

ANT0040 - ORGANIZAÇÃO SOCIAL, FAMÍLIA E PARENTESCO

Docente: Angela Facundo
Horário: Quintas-feiras 14h55/18h30

Ementa:

Diferentes tradições teóricas sobre parentesco, família e organização social. Sistemas e estruturas do parentesco. Nomenclaturas e terminologias. Organização social, estrutura e função. Parentesco, gênero e geração. Família, heteronormatividade e homoconjugalidades. Estudo de monografias clássicas e contemporâneas.

Quantidade de vagas: 30

Metodologia:

Em razão da pandemia provocada pela circulação do novo coronavírus e das medidas tomadas para a contenção da pandemia, a disciplina será realizada no formato remoto. Serão 15 sessões no total, divididas em 8 sessões síncronas e 7 assíncronas. Cada tema será trabalhado em duas sessões (uma assíncrona e uma síncrona) e a consulta do material indicado será fundamental para o desenvolvimento da disciplina e para as conexões entre os temas propostos. Para cada um dos encontros síncronos será indicada uma bibliografia de leitura obrigatória e podem ser indicadas leituras complementares. Os encontros síncronos acontecerão em salas virtuais da plataforma Google Meet e o link será enviado via sigaa e é solicitado que as e os estudantes consultem com precedência o material da aula assíncrona. A comunicação da docente com a turma se dará através do SIGAA e dos correios eletrônicos registrados no sistema.

Procedimentos de avaliação de aprendizagem:

A cada semana haverá um encontro com a turma através de uma plataforma de reuniões virtuais em que a professora dará uma aula expositiva e recuperará os assuntos debatidos no fórum para animar a participação e discussão da turma. A frequência e a participação das e dos estudantes nas aulas e nas discussões será avaliada.

No final da disciplina, será solicitada a elaboração de um trabalho final.

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados:

Plataforma do SIGAA, aplicativos de videoconferência, com preferência para o Google Meet para os encontros presenciais, e uso de plataformas que disponibilizam produção audiovisual, filmes, lives, podcasts e material jornalístico de forma gratuita (YouTube, Whatsapp, Vimeo, Porta-Curtas, RetinaLatina, etc).

Cronograma:

Aulas de 21 de janeiro a 18 de março de 2021

8 encontros síncronos pela plataforma Google Meet, nas quintas-feiras de 14:55 às 18:30 e 7 aulas assíncronas.

NOTA: É importante que o material indicado para as aulas assíncronas seja consultado antes da sessão síncrona.

- **Primeira sessão síncrona**

Quinta-feira 21 de janeiro

Retomaremos a disciplina que foi suspensa em 2020 com uma apresentação da nova dinâmica e do novo programa. **E já discutiremos o primeiro texto indicado para a disciplina:**

AUGÉ Marc. 1975. *Os domínios do parentesco. Filiação, aliança matrimonial, residência*. Lisboa edições: Lisboa.

Material da aula assíncrona:

1. Márcio Ferreira da Silva - Estudos sobre Parentesco
<https://www.youtube.com/watch?v=MFFtFFDIHlg>
Duração: 13 minutos
Descrição: Fala do professor e pesquisador Márcio Ferreira da Silva, docente da Universidade de São Paulo desde 1998 e professor associado do Departamento de Antropologia da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas.
2. Parentesco e Propriedade: Modos de organização social disponível em
https://www.youtube.com/watch?v=pY9cT_mbMY
Duração: 9 minutos
Descrição: Vídeo didático com algumas informações básicas, especialmente para quem não vem da área da Sociologia ou da Antropologia, que coloca alguns dos elementos que iremos discutir ao longo das primeiras sessões. Se trata, claro, de uma revisão muito superficial, mas é importante que assistam o material.

- **Segunda sessão síncrona**

Quinta-feira 28 de janeiro

SCHNEIDER, David. 2016. “Parte 1: As características distintivas que definem a pessoa como um parente” (pp. 31-66). In: *Parentesco americano, uma exposição cultural*. Vozes: Petrópolis-RJ.

MACHADO, Igor. 2013. “A crítica ao estudo do parentesco” (pp. 45-68) In: *A antropologia de Schneider: pequena introdução*. Edufscar: São Carlos.

MACHADO, Igor. 2016. “Migração, deslocamentos e as franjas do parentesco”. R@U: *Revista de Antropologia Social dos Alunos do PPGAS-UFSCAR*, v. 6, p. 130-145.

Aula assíncrona:

Assistir **antes** da aula síncrona (na plataforma Netflix) o filme titulado “Um reino unido” (A United kingdom)

Ano: 2016 / Duração: 1h 51min / Direção: Amma Asante

Ver o filme pensando nos diferentes sistemas de parentesco, no julgamento colonial dos costumes de povos não ocidentais, nas uniões e casamentos como um assunto político e no seu potencial disruptivo de sistemas sociais. E fazer uma breve pesquisa sobre o contexto histórico no qual o filme é baseado.

- **Terceira sessão síncrona**

Quinta-feira 4 de fevereiro

CARSTEN, Janet. 2014. "A matéria do parentesco". In *R@U*, 6 (2), jul/dez: 103-118. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1862313/mod_resource/content/1/J_Carsten_Mat%C3%A9ria_do_parentesco.pdf

SAHLINS, Marshall. 2011. "What kinship is (part one)". *Journal of the Royal Anthropological Institute* (N.S.) 17, 2-19. Royal Anthropological Institute.

FLAKSMAN, Clara. 2018. "De sangue" e "de santo": o parentesco no candomblé. *Mana* [online]. vol.24, n.3.

Material da aula assíncrona:

Assistir o material **antes da aula de 4** de fevereiro.

Conferência 32ª RBA de Seth Holmes (University of California - Berkeley)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=rH46P9ZinWY>

Título: Imigração, saúde e a invisibilização da desigualdade

Duração: 56mn

1. Documentário "A dona do terreiro"

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6wP1Tg8MF2I>

Diretora: Deisy Anunciação

Duração: 36mn

Ano: 2018

- **Quarta sessão síncrona**

Quinta-feira 11 de fevereiro

RUBIN, Gayle. 1986. "A circulação de mulheres: notas sobre a 'economia política' do sexo". *Nueva Antropologia*, vol. VIII, N.30. México, p.95-145.

BUTLER, Judith. 2003 "O parentesco é sempre tido como heterossexual?". *Cadernos Pagu*, (21), pp. 219-260

ALMEIDA, Miguel Vale de. 2009. "O Esperma Sagrado. Algumas ambiguidades da homoparentalidade em contextos euro-americanos contemporâneos". *Quaderns de l'Institut Català d'Antropologia*. Número 25. Lisboa, p. 109-121.

Material da aula assíncrona:

Assistir o material **antes da aula de 11** de fevereiro.

1. Filme Patrik 1.5

<https://www.youtube.com/watch?v=IObelu3LNNA>

Direção: Ella Lemhagen

Duração: 95mn

Ano: 2008

2. Paris is Burning

<https://www.youtube.com/watch?v=mBVBipOl76Q>

Direção: Jennie Livingston

Duração: 76mn

Ano: 1990

Indicação extra para quem entende espanhol:

Documentário: Virgens juradas

https://www.youtube.com/watch?v=sT-sK8uhK_k

- **Quinta sessão síncrona**

Quinta-feira 25 de fevereiro

FONSECA, Claudia. Da circulação de crianças à adoção internacional: questões de pertencimento e posse. *Cadernos Pagu*, Campinas, SP, n. 26, p. 11–43, 2016. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/cadpagu/article/view/8644721>

VIANNA, Adriana. 2002. “Quem deve guardar as crianças? Dimensões tutelares da gestão contemporânea da infância”. *Gestar e gerir: estudos para uma antropologia da administração pública no Brasil*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, p. 271-312.

FONSECA, Claudia. 2011. “As novas tecnologias legais na produção da vida familiar. Antropologia, direito e subjetividades”. Em: *Civitas*, V. 11 n. 1, p. 8-23 jan.-abr. Porto Alegre. Disponível em: <https://www.redalyc.org/pdf/742/74218922002.pdf>

Complementar:

FONSECA, Claudia. 2007. “Apresentação - de família, reprodução e parentesco: algumas considerações”. *Cadernos Pagu*, (29), 9-35. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-83332007000200002

Material da aula assíncrona:

Assistir o material **antes da aula de 25** de fevereiro.

1. Filme: Me Daniel Blake

Disponível na NETFLIX ou em Youtube, mas com uma versão dublada ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=129PJIj-q6E>

Direção: Kean Loach

Duração: 100mn

Ano: 2017

2. Filme/documentário: "Todos nós cinco milhões"

<https://www.youtube.com/watch?v=s7sUDHjNRtQ>

Direção: Alexandre Mortagua

Duração: 87mn

Ano: 2019

Indicação extra para quem puder achar liberado:

Documentário: Nascidos em bordéis

Direção: Ross Kauffman e Zana Briski

<https://www.looke.com.br/filmes/nascidos-em-bordeis> (pagando)

- **Sexta sessão síncrona**

Quinta-feira 6 de março

BRITES, Jurema. 2007. Afeto e desigualdade: gênero, geração e classe entre empregadas domésticas e seus empregadores. *Cadernos Pagu*, Campinas, No 29, p. 91-109. http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-83332007000200005&lng=en&nrm=iso

BORNEMAN, John. 1997. “Cuidar y ser cuidado: el desplazamiento del matrimonio, el parentesco, el género y la sexualidad”. *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, No. 154.

LEINAWEAVER, Jessaca. B. 2019. “Hacia una antropología de la ingratitud: notas a partir de las relaciones de parentesco andino”. *Etnografías Contemporáneas*, 5(8). <http://revistasacademicas.unsam.edu.ar/index.php/etnocontemp/article/view/482>

FONSECA, Cláudia. 2000. “Aliados e rivais na família” (pp. 53 – 88). Em: *Família, Fofoca e honra: etnografia das relações de gênero e violência em grupos populares*. Porto Alegre: Ed. Universidade / UFRGS.

- **Sétima sessão síncrona**

Quinta-feira 11 de março

MARQUES, Ana Cláudia. 2002. “Política e questão de família”. *Revista Antropol. São Paulo*, v. 45, n. 2, p. 417-442.

COMERFORD, John Cunha. 2003. “Sociabilidade agonística, instituições formais, e narrativas: igreja, estado e sindicato em meio aos vizinhos e parentes”. XXVI Encontro Anual da ANPOCS, Apresentação oral no GT 20 – Rituais, representações e narrativas políticas.

COSTA DE OLIVEIRA, Ricardo. 2007. “Famílias, poder e riqueza: Redes Políticas no Paraná em 2007”. *Sociologias*, Porto Alegre, ano 9, nº 18, jun./dez. 2007, p. 150-169.

Complementar:

WOLF, Eric. 2003. “Aspectos das relações de grupos em uma sociedade complexa: México; Parentesco, amizade e relações patrono-cliente em sociedades complexas”. In *Antropologia e poder. Contribuições de Eric Wolf*. Bela Feldman Bianco e Gustavo Lins Ribeiro (orgs). Brasília: Editora da UnB; São Paulo: Imprensa Oficial; Campinas: Editora da Unicamp

- **Oitava sessão síncrona**

Quinta-feira 18 de março

JELIN, Elizabeth. Víctimas, familiares y ciudadanos/as: las luchas por la legitimidad de la palabra. 2007. *Cadernos Pagu*, Campinas, n. 29, p. 37-60, Dec. Available from http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-83332007000200003&lng=en&nrm=iso

STOLKE, Verena. 2006. "O enigma das interseções: classe, "raça", sexo, sexualidade. A formação dos impérios transatlânticos do século XVI ao XIX. *Rev. Estud. Fem.*, Florianópolis, v. 14, n. 1, p. 15-42, Apr.

Bibliografia complementar

ALMEIDA, Mauro W. B. de. 2012. "Lewis Morgan: 140 anos dos Sistemas de Consanguinidade e Afinidade da Família Humana (1871-2011)". *Cadernos de Campo* 19:309-322.

BARTH, Fredrik. 1998. BARTH, F. Grupos Étnicos e suas fronteiras. In: POUTIGNAT, P. Teorias da etnicidade. Seguido de grupos étnicos e suas fronteiras de Fredrik Barth, Philippe Poutignat, Jocelyne Streiff-Fenard. Tradução de Elcio Fernandes. São Paulo: UNESP. Capítulos 1 e 2.

BESTARD, Joan. 1998. Parentesco y modernidad. Barcelona: Paidós. (Introdução e primeiro capítulo. Págs. 17-77).

BLANC, Nathalie; Laugier, Sandra; Molinier, Pascale. 2020. O preço do invisível: As mulheres na pandemia. *DILEMAS: Revista de Estudos de Conflito e Controle Social – Rio de Janeiro – Reflexões na Pandemia*, pp. 1-13

CABRAL, João de Pina e LIMA, Antónia Pedroso de. 2005. "Como fazer uma história de família: um exercício de contextualização social", *Etnográfica*, vol. IX (2), pp.355-388.

CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto. 1991. "Introdução. Leitura de Rivers" Em: Cardoso de Oliveira (org.) *A antropologia de Rivers*. Campinas: Unicamp. Pp. 7-47

DIAS DUARTE, Luiz Fernando e CAMPOS GOMES, Edlaine de. 2008. *Três famílias: identidades e trajetórias transgeracionais nas classes populares*. Rio de Janeiro, FGV.

FAUSTO, Carlos. 2002. *Banquete de gente: comensalidade e canibalismo na Amazônia*. Mana, Rio de Janeiro, V. 8, n. 2, p. 7-44.

GINÉ, Enric. 2012. "A volta do parentesco: Joan Bestard Camps em conversa com João de Pina-Cabral". *Revista De Antropologia*, 56(2), 547-567. <https://doi.org/10.11606/2179-0892.ra.2013.82541>

GOW, Peter. 1997. "O Parentesco como Consciência Humana". *Mana*, 3(2):39-65. <http://www.luguiva.net/libros/detalle1.aspx?id=175&l=6>

LEVIS-TRAUSS, Claude. 1982. *As estruturas elementares do parentesco*. Tradução de Mariano Ferreira. Petrópolis, Vozes. (Introdução e 1a parte pp:41-81)

MANDELLI, Mariana; SOARES, Michel de Paula & FAVERO, Raphael. 2017. "O método genealógico na pesquisa antropológica". In: *Enciclopédia de Antropologia*. São Paulo: Universidade de São Paulo, Departamento de Antropologia. Disponível em: <<http://ea.fflch.usp.br/obra/o-método-genealógico-na-pesquisa-antropológica>>

MORGAN, Lewis Henry. 1871. "Chapter I: Introduction" e "Chapter II: System of relationship of the Ganowanian family – continued. Iroquois". *Systems of consanguinity and affinity of the Human Family*. Washington: Smithsonian Institution Press.

RADCLIFFE-BROWN A.R. 1969 [1924]. "O estudo dos sistemas de parentesco". In LARAIA, Roque de Barros (org.). *Organização social*. Rio de Janeiro: Zahar. *Journal of the Royal Anthropological Institute*. Pp.54-87

RIVERS, W.R.H. 1991. Parte I: "A ideia do parentesco". Em Cardoso de Oliveira (org.) *A antropologia de Rivers*. Campinas: Unicamp. Pp. 49-151.

RODRIGUES DE SOUZA, Edimilson. 2016. "Donos da luta: sacralização de lideranças camponesas e indígenas assassinadas em áreas de conflito fundiário". Em: *Antropologia e direitos humanos 6/organização Cláudia Fonseca [et. al.] - 1. ed. - Riode Janeiro:Mórula. Capítulo 5 Pp. 197-244*

SAHLINS, Marshall. 2011. "What kinship is" (part two). *Journal of the Royal Anthropological Institute* 17(2): 227-443

SAYAD, Abdelmalek. 1998. "Os filhos ilegítimos". *A Imigração ou os Paradoxos da Alteridade*. São Paulo: Edusp, Pp. 173-234

SCHNEIDER, David. 2016. *Parentesco Americano. Uma abordagem cultural*. Petrópolis: Vozes. (Páginas a definir)

SILVA, Katiane. 2014. *Muito além do conflito. Política, patronagem, ambientalismo e resistência indígena no Auati-Paraná, Alto Solimões, Amazonas*. Em: Paula Lacerda (org) *Mobilização social na Amazônia. A luta por justiça e por educação*. Rio de Janeiro: Laced/E-papers. Pp. 193-232

STOLKE, Verena. 2006. "O enigma das interseções: classe, "raça", sexo, sexualidade. A formação dos impérios transatlânticos do século XVI ao XIX". *Estudos Feministas, Florianópolis* 14(1):336, janeiro-abril. Pp.15-42

STRATHERN, Marilyn. 2015. *Parentesco, direito e o inesperado: parentes são sempre uma surpresa*. Tradução Stella Zagatto Paternlani. – 1ªed. – São Paulo: Editora Unesp. (Introdução à primeira parte e 1º capítulo)

VASCO, Luis Guillermo. 1994. *Lewis Henry Morgan: Confesiones de amor y odio*. En la selva de montaña (I: Importancia de Morgan y XV: notas sobre familia y parentesco).

WADE, Peter. 2013. *Racismo, democracia racial, mestizaje y relaciones de sexo/género*. *Tabula Rasa [online]*. n.18, pp.43-72.