistema de saúde pública, observando qualidades e deficiências. Atenção Básica em Fonoaudiologia e a contribuição da Fonoaudiologia no seu campo de atuação na sociedade. Atendimento comunitário do latente, pré-escolar e 1ª infância para prevenção de alterações na aquisição e desenvolvimento da linguagem. Atuação do Fonoaudiólogo em Unidades Básicas de Saúde. Aspectos de promoção da saúde, prevenção da doença e qualidade de vida.
Lista de Conteúdos¹	Análise política em saúde; Atenção Primária à saúde; Política Nacional de Atenção Básica; Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica; Análise de situação de saúde na Atenção Básica; Sistemas de Informação em Saúde; Indicadores estratégicos em saúde; Educação em Saúde

¹ Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

Metodologia²:	
---------------------------------	--

² Serão realizadas atividades que desenvolvam nos estudantes a habilidade de realizar análise política de saúde, utilizando-se do caso das transformações na Política Nacional de Atenção Básica, Estratégia Saúde da Família e Núcleos Ampliados de Saúde da Família e Atenção Básica. Além disso, serão desenvolvidas habilidades para o monitoramento de indicadores estratégicos para a análise da situação de saúde na Atenção Básica, utilizando-se do caso da pandemia COVID-19 e outros. Por isso, a metodologia utilizada será a problematização, segundo a qual os estudantes, a partir de uma realidade concreta, irão construir o seu conhecimento sobre os conteúdos previstos pelo componente curricular.

Recursos didáticos utilizados³	
--	--

³ Construção de mapa mental através de plataforma virtual; Construção de material instrucional virtual; Fórum virtual no Sigaa; Webinários; Buscas em banco de dados em sites oficiais; Enquetes em plataformas interativas, como Kahoot; Discussão de casos em pequenos grupos através do Google Meet; Atividades síncronas para discussão de aspectos teóricos, através da problematização de casos; Estudos dirigidos, dentre outros

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	
--	--

⁴ desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso regular e diário (ou semanal) à internet; ; utilização de recursos do Google, editores de textos, planilhas e apresentações; acesso às salas de reuniões em aplicativos e/ou plataforma Google Meet.

Avaliação da aprendizagem⁵	
--	--

⁵ Neste componente, serão realizadas as seguintes estratégias para a avaliação: Auto avaliação, por meio do Sigaa; Construção de material instrucional para ser utilizado na Atenção Básica; Participação nos

debates realizados nos encontros síncronos; Levantamento e sistematização de indicadores estratégicos nos sistemas de informação do SUS.

Assiduidade Discente⁶	
---	--

⁶ Participação dos discentes em encontros virtuais agendados, interações nos fóruns, enquetes, atividades e entrega de atividades.

Cronograma de atividades da disciplina⁷	•
---	---

⁷ Em anexo.

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	
---	--

⁸ O conteúdo prático será abordado de forma remota, através da utilização de indicadores de saúde disponíveis em sites oficiais das secretarias de Estado, Ministério da Saúde e outros órgãos de saúde. Desta forma, o estudante poderá utilizar de dados disponíveis na internet para realizar análise de situação de saúde e para embasar a construção de materiais instrucionais que poderão ser utilizados na Atenção Básica.

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	
--	--

Cronograma	•
-------------------	---

⁹ Os docentes estarão disponíveis nos horários de atividade síncrona e assíncrona do componente curricular, sendo os atendimentos realizados pela plataforma Google Meet.

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	(x) sim () não
---	-------------------

Cronograma	•
-------------------	---

¹⁰ O cronograma será pactuado com os estudantes e monitores selecionados. Para tanto, será necessário aguardar o resultado do edital 02/2020 da Prograd para ser realizada seleção de monitores.

Referências Bibliográficas¹¹	•
--	---

¹¹.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Portaria nº 2436 de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). **Ministério da Saúde**. 2017. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html. Acesso em: 03 ago. 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Asis – Análise de Situação de Saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2015. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/asis_analise_situacao_saude_volume_1.pdf. Acesso em: 04 ago. 2020.

COLUSSI, C.F.; PEREIRA, K.G.. **Territorialização como instrumento do planejamento local na Atenção Básica** [recurso eletrônico]. Florianópolis: UFSC, 2018. Disponível em: <https://onedrive.live.com/?authkey=%21ADrwZeHBgttYPU&cid=AC8A3B0C3A871E47&id=AC8A3B0C3A871E47%21746&parId=AC8A3B0C3A871E47%21309&o=OneUp>. Acesso em: 04 ago 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, E. R. et al. Política Nacional de Atenção Básica no Brasil: uma análise do processo de revisão (2015-2017). **Rev Panam Salud Publica**, v.42, 2018. Disponível em: <https://www.scielo.org/article/rpsp/2018.v42/e180/pt/>. Acesso em: 03 ago. 2020.

GIOVANELLA, L.; FRANCO, C. M.; ALMEIDA, P. F. Política Nacional de Atenção Básica: para onde vamos? **Ciências e Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v.25, n.4, p.1475-81, 2020. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232020000401475. Acesso em: 03 ago. 2020.

CABRAL, E. R. M *et al.* Contribuições e desafios da Atenção Primária à Saúde frente à Pandemia de COVID-19. **InterAm J Med Health**, v.3, p. 1-6, 2020. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/340585131_Contribuicoes_e_desafios_da_Atencao Primaria_a_Saude_frente_a_pandemia_de_COVID-19. Acesso em: 03 ago. 2020.

SARTI, T. D. *et al.* Qual o papel da Atenção Primária à Saúde diante da pandemia provocada pela COVID-19? **Epidemiol Serv Saúde**, Brasília, v.29, n.2, 2020. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2237-96222020000200903. Acesso em: 03 Ago. 2020

NASCIMENTO, A. G.; CORDERO, J. C. Núcleo ampliado de saúde da família e atenção básica: análise do processo de trabalho. **Trab. educ. saúde**, Rio de Janeiro, v. 17, n. 2, p. e0019424-e0019424, 2019.

MATUDA, C. G. *et al.* Colaboração interprofissional na Estratégia Saúde da Família: implicações para a produção do cuidado e a gestão do trabalho. **Ciência e Saúde Coletiva**, v. 20, n. 8, p. 2511-2521, 2015.

MOROSINI, M. V. G. C.; FONSECA, A. F.; LIMA, L. D. Política Nacional de Atenção Básica 2017: retrocessos e riscos para o Sistema Único de Saúde. **Saúde em Debate**, Rio de Janeiro, v. 42, p. 11-24, 2018.

TESSER, C. D. Núcleos de Apoio à Saúde da Família, seus potenciais e entraves: uma interpretação a partir da atenção primária à saúde. **Interface-Comunicação, Saúde, Educação**, Botucatu, v. 21, n. 62, p. 565-578, 2017

MELO, E. A. *et al.* Mudanças na Política Nacional de Atenção Básica: entre retrocessos e desafios. **Saúde em Debate**, Rio de Janeiro, v. 42, p. 38-51, 2018.

Informações adicionais¹²

¹² Esta modalidade de oferta do componente curricular é proposta restritamente para o contexto de aulas remotas devido à pandemia do Coronavírus.

ANEXO 1
Cronograma de atividades da disciplina
(modelo sugerido)

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 (28/08)	Discussão sobre plano de curso; Análise da PNAB 2017	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Exemplos Google Meet Fórum virtual do SIGAA	Participação no Fórum
2 (04/09)	Principais implicações da PNAB de 2017 para atuação do fonoaudiólogo no NASF-AB Implicações da PNAB de 2017 e da modificação do modelo de financiamento da Atenção Básica para o trabalho do NASF – AB.	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet Mindmeister	Elaboração de mapa mental
3 (11/09)	Para onde vai o NASF-AB?	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet Vídeo do Youtube Fórum Virtual do Sigaa	Participação no fórum
4 (18/09)	Como atuar na APS no contexto da pandemia do coronavírus?	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet Vídeo do Youtube	Participação no fórum
5 (25/09)	Organização de materiais instrucionais para a atuação do fonoaudiólogo no NASF-AB no contexto da pandemia de COVID19	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet Sites de busca	Construção de material instrucional
6 (02/10)	Como o fonoaudiólogo pode atuar na Atenção Básica no contexto da pandemia de COVID-19?	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet Sites de Busca	Construção de material instrucional
7 (09/10)	Compartilhamento dos produtos elaborados sobre a atuação do fonoaudiólogo no contexto da pandemia de Covid-19	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet Redes Sociais	Divulgação dos materiais nas redes sociais
8 (16/10)	O que é e como fazer uma análise de situação de saúde?	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet Tarefas do Sigaa	Estudo dirigido
9 (23/10)	O uso de dados secundários para a construção de uma sala de situação de saúde na Atenção Básica Pesquisa de indicadores estratégicos para a Atenção Básica	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet DATASUS Fórum virtual Sigaa	Participação no fórum
10 (30/10)	A experiência da sala de situação de saúde em uma Unidade de Saúde da Família de Natal Análise histórica de indicadores estratégicos para a Atenção Básica no contexto da COVID-19.	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet DATASUS Sites oficiais de Secretarias de Estado e outros órgãos Tarefas do Sigaa	Estudo dirigido

11 (06/11)	Discussão sobre os indicadores levantados Pesquisa sobre indicadores estratégicos para a APS	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet DATASUS	Elaboração de Webinário
12 (13/11)	Webinário grupos e 1 2	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet	Webinário
13 (20/11)	Webinário grupos 3 e 4	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet	Webinário
14 (27/11)	Webinário grupos 5 e 6	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet	Webinário
15 (04/12)	Sistematização dos Webinários	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet Tarefas do Sigaa	Fichamento
16 (11/12)	Auto avaliação, devolutiva, encerramento do componente curricular	Síncrono: 6T12 Assíncrono: 6T34	Google Meet Tarefas do Sigaa	Autoavaliação no Sigaa
12/12 Término do Período Letivo 2020.6				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6				

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1123/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:37)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
1123, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **0515165e64**

**Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.6**

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I - REMOTO
Código do Componente	FON0102
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Prática (remota): 15h
Número de Vagas	36
Período de Oferta	7º período
Docente(s) Responsável(is)	ERIKA BARIONI MANTELLO MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

Ementa do Componente¹	Discussão remota sobre o atendimento clínico supervisionado no processo de seleção, verificação e validação da adaptação de dispositivo eletrônico auxiliar à audição. Orientação e aconselhamento ao usuário e à família. <u>Discussão de casos clínicos e dos princípios éticos do atendimento clínico. Normas de biossegurança.</u>
Lista de Conteúdos¹	Revisão teórico-prática e discussão de casos a respeito das etapas de seleção, verificação e validação do processo de adaptação de dispositivo eletrônico auxiliar à audição. <u>Princípios éticos do atendimento clínico. Normas de biossegurança.</u>

Metodologia²:	Serão utilizadas aulas expositivas síncronas e também assíncronas gravadas para revisão do conteúdo teórico-prático e posterior discussão das atividades solicitadas. Serão utilizados questionários no sigaa, fórum para debate, estudo dirigido a partir de artigos científicos relacionados com o tema abordado, mapas mentais, Serão também indicadas nas atividades assíncronas sala de aula invertida, na qual os grupos de alunos após estudarem o conteúdo, irão elaborar um caso clínico e apresentá-lo como trabalho escrito e vídeo-aula.
---------------------------------	--

Recursos didáticos utilizados³	As atividades de ensino do componente remoto serão realizadas de modo remoto, por atividades assíncronas e síncronas. As atividades síncronas (AS) serão realizadas por meio de vídeoconferência em sala virtual, no <i>googlemeet</i> , e serão gravadas. O link será disponibilizado pela professora responsável, no sigaa, em até 2 horas antes do seu início. Posteriormente o link da aula gravada será compartilhado para o aluno ter acesso, independente do horário da aula síncrona. As atividades assíncronas (AA) serão realizadas no sigaa, conforme orientação específica da atividade. Serão utilizados os recursos questionários, fóruns, tarefas. Serão ainda disponibilizados tutoriais específicos de práticas relacionadas à disciplina.
--	---

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Em relação ao suporte tecnológico, os discentes deverão utilizar computador, <i>smartphone</i> ou <i>tablet</i> para acompanhamento das aulas síncronas e realização das atividades assíncronas.
--	--

Avaliação da aprendizagem⁵	A avaliação será realizada pela média das notas em cada atividade realizada, conforme disposto no cronograma em anexo. Atividade AASI 1: responder casos clínicos/fichas técnicas em grupo (peso 3.0) Atividade AASI 2: elaborar estudo de caso clínico escrito (constando todas as etapas envolvidas na adaptação do AASI) (peso 4.0) + vídeo de apresentação do caso, em grupo - (peso 1.0) Atividade AASI 3: manual de biossegurança no atendimento em AASI em tempos de COVID 19, em grupo (peso 2.0) A nota final da disciplina será a somatória de todas as atividades acima descritas.
Assiduidade Discente⁶	A presença dos discentes serão aferidas por meio da participação destes nos encontros síncronos, interações nos fóruns, entrega das atividades assíncronas no prazo solicitado e também pelo acesso aos arquivos adicionados no Sigaa,
Cronograma de atividades da disciplina⁷	Segue anexo cronograma específico por docente envolvida.
Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	A carga horária referente ao conteúdo prático será ofertada na sequência do módulo remoto para todos os alunos aprovados no modo Remoto, assim que houver condições de segurança referente ao COVID-19, bem como adequações das normas de biossegurança na clínica escola de Fonoaudiologia da UFRN.
Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	3ª feira, 13:30 – 15:30 horas Profa. Erika (Turmas G4 e G2) 4ª feira, 8:00 – 10:00 horas Profa M^a. Raquel (Turmas G5 e G6). 4ª feira, 10:10 – 12:10 horas Profa M^a. Raquel (Turmas G1 e G3). Google meet, link a ser disponibilizado com antecedência no sigaa.
Cronograma	3ª feira: 25/08/2020, 01/09/2020, 08/09/2020 4ª feira: 26/08/2020, 02/09/2020, 09/09/2020
Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	☐ sim ☒ não
Cronograma	
Referências Bibliográficas¹¹	BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALMEIDA, Kátia de; IORIO, Maria Cecilia Martinelli. Próteses auditivas: fundamentos teóricos & aplicações clínicas. 2.ed. São Paulo: Lovise, 2003. 494p. ISBN: 8585274816. BRAGA, Sandra Regina de Siqueira. Conhecimentos essenciais para atender bem o paciente com prótese auditiva. São José dos Campos: Pulso, 2003. 106 p. (Coleção CEFAC. Conhecimentos essenciais para atender bem!) ISBN: 8587992139. BOÉCHAT, Edilene Marchini (org). Tratado de audiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 565p. ISBN: 9788527727327. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: LUBINSKI, Rosemary; GOLPER, Lee Ann C.; FRATTALI, Carol (Ed.). Professional issues in speech-language pathology and audiology. 3. ed. Clifton Park, NY: Delmar Cengage Learning, c2007. xli, 599 p. ISBN: 9781418015480. RUSO, Iêda C. Pacheco. A prática da audiologia clínica. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 375 p. ISBN: 9788524911255. RUSO, Iêda C. Pacheco; SANTOS, Teresa Momensohn. Audiologia infantil. 4. ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 1994. 231p. ISBN: 9788524901775. https://www.periodicos.capes.gov.br/ Conselho Federal de Fonoaudiologia. Manual de Biosegurança. 2 ed. 2020. Disponível em: https://www.fonoaudiologia.org.br/cffa/wp-content/uploads/2020/07/CFFa_Manual_Biosseguranca.pdf

Informações adicionais¹²

As datas e horários da parte remota serão definidas caso seja confirmada a possibilidade de realização desta disciplina.
Observação: Em virtude do caráter deste semestre 2020.6, a carga horária está contabilizada como 80% do total da disciplina, que será composta de forma integralizada (45h).

CRONOGRAMA**Profa. Dra. Erika Mantello****Turmas G2 e G4, 3ª feira, 13:30 às 15:30 horas.**

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
SEMANA 1 25/08/2020	Aula síncrona: Apresentação da disciplina e da avaliação. Revisão do conteúdo teórico Tipos, componentes e características dos AASIs. Prescrição de ganho, saída e características tecnológicas envolvidas na adaptação de AASI.	Terça feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Google meet – link no Sigaa Vídeos do Youtube Software de aparelho auditivo	Leitura complementar
	Atividade AASI 2: Tipos, componentes e características dos AASIs. Prescrição de ganho, saída e características tecnológicas envolvidas na adaptação de AASI.	Terça feira - assíncrono: 34T Prazo de entrega: 31/08/2020 23:59h	Sigaa	Estudar tutoriais de regulação e fichas técnicas. Responder casos clínicos para indicação de AASI (peso 3.0)
SEMANA 2 01/09/2020	Aula síncrona: revisão sobre procedimentos de verificação de AASI. Tutorial sobre medidas com microfone sonda.	Terça feira - síncrono: 12T 13:30h às 15:30h	Google meet – link no Sigaa	Leitura complementar
	Atividade AASI 2: elaborar caso clínico com todas as etapas envolvidas na adaptação do AASI. Materiais para leitura e estudo: 1. Biossegurança em Fonoaudiologia – Covid 2. Teleaudiologia – AASI	Terça feira - assíncrono: 34T Prazo de entrega: 14/09/2020 23:59h	Sigaa	Trabalho escrito em grupo + Apresentação em vídeo (Peso 4.0)
SEMANA 3 08/09/2020	Aula síncrona: Discussão do caso clínico e conceitos relacionados à luz do conceitual teórico sobre biossegurança na adaptação de AASI em tempos de Covid.	Terça feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas.	Google meet – link no Sigaa	Apresentação e discussão do trabalho – Atividade AASI 2 (Peso 1.0)
	Atividade AASI 3: elaboração de roteiro de biossegurança para rotina de atendimento de AASI na clínica escola de Fonoaudiologia	Terça feira - assíncrono: 34T Prazo de entrega: 21/09 23:59h	Sigaa	Tarefa em grupo: Atividade AASI 3 (peso 2)
12/12 Término do Período Letivo 2020.6				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				

19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6

CRONOGRAMA
Profa. Dra. Maria Raquel Speri:
turmas G5 e G6, 4ª feira, 8:00 às 10 horas

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
SEMANA 1 26/08/2020	Aula síncrona: Apresentação da disciplina e da avaliação. Revisão do conteúdo teórico Tipos, componentes e características dos AASIs. Prescrição de ganho, saída e características tecnológicas envolvidas na adaptação de AASI.	Quarta feira - síncrono: 12T 8:00 às 10 horas	Google meet – link no Sigaa Vídeos do Youtube Software de aparelho auditivo	Leitura complementar
	Atividade AASI 2: Tipos, componentes e características dos AASIs. prescrição de ganho, saída e características tecnológicas envolvidas na adaptação de AASI.	Quarta feira - assíncrono: 34T Prazo de entrega: 01/09/2020 23:59h	Sigaa	Estudar tutoriais de regulação e fichas técnicas. Responder casos clínicos para indicação de AASI (peso 3.0)
SEMANA 2 02/09/2020	Aula síncrona: revisão sobre procedimentos de verificação de AASI. Tutorial sobre medidas com microfone sonda.	Quarta feira - síncrono: 12T 8:00 às 10 horas	Google meet – link no Sigaa	Leitura complementar
	Atividade AASI 2: elaborar caso clínico com todas as etapas envolvidas na adaptação do AASI. Materiais para leitura e estudo: 1. Biossegurança em Fonoaudiologia – Covid 2. Teleaudiologia – AASI	Quarta feira - assíncrono: 34T Prazo de entrega: 08/09/2020 23:59h	Sigaa	Trabalho escrito em grupo + Apresentação em vídeo (Peso 4.0)
SEMANA 3 09/09/2020	Aula síncrona: Discussão do caso clínico e conceitos relacionados à luz do conceitual teórico sobre biossegurança na adaptação de AASI em tempos de Covid.	Quarta feira - síncrono: 12T 8:00 às 10 horas	Google meet – link no Sigaa	Apresentação e discussão do trabalho – Atividade AASI 2 (Peso 1.0)
	Atividade AASI 3: elaboração de roteiro de biossegurança para rotina de atendimento de AASI na clínica escola de Fonoaudiologia	Quarta feira - assíncrono: 34T Prazo de entrega: 15/09/2020 23:59h	Sigaa	Tarefa em grupo: Atividade AASI 3 (peso 2)

12/12 Término do Período Letivo 2020.6

12/12 - Consolidação Parcial das turmas

19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6

Profa. Dra. Maria Raquel Speri:
turmas G1 e G3, 4ª feira 10:10 às 12:10 horas

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
SEMANA 1 26/08/2020	Aula síncrona: Apresentação da disciplina e da avaliação. Revisão do conteúdo teórico Tipos, componentes e características dos AASIs. Prescrição de ganho, saída e características tecnológicas envolvidas na adaptação de AASI.	Quarta feira - síncrono: 45M 10:10 às 12:10 horas	Google meet – link no Sigaa Vídeos do Youtube Software de aparelho auditivo	Leitura complementar
	Atividade AASI 2: Tipos, componentes e características dos AASIs. Prescrição de ganho, saída e características tecnológicas envolvidas na adaptação de AASI.	Quarta feira - assíncrono: 23M Prazo de entrega: 01/09/2020 23:59h	Sigaa	Estudar tutoriais de regulação e fichas técnicas. Responder casos clínicos para indicação de AASI (peso 3.0)
SEMANA 2 02/09/2020	Aula síncrona: revisão sobre procedimentos de verificação de AASI. Tutorial sobre medidas com microfone sonda.	Quarta feira - síncrono: 45M 10:10 às 12:10 horas	Google meet – link no Sigaa	Leitura complementar
	Atividade AASI 2: elaborar caso clínico com todas as etapas envolvidas na adaptação do AASI. Materiais para leitura e estudo: 1. Biossegurança em Fonoaudiologia – Covid 2. Teleaudiologia – AASI	Quarta feira - assíncrono: 23M Prazo de entrega: 08/09/2020 23:59h	Sigaa	Trabalho escrito em grupo + Apresentação em vídeo (Peso 4.0)
SEMANA 3 09/09/2020	Aula síncrona: Discussão do caso clínico e conceitos relacionados à luz do conceitual teórico sobre biossegurança na adaptação de AASI em tempos de Covid.	Quarta feira - síncrono: 45M 10:10 às 12:10 horas	Google meet – link no Sigaa	Apresentação e discussão do trabalho – Atividade AASI 2 (Peso 1.0)
	Atividade AASI 3: elaboração de roteiro de biossegurança para rotina de atendimento de AASI na clínica escola de Fonoaudiologia	Quarta feira - assíncrono: 23M Prazo de entrega: 15/09/2020 23:59h	Sigaa	Tarefa em grupo: Atividade AASI 3 (peso 2)
12/12 Término do Período Letivo 2020.6				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6				



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1124/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:34)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1124**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **a6a13b0417**

**Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.6**

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I - presencial
Código do Componente	FON0103
	Prática: 45h
Número de Vagas	36 - 6 grupos com 6 vagas por grupos
Período de Oferta	7º período
Docente(s) Responsável(is)	ERIKA BARIONI MANTELLO MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

Ementa do Componente¹	Atendimento clínico supervisionado no processo de seleção, verificação e validação da adaptação de dispositivo eletrônico auxiliar à audição. Orientação e aconselhamento ao usuário e à família. Discussão de casos clínicos e dos princípios éticos do atendimento clínico. Normas de biossegurança.
Lista de Conteúdos¹	Atendimento supervisionado a pacientes adultos candidatos ao processo de teste e seleção de adaptação de aparelho de amplificação sonora individual (AASI). Supervisão clínica dos casos atendidos, discussão e interpretação dos resultados dos exames. Elaboração de relatório dos exames realizados.

Metodologia²:	O aluno deverá atender presencialmente o paciente adulto com perda auditiva e indicação para teste e seleção de AASI, realizar os procedimentos clínicos sob a supervisão do professor responsável e ainda, realizar a paramentação e desparamentação dos Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) adequados, frente ao COVID-19 (3h/aula). A supervisão dos casos atendidos será realizada de forma remota síncrona (para discussão dos casos atendidos) e assíncronas (para elaboração dos resultados dos exames e construção do relatório de atendimento, bem como das estratégias de comunicação para cada paciente atendido). Os horários de ambas as modalidades remota serão definidos com cada grupo de alunos (2h/aula).
---------------------------------	---

Recursos didáticos utilizados³	Realização da prática no manuseio dos equipamentos audiológicos para realização dos testes e seleção de AASI pelo discente, sob a orientação do docente supervisor, durante a avaliação dos pacientes atendidos. As atividades de ensino de supervisão e discussão dos casos serão realizadas de modo remoto, por atividades assíncronas e síncronas. As atividades síncronas (AS) serão realizadas por meio de vídeo conferência em sala virtual, no google meet, e serão gravadas. O link será disponibilizado pela professora responsável, no sigaa, em até 2 horas antes do seu início. Posteriormente o link da aula gravada será compartilhado para o aluno ter acesso, independente do horário da aula síncrona. As atividades assíncronas (AA) serão realizadas para elaboração de relatórios, redação de modelo de evolução dos casos, bem como elaboração de estratégias de comunicação e deverão ser postadas no sigaa, conforme orientação específica da atividade.
--	--

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Em relação ao suporte tecnológico, os discentes deverão utilizar computador, <i>smartphone</i> ou <i>tablet</i> , com acesso à internet, para acompanhamento das aulas síncronas e realização das atividades assíncronas.
--	---

Avaliação da aprendizagem⁵

A avaliação será realizada a partir do desempenho presencial, conforme descrito detalhadamente pelos instrumentos: fichas de avaliação diária e processual de PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I – presencial (peso 8) e ainda, pela nota da supervisão (participação e discussão teórico-prática dos casos atendidos, de forma remota e síncrona e também pela entrega dos relatórios de forma remota assíncrona) (peso 2). A nota final da disciplina será composta pela média aritmética das Unidades 1 e 2 da parte presencial acrescida da nota da supervisão remota.

**FICHA DE AVALIAÇÃO DIÁRIA DA PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS
AUXILIARES À AUDIÇÃO I - PRESENCIAL - 2020.6**

Aluno (a): _____ Grupo de Prática: _____

Professor Supervisor: _____

Item	Pontos	1	2	3	4	5	6
Pontualidade e Responsabilidade Ética profissional (Pontualidade e gerenciamento de tempo; Conduta ética)	2,0						
Conduta Profissional (Trabalho em equipe; Biossegurança; Organização)	1,0						
Participação e Flexibilidade (Atitudes flexíveis; Iniciativa e autonomia; atitude frente a críticas e sugestões do supervisor)	1,0						
Execução de Procedimentos (Planejamento coerente; Habilidade de execução; Utilização de Linguagem adequada)	2,5						
Raciocínio teórico-prático (Estabelecer relação entre teoria e prática; Formular hipóteses clínicas; Identificar e resolver incoerências; Devolutiva; Encaminhamentos e orientações). (Momento presencial e remoto assíncrono e síncrono).	2,5						
Documentação Clínica (Laudo; Protocolos; Relatórios, Prontuários e encaminhamentos) (Momento presencial e remoto assíncrono e síncrono)	1,0						
Total de Pontos							

Observações: _____

FICHA DE AVALIAÇÃO PROCESSUAL DA PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I – PRESENCIAL – 2020.6

Aluno (a): _____ Grupo de prática: _____

Professor Supervisor: _____

Item	Pontos	Unidade 1 (aula 4)	Unidade 2 (aula 9)
Pontualidade e Responsabilidade Ética profissional (Pontualidade e gerenciamento de tempo; Conduta ética)	2,0		
Conduta Profissional (Trabalho em equipe; Biossegurança; Organização)	1,0		
Participação e Flexibilidade (Atitudes flexíveis; Iniciativa e autonomia; atitude frente a críticas e sugestões do supervisor)	1,0		
Execução de Procedimentos (Planejamento coerente; Habilidade de execução; Utilização de Linguagem adequada)	2,5		
Raciocínio teórico-prático (Estabelecer relação entre teoria e prática; Formular hipóteses clínicas; Identificar e resolver incoerências; Devolutiva; Encaminhamentos e orientações) Momento presencial e remoto assíncrono e síncrono.	2,5		
Documentação Clínica (Laudo; Protocolos; Prontuários e encaminhamentos) Momento presencial e remoto assíncrono e síncrono.	1,0		
Total de Pontos			

		Observações
Unidade 1	Declaro estar ciente do conteúdo desta ficha de avaliação referente ao meu desempenho na unidade 1.	
	Assinatura Aluno: _____	
	Assinatura Supervisor: _____	
	Data: ____/____/____	
Unidade 2	Declaro estar ciente do conteúdo desta ficha de avaliação referente ao meu desempenho na unidade 2.	

Assinatura Aluno: _____	
Assinatura Supervisor: _____	
Data: ____/____/____	

Assiduidade Discente⁶	A assiduidade dos discentes será aferida por meio da participação destes nas aulas presenciais e nos encontros remotos síncronos, além da entrega das atividades assíncronas, no prazo solicitado.
---	--

Cronograma de atividades da disciplina⁷	Segue anexo cronograma específico por docente envolvida.
---	--

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	A carga horária da disciplina será ofertada de maneira presencial (3h/aula) e com supervisão remota, de forma síncrona e assíncrona (2h/aula), no período de 6 semanas, em horários específicos, considerando cada grupo de alunos e respectivo professor. Observação: as datas e horários da parte prática presencial serão definidas assim que haja confirmação da possibilidade de realização.
---	--

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	Os momentos de aulas síncronas e assíncronas serão definidos após a confirmação da possibilidade de realização desta disciplina, a combinar com cada grupo de alunos.
--	---

Cronograma	O cronograma está descrito a seguir de acordo com cada professor, carga horária docente e grupos de alunos da prática ofertada.
-------------------	---

Profa Maria Raquel B. Speri – AASI – G1, G3 e G6
Segunda-feira Manhã – G3, Tarde – G1; Quarta-feira Manhã – G6

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos Presencial 3h/aula	Horários REMOTOS e Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida) 2h/aula	Avaliação
SEMANA 1 5 a 7 de outubro	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G3) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 1 5 a 7 de outubro	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 2 13 a 14 de outubro	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	*segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G3) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 2 13 a 14 de outubro	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 3 19 a 21 de outubro	DEVOLUTIVA UNIDADE I Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G3) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 3 19 a 21 de outubro	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no

	dos relatórios, evolução do prontuário.			período previsto no sigaa.
SEMANA 4 26 a 28 de outubro	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G3) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 4 26 a 28 de outubro	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 5 03 e 04 de novembro	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	*segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G3) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 5 03 e 04 de novembro	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 6 9 a 11 de novembro	Devolutiva II (para o grupo de quarta-feira) Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G3) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 6 9 a 11 de novembro	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 7 16/11/2020	Devolutiva II (para os grupos de segunda-feira) Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	*segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G3) Tarde – 13 as 16h (G1)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 7 16/11/2020	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
12/12 Término do Período Letivo 2020.6				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6				

*Observação 1: Para compor a carga horária dos grupos de segunda-feira deverá ser cadastrado 1 dia de aula extra adicional a combinar.

Profa Erika Barioni Mantello – AASI: G2, G4 e G5
Terça-feira Manhã – G4, Tarde – G2 e Quarta-feira – Tarde – G5

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos Presencial 3h/aula	Horários REMOTOS e Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida) 2h/aula	Avaliação
SEMANA 1 6 a 7 de outubro	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G2) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 1 6 a 7 de outubro	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 2 13 a 14 de outubro	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G2) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 2 13 a 14 de outubro	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 3 20 a 21 de outubro	DEVOLUTIVA UNIDADE I Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G2) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 3 20 a 21 de outubro	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 4 27 a 28* de outubro	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G2) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 4 27 a 28* de outubro	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 5 03 e 04 de novembro	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G2) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 5 03 e 04 de novembro	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 6 10 a 11 de novembro	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G2) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 6 10 a 11 de novembro	Devolutiva II Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
12/12 Término do Período Letivo 2020.6				

12/12 - Consolidação Parcial das turmas**19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6**

Observação 1: Caso seja feriado neste dia 28/10 (servidor público), o grupo de quarta-feira deverá ter uma aula extra para compor a carga horária.

Prática curricular FON0103 – AASI – PRESENCIAL – 2020.6
9 semanas (5h/aula por semana – 45h) no período de 05/10 a 09/12/2020
(sendo 3 horas prática e 2 horas supervisão)

Período	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta – Supervisão remota síncrona e assíncrona
Manhã 8 – 11h	G3 – AASI Profa Maria Raquel	G4 AASI – Profa Érika	G6 -AASI – Profa Maria Raquel	----	----
Tarde 13 – 16h	G1 AASI – Profa Maria Raquel	G2 AASI Profa Érika	G5 AASI – Profa Érika	----	Supervisão – modo remoto de forma síncrona e assíncrona (a combinar/confirmar)

Previsão das práticas (a confirmar):

Segunda-feira: Outubro: 5, 19, 26; Novembro: 9, 16 (1 aula extra adicional a combinar).

Terça-feira: Outubro: 6, 13, 20, 27; Novembro: 3, 10.

Quarta-feira: 7, 14, 21, Novembro: 4, 11 (1 aula extra adicional a combinar).

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
---	-------------------

Referências Bibliográficas¹¹	BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALMEIDA, Kátia de; IORIO, Maria Cecilia Martinelli. Próteses auditivas: fundamentos teóricos & aplicações clínicas. 2.ed. São Paulo: Lovise, 2003. 494p. ISBN: 8585274816. BRAGA, Sandra Regina de Siqueira. Conhecimentos essenciais para atender bem o paciente com prótese auditiva. São José dos Campos: Pulso, 2003. 106 p. (Coleção CEFAC. Conhecimentos essenciais para atender bem!) ISBN: 8587992139. BOÉCHAT, Edilene Marchini (org). Tratado de audiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 565p. ISBN: 9788527727327.
	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: LUBINSKI, Rosemary; GOLPER, Lee Ann C.; FRATTALI, Carol (Ed.). Professional issues in speech-language pathology and audiology. 3. ed. Clifton Park, NY: Delmar Cengage Learning, c2007. xli, 599 p. ISBN: 9781418015480. RUSSO, Iêda C. Pacheco. A prática da audiologia clínica. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 375 p. ISBN: 9788524911255. RUSSO, Iêda C. Pacheco; SANTOS, Teresa Momensohn. Audiologia infantil. 4. ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 1994. 231p. ISBN: 9788524901775. https://www.periodicos.capes.gov.br/

	Conselho Federal de Fonoaudiologia. Manual de Biossegurança. 2 ed. 2020. Disponível em: https://www.fonoaudiologia.org.br/cffa/wp-content/uploads/2020/07/CFFa_Manual_Biosseguranca.pdf
--	---

Informações adicionais¹²	As datas e horários da parte remota serão definidas caso seja confirmada a possibilidade de realização desta disciplina. Observação: Em virtude do caráter deste semestre 2020.6, a carga horária está contabilizada como 80% do total da disciplina, que será composta de forma integralizada (45h).
--	--



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1125/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:33)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1125**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **bc55b33531**

**Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.6**

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA CLÍNICA I - REMOTA
Código do Componente	FON0104
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 00 Prática: 30
Número de Vagas	36
Período de Oferta	7º
Docente(s) Responsável(is)	Eliene Silva Araújo, Fabiana Cristina Mendonça de Araújo, Sheila Andreoli Balen

Ementa do Componente¹	Atuação remota no processo de diagnóstico das deficiências auditivas. Discussão de protocolos e técnicas de avaliação da audição. Processo de aconselhamento. Discussão de casos clínicos e dos princípios éticos do atendimento clínico. Normas de biossegurança.
Lista de Conteúdos¹	•Execução dos procedimentos que compõem o protocolo de avaliação audiológica básica e complementar: anamnese com enfoque nas questões audiológicas, inspeção visual do conduto auditivo, audiometria tonal liminar, logaudiometria e medidas da imitância acústica, emissões otoacústicas evocadas e potenciais evocados auditivos de curta latência; •Discussão de caso clínico na área de diagnóstico audiológico a pacientes adultos e idosos; •Análise, associação e interpretação dos resultados dos procedimentos que compõem o protocolo de avaliação audiológica básica e complementar para adultos e idosos; •Execução do mascaramento clínico na audiometria tonal limiar (condução aérea e óssea) e logaudiometria; •Definição do diagnóstico audiológico, documentação do prontuário e elaboração do laudo audiológico; •Realização de aconselhamento informativo e de ajuste pessoal; •Discussão e utilização de princípios éticos que regem a profissão e normas de biossegurança.

Metodologia²:	Será utilizada aprendizagem baseada em problemas, sala de aula invertida, estudo de casos, logbook e simulação de casos clínicos. Tais estratégias serão utilizadas de forma síncrona, com duração de 2 horas/semana e atividades assíncronas, com carga horária semanal de 4 horas.
---------------------------------	--

Recursos didáticos utilizados³	O SIGAA será utilizado como plataforma de gestão de frequência e notas e para a mediação das atividades assíncronas, tais como cadastro e envio de arquivos por meio de tarefas, questionários e lista de exercícios. As atividades síncronas ocorrerão pelo Google Meet e plantão de dúvidas pela rede social Instagram/whatsapp/fórum. Além disso, será utilizado um simulador denominado “VirtuAudio”.
--	---

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Acesso à internet e computador para elaboração das atividades assíncronas.
--	--

Avaliação da aprendizagem⁵	Como procedimentos de avaliação da aprendizagem serão propostos instrumentos de avaliação formativa com feedback semanal, a saber: logbook e mais uma atividade adicional sobre a temática da semana (estudo dirigido ou resolução de situações-problema ou lista de
--	--

	exercícios) e avaliação somativa ao final da disciplina por meio de vídeo com apresentação do caso elaborado ao longo da disciplina. Além disso, será realizado o registro da participação dos alunos em todas as atividades assíncronas propostas em ficha de acompanhamento elaborada para este fim. Os prazos para envio de cada tarefa off-line e critérios de validação será devidamente registrados via SIGAA. Soma das notas: Logbook (4,00), elaboração de vídeo (2,00) e 4 atividades assíncronas, cada uma valendo 1,00.
Assiduidade Discente⁶	Os critérios de validação da assiduidade serão estabelecidos e adaptados de forma consensual com os participantes, considerando acesso às atividades síncronas em tempo real, entrega de atividades dentro do prazo estabelecido e devidamente registrado no SIGAA. Para cada atividade estará designada a carga horária destinada à elaboração para fins de atribuição de frequência.
Cronograma de atividades da disciplina⁷	Descrito no anexo 1
Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	Serão propostas metodologias que envolvem a simulação e estudos de casos clínicos, possibilitando assim a adaptação do conteúdo prático no formato remoto.
Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	O atendimento virtual ao vivo se dará de acordo com a disponibilidade de cada um dos docentes, devidamente informada na apresentação do plano de curso para cada um dos grupos.
Cronograma	Será acordado no primeiro encontro síncrono do professor com os alunos.
Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
Cronograma	●
Referências Bibliográficas¹¹	ALVARENGA, K. F.; CORTELETTI, L. C. B. J. O mascaramento na avaliação audiológica: um guia prático. São José dos Campos: Pulso, 2006. 114 p. BOECHAT, E. Et al. Tratado de Audiologia. 2 ed. ampl. e rev. São Paulo: Santos, 2015. MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOME, M.C. Tratado das especialidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2014. RUSO, I. C. P. A prática da audiologia clínica. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 375 p. SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDIOLOGIA. Guia de orientações na Avaliação Audiológica Básica. Brasília, 2017. 30p. SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDIOLOGIA. Guia de orientações na Avaliação Audiológica. Volume I. Brasília, 2020. 33p http://www.periodicos.capes.gov.br/ Obs: será realizada consulta aos alunos sobre quais materiais possuem cópia dos capítulos e serão mantidos somente referências com possibilidade de acesso online ou que já possuam em casa ou que o docente possa disponibilizar via sigaa.
Informações adicionais¹²	Nada consta.

ANEXO 1
Cronograma de atividades da disciplina

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 24/08 (G1, G2, G3 e G5) 27/08/2020 (G4 e G6)	Apresentação do plano de curso Anamnese audiológica, revisão geral Logbook: estudando o tema, executando anamnese e audiometria	- Encontro síncrono: G1 e G5 - 8 - 10h G2 e G3 - 10 - 12h G4 e G6 - 13h30 - 15h30 - Atividades assíncronas: G1 e G5 - 7 às 8h /10 - 13h G2 e G3 - 7 às 10h / 12h às 13h G4 e G6 - 15h30 - 19h30	Google Meet Tarefas SIGAA	Logbook (processual)
2 31/08/2020 (G1, G2, G3 e G5) 03/09/2020 (G4 e G6)	Audiometria tonal limiar e mascaramento Logbook: audiometria tonal e logaudiometria Atividade assíncrona 1	- Encontro síncrono: G1 e G5 - 8 - 10h G2 e G3 - 10 - 12h G4 e G6 - 13h30 - 15h30 - Atividades assíncronas: G1 e G5 - 7 às 8h /10 - 13h G2 e G3 - 7 às 10h / 12h às 13h G4 e G6 - 15h30 - 19h30	Google Meet Tarefas SIGAA	Logbook (processual) Atividade assíncrona 1
3 14/09/2020 (G1, G2, G3 e G5) 10/09/2020 (G4 e G6)	Logaudiometria e mascaramento Logbook: Imitanciometria Atividade assíncrona 2	- Encontro síncrono: G1 e G5 - 8 - 10h G2 e G3 - 10 - 12h G4 e G6 - 13h30 - 15h30 - Atividades assíncronas: G1 e G5 - 7 às 8h /10 - 13h G2 e G3 - 7 às 10h / 12h às 13h G4 e G6 - 15h30 - 19h30	Google Meet Tarefas SIGAA	Logbook (processual) Atividade assíncrona 2
4 21/09/2020 (G1, G2, G3 e G5) 17/09/2020 (G4 e G6)	Imitanciometria Logbook: Laudo audiológico e criação de vídeo Atividade assíncrona 3	- Encontro síncrono: G1 e G5 - 8 - 10h G2 e G3 - 10 - 12h G4 e G6 - 13h30 - 15h30 - Atividades assíncronas: G1 e G5 - 7 às 8h /10 - 13h G2 e G3 - 7 às 10h / 12h às 13h G4 e G6 - 15h30 - 19h30	Google Meet Tarefas SIGAA	Logbook (processual e vídeo) Atividade assíncrona 3
5 28/09/2020 (G1, G2, G3 e G5) 24/09/2020 (G4 e G6)	Laudo audiológico, discussão dos casos e finalização da disciplina Atividade assíncrona 4	- Encontro síncrono: G1 e G5 - 8 - 10h G2 e G3 - 10 - 12h G4 e G6 - 13h30 - 15h30 - Atividades assíncronas: G1 e G5 - 7 às 8h /10 - 13h G2 e G3 - 7 às 10h / 12h às 13h G4 e G6 - 15h30 - 19h30	Google Meet Tarefas SIGAA	Logbook (final e discussão do vídeo) Atividade assíncrona 4
12/12 Término do Período Letivo 2020.6				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				

19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1126/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:33)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
1126, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **c494a1cdff**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA CLÍNICA I
Código do Componente	FON0105
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 00 Prática: 45
Número de Vagas	36 - 6 grupos com 6 alunos cada
Período de Oferta	7º
Docente(s) Responsável(is)	Eliene Silva Araújo, Fabiana Cristina Mendonça de Araújo, Sheila Andreoli Balen

Ementa do Componente¹	Atuação supervisionada no processo de diagnóstico das deficiências auditivas. Técnicas de avaliação da audição. Processo de aconselhamento. Discussão de casos clínicos e dos princípios éticos do atendimento clínico. Normas de biossegurança.
Lista de Conteúdos¹	• Execução dos procedimentos que compõem o protocolo de avaliação audiológica básica e complementar: anamnese com enfoque nas questões audiológicas, inspeção visual do conduto auditivo, audiometria tonal liminar, logaudiometria e medidas da imitância acústica, emissões otoacústicas evocadas e potenciais evocados auditivos de curta latência; • Atendimento clínico supervisionado na área de diagnóstico audiológico a pacientes adultos e idosos; • Análise, associação e interpretação dos resultados dos procedimentos que compõem o protocolo de avaliação audiológica básica e complementar para adultos e idosos; • Execução prática do mascaramento clínico na audiometria tonal limiar (condução aérea e óssea) e logaudiometria; • Definição do diagnóstico audiológico, documentação do prontuário e elaboração do laudo audiológico; • Realização de aconselhamento informativo e de ajuste pessoal; • Discussão e utilização de princípios éticos que regem a profissão e normas de biossegurança.

Metodologia²:	Atendimento clínico supervisionado na área de audiologia clínica de acordo com a rotina pré-estabelecida. O atendimento clínico será realizado respeitando as medidas de biossegurança e determinações das autoridades sanitárias. As supervisões serão realizadas de forma remota, em atividade síncrona semanal.
---------------------------------	--

Recursos didáticos utilizados³	Atendimento de pacientes presencialmente na Clínica Escola e supervisão no google meet de forma remota.
--	---

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Computador ou celular/tablet com acesso à internet para participação das supervisões de forma remota.
--	---

Avaliação da aprendizagem⁵	A avaliação ocorrerá de forma processual, com preenchimento semanal de ficha de avaliação (apêndice I), que inclui a participação nas supervisões. Será adotado como recurso adicional o logbook com a descrição dos casos atendidos.
--	---

Assiduidade Discente⁶	A assiduidade será definida pela participação do discente ao atendimento clínico e também à presença na supervisão que ocorrerá de forma síncrona em horário previamente estabelecido.
---	--

Cronograma de atividades da disciplina⁷	O cronograma encontra-se detalhado no anexo 1.
Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	O atendimento clínico será realizado respeitando as medidas de biossegurança e determinações das autoridades sanitárias, com início somente após autorização para retorno das atividades presenciais. As supervisões serão realizadas de forma remota, em atividade síncrona semanal.
Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	O atendimento virtual ao vivo se dará de acordo com a disponibilidade de cada um dos docentes, devidamente informada na apresentação do plano de curso para cada um dos grupos.
Cronograma	Será acordado no primeiro encontro síncrono do professor com os alunos.
Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (X) não
Cronograma	
Referências Bibliográficas¹¹	ALVARENGA, K. F.; CORTELETTI, L. C. B. J. O mascaramento na avaliação audiológica: um guia prático. São José dos Campos: Pulso, 2006. 114 p. BOECHAT, E. Et al. Tratado de Audiologia. 2 ed. ampl. e rev. São Paulo: Santos, 2015. MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOME, M.C. Tratado das especialidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2014. RUSSO, I. C. P. A prática da audiologia clínica. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 375 p. SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDIOLOGIA. Guia de orientações na Avaliação Audiológica Básica. Brasília, 2017. 30p. SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDIOLOGIA. Guia de orientações na Avaliação Audiológica. Volume I. Brasília, 2020. 33p http://www.periodicos.capes.gov.br/ Obs: será realizada consulta aos alunos sobre quais materiais possuem cópia dos capítulos e serão mantidos somente referências com possibilidade de acesso online ou que já possuam em casa ou que o docente possa disponibilizar via sigaa.
Informações adicionais¹²	As datas do cronograma poderão ser alteradas a depender da liberação pelas autoridades sanitárias para retorno das atividades presenciais. Propõem-se alteração na rotina de atendimentos para que cada grupo minimize deslocamentos e a supervisão será remota. Horário proposto no anexo II. Conforme determinado em resolução específica o plano proposta contempla o mínimo de 80% para consolidação.

ANEXO 1
Cronograma de atividades da disciplina

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 05 a 07/10/2020	Atendimento clínico a pacientes Supervisão	*a depender do grupo	Clínica Escola de Fonoaudiologia - presencial Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha de avaliação do estágio Logbook
2 12 a 14/10/2020	Atendimento clínico a pacientes Supervisão	*a depender do grupo	Clínica Escola de Fonoaudiologia - presencial Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha de avaliação do estágio Logbook
3 19 a 21/10/2020	Atendimento clínico a pacientes Supervisão	*a depender do grupo	Clínica Escola de Fonoaudiologia - presencial Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha de avaliação do estágio Logbook
4 26 a 28/10/2020	Atendimento clínico a pacientes Supervisão	*a depender do grupo	Clínica Escola de Fonoaudiologia - presencial Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha de avaliação do estágio Logbook
5 03 a 04/11/2020	Atendimento clínico a pacientes Supervisão	*a depender do grupo	Clínica Escola de Fonoaudiologia - presencial Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha de avaliação do estágio Logbook
6 09 a 11/2020 e 16/11/2020	Atendimento clínico a pacientes Supervisão e devolutiva final	*a depender do grupo	Clínica Escola de Fonoaudiologia - presencial Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha de avaliação do estágio Logbook
12/12 Término do Período Letivo 2020.6				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6				

Anexo II. Proposta de horário para as atividades presenciais a ser realizadas no decorrer de oito semanas.

Período	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Manhã 8 – 11h	G1 audio – Sheila	G2 audio - Fabiana	G5 audio – Sheila		
Tarde 13 – 16h	G3 audio - Sheila	G4 audio – Eliene	G6-audio - Eliene		Supervisão (a combinar)

Apêndice I. FICHA DE AVALIAÇÃO DIÁRIA DA PRÁTICA SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA CLÍNICA I - -
2020.6Aluno (a): _____ Grupo de Prática: _____
Professor Supervisor: _____

Item	Pontos	1	2	3	4	5	6
Pontualidade e Responsabilidade Ética profissional (Pontualidade e gerenciamento de tempo; Conduta ética)	2,0						
Conduta Profissional (Trabalho em equipe; Biossegurança; Organização)	1,0						
Participação e Flexibilidade (Atitudes flexíveis; Iniciativa e autonomia; atitude frente a críticas e sugestões do supervisor)	1,0						
Execução de Procedimentos (Planejamento coerente; Habilidade de execução; Utilização de Linguagem adequada)	2,5						
Raciocínio teórico-prático (Estabelecer relação entre teoria e prática; Formular hipóteses clínicas; Identificar e resolver incoerências; Devolutiva; Encaminhamentos e orientações). (Momento presencial e remoto assíncrono e síncrono).	2,5						
Documentação Clínica (Laudo; Protocolos; Relatórios, Prontuários e encaminhamentos) (Momento presencial e remoto assíncrono e síncrono)	1,0						
Total de Pontos							

Observações: _____

		Observações
Unidade 1	Declaro estar ciente do conteúdo desta ficha de avaliação referente ao meu desempenho na unidade 1.	
	Assinatura Aluno: _____	
	Assinatura Supervisor: _____	
	Data: ____/____/____	
Unidade 2	Declaro estar ciente do conteúdo desta ficha de avaliação referente ao meu desempenho na unidade 2.	
	Assinatura Aluno: _____	
	Assinatura Supervisor: _____	
	Data: ____/____/____	



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1127/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:33)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
1127, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **a673415a17**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Prática Curricular Supervisionada em Audiologia Educacional – Remoto
Código do Componente	FON0106
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 0 Prática: 45
Número de Vagas	36
Período de Oferta	2020.6
Docente(s) Responsável(is)	Profª Drª Joseli Soares Brazorotto

Ementa do Componente¹	Aplicação dos princípios, técnicas e procedimentos terapêuticos da Audiologia Educacional, por meio de elaboração de estratégias, observação e discussão de casos. Aconselhamento em Audiologia Educacional. Gerenciamento de casos clínicos em Audiologia Educacional.
Lista de Conteúdos¹	○ Análise da aplicação de testes e protocolos específicos da Audiologia Educacional. ○ Análise da aplicação dos princípios, técnicas e procedimentos terapêuticos da Audiologia Educacional. ○ Análise da aplicação de Protocolos de Intervenção específicos na Terapia Fonoaudiológica da criança com deficiência auditiva e de sua família. ○ Estudo do Aconselhamento em Audiologia Educacional ○ Gerenciamento de casos clínicos em Audiologia Educacional

¹ Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

Metodologia²:	A metodologia do processo de ensino aprendizagem será baseada em abordagens ativas, destacando-se a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), o estudo dirigido de textos, a observação clínica, a discussão dos casos clínicos observados e a produção de materiais de terapia e orientação às famílias e professores de crianças com deficiência auditiva.
---------------------------------	---

² Estratégias metodológicas e didáticas que serão usadas pelo(a) docente, tais como: Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), problematização, Aprendizagem Baseada em Equipes, sala de aula invertida, aula expositiva, grupos de estudo, mapas conceituais, portfólio, estudo de texto, tempestade de ideias, estudo de caso, fóruns, estudos com pesquisas, estudos dirigidos, seminários, Ensino Baseado em Projeto, dentre outras. **Sejam quais forem as metodologias selecionadas, o(a) docente deverá ser capaz de adaptá-las ao ensino remoto.**

Recursos didáticos utilizados³	Videoconferências ao vivo (encontros síncronos) via GoogleMeet, ferramentas de disponíveis na plataforma SIGAA, uso da plataforma teleconsulta https://teleconsulta.telessaude.ufrn.br/ para a observação síncrona dos casos atendidos pela equipe do SUVAG/RN, uso do Google Drive para a construção de materiais de terapia e orientação para famílias e professores de crianças com deficiência auditiva, a serem hospedados no site www.projetosintonia.com
--	---

³ Descreva quais recursos serão utilizados para a execução do componente curricular, como por exemplo: vídeo-aulas disponíveis para download, videoconferências ao vivo (encontros síncronos), materiais didáticos de produção autoral do docente (slides, textos, mapas mentais, resumos), materiais didáticos digitais (trechos de publicações, artigos científicos), lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA, chats, fóruns ou enquetes (encontros síncronos ou assíncronos), simuladores virtuais, dentre outros. Segundo a resolução aprovada em 01/06/2020, regulamentando oferta de componentes curriculares no formato remoto, em função da pandemia, o(a) docente utilizará a Turma Virtual no SIGAA da UFRN, ficando autorizada também a utilização de outras plataformas virtuais para mediação das atividades.

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Acesso à internet e notebook ou tablet ou celular para a elaboração das atividades assíncronas.
--	---

⁴ Exemplos: desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso regular e diário (ou semanal) à internet; impressora; instalação de softwares e/ou simuladores digitais (descrever quais); utilização de recursos do Google, editores de textos, planilhas e apresentações; acesso à salas de reuniões em aplicativos e/ou plataforma (descrever quais).

Avaliação da aprendizagem⁵	A avaliação da aprendizagem se dará de maneira processual, pelo cumprimento das tarefas elencadas e entregues via SIGAA e/ou Google Drive, a saber:
--	---

	1. Preenchimento de checklist de observação de cada atendimento (análise da sessão de terapia fonoaudiológica) valendo 3,0 pontos para o total de documentos entregues; 2. Produção de estratégias terapêuticas e orientação, valendo 2,0 pontos para o total de estratégias estipuladas para o período (50 atividades desenvolvidas); 3. Entrega de planejamento de caso e dos planos simulados de terapia a partir das observações dos atendimentos (3 documentos a serem entregues), valendo 2,0 pontos para o total; 4. Relatório final de acompanhamento da criança observada, seguindo o modelo proposto anexado no Sigaa, valendo 2,0 pontos; 5. Participação ativa nas reuniões para a discussão de casos valendo 1,0 ponto para o total de reuniões (12 momentos, sendo destes 2 momentos com a participação de membros da equipe interdisciplinar do Suvag).
--	--

^{5.} Descreva como será realizada a avaliação, além dos critérios de avaliação, de forma o mais detalhado possível. As avaliações remotas (não presenciais) podem ser, por exemplo, em formato de: provas, testes, exercícios, projetos, relatórios, elaboração de textos, vídeos e apresentações, artigos, dentre outras. Recomenda-se que todas as atividades avaliativas sejam realizadas por meio do SIGAA (**tarefas ou questionários**) e, caso o professor deseje utilizar-se de outra plataforma para uma atividade avaliativa que use complementarmente, para o registro no Sigaa a **enquete**, de maneira que o discente, ao respondê-la, comprove a realização da referida atividade para a atribuição de nota.

Assiduidade Discente⁶	A frequência dos discentes será monitorada pela presença semanal na plataforma de teleconsulta durante as observações dos atendimentos, além da frequência aos momentos síncronos via <i>GoogleMeet</i> , pelo acesso e participação no documento de elaboração de estratégias, via <i>Google Drive</i> , e a entrega no Sigaa, das atividades assíncronas.
---	---

^{6.} Descreva como será realizada a aferição da frequência dos alunos. Pode ser realizada, por exemplo, por meio da participação dos discentes em encontros virtuais agendados, interações nos fóruns, enquetes, atividades, entrega de atividades e realização de testes propostos, número de downloads e acessos aos arquivos adicionados no Sigaa, etc.

Cronograma de atividades da disciplina⁷	Vide Anexo I
---	--------------

^{7.} Anexe um cronograma das atividades que serão realizadas no decorrer da disciplina (**modelo em anexo 1**), ou, no espaço acima, descreva em forma de tópicos como exemplificado a seguir:

- 15/06/20: Assunto da aula (Recurso: vídeo-aula disponível para download)
- 17/06/20: Assunto da aula (Recurso: Plataforma Google Meet)
- 19/06/20: 1ª avaliação (Recurso: SIGAA, Menu Atividades > Questionários)

Procure deixar claro quais serão os prazos para realização de cada atividade proposta, quais atividades serão avaliativas, bem como quais atividades serão consideradas para aferição da assiduidade.

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	Os conteúdos da disciplina serão trabalhados por meio da vivência dos alunos na observação, análise, discussão e produção de conteúdos, relatórios e documentação fonoaudiológica referente aos casos atendidos pelos fonoaudiólogos do Centro SUVAG/RN. De forma equivalente ao modelo presencial no processo de ensino aprendizagem desta disciplina, os exercícios de análise de vídeos (serão feitos de forma síncrona por meio da análise ao vivo, pelos alunos, munidos de um <i>CheckList</i> específico, do atendimento fonoaudiológico observado), produção de materiais para a terapia, escrita de planos de terapia, incluindo os seus resultados, encaminhamentos e condutas clínicas, bem como a documentação fonoaudiológica. Além disto, a experiência da discussão de casos em equipe interdisciplinar será viabilizada remotamente. Desta forma, considera-se que as estratégias propostas para a disciplina se equivalerão àquelas originalmente desenhadas no formato presencial.
---	--

^{8.} A ser completado caso o componente curricular contenha carga horária prática cadastrada no Sigaa. Neste espaço deverão ser descritas as estratégias a serem utilizadas para a adaptação do conteúdo prático ao formato remoto. Atividades presenciais de natureza prática poderão ser realizadas em **caráter excepcional**, quando não for possível a sua realização em formato remoto. Neste caso, descreva, neste espaço, as medidas utilizadas para assegurar as condições de biossegurança e para a observação das normas vigentes relativas à emergência em saúde pública devido a pandemia da COVID-19. Além disso, justifique a necessidade de aplicação da atividade presencial à luz do projeto pedagógico do curso. O(a) docente deve estar atento(a) à Resolução No 031/2020-CONSEPE, de 16/07/2020.

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	A docente estará disponível em horários a combinar com os discentes, via aplicativo <i>WhatsApp</i> , e-mail e Sigaa para a resolução de dúvidas.
Cronograma	Em momentos previamente combinados com os alunos, na apresentação do cronograma aos alunos

^{9.} Informe sobre o agendamento de atendimento virtual ao discente. Preferencialmente, informe o cronograma com data – horário – Plataforma de interação. Essas informações ajudarão o estudante a compreender como será a dinâmica da disciplina e a interação com o(a) docente.

Atendimento ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
Cronograma	Não se aplica

^{10.} Informe se haverá atendimento virtual com monitores. Nos casos positivos (sim), informe o cronograma com Data – Horário – Plataforma de interação, se possível.

Referências Bibliográficas¹¹

BEVILACQUA, Maria Cecília; FORMIGONI, Gisela Maria Pimentel. **Audiologia educacional: uma opção terapêutica para a criança deficiente auditiva**. 3.ed. Carapicuíba, SP: Pro-Fono, 2003. 86 p. ISBN: 8585491469.

BEVILACQUA, Maria Cecília (org). **Tratado de audiolgia**. São Paulo: Santos, 2011. xxv, 880p. ISBN: 9788572889025.

SANTOS, Ingrid Rafaella Dantas dos; BRAZOROTTO, Joseli Soares. Intervenção guiada por videofeedback a famílias de crianças com deficiência auditiva. **CoDAS**, São Paulo, v. 30, n. 1, e20160256, 2018. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2317-17822018000100401&lng=en&nrm=iso>. access on 03 Aug. 2020. Epub Mar 05, 2018. <http://dx.doi.org/10.1590/2317-1782/20182016256>.

BEVILACQUA, Maria Cecília; MORET, Adriane Lima Mortari. **Deficiência auditiva: conversando com familiares e profissionais de saúde**. [S.l: s.n.], 2005.

¹¹. Atente para a viabilidade de acesso dos discentes ao material de estudo, já que as bibliotecas da UFRN permanecerão fechadas para consulta de material físico. Referências podem incluir livros, artigos, textos, vídeos, jogos, softwares, sites da internet, dentre outros, desde que exista autorização de acesso e observada a necessidade de créditos pelos direitos autorais.

Informações adicionais¹²

As atividades remotas ocorrerão por meio da observação de atendimentos à distância realizados pelos fonoaudiólogos da equipe do setor de Reabilitação do Centro Suvag do RN, bem como pelo estudo dirigido de textos, discussão dos casos clínicos, incluindo a participação nas discussões em equipe com os profissionais de diferentes áreas do SUVAG, além da produção de materiais de terapia e treino de habilidades para a escrita do plano terapêutico em Audiologia Educacional e documentação fonoaudiológica em (re)habilitação auditiva.

¹². Neste espaço poderá ser inserida qualquer informação adicional que não tenha sido contemplada nos itens anteriores, e que subsidie o discente na sua decisão pela matrícula no componente.

ANEXO 1**Cronograma de atividades da disciplina**

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 (5)*** (25/08/2020 a 27/08/2020)	- Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família - Avaliação Clínica da Criança com Deficiência Auditiva (Revisão dos Protocolos de Avaliação e Análise dos protocolos empregados remotamente pelo SUVAG)	- síncrono: horários 2,3 T/Q (M) - assíncrono: horário 4T/Q (M)	Plataforma Teleconsulta. https://teleconsulta.telessaude.ufrn.br/ Google Meet Entrega de CheckList Tarefas via SIGAA e Google Drive	Entrega de CheckList Produção de materiais terapêuticos
2 (6) (01/09/2020 a 03/09/2020)	- Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família - A escrita de planos terapêuticos singulares - Identificação de Técnicas auditivas e estratégias de comunicação durante a interação na terapia remota	- síncrono: horários 2,3 T/Q (M) - assíncrono: horário 4T/Q (M)	Plataforma Teleconsulta. https://teleconsulta.telessaude.ufrn.br/ Google Meet Entrega de CheckList Tarefas via SIGAA e Google Drive	Entrega de CheckList Leitura Dirigida 1
3 (7) (08/09/2020 a 10/09/2020)	- Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família - A escrita de planos terapêuticos singulares (foco nos resultados) - Identificação de Técnicas auditivas e estratégias de comunicação durante a interação na terapia remota	- síncrono: horários 2,3 T/Q (M) - assíncrono: horário 4T/Q (M)	Plataforma Teleconsulta. https://teleconsulta.telessaude.ufrn.br/ Google Meet Entrega de CheckList Tarefas via SIGAA e Google Drive	Entrega de CheckList Entrega de um planejamento de caso clínico discutido em supervisão (1)
4 (8)	- Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família	- síncrono: horários 2,3 T/Q (M)	Plataforma Teleconsulta. https://teleconsulta.telessaude.ufrn.br/	Entrega de CheckList Produção de materiais terapêuticos

(15/09/2020 a 17/09/2020)	- Equipe Interdisciplinar – discussão de casos 1 - Análise de estratégias empregadas no atendimento remoto às famílias e crianças com deficiência auditiva atendidos pelo SUVAG/RN	- assíncrono: horário 4T/Q (M)	Google Meet Entrega de CheckList Tarefas via SIGAA e Google Drive	
5 (9) (22/09/2020 a 24/09/2020)	- Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família - Análise de estratégias empregadas no atendimento remoto às famílias e crianças com deficiência auditiva atendidos pelo SUVAG/RN	- síncrono: horários 2,3 T/Q (M) - assíncrono: horário 4T/Q (M)	Plataforma Teleconsulta. https://teleconsulta.telessaude.ufm.br/ Google Meet Entrega de CheckList Tarefas via SIGAA e Google Drive	Entrega de CheckList Leitura Dirigida 2
6 (10) (29/09/2020 a 01/10/2020)	- Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família - Aconselhamento Familiar	- síncrono: horários 2,3 T/Q (M) - assíncrono: horário 4T/Q (M)	Plataforma Teleconsulta. https://teleconsulta.telessaude.ufm.br/ Google Meet Entrega de CheckList Tarefas via SIGAA e Google Drive	Entrega de CheckList Entrega de plano terapêutico simulado (2)
7 (11) (06/10 a 08/10/2020)	- Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família - Aconselhamento Familiar	- síncrono: horários 2,3 T/Q (M) - assíncrono: horário 4T/Q (M)	Plataforma Teleconsulta. https://teleconsulta.telessaude.ufm.br/ Google Meet Entrega de CheckList Tarefas via SIGAA e Google Drive	Entrega de CheckList Produção de materiais terapêuticos
8 (12) (13/10 a 15/10/2020)	- Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família - Aconselhamento Familiar	- síncrono: horários 2,3 T/Q (M) - assíncrono: horário 4T/Q (M)	Plataforma Teleconsulta. https://teleconsulta.telessaude.ufm.br/ Google Meet Entrega de CheckList Tarefas via SIGAA e Google Drive	Entrega de CheckList Leitura Dirigida 3
9 (13) (20/10 a 22/10/2020)	- Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família - Trabalho terapêutico com crianças pequenas	- síncrono: horários 2,3 T/Q (M) - assíncrono: horário 4T/Q (M)	Plataforma Teleconsulta. https://teleconsulta.telessaude.ufm.br/ Google Meet Entrega de CheckList Tarefas via SIGAA e Google Drive	Entrega de CheckList Entrega de plano terapêutico simulado (3)
10 (14) (27/10 a 29/10/2020)	- Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família - Trabalho terapêutico com escolares	- síncrono: horários 2,3 T/Q (M) - assíncrono: horário 4T/Q (M)	Plataforma Teleconsulta. https://teleconsulta.telessaude.ufm.br/ Google Meet Entrega de CheckList Tarefas via SIGAA e Google Drive	Entrega de CheckList Produção de materiais terapêuticos
11 (15) (03/11 a 05/11/2020)	- Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família - Equipe Interdisciplinar – discussão de casos 2	- síncrono: horários 2,3 T/Q (M) - assíncrono: horário 4T/Q (M)	Plataforma Teleconsulta. https://teleconsulta.telessaude.ufm.br/ Google Meet Entrega de CheckList Tarefas via SIGAA e Google Drive	Entrega de CheckList Leitura Dirigida 4
12 (16) (10/11 a 12/11/2020)	- Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família - Trabalho terapêutico com escolares	- síncrono: horários 2,3,4 T/Q (M)	Plataforma Teleconsulta. https://teleconsulta.telessaude.ufm.br/ Google Meet Entrega de CheckList Tarefas via SIGAA e Google Drive	Entrega de relatório de acompanhamento (4) Entrega de protocolo de auto-análise Avaliação do módulo
10 a 12/11/2020 - Término do Módulo Remoto				
12/12 - Término do Período Letivo 2020.6				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6				

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.



*** contando com o aproveitamento da carga horária inicial cumprida presencialmente na disciplina FON0034 (parte prática em Audiologia educacional).



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1128/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:32)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1128**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **bbe732b500**

DESPACHO

ASSUNTO: Apensação de planos de cursos adaptados ao formato remoto no Projeto Pedagógico do Curso

CONSIDERANDO a Portaria MEC Nº 544/2020, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus – COVID-19, e revoga as Portarias MEC Nº 343 de 17 de março de 2020, Nº 345, de 19 de março de 2020, e Nº 473, de 12 de maio de 2020;

CONSIDERANDO a Resolução Nº 031/2020 – CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a Portaria Nº 8 – PROGRAD, de 27 de julho de 2020, que regulamenta os procedimentos necessários à retomada das aulas do Período Letivo Regular 2020.1 (2020.6), em função da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a decisão do Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia do Centro de Ciências da Saúde – CCS, de 13 de agosto de 2020;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.060410/2020-73;

Apensamos ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Fonoaudiologia na modalidade presencial vinculado ao Centro de Ciências da Saúde – CCS os planos de curso adaptados ao formato remoto de componentes curriculares com carga horária integralmente prática ou parte prática de componentes com carga horária teórico-prática ofertados de forma remota no período letivo 2020.1(2020.6).



Emitido em 17/09/2020

DESPACHO Nº 108/2020 - DAC/DDPED (11.03.05.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/09/2020 16:20)

JOSE CARLOS DE FARIAS TORRES

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

DDPed/PROGRAD (11.03.05)

Matrícula: 1967393

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
108, ano: **2020**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **17/09/2020** e o código de verificação: **2bbdfe6857**



Processo disponível para recebimento com código de barras/OR Code

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Prática Curricular Supervisionada em Audiologia Educacional – presencial
Código do Componente	FON0107
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 0 Prática: 30
Número de Vagas	15
Período de Oferta	2020.6
Docente(s) Responsável(is)	Profª Drª Joseli Soares Brazorotto

Ementa do Componente¹	Aplicação dos princípios, técnicas e procedimentos terapêuticos da Audiologia Educacional. Aconselhamento em Audiologia Educacional. Gerenciamento de casos clínicos em Audiologia Educacional.
Lista de Conteúdos¹	○ Aplicação de testes e protocolos específicos da Audiologia Educacional. ○ Aplicação dos princípios, técnicas e procedimentos terapêuticos da Audiologia Educacional. ○ Aplicação de Protocolos de Intervenção específicos na Terapia Fonoaudiológica da criança com deficiência auditiva e de sua família. ○ Aconselhamento em Audiologia Educacional ○ Gerenciamento de casos clínicos em Audiologia Educacional

¹ Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

Metodologia²:	A metodologia do processo de ensino aprendizagem será baseada em abordagens ativas, destacando-se o treino de habilidades por meio do atendimento clínico às famílias de crianças com deficiência auditiva, bem como pela discussão dos casos clínicos atendidos pelos grupos.
---------------------------------	--

² Estratégias metodológicas e didáticas que serão usadas pelo(a) docente, tais como: Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), problematização, Aprendizagem Baseada em Equipes, sala de aula invertida, aula expositiva, grupos de estudo, mapas conceituais, portfólio, estudo de texto, tempestade de ideias, estudo de caso, fóruns, estudos com pesquisas, estudos dirigidos, seminários, Ensino Baseado em Projeto, dentre outras. **Sejam quais forem as metodologias selecionadas, o(a) docente deverá ser capaz de adaptá-las ao ensino remoto.**

Recursos didáticos utilizados³	Atendimento presencial. Caso necessário, serão utilizadas ferramentas tecnológicas para a supervisão clínica dos casos - videoconferências ao vivo (encontros síncronos) via GoogleMeet.
--	--

³ Descreva quais recursos serão utilizados para a execução do componente curricular, como por exemplo: vídeo-aulas disponíveis para download, videoconferências ao vivo (encontros síncronos), materiais didáticos de produção autoral do docente (slides, textos, mapas mentais, resumos), materiais didáticos digitais (trechos de publicações, artigos científicos), lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA, chats, fóruns ou enquetes (encontros síncronos ou assíncronos), simuladores virtuais, dentre outros. Segundo a resolução aprovada em 01/06/2020, regulamentando oferta de componentes curriculares no formato remoto, em função da pandemia, o(a) docente utilizará a Turma Virtual no SIGAA da UFRN, ficando autorizada também a utilização de outras plataformas virtuais para mediação das atividades.

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Acesso à internet e notebook ou tablet ou celular para a supervisão clínica, caso necessário e produção de relatórios do caso.
--	--

⁴ Exemplos: desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso regular e diário (ou semanal) à internet; impressora; instalação de softwares e/ou simuladores digitais (descrever quais); utilização de recursos do Google, editores de textos, planilhas e apresentações; acesso à salas de reuniões em aplicativos e/ou plataforma (descrever quais).

Avaliação da aprendizagem⁵	A avaliação da aprendizagem se dará de maneira processual, pelo cumprimento das tarefas elencadas e entregues via e-mail e/ou presencialmente, a saber: 1. Cumprimento dos requisitos da ficha de avaliação do estágio supervisionado - 10,0 pontos.
--	---

^{5.} Descreva como será realizada a avaliação, além dos critérios de avaliação, de forma o mais detalhado possível. As avaliações remotas (não presenciais) podem ser, por exemplo, em formato de: provas, testes, exercícios, projetos, relatórios, elaboração de textos, vídeos e apresentações, artigos, dentre outras. Recomenda-se que todas as atividades avaliativas sejam realizadas por meio do SIGAA (**tarefas ou questionários**) e, caso o professor deseje utilizar-se de outra plataforma para uma atividade avaliativa que use complementarmente, para o registro no Sigaa a **enquete**, de maneira que o discente, ao respondê-la, comprove a realização da referida atividade para a atribuição de nota.

Assiduidade Discente⁶	A frequência dos discentes será monitorada pela presença semanal nas atividades.
---	--

^{6.} Descreva como será realizada a aferição da frequência dos alunos. Pode ser realizada, por exemplo, por meio da participação dos discentes em encontros virtuais agendados, interações nos fóruns, enquetes, atividades, entrega de atividades e realização de testes propostos, número de downloads e acessos aos arquivos adicionados no Sigaa, etc.

Cronograma de atividades da disciplina⁷	Vide Anexo I
---	--------------

^{7.} Anexe um cronograma das atividades que serão realizadas no decorrer da disciplina (**modelo em anexo 1**), ou, no espaço acima, descreva em forma de tópicos como exemplificado a seguir:

- 15/06/20: Assunto da aula (Recurso: vídeo-aula disponível para download)
- 17/06/20: Assunto da aula (Recurso: Plataforma Google Meet)
- 19/06/20: 1ª avaliação (Recurso: SIGAA, Menu Atividades > Questionários)

Procure deixar claro quais serão os prazos para realização de cada atividade proposta, quais atividades serão avaliativas, bem como quais atividades serão consideradas para aferição da assiduidade.

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	Atendimento presencial às famílias das crianças/crianças com deficiência auditiva. Discussão de casos em equipe e com a equipe do Centro SUVAG/RN. Devolutiva e orientações às famílias e professores de crianças com deficiência auditiva atendidas.
---	---

^{8.} A ser completado caso o componente curricular contenha carga horária prática cadastrada no Sigaa. Neste espaço deverão ser descritas as estratégias a serem utilizadas para a adaptação do conteúdo prático ao formato remoto. Atividades presenciais de natureza prática poderão ser realizadas em caráter excepcional, quando não for possível a sua realização em formato remoto. Neste caso, descreva, neste espaço, as medidas utilizadas para assegurar as condições de biossegurança e para a observação das normas vigentes relativas à emergência em saúde pública devido a pandemia da COVID-19. Além disso, justifique a necessidade de aplicação da atividade presencial à luz do projeto pedagógico do curso. O(a) docente deve estar atento(a) à Resolução No 031/2020-CONSEPE, de 16/07/2020.

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	A docente estará disponível em horários a combinar com os discentes, presencialmente, bem como via aplicativo <i>WhatsApp</i> , e-mail e Sigaa para a resolução de dúvidas.
Cronograma	Em momentos previamente combinados com os alunos, na apresentação do cronograma aos alunos

^{9.} Informe sobre o agendamento de atendimento virtual ao discente. Preferencialmente, informe o cronograma com data – horário – Plataforma de interação. Essas informações ajudarão o estudante a compreender como será a dinâmica da disciplina e a interação com o(a) docente.

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
Cronograma	Não se aplica

^{10.} Informe se haverá atendimento virtual com monitores. Nos casos positivos (sim), informe o cronograma com Data – Horário – Plataforma de interação, se possível.

Referências Bibliográficas¹¹	BEVILACQUA, Maria Cecília; FORMIGONI, Gisela Maria Pimentel. Audiologia educacional: uma opção terapêutica para a criança deficiente auditiva. 3.ed. Carapicuíba, SP: Pro-Fono, 2003. 86 p. ISBN: 8585491469. BEVILACQUA, Maria Cecília (org). Tratado de audilogia. São Paulo: Santos, 2011. xxv, 880p. ISBN: 9788572889025. SANTOS, Ingrid Rafaella Dantas dos; BRAZOROTTO, Joseli Soares. Intervenção guiada por videofeedback a famílias de crianças com deficiência auditiva. CoDAS, São Paulo, v. 30, n. 1, e20160256, 2018. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2317-17822018000100401&lng=en&nrm=iso>. access on 03 Aug. 2020. Epub Mar 05, 2018. http://dx.doi.org/10.1590/2317-1782/20182016256. BEVILACQUA, Maria Cecília; MORET, Adriane Lima Mortari. Deficiência auditiva: conversando com familiares e profissionais de saúde. [S.l: s.n.], 2005.
--	--

^{11.} Atente para a viabilidade de acesso dos discentes ao material de estudo, já que as bibliotecas da UFRN permanecerão fechadas para consulta de material físico. Referências podem incluir livros, artigos, textos, vídeos, jogos, softwares, sites da internet, dentre outros, desde que exista autorização de acesso e observada a necessidade de créditos pelos direitos autorais.

Informações adicionais¹²	Este módulo somente será ofertado caso as condições sanitárias permitam sua execução. A mesma estrutura foi mantida da disciplina presencial (FON0034), sendo que esta disciplina FON0107 será ofertada aos 03 grupos de alunos previamente divididos no semestre presencial de 2020.1, em formato condensado (modular). Os equipamentos de proteção individual necessários para os atendimentos presenciais, bem como o equipamento para a aplicação da terapia (PCIT – Parent Child Interaction Therapy), terapia esta voltada para o treinamento das famílias para a melhoria da comunicação e
--	--

	desenvolvimento de habilidades na criança com deficiência auditiva serão providenciados de acordo com as normas sanitárias vigentes, na busca pela garantia da biossegurança aos discentes e comunidade do serviço no qual ocorrerá este módulo presencial.
--	---

¹². Neste espaço poderá ser inserida qualquer informação adicional que não tenha sido contemplada nos itens anteriores, e que subsidie o discente na sua decisão pela matrícula no componente.

ANEXO 1

Cronograma de atividades da disciplina

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (presencial)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1/2/1/23 (16/11 a 19/11/2020)	- Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família	Presencial Quarta (M 1,2, 3, 4,5) T/Q (M 1,2, 3, 4,5)	Google Meet (se necessário) Entrega de planos de terapia e relatórios digitalmente (email)	Entrega de Planos Diários Participação na Supervisão Cumprimento dos critérios estabelecidos no instrumento de avaliação da disciplina
1/23/4/5 (23/11 a 26/11/2020)	Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família	Presencial Quarta (M 1,2, 3, 4,5) T/Q (M 1,2, 3, 4,5)	Google Meet (se necessário) Entrega de planos de terapia e relatórios digitalmente (email)	Entrega de Planos Diários Participação na Supervisão Cumprimento dos critérios estabelecidos no instrumento de avaliação da disciplina
1/24/5/6 (30/11 a 3/12)	Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família	Presencial Quarta (M 1,2, 3, 4,5) T/Q (M 1,2, 3, 4,5)	Google Meet (se necessário) Entrega de planos de terapia e relatórios digitalmente (email)	Entrega de Planos Diários Participação na Supervisão Cumprimento dos critérios estabelecidos no instrumento de avaliação da disciplina
1/26/7/8 (02/12 a 04/12/2020)	Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família	Presencial Quarta (M 1,2, 3, 4,5) T/Q (M 1,2, 3, 4,5)	Google Meet (se necessário) Entrega de planos de terapia e relatórios digitalmente (email)	Entrega de Planos Diários Participação na Supervisão Cumprimento dos critérios estabelecidos no instrumento de avaliação da disciplina
1/28/9/10 (09/12 a 11/12/2020)	Terapia Fonoaudiológica da Criança com Deficiência Auditiva e sua Família	Presencial Quarta (M 1,2, 3, 4,5) T/Q (M 1,2, 3, 4,5)	Google Meet (se necessário) Entrega de planos de terapia e relatórios digitalmente (email)	Entrega de Planos Diários Participação na Supervisão Cumprimento dos critérios estabelecidos no instrumento de

				avaliação da disciplina
11/12	Cumprimento das 2 horas divididas em 3 dias distintos, por grupos, para reunião clínica com equipe do SUVAG e devolutivas, agendadas nos três momentos, a saber: 28/11/2020, 05/12/2020 e 12/12/2020 (sextas-feiras). A avaliação destas atividades se dará pela participação do aluno nas mesmas, bem como pela entrega do relatório final do caso atendido e do instrumento de auto análise do discente, além dos critérios estabelecidos pelo instrumento de acompanhamento da disciplina.			
13/14				
15/16				
12/12 Término do Período Letivo 2020.6				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6				

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1129/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:32)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
1129, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **c9f43f869d**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	FONOAUDIOLOGIA
Nome do Componente	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM MOTRICIDADE OROFACIAL PRESENCIAL
Código do Componente	FON0108
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: ---- Prática: 45h
Número de Vagas	Máximo de 06 POR GRUPO / OFERTA DE 3 GRUPOS
Período de Oferta	05/10/2020 A 12/12/2020 (10 SEMANAS)
Docente(s) Responsável(is)	Renata Veiga Andersen Cavalcanti (2 grupos) Raquel Coube de Carvalho Yamamoto (1 grupo)

Ementa do Componente¹	Atividades de Estágio com pacientes portadores de Distúrbios do Sistema Sensorio Motor Oral. Anamnese e Avaliação. Métodos e técnicas utilizados na reabilitação. Planejamento de atendimento para cada sessão. Terapia e estudos de casos com orientação do Supervisor de Estágio.
Lista de Conteúdos¹	Atividades de Estágio com pacientes portadores de Distúrbios do Sistema Sensorio Motor Oral. Anamnese e Avaliação. Métodos e técnicas utilizados na reabilitação. Planejamento de atendimento para cada sessão. Terapia e estudos de casos com orientação do Supervisor de Estágio.

Metodologia²:	Serão realizados atendimentos clínicos na Clínica Escola de Fonoaudiologia da UFRN de pacientes com distúrbios no sistema miofuncional orofacial, realizando avaliação, diagnóstico, orientação, encaminhamento, terapia e acompanhamento em Motricidade Orofacial. Para cada atendimento deverá ser elaborado um plano diário de atendimento, no qual deverá constar informações de identificação do paciente e sua hipótese diagnóstica, objetivos terapêuticos, estratégias selecionadas, recursos utilizados e, posteriormente, os resultados obtidos na sessão. Após e/ou antes dos atendimentos ocorrerá supervisão dos casos, com discussão de referencial teórico e estratégias práticas para aprimorar o atendimento ao paciente. Os atendimentos clínicos serão somente presenciais na Clínica Escola de Fonoaudiologia da UFRN. As supervisões poderão ser realizadas de forma presencial e/ou remota (síncrona e/ou assíncrona), a depender da disponibilidade de espaço físico do Departamento de Fonoaudiologia para assegurar as condições de biossegurança observando as normas vigentes relativas à emergência em saúde pública devido a pandemia da COVID-19.
---------------------------------	--

Recursos didáticos utilizados³	Atendimento presencial. Caso necessário, serão utilizadas ferramentas tecnológicas para a supervisão clínica dos casos - encontros síncronos via Google Meet.
--	---

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso regular e diário (ou semanal) à internet; impressora; utilização de recursos do Google, editores de textos, planilhas e apresentações; acesso a Google Meet e SIGAA.
--	--

Avaliação da aprendizagem⁵	A avaliação do desempenho do estudante ocorrerá semanalmente com base no Instrumento de Avaliação da Prática Supervisionada em Terapia Fonoaudiológica (ANEXO 1). Serão considerados os seguintes itens na avaliação: pontualidade e responsabilidade ética profissional, participação e flexibilidade, desempenho prático, raciocínio teórico-prático, e documentação clínica.
Assiduidade Discente⁶	Presença nos atendimentos clínicos na Clínica Escola de Fonoaudiologia da UFRN; presença nas supervisões presenciais ou remotas síncronas, e no caso das atividades assíncronas como realização de relatórios e planejamentos a frequência será pela entrega das atividades.
Cronograma de atividades da disciplina⁷	• ANEXO 2
Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	A disciplina contempla atividades de estágio na área de Motricidade Orofacial, os atendimentos clínicos não podem ser realizados de forma remota, somente presencial. Para realização dos atendimentos serão asseguradas as condições de biossegurança e observadas as normas vigentes relativas à emergência em saúde pública devido a pandemia da COVID-19.
Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	
Cronograma	• Serão disponibilizadas 2h semanais a definir junto com cada grupo de estágio, e será realizado através do Google Meet.
Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
Cronograma	•
Referências Bibliográficas¹¹	BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Pereira Gomes Pinto. Tratado de fonoaudiologia. 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. LOPES FILHO, Otacílio; CAMPIOTTO, Alcione Ramos. Novo tratado de fonoaudiologia. Barueri, SP: Manoel, 2013. MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; TOMÉ, Marileda Cattelan. (Org.) Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. PERNAMBUCO, Leandro de Araújo; SILVA, Hilton Justino da. Atualidades em motricidade orofacial. Rio de Janeiro: Revinter, 2012. Pró-Fono. Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos (PTFs) - Volume 1. . Pró-Fono. 2015 Pró-Fono. Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos (PTFs) - Volume 2. . Pró-Fono. 2015 SILVA, Hilton Justino da; BERRETIN-FELIX, Giédre. Terapia fonoaudiológica em motricidade orofacial. São José dos Campos: Pulso, 2012.
Informações adicionais¹²	O plano poderá ser ajustado para melhor adequação dos discentes, como também para adequação ao Departamento, frente às necessidades de assegurar as condições de biossegurança observando as normas vigentes relativas à emergência em saúde pública devido a pandemia da COVID-19.

ANEXO 1
FICHA DE AVALIAÇÃO: MOTRICIDADE OROFACIAL

Aluno (a): _____ Grupo de Estágio: _____
Professor Supervisor: _____ Semestre Letivo: _____

Item	Pontos	1º Bimestre	2º Bimestre
Pontualidade e Responsabilidade Ética profissional -Pontualidade = 0,7 -Planejamento diário e gerenciamento de tempo = 1,0 -Conduta ética (normas de biossegurança, ética com paciente, supervisor, colega de estágio e funcionários) = 0,8	2,5		
Participação e Flexibilidade Iniciativa e autonomia = 0,5; Atitude frente a críticas e sugestões do supervisor = 0,5	1,0		
Desempenho prático Habilidade de execução dos procedimentos = 1,5 Utilização de Linguagem adequada = 1,0 Evolução dos prontuários = 1,0	3,5		
Raciocínio teórico-prático -Estabelecer relação entre teoria e prática = 1,5 -Devolutiva/ orientações ao paciente = 0,3 -Participação na supervisão = 1,0 -Encaminhamentos = 0,2	3,0		
Documentação Clínica Todos os relatório executados no semestre (Relatório de anamnese, avaliação e planejamento geral de atendimento e relatório final).	10,0		
Total de Pontos	÷ 2		

ANEXO 2
Cronograma de atividades da disciplina

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos	Avaliação
Semana 1 05 a 09 de outubro	Retomada dos prontuários, organização dos casos e planejamento para retomar os atendimentos.	Profa Renata Cavalcanti G1 – 13h às 17h30 G5 – 7h30 às 12h Profa Raquel Coube G2 – 7h30 às 12h	Instrumento de Avaliação da Prática Supervisionada em Terapia Fonoaudiológica
Semana 2 a 9 12 de outubro a 04 de dezembro	Atendimentos aos pacientes na Clínica Escola de Fonoaudiologia e realização da supervisão dos atendimentos realizados. Elaboração dos planos geral e diários de atendimento, relatórios de anamneses e avaliação, e relatório final do caso.	Profa Renata Cavalcanti G1 – 13h às 17h30 G5 – 7h30 às 12h Profa Raquel Coube G2 – 7h30 às 12h	
Semana 10 07 a 11 de dezembro	Encerramento dos atendimentos e devolutiva da avaliação final do semestre.	Profa Renata Cavalcanti G1 – 13h às 17h30 G5 – 7h30 às 12h Profa Raquel Coube G2 – 7h30 às 12h	



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1130/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:32)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
1130, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **7ce8b55ce1**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Prática curricular supervisionada em voz presencial
Código do Componente	FON00109
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 0 Prática: 45
Número de Vagas	Três turmas com 5 vagas
Período de Oferta	7o período
Docente(s) Responsável(is)	Juliana Fernandes Godoy; Amanda Cibelly de Brito Gois

Ementa do Componente	Atendimento fonoaudiológico supervisionado de pacientes com queixa vocal: avaliação clínica e instrumental da voz. devolutiva aos pais e/ou paciente diante dos dados obtidos. planejamento terapêutico. terapia fonoaudiológica. Orientação de pais e/ou responsáveis.
Lista de Conteúdos	História clínica do paciente com disfonia; Protocolos para gravação de voz; Avaliação multidimensional da voz; Interpretação da avaliação instrumental da laringe e aspectos funcionais; Planejamento terapêutico nos casos de disfonia; Condutas terapêuticas nas diferentes disfonias.

Metodologia:	Atendimento clínico presencial de pacientes com queixas de distúrbios da voz, na Clínica Escola de Fonoaudiologia; supervisão dos atendimentos com discussão dos casos (presencial ou remoto, de acordo com as orientações das instâncias superiores em virtude da questão sanitária do país e região)
---------------------	--

Recursos didáticos utilizados	materiais didáticos de produção autoral do docente (slides, textos, mapas mentais, resumos), materiais didáticos digitais (trechos de publicações, artigos científicos)
--------------------------------------	---

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes	No caso de supervisão remota dos atendimentos serão necessários: desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso regular e semanal à internet
--	---

Avaliação da aprendizagem	A avaliação do desempenho do estudante ocorrerá semanalmente com base no Instrumento de Avaliação da Prática Supervisionada em Terapia Fonoaudiológica. Serão considerados os seguintes itens na avaliação: pontualidade e responsabilidade ética profissional, participação e flexibilidade, desempenho prático, raciocínio teórico-prático, e documentação clínica.
----------------------------------	---

Assiduidade Discente	Presença nos atendimentos clínicos na Clínica Escola de Fonoaudiologia da UFRN; presença nas supervisões presenciais ou remotas
-----------------------------	---

Cronograma de atividades da disciplina	- Serão 8 semanas de atendimento com dois atendimentos seguidos de dois horários de supervisão em casa atendimento. - No primeiro encontro haverá retomada dos casos a serem atendidos e nas datas subsequentes terão início os atendimentos com um atendimento de anamnese, dois atendimentos de avaliação, dois atendimentos de provas terapêuticas, seis atendimentos de terapia fonoaudiológica, dois atendimentos de avaliação final e uma sessão de devolutiva. Anexo 1
---	--

Informações sobre conteúdo prático da disciplina	As atividades acontecerão no formato presencial em virtude da necessidade de realização de atendimento de pacientes. Para isso serão seguidas as normas vigentes de biossegurança propostas pelo Conselho Federal de Fonoaudiologia e pela comissão de Biossegurança da UFRN.
---	---

Atendimento virtual ao vivo pelos professores	
Cronograma	• A definir em caso de necessidade de supervisão remota

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores	() sim (x) não
Cronograma	•

Referências Bibliográficas	BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BEHLAU, M. Voz: o livro do especialista – Vol. II. Rio de Janeiro. Revinter, 2005 BEHLAU, M. Voz: o livro do especialista – Vol. I. Rio de Janeiro. Revinter, 2001 COLTON, R. H.; CASPER, J. K.; LEONARD, R. Compreendendo os problemas da voz: uma perspectiva fisiológica no diagnóstico e tratamento das disfonias. 3.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010. xvi, 445p. ISBN: 9788537202586. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ARONSON A.E.; BLESS, D. M. Clinical voice disorders. 4.ed. New York: Thieme, c2009. 301p. ISBN: 9781588906625. BAKEN, R. J.; ORLIKOFF, R. F. Clinical measurement of speech and voice. 2. ed. Africa: Thomson Delmar Learning, c2000. xii, 604 p. ISBN: 9781565938694. SALOMÃO, M. Clínica fonoaudiológica vocal: avaliação, diagnóstico e conduta terapêutica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 175 p. ISBN: 9788537203538.
----------------------------	---

Informações adicionais	
------------------------	--

ANEXO 1
Cronograma de atividades da disciplina

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos	Recursos didáticos	Avaliação
1 (05/10 a 09/10)	Atendimento de anamnese, seguido de supervisão com discussão dos casos atendidos	Grupo 3 – 4M123 Grupo 4 – 2T123 Grupo 6 – 3M123	----	----
2 (05/10 a 09/10)	Avaliação multidimensional da voz de 50% dos casos, por medidas de biossegurança, (aplicação de protocolos de autoavaliação e procedimentos de gravação vocal para realização posterior de análise acústica e perceptivo-auditiva); supervisão com discussão dos casos atendidos; entrega do relatório de anamnese	Grupo 3 – 6M123 Grupo 4 – 4T123 Grupo 6 – 6M345	- Protocolos de autoavaliação vocal (IDV – 10; ESV; PPAV; Escala URICA – voz) - Protocolo de gravação de voz no laboratório de voz - Programa de análise acústica – PRAAT - Caixa de som para análise perceptivo-auditiva	----
3 (12/10 a 16/10)	Avaliação multidimensional da voz de 50% dos casos, por medidas de biossegurança, (aplicação de protocolos de autoavaliação e procedimentos de gravação vocal para realização posterior de análise acústica e perceptivo-auditiva); supervisão com discussão dos casos atendidos	Grupo 3 – 4M123 Grupo 4 – 2T123 Grupo 6 – 3M123	- Protocolos de autoavaliação vocal (IDV – 10; ESV; PPAV; Escala URICA – voz) - Protocolo de gravação de voz no laboratório de voz - Programa de análise acústica – PRAAT - Caixa de som para análise perceptivo-auditiva	Entrega do relatório de anamnese
4 (19/10 a 23/10)	Primeira sessão de aplicação de provas terapêuticas; supervisão com discussão dos casos atendidos, análise dos resultados das provas terapêuticas com treino perceptivo-auditivo; entrega do relatório de avaliação	Grupo 3 – 6M123 Grupo 4 – 4T123 Grupo 6 – 6M345	- Caixa de som para análise perceptivo-auditiva - Programa de reprodução de vídeo para análise perceptivo-visual da função laríngea por meio dos exames de laringoscopia direta, estroboscopia ou nasolaringoscopia	Entrega do relatório de avaliação do comportamento vocal

5 (19/10 a 23/10)	Segunda sessão de aplicação terapêuticas; supervisão com discussão dos casos atendidos, análise dos resultados das provas terapêuticas com treino perceptivo-auditivo	Grupo 3 – 4M123 Grupo 4 – 2T123 Grupo 6 – 3M123	- Caixa de som para análise perceptivo-auditiva - Programa de reprodução de vídeo para análise perceptivo-visual da função laríngea por meio dos exames de laringoscopia direta, estroboscopia ou nasolaringoscopia	Discussão de casos; raciocínio clínico
6 (26/10 a 30/10)	Terapia fonoaudiológica (sessão 1); supervisão com discussão dos casos atendidos; entrega do plano diário de atendimento e entrega do relatório de planejamento terapêutico	Grupo 3 – 6M123 Grupo 4 – 4T123 Grupo 6 – 6M345	- Caixa de som para análise perceptivo-auditiva - Programa de análise acústica para análise acústica do sinal vocal	Entrega do plano diário de atendimento e entrega do relatório de planejamento terapêutico
7 (02/11 a 06/11)	Terapia fonoaudiológica (sessão 2); supervisão com discussão dos casos atendidos; entrega do plano diário de atendimento	Grupo 3 – 4M123 Grupo 4 – 2T123 Grupo 6 – 3M123	- Caixa de som para análise perceptivo-auditiva - Programa de análise acústica para análise acústica do sinal vocal	Entrega do plano diário de atendimento; desempenho prático do aluno; raciocínio clínico
8 (02/11 a 06/11)	Terapia fonoaudiológica (sessão 3); supervisão com discussão dos casos atendidos; entrega do plano diário de atendimento	Grupo 3 – 6M123 Grupo 4 – 4T123 Grupo 6 – 6M345	- Caixa de som para análise perceptivo-auditiva - Programa de análise acústica para análise acústica do sinal vocal	Entrega do plano diário de atendimento; desempenho prático do aluno; raciocínio clínico
9 (09/11 a 13/11)	Terapia fonoaudiológica (sessão 4); supervisão com discussão dos casos atendidos; entrega do plano diário de atendimento	Grupo 3 – 4M123 Grupo 4 – 2T123 Grupo 6 – 3M123	- Caixa de som para análise perceptivo-auditiva	Entrega do plano diário de atendimento; desempenho prático do aluno; raciocínio clínico
10 (09/11 a 13/11)	Terapia fonoaudiológica (sessão 5); supervisão com discussão dos casos atendidos; entrega do plano diário de atendimento	Grupo 3 – 6M123 Grupo 4 – 4T123 Grupo 6 – 6M345	- Caixa de som para análise perceptivo-auditiva	Entrega do plano diário de atendimento; desempenho prático do aluno; raciocínio clínico
11 (16/11 a 20/11)	Terapia fonoaudiológica (sessão 6); supervisão com discussão dos casos atendidos; entrega do plano diário de atendimento; discussão dos procedimentos de reavaliação e provável conduta terapêutica	Grupo 3 – 4M123 Grupo 4 – 2T123 Grupo 6 – 3M123	- Caixa de som para análise perceptivo-auditiva	Entrega do plano diário de atendimento; desempenho prático do aluno; raciocínio clínico
12 (16/11 a 20/11)	Avaliação final de 50% dos casos, por medidas de biossegurança, com realização dos procedimentos de avaliação multidimensional da voz (aplicação de protocolos de autoavaliação e procedimentos de gravação vocal para realização posterior de análise acústica e perceptivo-auditiva); supervisão com discussão dos casos atendidos com definição de conduta	Grupo 3 – 6M123 Grupo 4 – 4T123 Grupo 6 – 6M345	- Protocolos de autoavaliação vocal (IDV – 10; ESV; PPAV; Escala URICA – voz) - Protocolo de gravação de voz no laboratório de voz - Programa de análise acústica – PRAAT - Caixa de som para análise perceptivo-auditiva	Desempenho prático do aluno; raciocínio clínico; análise e interpretação dos dados de avaliação
13 (23/11 a 27/11)	Avaliação final de 50% dos casos, por medidas de biossegurança, com realização dos procedimentos de avaliação multidimensional da voz (aplicação de protocolos de autoavaliação e	Grupo 3 – 4M123 Grupo 4 – 2M345 Grupo 6 – 3M123	- Protocolos de autoavaliação vocal (IDV – 10; ESV; PPAV; Escala URICA – voz) - Protocolo de gravação de voz no laboratório de voz - Programa de análise acústica – PRAAT	Desempenho prático do aluno; raciocínio clínico; análise e interpretação dos dados de avaliação

	procedimentos de gravação vocal para realização posterior de análise acústica e perceptivo-auditiva); supervisão com discussão dos casos atendidos com definição de conduta		- Caixa de som para análise perceptivo-auditiva	
14 (23/11 a 27/11)	Entrega do relatório final; devolutiva e orientações aos pacientes; devolutiva final do desempenho do aluno no estágio	Grupo 3 – 6M123 Grupo 4 – 4M345 Grupo 6 – 6M345	Google Meet SIGAA	Entrega do relatório final e avaliação do processo de formação
12/12 Término do Período Letivo 2020.6				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6				

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1131/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:31)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
1131, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **3ddf16a615**

Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Prática Curricular Supervisionada em Disfagia Orofaríngea - remoto
Código do Componente	FON0111
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 0H
	Prática: 30H remota
Número de Vagas	36
Período de Oferta	2020.6
Docente(s) Responsável(is)	Hipólito Virgílio Magalhães Junior

Ementa do Componente¹	Atividades de Estágio com pacientes portadores de disfagia orofaríngea. Métodos e técnicas para habilitação e reabilitação da linguagem oral no portador de deficiência auditiva. Anamnese e Avaliação. Métodos e técnicas utilizados na reabilitação. Planejamento de atendimento para cada sessão. Terapia e estudos de casos com orientação do Supervisor de Estágio.
Lista de Conteúdos¹	Atividades de Estágio com pacientes de Transtornos no Sistema Sensorio Motor Oral. Avaliação. Métodos e técnicas utilizados na reabilitação. Planejamento de atendimento para cada sessão. Terapia e estudos de casos com orientação do Supervisor de Estágio.

¹ Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

Metodologia²:

Será utilizada a Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), com simulação de casos, estudos de casos dos prontuários de atendimento fonoaudiológico, aula síncrona por videoconferência e escrita em grupos de relatórios de avaliação, construção de mapas conceituais sobre os agravos disfágicos em decorrência dos eventos neurológicos e mecânicos (sarcopenia). Construção de texto, a partir da tempestade de ideias, com fundamentação teórica a partir da investigação em duas bases de pesquisa.

Recursos didáticos utilizados³

Serão disponibilizadas, dos encontros assíncronos, aulas a serem visualizadas pelo SIGAA e videoconferências ao vivo (encontros síncronos), materiais didáticos de produção autoral do docente (slides e textos), materiais didáticos digitais (artigos científicos), realização de fóruns e enquetes na plataforma SIGAA.

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴

O aluno necessitará de um notebook, tablet ou celular com acesso à internet com câmera e microfone para semanalmente ter condições de acessar ao material didático e às aulas disponibilizadas pelo SIGAA. Poder acessar ao periódico CAPES para realizar as pesquisas nas bases de dados, pelo CAFE, além de poder acessar as salas de aula virtual disponibilizadas pelo GSuite.

Avaliação da aprendizagem⁵

As avaliações remotas (não presenciais) serão realizadas pela produção do texto, apresentações dos trabalhos e discussões sobre os casos simulados e discutidos, além das enquetes respondidas, registradas no SIGAA como tarefas e questionários.

Assiduidade Discente⁶

Será considerada pela participação dos discentes nos encontros virtuais agendados, interações nos fóruns, enquetes, entrega das atividades e realização de trabalhos propostos, downloads de todas as tarefas e questionários, além dos acessos aos arquivos adicionados no SIGAA.

Cronograma de atividades da disciplina⁷				
Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 (24/08 a 28/08)	Revisão da biomecânica da deglutição e fisiopatologia da deglutição orofaríngea	- síncrono: 2T23 - assíncrono 2T45 (G1,G4,G6) - síncrono 5T23 - assíncrono 5T45 (G2,G3,G5)	Google Meet Tarefas SIGAA	Enquete intercalada nas videoconferências
2 (31/08 a 04/09)	Estudos sobre demanda em atendimento ambulatorial especializado em disfagia orofaríngea	- síncrono: 2T23 - assíncrono 2T45 (G1,G4,G6) - síncrono 5T23 - assíncrono 5T45 (G2,G3,G5)	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário
3 (08/09 a 11/09)	Estudos dos casos atendidos	- síncrono: 2T23 - assíncrono 2T45 (G1,G4,G6) - síncrono 5T23 - assíncrono 5T45 (G2,G3,G5)	Google Meet Tarefas SIGAA	Enquete intercalada nas videoconferências
4 (14/09 a 18/09)	Proposta de planejamento terapêutico e de gerenciamento com base na revisão de literatura	- síncrono: 2T23 - assíncrono 2T45 (G1,G4,G6) - síncrono 5T23 - assíncrono 5T45 (G2,G3,G5)	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário
5 (21/09 a 25/09)	Contextualização multiprofissional do atendimento em disfagia orofaríngea	- síncrono: 2T23 - assíncrono 2T45 (G1,G4,G6) - síncrono 5T23 - assíncrono 5T45 (G2,G3,G5)	Google Meet Tarefas SIGAA	Enquete intercalada nas videoconferências
6 (28/09 a 02/10)	Estudo de instrumentos de rastreamento de aspiração e disfagia orofaríngea e avaliação clínica	- síncrono: 2T23 - assíncrono 2T45 (G1,G4,G6) - síncrono 5T23 - assíncrono 5T45 (G2,G3,G5)	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário
7 (05/10 a 09/10)	Elaboração de relatórios de avaliação fonoaudiológica	- síncrono: 2T23 - assíncrono 2T45 (G1,G4,G6) - síncrono 5T23 - assíncrono 5T45 (G2,G3,G5)	Google Meet Tarefas SIGAA	Enquete intercalada nas videoconferências
8 (12/10 a 16/10)	Produção de texto sobre atuação fonoaudiológica em ambulatório especializado de disfagia orofaríngea	- síncrono: 2T23 - assíncrono 2T45 (G1,G4,G6) - síncrono 5T23 - assíncrono 5T45 (G2,G3,G5)	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸

⁸. A ser completado caso o componente curricular contenha carga horária prática cadastrada no Sigaa.

Neste espaço deverão ser descritas as estratégias a serem utilizadas para a adaptação do conteúdo prático ao formato remoto.

Atividades presenciais de natureza prática poderão ser realizadas em caráter excepcional, quando não for possível a sua realização em formato remoto. Neste caso, descreva, neste espaço, as medidas utilizadas para assegurar as condições de biossegurança e para a observação das normas vigentes relativas à emergência em saúde pública devido a pandemia da COVID-19. Além disso, justifique a necessidade de aplicação da atividade presencial à luz do projeto pedagógico do curso. O(a) docente deve estar atento(a) à Resolução No 031/2020-CONSEPE, de 16/07/2020.

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹

Cronograma

1 (26/08)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
2 (02/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
3 (09/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
4 (16/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
5 (23/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
6 (30/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
7 (07/10)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
8 (14/10)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.

⁹ Informe sobre o agendamento de atendimento virtual ao discente. Preferencialmente, informe o cronograma com data – horário – Plataforma de interação. Essas informações ajudarão o estudante a compreender como será a dinâmica da disciplina e a interação com o(a) docente.

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰

() sim (x) não

Cronograma

¹⁰ Informe se haverá atendimento virtual com monitores. Nos casos positivos (sim), informe o cronograma com Data – Horário – Plataforma de interação, se possível.

Referências Bibliográficas¹¹

•

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

COSTA, M.M.B.; CASTRO, L.P. **Tópicos em deglutição e disfagia**. Rio de Janeiro: Medsi Guanabara Koogan, 2003.

JOTZ, G.P.; CARRARA-DE-ANGELIS, E.; BARROS, A.P.B. **Tratado de deglutição e disfagia: no adulto e na criança**. Rio de Janeiro: Revinter, 2009.

LOPES FILHO, O.; CAMPIOTTO, A.R. **Novo Tratado de Fonoaudiologia**. 3ª ed. Barueri, SP: Manole, 2013.

ORTIZ, K. Z. **Distúrbios neurológicos adquiridos: fala e deglutição**. 2ª ed. Barueri: Manole, 2010.

SHAKER, R. **Manual of diagnostic and therapeutic techniques for disorders of deglutition**. New York: Springer, 2013.

SHAKER, R. **Principles of deglutition: a multidisciplinary text for swallowing and its disorders**. New York: Springer, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CARDOSO, M.C.A.F. **Disfagias orofaríngeas: implicações clínicas**. São Paulo: Roca, 2012.

FERNANDES, F. D. M.; MENDES, B. C. A.; NAVAS, A. L. P. G. P. **Tratado de fonoaudiologia**. 2.ed. São Paulo: Roca, 2010.

GUIMARÃES, B.T.L.; ARAÚJO, M.S.M. **Eletroestimulação funcional EEF em disfagia orofaríngea**. São José dos Campos: Pulso, 2013.

REHDER, M.I.B.C.; BRANCO, A.A.O. **Disfonia e disfagia**: interface, atualização e prática clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011.

Informações adicionais¹²

¹². Neste espaço poderá ser inserida qualquer informação adicional que não tenha sido contemplada nos itens anteriores, e que subsidie o discente na sua decisão pela matrícula no componente.



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1132/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:31)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1132**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **b45dd36593**

**Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.6**

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Prática Curricular Supervisionada em Disfagia Orofaríngea - presencial
Código do Componente	FON0112
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 0H
	Prática: 45H presencial
Número de Vagas	6 alunos por turma (G2,G5,G6)
Período de Oferta	2020.6
Docente(s) Responsável(is)	Hipólito Virgílio Magalhães Junior

Ementa do Componente¹	Atividades de Estágio com pacientes portadores de disfagia orofaríngea. Métodos e técnicas para habilitação e reabilitação da linguagem oral no portador de deficiência auditiva. Anamnese e Avaliação. Métodos e técnicas utilizados na reabilitação. Planejamento de atendimento para cada sessão. Terapia e estudos de casos com orientação do Supervisor de Estágio.
Lista de Conteúdos¹	Atividades de Estágio com pacientes de Transtornos no Sistema Sensorio Motor Oral. Avaliação. Métodos e técnicas utilizados na reabilitação. Planejamento de atendimento para cada sessão. Terapia e estudos de casos com orientação do Supervisor de Estágio.

¹ Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

Metodologia²:

Estágio no Ambulatório de disfagia orofaríngea no Hospital Universitário Onofre Lopes (HUOL) aborda atendimentos aos pacientes (entrevista inicial, avaliação, diagnóstico, terapia e gerenciamento) em disfagia orofaríngea com discussão dos procedimentos desenvolvidos durante a atuação dos alunos em ambulatório, apresentação dos artigos, dos casos, seguidos de fundamentação teórica.

Recursos didáticos utilizados³

Serão disponibilizados artigos pelo aluno para apresentação da fundamentação teórica dos casos atendidos, com base nas supervisões e referências cadastradas no SIGAA.

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴

O aluno necessitará de um notebook, tablet ou celular para acessar ao periódico CAPES e realizar as pesquisas nas bases de dados, pelo CAFE, além de poder acessar as salas de aula virtual disponibilizadas pelo GSuite.

Avaliação da aprendizagem⁵

Avaliação processual realizada por meio da observação do desempenho do aluno, registrado em instrumento de avaliação que analisa o desempenho em duas devolutivas com relação a diversos critérios.

Assiduidade Discente⁶

Presencial durante as atividades práticas

Cronograma de atividades da disciplina⁷				
Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 (19/10, 20/10 e 22/10)	Início dos atendimentos no ambulatório disfagia orofaríngea. Supervisão dos	- 2T1234 (G5) - 3T1234 (G6) - 5T1234 (G2)	Google Meet Tarefas SIGAA	Enquete intercalada nas

	casos e evolução no prontuário eletrônico			videoconferências
2 (26/10, 27/10 e 29/10)	Atendimentos no ambulatório disfagia orofaríngea. Supervisão dos casos e evolução no prontuário eletrônico	- 2T1234 (G5) - 3T1234 (G6) - 5T1234 (G2)	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário
3 (02/11, 03/11 e 05/11)	Atendimentos no ambulatório disfagia orofaríngea. Supervisão dos casos e evolução no prontuário eletrônico	- 2T1234 (G5) - 3T1234 (G6) - 5T1234 (G2)	Google Meet Tarefas SIGAA	Enquete intercalada nas videoconferências
4 09/11, 10/11 e 12/11)	Atendimentos no ambulatório disfagia orofaríngea. Supervisão dos casos e evolução no prontuário eletrônico	- 2T1234 (G5) - 3T1234 (G6) - 5T1234 (G2)	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário
5 (16/11, 17/11 e 19/11)	Atendimentos no ambulatório disfagia orofaríngea. Supervisão dos casos e evolução no prontuário eletrônico	- 2T1234 (G5) - 3T1234 (G6) - 5T1234 (G2)	Google Meet Tarefas SIGAA	Enquete intercalada nas videoconferências
6 (23/11, 24/11 e 26/11)	Atendimentos no ambulatório disfagia orofaríngea. Supervisão dos casos e evolução no prontuário eletrônico	- 2T1234 (G5) - 3T1234 (G6) - 5T1234 (G2)	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário
7 (30/11, 01/12 e 03/12)	Atendimentos no ambulatório disfagia orofaríngea. Supervisão dos casos e evolução no prontuário eletrônico	- 2T1234 (G5) - 3T1234 (G6) - 5T1234 (G2)	Google Meet Tarefas SIGAA	Enquete intercalada nas videoconferências
8 (07/12, 08/12 e 10/12)	Fim dos atendimentos supervisionados no ambulatório disfagia orofaríngea	- 2T1234 (G5) - 3T1234 (G6) - 5T1234 (G2)	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸

Atividades presenciais de natureza prática acima descritas no cronograma só poderão ser realizadas quando for possível a sua realização, desde que as condições de biossegurança estejam bem delineadas para o atendimento ambulatorial e para a observação das normas vigentes relativas à emergência em saúde pública devido a pandemia da COVID-19.

Justifica-se que há necessidade de aplicação da atividade presencial nessa disciplina por favorecer diretamente o aprendizado do aluno para as situações de atendimento ambulatorial especializado em disfagia orofaríngea em ambiente hospitalar, de acordo com o projeto pedagógico do curso, no entanto, seguindo a Recomendação CFFa nº 19, de 19 de março de 2020, os atendimentos fonoaudiológicos ambulatoriais e exame seletivos estão suspensos até nova tomada de decisão e mudança do cenário nacional e mundial. O(a) docente deve estar atento(a) à Resolução No 031/2020-CONSEPE, de 16/07/2020.

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹

Cronograma	
1 (26/08)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
2 (02/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
3 (09/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
4 (16/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
5 (23/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.

6 (30/09)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
7 (07/10)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.
8 (14/10)	Atendimento virtual ao discente será por meio de agendamento prévio por mensagem via SIGAA, disponibilizado às terças de 9h30 às 10h20, na plataforma google meet.

⁹. Informe sobre o agendamento de atendimento virtual ao discente. Preferencialmente, informe o cronograma com data – horário – Plataforma de interação. Essas informações ajudarão o estudante a compreender como será a dinâmica da disciplina e a interação com o(a) docente.

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
Cronograma	

¹⁰. Informe se haverá atendimento virtual com monitores. Nos casos positivos (sim), informe o cronograma com Data – Horário – Plataforma de interação, se possível.

Referências Bibliográficas¹¹	•
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: COSTA, M.M.B.; CASTRO, L.P. Tópicos em deglutição e disfagia . Rio de Janeiro: Medsi Guanabara Koogan, 2003. JOTZ, G.P.; CARRARA-DE-ANGELIS, E.; BARROS, A.P.B. Tratado de deglutição e disfagia : no adulto e na criança. Rio de Janeiro: Revinter, 2009. LOPES FILHO, O.; CAMPIOTTO, A.R. Novo Tratado de Fonoaudiologia . 3ª ed. Barueri, SP: Manole, 2013. ORTIZ, K. Z. Distúrbios neurológicos adquiridos: fala e deglutição . 2ª ed. Barueri: Manole, 2010. SHAKER, R. Manual of diagnostic and therapeutic techniques for disorders of deglutition . New York: Springer, 2013. SHAKER, R. Principles of deglutition : a multidisciplinary text for swallowing and its disorders. New York: Springer, 2013.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: CARDOSO, M.C.A.F. Disfagias orofaríngeas : implicações clínicas. São Paulo: Roca, 2012. FERNANDES, F. D. M.; MENDES, B. C. A.; NAVAS, A. L. P. G. P. Tratado de fonoaudiologia . 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. GUIMARÃES, B.T.L.; ARAÚJO, M.S.M. Eletroestimulação funcional EEF em disfagia orofaríngea . São José dos Campos: Pulso, 2013. REHDER, M.I.B.C.; BRANCO, A.A.O. Disfonia e disfagia : interface, atualização e prática clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011.	

Informações adicionais¹²
--

¹². Neste espaço poderá ser inserida qualquer informação adicional que não tenha sido contemplada nos itens anteriores, e que subsidie o discente na sua decisão pela matrícula no componente.



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1133/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:30)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
1133, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **5035b1b6f4**

Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Prática curricular supervisionada em Linguagem (presencial)
Código do Componente	FON0113
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 0 Prática: 55 horas (40 horas de outubro a novembro, aulas extras realizadas de fevereiro a março em 2020.1 com 15 horas)
Número de Vagas	40
Período de Oferta	2020.6
Docente(s) Responsável(is)	Cíntia Salgado Azoni, Maria de Jesus Gonçalves e Vanessa Giacchini

Ementa do Componente¹	Atividades de prática supervisionada sobre pacientes portadores de Distúrbios da Fala, da Linguagem, da Voz, do Sistema Sensório Motor Oral e Audiologia Educacional. Métodos e técnicas para habilitação e reabilitação da linguagem oral no portador de deficiência auditiva. Anamnese e Avaliação. Métodos e técnicas utilizados na reabilitação. Planejamento de atendimento para cada sessão. Terapia e estudos de casos com orientação do Supervisor de Estágio
Lista de Conteúdos¹	Avaliação de linguagem em diferentes quadros de alterações de linguagem; Intervenção em linguagem em diferentes quadros de alterações de linguagem; Distúrbios de linguagem oral e escrita; Orientação familiar; Técnicas de elaboração de relatórios de avaliação, planejamento e processo terapêutico na clínica de linguagem.

Metodologia²:	Atendimento presencial na Clínica Escola de Fonoaudiologia da UFRN.
---------------------------------	---

Recursos didáticos utilizados³	Observação do docente ao atendimento do discente.
--	---

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Não se aplica.
--	----------------

Avaliação da aprendizagem⁵	- Desempenho no atendimento presencial aos pacientes, conforme ficha de avaliação elaborada pelos docentes (Peso 1) - Assiduidade (Peso 1) - Entrega de relatório final (Peso 1)
--	--

Assiduidade Discente⁶	Presença nos atendimentos presenciais aos pacientes
---	---

Cronograma de atividades da disciplina⁷	Será estabelecido quando houver condições sanitárias definidas por instâncias superiores.
---	---

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	Atendimento presencial na Clínica Escola de Fonoaudiologia da UFRN.
---	---

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	A combinar com o docente.
--	---------------------------

Cronograma		
Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores ¹⁰		() sim (x) não
Cronograma	●	
Referências Bibliográficas ¹¹	MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; TOMÉ, Marileda Cattelan (Org.). Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. xxx, 1118p. ISBN: 9788527726412. FERREIRA, Léslie Piccolotto; BEFI-LOPES, Debora M; LIMONGI, Suelly Cecília Olivan. Tratado de fonoaudiologia. 1.ed.. São Paulo: Roca, 2005. xxviii, 1076 p. ISBN: 8572415505. LOPES FILHO, Otacílio; CAMPIOTTO, Alcione Ramos. Novo tratado de fonoaudiologia. 3.ed. Barueri, SP: Manoele, 2013. 730p. ISBN: 97885520 Busca de Artigos científicos referentes aos temas de discussão de casos realizados pelos alunos no curso da disciplina.	
Informações adicionais ¹²	Será estabelecido o atendimento presencial deste componente somente quando houver condições sanitárias definidas por instâncias superiores.	

ANEXO 1
Cronograma de atividades da disciplina
(modelo sugerido)

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos	Avaliação
Semana 2 13 a 16 de outubro	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes	Maria de Jesus Grupo 5 - 2M12345 Grupo 6 - 5M12345 Vanessa Grupo 4 - 4M12345 Grupo 2 - 2T12345 Grupo 1 - 3T12345 Cíntia Grupo 3 - 4T12345	-Desempenho no atendimento presencial aos pacientes, conforme ficha de avaliação elaborada pelos docentes (Peso 1) - Assiduidade (Peso 1) - Entrega de relatório final (Peso 1)
Semana 3 19 a 23 de outubro	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes	Maria de Jesus Grupo 5 - 2M12345 Grupo 6 - 5M12345 Vanessa Grupo 4 - 4M12345 Grupo 2 - 2T12345 Grupo 1 - 3T12345 Cíntia Grupo 3 - 4T12345	
Semana 4 26 a 30 de outubro	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes	Maria de Jesus Grupo 5 - 2M12345 Grupo 6 - 5M12345 Vanessa Grupo 4 - 4M12345 Grupo 2	

		- 2T12345 Grupo 1 - 3T12345 Cíntia Grupo 3 - 4T12345	
Semana 5 03 a 06 de novembro	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes	Maria de Jesus Grupo 5 - 2M12345 Grupo 6 - 5M12345 Vanessa Grupo 4 - 4M12345 Grupo 2 - 2T12345 Grupo 1 - 3T12345 Cíntia Grupo 3 - 4T12345	
Semana 6 09 a 13 de novembro	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes	Maria de Jesus Grupo 5 - 2M12345 Grupo 6 - 5M12345 Vanessa Grupo 4 - 4M12345 Grupo 2 - 2T12345 Grupo 1 - 3T12345 Cíntia Grupo 3 - 4T12345	
Semana 7 16 a 20 de novembro	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes	Maria de Jesus Grupo 5 - 2M12345 Grupo 6 - 5M12345 Vanessa Grupo 4 - 4M12345 Grupo 2 - 2T12345 Grupo 1 - 3T12345 Cíntia Grupo 3 - 4T12345	
Semana 8 23 a 27 de novembro	Devolutivas aos pacientes e discentes	Maria de Jesus Grupo 5 - 2M12345 Grupo 6	

		- 5M12345 Vanessa Grupo 4 - 4M12345 Grupo 2 - 2T12345 Grupo 1 - 3T12345 Cíntia Grupo 3 - 4T12345	
Semana 8 30 de novembro a 04 de dezembro	Devolutivas aos pacientes e discentes	Maria de Jesus Grupo 5 - 2M12345 Grupo 6 - 5M12345 Vanessa Grupo 4 - 4M12345 Grupo 2 - 2T12345 Grupo 1 - 3T12345 Cíntia Grupo 3 - 4T12345	



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1134/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:29)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
1134, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **28ca7651bf**

Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Prática curricular supervisionada em Linguagem (remoto)
Código do Componente	FON0114
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 0 Prática: 20 horas
Número de Vagas	40
Período de Oferta	2020.6
Docente(s) Responsável(is)	Cíntia Salgado Azoni, Maria de Jesus Gonçalves e Vanessa Giacchini

Ementa do Componente¹	Atividades de prática supervisionada sobre pacientes portadores de Distúrbios da Fala, da Linguagem, da Voz, do Sistema Sensorio Motor Oral e Audiologia Educacional. Métodos e técnicas para habilitação e reabilitação da linguagem oral no portador de deficiência auditiva. Anamnese e Avaliação. Métodos e técnicas utilizados na reabilitação. Planejamento de atendimento para cada sessão. Terapia e estudos de casos com orientação do Supervisor de Estágio
Lista de Conteúdos¹	Avaliação de linguagem em diferentes quadros de alterações de linguagem; Intervenção em linguagem em diferentes quadros de alterações de linguagem; Distúrbios de linguagem oral e escrita; Orientação familiar; Técnicas de elaboração de relatórios de avaliação, planejamento, e processo terapêutico na clínica de linguagem.

Metodologia²:	Estudo de casos: elaboração de relatórios de avaliação e planejamento terapêutico; discussão de estratégias terapêuticas; elaboração de materiais terapêuticos; estudo de texto.
---------------------------------	--

Recursos didáticos utilizados³	Encontros síncronos de 1 hora por videoconferência usando a ferramenta <i>Google meet</i> e atividades assíncronas de 1 hora pela ferramenta SIGAA; artigos científicos de plataformas de base de dados (Scielo, pubmed, periódico CAPES).
--	--

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet e às plataformas disponibilizadas pelo componente; equipamentos com acesso à internet que disponham de microfone.
--	--

Avaliação da aprendizagem⁵	-Elaboração de relatórios das atividades escritas (Peso 1): a entrega será feita via SIGAA -Participação nos encontros síncronos (Peso 1); -Apresentação dos casos e textos estudados (Peso 1): durante o encontro síncrono via <i>google meet</i> . -Assiduidade (Peso 1): durante o encontro síncrono via <i>google meet</i>
Assiduidade Discente⁶	Entrega dos materiais solicitados pelo docente dentro do prazo estipulado via SIGAA e presença nos encontros síncronos (<i>Google meet</i>).

Cronograma de atividades da disciplina⁷	Os encontros síncronos serão realizados durante 1 hora, conforme horários de cada docente estabelecido via SIGAA: Maria de Jesus (todas as quintas-feiras, sendo um grupo às 08:00 e outro às 09:00): dois grupos Vanessa (todas as quartas-feiras, sendo um grupo às 08:00 e outro às 14:00, todas as quintas-feiras às 14:00): 3 grupos Cíntia (todas as segundas-feiras às 13:30): 1 grupo
---	--

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	Todo o conteúdo deste componente será prático, ministrado de forma remota a partir de estudo de casos: elaboração de relatórios de avaliação e planejamento terapêutico; discussão de estratégias terapêuticas; elaboração de materiais terapêuticos; estudo de texto.
---	--

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	Os encontros síncronos serão realizados durante 1 hora, conforme horários de cada docente estabelecido via SIGAA: Maria de Jesus (todas as quintas-feiras, sendo um grupo às 08:00 e outro às 09:00): dois grupos Vanessa (todas as quartas-feiras, sendo um grupo às 08:00 e outro às 14:00, todas as quintas-feiras às 14:00): 3 grupos Cíntia (todas as segundas-feiras às 13:30): 1 grupo
Cronograma	24 de agosto a 05 de novembro de 2020

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
Cronograma	

Referências Bibliográficas¹¹	MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; TOMÉ, Marileda Cattelan (Org.). Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. xxx, 1118p. ISBN: 9788527726412. FERREIRA, Lésle Piccolotto; BEFI-LOPES, Debora M; LIMONGI, Suely Cecília Olivan. Tratado de fonoaudiologia. 1.ed.. São Paulo: Roca, 2005. xxviii, 1076 p. ISBN: 8572415505. LOPES FILHO, Otacílio; CAMPIOTTO, Alcione Ramos. Novo tratado de fonoaudiologia. 3.ed. Barueri, SP: Manoele, 2013. 730p. ISBN: 9788520 Busca de Artigos científicos referentes aos temas de discussão de casos realizados pelos alunos no curso da disciplina.
--	---

Informações adicionais¹²	
--	--

ANEXO 1
Cronograma de atividades da disciplina
(modelo sugerido)

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
Semana 1 24 a 28 de agosto	Acolhimento aos discentes Apresentação do plano de disciplina Leitura de textos	Maria de Jesus Grupo 5 - síncrono: 5M2 - assíncrono: 5M34 Grupo 6 - síncrono: 5M3 - assíncrono: 5M45 Vanessa Grupo 4 - síncrono: 4M2 - assíncrono: 4M34 Grupo 2 - síncrono: 4T2 - assíncrono: 4T34 Grupo 1 - síncrono: 5T2 - assíncrono: 5T34 Cíntia Grupo 3 - síncrono: 2T1 - assíncrono: 2T23	Google Meet Tarefas SIGAA	*A avaliação será a somatória da atividades previstas no item Avaliação da aprendizagem: -Elaboração de relatórios das atividades escritas (Peso 1): a entrega será feita via SIGAA -Participação nos encontros síncronos (Peso 1); -Apresentação dos casos e textos estudados (Peso 1): durante o encontro síncrono via <i>google meet</i> . -Assiduidade (Peso 1): durante o encontro síncrono via <i>google meet</i>
Semana 2 31 de agosto a 04 de setembro	Discussão dos casos Leitura de textos	Maria de Jesus Grupo 5 - síncrono: 5M2 - assíncrono: 5M34 Grupo 6 - síncrono: 5M3 - assíncrono: 5M45 Vanessa Grupo 4 - síncrono: 4M2 - assíncrono: 4M34 Grupo 2 - síncrono: 4T2 - assíncrono: 4T34 Grupo 1 - síncrono: 5T2 - assíncrono: 5T34 Cíntia Grupo 3 - síncrono: 2T1 - assíncrono: 2T23	Google Meet Tarefas SIGAA	
Semana 3 08 a 11 de setembro	Discussão da avaliação e elaboração de relatórios de avaliação Leitura de textos	Maria de Jesus Grupo 5 - síncrono: 5M2 - assíncrono: 5M34 Grupo 6 - síncrono: 5M3 - assíncrono: 5M45 Vanessa	Google Meet Tarefas SIGAA	Questionário

		Grupo 4 - síncrono: 4M2 - assíncrono: 4M34 Grupo 2 - síncrono: 4T2 - assíncrono: 4T34 Grupo 1 - síncrono: 5T2 - assíncrono: 5T34 Cíntia Grupo 3 - síncrono: 2T1 - assíncrono: 2T23		
Semana 4 14 a 18 de setembro	Discussão e elaboração do planejamento terapêutico	Maria de Jesus Grupo 5 - síncrono: 5M2 - assíncrono: 5M34 Grupo 6 - síncrono: 5M3 - assíncrono: 5M45 Vanessa Grupo 4 - síncrono: 4M2 - assíncrono: 4M34 Grupo 2 - síncrono: 4T2 - assíncrono: 4T34 Grupo 1 - síncrono: 5T2 - assíncrono: 5T34 Cíntia Grupo 3 - síncrono: 2T1 - assíncrono: 2T23	Google Meet Tarefas SIGAA	Lista de Exercícios
Semana 5 21 a 25 de setembro	Discussão de estratégias terapêuticas e elaboração de materiais terapêuticos.	Maria de Jesus Grupo 5 - síncrono: 5M2 - assíncrono: 5M34 Grupo 6 - síncrono: 5M3 - assíncrono: 5M45 Vanessa Grupo 4 - síncrono: 4M2 - assíncrono: 4M34 Grupo 2 - síncrono: 4T2 - assíncrono: 4T34 Grupo 1 - síncrono: 5T2 - assíncrono: 5T34 Cíntia Grupo 3 - síncrono: 2T1 - assíncrono: 2T23	Google Meet Tarefas SIGAA	Seminário
Semana 6 28 de setembro a 02 de outubro	Discussão de estratégias terapêuticas e elaboração de materiais terapêuticos.	Maria de Jesus Grupo 5 - síncrono: 5M2 - assíncrono: 5M34 Grupo 6 - síncrono: 5M3 - assíncrono: 5M45 Vanessa Grupo 4 - síncrono: 4M2 - assíncrono: 4M34 Grupo 2	Google Meet Tarefas SIGAA	Artigo

		- síncrono: 4T2 - assíncrono: 4T34 Grupo 1 - síncrono: 5T2 - assíncrono: 5T34 Cíntia Grupo 3 - síncrono: 2T1 - assíncrono: 2T23		
Semana 7 05 a 09 de outubro	Discussão de estratégias terapêuticas e elaboração de materiais terapêuticos.	Maria de Jesus Grupo 5 - síncrono: 5M2 - assíncrono: 5M34 Grupo 6 - síncrono: 5M3 - assíncrono: 5M45 Vanessa Grupo 4 - síncrono: 4M2 - assíncrono: 4M34 Grupo 2 - síncrono: 4T2 - assíncrono: 4T34 Grupo 1 - síncrono: 5T2 - assíncrono: 5T34 Cíntia Grupo 3 - síncrono: 2T1 - assíncrono: 2T23	Google Meet Tarefas SIGAA	
12/12 Término do Período Letivo 2020.6				
12/12 - Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6				



Emitido em 18/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 1135/2020 - DEPFONO (15.58)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/08/2020 12:29)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1717611

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
1135, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **18/08/2020** e o código de verificação: **3d6963e400**

DESPACHO

ASSUNTO: Apensação de planos de cursos adaptados ao formato remoto no Projeto Pedagógico do Curso

CONSIDERANDO a Portaria MEC Nº 544/2020, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus – COVID-19, e revoga as Portarias MEC Nº 343 de 17 de março de 2020, Nº 345, de 19 de março de 2020, e Nº 473, de 12 de maio de 2020;

CONSIDERANDO a Resolução Nº 031/2020 – CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a Portaria Nº 8 – PROGRAD, de 27 de julho de 2020, que regulamenta os procedimentos necessários à retomada das aulas do Período Letivo Regular 2020.1 (2020.6), em função da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a decisão do Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia do Centro de Ciências da Saúde – CCS, de 13 de agosto de 2020;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.060420/2020-17;

Apensamos ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Fonoaudiologia na modalidade presencial vinculado ao Centro de Ciências da Saúde – CCS os planos de curso adaptados ao formato remoto de componentes curriculares com carga horária integralmente prática ou parte prática de componentes com carga horária teórico-prática ofertados de forma remota no período letivo 2020.1(2020.6).



Emitido em 18/09/2020

DESPACHO Nº 140/2020 - DAC/DDPED (11.03.05.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 18/09/2020 08:03)

JOSE CARLOS DE FARIAS TORRES

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

DDPed/PROGRAD (11.03.05)

Matrícula: 1967393

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
140, ano: **2020**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **18/09/2020** e o código de verificação: **20b2440155**



Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA	fonoufrn@ccs.ufrn.br	153206
SECRETARIA DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA	secretariacursofono@ccs.ufrn.br	153207
Tipo do Processo: IMPLANTAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR		
Assunto do Processo: NÃO DEFINIDO		
Assunto Detalhado: FORMALIZAÇÃO DE IMPLANTAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR. REQUERIMENTO PARA QUE SEJA APENSADO AO PROJETO PEDAGÓGICO DOS CURSOS (PPC) OS PLANOS DE CURSO DOS COMPONENTES CURRICULARES, COM CARGA HORÁRIA INTEGRALMENTE PRÁTICA OU CARGA HORÁRIA TEÓRICO-PRÁTICA, ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO. * SEGUEM ANEXOS AO PROCESSO OS PLANOS E AS CERTIDÕES DE APROVAÇÃO EM COLEGIADO E DE AD REFERENDUM.		
Unidade de Origem: SECRETARIA DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA (15.32.07)		
Criado Por: FLAVIO CARLOS DE ALBUQUERQUE		
Observação: * SEGUEM ANEXOS AO PROCESSO OS PLANOS E AS CERTIDÕES DE APROVAÇÃO EM COLEGIADO E DE AD REFERENDUM.		

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

[illegible]

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.2

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Departamento de Fonoaudiologia
Nome do Componente	Audiologia Clínica III
Código do Componente	FON003
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica Remota: 45h Prática Remota: 30h
Número de Vagas	40
Período de Oferta	2020.2
Docente(s) Responsável(is)	Profas. Erika Barioni Mantello e Maria Raquel Basilio Speri

Ementa do Componente¹	Emissões otoacústicas. Potenciais evocados auditivos. Introdução, histórico e conceito dos dispositivos eletrônicos auxiliares à audição. Seleção, indicação, verificação e validação do processo de adaptação do AASI. Indicação, avaliação e acompanhamento do Implante Coclear.
Lista de Conteúdos¹	Unidade 1 Introdução, histórico, componentes, características físicas e eletroacústicas dos AASIs; Métodos Prescritivos de ganho em sistemas lineares e não lineares; Processamento do sinal - compressão/saída; Pré moldagem auricular, tipo e materiais dos moldes; Unidade 2 Verificação - medidas objetivas e subjetivas (Ganho Funcional/ TPF); Verificação - medidas objetivas e subjetivas (/Medidas com Microfone Sonda); RECD/ Adaptação pediátrica; Validação do processo de adaptação de AASI; Próteses Implantáveis de orelha média, Implante Coclear, Sistema FM; Unidade 3 Portarias de Saúde Auditiva; Caracterização Audiológica das Perdas Auditivas Condutivas, Mistas e Sensorineurais.

¹ Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

Metodologia:	Serão utilizadas aulas expositivas síncronas e também assíncronas gravadas para apresentação do conteúdo teórico e posterior discussão das atividades solicitadas. Serão utilizados questionários no sigaa, fórum para debate, estudo dirigido a partir de artigos científicos relacionados com o tema abordado, mapas mentais entre outras tarefas. Para a abordagem prática serão utilizadas sala de aula invertida, problematizações, casos clínicos, tutoriais de regulação de dispositivos.
---------------------	---

Recursos didáticos utilizados	As atividades de ensino deste componente serão realizadas de modo remoto, por meio de atividades assíncronas e síncronas. As atividades síncronas (AS) serão realizadas por meio de videoconferência em sala virtual, no google meet e serão gravadas. O link será disponibilizado pela professora responsável, no sigaa, em até 2 horas antes do seu início. Posteriormente o link da aula gravada será compartilhado para o aluno ter acesso, independente do horário da aula síncrona. As atividades assíncronas (AA) serão realizadas no sigaa, conforme orientação específica da atividade. Serão utilizados os recursos questionários, fóruns, tarefas. Serão ainda disponibilizados tutoriais e vídeos específicos de práticas relacionadas à disciplina.
Recursos e competências digitais requeridas dos discentes	Em relação ao suporte tecnológico, os discentes deverão utilizar computador, <i>smartphone</i> ou <i>tablet</i> com acesso à internet, para acompanhamento das aulas síncronas e realização das atividades assíncronas.
Avaliação da aprendizagem	Os discentes serão avaliados em relação à participação e assiduidade nas aulas síncronas e atividades assíncronas, participações em fóruns e discussões, conteúdo das atividades entregues e também acompanhamento do uso de recursos e funcionalidades do sistema acadêmico (sigaa). Serão realizadas atividades por aula ministrada, com peso específico, a combinar. Atividades Teórico-Práticas Remotas 1. Exercícios teórico-práticos; 2. Estudo de fichas técnicas 3. Sala de aula invertida; 4. Tarefa para prescrição de ganho e compressão; 5. Tutorial prescrição de ganho em software; 6. Verificação: casos clínicos; 7. Verificação: mapa mental (Adulto e infantil); 8. Caso clínico: seleção, adaptação e verificação; 9. Validação: atividade em grupo sobre objetivo, aplicação e análise dos questionários; 10. Debate de artigos sobre Dispositivos Eletrônicos Aplicados à Surdez; 11. Portarias: jogo; 12. Caracterização das perdas auditivas – seminário; 13. Avaliação formal das unidades 1 e 2 – questionário sigaa. Nota final da disciplina: Média aritmética das notas das unidades I, II e III.
Assiduidade Discente	A assiduidade dos discentes será aferida por meio da participação destes nos encontros síncronos, interações nos fóruns, entrega das atividades assíncronas no prazo solicitado e também pelo acesso aos arquivos adicionados no Sigaa.
Cronograma de atividades da disciplina	Descrito no Cronograma anexo.
Informações sobre conteúdo prático da disciplina	As práticas da disciplina serão realizadas por meio de resolução de casos clínicos que envolvam todos os aspectos do processo de seleção, adaptação de AASI. Serão utilizados vídeos instrutivos, tutoriais a respeito da pré moldagem, regulagens dos AASIs, medidas com microfone sonda.
Atendimento virtual ao vivo pelos professores	Segunda feira, tarde 13:30 às 15:30hrs
Cronograma	18/01/2021 a 01/03/2021 Unidade 1: Profa. Maria Raquel Speri 08/03/2021 a 19/04/2021

		Unidade 2: Profa. Erika Mantello 26/04/2021 a 10/05/2021 Unidade 3: Profa. Erika Mantello e Profa. Maria Raquel Speri Vide cronograma abaixo.
Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores		☐ sim ☒ não
Cronograma		
Referências Bibliográficas	ALMEIDA, Kátia de; IORIO, Maria Cecília Martinelli. Próteses auditivas: fundamentos teóricos & aplicações clínicas. 2.ed. São Paulo: Lovise, 2003. 494p. ISBN: 8585274816. BOÉCHAT, Edilene Marchini (org). Tratado de audiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. xii, 565p. ISBN: 9788527727327. BRAGA, Sandra Regina de Siqueira. Conhecimentos essenciais para atender bem o paciente com prótese auditiva. São José dos Campos: Pulso, 2003. 106 p. (Coleção CEFAC. Conhecimentos essenciais para atender bem!) ISBN: 8587992139. ALMEIDA, Kátia de; IORIO, Maria Cecília Martinelli. Próteses auditivas: fundamentos teóricos & aplicações clínicas. 2.ed. São Paulo: Lovise, 2003. 494p. ISBN: 8585274816. SANDLIN, Robert E. The textbook of hearing aid amplification. 2. ed. California: Singular Publishing Group Thompson Learning, 2000. 766p. ISBN: 1565939972. BEVILACQUA, Maria Cecília; MORET, Adriane Lima Mortari. Deficiência auditiva: conversando com familiares e profissionais da saúde. São José dos Campos: Pulso, 2005. 320p. ISBN: 8589892174. Periódicos Capes: https://www.periodicos.capes.gov.br/ <u>Portarias de Saúde Auditiva – serão disponibilizadas no sigaa.</u>	
Informações adicionais	Os roteiros e orientações para elaboração das atividades assíncronas serão disponibilizados no Sigaa, na semana respectiva de aula.	

ANEXO 1
Cronograma de atividades da disciplina
(modelo sugerido)
TEÓRICO-PRÁTICO

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
Unidade I SEMANA 1 18/01/2021 Profa. Raquel M ^a	Aula síncrona: Apresentação da disciplina. Introdução, histórico, componentes e características físicas e eletroacústicas dos AASIs;	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Google meet – link no Sigaa Vídeos do Youtube	Leitura complementar
	Aula Assíncrona	Segunda feira - assíncrono: 345T Prazo de entrega: a combinar	Sigaa	Exercícios teórico-práticos Estudo de fichas técnicas

SEMANA 2 25/01/2021 Profa. Raquel M^a	Aula síncrona: Métodos Prescritivos de ganho em sistemas lineares e não lineares;	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Google meet – link no Sigaa	Leitura complementar
	Aula Assíncrona	Segunda feira - assíncrono: 345T Prazo de entrega: a combinar	Sigaa	Caso Clínico Estudo de Fichas técnicas
SEMANA 3 01/02/2021 Profa. Raquel M^a	Aula síncrona: Processamento do sinal - compressão/saída;	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Google meet – link no Sigaa	Leitura complementar
	Aula Assíncrona	Segunda feira - assíncrono: 345T Prazo de entrega: a combinar	Sigaa	Exercícios teórico-práticos
SEMANA 4 08/02/2021 Profa. Raquel M^a	Aula síncrona: Pré moldagem auricular, tipo e materiais dos moldes;	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Google meet – link no Sigaa Vídeos do Youtube	Leitura complementar
	Aula Assíncrona	Segunda feira - assíncrono: 345T Prazo de entrega: a combinar	Sigaa	Exercícios teórico-práticos
SEMANA 5 22/02/2021 Profa. Raquel M^a	Aula síncrona: Tutoriais de Regulagem	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Software de aparelho auditivo (Professor convidado) Google meet – link no Sigaa	Leitura complementar
	Aula Assíncrona	Segunda feira - assíncrono: 345T Prazo de entrega: a combinar	Sigaa	Responder casos clínicos para indicação de AASI
SEMANA 6 01/03/2021 Profa. Raquel M^a	Avaliação Unidade I	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Sigaa	Questionário Sigaa
Unidade II SEMANA 7 08/03/2021 Profa. Erika	Aula síncrona: Verificação - medidas objetivas e subjetivas (Ganho Funcional/ TPF);	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Google meet – link no Sigaa	Leitura complementar
	Aula Assíncrona	Segunda feira - assíncrono: 345T Prazo de entrega: a combinar	Sigaa	Exercícios Teórico-práticos

SEMANA 8 15/03/2021 Profa. Erika	Aula síncrona: Verificação - medidas objetivas e subjetivas (Medidas com Microfone Sonda);	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Google meet – link no Sigaa Vídeos do Youtube	Leitura complementar
	Aula Assíncrona	Segunda feira - assíncrono: 345T Prazo de entrega: a combinar	Sigaa	Caso Clínico
SEMANA 9 22/03/2021 Profa. Erika	Aula síncrona: RECD/ Adaptação pediátrica;	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Google meet – link no Sigaa Vídeos do Youtube	Leitura complementar
	Aula Assíncrona	Segunda feira - assíncrono: 345T Prazo de entrega: a combinar	Sigaa	Mapa Mental sobre Medidas de Verificação Adulto e Infantil
SEMANA 10 29/03/2021 Profa. Erika	Aula síncrona: Validação do processo de adaptação de AASI;	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Google meet – link no Sigaa Vídeos do Youtube	Leitura complementar Distribuição dos artigos referentes aos questionários
	Aula Assíncrona	Segunda feira - assíncrono: 345T Prazo de entrega: a combinar	Sigaa	Demonstração da aplicação e análise dos questionários de validação em casos clínicos.
SEMANA 11 12/04/2021 Profa. Erika	Aula síncrona: Implante Coclear	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Google meet – link no Sigaa Vídeos do Youtube	Artigos para leitura complementar e discussão
	Aula Assíncrona	Segunda feira - assíncrono: 345T Prazo de entrega: a combinar	Sigaa	Sala de aula Invertida
SEMANA 12 19/04/2021 Profa. Erika	Avaliação Unidade II	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Sigaa	Questionário Sigaa
Unidade III SEMANA 13 26/04/2021 Profa. Erika	Aula síncrona: Portarias de Saúde Auditiva;	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Google meet – link no Sigaa. Material teórico para leitura prévia.	Jogo sobre as portarias.
	Aula Assíncrona	Segunda feira - assíncrono: 345T	Sigaa	Leitura complementar

		Prazo de entrega: a combinar		
SEMANA 14 03/05/2021 Profa. Raquel M^a	Aula síncrona: Caracterização Audiológica das Perdas Auditivas Condutivas, Mistas e Sensorineurais.	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Google meet – link no Sigaa	Leitura complementar
	Aula Assíncrona	Segunda feira - assíncrono: 345T Prazo de entrega: a combinar	Sigaa	Apresentação de Seminários e debate.
SEMANA 15 10/05/2021 Profas Erika e M^a Raquel	Aula síncrona: Fechamento da Disciplina. Devolutiva das notas.	Segunda feira - síncrono: 12T 13:30 às 15:30 horas	Sigaa	Questionário Sigaa
	Aula Assíncrona: Prova de reposição.	Segunda feira - assíncrono: 345T	Sigaa	Questionário Sigaa



Emitido em 12/01/2021

PLANO DE CURSO Nº 17/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:32)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
17, ano: 2021, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **12/01/2021** e o código de verificação: **e85f115bfc**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.2

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva
Código do Componente	FON0005
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 45 Prática: 30
Número de Vagas	40
Período de Oferta	2020.2
Docente(s) Responsável(is)	Profª Drª Joseli Soares Brazorotto

Ementa do Componente¹	Histórico, Conceituação, Concepções e abordagens terapêuticas e educacionais. Procedimentos da terapia fonoaudiológica de pessoas com deficiência auditiva. Orientação e Aconselhamento.
Lista de Conteúdos¹	- Delimitação da área da Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva. - Histórico do atendimento à pessoa com deficiência auditiva. - Histórico da Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva no Brasil. - Concepções e abordagens terapêuticas: Bilinguismo, Bimodalismo, Oralismo, Métodos Unissensoriais, Métodos Multissensoriais, Abordagem Aurioral - Procedimentos da terapia fonoaudiológica Aurioral - O desenvolvimento e avaliação contínua das habilidades auditivas: detecção auditiva, discriminação auditiva, reconhecimento auditivo introdutório/intermediário e avançado, compreensão auditiva, atenção auditiva e memória auditiva. - O desenvolvimento e avaliação contínua das habilidades de linguagem oral e escrita. - A criança com deficiência auditiva no ambiente escolar. Escola regular – sala de aula regular, sala de recursos, sala de aula especial, escola especial. - Fundamentos da orientação e aconselhamento familiar. - Aspectos éticos do processo terapêutico na deficiência auditiva. - Reabilitação Auditiva em adultos e idosos.

Metodologia²:	Por meio de metodologias ativas, aulas expositivas dialogadas e prática remota supervisionada a disciplina proporcionará uma vivência intensa e análises importantes que respaldarão o atendimento clínico em Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva. Será incentivado o estudo semanal por meio de atividades cadastradas no SIGAA, as quais comporão a avaliação processual dos alunos.
---------------------------------	---

Recursos didáticos utilizados³	Aulas síncronas via GoogleMeet. Acesso à plataforma de Teleconsulta: http://teleconsulta.telessaude.ufrn.br/ , vídeos de interação família-criança com deficiência auditiva e outras ferramentas para trabalho em grupo/gamificação de atividades.
--	--

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Acesso à internet e notebook ou <i>tablet</i> ou celular para as aulas teóricas e práticas.
--	---

Avaliação da aprendizagem⁵	A avaliação da aprendizagem se dará de maneira processual, pelo cumprimento das tarefas elencadas e entregues via SIGAA.
--	--

Assiduidade Discente⁶	A frequência dos discentes será monitorada pela presença semanal nas atividades.
---	--

Cronograma de atividades da disciplina⁷	Vide Anexo I
---	--------------

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	Observação de atendimentos remotos realizados pela equipe do Centro Suvag do RN às crianças e famílias com deficiência auditiva. Análise de vídeos de interação e de terapia
---	--

	fonoaudiológica por meio de instrumentos de checagem. Discussão dos casos clínicos acompanhados. Elaboração de material para as terapias remotas que estiverem sendo acompanhadas pelos alunos, os quais estarão organizados em trios para a execução de algumas destas atividades. A prática de análise de vídeos será feita individualmente.
Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	A docente estará disponível em horários a combinar com os discentes, presencialmente, bem como via aplicativo <i>WhatsApp</i> , e-mail e Sigaa para a resolução de dúvidas.
Cronograma	Em momentos previamente combinados com os alunos, na apresentação do cronograma aos alunos

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
Cronograma	Não se aplica

Referências Bibliográficas¹¹	BEVILACQUA, Maria Cecília; FORMIGONI, Gisela Maria Pimentel. Audiologia educacional: uma opção terapêutica para a criança deficiente auditiva. 3.ed. Carapicuíba, SP: Pro-Fono, 2003. 86 p. ISBN: 8585491469. BEVILACQUA, Maria Cecília (org). Tratado de audiolgia. São Paulo: Santos, 2011. xxv, 880p. ISBN: 9788572889025. SANTOS, Ingrid Rafaella Dantas dos; BRAZOROTTO, Joseli Soares. Intervenção guiada por videofeedback a famílias de crianças com deficiência auditiva. CoDAS, São Paulo, v. 30, n. 1, e20160256, 2018. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2317-17822018000100401&lng=en&nrm=iso>. access on 03 Aug. 2020. Epub Mar 05, 2018. http://dx.doi.org/10.1590/2317-1782/20182016256. BEVILACQUA, Maria Cecília; MORET, Adriane Lima Mortari. Deficiência auditiva: conversando com familiares e profissionais de saúde. [S.l: s.n.], 2005. Artigos selecionados de acordo com os temas para TBL.
--	---

Informações adicionais¹²	
--	--

¹² Neste espaço poderá ser inserida qualquer informação adicional que não tenha sido contemplada nos itens anteriores, e que subsidie o discente na sua decisão pela matrícula no componente.

ANEXO 1

Cronograma de atividades da disciplina

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (presencial)	Metodologia	Avaliação
1	Apresentação da Disciplina e aprovação do cronograma. Introdução à Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva. Métodos e Filosofias na educação e reabilitação de pessoas com deficiência auditiva./Atividade de estudo dirigido (Abordagens Educacionais e de (Re)Habilitação)	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada TBL	Participação na aula Preenchimento do questionário de expectativas Tarefa Teórica a ser entregue na semana 10: Estudo dirigido do Livro: Abordagem Aurioral: uma opção terapêutica para a criança com deficiência auditiva (Bevilacqua, Formigoni, 1998) (Vale 2,0)
2	Plasticidade, Habilitação e Reabilitação TBL – Cap. 3 – Tratado de Audiologia Introdução à Abordagem Aurioral	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada TBL Estudo dos casos clínicos	Participação na aula Tarefa Teórica: Atividade de estudo dirigido (Habilidades Auditivas) (vale 1,0)
3	O desenvolvimento das habilidades auditivas na criança com deficiência auditiva. Análise e elaboração de estratégias para o trabalho terapêutico com as habilidades auditivas.	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada TBL Observação de casos clínicos	Participação na aula Prática: preenchimento do instrumento de análise da sessão

4	Habilidades Auditivas. Medidas de Resultados – Avaliação da família da criança com deficiência auditiva.	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada TBL Observação de casos clínicos	Participação na aula, Prática: preenchimento do instrumento de análise da sessão Tarefa Teórica: Atividade de estudo dirigido (Protocolos de Avaliação na criança com deficiência auditiva) (vale 2,0)
5	Avaliação Teórico-Prática - Unidade I (vale 5,0) Conteúdo: Audiologia Educacional, Filosofias, Plasticidade e Reabilitação. Habilidades Auditivas.	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Avaliação	Desempenho na prova escrita
6	Discussão da Avaliação da Unidade I. Medidas de Resultados – A avaliação da criança com deficiência auditiva (Testes de Linguagem)	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada TBL Observação de casos clínicos	Participação na aula Prática: preenchimento do instrumento de análise da sessão
7	Início da Unidade II: Avaliação e Planejamento Terapêutico em Audiologia Educacional	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada TBL Observação de casos clínicos	Participação na aula Prática: preenchimento do instrumento de análise da sessão Tarefa Prática: Trabalho em trios Atividades lúdicas na terapia fonoaudiológica a partir de casos clínicos. (vale 2,0)
8	Aconselhamento em Audiologia Educacional	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada TBL Observação de casos clínicos	Participação na aula Tarefa Teórica: Estudo dirigido. Aconselhamento à Família. (vale 1,0)
9	Família: Instrumentos de Análise da Interação e Procedimento de Videofeedback	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada TBL Observação de casos clínicos	Participação na aula Prática: Preenchimento do instrumento de análise da sessão de terapia remota. Tarefa Prática: Análise de vídeo para a identificação de pontos positivos da interação família-criança.
10	Terapia Aurioral: Organização do trabalho com famílias e crianças e técnicas terapêuticas	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada TBL Observação de casos clínicos	Participação na aula Prática: Preenchimento do instrumento de análise da sessão de terapia remota. Tarefa Prática: Análise de vídeo para a identificação de pontos positivos da interação família-criança. Entrega da Tarefa Teórica: Leitura do Livro (Bevilacqua, Formigoni, 1998)

11	Avaliação Teórico-Prática - Unidade II (vale 7,0) Conteúdo: Testes de Percepção Auditiva da Fala e de avaliação da Linguagem. Planejamento Terapêutico Aurioral e Família.	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Avaliação Escrita	Desempenho na prova
12	Discussão da Avaliação da Unidade II. Início da Unidade III: A criança com Deficiência Auditiva na Escola. Sistema de Frequência Modulada (FM)/Microfone Remoto.	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada TBL Observação de casos clínicos	Participação na aula Prática: Preenchimento do instrumento de análise da sessão de terapia remota. Tarefa Prática 1: Análise de vídeo para a identificação de pontos positivos da interação família-criança.
13	Reabilitação Auditiva de Adultos e Idosos – Princípios Básicos	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada TBL Observação de casos clínicos	Participação na aula Prática: Preenchimento do instrumento de análise da sessão de terapia remota. Tarefa Prática 1: Análise de vídeo para a identificação de pontos positivos da interação família-criança. (A entrega de todas as análises de vídeo vale 3,0)
14	Apresentação do Trabalho – Estudo dos casos clínicos observados no atendimento remoto (Vale 4,0) Quiz sobre as aulas 8, 12 e 13. (Vale 3,0)	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada TBL Observação de casos clínicos	Participação na aula Desempenho: Entrega de Relatório de estudo do caso. (Trios) e apresentação
15	Revisão do Quiz e Discussão dos casos em equipe	Síncrono Remoto Quarta (M 2, 3, 4,5) Assíncrono Quarta (M1)	Aula dialogada Reunião com equipe para discussão dos casos	Desempenho e participação na reunião e atividade de aula Encerramento da disciplina com resposta ao questionário de avaliação
16	Prova Final. Consolidação da Disciplina			
- Finalização da Disciplina				
Término do Período Letivo 2020.2				
Consolidação Parcial das turmas				
Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.2				

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.



Emitido em 12/01/2021

PLANO DE CURSO Nº 18/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:32)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
18, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **12/01/2021** e o código de verificação: **ab9913fd75**

**Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.2**

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Atuação fonoaudiológica na Voz Profissional
Código do Componente	FON0007
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 60 Prática: 0
Número de Vagas	40
Período de Oferta	2020.2
Docente(s) Responsável(is)	Amanda Cibelly Brito Gois

Ementa do Componente¹	Anatomia e Fisiologia aplicada à voz profissional. Expressividade Vocal. Voz Cantada. Diferenças entre voz falada e voz cantada. Voz falada profissional. Prevenção dos aspectos relacionados ao uso profissional da voz. Aperfeiçoamento Vocal. Assessoria Vocal. Avaliação e Terapia vocal aplicada à voz profissional (teórico-prático).
Lista de Conteúdos	Anatomia e Fisiologia aplicada à Voz Profissional. Expressividade Vocal. Voz cantada. Conceitos de anatomia e fisiologia de cabeça e pescoço aplicada à voz profissional. Desenvolvimento da Expressividade Vocal e Habilidades Comunicativas. Diferenças entre voz falada e voz cantada. Classificações de voz cantada. Atuação fonoaudiológica na voz cantada. Voz falada profissional. Atuação fonoaudiológica na voz profissional. Voz falada profissional nas diversas categorias profissionais. Avaliação fonoaudiológica da voz profissional (perceptivo-auditiva e acústica). Técnicas de aperfeiçoamento e assessoria vocal. Prevenção de disfonias em voz profissional. Implantação de programas de conservação vocal no ambiente de trabalho.

Metodologia:	Serão utilizadas as seguintes estratégias em formato remoto, síncrono e assíncrono: aulas expositivas, mapa mental, tempestade de ideias, estudo de caso, sala de aula invertida, fóruns e estudos dirigidos.
---------------------	---

Recursos didáticos utilizados	Vídeo-aulas disponíveis para download, videoconferências ao vivo (encontros síncronos), materiais didáticos de produção autoral do docente, artigos científicos, lista de exercícios, fóruns ou enquetes
--------------------------------------	--

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes	Desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso regular e semanal à internet; acesso às salas de reuniões do Google Meet.
--	---

Avaliação da aprendizagem	As atividades de avaliação serão realizadas no sigaa por meio de lista de exercícios, envio de material e participação nos fóruns.
----------------------------------	--

Assiduidade Discente	Será realizada aferição da frequência dos alunos pelos seguintes meios: participação em encontros virtuais agendados; interações nos fóruns, enquetes e atividades; realização de testes propostos
-----------------------------	--

Cronograma de atividades da disciplina	• Anexo 1
---	------------------

Informações sobre conteúdo prático da disciplina	Não há
---	--------

Atendimento virtual ao vivo pelos professores	O atendimento virtual pela professora será realizado semanalmente, com duração de 50 min, após a realização da atividade síncrona
--	---

Cronograma	• Anexo 1
Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores	() sim (x) não
Referências Bibliográficas	BEHLAU, M. Voz: o livro do especialista – Vol. II. São Paulo. Revinter, 2005 MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOMÉ, M.C. Tratado das Especialidades em Fonoaudiologia . Roca, 2014.

ANEXO 1

Cronograma de atividades da disciplina

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 (20/01)	Psicodinâmica Vocal Voz Profissional	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Vídeos do Youtube	Mapa mental
2 (27/01)	A voz do professor	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Google Forms	Questionário
3 (03/02)	Voz cantada	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Vídeos do Youtube	Quiz
4 (10/02)	Canto lírico e canto popular Voz na TV	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Jogo interativo
5 (17/02)	Voz na locução de rádio	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download	Lista de exercícios
6 (24/02)	Avaliação Unidade I	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet SIGAA	Questionário
7 (03/03)	Voz no telejornalismo	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Jogo interativo
8 (10/03)	Preparação vocal de atores	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Jogo interativo
9 (17/03)	Voz no telemarketing	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Quiz
10 (24/03)	Considerações no atendimento fonoaudiológico ao profissional da voz	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Mapa mental
11 (31/03)	Avaliação Unidade II	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Questionário
12 (07/04)	Aspectos da avaliação em voz profissional	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download Tarefas SIGAA	Quiz
13 (14/04)	Condicionamento vocal para profissionais da voz	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download	Lista de Exercícios
14 (21/04)	Terapia fonoaudiológica em voz profissional	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet vídeo-aula disponível para download	Discussão de casos
15 (28/04)	Avaliação final e devolutiva	- síncrono: 4M123 - assíncrono: 4M4	Google Meet SIGAA	Questionário

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.



Emitido em 12/01/2021

PLANO DE CURSO Nº 19/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:32)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
19, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **12/01/2021** e o código de verificação: **289baedd4b**

**Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.2**

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS AFASIAS E NAS DEMÊNCIAS
Código do Componente	FON0014
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 45 Prática: 15
Número de Vagas	40
Período de Oferta	2020.2
Docente(s) Responsável(is)	Maria de Jesus Gonçalves

Ementa do Componente¹	O cérebro. Participação dos lobos frontais na linguagem. Bases Fisiológicas da Atenção. Bases Fisiológicas da Memória. Patologias da Memória. Noções da Neurofisiologia da Linguagem. Pensamento e Linguagem na Afasia e na Demência. Transtornos da Linguagem consequentes de lesão no Hemisfério Direito. Distúrbios Afásicos na Linguagem Oral e Escrita. Semiologia da Afasia. Classificação das Afasias. O Diagnóstico e o Prognóstico. Afasia Infantil. Disfagia. Avaliação e procedimentos terapêuticos. Métodos e técnicas aplicadas à terapia. Atuação Clínica da Disciplina. Aspectos de promoção da saúde, prevenção da doença e qualidade de vida.
Lista de Conteúdos¹	Introdução geral; Apresentação da disciplina; Funcionamento cerebral, áreas específicas para linguagem e suas especialidades; Especialização hemisférica e linguagem; Introdução à Afasia; Afasia de Broca; Afasia de Wernicke; Afasia Transcortical motora; Afasia transcortical sensoria; Afasia de condução; Afasia Anômica; Afasia Global; Afasia Infantil; Entrevista/anamnese com adultos; Avaliação das afasias; Terapia nas afasias; Os principais quadros demenciais; Avaliação e terapia das demências; Traumatismo Cranioencefálico; Avaliação e terapia no Traumatismo Cranioencefálico; Lesões subcorticais e linguagem.

Metodologia²:	Aulas teóricas: 1) Aulas síncronas: expositivas, e atividades de discussão de textos em grupos e estudos dirigidos (roteiro de leitura); (2 horas semanais) 2) Aulas assíncronas: leitura de textos e estudos dirigidos em diferentes formatos. (1 hora semanal) Aulas práticas: 1) Aulas síncronas: discussão de atendimentos registrados em vídeo, análise simulação de
---------------------------------	---

	atendimentos análise de linguagem de pacientes com diferentes quadros de afasia, demência e Traumatismo Crânio encefálico; (1 hora quinzenal) 2) Aulas assíncronas: Estudo dos casos e elaboração de relatórios. (1 hora quinzenal)
--	---

Recursos didáticos utilizados³	Vídeo-aulas disponíveis para download, videoconferências ao vivo (encontros síncronos), atividades assíncronas, materiais didáticos de produção autoral do docente (slides, textos, resumos), materiais didáticos digitais (trechos de publicações, artigos científicos), lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA, chats, fóruns.
--	--

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Suporte tecnológico: os discentes deverão utilizar computador; smartphone ou tablet para participar das atividades síncronas e realizar as assíncronas.
--	---

Avaliação da aprendizagem⁵	Duas provas e relatórios dos casos discutidos
--	---

Assiduidade Discente⁶	Presença nas aulas síncronas e execução das atividades solicitadas para os momentos assíncronos.
---	--

Cronograma de atividades da disciplina⁷	Descrito no Anexo 1
---	---------------------

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	Aulas práticas: 3) Aulas síncronas: discussão de atendimentos registrados em vídeo, análise simulação de atendimentos análise de linguagem de pacientes com diferentes quadros de afasia, demência e Traumatismo Crânio encefálico; (1 hora quinzenal) 4) Aulas assíncronas: Estudo dos casos e elaboração de relatórios. (1 hora quinzenal)
---	--

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	A combinar com os discentes.
--	------------------------------

Cronograma	
-------------------	--

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
---	-------------------

Cronograma	Em anexo
-------------------	----------

Referências Bibliográficas¹¹	Bibliografia básica
--	----------------------------

MAC-KAY, A.P. (org) *Afásias e demências. Avaliação e tratamento fonoaudiológico*. São Paulo: Santos, 2003.

MURDOCH, B.E. *Desenvolvimento da fala e distúrbios da linguagem: uma abordagem neuroanatômica e neurofisiológica*. Rio de Janeiro: Livraria e Editora Revinter Ltda., 1997.

ORTIZ, K.Z. (org.) *Distúrbios Neurológicos Adquiridos. Linguagem e Cognição*. São Paulo: Manole, 2006

Bibliografia complementar

RADANOVIC, M.; MANSUR, L.L.; AZAMBUJA, M.J., PORTO, C.S.; SCAFF, M. *Contribution to the evaluation of language disturbances in subcortical lesions*. *Arquivos de Neuropsiquiatria*, 62(1):51-57, 2004.

NETO, J.G.; TAMELINI, M.G.; FORLENZA, O. V. *Diagnóstico diferencial das demências*. *Revista de Psiquiatria da USP*, 2005

FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Pereira Gomes Pinto. **Tratado de fonoaudiologia**. 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. 836 p. ISBN: 9788572418287

Informações adicionais¹²

ANEXO 1

Cronograma de atividades da disciplina
(modelo sugerido)

Semana	Tópicos de Aula*	Horários Previstos**	Avaliação
Semana 1	Introdução geral; Apresentação da disciplina; Funcionamento cerebral, áreas específicas para linguagem e suas especialidades;	A definir pelo departamento	
Semana 2	Funcionamento cerebral, áreas específicas para linguagem e suas especialidades; Especialização hemisférica e linguagem;		
Semana 3	Introdução à Afasia; Afasia de Broca;		
Semana 4	Afasia de Broca; Afasia de Wernicke;		
Semana 5	Afasia Transcortical motora; Afasia transcortical sensoria;		
Semana 6	Afasia de condução; Afasia Anômica;		
Semana 7	Afasia Global; Afasia Infantil;		Avaliação de Aprendizagem. Prova.
Semana 8	Entrevista/anamnese com adultos; Avaliação das afasias;		
Semana 9	Terapia nas afasias;		
Semana 10	Os principais quadros demenciais;		
Semana 11	Avaliação e terapia das demências;		Entrega dos relatórios referentes aos casos discutidos
Semana 12	Traumatismo Cranioencefálico;		
Semana 13	Avaliação e terapia no Traumatismo Cranioencefálico		Avaliação de Aprendizagem. Prova.
Semana 14	Lesões subcorticais e linguagem.		
Semana 15	Encerramento da disciplina, devolutiva aos alunos e autoavaliação;		
Semana 16	Semana de consolidação final		



Emitido em 12/01/2021

PLANO DE CURSO Nº 20/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:32)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
20, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **12/01/2021** e o código de verificação: **1fba59c417**

**Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2020.2**

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM LINGUAGEM II PRESENCIAL
Código do Componente	FON0115
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 0 Prática: 75 horas
Número de Vagas	40
Período de Oferta	8o
Docente(s) Responsável(is)	Cíntia Alves Salgado Azoni, Maria de Jesus Gonçalves, Ana Manhani Cáceres Assenço e Vanessa Giacchini

Ementa do Componente¹	Atividades de prática supervisionada sobre pacientes portadores de Distúrbios da Fala, da Linguagem, da Voz, do Sistema Sensorio Motor Oral e Audiologia Educacional. Métodos e técnicas para habilitação e reabilitação da linguagem oral no portador de deficiência auditiva. Anamnese e Avaliação. Métodos e técnicas utilizados na reabilitação. Planejamento de atendimento para cada sessão. Terapia e estudos de casos com orientação do Supervisor de Estágio
Lista de Conteúdos¹	Avaliação de linguagem em diferentes quadros de alterações de linguagem; Intervenção em linguagem em diferentes quadros de alterações de linguagem; Distúrbios de linguagem oral e escrita; Orientação familiar; Técnicas de elaboração de relatórios de avaliação, planejamento e processo terapêutico na clínica de linguagem.

Metodologia²:	Atendimento presencial na Clínica Escola de Fonoaudiologia da UFRN.
---------------------------------	---

Recursos didáticos utilizados³	Observação do docente ao atendimento do discente.
--	---

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Não se aplica.
--	----------------

Avaliação da aprendizagem⁵	- Desempenho no atendimento presencial aos pacientes, conforme ficha de avaliação elaborada pelos docentes (Peso 1) - Assiduidade (Peso 1) - Entrega de relatório final (Peso 1)
--	--

Assiduidade Discente⁶	Presença nos atendimentos presenciais aos pacientes
---	---

Cronograma de atividades da disciplina⁷	Será estabelecido quando houver condições sanitárias definidas por instâncias superiores.
---	---

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	Atendimento presencial na Clínica Escola de Fonoaudiologia da UFRN.
---	---

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	A combinar com o docente.
Cronograma	

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰		() sim (x) não
Cronograma	Em anexo	
Referências Bibliográficas¹¹	MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; TOMÉ, Marileda Cattelan (Org.). Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. xxx, 1118p. ISBN: 9788527726412. FERREIRA, Leslie Piccolotto; BEFI-LOPES, Debora M; LIMONGI, Suely Cecília Olivan. Tratado de fonoaudiologia. 1.ed. São Paulo: Roca, 2005. xxviii, 1076 p. ISBN: 8572415505. LOPES FILHO, Otacílio; CAMPIOTTO, Alcione Ramos. Novo tratado de fonoaudiologia. 3.ed. Barueri, SP: Manoel, 2013. 730p. ISBN: 9788520 Busca de Artigos científicos referentes aos temas de discussão de casos realizados pelos alunos no curso da disciplina.	
Informações adicionais¹²	Será estabelecido o atendimento presencial deste componente somente quando houver condições sanitárias definidas por instâncias superiores.	

ANEXO 1
Cronograma de atividades da disciplina
(modelo sugerido)

Semana	Tópicos de Aula*	Horários Previstos**	Avaliação
Semana 1	Atendimento aos pacientes, preparação das terapias Supervisão aos discentes*	Maria de Jesus Grupo 1 - 2M12345 Grupo 2 - 5M12345 Vanessa Grupo 3 - 2M12345 Grupo 4 - 2T12345 Ana Grupo 5 - 3T12345 Cíntia Grupo 6 - 4T12345	-Desempenho no atendimento presencial aos pacientes, conforme ficha de avaliação elaborada pelos docentes (Peso 1) - Assiduidade (Peso 1) - Entrega de relatório final (Peso 1)
Semana 2	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes*	Maria de Jesus Grupo 1 - 2M12345 Grupo 2 - 5M12345 Vanessa Grupo 3 - 2M12345 Grupo 4 - 2T12345 Ana Grupo 5 - 3T12345 Cíntia Grupo 6 - 4T12345	
Semana 3	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes*	Maria de Jesus Grupo 1 - 2M12345 Grupo 2 - 5M12345 Vanessa Grupo 3 - 2M12345 Grupo 4 - 2T12345 Ana Grupo 5 - 3T12345	

		Cíntia Grupo 6 - 4T12345	
Semana 4	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes*	Maria de Jesus Grupo 1 - 2M12345 Grupo 2 - 5M12345 Vanessa Grupo 3 - 2M12345 Grupo 4 - 2T12345 Ana Grupo 5 - 3T12345 Cíntia Grupo 6 - 4T12345	
Semana 5	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes*	Maria de Jesus Grupo 1 - 2M12345 Grupo 2 - 5M12345 Vanessa Grupo 3 - 2M12345 Grupo 4 - 2T12345 Ana Grupo 5 - 3T12345 Cíntia Grupo 6 - 4T12345	
Semana 6	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes*	Maria de Jesus Grupo 1 - 2M12345 Grupo 2 - 5M12345 Vanessa Grupo 3 - 2M12345 Grupo 4 - 2T12345 Ana Grupo 5 - 3T12345 Cíntia Grupo 6 - 4T12345	
Semana 7	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes*	Maria de Jesus Grupo 1 - 2M12345 Grupo 2 - 5M12345	

		Vanessa Grupo 3 - 2M12345 Grupo 4 - 2T12345 Ana Grupo 5 - 3T12345 Cíntia Grupo 6 - 4T12345	
Semana 8	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes*	Maria de Jesus Grupo 1 - 2M12345 Grupo 2 - 5M12345 Vanessa Grupo 3 - 2M12345 Grupo 4 - 2T12345 Ana Grupo 5 - 3T12345 Cíntia Grupo 6 - 4T12345	
Semana 9	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes*	Maria de Jesus Grupo 1 - 2M12345 Grupo 2 - 5M12345 Vanessa Grupo 3 - 2M12345 Grupo 4 - 2T12345 Ana Grupo 5 - 3T12345 Cíntia Grupo 6 - 4T12345	
Semana 10	Atendimento aos pacientes Supervisão aos discentes*	Maria de Jesus Grupo 1 - 2M12345 Grupo 2 - 5M12345 Vanessa Grupo 3 - 2M12345	

		Grupo 4 - 2T12345 Ana Grupo 5 - 3T12345 Cíntia Grupo 6 - 4T12345	
Semana 11	Devolutivas aos pacientes e discentes* Reunião clínica coletiva	Maria de Jesus Grupo 1 - 2M12345 Grupo 2 - 5M12345 Vanessa Grupo 3 - 2M12345 Grupo 4 - 2T12345 Ana Grupo 5 - 3T12345 Cíntia Grupo 6 - 4T12345	
Semana 12	Devolutivas aos pacientes e discentes* Reunião clínica coletiva	Maria de Jesus Grupo 1 - 2M12345 Grupo 2 - 5M12345 Vanessa Grupo 3 - 2M12345 Grupo 4 - 2T12345 Ana Grupo 5 - 3T12345 Cíntia Grupo 6 - 4T12345	

* A carga horária semanal será distribuída da seguinte forma: 1 hora atendimento presencial + 1 hora de atividade de preparo dos materiais e planos diários +3 horas de supervisão remota.

**A carga horária das docentes pode modificar de acordo com as demandas de ensino solicitada pelo Departamento conforme a matriz curricular do curso.



Emitido em 12/01/2021

PLANO DE CURSO Nº 21/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:32)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
21, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **12/01/2021** e o código de verificação: **985205f308**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO II - presencial
Código do Componente	FON0116
	Prática: 60h
Número de Vagas	6 vagas
Período de Oferta	8º período
Docente(s) Responsável(is)	ERIKA BARIONI MANTELLO MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

Ementa do Componente¹	Atendimento clínico supervisionado no processo de seleção, verificação e validação da adaptação de dispositivo eletrônico auxiliar à audição. Orientação e aconselhamento ao usuário e à família. Discussão de casos clínicos e dos princípios éticos do atendimento clínico. Normas de biossegurança.
Lista de Conteúdos¹	Atendimento supervisionado a pacientes adultos candidatos ao processo de teste e seleção de adaptação de aparelho de amplificação sonora individual (AASI). Supervisão clínica dos casos atendidos, discussão e interpretação dos resultados dos exames. Elaboração de relatório dos exames realizados.

Metodologia²:	O aluno deverá atender presencialmente o paciente adulto com perda auditiva e indicação para teste e seleção de AASI, realizar os procedimentos clínicos sob a supervisão do professor responsável e ainda, realizar a paramentação e desparamentação dos Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) adequados, frente ao COVID-19 (3h/aula). A supervisão dos casos atendidos será realizada de forma remota síncrona (para discussão dos casos atendidos) e assíncronas (para elaboração dos resultados dos exames e construção do relatório de atendimento, bem como das estratégias de comunicação para cada paciente atendido). Os horários de ambas as modalidades remota serão definidos com cada grupo de alunos (2h/aula).
---------------------------------	---

Recursos didáticos utilizados³	Realização da prática no manuseio dos equipamentos audiológicos para realização dos testes e seleção de AASI pelo discente, sob a orientação do docente supervisor, durante a avaliação dos pacientes atendidos. As atividades de ensino de supervisão e discussão dos casos serão realizadas de modo remoto, por atividades assíncronas e síncronas. As atividades síncronas (AS) serão realizadas por meio de vídeo conferência em sala virtual, no google meet, e serão gravadas. O link será disponibilizado pela professora responsável, no sigaa, em até 2 horas antes do seu início. Posteriormente o link da aula gravada será compartilhado para o aluno ter acesso, independente do horário da aula síncrona. As atividades assíncronas (AA) serão realizadas para elaboração de relatórios, redação de modelo de evolução dos casos, bem como elaboração de estratégias de comunicação e deverão ser postadas no sigaa, conforme orientação específica da atividade.
--	--

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Em relação ao suporte tecnológico, os discentes deverão utilizar computador, <i>smartphone</i> ou <i>tablet</i> , com acesso à internet, para acompanhamento das aulas síncronas e realização das atividades assíncronas.
--	---

Avaliação da aprendizagem⁵

A avaliação será realizada a partir do desempenho presencial, conforme descrito detalhadamente pelos instrumentos: fichas de avaliação diária e processual de PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I – presencial (peso 8) e ainda, pela nota da supervisão (participação e discussão teórico-prática dos casos atendidos, de forma remota e síncrona e também pela entrega dos relatórios de forma remota assíncrona) (peso 2). A nota final da disciplina será composta pela média aritmética das Unidades 1 e 2 da parte presencial acrescida da nota da supervisão remota.

FICHA DE AVALIAÇÃO DIÁRIA DA PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I - PRESENCIAL - 2020.6

Aluno (a): _____ Grupo de Prática: _____

Professor Supervisor: _____

Item	Pontos	1	2	3	4	5	6
Pontualidade e Responsabilidade Ética profissional (Pontualidade e gerenciamento de tempo; Conduta ética)	2,0						
Conduta Profissional (Trabalho em equipe; Biossegurança; Organização)	1,0						
Participação e Flexibilidade (Atitudes flexíveis; Iniciativa e autonomia; atitude frente a críticas e sugestões do supervisor)	1,0						
Execução de Procedimentos (Planejamento coerente; Habilidade de execução; Utilização de Linguagem adequada)	2,5						
Raciocínio teórico-prático (Estabelecer relação entre teoria e prática; Formular hipóteses clínicas; Identificar e resolver incoerências; Devolutiva; Encaminhamentos e orientações). (Momento presencial e remoto assíncrono e síncrono).	2,5						
Documentação Clínica (Laudo; Protocolos; Relatórios, Prontuários e encaminhamentos) (Momento presencial e remoto assíncrono e síncrono)	1,0						
Total de Pontos							

Observações: _____

FICHA DE AVALIAÇÃO PROCESSUAL DA PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I – PRESENCIAL – 2020.6

Aluno (a): _____ Grupo de prática: _____
Professor Supervisor: _____

Item	Pontos	Unidade 1 (aula 4)	Unidade 2 (aula 9)
Pontualidade e Responsabilidade Ética profissional (Pontualidade e gerenciamento de tempo; Conduta ética)	2,0		
Conduta Profissional (Trabalho em equipe; Biossegurança; Organização)	1,0		
Participação e Flexibilidade (Atitudes flexíveis; Iniciativa e autonomia; atitude frente a críticas e sugestões do supervisor)	1,0		
Execução de Procedimentos (Planejamento coerente; Habilidade de execução; Utilização de Linguagem adequada)	2,5		
Raciocínio teórico-prático (Estabelecer relação entre teoria e prática; Formular hipóteses clínicas; Identificar e resolver incoerências; Devolutiva; Encaminhamentos e orientações) Momento presencial e remoto assíncrono e síncrono).	2,5		
Documentação Clínica (Laudo; Protocolos; Prontuários e encaminhamentos) Momento presencial e remoto assíncrono e síncrono.	1,0		
Total de Pontos			

		Observações
Unidade 1	Declaro estar ciente do conteúdo desta ficha de avaliação referente ao meu desempenho na unidade 1.	
	Assinatura Aluno: _____	
	Assinatura Supervisor: _____	
	Data: ____/____/____	
Unidade 2	Declaro estar ciente do conteúdo desta ficha de avaliação referente ao meu desempenho na unidade 2.	
	Assinatura Aluno: _____	
	Assinatura Supervisor: _____	
	Data: ____/____/____	

Assiduidade Discente⁶	A assiduidade dos discentes será aferida por meio da participação destes nas aulas presenciais e nos encontros remotos síncronos, além da entrega das atividades assíncronas, no prazo solicitado.
Cronograma de atividades da disciplina⁷	Segue anexo cronograma específico por docente envolvida.
Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	A carga horária da disciplina será ofertada de maneira presencial (3h/aula) e com supervisão remota, de forma síncrona e assíncrona (2h/aula), no período de 6 semanas, em horários específicos, considerando cada grupo de alunos e respectivo professor. Observação: as datas e horários da parte prática presencial serão definidas assim que haja confirmação da possibilidade de realização.
Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	Os momentos de aulas síncronas e assíncronas serão definidos após a confirmação da possibilidade de realização desta disciplina, a combinar com cada grupo de alunos.
Cronograma	O cronograma está descrito a seguir de acordo com cada professor, carga horária docente e grupos de alunos da prática ofertada.

Profa Maria Raquel B. Speri – AASI – G1, G2 e G3

Segunda-feira Manhã – G2, Tarde – G1; Quarta-feira Manhã – G6

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos Presencial 3h/aula	Horários REMOTOS e Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida) 2h/aula	Avaliação
SEMANA 1	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G2) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 1	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 2	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	*segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G2) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 2	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 3	DEVOLUTIVA UNIDADE I Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G2) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 3	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 4	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G2) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 4	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.

SEMANA 5	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	*segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G2) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 5	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 6	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G2) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 6	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 7	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G2) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 7	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 8	Devolutiva II Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G2) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)		
SEMANA 8	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----		
SEMANA 9	Finalização do estágio, organização do ambulatório de AASI, aparelhos, feedback para as empresas parceiras e ajustes finais com a secretaria da clínica-escola/ Suvag e Otocentro.	*segunda-feira: Manhã – 8 as 11h (G2) Tarde – 13 as 16h (G1) quarta-feira Manhã – 8 às 11h (G6)		

Término do Período Letivo 2020.6

Consolidação Parcial das turmas

Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2021.1.

*Observação 1: a princípio, o horário remoto síncrono deverá acontecer 1h/aula no período vespertino da sexta-feira (G2 – 13h às 14h, G1 – 14 às 15h e G6 – 15 às 16h) e o assíncrono deverá acontecer 1h/aula no período vespertino da sexta-feira (G6-13 às 14; G2 - 14 às 15h e G1 – 15 às 16h).

Profa Erika Barioni Mantello – AASI: G4, G5 e G6
Terça-feira Manhã – G4, Tarde – G3 e Quarta-feira – Tarde – G5

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos Presencial 3h/aula	Horários REMOTOS e Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida) 2h/aula	Avaliação
SEMANA 1	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G3) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 1	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 2	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G3) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 2	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 3	DEVOLUTIVA UNIDADE I Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G3) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 3	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 4	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G3) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 4	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 5	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G3) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 5	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.
SEMANA 6	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G3) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)	-----	Ficha diária e processual do desempenho prático
SEMANA 6	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----	Sigaa e google meet. *Em horários a confirmar	Participação, discussão clínica e entrega das atividades solicitadas no período previsto no sigaa.

SEMANA 7	Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G3) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)		
SEMANA 7	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----		
SEMANA 8	DEVOLUTIVA II Prática supervisionada do atendimento de teste e seleção de AASI - adulto	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G3) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)		
SEMANA 8	Supervisão clínica e elaboração dos resultados de avaliação, construção dos relatórios, evolução do prontuário.	-----		
SEMANA 9	Finalização do estágio, organização do ambulatório de AASI, aparelhos, feedback para as empresas parceiras e ajustes finais com a secretaria da clínica-escola/ Suvag e Otocentro.	terça-feira: Manhã – 8 às 11h (G4) Tarde – 13 às 16h (G3) quarta-feira Tarde – 13 às 16h (G5)		
Término do Período Letivo 2021.1				
- Consolidação Parcial das turmas				
19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.6				

Observação 1: a princípio, o horário remoto síncrono deverá acontecer 1h/aula no período vespertino da sexta-feira (G4 – 13h às 14h, G3 – 14 às 15h e G5 – 15 às 16h) e o assíncrono deverá acontecer 1h/aula no período vespertino da sexta-feira (G5-13 às 14; G4 - 14 às 15h e G3 – 15 às 16h).

Prática curricular FON0103 – AASI – PRESENCIAL – 2021.1

9 semanas (5h/aula por semana – 45h) no período de 5/07/2021 a 25/08/2021???

(sendo 3 horas prática e 2 horas supervisão)

Período	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta – Supervisão remota síncrona e assíncrona
Manhã 8 – 11h	G2 – AASI Profa Maria Raquel	G4 AASI – Profa Érika	G6 -AASI – Profa Maria Raquel	-----	-----
Tarde 13 – 16h	G1 AASI – Profa Maria Raquel	G3 AASI Profa Érika	G5 AASI – Profa Érika	-----	Supervisão – modo remoto de forma síncrona e assíncrona (a combinar/confirmar)

Previsão das práticas (a confirmar):

Segunda-feira: JULHO: 5, 12, 19, 26; Agosto: 2, 9, 16, 23 (1 aula extra adicional a combinar).

Terça-feira: JULHO: 6, 13, 20, 27; agosto: 3, 10, 17, 24 (1 aula extra adicional a combinar).

Quarta-feira: JULHO: 7, 14, 21, 28; Agosto: 4, 11, 18, 25 (1 aula extra adicional a combinar).

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores ¹⁰	() sim (x) não
---	-------------------

Referências Bibliográficas¹¹	BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALMEIDA, Kátia de; IORIO, Maria Cecilia Martinelli. Próteses auditivas: fundamentos teóricos & aplicações clínicas. 2.ed. São Paulo: Lovise, 2003. 494p. ISBN: 8585274816. BRAGA, Sandra Regina de Siqueira. Conhecimentos essenciais para atender bem o paciente com prótese auditiva. São José dos Campos: Pulso, 2003. 106 p. (Coleção CEFAC. Conhecimentos essenciais para atender bem!) ISBN: 8587992139. BOÉCHAT, Edilene Marchini (org). Tratado de audiologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 565p. ISBN: 9788527727327. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: LUBINSKI, Rosemary; GOLPER, Lee Ann C.; FRATTALI, Carol (Ed.). Professional issues in speech-language pathology and audiology. 3. ed. Clifton Park, NY: Delmar Cengage Learning, c2007. xli, 599 p. ISBN: 9781418015480. RUSSO, Iêda C. Pacheco. A prática da audiologia clínica. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 375 p. ISBN: 9788524911255. RUSSO, Iêda C. Pacheco; SANTOS, Teresa Momensohn. Audiologia infantil. 4. ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 1994. 231p. ISBN: 9788524901775. https://www.periodicos.capes.gov.br/ Conselho Federal de Fonoaudiologia. Manual de Biossegurança. 2 ed. 2020. Disponível em: https://www.fonoaudiologia.org.br/cffa/wp-content/uploads/2020/07/CFFa_Manual_Biosseguranca.pdf
--	---

Informações adicionais¹²	As datas e horários da parte remota serão definidas caso seja confirmada a possibilidade de realização desta disciplina. Observação: Em virtude do caráter deste semestre 2020.6 a carga horária está contabilizada como 80% da carga horária total da disciplina, que será composta de forma integralizada (45h)
--	---



Emitido em 12/01/2021

PLANO DE CURSO Nº 22/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:32)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
22, ano: 2021, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **12/01/2021** e o código de verificação: **90791b2f3f**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.6

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA CLÍNICA II
Código do Componente	FON0117
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 00 Prática: 75h
Número de Vagas	36 - 6 grupos com 6 alunos cada
Período de Oferta	8º
Docente(s) Responsável(is)	Eliene Silva Araújo, Fabiana Cristina Mendonça de Araújo, Sheila Andreoli Balen

Ementa do Componente¹	Realização dos diversos procedimentos da avaliação audiológica e preventiva; seleção do aparelho auditivo adequado e acompanhamento do processo de adaptação. Observação do exame otoneurológico, potencial evocado auditivo e emissões otoacústicas. Discussão teórico-prática dos casos atendidos pelos alunos.
Lista de Conteúdos¹	•Execução dos procedimentos que compõem o protocolo de avaliação audiológica básica e complementar: anamnese com enfoque nas questões audiológicas, inspeção visual do conduto auditivo, audiometria tonal liminar, logaudiometria e medidas da imitância acústica, emissões otoacústicas evocadas e potenciais evocados auditivos de curta latência; •Discussão de caso clínico na área de diagnóstico audiológico a pacientes; •Análise, associação e interpretação dos resultados dos procedimentos que compõem o protocolo de avaliação audiológica básica e complementar; •Execução do mascaramento clínico na audiometria tonal limiar (condução aérea e óssea) e logaudiometria; •Definição do diagnóstico audiológico, documentação do prontuário e elaboração do laudo audiológico; •Realização de aconselhamento informativo e de ajuste pessoal; •Discussão e utilização de princípios éticos que regem a profissão e normas de biossegurança.

Metodologia²:	Predominantemente alunos irão realizar atendimento real a pacientes na Clínica Escola de Fonoaudiologia. Também serão utilizadas outras estratégias sempre que necessário como aprendizagem baseada em problemas, sala de aula invertida, estudo de casos, logbook e simulação de casos clínicos. Os momentos de supervisão serão remotos e síncronos.
---------------------------------	--

Recursos didáticos utilizados³	Estrutura física e equipamentos da Clínica Escola de Fonoaudiologia. O SIGAA será utilizado como plataforma de gestão de frequência e notas e para a mediação das atividades assíncronas, tais como cadastro e envio de arquivos por meio de tarefas, questionários e lista de exercícios. As atividades síncronas ocorrerão pelo Google Meet e plantão de dúvidas pela rede social Instagram/whatsapp/fórum em perfil fechado. Além disso, será utilizado um simulador denominado “VirtuAudio” quando houver necessidade de complementar os casos atendidos.
--	---

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Presencial na Clínica Escola de Fonoaudiologia. Acesso à internet e computador para supervisão remota e síncrona e realização de outras atividades assíncronas.
--	---

Avaliação da aprendizagem⁵	Como procedimentos de avaliação da aprendizagem serão propostos instrumentos de avaliação formativa com feedback semanal, a saber: ficha processual do estágio, logbook e mais uma atividade adicional sobre a
--	--

	temática da semana (estudo dirigido ou resolução de situações-problema ou lista de exercícios). Além disso, será realizado o registro da participação dos alunos em todas as atividades síncronas propostas em ficha de acompanhamento elaborada para este fim. Soma das notas: Ficha processual do estágio (6,0) e Supervisão remota (4,00).
Assiduidade Discente⁶	Os critérios de validação da assiduidade será a presença nos atendimentos presenciais e participação nas supervisões síncronas em tempo real, com entrega de atividades dentro do prazo estabelecido e devidamente registrado no SIGAA.
Cronograma de atividades da disciplina⁷	Descrito no anexo 1
Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	Serão realizados atendimentos presenciais a pacientes reais, eventualmente serão utilizadas metodologias que envolvem a simulação e estudos de casos clínicos, além da discussão dos casos clínicos no momento de supervisão remota e síncrona.
Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	O atendimento virtual ao vivo se dará de acordo com a disponibilidade de cada um dos docentes, devidamente informada na apresentação do plano de curso para cada um dos grupos.
Cronograma	Será acordado no primeiro encontro síncrono do professor com os alunos, bem como o cronograma e horário dos atendimentos a pacientes na Clínica Escola de Fonoaudiologia.
Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
Cronograma	
Referências Bibliográficas¹¹	ALVARENGA, K. F.; CORTELETTI, L. C. B. J. O mascaramento na avaliação audiológica: um guia prático. São José dos Campos: Pulso, 2006. 114 p. BOECHAT, E. Et al. Tratado de Audiologia. 2 ed. ampl. e rev. São Paulo: Santos, 2015. MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOME, M.C. Tratado das especialidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2014. RUSSO, I. C. P. A prática da audiologia clínica. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 375 p. SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDIOLOGIA. Guia de orientações na Avaliação Audiológica Básica. Brasília, 2017. 30p. SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDIOLOGIA. Guia de orientações na Avaliação Audiológica. Volume I. Brasília, 2020. 33p http://www.periodicos.capes.gov.br/ Obs: será realizada consulta aos alunos sobre quais materiais possuem cópia dos capítulos e serão mantidos somente referências com possibilidade de acesso online ou que já possuam em casa ou que o docente possa disponibilizar via sigaa.
Informações adicionais¹²	Nada consta.

ANEXO 1
Cronograma de atividades da disciplina
(modelo sugerido)

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1	Apresentação do plano de curso Revisão dos procedimentos e condutas da avaliação audiológica	- Atendimento a pacientes na Clínica Escola de Fonoaudiologia – 3h - Supervisão clínica remota e síncrona – 2h	Clínica Escola de Fonoaudiologia Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha processual de avaliação no estágio Logbook (processual)
2	Atendimento a pacientes e supervisão clínica	- Atendimento a pacientes na Clínica Escola de Fonoaudiologia – 3h - Supervisão clínica remota e síncrona – 2h	Clínica Escola de Fonoaudiologia Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha processual de avaliação no estágio Logbook (processual)
3	Atendimento a pacientes e supervisão clínica	- Atendimento a pacientes na Clínica Escola de Fonoaudiologia – 3h - Supervisão clínica remota e síncrona – 2h	Clínica Escola de Fonoaudiologia Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha processual de avaliação no estágio Logbook (processual)
4	Atendimento a pacientes e supervisão clínica	- Atendimento a pacientes na Clínica Escola de Fonoaudiologia – 3h - Supervisão clínica remota e síncrona – 2h	Clínica Escola de Fonoaudiologia Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha processual de avaliação no estágio Logbook (processual)
5	Atendimento a pacientes e supervisão clínica	- Atendimento a pacientes na Clínica Escola de Fonoaudiologia – 3h - Supervisão clínica remota e síncrona – 2h	Clínica Escola de Fonoaudiologia Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha processual de avaliação no estágio Logbook (processual)
6	Atendimento a pacientes e supervisão clínica	- Atendimento a pacientes na Clínica Escola de Fonoaudiologia – 3h - Supervisão clínica remota e síncrona – 2h	Clínica Escola de Fonoaudiologia Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha processual de avaliação no estágio Logbook (processual)
7	Atendimento a pacientes e supervisão clínica	- Atendimento a pacientes na Clínica Escola de Fonoaudiologia – 3h - Supervisão clínica remota e síncrona – 2h	Clínica Escola de Fonoaudiologia Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha processual de avaliação no estágio Logbook (processual)
8	Atendimento a pacientes e supervisão clínica	- Atendimento a pacientes na Clínica Escola de Fonoaudiologia – 3h - Supervisão clínica remota e síncrona – 2h	Clínica Escola de Fonoaudiologia Google Meet Tarefas SIGAA	Ficha processual de avaliação no estágio Logbook (processual)



Emitido em 12/01/2021

PLANO DE CURSO Nº 23/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:32)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
23, ano: 2021, tipo: PLANO DE CURSO, data de emissão: 12/01/2021 e o código de verificação: **b692982f3c**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.7

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Prática Curricular Supervisionada em Saúde Coletiva II - MÓDULO I
Código do Componente	FON0118
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: Prática: 30h
Número de Vagas	31
Período de Oferta	8º
Docente(s) Responsável(is)	Rafaela e Maurício

Ementa do Componente¹	Práticas de Promoção da Saúde. Interdisciplinaridade na Atenção Primária à Saúde. Atuação da Fonoaudiologia na Atenção Primária à Saúde. Compreensão do Processo saúde-doença no território. A implantação da Política Nacional da Atenção Básica. Práticas de análise da situação de saúde.
Lista de Conteúdos¹	Análise política em saúde; Promoção da Saúde; Prevenção de danos e agravos; Atenção Primária à saúde; Política Nacional de Atenção Básica; Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica; Análise de situação de saúde na Atenção Básica; Educação em Saúde;

¹ Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

Metodologia²:	Atividades práticas na Unidade de Saúde da Família
---------------------------------	--

².

Recursos didáticos utilizados³	Realização de práticas de Educação em Saúde, matriciamento, visitas domiciliares e outras, utilizando-se de instrumentos e ferramentas disponíveis nas Unidades de Saúde da Família.
--	--

³.

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	<i>Não se aplica</i>
--	----------------------

⁴.

Avaliação da aprendizagem⁵	Neste componente, serão realizadas as seguintes estratégias para a avaliação: Auto avaliação; avaliação interpares e avaliação de desempenho nas atividades práticas nos serviços de saúde.
--	---

⁵.

Assiduidade Discente⁶	<i>De acordo com as normas da universidade.</i>
---	---

⁶.

Cronograma de atividades da disciplina⁷	<i>Em anexo.</i> •
---	-----------------------

⁷.

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸

O conteúdo prático será abordado presencialmente, nas Unidade de Saúde da Família que os grupos da Prática Curricular Supervisionada em Saúde Coletiva II estiverem inseridos

8.

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹**Cronograma**

- Não se aplica

9.

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰

() sim (x) não

Cronograma

- Não se aplica

10.

Referências Bibliográficas¹¹

-

11.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Portaria nº 2436 de 21 de setembro de 2017. *Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS)*. **Ministério da Saúde**. 2017. Disponível em:

https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html. Acesso em: 03 ago. 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Asis – Análise de Situação de Saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2015.

Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/asis_analise_situacao_saude_volume_1.pdf. Acesso em: 04 ago. 2020.

COLUSSI, C.F.; PEREIRA, K.G.. **Territorialização como instrumento do planejamento local na Atenção Básica** [recurso eletrônico]. Florianópolis: UFSC, 2018. Disponível em:

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21ADrwZeHBgttYPU&cid=AC8A3B0C3A871E47&id=AC8A3B0C3A871E47%21746&parId=AC8A3B0C3A871E47%21309&o=OneUp>. Acesso em: 04 ago 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, E. R. *et al.* Política Nacional de Atenção Básica no Brasil: uma análise do processo de revisão (2015-2017). **Rev Panam Salud Publica**, v.42, 2018. Disponível em:

<https://www.scielo.org/article/rpsp/2018.v42/e180/pt/>. Acesso em: 03 ago. 2020.

GIOVANELLA, L.; FRANCO, C. M.; ALMEIDA, P. F. Política Nacional de Atenção Básica: para onde vamos? **Ciências e Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v.25, n.4, p.1475-81, 2020. Disponível em:

https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232020000401475. Acesso em: 03 ago. 2020.

CABRAL, E. R. M *et al.* Contribuições e desafios da Atenção Primária à Saúde frente à Pandemia de COVID-19. **InterAm J Med Health**, v.3, p. 1-6, 2020. Disponível em:

https://www.researchgate.net/publication/340585131_Contribuicoes_e_desafios_da_Atencao_Primaria_a_Saude_frente_a_pandemia_de_COVID-19. Acesso em: 03 ago. 2020.

SARTI, T. D. *et al.* Qual o papel da Atenção Primária à Saúde diante da pandemia provocada pela COVID-19? **Epidemiol Serv Saúde**, Brasília, v.29, n.2, 2020. Disponível em:

https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2237-96222020000200903. Acesso em: 03 Ago. 2020

NASCIMENTO, A. G.; CORDEIRO, J. C. Núcleo ampliado de saúde da família e atenção básica: análise do processo de trabalho. **Trab. educ. saúde**, Rio de Janeiro, v. 17, n. 2, p. e0019424-e0019424, 2019.

MATUDA, C. G. *et al.* Colaboração interprofissional na Estratégia Saúde da Família: implicações para a produção do cuidado e a gestão do trabalho. **Ciência e Saúde Coletiva**, v. 20, n. 8, p. 2511-2521, 2015.

MOROSINI, M. V. G. C.; FONSECA, A. F.; LIMA, L. D. Política Nacional de Atenção Básica 2017: retrocessos e riscos para o Sistema Único de Saúde. **Saúde em Debate**, Rio de Janeiro, v. 42, p. 11-24, 2018.

TESSER, C. D. Núcleos de Apoio à Saúde da Família, seus potenciais e entraves: uma interpretação a partir da atenção primária à saúde. **Interface-Comunicação, Saúde, Educação**, Botucatu, v. 21, n. 62, p. 565-578, 2017

MELO, E. A. et al. Mudanças na Política Nacional de Atenção Básica: entre retrocessos e desafios. **Saúde em Debate**, Rio de Janeiro, v. 42, p. 38-51, 2018.

Informações adicionais¹²

Este componente curricular só será iniciado após autorização da Secretaria Municipal de Saúde para inserção de estudantes no campo de prática.

¹².

ANEXO 1

Cronograma de atividades da disciplina
(modelo sugerido)

Aula	Tópicos de Aula	Horários Previstos (presencial)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
2	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
3	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
4	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
5	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
6	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
7	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
8	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares

9	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
10	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
<i>Término do Período Letivo 2020.7</i>				

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.



Emitido em 12/01/2021

PLANO DE CURSO Nº 24/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:32)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
24, ano: 2021, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **12/01/2021** e o código de verificação: **790dc0705e**

Plano de Curso de Componente Curricular Semestre 2020.7

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO Nº 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

Departamento	Fonoaudiologia
Nome do Componente	Prática Curricular Supervisionada em Saúde Coletiva II- MÓDULO II
Código do Componente	FON0119
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: Prática: 30h
Número de Vagas	31
Período de Oferta	8º
Docente(s) Responsável(is)	Rafaela e Maurício

Ementa do Componente¹	Práticas de Promoção da Saúde. Interdisciplinaridade na Atenção Primária à Saúde. Atuação da Fonoaudiologia na Atenção Primária à Saúde. Compreensão do Processo saúde-doença no território. A implantação da Política Nacional da Atenção Básica. Práticas de análise da situação de saúde.
Lista de Conteúdos¹	Análise política em saúde; Promoção da Saúde; Prevenção de danos e agravos; Atenção Primária à saúde; Política Nacional de Atenção Básica; Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica; Análise de situação de saúde na Atenção Básica; Educação em Saúde;

¹ Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

Metodologia²:	Atividades práticas na Unidade de Saúde da Família
---------------------------------	--

2.

Recursos didáticos utilizados³	Realização de práticas de Educação em Saúde, matriciamento, visitas domiciliares e outras, utilizando-se de instrumentos e ferramentas disponíveis nas Unidades de Saúde da Família.
--	--

3.

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	<i>Não se aplica</i>
--	----------------------

4.

Avaliação da aprendizagem⁵	Neste componente, serão realizadas as seguintes estratégias para a avaliação: Auto avaliação; avaliação interpares e avaliação de desempenho nas atividades práticas nos serviços de saúde.
--	---

5.

Assiduidade Discente⁶	<i>De acordo com as normas da universidade, o aluno deverá ter o mínimo de 75% de presença para obter aprovação.</i>
---	--

6.

Cronograma de atividades da disciplina⁷	<i>Em anexo.</i> •
---	-----------------------

7.

Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	<i>O conteúdo prático será abordado presencialmente, nas Unidades de Saúde da Família que os grupos da Prática Curricular Supervisionada em Saúde Coletiva II estiverem inseridos</i>
---	---

8.

Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	
Cronograma	• Não se aplica

9.

Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
Cronograma	• Não se aplica

10.

Referências Bibliográficas¹¹	•
--	---

11.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Portaria nº 2436 de 21 de setembro de 2017. *Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS)*. **Ministério da Saúde**. 2017. Disponível em:

https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html. Acesso em: 03 ago. 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Asis – Análise de Situação de Saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2015.

Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/asis_analise_situacao_saude_volume_1.pdf. Acesso em: 04 ago. 2020.

COLUSSI, C.F.; PEREIRA, K.G.. **Territorialização como instrumento do planejamento local na Atenção Básica** [recurso eletrônico]. Florianópolis: UFSC, 2018. Disponível em:

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21ADrwZeHBgttYPU&cid=AC8A3B0C3A871E47&id=AC8A3B0C3A871E47%21746&parId=AC8A3B0C3A871E47%21309&o=OneUp>. Acesso em: 04 ago 2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, E. R. et al. Política Nacional de Atenção Básica no Brasil: uma análise do processo de revisão (2015-2017). **Rev Panam Salud Publica**, v.42, 2018. Disponível em:

<https://www.scielo.org/article/rpsp/2018.v42/e180/pt/>. Acesso em: 03 ago. 2020.

GIOVANELLA, L.; FRANCO, C. M.; ALMEIDA, P. F. Política Nacional de Atenção Básica: para onde vamos? **Ciências e Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v.25, n.4, p.1475-81, 2020. Disponível em:

https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232020000401475. Acesso em: 03 ago. 2020.

CABRAL, E. R. M et al. Contribuições e desafios da Atenção Primária à Saúde frente à Pandemia de COVID-19. **InterAm J Med Health**, v.3, p. 1-6, 2020. Disponível em:

https://www.researchgate.net/publication/340585131_Contribuicoes_e_desafios_da_Atencao_Primaria_a_Saude_frente_a_pandemia_de_COVID-19. Acesso em: 03 ago. 2020.

SARTI, T. D. et al. Qual o papel da Atenção Primária à Saúde diante da pandemia provocada pela COVID-19? **Epidemiol Serv Saúde**, Brasília, v.29, n.2, 2020. Disponível em:

https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2237-96222020000200903. Acesso em: 03 Ago. 2020

NASCIMENTO, A. G.; CORDEIRO, J. C. Núcleo ampliado de saúde da família e atenção básica: análise do

processo de trabalho. **Trab. educ. saúde**, Rio de Janeiro, v. 17, n. 2, p. e0019424-e0019424, 2019.

MATUDA, C. G. et al. Colaboração interprofissional na Estratégia Saúde da Família: implicações para a produção do cuidado e a gestão do trabalho. **Ciência e Saúde Coletiva**, v. 20, n. 8, p. 2511-2521, 2015.

MOROSINI, M. V. G. C.; FONSECA, A. F.; LIMA, L. D. Política Nacional de Atenção Básica 2017: retrocessos e riscos para o Sistema Único de Saúde. **Saúde em Debate**, Rio de Janeiro, v. 42, p. 11-24, 2018.

TESSER, C. D. Núcleos de Apoio à Saúde da Família, seus potenciais e entraves: uma interpretação a partir da atenção primária à saúde. **Interface-Comunicação, Saúde, Educação**, Botucatu, v. 21, n. 62, p. 565-578, 2017

MELO, E. A. et al. Mudanças na Política Nacional de Atenção Básica: entre retrocessos e desafios. **Saúde em Debate**, Rio de Janeiro, v. 42, p. 38-51, 2018.

Informações adicionais¹²

Este componente curricular só será iniciado após autorização da Secretaria Municipal de Saúde para inserção de estudantes no campo de prática.

12.

ANEXO 1

**Cronograma de atividades da disciplina
(modelo sugerido)**

Aula	Tópicos de Aula	Horários Previstos (presencial)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
2	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
3	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
4	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
5	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação interpares
6	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação

				inter pares
7	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação inter pares
8	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação inter pares
9	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação inter pares
10	Atividade prática na Unidade de Saúde da Família	A definir	Não se aplica	Avaliação processual de desempenho; autoavaliação; avaliação inter pares
<i>Término do Período Letivo 2020.7</i>				

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.



Emitido em 12/01/2021

PLANO DE CURSO Nº 25/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:32)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
25, ano: 2021, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **12/01/2021** e o código de verificação: **01d4e65736**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

DESPACHO Nº 1/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 12 de janeiro de 2021.

Despacho

A Coordenação do Curso de Graduação em Fonoaudiologia vem, nos termos do artigo 4º, inciso III, alíneas "a" e "b" da Portaria nº 8/2020-Prograd, *in verbis*:

art. 4º Os planos de curso adaptados dos componentes curriculares com carga horária integralmente prática ou carga horária teórico-prática, ofertados no formato remoto deverão ser apensados ao projeto pedagógico do curso (PPC), realizando-se o seguinte trâmite: III - A Coordenação do Curso deverá formalizar, no Sipac, processo eletrônico do tipo "implantação de componente curricular", contendo: a) ata de aprovação do Colegiado do curso relativa ao planos de curso adaptados dos componentes curriculares práticos; e b) Os planos de curso adaptados.

Nesse sentido, considerando o trâmite acima mencionado, segue o processo devidamente instruído para o referido fim.

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:32)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Processo Associado: 23077.003218/2021-61

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1**, ano: **2021**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **12/01/2021** e o código de verificação: **c4ad4adece**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

CERTIDÃO Nº 2/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

Nº do Protocolo: 23077.003180/2021-26

Natal-RN, 12 de janeiro de 2021.

COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

Certidão

O Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFRN, aprovou AD REFERENDUM os planos de ensino dos componentes curriculares teórico-prático ajustados para o semestre 2020.2, conforme descrito a seguir:

Disciplinas ofertadas em 2020.2

2º Período - obrigatórias

T/P_DFS0064 - FISIOLOGIA BÁSICA*

T/P_MOR0097 - ANATOMIA APLICADA À FONOAUDIOLOGIA*

*Planos de curso em anexo

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:03)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 2, ano: 2021, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: 12/01/2021 e o código de verificação: **56031b56a1**



Emitido em 12/01/2021

CERTIDÃO Nº 3/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:32)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 3,
ano: 2021, tipo: CERTIDÃO, data de emissão: 12/01/2021 e o código de verificação: af24b17722



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA

CERTIDÃO Nº 1/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

Nº do Protocolo: 23077.003177/2021-11

Natal-RN, 12 de janeiro de 2021.

COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

CERTIDÃO

O Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFRN, em reunião realizada no dia 06 de novembro de 2020, aprovou os planos de ensino dos componentes curriculares teórico-prático ou práticos, ofertados pelo Departamento de Fonoaudiologia, ajustados para o semestre 2020.2, conforme descrito a seguir:

Disciplinas ofertadas em 2020.2

6º Período - obrigatórias

T/P_FON0003 - AUDIOLOGIA CLÍNICA III*

T/P_FON0005 - AUDIOLOGIA EDUCACIONAL E REABILITAÇÃO AUDITIVA*

T/P_FON0007 - ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA VOZ PROFISSIONAL*

T/P_FON0014 - ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS AFASIAS E DEMÊNCIAS*

*Planos de curso em anexo

8º Período - obrigatórias

FON0037 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II desmembrada em:

(**FON0106** - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA EDUCACIONAL- REMOTA **E** **FON0107** - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA EDUCACIONAL- PRESENCIAL) **OU** (**FON0111** - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISFAGIA OROFARÍNGEA - REMOTO **E** **FON0112** - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISFAGIA OROFARÍNGEA - PRESENCIAL) - planos já apresentados para o semestre 2020.6, pois esses componentes também fazem parte do componente FON0034 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I

E

FON0108 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM MOTRICIDADE OROFACIAL PRESENCIAL **OU** **FON0109** - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM VOZ PRESENCIAL - - planos já apresentados para o semestre 2020.6, pois esses componentes também fazem parte do componente FON0034 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I

E

FON0115 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM LINGUAGEM II PRESENCIAL (plano em anexo)

FON0038 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA II desmembrada em:

FON0116 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO II- PRESENCIAL **E FON0117** - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA CLÍNICA II (planos em anexo)

FON0039 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM SAÚDE COLETIVA II desmembrada em:

FON0118 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM SAÚDE COLETIVA II - MÓDULO I

E FON0119 - PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM SAÚDE COLETIVA II - MÓDULO II (planos em anexo)

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:02)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1**, ano: **2021**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **12/01/2021** e o código de verificação: **b6aa65994b**



Emitido em 12/01/2021

CERTIDÃO Nº 4/2021 - SECCOFONO (15.32.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/01/2021 14:32)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 4,
ano: 2021, tipo: CERTIDÃO, data de emissão: 12/01/2021 e o código de verificação: 902e287587

DESPACHO

ASSUNTO: Apensação de planos de cursos adaptados ao formato remoto no Projeto Pedagógico do Curso

CONSIDERANDO a Portaria MEC Nº 544/2020, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus – COVID-19, e revoga as Portarias MEC Nº 343 de 17 de março de 2020, Nº 345, de 19 de março de 2020, e Nº 473, de 12 de maio de 2020;

CONSIDERANDO a Resolução Nº 031/2020 – CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a Portaria Nº 8 – PROGRAD, de 27 de julho de 2020, que regulamenta os procedimentos necessários à retomada das aulas do Período Letivo Regular 2020.1 (2020.6), em função da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a decisão do Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia do Centro de Ciências da Saúde – CCS, de 06 de novembro de 2020;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.00318/2021-61;

Apensamos ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Fonoaudiologia na modalidade presencial vinculado ao Centro de Ciências da Saúde – CCS os planos de curso adaptados ao formato remoto de componentes curriculares com carga horária integralmente prática ou parte prática de componentes com carga horária teórico-prática ofertados de forma remota no período letivo 2020.1(2020.6).



Emitido em 13/01/2021

DESPACHO Nº 13/2021 - DAC/DDPED (11.03.05.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/01/2021 09:08)

JOSE CARLOS DE FARIAS TORRES

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

DDPed/PROGRAD (11.03.05)

Matrícula: 1967393

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
13, ano: **2021**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **13/01/2021** e o código de verificação: **d2bea24f82**



Processo disponível para recebimento com código de barras/OR Code

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA**

CERTIDÃO Nº 2 / 2021 - CGF/CCS (15.32.06)

Nº do Protocolo: 23077.046548/2021-41

Natal-RN, 06 de maio de 2021.

CERTIDÃO

Certificamos que o Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFRN aprova AD REFERENDUM o plano de ensino do componente curricular teórico-prático FON0016 - TRIAGEM FONOAUDIOLÓGICA, ofertado pelo Departamento de Fonoaudiologia, ajustado para o semestre 2021.1 para ser ofertado de forma remota.

(Assinado digitalmente em 06/05/2021 18:50)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em
<https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **2**, ano: **2021**,
tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **06/05/2021** e o código de verificação: **dcc87fca88**



Emitido em 06/05/2021

CERTIDÃO Nº 3/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/05/2021 19:11)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 3
, ano: 2021, tipo: CERTIDÃO, data de emissão: 06/05/2021 e o código de verificação: 5ebdd9bd66

**Plano de Curso de Componente Curricular
Semestre 2021.1**

Departamento	FONOAUDIOLOGIA
Nome do Componente	Triagem Fonoaudiológica
Código do Componente	FON0016
Carga Horária (CH cadastrada para o componente curricular no SIGAA)	Teórica: 15h Prática: 30h
Número de Vagas	40
Período de Oferta	07/06/2021 a 18/09/2021
Docente(s) Responsável(is)	Ana Manhã Cáceres Assenço Raquel Coube de Carvalho Yamamoto Juliana Fernandes Godoy

Ementa do Componente¹	Realização de triagem fonoaudiológica nas áreas de Voz, Linguagem e Motricidade Orofacial, com supervisão do professor e discussão dos casos clínicos.
Lista de Conteúdos¹	- Instrumentos de triagem fonoaudiológica - Realização de triagem fonoaudiológica - Supervisão teórico-prática - Análise dos casos triados - Levantamento bibliográfico pertinente para estudo dos casos - Definição da conduta fonoaudiológica

Metodologia²:	A disciplina será desenvolvida de modo remoto com atividades síncronas e assíncronas. Atividades síncronas: serão desenvolvidas através do Google Meet, o link para acesso às aulas será disponibilizado no SIGAA com antecedência. Todas as atividades síncronas serão gravadas e posteriormente disponibilizadas no SIGAA e/ou no Google Classroom. Atividades assíncronas: serão disponibilizados materiais para leitura básica e complementar, vídeo-aulas, estudos dirigidos, estudos de caso, questionários/quizzes, fóruns e avaliações. Os materiais serão disponibilizados no SIGAA e/ou no Google Classroom,
---------------------------------	---

Recursos didáticos utilizados³	Atividades síncronas através do Google Meet, materiais para leitura básica e complementar, vídeo-aulas, estudos dirigidos, estudos de caso e questionários/quizzes.
--	---

Recursos e competências digitais requeridas dos discentes⁴	Desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso regular e diário (ou semanal) à internet; utilização de recursos do Google, editores de textos, planilhas e apresentações; acesso ao Google Meet e SIGAA.
--	---

Avaliação da aprendizagem⁵	1ª avaliação: Unidade: Linguagem • Questionários semanais e estudos de caso (50% da nota) • Prova (50% da nota) 2ª avaliação: Unidade: Motricidade Orofacial (valor 5,0): • Estudo dirigido/Quiz/Estudos de caso-exercícios – valor 2,5 • Prova – valor 2,5 Unidade: Voz (valor 5,0): • Estudo dirigido/Quiz/Estudos de caso-exercícios – valor 2,5 • Prova – valor 2,5 Nota final da disciplina: Média aritmética das avaliações realizadas.
Assiduidade Discente⁶	A assiduidade dos discentes será registrada através da participação nas atividades síncronas e assíncronas. As atividades assíncronas serão contabilizadas através do acesso ao material didático e da realização das atividades propostas, através do SIGAA e do Google Classroom.
Cronograma de atividades da disciplina⁷	ANEXO 1
Informações sobre conteúdo prático da disciplina⁸	Nos semestres tradicionais este componente curricular possui carga horária prática de 30 horas, que são desenvolvidas com casos clínicos reais selecionados pelo docente da lista de espera da Clínica Escola. As atividades envolvem a aplicação de protocolos de avaliação, com posterior discussão de casos e definição de conduta em sala de aula. A proposta atual prevê o estudo mais detalhado de instrumentos, com possibilidade de aplicação remota de casos clínicos trazidos pelas docentes, sendo assim, as atividades propostas à distância no plano contemplam essa abordagem prática com mínimo prejuízo aos discentes.
Atendimento virtual ao vivo pelos professores⁹	Google Meet
Cronograma	• Todas as segundas-feiras, das 13h50min às 16h35min. Os atendimentos poderão ser ajustados para melhor adequação dos discentes, de acordo com a disponibilidade do docente.
Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores¹⁰	() sim (x) não
Referências Bibliográficas¹¹	Referências básicas:

	FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Pereira Gomes Pinto. Tratado de fonoaudiologia. 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. 836 p. ISBN: 9788572418287. LOPES FILHO, Otacílio; CAMPIOTTO, Alcione Ramos. Novo tratado de fonoaudiologia. 3.ed. Barueri, SP: Manoele, 2013. 730p. ISBN: 9788520436035. FELÍCIO, Claudia Maria de; TRAWITZKI, Luciana Vitaliano Voi. Interfaces da medicina, odontologia e fonoaudiologia no complexo cérvico-craniofacial. Barueri, SP: Pró-Fono, 2009. ISBN: 9788585491949. PERNAMBUCO, Leandro de Araújo; SILVA, Hilton Justino da. Atualidades em motricidade orofacial. Rio de Janeiro: Revinter, 2012. 204p. ISBN: 9788537204016. Referências complementares: LAMÔNICA, Dionísia Aparecida Cusin; BRITTO, Denise Brandão de Oliveira. Tratado de Linguagem: perspectivas contemporâneas. BookToy. 2017 320p. BIANCHINI, Esther Mandelbaum Gonçalves. Articulação Temporomandibular: Implicações, limitações e possibilidades fonoaudiológicas. . Pró-fono. 2000 LAZARINI, Paulo Roberto; FOUQUET, Marina Lang. Paralisia facial: avaliação, tratamento e reabilitação. . Lovise. 2006
--	--

11.

Informações adicionais¹²	As atividades propostas poderão ser ajustadas para melhor adequação dos discentes após a 1ª aula síncrona, onde será apresentado o plano de curso e realizado o contrato da disciplina com os acordos éticos e de comunicação.
--	--

12

ANEXO 1

Cronograma de atividades da disciplina

Semana	Tópicos de Aula	Horários Previstos (síncrono e assíncrono)	Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida)	Avaliação
1 07/06/2021 Profa. Ana Manhani	Apresentação do plano de curso Conceitos gerais sobre triagem fonoaudiológica	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA e no Google Classroom	Questionário (responder até sexta-feira)
2 14/06/2021 Profa. Ana Manhani	Instrumentos de monitoramento e de vigilância do desenvolvimento infantil - parte 1	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA e no Google Classroom	Questionário (responder até sexta-feira)
3 21/06/2021 Profa. Ana Manhani	Instrumentos de monitoramento e de vigilância do desenvolvimento infantil - parte 2	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA e no Google Classroom	Questionário (responder até sexta-feira)
4 28/06/2021 Profa. Ana Manhani	Instrumentos de monitoramento e de vigilância do desenvolvimento infantil - parte 3	Síncrono: 2T234	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA e no Google Classroom	Estudo de caso
5 05/07/2021 Profa. Ana Manhani	Triagem de linguagem em escolares	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA e no Google Classroom	Questionário (responder até sexta-feira)
6 12/07/2021 Profa. Ana Manhani	Triagem de linguagem em adultos e idosos	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA e no Google Classroom	Questionário (responder até sexta-feira)
7 19/07/2021 Profa. Raquel Coube	Avaliação em Motricidade Orofacial/Disfagia	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA e no Google Classroom	Participação em fórum (participar até sexta)
8 26/07/2021 Profa. Raquel Coube	Avaliação em Motricidade Orofacial/Disfagia	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA	Estudo de caso
9 02/08/2021 Profa. Raquel Coube	Avaliação em Motricidade Orofacial/Disfagia	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA	Participação em fórum (participar até sexta)
10 09/08/2021 Profa. Raquel Coube	Avaliação em Motricidade Orofacial/Disfagia	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA	Estudo de caso
11 16/08/2021	Avaliação em Motricidade Orofacial/Disfagia	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet	Estudo de caso

Profa. Raquel Coube			Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA	
12 23/08/2021 Profa. Raquel Coube	Avaliação em Motricidade Orofacial/Disfagia	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA	Participação em fórum (participar até sexta)
13 30/08/2021 Profa. Juliana Godoy	Protocolos de triagem de voz	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA	Questionário
14 06/09/2021 Profa. Juliana Godoy	Protocolos de triagem de voz	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA	Questionário
15 13/09/2021 Profa. Juliana Godoy	Protocolos de triagem de voz	Síncrono: 2T23 Assíncrono: 2T4	Vídeo-aula no Google Meet Leitura de material disponibilizado para revisão no SIGAA	Questionário
18/09 Término do Período Letivo 2021.1				
18/09 - Consolidação Parcial das turmas				
25/09 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2021.1				

* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.



Emitido em 06/05/2021

PLANO DE CURSO Nº 164/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/05/2021 19:11)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
164, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **06/05/2021** e o código de verificação: **8cd85a7d0c**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA**

DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO Nº 1/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 06 de maio de 2021.

A COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE-UFRN VEM FORMALIZAR IMPLANTAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR, NOS TERMOS DO ARTIGO 4º, INCISO III, ALÍNEAS "A" E "B", DA PORTARIA Nº 8/2020 - PROGRAD, IN VERBIS: ART. 4º OS PLANOS DE CURSO ADAPTADOS DOS COMPONENTES CURRICULARES, COM CARGA HORÁRIA INTEGRALMENTE PRÁTICA OU CARGA HORÁRIA TEÓRICO-PRÁTICA, OFERTADOS NO FORMATO REMOTO DEVERÃO SER APENSADOS AO PROJETO PEDAGÓGICO DOS CURSOS (PPC).

(Assinado digitalmente em 06/05/2021 19:11)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Processo Associado: 23077.046552/2021-17

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1**, ano: **2021**, tipo: **DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: **06/05/2021** e o código de verificação: **f40fb596a5**

DESPACHO

ASSUNTO: Apensação de planos de cursos adaptados ao formato remoto no Projeto Pedagógico do Curso

CONSIDERANDO a Portaria MEC Nº 544/2020, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus – COVID-19, e revoga as Portarias MEC Nº 343 de 17 de março de 2020, Nº 345, de 19 de março de 2020, e Nº 473, de 12 de maio de 2020;

CONSIDERANDO a Resolução Nº 031/2020 – CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a Portaria Nº 8 – PROGRAD, de 27 de julho de 2020, que regulamenta os procedimentos necessários à retomada das aulas do Período Letivo Regular 2021.1, em função da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a decisão do Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia do Centro de Ciências da Saúde – CCS, de 06 de maio de 2021;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.046552/2021-17;

Apensamos ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Fonoaudiologia na modalidade presencial vinculado ao Centro de Ciências da Saúde – CCS os planos de curso adaptados ao formato remoto de componentes curriculares com carga horária integralmente prática ou parte prática de componentes com carga horária teórico-prática ofertados de forma remota no período letivo 2021.1.



Emitido em 01/09/2021

DESPACHO Nº 82/2021 - DAC/DDPED (11.03.05.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/09/2021 09:40)

JOSE CARLOS DE FARIAS TORRES

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

DDPed/PROGRAD (11.03.05)

Matrícula: 1967393

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
82, ano: **2021**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **01/09/2021** e o código de verificação: **f6dbc6e105**



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS



PROCESSO
23077.094940/2021-04



Cadastrado em 24/08/2021



Processo disponível para recebimento com
código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s): COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA	E-mail: fonoufrn@ccs.ufrn.br	Identificador: 153206
Tipo do Processo: REGIMENTOS. REGULAMENTOS. ESTATUTOS. ORGANOGRAMAS. ESTRUTURAS. RESOLUÇÕES		
Assunto do Processo: NÃO DEFINIDO		
Assunto Detalhado: REGULAMENTAÇÃO ATRAVÉS DE RESOLUÇÃO DE CARGA HORÁRIA EXTENSIONISTA PREVISTA NO PPC.		
Unidade de Origem: COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA (15.32.06)		
Criado Por: FLAVIO CARLOS DE ALBUQUERQUE		
Observação: ---		

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
24/08/2021	PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS (11.04.00.03)		
13/09/2021	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)		
01/10/2021	PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS (11.04.00.03)		
06/10/2021	COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA (15.32.06)		
06/12/2021	PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS (11.04.00.03)		
08/12/2021	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)		
01/04/2022	COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA (15.32.06)		
17/05/2022	DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)		

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

CERTIDÃO N° 9/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

N° do Protocolo: 23077.089168/2021-09

Natal-RN, 10 de agosto de 2021.

Certidão

Certificamos que o Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFRN, em reunião realizada em 30 de julho de 2021, aprovou a resolução que Regulamenta a inserção da carga horária extensionista no percentual mínimo de 10% em relação à carga horária total do curso de Graduação em Fonoaudiologia.

(Assinado digitalmente em 10/08/2021 08:58)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **9**, ano: **2021**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **10/08/2021** e o código de
verificação: **855e44d52a**



Emitido em 24/08/2021

CERTIDÃO Nº 11/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/08/2021 19:06)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
11, ano: **2021**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **24/08/2021** e o código de verificação: **c08b79320a**

Ministério da Educação
Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Centro de Ciências da Saúde
Departamento de Fonoaudiologia
Coordenação do Curso de Fonoaudiologia

**RESOLUÇÃO Nº 02-2021 - COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM
FONOAUDIOLOGIA DA UFRN, de 23 de agosto de 2021.**

Regulamenta a inserção da carga horária extensionista no percentual mínimo de 10% em relação à carga horária total do curso de Graduação em Fonoaudiologia.

CONSIDERANDO o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, previsto no art. 207 da Constituição Federal de 1988;

CONSIDERANDO a concepção de currículo estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei Federal no 9.394/96);

CONSIDERANDO as diretrizes da extensão universitária previstas na Resolução no 077/2017-CONSEPE, de 27 de junho de 2017, que dispõe sobre as modalidades e ações de extensão universitária na Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, publicada no Boletim de Serviço no 021/2017, de 30 de junho de 2017;

CONSIDERANDO a 7ª estratégia para cumprimento da meta 12 do Plano Nacional de Educação (Lei no 13.005, de 25 de junho de 2014);

CONSIDERANDO a Resolução nº 07 – CNE/CES – MEC, de 18 de dezembro de 2018, que institui as Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira;

CONSIDERANDO a Resolução no 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, publicada no Boletim de Serviço no 221/2013, de 22 de novembro de 2013;

CONSIDERANDO a Resolução no 037/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019, que aprovou alterações na Resolução no 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, que aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN;

CONSIDERANDO a Resolução no 038/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019, que Regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN;

CONSIDERANDO a Resolução no 174/2021-CONSEPE, de 23 de março de 2021 que aprova alteração da Resolução no 038/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019;

CONSIDERANDO o processo 23077.071156/2018-14, que trata da atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Fonoaudiologia, do Centro de Ciências da Saúde, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte analisado segundo as Resoluções 038/2019 e 174/2021 - CONSEPE, que regulamentam a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UFRN,

RESOLVE:

CAPÍTULO I

DA CONCEPÇÃO E DOS OBJETIVOS

Art. 1º A presente resolução trata da creditação da carga horária extensionista no percentual mínimo de 10% em relação à carga horária total do curso de Graduação em Fonoaudiologia.

Art. 2º As atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação são aquelas que se integram à estrutura curricular, constituindo-se em processo educativo, interdisciplinar, cultural, científico e tecnológico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável para viabilizar relações transformadoras entre a Universidade e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento.

Parágrafo único. São consideradas ações de extensão as intervenções que envolvam diretamente a comunidade externa e que estejam vinculadas à formação do estudante.

CAPÍTULO II

DA INSERÇÃO CURRICULAR DAS AÇÕES DE EXTENSÃO NO PROJETOS PEDAGÓGICO

Art. 3º As práticas de extensão são o cerne da formação do discente em Fonoaudiologia, visto que por meio de sua interação direta com a comunidade, estes alunos desenvolvem conhecimentos, competências e habilidades requeridas para a atuação fonoaudiológica, além da formação ético-humanística necessária ao profissional da área. Destaca-se, pois, a importância da inserção da extensão por meio de sua curricularização no Curso de Graduação em Fonoaudiologia, que já atuava com uma carga horária expressiva em práticas supervisionadas no cuidado às pessoas.

§ Da estrutura curricular, atualmente com 3.600 horas, foram identificadas 525 horas dedicadas às práticas extensionistas, perfazendo 14,6% da carga horária total do curso.

§ Além desta carga horária curricular apontada, o curso de Fonoaudiologia conta com projetos de extensão em diversas áreas de especialidade, o que confere ao discente uma forte aproximação com a comunidade externa, desde os períodos iniciais do curso.

Art. 4º A inserção curricular das ações de extensão no projeto pedagógico do curso de Fonoaudiologia se dará por meio de:

I- componentes curriculares, dos tipos:

a) disciplinas;

b) módulo.

Parágrafo único. Os componentes curriculares extensionistas e as respectivas cargas horárias estão especificados de acordo com o ANEXO I, desta Resolução;

CAPÍTULO V

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 5º Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação.

Estas normas foram aprovadas na 4ª Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, realizado em 30 de julho de 2021.

Natal, 23 de agosto de 2021.

Renata Veiga Andersen Cavalcanti

Coordenador do Curso

ANEXO À RESOLUÇÃO Nº 02/2021, COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO
EM FONOAUDIOLOGIA DA UFRN, de 23 de agosto de 2021.

Quadro 01 – Carga Horária Obrigatória de Extensão

Componente Curricular	Nome	Dimensão	Carga horária total	Carga horária de Extensão
FON0061	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico	Obrigatória	45	15
FON0065	Prática Supervisionada em Voz	Obrigatória	45	15
FON0069	Prática Supervisionada em diagnóstico em linguagem	Obrigatória	45	15
FON0070	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico infantil	Obrigatória	45	15
FON0074	Atuação Fonoaudiológica em Audiologia Educacional e (Re)Habilitação Auditiva (modular prática)	Obrigatória	30	15
FON0076	Prática Supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição I	Obrigatória	45	15
FON0077	Prática Supervisionada em Audiologia I	Obrigatória	60	45
FON0078	Prática Supervisionada em Motricidade Orofacial	Obrigatória	45	15
FON0080	Prática supervisionada em intervenção de Linguagem I	Obrigatória	75	30
FON0081	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea infantil	Obrigatória	60	30
FON0082	Prática supervisionada em Audiologia Educacional	Obrigatória	45	30
FON0083	Prática supervisionada em Audiologia II	Obrigatória	60	45
FON0084	Prática supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição II	Obrigatória	45	30
FON0085	Prática Supervisionada em Saúde Coletiva I	Obrigatória	60	45
FON0087	Prática supervisionada em intervenção de Linguagem II	Obrigatória	75	30
FON0088	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea no adulto	Obrigatória	60	45
FON0089	Prática supervisionada em Reabilitação Auditiva	Obrigatória	45	30
FON0090	Prática Supervisionada em Saúde Coletiva II	Obrigatória	60	45
FON0096	Prática Supervisionada em Voz Profissional	Optativa	45	15
				Total: 525



Emitido em 24/08/2021

RESOLUÇÃO Nº 1/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/08/2021 19:06)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 1
, ano: 2021, tipo: RESOLUÇÃO, data de emissão: 24/08/2021 e o código de verificação: 15a540fc64



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA**

SOLICITAÇÃO Nº 1557/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 24 de agosto de 2021.

Solicitação

Solicitamos a apensação do Processo ao PPC do Curso de Fonoaudiologia, regulamentando a Inserção Curricular da Extensão através da Resolução de Carga Horária Extensionista.

O Processo está composto por:

- RESOLUÇÃO Nº 02-2021 - COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA DA UFRN, de 23 de agosto de 2021, publicado no BS_158-2021, que regulamenta a inserção da carga horária extensionista no percentual mínimo de 10% em relação à carga horária total do curso de Graduação em Fonoaudiologia.
- Formulários de Caracterização dos Componentes Curriculares devidamente datados e assinados pela chefia ou direção responsável.
- Certidão de Aprovação da Resolução pelo Colegiado do Curso.

(Assinado digitalmente em 24/08/2021 19:06)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Processo Associado: 23077.094940/2021-04

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1557**, ano: **2021**, tipo: **SOLICITAÇÃO**, data de emissão: **24/08/2021** e o código de verificação: **7c38f36997**

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0061									
NOME: Prática supervisionada em diagnóstico audiológico									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Módulo ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Bloco ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Estágio(Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0051	Diagnóstico audiológico

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0026	Audiologia Clínica I
FON0001	Audiologia Clínica I
FON0122	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico

EMENTA / DESCRIÇÃO
Prática clínica e atendimento em audiolgia, desenvolvimento de prática extensionista . Diagnóstico audiológico de adultos e idosos. Audiometria tonal liminar. Logoaudiometria. Imitância acústica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALVARENGA, K. F.; CORTELETTI, L. C. B. J. O mascaramento na avaliação audiológica: um guia prático. São José dos Campos: Pulso, 2006. 114 p. BALEN, S. A. Saúde auditiva: da teoria à prática. São Paulo: Santos, 2010. 186p. BOECHAT, E. Et al. Tratado de Audiologia. 2 ed. ampl. e rev. São Paulo: Santos, 2015. FERREIRA, L. P.; BEFI-LOPES, D. M.; LIMONGI, S. C. O. Tratado de fonoaudiologia. 1.ed.. São Paulo: Roca, 2005. xxviii, 1076 p. LOPES FILHO, O.; CAMPIOTTO, A. R. Novo tratado de fonoaudiologia. 3.ed.Barueri, SP: Manoel, 2013. 730p. RUSSO, I. C. P. A prática da audiolgia clínica. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 375 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BESS, F.H.; HUMES, L.R. Audiologia: fundamentos. Rio de Janeiro: Revinter. 2012. BEVILACQUA, M.C. et al. Tratado de Audiologia. 1 ed. São Paulo: Santos, 2011. 880p. SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDIOLOGIA. Guia de orientações na Avaliação Audiológica Básica. Brasília, 2017. 30p. KATZ, J. Tratado de audiolgia. São Paulo: Manole, 2009. KRAMER, S. Audiology: science to practice. San Diego. Plural Publishing. 2008.

MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOME, M.C. **Tratado das especialidades em Fonoaudiologia**. São Paulo: Roca, 2014.
MUSIEK F.E.; RINTELMANN, W.F. **Perspectivas atuais em avaliação auditiva**. Barueri: Manole; 2001.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 20/08/2021

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 818/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/08/2021 09:07)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
818, ano: **2021**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **20/08/2021** e o código de
verificação: **0ff397ee08**

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0065									
NOME: Prática Supervisionada em Voz									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Módulo ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Bloco ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Estágio(Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0056	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DISFONIAS COMPORTAMENTAIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0024	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0034	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
MCI0038	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0031	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0037	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
MCI0039	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atendimento fonoaudiológico supervisionado de pacientes com queixa vocal: avaliação clínica e instrumental da voz. Devolutiva aos pais e/ou paciente diante dos dados obtidos. Planejamento terapêutico. Terapia fonoaudiológica. Orientação de pais e/ou responsáveis. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BEHLAU, M. Voz: o livro do especialista – Vol. II. Rio de Janeiro. Revinter, 2005
BEHLAU, M. Voz: o livro do especialista – Vol. I. Rio de Janeiro. Revinter, 2001
COLTON, R. H.; CASPER, J. K.; LEONARD, R. Compreendendo os problemas da voz: uma perspectiva fisiológica no diagnóstico e tratamento das disfonias. 3.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010. xvi, 445p. ISBN: 9788537202586.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
ARONSON A.E.; BLESS, D. M. Clinical voice disorders. 4.ed. New York: Thieme, c2009. 301p. ISBN: 9781588906625.
BAKEN, R. J.; ORLIKOFF, R. F. Clinical measurement of speech and voice. 2. ed. Africa: Thomson Delmar Learning, c2000. xii, 604 p. ISBN: 9781565938694.

SALOMÃO, M. Clínica fonoaudiológica vocal: avaliação, diagnóstico e conduta terapêutica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 175 p. ISBN: 9788537203538.
SOUZA, L. B. R. Atuação fonoaudiológica em voz. Rio de Janeiro: Revinter, 2010. 163 p. ISBN: 9788537202573.
PINHO, S. M. R.; TSUJI, D. H.; BOHADANA, S. C. Fundamentos em laringologia e voz. Rio de Janeiro: Revinter, c2006. 192 p. ISBN: 8573099879.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 20/08/2021

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 819/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/08/2021 09:07)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
819, ano: **2021**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **20/08/2021** e o código de
verificação: **0954d97f69**

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0069									
NOME: Prática supervisionada em diagnóstico em linguagem									
MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0046	Diagnóstico em linguagem oral na infância e adolescência
FON0052	Diagnóstico em linguagem escrita na infância e adolescência
FON0053	Diagnóstico em linguagem no adulto e no idoso

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0050	Triagem fonoaudiológica
FON0016	Triagem fonoaudiológica
FON0124	Prática supervisionada em diagnóstico em linguagem

EMENTA / DESCRIÇÃO
Prática clínica em linguagem e desenvolvimento de prática extensionista. Atuação supervisionada no processo de avaliação da linguagem oral e escrita em todos os ciclos de vida. Diagnóstico diferencial nas alterações de linguagem. Discussão de casos clínicos e dos princípios éticos no processo de avaliação e diagnóstico em linguagem. Elaboração de relatório de avaliação. Devolutivas, orientação e aconselhamento à família.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; TOMÉ, Marileda Cattelan (Org.). Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. xxx, 1118p. ISBN: 978852726412. FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Pereira Gomes Pinto. Tratado de fonoaudiologia. 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. 836 p. ISBN: 9788572418287. Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5. Porto Alegre: Artmed, 2014. ORTIZ, K.Z.(org.) Distúrbios Neurológicos Adquiridos. Linguagem e Cognição. São Paulo: Manole, 2006
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Ciasca, S.M; Lima, RF, Salgado-Azoni, C.A; Rodrigues, S.D. Transtornos de aprendizagem: neurociência e interdisciplinaridade. Ribeirão Preto: Booktoy, 2015.

Salles, J.F; Navas, A.L. Dislexias do desenvolvimento e adquiridas. São Paulo: Pearson, 2017.

Santos, M.T.M; Navas, A.L. Transtornos de leitura e escrita: teoria e prática. Barueri: Manole, 2016.

LAMÔNICA, Dionísia Aparecida Cusin; BRITTO, Denise Brandão de Oliveira. **Tratado de Linguagem: perspectivas contemporâneas**. BookToy. 2017 320p.

YAVAS, Mehmet; HERMANDORENA, Carmen Lucia Matzenauer; LAMPRECHT, Regina Ritter. **Avaliação fonológica da criança**: reeducação e terapia. Porto Alegre: Artmed, 2001. 148 p. ISBN: 9788573079203.

ANDRADE, C. R. F. et al. **ABFW: teste de linguagem infantil nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática**. 2a ed. [s.l.] Pró-Fono, 2004.

ANDRADE, Claudia Regina Furquim de. **Gagueira infantil**: risco, diagnóstico e programas terapêuticos. Barueri: Pró-Fono, 2012. 184 p. ISBN: 9788585491802.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 20/08/2021

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 820/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/08/2021 09:07)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
820, ano: **2021**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **20/08/2021** e o código de
verificação: **b85613fad6**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0070									
NOME: Prática supervisionada em diagnóstico audiológico infantil									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0059	Diagnóstico audiológico infantil

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0025	Audiologia Clínica II
FON0002	Audiologia Clínica II
FON0123	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico infantil

EMENTA / DESCRIÇÃO
Prática clínica em audiolgia infantil e desenvolvimento de prática extensionista. Atuação supervisionada no processo de identificação e diagnóstico das deficiências auditivas em crianças de zero a três anos. Procedimentos de triagem auditiva neonatal, avaliação comportamental, eletroacústica e eletrofisiológica. Orientação familiar.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BESS, F.H.; HUMES, L.R. Audiologia: fundamentos. Rio de Janeiro: Revinter. 2012. BOECHAT, E. Et al. Tratado de Audiologia. 2 ed. ampl. e rev. São Paulo: Santos, 2015. CALDAS, N.; SIH, T.; CALDAS NETO, S. Otologia e audiolgia pediátrica. Rio de Janeiro: Revinter. 1999. NORTHERN, J.L.; DOWNS, M.P. Audição na infância. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 360p. RUSSO, I. C. P.; SANTOS, T. M. Audiologia infantil. 4. ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 1994. 231p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: AZEVEDO, M. F. et al. Desenvolvimento Auditivo de Crianças Normais e de Alto Risco. São Paulo: Plexus Ltda, 1995. 222p. BEVILACQUA, M.C. et al. Tratado de Audiologia. 1 ed. São Paulo: Santos, 2011. 880p. SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDIOLOGIA. Guia de orientações na Avaliação Audiológica Básica. Brasília, 2017. 30p. HALL III, J.W.; SWANEOPEL, D.W. Objective assessment of hearing. San Diego: Plural Publishing. 2009. JOINT COMMITTEE ON INFANT HEARING, Year 2007 Position Statement: Principles and Guidelines for Early Hearing Detection and Intervention Programs. J. Pediatr. v.120, n.4, p.898-921. 2007. LEVY, S. Manual de audiolgia pediátrica. São Paulo: Manole. 2015.

LEWIS, D.R. et al. Comitê Multiprofissional em saúde auditiva. COMUSA. **Brazilian Journal of Otorhinolaryngology**. São Paulo, v.76, n.1, p.121-128, 2010.

MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOME, M.C. **Tratado das especialidades em Fonoaudiologia**. São Paulo: Roca, 2014.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. DEPARTAMENTO DE AÇÕES PROGRAMÁTICAS ESTRATÉGICAS. **Diretrizes de atenção à triagem auditiva neonatal**. Brasília, 2012. 32p.

MUSIEK F.E.; RINTELMANN, W.F. **Perspectivas atuais em avaliação auditiva**. Barueri: Manole; 2001.

SBFA. Comitê de Audição. **Laudos audiológicos parte 1**. São Paulo, 2009. 20 p.

SOUSA, L.C.A. et al. **Eletrofisiologia da Audição e Emissões Otoacústicas**. Princípios e aplicações Clínicas. São Paulo: Novo Conceito/Saúde, 2008.

SEEWALD, R. et al. **Comprehensive handbook of pediatric audiology**. San Diego: Plural Publishing. 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☒ Obrigatório ☐ Optativo ☐ Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 20/08/2021

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 821/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/08/2021 10:11)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
821, ano: **2021**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **20/08/2021** e o código de
verificação: **6aa5b71492**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0074									
NOME: Atuação fonoaudiológica em Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ Disciplina			☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
☒ Módulo Individual			☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
☐ Bloco			☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva)						
☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual)			☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)						
☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL		15		-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL		15		-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA	-	-	-						

EXTENSIONISTA - PRESENCIAL									
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0071	AUDIOLOGIA EDUCACIONAL E REABILITAÇÃO AUDITIVA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0033	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA AUDIOLOGIA EDUCACIONAL
FON0005	AUDIOLOGIA EDUCACIONAL E REABILITAÇÃO AUDITIVA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Prática clínica em audiologia educacional e reabilitação auditiva. Videofeedback: prática do procedimento de orientação à família da criança com deficiência auditiva. Aplicação dos protocolos de avaliação da Percepção Auditiva da fala e da linguagem na criança com Deficiência Auditiva. Prática na elaboração de metas e planos terapêuticos fonoaudiológicos. Reunião clínica. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BEVILACQUA, M.C.; FORMIGONI, G.M.P. Audiologia Educacional: uma opção para a criança deficiente auditiva. Pró-Fono, Carapicuíba, SP, 1997. BEVILACQUA, M.C.; MARTINEZ, A.S.N.; BALEN, S.A.; et.al. (orgs.) Tratado de Audiologia. Editora Santos, São Paulo, SP, 2011. TYE-MURRAY, N. Foundations in Aural Rehabilitation: children, adults, and their family members. Delmar, Cengage Learning, 3rd edition, 2009.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: KENNEDY, H.; LANDOR, M. TOOD, L. Video Interaction Guidance: a relationship-based intervention to promote attunement, empathy and wellbeing. Philadelphia, Jessica Kingsley Publishers, 2011.

BEVILACQUA, M.C.; MORET, A.L.M.; ANGELO, T.C.S. PTF para a facilitação da construção da Linguagem da Criança Implantada até os três anos de idade. cap 49, pp. 375-386. PRÓ-FONO (org). Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos. Barueri, SP, 2012.

BEVILACQUA, M.C.; ALVES, A.M.V. PTF para o desenvolvimento das habilidades auditivas em crianças de até três anos de idade usuárias de implante coclear. cap 51, pp. 403-420. PRÓ-FONO (org). Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos. Barueri, SP, 2012.

MAGALHÃES, L.A., CIMONARI, P.M. NOVAES, B.C.A.C. Avaliação de percepção de fala em crianças com deficiência auditiva usuárias de aparelho de amplificação sonora: a questão do instrumento e seus critérios. Rev Soc Bras Fonoaudiol. 2007; 12(3):221-32.

OLIVEIRA, P.S.; PENNA, L.M.; LEMOS, S.M.A. Desenvolvimento da Linguagem e Deficiência Auditiva: Revisão de Literatura. Rev. CEFAC. 17(6): 2044-2055, Nov-Dez; 2015.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☒ Obrigatório ☐ Optativo ☐ Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 20/08/2021

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 822/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/08/2021 10:31)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
822, ano: **2021**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **20/08/2021** e o código de
verificação: **e160c7bb13**

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0076									
NOME: Prática supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição I									
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio(Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma				
Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação				
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0067	DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0040	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I
FON0025	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I
CCF0004	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I
FON0035	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atendimento clínico em adultos e idosos e desenvolvimento de prática extensionista. Indicação, seleção, verificação e validação da adaptação do Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI). Orientação e aconselhamento ao usuário e à família.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALMEIDA, Katia de; IORIO, Maria Cecília Martinelli. Próteses auditivas: fundamentos teóricos & aplicações clínicas. 2.ed. São Paulo: Lovise, 2003. 494p BOÉCHAT, Edilene Marchini (org). Tratado de audiologia. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 565p. BRAGA, Sandra Regina de Siqueira. Conhecimentos essenciais para atender bem o paciente com prótese auditiva. São José dos Campos: Pulso, 2003. 106 p. (Coleção CEFAC. Conhecimentos essenciais para atender bem!). BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ALMEIDA, M. R.; GUARINELLO, A.C. Reabilitação audiológica em pacientes idosos. Rev Soc Bras Fonoaudiol, São Paulo, v.14, n.2, 244-55, 2009. BENTO, Ricardo Ferreira; LIMA JÚNIOR, Luis Rodolpho Penna; TSUJI, Robinson Koji; GOFFI-GOMEZ, Maria Valéria Schmidt; LIMA, Daniella do Valle Silva Penna; BRITO NETO, Rubens (Org.). Tratado de Implante Coclear e Próteses Auditivas Implantáveis. 1 ed., Rio de Janeiro: Thieme, 2014, v. 1. 482p. BEVILACQUA, Maria Cecília; MORET, Adriane Lima Mortari. Deficiência Auditiva: conversando com familiares e profissionais da saúde. São José dos Campos: Pulso, 2005. 320p. ISBN: 8589892174.

CAMPOS, K.; OLIVEIRA, J.R.M.; BLASCA, W.Q. Processo de Adaptação de aparelho de amplificação sonora individual: elaboração de um DVD para auxiliar a orientação a indivíduos idosos. Rev Soc Bras Fonoaudiol, São Paulo, v.15, n.1, 19-25, 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 20/08/2021

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 823/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/08/2021 10:31)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
823, ano: **2021**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **20/08/2021** e o código de
verificação: **6ce893965c**

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0077									
NOME: Prática supervisionada em Audiologia I									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Módulo ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Bloco ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Estágio(Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	45			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0017	BIOFÍSICA ACÚSTICA
FON0061	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO
FON0070	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO INFANTIL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0040	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I
FON0025	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I
CCF0004	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I
FON0035	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atuação supervisionada no processo de diagnóstico das deficiências auditivas e desenvolvimento de prática extensionista. Técnicas de avaliação da audição. Processo de aconselhamento. Discussão de casos clínicos e dos princípios éticos do atendimento clínico. Normas de biossegurança.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALVARENGA, K. F.; CORTELETTI, L. C. B. J. O mascaramento na avaliação audiológica: um guia prático. São José dos Campos: Pulso, 2006. 114 p. BALEN, S. A. Saúde auditiva: da teoria à prática. São Paulo: Santos, 2010. 186p. BOECHAT, E. Et al. Tratado de Audiologia. 2 ed. ampl. e rev. São Paulo: Santos, 2015. FERREIRA, L. P.; BEFI-LOPES, D. M.; LIMONGI, S. C. O. Tratado de fonoaudiologia. 1.ed.. São Paulo: Roca, 2005. xxviii, 1076 p. LOPES FILHO, O.; CAMPIOTTO, A. R. Novo tratado de fonoaudiologia. 3.ed.Barueri, SP: Manoel, 2013. 730p. RUSSO, I. C. P. A prática da audiologia clínica. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 375 p. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BESS, F.H.; HUMES, L.R. Audiologia: fundamentos. Rio de Janeiro: Revinter. 2012. BEVILACQUA, M.C. et al. Tratado de Audiologia. 1 ed. São Paulo: Santos, 2011. 880p. SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDIOLOGIA. Guia de orientações na Avaliação Audiológica Básica. Brasília, 2017. 30p.

KATZ, J. Tratado de audiologia. São Paulo: Manole, 2009.
KRAMER, S. Audiology: science to practice. San Diego. Plural Publishing. 2008.
MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOME, M.C. Tratado das especialidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2014.
MUSIEK F.E.; RINTELMANN, W.F. Perspectivas atuais em avaliação auditiva. Barueri: Manole; 2001.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 20/08/2021

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 824/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/08/2021 10:31)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **824**, ano: **2021**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **20/08/2021** e o código de verificação: **57fa284caf**

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0078									
NOME: Prática Supervisionada em Motricidade Orofacial									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Módulo ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Bloco ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Estágio(Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0055	AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO DOS DISTÚRBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES ((FON0024) OU (CCF0002) OU (FON0034) OU (MCI0038) E (FON0031) OU (CCF0003) OU (FON0037) OU (MCI0039))
FON0024	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0034	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
MCI0038	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0031	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0037	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
MCI0039	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atendimento clínico de pacientes com distúrbios no sistema miofuncional orofacial, realizando avaliação, diagnóstico e terapia em Motricidade Orofacial. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Pereira Gomes Pinto. Tratado de fonoaudiologia. 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. LOPES FILHO, Otacílio; CAMPIOTTO, Alcione Ramos. Novo tratado de fonoaudiologia. Barueri, SP: Manoel, 2013. MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; TOMÉ, Marileida Cattelan. (Org.) Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. PERNAMBUCO, Leandro de Araújo; SILVA, Hilton Justino da. Atualidades em motricidade orofacial. Rio de Janeiro: Revinter, 2012. Pró-Fono. Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos (PTFs) - Volume 1. . Pró-Fono. 2015 Pró-Fono. Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos (PTFs) - Volume 2. . Pró-Fono. 2015

SILVA, Hilton Justino da; BERRETIN-FELIX, Giédre. Terapia fonoaudiológica em motricidade orofacial. São José dos Campos: Pulso, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BERRETIN-FELIX, Giédre; ALVES, Giorvan Anderson dos Santos; SILVA, Letícia Korb da; et al. (Org.). Interfaces e tecnologias em Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso, 2016.

BUSSANELO-STELLA, Angela Ruviaro; STEFANI, Fabiane Miron; GOMES, Erissandra; et al. (Org.). Evidências e perspectivas em Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso, 2018.

KLEIN, Denise; SILVA, Hilton Justino da; MARCHESAN, Irene et al (Org). Avaliação em Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso, 2013.

MOTTA, Andréa Rodrigues; FURLAN, Renata Maria Moreira Moraes; TESSITORE, Adriana; et al. (Org.). Motricidade Orofacial A atuação nos diferentes níveis de atenção à saúde. São José dos Campos: Pulso, 2017.

RAHAL, Adriana; MOTTA, Andréa Rodrigues; FERNANDES, Carmen das Graças; et al. (Org.). Manual de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso, 2014.

TESSITORI, Adriana; MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; BERRETIN-FELIX, Giédre. (Org.). Práticas Clínicas em Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso, 2014.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 20/08/2021

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 825/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/08/2021 10:31)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
825, ano: **2021**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **20/08/2021** e o código de
verificação: **0f8b1a3115**

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0080									
NOME: Prática supervisionada em intervenção de Linguagem I									
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
(X) Disciplina () Módulo () Bloco () Estágio(Atividade de Orientação Individual) () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	45			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	75								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0054	INTERVENÇÃO EM LINGUAGEM ORAL NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA
FON0062	INTERVENÇÃO EM LINGUAGEM ESCRITA NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA
FON0063	INTERVENÇÃO EM LINGUAGEM NO ADULTO E NO IDOSO
FON0069	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO EM LINGUAGEM I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0024	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0034	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
MCIO038	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atendimento fonoaudiológico supervisionado em casos de transtornos de linguagem oral e escrita nos diferentes ciclos de vida. Conduta e planejamento terapêutico. Intervenção fonoaudiológica. Registro e monitoramento da evolução dos casos. Apresentação de casos clínicos. Princípios éticos no processo de intervenção fonoaudiológica em linguagem. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; TOMÉ, Marileda Cattelan (Org.). Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. xxx, 1118p. ISBN: 9788527726412. MOTA, Helena Bolli. Terapia fonoaudiológica para os desvios fonológicos. Rio de Janeiro: Revinter, c2001. 109 p. ISBN: 8573094621. PRÓ-FONO (Org.). Planos terapêuticos fonoaudiológicos PTFs. Barueri, SP: Pró-Fono, 2015. 2 v. ISBN: 9788581290003/97885812901192. ORTIZ, K.Z. (org.) Distúrbios Neurológicos Adquiridos. Linguagem e Cognição. São Paulo: Manole, 2006 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Pereira Gomes Pinto. Tratado de fonoaudiologia. 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. 836 p. ISBN: 9788572418287. LAMÔNICA, Dionísia Aparecida Cusin; BRITTO, Denise Brandão de Oliveira. Tratado de Linguagem: perspectivas contemporâneas. . BookToy. 2017 320p.

MCCAULEY, R. J.; GILLAM, R. B.; FEY, M. E. Treatment of Language Disorders in Children. 2nd. ed. [s.l.] Brookes Publishing, 2015.
Andrade, O.V.C.A; Andrade, P.E; Capellini, S.A. Modelo de resposta a intervenção RTI. São Paulo: Pulso, 2014.
Fletcher, Jack M. Transtornos de aprendizagem: da identificação à intervenção. Porto Alegre: Artmed, 2009.
MAC-KAY, A.P. (org) Afasias e demências. Avaliação e tratamento fonoaudiológico. São Paulo: Santos, 2003.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 20/08/2021

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 826/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/08/2021 10:31)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
826, ano: **2021**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **20/08/2021** e o código de
verificação: **d231f80a0d**

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0081									
NOME: Prática supervisionada em disfagia orofaríngea infantil									
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
(X) Disciplina () Módulo () Bloco () Estágio(Atividade de Orientação Individual) () Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0057	DISFAGIA OROFARÍNGEA INFANTIL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0024	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0034	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
MCI0038	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0031	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0037	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
MCI0039	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atuação fonoaudiológica no incentivo e acompanhamento do aleitamento materno e na disfagia orofaríngea infantil em ambiente hospitalar, com enfoque no atendimento inter e multidisciplinar. Gerenciamento e integração do serviço no sistema de saúde. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOMÉ, M.C. Tratado das especialidades em Fonoaudiologia. Guanabara Koogan: São Paulo, 2016. MARCHESAN Q. Atuação Fonoaudiológica no Ambiente Hospitalar. Revinter: Rio de Janeiro, 2001. JOTZ, G.P.; ANGELIS, E.C; BARROS, A.P.B. Tratado da deglutição e disfagia: no adulto e na criança. 1º ed. Revinter: Rio de Janeiro, 2009. FURKIM, A.M; RODRIGUES, K.A. Disfagias nas unidades de terapia intensiva. Guanabara: Rio de Janeiro, 2014. CAMPOS JÚNIOR, D.; BURNS, D.A.R.; LOPEZ, F.A. Tratado de Pediatria - Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Manole: São Paulo, 2014. MARCHESAN, I.Q. Fundamentos em Fonoaudiologia – Aspectos Clínicos da Motricidade Oral. 2º ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2005. HERNANDEZ, A.M. Conhecimentos essenciais para atender bem o neonato. Pulso Editorial: São Paulo, 2003.

MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.; BERRETIN-FELIX, G. Terapia fonoaudiológica em motricidade orofacial. Pulso Editorial. São Paulo, 2012.

MORALES, R.C; Terapia de Regulação Orofacial. Memnon: São Paulo, 1999.

Kida, A.S.B.; Soares, A.D.; Mourão, A.M. Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos. Vol.2. Pró-Fono, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LEVY D.S.; ALMEIDA, S.T. Disfagia Infantil. Thieme Revinter Publicações: Rio de Janeiro, 2018.

JACOBY, J.S.;LEVY, D.S.; SILVA, L.M.C. Disfagia: avaliação e tratamento. Revinter: Rio de Janeiro, 2004.

ANDRADE, C.R.F. Fonoaudiologia em berçário normal e de risco. Lovise: São Paulo, 1998.

PUYUELO, M.; PÓO, P.; BASIL, C.; MÉTAYER, M.L. A Fonoaudiologia na Paralisia Cerebral. Livraria Santos Editora, 2001.

DIAMENT A, CYPEL S. Neurologia infantil. São Paulo: Atheneu; 2005.

RIBEIRO MVLM, GONÇALVES VMG. Neurologia do desenvolvimento. Rio de Janeiro: Revinter; 2006.

ANDRADE CRF, MARCONDES E. Fonoaudiologia em pediatria. São Paulo: Sarvier; 2003

ALMEIDA EC, MODES LC (Org.). Leitura do prontuário: avaliação e conduta fonoaudiológica com o recém-nascidos de risco. Rio de Janeiro: Revinter; 2005.

NETTO CRS. Deglutição na criança no adulto e no idoso: fundamentos para odontologia e fonoaudiologia. São Paulo: Lovise, 2003.

KUDO AM, MARCONDES E, LINS L, MORIYAMA LT, GUIMARÃES MLLG, JULIANI RCTP, PIERRI SA. Fisioterapia,

Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional em Pediatria. 2ªed. São Paulo: Sarvier, 1994.

FURKIM AM, SANTINI CS. Disfagias Orofaríngeas. Carapicuíba, SP: Pró-Fono, 1999.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 20/08/2021

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 827/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/08/2021 10:31)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **827**, ano: **2021**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **20/08/2021** e o código de verificação: **97dcaa30ef**

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0082									
NOME: Prática supervisionada em Audiologia Educacional									
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0074	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA EM AUDIOLOGIA EDUCACIONAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0024	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0034	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
MCI0038	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0031	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0037	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
MCI0039	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Aplicação dos princípios, técnicas e procedimentos terapêuticos da Audiologia Educacional. Aconselhamento em Audiologia Educacional. Gerenciamento de casos clínicos em Audiologia Educacional. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BEVILACQUA, M.C.; FORMIGONI, G.M.P. Audiologia Educacional: uma opção para a criança deficiente auditiva. Pró-Fono, Carapicuíba, SP, 1997.
BEVILACQUA, M.C.; MARTINEZ, A.S.N.; BALEN, S.A.; et.al. (orgs.) Tratado de Audiologia. Editora Santos, São Paulo, SP, 2011.
TYE-MURRAY, N. Foundations in Aural Rehabilitation: children, adults, and their family members. Delmar, Cengage Learning, 3rd edition, 2009.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BEVILACQUA, M.C.; MORET, A.L.M.; ANGELO, T.C.S. PTF para a facilitação da construção da Linguagem da Criança Implantada até os três anos de idade. cap 49, pp. 375-386. PRÓ-FONO (org). Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos. Barueri, SP, 2012.

BEVILACQUA, M.C.; ALVES, A.M.V. PTF para o desenvolvimento das habilidades auditivas em crianças de até três anos de idade usuárias de implante coclear. cap 51, pp. 403-420. PRÓ-FONO (org). Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos. Barueri, SP, 2012.

BEVILACQUA, M.C.; SILVA, M.P.; SILVA, L.T.N. PTF para o uso da tecnologia na (re)habilitação de crianças usuárias de implante coclear. Cap 52, pp. 421-430. PRÓ-FONO (org). Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos. Barueri, SP, 2012.

ROBBINS, A.M. Rehabilitation after Cochlear Implantation. cap. 21; pp. 269-312. In: NIPARKO, J. Cochlear Implants: Principles and Practices. Philadelphia, Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2009.

SANTOS, I.D.; BRAZOROTTO, J.S. Intervenção guiada por videofeedback a famílias de crianças com deficiência auditiva. CoDAS. 30(1): 1-7, 2018.

KAIPA, R. DANSER, M.L. Efficacy of auditory-verbal therapy in children with hearing impairment: A systematic review from 1993 to 2015. International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology. vol 86, pp. 124-134, July 2016.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☒ Obrigatório ☐ Optativo ☐ Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 20/08/2021

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 828/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/08/2021 10:31)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
828, ano: **2021**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **20/08/2021** e o código de
verificação: **60c9c38998**

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0083									
NOME: Prática supervisionada em Audiologia II									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Módulo ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Bloco ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Estágio(Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	45			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0077	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO INFANTIL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0041	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II
FON0032	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II
CCF0005	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II
FON0038	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atuação supervisionada no processo de avaliação básica e complementar da audição nos diferentes ciclos de vida. Processo de aconselhamento. Discussão de casos clínicos e dos princípios éticos do atendimento clínico. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALVARENGA, K. F.; CORTELETTI, L. C. B. J. O mascaramento na avaliação audiológica: um guia prático. São José dos Campos: Pulso, 2006. 114 p. BALEN, S. A. Saúde auditiva: da teoria à prática. São Paulo: Santos, 2010. 186p. BOECHAT, E. Et al. Tratado de Audiologia. 2 ed. ampl. e rev. São Paulo: Santos, 2015. FERREIRA, L. P.; BEFI-LOPES, D. M.; LIMONGI, S. C. O. Tratado de fonoaudiologia. 1.ed.. São Paulo: Roca, 2005. xxviii, 1076 p. LOPES FILHO, O.; CAMPIOTTO, A. R. Novo tratado de fonoaudiologia. 3.ed.Barueri, SP: Manoel, 2013. 730p. RUSSO, I. C. P. A prática da audiologia clínica. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 375 p. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BESS, F.H.; HUMES, L.R. Audiologia: fundamentos. Rio de Janeiro: Revinter. 2012. BEVILACQUA, M.C. et al. Tratado de Audiologia. 1 ed. São Paulo: Santos, 2011. 880p. SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDIOLOGIA. Guia de orientações na Avaliação Audiológica Básica. Brasília, 2017. 30p.

KATZ, J. Tratado de audiologia. São Paulo: Manole, 2009.
KRAMER, S. Audiology: science to practice. San Diego. Plural Publishing. 2008.
MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOME, M.C. Tratado das especialidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2014.
MUSIEK F.E.; RINTELMANN, W.F. Perspectivas atuais em avaliação auditiva. Barueri: Manole; 2001.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 20/08/2021

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 829/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/08/2021 10:31)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **829**, ano: **2021**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **20/08/2021** e o código de verificação: **c16b6f0dfa**

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0084									
NOME: Prática supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição II									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Módulo ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Bloco ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Estágio(Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0076	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0041	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II
FON0032	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II
CCF0005	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II
FON0038	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atendimento clínico em crianças, adultos e idosos e desenvolvimento de prática extensionista. Indicação, seleção, verificação e validação da adaptação do Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI). Orientação e aconselhamento ao usuário e família.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALMEIDA, Katia de; IORIO, Maria Cecilia Martinelli. Próteses auditivas: fundamentos teóricos & aplicações clínicas. 2.ed. São Paulo: Lovise, 2003. 494p BOÉCHAT, Edilene Marchini (org). Tratado de audiologia. 2.ed. Rio e Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 565p. BRAGA, Sandra Regina de Siqueira. Conhecimentos essenciais para atender bem o paciente com prótese auditiva. São José dos Campos: Pulso, 2003. 106 p. (Coleção CEFAC. Conhecimentos essenciais para atender bem!). BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BENTO, Ricardo Ferreira; LIMA JÚNIOR, Luis Rodolpho Penna; TSUJI, Robinson Koji; GOFFI-GOMEZ, Maria Valéria Schmidt; LIMA, Daniella do Valle Silva Penna; BRITO NETO, Rubens (Org.). Tratado de Implante Coclear e Próteses Auditivas Implantáveis. 1 ed., Rio de Janeiro: Thieme, 2014, v. 1. 482p. BEVILACQUA, Maria Cecília; MORET, Adriane Lima Mortari. Deficiência Auditiva: conversando com familiares e profissionais da saúde. São José dos Campos: Pulso, 2005. 320p. ISBN: 8589892174. RISSATO, M.R.; NOVAES, B.C.A.C. Próteses auditivas em crianças: importância dos processos de verificação e validação. Pró-fono R Atual Cient, Barueri, v. 21, n.2, 2009.

ROCHA, Andressa Vital; MONDELLI, Maria Fernanda Capoani Garcia. Sound generator associated with the counseling in the treatment of tinnitus: evaluation of the effectiveness. Braz. j. otorhinolaryngol., São Paulo , v. 83, n. 3, p. 249-255, June 2017. <http://dx.doi.org/10.1016/j.bjorl.2016.03.021>.
SANDLIN, R. E. The textbook of hearing aid amplification. 2. ed. California: Singular Publishing Group Thompson Learning, 2000. 766p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 20/08/2021

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 830/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/08/2021 10:31)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
830, ano: **2021**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **20/08/2021** e o código de
verificação: **a5e07c4a94**

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0085									
NOME: Prática Supervisionada em Saúde Coletiva I									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Módulo ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Bloco ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Estágio(Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	45			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0058	SAÚDE COLETIVA E FONOAUDIOLOGIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0036	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM SAÚDE COLETIVA I
FON0026	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA I
CCF0006	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atuação fonoaudiológica na Atenção Primária à Saúde. O olhar sobre o Território. Efetivação do trabalho em equipe. Práticas de apoio matricial e equipes de referência. Compreensão da Clínica Ampliada. Elaboração do Projeto Terapêutico Singular. Construção da intersetorialidade. Fomento à participação social. Fonoaudiologia nas Redes de Atenção à Saúde. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: PAIM, J.S.; ALMEIDA-FILHO, N. Saúde Coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 695 p. MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOMÉ, M. C. (Org.). Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. 1118 p. PAIM, J.S. O que é o SUS. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009. 144 p. SILVA, V.L. et al (Org). A prática fonoaudiológica na Atenção Primária à Saúde. Pulso Editorial, 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: GERSCHMAN, S. A democracia inconclusa: um estudo da reforma sanitária brasileira. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2004. 270p. TOMÉ, M.C.; DONADUZZI, A. Dialogando com o coletivo: dimensões da saúde em fonoaudiologia. São Paulo, SP: Santos, 2009. 274 p. GIOVANELLA, L. et al (org). Políticas e sistema de saúde no Brasil. 2.ed. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2012. 1097 p. CZERESNIA, D.; FREITAS, C.M. Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências. 2 ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009. 229 p.

MERHY, E.E.; ONOCKO, R. (Org). Agir em saúde: um desafio para o público. 2 ed. São Paulo: HUCITEC, 2006. 385p

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 20/08/2021

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 831/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/08/2021 10:31)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
831, ano: **2021**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **20/08/2021** e o código de
verificação: **926374ce94**

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0087									
NOME: Prática supervisionada em intervenção de Linguagem II									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Módulo ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Bloco ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Estágio(Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	45			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	75								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0080	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM INTERVENÇÃO DE LINGUAGEM I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0031	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0037	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
MCI0039	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atendimento fonoaudiológico supervisionado em casos de transtornos de linguagem oral e escrita nos diferentes ciclos de vida. Intervenção fonoaudiológica. Registro e monitoramento da evolução dos casos. Discussão de casos clínicos com outros profissionais. Elaboração de relatório de evolução terapêutica. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; TOMÉ, Marileida Cattelan (Org.). Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. xxx, 1118p. ISBN: 9788527726412. MOTA, Helena Bolli. Terapia fonoaudiológica para os desvios fonológicos. Rio de Janeiro: Revinter, c2001. 109 p. ISBN: 8573094621. PRÓ-FONO (Org). Planos terapêuticos fonoaudiológicos PTFs. Barueri, SP: Pró-Fono, 2015. 2 v. ISBN: 9788581290003/97885812901192. ORTIZ, K.Z.(org.) Distúrbios Neurológicos Adquiridos.Linguagem e Cognição. São Paulo:Manole, 2006
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Pereira Gomes Pinto. Tratado de fonoaudiologia. 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. 836 p. ISBN: 9788572418287. LAMÔNICA, Dionísia Aparecida Cusin; BRITTO, Denise Brandão de Oliveira. Tratado de Linguagem: perspectivas contemporâneas. . BookToy. 2017 320p.

MCCAULEY, R. J.; GILLAM, R. B.; FEY, M. E. Treatment of Language Disorders in Children. 2nd. ed. [s.l.] Brookes Publishing, 2015.
Andrade, O.V.C.A; Andrade, P.E; Capellini, S.A. Modelo de resposta a intervenção RTI. São Paulo: Pulso, 2014.
Fletcher, Jack M. Transtornos de aprendizagem: da identificação à intervenção. Porto Alegre: Artmed, 2009.
MAC-KAY, A.P. (org) Afasias e demências. Avaliação e tratamento fonoaudiológico. São Paulo: Santos, 2003.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 20/08/2021

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 832/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/08/2021 10:27)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
832, ano: **2021**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **20/08/2021** e o código de
verificação: **e544457c36**

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0088									
NOME: Prática supervisionada em disfagia orofaríngea no adulto									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Módulo ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Bloco ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Estágio(Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	45			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0073	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA DISFAGIA OROFARÍNGEA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0024	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0034	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
MCI0038	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0031	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0037	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
MCI0039	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atuação fonoaudiológica da disfagia orofaríngea do adulto em ambiente hospitalar com enfoque no atendimento inter e multidisciplinar. Gerenciamento e integração do serviço no sistema de saúde. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ANDRADE, Cláudia Furquim de; MARCONDES, Eduardo. Fonoaudiologia em pediatria. São Paulo: Sarvier, 2003. 181p. ISBN: 8573781378. CARDOSO, Maria Cristina de Almeida Freitas. Disfagias orofaríngeas: implicações clínicas. São Paulo: Roca, 2012. 74p. ISBN: 9788572889889. CORBIN-LEWIS, Kim M; LISS, Julie Marie; SCIORTINO, Kellie Filter. Anatomia clínica e fisiologia do mecanismo da deglutição. São Paulo: Cengage Learning, 2009. 282 p. ISBN: 9788522106349. COSTA, Milton Melciades Barbosa. Deglutição & disfagia: bases morfofuncionais e videofluoroscópicas. Rio de Janeiro: LABMOTDIG, 2013. xvi, 339 p. ISBN: 9788591410804. FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Pereira Gomes Pinto. Tratado de fonoaudiologia. 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. 836 p. ISBN: 9788572418287.

FURKIM, Ana Maria; RODRIGUES, Katia Alonso. Disfagias nas unidades de terapia intensiva. São Paulo: Roca, 2014. 304 p. ISBN: 9788541202879.
 LOPES FILHO, Otacílio; CAMPIOTTO, Alcione Ramos. Novo tratado de fonoaudiologia. 3.ed. Barueri, SP: Manoel, 2013. 730p. ISBN: 9788520436035.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MAGNONI, D.; KOVACS, C.; MOTA, I.C.P.; OLIVEIRA, P.A. (Org.). Envelhecimento, Sarcopenia e Nutrição: uma abordagem teórico-prática. 1ª Ed. Rio de Janeiro: DOC Editora, 2017. 324p. ISBN: 978-85-8400-093-7.
 VENITES, J.; SOARES, L.; BILTON, T.(Org.) Disfagia no idoso. 1ª Ed. Ribeirão Preto: Book Toy, 2018. ISBN: 978-85-65027-88-5.
 GUIMARÃES, B.T.L. Eletroestimulação funcional (EEF) em disfagia orofaríngea. São José dos Campos? Pulso, 2013. 112p. ISBN: 9788589892971.
 PERNAMBUCO, Leandro de Araújo; SILVA, Hilton Justino da. Atualidades em motricidade orofacial. Rio de Janeiro: Revinter, 2012. 204p. ISBN: 9788537204016.
 REHDER, M. I. B. C. Disfonia e Disfagia: interface, atualização e prática clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. ISBN: 9788537203552.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
 (Local)

 (Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 20/08/2021

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 833/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/08/2021 10:31)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
833, ano: **2021**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **20/08/2021** e o código de
verificação: **3c325b4c5f**

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0089									
NOME: Prática supervisionada em Reabilitação Auditiva									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Módulo ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Bloco ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Estágio(Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA- A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0074	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA EM AUDIOLOGIA EDUCACIONAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0024	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0034	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
MCI0038	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0031	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0037	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
MCI0039	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atuação clínica em reabilitação auditiva: adultos e idosos. Orientação e aconselhamento em Reabilitação Auditiva. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Boechat, E.M., Russo, I.C.P., Almeida, K. (2003). Reabilitação do adulto deficiente auditivo. Em: Almeida, K. & Iório, M.C.M. (Eds.). Próteses auditivas: fundamentos teóricos e aplicações clínicas (pp.35-54). São Paulo: Lovise. Cadge, B. (1995). Reabilitação auditiva no adulto. Em: Ballantyne, J., Martin, M.C. & Martin, A. (Eds.). Surdez (pp.288-300). Porto Alegre: Artes Médicas. Bento, R.F., Miniti, A. & Marone, S.A.M. (1998). Tratado de Otologia. São Paulo: EDUSP.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Kozlowski, L. (1997). A percepção auditiva e visual da fala. Rio de Janeiro: Revinter. Kozlowski, L., Gagné, J.P. (2002). A training program designed to improve the speech intelligibility of persons who interact frequently with elderly individuals who have a hearing loss: evaluation of the efficacy of the program. Geriatrics Today: J Can Geriatr Soc 5, 183-186.

Marques, A.C.O., Polato, D., Mello, J.M. & Vieira, L.F. (2002). Programa de reabilitação auditiva ao idoso portador de presbiacusia. *Jornal Brasileiro de Fonoaudiologia*, 3 (13), 274-278.

Noronha-Souza, A.E. & Russo, I.C.P. (1998). Um programa de reabilitação audiológica para idosos, novos usuários de aparelho de amplificação sonora individual. *Pró-Fono Revista de Atualização Científica*, 10 (2), 16-22.

Sweetow, R. (1999). *Counseling for hearing aid fittings*. San Diego: Singular Publishing Group.

Taylor, K.S. & Jurma, W.E. (1997). Patients' task-orientation and perceived benefit of amplification in hearing-impaired elderly persons. *Psychological Reports*, 81, 735-738.

Tschiedel, R.S. (2003). Programa de reabilitação audiológica para idosos usuários de AASI e seus interlocutores mais frequentes. Dissertação de Mestrado. Universidade de Brasília. Brasília.

Tye-Murray, N. (1998). *Foundations of aural rehabilitation: children, adults and their family members*. San Diego: Singular Publishing Group.

Bevilacqua, M.C. & Gardenal, M. (2001). Orientação quanto ao uso de AASI. *Jornal Brasileiro de Fonoaudiologia*, 2 (8), 198-201.

Delgado, A.R., César, C.P.H.A.R., Gomes, C. & Carvalho, M.P. (1997). A importância da integração da família no processo terapêutico: relato de experiência em clínica-escola. Em: Lagrotta, M.G.M. & César, C.P.H.A.R. (Eds). *A Fonoaudiologia nas instituições* (pp.53-54). São Paulo: Lovise.

Hanratty, B. & Lawlor, D.A. (2000). Effective management of the elderly hearing impaired: a review. *Journal of Public Health Medicine*, 22 (4), 512-517.

Iervolino, S.M.S., Castiglione, M. & Almeida, K. (2003). Orientação e o aconselhamento no processo de reabilitação auditiva. Em: Almeida, K. & Lório, M.C.M. (Eds). *Próteses auditivas: fundamentos teóricos e aplicações clínicas* (pp.411-435). São Paulo: Lovise.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 20/08/2021

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 834/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/08/2021 10:31)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
834, ano: **2021**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **20/08/2021** e o código de
verificação: **0aa7da4135**

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

[illegible]

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0085	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM SAÚDE COLETIVA I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0039	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM SAÚDE COLETIVA II
FON0033	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA II
CCF0007	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Práticas de Promoção da Saúde. Interdisciplinaridade na Atenção Primária à Saúde. Atuação da Fonoaudiologia na Atenção Primária à Saúde. Compreensão do Processo saúde-doença no território. Implantação da Política Nacional da Atenção Básica. Práticas de análise da situação de saúde. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: PAIM, J.S.; ALMEIDA-FILHO, N. Saúde Coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 695 p. MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOMÉ, M. C. (Org.). Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. 1118 p. PAIM, J.S. O que é o SUS. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009. 144 p. SILVA, V.L. et al (Org). A prática fonoaudiológica na Atenção Primária à Saúde. Pulso Editorial, 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: GERSCHMAN, S. A democracia inconclusa: um estudo da reforma sanitária brasileira. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2004. 270p. TOMÉ, M.C.; DONADUZZI, A. Dialogando com o coletivo: dimensões da saúde em fonoaudiologia. São Paulo, SP: Santos, 2009. 274 p. GIOVANELLA, L. et al (org). Políticas e sistema de saúde no Brasil. 2.ed. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2012. 1097 p. CZERESNIA, D.; FREITAS, C.M. Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências. 2 ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009. 229 p.

MERHY, E.E.; ONOCKO, R. (Org). Agir em saúde: um desafio para o público. 2 ed. São Paulo: HUCITEC, 2006. 385p

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 20/08/2021

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 835/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/08/2021 10:31)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
835, ano: **2021**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **20/08/2021** e o código de
verificação: **0d2dc1232a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0096									
NOME: Prática Supervisionada em Voz profissional									
MODALIDADE DE OFERTA: ☐ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0065	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM VOZ
FON0006	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS PATOLOGIAS DA VOZ

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0007	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA VOZ PROFISSIONAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atendimento fonoaudiológico supervisionado de profissionais da voz com necessidade de aprimoramento vocal. Avaliação clínica e instrumental da voz profissional. Aplicação de técnicas de condicionamento da voz e aprimoramento da comunicação. Elaboração de planos de aquecimento e desaquecimento vocal. Orientações de higiene vocal e promoção de saúde vocal. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BEHLAU, M. Voz: o livro do especialista – Vol. II. São Paulo. Revinter, 2005
SUNDBERG, J. Ciência da voz: fatos sobre a voz na fala e no canto. São Paulo: EdUSP, 2015. 320p. ISBN: 9788531415104.
SATALOFF, R. T. Treatment of voice disorders. San Diego: Plural Publishing, 2005. 435 p. ISBN: 1597560405.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
BEHLAU, M.; PONTES, P. Higiene vocal: cuidando da voz. 4. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2009. 73p. ISBN: 8573095113.
PINHO, S. M. R. Manual de higiene vocal para profissionais da voz. 4. ed. Barueri, SP: Pró-Fono, 2007. 34 p. ISBN: 9788585491840.
ACUNÃ QUINTEIRO, E. O poder da voz e da fala no telemarketing: treinamento vocal para teleoperadores. 5. ed. São Paulo: Plexus, c1995. 97 p. ISBN: 9788585689780.
KYRILLOS, L. R.; COTES, C.; FEIJÓ, D. Voz e corpo na TV: a fonoaudiologia a serviço da comunicação. 1. ed. São Paulo: Globo, 2003. 106 p. ISBN: 8525036315.
PACHECO, C.; BAÊ, T. Canto: equilíbrio entre corpo e som : princípios da fisiologia vocal. São Paulo: Irmãos Vitale, c2006. 102 p. ISBN: 8574072125.

ACUÑA QUINTEIRO, E. Estética da voz: uma voz para o ator. 5. ed. São Paulo: Plexus, 2007. 162 p. ISBN: 9788585689773.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 20/08/2021

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 836/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/08/2021 10:31)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
836, ano: **2021**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **20/08/2021** e o código de
verificação: **c9467fbc95**



Emitido em 24/08/2021

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 863/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/08/2021 19:06)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
863, ano: **2021**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **24/08/2021** e o código de
verificação: **63547b8562**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA
COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS

PARECER

Natal - RN, 13 de setembro de 2021.

O Processo 23077.094940/2021-04 trata da REGULAMENTAÇÃO POR MEIO DE RESOLUÇÃO DE CARGA HORÁRIA EXTENSIONISTA do projeto pedagógico do CURSO DE BACHARELADO EM FONOAUDIOLOGIA, do Centro de Ciências da Saúde (CCS), da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). O referido processo foi analisado conforme as Resoluções 038/2019 e 174/2021 - CONSEPE, que regulamentam a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UFRN.

Itens de verificação obrigatória
Item 1. Resolução de curricularização e ata de aprovação por colegiado? Contém parcialmente. O processo contém a Resolução 02-2021 - colegiado do curso de graduação em Fonoaudiologia da UFRN, de 23 de agosto de 2021, que regulamenta a inserção da carga horária extensionista no percentual mínimo de 10% em relação à carga horária total do curso de graduação em Fonoaudiologia. A coordenação do curso certifica que essa resolução foi aprovada pelo colegiado em reunião realizada no dia 30 de julho de 2021, porém, a ata dessa reunião não foi juntada ao processo. Solicitamos que se junte a ata assinada por todos os membros participantes. Na resolução se determina que das 3.600 horas do curso, 525 horas são destinadas à curricularização da extensão acadêmica, distribuídas em componentes curriculares obrigatórios e optativo, dos tipos disciplina e módulo. Recomendamos que no Art. 3º da resolução seja excluído o trecho “que já atuava com uma carga horária expressiva em práticas supervisionadas no cuidado às pessoas”, pois, essa afirmação é desnecessária para o texto regulamentar em questão, que deve ser objetivo. Além disso, os parágrafos deste artigo devem ser numerados.
Item 2. Quadro constando componentes curriculares extensionistas e suas respectivas cargas horárias, indicando valor de soma igual ou superior a 10% do currículo. Contém. No anexo da Resolução 02-2021 - colegiado do curso de graduação em Fonoaudiologia da UFRN - é destacado quadro com os componentes curriculares obrigatórios e optativo cujas

cargas horárias garantem a inserção curricular da extensão acadêmica. No quadro são mostrados os códigos, os nomes, as dimensões e as cargas horárias dos referidos componentes curriculares.
Item 3. Ajuste nos formulários de caracterização dos componentes curriculares com preenchimento de carga horária extensionista e indicação na ementa do “desenvolvimento de atividade de extensão”. Contém. Os componentes curriculares por meio dos quais ocorre a curricularização da extensão acadêmica estão devidamente caracterizados, com o preenchimento do respectivo formulário recomendado pela PROGRAD-UFRN.
Item 4. Resolução de atividades complementares com regulamentação da carga horária extensionista. Não se aplica. Na Resolução 02-2021 - colegiado do curso de graduação em Fonoaudiologia da UFRN - se regulamenta que a totalidade da carga horária da curricularização da extensão acadêmica é concernente a componentes curriculares obrigatórios e optativo.
Item 5. Solicitação de apensação ao projeto pedagógico. Contém.

Analisando a instrução do processo, recomendamos os seguintes ajustes: no Art. 3º da resolução excluir o trecho “que já atuava com uma carga horária expressiva em práticas supervisionadas no cuidado às pessoas”, pois, essa afirmação é desnecessária para o texto regulamentar em questão; os parágrafos deste artigo devem ser numerados; e juntar ao processo a ata da reunião na qual o colegiado do curso aprovou a Resolução 02-2021.

DIEGO SALOMÃO CANDIDO DE OLIVEIRA SALVADOR
Matrícula SIAPE 1804177
Assessor da PROEX-UFRN
Assinatura eletrônica



Emitido em 13/09/2021

PARECER Nº 6928/2021 - CAE/PROEX (11.04.00.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/09/2021 15:39)
DIEGO SALOMAO CANDIDO DE OLIVEIRA
SALVADOR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DGC/CERES (18.15)
Matrícula: 1804177

(Assinado digitalmente em 13/09/2021 15:29)
NEREIDA SOARES MARTINS
COORDENADOR - TITULAR
CAE/PROEX (11.04.00.03)
Matrícula: 1053765

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
6928, ano: **2021**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **13/09/2021** e o código de verificação: **1ee2781197**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS**

DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO Nº 3/2021 - CAE/PROEX (11.04.00.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 13 de setembro de 2021.

Prezados,

Venho por meio deste solicitar à Diacom/DDep um parecer técnico sobre proposta de inserção curricular da Extensão ao Projeto Político Pedagógico do CURSO DE BACHARELADO EM FONOAUDIOLOGIA, apresentada no processo o 23077.096897/2021-11.

Cordialmente,

Natal, 13 de setembro de 2021.

Nereida Soares Martins

Mat. 1053765

Coordenadora de Ações Educacionais - PROEX

(Assinado digitalmente em 13/09/2021 15:39)

NEREIDA SOARES MARTINS

COORDENADOR - TITULAR

CAE/PROEX (11.04.00.03)

Matrícula: 1053765

Processo Associado: 23077.094940/2021-04

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 3, ano: 2021, tipo: **DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: 13/09/2021 e o código de verificação: **69df0c826e**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS

DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO Nº 22/2021 - CAE/PROEX (11.04.00.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 06 de outubro de 2021.

Prezados,

Encaminhamos à COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA, para as devidas providências, o parecer técnico emitido pela Coordenadoria de Ações Educacionais - PROEX sobre a proposta de inserção curricular da Extensão apresentada pelo referido curso no processo de número: 23077.094940/2021-04.

Para prosseguimento dos trâmites formais de apensação ao Projeto Político Pedagógico do curso de Graduação em Fonoaudiologia solicitamos encarecidamente o reenvio da proposta, com as devidas correções e ajustes indicados no parecer, dentro do prazo de 45 dias. Qualquer dúvida, entre em contato.

Para dúvidas pontuais sobre itens do parecer técnicos: caedproex@reitoria.br/84 9 9229-6461 (Nereida Martins).

Para solicitar marcação de reunião de acompanhamento: gabineteproex@reitoria.ufrn.br/84 9 9193-6111 (Hudson Gonçalves)

Cordialmente,

Natal, 06 de outubro de 2021.

Nereida Soares Martins
Mat. 1053765
Coordenadora de Ações Educacionais - PROEX

(Assinado digitalmente em 06/10/2021 11:47)
NEREIDA SOARES MARTINS
COORDENADOR - TITULAR
CAE/PROEX (11.04.00.03)
Matrícula: 1053765

Processo Associado: 23077.094940/2021-04

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: **22**, ano: **2021**, tipo: **DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: **06/10**
/2021 e o código de verificação: **d72154bd94**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA
Av. General Gustavo de Farias, S/N, Petrópolis, Natal/RN
Telefones: (84) 3342-9738 / 3342-9740 / 99193-6325
E-mail: fonoufrn@ccs.ufrn.br/secretariacursofono@ccs.ufrn.br



ATA

REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, REALIZADA VIA GOOGLE MEET, EM 30 DE JULHO DE 2021.

No dia 30 de julho de 2021, às 14:00, por convocação e sob a presidência da Coordenadora do Curso, Professora Dra. Renata Veiga Andersen Cavalcanti, ocorreu Reunião Ordinária do Colegiado do curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFRN. Estiveram presentes o (a) s docentes Ana Manhani Caceres Assenço, Aryelly Dayane da Silva Nunes Araújo, Cintia Alves Salgado Azoni, Cristiane Elizabeth Costa de Macedo (DBG), Eliene Silva Araujo (chegou no final), Joseli Soares Brazorotto, Juliana Fernandes Godoy, Karinna Veríssimo Meira Taveira (DMOR), Maria de Jesus Gonçalves, Maria Raquel Basílio Speri, Maurício Wiering Pinto Telles, Patrícia Domingues Campos, Rafaela Bezerra Façanha Correia, Raquel Coube de Carvalho Yamamoto, Renata Veiga Andersen Cavalcanti, Sheila Andreoli Balen, Vanessa Giacchini e como representante discente, a aluna Lara Louise Pinto Câmara. Ausente justificadamente as Professoras Fabiana Cristina Mendonça de Araújo (afastada), Hipólito Virgílio Magalhães Junior, Erika Barioni Mantello (afastada). Havendo *quórum*, foi iniciada a sessão. Ao iniciar a reunião a profa. Renata informou que diferentemente do que ocorreria normalmente, naquele dia não haveria reunião de Professores, considerando a grande quantidade de pontos a serem deliberados em Colegiado bem como o curto tempo disponível de todos. Destacou também que a reunião seria iniciada pela ordem do dia e posteriormente os informes, a fim de que logo em seguida já pudesse ser dado encaminhamento aos processos relacionados a criação de componentes modulares e ajustes nas expressões de equivalências cujo prazo limite era aquele dia. Nesse sentido, iniciou a ordem do dia pelo **ponto cinco da pauta – Criação de componentes modulares práticos para o semestre 2021.2**. Explicou que para iniciar o planejamento para ofertar em 2021.2, a PROGRAD havia colocado no calendário como prazo dia 30/07 tanto os ajustes de planos de cursos adaptados, como criação de componentes desmembrados, sendo que a Fonoaudiologia não teria no próximo semestre componentes para serem desmembrados porque a partir de agora já seria a nova estrutura curricular e nela as práticas já são divididas por área. No entanto verificou-se a possibilidade de criar componentes modulares equivalentes a três disciplinas de prática da nova estrutura curricular, as quais não foram ofertadas no tempo correto devido a pandemia, que foram: FON0061 – PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO; FON0070 – PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO INFANTIL; FON0069 – PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO EM LINGUAGEM. Considerando a situação dessas três



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONAUDIOLOGIA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FONAUDIOLOGIA
Av. General Gustavo de Farias, S/N, Petrópolis, Natal/RN
Telefones: (84) 3342-9738 / 3342-9740 / 99193-6325
E-mail: fonoufrn@ccs.ufrn.br/secretariacursofono@ccs.ufrn.br



práticas, que são cadastradas como disciplinas (como todas as práticas da Fonoaudiologia) e sabendo que a disciplina engessa a possibilidade de ajuste nos horário, algo bastante ruim considerando a necessidade de flexibilizar no atual cenário de pandemia, em parceria com o Departamento foi elaborada a proposta de criação dos componentes curriculares modulares para serem ofertados no 2021.2 FON0122 – PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO; FON0123 – PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO INFANTIL; FON0124 – PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO EM LINGUAGEM equivalentes aos componentes originais com a mesma carga horária e expressões de pré-requisitos e equivalências, diferenciando-se apenas por ser modular. Assim, para isso, será necessária a aprovação do Colegiado. Colocado em votação, foi aprovado por unanimidade. Por consequência, uma vez criado novo componente, torna-se necessário fazer os ajustes das expressões de equivalência nos dois sentidos. Dessa forma, foi levada a **proposta de alteração das expressões de equivalências dos componentes originais acrescentando a elas o modular criado**. FON0061 - PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO [Expressão já existente] acrescentando: OU (FON0122); FON0070 - PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO INFANTIL [Expressão já existente] acrescentando: OU (FON0123) FON0069 - PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO EM LINGUAGEM [Expressão já existente] acrescentando: OU (FON0124). Destacou que esses modulares, quando criados, já estão com todo os pré-requisitos e equivalências adequadas. Dito isso, foi colocado em regime de votação a aprovação dos ajustes das expressões de equivalência e aprovado por unanimidade. Dando continuidade, deu sequência à pauta seguindo a ordem. **Solicitação da Profa. Sheila: inserção da Profa. Aryelly Dayane da Silva Nunes Araujo como Coorientadora em TCC1 da aluna Aline Roberta Xavier da Silva**. Considerando a semelhança de tema, foi também colocado em votação a solicitação da Profa. Cintia, inserção de coorientação dos alunos de TCC1, ficando o aluno Fábio Iran Junior com a coorientação de Luana Gabriele Garcia de Souza; a aluna Elizabeth Job Vasconcelos com a coorientação de Jéssika Santiago da Rocha e a aluna Bárbara Tavares com a coorientação de Alexandre Lucas Araújo Barbosa. A Profa. Sheila complementou que a escolha tinha ligação com o fato de ser uma continuidade de processo que elas têm no laboratório e também já prevendo uma futura substituição a partir do afastamento dela em outubro. Colocado em regime de votação, as solicitações das profas. Sheila e Cintia foram aprovadas por unanimidade. O terceiro ponto da pauta foi a respeito da **preceptoría em saúde coletiva**. Profa. Renata mencionou que havia levado esse ponto porque em Colegiados anteriores havia sido levado esse ponto para a aprovação sendo que não havia ficado explicito nas atas das reuniões anteriores o prazo dessa preceptoría, mas que lembrava que nas discussões tinha sido colocado que seria para o semestre, então considerou importante ficar registrado em Colegiado a aprovação da continuidade do estágio de saúde coletiva em São Gonçalo do Amarante no sistema de preceptoría. Prof. Maurício, como forma de dar um feed back ao Colegiado de como está sendo o estágio, mencionou que o retorno dos alunos havia sido positivo. Que os alunos haviam gostado da experiência. Ressaltou haver alguns problemas relacionados a questões pedagógicas, por conta da modificação dos trabalhos das Fonoaudiólogas lá em São Gonçalo do Amarante, que tem se aproximado mais de um atendimento individual, que não é a proposta e foco principal do estágio em saúde coletiva, mas considerando o período de pandemia e pela atual realidade essa tem sido a única forma como o atendimento tem sido feito pelos profissionais de todas as unidades de saúde (atendimento individual) e não teria como ser



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONAUDIOLOGIA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FONAUDIOLOGIA
Av. General Gustavo de Farias, S/N, Petrópolis, Natal/RN
Telefones: (84) 3342-9738 / 3342-9740 / 99193-6325
E-mail: fonoufrn@ccs.ufrn.br/secretariacursofono@ccs.ufrn.br



diferente na saúde coletiva da Fonoaudiologia. Nesse sentido, ressaltou que posteriormente será necessário ser reavaliado e disse considerar importante a reavaliação periódica para observar se continua ou não com preceptoria para verificar se com a modificação do cenário da pandemia a unidade de saúde irá voltar com o trabalho que era feito anteriormente ou não e assim fazer também a reavaliação dos estágios. Destacou que as preceptoras têm sido muito abertas. Que os alunos estavam gostando bastando das duas preceptoras. Que além disso, outro ponto relevante era o fato de as Fonoaudiólogas preceptoras terem aceitado receber 30 alunos estagiários, algo muito raro visto que já é difícil conseguir preceptor, mais ainda que aceite receber 30 alunos. Outra questão destacada foi a situação de período de férias de uma das Fonoaudiólogas supervisora de campo. Nessas ocasiões não havia o que fazer, os alunos ficam impossibilitados do presencial nesse período, sendo necessário reorganizar o cronograma, por isso considera importante a avaliação periódica do estágio, mas até então está funcionando bem e, considerando a cenário de pandemia, tem sido uma boa experiência para os alunos. Disse que no início os alunos haviam reclamado bastante da distância, mas no final disseram que a distância era compensada pela prática que eles estavam vivenciando nas unidades de saúde. Diante disso, como forma de contrapartida ele havia se colocado à disposição delas e para se por acaso elas precisassem de qualquer discussão sobre alguma conduta específica, atualização, discussão de caso ele poderia conversar com os professores para organizar um horário para debater o caso (discussão clínica mesmo) ou algum suporte, estavam à disposição, como uma forma de contrapartida do serviço com a universidade, então elas (preceptoras) haviam dito que iriam fazer o levantamento dessas questões. Caso elas passem essas demandas o Prof. Maurício disse que levaria para os professores das áreas que elas precisarem de mais apoio para poder fazer essa discussão. Profa. Rafaela, falando sobre como foi o estágio, disse que, apesar de ter sido mais individualizado o atendimento, os alunos haviam dito que era uma atuação bastante diferente da clínica escola, que era uma outra experiência, por ter o olhar mais da família, território, estar na unidade de saúde com outros profissionais, então, no entendimento dela, por mais que estivesse num formato diferente do que se pretendia, o estágio foi bastante proveitoso, segundo os alunos haviam relatado para ela. Profa. Renata, para situar todo o grupo, mencionou que os alunos formandos haviam concluído o estágio em Saúde Coletiva II e que a partir de agosto a turma do 7º período iria iniciar Saúde Coletiva I, no campo, daí a importância de manter a aprovação do estágio em saúde coletiva em São Gonçalo do Amarante. Após o exposto, foi colocado em regime de votação “aprovação da continuidade do estágio de Saúde Coletiva com preceptoria”, foi aprovado por unanimidade. O ponto tratando sobre **os planos de curso adaptados**, profa. Renata mencionou que havia identificado que somente seria necessário fazer a adaptação das disciplinas que não havia sido feita anteriormente, então todos os planos já adaptados referentes ao 7º e 8º período e alguns do 6º da estrutura curricular antiga não precisariam ser refeitos porque já foram apensados ao projeto pedagógico, pois conforme orientação da PROGRAD, bastava fazer isso uma vez. Então foi identificado quais seriam as disciplinas que são práticas e que precisariam dessa adaptação do plano de curso para 2021.2. Foram as seguintes: FON0074 - ATUAÇÃO FONAUDIOLÓGICA EM AUDIOLOGIA EDUCACIONAL E REABILITAÇÃO AUDITIVA; FON0076 - PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I; FON0122 - PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO; FON0123 - PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO INFANTIL; FON0124 - PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO EM



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONAUDIOLOGIA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FONAUDIOLOGIA
Av. General Gustavo de Farias, S/N, Petrópolis, Natal/RN
Telefones: (84) 3342-9738 / 3342-9740 / 99193-6325
E-mail: fonoufrn@ccs.ufrn.br/secretariacursofono@ccs.ufrn.br



126 LINGUAGEM. A profa. Renata fez a leitura de todos os planos mencionados. Colocado em
127 regime de votação a aprovação dos planos de curso adaptados: foi aprovado por
128 unanimidade. O ponto seguinte tratou sobre a **reserva de vagas para estudantes com**
129 **deficiência egressas de escolas privadas**. Profa. Renata mencionou que na convocação
130 havia sido enviado os documentos, tanto o relatório feito pela comissão de que teve como
131 base a SIA fazendo essa análise e os slides que foram apresentados numa reunião da CPIA
132 junto com a Direção do CCS e Coordenadores, que ela havia enviado esse material. A fim
133 de contextualizar melhor a situação, passou a palavra a profa. Maria de Jesus ou Cintia,
134 que estavam mais envolvidas com as questões da CPIA. Profa. Maria de Jesus disse que
135 essa discussão havia surgido em função de já existir cotas para deficiências de egressos de
136 escolas públicas, a questão que estava sendo levantada era: a pessoa com deficiência tanto
137 pode ser oriunda de escola pública quando de escola privada. Então, baseado nisso surgiu
138 essa demanda. Disse que muitas universidades já têm isso e a UFRN resolveu também
139 discutir essa questão e fazer algo sobre essa demanda de pessoas com deficiência egressas
140 de escolas privadas. Que o que tem sido muito discutido é quanto vai ser de cota e de
141 onde vai ser a cota. Profa Renata destacou que havia enviado os documentos porque
142 ficaria muito extenso no ato da reunião ficar lendo relatórios e slide. Destacou a situação,
143 mencionando que a demanda se devia ao fato de a cota para pessoa com deficiência estar
144 inserida na cota prevista por lei para pessoas egressas de escola pública, ou seja, quem
145 tinha a deficiência e não era de escola pública não se beneficiaria com a cota para pessoa
146 com deficiência. Destacou que já havia instituições que ofertavam essa vaga, mas por uma
147 iniciativa da instituição, visto que não havia lei nesse sentido, mas que já havia casos em
148 que Institutos Federais, por exemplo, reservam cota para pessoa com deficiência entre as
149 vagas da ampla concorrência. Acrescentou que isso estava sendo levado para o Colegiado
150 pois estão sendo feitas discussões com todos os Centros para que levassem para os
151 Coordenadores essa discussão, que inclusive a própria PROGRAD havia feito no Fórum de
152 Coordenadores essa solicitação, mas ressaltou que os centros fizessem a reunião com as
153 coordenações e que cada coordenador levasse para o seu Colegiado essa proposta para
154 ver qual será decisão e assim todos os Coordenadores irão levar o que for decidido para o
155 próximo fórum de coordenadores. Profa. Maria de Jesus destacou que o foco da discussão
156 era a questão da vulnerabilidade ou não dessa população. Profa Renata fez a leitura das
157 considerações feitas pela Comissão que propôs essa discussão, na qual disseram “conclui-
158 se que há no país, embora em número ainda não expressivo, instituições de ensino
159 superior da rede federal e estadual que disponibilizam vagas para pessoas com deficiência
160 egressas da rede de ensino privada, com normativas próprias, que não ferem o
161 ordenamento jurídico nacional, o qual institui e regula as Ações Afirmativas por meio de
162 cotas e a forma de oferta é peculiar a cada instituição. Vislumbramos a possibilidade de a
163 UFRN instituir reserva de vagas para Pessoas com Deficiência egressas do Ensino Médio da
164 rede de ensino privada. Como? A proposição ora apresentada é a de reservar, dentre as
165 vagas destinadas a ampla concorrência, o quantitativo de 1 vaga por curso e turno para
166 oferta às pessoas com deficiência egressas de escola privada. Ressaltamos que a
167 proposição apresentada deve ser pauta de discussão da comunidade acadêmica, bem
168 como, se for o caso, ser submetida a consulta de instâncias jurídicas para opinar sobre a
169 viabilidade”. Conforme havia sido informado na reunião com CCS, o conceito de pessoa
170 com deficiência é o constante da Lei n. 13.146/2015 e Decreto 3.298/1999 e abrange:
171 pessoa com deficiência auditiva ou pessoa surda; Pessoa com deficiência física; Pessoa com
172 deficiência visual (cegueira ou baixa visão), pessoa com deficiência intelectual (não



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONAUDIOLOGIA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FONAUDIOLOGIA
Av. General Gustavo de Farias, S/N, Petrópolis, Natal/RN
Telefones: (84) 3342-9738 / 3342-9740 / 99193-6325
E-mail: fonoufrn@ccs.ufrn.br/secretariacursofono@ccs.ufrn.br



confundir com transtorno mental), pessoa com deficiência múltipla (mais de uma condição de deficiência), pessoa com transtorno do espectro autista (TEA, com base na lei n. 12.764/2012, que no Brasil passou a incluir essa população dentre as pessoas com deficiência). Após a leitura dessas considerações continuou a discussão sobre o tema. Após, foi colocado em regime de votação: aprovar 1 vaga por curso e turno para oferta às pessoas com deficiência egressas de escola privada. Foi aprovado por unanimidade. Se abstiveram de votar o Prof. Maurício, a Profa. Cristiane e a Profa. Vanessa. O outro ponto tratado foi a respeito da **resolução da curricularização da extensão**. Profa. Renata mencionou que também havia enviado na convocação a proposta da resolução. Disse que uma vez que o PPC do curso foi feito em 2018 não foi necessário reescrevê-lo, bastando que fosse feita uma Resolução para ser apensada ao PPC. A respeito da estrutura do documento, destacou que havia sido o modelo pré-estabelecido e enviado pela PROEX/PROGRAD tendo apenas que acrescentar algumas informações específicas da Fonoaudiologia. A profa. Renata fez a exposição do documento e em seguida colocado em regime de votação o texto da resolução e anexo (tabela contendo a carga horária extensionista de cada área conforme os professores da área sinalizaram), para posteriormente ser feito o processo para apensá-la ao PPC com todas as fichas dos componentes, identificando a carga horária extensionista. Colocado em votação a aprovação da resolução da curricularização da extensão, foi aprovado por unanimidade. O ponto seguinte foi a respeito da **distribuição das orientações acadêmicas**. Profa. Renata mostrou o levantamento quanto a situação atual de orientando por docente. Foi verificado por docente: Ana Manhãni (10 ingressantes – nenhum formando); Aryelly (nenhum); Cintia (13 ingressantes 2020); Eliene (11, sendo 10 formandos); Erika (6, ingressantes 2019); Fabiana (7, ingressantes 2018); Hipólito (12, ingressantes 2019); Joseli (5, ingressantes 2018); Juliana (13, ingressantes 2020 sendo 1 de 2016); Maria de Jesus (4, ingressantes 2018); Maria Raquel (6, ingressantes 2018); Maurício (7, formandos); Patrícia (nenhum); Rafaela (5, formandos); Raquel Coube (14, ingressantes 2019); Renata (19 ingressantes 2020, sendo 3 de 2019, 1 de 2017 e 1 de 2015); Sheila (5, ingressantes 2018); Vanessa (8, formandos, exceto 1 desnívelado). Diante desses dados, o que se tinha era que havia 40 alunos ingressantes e um desnívelado (que é ingressante 2019, mas havia trancado) para distribuir. Mencionou que a aluna Glenda estava como ativa no sistema, mas não estava matriculada em nada. Destacou que a intenção era distribuir a vaga sem especificar qual o era o aluno especificamente. Diante do levantamento, de comum acordo, ficaram distribuídos: Profa. Aryelly (10 ou mais alunos); Profa. Patrícia (10 ou mais); Profa. Vanessa (10 a 15 alunos); Profa. Maria de Jesus (se houver necessidade, mais 6 para completar 10); Profa. Maria Raquel (se houver necessidade mais 4 para completar 10). Profa. Renata destacou que os orientandos dos professores afastados estavam sendo assumidos pela Coordenação. Diante do exposto, foi colocado em votação essa distribuição de vagas. Foi aprovada por unanimidade. Passou a **aprovação das atas das reuniões**: 3ª Reunião Ordinária Colegiado 25.06.2021, Reunião Extraordinária Colegiado 02.03.2021, Reunião Extraordinária Colegiado 18.03.2021 e Reunião Extraordinária do Colegiado 09.03.2021. Colocadas em votação, considerando que haviam sido enviadas na convocação para apreciação, foram aprovadas por unanimidade. Se absteve de votar, a profa. Ana Manhãni. A respeito do **quantitativo de vagas a ser ofertado em 2022**, ficou como nos semestres anteriores, 40 vagas. A respeito das vagas residuais profa. Renata destacou que é edital separado e não havia ainda saído para o semestre de 2022. O quadro de vagas foi aprovado por unanimidade. Terminada a ordem do dia, Profa. Renata passou aos informes,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA
Av. General Gustavo de Farias, S/N, Petrópolis, Natal/RN
Telefones: (84) 3342-9738 / 3342-9740 / 99193-6325
E-mail: fonoufrn@ccs.ufrn.br/secretariacursofono@ccs.ufrn.br



conforme havia acordado no início da sessão. Informou que, conforme solicitado pelos docentes que teriam orientandos em TCC1 e TCC2 no semestre, a matrícula havia sido feita no sistema. Para os que solicitaram coorientação ela destacou que o sistema exige que a carga horária total da atividade seja distribuída com o coorientador. Ocorre que ela havia observado que essa carga horária do coorientador externo não fica registrada em nenhum lugar, o sistema não identifica, então, achou importante compartilhar isso com o colegiado, para decidir, talvez, se realmente seria necessário registrar o coorientador no sistema visto que assim terá de obrigatoriamente distribuir carga horária para ele, sem registro algum no sistema. Diante disso, o informe foi convertido em ordem do dia, para votação “aprovar não cadastrar coorientador externo no SIGAA com CH”. Foi aprovado por unanimidade. Destacou que uma vez que tenha alguma informação dando conta de que a carga horária distribuída com o coorientador externo fique registrada no sistema, poderia ser revista a discussão. Em relação ao TCC, nos casos em que há orientador e coorientador (internos) e que o orientador irá se afastar, somente o que assume a vaga de orientador poderá ser cadastrado no sistema, conforme foi informado pela PROGESP, para que não haja carga horária de ensino para professor afastado. Outro informe, voltado para alguns docentes apenas, havia sido o recebimento de um e-mail do Repositório BCZM, comunicando que haviam seis trabalhos de TCC que estavam pendentes de validação pelos orientadores. A lista com os nomes dos orientandos e trabalhos estava anexa no e-mail e seria enviada pelo secretário da coordenação aos docentes orientadores, para as devidas providências. O último informe foi a respeito do Congresso de Saúde do CCS. Profa Maria de Jesus mencionou que a respeito do evento, já havia sido iniciada a divulgação. Que se tratava de um congresso interdisciplinar em saúde. Será de 10 a 12 de novembro. Que a ideia é que se passe a ter regularidade nesses congressos, pois esse está sendo o primeiro. Disse que além dela estavam na comissão organizadora a profa. Eliene, coordenando a parte das comunicações e profa. Patrícia, na equipe de voluntários. Que haviam vários representantes da Fonoaudiologia nesse evento. Que cada curso terá direito a propor uma palestra dentro do tema, de preferência que seja de alguma forma mais interdisciplinar. Terá conferências, mesas redondas e pôsteres. Profa. Eliene chegou posteriormente (justificou o atraso), como membro da comissão organizadora do evento, acrescentou que a respeito do evento ela havia colocado duas divulgações no grupo de professores. Destacou a importância e necessidade da colaboração dos docentes para participarem como avaliadores de trabalho. Disse que também estava aberto para alunos de pós graduação de doutorado para atuarem. Que embora ainda não estivesse aberto o prazo para inscrição de trabalhos, já estava sendo feita a divulgação e dia 16 iniciaria e que seria um período curto. Que havia na comissão tanto alunos da Graduação quanto do PPGFON, assim, o curso estava bem representado no evento. Profa. Renata perguntou se havia algum informe da representante discente. A aluna Lara disse que não. Considerando que profa. Eliene havia chegado posteriormente, a profa. Renata perguntou se a profa. Eliene tinha interesse em ofertar vaga de orientação acadêmica e quantas. Profa. Eliene disse que sim e quantas precisassem. Tendo ficado com 10, e assim, entre as docentes Eliene, Patrícia, Aryelle e Vanessa serão divididas as 40 vagas. Profa. Ana mencionou que o aluno Pedro era orientando da Profa. Erika e que havia enviado uma planilha com esse dado para o e-mail da coordenação e secretaria. Nada mais havendo a tratar, a Professora Dra. Renata Veiga Andersen Cavalcanti agradeceu a presença de todos e encerrou a sessão. Para constar, eu, Flávio Carlos de Albuquerque, Secretário da Coordenação do Curso, lavrei



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA
Av. General Gustavo de Farias, S/N, Petrópolis, Natal/RN
Telefones: (84) 3342-9738 / 3342-9740 / 99193-6325
E-mail: fonoufrn@ccs.ufrn.br/secretariacursofono@ccs.ufrn.br



266
267

a presente Ata que, se em conformidade com o teor da pauta, será assinada pela Presidente e demais presentes.

Natal/RN, 30 de julho de 2021.

Renata Veiga Andersen Cavalcanti
Coordenadora do Curso de Graduação em
Fonoaudiologia

Flávio Carlos de Albuquerque
Secretário



Emitido em 25/10/2021

ATA Nº 10/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 03/11/2021 14:15)

ANA MANHANI CACERES ASSENCO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 2321749

(Assinado digitalmente em 26/10/2021 17:47)

ARYELLY DAYANE DA SILVA NUNES ARAÚJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1262138

(Assinado digitalmente em 03/11/2021 09:40)

CINTIA ALVES SALGADO AZONI

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 2143029

(Assinado digitalmente em 10/11/2021 21:03)

CRISTIANE ELIZABETH COSTA DE MACEDO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DBG/CB (17.09)

Matrícula: 2294466

(Assinado digitalmente em 27/10/2021 09:53)

JOSELI SOARES BRAZOROTTO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1717611

(Assinado digitalmente em 26/10/2021 12:38)

JULIANA FERNANDES GODOY

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 2305190

(Assinado digitalmente em 28/10/2021 11:11)

KARINNA VERISSIMO MEIRA TAVEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

MOR/CB (17.14)

Matrícula: 1573810

(Assinado digitalmente em 25/10/2021 20:48)

MARIA DE JESUS GONCALVES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1805071

(Assinado digitalmente em 28/10/2021 07:51)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

(Assinado digitalmente em 27/10/2021 14:03)

MAURICIO WIERING PINTO TELLES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1119740

(Assinado digitalmente em 26/10/2021 09:02)

PATRICIA DOMINGUEZ CAMPOS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1134647

(Assinado digitalmente em 25/10/2021 16:18)

RAFAELA BEZERRA FAÇANHA CORREIA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 2322919

(Assinado digitalmente em 10/11/2021 13:59)

RAQUEL COUBE DE CARVALHO YAMAMOTO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1504956

(Assinado digitalmente em 26/10/2021 21:08)

RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CGF/CCS (15.32.06)

Matrícula: 1805278

(Assinado digitalmente em 25/10/2021 22:54)

(Assinado digitalmente em 26/10/2021 07:50)

SHEILA ANDREOLI BALEN
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DEPFONO (15.58)
Matrícula: 1804274

VANESSA GIACCHINI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DEPFONO (15.58)
Matrícula: 2360456

(Assinado digitalmente em 26/10/2021 07:07)

LARA LOUISE PINTO CAMARA
DISCENTE
Matrícula: 20180013675

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
10, ano: **2021**, tipo: **ATA**, data de emissão: **25/10/2021** e o código de verificação: **968375f90a**



Emitido em 30/07/2021

ATA Nº 14/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/12/2021 08:09)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
14, ano: **2021**, tipo: **ATA**, data de emissão: **06/12/2021** e o código de verificação: **f56b440209**

Ministério da Educação
Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Centro de Ciências da Saúde
Departamento de Fonoaudiologia
Coordenação do Curso de Fonoaudiologia

**RESOLUÇÃO Nº 02-2021 - COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM
FONOAUDIOLOGIA DA UFRN, de 23 de agosto de 2021.**

Regulamenta a inserção da carga horária extensionista no percentual mínimo de 10% em relação à carga horária total do curso de Graduação em Fonoaudiologia.

CONSIDERANDO o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, previsto no art. 207 da Constituição Federal de 1988;

CONSIDERANDO a concepção de currículo estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei Federal no 9.394/96);

CONSIDERANDO as diretrizes da extensão universitária previstas na Resolução no 077/2017-CONSEPE, de 27 de junho de 2017, que dispõe sobre as modalidades e ações de extensão universitária na Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, publicada no Boletim de Serviço no 021/2017, de 30 de junho de 2017;

CONSIDERANDO a 7ª estratégia para cumprimento da meta 12 do Plano Nacional de Educação (Lei no 13.005, de 25 de junho de 2014);

CONSIDERANDO a Resolução nº 07 – CNE/CES – MEC, de 18 de dezembro de 2018, que institui as Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira;

CONSIDERANDO a Resolução no 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, publicada no Boletim de Serviço no 221/2013, de 22 de novembro de 2013;

CONSIDERANDO a Resolução no 037/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019, que aprovou alterações na Resolução no 171/2013-CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, que aprova o Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN;

CONSIDERANDO a Resolução no 038/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019, que Regulamenta a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN;

CONSIDERANDO a Resolução no 174/2021-CONSEPE, de 23 de março de 2021 que aprova alteração da Resolução no 038/2019-CONSEPE, de 23 de abril de 2019;

CONSIDERANDO o processo 23077.071156/2018-14, que trata da atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Fonoaudiologia, do Centro de Ciências da Saúde, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte analisado segundo as Resoluções 038/2019 e 174/2021 - CONSEPE, que regulamentam a inserção curricular das ações de extensão universitária nos cursos de graduação da UFRN,

RESOLVE:

CAPÍTULO I

DA CONCEPÇÃO E DOS OBJETIVOS

Art. 1º A presente resolução trata da creditação da carga horária extensionista no percentual mínimo de 10% em relação à carga horária total do curso de Graduação em Fonoaudiologia.

Art. 2º As atividades acadêmicas de extensão dos cursos de graduação são aquelas que se integram à estrutura curricular, constituindo-se em processo educativo, interdisciplinar, cultural, científico e tecnológico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável para viabilizar relações transformadoras entre a Universidade e os outros setores da sociedade, por meio da produção e da aplicação do conhecimento.

Parágrafo único. São consideradas ações de extensão as intervenções que envolvam diretamente a comunidade externa e que estejam vinculadas à formação do estudante.

CAPÍTULO II

DA INSERÇÃO CURRICULAR DAS AÇÕES DE EXTENSÃO NO PROJETOS PEDAGÓGICO

~~Art. 3º As práticas de extensão são o cerne da formação do discente em Fonoaudiologia, visto que por meio de sua interação direta com a comunidade, estes alunos desenvolvem conhecimentos, competências e habilidades requeridas para a atuação fonoaudiológica, além da formação ético-humanística necessária ao profissional da área. Destaca-se, pois, a importância da inserção da extensão por meio de sua curricularização no Curso de Graduação em Fonoaudiologia, que já atuava com uma carga horária expressiva em práticas supervisionadas no cuidado às pessoas.~~

Art. 3º As práticas de extensão são o cerne da formação do discente em Fonoaudiologia, visto que por meio de sua interação direta com a comunidade, estes alunos desenvolvem

conhecimentos, competências e habilidades requeridas para a atuação fonoaudiológica, além da formação ético-humanística necessária ao profissional da área. Destaca-se, pois, a importância da inserção da extensão por meio de sua curricularização no Curso de Graduação em Fonoaudiologia.

(Redação dada pela Resolução nº 03/2021-CCF/UFRN, de 30 de novembro de 2021, , publicada no Boletim de Serviço nº 223/2021, de 30 de novembro de 2021).

§1º Da estrutura curricular, atualmente com 3.600 horas, foram identificadas 525 horas dedicadas às práticas extensionistas, perfazendo 14,6% da carga horária total do curso.

(§ incluído pela Resolução nº 03/2021-CCF/UFRN, de 30 de novembro de 2021, publicada no Boletim de Serviço nº 223/2021, de 30 de novembro de 2021).

§2º Além desta carga horária curricular apontada, o curso de Fonoaudiologia conta com projetos de extensão em diversas áreas de especialidade, o que confere ao discente uma forte aproximação com a comunidade externa, desde os períodos iniciais do curso.

(§ incluído pela Resolução nº 03/2021-CCF/UFRN, de 30 de novembro de 2021, publicada no Boletim de Serviço nº 223/2021, de 30 de novembro de 2021).

Art. 4º A inserção curricular das ações de extensão no projeto pedagógico do curso de Fonoaudiologia se dará por meio de:

I- componentes curriculares, dos tipos:

- a) disciplinas;
- b) módulo.

Parágrafo único. Os componentes curriculares extensionistas e as respectivas cargas horárias estão especificados de acordo com o ANEXO I, desta Resolução;

CAPÍTULO V

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 5º Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação.

Estas normas foram aprovadas na 4ª Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, realizado em 30 de julho de 2021.

Natal, 23 de agosto de 2021.

Renata Veiga Andersen Cavalcanti

Coordenador do Curso

ANEXO À RESOLUÇÃO Nº 02/2021, COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO
EM FONOAUDIOLOGIA DA UFRN, de 23 de agosto de 2021.

Quadro 01 – Carga Horária Obrigatória de Extensão

Componente Curricular	Nome	Dimensão	Carga horária total	Carga horária de Extensão
FON0061	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico	Obrigatória	45	15
FON0065	Prática Supervisionada em Voz	Obrigatória	45	15
FON0069	Prática Supervisionada em diagnóstico em linguagem	Obrigatória	45	15
FON0070	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico infantil	Obrigatória	45	15
FON0074	Atuação Fonoaudiológica em Audiologia Educacional e (Re)Habilitação Auditiva (modular prática)	Obrigatória	30	15
FON0076	Prática Supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição I	Obrigatória	45	15
FON0077	Prática Supervisionada em Audiologia I	Obrigatória	60	45
FON0078	Prática Supervisionada em Motricidade Orofacial	Obrigatória	45	15
FON0080	Prática supervisionada em intervenção de Linguagem I	Obrigatória	75	30
FON0081	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea infantil	Obrigatória	60	30
FON0082	Prática supervisionada em Audiologia Educacional	Obrigatória	45	30
FON0083	Prática supervisionada em Audiologia II	Obrigatória	60	45
FON0084	Prática supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição II	Obrigatória	45	30
FON0085	Prática Supervisionada em Saúde Coletiva I	Obrigatória	60	45
FON0087	Prática supervisionada em intervenção de Linguagem II	Obrigatória	75	30
FON0088	Prática supervisionada em disfagia orofaríngea no adulto	Obrigatória	60	45
FON0089	Prática supervisionada em Reabilitação Auditiva	Obrigatória	45	30
FON0090	Prática Supervisionada em Saúde Coletiva II	Obrigatória	60	45
FON0096	Prática Supervisionada em Voz Profissional	Optativa	45	15
				Total: 525



Emitido em 23/08/2021

RESOLUÇÃO Nº 3/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/12/2021 08:09)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 3
, ano: 2021, tipo: RESOLUÇÃO, data de emissão: 06/12/2021 e o código de verificação: 918d88ee24

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 1
---------------------------	--------	------------	--------

Boletim de Serviço				
Número: 223/21			30 de Novembro de 2021.	
	<u>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO</u> <u>UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE</u>			
		  UFRN UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE		
		UFRN		
		Reitor		
JOSÉ DANIEL DINIZ MELO				
Vice-Reitor				
Henio Ferreira de Miranda				

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 3
---------------------------	--------	------------	--------

BOLETIM DE SERVIÇO

Editado sob a responsabilidade da
PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO

MARIA DO CARMO A DE MEDEIROS F DE OLIVEIRA

Pró-Reitora de Administração

IZABEL DE MEDEIROS COELHO

Pró-Reitora Adjunta

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 4
---------------------------	--------	------------	--------

Atos Administrativos da Universidade – UFRN
Colegiados Superiores - CS
Conselho De Administração – CONSAD
Câmara De Gestão De Pessoas - CGP
Provimento No 012/2021 - CGP/CONSAD, de 30 de novembro de 2021.

Aprova ad referendum a 1a Revisão do Plano de Desenvolvimento de Pessoas – PDP 2021

A PRESIDENTE DA CÂMARA DE GESTÃO DE PESSOAS DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO – CONSAD, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando das atribuições que lhe confere a Resolução no 006/2015, de 19 de março de 2015, publicada no Boletim de Serviço no 053/2015, de 23 de março de 2015.

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.137915/2021-14.

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar Ad Referendum a 1a Revisão do Plano de Desenvolvimento de Pessoas – PDP 2021, considerando que a revisão traz consigo uma importante mudança nas ações de desenvolvimento da UFRN: o aprimoramento institucional para a realização de atividades de desenvolvimento na modalidade EAD e do teletrabalho. O processo de revisão, realizado 1 (um) ano após a produção inicial do PDP, não se desvincula do movimento institucional de alinhamento e melhoria das ações de desenvolvimento e de construção de estratégias para o teletrabalho. (Ficará disponível em: <https://www.progesp.ufrn.br/secao/capacitacao>)

Parágrafo único Ficam aprovadas as atividades alteradas no PDP 2021 (Quadro 1), as atividades inseridas na revisão do PDP 2021 (Quadro 2), as atividades excluídas do PDP 2021 (Quadro 3), as atividades inalteradas no PDP 2021 (Quadro 4), a revisão dos custos da produção de material (Quadro 5), os valores atualizados dos pagamentos das atividades de 2021 (Quadro 6), a situação da oferta das atividades de 2021 (Quadro 7), o plano orçamentário das ações de desenvolvimento de 2021 (Quadro 8).

Art. 2º Fica autorizada a revisão periódica das ações de acordo com as condições sanitárias e orçamentárias.

Art. 3º Este Provimento entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

(a) Mirian Dantas dos Santos - Presidente

Gabinete do Reitor – GR
Portaria Nº 1806 / 2021 - R, de 29 de novembro de 2021.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso das atribuições inerentes ao cargo e da delegação de competência que lhe concede a Portaria MEC n.º 404, de 23.04.2009,

RESOLVE:

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 5
---------------------------	--------	------------	--------

Tornar sem efeito a Portaria n.º 1.602/21-R, publicada no D.O.U. n.º 200, de 22.10.2021, seção 2, página 25, que trata do afastamento do país de CARMEN MARGARIDA OLIVEIRA ALVEAL, matrícula n.º 1324248, conforme processo n.º 23077.118959/2021-45.

(a) José Daniel Diniz Melo – Reitor

Portaria Nº 1809 / 2021 - R, de 29 de novembro de 2021.

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando da atribuição que lhe confere o artigo 23, do Estatuto da UFRN, combinado com o artigo 50, do Regimento Geral da UFRN, e considerando, ainda, o que consta do processo n.º 23077.134823/2021-82 ,

RESOLVE

Designar VANIA APARECIDA COSTA, matrícula nº 2319774, Professor Adjunto, do Quadro de Pessoal da Universidade, para exercer a função de Vice-Chefe do Departamento de Práticas Educacionais e Currículo, do Centro de Educação (CE), para um mandato de 02 (dois) anos.

(a) José Daniel Diniz Melo – Reitor

Chefia de Gabinete - GAB

Portaria nº 1807/2021-GAB, de 29 de Novembro de 2021.

O(A) CHEFE DE GABINETE DO(A) GABINETE DO REITOR DO(A) UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE

Autorizar o afastamento no país de WILDERSON DE SOUZA QUEIROZ, Matrícula: 1669523, ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO DO(A) GABINETE DO REITOR, para Viagem a serviço, no país, em CURRAIS NOVOS / RN, no período de 30 de Novembro de 2021 a 01 de Dezembro de 2021, conforme solicitação de afastamento nº 777/2021.

(a) Magda Maria Pinheiro De Melo - Chefe

Auditoria Geral - AUDIN

Portaria de Comissão nº 2/2021-AUDIN, de 26 de novembro de 2021

O Auditor-Geral da UFRN, no uso de suas atribuições legais e estatutárias que lhe confere a Portaria nº 1.033, de 19 de julho de 2019.

RESOLVE

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 6
---------------------------	--------	------------	--------

Art. 1º. Designar os servidores ANAILSON MARCIO GOMES, Auditor-Geral, matrícula Siape n.º1149391, MARIA GORETE FRANKLIN DA COSTA, Secretária Executiva, matrícula Siape n.º 1832691, e ROSANA CURVELO DE SOUZA, Revisora de Textos, matrícula Siape n.º 2637521, para, sob a presidência do primeiro, constituírem a Comissão de Avaliação do Estágio Probatório do servidor FRANCISCO DIEGO JACINTO ALVES DE OLIVEIRA, Auditor, matrícula Siape n.º 1276406, lotado na Auditoria Interna da UFRN (AUDIN/UFRN), tendo como membro consultor o tutor BRUNO JOSE PEREIRA SILVA, Auditor, matrícula n.º 1756546.

Art. 2º Publicar esta Portaria no Boletim de Serviço.

(a) Anailson Marcio Gomes - Auditor

Portaria de Comissão nº 3/2021-AUDIN, de 26 de novembro de 2021

O Auditor-Geral da UFRN, no uso de suas atribuições legais e estatutárias que lhe confere a Portaria nº 1.033, de 19 de julho de 2019.

RESOLVE

Art. 1º. Designar os servidores ANAILSON MARCIO GOMES, Auditor-Geral, matrícula Siape n.º1149391, MARIA GORETE FRANKLIN DA COSTA, Secretária Executiva, matrícula Siape n.º 1832691, e ROSANA CURVELO DE SOUZA, Revisora de Textos, matrícula Siape n.º 2637521, para, sob a presidência do primeiro, constituírem a Comissão de Avaliação do Estágio Probatório do servidor GILDERLANIO ALVES HOLANDA, Auditor, matrícula n.º 3103186, lotado na Auditoria Interna da UFRN (AUDIN/UFRN), tendo como membro consultor o tutor BRUNO JOSE PEREIRA SILVA, Auditor, matrícula n.º 1756546.

Art. 2º Publicar esta Portaria no Boletim de Serviço.

(a) Anailson Marcio Gomes - Auditor

Pró-Reitorias – PR

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – PROGESP

Portaria Nº 1287 / 2021, de 30 de novembro de 2021.

A PRÓ-REITORA DE GESTÃO DE PESSOAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando da atribuição conferida pela Portaria nº 1.270-R, de 23/10/1995,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores Felipe Bezerra Lopes Lisboa de Oliveira, matrícula nº 2273663, Antonioni de Araújo Rocha, matrícula 1478088, Giselle Maria de Araújo Carvalho, matrícula 1324362, para sob a presidência do primeiro, constituírem a Comissão de Inventário Local a fim de realizar inventário patrimonial da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGESP.

Art. 2º Publicar em Boletim de Serviços da UFRN.

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 7
---------------------------	--------	------------	--------

(a) Mirian Dantas Dos Santos - Pro-Reitor(A)

Portaria nº 1289/2021-PROGESP, de 30 de Novembro de 2021.

O(A) PRO-REITOR(A) DO(A) PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS DO(A) UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE

Autorizar o afastamento no país de FABIO SOREN PRESGRAVE, Matrícula: 1518400, PROFESSOR DE ENSINO BASICO TECNICO E TECNOLOGICO DO(A) ESCOLA DE MÚSICA, para Viagem a serviço, no país, em BRASILIA / DF, no período de 08 de Dezembro de 2021 a 10 de Dezembro de 2021, conforme solicitação de afastamento nº 772/2021.

(a) Mirian Dantas Dos Santos - Pro-Reitor(A)

Portaria nº 1290/2021-PROGESP, de 30 de Novembro de 2021

A PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS, da UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando das atribuições conferidas pela Portaria 1270/95-R, de 23/10/95, e de acordo com a solicitação eletrônica nº 59521/2021 e com o parecer da CPPD,

RESOLVE

Conceder Progressão Funcional da Classe A - Adjunto A Nível 001 para a Classe A - Adjunto A Nível 002 a FRANCISCA MARTA DE LIMA COSTA SOUZA, do Quadro de Pessoal da Universidade, ocupante do cargo de PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, matrícula Siape 3153504, lotada na FACISA, com vigência a partir de 31/10/2021.

(a) Mirian Dantas Dos Santos - Pro-Reitor(A)

Portaria nº 1291/2021-PROGESP, de 30 de Novembro de 2021

A PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS, da UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando das atribuições conferidas pela Portaria 1270/95-R, de 23/10/95, e de acordo com a solicitação eletrônica nº 61921/2021 e com o parecer da CPPD,

RESOLVE

Conceder Progressão Funcional da Classe D - Associado Nível 001 para a Classe D - Associado Nível 002 a LARISSA MONT ALVERNE JUCA SEABRA, do Quadro de Pessoal da Universidade, ocupante do cargo de PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, matrícula Siape 2373959, lotada no DENUT/CCS, com vigência a partir de 30/11/2021.

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 8
---------------------------	--------	------------	--------

(a) Mirian Dantas Dos Santos - Pro-Reitor(A)

Portaria nº 1292/2021-PROGESP, de 30 de Novembro de 2021

A PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS, da UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando das atribuições conferidas pela Portaria 1270/95-R, de 23/10/95, e de acordo com a solicitação eletrônica nº 62221/2021 e com o parecer da CPPD,

RESOLVE

Conceder Progressão Funcional da Classe D - Associado Nível 001 para a Classe D - Associado Nível 002 a ALEXANDRO BARBOSA, do Quadro de Pessoal da Universidade, ocupante do cargo de PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, matrícula Siape 3220688, lotado no DCC/CCSA, com vigência a partir de 30/11/2021.

(a) Mirian Dantas Dos Santos - Pro-Reitor(A)

Portaria nº 1293/2021-PROGESP, de 30 de Novembro de 2021

A PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS, da UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando das atribuições conferidas pela Portaria 1270/95-R, de 23/10/95, e de acordo com a solicitação eletrônica nº 63221/2021 e com o parecer da CPPD,

RESOLVE

Conceder Progressão Funcional da Classe D - Associado Nível 002 para a Classe D - Associado Nível 003 a BEATRIZ STRANSKY FERREIRA, do Quadro de Pessoal da Universidade, ocupante do cargo de PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, matrícula Siape 1365498, lotada no DEB, com vigência a partir de 30/11/2021.

(a) Mirian Dantas Dos Santos - Pro-Reitor(A)

Portaria nº 1294/2021-PROGESP, de 30 de Novembro de 2021

A PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS, da UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando das atribuições conferidas pela Portaria 1270/95-R, de 23/10/95, e de acordo com a solicitação eletrônica nº 67221/2021 e com o parecer da CPPD,

RESOLVE

Conceder Promoção Funcional da Classe B - Assistente Nível 002 para a Classe C - Adjunto Nível 001 a SHEILA RAMOS DE MIRANDA HENRIQUES, do Quadro de Pessoal da Universidade, ocupante do cargo de PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, matrícula Siape 2691735, lotada no MOR/CB, com vigência a partir de 10/11/2021.

(a) Mirian Dantas Dos Santos - Pro-Reitor(A)

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 9
---------------------------	--------	------------	--------

Pró-Reitoria de Administração - PROAD

Portaria De Equipe De Apoio Nº 93 / 2021 - PROAD/COAD, de 30 de novembro de 2021.

A PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando das atribuições que lhe confere a Portaria nº 480/2019-R, de 29.05.2019 e em observância ao disposto no Artigo 37 da Constituição Federal.

RESOLVE:

1º - Designar os servidores abaixo relacionados para, constituírem a Comissão de Planejamento e Apoio aos processos licitatórios para aquisição de motobombas e quadros de comando, destinados a atender demandas da UFRN, conforme Estudos Técnicos e Documento de Formalização da Demanda, e tendo ainda, o objetivo de emitir pareceres, elaboração dos Estudos Técnicos e Gerenciamento de Riscos, pelo período 1 (um) ano.

NOME	MATRÍCULA	CPF	CARGO
RUTE CLÉA PEREIRA DE NORONHA	2668923	050.699.884-33	Administradora
EWERTON CAMPELO ASSIS DE OLIVEIRA	1466220	008.415.024-63	Engenheiro civil
MYKAEL DOS ANJOS E MELLO	3209251	078.068.584-90	Engenheiro Civil
EVALDO CABRAL DA SILVA	347062	097.401.804-00	Engenheiro civil

2º - Fazer publicar esta Portaria em Boletim de Serviço da UFRN.

(a) Maria do Carmo Araújo de Medeiros F. de Oliveira - Pró-Reitora

Portaria De Equipe De Apoio Nº 95 / 2021 - PROAD/COAD, de 30 de novembro de 2021.

A PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando das atribuições que lhe confere a Portaria nº 480/2019-R, de 29.05.2019 e em observância ao disposto no Artigo 37 da Constituição Federal.

RESOLVE:

1º - Designar os servidores abaixo relacionados para, constituírem a Comissão de Planejamento e Apoio aos processos licitatórios para CONTRATAÇÃO DE EMPRESA PARA CONFECCÃO E INSTALAÇÃO DE GRADIS E PORTÕES VISANDO ATENDER DEMANDAS DA UFRN, conforme Estudos Técnicos e Documento de Formalização da Demanda, e tendo ainda, o objetivo de emitir pareceres, elaboração dos Estudos Técnicos e Gerenciamento de Riscos, pelo período 1 (um) ano.

Nome	CPF	Matrícula	Cargo
Pedro da Rocha Souza	068.564.884-24	2114936	Administrador

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 10
---------------------------	--------	------------	---------

Pedro Jorge da Mata Arnaldo Farias	058.210.034-82	2255002	Engenheiro
Dominique Barros	638.316.514-34	1980911	Arquiteta

2º - Fazer publicar esta Portaria em Boletim de Serviço da UFRN.

(a) Maria do Carmo Araújo de Medeiros F. de Oliveira - Pró-Reitora

Centros Acadêmicos – CA
Centro de Ciências Exatas e da Terra - CCET
Departamento De Geologia - GEO
Portaria nº 27/2021-GEO/CCET, de 29 de Novembro de 2021.

O(A) CHEFE DE DEPARTAMENTO DO(A) DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA DO(A) UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE

Autorizar o afastamento no país de FRANCISCO HILARIO REGO BEZERRA, Matrícula: 350640, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR DO(A) DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA, para desenvolver projetos de cooperação científica, cultural ou tecnológica, no país, em JOÃO CÂMARA / RN, no período de 04 de Dezembro de 2021 a 04 de Dezembro de 2021, conforme solicitação de afastamento nº 780/2021.

(a) Marcela Marques Vieira - Chefe

Portaria nº 28/2021-GEO/CCET, de 29 de Novembro de 2021.

O(A) CHEFE DE DEPARTAMENTO DO(A) DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA DO(A) UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE

Autorizar o afastamento no país de FERNANDO ANTONIO ALVES FEITOSA, Matrícula: 346004, DESENHISTA TECNICO ESPECIALIDADE DO(A) DEPARTAMENTO DE GEOLOGIA, para Viagem a serviço, no país, em JOÃO CÂMARA / RN, no período de 04 de Dezembro de 2021 a 04 de Dezembro de 2021, conforme solicitação de afastamento nº 781/2021.

(a) Marcela Marques Vieira - Chefe

Curso De Bacharelado Em Engenharia De Software - CBES
Portaria Nº 02/2021-CBES, de 23 de novembro de 2021.

A COORDENADORA DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA DE SOFTWARE DO CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA DA

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 11
---------------------------	--------	------------	---------

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, usando das atribuições que lhe confere o art. 62 do Regimento Geral da UFRN,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os docentes Marcia Jacyntha Nunes Rodrigues Lucena - matrícula SIAPE nº 2195240, Eduardo Henrique da Silva Aranha - matrícula SIAPE nº 1671962 e Everton Ranielly de Sousa Cavalcante - matrícula SIAPE nº 2316877, membros do Colegiado do Curso de Bacharelado em Engenharia de Software da UFRN, para, sob presidência da primeira, constituírem comissão para análise de solicitação de dispensa de estágio no âmbito do curso de Bacharelado em Engenharia de Software, nos termos dos art. 18 e 19 da Resolução nº 02/2018-BES, de 28 de setembro de 2018, publicada no Boletim de Serviço da UFRN nº 188/2018, de 2 de outubro de 2018.

Art. 2º Revogar a Portaria nº 01/2021-BES, de 21 de junho de 2021, tornando-a sem efeito a partir da presente data.

Art. 3º Dê-se ciência aos designados, publique-se e cumpra-se.

(a) Marcia Jacyntha Nunes Rodrigues Lucena - Coordenadora

Centro de Tecnologia - CT

Portaria De Comissão Nº 69 / 2021 - ADM/CT, de 22 de novembro de 2021.

O DIRETOR DO CENTRO DE TECNOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE

Designar os servidores MÁRCIO VALÉRIO DE ARAÚJO, matrícula SIAPE 2718169, ALLAN DE MEDEIROS MARTINS, matrícula SIAPE 2579664, e VIVIANE REGINA RODRIGUES DE SENA, matrícula SIAPE 1329411, para, sob a presidência do primeiro, comporem a Comissão de Inventário Local da Coordenação do Programa de Pós-graduação em Engenharia Mecatrônica.

(a) Luiz Alessandro Pinheiro Da Camara De Queiroz - Diretor

Portaria De Comissão Nº 76 / 2021 - ADM/CT, de 30 de novembro de 2021.

A VICE DIRETORA DO CENTRO DE TECNOLOGIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE:

Art. 1º Redesignar, a partir de 03 de dezembro de 2021, George Alexandre Ferreira Dantas, matrícula 1720813, Professor de Magistério Superior lotado no Departamento de Arquitetura; Ilaydiany Cristina Oliveira da Silva, matrícula 3894925, Professora de Magistério Superior, lotada no Departamento de Ciência da Informação; e Ricardo Ojima, matrícula 1880578, Professor de Magistério Superior lotado no Departamento de Demografia

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 12
---------------------------	--------	------------	---------

e Ciências Atuariais; para, sob a presidência do primeiro, concluírem os trabalhos da Comissão de Processo Administrativo Disciplinar constituída inicialmente pela Portaria de Comissão Nº 17 / 2020 - ADM/CT, de 09 de novembro de 2020, a fim de apurar os fatos constantes no processo n.º 23077.086817/2020-21.

Art. 2º Determinar o prazo de 60 (sessenta) dias para apresentação do relatório conclusivo.

Art. 3º Publicar esta Portaria em Boletim de Serviço com efeitos a partir de 03 de dezembro de 2021.

(a) Carla Wilza Souza De Paula Maitelli - Vice-Diretora

Programa De Pós-Graduação Em Energia Elétrica - PPGEE
Portaria nº 02/2021-PPGEE, de 30 de novembro de 2021

A COORDENADORA do PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENERGIA ELÉTRICA da UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE

Art. 1º - Retificar a Portaria nº 1/2021- PPGEE/CT, de 29 de novembro de 2021, publicada no Boletim de Serviço nº 222/2021, de 29 de novembro de 2021, fls.16, onde se lê: para ingresso de alunos regulares, semestre 2021.2, leia-se: para ingresso de alunos regulares, semestre 2022.1

Art. 2º. Publicar esta Portaria em Boletim de Serviço.

(a) Crisluci Karina Souza Santos Cândido - Coordenadora

Departamento De Engenharia Civil - CIV
Portaria nº 36/2021-CIV/CT, de 30 de Novembro de 2021.

O(A) CHEFE DE DEPARTAMENTO DO(A) DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL DO(A) UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE

Autorizar o afastamento no país de HÉRIKA CAVALCANTE DANTAS DA SILVA, Matrícula: 3216945, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR DO(A) DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL, para desenvolver projetos de cooperação científica, cultural ou tecnológica, no país, em LAJES PINTADAS / RN, no período de 04 de Dezembro de 2021 a 04 de Dezembro de 2021, conforme solicitação de afastamento nº 766/2021.

(a) Paulo Eduardo Vieira Cunha - Chefe

Departamento De Engenharia De Comunicações - DEC
Portaria nº 11/2021-DEC, de 29 de novembro de 2021

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 13
---------------------------	--------	------------	---------

O CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE COMUNICAÇÕES, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE

Considerando o Processo 23077.074193/2019-65, DESIGNAR, com data retroativa a 15 de março de 2017, o Prof. Valdemir Praxedes da Silva Neto, mat. 3921178, o Prof. Fred Sizenando Rossiter Pinheiro, mat. 345972, e o Técnico de Laboratório Cid Coutinho Guimarães, mat. 1856095, para compor, sob presidência do primeiro, o Comitê Gestor do Laboratório de Modelagem de Circuitos e Análise de Sistemas (LABMODEL), do Departamento de Engenharia de Comunicações.

(a) Adaildo Gomes D Assuncao - Chefe

Portaria nº 12/2021-DEC, de 29 de novembro de 2021

O CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE COMUNICAÇÕES, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE

Considerando o Processo 23077.076798/2016-48, DESIGNAR, com data retroativa a 15 de março de 2017, a Profa. Cristhianne de Fátima Linhares de Vasconcelos, mat. 1804383, o Prof. Hertz Wilton de Castro Lins, mat. 1422699, e o Técnico de Laboratório Cid Coutinho Guimarães, mat. 1856095, para compor, sob presidência do primeiro, o Comitê Gestor do Laboratório de Redes de Computadores e Comunicações Ópticas (LARCO), do Departamento de Engenharia de Comunicações.

(a) Adaildo Gomes D Assuncao - Chefe

Portaria nº 13/2021-DEC, de 29 de novembro de 2021

O CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE COMUNICAÇÕES, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE

Considerando o Processo 23077.076804/2016-67, DESIGNAR, com data retroativa a 06 de abril de 2017, o Prof. Vicente Angelo de Sousa Junior, mat. 1412682, o Prof. Marcio Eduardo da Costa Rodrigues, mat. 1840342, e o Técnico de Laboratório Thiago Felipe de Moraes Pereira, mat. 1277489, para compor, sob presidência do primeiro, o Comitê Gestor do Laboratório de Comunicações Sem Fio - Simulação e Prototipagem de Sistemas (LABSIM), do Departamento de Engenharia de Comunicações.

(a) Adaildo Gomes D Assuncao - Chefe

Coordenação Do Curso Engenharia De Produção - CCEP

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 14
---------------------------	--------	------------	---------

Resolução 04/2021 – CCEP, de 29 de novembro de 2021

Atividade acadêmica específica de estágio curricular do Curso de Engenharia de Produção

Substitui a Resolução nº 03/2021 – CCEP de 28 de junho de 2021.

Regulamenta a Atividade Acadêmica Específica Estágio Curricular do Curso de Graduação em Engenharia de Produção da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

O Colegiado do Curso de Engenharia de Produção da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições e de acordo com deliberação tomada em sua 3ª reunião ordinária realizada no dia 29 de novembro de 2021.

RESOLVE:

Regulamentar o estágio supervisionado do Curso de Engenharia de Produção da Universidade Federal do Rio Grande do Norte nos termos desta resolução.

CAPÍTULO I – DA CARACTERIZAÇÃO

Art. 1º - O Estágio Curricular do Curso de Engenharia de Produção, previsto no Currículo do Curso é disciplinado pela Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, pela Resolução CNE/CES 11, de 11 de março de 2002 e por esta resolução.

Art. 2º - O Estágio Curricular tem por objetivo geral a complementação do processo de ensino–aprendizagem e o aperfeiçoamento da formação profissional do aluno, para tanto, seus objetivos específicos são:

I – oportunizar contato com a realidade profissional, através da observação e desenvolvimento de atividades em grau crescente de complexidade, desafiando o aluno a compreender a prática profissional e lidar com as suas múltiplas dimensões;

II – auxiliar o aluno a posicionar-se como profissional e a confrontar criticamente o que é ensinando como o que é praticado, seja do ponto de vista técnico-científico, seja em termos éticos, induzindo mudanças no ensino e na própria prática;

III – integrar teoria e prática, possibilitando ao aluno, através da vivência, adquirir uma visão sólida da profissão de engenheiro;

IV – viabilizar ao aluno experiências práticas de planejamento, desenvolvimento, avaliação crítica e melhoria;

V – oportunizar ao aluno a elaboração de relatórios técnicos de cunho experimental ou teórico, que demonstre domínio conceitual e grau de profundidade compatível com a graduação.

Art. 3º - O Estágio Curricular do Curso de Engenharia de Produção pode ser realizado em duas modalidades:

I - Estágio Curricular Obrigatório: trata-se de atividade acadêmica específica obrigatória para a conclusão do curso de Engenharia de Produção.

II - Estágio Curricular Não Obrigatório: trata-se de atividade acadêmica complementar de natureza didático-pedagógica, compatível com as atividades acadêmicas dos discentes.

Art. 4º - O Estágio Curricular Obrigatório tem duração mínima de 180 (cento e oitenta) horas de atividades discentes e deverá se adequar ao regime semestral das atividades acadêmicas.

Parágrafo Único – A Coordenação estabelecerá uma data limite semestralmente para finalização dos estágios obrigatórios observando o prazo de consolidação de notas do calendário acadêmico da universidade.

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 15
---------------------------	--------	------------	---------

Art. 5º - O Estágio Curricular Obrigatório com duração mínima de 180 (cento e oitenta) horas de atividades discentes, é considerado carga horária de extensão, contabilizando no percentual que trata a resolução nº 02/2021 de 30 de agosto de 2021, que regulamenta a inserção da carga horária extensionista do curso de engenharia de produção.

Art. 6º - O Estágio Curricular Não Obrigatório tem duração mínima de 100 (cem) horas de atividades discentes.

§ 1º O estágio curricular não obrigatório realizado pelo aluno não o exime da obrigatoriedade de realizar e registrar o estágio obrigatório;

§ 2º A carga horária dos estágios não obrigatórios poderá ser aproveitada como atividade complementar nos termos estabelecidos na resolução específica.

CAPÍTULO II – DOS CAMPOS DE ESTÁGIO

Art. 7º - São considerados campos de estágio as organizações públicas ou privadas (com ou sem fins lucrativos).

§ 1º Cabe ao aluno, junto com a Coordenação de Estágios, indicar o campo de estágio e o possível orientador.

§ 2º O aluno que for realizar estágio em organização sediada em outro estado e/ou país, através de programas de intercâmbio universitário, deve ter a concordância prévia do Coordenador de Estágios atestando que o aluno está apto de acordo com as normas de estágio vigentes na UFRN, particularmente quanto aos pré-requisitos e carga horária mínima.

Art. 8º - É permitido ao aluno realizar o estágio em mais de um local ou área dentro da mesma organização desde que esteja contemplado no plano de atividades.

CAPÍTULO III – DAS CONDIÇÕES DO ALUNO PARA REALIZAR O ESTÁGIO

Art. 9º - Para realizar o estágio curricular obrigatório o aluno deverá:

I – ter aprovado ou estar cursando, no semestre de matrícula do estágio, a disciplina PRO1404 – Gestão de Sistemas de Produção III;

II – ter o aceite do orientador por escrito, conforme o modelo anexo a este regulamento;

III – elaborar, em conjunto com o supervisor da empresa, o plano e cronograma de atividades que deve ser aprovado pelo professor orientador;

IV – formalizar o estágio através de um termo de compromisso, nos termos da lei;

V – realizar a matrícula na Coordenação do Curso na atividade acadêmica específica PRO1997 – Estágio Supervisionado;

Art. 10º - O plano e cronograma de atividades deverão contemplar o desenvolvimento de ações pertinentes ao exercício profissional de um engenheiro de produção.

Parágrafo Único - É permitida a alteração do plano de atividades com a concordância expressa da Coordenação de Estágios, do professor orientador e do supervisor da empresa.

Art. 11º - Aplica-se ao estágio curricular não obrigatório as condições dispostas nos incisos II, III e IV do Artigo 8º, devendo o aluno ainda obedecer às seguintes determinações:

I – ter aprovado ou estar cursando, no semestre de matrícula do estágio, a disciplina PRO1402 – Gestão de Sistemas de Produção I.

II – não estar em Regime de Observação de Desempenho Acadêmico.

III – ter sido aprovado na disciplina PRO1401 – Planejamento e Gestão dos Processos Produtivos.

Parágrafo Único – no caso de alunos bolsistas em projetos executados através da FUNPEC ou algum outro órgão de fomento à pesquisa que exija a contratação na forma de estágio, o

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 16
---------------------------	--------	------------	---------

aluno deverá ter aprovado as disciplinas: BIB0001 – Metodologia do Trabalho Científico e PRO1101 – Introdução à Engenharia de Produção.

Art. 12º - A definição da carga horária semanal do estágio e da jornada de atividades diárias deverá considerar o tempo de deslocamento do local do estágio ao campus universitário e as outras atividades do aluno, notadamente:

- I – horário de aulas em períodos letivos regulares;
- II – realização de provas;
- III – realização de visitas técnicas fora do horário de aulas;
- IV – apresentação de trabalhos em eventos científicos;
- V – representação do Curso ou da Universidade em eventos esportivos e culturais.

CAPÍTULO IV – DA ESTRUTURA DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Art. 13º - O estágio curricular do Curso de Engenharia de Produção é uma atividade de orientação individual, sob a responsabilidade de um professor orientador com habilitação em área de conhecimento da Engenharia de Produção pertinente às atividades propostas no plano de atividades do aluno.

I – Fica estabelecido o limite máximo de 5 orientações de estágios obrigatórios por professor por semestre, respeitada a área de atuação de cada professor orientador.

II – O aceite da orientação de estágio não-obrigatório fica a critério do professor orientador.

Art. 14º - O aluno deverá apresentar relatórios parciais bimestrais e relatório final com o visto do supervisor da organização e do professor orientador.

I - Os relatórios parciais têm por objetivo acompanhar a execução do cronograma de atividades de forma simplificada, contêm a descrição das atividades realizadas no respectivo período e a comparação com as atividades programadas no cronograma inicial;

II - O relatório final, de caráter técnico, deverá ter um mínimo de 15 páginas e conter:

- a) caracterização da empresa e dos setores onde exerceu o estágio;
- b) confrontação com os objetivos e cronograma iniciais;
- c) relato detalhado das atividades realizadas e dos resultados diretos do trabalho do aluno (protótipos, plantas, planilhas, fluxogramas, etc.);
- d) relação da prática no estágio com os conteúdos dos componentes curriculares cursados pelo aluno;
- d) auto-avaliação das habilidades e competências desenvolvidas durante o estágio;
- e) auto-avaliação da forma em que o estágio contribuiu para que o aluno atinja o perfil do egresso proposto no Projeto Pedagógico do Curso;
- f) apontar possíveis deficiências curriculares e/ou dificuldades de adaptação no ambiente de trabalho.

CAPÍTULO V – DA COORDENAÇÃO, SUPERVISÃO E ORIENTAÇÃO

Art. 15º - A Coordenação de Estágios em Engenharia de Produção é vinculada à Coordenação do Curso de Engenharia de Produção e é exercida por um docente lotado no Departamento de Engenharia de Produção designado pela respectiva plenária.

Art. 16º - São atribuições da Coordenação de Estágios:

- I - manter contato com as instituições externas ou setores internos da universidade para fins de prospecção de novos campos de estágios;

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 17
---------------------------	--------	------------	---------

II - verificar que todos os requisitos, condições e documentação exigidas pelas normas sejam cumpridos, por meio da modelagem e acompanhamento de processo de trabalho específico na Coordenação do Curso de Engenharia de Produção;

III - promover ou convocar, sempre que necessárias, reuniões com os professores orientadores e alunos matriculados em Estágio Supervisionado;

IV - manter contato com o supervisor de estágio, quando do impedimento do professor orientador;

V - propor modificações nas Normas de Estágio Supervisionado, a partir de sugestões da comunidade externa e interna;

VI - promover palestras por parte das instituições e empresas para recrutamento de estagiários;

VII - expedir correspondências e declarações referentes aos estágios;

VIII - receber dos estagiários e professores orientadores documentação comprobatória da realização do estágio;

IX - manter um arquivo dos estágios realizados, com prontuários individuais por aluno;

X - elaborar relatório anual de atividades;

XI - elaborar e disponibilizar os modelos e documentos necessários a operacionalização do estágio supervisionado;

XII - exercer as demais funções inerentes à Coordenação de Estágios.

Art. 17º - A Supervisão de Estágio é exercida por um profissional da organização concedente onde se realiza o estágio, com formação superior ou ampla experiência profissional na área que está sendo desenvolvido o estágio.

Art. 18º - A orientação e acompanhamento das atividades do Estágio Supervisionado é de responsabilidade do professor orientador.

Art. 19º - Compete ao professor orientador:

I - participar das reuniões convocadas pelo Coordenador de Estágios;

II - atender e orientar o aluno em todas as etapas da elaboração do plano de atividades, desenvolvimento do estágio e elaboração dos relatórios, em horário agendado;

III - aprovar o plano de atividades, levando em consideração o conhecimento prévio do aluno para a realização do mesmo, assim como o cronograma de execução das mesmas que deverá prever o mínimo de 1 (um) encontro mensal de orientação;

IV - manter contato com o supervisor de estágio da organização;

V - avaliar as instalações da parte concedente do estágio mediante visita ao local a ser realizada dentro do período de 30 a 60 dias do início do estágio;

VI - avaliar os relatórios parciais e a versão final do Relatório de Estágio;

VII - cumprir e fazer cumprir este Regulamento.

Parágrafo único – Em campos de estágio fora da sede a visita ao local do estágio poderá ser substituída por videoconferência com a participação do estagiário, supervisor na empresa e professor orientador.

CAPÍTULO VI – DO ESTAGIÁRIO

Art. 20º - São atribuições dos estagiários do Curso de Engenharia de Produção da UFRN:

I – informar-se das normas e regulamentos técnico-administrativos e cumpri-los integralmente;

II – observar o regulamento do estágio e comportar-se no local de estágio de acordo com os princípios éticos condizentes com a profissão de Engenheiro;

III – elaborar o plano de atividades em conjunto com o supervisor de estágio, obtendo a aprovação do orientador;

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 18
---------------------------	--------	------------	---------

IV – iniciar o estágio somente após assinatura do termo de compromisso por todas as partes envolvidas;

V – devolver à Coordenação a via assinada do termo de compromisso em um prazo máximo de 30 dias após o início da sua vigência, sob pena de cancelamento do estágio;

VI – redigir ata da reunião, conforme modelo, entre o supervisor técnico, orientador de estágio e estagiário no ato da visita do professor orientador ao local de estágio;

VII – entregar à Coordenação de Estágios o termo de aceite do professor orientador, o plano de atividades devidamente preenchido, o contrato de estágio, a ata de visita ao local de estágio, os comprovantes de frequência ao estágio (mensal), os relatórios parciais (bimestral), a avaliação do supervisor técnico e o relatório final;

VIII – executar as atividades do plano de atividades, comparecer as reuniões de orientação previstas no cronograma e apresentar os produtos/resultados que demonstrem a utilização das ferramentas próprias da Engenharia de Produção, resguardado o devido sigilo de dados;

IX – servir de elo de comunicação para agendamento de visita do orientador ao campo de estágio;

X – comunicar qualquer alteração no plano de atividades ou qualquer atividade que exceda o limite de responsabilidade de um estagiário.

CAPÍTULO VII – DA APROVAÇÃO

Art. 21º - A avaliação do estágio é de responsabilidade do professor orientador e da Coordenação de Estágios.

§ 1º – Será atribuída nota ao estágio entre zero e dez.

§ 2º – Os critérios da avaliação são: cumprimento dos prazos no processo de acompanhamento de estágio (20%), qualidade do relatório de estágio (40%) e avaliação do supervisor da empresa (40%).

§ 3º – O cálculo e a consolidação da nota final do estágio será realizado pela Coordenação de Estágios com base nas notas do orientador e do supervisor.

CAPÍTULO VIII – DAS SITUAÇÕES EXTRAORDINÁRIAS

Art. 22º - As situações relacionadas a seguir serão consideradas extraordinárias e justificam solicitação de dispensa do estágio curricular:

I – alunos que já trabalham na área da Engenharia de Produção como empregados ou consultores;

II – alunos que sejam sócios da empresa em que atuam.

§ 1º Os alunos que já trabalham na área da Engenharia de Produção deverão comprovar vínculo empregatício e elaborar relatório que demonstre que suas atividades profissionais têm relação com alguma das áreas da engenharia de produção.

§ 2º Os alunos que são sócios da empresa em que atuam deverão comprovar essa condição e elaborar relatório que demonstre que suas atividades profissionais têm relação com alguma das áreas da Engenharia de Produção. A caracterização destas condições deve ser objeto de análise por parte do Coordenador de Estágios.

§ 3º O relatório final seguirá modelo específico, ter um mínimo de 25 páginas e deverá ser avaliado por comissão de 3 professores, a fim de atestar a validade acadêmica do trabalho que substitui o estágio.

§ 4º A dispensa poderá ser solicitada a partir do semestre em que o aluno cumprir o requisito estabelecido no item I do Artigo 8º.

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 19
---------------------------	--------	------------	---------

CAPÍTULO IX – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 23º - A responsabilidade por danos ao patrimônio (equipamentos e materiais) e aos locais de estágio, ocasionados por negligência ou mau uso do aluno, é de responsabilidade do estagiário do Curso de Engenharia de Produção.

Art. 24º - Cabe à pessoa jurídica onde se realiza o estágio providenciar o seguro de acidentes pessoais em favor do aluno. Em caso de estágio obrigatório, a UFRN poderá, se julgar conveniente, assumir a contratação do seguro pessoal do estagiário.

Art. 25º - Os casos omissos neste regulamento serão resolvidos pela Coordenação de Estágios ou poderão ser encaminhados para o Colegiado do Curso de Engenharia de Produção para deliberação e providências cabíveis.

Art. 26º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação pelo Colegiado de Curso, revogadas as disposições em contrário.

(a) Herbert Ricardo Garcia Viana - Coordenador

Resolução nº 05/2021-CCEP, de 29 de novembro de 2021.

Substitui a Resolução nº 01/2021 – CCEP, de 12 de abril de 2021.

Regulamenta a atividade acadêmica específica Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Graduação em Engenharia de Produção da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

O Colegiado do Curso de Engenharia de Produção da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições e de acordo com deliberação tomada em sua reunião do dia XX de maio de 2020.

RESOLVE

I – DO OBJETIVO

Art. 1 – Promover o desenvolvimento de um trabalho acadêmico como atividade obrigatória de conclusão de curso, no qual o aluno demonstre capacidade de aplicação de conhecimentos específicos da Engenharia de Produção, domínio da linguagem escrita, capacidade de análise e síntese.

Parágrafo único: é de responsabilidade do aluno de graduação ter conhecimento de todas as regras estabelecidas nessa resolução, não podendo, em hipótese alguma, eximir-se de sua responsabilidade alegando desconhecimento da mesma.

II – REQUISITO

Art. 2 – Ter integralizado a disciplina PRO1998 - Elaboração do Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso.

Art. 3 – Possuir orientador designado para o trabalho, apresentando seu aceite junto a Secretária da Coordenação de Curso de Engenharia de Produção.

III – DO TEMA DO TRABALHO

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 20
---------------------------	--------	------------	---------

Art. 4 – O TCC consiste de um trabalho individual, no formato de monografia, com tema de livre escolha do aluno voltado para uma das áreas da Engenharia de Produção e preferencialmente baseada em pesquisa aplicada, em conformidade com o previsto na Resolução CNE/CES 11/2002 – Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Engenharia, ou um artigo de sua autoria (individual ou em parceria com o orientador) comprovadamente aceito em revista com DOI, e qualificação igual ou superior a B3. No âmbito da Engenharias III conforme classificação da CAPES.

Parágrafo único: Para fins de pontuação final da nota do TCC, utiliza-se a correspondência indicada na Tabela 1.

Tabela 1 – Pontuação do TCC x Qualis de Periódicos

Qualis do Periódico em Engenharias III

Nota no TCC

A1, A2, e A3 - 10,0

B1 - 9,5

B2 - 9,0

B3 - 8,5

IV – DO ORIENTADOR

Art. 5 – Incumbe exclusivamente a cada aluno escolher o Professor Orientador dentre os disponíveis da área ou área correlata sob a chancela do coordenador de TCC.

Parágrafo 1: O professor orientador deverá ser do quadro efetivo desta universidade e ter titulação mínima de mestre.

Parágrafo 2: Professores substitutos ou em exercício provisório atuando no Departamento de Engenharia de Produção poderão atuar como orientadores e/ou co-orientadores de TCC junto aos alunos do curso.

Parágrafo 3: o professor deverá formalizar por escrito a aceitação da orientação.

Parágrafo 4: o professor escolhido tem o direito de aceitar ou não a solicitação de orientação.

Parágrafo 5: no caso dos alunos que encontrarem dificuldades de definir seu orientador, o colegiado indicará um professor segundo critérios de distribuição.

Parágrafo 6: o professor poderá desistir da orientação desde que exista justificativa cabível por meio de formulário padrão elaborado pela Coordenação do Curso.

Art. 6 – Caso a temática do trabalho requerer, o aluno poderá buscar um co-orientador.

Parágrafo Único: O co-orientador pode ser um professor dentre os indicados como possíveis orientadores (efetivos, substitutos ou em exercício provisório), desde que tenha relação com o trabalho com comprovado conhecimento na temática do trabalho.

Art. 7 – Cada Professor Orientador poderá assumir a responsabilidade de no máximo 5 (cinco) alunos por semestre.

Parágrafo 1: caso o número de discentes solicitantes ultrapasse o máximo estabelecido no caput, deverá haver uma redistribuição para atendimento da demanda, sem prejuízo ao alunado.

Parágrafo 2: O colegiado tem a prerrogativa de autorizar orientações acima do número estabelecido no caput, desde que consultado com antecedência mínima de 90 dias antes do início da orientação.

Parágrafo 3: O aluno concluinte tem prioridade na definição do orientador.

Parágrafo 4: No caso de orientações remanescentes de período imediatamente anterior, onde o orientador venha a declarar a certeza de defesa no período subsequente, pode-se atribuir até 5 (cinco) orientações além do limite estabelecido no caput deste artigo.

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 21
---------------------------	--------	------------	---------

Art. 8 – A orientação deverá iniciar-se durante a disciplina PRO1998 – Elaboração do Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso, cabendo ao professor da mesma, exigir o documento de aceite de orientação devidamente assinado. Parágrafo único: a carga horária de orientação do projeto deverá ser registrada no SIGAA.

Art. 9 – O orientador deverá elaborar, em conjunto com o aluno, antes da matrícula, o cronograma de desenvolvimento do TCC.

Art. 10 – A responsabilidade pela elaboração do trabalho de conclusão de curso é integralmente do aluno, o que não exime o professor orientador de desempenhar as atribuições decorrentes da sua atividade de orientação.

V – DO ORIENTANDO

Art. 11 – São direitos do Orientando:

- I. Definir o tema do Trabalho de Conclusão de Curso;
- II. Ter o Trabalho de Conclusão de Curso acompanhado pelo orientador;
- III. Mudar de orientador, desde que exista justificativa cabível e com aprovação do Coordenador de Curso.

Art. 12 – São deveres do Orientando:

- I. Comparecer às reuniões acertadas com seu orientador conforme cronograma de desenvolvimento do TCC;
- II. Elaborar o projeto de Trabalho de Conclusão de Curso em conjunto com o orientador;
- III. Desenvolver o trabalho cumprindo o cronograma estabelecido no projeto;
- IV. Cumprir todas as normas estabelecidas para o Trabalho de Conclusão de Curso;
- V. Cumprir o calendário fixado para matrícula na atividade acadêmica específica PRO1999 - Trabalho de Conclusão de Curso, defesas e entrega dos exemplares finais do Trabalho de Conclusão de Curso.

VI – DO COLEGIADO DE CURSO

Art. 13 - Compete ao Colegiado do Curso:

- I. Analisar, em grau de recurso, as matérias atinentes ao TCC;
- II. Resolver os casos omissos neste Regulamento e interpretar seus dispositivos;
- III. Tomar todas as demais decisões e medidas necessárias ao efetivo cumprimento deste Regulamento;
- IV. Analisar e aprovar alterações neste Regulamento;
- V. Definir os professores habilitados para orientação de TCC por área temática e o número de vagas que lhes cabem.

VII – DO COORDENADOR DE TCC

Art. 14 – A Coordenação de TCC será exercida pelo Coordenador do Curso, supervisionado pelo Colegiado do Curso.

Art. 15 – À Coordenação de TCC compete:

- I. Coordenar o processo de elaboração, orientação e apresentação dos Trabalhos de Conclusão de Curso;
- II. Elaborar, semestralmente, o calendário de todas as atividades relativas ao trabalho de Conclusão de Curso, em especial o cronograma das defesas e a composição das bancas;

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 22
---------------------------	--------	------------	---------

III. Divulgar semestralmente, após deliberação do Colegiado de Curso, a relação dos professores disponíveis para orientação e o número de vagas que cabe a cada docente no semestre;

IV. Aprovar a composição das bancas de avaliação de TCC seguindo a orientação deste regulamento;

V. Convocar, sempre que necessário, reuniões com os professores orientadores e alunos matriculados na disciplina PRO1998 e na atividade PRO1999;

VI. Fazer o encaminhamento ao Colegiado do Curso, para opinar instauração de Processo Administrativo Disciplinar nas seguintes hipóteses: a) Plágio e contrafação; b) Descumprimento doloso do presente Regulamento.

VII. Apresentar anualmente, ao Colegiado do Curso, relatório do trabalho desenvolvido no exercício da Coordenação de TCC.

VIII – DA AVALIAÇÃO

Art. 16 – Cada membro da Banca deverá receber uma cópia do trabalho em espiral com até 10 (dez) dias consecutivos de antecedência da defesa.

Parágrafo único: O aluno só poderá entregar a versão para avaliação com a concordância por escrito do orientador.

Art. 17 – O trabalho desenvolvido deverá ser apresentado perante uma Banca Examinadora composta pelo Professor Orientador, que a preside, e de mais 02 (dois) avaliadores, sendo ao menos um destes, professor do quadro permanente ou em exercício provisório do Departamento de Engenharia de Produção.

Parágrafo 1: Em defesas com co-orientador permanece a exigência de pelo menos mais 02 (dois) avaliadores: o orientador, o co-orientador e os avaliadores;

Parágrafo 2: é facultativa a opção de avaliador externo que pode ser um professor de outra instituição ou um profissional especialista;

Parágrafo 3: caso a composição da banca seja por um profissional especialista que deverá ser da área relacionada ao trabalho acadêmico, este deverá ter pelo menos 02 (dois) anos de experiência comprovada ou no mínimo título de especialista na área, e aprovado previamente pelo Colegiado de Curso;

Parágrafo 4: Sendo o membro da banca externo ao quadro de professores do DEP, mas compondo quadro permanente de docentes da UFRN ou de outra Universidade Federal (UF) ou Instituto Federal (IF), dispensa-se a aprovação do mesmo por parte do colegiado de curso.

Parágrafo 5: A responsabilidade de contatar os membros da banca para convidá-los a participar da defesa do TCC é de responsabilidade ÚNICA e EXCLUSIVA DO ALUNO.

Parágrafo 6: No caso de membro externo com Mestrado ou Doutorado, aprovado uma vez pelo colegiado, não haverá necessidade de reavaliação para futuras bancas.

Art. 18 – O período de defesa fica compreendido entre o início do período letivo, conforme parágrafo 3 e 10 dias úteis antes de seu encerramento.

Parágrafo 1: A defesa deverá ser autorizada pelo professor orientador;

Parágrafo 2: A responsabilidade de marcar a data bem como o horário e local de realização do TCC é de responsabilidade ÚNICA e EXCLUSIVA DO ALUNO;

Parágrafo 3: O AGENDAMENTO da defesa deve ser realizado com 10 dias ÚTEIS pelo email da coordenação do Curso de Engenharia de Produção, e retirada a documentação para realização da banca um dia útil anterior à defesa.

Parágrafo 4: O CADASTRO da banca será realizado pelo orientador no SIGAA, com no mínimo 1 (um) dia útil antes da data de defesa.

Art. 19 – Na apresentação, o aluno terá de 15 (quinze) a 20 (vinte) minutos para apresentar seu trabalho e cada membro da Banca Examinadora até 10 (dez) minutos para fazer sua

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 23
---------------------------	--------	------------	---------

arguição, dispondo o discente, ainda, de outros 5 (cinco) minutos para responder a cada um dos examinadores.

Parágrafo único: A responsabilidade de abrir a sala, verificar se todos os equipamentos necessários a defesa estão adequados bem como toda a documentação necessária para a realização da defesa do TCC é de responsabilidade ÚNICA e EXCLUSIVA DO ALUNO; chegar meia hora antes.

Art. 20 – A nota final da atividade será a média aritmética simples das notas atribuídas pelos membros da banca seguindo os critérios de avaliação apresentados pela Coordenação de TCC e aprovados pelo Colegiado.

Parágrafo único: O aluno será considerado aprovado se obtiver uma média igual ou superior a 5,0 (cinco).

Art. 21 – A Banca Examinadora, por maioria, pode sugerir ao aluno que reformule aspectos de sua monografia. O prazo máximo será de 15 dias CORRIDOS a contar da data de defesa e que não ultrapasse o término do período letivo.

Parágrafo único: o não cumprimento do prazo ou não reformulação da monografia implicará na reprovação do aluno.

Art. 22 – A avaliação final, assinada por todos os membros da Banca Examinadora, deverá ser registrada em ata.

Parágrafo único: A responsabilidade de verificar se todos os documentos estão preenchidos é do professor orientador (presidente da banca) e a entrega da documentação a coordenação após a realização da defesa do TCC é de responsabilidade do aluno.

Art. 23 – O resultado da avaliação do discente aprovado só será registrado no Sistema de Controle Acadêmico após a entrega da versão final à Coordenação do Curso pelo aluno, junto com a declaração assinada pelo orientador atestando as correções efetuadas no trabalho.

Art. 24 – O aluno que não entregar o TCC ou que não comparecer para a apresentação oral, estará automaticamente reprovado na respectiva atividade.

Art. 25 – Se reprovado, não há recuperação da nota atribuída ao TCC, deve o aluno reelaborar a monografia e defender novamente no semestre seguinte. Parágrafo único: fica a critério do aluno continuar ou não com o mesmo tema do TCC e com o mesmo orientador.

Art. 26 – Ao aluno reprovado no TCC, é vedada a apresentação de novo Trabalho de Conclusão de Curso, qualquer que seja a alegação, no mesmo semestre da reprovação.

IX - DA ENTREGA FINAL

Art. 27 – O aluno deve apresentar ao final do semestre a monografia conforme modelo pré-definido fornecido pela coordenação e consoante com as normas pertinentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT.

Art. 28 – A versão final do trabalho com as devidas correções (caso haja) sugeridas pela banca, deverá ser submetida ao sistema de depósito on-line da biblioteca Zila Mamede, cabendo ao aluno sua submissão, e ao orientador de TCC a aprovação da versão final em todos seus aspectos no referido sistema.

X - DOS DEMAIS PRAZOS

Art. 29 – O Formulário de Solicitação de Matrícula deverá ser entregue até 30 (trinta) dias após o início do período letivo regular.

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 24
---------------------------	--------	------------	---------

Art. 30 – As sessões de apresentação são públicas e orais, e deverão acontecer no período compreendido entre 10 dias úteis após o agendamento da defesa e 10 dias úteis antes do encerramento do período letivo definido no calendário da universidade.

XI - DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 31 – Este Regulamento só poderá ser alterado pela maioria absoluta dos Membros do Colegiado de Curso, competindo a este dirimir dúvidas referentes à sua interpretação, bem como suprir as suas lacunas, expedindo os atos complementares que se fizerem necessários.

Art. 32 – Os casos omissos serão decididos pelo Colegiado de Curso.

Art. 33 – Esta Resolução entra em vigor na data de sua aprovação pelo Colegiado de Curso, revogadas as disposições em contrário.

(a) Herbert Ricardo Garcia Viana - Coordenador

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes – CCHLA
Portaria Nº 264 / 2021 - ADM/CCHLA, de 29 de novembro de 2021.

A Diretora do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso das atribuições legais e estatutárias, que lhe confere a Portaria nº 616/2019-R, de 12 de junho de 2019.

Considerando o teor do OFÍCIO Nº 161/2021/DECOM/CCHLA/ADM/CCHLA/CCHLA/REITORIA/UFRN, de 26 de novembro de 2021.

RESOLVE:

Art. 1º - DESIGNAR os docentes Breno da Silva Carvalho - mat. 1789369 (PRESIDENTE); Daniel Rodrigo Meirinho de Souza- mat. 2312564 (MEMBRO); e Luiz Fernando Dal Pian Nobre - mat. 3212477 (MEMBRO); para, sob a presidência do primeiro, comporem a Comissão de Revalidação de Diploma Estrangeiro de Graduação de SARA DINIZ.

Dê-se ciência, publique-se e cumpra-se.

(a) Maria Das Gracas Soares Rodrigues - Diretor

Portaria Nº 265 / 2021 - ADM/CCHLA, de 29 de novembro de 2021.

A Diretora do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso das atribuições legais e estatutárias, que lhe confere a Portaria nº 616/2019-R, de 12 de junho de 2019.

Considerando o teor do OFÍCIO Nº 161/2021/DECOM/CCHLA/ADM/CCHLA/CCHLA/REITORIA/UFRN, de 26 de novembro de 2021.

RESOLVE:

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 25
---------------------------	--------	------------	---------

Art. 1º - DESIGNAR os docentes Breno da Silva Carvalho - mat. 1789369 (PRESIDENTE); Juciano de Sousa Lacerda- mat. 1319361 (MEMBRO); e Lilian Carla Muneiro - mat. 1841870 (MEMBRO); para, sob a presidência do primeiro, comporem a Comissão de Revalidação de Diploma Estrangeiro de Graduação de LUCAS DE OLIVEIRA SANTOS ZACHARIAS.

Dê-se ciência, publique-se e cumpra-se.

(a) Maria Das Gracas Soares Rodrigues - Diretor

Departamento De Ciências Sociais - CISO

Portaria nº 03/2021-CISO/CCHLA, de 29 de Novembro de 2021.

O(A) CHEFE DE DEPARTAMENTO (SUBSTITUTO) DO(A) DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS DO(A) UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE

Autorizar o afastamento no país de CIMONE ROZENDO DE SOUZA, Matrícula: 1678883, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR DO(A) DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, para Viagem a serviço, no país, em APODI / RN, no período de 10 de Dezembro de 2021 a 16 de Dezembro de 2021, conforme solicitação de afastamento nº 749/2021.

(a) Irene Alves De Paiva - Chefe Substituto

Departamento de Letras – DLET

Edital nº 07/2021-DLET, de 25 de novembro de 2021.

Publicado para ajuste de informação divulgada no Edital 06/2021-DLET, no BS 221/2021. A COMISSÃO ELEITORAL, designada pela Portaria Nº 257/2021 – ADM/CCHLA, de 18 de novembro de 2021, no uso de suas atribuições, faz saber que será realizada consulta aos docentes e servidores técnicos lotados no Departamento de Letras, bem como aos discentes vinculados ao Curso de Letras - Língua Portuguesa e ao Curso de Letras - Libras/Língua Portuguesa, para a escolha do Chefe e Vice-chefe do Departamento de Letras, estabelecendo, portanto, as seguintes normas:
NORMAS PARA A ESCOLHA DE CHEFE E VICE-CHEFE DO DEPARTAMENTO DE LETRAS

CAPÍTULO I
DA COMISSÃO ELEITORAL

Art. 1º - O processo de consulta à comunidade do Departamento de Letras será coordenado pela Comissão Eleitoral, constituída por um docente, um membro técnico- administrativo e um discente, escolhidos como representantes de suas categorias pelo Departamento de Letras.
Art. 2º - À Comissão Eleitoral compete definir a coordenação do processo de consulta à comunidade para a eleição do Chefe e do Vice-chefe do Departamento de Letras.

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 26
---------------------------	--------	------------	---------

CAPÍTULO II DA COMPETÊNCIA

Art. 3º - Compete à Comissão Eleitoral:

I - Elaborar as normas para a condução do processo de consulta à comunidade; II - Coordenar o processo eleitoral;

III - Receber as inscrições dos candidatos via e-mail: seletras@gmail.com

IV - Homologar as inscrições dos candidatos e listar, de acordo com consulta aos órgãos competentes, os eleitores com direito a voto.

Parágrafo único - A homologação das inscrições será feita via SIPAC, sendo anexada, como documento, a ficha de inscrição enviada por e-mail e as assinaturas dos candidatos serão solicitadas por meio eletrônico.

CAPÍTULO III DOS CANDIDATOS

Art. 4º - Definem-se como candidatos ao cargo de Chefe e Vice-chefe do Departamento de Letras, os docentes devidamente inscritos para essa postulação.

§ 1º Para concorrer ao cargo de Chefe e Vice-chefe do Departamento de Letras, poderá se inscrever qualquer docente em atividade ocupante de cargo efetivo, segundo Resolução nº 13/2008-CONSUNI de 01 de dezembro de 2008, lotado no Departamento de Letras.

§2º A formalização da candidatura será feita por meio de inscrição de chapa, composta por um membro para o cargo de Chefe e outro para o cargo de Vice-chefe do Departamento de Letras, junto à Comissão Eleitoral, através de requerimento de inscrição, de acordo com o formulário próprio, enviado via email pela Secretaria do Departamento.

§3º A Comissão atribuirá um número a cada chapa, obedecendo à ordem cronológica de inscrição.

CAPÍTULO IV DO CALENDÁRIO ELEITORAL

Art. 5º - Fica estabelecido o seguinte Calendário Eleitoral:

I - Período de inscrição de candidaturas: 29/11/2021 II - Homologação das inscrições: 30/11/2021

III - Período para campanha eleitoral: 01/12/2021 IV - Data da eleição: 02/12/2021

V - Apuração e divulgação dos resultados: 03/12/2021 VI - Interposição de recursos: 06/12/2021

VII - Resultado final do Processo Eleitoral: 07/12/2021

Parágrafo único - O processo será encerrado com a comunicação, pela Comissão Eleitoral, do resultado da consulta, ao CCHLA.

CAPÍTULO V DOS ELEITORES E DA NATUREZA DO VOTO

Art. 6º - São eleitores todos os discentes de graduação regularmente matriculados e inscritos em disciplinas no período 2021.2, vinculados ao Curso de Letras - Língua Portuguesa e ao Curso de Letras - Libras/Língua Portuguesa, os servidores técnicos lotados no Departamento de Letras e todos os docentes lotados no Departamento de Letras em pleno exercício no âmbito da UFRN, exceto professores visitantes e substitutos.

Art. 7º - O processo de eleição obedecerá ao Regimento Interno do CCHLA e da UFRN, respeitando o peso mínimo de setenta por cento para o voto dos docentes.

Art. 8º - O voto será secreto e uninominal por chapa.

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 27
---------------------------	--------	------------	---------

Parágrafo único - O voto será facultativo, não podendo ser efetuado por correspondência ou por procuração.

CAPÍTULO VI DA VOTAÇÃO

Art. 9º - Cada eleitor só poderá votar uma única vez.

Art. 10º - A votação será online, por meio do sistema SIGEleição.

Parágrafo único - A votação terá início às 8h e se encerrará às 23:59h do dia 02/12/2021.

CAPÍTULO VII DA APURAÇÃO

Art. 11 - A apuração dos votos será feita pela Comissão Eleitoral, através da análise dos relatórios gerados pelo SIGEleição, no dia útil seguinte ao encerramento do pleito.

Art. 12 - Será lavrada ata de apuração e encerramento da eleição, assinada por todos os membros da Comissão Eleitoral.

CAPÍTULO VIII DOS RECURSOS

Art. 13 - O prazo da Comissão Eleitoral para julgar os recursos que lhe forem endereçados será de 24 (vinte e quatro) horas, após interposição desses recursos, sendo sua decisão de caráter terminativo.

CAPÍTULO IX DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 14º - Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Eleitoral.

CAPÍTULO X DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 15. Estas normas entrarão em vigor na data de sua publicação.

(a) A Comissão Eleitoral.

José Luiz Ferreira - Docente

Julia Ohana Alves Medeiros - Assistente em Administração

Departamento De Antropologia - DAN

Portaria nº 05/2021-DAN/CCHLA, de 30 de Novembro de 2021.

O(A) CHEFE DE DEPARTAMENTO DO(A) DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA DO(A) UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE

Autorizar o afastamento no país de JOSE GLEBSON VIEIRA, Matrícula: 1337383, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR DO(A) DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA, para Viagem a serviço, no país, em BAÍA FORMOSA / RN, no período de 10 de Dezembro de 2021 a 10 de Dezembro de 2021, conforme solicitação de afastamento nº 785/2021.

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 28
---------------------------	--------	------------	---------

(a) Julie Antoinette Cavignac - Chefe

Centro De Ciências Da Saúde - CCS
Coordenação Do Curso De Fonoaudiologia - CCF
Resolução nº 03/2021-CCF/UFRN, de 30 de novembro de 2021.

“Aprova alteração da Resolução nº 02/2021-CCF/UFRN, de 23 de agosto de 2021”.

A coordenação do Curso de graduação em Fonoaudiologia, considerando: a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB); o Estatuto da Universidade Federal do Rio Grande do Norte; as Resoluções CONSEPE nº 062/2015-CONSEPE, de 05 de maio de 2015 e nº 171/2013-CONSEPE, de 5 de novembro de 2013; a Resolução CNE/CES5, de 19 de fevereiro de 2002 e o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFRN.

RESOLVE

Art.1º Aprovar alteração da Resolução nº 02/2021-CCF/UFRN, de 23 de agosto de 2021, que passa a vigorar com as modificações a seguir:

Art. 2º O art. 3º passa a vigorar com o seguinte teor “As práticas de extensão são o cerne da formação do discente em Fonoaudiologia, visto que por meio de sua interação direta com a comunidade, estes alunos desenvolvem conhecimentos, competências e habilidades requeridas para a atuação fonoaudiológica, além da formação ético-humanística necessária ao profissional da área. Destaca-se, pois, a importância da inserção da extensão por meio de sua curricularização no Curso de Graduação em Fonoaudiologia”.

Art. 3º Ao art. 3º foram acrescentados os §§ 1º e 2º: “§1º Da estrutura curricular, atualmente com 3.600 horas, foram identificadas 525 horas dedicadas às práticas extensionistas, perfazendo 14,6% da carga horária total do curso” e “§2º Além desta carga horária curricular apontada, o curso de Fonoaudiologia conta com projetos de extensão em diversas áreas de especialidade, o que confere ao discente uma forte aproximação com a comunidade externa, desde os períodos iniciais do curso.

Art. 4º Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as demais disposições em contrário.

Esta resolução foi aprovada na 7ª Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, realizada em 26 de novembro de 2021.

(a) Renata Veiga Andersen Cavalcanti - Coordenadora

Resolução nº 04/2021-CCF/UFRN, de 30 de novembro de 2021.

“Aprova alteração da Resolução nº 02/2020-CCF/UFRN, de 16 de outubro de 2020”.

A coordenação do Curso de graduação em Fonoaudiologia, considerando: a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB); o Estatuto da Universidade Federal do Rio Grande do Norte; as Resoluções CONSEPE nº 062/2015-CONSEPE, de 05 de maio de 2015 e nº 171/2013-CONSEPE, de 5 de novembro de 2013; a Resolução CNE/CES5, de 19 de fevereiro de 2002 e o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFRN.

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 29
---------------------------	--------	------------	---------

RESOLVE

Art.1º Aprovar alteração da Resolução nº 02/2020-CCF/UFRN, de 16 de outubro de 2020, que passa a vigorar com as modificações a seguir:

Art. 2º Ao art. 7º foram acrescentados os §§ 8º e 9º, com o seguinte teor:

“ §8º O docente que estiver afastado ou com previsão de afastamento, incluindo casos de licença maternidade, saúde, afastamento para capacitação, entre outros, no momento da definição de vagas para orientação poderá realizar a oferta caso seu retorno esteja previsto para antes do período de matrícula do discente orientando em FON0086 – Trabalho de Conclusão de Curso I (TCCI).”

“ §9º Caso o docente afastado tenha seu retorno previsto para período posterior à matrícula do discente em TCCI, poderá solicitar a outro docente que ofereça a vaga de orientação, ficando assim na co-orientação. Quando do seu retorno do afastamento, o orientador e co-orientador poderão, em conjunto e em comum acordo, formalizar ao Colegiado do Curso o pedido de troca de orientação.”

Art. 3º Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as demais disposições em contrário.

Esta resolução foi aprovada na 7ª Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Fonoaudiologia, realizado em 26 de novembro de 2021.

(a) Renata Veiga Andersen Cavalcanti - Coordenadora

Departamento De Enfermagem - DENFER

Portaria nº 25/2021-DENFER/CCS, de 30 de Novembro de 2021.

O(A) CHEFE DE DEPARTAMENTO (SUBSTITUTO) DO(A) DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM DO(A) UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE

Autorizar o afastamento no país de ERIKA SIMONE GALVAO PINTO, Matrícula: 1995800, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR DO(A) DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM, para Avaliação Externa Virtual in Loco de Credenciamento, no país, em MANAUS / AM, no período de 08 de Dezembro de 2021 a 10 de Dezembro de 2021, conforme solicitação de afastamento nº 783/2021.

(a) Suenia Silva De Mesquita Xavier - Chefe Substituto

Departamento de Medicina Integrada - DMI

Portaria Nº 22/2021 - DMI/CCS, de 29 de novembro de 2021

A Chefe do Departamento de Medicina Integrada, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE:

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 30
---------------------------	--------	------------	---------

Designar o professor PAULO SANTIAGO DE MORAIS BRITO, Mat. Siape 2172434, Professor Assistente, lotado neste Departamento, para Coordenar a Disciplina de Doenças do Sistema Nervoso, com início das atividades em 01 de outubro de 2021.

Dê-se Ciência e Cumpra-se!

(a) Suelene Suassuna Silvestre De Alencar - chefe

Departamento de Odontologia - DOD

Resolução Nº 10 / 2021 - DOD/CCS, de 30 de novembro de 2021.

Regulamenta eleição de Chefe e de Vice-Chefe do Departamento de Odontologia da UFRN.

O Chefe do Departamento de Odontologia, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

Considerando deliberação do Plenário do Departamento,

RESOLVE:

Art. 1º. Aprovar as normas regulamentares de eleição de Chefe e de Vice-Chefe do Departamento, de acordo com o disposto nesta Resolução.

Art.2º. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

(a) Hébel Cavalcanti Galvão - Chefe

CAPÍTULO I
DO AMPARO LEGAL

Art.1º. A eleição de Chefe e de Vice-Chefe do Departamento é regulamentada pelo art. 55 do Regimento Geral da UFRN, combinado com o art. 20 do Regimento Interno do CCS e, no que couber, com as normas dispostas nesta Resolução.

CAPÍTULO II
DA COMISSÃO ELEITORAL

Art 2º. A eleição de que trata o artigo anterior é coordenada por uma Comissão Eleitoral composta de 03 (três) membros, dentre os quais o presidente, escolhida pelo Plenário do Departamento:

I - 01 (um) representante da categoria de docentes;

II - 01 (um) representante da categoria de Servidores Técnico-Administrativos;

III - 01 (um) representante da categoria de discentes;

Art. 3º. São atribuições da Comissão Eleitoral:

I - elaborar as normas complementares da eleição;

II - publicar o edital de eleição (Anexo I), constando período, horário e local de registro dos candidatos e do pleito eleitoral;

III - divulgar as normas da eleição;

IV - receber e deferir ou indeferir os registros das candidaturas;

V - providenciar, junto à Chefia do Departamento e Coordenações de Curso, as relações nominais dos professores, funcionários e estudantes aptos a votarem;

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 31
---------------------------	--------	------------	---------

VI - zelar pela lisura e bom andamento do pleito;

VII - deliberar, em primeira instância, sobre os casos omissos;

VIII - adotar outras providências necessárias à realização do pleito e tomar decisões consideradas de sua competência, mesmo não expressas nesta Resolução.

Parágrafo Único: A Comissão Eleitoral se extingue com o encerramento do processo eleitoral.

CAPÍTULO III

DOS CANDIDATOS

Art. 4º. Podem candidatar-se aos cargos de Chefe e de Vice-Chefe do Departamento, os professores nele lotados, ocupantes de cargo ou emprego da carreira do magistério superior, em regime de dedicação exclusiva ou 40 (quarenta) horas semanais, em efetivo exercício de suas atividades no Departamento.

Art. 5º. Os registros dos candidatos são feitos através de requerimento (Anexo II) encaminhado ao Presidente da Comissão Eleitoral, de chapa vinculada contendo um único nome para Chefe e um único nome para Vice-Chefe, no período, local e horário estabelecido no Edital de Eleição.

§ 1º. Cada candidato pode inscrever-se em apenas uma chapa.

§ 2º. O número de cada chapa obedece à ordem cronológica do registro.

CAPÍTULO IV

DOS ELEITORES

Art. 6º. São eleitores os professores ocupantes de cargo ou emprego da carreira do magistério superior e os servidores técnico-administrativos lotados e com efetivo exercício no Departamento, além dos alunos regularmente cadastrados no curso de graduação em Odontologia, em curso de pós-graduação ofertado pelo Departamento, que se encontrem cursando disciplina no período letivo da eleição.

CAPÍTULO V

DA NATUREZA DIVISÃO E PESO DOS VOTOS

Art. 7º. O voto é facultativo, não podendo ser efetuado por correspondência ou procuração.

Art. 8º. Os votos são divididos por categoria funcional, sendo-lhes atribuídos os pesos de 70% (setenta por cento) para os professores, 15% (quinze por cento) para os funcionários e 15% (quinze por cento) para os estudantes.

CAPÍTULO VI

DO PROCESSO DE VOTAÇÃO

Art. 9º. O processo de votação é feito através do sistema SIGELEIÇÃO, obedecendo ao horário publicado através de edital.

Parágrafo único. A Superintendência de Informática - SINFO será responsável por todo o processo eletrônico das eleições, bem como por informar e fornecer dados, quando necessários e por solicitação da Comissão Eleitoral.

Art. 10º. Cada eleitor pode votar uma única vez, em apenas uma chapa.

Parágrafo único. O eleitor que pertence a mais de uma categoria funcional, vota apenas por uma delas.

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 32
---------------------------	--------	------------	---------

Art. 11º. Na hipótese da utilização do sistema de urnas, são utilizados três tipos de cédula eleitoral, com indicação das seguintes categorias funcionais:

I - professor;

II - funcionário;

III - estudante.

Art. 12º. Na hipótese que trata o art. 11º, o eleitor assina a lista de votantes e, em cabine eleitoral vota na chapa ou candidato de sua preferência, utilizando cédula correspondente à sua categoria funcional, assinada pela Comissão, depositando o voto em uma única urna eleitoral.

CAPÍTULO VII DA APURAÇÃO

Art. 13º. Para efeito de apuração, aplicar-se-á a fórmula apresentada no Anexo IV desta Resolução.

Art. 14º. A fiscalização se define como o mecanismo de controle e de acompanhamento técnico e político do desenvolvimento do processo de eleição, em todas as suas fases.

CAPÍTULO VIII DOS RECURSOS

Art.15º. Do resultado da eleição, cabe pedido de reconsideração à Comissão Eleitoral e/ou recurso ao Plenário do Departamento, no prazo de 05 (cinco) dias úteis contados a partir da data de divulgação, em quadro de avisos do Departamento.

CAPÍTULO IX DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 16º. Em caso de empate entre duas ou mais chapas, é considerada eleita aquela cujo candidato a Chefe do Departamento for o mais antigo no magistério superior da UFRN.

Edital N° 1921 / 2021 - DOD/CCS, de 30 de novembro de 2021.

EDITAL DE ELEIÇÃO

O Presidente da Comissão Eleitoral constituída pela Portaria Eletrônica nº 010/2021-DOD, de 19 de novembro de 2021 torna pública convocação de eleição para os cargos de Chefe e de Vice-Chefe do Departamento de Odontologia, de acordo com o que dispõe o art. 50 do Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, combinado com o art. 20 do Regimento Interno do Centro de Ciências da saúde e com as normas contidas na Resolução nº 010/2021-DOD. O registro das chapas candidatas será procedido no período de 01 a 17 de dezembro de 2021, no horário de 08:00 às 12:00 horas e de 14:00 às 17:00 horas, na secretaria do Departamento de Odontologia. A eleição será realizada no dia 08 de fevereiro de 2022, no SIGELEIÇÃO.

(a) Andre Luis Dorini - Professor

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 33
---------------------------	--------	------------	---------

Centro de Educação - CE
Portaria nº 61/2021-CE, de 30 de novembro de 2021

A Diretora em Exercício do Centro de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, conferidas pela portaria nº 1.909 de 16 de outubro de 2019:

RESOLVE:

Art. 1º Designar os membros relacionados a seguir para constituir comissão de elaboração de orientações de acessibilidade na produção de materiais no âmbito do Centro de Educação.

Nome	Matrícula
Jefferson Fernandes Alves	1149574
Lamoniara Mendes Querino Felix	2230281
Ana Livia de Jesus Oliveira e Melo	3134938
Amon Evangelista dos Anjos Paiva	1107727
Thiago de Lima Torreão Cerejeira	20181007369
Cláudia Rosana Kranz	3316092
Denise Bortoletto	1573508
Flávia Roldan Viana	2313711

Art. 2º Fazer publicar esta Portaria em Boletim de Serviço.

(a) Cynara Teixeira Ribeiro - Diretor Substituto

Unidades Suplementares Acadêmicas – USA
Escola De Ciências E Tecnologia - ECT
Portaria nº 65/2021-ECT, de 29 de Novembro de 2021.

O(A) DIRETOR (SUBSTITUTO) DO(A) ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DO(A) UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE

Autorizar o afastamento no país de FLAVIO BEZERRA COSTA, Matrícula: 1807863, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR DO(A) ESCOLA DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA, para participar de eventos, no país, em RECIFE / PE, no período de 29 de Novembro de 2021 a 30 de Novembro de 2021, conforme solicitação de afastamento nº 771/2021.

(a) Kaline Melo De Souto Viana - Diretor Substituto

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 34
---------------------------	--------	------------	---------

Faculdade De Ciências Da Saúde Do Trairi - FACISA
Portaria Nº 131 / 2021 - FACISA, de 30 de novembro de 2021.

A DIRETORA GERAL DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DO TRAIRI - FACISA, usando das atribuições que lhe confere a Portaria nº 697/2019 - R, de 19 de junho de 2019, retificada em 19/09/2019;

RESOLVE:

Art. 1º. Designar os servidores abaixo relacionados, para, sob a presidência do primeiro, constituírem a Comissão responsável pela organização da Semana de Avaliação e Planejamento no âmbito da FACISA, edição 2022, conforme previsto no calendário universitário da UFRN.

I - Representantes da Diretoria Acadêmica da Unidade:

- Prof. Dr. OSVALDO DE GÓES BAY JUNIOR, matrícula 1893928, Assessor Acadêmico da FACISA - Presidente;
- Profa. Dra. THAIZ MATTOS SUREIRA, matrícula 1806446, Diretora Acadêmica da FACISA;
- Profa. Dra. LUCIANA FERNANDES DE MEDEIROS, matrícula 2971602, Diretora Acadêmica Adjunta da FACISA;

II - Representante docente do curso graduação em Enfermagem:

- Profa. Dra. RAFAELA CAROLINI DE OLIVEIRA TÁVORA, matrícula 1652946;

III - Representante docente do curso graduação em Fisioterapia:

- Profa. Dra. ILLIA NADINNE DANTAS FLORENTINO LIMA, matrícula 2211023;

IV - Representante docente do curso graduação em Nutrição:

- Profa. Dra. ANNA CECÍLIA QUEIROZ DE MEDEIROS, matrícula 1692571;

V - Representante docente do Núcleo Básico dos cursos de graduação:

- Prof. Dr. FRANCISCO CLEITON VIEIRA SILVA DO RÊGO, matrícula 1152605;

VI - Representante dos servidores técnicos administrativos da FACISA:

- WESLLEY DEIVISON OLIVEIRA DE MOURA, matrícula 2920929, Assistente em Administração.

Art. 2º. O mandato dos membros desta Comissão será até o dia 31 de julho de 2022.

Art. 3º. Fazer publicar esta portaria no Boletim de Serviço da UFRN.

(a) Joana Cristina Medeiros Tavares Marques - Diretora

Portaria Nº 132 / 2021 - FACISA, de 30 de novembro de 2021.

A DIRETORA GERAL DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DO TRAIRI - FACISA, usando das atribuições que lhe confere a Portaria nº 697/2019-R, de 19 de junho de 2019; e considerando a Resolução nº 083/2006-CONSEPE / UFRN, de 20 de

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 35
---------------------------	--------	------------	---------

junho de 2006, que dispõe sobre o acompanhamento e avaliação para homologação do estágio probatório dos servidores docentes da UFRN;

RESOLVE:

Art. 1º. Designar os docentes Dr. RAMON JOSÉ AYRES SOUZA, Professor Adjunto, matrícula nº 2151209, Dra. ADRIANA DA SILVA BRITO, Professora Associada, matrícula nº 1640129 e Dra. ROBERTA DE OLIVEIRA CACHO, Professora Associada, matrícula nº 2682777, para, sob a presidência do primeiro, constituírem a Comissão de Avaliação do Estágio Probatório da docente Dra. MARIA JOSÉ NUNES GADELHA, Professora Adjunta-A, matrícula nº 1072016, lotada nesta Unidade Acadêmica Especializada, tendo como membro consultor o tutor Dr. PABLO VICENTE MENDES DE OLIVEIRA QUEIROZ, Professor Adjunto, matrícula nº 2204578.

Art. 2º. Fazer publicar essa portaria em Boletim de Serviço da UFRN.

(a) Joana Cristina Medeiros Tavares Marques - Diretora

Instituto Do Cérebro - IC

Resolução Nº 1 / 2021 - INST. CÉREBRO, de 25 de novembro de 2021.

Regulamenta a consulta para eleição de Diretor e de Vice-Diretor do Instituto do Cérebro.

A DIRETORA DO INSTITUTO DO CÉREBRO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE faz saber que o Conselho do Instituto do Cérebro, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais,

CONSIDERANDO o que dispõe a Lei n. 9.192, de 21 de dezembro de 1995;

CONSIDERANDO o que dispõe o Regimento Geral da UFRN, atualizado pela Resolução n. 07/2002-CONSUNI, de 16 de agosto de 2002, e pela Resolução n. 13/2008-CONSUNI, de 01 de dezembro de 2008;

CONSIDERANDO o que dispõe o Regimento Interno da Unidade (Anexo da Resolução n. 014/2020-CONSUNI, de 18 de dezembro de 2020);

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar as normas regulamentares da consulta para eleição de Diretor e de Vice-Diretor do Instituto do Cérebro, referente ao quadriênio 2022-2026, parte integrante desta Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

(a) Kerstin Erika Schmidt - Presidente do CIC

NORMAS PARA ELEIÇÃO DE DIRETOR E VICE-DIRETOR DO INSTITUTO DO CÉREBRO

MANDATO 2022-2026

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 36
---------------------------	--------	------------	---------

DAS DEFINIÇÕES GERAIS DO PROCESSO

Art. 1º A consulta à comunidade universitária do Instituto do Cérebro para a eleição do Diretor e Vice-Diretor do ICe/UFRN define-se como um mecanismo de participação de todos os que fazem parte desta Unidade Acadêmica Especializada.

Art. 2º Aplicam-se a este processo de participação dos segmentos da comunidade universitária do Instituto do Cérebro, na escolha de seus dirigentes maiores, os mesmos princípios que orientam toda a estrutura e o funcionamento da UFRN, de acordo com a Seção I ? Dos Princípios, a Seção II ? Dos Objetivos, e do Capítulo II do Título I do seu Estatuto, especialmente os princípios:

I ? da ética, pelo qual se respeitam e se valorizam a natureza e os direitos inalienáveis dos agentes das interações sociais e acadêmicas, na Instituição;

II ? da participação democrática na gestão acadêmica e na administração universitária, assegurando-se a igualdade de oportunidades e o equânime tratamento a todos;

III ? da representatividade dos atores e agentes da comunidade universitária do Instituto do Cérebro;

IV ? da democracia social, com o exercício da justiça, da equidade e do respeito à pessoa humana;

V ? do espírito público, na transparência das ações e na atribuição coletiva e solidária da socialização das responsabilidades e dos resultados;

VI ? da garantia à liberdade, autonomia e independência dos indivíduos e dos grupos.

DA COMISSÃO ELEITORAL E SUA CONSTITUIÇÃO

Art. 3º A consulta à comunidade universitária do Instituto do Cérebro para a eleição de Diretor e Vice-Diretor do ICe/UFRN será estruturada por meio de uma Comissão Eleitoral incumbida de organizar, superintender, supervisionar, operacionalizar e acompanhar o referido processo, em todas as suas etapas.

Art. 4º A Comissão Eleitoral será constituída por três membros, sendo:

I ? 01 (um) representante da categoria de docentes;

II ? 01 (um) representante da categoria de servidores técnico-administrativos;

III ? 01 (um) representante da categoria de discentes.

§1º A Comissão Eleitoral será nomeada pelo Diretor do Instituto do Cérebro, por meio de Portaria, com prévia homologação do Conselho do Instituto do Cérebro (CIC).

§2º A Comissão Eleitoral escolherá entre seus membros, seu Presidente, Vice-Presidente, e seu Secretário.

§3º A cada membro titular da Comissão Eleitoral corresponde um membro suplente, escolhido e indicado no mesmo processo de escolha e indicação do membro titular, na forma do §1º deste artigo.

DA COMPETÊNCIA DA COMISSÃO ELEITORAL

Art. 5º Compete a esta Comissão Eleitoral:

I ? operacionalizar e coordenar o processo de consulta, considerando a legislação pertinente;

II ? disciplinar o processo de consulta, zelando pelo cumprimento das normas e coibindo os atos daqueles que as desconsiderarem ou transgredirem, em detrimento da ética, do espírito público e da democracia do processo de eleição, em qualquer de suas fases;

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 37
---------------------------	--------	------------	---------

III ? receber, em local a ser definido, a inscrição das chapas dos candidatos, conforme o calendário constante destas normas;

IV ? homologar as inscrições das chapas e publicar as listas de participantes, de acordo com os prazos previstos pelo calendário da consulta;

V ? providenciar a divulgação das chapas aptas a concorrer, com seus respectivos programas e currículos dos candidatos, depois de efetivado o deferimento das candidaturas inscritas;

VI ? viabilizar os recursos e meios para o desenvolvimento do processo de votação;

VII ? deliberar sobre recursos impetrados, em qualquer fase do processo de consulta, examinando sua instrução, sua procedência, seu mérito e decidindo sobre o objeto em causa;

VIII ? publicar os resultados do processo de consulta e encaminhá-los ao Conselho do Instituto do Cérebro (CIC);

IX ? apreciar e deliberar sobre os casos omissos.

§1º Será permitida a divulgação dos programas das chapas concorrentes entregues no ato da candidatura, bem como de documentos veiculadores de ideias complementares às apresentados nos programas, todos eles enviados à comunidade universitária do ICe através dos sistemas SIG ou de outros meios de divulgação online.

§2º Cabe à Comissão Eleitoral garantir a divulgação, em igualdade de condições, nos principais veículos de comunicação da UFRN e, promover debate, apenas em caso de mais de uma chapa concorrente, nos moldes em que a Comissão Eleitoral estabelecer.

Parágrafo Único. A Comissão Eleitoral extingue-se com o ato do encerramento do processo de consulta e a consequente comunicação dos resultados finais apurados ao CIC, de acordo com o estabelecido pelo calendário da consulta.

DAS CANDIDATURAS

Art. 6º Definem-se como candidatos aos cargos de Diretor da Unidade e Vice-Diretor do Instituto do Cérebro os docentes lotados na referida Unidade Acadêmica Especializada.

Art. 7º Para inscrição da candidatura ao cargo de Diretor e Vice-Diretor, requer-se dos candidatos que:

I ? esteja no pleno exercício de suas funções;

II ? possua o título de doutor, com regime de trabalho de 40 horas ou de dedicação exclusiva;

Art. 8º A formalização das candidaturas é feita pela inscrição das chapas, junto à Secretaria Administrativa desta Unidade, contendo:

I ? o requerimento de inscrição da chapa de Diretor e Vice-Diretor, de acordo com formulário próprio (Anexo I).

II ? o programa da chapa;

III ? currículos resumidos com foto dos candidatos a Diretor e Vice-Diretor.

§10 A cada chapa inscrita corresponderá um número consignado por ordem de inscrição.

§20 Cada chapa poderá registrar um nome ou título próprio que a identifique durante a campanha e nas cédulas de votação.

DOS ELEITORES

Art. 9º Definem-se como eleitores do processo de consulta eleitoral aos cargos de Diretor e Vice-Diretor, os docentes e os servidores lotados nesta Unidade Acadêmica Especializada, além dos discentes de pós-graduação vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Neurociências que estejam regularmente matriculados, no período letivo no qual ocorre a consulta.

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 38
---------------------------	--------	------------	---------

§1º Ficam impedidos de manifestação por meio de voto os servidores docentes e técnico-administrativos do ICe, em gozo dos seus direitos, que se encontrarem cedidos a outros órgãos.
 §2º O servidor ou estudante que pertencer a mais de uma categoria funcional, no âmbito do ICe, deverá votar na categoria servidor.

DA NATUREZA DO VOTO

Art. 10. Os votos terão peso de 70% (setenta por cento) para o corpo docente, 15% (quinze por cento) para o corpo técnico-administrativo e 15% (quinze por cento) para o corpo discente (discentes de mestrado e doutorado regularmente matriculados no Programa de Pós-Graduação em Neurociências), onde será utilizada a fórmula constante no Anexo II.
 §1º A votação será realizada por meio do sistema SigEleição para todos os eleitores.

DO CALENDÁRIO DA CONSULTA, DA ELEIÇÃO E DO PERÍODO DE VOTAÇÃO

Art. 11. O calendário do processo eleitoral para escolha do Diretor e Vice-Diretor do Instituto do Cérebro foi definido conforme cronograma a seguir:
 I ? Publicação das normas: 30 de novembro de 2021;
 II ? Inscrição das Chapas: 01 a 03 de dezembro de 2021;
 III ? Análise de divulgação das inscrições pela Comissão Eleitoral: 06 de dezembro de 2021;
 IV ? Período para divulgação eleitoral: 07 de dezembro de 2021 a 19 de dezembro de 2021;
 V ? Votação: 10 de janeiro de 2022;
 VI ? Publicação do resultado: 11 de janeiro de 2022;
 VII ? Recursos quanto ao resultado da eleição: 12 de janeiro de 2022 a 14 de janeiro de 2022;
 VIII ? Julgamento dos recursos: 17 de janeiro de 2022;
 IX ? Publicação oficial do resultado da eleição: 18 de janeiro de 2022;
 X ? Homologação do resultado da eleição em reunião ordinária do CIC: 19 de janeiro de 2022.

DA APURAÇÃO E DO RESULTADO

Art. 12. Para efeito de apuração aplicar-se-á a ponderação disposta no Anexo II desta Resolução.
 Art. 13. Encerrada a apuração, a Comissão Eleitoral receberá o relatório dos votos emitido pela Superintendência de Tecnologia da Informação ? STI, e fará a consolidação dos resultados.
 §1º Para o caso de eleições com 03 (três) ou mais chapas, será declarada vencedora e sem a necessidade de haver segundo turno, a chapa que obtiver argumento maior que 50,00 (cinquenta).
 §2º Haverá segundo turno entre as duas chapas com maiores valores de argumento para o caso do não atendimento das exigências do parágrafo anterior.
 Art. 14. Ocorrendo empate, serão considerados os critérios de desempate, na ordem apresentada a seguir, sendo proclamada vencedora a chapa que tiver o candidato a Diretor com:
 I ? Maior tempo de efetivo exercício do magistério superior na UFRN;
 II ? Maior tempo de efetivo exercício do magistério superior em instituição pública;
 III ? Maior tempo de efetivo exercício do magistério superior em instituição privada;
 IV ? Idade mais elevada.

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 39
---------------------------	--------	------------	---------

Art. 15. Encerrada a apuração, a Comissão Eleitoral deverá elaborar a ata de apuração e disponibilizar, em canal de comunicação oficial, para toda a comunidade do ICe, o resultado do pleito.

DA INTERPOSIÇÃO DOS RECURSOS

Art. 16. Em relação aos procedimentos e resultados da consulta, na fase de votação e de apuração, poderão ser apresentados recursos à Comissão Eleitoral, no prazo de até 48 (quarenta e oito) horas após a divulgação oficial dos resultados.

Parágrafo Único. Das decisões da Comissão Eleitoral caberá recurso ao CIC no prazo máximo de 48 horas.

DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 17. Cabe à Direção do Instituto do Cérebro prover os meios necessários à realização do processo de eleição em todas as suas fases.

Art. 18. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Eleitoral.

Art. 19. Estas normas entrarão em vigor na data de sua publicação.

ANEXO I

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIALIZADA
INSTITUTO DO CÉREBRO
COMISSÃO ELEITORAL

Requerimento de Inscrição de Chapa

O(a) Professor (a) _____ pertencente à carreira do magistério da UFRN, matrícula nº _____, lotado na Unidade Acadêmica Especializada Instituto do Cérebro da UFRN, requer à Comissão Eleitoral designada para coordenar o processo de eleição para Diretor a inscrição e o registro de sua candidatura para o cargo, tendo como vice o (a) Professor (a) _____, matrícula _____. E, por estarem informados e cientes de todas as normas relativas à eleição dos cargos supracitados, firmam e assinam o presente requerimento.

Natal/RN, ____ de _____ de 2021.

Docente Assinatura

Docente Assinatura

ANEXO II

Orientação para a Apuração
Cálculo dos Percentuais dos Votos

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 40
---------------------------	--------	------------	---------

A fórmula indicada para apuração final dos votos é a seguinte:

Argumento da Chapa i = $70 \times (P_i / P_t) + 15 \times (F_i / F_t) + 15 \times (A_i / A_t)$

Onde:

Pt = total de votos válidos de professores;

Ft = total de votos válidos de funcionários;

At = total de votos válidos de alunos;

Pi = quantidade de votos de professores na Chapa i;

Fi = quantidade de voto de funcionários na Chapa i;

Ai = quantidade de votos de alunos na Chapa i.

Portaria De Designação Da Comissão Eleitoral Nº 56 / 2021 - INST. CÉREBRO, de 25 de novembro de 2021.

A DIRETORA DO INSTITUTO DO CÉREBRO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, no uso das atribuições legais e estatutárias que lhe conferem o art. 35 do Estatuto da UFRN, o art. 12 do Regimento do Instituto do Cérebro e, considerando as deliberações adotadas na Primeira Reunião Extraordinária do Conselho do Instituto do Cérebro, realizada em 19/11/2021,

RESOLVE:

Art. 1º Designar os membros abaixo relacionados para, sob a presidência do primeiro, organizar, superintender, supervisionar, operacionalizar e acompanhar o processo de consulta à comunidade acadêmica do Instituto do Cérebro para escolha de Diretor(a) e Vice-Diretor(a) da referida Unidade Acadêmica Especializada para o mandato 2022-2026.

Titulares

1. EDUARDO BOUTH SEQUERRA, Professor Adjunto, matrícula n. 2395627;
2. GRACE KELLY HENRIQUE BEZERRA DE SANTANA, Assistente em Administração, matrícula n. 1757660;
3. ELIS BRISA DOS SANTOS, Discente do Programa de Pós-Graduação em Neurociências, matrícula n. 20201017037.

Suplentes

1. ADRIANO BRETANHA LOPES TORT, Professor Associado, matrícula n. 1721223;
2. ISRAEL ARAÚJO DO NASCIMENTO DANTAS, Técnico de Tecnologia da Informação, matrícula n. 2408721;
3. JULIANA ÁVILA DE SOUZA, Discente do Programa de Pós-Graduação em Neurociências, matrícula n. 20181003619.

Art. 2º Tornar sem efeito a Portaria de Designação da Comissão Eleitoral n. 53/2021-ICE, de 03 de novembro de 2021, publicada no Boletim de Serviço n. 206/2021, de 04 de novembro de 2021.

Art. 3º Publicar esta Portaria em Boletim de Serviço.

(a) Kerstin Erika Schmidt - Diretor

Boletim de Serviço - UFRN	Nº 223	30.11.2021	Fls. 41
---------------------------	--------	------------	---------

Anexos

Divisão de Instrumentos Jurídicos Acadêmicos - DIJA/DPA/PROPLAN – Extrato de Aditivo

Segundo Termo Aditivo ao Contrato nº 7191.21.1319; PROCESSO Nº 23077.134247/2021-73. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. CNPJ: 24.365.710/0001-83. FUNDAÇÃO NORTE-RIO- GRANDENSE DE PESQUISA E CULTURA. CNPJ: 08.469.280/0001-93. OBJETO: Prorrogar o final da vigência para 31/01/2022, conforme Plano de Trabalho. Data de assinatura: 29/11/2021. Fundamento Legal: Lei 8.666/93, Lei nº 8.958/94, Decreto 7.423/2010, Decreto 8.241/2014, Resolução nº 061/2016-CONSAD. ASSINAM pela UFRN: José Daniel Diniz Melo (Reitor), pela FUNPEC: André Laurindo Maitelli (Diretor Geral).

Extrato De Termo Aditivo De Contrato

Extrato de Termo Aditivo nº 1/2021 - UASG 153103 - UFRN

Número do Contrato: 4913/2015.

Nº Processo: 23077.036931/2015-42.

Dispensa. Nº 60021/2015. Contratante: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE. Contratado: 08.469.280/0001-93 - FUNDACAO NORTE RIO GRANDENSE DE PESQUISA E CULTURA. Objeto: Alterar a Cláusula Oitava do Contrato, conforme Plano de Trabalho. Vigência: 29/11/2021 a 17/12/2021. Valor Total Atualizado do Contrato: R\$ 26.615.519,88. Data de Assinatura: 29/11/2021.

Telefone para contato:

3342.2328 – Ramais 302, 304, 305.

Responsável pela publicação:

PEDRO RODRIGUES GONÇALVES

Boletim de Serviço da UFRN – nº 223 – Contém 41 páginas.



Emitido em 30/11/2021

PUBLICAÇÃO NO BOLETIM DE SERVIÇO Nº 2303/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/12/2021 08:09)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
2303, ano: 2021, tipo: **PUBLICAÇÃO NO BOLETIM DE SERVIÇO**, data de emissão: **06/12/2021** e o código de
verificação: **ace3ba62fc**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA**

DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO Nº 2/2021 - CGF/CCS (15.32.06)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 06 de dezembro de 2021.

Prezados,

Encaminhamos à Coordenadoria de Ações Educacionais – PROEX o processo de número: 23077.094940/2021-04, com os ajustes solicitados no parecer técnico emitido por esta Coordenadoria sobre a proposta de inserção curricular da Extensão no Curso de Graduação em Fonoaudiologia.

Conforme solicitado, foram inseridos os seguintes documentos ao processo:

- Ata da reunião de Colegiado do dia 30/07/2021, quando foi aprovada a Resolução 02-2021 - colegiado do curso de graduação em Fonoaudiologia da UFRN, de 23 de agosto de 2021, que regulamenta a inserção da carga horária extensionista no percentual mínimo de 10% em relação à carga horária total do curso de graduação em Fonoaudiologia (página 5);
- A Resolução 02-2021 - colegiado do curso de graduação em Fonoaudiologia da UFRN, de 23 de agosto de 2021, com o ajuste no Art. 3º.
- Boletim n 223/2021 – na página 28 apresenta a Resolução n. 03-2021 CCF que ajusta a Resolução 02-2021.

Pedimos desculpas pelo atraso no retorno, no entanto, pela necessidade de ajuste na resolução, só foi possível resolver na reunião de Colegiado do dia 26/11/2021.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 06/12/2021 08:09)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Processo Associado: 23077.094940/2021-04

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp>
informando seu número: 2, ano: 2021, tipo: **DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: 06/12/2021
e o código de verificação: **86a28454ca**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PROEX - COORDENADORIA DE AÇÕES EDUCACIONAIS

DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO Nº 36/2021 - CAE/PROEX (11.04.00.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 08 de dezembro de 2021.

À equipe da DDPeD,

Após análise da CAED/PROEX, tendo sido considerada apta a proposta de inserção curricular do curso de Fonoaudiologia apresentada no processo 23077.094940/2021-04, encaminhamos à DDPeD/PROGRAD, para prosseguimento dos trâmites de apensação.

(Assinado digitalmente em 08/12/2021 11:27)

NEREIDA SOARES MARTINS

COORDENADOR - TITULAR

CAE/PROEX (11.04.00.03)

Matrícula: 1053765

Processo Associado: 23077.094940/2021-04

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **36**, ano: **2021**, tipo: **DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: **08/12/2021** e o código de verificação: **8da0453abe**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS

DESPACHO Nº 49/2022 - DAC/DDPED (11.03.05.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 01 de abril de 2022.

DESPACHO

Em atendimento ao DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO Nº 3 / 2021 - CAE/PROEX (documento nº 6), retornem-se os autos do presente processo à COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA (15.32.06) para os seguintes ajustes:

Incluir a ata de aprovação do plenário do departamento (ou certidão/declaração) ou ato *ad referendum* da chefia do departamento aprovando os ajustes a serem realizados nos componentes, estabelecidos na Resolução nº 02-2021 - Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFRN, devidamente datada, assinada e carimbada (ou assinada eletronicamente). Em caso de inclusão de ato *ad referendum*, sublinhamos a necessidade de submeter-se este ato à ratificação do plenário do departamento na primeira reunião subsequente, conforme art. 55, inciso X, Regimento Geral da UFRN.

Por fim, faz-se necessário incluir os 19 formulários de caracterização contendo o campo "CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:" devidamente preenchido com a indicação do Centro e Departamento aos quais os componentes são vinculados. Esses formulários devem ser assinados pela chefia do departamento detentor dos componentes supracitados.

Após, retornem-se os autos a esta Divisão de Acompanhamento de Cursos - DiAcom (11.03.05.03), para prosseguimento do feito.

(Assinado digitalmente em 01/04/2022 14:59)

MOZART HENDEL GOMES DE ALMEIDA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

PROGRAD (11.03)

Matrícula: 1151992

Processo Associado: 23077.094940/2021-04

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **49**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **01/04/2022** e o código de verificação: **70e306ff74**

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0061									
NOME: Prática supervisionada em diagnóstico audiológico									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo Individual) ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0051	Diagnóstico audiológico

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0026	Audiologia Clínica I
FON0001	Audiologia Clínica I
FON0122	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico

EMENTA / DESCRIÇÃO
Prática clínica e atendimento em audiologia, desenvolvimento de prática extensionista . Diagnóstico audiológico de adultos e idosos. Audiometria tonal liminar. Logaudiometria. Imitância acústica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVARENGA, K. F.; CORTELETTI, L. C. B. J. **O mascaramento na avaliação audiológica**: um guia prático. São José dos Campos: Pulso, 2006. 114 p.

BALEN, S. A. **Saúde auditiva**: da teoria à prática. São Paulo: Santos, 2010. 186p.

BOECHAT, E. Et al. **Tratado de Audiologia**. 2 ed. ampl. e rev. São Paulo: Santos, 2015.

FERREIRA, L. P.; BEFILOPES, D. M.; LIMONGI, S. C. O. **Tratado de fonoaudiologia**. 1.ed.. São Paulo: Roca, 2005. xxviii, 1076 p.

LOPES FILHO, O.; CAMPIOTTO, A. R. **Novo tratado de fonoaudiologia**. 3.ed.Barueri, SP: Manoel, 2013. 730p.

RUSSO, I. C. P. **A prática da audiologia clínica**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 375 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BESS, F.H.; HUMES, L.R. **Audiologia**: fundamentos. Rio de Janeiro: Revinter. 2012.

BEVILACQUA, M.C. et al. **Tratado de Audiologia**. 1 ed. São Paulo: Santos, 2011. 880p.

SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDIOLOGIA. **Guia de orientações na Avaliação Audiológica Básica**. Brasília, 2017. 30p.

KATZ, J. **Tratado de audiologia**. São Paulo: Manole, 2009.

KRAMER, S. **Audiology**: science to practice. San Diego. Plural Publishing. 2008.

MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOME, M.C. **Tratado das especialidades em Fonoaudiologia**. São Paulo: Roca, 2014.

MUSIEK F.E.; RINTELMANN, W.F. **Perspectivas atuais em avaliação auditiva**. Barueri: Manole; 2001.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☒ Obrigatório ☐ Optativo ☐ Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 11/05/2022

FORMULARIO Nº 592/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 18:45)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
592, ano: 2022, tipo: FORMULARIO, data de emissão: 11/05/2022 e o código de verificação: 5661c56044

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0065									
NOME: Prática Supervisionada em Voz									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo Individual) ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0056	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DISFONIAS COMPORTAMENTAIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0024	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0034	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
MCI0038	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0031	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0037	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
MCI0039	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atendimento fonoaudiológico supervisionado de pacientes com queixa vocal: avaliação clínica e instrumental da voz. Devolutiva aos pais e/ou paciente diante dos dados obtidos. Planejamento terapêutico. Terapia fonoaudiológica. Orientação de pais e/ou responsáveis. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BEHLAU, M. Voz: o livro do especialista – Vol. II. Rio de Janeiro. Revinter, 2005 BEHLAU, M. Voz: o livro do especialista – Vol. I. Rio de Janeiro. Revinter, 2001 COLTON, R. H.; CASPER, J. K.; LEONARD, R. Compreendendo os problemas da voz: uma perspectiva fisiológica no diagnóstico e tratamento das disfonias. 3.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010. xvi, 445p. ISBN: 9788537202586.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ARONSON A.E.; BLESS, D. M. Clinical voice disorders. 4.ed. New York: Thieme, c2009. 301p. ISBN: 9781588906625. BAKEN, R. J.; ORLIKOFF, R. F. Clinical measurement of speech and voice. 2. ed. Africa: Thomson Delmar Learning, c2000. xii, 604 p. ISBN: 9781565938694. SALOMÃO, M. Clínica fonoaudiológica vocal: avaliação, diagnóstico e conduta terapêutica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 175 p. ISBN: 9788537203538. SOUZA, L. B. R. Atuação fonoaudiológica em voz. Rio de Janeiro: Revinter, 2010. 163 p. ISBN: 9788537202573. PINHO, S. M. R.; TSUJI, D. H.; BOHADANA, S. C. Fundamentos em laringologia e voz. Rio de Janeiro: Revinter, c2006. 192 p. ISBN: 8573099879.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 11/05/2022

FORMULARIO Nº 593/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 18:45)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
593, ano: 2022, tipo: FORMULARIO, data de emissão: 11/05/2022 e o código de verificação: **de31114127**

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0069									
NOME: Prática supervisionada em diagnóstico em linguagem									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☒ Disciplina ☐ Módulo Individual ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas						
Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma				
Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação				
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -PRESENCIAL**				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA - PRESENCIAL**	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL**	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA**				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA**				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE **AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA**				-	-	-			

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0046	Diagnóstico em linguagem oral na infância e adolescência
FON0052	Diagnóstico em linguagem escrita na infância e adolescência
FON0053	Diagnóstico em linguagem no adulto e no idoso

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0050	Triagem fonoaudiológica
FON0016	Triagem fonoaudiológica
FON0124	Prática supervisionada em diagnóstico em linguagem

EMENTA / DESCRIÇÃO
Prática clínica em linguagem e desenvolvimento de prática extensionista. Atuação supervisionada no processo de avaliação da linguagem oral e escrita em todos os ciclos de vida. Diagnóstico diferencial nas alterações de linguagem. Discussão de casos clínicos e dos princípios éticos no processo de avaliação e diagnóstico em linguagem. Elaboração de relatório de avaliação. Devolutivas, orientação e aconselhamento à família.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; TOMÉ, Marileda Cattelan (Org.). Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. xxx, 1118p. ISBN: 9788527726412. FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Pereira Gomes Pinto. Tratado de fonoaudiologia. 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. 836 p. ISBN: 9788572418287. Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5. Porto Alegre: Artmed, 2014. ORTIZ,K.Z.(org.) Distúrbios Neurológicos Adquiridos.Linguagem e Cognição. São Paulo:Manole, 2006
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Ciasca, S.M; Lima, RF, Salgado-Azoni, C.A; Rodrigues, S.D. Transtornos de aprendizagem: neurociência e interdisciplinaridade. Ribeirão Preto: Booktoy, 2015. Salles, J.F; Navas, A.L. Dislexias do desenvolvimento e adquiridas. São Paulo: Pearson, 2017. Santos, M.T.M; Navas, A.L. Transtornos de leitura e escrita: teoria e prática. Barueri: Manole, 2016. LAMÔNICA, Dionísia Aparecida Cusin; BRITTO, Denise Brandão de Oliveira. Tratado de Linguagem: perspectivas contemporâneas. BookToy. 2017 320p. YAVAS, Mehmet; HERMANDORENA, Carmen Lucia Matzenauer; LAMPRECHT, Regina Ritter. Avaliação fonológica da criança: reeducação e terapia. Porto Alegre: Artmed, 2001. 148 p. ISBN: 9788573079203. ANDRADE, C. R. F. et al. ABFW: teste de linguagem infantil nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática. 2a ed. [s.l.] Pró-Fono, 2004. ANDRADE, Claudia Regina Furquim de. Gagueira infantil: risco, diagnóstico e programas terapêuticos. Barueri: Pró-Fono, 2012. 184 p. ISBN: 9788585491802.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☒ Obrigatório ☐ Optativo ☐ Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 11/05/2022

FORMULARIO Nº 594/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 18:45)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
594, ano: 2022, tipo: FORMULARIO, data de emissão: 11/05/2022 e o código de verificação: eedcd1efd4

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0070									
NOME: Prática supervisionada em diagnóstico audiológico infantil									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo Individual ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0059	Diagnóstico audiológico infantil

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0025	Audiologia Clínica II
FON0002	Audiologia Clínica II
FON0123	Prática supervisionada em diagnóstico audiológico infantil

EMENTA / DESCRIÇÃO
Prática clínica em audiologia infantil e desenvolvimento de prática extensionista. Atuação supervisionada no processo de identificação e diagnóstico das deficiências auditivas em crianças de zero a três anos. Procedimentos de triagem auditiva neonatal, avaliação comportamental, eletroacústica e eletrofisiológica. Orientação familiar.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BESS, F.H.; HUMES, L.R. **Audiologia: fundamentos**. Rio de Janeiro: Revinter. 2012.
 BOECHAT, E. Et al. **Tratado de Audiologia**. 2 ed. ampl. e rev. São Paulo: Santos, 2015.
 CALDAS, N.; SIH, T.; CALDAS NETO, S. **Otologia e audiologia pediátrica**. Rio de Janeiro: Revinter. 1999.
 NORTHERN, J.L.; DOWNS, M.P. **Audição na infância**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 360p.
 RUSSO, I. C. P.; SANTOS, T. M. **Audiologia infantil**. 4. ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 1994. 231p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AZEVEDO, M. F. et al. **Desenvolvimento Auditivo de Crianças Normais e de Alto Risco**. São Paulo: Plexus Ltda, 1995. 222p.
 BEVILACQUA, M.C. et al. **Tratado de Audiologia**. 1 ed. São Paulo: Santos, 2011. 880p.
 SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDIOLOGIA. **Guia de orientações na Avaliação Audiológica Básica**. Brasília, 2017. 30p.
 HALL III, J.W.; SWANEOPEL, D.W. **Objective assessment of hearing**. San Diego: Plural Publishing. 2009.
 JOINT COMMITTEE ON INFANT HEARING, Year 2007 Position Statement: Principles and Guidelines for Early Hearing Detection and Intervention Programs. J. Pediatr. v.120, n.4, p.898-921. 2007.
 LEVY, S. **Manual de audiologia pediátrica**. São Paulo: Manole. 2015.
 LEWIS, D.R. et al. Comitê Multiprofissional em saúde auditiva. COMUSA. **Brazilian Journal of Otorhinolaryngology**. São Paulo, v.76, n.1, p.121-128, 2010.
 MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOME, M.C. **Tratado das especialidades em Fonoaudiologia**. São Paulo: Roca, 2014.
 BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. DEPARTAMENTO DE AÇÕES PROGRAMÁTICAS ESTRATÉGICAS. **Diretrizes de atenção à triagem auditiva neonatal**. Brasília, 2012. 32p.
 MUSIEK F.E.; RINTELMANN, W.F. **Perspectivas atuais em avaliação auditiva**. Barueri: Manole; 2001.
 SBFA. Comitê de Audição. **Laudo audiológico parte 1**. São Paulo, 2009. 20 p.
 SOUSA, L.C.A. et al. **Eletrofisiologia da Audição e Emissões Otoacústicas**. Princípios e aplicações Clínicas. São Paulo: Novo Conceito/Saúde, 2008.
 SEEWALD, R. et al. **Comprehensive handbook of pediatric audiology**. San Diego: Plural Publishing. 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
 (Local)

 (Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 11/05/2022

FORMULARIO Nº 595/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 18:45)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
595, ano: 2022, tipo: FORMULARIO, data de emissão: 11/05/2022 e o código de verificação: 8ccee29754

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0074									
NOME: Atuação fonoaudiológica em Audiologia Educacional e Reabilitação Auditiva									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☐ Disciplina ☒ Módulo Individual ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL		15		-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL		15		-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30							
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0071	AUDIOLOGIA EDUCACIONAL E REABILITAÇÃO AUDITIVA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0033	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA AUDIOLOGIA EDUCACIONAL
FON0005	AUDIOLOGIA EDUCACIONAL E REABILITAÇÃO AUDITIVA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Prática clínica em audiologia educacional e reabilitação auditiva. Videofeedback: prática do procedimento de orientação à família da criança com deficiência auditiva. Aplicação dos protocolos de avaliação da Percepção Auditiva da fala e da linguagem na criança com Deficiência Auditiva. Prática na elaboração de metas e planos terapêuticos fonoaudiológicos. Reunião clínica. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BEVILACQUA, M.C.; FORMIGONI, G.M.P. Audiologia Educacional: uma opção para a criança deficiente auditiva. Pró-Fono, Carapicuíba, SP, 1997.

BEVILACQUA, M.C.; MARTINEZ, A.S.N.; BALEN, S.A.; et.al. (orgs.) Tratado de Audiologia. Editora Santos, São Paulo, SP, 2011.

TYE-MURRAY, N. Foundations in Aural Rehabilitation: children, adults, and their family members. Delmar, Cengage Learning, 3rd edition, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KENNEDY, H.; LANDOR, M. TOOD, L. Video Interaction Guidance: a relationship-based intervention to promote attunement, empathy and wellbeing. Philadelphia, Jessica Kingsley Publishers, 2011.

BEVILACQUA, M.C.; MORET, A.L.M.; ANGELO, T.C.S. PTF para a facilitação da construção da Linguagem da Criança Implantada até os três anos de idade. cap 49, pp. 375-386. PRÓ-FONO (org). Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos. Barueri, SP, 2012.

BEVILACQUA, M.C.; ALVES, A.M.V. PTF para o desenvolvimento das habilidades auditivas em crianças de até três anos de idade usuárias de implante coclear. cap 51, pp. 403-420. PRÓ-FONO (org). Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos. Barueri, SP, 2012.

MAGALHÃES, L.A., CIMONARI, P.M. NOVAES, B.C.A.C. Avaliação de percepção de fala em crianças com deficiência auditiva usuárias de aparelho de amplificação sonora: a questão do instrumento e seus critérios. Rev Soc Bras Fonoaudiol. 2007; 12(3):221-32.

OLIVEIRA, P.S.; PENNA, L.M.; LEMOS, S.M.A. Desenvolvimento da Linguagem e Deficiência Auditiva: Revisão de Literatura. Rev. CEFAC. 17(6): 2044-2055, Nov-Dez; 2015.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☒ Obrigatório ☐ Optativo ☐ Complementar

_____, ____ de _____ de _____

(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 11/05/2022

FORMULARIO Nº 596/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 18:45)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
596, ano: 2022, tipo: FORMULARIO, data de emissão: 11/05/2022 e o código de verificação: 713e58f813

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0076									
NOME: Prática supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição I									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo Individual ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0067	DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0040	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I
FON0025	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I
CCF0004	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I
FON0035	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atendimento clínico em adultos e idosos e desenvolvimento de prática extensionista. Indicação, seleção, verificação e validação da adaptação do Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI). Orientação e aconselhamento ao usuário e à família.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, Katia de; IORIO, Maria Cecília Martinelli. Próteses auditivas: fundamentos teóricos & aplicações clínicas. 2.ed. São Paulo: Lovise, 2003. 494p
 BOÉCHAT, Edilene Marchini (org). Tratado de audiologia. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 565p.
 BRAGA, Sandra Regina de Siqueira. Conhecimentos essenciais para atender bem o paciente com prótese auditiva. São José dos Campos: Pulso, 2003. 106 p. (Coleção CEFAC. Conhecimentos essenciais para atender bem!).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, M. R.; GUARINELO, A.C. Reabilitação audiológica em pacientes idosos. Rev Soc Bras Fonoaudiol, São Paulo, v.14, n.2, 244-55, 2009.
 BENTO, Ricardo Ferreira; LIMA JÚNIOR, Luis Rodolpho Penna; TSUJI, Robinson Koji; GOFFI-GOMEZ, Maria Valéria Schmidt; LIMA, Daniella do Valle Silva Penna; BRITO NETO, Rubens (Org.). Tratado de Implante Coclear e Próteses Auditivas Implantáveis. 1 ed., Rio de Janeiro: Thieme, 2014, v. 1. 482p.
 BEVILACQUA, Maria Cecília; MORET, Adriane Lima Mortari. Deficiência Auditiva: conversando com familiares e profissionais da saúde. São José dos Campos: Pulso, 2005. 320p. ISBN: 8589892174.
 CAMPOS, K.; OLIVEIRA, J.R.M.; BLASCA, W.Q. Processo de Adaptação de aparelho de amplificação sonora individual: elaboração de um DVD para auxiliar a orientação a indivíduos idosos. Rev Soc Bras Fonoaudiol, São Paulo, v.15, n.1, 19-25, 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☒ Obrigatório ☐ Optativo ☐ Complementar

_____, ____ de _____ de _____
 (Local)

 (Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 11/05/2022

FORMULARIO Nº 597/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 18:45)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
597, ano: 2022, tipo: FORMULARIO, data de emissão: 11/05/2022 e o código de verificação: b06d6ab3c1

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0077									
NOME: Prática supervisionada em Audiologia I									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo Individual) ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	45			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0017	BIOFÍSICA ACÚSTICA
FON0061	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO
FON0070	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO INFANTIL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0040	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I
FON0025	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I
CCF0004	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I
FON0035	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atuação supervisionada no processo de diagnóstico das deficiências auditivas e desenvolvimento de prática extensionista. Técnicas de avaliação da audição. Processo de aconselhamento. Discussão de casos clínicos e dos princípios éticos do atendimento clínico. Normas de biossegurança.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVARENGA, K. F.; CORTELETTI, L. C. B. J. O mascaramento na avaliação audiológica: um guia prático. São José dos Campos: Pulso, 2006. 114 p.

BALEN, S. A. Saúde auditiva: da teoria à prática. São Paulo: Santos, 2010. 186p.

BOECHAT, E. Et al. Tratado de Audiologia. 2 ed. ampl. e rev. São Paulo: Santos, 2015.

FERREIRA, L. P.; BEFILOPES, D. M.; LIMONGI, S. C. O. Tratado de fonoaudiologia. 1.ed.. São Paulo: Roca, 2005. xxviii, 1076 p.

LOPES FILHO, O.; CAMPIOTTO, A. R. Novo tratado de fonoaudiologia. 3.ed.Barueri, SP: Manoel, 2013. 730p.

RUSSO, I. C. P. A prática da audiolgia clínica. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 375 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BESS, F.H.; HUMES, L.R. Audiologia: fundamentos. Rio de Janeiro: Revinter. 2012.

BEVILACQUA, M.C. et al. Tratado de Audiologia. 1 ed. São Paulo: Santos, 2011. 880p.

SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDIOLOGIA. Guia de orientações na Avaliação Audiológica Básica. Brasília, 2017. 30p.

KATZ, J. Tratado de audiolgia. São Paulo: Manole, 2009.

KRAMER, S. Audiology: science to practice. San Diego. Plural Publishing. 2008.

MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOME, M.C. Tratado das especialidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2014.

MUSIEK F.E.; RINTELMANN, W.F. Perspectivas atuais em avaliação auditiva. Barueri: Manole; 2001.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 11/05/2022

FORMULARIO Nº 598/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 18:45)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
598, ano: 2022, tipo: FORMULARIO, data de emissão: 11/05/2022 e o código de verificação: a34a09eb61

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0078									
NOME: Prática Supervisionada em Motricidade Orofacial									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo Individual ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0055	AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO DOS DISTÚRBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES ((FON0024) OU (CCF0002) OU (FON0034) OU (MCI0038) E (FON0031) OU (CCF0003) OU (FON0037) OU (MCI0039))
FON0024	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0034	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
MCI0038	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0031	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0037	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
MCI0039	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atendimento clínico de pacientes com distúrbios no sistema miofuncional orofacial, realizando avaliação, diagnóstico e terapia em Motricidade Orofacial. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Pereira Gomes Pinto. Tratado de fonoaudiologia. 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. LOPES FILHO, Otacílio; CAMPIOTTO, Alcione Ramos. Novo tratado de fonoaudiologia. Barueri, SP: Manoel, 2013. MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; TOMÉ, Marileda Cattelan. (Org.) Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. PERNAMBUCO, Leandro de Araújo; SILVA, Hilton Justino da. Atualidades em motricidade orofacial. Rio de Janeiro: Revinter, 2012. Pró-Fono. Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos (PTFs) - Volume 1. . Pró-Fono. 2015 Pró-Fono. Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos (PTFs) - Volume 2. . Pró-Fono. 2015 SILVA, Hilton Justino da; BERRETIN-FELIX, Giédre. Terapia fonoaudiológica em motricidade orofacial. São José dos Campos: Pulso, 2012.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BERRETIN-FELIX, Giédre; ALVES, Giorvan Anderson dos Santos; SILVA, Leticia Korb da; et al. (Org.). Interfaces e tecnologias em Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso, 2016. BUSSANELO-STELLA, Angela Ruviaro; STEFANI, Fabiane Miron; GOMES, Erissandra; et al. (Org.). Evidências e perspectivas em Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso, 2018. KLEIN, Denise; SILVA, Hilton Justino da; MARCHESAN, Irene et al (Org.). Avaliação em Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso, 2013. MOTTA, Andréa Rodrigues; FURLAN, Renata Maria Moreira Moraes; TESSITORE, Adriana; et al. (Org.). Motricidade Orofacial A atuação nos diferentes níveis de atenção à saúde. São José dos Campos: Pulso, 2017. RAHAL, Adriana; MOTTA, Andréa Rodrigues; FERNANDES, Carmen das Graças; et al. (Org.). Manual de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso, 2014. TESSITORI, Adriana; MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; BERRETIN-FELIX, Giédre. (Org.). Práticas Clínicas em Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso, 2014.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 11/05/2022

FORMULARIO Nº 599/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 18:45)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
599, ano: 2022, tipo: FORMULARIO, data de emissão: 11/05/2022 e o código de verificação: **ac7a4485f0**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0080									
NOME: Prática supervisionada em intervenção de Linguagem I									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo Individual ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	45			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	75								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0054	INTERVENÇÃO EM LINGUAGEM ORAL NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA
FON0062	INTERVENÇÃO EM LINGUAGEM ESCRITA NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA
FON0063	INTERVENÇÃO EM LINGUAGEM NO ADULTO E NO IDOSO
FON0069	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO EM LINGUAGEM I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0024	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0034	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
MCI0038	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atendimento fonoaudiológico supervisionado em casos de transtornos de linguagem oral e escrita nos diferentes ciclos de vida. Conduta e planejamento terapêutico. Intervenção fonoaudiológica. Registro e monitoramento da evolução dos casos. Apresentação de casos clínicos. Princípios éticos no processo de intervenção fonoaudiológica em linguagem. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; TOMÉ, Marileda Cattelan (Org.). Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. xxx, 1118p. ISBN: 9788527726412. MOTA, Helena Bolli. Terapia fonoaudiológica para os desvios fonológicos. Rio de Janeiro: Revinter, c2001. 109 p. ISBN: 8573094621. PRÓ-FONO (Org). Planos terapêuticos fonoaudiológicos PTFs. Barueri, SP: Pró-Fono, 2015. 2 v. ISBN: 9788581290003 197885812901192. ORTIZ, K.Z. (org.) Distúrbios Neurológicos Adquiridos. Linguagem e Cognição. São Paulo: Manole, 2006 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Pereira Gomes Pinto. Tratado de fonoaudiologia. 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. 836 p. ISBN: 9788572418287. LAMÔNICA, Dionísia Aparecida Cusin; BRITTO, Denise Brandão de Oliveira. Tratado de Linguagem: perspectivas contemporâneas. . BookToy. 2017 320p. MCCAULEY, R. J.; GILLAM, R. B.; FEY, M. E. Treatment of Language Disorders in Children. 2nd. ed. [s.l.] Brookes Publishing, 2015. Andrade, O.V.C.A; Andrade, P.E; Capellini, S.A. Modelo de resposta a intervenção RTI. São Paulo: Pulso, 2014. Fletcher, Jack M. Transtornos de aprendizagem: da identificação à intervenção. Porto Alegre: Artmed, 2009. MAC-KAY, A.P. (org) Afasias e demências. Avaliação e tratamento fonoaudiológico. São Paulo: Santos, 2003.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 11/05/2022

FORMULARIO Nº 600/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 18:45)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
600, ano: **2022**, tipo: **FORMULARIO**, data de emissão: **11/05/2022** e o código de verificação: **83a1248ec1**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0081									
NOME: Prática supervisionada em disfagia orofaríngea infantil									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo Individual ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0057	DISFAGIA OROFARÍNGEA INFANTIL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0024	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0034	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
MCI0038	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0031	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0037	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
MCI0039	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atuação fonoaudiológica no incentivo e acompanhamento do aleitamento materno e na disfagia orofaríngea infantil em ambiente hospitalar, com enfoque no atendimento inter e multidisciplinar. Gerenciamento e integração do serviço no sistema de saúde. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOMÉ, M.C. Tratado das especialidades em Fonoaudiologia. Guanabara Koogan: São Paulo, 2016. MARCHESAN Q. Atuação Fonoaudiológica no Ambiente Hospitalar. Revinter: Rio de Janeiro, 2001. JOTZ, G.P.; ANGELIS, E.C; BARROS, A.P.B. Tratado da deglutição e disfagia: no adulto e na criança. 1ª ed. Revinter: Rio de Janeiro, 2009. FURKIM, A.M; RODRIGUES, K.A. Disfagias nas unidades de terapia intensiva. Guanabara: Rio de Janeiro, 2014. CAMPOS JÚNIOR, D.; BURNS, D.A.R.; LOPEZ, F.A. Tratado de Pediatria - Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Manole: São Paulo, 2014. MARCHESAN, I.Q. Fundamentos em Fonoaudiologia – Aspectos Clínicos da Motricidade Oral. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2005. HERNANDEZ, A.M. Conhecimentos essenciais para atender bem o neonato. Pulso Editorial: São Paulo, 2003. MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.; BERRETIN-FELIX, G. Terapia fonoaudiológica em motricidade orofacial. Pulso Editorial. São Paulo, 2012. MORALES, R.C; Terapia de Regulação Orofacial. Memnon: São Paulo, 1999. Kida, A.S.B.; Soares, A.D.; Mourão, A.M. Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos. Vol.2. Pró-Fono, 2015.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: LEVY D.S.; ALMEIDA, S.T. Disfagia Infantil. Thieme Revinter Publicações: Rio de Janeiro, 2018. JACOBY, J.S.;LEVY, D.S.; SILVA, L.M.C. Disfagia: avaliação e tratamento. Revinter: Rio de Janeiro, 2004. ANDRADE, C.R.F. Fonoaudiologia em berçário normal e de risco. Lovise: São Paulo, 1998. PUYUELO, M.; PÓO, P.; BASIL, C.; MÉTAYER, M.L. A Fonoaudiologia na Paralisia Cerebral. Livraria Santos Editora, 2001. DIAMENT A, CYPEL S. Neurologia infantil. São Paulo: Atheneu; 2005. RIBEIRO MVLM, GONÇALVES VMG. Neurologia do desenvolvimento. Rio de Janeiro: Revinter; 2006. ANDRADE CRF, MARCONDES E. Fonoaudiologia em pediatria. São Paulo: Sarvier; 2003 ALMEIDA EC, MODES LC (Org.). Leitura do prontuário: avaliação e conduta fonoaudiológica com o recém-nascidos de risco. Rio de Janeiro: Revinter; 2005. NETTO CRS. Deglutição na criança no adulto e no idoso: fundamentos para odontologia e fonoaudiologia. São Paulo: Lovise, 2003. KUDO AM, MARCONDES E, LINS L, MORIYAMA LT, GUIMARÃES MLLG, JULIANI RCTP, PIERRI SA. Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional em Pediatria. 2ªed. São Paulo: Sarvier, 1994. FURKIM AM, SANTINI CS. Disfagias Orofaríngeas. Carapicuíba, SP: Pró-Fono, 1999.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 11/05/2022

FORMULARIO Nº 601/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 18:45)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
601, ano: **2022**, tipo: **FORMULARIO**, data de emissão: **11/05/2022** e o código de verificação: **d5ddaa08cd**

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0082									
NOME: Prática supervisionada em Audiologia Educacional									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo Individual) ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0074	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA EM AUDIOLOGIA EDUCACIONAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0024	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0034	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
MCI0038	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0031	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0037	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
MCI0039	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Aplicação dos princípios, técnicas e procedimentos terapêuticos da Audiologia Educacional. Aconselhamento em Audiologia Educacional. Gerenciamento de casos clínicos em Audiologia Educacional. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BEVILACQUA, M.C.; FORMIGONI, G.M.P. Audiologia Educacional: uma opção para a criança deficiente auditiva. Pró-Fono, Carapicuíba, SP, 1997. BEVILACQUA, M.C.; MARTINEZ, A.S.N.; BALEN, S.A.; et.al. (orgs.) Tratado de Audiologia. Editora Santos, São Paulo, SP, 2011. TYE-MURRAY, N. Foundations in Aural Rehabilitation: children, adults, and their family members. Delmar, Cengage Learning, 3rd edition, 2009.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BEVILACQUA, M.C.; MORET, A.L.M.; ANGELO, T.C.S. PTF para a facilitação da construção da Linguagem da Criança Implantada até os três anos de idade. cap 49, pp. 375-386. PRÓ-FONO (org). Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos. Barueri, SP, 2012. BEVILACQUA, M.C.; ALVES, A.M.V. PTF para o desenvolvimento das habilidades auditivas em crianças de até três anos de idade usuárias de implante coclear. cap 51, pp. 403-420. PRÓ-FONO (org). Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos. Barueri, SP, 2012. BEVILACQUA, M.C.; SILVA, M.P.; SILVA, L.T.N. PTF para o uso da tecnologia na (re)habilitação de crianças usuárias de implante coclear. Cap 52, pp. 421-430. PRÓ-FONO (org). Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos. Barueri, SP, 2012. ROBBINS, A.M. Rehabilitation after Cochlear Implantation. cap. 21; pp. 269-312. In: NIPARKO, J. Cochlear Implants: Principles and Practices. Philadelphia, Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2009. SANTOS, I.D.; BRAZOROTTO, J.S. Intervenção guiada por videofeedback a famílias de crianças com deficiência auditiva. CoDAS. 30(1): 1-7, 2018. KAIPA, R. DANSER, M.L. Efficacy of auditory-verbal therapy in children with hearing impairment: A systematic review from 1993 to 2015. International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology. vol 86, pp. 124-134, July 2016.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☒ Obrigatório ☐ Optativo ☐ Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 11/05/2022

FORMULARIO Nº 602/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 18:45)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
602, ano: **2022**, tipo: **FORMULARIO**, data de emissão: **11/05/2022** e o código de verificação: **9a9ae29aff**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0083									
NOME: Prática supervisionada em Audiologia II									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo Individual ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	45			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0077	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO INFANTIL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0041	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II
FON0032	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II
CCF0005	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II
FON0038	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atuação supervisionada no processo de avaliação básica e complementar da audição nos diferentes ciclos de vida. Processo de aconselhamento. Discussão de casos clínicos e dos princípios éticos do atendimento clínico. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALVARENGA, K. F.; CORTELETTI, L. C. B. J. O mascaramento na avaliação audiológica: um guia prático. São José dos Campos: Pulso, 2006. 114 p.

BALEN, S. A. Saúde auditiva: da teoria à prática. São Paulo: Santos, 2010. 186p.

BOECHAT, E. Et al. Tratado de Audiologia. 2 ed. ampl. e rev. São Paulo: Santos, 2015.

FERREIRA, L. P.; BEFILOPES, D. M.; LIMONGI, S. C. O. Tratado de fonoaudiologia. 1.ed.. São Paulo: Roca, 2005. xxviii, 1076 p.

LOPES FILHO, O.; CAMPIOTTO, A. R. Novo tratado de fonoaudiologia. 3.ed.Barueri, SP: Manoel, 2013. 730p.

RUSSO, I. C. P. A prática da audiolgia clínica. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 375 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BESS, F.H.; HUMES, L.R. Audiologia: fundamentos. Rio de Janeiro: Revinter. 2012.

BEVILACQUA, M.C. et al. Tratado de Audiologia. 1 ed. São Paulo: Santos, 2011. 880p.

SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDIOLOGIA. Guia de orientações na Avaliação Audiológica Básica. Brasília, 2017. 30p.

KATZ, J. Tratado de audiolgia. São Paulo: Manole, 2009.

KRAMER, S. Audiology: science to practice. San Diego. Plural Publishing. 2008.

MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOME, M.C. Tratado das especialidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2014.

MUSIEK F.E.; RINTELMANN, W.F. Perspectivas atuais em avaliação auditiva. Barueri: Manole; 2001.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☒ Obrigatório ☐ Optativo ☐ Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 11/05/2022

FORMULARIO Nº 603/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 18:45)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
603, ano: **2022**, tipo: **FORMULARIO**, data de emissão: **11/05/2022** e o código de verificação: **ea267a30a2**

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0084									
NOME: Prática supervisionada em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição II									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo Individual) ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0076	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0041	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II
FON0032	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II
CCF0005	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II
FON0038	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atendimento clínico em crianças, adultos e idosos e desenvolvimento de prática extensionista. Indicação, seleção, verificação e validação da adaptação do Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI). Orientação e aconselhamento ao usuário e família.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALMEIDA, Katia de; IORIO, Maria Cecília Martinelli. Próteses auditivas: fundamentos teóricos & aplicações clínicas. 2.ed. São Paulo: Lovise, 2003. 494p
 BOÉCHAT, Edilene Marchini (org). Tratado de audiologia. 2.ed. Rio e Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 565p.
 BRAGA, Sandra Regina de Siqueira. Conhecimentos essenciais para atender bem o paciente com prótese auditiva. São José dos Campos: Pulso, 2003. 106 p. (Coleção CEFAC. Conhecimentos essenciais para atender bem!).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BENTO, Ricardo Ferreira; LIMA JÚNIOR, Luis Rodolpho Penna; TSUJI, Robinson Koji; GOFFI-GOMEZ, Maria Valéria Schmidt; LIMA, Daniella do Valle Silva Penna; BRITO NETO, Rubens (Org.). Tratado de Implante Coclear e Próteses Auditivas Implantáveis. 1 ed., Rio de Janeiro: Thieme, 2014, v. 1. 482p.
 BEVILACQUA, Maria Cecília; MORET, Adriane Lima Mortari. Deficiência Auditiva: conversando com familiares e profissionais da saúde. São José dos Campos: Pulso, 2005. 320p. ISBN: 8589892174.
 RISSATO, M.R.; NOVAES, B.C.A.C. Próteses auditivas em crianças: importância dos processos de verificação e validação. Pró-fono R Atual Cient, Barueri, v. 21, n.2, 2009.
 ROCHA, Andressa Vital; MONDELLI, Maria Fernanda Capoani Garcia. Sound generator associated with the counseling in the treatment of tinnitus: evaluation of the effectiveness. Braz. j. otorhinolaryngol., São Paulo, v. 83, n. 3, p. 249-255, June 2017. <http://dx.doi.org/10.1016/j.bjorl.2016.03.021>.
 SANDLIN, R. E. The textbook of hearing aid amplification. 2. ed. California: Singular Publishing Group Thompson Learning, 2000. 766p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
 (Local)

 (Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 11/05/2022

FORMULARIO Nº 604/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 18:45)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
604, ano: **2022**, tipo: **FORMULARIO**, data de emissão: **11/05/2022** e o código de verificação: **0feb2e6de4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0085									
NOME: Prática Supervisionada em Saúde Coletiva I									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo Individual ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	45			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0058	SAÚDE COLETIVA E FONOAUDIOLOGIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0036	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM SAÚDE COLETIVA I
FON0026	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA I
CCF0006	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atuação fonoaudiológica na Atenção Primária à Saúde. O olhar sobre o Território. Efetivação do trabalho em equipe. Práticas de apoio matricial e equipes de referência. Compreensão da Clínica Ampliada. Elaboração do Projeto Terapêutico Singular. Construção da intersetorialidade. Fomento à participação social. Fonoaudiologia nas Redes de Atenção à Saúde. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

PAIM, J.S.; ALMEIDA-FILHO, N. Saúde Coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 695 p.
 MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOMÉ, M. C. (Org.). Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. 1118 p.
 PAIM, J.S. O que é o SUS. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009. 144 p.
 SILVA, V.L. et al (Org.). A prática fonoaudiológica na Atenção Primária à Saúde. Pulso Editorial, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GERSCHMAN, S. A democracia inconclusa: um estudo da reforma sanitária brasileira. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2004. 270p.
 TOMÉ, M.C.; DONADUZZI, A. Dialogando com o coletivo: dimensões da saúde em fonoaudiologia. São Paulo, SP: Santos, 2009. 274 p.
 GIOVANELLA, L. et al (org). Políticas e sistema de saúde no Brasil. 2.ed. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2012. 1097 p.
 CZERESNIA, D.; FREITAS, C.M. Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências. 2 ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009. 229 p.
 MERHY, E.E.; ONOCKO, R. (Org). Agir em saúde: um desafio para o público. 2 ed. São Paulo: HUCITEC, 2006. 385p

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
 (Local)

 (Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 11/05/2022

FORMULARIO Nº 605/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 18:45)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
605, ano: **2022**, tipo: **FORMULARIO**, data de emissão: **11/05/2022** e o código de verificação: **48f163dbf9**

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0087									
NOME: Prática supervisionada em intervenção de Linguagem II									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo Individual ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	45			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	75								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0080	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM INTERVENÇÃO DE LINGUAGEM I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0031	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0037	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
MCI0039	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atendimento fonoaudiológico supervisionado em casos de transtornos de linguagem oral e escrita nos diferentes ciclos de vida. Intervenção fonoaudiológica. Registro e monitoramento da evolução dos casos. Discussão de casos clínicos com outros profissionais. Elaboração de relatório de evolução terapêutica. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; TOMÉ, Marileda Cattelan (Org.). Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. xxx, 1118p. ISBN: 9788527726412.

MOTA, Helena Bolli. Terapia fonoaudiológica para os desvios fonológicos. Rio de Janeiro: Revinter, c2001. 109 p. ISBN: 8573094621.

PRÓ-FONO (Org). Planos terapêuticos fonoaudiológicos PTFs. Barueri, SP: Pró-Fono, 2015. 2 v. ISBN: 9788581290003 197885812901192.

ORTIZ, K.Z. (org.) Distúrbios Neurológicos Adquiridos. Linguagem e Cognição. São Paulo: Manole, 2006

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Pereira Gomes Pinto. Tratado de fonoaudiologia. 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. 836 p. ISBN: 9788572418287.

LAMÔNICA, Dionísia Aparecida Cusin; BRITTO, Denise Brandão de Oliveira. Tratado de Linguagem: perspectivas contemporâneas. . BookToy. 2017 320p.

MCCAULEY, R. J.; GILLAM, R. B.; FEY, M. E. Treatment of Language Disorders in Children. 2nd. ed. [s.l.] Brookes Publishing, 2015.

Andrade, O.V.C.A; Andrade, P.E; Capellini, S.A. Modelo de resposta a intervenção RTI. São Paulo: Pulso, 2014.

Fletcher, Jack M. Transtornos de aprendizagem: da identificação à intervenção. Porto Alegre: Artmed, 2009.

MAC-KAY, A.P. (org) Afasias e demências. Avaliação e tratamento fonoaudiológico. São Paulo: Santos, 2003.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☒ Obrigatório ☐ Optativo ☐ Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 11/05/2022

FORMULARIO Nº 606/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 18:45)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
606, ano: **2022**, tipo: **FORMULARIO**, data de emissão: **11/05/2022** e o código de verificação: **219eb4bdc9**

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0088									
NOME: Prática supervisionada em disfagia orofaríngea no adulto									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo Individual) ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	45			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA -A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA-A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0073	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA DISFAGIA OROFARÍNGEA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0024	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0034	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
MCI0038	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0031	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0037	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
MCI0039	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atuação fonoaudiológica da disfagia orofaríngea do adulto em ambiente hospitalar com enfoque no atendimento inter e multidisciplinar. Gerenciamento e integração do serviço no sistema de saúde. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ANDRADE, Cláudia Furquim de; MARCONDES, Eduardo. Fonoaudiologia em pediatria. São Paulo: Sarvier, 2003. 181p. ISBN: 8573781378. CARDOSO, Maria Cristina de Almeida Freitas. Disfagias orofaríngeas: implicações clínicas. São Paulo: Roca, 2012. 74p. ISBN: 9788572889889. CORBIN-LEWIS, Kim M; LISS, Julie Marie; SCIORTINO, Kellie Filter. Anatomia clínica e fisiologia do mecanismo da deglutição. São Paulo: Cengage Learning, 2009. 282 p. ISBN: 9788522106349. COSTA, Milton Melciades Barbosa. Deglutição & disfagia: bases morfofuncionais e videofluoroscópicas. Rio de Janeiro: LABMOTDIG, 2013. xvi, 339 p. ISBN: 9788591410804. FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Pereira Gomes Pinto. Tratado de fonoaudiologia. 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. 836 p. ISBN: 9788572418287. FURKIM, Ana Maria; RODRIGUES, Katia Alonso. Disfagias nas unidades de terapia intensiva. São Paulo: Roca, 2014. 304 p. ISBN: 9788541202879. LOPES FILHO, Otacílio; CAMPIOTTO, Alcione Ramos. Novo tratado de fonoaudiologia. 3.ed. Barueri, SP: Manoel, 2013. 730p. ISBN: 9788520436035.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: MAGNONI, D.; KOVACS, C.; MOTA, I.C.P.; OLIVEIRA, P.A. (Org.). Envelhecimento, Sarcopenia e Nutrição: uma abordagem teórico-prática. 1ª Ed. Rio de Janeiro: DOC Editora, 2017. 324p. ISBN: 978-85-8400-093-7. VENITES, J.; SOARES, L.; BILTON, T.(Org.) Disfagia no idoso. 1ª Ed. Ribeirão Preto: Book Toy, 2018. ISBN: 978-85-65027-88-5. GUIMARÃES, B.T.L. Eletroestimulação funcional (EEF) em disfagia orofaríngea. São José dos Campos? Pulso, 2013. 112p. ISBN: 9788589892971. PERNAMBUCO, Leandro de Araújo; SILVA, Hilton Justino da. Atualidades em motricidade orofacial. Rio de Janeiro: Revinter, 2012. 204p. ISBN: 9788537204016. REHDER, M. I. B. C. Disfonia e Disfagia: interface, atualização e prática clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. ISBN: 9788537203552.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 11/05/2022

FORMULARIO Nº 607/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 18:45)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
607, ano: **2022**, tipo: **FORMULARIO**, data de emissão: **11/05/2022** e o código de verificação: **8719a0afe7**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0089									
NOME: Prática supervisionada em Reabilitação Auditiva									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo Individual ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0074	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA EM AUDIOLOGIA EDUCACIONAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0024	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0034	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
MCI0038	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0031	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0037	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
MCI0039	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atuação clínica em reabilitação auditiva: adultos e idosos. Orientação e aconselhamento em Reabilitação Auditiva. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Boechat, E.M., Russo, I.C.P., Almeida, K. (2003). Reabilitação do adulto deficiente auditivo. Em: Almeida, K. & Iório, M.C.M. (Eds.). Próteses auditivas: fundamentos teóricos e aplicações clínicas (pp.35-54). São Paulo: Lovise. Cadge, B. (1995). Reabilitação auditiva no adulto. Em: Ballantyne, J., Martin, M.C. & Martin, A. (Eds.). Surdez (pp.288-300). Porto Alegre: Artes Médicas. Bento, R.F., Miniti, A. & Marone, S.A.M. (1998). Tratado de Otologia. São Paulo: EDUSP.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Kozlowski, L. (1997). A percepção auditiva e visual da fala. Rio de Janeiro: Revinter. Kozlowski, L., Gagné, J.P. (2002). A training program designed to improve the speech intelligibility of persons who interact frequently with elderly individuals who have a hearing loss: evaluation of the efficacy of the program. <i>Geriatrics Today: J Can Geriatr Soc</i> 5, 183-186. Marques, A.C.O., Polato, D., Mello, J.M. & Vieira, L.F. (2002). Programa de reabilitação auditiva ao idoso portador de presbiacusia. <i>Jornal Brasileiro de Fonoaudiologia</i>, 3 (13), 274-278. Noronha-Souza, A.E. & Russo, I.C.P. (1998). Um programa de reabilitação audiológica para idosos, novos usuários de aparelho de amplificação sonora individual. <i>Pró-Fono Revista de Atualização Científica</i>, 10 (2), 16-22. Sweetow, R. (1999). Counseling for hearing aid fittings. San Diego: Singular Publishing Group. Taylor, K.S. & Jurma, W.E. (1997). Patients' task-orientation and perceived benefit of amplification in hearing-impaired elderly persons. <i>Psychological Reports</i>, 81, 735-738. Tschiedel, R.S. (2003). Programa de reabilitação audiológica para idosos usuários de AASI e seus interlocutores mais frequentes. Dissertação de Mestrado. Universidade de Brasília. Brasília. Tye-Murray, N. (1998). Foundations of aural rehabilitation: children, adults and their family members. San Diego: Singular Publishing Group. Bevilacqua, M.C. & Gardenal, M. (2001). Orientação quanto ao uso de AASI. <i>Jornal Brasileiro de Fonoaudiologia</i>, 2 (8), 198-201. Delgado, A.R., César, C.P.H.A.R., Gomes, C. & Carvalho, M.P. (1997). A importância da integração da família no processo terapêutico: relato de experiência em clínica-escola. Em: Lagrotta, M.G.M. & César, C.P.H.A.R. (Eds.). <i>A Fonoaudiologia nas instituições</i> (pp.53-54). São Paulo: Lovise. Hanratty, B. & Lawlor, D.A. (2000). Effective management of the elderly hearing impaired: a review. <i>Journal of Public Health Medicine</i>, 22 (4), 512-517. Iervolino, S.M.S., Castiglione, M. & Almeida, K. (2003). Orientação e o aconselhamento no processo de reabilitação auditiva. Em: Almeida, K. & Iório, M.C.M. (Eds.). <i>Próteses auditivas: fundamentos teóricos e aplicações clínicas</i> (pp.411-435). São Paulo: Lovise.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
 (Local)

 (Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 11/05/2022

FORMULARIO Nº 608/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 18:45)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
608, ano: **2022**, tipo: **FORMULARIO**, data de emissão: **11/05/2022** e o código de verificação: **88d99926c6**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0090									
NOME: Prática Supervisionada em Saúde Coletiva II									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo Individual ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	45			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0085	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM SAÚDE COLETIVA I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0039	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM SAÚDE COLETIVA II
FON0033	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA II
CCF0007	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Práticas de Promoção da Saúde. Interdisciplinaridade na Atenção Primária à Saúde. Atuação da Fonoaudiologia na Atenção Primária à Saúde. Compreensão do Processo saúde-doença no território. Implantação da Política Nacional da Atenção Básica. Práticas de análise da situação de saúde. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

PAIM, J.S.; ALMEIDA-FILHO, N. Saúde Coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 695 p.
 MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOMÉ, M. C. (Org.). Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. 1118 p.
 PAIM, J.S. O que é o SUS. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009. 144 p.
 SILVA, V.L. et al (Org.). A prática fonoaudiológica na Atenção Primária à Saúde. Pulso Editorial, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GERSCHMAN, S. A democracia inconclusa: um estudo da reforma sanitária brasileira. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2004. 270p.
 TOMÉ, M.C.; DONADUZZI, A. Dialogando com o coletivo: dimensões da saúde em fonoaudiologia. São Paulo, SP: Santos, 2009. 274 p.
 GIOVANELLA, L. et al (org). Políticas e sistema de saúde no Brasil. 2.ed. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2012. 1097 p.
 CZERESNIA, D.; FREITAS, C.M. Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências. 2 ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009. 229 p.
 MERHY, E.E.; ONOCKO, R. (Org). Agir em saúde: um desafio para o público. 2 ed. São Paulo: HUCITEC, 2006. 385p

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
 (Local)

 (Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 11/05/2022

FORMULARIO Nº 609/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 18:45)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
609, ano: **2022**, tipo: **FORMULARIO**, data de emissão: **11/05/2022** e o código de verificação: **227c338efb**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0096									
NOME: Prática Supervisionada em Voz profissional									
MODALIDADE DE OFERTA: ☐ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO: ☒ Disciplina ☐ Módulo Individual ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL	30			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	15			-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA -PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0065	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM VOZ
FON0006	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS PATOLOGIAS DA VOZ

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0007	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA VOZ PROFISSIONAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atendimento fonoaudiológico supervisionado de profissionais da voz com necessidade de aprimoramento vocal. Avaliação clínica e instrumental da voz profissional. Aplicação de técnicas de condicionamento da voz e aprimoramento da comunicação. Elaboração de planos de aquecimento e desaquecimento vocal. Orientações de higiene vocal e promoção de saúde vocal. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BEHLAU, M. Voz: o livro do especialista – Vol. II. São Paulo. Revinter, 2005
SUNDBERG, J. Ciência da voz: fatos sobre a voz na fala e no canto. São Paulo: EdUSP, 2015. 320p. ISBN: 9788531415104.
SATALOFF, R. T. Treatment of voice disorders. San Diego: Plural Publishing, 2005. 435 p. ISBN: 1597560405.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BEHLAU, M.; PONTES, P. Higiene vocal: cuidando da voz. 4. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2009. 73p. ISBN: 8573095113.
PINHO, S. M. R. Manual de higiene vocal para profissionais da voz. 4. ed. Barueri, SP: Pró-Fono, 2007. 34 p. ISBN: 9788585491840.
ACUNÃ QUINTEIRO, E. O poder da voz e da fala no telemarketing: treinamento vocal para teleoperadores. 5. ed. São Paulo: Plexus, c1995. 97 p. ISBN: 9788585689780.
KYRILLOS, L. R.; COTES, C.; FEIJÓ, D. Voz e corpo na TV: a fonoaudiologia a serviço da comunicação. 1. ed. São Paulo: Globo, 2003. 106 p. ISBN: 8525036315.
PACHECO, C.; BAÊ, T. Canto: equilíbrio entre corpo e som : princípios da fisiologia vocal. São Paulo: Irmãos Vitale, c2006. 102 p. ISBN: 8574072125.
ACUNÃ QUINTEIRO, E. Estética da voz: uma voz para o ator. 5. ed. São Paulo: Plexus, 2007. 162 p. ISBN: 9788585689773.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 11/05/2022

FORMULARIO Nº 610/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 18:45)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
610, ano: **2022**, tipo: **FORMULARIO**, data de emissão: **11/05/2022** e o código de verificação: **66b51d4220**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA

CERTIDÃO Nº 16/2022 - DEPFONO (15.58)

Nº do Protocolo: 23077.061421/2022-32

Natal-RN, 11 de maio de 2022.

O Plenário do Departamento de Fonoaudiologia-UFRN em reunião ordinária realizada no dia 11 de maio de 2022, aprovou os ajustes a serem realizados nos componentes curriculares, estabelecidos na Resolução nº 02-2021 - Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFRN.

(Assinado digitalmente em 11/05/2022 18:45)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **16**, ano: **2022**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **11/05/2022** e o código de verificação: **ab22ea008d**



Emitido em 12/05/2022

CERTIDÃO Nº 2/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 08:36)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 2
, ano: 2022, tipo: CERTIDÃO, data de emissão: 12/05/2022 e o código de verificação: 30395d6ad8



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA**

DESPACHO Nº 1/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 17 de maio de 2022.

DESPACHO

Em atendimento ao DESPACHO Nº 49 / 2022 - **DAC/DDPED (11.03.05.03)**, retornem-se os autos do presente processo à Divisão de Acompanhamento de Cursos - DiAcom (11.03.05.03), para prosseguimento do feito após os ajustes solicitados realizados:

- Inclusão da certidão de aprovação do plenário do departamento aos ajustes a serem realizados nos componentes, estabelecidos na Resolução nº 02-2021 - Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFRN, devidamente datada, assinada eletronicamente.

- Inclusão dos 19 formulários de caracterização contendo o campo "CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:" devidamente preenchido com a indicação do Centro e Departamento aos quais os componentes são vinculados e assinados pela chefia do departamento detentor dos componentes supracitados.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 08:49)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Processo Associado: 23077.094940/2021-04

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **17/05/2022** e o código de verificação: **5d2d6ef289**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS**

PARECER Nº 3509/2022 - DAC/DDPED (11.03.05.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 17 de maio de 2022.

O Processo 23077.094940/2021-04 trata da solicitação de apensação ao Projeto Pedagógico do Curso de Fonoaudiologia, na modalidade presencial, Centro de Ciências da Saúde (CCS), da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), para fins de inserção de carga horária de extensão no currículo do curso. A documentação que compõe o referido processo foi analisada pela PROEX, culminando com emissão do DESPACHO DE ENCAMINHAMENTO Nº 36 / 2021 - CAE/PROEX (documento nº 12).

A presente proposta foi analisada por esta Divisão de Acompanhamento de Cursos – DiAcom/DDPed conforme competências previstas no art. 29 do Regimento Interno da Reitoria (Resolução nº 017/2019-CONSUNI), com a inclusão do DESPACHO Nº 49 / 2022 - DAC/DDPED (documento nº 13) solicitando ajustes fundamentais à continuidade do processo, do ponto de vista normativo e operacional, após o que a documentação necessária aos trâmites de apensação foi inserida.

Considerando que a documentação presente no processo está bem adequada do ponto de vista acadêmico e em conformidade com as diretrizes da DiAcom/PROGRAD, somos de parecer FAVORÁVEL.

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 10:44)
MARCONI CESAR CATAO DE SA LEITAO
CHEFE DE SETOR - TITULAR
DAC/DDPED (11.03.05.03)
Matrícula: 2410032

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 09:43)
MOZART HENDEL GOMES DE ALMEIDA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
PROGRAD (11.03)
Matrícula: 1151992

Processo Associado: 23077.094940/2021-04

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **3509**, ano: **2022**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **17/05/2022** e o código de verificação: **422a87fc6a**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS**

DESPACHO Nº 92/2022 - DAC/DDPED (11.03.05.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 17 de maio de 2022.

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS**

ASSUNTO: Apensação da Resolução que trata da inserção da carga horária extensionista no percentual de 10% nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da UFRN.

CONSIDERANDO o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, previsto no art. 207 da Constituição Federal de 1988;

CONSIDERANDO a 7ª estratégia para cumprimento da meta 12 do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014);

CONSIDERANDO a Resolução nº 07 CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018, que institui as Diretrizes para as Políticas de Extensão da Educação Superior Brasileira;

CONSIDERANDO a Resolução nº 006/2022-CONSEPE, de 26 de abril de 2022, que aprova o Regulamento de Extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Norte;

CONSIDERANDO o que consta no processo de número 23077.094940/2021-04;

CONSIDERANDO o cumprimento das diretrizes indicadas pela Coordenadoria de Ações Educacionais da Pró-Reitoria de Extensão – PROEX - para apresentação da proposta de inserção curricular da Extensão;

Apensamos ao Projeto Pedagógico do Curso de Fonoaudiologia na modalidade presencial vinculado ao Centro de Ciências da Saúde - CCS da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, a Resolução que trata da inserção da carga horária extensionista no percentual de 10% em relação à carga horária total do curso.

(Assinado digitalmente em 17/05/2022 09:38)

MOZART HENDEL GOMES DE ALMEIDA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

PROGRAD (11.03)

Matrícula: 1151992

Processo Associado: 23077.094940/2021-04

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **92**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **17/05/2022** e o código de verificação: **855655ec13**



Processo disponível para recebimento com código de barras/OR Code

[illegible]

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA

SOLICITAÇÃO Nº 1249/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 25 de julho de 2022.

À DIACOM,

Solicitamos a criação de uma nova estrutura curricular (código 02A) para o Curso de Graduação em Fonoaudiologia em espelho a estrutura atual (código 02) e a migração compulsória dos discentes da estrutura atual (estrutura curricular 02) para a estrutura curricular nova (estrutura curricular 02A).

Tal solicitação se justifica pela atual estrutura ser composta somente por componentes do tipo disciplina ou módulo, e dessa forma, nas disciplinas relacionadas as práticas supervisionadas – os estágios - não conseguimos realizar o cadastro dos termos de estágio pelo SIGAA, conforme a normativa da lei de estágio, inviabilizando a realização dos estágios.

Para a criação desta nova estrutura curricular espelhada (código 02A) foram criados os componentes curriculares do tipo estágio pelo Departamento de Fonoaudiologia e estabelecida as equivalências com os componentes da atual estrutura curricular, conforme detalhado na certidão do Colegiado de Curso.

Sem mais, nos colocamos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

(Assinado digitalmente em 26/07/2022 07:26)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Processo Associado: 23077.097633/2022-58

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1249**, ano: **2022**, tipo: **SOLICITAÇÃO**, data de emissão: **25/07/2022** e o código de verificação: **1aa95a65bd**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA**

CERTIDÃO Nº 54/2022 - DEPFONO (15.58)

Nº do Protocolo: 23077.096719/2022-63

Natal-RN, 22 de julho de 2022.

O Plenário do Departamento de Fonoaudiologia, em reunião extraordinária realizada no dia 29 de junho de 2022, aprovou a criação dos componentes curriculares do tipo estágio listados abaixo:

COMPONENTES CURRICULARES TIPO ESTÁGIO		
Código	Nome	Carga Horária
FON0125	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO	45h
FON0126	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM VOZ	45h
FON0127	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DIAGNÓSTICO EM LINGUAGEM	45h
FON0128	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO INFANTIL	45h
FON0129	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I	45h
FON0130	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I	60h
FON0131	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM MOTRICIDADE OROFACIAL	45h
FON0132	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM INTERVENÇÃO DE LINGUAGEM I	75h
FON0133	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DISFAGIA OROFARÍNGEA INFANTIL	60h
FON0134	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA EDUCACIONAL	45h
FON0135	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II	60h
FON0136	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO II	45h
FON0137	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA I	60h
FON0138	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM INTERVENÇÃO DE LINGUAGEM II	75h
FON0139	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DISFAGIA OROFARÍNGEA NO ADULTO	60h
FON0140	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM REABILITAÇÃO AUDITIVA	45h
FON0141	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA II	60h
FON0142	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM VOZ PROFISSIONAL	45h

(Assinado digitalmente em 22/07/2022 13:48)

MARIA RAQUEL BASILIO SPERI

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1804311

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 54, ano: 2022, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: 22/07/2022 e o código de verificação: 7d6b179d88



Emitido em 25/07/2022

CERTIDÃO Nº 6/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/07/2022 15:54)

JADSON GOMES DA SILVA

SECRETARIO ADMINISTRATIVO

SECCOFONO (15.32.07)

Matrícula: 3259045

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **6**, ano: **2022**, tipo:
CERTIDÃO, data de emissão: **25/07/2022** e o código de verificação: **56ef885beb**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FONOAUDIOLOGIA**

CERTIDÃO Nº 7/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 25 de julho de 2022.

O Colegiado do Curso de Graduação em Fonoaudiologia da UFRN, em reunião ordinária realizada em 29 de junho de 2022, aprovou:

- Criação dos componentes curriculares do tipo estágio listados na primeira coluna da tabela abaixo e conforme Fichas de Caracterização de Componentes Curriculares em anexo;
- Criação da nova estrutura curricular (estrutura curricular 02A) em espelho à estrutura 02;
- Migração compulsória dos discentes da estrutura atual (estrutura curricular 02) para a estrutura curricular 02A.

Tabela de equivalência entre os novos componentes do tipo estágio para a nova estrutura (02A) e os componentes da estrutura atual (02)

COMPONENTES CURRICULARES TIPO ESTÁGIO PARA A NOVA ESTRUTURA CURRICULAR ESTRUTURA 02A			COMPONENTES CURRICULARES EQUIVALENTES NA ESTRUTURA ATUAL (ESTRUTURA 02)		
Código	Nome	Carga Horária	Código	Nome	Carga Horária
FON0125	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO	45h	FON0061	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO	45h
FON0126	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM VOZ	45h	FON0065	PRÁTICASUPERVISIONADAEMVOZ	45h
FON0127	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DIAGNÓSTICO EM LINGUAGEM	45h	FON0069	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO EM LINGUAGEM	45h
FON0128	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO INFANTIL	45h	FON0070	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO INFANTIL	45h
FON0129	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS	45h	FON0076	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I	45h

	AUXILIARES À AUDIÇÃO I				
FON0130	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I	60h	FON0077	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA I	60h
FON0131	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM MOTRICIDADE OROFACIAL	45h	FON0078	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM MOTRICIDADE OROFACIAL	45h
FON0132	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM INTERVENÇÃO DE LINGUAGEM I	75h	FON0080	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM INTERVENÇÃO DE LINGUAGEM I	75h
FON0133	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DISFAGIA OROFARÍNGEA INFANTIL	60h	FON0081	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DISFAGIA OROFARÍNGEA INFANTIL	60h
FON0134	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA EDUCACIONAL	45h	FON0082	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA EDUCACIONAL	45h
FON0135	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II	60h	FON0083	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA II	60h
FON0136	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO II	45h	FON0084	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO II	45h
FON0137	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA I	60h	FON0085	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM SAÚDE COLETIVA I	60h
FON0138	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM INTERVENÇÃO DE LINGUAGEM II	75h	FON0087	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM INTERVENÇÃO DE LINGUAGEM II	75h
FON0139	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DISFAGIA OROFARÍNGEA NO ADULTO	60h	FON0088	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DISFAGIA OROFARÍNGEA NO ADULTO	60h
FON0140	ESTÁGIO SUPERVISIONADO E M REABILITAÇÃO AUDITIVA	45h	FON0089	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM REABILITAÇÃO AUDITIVA	45h
FON0141	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA II	60h	FON0090	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM SAÚDE COLETIVA II	60h

FON0142	ESTÁGIO SUPERVISIONADO E M V O Z PROFISSIONAL	45h	FON0096	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM VOZ PROFISSIONAL	45h
---------	--	-----	---------	---	-----

(Assinado digitalmente em 26/07/2022 07:27)
RENATA VEIGA ANDERSEN CAVALCANTI
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CGF/CCS (15.32.06)
Matrícula: 1805278

Processo Associado: 23077.097633/2022-58

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 7,
ano: **2022**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **25/07/2022** e o código de verificação: **84abb5e213**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0125									
NOME: Estágio supervisionado em diagnóstico audiológico									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ () Disciplina ☐ () Módulo ☐ () Bloco ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☒ (x) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
Atividade de Orientação Individual				Atividade Coletiva		Atividade Autônoma			
Estágio com Orientação Individual				Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-	30		
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-	14		
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-				01		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	-						45		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							01		-

PRÉ-REQUISITOS	
((FON0051))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0051	DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((MCI0026) OU (FON0001) OU (FON0122) OU (FON0061))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0026	AUDIOLOGIA CLÍNICA I
FON0001	AUDIOLOGIA CLÍNICA I
FON0122	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO
FON0061	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Prática clínica e atendimento em audiologia, desenvolvimento de prática extensionista . Diagnóstico audiológico de adultos e idosos. Audiometria tonal liminar. Logaudiometria. Imitância acústica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALVARENGA, K. F.; CORTELETTI, L. C. B. J. O mascaramento na avaliação audiológica: um guia prático. São José dos Campos: Pulso, 2006. 114 p. BALEN, S. A. Saúde auditiva: da teoria à prática. São Paulo: Santos, 2010. 186p. BOECHAT, E. Et al. Tratado de Audiologia. 2 ed. ampl. e rev. São Paulo: Santos, 2015. FERREIRA, L. P.; BEFI-LOPES, D. M.; LIMONGI, S. C. O. Tratado de fonoaudiologia. 1.ed. São Paulo: Roca, 2005. xxviii, 1076 p. LOPES FILHO, O.; CAMPIOTTO, A. R. Novo tratado de fonoaudiologia. 3.ed.Barueri, SP: Manole, 2013. 730p. RUSSO, I. C. P. A prática da audiologia clínica. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 375 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BESS, F.H.; HUMES, L.R. Audiologia: fundamentos. Rio de Janeiro: Revinter, 2012. BEVILACQUA, M.C. et al. Tratado de Audiologia. 1 ed. São Paulo: Santos, 2011. 880p. SISTEMA DE CONSELHOS DE FONAUDIOLOGIA. Guia de orientações na Avaliação Audiológica Básica. Brasília, 2017. 30p. KATZ, J. Tratado de audiologia. São Paulo: Manole, 2009.

KRAMER, S. **Audiology**: science to practice. San Diego. Plural Publishing. 2008.
MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOME, M.C. **Tratado das especialidades em Fonoaudiologia**. São Paulo: Roca, 2014.
MUSIEK F.E.; RINTELMANN, W.F. **Perspectivas atuais em avaliação auditiva**. Barueri: Manole; 2001.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02A
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 25/07/2022

FORMULARIO Nº 956/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/07/2022 16:42)

RAQUEL COUBE DE CARVALHO YAMAMOTO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1504956

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 956, ano: 2022, tipo: **FORMULARIO**, data de emissão: 25/07/2022 e o código de verificação: 5305e16ea8

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0126									
NOME: Estágio Supervisionado em Voz									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☒ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
Atividade de Orientação Individual				Atividade Coletiva		Atividade Autônoma			
Estágio com Orientação Individual				Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-	30		
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-	14		
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-				01		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	-						45		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							01		-

PRÉ-REQUISITOS	
((FON0056))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0056	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DISFONIAS COMPORTAMENTAIS

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((FON0024) OU (FON0034) OU (CCF0002) OU (MCI0038) E (FON0031) OU (FON0037) OU (CCF0003) OU (MCI0039)) OU (FON0065)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0024	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0034	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
MCI0038	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0031	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0037	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
MCI0039	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0065	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM VOZ

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atendimento fonoaudiológico supervisionado de pacientes com queixa vocal: avaliação clínica e instrumental da voz. Devolutiva aos pais e/ou paciente diante dos dados obtidos. Planejamento terapêutico. Terapia fonoaudiológica. Orientação de pais e/ou responsáveis. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BEHLAU, M. Voz: o livro do especialista – Vol. II. Rio de Janeiro. Revinter, 2005
BEHLAU, M. Voz: o livro do especialista – Vol. I. Rio de Janeiro. Revinter, 2001
COLTON, R. H.; CASPER, J. K.; LEONARD, R. Compreendendo os problemas da voz: uma perspectiva fisiológica no diagnóstico e tratamento das disfonias. 3.ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010. xvi, 445p. ISBN: 9788537202586.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
ARONSON A.E.; BLESS, D. M. Clinical voice disorders. 4.ed. New York: Thieme, c2009. 301p. ISBN: 9781588906625.

BAKEN, R. J.; ORLIKOFF, R. F. Clinical measurement of speech and voice. 2. ed. Africa: Thomson Delmar Learning, c2000. xii, 604 p. ISBN: 9781565938694.
SALOMÃO, M. Clínica fonoaudiológica vocal: avaliação, diagnóstico e conduta terapêutica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. 175 p. ISBN: 9788537203538.
SOUZA, L. B. R. Atuação fonoaudiológica em voz. Rio de Janeiro: Revinter, 2010. 163 p. ISBN: 9788537202573.
PINHO, S. M. R.; TSUJI, D. H.; BOHADANA, S. C. Fundamentos em laringologia e voz. Rio de Janeiro: Revinter, c2006. 192 p. ISBN: 8573099879.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02A
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 25/07/2022

FORMULARIO Nº 957/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/07/2022 16:42)

RAQUEL COUBE DE CARVALHO YAMAMOTO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1504956

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 957, ano: 2022, tipo:
FORMULARIO, data de emissão: 25/07/2022 e o código de verificação: **f43f1b81c4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0127									
NOME: Estágio supervisionado em diagnóstico em linguagem									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☒ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-	30		
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-	14		
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-				01		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	-						45		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							01		-

PRÉ-REQUISITOS	
((FON0046) E (FON0052) E (FON0053))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0046	DIAGNÓSTICO EM LINGUAGEM ORAL NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA
FON0052	DIAGNÓSTICO EM LINGUAGEM ESCRITA NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA
FON0053	DIAGNÓSTICO EM LINGUAGEM NO ADULTO E NO IDOSO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((MCI0050) OU (FON0016) OU (FON0124) OU (FON0069))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0050	TRIAGEM FONOAUDIOLÓGICA
FON0016	TRIAGEM FONOAUDIOLÓGICA
FON0124	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO EM LINGUAGEM
FON0069	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO EM LINGUAGEM

EMENTA / DESCRIÇÃO
Prática clínica em linguagem e desenvolvimento de prática extensionista. Atuação supervisionada no processo de avaliação da linguagem oral e escrita em todos os ciclos de vida. Diagnóstico diferencial nas alterações de linguagem. Discussão de casos clínicos e dos princípios éticos no processo de avaliação e diagnóstico em linguagem. Elaboração de relatório de avaliação. Devolutivas, orientação e aconselhamento à família.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; TOMÉ, Marileda Cattelan (Org.). Tratado das especialidades em fonoaudiologia . Rio de Janeiro: Roca, 2014. xxx, 1118p. ISBN: 9788527726412.
FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Pereira Gomes Pinto. Tratado de fonoaudiologia . 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. 836 p. ISBN: 9788572418287.
Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais: DSM-5. Porto Alegre: Artmed, 2014.
ORTIZ,K.Z.(org.) Distúrbios Neurológicos Adquiridos.Linguagem e Cognição . São Paulo:Manole, 2006

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Ciasca, S.M; Lima, RF, Salgado-Azoni, C.A; Rodrigues, S.D. Transtornos de aprendizagem: neurociência e interdisciplinaridade. Ribeirão Preto: Booktoy, 2015.

Salles, J.F; Navas, A.L. Dislexias do desenvolvimento e adquiridas. São Paulo: Pearson, 2017.

Santos, M.T.M; Navas, A.L. Transtornos de leitura e escrita: teoria e prática. Barueri: Manole, 2016.

LAMÔNICA, Dionísia Aparecida Cusin; BRITTO, Denise Brandão de Oliveira. **Tratado de Linguagem: perspectivas contemporâneas**. BookToy. 2017 320p.

YAVAS, Mehmet; HERMANDORENA, Carmen Lucia Matzenauer; LAMPRECHT, Regina Ritter. **Avaliação fonológica da criança: reeducação e terapia**. Porto Alegre: Artmed, 2001. 148 p. ISBN: 9788573079203.

ANDRADE, C. R. F. et al. **ABFW: teste de linguagem infantil nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática**. 2ª ed. [s.l.] Pró-Fono, 2004.

ANDRADE, Cláudia Regina Furquim de. **Gagueira infantil: risco, diagnóstico e programas terapêuticos**. Barueri: Pró-Fono, 2012. 184 p. ISBN: 9788585491802.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02A

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 25/07/2022

FORMULARIO Nº 958/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/07/2022 16:42)

RAQUEL COUBE DE CARVALHO YAMAMOTO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1504956

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **958**, ano: **2022**, tipo:
FORMULARIO, data de emissão: **25/07/2022** e o código de verificação: **56bc6ff786**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0128									
NOME: Estágio supervisionado em diagnóstico audiológico infantil									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☒ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
Atividade de Orientação Individual				Atividade Coletiva		Atividade Autônoma			
Estágio com Orientação Individual				Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-	30		
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-	14		
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-				01		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	-						45		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							01		-

PRÉ-REQUISITOS	
((FON0059))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0059	DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO INFANTIL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((MCI0025) OU (FON0002) OU (FON0123) OU (FON0070))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0025	AUDIOLOGIA CLÍNICA II
FON0002	AUDIOLOGIA CLÍNICA II
FON0123	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO INFANTIL
FON0070	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO INFANTIL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Prática clínica em audiologia infantil e desenvolvimento de prática extensionista. Atuação supervisionada no processo de identificação e diagnóstico das deficiências auditivas em crianças de zero a três anos. Procedimentos de triagem auditiva neonatal, avaliação comportamental, eletroacústica e eletrofisiológica. Orientação familiar.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BESS, F.H.; HUMES, L.R. Audiologia: fundamentos. Rio de Janeiro: Revinter. 2012. BOECHAT, E. Et al. Tratado de Audiologia. 2 ed. ampl. e rev. São Paulo: Santos, 2015. CALDAS, N.; SIH, T.; CALDAS NETO, S. Otologia e audiologia pediátrica. Rio de Janeiro: Revinter. 1999. NORTHERN, J.L.; DOWNS, M.P. Audição na infância. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 360p. RUSSO, I. C. P.; SANTOS, T. M. Audiologia infantil. 4. ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 1994. 231p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: AZEVEDO, M. F. et al. Desenvolvimento Auditivo de Crianças Normais e de Alto Risco. São Paulo: Plexus Ltda, 1995. 222p. BEVILACQUA, M.C. et al. Tratado de Audiologia. 1 ed. São Paulo: Santos, 2011. 880p. SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDIOLOGIA. Guia de orientações na Avaliação Audiológica Básica. Brasília, 2017. 30p. HALL III, J.W.; SWANEOPEL, D.W. Objective assessment of hearing. San Diego: Plural Publishing. 2009. JOINT COMMITTEE ON INFANT HEARING, Year 2007 Position Statement: Principles and Guidelines for Early Hearing Detection and Intervention Programs. J. Pediatr. v.120, n.4, p.898-921. 2007.

LEVY, S. **Manual de audiologia pediátrica**. São Paulo: Manole. 2015.

LEWIS, D.R. et al. Comitê Multiprofissional em saúde auditiva. COMUSA. **Brazilian Journal of Otorhinolaryngology**. São Paulo, v.76, n.1, p.121-128, 2010.

MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOME, M.C. **Tratado das especialidades em Fonoaudiologia**. São Paulo: Roca, 2014.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. DEPARTAMENTO DE AÇÕES PROGRAMÁTICAS ESTRATÉGICAS. **Diretrizes de atenção à triagem auditiva neonatal**. Brasília, 2012. 32p.

MUSIEK F.E.; RINTELMANN, W.F. **Perspectivas atuais em avaliação auditiva**. Barueri: Manole; 2001.

SBFA. Comitê de Audição. **Laudo audiológico parte 1**. São Paulo, 2009. 20 p.

SOUSA, L.C.A. et al. **Eletrofisiologia da Audição e Emissões Otoacústicas**. Princípios e aplicações Clínicas. São Paulo: Novo Conceito/Saúde, 2008.

SEEWALD, R. et al. **Comprehensive handbook of pediatric audiology**. San Diego: Plural Publishing. 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02A
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 25/07/2022

FORMULARIO Nº 959/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/07/2022 16:42)

RAQUEL COUBE DE CARVALHO YAMAMOTO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1504956

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **959**, ano: **2022**, tipo:
FORMULARIO, data de emissão: **25/07/2022** e o código de verificação: **73057f34d0**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0129									
NOME: Estágio supervisionado em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição I									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☒ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-	30		
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-	14		
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-				01		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	-						45		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							01		-

PRÉ-REQUISITOS	
((FON0067))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0067	DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((MCI0040) OU (FON0025) OU (CCF0004) OU (FON0035) OU (FON0076))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0040	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I
FON0025	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I
CCF0004	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I
FON0035	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA I
FON0076	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atendimento clínico em adultos e idosos e desenvolvimento de prática extensionista. Indicação, seleção, verificação e validação da adaptação do Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI). Orientação e aconselhamento ao usuário e à família.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALMEIDA, Katia de; IORIO, Maria Cecília Martinelli. Próteses auditivas: fundamentos teóricos & aplicações clínicas. 2.ed. São Paulo: Lovise, 2003. 494p BOÉCHAT, Edilene Marchini (org). Tratado de audiologia. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 565p. BRAGA, Sandra Regina de Siqueira. Conhecimentos essenciais para atender bem o paciente com prótese auditiva. São José dos Campos: Pulso, 2003. 106 p. (Coleção CEFAC. Conhecimentos essenciais para atender bem!).
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: ALMEIDA, M. R.; GUARINELLO, A.C. Reabilitação audiológica em pacientes idosos. Rev Soc Bras Fonoaudiol, São Paulo, v.14, n.2, 244-55, 2009. BENTO, Ricardo Ferreira; LIMA JÚNIOR, Luis Rodolpho Penna; TSUJI, Robinson Koji; GOFFI-GOMEZ, Maria Valéria Schmidt; LIMA, Daniella do Valle Silva Penna; BRITO NETO, Rubens (Org.). Tratado de Implante Coclear e Próteses Auditivas Implantáveis. 1 ed., Rio de Janeiro: Thieme, 2014, v. 1. 482p.

BEVILACQUA, Maria Cecília; MORET, Adriane Lima Mortari. Deficiência Auditiva: conversando com familiares e profissionais da saúde. São José dos Campos: Pulso, 2005. 320p. ISBN: 8589892174.
CAMPOS, K.; OLIVEIRA, J.R.M.; BLASCA, W.Q. Processo de Adaptação de aparelho de amplificação sonora individual: elaboração de um DVD para auxiliar a orientação a indivíduos idosos. Rev Soc Bras Fonoaudiol, São Paulo, v.15, n.1, 19-25, 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02A
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 25/07/2022

FORMULARIO Nº 960/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/07/2022 16:42)

RAQUEL COUBE DE CARVALHO YAMAMOTO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1504956

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **960**, ano: **2022**, tipo:
FORMULARIO, data de emissão: **25/07/2022** e o código de verificação: **4395f9044d**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0130									
NOME: Estágio supervisionado em Audiologia I									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☒ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-	15		
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-	44		
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-				01		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	-						60		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							01		-

PRÉ-REQUISITOS	
((DBF0017) E (FON0061 OU FON0122 OU FON0125) E (FON0070 OU FON0123 OU FON0128))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0017	BIOFÍSICA ACÚSTICA
FON0061	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO
FON0122	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO
FON0125	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO
FON0070	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO INFANTIL
FON0123	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO INFANTIL
FON0128	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DIAGNÓSTICO AUDIOLÓGICO INFANTIL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((MCI0040) OU (FON0025) OU (CCF0004) OU (FON0035) OU (FON0077))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0040	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I
FON0025	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I
CCF0004	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I
FON0035	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA I
FON0077	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atuação supervisionada no processo de diagnóstico das deficiências auditivas e desenvolvimento de prática extensionista. Técnicas de avaliação da audição. Processo de aconselhamento. Discussão de casos clínicos e dos princípios éticos do atendimento clínico. Normas de biossegurança.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALVARENGA, K. F.; CORTELETTI, L. C. B. J. O mascaramento na avaliação audiológica: um guia prático. São José dos Campos: Pulso, 2006. 114 p. BALEN, S. A. Saúde auditiva: da teoria à prática. São Paulo: Santos, 2010. 186p. BOECHAT, E. Et al. Tratado de Audiologia. 2 ed. ampl. e rev. São Paulo: Santos, 2015. FERREIRA, L. P.; BEFI-LOPES, D. M.; LIMONGI, S. C. O. Tratado de fonoaudiologia. 1.ed.. São Paulo: Roca, 2005. xxviii, 1076 p. LOPES FILHO, O.; CAMPIOTTO, A. R. Novo tratado de fonoaudiologia. 3.ed.Barueri, SP: Manoel, 2013. 730p. RUSSO, I. C. P. A prática da audiologia clínica. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 375 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BESS, F.H.; HUMES, L.R. Audiologia: fundamentos. Rio de Janeiro: Revinter. 2012.
BEVILACQUA, M.C. et al. Tratado de Audiologia. 1 ed. São Paulo: Santos, 2011. 880p.
SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDIOLOGIA. Guia de orientações na Avaliação Audiológica Básica. Brasília, 2017. 30p.
KATZ, J. Tratado de audiologia. São Paulo: Manole, 2009.
KRAMER, S. Audiology: science to practice. San Diego. Plural Publishing. 2008.
MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOME, M.C. Tratado das especialidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2014.
MUSIEK F.E.; RINTELMANN, W.F. Perspectivas atuais em avaliação auditiva. Barueri: Manole; 2001.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02A
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 25/07/2022

FORMULARIO Nº 961/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/07/2022 16:42)

RAQUEL COUBE DE CARVALHO YAMAMOTO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1504956

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **961**, ano: **2022**, tipo:
FORMULARIO, data de emissão: **25/07/2022** e o código de verificação: **3da33bc4fd**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0131									
NOME: Estágio Supervisionado em Motricidade Orofacial									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ () Disciplina ☐ () Módulo ☐ () Bloco ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☒ (x) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
Atividade de Orientação Individual				Atividade Coletiva		Atividade Autônoma			
Estágio com Orientação Individual				Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-	30		
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-	14		
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-				01		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	-						45		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							01		-

PRÉ-REQUISITOS	
((FON0055))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0055	AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO DOS DISTÚRBIOS DA MOTRICIDADE OROFACIAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((FON0024) OU (CCF0002) OU (FON0034) OU (MCI0038) E (FON0031) OU (CCF0003) OU (FON0037) OU (MCI0039)) OU (FON0078)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0024	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0034	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
MCI0038	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0031	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0037	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
MCI0039	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0078	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM MOTRICIDADE OROFACIAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atendimento clínico de pacientes com distúrbios no sistema miofuncional orofacial, realizando avaliação, diagnóstico e terapia em Motricidade Orofacial. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Pereira Gomes Pinto. Tratado de fonoaudiologia. 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. LOPES FILHO, Otaclílio; CAMPIOTTO, Alcione Ramos. Novo tratado de fonoaudiologia. Barueri, SP: Manoel, 2013. MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; TOMÉ, Marileida Cattelan. (Org.) Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. PERNAMBUCO, Leandro de Araújo; SILVA, Hilton Justino da. Atualidades em motricidade orofacial. Rio de Janeiro: Revinter, 2012. Pró-Fono. Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos (PTFs) - Volume 1. . Pró-Fono. 2015 Pró-Fono. Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos (PTFs) - Volume 2. . Pró-Fono. 2015

SILVA, Hilton Justino da; BERRETIN-FELIX, Giédre. Terapia fonoaudiológica em motricidade orofacial. São José dos Campos: Pulso, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BERRETIN-FELIX, Giédre; ALVES, Giorvan Anderson dos Santos; SILVA, Letícia Korb da; et al. (Org.). Interfaces e tecnologias em Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso, 2016.

BUSSANELO-STELLA, Angela Ruviaro; STEFANI, Fabiane Miron; GOMES, Erissandra; et al. (Org.). Evidências e perspectivas em Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso, 2018.

KLEIN, Denise; SILVA, Hilton Justino da; MARCHESAN, Irene et al (Org). Avaliação em Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso, 2013.

MOTTA, Andréa Rodrigues; FURLAN, Renata Maria Moreira Moraes; TESSITORE, Adriana; et al. (Org.). Motricidade Orofacial A atuação nos diferentes níveis de atenção à saúde. São José dos Campos: Pulso, 2017.

RAHAL, Adriana; MOTTA, Andréa Rodrigues; FERNANDES, Carmen das Graças; et al. (Org.). Manual de Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso, 2014.

TESSITORI, Adriana; MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; BERRETIN-FELIX, Giédre. (Org.). Práticas Clínicas em Motricidade Orofacial. São José dos Campos: Pulso, 2014.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02A

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 25/07/2022

FORMULARIO Nº 962/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/07/2022 16:42)

RAQUEL COUBE DE CARVALHO YAMAMOTO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1504956

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **962**, ano: **2022**, tipo:
FORMULARIO, data de emissão: **25/07/2022** e o código de verificação: **a3aa021d02**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0132									
NOME: Estágio supervisionado em intervenção de Linguagem I									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ () Disciplina ☐ () Módulo ☐ () Bloco ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☒ (x) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-	45		
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-	29		
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-				01		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	-						75		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							01		-

PRÉ-REQUISITOS	
((FON0054) E (FON0062) E (FON0063) E (FON0069 OU FON0124 OU FON0127))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0054	INTERVENÇÃO EM LINGUAGEM ORAL NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA
FON0062	INTERVENÇÃO EM LINGUAGEM ESCRITA NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA
FON0063	INTERVENÇÃO EM LINGUAGEM NO ADULTO E NO IDOSO
FON0069	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO EM LINGUAGEM
FON0124	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DIAGNÓSTICO EM LINGUAGEM
FON0127	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DIAGNÓSTICO EM LINGUAGEM

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((FON0024) OU (FON0034) OU (CCF0002) OU (MCI0038) OU (FON0080))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0024	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0034	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
MCI0038	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0080	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM INTERVENÇÃO DE LINGUAGEM I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atendimento fonoaudiológico supervisionado em casos de transtornos de linguagem oral e escrita nos diferentes ciclos de vida. Conduta e planejamento terapêutico. Intervenção fonoaudiológica. Registro e monitoramento da evolução dos casos. Apresentação de casos clínicos. Princípios éticos no processo de intervenção fonoaudiológica em linguagem. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; TOMÉ, Marileida Cattelan (Org.). Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. xxx, 1118p. ISBN: 9788527726412.
MOTA, Helena Bolli. Terapia fonoaudiológica para os desvios fonológicos. Rio de Janeiro: Revinter, c2001. 109 p. ISBN: 8573094621.
PRÓ-FONO (Org). Planos terapêuticos fonoaudiológicos PTFs. Barueri, SP: Pró-Fono, 2015. 2 v. ISBN: 9788581290003/97885812901192.
ORTIZ, K.Z.(org.) Distúrbios Neurológicos Adquiridos.Linguagem e Cognição. São Paulo:Manole, 2006
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Pereira Gomes Pinto. Tratado de fonoaudiologia. 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. 836 p. ISBN: 9788572418287.

LAMÔNICA, Dionísia Aparecida Cusin; BRITTO, Denise Brandão de Oliveira. Tratado de Linguagem: perspectivas contemporâneas. . BookToy. 2017 320p.

MCCAULEY, R. J.; GILLAM, R. B.; FEY, M. E. Treatment of Language Disorders in Children. 2nd. ed. [s.l.] Brookes Publishing, 2015.

Andrade, O.V.C.A; Andrade, P.E; Capellini, S.A. Modelo de resposta a intervenção RTI. São Paulo: Pulso, 2014.

Fletcher, Jack M. Transtornos de aprendizagem: da identificação à intervenção. Porto Alegre: Artmed, 2009.

MAC-KAY,A.P. (org) Afasias e demências. Avaliação e tratamento fonoaudiológico. SãoPaulo:Santos, 2003.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02A
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☒ Obrigatório ☐ Optativo ☐ Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 25/07/2022

FORMULARIO Nº 963/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/07/2022 16:42)

RAQUEL COUBE DE CARVALHO YAMAMOTO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1504956

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **963**, ano: **2022**, tipo:
FORMULARIO, data de emissão: **25/07/2022** e o código de verificação: **e9f4667d84**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0133									
NOME: Estágio supervisionado em disfagia orofaríngea infantil									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ () Disciplina ☐ () Módulo ☐ () Bloco ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☒ (x) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-	30		
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-	29		
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-				01		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	-						60		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							01		-

PRÉ-REQUISITOS	
((FON0057))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0057	DISFAGIA OROFARÍNGEA INFANTIL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((FON0024) OU (FON0034) OU (CCF0002) OU (MCI0038) E (FON0031) OU (FON0037) OU (CCF0003) OU (MCI0039)) OU (FON0081)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0024	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0034	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
MCI0038	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0031	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0037	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
MCI0039	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0081	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DISFAGIA OROFARÍNGEA INFANTIL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atuação fonoaudiológica no incentivo e acompanhamento do aleitamento materno e na disfagia orofaríngea infantil em ambiente hospitalar, com enfoque no atendimento inter e multidisciplinar. Gerenciamento e integração do serviço no sistema de saúde. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOMÉ, M.C. Tratado das especialidades em Fonoaudiologia. Guanabara Koogan: São Paulo, 2016. MARCHESAN Q. Atuação Fonoaudiológica no Ambiente Hospitalar. Revinter: Rio de Janeiro, 2001. JOTZ, G.P.; ANGELIS, E.C; BARROS, A.P.B. Tratado da deglutição e disfagia: no adulto e na criança. 1ª ed. Revinter: Rio de Janeiro, 2009. FURKIM, A.M; RODRIGUES, K.A. Disfagias nas unidades de terapia intensiva. Guanabara: Rio de Janeiro, 2014. CAMPOS JÚNIOR, D.; BURNS, D.A.R.; LOPEZ, F.A. Tratado de Pediatria - Sociedade Brasileira de Pediatria. 3. ed. Manole: São Paulo, 2014.

MARCHESAN, I.Q. Fundamentos em Fonoaudiologia – Aspectos Clínicos da Motricidade Oral. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2005.
 HERNANDEZ, A.M. Conhecimentos essenciais para atender bem o neonato. Pulso Editorial: São Paulo, 2003.
 MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.; BERRETIN-FELIX, G. Terapia fonoaudiológica em motricidade orofacial. Pulso Editorial. São Paulo, 2012.
 MORALES, R.C; Terapia de Regulação Orofacial. Memnon: São Paulo, 1999.
 Kida, A.S.B.; Soares, A.D.; Mourão, A.M. Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos. Vol.2. Pró-Fono, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

LEVY D.S.; ALMEIDA, S.T. Disfagia Infantil. Thieme Revinter Publicações: Rio de Janeiro, 2018.
 JACOBY, J.S.;LEVY, D.S.; SILVA, L.M.C. Disfagia: avaliação e tratamento. Revinter: Rio de Janeiro, 2004.
 ANDRADE, C.R.F. Fonoaudiologia em berçário normal e de risco. Lovise: São Paulo, 1998.
 PUYUELO, M.; PÓO, P.; BASIL, C.; MÉTAYER, M.L. A Fonoaudiologia na Paralisia Cerebral. Livraria Santos Editora, 2001.
 DIAMENT A, CYPEL S. Neurologia infantil. São Paulo: Atheneu; 2005.
 RIBEIRO MVLM, GONÇALVES VMG. Neurologia do desenvolvimento. Rio de Janeiro: Revinter; 2006.
 ANDRADE CRF, MARCONDES E. Fonoaudiologia em pediatria. São Paulo: Sarvier; 2003
 ALMEIDA EC, MODES LC (Org.). Leitura do prontuário: avaliação e conduta fonoaudiológica com o recém-nascidos de risco. Rio de Janeiro: Revinter; 2005.
 NETTO CRS. Deglutição na criança no adulto e no idoso: fundamentos para odontologia e fonoaudiologia. São Paulo: Lovise, 2003.
 KUDO AM, MARCONDES E, LINS L, MORIYAMA LT, GUIMARÃES MLLG, JULIANI RCTP, PIERRI SA. Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional em Pediatria. 2ªed. São Paulo: Sarvier, 1994.
 FURKIM AM, SANTINI CS. Disfagias Orofaríngeas. Carapicuíba, SP: Pró-Fono, 1999.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02A

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
 (Local)

 (Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 25/07/2022

FORMULARIO Nº 964/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/07/2022 16:42)

RAQUEL COUBE DE CARVALHO YAMAMOTO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1504956

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **964**, ano: **2022**, tipo:
FORMULARIO, data de emissão: **25/07/2022** e o código de verificação: **dc054a4a94**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0134									
NOME: Estágio supervisionado em Audiologia Educacional									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ () Disciplina ☐ () Módulo ☐ () Bloco ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☒ (x) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
Atividade de Orientação Individual				Atividade Coletiva		Atividade Autônoma			
Estágio com Orientação Individual				Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-	15		
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-	29		
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-				01		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	-						45		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							01		-

PRÉ-REQUISITOS	
((FON0074))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0074	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA EM AUDIOLOGIA EDUCACIONAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((FON0024) OU (FON0034) OU (CCF0002) OU (MCI0038) E (FON0031) OU (FON0037) OU (CCF0003) OU (MCI0039)) OU (FON0082)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0024	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0034	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
MCI0038	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0031	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0037	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
MCI0039	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0082	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA EDUCACIONAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Aplicação dos princípios, técnicas e procedimentos terapêuticos da Audiologia Educacional. Aconselhamento em Audiologia Educacional. Gerenciamento de casos clínicos em Audiologia Educacional. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
BEVILACQUA, M.C.; FORMIGONI, G.M.P. Audiologia Educacional: uma opção para a criança deficiente auditiva. Pró-Fono, Carapicuíba, SP, 1997.
BEVILACQUA, M.C.; MARTINEZ, A.S.N.; BALEN, S.A.; et.al. (orgs.) Tratado de Audiologia. Editora Santos, São Paulo, SP, 2011.
TYE-MURRAY, N. Foundations in Aural Rehabilitation: children, adults, and their family members. Delmar, Cengage Learning, 3rd edition, 2009.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BEVILACQUA, M.C.; MORET, A.L.M.; ANGELO, T.C.S. PTF para a facilitação da construção da Linguagem da Criança Implantada até os três anos de idade. cap 49, pp. 375-386. PRÓ-FONO (org). Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos. Barueri, SP, 2012.

BEVILACQUA, M.C.; ALVES, A.M.V. PTF para o desenvolvimento das habilidades auditivas em crianças de até três anos de idade usuárias de implante coclear. cap 51, pp. 403-420. PRÓ-FONO (org). Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos. Barueri, SP, 2012.

BEVILACQUA, M.C.; SILVA, M.P.; SILVA, L.T.N. PTF para o uso da tecnologia na (re)habilitação de crianças usuárias de implante coclear. Cap 52, pp. 421-430. PRÓ-FONO (org). Planos Terapêuticos Fonoaudiológicos. Barueri, SP, 2012.

ROBBINS, A.M. Rehabilitation after Cochlear Implantation. cap. 21; pp. 269-312. In: NIPARKO, J. Cochlear Implants: Principles and Practices. Philadelphia, Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins, 2009.

SANTOS, I.D.; BRAZOROTTO, J.S. Intervenção guiada por videofeedback a famílias de crianças com deficiência auditiva. CoDAS. 30(1): 1-7, 2018.

KAIPA, R. DANSER, M.L. Efficacy of auditory-verbal therapy in children with hearing impairment: A systematic review from 1993 to 2015. International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology. vol 86, pp. 124-134, July 2016.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02A
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☒ Obrigatório ☐ Optativo ☐ Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 25/07/2022

FORMULARIO Nº 965/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/07/2022 16:42)

RAQUEL COUBE DE CARVALHO YAMAMOTO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1504956

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **965**, ano: **2022**, tipo:
FORMULARIO, data de emissão: **25/07/2022** e o código de verificação: **b13425ba60**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0135									
NOME: Estágio supervisionado em Audiologia II									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☒ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-	15		
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-	44		
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-				01		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60						60		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							01		-

PRÉ-REQUISITOS	
((FON0077) OU (FON0130))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0077	PRÁTICA SUPERVISIONADA AUDIOLOGIA I
FON0130	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((MCI0041) OU (FON0032) OU (CCF0005) OU (FON0038) OU (FON0083))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0041	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II
FON0032	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II
CCF0005	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II
FON0038	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA II
FON0083	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atuação supervisionada no processo de avaliação básica e complementar da audição nos diferentes ciclos de vida. Processo de aconselhamento. Discussão de casos clínicos e dos princípios éticos do atendimento clínico. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALVARENGA, K. F.; CORTELETTI, L. C. B. J. O mascaramento na avaliação audiológica: um guia prático. São José dos Campos: Pulso, 2006. 114 p. BALEN, S. A. Saúde auditiva: da teoria à prática. São Paulo: Santos, 2010. 186p. BOECHAT, E. Et al. Tratado de Audiologia. 2 ed. ampl. e rev. São Paulo: Santos, 2015. FERREIRA, L. P.; BEFI-LOPES, D. M.; LIMONGI, S. C. O. Tratado de fonoaudiologia. 1.ed.. São Paulo: Roca, 2005. xxviii, 1076 p. LOPES FILHO, O.; CAMPIOTTO, A. R. Novo tratado de fonoaudiologia. 3.ed.Barueri, SP: Manoel, 2013. 730p. RUSSO, I. C. P. A prática da audiologia clínica. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2009. 375 p.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BESS, F.H.; HUMES, L.R. Audiologia: fundamentos. Rio de Janeiro: Revinter. 2012. BEVILACQUA, M.C. et al. Tratado de Audiologia. 1 ed. São Paulo: Santos, 2011. 880p.

SISTEMA DE CONSELHOS DE FONOAUDIOLOGIA. Guia de orientações na Avaliação Audiológica Básica. Brasília, 2017. 30p.

KATZ, J. Tratado de audiologia. São Paulo: Manole, 2009.

KRAMER, S. Audiology: science to practice. San Diego. Plural Publishing. 2008.

MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOME, M.C. Tratado das especialidades em Fonoaudiologia. São Paulo: Roca, 2014.

MUSIEK F.E.; RINTELMANN, W.F. Perspectivas atuais em avaliação auditiva. Barueri: Manole; 2001.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02A
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 25/07/2022

FORMULARIO Nº 966/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/07/2022 16:42)

RAQUEL COUBE DE CARVALHO YAMAMOTO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1504956

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **966**, ano: **2022**, tipo:
FORMULARIO, data de emissão: **25/07/2022** e o código de verificação: **4bb07a47ce**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0136									
NOME: Estágio supervisionado em Dispositivos Eletrônicos auxiliares à audição II									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☒ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
Atividade de Orientação Individual				Atividade Coletiva		Atividade Autônoma			
Estágio com Orientação Individual				Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-	15		
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-	29		
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-				01		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	-						45		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							01		-

PRÉ-REQUISITOS	
((FON0076) OU (FON0129))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0076	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I
FON0129	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((MCI0041) OU (FON0032) OU (CCF0005) OU (FON0038) OU (FON0084))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MCI0041	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II
FON0032	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II
CCF0005	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AUDIOLOGIA II
FON0038	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM AUDIOLOGIA II
FON0084	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS AUXILIARES À AUDIÇÃO II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atendimento clínico em crianças, adultos e idosos e desenvolvimento de prática extensionista. Indicação, seleção, verificação e validação da adaptação do Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI). Orientação e aconselhamento ao usuário e família.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ALMEIDA, Katia de; IORIO, Maria Cecília Martinelli. Próteses auditivas: fundamentos teóricos & aplicações clínicas. 2.ed. São Paulo: Lovise, 2003. 494p BOÉCHAT, Edilene Marchini (org). Tratado de audiologia. 2.ed. Rio e Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 565p. BRAGA, Sandra Regina de Siqueira. Conhecimentos essenciais para atender bem o paciente com prótese auditiva. São José dos Campos: Pulso, 2003. 106 p. (Coleção CEFAC. Conhecimentos essenciais para atender bem!).
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BENTO, Ricardo Ferreira; LIMA JÚNIOR, Luis Rodolpho Penna; TSUJI, Robinson Koji; GOFFI-GOMEZ, Maria Valéria Schmidt; LIMA, Daniella do Valle Silva Penna; BRITO NETO, Rubens (Org.). Tratado de Implante Coclear e Próteses Auditivas Implantáveis. 1 ed., Rio de Janeiro: Thieme, 2014, v. 1. 482p. BEVILACQUA, Maria Cecília; MORET, Adriane Lima Mortari. Deficiência Auditiva: conversando com familiares e profissionais da saúde. São José dos Campos: Pulso, 2005. 320p. ISBN: 8589892174.

RISSATO, M.R.; NOVAES, B.C.A.C. Próteses auditivas em crianças: importância dos processos de verificação e validação. Pró-fono R Atual Cient, Barueri, v. 21, n.2, 2009.

ROCHA, Andressa Vital; MONDELLI, Maria Fernanda Capoani Garcia. Sound generator associated with the counseling in the treatment of tinnitus: evaluation of the effectiveness. Braz. j. otorhinolaryngol., São Paulo, v. 83, n. 3, p. 249-255, June 2017. <http://dx.doi.org/10.1016/j.bjorl.2016.03.021>.

SANDLIN, R. E. The textbook of hearing aid amplification. 2. ed. California: Singular Publishing Group Thompson Learning, 2000. 766p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02A
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☒ Obrigatório ☐ Optativo ☐ Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 25/07/2022

FORMULARIO Nº 967/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/07/2022 16:42)

RAQUEL COUBE DE CARVALHO YAMAMOTO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1504956

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **967**, ano: **2022**, tipo:
FORMULARIO, data de emissão: **25/07/2022** e o código de verificação: **33f35625b9**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0137									
NOME: Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva I									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ () Disciplina ☐ () Módulo ☐ () Bloco ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☒ (x) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-	15		
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-	44		
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-				01		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	-						60		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							01		-

PRÉ-REQUISITOS	
((FON0058))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0058	SAÚDE COLETIVA E FONOAUDIOLOGIA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((FON0036) OU (FON0026) OU (CCF0006) OU (FON0085))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0036	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM SAÚDE COLETIVA I
FON0026	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA I
CCF0006	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA I
FON0085	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM SAÚDE COLETIVA I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atuação fonoaudiológica na Atenção Primária à Saúde. O olhar sobre o Território. Efetivação do trabalho em equipe. Práticas de apoio matricial e equipes de referência. Compreensão da Clínica Ampliada. Elaboração do Projeto Terapêutico Singular. Construção da intersectorialidade. Fomento à participação social. Fonoaudiologia nas Redes de Atenção à Saúde. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: PAIM, J.S.; ALMEIDA-FILHO, N. Saúde Coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 695 p. MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOMÉ, M. C. (Org.). Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. 1118 p. PAIM, J.S. O que é o SUS. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009. 144 p. SILVA, V.L. et al (Org). A prática fonoaudiológica na Atenção Primária à Saúde. Pulso Editorial, 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: GERSCHMAN, S. A democracia inconclusa: um estudo da reforma sanitária brasileira. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2004. 270p. TOMÉ, M.C.; DONADUZZI, A. Dialogando com o coletivo: dimensões da saúde em fonoaudiologia. São Paulo, SP: Santos, 2009. 274 p. GIOVANELLA, L. et al (org). Políticas e sistema de saúde no Brasil. 2.ed. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2012. 1097 p.

CZERESNIA, D.; FREITAS, C.M. Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências. 2 ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009. 229 p.
MERHY, E.E.; ONOCKO, R. (Org). Agir em saúde: um desafio para o público. 2 ed. São Paulo: HUCITEC, 2006. 385p

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02A
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 25/07/2022

FORMULARIO Nº 968/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/07/2022 16:42)

RAQUEL COUBE DE CARVALHO YAMAMOTO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1504956

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **968**, ano: **2022**, tipo:
FORMULARIO, data de emissão: **25/07/2022** e o código de verificação: **0bae2c9ee5**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0138									
NOME: Estágio supervisionado em intervenção de Linguagem II									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ () Disciplina ☐ () Módulo ☐ () Bloco ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☒ (x) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
Atividade de Orientação Individual				Atividade Coletiva		Atividade Autônoma			
Estágio com Orientação Individual				Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-	45		
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-	29		
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-				01		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	-						75		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							01		-

PRÉ-REQUISITOS	
((FON0080) OU (FON0132))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0080	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM INTERVENÇÃO DE LINGUAGEM I
FON0132	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM INTERVENÇÃO DE LINGUAGEM I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((FON0031) OU (FON0037) OU (CCF0003) OU (MCI0039) OU (FON0087))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0031	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0037	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
MCI0039	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0087	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM INTERVENÇÃO DE LINGUAGEM II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atendimento fonoaudiológico supervisionado em casos de transtornos de linguagem oral e escrita nos diferentes ciclos de vida. Intervenção fonoaudiológica. Registro e monitoramento da evolução dos casos. Discussão de casos clínicos com outros profissionais. Elaboração de relatório de evolução terapêutica. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: MARCHESAN, Irene Queiroz; SILVA, Hilton Justino da; TOMÉ, Marileda Cattelan (Org.). Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. xxx, 1118p. ISBN: 9788527726412. MOTA, Helena Bolli. Terapia fonoaudiológica para os desvios fonológicos. Rio de Janeiro: Revinter, c2001. 109 p. ISBN: 8573094621. PRÓ-FONO (Org). Planos terapêuticos fonoaudiológicos PTFs. Barueri, SP: Pró-Fono, 2015. 2 v. ISBN: 9788581290003/97885812901192. ORTIZ, K.Z.(org.) Distúrbios Neurológicos Adquiridos. Linguagem e Cognição. São Paulo: Manole, 2006
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Pereira Gomes Pinto. Tratado de fonoaudiologia. 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. 836 p. ISBN: 9788572418287. LAMÔNICA, Dionísia Aparecida Cusin; BRITTO, Denise Brandão de Oliveira. Tratado de Linguagem: perspectivas contemporâneas. . BookToy. 2017 320p.

MCCAULEY, R. J.; GILLAM, R. B.; FEY, M. E. Treatment of Language Disorders in Children. 2nd. ed. [s.l.] Brookes Publishing, 2015.
Andrade, O.V.C.A; Andrade, P.E; Capellini, S.A. Modelo de resposta a intervenção RTI. São Paulo: Pulso, 2014.
Fletcher, Jack M. Transtornos de aprendizagem: da identificação à intervenção. Porto Alegre: Artmed, 2009.
MAC-KAY, A.P. (org) Afasias e demências. Avaliação e tratamento fonoaudiológico. São Paulo: Santos, 2003.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02A
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 25/07/2022

FORMULARIO Nº 969/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/07/2022 16:42)

RAQUEL COUBE DE CARVALHO YAMAMOTO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1504956

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **969**, ano: **2022**, tipo:
FORMULARIO, data de emissão: **25/07/2022** e o código de verificação: **6dcfbf5d15**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0139									
NOME: Estágio supervisionado em disfagia orofaríngea no adulto									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ () Disciplina ☐ () Módulo ☐ () Bloco ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☒ (x) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-	15		
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-	44		
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-				01		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	-						60		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							01		-

PRÉ-REQUISITOS	
((FON0073))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0073	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA DISFAGIA OROFARÍNGEA

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((FON0024) OU (FON0034) OU (CCF0002) OU (MCI0038) E (FON0031) OU (FON0037) OU (CCF0003) OU (MCI0039)) OU (FON0088)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0024	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0034	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
MCI0038	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0031	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0037	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
MCI0039	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0088	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM DISFAGIA OROFARÍNGEA NO ADULTO

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atuação fonoaudiológica da disfagia orofaríngea do adulto em ambiente hospitalar com enfoque no atendimento inter e multidisciplinar. Gerenciamento e integração do serviço no sistema de saúde. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: ANDRADE, Cláudia Furquim de; MARCONDES, Eduardo. Fonoaudiologia em pediatria. São Paulo: Sarvier, 2003. 181p. ISBN: 8573781378. CARDOSO, Maria Cristina de Almeida Freitas. Disfagias orofaríngeas: implicações clínicas. São Paulo: Roca, 2012. 74p. ISBN: 9788572889889. CORBIN-LEWIS, Kim M; LISS, Julie Marie; SCIORTINO, Kellie Filter. Anatomia clínica e fisiologia do mecanismo da deglutição. São Paulo: Cengage Learning, 2009. 282 p. ISBN: 9788522106349. COSTA, Milton Melciades Barbosa. Deglutição & disfagia: bases morfofuncionais e videofluoroscópicas. Rio de Janeiro: LABMOTDIG, 2013. xvi, 339 p. ISBN: 9788591410804.

FERNANDES, Fernanda Dreux Miranda; MENDES, Beatriz Castro Andrade; NAVAS, Ana Luiza Pereira Gomes Pinto. Tratado de fonoaudiologia. 2.ed. São Paulo: Roca, 2010. 836 p. ISBN: 9788572418287.
 FURKIM, Ana Maria; RODRIGUES, Katia Alonso. Disfagias nas unidades de terapia intensiva. São Paulo: Roca, 2014. 304 p. ISBN: 9788541202879.
 LOPES FILHO, Otacílio; CAMPIOTTO, Alcione Ramos. Novo tratado de fonoaudiologia. 3.ed. Barueri, SP: Manoel, 2013. 730p. ISBN: 9788520436035.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MAGNONI, D.; KOVACS, C.; MOTA, I.C.P.; OLIVEIRA, P.A. (Org.). Envelhecimento, Sarcopenia e Nutrição: uma abordagem teórico-prática. 1ª Ed. Rio de Janeiro: DOC Editora, 2017. 324p. ISBN: 978-85-8400-093-7.
 VENITES, J.; SOARES, L.; BILTON, T.(Org.) Disfagia no idoso. 1ª Ed. Ribeirão Preto: Book Toy, 2018. ISBN: 978-85-65027-88-5.
 GUIMARÃES, B.T.L. Eletroestimulação funcional (EEF) em disfagia orofaríngea. São José dos Campos? Pulso, 2013. 112p. ISBN: 9788589892971.
 PERNAMBUCO, Leandro de Araújo; SILVA, Hilton Justino da. Atualidades em motricidade orofacial. Rio de Janeiro: Revinter, 2012. 204p. ISBN: 9788537204016.
 REHDER, M. I. B. C. Disfonia e Disfagia: interface, atualização e prática clínica. Rio de Janeiro: Revinter, 2011. ISBN: 9788537203552.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02A
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: ☒ Obrigatório ☐ Optativo ☐ Complementar

_____, ____ de _____ de _____
 (Local)

 (Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 25/07/2022

FORMULARIO Nº 970/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/07/2022 16:42)

RAQUEL COUBE DE CARVALHO YAMAMOTO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1504956

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **970**, ano: **2022**, tipo:
FORMULARIO, data de emissão: **25/07/2022** e o código de verificação: **4cb5920462**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0140									
NOME: Estágio supervisionado em Reabilitação Auditiva									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ () Disciplina ☐ () Módulo ☐ () Bloco ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☒ (x) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
Atividade de Orientação Individual				Atividade Coletiva		Atividade Autônoma			
Estágio com Orientação Individual				Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-	15		
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-	29		
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-				01		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	-						45		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							01		-

PRÉ-REQUISITOS	
((FON0074))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0074	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA EM AUDIOLOGIA EDUCACIONAL

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((FON0031) OU (FON0037) OU (CCF0003) OU (MCI0039) E (FON0024) OU (FON0034) OU (CCF0002) OU (MCI0038)) OU (FON0089)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0024	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0034	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
CCF0002	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
MCI0038	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA I
FON0031	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0037	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
CCF0003	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
MCI0039	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM AVALIAÇÃO E TERAPIA FONOAUDIOLÓGICA II
FON0089	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM REABILITAÇÃO AUDITIVA

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atuação clínica em reabilitação auditiva: adultos e idosos. Orientação e aconselhamento em Reabilitação Auditiva. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
Boechat, E.M., Russo, I.C.P., Almeida, K. (2003). Reabilitação do adulto deficiente auditivo. Em: Almeida, K. & Iório, M.C.M. (Eds.). Próteses auditivas: fundamentos teóricos e aplicações clínicas (pp.35-54). São Paulo: Lovise.
Cadge, B. (1995). Reabilitação auditiva no adulto. Em: Ballantyne, J., Martin, M.C. & Martin, A. (Eds.). Surdez (pp.288-300). Porto Alegre: Artes Médicas.
Bento, R.F., Miniti, A. & Marone, S.A.M. (1998). Tratado de Otologia. São Paulo: EDUSP.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:
Kozlowski, L. (1997). A percepção auditiva e visual da fala. Rio de Janeiro: Revinter.

Kozlowski, L., Gagné, J.P. (2002). A training program designed to improve the speech intelligibility of persons who interact frequently with elderly individuals who have a hearing loss: evaluation of the efficacy of the program. *Geriatrics Today: J Can Geriatr Soc* 5, 183-186.

Marques, A.C.O., Polato, D., Mello, J.M. & Vieira, L.F. (2002). Programa de reabilitação auditiva ao idoso portador de presbiacusia. *Jornal Brasileiro de Fonoaudiologia*, 3 (13), 274-278.

Noronha-Souza, A.E. & Russo, I.C.P. (1998). Um programa de reabilitação audiológica para idosos, novos usuários de aparelho de amplificação sonora individual. *Pró-Fono Revista de Atualização Científica*, 10 (2), 16-22.

Sweetow, R. (1999). *Counseling for hearing aid fittings*. San Diego: Singular Publishing Group.

Taylor, K.S. & Jurma, W.E. (1997). Patients' task-orientation and perceived benefit of amplification in hearing-impaired elderly persons. *Psychological Reports*, 81, 735-738.

Tschiadel, R.S. (2003). Programa de reabilitação audiológica para idosos usuários de AASI e seus interlocutores mais frequentes. Dissertação de Mestrado. Universidade de Brasília. Brasília.

Tye-Murray, N. (1998). *Foundations of aural rehabilitation: children, adults and their family members*. San Diego: Singular Publishing Group.

Bevilacqua, M.C. & Gardenal, M. (2001). Orientação quanto ao uso de AASI. *Jornal Brasileiro de Fonoaudiologia*, 2 (8), 198-201.

Delgado, A.R., César, C.P.H.A.R., Gomes, C. & Carvalho, M.P. (1997). A importância da integração da família no processo terapêutico: relato de experiência em clínica-escola. Em: Lagrotta, M.G.M. & César, C.P.H.A.R. (Eds). *A Fonoaudiologia nas instituições* (pp.53-54). São Paulo: Lovise.

Hanratty, B. & Lawlor, D.A. (2000). Effective management of the elderly hearing impaired: a review. *Journal of Public Health Medicine*, 22 (4), 512-517.

Iervolino, S.M.S., Castiglione, M. & Almeida, K. (2003). Orientação e o aconselhamento no processo de reabilitação auditiva. Em: Almeida, K. & Iório, M.C.M. (Eds). *Próteses auditivas: fundamentos teóricos e aplicações clínicas* (pp.411-435). São Paulo: Lovise.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02A
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 25/07/2022

FORMULARIO Nº 971/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/07/2022 16:42)

RAQUEL COUBE DE CARVALHO YAMAMOTO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1504956

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **971**, ano: **2022**, tipo:
FORMULARIO, data de emissão: **25/07/2022** e o código de verificação: **79f916c330**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0141									
NOME: Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva II									
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ (X) Presencial ☐ () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ () Disciplina ☐ () Módulo ☐ () Bloco ☐ () Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☒ (x) Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ () Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-	15		
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-	44		
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-				01		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	-						60		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							01		-

PRÉ-REQUISITOS	
((FON0085))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0085	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM SAÚDE COLETIVA I

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((FON0039) OU (FON0033) OU (CCF0007) OU (FON0090))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0039	PRÁTICA CURRICULAR SUPERVISIONADA EM SAÚDE COLETIVA II
FON0033	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA II
CCF0007	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM SAÚDE COLETIVA II
FON0090	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM SAÚDE COLETIVA II

EMENTA / DESCRIÇÃO
Práticas de Promoção da Saúde. Interdisciplinaridade na Atenção Primária à Saúde. Atuação da Fonoaudiologia na Atenção Primária à Saúde. Compreensão do Processo saúde-doença no território. Implantação da Política Nacional da Atenção Básica. Práticas de análise da situação de saúde. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: PAIM, J.S.; ALMEIDA-FILHO, N. Saúde Coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro: Medbook, 2013. 695 p. MARCHESAN, I.Q.; SILVA, H.J.; TOMÉ, M. C. (Org.). Tratado das especialidades em fonoaudiologia. Rio de Janeiro: Roca, 2014. 1118 p. PAIM, J.S. O que é o SUS. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009. 144 p. SILVA, V.L. et al (Org). A prática fonoaudiológica na Atenção Primária à Saúde. Pulso Editorial, 2013.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: GERSCHMAN, S. A democracia inconclusa: um estudo da reforma sanitária brasileira. 2 ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2004. 270p. TOMÉ, M.C.; DONADUZZI, A. Dialogando com o coletivo: dimensões da saúde em fonoaudiologia. São Paulo, SP: Santos, 2009. 274 p. GIOVANELLA, L. et al (org). Políticas e sistema de saúde no Brasil. 2.ed. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2012. 1097 p. CZERESNIA, D.; FREITAS, C.M. Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências. 2 ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009. 229 p.

MERHY, E.E.; ONOCKO, R. (Org). Agir em saúde: um desafio para o público. 2 ed. São Paulo: HUCITEC, 2006. 385p

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02A

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 25/07/2022

FORMULARIO Nº 972/2022 - CGF/CCS (15.32.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/07/2022 16:42)

RAQUEL COUBE DE CARVALHO YAMAMOTO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1504956

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **972**, ano: **2022**, tipo:
FORMULARIO, data de emissão: **25/07/2022** e o código de verificação: **55ceae978b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS/DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FON0142									
NOME: Estágio Supervisionado em Voz profissional									
MODALIDADE DE OFERTA: ☐ Presencial ☐ A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
☐ Disciplina ☐ Módulo ☐ Bloco ☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☒ Estágio (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Coletiva) ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Autônoma)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Formas de Participação Docente e Discente nos Subtipos de Atividades Acadêmicas					
Atividade de Orientação Individual				Atividade Coletiva		Atividade Autônoma			
Estágio com Orientação Individual				Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação	
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - PRESENCIAL				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - PRESENCIAL				-	-	-	30		
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL				-	-	-	14		
CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE AULA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - PRESENCIAL	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - PRESENCIAL	-	-	-				01		

CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA EXTENSIONISTA - A DISTÂNCIA	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	-						45		
Carga Horária de Orientação Docente (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							01		-

PRÉ-REQUISITOS	
(FON0065 OU FON0006 OU FON0126)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0006	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS PATOLOGIAS DA VOZ
FON0065	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM VOZ
FON0126	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM VOZ

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((FON0007) OU (FON0096))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FON0007	ATUAÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NA VOZ PROFISSIONAL
FON0096	PRÁTICA SUPERVISIONADA EM VOZ PROFISSIONAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atendimento fonoaudiológico supervisionado de profissionais da voz com necessidade de aprimoramento vocal. Avaliação clínica e instrumental da voz profissional. Aplicação de técnicas de condicionamento da voz e aprimoramento da comunicação. Elaboração de planos de aquecimento e desaquecimento vocal. Orientações de higiene vocal e promoção de saúde vocal. Desenvolvimento de prática extensionista.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BEHLAU, M. Voz: o livro do especialista – Vol. II. São Paulo. Revinter, 2005 SUNDBERG, J. Ciência da voz: fatos sobre a voz na fala e no canto. São Paulo: EdUSP, 2015. 320p. ISBN: 9788531415104. SATALOFF, R. T. Treatment of voice disorders. San Diego: Plural Publishing, 2005. 435 p. ISBN: 1597560405.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: BEHLAU, M.; PONTES, P. Higiene vocal: cuidando da voz. 4. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2009. 73p. ISBN: 8573095113. PINHO, S. M. R. Manual de higiene vocal para profissionais da voz. 4. ed. Barueri, SP: Pró-Fono, 2007. 34 p. ISBN: 9788585491840. ACUNÃ QUINTEIRO, E. O poder da voz e da fala no telemarketing: treinamento vocal para teleoperadores. 5. ed. São Paulo: Plexus, c1995. 97 p. ISBN: 9788585689780. KYRILLOS, L. R.; COTES, C.; FEIJÓ, D. Voz e corpo na TV: a fonoaudiologia a serviço da comunicação. 1. ed. São Paulo: Globo, 2003. 106 p. ISBN: 8525036315. PACHECO, C.; BAÊ, T. Canto: equilíbrio entre corpo e som : princípios da fisiologia vocal. São Paulo: Irmãos Vitale, c2006. 102 p. ISBN: 8574072125.

ACUÑA QUINTEIRO, E. Estética da voz: uma voz para o ator. 5. ed. São Paulo: Plexus, 2007. 162 p. ISBN: 9788585689773.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: FONOAUDIOLOGIA
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02A
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

_____, ____ de _____ de _____
(Local)

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 25/07/2022

FORMULARIO Nº 975/2022 - SECCOFONO (15.32.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/07/2022 09:25)

RAQUEL COUBE DE CARVALHO YAMAMOTO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO

DEPFONO (15.58)

Matrícula: 1504956

Visualize o documento original em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 975, ano: 2022, tipo: **FORMULARIO**, data de emissão: 26/07/2022 e o código de verificação: **ea0044a1ad**