

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ
CÓDIGO E NOME DO COMPONENTE CURRICULAR: TAD0114 – REDES DE COMPUTADORES
PROFESSOR: EDSON MOREIRA SILVA NETO
MODALIDADE DE OFERTA: REMOTA
SEMESTRE DE OFERTA: 2021.2
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR: DISCIPLINA
CARGA HORÁRIA TOTA: 60 hs
VAGAS: 40

EMENTA / DESCRIÇÃO
<i>Copiar do SIGAA. Menu Ensino > Consultas > Componentes Curriculares</i>
Conceitos básicos em redes de computadores; Classificação das redes; Meios físicos de transmissão; Topologias (estrela, anel, barra); Protocolos de acesso ao meio; O padrão IEEE 802.3; O padrão IEEE 802.11 (Wireless); Modelo OSI x TCP/IP; TCP/IP; Modelos de comunicação cliente-servidor, mestre-escravo, publish-subscribe; Mecanismos de controle de acesso ao meio; Técnicas de correção e detecção de erros; Equipamentos de comunicação.

METODOLOGIA
Aulas teóricas expositivas, aulas práticas em laboratório, desenvolvimento de projetos
Leitura de textos, visitas técnicas, pesquisas bibliográficas.
*Metodologia Utilizada: • 50% da carga horária para encontros online (síncrono). Serão 16 encontros; • 30% para o auto-estudo; • 20% para execução de listas de exercícios, pesquisa e também questionário on-line. O aluno 1) acessa previamente o conteúdo da aula; 2) realiza atividade(s) proposta(s); 3) participa do encontro online; 4) realiza questionário e tarefas. 5) pode-se combinar, em acordo com os alunos, outros horários síncronos para tira-dúvidas ou complemento de instrução. Todo o material utilizado, tais como: vídeos, apostilas, links etc serão disponibilizados no CLASSROOM.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Avaliação contínua, capítulo a capítulo, da seguinte forma:

Três tipos de atividades avaliativas, sendo:

1. Tarefa – composta por questões subjetivas, cases e preenchimento de *templates*. A tarefa tem como objetivo principal a aplicabilidade dos conceitos aprendidos durante o capítulo. O prazo de entrega compõe os critérios para formação da nota. As tarefas estarão disponíveis para realização no início de cada semana e possuem data limite para entrega (ver na agenda do curso no CLASSROOM).
2. Questionário de fixação – dentro de cada capítulo da disciplina. Este tipo de atividade possui o objetivo de auxiliar na fixação dos conceitos aprendidos. Composto por questões de múltipla escolha, com feedback automático, onde as respostas podem ser visualizadas no momento de sua realização. Estará disponível logo após a aula online.
3. Questionário de avaliação final de cada unidade – composto por questões objetivas e discursivas. Este Quest. visa reforçar os conceitos aprendidos ao longo de um conjunto de capítulos e estará disponível conforme apresentado na Agenda do CLASSROOM.

Também poderemos fazer uso de trabalhos individuais e em grupo (listas de exercícios, estudos dirigidos, pesquisas).

Observação: Após o prazo não será possível realizar/entregar a tarefa; avaliações; etc.

CRONOGRAMA DE AULAS

Data Inicial	Data final	Descrição
20/10	22/10	Apresentação da Disciplina e Conceitos Básicos
27/10	29/10	Sobre o Modelo em Camadas
03/11	05/11	Sobre a Camada Física
10/11	12/11	Sobre a Camada de Enlace
17/11	19/11	Sobre a Camada de Enlace
20/11	20/11	1ª Avaliação
24/11	26/11	Arquitetura de Redes Locais
01/12	03/12	Arquitetura de Redes Locais
08/12	10/12	Sobre a Camada de Rede
14/12	16/12	Sobre a Camada de Rede
20/12/21	08/01/22	RECESSO FIM DE ANO
12/01	14/01	Sobre a Camada de Rede
19/01	21/01	Sobre a Camada de Transporte
22/01	22/01	2ª Avaliação
26/01	28/01	Sobre Camada de Aplicação

02/02	04/02	Sobre Camada de Aplicação
09/02	11/02	Tópicos em Segurança e Gerenciamento de Redes
12/02	12/02	3ª Avaliação
16/02	16/02	Revisão Final
18/02	18/02	4ª Prova

AVALIAÇÕES		
Data	Hora	Descrição
20/11	17h-18h40	1ª Avaliação
22/01	17h-18h40	2ª Avaliação
12/02	17h-18h40	3ª Avaliação

REFERÊNCIAS
<p>- Apresentações, vídeos e links disponibilizados no CLASSROOM.</p> <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> DURR, A. O. e outros. Redes Locais na Prática. São Paulo: Saber, 2008. MORIMOTO, C. E. Guia Completo de Redes, 3a ed. TANENBAUM, A. S. Redes de Computadores, 4a ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003. SOARES, L. F.; LEMOS, G.; COLCHER, S. Redes de Computadores: Das LANs, MANs e WANs às Redes ATM. Rio de Janeiro: Campus. ROSS, K.; KUROSE, J. Redes de Computadores e a Internet: uma nova abordagem. São Paulo: Addison Wesley. COMER, D. E. Redes de Computadores e Internet. Porto Alegre: Bookman. <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> DURR, A. O. e outros. Redes Locais na Prática. São Paulo: Saber, 2008. MORIMOTO, C. E. Guia Completo de Redes, 3a ed. TANENBAUM, A. S. Redes de Computadores, 4a ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003. SOARES, L. F.; LEMOS, G.; COLCHER, S. Redes de Computadores: Das LANs, MANs e WANs às Redes ATM. Rio de Janeiro: Campus. ROSS, K.; KUROSE, J. Redes de Computadores e a Internet: uma nova abordagem. São Paulo: Addison Wesley. COMER, D. E. Redes de Computadores e Internet. Porto Alegre: Bookman.

