



Doutorado Profissional em
Saúde da Família

1^a TURMA

**Informativo do(a)
Doutorando(a)**

2021



FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ
Presidente: Nísia Verônica Trindade Lima

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ
Reitor: Hidelbrando do Santos Soares

UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ
Reitor: Fabianno Cavalcante de Carvalho

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
Reitor: José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO
Reitor: Natalino Salgado Filho

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
Reitor: José Daniel Diniz Melo

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
Reitor: Valdiney Veloso Gouveia

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI
Reitor: Francisco do Ó de Lima Júnior

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
Reitor: Gildasio Guedes Fernandes

GESTÃO PEDAGÓGICA DO PPGSF

Anya Pimentel Gomes Fernandes Vieira Meyer

Gilmara Silva de Melo Santana

Maria de Fátima Antero Sousa Machado

Maria do Socorro de Sousa

Maria Socorro de Araújo Dias

Roberto Wagner Júnior Freire de Freitas

COORDENADORES DE NUCLEADORAS

Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ)

Anya Pimentel Gomes Fernandes Vieira Meyer

Roberto Wagner Júnior Freire de Freitas

Fundação Universidade Estadual do Ceará (UECE)

Ana Patrícia Pereira Morais

José Maria Ximenes Guimarães

Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)

Maristela Inês Osawa Chagas

Maria Socorro de Araújo Dias

Universidade Federal do Ceará (UFC/UNILAB)

Fabiane do Amaral Gubert

Renata de Sousa Alves

Universidade Federal do Maranhão (UFMA)

Rejane Christine de Sousa Queiroz

Isaura Leticia Rolim

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

Karla Patrícia Cardoso Amorim

Paula Fernanda Brandão Batista dos Santos

Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

Talitha Rodrigues Ribeiro Fernandes Pessoa



Altamira Pereira da Silva Reichert

Universidade Regional do Cariri (URCA)

Evanira Rodrigues Maia

Maria do Socorro Vieira Lopes



Sumário

1. Apresentação	7
2. IES Participantes da Proposta	8
3. A oferta	8
4. Área de Concentração	8
5. Linhas de Pesquisa	9
6. Concepções Político-Pedagógicas	10
7. Objetivos do Curso	10
8. Perfil dos Egressos	11
9. Estrutura Curricular do Curso	12
10. Atividades Obrigatórias	14
11. Desenho da Oferta da Matriz Curricular – Turma 2021	15
12. Ementa das Disciplinas	17
13. Corpo Docente do Doutorado do PPOGSF/RENASF	22
14. Cronograma da Oferta do 1º Semestre	23
15. Calendário 2021.2	25

Prezados(as) Doutorandos(as)

É com grande alegria que iniciamos nossa trajetória no Curso de Doutorado em Saúde da Família. Convidamos você para juntos trilharmos novos caminhos rumo a uma aprendizagem que seja significativa e afetiva e que possa contribuir para uma prática mais qualificada.

O Doutorado Profissional em Saúde da Família atende à crescente demanda por profissionais e pesquisadores qualificados para a atenção, gestão, pesquisa e formação, a serem absorvidos frente aos desafios crescentes da Atenção Primária em Saúde da Família e às novas exigências curriculares do Ministério da Educação. A forte ênfase dada na formação do pesquisador durante o curso colaborará para a produção de conhecimentos na temática, para integração ciência-ensino-serviço, e fortalecimento do Sistema Único de Saúde - SUS.

Nesta perspectiva, nossa intenção é a de fazer desta formação um processo de troca de experiências e saberes que contribuam para a produção do conhecimento no campo saúde da família, bem como para uma prática significativa para a saúde da população.

A seguir apresentamos o Curso, o modo como este está organizado, e, o Regimento, documento orientador dos trâmites legais de sua formação.

Desejamos que os saberes apreendidos no Curso sejam para cada um de nós um processo motivador e transformador do nosso fazer como profissional do serviço, como docente e pesquisador.

Estamos felizes e gratos (as) pela possibilidade de encontrá-los (as) nos caminhos do **Doutorado Profissional em Saúde da Família**.

Bem-vindos ao Doutorado Profissional em Saúde da Família!

Coordenação e Docentes

1. Apresentação do Curso

O **Doutorado Profissional em Saúde da Família**, visa fomentar pesquisas e pesquisadores, adotando a lógica da integração ensino-serviço como cenário dinâmico, mutante e vivo que requer constante aperfeiçoamento para os desafios cotidianos que a ESF enfrenta para assegurar a promoção da saúde na atenção, na gestão e no cuidado com repercussão na formação dos profissionais de saúde. Ademais, este doutorado contribui com o processo de fortalecimento regional, pois impulsiona, de forma inequívoca, a formação de recursos humanos e desenvolvimento da área. O Programa visa contribuir com a relevância social, científica e tecnológica dos processos de formação profissional avançada, bem como o necessário estreitamento das relações entre as universidades e as demandas da sociedade e serviços.

O presente Curso de Doutorado Profissional em Saúde da Família resulta da experiência acumulada do corpo docente do Mestrado Profissional em Saúde da Família - MPSF, da parceria entre as instituições de ensino superior promovido pela Rede Nordeste de Formação em Saúde da Família - RENASF, do apoio das instituições de serviços de saúde, do reconhecimento da importância de conferir maior solidez aos processos formativos no campo epistêmico e prático saúde da família com consequência para a geração de conhecimento que atenda a complexidade da saúde da população.

Programas de pós-graduação *stricto sensu* em rede tem a capacidade de fortalecer a interação e o trabalho colaborativo interinstitucional. O presente Doutorado, organizado em rede de associação, apresenta um desenho que potencializa a dinâmica de conhecimentos e experiências de ensino e pesquisa, criação de novas alternativas para resolver problemas e apontar soluções, crescimento conjunto com um objetivo em comum, fortalecendo todos os seus integrantes, com suas individualidades e especificidades, além de viabilizar a otimização dos recursos humanos e suas expertises.

2. IES Participantes da Proposta

- ✓ Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz-CE)
- ✓ Universidade Federal do Piauí (UFPI)
- ✓ Universidade Federal do Maranhão (UFMA)
- ✓ Universidade Federal do Ceará (UFC)
- ✓ Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
- ✓ Universidade Regional do Cariri (URCA)
- ✓ Universidade Estadual do Ceará (UECE)
- ✓ Universidade Federal da Paraíba (UFPB)
- ✓ Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

3. A oferta

A oferta do curso é por nucleação (associação de nucleadoras). Nesta primeira turma temos duas nucleações:

- **Nucleação 1**

Sede da Nucleação: FIOCRUZ - Ceará

Nucleadoras: FIOCRUZ, UECE, UFC, UVA, URCA e UFMA

- **Nucleação 2**

Sede da Nucleação: UFRN

Nucleadoras: UFRN e UFPB

4. Área de Concentração

- **Saúde da Família**

Descrição: Saúde da Família compõe uma área do conhecimentos e campo de práticas complexos e profundamente imbricado com as mudanças do modelo de atenção à saúde no Brasil. Sua análise, avaliação e aperfeiçoamento demandam Indissociabilidade entre teoria e prática na retroalimentação de referenciais teórico-metodológicos e político-institucionais de produção de conhecimentos para o fortalecimento dos SUS. Adota os seguintes temas como eixos

estruturantes da formação profissional: saúde como direito e consequente necessidade de identificação e atenção às necessidades de saúde da população na perspectiva da humanização do cuidado. A promoção da saúde e sua importância estratégica no desenvolvimento de ações intersetoriais e de fomento à participação popular e controle social. A integralidade do cuidado, a qual implica no trabalho em rede, em equipe multiprofissional, em educação permanente e na gestão participativa dos serviços de saúde. A ênfase dirige-se ao conhecimento crítico e inovador articulado ao desenvolvimento profissional para aprimorar processos institucionais com impacto em nível local, regional, e nacional da atenção à saúde no âmbito da ESF.

5. Linhas de Pesquisa

▪ **Atenção e Gestão do Cuidado em Saúde da Família**

Esta linha de pesquisa explora e investiga os saberes e as práticas de gestão, da organização dos sistemas e serviços de saúde, da origem, evolução e controle dos problemas de saúde da população, bem como as tecnologias na promoção e na proteção específica da saúde, a prevenção das doenças e agravos, o cuidado clínico-assistencial, visando qualificar a Atenção Básica à Saúde, com enfoque na Estratégia de Saúde da Família e os atributos essenciais na atenção primária (primeiro contato, longitudinalidade, integralidade e coordenação do cuidado).

▪ **Educação na Saúde e Promoção da Saúde**

Esta linha de pesquisa trata da formulação, implantação e avaliação de iniciativas, projetos, programas e políticas de formação e desenvolvimento profissional dos trabalhadores de saúde visando à reorientação dos processos de trabalho na saúde no sentido da humanização, integralidade, resolubilidade e participação popular, assim como o desenvolvimento, com base nos determinantes da saúde, de tecnologias inovadoras à melhoria das condições de saúde das populações e fomentar a participação popular e a autonomia dos sujeitos no cuidado à saúde.

6. Concepções Político-Pedagógicas

O Programa adota a concepção de currículo como construção social, que avança na desconstrução/resignificação de concepções sobre saúde-doença-cuidado arraigadas no modelo biomédico e numa perspectiva restrita de identidade profissional. Baseia-se nos referenciais da educação por competências, entendendo-a como a capacidade de articular, mobilizar e colocar em prática conhecimentos, habilidades, atitudes e valores necessários ao desempenho de atividades requeridas pelo trabalho na ESF, na qual o adequado cuidado ao indivíduo é inseparável da compreensão das dinâmicas coletivas e seus determinantes sociais.

O Curso tem como base os preceitos da andragogia, e adota como principal estratégia no processo de ensino-aprendizagem o uso das metodologias ativas, por destinar-se a um público adulto, e por valorizar a aprendizagem significativa de forma contextualizada, requisitos estes necessários para a construção de saberes de modo mais efetivo. Partimos da premissa de que podemos aprender com a experiência, posto que somos capazes de compreender os sentidos do vivido.

7. Objetivos do Curso

7.1 Geral

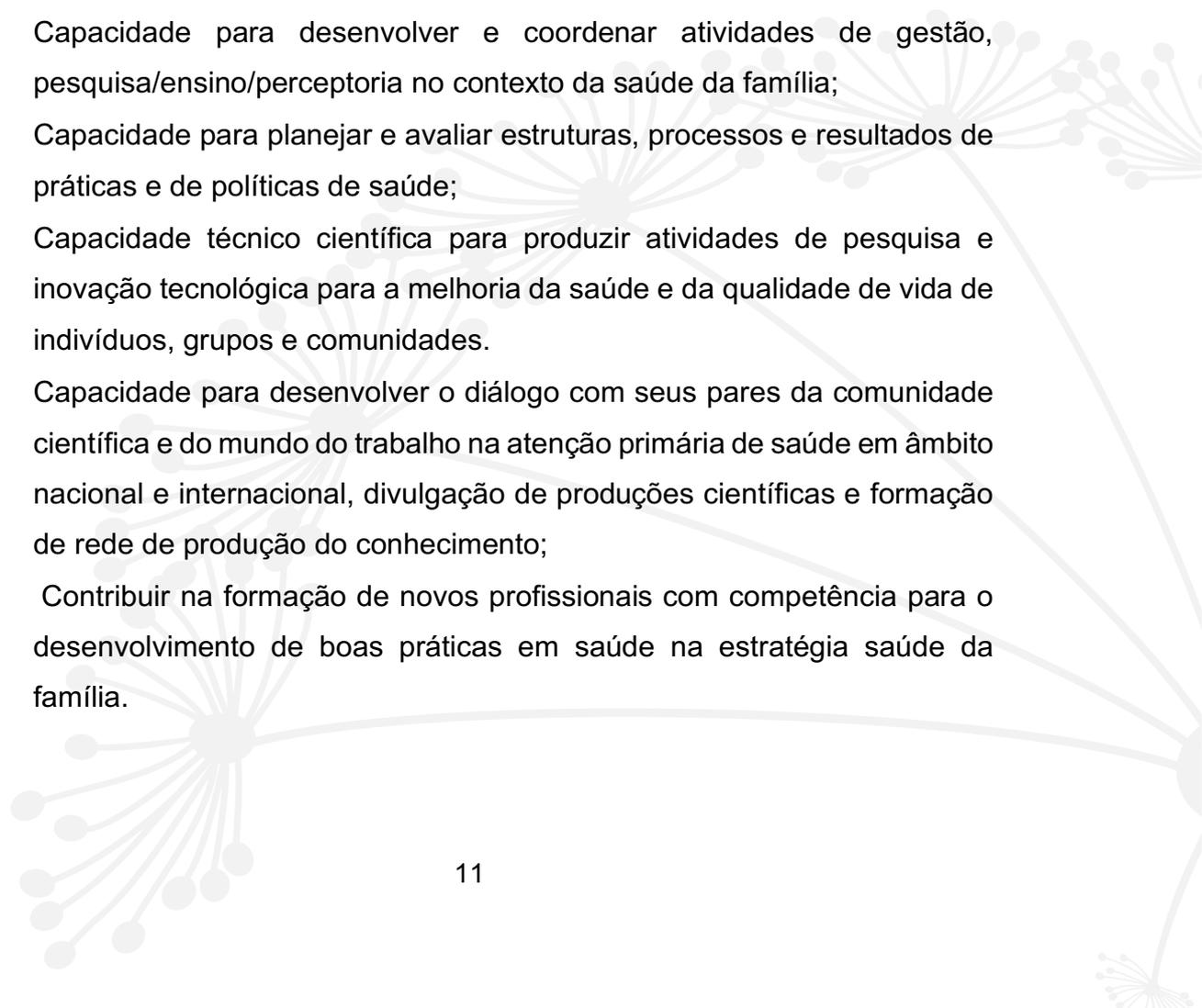
Formar pesquisadores, em nível de doutorado, com competência técnica-científica, crítica e reflexiva para atuar na pesquisa, docência e gestão no âmbito da Atenção Primária em saúde.

7.2 Específicos

- I Formar lideranças para a Atenção Primária com ênfase na Estratégia de Saúde da Família, aptas a exercer atividades de investigação, de ensino e de gestão, com ênfase na produção, difusão e aplicação do conhecimento da atenção primária na realidade nacional e internacional;

- 
- II Desenvolver nos profissionais de saúde capacidade de identificação, resolução de problemas e demandas de saúde da população utilizando métodos de pesquisas para formulação de propostas de intervenção/ação na ESF/atenção primária de saúde
 - III Qualificar profissionais de saúde para planejar e avaliar as políticas e práticas na ESF com vistas na reorientação dos processos de atenção, gestão do cuidado, educação na saúde e promoção da saúde.
 - IV Incentivar à pesquisa na área do Saúde da Família, sob perspectiva multi e interdisciplinar, articulando elementos da educação, atenção, controle social e gestão no aprimoramento da Estratégia de Saúde da Família e do Sistema Único de Saúde.

8. Perfil dos Egressos

- Capacidade para agir com postura ética e visão crítica, reflexiva e construtiva do conhecimento em saúde da família;
 - Capacidade para desenvolver e coordenar atividades de gestão, pesquisa/ensino/perceptoría no contexto da saúde da família;
 - Capacidade para planejar e avaliar estruturas, processos e resultados de práticas e de políticas de saúde;
 - Capacidade técnico científica para produzir atividades de pesquisa e inovação tecnológica para a melhoria da saúde e da qualidade de vida de indivíduos, grupos e comunidades.
 - Capacidade para desenvolver o diálogo com seus pares da comunidade científica e do mundo do trabalho na atenção primária de saúde em âmbito nacional e internacional, divulgação de produções científicas e formação de rede de produção do conhecimento;
 - Contribuir na formação de novos profissionais com competência para o desenvolvimento de boas práticas em saúde na estratégia saúde da família.
- 

9. Estrutura Curricular do Curso

O Curso de Doutorado em Saúde da Família tem duração mínima de 24 (vinte e quatro) e máxima de 48 (quarenta e oito) meses, cursado em disciplinas dispostas por créditos (cada crédito equivale a 15 horas/aula). O aluno deverá integralizar uma carga horária mínima de 900 horas (60 créditos), distribuídas em: 480 horas (32 créditos) obtidas em disciplinas, 30 horas (2 créditos) de comissão de acompanhamento, e 390 horas (26 créditos) referentes a qualificação e defesa da Tese.

Da carga horária obtida em disciplinas, um mínimo de 360 horas (24 créditos) deve ser integralizado em disciplinas ofertadas pelo curso. O aluno poderá consignar, no máximo, 120 horas (6 créditos) em disciplinas já cursadas no mestrado, desde que solicitado e aprovado pelo Colegiado Geral do Curso de Doutorado, seguindo estabelecido no regimento do curso.

As disciplinas obrigatórias objetivam oferecer as bases epistemológicas, filosóficas e teóricas do pensamento político e da produção do conhecimento necessárias à formação do Doutor. As disciplinas optativas e eletivas visam o aprofundamento de temáticas vinculadas a formação profissional, às áreas de estudos dos doutorandos e sua prática de pesquisa. As disciplinas optativas se distinguem das eletivas por serem ofertadas pelo programa, enquanto que as eletivas são ofertadas pelos programas de pós graduação *stricto sensu* já existentes nas nucleadoras.

Os conteúdos serão oferecidos prioritariamente por metodologias ativas, ofertados sob a forma de exposição dialogadas, seminários temáticos, discussão em grupo, trabalhos individuais entre outros. Será exigido do aluno um mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência nas atividades oferecidas.

As disciplinas obrigatórias são:

- Tópicos avançados da Pesquisa Científica (60 horas/4 créditos);
- Liderança em Pesquisa na Atenção Primária em Saúde (45 horas/3 créditos);
- Estudos Avançados em Saúde da Família (45 horas/3 créditos);

- Seminários de pesquisa 1, 2, 3 e 4 (90 horas/6 créditos).

As disciplinas optativas são:

- Bases Teóricas e Epistemológicas do Cuidar e das Práticas em Saúde (45 horas/3 créditos);
- Sistemas Universais de Saúde baseados em APS no mundo (45 horas/3 créditos);
- Políticas Públicas em Saúde na APS (45 horas/3 créditos);
- Estudos Avançados em Educação na Saúde (45 horas/3 créditos);
- Análise de Dados I: Fundamentos básicos de Bioestatística (45 horas/3 créditos);
- Análise de Dados II: Bioestatística Aplicada (45 horas/3 créditos);
- Análise de dados III: Estudo de referenciais teóricos e metodológicos na pesquisa qualitativa (45 horas/3 créditos);
- Análise de dados IV: Análise de dados em pesquisa qualitativa (45 horas/3 créditos);
- Promoção da Saúde no Contexto da Saúde da Família (45 horas/3 créditos);
- Epidemiologia (45 horas/3 créditos);
- Estudos Avançados em Atenção integral em Saúde da Família (45 horas/3 créditos);
- Estágio de Docência (45 horas/3 créditos);
- Gestão em Saúde da Família (45 horas/3 créditos).

As disciplinas eletivas são:

- Disciplinas ofertadas em programas de pós-graduação já existentes nas nucleadoras. Para terem seus créditos integralizados no doutorado, as disciplinas a serem cursadas nesta categoria deverão ser decididas em conjunto com o grupo docente condutor e ratificadas pelo colegiado da nucleação.

10. Atividades Obrigatórias

- **Comissão de Acompanhamento – Grupo Docente Condutor (30 horas/2 créditos)**

A comissão será formada por três docentes do Programa para cada Doutorando. A mesma tem a responsabilidade de acompanhar a trajetória de aprendizagem do doutorando, que inclui a definição de disciplinas que serão cursadas e desenvolvimento do projeto de pesquisa. Os encontros iniciarão com apresentação formal do doutorando do estado da arte atual de seu projeto de tese, assim como de seu percurso teórico-metodológico no curso (e.g., disciplinas cursada, participação em eventos, produções técnicas e acadêmicas, etc.). A comissão discutirá o caminho percorrido pelo doutorando, fazendo análise crítica sobre o mesmo e realizando encaminhamentos/ajustes no trajeto futuro do mesmo (e.g., sugerindo disciplinas a serem cursada e ajustes no projeto de doutorado, etc.).

- **Orientação e Qualificação (120 horas/8 créditos)**

Acompanhamento do desenvolvimento do projeto de pesquisa do doutorando pelo orientador, por meio de encontros regulares, com vistas a apresentação e submissão a comissão examinadora do projeto de tese para análise e emissão de parecer para ajustes e continuidade.

- **Orientação e Defesa Tese (270 horas/18 créditos)**

Acompanhamento do desenvolvimento do projeto de pesquisa do doutorando pelo orientador por meio de encontros regulares e participação nas reuniões de grupo de pesquisa e outras atividades pertinentes com vistas a defesa da tese.

11. Desenho da Oferta da Matriz Curricular – Turma 2021

1º SEMESTRE		
DISCIPLINAS		CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS
OBRIGATÓRIAS	TÓPICOS AVANÇADOS DE PESQUISA CIENTÍFICA	60h (4 créditos)
	SEMINÁRIO 1	30h (2 créditos)
	ACOMPANHAMENTO	30h (2 créditos) equivalente 4h/semestre
OPTATIVAS	EPIDEMIOLOGIA	45h (3 créditos)
	ANÁLISE DE DADOS I: FUNDAMENTOS BÁSICOS DE BIOESTATÍSTICA	45h (3 créditos)
	ANÁLISE DE DADOS III: ESTUDO DE REFERÊNCIAS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS NA PESQUISA QUALITATIVA	45h (3 créditos)
ELETIVAS	AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE EM PROMOÇÃO DA SAÚDE OFERTA EM PARCERIA BRASIL - COLÔMBIA	30h (2 créditos)

2º SEMESTRE		
DISCIPLINAS		CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS
OBRIGATÓRIAS	ESTUDOS AVANÇADOS EM SAÚDE DA FAMÍLIA	45h (3 créditos)
	SEMINÁRIO 2	15h (1 créditos)
	ACOMPANHAMENTO	4h/semestre
OPTATIVAS	SISTEMAS UNIVERSAIS DE SAÚDE BASEADOS EM APS NO MUNDO	45h (3 créditos)
	POLÍTICAS PÚBLICAS EM SAÚDE NA APS	45h (3 créditos)
	ANÁLISE DE DADOS II :BIOESTATÍSTICA APLICADA	45h (3 créditos)
	ANÁLISE DE DADOS IV: ESTUDO DE REFERÊNCIAS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS NA PESQUISA QUALITATIVA	45h (3 créditos)
ELETIVAS	AS DISCIPLINAS A SEREM CURSADAS NESTA CATEGORIA DEVERÃO SER DECIDIDAS POR SEMESTRE EM CONJUNTO COM	

	O GRUPO DOCENTE CONDUTOR E RATIFICADAS PELO COLEGIADO DA NUCLEAÇÃO.	
--	---	--

3º SEMESTRE		
DISCIPLINAS		CARGA HORÁRIA/ CRÉDITOS
OBRIGATÓRIAS	LIDERANÇA EM PESQUISA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE	45h (3 créditos)
	SEMINÁRIO 3	30h (2 crédito)
	ACOMPANHAMENTO	4h/semestre
OPTATIVAS	BASES TEÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DO CUIDAR E DAS PRÁTICAS EM SAÚDE	45h (3 créditos)
	ESTUDOS AVANÇADOS EM EDUCAÇÃO NA SAÚDE	45h (3 créditos)
	PROMOÇÃO DA SAÚDE NO CONTEXTO DA SAÚDE DA FAMÍLIA	45h (3 créditos)
ELETIVAS	AS DISCIPLINAS A SEREM CURSADAS NESTA CATEGORIA DEVERÃO SER DECIDIDAS POR SEMESTRE EM CONJUNTO COM O GRUPO DOCENTE CONDUTOR E RATIFICADAS PELO COLEGIADO DA NUCLEAÇÃO.	

4º SEMESTRE		
DISCIPLINAS		CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS
OBRIGATÓRIAS	SEMINÁRIO 4	15h (1 crédito)
	ACOMPANHAMENTO	4h/semestre
OPTATIVAS	GESTÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA	45h (3 créditos)
	ESTUDOS AVANÇADOS EM ATENÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA	45h (3 créditos)
	ESATÁGIO DE DOCENCIA	45h (3 créditos)
ELETIVAS	AS DISCIPLINAS A SEREM CURSADAS NESTA CATEGORIA DEVERÃO SER DECIDIDAS POR SEMESTRE EM CONJUNTO COM O GRUPO DOCENTE CONDUTOR E RATIFICADAS PELO COLEGIADO DA NUCLEAÇÃO.	

12. Ementa das Disciplinas

Abaixo apresenta-se o ementário das disciplinas obrigatórias e optativas do curso de Doutorado. As ementas das eletivas serão acrescentadas por semestre após decisão em conjunto com o grupo docente condutor e ratificadas pelo colegiado da nucleação, conforme sugestão do primeiro semestre: **Avaliação da Efetividade em Promoção da Saúde.**

12.1 Disciplinas obrigatórias do curso de doutorado

▪ TÓPICOS AVANÇADOS DA PESQUISA CIENTÍFICA

Carga Horária: 60 horas | Créditos: 4

Ementa: Teoria do conhecimento. Ciência e ideologia. Valor e relevância do pensamento científico na sociedade contemporânea. Concepções de ciência e seus métodos: dedutivo, indutivo, hipotético-dedutivo. Desenho e desenvolvimento de pesquisa na atenção primária.

▪ LIDERANÇA EM PESQUISA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE

Carga Horária: 45 horas | Créditos: 3

Ementa: Pensamento crítico-reflexivo. Análise crítica da pesquisa científica na atenção primária. Identificação e desenvolvimento de temas de pesquisa na atenção primária. Formação de grupos e compartilhamento de conhecimentos inovadores para a atenção primária em saúde. Construção e manutenção de redes colaborativas e de relacionamentos voltados para os pesquisadores. Ética, comunicação, negociação e trabalho em equipe.

▪ ESTUDOS AVANÇADOS EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Carga Horária: 45 horas | Créditos: 3

Ementa: Aportes teórico-metodológicos de abordagens as relações família e sociedade. Estudos sobre família e relações de gênero. As relações entre gerações. Desenvolvimento das concepções de família e sociedade; controvérsias paradigmáticas sobre família; família e seu processo de transformação e a tônica de sua centralidade na sociedade. Gênero, poder e classe. Análise da visão contemporânea sobre sociedade, família e as perspectivas de intervenções e cuidados em saúde.

▪ **SEMINÁRIOS DE PESQUISA I, II, III e IV**

Carga Horária: 90 horas | Créditos: 6

Ementa: Produção e desenvolvimento da tese. Problematização do objeto do estudo e decisões metodológicas. Produção de artigos científicos. Produção de tecnologias para os serviços de saúde. Translação do conhecimento científico para o campo de prática.

12.2 Disciplinas optativas do curso de doutorado

▪ **BASES TEÓRICAS E EPISTEMOLÓGICAS DO CUIDAR E DAS PRÁTICAS EM SAÚDE**

Carga Horária: 45 horas | Créditos: 3

Ementa: Aspectos históricos e filosóficos do processo de cuidar em saúde. Origem das práticas em saúde e sua relação com as estruturas sociais dos diferentes períodos da história da humanidade. Tipos de práticas de saúde. Novos modelos conceituais e tecnológicos para o cuidado em saúde.

▪ **SISTEMAS UNIVERSAIS DE SAÚDE BASEADOS EM APS NO MUNDO**

Carga Horária: 45 horas | Créditos: 3

Ementa: Análise reflexiva e crítica dos sistemas de saúde universais baseados na atenção primária à saúde adotado em diversos países do mundo. Sistemas de saúde de APS e os desafios econômicos, políticos, históricos, institucionais, culturais e de gestão do trabalho em saúde no contexto da globalização da economia e da mercantilização da saúde. Correntes de APS existentes e as perspectivas de reorientação dos modelos de atenção na lógica da determinação social da saúde e da promoção da saúde.

▪ **POLÍTICAS PÚBLICAS EM SAÚDE NA APS**

Carga Horária: 45 horas | Créditos: 3

Ementa: Atenção primária como ordenadora da rede de atenção a saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Políticas públicas, políticas sociais e políticas governamentais: conceituações, elaboração, aplicação e avaliações. Análise dos princípios da atenção primária e da reorientação das práticas profissionais. Integralidade, interdisciplinaridade, intersetorialidade e participação social na atenção primária em saúde.

▪ **ESTUDO AVANÇADOS EM EDUCAÇÃO NA SAÚDE**

Carga Horária: 45 horas | Créditos: 3

Ementa: Estudo crítico a luz das teorias da educação para o ensino na saúde. Teorias e práticas pedagógicas presentes na formação dos profissionais de saúde. Metodologia ativas de aprendizagem e suas implicações sociais na aprendizagem. Aprendizagem no ensino na saúde.

▪ **ANÁLISE DE DADOS I: FUNDAMENTOS BÁSICOS DE BIOESTATÍSTICA**

Carga Horária: 45 horas | Créditos: 3

Ementa: Análise de dados e sua aplicação no âmbito da saúde. Introdução à bioestatística: histórico e conceitos básicos; o estudo das variáveis; apresentação gráfica e tabular de dados; bioestatística descritiva: medidas de tendência central, medidas de variabilidade e dispersão, noções de probabilidade e distribuição; principais aplicativos utilizados em bioestatística; noções de amostragem.

▪ **ANÁLISE DE DADOS II: BIOESTATÍSTICA APLICADA**

Carga Horária: 45 horas | Créditos: 3

Ementa: Testes estatísticos paramétricos e não-paramétricos; correlação e regressão; testes para variáveis categóricas; introdução aos modelos multivariados; procedimentos prévios à análise múltipla dos dados; técnicas multivariadas de verificação da dependência entre variáveis.

▪ **ANÁLISE DE DADOS III: ESTUDO DE REFERENCIAIS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS NA PESQUISA QUALITATIVA**

Carga Horária: 45 horas | Créditos: 3

Ementa: Fundamentos teóricos e metodológicos de estudos qualitativos. Posição epistemológica do pesquisador e pesquisados na produção do conhecimento. Técnicas e instrumentos de coleta de dados. Discussão sobre saturação de dados. Entrada e saída de campo de pesquisa. Ética.

▪ **ANÁLISE DE DADOS IV: ANÁLISE DE DADOS EM PESQUISA QUALITATIVA**

Carga Horária: 45 horas | Créditos: 3

Ementa: Descrição, organização e análise de dados. Utilização de técnicas manuais e uso de softwares no arranjo de formação de significados e categorias.

Interpretação de dados - narrativas, conteúdo, mapas. O lugar da teoria na interpretação e discussão.

- **PROMOÇÃO DA SAÚDE NO CONTEXTO DA SAÚDE DA FAMÍLIA**

Carga Horária: 45 horas | Créditos: 3

Ementa: Perspectivas filosóficas, históricas, conceituais, políticas e modos de produção de saberes da Promoção da Saúde. Competências em Promoção da Saúde. Estudo de Modelos de Promoção da Saúde no âmbito da atenção à Saúde da Família. Estratégias de intervenção em promoção da saúde e seus desafios na atualidade. Determinantes sociais e a articulação com as bases da promoção da saúde, enfocando dimensões da avaliação.

- **EPIDEMIOLOGIA**

Carga Horária: 45 horas | Créditos: 3

Ementa: Bases conceituais da Epidemiologia como método de investigação científica. Fundamentos da Epidemiologia e Causalidade. Objetivos dos principais estudos epidemiológicos, as etapas e desenvolvimento de estudos transversais, de coorte e caso controle. Amostragem e ameaças à validade de estudos epidemiológicos.

- **ESTUDOS AVANÇADOS EM ATENÇÃO INTEGRAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA**

Carga Horária: 45 horas | Créditos: 3

Ementa: Estudos sobre famílias. Concepções históricas e metodológica de Atenção à saúde da Família. Modelos de atenção à Saúde da Família na Atenção Primária em Saúde. Práticas colaborativas e interprofissionalidade na estratégia saúde da família.

- **GESTÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA**

Carga Horária: 45 horas | Créditos: 3

Ementa: Aportes teórico-metodológicos para compreensão da complexidade da gestão em saúde da família. Sujeitos, subjetividade e gestão na saúde da família. Administração pública e gestão em saúde da família. Modelos jurídico-administrativos e arranjos contratuais em saúde. Gestão estratégica e apoio institucional na reorientação do modelo de atenção. Planejamento

governamental, métodos e técnicas de planejamento como tecnologia de gestão em saúde da família.

▪ **ESTÁGIO DE DOCÊNCIA**

Carga Horária: 45 horas | Créditos: 3

Ementa: Teorias de ensino-aprendizagem. Andragogia. Planejamento, implementação e avaliação do processo ensino-aprendizagem. Políticas de formação profissional na saúde. Competências do profissional para atuar nas atividades de ensino, articular teoria e prática através da aproximação com a realidade acadêmica.

12.3 Disciplinas eletivas ofertadas no primeiro semestre do curso de doutorado

▪ **AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE EM PROMOÇÃO DA SAÚDE**

Carga Horária: 30 horas | Créditos: 2

Ementa: Compreensão da natureza complexa das intervenções em saúde coletiva na perspectiva da Promoção da Saúde. Diferenciação dos principais conceitos em avaliação. Trajetória da avaliação em saúde no Brasil com ênfase nos desafios para o campo da Promoção da Saúde. Tipos de resultados: efetividade e atribuições de efeitos. Avaliabilidade e estudos de casos de experiências. Desenho do plano de avaliação: Pergunta avaliativa e construção de indicadores. Enfoques metodológicos na avaliação. Avaliação de custo-efetividade. Tomada de decisão e aspectos políticos da avaliação.

13. Corpo Docente do Doutorado do PPGSF/RENASF

Nucleação	Instituição de Origem	Nome do Docente
1	FIOCRUZ/CE	ANYA PIMENTEL GOMES FERNANDES VIEIRA MEYER
1	FIOCRUZ/CE	FERNANDO FERREIRA CARNEIRO
1	FIOCRUZ/CE	LUIZ ODORICO MONTEIRO DE ANDRADE
1	FIOCRUZ/CE	MARCIO FLAVIO MOURA DE ARAÚJO
1	FIOCRUZ/CE	MARIA DE FATIMA ANTERO SOUSA MACHADO
1	FIOCRUZ/CE	ROBERTO WAGNER JUNIOR FREIRE DE FREITAS
1	UECE	ANA PATRICIA PEREIRA MORAIS
1	UECE	JOSE MARIA XIMENES GUIMARÃES
1	UFC	ANA PAULA SOARES GONDIM
1	UFC	MARIANA CAVALCANTE MARTINS
1	UFC	MARLI TEREZINHA GERMENIZ GALVÃO
1	UFC	MARY ANNE MEDEIROS BANDEIRA
1	UFC	NEIVA FRANCENELY CUNHA VIEIRA
1	UFC	PAULO SERGIO DOURADO ARRAIS
1	UFMA	MARIA TERESA SEABRA SOARES DE BRITTO ALVES
1	UFMA	REJANE CHRISTINE DE SOUSA QUEIROZ
2	UFPB	ALTAMIRA PEREIRA DA SILVA REICHERT
2	UFPB	TALITHA RODRIGUES RIBEIRO FERNANDES PESSOA
2	UFPB	FRANKLIN DELANO SOARES FORTE
2	UFPB	GERALDO EDUARDO GUEDES DE BRITO
2	UFRN	ANA TANIA LOPES SAMPAIO
2	UFRN	ANGELO GIUSEPPE RONCALI DA COSTA OLIVERIA
2	UFRN	DIXIS FIGUEROA PEDRAZA
2	UFRN	KARLA PATRICIA AMORIM
2	UFRN	TATYANA MARIA SILVA DE SOUZA ROSENDO
2	UFRN	SEVERINA ALICE DA COSTA UCHOA
1	URCA	ANTONIO GERMANE ALVES PINTO
1	UVA	IZABELLE MONT'ALVERNE NAPOLEÃO ALBUQUERQUE
1	UVA	MARIA SOCORRO DE ARAUJO DIAS
1	UVA	MARISTELA INES OSAWA VASCONCELOS

14. Cronograma da Oferta do 1º Semestre

DISCIPLINAS	AGO				SET				OUT				NOV				DEZ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Aula Inaugural	Dia 11/08 Quarta-feira 14:00																			
Obrigatória Tópicos Avançados de Pesquisa Científica (60h)	2ª S Dias: 12,13/08 Quinta/Sexta				2ª S Dias: 08,09,10/09 Quarta/Quinta/Sexta				2ª S Dias: 13,14,15/10 Quarta/Quinta/Sexta											
Obrigatória Seminário I (30h)	4ª S Dias 26 ,27/08 Quinta/Sexta				3ªS Dias 16,17/09 Quinta/Sexta															
Obrigatória Comissão de Acompanhamento (04 horas)*	Disciplina transversal a ser definido por cada Comissão de Acompanhamento																			
Optativa Epidemiologia (45)									1ª S Dias: 29 e 30/09 e 01/10 Quarta/Quinta/ Sexta 4ª S Dias: 27, 28, 29/10 Quarta/Quinta/ Sexta											
Optativa Análise de Dados I: Fundamentos Básicos de Bioestatística (45h)													4ª S Dias: 24, 25 e 26/11 Quarta/Quinta/ Sexta				2ª S Dias: 08, 09 e 10/12 Quarta/Quinta/ Sexta			

DISCIPLINAS	AGO				SET				OUT				NOV				DEZ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
<p>Optativa Análise de Dados III: Estudo de Referencias Teóricos e Metodológicos na Pesquisa Qualitativa (45h)</p>													1ª S Dias: 03,04,05/11 Quarta/Quinta/Sexta								
<p>Eletiva</p>	<p>AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE EM PROMOÇÃO DA SAÚDE (30H CRÉDITOS 2) OFERTA EM PARCERIA BRASIL - COLÔMBIA Brasil NOTURNO 19-21H</p>																				

15. Calendário 2021.2 Doutorado Saúde da Família RENASF (1º Semestre)

JULHO 2021

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
27	28	29	30	01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
01	02	03	04	05	06	07

● 01 ● 09 ○ 17 ○ 23 ○ 31

AGOSTO 2021

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11

● 08 ○ 15 ○ 22 ● 30

SETEMBRO 2021

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
29	30	31	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	01	02
03	04	05	06	07	08	09

● 06 ○ 13 ○ 20 ● 28

OUTUBRO 2021

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
26	27	28	29	30	01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	01	02	03	04	05	06

● 06 ○ 13 ○ 20 ● 28

NOVEMBRO 2021

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
31	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11

● 04 ○ 11 ○ 19 ● 27

DEZEMBRO 2021

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
28	29	30	01	02	03	04
05	06	07	08	09	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	01
02	03	04	05	06	07	08

● 04 ○ 10 ○ 19 ● 26

- Aula Inaugural
- Tópicos Avançados de Pesquisa Científica (60h)
- Seminário I
- Epidemiologia
- Análise de Dados I: Fundamentos Básicos de Bioestatística
- Análise de Dados III: Estudo de Referências Teóricas e Metodológicas na Pesquisa Qualitativa



renasf

REDE NORDESTE DE FORMAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA

