

Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação

Equipe de elaboração

Prof^º Dr. Ricardo Wagner de Araújo

Prof^º Esp. Humberto Rabelo

Prof^a Ms. Lourena Kárin de Medeiros Rocha

Equipe de Reformulação

Prof^º Dr. Ricardo Wagner de Araújo

Prof^º Dr. Adelardo Adelino Dantas de Medeiros

Prof^º Esp. Humberto Rabelo

Caicó, outubro de 2008.

SUMÁRIO

Apresentação,	2
1. Justificativa,	2
2. Aspectos Gerais,	3
2.1. Áreas de Atuação,	4
3. Objetivo do Curso,	4
4. Perfil Profissional,	4
5. Competências e Habilidades do Egresso,	5
6. Estrutura Curricular,	6
6.1. Núcleo de Formação Básica em Ciência da Computação, Matemática e Sistemas de In-	
formação,	6
6.2. Núcleo de Componentes Curriculares Obrigatórios de Formação Tecnológica,	7
6.3. Núcleo de Componentes Curriculares Obrigatórias de Formação Complementar,	7
6.4. Núcleo de Componentes Curriculares Obrigatórias de Formação Humanística,	8
6.5. Núcleo de componentes curriculares obrigatórios de formação Suplementar,	8
6.5.1.1. Estágio Supervisionado Obrigatório,	8
6.5.1.2. Trabalho de Conclusão do Curso,	8
6.6. Núcleo de Componentes Curriculares Optativos,	8
6.7. Núcleo de Atividades Complementares,	9
6.8. Organização Curricular,	10
7. Metodologia,	78
8. Orientação Acadêmica,	78
9. Avaliação,	79
9.1. Da Aprendizagem,	79
9.2. Do Projeto Pedagógico,	79
10. Suporte para Execução do Projeto,	80
10.1. Recursos Humanos,	80
10.2. Infra-Estrutura,	81
10.2.1. Dimensionamento dos Gastos Financeiros,	83
10.2.2. Bibliografia,	83
11. Conclusão e Resultados Esperados,	84

Apresentação

O presente documento visa a apresentar e detalhar a proposta didático-pedagógica do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, a ser localizado no Centro de Ensino Superior do Seridó – CERES, Campus de Caicó, possibilitado pelo Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI, instituído pelo Decreto Nº 6.096, de 24 de Abril de 2007 da Presidência da República do Brasil, cujo objetivo é o de criar condições para a ampliação do acesso e permanência na educação superior, no nível de graduação, e pelo melhor aproveitamento da estrutura física e de recursos humanos existentes nas Universidades Federais.

1. Justificativa

A tecnologia afeta a vida do homem desde o tempo em que as precárias e rudes ferramentas muitas vezes eram consideradas como extensões do corpo humano. Em outro momento histórico a máquina a vapor impulsionou e modificou radicalmente o estilo de vida da sociedade. Atualmente, o desenvolvimento tecnológico baseado na micro-eletrônica e na informação promovem novas e profundas transformações culturais e sociais.

As transformações promovidas pela tecnologia da informação não afetam apenas a vida de pessoas das classes mais favorecidas ou dos grandes centros urbanos produtivos. Ao contrário, elas afetam a vida de todos os cidadãos, estejam eles em centros produtivos de grande, médio ou pequeno porte.

A proposta de criação do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação foi motivada pela demanda social relativa ao profissional da área de Informática na região do Seridó, cuja carência de cursos na área citada é de notoriedade reconhecida. A região do Seridó está localizada no sertão nordestino do Brasil. Abrange vários municípios do Rio Grande do Norte onde, segundo o IBGE, é dividida em duas microrregiões, Seridó Ocidental e Oriental e da Paraíba (microrregiões do Seridó Ocidental e Oriental Paraibano). Caicó, cidade-pólo da região, é conhecida especialmente como centro pecuarista e algodoeiro. Atualmente, o meio rural sobrevive da agricultura familiar e da produção de leite, carne-de-sol e do queijo. A cidade destaca-se por ser um dos maiores pólos de produção de bonés e bordados do Brasil.

Esse cenário permite-nos pensar nessa ação pioneira, não apenas, para a interiorização da nossa Universidade Federal, mas sobretudo, para atender aos anseios e necessidades da sociedade regional, uma vez que essa iniciativa contribuirá para a diminuição da exclusão social e digital.

É importante observar que na grande área de Computação e Informática os cursos podem ser divididos em quatro categorias: aqueles que têm a computação como atividade fim; os que têm a computação como atividade meio; os cursos de licenciatura em Computação e os Cursos de Tecnologia (seqüenciais). Nesse contexto, o curso de Sistema de Informação, tem a computação como atividade meio e segundo a CEEinf(1999), esses cursos têm um grande percentual de absorção no mercado nacional, entre 50 e 75%.

Os sistemas de informação são popularmente conhecidos pelos benefícios que promovem na gestão de negócios, pautando-se pela eliminação de desperdícios, das tarefas repetitivas, com ou sem o uso do papel, de maneira a melhorar o controle dos custos, a qualidade do produto ou serviço, maximizando os benefícios alcançados com a utilização da informação. Atualmente, essas e outras questões pertinentes ao avanço tecnológico vêm se constituindo a temática que permite contextualizar o conhecimento de todas as áreas e disciplinas no mundo do trabalho.

Porém, ressalta-se que a tecnologia não é neutra. Na medida em que nos tornamos consumidores e/ou produtores vamos sendo modificados por ela e por isso mesmo é fundamental pensarmos num curso que prepare sujeitos críticos, ativos e reflexivos, capazes de contribuir efetivamente para o avanço científico e tecnológico do país.

A criação do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação torna-se possível através do contexto do REUNI e o amadurecimento e consolidação da informática na Universidade Federal do Rio Grande do Norte - notadamente com os Cursos de Ciência da Computação e Engenharia da Computação, ambos no Campus central - bem como o aumento da demanda regional por esta formação, caracterizando-se o momento adequado para a oferta de tal curso à sociedade seridoense, com o compromisso de observar os princípios da flexibilização, da interdisciplinaridade, da relação entre teoria e prática, da articulação entre ensino, pesquisa e extensão, devendo ainda, incentivar a formação continuada.

Por fim, o presente projeto político-pedagógico fundamenta-se na Lei de Diretrizes e Bases LDB - 9394/96, que assegura às universidades em seu artigo 69 o direito de “criar, organizar e extinguir, em sua sede, cursos e programas de educação superior” e substitui os currículos mínimos por Diretrizes Curriculares. Nesse sentido, o curso proposto legalmente apóia-se nas Diretrizes Curriculares de Cursos da Área de Computação e Informática construídas pela Comissão de Especialistas de Ensino de Computação e Informática – CEEinf em 1996, resultantes das discussões realizadas no âmbito da Sociedade Brasileira de Computação e da SESu/MEC. Orienta-se ainda, pela Resolução Nº 2 /2007 MEC, que dispõe sobre a carga horária mínima e integralização dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial e na resolução de Nº103/2006 do CONSEPE que regulamenta os cursos de Graduação na UFRN.

2. Aspectos Gerais

Um sistema de informação pode ser definido como um conjunto de componentes inter-relacionados para coleta (ou recuperação), processamento, armazenamento e distribuição da informação para suporte à tomada de decisão e controle em uma organização. Além de dar suporte ao processo decisório, à coordenação e ao controle, sistemas de informação podem também auxiliar gerentes e trabalhadores a analisar problemas, visualizar situações complexas e criar novos produtos.

Com o avanço da tecnologia da informação, os recursos de *hardware* e *software* passaram a ser um componente dos chamados sistemas de informação baseados em computador. O uso deste tipo de sistema de informação está pautado na melhoria da capacidade de processamento, qualidade da informação oferecida e relação custo-benefício proporcionadas pelo emprego das ferramentas disponibilizadas pela informática e pelas telecomunicações. Neste sentido, o objetivo da tecnologia da informação é dotar os sistemas de informação de maior efetividade. Desta forma, sistemas de informação são componentes complexos, que podem ser descritos em termos de suas dimensões organizacional, humana e tecnológica, e exigem uma abordagem multidisciplinar no que diz respeito a sua otimização e a resolução dos problemas que lhes são pertinentes.

O Bacharelado em Sistemas de Informação deve oferecer ao estudante um referencial teórico e uma instrumentação que permitam a aplicação do conhecimento mediante a articulação teórico-prática, a fim de que o egresso destes cursos possa intervir ativamente no âmbito das organizações.

2.1. Áreas de Atuação

Identificam-se duas grandes áreas de atuação do egresso do Curso de Bacharelado de Sistemas de Informação, a partir da relevância dos Sistemas de Informação e das Diretrizes Curriculares para Cursos na área de Computação e Informática.

- 1) *Inovação, planejamento e gerenciamento da informação e da infra-estrutura de tecnologia da informação alinhados aos objetivos organizacionais.*
Esta área de atuação corresponde à definição da estratégia de tecnologia da informação levando em conta seu alinhamento com a estratégia de negócios da organização.
- 2) *Desenvolvimento e evolução de sistemas de informação e da infra-estrutura de informação para uso em processos organizacionais, departamentais e/ou individuais.*
Esta área corresponde à implantação das estratégias de tecnologia da informação alinhadas às estratégias de negócio, implicando à concretização nos níveis tático e operacional das soluções necessárias à inovação e flexibilidade organizacionais.

Dessa forma, o egresso deste curso poderá:

- **Desenvolver sistemas de informação.** Neste sentido, poderá desempenhar os papéis de analista de sistemas, programador de sistemas, gerente de desenvolvimento de sistemas de informação, gerente de projetos de sistemas de informação, consultor/auditor em desenvolvimento de sistemas de informação, etc;
- **Atuar na infra-estrutura de tecnologia da informação.** O egresso poderá desempenhar funções como a de analista de suporte, administrador de banco de dados, gerente de redes de computadores, gerente de tecnologia da informação, consultor/auditor na área de infra-estrutura, etc;
- **Atuar na gestão de Sistemas de Informação.** O bacharel poderá atuar como gerente de sistemas de informação, consultor/auditor em gestão de sistemas de informação, etc.

3. Objetivo do Curso

O curso de Bacharelado em Sistemas de Informação tem como objetivo principal a formação de profissionais da área de Computação e Informática para a atuação em pesquisa, gestão, desenvolvimento, uso e avaliação de tecnologias de informação aplicadas às organizações.

A fim de alcançar este objetivo, o curso de Bacharelado em Sistemas de Informação deve propiciar formação básica e consistente em Ciência da Computação, Matemática e Sistemas de Informação, além de propiciar formação tecnológica, formação complementar com ênfase no estudo das organizações, assim como uma formação humanística.

4. Perfil do Profissional

As organizações contemporâneas têm na tecnologia da informação um elemento estratégico, na medida em que as soluções tecnológicas automatizam processos organizacionais e são fontes de vantagens competitivas através da análise de cenários, apoio ao processo decisório e definição e implementação de novas estratégias organizacionais.

Assim, cresce a preocupação com a coleta, armazenamento, processamento e transmissão da informação na medida em que a disponibilidade da informação certa, no momento oportuno, para o tomador de decisão adequada, é requisito fundamental para a melhoria contínua da qualidade e competitividade organizacionais, o que implica considerar a crescente relevância dos sistemas de informação baseados em computador. Portanto, o profissional dessa área deverá ter o seguinte perfil:

- Domínio de novas tecnologias da informação e gestão da área de Sistemas de Informação, visando a melhores condições de trabalho e de vida;
- Conhecimento e emprego de modelos associados ao uso das novas tecnologias da informação e ferramentas que representem o estado da arte na área;
- Conhecimento e emprego de modelos associados ao diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação de projetos de sistemas de informação aplicados nas organizações;
- Visão humanística consistente e crítica do impacto de sua atuação profissional na sociedade e nas organizações.

5. Competências e Habilidades do Egresso

O ensino de Sistemas de Informação deve estar comprometido com o desenvolvimento de competências e habilidades que possibilitem ao estudante, e futuro profissional, abordar de forma sistêmica os problemas organizacionais e propor soluções tecnológicas alinhadas às necessidades das organizações, levando em conta os níveis individual, em grupo e organizacional e as dimensões organizacional, humana e tecnológica. Nesse sentido, destacamos:

- Desenvolver raciocínio lógico e abstrato aplicado à área de informação;
- Assumir sua formação aprendendo a aprender e a profissionalização através de um processo autônomo e contínuo conforme as exigências dos tempos atuais;
- Analisar, identificar problemas e apontar soluções para a área de sistemas de informação sendo capaz de provocar alterações significativas no que refere a incorporação de novas tecnologias da informação;
- Aplicar conceitos, princípios e práticas em contextos e cenários específicos, demonstrando conhecimento técnico no que refere a discussão, seleção, aplicação de técnicas e ferramentas e explicação da criação do sistema de informação;
- Traduzir ou transformar em sistema de informação um conjunto de problemas apresentados pelo gerente ou administrador de empresas;
- Operar e manusear equipamentos conforme especificações do fabricante;
- Avaliar com clareza custos, benefícios e prazos em projetos de sistema de informação;
- Com base nos conceitos e conhecimentos adquiridos, projetar, desenvolver, implementar, validar e gerenciar projetos na área de sistema de informação;
- Dialogar com a grande área de computação, considerando a especificidade da informação e a possibilidade de sua integração em outros contextos da área;
- Organizar e criar processos administrativos articulando gestão e informação;
- Conhecer e assumir em sua prática profissional os princípios legais, profissionais, e éticos da profissão.
- Ler e interpretar manuais e documentos técnicos, inclusive em língua estrangeira;
- Expressar-se bem na forma escrita e falada;
- Trabalhar em equipe, coordenar e ser coordenado;

- Desenvolver a habilidade de raciocinar otimamente para superar as falhas e fraturas dos processos;
- Aplicar eficientemente os princípios de gerenciamento, organização e busca de informações;
- Primar pela boa apresentação de sua produção, imprimindo personalidade em suas criações;
- Desenvolver a postura de empreendedorismo, liderar e tomar iniciativas para gerar novos produtos;
- Valorizar o usuário dos sistemas de informação e utilizar as suas observações críticas e sugestões para aprimorar os processos.

6. Estrutura Curricular

A estrutura curricular proposta para o curso de Bacharelado em Sistemas de Informação tem 3.060 horas e um mínimo de 8 períodos e máxima de 14 (quatorze) períodos letivos. O funcionamento se dará nos turnos matutino e vespertino, embora os alunos tenham a maioria das suas atividades concentradas no turno vespertino.

A estrutura curricular é constituída por 7 (sete) núcleos.

6.1. Núcleo de formação básica em Ciência da Computação, Matemática e Sistemas de Informação, com 960 horas, que através de 16 disciplinas abordará os tópicos: Programação (Lógica de Programação, Linguagens de Programação, Estrutura de Dados, Pesquisa e Ordenação), Arquitetura de Computadores (Arquitetura de Computadores), Matemática (Fundamentos de Matemática, Lógica Matemática, Cálculo Diferencial e Integral, Probabilidade e Estatística, Álgebra Linear Computacional), Sistemas de Informação (Teoria Geral dos Sistemas e Fundamentos de Sistemas de Informação), conforme explicita a tabela 1.

Tabela 1 – Núcleo de componentes curriculares obrigatórios de formação básica			
TÓPICO	DISCIPLINA		
Ciência da Computação	BSI1101	Algoritmos e Lógica de Programação	90
	BSI1102	Introdução à Computação	60
	BSI1103	Estrutura de Dados I	90
	BSI1104	Estrutura de Dados II	
	BSI1105	Arquitetura de Computadores	60
	BSI1106	Programação	90
	BSI1107	Programação Orientada a Objetos I	60
	BSI1108	Programação Orientada a Objetos II	60
	BSI1109	Programação para Web	60
Sistema de Informação	BSI1201	Teoria Geral dos Sistemas	60
	BSI1202	Fundamentos de Sistemas de Informação	60
Matemática	BSI1301	Fundamentos de Matemática	60
	BSI1302	Lógica Matemática	60
	BSI1303	Cálculo Diferencial e Integral	60
	BSI1304	Álgebra Linear Computacional	60
	BSI1305	Probabilidade e Estatística	60

6.2. Núcleo de componentes curriculares obrigatórios de Formação Tecnológica, com 840 horas, que através de 14 disciplinas abordará os tópicos básicos da formação básica em Sistemas Operacionais, Redes de Computadores e Sistemas Distribuídos (Sistemas Operacionais, Redes de Computadores, Sistemas Distribuídos), Banco de Dados (Banco de Dados), Engenharia de Software (Processo de Desenvolvimento de Software, Gerência de Projetos de Software, Gestão da Qualidade de Software), Interface Homem-Máquina (Interface Homem-Máquina), Sistemas de Informação Aplicados, conforme explícito na tabela 2.

Tabela 2 – Núcleo de componentes curriculares obrigatórios de formação tecnológica			
TÓPICO	DISCIPLINA		
Sistemas Operacionais, Redes de Computadores, Sistemas Distribuídos	BSI2101	Sistemas Operacionais	60
	BSI2102	Redes de Computadores	60
	BSI2103	Sistemas Distribuídos	
Sistemas Multimídia, Interface Homem-máquina	BSI2104	Interface Homem-Máquina	
Banco de Dados	BSI2201	Fundamentos de Bancos de Dados	
	BSI2202	Projeto de Bancos de Dados	
Engenharia de Software	BSI2301	Processo de Desenvolvimento de Software	
	BSI2302	Gerência de Projetos de Software	
	BSI2303	Gestão da Qualidade de Software	
Sistemas de Informação	BSI2401	Gestão da Informação e dos Sistemas de Informação	
	BSI2402	Auditoria e Segurança dos Sistemas de Informação	
	BSI2403	Sistemas de Apoio à Decisão	
	BSI2404	Trabalho Cooperativo Baseado em Computador	
Computação Gráfica	BSI2501	Computação Gráfica	

6.3. Núcleo de componentes curriculares obrigatórias de Formação Complementar, com 420 horas, que através de 08 disciplinas abrangerá os tópicos relativos ao embasamento organizacional da atuação em Sistemas de Informação, fazendo um diálogo com áreas afins, conforme especifica a tabela 3.

Tabela 3 – Núcleo de componentes curriculares optativos de formação básica complementar			
TÓPICO	DISCIPLINA		
Administração	BSI3101	Teoria Geral da Administração	
	BSI3102	Organização, Sistemas e Métodos	
	BSI3103	Empreendedorismo em Informática	
Contabilidade	BSI3201	Contabilidade e Custos	
Direito	ESE	Direito e Legislação	
Metodologia Científica	ESE	Metodologia Científica	
Comunicação e Expressão	ESE0405	Leitura e Produção de Textos I	
	BSI0406	Inglês Técnico	

O tópico “Comunicação e Expressão”, além dos componentes curriculares específicos, será coberto de forma transversal ao longo do curso, através da leitura de artigos técnicos (em português e em inglês) e da redação e apresentação de relatórios, seminários e da monografia final.

6.4. Núcleo de componentes curriculares obrigatórios de formação Humanística com 150 horas, objetiva subsidiar as discussões e compreensão da dimensão humana dos Sistemas de Informação. Conforme explicita a tabela 4.

Tabela 4 – Núcleo de componente curricular obrigatório de formação humanística		
TÓPICO	DISCIPLINA	
Formação Humana	ESE0628	Ética Profissional
	ESE0328	Filosofia I
	ESE1001	Psicologia Organizacional

6.5. Núcleo de componentes curriculares obrigatórios de formação Suplementar, com 420 horas formado pelo Estágio Supervisionado Obrigatório (240 horas) e pelo Trabalho de Conclusão de Curso (180 horas), seguindo determinação da Resolução 103/2006 do CONSEPE.

6.5.1. Estágio Supervisionado Obrigatório deverá ser realizado em empresa ou em outro ambiente profissional, em atividade ligada a Sistemas de Informação, caracterizando experiência em ambiente de trabalho, e será regulamentado pelo colegiado do curso.

6.5.2. TCC- Trabalho de Conclusão de Curso entendido como um projeto no âmbito dos Sistemas de Informação, que integre conteúdos multidisciplinares. Detalhamento dessa atividade no Regulamento do Curso.

6.6. Núcleo de Componentes Curriculares Optativos, com 180 horas, formado por um conjunto de disciplinas que possibilitam aprofundamento na área tecnológica e/ou diálogo com outras áreas permitindo ao aluno fazer escolhas e exercer a autonomia no percurso de formação que é fundamental nas áreas tecnológicas. Novas disciplinas optativas podem ser criadas caso a evolução científico-tecnológica assim o exija, bem como algumas das inicialmente previstas podem deixar de ser oferecidas, caso não haja mais interesse por parte dos alunos. Dessa forma, espera-se que este conjunto de disciplinas evolua ao longo do tempo. Uma proposta inicial para este núcleo é apresentada na Tabela 5.

Tabela 5 – Núcleo de componentes curriculares optativos		
TÓPICO	DISCIPLINA	
Redes de Computadores	BSI4101	Administração de Servidores de Rede
	BSI4102	Gerência de Redes
	BSI4103	Tópicos Avançados em Redes de Computadores
Engenharia de Software e Banco de Dados	BSI4201	Tópicos Especiais em Engenharia de Software
	BSI4202	Tópicos Especiais em Banco de Dados
Sistemas de Informação	BSI4201	Tópicos em Sistemas de Informação
	BSI4202	Tópicos Especiais em Segurança

6.7. Núcleo de Atividades Complementares, com 180 horas abrangendo as áreas de ensino, pesquisa e extensão, sendo importante que o aluno apresente produção em pelo menos 2 dessas áreas. O colegiado do Curso regulamentará e detalhará os aspectos relativos ao aproveitamento de atividades.

6.7.1. Atividades de Ensino e Extensão – compreendem as atividades de Monitoria, Iniciação Científica, Iniciação Tecnológica, Extensão e Apoio Técnico e serão aproveitadas em até 180 horas de acordo com a tabela abaixo:

Atividade	Horas por período	Máximo
Apoio Técnico	20	4 períodos (80 horas)
Monitoria	30	4 períodos (120 horas)
Extensão	30	4 períodos (120 horas)
Iniciação Científica ou Tecnológica	40	4 períodos (160 horas)

6.7.2 – Atividade de Pesquisa, poderá ser integralizada em até 80 horas e compreenderá a produção científica sob a forma de artigos publicados em veículos reconhecidos de divulgação científica, conforme a tabela a seguir:

Produção resultante de pesquisa	Horas por artigo	Máximo
Resumo em congresso de Iniciação Científica	10	2 artigos (20 horas)
Artigo em congresso nacional	15	2 artigos (30 horas)
Artigo em congresso internacional	20	2 artigos (40 horas)
Artigo em revista nacional	30	2 artigos (60 horas)
Artigo em revista internacional	40	2 artigos (80 horas)

6.8. ORGANIZAÇÃO EM NÍVEIS

A distribuição sugerida dos componentes curriculares ao longo dos 8 (oito) níveis de duração média do curso está representada esquematicamente na Figura 1 e detalhada na organização curricular do curso, no final deste documento. Procurou-se uniformizar um máximo de 6 (seis) disciplinas por período.

Organização Curricular

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS

UFRN	CENTRO: CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ
	Curso: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
	Turno: ()M ()T ()N (X)MT ()MN ()TN ()MTN
	Cidade: CAICÓ
	Modalidade: (X)Bacharelado ()Licenciatura ()Formação ()Tecnólogo
	Habilitação:
	Currículo:
Semestre de ingresso pelo Vestibular: 1º (X) Vagas: 50 2º () Vagas:	

EXIGÊNCIAS PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR

OBRIGATÓRIAS						COMPLEMENT. DISCIP./ATIVID	CARGA HORÁRIA TOTAL
DISCIPLINAS				ATIVIDADES (CH II)			
CRÉDITOS (CR)		C. HORÁRIA (CH)					
Aula	Lab	Aula	Lab	Estágio	Outras		
110	50	1650	750	240	180	180 CH (III)	(CH)(I + II + III)
Total CR (A + L): 160		Total CH (I): (A + L): 2.400		Total CH (II): (E + O) 420		180	3.000

DURAÇÃO DO CURSO (EM SEMESTRES)		
MÁXIMO	IDEAL	MÍNIMO
14	8	8

LIMITE DE CRÉDITOS POR SEMESTRE		
MÁXIMO	IDEAL	MÍNIMO
32	24	8

ESTRUTURA CURRICULAR

1º SEMESTRE						
Código	DISCIPLINA/ATIVIDADE	Obr	CR	CH	Requisito	Co/Pré
BSI1101	Algoritmos e Lógica de Programação	X	6	90		
BSI1102	Introdução à Informática	X	4	60		
BSI1302	Lógica Matemática	X	4	60		
BSI1301	Fundamentos de Matemática	X	4	60		
BSI3101	Teoria Geral da Administração	X	4	60		

2º SEMESTRE						
Código	DISCIPLINA/ATIVIDADE	Obr	CR	CH	Requisito	Co/Pré
BSI1303	Cálculo Diferencial e Integral	X	4	60	BSI1302	Pré
ESE0405	Leitura e Produção de Textos	X	4	60		
ESE0005	Metodologia do Trabalho Científico	X	4	60		
BSI1106	Programação	X	6	90	BSI1101	Pré
BSI1201	Teoria Geral dos Sistemas	X	4	60		
	Atividade Complementar	X	-	40		

3º SEMESTRE						
Código	DISCIPLINA/ATIVIDADE	OBR	CR	CH	Requisito	Co/Pré
BSI1304	Álgebra Linear	X	4	60		
BSI1104	Estrutura de Dados	X	6	90		
BSI1202	Fundamentos de Sistemas de Informação	X	4	60	BSI1201	Pré
BSI3102	Organização, Sistemas e Métodos	X	4	60		
BSI1107	Programação Orientada a Objetos I	X	4	60	BSI1106	Pré
	Atividades Complementares	X	-	40		

4º SEMESTRE						
Código	DISCIPLINA/ATIVIDADE	OBR	CR	CH	Requisito	Co/Pré
BSI2201	Banco de Dados	X	4	60	BSI1104	Pré
BSI1108	Programação Orientada a Objetos II	X	4	60	BSI1107	Pré
ESE0006	Inglês Técnico	X	4	60		
BSI1305	Probabilidade e Estatística	X	4	60		
BSI2301	Engenharia de Software I	X	4	60		
BSI1105	Arquitetura de Computadores	X	4	60		
	Atividade Complementar	X	-	20		

ESTRUTURA CURRICULAR

5º SEMESTRE						
Código	DISCIPLINA/ATIVIDADE	OBR	CR	CH	Requisito	Co/Pré
BSI3103	Empreendedorismo em Informática	X	4	60		
BSI2302	Engenharia de Software II	X	4	60	BSI2301	Pré
BSI1109	Programação WEB	X	4	60		
BSI2202	Projeto e Administração de Banco de Dados	X	4	60	BSI2201	Pré
BSI2101	Sistemas Operacionais	X	4	60		
	Atividade Complementar	X	-	40		

6º SEMESTRE						
Código	DISCIPLINA/ATIVIDADE	OBR	CR	CH	Requisito	Co/Pré
CEA####	Contabilidade e Custos	X	6	90		
BSI2303	Gestão de Projeto de Software	X	4	60	BSI2302	Pré
ESE0328	Filosofia I	X	4	60		
BSI2102	Redes de Computadores	X	4	60	BSI2101	Pré
	Optativa I	X	4	60		
	Atividade Complementar	X		40		

7º SEMESTRE						
Código	DISCIPLINA/ATIVIDADE	OBR	CR	CH	Requisito	Co/Pré
ESE0013	Direito e Legislação Social 30	X	4	60		
CEA0151	Matemática Financeira I	X	4	60	BSI1301	Pré
BSI1110	Programação Visual	X	4	60		
	Optativa II		4	60		
BSI5001	Estágio Supervisionado I	X		120		
BSI5003	Trabalho Conclusão Curso I	X		90		

8º SEMESTRE						
Código	DISCIPLINA/ATIVIDADE	OBR	CR	CH	Requisito	Co/Pré
ESE0609	Ética	X	4	60		
BSI243	Sistemas de Apoio à Decisão	X	4	60		
	Optativa III	X	4	60		
BSI5002	Estágio Supervisionado II	X		120		
BSI5004	Trabalho Conclusão Curso II			90		

06

22	330	✓
22	330	✓
22	330	✓
24	360	✓
20	300	✓
18	270	✓
12	180	90
8	120	60
<u>148</u>	<u>2220</u>	

180 Tce
180 AC
180 opt
540
240 Est
780

180 - PC

ESTRUTURA CURRICULAR

DISCIPLINAS OPTATIVAS						
CÓDIGO	NOME		CR	CH	Requisito	Co/Pré
CEA0405	Administração da Produção		4	60		
BSI4101	Administração de Servidores de Rede		4	60		
BSI2402	Auditoria e Segurança de Sistemas de Informação		4	60		
BSI4102	Gerência de Redes		4	60		
BSI2401	Gestão da Informação e dos Sistemas Informação		4	60		
CEA0403	Introdução à Economia		4	60		
BSI####	Marketing e Finanças		4	60		
BSI2103	Programação Concorrente		4	60		
ESE1001	Psicologia Organizacional		4	60		
ESE0327	Sociologia Geral		4	60		
BSI4301	Tópicos em Sistemas de Informação		4	60		
BSI4202	Tópicos Especiais em Banco de Dados		4	60		
BSI4201	Tópicos Especiais em Engenharia de Software		4	60		
BSI4302	Tópicos Especiais em Segurança		4	60		

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINA**

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (1)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI1101	Algoritmos e Lógica de Programação	4	4	0	0	60	60	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Máquina virtual simples. Noções de algoritmos, programas e linguagens de programação. Paradigmas de programação. Sistemas de tipos. Expressões e instruções. Recursividade. Modularização. Orientação a objetos. Tipos abstratos de dados.

BIBLIOGRAFIA
• André Luiz Villar Forbellone e Henrico Frederico Eberspacher. Lógica de Programação - 2ª edição. Makron Books, 2000. • Jean Paul Tremblay. Ciência dos computadores: uma abordagem algorítmica. McGrawHill do Brasil, 1983. • José Augusto N. G. Manzano. Algoritmo: lógica para desenvolvimento de programação. Editora Érica.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (1)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
ESE0405	Leitura e Produção de Textos	4	4	0	0	60	60	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Técnicas de leitura e produções de textos. Desenvolvimento de expressão escrita. Português técnico.

BIBLIOGRAFIA

Caicó, de de

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (1)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI1102	Introdução à Informática	4	3	1	0	60	45	15	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Definição e origem do termo informática. Elementos e conceitos fundamentais. Esquema básico dos elementos Hardware, Software e Humano. A informação e sua representação. Unidade central de processamento: unidades funcionais. Suportes da informação e unidades de I/O. Arquivos e registros. Teleinformática.

BIBLIOGRAFIA
• E. Alcalde; M. Garcia; S. Penuelas. Informática Básica. Makron Books. 1991. • Mario Gomes da Silva. Informática – Terminologia Básica. Érica. 2008 • André Luiz N. G. Manzano, Maria Izabel Manzano. Estudo dirigido de informática básica. Editora Erica. 2007. • Ricardo Daniel Fedeli. Introdução à Ciência da Computação. Editora Thomson Pioneira. 2003.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro:	Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento:	Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso:	Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (1)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI1302	Lógica Matemática	4	4	0	0	60	60	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Analise lógica da linguagem cotidiana. Sentido lógico-matemático convencional dos conectivos. Argumentos. Lógica sentencial. Regras de formação de fórmulas. Sistemas dedutivos. Provas formais. Axiomática e raciocínio dedutivo. Lógica de predicados de primeira ordem. Valores-verdade e funções de avaliação. Tabelas-verdade. Relações entre sintaxe e semântica. Circuitos algébricos.

BIBLIOGRAFIA
- De Moraes Filho, D. C. Um convite à Matemática: fundamentos lógicos, com técnicas de demonstração, notas históricas e curiosidades. 1ª Edição. Campina Grande, EDUEFG, 2006 - Alencar Filho, Edgard de. Iniciação à lógica matemática 16ª edição. Nobel. São Paulo, SP, 1984. - Daghlian, Jacob. Lógica e álgebra de Boole 3ª edição. Atlas. São Paulo, SP, 1990. - Cury, Márcia Xavier. Introdução à lógica. Érica. São Paulo, SP, 1996. - Fossa, John A.. Técnicas de demonstração em matemática. Clima – Artes Gráficas e Publicidade Ltda., Natal, RN, 1990.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (1)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
BSI1301	Fundamentos de Matemática	Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
		4	4	0	0	60	60	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Recursão e indução matemática. Teoria dos conjuntos. Relações de ordem e equivalência. Funções. Noções de estruturas algébricas: grupos, anéis e corpos. Álgebra Booleana. Métodos de demonstração.

BIBLIOGRAFIA
1. Menezes, P.B., Matemática discreta para Computação e Informática. Sagra-Luzzatto. 2004. 2. Gersting, J., Fundamentos Matemáticos para a Ciência da Computação, 4ª edição, LTC, 2004. 3. Scheinerman, E.R., Matemática discreta: uma introdução. São Paulo. Thomson Learning Ltda, 2003. 4. Abe, J., Papavero, N., Teoria Intuitiva dos Conjuntos, Makron, 1992. 5. Albertson, M., Hutchinson, J., Discrete Mathematics with Algorithms, John Wiley & Sons, 1988. 6. Halmos, P., Teoria Ingênua dos Conjuntos, EDUSP, 1970. 7. Knuth, D., Graham, R. L., Patashnik, O., Matemática Concreta: Fundamentos para a Ciência da Computação, LTC, 1995. 8. Lipschutz, S., Teoria dos Conjuntos. McGraw-Hill, 1972.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (1)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI3101	Teoria Geral da Administração	4	4	0	0	60	60	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
O conceito de Administração. A evolução das escolas do pensamento administrativo. As atividades do processo administrativo: planejamento, organização, direção e controle. A relação entre níveis organizacionais, processo decisório e sistemas de informação. Visão geral das funções empresariais básicas: Marketing, Finanças e Contabilidade, Produção e Logística, Recursos Humanos.

BIBLIOGRAFIA

Caicó, de de

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (2)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI1103	Estrutura de Dados I	4	2	2	0	60	30	30	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação
Pré	BSI1101	Algoritmos e Lógica de Programação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Introdução a análise de complexidade de algoritmos: notações O, Q e W. Recorrência. Técnicas de projeto de algoritmos eficientes (Divisão e Conquista e Programação Dinâmica). Estruturas lineares: listas, pilhas, filas. Algoritmos de busca e ordenação em estruturas lineares. Ponteiros. Alocação dinâmica de memória. Encadeamento em listas e em tabelas. Tabelas de dispersão. Árvores. Árvores binárias de busca. Listas de prioridades.

BIBLIOGRAFIA
- Jayme Luis Szwarcfiter, Lilian Markenzon. Estruturas de Dados e Seus Algoritmos, Segunda Edição Revista, Editora LTC, 1994. - Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald L. Rivest e Clifford Stein. Algoritmos, Teoria e Prática, Editora Campus, 2002. - Bruno R. Preiss. Estruturas de Dados e Algoritmos, Editora Campus, 2000.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (2)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI	Inglês Técnico	4	4	0	0	60	60	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Dedução do significado e uso de itens léxicos desconhecidos; estabelecimento de relações entre informações explícitas e implícitas e entre elementos da sentença; identificação da idéia ou tópico principal; análise e avaliação da informação transmitida pelo texto. Técnica de leitura. Skimming (leitura para compreensão). Scanning (leitura para a localização e entendimento de informações específicas). Estudo da gramática em contexto. Verbos, adjetivos, graus, pronomes e advérbios: diferenças e usos. Importância do gerúndio. Aspectos lingüísticos relevantes comuns à linguagem técnica em textos e manuais de computação.

BIBLIOGRAFIA
1. GALANTE, Terezinha Prado. Inglês para Processamento de Dados. São Paulo, Atlas, 1990. 2. CRUZ, T.D. & SILVA, A. V. & Rosas, Marta. Inglês .com textos para informática. Disal Editora, 2003

Caicó, de de

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (2)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI1106	Linguagens de Programação	4	2	2	0	60	30	30	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação
Pré	BSI1101	Algoritmos e Lógica de Programação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Sintaxe e semântica. Tipos e valores. Variáveis e amarração (binding). Subrotinas. Passagem de Parâmetros. Recursividade, paralelismo, sincronização. Paradigmas de programação: imperativo, funcional, lógico, orientado a objetos. Estudo comparativo de linguagens.

BIBLIOGRAFIA
- Melo, A.C.V. e Silva, F. S. C., Princípios de Linguagem de Programação, Ed. Edgard Blücher - Watt, D.A., Programming Language Concepts and Paradigms, Ed. Prentice Hall - Ghezzi, C. e Jazayeri, M., Conceitos de Linguagens de Programação, Ed. Campus - Pratt, T.W., Programming Languages Design and Implementation, Ed. Prentice Hall - Sethi, R., Programming Languages: Concepts and Constructs, Ed. AddisonWesley

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (2)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BS11303	Cálculo Diferencial e Integral	4	4	0	0	60	60	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação
Pré	BS11302	Fundamentos de Matemática

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Funções. Limites e continuidade. Derivada. Aplicações da derivada. Integral. Técnicas de Integração. Aplicações da Integral.

BIBLIOGRAFIA
1. Munem, M., Foulis, D., Cálculo, Vol. 1, LTC. 2. Simmons, G.F., Cálculo com Geometria Analítica, Vol. 1, Makron Books. 3. Leithold, L., Cálculo com Geometria Analítica, Vol. 1, Harbra. 4. Goldstein, L., Lay, D., Schneider, D. Cálculo e suas Aplicações, Hemus. 5. Swokowski, E. W., Cálculo com Geometria Analítica, Makron Books.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (2)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI1201	Teoria Geral dos Sistemas	4	4	0	0	60	60	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
O pensamento sistêmico. Definição de sistemas. Tipos de sistemas. Aplicações do pensamento sistêmico. Enfoque sistêmico: tempo, planejamento. O enfoque sistêmico e o ser humano. Sistemas de informação administrativos. Planejamento estratégico de sistemas de informação.

BIBLIOGRAFIA

Caicó, de de .. .

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (2)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
ESE	Metodologia Científica	2	2	0	0	30	2	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Papel da ciência. Definição de ciência. Senso comum e ciência. Ciências humanas e naturais. Ciência e ideologia. Tipos de conhecimento. Conhecimento científico. Método e técnica. Processo de leitura. Trabalhos acadêmicos: tipos, características e composição estrutural. Projeto de pesquisa experimental e não experimental. Pesquisa qualitativa e quantitativa. Relatório de pesquisa. Estilo de redação. Referências e citações bibliográficas. Apresentação gráfica. Normas da ABNT.

BIBLIOGRAFIA
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia científica. 3. ed. São Paulo:Atlas, 2000. - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002. - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002. - RAMPAZZO, Lino. Metodologia científica: para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação. 2.ed. São José dos Campos: Stiliano, 2001. - RUIZ, João Álvaro. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991. - TAFNER, Malcon A.; TAFNER, José; FISCHER, Julianne. Metodologia do trabalho acadêmico. Curitiba: Juruá, 1998.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (3)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI1305	Probabilidade e Estatística	4	4	0	0	60	60	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Probabilidade: Conceito e teoremas fundamentais. Variáveis aleatórias discretas e contínuas unidimensionais e bidimensionais. Distribuições de probabilidades discretas (Poisson e binomial) e contínuas (normal e exponencial). Introdução aos processos estocásticos. Correlação e auto-correlação.

BIBLIOGRAFIA
1. James, B.R. Probabilidade: um curso em nível intermediário. IMPA, Rio de Janeiro, 1981.
2. Clarke, A.B. Probabilidade e processos estocásticos. LTC S.A., Rio de Janeiro, 1979.
3. Hoel, P.G., Port, S.C., Stone, C.J. Introduction to probability theory. Houghton Mifflin Company, Boston, 1971.
_____, Introduction to Stochastic Processes. Houghton Mifflin Company,

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (3)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
ESE-----	Direito e Legislação	2	2	0	0	30	30	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Noções de legislação trabalhista, comercial e fiscal. Tipos de sociedades. Propriedade industrial. Patentes e direitos. Legislação na Informática.

BIBLIOGRAFIA

Caicó, de de

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (3)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI1104	Estrutura de Dados II	4	2	2	0	60	30	30	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação
Pré	BSI1103	Estruturas de Dados I

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Árvores. Árvores binárias de busca. Árvores binárias balanceadas. Listas de prioridades. Árvores B. Árvores digitais. Estruturas auto-ajustáveis. Noções de grafos. Busca em largura e profundidade. Árvore geradora mínima. Caminho mais curto.

BIBLIOGRAFIA
- Jayme Luis Szwarcfiter, Lilian Markenzon. Estruturas de Dados e Seus Algoritmos, Segunda Edição Revista, Editora LTC, 1994. - Niklaus Wirth. Algoritmos e Estruturas de Dados, Prentice Hall. P. Veloso, C. Santos, O. Azeredo, A. Furtado. Estruturas de Dados, Editora Campus, 1983. - Bondy, J. L., Murty, S. R., Graph Theory with Applications, Macmillan, London.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (3)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI1202	Fundamentos de Sistemas de Informação	4	4	0	0	60	60	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Bases conceituais e filosóficas da área de Sistemas de Informação. Os conceitos, objetivos, funções e componentes dos sistemas de informação. As dimensões tecnológica, organizacional e humana dos sistemas de informação. Os tipos de sistemas de informação. Áreas de pesquisa em Sistemas de Informação. Conhecimento científico e metodologia de pesquisa em Sistemas de Informação.

BIBLIOGRAFIA

Caicó, de de

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (3)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI1202	Fundamentos de Sistemas de Informação	4	4	0	0	60	60	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Bases conceituais e filosóficas da área de Sistemas de Informação. Os conceitos, objetivos, funções e componentes dos sistemas de informação. As dimensões tecnológica, organizacional e humana dos sistemas de informação. Os tipos de sistemas de informação. Áreas de pesquisa em Sistemas de Informação. Conhecimento científico e metodologia de pesquisa em Sistemas de Informação.

BIBLIOGRAFIA

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (3)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSII107	Linguagem Programação Orientada Objetos I	4	2	2	0	60	30	30	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação
Pré	BSII106	Linguagens de Programação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Conceitos de Programação Orientada a Objeto: Encapsulação; Abstração; Herança e Polimorfismo. Linguagens e Ambientes Orientados a Objetos e prática em Laboratório. Estudo da Linguagem Java.

BIBLIOGRAFIA
- BARNES, David J.; KÖLLING Michael; Programação Orientada a Objetos com Java. Editora Pearson Prentice Hall. 2004. 367 pgs. - Santos, Rafael. Introdução à Programação Orientada a Objetos usando Java. Editora Campus. 2003. 319 pgs - FURLAN, José Davi. Modelagem de Objetos Através da UML: Análise e Desenho Orientados a Objeto. Editora Makron Books. 1998. São Paulo. 329 pgs. - BEZERRA, Eduardo. Princípios de Análise e Projeto de Sistemas com UML. Editora Campus. 2002, 286 pgs - QUATRANI, Terry. Modelagem Visual com Rational Rose 2000 e UML. Editora Ciência Moderna. 2001, 206 pgs.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (3)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI3102	Organização, Sistemas e Métodos	4	4	0	0	60	60	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
O conceito e as tipologias de estrutura organizacional. Análise estrutural e requisitos de informação. Conceito e gestão de processos de negócio. Metodologias, técnicas e ferramentas de mapeamento e melhoria de processos. Requisitos de informação para a gestão de processos de negócio.

BIBLIOGRAFIA
• O'BRIEN, James A. Sistemas de Informação. São Paulo: Saraiva, 2002. • ARAUJO, L. Organização, Sistemas e Métodos e as modernas ferramentas de gestão organizacional. São Paulo: Atlas, 2000. • BALESTERO-ALVAREZ, Maria Esmeralda. Manual de organização, sistemas e métodos: abordagem teórica e prática da engenharia da informação. São Paulo: Atlas, 1997

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (4)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI2201	Fundamentos de Banco de Dados	4	2	2	0	60	30	30	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação
Pré	BSI1104	Estruturas de Dados II

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Introdução aos sistemas de gerenciamento de banco de dados. Arquitetura de banco de dados. Modelos de dados. Linguagens de descrição e manipulação de dados. Descrição e exemplo de aplicação de modelo racional. Aspectos de implementação de sistemas de gerenciamento de banco de dados: processamento de consultas, processamento de transações, organização de arquivos e indexação.

BIBLIOGRAFIA
- Elmasri, R. e Navathe, S. B., <i>Fundamentals of Database Systems</i> (terceira edição), Addison-Wesley; - Silberschatz, A., Korth, H. F. e Sudarshan, S., <i>Sistema de Banco de Dados</i> (terceira edição), Makron Books; - Guimarães, C. C., <i>Fundamentos de bancos de dados</i>, Editora Unicamp; - Heuser, C. A., <i>Projeto de Banco de Dados</i> (quinta edição), Sagra Luzzatto; - Ramakrishnan, R., <i>Database Management Systems</i>, McGraw-Hill.

Caió, de de

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (4)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI1108	Linguagem Programação Orientada Objeto II	4	2	2	0	60	30	30	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação
Pré	BSI1106	Linguagem de Programação Orientada a Objetos I

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Estruturas de controle; Métodos; Vetores e matrizes; Cadeia de caracteres; Estrutura de Dados; Interface Gráfica; Tratamento de Exceções; Multithreading; Arquivos; Coleções; Tópicos Especiais (Redes e Animação). Linguagem Java.

BIBLIOGRAFIA
• Deitel, H.M. & Deitel, P.j. - "Java - Como Programar", 6ª Edição, Bookman, 2005. • Gomes, E. B. - "Dante Explica Java 2", Ciência Moderna, 2004. • Hubbard, J. R. - "Programação em C++", Bookman, 2003. • BARNES, David J.; KÖLLING Michael; Programação Orientada a Objetos com Java. Editora Pearson Prentice Hall. 2004. 367 pgs. • Santos, Rafael. Introdução à Programação Orientada a Objetos usando Java. Editora Campus. 2003. 319 pgs

Caió, de de . . .

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (4)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
ESE0328	Introdução à Filosofia	Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
		4	4	0	0	60	60	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
O ser humano: finalidade, direito, função. O pensamento crítico: verdade e interpretação, conhecimento e ideologia. Totalidade da razão: o noético, o ético e o estético. O conhecimento científico. Eu: autoconsciência e autodeterminação. A dialética dos contrários e o jurídico. A importância da lógica utilizada pelo pesquisador para a construção da ciência.

BIBLIOGRAFIA

Caicó, de de

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (4)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
BSI1304	Álgebra Linear Computacional	Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
		4	4	0	0	60	60	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Matrizes. Sistemas de equações lineares. Determinantes. Espaços vetoriais. Transformações lineares. Autovalores e Autovetores. Diagonalização. Produtos internos. Cônicas e quádricas.

BIBLIOGRAFIA
1. Boldrini, Figueiredo, Wetzler. Álgebra Linear, 3 Ed. Haper & Row do Brasil, 1980. 2. Steinbroch, A., Wintele, P. Álgebra Linear, 2 Ed. McGrawHill, São Paulo, 1987. 3. Lang, S. Álgebra Linear, Editora Edgar Blucher Ltda., São Paulo, 1971. 4. Callioli, C.A., Domingues, H.H., costa, R.C.F. Álgebra Linear e Aplicações, 2 Ed. Atual, são Paulo, 1978.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (4)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
BSI2301	Processo de Desenvolvimento de Software	Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
		4	2	2	0	60	30	30	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Histórico da produção de software e a origem e os objetivos da Engenharia de Software. O processo de software e o produto de software. Ciclo de vida de sistemas e seus paradigmas. Uso de modelos, metodologias, técnicas e ferramentas de análise e projeto de sistemas. Processo de desenvolvimento de sistemas de informação para suporte ao processo decisório e estratégico.

BIBLIOGRAFIA

Caicó, de de

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (4)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
BSI1105	Arquitetura de Computadores	Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
		4	3	1	0	60	45	15	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Sistemas numéricos. Mudança de base e Aritmética binária: ponto fixo e flutuante. Organização de computadores: memórias, unidades centrais de processamento, entrada e saída. Linguagens de montagem. Modos de endereçamento, conjunto de instruções. Mecanismos de interrupção e de exceção. Barramento, comunicações, interfaces e periféricos. Organização de memória. Memória auxiliar. Arquiteturas RISC e CISC. Pipeline. Paralelismo de baixagranularidade. Processadores superescalares e superpipeline. Multiprocessadores. Multicomputadores. Arquiteturas paralelas e não convencionais.

BIBLIOGRAFIA
9. MONTEIRO, Mário, A. Introdução à organização de computadores. Rio de Janeiro: LTC, 2001. 10. WEBER, Raul Fernando, Fundamentos de arquitetura de computadores. Porto Alegre: Instituto de Informática da UFRGS: Sagra Luzzatto, 2000. 11. STALLINGS, Willian. Arquitetura e Organização de Computadores. Rio de Janeiro: Prentice Hall, 2002. 12. WEBER, Raul Fernando, Arquitetura de computadores pessoais. Porto Alegre: Instituto de Informática da UFRGS: Sagra Luzzatto, 2000. 13. TORRES, Gabriel. Hardware Curso Completo - 4ª Edição. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2001.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (5)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
BSI2202	Projeto e Administração de Banco de Dados	Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
		4	2	2	0	60	30	30	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação
Pré	BSI2201	Fundamentos de Bancos de Dados

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Metodologia para análise e projeto de banco de dados: sistema de informação, levantamento de dados, modelagem e desenvolvimento de sistemas de banco de dados. Aspectos operacionais de gerência de banco de dados: controle de acesso, criptografia e segurança, procedimentos de backup e recuperação de dados, aspectos de desempenho.

BIBLIOGRAFIA
- Elmasri, R. e Navathe, S. B., <i>Fundamentals of Database Systems</i> (terceira edição), Addison-Wesley; - Silberschatz, A., Korth, H. F. e Sudarshan, S., <i>Sistema de Banco de Dados</i> (terceira edição), Makron Books; - Guimarães, C. C., <i>Fundamentos de bancos de dados</i>, Editora Unicamp; - Heuser, C. A., <i>Projeto de Banco de Dados</i> (quinta edição), Sagra Luzzatto; - Ramakrishnan, R., <i>Database Management Systems</i>, McGraw-Hill.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (5)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
ESE0628	Ética Profissional	Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
		2	2	0	0	30	30	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Ética e Moral. Ética no mundo contemporâneo. Ética profissional. Associações acadêmicas/profissionais e códigos de ética.

BIBLIOGRAFIA

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (5)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI2302	Gerência de Projeto de Software	4	2	2	0	60	30	30	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação
Pré	BSI2301	Processo de Desenvolvimento de Software

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
O conceito e os objetivos da gerência de projetos. Abertura e definição do escopo de um projeto. Planejamento de um projeto. Execução, acompanhamento e controle de um projeto. Revisão e avaliação de um projeto. Fechamento de um projeto. Metodologias, técnicas e ferramentas da gerência de projetos. Modelo de gerenciamento do <i>Project Management Institute</i> .

BIBLIOGRAFIA

Caicó, de de

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (5)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI1109	Linguagem de Programação para Internet	4	1	3	0	60	15	45	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação
Pré	BSI1107	Linguagem de Programação Orientada a Objetos II

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Paradigma de desenvolvimento de aplicações para a Web. Plataforma Java para desenvolvimento de aplicações para a web. Linguagem Java. Servlets e JSP. Estudo de casos.

BIBLIOGRAFIA
• Deitel, H.M. & Deitel, P.j. - "Java - Como Programar", Bookman, 2005. • Gomes, E. B. - "Dante Explica Java 2", Ciência Moderna, 2004. • Hubbard, J. R. - "Programação em C++", Bookman, 2003. • Gonçalves, E. – Desenvolvendo Aplicações Web com NetBeans IDE 5.5. Editora Ciência Moderna, 2007. • Fields, D.K.; Kolb, M.A. – Desenvolvendo na Web com JavaServer Pages – Editora Ciência Moderna, 2000.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (5)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI2101	Sistemas Operacionais	4	2	2	0	60	30	30	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação
P	BSI1102	Introdução à Informática

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
O histórico, o conceito e os tipos de sistemas operacionais. A estrutura de sistemas operacionais. Gerenciamento de memória. Memória virtual. Conceito de processo. Gerência de processador: escalonamento de processos, monoprocessamento e multiprocessamento. Concorrência e sincronização de processos. Alocação de recursos e deadlocks. Gerenciamento de arquivos. Gerenciamento de dispositivos de entrada/saída.

BIBLIOGRAFIA
1. TANEMBAUM, Andrew S. Sistemas Operacionais Modernos. Prentice-Hall, 1992
2. OLIVEIRA, R. S., CARISSIMI, A. S., TOSCANI, S. Sistemas Operacionais . Editora Sagra Luzzato: Porto Alegre, 2ª ed, 2001. Série Livros Didáticos do Instituto de Informática da UFRGS
3. SILBERCHATZ, Abraham. Sistemas Operacionais : conceitos. São Paulo. Pretice Hall, 2000.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (5)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI2501	Computação Gráfica	4	2	2	0	60	30	30	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação
P	BSI1304	Álgebra Linear Computacional

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Introdução. Representação e armazenamento de imagens. Rasterização. Sistemas de representação de cores. Transformações geométricas. Modelos de câmera. Projeções. Representação de curvas e superfícies. Visibilidade. Algoritmos de Renderização. Textura. Iluminação. Animação.

BIBLIOGRAFIA
• Computer Graphics: Principles and Practice in C (2nd Edition). J.D. Foley, A. van Dam, S.K. Feiner, e J.F. Hughes, Addison Wesley, 1995. • Fundamentos de Computação Gráfica. J. Gomes, e L. Velho, IMPA, 2003. • Computação Gráfica – Teoria e Prática. Eduardo Azevedo. Editora Campus, 2003. • 3D Computer Graphics (3rd Edition). A.H. Watt, Addison Wesley, 1999. • Fundamentals of Computer Graphics, 2a edição. Shirley, Peter et al. Editora A K Peters, 2005.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (-6)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
ESE1001	Psicologia Organizacional	4	4	0	0	60	60	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Psicologia como ciência: definição e objeto de estudo; Métodos em Psicologia; Principais escolas psicológicas; Personalidade: definição; fatores genéticos e ambientais; Tipos de personalidade. Motivação: visão geral do processo motivacional; teorias sobre a motivação no trabalho. Liderança: principais abordagens de liderança; liderança na organização.

BIBLIOGRAFIA
• SPECTOR, P. E. Psicologia nas organizações. São Paulo: Saraiva, 2005. • MOTTA, F. C. P; CALDAS, M. P. Cultura organizacional e cultura brasileira. São Paulo: Atlas, 1997. • WAGNER, John A e HOLLENBECK, John R. Comportamento organizacional - criando vantagem competitiva. 5ª ed. São Paulo: Saraiva, 2004. • BOCK, A. B. Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia. São Paulo: Saraiva, 2005. • FLEURY, M. T. L. Cultura e poder nas organizações. São Paulo: Atlas, 1996.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (6)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
CEA	Contabilidade e Custos	4	4	0	0	60	60	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Contabilidade Geral: O Patrimônio; Contas; Escrituração; Balanço Patrimonial e Demonstração de Resultado. Contabilidade de Custos: Informações de custo. Classificação dos custos para análise. Análise dos sistemas de custeio. Análise dos custos operacionais. Análise dos elementos de custo. Análise da relação custo-volume-lucro.

BIBLIOGRAFIA
- MARION, J.C. Contabilidade básica. São Paulo: Atlas, 2004. - WERNKE, Rodney. Gestão de Custos. Uma abordagem prática. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2004. - CREPALDI, Silvio Aparecido. Curso Básico de Contabilidade. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2003. - FRANCO, H. Contabilidade Geral. São Paulo: Atlas, 2000. - HORNGREN, C. T. Contabilidade de custos: um enfoque administrativo. 9. ed. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 2000. - MAHER, Michael. Contabilidade de Custos. São Paulo: Atlas, 2001 - VANDERBECK, Edward J. Contabilidade de Custos. 11. ed. São Paulo: Pioneira Thomson, 2001.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (6)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI2401	Gestão da Informação e dos Sistemas de Informação	4	4	0	0	60	60	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Os conceitos de dado, informação e conhecimento. A Tecnologia da Informação como diferencial estratégico nas organizações. Planejamento, implementação e avaliação de estratégias na área de Sistemas de informação. O alinhamento estratégico entre Tecnologia da Informação e negócios. O planejamento estratégico de sistemas de informação.

BIBLIOGRAFIA

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

CADASTRO DE DISCIPLINAS

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (6)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI2303	Gestão de Qualidade de Software	4	2	2	0	60	30	30	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação
	BSI2302	

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
O histórico e o conceito de qualidade. O conceito de qualidade de software. Métricas de qualidade de software. Normas de qualidade de software. Técnicas de garantia da qualidade de software. Teste de software: conceitos, tipos e aplicação no contexto da qualidade. Modelos de melhoria do processo de software. Planejamento de sistemas de qualidade de software. Padrões: ISO, SEI, CMM.

BIBLIOGRAFIA

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (6)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI2102	Redes de Computadores	4	2	2	0	60	30	30	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação
Pré	BSI2101	Sistemas Operacionais

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Evolução das redes de computadores. Organização das redes de computadores. O modelo OSI e a arquitetura TCP/IP. Padrões da ISO e do IETF. Redes Locais. Projeto de Redes. Redes de longa distância. Equipamentos de conectividade. TCP/IP. Algoritmos e protocolos de roteamento. Protocolos de transporte TCP e UDP. Protocolos de aplicação. Qualidade de Serviço em redes de computadores. Multicast. ATM. Administração de redes de computadores. Gerência de redes de computadores

BIBLIOGRAFIA
1. COMER, D. E., Redes de Computadores, Porto Alegre, 2001: Bookman.
2. TANNENBAUM, A. S., Redes de Computadores, Rio de Janeiro, 1997: Campus.
3. SOARES, L. F., Redes de Computadores: das LANs, MANs e WANs às rede ATM, Rio de Janeiro, 1995: Campus.
4. NEWTON, Harry. Newton's Telecom Dictionary. New York: Telecom Books, 2000.
5. NASCIMENTO, Juarez do. Telecomunicações. São Paulo: Makron Books do Brasil, 2000.
6. TORRES, Gabriel. Redes de Computadores Curso Completo. Rio de Janeiro: Axcel Books, 2001.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (7)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI2402	Auditoria e Segurança de Sistemas de Informação	4	2	2	0	60	30	30	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Os conceitos e os tipos de ameaças, riscos e vulnerabilidades dos sistemas de informação. O conceito e os objetivos da segurança de informações. O planejamento, implementação e avaliação de políticas de segurança de informações. O conceito e os objetivos da auditoria de sistemas de informação. Técnicas de auditoria em sistemas de informação. Softwares de auditoria. Estrutura da função de auditoria de sistemas de informação nas organizações.

BIBLIOGRAFIA

Caicó, de de

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (7)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
BSI2103	Sistemas Distribuídos	Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
		4	2	2	0	60	30	30	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação
Pré	BSI2101	Sistemas Operacionais
Pré	BSI2102	Redes de Computadores

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Conceitos básicos: histórico, terminologia, sistemas centralizados, distribuídos, paralelos ou de alto desempenho. Paradigmas de comunicação entre processos (IPC). Programação de aplicações cliente/servidor em uma rede de computadores com Sockets e TCP/IP. Sincronização em sistemas distribuídos. Algoritmos distribuídos. Sistemas distribuídos tolerantes a falhas. Sistemas operacionais distribuídos. Objetos distribuídos.

BIBLIOGRAFIA
1. TANEMBAUM, Andrew Sistemas Operacionais Modernos. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Ed., 1992
2. TEIXEIRA, José Helvécio. et al. Do Mainframe Para a Computação Distribuída - Simplificando a Transição. Rio de Janeiro: Infobook, 1996.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (7)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI2104	Interface Homem-máquina	4	2	2	0	60	30	30	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Introdução à disciplina. Sistemas interativos recursos humanos. Interfaces: conceitos básicos. Usabilidade e Heurísticas. Sistemas Hipermídia e WWW. Impactos da informatização. Novas tecnologias de Informação.

BIBLIOGRAFIA
- Shneidermann, B. Designing User Interface - Strategies for Effective Human-Computer Interaction. Addison Wesley, 1997. - Mandel, Theo. The Elements of User Interface Design. John Wiley & Sons, 1997.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (8)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
BSI3103	Empreendedorismo em Informática	Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
		4	2	2	0	60	30	30	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Conceitos básicos de empreendedorismo. Perfil empreendedor. Geração de idéias. Busca de informações. Desenvolvimento do Potencial Criativo. Marketing pessoal e empresarial. Ciclo de Vida das organizações, Mundo dos Negócios em Informática. Plano de Negócios. Mecanismos e procedimentos legais para criação de empresas. A Gestão do empreendimento. Gerenciamento e negociação. Qualidade e competitividade.

BIBLIOGRAFIA
1. DOLABELA, Fernando Chagas. O segredo de Luísa. São Paulo: Cultura Ed. Associados, 1999. 2. BERNARDI, Luiz Antonio. Manual de Empreendedorismo e gestão. São Paulo: Atlas, 2003. 3. CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: Dando asas ao espírito empreendedor. São Paulo : Saraivá, 2004 4. DORNELAS, José Carlos Assis. Empreendedorismo : transformando idéias em negócios. Rio de Janeiro : Campus, 2001 5. DOLABELA, Fernando Chagas. Pedagogia Empreendedora. São Paulo: Cultura, 2003. 6. MALHEIROS, Rita de Cássia da Costa (Org). Viagem ao Mundo do Empreendedorismo. Florianópolis, IEA, 2005. 7. COVEY, Staphen. Os Sete Hábitos das Pessoas Altamente Eficazes. 7.ed. São Paulo: Best Seller, 2001. 8. PAVANI, C. O Plano de Negócios – Planejando o Sucesso de seu Empreendimento. Lexikon, 1998.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (8)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI2403	Sistemas de Apoio à Decisão	4	4	0	0	60	60	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Sistemas de informação de suporte ao processo decisório tático e estratégico (SAD, SIG, EIS). Tecnologias de informação aplicadas à sistemas de informação de suporte ao processo decisório estratégico e tático. Desenvolvimento de sistemas de informação de suporte ao processo decisório tático e estratégico. Características e funcionalidades de sistemas de informação de nível tático e estratégico nas organizações.

BIBLIOGRAFIA

Caicó, de de

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (8)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
BSI2404	Trabalho Cooperativo Baseado em Computador	Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
		4	4	0	0	60	60	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Modelos para ambientes de trabalho cooperativo baseado em computador (CSCW). Tecnologias de comunicação, sistemas distribuídos e engenharia de software para suportar o trabalho cooperativo. Sistemas de apoio a decisão em grupo. Projeto e desenvolvimento de ferramentas para suportar o trabalho em grupo cooperativo nas organizações.

BIBLIOGRAFIA

Caicó, de de

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR () COMPL (x)									
SEMESTRE: ()									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI4101	Administração de Servidores de Rede	4	1	3	0	60	15	45	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Conceitos de administração de redes de computadores TCP/IP, em plataformas de sistemas operacionais servidores com softwares livres e/ou proprietários, exercer técnicas e práticas administrativas em redes de computadores, e configuração de protocolos e serviços de redes.

BIBLIOGRAFIA
- SMITH, Roderick W. Redes Linux Avançadas. Tradução de Savannah Hartmann. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2003. 630 p. - MORIMOTO, Carlos E. Guia Prático de Redes e Servidores Linux. Porto Alegre: Sulina, 2005. - HUNT, Craig. Linux Servidores de Rede. São Paulo: Ciência Moderna, 2004. - BADDINI, F. Windows 2000 Server: Implementação & Administração. São Paulo: Érica, 2005. 318 p. - BATTISTI, JULIO, Windows Server 2003: Curso Completo, Rio de Janeiro: Axcel Books, 1ª, 1568p.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR () COMPL ()									
SEMESTRE: (5)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI4102	Gerência de Redes	4	2	2	0	60	30	30	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Introdução à Gerência de redes de computadores; Sistemas de Gerência de Redes; Áreas funcionais de gerência de redes: gerência de falhas, gerência de desempenho, gerência de configuração, gerência de segurança e gerência de contabilização. Gerência de Redes TCP/IP: visão geral da pilha de protocolos TCP/IP; O protocolo SNMP (Simple Network Management Protocol); Gerência de Redes OSI; CMIS/CMIP; MIB II (Management Information Base); Monitoramento Remoto (RMON); MIB RMON; Exemplos de programas de Gerência de Redes.

BIBLIOGRAFIA
1. BRISA (Sociedade Brasileira para Interconexão de Sistemas Abertos). Gerenciamento de Redes: Uma abordagem de sistemas abertos, Makron Book, 1993.
2. BRISA (Sociedade Brasileira para Interconexão de Sistemas Abertos). Arquitetura de Redes de Computadores OSI e TCP/IP. São Paulo, Makron Books, 1994.
3. COMER, D. E., Redes de Computadores, Porto Alegre, 2001: Bookman.
4. TANNENBAUM, A. S., Redes de Computadores, Rio de Janeiro, 1997: Campus.
5. SOARES, L. F., Redes de Computadores: das LANs, MANs e WANs às rede ATM, Rio de Janeiro, 1995: Campus.
6. Tarouco, Liane M. R. <i>Redes de Computadores Locais e de Longa Distância</i> . São Paulo, McGraw-Hill, 1986.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

CADASTRO DE DISCIPLINAS

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR () COMPL (x)									
SEMESTRE: ()									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI4201	Tópicos Especiais Engenharia de Software	4	2	2	0	60	30	30	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Ementa livre a cargo do professor.

BIBLIOGRAFIA

Caicó, de de

Chefe do Departamento

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS**

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR () COMPL (x)									
SEMESTRE: ()									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI4202	Tópicos Especiais em Banco de Dados	4	2	2	0	60	30	30	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação
Pré	BSI2201	Fundamentos de Banco de Dados

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Conteúdos definidos pelo professor, considerando a especificidade e o contexto temporal em que a disciplina será oferecida.

BIBLIOGRAFIA
• Elmasri, R. e Navathe, S. B., <i>Fundamentals of Database Systems</i> (terceira edição), Addison-Wesley; • Silbérscchatz, A., Korth, H. F. e Sudarshan, S., <i>Sistema de Banco de Dados</i> (terceira edição), Makron Books; • Guimarães, C. C., <i>Fundamentos de bancos de dados</i>, Editora Unicamp; • Heuser, C. A., <i>Projeto de Banco de Dados</i> (quinta edição), Sagra Luzzatto; • Ramakrishnan, R., <i>Database Management Systems</i>, McGraw-Hill.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR () COMPL (x)									
SEMESTRE: ()									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI4301	Tópicos em Sistemas de Informação	4	4	0	0	60	60	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Conteúdos definidos pelo professor, considerando a especificidade e o contexto temporal em que a disciplina será oferecida.

BIBLIOGRAFIA

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (5)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
BSI4302	Tópicos Especiais em Segurança da Informação	4	4	0	0	60	60	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Conteúdos definidos pelo professor, considerando a especificidade e o contexto temporal em que a disciplina será oferecida.

BIBLIOGRAFIA

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (5)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
CEA0450	Administração da Produção	4	4	0	0	60	60	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
O escopo da Administração da Produção. Evolução da Administração da Produção. Tipos de sistemas de produção. Objetivos estratégicos da produção: Qualidade, rapidez, custo, confiabilidade, flexibilidade. Planejamento do sistema de produção: Planejamento da capacidade; Localização das instalações; Projeto do produto e do processo; Arranjo físico das instalações; Projeto e medida do trabalho. Operação do sistema de produção: previsão da demanda; planejamento agregado; programação e controle da produção; administração de projetos – diagrama de redes e cronograma

BIBLIOGRAFIA

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINAS

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR (x) COMPL ()									
SEMESTRE: (5)									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
		Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
CEA0406	Matemática Financeira	4	4	0	0	60	60	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Matemática financeira; Capitalização simples; Descontos simples; Capitalização composta; desconto composto; Taxas de juros; Anuidades. Sistemas de amortização. Correção monetária e cambial; Avaliação de títulos, capitalização contínua, Técnicas de avaliação (cálculo através da TIR e VPL, custo periódico equivalente).

BIBLIOGRAFIA

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINA

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento:
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR () COMPL (x)									
SEMESTRE: ()									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
CEA0403	Introdução à Economia	Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
		4	4	0	0	60	60	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
História econômica. Objeto da economia. Noções básicas de microeconomia e macroeconomia. Noções básicas de moeda, bancos e sistemas financeiros. Os preços e sua formação nas teorias econômicas. Composição do Produto Nacional.. Noções de economia internacional. Novas questões econômicas.

BIBLIOGRAFIA
- CANO, Wilson. Introdução à economia: uma abordagem crítica. São Paulo:UNESP, 1998 - EQUIPE DE PROFESSORES DA USP. Fernando. Economia em 10 lições. São Paulo: Makron Books - NOGUEIRA DA COSTA, Fernando. Economia em 10 Lições. São Paulo, Makron Books. - TROSTER, R.L. e MOCHÓN, F. Introdução à Economia Makron Books, 1999 - VICECONTI, P.E.V., NEVES, S. Introdução à Economia. Frase, 1999 - VASCONCELLOS, Marco Antônio S. GARCIA, Manuel Enriquez. Fundamentos de Economia. São Paulo: Saraiva, 2000.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CADASTRO DE DISCIPLINA

UFRN	Centro: Centro de Ensino Superior do Seridó
	Departamento:
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

DISCIPLINA									
OBR () COMPL (x)									
SEMESTRE: ()									
Código	Denominação	Créditos				Carga Horária			
ESE0327	Sociologia Geral	Tot.	Aul.	Lab.	Est.	Tot.	Aul.	Lab.	Est.
		4	4	0	0	60	60	0	0

PRÉ-REQUISITOS E/OU CO-REQUISITOS		
P/C	Código	Denominação

EQUIVALÊNCIA GERAL	
Código	Denominação

EMENTA
Fundamentos da sociologia clássica e contemporânea. Aspectos sociológicos gerais sobre o presente. O sujeito e suas relações sociais. Discutir o processo de formação histórico e teórico da sociologia. Tematizar sobre os Clássicos da Sociologia. Introduzir ao aluno investigações sociológicas clássicas e contemporâneas sobre a sociedade

BIBLIOGRAFIA
• RON, Raymond. As Etapas do Pensamento Sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 2003. • BALZAC, Honoré de. O Pai Goriot IN: A Comédia Humana Vol.IV. São Paulo: Editora Globo, 1995. • BOURDIEU, Pierre. Sobre a Televisão. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997. • BUCCI, E & Kehl, Maria Rita. Videologias. Ensaio sobre televisão. São Paulo: Boitempo, 2004. • CALVINO, Ítalo. Por que Ler os Clássicos. São Paulo: Companhia das Letras, 1993. • CORCUFF, Philippe. As Novas Sociologias. Construções da Realidade Social. Bauru/SP: EDUSC, 2001. • DURKHEIM, Émile. As Regras do Método Sociológico. São Paulo: Ed. Nacional, 1997. Sociologia e Filosofia. São Paulo: Ícone Editora, 2004. • ENGELS, Friedrich & MARX, Karl. A Ideologia Alemã. São Paulo: Martins Fontes, 1998. • GALLIANO, A. Guilherme. Introdução à Sociologia. São Paulo: Editora Herba, 1986. • GIDDENS, Anthony. Sociologia, São Paulo: ARTMED, 2005. • MARTINS, C. B. O que é Sociologia. São Paulo: Editora Brasiliense, 2004. • MORIN, Edgar. Sociologia. Portugal: Publicações Europa Amé

Caicó, de de

Chefe do Departamento

ATIVIDADES OPTATIVAS E COMPLEMENTARES			
Código	Atividade	Nível	CH
Atividades optativas de formação básica humanística			
BSI0001	Atividade de Cidadania e Empreendedorismo I	1	30
BSI0002	Atividade de Cidadania e Empreendedorismo II	2	30
Atividades optativas técnico-científico			
BSI0003	Publicação de Resumo Científico I	6	10
BSI0004	Publicação de Resumo Científico II	7	10
BSI0005	Publicação de Artigo em Congresso Nacional I	7	15
BSI0006	Publicação de Artigo em Congresso Nacional II	8	15
BSI0007	Publicação de Artigo em Revista Nacional I	7	30
BSI0008	Publicação de Artigo em Revista Nacional II	8	30
BSI0009	Atividade de Apoio Técnico I	4	20
BSI0010	Atividade de Apoio Técnico II	5	20
BSI0011	Atividade de Apoio Técnico III	6	20
BSI0012	Atividade de Apoio Técnico IV	7	20
BSI0013	Monitoria I	5	30
BSI0014	Monitoria II	6	30
BSI0015	Monitoria III	7	30
BSI0016	Monitoria IV	8	30
BSI0017	Atividade de Extensão Universitária I	5	30
BSI0018	Atividade de Extensão Universitária II	6	30
BSI0019	Atividade de Extensão Universitária III	7	30
BSI0020	Atividade de Extensão Universitária IV	8	30
BSI0021	Iniciação à Pesquisa Científico-Tecnológica I	5	40
BSI0022	Iniciação à Pesquisa Científico-Tecnológica II	6	40
BSI0023	Iniciação à Pesquisa Científico-Tecnológica III	7	40
BSI0024	Iniciação à Pesquisa Científico-Tecnológica IV	8	40

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

CADASTRO DE ATIVIDADE

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação
	Obrigatória (x) Complementar ()
	Semestre: 7

Código	Denominação	Carga Horária
BSI5001	Estágio supervisionado I	120

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Estágio supervisionado de prática profissional em Sistemas de Informação

CADASTRO DE ATIVIDADE

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação
	Obrigatória (x) Complementar ()
	Semestre: 8

Código	Denominação	Carga Horária
BSI5002	Estágio supervisionado II	120

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Estágio supervisionado de prática profissional em Sistemas de Informação

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

CADASTRO DE ATIVIDADE

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação
	Obrigatória (x) Complementar ()
Semestre: 1	

Código	Denominação	Carga Horária
BSI0001	Atividade de Cidadania e Empreendedorismo I	10

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Atividade que permite integralizar ao currículo a participação em ações extraclasse que contribuam para a formação da cidadania e do espírito crítico e empreendedor do indivíduo.

CADASTRO DE ATIVIDADE

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação
	Obrigatória (x) Complementar ()
Semestre: 2	

Código	Denominação	Carga Horária
BSI0002	Atividade de Cidadania e Empreendedorismo II	30

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Atividade que permite integralizar ao currículo a participação em ações extraclasse que contribuam para a formação da cidadania e do espírito crítico e empreendedor do indivíduo.

Caicó, de de

Chefe do Departamento

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

CADASTRO DE ATIVIDADE

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó	
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas	
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	
	Obrigatória () Complementar (x)	
	Semestre: 3	

Código	Denominação	Carga Horária
BSI0009	Atividade de Apoio Técnico I	30

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Participação em atividade acadêmica de apoio técnico

CADASTRO DE ATIVIDADE

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó	
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas	
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	
	Obrigatória () Complementar (x)	
	Semestre: 4	

Código	Denominação	Carga Horária
BSI0010	Atividade de Apoio Técnico II	30

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Participação em atividade acadêmica de apoio técnico

CADASTRO DE ATIVIDADE

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó	
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas	
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação	
	Obrigatória () Complementar (x)	
	Semestre: 5	

Código	Denominação	Carga Horária
BSI0011	Atividade de Apoio Técnico III	30

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Participação em atividade acadêmica de apoio técnico

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

CADASTRO DE ATIVIDADE

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação
	Obrigatória () Complementar (x)
	Semestre: 6

Código	Denominação	Carga Horária
BSI0012	Atividade de Apoio Técnico IV	30

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Participação em atividade acadêmica de apoio técnico

CADASTRO DE ATIVIDADE

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação
	Obrigatória () Complementar (x)
	Semestre: 3

Código	Denominação	Carga Horária
BSI0013	Atividade de Monitoria I	30

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Participação em atividade acadêmica de monitoria

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

CADASTRO DE ATIVIDADE

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação
	Obrigatória () Complementar (x)
	Semestre: 4

Código	Denominação	Carga Horária
BSI0014	Atividade de Monitoria II	30

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Participação em atividade acadêmica de monitoria

CADASTRO DE ATIVIDADE

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação
	Obrigatória () Complementar (x)
	Semestre: 5

Código	Denominação	Carga Horária
BSI0015	Atividade de Monitoria III	30

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Participação em atividade acadêmica de monitoria

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

CADASTRO DE ATIVIDADE

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação
	Obrigatória () Complementar (x)
	Semestre: 6

Código	Denominação	Carga Horária
BSI0016	Atividade de Monitoria IV	30

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Participação em atividade acadêmica de monitoria

CADASTRO DE ATIVIDADE

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação
	Obrigatória () Complementar (x)
	Semestre: 3

Código	Denominação	Carga Horária
BSI0017	Atividade de Extensão Universitária I	30

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Participação em atividade acadêmica de extensão universitária

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

CADASTRO DE ATIVIDADE

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação
	Obrigatória () Complementar (x)
	Semestre: 4

Código	Denominação	Carga Horária
BSI0018	Atividade de Extensão Universitária II	30

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Participação em atividade acadêmica de extensão universitária

CADASTRO DE ATIVIDADE

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação
	Obrigatória () Complementar (x)
	Semestre: 5

Código	Denominação	Carga Horária
BSI0019	Atividade de Extensão Universitária III	30

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Participação em atividade acadêmica de extensão universitária

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

CADASTRO DE ATIVIDADE

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação
	Obrigatória () Complementar (x)
	Semestre: 4

Código	Denominação	Carga Horária
BSI0020	Atividade de Extensão Universitária IV	30

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Participação em atividade acadêmica de extensão universitária

CADASTRO DE ATIVIDADE

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação
	Obrigatória () Complementar (x)
	Semestre: 5

Código	Denominação	Carga Horária
BSI0021	Iniciação à Pesquisa Científico-Tecnológica I	40

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Participação em atividade acadêmica de iniciação à pesquisa científico-tecnológico.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

CADASTRO DE ATIVIDADE

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação
	Obrigatória () Complementar (x)
	Semestre: 6

Código	Denominação	Carga Horária
BSI0022	Iniciação à Pesquisa Científico-Tecnológica II	40

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Participação em atividade acadêmica de iniciação à pesquisa científico-tecnológico.

CADASTRO DE ATIVIDADE

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação
	Obrigatória () Complementar (x)
	Semestre: 6

Código	Denominação	Carga Horária
BSI0023	Iniciação à Pesquisa Científico-Tecnológica III	40

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Participação em atividade acadêmica de iniciação à pesquisa científico-tecnológico.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

CADASTRO DE ATIVIDADE

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação
	Obrigatória (x) Complementar ()
	Semestre: 7

Código	Denominação	Carga Horária
BSI5003	Trabalho Conclusão Curso I	45

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Monografia de Conclusão Curso em Sistemas de Informação

CADASTRO DE ATIVIDADE

UFRN	Centro: Ensino Superior do Seridó
	Departamento: Ciências Exatas e Aplicadas
	Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação
	Obrigatória (x) Complementar ()
	Semestre: 8

Código	Denominação	Carga Horária
BSI5004	Trabalho Conclusão Curso II	45

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
Monografia de Conclusão Curso em Sistemas de Informação

Caicó, de de

Chefe do Departamento

7. Metodologia

A metodologia de um curso deve ensinar os princípios que nortearão as práticas de alunos e professores. Nesse sentido, é importante frisar que as práticas pedagógicas na área de Tecnologia e Computação são por vezes excessivamente fragmentadas, centradas no conhecimento teórico e na prática em laboratório. Além disso, os cursos geralmente são fomentados em estruturas curriculares rígidas que “engessam” alunos e professores.

O desafio que se propõe nesse curso no que se refere à metodologia é buscar a superação desse quadro, ao mesmo tempo prime por uma metodologia cujos princípios pautem-se na flexibilização, interdisciplinaridade, articulação teoria e prática, e indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

A busca desses princípios é uma exigência da formação pleiteada na instituição; mas também é exigência do mercado atual que não mais requer especialistas exclusivamente focados em sua área, mas profissionais com referenciais seguros em sua área, sendo capazes de dialogar com outras áreas do conhecimento, de investigar necessidades e, a partir destas, criar novos modelos, de ocupar-se de sua profissão mantendo-se atualizado através das pesquisas relevantes e descobertas impactantes, mantendo a postura ética e científica em sua produção.

Por isso, professores e alunos devem abrir-se para novas possibilidades onde o trabalho em equipe, o diálogo com as outras áreas (interdisciplinaridade), as práticas contextualizadas e o espírito investigativo possibilitem inserções no contexto local, criando e mobilizando a comunidade acadêmica para a criação de um curso com sentido próprio, capaz de interagir com a comunidade local e melhorar a qualidade de vida de todos.

Esses princípios devem aparecer nos programas das disciplinas através de estratégias que possibilitem uma nova relação com o conhecimento, centrada na ação-reflexão-ação. Por isso deve privilegiar a produção em grupo, os seminários, os desafios e o estudo centrado na solução de problemas, estudos de casos, as aulas de campo, a leitura e interpretação de textos, a apreciação de notícias e pesquisas da área em nível nacional e internacional, combinação de técnicas, a criação de novos modelos, a construção de projetos de pesquisa significativos, sobretudo relacionado às necessidades da região, a organização de projetos de gestão e sistemas de informação, dentre outros.

É fundamental que esse curso possibilite a leitura crítica dos processos de informação, bem como das relações sociais que as sustentam, também é necessário que discutam a ética contemporânea que permeia a produção do conhecimento dessa área.

O que fica mais evidente é que essa visão requer de professores e alunos uma mudança de postura. Professores assumindo o papel de orientadores da aprendizagem, estimulando os alunos a *aprender a aprender* e alunos assumindo o papel de *atores ativos da aprendizagem*.

8. Orientação Acadêmica

A orientação acadêmica constitui-se em uma atividade imprescindível nos cursos de graduação, sendo esta prática fundamental para desenvolver a autonomia dos alunos para a administração de seu percurso acadêmico.

Freqüentemente os alunos precisam de ajuda para organizar seus currículos e atividades. Por esta razão, serão orientados a cursar uma carga horária máxima de disciplina por período letivo, bem como a cumprir um percentual de atividades complementares por semestre, evitando que o aluno deixe para o final do curso o cumprimento dessa carga horária que é obrigatória, sendo que o Centro se responsabilizará para criar os eventos e apontar as oportunidades para que os alunos integram a carga horária de 160 horas de atividades complementares.

Além disso, o orientador acadêmico deve ser um intermediário da aprendizagem entre o aluno e o professor mantendo-se atento as dificuldades de ambos, sempre buscando alternativas para promover o sucesso do processo ensino-aprendizagem.

9. Avaliação

9.1. Da Aprendizagem

Avaliar é sempre difícil. Nas formações em Tecnologias em praticamente todas as instituições e países observa-se dificuldades para avaliar a aprendizagem, dificuldades estas que se refletem em taxas de trancamento e reprovação. Em parte, isto se deve à cultura de avaliação que é marcada pela prioridade do quantitativo em detrimento do qualitativo. Por outro lado, nessa área registra-se a exigência quanto ao conhecimento teórico e técnico solicitado pelo curso, principalmente nas disciplinas básicas. Além disso, não há modelos significativos que permitam a variação quanto aos mecanismos de avaliação do aprendizado (usualmente provas escritas) nem quanto à interpretação dos resultados apresentados pelos alunos.

Por isso, a avaliação no curso de Sistema de Informação será um desafio para professores e alunos, que tentarão quebrar alguns dos paradigmas citados mantendo-se fiel as determinações da Resolução 103/2006 do CONSEPE, ao mesmo tempo em que perseguirá a aquisição de habilidades elencadas. A avaliação da aprendizagem também será continuamente subsidiada pelos mecanismos de avaliação do Projeto pedagógico do Curso, conforme relatamos abaixo.

9.2. Do Projeto Pedagógico do Curso

A avaliação do projeto pedagógico compreende o acompanhamento e a gestão da execução do projeto. Essa avaliação será executada a partir das seguintes ações:

1. Reuniões semestrais entre professores que lecionarão as disciplinas do curso em áreas afins, para discussão sobre as metodologias, ferramentas e linguagens de programação que serão utilizadas, objetivando realizar o reconhecimento das dificuldades dos alunos e fortalecer o processo de ensino aprendizagem, através da revisão de estratégias e metodologias.
2. Aplicação anual de instrumentos de avaliação (questionários) junto aos alunos, professores, coordenação e funcionários, garantindo a avaliação continuada e sistemática do curso, em suas dimensões técnica e pedagógica.
3. Apreciação da avaliação docente institucional realizada pelos discentes identificando possíveis fraturas no processo.
4. Computação e divulgação dos resultados das avaliações em plenária para tomada de decisões e encaminhamentos que possam fazer avançar o projeto de curso.

Além desses aspectos é importante ressaltar que um diagnóstico da evasão e retenção dos alunos juntamente com uma avaliação do destino dos egressos no mercado de trabalho, complementa essa avaliação e poderá resultar em propostas para atualização do Projeto Pedagógico do Curso.

10. Suportes para a execução do Projeto

Neste item, serão listadas as necessidades de pessoal e de instalação física para o pleno exercício das atividades administrativa e docente do curso.

10.1. Recursos Humanos

O DCEA conta atualmente com 02 (dois) professores que atuam na área de Informática, que contribuirão com o novo curso. Conta também com docentes na área de Matemática que efetivamente ministrarão as disciplinas da área requeridas pelo novo curso.

Para cobrir as disciplinas eminentemente da área de Computação e de Sistemas de Informação serão contratados 06 (seis) novos docentes. Estas vagas já estão contempladas pelo REUNI, e que serão distribuídas ao longo de 2008 a 2010, e serão assim ofertadas:

- 02 (duas) vagas em 2008;
- 02 (duas) vagas em 2009;
- 02 (duas) vagas em 2010;

Para o funcionamento a contento do curso, será necessária também a contratação de pessoal técnico-administrativo, cuja solicitação será mostrada em quadro a seguir.

A distribuição destas vagas dar-se-á por área de conhecimento e necessidade, devendo ser assim distribuídas, conforme tabela abaixo:

QUADRO DAS NECESSIDADES DE PESSOAL

I - Docentes

Docente	Ano	Titulação/Regime	Perfil	Área de Atuação
1	2008	Doutor - DE	Graduação em Sistemas de Informação, Ciências da Computação Engenharia da Computação ou Computação. <u>Doutorado</u> em Cursos de Ciências Exatas ou Engenharias.	1. Programação; 2. Estruturas de Dados.
2	2008	Doutor - DE	Graduação em Sistemas de Informação, Ciências da Computação, Engenharia da Computação ou Administração. <u>Doutorado</u> em Cursos de Ciências Exatas ou Engenharias ou Administração.	1. Sistemas de Informação; 2. Administração.
3	2009	Doutor - DE	Graduação em Sistemas de Informação, Ciências da Computação, Engenharia da Computação ou Computação. <u>Doutorado</u> em Cursos de Ciências Exatas ou Engenharias.	1. Engenharia de Software; 2. Banco de Dados.

4	2009	Doutor - DE	Graduação em Sistemas de Informação, Ciências da Computação, Engenharia da Computação ou Computação. <u>Doutorado</u> em Cursos de Ciências Exatas ou Engenharias.	1. Sistemas Operacionais; 2. Redes de computadores; 3. Sistemas Distribuídos.
5	2010	Doutor - DE	Graduação em Sistemas de Informação, Ciências da Computação, Engenharias, Computação ou Administração. <u>Doutorado</u> em Cursos de Ciências Exatas ou Engenharias ou Administração	1. Sistemas de Informação Aplicados.
6	2010	Doutor - DE	Graduação em Sistemas de Informação, Ciências da Computação, Engenharias, Computação ou Administração. <u>Doutorado</u> em Cursos de Ciências Exatas ou Engenharias ou Administração	1. Multimídia ; 2. Inteligência Artificial; 3. Novas tecnologias.

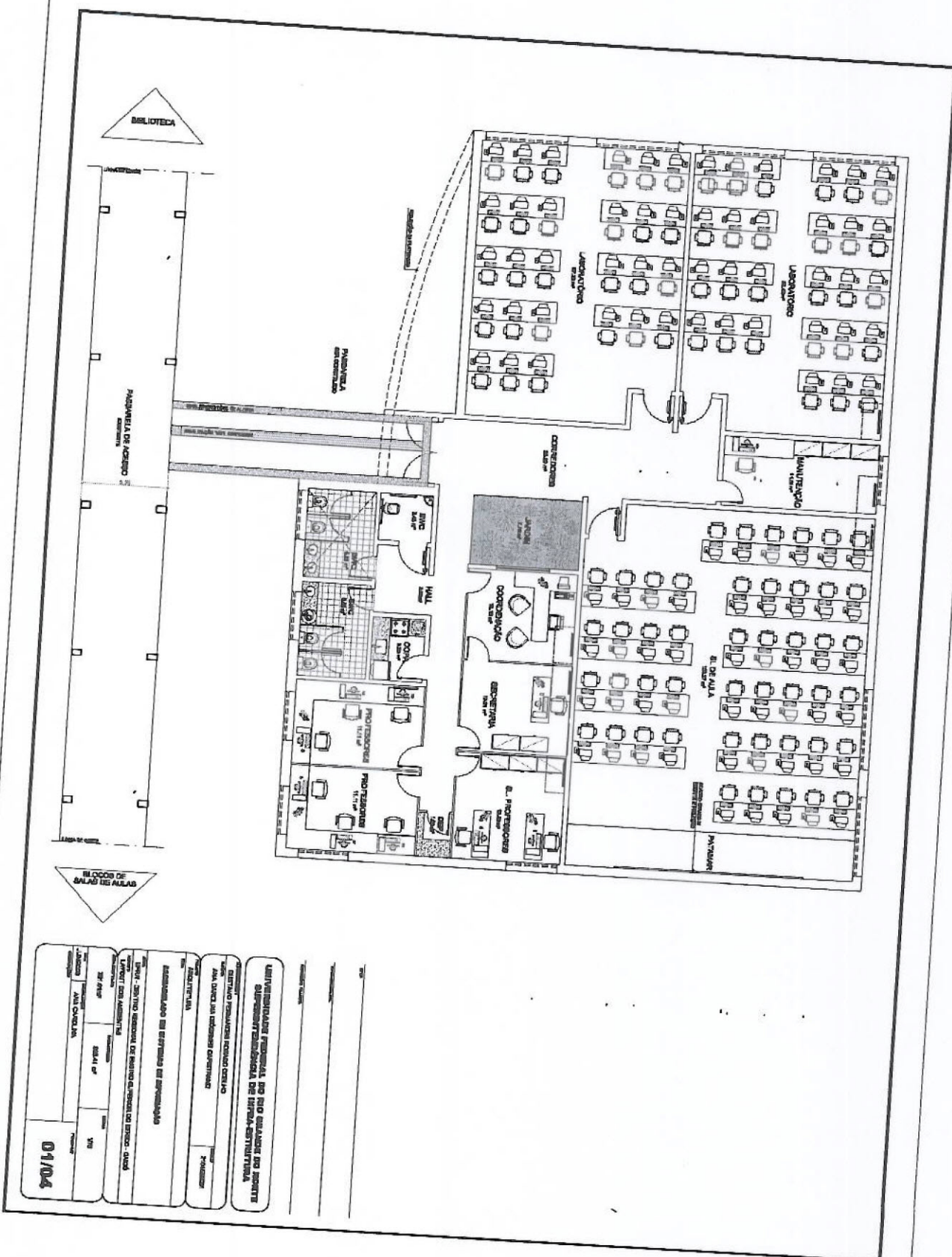
II - Servidores Técnico-Administrativos

Servidor	Ano	Tipo	Local Trabalho
1	2008	Assistente de Administração	Coordenação do Curso
2	2008	Administrador Rede Computador	Laboratórios de Informática
3	2009	Técnico em Manutenção Computador	Oficina de Manutenção

10.2. Infra-Estrutura

A infra-estrutura dos cursos da área de Computação está fortemente focalizada fundamentalmente na questão dos laboratórios de aulas e para as práticas que as disciplinas exigem.

Além disso, por se tratar de um curso novo e de já haver recursos disponibilizados para o suporte físico das instalações, foi pensado um complexo de construção para o curso levando-se em conta os laboratórios e a parte administrativa. A planta baixa do prédio é mostrada a seguir,



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ
CURSO BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

DISCIPLINA: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
NOME DO ALUNO: _____
Nº DE IDENTIFICAÇÃO: _____

PROFESSOR: _____

DATA: _____

LOCAL: _____

01/04

10.2.1 Dimensionamento dos Gastos Financeiros

Apresenta-se, a seguir, uma estimativa de gastos com os equipamentos necessários para as instalações do prédio do BSI. Não estão incluídos gastos com refrigeração, que estão sendo levados em conta no custo da construção do prédio. Os custos estão expressos em milhares de reais (R\$ 1000) no Quadro a seguir.

Quadro do Dimensionamento dos Gastos Financeiros

Descrição	Pessoas	Equipamentos	Custo Unitário (R\$1000)	Quantidade	Custo (R\$1000)
Salas dos docentes	6	Móveis, computadores, impressoras	5	3	15
Coordenação	1	Móveis, computador, impressora	4	1	4
Secretaria	1	Móveis, computador, impressora	4	1	4
Lab. Informática Aula	50	Móveis, computadores, projetor, sonorização	100	1	100
Lab. Informática Redes	30	Móveis, computadores, projetor, sonorização	60	1	60
Lab. Informática Uso Geral	25	Móveis, computadores,	50	1	50
Sala Manutenção	2	Móveis, computadores, equipamentos	15	1	15
Equipamentos Montagem Rede Wireless		Servidor, switch, cabeamentos, etc	40	1	40
SUB-TOTAL					288
Outros equipamentos (bebedouros, copa, banheiros, depósito, etc.)					30
TOTAL					318

10.2.2 Bibliografia

No que concerne à bibliografia, será feito um levantamento do material didático a ser disponibilizado para os alunos na biblioteca do CERES. Além disso, e a especificidade dos cursos de Informática e Computação faz com que muitas das referências importantes da área possam ser encontradas na Internet.

11. Conclusão e Resultados Esperados

Ao se procurar um curso superior na área de computação e/ou informática, normalmente tem-se previamente noções daquilo que se estudará. Afinal, atualmente, muitos dos candidatos têm alguma familiaridade com o universo digital. Entretanto, são raros os que conhecem os princípios de funcionamento das organizações modernas, cuja dependência da tecnologia da informação é notória.

Os cursos de Computação, como Engenharia e Ciências, são oferecidos basicamente com um foco fechado no aspecto técnico e científico, sem articulação com as regras mais amplas do mundo das organizações – regras que, elas mesmas, foram afetadas pela revolução que a informática promoveu nos últimos 25 anos. A tecnologia mudava o mundo, mas o profissional que a aplicava não se preparava adequadamente para promover o potencial de benefícios que os novos conhecimentos e técnicas poderiam oferecer às organizações.

O final do século XX conheceu uma rápida expansão do uso dos computadores, que passaram a ter novos e inesperados usos. Todo mundo foi surpreendido pela velocidade com que a Internet ganhou as empresas e os lares. No mundo corporativo, a informática combinou-se intimamente com os processos administrativos, criando atividades jamais sonhadas antes. A vida da área de Tecnologia da Informação (TI) passou a pulsar junto com a vida da organização – seu sucesso ou fracasso atingia a tudo e a todos. O *e-commerce* ligou consumidor e empresa, enquanto o *e-business* agilizou a relação entre empresas. O símbolo @, "arroba" (cerca de 15 kg), deixou os pesos e medidas e assumiu um lugar junto a marcas, publicidade e currículo das pessoas. Nessa revolução toda só faltava o ensino superior de Computação conseguir acompanhar a velocidade do mundo digital.

Hoje, com a alta complexidade das organizações e dos relacionamentos entre elas, em âmbito local e global, dificilmente um profissional de TI será capaz de contribuir de forma relevante em seu trabalho sem conhecer os conceitos da área de gestão. Conhecimentos que devem complementar os indispensáveis conhecimentos técnicos da área de TI.

Para acompanhar efetivamente o impacto da revolução digital no cotidiano das pessoas, os cursos de Computação devem ir além do conhecimento do Unix, da Java, dos algoritmos ou da arquitetura dos computadores. O que ocorre com a falta de uma visão mais ampla da realidade na qual se aplicam os conceitos técnicos da TI? Cria-se uma formação deficiente: os profissionais ficam apenas capacitados a resolver problemas técnicos "pré-prontos".

A atuação do profissional de TI pode ser muita mais ampla, evoluindo da posição de "resolvedor" de problemas técnicos para a de proponente de soluções. A revista *Computerworld* apresentou uma pesquisa que mostra o provável perfil dos profissionais de TI em 2010: "Indivíduos que têm *background* em tecnologia, mas também conhecem a área de negócio, elaboram e executam planos de tecnologia em sintonia com o foco da empresa e cultivam muito bem relações dentro e fora da organização".

O curso de Sistemas de Informação tem o perfil adequado para modelar profissionais atuantes no mundo das empresas em TI, com a desejável visão gerencial. O que torna os cursos de Sistemas de Informação capacitados para constituir o novo profissional é seu currículo que combina conteúdos de TI com os de gestão, como podemos constatar pela observação da matriz curricular proposta neste projeto.

A graduação em Sistemas de Informação, ressalta-se, só traz vantagens efetivas se o curso realizar plenamente seu potencial de proporcionar as bases muito sólidas em TI agregando conhecimentos de como a TI insere-se no processo administrativo das organizações. Portanto, esperamos, com este curso pioneiro na região do Seridó formar profissionais bem preparados para atuarem no mercado de trabalho não apenas da região, mas do Estado e do nosso País.

12. Referências bibliográficas

- BORBA, Marcelo C. e PENTEADO, Miriam Godoy - **Informática e Educação Matemática - coleção tendências em Educação Matemática** - Autêntica, Belo Horizonte - 2001
- BRASIL.MEC.**Lei de Diretrizes e Bases 9.394/96.**
- BRASIL.MEC.**Resolução no. 2/2007.**
- BRASIL.MEC.SESU.**Diretrizes Curriculares de Curso da Área de Computação e Informática.**Brasília. 1998.
- FLORES, Angelita. **Informática na Educação: Uma Perspectiva Pedagógica.** Tubarão- SC, 1996.
- FRÓES, Jorge R. M.**Educação e Informática: A Relação Homem/Máquina e a Questão da Cognição** - <http://www.proinfo.gov.br/biblioteca/textos/txtie4doc.pdf>
- RIO GRANDE DO NORTE. UFRN. **Resolução 103/2006** – CONSEPE, de 19 de setembro de 2006.
- RIO GRANDE DO NORTE. UFRN.PROGRAD. **Projeto Político-Pedagógico: Orientações para sua elaboração.** Natal, 2007.

NOTA DE APENSAÇÃO

Segue apensado a este Projeto Pedagógico de Curso o processo SIPAC nº 23077.023095/2022-65, de origem da CERES - COORDENAÇÃO DO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO (18.00.05), com o assunto detalhado: DOCUMENTAÇÃO PARA OFERTA DE COMPONENTES EAD NO SEMESTRE 2022.1, conforme estabelecido pela Instrução Normativa – IN nº 04/2022 – PROGRAD, de 07/02/2022, publicada no Boletim de Serviço nº 25/2022, de 07/02/2022.

Natal – RN, 03 de março de 2022.



 ELETRÔNICO

Cadastrado em 25/02/2022



Processo disponível para recebimento com código de barras/OR Code

Nome(s) do Interessado(s):

DDPED - DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS

E-mail:

acompanhamentodecursos@prograd.
ufrn.br

Identificador:

11030503

Tipo do Processo:

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

Assunto do Processo:

NÃO DEFINIDO

Assunto Detalhado:

DOCUMENTAÇÃO PARA OFERTA DE COMPONENTES EAD NO SEMESTRE 2022.1

Unidade de Origem:

CERES - COORDENAÇÃO DO CURSO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO (18.00.05)

Criado Por:

JOAO PAULO DE SOUZA MEDEIROS

Observação:

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

SIPAC | Superintendência de Informática - | Copyright © 2005-2022 - UFRN - sipac05-producao.info.ufrn.br.sipac05-producao

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufrn.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS
DE INFORMAÇÃO

CERTIDÃO DE APROVAÇÃO

ASSUNTO: Validação da bibliografia de componentes curriculares EAD.

Certificamos para os fins que se fizerem necessários que na 6ª Reunião Ordinária do NDE do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, ocorrida em 24/02/2022, foram validadas a bibliografias básica e complementar dos seguintes componentes curriculares para o formato EAD:

1. DCT3101 - TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO;
2. DCT0435 - ÉTICA;
3. DCT3105 - MARKETING DIGITAL; e
4. DCT4207 - TÓPICOS ESPECIAIS EM INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO.

Caicó/RN, 24 de Fevereiro de 2022.
Prof. João Paulo de Souza Medeiros
(Coordenador do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação)



Emitido em 24/02/2022

CERTIDÃO Nº 1/2022 - CCBSI/CERES (18.00.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/02/2022 06:27)

ALMIR MIRANDA FERREIRA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCT (18.32)
Matrícula: 12746

(Assinado digitalmente em 25/02/2022 10:26)

FLAVIUS DA LUZ E GORGONIO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCT (18.32)
Matrícula: 1687186

(Assinado digitalmente em 24/02/2022 21:38)

FRANCISCO MARCIO BARBOZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCT (18.32)
Matrícula: 2364748

(Assinado digitalmente em 24/02/2022 20:40)

JOÃO BATISTA BORGES NETO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCT (18.32)
Matrícula: 1804946

(Assinado digitalmente em 25/02/2022 00:50)

JOAO PAULO DE SOUZA MEDEIROS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCT (18.32)
Matrícula: 1804888

(Assinado digitalmente em 25/02/2022 09:24)

KARLIANE MEDEIROS OVIDIO VALE
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCT (18.32)
Matrícula: 2720574

(Assinado digitalmente em 24/02/2022 16:56)

LUIZ PAULO DE ASSIS BARBOSA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCT (18.32)
Matrícula: 1804944

(Assinado digitalmente em 24/02/2022 17:07)

TACIANO DE MORAIS SILVA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DCT (18.32)
Matrícula: 1721652

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1**
, ano: **2022**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **24/02/2022** e o código de verificação: **f721d578d4**



Emitido em 24/02/2022

CERTIDÃO Nº 3/2022 - CCBSI/CERES (18.00.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/02/2022 19:32)

JOAO PAULO DE SOUZA MEDEIROS

COORDENADOR DE CURSO

CCBSI/CERES (18.00.05)

Matrícula: 1804888

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 3
, ano: 2022, tipo: CERTIDÃO, data de emissão: 25/02/2022 e o código de verificação: 7c00a09f35



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ
COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Ata da **SEXTA REUNIÃO ORDINÁRIA** do Colegiado do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação do ano de 2021 (semestre 2021.2).

1 Aos 18 (dezoito) dias do mês de fevereiro de 2022 (dois mil e vinte e dois), às 10
2 (dez) horas e 45 (quarenta e cinco) minutos, por videoconferência, reuniu-se o
3 Colegiado do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação (BSI) em sua
4 Sexta Reunião Ordinária, neste exercício, por convocação do professor João Paulo
5 de Souza Medeiros. Presentes os professores João Paulo de Souza Medeiros,
6 Humberto Rabelo, Gilson Gomes da Silva, Adrianne Paula Vieira de Andrade, Luiz
7 Paulo de Assis Barbosa, Fabrício Vale de Azevedo Guerra, Francisco Márcio
8 Barboza, Taciano Moraes Silva, Flavius da Luz e Gorgônio, Almir Miranda, João
9 Batista Borges Neto, e Karliane Medeiros Ovidio Vale. Teve início a reunião. **1.**
10 **Aprovação das atas anteriores:** A ata da 5a (quinta) reunião ordinária do ano de
11 2021 foi apresentada e aprovada por unanimidade. A ata da 4a (quarta) reunião
12 extraordinária do ano de 2021 foi apresentada e aprovada por unanimidade. **2.**
13 **Leitura do expediente:** o Professor João Paulo detalhou as atividades que vêm
14 sendo desenvolvidas pela coordenação. Informou que finalizou todas as demandas
15 do ENADE, fez uma explanação sobre o retorno das aulas, que já foi comentado
16 na reunião do NDE, principalmente sobre os mecanismos de proteção e da divisão
17 e organização das salas para o retorno. Informou que teve uma reunião sobre a
18 oferta EAD, onde é facultado aos cursos em até 20% de sua carga horária, onde o
19 docente tem que fazer a capacitação caso não tenha experiência. Informou que
20 têm atendido e encaminhado para a PROGRAD pedidos de prorrogação de curso
21 e de aproveitamento de disciplinas. **3. Comunicações, indicações e propostas.**
22 **3.1. Informes:** o Professor Flavius, falou sobre o EAD, e disse que tem um curso
23 de capacitação aberto no SIGRH para os professores, inscrição até este dia.
24 Solicitou também uma maior rapidez na definição das turmas e horários do curso
25 para o semestre 2022.1, para facilitar a organização das salas e se possível
26 manter os blocos. Informou sobre o processo de contratação de professores
27 substitutos, pois, com o ano eleitoral, os prazos ficam mais apertados, sendo a
28 data final de contratação em 1 de Julho de 2022. O Professor João Borges disse
29 que os alunos não estão muito orientados sobre a forma de comprovação da
30 vacinação pelo SIGAA bem como o prazo e implicações caso não o façam, sendo
31 importante uma divulgação mais direcionada. O Professor Taciano falou que tinha
32 pensado numa plenária extraordinária para algumas demandas e explicou sobre o
33 concurso de professores substitutos, que já tem aprovados e só está faltando a
34 autorização para contratação. A Professora Adrianne explicou que a contratação
35 de um professor para sua vaga deve acontecer antes de concluir o processo de
36 remoção. **Inclusão de Pauta:** o Professor João Paulo solicitou uma inclusão de

37 pauta, sobre a autorização de oferta de disciplinas no formato EAD. **Da votação:**
38 aprovado por unanimidade. **4. Ordem do dia.** O presidente deu início a ordem do
39 dia. **4.1. Definição dos horários para o semestre 2022.1:** o Professor João Paulo
40 apresentou a grade de disciplinas período por período. Após pequenas discussões
41 sobre cadastramentos de optativas, houve também uma discussão sobre aulas
42 bloqueadas. Poucas mudanças. Foi colocado em votação e aprovado por
43 unanimidade. **4.2. Discussão sobre o novo projeto pedagógico do curso:**
44 Retirado de pauta. **4.3. Outros assuntos:** por conta do horário, retirado de pauta.
45 **4.4. Discussão sobre ofertas de disciplinas no formato EAD:** o Professor
46 Humberto explanou sobre a semelhança de dificuldades e desconfiança entre a
47 implantação do EAD no atual momento e do período de implantação do Curso de
48 Sistemas, falou que as disciplinas Ética e Tópicos Especiais em Informática na
49 Educação tem total condições de estarem na vanguarda para se tornarem
50 referência de ensino no formato EAD no nosso CERES. O Professor João Paulo
51 disse que nesse momento, de acordo na instrução normativa, tem que ser
52 permitido pelo colegiado e anexado o Projeto Pedagógico do Curso. A Professora
53 Adrienne disse que tem interesse em implementar o EAD nas disciplinas de Teoria
54 Geral da Administração e Marketing Digital, relatou que tem experiência como
55 tutora e que possui vários cursos de capacitação e artigos científicos publicados na
56 área de EAD. Explanou sobre o material e deu a sugestão de 40% da carga
57 horária presencial no plano de curso. Essa sugestão foi bem aceita pelo colegiado.
58 Os Professores Taciano, Luiz Paulo, João Borges e Flavius também falaram a
59 respeito da prática EAD. Dada a impossibilidade de utilização de tutores
60 presenciais, sugeriu-se também a realização de encontros presenciais com o
61 docente fazendo o papel de tutor. O Professor Humberto finalizou explicando a
62 dificuldade do Moodle ser integrado ao SIGAA. Após escutar todas as
63 explicações, o Professor João Paulo colocou em votação a possibilidade de EAD
64 para os componentes curriculares DCT3101 (Teoria Geral da Administração) e
65 DCT3105 (Marketing Digital). Foi aprovada por unanimidade. Depois colocou em
66 votação a possibilidade de EAD para os componentes curriculares DCT0435
67 (Ética) e DCT4207 (Tópicos Especiais em Informática na Educação). Também foi
68 aprovada por unanimidade. Às 13 (treze) horas e 40 (quarenta) minutos, nada
69 mais havendo a tratar, o Presidente da Sessão, Professor João Paulo, deu por
70 encerrada a reunião e eu, Caio Alexandre Alencar de Medeiros, lavrei a presente
71 ata, que depois de lida será assinada por todos os membros presentes.

72



Emitido em 18/02/2022

ATA Nº 1/2022 - CCBSI/CERES (18.00.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/02/2022 08:44)

ADRIANNE PAULA VIEIRA DE ANDRADE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCT (18.32)

Matrícula: 1100806

(Assinado digitalmente em 25/02/2022 06:27)

ALMIR MIRANDA FERREIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCT (18.32)

Matrícula: 12746

(Assinado digitalmente em 25/02/2022 14:52)

FABRICIO VALE DE AZEVEDO GUERRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCT (18.32)

Matrícula: 1543250

(Assinado digitalmente em 25/02/2022 10:26)

FLAVIUS DA LUZ E GORGONIO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCT (18.32)

Matrícula: 1687186

(Assinado digitalmente em 24/02/2022 21:38)

FRANCISCO MARCIO BARBOZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCT (18.32)

Matrícula: 2364748

(Assinado digitalmente em 25/02/2022 08:07)

GILSON GOMES DA SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCT (18.32)

Matrícula: 3766151

(Assinado digitalmente em 24/02/2022 21:56)

HUMBERTO RABELO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCT (18.32)

Matrícula: 1196714

(Assinado digitalmente em 25/02/2022 08:44)

JOÃO BATISTA BORGES NETO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCT (18.32)

Matrícula: 1804946

(Assinado digitalmente em 25/02/2022 00:50)

JOAO PAULO DE SOUZA MEDEIROS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCT (18.32)

Matrícula: 1804888

(Assinado digitalmente em 25/02/2022 09:24)

KARLIANE MEDEIROS OVIDIO VALE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCT (18.32)

Matrícula: 2720574

(Assinado digitalmente em 25/02/2022 07:39)

LUIZ PAULO DE ASSIS BARBOSA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCT (18.32)

Matrícula: 1804944

(Assinado digitalmente em 25/02/2022 07:31)

TACIANO DE MORAIS SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DCT (18.32)

Matrícula: 1721652



Emitido em 25/02/2022

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 1/2022 - CCBSI/CERES (18.00.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/02/2022 19:32)

JOAO PAULO DE SOUZA MEDEIROS

COORDENADOR DE CURSO

CCBSI/CERES (18.00.05)

Matrícula: 1804888

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1**
, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **25/02/2022** e o código de verificação:
04683771c6

	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DO SERIDÓ - CERES DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO E TECNOLOGIA	
---	--	--

CERTIDÃO DE APROVAÇÃO EM PLENÁRIA

Certificamos para os fins a que se fizerem necessários que os Planos de Ensino dos componentes curriculares abaixo listados foram adaptados para a modalidade de Educação à Distância (EAD). A adaptação foi aprovada, por unanimidade e com 4 abstenções, na 1ª Reunião Extraordinária da Plenária do Departamento de Computação e Tecnologia (DCT) do Centro do Centro de Ensino Superior do Seridó (CERES), ocorrida em 23 de fevereiro de 2022:

DCT3101 - Teoria Geral da Administração;
DCT3105 - Marketing Digital;
DCT0435 - Ética; e
DCT4207 - Tópicos Especiais em Informática na Educação.

Caicó/RN, 23 de fevereiro de 2022.

KATTARINE DE MEDEIROS LUCENA

Secretária do DCT/UFRN

Mat. SIAPE nº 2410462



Emitido em 23/02/2022

CERTIDÃO Nº 2/2022 - DCT (18.32)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 23/02/2022 17:16)

KATTARINE DE MEDEIROS LUCENA

SECRETARIO ADMINISTRATIVO - TITULAR

DCT (18.32)

Matrícula: 2410462

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 2
, ano: 2022, tipo: CERTIDÃO, data de emissão: 23/02/2022 e o código de verificação: 6edda7b9c7



Emitido em 23/02/2022

CERTIDÃO Nº 3/2022 - DCT (18.32)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/02/2022 19:32)

JOAO PAULO DE SOUZA MEDEIROS

COORDENADOR DE CURSO

CCBSI/CERES (18.00.05)

Matrícula: 1804888

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 3
, ano: 2022, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: 25/02/2022 e o código de verificação: **89f00456d8**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS

PLANO DE ENSINO ADAPTADO A EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

CENTRO/DEPARTAMENTO/UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CERES/ Departamento de Computação e Tecnologia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DCT 3101

NOME: Teoria Geral da Administração

MODALIDADE DA OFERTA: A distância

TIPO DO COMPONENTE: DISCIPLINA

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60

HORAS/AULA

ESPECIFICAÇÃO DA CARGA HORÁRIA

CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA A DISTÂNCIA	30 HORAS
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA A DISTÂNCIA	20 HORAS
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA-PRESENCIAL	10 HORAS
CARGA HORÁRIA TOTAL	60 HORAS

EMENTA:

O conceito de Administração. A evolução das escolas do pensamento administrativo. As atividades do processo administrativo: planejamento, organização, direção e controle. A relação entre níveis organizacionais, processo decisório e sistemas de informação. Visão geral das funções empresariais básicas: Marketing, Finanças e Contabilidade, Produção e Logística, Recursos Humanos.

METODOLOGIAS, RECURSOS DIDÁTICAS E AVALIAÇÃO ADAPTADOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Uso de material Teorias de Administração I e Teorias da Administração II da Universidade Federal de Santa Catarina, Universidade Aberta do Brasil do Portal Edu Capes – Produzido pela rede da Universidade Aberta do Brasil – UAB

<https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/194978>

<https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/194979>

História do pensamento administrativo volume 1 e volume 2 Portal Edu Capes – Produzido pela rede da Universidade Aberta do Brasil – UAB

<https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/191564>

<https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/191684>

Uso do ambiente virtual do Moodle Mandacaru para disponibilizar arquivos, pastas, vídeos etc;
 Uso de atividades, tarefas, enquetes, questionários e fóruns no Moodle Mandacaru;
 Estudos de caso;
 Seminários;
 Encontros presenciais (**A definir**).

AVALIAÇÃO

Unidade I	Pontuação
Participação nos fóruns	1,0
Trabalho de pesquisa	3,0
Prova presencial	6,0
Unidade II	Pontuação
Participação nos fóruns	1,0
Questionários	3,0
Prova presencial	6,0
Unidade III	Pontuação
Questionários	2,0
Seminário presencial	8,0
REPOSIÇÃO	Pontuação
Prova Presencial ou on-line	10,0

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. TRIGUEIRO, Francisco Mirialdo Chaves. **Teorias da Administração I** / Francisco Mirialdo Chaves Trigueiro, Neiva de Araújo Marques. – Florianópolis : Departamento de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília] : CAPES : UAB, 2009.
2. JACOBSEN, Alessandra de Linhares. **Teorias da administração II** / Alessandra de Linhares Jacobsen, Luís Moretto Neto. – Florianópolis : Departamento de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília] : CAPES : UAB, 2009.
3. MELO NETO, Francisco Paulo. **História do pensamento administrativo**. v. 1 / Francisco Paulo Melo Neto; Renato José Carneiro Neto. – 2. ed. - Rio de Janeiro : Fundação CECIERJ, 2008.
4. MELO NETO, Francisco Paulo. **História do pensamento administrativo**. v. 2 / Francisco Paulo Melo Neto; -2. ed. - Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2010
5. SOBRAL, Filipe; PECI, Alketa. **Administração: teoria e prática no contexto brasileiro**. 2.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013.
6. BATEMAN, Thomas S.; SNELL, Scott A. **Administração**. 2. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. CHIAVENATO, Idalberto. **Introdução à teoria geral da administração**. 7. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. 634 p. ISBN: 9788535213485.

2. MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Administração para empreendedores**. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2011. 240 p. ISBN: 9788576058762.
3. MOTTA, Fernando C. Prestes; VASCONCELOS, Isabella F. Gouveia de. **Teoria geral da administração**. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2006. 428 p. ISBN: 8522103812.

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ
MINISTRADO**

NOME DO CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01A

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA: OBRIGATÓRIO



Emitido em 25/02/2022

PLANO DE CURSO N° 59/2022 - CCBSI/CERES (18.00.05)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/02/2022 19:32)

JOAO PAULO DE SOUZA MEDEIROS

COORDENADOR DE CURSO

CCBSI/CERES (18.00.05)

Matrícula: 1804888

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
59, ano: 2022, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: 25/02/2022 e o código de verificação: **8e894bd341**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS

PLANO DE ENSINO ADAPTADO A EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

CENTRO/DEPARTAMENTO/UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CERES/

Marketing Digital

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DCT3105

NOME: Marketing Digital

MODALIDADE DA OFERTA: A distância

TIPO DO COMPONENTE: DISCIPLINA

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60
HORAS/AULA

ESPECIFICAÇÃO DA CARGA HORÁRIA

CARGA HORÁRIA DE AULA TEÓRICA A DISTÂNCIA	30 HORAS
CARGA HORÁRIA DE AULA PRÁTICA A DISTÂNCIA	20 HORAS
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA-PRESENCIAL	10 HORAS
CARGA HORÁRIA TOTAL	60 HORAS

EMENTA:

O conceito de Marketing. Conceito e evolução do Marketing digital. Revolução digital do Marketing. Comportamento do consumidor online. Pesquisa de Marketing e Sistemas de Informação. Marketing de Relacionamento. Marketing de conteúdo. Marketing nas mídias sociais. Cocriação. Marketing Viral. Publicidade online. Estratégias de marketing digital. A Inteligência Artificial e o Marketing Digital. Big Data no Marketing Digital.

METODOLOGIAS, RECURSOS DIDÁTICAS E AVALIAÇÃO ADAPTADOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Uso do material Marketing Digital vol 1 e vol 2 do Consórcio

CEDERJ/UENF/UERJ/UFF/UFRJ/UFRRJ/UNIRIO/Fundação CECIERJ – Produzido pela rede da Universidade Aberta do Brasil – UAB

<https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/194925>

<https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/194924>

Uso do ambiente virtual do Moodle Mandacaru para disponibilizar arquivos, pastas, vídeos etc;

Uso de atividades, tarefas, enquetes, questionários e fóruns no Moodle Mandacaru;

Estudos de caso;
Seminários;
Encontros presenciais (**A definir**).

AValiação

Unidade I	Pontuação
Participação nos fóruns	1,0
Trabalho de pesquisa	3,0
Prova presencial	6,0
Unidade II	Pontuação
Participação nos fóruns	1,0
Questionários	3,0
Prova presencial	6,0
Unidade III	Pontuação
Fóruns	2,0
Seminário presencial	8,0
REPOSIÇÃO	Pontuação
Prova Presencial ou on-line	10,0

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. GALINDO, Flavia. **Marketing Digital : v. 1** / Flavia Galindo. – Rio de Janeiro : Fundação CECIERJ, 2014.
2. GALINDO, Flavia. **Marketing digital. V. 2.** / Flávia Galindo. – Rio de Janeiro: Fundação Cecierj, 2013.
3. TORRES, Claudio. **A Bíblia do marketing digital: tudo o que você queria saber sobre marketing e publicidade na internet e não tinha a quem perguntar**. São Paulo: Novatec Editora, 2009.
4. LIMEIRA, Tania M. Vidigal. **E-marketing: o marketing na internet com cases brasileiros**. São Paulo: Saraiva, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

5. GABRIEL, Martha. **Marketing na era digital: conceitos, plataformas e estratégias**. Novatec Editora, 2010.
6. KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane. **Administração de Marketing**. 12. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.
7. BAREFOOT, Darren; SZABO, Julie. **Manual de marketing em mídias sociais**. São Paulo: Novatec, 2010. 292 p. ISBN: 9788521317296.
8. TELLES, André. **A revolução das mídias sociais: estratégias de marketing digital para você e sua empresa terem sucesso nas mídias sociais : cases, conceitos, dicas e ferramentas**. São Paulo: M. Books, 2011.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ MINISTRADO

NOME DO CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 01A

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA: OPTATIVO



Emitido em 25/02/2022

PLANO DE CURSO Nº 60/2022 - CCBSI/CERES (18.00.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/02/2022 19:32)

JOAO PAULO DE SOUZA MEDEIROS

COORDENADOR DE CURSO

CCBSI/CERES (18.00.05)

Matrícula: 1804888

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
60, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **25/02/2022** e o código de verificação: **7064542a66**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

PLANO DE ENSINO ADAPTADO A EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

CENTRO/DEPARTAMENTO/UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CERES/DCT - Departamento de Computação e tecnologia

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ MINISTRADO

NOME DO CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DCT0435**

NOME: **ÉTICA**

MODALIDADE DA OFERTA: A DISTÂNCIA

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA: OBRIGATÓRIO

TIPO DO COMPONENTE: DISCIPLINA

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS/AULA

ESPECIFICAÇÃO DA CARGA HORÁRIA

CARGA HORÁRIA DE AULA EaD TEÓRICA	36 HORAS
CARGA HORÁRIA DE AULA EaD PRÁTICA	12 HORAS
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL	12 HORAS
CARGA HORÁRIA TOTAL	60 HORAS

EMENTA:

A ÉTICA GERAL. A MORAL. A ÉTICA PROFISSIONAL. ASPECTOS PRÁTICOS DA ÉTICA PROFISSIONAL NA SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO. AS OBRIGAÇÕES BÁSICAS INERENTES A ÁREA DE COMPUTAÇÃO E AFINS. PROCESSO ÉTICO. A RESPONSABILIDADE DOS PROFISSIONAIS. O CÓDIGO DE ÉTICA PROFISSIONAL. A LEGISLAÇÃO PROFISSIONAL.

METODOLOGIAS, RECURSOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO ADAPTADA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Utilização de material produzido pela rede da Universidade Aberta do Brasil – UAB, disponível no Portal EduCapes

<https://educapes.capes.gov.br/>

Título: As diferenças entre ética e moral

<https://canal.cecierj.edu.br/recurso/15359>

Ética e Computação : Informática na sociedade e ética / Jeimes Mazza Correia Lima... [et. al.]. – Fortaleza, CE : EdUECE, 2015. 73 p.

<https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/204089/2/>

[Livro_Computacao_Informatica%20na%20Sociedade%20e%20Etica.pdf](#)

Título: Apontamentos sobre as especificidades da ética na área da engenharia informática

<https://repositorioaberto.uab.pt/handle/10400.2/9151>

https://repositorioaberto.uab.pt/bitstream/10400.2/9151/1/Etica_1.pdf

https://repositorioaberto.uab.pt/bitstream/10400.2/9151/2/Etica_2.pdf

https://repositorioaberto.uab.pt/bitstream/10400.2/9151/3/Etica_3.pdf

Utilização da Turma Virtual do SIGAA ou Moodle Mandacaru Acadêmico

Uso de Recursos do AVA para disponibilizar Arquivos, Pastas, Vídeos e etc;

Uso de Atividades do AVA como Enquetes, Tarefas, Questionários e Fóruns e etc;

Discussão guiada através de ferramentas Mentimeter , Jamboard, kahoot etc;

Estudos de caso

Seminário virtual em grupo

Encontros Presenciais 12 horas

AVALIAÇÃO:

Será realizada pelo menos uma avaliação presencial, sendo as demais avaliações realizadas por meio de avaliação continuada, como a participação dos alunos nas atividades, realização das leituras (controle por meio do SIGAA da visualização dos documentos), fóruns e encontros virtuais remotos por meio de Google Meet.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. TORRES, João Carlos Brum. **Manual de ética**: questões de ética teórica e aplicada :contribuições para estudo da ética filosófica e análise de problemas morais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. 753 p. ISBN: 9788532648266.
2. SA, A. Lopes De. **Ética profissional**. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 312 p. ISBN: 9788522455348.
3. BARGER, Robert N. **Ética na computação: uma abordagem baseada em casos**. Rio de Janeiro: LTC, 2011. 226 p. ISBN: 9788521617761.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

4. CORTELLA, Mario Sergio. **Qual é a tua obra ? : inquietações propositivas sobre gestão, liderança e ética**. 21 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. 141 p. ISBN: 9788532635792.
5. VALLS, Álvaro L. M. **O que é ética**. 9. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. 82 p. (Coleção Primeiros Passos, 177) ISBN: 8511011773.
6. O'BRIEN, James A; MARAKAS, George M. **Administração de sistemas de informação**. 15. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 590 p. ISBN: 9788580551105.
7. CORTELLA, Mario Sergio. BARROS FILHO, Clóvis de.. Cortella, Mario Sergio. **Ética e vergonha na cara**. Papirus. 2014. . Papirus. 2014



Emitido em 25/02/2022

PLANO DE CURSO Nº 61/2022 - CCBSI/CERES (18.00.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/02/2022 19:33)

JOAO PAULO DE SOUZA MEDEIROS

COORDENADOR DE CURSO

CCBSI/CERES (18.00.05)

Matrícula: 1804888

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
61, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **25/02/2022** e o código de verificação: **447515ba23**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PLANO DE ENSINO ADAPTADO A EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

CENTRO/DEPARTAMENTO/UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CERES/DCT - Departamento de Computação e tecnologia

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ MINISTRADO

NOME DO CURSO: SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DCT4207**

NOME: **TÓPICOS ESPECIAIS EM INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA: OPTATIVO

MODALIDADE DA OFERTA: A DISTÂNCIA

TIPO DO COMPONENTE: DISCIPLINA

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS/AULA

ESPECIFICAÇÃO DA CARGA HORÁRIA

CARGA HORÁRIA DE AULA EaD TEÓRICA	36 HORAS
CARGA HORÁRIA DE AULA EaD PRÁTICA	12 HORAS
CARGA HORÁRIA DISCENTE ORIENTADA- PRESENCIAL	12 HORAS
CARGA HORÁRIA TOTAL	60 HORAS

EMENTA:

CONTEÚDOS FLEXÍVEIS RELACIONADOS A INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO, DEFINIDOS PELO PROFESSOR, CONSIDERANDO A ESPECIFICIDADE E O CONTEXTO TEMPORAL EM QUE A DISCIPLINA SERÁ OFERECIDA.

Pré-Requisitos: ((BSI1202) OU (DCT1202)) **Obs. Recomendo tirar** se possível

METODOLOGIAS, RECURSOS DIDÁTICOS E AVALIAÇÃO ADAPTADA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Utilização de material produzido pela rede da Universidade Aberta do Brasil – UAB, disponível no Portal EduCapes <https://educapes.capes.gov.br/>

Título: Informática na Educação 2 - Vol.1

Autor(es): Paulo Roberto Pereira dos Santos; Vanildes Vieira da Cunha

<https://canal.cecierj.edu.br/recurso/4599>

Título: Informática na Educação 2 - Vol.2

Autor(es): Déborah Ruchiga de Oliveira; Paulo Roberto Pereira dos Santos; Samuel Bueno Pacheco; Vanildes Vieira

<https://canal.cecierj.edu.br/recurso/6716>

Título: Informática na Educação 2 - Vol.3

Autor(es): Déborah Ruchiga de Oliveira; Samuel Bueno Pacheco

<https://canal.cecierj.edu.br/recurso/6952>

Instituição: Consórcio CEDERJ/UENF/UERJ/UFF/UFRJ/UFRRJ/UNIRIO/Fundação CECIERJ

- Pensamento Computacional e a Tecnologia Assistiva

Use este link compartilhar ou citar este material:

<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/602073>

<https://repositorioaberto.uab.pt/handle/10400.2/10844>

Utilização da Turma Virtual do SIGAA:

Uso de Recursos do AVA para disponibilizar Arquivos, Pastas, Vídeos e etc;

Uso de Atividades do AVA como Enquetes, Tarefas, Questionários e Fóruns e etc;

Discussão guiada através de ferramentas Mentimeter , Jamboard, kahoot etc;

Estudos de caso

Seminário virtual em grupo

Encontros Presenciais – 12 horas

AVALIAÇÃO:

Será realizada pelo menos uma avaliação presencial, sendo as demais avaliações realizadas por meio de avaliação continuada, como a participação dos alunos nas atividades, realização das leituras (controle por meio do SIGAA da visualização dos documentos), fóruns e encontros virtuais remotos por meio de Google Meet.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. OLIVEIRA, Andréa Borges de. A importância das tecnologias para a educação. Caicó: 2011. 45 f. Monografia (Licenciatura em pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Centro de Ensino Superior do Seridó - Campus Caicó. Departamento de Educação. Curso de Pedagogia.
2. KENSKI, Vani Moreira. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. 8. ed. Campinas: Papirus, 2011. 141p. (Papirus educação) ISBN: 9788530808280.
3. ARAÚJO, Allyson Carvalho de; BATISTA, Alison Pereira; OLIVEIRA, Márcio Romeu Ribas de (Org). Vamos pensar as mídias na escola: educação física, movimento, tecnologia. Natal: EDUFRN, 2016. 119 p dig. (Coleção Megaeventos esportivos) ISBN: 978854256419.
4. SCHON, Donald A. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: ArtMed, 2000. 256 p. (Biblioteca ARTMED Fundamentos da Educação) ISBN: 8573076380.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

5. A. W. (TONY) BATES. EDUCAR NA ERA DIGITAL design, ensino e aprendizagem. 1 edição. ABED. 2017



Emitido em 25/02/2022

PLANO DE CURSO N° 62/2022 - CCBSI/CERES (18.00.05)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/02/2022 19:33)

JOAO PAULO DE SOUZA MEDEIROS

COORDENADOR DE CURSO

CCBSI/CERES (18.00.05)

Matrícula: 1804888

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
62, ano: **2022**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **25/02/2022** e o código de verificação: **400fe5fa1a**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

ASSUNTO: Documento sobre oferta EAD a ser apensado no PPC

Nas disciplinas ofertadas no formato EAD, a coordenação irá acompanhar, juntamente com os docentes das turmas, o acompanhamento das atividades à distância e presenciais, a fim de ajudar o aluno que não está familiarizado com o formato. Dado o tamanho das turmas, o próprio docente será responsável pela tutoria presencial e à distância.

Os dois docentes que irão ministrar disciplinas no formato EAD (Professora Adrienne Paula Vieira de Andrade e Professor Humberto Rabelo), possuem experiência prévia e participaram da atividade de capacitação oferecida pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGESP) em parceria com a Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), Secretaria de Educação Básica, Técnica e Tecnológica (SEBTT) e a Secretaria de Educação a Distância (SEDIS), denominada: "Educação a Distância no Ensino Presencial: estratégias para ação docente". A capacitação está sendo realizada durante o período de 22 de fevereiro a 15 de abril de 2022, na modalidade a distância.

A qualificação dos docentes no ensino e pesquisa de EAD pode ser verificada na página institucional e no Currículo Lattes:

1. Adrienne Paula Vieira de Andrade
 - a. <http://lattes.cnpq.br/3586441259396470>
 - b. <https://sigaa.ufrn.br/sigaa/public/docente/portal.jsf?siape=1100806>
2. Humberto Rabelo
 - a. <http://lattes.cnpq.br/4563502602959752>
 - b. <https://sigaa.ufrn.br/sigaa/public/docente/portal.jsf?siape=1196714>

Os docentes propõem o uso do ambiente virtual do Moodle Mandacaru e do SIGAA para disponibilizar arquivos, pastas e vídeos. Da plataforma, seriam usados os recursos de atividades, tarefas, enquetes, questionários e fóruns. Serão também explorados estudos de caso e a realização de seminários. Também estão previstos encontros presenciais com infraestrutura já garantida para o semestre 2022.1. A bibliografia, validada pelo NDE do curso, é composta por material do Portal eduCAPES (<https://educapes.capes.gov.br/>) e livros presentes na biblioteca setorial do CERES.

Caicó/RN, 25 de Fevereiro de 2022.
Prof. João Paulo de Souza Medeiros



Emitido em 25/02/2022

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 3376/2022 - CCBSI/CERES (18.00.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/02/2022 19:33)

JOAO PAULO DE SOUZA MEDEIROS

COORDENADOR DE CURSO

CCBSI/CERES (18.00.05)

Matrícula: 1804888

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
3376, ano: 2022, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: 25/02/2022 e o código de
verificação: **78c4fde25b**

DESPACHO DE ARQUIVAMENTO

Considerando o encaminhamento a esta Divisão de Acompanhamento de Cursos (11.03.05.03) de documentação conforme indicado no Anexo II da Instrução Normativa – IN nº 04/2022-PROGRAD, de 07/02/2022, e art. 12 da referida IN, prevendo que os cursos de graduação presenciais da UFRN poderão optar por adotar componentes curriculares com 100% (cem por cento) de sua carga horária na modalidade a distância, não podendo extrapolar os 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, conforme prevê a Resolução nº 028/2019 - CONSEPE, de 19/03/2019;

Encaminhe-se o presente processo para arquivamento.



Emitido em 03/03/2022

DESPACHO DE ARQUIVAMENTO Nº 14/2022 - DAC/DDPED (11.03.05.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 03/03/2022 07:29)

MOZART HENDEL GOMES DE ALMEIDA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

PROGRAD (11.03)

Matrícula: 1151992

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
14, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO DE ARQUIVAMENTO**, data de emissão: **03/03/2022** e o código de verificação:
28651087fc